

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Західноукраїнський національний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	42523
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	Не передбачено

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Яріш Олена Валентинівна, завідувач кафедри фінансів та банківської справи Полтавського університету і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Харченко Інна Георгіївна, методист, викладач фінансово-облікових дисциплін ВСП "Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ"
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Волощук Наталія Іванівна, Заступник начальника управління - начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	<u>Відомості про самооцінювання</u>
-------------------------------	---

	<u>ОПП</u>
ОПП, що акредитується	<u>Освітньо-професійна програма 2022</u>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<u>Навчальні плани</u>

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	-	На основі ознайомлення з матеріалами самооцінювання та інформацією, розміщеною на сайті коледжу Стратегію розвитку ЧФКЕП ЗУНУ не знайдено. У п. К 1.1 самоаналізу зазначено, що стратегія та місія Коледжу повністю відповідає стратегії та місії Університету, водночас Стратегія розвитку не містить інформації, що це підтверджує.
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Відгуки та рецензії на ОПП Протокол ЦК № 6 від 02.03.2022р. Протокол ЦК № 7 від 05.04.2022р. Протокол ЦК № 1 від 29.08.2022р. Протокол Методичної ради № 1 від 31.08.2022 р. Протокол Методичної ради № 9 від 14.04.2022 р. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Відгуки та рецензії на ОПП Угоди про співпрацю Протокол ЦК № 7 від 05.04.2022р. Протокол ЦК № 1 від 29.08.2022р.

			Протокол Методичної ради № 1 від 31.08.2022 р.
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Відгуки та рецензії на ОПП Водночас у п. 4 К 1.1СО зазначено, що професійна кваліфікація не передбачена.
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Національна рамка кваліфікацій
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Відгуки та рецензії на ОПП Результати опитування роботодавців
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма 2022
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	Освітньо-професійна програма 2022
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	ОПП не є міждисциплінарною	Освітньо-професійна програма 2022
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної	+	Освітньо-професійна програма 2022 Чек-лист Доцільно активізувати науково-дослідну діяльність здобувачів фахової передвищої освіти ВСП

	діяльності?		"ЧФКЕП ЗУНУ"
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Каталог вибіркових дисциплін Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти Індивідуальний навчальний план
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не передбачено	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Не реалізується	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Не реалізується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Угоди на проведення практики здобувачів фахової передвищої освіти Угоди про співпрацю Чек-лист

Шифр підкритері	Загальна оцінка	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2»)
-----------------	-----------------	---

ю	підкритерію (від «1» до «3»)	чи «1»)
К1.2	3	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма 2022
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2022
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Становлять понад 10%, що відповідає нормам Закону України «Про фахову передвищу освіту» Освітньо-професійна програма 2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Зустріч із фокус-групою
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	Освітньо-професійна програма 2022 Структурно-логічна схема ОПП 2022 потребує вдосконалення. Зокрема на схемі (с. 10 ОПП 2022) відсутні ОК 7 «Фізичне виховання», ОК 15 «Мікроекономіка», ОК 27 «Навчальна практика».

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> <u>Навчальні плани</u></p> <p>Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (с.12) містить не повний перелік ОК, передбачених ОПП і НП. Зокрема відсутні визначені компетентності та результати навчання затакими освітніми компонентами, як ОК 21 «Гроші та кредит», ОК 22 «Страхові послуги», ОК 27 «Навчальна практика», ОК 28 «Виробнича практика».</p>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> <u>Навчальні плани</u></p> <p>НП 2022 і ОПП 2022 містять розбіжності. Зокрема, розподіл ОК по навчальних семестрах у НП часткововідповідає структурно-логічній схемі ОПП.</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.4	2	<p>Структурно-логічна схема ОПП 2022 потребує вдосконалення. Зокрема на схемі (с. 10 ОПП 2022) відсутні ОК 7 «Фізичне виховання», ОК 15 «Мікроекономіка», ОК 27 «Навчальна практика».</p> <p>Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (с.12) містить не повний перелік ОК, передбачених ОПП і НП. Зокрема відсутні визначені компетентності та результати навчання за такими освітніми компонентами, як ОК 21 «Гроші та кредит», ОК 22 «Страхові послуги», ОК 27 «Навчальна практика», ОК 28 «Виробнича практика».</p> <p>НП 2022 і ОПП 2022 містять розбіжності. Зокрема, розподіл ОК по навчальних семестрах у НП частково відповідає структурно-логічній схемі</p>

	ОПП.
--	------

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ" Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти Індивідуальний навчальний план Зустріч з фокус-групою
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти Індивідуальний навчальний план Зустріч з фокус-групою
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Каталог вибірових дисциплін Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти Індивідуальний навчальний план
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ" Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Зустріч з фокус-групою
---	--	---	-------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.5	3	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	-	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани НП 2022 і ОПП 2022 містять розбіжності. Зокрема, розподіл ОК по навчальних семестрах у НП 2022 частково відповідає структурно-логічній схемі ОПП.
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальні плани
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани
4	Чи визначено в	+	Навчальні плани

	навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?		
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани У НП 2022 за освітніми компонентами обов'язкового блоку, зокрема ОК3 «Основи правознавства», ОК8 «Економічна теорія», ОК 14 «Макроекономіка» передбачено виключно самостійну роботу здобувача фахової передвищої освіти. Доцільно переглянути співвідношення між аудиторним та позааудиторним навантаженням обов'язкових освітніх компонент та збільшити обсяг практичних занять за ОК професійного спрямування.
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальні плани
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани Положення про проведення практики доцільно привести у відповідність до рівня підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/chfker/lokal_dok/7.pdf)
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Угоди на проведення практики здобувачів фахової передвищої освіти Угоди про співпрацю Чек-лист
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+/-	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани Наскрізна програма практики для студентів II-III курсу галузі знань - 07 Управління та адміністрування ОПП молодший фаховий бакалавр за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

