

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21863 Міжнародний облік
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.03.2025 р.

Справа № 0086/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Рак Михайло Ігорович,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Залуцька Христина Ярославівна,

Вагонова Олександра Григорівна,

Бачо Роберт Йосипович,

Антюшко Дмитро Петрович,

Кузьмак Олена Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Сергій ШАНДРУК – представник ЗВО,

Семанюк Віта Зеновіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21863
Назва ОП	Міжнародний облік
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП повністю враховує вимоги стандарту вищої освіти для освітньо-наукових програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (затвердженого наказом МОН України №958 від 10.07.2019 року). ОНП містить додаткові унікальні компетентності та ПРН (СК 13, 14 і ПРН 24, 25), що формують її специфічну орієнтованість на професійну діяльність у міжнародному контексті та з урахуванням євроінтеграційного тренду. Унікальність ОНП визначається формуванням специфічних компетентностей, що поєднують глибокі теоретичні знання та практичні навички, необхідні для роботи у міжнародному бізнес-середовищі. Програма орієнтована на досягнення унікальних програмних результатів навчання (РН24-РН25), що забезпечують здатність застосовувати європейський досвід, міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності. ОНП сприяє розвитку аналітичного та інноваційного мислення, здатності адаптуватися до умов невизначеності та глобалізаційних викликів. Вона відповідає сучасним тенденціям професії бухгалтера та спрямована на реалізацію Цілей сталого розвитку.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП відповідає місії та стратегії ЗУНУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Взірцевими практиками за підкритерієм відмічаються комплексна взаємодія зі стейкхолдерами та інтеграція науки і практики. В ЗВО створено Раду стейкхолдерів, до якої входять представники бізнесу, академічної спільноти та професійних організацій. Ключовим критерієм включення до складу Ради є готовність залучати здобувачів до реальної практичної діяльності. Співпраця з роботодавцями та професійними організаціями охоплює всі етапи освітнього процесу – від розробки програми та читання лекцій до організації практики і подальшого працевлаштування випускників. Особливо цінним здобутком для ОНП є виконання на замовлення стейкхолдерів науково-дослідних робіт, до яких залучені здобувачі за ОНП. Інноваційним підходом для цього є веденням електронної бази потенційних замовників науково-дослідних робіт.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду

аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В університеті ведеться електронна база потенційних замовників науково-дослідних робіт, що дозволяє студентам брати участь у практичних дослідженнях за запитами бізнесу та професійних організацій. У 2020–2024 роках було реалізовано низку прикладних науково-дослідних проєктів спільно зі стейкхолдерами, що свідчить про ефективну взаємодію між освітою та реальним сектором економіки. Крім того, наукова складова програми зорієнтована на сучасні виклики міжнародного обліку та аудиту, що забезпечує її актуальність. Програма розроблена з урахуванням міжнародних стандартів обліку, аудиту та оподаткування, що є особливо затребуваним у сучасному глобальному середовищі. До навчального процесу активно залучаються представники міжнародних професійних організацій (Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, АССА), які підтверджують відповідність підготовки фахівців світовим тенденціям. Крім того, викладання окремих дисциплін англійською мовою сприяє формуванню професійної комунікації здобувачів і їхньої конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці. Кафедра ініціювала створення Асоціації докторів і кандидатів економічних наук України, яка координує наукові дослідження та сприяє обміну передовим досвідом у підготовці кадрів. Це дозволяє забезпечити наукову координацію між університетами, представниками академічної спільноти та професійними організаціями, що сприяє покращенню підготовки фахівців у сфері обліку та оподаткування саме на освітньо-науковому рівні.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та її компонентів відповідає законодавчим вимогам України щодо навчального навантаження для ОНП магістерського рівня та вимогам стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН України від 10.07.2019 № 958).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-наукова програма має чітку структуру, охоплюючи всі необхідні освітні компоненти, зокрема навчальні дисципліни, науково-дослідну роботу, кваліфікаційну працю та переддипломну практику. У 2024 році було уточнено її зміст, посилено інтеграцію наукової роботи як форми навчання та оцінювання, а також розширено співпрацю з роботодавцями, які займаються науковими дослідженнями.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з ЕГ, що зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

За ОНП передбачається можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗУНУ регулюється відповідним внутрішнім Положенням, яке передбачає вибір здобувачами 25% дисциплін. Також пропонується вільний вибір бази практики, теми кваліфікаційних робіт та наукових публікацій. ЕГ навила переконливі докази того, що серед здобувачів існує висока задоволеність цим правом, а основними критеріями вибору дисциплін є їхня професійна значущість, інноваційність методів викладання та компетентність викладачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають достатню практичну підготовку здобувачів, в ЗУНУ наявний широкий перелік можливих баз практик та можливість обрати самостійно бажане підприємство (організацію).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок забезпечується.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

За результатами вивчення окремих ОК, структури ОНП та навчального плану ГЕР зазначає, що обсяг ОК та розподіл по семестрам є реалістичним, відповідає законодавству України, фактичному навантаженню та ПРН, що підтверджено і в звіті ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття вищої освіти на ОП не проводиться. ОП має помірний рівень практикоорієнтованості.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП містить відповідні елементи, які дають змогу отримати компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП відповідають вимогам до порядку прийому на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та офіційно оприлюднені.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР підтверджує, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Внутрішні документи університету чітко регулюють правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО або під час академічної мобільності. Рекомендується активніше залучати здобувачів до міжнародних програм академічної мобільності, а також розглянути можливості внутрішньої мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На офіційному сайті ЗУНУ оприлюднено Положення про організацію освітнього процесу та визнання результатів попереднього навчання, що робить процедуру доступною для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті, здійснюється за певними критеріями, такими як часовий інтервал, зміст дисциплін і відповідність компетентностей освітній програмі. За ОНП фактів визнання РН, здобутих у неформальній освіті, не ідентифіковано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП відповідає законодавчим вимогам і базується на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи та інновативності. Навчання організовано із використанням сучасних цифрових інструментів та інноваційних методів (ділові ігри, кейс-методи, воркшопи). Форми і методи навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання, забезпечуючи високу якість освітнього процесу навіть в умовах воєнного стану.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу мають відкритий доступ до інформації про цілі, зміст і програмні результати навчання, а також критерії оцінювання за освітніми компонентами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень відбувається на високому рівні через залучення здобувачів до науково-дослідних робіт для замовників, участь у кафедральній темі наукового дослідження, участь у наукових конференціях та семінарах. ОНП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За ОНП відбувається систематичне оновлення змісту ОК. Майже за всіма ОК викладачами підготовлені підручники чи навчальні посібники 2022-2024 рр випуску. Висока публікаційна активність НПП за ОП дає змогу забезпечити вчасне оновлення змісту ОК відповідно до сучасних практики та найновіших наукових досягнень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладання та наукові дослідження у межах ОНП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ. Викладачі, які викладають за ОНП активно займаються науковою діяльністю, активно публікують результати своїх досліджень, беруть участь у міжнародних стажуваннях. Але, не знижуючи цінності цих здобутків, ГЕР рекомендує розширити тематику міжнародних стажувань і доповнення їх специфічними напрямками відповідно до предметної сфери спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, прозорими та дозволяють визначити рівень досягнення ними результатів навчання як для окремих освітніх компонентів, так і для освітньої програми загалом, оприлюднюються завчасно.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного

кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти щодо атестації здобувачів повністю враховані в ОНП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР повністю підтримує висновки ЕГ щодо високої кваліфікації та професіоналізму НПП. Для викладання ОК залучені 9 НПП (3 доктор наук, професори), 8 з яких мають базову вищу освіту зі спеціальності «Облік і оподаткування» або «Облік і аудит». Професійна активність та професійна кваліфікація повністю відповідають і науковому рівню ОНП, і чітко корелюють з дисциплінами, які вони викладають, що також підтверджується значною кількістю підготовлених навчальних посібників та підручників, а також публікаційну активність з даної спеціальності. ГЕР відмічає високий рівень академічної та професійної кваліфікації робочої групи з розробки ОНП і рекомендує залучити їх не тільки до розробки ОНП, а також до викладання за ОНП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо того, що процедури конкурсного відбору викладачів в ЗУНУ є прозорими, не мають дискримінаційних положень, послідовно застосовуються і забезпечують реалізацію цілей ОНП на високому рівні.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу активно залучаються фахівці галузі, зокрема головні бухгалтери, аудитори та закордонні професори, які беруть участь у проведенні занять і обговоренні змісту ОНП. ГЕР відзначає, що участь професіоналів забезпечує всебічне охоплення предметної сфери майбутньої діяльності здобувачів, що є зразковою практикою. Також наголошується на активній співпраці з численними закордонними навчальними закладами, зокрема у сфері залучення міжнародних викладачів до читання лекцій.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з ЕГ щодо того, що ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів, в тому числі через активну співпрацю з закордонними партнерами, заохочує та стимулює розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗУНУ комплексно забезпечує безкоштовний доступ здобувачів до інфраструктури, інформаційних ресурсів, сучасної технічної бази та необхідних цифрових платформ. Інформування студентів і викладачів здійснюється через офіційні вебресурси («SMART університет», навчальна система Moodle), студентське самоврядування та регулярні опитування, що сприяє створенню прозорого та доступного освітнього середовища. Важливим кроком до цифровізації стало впровадження електронного кабінету користувача ЗУНУ у форматі «SMART університет», що дозволило автоматизувати процес поселення та проживання в гуртожитках. Бібліотека університету працює у гібридному форматі, забезпечуючи доступ до навчальних і наукових ресурсів як у фізичному, так і в онлайн-режимі. Окремо варто відзначити впровадження локальної системи екологічного моніторингу в рамках стратегії «Зелений університет», що є зразком екологічної відповідальності. Важливим аспектом підготовки студентів є широке використання програмного забезпечення та систем електронного документообігу під час навчального процесу. Університет забезпечує роботу з такими програмами, як М.Е.Doc, BAS Бухгалтерія, Профоблік, Вчасно, Paperless, CaseWare Аудит та Microsoft Excel (блок «Документування в аудиті»). Це дозволяє студентам не лише освоїти облікові процеси, а й набути компетентностей у сфері аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ГЕР відмічає високоякісне навчально-методичне забезпечення, яке створюється безпосередньо НПП в результаті провадження власної наукової діяльності. Такий комплексний підхід до цифровізації навчального процесу та інтеграції сучасних технологій дозволяє ГЕР визнати ці практики взірцевими та такими, що відповідають високим стандартам освітнього середовища.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОНП забезпечена сучасним комп'ютерним класом, швидкісним інтернетом, ліцензійним ПЗ та платформами Moodle і Zoom для дистанційного навчання. Працює Центр психологічної підтримки з анонімним доступом, проводяться тренінги та консультації, діють антикорупційні механізми та скринька довіри. Функціонує відкритий репозитарій, бібліотека ЗУНУ має доступ до Scopus і WoS, а стратегічний курс, спрямований на створення «Smart-університету» та «Зеленого університету». ГЕР відмічає як взірцеву практику наявності трьох фахових журналів категорії Б за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування": «Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації», «Економічний аналіз» та «Вісник економіки».

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В умовах воєнного стану в ЗУНУ створено сучасні укриття з доступом до інтернету, пожежною сигналізацією та всім необхідним для безпечного перебування й продовження навчального процесу. Кампус обладнаний медичним пунктом і спортивними секціями, що сприяє фізичному та психологічному здоров'ю здобувачів. Психологічна підтримка та врахування потреб здобувачів. В університеті функціонує Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, який регулярно проводить консультації та заходи для підтримки ментального здоров'я. Врахування потреб студентів здійснюється через систематичні опитування, результати яких публікуються у відкритому доступі. У бібліотеці запроваджено послугу електронної доставки документів, що дозволяє отримувати необхідні матеріали дистанційно. З 2024 року впроваджено унікальну систему екологічного моніторингу, яка аналізує стан довкілля студентського містечка та сприяє реалізації концепції «Зелений університет».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтверджує висновки ЕГ та відзначає комплексний підхід університету до забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Особливу увагу заслуговує діяльність Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, який відповідає сучасним практикам і сприяє створенню комфортного освітнього середовища. ГЕР також наголошує на соціальній орієнтованості університету, що проявляється у розширеній підтримці здобувачів пільгових категорій, зокрема учасників бойових дій, їхніх дітей, сиріт та студентів із малозабезпечених сімей.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що ЗВО реалізує заходи для створення комфортних та безпечних умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх

учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ впроваджено систему регулювання конфліктів, включно з антикорупційними механізмами, що охоплює нормативні документи та чіткі процедури реагування на випадки цькування, дискримінації чи сексуальних домагань. ЕГ надала достатнє обґрунтування відповідності ОНП за підкритерієм.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО чітко визначені і послідовно дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти, як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування, активно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції студентів враховуються під час оновлення та вдосконалення освітньої програми. У склад робочої групи з розробки ОП включено здобувача вищої освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР підтверджує високий рівень участі роботодавців у перегляді, реалізації та забезпеченні якості ОП. Пропозиції роботодавців збираються через різні канали, зокрема засідання кафедри, робочі зустрічі щодо перегляду освітньої програми та відкриті громадські обговорення.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗУНУ систематично збирають та аналізують інформацію про кар'єрний шлях випускників і їхні рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми, що здійснюється Центром кар'єри та кафедрою обліку і оподаткування. Моніторинг працевлаштування проводиться через зустрічі з випускниками на різноманітних заходах, а отримані пропозиції обговорюються під час оновлення ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з ЕГ щодо того, що алгоритм оновлення ОНП є чітким, прозорим та дієвим.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За підсумками попередньої акредитації було уточнено цілі освітньо-наукової програми, розширено інтеграцію наукової діяльності як складової навчального процесу та оцінювання, що включає написання статей, тез, а також участь у наукових конференціях. Впроваджено чіткі критерії оцінювання наукової роботи здобувачів, що сприяє підвищенню якості дослідницької підготовки. Крім того, здійснено комплекс заходів із розширення мережі баз практики та поглиблення співпраці з роботодавцями, які займаються науковими дослідженнями.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР підтверджує наявність сформованої культури якості вищої освіти у ЗУНУ. В університеті функціонує система внутрішнього моніторингу якості освіти, що передбачає регулярний перегляд освітніх програм, залучення всіх ключових учасників освітнього процесу та проведення анонімного анкетування здобувачів для отримання об'єктивного зворотного зв'язку. Координацію цього процесу здійснює Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність за підкритерієм.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідність за підкритерієм.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідність за підкритерієм.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Зважаючи на унікальний фокус ОНП і орієнтованість на вивчення європейського досвіду, міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, і виключно з метою розвитку ОНП, рекомендовано поглиблювати співпрацю з міжнародними професійними організаціями бухгалтерів та аудиторів та врахування програм міжнародної професійної сертифікації при подальших змінах в ОНП. Рекомендовано розглянути можливість запровадження всеукраїнських заходів в рамках діяльності Асоціації докторів і кандидатів економічних наук України, яка створена кафедрою. Заходи пропонується присвятити обговорення сучасних трендів розвитку освітніх програм за спеціальністю "Облік і оподаткування".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо того, що ЗКо2 "Здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня" та ЗКо7 "Здатність працювати в міжнародному контексті" формуються не тільки ОК 2. ОНП містить ОК, які іспімовані на формування здатності працювати у міжнародному контексті, зокрема ОК 8, ОК 9, ОК 6, ОК 10, ОК 11. Також ГЕР рекомендує розширити тематику освітніх компонент через включення тем, які корелюють з цілями сталого розвитку та направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується запровадити заходи щодо підвищення обізнаності студентів про можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, зокрема через проведення інформаційних зустрічей, тренінгів або створення спеціальних інструкцій для студентів. Рекомендується інформувати здобувачів щодо альтернативних онлайн-платформ навчання. Рекомендується активніше залучати здобувачів до міжнародних програм академічної мобільності, а також розглянути можливості внутрішньої мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано розширити тематику міжнародних стажувань викладачів через доповнення їх специфічними напрямами відповідно до предметної сфери спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Враховуючи велику кількість закордонних академічних партнерів (закордонних ЗВО) рекомендовано активізувати залучення здобувачів за ОНП до програм і проєктів, які реалізуються ЗУНУ спільно з закордонними партнерами. Викладачі, які викладають за ОНП активно займаються науковою діяльністю, активно публікують результати своїх досліджень, беруть участь у міжнародних стажуваннях. Але, не знижуючи цінності цих здобутків, ГЕР рекомендує розширити тематику міжнародних стажувань і доповнення їх специфічними напрямами відповідно до предметної сфери спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Зважаючи на те, що програма є освітньо-науковою та здобувачі активно залучаються до виконання науково-дослідних робіт ЗУНУ рекомендовано враховувати такі наукові досягнення при оцінюванні рівня досягнення ними результатів навчання для окремих ОК та при підсумковій атестації.

Критерій 6. Людські ресурси

Для подальшого розвитку ОНП за критерієм 6 рекомендовано розглянути можливість підвищення рівня залученості НПП до програм академічної мобільності (зовнішньої та внутрішньої).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано зберігати на високому рівні НМЗ та МТЗ, а також розширювати бази прикладних професійних програм, які є актуальними для практикуючих бухгалтерів і навички користування якими є безперечної конкурентною перевагою здобувачів на ринку праці.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розширити питання в анкеті для опитування НПП, розширити кількість роботодавців, залучених до опитування щодо удосконалення змісту ОК за ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано підтримувати наявну ефективну практику повного і прозорого оприлюднення інформації та особливостей реалізації ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07.1. ID 21863.pdf</i>	abQWQc7oDNlw6mHiHPFvf3cmeNoZl6RGIs5TGW m6eQk=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА