

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
Андрій КРИСОВАТИЙ  
(протокол № 4 від 26 червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 4 від 26 червня 2024 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«Економіка та управління підприємством»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Проректор з науково-  
педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти та методичної  
роботи



Сергій ШАНДРУК

Директор Вінницького навчально-наукового  
інституту економіки ЗУНУ



Борис ПОГРИЩУК

Голова ГЗС



Галіна ПОГРИЩУК

Завідувач кафедри економіки  
обліку та оподаткування



Віктор ПИЛЯВЕЦЬ

Гарант ОПП



Віктор ПИЛЯВЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

*Розроблено робочою групою у складі:*

1. **Віктор ПИЛЯВЕЦЬ** – завідувач кафедри економіки, обліку та оподаткування, кандидат економічних наук, доцент, гарант ОП;
2. **Вікторія МЕЛЬНИК** – професор кафедри економіки, обліку та оподаткування, доктор економічних наук, професор;
3. **Леся ДОНЧАК** – доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, кандидат економічних наук, доцент;
4. **Дмитро АНДРУСИШЕН** – здобувач освітньої програми;
5. **Тетяна ПОБЕРЕЖНЮК** – випускник освітньої програми;
6. **Ірина БЕЗЛАТНА** – директор ТОВ «СЕБ СЕРВІС УКРАЇНА».

**Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:**

**Алла ГРЕЧАН**, – д.е.н., професор, професор кафедри економіки Національного транспортного університету;

**Наталія КАРАЧИНА** – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та економіки Вінницького національного технічного університету;

**Сергій ДУМЕНКО** – директор ТОВ «Продмаш Техсервіс»;

**Олександр ЛУКАШУК** – директор ТОВ «Ставе Україна»;

## 1. Профіль освітньої програми «Економіка та управління підприємством» зі спеціальності «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет Вінницький навчально-науковий інститут економіки Кафедра економіки, обліку та оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка та управління підприємством
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання –1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 р., протокол №115. Сертифікат УД № 20012458 Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України –7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплому бакалавра, магістра (спеціаліста)
<b>Мови викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vie.vin.ua/">http://www.vie.vin.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку фахівців у сфері економіки та управління підприємством, які здатні розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів, розв'язувати складні завдання та вирішувати проблеми у сфері корпоративного управління, оцінки бізнесу й капіталізації компаній, укладання контрактів та економічних механізмів в управлінні компаніями, обрання оптимальних економічних механізмів максимізації вартості компаній, визначати можливості моделювання контрактів та дизайну економічних механізмів, використовувати сучасні моделі та інструменти проєкт-менеджменту в процесі планування, контролю й координації впровадження змін на підприємстві, формування інноваційних стратегій для стійкого та сталого розвитку.</p>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь спеціальність)</b></p>	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, що здатні розв’язувати складні інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов в динамічному ринковому середовищі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p>
<p><b>Орієнтація програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на володіння фундаментальними знаннями в сфері економіки та управління підприємством, формування і розвиток професійних компетентностей фахівця здатного розв’язувати складні задачі щодо реалізації економічної політики суб’єкта господарювання, може вирішувати прикладні проблеми у ході прийняття і реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності, проводити ґрунтовний аналіз явищ і факторів з орієнтацією на просторовий та галузевий аспекти, потреби стейкхолдерів.</p>

<p><b>Основний освітньої програми фокус</b></p>	<p>Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які матимуть глибокі знання і практичні навички для виконання професійних завдань й обов'язків виробничого характеру задля ефективного розвитку сучасних бізнес-структур.</p> <p>Освітні компоненти – це дисципліни загальної підготовки, професійної підготовки, дисципліни вільного вибору студентів.</p> <p>Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які дозволяють забезпечити необхідну практичну підготовку магістра з економіки та розвивати в подальшому професійні компетентності у виробничій діяльності з метою кар'єрного зростання.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливості освітньо-професійної програми реалізується через фокусування змісту освітніх компонентів на засвоєння та набуття здобувачами комплексу теоретичних знань та практичних навичок стосовно стратегічного аналізу, моделювання корпоративної поведінки, створення та управління вартістю в умовах інформаційної економіки, впровадження механізмів забезпечення реалізації інноваційних стратегій та досягнення балансу інтересів в процесі впровадження стратегічних змін на підприємстві.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Робота за фахом у сфері економіки та управління підприємством. Випускники придатні до працевлаштування за такими видами економічної діяльності (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): фахівець з корпоративного управління, економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання впродовж життя для удосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії)</p>

## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та проходження переддипломної практики.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних і лабораторних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>В останній рік навчання більше часу відводиться практичній частині дослідження, написанню випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Практикується дистанційне навчання в системі <i>Moodle</i>, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання, проведення консультацій викладачами як особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і рівнем ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та усні екзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, захист презентацій, комплексних практичних індивідуальних завдань, ; захист переддипломної практики; та кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

**6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.



	<p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12 Здатність аналізувати та оцінювати діяльність підприємств корпоративного типу з урахування сучасних світоглобалізаційних тенденцій, розробляти пропозиції щодо удосконалення діяльності корпорацій та моделей корпоративного управління.</p> <p>СК13 Здатність систематизувати та розробляти ефективні стратегії корпоративної діяльності, здійснювати вибір ефективних моделей корпоративної культури та корпоративної поведінки, визначати можливі ризики та розробляти заходи щодо їх усунення.</p> <p>СК14 Здатність обирати дієві економічні механізми управління закупівлями відповідно стратегії управління та визначати соціально-економічні наслідки реалізації цих рішень.</p> <p>СК15 Здатність обирати та використовувати оптимальний економічний механізм управління компаніями в межах стратегії управління для максимізації їх вартості.</p>
--	--

**7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти,обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питання розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7.Обирати ефективні методи управління</p>
--	---

економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН 16. Здійснювати аналіз та оцінку сучасних моделей управління та розробляти пропозиції щодо підвищення їх ефективності, використовуючи актуальні інструменти та сучасні методи управління.

ПРН 17. Розробляти та обґрунтовувати стратегії корпоративної діяльності, встановлювати можливі ризики та визначати соціально-економічні наслідки прийняття управлінських рішень у сфері управління корпоративними ризиками.

ПРН 18. Використовувати дієві економічні механізми управління у сфері корпоративних закупівель.

ПРН 19. Застосовувати ефективні економічні механізми реалізації стратегії корпоративного розвитку з метою зростання вартості компанії.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково- педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують. При реалізації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, конференц-зал, бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт ВННІЕ ЗУНУ <a href="http://www.vie.vin.ua">http://www.vie.vin.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.wunu.edu.ua">http://library.wunu.edu.ua</a>.</p> <p>Читальний зал ВННІЕ ЗУНУ забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a>.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Залік
ОК 3	Моделі та технології прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний аналіз галузі	5	Залік
ОК 5	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	5	Екзамен
ОК 6	Корпоративне управління	5	Екзамен
ОК 7	Контракти та економічні механізми в управління компаніями	5	Екзамен
ОК 8	Переддипломна практика	15	Захист звіту
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	Захист роботи
	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		<b>65 / 1950 год.</b>	
Загальний обсяг вибірових компонент		<b>25 / 750 год.</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 / 2700 год.</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Економіка та управління підприємством» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – Економіка, освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+							+	+
ЗК 2			+	+				+	+
ЗК 3					+			+	+
ЗК 4		+			+			+	+
ЗК 5		+						+	+
ЗК 6				+				+	+
ЗК 7	+							+	+
ЗК 8	+							+	+
СК 1	+			+				+	+
СК 2		+			+			+	+
СК 3			+	+				+	+
СК 4			+					+	+
СК 5				+				+	+
СК 6								+	+
СК 7				+	+			+	+
СК 8			+		+			+	+
СК 9					+			+	+
СК 10				+	+			+	+
СК 11			+	+	+			+	+
СК12						+		+	+
СК13						+		+	+
СК14							+	+	+
СК 15							+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка  
та управління підприємством»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+			+				+	+
ПРН 2			+	+	+			+	+
ПРН 3		+			+			+	+
ПРН 4				+	+			+	+
ПРН 5	+							+	+
ПРН 6	+	+						+	+
ПРН 7	+		+	+	+			+	+
ПРН 8			+	+				+	+
ПРН 9			+	+	+			+	+
ПРН 10			+					+	+
ПРН 11			+	+	+			+	+
ПРН 12			+	+	+			+	+
ПРН 13			+	+	+			+	+
ПРН 14				+	+			+	+
ПРН 15	+		+	+	+			+	+
ПРН16						+		+	+
ПРН17						+		+	+
ПРН18							+	+	+
ПРН 19							+	+	+