

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21989 Аналітична економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21989
Назва ОП	Аналітична економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Коваленко Юлія Михайлівна, Савєлова Анна Дмитрівна, Ніколаєнко Сергій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2024 р. – 21.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2024/Analit_ekonom/Samootsiniuvania.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2024/Analit_ekonom/Programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Аналітична економіка» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки є актуальною, враховує сучасні вимоги регіону, ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Цілі ОП відповідають місії та стратегічним цілям розвитку ЗУНУ. Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження, а її зміст має чітку структуру, освітні компоненти, що включені до освітньої програми, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітній процес та структура ОП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі ОП активно беруть участь у науковій діяльності. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів та НПП. Освітню програму забезпечує професійний та вмотивований науково-педагогічний персонал. ЗУНУ залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення є достатніми для реалізації ОП. У ЗВО активно функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який сприяє забезпеченню якості освітнього процесу. У ЗВО розроблені необхідні внутрішні нормативні документи, забезпечується прозорість та доступність до такої інформації. Виявлені під час експертизи слабкі сторони ОП є несуттєвими та можуть бути виправлені у досить короткий термін, а надані рекомендації є досяжними та в цілому покращать дану ОП. Таким чином, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До більш вагомих сильних сторін та позитивних практик можна віднести: сформовано високу внутрішню культуру якості освіти, що підтримується та реалізується всіма учасниками освітнього процесу через функціонування розгалуженої системи органів забезпечення якості освіти; використання через спільні проекти досвіду закордонних ЗВО; високий рівень наукової діяльності НПП та здобувачів вищої освіти; високий рівень культури академічної доброчесності; в електронному кабінеті SMART Університету цифровізована взаємодія мешканця гуртожитку з університетом: створення електронної заявки для поселення, вирішення операційних питань (заявка на ремонт, заявка на переселення, оплати, комунікацію, інформування тощо); можливість НПП підвищувати викладацьку майстерність у Школі професійного розвитку «АКМЕ» ЗУНУ; дієва система рейтингування та преміювання НПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До слабких сторін реалізації ОП можна віднести необізнаність здобувачів щодо можливості вибору загальноуніверситетських вибіркових дисциплін; перелік вибіркових ОК на ОП не містить ОК з інших рівнів освіти та ОП. Рекомендовано довести до відома здобувачів, відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів, інформацію про можливість вибору загальноуніверситетських дисциплін з оприлюдненням їх каталогу на сайті ЗВО та в електронних кабінетах студента. Враховуючи наявність процедур визнання неформальної/інформальної освіти, а також зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, не всі учасники освітнього процесу ознайомлені з їх перевагами. Рекомендовано з метою стимулювання участі здобувачів у програмах неформальної/інформальної освіти та академічної мобільності ознайомити всіх учасників освітнього процесу з можливостями таких заходів, а також процедурами зарахування результатів навчання, відобразивши ці процедури у силабусах навчальних дисциплін до початку 2024-2025 н.р.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В ОНП «Аналітична економіка» чітко зазначені цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, прикладними навичками та аналітичними здібностями, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. У Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf) зазначена місія: «Західноукраїнський національний університет ... створює освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей ...». У цьому ж документі серед стратегічних цілей є такі: I. Забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; III. Реалізацію студентоцентрованого підходу у вищій освіті; V. Орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу; IX. Формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності. Аналіз підпунктів вказаних стратегічних цілей дає підстави стверджувати, що цілі навчання ОП відповідають місії та стратегії ЗУНУ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для забезпечення врахування інтересів заінтересованих осіб при реалізації даної ОП ЗУНУ: 1) проводить моніторинг якості та змісту освітніх послуг через анонімне електронне анкетування здобувачів (<http://surl.li/qgakn>), де оцінюється задоволеність та можливість впливу на ОК, проте відсутні розділи, щодо пропозицій; 2) проводяться розширені засідання кафедри, де представники студентських груп надають пропозиції (це підтвердила випускниця Нестер Ю. на зустрічі 6; здобувачка Данилюк І. на зустрічі зазначила, що пропонувала розширити теми курсових та кваліфікаційних робіт); 3) представники студентського самоврядування ознайомлюються з проектом ОП та беруть участь у голосуванні, що підтвердила студентський декан на зустрічі; 4) представники академічної спільноти на щорічних онлайн-зустрічах обговорюють зміст та перспективи вдосконалення ОНП (д.е.н., проф. Петрушенко Ю.М. (Сумський державний університет); д.е.н., проф. Павлова О.М. (Волинський національний університет ім. Лесі Українки) запропонувала не вводити окрему ОК для забезпечення компетентності випускника як здатність застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах вищої освіти, а забезпечити її формування під час вивчення ОК «Методологія наукових досліджень»; д.е.н., проф. Ненно І.М. (ОНУ ім. І.І. Мечникова) наголосила на важливості розвитку «computational thinking»: <http://surl.li/ryayk>), надають рецензії на ОНП (д.е.н., проф. Ненно І.М., д.е.н., проф. Павлова О.М., к.е.н., доц. Соколова О.М.); 5) обговорення проектів ОНП 2022 року та ОНП 2023 року на розширених засіданнях та круглих столах кафедри економіки та економічної теорії за участю представників роботодавців: Магаца Р. Б. (директор ТОВ «ВЕНАТ»), Нестер Ю. І. (аудитор міжнародної аудиторсько-консалтингової корпорації KPMG), Павлівського В. Є. (директор ТОВ «Тернопільський м'ясокомбінат») Василевського В. А. (директор ГО Інституту сталого регіонального розвитку»), де наголошувалось на необхідності враховувати потреби ринку праці, пов'язані, насамперед, з формуванням у майбутніх випускників навичок з управління проектами, здійснення соціального підприємництва тощо <http://surl.li/rybfr>, <http://surl.li/ryayk>; 6) проводиться анонімне опитування роботодавців (<http://surl.li/qgakn>); 7) у ЗУНУ працює Рада роботодавців факультету економіки та управління, яка на засіданнях обговорює проекти освітніх програм (протокол №2 від 08.03.2024 наданий на запит ЕГ). ЕГ переконалась, що рекомендації заінтересованих сторін були враховані у ході вдосконалення ОП, оновлення лекційних та практичних занять, формулювання тем курсових та кваліфікаційних робіт.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Тенденції розвитку спеціальності і національного ринку праці, доводять, що необхідними є економісти-аналітики як у бізнес-сфері, так і в державному секторі, інші фахівці, які поєднують технічні та економічні знання. Це ж відображають сучасні тенденції глобального ринку праці. Так, в аналітичній доповіді на сайті International Monetary Fund (<http://surl.li/rwtox>) зокрема зазначається: «У міру того як економіка та ринки праці розвиватимуться, ... актуальними стають нові професії, що відображають підвищену роль економіки даних та ШІ; і нові ролі в інженерії ... Роботодавці бачать важливість критичного мислення, аналізу та вирішення проблем. Необхідними є навички самоконтролю, такі як активне навчання, стійкість, стресостійкість і гнучкість». Отже, цілі ОП відповідають таким тенденціям, оскільки ОП зорієнтована на формування навичок аналізу економічних процесів глобального, національного, секторного та мікроекономічного рівня і управління стратегічним розвитком компаній та спрямована на формування компетентностей щодо застосування дослідницько-аналітичних методів в ухваленні рішень щодо реалізації економічної політики та аналізу ринкових структур, проектування змін, побудови стратегій розвитку компаній, управління процесами трансформації бізнес-моделей в середовищі, що змінюється. Зазначеним тенденціям відповідають ПРН 2, 4, 7, 8-14, 17-24, які забезпечуються обов'язковими ОК. Також ОП враховує галузевий та регіональний контекст, оскільки враховує потреби, що зазначені у Стратегічному плані розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р. (<http://surl.li/ekkri>), зокрема у розділі 3 – Стратегічний напрям В «Конкурентоспроможна економіка громади» в аспекті розвитку пріоритетних сфер економіки, розвитку інвестиційної та міжнародної діяльності; обласній Програмі розвитку міжнародного співробітництва Тернопільської області на 2021-2023 рр. (<http://surl.li/rwtng>), де зазначено, що реалізація програм міжнародної співпраці в академічному середовищі; покращення інвестиційного клімату області, створення передумов для формування її конкурентоспроможного та позитивного економічного й інвестиційного іміджу на світовій арені; створення та

розповсюдження якісного інвестиційного продукту тощо. Галузевий і регіональний контексти ОП також враховано у виборі здобувачами баз практики та при підготовці науково-дослідних робіт. За інформацією гаранта, при реалізації даної ОНП враховано досвід низки провідних вітчизняних ЗВО: КНУ ім. Тараса Шевченка, ХНЕУ, КНЕУ, КШЕ, де аналізувалися освітні компоненти. Як результат участі гаранта у спільній програмі підготовки магістрів MBA з Університетом Західної Македонії (Греція) запроваджено ОК8 «Аналіз та управління вартістю компаній»; після співпраці з Люблінською Політехнікою враховано ОК «Глобальна макрофінансова економіка» та «Аналіз макрополітики» аналіз структурних особливостей європейської економіки, що впливало на вдосконалення та підвищення якості даної ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. ОНП «Аналітична економіка» розроблена у відповідності до зазначеного Стандарту з урахуванням компетентностей та програмних результатів. В той же час, групою розробників ОП впроваджені додаткові компетентності СК15–СК20 та програмні результати ПРН18–ПРН24, які підкреслюють особливість даної ОП. Усі компетенції та ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Аналіз силабусів і робочих програм освітніх компонент дав змогу зробити висновок, що за їх змістом ОП дозволяє досягти результатів навчання визначених Стандартом.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Використання через спільні проекти досвіду закордонних ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін чи недоліків щодо критерію 1 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Виходячи з встановлених ЕГ фактів, можна вважати відповідність ОП критерію 1 достатньою – вимоги підкритеріїв 1.1–1.4 виконано. Проте відсутні інноваційні/взірцеві практики, що відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП «Аналітична економіка» відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти і становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 9 місяців. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти складає 90 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркового дисциплін становить 25% (30 кредитів) від обсягу ОПП і відповідає вимогам статті 62 п. 15 Закону України «Про вищу освіту». Освітні компоненти плануються в обсязі не менше 4 кредити.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП «Аналітична економіка» має чітку структуру, яка відповідає вимогам Порядку розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf). Освітні компоненти логічно взаємопов'язані між собою, що наведено у структурно-логічній схемі ОП. Проте у схемі не зазначено семестри, в яких вивчаються такі дисципліни. Навчальний план сформований відповідно до опису ОП та структурно-логічної схеми. У 2-му та 3-му семестрах включено по три вибіркового компоненти. Аналіз Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, показав, що кожен ПРН охоплено змістом обов'язкових ОК. Спираючись на інформацію, отриману від фокус-груп, ЕГ дійшла висновку, що освітні компоненти забезпечують досягнення заявлених в ОП цілей та програмних результатів, що відображається в робочих програмах ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналізуючи навчально-методичне забезпечення обов'язкових освітніх компонентів, зокрема робочі програми та силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>), зроблено висновок, що зміст таких дисциплін відповідає об'єкту вивчення ОП (сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства), цілям навчання (підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, прикладними навичками та аналітичними здібностями, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог), теоретичному змісту предметної області (загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки), які відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка. Зміст вибіркового компонентів ОП дає можливість поглибити та розширити знання здобувачів із зазначеної предметної області (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). На зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що здобувачі оперують економічною термінологією та мають достатні знання зі спеціальності. Свою фаховість також підтвердили випускники на зустрічі 6.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП дає можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію яка реалізується через вибір навчальних дисциплін в обсязі 30 кредитів (25 % від обсягу ОП) і відповідає ст. 62 п.15 Закону України «Про вищу освіту». В ЗУНУ це регламентується Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/fdizx>), Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/beykg>). Вивчення вибіркового компонентів ОП передбачено в двох семестрах (усього – 6 вибіркового дисциплін): 2, 3 семестри – по 3 дисципліни в кожному. Положення чітко описує процедуру обрання вибіркового дисциплін (<http://surl.li/fdizx>). Перелік вибіркового ОК та їх силабуси розміщені на сайті кафедри (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Каталог включає 12 дисциплін для 2-го семестру та 12 – для 3-го семестру. Здобувачу необхідно обрати по три ОК для кожного семестру. Всі вибіркового компоненти є дисциплінами кафедри. Організацією зустрічі щодо пояснення процедур вибору і презентації вибіркового дисциплін займається куратор групи та гарант. Директор ННЦ з організації освітнього процесу на зустрічі зазначив, що здобувачі можуть обрати вибіркового ОК з інших ОП, а також додатково безкоштовно обрати для вивчення дві дисципліни, які будуть зазначені у дипломі, як позакредитні. Здобувачі даної ОП їх не обирали, оскільки показали необізнаність такої можливості (в особистих кабінетах також зазначені тільки дисципліни кафедри). В ЗУНУ діє Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<http://surl.li/beykh>) з метою створення умов для виконання навчальних планів студентами, які не можуть відвідувати аудиторні заняття з поважних причин. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем міждисциплінарних курсових робіт, науково-дослідної роботи, баз практик, кваліфікаційних робіт, можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності, а також публікація тез та наукових статей за темою кваліфікаційної роботи. На зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили свої знання та розуміння формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОНП «Аналітична економіка» забезпечується Переддипломною практикою, яку студенти проходять у 4-му семестрі протягом 10-ти тижнів (15 кредитів). Проходження практики регламентується Положенням про проведення практики студентів ЗУНУ (<http://surl.li/ahcbb>), Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>). На кафедрі розроблені та затверджені програма практики (<http://surl.li/rxdtm>) та методичні рекомендації для написання та захисту звіту про проходження переддипломної практики (<http://surl.li/rxdus>). Базами практики виступають підприємства різної форми власності, організації та установи, які затверджуються відповідним Наказом по Університету (накази надані гарантом за запитом). Практична підготовка здійснюється згідно з укладеними договорами та меморандумами між ЗУНУ та окремими бізнес-одинацями (Агенцією регіонального розвитку в Тернопільській області, ГО «Інститут сталого регіонального розвитку», ТОВ «М'ясокомбінат Тернопільський»), а також студенти можуть обирати базу практики самостійно. На зустрічах фокус-груп представники підприємств підтвердили факт проходження практики здобувачами на підприємствах та відзначили їх високий рівень знань та ґрунтовну підготовку (ГО «Інститут сталого регіонального розвитку», ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень»). Компетентності, отримані під час практичної підготовки, є корисними здобувачам вищої освіти та необхідні для подальшої професійної діяльності, що підтверджено роботодавцями та здобувачами, зокрема, ЗК4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК8 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; СК1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через вивчення обов'язкових освітніх компонент таких як «Ділові комунікації англійською мовою», «Методологія наукових досліджень» та запропонованих вибіркового ОК «Корпоративне управління та корпоративні конфлікти», «Корпоративна соціальна відповідальність», «Суспільний вибір, політичні режими та економічний розвиток». Здобуття soft skills забезпечується через методи та форми проведення навчальних занять: робота в групах, кейс-методи, реферативні виступи, дискусійне обговорення проблемних питань; переддипломна практика. Здобувачі самостійно набувають соціальних навичок із проходженням різноманітних курсів (Данилюк І. пройшла онлайн- курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах багатовимірна імерсивна модель»); беруть участь у щорічних міжнародних тижнях ЗУНУ (підтверджено документами на запит ЕГ).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 051 Економіка відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг ОП становить 3600 год / 120 кредитів, з них: 2700 год / 90 кредитів – обов'язкові компоненти та 900 год / 30 кредитів – вибіркові компоненти. Розробка навчального плану та співвідношення обсягів ОК здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>). Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС (30 кредитів на кожний семестр). Аудиторне навчання розподілено рівномірно: 18 год. на тиждень у 1–3 семестрах. Освітні компоненти заплановані в обсязі не менше 4 кредити. Аудиторні навчальні заняття складають від 37% до 49% в межах ОК, відповідно на самостійну роботу відводиться від 51% до 63%. Певна диспропорція виникла в розподілі годин ОК «Глобальна макрофінансова економіка»: 23% аудиторних занять та 77% самостійної роботи. За словами гаранта (Резервна зустріч), це обумовлено збільшенням самостійної роботи для вивчення історії міжнародної політичної економії. Також спостерігається встановлення більшої кількості практичних занять на вибіркові компоненти (30 год. та 26 год.), ніж на обов'язкові компоненти (15 год.) за однакової кількості кредитів, що, зі слів гаранта, обумовлено комплексним підходом до навчання. За результатами інтерв'ювання здобувачів вищої освіти встановлено, що розподіл навчального навантаження за навчальним планом аудиторна/самостійна робота є достатнім для формування програмних результатів навчання та таким, що не перевантажує навчальну роботу здобувача. Це ж підтверджують результати анкетування здобувачів вищої освіти даної ОП (<http://surl.li/rxgub>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf) та Порядок введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/porjadok-vvedennja-dualnoyi-osvti2021.pdf>) розроблені.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильних сторін за критерієм не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У структурно-логічній схемі ОП не зазначено семестри, в яких вивчаються ОК. Рекомендовано зазначити відповідні семестри вивчення ОК в ОП 2024-2025 н.р. для розуміння абітурієнтами та здобувачами кількості ОК в кожному семестрі та послідовністю їх вивчення. Здобувачі даної ОП не обізнані щодо можливості вибору загальноуніверситетських вибіркових дисциплін; перелік вибіркових ОК на ОП не містить ОК з інших рівнів освіти та ОП. Рекомендовано довести до відома здобувачів, відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів, інформацію про можливість вибору загальноуніверситетських дисциплін та оприлюднити їх каталог на сайті ЗВО та в електронних кабінетах студента до процедури вибору ОК на наступний семестр.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Виходячи з встановлених Експертною групою фактів, можна вважати відповідність ОП критерію 2 достатньою – вимоги підкритеріїв 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8 виконано, а підкритерії 2.2, 2.4 мають несуттєві недоліки, які можуть бути виправлені найближчим часом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому <http://surl.li/lxpxs> було розроблено Приймальною комісією ЗУНУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затверджених наказом МОН України від 15.03.2023 року № 276 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 28.02.2023 року за № 519/39575. Правила прийому до ЗУНУ оприлюднено на офіційному сайті <http://surl.li/lxpxn>. У вільному доступі для абітурієнтів знаходиться інформація про порядок прийому, вартість навчання, підготовку до НМТ, освітні ступені, освітні програми (зокрема ОНП "Аналітична економіка" <http://surl.li/rkwnz>), розклади вступних випробувань (зокрема для СВО "Магістр" <http://surl.li/lxqir>), а також інформація щодо ваучерів на навчання, податкової знижки, документів, що необхідні для вступу <http://surl.li/rkwrg> зі зразками мотиваційних листів. Окремо містяться відомості про Приймальну комісію, де зазначено години роботи, зокрема з 24 червня 2023 року, необхідні контактні дані та адресу <http://surl.li/rkxuz>. Здобувачі під час зустрічі 4 підтвердили розуміння правил вступу та відзначили можливість дізнатись додаткову інформацію зі зверненням до Приймальної комісії ЗУНУ. ЕГ дійшла до висновку, що правила прийому за ОП є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень. При цьому ЕГ звертає увагу на те, що покорова інструкція для вступу до ЗУНУ носить назву "Як стати на студентом у 2022 році", що вимагає внесення відповідних редакційних змін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Проведені зустрічі 4, 6 і 7 підтвердили інформацію, що прийом на навчання за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому <http://surl.li/lxpxs>. Програма вступного фахового випробування максимально враховує особливості

ОП та орієнтована на вступників, які мають ґрунтовні базові знання з основних освітніх компонентів першого рівня вищої освіти в галузі економіки. Для вступу на навчання за ОНП «Аналітична економіка» конкурсний відбір здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який містив тест загальної навчальної компетентності і тест з іноземної мови, та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Програму фахового вступного випробування за ОП розроблено випусковою кафедрою економіки та економічної теорії та затверджено головою фахової атестаційної комісії, враховано специфіку ОНП «Аналітична економіка». Вона дає змогу перевірити рівень сформованості компетентностей та ПРН, необхідних для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні за ОП <http://surl.li/rkybz>. Вступний іспит включає питання з мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, міжнародних економічних відносин. Інформація для абітурієнтів за ОП містить перелік пропонованих обов'язкових дисциплін, можливості працевлаштування та інші можливості, номери телефонів, посилання на сайт, сторінки у Фейсбук та Інстаграм, адресу та маршрути <http://surl.li/rkwnz>.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗУНУ визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. У Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 10. Трансфер кредитів) <http://surl.li/agzhy> зазначено, що перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням ректора ЗУНУ на підставі документів про раніше здобуту освіту. Детальну інформацію щодо порядку перезарахування результатів навчання, зокрема у межах освітніх компонент, наведено у Положенні про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (розділ 6) <http://surl.li/beykf>. Відповідно до цих документів механізм перезарахування результатів навчання такий: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує МОН України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету. ЄГ встановлено, що здобувачі вищої освіти, НПП, представники органів студентського самоврядування ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Здобувачі вищої освіти можуть користуватися програмами академічної мобільності, зокрема ERASMUS+. У ЗУНУ функціонує Відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/rlivw>, представники якого на засіданнях студентського самоврядування надають інформацію щодо таких програм з метою подальшого інформування здобувачів вищої освіти (зустрічі 5 і 7). Проте для здобувачів даної ОП відсутня практика застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 10. Трансфер кредитів) <http://surl.li/agzhy>, а також Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ, схваленого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 року) <http://surl.li/beykn>, відповідно до якого інформаційне забезпечення здійснюється шляхом: донесення інформації студентам через інститути, факультети про організацію різноманітних тренінгів, курсів, воркшопів, лекцій та інших освітніх заходів в рамках неформальної та інформальної освіти; розміщення відповідної інформації на веб-сайті Університету та соціальних мережах; поширення роздаткових матеріалів. Кожен інститут, факультет чи структурний підрозділ, який бере участь у програмах неформальної та інформальної освіти, має подати до єдиного центру пропозиції щодо участі у курсах, тренінгах та інших заходах, як організатор чи безпосередній учасник, сприяє поширенню інформації серед потенційних споживачів та партнерів освітньої послуги. Підтвердження того, що факультет економіки та управління, кафедра економіки та економічної теорії подавали до єдиного центру пропозиції щодо участі у курсах, тренінгах та інших заходах у рамках реалізації неформальної та інформальної освіти в ЗУНУ (на виконання до п. 5 Положення «Про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ»), не було (запит 8). Здобувачі ОП під час зустрічі 4 підтвердили, що проінформовані про можливості неформальної та інформальної освіти, але практика визнання результатів навчання відсутня. У цілому застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОНП «Аналітична економіка» за спеціальністю 051 Економіка не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін за критерієм не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Правила вступу містять неточності та технічні помилки. Рекомендовано внести нагальні зміни для вступної кампанії 2024 року. Враховуючи наявність процедур визнання неформальної/інформальної освіти, а також зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, не всі учасники освітнього процесу ознайомлені з їх перевагами. Рекомендовано з метою стимулювання участі здобувачів у програмах неформальної/інформальної освіти та академічної мобільності ознайомити всіх учасників освітнього процесу з можливостями таких заходів, а також процедурами зарахування результатів навчання, відобразивши ці процедури у силабусах навчальних дисциплін до початку 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Загалом ОП відповідає якісним характеристикам критерію 3 за підкритеріями 3.1-3.4. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. Рекомендації є досяжними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Окрім лекцій та практичних занять, здобувачі беруть участь у конференціях, круглих столах, вебінарах, зустрічах з фахівцями у сфері економіки, що покращує їхні hard skills та soft skills. Освітній процес провадиться з використанням платформ Moodle та Zoom. Аудиторії ЗУНУ обладнані мультимедійним обладнанням, комп'ютерами з вільним доступом до мережі Internet, що дозволяє демонструвати здобувачам презентаційні матеріали, відео. Пріоритетним є використання сучасних інтерактивних методів і методів візуалізації. ОП реалізується з залученням професіоналів-практиків, а також роботодавців. Студентоцентрикований підхід та принципи академічної свободи реалізуються через можливість вибору форми навчання під час вступу на ОП, навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процес вибору дисциплін, на думку здобувачів (зустріч 4) і випускників (зустріч 6), є зрозумілим та доступним, вибір здійснюється через використання особистого електронного кабінету. При цьому з запиту ЕГ №9 можна зробити висновок, що перелік вибіркових ОК на ОП три останні роки поспіль залишався незмінним, не пропонувались ОК з інших рівнів освіти та ОП; у ЗВО у цілому відсутній загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін, що було підтверджено здобувачами (зустріч 4). Здобувачі освіти беруть участь у наукових проєктах, конференціях, конкурсах студентських наукових робіт (на рівні ЗВО), у роботі наукових гуртків, що було підтверджено під час зустрічей 1, 3, 4 і 5, а також документами на запит ЕГ (№6 і додатковий запит щодо функціонування наукових гуртків). Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання здійснюється під час обговорення ОП зі стейкхолдерами, ознайомлення здобувачів із порядком та змістом вибіркових дисциплін, зустрічей і спілкування з гарантом і НПП, проведення анкетування, зокрема "Освітній процес" <http://surl.li/rmfht> і "Рівень задоволення методами навчання і викладання" <http://surl.li/rmfht>. Одержані результати загалом засвідчують, що 92% опитаних вважає, що право студентів на вільний вибір дисциплін повністю реалізується, 96% має можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору, 96% задоволені рівнем застосування НПП новітніх підходів, зокрема інтерактивних методів тощо, під час викладання. 88% здобувачів відмітило, що активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми) використовуються завжди.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. На сайті ЗВО розміщено відповідні нормативні акти, зокрема Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/agzhy>, Положення про формування вибіркової частини

навчальних планів у ЗУНУ <http://surl.li/fdzix>, Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/beykg>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ <http://surl.li/beykd>, Положення про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання <http://surl.li/beykk>, Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ <http://surl.li/beykf> та інші. При спілкуванні з НПП і здобувачами, було встановлено, що здобувачі на першому занятті ознайомлюються з ПРН, порядком, критеріями оцінювання, системою розподілу балів за відповідною ОК. У силабусах ОК уніфіковано представлено опис, структуру курсу і літературні джерела і політику оцінювання. Електронні навчальні курси з кожної дисципліни розміщені на сайті ЗУНУ на платформі Moodle. З технічних причин ЗВО не зміг надати доступ до електронного журналу з оцінками, кабінету здобувача, переліку вибіркового ОК у зв'язку з проведенням технічних робіт з удосконалення електронної системи, і у відповіді на запит ЕГ зазначив, що у системі дистанційного навчання присутні результати лише залікових модулів протягом актуального семестру, перелік вибіркового дисциплін буде відображатися в кабінеті здобувача після 30 квітня 2024 року відповідно до локальних документів. Здобувачі під час зустрічі 4 підтвердили, що вони ознайомлені з відповідною інформацією, силабуси на їх думку є зручними для використання у освітньому процесі, їм надано зручний доступ до електронних ресурсів, вони завжди можуть звернутися до НПП та отримати додаткову консультацію з роз'ясненнями.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Процес поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується шляхом опанування ОК, виконання науково-дослідної роботи і проведення власних наукових досліджень, зокрема через участь у конференціях, публікацію тез доповідей, наукових статей, участі у міжнародних проєктах (Данилюк І. і Кравчук О. у 2022 р. пройшли освітній курс "Європеська регіональна політика" у рамках Програми ERASMUS+). У цілому ЗУНУ сприяє участі здобувачів у міжнародних, всеукраїнських та університетських наукових заходах <http://surl.li/tyrbl>. У ЗУНУ активно функціонує Студентське наукове товариство <http://surl.li/tyrdi>, що також активізує діяльність молодих науковців у проведенні якісних наукових досліджень у сфері економіки. У здобувачів є можливість публікації статей у збірниках наукових праць ЗУНУ <https://cutt.ly/frWeIZx>. За підготовку та публікацію наукових статей і тез здобувачі отримують додаткові бали, які враховуються при формуванні стипендіального рейтингу. Кафедра економіки та економічної теорії, яка є випусковою, є організатором конкурсу наукових робіт. Здобувачі долучені до інтелектуального турніру Школа молодих експертів, позиціонованому як спосіб поєднати дослідницькі, експертні та медійні компетентності при презентації результатів групових досліджень на щорічно оголошувану проблемну тему. Функціонують наукові гуртки, їх діяльність внесено до плану наукових та науково-технічних заходів факультету економіки та управління на 2024 рік (додатковий запит ЕГ). Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено інформацію щодо друку статей, зокрема у міжнародних наукометричних базах, участі у наукових конференціях і друку тез доповідей, участі у конкурсі наукових робіт, роботі гуртків тощо (запит б). Це свідчить про їх науковий здобуток та поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура оновлення змісту ОК регламентована Порядком розробки освітніх програм <http://surl.li/ahiee> і Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <http://surl.li/ahieg>. За інформацією академічного персоналу ОП (зустріч 3), оновлення змісту освіти за ОП має постійний характер і базується на результатах участі у міжнародних стажуваннях, дослідницьких проєктах, та на співпраці з фахівцями-практиками. Моніторинг організації освітнього процесу за ОП здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм ЗУНУ для потенційних споживачів; врахування тенденцій розвитку ОП та вимог до них, у тому числі дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, рамок кваліфікацій ЄПВО і навчання впродовж життя; забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування. Методичне забезпечення і визначення достатності фахового рівня НПП покладається на профільну кафедру і групу забезпечення спеціальності, наукове спрямування якої найбільш повно відповідає змісту дисципліни. НПП, які забезпечують викладання дисциплін, зобов'язані погоджувати зміст навчально-методичних комплексів з групою забезпечення спеціальності 051 (керівник - д.е.н., проф. В. Козюк). За підсумками зустрічі з академічним персоналом, підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, пропозиції стейкхолдерів, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності. Зміст ОК також постійно оновлюється за ініціативою НПП на основі отриманих результатів наукової діяльності, підвищення кваліфікації і стажувань через обговорення на засіданнях кафедр питань впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам розвитку економіки. ЕГ відзначає, що у ЗУНУ немає перешкод до оновлення контенту ОК. Щорічно перегляд змісту ОП обговорюється на засіданнях кафедри економіки та економічної теорії та схвалюється групою забезпечення спеціальності 051 «Економіка». Урахуванню сучасних практик у сфері економічної аналітики сприяє також використання результатів кафедральних наукових тем. При цьому ЕГ відмічає, що у літературних джерелах деяких робочих програм і силабусів пропонується використання даних Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку та Державного комітету статистики, які давно змінили назву і наразі є Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку та Державною службою статистики (РП і Силабус "Аналіз бізнес-моделей та ринкової поведінки" <http://surl.li/safdt>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЗУНУ розвиває партнерство, шляхом укладення двосторонніх угод з іноземними університетами, які передбачають короткострокові і довгострокові поїздки для викладачів і наукових співробітників. Тривалість, фінансові та практичні умови, а також процедури обрання кандидатів визначаються в кожному окремому випадку. Основу міжнародної співпраці ЗУНУ складають 148 договорів про міжнародну співпрацю з іноземними університетами-партнерами з 33 зарубіжних держав, з яких заклади вищої освіти з країн Європи, а також партнери із США, Канади, Китаю, Казахстану, Таджикистану, Марокко та Еквадору. ЗУНУ є активним учасником програм, заходів, акцій в межах діяльності Представництва ЄС в Україні, Офісу віце-прем'єр міністра з питань європейської та євроатлантичної співпраці, Представництва ООН, Програми розвитку ООН в Україні, Представництва НАТО в Україні <http://surl.li/ahieg>. У ЗУНУ створено міжнародні центри, зокрема: Інформаційний центр євроатлантичної інтеграції; Інформаційний центр ЄС; Китайсько-Український центр; Міжнародний центр культури та розвитку; Українсько-німецький навч.-дослід. центр; Школа польського та європейського права <http://surl.li/ahieg>. За наданими гарантом документами, ЗУНУ п'ятий рік поспіль проводить на початку вересня Міжнародний тиждень із залученням широкого кола міжнародних партнерів. З ініціативи НПП кафедри ЗУНУ уклав договори про співробітництво із закордонними ЗВО, зокрема WSEI University, Lublin University of Technology (Польща) <http://surl.li/gurvn> та IDEA Academia (Мальта) <http://surl.li/gurwa>, в рамках яких передбачено умови міжнародної мобільності, участі у спільних проєктах, наукових та наук.-практ. конференціях, залучення іноземних фахівців-практиків до проведення занять тощо. Це було підтверджено під час відкритої зустрічі, до якої долучились представники польської та мальтійської сторін. Передбачається, що здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, НПП – пройти закордонне стажування та реалізовувати спільні наукові проєкти. НПП кафедри, зокрема проф. Козюк В. В., проф. Длугопольський О. В. і доц. Івашук Ю. П. є гостьовими лекторами факультету менеджменту Люблінської політехніки, де викладають англомовні курси, споріднені з ОНП. У межах виконання міжнародного проєкту «Academic Freedom and Inclusion through Digitalization» (AFID) ERASMUS-EDU-2022-SBHE-LS-101081850 проф. О. Длугопольський провів серію тренінгів англійською мовою в Університеті Алкали, Іспанія, «Training on development of inclusive digital educational content». Здобувачі ОП беруть участь у міжнародних наукових проєктах (Данилюк І. і Кравчук О. у 2022 р. пройшли освітній курс «Європейська регіональна політика» у рамках Програми ERASMUS+). Випускниця ОНП Нестер Ю. навчалась у Норвегії за програмою ERASMUS+. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Активно функціонує Студентське наукове товариство. У здобувачів є можливість публікації статей у збірниках наукових праць ЗУНУ, а також міжнародних наукометричних базах, вони долучені до міжнародних наукових проєктів. На постійній основі проводиться інтелектуальний турнір Школа молодих експертів, функціонують наукові гуртки. ЗУНУ та кафедра розвивають партнерство шляхом укладення двосторонніх угод з зарубіжними університетами, які передбачають широкі можливості для розвитку освітньо-наукової діяльності та ефективної реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

У літературних джерелах деяких робочих програм і силабусів пропонується використання даних органів виконавчої влади і державних колегіальних органів, які наразі змінили назву. Рекомендовано оновити список літературних джерел.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за ОП відповідає вимогам підкритеріїв 4.1-4.5 критерію 4. Вказані зауваження несуттєві.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи та їх форми, а також оцінювання здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Західноукраїнському національному університеті (п. 8) <http://surl.li/agzhy>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ <http://surl.li/ryspn>, а також ОП і робочими програмами відповідних ОК. ЕГ встановлено, що за кожним освітнім компонентом критерії оцінювання здобувачів є чіткими. Система оцінювання включає такі контрольні заходи: поточний, модульний і підсумковий контроль. Мета їх проведення полягає у комплексному оцінюванні якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у процесі опанування компонентів ОНП та досягнення ними ПРН. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) за ОК визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту. Модульно-рейтинговий контроль здійснюється на основі попередньо визначених змістових модулів, які є логічно завершеними частинами теоретичного та практичного навчального матеріалу за окремими етапами вивчення ОК. Прозорість та зрозумілість вимог щодо форм контролю досягається завдяки наявності відповідної інформації у кожній робочій програмі та оприлюдненим на сайті ЗУНУ описам ОК. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів за ОК та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма, а також силабус <http://surl.li/bfdqi>. З технічних причин ЗВО не зміг надати доступ до електронного журналу з оцінками, кабінету здобувача у зв'язку з проведенням технічних робіт з удосконалення електронної системи. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили прозорість та зрозумілість процедур здійснення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <http://surl.li/blbp> передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого ЗВО на основі підписаного меморандуму про співпрацю. ЕГ встановлено, що ОП відповідає вимогам зазначеного Стандарту, на написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи відведено 15 кредитів ЄКТС.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, який оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ <http://surl.li/agzhy>. Крім того, процедура проведення контрольних заходів за всіма ОК прописана в робочих програмах, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ <http://surl.li/bfdqi>. Крім того, в особистому кабінеті здобувача міститься інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Вони є чіткими та зрозумілими. Під час зустрічі 4 здобувачів підтвердили обізнаність з цими правилами та їх дотримання у ході реалізації ОП. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується прозорістю усіх процедур та відкритістю критеріїв оцінювання. Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Процедура ліквідації заборгованості прописано в п. 8.5, є чіткою і зрозумілою. В ході роботи з фокус-групами академічного персоналу і здобувачами було встановлено, що за час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було. Університет регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/agzhy> та іншими локальними документами ЗУНУ через видання розпорядження ректора про створення апеляційної комісії у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу, які вивчають обставини подання здобувачем апеляції. Порядок розгляду апеляцій є чітким і зрозумілим. У ході роботи з фокус-групою академічного персоналу (зустріч 3) було встановлено, що застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ також повідомили, що конфліктних ситуацій не було. Моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання, їх доступності та зрозумілості здійснюється шляхом регулярного анкетування та усного опитування. Результати окремого опитування здобувачів щодо рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів <http://surl.li/ryspx> показують, що 92% викладачів повністю об'єктивні, 88% - коментують результати оцінювання, а 100% - пропонують та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів, знайомлять здобувачів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗУНУ існує Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Етичний кодекс ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ, а також Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck <http://surl.li/geavk>. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з доброчесності на наукової етики, Група сприяння академічної доброчесності, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності 051, адміністрація ЗВО. У 2016 р. ЗУНУ приєднався до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (координатор від ЗУНУ - гарант, проф. В. Козюк), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОНУ та підтримки Посольства США в Україні. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються сервіс UNICHECK, що було доведено протоколами перевірки на плагіат курсових, науково-дослідних та кваліфікаційних робіт здобувачів (по 2 роботи) - запит ЕГ 12 і 13. Перша перевірка робіт відбувається на безоплатній основі; повторна і наступні перевірки відбуваються на платній основі. В межах норми вважається схожість 0-10% для кваліфікаційної роботи, що зазначено у Методичні рекомендації для написання та захисту кваліфікаційних робіт. Перевірці на ознаки схожості також підлягають статті подані до друку у періодичні наукові видання ЗУНУ та наукові, навчальні, науково-методичні праці. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що їм відомі вимоги та процедура такої перевірки. Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів ОП зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. Так, здобувачка ОП І. Данилюк у рамках проекту Erasmus+ з листопада 2022 року по січень 2023 проходила курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому та науковому просторах багатовимірною імерсивною моделлю» (5 кредитів). Інформація щодо дотримання принципів академічної доброчесності обов'язково подається у робочих програмах і силабусах ОК. У ході регулярного моніторингу здійснюється анонімне опитування здобувачів щодо випадків порушення академічної доброчесності та обізнаності щодо процедур реагування на такі ситуації. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили факт опитування та засвідчили відсутність досвіду необ'єктивного оцінювання чи інших проявів академічної недоброчесності. В опитуванні здобувачів щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу <http://surl.li/rmfht> також відмічається володіння інформацією про принципи дотримання академічної доброчесності в Університеті на 100%.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Передбачена обов'язкова перевірка наукових праць, курсових та кваліфікаційних робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень. Популяризація принципів академічної доброчесності зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

З технічних причин ЗВО не зміг надати доступ до електронного журналу з оцінками, кабінету здобувача у зв'язку з проведенням технічних робіт з удосконалення електронної системи. Рекомендовано налагодити безперебійну роботу сервісних служб щодо електронної системи з можливістю постійного доступу до локальної мережі ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Загалом ОНП відповідає підкритеріям 5.1-5.4 критерію 5 Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Професорсько-викладацький склад ОП за академічним та професійним рівнем відповідає цілям та програмним результатами навчання. Це підтверджено кваліфікацією відповідно до спеціальності та науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю (табл. 2 відомостей про самооцінювання). 100 % викладачів мають науковий ступінь, з них 3 доктори (38%) та 5 кандидатів наук (62%) забезпечують обов'язкові ОК. Всі НПП залучені до ОП мають більше ніж 4 пункти профактивності, їх наукова публікаційна діяльність відповідає фаху та ОК. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації (стажування), а 3 з них – закордонне. На сторінці кафедр зазначені посилання на профілі НПП у Scopus, Google Scholar, ORCID, Clarivate Analytics (<https://www.wunu.edu.ua/feu/department-eet-feu/>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів відбувається з дотримання Законів України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту ЗУНУ та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (трудових договорів) (<http://surl.li/qgost>). Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету. Для організації проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП в Університеті створюється Конкурсна комісія, яка розглядає матеріали, які надійшли від претендентів (не пізніше як за 5 днів до засідання вченої ради), приймає рішення про відповідність претендентів вимогам законодавства України про освіту та умовам конкурсу, ознайомлює претендентів з висновками. НПП обираються за конкурсом таємним голосуванням вченою радою Університету з урахуванням рекомендацій кафедри. Претенденти на заміщення посад НПП мають можливість ознайомитися з порядком проведення конкурсного відбору, необхідними документами на веб-сайті Університету (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Особлива увага звертається на відповідність наукових та методичних праць, що підтверджують фаховий рівень конкурсанта, та підтверджувальні документи підвищення кваліфікації. Зустріч з менеджментом ЗУНУ показала, що у ЗВО дотримуються процедур конкурсного добору. Це ж підтвердили НПП на зустрічі.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці долучаються до організації та реалізації освітнього процесу. На факультеті економіки та управління діє Рада роботодавців ФЕУ, до якої входять представники ГО «Інститут сталого регіонального розвитку», «ОСП Корпорація ВАТРА», Діджитал Агенції «Koala Masters», ТОВ «ТІСО», департаменту економічного розвитку і торгівлі ТОВА. Рада разом із завідувачами кафедр факультету розглядає проекти освітніх програм (Протокол №2 від 07.03.2024), вносить пропозиції відповідно до вимог ринку праці, пропонує місця проходження практик тощо. Роботодавці залучаються до освітнього процесу у таких формах: спільна робота при проектуванні та рецензуванні ОНП – директор ГО «Інститут сталого регіонального розвитку»; обговоренні та періодичному перегляді ОНП; організації баз практик – ТОВ «Вірлів Агро», АПП «Золота Нива», СБУ «Спецбуд» ТОВ «Тернопільбуд», ТОВ «Хімель», ТОВ «Пивоварня «Опілья», АТ «Ощадбанк» тощо (Накази Про проведення переддипломної практики); пропозиції щодо курсових та кваліфікаційних робіт – ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень»; залучення здобувачів до проектної та науково-дослідної роботи – ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень». За результатами інтерв'ювання фокус-групи роботодавців підтверджено їх участь в організації освітнього процесу та готовність продовжувати співпрацю.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ЗУНУ існує практика залучення до аудиторних занять за ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Зокрема, було проведено зустрічі із: директором Інституту сталого регіонального розвитку Василевським В. А. – проведення лекції-дискусії з питань корпоративного управління; координатором проекту ERASMUS+ КА.2 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні (HEIn4)», д.е.н., професором кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені І. І. Мечникова Ненно І. М. – проведення онлайн-консультації з питань розвитку міжнародних проектів і залучення студентів до програми ERASMUS+.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://www.wunu.edu.ua/public-information-mqemw/>). Викладачі ОНП, проходили підвищення кваліфікації на базі європейських ЗВО (проф. Длугопольський О.В., проф. Козюк В.В., доц. Чирак І.М.) та в Україні зі збереженням заробітної плати та компенсацією витрат за рахунок ЗУНУ / установ, з якими співпрацює ЗУНУ. Обсяги стажування не менше 180 год. за останні 5 років. Керівництво ЗУНУ надає можливості стажування як в закордонних університетах так і в наукових, освітніх установах і організаціях України; участі в науково практичних заходах; інформує НПП про міжнародні освітні проекти (зокрема, Програму ЄС ERASMUS+ Жана Моне), залучає їх до виконання спільних проектів, заохочує до участі в конкурсах із здобуттям грантів. Також викладачі, які забезпечують ОНП є членами різних професійних ГО: «Громадська синергія», «Українська асоціація економістів-міжнародників», Обласної організації Спільки економістів України. Зазначені заходи сприяють професійному розвитку НПП, залученню іноземного досвіду в ОНП та удосконаленню ОК щодо методів навчання та їх змістовного наповнення.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Моральне та матеріальне стимулювання НПП в ЗУНУ регламентується Статутом ЗУНУ та Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Науково-педагогічні працівники ЗУНУ преміюються за опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз Web of Science та Scopus з градацією за кількістю публікацій: 1-2, 3-4, 5+; за високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання з різною величиною для 1-10 місця, 11-20 та 21-30 місця; за звання «Почесний професор Університету»; безкоштовне видання монографій і підручників. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Отримання премій підтвердили НПП під час зустрічі, а головним мотивуючим стимулом назвали відкритість адміністрації до ініціатив і міжнародної співпраці. Також в ЗУНУ діє Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://www.wunu.edu.ua/school-of-professional-development-akme/>), що створена з метою вдосконалення фахових компетенцій дипломованих спеціалістів. Так, НПП ОНП Івашук Ю.П. та Шиманська О.П. пройшли повний курс (150 год.) за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Перезавантаження: епізод II» спрямованому на розвиток soft- та hard-skills у викладачів (2020 р.), що підтверджено відповідними сертифікатами.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Можливість НПП підвищувати викладацьку майстерність у Школі професійного розвитку «АКМЕ» ЗУНУ. Дієва система рейтингування та преміювання НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

За доказовою базою, до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців залучався лише раз за останні два роки директор Інституту сталого регіонального розвитку. Рекомендовано не рідше як раз у семестр залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема міжнародних, враховуючи велику їх кількість в залучені до організації освітнього процесу загалом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП «Аналітична економіка» узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6 критерію 6. Слабкі сторони та недоліки несуттєві. Рекомендації досяжні.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

На Зустрічі 1 було наголошено на акценті якості програми, що забезпечується такою матеріально-технічною базою (відповідь на запит 3: <http://surl.li/tylwx>): Бібліотека імені Л. Каніщенка у своїй структурі має 8 читальних залів, 9 абонементів, загальна кількість читацьких місць – 429 одиниць. Фонд бібліотеки нараховує 685 тис. екземплярів наукової та навчальної літератури; фонд періодичних видань складає 135 тис. одиниць. У своєму розпорядженні має Парк комп'ютерів (140 од.: 100 – для користувачів, 40 – для службового персоналу). У бібліотеці наявні підписні бази даних українських видавництв. Навчально-науковий центр інформаційних технологій (58 робочих місць, можна відвідувати у рамках аудиторних занять та самостійної роботи) та Загальноуніверситетська навчально-наукова комп'ютерна лабораторія (обслуговує понад 2000 автоматизованих робочих місць; усі комп'ютери під'єднані до швидкісного Інтернету, мають місце пристрої виведення зображення, периферійні пристрої) (<http://surl.li/djaoc>). Імерсивний мультифункціональний хаб (<http://surl.li/tyupi>) - кампус для підвищення цифрових компетентностей та застосування імерсивних технологій в освітньо-науковій діяльності. Хаб обладнано дошкою, окулярами доповненої реальності, планшетами та системою для створення голограм. 4. Система SMART-університет - цифровий університет, призначений для спрощення комунікації між учасниками освітнього процесу та майбутніх абітурієнтів (<http://surl.li/ahbqi>). Для забезпечення потреб здобувачів у спортивній діяльності у розпорядженні ЗУНУ є Зал єдиноборств та фізкультурно-оздоровчий комплекс, де розміщені тренажери. Студентське містечко разом з навчальними корпусами утворюють 5 гуртожитків та прилеглою інфраструктурою. В кожному корпусі та гуртожитку обладнано укриття. Гуртожитки обладнані системою оповіщення повітряної тривоги чи іншої небезпеки, камерами спостереження, схемами евакуації, на всіх поверхах доступний безкоштовний Інтернет. Кімнати призначені для 2-3 осіб, частково мебльовані, усі поверхи обладнані кухнями та необхідною сантехнікою. В укриттях передбачені кімнати для відпочинку (зокрема є тренажери та обладнання для настільного тенісу) та аудиторії, призначені для навчання під час дії повітряної тривоги. В ЗУНУ функціонує медичний пункт, в структурі якого працює фізіотерапевтичний кабінет та ізолятор. Структуру їдальні становлять зал для підготовки їжі, місце видачі їжі та безпосередньо посадковий зал. У системі Moodle для здобувачів розміщено НМК освітніх компонент, зокрема, конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, кейси, презентаційні матеріали тощо. Усі наведені факти були підтверджені на зустрічах під час дистанційної експертизи, огляду матеріально-технічної бази.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. 1. Бібліотека забезпечує доступ до друкованих видань, інституційного репозитарію eTNEUIR (<http://surl.li/bftra>) та комп'ютерної зали; існує налагоджена система цифровізації видачі/ здачі книжок, ведення електронних формулярів; для викладачів (гарантів) пропонується послуга з підготовки необхідної документації для проходження акредитації. 2. SMART-університет – система містить портали «Кабінет мешканця» (для тих, хто проживає в гуртожитку), «Кабінет студента» та «Кабінет викладача» (<http://surl.li/ahbqi>). 3. Участь у Школі професійного розвитку АКМЕ (<http://surl.li/rymzd>) – для розвитку soft skills (участь викладачів ОНП «Аналітична економіка» підтверджена сертифікатами у Відповіді на усний запит 2 стосовно школи професійного розвитку). 4. Функціонування Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності для підтримки здобувачів та викладачів у вирішенні соціально-психологічних проблем, проведення анкетувань, курсів, круглих столів та інших подібних заходів щодо психоемоційного здоров'я (<http://surl.li/lyxal>; <http://surl.li/tyumyr>). 5. Участь в неформальній освіті та міжнародних проектах (Erasmus+, CISCO; Данилюк І. – курс з академічної доброчесності; Чернятинський Т. – курс «Міжнародна економіка»), що підтверджено на зустрічах 1, 3, 4. За рахунок коштів університету відбувається видання підручників, монографій для докторських дисертацій, відрядження викладачів (за рахунок коштів спецфонду ЗУНУ). Тези здобувачів публікуються за рахунок коштів випускової кафедри (зустрічі 1, 2, 3). 6. Безкоштовний Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитках. 7. Можливість безкоштовно використовувати спортивну базу (тренажерна зала, спортивні майданчики).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпека освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується Статутом ЗУНУ та передбачає забезпечення комфортних умов навчання, проживання, а також підтримку фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу (<http://surl.li/euqb>), що реалізовується завдяки наявним матеріально-технічним ресурсам. Під час огляду МТБ, ЕГ з'ясувала, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. В аудиторіях затишно, комфортно, забезпечені на належному рівні умови для навчання. Навчальні корпуси обладнані укриттями, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, мають новітнє та безпечне обладнання. Вхід у навчальні корпуси та гуртожитки відбувається за пропусковою системою. У приміщеннях ЗВО та гуртожитках є засоби протипожежної безпеки, плани евакуації, засоби сповіщення про повітряну тривогу, на поверхах ведеться відеофіксація. Безпечно перебування здобувачів

вищої освіти та НПП забезпечує Штаб цивільного захисту ЗУНУ (<http://surl.li/rzmhy>), який особливу увагу звертає на основні заходи у сфері цивільного захисту, а саме: оповіщення і інформування; евакуаційні заходи; психологічний захист; радіаційний та хімічний захист; підтримання у належному стані захисних споруд, готовності їх використання за призначенням; навчання керівного складу, учасників навчально-виховного процесу і працівників основам захисту від дій в умовах загрози, виникнення можливих НС. Здобувачі ВО та НПП, інші працівники університету можуть звернутися за медичною допомогою до медичного пункту ЗУНУ. Для вирішення соціально-психологічних проблем здобувачі та викладачі можуть звернутися також до Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності на засадах анонімності та безкоштовності через безпосередньо фізичний візит чи надсилання повідомлень на сторінку центру у Facebook (<http://surl.li/rymyr>). Центр залучається до розробки та проведення курсів, круглих столів, загальноуніверситетських (зокрема до розробки анкетування «Соціально-психологічне самопочуття» <http://surl.li/rzbbf>) та інших анкетувань (<http://surl.li/rzays>), що допомагають оцінити психологічний стан здобувачів тощо. Здобувачі заповнили експертів, що знають порядок дій у разі булінгу та вказали осіб, до яких вони можуть звернутися при виникненні подібної ситуації. В ЗУНУ діє Навчально-науковий центр студентського спорту (<http://surl.li/fdyjf>), де учасники освітнього процесу мають змогу займатися різними видами спорту у різноманітних секціях.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗУНУ освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень (<http://surl.li/fkddp>; <http://surl.li/fjprvc>). Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ (<http://surl.li/mlgua>), сторінки ЗУНУ у соціальних мережах (<http://surl.li/qexhy>; <http://surl.li/qexrm>; <http://surl.li/ryuqf>; <http://surl.li/ryuqg>), за допомогою чат-боту у додатку Telegram (<http://surl.li/ryuqj>). На зустрічі гарант ОП заповнив експертну групу, що за період пандемії COVID-19 та військової агресії на території України комунікація зі здобувачами стала тіснішою, що проявляється у розширенні можливостей спілкування та оповіщення в чатах мобільних застосунків. Також контактування викладачів та студентів реалізується під час предметних консультацій. Ефективними інструментами комунікації виявилися SMART-університет (віртуальний цифровий простір, де здобувачі можуть контактувати не лише з академічним персоналом, а й адміністрацією ЗУНУ) та система онлайн-навчання Moodle (в освітньому середовищі студент може ознайомитися з силабусами, навчально-методичними матеріалами, завданнями тощо; надіслати повідомлення викладачу, прикріпити виконані роботи на перевірку тощо). Одним із джерелом зв'язку учасників освітньо-науково процесу є скринька довіри (фізична у кожному навчальному корпусі, електронна – факультетська, загальноуніверситетська), куди надсилаються пропозиції, подяки та скарги, повідомлення про виникнення конфліктів. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності на базі ЗУНУ забезпечує інформаційну, консультативну та соціально-психологічну підтримку здобувачів через безпосереднє звернення до спеціалістів центру (в офлайн-форматі або через соціальні мережі), проведення тематичних заходів, тренінгів, курсів, круглих столів та анкетувань (<http://surl.li/rzays>) (підтверджено на зустрічі 8). Бібліотека ім. Л. Каніщенка також долучається до спрощення комунікації зі здобувачами через запровадження й підтримання системи електронних формулярів, цифровізацію процесу видачі/ здачі книжок (підтверджено на зустрічі 8). Ще одним каналом комунікації є Студентське самоврядування (<http://surl.li/beylh>), що діє відповідно до Положення про студентське самоврядування ЗУНУ (<http://surl.li/rtxdi>) та забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участі в управлінні ЗУНУ. Регулярно проводяться опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності навчальним процесом, соціально-психологічного стану (<http://surl.li/djimi>), що підтверджено на фокус-групах з гарантом, здобувачами та адміністративним персоналом.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В Університеті затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ (<http://surl.li/bfysq>) та на сайті розміщено Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/bfytk>). За період реалізації ОНП «Аналітична економіка» серед здобувачів осіб з особливими освітніми потребами не було. Проте в ЗУНУ є сформована інфраструктура для такої категорії здобувачів: пандуси, таблички на позначення входу/ виходу зі шрифтом Брайля (при вході в навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотеку); позначені місця стоянки для осіб з інвалідністю; кнопка виклику та спеціально облаштовані місця на першому поверсі бібліотеки. На першому поверсі навчального корпусу відведено місце для консультацій осіб з особливими потребами. Окрім цього, укріплення обладнані спеціальною сантехнікою, в гуртожитках для їхнього проживання відведено 1-й поверх (огляд матеріально-технічної бази <http://surl.li/tylwx>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗУНУ діють Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій та Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/geavk>), що визначають методи запобігання та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій; Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки (<http://surl.li/gedwz>); Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. На зустрічі 5 з представниками студентського самоврядування з'ясовано, що звернення щодо виникнення конфліктної ситуації здобувачі можуть передати через скриньку довіри (електронну чи фізичну), написати на електронну адресу представників адміністрації чи ректора ЗУНУ (<http://surl.li/gyuje>) - результати розгляду скарг і звернень повідомляється відправнику письмово або усно; можна звернутись до органів студентського самоврядування, яке може долучатися до розв'язання конфліктних ситуацій з викладачами та здобувачами. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<http://surl.li/lyxal>; <http://surl.li/rymyr>) функціонує з метою налагодження сприятливого клімату в ЗУНУ. Представники центру можуть також долучатися до вирішення конфліктної ситуації, надаючи психологічну підтримку постраждалій стороні. Згідно бесід з учасниками зустрічей 4, 5, 8, конфліктних ситуацій, що призвели до процедури звернення до уповноважених осіб не виникало протягом існування ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО забезпечує потужну матеріально-технічну базу (сучасні аудиторії з мультимедійними комплексами; комп'ютерні класи з ліцензійним програмним забезпеченням; укриття в навчальних корпусах та гуртожитках облаштовані для продовження занять; облаштовані приміщення в навчальному корпусі, бібліотеці, гуртожитках для осіб з особливими освітніми потребами (шрифти Брайля, пандуси, кнопки виклику допомоги тощо); система охорони та забезпечення безпеки життя учасників освітнього процесу (відеоспостереження, пропускна система); студмістечко з діючими службами та відділами тощо), доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу. Бібліотека університету забезпечена науковою та навчальною літературою (близько 685 тис. екземплярів), комп'ютерною технікою (140 од.), онлайн ресурсами; використовується спеціалізована бібліотечна програма АБІС; література має штрих-коди; проводяться бібліотечні заняття для здобувачів. В електронному кабінеті SMART Університету цифровізована взаємодія мешканця гуртожитку з університетом: створення електронної заяви для поселення, вирішення операційних питань (заявка на ремонт, заявка на переселення, оплати, комунікацію, інформування тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін чи недоліків щодо критерію 7 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП «Аналітична економіка» узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріям 7.1 – 7.6 критерія 7. Суттєві недоліки, що могли б негативно вплинути на подальшу реалізацію ОП, відсутні.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбуваються на основі: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/beykz>), Порядку розробки освітніх програм у ЗУНУ (<http://surl.li/ahiee>) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahieg>), згідно яких перегляд ОП відбувається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Обов'язковий перегляд та модернізація ОП проводиться за умови: змін у чинному законодавстві, запровадження нових форм навчання. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині її структурних складових, зокрема змісті робочих програм/силабусів, програм практик, методах навчання, формах оцінювання тощо. Перегляд та оновлення ОП може здійснюватися за ініціативи її гаранта. До процедури оновлення залучається гарант, працівники кафедри, на якій реалізується ОП, ННЦ моніторингу якості освіти та методичної

роботи, стейкхолдери (роботодавці, здобувачі, інші зацікавлені особи), на засіданнях кафедри та неформальних зустрічах із залученням стейкхолдерів та здобувачів, шляхом внесення пропозицій та аналізу результатів анкетування (<http://surl.li/djimi>), що підтверджено на зустрічах 2–7 та відповіддю на запит 14 стосовно обговорення ОП у додатку. Останнє таке опитування викладачів показало, що 100% НПП зазначили, що вони залучаються до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм. В ЗУНУ перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно за наказом ректора про оновлення змісту ОК. За результатами експертизи встановлено, що ОНП «Аналітична економіка» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка від 04.03.2020 р. У той же час ЕГ відмічає, що за останні три роки перелік ОК на ОП не змінювався. За словами гаранта, результатами щорічного перегляду ОП є внесення змін у зміст освітніх компонентів на основі структурних змін в економіці, на ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та здобувачів, а не зміна самих ОК.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Збирання та врахування пропозицій здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП, згідно даних, отриманих під час зустрічей 4 та 7, відбуваються наступними шляхами: 1. Анонімне опитування здобувачів (<http://surl.li/dfqzi>). До робочих груп з розробки анкетування входять органи студентського самоврядування; здобувачі залучаються до обробки та обговорення результатів анкетувань на засіданнях студентського самоврядування. За результатами опитування 96% здобувачів задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки та мають можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору; 84% зазначили ефективність заходів, на які запрошуються фахівці-практики 2. Надіслання пропозицій/ скарг на електронну (фізичну) скриньку довіри (загальноуніверситетську чи факультетську), комунікація в цифровій системі SMART-університет. 3. Надання пропозицій через органи студентського самоврядування. Студентське самоврядування діє на основі Положення (<http://surl.li/rzdkq>) та бере участь (зокрема Д. Марко – студентський декан факультету економіки та управління) у голосуванні за ОНП «Аналітична економіка», ознайомлюються з пропозиціями щодо покращення чи оновлення ОП, презентують ОП та спеціальність через соціальні мережі та друковану рекламу, забезпечують комунікацію між студентом – гарантом ОП, студентом – адміністрацією ЗУНУ (здобувачі можуть звернутися до представників студентського самоврядування через цифровий простір, сторінки соцмереж ЗУНУ, на організованих заходах для здобувачів чи старост; їхні побажання та звернення представники транслюють на планових засіданнях з адміністрацією, у робочому чаті додатку Telegram чи напямуч звертаються до ректора/ представника адміністрації). Було зазначено, що здобувачі ОП зверталися до студентського декану щодо збільшення кількості вибіркових дисциплін та розширення баз практик, що було враховано при оновленні ОП. 4. Здобувачка Данилюк І., яка у 2023 р. була учасницею робочої групи з розробки цієї програми, запропонувала розширити перелік тем міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, що було враховано. Загалом 96% здобувачів, згідно опитування, задоволені навчанням за обраною спеціальністю.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці можуть залучатися до оновлення ОНП «Аналітична економіка» у складі Ради роботодавців факультету економіки та управління, яка на засіданнях обговорює проекти ОП (протокол №2 від 08.03.2024 наданий на запит ЕГ). Роботодавці беруть участь в анонімному опитуванні (<http://surl.li/rzbbv>; <http://surl.li/rzbcj>), надають свої рекомендації під час круглих столів, планових засідань кафедри стосовно перегляду/ оновлення ОП (відповідь на запит 14 стосовно обговорення ОП), під час неформальних зустрічей з гарантом та адміністративним персоналом кафедри, на якій реалізовується ОП (<http://surl.li/rzbda>). За результатами анкетування, на думку роботодавців, варто покращити: рівень практичної підготовки, здатність вирішувати складні завдання за допомогою комп'ютерів. Згідно документів, представлених на запит експертів, враховані наступні пропозиції роботодавців: 1. Під час обговорення проекту ОНП «Аналітична економіка» 2022/2023 Магац Р. Б. (ТОВ «ВЕНАТ») запропонував приділити увагу до формування у здобувачів ОНП «Аналітична економіка» компетентностей, необхідних в управлінській діяльності; Павлівський В. Є. (ТОВ «Тернопільський м'ясокомбінат») надав рекомендацію акцентувати увагу на розширенні можливостей проходження переддипломної практики здобувачів ОНП за кордоном. 2. Під час обговорення проекту ОНП «Аналітична економіка» 2023/2024 Василевський В. А. (ГО «Інституту сталого регіонального розвитку») наголосив на важливості урівноваження у процесі набуття здобувачами ОНП hard skills та soft skills; надав відгук на ОНП, де запропонував посилити увагу на діджитал-складову, питання використання штучного інтелекту під час навчання. Випускниця ОНП «Аналітична економіка» Нестер Ю., аудитор міжнародної аудит-консалтингової корпорації KPMG, долучалась до оновлення ОНП 2022/2023 (запит ЕГ №14). Під час зустрічі з роботодавцями було зафіксовано, що вони проінформовані щодо можливості внесення пропозицій до змісту ОП та форм і методів співпраці із ЗВО.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників програми здійснюється керівником центру працевлаштування та зв'язків з випускниками Карпиком Я. М. (<http://surl.li/hqjsz>) через співпрацю з гарантом. Здобувачі звертаються з обхідним листом до центру, який обов'язково проводить анкетування для визначення траєкторії випускників в індивідуальному порядку, та в подальшому сприяє налагодженню комунікації студентів з адміністрацією підприємств чи установи. За даними Карпика Я. М., працевлаштовано 80% випускників ОНП «Аналітична економіка», деякі з них відкривають власну справу. Центр ЗУНУ співпрацює з центром зайнятості та представниками регіональних підприємств, що полягає в щомісячному оновленні бази вакантних посад працевлаштування та зв'язків з випускниками. Активна комунікація центру ЗУНУ та роботодавців відбувається на зустрічі з випускниками (кожні 5 років ЗУНУ запрошує зі своєї внутрішньої бази випускників), під час Дня кар'єри (щорічно), під час якого влаштовується ярмарок вакансій. Для здобувачів центр проводить анкетування, профорієнтаційні заходи з випускниками, тренінги, майстер-класи з роботодавцями. На факультеті економіки та управління діє Рада роботодавців, що функціонує на основі відповідного Положення (запит ЕГ №3).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості ЗУНУ функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/beykz>), згідно якого відбувається затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; організація інформаційного супроводу забезпечення якості освітньої діяльності; здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності тощо. Планування й здійснення внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу здійснює Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<http://surl.li/dntmp>), що керується у своїй діяльності Положенням про навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<http://surl.li/rstog>). Відповідальність за якість ОНП покладено на її гаранта. Для проведення процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП створюється комісія з моніторингу якості освіти (<http://surl.li/dntmu>), яка організує та проводить семінари, інструктивні заняття та наради з питань моніторингу якості освіти; розробляє технології і процедури проведення освітнього моніторингу щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; аналізує та формує звіти за результатним опитувань тощо. До складу Комісії входять досвідчені науково-педагогічні працівники ЗУНУ, роботодавці, представники студентського самоврядування. До того ж на факультетах і кафедрах виконуються обов'язки координатора із забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ (<http://surl.li/dntmy>). Контроль виконання рекомендацій щодо оновлення/покращення ОП ведеться двічі на семестр враховуючи різний термін виконання рекомендацій. У разі невиконання рекомендацій з'ясовується причина з подальшим можливим застосування адміністративних заходів, визначених нормативно-правовими документами (зокрема усне попередження, догана, рекомендація на непродовження контракту з науково-педагогічним працівником). За період функціонування ОП негативних результатів щодо якості підготовки здобувачів виявлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ЗУНУ діє науково-методична рада із забезпечення якості освіти, яка щосеместра розглядає рекомендації акредитаційних експертиз, наданих ЕГ і ГЕР НАЗЯВО. У підсумку Рада розробляє рекомендації щодо покращення освітньої діяльності та надає їх гарантам ОП. Зовнішні зауваження та пропозиції, що сформульовані під час попередніх акредитацій, враховані під час перегляду освітньої програми, зокрема: оновлення нормативних документів адміністративними підрозділами ЗУНУ; систематичне оновлення каталогу вибіркового дисциплін та їх наповнення (відповідь на запит 14 стосовно обговорення ОП; відповідь на запит 9 стосовно списку дисциплін для вибору); анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП на постійній основі.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регулює процес внутрішнього забезпечення якості ОП в ЗУНУ. (<http://surl.li/beykz>). Згідно Положення та даних з відомостей про самооцінювання ОНП «Аналітична економіка», здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості відбувається на тактичному (рівні кафедри), оперативному (рівні науково-методичних рад з питань якості вищої освіти, вчених рад факультетів, студентської ради) та стратегічному (рівні ректорату, вченої ради ЗУНУ, навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи) рівнях. Згідно даних Положення, відомостей про самооцінювання та даних, отриманих під час бесіди з директором ННЦ з моніторингу і якості вищої освіти Шандруком С.К. (зустріч 7), в ЗУНУ здійснюється перед- та післяакредитаційний моніторинг (зокрема через проведення опитувань; проходження тренінгів здобувачами та викладачами для формування навичок роботи в Moodle; проведення серії навчально-методичних семінарів для гарантів ОП, для адміністрації факультетів (інституту), всіх інших зацікавлених сторін після акредитаційної експертизи). Переакредитаційний моніторинг включає оцінку ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи ОП, які включені в графік подання відомостей про СО, на відповідність Стандарту вищої освіти (зокрема для ОНП є важливим наявність в структурі програми унікальних ПРН та компетентностей, їх

відповідність предметній області, кореляція з фокусом та особливістю ОНП). Відбувається моніторинг рівня професіоналізму викладачів – з метою встановлення відповідності викладачів в плані розробки навчально-методичного забезпечення і рекомендацій, відслідковування своєчасного проходження стажувань (підвищення кваліфікації) щодо відповідності ОК, співпраці з іншими учасниками освітнього та наукового процесів. Забезпечення якості відбувається на дотриманні ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, п.37-38 Вимоги до науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання освітніх компонент. Кадрова система ЗУНУ щорічно збирає відомості за формою таблиці 2 Додатку до відомостей про СО. Проводиться моніторинг робочих програм, навчально-методичного забезпечення (зокрема щодо відсутності російськомовних видань; оновлення навчально-методичної, наукової літератури; наявності рекомендацій на наукові праці). Культура якості освіти також досягається через академічну доброчесність: в ЗУНУ існує Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ, а також Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck (<http://surl.li/geavk>). ЕГ дійшла висновку, що в академічній спільноті Університету сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В академічній спільноті ЗУНУ сформовано високу внутрішню культуру якості, що підтримується та реалізується всіма учасниками освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Питання в анкетах щодо якості освітнього процесу для здобувачів і стейкхолдерів побудовані за принципом обрання відповіді. Рекомендовано у наступне планове анкетування включити питання з відкритими відповідями та рекомендаціями з метою отримання різних думок зацікавлених сторін щодо вдосконалення якості освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП «Аналітична економіка» узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріям 8.1 – 8.7 критерія 8. Суттєві недоліки, що могли б негативно вплинути на подальшу реалізацію ОП, відсутні.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чіткість та зрозумілість правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу було підтверджено під час співбесід протягом 1-2 днів акредитаційної експертизи. Відповідні документи, які мають керуватися учасники освітнього процесу, розміщені на інформаційній сторінці сайту ЗУНУ – «Публічна інформація» (<http://surl.li/rvcqt>) у розділах «Установчі документи ЗУНУ» (Статут ЗУНУ, Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр., Політика гендерної рівності ЗУНУ, Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Етичний кодекс), Положення про структурні підрозділи (зокрема Положення навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про проведення міжнародних науково-практичних конференцій у ЗУНУ, Положення про раду роботодавців), «Організація освітнього процесу» (Положення: про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, про формування вибіркової частини навчальних планів, про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання, про проведення практики, про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком, про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу, про оскарження результатів підсумкового контролю студентів тощо <http://surl.li/gdwcd>). Такі документи легкодоступні для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються в процесі освітньої діяльності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На сайті ЗУНУ у розділі «Проекти освітніх програм» (<http://surl.li/gxseo>) опубліковано проект ОНП «Аналітична економіка» 2023 р., результати обговорення проекту 2023 р. та проект ОНП 2024 р. У «Новинах» ЗУНУ від 10.03.2023 розміщено запрошення на громадське обговорення проектів освітніх програм (<http://surl.li/gxsep>). Також у розділі «Проекти освітніх програм» та «Освітні програми» є посилання на Скриньку для пропозицій (viktor.koziuk@wunu.edu.ua). Своєчасність оприлюднення Протягом березня-квітня проекту ОНП на поточний календарний рік підтверджено директором ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандруком С.К. під час зустрічі з адміністративним персоналом. Процедура затвердження ОНП відбувається у червні на засіданні Вченої ради.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗУНУ в розділі «Освітні програми» (<http://surl.li/bfdqi>) представлено «Опис програми 2023», «Опис програми 2022» (ОНП 2022/2023), відгуки та рецензії на ОНП «Аналітична економіка», перелік нормативних ОК та робочі програми і силабуси до них, каталог вибіркових дисциплін ОНП «Аналітична економіка» (24 дисципліни). Під час роботи ЕГ переконалося у достовірності інформації в ОП, а під час зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що наведена інформація про ОНП «Аналітична економіка» є зрозуміла, а її обсяг є достатнім для забезпечення абітурієнтів зробити поінформований вибір щодо вступу, а роботодавців – щодо цілей та змісту ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильних сторін щодо критерію 9 не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін чи недоліків щодо критерію 9 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП «Аналітична економіка» узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріям 9.1 – 9.3 критерія 9, слабкі сторони та недоліки відсутні. Проте відсутні інноваційні/взірцеві практики, що відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ніколаєнко Сергій Миколайович

Члени експертної групи

Коваленко Юлія Михайлівна

Савєлова Анна Дмитрівна