

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	22000 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22000
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Панова Оксана Олександрівна, Яцківська Анастасія Володимирівна, Черниш Роман Федорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.10.2023 р. – 04.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2023/pravoohoronna_diyalist/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_PD.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2023/pravoohoronna_diyalist/Prohrama_vizytu_PD.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» в Західноукраїнському національному університеті реалізується на підставі рішення Акредитаційної комісії від 6 листопада 2018 р. (сертифікат УД № 20012553, термін дії до 01.07.2023 р.). Акредитується вперше. Цілі та програмні результати ОП відповідають Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294. Назва освітньо-професійної програми робить її привабливою для абітурієнтів. При визначенні цілей та програмних результатів освітньо-професійної програми був врахований досвід подібних вітчизняних програм, міжнародний досвід та специфіка самої програми. Структура програми логічна та послідовна. Зміст програми відповідає предметній області, обраній для вказаної спеціальності. ЗУНУ має необхідну, сучасну матеріально-технічну базу, оновлену з урахуванням потреб науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Програму викладають кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають відповідні наукові та професійні кваліфікації, наявне необхідне НМЗ (в тому числі розміщене у вільному доступі для здобувачів на платформі дистанційного навчання), що, в комплексі, дозволяє досягнути визначених цілей та програмних результатів навчання. ЗВО забезпечує систему всебічної освітньої, інформаційної, соціальної та консультативної підтримки для студентів, яка надається адміністрацією, структурними підрозділами, гарантом та науково-педагогічними працівниками.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

За результатами аналізу ОПП, НМЗ, спілкування з представниками відповідних фокус-груп тощо, ЕГ доходить висновку, що реалізація освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» передбачає набуття здобувачами освіти необхідних знань з правоохоронної діяльності. В ОПП відображено усі РН, визначені відповідним Стандартом, а також містяться з додаткові, що відповідають назві та меті програми. Правила прийому на навчання за ОПП відповідають загальній інституційній політиці ЗУНЕ, вони викладені послідовно, системно, зрозуміло і не містять дискримінаційних положень. Приймальна комісія ЗВО забезпечує всебічну консультаційну підтримку вступників. ЗУНУ забезпечує нормативні передумови для реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність. В ЗВО впроваджено інституційні механізми визнання результатів навчання у неформальній освіті. Навчання та викладання на ОП здійснюються у контексті інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, детально прописані в робочих програмах та силабусах дисциплін. Використовується антиплагіатне програмне забезпечення Unicheck, яке є безкоштовним для здобувачів. ЗУНУ проводить регулярні опитування здобувачів щодо задоволеності організацією освітнього процесу в університеті, об'єктивності оцінювання навчальних результатів. Компетентність науково-педагогічних працівників відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. Позитивною практикою є існування в університеті накопичувальної системи визнання результатів підвищення кваліфікації НПП. ЕГ відзначає і наявність у ЗВО багаторівневої системи заохочення НПП та реалізацію рейтингування НПП. ЗУНУ має потужною матеріально-технічну базу, що задовольняє потреби всіх учасників освітнього процесу та забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Бібліотека має потужну матеріально-технічну базу, фонд якої налічує 519784 екземплярів. ЗВО надає безкоштовний доступ до міжнародних баз Scopus та Web of Science та до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів закладу, які є необхідними для навчання, викладання та наукової діяльності. Під час освітнього процесу застосовується сучасне обладнання, спеціалізовані аудиторії. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та задовольняє їх потреби. На території Факультету є оснащене протигаряційне бомбосховище зі всіма умовами. Університет має чітку і зрозумілу політику і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що є доступною для усіх учасників освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

На думку членів ЕГ резервом для покращення освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» є вжиття заходів з: посилення співпраці із роботодавцями та підвищення привабливості ОПП серед абітурієнтів (в процесі формування компонентів Програми варто зробити акцент на потребах (специфіці діяльності) основних стейкхолдерів; перегляду підходів до забезпечення РН 17, а також тих результатів навчання, досягнення яких забезпечують ОК 12 та ОК 13; збільшення кількості годин, відведених на опанування питань застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та засобів фізичної сили; збільшення питомої ваги практичних кейсів в процесі викладання навчальних дисциплін; розробки окремої програми вступних випробувань для ОПП «Правоохоронна діяльність»; спрощення процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; регламентації процедур апеляції за фактами перезарахувань результатів навчання отриманих здобувачами вищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність» в неформальній освіті та в процесі академічної мобільності; залучення здобувачів ОПП до програм міжнародних обмінів; більшої залученості здобувачів в роботі наукових гуртків; покращення інформування студентів про академічну доброчесність; оптимізації механізму залучення фахівців-практиків з урахуванням тем передбачених в РПНД; популяризувати роботи Центру працевлаштування та

зав'язків із випускниками; підвищення обізнаності здобувачів про їхню роль та механізми перегляду та удосконалення ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП; ОП; Програма) в повній мірі відповідає місії та стратегії Західноукраїнського національного університету (далі – ЗУНУ). Вказане обумовлено тим, що місією ЗУНУ (стратегія на 2021-2025 рр.) визначено, що «...університет є багатогалузевим класичним університетом, що створює освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри» (<https://bit.ly/3ZQePsn>). Відповідно, метою освітньо-професійної програми (далі – ОП) є забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міждисциплінарним і стратегічним та критичним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності, сучасними тенденціями злочинності; здатних виявляти і попереджати кримінальні та адміністративні правопорушення; використовувати тактико-криміналістичні прийоми, рекомендації, комплекси та методи пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань кримінальних правопорушень; фахово застосовувати уже засвоєні та опановувати нові знання, підвищувати свій професійний рівень; здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях (<https://bit.ly/3F8ocKA>). Вказана мета в повній мірі узгоджується з місією, візією, стратегічними цілями і завданнями, що визначені у Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3ZQePsn>). Цілі навчання за ОПП корелюються з положеннями Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294 (далі – Стандарт (<https://bit.ly/3FaRAzO>)) з врахуванням того, що вказана ОПП є саме освітньо-професійною. При цьому, ЕГ вважає за доцільне в цілях Програми відобразити її фокус (міждисциплінарний характер).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановила, що ОПП взаємодіє з усіма зацікавленими сторонами у відповідності із чинним законодавством та локальними нормативними актами ЗУНУ. Аналіз змісту ОПП та інформація, отримана під час зустрічі з представниками відповідних фокус-груп підтвердили активне залучення роботодавців до реалізації ОПП, у т.ч. під час проектування та перегляду змісту ОПП. Пропозиції роботодавців гарант та члени проектної групи ОПП отримують на підставі особистого спілкування з ними. Також, для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно складових ОПП (<https://bit.ly/3PNfl68>). Під час зустрічей ЕГ із здобувачами вищої освіти було отримано підтвердження їх участі у розгляді питань, пов'язаних із переглядом ОПП та удосконаленням її змісту. Академічний персонал ОПП також активно залучається до роботи над удосконаленням окремих освітніх компонентів ОПП. На підставі викладеного ЕГ констатує, що визначення цілей ОП та формулювання програмних РН відбувалося із урахуванням позицій та потреб всіх заінтересованих сторін. При цьому, в процесі формування компонентів ОПП варто було б акцент робити на потребах (специфіці діяльності) основних стейкхолдерів (Міністерство внутрішніх справ України, Національна поліція України, Служба судової охорони тощо). Вказане корелюється з положеннями Стандарту, в якому йдеться про те, що «...мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти» (<https://bit.ly/3FaRAzO>). Зазначена теза була підтверджена й роботодавцями у ході відповідної зустрічі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Здійснений ЕГ аналіз цілей ОПП та визначених нею ПРН дозволяє дійти висновку, що вони у повній мірі відповідають тенденціям розвитку спеціальності та враховують галузевий контекст. Програма текстуально повторює усі ПРН визначені Стандартом (<https://bit.ly/3FaRAzO>) та містить 3 додаткові (РН 20-РН22), які відображають її особливість (<https://bit.ly/3F8ocKA>). Щодо врахування ринку праці, то за інформацією представників Університету ОПП зорієнтована головню на підготовку фахівців для Міністерство внутрішніх справ України, Національної поліції України, Служби судової охорони тощо. Регіональний контекст ОП не є чітко вираженим та пояснюється, насамперед, затребуваністю в регіоні фахівців у сфері правоохоронної діяльності (за твердженням представників Університету у Тернопільській області наявні близько 30% вакансій у різних структурах правоохоронних органів). Як зазначено у звіті самооцінювання у ході підготовки ОПП вивчався досвід національних закладів вищої освіти: Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національної академії внутрішніх справ України, Харківського університету внутрішніх справ, Львівського університету внутрішніх справ, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Донецького юридичного інституту МВС України, Одеського державного університету внутрішніх справ та інших. Також, до уваги брався досвід іноземних програм Поліцейської академії Нижньої Саксонії (Німеччина) з підготовки фахівців для правоохоронних органів, яке стало можливим завдяки участі в міжнародних проектах дослідників з числа науково-педагогічних працівників Університету, дозволило запровадити ОК: «Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень» та «Фінансова розвідка». Також вивчалися освітні програми відомчих ЗВО Кіпру та Грузії, досвід Вищої школи управління охорони праці (Польща) та практика міжнародної поліцейської організації Lexipol.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

В ОПП дублюються усі РН, визначені Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» (<https://bit.ly/3FaRAzO>), а також містить додаткові: РН 20. Вміти оцінювати ризики під час розслідування кримінальних правопорушень окремих видів; РН 21. Здійснювати пошук і фіксацію фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України; РН 22. Вміти аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань пов'язаних з організаційно-правовим забезпеченням розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення (<https://bit.ly/3F8ocKA>). Аналіз матриці забезпечення результатів навчання (далі – РН) відповідними компонентами ОПП дозволяє стверджувати, що ЗУНУ має необхідне матеріально-технічне, кадрове, навчально-методичне та інше забезпечення для належної реалізації освітніх компонентів. А це, своєю чергою, дозволяє досягти результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти. Разом з тим, ЕГ не побачило повного забезпечення РН 17, а саме в частині формування у випускників вмінь застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та засобів фізичної сили. Відповідно до матриці забезпечення РН відповідними компонентами ОПП РН 17 забезпечується: ОК 3 «Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів», ОК 6 «Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії», ОК 11 «Міждисциплінарна курсова робота», ОК 12 «Практика» та ОК 13 «Атестаційний екзамен». Водночас, ознайомлення з робочими програмами ОК (<https://bit.ly/3PWZ9iO>) засвідчило відсутність достатньої кількості тем, зорієнтованих на вивчення питань застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та засобів фізичної сили. Також, не зовсім обґрунтованим видається відображення у матриці того, що ОК 12 «Практика» забезпечує РН з 1 по 19, а ОК 13 «Атестаційний іспит» забезпечує досягнення усіх без винятку РН (в т.ч. РН 6 «Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів)», РН 17 «Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності)» тощо) (<https://bit.ly/3F8ocKA>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП в повній мірі відповідає місії та стратегії ЗУНУ. Цілі навчання за Програмою корелюються з положеннями Стандарту. Реалізація ОПП передбачає набуття здобувачами освіти необхідних знань з правоохоронної діяльності. В ОПП відображено усі РН, визначені відповідним Стандартом, а також містяться 3 додаткові, що відповідають назві та меті програми. При цьому, вони відповідають тенденціям розвитку спеціальності та враховують галузевий контекст. В ЗУНУ наявне необхідне матеріально-технічне, кадрове, навчально-методичне та інше забезпечення для належної реалізації освітніх компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ доходить висновку, що з метою посилення співпраці із роботодавцями та підвищення привабливості ОПП серед абітурієнтів, в процесі формування компонентів Програми варто зробити акцент на потребах (специфіці діяльності) основних стейкхолдерів (Міністерство внутрішніх справ України, Національна поліція України, Служба судової охорони тощо). В цілях ОПП відобразити її фокус (міждисциплінарний характер). З метою подальшого вдосконалення Програми, ЕГ рекомендує переглянути підходи до забезпечення РН 17, а також тих результатів навчання, досягнення яких забезпечують ОК 12 та ОК 13.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітньо-професійна програма загалом відповідає визначеному критерію, проектування та цілі ОПП визначені з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, спрямована на здійснення стратегічним завданням ЗУНУ та відповідає локальним нормативним актам, які регламентують організацію освітнього процесу. ЕГ констатує активну залученість всіх зацікавлених сторін до проектування цілей та результатів навчання. ЕГ констатує відповідність Програми Критерію 1 із недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП «Правоохоронна діяльність» становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг ОК - 67 кредитів, з них: 48 кредитів - обов'язкові навчальні дисципліни, 3 кредити - міждисциплінарна курсова робота, 15 кредитів - практика, 1 кредит - атестаційний екзамен. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти становить 23 кредити (25,6 %) (<https://bit.ly/3F8ocKA>). Вищевикладене дозволяє зробити висновок, що обсяг освітньої програми та окремих її освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам національного законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294 (<https://bit.ly/3FaRAzO>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ОК, які входять до ОПП (всього 13, 10 з яких – навчальні дисципліни, ОК 11 - «Міждисциплінарна курсова робота», ОК 12 - «Практика» та ОК 13 - «Атестаційний екзамен»), складають логічну систему та в цілому дозволяють досягти цілей і ПРН. Згідно з структурно-логічною схемою Програми та навчальними планами: у 1 семестрі реалізуються 6 ОК; у 2 семестрі - 2 ОК (1 навчальна дисципліна та міждисциплінарна курсова робота), а також усі 5 ВК; у 3 семестрі - 5 ОК (3 навчальні дисципліни, практика та атестаційний екзамен). Наявна СЛС демонструє взаємопов'язаність ОК. За результатами аналізу матриці відповідності ПРН компонентам ОПП, ЕГ дійшла висновку, що ОК, включені до ОПП в цілому забезпечують ПРН, передбачені програмою. ОПП характеризується належним рівнем методичного забезпечення ОК, що підтверджується вивченням веб-сторінки ОПП і системи MOODLE. При цьому, в процесі формування компонентів Програми варто було б акцент робити на потребах (специфіці діяльності) основних стейкхолдерів (Міністерство внутрішніх справ України, Національна поліція України, Служба судової охорони тощо). Вказане корелюється з положеннями Стандарту, в якому йдеться про те, що «...мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти» (<https://bit.ly/3FaRAzO>). Зазначена теза була підтверджена й роботодавцями у ході відповідної зустрічі. Вказаному б сприяла практика зовнішнього рецензування робочих програм. Тож, ЕГ рекомендує збільшити кількість годин, відведених на опанування питань застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та засобів фізичної сили, а в процесі викладання навчальних дисциплін - збільшити питому вагу практичних кейсів. Зазначене знайшло своє відображення і в процесі спілкування з представниками відповідних фокус-груп.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОПП складається з обов'язкових навчальних дисциплін (Цикл загальної підготовки, Цикл професійної підготовки), вибіркових навчальних дисциплін, практики та атестації здобувачів вищої освіти. Аналіз змісту ОПП дозволяє дійти висновку, що навчальні дисципліни обов'язкових компонентів здатні сформувати у здобувача здатність правозастосовної, науково-дослідної, експертно-консультативної діяльності, навички критичного мислення та можливості застосовувати інноваційних методів в професійній діяльності. ЕГ констатує, що ОПП цілком відповідає Стандарту. Зокрема, сукупність ОК за ОПП дозволяє повною мірою досягти результатів навчання, які передбачені цим Стандартом. Попри вказівки у профілі ОПП, що вона є міждисциплінарною, вона подається на акредитацію за однією спеціальністю. Усі обов'язкові навчальні дисципліни (всього 10) стосуються різних аспектів правоохоронної діяльності, а відтак і предметної області, визначеної для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Каталог вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/3rJLB1Q>) передбачає 25 навчальних дисциплін, які безпосередньо чи опосередковано стосуються різних аспектів предметної області, визначеної для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», або зорієнтовані на набуття загальних компетентностей чи навичок «soft skills».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюються відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/46lNl3>). ЕГ встановила, що відповідно до навчального плану 23 кредити ЄКТС (25,6 %) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту. Каталог вибіркових навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3rJLB1Q>) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. Однак, він містить лише назву дисципліни без жодної анотації. Джерелом інформації про зміст вибіркових дисциплін є силабуси, але не всі здобувачі обізнані з цього питання, що має врахувати гарант ОПП під час роботи зі здобувачами. Вибір ОК здійснюється за допомогою електронної системи ""SMART Університет (електронний кабінет студента)"" , до якої здобувач заходить за допомогою індивідуального логіну та паролю, де розміщуються переліки обов'язкових та вибіркових компонентів НП. Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибіркових дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки провідною кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти. Вказана теза була підтверджена й під час спілкування з представниками відповідних фокус-груп."

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ встановила, що ОПП та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів проводиться у обсязі 15 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту. Практична підготовка передбачена Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (<https://bit.ly/3rTMerw>). Процес проходження виробничої практики регулюється Програмою практики (відповідь ЗВО на запит ЕГ №9) Вказаний документ містить детальні інструкції для студентів щодо проходження практики та оформлення її результатів. При цьому, аналізуючи бази практик (відповідь ЗВО на запит ЕГ №9; Управління поліції охорони в Тернопільській області, ГУ Національної поліції в тернопільській області, ТОВ «КОНСТАНТА ЮРГРУП тощо), складно уявити, що здобувачі освіти можуть досягнути РН від 1 до 19. Зокрема, дискусійним є досягання РН 6 «Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів), РН 10 «Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку» тощо.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОПП свідчить про те, що ОК, включені до неї, передбачають набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям та відповідають подальшій професійній діяльності випускників. ОПП забезпечує набуття комунікативної, інтерактивної взаємодії, здатності до постійного навчання та самовдосконалення, навички активної комунікації, лідерства тощо. Вказане забезпечується, наприклад, такими ОК як: «Атестаційний екзамен», «Практика» та ін., так і завдяки участі здобувачів ОПП у конференціях, круглих столах, тощо. Більшість ОК зорієнтована на забезпечення здатності здобувачів працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, розвивати здатність до самоосвіти, самоаналізу та самооцінки. Вказане повністю корелюється з положеннями Стандарту, яким передбачено необхідність набуття соціальних

навичок, а саме: РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців, зокрема під час публічних виступів, дискусій, проведення занять; РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів тощо."

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до навчального плану загальний обсяг годин на ОПП становить 2700 годин (90 кредитів) ЄКТС, що відповідає освітньому законодавству. Термін навчання складає 1 р. 4 міс. ЕГ встановила, що обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Для досягнення РН на ОПП викладачами використовуються різні методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК. Основні показники фактичного навантаження здобувачів денної форми навчання відповідають встановленим вимогам і є такими: - розклад занять передбачає 3 навчальні дні; - тижневе аудиторне навантаження - 18 годин у кожному семестрі. Окрім аудиторного навантаження з кожної навчальної дисципліни (як обов'язкової так і вибіркової) навчальним планом передбачено індивідуальну роботу в обсязі 5 годин на групу. Основні показники фактичного навантаження здобувачів заочної форми навчання також відповідають встановленим вимогам. Зміст та обсяг самостійної роботи з відповідної навчальної дисципліни визначається робочою програмою навчальної дисципліни, завданнями на самостійну роботу, методичними вказівками для виконання контрольних робіт, які розміщені в системі Moodle (<https://bit.ly/3LSNgSR>)."

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За аналізованою ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами ОПП за критерієм 2 є відповідність обсягу освітньої програми та окремих її освітніх компонентів вимогам національного законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти. ЕГ відмічає належний рівень методичного забезпечення ОК та повноту наповненості системи MOODLE. Основні показники фактичного навантаження здобувачів вищої освіти відповідають нормативним вимогам. Можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії за допомогою іновативної електронної системи SMART."

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В процесі формування освітніх компонентів не акцентовано уваги на потребах (специфіці діяльності) основних стейкхолдерів (Міністерство внутрішніх справ України, Національна поліція України, Служба судової охорони тощо). Вказаному, поряд з оновленням ОПП, сприяла б практика зовнішнього рецензування робочих програм. Беручи до уваги не значну кількість годин, відведених на опанування питань застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та засобів фізичної сили в процесі викладання навчальних дисциплін, ЕГ рекомендує збільшити їх кількість.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП «Правоохоронна діяльність» є структурованою, а ОК складають логічну взаємопов'язану систему та забезпечують досягнення цілей та ПРН. Програма за своїм обсягом відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та відповідних нормативно-правових актів. Навчально-методичне забезпечення наявно у повному обсязі (у першу чергу на платформі дистанційного навчання MOODLE). Вказане свідчить про загальну відповідність ОПП критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЗУНУ в 2023 р. розглянуто Вченою радою Університету 29 березня 2023 року, протокол №7 та затверджені наказом ректора від 29 березня 2023 року № 134 (<https://bit.ly/3tm01pf>). ЕГ констатує, що зміст документа є послідовний, логічний та доступний для сприйняття. Документ не містить дискримінаційних правил. Проте, на момент проведення акредитації Програми у відповідному розділі («Вступнику»), на офіційному електронному ресурсі ЗВО, у вільному доступі була відсутня ОПП «Правоохоронна діяльність», а у вкладці «Освіта у галузі цивільної безпеки», йшлося виключно про можливість здобуття вищої освіти за напрямком «Економічна безпека та фінансові розслідування» (<https://bit.ly/3LTyhPt>)."

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за аналізованою ОПП не відрізнялися від правила прийому на навчання за освітньою програмою зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» у інших ЗВО України. Зарахування на навчання за ОП відбувалося на конкурсній основі. Прийом здійснювався за результатами складання ЄВІ та фахового випробування, єдиного для двох ОПП «Правоохоронна діяльність» і «Економічна безпека та фінансові розслідування» (<https://bit.ly/3QanBhT>). З метою врахування особливостей освітньо-професійних програм ЕГ рекомендує у подальшому створювати окремі (відмінні) програми вступних випробувань для відповідних ОПП. Також ЕГ звертає увагу, що при оновленні Програми фахового вступного випробування потрібно враховувати положення Стандарту, в частині: «... Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 –Правоохоронна діяльність» (<https://bit.ly/3FaRAzO>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ході спілкування з представниками відповідних фокус-груп, ЕГ встановила, що в ЗУНУ відсутня практика визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО та під час академічної мобільності для здобувачів вищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність». Поряд з тим в ЗВО наявні нормативні документи, які регламентують відповідні процедури. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (розділ 10 «Трансфер кредитів» <https://bit.ly/3ZOQDXo>) та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/3RLLYUi>). Процедура перезарахування кредитів за іншими ОП, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті. Питання академічної мобільності регулюються розділом 17 «Академічна мобільність» Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та передбачають, що перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності: - обов'язкові дисципліни перезараховуються: а) повністю - на основі співпадіння заявлених результатів навчання і порівнюваної кількості кредитів ЄКТС (відмінність не більше ніж на 25 відсотків); б) частково - у тій частці кредитів, що відповідає результатам навчання, які співпадають; в) асиметрично - кілька дисциплін з меншою кількістю кредитів замість однієї багатокредитної і навпаки; - дисципліни вільного вибору студента, які не впливають на присвоєння кваліфікації, можуть бути перезараховані замість будь-яких дисциплін закладу-партнера того самого рівня повністю без обмежень; - порядок визнання іншого навчального досвіду визначається Університетом до початку реалізації програм академічної мобільності (<https://bit.ly/3ZOQDXo>). Аналіз вказаних правил показує, що вони є чіткими

зрозумілими та доступними для учасників освітнього процесу. Поряд з тим, потребує подальшої регламентації процедура апеляції за відповідним перезарахуванням.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗУНУ процедура визнання результатів навчання отриманих здобувачами вищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність» в неформальній освіті регулюється Розділом 10 «Трансфер кредитів» Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3ZOQDXo>). У відповідному розділі зокрема передбачається, що: «... Трансфер кредитів може здійснюватись у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені студентам під час навчання на інших освітніх програмах, та можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів університет інформує Міністерство освіти і науки України». Також, вказані питання регламентуються Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/46oW6XB>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті включає ряд етапів, останній з яких – затвердження Вченою радою ЗУНУ результатів засідання комісії / атестації. На думку членів ЕГ процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є дещо ускладненою. Поряд з тим, у вказаних локальних нормативних актах відсутні положення, що регулюють порядок апеляції за фактами перезарахувань результатів навчання отриманих здобувачами вищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність» в неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП відповідають загальній інституційній політиці ЗУНЕ, вони викладені послідовно, системно, зрозуміло і не містять дискримінаційних положень. Приймальна комісія ЗВО забезпечує всебічну консультативну підтримку вступників. ЗУНУ забезпечує нормативні передумови для реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Акцентування уваги приймальної комісії лише на ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» для здобуття вищої освіти у галузі цивільної безпеки. Відсутність окремих (відмінні) програми вступних випробувань для ОПП «Правоохоронна діяльність» і «Економічна безпека та фінансові розслідування». Ускладнена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та відсутність положень, які регулюють порядок апеляції за фактами перезарахувань результатів навчання отриманих здобувачами вищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність» в неформальній освіті та в процесі академічної мобільності. Зважаючи на викладене, доцільно розробити окремі (відмінні) програми вступних випробувань для ОПП «Правоохоронна діяльність» і «Економічна безпека та фінансові розслідування», а в процесі вступу надавати повну та всебічну інформацію про специфіку ОПП "Правоохоронна діяльність".

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання та політика ЗУНУ щодо доступності та відкритості ОПП у цілому відповідають стандартам за Критерієм 3. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті забезпечується інституційною політикою ЗВО. Загальна відповідність критерію за рівнем В підтверджена.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Організація освітнього процесу за ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положення про дистанційне навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Pologennia_pro_dystancijne_navchnnia.pdf) та Положення про НМКД (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhenua_nmkd.pdf). Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів. На ОП передбачено можливість навчання як за денною, так і за заочною формою навчання, що відповідає вимогам відповідного Стандарту вищої освіти. Методи навчання, викладання і діагностики знань, які застосовуються на ОП, викладені в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які є в наявності та доступні для здобувачів – розміщені на офіційному веб-сайті Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Проте ЕГ хоче зауважити, що за вибірковий компонент містить виключно силабуси без робочих програм, хоча здобувачі вищої освіти вже зробили свій вибір. Під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було встановлено, що методи та форми навчання, які використовуються НПП на ОП, дозволяють ефективно досягати заявлених в ОП цілей та ПРН. Студентоцентричний підхід та принципи академічної свободи під час реалізації ОП забезпечується завдяки вибірковості цілого ряду дисциплін, а також завдяки регулярному опитуванню здобувачів вищої освіти за допомогою різноманітних форм анкетування. Проте під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів вищої освіти встановлено, що здобувачі слабо орієнтуються в процедурі вибору дисциплін та не можуть чітко назвати дисципліни, які саме вони обирали, кількість ВК, які передбачено до вибору, а фокус-група випускників, зазначила, що вони взагалі ні чого самостійно не обирали. Студентоцентрований підхід ЗУНУ реалізує в тому числі і через індивідуальні навчальні плани студентів у електронних кабінетах, можливість вибору місця проходження практики (документ надано за запитом ЕГ). Результати загальноуніверситетського опитування здобувачів вищої освіти підтвердили високий рівень задоволеності методами навчання і викладання на ОП, що також знайшло своє підтвердження і під час спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти за ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На офіційному веб-сайті ЗУНУ на сторінці «Юридичний факультет» в рубриці «Освітньо-професійні програми» (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/) розміщені скан-копії робочих програм, а також силабуси ОК та ВК. У вищевказаних документах надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання. НПП зобов'язані на першому за розкладом занятті пояснити здобувачам відповідні положення та продемонструвати де вони розміщені. Під час спілкування з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти дотримання вказаних правил підтверджено. Крім того у разі внесення змін до ОП керівництвом факультету, гарантом ОП та закріпленим викладачем-куратором проводиться додаткове інформування НПП здобувачів вищої освіти. Розклад навчальних занять (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>), електронний журнал оцінок розміщено у вільному доступі для здобувачів освіти на сайті ЗУНУ (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Проте ЕГ хоче наголосити, що на момент проведення експертизи розкладу навчальних занять для здобувачів за даною ОП на сайті не має. Критерії оцінювання за освітніми компонентами знаходяться у вільному доступі для здобувачів освіти та НПП на порталі Moodle. ЕГ пересвідчилась у цьому, використавши наданий ЗВО гостьовий логін та пароль доступу до навчально-методичних матеріалів ОП, що розміщені в Moodle та електронній бібліотеці ЗВО (як з обов'язкових, так і з вибіркових компонентів).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В ЗВО створена система долучення здобувачів до наукової дослідницької роботи, яка розрахована на весь термін навчання. Здобувачі можуть приймати участь у загальноуніверситетських, факультетських або кафедральних наукових заходах. Здобувачі, які навчаються на ОП під керівництвом НПП приймають активну участь в університетських, всеукраїнських та міжнародних наукових заходах готуючи та публікуючи відповідні тези та доповіді. Серед здобувачів вищої освіти за ОП є приклади зайняття призових місць на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Крім того здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість публікуватись у фахових наукових виданнях ЗУНУ безкоштовно, про що заявлено на відповідних зустрічах з фокус-групами. ЕГ констатує, що науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти за ОП є системною і планується на календарний рік. Зустрічі з фокус-групами також підтвердили факти підтримки поєднання здобувачами навчання і досліджень під час реалізації ОП, у тому числі завдяки створеним умовам безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WoS тощо. Проте ЕГ хоче зауважити про необізнаність здобувачів вищої освіти про діяльність наукових гуртків на факультеті, про що й свідчить відсутність інформації щодо діяльності гуртків на сторінках відповідних кафедр, проте деякі здобувачі зауважували про їх наявність. Враховуючи вищевикладене ЕГ радить ЗВО посилити роботу в напрямку залучення здобувачів до роботи наукових гуртків та ознайомлення з їх діяльністю. Аналіз навчально-методичних комплексів розміщених на платформі Moodle підтверджує факт використання результатів наукових досягнень в освітньому процесі за рахунок використання наукових здобутків НПП, зокрема у тестах лекцій, а також додавання їх публікацій до списку рекомендованих джерел для самостійного вивчення.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення робочих програм освітніх компонентів та інших елементів навчально методичного комплексу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті. Рішення про необхідність перегляду та перезатвердження робочих програм приймається, щорічно до початку навчального року. ЕГ підтверджує практику оновлення робочих програм у випадках, пов'язаних із внесенням змін до чинного законодавства, протягом поточного семестру. Зміст ОК розглядається на засіданнях відповідних кафедр, перевіряється і погоджується гарантом ОП, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи, деканом Юридичного факультету та директором Навчально-науковий інститут новітніх освітніх технологій.. Усі робочі програми і методичні рекомендації з освітніх компонентів ОП «Правоохоронна діяльність» затверджені до початку 2023-2024 н.р. На зустрічі з академічним персоналом ЕГ отримала підтвердження, що оновлення робочих програм обумовлювалося змінами у законодавстві, насамперед, запровадженням воєнного стану в Україні, реформуванням системи правоохоронних та судових органів. Крім того, НПП під час їх оновлення враховують результати власних наукових досліджень, підвищення кваліфікації в тому числі міжнародного стажування тощо. Так, Колесніков А. П. при викладанні ОК.2 імплементує свої дослідження «Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури» (2020), «Цифрове суспільство в Україні: стан та вектори безпечного розвитку» (2019); Метельський І. Д. при викладанні ОК.3 – «Працівник правоохоронного органу як суб'єкт зловживання владою чи службовим становищем та їх перевищення (окремі проблеми теорії і практики)» (2018), «Кримінально-правовий статус працівника правоохоронних органів України: проблеми розуміння та перспективи вдосконалення» (2018), тощо. Проте ЕГ констатує факт поодинокого використання власних наукових здобутків НПП під час викладання дисциплін, відповідно рекомендує запровадити відповідну практику імплементації власних здобутків НПП до викладання відповідних ОК та ВК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ констатує, що інтернаціоналізація як пріоритетний напрям діяльності ЗУНУ, зафіксована в Стратегії розвитку ЗУНУ до 2025 року (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf). ЕГ підтверджує наявність публікацій НПП у журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, їх участь у закордонних міжнародних конференціях, стажуваннях. На підставі викладеного враховано, що навчання, викладання за ОП та наукові дослідження у такий спосіб пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Здобувачі вищої освіти підтвердили власну обізнаність щодо програм міжнародної академічної мобільності ЗУНУ та можливості отримання другого диплому за програмою «другого диплому» (<https://www.wunu.edu.ua/programs-of-two-diplomas/>). ЕГ проінформована щодо постійності організації воркшопів англійської мови та вважає цей факт загалом підтвердженим. Разом з тим ЕГ звертає увагу, що жоден здобувач вищої освіти за ОП, з опитаних ЕГ, не брав участі у програмах академічної мобільності, отже, національна та міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти за ОП потребують активізації. Таким чином, ЕГ приходить до висновку, що підкритерій виконується не у повному обсязі. Зі сторони адміністрації ЗВО це пояснюється обмеженнями пов'язаними з карантинном та військовим станом в країні у поточному та попередньому навчальних роках. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ними не наводилися приклади організаційного супроводження та забезпечення можливості подання заявок для участі у грантах, наукових конкурсах, що проводяться, зокрема серед здобувачів вищої освіти іншими ЗВО, що може вважатися напрямом покращення інтернаціоналізації діяльності закладу вищої освіти за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони: Освітні компоненти ОП на належному рівні забезпечені робочими програмами та описами навчальних дисциплін, в яких надана зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання і які є у вільному доступі на сайті ЗВО, а також в доступі для усіх учасників освітнього процесу на платформі Moodle. Навчання та викладання на ОП здійснюються у контексті інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Попри наявність укладених міжнародних договорів у межах реалізації принципу академічної мобільності жоден здобувач за Іданою ОП цією можливістю не користується. ЕГ рекомендує залучати здобувачів зазначеної ОП до програм міжнародних обмінів. ЗВО забезпечує можливість участі здобувачів освіти в науковій діяльності, але за результатами зустрічі із здобувачами вищої освіти ЕГ рекомендує посилити роботу щодо участі здобувачів даної ОП

в роботі наукових гуртків, а також зробити прозорою систему функціонування гуртків на відповідних кафедрах Юридичного факультету.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, форми та методи навчання й викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ЕГ відзначає достатність й своєчасність надання усім учасникам освітнього процесу доступної й зрозумілої інформації щодо цілей, змісту ОК, порядку та критеріїв оцінювання та ПРН за ОП, програмних результатів навчання. Наявні в умовах воєнного стану обмеження в інтернаціоналізації діяльності закладу вищої освіти, поєднанні навчання і досліджень, міжнародній та національній академічній мобільності не є суттєвими, не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а також дозволяють ЕГ констатувати відповідність критерію 4 з оцінкою В."

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3RQNcO2>), формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль. Інформування здобувачів вищої освіти здійснюють викладачі на першому занятті і перед кожним контролем знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Семестровий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання вказана в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах розміщених як у Системі дистанційного навчання ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), так і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Інформація про успішності розміщена в особистому кабінеті студента за допомогою індивідуального пароля та логіна. Під час розмови зі здобувачами експертній групі було підтверджено задоволеність студентами формами контролю та критерії їх оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за даною ОПП, атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену. (<https://bit.ly/3rV1WpI>). Та визначаються у: Освітньо-професійній програмі «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, галузі знань 26 Цивільна безпека (<https://bit.ly/3tgufdi>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3RQNcO2>) та Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3ttPVme>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

"Правила проведення контрольних заходів регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3RQNcO2>). Положення знаходиться у вільному доступі на сайті університету. Крім того, кожен викладач додатково повідомляє студентів на першому занятті та перед проведенням контрольних заходів. Критерії

оцінювання детально описані в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3RNxwX2>) та на платформі Moodle. Здобувачі, які отримали семестрову оцінку «F» з предмета (що зобов'язує обов'язкове повторення курсу) повинні написати заяву на повторне вивчення предмета згідно з умовами чинних нормативно-правових актів та отримати не менше ніж з п'яти тем додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) проводиться у формі екзамену в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. ЗУНУ регламентує порядок оскарження порядку та результатів контрольних заходів, які здійснюються відповідно до Положення про організацію навчального процесу. (<https://bit.ly/3RQncO2>). Студенти, які не погоджуються з результатами атестаційних іспитів, мають право подати апеляцію на ім'я ректора до 12 години наступного робочого дня після дати оголошення балів. У разі отримання апеляції наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Звернення розглядаються протягом трьох робочих днів з моменту подання. Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційний іспит без поважних причин або незадовільних оцінок, мають право на повторну протягом трьох років після відрахування. В ЗУНУ функціонує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ(<https://bit.ly/3ZL5DWi>). Під час зустрічей ЕК із здобувачами вищої освіти було встановлено, що правила проведення контрольних заходів для них є зрозумілими та чіткими, студенти запевнили що оскарження екзаменаторів та конфлікту інтересів у них не було. За результатами опитуваннями здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо задоволеності організацією освітнього процесу в університеті (<https://bit.ly/3LRgoST>) 94,6% задоволені комфортним навчанням. Згідно результатів опитування магістрів щодо об'єктивності оцінювання навчальних результатів – 96,6% опитаних з студентів задоволені. (<https://bit.ly/3ZOPCP1>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедуру щодо дотримання академічної доброчесності, визначаються: Положенні про організацію освітнього процесу ЗУНУ (<https://bit.ly/3RQncO2>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЗУНУ (<https://bit.ly/3PPnQoe>), Концепції протидії плагіату, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодекси академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Здатність впроваджувати політику академічної доброчесності та дотримуватися її процедури покладено на: Комісію із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності та адміністрація ЗВО. Також в університеті діє Комісія з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом та має право розглядати заяви та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій, щодо порушень Кодексу академічної доброчесності (<https://bit.ly/3F8JhEE>). Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають окрему систему персональних зобов'язань щодо дотримання норм академічної доброчесності. На веб-сайті у вільному доступі знаходяться нормативні документи з питань академічної доброчесності. Для уникнення порушення принципів академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс Unichек, який є безкоштовний для здобувачів освіти та працівників університету. Відповідальній стороні з кафедри, за призначенням завідувача кафедри, доручено перевірку цих робіт за допомогою Unichек, після перевірки якої отримує звіт з відсотком запозичення. Крім того, перед відправленням роботи на кафедру студенти самостійно здійснюють перевірку своєї роботи на безкоштовних платформах перевірки на плагіат. Проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності. Під час зустрічі з здобувачами вищої освіти, експертна група переконалася у обізнаності здобувачів про академічну доброчесність, знають та дотримуються академічної доброчесності. Знають як себе поводити у разі виявлення порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, детально прописані в робочих програмах та силабусах дисциплін. Використовується антиплагіатне програмне забезпечення Unichек, яке є безкоштовним для здобувачів. Західноукраїнський національний університет проводить регулярні опитування здобувачів щодо задоволеності організацією освітнього процесу в університеті, об'єктивності оцінювання навчальних результатів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендації: для покращення інформування студентів, збільшити об'єм інформування здобувачів, а саме: влаштувати тренінги, лекції, семінари, круглі столи, поширюються відеоматеріали; популяризуються принципи професійної етики та академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою загалом відповідають визначеному критерію, а вищезазначена рекомендація сприятиме покращенню досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Контрольні заходи за ОП, наявні критерії оцінювання здобувачів вищої освіти та інституційна політика дотримання академічної доброчесності загалом відповідають визначеному критерію. Освітня програма «Правоохоронна діяльність» загалом відповідає критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз кадрового складу в цілому засвідчив відповідність НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОП «Правоохоронна діяльність» та високий рівень їх академічної кваліфікації. Це підтверджується наявними дипломами про вищу освіту, дипломами про наукові ступені, атестатами про вчені звання (дані Таблиці № 2 відомостей самооцінювання підтверджено), а також інформацією про наукову діяльність НПП. Компетентність науково-педагогічних працівників в цілому відповідає ОК, які вони забезпечують. Проведений ЕГ аналіз авторських сторінок НПП у певних наукометричних базах та пошукових системах також засвідчив відповідність досліджень викладачів формату тих дисциплін, які вони забезпечують на ОП. НПП систематично здійснюють підвищення своєї кваліфікації, зокрема, у закордонних ЗВО, міжнародних стажуваннях. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. Робота з фокус-групами підтвердила, що основним критерієм підбору кандидата на вакантну посаду НПП є встановлення рівня їх професійної кваліфікації щодо забезпечення відповідних освітніх компонентів. Вирішальними для результатів конкурсного відбору є професіоналізм кандидатів та їх спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП. Кандидати на посади за даною ОП перед розглядом на конкурсній комісії попередньо ще проходять співбесіду на кафедрі, на яку планується призначення. ЕГ вважає, що в цілому є підстави стверджувати відповідність академічної та професійної кваліфікації НПП формату тих освітніх компонентів, які вони забезпечують на ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору НПП регламентована «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ» (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Інформація про оголошення конкурсу розміщується на офіційному веб-сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) і всі хто відповідає кваліфікаційним вимогам у визначений термін можуть подати пакет підтверджуючих документів і прийняти участь у конкурсі. Процедура включає в себе первинний та подальший етапи проходження конкурсу. До кандидатів висуваються професійні вимоги, які регламентовані чинним законодавством та вказаним Порядком. Враховується наявність відповідного рівня освіти, наукового ступеню та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи, навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях. Претендент повинен продемонструвати на відкритому занятті високий науково-методичний рівень викладання навчальної дисципліни. За результатами якого складається кафедральний висновок. Після проходження конкурсного добору з НПП укладається трудовий договір (контракт), а відомості щодо нього розміщуються ЄДЕБО та на сторінці кафедри на офіційному веб-сайті університету. Під час зустрічі з академічним персоналом ОП ЕГ отримала підтвердження їх обізнаності у процедурах конкурсного добору, а також запевнення того, що процедури в яких вони безпосередньо брали участь відповідають встановленому порядку.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці періодично залучаються до формування й вдосконалення ОП, завдань для підсумкової атестації. Під час зустрічі з представниками роботодавців останні заявили про важливість відкриття і функціонування в ЗУНУ ОП «Правоохоронна діяльність» і про свою активну співпрацю з Юридичним факультетом. Вони також проінформували про свої пропозиції щодо нових ОК на ОП і про те що їх було підтримано. Крім того представники роботодавців запевнили що надають свою базу для проходження практики здобувачів і подальшому розглянуть питання щодо їх працевлаштування. До освітнього процесу роботодавці також долучаються через участь у діяльності екзаменаційних комісій, а також шляхом участі в наукових та навчально-методичних заходах та проведенні бінарних занять. ЕГ під час проведення експертизи відмітила належний рівень співпраці юридичного факультету та роботодавців, проте констатує їх епізодичний характер та неузгодженість. ЕГ констатує факт необхідності унормувати зв'язку з роботодавців зі здобувачами за ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ встановила активність ЗВО щодо залучення до освітнього процесу юристів-практиків та правоохоронців. Окремі НПП на ОП самі мають значний досвід роботи в правоохоронних органах, що сприяє запрошенню діючих правоохоронців на окремі зустрічі із здобувачами. Постійно організуються і проводяться спільні з роботодавцями заходи на рівні нарад, проведенні атестацій, наукових форумів різного рівня. ЗУНУ систематично залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків та роботодавців, про що повідомили самі здобувачі вищої освіти. Заняття проходять з елементами дистанційної форми за рахунок використання платформи Moodle (Big Blue Button). ЕГ констатує про обмеженість висвітлення інформації на офіційному веб-сайті ЗУНУ щодо залучення професіоналів-практиків, про системність залучення фахівців-практиків можна стверджувати виключно зі слів фокус-груп які зазначали по даному факту.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, що передбачене у Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Конкретні заходи в яких брали участь НПП задіяні на ОП висвітлені в таблиці №2 «Зведена інформація про викладачів» відповідають ОК до викладання яких вони задіяні, а їх проведення підтверджено. Положення про підвищення кваліфікації містить елементи накопичувальної системи. Під час спілкування з академічним персоналом було з'ясовано, що накопичувальна система працює, а повноваження щодо вирішення визнання результатів підвищення кваліфікації та кількості зарахованих кредитів надані профільній кафедрі з подальшим затвердженням на Вченій Раді. НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію та стажуватися у провідних наукових та освітньо-наукових установах та організаціях України та зарубіжжя. Університет сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання угод з іншими ЗВО у т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти у сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В університеті існує система матеріального, морального та кар'єрного стимулювання НПП, яка ґрунтується на аналізі результатів їх освітньої діяльності. Матеріальне заохочення НПП (преміювання) здійснюється у порядку, встановленому нормативно-правовими документами. Система морального заохочення також розвинута – НПП постійно отримують відзнаки керівництва міста та області, окремі – на рівні країни. За результатами щорічного рейтингування НПП також відбувається преміювання. Під час бесіди з керівником фінансового підрозділу остання запевнила, що ректором університету як розпорядником грошових коштів постійно приділяється увага щодо встановлення фактичних показників діяльності НПП, щоб покласти їх в основу системи заохочування в тому числі щомісячного грошового преміювання. ЕГ звертає увагу на відсутність практики використання щодо академічного персоналу ОП такого виду матеріального заохочення як встановлення на певний термін окремим НПП надбавки за складність та напруженість.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: Компетентність науково-педагогічних працівників відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. Позитивною практикою є існування в університеті накопичувальної системи визнання результатів підвищення кваліфікації НПП. ЕГ відзначає і наявність у ЗВО багаторівневої системи заохочення НПП та реалізацію рейтингування НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу носить фрагментарний характер. Рекомендації: розробити механізм залучення фахівців-практиків з урахуванням тем передбачених в робочих програмах навчальних дисциплін. При наявності коштів використовувати такий вид матеріального заохочення як встановлення на певний термін окремим НПП надбавки за складність та напруженість, наприклад гарантам ОП

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію щодо формування людських ресурсів з відповідною академічною та/або професійною кваліфікацією. Відповідність вимогам критерію 6 за рівнем В встановлена ЕГ на основі аналізу процедур конкурсного добору викладачів, які є прозорими та забезпечують потреби ЗВО, залучення роботодавців, професіоналів-практиків, сприяння професійному розвитку викладачів, стимулювання їх розвитку. Виявленні ЕГ недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Західноукраїнський національний університет має потужні матеріально-технічні та навчально-методичне забезпечення, бібліотеку, фонд якої налічує 519784 екземплярів, що є достатньою і сприяє досягненню завдань, цілей, програмних результатів навчання за даною ОП. Навчання за даною ОП здійснюється в окремому корпусі Юридичного факультету. На території якого є Протирадіаційного укриття, студентське кафе. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Студенти за даною спеціальністю можуть проживати у комфортному гуртожитку №2, який розміщується за адресою: м. Тернопіль, вул. Львівська, 7. Діє договір про співпрацю з військовим коледжем завдяки чому студенти відвідують заняття в тирі. Університет використовує для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, студентами, вступниками -- SMART Університет, це цифровий варіант ЗУНУ, призначений. Функціонує велика кількість сучасні навчальні аудиторії, а саме: Спеціалізована лабораторія TISK, читальний зал з фаховими виданнями, навчальний зал судових засідань, навчально -криміналістичний експертний центр, аудиторія наукової діяльності студентів, студія PLE (політика, право, економіка), студентський кінотеатр, Школа професійного розвитку «АКМЕ», Центр міжнародної безпеки та співробітництва, Центр стратегічної аналітики та міжнародних студій, Кабінет практичної психології, протирадіаційного укриття у якому розміщено інтерактивний тир та спортзалу. На базі ЗУНУ функціонує Юридична клініка, де здобувачі надають безоплатну юридичну допомогу всім охочим. Викладачі та здобувачі мають можливість звернутися за психологічною допомогою до психолога. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщується форми на освітньому порталі вхід до якого відбувається за допомогою індивідуального пароля та логіна. Під час зустрічі студенти запевнили експертну групу про задоволеність матеріально-технічною базою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ОП, в ході роботи з студентами та науково-педагогічними працівниками, огляду матеріально-технічної бази, веб-сайту університету, що використовується під час реалізації ОП, встановлено, що університет повною мірою забезпечує здобувачів та нпп всім необхідним для якісного виконання свої обов'язків. У західноукраїнському національному університеті наявний безоплатний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів: бібліотечного фонду, електронних ресурсів та баз даних Scopus, Web of Science. Регулярне оновлення фахового видання: «Актуальні проблеми правознавства». В західноукраїнському національному університеті активно функціонують відомі наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3ZPpfZC>). Наявний безоплатний доступ до фонду бібліотеки (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), читальних залів, з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi, Web of Science, Scopus. В університеті діють мистецькі колективи, в яких студенти розвивають свої здібності. Активно функціонують

спортивні секції з найрізноманітніших видів спорту: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, регбі, легка та важка атлетика, дзюдо, вільна і греко-римська боротьба і т.д. В університеті працюють: студентська профспілка, студентське самоврядування, студмістечко ЗУНУ, мистецькі колективи, навчально-науковий центр студентського спорту, психологічна підтримка. Університет проводить опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті, де продемонстровано високий рівень (94.6 %) задоволеності (<https://bit.ly/46mpuNZ>), та в ході дискусій з здобувачами експертна група підтвердила високу задоволеність.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Заклад забезпечує безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу, приміщення та матеріально-технічна база відповідає санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та нормам охорони праці. На території університету діє пропускний режим, який забезпечує збереження матеріально-технічної бази та недопущення сторонніх осіб на територію ЗВО. Є наявне протирадіаційне бомбосховище з Wifi зоною, інтерактивним тиром та спортзалом, що розміщені у ньому, сховище розраховане на 600 чоловік, запасами їжі та води, аптечкою, медичною допомогою та ліхтарями. Медико-санітарна частина забезпечує контроль за станом здоров'я студентів. У разі необхідності, студентство та працівники закладу можуть звернутися за психологічною допомогою до психолога. Експертна група у розмові з здобувачами освіти переконалася у задоволенні потреб та інтересів студентів, психолог проводить роботу з студентами, проводяться опитування (<https://bit.ly/3Q9lc7d>). Здобувачі знають куди та до кого можна звернутись у разі потреби в отриманні медичної чи психологічної допомоги. Студенти та співробітники мають можливість отримати безкоштовне лікування доступ до лікувальної фізкультури емоційного розвантаження психотерапії на території закладу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Західноукраїнський національний університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну психологічну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти які забезпечуються адміністрацією, науково-педагогічними працівниками, відділом навчально- методичної роботи, кафедрою, кураторами, підкураторами та психологом. Проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. ЗВО також підтримує комунікацію з здобувачами за допомогою фейсбуку, інстаграму, ютубу, твіттеру, телеграму, тіктоку. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою таких ресурсів: офіційного веб-сайту, Smart-університету який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору. Для Фідбек ЗУНУ використовує свій сервіс Smart-університет, який спрямований на вирішення проблеми життєдіяльності університету, покращення діяльності структурних підрозділів закладу вищої освіти, запобігання проявам недобросовісності, виявлення недоліків, отримання фідбеку від студентів, випускників, працівників, усіх учасників освітнього процесу. Також в університеті є електронна «Скринька довіри» (<https://www.wunu.edu.ua/uf/>). На сайті університету розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, освітніх програм та їх компонентів, розклад занять. Також додатково, розклад занять розміщено на 1 поверсі факультету. Також заклад надає підтримку здобувачам для вирішення соціально-побутових потреб, виділяє місця для проживання у гуртожитках. В університеті функціонує Юридична клініка (<https://bit.ly/45rocjU>), надає правову допомогу всім охочим. Студенти показали задоволеність освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою закладом вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад продемонстрував достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. На вході до навчального корпусу є пандуси та кнопка «Виклику» чергового. Наявні тактильні таблички з крапковим шрифтом Брайля. Також на території факультету працює ліфт. В ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) Чергові університету надають консультативну та фізичну допомогу особам із особливими потребами за необхідності. Також ЗВО забезпечує доступність освітнього процесу. Сайт університету має режим «Людя з порушеннями зору». Під час зустрічі зі здобувачами, ЕК було повідомлено про те що у гуртожитку є окремі кімнати для здобувачів з інклюзією. На даній ОП особи з особливими потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Західноукраїнський національний університет має чітку політику щодо врегулювання конфлікту інтересів, виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. ЗВО має чітку політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, профілактику дій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та зловживанням влади. Діяльність яких регулюється: Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3S862Az>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/48JCG12>), Етичний кодекс ЗУНУ (<https://bit.ly/3LTUddo>). У ЗВО нещодавно був створений Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://bit.ly/461imeN>) метою якого є розвиток інтелектуальний, особистісний, мотивування до саморозвитку та наукової діяльності. За допомогою системи Smart-університету, яка забезпечує процес фідбеку від студентів, випускників, працівників, усіх учасників освітнього процесу. Проводяться опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо поточного соціально-психологічного самопочуття, шляхів подолання проблемних ситуацій. (<https://bit.ly/46NMxCW>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Західноукраїнський національний університет має потужною матеріально-технічну базу, що задовольняє потреби всіх учасників освітнього процесу та забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Бібліотека має потужну матеріально-технічну базу, фонд якої налічує 519784 екземплярів. Має унікальну електронну базу користувачів (після підписання наказу про зарахування здобувачів, створюється автоматична база), кожен студент має електронний формуляр – для отримання книги потрібно тільки назвати ПІБ та ввести персональний пароль. Кожна книга має штрих-код. Також бібліотека бере активну участь у творчості: проводяться тематичні заходи, створюються тематичні стенди. Систематично оновлюється навчальна література. Практикується як офлайн так і онлайн замовлення літератури. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dSPACE.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unicheck. Заклад освіти надає безкоштовний доступ до міжнародних баз Scopus та Web of Science та до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів закладу, які є необхідними для навчання, викладання та наукової діяльності. Під час освітнього процесу застосовується сучасне обладнання, спеціалізовані аудиторії. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та задовольняє їх потреби. На території Факультету є оснащене протирадіаційне бомбосховище зі всіма умовами. Університет має чітку і зрозумілу політику і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що є доступною для усіх учасників освітнього процесу. Проводиться моніторинг рівня задоволеності освітніми послугами. Здобувачі демонструють задоволеність сприятливим психологічним кліматом та врегулюванням конфліктних ситуацій та п задоволеністю освітнім процесом. За період реалізації даної ОПП випадків звернень щодо виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У ході розмови, психологиня повідомила, що психологічні лекції проводяться у разі виникнення, або повідомлення про певні конфліктні ситуації. Рекомендуємо на профілактичній основі проводити гендерні аудити, проведення психологічних тренінгів. Здійснювати психологічно-профілактичну роботу для оптимізації соціально-психологічного клімату в колективах, що сприятиме уникненню соціально-психологічних конфліктів. Популяризувати роботу Центру працевлаштування та зв'язків з випускниками. На сайті відсутня гіперпосилання на уповноваженого з антикорупційної діяльності. Рекомендації: Окремим розділом, або додати до вже існуючих гіперпосилання на уповноваженого з антикорупційної діяльності. Популяризувати роботу Центру працевлаштування та зв'язків з випускниками. На сайті відсутня гіперпосилання на уповноваженого з антикорупційної діяльності. Рекомендації: Окремим розділом, або додати до вже існуючих гіперпосилання на уповноваженого з антикорупційної діяльності.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою відповідають визначеному критерію, сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а вищезазначені рекомендації сприятимуть подальшому розвитку та покращенню цієї ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЗВО має власну систему менеджменту якості, механізм якої функціонує відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, а також: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ, Положення про розробку освітніх програм у ЗУНУ та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Відповідно до визначеної процедури проєкт аналізованої ОП був оприлюднений на офіційному сайті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Magistr/262_PD_proekt_23_mag.pdf). В результаті обговорення закладом складено аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/262_Pravookh_d-st_mag_az_2023.pdf), в якому узагальнені пропозиції та результати їх обговорення. Результати опитування фокус-груп свідчать про те, що учасники надавали свої пропозиції щодо удосконалення ОП, які враховуються, після обговорення в установлених нормативними документами ЗУНУ порядку. Моніторинг ОП здійснюється на основі результатів анкетувань усіх учасників освітнього процесу. Проте, у ході вивчення документів, спілкування із академічним та сервісним персоналом, було з'ясовано, що програма змінювалася, не два рази (як зазначено у відомостях самооцінювання), а три рази: у 2020 році – у зв'язку із прийняттям освітнього стандарту, у 2021 році за результатами моніторингу та у 2022 році за результатами нового перегляду та обговорення. На підтвердження факту перегляду ОП у 2021 році ЕГ було надано саму ОП, навчальний план та аналітичний звіт (завантажено у систему файл «Аналітичний звіт_внесення змін до ОП_2021 року.pdf»). Шляхом співставлення редакцій ОП для набору 2020, 2021 та 2022 року ЕГ встановила, що з не зрозумілих причин у ОП та навчальному плані 2021 року наявна дисципліна «Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності», яка відповідно до аналітичного звіту 2022 року, була запропонована до проєкту ОПП лише у 2022 році. Також у 2021 році у ОП та навчальному плані з'являється дисципліна «Інформаційно-аналітична діяльність», яка була відсутня у ОП 2020 року. Обидві дисципліни наявні у наданих ЗВО скан-копіях індивідуальних планів здобувачів, які, однак, не затверджені уповноваженими особами. Таким чином, аналіз ОП, нормативних документів ЗУНУ та результати обговорення відповідних питань на зустрічах показали, що Університетом врегульовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, разом з тим, ЗВО не завжди суворо їх дотримується.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У Положенні про студентське самоврядування ЗУНУ, передбачено, що органи студентського самоврядування факультету беруть участь у забезпеченні якості освітнього процесу, співпрацює з адміністрацією факультету в організації навчально-виховної роботи, вдосконалення навчальних планів, програм, практичної підготовки студентів (п. 6.2.1.6). Під час зустрічей у фокус-групах з представниками студентського самоврядування, здобувачами вищої освіти ЗУНУ було встановлено, що здобувачі вищої освіти мало беруть участі у процесі розробки та перегляду ОПП. На жаль, студентський декан юридичного факультету не знала, що ОПП потрібно заслуховувати на засіданнях самоврядування. ЕГ не знаходить факти погодження ОП органом самоврядування, фактів розгляду чи ініціювання змін в ОП під час таких засідань не встановлено. ЗВО декларує, що у ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього, також, у відомостях самооцінювання було вказано врахування результатів опитування здобувачів вищої освіти, проте аналіз питань представлених в анкетуванні (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), дозволяє говорити про відсутність питань, що належать до сфери змін та задоволеності ОП. До складу робочої групи з розроблення ОП 2023 року входить здобувач вищої освіти Роман Дідушко, який в ході роботи ЕГ підтвердив свою участь в розширеному засіданні кафедри із залученнями стейкхолдерів (30.05.2023) на якому відбувалося обговорення програми, однак не змогли згадати як саме вони працювали над текстом ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі із представниками роботодавців ЕГ отримала підтвердження залучення їх до процесу перегляду і покращення ОП. Від учасників зустрічі було отримано запевнення їх участі у забезпеченні якості вищої освіти на ОП у формах: 1) надання відгуків на освітню програму; 2) організації проходження всіх видів практики здобувачів вищої освіти за ОП і надання рецензій на програми практик; 3) оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час проходження практики. Разом з цим ЕГ відмічає відсутність плановості у питаннях залучення роботодавців від їх ознайомлення із проєктами ОП та надання пропозицій. Так, більшість представників роботодавців підтвердили надання ними висновків або коментарів щодо ОПП. В той же час пропозиції що містяться в рецензіях до ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/vidgyku_recenzii_2023/magistr/262_pd_mag_rec_vid_23.pdf) дублюються з пропозиціями, що висувались НПП під час розширеного засідання кафедри від 30.05.2023 (наданого на запит ЕГ), відповідно не зрозуміло чиї саме пропозиції було враховано. На офіційній веб сторінці освітніх програм ЗУНУ до чинної ОПП «Правоохоронна діяльність» додано 2 відгуки та 3 рецензії. Слід зауважити, що жоден з таких документів не містить дат їх створення та підписання, що ускладнює встановлення на якому етапі створення ОП (на етапі проєкту чи після затвердження) вони подавалися.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час дослідження звіту СО та сайту ЗВО було підтверджено здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників. Зокрема для цього у ЗУНУ створена система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також отримання відгуків, які розміщуються на відповідній сторінці (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>). Як вказує заклад, в них проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. До складу розробників ОП входить випускник ЗУНУ Валентин Лисюра, який під час розширеного засідання кафедри 30.05.2023 висловився щодо наповнення системи Moodle. ЕГ на резервну зустріч запросила випускників за зазначеною ОП, які зауважили, що їх працевлаштуванням ніхто не займався і про те, що вони можуть надавати свої пропозиції щодо покращення ОП їм невідомо.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ констатує наявність в ЗУНУ практики та механізмів реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Освітня діяльність здійснюється відповідно до затверджених наказом порядків, які враховують умови в яких відбувається навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Pologennia_pro_dystanciine_navchnnia.pdf). За результатами анкетування здобувачів вищої освіти під час реалізації ОП виявлено побажання отримувати більше практичних навичок через викладання та зустрічі з експертами-практиками, про що останні вказали і під час зустрічі із ЕГ. Враховуючи це кафедрою організуються гостьові лекції експертів-практиків. Не можна вважати належними затвердження ОП без наявності у ньому положень щодо організації практики, а також контроль за дотриманням вимог Стандарту під час організації практичної підготовки здобувачів ОП. Окрім того ОП потребує його погодження з органами студентського самоврядування, про що не зазначено в ОП, проте така норма міститься в Положенні про студентське самоврядування. Вказані прорахунки, хоч і свідчать про упущення в механізмах забезпечення якості ОП, реагування на недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми, проте не мають визначального впливу на зміст самої ОП та її функціонування.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Положення про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) передбачається вдосконалення ОП, завдяки зворотному зв'язку зі стейкхолдерами. Також Порядком передбачається удосконалення програми за рахунок зауважень, що висловлені під час попередніх експертиз. Під час розробки ОП, враховувалися недоліки інших ОП не тільки Юридичного факультету, а й ЗУНУ. Зокрема ЕГ було надано витяги з протоколів засідань Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти та витяги з протоколу кафедри про обговорення врахування зауважень ГЕР за спорідненими ОП. Зокрема враховані зауваження щодо публікаційної активності в наукометричних базах Scopus та Web of Science (наявні публікації Москалюк Н.Б., Карапетян О.М., Колесніков А.П., Будник Л.А., Олійничук О.І.); забезпечено наповнення та оновлення електронних навчальних матеріалів за ОК та вибірковими дисциплінами ОП на платформі Moodle.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ під час спілкування із стейкхолдерами було встановлено, що НПП сприймають якість освітнього процесу, як завдання, до виконання якого долучається кожен, і як мета, до якої потрібно постійно і наполегливо йти. ЕГ переконалася, що в ЗУНУ відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) діє трирівнева система якості вищої освіти: рівень тактичного управління, рівень оперативного управління, рівень стратегічного управління. ЗУНУ на різних рівнях управління ЗВО із залученням майже всіх структурних підрозділів і поділом компетенції виконуються: покращення матеріально-технічної бази та збільшення методичного забезпечення; покращення співпраці із роботодавцями в частині забезпечення практичної складової ОП; робота над пропагандою «нульової» толерантності

до академічної недоброчесності тощо. У ЗВО також створений спеціальний орган, на який покладається забезпечення якості вищої освіти - навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони та позитивні практики: відбувається дійсний регулярний перегляд та внесення змін до ОП; заклад має добрі зв'язки із роботодавцями. Позитивні практики: ЗУНУ продемонстрував що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП програми відбувається згідно із визначеною політикою та процедурами; До складу групи моніторингу включені не тільки академічний персонал, гарант та адміністративний персонал, а й роботодавці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: відсутність системності процедур урахуванням думки окремих категорій стейкхолдерів (роботодавців, випускників), який виражається в тому, що останні представляють дуже різні професійні напрямки та залучаються до роботи факультету в цілому, а не до конкретної ОП; недостатня обізнаність здобувачів про їхню роль та механізми перегляду та удосконалення ОП. Для усунення виявлених недоліків ЕГ рекомендує: посилити роботу із здобувачами та реально залучати їх до оцінки та удосконалення ОП; провести системну роботу із роботодавцями, задля того, щоб вони змогли надати свої портрети випускників; вдосконалити систему відображення результатів опитування та їх врахування для подальшого розвитку ОП та процесу її реалізації; передивитись питання, що містяться в анкетах здобувачів, врахувати питання щодо ОП та його вдосконалення.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗВО намагається послідовно дотримуватися визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час анкетування, проте страждає їх розуміння, що саме таке ОП і як вони можуть приймати участь у її покращенні самостійно. Роботодавці безпосередньо за домовленістю залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. З урахуванням цього ЕГ дійшла висновку, що ОП за критерієм 8 відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентовані документами: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Статут ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Кодекс корпоративної культури ЗУНУ; Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ; Етичний кодекс ЗУНУ; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському

національному університеті (нова редакція); Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою Unicheck, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час проведення акредитаційної експертизи, експертною групою було встановлено, що проект освітньо-професійної програми оприлюднено на сайті університету для ознайомлення та отримання зауважень та пропозицій роботодавців (стейкхолдерів) (<https://www.wunu.edu.ua/master-po-op/>). Також на сайті ЗУНУ розміщено Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОПП «Правоохоронна діяльність» (<https://bit.ly/46x6UCC>). Свої пропозиції та зауваження зацікавлені сторони (стейкхолдери) можуть надіслати на скриньку для пропозицій. Під час зустрічі з роботодавцями ЕК було підтверджено, що роботодавці беруть активну участь у регулярній процедурі обговорення і розробці даної ОПП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті своєчасно оприлюднено точну та достовірну інформацію про освітню програму в достатньому обсязі для заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. На сайті університету у відкритому доступі розміщені Опис програми 2023, Опис програми 2022, відгуки та рецензії роботодавців, Каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Функціонує Скринька для пропозицій. А також розміщені результати обговорення Проекту ОПП (<https://bit.ly/46x6UCC>) На освітньому порталі можна ознайомитися з робочими програмами та силабусами доступ до якого є за індивідуальним паролем та логіном. З інформацією щодо вступу на спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» можна ознайомитися у підрозділі на «Вступна компанія» (<https://bit.ly/450TqIf>). Але у розділі «Освіта у галузі цивільної безпеки» доступна інформація лише про 262 Правоохоронна діяльність за Освітньо -- професійною програмою «Економічна безпека та фінансові розслідування», а інформація щодо 262 Правоохоронна діяльність ОПП «Правоохоронна діяльність» відсутня. Нажаль, кількість кредитів, навчальні дисципліни для ознайомлення абітурієнта відсутня. Програма фахового вступного випродування за даною спеціальністю розміщена на сайті у відкритому доступі в розділі в розділі «вступні випробування» (<https://bit.ly/3LQmXn7>). На момент проведення акредитаційної експертизи: розділ про професійний шлях випускників, відгуки роботодавців (стейкхолдерів), відгуки випускників, був відсутній. (<https://bit.ly/3RVGJl7>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони: визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що достатньо та достовірно точно відображають ОП. Керівництво університету підтримує відкритість з здобувачами вищої освіти, як в реальному часі так і через застосунки інстаграму, фейсбуку та ютубу, твітеру, тіктоку, телеграму. Також у кожній групі є куратор та під куратор, що підвищує комунікацію між сторонами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: У розділі «Освіта у галузі цивільної безпеки» наведена інформація про 262 Правоохоронна діяльність за Освітньо -- професійною програмою «Економічна безпека та фінансові розслідування», а інформація щодо 262 Правоохоронна діяльність ОПП «Правоохоронна діяльність» відсутня. Експертною групою було встановлено рекомендацію, щодо доцільності поширення інформації 262 Правоохоронна діяльність ОПП «Правоохоронна діяльність». Не сформована загальна процедура збору та накопичення відгуків та пропозицій від роботодавців. На сайті університету в загальному (факультет) наведені відгуки працевлаштування (<https://bit.ly/3RQgaot>), але ніде не висвітлені зауваження та пропозиції надані роботодавцями саме за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Також в розділі «Відгуки випускників» (<https://bit.ly/3LQPbue>) висвітлені відгуки за юридичними спеціальностями, а відгуків випускників 262 «Правоохоронна діяльність» немає. У ході роботи з фокус групами, ЕК було доведено до відома, що подальшим працевлаштуванням випускників університет не займається і про існування та роботу Центру працевлаштування та зв'язків з випускниками, випускниками не відомо. Експертною групою було встановлено доречність створення окремого розділу на сайті університету, де роботодавці а також всі охочі можуть ознайомитися з удосконаленням ОПП. Також у розділі опитування випускників відсутні опитування даної спеціальності та ступеня магістр (<https://bit.ly/3LWKwKX>). Рекомендуємо: проводити опитування та висвітлювати професійний шлях випускників даної ОП, що дозволило б зацікавити потенційних студентів, в їх майбутній

перспективі даної професії. Рекомендації: з метою створення можливості для роботодавців подавати свої пропозиції та зауваження до ОП, варто на офіційному сайті таблицю пропозицій змін до ОП «Правоохоронна діяльність», та підтримувати її в актуальному стані.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОПП має значний рівень узгодженості за всіма підкритеріями щодо прозорості та публічності, та загалом відповідає критерію 9, адже в ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Загалом обсяг інформації по ОПП є достатнім, а вказані недоліки не є суттєвими. Таким чином, освітня діяльність за ОП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Черниш Роман Федорович

Члени експертної групи

Панова Оксана Олександрівна

Яцківська Анастасія Володимирівна