

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21973 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21973
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чикаренко Ірина Аркадіївна, Мощанець Андрій Андрійович, Галич Олександр Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не залучався
Дати візиту до ЗВО	28.09.2022 р. – 30.09.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://is.gd/hzesnr>

Програма візиту експертної групи <https://is.gd/RUNjjR>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Узагальнюючи діяльність ЗУНУ в розрізі ОП «Публічне управління та адміністрування», другого магістерського рівня, можемо зробити висновок, що ОП має актуальну спрямованість, чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗУНУ. Обсяг ОП, її обов'язкових і вибіркових ОК, розподіл бюджету часу на аудиторну та самостійну роботу здобувачів відповідають нормативним вимогам. Структура ОП є чіткою, з виокремленням в обов'язковій частині циклів загальної і професійної та практичної підготовки. Заявлені в самооцінці позиції підтверджено учасниками процесу акредитації, а також наданими на запит ЕГ документами. ОП може забезпечити формування у здобувачів компетентностей, які сприятимуть успішності працевлаштування та подальшої результативної діяльності в органах публічного управління та адміністрування. Правила прийому на ОП та відповідна процедура вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства. У ЗВО є документовані процедури визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО, у т.ч. за програмами академічної мобільності, а також у неформальній та інформальній освіті. Разом із тим, ЕГ констатує, що задокументованих прикладів визнання результатів навчання на даній ОП немає. Уся інформація про освітньо-професійні програми, силабуси, методичні рекомендації, програми практик, результати опитування знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу. Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. У рамках ОП організована систематична робота щодо залучення роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, НПП мають можливість і активно беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях у закордонних закладах-партнерах. У ЗУНУ розроблена і функціонує автоматизована система рейтингового оцінювання роботи НПП, кафедр і факультетів. ЗУНУ має фінансові, матеріально-технічні, інформаційні та інші ресурси для здійснення поточної діяльності за ОП та реалізації стратегічних пріоритетів його розвитку. Освітнє середовище, в якому перебувають учасники освітнього процесу за ОП, є безпечним для життя і здоров'я, надає можливості задовольняти їхні потреби та інтереси. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Роботодавці залучаються до процесу розвитку ОП. Позиція студентів враховується під час перегляду ОП. Інформація на сайті ЗУНУ є прозорою, публічною, достовірною та доступною для стейкхолдерів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильною стороною ОП є розвинута співпраця зі стейкхолдерами. Роботодавці активно залучаються до процесу формування та реалізації ОП, що дає можливість вчасно оновлювати ОК, що забезпечує формування ФК та ПРН. На сайті ЗУНУ представлено широкий спектр анкет, за якими здійснюється опитування здобувачів, викладачів і стейкхолдерів. Правила прийому на ОП, відповідні програми вступних випробувань та опис процедури вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників, не мають дискримінаційних положень, розміщені у публічному доступі та враховують особливості ОП, зокрема, практико-орієнтовне навчання дорослої аудиторії. ЕГ підтверджує, що форми та методи навчання і викладання в межах ОП сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. НПП, активно приймають участь у програмах міжнародної академічної мобільності і програмах стажування, є сертифікованими тренерами, що дозволяє їм освоювати та використовувати інноваційні навчальні технології. Інтернаціоналізація ОП проявляється в залученні науковців зарубіжних університетів-партнерів до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для студентів ОП в рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління, заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ, що сприяє розвитку ОП. ЗУНУ активно пропагує правила дотримання академічної доброчесності. НПП, що забезпечують ОП, активно залучені як експерти і тренери для реалізації різних проєктів на рівні регіону і окремих громад, у тому числі в рамках госпдогвірної та НД тематики. ЗВО має фінансові, матеріально-технічні інші ресурси для здійснення на належному рівні освітньої, культурно-оздоровчої та навчально-виховної діяльності за ОП та реалізації стратегічних цілей розвитку закладу. Багато процесів, що забезпечують діяльність ЗВО, автоматизовано, зокрема, можливе електронне поселення до гуртожитку, який є достатньо комфортним для проживання. ЗВО має потужну, повністю автоматизовану бібліотеку, електронний репозитарій входить до 100 найкращих репозитаріїв світу, та 4 – в Україні. У ЗВО є 3 власних фахових видання категорії Б з публічного управління та адміністрування. У ЗВО функціонує Лабораторія психологічної служби. Здобувачі і викладачі мають можливість отримати індивідуальні консультації психолога. Також є медичний пункт, у якому здобувач може отримати як першу допомогу. У ЗВО підтримуються ініціативи студентського самоврядування та Ради молодих вчених щодо формування та розвитку комфортного і креативного освітнього середовища. ЗУНУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Вцілому оцінюючи позитивно зміст ОП і процес її реалізації в ЗУНУ, ЕГ виявила ряд резервів, що дозволять вдосконалити аналізовану ОП. Зокрема, ЕГ звертає увагу на те, що на офіційному сайті ЗУНУ розміщена лише остання версія ОП і результатів її попереднього обговорення, що не дає змоги відслідкувати динаміку її розвитку ОП. ЕГ рекомендовано розміщувати на офіційному сайті зміст ОП та результати громадського обговорення проєктів ОП за попередні періоди її реалізації. Під час наступного перегляду ОП ЕГ рекомендує урахувати пропозиції стейкхолдерів щодо посилення окремих компетентностей (ЗКЗ, ФК8) та ПРН (зокрема, ПРН 6,7,11) через включення до переліку обов'язкових ОК окремих ОК за тематикою стратегічного управління, управління проєктами у публічній

сфері, євроінтеграції як таких, що повною мірою забезпечують отримання слухачами відповідних ЗК, ФК та ПРН, визначених Стандартом. Також бажано уточнити відповідність окремих позицій у матрицях 5,6. ЕГ рекомендує відійти від розподілу ОК по блоках, які обмежують кількість вибору ОК з одного блоку; окремо подати перелік вибіркових ОК, які забезпечують формування soft skills; по можливості повернутися до однакового обсягу ОК (як було у попередні роки), що спростить процедуру вибору; забезпечити дійсно вільний вибір дисциплін здобувачами. Здобувачі вищої освіти мають низьку активність щодо участі у програмах академічної мобільності, неформальної освіти, незважаючи на те, що поінформовані про ці можливості. Тому ЕГ рекомендує кафедрі більш активно інформувати здобувачів про можливості навчання за такими програмами, мотивувати їх до участі та формалізувати цю діяльність згідно з відповідними Положеннями. У контексті посилення академічної доброчесності та якості освіти рекомендовано посилити інформування здобувачів освіти за ОП про вільний доступ до репозитарію ЗВО. ЕГ пропонує доопрацювати Положення про академічну доброчесність нормами щодо запобігання порушенням академічної доброчесності. ЕГ рекомендує оновити зміст Положення про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ та привести його у відповідність до розвинутої в університеті системи рейтингового оцінювання роботи НПП. Усвідомлюючи той факт, що кваліфікація і досвід викладачів, що забезпечують ОП відповідає дисциплінам, які викладаються на ОП, ЕГ рекомендує залучати в штат кафедри для забезпечення даної ОП кандидатів та докторів наук з публічного управління. Доцільно посилити вплив представників студентського самоврядування на забезпечення якості ОП, ЕГ встановлено, що рівень активності здобувачів саме цієї ОП як учасників системи забезпечення якості освіти невисокий, частково це пояснюється тим, що вони навчаються переважно за заочною формою.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Акредитаційна експертиза підтвердила, що метою реалізації ОП ПУА, на другому магістерському рівні в ЗУНУ є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, проводити наукові дослідження та забезпечувати вироблення й реалізацію ефективних механізмів управління територіями та громадами із залученням потенціалу установ й організацій публічної сфери. Акредитована ОП, визначає чіткі цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування (<https://is.gd/tc3WXB>). Фокус ОП - Повна вища освіта в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю ПУА. Акцент зроблений на формування професійних компетентностей фахівців органів влади, керівників установ та організацій публічної сфери, які б ефективно реалізували управлінські функції з врахуванням взаємозалежності розвитку організаційних систем різних рівнів. Особливості ОП полягають у врахованні сучасних тенденцій розвитку сфери публічного управління та адміністрування, що визначаються викликами та загрозами розвитку українського суспільства на сучасному етапі, необхідністю підвищення ефективності реалізації секторальних реформ, окремо реформи з децентралізації, адміністративно-територіальної реформи; передбачає оволодіння інноваційними методами професійної діяльності, сучасним управлінським інструментарієм забезпечення розвитку територій та громад із залученням потенціалу установ та організацій публічної сфери, набуття здатностей виробляти й реалізувати управлінські механізми на засадах багаторівневого управління. В процесі проведення акредитаційної експертизи встановлено, що цілі ОП відповідають місії ЗУНУ сформульованій в стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 роки - створення освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємодії і довіри (<https://is.gd/JF7qsw>, с. 3). Основні стратегічні завдання розвитку ЗУНУ, які досягаються в процесі формування та реалізації ПРН ОП: створити умови для підготовки та постійного розвитку конкурентоспроможних професіоналів, які вміють комплексно вирішувати проблеми, володіють цифровими та комунікативними навичками, мають критичне мислення, культурну чутливість, сміють безконфліктно та продуктивно працювати у команді (<https://is.gd/JF7qsw>, с. 3 п.1, стратегічні завдання). Зустрічі з керівником та менеджментом університету, гарантом ОП, НПП, підтвердили, що вони чітко розуміють роль і місце ОП в реалізації стратегії розвитку ЗУНУ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

За результатами проведених зустрічей з різними групами стейкхолдерів, вивчення матеріалів самоаналізу та ознайомлення з публічною інформацією, розміщеною на офіційному веб-сайті та в соціальних мережах ЗУНУ, встановлено, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб роботодавців та здобувачів вищої освіти. Зокрема, здобувачі підтвердили, що на данній ОП їх думку враховують шляхом опитування (<https://is.gd/uuqK4N>), можливістю висловитися щодо змісту ОК, які вони вивчають під час занять, участю в розширених засіданнях кафедри. До складу робочої групи, яка вдосконалювала акредитовану ОП включено Катерину Велічко (випускницю ОП). Думку здобувачів щодо формування цілей ОП та ПРН вивчають також в ході усного спілкування гарант ОП та НПП груп зі здобувачами, дану інформацію підтверджено всіма учасниками фокус-груп під час он-лайн експертизи. Щодо пропозицій роботодавців та інших зацікавлених сторін - їх думку досліджено в ході громадського обговорення ОП (<https://is.gd/NPAyog>), під час проведення різноманітних публічних заходів; шляхом отримання відгуків від роботодавців (<https://is.gd/oTf8fW>), відгуків від випускників ОП (<https://is.gd/rmL2Yb>). В ході проведення зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ отримала позитивні відгуки щодо актуальності цілей ОП та врахування пропозицій роботодавців та академічної спільноти зокрема в частині обґрунтування програмних результатів навчання. Так, зокрема Харченко В. М., рекомендував звернути увагу на розвиток лідерських компетентностей, набуття здобувачами навиків формування ефективних команд в органах влади та організаціях публічної сфери; Ситницька О. А., акцентувала увагу на необхідності розвитку навичок розроблення проєктів та здійснення експертної оцінки нормативно-правових актів; Драгомирецька Н.М., звернула увагу на доцільність надання більшої уваги набуттю здобувачами навичок вироблення й аналізу публічної політики. В ході онлайн-зустрічі вони підтвердили врахування їх пропозицій при формуванні останньої редакції ОП. Веб-сайт університету не містить інформацію про динаміку розвитку ОП за попередні роки її реалізації, але на запит ЕГ отримане підтвердження врахування думки стейкхолдерів при перегляді ОП в 2019, 2020, 2021 рр. у вигляді зведених пропозицій у таблицях та напрямків їх врахування, а також копії протоколів засідань групи забезпечення спеціальності ПУА, кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, а також протокол засідання науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ, де були розглянуті та погоджені зміни до ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП спрямована на підготовку фахівців з ПУА, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері ПУА та побудована з урахуванням специфіки ЗВО. Цілі та ПРН ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності відповідно діючого стандарту (ПРН1-ПРН12) (<https://is.gd/tc3WXB>, с.7-8), В умовах посилення процесів децентралізації, реалізації адмін.-територіальної реформи зросла потреба органів місцевого самоврядування, а також установ та організацій комунальної власності, у кваліфікованих фахівцях, що знайшло відображення у обґрунтуванні проєктною групою унікальності та регіонального контексту ОП у ПРН13-ПРН15 (<https://is.gd/tc3WXB>, с.8). Гарант ОП зазначила, що ОП передбачає набуття умінь розв'язувати завдання управління розвитком територій та громад з використанням інструментарію регіонального та муніципального управління, умінь застосовувати сучасні технології менеджменту для забезпечення ефективного управління розвитком установ і організацій ПУ; умінь застосовувати сучасний інструментарій управління людськими ресурсами в ПУ, що визначає її унікальність. Акцент в ОП зроблений на формування ФК фахівців органів влади, керівників установ та організацій ПУ, які б ефективно реалізували управлінські функції з врахуванням взаємозалежності розвитку організаційних систем різних рівнів. Практична зорієнтованість ОП полягає в орієнтації на розв'язання проблем ПУ в умовах його трансформації на всіх ієрархічних рівнях; формування практичних навичок фахівців реалізувати зовнішні функції суб'єктів ПУ. ОП враховує сучасні тенденції розвитку сфери ПУА, що визначаються викликами та загрозами розвитку українського суспільства на сучасному етапі, необхідністю підвищення ефективності реалізації секторальних реформ, зокрема реформи з децентралізації, адмін.територіальної реформи; передбачає оволодіння інноваційними методами професійної діяльності, сучасним управлінським інструментарієм забезпечення розвитку територій та громад. із залученням потенціалу установ та організацій публічної сфери. На кафедрі наукові дослідження здійснюються за наступними актуальними напрямами, які відображають тенденції розвитку ПУ і впливають на формування змісту ОП: «Актуальні проблеми ПУА» (дрн 0118U003181) – керівник Шкільяк М.М.; «Стратегічні пріоритети розвитку людських ресурсів в умовах цифрової економіки» (дрн 0120U104015) – керівник Качан Є.П.; «Механізм активізації бізнес середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій» (дрн 0119U101365) – керівник Монастирський Г.Л., «Розробка програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади» (дрн 0222U002257) – керівник Шкільяк М.М. У межах названих тем організована діяльність студентських наукових гуртків та наукових шкіл. АЕ підтвердила тісну співпрацю кафедри з вітчизняними та закордонними ЗВО, де реалізуються подібні ОП, перелік таких ЗВО та їх відгуки розміщені на сторінці кафедри (<https://is.gd/piad6P>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Результати навчання за ОП ПУА другого магістерського рівня ЗУНУ відповідають стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001. Результати навчання, визначені в стандарті (ПРН 1- ПРН 12), відображено в основних компонентах ОП (ОП1-ОП12) (<https://is.gd/tc3WXB>). Атестація на ОП ПУА здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, що передбачено ОП та навчальним планом. Встановлено, що ОП приведено у відповідність до затвердженого стандарту вищої освіти за ініціативи групи забезпечення спеціальності 281 ПУА (протокол №1 від 18.08.2020 р.), це рішення розглянуто та підтримано на засідання кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу (протокол № 1 від 18.08.2020 р.), затверджено вченою радою ЗУНУ. У відповідь на запит ЕГ, гарантом надано порівняльні таблиці, які відображають розвиток аналізованої ОП з 2019 р по 2022 рр.. Отже, представлена ОП дозволяє досягти зазначених в ній результатів навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», а також у цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП, визначає чіткі цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, ЕГ підтверджує їх зв'язок з місією та стратегією ЗУНУ. Розвинута співпраця зі стейкхолдерами та підтвердження фактів, що зміни в ОП враховують тенденції в галузі, регіону та ринку праці. Роботодавці активно залучаються до процесу формування та реалізації ОП, що дає можливість зосередити увагу на оновленні, модернізації та включенні до неї тих освітніх компонент, які безпосередньо забезпечують формування професійних компетентностей та ПРН, затребуваних роботодавцями. В ОП ураховано основні тенденції розвитку ринку праці у галузевому аспекті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

На офіційному сайті ЗУНУ відсутня інформація про узагальнення результатів опитування здобувачів за даною ОП щодо формування та коригування цілей і програмних результатів ОП. ЕГ рекомендовано звернути увагу на необхідність розміщувати на офіційному сайті зміст ОП та результати громадського обговорення проектів ОП за попередні періоди її реалізації. Виявлення та врахування позицій і потреб стейкхолдерів також має бути висвітлене в динаміці протягом періоду реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

В цілому відповідає вимогам критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими і можуть бути усунені в найближчий період, адже ОП «Публічне управління та адміністрування» має актуальну спрямованість, чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗУНУ

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 04.08.2020 №1001. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом, складає 67 кред. ЄКТС, дисциплін за вибором – 23 кред. ЄКТС (25,55 %) (<https://is.gd/tc3WXB>, с. 10), що відповідає вимогам п. 15 част. 1 Закону України «Про вищу освіту». ОП, що представлена на розгляд експертів, затверджена Вченою радою ЗУНУ 15.06.2022 (протокол №9), введена в дію 01.09.2022 наказом ректора №216 від 20.06.2022. На запит експертів надано 4 ОП (2019-2022 рр). До чинної ОП внесено зміни, які підтверджено наданими на запит ЕГ документами: витягом із засідання Науково-методичної ради

з питань якості вищої освіти (протокол №5 від 15.06.2022), витягом із засідання групи забезпечення спеціальності 281 (протокол №5 від 09.06.2022), аналітичним звітом за результатами громадського обговорення (<https://is.gd/NPAyor>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП містить цикли загальної підготовки (обов'язкові ОК1, ОК2), професійної і практичної підготовки (обов'язкові ОК3–12; вибіркові ВК1–5). Вибіркова частина містить 5 ОК, які входять до 3-х блоків: обирається по одній д-ні з 1-го, 2-го блоків і 3 д-ни з 3-го блоку. Це підтверджується Каталогом вибіркових навчальних дисциплін (<https://is.gd/zDJ0oY>), с.10 ОП (<https://is.gd/tc3WXB>) та навч. планом (протокол №9 від 15.06.2022). В ОП наведено структурно-логічну схему ОП (с.11). Обсяг обов. ОК – 5 кред. (окрім ОК10, обсяг якої 3 кред., що відповідає вимогам наказу МОН №47 від 26.01.2015). Матриці відповідності ПК компонентам ОП і забезпечення ПРН відповідними ОК (<https://is.gd/tc3WXB>, с.14-15) демонструють взаємозв'язок ОК, спрямованих на досягнення мети ОП і ПРН. ОП передбачає отримання додаткових (окрім Стандарту) ФК і ПРН, які досягаються за рахунок вивчення окремих ОК (наприклад: ФК11 – це ОК5,7,8,10–12; ФК12 – це ОК9–12; ФК13 – це ОК6,9–12; ПРН13 – це ОК7,8,10–12; ПРН14 – це ОК9–12; ПРН15 – це ОК6,9–12). Проте ЕГ виявила, що позначки в матрицях ЗК, ФК, ПРН не завжди кореспондуються зі змістом окремих РП і силабусів (<https://is.gd/CyAm3z>). Наприклад, для забезпечення ЗК3 у матр.5 (с.14) вказана ОК5, зміст якої не стосується питань управління проектами. Для ФК8 вказані ОК3,4,7, зміст яких не стосується питань розробки стратегічних документів розвитку територій; для ФК10 аналогічно (ОК3,4). Разом з тим ФК8 частково забезпечується ОК8, на яку не вказано в матр.5. Для забезпечення ПРН6 пропонується ОК5,7, в яких питання управління інноваціями, ресурсами (окрім фінансового аспекту), ризиками, проектами, змінами, якістю не розглядаються. Для ПРН7, ПРН11 вказані ОК3,4, що не зовсім кореспондуються з їх змістом і свідчить, скоріше, про отримання здобувачами значного обсягу теоретичних знань, аніж компетентностей у сфері розробки програмних документів, управлінських рішень з урахуванням євроінтеграційних процесів, управління проектами тощо. Отже, слід уточнити окремі позиції в матр. 5,6. На ОП надано 5 відгуків, деякі з них містять рекомендації щодо її вдосконалення, зокрема, необхідність формування компетентностей задля посилення ПРН, орієнтованих на здатність обґрунтовувати фінансове забезпечення реалізації стратегічних і програмних документів розвитку, ефективно застосовувати управлінські технології й моделі управління проектами, змінами, ризиками, якістю, ресурсами за допомогою введення ОК7 – Управління публічними фінансами (М.Лук'янова), що не повною мірою відповідає змісту цієї д-ни, але частково забезпечується темою 9 в ОК5 (4 ауд. год.) і вибірковими ОК. В ОП відсутня окрема ОК з вивчення іноземної мови, проте розвитку мовних комп-тей (ЗК06) сприяє вивчення ОК2, що викладається англ. мовою (<https://is.gd/QuUkZp>), і, зі слів випускників, сприяє подальшому отриманню здобувачем сертифікату B2. Отже, включені в ОП обов'язкові ОК разом із вибірковим компонентом у цілому сприяють досягненню цілей і ПРН, але за умов вибору відповідних ОК здобувачами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На сайті університету представлено робочі програми та силабуси всіх обов'язкових і вибіркових ОК (<https://is.gd/CyAm3z>). Результати аналізу чинної ОП, її окремих ОК та навч. планів у цілому підтверджують відповідність змісту ОП предметній області, визначеній вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за вимірами: об'єкт вивчення; теоретичний зміст; методи й технології, якими має оволодіти здобувач; інформаційно-аналітичний інструментарій і системи підтримки та прийняття управлінських рішень у галузі. Зазначене підтверджується метою ОП: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, проводить наукові дослідження та забезпечувати вироблення й реалізацію ефективних механізмів управління територіями та громадами із залученням потенціалу установ й організацій публічної сфери (<https://is.gd/tc3WXB>, с.4), що відповідає об'єкту вивчення. Відповідно до предметної сфери змістове наповнення ОП формується, зокрема, такими ОК: «Публічне управління», «Публічна служба», «Право в публічному управлінні», «Публічна політика і врядування», «Управління публічними фінансами», «Управління розвитком територій та громад» і підкріплюється виконанням міждисциплінарної курсової роботи, переддипломною практикою та кваліфікаційною роботою. Сформована таким чином ОП у цілому (разом із вибірковим компонентом) забезпечує набуття здобувачами теоретичних знань і компетентностей, які мають сприяти успішності їх подальшого працевлаштування та ефективності професійної діяльності. Гарант, здобувачі й роботодавці під час зустрічей з ЕГ підтвердили відповідність ОП предметній сфері. Представники роботодавців, викладачі та здобувачі підтвердили, що їх пропозиції враховуються для забезпечення відповідності змісту ОП предметній сфері ПУА.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувача ОП регламентується Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (від 17.12.2021, <https://is.gd/apL25a>), Порядком та умовами обрання вибірових дисциплін (п.3 Положення) і має відображатися в індивідуальних навчальних планах (ІНП) здобувачів. У Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.7.4, с.17, <https://is.gd/72k7PO>) вказано, що ІНП здобувача містить інформацію про перелік обов'язкових і вибірових ОК, послідовність вивчення навчальних д-н і проходження практик, обсяг навч. навантаження (усі види навч. діяльності), типи індивідуальних завдань (курсіві й кваліфікаційні роботи), результати оцінювання (поточний і семестровий контроль, атестацію здобувача). У ЗВО також діє Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком, затверджене 30.09.2020 (<https://is.gd/GpKint>), яке визначає індивідуальний графік як форму організації навчання студента, за якої частина д-н навч. плану засвоюється ним самостійно. ІОТ забезпечується вибіровим компонентом загальним обсягом 23 кред. На сайті розміщено Каталог вибірових навчальних дисциплін (<https://is.gd/zDJOoY>), у структурі якого 3 блоки: 1-й та 2-й блоки мають по 5 д-н професійної підготовки відповідно по 6 і 5 кред., 3-й блок – 15 д-н по 4 кред. (збільшення кількості д-н до 25 відбулося у 2022 р.). З кожного блоку загалом здобувач обирає 5 д-н (1+1+3). Згідно з навч. планом вибірові ОК викладаються в 2-му (3 ОК по 4 кред.) і 3-му семестрах (2 ОК: 5 і 6 кред.) (у навч. планах 2020, 2021 рр. усі ОК були по 5 кред., що спрощувало процедуру вибору). У цілому набуття проф. компетентностей забезпечує право на вибір 25,55 % від обсягу ОП. Для полегшення процедури вибору ОК у ЗВО функціонує так звана Smart-зона (електронний кабінет здобувача), до якого можна увійти з сайту зі своїм логіном і паролем. Студент підтверджує власний вибір письмовою заявою. Також на сайті є посилання на скриньку для пропозицій, яка відкриває адресу е-пошти Гаранта ОП. На запит ЕГ було надано 1 ІНП за 2021-22 н.р. (денна форма) і 5 – за 2020-21 (денна, заочна). Перелік ОК в цих ІНП були однакові, тому ЕГ не змогла переконатися дієвості процедури вибору ОК. Разом з тим, Гарантом, викладачами, студентами заявлено, що вибір ОК здійснюється за унормованою в Положенні процедурою. Формування ІОТ забезпечується також можливістю вибору баз проходження переддипломної практики (державні й комунальні установи, організації, підприємства, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування (Програма переддипломної практики студентів, <https://is.gd/CyAm3z>)), що сприяє працевлаштуванню випускників ОП у майбутньому, і підтверджується наданими на запит ЕГ скан-копіями договорів та іншими документами. Разом з тим ЕГ рекомендує на наступний рік відійти від «блокової» форми вибору д-н, окремо подати перелік вибірових ОК, що забезпечують формування soft skills, і забезпечити дійсно вільний вибір дисциплін здобувачами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Результати вивчення нормативних документів ЗВО та зустрічей з Гарантом, НПП, здобувачами, стейкхолдерами підтверджують важливість практичної підготовки, яка є обов'язковим компонентом ОП та здійснюється шляхом проходження здобувачами денної і заочної форм навчання переддипломної практики (ОК11) обсягом 5 кред. У Положенні про проведення практики здобувачів ЗУНУ, затвердженому 20.09.2020 р. (<https://is.gd/2cEVdZ>), вказано мету практики (формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, отримання певних компетентностей (спеціальних і загальних), оволодіння сучасними методами, формами організації праці...). Відповідно до НП та п.2.5 цього Положення переддипломна практика проводиться на 2 курсі (серпень-вересень, 4 тижні) з метою узагальнення і вдосконалення здобутих здобувачами знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом тощо, і передбачає закріплення й поглиблення теоретичних знань з профілюючих дисциплін, оволодіння практичними навичками та вміннями організаторської роботи зі спеціальності, збирання фактичного, нормативного й статистичного матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, проведення їх аналізу й обробки (с.7). У Програмі переддипломної практики студентів, затвердженій 31.06.2022 (<https://is.gd/CyAm3z>), представлено опис усіх процедур її організації та проходження, визначено компетентності (ФК 1-13 і ПРН 1-15, окрім ПРН 9 – спілкування іноземною мовою), які забезпечує практика, і які співпадають з матр. 5,6 ОП (с.14-15). Згідно з Програмою, базою переддипломної практики є державні й комунальні установи, організації, підприємства, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування (п.І, с.5). У Програмі також наведено зміст практики, структуру звіту, вимоги щодо його оформлення, порядок захисту, критерії оцінювання. У ЗУНУ здійснюється опитування здобувачів стосовно їх задоволеності проходженням практики (96% задоволені, 100% – мали можливість обирати базу практики самостійно, <https://is.gd/uuqK4N>). На запит ЕГ було надано звіти здобувачів за останні 3 роки, наказ (№213 від 15.06.2022) і договори з проведення практики у 2022 р. (зокрема з Тернопільською міською радою, Вишнівецькою селищною радою, Байковецькою сільською радою). Випускники ОП підтвердили роль переддипломної практики у формуванні soft skills, зокрема, комунікативних властивостей, управлінських здібностей, лідерства, стратегічного мислення, передбачення, вміння аргументувати власну думку.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти soft skills, що відповідають цілям і результатам навчання (матр.5 ОП, с.14). Для отримання soft skills ОП містить обов'язкові та вибірові ОК, які мають забезпечити успішність здобувачів у подальшій професійній діяльності у сфері ПУА та розвинути такі навички, як здатність працювати в команді й налагоджувати ефективні комунікації, діяти соціально-відповідально, мотивувати до праці, розв'язувати нестандартні задачі, аргументувати та презентувати власну думку тощо. Це підтверджується змістом відповідних робочих програм з д-н (<https://is.gd/CyAm3z>). Разом із тим, у Каталогі вибірових навчальних дисциплін (<https://is.gd/zDJOoY>) чітко не визначено – які саме ОК формують soft skills (соціальні навички), проте у Відомостях

