

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	62680 Публічні фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.03.2025 р.

Справа № 0085/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Рак Михайло Ігорович,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Залуцька Христина Ярославівна,

Вагонова Олександра Григорівна,

Бачо Роберт Йосипович,

Антюшко Дмитро Петрович,

Кузьмак Олена Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Сергій ШАНДРУК – представник ЗВО,

Кізима Тетяна Олексіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62680
Назва ОП	Публічні фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з обґрунтування ЕГ. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня. Зміну назви спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у частині сфери застосування «фондовий ринок» враховано в ОП через СК11 і ПР16. Додаткові ПР і СК визначають особливості ОП, враховують новітні тенденції розвитку фондового ринку та розширюють інструментарій і управлінські навички у сфері соціальних публічних фондів, фінансових ресурсів територіальних громад у контексті забезпечення сталого розвитку територій і регіонів. ПР ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 7 рівня.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам ОП не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗУНУ. На кафедрі фінансів ім. С. І. Юрія створено «Студію публічних фінансів», на якій виступають стейкхолдери. ОП відрізняється потужною практикоорієнтованістю, що підтверджується прямими договорами з Міністерством фінансів України, Державною аудиторською службою України, Державною казначейською службою України, ДПС України, ДМС України. ОП сприяє реалізації Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024–2028 рр. в частині всіх п'яти стратегічних цілей: 1. Демократичне врядування та академічна спільнота. 2. Сучасна та якісна освіта. 3. Наука та інноваційна екосистема. 4. Суб'єктність здобувачів вищої освіти в університетському середовищі. 5. Відкритість і глобальна залученість.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з обґрунтування ЕГ. ЕГ підтвердила залученість стейкхолдерів на підставі опрацювання ВСО, зустрічей, інформації на сайті ЗУНУ, де можна ознайомитися з проектами ОНП, наявними результатами обговорень, опитуваннями стейкхолдерів, де вони підтверджують їх залученість до проектування ОНП, опитуванні здобувачів та випускників щодо різних аспектів організації освітнього процесу. Роботодавці-практики беруть участь в розширених засіданнях кафедри та анонімних опитуваннях, долучаються до навчального процесу, проводячи бінарні лекції, круглі столи та гостьові лекції в межах проекту «Студії публічних фінансів».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду

аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Новим методом у врахуванні тенденцій розвитку науки, обміну досвідом наукової спільноти, практиків щодо трансформації фінансового простору в умовах глобальних викликів і загроз є Міжнародний фінансовий форум, засновником якого є кафедра фінансів ім. С. І. Юрія, із залученням 13 закордонних ЗВО (Греція, Нідерланди, Німеччина, Польща, США, Канада та інші) та ДНУ «Академія фінансового управління» Міністерства фінансів України. Зміст ОНП популяризується у світі через наукові проекти, дослідження та публікації. Така практика проектування змісту ОП має інноваційний характер, адже породжує нові ідеї, методи, заснована та оригінальних рішеннях, що підтверджується активною участю у міжнародних проєктах та публікаційною активністю.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП у 2023 і 2024 р складає 120 кредитів ЄКТС, з яких 44 кредити ЄКТС (36,7 %) включає дослідницькі (наукові) компоненти та 30 кредитів ЄКТС (25 %) вибіркові компоненти. Встановлений обсяг ОП відповідає с. 5 ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 ОС «Магістр». У четвертому семестрі передбачено переддипломну (науково-виробничу) практику обсягом 15 кредитів ЄКТС, що визначається Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області, що визначена Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ІОТ здобувачів реалізується через вибір тем НДР, кваліфікаційних робіт, вибору баз практичної підготовки, сфери наукового дослідження, академічної мобільності, неформальної/інформальної освіти. За результатами опитування «Освітній процес» здобувачі на 100 % відзначили право на вільний вибір дисциплін, тобто вони обізнані про можливість вибору ОК. При цьому відсутня практика вибору освітніх компонентів з інших освітніх програм і рівнів освіти ЗУНУ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Реалізація ОП передбачає використання різних форм та методів навчання, як сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема: презентації, наукова дискусія, робота у групах, моделювання практичних ситуацій (ОК11), міжособистісне спілкування (ОК12), метод дискусії, евристична бесіда, апробування матеріалів на науковій конференції (ОК13), робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проєкти (ОК9), тренінгові заняття з використанням дискусій, модерація обговорення/ дискусії, метод кейсів, ділова гра, метод проєктів (ОК8), робота у

групах (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7), тренінг (ОК6). Під час зустрічей НПП та здобувачі підтвердили застосування різних форм та методів навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітні компоненти, включені до ОП забезпечують формування у здобувачів компетентностей на засадах міждисциплінарного підходу, синергії фінансової науки і практики. Для здобувачів активно проводяться бінарні та гостьові лекції, що підтверджується результатами опитування здобувачів, стейкхолдерів, які відмічають системну співпрацю. Практики залучені до розробки і реалізації ОП, проведення переддипломної (науково-дослідної) практики як керуючі базами практики, роботодавці та стейкхолдери. Підготовка здобувачів ОП за дуальною формою освіти не проводиться.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітній процес доповнюється активною участю здобувачів у наукових заходах, а також у роботі над проектами, написанні кваліфікаційних робіт, які інтегрують принципи сталого розвитку та сприяють їх реалізації на місцевому, національному та міжнародному рівнях.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗУНУ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЗУНУ у межах ОП здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства. Випадків перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. На ОП існує реальний та дієвий механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП відповідає Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072, Національній рамці кваліфікацій. Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Методи навчання на ОП диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей ОК, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту, що забезпечує формування ПРН, які відповідають НРК. Впровадження традиційних, інноваційних форм і методів навчання та викладання: лекції, практичні заняття, консультації; робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, аналізу і синтезу, методики проблемного навчання, самонавчання, екзамени, практика, презентації – забезпечує формування критичного мислення, загальних та фахових компетентностей. Здобувачам надається право вільно обирати форму і методи навчання, теми кваліфікаційних робіт, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. При цьому практика проведення опитувань здобувачів щодо їх задоволеності методами навчання та викладання в ЗВО не передбачає конкретизацію ОК.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (у формі робочої програми навчальної дисципліни та силабуса).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та ЗУНУ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого ОК та ОП в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Результати опитування здобувачів щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів у грудні 2024 року демонструють, що 94% НПП є повністю об'єктивними в оцінюванні знань під час навчання, 100% НПП знайомлять здобувачів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Результати анкетування здобувачів підтверджують їхню обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. На ОП відсутні конфліктні ситуації під час навчання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, цілком відповідає чинному законодавству та п. 36–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всього до реалізації ОП залучено 9 НПП, з яких 5 доктори наук, професори і 4 кандидати наук, доценти. Всі НПП, які викладають професійні ОК мають наукові ступені за спеціальністю «Гроші, фінанси і кредит», теми кандидатських і докторських дисертацій дотичні до тих ОК, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів у ЗУНУ відповідає чинному законодавству України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених ОП мети ОП та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ навела вичерпну інформацію щодо повноцінного доступу НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає повноцінну можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Відмінною практикою для забезпечення безпечного середовища є можливість електронної доставки документів від наукової бібліотеки ЗУНУ, яка надає послуги з фотокопіювання статей або фрагментів друкованих видань, які є у фондах та відсутні в електронному вигляді. В 2024 року ЗУНУ запровадив унікальну систему моніторингу довкілля, що відповідає стратегії його розвитку на 2021-2025 роки та концепції «Зелений університет». Моніторинг передбачає вимірювання рівня шуму, якості води, дослідження побутових відходів (аналіз складу відходів з поділом на різні групи фракцій: папір, пластик, скло, метал, органіка), якості ґрунту, біорізноманіття (моніторинг видів флори і фауни на території студентського містечка). За результатами оцінено екологічний стан студмістечка, виявлено проблемні місця, ведеться розробка заходів щодо їх вирішення, оцінюються фактори якості освітнього середовища для здобувачів та співробітників університету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Доступність ЗУНУ для осіб з особливими освітніми потребами має належний рівень облаштування пандусів та доступності приміщень. На даний момент особи з особливими освітніми потребами не навчаються за даною ОНП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Встановлено, що ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що ЗУНУ активно співпрацює з роботодавцями та їхніми об'єднаннями для забезпечення високої якості ОП, в результаті такої співпраці навчання стає більш практико-орієнтованим, підвищується конкурентоспроможність випускників та ОП відповідає вимогам ринку праці.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Пропозиції випускників враховуються через різні механізми, зокрема громадського обговорення проєкту ОНП, анкетування випускників, тощо. Підтверджено врахування пропозицій роботодавців, при оновленні ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Система забезпечення якості ЗУНУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У цілому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду ОП. При цьому ГЕР звертає увагу, що враховано зауваження ЕГ і ГЕР щодо формування з ЗУНУ загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін з реальним правом здобувачів обирати навчальні дисципліни з інших рівнів освіти та спеціальностей, а не в межах конкретної ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Здобувачі, НПП та адміністративний персонал підтвердили, що мають вільний доступ до всіх нормативних документів, що регулюють їхні права та обов'язки. Документи є чіткими та зрозумілими, що сприяє обізнаності та відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Відсутні.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Розробити і ввести у практику ЗУНУ вибір освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Розширити інформаційну підтримку та практики академічної мобільності здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Переглянути методичні рекомендації щодо кваліфікаційних робіт в частині усунення уніфікованого підходу до апробації результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи; чітко визначити форми апробації результатів дослідження за темою роботи, а також кількість публікацій. Розширити перелік дисциплін в частині застосування іноземної мови для професійної діяльності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Чітко висвітлити у силабусах та робочих програмах правила та можливості перезарахування результатів неформально/інформальної освіти з конкретної ОК.

Критерій 6. Людські ресурси

Розширити можливості викладання на ОП англійською мовою.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Оновити ліцензійне програмне забезпечення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Врахувати зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій ОП ЗУНУ, зокрема у частині формування та оприлюднення загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Оновити Положення про індивідуальний навчальний план студента від 30.09.2020 р. та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії від 30.09.2020 р.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до експертного висновку ГЕР_ID 21862.pdf	vV17qFvC/Fa4yOS9J8XLQGXBOL6sCGKRJZsAsIs58 Cw=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА