

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>21973 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21973
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: менеджменту, публічного управління та персоналу; конституційного, адміністративного та фінансового права; фінансів ім. С.І.Юрія
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги, 3, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324160
ПІБ гаранта ОП	Васіна Алла Юріївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:alla.vasina@wunu.edu.ua">alla.vasina@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-222-89-61
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за ОПП «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus\\_program/mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/mag.pdf)) здійснюється в ЗУНУ кафедрою менеджменту публічного управління та персоналу з 2016 року.

Реалізація програми є продовженням багаторічної практики підготовки фахівців для сфери публічного управління, яка, починаючи з 1988 року, здійснювалася за спеціальностями «Економічне і соціальне планування», «Адміністративний менеджмент» (1995 р.), «Державне управління» (1996 р.), «Державна служба», «Менеджмент організацій» (професійне спрямування «Менеджмент державних установ і організацій») (1998 р.). Розвиток ОПП здійснюється в контексті реагування на виклики, що постають перед системою публічного управління в умовах динамічної трансформації сфер суспільної життєдіяльності на всіх рівнях, посилення зовнішніх загроз та внутрішніх кризових явищ, врахування тенденцій трансформації публічно-управлінської системи під впливом процесів децентралізації, реформи місцевого самоврядування та адміністративно-територіальної реформи, необхідності формування управлінської еліти, здатної виробляти інноваційні управлінські механізми вирішення нагрілих суспільних проблем в умовах війни та післявоєнного оновлення країни.

ОПП заснована на багаторічному досвіді підготовки кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу магістрів за ОПП «Державна служба», співпраці з місцевими органами державної влади та органами місцевого самоврядування, підходах до удосконалення діяльності органів влади щодо вирішення нагрілих завдань публічного управління.

До розроблення й реалізації програми залучені викладачі із великим досвідом, активні учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходів за проблематикою публічного управління та відповідною кваліфікацією і вагомими показниками наукової та професійної активності згідно із ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

ОПП пройшла акредитацію у 2017 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13 грудня 2017 р. (сертифікат УД № 20012539), термін дії сертифіката до 01.07.2022 р. З моменту створення і дотепер основні компоненти ОПП постійно оновлюються, зокрема у 2020 році в зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, а в 2021-2022 рр – відповідно до результатів громадського обговорення проєктів ОПП.

Гарантом ОПП є Васіна Алла Юріївна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	101	1	100	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19521 Публічне управління та адміністрування 19888 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	21973 Публічне управління та адміністрування 21974 Управління публічними фінансами 21975 Публічне управління міжнародним співробітництвом 21976 Публічне адміністрування 21977 Територіальне управління та місцеве самоврядування 26209 Державна служба 48009 Управління закладами освіти 51252 Урбаністика

	<b>35871 Публічне управління та адміністрування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37474 Публічне управління та адміністрування</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>OPP_publich_uprav_admin_mag.pdf</i>	Mj3RynscWud9K4IGH+WXFwo/j3hrxByqf72UFx1CtKI=
Навчальний план за ОП	<i>2022_ПУАзм.pdf</i>	hEWhQ8CFZQIpdJaTlIfni8DAOUFu5z/+oaOnJV2yJJI=
Навчальний план за ОП	<i>2022_ПУАм.pdf</i>	H9MYRjLjMcbFnIfS9xdYJ+rb3V+ZJ8G2yT4mRhZdXIo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Kalashnyk.pdf</i>	dSemvYUHcE4ocs7w2IZn3QGxJs4IOv3iP7EUBQE96cg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Lukianova.pdf</i>	oY2MMj11WdMoNm7nRhcpGCAEAfd8MiOR87krGx5SKcA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Demchyshyn.pdf</i>	Z2WPWQU+9i7fWeNC1ut9sFiAvetcW8YzoXrv6gToYbo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Drahomyretska.pdf</i>	PjAovIRO66DKRLTD3C6y2I+7q3ask/d1SDkpy4VJqHo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Kharchenko.pdf</i>	NSvJtlkcky+hphmystRdVQ+/fMAFtdthZNOndoo/oiE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», надалі ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne\\_upravlinnya\\_ta\\_admin/publichne\\_upravlinnya\\_ta\\_admin\\_magistr/281\\_publich\\_uprav\\_admin\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne_upravlinnya_ta_admin/publichne_upravlinnya_ta_admin_magistr/281_publich_uprav_admin_mag.pdf)) є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, проводити наукові дослідження та забезпечувати вироблення й зреалізування ефективних механізмів управління територіями і громадами із залученням потенціалу установ й організацій публічної сфери. Особливості ОПП полягають у: практичній зорієнтованості на розв'язання проблем публічного управління в умовах його трансформації на всіх ієрархічних рівнях; формуванні практичних навичок фахівців реалізувати зовнішні функції суб'єктів публічного управління та функції внутрішньорганізаційного управління в організаціях публічної сфери; формуванні професійних компетентностей фахівців органів влади, керівників установ й організацій публічної сфери, які б ефективно реалізували управлінські функції з врахуванням взаємозалежності розвитку організаційних систем різних рівнів; випереджаючому характері змісту навчання, базованому на врахуванні сучасних тенденцій розвитку сфери публічного управління та адміністрування; спрямованості на оволодіння інноваційними методами професійної діяльності.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

### **Цілі ОПП**

([https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne\\_upravlinnya\\_ta\\_admin/publichne\\_upravlinnya\\_ta\\_admin\\_magistr/281\\_publich\\_uprav\\_admin\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne_upravlinnya_ta_admin/publichne_upravlinnya_ta_admin_magistr/281_publich_uprav_admin_mag.pdf)) відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр.

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuku\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuku_zunu.pdf)), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно до Стратегії ОПП має за мету підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління й адміністрування на всіх управлінських рівнях, проводити наукові дослідження та забезпечувати вироблення й реалізацію ефективних механізмів управління територіями і громадами із залученням потенціалу установ й організацій публічної сфери.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників, запропоновані ними в ході безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширеному засіданні кафедри (Протокол №16 від 17.05.2022 р.), де обговорювався проєкт ОПП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/magistr/281\\_Publichne\\_upravlinnia\\_ta\\_administruvannia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia.pdf)).

Наведені пропозиції узагальнено в аналітичному звіті

([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/magistr/281\\_publichne\\_uprav\\_admin\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/281_publichne_uprav_admin_mag.pdf)) і враховано в остаточному варіанті ОПП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. Так, в ОПП 2022 року було враховано пропозиції випускника ЗУНУ за ОПП «Публічне управління та адміністрування» Ярослава Дем'янишина стосовно зосередження більшої уваги на формуванні у фахівців навиків використання інструментарію управління конфліктами в організаціях та установах публічної сфери, що знайшло відображення у підсиленні формування ПРН14 через врахування відповідних аспектів при змістовому наповненні ОК9. Здобувачкою Василюю Павловською запропоновано виокремлення формування здатностей фахівця налагоджувати ефективну комунікативну взаємодію з громадськістю в процесі здійснення професійної діяльності, реакцією на яку стало підсилення формування ПРН8 через врахування відповідних аспектів при змістовому наповненні ОК2. Дані пропозиції були враховані в остаточній редакції ОПП.

### **- роботодавці**

Налагоджена співпраця з роботодавцями в процесі організації наукових заходів, залучення їх до проведення занять в рамках роботи Школи лідерів ефективного управління, участі в розширених засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОПП сприяє врахуванню інтересів стейкхолдерів та удосконаленню змістового наповнення ОПП. Так, за результатами обговорення проєкту ОПП 2022 року були враховані пропозиції: Оксани Ситницької, начальника управління економічного та агропромислового розвитку, містобудування, архітектури Рівненської РДА стосовно акцентування уваги на необхідності розвитку навичок розроблення проєктів та здійснення експертної оцінки нормативно-правових актів – підсилено формування ПРН2 через введення ОК4 «Право в публічному управлінні»; Марії Лук'янової, першого заступника міського голови м. Березани, питання для підсилення ПРН6 в аспекті формування здатностей обґрунтування фінансового забезпечення реалізації стратегічних програмних документів розвитку територіальних громад – введено ОК7 «Управління публічними фінансами»; Володимира Харченка, директора Департаменту архітектури, містобудування, житлово-комунального господарства та енергозбереження Тернопільської ОВА, стосовно розвитку лідерських компетентностей, набуття здобувачами навичок формування ефективних команд організаціях публічної сфери, що знайшло відображення у підсиленні формування ПРН14 через урахування відповідних аспектів при змістовому наповненні ОК9.

### **- академічна спільнота**

Визначальним є вплив на формування цілей і ПРН ОПП академічної спільноти ЗУНУ та інших ЗВО. Актуалізацію змістового наповнення ОПП забезпечує висококваліфікований склад проєктної групи розробників ОПП, до якої увійшли провідні фахівці кафедри, що забезпечує професійну підготовку здобувачів. Питання формування цілей та ПРН ОПП обговорюються на засіданні групи забезпечення спеціальності. Наукові інтереси викладачів, залучених до реалізації програми, беруться до уваги при закріпленні дисциплін ОПП та керівництва кваліфікаційними роботами. При формуванні цілей та ПРН ОПП 2022 року були враховані рекомендації науковців інших ЗВО, зокрема: Наталії Драгомирецької, д.н.держ. упр., проф. кафедри соціально-гуманітарних наук НУ «Одеська політехніка» щодо доцільності надання більшої уваги набуттю навичок вироблення й аналізу публічної політики, що було враховано при підсиленні формування ПРН1 через виокремлення у структурі ОПП ОК3 «Публічна політика та врядування»; Надії Калашник, д.н.держ. упр., проф. кафедри публічного управління та публічної служби Інституту державного управління НУ «Львівська політехніка» для зосередження уваги на питаннях залучення потенціалу громадських інституцій в процесі вироблення публічно-управлінських механізмів, що спонукало до підсилення формування ПРН10 через врахування відповідних аспектів при змістовому наповненні ОК5 «Публічне управління».

### **- інші стейкхолдери**

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції та рекомендації посадових осіб органів державної влади та місцевого самоврядування, керівників та провідних фахівців організацій публічної сфери, висловлені під час участі в роботі науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, організованих кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу, на яких обговорювались питання розвитку системи публічного управління в умовах сучасних викликів, удосконалення механізмів управління розвитком територій та громад, підвищення ефективності функціонування організацій публічної сфери. Дані пропозиції враховані при підсиленні ПРН12-ПРН15. Відповідно до рішення НМР з питань якості освіти ЗУНУ стосовно удосконалення організації навчального процесу в навчальному плані ОПП було перенесено викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» з другого семестру в перший, а виконання міждисциплінарної курсової роботи з першого в другий семестр.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Відповідно до Стандарту ВО (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>) та з врахуванням назрілих завдань, що постають перед українським суспільством в умовах війни, посилення зовнішніх загроз та внутрішніх криз, необхідності формування моделі післявоєнного оновлення країни, і є викликами публічному управлінню та детермінантами формування тенденцій розвитку спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в контексті забезпечення спроможності фахівців виробляти й реалізувати ефективні публічно-управлінські механізми на всіх ієрархічних рівнях, сформульовані цілі та ПРН ОПП (ПРН1-ПРН15), що відображають специфіку спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Цілі та ПРН ОПП відбивають тенденції на ринку праці з врахуванням того, що зорієнтовані на задоволення потреби публічної сфери у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівцях, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях (ПРН1-ПРН11), проводити наукові дослідження для обґрунтування публічно-управлінських впливів (ПРН12). В умовах посилення процесів децентралізації, реалізації адміністративно-територіальної реформи зростає потреба органів місцевого самоврядування, а також установ та організацій комунальної власності, у кваліфікованих фахівцях, що знайшло відображення в ПРН13-ПРН15.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як в аспекті вироблення механізмів публічного управління сферами суспільної життєдіяльності на засадах багаторівневого підходу (ПРН1-ПРН13, ПРН 15), так і в аспекті управління функціонуванням і розвитком установ та організацій публічної сфери різної галузевої приналежності при забезпеченні реалізації секторальних реформ (ПРН14). Процеси реалізації реформи з децентралізації, адміністративно-територіальної реформи зумовили розширення повноважень органів місцевого самоврядування в системі публічного управління, формування нових центрів розвитку в регіонах й територіальних громадах. З врахуванням цього, регіональний контекст знайшов відображення у ПРН-13. У Тернопільській області налічується 55 територіальних громад, які для формування своєї спроможності розвиватись потребують забезпечення висококваліфікованими управлінськими кадрами, на що й зорієнтовані цілі та ПРН ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН ОПП було враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних програм в аспекті формування їх структури, визначення освітніх компонент та їх змістового наповнення. Із числа вітчизняних ЗВО враховано досвід підготовки здобувачів споріднених ОПП Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Комунальним закладом вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», Національним університетом «Львівська політехніка», Національним університетом «Одеська політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Врахування досвіду вітчизняних ЗВО знайшло відображення у змістовому наповненні ОК3-ОК5. Також враховано досвід підготовки фахівців в сфері публічного управління Вроцлавського економічного університету (Польща), Люблінського католицького університету Івана Павла II (Польща), Університету Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Польща), зокрема при формуванні змістового наповнення ОК8.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОПП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 04.08. 2020р. №1001. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>) і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. Орієнтуючись на Стандарт ВО було окреслено: мету ОПП – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, проводити наукові дослідження та забезпечувати вироблення й реалізацію ефективних

