

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	59517 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.04.2025 р.

Справа № 0563/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Шевченко Інна Юріївна,

Люта Ольга Василівна,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Залуцька Христина Ярославівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Бачо Роберт Йосипович,

Антюшко Дмитро Петрович,

Кузьмак Олена Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Сергій ШАНДРУК – представник ЗВО,

Мельник Вікторія Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59517
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю
Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Підприємництво та торгівля» дозволяє досягти результатів навчання (ЗК, СК, ПРН), визначені стандартом ВО зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для II (магістерського) рівня. ОПП передбачено також додаткові результати навчання, що визначають її унікальність.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Підприємництво та торгівля» має достатньо чітко сформульовану мету (Забезпечити підготовку фахівців, які здатні розв'язувати актуальні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання на основі набутих фахових компетентностей та досягненні високого професійного рівня розвитку особистості, що передбачає застосування методологічного інструментарію при розробці та реалізації стратегій розвитку бізнесу; веденні ділових комунікацій; укладанні контрактів й застосуванні адаптаційних механізмів та інструментів інституційного середовища в організації діяльності та розробці інноваційних проектів; використанні сучасних технологій обґрунтування рішень, організації та управління торгівельною діяльністю; реалізації потенціалу розвитку підприємницької, торгівельної діяльності та інновацій за невизначених умов і вимог), що відповідає місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на період 2021-2025 року (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОП «Підприємництво та торгівля» та визначені ПРН достатньо мірою визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, зокрема представників здобувачів ВО, роботодавців, академічної спільноти (як ЗУНУ, так і деяких інших ЗВО України).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Підприємництво та торгівля» та визначених ОК відповідає вимогам чинного законодавства, Стандарту ВО зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для II (магістерського) рівня ВО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Підприємництво та торгівля» є належним чином структурованим, ОК, що включені в ОП, взаємоузгоджені та пов'язані між собою, дозволяють забезпечити досягнення передбачених компетентностей і ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Підприємництво та торгівля» відповідає предметній області спеціальності, що визначена Стандартом ВО зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» II (магістерського) рівня.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР підтверджує, що обсяг вибіркових компонент ОП відповідає визначеним законодавством вимогам і складає 27,8%.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Підприємництво та торгівля» передбачає вивчення здобувачами ВО дисциплін, направлених на формування необхідних soft skills відповідно до визначених цілей.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП і її окремих ОК реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів ВО, є достатнім для досягнення цілей і ПРН. Серед аудиторних занять переважають лекційні (56%, для заочної форми навчання – 67%), обсяг практичних становить 25% (для заочної форми навчання 33%), індивідуальна робота складає 9%, навчальний тренінг – 10%.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Представниками ГЕР підтверджується, що визначені структура ОП «Підприємництво та торгівля», зміст передбачених нею ОК сприяють практикоорієнтованості.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР констатує, що ОП «Підприємництво та торгівля» сприяє формуванню у здобувачів ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-ресурсі ЗУНУ (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2024/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Визначені в ЗУНУ правила прийому на навчання за ОП «Підприємництво та торгівля» (ОС «магістр») враховують особливості ОП, переглядаються щорічно.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗУНУ чітко визначено правила визнання результатів навчання, одержаних в інших ОП, у т.ч. при академічній мобільності, що регулюються Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗУНУ визначено чіткі і зрозумілі правила визнання результатів неформальної освіти, що регулюються Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР встановлено, що форми та методи навчання і викладання, що застосовуються при реалізації ОП, в ЗУНУ регламентовані Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) й сприяють забезпеченню заявлених компетентностей і ПРН, відповідають загальновизнаним принципам.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання доступно та зрозуміло надається здобувачам ВО як у електронній (на сайті ЗУНУ), так і усній (НПП інформують на першому занятті) формах.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Залучені НПП, які залучені до реалізації ОП «Підприємництво та торгівля» у ЗУНУ, регулярно оновлюють зміст ОК, що викладаються.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО в ЗУНУ регламентовані Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>), є чіткими, зрозумілими, відповідають встановленим вимогам.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ВО загалом відповідають вимогам чинного Стандарту ВО зі спеціальності 076 за II (магістерським) рівнем ВО.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що НПП, залучені до реалізації ОП, мають необхідну кваліфікацію та/або професійний досвід і спроможні успішно реалізувати визначені освітні компоненти.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП, що в ЗВО регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науковопедагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/%d0%9f%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be%20%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b1%d0%be%d1%80%d1%83%20.pdf), є прозорими, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР констатує, що при реалізації ОП «Підприємництво та торгівля» у ВННІЕ ЗУНУ досить активно залучаються роботодавці та професіонали-практики.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР констатує, що у ВННІЕ ЗУНУ наявні необхідні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-наукове та методичне забезпечення для реалізації ОП "Підприємництво та торгівля".

