

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, що реалізується у Західноукраїнському національному університеті, створена з урахуванням національних і міжнародних тенденцій у сфері дошкільної та інклюзивної освіти, відображає сучасні науково-педагогічні підходи до підготовки фахівців і має чітко виражене практичне спрямування.

Своєю структурою програма забезпечує цілісність і логічність освітнього процесу. Вона спрямована на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності, що забезпечують можливість ефективно виконувати професійні функції вихователя, методиста. Зокрема, майбутні магістри з дошкільної освіти здобувають знання з основ педагогічних технологій, інклюзивної освіти, а також опановують навички організації освітнього процесу, психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку різних категорій, розроблення та впровадження інноваційних освітніх засобів, прийомів.

Важливим аспектом є комплексний характер програми, який проявляється у гармонійному поєднанні традиційних педагогічних знань із новітніми підходами до організації навчання дітей-дошкільників. У процесі підготовки магістрів враховано необхідність формування здатності працювати в умовах інклюзії, яка станом на сьогодні є однією з ключових вимог державної освітньої політики. Програма не лише передбачає, а й забезпечує оволодіння спеціальними програмними результатами навчання, необхідних вихователів для роботи в закладах дошкільної освіти різних типів. Зміст програми побудований таким чином, щоб розвивати у студентів критичне мислення, здатність до наукових пошуків, уміння здійснювати педагогічне дослідження, інтерпретувати його результати у формі кваліфікаційної роботи. Саме тому, важливе місце відведено практичній підготовці до написання кваліфікаційних робіт, що сприяє становленню майбутніх педагогів як молодих вихователів-дослідників, здатних здійснювати науково обґрунтовану педагогічну діяльність.

Методичний інструментарій програми відповідає сучасним тенденціям у сфері вищої освіти. Викладання здійснюється із використанням інтерактивних методів, технологій відкритого й дистанційного навчання, елементів проблемно-

орієнтованого та студентоцентрованого підходів. Така організація освітнього процесу сприяє підвищенню мотивації студентів, формуванню в них навичок самонавчання та самоорганізації, розвитку рефлексії й відповідальності за власний освітній результат.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» має високий науково-методичний рівень, чітко окреслені стратегічні орієнтири й практичну значущість. Вона є вагомим внеском у розвиток магістерської підготовки педагогів у галузі дошкільної освіти Тернопільщини, а також забезпечує реальну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно працювати в сучасному освітньому просторі дошкілля України та за її межами.

Директор Тернопільського
закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) № 18
Тернопільської міської ради



Галина КОВАЛЕЦЬ

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»
другого рівня вищої освіти
зі спеціальності 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

Інтеграція сучасної системи освіти у європейський освітній простір, реформування дошкільної освіти вимагають підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів, здатних втілити ці інновації в освітній процес закладу дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 012 Дошкільна освіта Західноукраїнського національного університету спрямована на підготовку конкурентноспроможних, висококваліфікованих педагогічних працівників, здатних розв'язувати освітні завдання, що передбачають ефективну професійну діяльність у галузі дошкільної освіти, створення та впровадження нового змісту освіти, інноваційних технологій навчання в закладах дошкільної освіти в умовах динамічних змін.

У профілі освітньої програми «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» добре відображено її структурні компоненти: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми (предметна область, орієнтація освітньої програми), придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати, ресурсне забезпечення, академічна мобільність.

На нашу думку, оптимально передбачена практична підготовка, що сприятиме підготовці до організації професійної діяльності, ґрунтовній іншомовній підготовці, ознайомленню з актуальними проблемами дошкільної педагогіки та психології, з сучасними технологіями викладання дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти, методикою роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Позитивне відзначаємо, що освітньо-професійна програма відрізняється студентоцентрованістю,

демократизмом, зокрема щодо можливості вільного вибору освітніх компонентів, поєднанням теоретичного і практичного навчання.

У освітньо-професійній програмі відображено форму атестації здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить, що у ній відображено всі структурні компоненти, що забезпечують збалансовану підготовку висококваліфікованого педагогічного працівника.

Рецензована освітньо-професійна програма, розроблена проєктною групою Західноукраїнського національного університету, узгоджена з потенційними роботодавцями, що мають потребу у фахівцях відповідної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» другого рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта є логічно завершеною, підготовленою на належному рівні та відповідає всім вимогам, що ставляться до документів такого виду.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Хмельницької гуманітарно-педагогічної
академії

Лариса ЗДАНЕВИЧ

Підпис Лариси Зданевич засвідчую

Завідувач канцелярією ХГПА

Тетяна РИБАК



Відгук

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
Західноукраїнського національного університету

Зорієнтованість державної політики у сфері дошкільної освіти України на європейські стандарти якості зумовлюють потребу переосмислення та зміни підходів до реалізації освітнього процесу на всіх системних рівнях. Оновлений зміст Базового компонента дошкільної освіти (2021), Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2022) та Закон України «Про дошкільну освіту» (2024) стимулюють розробку інноваційних практик навчання і викладання в системі вищої освіти. Ці зміни спрямовані на удосконалення фундаментальних засад, принципів і підходів професійної підготовки майбутніх педагогів-вихователів.

Освітня програма розроблена відповідно до законодавчих актів, концептуальних документів про розвиток освіти в Україні, із урахуванням євроінтеграційних процесів. Цілі освітньо-професійної програми підпорядковуються місії закладу освіти, яка полягає у створенні умов для здобуття здобувачами вищої освіти (ЗВО) якісної, конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства.

Аналіз програми засвідчив, що визначені програмні результати навчання повністю корелюються із описаними загальними і професійними компетентностями.

Програма передбачає формування загальних, фахових та інтегральних компетентностей під час вивчення дисциплін професійної та загальної підготовки, практичної підготовки, які реалізуються в інформаційно-комунікаційному та розвивальному освітньому середовищі.

Структура освітньої програми відповідає вимогам: має необхідні структурні та змістові складові, охоплює основні і вибіркові дисципліни, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння тощо. Освітні компонент, які пропонуються в освітній програмі, можуть задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти другого (освітнього) рівня, посилити їхню конкурентоспроможність та затребуваність на ринку праці з урахуванням регіональних вимог, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітня програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» рекомендується до затвердження і практичної реалізації у західноукраїнському національному університеті.

Директор Комунального закладу
Львівської обласної ради «Бродівський фаховий
педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича



КВ - Олександр КВАК