			У Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП не ідентифіковано інтегральні та спеціальні компетентності для ОК 27 «Навчальна практика» та ОК 28 «Виробнича практика»
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани Чек-лист
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Угоди на проведення практики здобувачів фахової передвищої освіти Угоди про співпрацю Результати опитування роботодавців
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Чек-лист
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Положення про студентське самоврядування ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ" Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти Результати опитування роботодавців

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.7	3	

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ" Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти Зустріч з фокус-групою
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	-	Фактів академічної мобільності та здобуття неформальної освіти не зафіксовано.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К1.1	3

	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	<p>Правила прийому на навчання до ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ"</p> <p>Графік вступних сесій за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр до ВСП "Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" в 2023 році.</p> <p>Перелік вступних випробувань та/або конкурсних предметів до ВСП "Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" в 2023 році.</p> <p>Доцільно актуалізувати довідкову інформацію для потенційних вступників закладу фахової передвищої освіти, зокрема</p>

			Програму вступної усної співбесіди у 2023 році.
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	<u>Правила прийому на навчання до ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ"</u> <u>Перелік вступних випробувань та/або конкурсних предметів до ВСП "Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету" в 2023 році.</u>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	<u>Правила прийому на навчання до ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ"</u>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	<u>Правила прийому на навчання до ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ"</u> .
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційним і та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	<u>Порядок прийому для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році</u> <u>Правила прийому на навчання до ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ"</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітньо-професійна програма 2022
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Під час ознайомлення з інформацією, розміщеною на офіційному веб-сайті ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ» навчально-методичні комплекси ОК, опис навчально-методичного забезпечення ОК ОПП у формі силабусів не знайдено. Доцільно активізувати роботу щодо формування бази силабусів обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОПП у відкритому доступі.
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	2	Під час ознайомлення з інформацією, розміщеною на офіційному веб-сайті ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ» навчально-методичні комплекси ОК, опис навчально-методичного забезпечення ОК ОПП у формі силабусів не знайдено. Доцільно активізувати роботу щодо формування бази силабусів обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОПП у відкритому доступі.

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№	Уточнювальні	Оцінка	Джерело підтвердження
---	--------------	--------	-----------------------

з/п	запитання	(+/-)	
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ"
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Порядок реалізації права на академічну мобільність ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ"
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Зустріч з фокус-групою
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ" Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про студентське самоврядування Порядок оскарження результатів підсумкового контролю у ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ» Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (у ЗУНУ) Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про педагогічну раду ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ» Положення про студентське самоврядування Зустріч із фокус-групою
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Зустріч із фокус-групою Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план	-	Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани НП 2022 і ОПП 2022 містять

	відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?		розбіжності. Зокрема, розподіл ОК по навчальних семестрах у НП 2022 частково відповідає структурно-логічній схемі ОПП. Уточнення потребує поділ ОК на обов'язкові і вибіркові. Зокрема ОК 13 «Статистика», ОК 14 «Макроекономіка», ОК 21 «Гроші та кредит» у структурно-логічній схемі ОПП невірно ідентифіковано як вибіркові.
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальні плани Графік освітнього процесу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплінабо силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Навчальні плани Доступ до інформаційно-освітнього середовища коледжу платформи Moodle Індивідуальний навчальний план Робочі програми з навчальних дисциплін Під час ознайомлення з інформацією, розміщеною на офіційному веб-сайті ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ» опис навчально-методичного забезпечення ОК ОПП у формі силабусів не знайдено.
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальні плани Порядок реалізації права на академічну мобільність ВСП " ЧФКЕП ЗУНУ"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	2	НП 2022 і ОПП 2022 містять розбіжності. Зокрема, розподіл ОК по навчальних семестрах у НП 2022

		частково відповідає структурно-логічній схемі ОПП.Уточнення потребує поділ ОК на обов'язкові і вибіркові. Зокрема ОК 13 «Статистика», ОК 14 «Макроекономіка», ОК 21 «Гроші та кредит» у структурно-логічній схемі ОПП невірно ідентифіковано як вибіркові.
--	--	--

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u> <u>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	<u>Доступ до інформаційно-освітнього середовища коледжу платформи Moodle</u> <u>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу</u> <u>Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u> <u>ЧФКЕП ЗУНУ</u>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<u>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті	+	<u>Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u> <u>ЧФКЕП ЗУНУ</u>

	закладу фахової передвищої освіти?		
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ЧФКЕП ЗУНУ" Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ЧФКЕП ЗУНУ
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Доступ до інформаційно-освітнього середовища коледжу платформи Moodle Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ЧФКЕП ЗУНУ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Доступ до інформаційно-освітнього середовища коледжу платформи Moodle
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-	+	Відгуки та рецензії на ОПП Протокол ЦК № 7 від

	професійну програму з роботодавцями?		05.04.2022р. Протокол ЦК № 1 від 29.08.2022р. Протокол Методичної ради № 1 від 31.08.2022 р. Результати опитування роботодавців Зустріч з фокус-групою
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Протокол ЦК № 6 від 02.03.2022р. Протокол ЦК № 7 від 05.04.2022р. Протокол ЦК № 1 від 29.08.2022р. Протокол Методичної ради № 1 від 31.08.2022 р. Протокол Методичної ради № 9 від 14.04.2022 р. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	2
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№	Уточнювальні	Оцінк	Джерело підтвердження
---	--------------	-------	-----------------------

з/ п	запитання	а (+/-)	
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу у ЧФКЕП ЗУНУ</u> <u>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів</u>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу у ЧФКЕП ЗУНУ</u> <u>Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ЧФКЕП ЗУНУ</u> <u>Робочі навчальні програми освітніх компонент</u>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<u>Робочі навчальні програми освітніх компонент</u>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу у ЧФКЕП ЗУНУ</u> <u>Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ЧФКЕП ЗУНУ</u>
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<u>Робочі навчальні програми освітніх компонент</u>

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<u>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЧФКЕП ЗУНУ</u>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	<u>Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ЧФКЕП ЗУНУ</u>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<u>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування оприлюднюється на офіційному сайті Університету сторінки Коледжу в рубриці «Локальні документи»</u> Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти з освітніх компонент
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<u>Положення про організацію освітнього процесу у ЧФКЕП ЗУНУ</u>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	<u>Порядок оскарження результатів підсумкового контролю ЧФКЕП ЗУНУ</u>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<u>Порядок оскарження результатів підсумкового контролю ЧФКЕП ЗУНУ</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування (бажано розмежувати ОПП за спеціальностями на сайті) Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+/-	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Програма атестаційного екзамену
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Програма атестаційного екзамену
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	-	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування оприлюднюється на офіційному сайті Університету сторінки Коледжу в рубриці «Локальні документи» https://www.wunu.edu.ua/chfkep-accreditation/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	2	У стандарті фахової передвищої освіти 072 Фінанси, банківська справа та страхування зазначено, що кваліфікаційний екзамен має

		передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та ОПП: практична частина екзаменаційного білету кваліфікаційного екзамену не у повній мірі розкриває ОК, включені до Програми атестаційного екзамену. Доступна (оприлюднена) інформація за окремими компонентами освітньої програми (силабуси ОК, анонси наукових заходів для ЗПВО тощо) для інформування відповідних внутрішніх стейкхолдерів відсутня.
--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЧФКЕП ЗУНУ Декларація про академічну доброчесність Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧФКЕП ЗУНУ
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheek
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1DNEJOKTkiWuWEbB7eSJW_36n0SgKKvyY
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	Положення про репозитарій (електронну базу) ЧФКЕП ЗУНУ Розпорядження щодо призначення та затвердження тем та керівників курсової роботи Чек-лист

			Відсутній репозитарій для розміщення та зберігання курсових робіт, звітів з практик
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	-	<u>Декларація про академічну доброчесність</u> Доступна інформація відсутня
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	<u>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЧФКЕП ЗУНУ</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	2	Відсутній репозитарій для розміщення та зберігання курсових робіт, звітів з практик Доцільно створити репозитарій - електронний архів для тривалого зберігання, систематизації, накопичення курсових робіт, звітів з практик тощо сприяння розвитку освітньої діяльності в коледжі шляхом накопичення, систематизації, зберігання та забезпечення надійного довгострокового доступу до результатів досліджень коледжу в електронному вигляді

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	2
	K4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування на рівні фахової передвищої освіти Графік проведення семінарів та тренінгів на 2022-2023 н.р. Зустріч з фокус-групою
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування на рівні фахової передвищої освіти Інформація на сайті про голову та викладачів циклової комісії Відомості про голову ЦК План роботи ЦК Наказ про формування ЦК
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+/-	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування на рівні фахової передвищої освіти Інформація на сайті про голову та викладачів циклової комісії Положення про атестацію науково-педагогічних та педагогічних працівників ЧФКЕП ЗУНУ Доцільно активізувати науково-дослідну діяльність викладачів,

			здіяних до реалізації ОПП та
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	-	<u>Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧФКЕП ЗУНУ</u> Доцільно запровадити систему моніторингу наукової та публікаційної активності педагогічних працівників з групи забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до ОК, які ними викладаються.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	2	Недостатнє документальне підтвердження про підвищення кваліфікації чи стажування викладачів, не всі викладачі займаються науковою роботою, відсутні участі у фахових науково-практичних конференціях

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	<u>Стратегія розвитку кадрового потенціалу ЧФКЕП ЗУНУ</u>
2	Чи розроблено в закладі фахової	+	<u>Положення про рейтингову систему</u>

	передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?		<u>оцінювання діяльності педагогічних працівників</u>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про преміювання Положення про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу Зустріч з фокус-групою
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Процедура мотивації науково-педагогічних працівників не стимулює підвищення рівня володіння іноземними мовами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	<u>Положення про атестацію науково-педагогічних та педагогічних працівників ЧФКЕП ЗУНУ</u> <u>План-графік проходження атестації педагогічними працівниками</u> <u>План роботи атестаційної комісії на 2022-2023 н.р.</u> <u>Протоколи засідання атестаційної комісії</u> Фокус-група
2	Чи розроблено в	+	<u>Положення про атестацію</u>

	закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?		науково-педагогічних та педагогічних працівників ЧФКЕП ЗУНУ План-графік проходження атестації педагогічними працівниками
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію науково-педагогічних та педагогічних працівників ЧФКЕП ЗУНУ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Договори про співпрацю (один) Рецензії на ОПП Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до	-	Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм Положення про організацію освітнього процесу у ЧФКЕП ЗУНУ Положення про проведення

	організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?		практик Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП Доцільно врахувати процедуру документального підтвердження зворотного зв'язку з роботодавцями щодо оновлення ОПП
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Договори про співпрацю (один)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	2	Відсутнє Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	2
	К5.2	3
	К5.3	3
	К5.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 5		10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти	+	Положення про ЧФКЕП ЗУНУ Кошторис ЧФКЕП ЗУНУ Звіт директора ЧФКЕП ЗУНУ

	способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?		
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+/-	Чек-лист
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Звіт директора ЧФКЕП ЗУНУ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+/-	Продемонстровано демо-версії фахового програмного забезпечення. Чек-лист Пояснення щодо сучасного програмного забезпечення
2	Чи містить соціальна	+/-	Матеріально-технічна база ВСП «Чортківський фаховий коледж

	інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?		економіки та підприємництва ЗУНУ Чек-лист Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти у задовільному стані
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Чек-лист
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Чек-лист Сайт ЧФКЕП ЗУНУ Доступ до інформаційно-освітнього середовища коледжу платформи Moodle

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Технічний звіт Чек-лист
2	Чи проводиться серед	+	Положення про порядок формування вибіркової частини

	здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?		навчальних планів у ЧФКЕП ЗУНУ Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін Скринька довіри Чек-лист
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Результати анкетування розміщені на сайті ЗФПО Протоколи циклової комісії
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Сайт ЧФКЕП ЗУНУ Чек-лист
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками,	+	Електронна бібліотека Сайт ЧФКЕП ЗУНУ Чек-лист

	посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?		
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Доступ до інформаційно-освітнього середовища коледжу платформи Moodle
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Чек-лист
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Доступ до інформаційно-освітнього середовища коледжу платформи Moodle
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Чек-лист Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами Правила прийому п 1.4
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами Технічний звіт Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	2	Не всі приміщення, призначені для освітнього процесу, є доступними для осіб з особливими потребами

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової	-	Внутрішня система забезпечення якості освіти за ОПП в цілому забезпечує вчасний перегляд

	передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?		освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання. Водночас забезпечення її ефективного функціонування потребують розвитку на рівні її формалізації для ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ».
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	<u>Результати анкетування випускників щодо якості організації освітнього процесу в ЗФПО</u> <u>Результати проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності</u>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	-	Формалізована процедура реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою відсутня.
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної	+	<u>Положення про ОПП ЧФКЕП ЗУНУ</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u>

	програми?		
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<u>Результати анкетування випускників щодо якості організації освітнього процесу в ЗФПО</u> <u>Результати проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності</u>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<u>Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних та їхнього змістового наповнення</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	Внутрішня система забезпечення якості освіти за ОПП в цілому забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання. Водночас забезпечення її ефективного функціонування потребують розвитку на рівні її формалізації для ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ». Формалізована процедура реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою відсутня.

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного

перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Результати проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності Протоколи циклової комісії
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+/-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про самоврядування здобувачів освіти Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності (є ЗУНУ)
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+/-	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності (є ЗУНУ)
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+/-	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності (є ЗУНУ)
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+/-	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності (є ЗУНУ)
6	Чи враховуються результати опитувань	+	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних

здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?		<u>працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності (є ЗУНУ)</u>
Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	Внутрішня система забезпечення якості освіти за ОПП потребує розвитку на рівні її формалізації для ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ». Відсутній коледжійний Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності.,

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+/-	<u>Положення про внутрішню систему якості освіти ЧФКЕП ЗУНУ</u> <u>Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності (є ЗУНУ)</u>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	-	
3	Чи залучено	+	<u>Положення про систему</u>

	роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?		внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних та їхнього змістового наповнення Протоколи засідань комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Зустріч з фокус-групою
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності (є ЗУНУ) Положення про ОПП ЧФКЕП ЗУНУ Рецензії на ОПП
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему якості освіти ЧФКЕП ЗУНУ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	2	Процедури, за якими буде здійснюватися вдосконалення освітньо-професійної програми потребують удосконалення (покращення), для оцінки даного підкритерію були надані документи ЗУНУ

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання		На даній ОПП перший випуск відбудеться в 2023 році

	інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?		
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про ОПП ЧФКЕП ЗУНУ Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про центр працевлаштування і зв'язків з випускниками (є ЗУНУ)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
2	Чи розроблено способи		Акредитація проводиться вперше

	врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?		
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	<u>Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (протоколи)</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	2
	К7.2	2
	К7.3	2
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		12

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	23	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	7	
Критерій 5	12	10	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	12	
Всього	99	88	88,89 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: Додаток.

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати.

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>Для узгодження мети освітньо-професійної програми відповідно до місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти рекомендуємо розробити та оприлюднити на офіційному веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету» Стратегію розвитку ЧФКЕП ЗУНУ.</p> <p>З метою забезпечення професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти, підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці рекомендуємо активізувати науково-дослідну діяльність здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ» через сприяння їх участі у наукових заходах, вебінарах, тренінгах, воркшопах, програмах академічної мобільності, здобутті неформальної освіти тощо.</p> <p>З метою усунення розбіжностей між НП і ОПП удосконалити структурно-логічну схему ОПП 2022. Зокрема на схемі (с. 10 ОПП 2022) врахувати відсутні ОК (ОК 7 «Фізичне виховання», ОК 15 «Мікроекономіка», ОК 27 «Навчальна практика»). Привести у відповідність до Розділу 2 ОПП матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (с.12 ОПП).</p> <p>Варто переглянути співвідношення між аудиторним та позааудиторним навантаженням обов'язкових освітніх компонент зокрема ОК3 «Основи правознавства», ОК8 «Економічна теорія», ОК 14 «Макроекономіка» та збільшити обсяг практичних занять за ОК професійного спрямування.</p>
Критерій 2	<p>Доцільно актуалізувати на офіційному веб-сайті довідкову інформацію для потенційних вступників Відокремленого структурного підрозділу «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету».</p> <p>Створити на офіційному сайті Університету сторінки Коледжу рубрику «Навчально-методичне забезпечення»</p>

	та розмістити силабуси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОПП. Актуалізувати список інформаційних джерел навчальних дисциплін ОПП.
Критерій 3	Рекомендовано привести у відповідність НП і ОПП щодо поділу ОК на обов'язкові і вибіркові.
Критерій 4	Удосконалити програму кваліфікаційного екзамену для забезпечення отримання здобувачами освіти результатів навчання, передбачених стандартом фахової передвищої освіти 072 Фінанси, банківська справа та страхування та ОПП; удосконалити положення про дотримання академічної доброчинності та зазначити порядок перевірки курсових робіт на плагіат; розробити положення про електронну базу коледжу, створити репозитарій для зберігання курсових робіт, звітів з практики
Критерій 5	Удосконалити документальне підтвердження про підвищення кваліфікації чи стажування викладачів ЗФПО, посилити наукову роботу викладачів ЦК, участь в наукових фахових конференціях, написання тез, статей; удосконалити процедуру мотивації науково-педагогічних працівників в контексті рівня володіння іноземною мовою і застосування її в освітньому процесі
Критерій 6	Розробити коледжійний Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно покращення якості освіти та освітньої діяльності
Критерій 7	Покращити процедури, за якими буде здійснюватися вдосконалення освітньо-професійної програми

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи відповідно Наказ № 01-10/116 від 22.05.2023 року та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності, що наведені вище.

Основні висновки щодо відповідності Критеріям: під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана Відокремленим структурним підрозділом «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету» у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, що розміщені на сайті Закладу та надані на запит експертів, провела онлайн-зустріч з фокус-групою з числа робочої групи ОПП та представників Закладу, що дало можливість зробити висновки про відповідність в цілому нормативним вимогам законодавства та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Наявність розбіжності між ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», представленою у матеріалах акредитаційної справи та ОПП

«Фінанси, банківська справа та страхування», оприлюдненої на офіційному веб-сайті Університету на сторінці ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ» вказує на динамічний процес розвитку ОПП.

Освітньо-професійна програма (ОПП) відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці, водночас відсутність Стратегії розвитку ЧФКЕП ЗУНУ унеможлиблює здійснення оцінки відповідності мети освітньо-професійної програми відповідно до місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти. У зв'язку з цим ЕГ відповідно до зауваження, відзначеного у відгуку Державної служби якості освіти України, рекомендує розробити та оприлюднити на офіційному веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету» Стратегію розвитку ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ».

Цілі та ПРН ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» загалом визначаються із урахуванням позицій та потреб різних стейкхолдерів. Це підтверджено під час аналізу оприлюднених на сайті та наданих на запит ЕГ документів ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ». Водночас рекомендовано удосконалити механізм взаємодії з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами з питань удосконалення ОПП та оприлюднення конкретизованих рекомендацій стейкхолдерів за результатами їх участі у обговоренні.

Освітня програма є структурованою, освітні компоненти, включені до освітньої програми, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Проте удосконалення потребує структурно-логічна схема у ОПП 2022 та Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП в контексті її узгодження з переліком освітніх компонент ОПП і навчального плану.

Варто переглянути співвідношення між аудиторним та позааудиторним навантаженням обов'язкових освітніх компонент ОПП та рекомендовано посилити практичну орієнтацію ОПП шляхом збільшення обсягу практичних занять за освітніми компонентами професійного спрямування.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі відповідає в цілому нормам, передбаченим законодавством, водночас доцільно додати (урізноманітнити) вибіркові освітні компоненти, які формуватимуть унікальність ОПП ЗФПО.

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає такі види практичної підготовки як практичні заняття, навчальна та виробнича практика. Програми та методичні рекомендації практик доцільно розмістити на офіційному веб-сайті Університету на сторінці ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ».

Слабкою стороною на час проведення акредитаційної експертизи є доступність інформації за окремими компонентами освітньої програми для інформування відповідних заінтересованих сторін. З метою усунення вказаного недоліку рекомендовано створити на офіційному сайті Університету сторінки ЗФПО рубрику «Навчально-методичне забезпечення» та розмістити силабуси обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів ОПП.

У відомостях про самооцінювання вказано, що система оцінювання знань здобувачів за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» регламентується Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ЧФКЕП ЗУНУ, з якого експертна група ознайомилась з порядком і критеріями оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни, за результатами атестації та переконалася, що вся необхідна інформація, зокрема критерії оцінювання, представлено у вільному для здобувачів доступі.

З метою забезпечення професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти, підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці рекомендуємо активізувати науково-дослідну діяльність здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ» через сприяння їх участі у наукових заходах, вебінарах, тренінгах, воркшопах, програмах академічної мобільності, здобутті неформальної освіти тощо.

У ЗПФО формалізовано процедуру забезпечення академічної доброчесності, запроваджено технологічні рішення для перевірки унікальності робіт здобувачів, діє політика дотримання академічної доброчесності. З метою розвитку практики запобігання випадкам академічної недоброчесності ЕГ рекомендує створити репозитарій - електронний архів для тривалого зберігання, систематизації, накопичення курсових робіт, звітів з практик тощо сприяння розвитку освітньої діяльності в коледжі шляхом накопичення, систематизації, зберігання та забезпечення надійного довгострокового доступу до результатів досліджень коледжу в електронному вигляді.

Правила прийому на навчання у ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені, водночас доцільно посилити інформаційне забезпечення процедури прийому на навчання з урахуванням особливостей ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Внутрішня система забезпечення якості освіти за ОПП в цілому забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання. Водночас забезпечення її ефективного функціонування потребують розвитку на рівні її формалізації для ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ».

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає ліцензійним умовам, інформація про голову ЦК надана в повному обсязі; атестація викладачів ЗФПО здійснюється згідно чинного законодавства. Рекомендовано активізувати науково-дослідну діяльність викладачів, задіяних до реалізації ОПП та запровадити систему моніторингу публікаційної активності педагогічних працівників з групи забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до ОК, які ними викладаються.

Під час огляду матеріально-технічної бази у ВСП «ЧФКЕП ЗУНУ», ЕГ пересвідчилася, що матеріально-технічні умови в цілому є достатніми для реалізації освітнього процесу, забезпечення навчально-виховного процесу,

та соціально-побутових потреб студентів та викладацького складу. Водночас не всі приміщення, призначені для освітнього процесу, є доступними для осіб з особливими потребами.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління і адміністрування в загальному відповідає наведеним критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності. Виявлені у процесі акредитації недоліки та зауваження не є критичними для її реалізації.

Керівник експертної групи

Яріш Олена Валентинівна, завідувач кафедри фінансів та банківської справи Полтавського університету економіки і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент

Члени експертної групи:

Харченко Інна Георгіївна, викладач фінансово-облікових дисциплін ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ»

Волощук Наталія Іванівна, заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	Наказ №01-10/116 від 22.05.23
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	з 07 по 09 червня 2023 року
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету»
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	ВСП ЧФКЕП ЗУНУ
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	42523
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	Не передбачено

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
Критерій 1. Структура та зміст освітньо-	Яким чином забезпечується особистісний саморозвиток здобувачів фахової передвищої	Надано підтверджуючі матеріали щодо участі педагогічного

<p>професійної програми</p>	<p>освіти (прикладі, сертифікати, дипломи тощо)?</p>	<p>працівника закладу освіти Гевкалюк Н.М. в міжнародній конференції у 2020 році https://drive.google.com/drive/folders/1i9v10rtOTXL9XB_SGXU70EbGDJKzoU1C Надано списки груп по спеціальності 072, які навчаються у 2022/2-23 навчальному році https://drive.google.com/drive/folders/1EfjFANGfDdW0ij9jRo38sQMF1LiyCrQ</p>
	<p>Чи приймали участь здобувачі фахової передвищої освіти у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, проектах (прикладі, сертифікати, дипломи, публікації тощо)?</p>	<p>Надано матеріали збірника наукових праць за матеріалами Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні аспекти стійкого розвитку економіки України»(14-15 листопада, 2019 року) за участі педагогічних працівників і студентів коледжу https://drive.google.com/drive/folders/1ziE4axa8BWNHFG1IJU_zbp2I_WWI0vm8</p>
<p>Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів</p>	<p>За яким принципом реалізується неформальна освіта? Яким документом регламентований цей процес?</p>	<p>У 2022/2023 році здобуття освіти неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти не здійснюється. В локальних документах закладу освіти не передбачено</p>

<p>навчання, отриманих в інших закладах освіти</p>		<p>можливостей здобуття неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти https://drive.google.com/drive/folders/13_s5oYEOwvWd-pYCOeQxubg50TYZkUBx Наявне Положення про неформальну та інформальну освіту Чортківського фахового коледжу економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету, затверджене у 2022 році https://drive.google.com/drive/folders/13_s5oYEOwvWd-pYCOeQxubg50TYZkUBx Положення регламентує діяльність щодо організації неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу та встановлює єдиний порядок організації програм про неформальну та інформальну для учасників освітнього процесу на території країни чи поза її межами</p>
<p>Критерій 3. Організація освітнього процесу</p>	<p>У якому форматі відбувається навчання? Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального навчального середовища?</p>	<p>Форма організації освітнього процесу у 2022/2-23 навчальному році регламентується наказом ЗУНУ https://drive.google.com/drive/folders/</p>

		<p>15Ug9lxXVUpoGRG79mRRDR3RbRZWaqqcG Віртуальне освітнє середовище закладу освіти сформоване через: Сторінка коледжу на сайті ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/chortkiv-college-of-economics-and-business/ Facebook коледж https://www.facebook.com/groups/934268763314254/?ref=share_group_link Facebook студенти https://www.facebook.com/groups/2485412698198027/?ref=share</p> <p>Забезпечено доступ до віртуального навчального середовища учасникам освітнього процесу через загальноуніверситетську систему Moodle https://moodle.wunu.edu.ua/</p>
	<p>Яким чином реалізується академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти? Яким документом регламентований цей процес?</p>	<p>Участь у програмах академічної мобільності учасниками освітнього процесу не здійснювалася. Регламентація процесу, визначення видів та форм академічної мобільності передбачено в документах ЗУНУ</p>
	<p>Які методи інноваційного</p>	<p>Представниками</p>

	<p>навчання використовуються під час проведення занять?</p>	<p>закладу освіти (зі слів) подано наступну інформацію: Викладачі коледжу володіють інноваційними формами і методами навчання, впроваджують інтерактивні, інформаційні та комунікаційні технології, які допомагають реалізувати якісне засвоєння здобувачами освіти знань, умінь та навичок.</p> <p>Щоб урізноманітнити форми завдань для практичних та лекційних занять, викладачі пропонують живі вікторини та симуляційні картки, спільний мозковий штурм за допомогою багатьох онлайн-платформ: Wordwall, LearningApps, AhaSlides, Miro-дошка, Mentimeter та багато інших.</p> <p>Також дуже вдалим є використання ШІ (штучного інтелекту) на заняттях (керування курсом, оцінка, адаптивне навчання, спілкування батьків та викладачів, аудіо/візуальні посібники) - це допомагає зменшити навантаження, персоналізувати курси та навчати студентів ефективніше.</p>
--	---	---

Змішане навчання – це метод, який поєднує як традиційне навчання в класі, так і високотехнологічне онлайн-викладання. Це дає нашим студентам більшу гнучкість для створення ефективних навчальних середовищ і налаштування досвіду навчання. Для цього у коледжі діють онлайн-платформи GoogleClassroom та Moodle. Також розповсюдженою практикою є відеозустрічі для викладачів та здобувачів освіти через Zoom та GoogleMeet. Викладачі спецтехнологій вдало використовують на своїх заняттях методику дизайн-мислення (DesignThinking), керування проектами (Project Management) та симуляційні ігри для розвитку в майбутніх спеціалістів гнучких та професійних навичок (softandhardskills). Необхідність використання інноваційних методів для забезпечення ОПП 072 зазначено у протоколах засідань робочої групи з формування проекту ОПП <https://>

		<p>drive.google.com/drive/folders/124cpDfWKDt-SOqfVOALptE3ZJn1OX1mB</p> <p>та протоколах засідань Циклової Комісії № 2 від 28.09.2022 р., протокол ЦК № 4 від 30.11.2022 р., протокол ЦК № 6 від 22.02.2023 р., протокол ЦК № 9 від 31.05.2023 р., https://drive.google.com/drive/folders/1ZSLONurQNDa9O0TG LnoYamVLR3zOz8fd</p> <p>а також в протоколах навчально - методичної ради: протокол НМР № 4 від 23.02.2023р. та протокол НМР № 5 від 27.04. 2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/1MVJ8u_ua37jtzdXdTDZEH-XmtrQR_lt</p>
	Чи наявні індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП?	https://drive.google.com/drive/folders/1EBXp1MUzU7KZfo3gYmIdcwnGIAciiKVj
Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність	Чи наявні затверджені завдання для кваліфікаційного іспиту за ОПП Фінанси, банківська справа та страхування (2022 -2023 н.р.)?	https://drive.google.com/drive/folders/1I8vhJa4oCqG4bcayGIUMoKJPPIUV6-lj
	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій під час контрольних заходів?	Процедура розв'язання конфліктних ситуацій під час контрольних заходів врегульовано положеннями щодо оскарження і пере зарахування результатів всіх видів контролю у ВСП «Чортківський фаховий коледж економіки та

		<p>підприємництва Західноукраїнського національного університету», та документами ЗУНУ https:// drive.google.com/drive/ folders/ 1q_TRGhFplejQ4L02DX NmF02u8xTOXEA4</p>
	<p>Яким чином заклад фахової передвищої освіти популяризує академічну доброчесність (приклади проведених заходів, конференцій) серед здобувачів?</p>	<p>Наявне Положення про академічну доброчесність закладу освіти https://drive.google.com/ drive/folders/1LZezJJkra aoZpNGZXuph6Jlr4gK7 A393</p> <p>Інформації щодо прикладів популяризації заходів дотримання академічної доброчесності не надано</p>
	<p>Чи наявні курсові роботи здобувачів ОПП з навчальних дисциплін із підтвердженням перевірки на відсутність плагиату? Чи створено репозитарій курсових робіт?</p>	<p>Надано зразки курскових робіт з навчальної дисципліни «Фінанси» спеціальності 072 https:// drive.google.com/drive/ folders/ 1jW444DIYXmS06vYK61 c_ntFZGbgPCfq0</p> <p>Перевірка курсових робіт на плагиат здійснюється вибірково за допомогою загально університетської програми Unicheck.</p> <p>Репозитарій не створено.</p> <p>Копії звітів про перевірку не надано</p>

	Чи наявні звіти з навчальної та виробничої практик здобувачів ОПП?	https://drive.google.com/drive/folders/1mhqGLO32z0rksx7YOTAbJ6mXZu5oruWB
Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	Яким чином реалізується система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	https://drive.google.com/drive/folders/1A2gIJb-5guVBx-dSci0vB6Mz5vxmydhi
	Як організовано виїзні практичні заняття з фахових дисциплін у (навести приклади конкретних ОК)?	Подано наступну інформацію (зі слів) представників закладу освіти: У рамках Всеукраїнського тижня фінансової грамотності, який щорічно відзначається в Україні, з метою ознайомлення зі специфікою роботи та перспективами опанування спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», майбутньої професії-банкіра, для студентів другого курсу ВСП «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва» була організована екскурсія в один із провідних банків Чорткова "Райфайзен банк". Під час екскурсії студенти мали можливість ознайомитися з особливостями роботи банківської установи, поспілкуватися з провідними фахівцями банківської справи. Важливим для студентів стало ознайомлення з вимогами, які

		<p>висуваються до банківських працівників. Це зокрема, високий рівень знань у сфері фінансів, банківської справи, обліку та оподаткування. Крім того, банківська установа створює комфортні умови для саморозвитку кожного працівника - є багато внутрішніх навчальних програм, курсів та тренінгів. Здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з порядком складання кредитних договорів, дізналися про депозитні програми банку, умови кредитування фізичних та юридичних осіб, порядок відкриття і закриття каси.</p> <p>В рамках проведення гостьових лекцій керуюча «РВС банк» Пиняк Л.Ф. провела бесіду-диспут.</p> <p>Упродовж зустрічі студенти ставили багато запитань керуючій банку та отримували повні компетентні відповіді щодо питань, які більш глибоко їх цікавили, зокрема щодо особливості роботи в банківській сфері, професійні напрямки та кар'єрний розвиток. До дня страховика України студенти ВСП «Чортківський фаховий</p>
--	--	---

		<p>коледж економіки та підприємництва» відвідали страхову компанію «ТАС». Провідні спеціалісти компанії ознайомили здобувачів коледжу з основними видами страхових продуктів, практикувались з порядком складання страхових договорів, означили основні вектори розвитку страхового ринку України, особливостями страхування життя в період воєнного стану.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/13RrJizuOefZKRqPdfD4hU5ul7DTYQbyN</p>
<p>Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p>	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо - професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Всього Розкладом навчальних занять закладу освіти на II семестр 2022/2023 навчального року затверджено використання 6 (шести) аудиторій наявних у закладі освіти (ФБС - 11; БО_ч; ФБС_ч - 21; БО_ч - 31; ФБС_ч - 31; ПТБД_ч- 31) для 9 груп закладу освіти, що навчаються на 3(трьох) спеціальностях</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1yJ0JLk2s0MrDhZB11G YjW3w_nsWO2TKe</p> <p>Спостереженням під час огляду матеріально-технічної бази наявність цих</p>

		<p>аудиторій, 1(одна) із яких використовується як кабінет інформатики (10 робочих ПК), стаціонарна мультимедійна техніка не встановлена в жодній аудиторії. На момент огляду аудиторій був наявний 1(один) переносний мультимедійний проектор без ноутбука, який викладачем не використовувався.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Bd6ZsjVpMnROEP0c6DuPY3lOBaJ4J3ck</p> <p>2(дві) лекційні зали використовуються спільно з Чортківським навчально-науковим інститутом підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету, розміщеному у цьому ж приміщенні. Процедура спів використання навчальних лабораторій регулюється наказом ЗУНУ. Черговість їх використання забезпечується за рахунок проведення навчальних занять у дві зміни (зі слів представників закладу освіти)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1I-S7t1YbgTT14YyLEVJ5bk</p>
--	--	---

	<p>Яким чином забезпечується дистанційне навчання під час карантинних заходів та воєнного часу? Де розміщено дистанційні курси ОК?</p>	<p>x3pRdr_TmC Дистанційне навчання у закладі освіти організовано відповідно до Положення про дистанційне навчання https://drive.google.com/drive/folders/1p70eOOGfs1AIk8B6ywBV95yd0pRESHHG Забезпечується через загальноуніверситетську систему Moodle https://moodle.wunu.edu.ua/</p>
	<p>Чи наявне спеціалізоване програмне забезпечення для вивчення дисципліни «Інформаційні технології у фінансових та банківських установах», в яких комп'ютерних лабораторіях (кабінетах) воно встановлено?</p>	<p>Надано інформацію зі слів викладача навчальної дисципліни «Інформаційні технології у фінансових та банківських установах» щодо використання програмного забезпечення при викладанні освітньої компоненти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» https://drive.google.com/drive/folders/1MIWhrZZ0blhkMZccuNgWQE8vzPwJCUta</p>
	<p>Чи містить соціальна інфраструктура ЗФПО спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура закладу освіти представлена: 2 (двома) навчальними корпусами (три- і двоповерхові будівлі, що в зимовий період не опалюються, одна з яких не використовується), сучасний спортивний</p>

		<p>комплекс (не опалюється), спортивний майданчик (потребує обладнання сучасним спортивний інвентарем і догляду за трав'яним покривом). Дані приміщення використовуються спільно з Чортківським навчально-науковим інститутом підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету. Для реалізації ОПП відсутня необхідна соціальна інфраструктура, а саме: їдальня, медичний пункт.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1vQCSE-vCHYTS3Eo68zXKS8PPZ7wuzHXF</p> <p>Студентський гуртожиток (одноповерхова будівля) не експлуатується, потребує капітального ремонту, не опалюється. Дане приміщення використовуються спільно з Чортківським навчально-науковим інститутом підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/</p>
--	--	--

	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями (книгозабезпеченість) та електронними (на Google диск), для реалізації освітнього процесу за ОПП?</p>	<p>100VLTAZbBWNQ3001HenJDAHZUnNNw-CM</p> <p>Заклад освіти використовує приміщення бібліотеки Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету, розміщеному у цьому ж приміщенні.</p> <p>Вибірковий аналіз читацьких формулярів показав, що студенти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» отримують підручники із загальноосвітніх дисциплін.</p> <p>В читальному залі немає комп'ютера, наявних 15 робочих столів. В приміщенні читацького абонементу наявна періодика фахових видань датована 2012 - 2014 роками. Розмежувань по бібліотечному фонду інституту і ЗФПО немає. Книгосховища немає.</p> <p>Зі слів представників закладу освіти використовується бібліотека імені Л.Каніщенка ЗУНУ(безкоштовний вільний доступ для всіх учасників освітнього процесу) укомплектована для потреб Коледжу підручниками,</p>
--	--	---

		<p>посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ys0gr4q4fcRaavWRfka_w0QE_fcORzQ3P</p>
	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? Чи відповідає розташування медпункту доступності студентам з особливими потребами?</p>	<p>Безперешкодним доступом до будівлі (пандусом) забезпечено приміщення головного і спортивного комплексу закладу освіти.</p> <p>Вимоги доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами не забезпечено.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1F0h9BHceqwonc9ZPOsSDStpE1Pm6xJZJ</p>
	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти вільний доступ до мережі Інтернет, зокрема Wi-Fi у навчальних корпусах?</p>	<p>Заклад освіти повністю забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до мережі Інтернет та бездротовий доступ до Wifi в навчальному корпусі</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/13oBYIA68zw89UDCRtR_JwceX-2K3qyJo5</p>
	<p>Яким чином і на яких засадах забезпечується захист прав, свобод та законних інтересів здобувачів фахової передвищої</p>	<p>Представниками закладу освіти надано (зі слів) наступні пояснення:</p>

	освіти?	захист прав, свобод та законних інтересів здобувачів фахової передвищої освіти в навчальному закладі ВСП «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ» забезпечується за рахунок реалізації ряду нормативно – правових актів, які діють в навчальному закладі, а саме: положення «Про організацію навчального процесу», положення «Про студентське самоврядування» (пункт 1.5.2. Загальних положень даного документу). https://drive.google.com/drive/folders/1aQWyl_Kux8jyi8DHdMEgWfcmVUr5DLiV
	Чи є скринька довіри у навчальному корпусі? Чи є інформаційні стенди і інформація на них для здобувачів фахової передвищої освіти ОПП?	https://drive.google.com/drive/folders/1fHG8c7dWzoqdqzML8ZglWekl-gR-bNRv
	Чи функціонує кабінет соціально-психологічної служби?	Кабінет соціально-психологічної служби в закладі освіти не функціонує. Здійснюється психологічний супровід здобувачів освіти на громадських засадах зі сторони педагогічного працівника закладу освіти Гриців О.В. (розпорядження керівника закладу освіти від 21.03. 2023

		<p>№ 5) https://drive.google.com/drive/folders/1yo8zprfdyHLUibxdgRWyzFh81_AhWlcC Розроблено відповідні документи організації соціального супроводу здобувачів освіти на громадських засадах https://drive.google.com/drive/folders/1AZChFK-PBrg21NG-Zg3tMwwZuw9IHfY0 Проводяться заходи https://www.facebook.com/groups/934268763314254/permalink/8900969586644092/ https://www.facebook.com/groups/934268763314254/permalink/9100629566678092/</p>
	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації ОПП (розклад занять, графік консультацій)?</p>	<p>Надано графік проведення консультацій в I,II семестрах 2022/2023 навчального року по спеціальності 072 https://drive.google.com/drive/folders/1jUhTcp0gKUFiIPZ6LbY9YWZxB1ULs4e-</p>
	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Приміщення закладу освіти, навчальні кабінети, об'єкти навчальної інфраструктури укомплектовані вогнегасниками. Зрідка, в приміщеннях кабінетів розміщені</p>

		правила дотримання вимог безпеки. В приміщенні центрального корпусу облаштовано укриття, що використовується спільно з інститутом. Вимогам щодо облаштування та укомплектування необхідними засобами відповідає частково. https://drive.google.com/drive/folders/1Azz_4sJ-B9mIE-wc6-G143RFC4c5_oz
Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми	Яким чином (приклади) заклад фахової передвищої освіти співпрацює з роботодавцями з питань працевлаштування випускників?	https://drive.google.com/drive/folders/1pSgi1TrFmnx0J_GvtyiFD7bxUVx8zEoJ
	Чи функціонує у закладі фахової передвищої освіти асоціація випускників?	Зі слів представників закладу освіти, здобувачам освіти надано можливість приєднатися до Асоціації випускників ЗУНУ

Відповідальна особа з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України

Заступник начальника управління - начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області
Наталія ВОЛОЩУК