механізмів управління територіями та громадами із залученням потенціалу установ й організацій публічної сфери; орієнтацію ОПП – практична зорієнтованість на розв'язання проблем публічного управління в умовах його трансформації на всіх ієрархічних рівнях; формування практичних навичок фахівців реалізувати зовнішні функції суб'єктів публічного управління та функції внутрішньорганізаційного управління в установах та організаціях публічної сфери; основний фокус ОПП – формування професійних компетентностей фахівців органів влади, керівників установ та організацій публічної сфери, які б ефективно реалізували управлінські функції з врахуванням взаємозалежності розвитку організаційних систем різних рівнів; особливості ОПП – програма враховує сучасні тенденції розвитку сфери публічного управління та адміністрування, що визначаються викликами та загрозами розвитку українського суспільства на сучасному етапі, необхідністю підвищення ефективності реалізації секторальних реформ, зокрема реформи з децентралізації, адміністративно-територіальної реформи; передбачає оволодіння інноваційними методами професійної діяльності, сучасним управлінським інструментарієм забезпечення розвитку територій та громад із залученням потенціалу установ та організацій публічної сфери, набуття здатностей виробляти й реалізувати управлінські механізми на засадах багаторівневого управління.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти наявний Стандарт, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 04.08. 2020р. №1001. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne\\_upravlinnya\\_ta\\_admin/publichne\\_upravlinnya\\_ta\\_admin\\_magistr/281\\_publich\\_uprav\\_admin\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne_upravlinnya_ta_admin/publichne_upravlinnya_ta_admin_magistr/281_publich_uprav_admin_mag.pdf)) відповідає предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування та має чітку, логічно взаємопов'язану структуру ОК, що у сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме, набуття здобувачами ґрунтовних компетентностей, достатніх для розв'язання складних завдань і проблем у сфері публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, здатностей забезпечувати вироблення й реалізацію ефективних механізмів управління територіями і громадами із залученням потенціалу установ й організацій публічної сфери та проводити наукові дослідження. Відповідно до предметної області спеціальності ОПП передбачає: об'єкт вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері публічного управління та адміністрування; теоретичний зміст навчання, що забезпечується відповідними освітніми компонентами, які дають глибокі знання в сферах: наукових концепцій та теорій публічного управління та адміністрування; сучасних новітніх систем та технологій публічного управління; правового підґрунтя реалізації професійної діяльності; методологічних засад проведення наукових досліджень; методи, методики та технології: здійснення предметної діяльності через наукове пізнання, володіння методиками управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування; інструменти та обладнання: зміст ОПП передбачає активне використання сучасних інформаційних технологій, інформаційно-аналітичного інструментарію, систем підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізованого програмного забезпечення. Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності. Моніторинг

змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОПП здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://is.gd/jIMAbi>) та Порядку та умов обрання вибіркових дисциплін (<https://is.gd/ww2dgd>). Відповідно до даних документів обрання вибіркових дисциплін проходить з 1 по 20 число першого місяця першого року навчання. У 2022 році, відповідно до Правил прийому до ЗУНУ (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/master/>), здобувачі будуть обирати дисципліни з 1 по 20 жовтня 2022 року. Каталог вибіркових навчальних дисциплін формується випусковою кафедрою, розглядається на розширеному засіданні ГЗС зі спеціальності, затверджується Вченою радою ЗУНУ та оприлюднюється на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). При формуванні каталогу дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільною кафедрою, а й загальноуніверситетськими. Факт вибору здобувачами вибіркових дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. За умови поєднання навчання з працевлаштуванням (тривалим відрядженням, материнством, особи з особливими потребами) здобувач може реалізовувати індивідуальну траєкторію за допомогою індивідуального графіку (<https://is.gd/GpKint>). Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування здобувачем аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі ОПП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, загальна кількість яких в навчальному плані складає 23 кредити і становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки фахівців, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибірку частину навчальних планів ЗУНУ. Умови та порядок обрання вибіркових дисциплін студентами ЗУНУ регламентуються відповідним Порядком (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення із навчальним планом, освітньо-професійною програмою, умовами вивчення, тематикою та силабусами вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Вибір дисциплін здобувачем здійснюється через електронний кабінет. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті здобувач ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочого навчального плану ОПП і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. Перелік вибіркових дисциплін ОПП та їх силабуси розміщено на сайті ЗУНУ з метою детального ознайомлення здобувачами (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). У 2022 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибіркових дисциплін до 25 позицій.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (<https://is.gd/2cEVdZ>). Відповідно до навчального плану ОПП переддипломна практика охоплює 5 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформуванню у здобувачів компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ФК1-13), та забезпечити реалізацію програмних результатів навчання (ПРН1-8, ПРН10-15). Зміст практики здобувачів ОПП визначається підготовленою програмою з описом усіх процедур її організації та проходження (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Переддипломну практику здобувачі проходять у III семестрі. До керівництва практикою залучаються досвідчені спеціалісти організацій та установ – бази проходження практики та науково-педагогічні працівники кафедри. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту перед сформованою комісією. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки. Практична зорієнтованість підготовки фахівців реалізується через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням переддипломної практики, ділових ігор, виконання ситуативних завдань, практичних семінарів та зустрічей з провідними фахівцями та практиками сфери публічного управління.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання. Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності (ЗК1- ЗК2; ЗК4- ЗК7), спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, бути соціально відповідальним, абстрактно та критично мислити, удосконалювати та розвивати свій професійний, інтелектуальний і культурний рівні, генерувати нові ідеї, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності, спілкуватися фаховою



іноземною мовою. Соціальні навички формуються також за рахунок опанування ОКЗ-ОК11, вибіркових дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН. Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання групових завдань, участь у дискусіях, підготовку доповідей і виступів на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, дискусійних платформах, участі в заходах Школи лідерів ефективного управління, міжнародної Весняної школи з менеджменту та публічного управління (<https://bit.ly/3AVEza1>), Зимової інтердисциплінарної школи, Екологічної школи з публічного управління сталим розвитком, інших освітньо-просвітницьких заходів.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування відсутній для другого (магістерського) рівня вищої школи відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг навчального навантаження становить 2700 год /90 кредитів. У структурі аудиторних годин (721 год) 54,9% припадає на лекції (396 год.), на практичні заняття – 36,4% (262 год), консультації та індивідуальна робота становить 8,7 % (63 год). Переддипломна практика охоплює 150 год (5 кредитів), або 5,5% від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура забезпечує оптимальне поєднання теоретичної й практичної підготовки здобувача та індивідуалізацію його освітньої траєкторії. З'ясування завантаженості здобувачів здійснюється через: систематичне опитування у формі бесіди; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені в процесі спілкування гаранта із здобувачами, стосувалися: відсутності у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи на опрацювання додаткового матеріалу навчальних дисциплін; недостатньому використанні внутрішніх ресурсів університету для самонавчання; труднощах, пов'язаних з вимушеною формою дистанційної освіти (<https://is.gd/PoNm9e>). Для вирішення цих проблем вживаються заходи, пов'язані з проведенням бесіди-тренінгу з тайм-менеджменту у межах вивчення навчальних дисциплін, орієнтуванні здобувачів на більш посилене використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за ОПП за дуальною формою навчання не здійснюється. Впроваджуються заходи щодо максимального наближення якості підготовки здобувачів до вимог і потреб стейкхолдерів через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням переддипломної практики, переддипломної практики, ділових ігор, виконання ситуативних завдань, практичних семінарів та зустрічей з провідними фахівцями та практиками сфери публічного управління, керівниками організацій публічної сфери.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту, або результатами вступного іспиту для іноземців з фаху та іноземної мови. Конкурсний бал розраховується наступним чином: Конкурсний бал (КБ) =  $0,5 \times P1 + 0,5 \times P2$ , де: P1 – оцінка магістерського тесту навчальної компетентності (або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови у передбачених Порядком та Правилами випадках) (за шкалою від 100 до 200 балів Таблиці переведення тестових балів магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100–200; P2 – оцінка фахового іспиту (за шкалою від 100 до 200 балів). Конкурсний відбір осіб на замовлення Національного агентства України з питань державної служби (НАДС) здійснюється при вступі на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти: бакалавра за результатами магістерського тесту навчальної компетентності; магістра за результатами фахового вступного випробування з основ економіки, держави і права. Конкурсний бал відбору осіб на замовлення НАДС розраховується наступним чином: Конкурсний бал (КБ) = P1 або P2, де: P1 – оцінка магістерського тесту навчальної компетентності (за шкалою 100–200 балів); P2 – оцінка фахового вступного випробування з основ економіки, держави і права (за шкалою 100–200 балів). Вступник допускається до участі в конкурсному відборі, якщо кількість балів складає не менше 100 з випробування.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://is.gd/Ta2XtX>), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Проблемно-орієнтований стиль навчання і викладання за ОПП передбачає застосування системи як традиційних форм та методів навчання (лекції, семінарські і практичні заняття, консультації), так і інноваційних методик (тренінги, робота в групах, комплексні практичні індивідуальні завдання, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, дискурси, ділові ігри, зокрема – «Світ громад»). Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/72k7PO>) Застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle, моделювання ти симулювання управлінських ситуацій), самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтований підхід та практико-орієнтовне навчання (презентації, проекти, творчі завдання, практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, організаціях публічної сфери; залучення фахівців в галузі публічного управління (<https://bit.ly/3wTujyD>), експертів публічного адміністрування, зокрема і з зарубіжних країн (<https://bit.ly/3EdD2h6>) для проведення відкритих лекцій та майстер-класів (ПРН1-ПРН15). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК7, ФК1-ФК13).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами**

## **навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Застосування викладачами форм і методів навчання здійснюється згідно змісту освітніх компонент, ґрунтується на кращих практиках викладання, алгоритмізації навчання, самонавчання, самостійному виборі студентами тематики міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт згідно власних наукових інтересів, що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Студентоцентрованість проявляється як в науковому (шляхом участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, у Всеукраїнських олімпіадах з дисциплін, у різноманітних проєктах), так і в навчальному аспектах, зокрема, шляхом вибору дисциплін та індивідуальної траєкторії навчання. Це досягається створенням можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; впровадження кращих практик викладання; участю у науково-дослідних темах, проєктах. На реалізацію студентоцентрованого підходу зорієнтоване попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно визначається за результатами співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, а також шляхом опитувань (<https://is.gd/uuqK4N>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН15) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик викладання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, анотаціях та/або сила бусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність є однією із системних складових підготовки здобувачів за ОПП. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у галузі публічного управління та адміністрування. На кафедрі виконуються НДР: «Антикризова стратегія регіону» (№ ДР 0120U102737); «Науково-професійне консультування з питань управління комунальною власністю територіальної громади» (№ МПУП-14-2022); «Розробка програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади» (№ МПУП-17-2022), до виконання яких залучаються викладачі та студенти ОП. Плідною є співпраця кафедри з органами публічного управління, організаціями публічної сфери, результати якої обговорюються на комунікативних заходах, що проводяться кафедрою, зокрема, круглих столах: «Управління комунальною власністю об'єднаних територіальних громад в умовах нових викликів реформування місцевого самоврядування» (16.09.2020р.); «Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації» (30.03.2021р.); «Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування» (14.04.2022 р.). (<https://bit.ly/3D8QMeX>, <https://bit.ly/3Bsut2H>)  
Наукова складова підготовки фахівців за ОПП забезпечується через проведення кафедрою щорічних всеукраїнських науково-практичних конференцій з міжнародною участю: «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки» (28.05.2021р.); «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (31.05. 2022 р.), в роботі яких виокремлюються студентські секції (<https://bit.ly/3qqHELq>, <https://bit.ly/3xaBSRC>, <https://bit.ly/3B2VHvn>), та щорічних науково-практичних конференцій студентів та молодих вчених: «Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» (12.11.2020р., 28.10.2021р.); «Інноваційні технології в

менеджменті та публічному управлінні» (25.11.2021р.) (<https://bit.ly/3cYZP07>, <https://bit.ly/3RxubgE>, <https://bit.ly/3Vu8Ajm>)

Результати наукової роботи, що проводиться на кафедрі в рамках студентських проблемних груп, публікуються в збірниках тез конференцій.

Здобувачі ОПП беруть участь в організованій кафедрою в 2020-2022 рр. «Школі лідерів ефективного управління», до проведення якої залучаються керівники органів публічного управління, організацій та установ публічної сфери, науковці України й інших країн. <https://bit.ly/3ejAuWs>.

Здобувачі ОПП є переможцями II туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з «Публічного управління та адміністрування» (Демчишин Я.) <http://surl.li/cuorj>; Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді, зорганізованому Національним агентством України з питань державної служби (Велічко К.) <http://surl.li/cuorpn>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Умовою надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту освітніх компонент викладачами.

Інноватизація змісту освітніх компонент, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові освітніх компонент сучасних наукових досліджень та кращих практик публічного управління та адміністрування. Це досягається, перед усім, постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого «Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ» згідно укладених угод. Моніторинг забезпечення ПРН, передбачених ОПП, через змістове наповнення ОК покладається на випускову кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд освітніх компонент здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (<https://bit.ly/3UoSIBY>), аналізу зворотного зв'язку тощо. Зміст освітніх компонент постійно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів виконання науково-дослідних робіт, підготовки монографій, видання навчальних посібників, результатів проходження стажувань. Це дало можливість не тільки внести зміни у робочі програми та силабуси, але й виокремити в ОПП нові ОК (ОК3, ОК4).

Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах. Зокрема: професорсько-викладацький склад кафедри брав участь у проведенні тренінгів за програмою «Публічне адміністрування у сфері молодіжної політики» (Програма U-LEAD з Європою) – Августин Р.Р.; у Програмі підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування відповідно до угоди про співпрацю №15/SP/ DOBRE / 2020 від 28.01.2020 та Додатків до Угоди між Краківським економічним університетом, Малуцькою школою публічного управління і Західноукраїнським національним університетом (DOBRE-16-03-MSPA) – Шкільняк М.М., Желюк Т.Л., Дудкіна О.П., Попович Т.М. На кафедрі систематично працюють кафедральні науковий та методичний семінари, на яких відбувається обговорення, аналізування та оцінювання концептуалізації змістового наповнення ОП, окремих освітніх компонентів (<https://bit.ly/2Nry2QG>, <https://bit.ly/37BRhOf>). Значна частина викладачів кафедри є сертифікованими тренерами (отримали свідоцтва майстер-тренера) – це дозволяє їм впроваджувати інноваційні методичні підходи, навчальні технології та інструменти в освітній та навчальний процес на ОП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Значна увага на випусковій кафедрі приділяється інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу ініційовано підписання міжнародних угод про співпрацю між ЗУНУ та Вроцлавським економічним університетом, Опольською політехнікою, Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Університетом економіки в Бидгощі (Республіка Польща). Для викладачів та здобувачів ОПП щорічно проводяться тижневі міжнародні Весняні школи з менеджменту та публічного управління (<https://bit.ly/3AVEzaI>), Зимові інтердисциплінарні школи у місті Єлена Гура на базі філії Вроцлавського економічного університету та підприємств Лігницької спеціальної економічної зони) (<https://bit.ly/3qpVcGT>). Усталеною на кафедрі є практика залучення науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ з Польщі та Литви (Даріуш Павліщи, Анета Зелінська, Пйотр Пачускі, Ірена Лелюгене) до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для студентів ОП в рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління, заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3EdD2h6>, <https://bit.ly/3hnpDsX>, <https://bit.ly/3RluSZY>, <https://bit.ly/3Dd6DeG>, <https://bit.ly/3TZrJks>)

Застосування наведених форм інтернаціоналізації ОПП знайшло відображення в змістовому наповненні ОК3, ОК5, ОК8.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є

перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус дисципліни. Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) і є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність робочої програми навчальної дисципліни (в т.ч. електронний варіант на сайті університету), в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру. Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ, розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам надана можливість створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна здобувачам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 04.08. 2020р. №1001. ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281\\_publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281_publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Атестація здобувачів ОПП здійснюється у відповідності до Стандарту ВО у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Також процедура

проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо ОК та вибіркових дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди здобувача з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти міждисциплінарної курсової роботи та звіту з переддипломної практики проходять перед комісією з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю здобувачів університету розміщено на офіційному сайті ЗВО.

В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). В їх основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за цією ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «E» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту саму тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення

спеціальності, адміністрація ЗВО.

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система Unicheck – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність заповзичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.

Завідувач кафедри визначає керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедри для перевірки цих робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток заповзичення.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах тем ОК1. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Кафедра також активно долучається до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів

(<https://www.facebook.com/kafedrapupzunu/posts/1851763911691090>, <https://www.facebook.com/kafedrapupzunu/posts/1679633412237475>), зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету.

Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за ОПП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Задля забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Публічне управління та адміністрування» формування професорсько-викладацького складу, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору

викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають науковий ступінь, вчене звання; відповідну кваліфікацію; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики здобувачами ОПП. Кафедра має укладені договори про проходження переддипломної практики з такими установами та організаціями: Тернопільським обласним управлінням лісового та мисливського господарства, Закарпатським обласним центром зайнятості, Управлінням стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, Збаразькою, Тербовлянською, Копичинецькою, Скалатською міськими радами, Вишнівецькою селищною радою, Байковецькою, Полянською сільськими радами та ін. Екзаменаційну комісію для підсумкової атестації за ОПП очолювали: начальник міжрегіонального управління НАДС з питань державної служби у Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській областях Г. Макаревич, секретар Тернопільської міської ради В. Шумада, начальник відділу кадрового забезпечення Тернопільської міської ради В. Стандрет, керівник апарату Тернопільської ОДА В. Сікіринський. До удосконалення та реалізації ОПП залучались: директор департаменту архітектури, містобудування, житлово-комунального господарства та енергозбереження Тернопільської ОВА В. Харченко, перший заступник міського голови м. Бережани М. Лук'янова, начальник управління економічного та агропромислового розвитку, містобудування, архітектури Рівненської РДА О. Ситницька.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів сфери публічного управління, керівників та посадових осіб органів влади, які відбуваються у формі гостьових лекцій (<http://www.facebook.com/kafedrampruzunu>): начальника Управління ДСНС України у Тернопільській області В. Маслея, начальника управління охорони здоров'я Тернопільської ОДА В. Богайчука, заступника директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Тернопільської ОДА Л. Білоус, депутата Івано-Франківської районної ради О. Серняка. В рамках функціонування Школи лідерів ефективного управління проводяться гостьові лекції, майстер-класи, тренінги, дискусійні панелі за участю успішних управлінців: міського голови м. Чорткова В. Шматька; народного депутата України А. Богданця, виконавчого директора Асоціації міст України О. Слобожана, проректора з наукової роботи Сумського національного аграрного університету Ю. Данька, начальника управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради В. Флінти, к.е.н., народного депутата України Ю. Овчинникової, професорки Вроцлавського економічного університету (Республіка Польща) А. Зелінської, депутата міської ради міста Єленя Гура (Республіка Польща) П. Пачускі, директора інституту політичних наук та публічного управління Люблінського католицького університету Івана Павла II (Республіка Польща), доктора габілітованої, професора А. Лукасік-Турецької. <https://www.facebook.com/groups/220164832093863/posts/886699365440403/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечується через довгострокове та короткострокове стажування. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП за останні роки проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: у Державній екологічній інспекції у Тернопільській області (Котис Н.В.), Управлінні стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради та Науково-дослідному інституті Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) (Мельник А.Ф), органах влади, наукових, освітніх і культурних установах Вроцлава, Єлени Гури, Єленегурського та Болеславського повітів, гміни Громадка (Монастирський Г.Л., Шкільняк М.М.), РВ Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях (Шкільняк М.М.), Міській раді міста Єленя Гура та Вроцлавському економічному університеті (Республіка Польща) (Монастирський Г.Л., Васіна А.Ю.), Університеті Миколаса Ромеріса (Литва) (Монастирський Г.Л.). Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування та надання згоди на його проходження, інформування щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua/report/ratingscore>) видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності і передбачають



нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Дотримання академічної доброчесності забезпечує система перевірки на плагіат UNICHEK відповідно до порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unichек ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unichек.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unichек.PDF)). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам публічного управління та адміністрування.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://bit.ly/3cQBC3d>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням та тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком». Проведення занять в онлайн режимі здійснюється з використанням пакетів ZOOM, які дозволяють проводити навчальні заняття, конференції без обмеження у часі та кількості присутніх. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3cMz8D3>), Школа перемовин та медіації (<https://bit.ly/3QiJdWa>). Для набуття лідерських навиків при випусковій кафедрі функціонує Школа лідерів ефективного управління (<https://bit.ly/3wSLkZO>). Для розвитку особистості здобувачів доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://bit.ly/3CUF3k3>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3Bb3OY6>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (<https://bit.ly/3Vamrvb>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. Для забезпечення потреб викладачів і здобувачів на території ЗУНУ є медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, ідальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3FfxseX>). Задля сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу на базі психологічної служби ЗУНУ створено Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO». Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3cMz8D3>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html)) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з

адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив вирішує питання забезпечення місцем в гуртожитку, розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних та допоміжних приміщень.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) і безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). Відповідно до встановлених вимог, перегляд та оновлення ОПП в ЗУНУ проводиться не рідше одного разу на три роки.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і оновлення даної ОПП відбувається щорічно і є реакцією на: тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, зумовлені передусім процесами реформування публічного управління та формування нової моделі публічно-управлінської системи в умовах сучасних викликів; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування та формування професійної кар'єри. З врахуванням цих вимог і викликів сьогодення оновлення змістового наповнення ОПП здійснювалося у 2021 та 2022 рр. З метою актуалізації змісту підготовки здобувачів ОПП щорічно проводиться громадське обговорення проекту ОПП із залученням стейкхолдерів, який оприлюднюється на офіційному сайті ЗУНУ (<https://is.gd/LnYlMC>). Систематизацію і узагальнення поданих пропозицій та побажань до змісту ОПП здійснює гарант ОПП і вносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. За результатами обговорення поданих пропозицій на засіданні ГЗС, за участю завідувача кафедри та стейкхолдерів, визначаються зміни до ОПП, що вносяться до аналітичного звіту (<https://is.gd/NPAyog>) і оновленого варіанту ОПП. Оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і за погодженням із його директором і першим проректором, вноситься на розгляд та затвердження Вченою радою ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. До ОПП 2022 року були внесені зміни, що стосуються виокремлення освітніх компонент: ОК3 «Публічна політика та врядування» ОК4 «Право в публічному управлінні», ОК6 «Публічна служба»; ОК7 «Управління публічними фінансами», що сприяє підсилению програмних результатів навчання. Скориговано обсяг кредитів на переддипломну практику до 5, що відповідає положенню діючого СВО.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освітньої програми активно залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу та засіданнях групи забезпечення спеціальності, включення до складу робочої групи з розроблення проекту освітньої програми. Зокрема, при перегляді даної ОПП, здобувачка В.Павловська акцентувала увагу на більш ґрунтовному формуванні здатностей фахівця налагоджувати ефективну комунікативну взаємодію з громадськістю в процесі здійснення професійної діяльності, що було враховано і дозволило підсилити ПРН8 через доповнення змістового наповнення ОК2. До перегляду програми залучаються також випускники кафедри: К. Величко, яка включена в групу з розроблення даної ОПП, Я. Демчишин, який бере участь в роботі групи забезпечення ОПП і вносить актуальні пропозиції щодо удосконалення змісту підготовки фахівців. Окрім того, вони були експертами НАЗЯВО. Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами використовується електронна скринька пропозицій (<https://is.gd/AxN3NI>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу за ОПП «Публічне управління та адміністрування» (<https://is.gd/uuqK4N>). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ: <https://is.gd/uuqK4N>.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в

колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей та ПРН, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОПП, отриманні від них письмових відгуків на ОПП. Зокрема, до процесу перегляду діючої ОПП у 2022р. залучались керівники та провідні спеціалісти органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування: М.Лук'янова, В.Харченко, О.Ситницька. За їх пропозиціями було посилено формування ПРН2, ПРН6, ПРН14, через введення ОК4, ОК7 та внесення доповнень до змістового наповнення ОК9.