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВННІЕ ЗУНУ забезпечує безоплатний доступ до необхідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, зокрема необхідних бібліотечних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що освітнє середовище ВННІЕ ЗУНУ надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО, які навчаються на ОП «Підприємництво та торгівля» (ОС «магістр»), та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за

освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВННІЕ ЗУНУ наявна чітка й зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, представлені «Скриньки довіри».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ВННІЕ ЗУНУ достатньо послідовно та успішно дотримується і реалізує процедури розроблення, затвердження моніторингу та удосконалення ОП «Підприємництво та торгівля». Участь у даному процесі відкрита для усіх зацікавлених сторін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР констатує, що здобувачі ВО залучені до удосконалення ОП "Підприємництво та торгівля", проводяться їх сопитування, результати яких беруться до уваги при внесенні змін до ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР констатує, що роботодавці належним чином залучені до удосконалення ОП, зокрема наявна їх участь у розширенні тематики ОК, надання баз для проходження практичної підготовки

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ВННІЕ ЗУНУ функціонує система забезпечення якості, що забезпечує вчасне реагування на недоліки ОП, зокрема питання щодо удосконалення регулярно обговорюються на засіданнях групи забезпечення її якості, нвипускової кафедри.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР констатує, що у ВННІЕ ЗУНУ забезпечується вчасне розміщення проєкту ОП «Підприємництво та торгівля» для отримання зауважень та пропозицій стейхолдерів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР констатує, що ВННІЕ ЗУНУ своєчасно оприлюднює на своєму веб-сайті інформацію про ОП «Підприємництво та торгівля та біржова діяльність» (ОС «магістр»).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Активніше залучати представників роботодавців, випускників до участі в удосконаленні ОП, зокрема проводити їх анкетування, залучати до проведення відкритих і гостьових заходів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Удосконалити інституційне нормативне забезпечення механізму вибору ВК для більш оптимальної реалізації здобувачами ВО право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Забезпечувати відповідність пререквізитів, визначених в методичних матеріалах освітніх компонент, зазначеним на «Структурно-логічній схемі» ОПП. Посилити інформування здобувачів ВО механізм та організаційні моменти реалізації ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Провести цикл інформаційних заходів про переваги здобуття та перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Інтенсифікувати використання інтерактивних, зокрема цифрових, методів навчання при викладанні дисциплін, для інформування НПП про механізми їх реалізації провести цикл навчально-методичних семінарів Розширювати практику проведення гостьових занять фахівцями-практиками, зокрема випускниками ЗУНУ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розширювати практику використання елементів самоконтролю у системі оцінювання знань здобувачів ВО. Для розширення наявної практики демонстрування прозорості контрольних заходів провадити практику використання електронних журналів оцінювання знань здобувачів ВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Підвищувати публікаційну активність НПП, зокрема з тематики дисциплін, що викладаються. Актуалізувати інформацію про конкурсний відбір НПП на офіційному вебсайті ЗВО відповідно до поточних конкурсних процедур. Активніше забезпечувати залучення професіоналів-практиків до проведення навчальних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Регулярно оновлювати комп'ютерне та програмне забезпечення ОП "Підприємництво та торгівля". Удосконалювати навчально-методичне забезпечення, представлене в системі дистанційного навчання за ОП. Удосконалювати інфраструктуру, орієнтовану на забезпечення потреб людей із особливими фізичними потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Удосконалювати структуру опитувань здобувачів ВО, роботодавців і випускників щодо удосконалення забезпечення якості ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Удосконалювати процес інформування про ОП, зокрема застосовувати для цього соціальні мережі та канали спілкування. Забезпечувати оприлюднення інформації про надані стейкхолдерами пропозиції та відповідне реагування на них.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07.1 ID 59517.pdf</i>	YjVObng/d2Sw+gW6le3rq9En1ZOyZeCrBdZQ1N8Gs Kw=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА