

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Публічне управління та
адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань
D «Бізнес, адміністрування та право»
Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту
ЗУНУ

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері державного управління, місцевого самоврядування та публічного сектору.

Актуальність освітньої програми обумовлена сучасними процесами реформування системи публічного управління в Україні відповідно до вимог європейських стандартів врядування та необхідністю органів публічної влади забезпечувати сталий соціально-економічний розвиток країни в цілому та окремих територіальних громад.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, здатних ефективно реалізовувати функції управління в органах державної влади, місцевого самоврядування, організаціях та установах публічної сфери, громадському секторі, розв'язувати складні завдання і проблеми та здійснювати наукову, аналітичну, проєктну та консультативну діяльність відповідно до принципів демократичного врядування, законності, відкритості, результативності та сталого розвитку.

Зміст освітньо-професійної програми є логічно структурованим і забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Компонентна наповненість освітньої програми віддзеркалює її цільове спрямування. Перелік освітніх компонентів охоплює ключові напрями професійної

діяльності, забезпечуючи поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з набуттям практичних навичок, необхідних для прийняття обґрунтованих управлінських рішень та ефективного виконання професійних функцій. Особливої уваги заслуговують такі дисципліни, як «Публічне управління у сфері забезпечення національної безпеки», «Менеджмент установ та організацій публічної сфери», «Публічна служба та лідерство», «Інновації, проекти та стратегії в публічній сфері», «Сучасні моделі та технології прийняття управлінських рішень», що відповідають сучасним тенденціям розвитку публічного сектору та потребам роботодавців.

Позитивною особливістю програми є поєднання фундаментальної управлінської підготовки з практикоорієнтованими компонентами, спрямованими на розвиток аналітичних, комунікативних та лідерських компетентностей майбутніх фахівців. Важливим є також впровадження освітніх компонентів, що викладаються іноземною мовою, що сприяє формуванню міжнародної професійної компетентності та підготовці випускників до можливостей брати участь у міжнародних проєктах і програмах.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів у сфері публічного управління та адміністрування, враховує потреби органів державної влади, місцевого самоврядування, установ та організацій публічного сектору і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Проте, в сучасних умовах стрімкого розвитку цифровізації вбачається доцільним в запропонованих освітніх компонентах звернути увагу на складову електронного врядування як важливого напрямку сучасної трансформації системи публічного управління. Це впливатиме на підготовку фахівців, здатних підвищувати якість публічних послуг та забезпечувати прозорість діяльності органів влади відповідно до європейських стандартів. Пропозиція має рекомендаційний характер та не впливає на загальну цінність освітньої програми.

Можна підсумувати, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування», розроблена в Івано-Франківському навчально-науковому інституті менеджменту ЗУНУ є актуальною, змістовно наповненою і практикоорієнтованою. Зміст програми забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності в умовах сучасних трансформаційних процесів. Вважаю, що програма відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти та сучасним тенденціям розвитку публічного сектору, заслуговує на позитивну оцінку і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Доктор наук з державного управління,
доктор економічних наук, професор,
перший проректор Державного університету
«Житомирська політехніка»

25.05.2026р.



Димитрій ГРИЦИШЕН



**НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО УКРАЇНИ
З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

**ЦЕНТР АДАПТАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ДО СТАНДАРТІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

вул. Прорізна, 15, м. Київ, 01001, тел. (044) 278-36-44,
E-mail: center@center.gov.ua, сайт: www.center.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 26548304

від 29.05 2026 р. № 74/0/94-26 На № _____ від _____ 20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Актуальність рецензованої освітньо-професійної програми (ОПП) зумовлена потребою у висококваліфікованих управлінцях, здатних ефективно реагувати на виклики розвитку українських громад.

Аналіз змісту та структури ОПП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня свідчить про її повну відповідність потребам ринку праці. Мета та основний фокус програми спрямований на підготовку фахівців, які готові до викликів сьогодення. Сформований перелік освітніх компонентів дозволяє здобувачам глибоко засвоїти теоретичні основи та опанувати практичний інструментарій публічного управління.

Сформований у програмі перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей є комплексним та обґрунтованим. Програма успішно забезпечує підготовку лідерів, які володіють навичками планування, прийняття управлінських рішень, реалізації принципів менеджменту та проектного аналізу. Про це свідчить впровадження таких освітніх компонентів, як «Інновації, проекти та стратегії в публічній сфері», «Публічна служба та лідерство», «Сучасні моделі та технології

прийняття управлінських рішень», «Менеджмент установ та організацій публічної сфери».

Актуальною є освітня компонента «Управління соціально-економічним розвитком регіону», яка відповідає сучасним потребам регіонального управління та забезпечення збалансованого розвитку територій. Її вивчення сприятиме формуванню у здобувачів здатності комплексно аналізувати соціально-економічні процеси, визначати ключові проблеми та перспективи розвитку територій. Також з огляду на процеси децентралізації публічного управління й розвитку державно-приватного партнерства значний практичний потенціал має освітня компонента «Аутсорсинг у сфері публічного управління». Використання аутсорсингових механізмів дозволяє органам публічної влади оптимізувати управлінські та адміністративні процеси, ефективніше використовувати наявні ресурси, залучати спеціалізовані компетентності і таким чином підвищувати якість надання окремих публічних послуг. Після проходження навчання за програмою випускники магістратури отримують усі необхідні знання для результативної роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» є цілісною, якісною та спрямованою на підготовку фахівців нового покоління. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до реалізації в закладі вищої освіти.

Рецензент:

**Директор
Центру адаптації державної служби
до стандартів Європейського Союзу,
кандидат наук з державного управління,
доцент**



Марина КАНАВЕЦЬ

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту ЗУНУ

Як свідчать результати наукових досліджень, високий рівень професійної підготовки публічних службовців є однією з ключових передумов успішної реалізації реформ та забезпечення позитивних суспільних трансформацій. В умовах сучасних викликів удосконалення системи публічної служби та її кадрового забезпечення має здійснюватися з урахуванням не лише національних особливостей, а й європейських стандартів та тенденцій розвитку публічного управління. Вирішальну роль у розвитку кадрового потенціалу відіграє також професійне навчання, яке сприяє підвищенню рівня професійної компетентності та адаптації до сучасних управлінських викликів.

Відповідно до викликів і потреб сучасної системи публічного управління колективом кафедри управління та адміністрування Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту ЗУНУ була розроблена освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запропонована програма сформована відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Зміст освітньо-професійної програми орієнтований на формування компетентностей, необхідних для здійснення ефективної комунікації в публічній сфері, удосконалення системи управління в сфері забезпечення національної безпеки, реалізації державної політики й врядування та забезпечення належного функціонування інституцій публічної служби. Це відповідає сучасним потребам органів публічної влади та сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців, спроможних професійно виконувати управлінські функції на державному, регіональному та місцевому рівнях.

Загалом освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» відповідає вимогам сучасного ринку праці, потребам органів публічної влади та забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців. Варто додати й те, що освітня програма має значну практичну орієнтованість, що забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з практичною діяльністю й залученням фахівців-практиків до освітнього процесу. Таким чином, програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до подальшої реалізації.

**Директор
Департаменту освіти і науки
Івано-Франківської ОДА**

25.05.2026р.



Віктор КІМАКОВИЧ



УКРАЇНА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА

вул. Грушевського, 21, м. Івано-Франківськ, 76015,
тел. (0342) 55-18-93, факс (0342) 55-60-24, e-mail: orada.if@gmail.com

№ _____

На № _____ від _____

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Публічне управління та
адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
Івано-Франківського навчально-наукового
інституту менеджменту ЗУНУ

Україна сьогодні перебуває на шляху переходу до нової системи публічного управління, що повністю відповідає принципам ЄС. Активно проводяться реформи у багатьох сферах суспільного життя, що мають визначальний вплив на становлення відкритої та прозорої системи взаємодії різних учасників управлінського процесу. В таких умовах особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних забезпечувати впровадження сучасних управлінських підходів, що відповідали б європейським стандартам та вимогам.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування», розроблена колективом кафедри управління та адміністрування ІФННІМ, спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для здійснення управлінської діяльності в умовах сучасних суспільних трансформацій. Програма враховує актуальні потреби органів державної влади та місцевого самоврядування, орієнтується на соціально-економічний розвиток і навички прийняття ефективних рішень.

Програма вирізняється глибоким практичним змістом та особливою увагою до детального розуміння управління в умовах забезпечення національної безпеки, що є надзвичайно актуальним у наш час. Освітні

компоненти, присвячені особливостям функціонування інституцій публічної служби, управлінню соціально-економічним розвитком регіонів, менеджменту установ та організацій, забезпечують формування сучасних компетентностей, необхідних для професійної діяльності в публічному секторі.

Позитивно оцінюємо наявність дисциплін, спрямованих на вивчення інновацій, проєктів, стратегій в публічній сфері та аналіз сучасних моделей і технологій прийняття управлінських рішень. Вони формують у здобувачів системне бачення процесів публічного управління та здатність комплексно вирішувати професійні завдання.

Варто також зазначити, що запропонована в ОПП освітня компонента «Європейська та євроатлантична інтеграція» органічно доповнює загальний перелік освітніх компонентів та відповідає сучасним стратегічним потребам розвитку України. В умовах активізації переговорного процесу щодо набуття Україною повноправного членства в Європейському Союзі та реалізації масштабних реформ, спрямованих на наближення національної системи публічного управління, законодавства й інституційних механізмів до європейських стандартів, особливої актуальності набуває підготовка фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями у сфері євроінтеграційних процесів.

Тому вважаємо, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» відповідає сучасним вимогам підготовки магістрів, є актуальною та оригінальною, забезпечує досягнення визначених результатів навчання та формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в системі публічного управління та адміністрування.

Перший заступник голови

Івано-Франківської обласної ради



 Василь ГЛАДІЙ

26.05.2026р.