

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	59516 Фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана МIRONІВНА
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2786
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	21722921
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Погрішук Борис Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vie.vin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2786>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59516
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра правознавства та гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Гонти 37, м. Вінниця, 21017
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	429879
ПІБ гаранта ОП	Руденко Вікторія Василівна

Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktoriia.rudenko@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-966-65-93
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Фінанси» (надалі – ОПП) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у ВННІЕ ЗУНУ орієнтована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Вона спрямована на формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для управління макро-, мезо- та мікрорівневими фінансовими потоками та інвестиціями в умовах сучасного динамічного фінансового середовища. Вона ґрунтується на принципах академічної свободи, доброчесності та служіння суспільству, що забезпечує конкурентоспроможність випускників як на національному, так і на міжнародному рівні.

Розвиток ОПП нерозривно пов'язаний зі становленням кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вінницького навчально-наукового інституту економіки ЗУНУ. У 1999 р., у відповідь на зростаючий попит на фахівців у фінансовій сфері, було створено кафедру фінансів і кредиту на базі Вінницького інституту економіки ТАНГ. У 2017 році останню було перейменовано на кафедру фінансів, банківської справи та страхування, що відобразило розширення спектра досліджень та напрямів підготовки здобувачів вищої освіти.

Започаткування ОПП було обумовлено прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), а також зростаючою потребою у висококваліфікованих професіоналах для фінансового сектору, що динамічно розвивається під впливом цифрової трансформації, інтеграції України у світові фінансові ринки та змін у державному регулюванні. Важливу роль відігравало зростання попиту на професіоналів, здатних управляти публічними, корпоративними й персональними фінансами, а також розробляти стратегії інвестування в умовах глобальних викликів. Крім того, адаптація освітнього процесу до міжнародних стандартів та регіональних особливостей Вінницької області, зокрема активний розвиток малого і середнього бізнесу, банківської та страхової сфер, фондового ринку, вимагала створення сучасної ОПП, що поєднує глибокі теоретичні знання з практичними навичками.

ОПП має унікальну концепцію, що базується на поєднанні фундаментальних фінансових знань із сучасними управлінськими підходами, цифровими технологіями та стратегічним інвестуванням. Відповідність місії та візії ЗУНУ забезпечує інтеграцію інноваційного мислення, розвиток лідерських якостей випускників та їхню готовність до прийняття стратегічних управлінських рішень в умовах цифрової трансформації фінансового сектору. ОПП відповідає сучасним викликам ринку праці та забезпечує здобувачам вищої освіти можливість професійної реалізації в різних сферах фінансової діяльності як в Україні, так і за її межами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	90	26	10	0	0
2 курс	2023 - 2024	90	9	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59536 Фінансовий менеджмент 59513 Фінанси 59514 Митна та податкова справа 59533 Банківська справа 59534 Фінанси 59535 Митна та податкова справа 59499 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 59508 Фінанси, банківська справа та страхування 59495 Фінанси, банківська справа та страхування 59503 Фінанси, банківська справа та страхування

	59497 Фінанси
другий (магістерський) рівень	59695 Банківська справа 62680 Публічні фінанси 59689 Фінанси 59692 Митна справа 59694 Фінансовий менеджмент 59696 Публічна фінанси 59690 Фіскальне адміністрування 59504 Фінанси, банківська справа та страхування 59516 Фінанси 64977 Митна справа 64978 Фіскальне адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62164 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3898	1976
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3898	1976
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP 2024.pdf</i>	A7QoCymuCNMEug5BOI97ogXIF8nApmYfgtcRNYnUbt k=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi plan 2024 denna forma.pdf</i>	zDNJ4Z5Oj9Eceg1dJdTThoOMu+IFc3dyYruw+5qSq46k=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi plan 2024 zaochna forma.pdf</i>	aj3BvFVcQKAdFrEpcikg7QMYTnJ1+oZE+yyZFHDaOGE =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenzii na OPP.pdf</i>	zRlwOovBO4M8owoOQ6rmtheydZt+l33eVNwWm5PRslc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rezultaty obhovorennia OPP.pdf</i>	zmof6hrD4NH8u5WMzuVftkyo839OAfkV9YT/kum7rag =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування другого (магістерського) рівня (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-fiansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), а визначені у ній ПРН узгоджуються з вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Освітні компоненти ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПР01-ПР13, які спрямовані на формування у здобувачів здатності використовувати фундаментальні та новітні наукові підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати дослідницьку, управлінську й аналітичну діяльність, приймати обґрунтовані управлінські рішення, застосовувати інноваційні підходи, ефективно комунікувати іноземною мовою, дотримуватися етичних принципів та норм законодавства для забезпечення розвитку фінансової сфери. Унікальність ОПП полягає у формуванні специфічних компетентностей завдяки спеціалізованим знанням і практичним навичкам (СК10-СК13). Це дає змогу здобувачам досягти унікальних ПРН (ПР14-ПР17), які спрямовані на формування здатності ухвалювати управлінські рішення у сфері публічних фінансів, будувати ефективні комунікації між ключовими стейкхолдерами, оцінювати ризики й ефективність стратегій інвестування у сфері страхового і фондового ринків із застосуванням сучасних фінансових технологій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОПП визначається з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників, що забезпечує її актуальність та конкурентоспроможність на ринку праці. Здобувачі та випускників беруть участь у робочих групах із розробки ОПП. Так, у 2024 р. до складу робочої групи включено Д.Якубовську - випускницю ОПП та Ю.Мельник – здобувачку ОПП (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>), пропозицію останньої щодо впровадження нових вибіркових ОК враховано. Участь здобувачів та випускників у розробці ОПП відбувається завдяки анкетуванню щодо якості освітнього процесу, які охоплюють аспекти: змісту освітніх компонентів; якості викладання та застосовуваних методів навчання; доступності та актуальності навчальних матеріалів; практичної підготовки та можливостей для подальшого працевлаштування (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>). Постійна підтримка зв'язків із випускниками відбувається завдяки Центру кар'єри ЗУНУ, який налагоджує співпрацю з випускниками, в процесі якої останні надають відгуки та пропозиції щодо відповідності ОПП вимогам ринку праці (<https://www.wunu.edu.ua/vnnie-alumni-reviews/?do=cat&category=vnnie-alumni-reviews/>). Здобувачі вищої освіти активно залучені до органів студентського самоврядування, що дозволяє їм: впливати на прийняття рішень щодо організації освітнього процесу; підвищувати рівень соціальної активності та комунікативних навичок; брати участь у розробці стратегій покращення якості освіти у ВНІЕ ЗУНУ.

- роботодавці

Мета ОПП визначається з урахуванням потреб роботодавців, що забезпечує її практичну спрямованість та актуальність. Роботодавці беруть участь у розробці ОПП особисто або надаючи експертні відгуки й рецензії. Так, у 2024 р. до складу робочої групи включено В.Цвігун - начальника відділення №220/01 (Базове) АБ «УКРГАЗБАНК», пропозицію якої стосовно впровадження ОК Цифровий банкінг не враховано з об'єктивних причин, а відгуки та рецензії на ОПП надавали директори підприємств та фінансових установ (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Співпраця з Державною митною службою України, Департаментом фінансів Вінницької ОВА, ГУ ПФУ у Вінницькій області, АТ «Кредобанк», АТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «СГ «ТАС», ТОВ «СовеК», ФГ «Щербич і К», сприяє реалізації практичної підготовки здобувачів, що є невід'ємною частиною ОПП. Представники роботодавців проводять гостьові лекції, що забезпечує інтеграцію реальних кейсів в освітній процес, зокрема лекції представників АБ АКБ «Львів» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/667-19-09-24.html>); ГУ ПФУ у Вінницькій та Тернопільській областях (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/656-14-11-2024.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/618-2024-12-11-10-33-25.html>); Вінницької ДПІ ГУ ДПС у Вінницькій області (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/660-31-10-24.html>). Роботодавці приймають участь в анкетуваннях щодо моніторингу якості освіти, які дозволяють отримати зворотний зв'язок щодо професійної підготовки здобувачів, що дозволяє коригувати ОК ОПП.

- академічна спільнота

Мета ОПП визначається з урахуванням потреб академічної спільноти, що забезпечує її наукову обґрунтованість і відповідність сучасним тенденціям фінансової науки. Підписання договорів з іншими ЗВО, зокрема Вінницьким національним технічним університетом, Вінницьким національним аграрним університетом, Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, Вінницьким торговельно-економічним інститутом ДТЕУ, дозволяє інтегрувати в ОПП найкращі практики і методики викладання, що сприяє її розвитку згідно з сучасними світовими стандартами освіти та фінансової науки. Провідні науковці фінансової сфери беруть активну участь у розробці ОПП шляхом особистої присутності в розширених засіданнях кафедри та надання рецензій, що забезпечує її відповідність сучасним академічним стандартам. Так, у 2024 р. рецензії на ОПП надавали В. Мельник – професор кафедри фінансів Університету Григорія Сковороди в Переяславі, а також М. Кужелев – професор кафедри фінансів Національного університету «Києво-Могилянська Академія», пропозиції яких стосовно вдосконалення каталогу вибіркових дисциплін та розширення тематики кваліфікаційних робіт було враховано (<http://www.vie.vin.ua/os->

- інші стейкхолдери

ОПП, її мета та ПРН розробляються з урахуванням потреб інших стейкхолдерів, зокрема територіальних громад та громадських організацій. Представники останніх беруть участь у розробці ОПП шляхом особистої присутності в розширених засіданнях кафедри (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/695-30-05-24.html>), а також у наукових семінарах і круглих столах, організованих кафедрою (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/699-11-02-25.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/694-27-02-24.html>). На основі укладених договорів про співпрацю з Іванівською сільською радою, Сутисківською сільською радою та Літинською селищною радою відбувається постійний обмін досвідом, що дозволяє постійно вдосконалювати ОПП. Викладачі кафедри є членами різних громадських організацій, зокрема В. Руденко і С. Бей – ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, В. Мирончук – ГНО «Фінансово-економічна наукова рада». Це дає можливість викладачам активно використовувати новітні дослідження та наукові досягнення в освітньому процесі на ОПП. Викладачі, завдяки своєму членству в громадських організаціях, можуть забезпечити зворотний зв'язок від стейкхолдерів, що представляють фінансовий сектор, що уможливорює адаптацію ОПП до потреб ринку праці, а також визначення ключових компетентностей та ПРН, необхідних для професіоналів з фінансів, банківської справи та страхування.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами ЗВО, що відображені у Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf). Місія ЗУНУ визначає його як інноваційний, амбітний, демократичний та орієнтований на служіння громаді ЗВО, що забезпечує передачу знань, цінностей та наукових досягнень, а мета ОПП повністю корелює з цими принципами. Стратегія ЗУНУ містить п'ять ключових напрямів розвитку, з якими ОПП має пряму відповідність: 1) Демократичне врядування та академічна спільнота – ОПП формує у здобувачів лідерські якості та управлінські навички, що сприяє розвитку демократичного врядування у фінансовій сфері; 2) Сучасна та якісна освіта – ОПП забезпечує підготовку фахівців за найсучаснішими методами навчання, орієнтуючись на діджиталізацію фінансів; 3) Наука та інноваційна екосистема – ОПП ґрунтується на використанні сучасних аналітичних фінансових інструментів, що сприяє розвитку інноваційної екосистеми ЗУНУ; 4) Суб'єктність здобувачів вищої освіти в університетському середовищі – ОПП спрямована на формування самостійного критичного мислення та управлінських навичок, що підсилює суб'єктність здобувачів та їхню готовність приймати стратегічні рішення у фінансовій сфері; 5) Відкритість і глобальна залученість – ОПП орієнтована на міжнародні фінансові стандарти та кращі практики управління фінансами, що відповідає політиці відкритості ЗУНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням глобальних і національних тенденцій розвитку фінансової науки та тенденцій спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, пов'язаних зі змінами у регуляторному середовищі, цифровими трансформаціями, інтеграційними процесами та макроекономічними викликами. Мета ОПП сфокусована на: підготовці професіоналів, які можуть ефективно працювати в умовах сучасної економічної нестабільності; забезпеченні здобувачів знаннями та практичними навичками, які відповідають цифровій трансформації фінансової сфери, міжнародним стандартам та вимогам сталого розвитку; розвитку компетенцій, необхідних для аналізу ризиків й ефективності інвестицій, а також стратегічного й тактичного управління публічними фінансами. Унікальні ПРН враховують ключові тенденції розвитку науки та спеціальності, зокрема щодо державного фінансового управління та макроекономічного аналізу (ПР14); фінансових комунікацій та відкритості фінансових процесів (ПР15); оцінки ризиків інвестування в умовах нестабільності (ПР16); використання сучасних фінансових технологій та цифрових інструментів для аналізу ефективності інвестицій (ПР17).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та ПРН формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого середовища та регіональних особливостей, що забезпечує відповідність підготовки фахівців реальним потребам економіки. Ринок праці у фінансовій сфері динамічно змінюється під впливом таких факторів, як цифровізація та глобалізація, що підтверджується запитами на відповідних професіоналів на онлайн-платформах пошуку роботи (<https://jobs.ua/>, <https://robota.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://ua.jooble.org/>). ОПП сформовано так, щоб ПРН забезпечувалися ОК, найбільш затребуваними роботодавцями, зокрема ОК3 Фінансові технології, ОК Банківський менеджмент та ОК6 Управління публічними фінансами. Фінансовий сектор охоплює різні сегменти, тому ОПП враховує специфіку кожного, пропонуючи окремі обов'язкові ОК, які базуються на Стратегії розвитку фінансового сектору України (<https://bank.gov.ua/ua/news/all/strategiya-rozvitku-finansovogo-sektoru-ukrayini>). Фінансова система Вінницької області має свої особливості, які враховано при формуванні ОПП. Для територіальних громад актуальними є фіскальні питання, що відображено в обов'язкових ОК4 Податковий менеджмент, ОК Управління публічними фінансами, а також у вибіркових ОК. Для обласного та районних центрів зроблено акцент на цифровізації, банківництві, страхуванні та фондовому ринку, що відображено в обов'язкових ОК3 Фінансові технології, ОК5 Банківський менеджмент, ОК7 Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків, а також у вибіркових ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Так, в ОПП було інтегровано як обов'язкові, так і вибіркові ОК, які вже присутні в ОП провідних українських ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Зокрема ОПП Фінанси (https://fef.kneu.edu.ua/ua/depts7/k_finansiv/osv_prog_kaf/Portfolio_finance/) Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, ОПП Фінанси, банківська справа та страхування (https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_finance_22_30.11.2023.pdf) Національного університету «Києво-Могилянська академія», ОПП Управління публічними фінансами (<http://oneu.edu.ua/33334-2/>) та ОПП Фінансовий та страховий менеджмент (http://oneu.edu.ua/op_fin_str_management/) Одеського національного економічного університету, ОПП Фінанси і кредит (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-finsany-i-kredyt-2024>) Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, ОПП Фінанси і кредит та ОПП Фінанси та інноваційно-інвестиційні технології (<https://econom.lnu.edu.ua/departament/finansiv-hroshovoho-obihu-ta-kredytu>) Львівського національного університету імені Івана Франка, ОПП Фінанси, банківська справа та страхування (<http://umsf.dp.ua/struktura/2021-03-09-08-36-03/kafedra-bankivskoi-spravy-ta-finsanovykh-posluh>) Університету митної справи. Врахування ОК із зазначених ОПП провідних вітчизняних ЗВО сприяє формуванню сучасних компетентностей здобувачів вищої освіти, гармонізує освітній процес із вітчизняними стандартами підготовки професіоналів у фінансовій сфері та підвищує конкурентоспроможність випускників на українському та міжнародному ринках праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Так, до ОПП включено обов'язкові ОК на основі навчальних дисциплін Stockholm School of Economics (<https://www.hhs.se/en/education/msc/mfin/curriculum1/>) та Warsaw School of Economics (<https://www.sgh.waw.pl/en/second-cycle-studies/master-studies-finance-and-accounting-acc-a-qualification-practical-profile>), зокрема ОК5 Банківський менеджмент, ОК6 Управління публічними фінансами та ОК7 Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків, забезпечує відповідність ОПП міжнародним стандартам підготовки професіоналів у сфері фінансів. Крім того, до ОПП інтегровано вибіркові ОК на основі навчальних дисциплін магистратури провідних європейських ЗВО, таких як London Business School (<https://www.london.edu/masters-degrees/masters-in-finance-full-time/programme-content>), HEC Paris (<https://www.hec.edu/en/masters-programs/msc-international-finance/course-content>), Frankfurt School of Finance & Management (<https://www.frankfurt-school.de/en/home/programmes/master/finance>), University of Applied Sciences Wiener Neustadt (https://www.fhwn.ac.at/en/studyprogramme/master-sustainable-finance?&mtm_medium=cpc&mtm_kwd=master%20of%20finance&mtm_campaign=MSFDT_WN_WIR_EN_Search&mtm_place=ment=g&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAiaC-BhBEEiwAjY99qNpVHk31RKKoGoNGyYpl-woc2u1yuA79DCvcSjYoXFQ6Q55DxePMmRoCoDoQAvD_BwE#curriculum) та Universidad di Navarra (https://en.unav.edu/web/landings/master-s-degree-in-banking-and-financial-regulation?utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_campaign=feco_mbrfeu2526&utm_content=cap-eu&creative=718330823513&keyword=master%20in%20ofinance%20spain&matchtype=p&network=g&device=c&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAiaC-BhBEEiwAjY99qAg94IP2IYtMpUQWJnRfb_qIfrqU8wahKehQtW3NAveNp6Qn7G7uPBoCo-YQAvD_BwE), свідчить про використання найкращих міжнародних практик в освітньому процесі. Орієнтованість ОПП на кращі світові практики підготовки професіоналів з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку, що підвищує її конкурентоспроможність, сприяє інтеграції української фінансової освіти в міжнародний освітній простір та розширює можливості для міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, оскільки її зміст охоплює ОК, які відносяться до ключових елементів фінансового сектору (<http://www.vie.vin.ua/os->

prog-magia.html). Обов'язкові ОК ОПП, такі як ОК3 Фінансові технології, ОК4 Податковий менеджмент, ОК5 Банківський менеджмент, ОК6 Управління публічними фінансами, ОК 7 Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків, забезпечують здобувачів фундаментальними знаннями та навичками, необхідними для ефективного функціонування у фінансовій сфері. Вибіркові компоненти ОПП дозволяють поглибити компетентності та ПРН відповідно до сучасних тенденцій фінансової науки та потреб ринку праці. Так, ВК Аналітика даних у фінансах та ВК Штучний інтелект у фінансах відображають актуальні технологічні зміни у фінансовій сфері; ВК Фінанси державно-приватного партнерства, ВК Фіскальна політика та ВК Публічні закупівлі орієнтовані на управління публічними фінансами, ВК Міжнародний екаунтинг і ВК Міжнародні стратегії корпоративного фінансування готують здобувачів до роботи у глобальному фінансовому середовищі, ВК Фінансова безпека, ВК Протидія фінансовим шахрайствам та ВК Фінансова етика та корпоративна культура сприяють розвитку компетентностей у сфері фінансової безпеки та доброчесності. Тому структура ОПП відповідає сучасним викликам фінансового сектору, дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці та повністю узгоджується з предметною областю спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Практична складова ОПП включає переддипломну практику, що дає змогу здобувачам застосувати теоретичні знання у реальних умовах фінансової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам ЗВО забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF), Положення про індивідуальний навчальний план студента (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/induvydalniy_plan.pdf), Загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf), Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/interstady/Polozhennya%20pro%20porjadok%20realizatsiyi%20prava%20na%20akademichnu%20mobil%CA%B9nist.pdf>), Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pol_pro_in_gr.pdf), Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf), Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ponovlennja1.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП передбачає можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонент загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Для забезпечення прозорості та ефективності цього процесу розроблено та затверджено Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF), яке детально описує процедуру вибору дисциплін та права здобувачів. З метою забезпечення здобувачів вичерпною інформацією про можливості вибору навчальних дисциплін, на сайті ВННІЕ ЗУНУ оприлюднено Каталог вибірових дисциплін, що містить силабус кожного вибіркового ОК (<http://www.vie.vin.ua/kat-mag.html>). Для здобувачів ОПП процес вибору вибірових дисциплін відбувається таким чином: 1) дирекція інституту спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти із затвердженням Вченою радою рекомендованим переліком вибірових дисциплін та інформують здобувачів вищої освіти про особливості формування груп для вивчення вибірових дисциплін на навчальний рік і оприлюднюють на офіційному веб-сайті ВННІЕ ЗУНУ; 2) вибірові дисципліни вибираються на навчальний рік здобувачами вищої освіти I курсу ОС «magіstr» протягом першого місяця зарахування поточного навчального року (здобувач заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Електронний кабінет студента»); 3) до 01 числа другого місяця поточного навчального року директор інституту формує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами та подає до навчально-наукового центру з організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти відбувається шляхом проходження переддипломної практики, яка регламентується Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП переддипломна практика має 15 кредитів ЄКТС та є обов'язковим ОК практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Переддипломна практика передбачає закріплення та поглиблення теоретичних знань з профілюючих дисциплін, оволодіння практичними навичками та вміннями організаторської роботи зі спеціальності, збирання фактичного, нормативного та статистичного матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, проведення їх аналізу і обробки на ПК. Практика проходить на підприємствах та в установах, з якими укладено відповідні угоди. Після її завершення здобувачі готують звіти та проходять процедуру їх захисту. Ефективність практичного навчання підвищується завдяки поєднанню теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє не лише закріпити отримані знання, а й набути реального професійного досвіду. Додатково практичну спрямованість освітнього процесу забезпечують тренінги, виконання кваліфікаційної роботи та гостьові лекції фахівців-практиків, що допомагають здобувачам оцінити свої можливості у професійній сфері.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок на усіх етапах навчання. Так, вміння працювати в команді - ЗК6, ЗК7 та СК11; здатність до вирішення комплексних проблем - ЗК4, ЗК5 та СК6; аналітичне мислення - ЗК1, СК7 та СК13; здатність швидко навчатися - СК5; ініціативність - ЗК7 і СК8; емоційний інтелект - ЗК6 і ЗК9; критичне та стратегічне мислення ЗК1, СК4 та СК10; уміння управляти проектами та змінами - СК3 і СК10. Вибіркові ОК також забезпечують набуття соціальних навичок здобувачами освіти, зокрема Комунікації у сфері публічних фінансів, Персональний брендинг, Фінансова етика та корпоративна культура, Методика викладання фінансових дисциплін, Професійний розвиток (<http://www.vie.vin.ua/kat-mag.html>). Соціальні навички розвиваються через участь у тренінгах і воркшопах з психологічної підтримки (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/591-11-10-24.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/679-2025-02-12-07-23-44.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/692-workshop-----.html>), наукових гуртках «Cogito ergo sum» та «Фінансовий всесвіт» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/698-12-12-24.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/697-22-10-24.html>), заходах до традиційних українських свят (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/678-2025-02-26-07-18-21.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/572-01-10-24.html>); патріотичних концертах (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/676-----q-----q---.html>); студентських ініціативах (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/566-10-09-24.html>).

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обсяг ОПП та освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС) визначено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Згідно з навчальним планом ОПП загальний обсяг годин становить 2700 год / 90 кредитів, з яких обсяг вибіркового компоненту складає 27,8% (750 год / 25 кредитів). У структурі аудиторних годин (684 год) на лекції припадає 53,8% (368 год), на практичні заняття – 26,9% (184 год.), індивідуальна робота становить 8,8% (60 год.), тренінги – 10,5% (72 год.). Переддипломна практика становить 450 год. (15 кредитів), на підготовку та захист кваліфікаційної роботи передбачено 450 год. (15 кредитів). Така структура відображає практико зорієнтоване спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що включені в ОПП, взаємно пов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють максимально ЗК і СК й ПРН, у т. ч. з урахуванням унікальності ОПП. ОПП забезпечує формування загальнокультурних компетентностей і досягнення відповідних ПРН здобувачів вищої освіти, зокрема аналітичне мислення (ЗК1, СК4, СК6), міжнародна комунікація (ЗК2, ЗК8), етика та корпоративна культура (ЗК9, СК11), а також громадянських компетентностей і досягнення відповідних ПРН, таких як вміння вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення (ЗК4, ЗК5, СК10), комунікаційні та міжособистісні навички (ЗК6, ЗК7, СК11), мотивація до спільної мети (ЗК7, СК11).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) у ВНІЕ ЗУНУ ґрунтується на принципах рівномірності, системності та пропорційності. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою ЗВО. Навчальний план формується відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою формування передбачених ЗС, СК і ПРН з урахуванням ліміту тижневого навантаження та обсягу кредитів ЕКТС на семестр. На самостійну роботу відводиться від 1/3 до 2/3 годин від загального обсягу вивчення освітніх компонентів. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з науково-педагогічними працівниками; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради ЗВО.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична сфокусованість ОПП забезпечується через проходження переддипломної практики (ОК8), підготовку та захист кваліфікаційної роботи (ОК9). Крім того, для здобувачів проводяться гостьові лекції, на яких вони ознайомлюються із реальними професійними задачами та отримують практичний досвід. Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковим ОК практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП підготовлено силабус і програму практики (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Основними базами переддипломної є: Департамент фінансів Вінницької ОВА, Головне управління ПФУ у Вінницькій області, ГУ ДПСУ у Вінницькій області, Управління ДКСУ у місті Вінниці Вінницької області, АТ «Кредобанк», АТ «Креді

Агріколь Банк», ПАТ «СГ «ТАС», ТОВ «СовеК», ФГ «Щербич і К» й інші підприємства та фінансові установи. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалась.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через комплексний підхід до формування ЗК та СК, які дозволяють випускникам ефективно працювати у фінансовій сфері з урахуванням принципів сталого розвитку. Зокрема, Ціль 8 (Гідна праця та економічне зростання) забезпечується ЗК4, ЗК5 та СК3; Ціль 9 (Інновації та інфраструктура) забезпечується СК8 і СК9; Ціль 10 (Зменшення нерівності) забезпечується ЗК6, ЗК7 та СК11; Ціль 12 (Відповідальне споживання) забезпечується СК10 і СК12; Ціль 17 (Партнерство заради сталого розвитку) забезпечується ЗК2, ЗК8 та СК7. Відтак ОПП сприяє реалізації Цілей сталого розвитку до 2030 року через інтеграцію відповідних компетентностей в освітній процес, що дозволяє випускникам реалізовувати політику сталого розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.vie.vin.ua/map.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОПП відбувається на основі Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ у 2024 році (https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf), розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-24#Text>). Перелік документів, необхідних для вступу, розміщений на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/map.html>). Для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП правила прийому та вимоги до вступників враховують специфіку цієї ОПП та орієнтуються на підготовку професіоналів, здатних працювати на високому рівні в умовах складної фінансової реальності. Для навчання в магістратурі приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7, а особливості вступу передбачають підвищені вимоги до кваліфікації абітурієнтів, зокрема складання Єдиного вступного іспиту та Єдиного фахового вступного випробування з обліку та фінансів. Всі вступники, незалежно від попереднього рівня освіти, подають мотиваційний лист (https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/addition/admission-rule-addition.514ab761-418a-4026-8eb3-ad191cseec65_CsyhtfG.pdf), в якому обґрунтовують свій вибір саме цієї ОПП, демонструючи розуміння особливостей та перспектив навчання за ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/interstudy/Polozhennya%20pro%20poryadok%20realizatsiyi%20prava%20na%20akademichnu%20mobil%20CA%B9nist.pdf>), Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ponovlennja1.pdf>). Для забезпечення повної поінформованості здобувачів щодо визнання результатів навчання, відповідна нормативна база розміщена у вільному доступі на сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/curriculum.html>). Крім того, з усіма необхідними документами здобувачі можуть ознайомитись під час оформлення договорів про навчання (стажування) у межах програм академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема, під час академічної мобільності), для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регулюється внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою ПРН. Для забезпечення повної поінформованості здобувачів щодо визнання результатів навчання, відповідна нормативна база розміщена у вільному доступі на сайті ВНІІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/curriculum.html>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) та інших чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти. Безпосередньо організація освітнього процесу в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Методи, засоби та технології навчання і викладання, що використовуються в межах ОПП, сприяють досягненню її мети через поєднання теоретичної підготовки, практичного навчання, використання сучасних цифрових технологій для формування ЗК, СК і ПРН. До активних та інтерактивних методів навчання належать кейс-метод, проєктне навчання, ділові ігри та симуляції, дебати й дискусії. Засоби навчання включають цифрові платформи, фінансові програми та електронні навчальні ресурси. Технології викладання охоплюють проблемно-орієнтоване навчання, методи наставництва та коучингу, залучення стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання передбачає орієнтацію освітнього процесу на потреби, інтереси, особистісний розвиток і самореалізацію здобувачів, що передбачено Стратегією розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Відповідно до змісту освітніх компонентів, викладачі обирають методи, засоби та технології навчання, їх зосередженість, передусім, на найкращих практиках викладання, максимальній сформованості ЗК і СК та досягненні ПРН. У процесі навчання здобувачі, орієнтуючись на свої професійні інтереси, можуть вільно обирати вибіркові ОК, теми кваліфікаційних робіт й наукових керівників, бази проходження переддипломної практики. Здобувачі мають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів через СДН Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), що забезпечує гнучкість і персоналізацію освітнього процесу. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Останнім надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом анонімних анкетувань (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), що дає змогу виявляти проблеми та вчасно реагувати на них.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода у вищій освіті означає автономію викладачів і здобувачів у виборі методів, засобів і технологій навчання й викладання, що сприяє розвитку критичного мислення, самостійності та творчого підходу до організації освітнього процесу, як передбачено Стратегією розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf) та Положенням про організацію

освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Методи, засоби та технології навчання й викладання на ОПП повністю відповідають принципам академічної свободи, забезпечуючи автономію здобувачів у виборі дисциплін та форматів навчання, свободу викладачів у виборі методів викладання, відкритість академічного середовища та дотримання принципів академічної доброчесності, підтримку наукової свободи та академічної мобільності. Систематичне анкетування здобувачів (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>) допомагає викладачам удосконалювати вибір методів і технологій навчання, орієнтуючись на потреби студентів, а також сприяє покращенню якості освітнього процесу на принципах академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, а також порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу завчасно та в доступній формі. Науково-педагогічні працівники ознайомлюються зі змістом ОК під час засідань кафедр, де відбувається їхнє обговорення та затвердження робочих програм ГЗС й гарантом ОПП. Після цього робочі програми затверджуються директором інституту й проректором з науково-педагогічної роботи ЗУНУ та публікуються на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ. Здобувачі вищої освіти отримують необхідну інформацію до початку навчального року. Усі ОК ОПП, робочі програми й силабуси дисциплін з детальним описом навчального матеріалу, методів викладання та критеріїв оцінювання розміщуються у відкритому доступі на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). На першому занятті кожної дисципліни викладач детально роз'яснює здобувачам цілі навчання, основний зміст, очікувані результати та критерії оцінювання. Додатково вся ця інформація розміщується у СДН Moodle, що забезпечує постійний доступ до матеріалів (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Порядок і критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та деталізуються у силабусах робочих програмах навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП здійснюється шляхом інтеграції наукових досліджень в освітній процес, що сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, здатності до самостійного дослідження та вирішення актуальних проблем фінансової сфери. Науково-дослідна діяльність органічно впроваджується у навчальний процес через виконання аналітичних завдань, підготовку наукових есе, рефератів, проєктів та дослідницьких доповідей у рамках вивчення навчальних дисциплін в межах індивідуальної роботи. Особливий акцент робиться на дисциплінах, які передбачають дослідження фінансових процесів, аналіз макро- і мікроекономічних тенденцій, вивчення сучасних підходів до управління публічними та корпоративними фінансами. Практичний вимір наукових досліджень реалізується через залучення студентів до виконання науково-дослідних тем, зокрема Управління податковими ризиками підприємства у сучасних умовах на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), що має державний реєстраційний номер 0124U001466, термін виконання з 01.01.2024 р. по 30.11.2024 р. Важливою складовою є переддипломна практика, під час якої здобувачі апробують результати своїх досліджень у реальних умовах. Крім того, здобувачі беруть активну участь у наукових гуртках кафедри Cogito ergo sum, керівник гуртка Штефан Л. Б. (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/697-22-10-24.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/693-17-10-23.html>) та Фінансовий всесвіт, керівник гуртка Смагло О. В. (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/698-12-12-24.html>), конференціях (щорічна Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства), круглих столах (Розвиток митного контролю в Україні в умовах євроінтеграції у 2024 р. (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/696-02-05-24.html>)) і семінарах (Фандрайзинг в дії: успішні практики та виклики сучасності у 2025 р. (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/699-11-02-25.html>) та Публічно-приватне партнерство як складник державного інвестиційного менеджменту у 2024 р. (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/694-27-02-24.html>)), організованих ВННІЕ ЗУНУ та іншими ЗВО. Це дає можливість презентувати результати досліджень, отримати зворотний зв'язок від науковців і практиків, розширити коло професійних контактів. Підсумком дослідницької роботи є написання та захист кваліфікаційної роботи, що базується на проведених самостійних дослідженнях, використанні сучасних методів аналізу та прогнозування фінансових процесів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК викладачами відбувається через інтеграцію новітніх наукових досліджень, врахування актуальних викликів у галузі фінансів та застосування сучасних практик. Це здійснюється шляхом перегляду навчальних матеріалів, впровадження нових методичних підходів і використання результатів наукових досліджень у викладанні. Оновлення ОК здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та згідно з Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf). У процесі оновлення враховуються рекомендації гаранту ОПП, результати зворотного зв'язку із зацікавленими сторонами, активна участь викладачів у науково-практичних заходах, а також сучасні тенденції розвитку освітніх програм і вимоги до них. Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітній процес у межах ОПП, систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування. Це сприяє оновленню навчально-методичних матеріалів ОК, що фіксується у звітах, робочих програмах і дидактичних матеріалах. Окрім того, викладачі беруть активну участь у науково-методичних заходах, на яких обговорюються питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним запитам ринку праці та наукового середовища. ВННІЕ ЗУНУ здійснює систематичний моніторинг якості освіти через діяльність навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/departament-mqemw/>), який оцінює рівень оновлення освітніх

компонентів і контролює виконання інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Значну роль у перегляді змісту ОК відіграють методологічні семінари, зокрема методичний тренінг Методика удосконалення (оновлення) освітніх програм, навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів (дисциплін вибіркового циклу) (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/633-2025-01-20-07-22-27.html>), що сприяють якісному оновленню окремих складових освітніх компонентів ОПП. Змістове наповнення ОК також оновлюється на основі новітніх наукових публікацій викладачів, як-от монографії Фінансова політика в Україні (<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/53181>), що сприяла оновленню ОК4 Податковий менеджмент, ОК5 Банківський менеджмент, ОК6 Управління публічними фінансами. Кожен силабус і робоча програма ОК містять рекомендовану літературу, яка включає авторські наукові розробки викладачів кафедри, актуальні дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також іноземні наукові публікації, що забезпечує сучасний і комплексний підхід до формування змісту ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОПП та діяльності ВННІЕ ЗУНУ втілюється через інтеграцію міжнародних підходів в освітній процес, викладання та наукові дослідження, що забезпечує високий рівень підготовки здобувачів освіти та їхню конкурентоспроможність у глобальному середовищі. Відбувається активна співпраця із закордонними ЗВО на основі двосторонніх угод, що дозволяє здобувачам освіти та викладачам проходити навчання за кордоном у межах програм академічної мобільності, таких як Erasmus+, двосторонні студентські обміни та міжнародні стажування (<https://www.wunu.edu.ua/international-partners/>). НПП, що викладають на ОПП, проходять міжнародне стажування, набуваючи досвід у передових закордонних університетах. Зокрема, В. Руденко (м. Бржег, Польща, 2021 р.; м. Рига, Латвія, 2024 р.; м. Бреда, Нідерланди, 2024 р.), Г. Погрішук, О. Смагло та С. Бей (м. Рига, Латвія, 2023 р.; м. Бреда, Нідерланди, 2024 р.), В. Мирончук (м. Новий Соч, Польща, 2021 р.; м. Бреда, Нідерланди, 2024 р.). Викладачі оновлюють зміст ОК на основі сучасних міжнародних наукових досліджень, зокрема завдяки публікаціям у виданнях, що входять до баз Scopus та Web of Science. Здобувачі освіти долучаються до гостьових лекцій, які здійснюють закордонні професори та фахівці, зокрема в межах Global Money Week (<https://events.bank.gov.ua/gmw2024/>; <https://events.bank.gov.ua/gmw2025/>), що сприяє розширенню їх світогляду та їх залученню до актуальних глобальних фінансово-економічних дискусій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є ключовими інструментами для встановлення рівня досягнення ними ПРН як для окремих ОК, так і для ОПП загалом, що визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). У ВННІЕ ЗУНУ впроваджена система оцінювання, яка є обов'язковою на всіх рівнях підготовки та включає поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час навчальних занять і дозволяє оцінити поступове засвоєння здобувачами знань, умінь та навичок у межах окремих ОК та коригувати освітній процес для покращення засвоєння матеріалу. Модульний контроль проводиться після завершення певного змістового модуля і дозволяє оцінити не лише фрагментарні знання, а й здатність здобувача інтегрувати отриману інформацію, застосовувати її для розв'язання комплексних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового контролю (залік, екзамен) та атестації здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи). Він визначає рівень досягнення результатів навчання на певному рівні вищої освіти або за окремими ОК. Форми контрольних заходів за окремими ОК та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, та силабус (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У ВННІЕ ЗУНУ забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти реалізується через системний підхід до організації оцінювання, що включає нормативне закріплення, прозорість процедур та єдині підходи до оцінювання. Форми контрольних заходів, конкретні вимоги до їх змісту та процедури їх проведення визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). В ОПП, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах чітко прописані форми контролю (поточний, модульний, підсумковий контроль) для окремих ОК (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Критерії оцінювання формуються на основі чітко визначених показників рівня засвоєння навчального матеріалу в ході проведення поточного, модульного та підсумкового контролю. Оцінювання знань відбувається за паралельною шкалою: 100-бальна шкала (ЄКТС), яка дозволяє визначати відсоткове співвідношення засвоєння матеріалу та національна 4-бальна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що забезпечує сумісність із державними стандартами освіти. Чітка система

переведення балів із 100-бальної шкали у національну шкалу дозволяє уникати суб'єктивізму та робить оцінювання знань прозорим. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ВНІЕ ЗУНУ запроваджена практика проведення опитування здобувачів вищої освіти (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У ВНІЕ ЗУНУ доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти відбувається поетапно та через різні канали комунікації, що забезпечує її доступність, зрозумілість і своєчасність. Офіційне інформування передбачає можливість здобувачів ще до початку навчального процесу ознайомитися з інформацією про контрольні заходи та критерії оцінювання через такі документи: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), ОПП, робочі програми навчальних дисциплін та силабуси (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). На першому занятті кожної дисципліни викладач: озвучує здобувачам інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання та роз'яснює вимоги до виконання завдань та систему, що забезпечує чіткість та прозорість процедури оцінювання з самого початку навчального процесу. Здобувачі вищої освіти мають цілодобовий доступ до матеріалів щодо оцінювання через СДН Moodle, що забезпечує прозорість оцінювання та можливість самостійного контролю здобувачами власних навчальних досягнень. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу, що затверджується ректором ЗУНУ, а також розкладами занять та екзаменів, графіками консультацій та екзаменів, що формуються навчально-науковим центром з організації освітнього процесу і затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). Відповідно до стандарту, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). З метою забезпечення академічної доброчесності всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат за допомогою Turnitin Similarity, що унеможливорює академічний плагіат, фабрикацію чи фальсифікацію даних, як це передбачено стандартом. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність. Відповідно до вимог стандарту, після захисту всі кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЗУНУ (<http://dspace.wunu.edu.ua/>), що забезпечує відкритий доступ до наукових напрацювань, сприяє їхній прозорості та запобігає порушенням академічної етики. Захист кваліфікаційної роботи також є підтвердженням досягнення здобувачем ПРН, що визначені в ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), яке визначає загальні засади, вимоги та правила проведення контрольних заходів у межах освітнього процесу. Додатково, конкретні аспекти контрольних заходів для кожної навчальної дисципліни детально прописані у робочих програмах та силабусах, що розробляються викладачами кафедр, проходять обговорення на засіданні кафедр та затверджуються в установленому порядку. Це забезпечує єдність вимог та прозорість оцінювання здобувачів вищої освіти. Доступність інформації про процедури контрольних заходів для всіх учасників освітнього процесу гарантується завдяки її оприлюдненню на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>), де розміщено ОПП, робочі програми та силабуси освітніх компонентів. Крім того, на початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурами контрольних заходів, пояснюють форми оцінювання та критерії на відповідних заняттях. Ефективність цього підходу підтверджується анкетуванням здобувачів, яке свідчить про їхню обізнаність щодо запропонованих видів контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>). Така система сприяє прозорості освітнього процесу та підвищенню рівня довіри між викладачами та здобувачами вищої освіти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів у ВНІЕ ЗУНУ забезпечують об'єктивність екзаменаторів завдяки наявності чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС, що дозволяє уникнути суб'єктивності та забезпечити справедливості оцінювання. Використання силабусів та робочих програм навчальних дисциплін дає можливість здобувачам освіти заздалегідь ознайомитися з критеріями оцінювання, що мінімізує можливі суперечки та сприяє рівним умовам для всіх студентів. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у процесі оцінювання результатів навчання в ЗВО застосовуються відповідні нормативні акти, зокрема, Етичний кодекс ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf),

Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки

(https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf), а також Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflikt-situacii.pdf). У разі виникнення підозр щодо упередженості екзаменаторів здобувачі вищої освіти можуть подати письмову заяву на ім'я директора інституту, що забезпечує прозорість процедури. Завдяки відлагодженим механізмам випадків оскарження результатів чи конфліктів інтересів у межах цієї ОПП не зафіксовано, що свідчить про ефективність існуючих процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО чітко регулюють порядок повторного проходження контрольних заходів у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни з отриманням додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Така процедура забезпечує об'єктивність, рівні можливості для здобувачів в контролі за академічною успішністю, що підтверджується відсутністю випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОПП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО чітко регулюють порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів, що забезпечує прозорість та об'єктивність оцінювання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>), здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію в день екзамену на ім'я директора інституту. Після цього формується комісія для розгляду апеляції, яка протягом трьох робочих днів здійснює її розгляд. У разі підтвердження обґрунтованих претензій здобувачу можуть бути надані можливості повторного оцінювання. Якщо здобувач не захистив кваліфікаційну роботу через неявку без поважних причин або отримання незадовільної оцінки, він має право повторно пройти підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування із ВННІЕ ЗУНУ за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію. Водночас, у разі виявлення академічного плагіату повторний захист на ту ж тему не допускається, що сприяє дотриманню принципів академічної доброчесності.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО визначено низкою нормативних документів, які регулюють відповідні аспекти освітнього процесу та наукової діяльності, зокрема: Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF), Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Етичний кодекс ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozenja-pro-komisiu.pdf), Положення про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Забезпечення виконання нормативних документів здійснюють Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Крім того, у ВННІЕ ЗУНУ діє система особистого зобов'язання дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОПП використовуються сучасні технологічні рішення для запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності. Основні інструменти включають: 1) інформування здобувачів освіти – надання роз'яснень щодо неприпустимості плагіату та порушень академічної доброчесності; 2) проходження тренінгів та семінарів – науково-педагогічні працівники та студенти підвищують обізнаність із питань академічної доброчесності (<https://library.wunu.edu.ua/?p=1301>); 3) добір тематики кваліфікаційних робіт – уникається використання

повторюваних чи занадто загальних тем, що може сприяти академічному плагіату; 4) перевірка наукових робіт на антиплагіат – використання сервісу Turnitin Similarity для аналізу схожості текстів та виявлення можливих порушень (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/Turnitin_Similarity.pdf); підписання декларації про академічну доброчесність – підтвердження здобувачами освіти їхньої відповідальності за дотримання етичних норм. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщено у репозитарії ЗУНУ за офіційним посиланням: <http://dspace.wunu.edu.ua/>. Репозитарій надає вільний доступ до дисертацій, монографій, наукових видань та праць викладачів ЗУНУ, навчально-методичних матеріалів та кваліфікаційних робіт студентів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ВННІЕ ЗУНУ активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти через комплекс заходів, що охоплюють інформаційну, освітню та організаційну складові. Важливу роль у цьому процесі відіграють гарант ОПП, завідувачі кафедр, куратори груп та НПП, які систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості академічної недоброчесності. Додатково, бібліотека університету ім. Л. Каніщенка організовує заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності. У Методичних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>) детально висвітлюються аспекти доброчесності, а кожен здобувач після ознайомлення з цими положеннями підписує декларацію академічної доброчесності. Одним із ключових елементів популяризації академічної доброчесності є участь ЗУНУ в міжнародних ініціативах. У 2016-2019 р. ЗУНУ був учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), що реалізовувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України й підтримки Посольства США в Україні (<https://academiq.org.ua/universiteti-uchasniki/>). У межах цього проєкту організовано численні заходи, такі як інтерактивні ігри, лекторії та тематичні зустрічі, що сприяли формуванню академічної культури серед здобувачів освіти. Крім цього, у ЗУНУ функціонує Комісія з академічної доброчесності та наукової етики, яка контролює дотримання встановлених стандартів та розглядає випадки порушень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО має чітко визначений механізм реагування на порушення академічної доброчесності, що передбачений Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf). Головним органом, що здійснює моніторинг дотримання етичних норм, є Комісія з академічної доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf). Вона має повноваження розглядати заяви щодо порушення Кодексу, проводити засідання із запрошенням заявника та відповідача, а також ухвалювати рішення про наявність або відсутність порушень. Протягом двох робочих днів після розгляду справи Комісія готує письмовий висновок із рекомендаціями для ректора ЗУНУ, який ухвалює остаточне рішення. Для здобувачів вищої освіти, які порушили норми академічної доброчесності, передбачено різні форми відповідальності, зокрема: попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне проходження окремих освітніх компонентів або, у найсерйозніших випадках, відрахування із ВННІЕ ЗУНУ. Прецедентів порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти не зафіксовано, що свідчить про ефективність профілактичних заходів ВННІЕ ЗУНУ.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОПП у ВННІЕ ЗУНУ, відповідають вимогам законодавства та кваліфікаційним критеріям, що гарантує їх спроможність забезпечити високий рівень викладання освітніх компонентів. Це забезпечується через чіткий процес конкурсного відбору, який регулюється Рекомендаціями щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1005729-15#Text>) та внутрішніми документами ЗУНУ, такими як Статут ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Під час відбору кандидатів на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснюється оцінка їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності, що підтверджується відповідними матеріалами. Цей процес включає публікацію оголошень про конкурс на офіційному сайті ЗУНУ та в ЗМІ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>), що забезпечує прозорість і доступність. До забезпечення обов'язкових ОК ОПП залучено 1 доктора наук, 3 кандидатів наук, 1 викладача, а для забезпечення вибірових ОК ОПП залучено 2 докторів наук і 1 кандидата наук. Викладачі мають не лише відповідну кваліфікацію, визначену Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>) та Рекомендаціями Національного агентства із забезпечення якості освіти, а й досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, а також постійну публікаційну активність. Це є підтвердженням їх здатності здійснювати висококваліфіковану наукову та педагогічну діяльність у межах освітніх компонентів ОПП. Крім того, науково-педагогічні працівники регулярно підвищують

кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань та впровадження сучасних освітніх технологій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ВННІЕ ЗУНУ є прозорими та недискримінаційними завдяки чітко визначеним механізмам у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Оголошення про вакансії публікуються на офіційному сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>), що забезпечує доступність інформації для всіх потенційних кандидатів. Процес оцінювання кваліфікації та досягнень кандидатів є структурованим і включає чіткі критерії, що дає змогу уникнути дискримінації або зловживань. Конкурсний відбір здійснюється відповідно до вимог, зазначених в ОПП, що забезпечує необхідну відповідність науково-педагогічного досвіду та кваліфікації кандидатів. Цей процес також забезпечує рівні умови для всіх учасників, оскільки кожен етап відбору однаковий для всіх кандидатів, незалежно від їх попереднього досвіду або статусу. Загалом застосування процедур конкурсного відбору гарантує, що викладачі мають необхідний професіоналізм та кваліфікацію для успішної реалізації ОПП. Прозорість і недискримінаційність процесу сприяють залученню висококваліфікованих кадрів і стабільному професійному рівню викладацького складу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ВННІЕ ЗУНУ активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу через різноманітні форми співпраці. Так, В. Цвігун, начальник відділення №220/01 (Базове) АБ «УКРГАЗБАНК», приймала участь у складі робочої групи з розробки ОПП у 2024 р., а директори підприємств та фінансових установ надавали відгуки та рецензії на ОПП (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Завдяки співпраці з численними підприємствами та установами, такими як Державна митна служба України, Департамент фінансів Вінницької ОВА, ГУ ПФУ у Вінницькій області, АТ «Кредобанк», АТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «СГ «ТАС», ТОВ «СовеК», ФГ «Щербич і К», роботодавці активно беруть участь у практичній підготовці студентів. Вони проводять гостьові лекції, що дозволяє здобувачам освіти отримати глибоке розуміння професійних аспектів та вимог до майбутньої діяльності, зокрема лекції представників АБ АКБ «Львів» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/667-19-09-24.html>); ГУ ПФУ у Вінницькій та Тернопільській областях (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/656-14-11-2024.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/618-2024-12-11-10-33-25.html>); Вінницької ДПП ГУ ДПС у Вінницькій області (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/660-31-10-24.html>). Також роботодавці активно беруть участь в анкетуваннях, що проводяться для моніторингу якості освіти. Завдяки цим анкетуванням викладачі та гарант ОПП отримують зворотний зв'язок від роботодавців щодо професійної підготовки здобувачів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ВННІЕ ЗУНУ активно сприяє професійному розвитку викладачів ОПП через організацію різноманітних заходів, що сприяють підвищенню кваліфікації та професійного рівня НПП. Одним з основних напрямів є проведення тренінгів, семінарів та науково-практичних конференцій, які охоплюють сучасні педагогічні методи, використання інформаційних технологій у навчанні, а також розвиток комунікативних та дослідницьких навичок (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/684-06-03-25.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/633-2025-01-20-07-22-27.html>). ЗО також активно підтримує участь своїх викладачів у міжнародних стажуваннях, що є важливим елементом професійного розвитку. Такі стажування пройшли такі викладачі ОПП: В. Руденко (м. Бржег, Польща, 2021 р.; м. Рига, Латвія, 2024 р.; м. Бреда, Нідерланди, 2024 р.), Г. Погрішук, О. Смагло та С. Бей (м. Рига, Латвія, 2023 р.; м. Бреда, Нідерланди, 2024 р.), В. Мирончук (м. Новий Соч, Польща, 2021 р.; м. Бреда, Нідерланди, 2024 р.). Також організовуються вітчизняні стажування на основі річного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, що враховує індивідуальні потреби викладачів у професійному розвитку. Такі стажування пройшли такі викладачі ОПП: В. Руденко (ВТЕІ ДТЕУ, 2023 р.), С. Бей (ВТЕІ КНТЕУ, 2022 р.), Г. Погрішук (Департамент фінансів ВОВА, 2022 р.), В. Мирончук (ТОВ «СовеК», 2024 р.), С. Красуцький (ВТЕІ КНТЕУ, 2023 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ВННІЕ ЗУНУ діє розгалужена система заходів щодо заохочення розвитку викладацької майстерності, яка охоплює як матеріальні, так і моральні стимули. Матеріальне стимулювання НПП здійснюється на основі високих рейтингових показників у системі внутрішнього оцінювання. Винагороди отримують викладачі за такі досягнення: підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання підручників та монографій, публікацію статей у виданнях Scopus і Web of Science, створення винаходів або корисних моделей, отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», присвоєння почесного звання «Почесний професор університету». Окрім матеріального стимулювання, ЗВО активно застосовує моральні форми відзначення науково-педагогічних працівників, які досягли значних успіхів у своїй діяльності. До таких заохочень належать: оголошення подяки від ректора, вручення грамот за вагомі успіхи у викладацькій та науковій роботі, подання адміністрацією ЗУНУ кандидатур на відзначення регіональними та відомчими нагородами. Так, у 2021 р. Г. Погрішук нагороджена нагрудним знаком «Почесний

професор університету», у 2023 р. Г. Погрішук, В. Руденко і В. Мирончук отримали Подяки від ректора, у 2024 р. Г. Погрішук, В. Руденко і С. Бей отримали Грамоти від ректора, у 2025 р. В. Руденко отримала Почесну грамоту від Вінницької ОВА та обласної ради, В. Мирончук і О. Смагло – Почесні грамоти від Департаменту гуманітарної політики ВОДА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ВННІЕ ЗУНУ має сучасну матеріально-технічну базу, що включає навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, що дозволяє забезпечити ефективне викладання з інтерактивними елементами та мультимедійними матеріалами. Навчальні комп'ютерні лабораторії оснащені сучасною технікою, ліцензійним та вільнопоширюваним програмним забезпеченням, що дозволяє здобувачам освіти використовувати найновіші інструменти для виконання науково-дослідницької роботи та практичних завдань. Забезпечення вільного та безкоштовного доступу до Wi-Fi на території ВННІЕ ЗУНУ дозволяє здобувачам і викладачам безперешкодно підключатися до інтернет-ресурсів, що є важливим для проведення досліджень, доступу до навчальних матеріалів, а також участі в онлайн-курсах. Бібліотека ЗУНУ функціонує як важливий ресурс для здобувачів і викладачів, надаючи доступ до необхідної фахової та навчально-методичної літератури, що відповідає вимогам ОПП. Для підтримки навчального процесу ВННІЕ ЗУНУ використовує СДН Moodle, через яку здобувачі отримують доступ до навчально-методичних матеріалів та інших ресурсів. Для забезпечення академічної доброчесності та підвищення якості наукових робіт здобувачів, ВННІЕ ЗУНУ використовує систему перевірки на плагіат Turnitin Similarity. Фінансові ресурси ЗУНУ спрямовуються на підтримку розвитку матеріально-технічної бази та навчальних технологій, що дозволяє постійно вдосконалювати інфраструктуру ВННІЕ ЗУНУ та забезпечувати відповідність сучасним вимогам освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВННІЕ ЗУНУ надає вільний доступ до навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійними засобами, що дозволяє ефективно організовувати освітній процес. Для проведення практичних занять і наукових досліджень здобувачі та викладачі можуть користуватися лабораторіями, комп'ютерними класами, оснащеними сучасною технікою та необхідним програмним забезпеченням. Забезпечено безкоштовний доступ до Wi-Fi на всій території ВННІЕ ЗУНУ, що дозволяє користуватися інтернет-ресурсами для навчальної та наукової діяльності. ВННІЕ ЗУНУ використовує СДН Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів, тестових завдань та інших ресурсів для організації дистанційного навчання. Функціонує Бібліотека ЗУНУ ім. Л. Каніщенка з електронним каталогом, що містить підручники, навчально-методичні посібники, наукові публікації, які можна використовувати в освітньому процесі. Надано безоплатний доступ до наукових баз даних, таких як Scopus, Web of Science, що дозволяє студентам і викладачам отримувати найсучаснішу наукову інформацію для підготовки дослідницьких робіт. ВННІЕ ЗУНУ підтримує участь викладачів та здобувачів у наукових дослідженнях, надаючи доступ до інноваційних центрів та дослідницьких майданчиків. Організовано співпрацю з іншими науковими установами, що дозволяє проводити спільні дослідження та стажування. Для забезпечення академічної доброчесності використовується система перевірки текстів на плагіат Turnitin Similarity, що підвищує якість наукових публікацій та кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ВННІЕ ЗУНУ забезпечує комплексний підхід до задоволення освітніх, наукових та соціальних потреб здобувачів вищої освіти. Вільний доступ до інформаційних ресурсів, електронних платформ (СДН Moodle), а також сучасної інфраструктури (бібліотека, комп'ютерні лабораторії, мультимедійні аудиторії) сприяє якісному навчанню та розвитку професійних компетентностей. Окрім цього, ВННІЕ ЗУНУ забезпечує комфортні умови для проживання (гуртожиток), харчування (кафе) та підтримки фізичного здоров'я (спортивний зал). Для розвитку наукових інтересів здобувачів функціонують наукові гуртки. ВННІЕ ЗУНУ також приділяє значну увагу створенню безпечного середовища для здобувачів, враховуючи аспекти фізичного та ментального здоров'я. Для врегулювання питань техніки безпеки призначено відповідальну особу, яка проводить інструктажі. Здобувачі ознайомлені з алгоритмом дій у разі повітряної тривоги та знають розташування укриття відповідно до розпорядження щодо виконання вимог цивільного захисту. Періодично проходять зустрічі зі студентською радою, адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ, кураторами, під час яких здобувачі вищої освіти ОПП обговорюють нагальні питання освітнього процесу. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в ВННІЕ ЗУНУ функціонує Центр психологічної підтримки. Моніторинг задоволеності освітнім процесом здійснюється через систематичні анкетування, що дозволяє ВННІЕ ЗУНУ вчасно реагувати на потреби здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ВННІЕ ЗУНУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти в різних аспектах їх навчального та особистісного розвитку, що включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Для забезпечення ефективного освітнього процесу ВННІЕ ЗУНУ надає доступ до всіх необхідних інформаційних ресурсів, включаючи методичні матеріали, бази даних, а також можливість проходження переддипломної практики. Виховна та роз'яснювальна робота з важливих соціальних проблем, таких як булінг, залежність від наркотиків і алкоголю, проводиться через круглі столи, лекції та спеціальні заходи, що дозволяє здобувачам отримати необхідну інформацію та допомогу (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/692-workshop-----.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/687-2025-03-06-10-34-17.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/679-2025-02-12-07-23-44.html>). Для психологічної підтримки студентів працює Центр психологічної підтримки, який надає допомогу у разі стресових ситуацій, а також проводить індивідуальні та групові консультації. ЗВО активно займається профілактикою соціальних та психологічних проблем серед студентів через діяльність гарантів ОПП та кураторів академічних груп, що дозволяє забезпечити ефективну підтримку на всіх етапах навчання. У разі конфліктних ситуацій здобувачі ОПП мають можливість скористатись Скринькою довіри (<http://www.vie.vin.ua/emails.html>). У випадку надзвичайних ситуацій, таких як повітряні тривоги, заклад вищої освіти забезпечує безпеку здобувачів і викладачів, обладнуючи укриття необхідними ресурсами (вода, їжа, медикаменти) та обладнує приміщення відповідними вказівниками та світловою індикацією для аварійних виходів. Такий підхід дозволяє ВННІЕ ЗУНУ створити комфортне і безпечне середовище для здобувачів вищої освіти, сприяючи їх фізичному та ментальному здоров'ю, а також успішному навчанню та розвитку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВННІЕ ЗУНУ забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства України та державних будівельних норм. Відповідно до ЗУ «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) та вимог і нормативів Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти» й ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» було проведено обстеження будівель і територій ЗУНУ з метою оцінки доступності навчальних приміщень для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf). Це дозволило визначити необхідність адаптації інфраструктури відповідно до вимог чинного законодавства. ЗВО створив відповідні умови для доступності навчальних приміщень, що підтверджується прийнятим Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf). Серед заходів, що сприяють комфортному пересуванню, можна відзначити пристосовані входи, наявність пандусів та тактильних елементів у приміщеннях. Хоча на ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами, створена інфраструктура та регламентовані заходи дозволяють забезпечити їхнє право на освіту у разі вступу таких осіб на навчання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО забезпечує реалізацію антикорупційної політики та механізмів врегулювання конфліктних ситуацій шляхом впровадження відповідних нормативних документів і процедур. Антикорупційна політика здійснюється відповідно до Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf), що визначає заходи для запобігання та виявлення корупційних ризиків у ВННІЕ ЗУНУ. Для контролю за виконанням цієї програми та коригування заходів призначається Уповноважений з антикорупційної діяльності. У здобувачів вищої освіти є можливість звернутися з повідомленням про можливі факти корупційних дій чи конфліктної ситуації (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) безпосередньо до директора інституту, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень чи скористатись скринькою довіри (<http://www.vie.vin.ua/emails.html>). Учасники освітнього процесу мають право згідно із законодавством України звертатися до адміністрації ВННІЕ ЗУНУ з приводу оскарження дій працівників ЗВО. На офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/gallery.html>) розміщено контакти адміністрації з можливістю скористатися електронною поштою та написати лист директору. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ВННІЕ ЗУНУ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>), Закону України «Про звернення громадян» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text>) та ін. Результати розгляду скарг і звернень повідомляються заявнику письмово або усно (за його бажанням). Особливу увагу приділено питанням врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи прояви булінгу, дискримінації та сексуального домагання. ЗВО має Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflikt-situaciy.pdf), яким визначено порядок розгляду скарг та механізм захисту прав учасників освітнього процесу. Кожен здобувач освіти може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій або скористатись скринькою довіри, що гарантує анонімність і конфіденційність звернень. ВННІЕ ЗУНУ також дотримується принципів відкритості, прозорості, рівності прав та можливостей, що забезпечує безпечне освітнє середовище. На профілактику насильства, булінгу та дискримінації спрямована діяльність Центру психологічної підтримки, який надає професійну допомогу здобувачам освіти. Важливо, що протягом реалізації ОПП випадків звернень щодо конфліктних ситуацій, сексуального домагання, корупції чи дискримінації зафіксовано не було, що свідчить про ефективність існуючих механізмів забезпечення безпеки та дотримання прав учасників освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регламентуються такими основними документами: 1) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), що визначає загальні принципи та механізми забезпечення якості освітнього процесу; 2) Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), яке регулює основні аспекти функціонування освітнього процесу, включаючи розробку та реалізацію ОП; 3) Порядок розробки освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), що визначає процедуру створення освітніх програм, їх структуру та вимоги; 4) Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). Загалом у ВННІЕ ЗУНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення ОП чітко унормовані та оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП у ВННІЕ ЗУНУ здійснюється щорічно. Це забезпечує їхню актуальність відповідно до: тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці; змін у нормативних документах Міністерства освіти і науки України; вимог стейкхолдерів у контексті динамічного середовища їхньої діяльності; прогресивного досвіду реалізації аналогічних програм іншими ЗВО України та світу; результатів моніторингу освітнього процесу; вимог Європейських рамок кваліфікацій (EQFforHE, Болонський процес, EQFLLL); забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти. Перегляд ОП також ініціюється у разі змін у Стандарті вищої освіти України, Стратегії розвитку ЗУНУ, інших нормативних документів. З урахуванням вищенаведеного було здійснено оновлення змістового наповнення ОП у 2024 році. Зокрема, за пропозицією директора ВННІЕ ЗУНУ Б. Погріщука вилучено ОК «Міждисциплінарна курсова робота», а кредити перерозподілено з урахуванням освітньої доцільності; за пропозицією здобувачки Ю. Мельник розширено каталог вибірових освітніх компонентів дисциплінами «Поведінковий аналіз», «Технічний аналіз» і «Фундаментальний аналіз»; за пропозицією професора В. Мельника розширено каталог вибірових освітніх компонентів дисципліною «Фінансовий консалтинг»; за пропозицією професора М. Кужелева розширено тематику кваліфікаційних робіт ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи». Проект ОП оприлюднюється на офіційному вебсайті ВННІЕ ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>). Систематизацію й узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОП після обговорення проекту на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант ОП і виносить їх на розгляд групи забезпечення. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт (<https://drive.google.com/file/d/1DBqbXZQUZ6riNGHdGw4TVZWc5zVqYmh/view>) та оновлена ОП подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОП виносить на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти у ВННІЕ ЗУНУ активно залучаються до процесу розробки та перегляду ОП, а також до інших процедур забезпечення їх якості. Вони беруть участь у робочих групах і розширених засіданнях кафедри, де мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо змісту та структури ОП. Так, за підсумками останнього перегляду ОП у 2024 році, за пропозицією здобувачки Ю. Мельник було розширено каталог вибірових дисциплін, додавши курси «Поведінковий аналіз», «Технічний аналіз» і «Фундаментальний аналіз» (<https://drive.google.com/file/d/1DBqbXZQUZ6riNGHdGw4TVZWc5zVqYmh/view>). Крім того, здобувачі можуть ознайомлюватися з силабусами вибірових дисциплін (<http://www.vie.vin.ua/kat-mag.html>) та обирати їх. За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та обсягу вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачем кафедри разом із гарантом ОП. Для збору думок здобувачів у ВННІЕ ЗУНУ також проводиться анонімне анкетування здобувачів вищої освіти щодо різних аспектів організації освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), що сприяє вдосконаленню ОП відповідно до їхніх потреб та очікувань.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування у ВННІЕ ЗУНУ відіграє важливу роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи контроль за якістю освітнього процесу та представляючи інтереси здобувачів. Відповідно до

Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), здобувачі долучаються до цього процесу через органи студентського самоврядування (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zunu.PDF), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами ВННІЕ ЗУНУ сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах ВННІЕ ЗУНУ; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. До обов'язків органів студентського самоврядування входить аналіз та узагальнення зауважень та пропозицій здобувачів щодо організації освітнього процесу і з отриманими результатами звертатися до адміністрації ВННІЕ ЗУНУ з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучені до процесу періодичного перегляду ОПП у ВННІЕ ЗУНУ. Вони беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де обговорюються проекти ОПП, і їхні пропозиції враховуються як у процесі розробки, так і під час перегляду ОПП. Так, у 2024 р. до складу робочої групи включено В.Цвігун - начальника відділення №220/01 (Базове) АБ «УКРГАЗБАНК», пропозицію якої стосовно впровадження ОК Цифровий банкінг не враховано з об'єктивних причин (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>). Відгуки та рецензії на ОПП у 2024 р. надавали М. Копачевський – директор Департаменту фінансів Вінницької ОВА, В. Онуфрійчук – директор Вінницької дирекції ПрАТ «СК «Арсенал Страхування», В. Мазуренко – генеральний директор ТОВ «ФК «Контрактовий дім» (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Для моніторингу інтересів і потреб роботодавців у ВННІЕ ЗУНУ проводиться анонімне анкетування, з різних аспектів організації освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>). Отримані результати допомагають коригувати зміст ОПП відповідно до вимог роботодавців, що сприяє їх удосконаленню і забезпеченню актуальності для ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВННІЕ ЗУНУ функціонує налагоджена система збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що є важливим механізмом для оптимізації ОПП та її відповідності вимогам ринку праці. Одним із ключових інструментів цього процесу є Центр кар'єри, який підтримує зв'язки з випускниками та роботодавцями, сприяє їх працевлаштуванню та забезпечує можливість залишати відгуки про якість освіти та актуальність набутих компетентностей (<https://www.wunu.edu.ua/university/centers/center-for-employment-and-alumni-relations/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/7881-centr-pracevlashtuvannya-ta-zvyazkiv-z-vpusknkam.html>). Крім того, у ВННІЕ ЗУНУ реалізована система безпосереднього зв'язку з випускниками, що включає особисте спілкування, консультації щодо побудови кар'єри, допомогу в проходженні співбесід і пошуку роботи. Також важливим елементом є залучення випускників до перегляду ОПП через моніторинг їхнього кар'єрного зростання та участь у заходах, таких як Дні відкритих дверей, круглі столи, наукові семінари, конференції. НПП кафедри фінансів, банківської справи та страхування підтримують комунікацію з випускниками, що дозволяє враховувати актуальні тенденції у їхніх професійних сферах і коригувати зміст ОПП відповідно до сучасних викликів ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти у ВННІЕ ЗУНУ демонструє здатність до оперативного реагування на результати моніторингу ОПП та освітньої діяльності. Це відбувається через періодичний перегляд та оновлення ОПП, що здійснюється на основі результатів моніторингових досліджень та аналізу зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОПП можуть бути рішення про оновлення ОПП та/або модернізацію ОПП, або закриття. Обов'язковий перегляд та модернізація ОПП проводиться за умови: внесення змін до Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами) щодо шифру та назви галузі знань та спеціальності; затвердження Стандартів вищої освіти за спеціальністю; внесення змін до Стандартів вищої освіти за спеціальністю; запровадження нових форм навчання. Моніторинг ОПП включає комплексне опитування здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо рівня задоволеності освітнім процесом (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>). Результати останнього анонімного анкетування свідчать, що здобувачі вищої освіти задоволені методами викладання, які включають мультимедійні технології, інтерактивні засоби навчання, залучення практиків до проведення занять. Важливим аспектом освітнього процесу студенти вважають інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що реалізується під час лекцій і практичних занять. Опитані стейкхолдери підтвердили високу конкурентоспроможність випускників та їхню готовність до практичної діяльності, а всі роботодавці висловили намір працевлаштовувати випускників. Водночас вони наголосили на необхідності регулярного оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних галузевих стандартів. Викладачі позитивно оцінили наявну матеріально-технічну базу ВННІЕ ЗУНУ, що забезпечує ефективну реалізацію освітнього процесу. Вони також задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності

через спеціалізовані тренінги, семінари й професійні заходи.

На основі отриманих даних ВННІЕ ЗУНУ впроваджує низку заходів для підвищення якості освіти, зокрема модернізує матеріально-технічну базу, розширює залучення фахівців-практиків, посилює практичну складову навчання, удосконалює індивідуальні освітні траєкторії, створює умови для підвищення кваліфікації викладачів. Загалом система забезпечення якості освіти у ВННІЕ ЗУНУ не лише забезпечує здійснення моніторингу якості ОПП, а й вчасно реагує на його результати, впроваджуючи відповідні зміни для вдосконалення освітнього процесу та підвищення конкурентоспроможності випускників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час удосконалення ОПП шляхом аналізу рекомендацій, отриманих під час акредитаційних процедур споріднених ОПП, а також моніторингу загальних тенденцій, визначених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, враховуються зауваження щодо необхідності посилення практичної складової навчання, удосконалення методів оцінювання, розвитку системи інформування здобувачів про можливості участі у програмах академічної мобільності та забезпечення відповідності ОПП вимогам сучасного ринку праці. Хоча для даної ОПП акредитація є первинною, адже у 2020 р. акредитовано спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (https://www.wunu.edu.ua/opp/sertufskatu/sert_spetsialnostey/%Do%A1%Do%BF%Do%B5%D1%86_%Do%BC%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8o_%Do%92%Do%9D%Do%9D%Do%86%Do%95/072_%Do%A4%Do%91%Do%A1%Do%A1.pdf), у 2023 р. акредитовано спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://www.wunu.edu.ua/opp/sertufskatu/sert_spetsialnostey/%Do%A1%Do%BF%Do%B5%D1%86_%Do%BC%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8o_%Do%92%Do%9D%Do%9D%Do%86%Do%95/072_%Do%A4%Do%91%Do%A1%Do%A1%Do%A4%Do%Ao_%Do%BC.pdf), під час її оновлення використовуються результати акредитації інших ОПП ЗУНУ. Це дозволяє вчасно інтегрувати ефективні підходи до навчання, посилити співпрацю з роботодавцями та адаптувати освітній процес у ВННІЕ ЗУНУ до актуальних потреб галузі. Зокрема, були переглянуті методи навчання, оновлено силабуси та зміст робочих програм навчальних дисциплін, розширено залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти відіграють важливу роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, беручи участь на всіх етапах її розробки, затвердження та моніторингу. Залучення здійснюється через низку механізмів, що забезпечують якість навчального процесу та відповідність ОПП сучасним академічним стандартам і вимогам ринку праці. Зокрема, викладачі беруть участь у взаємному рецензуванні навчально-методичних матеріалів, відвідуванні відкритих занять, проходженні рейтингування та підвищенні кваліфікації. Окрім цього, регулярно проводяться засідання кафедри, де обговорюються зміни до ОПП, враховуються результати моніторингів і пропозиції професіоналів-практиків. Провідні науковці фінансової сфери рецензують ОПП, що сприяє її відповідності сучасним науковим та освітнім трендам. Так, у 2024 році В. Мельник та М. Кужелєв надали рецензії, на основі яких удосконалено каталог вибіркових дисциплін та розширено тематику кваліфікаційних робіт (<https://drive.google.com/file/d/13lYOGjFWNRzfpq3x5zUpsFpvlSPHqji/view>). Додатково застосовуються такі механізми, як тестування здобувачів вищої освіти для оцінювання рівня набутих компетентностей, анкетування викладачів та здобувачів, а також система автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Усі ці інструменти забезпечують системний підхід до підтримки та покращення якості ОПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ВННІЕ ЗУНУ формується культура якості освіти завдяки впровадженню системного підходу до внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Це досягається шляхом залучення викладачів, здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців до процесів моніторингу, оцінювання та вдосконалення освітнього процесу. Регулярні засідання кафедр та вчених рад ВННІЕ ЗУНУ й ЗУНУ сприяють ознайомленню учасників академічної спільноти з сучасними тенденціями у сфері якості освіти, що відбувається в межах спільних науково-практичних заходів. Ключову роль у підтримці культури якості освіти відіграє організаційна структура ЗУНУ: накази ректора регламентують основні процедури, а Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи забезпечує контроль за відповідністю освітніх програм чинним нормативним вимогам. Додатково функціонує система оцінювання викладачів і здобувачів освіти через рейтингування та анонімне анкетування, що дозволяє отримувати об'єктивний зворотний зв'язок. Крім того, особлива увага приділяється запобіганню академічному плагиату й академічній недоборочесності, що є невід'ємним елементом культури якості освіти. У результаті, ВННІЕ ЗУНУ забезпечує безперервний процес підвищення якості освіти, сприяючи формуванню академічних цінностей та дотриманню високих стандартів у освітньому середовищі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі права та обов'язки учасників освітнього процесу у ВННІЕ ЗУНУ регламентуються низкою нормативних документів, доступних для ознайомлення на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/files.html>; <http://www.vie.vin.ua/timetable.html>; <http://www.vie.vin.ua/curriculum.html>): Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Статут ЗУНУ; Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Етичний кодекс ЗУНУ; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ; Кодекс корпоративної культури ЗУНУ; Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.vie.vin.ua/test2.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Актуальність: ОПП відповідає сучасним фінансовим викликам і тенденціям, готуючи кваліфікованих професіоналів для розробки та реалізації управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
2. Інтердисциплінарність: ОПП інтегрує знання з фінансів, економіки, менеджменту, права, інформаційних технологій, що дозволяє випускникам застосовувати комплексний підхід до вирішення фінансово-економічних завдань.
3. Потужний професорсько-викладацький склад – викладачі ОПП активно займаються науковими дослідженнями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що забезпечує актуальність освітнього процесу.
4. Співпраця зі стейкхолдерами – до розробки та реалізації ОПП залучені представники бізнесу, фінансових установ, публічного сектору, які надають практичні кейси для організації освітнього процесу відповідно до потреб ринку праці.
5. Практикоорієнтованість: освітній процес включає аналіз реальних фінансових кейсів, використання вільнопоширюваних спеціалізованих фінансових програм та проходження переддипломної практики на підприємствах, у фінансових установах, в органах публічної влади, що сприяє професійному становленню здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони:

1. Обмежена інтеграція міжнародного досвіду: ОПП не повною мірою використовує можливості міжнародного обміну здобувачами вищої освіти та викладачами, що стримує впровадження передових підходів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовому ринку.
2. Нестача грантового фінансування: наразі недостатньо залучаються кошти з грантових програм для підтримки наукових досліджень та вдосконалення матеріально-технічної бази ОПП.
3. Обмежена кількість дисциплін, що викладаються іноземною мовою: ОПП потребує розширення освітніх компонентів англійською та іншими іноземними мовами для підвищення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці та сприяння академічній мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки ОПП у ВННІЕ ЗУНУ має значний потенціал для розвитку завдяки інтеграції міжнародного досвіду, розширенню наукових досліджень і зміцненню співпраці з роботодавцями.

Основні перспективи:

1. Міжнародна інтеграція: розширення участі викладачів у міжнародних проєктах, стажуваннях та обмінах для впровадження передових світових практик в освітній процес.
2. Співпраця з міжнародними партнерами: залучення іноземних експертів для проведення гостьових лекцій, семінарів та науково-дослідних проєктів.
3. Зміцнення наукової діяльності: активізація роботи з грантовими фондами для фінансування досліджень у сфері фінансів, а також покращення матеріально-технічної бази ВННІЕ ЗУНУ.
4. Адаптація до ринку праці: тісніша співпраця зі стейкхолдерами для розробки нових освітніх компонентів і практичних модулів, які відповідатимуть актуальним викликам у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовому ринку.
5. Розширення викладання іноземними мовами: збільшення кількості дисциплін іноземною мовою для підвищення конкурентоспроможності випускників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 26.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>syllabus Методологія наукових досліджень.pdf</i>	t61gl4mSvPd/FWyU2otZRNOKhjdMMeMmkZ/V8V2c+Hk=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення – 2022, рік ведення в експлуатацію – 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4-43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Рік введення в експлуатацію – 2022. Ремонт не потребує. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Система дистанційного навчання Moodle та платформа для відеоконференції Zoom. Безкоштовні освітні онлайн-платформи: MIT OpenCourseWare (https://ocw.mit.edu/) та Open edX (https://openedx.org/). Безкоштовні онлайн-сервіси для перевірки текстів на унікальність: Grammatica (https://grammatica.com/plagiarism-checker#google_vignette), Plag (https://www.plag.com.ua/), Plagiarisma (https://plagiarisma.net/), Pladiarism Detector (https://plagiarismdetector.net/), EduBirdie (https://edubirdie.com/) Передплачені ресурси Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ (Scopus, WoS, Research4life, Видавництво ЛІРА-К, Видавництво "ЦЕНТР НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ", Видавництво "КОНДОР" (https://library.wunu.edu.ua/?page_id=767)
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>syllabus Ділові комунікації англійською мовою.pdf</i>	UzI24g45nNDc9kdMk6SQqcy/nY4qo2oRJt3vk8csSvA=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення – 2022, рік ведення в експлуатацію – 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B

				Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Рік введення в експлуатацію – 2022. Ремонту не потребує. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Система дистанційного навчання Moodle та платформа для відеоконференції Zoom. Безкоштовні освітні онлайн-платформи: Coursera (https://www.coursera.org/), Open edX (https://openedx.org/), edX (https://www.edx.org/), FutureLearn (https://www.futurelearn.com/). Безкоштовний онлайн-ресурс для перевірки граматики: Grammarly (https://www.grammarly.com/). Безкоштовні онлайн-платформи для вивчення ділової англійської мови: Business English Pod (https://www.businessenglishpod.com/), BBC Learning English - Business English (https://www.bbc.co.uk/learningenglish/business-english), EnglishClub - Business English (https://www.englishclub.com/business-english/), FluentU - Business English (https://www.fluentu.com/blog/english/business-english/).
Фінансові технології	навчальна дисципліна	<i>syllabus Фінансові технології.pdf</i>	EuLO3p2zJQrcv1pMBqPpiVFxF79ztiEyeU XYJcIPgQk=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення – 2022, рік ведення в експлуатацію – 2023. Ремонту не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Рік введення в експлуатацію – 2022. Ремонту не потребує. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікаційне програмне забезпечення

				(Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Система дистанційного навчання Moodle та платформа для відеоконференцій Zoom. Безкоштовні освітні онлайн-платформи: Coursera (https://www.coursera.org/), edX (https://www.edx.org/), Khan Academy (https://www.khanacademy.org/), MIT OpenCourseWare (https://ocw.mit.edu/). Безкоштовні онлайн-ресурси, пов'язані з фінансовими технологіями: Algobot (https://algobot.com/uk/#pricing), GitHub (https://github.com/), CoinDesk (https://www.coindesk.com/).
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>syllabus Податковий менеджмент.pdf</i>	Z67boUVMw/xM8K uUFQHwf3orXsbVXuR1UKuB1F8uis=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення – 2022, рік ведення в експлуатацію – 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Рік введення в експлуатацію – 2022. Ремонт не потребує. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Система дистанційного навчання Moodle та платформа для відеоконференцій Zoom. Безкоштовні інформаційно-телекомунікаційні системи: Електронний кабінет (https://cabinet.tax.gov.ua/login), Портал електронних послуг (https://portal.pfu.gov.ua/), Загальнодоступний інформаційно-довідковий ресурс Державної податкової служби України (https://zir.tax.gov.ua/), Державний веб-портал бюджету для громадян (https://openbudget.gov.ua/), Дія.City (https://city.diia.gov.ua/).
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Syllabus Банківський менеджмент.pdf</i>	C1YYwtJnc4No7Q34 dQ53yefqj+/ZmLsLb 8inWVWqN18=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення – 2022, рік ведення в експлуатацію – 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B

				Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Рік введення в експлуатацію – 2022. Ремонту не потребує. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Система дистанційного навчання Moodle та платформа для відеоконференції Zoom. Банківські онлайн-платформи: Genome (https://genome.eu/), Plaid (https://plaid.com/en-eu/), Tink (https://tink.com/), Yapily (https://www.yapily.com/), Coconut (https://www.getcoconut.com/), Mint (https://mint.intuit.com/), Bud (https://www.thisisbud.com/en-gb/company/about). Безкоштовні онлайн-платформи управління API для банківської сфери: Open Bank Project (https://www.openbankproject.com/platform/?utm_source=chatgpt.com), Finicity (https://www.finicity.com/open-banking/?utm_source=chatgpt.com), Kong Gateway (https://konghq.com/solutions/open-banking?utm_source=chatgpt.com), Basiq (https://www.basiq.io/home.html).
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	Syllabus Управління публічними фінансами.pdf	bPbv/vd5ynydHM7cDJzvOadTKt5BiBN7XllVHsMat3A=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення – 2022, рік ведення в експлуатацію – 2023. Ремонту не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Рік введення в експлуатацію – 2022. Ремонту не потребує. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS

				Office телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Система дистанційного навчання Moodle та платформа для відеоконференцій Zoom. Платформи відкритих даних у сфері публічних фінансів: E-data (https://edata.gov.ua/), spending (https://spending.gov.ua/), open budget (https://openbudget.gov.ua/), IFIs projects (https://proifi.gov.ua/?p=index), Prozorro (https://www.dzo.com.ua/), Портал відкритих даних (https://data.gov.ua/).
Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	навчальна дисципліна	<i>syllabus Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків.pdf</i>	mv+AzrT+tQs8SJ+R1oRJfCf7LjKZG/pB/vj7SPGSxNQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення – 2022, рік введення в експлуатацію – 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Рік введення в експлуатацію – 2022. Ремонт не потребує. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Система дистанційного навчання Moodle та платформа для відеоконференцій Zoom. Мобільні додатки для здійснення інвестицій: Forex Club, InstaForex, Pocket Option, Cauvo Capital, AMarkets, Alpari, Tickmill, Binance, XTB, KuCoin. Інвестиційні торговельні платформи: Robinhood (https://robinhood.com/us/en/), TD Ameritrade (https://www.schwab.com/welcome-to-schwab), E*TRADE (https://us.etrade.com/home), Interactive Brokers (https://www.interactivebrokers.com/en/home.php), eToro (https://www.etoro.com/). Програмні продукти для управління інвестиціями: Aladdin (https://www.blackrock.com/Aladdin), Charles River Investment Management Solution (https://www.crd.com/solutions/charles-river-ims/), SimCorp Dimension (https://www.simcorp.com/), Bloomberg AIM (Asset and Investment Manager)

				(https://www.bloomberg.com/professional/products/trading/order-management-system/aim/), Eze Investment Suite (https://www.ezesoft.com/solutions/eze-investment-suite-overview), FactSet (https://www.factset.com/marketplace/catalog).
Переддипломна практика	практика	<i>syllabus Переддипломна практика.pdf</i>	BpXh1iVa2Dfz34w1v+eMAo8oKQRVbPrRcaiBvBjxZ6I=	Використання бази проходження переддипломної практики.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>syllabus Кваліфікаційна робота.pdf</i>	6vcpiRo+SgrhscKJ9qjTdIuOLDHc7qZY63ZujDKceAA=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення – 2022, рік введення в експлуатацію – 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Рік введення в експлуатацію – 2022. Ремонт не потребує. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Платформа для відеоконференцій Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005,	17	Податковий менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2006 р., фінанси, магістр з фінансів, економіст-

				спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 010008, виданий 01.02.2022		фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів». Досягнення у професійній діяльності: 1: Руденко В. В. Фіскально-регулювальні аспекти особливих видів мита в Україні. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: «Економіка». 2024. №35 (63). С. 46-53. Руденко В. В., Бей С. О. Місцеве оподаткування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6. Руденко В. В., Погріщук Г. Б. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134. Руденко В. В. Сутнісно-аналітичні характеристики податкового боргу в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Т. 326. №1. С. 156-165. Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд.
--	--	--	--	---	--	---

							2023. №2 (59). С. 155-172. Руденко В. В. Податкові пільги у забезпеченні інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання в країнах ЄС та в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №11-12. С. 39-46. 3: Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.). Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погріщук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.). 4: Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Податковий менеджмент». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 100 с. Руденко В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Податковий менеджмент». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 126 с. Руденко В. В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Податковий менеджмент». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 43 с. 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 15 червня 2023 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана. 7: Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							доктора економічних наук Жибер Тетяни Василівни на тему: «Принципи та технології бюджетування у публічних фінансах», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 14 листопада 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана. 12: Руденко В. В. Ефективність державного податкового контролю в умовах цифрової трансформації економіки. Проблеми та перспективи фінансового забезпечення відновлення економіки України : матер. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет конф., м. Дніпро, 3-4 берез. 2025 р. Дніпро, 2025. С. 56-58. Руденко В. В. Управління податковою безпекою фізичних осіб в Україні в умовах війни. Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації : Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 30 січн. 2025 р. Кропивницький, 2025. Ч. І. С. 163-165. Руденко В. В. Сучасні виклики макроекономічного податкового аналізу та напрями їх подолання. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості : матер. тез II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 24 січ. 2025 р. Київ, 2025. С. 76-78. Руденко В. В. Персональний податковий менеджмент в умовах війни. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : Зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 10 груд. 2024
--	--	--	--	--	--	--	--

						р. Херсон, 2024. С. 42-44. Руденко В. В. Методологія дослідження корпоративного податкового менеджменту. Десяті ювілейні всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрі : Зб. наук. праць, м. Тернопіль, 12 лист. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 139-142. Руденко В. В. Дискусійні питання ухилення та уникнення від сплати податків. Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України : праці II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 148-150. 19: Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF. Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год./8,8 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології:
--	--	--	--	--	--	---

							європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Нідерландська бізнес-академія (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год./2 кредити ЄКТС.
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022	20	Банківський менеджмент	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Myronchuk V., Yatsenko O., Riznyk D., Hurina O., Frolov A. Financing Sustainable Development: Analysis of Modern Approaches and Practices in Credit Activities. Internacional Journal of Economics and Financial Issues. 2024. Vol. 14. No. 05. P. 317-329. Myronchuk V., Kirizleyeva A., Saienko V., Bodnar O., Muraviov K. Problems and Prospects of Improving the Banking System and its Impact on the Economy. Economic Affairs. 2023. Vol. 68. No 01s. P. 27-34. Myronchuk V., Tymoshyk N., Krylova O., Myroshnychenko I., Kyrychenko K. Dilemmas and ways of solving the functioning

							of the banking system of Ukraine in the conditions of martial law. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. Vol. 5. P. 40-53. Мирончук В. М., Прокопенко Н. С., Шепель І. В. Принципи функціонування банківської системи України в умовах війни. Економіка та суспільство. 2022. №41. Мирончук В., Чернишова О., Чорновол А. Функціонування фінансового сектору України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. №38. Myronchuk V., Pohrishchuk H., Dobizha N., Lashchuk I., Kashpruk Yu. Methodological approach to formation of a system of economic and legal support of stability of the banking system. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 4. No. 39. P.29-34. 3: Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.). 4: Мирончук В.М. Конспект лекцій з дисципліни: «Банківський менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 98 с. Мирончук В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Банківський менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 75 с. Мирончук В.М. Методичні вказівки для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни: «Банківський менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 28 с. 7: Грінченко В. О. Структура капіталу корпоративних
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року). 8: Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук». 12: Мирончук В. М. «Зелене» кредитування: пріоритети та глобальні тренди. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. Тернопіль, 2024. Т. 1.Ч. 1. С. 162-164. Myronchuk V. Digital Revolution in The Banking Sector of Ukraine: The Impact of Technology on Customer Service. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science: Proceed. of Intern. Scient. Conf., Lodz, Poland, 15 December 2023. Lodz, 2023. P. 177-180. Мирончук В. М. Банківська система України: протистояння викликам війни. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2022. Т. 1.Ч. 1. С. 17-20. Мирончук В. М. Основні проблеми функціонування трансмісійного механізму політики НБУ. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.: у 2-х т.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тернопіль: 2021. Т. 1. Ч. 1. С. 61-64. Мирончук В. М. Основні кроки лібералізації монетарної політики НБУ на тлі світових економічних дисбалансів. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: 36. матер. Міжнар. наук-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2020 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2020. Т. 1. Ч. 1. С.101-104. 19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада». Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год./8 кредитів ЄКТС. Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Нідерландська бізнес-академія (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-162, 60 год./2 кредити ЄКТС.
324463	Бей Сніжана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік	11	Управління публічними фінансами	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Західноукраїнський національний університет, 2023 р., фінанси, банківська справа та страхування, магістр. Кандидат економічних наук, 2015 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема

				закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом магістра, Західноукраїнс ький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 026640, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 000780, виданий 16.05.2018		дисертації «Податкові важелі інвестиційного розвитку суб'єктів малого та середнього бізнесу». Доцент кафедри обліку і аудиту, 2018 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Bei S., Radynskyy S., Ratynskiy V., Lobodina Z., Shpylyk S., Pohrishchuk H., Dobizha N., Diachenko N., Diachenko V., Piniak I. Evising investment strategies as a source of financial support to the development of territorial communities in the era of digitalization. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 6/13 (132). P. 38- 47. Bei S., Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Smahlo O. Prospects for reforming the budget investments management in Ukraine in the context of international experience. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. №3 (56). P. 97-117. Бей С. О., Руденко В. В. Місце оподаткування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6. Бей С. О., Долюк А .В., Британська Н. Н. Управління соціальними видатками Державного бюджету України через казначейську систему. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. №6 (15). С. 247- 252. Бей С. О., Головай Н. М., Долюк А. В. Стан державного боргу України в умовах воєнного стану. Механізм регулювання економіки. 2023. №3 (101). С. 55-61. Бей С. О., Шкварук Д. Г. Теоретичні засади побудови і функціонування бюджетної системи України.
--	--	--	--	---	--	--

							Інфраструктура ринку. 2022. № 66. С. 170-173. 3: Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,65 друк. арк.). 4: Бей С. О. Конспект лекцій «Управління публічними фінансами». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 126 с. Бей С. О. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Управління публічними фінансами». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 84 с. Бей С. О. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Управління публічними фінансами». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 40 с. 12: Бей С. О. Видатки бюджетів на освіту під час війни. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 153-157. Бей С. О. Формування доходної частини Державного бюджету України. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць, м. Тернопіль, 17 листоп. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 8-11. Бей С. О. Бюджетний дефіцит: причини виникнення та напрями подолання. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceed. of scient. and pedagog. Internship, Riga, Latvia, 13 February – 26 March 2023. Riga, 2023. Р. 20-22. Бей С. О., Коваль Д. В. Шляхи подолання бюджетного дефіциту в Україні. Актуальні питання фінансової
--	--	--	--	--	--	--	---

							теорії та практики: Зб. матер Десятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених., м. Тернопіль, 26 квіт. 2023 р. Тернопіль, 2023. Ч. 1. С. 15-17. Бей С. О. Казначейство України як орган оперативного управління бюджетними ресурсами. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: теорія і практика : Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 11 серп. 2022. Полтава, 2022. С. 30-32. Бей С. О. Здійснення бюджетного процесу в Україні під час війни. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary : Abstracts of IV correspond. Intern. scien. and pract. confer., Vinnytsia, Ukraine – Vienna, Austria, 26 Aug. 2022. Vinnytsia, UKR – Vienna, AUT. Р. 42-43. 19: Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічного інституту ДТЕУ, з 31.03.2022 р. по 30.05.2022 р., тема: «Інноваційні підходи щодо викладання дисциплін професійної підготовки», сертифікат №76/2022, 258 год./8,6 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №20230308, 180 год./
--	--	--	--	--	--	--	--

							6 кредитів ЄКТС. Нідерландська бізнес-академія (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-159, 60 год./2 кредити ЄКТС.
430312	Смагло Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький інститут економіки Тернопільського національного економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035588, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 007203, виданий 15.04.2021	11	Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький приватний фінансово-економічний університет», 2013 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Розвиток системи фінансового моніторингу зовнішньоекономічної діяльності. Доцент кафедри фінансів, 2021 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Смагло О. В., Руденко В. В., Миرونчук В. М. Офшорне страхування як інструмент глобального фінансового планування. Актуальні питання економічних наук. 2025. №7. Смагло О. В., Руденко В. В., Мирончук В. М. INSURTACH як драйвер розвитку страхування. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 70. Смагло О. В. Функціонування новітніх цифрових технологій на міжнародному фондовому ринку. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6. Smahlo O., Bei S., Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O. Prospects for reforming the budget investments management in

							Ukraine in the context of international experience. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. №3 (56). P. 97-117. Смагло О. В. Функціонування системи фінансового моніторингу в Україні. Економіка та суспільство. 2021. №26. Smahlo O., Kreminskyi O., Kuzmenko O., Antoniuk A. International cooperation in the investigation of economic crimes related to cryptocurrency circulation. Studies of Applied Economics. 2021. Vol. 39. No. 6. Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. 3: Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 2,38 друк. арк.). 4: Смагло О. В. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегії інвестування учасників страхового та фондового ринків». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 112 с. Смагло О. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Стратегії інвестування учасників страхового та фондового ринків». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 46 с. Смагло О. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Стратегії інвестування учасників страхового та фондового ринків». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 76 с. 12: Смагло О. В. Особливості протидії фішингу як різновид фінансових технологій. Десяті ювілейні Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць м. Тернопіль, 2024 р. Тернопіль,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024. С. 171-174. Смагло О. В. Перспективи розвитку Fintech технологій у сфері глобального ринку фінансово- інвестиційних послуг. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11- 12 квіт. 2024 р. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 167-169. Смагло О. В. Концептуальні підходити сучасного стану регулювання політики домогосподарств. Дев'яти Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць, м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 186-189. Смагло О. В. Сучасний стан розвитку фінансового ринку України: проблеми та перспективи. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceed. of scient. and pedagog. Internship, Riga, Latvia, 13 February – 26 March 2023. Riga, 2023. Р. 350-351. Смагло О. В. ТНК як суб'єкт міжнародного інвестування. International Forum: Problems and Scientific Solutions: Proceed. of the 3rd Intern. Scient. and Pract. Conf., Melbourne, Australia 26-28 April 2020. Melbourne, 2020. Р. 40-44. 14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Фінансовий всесвіт» Стажування (підвищення кваліфікації): Балтійський науково- дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

							№С202303126, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Нідерландська бізнес-академія (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-160, 60 год./2 кредити ЄКТС.
430312	Смагло Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький інститут економіки Тернопільського національного економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035588, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 007203, виданий 15.04.2021	11	Фінансові технології	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький приватний фінансово-економічний університет», 2013 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Розвиток системи фінансового моніторингу зовнішньоекономічної діяльності. Доцент кафедри фінансів, 2021 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Смагло О. В., Руденко В. В., МIRONЧУК В. М. INSURTACH як драйвер розвитку страхування. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 70. Смагло О. В. Функціонування новітніх цифрових технологій на міжнародному фондовому ринку. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6. Смагло О. В. Перспективи розвитку блокчейн технологій у сфері глобального фінансового ринку. Економіка та суспільство. 2024. №60. Смагло О. В. Перспективи розвитку fintech технологій у сфері глобального ринку фінансово-інвестиційних послуг. Актуальні проблеми

							розвитку економіки регіону. 2024. Вип. 20. Т. 1. С. 372-380. Смагло О. В. Сучасний стан розвитку ринку фінансових технологій. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. №6 (06). С. 17-21. Смагло О. В. Функціонування системи фінансового моніторингу в Україні. Економіка та суспільство. 2021. №26. Smahlo O., Kreminskyi O., Kuzmenko O., Antoniuk A. International cooperation in the investigation of economic crimes related to cryptocurrency circulation. Studies of Applied Economics. 2021. Vol. 39. No. 6. Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. 3: Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 2,38 друк. арк.). 4: Смагло О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансові технології». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 132 с. Смагло О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Фінансові технології». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 42 с. Смагло О.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Фінансові технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 84 с. 12: Смагло О. В. Міжнародні валютні відносини в системі міжнародних фінансів. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матер. IV
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон – м. Хмельницький, 20 лист. 2024 р. Херсон, 2024. С. 293-295. Смагло О. В. Особливості протидії фішингу як різновид фінансових технологій. Десяті ювілейні Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць м. Тернопіль, 12 лист. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 171-174. Смагло О. В. Перспективи розвитку Fintech технологій у сфері глобального ринку фінансово-інвестиційних послуг. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 167-169. Смагло О. В. Концептуальні підходи сучасного стану регулювання політики домогосподарств. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць, м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 186-189. Смагло О. В. Сучасний стан розвитку фінансового ринку України: проблеми та перспективи. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceed. of scient. and pedagog. Internship, Riga, Latvia, 13 February – 26 March 2023. Riga, 2023. P. 350-351. 14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Фінансовий всесвіт» Стажування (підвищення кваліфікації): Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження
--	--	--	--	--	--	--	---

							в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №С202303126, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Нідерландська бізнес-академія (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-160, 60 год./2 кредити ЄКТС.
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 010008, виданий 01.02.2022	17	Методологія наукових досліджень	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2006 р., фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів». Досягнення у професійній діяльності: 1: Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Bei S., Smahlo O. Prospects for reforming the budget investments management in Ukraine in the context of international experience. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. №3 (56). P. 97-117. Rudenko V., Pohrishchuk H O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in

							Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172. Руденко В. В. Формальні правила у забезпеченні функціонування фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів в Україні в контексті євроінтеграції. Підприємництво та інновації. 2022. Вип. 23. С. 124-131. Rudenko V., Voloshchuk R., Shchur R., Matskiv V. Institutional principles of building the fiscal mechanism for regulating the investment development of the national economy. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10. No.3. P. 79-96. Руденко В. В. Методологія дослідження фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №12 (44) Т. 2. С. 138-145. Руденко В. В. Детермінація методів фіскального механізму регулювання інвестиційного розвитку національної економіки. Облік і фінанси. 2020. №3 (89). С. 71-76. 3: Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.). Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погрішук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.). 4: Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							наук.-практ. Інтернет конф., м. Дніпро, 3-4 берез. 2025 р. Дніпро, 2025. С. 56-58. Руденко В. В. Сучасні виклики макроекономічного податкового аналізу та напрями їх подолання. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості : матер. тез II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 24 січ. 2025 р. Київ, 2025. С. 76-78. Руденко В. В. Методологія дослідження корпоративного податкового менеджменту. Десяті ювілейні всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрі : Зб. наук. праць, м. Тернопіль, 12 лист. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 139-142. Руденко В. В. Дискусійні питання ухилення та уникнення від сплати податків. Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України : праці II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 148-150. Руденко В. В. Ефективність функціонування фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів: зміст і характеристика. Diversity and Inclusion in Scientific Area : Proceed. of the 2nd Intern. scient. and pract. conf., Warsaw, Poland, 26-28 Jan. 2023. Warsaw, 2023. P. 69-73. Руденко В. В. Зміст та ознаки методів дослідження фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів. Прогнозування соціально-економічного розвитку: планування, управління та аналіз : Матер. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 31 липн. 2021 р. Дніпро, 2021. С. 87-92. Руденко В. В. Кількісні та якісні методи
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідження фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів. Specialized and multidisciplinary scientific researches : collect. of scient. papers “ΛΟΓΟΣ” with proceed. of the Intern. scient. and pract. conf, Amsterdam, 11 Decem. 2020. The Netherland, 2020. P. 61-64. 19: Членкиня громадської організації «Міжнародна фондація науковців та освітян» IESF. Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно- економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год./8,8 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно- економічна школа (м. Бржег, Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Балтійський науково- дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Нідерландська бізнес- академія (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат ІF №23/06/24-161, 60 год./2 кредити ЄКТС.
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	21	Ділові комунікації англійською мовою	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури. Досягнення у професійній діяльності: 4: Красуцький С. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Ділові комунікації англійською мовою». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 24 с. Красуцький С. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с. Красуцький С. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 40 с. 9: Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту Державної служби якості освіти у Вінницькій області (лютий 2020 р. – січень 2022 р.) 11: Консультування та надання послуг з перекладу ділової документації ГО «Спілка економістів України» у Вінницькій області (вересень 2022 року – по сьогодні). 12: Красуцький С. М., Капура О. М. Forms of international economic relations. Науковий простір України: сучасні виклики та

							загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-прак. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р. Тернопіль, 2022. Т. 2. Ч. 3. С. 136-137. Красуцький С. М., Капура О. М. Сучасна молодіжна комунікація. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-прак. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р. Тернопіль, 2022. Т. 2. Ч. 3. С.148-149. Красуцький С. М. Проблеми розвитку сучасного ділового спілкування. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи : матер. І Міжнар. наук. конф., м. Житомир, 27- 28 квіт. 2023 р. Житомир, 2023. С. 301-302. Красуцький С. М. Особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 2. С. 209-211. Krasutskyi S. M., Sysoieva I. M. Business communications in the accounting system. Technologies for improving old methods, theories and hypotheses : Proceed. of the I Internat. Scient. and Pract. Conf., Sofia, Bulgaria, 07-10 January 2025. Sofia, 2025. С. 92-95. Красуцький С. М., Сисоєва І. М. Ділові комунікації в системі бухгалтерського обліку: інструмент ефективного управління. Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації : Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 30 січ. 2025 р. Кропивницький, 2025. С. 67-71. 14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному
--	--	--	--	--	--	--	--

						світі» Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 03.04.2023 р. по 12.05.2023 р., тема «Сучасні методики викладання іноземних мов та філологічних дисциплін в умовах гібридного навчання», сертифікат №799/2023, 180 год./6 кредитів ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР15. Вміти будувати ефективні комунікації між органами державної влади, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, бізнесом і громадянами для управління публічними фінансами на засадах взаємної довіри.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Управління публічними фінансами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
ПР17. Вміти аналізувати ефективність інвестиційних	☐	Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах,	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання

портфелів учасників страхового та фондового ринків, застосовуючи сучасні фінансові технології.			метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
ПР14. Вміти аналізувати фінансові тенденції, розробляти та впроваджувати стратегічні й тактичні управлінські рішення для забезпечення ефективного функціонування та розвитку публічних фінансів.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Управління публічними фінансами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально,	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної

	практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультації. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
Управління публічними фінансами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
Банківський менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.

		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Ділові комунікації англійською мовою	Проблемні та інтерактивні методи навчання, відеоконференція, інструктування, консультації, лекції, ділові та рольові ігри, бесіда, реферування, аналіз інтернет-ресурсів (інформаційно-пошукових та інформаційно-довідкових систем), рефлексивний аналіз, контент-аналіз, аудіювання.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	☒	Управління публічними фінансами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Банківський менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Переддипломна	Консультації, інструктаж,	Оцінювання змісту та/або

		практика	метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Управління публічними фінансами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Банківський менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи,

			робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
		Фінансові технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.

		Фінансові технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
<i>ПР16.</i> Застосовувати методи оцінки інвестиційних ризиків для розроблення стратегій інвестування у сфері страхового та фондового ринків в умовах економічної нестабільності.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
<i>ПРО9.</i> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри,	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів

			реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Управління публічними фінансами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Банківський менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Управління публічними фінансами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових

		Банківський менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	завдань, екзамен. Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально, практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
<i>ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Ділові комунікації англійською мовою	Проблемні та інтерактивні методи навчання, відеоконференція, інструктування, консультації, лекції, ділові та рольові ігри, бесіда, реферування, аналіз інтернет-ресурсів (інформаційно-пошукових та інформаційно-довідкових систем), рефлексивний	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових

			аналіз, контент-аналіз, аудіювання.	завдань, залік.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально, практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Банківський менеджмент	Банківський менеджмент Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів. Поточне опитування,	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.

			тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.	
		Фінансові технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проєктування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Управління публічними фінансами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Банківський менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування,	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної

			тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально, практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Ділові комунікації англійською мовою	Проблемні та інтерактивні методи навчання, відеоконференція, інструктування, консультації, лекції, ділові та рольові ігри, бесіда, реферування, аналіз інтернет-ресурсів (інформаційно-пошукових та інформаційно-довідкових систем), рефлексивний аналіз, контент-аналіз, аудіювання.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за

існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.			аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Фінансові технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально, практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, виступи та презентації на наукових

інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань та сфері фінансів, банківської справи та страхування.		(вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально, практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	заходах; аргументованість наукової дискусії; оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
	Фінансові технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
	Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
	Банківський менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання

			виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Стратегії інвестування у сфері страхового та фондового ринків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Управління публічними фінансами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Фінансові технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально, практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання результатів тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.

		академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	
--	--	--	--