

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Необхідність формування нової генерації педагогічних кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу, упровадження концептуальних ідей Нової української школи, наголошується у документах: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Державний стандарт початкової освіти», Концепція Нова українська школа. Забезпечити реалізацію означених стратегічних завдань спроможний вчитель, який має ґрунтовні професійно-педагогічні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками здійснювати педагогічну взаємодію і здатний ефективно використовувати інноваційні педагогічні та інформаційні технології. Зважаючи на вище зазначене, особливої актуальності набуває підготовка магістрів початкової освіти, майбутніх учителів початкових класів ЗЗСО.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» передбачає підготовку магістрів початкової освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». У зміст програми включено низку дисциплін професійного спрямування, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами загальної та професійної підготовки, що підвищують рівень фахових компетентностей майбутнього педагога, а вибіркові освітні компоненти забезпечують реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії магістрів. Програма акцентує увагу на застосування проблемно-пошукових методів навчання і виховання молодших школярів, орієнтує на подальшу самоосвіту.

Магістерською програмою логічно передбачено практичну підготовку. Освітньо-професійною програмою передбачено формування у майбутніх фахівців низки компетентностей та відповідних програмних результатів навчання, які передбачені стандартом підготовки фахівця спеціальності 013 «Початкова освіта» і спрямована на здійснення якісної підготовки магістрів.

Навчальний план, як ключовий компонент освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта, спрямований на формування загальних та фахових компетентностей в процесі підготовки майбутніх фахівців. Він включає цикли дисциплін загальної та професійної підготовки, а також цикл дисциплін вільного вибору із відповідним відсотком.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру та логіку, що візуально відображено у структурно-логічній схемі. Ця схема демонструє послідовність етапів навчання та чіткі зв'язки між освітніми компонентами.

Аналіз освітньо-професійної програми «Початкова освіта» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», яка розроблена у Західноукраїнському національному університеті, є актуальною, відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, професійному стандарту «Вчитель початкових класів ЗЗСО», і спрямована на здійснення якісної підготовки магістрів. Це дає підстави рекомендувати використання розробленої програми для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри початкової освіти,
директор Центру інноваційних освітніх
технологій «PNU EcoSystem»
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Олена БУДНИК



РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» Західноукраїнського національного університету є надзвичайно важливою та актуальною у сучасних умовах реформування освіти. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих педагогічних кадрів, здатних адаптуватися до змін та ефективно використовувати інноваційні методики навчання у початковій школі.

Мета програми полягає у забезпеченні академічної підготовки висококваліфікованих, соціально-відповідальних фахівців початкової освіти з високим дидактико-управлінським, комунікативним рівнями, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері початкової освіти, демонструвати креативність, управлінські рішення та вирішувати практичні педагогічні проблеми в професійній діяльності на теоретико-методологічному та проектно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись системою традиційних засобів та інноваційних методів, організовувати і здійснювати самостійні наукові та прикладні дослідження задля професійного саморозвитку, неперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку освітніх послуг.

Програмні компетентності та результати навчання детально прописані у програмі, що дає змогу студентам отримати всебічну підготовку та необхідні знання для успішної професійної діяльності. Важливою складовою програми є її студентоцентрований підхід, що забезпечує можливість вільного вибору освітніх компонентів.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти є логічно завершеною, підготовленою на високому рівні та відповідає всім вимогам, що ставляться до таких програм. ОПП «Початкова освіта» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі освіти. Програма має чітку структуру, змістовні навчальні дисципліни та забезпечена необхідними навчально-методичними матеріалами. Випускники програми зможуть успішно вирішувати завдання, пов'язані з навчанням та вихованням дітей в початковій школі.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти
та інноваційної педагогіки
Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова



Рецензія
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю АЗ Початкова освіта
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті є сучасною та концептуально обґрунтованою, спрямованою на підготовку висококваліфікованих професіоналів у галузі початкової освіти, здатних ефективно здійснювати педагогічну діяльність в умовах Нової української школи та відповідати актуальним потребам суспільства.

Програма побудована з урахуванням чинних нормативних документів у сфері початкової освіти, забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичними складовою, акцентує увагу на розвитку професійних компетентностей, дослідницьких умінь і навичок інноваційної діяльності. Суттєвою перевагою є орієнтація на формування педагогічного мислення, здатності до впровадження інтерактивних та особистісно орієнтованих методів навчання, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі початкової школи.

Програма має чітко визначені мету та завдання, спрямовані на підготовку магістрів до роботи як учителів початкової школи, так і до науково-дослідницької діяльності у сфері початкової освіти. Важливо, що зміст програми включає широкий спектр дисциплін: від фундаментальних психолого-педагогічних курсів до спеціальних предметів, пов'язаних із методиками навчання у початкових класах, інклюзивною освітою, організацією освітнього середовища. Такий підхід створює комплексне підґрунтя для професійного становлення майбутніх педагогів.

Особливої уваги заслуговує поєднання практик, що дозволяє студентам не лише оволодіти теоретичними знаннями, а й апробувати їх у реальних умовах освітнього процесу, сформувати професійні навички та компетентності. Наявність компоненти «Кваліфікаційна робота» в освітньо-професійній програмі



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Актуальність підготовки фахівців початкової освіти зумовлена потребою забезпечення якісного навчання й виховання дітей у період формування базових знань, умінь та цінностей. Сучасні виклики, пов'язані з освітніми реформами, цифровізацією та воєнними обставинами, вимагають від учителя нових компетентностей, гнучкості й педагогічної майстерності. Тому підготовка висококваліфікованих педагогів початкової школи є стратегічним завданням розвитку української освіти.

У зв'язку з цим особливо актуальною є можливість підготовки магістрів початкової освіти у Західноукраїнському національному університеті, який створює належні умови для професійного й особистісного розвитку майбутніх педагогів. Розроблена освітньо-професійна програма відзначається якістю та сучасністю, адже вона поєднує інноваційні методики, практичну підготовку та наукову складову. Це забезпечує формування конкурентоспроможних фахівців.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» у Західноукраїнському національному університеті заслуговує на високу оцінку, адже вона поєднує інноваційність, практичну спрямованість та наукову ґрунтовність. Особливо варто відзначити її орієнтацію на сучасні освітні виклики, формування управлінських і дослідницьких компетентностей, а також інтеграцію з професійними стандартами вчителя початкових класів. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» повністю відповідає вимогам професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти. Вона враховує ключові професійні компетентності, визначені стандартом, що забезпечує підготовку майбутніх учителів початкових класів до ефективної роботи в умовах школи.

На нашу думку, важливим чинником успішної реалізації освітньо-професійної програми є безперервний професійний розвиток викладачів.

Залучення науково-педагогічних працівників до програм міжнародної академічної мобільності сприяло б підвищенню їхньої кваліфікації, розширенню методичного інструментарію та ознайомленню з інноваційними педагогічними практиками провідних університетів світу. Це забезпечило б високий рівень викладання, інтеграцію сучасних підходів в освітній процес і зміцнило б конкурентоспроможність освітньої програми.

Зважаючи на це, рекомендуємо освітньо-професійну програму «Початкова освіта» до реалізації у Західноукраїнському національному університеті у процесі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент

директор комунального закладу
«Буцнівський ліцей
Великобerezовицької селищної ради
Тернопільської області»



Роман КОЛЯСА