

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>48896 Політологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48896
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології та філософії імені Сергія Коновала
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: психології та соціальної роботи, економічної кібернетики та інформатики, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, освітології і педагогіки, фінансів імені С.І.Юрія
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46009, м. Тернопіль, вул. Львівська, 11, навчальний корпус №1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324082
ПІБ гаранта ОП	Рудакевич Олег Михайлович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:oleh.rudakevych@wunu.edu.ua">oleh.rudakevych@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-256-79-40
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття ОП «Політологія» доктора філософії в Західноукраїнському національному університеті (надалі – ЗУНУ або Університет) було прийнято у 2021 р. (наказ № 3 від 16.11. 2021 р.). Кафедра філософії та політології ЗУНУ відчувала потребу у зміцненні кадрового потенціалу. Результати підтвердили суттєву нестачу висококваліфікованих і національно свідомих фахівців, спроможних здійснювати науково-організаційну діяльність, проводити дослідження політичних процесів. Це уможливило окреслити відповідну освітню нішу та розпочати підготовку політологів. Відкриття ОП є відповіддю на запит здобувачів, які прагнули проводити наукові дослідження із подальшим практичним упровадженням їхніх результатів і можливістю викладання у закладах вищої освіти. ОП «Політологія» (надалі – ОП) укладена згідно із стандартом підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відповідно до чинного законодавства. У 2022 р. програма пройшла перший моніторинг, за результатами якого – з урахуванням громадського обговорення, побажань роботодавців і здобувачів – було вирішено посилити її спрямованість для зміцнення потенціалу територіальних громад Тернопільського регіону. Після затвердження Стандарту вищої освіти (наказ МОН України № 903 від 25.07.2023р.) та внаслідок реалізації програм наукового консультування для державних органів, місцевого самоврядування та бізнесу, у 2023-2024 та 2024-2025 н. р. були оновлені ОК. Останні зміни внесені у травні 2025 р. у зв'язку з вимогою зміни шифрів спеціальностей і оновлення ОК.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	4	1	0
2 курс	2024 - 2025	4	1	0
3 курс	2023 - 2024	2	1	0
4 курс	2022 - 2023	3	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34642 Політологія
перший (бакалаврський) рівень	19522 Політологія 32779 Міжнародні та регіональні політичні комунікації
другий (магістерський) рівень	48892 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48896 Політологія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	20456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_Politologhii_2024.pdf</i>	APDuD+kVl37hhDWilNkFYG/5057HQzBwciEU1AWUfU Y=
Освітня програма	<i>ONP_Politologhii_2025.pdf</i>	vTf1Us24OjW8Cu6de+Gi5HDkJO/2UpcQSPfwP25bSFE=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2024.pdf</i>	rh6ZBoFOEbJTjA1K9viLhfwKo4UPItSq8zkhqvgiKY=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2025.pdf</i>	IudzVXDFrpJ/W21kINant3DU2VJnWQAIJ6s7VOpj8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Analitichnyi_zvit_2024.pdf</i>	om5QWE4T+EY/4eTwwJYdvlE72MIJcopNtWnT+GCnvgD 0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця_1_Аспіранти_кафедри_п олітології_та_філософії_імені_Се ргія_(1).pdf</i>	cxnJ4QLvxWgx5Ltd4HJKXRG+UTo2+M/ner4G6QYBlO I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Analitichnyi_zvit_2025.pdf</i>	oCpkeLk1KHpc5Awhh3cHj6CZgV7r4zdkw7McNTZ/bhI=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом (<https://surl.li/nttwdi>), шляхом поєднання обов'язкових ОК, що забезпечують загальнонаукові, мовні, дослідницькі та професійні компетентності, науково-педагогічної практики та підсумкової атестації у формі публічного захисту дисертації. Відповідність освітніх компонент результатів навчання наведена в розділі ОНП «Матриця відповідності ПРН відповідним компонентам освітньої програми». Зміст ОНП розроблено з урахуванням положень Закону України «Про вищу освіту», а також вимог восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій для третього рівня вищої освіти. ОНП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 052 Політологія, затвердженим наказом МОН України (№ 903 від 25.07.2023р.) Після набуття чинності зазначеного Стандарту ОНП була актуалізована та затверджена відповідно до встановленої процедури. ПРН, передбачені Стандартом, реалізуються через сформований перелік обов'язкових ОК та зміст кожного з них з урахуванням необхідності досягнення визначених результатів. ОНП визначає нормативний зміст підготовки, обсяг і рівень фахової підготовки докторів філософії з політології, перелік освітніх компонентів із зазначенням кількості навчальних годин/кредитів, строки навчання, обсяг вибіркового дисциплін, а також форму підсумкової атестації.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У ході оновлення ОНП 2023 року аспірант А. Приймич запропонував звернути більше уваги на сучасний методологічний інструментарій політичної науки, унаслідок чого ОК 8 «Формування політичної науки: історія та інституціоналізація» було замінено на «Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях». У 2024 році аспірант О. Качуровський запропонував розширити предметну область ОНП та посилити увагу до інституційного забезпечення політичного процесу, тому запроваджено ОК 8 «Політичні процеси, відносини та інститути», а попередню ОК «Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях» переведено у цикл вибіркових дисциплін. До останнього обговорення ОНП у 2025 році долучались аспіранти – А. Приймич, О. Качуровський, В. Паук і викладач, який у 2025 р. став аспірантом В. Федунік. Пропозиції здобувачів враховуються за результатами опитувань, щодо якості викладання та змісту ОНП <https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/> Результати таких опитувань розглядаються на засіданні Вченої ради ННІМВ імені Б. Д. Гаврилишина. Акредитація ОНП є первинною.

### **- роботодавці**

До обговорення змісту ОНП у 2022р. були залучені народний депутат України Р. Павленко, директор ТРЦП кадрів В. Ткач, голова ТГОПП«ЄС» С. Барна,. Зокрема В. Ткач і Р. Павленко запропонували розширити предметне поле ОНП. Внаслідок цього було запроваджено ОК8 «Формування політичної науки: історія та інституціоналізація». С. Барна запропонував ОК, яка спрямована на консолідацію етнонаціональних спільнот України у зв'язку із повномасштабною агресією росії проти України. В результаті було запроваджено ОК9 «Етнополітичні процеси в Україні»), який викладався учасником АТО, професором М. Лазаровичем. До обговорення ОНП у 2023 р. долучались начальник управління ТОВА І. Кульчицький, начальник Управління ТМР Ю. Дейнека, керівник секретаріату ТГОПП«ЄС» І. Панчук . Зокрема, І. Кульчицький підкреслив важливість ОК 9 «Етнополітичні процеси в Україні». У 2025 р. до обговорення ОНП долучались голова ГОР Б. Бутковський, народна депутатка України С. Федина. І. Кульчицький запропонував акцентувати увагу на результативності публічного управління. В результаті ОК8 «Політичні процеси, відносини та інститути» була замінена на «Менеджмент політичних процесів». Б. Бутковський наголосив на важливості висвітлення правових основ політичних процесів. В результаті чого ОК9 «Етнополітичні процеси в Україні» було замінено на «Політико-правові процеси».

### **- академічна спільнота**

Були враховані рекомендації українських ЗВО, а саме: КНУ ім. Тараса Шевченка, ЛНУ ім. І. Франка, ЧНУ імені Ю. Федьковича, КНУ ім. В. Стефаника, ВНУ ім. Лесі Українки, НУ «Академія «Українська Політія», про що свідчать рецензії на ОНП 2024 [https://www.wunu.edu.ua/opp/aspirantura/ONP/c2\\_politologia/2024/vidguk\\_rets\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/aspirantura/ONP/c2_politologia/2024/vidguk_rets_2024.pdf) , ОНП 2025 [https://www.wunu.edu.ua/opp/aspirantura/ONP/c2\\_politologia/2025/vidg\\_rets\\_2025.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/aspirantura/ONP/c2_politologia/2025/vidg_rets_2025.pdf) . У 2022 р. професор ТНПУ ім. В. Гнатюка Б. Буяк наголосив на важливості науково-педагогічної практики для здобувачів. Проф. С. Федуняк та академік П. Мироненко запропонували визначити спеціальні компетентності, які стосуються набуття знань і навиків дослідження політичної культури української нації. В результаті було передбачено ОК10 «Теоретико-методологічні засади дослідження національної політичної культури». Проф. Г. Шипунов запропонував включити спеціальні компетентності та результати, які стосуються політичної культури та змінити назву ОК10 на «Концептуальні засади дослідження національної політичної культури». Доцентка ЛНУ С. Федина підтримала пропозицію О. Качуровського та запропонувала ОК8 «Політичні процеси, відносини та інститути». П. Мироненко підтримав пропозицію Б. Бутковського про заміну ОК9 на «Політико- правові процеси». У зв'язку із запровадженням ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 р директор НЦЦ підготовки та атестації здобувачів вищої освіти та наукових кадрів ЗУНУ О. Сидорович порекомендувала змінити назву ОК 2 на «Сучасні методології наукового пошуку».

### **- інші стейкхолдери**

Враховано позиції ключових зацікавлених сторін. ЗУНУ, який входить до European Universities Association та має партнерські угоди з університетами 40 держав світу (<https://www.wunu.edu.ua/international-partners/>), забезпечує інтеграцію міжнародних стандартів, академічну мобільність і обмін досвідом. МОН формує державне замовлення, контролює його виконання та підтверджує відповідність програми національним стандартам, гарантує її офіційне визнання. Крім того, враховано потреби роботодавців – державних органів та органів місцевого самоврядування, аналітичних центрів, медіа, громадських організацій та політичних партій, які мають потребу у фахівцях із практичними навичками політичного аналізу, комунікацій і управління. Такий підхід поєднує академічну якість, міжнародну орієнтацію та практичну відповідність потребам ринку праці та суспільства. Удосконаленню ОНП сприяли також творчі контакти із закордонними науково-освітніми центрами, зокрема: Б'ялистоцьким університетом (Польща), Портсмутським університетом (Велика Британія), університетом Оклахоми (США), Оснабрюкським університетом (Німеччина), Ягелонським університетом (Польща). William C. Frick, (Professor of Public Policy University of Sharjah, UAE) підтримав пропозицію аспіранта А. Приймича змінити назву ОК 8 «Формування політичної науки: історія та інституціоналізація» на «Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях».

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОНП відповідає чинній Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf) ), його місії, втіленій у гаслі:

«Інноваційне мислення, готовність до змін, відкритість до світу». Орієнтація ЗУНУ на формування інноваційного середовища, де здобувачі освіти та вчені співпрацюють у відкритих мультидисциплінарних командах, вільно експериментують та впроваджують новаторські концепції, оскільки переконані, що лише через передові технології можна досягти найкращих результатів у науці та освіті. Інноваційність і креативність – важливі складові спрямованості на досягнення винятковості та здійснення позитивного впливу на суспільство. Відповідно до стратегії університету мета ОНП полягає у підготовці високваліфікованого, конкурентноспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії в галузі «Соціальних та поведінкових наук» за спеціальністю 052 «Політологія», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності у сфері теоретичної, прикладної та практичної політології, а також викладацької роботи у ЗВО. Таким чином, мета ОНП повністю відповідає місії та стратегії ЗУНУ.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОНП та ПРН сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку політичної науки, відзеркалюють вимоги Національної Рамки кваліфікації за науково-освітнім рівнем та актуальні запити сучасної політології, стандарти вищої освіти та потреби академічного й професійного середовища. Зазначені тенденції відображені у змісті ОК, які забезпечують формування у здобувачів компетентностей, що передбачають поєднання дослідницьких, комунікативних та організаційно-управлінських компетентностей (СК 02, СК 03, СК 05, СК 06): здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень, в тому числі іноземною мовою (СК 01); здатність здійснювати інноваційні наукові дослідження в політичних науках із застосуванням сучасних методів і технологій та аналізом їхнього розвитку (СК 02, СК 03, СК 07); здатність аналізувати трансформацію політичної культури та вплив цифровізації на політичні процеси й національну ідентичність у глобальному та європейському контексті (СК 09, СК 10). ПРН циклу професійної підготовки враховують специфіку контингенту: троє аспірантів працюють у сфері вищої освіти, один – у політичній аналітиці, що визначає прикладний акцент програми. Вибіркові дисципліни забезпечують індивідуальну освітню траєкторію підготовки та розвиток їх дослідницьких інтересів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОНП та ПРН сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також викликів, пов'язаних із війною. Кафедра активно співпрацює з державними, громадськими та освітніми установами на підставі меморандумів, зокрема з органами місцевого самоврядування (Тернопільська міська територіальна громада, Хоростківська та Зборівська міські ради, навчальними закладами (ЗВО, ЗФПО, заклади середньої освіти), що дозволяє враховувати потреби ринку праці, регіональні пріоритети та актуальні завдання розвитку територіальних громад у навчальній, науковій та прикладній діяльності. Такий підхід забезпечує підготовку здобувачів, які здатні застосовувати наукові знання і аналітичні компетентності для підтримки громад, формування ефективних політичних рішень і стратегічних ініціатив у контексті післявоєнного розвитку. Цілі та зміст програми корелюються зі стратегічними завданнями розвитку м. Тернополя та територіальних громад. Викладачі та аспіранти брали участь у громадських обговореннях щодо пролонгації Стратегії розвитку ТМТГ до 2027 р. (з перспективою дії до 2034 р.) (<https://ternopilcity.gov.ua>), Хоростківської МР на 2019-2027 рр., що дозволяє інтегрувати регіональні потреби та завдання післявоєнної відбудови безпосередньо в освітній процес та наукові проекти. Основні тенденції розвитку спеціальності на ринку праці відображені у РН 02, РН 03, РН 06, РН 07, РН 08, в тому числі унікальність визначена в РН 12, РН 13.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітньо-наукових програм. При розробленні ОНП враховано структуру, зміст та результати навчання провідних українських закладів вищої освіти, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, Волинського національного університету імені Лесі Українки, науковою установою «Академія «Українська Політія». Провідні фахівці цих закладів були залучені до обговорення змісту ОНП. Останнє розширене засідання, на якому обговорювались зміни до ОНП відбулося у 2025 р. (протокол № 10 від 23.05.2025 р.). Науковці надали свої рецензії, що дозволило врахувати кращі практики та інтегрувати їх у формування ПРН, дисциплін і організацію науково-дослідницької діяльності аспірантів, забезпечуючи відповідність програми сучасним стандартам підготовки фахівців у сфері політичних наук в Україні.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета ОНП та ПРН сформульовано з урахуванням найкращих практик і досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, що забезпечує їхню відповідність сучасним міжнародним стандартам та вимогам професійної підготовки. Серед них: Б'ялистоцький університет (Польща), Портсмутський університет (Велика Британія), університет Оклахоми (США), Оснабрюкський університет (Німеччина), Ягелонський університет (Польща). Серед рецензентів програми – Вільям К. Фрік (професор освітнього лідерства та політичних досліджень Університету Шарджі, Дубай, ОАЕ, Університет Оклахоми, США), Томаш Мадраш (доктор соціальних наук кафедри Східноєвропейських студій і міжнародних політичних відносин Б'ялистоцького університету (Польща)), Нора Сіклоді (докторка політичних наук, професорка університету Портсмута (Велика Британія)). До обговорення ОНП долучилися: Пол Мерте (доктор

філософії Лейденського університету, почесний доктор Монгольського національного університету, член керівного комітету програми процесів міжнародних переговорів, співзасновник програми міжнародної підготовки переговорників), Андреас Умланд (доктор філософії спеціальності «Історія та Політологія», аналітик Шведського інституту міжнародних відносин (Стокгольм)), Ганс Шульте-Ньольке (доктор філософії кафедри Оснабрюцького університету)). Інтеграція освітньо-наукової компоненти «M32560. Analysing foreign policy» з ОНП «BA (HONS) International relations and politics» (University of Portsmouth) в ОНП, зокрема в ОК 09 обумовлюється відповідними компетентностями (ЗК 04, СК 02, СК 06, СК 07) та ПРН (РН 01, РН 05, РН 06). Інтеграція освітньо-наукової компоненти «M26437. Politics and IR: Academic enrichment programme (AEP L7)» з ОНП «MA International relations» (University of Portsmouth) в ОНП, зокрема в ОК8 обумовлюється відповідними компетентностями (СК 03, СК 05, СК 06, СК 07) та ПРН (РН 03, РН 04, РН 07 РН 08, РН 09).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, має чітку, логічно взаємопов'язану та практично зорієнтовану структуру ОК. Відповідно до предметної області ОНП: Об'єктами вивчення та професійної діяльності доктора філософії з політології є політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, публічна політика, світова політика та політика окремих країн, міжнародних організацій та регіонів, воєнно-політичні (безпекові) аспекти взаємодії політичних суб'єктів. ОНП також передбачає дослідження: концептуальних засад національної політичної культури через інтеграцію дисциплін, що поєднують ціннісно-теоретичний вимір політики з практикою функціонування політико-правових процесів та менеджментом політичних процесів. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати наукову методологію у дослідницькій та педагогічній діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОНП передбачає підготовку кваліфікованих фахівців-політологів, які на поглибленому рівні володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, розгорнутими знаннями сучасної політичної теорії та практики. Набуті компетентності та сформовані ПРН можуть бути застосовані в науково-дослідницькій, експертно-аналітичній, політико-консультаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи сучасної політичної теорії; політичні відносини; політичні процеси, політичні актори; політичні інститути; громадянське суспільство; політичні трансформації; політичні комунікації; політична система; політична влада; військова та безпекова політика; політичні конфлікти на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях; національна політична культура. ОНП передбачає оволодіння загальними та спеціальними підходами і методами нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін. Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи політологічних досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук. Моніторинг змістовного наповнення ОНП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОНП формується індивідуальна освітня траєкторія навчання здобувача. Вона визначена ЗУ «Про вищу освіту» в редакції відповідно до ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024р. № 3642-IX; Постанові КМУ «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) в редакції від 19 травня 2023 р. № 502), а також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі Положення про

формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)). Каталог вибірових навчальних дисциплін формується на підставі заявок кафедр Університету, які забезпечують загальну та професійну підготовку зі спеціальності «Політологія». Формування заявок на викладання навчальних дисциплін здійснюється за принципом забезпечення викладання ОК кафедрами ЗУНУ. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (про що свідчать укладені угоди як з українськими, так і закордонними ЗВО).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові дисципліни охоплюють 15 кредитів ЄКТС навчального плану ОНП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Для реалізації права на вибір дисциплін в ЗУНУ затверджено відповідне положення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)), в якому чітко прописана процедура вибору. Згідно з п.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів, вибірові дисципліни обираються на навчальний рік здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти протягом першого місяця навчання. Здобувач вищої освіти здійснює вибір дисципліни із запропонованого переліку за таким алгоритмом: відкриває сайт ЗУНУ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану». Здійснивши вхід за допомогою адреси електронної пошти та пароля, які одержує під час створення облікового запису в інформаційній системі «SMART Університет», та зайшовши у свій електронний кабінет, він може обрати картку навчання. Ознайомившись з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану, здобувач може обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких би забезпечили необхідну суму кредитів, визначену для даного семестру. Вибравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір. Обрані вибірові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача. Після остаточного визначення здобувачами вибірових дисциплін формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на навчальний рік. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у формі каталогу, в якому конкретизується найменування навчальної дисципліни. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для ОНП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП передбачає практичну складову підготовки докторів філософії через науково-педагогічну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС. Врегулювання питань організації і проведення практик здійснюється відповідно до Положення про проведення науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ([pologenya\\_naukovo-pedagogchnu-praktiku.pdf](pologenya_naukovo-pedagogchnu-praktiku.pdf)). Практика зорієнтована на формування готовності аспірантів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти, здобуття ними компетентностей для професійної самореалізації у якості науково-педагогічного працівника. Базою для проходження науково-педагогічної практики є ННІМВ ім. Б. Д. Гаврилишина та кафедра політології і філософії імені Сергія Коновала. Здобувачі виконують конкретні завдання, які стосуються організації освітньо-наукового та виховного процесу, організують та беруть участь у круглих столах та науково-практичних конференціях, організують соціологічні дослідження та проводять просвітницькі заходи, надають практичну допомогу студентам в опрацюванні курсових та дипломних робіт, є активними членами Центру політологічних студій ЗУНУ. Здобувачі також залучаються до діяльності інституцій, в яких працюють стейкхолдери, а також до заходів організацій і установ, в яких планують працювати після захисту дисертації.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОНП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти ключових соціальних навичок (soft skills) – СК 01, СК 06 а також РН 02, РН 03, РН 08, необхідних для ефективної професійної діяльності у сучасному соціальному середовищі. Вивчення таких ОК, як «Педагогіка та психологія вищої школи», «Іноземна мова у наукових дослідженнях» та інш., сприяє розвитку логічного і системного мислення. Важливою складовою розвитку soft skills є участь в заходах, що проводяться кафедрою та інститутом, Центром політологічних студій ЗУНУ. Аспіранти були долучені до проведення «Школи лідерства «Роль soft skills у формуванні лідерських якостей» (<https://www.wunu.edu.ua/news/27571-startuvala-shkola-lderstva.html>). Здобувачі були ініціаторами навчальних занять і заходів для здобувачів 1 рівня. (<https://www.wunu.edu.ua/news/28983-u-zunu-vdbuvjsja-fahovij-trenng-prognozuvannja-poltichnih-procesv-metodi-ta-kejsi.html>; та інші, участь в освітньо-наукових грантах аспірантів Качуровського О. та Приймича А. («Education for Sustainable Development: Synergy of Competences for the Recovery of Ukraine»), волонтерських проектах громад (Качуровський О., Приймич А. – діяльність у «Просвіті» <https://www.wunu.edu.ua/news/28960-u-prosvt-vdbulas-zustrch> <https://www.wunu.edu.ua/news/28947-studenti-poltologi-zanurilisja>. Качуровський О. – участь у ГО «Рух Світанок»), участь в проектах Байковецької громади – В Федунік, розроблення «Політологічного паспорта Тернопільської області» в ТТАПП «ЄС» (Качуровський О., Приймич А, В. Паюк, В Федунік).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОНП має чітку структуру, що базується на логічній послідовності та взаємозв'язку ОК. ОК утворюють

узгоджену систему, що поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практичною діяльністю. Складові навчальної компоненти ОНП включають: цикл загальнонаукової (філософської) підготовки («Філософія науки», «Педагогіка та психологія вищої школи»), цикл мовної підготовки («Іноземна мова у наукових дослідженнях»), цикл науково-дослідної підготовки (Сучасні методології наукового пошуку», «Управління науковими проектами», «Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках», «Науково-педагогічна практика»), цикл підготовки зі спеціальності («Менеджмент політичних процесів», «Політико-правові процеси», «Концептуальні засади національної політичної культури»), цикл дисциплін за вибором аспіранта (12 можливих ОК різного соціально-гуманітарного спрямування, 4 з яких викладаються іноземними мовами). Логічна послідовність і взаємозв'язок між ОК наведений в ОНП. Робочий навчальний план передбачає рівний розподіл навантаження навчального процесу у першому та другому семестрах. Одна із дисциплін з циклу підготовки за спеціальністю (ОК 8) викладається у першому семестрі.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Урегулювання та розрахунок норм часу навчального навантаження здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html)). Освітній процес організовується за семестровою системою. Загальний обсяг освітньої складової ОНП 60 кредитів. I семестр складає 30 кредитів (ОК циклів загальнонаукової (філософської та педагогіко-психологічної), мовної, науково-дослідної підготовки, відповідно становлять 8, 5 та 17 кредитів) та II семестр – 30 кредитів (ОК циклів підготовки зі спеціальності, за вибором аспіранта та науково-педагогічна практика, відповідно становлять 9, 15 та 6 кредитів). Співвідношення обсягу окремих ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою, яка становить 1140 год.) в ЗВО ґрунтується на принципах рівномірності, системності та пропорційності. На самостійну роботу відводиться від 1/3 до 2/3 годин від загального обсягу вивчення ОК. Крім освітньої складової ОНП передбачає наукову складову обсягом 180 кредитів. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування здобувачів, моніторинг з боку викладачів та гаранта ОНП із подальшим обговоренням результатів на засіданнях кафедри.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Освітній процес організовується таким чином, щоб виклад теоретичних засад навчальних дисциплін був зорієнтований на аналіз актуальних суспільно-політичних процесів на державному і регіональному рівні. Здобувачі залучаються до діяльності інституцій в яких працюють стейкхолдери (Управління стратегічного розвитку міста ТМР, Управління етнополітики, свободи совісті та цифрових трансформацій ТОВА, наукова установа «Академія «Українська Політія», Почесне консульство Республіки Угорщина в Тернополі, Почесне консульство Республіки Хорватія в м Івано-Франківськ, Тернопільська обласна рада, Управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей ТМР, Тернопільський регіональний центр підвищення класифікації працівників органів публічної влади, Тернопільське обласне відділення Міжнародного центру впровадження програм «ЮНЕСКО», Приватне підприємство «Телерадіоорганізація» Тернопіль - Медіа», партія «Європейська Солідарність» та ін.). Здобувачі проходять науково-педагогічну практику, є активними членами Центру політологічних студій ЗУНУ, організують та беруть активну участь у круглих столах, науково-практичних конференціях, організують соціологічні дослідження та проводять просвітницькі заходи. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних Цілей Сталого Розвитку для Тернопільської міської територіальної громади та Тернопільської області. Так, здобувачі А. Приймич, О. Качуровський та В. Паюк внесли до Стратегії розвитку ТМТГ громади конкретні пропозиції для виконання ЦСР: визначили відсоток шкіл із STEM-лабораторіями (ЦСР №4), запропонували збільшити кількість автобусів, які дають мінімальне забруднення повітря на найбільш завантажених маршрутах обласного центру (ЦСР №11) та запровадити регулярний контроль якості повітря у парках і скверах міста (ЦСР №13). О. Качуровський О. та А. Приймич А. взяли участь в освітньо-науковому гранті («Education for Sustainable Development: Synergy of Competences for the Recovery of Ukraine») в рамках ERASMUS – EDU-2024-CVHE-STRAND-1. Аспірант В. Паюк. спільно з доцентом Р. Чигуром та начальником управління екології та природних ресурсів ТМТГ Г. Беренетою провели тренінг на тему «Забезпечення екологічної безпеки у Тернополі» для студентів третього курсу в рамках викладання навчальної дисципліни «Історія та сучасний стан екологічної політики» (<https://www.wunu.edu.ua/news/28993-studenti-specalnost-poltologija-vdvdali-upravlnnja-ekologiyi-ta-prirodnih-resursiv-ternoplskoyi-ova.html>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/degree/phd/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання для здобуття ступеня доктор філософії на ОНП відбувається відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ в 2025 році. Правила прийому до аспірантури ЗУНУ ухвалені відповідно до чинного законодавства України та враховують особливості ОНП. Конкретні вимоги до вступників регламентовані Додатком 6 до Правил прийому (<https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/addition/admission-rule-addition.c9f1f63e-d692-4837-a044-85316e39ff06.pdf>). Вступні випробування до аспірантури ЗУНУ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії передбачають вступний іспит зі спеціальності (в обсязі програми ступеня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності). Особи, які вступають до аспірантури за іншою спеціальністю складають додатковий вступний іспит. Програма вступних випробувань ОНП розробляється членами кафедри, затверджується Вченою радою ЗУНУ, подається до приймальної комісії та оприлюднюється на вебсайті до початку вступної кампанії. У 2025 р. вступники в аспірантуру представляли сертифікати ЄВІ та ЄВВ про володіння іноземною мовою та методологією наукових досліджень.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>), зокрема пунктом 9. Трансфер кредитів. Окрім цього, ПРН, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)). Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії та підготовку докторів наук в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/Polozhennia%20opro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20oprotsesu.pdf>). Відповідно до цих документів, перезарахування ПРН проводиться гарантом ОНП, а також групою забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, передбачається на засіданні групи забезпечення спеціальності. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на цій ОНП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, регулюється Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)), зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів». Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих за результатами неформальної освіти, в ЗВО регулюється цим же Положенням, зокрема пунктом 8 «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)). Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує МОН України. Доступність документу забезпечено його розміщенням на офіційному вебсайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>). Доступність визнання результатів неформальної та інформальної освіти, окрім внутрішніх положень, регламентується Порядком, затвердженим МОН України (Наказ № 130 від 08.02.2022 р.), та реалізується на добровільних засадах. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через можливість подання заяви та проходження процедури оцінювання, що підтверджує відповідність набутих у неформальній чи інформальній освіті компетентностей програмним результатам навчання за ОНП.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання відбувається на засіданні ГЗС. Качуровському О. в межах вибіркової ОК «Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях» було перезараховано 0,8 ЄКТС на основі участі у ІХ міжнародній науковій конференції «Questions regarding the problems of higher education» (04 – 06 march, 2024, Bordeaux, France 12 год, 0,4 ЄКТС) та участі у ХІІ науковій конференції: « Theoretical methods of research of the latest problems», Prague, Czech Republic 12 год, 0, 4 ЄКТС). В межах навчальної дисципліни ОК 10 було перезараховано 1 ЄКТС Паюку В. (сертифікат № НК- 1411/2025 від 14 травня 2025 р.). На основі Сертифікату ICSR№25/0905-060 від 09 05.2025р, 0,4 ЄКТС). Паюку В. було перезараховано тему модуля під час вивчення вибіркового ОК «Суб'єкти та динаміка сучасних політичних конфліктів». На основі сертифікату VIII міжнародної наукової практичної конференції «Сучасні педагогічні технології і інноваційні методи» 25-28 лютого 2025 р. Севілья, Іспанія (24 год., 0,8

ЄКТС) Паюку В. було перезараховано окремих модулів ОК 7. На основі сертифікатів від 28 березня 2025 р. (30 год, ЄКТС) та сертифікату №СКЗ3680120/0312-25 за програмою «Стратегії міжнародних та регіональних політичних комунікацій» та тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади» (№СКЗ3680120/0618-25 від 28.05.2025 р. 1,5 ЄКТС) Качуровському О. та Паюку В. було перезараховано ОК9

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативним документам ЗУНУ.

Використання методів, засобів та технологій навчання, регламентованих Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html)), сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми та методи навчання та викладання зазначені в ОНП та робочих програмах ОК. Викладачі використовують власний досвід досліджень та проблемний підхід до проведення занять: проблемні лекції, дискусійні семінари, обговорення в малих групах, тренінги, конференції, індивідуальні та групові консультації. Навчання має практико-орієнтований ухил, базовими методами якого є робота з кейсами (дослідницькими проектами) під час постановки проблеми, конструювання елементів дослідницького дизайну, формування теоретичної основи. Навчання відбувається з допомогою дистанційних технологій (Zoom; Moodle). Спеціальні методи навчання забезпечують досягнення ПРН.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни. Здобувачі самі пропонують теми наукових досліджень, статей, тез, проєктів, обирають вибіркові ОК, курси і теми проведення занять під час науково-педагогічної практики. На ОНП практикується взаємне навчання, де здобувачі під час науково-педагогічної практики взаємодіють із здобувачами І рівня освіти. Все разом забезпечує студентоцентричну культуру ЗУНУ. Для моніторингу відповідності очікувань здобувачів періодично проводиться опитування щодо організації освітнього процесу та дослідницької діяльності. Результати опитування розміщуються на сайті університету <https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>. Результати також розглядаються на засіданні кафедри та враховуються викладачами для вдосконалення своєї діяльності.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода передбачає самостійність і незалежність викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання відповідно до своїх наукових інтересів. Здобувачі беруть участь у формуванні тематичного змісту курсів, переліку літератури, методів навчання та викладання, форм контролю, рекомендацій до самостійної роботи. Здобувачі, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проєктів, дисципліни вільного вибору. ЗУНУ надає можливості участі у програмах академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів. Під час моніторингу освітнього середовища, підсумкового оцінювання курсів аспіранти, як правило, залишають коментарі, які обговорюються на засіданнях кафедри. Результати оцінювання є доступними для кожного викладача, гаранта програми, завідувача кафедри та директора інституту. Крім того, під час проведення моніторингу якості освітнього середовища відбуваються фокус-групи зі здобувачами під час яких обговорюють задоволеність методами викладання та навчання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі здобувачами на першому занятті з кожної ОК. Це сприяє розумінню здобувачами вищої освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені робочі програми та силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>). Інформація включає: опис навчальної дисципліни, мету та завдання, компетентності, яких можна набути в результаті вивчення ОК, ПРН, програму дисципліни, структуру залікового кредиту, тематику практичних занять та самостійної роботи, методи, засоби та політику оцінювання, критерії, форми поточного та підсумкового контролю, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернет. Це дає можливість здобувачам вищої освіти зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу, а у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття або через електронну пошту.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень є однією з ключових складових освітнього процесу в університеті, що відображено в п. 9.2. Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)). ОП органічно поєднує навчання з активною дослідницькою роботою. Структура програми включає ОК, які формують науковий світогляд, науковий стиль письма (ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 6, ОК 4 так і професійні компетентності дослідника (ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10). Здобувачі беруть участь у проектах Центру політологічних студій ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/center-for-political-science-studies/>). Результати досліджень аспіранти регулярно представляють на щорічному Тижні філософії (<https://www.wunu.edu.ua/news/28871-tizhden-filosofiyi-pd-znakom-sofui.html>), а також на тематичних наукових конференціях, організованих кафедрою: Всеукраїнській науковій конференції «Шляхи та засоби ефективного національного спротиву українців російській агресії: політико-ідеологічний аспект» (2023 р.), Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Політичні ідеї в епоху глобалізації: філософські рефлексії та сучасні виклики» (2024 р), Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Від війни до миру: філософія політики у світі геополітичних конфліктів, кризи демократії та нових форм влади» (2025 р.). (<https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/55644>). Протягом 2022–2025 рр. аспіранти отримували фахові коментарі до власних робіт від викладачів програми та запрошених науковців, що сприяло підвищенню якості їх досліджень. Підсумки досліджень публікуються у Щорічнику наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії імені Сергія Коновала ЗУНУ (<https://dspace.wunu.edu.ua/items/5aed157d-cfd9-4dee-b0ce-e917830b2cf6>), колективній кафедральній монографії «Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади ( соціально-філософський та політологічний аспекти)» (2025 р.), а також у фахових виданнях України.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

РП обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри, на початку кожного навчального року. Періодичність оновлення робочих програм визначає сам викладач. Це питання регулюється «Положенням про організацію методичної роботи в ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/organ\\_metod\\_roboty.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/organ_metod_roboty.pdf)), «Положенням про освітні програми в ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenuya\\_pro\\_OP.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenuya_pro_OP.pdf)). Для оновлення програм та врахування сучасних практик НПП використовують досвід здобутий у міжнародних програмах. Так, проф. Рудакевич О. М. – у викладанні ОК 10 (Сертифікат №NL-32/19/25); проф. Лазарович М. В. – у викладанні ОК 8 (Сертифікат № 92/21. 17 грудня 2021 р.); проф. Т. Чолач – у викладанні ОК 1-участь у міжнародному стажуванні (Сертифікат № 51PL-UKR); доц. М. Гурик – у викладанні вибіркової компоненти спирається на досвід участі у Teaching Staff Mobility under ERASMUS+, 27.03–31.03. 2023, University of Applied Sciences (Tarnów, Poland); доц. Томахів В. Я. у викладанні вибіркової дисципліни – (Сертифікат №NL-34/19/25) (180 год, 6 кредитів). Проф. Мироненко П. у викладанні ОК 9 – стажування у Riga Nordic University (Сертифікат Reg. Nr. 1-22/38-25 15.12.2025 Riga). Стаття проф. Чолач Т. «Філософія науки як орієнтир у лабіринті соціально-політичних смислів» пов'язана із науковим дослідженням аспіранта В. Паюка і включена до теми 4 ОК 1. Стаття проф. Рудакевич О. «Чорний піар у виборчих кампаніях: політична культура як середовище дії та методологія дослідження інформаційних маніпуляцій» пов'язана із науковою роботою аспіранта А. Приймича та включена у зміст ОК 10. Стаття проф. Лазаровича М. «Цифрові фронти: цифрові технології та їх роль у сучасній національній консолідації» пов'язана із дослідженнями асп. Приймича А. та О. Качуровського, включена до теми 5 ОК 8. Стаття Лазаровича М. «Штучний інтелект в політичних маніпуляціях та трансформація виборчої культури» включена в тему 8 ОК 8.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень науковців університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvitky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf)) та Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/strat\\_internatsion.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/strat_internatsion.pdf)). З метою активізації процесу інтернаціоналізації в ЗУНУ працює відділ міжнародних зв'язків (<https://www.wunu.edu.ua/department-of-international-relations/>), на сторінці якого є інформація про чинні договори із зарубіжними закладами освіти (<https://www.wunu.edu.ua/international-partners/>), співробітництво із міжнародними освітніми організаціями та фондами (<https://www.wunu.edu.ua/international-organizations-and-networks/>), міжнародними обмінними програмами (<https://www.wunu.edu.ua/funds-exchange-programs-and-grants/>). Публікації НПП у рецензованих міжнародних журналах, як правило є результатом їх участі у міжнародних дослідницьких проектах/стажуваннях (Рудакевич О. М., Лазарович М. В., Мироненко П.В., Чолач Т. В., Томахів В. Я) та участі в програмах Erasmus+ (Гурик М. І.).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Оцінювання ПРН аспірантів за ОП здійснюється у форматі поточного та підсумкового контролю, що дозволяє комплексно перевіряти досягнення програмних результатів і відстежувати індивідуальну динаміку академічного

поступу. Знання оцінюються за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС, а підсумковий бал формується як сума результатів за всі види діяльності ( поточне опитування, самостійна робота, оприлюднення результатів самостійної роботи) визначені робочою програмою дисципліни, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» [https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop). Поточний контроль включає усні та письмові опитування, участь у дискусіях, презентації, підготовку наукових статей і виконання дослідницьких проєктів. Такі форми дозволяють перевіряти досягнення РН 01, РН 02, РН 03, РН 04, РН 05, РН 06, РН 07, РН 09, РН 10, РН 11, РН 12, РН13, а під час захисту науково-педагогічної практики – РН 08, РН 09, РН10. Це дає змогу оцінити здатність аспірантів працювати за сучасними методологіями, розв'язувати складні теоретичні та прикладні завдання, здійснювати дослідження відповідно до етичних стандартів, критично аналізувати результати, презентувати їх українською та іноземними мовами й застосовувати кількісні, якісні та цифрові методи. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів та заліків, що можуть доповнюватися есе, рецензіями та публічним захистом індивідуальних робіт, сприяючи розвитку аналітичних і дослідницьких навичок. Види робіт, форми контролю та критерії оцінювання визначаються викладачем у робочій програмі дисципліни відповідно до навчального плану та ОНП. Їх відповідність ПРН узгоджується на засіданнях кафедри й перевіряється в межах внутрішньої системи забезпечення якості, що гарантує їхню узгодженість із логікою реалізації ОНП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У ЗУНУ діє Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html) ). Ключовим документом, у якому визначено форми контролю та критерії оцінювання, є робоча програма навчальної дисципліни. Аспіранти мають постійний доступ до цих програм на платформі Moodle. У структурі робочої програми подано засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання, політика оцінювання, критерії, форми поточного та підсумкового контролю, перелік контрольних заходів, вимоги до кожного виду контролю . Критерії оцінювання обговорюються зі здобувачами на першому занятті з кожної дисципліни, що дає можливість аспірантам заздалегідь орієнтуватися в очікуваннях, планувати власну навчальну траєкторію, своєчасно організувати підготовку та виконання завдань. Питання прозорості та зрозумілості критеріїв додатково розглядаються під час аналізу результатів оцінювання виконаних робіт.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів із змістом навчальної дисципліни, видами робіт, формами контролю та відповідними критеріями оцінювання. За потреби аспіранти можуть отримати додаткові роз'яснення під час занять, консультацій або через звернення на електронну пошту викладача. Для забезпечення академічної доброчесності під час онлайн-контролю викладачі заздалегідь визначають перелік дозволених допоміжних матеріалів. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою закладу, та передбачено робочою програмою дисципліни.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до Стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю Політологія. Дисертація є самостійним науковим дослідженням, спрямованим на розв'язання складної наукової проблеми в галузі політичних наук і має демонструвати наукову новизну, теоретичну цінність та практичну значущість отриманих результатів. Вимоги академічної доброчесності є обов'язковими: робота не повинна містити плагіат, фабрикацію чи фальсифікацію даних, а її електронну версію розміщують у відкритому доступі на ресурсі ЗУНУ. До публічного захисту допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги ОНП, завершили дисертаційне дослідження та опублікували основні результати у фахових наукових виданнях, що відповідають чинним критеріям до кваліфікації доктора філософії. Захист проводиться у спеціалізованій вченій раді відповідно до процедур, визначених нормативними документами МОН України. Форма атестації повністю корелює з програмними результатами навчання, оскільки передбачає демонстрацію здатності до самостійного наукового пошуку, генерування нових знань у галузі політології, використання сучасних методів аналізу, публічного представлення отриманих результатів українською та іноземними мовами, а також дотримання принципів академічної та професійної етики. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для спеціальності «Політологія» Стандартом не встановлений.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура врегулювання проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до таких документів: Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html)), Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЗУНУ згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system>), Положення про практики здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/provedennia_praktyky.pdf)). Особливості проведення контрольних заходів у дистанційному форматі регламентуються Положенням про дистанційне навчання у ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Pologennia\\_pro\\_dystanciine\\_navchnnia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Pologennia_pro_dystanciine_navchnnia.pdf)), що встановлює порядок організації онлайн-контролю. На офіційному сайті ЗУНУ представлено всі документи у вільному доступі для учасників освітнього процесу. Процедура підсумкової атестації здобувачів доктора філософії у формі захисту дисертації регулюється Постановою № 44 від 12 січня 2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text> (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 341 від 21.03.2022, № 502 від 19.05.2023).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html)) встановлює механізми забезпечення об'єктивності роботи екзаменаторів, зокрема вимогу відкритості контролю, недопущення суб'єктивізму під час оцінювання, можливість залучення більш ніж одного оцінювача та анонімності робіт здобувачів у разі, коли це можливо (п.7). У цьому ж документі (п. 10) визначено процедуру апеляції результатів оцінювання. За період реалізації ОП «Політологія» апеляцій подано не було. Екзамени з навчальних дисциплін проводяться у відкритому форматі. Якщо екзамен відбувається усно або виникають спірні ситуації, обов'язковим є збереження письмової відповіді здобувача чи його робочих нотаток на кафедрі. У разі проведення контрольних заходів у Moodle неупередженість забезпечується автоматизованою перевіркою тестових завдань системою, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем у форматі «всліпу», коли ідентифікаційні дані здобувача приховані під час оцінювання.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів у ЗУНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html)) (п. 7.6). Повторне оцінювання призначається у випадку разі отримання здобувачем оцінки «незадовільно». (від 35 до 59 балів «FX») (незадовільно з можливістю повторного складання) або не з'явився на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у відділ аспірантури, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості до початку наступного семестру. Якщо здобувач отримує підсумковий бал 0-34 («F»), він зобов'язаний повторно прослухати дисципліну на умовах отримання додаткових консультацій у позаурочний час. Усі повторні контрольні заходи проводяться у формах, аналогічних первинним. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться у відомість обліку успішності та автоматизовану систему супроводу освітнього процесу. Повторних проходжень контрольних заходів серед здобувачів ОП не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне оцінювання призначається у випадку разі отримання здобувачем оцінки «незадовільно». (від 35 до 59 балів «FX») (незадовільно з можливістю повторного складання) або не з'явився на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у відділ аспірантури, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості до початку наступного семестру. Якщо здобувач отримує підсумковий бал 0-34 («F»), він зобов'язаний повторно прослухати дисципліну на умовах отримання додаткових консультацій у позаурочний час. Усі повторні контрольні заходи проводяться у формах, аналогічних первинним. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться у відомість обліку успішності та автоматизовану систему супроводу освітнього процесу. Повторних проходжень контрольних заходів серед здобувачів ОП не зафіксовано.) встановлює порядок оскарження процедури та результатів контролю університету та іншими внутрішніми документами ЗВО. Апеляції щодо поточних результатів подаються в день екзамену на ім'я проректора з наукової роботи після чого створюється комісія для вивчення обставин. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію упродовж 12 годин наступного робочого дня на ім'я ректора. Розпорядженням ректора апеляційна комісія розглядає звернення протягом трьох робочих днів. Випадків подання апеляцій щодо результатів контрольних заходів на ОП не зафіксовано

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика дотримання академічної доброчесності в університеті регламентується такими документами як: Кодекс академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Положення про комісію з питань академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-komisiu.pdf)), Положення про протидію плагіату (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Політика, стандарти й процедури академічної доброчесності в ЗУНУ визначаються комплексом локальних документів та етичних принципів. Ці документи встановлюють правила чесного виконання завдань, вимоги до самостійності, порядок перевірки текстів на плагіат і механізми реагування на порушення. У ЗУНУ існує система особистих зобов'язань здобувачів і науково-педагогічних працівників щодо дотримання норм академічної доброчесності <https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-academchna-dobrochesnst.html>.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЗУНУ є, насамперед, інформування здобувачів про недопустимість плагіату, також проведення тренінгів для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, формування тематики кваліфікаційних робіт, що зменшує можливості плагіату, а також перевірка всіх текстів на унікальність. На ОНП як превентивний захід в контексті попередження академічної недоброчесності застосовується спеціалізований онлайн-сервіс Strikeplagiarism для пошуку запозичених текстових фрагментів з відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази документів ЗУНУ. Перевірка здійснюється відповідно до установчих документів з академічної доброчесності ЗУНУ.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність є одним із ключових елементів корпоративної культури ЗУНУ, а будь-які прояви плагіату чи корупції суворо заборонені на всіх рівнях освітнього процесу. З 2016 р. ЗУНУ є учасником проекту SAIUP. У його рамках було започатковано низку тренінгів і публічних дискусій для здобувачів (<https://www.youtube.com/@librarywunu3365/videos>). Одна з таких зустрічей відбулася 18 листопада 2025 р. «Доброчесність 2:0: як вчитися у світі ШІ?» в якій взяли участь аспіранти А. Приймич та О. Качуровський ([https://tnpu.edu.ua/news/12241/?sprase\\_id=70016](https://tnpu.edu.ua/news/12241/?sprase_id=70016)). Також цього ж дня відбулася освітня онлайн-зустріч для здобувачів третього рівня вищої освіти, яка стосувалася академічної доброчесності і на якій були присутні аспіранти спеціальності «Політологія» (<https://library.wunu.edu.ua/?p=6801>). Щороку в ЗУНУ проводиться Тиждень академічної доброчесності, в якому постійно бере участь кафедра. Останній такий відбувся з 2-9 грудня 2025 р., організований офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК), де також взяли участь студенти та аспіранти (<https://www.wunu.edu.ua/news/28965-zunu-priyednujetsja-do-provedennja-tizhnja-dobro-chesnost.html>). Інформація про заплановані активності, звіти, матеріали та відео систематично публікується на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/>). Моніторинг освітнього середовища у 2025 р. підтвердив, що викладачі регулярно інформують аспірантів про принципи академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Контроль дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ здійснює Комісія з доброчесності та наукової етики як дорадчий орган з правом розгляду заяв щодо порушень та надання пропозицій щодо санкцій. Для вирішення оперативних питань Комісія скликає свої засідання, на яких відкритим голосуванням з оформленням протоколу приймаються всі рішення. Після цього Комісія формує письмовий висновок щодо наявності або відсутності порушення Кодексу зі своїми рекомендаціями. Санкції, які накладаються у випадку порушень академічної доброчесності детально відображені у п.5 «Академічна відповідальність» Кодексу академічної доброчесності ЗУНУ (нова редакція) [https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) ). За порушення академічної доброчесності здобувачів ЗУНУ можуть притягнути до академічної відповідальності у вигляді повторного оцінювання. Проте жодні із них не стосувалися здобувачів ОНП.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У реалізації ОНП беруть участь одинадцять викладачів, (8 докторів наук та 3 кандидати наук), які є штатними працівниками ЗУНУ, мають наукові ступені та професійні досягнення у даній ОНП. Цикл підготовки зі спеціальності забезпечують доктори наук: – д-р. політ. н. професори О. Рудакевич, М. Лазарович, П. Мироненко. Всі НПП мають кваліфікаційну відповідність спеціальності та ОК. Цикл загальнонаукової та науково-дослідної підготовки також викладають доктори наук, які мають багаторічний науково-педагогічний стаж роботи та професійну освіту. Детальна інформація про кваліфікацію викладачів відображена у додатку 2 «Зведена інформація про викладачів ОНП» Викладачі циклу підготовки зі спеціальності та за вибором аспірата є авторами та модераторами багатьох заходів (лише за перший семестр 2025-2026 н.р. було проведено більше 40 заходів). Також ці викладачі мають високий показник публікаційної активності. О. Рудакевич, М. Лазарович, П. Мироненко, Т. Чолач. В. Томахів, М. Гурик є академіками Академії політико-правових наук України (<https://apls-ua.org/>). Доцент М. Гурик, яка читає вибіркові дисципліни англійською мовою, має міжнародний сертифікат Pearson Edexcel на знання англійської мови (CEF B 2) грудень 2021 р). НПП мають відповідний професійний досвід (участь в наукових проектах, здійснення політичної аналітики та консультування, наукове керівництво). Хорошою практикою викладання ОК є співвикладання двох або трьох НПП, запрошення колег з іноземних ЗВО та аналітичних центрів в якості гостьових лекторів. ([https://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/education\\_and\\_research\\_institutes/nnimv/department-fp-nnimv/](https://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/education_and_research_institutes/nnimv/department-fp-nnimv/)).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відповідно до вимог Кодексу Законів про працю України, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів № 963 «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» (зі змінами), Постанови Кабінету

Міністрів України № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами), Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» № 610, Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) діє «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання трудових договорів (контрактів)». Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності, неупередженості до претендентів на зайняття вакантних посад. За конкурсом на посади НПП обираються особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, мають певний стаж науково-педагогічної роботи та підтвердження виконання вимог, перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Відповідно до Положення про Раду роботодавців ЗУНУ ЗВО залучає їх до реалізації освітнього процесу [https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pol\\_pro\\_radu\\_robotodavtsiv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pol_pro_radu_robotodavtsiv.pdf). Роботодавці брали участь 23 травня 2025 року у розширеному засіданні кафедри, яка розглядала проект ОНП на 2025-2026 н.р. Вони постійно беруть участь в проведенні лекцій та різного виду практичних занять, а саме народні депутати України С. Федина та Р. Павленко, голова Тернопільської обласної ради Б. Бутковський, голова ТГОПП «ЄС» С. Барна, начальник управління стратегічного розвитку міста ТМР Ю. Дейнека, начальник управління Тернопільської ОВА І. Кульчицький. Залучаються наукові експерти українських вузів, зокрема: д. політ. наук, професори: Г. Перепелиця, М. Польовий Г. Шипунов, С. Федуняк, Ф. Барановський, також іноземні фахівці: Пол Мертс (д. філософії Лейденського у-ту, Нідерланди), Андреас Умланд (аналітик Шведського інституту міжнародних відносин (Стокгольм), Ганс Шульте-Ньольке (професор Оснабрюцького у-ту, Німеччина), Вільям К. Фрік (проф. освітнього лідерства та політичних досліджень Університет Оклахоми, США), Томаш Мадраш (доктор кафедри Східноєвропейських студій і міжнародних політичних відносин Б'ялистоцького у-ту (Польща)), Нора Сіклоді (д. політ. наук, проф. у-ту Портсмута (Велика Британія).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Проф. Рудакевич О. М. стажувався за програмою «Політична культура об'єднаної Європи» в Нідерландській бізнес школі (Сертифікат №NL-32/19/25) (180 год, 6 кредитів). Проф. Лазарович М. В. стажувався за програмою «Сучасні аспекти міжнародного співробітництва України з країнами ЄС» під час підвищення кваліфікації у період з 11 жовтня по 17 грудня 2021 р. у Почесному консульстві Угорщини в м. Тернопіль (загальною кількістю 180 годин / 6 кредитів. Сертифікат № 92/21. 17 грудня 2021 р.). Проф. Т. Чолач – міжнародне стажування в університеті Третього віку в Громадці (Польща) з 1.03 по 19.05 2023 р. ( 240 год, 8 кредитів). Доц. М. Гурик участь у Teaching Staff Mobility under ERASMUS+, 27.03-31.03. 2023, University of Applied Sciences (Tarnów, Poland). Доц. Томахів В. Я. – стажування за програмою «Політична трансформація політичних систем Східноєвропейських країн» в Нідерландській бізнес школі (Сертифікат №NL-32/19/25) (180 год, 6 кредитів. Проф. Мироненко П. у викладанні ОК 9 -стажування у Riga Nordic University (Сертифікат Reg. Nr. 1-22/38-25 15.12.2025 Riga). Викладачі можуть долучатися до безкоштовних програм підвищення кваліфікацій, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text%20>

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Згідно зі стратегією розвитку ЗУНУ на 2024-2028 роки людський капітал в ЗУНУ займає вагоме, провідне місце, тому керівництво університету постійно працює над розбудовою стимулів для освітніх інновацій та нових форм взаємодій в освітньому процесі, а також над удосконаленням системи мотивації та кар'єрних стимулів викладацького персоналу. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)). Система заохочення викладачів у ЗУНУ базується на рейтинговому оцінюванні їхньої діяльності (науково-педагогічної, методичної, організаційної), що дозволяє застосовувати різні види стимулювання, включаючи матеріальні заохочення, продовження контракту, переведення на вищу посаду, присвоєння звань та інші види винагороди, які визначаються університетськими положеннями та Статутом. Ключові елементи включають щорічну атестацію, облік результатів досліджень, методичної роботи та участь у міжнародній співпраці. Результати діяльності (наукові статті, участь у конференціях, навчальні показники студентів, міжнародна діяльність) підсумовуються та оцінюються, що впливає на щорічний рейтинг викладача. На основі цього рейтингу приймаються рішення про заохочення, преміювання та подальший кар'єрний ріст викладачів ЗУНУ. Професори О. Рудакевич, М. Лазарович та доцент В. Томахів є почесними професорами ЗУНУ з 20-ти відсотковою надбавкою до заробітної плати.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають ліцензійним умовам і забезпечують досягнення цілей, визначених ОНП та її ПРН. В освітньому

процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет-з'єднання. Здобувачі мають змогу безкоштовно користуватися мережею WI-FI, локальною мережею ЗУНУ з доступом до електронної бібліотеки, бібліотечними фондами та читальними залами. У ЗУНУ створений архів доробку викладачів (<https://library.wunu.edu.ua/?lang=k>). Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів вищої освіти працює система перевірки текстів на унікальність Strikeplagiarism. Усі приміщення обладнані сучасним устаткуванням для комфортного навчання, засобами пожежної безпеки; системами відеоспостереження, в корпусі організована охорона; є облаштоване укриття з можливістю проведення занять, на випадок повітряних тривог. В університеті діє Центр студентського спорту ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/center-for-physical-culture-and-sports/>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗУНУ забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. Матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів через електронні платформи (Moodle) для організації навчання, доступ до наукових баз даних і електронних бібліотек, а також комп'ютерні класи для проведення практичних занять. Крім того, університет надає доступ до інтернету, організовує наукові дослідження через співпрацю з іншими науковими установами, а також створює умови для дистанційного навчання через онлайн-курси та матеріали. Для науковців на сайті бібліотеки розміщені покликання на офіційні сайти наукометричних баз (Scopus, Web of Science, ін.). В ЗУНУ за підтримки посольства Угорщини створено спеціалізовану аудиторію «Центр політологічних студій ЗУНУ», оснащену відеозв'язком, в якій походить більшість заходів та фахових занять. Кафедра політології та філософії імені Сергія Коновала щороку видає збірник наукових праць викладачів, аспірантів і студентів, в якій висвітлюється робота над кафедральною темою та матеріали тематичних науково-практичних конференцій. НПП і здобувачі беруть участь у програмах академічної мобільності (<https://www.wunu.edu.ua/funds-exchange-programs-and-grants/>), а також долучаються до лекцій та курсів, які читають професори з вузів-партнерів.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають організаційну та координаційну підтримку з боку адміністрації університету, керівництва інституту, кафедр та гаранта ОНП. Здобувачі мають постійну можливість контактувати з керівниками дисертаційного дослідження. Вони активно залучаються до засідань кафедри, методичних і наукових семінарів, конференцій, круглих столів, науково-дослідної роботи кафедри. Аспіранти отримують інформацію про гранти, наукові проекти, стипендіальні програми. Двічі на рік здобувачі звітують на кафедрі про виконання індивідуальних планів та мають можливість під час звіту наголосити на своїх проблемах, звернутися за допомогою до НПП та адміністрації університету. Отримувати актуальну інформацію здобувачі можуть через офіційний сайт університету, створені групи у соціальних мережах. У ЗУНУ працюють фахівці соціально-психологічної підтримки, котрі надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprg/>). Здобувачі постійно беруть участь в опитуваннях щодо організації освітнього процесу, різних його аспектів.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО для здобувачів ОНП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених ОК. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprg/>). Також зі здобувачами ОНП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОНП та завідувач випускової кафедри. У ЗУНУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ, до роботи якого залучені також аспіранти. Наукове товариство діє з метою створення сприятливих умов для розвитку та реалізації творчих здібностей студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Університету; залучення їх до активної науково-дослідної, пошукової діяльності в процесі навчання та роботи в Університеті; сприяння якісній підготовці науково-педагогічних кадрів, забезпечення їх участі у вирішенні актуальних науково-технічних проблем, здійсненні наукових досліджень; координації, відображення, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних і соціально-побутових інтересів наукової молоді в стінах університету, популяризації новітніх досягнень наукових шкіл університету. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттям з необхідною кількістю людино-місць. В укриттях присутня у вільному доступі вода,

харчові продукти тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129. Особи з особливими освітніми потребами на ОНП не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т. ч. включаючи пов'язані з сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією). Антикорупційна політика проводиться відповідно до Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 рр. Для коригування роботи з даного напрямку призначається Уповноважений з антикорупційної діяльності ([www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/](http://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/)). Основними завданнями Уповноваженого є: підготовка, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції в Університеті, надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства працівникам, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції. В університеті постійно здійснюється інформування учасників освітнього процесу щодо вимог антикорупційного законодавства, систематично здійснюються опитування. Так, у грудні 2025 р. ЗУНУ взяв участь у проведенні Тижня доброчесності, організованого офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК) (<https://www.wunu.edu.ua/news/28965-zunu-priyednuyetsja-do-provedennja-tizhnja-dobrochesnost.html>). Положення про запобігання та протидію булінгу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/Poryadok\\_reahuvannya\\_na\\_dovedeni\\_vypadky\\_bulinhu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/Poryadok_reahuvannya_na_dovedeni_vypadky_bulinhu.pdf)) у своїй реалізації забезпечує створення такого соціально-психологічного клімату, в якому існує інтолерантність до будь-яких проявів насильства, в якому абсолютно всі учасники освітнього процесу (а не лише «вразливі категорії») мають право на захист своєї честі та гідності. Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situaciy.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situaciy.pdf)). Процедура вирішення конфлікту між науковим керівником та аспірантом відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та підготовку докторів наук (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/Polozhennia%20opro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20oprotsesu.pdf>). Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Крім того, здобувачі ОНП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації. За період реалізації ОНП випадків звернень стосовно вирішення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення освітніх програм відбувається відповідно до рекомендацій із урахуванням особливостей планування навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Загальні положення щодо змісту ОНП і складання навчального плану ОНП, а також процедура затвердження освітніх програм регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html)) п. 4.1–4.9). Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в ЗУНУ регулюються Положенням про освітні програми в ЗУНУ [наказ № 535 від 29 серпня 2025 р. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenya\\_pro\\_OP.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenya_pro_OP.pdf))]. Процедури

розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються також такими документами: Положенням про гаранта освітньої/ освітньо-наукової програми у ЗУНУ [наказ № 535 від 29 серпня 2025 р. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhenia\\_pro\\_garanta.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhenia_pro_garanta.pdf))]; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ [наказ № 535 від 29 серпня 2025 р., ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf))].

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положенням про освітні програми в ЗУНУ [наказ № 535 від 29 серпня 2025 р. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenya\\_pro\\_OP.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenya_pro_OP.pdf))], освітні програми проходять регулярний перегляд та оновлення не рідше одного разу на рік. ОНП також оновлюється згідно з Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [наказ МОН України № 686 від 15.05.2024 р., (<https://surl.li/hmrkzu>)], а також з урахуванням роз'яснень Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (<https://surl.li/fxkfmr>). Згідно з Положенням про гаранта освітньої/ освітньо-наукової програми у ЗУНУ [наказ № 535 від 29 серпня 2025 р. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhenia\\_pro\\_garanta.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhenia_pro_garanta.pdf))]; гарант забезпечує систематичний перегляд програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів, представників студентського самоврядування, органів державної влади та громадськості. Під час оновлення ОНП враховуються тенденції розвитку спеціальності, потреби ринку праці, галузевий і регіональний контекст, а також позитивний досвід реалізації аналогічних програм. До процесу обговорення ОНП залучаються науково-педагогічні працівники, провідні фахівці галузі, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Проект ОНП публікується на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy-ro-op/>) для збору коментарів та пропозицій. Після розгляду зауважень програма затверджується рішенням Вченої ради ЗУНУ та вводить в дію наказом ректора університету. Затверджена ОНП оприлюднюється на офіційному вебсайті для інформування зацікавлених сторін. На основі ОНП формується навчальний план і супровідна документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Основними підставами для внесення змін до програми є: зміни у нормативних актах щодо змісту освіти за відповідним рівнем або спеціальністю; результати моніторингу, які виявляють: невідповідність реального навантаження здобувачів в запланованому; недостатній рівень досягнення ПРН; низьку валідність оцінювання чи інші чинники, що свідчать про невиконання цілей або стандартів якості програми; результати аналізу ринку праці. У зв'язку із затвердженням державного стандарту зі спеціальності «Політологія» для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ № 903 від 25.07.2023 р.), відбувся перегляд та оновлення ОНП. Останнє обговорення ОНП відбулося на розширеному засіданні кафедри (протокол № 11 від 23.05. 2025 р.). Програма також вдосконалюється з урахуванням сучасних тенденцій науки та практики. Опитування аспірантів після кожного навчального періоду дозволяють удосконалити викладання окремих навчальних компонентів. Викладачі коригують зміст дисциплін перед початком курсів, враховуючи теми дисертацій аспірантів. За результатами обговорень зі здобувачами також було переглянуто перелік вибіркового дисциплін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)) здобувачі активно залучаються до процесів управління якістю освіти. Їх участь забезпечується через: громадське обговорення проектів програм на офіційному сайті університету; семестрові опитування; щорічні опитування; участь у роботі Вченої ради, коли розглядаються питання забезпечення якості освіти. Зокрема, під час оновлення ОНП 2023 року аспірант А. Приймич запропонував звернути більше уваги на сучасний методологічний інструментарій політичної науки. Внаслідок цього ОК 8 «Формування політичної науки: історія та інституціоналізація» було замінено на «Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях». У 2024 році аспірант О. Качуровський запропонував розширити предметну область ОНП та посилити увагу до інституційного забезпечення політичного процесу. Внаслідок цього запроваджено ОК 8 Політичні процеси, відносини та інститути, а попередню ОК «Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях» переведено у цикл вибіркового дисциплін. До останнього обговорення ОНП у 2025 році долучались аспіранти – А. Приймич, О. Качуровський, В. Паюк і викладач, який у 2025 р. став аспірантом В. Федунік .

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Здобувачі ЗУНУ активно залучені до обговорення та вирішення питань, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, удосконаленням освітнього процесу та розвитком науково-дослідної діяльності. Вони беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, висловлюють пропозиції щодо їх удосконалення та підвищення ефективності навчання. Аспіранти ЗУНУ не мають окремого органу самоврядування, але функції представництва їхніх інтересів забезпечує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених університету (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/?do=cat&category=science/young-scientists-council/>). Представники аспірантів входять до складу Вченої ради університету та інститутів, інших дорадчих органів, де вони беруть участь в обговоренні як поточних організаційних питань, так і стратегічних напрямів розвитку університету. Зокрема, аспірант О. Качуровський входить до складу Вченої ради ННІМВ ім. Б. Д. Гаврилишина. Він регулярно бере участь у засіданнях цього органу, де представляє позицію аспірантів щодо вдосконалення ОНП, навчального плану та організації підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До обговорення змісту ОНП у 2022р. були залучені народний депутат України Р. Павленко, директор ТРЦП кадрів В. Ткач, голова ТГОПП «ЄС» С. Барна., Зокрема В. Ткач і Р. Павленко запропонували розширити предметне поле ОНП. Внаслідок цього було запроваджено ОК8 «Формування політичної науки: історія та інституалізація». С. Барна запропонував ОК, яка спрямована на консолідацію етнопольних спільнот України у зв'язку із повномасштабною агресією росії проти України. В результаті було запроваджено ОК9 «Етнополітичні процеси в Україні»), який викладався учасником АТО, професором М. Лазаровичем. До обговорення ОНП у 2023 р. долучалися начальник управління ТОВА І. Кульчицький, начальник Управління ТМР Ю. Дейнека, керівник секретаріату ТГОПП «ЄС» І. Панчук. Зокрема, І. Кульчицький підкреслив важливість ОК9 «Етнополітичні процеси в Україні». У 2025 р. до обговорення ОНП долучалися голова ТОР Б. Бутковський, народна депутатка України С. Федина. І. Кульчицький запропонував акцентувати увагу на результативності публічного управління. В результаті ОК8 «Політичні процеси, відносини та інститути» була замінена на «Менеджмент політичних процесів». Б. Бутковський наголосив на важливості висвітлення правових основ політичних процесів. В результаті чого ОК9 «Етнополітичні процеси в Україні» було замінено на «Політико-правові процеси».

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ЗУНУ функціонує Центр кар'єри (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>). Основним завданням Центру є: сприяння здобувачам і випускникам у зайнятості; участь у регіональних програмах зайнятості молоді; взаємодія з роботодавцями; налагодження зв'язків з випускниками; співпраця з структурними підрозділами ЗУНУ. При Центр кар'єри діє окремий напрям комунікації з випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), який тісно співпрацює із випускниками ЗУНУ, відслідковуючи їх кар'єрний шлях. Усі випускники ЗУНУ заповнюють анкети, з ними регулярно підтримують зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, опитування. Акредитація ОНП відбувається вперше. Усі здобувачі ОНП вже розпочали професійну кар'єру, зокрема в ЗУНУ на посадах викладачів кафедри працюють: Орест Качуровський, Владислав Паюк, Віталій Федунік, а Андрій Приймич є позаштатним радником на громадських засадах голови Козлівської селищної ради.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В межах реалізації ОНП систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка Гарантом ОНП і членами ГЗС ОНП). Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої Ради ННІМВ ім. Б. Д. Гаврилишина та враховуються в освітній діяльності з реалізації ОНП. Також періодично відбувається: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням потенційних роботодавців; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Задля зміцнення якості освіти на ОНП оптимізовано тижневе навантаження, розширено перелік вибіркокових дисциплін з метою інтернаціоналізації та прагматизації освітнього процесу, відпрацьовано порядок перерахування результатів формальної/неформальної/ інформальної освіти.). Аналіз освітньої діяльності в університеті загалом і щодо реалізації зазначеної ОНП, зокрема, здійснюється Центром організації освітнього процесу. В ЗУНУ було створено Центр ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти й розроблено положення, що регламентує та координує його діяльність ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologennya\\_str\\_pidr/Polozhennia\\_NNCMYO.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/Polozhennia_NNCMYO.pdf)) Процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх програм в процесі їх реалізації здійснюються відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності в Університеті здійснюється системно на всіх рівнях (здобувачів, викладачів, кафедр, факультету, загалом університетських структурних підрозділів, ректорату та вченої ради університету), що дозволяє вчасно виявляти недоліки й усувати їх. Важливим принципом успішного функціонування системи забезпечення якості освіти в ЗУНУ є її колегіальний характер. Політика забезпечення якості вищої освіти, процедури та їх результати оприлюднюються на сайті ЗУНУ.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП проходить вперше процедуру акредитації. Досвід проходження акредитації іншими ОНП був обговорений на нарадах за участі керівництва ЗУНУ і врахований Центром ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти ЗУНУ та гарантом ОНП. Гаранту ОНП було надано інформацію стосовно зауважень і пропозицій, висловлених представниками Національного агентства під час акредитаційних експертиз інших ОНП, а також передано для врахування в роботі Порадника щодо заповнення відомостей самооцінювання ОНП (для закладів вищої освіти), Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, інші методичні документи. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти бралися до уваги під час удосконалення ОНП в процесі її еволюції. Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОНП були ураховані під час оптимізації веб-сайту та впорядкування документообігу ЗУНУ; формування переліку компонентів ОНП та їх логічної послідовності; розробки структурно-логічної схеми підготовки фахівця; формування матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОНП та Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім

компонентам ОНП; оновлення змістовного наповнення силабусів навчальних дисциплін. Враховуючи запровадження державного стандарту зі спеціальності «Політологія» для третього (освітньо-наукового рівня) (наказ МОН України № 903 від 25.07.2023 р.), відбувся перегляд ОНП та були внесені суттєві зміни. Зокрема до циклу підготовки зі спеціальності впроваджено нові ОК8, ОК9 та ОК10, як відповідь на зауваження та рекомендації наукових експертів і стейкхолдерів. Внесені зміни також у перелік вибіркових дисциплін, серед яких є дисципліни, які викладатимуться англійською мовою, що дозволить аспірантам обрати для себе ОК, які відповідають тематиці дисертаційних робіт та сприятимуть подальшій інтернаціоналізації освітнього процесу. Впродовж останнього часу покращено публікаційну активність викладачів, у т.ч. у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus, фахових виданнях України. Також за останні роки покращено науково-професійну складову викладачів, які забезпечують навчальний процес на ОНП. Викладачі, які викладають ОК із циклу підготовки спеціальності пройшли стажування у закордонних науково-освітніх центрах, ОК9 забезпечуватиме президент Академії політико-правових наук України П. Мироненко. Професори О. Рудакевич та М. Лазарович, а також доцент В.Томахів є почесними професорами ЗУНУ. Професор М. Лазарович є учасником АТО, УБД та ветераном російсько-української війни.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в процесі діяльності Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти в ЗУНУ та Вченій Раді Університету та ІННМВ імені Б. Д. Гаврилишина. Учасники академічної спільноти залучені до розробки і реалізації ОНП; розгляду та рекомендації програм навчальних курсів; експертизи навчальних курсів; схвалення до друку навчально-методичних матеріалів; надання рекомендації щодо використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Ця співпраця регламентується: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (наказ № 535 від 29 серпня 2025р. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf))). Відповідно до цих нормативних документів, здійснюється залучення викладачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Складовою ВСЗЯВО є моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів. За результатами моніторингу, кафедри мають можливість надавати рекомендації щодо покращення якості викладання окремих дисциплін. Взаємодіювання та співвикладання навчальних дисциплін сприяють зміцненню якості процедур ВСЗЯВО.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ЗУНУ оновлено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (наказ № 535 від 29 серпня 2025р., [https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), що сприяє формуванню культури якості освіти в академічній спільноті. Реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється завдяки скоординованій роботі Центру організації освітнього процесу та Центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти ЗУНУ. Центр організації освітнього процесу відповідає за аналіз стану та контролю якості методичного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців за ліцензованими напрямками та спеціальностями. (<https://www.wunu.edu.ua/uni-versity/units/learning-management/>). Центр ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти ЗУНУ відповідає за планування й здійснення внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та науково-методичної роботи на рівні сучасних вимог; перевірку ефективності і якості освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologennya\\_str\\_pidr/Polozhennia\\_NNCMYO.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/Polozhennia_NNCMYO.pdf)). Науково-методична рада із забезпечення якості освіти, ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/naukovo\\_metod\\_radu\\_z\\_pytan\\_yakosti\\_vusch\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/naukovo_metod_radu_z_pytan_yakosti_vusch_osvity.pdf)) планує заходи із підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти та проведення моніторингу; через опитування.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: Правила внутрішнього розпорядку ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf)), Статут ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та ін.; Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>); Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті; Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvutky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvutky_zunu_2024.pdf)); Колективний договір Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof\\_com/kol\\_dogovir.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf)).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy-po-op/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Основний зміст ОНП забезпечують всебічну підготовку аспірантів до розв'язання складних завдань. Усі формують наукове мислення та розвивають загальні дослідницькі навички. Отримані компетентності поглиблюються завдяки фахово орієнтованим ОК6, ОК3, ОК7. Окремий акцент зроблено на розвиток академічного письма й уміння ефективно комунікувати у міжнародному науковому просторі, що забезпечує курс ОК4. Цикл підготовки зі спеціальності включає: ОК8, ОК 9, ОК10. Крім того, ОНП містить блок вибіркових навчальних компонентів, які дозволяють здобувачам поглиблювати професійні навички відповідно до власних дослідницьких інтересів. ОНП спрямована на здатність вирішувати комплексні проблеми дослідницького характеру, проводити інноваційні проекти, вміння критично мислити, аналізувати наукові досягнення, презентувати результати власних досліджень.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наукове керівництво аспірантами здійснюють науково-педагогічні працівники, чия дослідницька спеціалізація узгоджується з темами дисертаційних робіт здобувачів. Призначення керівника відбувається з урахуванням наукових інтересів аспіранта та відповідності їх обраній темі дослідження.

Тема дисертації «Чорний піар у виборчих кампаніях: теоретико-методологічний аналіз» А. Приймича та напрями наукових досліджень наукового керівника В. Томахіва є співставними, оскільки розглядаються такі політологічні категорії, як (політичні процеси, політичні технології, національна консолідація). Дисертаційне дослідження О. Качуровського «Національна консолідація в умовах демократичної трансформації суспільства» і напрям досліджень наукового керівника В. Томахіва зорієнтовані на розкриття спільних аспектів політичної науки, зокрема місця і ролі національної консолідації в демократичних трансформаціях.

Тематика дисертації В. Паюка «Соціально-політична онтологія як соціетальний компонент національної політичної культури» та наукового керівника О. Рудакевича співпадає із основним напрямом його наукових досліджень з проблем становлення та розвитку політичної культури української нації, тема дисертації В. Федуніка «Політична культура молоді в умовах цифрової трансформації суспільства» та науковий напрям наукового керівника О. Рудакевича корелюється з розкриттям засад розвитку політико-культурної сфери в сучасних умовах.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

У ЗВО функціонує затверджений Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nauka/poryadok\\_PhD.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nauka/poryadok_PhD.pdf)). Згідно цього положення буде створена Вчена рада не пізніше двох місяців з дня отримання заяви здобувача у складі п'яти осіб — голови разової ради, двох рецензентів та двох офіційних опонентів, про що буде видано відповідний наказ. Результати опрацювання цього питання засвідчили, що серед науково-педагогічних працівників освітньої програми та ЗВО загалом наявна достатня кількість фахівців, спроможних очолити та увійти до складу разової спеціалізованої вченої ради зі спеціальності «Політологія». Окрім внутрішнього кадрового потенціалу, кафедра підтримує стає співробітництво з українськими закладами вищої освіти, науково-педагогічні працівники яких можуть бути залучені до складу разових рад для забезпечення захистів дисертацій здобувачів ОНП.

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

ЗУНУ володіє розвиненою дослідницькою інфраструктурою, що охоплює наукову бібліотеку, Навчально-науковий центр підготовки та атестації здобувачів вищої освіти та наукових кадрів, наукові гуртки, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ. Аспіранти активно долучені до діяльності Центру політологічних студій ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/center-for-political-science-studies/>). Основні результати їхніх досліджень презентуються на щорічних конференціях. Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх робіт у кафедральному щорічнику. Для забезпечення дотримання академічної доброчесності аспірантам надається можливість безоплатної перевірки їхніх наукових робіт на рівень унікальності відповідно до Порядку перевірки академічних текстів на ознаки схожості. ЗУНУ також стимулює участь аспірантів у внутрішніх конкурсах, зокрема поданні заявок на програми обмінів та гранти (<https://www.wunu.edu.ua/funds-exchange-programs-and-grants/>), які визначаються порядком підготовки міжнародних проєктів та грантів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya/Poryadok\\_pidhotovky\\_ta\\_vykonannya\\_mizhnarodnykh%20oproektiv%20ta%20hrantiv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya/Poryadok_pidhotovky_ta_vykonannya_mizhnarodnykh%20oproektiv%20ta%20hrantiv.pdf)).

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Інтеграція аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ на 2024-2028 рр. Університет має 160 договорів про міжнародну співпрацю (<https://www.wunu.edu.ua/international-partners/>). Аспіранти беруть участь у програмах обміну: Качуровський О., Приймич А. («Education for Sustainable Development :Synergy of Competences for the Recovery of Ukraine») в у межах програми Erasmus+ (20-24.10.25р.), Качуровський О., Приймич А., Паюк В. у програмі Erasmus+ проєкт «Sustainable Youth Movement» (м. Кордоба, Королівство Іспанія) (19.09 2025 р. – 3.10.25р.). Приймич А., Паюк В., Федунік В. взяли участь у проєкті (YouthSOFTPOWER) за напрямом KA220-YOU ~ Cooperation partnerships in youth, відповідно до Партнерської угоди від 10.10.25 р. укладеної між Conculpta Europa projects and innovation SL та ЗУНУ. У Центрі політологічних студій ЗУНУ відбуваються заходи для здобувачів. (<https://www.wunu.edu.ua/news/27837-praktichnij-semnar-mozhliivost-mzhnarodnoy-i-spvprac-dlja-studentv-ta-asprantv.html>). Крім того, в університеті регулярно проводяться семінари щодо можливостей публікації, роботи з наукометричними базами та створення академічних профілів, що сприяє глибокій інтеграції аспірантів до міжнародного наукового простору. (<https://www.wunu.edu.ua/news/27725-vdbulasja-onlajn-lekcja-dlja-vikladachv-ta-asprantv-jak-publkuvatisja-u-scopus-ta-web-of-science.html>).

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники аспірантів активно залучені до міжнародних дослідницьких проєктів і професійних академічних спільнот. Зокрема, О. Рудакевич є віце-президентом Академії політико-правових наук України (<https://apls-ua.org/>), бере активну участь у публікації наукових видань Наукової установи «Академія «Українська Політія», очолює Центр політологічних студій ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/center-for-political-science-studies/>), активно публікується у міжнародних виданнях (Scopus <https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2025/2025-12-4/05.pdf>). З 8.09.2025. – 19.10. 2025рр. 2025 р. стажувався за програмою «Політична культура об'єднаної Європи» в Нідерландській бізнес школі (Сертифікат №NL-32/19/25) (180 год, 6 кредитів). В. Томахів є академіком Академії політико-правових наук України (<https://apls-ua.org/>), з 8.09.2025. – 19.10. 2025рр. 2025 р. стажувався за програмою «Політична трансформація політичних систем Східноєвропейських країн» в Нідерландській бізнес школі (Сертифікат №NL-32/19/25) (180 год, 6 кредитів). Його наукові праці доступні за посиланнями: (<http://orcid.org/0000-0002-0525-2510>).

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Політика забезпечення доброчесності ґрунтується на Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zarobgannja-plagatu.pdf> ). Порядок перевірки робіт аспірантів, докторантів та здобувачів наукового ступеня, які подаються на захист у спеціалізовані вчені ради, визначені Порядком перевірки академічних текстів на ознаки схожості та Положенням про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zarobgannja-plagatu.pdf>). На даний час університет використовує систему StrikePlagiarism, інтегровану в інформаційну систему Moodle. У ЗУНУ проводяться презентації, семінари та інші заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності. Всіма учасниками освітнього процесу підписана декларація про дотримання академічної доброчесності; визначені вимоги щодо написання та оформлення всіх видів робіт здобувачів; проводиться перевірка унікальності тексту кваліфікаційних та інших видів робіт здобувачів; публічний захист робіт, тощо. З листопада 2020 університет долучився до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», спрямованого на сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Питання порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, що визначені у п.4 Кодексу

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), передбачають застосування академічної відповідальності (п.5). Зокрема, у випадках академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації можливими наслідками є відмова у присудженні наукового ступеня або присвоєнні вченого звання, а також позбавлення раніше присудженого ступеня чи звання (п. 5.3). У разі підтвердження факту порушення академічної доброчесності науковим керівником, комісія з питань якості освіти передає висновок випусковій кафедрі та проректору. Після цього завідувач кафедри за погодженням із проректором звертається до вченої ради університету щодо зміни наукового керівника. Під час реалізації освітньо-наукової програми випадків порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників не зафіксовано.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ОП зорієнтована на підготовку докторів філософії з політології, які матимуть досвід дослідження та розвитку національної політичної культури, що є актуальним в умовах російсько-українського протистояння та підготовки України до вступу в ЄС;
- забезпечення ОП висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками та наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОП;
- співпраця кафедри з Академією політико-правових наук України та науковою установою «Академія «Українська Політія»»;
- формування освітніх компонентів із урахуванням вимог ринку праці, унікальності ОП та орієнтація на практичні компетентності випускників;
- активне залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності та публікація результатів у матеріалах міжнародних конференцій, індексованих у наукометричних базах (зокрема Scopus);
- аспіранти ОП вільно володіють англійською мовою, що сприяє інтернаціоналізації освітньої діяльності в межах ОП;
- здобувачі активно долучаються до освітньо-виховної діяльності випускової кафедри, всі вони вже працюють за фахом;

Слабкі сторони:

- налагодження співпраці у межах внутрішньої та зовнішньої мобільності для ННП та здобувачів ОП;
- участь викладачів та здобувачів у міжнародних проєктах та грантах.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки передбачено комплекс заходів, спрямованих на розвиток та вдосконалення освітньої програми. Зокрема, планується:

- зміцнити кадровий потенціал кафедри за рахунок залучення до її діяльності докторів філософії із «Політології», які навчалися на ОП;
- розширити співпрацю з вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти щодо спільного виконання наукових проєктів із залученням здобувачів;
- укласти та реалізувати угоди про внутрішню і зовнішню академічну мобільність, що дозволить здобувачам брати участь у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- поглибити взаємодію зі стейкхолдерами, зокрема шляхом виконання спільних проєктів.
- постійна актуалізувати зміст освітніх компонент ОП відповідно до розвитку політичної науки, результатів досліджень, що проводить кафедра політології та філософії імені Сергія Коновала, що стосуються змін на ринку праці та потреб наукового консультування й політичної експертизи для формування актуальних результатів навчання.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна**

Дата: 09.04.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-педагогічна практика	практика	<i>Naukovo-pedahohichna praktyka.pdf</i>	Yv12f4/6AipbkYtJZyzUSGi5gktBtQQ6A1P9eI56gFg=	Використання баз практики.
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Filosofia nauky.pdf</i>	xUWzo42azT2WYKi93Ct7rO/CAoTdJInTd45/QKzmZ6M=	Мультимедійний проектор Epson EB-505, рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Pedahohika ta psykhol vyshchoi shkoly.pdf</i>	Ig11H6uHPxDXUeC1lShJFNHAbDOXygg0JoZPTDMw4aU=	Проектор ViewSonic PJ 7223 рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року. Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Сучасні методології наукового пошуку	навчальна дисципліна	<i>Suchasni metodolohii nauk poshuku.pdf</i>	fkfZ4iEeq9gpicBanW9pfnAneEk8OYWmBRRdeneoTws=	Мультимедійний проектор Epson EB-505, рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.

Екран проєкційний LOGAN 2:1,5  
 Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.  
 Монітор BenQ G2220HDA.  
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.  
 Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Іноземна мова у наукових дослідженнях

навчальна дисципліна

*Inozemna mova u naukovykh doslidzhenniakh.pdf*

QdcSaoSD2woMdf+INxqgjPrIpVgAPKvzC2BoziqTJTY=

Мультимедійний проектор Epson EB-S05, рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.  
 Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  
 Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard  
 Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540

(2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).  
Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року ремонтних робіт не проводилось.  
Монітор Philips 193vV5LSB2.  
Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії  
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).  
Спеціалізоване програмне забезпечення: Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Google Forms, Google Docs і Google Sheets активно використовуються для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень).  
Для самостійної роботи запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.  
Система дистанційного

				навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia naukovyhu proiektamy.pdf</i>	l/51tU9kooJ1qHbgfn xxyO9AUdQ7Nw8n+ Prahcos9SE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505, рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>

<p>Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Empirychni metody.pdf</i></p>	<p>6hdgdJWq+6bqm9GnJDwH4Npdfb5rOxvsEBwJwQK9ep8=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505, рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.      Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).      Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.      Екран проєкційний LOGAN 2:1,5      Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.      Монітор BenQ G2220HDA.      Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії      Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).      Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.      Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань.      Google Forms (Форми) використовується для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
<p>Менеджмент політичних процесів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Menedzhment politychnykh</i></p>	<p>XNHsQqF4u3fVe14mNyFpozRSCD1ajGDV</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505, рік виготовлення 2020,</p>

		<i>protsesiv.pdf</i>	7bSSBCoq4IM=	<p>рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5</p> <p>Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Політико-правові процеси	навчальна дисципліна	<i>Polityko-pravovi protsesy.pdf</i>	v5fcCokAn4ipO/9DJFNgN/IK8t5T4IkAE2l+Z9AxZLI=	Мультимедійний проектор Epson EB-505, рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020.

Ремонту не потребує.  
 Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  
 Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  
 Екран проєкційний LOGAN 2:1,5  
 Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.  
 Монітор BenQ G2220HDA.  
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії  
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).  
 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.  
 Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Концептуальні засади національної політичної культури

навчальна дисципліна

*Kontseptualni zasady nats polit kultury.pdf*

9SyAvSsezEGCDXrK  
 XBTWqXkcR7MTW  
 wah1JlrD3kU77I=

Мультимедійний проєктор Epson EB-505, рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.

Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  
 Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  
 Екран проєкційний LOGAN 2:1,5  
 Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.  
 Монітор BenQ G2220HDA.  
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії  
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).  
 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.  
 Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324204	Буяк Леся Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006434, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026681, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019985, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001414, виданий 16.12.2019	31	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 1-20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1993 р., математика, математик, викладач математики.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.03.02 – Економіко-математичне моделювання.</p> <p>Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання оптимальних виробничих технологій»</p> <p>Доцент кафедри економічної кібернетики, 2008 року</p> <p>Доктор економічних наук, 2017</p> <p>08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.</p> <p>Тема дисертації: «Математичні моделі економічної динаміки з урахуванням соціально-економічної кластеризації».</p> <p>Професор кафедри економічної кібернетики та інформатики, 2019 року</p> <p>1. Буяк Л., Пришляк К., Буяк Л. Механізм безпекового управління підприємств мережевих структур на основі системного підходу та економіко-математичного моделювання. Development Service Industry Management : Scientific journal. 2023. № 3. С. 90–96. DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/dsim-2023-3(13)">https://doi.org/10.31891/dsim-2023-3(13)</a></p>

Буяк Л. Моделі підтримки прийняття рішень в управлінні підприємствами мережевих структур: безпекознавчий базис. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. № 1. С. 58–64. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-10> <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/10> Mariia Hryhorkiv, Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Anna Pavlovska, Ivan Gaidutskyi, Yuliia Khoroshun. Dynamic model of the economy in the conditions of ecologization of production and consumption processes. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. Vol. 46. No. 4. 2023. P.585-591. <https://doi.org/10.15544/mts.2024.53> Буяк Л.М., Пришляк К.М., Семененко Ю.С. Розрахунок вартості IT-проектів на основі імітаційного моделювання та аналізу ризиків. Наукові перспективи. 2025. №8 (62). [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8\(62\)-509-520](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-509-520) Lesia Buiak, Viktor Lopatovskyi, Liudmyla Yemchuk, Volodymyr Dzhulii, Larysa Dzhulii, Valentyna Bobrovnyk. Organizational aspects of the management process based on the systems approach, informatization and modelling. 13th International Conference on Advanced computer information technologies ACIT'2023. Wrocław, Poland, 21-23 September 2023. P. 230-234. (Scopus) DOI: [10.1109/ACIT58437.2023.10275439](https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275439) Lesia Buiak, Serhii Matiukh, Olga Gonchar, Liudmyla Yemchuk, Larysa Dzhulii, Lesia Bilorusets. Modeling in the Processes of Assessment and Forecasting of Technological Aspects of Sustainable

Enterprise Development. // International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic 2024, pp. 299-303. DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712530

3. Mathematical modeling as a tool for the development of analytical thinking and digital competence in the system of vocational education.

Communication as a Factor of Transparency of Social Interaction: The Era of Digitalization.

Monograph. Scientific editors: Andriy Krysovaty, Marcin Radziłowicz, Lesia Buiak, Oksana Koval. Elk, 2026. Publishing House: University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Elk Campus Branch. (Коллективна монографія)

Буяк Л.М., Пришляк К.М. Емпіричні методи та технології в наукових дослідженнях. Навчальний посібник. Тернопіль: Підручники і посібники. 2023. 164 с.

4. Буяк Л. М. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Емпіричні методи та технології в наукових дослідженнях» для здобувачів ступеня доктор філософії. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 25 с.

Буяк Л. М. Методичні вказівки для виконання самостійного завдання з дисципліни «Емпіричні методи та технології в наукових дослідженнях» для здобувачів ступеня доктор філософії. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 24 с.

Буяк Л. М. Тестові завдання для самоконтролю з дисципліни «Емпіричні методи та технології в наукових дослідженнях» для здобувачів ступеня доктор філософії. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 24 с.

6. Наукове керівництво

(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового  
ступеня:доктора  
філософії з економіки  
(Семененко Ю.С.,  
спеціальність 051  
економіка, 2024 р.)

7.  
Членкиня  
спеціалізованої вченої  
ради Д70.052.01  
(спеціальність  
08.00.11 –  
математичні методи,  
моделі та технології в  
економіці)  
Хмельницького  
національного  
університету  
<https://nauka.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok-1-sklady-speczrad-4.pdf>

Членкиня  
спеціалізованої вченої  
ради Д 20.051.12  
(спеціальність  
08.00.11 –  
математичні методи,  
моделі та технології в  
економіці) ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»  
([https://svr.pnu.edu.ua/?page\\_id=241](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241))

8.  
Керівник науково-  
дослідної теми  
«Цифрові технології  
для розробки та  
оптимізації систем  
управління  
складними  
економічними,  
соціальними і  
технологічними  
процесами в умовах  
новітніх викликів та  
загроз», 2024-2026рр.  
(державний  
реєстраційний номер  
0124U004994).

Керівник  
госпдоговірної  
науково-дослідної  
теми «Впровадження  
систем автоматизації  
бізнес-процесів  
підприємств» 2024-  
2029рр. (державний  
реєстраційний номер  
0124 U004543),  
(Західноукраїнський  
національний  
університет,  
госпдоговір);

Членкиня редакційної  
колегії наукових  
видань «Вісник  
економіки»,  
(<https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialTeam>), «Галицький  
економічний вісник»

(<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?editors> )

9.  
Член методичної комісії з соціально-поведінкових наук (підкомісія 051 «Економіка») сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2019 р. № 582 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 р. № 68 ) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnijsklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon> Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA-%D0%9D%D0%9F%D0%9F.pdf>

12.  
Буяк Л.М. Кріль І. Оптимізація маршрутизації транспорту з обмеженнями на вантажопідйомність. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівецьк. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с. <http://surl.li/gcqugl>  
Lesia Buiak, Viktor Lopatovskiy, Liudmyla Yemchuk, Volodymyr Dzhulii, Larysa Dzhulii, Valentyna Bobrovnyk. Organizational aspects of the management process based on the systems approach, informatization and modelling. 13th International Conference on Advanced computer information technologies ACIT'2023. Wrocław, Poland, 21-23 September 2023. P. 230-234. (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275439  
Lesia Buiak, Serhii

Matiukh, Olga Gonchar, Liudmyla Yemchuk, Larysa Dzhulii, Lesia Bilorusets. Methods and Models in Management Decision-Making. 13th International Conference on Advanced computer information technologies ACIT'2023. Wroclaw, Poland, 21-23 September 2023. P. 284-288. (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275466

Lesia Buiak, Liudmyla Yemchuk, Olga Gonchar, Hanna Tsymbaliuk, Larysa Dzhulii, Lesia Bilorusets. Information and Digital Technologies in the Evaluation and Development of International Cluster Systems. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Ruzomberok, Slovakia . 26-28 September 2022 P.320-325 (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913192

Буяк Л.М. Гуль А. Стратегічні підходи до цифрової трансформації бізнес процесів у період гібридних загроз. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків "Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід". 21-22 листопада 2025 р. м. Львів, 2025. С-303-304. <https://urli.info/1k1gF14>.

Членкиня організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економічної кібернетики ([https://fisit.kneu.edu.ua/ua/depts9/k\\_ekon\\_matematychn\\_modelju\\_vannja/fisit\\_kemm\\_studwork1/fisit\\_kemm\\_studkonk2/fisit\\_kemm\\_studkonk6/](https://fisit.kneu.edu.ua/ua/depts9/k_ekon_matematychn_modelju_vannja/fisit_kemm_studwork1/fisit_kemm_studkonk2/fisit_kemm_studkonk6/))

19.  
Членкиня ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (витяг з

протоколу ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.)  
Членкиня  
Хмельницької обласної організації Спілки економістів України (посвідчення №160 від 7.11.2019 р.)  
Стажування (підвищення кваліфікації):  
Міжнародне підвищення кваліфікації в університеті Бельсько-Бяла (м. Бельсько-Бяла, Польща) на тему «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології в економіці. Цифрові технології, аналіз даних» з 1.09.2021 до 28.02.22, тривалість програми 240 годин (8 кредитів ECTS) Сертифікат K18/10-02-28/2022 від 28.02.2022.  
Міжнародне стажування у Варненському університеті менеджменту (180 годин (6 кредитів ECTS)) на тему «Регіональний економічний розвиток та інноваційне підприємництво: досвід ЄС, освітні, організаційні та фінансові аспекти» Університет менеджменту (Варна, Болгарія) (20/09/2024 – 12/12/2024)]  
Сертифікат №547/12.12.2024 З 20.01.2025 по 21.03.2025  
Нідерландська бізнес-академія (м. Бреда, Нідерланди) Тема "Використання штучного інтелекту та цифрових технологій в освітньому процесі" Тривалість - 180 годин (6 кредитів), сертифікат КК №21/03/25-15  
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України «Використання штучного інтелекту педагогічними та науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі». (2-16.12.2025р.,

						Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка (30 год – 1 ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації – ПК № 10769.	
324082	Рудакевич Олег Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 001015, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ФС 008073, виданий 26.08.1987, Аттестат доцента ДЦ 049760, виданий 29.01.1992, Аттестат професора 12ІП 009447, виданий 03.04.2014	37	Концептуальні засади національної політичної культури	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1972 р., хімія; хімік, викладач хімії Кандидат філософських наук 1987 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Взаємодія КПРС та ВЛКСМ в політичній системі радянського суспільства (питання теорії та методології)» Доцент за кафедрою соціально-політичних процесів і організацій молодіжного руху, 1992 р. Доктор політичних наук, 2012 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади дослідження національної політичної культури» Професор за кафедрою філософії та політології, 2014 р. Досягнення у професійній діяльності: 1. Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes . Evropsky politicky a pravni diskurz. 2025. Том 12. № 4. (Scopus) С. 20-31. Рудакевич О., Козловець М. Етнокультурна самоорганізація як чинник життєздатності та національного спротиву українського народу російській агресії. Humanities studies: Collection of Scientific Papers. 2025. № 22(99). С.146-155.

Чолач Т., Лазарович М., Рудакевич О.  
Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. С. 222-227.

Рудакевич О. М., Лазарович М. В., Політичні технології, консолідація суспільства та євроінтеграція: глобалізаційні виклики для політичної культури України та Польщі. Politicus. 2025. № 3. С. 123-128

Рудакевич О. М. Чорний піар у виборчих кампаніях: політична культура як середовище дії та методологія дослідження інформаційних маніпуляцій. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 57. С. 221-226.

Рудакевич О. М. Чорний піар та поляризація суспільства: причинно-наслідкові зв'язки. Вісник Донецького національного університету імені Стуса. Серія політичні науки. 2026. 11. С. 110-114

Рудакевич О., Рудакевич М. Особливості політики України в сфері сприяння прямим іноземним інвестиціям в умовах стратегічної невизначеності. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І Вернадського. 2024. Том 35. (74). № 6. С. 71-77.

3.  
Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ. 2025. 477 с.

4.  
Рудакевич О. М. Тестові завдання для самостійної роботи

студентів з навчальної дисципліни «Концептуальні засади національної політичної культури» для здобувачів третього рівня вищої освіти / Рудакевич О. М. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 26 с.

Рудакевич О. М. Типологічні ознаки та матриця української національної політичної культури: Методичні рекомендації з дисципліни «Концептуальні засади національної політичної культури» для здобувачів третього рівня вищої освіти / Рудакевич О. М. Тернопіль; ЗУНУ. 2024. 24 с

.Рудакевич О. М. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Концептуальні засади національної політичної культури» для здобувачів третього рівня вищої освіти / Рудакевич О. М. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 24 с

8.  
Керівник кафедральної наукової теми «Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти» ДРН 0121U1108943 (2020 р. – 2025 р.) Керівник кафедральної наукової теми «Соціально-культурний та політичний процеси в контексті євроатлантичної інтеграції України». (2026-2030 рр).

11.  
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) від 30.05.2023 р – дотепер (№ 482/02-21), (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) від 18.01.2024 р. дотепер (№ 01-65/3.09)

12.  
Рудакевич О.,

Рудакевич М.  
Випробовування української державності на національну сутність. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів і викладачів кафедри політології та філософії ЗУНУ / від. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 38–41.

Рудакевич О., Резнік А. Спроба «денацифікації» України та її наслідки для росії. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач(Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 18-20.

1. Рудакевич О., Рудакевич М. Міф про «денацифікацію» України: фальшиві аргументи і факти та їх спростування. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти) : щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С. 34-37.

2. Рудакевич О., Етнокультурна самоорганізація української нації як важливий чинник її виживання в умовах російської агресії. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади

(соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль : Тернопіль, ЗУНУ. 2024. Том 1. С. 34-36. Рудакевич О., Фічак А. Діяльність Тернопільської міської ради з підтримки внутрішньо переміщених осіб в умовах російсько-української війни. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль, ЗУНУ. 2025. Том 1. С. 50-52. 19. Керівник Центру політологічних досліджень ЗУНУ (з 2019 до тепер), академік Академії політико-правових наук України (з 2017 дотепер). Голова Тернопільського обласного відділення АППН України., віце-президент Академії політико-правових наук України ( з 2025 р. дотепер)

Стажування (підвищення кваліфікації) Нідерландська бізнес школа, з 8 вересня 2025р. по 19 жовтня 2025 р., тема стажування: «Політична культура об'єднаної Європи», сертифікат №NL-32/19/25, 180 год./6 кредитів ECTS Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 18.04 2022 р. по 26.05р.2022р., тема стажування: «Вивчення досвіду викладання суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка про стажування №68а

324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	25	Філософія науки	від 1.04.2022р., 180 год./6 кредитів ECTS Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Боротьба українців Східної Галичини за загальне вибоче право початок 80-х рр. - 1914 р.)» Доцент кафедри політології, 2005 р. Доктор філософських наук, 2007 р., спеціальність 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології, 2011 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н. В. Філософія науки як орієнтир у лабіринті соціально-політичних смислів. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичних студій. 2025. Випуск 62. С. 75-81. Goncharuk-Cholach, T., Pukas, A., Simak, A., T., Konoplitska, O., Zabchuk, V. Intelligent Analyzing Module in the Academic Staff Performance Appraisal System. CEUR Workshop Proceeding. 2023. 3624. pp. 423-429 (Scopus) Goncharuk-Cholach T., Chyhur R., Kovtun I. Social movements: determining the methodological foundations of the study. Політичне життя. 2024. № 2. С. 68-73. Чолач Т., Лазарович М., Рудакевич О. Дижугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та
--------	-------------------------	---	---	--	----	-----------------	--

соціології. 2025. Вип. 52. С. 222-227.  
Чолач Т., Гурик М., Докаш О., Лазарович М. Цифрові фронті: цифрові технології та їх роль у сучасній національній консолідації. Актуальні проблеми філософії та соціології . 2025. Вип. 53. С. 199-205

3:  
Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Джугла Н. В. Філософія : навч. посіб. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка». 2024. 359 с.

4.  
Методичні рекомендації для здобувачів третього освітньо-наукового рівня з навчальної дисципліни «Філософія науки» / Гончарук-Чолач Тетяна. Тернопіль: Видавництво «Економічна думка» ЗУНУ. 2024. 24 с.  
Методичні вказівки для здобувачів третього освітньо-наукового рівня з навчальної дисципліни «Філософія науки» / Гончарук-Чолач Тетяна. Тернопіль: Видавництво «Економічна думка» ЗУНУ. 2024. 24 с.  
Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього освітньо-наукового рівня з навчальної дисципліни «Філософія науки»/Гончарук-Чолач Тетяна. Тернопіль: Видавництво «Економічна думка» ЗУНУ. 2024. 30 с.

8:  
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023. 1 червня 2023 р. – дотепер

11.  
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) від 30.05.2023 р – дотепер (№ 482/02-21), (с. Козлів, Тернопільського

району,  
Тернопільської  
області) від 18.01.2024  
р. дотепер (№ 01-  
65/3.09)  
12:  
Гончарук-Чолач Т.,  
Чуйко Н.  
Соціополітичні ідеї Г.  
Гегеля та їх критика.  
Трансформація  
суспільних відносин  
Трансформація  
суспільних відносин в  
Україні в умовах  
децентралізації  
публічної влади  
(соціально-  
філософський та  
політологічний  
аспекти): щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
політології та  
філософії  
Західноукраїнського  
національного  
університету. в Україні  
в умовах  
децентралізації  
публічної влади  
(соціально-  
філософський та  
політологічний  
аспекти): щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
політології та  
філософії  
Західноукраїнського  
національного  
університету. Том 1 /  
відп. ред. Т. В. Чолач  
(Гончарук).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2023. С. 30-31.  
Гончарук-Чолач  
Тетяна, Коваль  
Наталія. Вплив  
революції Гідності на  
національну  
свідомість українців.  
Трансформація  
суспільних відносин в  
Україні в умовах  
децентралізації  
публічної влади  
(соціально-  
філософський та  
політологічний  
аспекти): щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
політології та  
філософії  
Західноукраїнського  
національного  
університету. Том 2 /  
відп. ред. Т. В. Чолач  
(Гончарук) Тернопіль  
: ЗУНУ. 2023. С.27-29.  
Гончарук-Чолач  
Тетяна. Інструменти  
та алгоритми  
штучного інтелекту  
для підтримки  
політичних стратегій.  
Політичні ідеї в епоху

глобалізації:  
філософські рефлексії  
та сучасні виклики:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2024. С. 45-50.  
Гончарук-Чолач  
Тетяна. Вплив  
протекціонізму та  
економічної ізоляції  
на європейську  
політику. Міжнародна  
Економіка в Умовах  
Кліматичних Змін:  
Глобальні Виклики:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2025. С. 45-50.  
Тетяна Гончарук-  
Чолач, Оксана Докаш.  
Розробка системи  
підтримки прийняття  
рішень на основі  
даних для органів  
місцевого  
самоврядування.  
Соціальні комунікації  
в умовах  
глобалізаційних  
процесів: стан,  
тенденції,  
перспективи: Збірник  
тез за матеріалами III  
Міжнародної наукової  
конференції (м.  
Тернопіль, 14 травня  
2025 року) Тернопіль:  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
2025. С. 237-240.  
14:  
Керівництво постійно  
діючим гуртком  
аспірантів –  
дослідників «Софія».  
19:  
Членкиня  
Українського  
філософського-  
економічного  
наукового товариства  
(Посвідчення № 34 )  
Академік Академії  
політико-правових  
наук України (АА 098)  
20.  
Робота в рамках  
програм  
Тернопільського  
обласного відділення  
міжнародного центру  
впровадження  
програм ЮНЕСКО з  
2012 р. – дотепер.  
Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,

						кафедра філософії та суспільних наук з 13 травня 2024 р. по 21 червня 2024 р., тема стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка про стажування № 144-33 від 24.06 2024р., 180 год./6 кредитів ECTS	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: 20 08 Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	32	Менеджмент політичних процесів	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989, спеціальність – історія і радянське право. Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин» Доцент кафедри українознавства, 1998 р. Доктор політичних наук, 2014р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин» Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016 р. Заслужений працівник освіти України (Указ Президента України № 26 від 16 січня 2009 р., посвідчення АВ № 029492.) Почесний професор Західноукраїнського національного університету (посвідчення № 35 від 13 березня 2018 р.) Досягнення у професійній діяльності: 1: Чолач Т., Лазарович М., Докаш О. Використання чорного піару в політичному менеджменті та його вплив на політичну

культуру в Україні та Польщі. Політичне життя. 2025. № 2. С. 96-100.

Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes. Evropsky politicky a pravni diskurz. 2025. Том 12. № 4. (Scopus) С. 20-31.

Лазарович М., Чолач Т., Докаш О. Штучний інтелект в політичних маніпуляціях та трансформація виборчої культури. Політікус. 2025. № 1. С. 131-135.

Лазарович М., Чолач Т., Рудакевич О. Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. С. 222-227.

Лазарович М, Чолач Т., Гурик М., Докаш О. Цифрові fronti: цифрові технології та їх роль у сучасній національній консолідації. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 53. С. 199-205

3:  
Лазарович М. В. Політичний менеджмент в контексті глобальних змін. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С. 353-373.

4:  
Плани практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент політичних процесів» для здобувачів третього рівня вищої освіти / Уклад. Лазарович М. Тернопіль : ЗУНУ. 2025. 24 с.  
Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Менеджмент політичних процесів»

для здобувачів  
третього рівня вищої  
освіти / Уклад.  
Лазарович М.  
Тернопіль : ЗУНУ.  
2025. 24 с.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи та  
проведення тренінгів  
з навчальної  
дисципліни  
«Менеджмент  
політичних процесів»  
для здобувачів  
третього рівня вищої  
освіти / Уклад.  
Лазарович М.  
Тернопіль : ЗУНУ.  
2025. 26 с.  
8:  
Член редакційних  
колегій наукових  
фахових видань:  
«Evropsky politicky a  
pravni diskurz» (Брно,  
Чехія);  
«Прикарпатський  
вісник НТШ. Серія:  
Думка» (Івано-  
Франківськ);  
«Вісник Донецького  
національного  
університету ім. В.  
Стуса. Серія :  
Політологія»  
(Вінниця).  
12:  
Лазарович М.,  
Олексин Жигмонт-  
Богдан. Енциклопедія  
Сучасної України /  
ред.: І. М. Дзюба, А. І.  
Жуковський, М. Г.  
Железняк та ін.; НАН  
України, НТШ. Київ :  
Інститут  
енциклопедичних  
досліджень НАН  
України, 2022. Т. 24.  
Лазарович М., Опока  
Микола Іванович.  
Енциклопедія  
Сучасної України /  
ред.: І. М. Дзюба, А. І.  
Жуковський, М. Г.  
Железняк та ін.; НАН  
України, НТШ. Київ :  
Інститут  
енциклопедичних  
досліджень НАН  
України, 2022. Т. 24.  
Лазарович М.,  
Лазарович Н. Микола  
Хмільовський –  
священник, педагог,  
військовик,  
громадський діяч,  
послідовник Йосифа  
Сліпого. Україна і світ  
у концептуальних  
засадах Патріарха  
Йосифа Сліпого: зб.  
матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Тернопіль, 11–12  
листопада 2022 р.) /  
за заг. ред. О. Є.

Гомотюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 142–145.

Лазарович М., Лазарович Н. Гуманітарно-просвітницька діяльність українських січових стрільців на Правобережжі України у 1918 році. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філіюка. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2023. С. 504–515.

Viktor Zinchenko, Mir Faraj Ali Abasov, Oleksandr Polishchuk, Olena Polishchuk, Vasyl Levkulych, Mykola Lazarovych and Kateryna Tryma. Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S Web of Conferences. 2024. No 474(6): 03003. DOI: 10.1051/e3sconf/202447403003.

Лазарович М., Лазарович Н., Лазарович О. Тернопілля в контексті перемін, зумовлених московитською люгнєвою революцією 1917 р. Наукові записки. Збараж, 2023. № 13/2. С. 407–415.

16: Учасник бойових дій; інвалід війни.

19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р. – дотепер). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р. – дотепер). Академік Академії

						політико-правових наук Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра українознавства і філософії з 26 вересня 2022р. по 4 листопада 2022 р., тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти; довідка № 2/28 – 1442 від 4 листопада 2022 р., 180 год./6 кредитів ECTS	
549118	Мироненко Петро Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003976, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 052953, виданий 08.07.2009	5	Політико-правові процеси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., політологія, політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін Кандидат політичних наук, 2009 р. спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політична стратегія і тактика в умовах нестабільності суспільно-державного розвитку». Доктор політичних наук, 2014 р. спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Еволюція форми державного правління в умовах перехідного суспільно-політичного розвитку». Академік-засновник Академії політико-правових наук України. (з 2016 року) Президент АППН України, Генеральний директор Академії «Українська Політія» Дійсний член (академік) АППН України, Генеральний директор наукової установи «Академія «Українська Політія» (з 28.07. 2023 р. ) Досягнення у професійній діяльності: 1: Мироненко П., Згурська В. Глобальний чинник у

появі та зміцненні  
неліберальних  
демократій. Науково-  
теоретичний альманах  
Грані. 2024. № 27(1).  
С. 108-112.

Мироненко П. В.  
Деструктивний вплив  
чорного піару на  
процеси національної  
консолідації.  
Український  
політико-правовий  
дискурс. 2025. № 18.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17976020>  
Myronenko P., Kukuruz  
O. The main  
dimensions of  
parliamentary reform in  
the context of the  
European integration of  
Ukraine. Yearly journal  
of scientific articles  
«Pravova derzhava».  
2024. № 35. p. 747-754

Мироненко П. В.  
Вплив «чорного  
піару» на рівень  
довіри до політичних  
інститутів. Вісник  
Львівського  
університету. Серія  
філософсько -  
політологічні науки.  
2025.. Випуск 63. С  
342-348.

Мироненко П.  
Політична культура  
України перед  
викликами «чорного  
піару» та суспільної  
консолідації.  
Актуальні проблеми  
філософії та  
соціології. 2025. № 57.  
С. 200-204.

3.  
Геополітика потоків:  
монографія /за ред. д.  
політ. н. Мироненка  
П.В., д. політ. н.,  
проф. Мокляка С.П.  
Київ: Видавництво  
Політія, 2024. 484 с.  
ISBN: 978-617-8166-  
06-09

Грані агресії: деякі  
узагальнення досвіду  
російсько-української  
війни 2014-2024  
років: монографія. /  
за ред. д. політ. н.  
Мироненка П.В., д.  
політ. н., проф.  
Мокляка С.П. К.:  
Видавництво Політія,  
2024. 395 с. ISBN 978-  
617-8166-03-8

4:  
Плани практичних  
занять з навчальної  
дисципліни  
«Політико-правові  
процеси» для  
здобувачів третього  
рівня вищої освіти /  
Уклад. Мироненко П..  
Тернопіль : ЗУНУ.  
2025. 24 с.  
Методичні вказівки з

навчальної дисципліни «Політико-правові процеси» для здобувачів п третього рівня вищої освіти / Уклад. Мироненко П.. Тернопіль : ЗУНУ. 2025. 24 с.

Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи та проведення тренінгів з навчальної дисципліни «Політико-правові процеси» для здобувачів третього рівня вищої освіти и / Уклад. Мироненко П.. Тернопіль : ЗУНУ. 2025. 26 с.

12:

Мироненко П. Третья світова війна. Суспільно-політичні процеси. № № 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 за 2022 - 2026 роки. ISSN 2518-7546. Мироненко П. Збочена росія та ознаки Третьої світової війни. Нотатки із щоденника політолога. Частина I. Видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2022. 208 с. ISBN 978-966-97788-7-1

Мироненко П. Збочена росія та ознаки Третьої світової війни. Нотатки із щоденника політолога. Частина II. Видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2022. 302 с. ISBN 978-966-97788-8-8

Мироненко П. Збочена росія та ознаки Третьої світової війни. Нотатки із щоденника політолога. Частина III. Видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2022. 360 с. ISBN 978-966-97788-8-8

Мироненко П. Спогади про майбутнє. Хроніки війни із щоденника політолога (24.02.2022 – 24.08.2022). Київ. Видавництво Політія, 2022. 700 с. ISBN 978-966-97788-6-4

Енциклопедія політики і права. Наукове видання / за ред. д. політ.н., проф.

В.П.Горбатенка і д.  
політ. н.  
П.В.Мироненка. Київ:  
Видавництво Політія,  
2024. 788 с. ISBN 978-  
617-8166-09-0  
Мироненко П.  
Прозріння війною.  
Нотатки із щоденника  
політолога. Том  
перший. Київ.  
Видавництво Політія,  
2025. 604 с. ISBN 978-  
617-8166-02-1  
Мироненко П.  
Прозріння війною.  
Нотатки із щоденника  
політолога. Том  
другий. Київ.  
Видавництво Політія,  
2025. 600 с. ISBN 978-  
617-8166-05-02  
Мироненко П.  
Прозріння війною.  
Нотатки із щоденника  
політолога. Том  
третій. Київ.  
Видавництво Політія.  
2025. 620 с. ISBN 978-  
617-8166-08-3  
Мироненко П.  
Прозріння війною.  
Нотатки із щоденника  
політолога. Том  
четвертий.  
Видавництво Політія.  
2025. 624 с. ISBN 978-  
617-8166-01-4  
Мироненко П.  
Прозріння війною.  
Нотатки із щоденника  
політолога. Том  
п'ятий. Видавництво  
Політія. 2026. 648 с.  
ISBN 978-617-8166-04-  
5  
19.  
Кавалер Ордена  
Святого  
рівноапостольного  
князя Володимира  
Великого (першого,  
другого і третього  
ступенів), Ордена  
Святого Миколи  
Чудотворця, Ордена  
Святого Архистратига  
Михаїла (УПЦ КП)  
Три медалі Головного  
управління розвідки  
Міністерства оборони  
України.  
Медаль Української  
конфедерації  
журналістів «За  
високий  
професіоналізм»  
(2022)  
Орден «За розбудову  
України» (2023)  
Орден Христа  
Спасителя (УПЦ КП)  
(2023)  
Народний Герой  
України (2024)  
Лауреат  
Всеукраїнської  
літературно-  
мистецької премії  
«Київська книга року»  
за наукове видання

						<p>«Енциклопедія політики і права» (2025)          Стажування (підвищення кваліфікації Riga Nordic University, From 13 October 2025 to 15 December 2025, education programme «Political and legal processes», Сертифікат Reg. Nr. 1-22/38-25 15.12.2025, 240 hours / 8 ECTS          Курси підвищення кваліфікації (Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» 10 листопада 2025 року- 10 січня 2026 за темою «Популярний курс з акредитації освітніх програм» (240 академічних годин (8 кредитів ECTS)).</p>	
312753	Ребуха Лілія Зіновіївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика і фізика, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008766, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 036415, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022524, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 003275, виданий 27.09.2021</p>	22	Педагогіка та психологія вищої школи	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1987 р., математика і фізика, учитель математики і фізики Кандидат психологічних наук, 2006 р., спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічна експертиза інноваційної діяльності педагогічного колективу школи». Доцент кафедри соціальної роботи, 2009 р. Доктор педагогічних наук, 2019 р., спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх соціальних працівників». Професор кафедри освітології і педагогіки, 2021 р. Досягнення у професійній діяльності:          1. Ребуха Л.З., Рудакевич О. М. Освітня діяльність як основа національної</p>

ідентифікації:  
український досвід.  
Інноваційна  
педагогіка, 2023. №  
65(1). С. 22–26.

Ребуха Л. З., Зварич Г.  
В. Навчання у вищій  
школі: формування  
управлінської  
компетентності у  
майбутніх педагогів.  
Гуманітарні студії:  
історія та педагогіка.  
2023. № 1(05). С. 114–  
124.

Ребуха Л. З.  
Готовність вчителів  
гуманітарних  
предметів до  
профорієнтаційної  
роботи у закладах  
загальної середньої  
освіти. Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Серія: Педагогічні  
науки, 2022. №  
1((349)1). С. 185–194.

2. Ребуха Л.З., Брик  
Р.С. Формування у  
студентів закладів  
вищої освіти  
свідомого та  
відповідального  
ставлення до  
батьківської ролі.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології: науковий  
журнал. 2022. №  
2(116). С. 169–178.

Ребуха Л., & Богуш М.  
Психолого-  
педагогічна  
діагностика  
результатів навчання  
у закладах вищої  
освіти. Педагогічний  
дискурс. 2025.

3.  
Ребуха. Л.  
Методологічні засади  
інноваційних  
технологій навчання у  
вищій школі.  
Інноваційні технології  
навчання в умовах  
модернізації сучасної  
освіти: монографія /  
за наук. ред. Ребухи  
Л.З. [Ребуха Л.З.,  
Білоус І.І., Дем'янюк  
А.В., Кричківська О.В.,  
Савіцька В.В., Брик  
Р.С., Кавецький В.Є.].  
Тернопіль, ЗУНУ,  
2022. С. 50-67.

4.  
Педагогіка та  
психологія вищої  
школі: методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
/Укладач д.пед.н.,  
професор Ребуха Л.З.  
Тернопіль: Вектор,  
2025. 15 с. (методичні  
рекомендації).

Педагогіка та психологія вищої школи: методичні рекомендації до самостійної роботи / Укладач д.пед.н., професор Ребуха Л.З. Тернопіль: Вектор, 2025. 10 с. (методичні рекомендації).

Педагогіка та психологія вищої школи: методичні рекомендації щодо проведення лекцій / Укладач д.пед.н., професор Ребуха Л.З. Тернопіль: Вектор, 2025. 10 с. (методичні рекомендації).

6.  
Han Liu (Хань Лю) (здобула ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (Диплом доктора філософії H25 №003865, виданий Західноукраїнським національним університетом, 2025р.). Захист відбувся 15.10.2025 р. Тема дисертації: «Formation of Communicative Competence in Future Physical Education Teachers in Higher Education Institutions».

7.  
Офіційний опонент дисертацій:  
1. Волошенко Марина Олександрівна (Захист відбувся 21.12.2023 р.). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців з соціономічних спеціальностей до формування усвідомленого батьківства у молоді» (спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії).

2. Мудрик Дарина Павлівна (Захист відбувся 2024 р.). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Тема

дисертації:  
«Формування  
готовності вчителів  
гуманітарних  
предметів до  
профорієнтаційної  
роботи у закладах  
загальної середньої  
освіти» (одноразова  
спеціалізована вчена  
рада ДФ 70.145.016  
Хмельницької  
гуманітарно-  
педагогічної академії).  
8.  
Заступник головного  
редактора наукового  
журналу «Гуманітарні  
студії: історія та  
педагогіка» (Термін  
дії з 2021 р. -  
дотепер.). URL:  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21Po1=0&S21Po2=0&S21Po3=1J=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%Do%96101918](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21Po1=0&S21Po2=0&S21Po3=1J=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%Do%96101918)  
Керівництво науково-  
дослідною темою  
«Професійне  
зростання педагога  
освітнього закладу:  
засадничі, теоретико-  
технологічні та  
практико-зорієнтовані  
аспекти» (Державний  
реєстраційний номер  
0121U110855).  
12.  
Ребуха Л.З. Адаптація  
учнів-біженців з  
України у результаті  
війни до навчання в  
польських школах.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної освіти  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: збірник  
матеріалів II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Тернопіль, 24-25  
черв. 2024 р.).  
Тернопіль, 126–128.  
Ребуха Л.З.  
Стратегічні напрями  
підготовки майбутніх  
фахівців у ЗВО до  
здійснення  
педагогічної  
діяльності.  
Використання  
менеджменту якості в  
управлінні закладами  
освіти: матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції

(Тернопіль, 7 лист. 2025 р.). Тернопіль, 189–190.  
Ребуха Л.З.  
Педагогічні та психологічні основи діяльності викладача ЗВО. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09 жовт. 2025 р.).  
Видавництво: MANS w Łomża, Тернопіль – Ломжа, 383–384.  
Ребуха Л.З., & Ковальчук О.Ю.  
Значимість комунікації у прийнятті та зреалізуванні освітньо-управлінських рішень. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09 жовт. 2025 р.).  
Видавництво: MANS w Łomża, Тернопіль – Ломжа, 388–389.  
Ребуха Л.З., & Стружак Г.М. Сучасні підходи до навчання і психологічного супроводу студентів у вищій школі. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09 жовт. 2025 р.).  
Видавництво: MANS w Łomża, Тернопіль – Ломжа, 393–394.  
19.  
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства». Стажування (підвищення кваліфікації Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, тема стажування: «Теорія та методика викладання дисциплін професійного спрямування у процесі

							підготовки майбутніх фахівців», посвідчення №3/25, видане 21.01.2025 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS
324422	Фурман Анатолій Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Загальнотехніч ні дисципліни, Диплом доктора наук ДН 002423, виданий 15.06.1994, Диплом кандидата наук ПД 006911, виданий 17.05.1984, Атестат доцента ДЦАЕ 000529, виданий 25.06.1998, Атестат професора ПРАР 001794, виданий 24.12.1998	27	Сучасні методології наукового пошуку	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, 1980 р., загальнотехнічні дисципліни, вчитель загальнотехнічних дисциплін та звання вчителя середньої школи Кандидат педагогічних наук, 1984 р., спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. Тема дисертації: «Підвищення ефективності графічної підготовки школярів» Доцент кафедри експериментальних систем освіти, 1988 р. Доктор психологічних наук, 1994 р., спеціальність 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія. Тема дисертації: «Психолого- педагогічна теорія навчальних проблемних ситуацій» Професор кафедри експериментальних систем освіти, 1998 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Фурман А. В. Методологічні оптики типів наукової раціональності: атрибути, параметри, підходи. Психологія і суспільство. 2025. № 1. С. 24-79. Фурман А.В. Категорійна матриця вітакультурної методології: від мислевчинення до канону. Психологія і суспільство. 2023. №2. С. 6-50. Фурман А.В. Методологія і психологія в рефлексивній архітектоніці концентрів методологування. Психологія і особистість. 2023. №2. С. 9-84. Anatolii V. Furman, Anatolii A. Furman,

Oksana Furman, Arsen Lypka. Prospects for using artificial intelligence in interpreting the study of student's values. Joint Proceedings of the Workshops "AI for Environmental and Social Sustainability Workshop" and "AI and Interdisciplinary Innovations for Sustainable Development" (YAISD-WS 2025) co-located with Second International Conference of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development (YAISD 2025). Ternopil-Skomorochy, May 8-9, 2025. P. 216-223. (Scopus)

Фурман А.В., Миколук Ю.М. Психологічне розвінчання міфів про всесильність штучного інтелекту. Психологія і суспільство. 2025. № 2 (92). С. 11-21.

3:  
Фурман А.В. (упорядник). Система сучасних методологій: хрестоматія. Т. 5 (додатковий). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 605 с.

4:  
Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Сучасні методології наукового пошуку». Тернопіль. ЗУНУ. 2025. 45 с.  
Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Сучасні методології наукового пошуку». Тернопіль. ЗУНУ. 2025. 35 с.  
Методичні рекомендації для підготовки до самостійної роботи з дисципліни «Сучасні методології наукового пошуку». Тернопіль. ЗУНУ. 2025. 33 с.

7:  
Участь у разових спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій на здобуття доктора філософії:  
Колісник Сарина Ігорівна, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 053 Психологія (голова ради 2025 р.);  
Крижановська Анегта

Вікторівна, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 053 Психологія (рецензент, член ради 2025 р.).

8:  
Голова редакційної колегії фахового видання категорії «Б» «Психологія і суспільство».

12:  
Фурман А.В. Об'єкт, предмет, метод і завдання освітології. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: мат. IV міжнар. н.-пр. конф., 26 жовтня 2022 року. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 17-21.  
Фурман А., Шкелебей Н. Паритетна освітня діяльність викладача і студентів як ресурс їх освітнього розвитку. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: мат. I міжнар. н.-пр. конф., 4-5 листопада 2022 року. Тернопіль, 2022. Т. 2. С. 127-131.  
Фурман А.В. Перспективи української психології у глобальному контексті розвитку. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: мат. II міжнар. н.-пр. конф. Тернопіль, ЗУНУ, 2023. С. 3-18.  
Фурман А.В., Біскуп В.С. Центральна частина та зовнішній контур категорійної матриці загальної соціологічної теорії. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 1 листоп. 2024 р. Тернопіль, 2024. Т.1. С. 73-76.  
Фурман А.В., Фурман О.Є. Циклічно-вчинковий підхід до психології як до сфери мислєдїяльності. Професійна підготовка психологів в Україні : стратегічні завдання : матеріали всеукраїнського круглого столу : зб. матеріалів / за ред. В.Г. Панка, м. Київ, 23 квіт. 2024 р. Київ,

						<p>2024. С. 98-104. 19: Співголова Тернопільського відділення Соціологічної асоціації України, м. Тернопіль, 2017- дотепер. Голова ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства», 2014- 2024 р. Академік Академії наук вищої школи України, 2002 – дотепер. Член Національної спілки журналістів України. 2001 – дотепер. Стажування (підвищення кваліфікації): Український науково- методичний центр практичної психології та соціальної роботи НАПН України, з 5 лютого 2024 р. по 29 березня 2024 р., тема стажування: «Методологічна грамотність і психосоціальна компетентність у сфері освітньо- наукової діяльності», наказ № 39 від 25.01.2024 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	30	Іноземна мова у наукових дослідженнях	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., українська мова та література, англійська мова, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально- фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов, 2010 р. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p>

Кошіль Н.Є., Рибіна Н.В. Інтеграція перекладацьких стратегій у навчання англійської мови: філологічний підхід. Вісник освіти та науки. 2025. № 7(37).  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Штучний інтелект і переклад у викладанні англійської мови. Медична освіта. 2025. №2, С.87-91.  
Фурман А.В., Рибіна Н. Ціннісно-смыслова сфера і самоефективність особистості працівника соціономічного фаху. Психологія і суспільство: Том 90 № 2 (2024): С.135-146.  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. From Classroom to Culture: Translating Skills for Ukrainian Students. Педагогічна Академія: наукові записки. № 11, 2024.  
Рибіна Н.В., Царик О.М., Гумовська І. The correct use of English legal terms as an integral component of speech culture in the business environment. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 63. Том 2. С. 190-194.  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence. Закарпатські філологічні студії. Наукове видання. Видавничий дім «Гельветика». Ужгород, 2022. №22, Том 2. С. 104-110.  
3: Новітня парадигма сучасної комунікації: перекладацькі практики у міжкультурному просторі: колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2023. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48860>

4:  
Рибіна Н.В.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни «Іноземна  
мова у наукових  
дослідженнях».  
Тернопіль, ЗУНУ,  
2024. 40 с.  
Тестові завдання з  
граматики англійської  
мови / Н. Кошіль,  
О.Боднар, О. Ничко,  
С. Рибачок, Н. Рибіна,  
З. Сушко. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2023. 87 с.  
Кошіль Н., Рибіна Н.,  
Штохман Л.,  
Гумовська І.  
Translation activities in  
the language classroom.  
Тернопіль: Вектор,  
2022. 90 с.  
Рибіна Н.В.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни «Іноземна  
мова у наукових  
дослідженнях».  
Тернопіль: Вектор,  
2022. 54 с.

8:  
Участь у виконанні  
науково-дослідної  
теми кафедри  
іноземних мов та  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій «Новітня  
парадигма сучасної  
бізнес-комунікації:  
перекладознавчі студії  
в Європейському  
вимірі» (державний  
реєстраційний номер  
0121U100941). (2020-  
2025 рр.)

10:  
Школа бізнесу у  
Любляні, участь у  
програмі академічних  
обмінів педагогічних  
працівників в рамках  
International Staff  
Week Еразмус+ з  
26.11.2022 року до  
04.12.2022 року,  
сертифікат № 460 від  
22.11.2022 року.  
Віденська вища  
педагогічна школа  
(Австрія), Програма  
академічних обмінів  
Еразмус+, участь у  
програмі підвищення  
кваліфікації «Змішана  
академічна  
мобільність для  
студентів та  
працівників вищої  
школи», квітень 2023  
року  
Міжнародний  
молодіжний форум  
EYFON (м. Ноймаркт,  
Австрія), участь у  
EYFON PeaceDays, 02-  
07.10.2023 р.

Міжнародний молодіжний форум EYFON (м. Ноймаркт, Австрія), участь у EYFON PeaceDays, 02-06.2024 р.  
12:  
Rybina N., Tsaryk O. Immersion Education for Philology Students: Achieving Fluency through English Instruction. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції. Київ-Ломжа, 2024. С. 221–223.  
Rybina N., Tsaryk O. Digitalization and the latest approaches, methods and techniques in the process of training translators. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 169–172.  
Rybina N. Teaching Foreign Languages in the 21st century. Новітня парадигма сучасної лінгвістики, іншомовної комунікації та методики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 03 листопада 2023. Тернопіль : ЗУНУ, 2023.  
Nataliia Rybina, Tetyana Panychok Contrastive Linguistics and the Teaching Translation. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025.- С.334-337  
Рибіна Н., Кошіль Н., Гирила О. Використання штучного інтелекту в англо-українському

перекладі:  
можливості, виклики  
та педагогічний  
потенціал. Українська  
мова та культура в  
сучасному  
гуманітарному  
часопросторі: аспекти  
міжмовної комунікації  
та формування  
комунікативної  
компетентності  
сучасного фахівця:  
матеріали  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції пам'яті  
філолога, журналіста  
та захисника України  
Миколи Мукана " (20  
лютого 2026 р.м.  
Ірпінь, Україна)  
Ірпінь: Державний  
податковий  
університет, 2026. С.  
421-424.  
19:  
Член Всеукраїнської  
Асоціації з мовного  
тестування та  
оцінювання  
(БУАМТО).  
Участь в громадській  
організації «Асоціація  
викладачів  
англійської мови  
«ТІСОЛ-Україна»  
(TESOL-Ukraine).  
Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет ім. В.  
Гнатюка з 22.04.2024  
р. по 22.05.2024 р.,  
тема стажування:  
«Інноваційні підходи  
та стратегії  
викладання  
англійської мови і  
фахових дисциплін  
філологічного  
профілю у вищих  
навчальних  
зкладах», довідка  
№135-33, 180 год. / 6  
кредитів ECTS.  
Західноукраїнський  
національний  
університет з  
15.03.2023р. по  
15.05.2023 р., тема  
стажування:  
«Європейські студії:  
дипломатія, політика,  
право, економіка,  
комунікації»,  
сертифікат ПК  
№0523-0777, 90  
год./3 кредити ECTS.  
Західноукраїнський  
національний  
університет з 06  
квітня до 16 травня  
2021 р., тема  
стажування:  
«Інтернаціоналізація  
вищої освіти у  
контексті розвитку

							культурної та публічної дипломатії», сертифікат № 603/21, 240 год. / 8 кредитів ECTS
324333	Сидорович Олена Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 007066, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 035108, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028869, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 004071, виданий 06.06.2022</p>	23	Управління науковими проектами	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., фінанси, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 2006 р., спеціальність 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Оподаткування доходів фізичних осіб: фіскальні пріоритети та асиметрії вибору в персональному податковому менеджменті». Доцент кафедри податків та фіскальної політики, 2011 р. Доктор економічних наук, 2018 р., спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Інститути оподаткування: детермінанти функціонування в фіскальному просторі». Професор кафедри податків та фіскальної політики, 2022 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Сидорович О.Ю. Бюджетування та фінансовий контроль у наукових проектах. Світ фінансів. 2026. no. 4(85), Jan. Pp. 97-106. Семанюк В. З., Сидорович О.Ю. Управління науковими проектами як інструмент формування інноваційних дослідницьких екосистем університетів. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10, № 4. С. 385-391. Сидорович О.Ю. Потенціал розвитку дослідницьких екосистем в Україні.</p>

Інноваційна економіка. 2025. № 3. С.188-196.  
Сидорович О.Ю., Зварич Г.В.  
Управління ризиками в системі наукового проєктування: виклики для сучасної вищої школи.  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 6 (146). С. 420-431.  
Сидорович О.Ю.  
Концептуалізація сутності управління дослідницькими проєктами у вищій школі: системний та інституційний підхід.  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2026. № 1 (147). С. 406-416.  
4:  
Сидорович О.Ю.  
Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» для здобувачів ступеня «доктор філософії». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 25 с.  
Сидорович О.Ю.  
Методичні вказівки для виконання самостійного завдання з дисципліни «Управління науковими проєктами» для здобувачів ступеня «доктор філософії». Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 15 с.  
Сидорович О. Ю.  
Тестові завдання для самоконтролю з дисципліни «Управління науковими проєктами» для здобувачів ступеня «доктор філософії». Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 20 с.  
6 :  
Буковський М. М. – дисертація на тему «Податкові стратегії держави в умовах гібридних викликів і загроз», ступінь доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», галузь знань 07 «Управління і адміністрування»; захист відбувся 5 березня 2026 року у спеціалізованій вченій раді ДФ 58.082.109 Західноукраїнського

національного університету.  
8:  
Член редакційної колегії наукового журналу Західноукраїнського національного університету «Світ фінансів», включеного до переліку наукових фахових видань України  
Член редакційної колегії Наукового вісника Національної академії статистики, обліку та аудиту Державної служби статистики України, включеного до переліку наукових фахових видань України  
Член редакційної колегії наукового фахового видання Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України «Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць»: Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», включеного до переліку наукових фахових видань України  
10:  
Участь в міжнародному освітньому заході "UNIC: When Ideas Unite" Staff Week, організованому спільно з UNIC в межах проекту для України (UNIC4U R24100000411ED00), Лодзький університет, Лодзь, Республіка Польща, 18.11-22.11.2024 року  
12:  
Сидорович О.Ю.  
Управління науковими проектами у дослідницькій екосистемі: інституційна синергія науки та бізнесу. Інноваційні процеси освітньої сфери України та країн Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11-12 грудня 2025 р.).

Тернопіль: ЗУНУ, 2025. С. 244-246.

Сидорович О.Ю. Роль наукових проєктів в зміцненні «наукового фронту» України. XI Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 12 листопада 2025 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2025. С.141-143.

Сидорович О.Ю. Роль Fintech у фінансуванні наукових проєктів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів». Частина II (м. Хмельницький, 7 листопада 2025 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С.462-464.

Сидорович О.Ю. Міжнародна наукова колаборація як інструмент інтеграції у європейський дослідницький простір. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами» SMTESM-2025. 11 грудня 2025 року. Хмельницький національний університет. М. Хмельницький. С. 410-413.

Сидорович О.Ю. Розвиток науки та бізнесу в умовах індустрії 4.0: сутність та ознаки інтелектуального виробництва. Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії. Ера цифровізації : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західно український національний університет, 23–24 жовтня 2025 р.) / ред. кол. : А. І. Крисоватий, З. М. Лободіна, О. Є. Коваль, В. П. Горин, А. М. Іванова, В. В.

						<p>Сідляр, М. М. Шестерняк, Ю. Ф. Вовчук. Тернопіль : ЗУНУ, 2025. С.72-75. 19: Член центру українсько- європейського наукового співробітництва, свідоцтво № 1221183 Член ГО «Тернопільський осередок наукового товариства імені С. Подолінського» Стажування (підвищення кваліфікації): Netherlands business academy (Breda, the Netherlands), from 5.01.2026 to 15.02.2026, on the topic «Use of digital technologies in data analysis, business processes, and educational activities», 180 hours / 6 ECTS. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», з 07 квітня 2025 р. по 16 травня 2025 р., тема стажування: «Сучасні засади наукової та проектної діяльності в сфері дослідження регіональної фінансової політики», довідка № 1/158 від 19.05.2025 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS International skills Development (Webinar) on the topic «Interactive technologies of blended learning in the training of master and doctor philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine», Certificate of participation ES № 20616 from 21.07.2024, 45 hours / 1,5 ECTS credits.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	--	--	------------------------	-----------------------------------

	його)			
<i>РН13. Розробляти науково-обґрунтовані стратегії та прикладні рекомендації щодо зміцнення демократичних засад національної політичної культури, враховуючи вимоги інтеграції України до європейського політичного простору.</i>	<input type="checkbox"/>	Концептуальні засади національної політичної культури	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН12. Здійснювати аналіз політичних процесів і практик країн ЄС із врахуванням можливостей їх інноваційного застосування до українського політико-культурного контексту</i>	<input type="checkbox"/>	Концептуальні засади національної політичної культури	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН11. Складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління науковими проектами	Словесно-дискусійний (лекції, проблемно-орієнтовані лекції, наукові дискусії). Пояснювально-ілюстративний (мультимедійні презентації, відеоматеріали, демонстрація проектної та грантової документації). Практико-орієнтований (аналіз кейсів, розроблення проектних пропозицій, візуалізація моделей управління проектами). Інтерактивний, студентоцентрикований (робота в малих групах, мозковий штурм, командна проектна діяльність). Дослідницько-аналітичний, рефлексивний (аналіз грантових конкурсів і публікацій, презентація результатів, рефлексія проектної діяльності). Цифрово-інноваційний (цифрові освітні платформи, онлайн-інструменти управління проектами, експрес-опитування).	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (залік).
<i>РН10. Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-педагогічна практика	Науково-методична робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, корпоративних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі наукової і викладацької діяльності, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, професійно-наукова комунікація, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження,	Консультації з керівником практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконаних завдань, ведення щоденника науково-педагогічної практики, виконання індивідуального плану практики, підсумковий контроль (залік).

			обґрунтування та добір методичного інструментарію, роз'яснення, демонстрація, підготовка і проведення наукових дебатів, проведення занять з навчальних дисциплін, надання індивідуальної допомоги здобувачам.	
		Управління науковими проєктами	Словесно-дискусійний (лекції, проблемно-орієнтовані лекції, наукові дискусії). Пояснювально-ілюстративний (мультимедійні презентації, відеоматеріали, демонстрація проєктної та грантової документації). Практико-орієнтований (аналіз кейсів, розроблення проєктних пропозицій, візуалізація моделей управління проєктами). Інтерактивний, студентоцентрований (робота в малих групах, мозковий штурм, командна проєктна діяльність). Дослідницько-аналітичний, рефлексивний (аналіз грантових конкурсів і публікацій, презентація результатів, рефлексія проєктної діяльності). Цифрово-інноваційний (цифрові освітні платформи, онлайн-інструменти управління проєктами, експрес-опитування).	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (залік).
<i>РНО9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління науковими проєктами	Словесно-дискусійний (лекції, проблемно-орієнтовані лекції, наукові дискусії). Пояснювально-ілюстративний (мультимедійні презентації, відеоматеріали, демонстрація проєктної та грантової документації). Практико-орієнтований (аналіз кейсів, розроблення проєктних пропозицій, візуалізація моделей управління проєктами). Інтерактивний, студентоцентрований (робота в малих групах, мозковий штурм, командна проєктна діяльність). Дослідницько-аналітичний, рефлексивний (аналіз грантових конкурсів і публікацій, презентація результатів, рефлексія проєктної діяльності). Цифрово-інноваційний (цифрові освітні платформи, онлайн-інструменти управління проєктами, експрес-опитування).	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (залік).
		Сучасні методології наукового пошуку	Вербальні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з навчальною літературою та джерелами, лекційний метод. Наочні методи навчання: ілюстрування (зображення, наочне	Опитування; тестування, оцінювання виконання практичних завдань і самостійної роботи); підсумковий контроль (залік).

			<p>пояснення), демонстрування. Методи навчання: кейс-метод (аналіз категоріальних апаратів, командна робота); інтерактивні методи (дискусійна взаємодія здобувачів при розв'язанні практичних завдань, тестів); репродуктивний (повторювання та закріплення основних засад наукових досліджень, розв'язання завдань); проблемний метод (активізація мислення у пошуку відповідей на проблему або питання).</p>	
		Менеджмент політичних процесів	<p>Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.</p>	<p>Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (екзамен).</p>
		Науково-педагогічна практика	<p>Науково-методична робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі наукової і викладацької діяльності, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, професійно-наукова комунікація, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження, обґрунтування та добір методичного інструментарію, роз'яснення, демонстрація, підготовка і проведення наукових дебатів, проведення занять з навчальних дисциплін, надання індивідуальної допомоги здобувачам.</p>	<p>Консультації з керівником практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконаних завдань, ведення щоденника науково-педагогічної практики, виконання індивідуального плану практики, підсумковий контроль (залік).</p>
<p><i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-педагогічна практика	<p>Науково-методична робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі наукової і викладацької діяльності, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, професійно-наукова комунікація, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження, обґрунтування та добір методичного інструментарію, роз'яснення, демонстрація, підготовка і проведення наукових дебатів,</p>	<p>Консультації з керівником практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконаних завдань, ведення щоденника науково-педагогічної практики, виконання індивідуального плану практики, підсумковий контроль (залік).</p>

			проведення занять з навчальних дисциплін, надання індивідуальної допомоги здобувачам.	
		Педагогіка та психологія вищої школи	Методи викладання: методи набуття нових знань, закріплення знань, формулювання проблеми, порівняння альтернативних точок зору, виконання творчих робіт. Дискусійні та інтерактивні методи: дебати, дискусії, мозкові штурми, рольові ігри. Методи аналізу та рефлексії: формулювання проблеми, вирішення проблемних ситуацій, аналіз і порівняння альтернативних точок зору, рефлексія за результатами вивчення курсу.	Опитування; тестування, оцінювання виконання практичних завдань і самостійної роботи); підсумковий контроль (залік).
		Політико-правові процеси	У процесі проведення навчальних занять (лекцій, практичних) передбачено застосування таких методів: пояснення, лекція, бесіда, дискусія, робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрування, демонстрування, виконання завдань проблемного та творчого характеру, самостійна робота, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань з подальшим обговоренням, використання презентацій, роздаткового дидактичного матеріалу тощо.	Робота на практичних заняттях, самостійна робота, доповідь, бесіда, участь у груповій роботі, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, підсумковий контроль (екзамен).
<i>РНО7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	☒	Сучасні методології наукового пошуку	Вербальні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з навчальною літературою та джерелами, лекційний метод. Наочні методи навчання: ілюстрування (зображення, наочне пояснення), демонстрування. Методи навчання: кейс-метод (аналіз категоріальних апаратів, командна робота); інтерактивні методи (дискусійна взаємодія здобувачів при розв'язанні практичних завдань, тестів); репродуктивний (повторювання та закріплення основних засад наукових досліджень, розв'язання завдань); проблемний метод (активізація мислення у пошуку відповідей на проблему або питання).	Опитування; тестування, оцінювання виконання практичних завдань і самостійної роботи); підсумковий контроль (залік).
		Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (залік).
		Менеджмент	Проблемна лекція, лекція-	Опитування, тестування,

		політичних процесів	діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
<i>РНОб. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політико-правові процеси	У процесі проведення навчальних занять (лекцій, практичних) передбачено застосування таких методів: пояснення, лекція, бесіда, дискусія, робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрування, демонстрування, виконання завдань проблемного та творчого характеру, самостійна робота, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань з подальшим обговоренням, використання презентацій, роздаткового дидактичного матеріалу тощо.	Робота на практичних заняттях, самостійна робота, доповідь, бесіда, участь у груповій роботі, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, підсумковий контроль (екзамен).
		Сучасні методології наукового пошуку	Вербальні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з навчальною літературою та джерелами, лекційний метод. Наочні методи навчання: ілюстрування (зображення, наочне пояснення), демонстрування. Методи навчання: кейс-метод (аналіз категоріальних апаратів, командна робота); інтерактивні методи (дискусійна взаємодія здобувачів при розв'язанні практичних завдань, тестів); репродуктивний (повторювання та закріплення основних засад наукових досліджень, розв'язання завдань); проблемний метод (активізація мислення у пошуку відповідей на проблему або питання).	Опитування; тестування, оцінювання виконання практичних завдань і самостійної роботи); підсумковий контроль (залік).
		Філософія науки	Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, лекція-диспут із обговоренням проблемних питань та аргументацією позицій, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Спеціальні методи навчання: кейс метод, вирішення аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, презентації, виконання науково-дослідних завдань. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, інтерактивне навчання.	Оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
<i>РНОз. Розробляти та реалізовувати наукові та/або</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент політичних процесів	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах,	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі,

<p>прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</p>			робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
		Управління науковими проектами	Словесно-дискусійний (лекції, проблемно-орієнтовані лекції, наукові дискусії). Пояснювально-ілюстративний (мультимедійні презентації, відеоматеріали, демонстрація проєктної та грантової документації). Практико-орієнтований (аналіз кейсів, розроблення проєктних пропозицій, візуалізація моделей управління проєктами). Інтерактивний, студентоцентрикований (робота в малих групах, мозковий штурм, командна проєктна діяльність). Дослідницько-аналітичний, рефлексивний (аналіз грантових конкурсів і публікацій, презентація результатів, рефлексія проєктної діяльності). Цифрово-інноваційний (цифрові освітні платформи, онлайн-інструменти управління проєктами, експрес-опитування).	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (залік).
		Педагогіка та психологія вищої школи	Методи викладання: методи набуття нових знань, закріплення знань, формулювання проблеми, порівняння альтернативних точок зору, виконання творчих робіт. Дискусійні та інтерактивні методи: дебати, дискусії, мозкові штурми, рольові ігри. Методи аналізу та рефлексії: формулювання проблеми, вирішення проблемних ситуацій, аналіз і порівняння альтернативних точок зору, рефлексія за результатами вивчення курсу.	Опитування; тестування, оцінювання виконання практичних завдань і самостійної роботи); підсумковий контроль (залік).
		Філософія науки	Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, лекція-диспут із обговоренням проблемних питань та аргументацією позицій, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Спеціальні методи навчання: кейс метод, вирішення аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, презентації, виконання науково-дослідних завдань. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, інтерактивне навчання.	Оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
РНО4.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Проблемна лекція, лекція-	Опитування, тестування,

<p>Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень.</p>		<p>політичних процесів</p>	<p>діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.</p>	<p>оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках</p>	<p>Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.</p>	<p>Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (залік).</p>
<p>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова у наукових дослідженнях</p>	<p>Словесний (дискусія, бесіда іноземною мовою); пояснювально-ілюстративний / інформаційно-рецептивний (опрацювання текстів, презентацій, термінології). Практичний (читання, граматика, підготовка доповідей, анотацій, резюме). Інтерактивний (аудіовізуальні матеріали, ситуаційний аналіз, проблемно-пошукові завдання, дискусії, мозковий штурм). Інноваційний цифрово-орієнтований (онлайн-платформи, онлайн-тести, електронні ресурси).</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання практичних завдань і самостійної роботи; підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.</p>	<p>☒</p>	<p>Політико-правові процеси</p>	<p>У процесі проведення навчальних занять (лекцій, практичних) передбачено застосування таких методів: пояснення, лекція, бесіда, дискусія, робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрування, демонстрування, виконання завдань проблемного та творчого характеру, самостійна робота, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань з подальшим обговоренням, використання презентацій, роздаткового дидактичного матеріалу тощо.</p>	<p>Робота на практичних заняттях, самостійна робота, доповідь, бесіда, участь у груповій роботі, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках</p>	<p>Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.</p>	<p>Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Іноземна мова у наукових дослідженнях</p>	<p>Словесний (дискусія, бесіда іноземною мовою); пояснювально-ілюстративний / інформаційно-рецептивний (опрацювання текстів, презентацій, термінології). Практичний (читання, граматика, підготовка доповідей, анотацій, резюме). Інтерактивний (аудіовізуальні матеріали, ситуаційний аналіз, проблемно-пошукові завдання, дискусії,</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання практичних завдань і самостійної роботи; підсумковий контроль (екзамен).</p>

			мозковий штурм). Інноваційний цифрово-орієнтований (онлайн-платформи, онлайн-тести, електронні ресурси).	
		Сучасні методології наукового пошуку	Вербальні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з навчальною літературою та джерелами, лекційний метод. Наочні методи навчання: ілюстрування (зображення, наочне пояснення), демонстрування. Методи навчання: кейс-метод (аналіз категоріальних апаратів, командна робота); інтерактивні методи (дискусійна взаємодія здобувачів при розв'язанні практичних завдань, тестів); репродуктивний (повторювання та закріплення основних засад наукових досліджень, розв'язання завдань); проблемний метод (активізація мислення у пошуку відповідей на проблему або питання).	Опитування; тестування, оцінювання виконання практичних завдань і самостійної роботи); підсумковий контроль (залік).
<i>РНО5. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</i>	☒	Політико-правові процеси	У процесі проведення навчальних занять (лекцій, практичних) передбачено застосування таких методів: пояснення, лекція, бесіда, дискусія, робота в малих групах, мозкова атака, ілюстрування, демонстрування, виконання завдань проблемного та творчого характеру, самостійна робота, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань з подальшим обговоренням, використання презентацій, роздаткового дидактичного матеріалу тощо.	Робота на практичних заняттях, самостійна робота, доповідь, бесіда, участь у груповій роботі, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, підсумковий контроль (екзамен).
		Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (залік).
		Управління науковими проєктами	Словесно-дискусійний (лекції, проблемно-орієнтовані лекції, наукові дискусії). Пояснювально-ілюстративний (мультимедійні презентації, відеоматеріали, демонстрація проєктної та грантової документації). Практико-орієнтований (аналіз кейсів, розроблення проєктних пропозицій, візуалізація моделей управління проєктами). Інтерактивний, студентоцентрований (робота в малих групах, мозковий штурм, командна проєктна діяльність). Дослідницько-аналітичний,	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях і груповій роботі, виконання кейсів та інтерактивних завдань; підсумковий контроль (залік).

		рефлексивний (аналіз грантових конкурсів і публікацій, презентація результатів, рефлексія проєктної діяльності). Цифрово-інноваційний (цифрові освітні платформи, онлайн-інструменти управління проєктами, експрес-опитування).	
--	--	--	--