

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	26590 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26590
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лоханова Наталія Олексіївна, Примаченко Олена Леонідівна, Товпик Дар`я Володимирівна, Школьник Інна Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.04.2025 р. – 11.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Oblik_i_opodat_VNNIE/Samootsiniyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Oblik_i_opodat_VNNIE/Program_viz.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП є актуальною, конкурентоспроможною, дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом ВО. Мета ОП чітко сформульована, відповідає місії і стратегії ЗУНУ на 2024-2028 р. ОП оновлюється з урахуванням потреб стейкхолдерів, враховує тренди в розвитку науки і спеціальності, досвід іноземних ОП з питань соціального аудиту й нефінансової звітності. Позитивною практикою є включення ПРН21-24 з питань сталого розвитку. Обсяг ОП відповідає законодавству, а її зміст - предметній області спеціальності. На ОП створені умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії і реального вибору ОК. ОП є практично орієнтованою. Правила прийому на навчання чіткі і зрозумілі, враховують особливості ОП, щорічно оновлюються й вчасно оприлюднюються. На сайті ВННІЕ ЗУНУ, а також ЗУНУ містяться відомості про особливості, строки та процедуру вступу, ОП і ліцензований обсяг. Застосовані методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню заявлених мети та ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень. Позитивною практикою є використання цифрового рішення SMART Університет. Форми контрольних заходів і атестації, правила їх проведення є чіткими і зрозумілими. З механізмом оскарження здобувачі ознайомлені. У ЗВО створено належні умови для забезпечення академічної доброчесності, що інтегрована в культуру освітнього процесу. Діє комплекс внутрішніх нормативних документів, що регламентують етичні засади, антикорупційні положення та процедури врегулювання конфліктів. Випадків порушення академічної доброчесності або конфліктних ситуацій на ОП не зафіксовано. НПП відповідають ОК і ліцензійним умовам, контроль за якими є системним. Процедури конкурсного відбору чіткі, недискримінаційні, забезпечують необхідний рівень професіоналізму НПП. При укладанні контрактів враховуються результати рейтингування викладачів та опитування здобувачів. Реалізація ОП здійснюється у співпраці з роботодавцями. ЗУНУ застосовує матеріальне та моральне стимулювання НПП. Позитивними практиками є опитування НПП з метою визначення задоволеності умовами роботи. Використовуються електронні особисті кабінети НПП. НМЗ та матеріально-технічне забезпечення є достатнім для досягнення ПРН. МТЗ включає аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, центр колективного користування обладнанням та мультифункціональний хаб з технологіями віртуальної та доповненої реальності. Доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів вільний. Комунікація зі здобувачами є ефективною. Забезпечується право на освіту осіб з особливими потребами. Процедури розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП чітко прописані у нормативних документах ЗВО. Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП забезпечується Центром кар'єри. Підтримується зв'язок НПП і кураторів з випускниками. У ВННІЕ ЗУНУ створено умови для забезпечення відкритості, доступності та публічності інформації про ОП. Здобувачі та НПП обізнані з внутрішніми нормативними положеннями.

Недоліки

1. При розміщенні проєкту ОП на сайті ВННІЕ ЗУНУ не вказані дати обговорення і період збору рекомендацій. 2. У розділі "придатність до працевлаштування" в профілі ОП наведені посади "викладачі (асистент, викладач навчального закладу)", відносно яких не передбачені відповідні СК, ПРН та ОК. 3. У формах опитувань і звітах за їх результатами відсутня інформація щодо того, здобувачі якого курсу і форми навчання беруть участь в опитуванні, та до яких галузей і сфер діяльності відносяться зовнішні стейкхолдери. 4. Недостатньо враховано досвід вітчизняних і зарубіжних ЗВО в частині глибини формування компетентностей щодо МСФЗ і МСА в ОП спеціальності 071. 5. При побудові матриць відповідності ЗК, СК і ПРН освітнім компонентам ОП (розділи 6 і 7) і в РПД не враховано, що ЗК 10 і ПР19 з питань етики покриваються ОК 1, 4, 5, 6, 7, крім тих ОК, що заявлені в тексті ОП. 6. Часткова невідповідність Програми фахового вступного випробування на ОП "Облік і оподаткування" Програмі предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом МОН України від 11.02.2022 р. № 154. 7. На ОП наявні факти міжнародного стажування здобувачів, але відсутність випадки залучення здобувачів до внутрішньої та міжнародної академічної мобільності і відповідно - визнання таких результатів. Відсутня практика визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, хоча здобувачі брали участь у вебінарах, онлайн-стажуванні, що підтверджено сертифікатами. 8. В робочих програмах і силабусах не наводиться інформація щодо кількості балів та критеріїв оцінювання в розрізі різних видів робіт. 9. Низький рівень залученості професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. 10. Відсутні таблички зі шрифтом Брайля на території навчального корпусу ВННІЕ ЗУНУ. 11. Мають місце випадки, коли здобувачі освіти, НПП та адміністрація висловлюються щодо осіб з особливими потребами не в повній мірі коректно через недостатню обізнаність щодо доречних форм висловлювань. 12. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ є складним з точки зору принципу безбар'єрності й інклюзивності. 13. Виявлено низьку активність роботодавців у процесах забезпечення якості вищої освіти за ОП, зокрема, у публічному обговоренні ОП за 2024 рік взяла участь лише одна представниця роботодавців. 14. Наявне неповне врахування зауважень та пропозицій акредитацій інших ОП ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ. 15. Часткового оновлення потребують Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії, а також Положення про індивідуальний навчальний план студента відповідно до законодавчих змін у сфері вищої освіти та політики цифровізації в університеті.

Рекомендації

1. В ОП 2025 р. уточнити формулювання і додати в ПРОЗ слово «вільно володіти» щодо іноземної мови; ПР10 - слова «Збирати, оцінювати» дані; у ПР19 - «дотримуватися норм професійної та академічної етики». 2. Переглянути розділ ОП "Придатність до працевлаштування" щодо відповідності СК і ПРН видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП, зокрема, відносно посади "викладачі". 3. При розміщенні проєктів ОП для обговорення зазначати дату розміщення і період надання пропозицій. У формі опитувань здобувачів передбачити зазначати курс і форму навчання, у формі опитування роботодавців і випускників - галузь і сферу діяльності. Доповнити коло стейкхолдерів представниками аудиторських фірм. 4. Для обговорення ОП передбачити проведення міжкафедральних семінарів із залученням академічної спільноти за спеціальністю 071 (D1) ЗУНУ й інших ЗВО. Врахувати досвід проєктування ОП інших ЗВО в частині поглиблення компетентностей з МСФЗ і МСА. 5. Оновити в 2025 р. Матриці відповідності ЗК, СК і ПРН компонентам ОП (табл.6 і 7), врахувати, що ЗК10 і ПР19 з питань етики покриваються, крім заявлених, також ОК 1, 4, 5, 6, 7. Доповнити перелік ЗК і ПРН за рахунок ЗК10 і ПРН19 в РПД ОК1, 4, 5, 6, 7. 6. У 2025 році розробити Програму фахового іспиту на ОП за Програмою предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ, затв. наказом МОНУ від 11.02.2022 р. № 154. 7. Передбачити відображення в РПД інформації про можливості перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті, під час академічної мобільності. 8. У 2025-2026 р. розширити залучення здобувачів до участі в міжнародних заходах, наприклад, академічних годинах СІМА, із зарахуванням РН. 9. Оновити і деталізувати в РПД і силабусах критерії оцінювання та кількість балів в розрізі різних видів робіт. Доповнити анкету опитування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання відкритими питаннями для збору якісного зворотного зв'язку. 10. Гаранту ОП забезпечити організацію зустрічей з практиками на постійній основі, в т.ч. шляхом їх залучення до гостьових лекцій. 11. Забезпечити розміщення табличок зі шрифтом Брайля у навчальному корпусі ВННІЕ ЗУНУ до наступного навчального року. 12. Збільшити кількість заходів щодо обізнаності з питань безбар'єрності для НПП та ЗО відповідно до рекомендацій КМУ з 2025-2026 н.р. 13. Привести Порядок супроводу осіб з інвалідністю у ЗУНУ згідно рекомендацій КМУ щодо безбар'єрності та інклюзивності протягом 2025-2026 н. р. 14. Додати до складу робочої групи та залучити до публічного обговорення наступного проєкту ОП більшу кількість роботодавців. 15. Запровадити заходи для спільного обговорення кафедрами ВННІЕ ЗУНУ, ЗУНУ зауважень під час акредитацій інших ОП ЗВО. 16. Оновити в 2025-2026 н.р. Положення про індивідуальний навчальний план студента і Положення про атестацію здобувачів ВО та роботу атестаційної комісії, враховуючи зміни законодавства і політику цифровізації ЗУНУ. Передбачити на сайті ВННІЕ ЗУНУ функціонал для людей з порушеннями зору та англomовну версію сайту.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП "Облік і оподаткування" у ВННІЕ ЗУНУ розроблена з урахуванням вимог Стандарту ВО за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" за другим (магістерським) рівнем (<https://surl.lu/frxbwf>) і забезпечує охоплення всіх обов'язкових компетентностей і ПРН, які вимагає відповідний стандарт. ПРН узгоджені з дескрипторами 7 рівня НРК. Розділами 6 і 7 ОП і Матрицями відповідності ОП (табл.4-6 ОП) і робочими програмами з дисциплін підтверджується те, що обов'язкові ОК забезпечують формування загальних компетентностей ЗКО1-ЗК11, спеціальних компетентностей СКО1-СК10 і ПРН 01-20, наведених в Матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (табл. 2, стор.18-21 Стандарту ВО). Слід звернути увагу, що у відповідній матриці табл.2 Стандарту ВО за спеціальністю 071 за другим рівнем ВО має місце певна неузгодженість у формулюваннях ПРН 03, 10, 19, 20 з розділом V. Нормативний зміст підготовки здобувачів ВО, сформульований у термінах РН цього ж Стандарту ВО (стор.8-9). За поясненням гаранта при проєктуванні ОП за основу визначення ПРН були взяті формулювання з Матриці відповідності з табл. 2, стор.18-21 Стандарту ВО, а не з переліку ПРН на стор.8-9. Відповідно, в ПРОЗ в ОП відсутнє слово «вільно» щодо спілкування іноземною мовою і її використання при обговоренні «досліджень і інновацій»; у ПР10 відсутні дієслова «Збирати, оцінювати» стосовно фінансових і нефінансових даних; в ПР19 змінено формулювання «дотримуватися норм професійної та академічної етики», що важливо з позицій її застосування в професійній діяльності на підставі Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів. Відповідний факт не є недоліком, допущеним ЗВО, оскільки неузгодженість формулювань допущена в тексті Стандарту. ЗВО скористався переліком ПРН, наведеним в Матриці на стор.18-21 Стандарту, і в такому контексті РН в ОП "Облік і оподаткування" визначені таким чином, що в сукупності забезпечують досягнення вимог щодо результатів навчання, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 071 на магістерському рівні ВО. При проєктуванні ОП, крім ПРН, передбачених Матрицею відповідності результатів навчання та компетентностей зі Стандартом ВО, в ОП внесені додаткові СК11-СК14 і додаткові ПР21-24, в т.ч.: ПР21 в частині здійснення соціального

аудиту, ПР22 з ідентифікації, аналізу та розробки механізмів управління ризиками, пов'язаними з соціальною відповідальністю, ПР23 щодо оцінки якості та достовірності нефінансової звітності, ПР24 щодо розробки та впровадження механізмів інтеграції принципів корпоративної соціальної відповідальності та ESG-критеріїв у систему бухгалтерського обліку та аудиту. Відповідні унікальні ПР розкривають особливості ОП, що визначені в її меті і основному фокусі програми. Між тим, при проектуванні ОП в розділі "Придатність до працевлаштування" допущена часткова неузгодженість СК і ПРН видам діяльності, що зазначені в профілі ОП, а саме для посад "викладачі (асистент, викладач навчального закладу) в ОП відсутні відповідні СК, ПРН та ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем ВО у ВННІЕ ЗУНУ відповідає місії та стратегії Західноукраїнського національного університету на 2024–2028 роки (<https://surl.li/tomuyuc>) і передбачає «підготовку висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня, здатних застосовувати сучасні методики, технології та інструменти бухгалтерського обліку, оподаткування та фінансового контролю для забезпечення ефективного управління підприємствами. Програма зорієнтована на розвиток компетентностей у сфері соціального аудиту та корпоративної соціальної відповідальності, що дозволить випускникам ОПП оцінювати соціальний вплив діяльності підприємств та інтегрувати принципи сталого розвитку у систему управління бізнесом» (<https://surl.li/ymioy>). Формулювання мети ОП відповідає місії ЗВО в частині «служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення» (стор. 2 Стратегії), а також цінностям, визначеним у Стратегії ЗУНУ, зокрема таким, як: Академічна культура та корпоративна відповідальність, Інноваційність і креативність, Відкритість і готовність до викликів, Відповідальне та етичне лідерство, Національні свідомість і громадянська позиція. Особливості ОП в повній мірі корелюють з її метою і полягають в формуванні спеціальних компетентностей СК11-СК14 і відповідних ПРН 21-24 щодо застосування методів та інструментів соціального аудиту, здатності аналізувати нефінансову звітність з урахуванням міжнародних стандартів GRI, SASB, CSRD, оцінювати ризики соціальної відповідальності та розробляти механізми управління ними, інтегрувати принципи корпоративної соціальної відповідальності та ESG-критерії в систему бухгалтерського обліку та аудиту. Зміст ОП безпосередньо відображає і сприяє досягненню операційних цілей стратегії ЗУНУ: 1.4 «Соціальна відповідальність та активна громадянська позиція», 2.1 «Академічне лідерство через якість освітніх програм», зокрема завдяки ОК5 «Організація аудиту та фінансового контролю», ОК6 «Соціальний аудит», ОК7 «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку» та інших. Фокус ОП на питаннях сталого розвитку сприяє реалізації ключових напрямів розвитку ЗВО і таких довгострокових цілей, визначених у Стратегії ЗУНУ, як: стратегічна ціль 2 «Сучасна та якісна освіта», стратегічна ціль 3 «Наука та інноваційна екосистема».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Розробка ОП здійснена робочою групою, до складу якої входять НПП, здобувачі, стейкхолдери відповідно до Порядку розробки ОП у ЗУНУ від 16.12.2022 р. (<https://surl.li/gwrkvk>). Проект ОП і рекомендації з її оновлення обговорені на розширених засіданнях кафедри економіки, обліку та оподаткування ВННІЕ за участю роботодавців, випускників, здобувачів (протоколи № 10 від 23.05.2023 р., № 9 від 27.05.2024 р.). До кола основних стейкхолдерів входять начальник управління прогнозування бух. обліку, фінансового та організаційного забезпечення Вінницької ОВА, бухгалтер ПрАТ «Вінницький олійножировий комбінат», головний бухгалтер ДП «Немирівський райагроліс», фінансовий директор ТОВ «ІТЦ «Енергооблік», академічна спільнота, випускники і здобувачі ОП. ЗВО укладені договори з ТОВ ЕКО-СФЕРА», ТОВ «ГРІН КУЛ», ТОВ «ОРДЕРІ», ТОВ «НОРД-ТРЕЙД» тощо, якими передбачено залучення практиків до обговорення ОП. Під час визначення мети та ПРН за ОП враховано потреби бізнесу в інтеграції сучасних концепцій сталого розвитку, корпоративної соціальної відповідальності та впровадження цифрових технологій, на що зверталась увага Н. Захаровою, ТОВ «ЕКО-СФЕРА» і д.е.н., проф. Л. Пилипенко, НУ «Львівська політехніка». Отже, проектування ОП, в т.ч. визначення її мети, ПРН, складу ОК здійснюється з урахуванням потреб заінтересованих сторін. У ході зустрічей 4 зі здобувачами, 6 з роботодавцями, 9 з випускниками і відкритої зустрічі підтверджено, що потреби стейкхолдерів визначаються шляхом опитувань (роботодавці - <https://surl.li/hgmsqg>; випускники: <https://surl.li/gkehop>; здобувачі ОП - <https://surl.li/cc/qoirov>; викладачі - <https://surl.li/vmmoze>), а також обговорень ОП на розширених засіданнях кафедри (<https://surl.li/gvtpzhz>) і робочих зустрічах зі стейкхолдерами (<https://surl.li/gmuwoo>; <https://surl.li/qksflc>). Між тим, у звітах за результатами опитування відсутнє розшифрування, здобувачі якого курсу й форми навчання, та роботодавці яких сфер діяльності взяли в ньому участь. Відповідно, відсутня інформація, чи представлені у колі стейкхолдерів аудиторів. При удосконаленні ОП враховані пропозиції Амалії Муафік щодо застосування при викладанні ОК сервісу «RemOnline»; головного бухгалтера ПрАТ «Вінницький олійножировий комбінат» і випускниці ОП Ю. Острожинської щодо баз

практики; д.е.н., проф. М.Дубініної, МНАУ щодо підсилення ОП в частині цифрових компетентностей. Пропозиція здобувача А. Слободянюка з оновлення каталогу вибіркових ОК врахована за рахунок внесення ВК «Планування та звітність в системі соціального забезпечення». Підтверджені факти регулярного обговорення ОП на зустрічах з роботодавцями у сфері сучасних цифрових рішень. Так, на зустрічах з О. Городецькою, ТОВ «Системи для бізнесу» (<https://surl.li/mhnflb>); Н. Філоненко, ТОВ «Ордері» (<https://surl.cc/qryada>); Амалією Муафік, «RemOnline» (<https://surl.lu/cjprjqf>) отримані рекомендації з використання відповідних інформаційних систем, що були впроваджені на ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП і ПРН враховують сучасні тренди в розвитку науки і спеціальності «Облік і оподаткування», що аналізуються гарантом і НПП в процесі наукової діяльності та міжнародних стажувань і стосуються звітування зі сталого розвитку, пов'язаного з реалізацією Стратегії запровадження підприємствами звітності зі сталого розвитку в Україні (<https://surl.li/ldvhte>) з урахуванням вимог Директиви № 2022/2464/ЄС (<https://surl.li/qdrqey>). Врахування новітніх тенденцій забезпечено за рахунок того, що ОП спрямована на формування компетентностей у сфері соціального аудиту (ПР21), управління ризиками в частині соціальної відповідальності (ПР22), оцінювання нефінансової звітності (ПР23), впровадження ESG-критеріїв (ПР24). Розвиток цифрових компетентностей, що зумовлені сучасними тенденціями у розвитку спеціальності і ринку праці, в ОП забезпечений через ПР 05, 06, 14. Мета та ПРН ОП узгоджені зі змістом Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<https://surl.lu/jdormn>) і Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області до 2027 р. (<https://surl.li/opcrqa>) за рахунок впровадження ОК6 «Соціальний аудит» і ОК7 «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку», які забезпечують формування компетентностей з аналізу нефінансової звітності та стандартів сталого розвитку (ESG). Тенденції розвитку регіонального ринку праці та запити суб'єктів господарювання в галузевому контексті враховуються, завдяки аналізу вакансій на ринку праці на інтернет-ресурсах Державної служби зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/job>) та інших, і аналізу пропозицій стейкхолдерів при обговоренні ОП. Галузевий контекст ураховується через вибір тем кваліфікаційних робіт, баз практики та співпрацю з підприємствами регіону. При формулюванні мети та ПРН частково враховано досвід українських ЗВО, зокрема КНЕУ ім. В. Гетьмана, НУБіП України, ОНЕУ, НУХТ, ДонНУ ім. В. Стуса стосовно загальних підходів до побудови ОП, її структури. Між тим, досвід вітчизняних ЗВО в частині глибини формування компетентностей щодо застосування МСФЗ і МСА в повній мірі не враховано. При формулюванні мети та визначенні ПРН враховано досвід іноземних програм, а саме: програми International Accounting&Financial Management МАсс Університету Глазго (Велика Британія) в частині модулів з соціального та екологічного обліку (<https://surl.li/ghtbvp>), University of Amsterdam (Нідерланди), курс Accountability for Sustainable Business у програмі MSc Accountancy and Control, що стосується нефінансової звітності та сталого розвитку (<https://surl.li/baygbu>). Відповідні кращі практики враховані при розробці ОК6 і ОК7, що дозволило сформувати конкурентні переваги відповідної ОП у ВНІЕ ЗУНУ порівняно з іншими ОП за спеціальністю 071 за другим рівнем ВО в інших ЗВО України. Акцент ОП на питаннях обліку і аудиту в умовах сталого розвитку зумовлений актуальністю напрямку в сучасних умовах господарювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визнає, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 1. За підкритерієм 1.1 ЕГ встановила повну відповідність, оскільки ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених в Матриці компетентностей і ПРН стандарту вищої освіти за спеціальністю "Облік і оподаткування" за другим (магістерським) рівнем ВО. За підкритерієм 1.2 присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. За підкритерієм 1.3 ЕГ встановила повну відповідність, оскільки мета ОП чітко сформульована і відповідає місії і стратегії ЗУНУ. За підкритерієм 1.4 встановлена часткова відповідність, оскільки при дослідженні потреб заінтересованих сторін є недоліки у зборі інформації при опитуваннях здобувачів і зовнішніх стейкхолдерів у вигляді відсутності розшифрування контингенту здобувачів, які брали участь в опитуваннях, і галузі та сфери діяльності зовнішніх стейкхолдерів, відповідно, відсутня інформація, яка б підтвердила залучення до складу стейкхолдерів представників міжнародних і вітчизняних аудиторських фірм. За підкритерієм 1.5 встановлена часткова відповідність, оскільки ЗВО враховані сучасні тренди в розвитку науки, спеціальності і ринку праці, передовий досвід іноземних ОП в частині соціального аудиту, нефінансової звітності і інших аспектів сталого розвитку, але не враховано досвід вітчизняних і зарубіжних ЗВО щодо глибини розкриття аспектів МСФЗ і МСА на ОП спеціальності "Облік і оподаткування" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. До числа позитивних практик ЗВО за критерієм 1 відноситься те, що при проектуванні ОП передбачено набуття спеціальних компетентностей (СК11-14) і результатів навчання з питань сталого розвитку (ПР21-24), забезпечення яких досягається ОК6 і ОК7. Відповідні ОК розкривають особливості ОП і створюють її переваги порівняно з іншими ОП за спеціальністю "Облік і оподаткування" серед ЗВО України.

1. При розміщенні інформації щодо публічного обговорення проєкту ОП на сайті ВННІЕ ЗУНУ не вказані дати проведення такого обговорення і відповідного періоду збору рекомендацій. 2. У розділі "придатність до працевлаштування" в профілі ОП наведені посади "викладачі (асистент, викладач навчального закладу)", відносно яких не передбачені відповідні СК, ПРН та ОК. 3. У формах опитувань і звітах за їх результатами відсутнє розшифрування інформації щодо того, здобувачі якого курсу і якої форми навчання прийняли участь в опитуванні щодо ОП, а також відсутня інформація щодо того, до яких галузей і сфер діяльності відносяться зовнішні стейкхолдери, що взяли участь в опитуванні, тоді як відповідні дані можуть допомогти при аналізі результатів анкетування для врахування при оновленні ОП. 4. Недостатньо враховано досвід вітчизняних і зарубіжних ЗВО в частині глибини формування компетентностей щодо застосування МСФЗ і МСА в ОП спеціальності "Облік і оподаткування" за другим рівнем ВО.

Рекомендації

1. Уточнити формулювання ПРОЗ, ПР10, ПР19 (що відповідає ПР18 в Стандарті ВО), зокрема, в ПРОЗ ОП додати слово «вільно» спілкуватися іноземною мовою і уточнити формулювання з використання мови при обговоренні «досліджень і іновацій»; у ПР10 додати дієслова «Збирати, оцінювати» стосовно фінансових і нефінансових даних; в ПР19 використати формулювання «дотримуватися норм професійної та академічної етики», що пов'язано із застосуванням в професійній діяльності Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів. 2. Переглянути розділ ОП "Придатність до працевлаштування" щодо відповідності вказаних СК і ПРН, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП, зокрема, відносно посади "викладачі (асистент, викладач навчального закладу)". 3. При розміщенні на сайті проєктів ОП для обговорення зазначати дату такого розміщення і терміни надання пропозицій. У формі для проведення опитувань здобувачів передбачити збір інформації стосовно того, здобувачі якого курсу і форми навчання беруть участь в опитуванні, а у формі опитування роботодавців і випускників - яку галузь і сферу діяльності представляє зовнішній стейкхолдер. Доповнити коло стейкхолдерів представниками аудиторських фірм. 4. Для обговорення ОП передбачити проведення міжкафедральних семінарів (Круглих столів) із залученням академічної спільноти випускових кафедр за спеціальністю "Облік і оподаткування" ЗУНУ, а також інших ЗВО з метою більш широкого врахування досвіду аналогічних вітчизняних і іноземних ОП за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. 5. Врахувати досвід проєктування ОП спеціальності "Облік і оподаткування" за другим (магістерським) рівнем ВО провідних вітчизняних і зарубіжних ЗВО в частині поглиблення забезпечення компетентностей із застосування МСФЗ і МСА.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП "Облік і оподаткування" у ВННІЕ ЗУНУ за другим (магістерським) рівнем ВО складає 90 кредитів ЄКТС (<https://surli.cc/eyiqdm>), що повністю відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю «Облік і оподаткування» за відповідним рівнем ВО (<https://surli.li/qnxmlki>). Обсяг ОК, що спрямовані на формування компетентностей, визначених Стандартом ВО за спеціальністю «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем ВО, складає 65 кредитів ЄКТС, і обсяг дисциплін за вибором здобувачів ВО – 35 кредитів ЄКТС (<https://surli.cc/eyiqdm>), що повністю відповідає вимогам законодавства щодо обсягу ОП для відповідного рівня ВО та відповідного Стандарту ВО. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані за денною і заочною формами навчання (<https://surli.li/hpvaql>) повністю відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОП «Облік і оподаткування» у ВННІЕ ЗУНУ (<https://surli.cc/eyiqdm>). Обсяг окремих освітніх компонентів у частині обов'язкових і вибірових навчальних дисциплін встановлено у кількості 5 кредитів ЄКТС на кожну дисципліну, тобто застосовано уніфікований підхід для всіх дисциплін. На переддипломну практику виділено 15 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОП становлять взаємопов'язану систему, охоплюють всі основні складові спеціальності «Облік і оподаткування» і в сукупності забезпечують досягнення заявлених мети і програмних результатів навчання, як в

частині ПРН, що передбачені Стандартом ВО за спеціальністю «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем ВО, так і додаткових ПРН, які становлять особливість ОП (ПР21-24). Відповідність між обов'язковими ОК і ПРН підтверджена розділами 6 і 7 ОП, де наведені матриці відповідності загальних і спеціальних компетентностей і ПРН компонентам ОПП «Облік і оподаткування» (стор.23-24 ОП). Робочими програмами обов'язкових ОК (<https://surl.li/nwkitt>) підтверджено покриття заявлених мети і результатів навчання ОП (ПР1-24). Між тим, при формуванні переліку ЗК, СК і ПРН, що покриваються окремими ОК в матрицях і в робочих програмах не враховано те, що ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) і відповідний ПР19 з питань професійної і академічної етики покриваються ОК 1, 4, 5, 6, 7, крім тих, що заявлені в тексті матриць відповідності в ОП (ЗК 10 - ОК 1, 2, 8, 9, ПР19 - ОК 2, 8, 9). Ознайомлення зі змістом наповнення ОК 1, 4, 5, 6, 7 на підставі робочих програм (<https://surl.li/nwkitt>) і навчально-методичного забезпечення в системі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>) підтверджує висновок про покриття відповідних ЗК10 і ПР19 цими освітніми компонентами, поряд з тими, що заявлені в ОП. Послідовність опанування ОК визначена структурно-логічною схемою ОПП «Облік і оподаткування», що наведена в розділі 2.2 ОП (стор.13) (<https://surl.cc/eyiqdm>). У цілому програмою передбачена логічна послідовність опанування ОК. Структура та зміст ОП забезпечує здобуття всіх необхідних попередніх знань і навичок для проходження практики, яка за навчальним планом передбачена в 3 семестрі після проходження всіх навчальних дисциплін. ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, як в частині передбачених Стандартом ВО загальних компетентностей (ЗК1-11), так і додатково передбачених в ОП СК11-14 за рахунок таких освітніх компонентів як: ОК6 і ОК7, що забезпечують формування здатності застосовувати методи соціального аудиту для оцінки впливу діяльності на суспільство та довкілля, здатності аналізувати нефінансову звітність відповідно до міжнародних стандартів GRI, SASB, CSRD, здатності оцінювати ризики соціальної відповідальності, здатності інтегрувати принципи корпоративної соціальної відповідальності та ESG-критерії в систему обліку та аудиту. У цілому зміст ОП дозволяє досягти ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП (<https://surl.cc/eyiqdm>) в повній мірі відповідає предметній області спеціальності «Облік і оподаткування», визначеній у відповідному Стандарті ВО за другим рівнем ВО, в частині об'єкту вивчення (організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування), цілей підготовки, теоретичного змісту предметної області, методів, методики та технології навчання, інструментів і обладнання (<https://surl.li/kstddc>). ОП передбачає вивчення 7 обов'язкових ОК (<https://surl.cc/eyiqdm>), які відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності «Облік і оподаткування» на другому рівні ВО і охоплюють такі важливі її складові, як: організація обліку (ОК3), фінансова звітність (ОК4), оподаткування в контексті податкового планування (ОК3), організація аудиту і фінансового контролю (ОК5), фінансовий аналіз в контексті застосування аналітичного інструментарію для прийняття управлінських рішень (ОК4), соціальний аудит (ОК6), нефінансова звітність і корпоративна соціальна відповідальність в обліку (ОК6, ОК7), методологія наукових досліджень (ОК1), ділові комунікації англійською мовою (ОК2). Ознайомлення з змістовним наповненням навчальних дисциплін на підставі робочих програм (<https://surl.li/nwkitt>) і матеріалів MOODLE дозволяє підтвердити, що тематичне наповнення ОК в повній мірі відповідає об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області спеціальності «Облік і оподаткування». Ознайомлення з тематикою кваліфікаційних робіт у Методичних вказівках з підготовки кваліфікаційних робіт за ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем ВО (стор.42-46) (<https://surl.li/rixsic>), фактично обраними темами на підставі додатку до Наказу № 753 від 12.12.2023 р. і текстів кваліфікаційних робіт за даними репозитарію ЗУНУ дозволяє підтвердити, що теми, об'єкт, предмет та завдання у кваліфікаційних роботах за ОП у повній мірі відповідають предметній області спеціальності «Облік і оподаткування». Опанування дисциплін ОК1-ОК7 (35 кредитів), які передбачають проходження лекцій, практичних занять, тренінгів, індивідуальної і самостійної роботи; проходження переддипломної практики (ОК8) (15 кредитів) (<https://surl.li/vgnrdh>); підготовка та захист кваліфікаційної роботи (ОК9) (15 кредитів) (<https://surl.li/rixsic>) дозволяють здобувачу забезпечити можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, інструментами та обладнанням, необхідними для практичного використання у професійній діяльності з обліку і оподаткування, а саме навчитися використовувати сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, соціального аудиту та корпоративної соціальної відповідальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, процедури якої регламентовані Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ», затвердженого вченою радою 09.11.2022 р., протокол №3 (<https://surl.li/hpīixg>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується за рахунок вибору дисциплін з вибіркової частини навчального плану обсягом 25 кредитів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», вільним вибором тем кваліфікаційних робіт, баз практики, завдань для самостійної роботи. ЗВО сформовано каталог вибірових навчальних дисциплін (<https://surl.li/vuxvbt>), до складу якого за спеціальністю «Облік і оподаткування» за другим рівнем ВО включено 25 дисциплін (<https://surl.li/jrhuxr>). Каталог сформовано на підставі заявок кафедр з дотриманням принципу широкого

представлення. Оновлення каталогу здійснюється щорічно. Випускові кафедри до 15 березня поточного року подають до групи забезпечення спеціальності список дисциплін із зазначенням назви, форми контролю та семестру, а також силабуси та робочі програми. На розширеному засіданні групи забезпечення узгоджують список дисциплін і подають на розгляд вченої ради інституту. Далі перелік погоджують у першого проректора та подають на розгляд Вченої Ради та затвердження ректору університету. Здобувачам надана можливість вибору дисциплін, що пропонуються для інших спеціальностей (ОП), за погодженням з директором інституту. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється до 1 числа першого місяця поточного навчального року. Інформування здобувачів ВО про дисципліни, що пропонуються на вибір, здійснюється через попереднє ознайомлення з переліком вибіркових ОК, силабусами дисциплін та умовами їх викладання через сайт інституту і презентацію дисциплін, що забезпечує усвідомлений вибір. Процес фіксації вибору організовується випусковою кафедрою у взаємодії з деканатом. Процедура інформування визначена п. 3.4 Положення, за яким «Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів ВО із рекомендованим переліком вибіркових дисциплін та інформують про особливості формування груп для їх вивчення і оприлюднюють на офіційному веб-сайті університету». Інформація про перелік дисциплін разом із силабусами і робочими програмами розміщується за вкладкою <https://surl.li/vuxvbt>. На зустрічі ЕГ зі здобувачами Кириласенко К. підтвердив, що існує реальний механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі ВО протягом 5-ти днів здійснюють вибір дисциплін в електронному кабінеті студента (вхід через сайт ЗУНУ у розділ «Електронний кабінет студента» в інформаційній системі «SMART Університет») (<https://smart.wunu.edu.ua/>). У випадку, якщо через невеликий контингент ЗВО стикається з ситуацією, коли для певної дисципліни не набирається нормативна кількість здобувачів, здобувачі інформуються про це, і їм пропонується протягом 3 днів здійснити повторний вибір з переліку доступних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП і навчальний план передбачають проходження переддипломної практики обсягом 15 кредитів на 2 курсі підготовки. В ході практики закріплюються загальні (ЗК 01, 03, 04, 05, 10) і спеціальні компетентності (СК 01-СК14) за спеціальністю «Облік і оподаткування» за другим рівнем ВО, поглиблюються знання і практичні навички за фахом, збирається практичний матеріал для кваліфікаційної роботи. Проведення практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/jmkpbl>). Зміст (тематичний план), порядок проходження практики, складання і захисту звіту з практики на ОП безпосередньо визначені в Програмі переддипломної практики (<https://surl.li/zlybiv>). Кафедрою економіки, обліку та оподаткування налагоджена співпраця з роботодавцями шляхом укладання угод з підприємствами, що виступають базами практики. Бази практики обираються здобувачами за переліком, наданим кафедрою, або за самостійним вибором за узгодженням з кафедрою. Роботодавці беруть участь у формулюванні цілей і завдань, змісту практики, складу баз практики, завдяки обговоренню цих питань на зустрічах з гарантом і викладачами ОП (<https://surl.li/gmuwoo>) та участі в громадському обговоренні ОП (<https://surl.li/udezhc>). Практика здійснюється здобувачами за індивідуальним календарним планом за погодженням з керівником практики від підприємства. Практика реалізується з академічним супроводом викладача кафедри. Після завершення практики здобувачем подається звіт, щоденник, характеристика. Звіт з практики захищається публічно. Практична підготовка відображає тенденції розвитку спеціальності за рахунок того, що в тематичний план включено розділ 7 «Організація інформаційних систем і технологій в обліку, аналізі та аудиті» (<https://surl.li/zlybiv>). За даними опитування здобувачів ВО щодо ставлення до процесу та результатів проходження переддипломної практики в 2024 році (<https://surl.li/skspsh>) 94,1% повністю задоволені переліком баз практики (5,9% частково задоволені); 88,2% оцінили, що мали змогу в повній мірі застосувати і розвинути в процесі проходження практики компетентності, здобуті на ОП (11,8% відповіли, що частково це зробили); 76,5% здобувачів задоволені системою отриманих практичних навичок під час проходження практики (23,5% частково задоволені). За результатами опитування 59,1% випускників ОП (<https://surl.li/sfyamk>) оцінили рівень організації практики як дуже високий (27,3% - високий, 13,6% - середній). На зустрічі ЕГ з випускниками Бондар Л. і Острожинською Ю. підтверджено вільний вибір баз практики і високий рівень задоволеності компетентностями, розвиненими під час практичної підготовки. Бази практики охоплюють підприємства регіону різних галузей (ПрАТ «Тернопільський молокозавод», ТОВ «Продмаштехсервіс», ТОВ «Люстдорф», ФГ «Олімп» та інші), державні органи (ГУ ДПС у Київській області), повністю відповідають змісту практичної підготовки за фахом і дозволяють забезпечити набуття визначених програмою практики ПРН.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП надає можливість сформувати соціальні і міжособистісні навички (soft skills), які необхідні для подальшої професійної діяльності в сфері обліку, аудиту, оподаткування упродовж всього періоду навчання. Форми занять (проблемні лекції, практичні заняття, тренінги за кожною ОК), методи викладання і навчання (кейс-методи, виконання проєктів, презентації досліджень, участь у майстер-класах тощо) за обов'язковими ОК (ОК01-ОК07) на ОП «Облік і оподаткування» за другим рівнем ВО в ВНІЕ ЗУНУ підібрані таким чином, щоб забезпечити розвинення вміння працювати в команді, здатності до вирішення комплексних проблем теорії і практики обліку, аудиту, податкового планування, соціального аудиту, фінансової і нефінансової звітності (ОК01, ОК03-ОК09), аналітичного мислення (ОК01, ОК04, ОК09), критичного і стратегічного мислення (ОК01, ОК03, ОК08, ОК09), комунікативні навички (ОК02, ОК08) та інші. Розвиненню соціальних навичок щодо аналітичного і критичного мислення, академічного письма, публічних виступів, комунікації, аргументації, вміння презентувати власні наукові розробки тощо сприяє залучення здобувачів до наукових досліджень з участю у науково-практичних конференціях, що проводяться ВНІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/cc/itpctg>) та інших з публікацією тез; залучення до виконання

господовірної теми випускової кафедри під керівництвом професора Сисоєвої І.М. з ТОВ «ЕкоСфера» (договір № ВННІЕ–19_2024), залучення до спільних з викладачами випускової кафедри публікацій статей у фахових виданнях. Окремий акцент на ОП зроблено на розвиток сучасних цифрових навичок через застосування при викладанні ОК прикладних продуктів «М.Е.Дос», «RemOnline» та інших, а також формування соціальної відповідальності в межах ОКО6 і ОКО7. ЕГ в ході зустрічі 4 зі здобувачами від Товкун А. і зустрічі 9 з випусниками ОП від Тимошенко Д., Бондар Л. отримала підтвердження, що, по-перше, здобувачі і випусники задоволені формуванням соціальних навичок на ОП, по-друге, активно залучаються до участі у громадських та волонтерських ініціативах (<https://surl.li/veyssp>), патріотичних заходах (<https://surl.li/hjbbjl>), які всіляко підтримуються на рівні ЗУНУ, ВННІЕ, випускової кафедри і гаранта ОП Сисоєвої І.В.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП і окремих ОК визначено у кредитах ЕКТС відповідно до вимог законодавства, Стандарту ВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем ВО і забезпечує досягнення визначеного переліку загальних і спеціальних компетентностей і ПРН. Загальний обсяг ОП складає 2700 год. / 90 кредитів ЕКТС. Аудиторні заняття складають на денній формі навчання 25,3%, СРС – 74,7%, на заочній формі навчання – 5,3%, СРС – 94,7% (<https://surl.li/hpvaql>). Структура аудиторних занять на денній формі: лекції – 53,8% аудиторних годин, практичні заняття – 26,9%, індивідуальна робота – 8,8%, тренінги – 10,5%. Переддипломна практика й підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 450 год. (по 15 кредитів кожна) (<https://surl.li/hpvaql>). Співвідношення між обсягами часу для аудиторної та самостійної роботи за ОК є однаковим і визначається з урахуванням збалансованого підходу і необхідності забезпечити повноту досягнення компетентностей і ПРН ОП. Рівень реальної навантаженості здобувачів ОП оцінюється ВННІЕ ЗУНУ на підставі опитувань здобувачів, а також в ході спілкування (бесід) здобувачів з кураторами, гарантом ОП, викладачами. За даними опитування здобувачів ОП в період з 16.12.2024 р. по 03.01.2025 р. (<https://surl.li/qfquwy>) 94,1% здобувачів ОП зазначили, що вважають обґрунтованим навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи), 5,9% здобувачів вважають навантаження частково обґрунтованим. Результати опитувань здобувачів розглядаються на засіданнях випускової кафедри. На зустрічах 4 зі здобувачами і 9 з випусниками ОП ЕГ отримала підтвердження з боку відповідних фокус-груп, що фактичний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти знаходиться на задовільному рівні.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП, підбір складу ОК, визначення їх змісту, зокрема, ОКО3 - ОКО7, вибір форм занять і методів викладання забезпечують належну інтеграцію професійних завдань за спеціальністю «Облік і оподаткування» за другим рівнем ВО в освітній процес за ОП та зумовлюють високий рівень її практикоорієнтованості. Навчальним планом за всіма обов'язковими і вибірковими навчальними дисциплінами ОП передбачено проведення практичних занять і тренінгу, що був впроваджений для підвищення рівня практичної спрямованості викладання. У межах вивчення навчальних дисциплін ОКО3-ОКО7 забезпечена можливість оволодіти сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням і технологічним процесом виконання професійних завдань з обліку, аудиту і оподаткування з використанням інформаційних систем. ЗВО укладені договори з постачальниками прикладного ПЗ: ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ», ТОВ «ОРДЕРІ», ТОВ «Системи для бізнесу 2018», ТОВ «М.Е.ДОС», яке застосовується в навчальному процесі за ОК освітньої програми. На зустрічі ЕГ зі здобувачами ОК підтверджено використання прикладного ПЗ, а саме програм «М.Е.Дос», «RemOnline» та інших за навчальними дисциплінами ОП. Особливістю ОП є застосування у межах ОК 6 «Соціальний аудит» програмного забезпечення для аналізу соціальних та нефінансових показників: Tableau Public (безкоштовна версія) - <https://surl.li/zprxgu>; Power BI Desktop (безкоштовна версія) та інші. Практична складова посилюється переддипломною практикою (ОКО8) (<https://surl.li/zlybiv>) і розвиненням практичних навичок під час підготовки кваліфікаційної роботи на базі реальних підприємств (ОКО9). Тематика кваліфікаційних робіт на ОП (стор.42-46 Методичних вказівок з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт за ОП «Облік і оподаткування» для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО <https://surl.li/vprkvl>) обирається з урахуванням необхідності вирішення актуальних завдань за фахом, у т.ч. за запитом підприємств, на яких виконується робота. Практикоорієнтованості навчання за ОП сприяє проведення гостьових лекцій та вебінарів за участі практиків, наприклад, на ОП проводилися гостьова лекція «Цифрові сервіси Пенсійного фонду України» від представників ПФУ (surl.li/ctbsci), гостьова лекція «Огляд ПЗ для керування проєктами по методології Agile» від представника EPAM Systems (<https://surl.li/cc/snnctj>), вебінар компанії «МАСТЕР:СТРИМ» «Облік ПДВ без помилок» (<https://surl.li/wccumb>), вебінар від компанії «М.Е.Дос» (<https://surl.li/rgujrf>), вебінар компанії IT-Enterprise (<https://surl.li/ntogbt>), серія вебінарів від розробника ПЗ «РемОнлайн» (<https://surl.li/dqrhzn>, <https://surl.li/isltja>). Дуальна форма здобуття освіти на ОП не передбачена.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року №70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, задекларовано у Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. від 06.12.2023 року, протокол № 4 (<https://surl.li/pnujol>), зокрема в частині таких цілей сталого розвитку як: 4 «Якісна освіта», 9 «Інновації та інфраструктура», 12 «Відповідальне споживання» та інших. З відповідними цілями сталого розвитку корелюють Стратегічні цілі ЗУНУ: 1 «Демократичне врядування та академічна спільнота», 2 «Сучасна та якісна освіта», 3 «Наука та інноваційна екосистема», 5 «Відкритість і глобальна залученість». Завданням 1.4.1 Стратегії розвитку ЗУНУ задекларовано запровадження ESG-стандартів. ОП «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем ВО в ВНІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/aftgyu>) в частині змісту ОК, по-перше, сприяє реалізації відповідних цілей Стратегії розвитку ЗУНУ, по-друге, безпосередньо забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, що спрямовані на досягнення сталого розвитку. У фокусі ОП особливий акцент зроблено «на оцінці соціального впливу бізнесу, формуванні нефінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів (GRI, SASB, CSRD), управлінні соціальними ризиками та розробці механізмів корпоративної соціальної відповідальності для забезпечення сталого розвитку підприємств». Це забезпечуються, завдяки змісту таких ОК в ОП як: ОК6 «Соціальний аудит» і ОК7 «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку», що, серед іншого, формують компетентності з соціального аудиту, складання й аналізу нефінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів, управління ризиками соціальної відповідальності та впровадження ESG-критеріїв у систему бухгалтерського обліку та аудиту. ОК6 (<https://surl.li/othqyw>) і ОК7 (<https://surl.li/yibsik>) забезпечують формування передбачених в ОП СК11-14, ПР21-24 з питань сталого розвитку з точки зору місця бухгалтерського обліку, звітності, аудиту в цьому процесі.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 2. За підкритерієм 2.1 ЕГ встановила повну відповідність, оскільки обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу ОП для другого (магістерського) рівня ВО та Стандарту ВО за спеціальністю "Облік і оподаткування". За підкритерієм 2.2 ЕГ встановила часткову відповідність, враховуючи, що в цілому освітні компоненти ОП становлять взаємопов'язану систему, охоплюють основні складові спеціальності «Облік і оподаткування» і в сукупності забезпечують досягнення заявлених мети і ПРН, між тим, допущені технічні помилки при побудові матриць відповідності ЗК, СК, ПРН освітнім компонентам в ОП і відповідного їх переліку в робочих програмах щодо ЗК10 і ПР19 з питань професійної етики. За підкритерієм 2.3 встановлена повна відповідність, враховуючи, що зміст ОП в повній мірі відповідає предметній області спеціальності. За підкритерієм 2.4 ЕГ констатує повну відповідність, враховуючи, що структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. За підкритеріями 2.5 і 2.8 ЕГ встановлена повна відповідність, оскільки ОП передбачає належний рівень практичної підготовки здобувачів ВО, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності за спеціальністю "Облік і оподаткування", і високий рівень практикоорієнтованості. За підкритерієм 2.6, 2.7 ЕГ констатує повну відповідність з урахуванням того, що в ході зустрічей з фокус-групами підтверджено, що ОП забезпечує формування соціальних навичок, а реальне навантаження здобувачів є збалансованим. За підкритерієм 2.9 забезпечена повна відповідність, оскільки ОП забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення цілей Сталого розвитку. На ОП наявна позитивна практика формування компетентностей і ПРН з питань оцінки соціального впливу, аналізу нефінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів (GRI, SASB, CSRD), управління ризиками соціальної відповідальності та впровадження ESG-критеріїв у систему обліку та аудиту.

Недоліки

При побудові матриць відповідності ЗК, СК і ПРН освітнім компонентам ОП (розділи 6 і 7) і робочих програмах дисциплін не враховано те, що ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) і відповідний ПР19 з питань етики покриваються ОК 1, 4, 5, 6, 7, крім тих ОК, що заявлені в тексті ОП і робочих програмах.

Рекомендації

1. Оновити Матрицю відповідності компетентностей компонентам ОПП «Облік і оподаткування» (табл.6 ОП) і Матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП «Облік і оподаткування» (табл.7 ОП) і врахувати, що ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) і відповідний ПР19 з питань професійної і академічної етики покриваються, крім заявлених ОК, також ОК 1, 4, 5, 6, 7. 2. Доповнити перелік компетентностей і програмних результатів навчання за рахунок ЗК10 і ПРН19 в робочих програмах дисциплін ОК1, 4, 5, 6, 7.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація щодо вступної кампанії до ВННІЕ ЗУНУ розміщена на сайті Приймальної комісії ЗУНУ (<https://pk.wunu.edu.ua/>) та на сторінці Абитурієнтам сайту ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/map.html>). Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ 2024 р. (<https://surl.li/ullbbs>) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого Наказом МОН України від 06.03.2024 № 266 (<https://surl.li/jxquru>). Правила прийому містять інформацію щодо строків реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6 та НРК 7 (п.5.3. Правил прийому), особливості вступу іноземних громадян, осіб з обмеженими можливостями та громадян України з тимчасово окупованих територій. На офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (сторінка Абитурієнтам) також розміщені: Порядок прийому у 2024 р. (<https://surl.li/zkrqzb>), опис ОП "Облік і оподаткування" (<https://surl.li/xmjml0>), перелік документів для вступу (<https://surl.li/gcuszt>), ліцензований обсяг прийому в 2024 р. (<https://surl.li/fwaezr>), положення про мотиваційний лист (<https://surl.li/mfooll>). При ознайомленні з правилами прийому ЕГ переконатась, що вони не містять дискримінаційних положень, є зрозумілими та доступними. Під час зустрічі зі здобувачами вони підтвердили, що правила прийому на навчання були для них доступними та зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на ОП "Облік і оподаткування" здійснюється на основі здобутого освітнього рівня бакалавр (НРК 6), магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК 7), що наведено в Правилах прийому <https://pk.wunu.edu.ua/>. Особливості вступу на ОП "Облік і оподаткування" зумовлено задачею єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що передбачає тест загальної навчальної компетентності та іноземної мови, єдиного вступного фахового випробування (ЄФВВ), що включає предметний тест з обліку та фінансів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра обліку і оподаткування на основі НРК6 та НРК7 у 2024 р. зараховувались бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. Правилами прийому на навчання до ЗУНУ також передбачено можливість вступу на основі співбесіди замість ЄВІ та складання фахового іспиту замість ЄФВВ. Відповідно до п.7.11 Правил прийому на сайті має бути оприлюднена Програма фахового іспиту, складена за Програмою предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 154 (<https://surl.li/flwvtp>). На сайті ЗУНУ передбачена окрема сторінка Програми вступного випробування для спец. 071 Облік і оподаткування <https://surl.li/bhbadgz>, між тим, відповідної програми для вступу на ОП "Облік і оподаткування" на момент проведення акредитаційної експертизи ЕГ на цій сторінці не виявлено. Відповідальний секретар приймальної комісії на зустрічі з ЕГ пояснив це технічними збоями, оскільки на сайті ЗУНУ у встановлені терміни розміщувались усі програми фахових вступних іспитів за ОП за спец. 071 "Облік і оподаткування", у т.ч. ОП, що акредитується. Окрім того, усі здобувачі 1 курсу вступали на ОП у 2024 р. за результатами ЄВІ та ЄФВВ. У відповідь на запит ЕГ (п.4) Програма проведення фахового вступного випробування на ОП "Облік і оподаткування" у 2024 р. завантажена в систему. Станом на дату складання звіту ЕГ відповідна програма на сайті ЗВО наявна і розміщена за посиланням <https://surl.li/egmlcn>. Програма фахового вступного випробування затверджена Приймальною комісією ЗУНУ 28.03.2024 р. (протокол №3). Зміст програми в цілому дозволяє перевірити здатність до опанування освітньої програми "Облік і оподаткування" другого (магістерського) рівня вищої освіти, містить критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Проте, ЕГ рекомендує поряд з питаннями з обліку, звітності, оподаткування, аудиту та фінансового аналізу включити в неї питання з фінансів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, регламентується такими нормативними документами ЗУНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (розділ.9 «Трансфер кредитів», розділ 17 «Академічна мобільність») (<https://surl.li/wwvddh>), Положення про

порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/mxlhfu>), Положення про порядок реалізації права здобувача вищої освіти на внутрішню мобільність у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/rofgeo>), Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/shrklb>). Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється на підставі академічної довідки здобувача з його результатами навчання, отриманими у ЗВО-партнері. Процедура визнання реалізується директором ВННІЕ ЗУНУ та завідувачем кафедри економіки, обліку та оподаткування. Рішення про визнання результатів навчання оформлюється у формі протоколу. На зустрічі 7 відповідальна особа щодо організації роботи з академічної мобільності, заступник директора ВННІЕ ЗУНУ І. Мартусенко повідомила, що здобувачі отримують інформацію щодо академічної мобільності через кураторів груп, старост, в месенджерах. На вкладці Академічна мобільність сайту ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/rchqht>) у вільному доступі для здобувачів наведена інформація щодо можливостей та правил академічної мобільності. Загалом правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є доступними та зрозумілими, регулюються нормативними документами та мають чітку процедуру. Застосування практики визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, для студентів ОП "Облік і оподаткування" не проводилось.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (розділ.9 «Трансфер кредитів») (<https://surl.li/wwvddh>), Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (п.8) (<https://surl.li/shrklb>). У ЗВО функціонує така система визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: здобувач повинен звернутися з заявою, до якої додає декларацію з описом результатів навчання; після цього створюється комісія у складі гаранта ОП, завідувача кафедри та викладача, що забезпечує відповідну ОК. Комісія вивчає додані до декларації документи, проводить співбесіду зі здобувачем і приймає рішення щодо обсягу зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, або незарахування вказаних результатів, якщо освітні елементи, компетентності та результати навчання не відповідають освітній програмі. На зустрічі 4 зі здобувачами Євгеній Заїка (1 курс) повідомив, що в січні 2025 року пройшов онлайн-стажування за темою «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» і отримав сертифікат, проте процедуру визнання цього результату не користувався. Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОП «Облік і оподаткування» не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визнає, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 3 за рівнем В. За підкритерієм 3.1 ЕГ встановила повну відповідність, адже у ВННІЕ ЗУНУ Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОП, щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на сайті ЗВО, не містять дискримінаційних обмежень прав абітурієнтів. Інформація щодо вступу на ОП «Облік і оподаткування» є прозорою та публічною. На сайті ВННІЕ ЗУНУ, а також ЗУНУ містяться детальні відомості про особливості, строки та процедуру вступу, освітню програму та ліцензований обсяг. За підкритерієм 3.2 ЕГ встановила часткову відповідність. Правила прийому на навчання враховують особливості ОП, оновлюються відповідно до чинного законодавства. Проте, на сайті не розміщено Програму фахового вступного іспиту на ОП «Облік і оподаткування». За підкритеріями 3.3, 3.4 ЕГ встановила достатню відповідність. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, у неформальній та/або інформальній освіті є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на сайті. Проте практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, в неформальній та/або інформальній освіті для здобувачів на ОП «Облік і оподаткування» відсутня, хоча здобувачі брали участь у вебінарах, онлайн-стажуванні, що підтверджено сертифікатами.

Недоліки

Часткова невідповідність Програми фахового вступного випробування на ОП "Облік і оподаткування" Програмі предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 154. На ОП немає випадків залучення здобувачів до внутрішньої та міжнародної академічної мобільності і відповідно відсутні визнання таких результатів. Відсутня практика визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, хоча здобувачі брали участь у вебінарах, онлайн-стажуванні, що підтверджено сертифікатами.

Рекомендації

У 2025 році розробити Програму фахового іспиту на ОП "Облік і оподаткування" за Програмою предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 154 і розмістити її на сайті ЗВО. Під час оновлення навчально-методичного забезпечення розглянути доцільність відображення в робочих програмах та силабусах дисциплін інформації про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час академічної мобільності, проводити просвітницьку роботу за цими напрямками.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту» (<https://surl.lu/ezrjwh>), «Про вищу освіту» (<https://surl.li/aaedkw>), наказу МОН України від 16.10.2009 № 943 (<https://surl.lu/zhgkzi>), листа МОН України від 26.02.2010 р. № 1/9-119 (<https://surl.lu/tgosrv>), Статуту ЗУНУ (<https://surl.li/dkamuw>), Положення про ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/kdtdjp>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/twnnfx>). Основними видами занять є лекції, практичні заняття, тренінги, індивідуальна та самостійна робота. Для кожного ОК підбираються методи, засоби і технології з урахуванням їх специфіки, щоб забезпечити досягнення ПРН. На ОП віддається перевага: кейсам, вирішенню проблемних ситуацій, тренінгам, підготовці презентацій, виконанню завдань з використанням прикладних програм, зокрема, М.Е.Doc, RemOnline (<https://surl.li/htngug>), вибір яких зумовлено особливостями спеціальності. На зустрічі 4 здобувачі Заїка Є., Мовчан І. підтвердили використання на ОП, крім традиційних, також сучасних методів (ігор, кейсів тощо), засобів і технологій навчання із застосуванням прикладного ПЗ. Студентоцентроване навчання є операційною ціллю 4.1 в Стратегії розвитку ЗУНУ (<https://surl.li/ftyfxy>) і реалізується за рахунок підвищення персоналізації у навчанні, забезпечення можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок індивідуального навчального плану, вибір вибірових дисциплін (<https://surl.li/aomnqv>), місця практики, права на індивідуальний графік навчання, підбору форм і методів викладання і навчання, які заохочують активну участь здобувачів в освітньому процесі (проблемні лекції, дискусії, індивідуальні завдання, підготовка презентацій з урахуванням інтересів здобувачів, участь в МНПК з підготовкою тез), кураторства. Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання оцінюється за результатами опитувань (<https://surl.li/bbmtvw>). 94,1% респондентів оцінили методи, способи і форми роботи на ОП як доцільні та ефективні, 5,9% - як інколи доцільні та ефективні. 82,4% здобувачів зазначили, що на ОП використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми), 17,6% - зазначили «частково». Зворотній зв'язок також забезпечується через бесіди з гарантом ОП, завідувачем кафедри, кураторами і скриньку довіри, що підтвердили здобувачі на зустрічі 4 з ЕГ. На зустрічі 3 ЕГ з викладачами ОП підтверджено, що принципи академічної свободи на ОП реалізуються через можливість самостійно формувати зміст, визначати методи й засоби навчання, навчально-методичні матеріали. На зустрічі 4 зі здобувачами ОП підтверджено, що академічна свобода реалізується через вибір тем кваліфікаційних робіт, баз практики, формування індивідуальної траєкторії. Використання SMART-університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>) і платформи Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>) створює технічні можливості для персоналізованого доступу до матеріалів і контроль прогресу навчання кожного здобувача.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усі учасники освітнього процесу мають можливість отримати доступну і зрозумілу інформацію щодо ОП, цілей, змісту і ПРН навчання, а також критеріїв оцінювання за всіма ОК, завдяки тому, що на вебсайті ВННІЕ ЗУНУ розміщена інформація щодо опису ОП, навчальні плани за денною і заочною формами навчання, каталог вибірових дисциплін, посилання на силабуси і робочі програм за всіма ОК (<https://surl.li/winnel>). Інформація щодо змісту освітнього процесу за ОП висвітлена у віртуальному навчальному середовищі в системі MOODLE (ЗВО застосовується версія 3.11.7) (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), де за ОК ОП розміщені: силабуси, робочі програми, плани практичних занять, індивідуальні завдання, питання для підготовки до іспиту чи заліку, матеріал до лекцій, практичні завдання за темами навчальних дисциплін, рекомендована література, посилання на онлайн-ресурси тощо. У ЗУНУ в цілому і ВННІЕ зокрема розроблена і діє інформаційна система SMART Університет, яка є

цифровим інструментом спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, здобувачами (<https://smart.wunu.edu.ua/>). У системі SMART Університет здобувачі мають можливість отримати докладну інформацію щодо навчального процесу, навчальних дисциплін, а також заходів, що проводяться в усіх підрозділах ЗВО, що сприяє їх поінформованості за всіма процесами, що відбуваються в ЗУНУ. Інформація відносно цілей, змісту, очікуваних результатів і критеріїв оцінювання за ОК ОП доводиться до відома учасників освітнього процесу до початку навчального семестру шляхом розміщення відповідної інформації на сайті ВННІЕ ЗУНУ, а також надання доступу до неї здобувачам в системі MOODLE. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах ОК ОП визначаються в силабусах і робочих програмах дисциплін на підставі розділу 7 «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО» Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/twnnfx>). Докладне інформування здобувачів щодо цілей навчальної дисципліни, її змістовного наповнення, результатів навчання, порядку та критеріїв стосовно оцінювання певних видів робіт в межах ОК проводиться на першому занятті з кожної дисципліни викладачем, що її викладає. Підтвердження застосування відповідної форми інформування, як і використання інформації з сайту ВННІЕ ЗУНУ, отримано ЕГ в ході зустрічі 4 зі здобувачами від Сулько Є. і Кириласенко К. Збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів щодо доступності і зрозумілості інформації про зміст ОК, критеріїв оцінювання навчальних досягнень та інших питань з організації навчального процесу здійснюється шляхом проведення опитувань здобувачів ОП зі складанням звіту за результатами такого моніторингу (<https://surl.li/tsbzis>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до магістерського рівня ВО і спеціальності «Облік і оподаткування» за рахунок включення обов'язкової ОК1 «Методологія наукових досліджень» (<https://surl.li/qoqwir>), а також залучення здобувачів до різних форм НДР відповідно до п.12.5.9 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 12.5.9) (<https://surl.li/twnnfx>). Здобувачі ОП беруть участь у НПК, форумах і інших заходах, що сприяє розвитку СК 10 щодо проведення наукових досліджень з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування і досягнення ПРО1, 15, 16, 18, 20. ЕГ отримала підтвердження участі здобувачів ОП у МНПК з публікацією тез, зокрема: Чорнокульський Р.Ю. (ІІІ МНПК «Напрямки розвитку обліку, контролю та економічного аналізу в умовах глобалізації», Одеса, 2023); Чопак Б.М. (VI Міжнародна студентська НПК «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук», Кропивницький, 2024), Дерід Б.О., Рибаченко Н.В. (МНПК, Луцьк, 2023), Галуза В.Ю. (XXV Міжнародний НПФ «Теорія і практика розвитку АПК та сільських територій» (Львів, 2024), Андріяш В.В. Міжнародний НПФ «Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану» (м. Кам'янець-Подільський, 2023) тощо (<https://surl.li/jqqoqu>) Наукова робота здобувачів ОП інтегрована в наукові дослідження випускової кафедри, оскільки вони залучені до кафедральних НДР: «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (№ ДР 01120OU100351), «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (№ ДР 0124U001471), а також госпдоговірної теми «Ідентифікація стейкхолдерів та оцінка їх впливу на діяльність підприємства» за договором з ТОВ «Еко-Сфера» № ВННІЕ-19_2024 від 01.02.2024 року (№ ДР 0124U001467) (керівник д.е.н., проф. Сисоєва І., виконавець - здобувач Чопак Б.М.). У 2024 році здобувачі Слободянюк А.В., Сисоєва В.В., Лисенко Є.С., Галиця М.М. тощо взяли участь у 10 конференціях Молодіжної студентської ліги (<https://archive.liga.science/>) і опублікували 4 статті у фахових виданнях. Здобувачка Сисоєва В.В. у співавторстві опублікувала статтю у виданні, що індексується базою Scopus (<https://surl.li/kdkxxo>). Випускова кафедра проводить наукові конференції, до яких долучаються викладачі і здобувачі ОП: Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20–21.10.2022р.) (<https://surl.li/thpdqv>), «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11–12.04.2024 р.) (<https://surl.li/ofiiup>). За результатами видано збірник, до якого ввійшли тези здобувачів ОП (Лановий Б.А., Проць А.О.). Викладачі і здобувачі ОП долучаються до наукових заходів ЗУНУ (Круглих столів, МНПК, майстер-класів тощо). На випусковій кафедрі діє науковий гурток «Актуальні проблеми обліку, аналізу і аудиту».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ВННІЕ ЗУНУ система перегляду та оцінювання змісту ОК ОП регламентована Порядком перегляду (оновлення) ОП (<https://surl.li/wrcove>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/uwtpxt>). На зустрічі з викладачами ОП ЕГ отримана інформація, що зміст робочих програм ОК оновлюється щорічно, програма практики переглядається за необхідності. За оновлення змісту ОК несуть відповідальність гарант і викладачі ОК. Оцінювання змісту ОК відбувається із залученням здобувачів і зовнішніх стейкхолдерів в ході бесід, зустрічей, опитувань. ЕГ отримала підтвердження під час зустрічі 6 від Амалії Муафік, що роботодавці сприяють оновленню ОК не тільки шляхом надання пропозицій, а й доступу до прикладних продуктів, що впроваджуються в навчальному процесі на ОП. НПП, що задіяні на ОП, здійснюють оновлення змісту ОК на підставі наукових напрацювань і практичних здобутків у сфері обліку, звітності, оподаткування, соціального аудиту. Підґрунтям для оновлення ОК є результати наукової і науково-методичної діяльності викладачів ОП. Зокрема, НПП кафедри видані навчальні посібники: Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності (2022); Погрішук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки (2023); монографія: Сисоєва І.М., Крупка Я. Соціальний аудит: методологічна основа та інформаційний супровід (2021) та інші. Результати наукових розробок, отримані в процесі написання дисертацій НПП кафедри: д.е.н. Сисоєвої І.М., д.е.н.

Ясишеної В.В. та інших також формують засади для врахування сучасних наукових досягнень при викладанні ОК, зокрема на цих засадах розроблені авторські курси ОК6 і ОК7. ОК оновлюються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, отриманих при обговоренні ОП (<https://surl.li/sdopnl>), з ініціативи гаранта, викладачів, за рекомендаціями здобувачів ОП тощо. Гарант, викладачі ОП аналізують, які наукові досягнення і сучасні практики використовувати у навчанні. Це здійснюється за результатами підвищення кваліфікації НПП в ході стажувань, МНПК, тренінгів, Круглих столів, інших заходів. Наприклад, Балазюк О.Ю. пройшла стажування у ТОВ «НордТРЕЙД», Сисоєва І.М. взяла участь у стажуванні в ТОВ «ЕКО-СФЕРА», навчальній програмі «Sigma Software University – Teachers' Smart Up: Winter School 2024» тощо. Д.е.н., проф. Ясишена В.В. підвищила кваліфікацію в ході стажування у ФГ «Добробут Мовчана М.І.» та курсу з ПЗ М.Е.Дос з отриманням сертифікату з правом викладання. К.е.н., доц. Балазюк О.Ю. і д.е.н., проф. Сисоєва І.М. взяли участь у Круглому столі «Стандарти звітності із сталого розвитку: стратегічний вибір України» (<https://surl.li/zbdqwi>); к.е.н., доц. Балазюк О.Ю. пройшла воркшоп «Використання штучного інтелекту для оптимізації діяльності в освітніх закладах» від BDO Ukraine (<https://surl.li/rxnoow>), стажування «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (<https://surl.li/qvwkuo>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання і наукових досягнень на ОП спрямована на реалізацію операційної цілі 3.3 Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/pnuiol>) і Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ (<https://surl.li/oevey>). Викладачі здійснюють свою діяльність на ОП, базуючи її на результатах міжнародних стажувань, що підтверджено у відповіді ЗВО на запит ЕГ (п.12) з доданими копіями документів про академічну мобільність, зокрема, Ясишена В.В. пройшла стажування в Університеті Матея Бела (Словаччина), Сисоєва І.М. — міжнародні програми підвищення кваліфікації в Румунії, Польщі, Мельник В.І. підвищувала кваліфікацію у Німеччині, Латвії. Результати наукових досліджень Сисоєвої І.М. щодо соціального аудиту, впровадження принципів сталого розвитку та використання цифрових технологій в освіті, були представлені на МНПК у Вроцлаві (<https://surl.li/iokmv>) та Чеське-Будейовіце (<https://surl.li/khrrjp>). Напрацювання за результатами міжнародних стажувань, а також участі у МНПК після обговорення кафедрою впроваджуються в освітній процес за ОП, завдяки оновленню змістовного наповнення ОК (зокрема ОК3-ОК7). Бібліотека ЗВО надає доступ здобувачам ВО та НПП на ОП до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, в т.ч. SCOPUS, Web of Science, Research4life (<https://surl.li/oovrup>), відкритих освітніх ресурсів, у т.ч. зарубіжних (<https://surl.li/jhzogq>). Під час зустрічі 7 ЕГ отримала інформацію від відповідальної особи щодо організації роботи з академічної мобільності Мартусенко І.В., що ВННІЕ ЗУНУ надає широкі можливості для участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних проєктах, інформація про які оприлюднена на сайті ЗУНУ (<https://surl.li/rvnot>, <https://surl.li/nbmkoх>) і на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/vzmkws>). У ході зустрічі 4 зі здобувачами ЕГ отримано підтвердження від Б. Деріда (2 курс), Є. Заїки та Є. Сулько (1 курс) про участь у міжнародному онлайн-стажуванні на базі Інституту Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF (м. Люблін, Польща) (<https://surl.li/ogjmrt>), (<https://surl.li/jzgcou>). Здобувачі ОП залучаються до спільних з викладачами ОП публікацій у міжнародних виданнях, у т.ч. які індексуються у Scopus (здобувачка Сисоєва В.В. <https://surl.li/kdkxxo>). Між тим, ЕГ відмічає, що на ОП недостатньо стимулюється і підтримується міжнародна академічна мобільність здобувачів, оскільки відсутні факти такої мобільності із зарахуванням результатів навчання, відповідно цей напрям потребує розвитку. На ОП застосовується практика залучення до проведення гостьових лекцій іноземних викладачів, наприклад, 02.04.2025 р. проведена гостьова лекція проф. Артура Рота з Вроцлавського університету економіки та бізнесу (Польща) на тему: «Artificial Intelligence – Application Areas, Trends and Threats...» (<https://surl.li/ubmqlz>). Проведення занять іноземними мовами на ОП не має, але здобувачі мають можливість долучатись також до занять на інших ОП в ЗУНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 4. За підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ЕГ встановила повну відповідність, урахувавши, що застосовані на ОК методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу; ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до другого рівня вищої освіти, спеціальності "Облік і оподаткування" і мети ОП; усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК; НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень. За підкритерієм 4.5 встановлена часткова відповідність, оскільки при наявності фактів міжнародних стажувань викладачів і здобувачів ОП, відсутні приклади участі здобувачів ВО за ОП у програмах міжнародної мобільності із зарахуванням результатів навчання. До позитивних практик за критерієм 4 відноситься використання цифрового рішення SMART Університет, яке є зручним інструментом інформування здобувачів ОП про організацію освітнього процесу.

На ОП наявні факти проходження міжнародних стажувань здобувачів, але відсутні випадки міжнародної академічної мобільності здобувачів із зарахуванням результатів навчання.

Рекомендації

У 2025-2026 н.р. налагодити більш широке залучення здобувачів ОП до програм міжнародної академічної мобільності або участі у інших міжнародних заходах із зарахуванням результатів навчання при вивченні окремих модулів дисциплін, частини СРС або в цілому дисципліни з урахуванням обсягу годин, наприклад, залучати здобувачів ОП до безкоштовних факультетських годин англійською мовою, що проводяться міжнародною професійною організацією СІМА.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти визначені у розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/juufcc>). Положенням визначено механізм оцінювання результатів навчання здобувачів при поточному, модульному і підсумковому контролі. Поточні та підсумкові контрольні заходи представлені в робочих програмах та силабусах ОК і розміщено на сайті у вільному доступі (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>) та на платформі дистанційного навчання MOODLE. Структура залікового кредиту з дисципліни наводиться в табличній формі, де у відсотках зазначені складові залікового кредиту (3-4 модулі). Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньозважена величина складових залікового кредиту. Проте, в робочих програмах та силабусах ОК не наведені критерії оцінювання та кількість балів в розрізі окремих видів робіт за темами дисципліни (відповіді на практичних заняттях, виконання практичного завдання, тренінг, модульний контроль). Підсумкова оцінка з переддипломної практики визначається за результатами її проходження, виконання й оформлення звіту (50%) та захисту звіту (50%). Під час зустрічі 4 студенти зазначили, що на першому занятті з кожної навчальної дисципліни викладачі детально їх ознайомлюють з формами проведення поточного, модульного та підсумкового контролю і системою оцінювання. В силабусах ОК визначено форми проведення семестрового контролю (залік, екзамен) та оцінювання за шкалою Університету, національною шкалою та шкалою ECTS (90-100 балів - «відмінно» А, 75-89 балів – «добре» В, С, 60-74 бали – «задовільно» Е, 35-59 балів – «незадовільно» FХ (з можливістю повторного складання), 0-34 балів – «незадовільно» F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом). Рекомендується оновити загальну шкалу оцінювання в силабусі ОК1 відповідно до загальноприйнятої в Університеті. Форми підсумкового контролю, які зазначені в силабусах та робочих програмах ОК, відповідають формам контролю відповідних ОК, зазначених в ОП і НП. Результати опитування здобувачів щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів навчання є позитивними (<https://surl.li/cmpjli>). Варто в анкету опитування додати відкриті питання, щоб здобувачі могли пояснити свою відповідь (за потреби) та надати пропозиції щодо удосконалення системи оцінювання з дисциплін. Під час зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що поточні та контрольні заходи, порядок та критерії їх оцінювання є чіткими та зрозумілими для них.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до ОП «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. Тематика кваліфікаційних робіт та призначення наукових керівників студентам здійснюється наказом ректора (відповідь на запит п.13). Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи, її змісту, обсягу та структури, порядок виконання та публічного захисту робіт здобувачами вищої освіти та його організаційний супровід визначено Загальні методичні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів (2024 р.) (<https://surl.li/rsvetv>). ЕГ рекомендує привести у відповідність до цих методичних рекомендацій Методичні вказівки з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт за ОПП

«Облік і оподаткування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (2023 р.) (<https://surl.li/iiewhp>). В ЗВО затверджений Порядок перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://surl.li/emxuyi>). Кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на рівень академічного плагіату. Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://surl.li/xizprl>) передбачено, що захист кваліфікаційних робіт відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої залучаються представники роботодавців. Вимога Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» щодо необхідності розміщення кваліфікаційної роботи на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти дотримана (<https://surl.li/diyajr>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ВННІЕ ЗУНУ у відкритому доступі розміщені внутрішні нормативні документи, які визначають правила проведення контрольних заходів, процедури врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження та повторного проходження контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (<https://surl.li/lxaobm>), Загальні методичні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/rsvetv>). Порядок оскарження результатів підсумк. контролю студентів ЗУНУ (<https://surl.li/xpfals>), Етичний кодекс ЗУНУ (<https://surl.li/rzoffm>), Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://surl.li/uswcaa>) та Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/txopl>). Інформація про контрольні заходи деталізована в робочих програмах та силабусах ОК, Програми переддипломної практики, Методичних вказівок з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт за ОПП «Облік і оподаткування», які розміщені на сторінці ОП (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). На першому занятті викладачі інформують здобувачів про контрольні заходи з ОК. За результатами аналізу робочих програм та силабусів ОК та інтерв'ювання НПП і здобувачів ЕГ встановила, що основними формами поточного контролю на даній ОП є опитування, дискусії, тестові завдання, тренінги, модульні роботи. Формами підсумк. контролю є екзамен, залік та захист звіту з практики. Здобувачам освіти, які з ОК отримали семестрову оцінку «незадовільно» (FX) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за 2 перескладання. Здобувачі, які з дисципліни отримали семестрову оцінку «незадовільно» («F»), зобов'язані пройти повторне вивчення ОК. Якщо здобувач не погоджується з оцінкою під час підсумк. контролю, він в день оголошення оцінки з екзамену або заліку може подати апеляцію у вигляді заяви на ім'я директора інституту. Процедура апеляції деталізована в Порядку оскарж. результатів підсумк. контролю і доводиться до відома здобувачів перед початком семестрового контролю. Якщо здобувач не погоджується з оцінкою, отриманою в результаті захисту кваліф. роботи, він має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що йде за днем оголошення результату захисту, подати апеляцію на ім'я ректора (п. 8.5 Положення про орг-ю освіт. процесу). Під час зустрічі здобувачі зазначили, що вони знають процедуру оскарження результатів контрольних заходів та підтвердили, що НПП є об'єктивними, конфліктних ситуацій не виникало. Результати опитування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/cmpjli>) дозволяють зробити висновок, що здобувачі ознайомлені з системою контролю й оцінювання результатів навчання, ці заходи є дієвими і забезпечують об'єктивність оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності за ОП були відсутні випадки оскарження результатів контрольних заходів, а також випадки вирішення конфліктних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО діють чітко визначені політики та процедури, що регулюють дотримання академічної доброчесності. З метою забезпечення принципів дотримання академічної доброчесності ЗУНУ має низку внутрішніх нормативних документів, що розміщені на сайті: Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/ldvmzy>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/tcvsqk>), Етичний кодекс ЗУНУ (<https://surl.li/rzoffm>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (<https://surl.li/tbitfl>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності (<https://surl.li/jcifvn>), Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://surl.li/mijvmf>). Згідно з Порядком проведення перевірки на ознаки схожості перевіріці підлягають кваліфікаційні роботи магістра (п.3.1.4) за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Допуск до перевірки та попереднього захисту роботи передбачає підписання декларації про академічну доброчесність. Перевірка відбувається в декілька етапів: остаточний варіант кваліфікаційних робіт передаються для перевірки на ознаки схожості кафедрою за Актом передачі робіт в термін не пізніше 21-го дня до дати запланованого захисту; відповідальна особа завантажує електронний варіант в Систему, яка перевіряє академічний текст, використовуючи бази даних компанії Turnitin, Crossref та ЗУНУ; за результатами перевірки формується звіт подібності. Це підтвердили НПП, здобувачі, гарант, директор бібліотеки, директор ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи. Директор бібліотеки та гарант повідомили, що у випадку виявлення % текстових збігів, що перевищують

встановлений -10%, робота повертається на доробку здобувачу. Повторна і наступні перевірки здійснюються на платній основі. На початку кожного навчального року, з метою забезпечення академічної доброчесності, гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП проводять роз'яснювальні зустрічі зі здобувачами, працівники бібліотеки на постійній основі проводять для студентів та НПП вебіари: Академічна доброчесність і розвиток бібліотечних сервісів (<https://surl.li/jjaqjt>), Наукометрія та академічна доброчесність: два виміри освіти і науки (<https://surl.li/bolcrh>), Доброчесність і плагіат: теорія і практика перевірки академічних текстів (<https://surl.li/mmalot>). В ЗУНУ створена комісія зі сприяння академічній доброчесності, до складу якої входять представники бібліотеки, на чолі з директором бібліотеки та комісія з академічної доброчесності та наукової етики, яка розглядає заяви про порушення, надає висновки та рекомендації щодо можливих санкцій (відповідь 10 на запит ЕГ). Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими. За результатами спілкування з гарантом, керівництвом ЗВО, НПП, здобувачами, випускниками ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу обізнані в питаннях академічної доброчесності. За час існування ОП випадків порушення академічної доброчесності не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визнає, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 5 за рівнем В, а рекомендації, висловлені експертами, можуть бути реалізовані в короткі терміни. За підкритерієм 5.1. ЕГ встановила достатню узгодженість в частині деталізації критеріїв оцінювання окремих видів завдань для здобувачів на практичних заняттях, самостійної роботи, модульних контролях. За підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4 ЕГ встановила повну відповідність, адже форми контрольних заходів і атестації, правила їх проведення є чіткими і зрозумілими учасникам освітнього процесу. З механізмом оскарження здобувачі ознайомлені. У ЗВО постійно популяризується дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, наявний комплекс внутрішніх нормативних документів з етики та академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату. За ОП відсутні випадки виникнення конфліктних ситуацій та порушення академічної доброчесності.

Недоліки

В робочих програмах і силабусах не наводиться інформація щодо кількості балів та критеріїв оцінювання в розрізі різних видів робіт.

Рекомендації

В робочих програмах і силабусах деталізувати критерії оцінювання та кількість балів в розрізі різних видів робіт (практичні завдання, тренінг, завдання модульного контролю). В анкеті опитування щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання передбачити питання відкритого типу для можливості більш глибокого аналізу відповідей та збору пропозицій щодо удосконалення системи оцінювання. Методичні вказівки з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт за ОПП «Облік і оподаткування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти привести у відповідність до Загальних методичних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Університету.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП повністю відповідають ОК, які викладають. Це підтверджується наявністю відповідної вищої освіти, науковою спеціальністю, за якою захищені дисертації докторів та кандидата наук. Гарант ОП Сисоєва І. та Ясишена В. - доктори економічних наук, Балазюк О. - кандидат наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (<https://surl.li/vtrlnu>). Всі НПП мають не менше 5 публікацій, що відповідають змісту ОК, демонструють академічну активність. До реалізації ОП також залучений один викладач сумісник - Красуцький С., який має досвід практичної роботи, що відповідає ОК. Крім того, всі НПП мають виконаними більше

4 пунктів ліцензійних умов. В ЗУНУ відбір НПП відбувається чітко у відповідності до ОК та їх відповідності ліцензійним вимогам, що підтверджено під час зустрічі 2 Шандруком С. - директором ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи, а також під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами Гродською О. - начальником відділу кадрів ЗУНУ. Контроль за дотриманням пунктів ліцензійних умов носить системний характер, що унормовано в розділі 3. Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/zpzejz>). НПП через електронний особистий кабінет щорічно звітують про результати своєї роботи в термін до 20 червня.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП. Процедура конкурсного добору регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/cc/guujdb>). Інформація щодо проведення конкурсу НПП оприлюднюється на сторінці Вченої ради ЗУНУ (<https://surl.li/lqunbs>; <https://surl.li/ayrsur>). Для організації проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП в ЗУНУ створюється конкурсна комісія, персональний склад якої затверджується наказом ректора. Конкурсна комісія перевіряє виконання претендентом умов допуску до участі в конкурсі та ухвалює рішення про допуск до участі в конкурсі. Рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору визначається вищою освітою, наявністю наукового ступеня, вченого звання, науковими працями, наявністю науково-методичних праць, їх відповідністю ОК, які претендент на посаду має викладати, науково-методичним рівнем проведення занять. При укладанні контрактів враховуються результати рейтингування викладачів та результати опитування здобувачів щодо якості викладання та навчання. Це підтверджено під час зустрічей 2 з авторами підготовки відомостей самооцінювання, 3 - з академічним персоналом та 8 - з допоміжними структурними підрозділами.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Як свідчать ВСО та підтверджують проведені зустрічі 3 - з академічним персоналом, 4 - із здобувачами, 6 - із стейкхолдерами та 9 - із випускниками, реалізація ОП здійснюється у тісній співпраці з роботодавцями. ВННІЕ укладає договори про співробітництво із стейкхолдерами (відповідь на запит ЕГ 4), які сприяють якісній реалізації ОП. Роботодавці та професіонали практики долучені до реалізації ОП в різний спосіб. Як учасники робочої групи - В. Павлишен - начальник управління прогнозування, бухгалтерського обліку, фінансового та організаційного забезпечення Вінницької ОВА, Ю. Острожинська - бухгалтер ПрАТ «Вінницький олійножировий комбінат»; в якості рецензентів ОП - В. Заремба - головний бухгалтер ДП "Немирівський райагроліс", Н. Захарова - головний бухгалтер ТОВ "Еко-Сфера". Окремі пропозиції від роботодавців були враховані для удосконалення реалізації ОП. До реалізації ОП професіонали-практики долучаються для проведення гостьових лекцій. Зокрема представниками ТОВ «Промавтоматика Вінниця», Бізнес-школою «ALTER EGO», компаніями IT-Enterprise, РемОнлайн, ЕРАМ Systems. Відповідна інформація наведена у ВСО, підтверджена активними посиланнями на новини ВННІЕ та учасниками зустрічі зі стейкхолдерами. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється також через проведення анкетувань (<https://surl.li/fejxef>). Зокрема в анкеті було відзначено, що роботодавці з певною регулярністю (раз на рік, двічі на рік, або щоквартально) долучаються за ОП до проведення занять та різних заходів. Здобувачі ОП під час опитування щодо задоволеності практикою (<https://surl.li/eygdex>) відзначили повну (82,4 %) та часткову задоволеність (17,6 %) керівництвом практикою з боку роботодавців.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів через організацію та проведення відповідних семінарів та тренінгів, про що зазначено у ВСО та підтверджено та активними посиланнями і самими НПП під час зустрічі 3 з академічним персоналом. Всі НПП за ОП регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, а також на підприємствах, в установах, що підтверджено відповіддю на запит ЕГ 11, в якому наведені сертифікати та довідки про стажування та підвищення кваліфікації. Щорічно в ЗУНУ проводиться оцінювання роботи НПП та визначається їх рейтинг. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/zpzejz>) визначається "кількісний показник результатів якості роботи НПП, який формується за основними напрямками їх науково-дослідної, навчально-методичної, організаційно-виховної, адміністративно-управлінської діяльності". Критерії та норми бального оцінювання НПП представлені у відкритому доступі (<https://surl.li/zovxou>). Результати рейтингу НПП щорічно оприлюднюються на сайті ЗУНУ (<https://surl.li/mtqwkj>) та використовують під час прийняття рішень стосовно: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих НПП; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. Під час зустрічі 1 із менеджером університету, 3 - з академічним персоналом та 8 - з допоміжними структурними підрозділами було підтверджено, що кращі НПП за результатами рейтингу отримують премії, а також отримують премії за видання підручників та монографій,

публікацію статей у виданнях Scopus і Web of Science. Також ЗУНУ здійснює заходи морального стимулювання - подяки від ректора, вручення грамот ЗУНУ - І. Сисоєва, В. Ясишена. Відповідно до Положення про гаранта ОП в Західноукраїнському національному університеті в рік проходження акредитації Гаранту ОП зараховується 50 годин навчального навантаження (<https://surl.li/oijxae>), що підтверджено І. Сисоєвою гарантом даної ОП. Позитивною практикою є опитування НПП, що долучені до реалізації ОП (<https://surl.li/hmwkqe>) з метою визначення рівня їх задоволеності створеними ЗУНУ умовами роботи, системою заохочення. За результатами опитування встановлено, що НПП цілком задоволені існуючими умовами праці та можливостями професійного розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, залучені до реалізації ОП повністю відповідають ОК, які викладають, а також мають виконаними більше 4 пунктів ліцензійних умов. Контроль за дотриманням пунктів ліцензійних умов носить системний характер. НПП через електронний особистий кабінет щорічно звітують про результати своєї роботи. Процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими, недискримінаційними та забезпечують необхідний рівень професіоналізму НПП. При укладанні контрактів враховуються результати рейтингування викладачів та результати опитування здобувачів. Реалізація ОП здійснюється у тісній співпраці з роботодавцями. ВННІЕ укладає договори про співробітництво із стейкхолдерами. Роботодавці та професіонали практики долучені до реалізації ОП як учасники робочої групи, як рецензенти ОП, для проведення гостьових лекцій. ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів через організацію та проведення відповідних семінарів та тренінгів. В ЗУНУ на системній основі відбувається рейтингове оцінювання роботи НПП, критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та прозорими. ЗУНУ застосовує матеріальні та моральні заходи стимулювання роботи НПП. Встановлені факти та надані докази свідчать про повну відповідність вимогам підкритеріїв 6.1-6.4 та в цілому критерію 6. Позитивними практиками є опитування НПП з метою визначення рівня їх задоволеності створеними ЗУНУ умовами роботи. Використання електронних особистих кабінетів НПП для формування звітності про свою роботу та її подальший перегляд адміністрацією.

Недоліки

1. Низький рівень залученості професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.

Рекомендації

1. Гаранту ОП забезпечити організацію зустрічей з професіоналами практиками на постійній основі, в т.ч. шляхом їх залучення до проведення аудиторних занять

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, навчальні комп'ютерні лабораторії оснащені сучасною технікою, ліцензійним та вільнопоширюваним програмним забезпеченням. Бібліотека ЗУНУ ім. Л. Каніщенка доступна усім учасникам освітнього процесу за електронним каталогом, що містить підручники, навчально-методичні посібники, наукові публікації (<https://surl.li/bcsckf>). У корпусі ЗВО розміщені великі лекційні аудиторії з дошками, мультимедійним обладнанням (проектор, ноутбук) та телевізорами для демонстрації презентаційного матеріалу, 5 комп'ютерних класів, в чому пересвідчилася ЕГ під час дистанційного огляду МТЗ. Комп'ютерні класи обладнані відеоспостереженням за вимогою МОН при проведенні ЄДКІ для протидії списуванню, ці камери функціонують і надалі. ЗУНУ використовує власну систему перевірки на плагіат - Turnitin Similarity. Гарант ОП, Сисоєва І. М., повідомила, що ВННІЕ ЗУНУ в рамках ОП мають договір на використання програмного забезпечення "М.Е.Doc", у 2024 році НПП випускової кафедри пройшли навчання з користування програмою. Також НПП та здобувачі мають змогу використовувати демо-версію "MASTER:Бухгалтерія" на будь-яких гаджетах. Пилявець В. М., завідувач випускової кафедри, зазначив, що на початку навчального року було оновлено МТЗ, зокрема від ЗУНУ

кафедрі було безкоштовно передано сканер, принтер, додатковий ноутбук, проектор для підвищення ефективності навчального процесу. При анкетуванні НПП усі опитувані зазначили, що вони задоволені наявною МТЗ, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/rfbkot>); аналогічно відповіли усі представники роботодавців (<https://surl.li/vtnoik>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НПП і здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до основних об'єктів інфраструктури: бібліотеки, в тому числі електронного каталогу, читальної та актової зал, тренажерного залу, комп'ютерних класів, а також до всіх необхідних інформаційних ресурсів; на території навчального корпусу ВННІЕ ЗУНУ, гуртожитку та укріплень наявне покриття Wi-Fi. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили дану інформацію. Комунікація та зворотний зв'язок між здобувачами й адміністрацією здійснюється через директора інституту, кураторів, НПП, представників студентського самоврядування та збори трудового колективу. Здобувачі отримують доступ до навчально-методичних матеріалів (силабуси, робочі програм обов'язкових та вибіркових ОК, лекції, методичні вказівки, критерії поточного та підсумкового контролю, додаткові матеріали) та інших інформаційних ресурсів через СДН Moodle, в чому ЕГ пересвідчилася особисто через гостьовий доступ до цих ресурсів; офіційний сайт ВННІЕ (<https://surl.li/kblyen>) та ЗУНУ (<https://surl.li/luooqn>) безпосередньо; сторінки у соцмережах і месенджерах. На фокус-групі здобувачі зазначили, що доступ до бібліотеки, комп'ютерних класів є вільним та безкоштовним; вся важлива інформація щодо навчального процесу є на сайті ЗУНУ, ВННІЕ та в системі Moodle. У репозитарії ЗУНУ (<https://surl.li/gfgykr>) розміщуються кваліфікаційні роботи ЗО, які можна переглянути за гостьовим доступом, за словами гаранта ОП. ЕГ мала змогу це перевірити особисто шляхом пошуку робіт здобувачів в репозитарії згідно Наказу №753 про затвердження тематики кваліфікаційних робіт, наданого за запитом.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Цюпенко Т. А., керівниця Центру психологічної підтримки ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/ojaeps>), проводить для здобувачів індивідуальні та групові психологічні консультації, тренінги, семінари. Всі ці події висвітлюються на сторінці Центру на сайті ЗВО та у соцмережах. здобувачі за даною ОП повідомили, що у них не було потреби звертатися за допомогою до психолога, однак вони освідомлені того, що мають таку можливість. При огляді МТЗ ЕГ мала змогу побачити пожежні крани, вогнегасники у коридорах, аудиторіях, комп'ютерних класах корпусу, на кафедрі, у бібліотеці, в гуртожитку та укріпленнях, наявні плани евакуації. На території ВННІЕ ЗУНУ встановлена система безпеки Ajax - розбиття і датчики руху та пожежна сигналізація. Також функціонує медпункт, де здобувачі можуть отримати медичну допомогу. За словами медсестри, учасники освітнього процесу найчастіше звертаються з питань сезонних ГРВІ та підвищеного тиску. Здобувачі ознайомлені з алгоритмом дій у разі повітряної тривоги та знають розташування укріплень відповідно до розпорядження щодо виконання вимог цивільного захисту. Укріплення знаходиться у 50-ти метрах від корпусу в окремому приміщенні, воно оснащено питною водою, аптечкою, санвузлом. Викладач, який вів заняття під час сигналу повітряної тривоги, та куратор групи завжди спускаються разом із здобувачами в укріплення. В укріпленні гуртожитку є декілька кімнат з лавками, питною водою, аптечкою, лежачими місцями з карематами у разі повітряної тривоги вночі; санітарна зона; душові кабінки з бойлером; місце для заряджання мобільних телефонів; покриття Wi-Fi; медпункт; запасний вихід; пральні машини.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ВННІЕ ЗУНУ функціонує фізична скринька довіри та електронна (<https://surl.li/pmqrwiv>), куди здобувачі можуть подати свої звернення анонімно. Кожна академічна група за ОП має куратора, який у взаємодії з адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ надає консультації, допомагає вирішувати організаційні та виховні питання, надає інформаційну підтримку. Регулярно проводяться кураторські години, соціально-просвітницькі та культурно-масові заходи. Здобувачі на зустрічі з ЕГ додали, що будь-які проблемні питання можна вирішити з куратором, в деканаті, з НПП безпосередньо. Основними джерелами інформації для здобувачів є офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua>), СНД Moodle, сторінки ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/xntnnv>) та кафедри (<https://surl.li/dioaqe>) у соціальних мережах, месенджерах. Для розвитку дистанційної освіти на кафедрі створено електронні навчальні курси на платформі Moodle, запроваджено інтерактивні інструменти взаємодії (тести, опитування, відеолекції), організовано навчання викладачів з ефективного використання технологій онлайн-освіти, удосконалено систему електронного оцінювання знань, а навчально-методичні матеріали адаптовано до змішаного формату. Надається соціальна стипендія для ВПО, пільги про поселенні у гуртожиток (50 або 100%). Прикладів надання соціальної підтримки здобувачам за ОП не було.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Реалізація прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ (<https://surli.cc/wqwmac>). На відкритій зустрічі Позняковська В., к.е.н., доц. кафедри обліку та аудиту НУВГП зазначила, що ВННІЕ ЗУНУ забезпечує інклюзивність у повній мірі. На зустрічі із здобувачами ЕГ дізналася, що на заочній формі навчання за даною ОП навчається військовий з інвалідністю на кріслі колісному. Навчання відбувається за індивідуальним планом. Під час огляду МТЗ та спілкування з фокус-групами ЕГ пересвідчилася, що у корпусі ВННІЕ ЗУНУ наявні пандуси, кнопка виклику чергового, за потреби студрада та черговий вахтер можуть допомогти у супроводі; туалети обладнані для осіб з особливими потребами. Ліфт відсутній через архітектурні особливості будівлі. На табличці при вході у корпус наявні випуклі літери, однак таблички зі шрифтом Брайля відсутні на території корпусу ЗВО. Біля гуртожитку знаходиться заїзд та пологий вхід для осіб з особливими потребами. На зустрічі із менеджментом ЗУНУ ЕГ мала змогу поспілкуватися з Коруч У. З., проректоркою з науково-педагогічної роботи (міжнародна діяльність), щодо забезпечення інклюзивності. Зокрема, було зазначено, що в основному органі управління ЗУНУ формуються маршрути та політика безбар'єрності, надалі вони будуть впроваджені у ВННІЕ ЗУНУ. Сайт забезпечено кнопкою для осіб з вадами зору. Шандрук С. К. додав, що є окремий вхід для колясок різного типу з розкриттям дверей не менше 1.2 метри, а також, якщо є групи, у яких навчаються особи з особливими освітніми потребами, то заняття для них виставляються у розкладі на першому поверсі. Важливо, що такі здобувачі навчаються у загальних академічних групах.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційні політики та процедури реагування на випадки конфліктних ситуацій унормовані у Антикорупційній програмі на 2024-2026 роки (<https://surli.li/fyrmsl>), Етичному кодексі ЗУНУ (<https://surli.li/qevtsb>), Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів (<https://surli.li/qolfzf>). Снігурська І. Г., провідний фахівець з питань запобігання та виявлення корупції, розповіла, що при прийомі на роботу до ЗВО всі попереджаються про відповідальність у разі порушення норм антикорупційного законодавства та підписують заяву про згоду. Нульове толерування корупції вказано у стратегії розвитку ЗУНУ і внесено окремою нормою у новому колективному договорі. На сайті ЗВО (<https://surli.li/irawbg>) наявні контакти уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції, можливі анонімні та персоналізовані звернення. Випадків звернень щодо порушень конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не зафіксовано. Всі здобувачі за даною ОП підтвердили, що не стикалися з випадками цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій, однак вони знають, до кого звертатися у таких ситуаціях. Також освідомлені того, що з подібних питань вони мають право та можливість звернутися до представників студентського самоврядування.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ВННІЕ ЗУНУ є достатнім для досягнення ПРН та мети ОП. МТЗ включає навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, центр колективного користування обладнанням та мультифункціональний хаб з технологіями віртуальної та доповненої реальності. Також на початку навчального року було частково оновлено МТЗ для випускової кафедри. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ВННІЕ ЗУНУ є вільним та безоплатним. У ЗВО функціонує репозитарій, до якого мають доступ НПП, здобувачі та навіть сторонні користувачі. За 50 метрів від навчального корпусу та у гуртожитку знаходяться сучасні укриття, оснащені усім необхідним у разі небезпеки у повітряному просторі України. Навчальний корпус оснащено системою безпеки Ajax. Комунікація зі студентами ведеться на різних рівнях та є ефективною на погляд ЗО, НПП та адміністрації ЗВО. Реалізація права на освіту осіб з особливими потребами реалізується, однак не у повній мірі: таблички зі шрифтом Брайля відсутні, процес потрапляння здобувачів у навчальний корпус є заскладним та обмежувачим, а також може бути психотравмуючим через надмірну увагу до супроводу осіб з особливими потребами. За даною ОП навчається ЗО-ветеран, який має особливі освітні потреби. Антикорупційні політики та процедури реагування на різного роду конфліктні ситуації (цькування, дискримінація, сексуальне домагання та інші) чітко унормовані та прописані, що сприяє відсутності подібних випадків за ОП, яка акредитується. Зразкових практик за критерієм ЕГ не відмітила. Таким чином, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ВННІЕ ЗУНУ відповідають вимогам критерію за підкритеріями 7.1-7.4, 7.6. Несуттєві недоліки виявлено за підкритерієм 7.5 стосовно забезпечення реалізації права на освіту осіб з обмеженими можливостями.

Недоліки

1. Відсутні таблички зі шрифтом Брайля на території навчального корпусу ВННІЕ ЗУНУ. 2. ЗО, НПП та адміністрація ВННІЕ ЗУНУ висловлюються та поводяться по відношенню до осіб з особливими потребами не коректно. 3. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ є складним та некоректним з точки зору принципу безбар'єрності й інклюзивності.

Рекомендації

1. Забезпечити розміщення табличок зі шрифтом Брайля на території навчального корпусу ВННІЕ ЗУНУ до наступного навчального року. 2. Збільшити кількість заходів щодо обізнаності з питань безбар'єрності для НПП та здобувачів відповідно до рекомендацій Кабміну з наступного навчального року. 3. Привести Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ згідно чинних рекомендацій Кабміну щодо безбар'єрності та інклюзивності протягом наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.cc/keenvo>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vkhdyl>), Порядком розробки освітніх програм у ЗУНУ (<https://surl.li/hkgnxe>), Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/vgfsz>). Дані документи чітко унормовані та оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ. Систематизацію й узагальнення пропозицій після обговорення проекту ОП на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант та вносить їх на розгляд групи забезпечення. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт та оновлена ОП подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОП вноситься на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ ОП вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. Зміни в ОП відбуваються не рідше одного разу на три роки за результатами моніторингу або у разі змін державних стандартів або стратегії розвитку ЗУНУ/ВННІЕ ЗУНУ. На цій основі у 2024 році було оновлено зміст ОП (<https://surl.li/itfkqr>; <https://surl.li/irvnem>; <https://surl.li/jaejwg>). Згідно з аналітичним звітом за результатами громадського обговорення ОП у 2024 році було здійснено оновлення змістового наповнення ОП (<https://surl.li/zfqoin>), зокрема за пропозицією Погріщука Б. В., директора ВННІЕ ЗУНУ, вилучено ОК "Міждисциплінарна курсова робота", а кредити перерозподілено з урахуванням освітньої доцільності. При анкетування НПП за ОП усі опитувані зазначили, що вони залучаються на регулярній основі до розробки, моніторингу та перегляду ОП (<https://surl.li/gkaesk>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри та роботі групи забезпечення спеціальності. Представники студентського самоврядування мають право ініціювати пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП. Одним із ключових їх обов'язків є збір, аналіз і узагальнення студентських відгуків щодо освітнього процесу з подальшим поданням пропозицій адміністрації для його вдосконалення. Згідно з аналітичним звітом за результатами громадського обговорення ОП у 2024 році, здобувачем, Слободянком А., було запропоновано додати до каталогу вибірових дисциплін ОК "Планування та звітність в системі соціального забезпечення", що було враховано (<https://surl.li/kwknfe>). Зі слів Сисоєвої І.М., гаранта ОП, опитування здобувачі проходять наприкінці листопада щодо задоволеності умовами проходження переддипломної практики та її організації. Для першого курсу магістерського рівня вищої освіти опитування щодо задоволеності освітнім процесом проводяться міжсеместрово та по завершенню навчального року. Опитування ЗО, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів проводяться на рівні випускової кафедри у Гугл-формах (<https://surl.li/mqidqx>). Результати обговорюються на засіданнях кафедри. На зустрічі ЕГ з НПП, Балазюк О. к.е.н., доц. випускової кафедри, додала, що опитування щодо якості викладання за кожною окремою ОК не проводяться, адже не було зафіксовано негативних відгуків в загальному

опитуванні та не надходило скарг особисто щодо оцінювання. На зустрічі з ЕГ здобувачі додали, що процес опитування відбувається шляхом заповнення паперових анкет та передачі старостою або куратором на кафедру.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри, їхні пропозиції враховуються як у процесі розробки, так і під час перегляду ОП. У 2024 Острожинська Ю., бухгалтер ПрАТ "Вінницький олійножировий комбінат", випускниця ОП 2023 року, взяла участь у перегляді ОП та внесла власні пропозиції після працевлаштування з приводу розширення баз переддипломної практики, що підтверджено її словами на зустрічі ЕГ з випускниками. Обговорення пропозицій роботодавців також відбувається під час наукових конференцій, круглих столів, тренінгів та інших фахових заходів. На базі Центру якості освіти проводиться опитування стейкхолдерів, зокрема роботодавців, щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу. Опитувані зазначили, що на 100% задоволені змістом ОП; усі представники роботодавців залучаються до перегляду ОП і вважають її актуальною та сучасною у системі підготовки фахівців у галузі обліку і оподаткування.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На базі ЗУНУ діє Центр кар'єри, який підтримує зв'язки з випускниками, сприяє їх працевлаштуванню та забезпечує можливість залишати відгуки про якість освіти та актуальність набутих компетентностей (<https://surli.cc/iyvcpv>). Центр також проводить анкетування випускників (<https://surli.li/tjmmgm>) для підтримки зв'язку між ЗВО та випускниками. Окрім цього, НПП випускової кафедри підтримують комунікацію з випускниками, що дозволяє враховувати актуальні тенденції у їхніх професійних сферах і коригувати зміст ОП відповідно до сучасних викликів ринку праці. Залучення випускників до перегляду ОП реалізується через моніторинг їхнього кар'єрного зростання та участь у заходах, таких як Дні відкритих дверей, круглі столи, наукові семінари, конференції, гостьові лекції тощо. Острожинська Ю., випускниця за ОП 2023 року, на зустрічі з ЕГ розповіла, що знайшла роботу під час проходження переддипломної практики. Випускники підтримують зв'язок з НПП та кураторами після завершення навчання.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surli.li/wwbzoy>) та Порядку перегляду (оновлення) ОП на основі результатів моніторингу (<https://surli.li/jfikcz>), що обговорюються на засіданнях вченої ради ЗУНУ. До процесу моніторингу залучаються НПП, здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці, що підтверджується їхніми словами під час зустрічей з ЕГ. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про її оновлення, модернізацію або закриття. Щороку ОП оновлюється за окремими структурними елементами, включаючи ОК, силабуси, робочі програми, методи навчання та форми оцінювання результатів. Узагальнені результати моніторингу оприлюднено на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surli.li/uzrtuf>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП є первинною (акредитація спеціальності відбулась у 2018 році; у 2020 році отримано сертифікат про акредитацію спеціальності у зв'язку зі зміною назви спеціальності з «Облік і аудит» на «Облік і оподаткування») (<https://surli.li/vpurgi>). Зауваження експертної комісії останньої акредитації спеціальності враховано повністю, зі слів гаранта та НПП випускової кафедри, зокрема, з метою підвищення наукової активності НПП та їх інтеграції у міжнародний науковий простір здійснено такі заходи: проведено аудит наукової продуктивності, визначено пріоритетні напрямки досліджень та перспективні видання для публікацій, пройдено тренінги та семінари щодо підготовки та подання наукових статей до журналів, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, що в результаті призвело до значного зростання кількості наукових публікацій. Підтвердженням врахування зауважень є те, що випускова кафедра активізувала міжнародну діяльність: Ясишена В.В. пройшла стажування в Університеті Матея Бела (Словаччина); Сисоєва І.М. - міжнародні програми підвищення кваліфікації в Румунії, Польщі; Мельник В.І. підвищувала кваліфікацію у Німеччині, Латвії; результати наукових досліджень викладачів ОП щодо соціального аудиту, сталого розвитку та використання цифрових технологій в освіті представлені на МНПК у Вроцлаві (<https://surli.li/iiokmv>) та Чеське-Будейовіце (<https://surli.li/khrrjp>) та інших, результати міжнародних стажувань НПП безпосередньо впроваджені в освітній процес за ОП, завдяки оновленню змісту ОК3-ОК7. Врахування результатів акредитації ОП за іншими спеціальностями, зокрема, спеціальності 051 в

ВННІЕ ЗУНУ, стосувалося організації навчання викладачів з ефективного використання технологій онлайн-освіти в межах рекомендації проведення тренінгів та майстер-класів з інтеграції цифрових технологій у навчальний процес, зокрема, проф. Сисоєва І.М. взяла участь у навчальній програмі "Sigma Software University - Teachers' Smart Up: Winter School 2024", проф. Ясишена В.В. опанувала курс з ПЗ М.Е.Doc, доц. Балазюк О.Ю. пройшла воркшоп "Використання штучного інтелекту для оптимізації діяльності в освітніх закладах" від BDO Ukraine (<https://surl.li/gxnoow>), стажування "Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту" (<https://surl.li/qwvkuo>). Між тим, пропозиції акредитації з ОП за спеціальністю 051 щодо уніфікованого розміщення навчально-методичних матеріалів на цифровій платформі Moodle наразі враховані не у повній мірі, але оскільки акредитація відбулася в 2024 році, ЗВО має час для повного врахування відповідних зауважень.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Внутрішні механізми контролю якості реалізації ОП функціонують на рівні випускової кафедри шляхом обговорення та ухвалення рішень на засіданнях кафедри, методичних і наукових семінарах; на рівні групи забезпечення спеціальності - шляхом постійного моніторингу ефективності програми; на рівні ВННІЕ ЗУНУ - через розгляд питань на засіданнях Вченої ради та інших заходах за ініціативи кафедри і керівництва; на рівні ЗУНУ - через діяльність відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗВО, а також шляхом прийняття рішень Вченою радою ЗУНУ. У рамках процесу внутрішнього забезпечення якості ОП також відбувається реалізація заходів із запобігання академічному плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності. Враховано пропозицію Дубініної М., д.е.н., завідувачки кафедри обліку і оподаткування Миколаївського національного аграрного університету, щодо розширення застосування фахового програмного забезпечення, зокрема в контексті аудиту; у межах практичної підготовки впроваджено симуляційні аудиторські перевірки, аналіз реальних кейсів та співпрацю з підприємствами, що використовують сучасні цифрові рішення для аудиту та фінансового контролю (<https://surl.li/opctqr>). У 2024 році було надано рецензії та відгуки на ОП від представників академічної спільноти інших ЗВО: Пилипенко Л., д.е.н., професор кафедри обліку та аналізу НУ "Львівська політехніка"; Осадча О., д.е.н., професор кафедри обліку і аудиту НУВГП; Василішин С., д.е.н., професор, директор ТДВ "Інститут обліку і фінансів" НААН. При анкетуванні НПП ОП усі опитувані зазначили, що мають можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти у ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/bhzkpy>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП наявні у ВННІЕ ЗУНУ та чітко прописані у нормативних документах. Останнє оновлення ОП відбулося у 2024 році за результатами громадського обговорення, були внесені пропозиції щодо змістового наповнення ОП. Пропозиції здобувачів враховують у повній мірі. Роботодавці беруть участь у забезпеченні якості ОП, однак така участь є недостатньою для підготовки ЗО, які будуть відповідати сучасним вимогам ринку праці, а саме було залучено до громадського обговорення крайнього проекту ОП лише одну представницю роботодавців. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП наявна на рівні ЗУНУ та представляє собою діяльність Центру кар'єри, який підтримує зв'язки з випускниками, проводить систематичні опитування та допомагає у працевлаштуванні. Крім цього, НПП кафедри та куратори підтримують зв'язок з випускниками після завершення навчання, запрошують на наукові заходи ВННІЕ ЗУНУ та враховують їхні пропозиції при перегляді ОП. Центр забезпечення якості освіти також проводить опитування серед стейкхолдерів, в тому числі серед випускників. При перегляді зауважень з попередніх акредитацій їх було враховано, однак не було озвучено інформації щодо врахування зауважень та пропозицій під час акредитацій інших ОП ЗУНУ, що на думку ЕГ свідчить про недостатність комунікації між кафедрами ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ у цьому питанні. Академічна спільнота на різних рівнях долучається до процесів забезпечення якості освіти. Таким чином, експертна група відмітила повну відповідність критерію за підкритеріями 8.1-8.2, 8.4-8.5, 8.7 та часткову невідповідність за підкритеріями 8.3 та 8.6 з несуттєвими недоліками, які можливо виправити у найкоротші терміни.

Недоліки

1. Виявлено низьку активність роботодавців у процесах забезпечення якості вищої освіти за ОП, зокрема, у публічному обговоренні ОП за 2024 рік взяла участь лише одна представниця роботодавців. 2. Неповне врахування зауважень та пропозицій акредитацій інших ОП ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ безпосередньо.

Рекомендації

1. Додати до складу робочої групи та залучити до публічного обговорення наступного проекту ОП більшу кількість представників роботодавців, ніж є на даний момент. 2. Посилити комунікацію між кафедрами ВННІЕ ЗУНУ, ЗУНУ, запровадити заходи для спільного обговорення зауважень та пропозицій під час акредитацій інших ОП, які реалізуються у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВННІЕ ЗУНУ права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентовано внутрішніми нормативними документами, зокрема Статутом ЗУНУ, Колективним договором на 2024-2028 роки, Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ; Положенням про організацію освітнього процесу ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/cgusxa>) та іншими документами, які систематизовано розміщені на сайті ВННІЕ у відкритому доступі в розділі «Публічна інформація – Організація освітнього процесу» (<http://www.vie.vin.ua/curriculum.html>). З початком повномасштабного вторгнення університет забезпечив додаткове інформування щодо безпеки: оприлюднено Алгоритм дій під час повітряної тривоги (<https://surl.li/hvmayb>), Інструкцію з надання домедичної допомоги (<https://surl.li/cc/dfharu>), Правила безпеки в студентських гуртожитках (<https://surl.li/rsbrtr>). Кафедра економіки, обліку та оподаткування, що реалізує ОПП «Облік і оподаткування», системно поширює актуальну інформацію через офіційний сайт та сторінку у Facebook (<http://www.vie.vin.ua/files.html>; <https://www.facebook.com/kafobliku/>). Під час зустрічей встановлено, що учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, що підтверджується ознайомленням із внутрішніми нормативними документами, регулярними повідомленнями та інформаційними ресурсами. Студенти інформовані про вимоги індивідуального навчального плану, принципи академічної доброчесності, можливості академічної мобільності, участі в заходах неформальної освіти, конференціях та отриманні підтримки (зокрема психологічної). НПП дотримуються положень трудових контрактів, проводять наукові дослідження, оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, проходять підвищення кваліфікації. Під час зустрічей ЕГ було підтверджено відкритість керівництва університету та інституту до діалогу та готовність до оперативного реагування. Порушень прав учасників освітнього процесу не зафіксовано.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Процедура перегляду та оновлення ОП відбувається відповідно до Порядку перегляду (оновлення) освітньої програми (<https://surl.gd/wkcdjg>). Цей документ передбачає ініціювання змін щонайменше один раз за повний цикл навчання, на основі аналізу результатів моніторингу. Проєкти освітніх програм розміщуються на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ у розділі «Публічне обговорення» (<https://surl.gd/fgxmlt>; <https://surl.li/essay>). На цій сторінці також передбачено скриньку для пропозицій для зворотного зв'язку (i.soyeva@wunu.edu.ua), за якою стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції, відгуки, рецензії. Усі отримані пропозиції аналізуються робочою групою, до складу якої входять НПП, роботодавці та здобувачі. За результатами аналізу готується та оприлюднюється звіт (<https://surl.li/dejagc>), де зазначаються прийняті та відхилені пропозиції з відповідним обґрунтуванням. Після внесення змін до ОПП, вона проходить процедуру погодження та затвердження у встановленому порядку. Остаточо затверджена Вченою радою ЗУНУ та введена в дію наказом ректора програма публікується у вільному доступі на сайті ВННІЕ ЗУНУ. ЕГ переконалась, що ВННІЕ ЗУНУ своєчасно публікує проєкт освітньої програми на своєму офіційному сайті для громадського обговорення. Під час проведення акредитаційної експертизи на сайті вже було розміщено проєкт ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. (<https://surl.li/hkcjpp>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час експертизи встановлено, що ВННІЕ ЗУНУ забезпечує відкритий доступ до повної інформації щодо реалізації освітнього процесу. На офіційних ресурсах оприлюднено установчі документи (<https://surl.gd/zwsmd>), інформацію

про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yitqtb>), політику забезпечення якості освіти (<https://surl.gd/yacqpq>). ВННІЕ ЗУНУ своєчасно інформує громадськість про ОПП "Облік і оподаткування", розміщуючи актуальну та достовірну інформацію на офіційному веб-сайті в розділі «Освітні програми. Магістр» (<https://surl.li/adxpyh>). На сайті також розміщені відгуки і рецензії стейкхолдерів, доступний каталог вибіркових дисциплін (<https://surl.li/zjzxdxdr>), а також робочі програми та силабуси як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів (<https://surl.li/adxpyh>). Стейкхолдери постійно мають можливість надавати свої пропозиції та зауваження, скориставшись спеціальною формою зворотного зв'язку "скринька для пропозицій" (<https://surl.gd/fgxmlt>). Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle, в хмарному середовищі, з персональними логінами та пароллями, що було підтверджено ЕГ (надано гостьовий доступ до платформи у відповідь на п.8 Запиту ЕГ). Також студенти користуються системою "SMART Університет", функціонал якої був продемонстрований ЕГ під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами. На підставі проведеного аналізу встановлено, що представлена інформація є достатньою для інформування здобувачів освіти, стейкхолдерів та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ВННІЕ ЗУНУ створено умови для забезпечення відкритості, доступності та публічності ключової інформації про освітню програму, навчальні плани, робочі програми, вибіркові дисципліни та механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії. Нормативні документи, які регламентують права й обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному вебсайті та доступні для ознайомлення. Здобувачі та НПП обізнані з відповідними положеннями внутрішньої нормативної бази. Практика попереднього оприлюднення проєктів ОП для обговорення із заінтересованими сторонами є сталою. Експертна група встановила, що реалізація освітньої програми відповідає вимогам Критерію 9 за рівнем В, а рекомендації, висловлені експертами, можуть бути реалізовані в короткі терміни.

Недоліки

За результатами роботи ЕГ критерій 9 оцінено позитивно. Недоліків, що можуть суттєво впливати на реалізацію ОПП не виявлено. Часткового оновлення потребують Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії, а також Положення про індивідуальний навчальний план студента відповідно до законодавчих змін у сфері вищої освіти та політики цифровізації в університеті.

Рекомендації

ЕГ рекомендує підтримувати практику представлення повної інформації щодо обговорення ОПП з усіма учасниками освітнього процесу на сайті ВННІЕ ЗУНУ. Рекомендується оновити Положення про індивідуальний навчальний план студента (2020 р.) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії (2020 р.). Окрім того, варто за аналогією сайту ЗУНУ передбачити на сайті ВННІЕ ЗУНУ функціонал для людей з порушеннями зору та англomовну версію сайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 26590.pdf	n/O5nT/Y1rk6C1BbZlkRA4Kk1I1w5IxG2WGPxiVWN3g=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Школьник Інна Олександрівна

Члени експертної групи

Лоханова Наталія Олексіївна

Примаченко Олена Леонідівна

Товпик Дар`я Володимирівна