

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	59516 Фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59516
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лоханова Наталія Олексіївна, Примаченко Олена Леонідівна, Товпик Дар`я Володимирівна, Школьник Інна Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.04.2025 р. – 11.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Finansu_VNNIE/Samootsiniyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Finansu_VNNIE/Program_viz.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП є актуальною, забезпечує досягнення ПРН, визначених стандартом ВО. Мета ОП сприяє втіленню стратегії ЗУНУ. ПРН визначаються на підставі потреб стейкхолдерів, з урахуванням тенденцій фінансової науки, динамічних змін спеціальності, розвитку регіону, досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО. ОП за обсягом, структурою та змістом відповідає нормативним вимогам. Структура ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії її процедури є чіткі і зрозумілі. ОП забезпечує практичну підготовку, створює можливості для набуття soft skills та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОП. На сайті ВННІЕ та ЗУНУ містяться відомості про особливості, строки та процедуру вступу, ОП та ліцензований обсяг. Для реалізації ОП застосовуються класичні і інтерактивні методи навчання, засоби і технології з використанням цифрових платформ, які відповідають студентоцентрованому підходу. Форми контрольних заходів і атестації, правила їх проведення є чіткими і зрозумілими. Створені належні умови для забезпечення академічної доброчесності, яка інтегрована в культуру освітнього процесу. Діє комплекс внутрішніх нормативних документів, що регламентують етичні засади, антикорупційні положення та процедури врегулювання конфліктів. НПП відповідають ОК та ліцензійним умовам, контроль за якими є системним. Процедури конкурсного відбору чіткі і недискримінаційні. При укладанні контрактів враховуються результати рейтингування НПП та опитування здобувачів. Реалізація ОП здійснюється у тісній співпраці з роботодавцями. ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, на системній основі відбувається рейтингове оцінювання їх роботи, критерії якого є чіткими, зрозумілими та прозорими. ЗУНУ застосовує матеріальні та моральні заходи стимулювання роботи НПП. НМЗ та матеріально-технічне забезпечення є достатнім для досягнення ПРН. МТЗ включає аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, центр колективного користування обладнанням та мультифункціональний хаб з технологіями віртуальної та доповненої реальності. Доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів вільний. Комунікація зі здобувачами є ефективною. Забезпечується право на освіту осіб з особливими потребами. Процедури розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП чітко прописані у нормативних документах ЗВО. Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП забезпечується Центром кар'єри. Підтримується зв'язок НПП і кураторів з випускниками. У ВННІЕ створено умови для забезпечення відкритості, доступності та публічності інформації про ОП. Здобувачі та НПП обізнані з внутрішніми нормативними положеннями. Позитивними практиками є: 1) формування робочої групи із залученням представників всіх сфер і ланок фінансової системи; 2) використання системи SMART університет для організації роботи учасників освітнього процесу; 3) опитування НПП з метою визначення рівня їх задоволеності умовами роботи.

Недоліки

1. Задекларовані в ОП особливості є загальноприйнятими і фактично повторюють ключові аспекти орієнтації ОП як кількісно так і змістовно. ОП за своїм змістом не є міждисциплінарною, як задекларовано в її особливостях. 2. Часткова невідповідність Програми фахового вступного випробування на ОП "Фінанси" Програмі предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 154. Відсутність на ОП випадків залучення здобувачів до внутрішньої та міжнародної академічної мобільності і, відповідно, - визнання таких результатів. Відсутня практика визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. 3. Недостатньо уваги приділено організації гостьових лекцій за участю закордонних фахівців на ОП та залученню здобувачів ОП до гостьових лекцій, що організуються на рівні ЗУНУ іншими кафедрами. 4. У робочих програмах і силабусах не наводиться інформація щодо кількості балів та критеріїв оцінювання в розрізі різних видів робіт. 5. Низький рівень активності НПП у програмах академічної мобільності НПП. Низький рівень залученості професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. 6. Відсутні таблички зі шрифтом Брайля на території навчального корпусу ВННІЕ. 7. Здобувачі освіти, НПП та адміністрація ВННІЕ висловлюються та поведуться по відношенню до осіб з особливими потребами не коректно. 8. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ є заскладним з точки зору принципу безбар'єрності й інклюзивності. 9. Виявлено низьку активність роботодавців у процесах забезпечення якості вищої освіти за ОП, зокрема, у публічному обговоренні ОП за 2024 рік взяла участь лише одна представниця роботодавців. 10. Неповне врахування зауважень та пропозицій акредитацій інших ОП ВННІЕ та ЗУНУ. 11. Часткового оновлення потребують Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії, а також Положення про індивідуальний навчальний план студента відповідно до законодавчих змін у сфері вищої освіти та політики цифровізації в університеті.

Рекомендації

1. При оновленні ОП 2025 р. переглянути задекларовані в ОП 2024 р. особливості та визначені ключові аспекти орієнтації. 2. Переглянути зміст ОК5 та ОК7 для ОП 2025 р. і доповнити їх тематикою використання ESG-звітності в діяльності банківських та фінансово-кредитних установ, а також проблематикою "зелених" фінансів, а також розширити тематику кваліфікаційних робіт з метою розширення можливостей набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. 3. Програму фахового вступного випробування на ОП у 2025 році розробити відповідно до Програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного

фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. 4. Розглянути доцільність відображення в РПД та силабусах дисциплін інформації про можливості перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час академічної мобільності, проводити просвітницьку роботу за цими напрямками. 5. У 2025-2026 р. організувати гостьові лекції за участю закордонних фахівців або залучати здобувачів до гостьових лекцій, що організуються іншими кафедрами ЗУНУ, безкоштовних міжнародних заходів, що організуються Міжнародними організаціями, наприклад, СІМА. 6. Під час оновлення в 2025 р. в робочих програмах і силабусах деталізувати критерії оцінювання та кількість балів у розрізі різних видів робіт. 7. Доповнити анкету опитування здобувачів щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання відкритими питаннями для збору якісного зворотного зв'язку щодо системи оцінювання та її удосконалення. 8. Організувати на регулярній основі інформування НПП щодо можливостей їх участі в програмах академічної мобільності. Забезпечити організацію зустрічей з професіоналами практиками на постійній основі, в т.ч. шляхом їх залучення до проведення аудиторних занять. 9. Забезпечити розміщення табличок зі шрифтом Брайля на території навчального корпусу ВННІЕ ЗУНУ до наступного навчального року. 10. Збільшити кількість заходів щодо обізнаності з питань безбар'єрності для НПП та ЗО відповідно до рекомендацій Кабміну з наступного навчального року. 11. Привести Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ згідно чинних рекомендацій Кабміну щодо безбар'єрності та інклюзивності протягом наступного навчального року. 12. Додати до складу робочої групи та залучити до публічного обговорення наступного проекту ОП більшу кількість представників роботодавців, ніж є на даний момент. 13. Посилити комунікацію між кафедрами ВННІЕ ЗУНУ, ЗУНУ, запровадити заходи для спільного обговорення зауважень та пропозицій під час акредитацій інших ОП ЗВО. 14. Оновити Положення про індивідуальний навчальний план студента та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії, враховуючи зміни законодавства і політику цифровізації Університету. Передбачити на сайті ВННІЕ ЗУНУ функціонал для людей з порушеннями зору та англomовну версію сайту.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання (далі - ПРН), визначені за ОП "Фінанси" повністю відповідають результатам навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 - фінанси, банківська справа, страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/aczcf>) та відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7-го кваліфікаційного рівня. Аналіз матриці відповідності ПРН відповідним освітнім компонентам (далі - ОК) ОП "Фінанси", а також робочих програм обов'язкових навчальних дисциплін, що знаходяться у відкритому доступі (<https://surl.li/jqouypr>) і в яких в р. 2.5 зазначені відповідні ПРН засвідчили, що всі ПРН передбачені стандартом, охоплені. Крім того ОП передбачено додаткові ПРН14 - ПРН17, які забезпечують відповідність ОП щодо підготовки фахівців для сфери фондового ринку та розширюють перелік ПРН стандарту, затвердженого у 2019 р. приводячи у відповідність до розширеної в 2023 р. назви спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, а також враховуючи регіональний контекст роблять акцент на публічних фінансах. Зазначені ПРН досягаються під час опанування ОК6 Управління публічними фінансами, ОК7 Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків. Загальні та фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти повністю охоплені в ОП, що підтверджується аналізом матриці відповідності програмних компетентностей ОК за ОП, а також р. 2.3 робочих програм обов'язкових навчальних дисциплін. Крім того за ОП визначені додаткові фахові компетентності (СК10-СК13), які здобувачі набувають за ОК6 Управління публічними фінансами, ОК7 Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків та які узгоджуються із зазначеними вище додатковими ПРН.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП фінанси має чітко визначену мету, яка відповідає місії, визначеній в Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/pnujol>): ""Молодий, але досвідчений, зрілий, але амбітний, з традиціями, але інноваційний університет, покликаний конвертувати дух академічної свободи й доброчесності у служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення."" В ОП 2023 (<https://surl.li/zgonje>) та ОП 2024 (<https://surl.li/bwugdy>) зазначено, що вона ґрунтується на принципах академічної свободи, доброчесності та служіння суспільству. Крім того в ОП зазначено, що вона орієнтується на розвиток у студентів інноваційного мислення, навичок комунікації та співпраці як на національному так і на міжнародному рівнях. В ОП визначено такі особливості: студентоцентризований підхід, міждисциплінарність, практична орієнтація, соціальна відповідальність, розвиток навичок комунікації та співпраці, інноваційні технології. Вони узгоджуються з метою ОП "підготовка конкурентоспроможних і висококваліфікованих професіоналів, що володіють сучасним інноваційним мисленням, глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками...". Водночас визначені особливості ОП фактично повторюють ключові аспекти орієнтації ОП як кількісно так і змістовно, що потребує перегляду. ОП сприяє досягненню стратегічних цілей 2 "Сучасна та якісна освіта" (завдання 2.1.2, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1.), 4 "Суб'єктність здобувачів вищої освіти в університетському середовищі" (завдання 4.1.1., 4.2.2., 4.3.1., 4.4.1.).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Відповідно до Порядку розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/szmder>) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/wtscovc>) для розробки та подальшого перегляду ОП формується робоча група до складу якої входять НПП, здобувачі, практики, випускники. Робоча група ОП Фінанси 2024 р. (<https://surl.li/bwugdy>) складається з НПП, представників роботодавців В. Цвігун (АБ УКРГАЗБАНК), Д. Якубовської (ГУ Пенсійного фонду України у Вінницькій обл.), яка також є випускницею цієї ОП, а також здобувача ОП. Такий склад робочої групи дозволяє охопити всі сфери фінансової системи та врахувати особливості їх розвитку, що було зазначено гарантом ОП В. Руденко під час зустрічі. Перегляд ОП відбувається не рідше раз на рік. На сайті ВННІЕ представлено розділ Публічне обговорення (<https://surl.li/jntnkt>), де представлено проекти ОП Фінанси 2024 (<https://surl.li/jcwbnmr>) та 2025 (<https://surl.li/pwgmkw>) років, а також електронна пошта гаранта ОП для пропозицій. Як позитивну практику варто відзначити інформування стейкхолдерів на сайті ВННІЕ щодо обговорення проектів ОП (<https://surl.li/ptkuhl>). Крім того в розділі надано Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОП 2024 р. (<https://surl.li/ujjkob>), з яким можуть ознайомитись всі стейкхолдери, які надали свої пропозиції. У ВСО наведені відгуки та рецензії на ОП від роботодавців (без зауважень) та академічних стейкхолдерів. Аналіз ОП 2023 р., результатів громадського обговорення ОП 2024 р. засвідчує, що окремі рекомендації були враховані. Зокрема ОК8 Міждисциплінарна курсова робота була вилучена за рекомендацією директора ВННІЕ Б. Погріщука з відповідним обґрунтуванням пропозиції. За рекомендацією здобувача Ю. Мельник було розширено перелік ОК вибіркового блоку, що дозволить здобувачам поглибити набуття фахових компетентностей в сфері діяльності на фондовому ринку. Також враховані рекомендації академічного стейкхолдера проф. М. Кужельєва, який надав рецензію на ОП та звернув увагу на необхідність розширення тематики кваліфікаційних робіт з акцентом на управління фінансами в умовах воєнного стану та проф. В. Мельника, щодо розширення переліку вибірових ОК, які враховані частково. ВННІЕ також активно долучає до опитування щодо якості ОП широке коло стейкхолдерів: НПП, здобувачів, роботодавців, випускників, результати опитувань представлені на сайті ВННІЕ (<https://surl.li/vtubxr>). Під час зустрічей з роботодавцями, випускниками, відкритої зустрічі, на якій були присутні в т.ч. М. Кужельєв та В. Мельник було підтверджено участь в обговоренні проектів ОП, долученні до робочих груп. Учасники зустрічей підтвердили реальну співпрацю в межах реалізації ОП Фінанси, а також зацікавленість в подальшій співпраці щодо удосконалення ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН, в т.ч. і додаткові, визначені з урахування тенденцій розвитку науки, ринку праці та враховує динамічні зміни спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Зміст ОП враховує особливості діджиталізації фінансової сфери, необхідність удосконалення процесів управління в сфері публічних фінансів шляхом налагодження комунікацій між різними сферами і ланками фінансової системи, акцентуючи увагу на принципах взаємної довіри, врахування необхідності формування довіри до фінансових установ. Зокрема це відображено в ПРН 14-17. ПРН також відображають базові цілі, визначені в Стратегії розвитку фінансового сектору України (<https://surl.li/vhbviij>). Під час зустрічі зі стейкхолдерами (зустріч 6) було встановлено, що вони активно долучаються до обговорення ОП, її цілей та зазначено, що навчання на даній ОП забезпечує досягнення ПРН, достатніх для отримання першого робочого місця за фахом. Щодо врахування регіонального контексту, то він також передбачений в ПРН 14, ПРН 15 в частині набуття знань, необхідних для побудови ефективних комунікацій з органами державної влади та органами місцевого самоврядування. Крім того при підготовці ОП та її перегляді

враховуються результати моніторингу аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, які мають значний досвід підготовки фахівців за відповідною спеціальністю таких як Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Одеський національний економічний університет, Харківський національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Львівського національного університету імені Івана Франка. В цьому контексті відзначаємо, що на дану ОП надійшла рецензія від проф. М. Кужелева (Національний університет «Києво-Могилянська академія»). Гарант та робоча група детально проаналізували зміст ОП ЗВО та врахували їх досвід при формуванні змісту ОК, методів викладання, організації практики за ОП. Аналіз наведених у ВСО ОП закордонних ЗВО, які були використані для удосконалення змісту та ПРН ОП Фінанси засвідчив, що вони дійсно знайшли своє відображення у формулюванні ПРН 15 та 17. За результатами зустрічей з НПП, роботодавцями, відкритої зустрічі, на якій були присутні представники академічного середовища, ЕГ відзначає, що робоча група враховує сучасні тенденції розвитку фінансової науки, ринку праці, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, а також кращий досвід ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Фінанси забезпечує досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, а також доповнена додатковими ПРН, які враховують і особливості функціонування фондового ринку. Мета ОП відповідає місії, яка визначена в Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. та сприяє її втіленню, узгоджуючись із стратегічними цілями 2 та 4. ЗВО на системній основі здійснюються процедури проектування та перегляду ОП на підставі нормативних документів. Мета та ПРН за ОП визначаються з урахування потреб заінтересованих сторін - НПП, здобувачів, роботодавців, випускників та академічної спільноти, шляхом залучення їх до складу робочої групи, шляхом анкетування, та залучення до рецензування. Надані рекомендації стейкхолдерів аналізуються робочою групою з метою їх подальшого врахування для покращення ОП. Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням сучасних тенденцій фінансової науки, динамічних змін спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, розвитку регіону, співпраці з органами місцевого самоврядування, а також вивчення досвіду провідних економічних ЗВО України а також закордонних ЗВО. Це дозволяє зробити висновок про повну відповідність підкритеріям 1.1, 1.3-1.5 і критерію 1 в цілому. В якості позитивної практики варто відзначити підхід до формування робочої групи із залучення представників всіх сфер і ланок фінансової системи, тим самим намагаючись збалансувати зміст ОП на відповідність різним інтересам сфери публічних фінансів, корпоративних фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Недоліки

Задекларовані в ОП особливості: студентоцентризований підхід, міждисциплінарність, практична орієнтація, соціальна відповідальність, розвиток навичок комунікації та співпраці, інноваційні технології є загальноприйнятими і при цьому фактично повторюють ключові аспекти орієнтації ОП як кількісно так і змістовно, що потребує перегляду. Крім того зазначена ОП за своїм змістом не є міждисциплінарною, як задекларовано в особливостях ОП. Зазначений недолік не є суттєвим та не впливає в цілому на якість реалізації ОП та досягнення її мети і ПРН.

Рекомендації

ЕГ рекомендує робочій групі при оновленні ОП 2025 р. переглянути задекларовані в ОП 2024 р. особливості та визначені ключові аспекти орієнтації.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (<https://surl.li/umyfdrr>). Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти становить 55,6 %, що відповідає вимогам, зазначеним в стандарті - 35 %. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані чітко відповідає обсягу Кредитів ЄКТС в ОП.- 90 кредитів. На проходження практики (переддипломної) виділено 15 кредитів ЄКТС. Стандартом обсяг кредитів ЄКТС на проходження практики не врегульовано.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК забезпечують всі заявлені в ОП 2024 р. ПРН як визначені стандартом, так і додатково визначені закладом. Зміст ОП 2024 р. має досить чітку структурно-логічну схему, яка дозволяє досягати визначеної мети та ПРН. Навчальний план ОП 2024р. (<https://surl.li/tpczjxx>) сформований у повній відповідності до змісту ОП та відображає її структурно-логічну схему. Ознайомлення із силабусами ОК, а також з робочими програмами навчальних дисциплін, розміщених у відкритому доступі (<https://surl.li/klgulo>), дозволяє зробити висновок, що обов'язкові ОК забезпечують досягнення ПРН та набуття ЗК та СК. Ознайомлення з навчально-методичними комплексами дисциплін, розміщеними на платформі Moodle (відповідь на запит ЕГ 3) засвідчує, що перелік тем, їх змістовне наповнення, рівень та глибина завдань для здобувачів, перелік питань для семестрової атестації забезпечують досягнення всіх ПРН, визначених в ОП Фінанси. Результати навчання, які передбачені вибірковими ОП лише поглиблюють та розширюють ПРН, сформовані шляхом опанування обов'язкових ОК. ОП передбачає проходження переддипломної практики, яка відбувається після завершення теоретичного циклу опанування ОП та забезпечується необхідними попередніми знаннями ОК3-ОК7. Аналіз матриць відповідності компетентностей ОК, засвідчує, що зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Так ЗК2 здатність спілкуватися іноземною мовою забезпечує ОК2; ЗК6 навички міжособистої взаємодії - ОК2, ОК4-ОК6, ОК8; ЗК7 здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети - ОК4-ОК6, ОК8; ЗК8 здатність працювати в міжнародному контексті - ОК2; ЗК9 здатність діяти на основі етичних міркувань - ОК1, ОК4-ОК6, ОК8. Досягнення ПРН, щодо готовності здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечується через такі ОК: ПРН1 - ОК1, ОК4-ОК8; ПРН4 - ОК3-ОК5, ОК8; ПРН12 - ОК4-ОК8; ПРН14 - ОК6-ОК8.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Тематичне наповнення фахових дисциплін (ОК3-ОК7), рекомендована тематика кваліфікаційних робіт, а також виконані кваліфікаційні роботи відповідають предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за об'єктом, що являє собою "устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем". Фахові дисципліни забезпечують опанування теоретичного змісту понять, категорій, теорій і концепцій фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Кожна фахова ОК забезпечує оволодіння здобувачами необхідними для діяльності в кожній сфері і ланці фінансової системи методами та технологіями навчання: ОК4 та ОК6 в сфері публічних фінансів, ОК5 - в банківській сфері, ОК7- в сфері страхування та фондового ринку. ОК3 Фінансові технології забезпечує "набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо сучасних фінансових технологій, цифрових рішень та інновацій у фінансовому секторі, дозволяє здобувачам аналізувати, впроваджувати та використовувати фінансові інновації у професійній діяльності." Зміст обов'язкових ОК містить сучасну, релевантну розвитку спеціальності 072 інформацію та відображає сучасні тенденції і закономірності функціонування сфер та ланок фінансової системи. Кожна обов'язкова навчальна дисципліна передбачає проведення тренінгу, що унормовано п.12.5.7. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/twnnfx>) та має за мету "формування у здобувачів практичних професійних та особистісних компетентностей, котрі забезпечує вивчення дисципліни". Змістовне наповнення навчально методичних комплексів ОК, розміщених на платформі Moodle, дозволяє здобувачам опановувати сучасні методи і технології, які застосовуються у професійній діяльності. Силабус та програма переддипломної практики, а також існуючі тісні зв'язки з роботодавцями, які сприяють проходженню практики в органах місцевого самоврядування, банківських установах, страхових компаніях, фінансових компаніях, на підприємствах про що було відзначено під час зустрічі 6 дозволяють здобувачам поглибити теоретичні знання та здобути навички їх практичного застосування. Ознайомлення з тематикою кваліфікаційних робіт, яка представлена у відкритому доступі в методичних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт за ОП Фінанси (<https://surl.li/zwsvug>) засвідчує, що теми є актуальними та відповідають змісту ОП. Ознайомлення з кваліфікаційними роботами, розміщеними у відкритому доступі в репозитарії бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ засвідчує, що теми робіт та їх зміст відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Проведене опитування здобувачів ОП щодо задоволеності методами навчання та викладання показало високий рівень задоволеності (<https://surl.li/vubeii>). Вибіркові ОК фахового спрямування дозволяють поглиблювати та розширювати розуміння здобувачами предметної області.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП дозволяє здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію через надання права вибору навчальних дисциплін, в обсязі, що становить 28 % (25 кредитів), що відповідає законодавчим вимогам. Формування індивідуальної освітньої траєкторії унормовує Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/axlbca>). В ньому визначена процедура вибору здобувачами дисциплін, яка є чіткою, прозорою та зрозумілою, що підтверджено під час зустрічі 4 зі здобувачами. Здобувачі ОП здійснюють вибір дисциплін на 1 курсі в 1 семестрі протягом першого місяця. Каталог вибірових дисциплін оприлюднено у відкритому доступі (<https://surl.li/ekyfxm>), він містить достатній обсяг дисциплін - 25 для вибору п'яти з них. Здобувачі можуть ознайомитись зі змістом вибірових ОК в оприлюднених силабусах. Проаналізувавши силабуси вибірових ОК з Каталогу, ЕГ констатує, що всі вони спрямовані на поглиблення фахових компетентностей за спеціальністю. Здобувачі також можуть обрати дисципліни з інших спеціальностей. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів, деканат доводить до їх відома дисципліни, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін і здобувач повинен обрати інші дисципліни, з яких буде сформована кількісно достатня група. Наявність такої процедури була підтверджена здобувачами під час зустрічі. Процедура оновлення каталогу вибірових дисциплін є чіткою та зрозумілою. Перелік дисциплін переглядається раз на рік, затверджується Вченою радою ЗУНУ і з подальшим обов'язковим оприлюдненням на сайті. Вибір здобувачі здійснюють з використанням Електронного кабінета студента в інформаційній системі SMART університет, що було продемонстровано під час зустрічі 8 із допоміжними структурними підрозділами та неодноразово підтверджено здобувачами, НПП та співробітниками під час зустрічей 3,4,7.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОП та навчального плану засвідчив наявність достатнього обсягу кредитів для практичної підготовки здобувачів, під час якої здобувачі набувають практичні навички, які необхідні для подальшого працевлаштування за спеціальністю. Навчальним планом ОП передбачено проведення практичних занять за всіма ОК. Крім того практична підготовка передбачена у вигляді переддипломної практики (15 кредитів), яка відбувається в 3 семестрі та триває 10 тижнів. За кожною навчальною дисципліною передбачено проведення тренінгу, для якого навчальним планом виділено по 2 тижні в кінці семестру, на проведення якого унормовано 6 годин занять під керівництвом викладача. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/jmkpbl>). За даною ОП розроблено силабус та програму практики які знаходяться у відкритому доступі (<https://surl.li/klgulo>). В програмі визначено мету, завдання та зміст а також особливості організації проходження практики, вимоги до виконання індивідуального завдання, формування звіту, зазначені форми та методи контролю. Важливим є той факт, що в програмі індивідуальні завдання виписані з врахування місця проходження практики: в установах сфери публічних фінансів (органах казначейської служби, податкової служби, митної служби, пенсійного фонду, органах місцевого самоврядування), банківських установах, страхових компаніях на підприємствах, тощо. Це є вкрай важливим з точки зору побудови правильного завдання та врахування особливостей діяльності роботодавців, враховуючи суттєві відмінності фінансової діяльності в них. Відповідно до матриці відповідності компетентностей ОК а також відповідно до силабусу та програми, переддипломна практика задовольняє формування у здобувачів переважної кількості як загальних так і спеціальних компетентностей (за виключенням ЗК2, ЗК3, ЗК8 та СК6). Проходження здобувачами виробничої практики зорієнтовано на отримання переважної більшості ПРН, в тому числі і визначених додатково за виключенням ПРО2, ПРО5, ПРО6. Під час зустрічі 9 з випускниками, на якій були присутні випускники 2024 р. було відзначено високий рівень організації проходження практики та методичної підтримки з боку НПП. Крім того було зазначено, що ВННІЕ забезпечує місцем проходження практики, відповідно до інтересів здобувачів, а також, що здобувачі можуть і самостійно визначати місце проходження практики. ВННІЕ має цілий ряд договорів з роботодавцям про співпрацю (відповідь на запит ЕГ 4). Окремі випускники також підтвердили, що місце проходження практики стало для них першим робочим місцем. Результати анкетування здобувачів ОП щодо проходження практики (<https://surl.li/cc/wduhfn>) засвідчує їх задоволеність змістом практики та її організацією. Під час зустрічі 6 роботодавці підтвердили свою залученість до організації та перегляду змісту програми практики для здобувачів ОП. Крім того, вони відзначили достатньо високий рівень підготовки здобувачів за ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Цілі ОП та її зміст дозволяють здобувачам набути необхідних soft skills, яким відповідають як загальні (ЗК6, ЗК7, ЗК9) так і фахові (СК3, СК5, СК10, СК11) компетентності, а також відповідні ПР (ПРН06, ПРН07, ПРН09, ПРН14, ПРН15). Аналіз матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП доводить, що практично всі обов'язкові ОК є дотичними до формування у здобувачів soft skills. Реалізація ОП передбачає використання різних форм та методів навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок. Аналіз робочих програм та навчально-методичних комплексів, розміщених на платформі Moodle (відповідь на запит ЕГ 3) засвідчує, що НПП використовують різноманітні форми і методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок. Зокрема щодо формування навичок міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді та здатності мотивувати людей та рухатись до спільної мети відпрацьовуються під час виконання групових завдань - ОК1, ОК6, ОК7, дискусійних обговорень - ОК4,

ОК6, ОК7, здатності до вирішення комплексних проблем - ОК5, ОК6, ОК7. Під час зустрічей НПП та здобувачі підтвердили застосування різних форм та методів навчання, які сприяють набуттю soft skills. Крім того результати опитування випускників засвідчили високий рівень задоволеності набутими навичками роботи в команді (83 % повністю сприяли), здатність ефективно презентувати себе (66 % повністю задоволені), тощо (<https://surl.lu/rzgoiy>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз ОП, навчального плану та силабусів свідчить, що обсяг ОК відповідає вимогам чинного законодавства та є достатнім для формування компетентностей та ПРН. Планування освітнього процесу та визначення навчального навантаження здобувачів унормовано розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/twnnfx>). Обсяг всіх ОК становить 5 кредитів, обсяг ОК8 переддипломна практика – 15 кредитів. Визначення такого обсягу кредитів для опанування ОК є обґрунтованим. Обсяг годин аудиторних занять відповідає вимогам законодавства, а саме не менше 8 годин на 1 кредит ЄКТС. В навчальному плані зазначені обсяги аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів. Сумарний обсяг навчального часу ОП 2024 р. становить 90 кредитів (2700 годин). Питома вага занять під керівництвом викладача за всіма ОК становить 25% (684 години), що дає достатньо часу для досягнення цілей та визначених ПРН за ОП. За виключенням ОК2, співвідношення годин між лекціями та практичними заняттями ОК сформовано у співвідношенні 32/14/6 (лекції / практичні заняття / тренінг). Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що відбуваються опитування щодо їх задоволеності змістом ОК та їх викладанням. Результати анкетування здобувачів ОП щодо задоволеності методами навчання та викладання показало високий рівень задоволеності розподілом теоретичної і практичної частини дисциплін, а також визначили достатньо обґрунтованим розподіл їх навантаження в т.ч. і визначення обсягу часу для самостійної роботи на яку відводиться від 1/3 до 2/3 годин від загального обсягу (<https://surl.li/vubeii>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За цією ОП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. ОП забезпечує розуміння цілей сталого розвитку та формування компетентностей, необхідних для їх досягнення, а саме ціль 8 (Гідна праця та економічне зростання) через ЗК4, ЗК5, СК3; ціль 9 (Інновації та інфраструктура) через СК8, СК9. В ОК 6 передбачено окрему тему, присвячену особливостям управління фінансами в контексті сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП за обсягом, структурою та змістом відповідає чинним нормативним вимогам, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування з врахуванням такої сфери як фондовий ринок. ОП має чітку структурно-логічну схему. ОК за ОП містять сучасну, релевантну розвитку спеціальності 072 інформацію та забезпечують досягнення визначеної мети, ПРН, а також загальнокультурних та громадянських компетентностей. Тематичне наповнення ОК, методи, методики та технології, які опановують здобувачі ОП цілком відповідають предметній області, визначеній стандартом вищої освіти спеціальності 072. Структура ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання дисциплін за вибором. Процедура вибору є чіткими, зрозумілими та прозорими. Обсяг окремих ОК відповідає нормативним вимогам, співвідношення між обов'язковими та вибірковими ОК повністю відповідає вимогам законодавства. Практична підготовка за обсягом кредитів ЄКТС є достатньою, забезпечується практичним спрямуванням ОК, передбаченими за ними тренінгами та переддипломною практикою. ОП створює можливості для набуття соціальних навичок через застосування різних форм та методів навчання. Співвідношення обсягу аудиторної та самостійної роботи відповідає нормативним вимогам. ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Встановлені факти та надані докази свідчать про повну відповідність вимогам підкритеріїв 2.1-2.7, 2.9 та в цілому критерію 2. Позитивною практикою є використання системи SMART університет для організації роботи

здобувача, особливо в частині формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка робить процедуру вибору дисциплін максимально зрозумілою та прозорою.

Недоліки

Недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує викладачам та робочій групі з метою розширення можливостей набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку переглянути зміст ОК5 та ОК7 для ОП 2025 р. та доповнити їх тематикою використання ESG-звітності в діяльності банківських та фінансово-кредитних установ, а також проблематикою "зелених" фінансів. Крім того доцільно було б розширити тематику кваліфікаційних робіт в такому ж контексті.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація щодо вступної кампанії до ВНІЕ ЗУНУ розміщена на сайті Приймальної комісії ЗУНУ (<https://pk.wunu.edu.ua/>) та на сторінці Абитурієнтам сайту ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/map.html>). Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ 2024 р. (<https://surl.li/ullbbs>) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених Наказом МОН України від 03.03.2024 № 266 (<https://surl.li/jxquru>). Правила прийому містять інформацію щодо строків реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6 та НРК 7 (п.5.3. Правил прийому), особливості вступу іноземних громадян, осіб з обмеженими можливостями та громадян України з тимчасово окупованих територій. На офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (сторінка Абитурієнтам) також розміщені: Порядок прийому у 2024 р. (<https://surl.li/zkrqzb>), опис ОП "Фінанси" (<https://surl.li/gcjnyx>), перелік документів для вступу (<https://surl.li/gcuszt>), ліцензований обсяг прийому в 2024 р. (<https://surl.li/fwaezr>), положення про мотиваційний лист (<https://surl.li/mfooll>). При ознайомленні з правилами прийому ЕГ переконатись, що вони не містять дискримінаційних положень, є зрозумілими та доступними. Під час зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що правила прийому на навчання були для них доступними та зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на ОП "Фінанси" здійснюється на основі здобутого освітнього рівня бакалавр (НРК 6), магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК 7), що наведено в Правилах прийому <https://pk.wunu.edu.ua/>). Особливості вступу на ОП "Фінанси" зумовлено складанням єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що передбачає тест загальної навчальної компетентності та іноземної мови, єдиного вступного фахового випробування (ЄФВВ), що включає предметний тест з обліку та фінансів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 є 2024 р. зараховувались бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. Правилами прийому на навчання до ЗУНУ також передбачено можливість вступу на основі співбесіди замість ЄВІ та складання фахового іспиту замість ЄФВВ. Відповідно до п.7.11 Правил прийому на сайті має бути оприлюднена Програма фахового іспиту, складена за Програмою предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 154 (<https://surl.li/flwvtp>). Програма фахового вступного випробування за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" (ОП "Фінанси") затверджена Приймальною комісією ЗУНУ та розміщена на сайті ЗВО у встановлені терміни (<https://surl.li/elbnqa>). Зміст програми в цілому дозволяє перевірити здатність до опанування освітньої програми "Фінанси" другого (магістерського) рівня вищої освіти, містить критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Проте, ЕГ рекомендує поряд з питаннями з фінансів, банківської справи та страхування включити до неї питання з обліку та оподаткування.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, регламентується такими нормативними документами ЗУНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (розділ.9 «Трансфер кредитів», розділ 17 «Академічна мобільність») (<https://surl.li/wwvddh>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/mxlhfu>), Положення про порядок реалізації права здобувача вищої освіти на внутрішню мобільність у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/rofgeo>), Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/shrklb>). Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється на підставі академічної довідки здобувача з його результатами навчання, отриманими у ЗВО-партнері. Процедура визнання реалізується директором ВННІЕ ЗУНУ та завідувачем кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Рішення про визнання результатів навчання оформлюється у формі протоколу. На зустрічі 7 відповідальна особа щодо організації роботи з академічної мобільності, заступник директора ВННІЕ ЗУНУ І. Мартусенко повідомила, що здобувачі отримують інформацію щодо академічної мобільності через кураторів груп, старост, в месенджерах. На вкладці Академічна мобільність сайту ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/rchqht>) у вільному доступі для здобувачів наведена інформація щодо можливостей та правил академічної мобільності. Загалом правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є доступними та зрозумілими, регулюються нормативними документами та мають чітку процедуру. Застосування практики визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, для студентів ОП "Фінанси" не проводилось.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (розділ.9 «Трансфер кредитів») (<https://surl.li/wwvddh>), Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (п.8) (<https://surl.li/shrklb>). У ЗВО функціонує така система визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: здобувач повинен звернутися з заявою, до якої додає декларацію з описом результатів навчання; після цього створюється комісія у складі гаранта ОП, завідувача кафедри та викладача, що забезпечує відповідну ОК. Комісія вивчає додані до декларації документи, проводить співбесіду зі здобувачем і приймає рішення щодо обсягу зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, або незарахування вказаних результатів. Для того, щоб визнати результати навчання, отримані в неформальних або самостійних освітніх умовах, у ЗВО застосовуються такі критерії: 1) тривалість навчання та обсяг кредитів ЄКТС; 2) відповідність освітніх елементів обов'язковим або факультативним дисциплінам; 3) зміст освітніх компонентів; 4) співвідношення компетентностей, набутих в неформальній або самостійній освіті, з вимогами освітньої програми; 5) відповідність результатів неформальної або самостійної освіти цілям навчальної програми. Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у здобувачів ОП «Фінанси» не було, хоча здобувачі брали участь у вебінарах, онлайн-стажуванні, що підтверджено сертифікатами (відповідь на п.7 запиту ЕГ).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визнає, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 3 за рівнем В. За підкритерієм 3.1 ЕГ встановила повну відповідність, адже у ВННІЕ ЗУНУ Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОП, щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на сайті ЗВО, не містять дискримінаційних обмежень прав абітурієнтів. Інформація щодо вступу на ОП «Фінанси» є прозорою та публічною. На сайті ВННІЕ ЗУНУ, а також ЗУНУ містяться детальні відомості про особливості, строки та процедуру вступу, освітню програму та ліцензований обсяг. За підкритеріями 3.2, 3.3, 3.4 ЕГ встановила достатню відповідність. Правила прийому на навчання враховують особливості ОП, оновлюються відповідно до чинного законодавства. Проте, Програма фахового вступного випробування за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" (ОП "Фінанси") за змістом частково відповідає Програмі предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 154. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, у неформальній та/або інформальній освіті є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на сайті. Проте практика

визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, в неформальній та/або інформальній освіті для здобувачів на ОП «Фінанси» відсутня.

Недоліки

1. Часткова невідповідність Програми фахового вступного випробування на ОП "Фінанси" Програмі предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 154. Відсутність на ОП випадків залучення здобувачів до внутрішньої та міжнародної академічної мобільності і відповідно - визнання таких результатів. 2. Відсутня практика визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендації

1. Програму фахового вступного випробування на ОП "Фінанси" у 2025 році розробити відповідно до Програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. 2. Під час оновлення навчально-методичного забезпечення розглянути доцільність відображення в робочих програмах та силабусах дисциплін інформації про можливості перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час академічної мобільності, проводити просвітницьку роботу за цими напрямками.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП реалізується відповідно до ЗУ «Про освіту» (<https://surl.li/ezrjwh>), «Про вищу освіту» (<https://surl.li/aaedkw>), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<https://surl.li/sexjnn>), наказу МОН України від 16.10.2009 № 943 (<https://surl.li/zhgkzi>), листа МОН України від 26.02.2010 р. № 1/9-119 (<https://surl.li/tgosrv>), Статуту ЗУНУ (<https://surl.li/dkamuw>), а також Положення про ВНІІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/kdtdjp>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/twnnfx>) тощо. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП підібрані для кожної ОК з урахуванням їх специфіки, і в комплексі забезпечують досягнення мети ОП і необхідних ПРН. Зокрема на ОП застосовується поєднання теоретичного навчання (лекцій), практичної підготовки (практичних занять, тренінгів за кожною ОК, переддипломної практики) з використанням класичних і сучасних методів: кейс-методів, проектного навчання, ділових ігор, симуляцій, дискусій, виконання практичних завдань з використанням прикладних програмних продуктів і цифрових платформ. Під час зустрічі 4 зі здобувачами Товкун А. і Кириласенко К. підтвердили, що на ОП в межах ОКЗ «Фінансові технології» використовуються: Електронний кабінет платника податків (<https://surl.li/mgwyuc>), Портал електронних послуг (<https://portal.pfu.gov.ua/>), інформаційно-довідковий ресурс ДПС України (<https://zir.tax.gov.ua/>), у межах ОК 6 використовуються безкоштовні онлайн-платформи управління АРІ для банківської сфери та інші. Відповідні засоби навчання забезпечують умови для оволодіння необхідними компетентностями і ПРН. Студентоцентроване навчання є операційною ціллю 4.1 в Стратегії розвитку ЗУНУ (<https://surl.li/ftyfyx>) і забезпечується через врахування потреб і інтересів здобувачів за рахунок вибору індивідуальної освітньої траєкторії (вибіркових ОК, бази практики, теми і наукового керівника кваліфікаційної роботи, завдань для СРС); права навчатися за індивідуальним графіком тощо. Персоналізація освітнього процесу на ОП підтримується завдяки застосуванню рішення SMART-університет (<https://surl.li/qgislz>), яке надає вільний доступ до інформації щодо освітнього процесу, а також платформи Moodle (<https://surl.li/kqqsan>). Рівень задоволеності здобувачів ОП методами навчання і викладання визначається шляхом опитувань (<https://surl.li/iwtwob>). Зворотній зв'язок також забезпечується, завдяки бесідам з гарантом, куратором групи, про що здобувачі Товкун А., Кириласенко К. наголосили на зустрічі 4 з ЕГ. Викладачі ОП під час зустрічі 3 з ЕГ зазначили, що їх академічна свобода на ОП забезпечується через право вибору методів, засобів і технологій навчання й викладання, формування навчально-методичного забезпечення, вибору форм академічної мобільності, відкритість академічного середовища тощо. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір дисциплін, форматів навчання тощо, що підтверджено К.Кириласенко, Т.Бадрак і А.Товкун в ході зустрічі 4.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо його організації та змісту завчасно, в доступній і зрозумілій формі, що підтверджується результатами опитувань здобувачів ОП (<https://surl.cc/ynuvtv>). На вебсайті ВННІЕ ЗУНУ розміщена наступна інформація: ОП за два роки навчання, відгуки і рецензії на ОП, навчальні плани за денною і заочною формами навчання, каталог вибіркових дисциплін, посилання на силабуси і робочі програми за обов'язковими і вибірковими ОК (<https://surl.li/winnel>). В робочих програмах за ОК міститься докладна інформація стосовно опису дисципліни, мети, завдань, складу компетентностей і результатів навчання, програми і опису тем, тематики практичних занять, змісту тренінгу, самостійної роботи, методів навчання, критеріїв оцінювання, інструментів, обладнання і програмного забезпечення, рекомендованої літератури. Це дозволяє проінформувати здобувачів про зміст ОК до початку навчання. Позитивною практикою ЗВО є впровадження цифрового рішення SMART Університет, яке є зручним інструментом комунікації і повідомлення здобувачів про організацію освітнього процесу через електронний кабінет (<https://smart.wunu.edu.ua/>). Відповідна система була продемонстрована ЕГ начальником відділу цифрової трансформації Іваницьким Н. Ю. в ході зустрічі 8 з допоміжними структурними підрозділами ЗВО. У системі SMART Університет здобувачі мають можливість отримати інформацію щодо складу обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, здійснити вибір вибіркових ОК, дізнатися про всі заходи, що проводяться в різних підрозділах ЗУНУ. Інформація щодо всіх ОК за ОП розміщується у СДН Moodle, в якій забезпечується вільний постійний доступ до навчально-методичних матеріалів: силабусу, робочої програми, матеріалів до лекцій, практичних завдань, тестів, завдань до тренінгу, завдань до самостійної роботи, посилань на цифрові рішення і інформаційно-довідкові ресурси (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Порядок і критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/kgbuuy>) і деталізуються в силабусах та робочих програмах ОК. На зустрічі 4 зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження того, що на першому занятті кожної дисципліни викладачі ОП роз'яснюють цілі навчання, основний зміст, очікувані результати та критерії оцінювання за ОК. Підтвердження застосування відповідної форми інформування, а також використання інформації з сайту ВННІЕ ЗУНУ, було отримано ЕГ від здобувачів Кириласенко К. і Товкун А.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень на ОП забезпечується за рахунок включення до складу обов'язкових навчальних дисциплін ОК1 «Методологія наукових досліджень» (<https://surl.li/dtrjfc>), а також інших форм інтеграції наукових досліджень в навчальний процес. Здобувачі ОП залучаються до науково-дослідної роботи через участь у дискусіях в ході проблемних лекцій, підготовку презентацій і наукових есе, виконання аналітичних завдань на практичних заняттях, в процесі проходження тренінгів з дисциплін, а також індивідуальної і самостійної роботи, підготовку тез доповідей на студентські науково-практичні конференції. Викладачі і здобувачі ОП беруть участь у щорічній Всеукраїнській НПК «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (наприклад, Якубовська Д., Мельник Ю. та інші), круглих столах (наприклад, «Розвиток митного контролю в Україні в умовах євроінтеграції» у 2024 р. (<https://surl.lu/ybewwy>), семінарах («Фандрайзинг в дії: успішні практики та виклики сучасності» у 2025 р. (<https://surl.li/udbhik>), «Публічно-приватне партнерство як складник державного інвестиційного менеджменту» у 2024 р. (<https://surl.li/mxelba>), організованих ВННІЕ ЗУНУ, ЗУНУ та іншими ЗВО. Позитивним досвідом на ОП є залучення здобувачів до виконання науково-дослідних тем кафедри, а саме теми «Управління податковими ризиками підприємства у сучасних умовах на замовлення ТОВ «СовеК»» (м. Вінниця), що має державний реєстраційний номер 0124U001466, термін виконання з 01.01.2024 р. по 30.11.2024 р. На кафедрі на постійній основі діють наукові гуртки «Cogito ergo sum», керівник гуртка Штефан Л. Б. (<https://surl.li/jxeglt>; <https://surl.li/lqkkdg>) і «Фінансовий всесвіт», керівник гуртка Смагло О. В. (<https://surl.li/igliih>), в засіданнях яких беруть участь здобувачі ОП, що було підтверджено здобувачем Кириласенко К. Дослідницька робота здійснюється здобувачами ОП під час проходження переддипломної практики і виконання кваліфікаційних робіт на базі реальних установ (комерційних банків, Департаменту фінансів Вінницької ОВА тощо). Основний фокус наукових досліджень здобувачів ОП стосується питань аналізу фінансових процесів, макро- і мікроекономічних тенденцій, вивчення сучасних підходів до управління публічними і корпоративними фінансами, що відповідає спеціальності і рівню вищої освіти.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту ОК в ВННІЕ ЗУНУ передбачена Порядком перегляду (оновлення) ОП (<https://surl.li/wrcove>) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/uwtpxt>). Значну роль в цьому процесі відіграє систематичний моніторинг якості освіти через діяльність навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (<https://surl.li/bgadji>), що було підтверджено при зустрічі 3 з викладачами ОП, а також зустрічі 7 з адміністративним персоналом, де були отримані відповідні пояснення від директора центру С. Шандрука. Зміст ОК оновлюється з ініціативи гаранта ОП, НПП, з урахуванням пропозицій, отриманих від стейкхолдерів (роботодавців, академічної спільноти тощо) на підставі опитувань (<https://surl.li/ftvrhv>), зустрічей, обговорень, що підтверджено при зустрічах 3 з викладачами ОП і 6 зі стейкхолдерами (В.Медик, А.Захаревич, В.Щербич). Якісному оновленню робочих програм ОК та поліпшенню їх змісту сприяють методологічні семінари, які організуються в ЗУНУ, наприклад, методичний тренінг Методика

удосконалення (оновлення) освітніх програм, навчальних планів, робочих програм ОК (дисциплін вибіркового циклу) (<https://surl.li/jdwwsj>). Рішення про застосування сучасних практик і наукових досягнень при навчанні на ОП визначається під час їх обговорення НПП випускової кафедри із залученням роботодавців та інших стейкхолдерів. Оновлення змісту ОК здійснюється щорічно з урахуванням здобутків викладачів ОК на підставі міжнародних і інших стажувань, результатів наукових досліджень у вигляді наукових праць, участі у МНПК, Круглих столах тощо. Наприклад, наукові розробки Погрішук Г. Б., Руденко В. В., Добіжи Н. В. та ін., викладені в монографії, виконаної в межах комплексної теми досліджень кафедри фінансів, банківської справи та страхування ВННІЕ ЗУНУ «Фінансова політика в Україні» (<https://surl.li/ieuhgf>), слугували підставою для оновлення змісту ОК4 «Податковий менеджмент», ОК5 «Банківський менеджмент», ОК6 «Управління публічними фінансами». На підставі відповіді ЗВО на запит ЕГ (п.6 і 7) встановлено, що міжнародні та інші стажування з подальшим використанням результатів при оновленні ОК пройшли всі викладачі, залучені до освітнього процесу на ОП: Бей С., Руденко В., МIRONЧУК В., Смагло О., Погрішук Г., Красуцький С. тощо. Одною з вимог випускової кафедри, яка дотримується викладачами ОК, є наявність в переліку рекомендованих літературних джерел посилань на наукові праці викладачів ОП, які стосуються актуальних питань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також новітніх джерел інших вітчизняних і зарубіжних авторів (<https://surl.li/cnbrxa>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукова діяльність на ОП здійснюється в межах реалізації операційної цілі 3.3 Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/pnujol>), а також Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ (<https://surl.li/oevey>). Двосторонні угоди про різні форми міжнародної співпраці укладені на рівні ЗУНУ (<https://surl.li/jswprwz>) і надають можливість здобувачам і викладачам ОП брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема Erasmus+, а також в обмінах студентів, міжнародних стажуваннях. Заступник директора ВННІЕ ЗУНУ І. Мартусенко під час зустрічі з ЕГ повідомила, що ЗВО широко інформує здобувачів ОП про можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності й міжнародних проєктах і забезпечує консультативний супровід. Інформація про такі програми і проєкти оприлюднена на сайтах ЗУНУ (<https://surl.li/rrvnot>, <https://surl.li/nbmkoX>) і ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/vzmkwS>). Викладачі ОП в ході зустрічі з ЕГ підтвердили факти проходження міжнародних стажувань, в ході яких було набуто корисний досвід, що впливляв в оновлення змісту ОК і удосконалення форм викладацької і наукової роботи. Зокрема, міжнародні стажування пройшли: В. Руденко (м. Бржег, Польща, 2021 р.; м. Рига, Латвія, 2024 р.; м. Бреда, Нідерланди, 2024 р.), Г. Погрішук, О. Смагло та С. Бей (м. Рига, Латвія, 2023 р.; м. Бреда, Нідерланди, 2024 р.), В. МIRONЧУК (м. Новий Соч, Польща, 2021 р.; м. Бреда, Нідерланди, 2024 р.). На підставі копій сертифікатів про участь здобувачів ОП у міжнародних стажуваннях, наданих на запит ЕГ, підтверджено участь Д. Бондар, Ю. Мельник, Я. Очеретного, В. Дьяконюк, С. Пушкова, О. Музики, В. Кривов'язюка в міжнародному стажуванні «Modern Finance: Global Challenges and Current Trend» від Netherland Business Academy з 10.06.2024 по 23.06.2024 р. обсягом 60 годин (2 кредити ECTS). Водночас, під час опитування здобувачів ОП 16.12.2024-03.01.2025 р. на питання «Наскільки ВННІЕ ЗУНУ створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проєктах?» 86,11% респондентів відповіли, що відповідні умови повністю створені, тоді як 13,89% - зазначили, що умови «частково створені», отже, ЗВО має резерви для удосконалення цього напрямку діяльності. На зустрічі з ЕГ директор бібліотеки ім. Л. Канищенка ЗУНУ К. Вольний повідомив, що ЗУНУ надає доступ здобувачам ВО та НПП на ОП до різних міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних: SCOPUS, Web of Science, Research4life (<https://surl.li/oovrup>), відкритих освітніх ресурсів, у т.ч. зарубіжних (<https://surl.li/jhzogq>). Здобувачі ОП залучаються до гостьових лекцій за участю закордонних фахівців у межах Global Money Week (<https://surl.li/dtckm>; <https://surl.li/ccdswxb>), що сприяє ознайомленню з глобальними фінансово-економічними дискусіями. Між тим, ЕГ констатує, що залучення здобувачів до гостьових лекцій за участю іноземних фахівців носить разовий характер, хоча можливості на рівні ЗУНУ для цього наявні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 4. За підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ЕГ встановила повну відповідність, урахувавши, що застосовані на ОК методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу; ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень за напрямками спеціальності "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" з урахуванням другого рівня вищої освіти і мети ОП; всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК; НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень за фахом. За підкритерієм 4.5 встановлена часткова відповідність, оскільки залучення здобувачів до гостьових лекцій за участю іноземних фахівців носить разовий характер при наявності таких можливостей на рівні ЗУНУ. До позитивних практик за критерієм відноситься використання цифрового рішення SMART Університет, яке є зручним інструментом інформування здобувачів ОП про організацію освітнього процесу.

Недостатньо уваги приділено організації гостьових лекцій за участю закордонних фахівців на ОП та залученню здобувачів ОП до гостьових лекцій, що організуються на рівні ЗУНУ іншими кафедрами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ВННІЕ ЗУНУ в 2025-2026 р. організувати гостьові лекції за участю закордонних фахівців та/або залучати здобувачів ОП до гостьових лекцій, що організуються на рівні ЗУНУ іншими кафедрами, що забезпечують спеціальність "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"; безкоштовних міжнародних заходів для ЗВО, що організуються Міжнародними професійними організаціями, наприклад, СІМА.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Конкретні форми оцінювання реалізуються у робочих програмах і силабусах ОК, які розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті програми (<https://surli.cc/sjevvh>) та на платформі дистанційного навчання MOODLE. У силабусах ОК зазначено типи підсумкового контролю (залік, екзамен) та систему оцінювання за трьома шкалами: університетською, національною та шкалою ECTS (від «А» до «F»). Оцінювання здійснюється відповідно до відсоткового розподілу залікового кредиту між окремими видами навчальної діяльності (3–4 модулі), а підсумкова оцінка визначається як середньозважена величина відповідних складових. Оцінювання результатів проходження переддипломної практики здійснюється на основі двох складових: якості виконання та оформлення звіту (50%) і результатів його захисту (50%). Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що викладачі ознайомлюють студентів із системою оцінювання, формами поточного, модульного та підсумкового контролю на першому занятті кожної дисципліни. При цьому студенти відзначили чіткість та доступність критеріїв оцінювання. У силабусах і робочих програмах ОК визначено форми підсумкового контролю, які узгоджуються з тими, що зазначені в освітній програмі та навчальному плані. Водночас встановлено, що робочі програми та силабуси ОК не містять деталізованих критеріїв оцінювання і розподілу балів за окремими видами навчальної діяльності (практичні заняття, тренінг, модульний контроль тощо), що може дещо обмежувати прозорість оцінювання. Згідно з результатами опитування здобувачів освіти (<https://surli.li/qonumn>), загальний рівень об'єктивності оцінювання оцінюється позитивно. Рекомендується доповнити анкету опитування відкритими запитаннями, які дадуть можливість здобувачам пояснити свої відповіді (за потреби) та висловити пропозиції щодо удосконалення системи оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до ОП «Фінанси» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surli.li/fpghqf>). Тематика кваліфікаційних робіт та призначення наукових керівників студентам здійснюється наказом ректора (відповідь на запит п.8). Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи, її змісту, обсягу та структури, порядок виконання та публічного захисту робіт здобувачами вищої освіти та його організаційний супровід визначено Загальними методичними рекомендаціями з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів (2024 р.) (<https://surli.li/rsvetv>). На їх основі розроблені Методичні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси» (<https://surli.li/uknpyu>). В ЗВО затверджений Порядок перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://surli.li/emxyqi>). Кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на рівень академічного плагіату. Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://surli.li/xizprl>) передбачено, що захист кваліфікаційних робіт відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої залучаються представники роботодавців. Вимога Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" щодо необхідності розміщення кваліфікаційної роботи на сайті

закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти дотримана (<https://surl.li/cajnjp>) .

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ у відкритому доступі розміщено нормативні документи, які регулюють проведення контрольних заходів, процедури врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів та повторного проходження підсумкового контролю. Зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/lxaobm>); Загальні методичні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/rsvetv>); Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів ЗУНУ (<https://surl.li/xpfals>); Етичний кодекс ЗУНУ (<https://surl.li/rzoffm>); Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024–2026 роки (<https://surl.li/uswcaa>); Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/tfxopl>). Інформація про форми контрольних заходів, порядок їх проведення та особливості оцінювання результатів навчання наведена в робочих програмах і силабусах ОК, Програмі переддипломної практики та методичних вказівках з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт за ОПП «Фінанси». Усі матеріали розміщено у відкритому доступі на сторінці освітньої програми (<https://surl.li/cc/sjevvh>). Під час першого заняття з кожної навчальної дисципліни викладачі ознайомлюють здобувачів з формами поточного, модульного та підсумкового контролю та системою оцінювання. За результатами аналізу робочих програм і силабусів ОК, а також інтерв'ювання НПП та здобувачів освіти, ЕГ встановила, що основними формами поточного контролю є: усне опитування, дискусії, тестові завдання, тренінги, виконання модульних робіт. Формами підсумкового контролю виступають: залік, екзамен, захист звіту з практики. Семестрове оцінювання за ОК, у разі отримання здобувачем негативної оцінки FX або неявки на контроль, може бути ліквідоване не більше ніж за дві спроби повторного складання. Якщо здобувач отримав оцінку "незадовільно" (F), він зобов'язаний пройти повторне вивчення дисципліни. Процедура оскарження результатів підсумкового контролю передбачає можливість подання заяви на ім'я директора інституту в день оголошення оцінки. Якщо йдеться про захист кваліфікаційної роботи, апеляцію можна подати не пізніше 12 години наступного робочого дня після оприлюднення результатів (п. 8.5 Положення про організацію освітнього процесу). Під час зустрічі здобувачі підтвердили обізнаність з процедурою оскарження результатів оцінювання та відзначили об'єктивність НПП у процесі контролю знань. Конфліктні ситуації, за словами здобувачів, не виникали. За період реалізації ОП випадків офіційного оскарження результатів контрольних заходів або врегулювання конфлікту інтересів не зафіксовано. Результати опитування здобувачів щодо рівня об'єктивності оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/cmpjli>) є позитивними. На їхній основі можна зробити висновок, що система контролю знань функціонує ефективно, а процедури оцінювання — зрозумілі, відкриті та відповідають критеріям об'єктивності.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності в ВННІЕ ЗУНУ визначено низкою внутрішніх нормативних документів, які представлені на сайті: Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/ldvmzy>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/tcvsqk>), Етичний кодекс ЗУНУ (<https://surl.li/rzoffm>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (<https://surl.li/tbitfl>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності (<https://surl.li/jcifvn>), Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://surl.li/mijvmf>). Ці документи містять чіткі визначення порушень академічної доброчесності, відповідальність за них та процедури врегулювання відповідних ситуацій. Згідно з Порядком проведення перевірки на ознаки схожості перевірки підлягають кваліфікаційні роботи магістра (п.3.1.4) за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Допуск до перевірки та попереднього захисту кваліфікаційної роботи передбачає підписання декларації про академічну доброчесність. Перевірка відбувається в декілька етапів: остаточний варіант кваліфікаційних магістерських робіт передаються для перевірки на ознаки схожості кафедрою за Актом передачі робіт в термін не пізніше 21-го дня до дати запланованого захисту; відповідальна особа завантажує електронний варіант в Систему, яка перевіряє академічний текст, використовуючи базу даних компанії Turnitin, бази даних Crossref, та базу даних ЗУНУ; за результатами перевірки формується звіт подібності. Це підтвердили НПП, здобувачі, гарант, директор бібліотеки, директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Директор бібліотеки та гарант повідомили, що у випадку виявлення відсотка текстових збігів, що перевищують встановлений (10%), робота повертається на доробку здобувачу. Повторна і наступні перевірки кваліфікаційних робіт здійснюються на платній основі. На початку кожного навчального року з метою забезпечення академічної доброчесності гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП проводять роз'яснювальні зустрічі зі здобувачами, працівники бібліотеки на постійній основі проводять для студентів та НПП вебінари. В ЗУНУ створена комісія зі сприяння академічній доброчесності, до складу якої входять представники бібліотеки, на чолі з директором бібліотеки та комісія з академічної доброчесності та наукової етики,

яка розглядає заяви про порушення, надає висновки та рекомендації щодо можливих санкцій (відповідь на п.5 запиту ЕГ). Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО є чіткими та зрозумілими. За результатами спілкування з гарантом, керівництвом ЗВО, НПП, здобувачами, випускниками ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу обізнані в питаннях академічної доброчесності. За час існування ОП випадків порушення академічної доброчесності не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визнає, що реалізація ОП відповідає вимогам Критерію 5 за рівнем В. При цьому висловлені рекомендації є такими, що можуть бути реалізовані в короткостроковій перспективі та сприятимуть удосконаленню освітнього процесу. За підкритерієм 5.1. ЕГ встановила достатню узгодженість в частині наявності та деталізації критеріїв оцінювання окремих видів завдань для здобувачів на практичних заняттях, самостійної роботи, модульних контролів. За підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4 ЕГ встановила повну відповідність, адже форми контрольних заходів і атестації, правила їх проведення є чіткими і зрозумілими учасникам освітнього процесу. З механізмом оскарження здобувачі ознайомлені. У ЗВО створено належні умови для забезпечення академічної доброчесності. Вона інтегрована в культуру освітнього процесу на системному рівні. Діє комплекс внутрішніх нормативних документів, що регламентують етичні засади, антикорупційні положення та процедури врегулювання конфлікту інтересів. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на наявність академічного плагіату. Випадків порушення академічної доброчесності або конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не зафіксовано.

Недоліки

В робочих програмах і силабусах не наводиться інформація щодо кількості балів та критеріїв оцінювання в розрізі різних видів робіт.

Рекомендації

Під час оновлення навчально-методичного забезпечення в робочих програмах і силабусах деталізувати критерії оцінювання та кількість балів в розрізі різних видів робіт (практичні завдання, тренінг, завдання модульного контролю). Доповнити анкету опитування здобувачів щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання відкритими питаннями для збору якісного зворотного зв'язку щодо системи оцінювання та її удосконалення.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП повністю відповідають ОК, які викладають. Це підтверджується наявністю відповідної вищої освіти, науковою спеціальністю, за якою захищені дисертації доктора та кандидатів наук. Гарант ОП Руденко В. - доктор економічних наук, Мирончук В., Бей С., Смагло О. - кандидати наук за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит (<https://surli.cc/uvidnx>). Всі НПП мають не менше 5 публікацій, що відповідають змісту ОК. До реалізації ОП також залучений один викладач сумісник - Красуцький С., який має досвід практичної роботи, що відповідає ОК. Крім того, всі НПП мають виконаними більше 4 пунктів ліцензійних умов. В ЗУНУ відбір НПП відбувається чітко у відповідності до ОК та їх відповідності ліцензійним вимогам, що підтверджено під час зустрічі 2 Шандруком С. - директором ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи, а також під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами Гродською О. - начальником відділу кадрів ЗУНУ. Контроль за дотриманням пунктів ліцензійних умов носить системний характер, що унормовано в розділі 3. Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (<https://surli.li/zprejz>). НПП через електронний особистий кабінет щорічно звітують про результати своєї роботи в термін до 20 червня.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП. Процедура конкурсного добору регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surli.cc/guijdb>). Інформація щодо проведення конкурсу НПП оприлюднюється на сторінці Вченої ради ЗУНУ (<https://surli.li/lqunbs>; <https://surli.li/ayrsur>). Для організації проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП в ЗУНУ створюється конкурсна комісія, персональний склад якої затверджується наказом ректора. Конкурсна комісія перевіряє виконання претендентом умов допуску до участі в конкурсі та ухвалює рішення про допуск до участі в конкурсі. Рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору визначається вищою освітою, наявністю наукового ступеня, вченого звання, науковими працями, наявністю науково-методичних праць, їх відповідністю ОК, які претендент на посаду має викладати, науково-методичним рівнем проведення занять. При укладанні контрактів враховуються результати рейтингування викладачів та результати опитування здобувачів щодо якості викладання та навчання. Це підтверджено під час зустрічей 2 з авторами підготовки відомостей самооцінювання, 3 - з академічним персоналом та 8 - з допоміжними структурними підрозділами.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Як свідчать ВСО та підтверджують проведені зустрічі 3 - з академічним персоналом, 4 - із здобувачами, 6 - із стейкхолдерами та 9 - із випускниками, реалізація ОП здійснюється у тісній співпраці з роботодавцями. ВННІЕ укладає договори про співробітництво із стейкхолдерами (відповідь на запит ЕГ 4), які сприяють якісній реалізації ОП. Роботодавці та професіонали практики долучені до реалізації ОП в різний спосіб. Як учасники робочої групи - В. Цвігун, начальник відділення АТ "УКРГАЗБАНК", Д. Якубовська головний спеціаліст ГУ Пенсійного фонду України у Вінницькій області; в якості рецензентів ОП - М. Копачевський директор департаменту фінансів Вінницької ОВА, В. Онуфрійчук - директор Вінницької дирекції ПрАТ "СК "Арсенал Страхування". Гарант ОП та робоча група долучають стейкхолдерів, які представляють різні сфери і ланки фінансової системи, забезпечуючи комплексний підхід до перегляду ОП та її реалізації. Окремі пропозиції від роботодавців були враховані для удосконалення реалізації ОП. До реалізації ОП професіонали-практики долучаються для проведення гостьових лекцій. Зокрема представниками банків, страхових компаній, органів місцевого самоврядування та державної влади. Відповідна інформація наведена у ВСО, підтверджена активними посиланнями на новини ВННІЕ та учасниками зустрічі зі стейкхолдерами. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється також через проведення анкетувань (<https://surli.li/rknhpn>). Зокрема в анкеті було відзначено, що роботодавці з певною регулярністю (раз на рік, двічі на рік, або щоквартально) долучаються за ОП до проведення занять та різних заходів. Здобувачі ОП під час опитування щодо задоволеності практикою (<https://surli.li/skqnsz>) відзначили повну задоволеність (93 %) керівництвом практикою з боку роботодавців.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів через організацію та проведення відповідних семінарів та тренінгів, про що зазначено у ВСО та підтверджено та активними посиланнями і самими НПП під час зустрічі 3 з академічним персоналом. Всі НПП за ОП регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, а також на підприємствах, в установах, що підтверджено відповіддю на запит ЕГ 6, в якому наведені сертифікати та довідки про стажування та підвищення кваліфікації. Щорічно в ЗУНУ проводиться оцінювання роботи НПП та визначається їх рейтинг. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (<https://surli.li/zppezjz>) визначається "кількісний показник результатів якості роботи НПП, який формується за основними напрямками їх науково-дослідної, навчально-методичної, організаційно-виховної, адміністративно-управлінської діяльності". Критерії та норми бального оцінювання НПП представлені у відкритому доступі (<https://surli.li/zovxou>). Результати рейтингу НПП щорічно оприлюднюються на сайті ЗУНУ (<https://surli.li/mtqwkj>) та використовують під час прийняття рішень стосовно: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих НПП; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. Під час зустрічі 1 із менеджментом університету, 3 - з академічним персоналом та 8 - з допоміжними структурними підрозділами було підтверджено, що кращі НПП за результатами рейтингу отримують премії, а також отримують премії за видання підручників та монографій, публікацію статей у виданнях Scopus і Web of Science. Також ЗУНУ здійснює заходи морального стимулювання як в межах самого ЗВО (подяки від ректора, вручення грамот ЗУНУ та присвоєння почесних звань ЗУНУ) - В. Руденко, В. Мирончук, С. Бей. Також адміністрація ЗУНУ подає кандидатури НПП на відзначення регіональними нагородами - від Вінницької ОВА та обласної ради - В. Руденко, В. Мирончук, О. Смагло, а також відомчими нагородами. Відповідно до Положення про гаранта ОП в Західноукраїнському національному університеті в рік проходження акредитації Гарант ОП зараховується 50 годин навчального навантаження (<https://surli.li/oijxae>), що підтверджено В. Руденко гарантом даної ОП. Позитивною практикою є опитування НПП, що долучені до реалізації ОП

(<https://surl.li/ptaezo>) з метою визначення рівня їх задоволеності створеними ЗУНУ умовами роботи, системою заохочення. За результатами опитування встановлено, що НПП цілком задоволені існуючими умовами праці та можливостями професійного розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, залучені до реалізації ОП повністю відповідають ОК, які викладають, а також мають виконаними більше 4 пунктів ліцензійних умов. Контроль за дотриманням пунктів ліцензійних умов носить системний характер. НПП через електронний особистий кабінет щорічно звітують про результати своєї роботи. Процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими, недискримінаційними та забезпечують необхідний рівень професіоналізму НПП. При укладанні контрактів враховуються результати рейтингування викладачів та результати опитування здобувачів. Реалізація ОП здійснюється у тісній співпраці з роботодавцями, які представляють різні сфери і ланки фінансової системи. ВННІЕ укладає договори про співробітництво із стейкхолдерами. Роботодавці та професіонали практики долучені до реалізації ОП як учасники робочої групи, як рецензенти ОП, для проведення гостьових лекцій. ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів через організацію та проведення відповідних семінарів та тренінгів. В ЗУНУ на системній основі відбувається рейтингове оцінювання роботи НПП, критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та прозорими. ЗУНУ застосовує матеріальні та моральні заходи стимулювання роботи НПП. Позитивними практиками є опитування НПП з метою визначення рівня їх задоволеності створеними ЗУНУ умовами роботи. Використання електронних особистих кабінетів НПП для формування звітності про свою роботу та її подальший перегляд адміністрацією. Встановлені факти та надані докази свідчать про повну відповідність вимогам підкритеріїв 6.1-6.4 та в цілому критерію 6.

Недоліки

1. Невисокий рівень активності НПП у програмах академічної мобільності НПП. 2. Низький рівень залученості професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.

Рекомендації

Директору ВННІЕ та гаранту ОП на регулярній основі інформувати НПП щодо можливостей їх участі в програмах академічної мобільності. Гаранту ОП забезпечити організацію зустрічей з професіоналами практиками на постійній основі, в т.ч. шляхом їх залучення до проведення аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, навчальні комп'ютерні лабораторії оснащені сучасною технікою, ліцензійним та вільнопоширюваним програмним забезпеченням. Бібліотека ЗУНУ ім. Л. Каніщенка доступна усім учасникам освітнього процесу за електронним каталогом, що містить підручники, навчально-методичні посібники, наукові публікації (<https://surl.lu/odnixh>). У корпусі ЗВО розміщені великі лекційні аудиторії з дошками, мультимедійним обладнанням (проектор, ноутбук) та телевізорами для демонстрації презентаційного матеріалу, 5 комп'ютерних класів, в чому пересвідчилася ЕГ під час дистанційного огляду МТЗ. Комп'ютерні класи обладнані відеоспостереженням за вимогою МОН при проведенні ЄДКІ для протидії списуванню, ці камери функціонують і надалі. ЗУНУ використовує власну систему перевірки на плагіат - Turnitin Similarity. Гарант ОП, Руденко В. В., на зустрічі з ЕГ доповнила, що під час викладання дисциплін НПП та здобувачі користуються вільно поширюваним ПЗ, демо-версіями профільних програмних продуктів, Microsoft Office, Google Office тощо. ВННІЕ ЗУНУ підтримує участь НПП та здобувачів у наукових дослідженнях, надаючи доступ до інноваційних центрів та дослідницьких майданчиків. Організовано співпрацю з іншими науковими установами, що дозволяє проводити спільні дослідження та стажування, зокрема, з Degendorf Institute of Technology у Німеччині, Католицьким

університетом у Словаччині, University of South Bohemia у Чехії, Вроцлавським економічним університетом. НПП та здобувачі мають доступ до їхніх баз даних, літературних джерел. Крім цього, як зазначив Дивак М. П., проректор з наукової роботи, під час зустрічі ЕГ з менеджментом ЗУНУ, в ЗВО створено центр колективного користування обладнанням та мультифункціональний хаб з технологіями віртуальної та доповненої реальності. На відкритій зустрічі з ЕГ академічна спільнота з інших ЗВО відзначали, що наявна МТЗ та НМЗ дозволяють досягти мети та ПРН, визначених освітньою програмою, з чим погоджується ЕГ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійними засобами, комп'ютерних класів, лабораторій, бібліотеки є вільним та безоплатним для учасників освітнього процесу, про що поінформовані НПП та здобувачі. Також наявний вільний та безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi, як в корпусі ЗВО, так і в гуртожитку та укріттях. НПП та здобувачі мають безоплатний доступ до наукових баз даних Scopus та Web of Science. Читальна зала бібліотеки ВННІЕ ЗУНУ розміщує до 100 користувачів, у ній знаходяться комп'ютери для вільного користування з доступом до електронного каталогу. Книгосховище вміщає біля 23-х тисяч примірників посібників, монографій, періодичних видань тощо. На території гуртожитку також є бібліотека з ноутбуками для вільного користування. Здобувачі отримують доступ до навчально-методичних матеріалів (силабуси, робочі програм обов'язкових та вибіркових ОК, лекції, методичні вказівки, критерії поточного та підсумкового контролю, додаткові матеріали) та інших інформаційних ресурсів через СДН Moodle, в чому ЕГ пересвідчилася особисто через гостьовий доступ до цих ресурсів; офіційний сайт ВННІЕ (<https://surl.li/kblyen>) та ЗУНУ (<https://surl.li/luooqn>) безпосередньо; сторінки у соцмережах і месенджерах. На фокус-групі здобувачі зазначили, що доступ до бібліотеки, комп'ютерних класів є вільним та безкоштовним; вся важлива інформація щодо навчального процесу є на сайті ЗУНУ, ВННІЕ та в системі Moodle. У репозитарії ЗУНУ (<https://surl.li/gfgykp>) розміщуються кваліфікаційні роботи здобувачів, які можна переглянути за гостьовим доступом, за словами гаранта ОП. ЕГ мала змогу це перевірити особисто шляхом пошуку робіт здобувачів в репозитарії згідно Наказу №753 про затвердження тематики кваліфікаційних робіт, наданого за запитом.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Цюпенко Т. А., керівниця Центру психологічної підтримки ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/ojaeps>), проводить для ЗО індивідуальні та групові психологічні консультації, тренінги, семінари. Всі ці події висвітлюються на сторінці Центру на сайті ЗВО та у соцмережах. Найбільш актуальні звернення - проблеми особистого характеру: стрес, вигорання, втома, мотивація до навчання, стосунки в групі та питання, пов'язані з воєнними діями, адже у деяких ЗО рідні та близькі знаходяться безпосередньо у зоні бойових дій. На зустрічі з ЕГ ЗО ОП повідомили, що не зверталися до психолога, адже не мали такої потреби, однак за потреби у підтримці вони звертаються до куратора академічної групи. При анкетуванні ЗО щодо їхнього морального стану 89% опитуваних вказали, що мають незадовільний емоційний стан, водночас 89% ніколи не зверталися за консультацією до психолога, 100% відомо про існування та діяльність психолога у ВННІЕ ЗУНУ; 28% не розглядає можливості звернутися до психолога, що може свідчити про недостатню довіру та активність Центру психологічної підтримки (<https://surl.li/dnsdsw>). При огляді МТЗ ЕГ мала змогу побачити пожежні крани, вогнегасники у коридорах, аудиторіях, комп'ютерних класах корпусу, на кафедрі, у бібліотеці, в гуртожитку та укріттях, наявні плани евакуації. На території ВННІЕ ЗУНУ встановлена система безпеки Ajax - розбиття і датчики руху та пожежна сигналізація. Також функціонує медпункт, де ЗО можуть отримати медичну допомогу. За словами медсестри, учасники освітнього процесу найчастіше звертаються з питань сезонних ГРВІ та підвищеного тиску. ЗО ознайомлені з алгоритмом дій у разі повітряної тривоги та знають розташування укриття відповідно до розпорядження щодо виконання вимог цивільного захисту. Укриття знаходиться у 50-ти метрах від корпусу в окремому приміщенні, воно оснащено питною водою, аптечкою, санвузлом. Викладач, який вів заняття під час сигналу повітряної тривоги, та куратор групи завжди спускаються разом із ЗО в укриття. В укритті гуртожитку є декілька кімнат з лавками, питною водою, аптечкою, лежачими місцями з килимками у разі повітряної тривоги вночі; санітарна зона; душові кабінки з бойлером; місце для заряджання мобільних телефонів; покриття Wi-Fi; медпункт; запасний вихід; пральні машини.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За інформацією від С. Шандрука, у здобувачів є 4 способи для подання звернень: електронна скринька довіри (<https://surl.li/pbqhz0> - не лише адресно, а і анонімно); фізичні скриньки довіри; прямий лист на електронну пошту ректора або запис до нього на прийом особисто; через соціальні мережі. Також є можливість фізичних звернень особисто на кафедрі, до директора інституту, заступника директора інституту. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили, що на 3 поверсі корпусу ВННІЕ ЗУНУ наявна скринька довіри та можна надіслати своє звернення в

електронному вигляді; отримання інформаційної підтримки, довідок від деканату, НПП випускової кафедри та допоміжних структурних підрозділів ЗВО задовольняється у повній мірі. Надається соціальна стипендія для ВПО, пільги про поселенні у гуртожиток (50 або 100%). Прикладів надання соціальної підтримки здобувачів за ОП не було. Центр психологічної підтримки провів workshop з розвитку soft skills для студентів з використанням психологічної гри від Української академії медіації "Майстер комунікації" (<https://surl.li/lywtsy>); тренінг для студентів та викладачів на тему: «Як я розумію гендер? Гендер, стать, стереотипи та правові норми», на який були запрошені провідні фахівці Вінницької районної військової адміністрації - захід поєднав у собі науковий підхід, психологічну складову, правову експертизу та живе спілкування. Окрім цього, на сайті оприлюднено поради від Центру психологічної підтримки щодо захисту від маніпуляцій (<https://surl.li/swdnio>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На сторінці ВННІЕ ЗУНУ у вкладці "Доступність освітнього процесу" (<https://surl.li/zsjnik>) оприлюднено Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Реалізація прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ (<https://surl.li/hvxmnn>), у якому зазначено, що перед прибуттям до ЗВО має попередньо у робочий час зателефонувати у відділ організації інформаційного та документального забезпечення; надалі у пункті пропуску має вказати мету свого візиту та йому надається тимчасова перепустка до входу у навчальний корпус. ЗО з особливими потребами надається окремий супровід та консультування. На даній ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами, що підтверджено словами ЗО та гарантом. На зустрічі з студентським самоврядуванням ЕГ дізналася від Шевчука А., голови профкому студентів, що в ЗВО діє відділ по роботі зі студентами з особливими потребами, який веде облік здобувачів - учасників бойових дій та інших категорій. Під час огляду МТЗ та спілкування з фокус-групами ЕГ пересвідчилася, що у корпусі ВННІЕ ЗУНУ наявні пандуси, кнопка виклику чергового, за потреби студента та черговий вахтер можуть допомогти у супроводі; туалети обладнані для осіб з особливими потребами. Ліфт відсутній через архітектурні особливості будівлі. На табличці при вході у корпус наявні випуклі літери, однак таблички зі шрифтом Брайля відсутні на території корпусу ЗВО. Біля гуртожитку знаходиться заїзд та пологий вхід для осіб з особливими потребами. На зустрічі із менеджментом ЗУНУ ЕГ мала змогу поспілкуватися з Коруч У. З., проректоркою з науково-педагогічної роботи (міжнародна діяльність), щодо забезпечення інклюзивності. Зокрема, було зазначено, що в основному органі управління ЗУНУ формуються маршрути та політика безбар'єрності (<https://surl.li/txhwjy>; <https://surl.li/fnbqti>), надалі вони будуть впроваджені у ВННІЕ ЗУНУ. Сайт забезпечено кнопкою для осіб з вадами зору. Шандрук С. К. додав, що є окремий вхід для колясок різного типу з розкриттям дверей не менше 1.2 метри, а також, якщо є групи, у яких навчаються особи з особливими освітніми потребами, то заняття для них виставляються у розкладі на першому поверсі. Важливо, що такі ЗО навчаються у загальних академічних групах.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ затверджена Антикорупційна програма на 2024-2026 роки (<https://surl.li/wwjehk>). І. Снігурська, провідний фахівець з питань запобігання та виявлення корупції, розповіла, що при прийомі на роботу до ЗВО всі попереджаються про відповідальність у разі порушення норм антикорупційного законодавства та підписують заяву про згоду. Нульове толерування корупції вказано у стратегії розвитку ЗУНУ і внесено окремою нормою у новому колективному договорі. На сайті ЗВО (<https://surl.li/henpny>) наявні контакти уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції, можливі анонімні та персоніфіковані звернення. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються відповідним положенням (<https://surl.li/vtugsv>). Здобувачі ОП підтвердили, що не стикалися з випадками дискримінації, сексуальних домагань, хабарництва, однак вони поінформовані щодо того, до кого звертатися і як діяти у таких ситуаціях. Також освідомлені того, що з таких питань можливо звернутися до органу студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування та НПП підтвердили, що не було зафіксовано конфліктних ситуацій на ОП, яка акредитується. У здобувачів є можливість звернутися з повідомленням про можливі факти корупційних дій чи конфліктної ситуації (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією) безпосередньо до директора ВННІЕ ЗУНУ, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. На профілактику насильства, булінгу та дискримінації спрямована діяльність Центру психологічної підтримки (<https://surl.li/ojaeps>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ВННІЕ ЗУНУ є достатнім для досягнення ПРН та мети ОП. МТЗ включає навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, центр колективного користування обладнанням та мультифункціональний хаб з технологіями віртуальної та доповненої

реальності. Налагоджено співпрацю з закордонними партнерами щодо спільного користування базами даних, літературними джерелами, проведення спільних досліджень та стажування. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ВННІЕ ЗУНУ є вільним та безоплатним. За 50 метрів від навчального корпусу та у гуртожитку знаходяться сучасні укриття, оснащені усім необхідним у разі небезпеки у повітряному просторі України. Комунікація зі студентами ведеться на різних рівнях та є ефективною на погляд ЗО, НПП та адміністрації ЗВО. Реалізація права на освіту осіб з особливими потребами реалізується, однак не у повній мірі: таблички зі шрифтом Брайля відсутні, процес потрапляння здобувачів у навчальний корпус є заскладним та обмежувачим, а також може бути психотравмуючим через надмірну увагу до супроводу осіб з особливими потребами. Антикорупційні політики та процедури реагування на різного роду конфліктні ситуації (цькування, дискримінація, сексуальне домагання та інші) чітко унормовані та прописані, що сприяє відсутності подібних випадків за ОП, яка акредитується. Зразкових практик за критерієм ЕГ не відмітила. Таким чином, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ВННІЕ ЗУНУ відповідають вимогам критерію за підкритеріями 7.1-7.4, 7.6. Несуттєві недоліки виявлено за підкритерієм 7.5 стосовно забезпечення реалізації права на освіту осіб з обмеженими можливостями.

Недоліки

1. Відсутні таблички зі шрифтом Брайля на території навчального корпусу ВННІЕ ЗУНУ. 2. Здобувачі, НПП та адміністрація ВННІЕ ЗУНУ висловлюються та поводяться по відношенню до осіб з особливими потребами не коректно. 3. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ є заскладним та некоректним з точки зору принципу безбар'єрності й інклюзивності. 4. При високому показнику незадовільності емоційного стану здобувачів, низький відсоток здобувачів ОП готові звернутися по допомогу до психолога.

Рекомендації

1. Забезпечити розміщення табличок зі шрифтом Брайля на території навчального корпусу ВННІЕ ЗУНУ до наступного навчального року. 2. Збільшити кількість заходів щодо обізнаності з питань безбар'єрності для НПП та здобувачів відповідно до рекомендацій Кабміну з наступного навчального року. 3. Привести Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ згідно чинних рекомендацій Кабміну щодо безбар'єрності та інклюзивності протягом наступного навчального року. 4. Збільшити кількість психоедукаційних та психопідтримуючих заходів у наступному навчальному році.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surli.cc/txsiyk>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surli.li/lggkit>), Порядком розробки освітніх програм у ЗУНУ (<https://surli.li/byqhkg>), Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surli.lu/bvnovh>). Дані документи чітко унормовані та оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗУНУ (<https://surli.li/ehytysl>). Систематизацію й узагальнення пропозицій після обговорення проекту ОП на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант та виносить їх на розгляд групи забезпечення. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт та оновлена ОП подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОП виноситься на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ ОП вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. Перегляд і оновлення ОП відбувається щорічно для її відповідності сучасним викликам та актуальним потребам ринку праці. Оновлення ОП також вмотивоване змінами у Стандарті вищої освіти України, Стратегії розвитку ЗУНУ, інших нормативних документів. Згідно з аналітичним звітом за результатами громадського обговорення ОП у 2024 році було здійснено оновлення змістового наповнення ОП (<https://surli.li/erddma>), зокрема за пропозицією Б. Погріщука, директора ВННІЕ ЗУНУ, вилучено ОК "Міждисциплінарна курсова робота", а кредити перерозподілено з урахуванням освітньої доцільності. При анкетуванні НПП за ОП усі опитувані зазначили, що вони залучаються на регулярній основі до розробки, моніторингу та перегляду ОП (<https://surli.li/dztnts>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть участь у робочих групах і розширених засіданнях кафедри, де мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо змісту та структури ОПП. У 2024 році за пропозицією здобувача Мельник Ю. розширено каталог вибіркових ОК дисциплінами "Поведінковий аналіз", "Технічний аналіз" та "Фундаментальний аналіз", що також було підтверджено на зустрічі ЕГ з випускниками ОП. Окремим пунктом участі здобувачів у оновленні та перегляді ОП НПП виділяють обрання вибіркових дисциплін, мотивуючи тим, що це не обмежується побажаннями здобувачів стосовно найменування та обсягу вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОП, а стосується і участі в обговоренні технології та підготовчого етапу обрання вибіркових дисциплін. Здобувачі можуть скористатися також закордонною мобільністю за рахунок зарахування в загальний обсяг вибіркових компонент. Здобувачі були долучені до політики вибіркових дисциплін і переходу до Smart-університету через вибір без втручання третіх осіб: шлях "студент" - "комп'ютер/телефон", зі слів С. Шандрука, директора навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. За словами В. Руденко, гаранта ОП, на рівні кафедри створено групу з проведення моніторингу якості освіти, куди також входять 2 представники кафедри, які співпрацюють з навчально-методичним центром моніторингу якості освіти та спільно з ними розробляють анкети для опитуванням. Безпосередня розробка анкет - це повноваження Центру, а кафедра виступає організаторами анкетування. У свою чергу, робоча група ОП аналізує результати опитувань та передає їх у Центр (<https://surl.li/uytxsi>). Важливо зазначити, що опитувань щодо якості викладання окремо за кожною ОК не проводиться. В анкетах містяться відкриті питання і у разі, якщо здобувачі не задоволені конкретною дисципліною, вони можуть про це написати там. На зустрічі з ЕГ здобувачі додали, що процес опитування відбувається шляхом заповнення паперових анкет та передачі старостою або куратором на кафедру.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри, їхні пропозиції враховуються як у процесі розробки, так і під час перегляду ОП. У 2024 р. до складу робочої групи включено В. Цвігун, начальника відділення №220/01 (Базове) АБ «УКРГАЗБАНК», пропозицію якої не було враховано з об'єктивних причин, а точніше, стосовно впровадження ОК "Цифровий банкінг", оскільки в межах ОП вже передбачено ОК, які частково охоплюють тематику фінансових технологій та інновацій у банківській сфері, зокрема ОК "Фінансові технології" (<https://surl.li/shmbu>). У 2024 році М. Копачевський, директор Департаменту фінансів Вінницької ОВА, В. Онуфрійчук, директор Вінницької дирекції ПрАТ "СК "Арсенал Страхування", В. Мазуренко, генеральний директор ТОВ "ФК "Контрактний дім" надали свої відгуки та рецензії на ОП (<https://surl.li/yjzliv>). В ЗВО проводиться анонімне анкетування роботодавців з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://surl.li/qtxkdm>): 100% опитаних зазначили, що повністю задоволені наявною МТЗ, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів, змістом ОП, рівнем професійної підготовки здобувачів, а також підтвердили свою залученість до перегляду ОП. Водночас 67% опитаних зазначили, що варто зміцнити навички саморозвитку та самоосвіти; по 17% вважають доцільним покращити рівень практичної підготовки та розвинути навички виробничої дисципліни.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На базі ЗУНУ діє Центр кар'єри, який підтримує зв'язки з випускниками, сприяє їх працевлаштуванню та забезпечує можливість залишати відгуки про якість освіти та актуальність набутих компетентностей (<https://surl.li/cc/exegan>). Центр також проводить анкетування випускників (<https://surl.li/tlcvfq>) для підтримки зв'язку між ЗВО та випускниками. Окрім цього НПП випускової кафедри також підтримують комунікацію з випускниками, що дозволяє враховувати актуальні тенденції у їхніх професійних сферах і коригувати зміст ОП відповідно до сучасних викликів ринку праці. Залучення випускників до перегляду ОП реалізується через моніторинг їхнього кар'єрного зростання та участь у заходах, таких як Дні відкритих дверей, круглі столи, наукові семінари, конференції, гостьові лекції тощо. На зустрічі з випускниками, В. Дяконюк, випускник 2024 року, зазначила, що комунікація із здобувачами відбувається на постійній основі, як особисто через пряме спілкування з куратором академічної групи, месенджери, соцмережі, так і через анкетування. В. Александрович, випускник 2022 року, провідний фахівець з фінансової роботи в ТОВ «Вінниця Газбуд», був учасником робочої групи з розробки ОП у 2021 році та запропонував розширити тематику кваліфікаційних робіт з метою забезпечення їх відповідності актуальним викликам у сфері фінансів та потребам на ринку праці щодо питань цифровізації фінансових процесів і застосуванням fin-tech рішень, управлінням публічними фінансами в умовах фіскальної децентралізації, сталим фінансуванням та екологічною (зеленою) економікою, фінансовими інструментами розвитку малого та середнього бізнесу. Пропозицію було враховано. Окрім цього, деякі випускники ОП знайшли роботу ще під час навчання проходження виробничої практики на магістерському рівні вищої освіти, в приватному секторі або державних структурах.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП у ЗВО регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surli.li/dmjdlm>) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surli.cc/nqlbxx>). Рішення про перегляд ОП приймається за потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про її оновлення, модернізацію або закриття. Обов'язковий перегляд та модернізація ОП проводиться за умови: внесення змін до Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами) щодо шифру та назви галузі знань та спеціальності; затвердження Стандартів вищої освіти за спеціальністю; внесення змін до Стандартів вищої освіти за спеціальністю; запровадження нових форм навчання. Моніторинг ОП включає комплексне опитування ЗО, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо рівня задоволеності освітнім процесом (<https://surli.li/jetraf>). Результати останнього анонімного анкетування свідчать, що здобувачі задоволені методами викладання, які включають мультимедійні технології, інтерактивні засоби навчання, залучення практиків до проведення занять. Важливим аспектом освітнього процесу здобувачі вважають інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що реалізується під час лекцій і практичних занять. Опитані стейкхолдери підтвердили високу конкурентоспроможність випускників та їхню готовність до практичної діяльності, а всі роботодавці висловили намір працевлаштовувати випускників. Водночас вони наголосили на необхідності регулярного оновлення МТЗ відповідно до сучасних галузевих стандартів. НПП позитивно оцінили наявну МТЗ ВННІЕ ЗУНУ, що забезпечує ефективну реалізацію освітнього процесу. Вони також задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності через спеціалізовані тренінги, семінари й професійні заходи (<https://surli.li/hzdtra>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами попередніх акредитацій було враховано зауваження щодо необхідності посилення практичної складової навчання, удосконалення методів оцінювання, розвитку системи інформування здобувачів про можливості участі у програмах академічної мобільності та забезпечення відповідності ОП вимогам сучасного ринку праці, оновлено силябуси та зміст робочих програм навчальних дисциплін, розширено залучення фахівців-практиків до освітнього процесу. С. Шандрук, зазначив на зустрічі авторів відомостей самооцінювання з ЕГ, що у 2020 році на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було рекомендовано розширити блок вибіркового ОК вибором "одна з двох", що було враховано; у червні 2022 року - рекомендовано розширити залучення практиків на постійній основі. В силу того, що це потребує фінансових ресурсів, рекомендацію було враховано частково.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

НПП беруть участь у взаємному рецензуванні навчально-методичних матеріалів, відвідуванні відкритих занять, проходженні рейтингування та підвищенні кваліфікації. Регулярні засідання кафедр та вчених рад ВННІЕ ЗУНУ й ЗУНУ сприяють ознайомленню учасників академічної спільноти з сучасними тенденціями у сфері якості освіти, що відбувається в межах спільних науково-практичних заходів. У 2024 році було надано рецензії та відгуки на ОП від представників академічної спільноти інших ЗВО: за пропозицією Мельник В., професора кафедри фінансів Університету Григорія Сковороди в Переяславі, розширено каталог вибіркового ОК дисципліною "Фінансовий консалтинг"; за пропозицією М. Кужелева, професора кафедри фінансів Національного університету «Києво-Могилянська Академія», розширено тематику кваліфікаційних робіт (<https://surli.cc/ofwkbx>). Представники академічної спільноти з інших ЗВО - В. Мельник, М. Кужелев, Р. Щур, професор кафедри фінансів Прикарпатського університету ім. Василя Стефаника на відкритій зустрічі з ЕГ підтвердили, що внесені ними пропозиції у рецензіях та в процесі перегляду та оновлення ОП були враховані. Ключову роль у підтримці культури якості освіти відіграє організаційна структура ЗУНУ: накази ректора регламентують основні процедури, а навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи забезпечує контроль за відповідністю освітніх програм чинним нормативним вимогам. Додатково функціонує система оцінювання викладачів і здобувачів освіти через рейтингування та анонімне анкетування, що дозволяє отримувати об'єктивний зворотній зв'язок. Крім того, особлива увага приділяється запобіганню академічному плагиату й академічній недоборочесності, що є невід'ємним елементом культури якості освіти. При анкетуванні НПП ОП усі опитувані зазначили, що мають можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти у ВННІЕ ЗУНУ (<https://surli.li/frmowx>).

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП наявні у ВННІЕ ЗУНУ та чітко прописані у нормативних документах. Останнє оновлення ОП відбулося у 2024 році за результатами громадського обговорення, були внесені пропозиції щодо змістового наповнення ОП. Здобувачі беруть участь у періодичному перегляді ОП шляхом подання своїх пропозицій у робочих групах та розширених засіданнях кафедри. Їхні пропозиції було враховано у повній мірі. Здобувачі також беруть участь в обговоренні технології та підготовчого етапу обрання вибіркових дисциплін. Вони обмежують не лише ЗУНУ, а і дозволяється зарахування кредитів вибіркових дисциплін в рамках міжнародної мобільності. Вибір дисциплін відбувається через Smart-університет без участі третіх осіб. Роботодавці беруть участь у забезпеченні якості ОП, однак така участь є недостатньою для підготовки здобувачів, які будуть відповідати сучасним вимогам ринку праці, а саме було залучено до громадського обговорення крайнього проекту ОП лише одну представницю роботодавців, чия пропозицію не було враховано з об'єктивних причин. Іншим способом участі роботодавців у перегляді ОП є надання відгуків та рецензій на проект ОПП. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП наявні на рівні ЗУНУ та представляє собою діяльність Центру кар'єри, який підтримує зв'язки з випускниками, проводить систематичні опитування та допомагає у працевлаштуванні. Крім цього, НПП кафедри та куратори підтримують зв'язок з випускниками після завершення навчання, запрошують на наукові заходи ВННІЕ ЗУНУ та враховують їхні пропозиції при перегляді ОП. Центр забезпечення якості освіти також проводить опитування серед стейкхолдерів, в тому числі серед випускників. При перегляді зауважень з попередніх акредитацій їх було враховано, також беруться до уваги пропозиції, висловлені на засіданнях НАЗЯВО, однак не було озвучено інформації щодо врахування зауважень та пропозицій під час акредитацій інших ОП ЗУНУ, що на думку ЕГ свідчить про недостатність комунікації між кафедрами ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ у цьому питанні. Академічна спільнота на різних рівнях долучається до процесів забезпечення якості освіти. Таким чином, експертна група відмітила повну відповідність критерію за підкритеріями 8.1-8.2, 8.4-8.5, 8.7 та часткову невідповідність за підкритеріями 8.3 та 8.6 з несуттєвими недоліками, які можливо виправити у найкоротші терміни.

Недоліки

1. Виявлено низьку активність роботодавців у процесах забезпечення якості вищої освіти за ОП, зокрема, у публічному обговоренні ОП за 2024 рік взяла участь лише одна представниця роботодавців. 2. Неповне врахування зауважень та пропозицій акредитацій інших ОП ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ безпосередньо.

Рекомендації

1. Додати до складу робочої групи та залучити до публічного обговорення наступного проекту ОП більшу кількість представників роботодавців, ніж є на даний момент. 2. Посилити комунікацію між кафедрами ВННІЕ ЗУНУ, ЗУНУ, запровадити заходи для спільного обговорення зауважень та пропозицій під час акредитацій інших ОП, які реалізуються у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВННІЕ ЗУНУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко прописані у низці офіційних документів, з якими можна ознайомитися на сайті університету (<https://surl.li/ohlpgi>) та інституту (<http://www.vie.vin.ua/files.html>). Основними документами, що регулюють діяльність в університеті є: Статут ЗУНУ; Колективний договір; Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ; Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр.; Стратегія інтернаціоналізації ЗУНУ; Стратегія цифровізації ЗУНУ; Політика гендерної рівності ЗУНУ; Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Етичний кодекс. Організація освітнього процесу, права та обов'язки здобувачів, викладачів та інших учасників освітнього процесу детально регламентовані у низці положень (<http://www.vie.vin.ua/curriculum.html>), зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення у ЗУНУ; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про дистанційне навчання у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про порядок замовлення, виготовлення, обліку та видачі документів про вищу освіту державного зразка та академічних довідок у ЗУНУ; Положення про порядок відпрацювання

пропущених занять студентами денної форми навчання; Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету (нова редакція); Положення про індивідуальний навчальний план студента; Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ЗУНУ; Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів; Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету. У зв'язку з воєнним станом, в ЗУНУ розроблено та оприлюднено низку документів, спрямованих на забезпечення безпеки учасників освітнього процесу: Інструкція з проведення бесід (<https://surl.li/evcsej>); Пам'ятка "Алгоритм дій під час повітряної тривоги" (<https://surl.li/ceyjtg>); Правила безпеки в студентських гуртожитках (<https://surl.li/rsbrrr>); Інструкція з надання домедичної допомоги (<https://surl.li/fnfnkt>). Під час зустрічей з ЕГ здобувачі, НПП та адміністративний персонал підтвердили, що мають вільний доступ до всіх нормативних документів, що регулюють їхні права та обов'язки. Документи є чіткими та зрозумілими, що сприяє обізнаності та відповідальності всіх учасників освітнього процесу. Під час зустрічей ЕГ було підтверджено відкритість керівництва університету та інституту до діалогу та готовність до оперативного реагування. Порушень прав учасників освітнього процесу не зафіксовано.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм розміщуються на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ у розділі «Публічне обговорення» (<https://surl.gd/fgxmt>). ЕГ встановила, що проєкт ОП у редакції 2024 року був доступний у відкритому доступі за посиланням <https://surl.li/lzzhge>. Відповідно, усі зацікавлені сторони мали можливість ознайомитися зі змістом ОП і надати свої пропозиції на адресу скриньки для пропозицій v.rudenko@wunu.edu.ua. Також наявний аналітичний звіт (<https://surl.li/lbzpze>), у якому зафіксовано всі пропозиції, що надійшли, та результат їх розгляду. Після внесення змін до ОП, вона проходить процедуру погодження та затвердження у встановленому порядку. Остаточно затверджена Вченою радою ЗУНУ та введена в дію наказом ректора програма публікується у вільному доступі на сайті ВННІЕ ЗУНУ. ЕГ переконатась, що ВННІЕ ЗУНУ своєчасно публікує проєкт освітньої програми на своєму офіційному сайті для громадського обговорення. Під час проведення акредитаційної експертизи на сайті вже було розміщено проєкт ОП «Фінанси» 2025 р. (<https://surl.li/zjytsa>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що ВННІЕ ЗУНУ забезпечує відкритий доступ до повної інформації щодо реалізації освітнього процесу. На офіційних ресурсах оприлюднено установчі документи (<https://surl.gd/zwusmd>), інформацію про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yitqtb>), політику забезпечення якості освіти (<https://surl.gd/yacpqq>). ВННІЕ ЗУНУ своєчасно інформує громадськість про ОП "Фінанси", розміщуючи актуальну та достовірну інформацію на офіційному веб-сайті в розділі «Освітні програми. Магістр» (<https://surl.li/adxpyh>). На сайті також розміщені відгуки і рецензії стейкхолдерів, доступний каталог вибіркового дисциплін (<https://surl.li/zjzxdx>), а також робочі програми та силабуси як обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонентів (<https://surl.li/adxpyh>). Стейкхолдери постійно мають можливість надавати свої пропозиції та зауваження, скориставшись спеціальною формою зворотного зв'язку "скринька для пропозицій" (<https://surl.li/dwreif>). Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle, в хмарному середовищі, з персональними логінами та паролями, що було підтверджено ЕГ (надано гостьовий доступ до платформи у відповідь на п.3 Запиту ЕГ). Також студенти користуються системою "SMART Університет", функціонал якої був продемонстрований ЕГ під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами. На підставі проведеного аналізу встановлено, що представлена інформація є достатньою для інформування здобувачів освіти, стейкхолдерів та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ВННІЕ ЗУНУ створено умови для забезпечення відкритості, доступності та публічності ключової інформації про освітню програму, навчальні плани, робочі програми, вибіркові дисципліни та механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії. Нормативні документи, які регламентують права й обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному вебсайті та доступні для ознайомлення. Здобувачі та НПП обізнані з відповідними положеннями внутрішньої нормативної бази. Практика попереднього оприлюднення проєктів ОП для обговорення із заінтересованими сторонами є сталою. Експертна група встановила, що реалізація освітньої

програми відповідає вимогам Критерію 9 за рівнем В, а рекомендації, висловлені експертами, можуть бути реалізовані в короткі терміни.

Недоліки

За результатами роботи ЕГ критерій 9 оцінено позитивно. Недоліків, що можуть суттєво впливати на реалізацію ОПІ не виявлено. Часткового оновлення потребують Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії, а також Положення про індивідуальний навчальний план студента відповідно до законодавчих змін у сфері вищої освіти та політики цифровізації в університеті.

Рекомендації

ЕГ рекомендує підтримувати практику представлення повної інформації щодо обговорення ОП з усіма учасниками освітнього процесу на сайті ВННІЕ ЗУНУ. Рекомендується оновити Положення про індивідуальний навчальний план студента (від 30.09.2020 р.) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії (від 30.09.2020 р.). Окрім того, варто за аналогією сайту ЗУНУ передбачити на сайті ВННІЕ ЗУНУ функціонал для людей з порушеннями зору та англomовну версію сайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 59516.pdf	P+QF7HAigWzLiBipK5vDWo2kRRAzMugWSt4Fzn7l vFI=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Школьник Інна Олександрівна

Члени експертної групи

Лоханова Наталія Олексіївна

Примаченко Олена Леонідівна

Товпик Дар`я Володимирівна