

Відгук
на освітньо-професійну програму
«Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Західноукраїнського національного університету є важливим і актуальним освітнім продуктом, спрямованим на забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців у сфері дошкільної освіти з урахуванням сучасних викликів суспільства. Програма органічно поєднує класичні підходи до формування педагогічної майстерності та інноваційні напрями, зокрема інклюзивну освіту, яка сьогодні набуває особливої ваги в українському та міжнародному освітньому просторі. Її розробники чітко усвідомлюють суспільну потребу у вихователях, здатних не лише якісно організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти, а й забезпечити створення комфортного, безпечного предметно-розвивального середовища для дітей дошкільного віку з різними освітніми потребами.

Зміст програми вибудований відповідно до сучасних наукових досягнень і методичних інновацій у сфері дошкільної та інклюзивної освіти. Вона охоплює широкий спектр дисциплін, що формують у магістрантів ґрунтовні знання з педагогіки, психології, основ корекційної педагогіки та сучасних освітніх технологій. Значна увага приділяється інтеграції теоретичних положень із практичним досвідом: передбачені педагогічні практики, науково-дослідна робота у формі підготовки кваліфікаційної роботи магістра, розробка та апробація власних інноваційних проєктів. Це сприяє формуванню у здобувачів здатності до критичного аналізу та творчого застосування отриманих знань у різних типах закладів дошкільної освіти.

Варто підкреслити й комплексний характер програми, адже підготовка фахівців для інклюзивної дошкільної освіти вимагає інтеграції знань із різних сфер педагогіки дітей раннього та дошкільного віку. У цьому аспекті програма відповідає європейським тенденціям і державним стратегічним документам, спрямованим на розбудову інклюзивного освітнього середовища. Її перевагою є також акцент на розвитку комунікативних навичок, готовності до командної взаємодії з педагогами, батьками, асистентами вихователя, що є надзвичайно важливим для забезпечення комплексної підтримки дітей.

Сильними сторонами програми можна вважати її практикоорієнтованість, використання інноваційних педагогічних технологій, зокрема цифрових засобів і мультимедійних ресурсів, що відповідають тенденціям диджиталізації дошкільної освіти. Важливим є й те, що навчальний процес зорієнтований не лише на передачу знань, а й на розвиток дослідницьких та прикладних умінь

необхідних сучасному педагогу-вихователю. Це дозволяє майбутнім випускникам не лише застосовувати вже наявні методики, а й створювати власні інноваційні педагогічні продукти, спрямовані на розвиток і соціалізацію дітей, забезпечення їхніх освітніх прав і можливостей.

Отже, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» є сучасною, науково обґрунтованою та практично значущою. Вона сприяє формуванню конкурентоспроможних магістрів, які здатні працювати в різних типах закладів дошкільної освіти, реалізовувати принципи інклюзивності, полісуб'єктності, впровадження інноваційних підходів та ефективно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу. Її реалізація відповідає стратегічним завданням реформування національної системи дошкільної освіти, забезпечує підготовку фахівців нового покоління й робить вагомий внесок у розвиток сучасної дошкільної та інклюзивної педагогіки.

Директор
Тернопільського
закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 3
Тернопільської міської ради
Тернопільської області



Handwritten signature and date: 05.05.2025 р.

Ольга ДОВБЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта
галузі знань А ОСВІТА

Інтеграція сучасної системи освіти у європейський освітній простір, реформування дошкільної освіти вимагають підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів, здатних втілити ці інновації в освітній процес закладу дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності А 2 Дошкільна освіта Західноукраїнського національного університету спрямована на підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих педагогічних працівників, здатних розв'язувати освітні завдання, що передбачають ефективну професійну діяльність у галузі дошкільної освіти, створення та впровадження нового змісту освіти, інноваційних технологій навчання в закладах дошкільної освіти в умовах динамічних змін.

У профілі освітньої програми «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» добре відображено її структурні компоненти: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми (предметна область, орієнтація освітньої програми), придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати, ресурсне забезпечення, академічна мобільність.

На нашу думку, оптимально передбачена практична підготовка, що сприятиме підготовці до організації професійної діяльності, ґрунтовній іншомовній підготовці, ознайомленню з актуальними проблемами дошкільної педагогіки та психології, з сучасними технологіями викладання дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти, методикою роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Позитивне відзначаємо, що освітньо-професійна програма відрізняється студентоцентрованістю,

демократизмом, зокрема щодо можливості вільного вибору освітніх компонентів, поєднанням теоретичного і практичного навчання.

У освітньо-професійній програмі відображено форму атестації здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить, що розробники даної програми «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» чітко структурували її зміст, що забезпечує збалансовану підготовку висококваліфікованого педагогічного працівника.

Рецензована освітньо-професійна програма, розроблена проєктною групою Західноукраїнського національного університету, узгоджена з потенційними роботодавцями, що мають потребу у фахівцях відповідної кваліфікації.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А2/012 Дошкільна освіта є логічно завершеною, підготовленою на належному рівні, відповідає всім вимогам, що ставляться до документів такого виду та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Хмельницької гуманітарно-педагогічної
академії

Підпис Лариси Зданевич засвідчую

23.04.2023

Завідувач канцелярією Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії

Лариса ЗДАНЕВИЧ

Тетяна РИБАК



ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А ОСВІТА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» Західноукраїнського національного університету є важливою складовою у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері дошкільної та інклюзивної освіти. Вона орієнтована на розвиток професійних компетентностей, необхідних для ефективного вирішення складних завдань та реалізації сучасних освітніх підходів.

Програма відображає як теоретичні, так і практичні аспекти дошкільної освіти, зокрема питання інклюзії, управління закладами освіти та інноваційні освітні технології. Особливий акцент відводиться на практичну підготовку студентів через педагогічну практику, яка становить значну частину програми.

Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері дошкільної та інклюзивної освіти. Випускники повинні вміти застосовувати креативні та організаційні, методичні рішення, проводити педагогічні дослідження та постійно вдосконалювати свої професійні навички.

Програма орієнтована на багатопрофільну підготовку, до якої належать інтегративне та інтерактивне навчання, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Це дає змогу здобувачам бути готовими до реалізації комплексного підходу в освітньому процесі закладів дошкільної освіти, а також до ефективного спілкування як українською, так і англійською мовами.

Програма забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей. Випускники зможуть організовувати освітній процес, здійснювати методичний супровід, проводити психолого-педагогічне керівництво, а також займатися науковою та просвітницькою діяльністю.

Освітній процес побудований на проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах. Використовуються різні методи викладання, зокрема лекції, практичні заняття, наукові семінари та дистанційне навчання. Оцінювання здійснюється через поточне тестування, екзамени, презентації та захист кваліфікаційних робіт.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі дошкільної та інклюзивної освіти. Вона спрямована на формування готовності до реалізації

державної політики в галузі дошкілля, здатності розв'язувати складні педагогічні задачі та практичні проблеми у сфері дошкільної та інклюзивної освіти, орієнтуючи на подальшу фахову самоосвіту.

Директор
Тернопільського закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) № 5 Тернопільської міської ради



Валентина ЛЕСІВ

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А ОСВІТА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта Західноукраїнського національного університету відображає сучасний підхід до підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти та інклюзивної освіти. Програма відповідає актуальним вимогам та стандартам, що дає змогу забезпечити високий рівень підготовки майбутніх педагогів.

Основною метою програми є забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих соціально-відповідальних фахівців у сфері дошкільної освіти, які володіють необхідними компетентностями для вирішення складних завдань у сфері дошкільної та інклюзивної освіти. Програма акцентує увагу на розвитку креативного мислення, педагогічних, методичних навичок, здатності проводити самостійні наукові дослідження та забезпечувати неперервний професійний розвиток.

Програма вирізняється своєю багатoproфільною підготовкою, яка охоплює як традиційні, так і інноваційні методи навчання. Особливу увагу приділено інтегративному та інтерактивному підходам, використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, особистісно-орієнтованих технологій та технологій відкритого навчання. Студенти мають можливість оволодіти практичним досвідом через систему практик та інших форм взаємодії.

Викладання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого студентоцентрованого підходу з елементами самонавчання. Використовуються лекції, практичні заняття, консультації, наукові та методичні семінари. Оцінювання охоплює поточне тестування та опитування, підсумкове оцінювання по кожному змістовому модулю, захист звіту за результатами переддипломної практики та кваліфікаційної роботи.

Програма забезпечує формування інтегральної компетентності, здатності вирішувати проблеми дослідницького та інноваційного характеру у сфері дошкільної освіти на засадах інклюзії. Загальні компетентності охоплюють здатність до соціально відповідальної діяльності, креативність, здатність до проведення досліджень, абстрактного мислення, аналізу, і синтезу, роботи в команді, цінування

мультикультурності та ефективне спілкування державною мовою. До спеціальних компетентностей належать здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти, здійснювати методичний супровід, проводити психолого-педагогічне керівництво, організовувати фінансово-господарську діяльність та впроваджувати наукові розробки.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» Західноукраїнського національного університету відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти та інклюзивної освіти. Програма забезпечує високу якість навчання, орієнтуючись на інноваційні методи та практичну підготовку, що дає змогу випускникам успішно реалізовуватися у професійній діяльності та продовжувати наукові дослідження.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри
теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Людмила МАЦУК

