

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	59703 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59703
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стрельбіцький Михайло Анатолійович, Івануса Андрій Іванович, Пархуць Любомир Теодорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.10.2025 р. – 22.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Kiberbezpeka/Samootsiniyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Kiberbezpeka/Programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма "Кібербезпека" за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті відповідає критеріям акредитації. Під час формулювання мети та програмних результатів навчання було враховано особливості даної ОП, а саме підготовка фахівців із кібербезпеки та захисту інформації, які здатні розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницької діяльності, зокрема у напрямку захисту інформаційних і комунікаційних систем від кіберзагроз. Під час зустрічей членів ЕГ з керівництвом та академічним персоналом підтвердило, що дана ОП направлена на підготовку фахівців із захисту інформації, здатних здійснювати професійну та дослідницьку в галузі інформаційної та кібербезпеки, провадити дослідження в сфері безпеки державних інформаційних ресурсів. Зміст ОП "Кібербезпека" відповідає інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну фахову підготовку до професійної діяльності. Проведений ЕГ аналіз тематики магістерських кваліфікаційних робіт підтвердив відповідність напрямку досліджень випускової кафедри, а також його формування з врахуванням потреб підприємств і організацій Тернопільської області. Навчально-наукові працівники випускової кафедри є активними науковцями і приймають участь у науково-дослідних проєктах, мають достатню кількість фахових публікацій. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що ОП "Кібербезпека" та освітня діяльність за цією програмою відповідають критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм. Зразкових практик за даною ОП не виявлено.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що окремі методичні матеріали освітніх компонент потребують оновлення літературних джерел. Матеріально-технічне забезпечення фахових дисциплін потребує незначного покращення, зокрема ЕГ рекомендувала оснащення лабораторії технічного захисту інформації нелінійним локатором – приладом для пошуку закладних пристроїв. Рівень участі студентів у програмах академічної мобільності низький правда це пов'язано з війною росії проти України. На ОП "Кібербезпека" відсутні приклади застосування процедур перекладання іспитів та апеляційних процесів, що вказує на недостатню обізнаність студентів щодо цих можливостей. Основний акцент стажувань НПП зосереджений на академічних установах, тоді як стажування у провідних ІТ-компаніях обмежені. Це зменшує можливості впровадження актуальних практик та технологій у навчальний процес, що могло б підвищити рівень практичної підготовки студентів. Недостатньо відлагоджена практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП "Кібербезпека". Пропозиції здобувачів, випускників стосовно оновлення ОП "Кібербезпека" має обмежений характер, оскільки проводиться в усній формі, а пропозиції роботодавців переважно враховані через рецензування програми. Проте вказані недоліки не є суттєвими чи критичними.

Рекомендації

Експертна група рекомендує при наступному оновленні ОП розширити врахування професійних стандартів у галузі кібербезпека та захист інформації. Визначити, які з освітніх компонент загальної бази вибіркових дисциплін відповідають потребам підготовки фахівця за ОП "Кібербезпека" і рекомендується здобувачам для вибору. Реалізувати можливість навчання здобувачів в інших закладах вищої освіти України та за кордоном користуючись академічною мобільністю (за умов війни – дистанційного). Посилити інформування студентів про можливості визнання результатів навчання, здобутих через академічну мобільність і неформальну освіту, а також організувати додаткові консультації для здобувачів щодо перезарахування таких результатів. Рекомендуємо оновити навчальні матеріали, покращити матеріально-технічну базу та активніше популяризувати програми мобільності. Підвищити рівень інформування студентів про наявні процедури оскарження результатів навчання через додаткові роз'яснювальні заходи та оновлення інформаційних ресурсів. Збільшити кількість стажувань для викладачів у провідних ІТ-компаніях, щоб забезпечити більшу інтеграцію сучасних практик у навчальний процес.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ провела акредитаційну експертизу за освітньою програмою "Кібербезпека" за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації", на яку поширюється стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека", який затверджений наказом МОН України № 332 від 18.03.2021р. В ході проведення акредитаційної експертизи з'ясовано, що в даній ОП відображені усі результати навчання РН01-РН23, які передбачені Стандартом, а також введено додатковий РН24. Для цього освітня програма містить 10 обов'язкових освітніх компонентів (ОК), а також 7 вибірових (серед яких 3 дисципліни загальної підготовки та 4 дисципліни професійної підготовки), які забезпечують досягнення вказаних результатів навчання. У Додатку приведені Структурно-логічна схема ОП та Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми. Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що має на меті розв'язання складної задачі інформаційної безпеки або кібербезпеки, передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій. На думку експертної групи (ЕГ) зміст ОП сприяє досягненню ПРН передбачених відповідним Стандартом шляхом вивчення її обов'язкових ОК з циклу загальної і професійної підготовки та підсилюються вибіровими компонентами. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та магістерським рівнем вищої освіти. На думку ЕГ вимоги підкритерію 1.1 виконуються.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

В ході проведення зустрічей з гарантом та авторами відомостей самооцінювання ЕГ встановила, що ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Однак в ОП присутні ОК, зокрема, "Аналіз шкідливого програмного забезпечення", "Тестування комп'ютерних систем на проникнення", "Дослідження та проектування систем захисту інформації", "Моніторинг та управління інформаційною безпекою", які близькі до професійних стандартів "Фахівець з тестування систем захисту інформації" та "Фахівець з криптографічного захисту інформації", які затверджено наказом Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації № 38 від 23.01.2024р. Аналіз освітніх компонент ОП дозволив зробити висновок, що здобувачі отримують знання та навички для проведення процедур тестування на проникнення систем кібербезпеки та захисту інформації на всіх етапах (розроблення, впровадження та супроводження) життєвого циклу інформаційних системи та мереж. Вони можуть аналізувати потреби та вимоги замовників щодо криптографічного захисту інформації з метою впровадження систем та комплексів захисту інформації. Проте ЕГ рекомендує гаранту та групі забезпечення при наступному оновленні даної ОП розглянути можливість запровадження професійних стандартів. На думку ЕГ вимоги підкритерію 1.2 виконуються.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Згідно Стратегією розвитку ЗУНУ на 2024-2028 роки (<https://is.gd/qY8yos>), схваленої рішенням вченої ради ЗУНУ від 06.12.2023 року протокол № 4, мета ОП "Кібербезпека" відповідає місії ЗУНУ, яка передбачає інновативність, збалансованість, успіх і реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової. Проведений аналіз ЕГ підтверджує, що розроблена ОП відповідає місії та стратегії ЗУНУ і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом якісного надання освітніх послуг та з дотриманням сучасних стандартів вищої освіти у викладанні, науковій і професійній діяльності. На думку ЕГ вимоги підкритерію 1.3 виконуються.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ відзначає, що мета ОП та ПРН визначаються з врахуванням потреб зацікавлених осіб. В ході зустрічей було з'ясовано, що при розробленні ОП у 2024 та 2025 н.р. враховані пропозиції здобувачів, що навчаються за даною ОП. Зокрема було враховано пропозицію здобувачки Анастасії Гнатюк щодо введення у робочу програму ОК "Дослідження і проектування систем захисту інформації" тем, пов'язаних з вивченням постквантових алгоритмів шифрування. Усі запропоновані пропозиції при розгляді проекту ОП 2025р. (<https://is.gd/CbH8q1>) обговорювалися на розширеному засіданні кафедри кібербезпеки. Пропозиції, які поступали від стейкхолдерів, були узагальнені в підсумковому аналітичному звіті (<https://is.gd/28C69t>) та враховані в затвердженій ОП. Для отримання зворотного зв'язку проводиться анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://is.gd/17Q25v>), де розміщені анкети та приведені результати анкетування. Випусковою кафедрою проводяться зустрічі з

роботодавцями для обговорення вимог до фахівця на ринку праці, зокрема з представниками відділу інформаційної безпеки Управління СБУ та відділу протидії кіберзлочинам Департаменту кіберполіції Національної поліції України в Тернопільській обл., а також з ТзОВ "Distributed Lab", UnderDefense та ін. За результатами таких зустрічей, зокрема, були прийняті пропозиції: – к.т.н., доц., керівника ОП в Distributed Lab Олени Волощук, щодо введення вибіркової дисципліни для вивчення математичних проблем розробки та використання технології блокчейн; – інспектора ВПК в Тернопільській обл. Департаменту кіберполіції Національної поліції України Софії Цезарук, щодо введення в робочу програму ОК "Цифрова криміналістика" ряду тем, пов'язаних з криміналістикою мобільних пристроїв. До обговорення ОП "Кібербезпека" залучалися представники академічної спільноти ЗУНУ та інших ЗВО. ЕГ було встановлено, що при створенні ОП 2025р. було враховано рекомендацію к.т.н., доц. Національного аерокосмічного університету "ХАІ", ментора СофтСерв Академія Дмитра Узуна щодо введення вибіркової дисципліни "Безпека хмарних сервісів". У цьому засіданні кафедри в обговоренні проєкту ОП 2025 року взяв участь к.т.н., доц. Хмельницького національного університету Віктор Чешун, який висловив ряд рекомендацій щодо покращення ОП. В ході зустрічі гарантом ОП було з'ясовано, що при розробленні проєктів ОП 2024 та 2025 років були враховані пропозиції та рекомендації вітчизняних та іноземних стейкхолдерів, установ, підприємств, учасників наукових конференцій та інших науково-практичних заходів. Як приклад, ЕГ були представлені матеріали XIV-ї міжнародної науково-технічної конференції "Безпека інформаційних технологій", яка проводилася в ЗУНУ 22-24 травня 2025 р., (<https://is.gd/8M2DW3>); III-ї міжнародної науково-практичної конференції "Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів" 14.11.2024 р., (Київ-Тернопіль); III-го Безпекового форуму, 25.04.2025 р. (<https://is.gd/lzs31p>). На думку ЕГ вимоги підкритерію 1.4 виконуються.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності. Співпраця з роботодавцями, участь у міжнародних програмах (зокрема, USAID) та систематична робота над розвитком ОП створюють передумови для забезпечення узгодження мети і РН ОП з розвитком спеціальності. Тенденції галузевого та регіонального контексту враховані під час формулювання мети та РН ОП. Це стосується здатності випускників забезпечувати захист об'єктів критичної інфраструктури, працювати у компаніях фахового профілю та споріднених галузях, що у повній мірі узгоджуються з РН даної освітньої програми. З метою отримання конкурентної переваги на ринку праці дана ОП підсилена додатковим РН-24, набуття якого готує здобувачів до роботи в умовах реального бізнесу та вимог до їх професійної кваліфікації. В ОП "Кібербезпека" реалізовано галузевий і регіональний контекст через орієнтації програми на цільові посади, які визначені Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (це зокрема: аналітик ІКТ-безпеки, фахівець із захисту інформації, аудитор інформаційної безпеки, тестувальник на проникнення та інші). Кафедра здійснює системний моніторинг ринку вакансій в регіоні, має тісну співпрацю з ключовими стейкхолдерами. Це підтверджують зовнішні рецензії на ОП, зокрема, від представників кіберполіції та Тернопільської обласної військової адміністрації. При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП "Кібербезпека" в ЗУНУ було враховано досвід вітчизняних освітніх програм у сфері інформаційної безпеки, зокрема, – Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (<https://is.gd/INH9lJ>); – Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/m7hczZ>); – Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://is.gd/ZqERIB>); – Національного університету "Львівська політехніка" (<https://is.gd/zvswS1>); – НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" (<https://is.gd/K491pU>); – Харківського НУ радіоелектроніки <https://is.gd/NViVZr> та <https://is.gd/lGLiEj>. За результатами аналізу ЕГ було встановлено, що досвід вказаних ЗВО враховано при оновленні, зокрема, таких ОК, як: "Дослідження і проектування систем захисту інформації"; "Цифрова криміналістика"; "Моніторинг та управління інформаційною безпекою", що дозволило сформувати у випускників актуальні компетентності та знання, придатні для реагування на сучасні кіберзагрози. На думку ЕГ вимоги підкритерію 1.5 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОП повністю відповідає підкритеріям 1.1, 1.3, 1.4 та 1.5. Також ОП в цілому відповідає і підкритерію 1.2, проте слід звернути увагу на ефективніше врахування в ОП вимог відповідних професійних стандартів. Отже, ОП відповідає вимогам акредитації за підкритеріями Критерію 1. Враховуючи це, а також відсутність зразкових практик, ЕГ вирішила оцінити Критерій 1 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків в контексті Критерію 1 не виявлено.

Рекомендації

При оновленні ОП 2025-2026 н.р. розширити врахування професійних стандартів у галузі кібербезпека та захист інформації.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Проведений аналіз ОП "Кібербезпека" встановив, що загальний обсяг даної ОП складає 90 кредитів ЄКТС, з яких 65 – обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти; 25 – відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Це відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека, що затверджений наказом МОНУ № 332 від 18.03.2021р. (<https://is.gd/7TrCzM>). На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.1 виконуються.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ виконала аналіз ОП "Кібербезпека" у ЗУНУ за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (у тому числі і структурно-логічну схему освітньо-професійної програми) і встановила, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст даної ОП забезпечує вивчення усіх навчальних дисциплін, формування загальнокультурних, громадянських та інших компетентностей, досягнення усіх програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.2 виконуються.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст та ОК ОП "Кібербезпека" утворюють логічно взаємопов'язану систему та відповідають предметній області спеціальності згідно відповідного Стандарту вищої освіти. ОП має прикладне спрямування і орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок, загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, у сфері інформаційної та кібербезпеки, зокрема, в напрямку професійного стандарту "Фахівець сфери захисту інформації". Об'єктами професійної діяльності в ОП є: процеси дослідження, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій; системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення даних. Даним об'єктам відповідає вивчення ОК професійної підготовки ОП. При формуванні ОП враховані надані в описі предметної області Стандарту методи, методики та технології створення, обробки, передачі, приймання, знищення, відображення, захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі, а також методи та моделі розробки та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач в галузі інформаційної та кібербезпеки. Інструменти та обладнання предметної області включають засоби, пристрої, мережне устаткування та середовище, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, методи і моделі теорії ризиків та управління інформаційними ресурсами при дослідженні і супроводженні об'єктів інформаційної діяльності. ОП містить також практичну складову, спрямовану на закріплення набутих навичок використання інструментів та обладнання предметної області. Моніторинг змістового наповнення ОП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://is.gd/cQ2K2H>). Отже, ОП відповідає предметній області спеціальності "Кібербезпека та захист інформації". Обов'язкові освітні компоненти наведені в ОП забезпечують формування загальних і фахових компетентностей фахівців та становлять логічну взаємопов'язану структуру. Дана ОП не є міждисциплінарною. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.3 виконуються.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Проведений ЕГ аналіз ОП "Кібербезпека" в ЗУНУ показав, що структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Вибір вибіркових дисциплін проводиться відповідно до "Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті" (<https://is.gd/BWGMFz>). Для цього на сайті ЗУНУ розміщено Каталог вибіркових навчальних дисциплін, зокрема і для магістрів за ОП "Кібербезпека" (<https://is.gd/FOwRKW>), який формується на підставі заявок кафедр Університету, котрі забезпечують загальну та професійну підготовку зі спеціальності (ОП). Для ОП "Кібербезпека" в Каталозі передбачено 20 вибіркових дисциплін. Для детального ознайомлення зі змістом вибіркових дисциплін на сайті розміщено силабуси для кожної дисципліни Формування заявок на викладання навчальних дисциплін здійснюється за принципом забезпечення викладання ОК профільними та загальноуніверситетськими кафедрами. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується також вибором бази практики (у зв'язку з можливим/наявним місцем працевлаштування), а також можливість репрезентувати результати наукової роботи на різних наукових заходах. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором теми кваліфікаційної роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (про що свідчать укладені угоди з українськими та закордонними ЗВО). Навчальний план ОП "Кібербезпека" передбачає вивчення 5-ти вибіркових дисциплін професійної підготовки загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС, які магістри вивчають у другому семестрі першого року навчання. Кожна дисципліна має обсяг 5 кредитів і семестровий контроль у вигляді екзамену. Для реалізації права на вибір дисциплін в університеті затверджено відповідне Положення (<https://is.gd/BWGMFz>), в якому чітко прописана уся процедура вибору. В ході зустрічі ЕГ з'ясувала, що умовою для викладання вибіркової дисципліни є її вибір не менше ніж 10-ма здобувачами. Оскільки на даній ОП навчається приблизно 30 здобувачів, то це дещо звужує можливості для вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проте, як з'ясувалося при зустрічі зі здобувачами даної ОП, суперечок чи конфліктів при виборі вибіркових дисциплін не було. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.4 виконуються.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ провела аналіз освітньої програми та навчального плану ОП "Кібербезпека" та встановила, що вони передбачають практичну підготовку здобувачів у вигляді лабораторних, практичних занять, курсового та дипломного проектування та переддипломної практики, які регламентуються "Положенням про проведення практики здобувачів Західноукраїнського національного університету" (<https://is.gd/2cEVdZ>) та відповідним методичним забезпеченням щодо проходження переддипломної практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи (<https://is.gd/u9dmGJ>). Тривалість переддипломної практики складає 15 кредитів. Практика завершується захистом звіту перед комісією на випусковій кафедрі у відповідності до затвердженого порядку. Якість та актуальність практичної підготовки забезпечується завдяки співпраці з роботодавцями, регіональним ІТ-кластером та іншими ЗВО, які беруть участь у формуванні програм практики, а також тематики магістерських кваліфікаційних робіт. Проходження практики здобувачем здійснюється відповідно до укладеного договору за індивідуальним календарним планом, що погоджується з керівником організації. На період проходження практики здобувачу призначається її керівник від кафедри. На зустрічі з здобувачами ЕГ з'ясувала, що практична підготовка майбутніх фахівців здійснюється також через проведення різноманітних організаційних заходів, тренінгів з дисциплін, виконання ситуативних завдань, зустрічей з провідними фахівцями-практиками, які періодично читають гостьові лекції. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.5 виконуються.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В ході проведених зустрічей ЕГ з'ясувала, що соціальні навички (soft skills) здобувачів за даною ОП, які необхідні для ефективної професійної діяльності в сучасному цифровому середовищі, розвиваються під час вивчення освітніх компонентів, в ході взаємодії під час виконання та презентації індивідуальних та групових завдань, виступах на конференціях та захисту робіт. Здобувачі розвивають критичне та системне мислення, навички усної та письмової комунікації, командну роботу, лідерство, етичність відповідальність, , уміння приймати рішення в умовах невизначеності, управляти ризиками, презентувати результати власних досліджень. Розвитку soft skills сприяє і позааудиторна діяльність здобувачів, зокрема, участь в тренінгах, що проводяться у межах проекту "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України", професійних семінарів та наукових конференцій. ЕГ прийшла до висновку, що дана ОП забезпечує формування у здобувачів соціальних навичок впродовж усього періоду навчання, сприяє досягненню ПРН, орієнтованих на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері кібербезпеки. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.6 виконуються.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ провела аналіз ОП та навчального плану і встановила, що загальний обсяг освітніх компонентів за ОП "Кібербезпека" становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), що відповідає "Положенню про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://is.gd/sbdVXz>) та відповідного Стандарту вищої освіти. Серед них: – загальна підготовка – 10 кредитів (11,1 %); – професійна підготовка – 55 кредитів (61.1 %); – вибіркові освітні компоненти – 25 кредити (27.8%). Середній обсяг однієї обов'язкової навчальної дисципліни ОП становить 6.4 кредитів, а мінімальний – 5.0 кредити. Середній показник кількості контактних годин на 1 кредит – 9.4 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 год. При складанні розкладу занять враховуються норми навантаження здобувачів, відведена кількість аудиторних годин забезпечує достатній обсяг годин для виконання самостійної роботи. Завантаженість здобувачів за ОП визначається опитуванням студентів (бесіди під час занять або індивідуальних консультацій), спостереженням з боку викладачів та наукових керівників з подальшим обговоренням результатів на засіданнях випускової кафедри (протокол засідання кафедри № 16 від 20.03.2024). На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.7 виконуються.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Проведений ЕГ аналіз ОП "Кібербезпека" засвідчив її практичну орієнтованість, яка забезпечується поєднанням ґрунтовної теоретичної підготовки з різноманітними формами практичної діяльності. Основну роль у цьому відіграє переддипломна практика, обсяг якої складає 15 кредитів ЄКТС, вона є обов'язковим компонентом навчального плану. Під час проходження практики здобувачі продовжують формувати власні професійні компетентності, які необхідні їм для фахової діяльності у сфері кібербезпеки та захисту інформації. Переддипломну практику здобувачі проходять на базах державних організацій та приватних підприємств, котрі розробляють, досліджують та впроваджують системи кібербезпеки та захисту інформації, використовують сучасні програмно-апаратні засоби захисту активів у своїй діяльності. Процедура проходження практики регламентується програмою практики, яка розміщена на офіційному сайті Університету (<https://is.gd/u9dmGJ>). Практикоорієнтованість ОП також реалізується через підготовку та публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи (<https://is.gd/DjdaQo>), що дозволяє здобувачам застосовувати здобуті знання у вирішенні реальних проблемних завдань. Посиленню практичної орієнтованості ОП сприяють і регулярні гостьові лекції та тренінги за участю провідних фахівців галузі, які знайомлять студентів із сучасними практиками кібербезпеки та захисту інформації. Також практичні навички здобувачів розвиваються під час виконання лабораторних і семінарських завдань та ситуаційних вправ, що моделюють професійні контексти. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою даною за ОП не передбачена. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.8 виконуються.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР) задекларовано у Концепції розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028р. (<https://is.gd/qY8yos>). ЗУНУ постійно, послідовно і відкрито здійснює політику та проводить заходи з метою досягнення ЦСР: впроваджує тривалого часу реалізуються проекти енергоефективності, кліматичних інновацій та підприємництва; проводяться заходи, що сприяють гендерній рівності та розширенню прав і можливостей жінок і дівчат. В рамках ОП "Кібербезпека" створені умови для набуття здобувачами компетентностей, пов'язаних із забезпеченням сталого розвитку. Освітні компоненти ОП "Кібербезпека" містять окремі теми щодо досягнення ЦСР, зокрема: – ЦСР 4 "Якісна освіта" – упровадження студентоцентрованого, проблемно та практикоорієнтованого навчання, прозорих процедур оцінювання; – ЦСР 8 "Гідна праця та економічне зростання" – орієнтація на перелік цільових посад, визначених у класифікаторі професій, і формування компетентностей, що забезпечують працевлаштованість випускників у сфері кібербезпеки; – ЦСР 9 "Інновації та інфраструктура" – акцент на дослідницькій і проєктній діяльності та формування ПРН, спрямованих на інноваційні рішення та розвиток наукових досліджень; – ЦСР 11 "Сталий розвиток громад" – підготовка фахівців для захисту критичної інфраструктури й безперервності бізнес-процесів, що підвищує стійкість міського й регіонального середовища; – ЦСР 16 "Мир, справедливість та сильні інститути" – зміст ОК7, ОК5, дотримання вимог академічної доброчесності у кваліфікаційних роботах, орієнтація на співпрацю з державними і правоохоронними структурами у протидії кіберзлочинності; – ЦСР 17 "Партнерства заради сталого розвитку" – розвиток академічної мобільності (зокрема Erasmus+), співпраця зі стейкхолдерами. Механізми реалізації включають матриці відповідності компетентностей і ПРН, публічний захист і розміщення кваліфікаційних робіт у репозитарії, регулярне оновлення змісту ОП. У сукупності це гарантує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.9 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОП за всіма підкритеріями 2.1...2.9 критерію 2 відповідає вимогам. Позитивних практик за Критерієм 2 не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків в контексті Критерію 2 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує з 2025-2026 н.р. реалізувати можливість навчання здобувачів в інших закладах вищої освіти України (а при і за кордоном) користуючись академічною мобільністю, а також запровадити практику підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП "Кібербезпека".

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ провела аналіз Правил прийому на навчання до ЗУНУ і встановила, що вони є чіткими, прозорими та доступними для ознайомлення, структуровані й розміщені на окремому інформаційному сайті Приймальної комісії. Вони оновлюються щороку: у 2024р. (<https://is.gd/o2ll63>), 2025р. (<https://is.gd/Ddb2MS>). ЕГ ознайомила з Правилами прийому і дійшла висновку, що вони не містять дискримінаційних положень, інформація про правила прийому оприлюднюється завчасно та включають вимоги щодо вступу, включаючи необхідні іспити та подання мотиваційних листів. Експертна група переконалася, що правила прийому на навчання доступні та зрозумілі для потенційних вступників. На думку ЕГ вимоги підкритерію 3.1 виконуються.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Проведений ЕГ аналіз Правил прийому на навчання за ОП "Кібербезпека" встановив певні особливості. Вступники на цю ОП можуть складати єдиний вступний іспит (ЄВІ), єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) з інформаційних технологій або єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) зі спеціальності "Кібербезпека та захист інформації" (<https://is.gd/Zead3B>), що є особливістю вступу на дану ОП. Програма фахового вступного випробування з спеціальності F5 "Кібербезпека та захист інформації" (освітня програма "Кібербезпека") для вступників на здобуття освітнього ступеня магістр розглянута на засіданні приймальної комісії (протокол від 01.04.2025 року № 3) та затверджена ректором ЗУНУ і оприлюднена на офіційному сайті університету (<https://is.gd/1vjrsu>). Аналіз програми вступних випробувань показав, що вона містить критерії оцінювання, структури оцінки і порядку оцінювання та дозволяє перевірити здатність вступників до опанування ОП "Кібербезпека" на магістерському рівні. Обов'язковою умовою для вступу є також подання мотиваційного листа, особливості розгляду якого детально описані в Додатку 16 Правил прийому (<https://is.gd/1TzRHg>). На думку ЕГ вимоги підкритерію 3.2 виконуються.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В ході проведення експертизи ЕГ встановила, що процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ" (<https://is.gd/Wx2Lxh>), зокрема пунктом 9. Трансфер кредитів. Також результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://is.gd/1dA6wT>). За вимогами цих Положень перезарахування результатів навчання проводиться Комісією з визнання результатів навчання кафедри на підставі заяви на ім'я декана факультету. Перезарахування кредитів, які були зараховані під час навчання на інших ОП, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЕКТС. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у відділі обслуговування студентів факультету. ЕГ констатує, що таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства. Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на цій ОП не було. На думку ЕГ вимоги підкритерію 3.3 виконуються.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

За результатами аналізу відомостей самооцінювання та проведених зустрічей зі здобувачами вищої освіти за ОП "Кібербезпека" ЕГ з'ясувала, що процедура визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, регулюється Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://is.gd/1dA6wT>), зокрема пунктом 9 "Трансфер кредитів". Процедура визнання результатів навчання, отриманих за результатами неформальної освіти, в ЗВО регулюється цим же Положенням, зокрема пунктом 8 "Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті" <https://is.gd/1dA6wT>). Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує МОН України. Доступність документу забезпечено його розміщенням на офіційному вебсайті ЗВО (<https://is.gd/ouziEY>). Доступність визнання результатів неформальної та інформальної освіти, окрім внутрішніх положень, регламентується Порядком, затвердженим МОН України (Наказ № 130 від 08.02.2022 р.), та реалізується на добровільних засадах. Дана інформація є доступною для учасників освітнього процесу, вона забезпечується через можливість подання заяви та проходження процедури оцінювання, що підтверджує відповідність набутих у неформальній чи інформальній освіті компетентностей програмним результатам навчання за ОП. Випадків практики застосування щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП "Кібербезпека" не було. На думку ЕГ вимоги підкритерію 3.4 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОП повністю відповідає підкритеріям 3.1 і 3.2, оскільки правила прийому є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості програми. ОП загалом відповідає і підкритеріям 3.3 та 3.4, оскільки розроблені чіткі правила для визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, зокрема в рамках академічної мобільності, а також у неформальній та інформальній освіті. Проте здобувачі поки не скористалися цими можливостями. ЕГ констатує, що ОП відповідає вимогам акредитації за підкритеріями Критерію 3. Враховуючи це, а також відсутність зразкових практик, ЕГ вирішила оцінити Критерій 3 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 3 не виявлено. Як зауваження ЕГ відзначає відсутність практики застосування процедур визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або в межах неформальної освіти.

Рекомендації

Рекомендується посилити інформування студентів про можливості визнання результатів навчання, здобутих через академічну мобільність і неформальну освіту, а також організувати додаткові консультації для здобувачів щодо процедури перезарахування таких результатів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз нормативних документів ЗВО (<https://surli.li/nmtpzg>), результати огляду навчально-матеріальної бази та інтерв'ювання учасників освітнього процесу дозволив встановити відповідність освітнього процесу вимогам законодавства. В контексті безпекової складової (виконання статті 57-1 ЗУ «Про освіту») освітній заклад забезпечує організацію освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників (наявні сховища, в яких облаштовані місця для проведення навчальних занять). Аналіз матриці відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання, робочих програм ОК дозволив встановити, що для досягнення програмних результатів навчання застосовуються такі види навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, індивідуальна робота, тренінги. Форми оцінювання включають поточний, модульний та семестровий контроль. Викладач самостійно обирає форми та методи навчання та контролю для досягнення відповідних програмних результатів та зазначає їх в робочій програмі дисципліни. Структура робочих програм ОК містить розділи, які визначають: методи навчання, засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання та інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. Аналіз змісту зазначених розділів дозволяє стверджувати, що всі ОК дають можливість досягти цілей та здобути результати навчання, що визначені ОПП для кожної ОК. ЗВО системно проводить опитування учасників освітнього процесу (<https://surli.cc/qiarpco>), результати якого підтвердились під час зустрічі із студентами та продемонстрували, що здобувачі задоволені освітнім процесом, наявною матеріально-технічною базою та доступом до неї, ставленням викладачів до навчання. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування показало, що вони мають вільний доступ до всіх методичних ресурсів, що забезпечують навчання, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Експертна група встановила, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів шляхом розміщення їх опису в робочих програмах (силабусах) ОК, які оприлюднено на сайті університету (<https://surli.cc/phaass>). Окрім цього, інформування здобувачів вищої освіти щодо опису ОК проводиться викладачем під час першого заняття з дисципліни. ЗВО регламентує порядок оцінювання в межах ОК у «Положенні про організацію освітнього процесу» (розділ 7 «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»), який оприлюднено на сайті (<https://surli.cc/efusrq>). У ЗВО запроваджено цифровий варіант Західноукраїнського національного університету, який призначений для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, студентами, вступниками (SMART Університет – <https://smart.wunu.edu.ua>), де учасники освітнього процесу у своєму особистому кабінеті може отримати або надати певну інформацію. На думку ЕГ вимоги підкритерію 4.2 виконуються.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Спілкування з фокус групами показало, що студенти залучаються до наукової роботи, а саме упродовж навчання широко практикується апробація результатів магістерського дослідження на конференціях та симпозіумах (<https://itsec2025.wunu.edu.ua>, <https://surli.cc/rmkufg>, <https://surli.cc/rzoykn>). Здобувачі ОП доповідають та публікують результати наукових досліджень в матеріалах науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Кібербезпека та комп'ютерно-інтегровані технології» (<https://surli.cc/fczuvg>). У контексті поточного підкритерію варто зазначити, що обов'язковою умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи є наукова активність здобувачів (участь в конференціях та публікація тез), що підтверджується аналізом змісту магістерських кваліфікаційних робіт (репозиторій: <https://dSPACE.wunu.edu.ua>). Позитивно оцінюючи виконання цього підкритерію, експертна група також рекомендує залучати здобувачів ВО до публікації власних досліджень у фахових виданнях та до їх участі у виконанні науково-дослідних робіт. На думку ЕГ вимоги підкритерію 4.3 виконуються.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час експертизи встановлено, що НПП систематично оновлює зміст освітніх компонентів на основі власних досліджень, а саме: докторська дисертація М. Касянчука (2020, спеціальність 05.13.21 – системи захисту інформації), дисертація на здобуття ступеня доктора філософії С. Кулини (2023), дослідження І. Якименка, дослідження В. Яцківа та ін. «Методика виконання тестів на проникнення з використанням MITRE ATT&CK» (<https://surli.cc/vgzkjm>), яке застосовується ОК4 «Тестування комп'ютерних систем на проникнення». Підтвердженням виконання цього підкритерію є наявність наукових, навчально-методичних праць в переліку літератури робочих програм навчальних дисциплін освітньої програми. На думку ЕГ вимоги підкритерію 4.4 виконуються.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Також під час інтерв'ювання було встановлено, що здобувачі вищої освіти в цілому отримують інформації про наявність міжнародних програм, завдяки відділу міжнародних зв'язків університету (<https://surli.cc/kdtxa>). На сайті університету висвітлюється перелік міжнародних асоціацій, організацій та мереж (<https://surli.cc/vbjyvx>) в яких студенти можуть прийняти участь. Результати опитування показали обізнаність здобувачів ВО про таку можливість. Науково-педагогічні працівники приймають участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах, зокрема: проф. М. Касянчук взяв участь у семінарі «Розширення успішної німецько-української освітньої мережі» в Університеті прикладних наук Анхальта (Німеччина), а доц. Т. Цаволик здобув стипендію CRASP та Elsevier для підвищення дослідницького потенціалу в Глівіце (Польща). Науково-педагогічні працівники за освітньою програмою беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема ЄС «ERASMUS+SUDEM» № 2023-1-BG01-KA220-HED-000159479 «Цифровізація процесів сталого управління катастрофами та надзвичайними ситуаціями», в межах якого розроблено навчальний модуль «Кіберстійкість систем» (В. Яцків, Т. Цаволик). В контексті виконання підкритерію 4.5 результати аналізу ЗСО, опитування НПП та здобувачів ВО не підтвердили факти такої мобільності із зарахуванням результатів навчання. На думку ЕГ вимоги підкритерію 4.5 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Позитивною практикою за критерієм 4 експертна група вважає: - наявність цифрового варіанту Західноукраїнського національного університету – SMART Університет; - обов'язковість публічної презентації результатів кваліфікаційної роботи на конференціях; - активність науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах.

Недоліки

Недоліки за Критерієм 4 мають несуттєвий характер, проте на ОП відсутні випадки міжнародної академічної мобільності здобувачів із зарахуванням результатів навчання.

Рекомендації

До кінця 2025-2026 н.р. визначити перелік програм міжнародної академічної мобільності, які сприяють досягненню ПРН освітньої програми, формат та можливість участі в них студентів. На початку 2026-2027 н.р. провести роботу із здобувачами ВО стосовно їх залучення до визначених програм.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (розділ 7 «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», <https://surli.cc/efusrq>), а саме: поточний, модульний та підсумковий. В робочій програмі кожної ОК визначені чіткі критерії, форми поточного та підсумкового контролю, наведено питому вагу кожної складової залікового кредиту. Співвідношення складових раціонально розподілені та відповідають Положенню про організацію освітнього процесу. Здобувачі протягом періоду вивчення ОК набирають бали пропорційно якості виконання завдань. Критерії оцінювання, що наведені в робочих програмах, деталізовані за формами контролю та видами занять. Зазначена інформація міститься на сайті ЗВО (<https://surli.cc/hgmcbc>), в електронному кабінеті студента (SMART Університет – <https://smart.wunu.edu.ua>) та доводиться до здобувачів на першому занятті відповідної ОК. Проведення заходів підсумкового контролю передбачає перевірку розуміння студентами матеріалу ОК, сформованість компетентностей через досягнуті програмні результати навчання. На думку ЕГ вимоги підкритерію 5.1 виконуються.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП, яка акредитується регламентується: - Стандартом вищої освіти України, затвердженим наказом МОН України від 18 березня 2021 р., № 332, з урахуванням зміни назви спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р., № 1392); - Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surli.cc/efusrq>); - Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ЗУНУ (<https://surli.cc/tziimd>). Відповідно до вищенаведених документів підсумкова атестація реалізується через підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Позитивною практикою при проведенні підсумкової атестації є обов'язкове залучення у якості голови екзаменаційної комісії висококваліфікованого фахівця або наукового чи НПП з відповідної галузі який не є працівником університету (п. 2.3 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ЗУНУ <https://surli.cc/tziimd>). Аналіз репозиторію ЗВО (<https://dspace.wunu.edu.ua>) підтвердив наявність кваліфікаційних робіт у відкритому доступі. На думку ЕГ вимоги підкритерію 5.2 виконуються.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (розділ 7 «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», <https://surli.cc/efusrq>), яке розміщено на сайті та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечується чітким та повним описом вимог, які наведені в кожній робочій програмі ОК. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю визначений у «Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету» (<https://surli.cc/nccwkh>). Порядок повторного проходження контрольних заходів визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (розділ 7 «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», <https://surli.cc/efusrq>). Результати опитування учасників освітнього процесу підтвердити їх обізнаність із процедурами оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, випадків їх застосування не було. Разом із тим, у контексті цього підкритерію, учасники освітнього процесу застосовують положення Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету і до результатів поточного контролю, що не є зовсім коректним. На думку ЕГ вимоги підкритерію 5.3 виконуються.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами: - Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності в Західноукраїнському національному університеті (<https://surli.cc/yjdxg>); - Кодекс академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (<https://surli.cc/ciadmr>); - Положення про комісію з доброчесності та наукової етики

Західноукраїнського національного університету - Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://surli.cc/swepce>) - Порядок перевірки академічних текстів на ознаки схожості за допомогою сервісу Strikeplagiarism (<https://surli.cc/cxftje>) - Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету (<https://surli.cc/rgkkes>) В наведених положеннях визначений порядок застосування технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності. Результати опитування учасників освітнього процесу показали загальну обізнаність з зазначеними процедурами. Заклад вищої освіти системно провадить діяльність щодо популяризації академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу (<https://surli.cc/cucrpi>). На думку ЕГ вимоги підкритерію 5.4 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому форми та методи контролю навчання є прозорими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. В документах чітко прописані процедури проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів підсумкового контролю. У закладі ВО запроваджено та дотримано принципи академічної доброчесності, учасники освітнього процесу обізнані з процедурами застосування технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності. Вищезазначене дає можливість констатувати загальну відповідність всіх підкритеріїв встановленим вимогам.

Недоліки

Недоліки за Критерієм 5 мають несуттєвий характер, проте в закладі вищої освіти Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету застосовується до результатів поточного контролю, що не є зовсім коректним.

Рекомендації

До кінця 2025-2026 н.р. доопрацювати «Порядок оскарження результатів...» в якому описати процедуру оскарження результатів поточного контролю (або розробити окремий Порядок).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ встановила, що до реалізації ОП залучено 6 НПП, зокрема: ОК-1, ОК-4 – Яцків В.В. (доктор технічних наук (спеціальність 05.13.05), професор кафедри кібербезпеки); ОК-2 – Шилінська І.Ф. (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій); ОК-3 – Касьянчук М.М. (доктор технічних наук (спеціальність 05.13.21), професор кафедри кібербезпеки); ОК-5 – Івасьєв С.В. (кандидат технічних наук (спеціальність 05.13.05), доцент кафедри кібербезпеки); ОК-6 – Якименко І.З. (кандидат технічних наук (спеціальність 05.13.05), доцент кафедри комп'ютерної інженерії). Аналіз зведеної інформації про відповідність НПП освітнім компонентам засвідчив повну відповідність кваліфікації НПП, які залучені до реалізації освітньої програми. Викладацький склад має здебільшого значний стаж науково-педагогічної діяльності (від 4 до 33 років), їх науковий ступінь або вчене звання відповідає освітнім компонентам, які вони реалізують у межах освітньої програми. Наведена у звіті СО публікаційна активність відповідає тематиці навчальних дисциплін, які ними викладаються. Підтвердженням професійного рівня НПП експертна група також вважає достатньо високий рівень цитованості (h-index) публікацій у наукометричній базі Scopus (Василь Яцків: 9, Ігор Якименко: 12, Михайло Касьянчук: 13, Степан Івасьєв: 8). На думку ЕГ вимоги підкритерію 6.1 виконуються.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору у Західноукраїнському університеті провадиться відповідно до: - Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surli.cc/qjbqwj>); - Статуту ЗУНУ (<https://surli.cc/jhfnbg>); - Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surli.cc/dsdoab>). Аналіз процедур, наведених у зазначених документах показав, що вони є прозорими, недискримінаційними, забезпечують потрібний фаховий рівень НПП, який буде залучатись до реалізації ОП. Під час інтерв'ю науково-педагогічні працівники підтвердили знайомство з процедурою конкурсного відбору та дотриманням її кадровими органами, вченими радами навчального закладу. Опитування допоміжних підрозділів показало ґрунтовне розуміння керівником кадрового органу ЗВО процесів конкурсного відбору та забезпечення дотримання вимог законодавства у цій сфері. Описана в керівних документах процедура проведення конкурсного відбору дозволяє зробити висновки про відповідність відібраних співробітників вимогам, які дозволяють реалізувати поставлені цілі та ПРН за відповідною освітньою програмою. На думку ЕГ вимоги підкритерію 6.2 виконуються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У звіті СО зазначено, що роботодавці беруть участь в обговоренні проєктів ОП, зокрема до організації та реалізації ОП 2025 р. залучались: Олена Волощук, к.т.н., доцент, керівник освітнього департаменту Distributed Lab; Дмитро Узун, к.т.н, доцент, ментор СофтСерв Академія; Софія Цезарук, інспектор ВПК в Тернопільській області Департаменту Кіберполіції Національної поліції України; Максим Серватнюк, старший оперуповноважений відділу протидії кіберзлочинам в Тернопільській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України. Під час інтерв'ю ЕГ визначила дійсну відповідність співпраці вищезазначених роботодавців з ЗВО. Зокрема роботодавці зазначили, що здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку та стажування на базі даних підприємств. В той же час результати опитування здобувачів ВО та стейкхолдерів продемонстрували ситуативне залучення професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу. У контексті виконання підкритерію 6.3. експертна група рекомендує погодити із професіоналами-практиками конкретну тематику гостьових лекцій на семестр (навчальний рік) та інформувати здобувачів ВО стосовно часу та місця їх проведення. Позитивною практикою ЕГ вважає створення у ЗВО Ради роботодавців (<https://surli.cc/ydkkyf>) та її положення (<https://surli.cc/gdvbxt>) метою якої є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів освіти, співпраці із підприємствами, установами та організаціями, об'єднання інтелектуального потенціалу, набуття студентами практичного досвіду, у Західноукраїнському національному університеті. На думку ЕГ вимоги підкритерію 6.3 виконуються.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів шляхом підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами. Аналіз звіту СО показав, що НПП проходив закордонне стажування, а саме: Михайло Касянчук, Ігор Якименко, Степан Івасєв – Університет у Бельсько-Бялій, Польща), Сергій Кулина – Університет комісії національної освіти в Кракові, Польща. В університеті на системній основі проводяться семінари, науково-практичні конференції, в тому числі закордонні (проф. Михайло Касянчук семінар «Розширення успішної німецько-української освітньої мережі», липень 2025 р., Університет прикладних наук Анхальта, м. Кьотен, Німеччина де провів гостьову лекцію; проф. Василь Яцків, доц. Ігор Якименко – міжнародна конференція «Advanced Computer Information Technologies» 17 – 19 вересня 2025 року, м. Шибеник, Республіка Хорватія). У ЗВО проводиться щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників відповідно до розробленого Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (<https://surli.cc/jtepqm>), а його результати оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://surli.cc/lxulke>). За результатами інтерв'ювання НПП та допоміжного персоналу було встановлено, що при університеті запроваджені курси молодих викладачів, що сприяє їх професійному розвитку. Разом із тим, ЕГ на знайшла наявність інших власних програм розвитку викладацької майстерності, наприклад для НПП із більшим досвідом викладання. Основний фокус університету спрямований на стажування, як основного способу професійного розвитку НПП. У контексті виконання цього підкритерію ЕГ рекомендує розробити та запровадити інші власні програми професійного розвитку. Заклад ВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріальних та моральних заохочень, процедури застосування яких визначені: - Статутом Університету(<https://surli.cc/qbjfan>); - Колективним договором ЗВО (<https://surli.cc/ttunko>); - Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surli.cc/fvbxdc>). Під час зустрічей з НПП та допоміжним персоналом ЕГ було встановлено, що адміністрацією ЗВО насправді здійснюється матеріальне стимулювання НПП відповідно зазначених положень та колективного договору. Окрім цього існує система морального стимулювання у вигляді подяк, грамот та інших нагород до святкових дат та професійних свят. На думку ЕГ вимоги підкритерію 6.4 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Викладачі, які залучені до реалізації ОП повністю відповідають ОК. Процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими, недискримінаційними та забезпечують необхідний рівень професіоналізму НПП. Роботодавці приймають активну участь при реалізації ОП в основному як бази практики. Професіонали-практики періодично проводять гостьові лекції, де знайомлять здобувачів ВО з новинками у галузі кібербезпеки. Університет сприяє професійному розвитку викладачів в основному через стажування та проведення курсів з молодими викладачами. Заклад ВО застосовує матеріальні та моральні заходи стимулювання роботи НПП. Позитивними практиками ЕГ вважає створення Ради роботодавців з метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів освіти, співпраці із підприємствами, установами та організаціями, об'єднання інтелектуального потенціалу, набуття студентами практичного досвіду, у Західноукраїнському національному університеті.

Недоліки

Недоліки за Критерієм 6 мають несуттєвий характер, разом із тим має місце: - ситуативне залучення професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу; - відсутність власних програм розвитку викладацької майстерності (за винятком курсів молодих викладачів).

Рекомендації

Загалом позитивно оцінюючи виконання критерію 6 ЕГ рекомендує до кінця 2025-2026 н.р.: - погодити із професіоналами-практиками конкретну тематику гостьових лекцій на семестр (навчальний рік) та інформувати здобувачів ВО стосовно часу та місця їх проведення. - розробити та запровадити інші власні програми професійного розвитку.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

В освітньому процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою, ліцензійним безоплатним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю вільного Інтернет-з'єднання на всій території ЗВО. Лабораторії оснащені комп'ютерами із підтримкою сучасних засобів віртуалізації (VMware Workstation, VirtualBox), використовуються серверне обладнання на базі Linux-серверів, контролерів домену Windows Server, а також віртуальні середовища для тестування інформаційного захисту. Активно використовуються навчальні продукти Cisco Packet Tracer, TryHackMe, Burp Suite, Metasploit Framework, Wireshark, а також симулятори кіберінцидентів, такі як Red Team Tools (інформація отримана ЕГ під час відео-огляду матеріально-технічної бази). Здобувачі ОП мають доступ, як з локальної мережі так і через VPN з'єднання, до віртуальної лабораторії побудованої на базі кіберполігону. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<https://library.wunu.edu.ua/>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі. Інституційний репозитарій бібліотеки (<https://dspace.wunu.edu.ua/>) налічує, станом на 1 січня 2024 року, 47279 повнотекстових електронних видань. Вся література проіндексована, штрихкодована і отримала екслібрис бібліотеки. Інформація про нові надходження систематично оновлюється на сайті бібліотеки та висвітлюється у соціальних мережах. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів вищої освіти працює система перевірки текстів на плагіат – Turnitin Similarity. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до тенденцій у сфері кібербезпеки та захисту інформації. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання ЗУНУ. (<https://moodle.wunu.edu.ua/login/index.php>) Для належного перегляду навчально-методичного забезпечення ОП експертній групі було надано санкціонований доступ до системи. У ЗУНУ впроваджено та успішно функціонує «SMART Університет»- цифровий варіант університету, призначений для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, студентами, вступниками (<https://smart.wunu.edu.ua/>). У результаті аналізу навчального матеріалу ЕГ переконалась у його доступності для здобувачів. ЕГ відзначає хорошу динаміку у питанні оновленні метеріально-технічної бази для підготовки здобувачів за ОП «Кібербезпека». Проте ЕГ рекомендує звернути увагу на доцільність

придбання додаткових засобів для вивчення систем технічного захисту інформації, з метою покращення вивчення навчального матеріалу здобувачами ОК «Цифрова криміналістика». Зокрема це стосується теми 2 «Технічні канали витоку інформації. Способи несанкціонованого зняття інформації» та теми 3 «Методи та засоби блокування технічних каналів витоку інформації». На думку ЕГ вимоги підкритерію 7.1 виконуються з зауваженнями.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів за ОП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Усі здобувачі, які навчаються за ОП отримують доступ до Система дистанційного навчання ЗУНУ системи Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), де розміщуються силабуси, методичні матеріали, тести, звіти з практик, контрольні точки виконання навчального плану. Кожен викладач та здобувач має особистий акаунт із можливістю отримувати зворотний зв'язок. Доступ надається через логін, прив'язаний до корпоративної пошти університету, яка працює на базі Google Workspace for Education. Доступ до електронної бібліотеки ЗУНУ також інтегровано в особисті кабінети студентів. Вона містить понад 10 000 повнотекстових джерел з галузі інформаційних технологій. До інформаційних ресурсів ЗУНУ належить система ScienceDirect, EBSCO, SpringerLink, Scopus, доступ до яких надається через IP-адресу університету або VPN-підключення. На сайті бібліотеки працює віртуальна довідкова служба (https://library.wunu.edu.ua/?page_id=68). Вона є частиною інформаційного сервісу бібліотеки, що допомагає користувачеві, без фізичної присутності у книгозбірні, знайти необхідну йому інформацію про книги, статті а також підібрати список літератури за визначеною темою. В університеті функціонує репозиторій (<https://dspace.wunu.edu.ua/>) доступний студентам і викладачам без реєстрації. На момент оцінювання на репозитарії оприлюднено магістерські роботи зі спеціальності 125 «Кібербезпека», що є доказом доступності результатів навчання та прозорості освітнього процесу. Для проведення відеоконференції університет в цілому використовує такі програмні продукти як Google Meets та Zoom на безоплатній основі для всіх учасників освітнього процесу. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОП доступні різні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. У ЗУНУ працюють фахівці соціально-психологічної підтримки, котрі надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprr/>). Інформація про доступ до інфраструктури обговорюється під час вступної кампанії, кураторських годин, а також на початку вивчення ОК, через соціальні мережі, що підтверджує поінформованість здобувачів стосовно наявних сервісів. Таким чином ЕГ встановила відповідність за підкритерієм 7.2, оскільки інфраструктурне та інформаційне забезпечення ОП «Кібербезпека» є повноцінним, сучасним, доступним для учасників освітнього процесу, відповідає їх очікуванням.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет впровадив систему заходів, спрямованих на формування безпечного освітнього середовища відповідно до положень Закону України «Про освіту» та «Про вищу освіту» (<https://www.wunu.edu.ua/civil-protection/>). До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprr/>). Також зі здобувачами ОП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОП та куратор академічної групи (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>). В університеті функціонує «Центр підтримки студентів ЗУНУ», який надає професійну допомогу з питань ментального здоров'я, організовує індивідуальні консультації психолога, тренінги зі стресостійкості, майстер-класи з управління емоціями та вебінари з теми «Профілактика вигорання». Центр функціонує відповідно до внутрішніх положень: <https://www.wunu.edu.ua/university/centers/center-ps/>. Також у розділі нормативних документів вказано канали анонімного звернення та алгоритми реагування у кризових ситуаціях. Додатково, студенти можуть звертатися до кураторів, завідувача кафедри, декана, анонімно через спеціальні електронні форми зворотного зв'язку, а також безпосередньо на платформах Moodle і Teams. На сайті кафедри: <https://www.wunu.edu.ua/fkit/department-kb-fkit/> регулярно публікуються контакти відповідальних осіб. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттями з необхідною кількістю людино-місць. В укриттях присутня у вільному доступі вода, харчові продукти тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. Фізична безпека забезпечується через охоронну систему університету, цілодобове чергування в гуртожитках, відеоспостереження, дотримання карантинних та евакуаційних інструкцій (інформація отримана ЕГ під час відео-огляду навчально-методичної бази). ЗВО регулярно проводить анонімні опитування здобувачів, зокрема щодо рівня комфортності навчання, психологічного стану, наявності випадків дискримінації, булінгу, стресу, перевантаження. За результатами опитування 72% студентів відзначили задоволеність середовищем навчання, 18% - потребу у додатковій ментальній підтримці, 10% - мали труднощі з адаптацією. Окремі скарги стосувалися технічної перевантаженості під час дистанційного навчання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-

education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). На основі проведеного аналізу ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО реалізовано багаторівневу систему підтримки здобувачів вищої освіти, яка охоплює академічний супровід, інформаційно-консультативну допомогу, психологічну, організаційну й соціальну підтримку, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprr/> , <https://www.wunu.edu.ua/university/centers/center-ps/> , <https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/> , https://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/education_and_research_institutes/nniot/international-center-for-culture-and-development/ , <https://www.wunu.edu.ua/university/units/learning-management/> , <https://www.wunu.edu.ua/student-life/center-for-physical-culture-and-sports/>). Комунікація зі студентами ОП здійснюється через електронну пошту, платформи Moodle, Teams, Google Meets, Zoom соціальні мережі, оголошення в особистому кабінеті здобувача у SMART Університеті (<https://smart.wunu.edu.ua/>). Куратори академічних груп, викладачі та адміністрація факультету перебувають у постійному діалозі зі студентами. Щотижня відбуваються кураторські години, під час яких обговорюються нагальні проблеми та організаційні питання. На початку кожного семестру проводяться зустрічі з адміністрацією факультету та університету (інформація отримана ЕГ під час фокус-зустрічей із учасниками освітнього процесу) Ефективність комунікації підтверджується високими оцінками з боку студентів, отриманими в результаті опитувань (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Зворотний зв'язок із навчального процесу збирається через Moodle та Google Forms. Результати опрацьовуються на засіданнях кафедри та факультету (із слів завідувача кафедри Яцківа В.В. під час фокус-зустрічей) У межах Системи дистанційного навчання Moodle передбачено онлайн-кабінет підтримки, через який студенти можуть звертатися до модераторів курсів, координатора ОП, декана факультету. Також функціонує електронний журнал консультацій, де фіксується звернення, дата, відповідь. Підтримка осіб з особливими потребами реалізується на основі «Положення про інклюзивне навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/centr_ps/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_inklyuzyvnoho_navchannya.pdf). Вона включає: створення індивідуальних навчальних планів, адаптацію розкладу та форм контролю, використання спеціального ПЗ, доступ до викладачів у гнучкому форматі (дистанційно, асинхронно), технічну підтримку в аудиторіях із пристосованим обладнанням. Фінансова та соціальна підтримка регламентується внутрішніми нормативними документами, розміщеними в розділі: https://www.wunu.edu.ua/public_information/ Таким чином ЕГ встановила, що система підтримки здобувачів у ЗУНУ охоплює всі рівні освітнього процесу, відповідає сучасним вимогам та орієнтується на індивідуальні потреби студента. Її ефективність засвідчена результатами зворотного зв'язку та гнучкістю реагування на виклики часу. На думку ЕГ вимоги підкритерію 7.4 виконуються.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для забезпечення рівних можливостей в освітньому процесі за ОП «Кібербезпека» в університеті створено систему організаційних, кадрових та технічних заходів, спрямованих на підтримку здобувачів з особливими освітніми потребами (ООП). В університеті діє «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб із особливими освітніми потребами в ЗУНУ», затверджене рішенням Вченої ради (Протокол №1 від 30.08.2024 р.). Документ доступний на офіційному сайті у розділі «Нормативні документи Центру психологічної підтримки» https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/centr_ps/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_inklyuzyvnoho_navchannya.pdf У межах цього положення ЗУНУ визначає порядок створення індивідуального навчального маршруту для осіб з ООП, адаптацію методів і форм навчання, модифікацію форм оцінювання знань, створення умов фізичної доступності до об'єктів університету (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). Технічна доступність освітнього процесу для студентів із порушенням опорно-рухового апарату забезпечується наявністю пандусів, ліфтів, спеціально облаштованих аудиторій з широкими дверними прорізами та зручним розташуванням меблів. У корпусах №2 і №3 функціонують адаптовані санітарно-гігієнічні приміщення. В гуртожитках створено блоки з покращеним плануванням для студентів із особливими потребами (інформація отримана ЕГ під час фокус-зустрічей огляду матеріально-технічної бази університету). Інформаційна доступність реалізована через можливість навчання в асинхронному та синхронному форматі. Всі освітні ресурси розміщуються у дистанційному навчальному середовищі і можуть бути адаптовані до використання з програмами екранного читання. За потреби викладачі надають навчальні матеріали у форматі з великим шрифтом або аудіо-форматі. У ЗУНУ функціонує Центр підтримки студентів (<https://www.wunu.edu.ua/centers/center-ps/>), який відповідає за супровід здобувачів із ООП , ведення документації, комунікацію з кафедрою, факультетом, бібліотекою, адміністрацією. Він починає свою роботу із здобувачами від початку вступу на навчання в університет. Координатор центру щомісяця подає звіт про кількість студентів, що потребують підтримки, характер наданих послуг та рівень задоволеності. ЕГ група встановила наявність спеціалізованого положення, координатора з інклюзії, технічних засобів, відкритої комунікації, що свідчить про інтеграцію інклюзивного підходу в освітній процес. На думку ЕГ вимоги підкритерію 7.5 виконуються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Західноукраїнському національному університеті функціонує система антикорупційної політики та механізми врегулювання конфліктних ситуацій, що охоплюють випадки дискримінації, цькування (булінгу), сексуальних домагань та академічної нечесності (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). Для коригування роботи з даного напрямку призначається Уповноважений з антикорупційної діяльності (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/pologenya.pdf>), основними завданнями якого є: підготовка, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції в Університеті, надання методичної та консультативної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства працівникам, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції, здійснення контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, здійснення контролю за дотриманням антикорупційного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/wdeayc>). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Крім того, здобувачі ОП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації (лист за адресою: вул. Львівська, 11, м. Тернопіль, 46009, ел. лист на пошту: i.snihurska@wunu.edu.ua, anticor@wunu.edu.ua, за номером: (0352) 51-75-64). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsppr/>). За результатами фокус-зустрічі із органами студентського самоврядування ЗУНУ та їх положенням ЕГ встановила, що вони можуть залучатися до вирішення конфліктних ситуацій, проте сама процедура їх залучення не прописана в положенні. ЕГ встановила, що за період реалізації ОП випадків звернень стосовно вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було. ЕГ встановила, що випадків корупції та конфлікту інтересів за ОПП не було. На думку ЕГ вимоги підкритерію 7.6 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивні практики за критерієм можна віднести: безкоштовний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів; створена можливість замовлення віртуальної довідки (запиту на інформацію) у «Бібліотеці ім. Л. Каніщенка, створена можливість для навчання здобувачів ВО за індивідуальним планом, оскільки багато здобувачів поєднує навчання і роботу за фахом з частковою зайнятістю. ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за критерієм 7 має повну відповідність для підкритеріїв 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. та часткова узгодженість присутня у підкритеріях 7.1. ЕГ рекомендує посилити узгодженість за підкритерієм 7.1 для підвищення рівня якості забезпечення освітнього процесу за ОПП спеціальності «Кібербезпека та захист інформації».

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 7 не виявлено. Як зауваження ЕГ відзначає необхідність закупівлі пристроїв технічного захисту інформації, зокрема нелінійного локатора..

Рекомендації

Експертна комісія рекомендує ЗВО покращити матеріально-технічне забезпечення для вивчення систем технічного захисту інформації у період до 01 вересня 2026 р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗУНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм» (<https://is.gd/cQ2K2H>; <https://is.gd/BlaZb8>; <https://is.gd/TRDeVs>; <https://is.gd/vYP6Iz>). Пункт 2.4. «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) в ЗУНУ» конкретизує процедури та заходи, які здійснює ЗУНУ щодо безперервного вдосконалення якості освітнього середовища, в якому якість освітніх програм, навчання і викладання, результатів та кваліфікацій, навчальні можливості і ресурсне забезпечення відповідають затвердженим стандартам, потребам стейкхолдерів, а також вимогам інших органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти. Розділ 3 «Положенням про освітні програми» визначає порядок розроблення, затвердження, запровадження і закриття освітньої програми. На факультеті формується робоча група для розробки (перегляду) ОП, до якої входять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, здобувачі, випускники (за наявності), стейкхолдери, провідні фахівці галузі. Згідно п. 3 та п. 4 «Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм» до здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери ОП, а рішення про необхідність перегляду приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. За результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення ОП та/або модернізацію ОП, або закриття. У відповідності до додаткового запиту ЕГ встановила, що впродовж 2021 – 2025 року змінювалась назва ОК5, який зараз називається «Аналіз шкідливого програмного забезпечення». Також у 2024 році з ОП вилучено ОК «Міждисциплінарна курсова робота». У 2025 році за ініціативи здобувачки Анастасії Гнатюк розширено тематику ОК6 «Дослідження і проектування систем захисту інформації» шляхом введенням теми «Постквантові алгоритми шифрування». Стейкхолдери ОП, Дмитро Узун запропонував ввести вибірковий освітній компонент «Управління та захист хмарних інфраструктур», а Михайло Касянчук - «Квантові обчислення». Професор кафедри кібербезпеки Роман Пасічник запропонував доповнити тематику кваліфікаційних робіт за напрямом моделювання кібератак та систем проактивного захисту. Максим Серватнюк, який представляє Департамент Кіберполіції НПУ України, в лабораторних роботах запропонував передбачити завдання пов'язані з розслідуванням кіберінцидентів та виявленням криптографічних доказів. Усі пропозиції стейкхолдерів були повністю враховані. Враховуючи вищезазначене ЕГ робить висновок, що ЗВО послідовно здійснює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП та підтверджує повну відповідність підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти основі залучені до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Питання про перегляд ОПП розглядаються на засіданнях кафедри (щонайменше один раз на рік) та вченої ради факультету. У разі позитивного рішення матеріали передаються на розгляд до центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти, науково-методичній раді з питань якості вищої освіти та профільному проректору із науково-педагогічної роботи. У випадку отримання схвальних рішень та погоджень, проект ОП передається на затвердження вчентій раді Університету (Розділ 3 «Положенням про освітні програми», https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenuya_pro_OP.pdf). Відповідно, на засіданні кафедри під час розгляду ОПП, запрошуються здобувачі вищої освіти для внесення своїх пропозицій (здобувачі Билень Павло, Вітвіцький Арсен - протокол засідання кафедри №10 від 21.05.2024р., Царьков Олександр, Гнатюк Анастасія - протокол №11 від 26.05.2025р.). Також свої пропозиції здобувачі можуть пропонувати під час проведення анкетувань (<https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/kiberbezpeka/4Anketa%20Osvitnii%20protses.pdf>, https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html) чи надсилати через електронну пошту (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/). У 2025 році до оновлення ОПП долучилась здобувачка Анастасія Гнатюк. В університеті розроблений та впроваджений «Порядок проведення опитування в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytuvania.pdf). Згідно нього (розділ 3) опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів за відповідними напрямками здійснюють кафедри і структурні підрозділи університету відповідно до їх повноважень та представники студентського самоврядування. Опитування проводяться методом особистого анкетування або з використанням дистанційних форм з подальшим опрацюванням отриманих даних. У розділі 4 даного Порядку, зазначено, що порядок узагальнення та аналіз результатів опитувань здійснюється гарантом освітньої програми, центром ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти. Вони узагальнюють результати взаємодії із стейкхолдерами, проводять аналіз і готують пропозиції щодо впровадження змін в освітньому процесі. Опитування здобувачів вищої освіти щодо окремих дисциплін організовує викладач/керівник курсу. Результати взаємодії із стейкхолдерами використовуються для оцінювання ефективності впроваджених змін у внутрішньому середовищі університету. За підсумками зустрічі ЕГ із представниками студентського самоврядування встановлено, що до оновлення ОПП вони залучаються епізодично. На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.2 виконуються.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За результатами фокус-зустрічі 5 із стейкхолдерами та вивченням матеріалів, які отримала ЕГ через додатковий запит (протокол засідання кафедри №10 від 21.05.2024р. та №11 від 26.05. 2025р.) було встановлено, що стейкхолдерами ОПП «Кібербезпека» є: компанія «BM Tech», ТзОВ «Distributed Lab», ТзОВ «Ti-Спарк», Рівненський фаховий коледж національного університету біоресурсів і природокористування України, UnderDefense, SoftServe Академія; Департамент Кіберполіції у Тернопільській області НПУ; Управління цифрової інформації Тернопільської обласної військової адміністрації. В університеті існує практика залучення роботодавців до перегляду ОПП «Кібербезпека», яка виражається у вигляді надання рецензій на програму, проведення опитувань та при очній зустрічі (https://www.wunu.edu.ua/opp/vidgyku_recenzii_2025/magister/fkit/F5_kiberbezpeka_mag_rec_vid_25.pdf, https://www.wunu.edu.ua/opp/vidgyku_recenzii_2024/magister/FKIT/125_kb_mag_rec_vid_24.pdf, https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/kiberbezpeka/6Rezultat_Steikholdery.pdf). Зокрема від роботодавців надійшли та враховані такі пропозиції: Максим Серватнюк, ВПК в Тернопільській області Департаменту Кіберполіції НПУ, запропонував у лабораторних роботах ОК «Цифрова криміналістика» передбачити завдання пов'язані з розслідуванням кіберінцидентів та виявленням криптографічних доказів; Дмитро Узун, ментор SoftServe Академії, внести у каталог вибірових дисциплін освітню компоненту «Управління та захист хмарних інфраструктур», оскільки сьогодні відбувається стрімке зростання використання хмарних технологій у всіх сферах бізнесу, державного управління та освіти. Це у свою чергу призводить до зростання ризиків кіберзагроз, втрат даних, витоків інформації та атак на хмарні середовища. Пропозиції стейкхолдерів були враховані у повній мірі (інформація з відповіді на додатковий запит 1 ЕГ). Враховуючи вище зазначене, ЕГ дійшла висновку про у відповідність ОПП підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників (<https://www.wunu.edu.ua/information-on-employment-of-fcit-graduates/>, <https://www.wunu.edu.ua/fcit-alumni-reviews/>). Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри. В університеті щорічно проводять дні інститутів та факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Додатковим інструментом підтримки зв'язку з випускниками є неформальні комунікаційні платформи (зокрема онлайн-групи), що дає змогу відстежувати їхній кар'єрний поступ та залучати до подальшої співпраці (Встановлено ЕГ за результатами фокус-зустрічі Зустріч 9 із випускниками ОП). Також в університеті існує практика проведення опитувань випускників за спеціальностями (<https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/kiberbezpeka/8Anketa%20Vypusknky.pdf>). Загалом у такому опитуванні прийняли участь 21 особа, результати якого представлено на офіційному сайті ЗВО. https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/kiberbezpeka/8Rezultat_Vypusknky.pdf). ЕГ зазначає про часткову відповідність ОПП підкритерію 8.5., оскільки на сайті ЗВО у недостатній мірі висвітлено інформацію про випускників саме зі спеціальності «Кібербезпека», а також не встановлено фактів їх залучення до обговорення ОПП. На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.4 виконуються.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В університеті розроблено та введено в дію наказом ректора № 535 від 29 серпня 2025 р. «Положення про комісію з моніторингу якості освіти в Західноукраїнському національному університеті» (<https://salo.li/az3fefod>). Згідно цього положення моніторинг ОПП у ЗВО здійснює комісія з моніторингу якості освіти, як постійно діючий консультативно-дорадчий орган при центрі ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти. До складу комісії входять науково-педагогічні працівники ЗУНУ, роботодавці, представники студентського самоврядування. Члени комісії беруть участь у її діяльності на громадських засадах. Метою роботи комісії є моніторинг якості вищої освіти в ЗУНУ та його структурних підрозділах. Науково-методична рада з питань якості вищої освіти (<https://salo.li/Eoa07bA>) та Комісія з моніторингу якості освіти: аналізує та узагальнює результати діяльності структурних підрозділів ЗУНУ із забезпечення якості освіти; організовує та проводить семінари, інструктивні заняття та наради з питань моніторингу якості освіти; взаємодіє з органами студентського самоврядування з питань організації й аналізу результатів моніторингу освітнього процесу; здійснює організацію моніторингових процесів в ЗУНУ, зокрема щосеместрово проводить опитування усіх зацікавлених сторін освітнього процесу (<https://salo.li/558Dbaf>). Результати цих опитувань розглядаються на засіданнях кафедри при оновленні ОПП. Також у ЗВО функціонує «Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ» (<https://salo.li/489Da47>). Діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ передбачає моніторинг таких напрямів: управління освітньою діяльністю; якість діяльності професорсько-викладацького складу; студентоцентроване навчання; академічна культура; навчальні ресурси; публічна інформація. Під час фокус зустрічі із адміністративним персоналом (із слів Л. Біловус) ЕГ група встановила, що в ЗВО здійснюється: моніторинг відвідуваності навчальних занять здобувачами, своєчасне та якісне проведення занять викладачами за допомогою системи дистанційного навчального середовища, доступ до якого було надано ЕГ (<https://salo.li/5faA11e>); функціонує система управління якістю (<https://salo.li/0184226>) метою якої є виявлення слабких сторін і визначення заходів для покращення системи управління якістю освіти в університеті; проводиться опитування здобувачів, що публікуються на сайті (<https://salo.li/f2E4BC4>). Також кількісні показники системи моніторингу якості освіти є

висвітленні у річному звіті ректора ЗУНУ на офіційному сайті (<https://salo.li/f2C4F3E>). На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.5 виконуються.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішньої оцінки систематично обговорюються на засіданнях кафедри із залученням стейкхолдерів й Вченої ради, а відповідні висновки враховуються при перегляді структури та змісту програми. З урахуванням рекомендацій попередніх акредитаційних експертиз ЗВО вдосконалив внутрішні розпорядчі документи (https://www.wunu.edu.ua/public_information/), забезпечив повну відповідність програми стандарту вищої освіти, проводить систематичне анонімне опитування здобувачів, викладачів і роботодавців для моніторингу якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakosti-osviti.html). Також на ОП розширено участь практиків та представників ЗВО в освітньому процесі, оновлено каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/), збільшено кількість баз практики, уточнено тематику кваліфікаційних робіт та зміст окремих ОК відповідно до сучасних потреб галузі (протоколи засідання кафедри №10 від 21.05.2024р. та №11 від 26.05. 2025р.). Також в ОП враховано результати та надані рекомендації з попередньої акредитації: 1. Після затвердження стандарту ВО підготовки магістрів спеціальності 125 Кібербезпека (2021 р.) відбулося оновлення компетентностей та ПРН. Для їх забезпечення оновлено ОК, зокрема: ОК3, ОК5, ОК7. Оновлення ОП також відбувалося з врахуванням професійних стандартів: «Фахівець з тестування систем захисту інформації» та «Фахівець з криптографічного захисту інформації », які затверджено наказом Адміністрації Держспецзв'язку № 38 від 23 січня 2024 р., зокрема при формуванні ОК4 та ОК6; 2. Проведено підвищення якісного складу НПП, які викладають на ОП: Касянчук М.М. захистив докторську дисертацію, а Кулина С.В. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності. Освітні компоненти програми забезпечені відповідними методичними розробками, а наукова діяльність НПП відповідає інформаційній галузі й спеціальності кібербезпека та захист інформації. З метою підвищення якісного складу НПП кафедри відкрито ОНП «Кібербезпека та захист інформації» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Кібербезпека та захист інформації». 3. За сприяння керівництва університету, участі в українських та міжнародних проєктах (Erasmus + «Інтернет речей»; USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України») відбулося суттєве розширення номенклатури наявного спеціалізованого обладнання (<https://www.wunu.edu.ua/news/25290-sprvrasja-z-agentstvom-ssha-z-mzhnarodnogo-rozvitku-usaid-v-mezhah-proyektu-kberbezpeka-kritichno-vazhlivoyi-nfrastrukturi-ukrayini.html>). За рахунок наявного потужного серверного та мережевого обладнання розширено можливості кіберполігону. ЕГ встановила, що заклад вищої освіти загалом врахував зауваження та пропозиції, сформульовані за результати перевірки зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час попередніх акредитацій та підтверджує повну відповідність підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ впевнилась, що у ЗУНУ, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положення про комісію з моніторингу якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/komisiu_z_monitoryngu_yakosti_osvity.pdf , https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) активно залучаються учасники академічної спільноти до внутрішнього контролю якості освітніх програм, через обговорення проєктів і рецензування ОПП, систему підвищення кваліфікації викладачів, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Це підтверджується п.2.4. «Положення про комісію з моніторингу якості освіти» у якому відзначено, що до складу постійно діючої комісії входять науково-педагогічні працівники ЗУНУ, роботодавці, представники студентського самоврядування. Члени Комісії беруть участь у її діяльності на громадських засадах. Участь академічної спільноти у цих процесах забезпечується шляхом громадського обговорення освітньо-професійних програм, а також завдяки роботі науково-педагогічних працівників кафедр у методичних семінарах, де розглядаються проблемні питання якості освіти та висувуються пропозиції щодо вдосконалення змісту окремих ОК. Оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів проводиться із використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних кадрів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf , https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/kryterii-ociniuvannia_feb_2022.pdf , <https://rating.wunu.edu.ua/rating2024.html>). Важливими інструментами підвищення якості ОП є проведення викладачами відкритих занять, участь у науково-методичних семінарах та конференціях, публікаційна активність, членство у редколегіях фахових видань, проходження стажувань (у тому числі міжнародних), підвищення кваліфікації, а також функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й забезпечення академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Це створює атмосферу довіри, підзвітності та орієнтації на результат. Враховуючи вищезазначену інформацію та розподіл обов'язків між структурними підрозділами ЗУНУ, які функціонують в межах визначених нормативно-правових актів, що створені ЗВО ЕГ дійшла висновку про повну відповідність підкритерію 8.7

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає позитивну практику створення внутрішньої системи управління якістю в університеті, а також роботу центру підтримки здобувачів з особливими потребами, яка починається з моменту подання їх документів для вступу на навчання. ЕГ дійшла висновку, що діяльність ЗВО за критерієм 8 має повну відповідність для підкритеріїв 8.1, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7. ЕГ рекомендує посилити узгодженість за підкритеріями 8.2 та 8.4. для покращення процесу оновлення (перегляду) ОПП.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 8 не виявлено. Як зауваження ЕГ вважає за доцільне активніше залучати органи студентського самоврядування до оновлення ОПП у ЗВО, а також періодично оновлювати на сайті ЗУНУ інформацію про випускників зі спеціальності "Кібербезпека".

Рекомендації

ЕГ рекомендує до 30 квітня 2026 року внести зміни у внутрішні розпорядчі документи ЗВО з метою прописання процедури залучення органів студентського самоврядування до оновлення ОПП. Внести зміни до 30 грудня 2025 року на офіційні сторінки сайту ЗВО стосовно детальнішого висвітлення інформації про випускників спеціальності «Кібербезпека та захист інформації».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що в ЗУНУ чітко визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: "Правила внутрішнього розпорядку", (<https://surl.li/fpppct>), "Статут ЗУНУ" (<https://surl.li/ihuilo>); "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://surl.li/jbmikc>); "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ" (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), "Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ" (<https://surl.li/jfvber>); "Етичний кодекс ЗУНУ" (<https://surl.li/iuhflw>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті" (<https://surl.li/dbfxyj>); Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр." (<https://surl.li/jwbpmr>); "Колективний договір ЗУНУ на 2024-2028 роки" (<https://surl.li/zkgfhd>). Основні положення зафіксовані в «Правилах внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти» та «Кодексі академічної доброчесності». Також ці правила деталізуються в «Положенні про організацію освітнього процесу», яке є публічно доступним на сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/public_information/). Ці правила є чіткими та зрозумілими, вони сформульовані відповідно до чинного законодавства України та структуровані за тематичними блоками, що полегшує їх сприйняття усіма учасниками освітнього процесу. Доступність правил забезпечується через офіційний сайт ЗУНУ в розділі «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/public_information/), а також шляхом інформування студентів на установчих зустрічах, у електронному кампусі «Віртуальний ЗУНУ» та під час кураторських годин. Учасники освітнього процесу ознайомлюються з ними на початку навчання чи роботи. Ці документи забезпечують передбачуваність і справедливість у навчальному середовищі. ЕГ встановила, що результати аналізу змісту оприлюднених внутрішніх нормативно-правових документів, які діють у ЗУНУ, свідчать про виконання вимог цього підкритерію. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Аналіз Положення про освітні програми в Західноукраїнському національному університеті, затвердженого наказом ректора № 535 від 29 серпня 2025 р (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenya_pro_OP.pdf), показав, що пункт 3.2. «Затвердження освітньої програми» чітко регламентує процес оприлюднення на веб-сайті відповідного проєкту ОПП не пізніше ніж за місяць до їх затвердження (https://www.wunu.edu.ua/opp/2025_proekt_opp/magister/F5_kiberbezpeka_proekt_mag_25.pdf). У випадку оновлення ОПП в університеті користуються іншим положенням «Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf). Згідно п.7 цього Положення Проєкт освітньої програми оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗУНУ для пропозицій та зауважень стейкхолдерів. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, оновлена освітня програма подається на розгляд до центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти для погодження із директором центру, науково-методичною радою з питань якості вищої освіти ЗУНУ та профільним проректором із науково-педагогічної роботи (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/). ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до публічної інформації та документів відповідно до законодавства (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Заклад вищої освіти оприлюднює у відкритому доступі на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму у повному обсязі (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/, https://www.wunu.edu.ua/opp/2025_OPP/magister/fkit/F5_Kiberbezpeka_mag_2025.pdf), навчальні плани (https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Kiberbezpeka/Navch_plan_2025.pdf, https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Kiberbezpeka/Navch_plan_2024.pdf) робочі програми навчальних та вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/). Проте ЕГ не могла встановити факт наявності затвердженого навчального плану на офіційному веб сайті. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти викладені в Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvannya-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF). За ОПП передбачається вибір освітньої траєкторії здобувача, який реалізується через інформаційна система SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>), яка надає йому анотацію курсу вибіркової компоненти та можливість її обрання в персональному кабінеті у визначений період часу. ЕГ На думку ЕГ вимоги підкритерію 9.3 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ не побачила позитивних практик за критерієм 9 та встановила повну відповідність за підкритеріями 9.1 та 9.2. ЕГ рекомендує посилити виконання підкритерію 9.3 з метою покращення організації освітнього процесу.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 9 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до кінця 2025 року покращити роботу служби технічної підтримки для учасників освітнього процесу з метою можливості автоматизованого пошуку інформації на офіційному сайті.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 59703.xlsx	1/R9m7G1vnDjU/6LxgueV3m6h4DaCLbWUqSOpw5toEA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пархуць Любомир Теодорович

Члени експертної групи

Стрельбіцький Михайло Анатолійович

Івануса Андрій Іванович