про самооцінювання (с.8-9) зазначається, що отримання здобувачами soft skills відбувається під час опанування всіх обов'язкових ОК 1–11, які формують загальні і фахові компетентності, зокрема ЗК 1,2,4,7. Втім, на думку ЕГ, soft skills у межах даної ОП забезпечується переважно такими загальними та фаховими компетентностями: ЗК 2,4,7; ФК 1,2,5. Викладачі навели приклади застосування активних методів навчання, що сприяють отриманню soft skills (зокрема, Гарант зазначив, що під час вивчення його д-ни «Управління розвитком територій та громад» застосовуються командна робота, мозковий штурм, ділові ігри). Здобувачі та випускники підтвердили свій інтерес до конкретних кейсів, які вони опрацьовували на практичних заняттях. Також викладачі та здобувачі підтвердили, що розвитку soft skills сприяє проходження здобувачами переддипломної практики, і вони демонструють отримані соціальні навички вже під час захисту звітів з практики. Представники студентського самоврядування та випускники ОП також підтвердили ключову роль переддипломної практики у формуванні soft skills: з їх слів, вміння стратегічно мислити, працювати у команді, здатність до адаптації і дій у новій ситуації буде сприяти їх подальшому працевлаштуванню та кар'єрному зростанню. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі продемонстрували розвинені soft skills (вміння вести дискусію, готовність до змін, комунікабельність, толерантність). Здобувачі та випускники зазначили, що абсолютно всі ОК за ОП сприяють їх розвитку, але окремо виділили вибіркочку д-ну «Корпоративна культура та етика в публічному управлінні». Також здобувачі звернули увагу на важливість проведення у ЗВО Днів кар'єри, на яких вони можуть безпосередньо поспілкуватися з роботодавцями, і «потренуватися» у використанні отриманих соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності 281 для другого (магістерського) рівня відсутній. ОП розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 04.08.2020 №1001 та Класифікатора професій ДК 003:2010.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Реальний обсяг навантаження здобувачів ВО відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://is.gd/72k7PO>), а саме: навантаження одного навч. року за денною формою навчання становить 60 кред. ЄКТС (п.22, с.5). Тривалість підготовки здобувачів – 1 р. 4 міс. (90 кред., з них 23 кред. – вибіркочвий компонент, що складає 25,55% від загальної кількості кред. ЄКТС). Згідно з Положенням і поданим до розгляду ЕГ навч. планом на 2022-23 н.р. загальна тривалість навчання – 70 тижн., з них 50 – I рік підготовки, 20 – II рік; на теоретичну підготовку відведено 37 тижн. (30 – I рік, 7 – II рік), екзаменаційну сесію 7 тижн. (6+1). Загальна кількість ОК (з урахуванням вибіркочвих, практики, курсової роботи) – 16. Навч. рік у ЗУНУ складається з 2-х семестрів тривалістю по 17 тижн. Семестри закінчуються екзаменаційною сесією. Тривалість екзаменаційних сесій – до 3 тижн. На початку 3-го семестру 2-го року навчання здобувачі проходять переддипломну практику (4 тижн.). Тривалість канікул становить 10 тижн. на 1-й рік, що також відповідає пп.4,6,7 Положення (<https://is.gd/72k7PO>). Обсяг всіх обов'язкових ОК – по 5 кред. Обсяг самостійної роботи здобувачів по різних ОК нерівномірний: від 84 год. (56%) до 117 год. (78%). Загалом з урахуванням самостійної роботи під час переддипломної практики й підготовки до підсумкової атестації обсяг самостійної роботи здобувачів денної форми складає 1979 год. (73,3%), заочної – 2476 год. (91,7%). На проходження переддипломної практики за ОП та навч. планом 2022-2023 н.р. відведено 5 кред. Підсумкова атестація – 8 тижн., з них підготовка кваліфікаційної роботи – 6 тижн. У ЗУНУ здійснюється багаточисельні опитування здобувачів, зокрема представлено результати, що отримані вже під час війни. Опитування проводиться щодо їх соціально-психологічного самопочуття, організації освітнього процесу (96% задоволені), дотримання етичних норм, задоволеності проходженням практики (96% задоволені, 100% мали можливість обирати базу практики самостійно). Також проводиться анкетування викладачів і стейкхолдерів, наведено результати щодо рівня об'єктивності оцінювання, задоволеності методами навчання і викладання (<https://is.gd/uuqK4N>), задоволеності системою дистанційного навчання (<https://is.gd/Z5y5Ln>). Є питання щодо достатності/надмірності навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень ауд. та самост. роботи) (<https://is.gd/NFXU9Y>). У здобувачів денної форми навчання відбувається 3 дні на тиждень, по 3 пари на день, часу на самостійну роботу у них вистачає. Отже норму 18 ауд. год., зазначену у п.10 Методичних рекомендацій щодо запровадження ЄКТС і її ключових документах (лист МОН України від 26.02.2010, <https://is.gd/SzdQZk>) не перевищено. Під час зустрічей з викладачами й здобувачами ЕГ переконалася у достатності обсягу погодинного навантаження і його розподілу на ауд. й самост. роботу, що в цілому сприяє досягненню запланованих цілей і ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У відомостях про самооцінювання зазначено, що підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП не здійснюється, що також підтверджено здобувачами 2021 року вступу. Разом із тим, з 2020 р. в ЗВО діє Порядок введення елементів

дуальної форми здобуття освіти в ЗУНУ (<https://is.gd/1CWYGG>). На зустрічах з ЕГ керівництво закладу (ректор, перший проректор, директор ННІНОТ, завідувач кафедри) підтвердили, що ОП динамічно розвивається, і на ОП вже зроблено перші кроки щодо запровадження навчання з елементами дуальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП сприяє розвитку мовних компетентностей (ЗКОб), зокрема, необхідних для професійної діяльності – вивчення ОК2 «Комунікації в публічному управлінні» відбувається англійською мовою. Робоча програма та силабус підготовлені також англійською мовою. Здобувачі та випускники підтвердили, що навчання за ОК2 здійснюється на високому рівні і спрямоване на подальше отримання здобувачем сертифікату B2. Усі списки рекомендованих джерел, наведені у РП та силабусах, оновлені (переважно після 2017 р.). На сайті ЗУНУ представлено широкий спектр анкет, за якими здійснюється опитування здобувачів, викладачів і стейкхолдерів. Наведено узагальнені результати анкетування, зокрема ті, що отримані вже під час війни. ЗВО має ресурси та невичерпне бажання викладачів постійно вдосконалювати свою діяльність за ОП, як наслідок – ОП динамічно розвивається і щороку оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Незважаючи на задекларовану у відомостях про самооцінювання відсутність прикладів освіти за дуальною формою, на ОП вже зроблено перші кроки щодо запровадження навчання з елементами дуальної форми освіти, яке регламентується затвердженим у 2020 р. Порядком введення елементів дуальної форми здобуття освіти в ЗУНУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Під час наступного перегляду ОП ЕГ рекомендує урахувати пропозиції стейкхолдерів щодо посилення окремих компетентностей (ЗКЗ, ФК8) та ПРН (зокрема, ПРН 6,7,11) через включення до переліку обов'язкових ОК окремих ОК за тематикою стратегічного управління, управління проектами у публічній сфері, євроінтеграції як таких, що повною мірою забезпечують отримання слухачами відповідних ЗК, ФК та ПРН, визначених Стандартом. Також бажано уточнити відповідність окремих позицій у матрицях 5,6. ЕГ рекомендує відійти від розподілу ОК по блоках, які обмежують кількість вибору ОК з одного блоку; окремо подати перелік вибіркового ОК, які забезпечують формування soft skills; по можливості повернутися до однакового обсягу ОК (як було у попередні роки), що спростить процедуру вибору; забезпечити дійсно вільний вибір дисциплін здобувачами. ЕГ рекомендує більш уважно ставитися до скорочення посилань: не всі посилання, представлені у звіті про самооцінювання (с.8), відкриваються, зокрема Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://is.gd/jIMAbi>) та Порядок та умов обрання вибіркового дисциплін (<https://is.gd/ww2dgd>).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ встановила факти, що підтверджують відповідність критерію 2: обсяги ОП, її обов'язкових і вибіркового ОК, розподіл бюджету часу на аудиторну та самостійну роботу здобувачів відповідають нормативним вимогам. Структура ОП є чіткою, з виокремленням в обов'язковій частині циклів загальної і професійної та практичної підготовки. Процедури вільного вибору дисциплін і формування ІОТ здобувачів ВО унормовуються відповідним Положенням, проте вимагають подальшого удосконалення. У складі ОП є переддипломна практика, яка сприяє формуванню у них професійного досвіду, соціальних і практичних навичок. Разом з тим ЕГ рекомендує переглянути перелік, зміст та обсяг окремих обов'язкових ОК з метою більш чіткого дотримання вимог щодо формування у здобувачів компетентностей та ПРН, визначених Стандартом. Заявлені в самооцінці позиції підтверджено учасниками процесу акредитації, а також наданими на запит ЕГ документами. За результатами їх аналізу та під час зустрічей з фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що ОП може забезпечити формування у здобувачів компетентностей, які сприятимуть успішності працевлаштування та подальшої результативної діяльності в органах публічного управління та адміністрування. ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає критерію 2 з недоліками, що можна швидко виправити.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття ВО в ЗУНУ в 2022 р. затверджено наказом ректора №158 від 18.05.2022 (<https://is.gd/naVFGs>). Правила прийому на ОП та процедура вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників. Для підготовки магістрів за спеціальністю 281 на замовлення НАДС у Правилах прийому враховано «Порядок прийому на навчання за ОПП підготовки магістрів за спеціальністю «ПУА» галузі знань «ПУА», затвердженого постановою КМУ від 29.07.2009 №789 та затвержені Вченою радою як додаток 7 (п.2.10, с.9), який розроблено Приймальною комісією ЗУНУ. Обсяг прийому за державним замовленням (для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня ВО) визначається загалом для всіх виконавців державного замовлення окремо за формами здобуття освіти, зокрема за галуззю знань 28 «ПУА» (п.4.3, с.12-13). Конкурсний відбір на навчання здійснюється за результатами вступних випробувань або розгляду мотиваційних листів (п.7.1, с.26). У галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» конкурс проводиться у формі магістерського тесту навчальної компетентності, фахового іспиту, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів (с.26). У правилах прийому детально прописано, як відбуваються вступні випробування: у п.7.7 зазначається, що замість результатів магістерського комплексного тесту можна використовувати результати магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту. Разом із тим, замість результатів магістерського тесту навчальної компетентності можна використовувати результати індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (с.29, <https://is.gd/naVFGs>). Отже, ЕГ дійшла висновку, що Правила прийому є інформативними, мають роз'яснення вживаних термінів, не містять дискримінаційних положень, визначають вимоги до рівня освіти вступників, джерела фінансування здобуття ВО, обсяги прийому та державного замовлення, строки прийому заяв і документів, вимоги до організації та проведення конкурсного відбору й зарахування на навчання, спеціальні умови участі в ньому. Також у Правилах є інформація про те, як формується рейтингові списки вступників, описані права вступників на обрання місця навчання та процедура переведення на вакантні місця держзамовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб, визначено інші вимоги й умови вступу (<https://is.gd/naVFGs>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Особливості ОП враховано у Правилах прийому за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ, розроблених приймальною комісією як додаток 7 до загальних Правил прийому в ЗУНУ (<https://is.gd/naVFGs>) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р. (наказ МОН від 27.04.2022 №392, зі змінами від 2.05.2022 №400); Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (Постанова КМУ від 29.07.2009 №789, зі змінами від 10.06.2022 №679); Порядку погодження НАДС зарахування осіб на навчання за ОПП підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування», відрахування та переведення слухачів (наказ НАДС від 22.01.2018 №10). На навчання за держзамовленням (заочна форма) приймаються держслужбовці, голови місцевих держадміністрацій, їх заступники, посадові особи місцевого самоврядування, які здобули ступінь магістра/бакалавра, працюють в органах держ. влади, органах місц. самоврядування, мають стаж держслужби або служби в органах місц. самоврядування не менше 1 р. на момент подання документів до приймальної комісії (п.1.3, с.3). Конкурсний відбір осіб на навчання здійснюється: при вступі на основі раніше здобутого ступеня бакалавра за результатами магістерського тесту навчальної компетентності; при вступі на основі раніше здобутого ступеня магістра за результатами фахового вступного випробування з основ економіки, держави і права, що проводиться дистанційно. Конкурсний бал обчислюється за формулою: $KB = P_1$ або P_2 , де P_1 – оцінка магістерського тесту навчальної компетентності (від 100 до 200 балів); P_2 – оцінка фахового вступного випробування з основ економіки, держави і права (від 100 до 200 балів). Вступник допускається до участі в конкурсному відборі, якщо кількість балів з випробування не менше 100. Критерії оцінювання рівня знань і програми вступних випробувань розробляються групою забезпечення спец-ті «Публічне управління та адміністрування» і затверджуються Приймальною комісією (п.2.4, с.5). У програмах вступних випробувань ураховано особливості ОП (<https://is.gd/1XoT3S>): фахового вступного випробування для претендентів на здобуття ступеню магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (протокол №8 від 02.03.2022), фахового вступного випробування з основ економіки, держави, права (протокол №10 від 20.06.2022), вступного випробування з іноземної мови (протокол №8 від 02.03.2022). У ході спілкування з гарантом і здобувачами ЕГ встановила, що правила прийому на ОП враховують її особливості – практико-орієнтоване навчання дорослої аудиторії, яка вже має ВО та мотивацію навчатися. Здобувачі підтвердили важливість і зрозумілість правил прийому до ЗВО, з якими вони знайомилися на сайті ЗВО та за рекомендаціями друзів.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.10, с.31, <https://is.gd/72k7PO>) та окремим Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://is.gd/Ta2XtX>), затвердженим рішенням вченої ради (протокол №2 від 30.09.2020). У положеннях детально прописано, як відбувається перезарахування результатів навчання, наведено систему переведення ЄКТС-рейтинг у 100-бальну шкалу, що застосовується і у випадку визнання результатів навчання учасників програм академічної мобільності (с.8-9 Положення про порядок перезарахування). Якщо особа,

яка поновлюється чи переводиться до ЗУНУ, не погоджується з перерахованими балами з д-ни, то вона перескладає відповідну форму контролю (екзамен/залік) в установленому порядку. Особа, яка поновлюється чи переводиться до ЗУНУ, повинна бути ознайомлена з оцінками, які їй перераховуються, і підтвердити свою згоду підписом. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, 1 примірник якої знаходиться в особовій справі студента, 2-й – у деканаті інституту. У ЗУНУ діє окреме Положення про академічну мобільність, затверджене рішенням Вченої ради 26.06.2013, <https://is.gd/1OnvFU>), яке регламентує діяльність ЗВО щодо організації академічної мобільності студентів і встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України і за кордоном. Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією ЗВО з урахуванням рейтингу успішності, участі в науковій роботі та знання іноземної мови. Конкурсну комісію очолює ректор або проректор за відповідним напрямком діяльності. Склад конкурсної комісії визначає та затверджує ректор ЗУНУ за умови обов'язкової участі в її роботі представників студентського самоврядування. У випадку, якщо студент бере участь у міжнародній програмі академічної мобільності, конкурсний відбір здійснюється організацією, яка надає студенту грант на умовах і за критеріями, визначеними в установчих документах конкурсу (с.4). Під час зустрічей ЕК з викладачами, адміністративним персоналом та здобувачами виявлено, що прикладів визнання результатів навчання, отриманих здобувачами даної ОП в інших ЗВО та за програмами академічної мобільності не було. Разом з тим, здобувачам пропонується взяти участь за різними програмами міжнародної співпраці, зокрема, Erasmus. Присутні на зустрічах здобувачі також відзначили, що вони поінформовані про можливості програм академічної мобільності та про порядок конкурсного відбору за ними, але інтересу не виявили.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.10, с.31, <https://is.gd/72k7PO>) і Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу (<https://is.gd/moJLgU>), затвердженим рішенням вченої ради (протокол №2 від 30.09.2020). Здобувачі допускаються до участі у програмах неформальної та інформальної освіти з 1-го курсу виключно за власним бажанням. З урахуванням результатів самооцінки та/або вхідного тестування компетентностей та професійних потреб вони можуть самостійно обирати форми, види, напрями, суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації. Підготовка й проведення заходів щодо організації неформальної та інформальної освіти повинні бути завершені до початку літніх/зимових канікул. До організації неформальної та інформальної освіти можуть бути залучені: навчально-методичний відділ, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, відділ аспірантури, деканати факультетів (інститутів), викладачі кафедр. До участі в організації неформальної та інформальної освіти ЗУНУ може широко залучати представників роботодавців, професійних тренерів, коучів, викладачів інших ЗВО. Етапи, тривалість і зміст навчання визначаються укладачами курсів і тренінгів. Організація неформальної та інформальної освіти для учасників тренінгів і курсів може відбуватись й поза графіком навчального процесу (с.6). За результатами навчання за сертифікованими програмами, у т.ч. міжнародними, ЗУНУ може зараховувати їх як результати формальної освіти. Для визнання результатів та атестації набутих у неформальній або інформальній освіті знань комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та перераховує результати навчання (або призначає атестацію). Якщо комісія вважає за необхідне провести атестацію, то здобувача ознайомлюють з програмою навчальної д-ни й переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. У такому випадку здобувачу дається 10 робочих днів для підготовки до атестації. Комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються отримані результати. За підсумками роботи комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування/незарахування відповідної д-ни (с.7-8). Завідувач кафедри, викладачі та здобувачі підтвердили, що в останній рік таких випадків на ОП не було, але раніше були приклади, які формально не оформлювалися згідно з вимогами Положення (наприклад, у рамках вибіркової ОК «Муніципальний менеджмент» було зараховано як практичне завдання з теми роботу депутата місцевої ради з підготовки нормативного документу, який він представив як доказову базу. Також здобувачі брали участь у роботі Школи лідерів ефективного управління (<https://bit.ly/3wSLkZO>), де мали можливість отримати сертифікат, який можна використовувати для перерахування певної теми або ОК за ОП).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на ОП, відповідні програми вступних випробувань та опис процедури вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників, не мають дискримінаційних положень, розміщені у публічному доступі та враховують особливості ОП, зокрема, практико-орієнтовне навчання дорослої аудиторії. У ЗУНУ існують чітко визначені та зрозумілі процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема за програмами академічної мобільності, а також отриманих у неформальній та інформальній освіті, які регламентуються внутрішніми організаційно-розпорядчими документами (положеннями), розміщеними на сайті у вільному доступі. Незважаючи на задекларовану у відомостях про самооцінювання відсутність прикладів академічної мобільності здобувачів та перерахування результатів, отриманих у неформальній освіті, на ОП здійснюється діяльність щодо запровадження елементів такого навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Здобувачі вищої освіти мають низьку активність щодо участі у програмах академічної мобільності, неформальної освіти, незважаючи на те, що поінформовані про ці можливості. Тому ЕГ рекомендує кафедри більш активно інформувати здобувачів про можливості навчання за такими програмами, мотивувати їх до участі та формалізувати цю діяльність згідно з відповідними Положеннями.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОП та відповідна процедура вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників, не мають дискримінаційних положень, розміщені у публічному доступі та враховують особливості ОП. У ЗВО є документовані процедури визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО, у т.ч. за програмами академічної мобільності, а також у неформальній та інформальній освіті. Разом із тим, ЕГ констатує, що задокументованих прикладів визнання результатів навчання на даній ОП немає.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Принцип академічної свободи в ЗУНУ реалізується через творчу складову НПП при розробці робочих програм та можливість побудови освітньої траєкторії здобувачами шляхом вибору ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, обов'язкова складова навчального плану має містити всі ОК, опанування яких необхідне для присвоєння визначеної програмою освітньої кваліфікації, вибіркова складова начального плану, яка призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОП та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, має складати не менше ніж 25 % навчального навантаження ОП (<https://is.gd/72k7PO> с.14). Освітній процес у ЗУНУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; тренінги з навчальних дисциплін; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять у ЗУНУ є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги (<https://is.gd/72k7PO> с.35-36). Як свідчить моніторинг освітнього середовища, аналіз силабусів, робочих програм (<https://is.gd/CyAm3z>) та опитування фокус груп, для викладання та навчання в процесі реалізації ОП використовуються такі форми і методи навчання: лекції (вступна; проблемно-орієнтована; інтерактивна, бесіда; конференція); практичні та семінарські заняття (робота в малих групах; мозковий штурм; дискусії, диспути, дебати; ділові, рольові та імітаційні ігри; ситуаційні вправи; завдання; візуалізація; круглий стіл; виїзне заняття, екскурсія), виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка; контрольні заходи. За результатами співбесіди експертної групи з НПП вони надали раціональне пояснення щодо обраних ними методів у відповідності з ПРН. Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню ПРН. Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення опитування щодо задоволеності методами навчання (<https://is.gd/NFXU9Y>), співбесіди кураторів зі студентами, завідувача кафедри (гаранта) зі здобувачами вищої освіти, обговоренні на засіданнях кафедри результатів опитування, щодо задоволеності методами навчання (<https://is.gd/BCiK8k>). За результатами проведених зустрічей зі здобувачами вищої освіти та НПП, ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На офіційному сайті ЗВО розміщена у вільному доступі вся інформація щодо освітньо-професійних програм (<https://is.gd/CyAm3z>), силабусів, методичні рекомендації, програми практик, результати опитування стейкхолдерами (<https://is.gd/AFoBCF>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/72k7PO>) та

інші документи. Інформація є доступною і зрозумілою. Зі змістом ОК й формами проведення контролю студентів ознайомлюють на перших заняттях з вивчення відповідної дисципліни. Система оцінювання навчальних досягнень студентів включає: поточний контроль, модульний контроль (кількість контрольних заходів модульного контролю залежить від обсягу дисципліни, але не більше 5-ти на семестр. Ректорська контрольна робота, яка проводиться наприкінці семестру, є одним із залікових модулів з дисципліни. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного контрольного заходу (модульному контролю) менше 60 балів, не одержують заліку і не допускаються до екзамену рішенням кафедри як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни.) Підсумковий контроль (Семестрова оцінка з навчальної дисципліни, підсумковий семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів отриманих студентом з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни (<https://is.gd/72k7PO>, с.18-26) Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що під час проведення першого (вступного) заняття з кожної ОК викладачі інформують здобувачів про мету й завдання, компетентності, програмні результати, форми й методи роботи, критерії оцінювання, види звітності, академічну доброчесність, графік консультацій. Під час інтерв'ювання здобувачів та академічного персоналу було з'ясовано, що силабус є найбільш зручним способом подачі інформації про освітні компоненти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Для координації наукової роботи здобувачів у ЗУНУ функціонує студентське наукове товариство (<https://is.gd/336RG2>) – це добровільне студентське об'єднання, яке функціонує в з метою залучення студентів до активної науково-дослідницької роботи. В процесі проведення експертизи з'ясовано, що здобувачі кафедри беруть активну участь у науково-дослідних роботах, що було підтверджено додатково наданою ЗВО документацією (<https://is.gd/pvGoL9>) та під час спілкування зі здобувачами. У 2017 р. студенти Рудницька І. та Чорна О. нагороджені дипломами II та III ступеня за наукові роботи у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Державне управління». Дипломом I ступеня нагороджено студента Демчишина Я. за наукову роботу, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «ПУА», 2021 р. Дипломом I ступеня нагороджено студентку Марко Д, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «ПУА», 2022 р. Здобувачі ОП систематично публікують результати свої наукових досліджень у збірниках наукових конференцій, на підтвердження цього гарантом надано ряд посилань на наукові публікації здобувачів ОП 2019-2021 рр. у відповідь на запит ЕГ (<https://is.gd/r6iJot> <https://is.gd/HJcRt2> <https://is.gd/rlp5oN> <https://is.gd/ODUxfi>). Розвитку освітньо-наукового потенціалу здобувачів ОП сприяє функціонування на випусковій кафедрі «Школи лідерів ефективного управління», завданням якої є розвиток у здобувачів ОП фахових управлінських компетентностей, формування якостей лідерів, здатності до самовизначення, саморозвитку та самореалізації в суспільстві, стимулювання творчої праці студентів, активізації молоді. До проведення занять запрошуються народні депутати України, практики ПУ, науковці ЗВО України та міжнародні партнери. Заняття проводяться у формі гостьових лекцій, проблемних лекцій, інтерактивних лекцій, дискусійних платформ, дискусійних клубів, прес-конференцій, інтерв'ю, семінарів, тренінгів, ділових та інтерактивно-рольових ігор, майстер-класів та інших інноваційних форм організації навчального процесу. Упродовж 2021-2022 років відбулося 28 заходів у рамках Школи (<https://is.gd/NMccoj> <https://is.gd/TshGcC> <https://is.gd/F8fLoG> <https://is.gd/XHxmGj> <https://is.gd/f62kyL> <https://is.gd/EGwJxR>). ЕГ від гаранта отримала підтвердження залучення здобувачів ОП до виконання 4 науково-дослідних робіт, двох договорів на виконання науково-професійних послуг та ряду госпдоговірних договорів що виконуються в межах кафедри. Зокрема довідкою науково-дослідної частини ЗУНУ підтверджено участь здобувача Попович Т.Ф. ЕГ встановлено, що навчання за ОП засноване на дослідженнях, основні теоретичні надбання перевіряються через емпіричні дослідження, та системну наукову роботу.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до “Положення про організацію ОП в ЗУНУ” (<https://is.gd/72k7PO>) та Положення про порядок перегляду (оновлення) ОП (<https://is.gd/vYP6Iz>, документ розміщено на сайті без відповідних підписів і відміток про його погодження), рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення ОП та/або модернізацію ОП, або закриття. Обов'язковий перегляд та модернізація ОП проводиться за умови: внесення змін до нормативних документів МОН. ОП може щорічно оновлюватися в частині структурних складових ОП, зокрема, змісті робочих програм ОК (та силабусів), програм практик, методах навчання та формах оцінювання тощо. Якщо результати перегляду вимагають перепроєктування ОП, її ОК, кількості кредитів, ФК, ПРН тощо – ОП підлягає модернізації. В цьому випадку, ГЗ спеціальності разом з представниками роботодавців та здобувачами проводить оновлення та/або модернізацію ОП. Проект ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для пропозицій та зауважень стейкхолдерів. За результатами моніторингу ГЗ складається аналітичний звіт (<https://is.gd/kfrnSO>) та оновлена ОП подається на розгляд до НМ ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ за погодженням із начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора. Після чого виноситься на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. При прийнятті рішення вчена рада керується результатами моніторингу, аналітичного звіту та/або наданих рекомендацій Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ. Оновленню змісту освіти та вдосконаленню методів викладання сприяє участь НПП у тренінгах, зокрема міжнародних, пов'язаних із сучасними напрямками розвитку вищої освіти та практичної діяльності у сфері ПУА, більшість НПП, є сертифікованими

тренерами, що дозволяє їм освоювати та використовувати інноваційні навчальні технології. На підтвердження цієї тези ЕГ отримала копії сертифікатів про стажування Монастирського Г.Л., Мельник А.Ф., Васіної А.Ю., Шкільняка М.М., Кізим Т.О. Щербак Н., Котус Н. (відповідь на запит 2.5, <https://is.gd/pvGoL9>). Прикладом оновлення змісту ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі може бути впровадження в ОП пропозиції члена ГЗ спеціальності "ПУА" , Дудкіної О. П., при перегляді ОП в 2020 р. Нею запропоновано, з огляду на практичну зорієнтованість ОП на розв'язання проблем ПУ в умовах його трансформації та впровадження сучасних принципів демократичного врядування, уточнення ПРН2 і викладено в такій редакції "Знати сучасні підходи до ПУ та вміти імплементувати інноваційні технології публічного адміністрування в діяльність органів ПУА, установ та організації публічної сфери". НПП підтвердили, під час онлайн спілкування, що їх наукові дослідження і тісна співпраця з роботодавцями, дозволяють системно актуалізувати зміст ОК, що ними забезпечується.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Основу міжнародної співпраці ЗУНУ складають 117 договорів про міжнародну співпрацю з іноземними університетами-партнерами з 33 зарубіжних держав, з яких заклади вищої освіти з країн Європи, а також партнери із США, Канади, Китаю, Казахстану, Таджикистану, Марокко та Екватору <https://is.gd/rfTADC> . НПП випускової кафедри активно займаються співпрацею з міжнародними організаціями та закордонними ЗВО. Кафедрою ініційовано підписання міжнародних угод про співпрацю між ЗУНУ та Вроцлавським економічним університетом (Польща); Люблінським католицьким університетом імені Івана Павла II (Польща); Університетом Миколаса Ромеріса (Литва); Ополською політехнікою (Польща); Університетом економіки в Бидгощі (Польща). Для викладачів та здобувачів ОП щорічно проводяться міжнародні Весняні школи з менеджменту та ПУ (<https://is.gd/i2WtnZ>), Зимові інтердисциплінарні школи у місті Єленя Гура на базі філії Вроцлавського економічного університету (<https://is.gd/V9ncdl>). На запит ЕГ гарантом було надано копії міжнародних договорів про співпрацю ЗУНУ із зарубіжними ЗВО: Люблінським католицьким університетом, Ополською політехнікою університетом, Університетом економіки в Бидгощі, Економічною академією ім. Оскара Лангега, крім цих навчальних закладів партнерами ЗУНУ є ряд інших навчальних закладів Польщі (<https://is.gd/fM8bIc>). Інтернаціоналізація ОП також проявляється в залученні науковців зарубіжних університетів-партнерів до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для студентів ОП в рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління, заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ (<https://is.gd/EGWjxR> <https://is.gd/ybYVSK> <https://is.gd/fHWk7E> <https://is.gd/q7dEjH> <https://is.gd/RaGU62> <https://is.gd/NMccoj>). Застосування наведених форм інтернаціоналізації ОП знайшло відображення в змістовому наповненні ОК2 – комунікації в публічному управлінні, що викладається англійською мовою. Міжнародна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність студентів ЗУНУ (<https://is.gd/gqxSyJ>). В ході експертизи було підтверджено міжнародну співпрацю ЗВО, зокрема на зустрічі як стейкхолдери, були запрошені професор Лелюгене Ірена (Литва) та Пачускі Пйотр, депутат Єленегурської міськради (Польща), які підтвердили тісну співпрацю з випусковою кафедрою в межах ОП. Також здобувачі та НПП мають вільний доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та Springer Link. НПП мають публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Науково-педагогічні працівники ЗУНУ беруть участь у проектах та тренінгах, пов'язаних із сучасними напрямками розвитку вищої освіти та практичної діяльності у сфері ПУА. Здобувачі вищої освіти за даною ОП не брали участь у програмах академічної мобільності, але під час зустрічей підтвердили свою обізнаність про таку можливість та механізми академічної мобільності. ЕГ рекомендовано залучити здобувачів освіти до міжнародного стажування та програм академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЕГ підтверджує, що форми та методи навчання і викладання в межах ОП сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачів вищої освіти в повному обсязі забезпечено інформацією про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах освітніх компонентів. Інформація, що надається здобувачам, є актуальною та відповідає дійсності. Для забезпечення доступності і прозорості викладання та навчання розроблено силабуси дисциплін як обов'язкової, так і варіативної складової. Здобувачі ОП публікують свої наукові здобутки у матеріалах конференцій. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми та оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Більшість НПП, активно приймають участь у програмах міжнародної академічної мобільності і програмах стажування, є сертифікованими тренерами, що дозволяє їм освоювати та використовувати інноваційні навчальні технології. Інтернаціоналізація ОП проявляється в залученні науковців зарубіжних університетів-партнерів до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для студентів ОП в рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління, заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ, що сприяє розвитку ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Практики участі здобувачів вищої освіти за даною ОП у міжнародних програмах академічної мобільності відсутні. Рекомендовано активізувати роботу у напрямі залучення здобувачів до програм міжнародного стажування та академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма загалом відповідає критерію 4. Уся інформація про освітньо-професійні програми, силабуси, методичні рекомендації, програми практик, результати опитування знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Зазначені слабкі сторони є несуттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Загальні положення щодо існуючих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://is.gd/7KxbqX>). ЗВО відповідає сучасним викликам карантинних обмежень та керується Положенням про дистанційне навчання у Західноукраїнському національному університеті (<https://is.gd/VTfoQB>). У ЗВО розрізняють поточний (у тому числі – модульний) та підсумковий форми контролю. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. У розділі "Освітні програми" (<https://is.gd/CyAm3z>) у відкритому доступі розміщено робочі програми ОК, у яких розділ 9. «Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання» містить засоби оцінювання результатів навчання; розділ 10 «Критерії, форми поточного та підсумкового контролю» включає таблицю оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Також критерії оцінювання зазначаються у силабусах ОК, розміщених поряд з робочими програмами. Здобувачі вищої освіти в ході зустрічі з ЕГ підтвердили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими та чіткими. Крім того, було встановлено, що викладачі інформують здобувачів щодо процедур, форм, методів контролю та критеріїв оцінювання на першому занятті із дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти відповідає заявленим вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 04.08.2020 р. №1001 та освітньою програмою, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи ОП було з'ясовано, що процедура здійснення контрольних заходів є доступною для всіх учасників освітнього процесу і здобувачі вищої освіти до початку вивчення дисциплін самостійно можуть ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка оприлюднюється у силабусах та у робочих програмах дисциплін на офіційному сайті ЗУНУ (<https://is.gd/CyAm3z>). За словами здобувачів, форми проведення контрольних заходів, розклади, графіки екзаменаційної сесії надаються вчасно. Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://is.gd/7KxbqX>); Порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://is.gd/h2j3zi>), Положенням про дистанційне навчання у Західноукраїнському

національному університеті (<https://is.gd/BTfoQB>). У ході здійснення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОП немає. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (<https://is.gd/7KxbqX>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність (<https://is.gd/DYydMK>); Кодекс академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (<https://is.gd/S2MpJO>); Етичний кодекс Західноукраїнського національного університету (<https://is.gd/dH8pRz>); Кодекс корпоративної культури Західноукраїнського національного університету (<https://is.gd/HtyOOe>); Положення про комісію з доброчесності та наукової етики Західноукраїнського національного університету (<https://is.gd/GbdNm7>); Положення про групу сприяння академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (<https://is.gd/GbdNm7>). Під час зустрічі з різними фокус-групами ЕГ встановила, що з метою протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється перевірка магістерських робіт за допомогою системи Unicheck, що регулюється Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck (<https://is.gd/ePIMOS>). Директор бібліотеки ім. Л. Каніщенка Вольний Казимир Зіновійович розповів ЕГ, що ЗВО пропагує принципи академічної доброчесності, зокрема, проводяться семінари та тренінги стосовно забезпечення академічної доброчесності (<https://is.gd/cnxxHo>, <https://is.gd/3B8IEt>). Начальник відділу кадрів Гродська Ольга Сергіївна зазначила ЕГ, що ЗВО постійно пропагує принципи дотримання академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників. Начальник науково дослідної частини Семанюк Віта Зеновіївна зауважила, що випадків порушень академічної доброчесності за час існування ОП не було виявлено. На основі зустрічі з ЕГ було встановлено, що здобувачі вищої освіти ознайомлені з правилами академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗУНУ активно пропагує правила дотримання академічної доброчесності, усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат. НПП завчасно інформують студентів про контрольні заходи. Необхідна інформація стосовно критеріїв оцінювання розміщена у силабусах та робочих програмах ОК та знаходиться у відкритому доступі для ознайомлення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У контексті посилення академічної доброчесності та якості освіти рекомендовано посилити інформування здобувачів освіти за ОП про вільний доступ до репозитарію ЗВО. ЕГ пропонує доопрацювати Положення про академічну доброчесність нормами щодо запобігання порушенням академічної доброчесності, порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення здобувачів вищої освіти до академічної відповідальності, тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу. Атестація випускників ОП 281 "Публічне управління та адміністрування" відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» за спеціальністю 281. Питання дотримання академічної доброчесності приділяється значна увага під час провадження освітньої діяльності.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До групи розробників ОП входять 4 д.е.н. (гарант Васіна А.Ю., Шкільняк М.М., Монастирський Г.Л., Мельник А.Ф.) та 1 д.держ.упр. (Толкованов В.В.), 3 к.е.н. (Кривокульська Н.М., Дудкіна О.П., Попович Т.М.), та випускниця даної ОП Велічко К. Усі НПП, що задіяні до розробки ОП, мають підтверджену академічну та професійну активність у галузі ПУА, проводять експертну діяльність і наукові консультації для суб'єктів ПУА, систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування. Для забезпечення викладання ОК за ОП задіяні 6 докторів наук і 3 кандидати наук. Гарант ОП Васіна А.Ю. – д.е.н., спец. 08.00.03, тема дисертації: «Інституційне забезпечення структурного реформування національної економіки», доцент кафедри державного і муніципального управління, має наукові публікації в закордонних і вітчизняних виданнях, що відповідають змісту ОК «Публічне управління», виконавець НДР «Стратегія розвитку Золотничівської об'єднаної територіальної громади на період 2017-2022 роки» (№ 0117U003462). Монастирський Г.Л. – д.е.н., професор, спец. 08.00.03, тема дисертації «Модернізація технологій управління економічним розвитком територіальних спільнот базового рівня в Україні», професор кафедри державного і муніципального управління, забезпечує ОК «Управління розвитком територій та громад», голова НМ підкомісії зі спеціальності «ПУА» сектору вищої освіти НМР МОН України, керівник НДР «Організаційно-економічний механізм сталого розвитку міського транспорту на засадах екологістики та розумного міста» (0117U003871), міжнародний експерт Польської акредитаційної комісії. Шкільняк М.М. – д.е.н., професор, завідувач кафедри, стаж науково-педагогічної роботи 41 р., забезпечує ОК «Публічна служба», науковий керівник НДР №МПУ-10-18 «К» «Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування» (№0118 U003181), керівник робочої групи реалізації сертифікатної програми підвищення кваліфікації «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується в змішаній (очно-дистанційній) формі у рамках проекту DOBRE. ЕГ під час АЕ підтвердила високу публікаційну активність НПП за ОП, публікації НПП кореспондуються з тематикою і змістом ОК за ОП, у тому числі за тими ОК, де викладачі залучені. Усі НПП, задіяні на ОП, мають публікації в журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus / Web of Science. Зустріч із викладачами підтвердила їх мотивацію до проактивної діяльності в рамках ОП. Отже, оцінка інформації, наведеної в розділі звіту про самооцінювання, а також спілкування з викладачами у фокус-групах дає можливість ЕГ зробити висновки, що академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Кваліфікація і досвід викладачів відповідає дисциплінам, які викладаються в ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору НПП регламентується в ЗУНУ Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://is.gd/y3EFjY>). ЕГ підтверджує, що цей документ розроблено з урахуванням вимог законодавства України про працю, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 № 1005 (зі змінами) та інших нормативних актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України з питань заміщення посад НПП, а також Статуту університету. На офіційному сайті університету розміщено інформацію про оголошені конкурси та зразки документів, необхідних для проходження конкурсу (<https://is.gd/JclWqm>), наказ МОН від 05.10.2015 №1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://is.gd/JZhcVd>). Спілкування з керівником відділу кадрів у межах фокус-групи підтвердило дотримання затвердженої процедури конкурсного добору. Уточнено, що компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ. У ході спілкування з викладачами ЕГ переконалась, що вказана процедура є прозорою і дозволяє призначати на посади кращих спеціалістів. Конфліктних ситуацій з приводу призначення на посади викладачів в університеті не зафіксовано. В університеті також діє рейтинг професійної активності викладачів, який складається двічі на рік. Шляхом вивчення переліку публікацій викладачів ЕГ упевнилася, що за ОП працюють одні з найкращих науковців в університеті. Таким чином, конкурсний добір викладачів в університеті дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На випусковій кафедрі організована систематична робота щодо залучення роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу в рамках ОП. Зокрема, обговорення питань модернізації ОП проходять на засіданнях кафедри із залученням роботодавців. До обговорення проекту ОП 2002 долучились Ситницька О.А., начальник управління

економ. та агропромислового розвитку, містобудування, архітектури Рівненської РДА, Лук'янова М.М., перший заступник міського голови м. Бережани, Харченко В.М., директор департаменту архітектури, містобудування, житловокомунального господарства та енергозбереження Тернопільської ОВА, 2021 р. - Полікровський Р., міський голова м. Збаража, Дейнека Ю., начальника управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, Шматько В., міський голова м. Чорткова, 2020 р. - Голова Скалатської ОТГ, голова регіонального відділення Всеукраїнської асоціації ОТГ в Тернопільській обл. П. Савончак, начальниця відділу управління персоналом апарату Тернопільської ОДА Біркова О.Т. ЕГ під час АЕ отримала підтвердження врахування думки роботодавців при вдосконаленні ОП, що зафіксовано у відповідних протоколах засідань ГЗ спеціальності ПУА та протоколах засідання кафедри, роботодавці, що були присутні на відповідній зустрічі підтвердили ці дані. ЕГ пересвідчилась, що роботодавці постійно надають консультації викладачам і здобувачам вищої освіти, допомагають в проходженні передпilotної практики і написанні кваліфікаційної роботи. Як позитивний приклад залучення роботодавців до проведення освітнього процесу необхідно вказати про укладені угоди про співпрацю з різними органами державного управління та органами місцевого самоврядування. Роботодавці також активно залучаються до роботи в екзаменаційних комісіях по підсумковій атестації за ОП, зокрема як голови комісій залучались начальник міжрегіонального управління НАДС з питань державної служби у Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській областях Г. Макаревич, секретар Тернопільської міської ради В. Шумада, начальник відділу кадрового забезпечення Тернопільської міської ради В. Стандрет, керівник апарату Тернопільської ОДА В. Сікіринський. У межах ОП відбувається залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом співпраці у направленні здобувачів для проходження практики. Ефективним інструментом залучення роботодавців в освітній процес є їх участь у Школі лідерів ефективного управління, що проходить у ЗУНУ систематично 1-2 рази на місяць. До проведення занять запрошуються народні депутати України, керівники центральних та місцевих органів державної влади, органів місцевого самоврядування, менеджери підприємств, установ та організацій різної форми власності, наприклад виконавчий директор Асоціації міст України, Олександр Слобожан (<https://is.gd/f62kyL>); народний депутат України Андрій Богданець (<https://is.gd/Ts2YHk>); народний депутат України. Юлія Овчинникова (<https://is.gd/q8KBGD>) та ряд інших відомих професійних спікерів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ підтверджена активна співпраця кафедри з роботодавцями і експертами галузі, фахівцями-практиками в контексті організації практико-орієнтованих занять для здобувачів освіти за ОП. Так, наприклад, заняття для здобувачів ОП проводили: начальник управління охорони здоров'я Тернопільської ОДА В. Богайчук (<https://is.gd/jcTuD9> <https://is.gd/irA16i>); заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Тернопільської ОДА Л. Білоус (<https://is.gd/CwFmBW>); депутат Івано-Франківської районної ради О. Серняк: (<https://is.gd/ZoVipv>). Для здобувачів ОП гостьові лекції та тренінги також проводять провідні експерти галузі та представники ЗВО України, наприклад: гостьова лекція «Антикризове управління розвитком підприємства» голови правління Акціонерного товариства «Тернопільський радіозавод «Оріон», к.т.н., Ярослав Козіброда, 18 лютого 2021 року, онлайн, (<https://is.gd/Aei6K6>); тренінг «PR особистості» проректора з наукової роботи Сумського НАУ, д.е.н., професора Юрія Данька, 23 березня 2021 року, (<https://is.gd/L2RAGu>); проблемна лекція «Добре врядування та партисипативна демократія» доцента кафедри менеджменту Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, к.е.н., доцента, експерта Місцевої асоціації органів місцевого самоврядування «Рада громад» (Миколаївська область) Марини Волосюк, 8 лютого 2022 року (<https://is.gd/qjdsfK>); проблемна лекція к.н.держ.упр., доцента, доцента кафедри публічної політики ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Костянтина Козлова на тему «Децентралізація влади, суб'єктність територіальної громади та перспективи місцевого самоврядування», 16 травня 2022 р., (<https://is.gd/7zkwCB>). Ряд проблемних лекцій професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців організовуються в рамках Школи лідерів ефективного управління, зокрема упродовж четвертого циклу роботи Школи здобувачі ОП долучилися до проблемної лекції «Взаємодія районних державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування в умовах нового адміністративно-територіального устрою», майстер-класу «Технології управління колективом навчального закладу в умовах сучасних викликів», тренінгу «Управління якістю та безпечністю продукції підприємства в умовах посилення конкуренції», лекції «Добре врядування та партисипативна демократія», дискусійної платформи «Державна екологічна політика в контексті забезпечення сталого розвитку України», а також до інших цікавих освітніх заходів (<https://is.gd/9kbvLi>). Практико-орієнтовані заходи кореспондуються з цілями і ПРН за ОП, широко висвітлюються на інформаційних ресурсах ЗВО. Зазначені активності були досліджені експертами, обговорювались в фокус-групах різних респондентів і знайшли своє підтвердження.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Викладачі кафедри, що забезпечують ОП, активно залучені як експерти і тренери для реалізації різних проєктів на рівні регіону і окремих громад, у тому числі в рамках госпдоговорної тематики (перелік відповідних проєктів наданий гарантом у відповідь на запит ЕГ - Відповідь на запит 6. Інформація про НДР НПП із здобувачами у додатку). Це свідчить про затребуваність викладачів як професіоналів високого рівня в сфері ПУА. НПП активно проходять стажування та підвищення кваліфікації в органах влади та місцевого самоврядування, наприклад Васіна А.Ю. - стажування за програмою «Реалізація секторальним реформ на регіональному рівні» в апараті, департаменті економічного розвитку і торгівлі, управлінні регіонального розвитку, інфраструктури та дорожнього господарства Тернопільської ОДА, 2019 р; Шкільняк М.М. - стажування за програмою «Формування моделей корпоративного

управління на засадах науковості» в Регіональному відділенні Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях 2021 р.; Монастирський Г.Л. - підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів: інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі CAF (Common Assessment Framework)» у Національному агентстві України з питань державної служби, Українській школі урядування з 2021 р. Також НПП кафедри активно співпрацюють із закордонними університетами Польщі, Литви, Німеччини, Норвегії та інших країн, мають можливість і фактично беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, підвищують кваліфікацію у закордонних закладах-партнерах. Наприклад, Васіна А.Ю. проходила закордонне стажування за проектом «Освіта дорослих упродовж життя» в Університеті третього віку в Громадці (Республіка Польща) з 2020 р.; Кізіма Т.О. - міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom» (м. Люблін, Республіка Польща), 2021 р.; Мельник А.Ф. - міжнародне стажування, Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (Берлін, Німеччина, ТНЕУ, Тернопіль, Україна), 2019 р. На запит ЕГ гарантом надано копії сертифікатів про підвищення кваліфікації НПП (відповідь на запит 2.5). Підвищення кваліфікації та стажування НПП у ЗУНУ здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 (із змінами 27.12.2019 р.) Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування та надання згоди на його проходження, інформування щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проектів та заохочення до участі у програмах та проектах міжнародної технічної допомоги.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення НПП, сформульовані в Колективному договорі (<https://is.gd/p1GoXG>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://is.gd/cL9nv3>), Положенні про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників (відповідь на запит ЕГ, п.2.3). Матеріальне стимулювання НПП проводиться за: проявлення творчої ініціативи, новизни ідей в рішеннях наукових, навчально-виховних, виробничих та інших завдань університету; наукову роботу, яка не входить в посадові обов'язки і не оплачується, за передачу інтелектуального капіталу, якісну підготовку фахівців доктором, професором, дійсним членом-кореспондентом галузевої академії наук, активну пропаганду досягнень університету в Україні та за кордоном; розробку і надання зразків нового обладнання; підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів для університету; досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості наукової, навчальної, методичної, науково-дослідної, виховної роботи; за сумлінну працю і зразкове виконання службових обов'язків, до святкових та ювілейних дат, за видання в поточному році наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. У ЗУНУ розроблене і функціонує рейтингове оцінювання роботи НПП. Критерії та норми бального оцінювання роботи науково-педагогічного (<https://is.gd/koqpsV>) оприлюднені на сайті університету. Система рейтингового оцінювання регламентується Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ (<https://is.gd/RCIYHc>). Рейтингова оцінка діяльності - кількісний показник результатів якості роботи НПП ЗУНУ, який формується за основними напрямками їхньої науково-дослідної, навчально-методичної, організаційно-виховної, адміністративно-управлінської діяльності. Введення рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ЗУНУ є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу як складової процесу забезпечення і управління якістю вищої освіти, стимулювання зростання кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи науково-педагогічних працівників. Результати рейтингової оцінки використовують під час прийняття рішень стосовно: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих НПП кафедр, інститутів (факультетів); конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. У ході спілкування з адмінперсоналом та НПП ЕГ переконалася, що вказані заходи мотивації дійсно реалізуються і мають позитивний ефект в середовищі працівників кафедр.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Для реалізації ОП задіяні 6 докторів наук і 3 кандидати наук, усі вони мають підтверджену академічну та професійну активність в галузі ПУА, проводять експертну діяльність і наукові консультації для суб'єктів ПУА, систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування, у тому числі міжнародне, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. На випусковій кафедрі організована систематична робота щодо залучення роботодавців до обґрунтування і реалізації ОП. Активно розвивається співпраця кафедри з роботодавцями і експертами галузі, фахівцями-практиками в контексті організації практико-орієнтованих занять для здобувачів освіти за ОП. Зразковим на думку ЕГ є досвід роботи Школи лідерів ефективного управління ЗУНУ. Викладачі кафедри, що забезпечують за ОП, активно залучені як експерти і тренери для реалізації різних проектів на рівні регіону і окремих громад, у тому числі в рамках госпдоговірної та НД тематики. НПП кафедри активно співпрацюють із закордонними університетами, мають можливість і фактично беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях у закордонних закладах-партнерах задля підвищення кваліфікації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує оновити зміст Положення про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ та привести його у відповідність до розвинутої в університеті системи рейтингового оцінювання роботи НПП. Усвідомлюючи той факт, що кваліфікація і досвід викладачів, що забезпечують ОП відповідає дисциплінам, які викладаються на ОП, ЕГ рекомендує залучати в штат кафедри для забезпечення даної ОП кандидатів та докторів наук з публічного управління.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Кваліфікація і досвід викладачів відповідає дисциплінам, які викладаються на ОП. Система конкурсного добору викладачів в університеті дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. У рамках ОП організована систематична робота щодо залучення роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, до проведення занять запрошуються народні депутати України, керівники центральних та місцевих органів державної влади, органів місцевого самоврядування, менеджери підприємств, установ та організацій різної форми власності. НПП мають можливість і фактично беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях у закордонних закладах-партнерах у контексті підвищення кваліфікації. У ЗУНУ розроблена і функціонує автоматизована система рейтингового оцінювання роботи НПП, кафедр і факультетів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами ознайомлення з МТБ, ЕГ зробила висновки, бібліотека ЗУНУ – потужний структурний підрозділ, який сприяє навчальній, дослідницькій і культурно-освітній діяльності учасників ОП. Бібл. фонд складає близько 600 тис. друк. видань, у т.ч. 38 тис. прим. періодичних видань із сусп.-політичних, економічних, гуманітарних, інших сфер, представлених 20 мовами. Фонд включає монографії, наукові періодичні видання, матеріали конференцій, дисертації, автореферати, навч. посібники й метод. матеріали. Важливою складовою є довідково-бібліографічний фонд: енциклопедії, довідники, бібліографічні покажчики. Бібл-ка понад 20 р. використовує АБІС (є ліцензія), паперові формуляри відсутні, усе автоматизовано. Фонд ел. видань становить понад 1500 назв. Оцифровано близько 7 тис. стор. документів. У базі даних є інформація, що репрезентує науковий і навч.-метод. доробок 1030 науковців ЗУНУ. Бібл-ка має 3 абонементи, 8 читальних залів на 270 місць, у т.ч. 2 зали електронних ресурсів. Щороку обслуговує понад 10 тис. читачів, загальна книговидача сягає до 700 тис. примірників (<https://is.gd/7lfXYM>). Також у наявності 11 періодичних фахових з ПУА видань, зокрема Аспекти публічного управління, Економіка та держава, Місьцеве самоврядування, Публічне право (<https://is.gd/CYVE3x>), 3 власних видання, зокрема «Управлінські інновації» (<https://is.gd/u4bIg5>). У структурі бібліотеки 2 інформаційно-технічних відділи (<https://is.gd/KYumUO>). Вони забезпечують сервіси доступу до електронного каталогу наявних джерел та електр. репозитарію, який займає 4 місце в Україні (<http://dspace.wunu.edu.ua/>), а також до наукометр. баз. Доступна інформація про нові надходження (<https://is.gd/UQqxqY>). Дотримання академ. доброчесності забезпечує система Unichек відповідно до Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unichек, затверджену вченою радою (протокол №3 від 16.11.2021, <https://is.gd/ePIMOS>). У ЗВО налагоджено безкоштовний доступ до всіх інформ. ресурсів та Wi-Fi (по 3 точки на кожному поверсі), діє внутрішньо-корпоративна мережа. В освітньому процесі використовується мультимедійна лабораторія із сучасними комп'ютерами та ліцензійним ПЗ, є відпочинкові зони. ЗВО має компактне розташування, є комфортний гуртожиток (вартість проживання – 520 грн.), спорткомплекс, окремі навч. аудиторії корпусу 3, у якому переважно навчаються здобувачі ОП, обладнані стаціонарною мультимед. технікою. У Стратегії розвитку ЗУНУ, (протокол №2 від 16.11.2020) визначено стратегічні цілі розвитку закладу, однією з яких є модернізація й оптимізація інфраструктури, що зокрема передбачає розвиток МТБ (стратегічна ціль 10, <https://is.gd/JF7qsw>). ЕГ переконалася, що МТБ постійно оновлюється, а інфраструктура й навч.-метод. забезпечення ОП гарантує досягнення визначених цілей і ПРН. Ректор і начальник планово-фінансового відділу розповіли, як формуються фінансові ресурси ЗВО, і підтвердили їх достатність для здійснення поточної та стратегічної діяльності закладу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Учасники освітнього процесу за ОП мають вільний безкоштовний доступ до бібліотечних ресурсів, електронної бібліотеки, сучасного мультимедійного і комп'ютерного обладнання, Wi-Fi, електронного репозитарію (43562 документа). В освітньому процесі використовується 2 зали електронних ресурсів бібліотеки, обладнані 138 комп'ютерами, з яких близько 100 – у користувацькій зоні. Нові потужні роутери охоплюють всю площу корпусів, у яких навчаються здобувачі ОП, та гуртожиток, у якому вони можуть жити за потреби (поселення – в електронному вигляді). У комп'ютерних класах встановлено нове сучасне обладнання (85% - до 5 років). Учасники зустрічей підтвердили, що рівень технічного забезпечення закладу повністю задовольняє їх потреби. Під час карантинних обмежень та в умовах війни викладачі працюють в онлайн форматі, для чого активно застосовують згальноуніверситетську навчальну комп'ютерну лабораторію (<https://bit.ly/3cQVC3d>), метою якої є здійснення взаємозв'язку теоретичного та практичного навчання; поглиблення й систематизація знань студентів шляхом вирішення виробничо-ситуаційних проблем; формування й розвиток практичних умінь та навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності й прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах; формування творчого, дослідницького підходу до практичної діяльності. Для проведення занять використовується ZOOM, який дозволяє працювати без обмежень у часі, а також застосовуються технології дистанційного навчання, зокрема Moodle. Для підвищення рівня професійної готовності студентів до майбутньої професії та вдосконалення їх фахових компетентностей у ЗВО діє Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3cMz8D3>). Для більш активного набуття здобувачами soft skills, у т.ч. навиків переговорів, управління конфліктами, лідерських якостей створені Школи перемовин та медіації (<https://bit.ly/3QiJdWa>), лідерів ефективного управління (<https://bit.ly/3wSLkZO>). Під час зустрічей з ЕГ здобувачі, представники студентського самоврядування, випускники підтвердили, що користування інфраструктурою, бібліотекою, методичними ресурсами є безкоштовним. Директор ННЦ студентського спорту підтвердив, що вони мають можливість безкоштовно займатися спортом, брати участь у науково-практичних та культурно-масових заходах – здобувачам доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали, студія звукозапису. Ректором ЗВО підтверджено, що Стратегією передбачено розвиток МТБ, у т.ч. оновлення комп'ютерного фонду університету. Викладачі та керівні періоди підтвердили, що комп'ютерні класи регулярно поповнюються новими комп'ютерами. ЗВО отримує понад 30 періодичних фахових видань, з них 3 – з публічного управління та адміністрування. Отже, під час огляду МТБ ЕГ пересвідчилася, що ЗВО дійсно забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності за ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Керівництво ЗВО підтвердило, що приділяє особливу увагу безпеці освітнього середовища ЗВО, у якому навчається понад 13 тис. здобувачів. Усі приміщення й інженерно-технічні мережі перебувають у належному техніко-санітарному стані. Під час війни у ЗВО обладнано сховище на 4,5 тис. місць. ЗВО забезпечує здобувачам комфортні умови проживання, проведення занять, безкоштовний доступ до усіх інформаційних ресурсів. У ЗВО діє Штаб цивільного захисту (<https://is.gd/JVU3FH>), наведено відповідну документацію (план цивільного захисту на особливий період, інструкцію щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення НС). Викладачі, здобувачі, випускники підтвердили, що у ЗВО проводиться інструктаж з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Таке навчання також проходять декани, завідувачі кафедр, інші. На кожному поверсі корпусу, де навчаються здобувачі ОП, є план евакуації, що було підтверджено під час ознайомлення з МТБ. Приміщення обладнані датчиками пожежної сигналізації, вогнегасниками, пожежними гідрантами. У ЗВО діє Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3Bb3OY6>), діяльність якої регламентується Положенням про Раду, затвердженим 01.12.2006 (<https://is.gd/39PKcs>). Метою її діяльності є розвиток економічних і гуманітарних наук, активізація досліджень молодих вчених, оприлюднення результатів, фахове й світоглядне вдосконалення здобувачів, забезпечення потреб особистості у самореалізації. Є медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, психотерапії. Керівник Лабораторії психологічної служби підтвердив, що в ЗВО діє Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки і розвитку «ALTER EGO», який проводить просвітницькі зустрічі з популяризації психолого-соціальних і професійних знань, психодіагностичної і розвивальної роботи, сприяє самореалізації, ініціативам, професійному розвитку за отриманою професією (<https://bit.ly/3BfxseX>). Начальник відділу творчої самореалізації та виховання, здобувачі підтвердили, що для задоволення культурних потреб і розвитку здобувачів як соціально активних, цілеспрямованих людей діють action-студії, гуртки, організуються спортивні свята, розважальні заходи. Є хор, діють творчі колективи (мистецький, ВІА) тощо. З метою виявлення рівня задоволення потреб і інтересів здобувачів проводяться багаточисельні опитування (на сайті є результати, отримані вже під час війни), зокрема щодо соціально-психологічного самопочуття здобувачів, дотримання етичних норм тощо. Також проводяться опитування викладачів і стейкхолдерів, зокрема, в анкеті є питання щодо задоволеності їх МТБ закладу (87% задоволені, <https://is.gd/1F9XaG>). В анкеті щодо організації освітнього процесу 96% здобувачів задоволені комфортністю умов навчання, а на питання щодо проблем МТБ здобувачі не надали жодної негативної відповіді (<https://is.gd/ofY1zd>). Отже, можна констатувати дотримання належного рівня безпеки функціонування ЗВО з боку керівництва та наявність умов для задоволення потреб і інтересів здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час ознайомлення з МТБ ЕГ отримала підтвердження, що заклад надає належну комплексну підтримку здобувачам ОП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/72k7PO>) освітня підтримка забезпечується протягом усього періоду навчання здобувачів. Формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є аудиторні заняття, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, практика, контрольні заходи тощо (п.3.3, с.9). У ЗВО є так звана Smart-зона (електронний кабінет здобувача), до якої можна увійти з сайту зі своїм логіном та паролем. Разом із тим, комунікації між учасниками освітнього процесу відбуваються не тільки під час проведення занять та консультацій, а й шляхом приватного спілкування за допомогою всіх можливих інструментів (платформ та засобів онлайн навчання, чатів Viber, Telegramm, очного спілкування, соцмереж, за допомогою різних гаджетів, телефону тощо). Для забезпечення широкого інформування здобувачів та інших осіб діє сайт ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/>), який є достатньо інформативним, але має не зовсім «дружню» навігацією (або інтерфейс). Для запобігання виникненню конфліктних ситуацій у навчальних групах проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи, що під час зустрічей підтвердили директор ННЦ моніторингу якості освіти, здобувачі і викладачі. З метою забезпечення захисту прав і інтересів студентів, а також їх участі в управлінні закладом, у ЗУНУ діють студентське самоврядування, діяльність якого регламентується Положенням про студентське самоврядування, затвердженим 30.09.2020 (<https://is.gd/k8onIF>) і Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3Bb3OY6>), діяльність якої регламентується Положенням про Раду, затвердженим 01.12.2006 (<https://is.gd/39PKcs>). З метою забезпечення представництва та захисту навчальних, соціально-економічних прав та інтересів здобувачів у ЗУНУ створено первинну профспілкову організацію студентів як добровільну неприбуткову громадську організацію. Членом профспілки може стати будь-який студент закладу денної форми навчання, який визнає Статут профспілки працівників освіти і науки України (<https://is.gd/qoYbK4>). Огляд МТБ свідчить, що у ЗУНУ наявні всі умови для навчання осіб з особливими потребами, що надає можливість їх соціалізації. Спілкування під час зустрічей ЕГ з керівництвом, результати проведеного опитування здобувачів свідчать, що вони в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду МТБ, ЕГ переконалася, що у ЗВО створено належні умови щодо навчання осіб з особливими потребами, їх соціалізації та ознайомлення з усіма можливостями закладу. Так, усі навчальні корпуси обладнані пандусами на входи, налагоджено безперервну роботу ліфтів, розміщено інформаційні вказівки, зокрема зі шрифтом Брайля для сліпих, в окремих аудиторіях встановлено кондиціонери з функцією обігріву, є відпочинкові зони. Діє Лабораторія психологічної служби, яка може надати кваліфіковану допомогу у випадку виникнення проблем соціально-психологічного характеру, зокрема, адаптації до нових умов життєдіяльності в освітньому середовищі, соціально-психологічної підтримки студентів з особливими потребами тощо (<https://bit.ly/3BfxseX>). Доступність закладу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення регламентується наказом «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» №129 від 26.03.21 (<https://is.gd/OShKd9>) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ, затвердженим наказом №129 від 26.03.21 (<https://is.gd/hJW8dG>). На сайті ЗУНУ представлено Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення від 01.10.2021 (<https://is.gd/FdHE4M>), мета якого полягає в обстеженні, визначенні та оцінці прилеглої території, будівельних конструкцій та приміщень будівель і споруд щодо забезпечення безперешкодного доступу та їх розумного пристосування для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення під час їх перебування у закладі. ЕГ переконалася, що ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП. За час реалізації ОП прикладів реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами не було за відсутності таких здобувачів.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика вирішення конфліктних ситуацій ЗВО орієнтована на їх попередження завдяки формуванню в учасників освітнього процесу високих професійних якостей, сумлінного ставлення до обов'язків, поваги й толерантності відносно кожного. У ЗВО створено цілісну систему запобігання конфліктним ситуаціям. З метою недопущення порушень прав і свобод здобувачів і викладачів під час реалізації освітнього процесу, уникнення й вирішення конфліктних ситуацій діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://is.gd/JQ3PnH>). Також у ЗУНУ є Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, затверджене 30.09.2020 (<https://is.gd/6l8MD>), яке визначає, що головною метою запобігання конфлікту інтересів є, насамперед, недопущення їх виникнення відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», яким встановлено вимогу до службових осіб вживати заходів, передбачених у п.1 ч.1 ст.28. У Положенні описано способи врегулювання конфлікту інтересів. Відзначається, що конфлікт інтересів може бути врегульований самостійно працівником або ж шляхом вжиття заходів зовнішнього врегулювання. Тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. У разі виникнення конфлікту до вирішення питань може залучатися

студентське самоврядування, завідувач кафедри, працівники деканату. Під час зустрічей здобувачі підтвердили, що вони знають про можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде розглянуте адміністрацією факультету. У здобувачів є можливість скористатися електронною скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі, пов'язаної з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). ЗВО приділяє значну увагу забезпеченню академічної доброчесності й корпоративної культури, що також сприяє запобіганню виникнення конфліктів. Розроблено низку документів, що регламентують цю діяльність (<https://is.gd/6P8MD>), зокрема Положення про академічну доброчесність (<https://is.gd/DYydMK>), Кодекс академічної доброчесності (<https://is.gd/S2MrJO>), Етичний кодекс (<https://is.gd/dH8pRz>), Кодекс корпоративної культури (<https://is.gd/HtyOOe>). Розв'язанню конфліктних ситуацій сприяє Лабораторія психологічної служби, яка організовує заходи, спрямовані на популяризацію психолого-соціальних знань, здійснює психодіагностичну, розвивальну роботу, надає послуги психодіагностики й психокорекції (<https://bit.ly/3BfxseX>). Директор ННЦ моніторингу якості освіти, здобувачі ОП під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що ознайомлені з положеннями вищевказаних документів і розуміють, як діяти у конфліктній ситуації, зокрема для її вирішення на локальному рівні. Водночас запевнили, що керівництво закладу, викладачі, фахівці структурних підрозділів завжди йдуть їм на зустріч, конструктивно з ними взаємодіють, і конфлікти між ними не виникають.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО має фінансові, матеріально-технічні та інші ресурси для здійснення на належному рівні освітньої, культурно-оздоровчої й навчально-виховної діяльності за ОП і реалізації стратегічних цілей розвитку закладу. У Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. однією зі стратегічних цілей передбачено модернізацію та оптимізацію інфраструктури, що, зокрема, передбачає розвиток матеріальної бази. Оновлення комп'ютерної техніки здійснюється регулярно відповідно до окремого плану. Багато процесів, що забезпечують діяльність ЗВО, автоматизовано, зокрема, можливе електронне поселення до гуртожитку, який є достатньо комфортним для проживання та доступним за вартістю номерів. ЗВО має потужну, повністю автоматизовану бібліотеку – в освітньому процесі за ОП використовуються 2 зала електронних ресурсів, які обладнані 138 комп'ютерами, з яких близько 100 знаходиться у користувацькій зоні, а електронний репозитарій входить до 100 найкращих репозитаріїв світу, та 4 – в Україні. У ЗВО є 3 власних фахових видання категорії Б з публічного управління та адміністрування, що забезпечує можливість здобувачів даної ОП публікувати в ньому результати своїх наукових досліджень. ЗВО забезпечує належні умови для здобувачів з особливими потребами: корпуси обладнані пандусами, є вказівки зі шрифтами Брайля, кімнати для відпочинку, ліфти, сховище на 4,5 місць. У ЗВО функціонує Лабораторія психологічної служби. Здобувачі і викладачі мають можливість отримати індивідуальні консультації психолога. Також є медичний пункт, у якому здобувач може отримати першу допомогу. У ЗВО підтримуються ініціативи студентського самоврядування та Ради молодих вчених щодо формування та розвитку комфортного і креативного освітнього середовища. Діє тимчасова комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій, наявні документи, що врегульовують процедури вирішення конфліктних ситуацій, підтримується сервіс зворотного зв'язку, за допомогою якого здобувач може викласти ситуацію, у якій виник конфлікт інтересів, та надіслати е-поштою на визначену е-скриньку. ОП та освітня діяльність повністю відповідають визначеному критерію та мають взірцевий характер, що підтверджується визначеній у відомостях про самооцінювання унікальністю ОП (випереджаючому характері змісту навчання; спрямованості на оволодіння інноваційними методами професійної діяльності), а також організованим на високому рівні доступом здобувачів до релевантних освітніх ресурсів та послуг (зокрема в електронному вигляді: зручний онлайн формат навчання, повністю автоматизована бібліотека з одним із найкращих репозитаріїв, можливість е-поселення до гуртожитку, е-скринька довіри), іншими наявними матеріальними та технічними ресурсами й аспектами освітнього середовища. Здобувачі та випускники ОП підтвердили, що повністю задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, що забезпечує ЗУНУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ не відмічає складних сторін в розрізі критерію 7.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ встановила факти щодо повної (зразкової) відповідності ОП вимогам Критерію 7 та прагнення ЗВО до постійного вдосконалення та розвитку. Так, ознайомлення з нормативними та іншими документами ЗУНУ, відео-демонстрація його матеріально-технічної бази, спілкування під час зустрічей з фокус-групами надало ЕГ підстави для підтвердження цього: ЗВО має фінансові, матеріально-технічні, інформаційні та інші ресурси для здійснення

поточної діяльності за ОП та реалізації стратегічних цілей його розвитку. Освітнє середовище, в якому перебувають учасники навчального процесу за ОП, є безпечним для життя і здоров'я, надає можливості задовольняти їхні потреби та інтереси, розвивається за підтримки адміністрації ЗВО та всіх учасників освітнього процесу з орієнтацією на ініціативи здобувачів вищої освіти, випереджаючий характер змісту навчання, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна й соціальна підтримка здобувачів надається ЗУНУ на високому рівні та у зручному для них форматі. У сучасних умовах війни та карантинних обмежень застосовується потенціал онлайн навчання, соціальних мереж, освітніх онлайн платформ та сервісів для організації освітнього процесу, забезпечення інших життєвих потреб здобувачів. У ЗВО упроваджені чіткі й зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, є е-скринька довіри. Усі документи, що регламентують освітню діяльність ЗВО, розміщені на сайті та є доступними для всіх учасників освітнього процесу за ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП регламентована Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://is.gd/cQ2K2H>); Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (<https://is.gd/BgfKto>); Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (<https://is.gd/vYR6Iz>). Гарант, НПП, випускники підтвердили, що перегляд ОП, обговорення змін відбуваються регулярно. Також спілкування під час онлайн зустрічей підтвердило, що гарант ОП та члени проєктної групи проводять консультації з роботодавцями та вивчають пропозиції здобувачів для забезпечення якості ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Як показали проведені зустрічі, здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості таким чином: участь у розширених засіданнях кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу та засіданнях групи забезпечення спеціальності, включення до складу робочої групи з розроблення проєкту освітньої програми; проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі його представників у роботі вченої ради Університету. Крім того, під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування голова профкому студентів Антон Шевчук зауважив, що усі пропозиції щодо перегляду ОП враховуються, навівши приклад про звернення представників студентського самоврядування до Вченої ради про внесення до блоку вибіркових дисциплін іноземної мови. Отже, ЕГ констатує, що студенти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У ході ознайомлення із матеріалами самоаналізу ОП та проведення онлайн-зустрічі з роботодавцями ЕГ встановила, що наявна співпраця щодо оптимізації ОК відповідно до сучасних вимог. Зокрема, під час зустрічі з ЕГ Дейнека Юрій Петрович, начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, зауважив, що він був залучений до розробки ОП, троє викладачів кафедри проходили стажування в Управлінні, щороку студенти проходять практику, також він, як представник роботодавців, бере активну участь в наукових конференціях, круглих столах, школі ефективного лідерства. Ситницька Оксана Анатоліївна, начальник управління економічного та агропромислового розвитку, містобудування, архітектури Рівненської районної державної адміністрації Рівненської області, зазначила, що вона, як стейкхолдер, бере активну участь у засіданнях кафедри й підтвердила, що усі пропозиції щодо перегляду ОП враховуються, навівши приклад про врахування освітнього компоненту проєктної діяльності в публічному управлінні. Позитивним моментом є також проведення анонімних анкетувань роботодавців (<https://is.gd/Z5y5Ln>). Отже, під час відеоконференцій експертна група пересвідчилась, що залучення роботодавців фактично відбувається.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ЗУНУ наявна практика моніторингу кар'єрного шляху випускників. ЕГ під час онлайн-зустрічей встановила, що функції збору інформації про випускників покладені переважно на Центр працевлаштування та зв'язків з

випускниками, діяльність якого регулюється Положенням про Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками (<https://is.gd/x7lBss>). Основними напрямками діяльності Центру є: сприяння здобувачам вищої освіти та випускникам у зайнятості; взаємодія з роботодавцями; налагодження зв'язків з випускниками. На офіційному сайті ЗУНУ створені дві форми, за допомогою яких випускник може заповнити анкету та залишити відгук про навчання у ЗУНУ (<https://is.gd/x7lBss>). Крім того, під час Зустрічі 7 із допоміжними структурними підрозділами Карпик Ярослав Михайлович заявив ЕГ, що заклад вищої освіти на постійній основі організовує зустрічі випускників та проводить їх анкетування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено, що система забезпечення якості ЗВО є орієнтованою на своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітньому процесі в цілому регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/cQ2K2H>), Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://is.gd/vYP6Iz>). Позитивним аспектом є те, що система забезпечення якості університету своєчасно реагує на новітні виклики сьогодення, наприклад, централізований перехід на внутрішню платформу Moodle, проведення опитування задоволеності здобувачів дистанційним навчанням (<https://is.gd/Z5y5Ln>), яке включало питання наявності технічних труднощів, поінформованості про дистанційну освіту у ЗВО, методів та засобів навчання тощо. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти, НПП, випускників ЕГ переконалася у фаховості організації дистанційного навчання. Співбесіди із здобувачами вищої освіти і представниками студентського самоврядування підтвердили, що у закладі вищої освіти запроваджено систему моніторингу інтересів здобувачів через анонімне опитування (<https://is.gd/Q83Swu>), під час якого здобувачі оцінюють якість освітніх послуг та можуть надати пропозиції щодо оновлення змісту ОП в цілому та її окремих компонентів зокрема.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У 2017 році було проведено первинну акредитацію ОПП «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. У висновку експертною комісією було висловлено наступні зауваження: продовжити роботу над актуалізацією електронних і мультимедійних засобів навчання студентів та активізувати участь студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» у виконанні науково-дослідних робіт з дослідження проблематики розвитку публічного управління, інноваційних та освітньо-наукових проектах та конкурсах. Здобувачі вищої освіти, випускники та науково-педагогічний персонал підтвердили актуалізацією електронних навчальних матеріалів на платформі Moodle. Крім того, ЕГ під час ознайомлення з матеріальною базою було продемонстровано обладнаний тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком» з сучасним мультимедійним обладнанням. Що стосується виконання науково-дослідних робіт з дослідження проблематики розвитку публічного управління слід зазначити, що під час Зустрічі 8 з випускниками, Демчишин Ярослав Михайлович довів до відома ЕГ, що він є переможцем всеукраїнського конкурсу наукових робіт. Відтак, ЕГ переконалася, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час перегляду ОП також беруться до уваги.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЗУНУ сформовано певну культуру якості, яка сприяє розвитку ОП. Так, якість вищої освіти регламентується значною кількістю документів, які представлені на сайті ЗУНУ, зокрема: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://is.gd/cQ2K2H>); Положення про комісію з моніторингу якості освіти (<https://is.gd/mvrlYI>); Положення про науково-методичну раду з питань якості вищої освіти Західноукраїнського національного університету (<https://is.gd/hKQocI>); Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті (<https://is.gd/U7CRYc>); Порядок проведення опитування в ЗУНУ (<https://is.gd/rR2xvW>). Після проведення онлайн-зустрічей з різними фокус-групами, ЕГ відзначає, що в ЗВО є розуміння важливості культури якості, яка сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Крім того, ЕГ зауважує, що в ЗВО налагоджена система зворотного зв'язку між усіма зацікавленими особами (адміністрацією, науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Зауваження, які були викладені при проведенні попередньої

акредитації були враховані при перегляді ОП. Наявність у ЗВО добре налагодженої системи співпраці із випускниками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Доцільно посилити вплив представників студентського самоврядування на забезпечення якості ОП, ЕГ встановлено, що рівень активності здобувачів саме цієї ОП як учасників системи забезпечення якості освіти невисокий, частково це пояснюється тим, що вони навчаються переважно за заочною формою.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Роботодавці залучаються до процесу формування ОП. Позиція студентів враховується під час перегляду ОП. Отже, ЕГ вважає, що освітня програма загалом відповідає критерію 8 з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://is.gd/7KxbqX>); Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗУНУ (<https://is.gd/CgS1Pw>); Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://is.gd/Tf7t4H>); Положенням про дистанційне навчання у ЗУНУ (<https://is.gd/VTfoQB>); Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (<https://is.gd/vJCsTc>); Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://is.gd/RoOnEH>); Етичним кодексом Західноукраїнського національного університету (<https://is.gd/dH8pRz>), та іншими нормативними документами ЗУНУ. Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті ЗУНУ в розділі «Публічна інформація» (<https://is.gd/yIjRGT>). Оскільки, файли знаходяться у вільному доступі, з ними може ознайомитися абітурієнт, здобувач чи будь-який інший стейкгольдер. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є зрозумілими та чіткими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Адреса веб-сторінки: <https://is.gd/8CabBW> Адреса проекту ОП: <https://is.gd/LnYIMC> Інформація щодо пропозицій після завершення громадського обговорення проекту ОПІ 2022 року у вигляді таблиці представлено на сайті закладу вищої освіти за адресою <https://is.gd/NPAyog> Пропозиції, коментарі та зауваження до проекту ОП всі зацікавлені сторони можуть написати на скриньку для пропозицій на адресу гаранта ОП alla.vasina@wunu.edu.ua

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Повну інформацію про ОП «Публічне управління та адміністрування» ЗВО оприлюднює на офіційному веб-сайті за адресою: <https://is.gd/CyAm3z>. Інформація про ОП знаходиться в вільному доступі та в достатньому обсязі для усіх

зацікавлених сторін. Адреса ОП 2022: <https://is.gd/tc3WXB> Веб-сторінка включає перелік освітніх компонентів за ОП та дисциплін вільного вибору із усіма силабусами.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Перевагами в контексті цього критерію є забезпечення вільного доступу до інформації щодо організації та регулювання ОП. На сайті ЗВО у вільному доступі знаходяться силабуси усіх ОК, а також уся необхідна інформація про ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недоліком є відсутність у вільному доступі ОП за попередні роки.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ, на підставі проведеного аналізу сильних та слабких сторін Критерію 9, вважає, що освітній процес за освітньою програмою 281 «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ із недоліками, що не є суттєвими відповідає вимогам Критерію 9. Інформація на сайті ЗУНУ є прозорою, публічною, достовірною та доступною для стейкхолдерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Галич Олександр Анатолійович

Члени експертної групи

Чикаренко Ірина Аркадіївна

Мощанець Андрій Андрійович