

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності АЗ Початкова освіта
Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма магістерського рівня за спеціальністю «Початкова освіта» є сучасною і практично зорієнтованою, що відповідає актуальним викликам і завданням розвитку національної системи початкової освіти. Вона засвідчує ґрунтовну роботу авторського колективу з урахуванням як законодавчо-нормативних вимог до підготовки педагогічних кадрів, так і стратегічних орієнтирів освітньої реформи «Нова українська школа».

Зміст програми чітко корелює з положеннями державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня, що свідчить про її академічну та професійну відповідність.

Важливе значення має компетентнісна спрямованість програми. Вона орієнтована на формування інтегральної компетентності, що передбачає здатність майбутнього магістра працювати у складному, динамічному освітньому середовищі, проявляти педагогічну мобільність та інноваційну активність. Загальні компетентності, окреслені у програмі, забезпечують широкий світоглядний і комунікативний розвиток особистості, тоді як фахові компетентності сприяють професійному становленню педагога початкової школи, здатного здійснювати науково-дослідну, методичну та управлінську діяльність. Важливим є й те, що у програмі чітко простежується логіка послідовного формування компетентностей: від оволодіння базовими знаннями до розвитку навичок критичного аналізу, наукової рефлексії та педагогічної творчості.

Суттєвою перевагою програми є гармонійне поєднання класичних педагогічних дисциплін із сучасними інноваційними курсами, які відображають тенденції розвитку цифрової освіти, інклюзивної педагогіки, технологій, інтерактивного навчання. Такий підхід дає змогу здобувачам оволодіти не лише фундаментальними знаннями, а й практичними інструментами, що необхідні для ефективної роботи в початковій школі в умовах постійних суспільних і технологічних змін. Практична підготовка організована комплексно й багаторівнево: педагогічна практика забезпечує можливість студентам поступово розвивати вміння конструювати освітній процес, налагоджувати продуктивну взаємодію зі здобувачами, колегами, батьками та адміністрацією закладу освіти.

Програма заслуговує на високу оцінку і з огляду на її педагогічно-дослідницьку складову. У ній передбачено підготовку і захист кваліфікаційної роботи магістра, що передбачає оволодіння здобувачами методами педагогічного експерименту, технологіями збору й аналізу емпіричних даних, навичками узагальнення та інтерпретації результатів. Це формує у магістрантів здатність розробляти та впроваджувати власні педагогічні моделі, а також критично оцінювати ефективність інновацій в освітньому процесі. Таким чином, програма готує кваліфікованих практиків, що можуть зробити вагомий внесок у розвиток педагогічної науки та модернізацію початкової освіти.

Отже, освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А3 Початкова освіта у Західноукраїнському національному університеті є зразком сучасного освітнього проектування, що поєднує академічну ґрунтовність, практичну значущість та інноваційну спрямованість. Вона повністю відповідає державним стандартам, відображає сучасні потреби суспільства та орієнтована на перспективний розвиток педагогічної освіти, формує у здобувачів високий рівень професійної компетентності, розвиває їхні дослідницькі, творчі та педагогічні здібності, сприяє підготовці мобільних і конкурентоспроможних педагогів нового покоління, здатних реалізовувати стратегічні завдання реформування початкової освіти в Україні.

Директор Тернопільської
спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3
з поглибленим вивченням іноземних мов
Тернопільської міської ради Тернопільської області



Зуслана ПЕТРОКУШИН

08.05.2025р.

Рецензія

*на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності АЗ Початкова освіта
галузі знань А Освіта*

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня є надзвичайно актуальною в умовах реформування української школи та реалізації концепції Нової української школи. Вона спрямована на підготовку висококваліфікованих педагогів, здатних органічно поєднувати класичні методики навчання з інноваційними освітніми підходами, формувати в учнів молодшого шкільного віку критичне мислення, креативність та ключові компетентності, необхідні для сучасного суспільства.

Програма вирізняється своєю орієнтованістю на інтегрований підхід до навчання, гармонійним поєднанням педагогічних, психологічних і методичних дисциплін з обов'язковою практичною підготовкою у школах, що сприяє формуванню професійної майстерності майбутніх учителів. Важливою її перевагою є акцент на використанні цифрових технологій і сучасних освітніх ресурсів, а також увага до питань інклюзивної освіти. Усе це дозволяє готувати фахівців, здатних працювати в умовах освітніх інновацій та динамічних змін.

Як рекомендацію пропонуємо розширити можливості для поглибленого ознайомлення магістрантів із фасилітаційними техніками. Володіння такими інструментами дасть змогу майбутнім учителям ефективніше організовувати групову роботу, створювати атмосферу співпраці в класі, розвивати у дітей навички комунікації та спільного прийняття рішень.

Зважаючи на усі позитивні характеристики освітньо-професійної програми «Початкова освіта», рекомендуємо реалізовувати її у Західноукраїнському національному університеті для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ Початкова освіта (галузь знань – А Освіта).

Рецензент

*кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри початкової та дошкільної освіти
Львівського національного університету
ім. І. Франка*



Олександра ШАРАН

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А3 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
галузі знань А ОСВІТА

Формування нової генерації педагогів, здатних ефективно реалізовувати завдання Нової української школи, є одним із ключових викликів сучасної освітньої політики України. Це знайшло своє відображення в таких нормативних документах, як Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Державний стандарт початкової освіти та Концепція «Нова українська школа». Реалізувати ці стратегічні орієнтири покликаний учитель початкових класів, який володіє глибокими професійними знаннями, розвинутими практичними навичками педагогічної взаємодії, а також здатністю до впровадження інноваційних освітніх технологій.

У цьому контексті особливої актуальності набуває якісна підготовка магістрів зі спеціальності А3 «Початкова освіта», які мають стати рушійною силою оновлення змісту і форм роботи в закладах загальної середньої освіти. Розроблена в Західноукраїнському національному університеті освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти зорієнтована на підготовку фахівців нового типу – висококваліфікованих, педагогічно гнучких, здатних до інновацій та саморозвитку.

Програма охоплює добре структурований змістовий блок загальної й професійної підготовки, де чітко окреслені фахові дисципліни, що сприяють формуванню ключових професійних компетентностей. Вибіркові освітні компоненти створюють умови для побудови індивідуальної освітньої траєкторії, а акцент на проблемно-пошукові методи навчання мотивує здобувачів до критичного мислення та подальшої самоосвіти.

Практична складова освітньої програми займає важливе місце в освітньому процесі та забезпечує майбутнім фахівцям необхідний досвід організації освітнього середовища в умовах сучасної школи. Це дає змогу ефективно сформувати систему компетентностей, передбачених стандартом підготовки магістрів за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Навчальний план програми – один із її ключових елементів – побудований за принципами логічної послідовності та балансу між теоретичним і практичним компонентами. Він охоплює цикли загальної, професійної та вибіркової підготовки, пропонує оптимальне співвідношення освітніх модулів, обсягів кредитів та форм контролю знань. Це відображено у структурно-логічній схемі, що

ілюструє внутрішню цілісність програми та взаємозв'язок усіх освітніх компонентів.

Здійснений аналіз свідчить, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, узгоджується з положеннями професійного стандарту.

З огляду на вищезазначене, програму можна рекомендувати до впровадження у процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 «Початкова освіта», галузь знань – А Освіта, у Західноукраїнському національному університеті.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Олена БУДНИК



Відгук
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А3 Початкова освіта
Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена у відповідності до стратегічного курсу Західноукраїнського національного університету на оновлення змісту підготовки фахівців, упровадження інноваційних підходів та забезпечення якісної вищої освіти. Матеріально-технічна база, кадровий потенціал та ресурсне забезпечення програми відповідають вимогам чинних нормативних документів, зокрема Ліцензійним умовам та стандартам МОН України.

Програма інтегрує елементи фундаментальної теоретичної підготовки з практико-орієнтованими компонентами, реалізованими у відкритому, інформаційно-комунікаційному та освітньо-розвивальному середовищі. Такий комплексний підхід дозволяє не лише формувати високий рівень професійної готовності, а й адаптувати підготовку здобувачів до потреб сучасної системи освіти. Концепція програми узгоджується з державними освітніми політиками та враховує євроінтеграційні процеси, орієнтуючись на формування компетентного, гнучкого й мобільного фахівця, здатного відповідати на виклики сучасного інформаційного суспільства. Програма побудована на засадах місії університету – забезпечити доступ до якісної та конкурентоспроможної вищої освіти, що відповідає актуальним запитам ринку праці.

Аналіз освітньої програми свідчить про чітке узгодження програмних результатів навчання з окресленими загальними, фаховими та інтегральними компетентностями. Це забезпечує логічність структури, послідовність формування знань, навичок і цінностей, необхідних для професійної діяльності в галузі початкової освіти. Навчальні дисципліни програми охоплюють обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, реалізуються через цикли загальної, професійної й практичної підготовки. Програма передбачає необхідну кількість кредитів, систему контролю засвоєння навчального матеріалу, що відповідає державним вимогам до організації освітнього процесу на другому рівні вищої освіти.

Особливістю програми є її здатність відповідати як освітнім, так і професійним потребам здобувачів, з урахуванням регіонального контексту. Вона створює умови для формування фахівців, які відповідають сучасним вимогам до випускників спеціальності А3 Початкова освіта, забезпечуючи їхню високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Ураховуючи вищезазначене, освітньо-професійну програму «Початкова освіта» рекомендовано до затвердження та впровадження в освітній процес Західноукраїнського національного університету.

Директор Комунального закладу Львівської
обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний
коледж імені Маркіяна Шашкевича»



О. В. Квак