

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	48896 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

10.06.2026 р.

Справа № 1032/АС-26

Галузева експертна рада С ІІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Садівничий Володимир Олексійович – головуєчий,

Бабенко Вікторія Володимирівна,

Бондзик Дмитро Миколайович,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечітайло Ірина Сергіївна,

Підбуцька Ніна Вікторівна,

Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

за участі запрошених осіб:

Тетяна Чолач – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48896
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП у повній мірі відповідає чинному на період акредитації Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія» для третього (освітньо-наукового) рівня. Кожен ПРН забезпечується конкретним(и) ОК. ОНП доповнена ПРН 12 та ПРН 13, що відповідає актуальності євроінтеграційних процесів, які розвиваються в Україні останнє десятиріччя.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП відповідає Статуту ЗУНУ та Стратегії розвитку Університету до 2028 р., серед пріоритетних напрямів якої розширення дослідницького потенціалу, поглиблення інтеграції в європейський науково-освітній простір та цифровізація освітнього процесу.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП «Політологія» та програмні результати навчання визначені з урахуванням інтересів основних груп стейкгоल्дерів, що підтверджується інформацією, представленою у Відомостях СО, Звіті ЕГ. Так, у ВСО наведені конкретні приклади щорічного оновлення ОНП з урахуванням пропозицій різних груп стейкгоल्дерів, починаючи з 2022 р. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що за ОНП наявний системний підхід до врахування запитів заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Представлені матеріали доводять, що мета та програмні результати освітньої програми визначаються з урахуванням усіх необхідних вимог, особливої уваги заслуговує досвід системної співпраці розробників ОНП з представниками іноземних університетів з метою врахування кращих міжнародних практик.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та її окремих складових відповідає чинному стандарту вищої освіти та вимогам Закону України «Про вищу освіту», зокрема ст. 5.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР підтримує висновки та пропозиції ЕГ за підкритерієм.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області, характеризується збалансованістю і водночас динамічністю та актуалізується щорічно.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за ОНП забезпечується, що відповідає в цілому нормативним вимогам. У матеріалах акредитаційної справи наведені конкретні приклади на підтвердження цього.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з висновками ЕГ про забезпечення за ОНП комплексного підходу до організації практик, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У ВСО та Звіті ЕГ наведені конкретні приклади набуття здобувачами ОНП соціальних навичок. Важливо відзначити, що така можливість забезпечується завдяки реалізації системного підходу.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідність підкритерію встановлено.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма здобуття освіти за ОНП не передбачена. Практикоорієнтованість ОНП є підтвердженою конкретними прикладами та кейсами.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Системне досягнення глобальних цілей сталого розвитку на ОНП успішно забезпечується, зокрема ЦСР № 4 – завдяки ОК2, ОК3 і ОК7; ЦСР № 11 – через практикоорієнтованість ОНП; ЦСР № 13 – через залучення здобувачів до відповідних тренінгів, реалізацію міждисциплінарного підходу в освітньому процесі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП розміщені в окремій вкладці «Освітньо-науковий ступінь “Доктор філософії”» на офіційному сайті ЗУНУ. На час підготовки проекту висновку ГЕР на названому ресурсі розміщено інформацію, актуальну для вступу 2025 р. Оприлюднені правила вступу на ОНП «Політологія» не містять дискримінаційних положень за ознаками статі, віку, релігійних переконань, фізичних обмежень чи інших ознак. Правила є чіткими, зрозумілими та оприлюдненими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Процедура конкурсного відбору на ОНП враховує її специфіку. Процедура конкурсного відбору на ОНП враховує її специфіку. На фокус-групі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що всі опитані аспіранти для вступу на програму подавали реферат та проходили вступні випробування у встановленому порядку.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У Західноукраїнському національному університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП/ОНП, зокрема під час академічної мобільності, які доступні для учасників освітнього процесу. Водночас за ОНП «Політологія» подібна практика відсутня.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ВСО наведені конкретні і деталізовані приклади визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. Як зазначається у Звіті ЕГ, ЗУНУ представив сертифікати на підтвердження представленої інформації. У ЗВО створено необхідне нормативне підґрунтя та наявна практика визнання результатів неформальної/інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам законодавства, здійснюється на основі дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. ГЕР підтримує висновки ЕГ.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Встановлено відповідність підкритерію. ГЕР відзначає, що робочі програми та силабуси розміщені у відкритому доступі, робочі програми містять повну і деталізовану інформацію, зокрема про загальні і спеціальні компетентності,

які набувають здобувачі, програму і структуру вивчення ОК, максимально деталізовано критерії оцінювання. Водночас ГЕР зауважує, що з вибіркових дисциплін розміщено тільки силабуси без деталізованої інформації, за винятком 3-х освітніх компонентів вибіркового циклу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На ОНП діє принцип «навчання через дослідження», результати наукових напрацювань і досліджень розміщені у відкритому доступі в репозитарії ЗУНУ. В Університеті функціонує центр політологічних студій. Розвивається напрям інтернаціоналізації навчання і досліджень. Принцип побудови освітнього процесу за кожним ОК – на самостійну дослідницьку роботу відводиться від 1/3 до 2/3 відведеного часу навчання. У ВСО та Звіті ЕГ наведені конкретні приклади реалізації поєднання навчання і досліджень за ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОНП щорічно актуалізується, у ВСО та Звіті ЕГ наведені конкретні приклади. Щороку на основі публічних обговорень оновлюється зміст силабусів різних ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, такими, що відповідають в цілому нормативним вимогам. Водночас ГЕР підтримує заувагу ЕГ про те, що мінімальний поріг оцінювання варіюється то від 1 балу, то від 0 балів як в документах ЗУНУ, так і під час зустрічей з ЕГ, що потребує уніфікації. Як зазначалося в аналізі 4.2, у робочих програмах та силабусах розміщена максимально деталізована інформація про критерії оцінювання різних форм і видів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР підтримує висновок ЕГ про повну відповідність ОНП нормативним вимогам за даним підкритерієм. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для спеціальності «Політологія» Стандартом не встановлений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ встановлено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, функціонує система цифрового навчального середовища «SMART Університет». За період реалізації ОНП «Політологія» прецедентів подання апеляцій немає.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР констатує повну відповідність нормативним вимогам. Окремо варто відзначити прийнятий у ЗУНУ локальний нормативний документ «Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності

ЗУНУ» 2025 р., що засвідчує про постійну актуалізацію університетської політики щодо дотримання академічної доброчесності та запровадження принципів відповідального використання інструментів ІІІ в освітньому процесі й академічному середовищі.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Встановлено відповідність підкритерію. Водночас ГЕР зауважує, що Академія політико-правових наук України, до якої належать НПП, є громадським об'єднанням. ГЕР підтримує висновок ЕГ про визначення низького рівня публікаційної активності НПП за ОНП у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus (Q1-2).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР підтримує висновки ЕГ про дотримання нормативних вимог за підкритерієм.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз Відомостей СО, Звіту ЕГ, інших документів засвідчує, що до реалізації освітнього процесу долучаються спеціалісти – професіонали-практики. Окремо варто відзначити практику запрошення авторитетних вітчизняних та зарубіжних професіоналів-практиків (А. Умланд, Г. Перепелиця), іноземних експертів та представників європейської академічної спільноти.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР підтверджує висновки ЕГ про системну підтримку з боку ЗУНУ щодо професійного розвитку НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) повною мірою відповідають нормативним вимогам. Позитивними практиками на рівні університету є створення імерсивного мультифункціонального хабу, на рівні ОНП – функціонування Центру політологічних студій. Бібліотека Західноукраїнського національного університету входить до топ-5 репозитаріїв України за рейтингом прозорості електронних репозитаріїв (з'ясовано на відповідній фокус-групі ЕГ).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗУНУ дотримано доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, який передбачений нормативними вимогами.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗУНУ дозволяє задовольнити потреби здобувачів за ОНП. ЕГ за результатами фокус-групи зі здобувачами відзначає важливість формату співпраці гаранта ОНП зі здобувачами, а також досвід участі здобувачів у роботі з формування стратегії розвитку Тернопільської громади та розробки політичного паспорту Тернопільської області.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Висновки ЕГ є обґрунтованими.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Водночас в університеті створені нормативна база та в цілому реалізовано інфраструктурне забезпечення для осіб з особливими освітніми потребами. У ЗУНУ для роботи зі здобувачами з особливими освітніми потребами діє Центр підтримки студентів.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті діє Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 рр., працює Уповноважений з антикорупційної діяльності, спільно з НАЗК проводяться інформаційні заходи. Okремо варто відзначити врегульованість на рівні локального нормативного акту «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та підготовку докторів наук» взаємодії аспіранта та наукового керівника.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ОНП щорічно переглядається, до цього процесу на системній основі залучені представники різних груп стейкхолдерів. На підтвердження у відкритому доступі наявні приклади пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів у формі зведених таблиць та аналітичного звіту, які були враховані в оновлених редакціях ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Інформація, наведена у ВСО, Звіті ЕГ та яка є у відкритому доступі, дозволяє дійти висновку, що роботодавці залучені до періодичного перегляду та інших процедур покращення ОНП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОНП акредитується вперше, втім, зважаючи на те, що освітня програма третього рівня вищої освіти, здобувачі за нею вже розпочали свій професійний шлях, зокрема з здобувачі за ОНП працюють на викладацьких посадах в ЗУНУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Позитивною практикою є запровадження у ЗУНУ інституту уповноважених із якості освіти – координаторів з якості освіти у кожному структурному підрозділі (зазначено у Звіті ЕГ за результатами інтерв'ю у відповідній фокус-групі).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше, тому при щорічному перегляді освітньої програми бралися до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти на основі попередніх акредитацій інших освітніх програм, які реалізуються в Західноукраїнському національному університеті.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР констатує дотримання нормативних вимог за підкритерієм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР вважає висновки ЕГ про належне сформоване у ЗУНУ нормативно-правове підґрунтя для регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу аргументованими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм розміщені на спеціальній однойменній вкладці на вебсайті Західноукраїнського національного університету. У публічному доступі розміщено також проєкти ОНП 2024 р. та 2025 р., таблиці пропозицій і зауважень стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Встановлено відповідність підкритерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Принцип «навчання через дослідження» є в основі змістовного наповнення ОНП. Матеріали ВСО, Звіту ЕГ (наведені конкретні приклади) та документів, наданих ЗУНУ на запит ЕГ, засвідчують, що в цілому зміст ОНП відповідає нормативним вимогам та забезпечує повноцінну підготовку аспірантів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР підтверджує обґрунтованість висновків ЕГ за піжкритерієм. Особливо слушно відзначити практику щорічного моніторингу індивідуальних планів аспірантів, де обов'язково фіксується відповідність публікацій керівника темі дисертації аспіранта.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Встановлено відповідність нормативним вимогам за підкритерієм.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЗУНУ має розгорнуту дослідницьку базу. У ВСО зазначені напрями і приклади залучення аспірантів за ОНП до наукових програм, участі здобувачів у наукових семінарах на базі Центру політологічних студій. На зустрічі з академічним персоналом ЕГ з'ясувала, що аспіранти працюють на посадах лаборантів та таким чином залучені до наукових тем.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У ВСО наведені конкретні приклади залучення аспірантів за ОНП до міжнародних програм обміну, що є частиною реалізації Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ на 2024-2028 рр. Позитивною практикою є виділення грантів для аспірантів для представлення результатів за кордоном.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Встановлено відповідність вимогам підкритерію.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Матеріали акредитаційної справи за ОНП «Політологія» та інформація, розміщена у відкритому доступі, доводять, у ЗУНУ проводиться системна робота щодо дотримання академічної доброчесності як наукових керівників, так й аспірантів, випадків порушень академічної доброчесності за ОНП не виявлено.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ про доцільність розширення кола стейкхолдерів ОНП, що дозволить далі успішно розвивати освітньо-наукову програму, актуалізувати можливості працевлаштування випускників за ОНП, поглибити інтернаціоналізацію освітньої й наукової діяльності - гаранту та членам групи забезпечення ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Відсутні.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту, членам групи забезпечення ОНП та НПП, які забезпечують навчання і викладання, посилити роботу з інформування здобувачів про можливості перезарахування кредитів/визнання результатів академічної мобільності, оскільки така практика наразі відсутня попри наявні кейси академічної мобільності аспірантів - на постійній основі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Підтримувати належний рівень навчання та викладання за ОНП, при цьому розглянути можливість розширення інтернаціоналізації діяльності, зважаючи на потенціал ЗУНУ у цій царині та на успішний досвід НПП й аспірантів ОНП «Політологія» - на постійній основі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту ОНП, НПП, які забезпечують викладання, представникам відповідних структурних підрозділів ЗУНУ уніфікувати на рівні відповідних локальних актів та робочих програм і силабусів мінімальний поріг оцінювання за окремими освітніми компонентами - до початку 2026-2027 н.р.

Критерій 6. Людські ресурси

Підтримує рекомендації ЕГ, які сприятимуть підвищенню публікаційної активності НПП у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus (Q1-2).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Відсутні.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відсутні.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Відсутні.

Критерій 10. Навчання через дослідження

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до експертного висновку ID 48896.xlsx</i>	0m2oM3g9ov0aAfcaSssktF6c+FyUwypaXYZ6kBORxNI=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САДІВНИЧИЙ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