З врахуванням побажань та рекомендацій роботодавців формується тематика кваліфікаційних робіт. Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетне опитування роботодавців (<https://is.gd/JbdMXB>), в т.ч. стосовно актуальності змісту ОПП. Обговорення змісту ОПП за участі роботодавців проходить також в процесі роботи круглих столів, конференцій, семінарів та у рамках Школи лідерів ефективного управління.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://is.gd/vizFoe>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. Так, випускник ОПП Я. Дем'янишина брав участь в обговоренні ОПП і висловив пропозиції щодо зосередження більшої уваги на формуванні у фахівців навиків використання інструментарію управління конфліктами в організаціях та установах публічної сфери, що знайшло відображення у підсиленні формування ПРН 14 через врахування відповідних аспектів при змістовому наповненні ОК9.

В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП. Більшість випускників ОПП мають досвід практичної роботи в органах місцевої влади та організаціях публічної сфери, або працевлаштовані в установах й організаціях різних організаційно-правових форм.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП здійснюються постійно на рівні: випускової кафедри (кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу), у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету економіки та управління – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів щодо якості підготовки виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом

моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкголдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

У ході первинної акредитації ОПП «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у 2017 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження:

1) Продовжити роботу над актуалізацією електронних і мультимедійних засобів навчання студентів ОПП «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

2) активізувати участь студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» у виконанні науково-дослідних робіт з дослідження проблематики розвитку публічного управління, інноваційних та освітньо-наукових проектах та конкурсах.

З метою врахування зауважень були проведені наступні заходи:

1. Забезпечено системне наповнення та оновлення електронних навчальних матеріалів за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП на платформі Moodle; обладнано тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком» з сучасним мультимедійним обладнанням.

2. Активізовано роботу щодо забезпечення безпосередньої участі здобувачів ОПП у наукових заходах кафедри, факультету та університету та їх роботи на громадських умовах у виконанні госпдоговірної науково-дослідної теми з дослідження проблематики розвитку публічного управління (№ МПУП-17-2022 «Розробка програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади»).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедри та вченої ради факультету системно проводиться робота з ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення спільних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування та підвищення професійної компетенції). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/cQ2K2H>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процесу внутрішнього забезпечення якості ОПП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників, освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності (<https://is.gd/nRGyVN>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, підготовки звітної документації, надання роз'яснень та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/) (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/) (Положення про організацію освітнього процесу; Порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic>

integrity/ (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ). Війна внесла свої корективи в реалізацію освітнього процесу, які пов'язані із безпекою його учасників. З цією метою в ЗУНУ розроблено та оприлюднено «Інструкцію щодо проведення бесід з учасниками навчально-виховного процесу в ЗУНУ з правил безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях у воєнний час», «Інструкцію щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайної ситуації», (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/magistr/281\\_Publichne\\_upravlinnia\\_ta\\_administruvannia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne\\_upravlinnya\\_ta\\_admin/publichne\\_upravlinnya\\_ta\\_admin\\_magistr/281\\_publich\\_uprav\\_admin\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne_upravlinnya_ta_admin/publichne_upravlinnya_ta_admin_magistr/281_publich_uprav_admin_mag.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- успішний багаторічний досвід підготовки управлінських кадрів для публічної сфери;
- науковий супровід реалізації освітньої програми;
- залучення висококваліфікованого фахового НПП до реалізації ОП;
- організація навчання на засадах студентоцентризму;
- тривале міжнародне співробітництво, що забезпечує інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності;
- практична зорієнтованість ОП, що досягається через дієву співпрацю із місцевими органами влади, залучення їх посадових осіб до керівництва практикою, проведення занять та тренінгів у рамках функціонування «Школи лідерів ефективного управління».

Слабкі сторони:

Недостатня популяризація серед здобувачів неформальної освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розробка системи активного впровадження неформальної/інформальної освіти

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 13.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiya naukovykh doslidzhen'.pdf</i>	I9T5Gb3iwdEgwCDE Ry6cfuzAI9PJLq7VZ Jh8vn9pQwo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Комунікації в публічному управлінні (іноземною мовою)	навчальна дисципліна	<i>Komunikatsiyi v publichnomu admin.pdf</i>	NFieT9lACpAdjB/hri xLs5yI9+5g50EtS9z3 wVMRBHo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три</p>



				<p>рівня програми <i>Beginner</i> (Початковий), <i>Pre-Intermediate</i> (Базовий), <i>Intermediate</i> (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) <i>QDictionary</i>. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</p> <p>Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають <i>IELTS 7 Trainer</i>; <i>English Grammar in Use. Tests</i>; <i>English Grammar in Use. Activities</i>; <i>Essential Grammar in Use</i> та ін.</p>
Публічна політика та врядування	навчальна дисципліна	<i>Publiczna polityka ta vryaduwannya.pdf</i>	mrtIvLZoAov352QbawwwFdS/A4IRbfY8XBGVpTsZuuc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Право в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Pravo v publichnomu upravlinni.pdf</i>	GsGYXEpmdT7pTPbDDuzBxCGefhxdy+Ie8kQ/+VxGKEo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Публічне управління	навчальна дисципліна	<i>Publichne upravlinnya.pdf</i>	4C3ZKC1KMv+muiBRNNw5kEk3PekTRYuKgRYHGrHoNTs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p> <p>Планшети GLOBEX GU 1011 C, комп'ютери Intel Core i3.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>Publichna sluzhba.pdf</i>	ObsHWub/SKfGQ/fq7cRcofSvMTgRUa5ll8Cw8mCIDV4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnya publichnyu finansamy.pdf</i>	g/N1m9RjLXn7CGuJvVuL6EdMgT3ClHpbDLt1WIpV38I=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p>

				<p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Управління розвитком територій та громад	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnya rozvytkom terytoriy ta hromad.pdf</i>	ubNCMfSD2U5aQBdCZTYzJSe5p3gVPiUjMwC5EUwouPY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Менеджмент установ та організацій публічної сфери	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment ustanov ta orhanizatsiy publichnoyi sfery.pdf</i>	RWypn8MugV9lQTkRL8IfxLowxOaFi8k WqEAYVITVdtM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення:</p>

				<p>ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna kursova robota.pdf</i>	cYdNcUY4jt6lwCXNvDvOIO1DH8pIyrn4vctr616i/wg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p> <p>Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna praktyka.pdf</i>	lwI74sAuLApHttZr8ntdLcsJhWARuE9Opad/bsczyGU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome,</p>

Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina robota.pdf</i>	zfQ+IW5k0ozMN3dv EkgolHeyYajWPDQS CxB/kuERTuY=	<p>Firefox).  НМКД на платформі Moodle</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
-----------------------	----------------------	-----------------------------------	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324392	Чудик Наталія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004476, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042452, виданий 28.04.2015	18	Право в публічному управлінні	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р, правознавство, юрист. Кандидат юридичних наук, 12.00.02-конституційне право, муніципальне право.. Тема дисертації: «Статут територіальної громади як джерело конституційного права України», доцент кафедри публічного права 1. Karpachova N., Dobrianska O., Punda O., Protsiuk I., Zhuravel Y., Chudyk N., Korotun O. (2021). Impact of Direct Effect

of Constitutional Norms and Practice of the European Union on the Efficiency of Human Rights' Realization and Protection. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Vol. 24, Special Issue 1S: Business Ethics and Regulatory Compliance, P.1–8. URL:

<https://www.abacademies.org/abstract/impact-of-direct-effect-of-constitutional-norms-and-practice-of-the-european-union-on-the-efficiency-of-human-rights-rea-11390.html>

Nataliia Chudyk. Will Mediation Become an Effective and Sought-after Alternative to Litigation? Promotion of social and economic values in the context of European integration 2019 (p. 14-17).

<https://www.abacademies.org/abstract/legal-positions-of-the-european-court-of-human-rights-on-the-right-to-free-elections-and-their-influence-on-the-formatio-12271.html>

Chudyk N., Teremetskyi V., Martseliak O., Velychko V., Martseliak S., Shamrai V. Legal Positions of the European Court of Human Rights on the Right to Free Elections and Their Influence on the Formation of a Democratic Electoral System. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. Vol. 24, Issue: 1S: Business Ethics and Regulatory Compliance, 1-9. URL:

<https://www.abacademies.org/articles/legal-positions-of-the-european-court-of-human-rights-on-the-right-to-free-elections-and-their-influence-on-the-formation-of-a-dem-12271.html>

Чудик Н.О. Реформа судочинства – ключові новації. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Випуск 4. С. 9-12, [http://nbuv.gov.ua/UJRN/snslnp\\_2018\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/snslnp_2018_4_4)

Чудик Н.О. Реформа виборчого законодавства України в контексті європейської інтеграції.

Європейські перспективи. 2018. № 4. С. 12–15.

Чудик Н.О. Моделі адміністративної юстиції в зарубіжних країнах. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Випуск 1. С. 86–91. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr\\_2019\\_1\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr_2019_1_16).

Чудик Н.О. Сім'я і право: внутрішньонаціональний та міжнародний аспекти. «Malzenstwo I rodzina» / Н.О.Чудик. – Redakcja: ks.prof. Dr.hab. Jan Zimny. Katowice. 2019. (р. 54-65).

Чудик Н.О. Моделі адміністративної юстиції в зарубіжних країнах. Актуальні проблеми правознавства. 2019. № 1. С. 86–91.

Чудик Н.О. Інформаційне забезпечення виборчого процесу в Україні. Наукові записки. Серія: Право. 2019. Випуск 6. С. 211–215.

Чудик Н.О. Судовий захист учасників виборчого процесу як гарантія дотримання їх прав. Наукові записки. Серія: Право. 2019. № 7. С. 262–265.

Чудик Н.О., Антоник Є.М. Інститут викривачів у запобіганні та протидії корупції в Україні. Актуальні проблеми правознавства. 2019. № 4. С. 141–146.

Чудик Н.О. Співвідношення державного та громадського контролю за виборчим процесом в Україні. Адміністративне право і процес. 2020. № 4 (31). С. 212–215.

Чудик Н.О. Засади адміністративно-правового забезпечення виборчого права в Україні. Наше право. 2020. № 1. С. 229–233.

Чудик Н.О. Протидія зловживанню адміністративними ресурсами під час виборчого процесу. Наукові записки. Серія: Право. 2020. № 8. С. 210–214.

Чудик Н.О. Судова практика щодо вирішення виборчих

спорів. Наукові записки. Серія: Право. 2021 № 10. С. 15–19.

Чудик Н.О. Стабільність виборчого законодавства як передумова реалізації прав і свобод людини. Європейські перспективи. 2021. № 2. С. 184–189.

Teremetskyi V. I., Chudyk N.O. Impact of the European Court's Legal Attitude on the Electoral System in Ukraine. European Reforms Bulletin. 2021. № 1. S. 113–117

3

Чудик Н.О. Адвокат в адміністративному процесі. «Теоретичні та практичні аспекти реформування інституту адвокатури»/ Н.О.Чудик. 2019. Монографія (с.101-127).

4

Чудик Н.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Право в публічному управлінні». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 27 с.

Чудик Н.О.. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Право в публічному управлінні». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.

Чудик Н.О. Методичні рекомендації до організації і проведення тренінгу з дисципліни «Право в публічному управлінні». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE.

5.

Захист докторської дисертації на тему "Адміністративно-правове забезпечення виборчого процесу в Україні" за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.16 Національного авіаційного університету (21 грудня 2021 року) .



Чудик Н.  
Ефективність функціонування правосуддя та судова реформа в Україні. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20–21 квіт. 2018 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 142–143.

Чудик Н.О.  
Забезпечення загального виборчого права в країнах Європейського Союзу. Правові механізми забезпечення та захисту прав і свобод людини і громадянина, інтересів суспільства та держави: тези доп. учасників наук.-практ. конф. (Харків, 14 черв. 2019 р.). Харків: НДІППіСН, 2019. С. 171–175. URL: [https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn\\_20190614/article/view/chudyk](https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn_20190614/article/view/chudyk)

Чудик Н.О.  
Фінансування виборчого процесу в Україні. Концепція соціальної безпеки в Україні: тези доп. учасників наук.-практ. конф. (Харків, 6 лист. 2020 р.). Харків: НДІППіСН, 2020. С. 57–59. URL: [https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn\\_20201106/article/view/chudyk](https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn_20201106/article/view/chudyk)

Чудик Н.О.  
Особливості адміністративно-правового статусу Центральної виборчої комісії під час встановлення результатів місцевих виборів. Людина, суспільство, держава: актуальні питання правового регулювання взаємодії: тези доп. учасників. наук.-практ. конф. (Київ, 10 груд. 2020 р.). Київ, 2020. С. 18–21. URL: [https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn\\_20201210a/article/view/chudyk](https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn_20201210a/article/view/chudyk)

Чудик Н.О. Позитивні моменти та проблемні аспекти нового Виборчого Кодексу України. Україна в умовах реформування

правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід:  
матеріали V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Тернопіль, 16–17  
квітня 2021 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С. 81–85.  
Чудик Н.О. Ефективні  
способи захисту  
виборчого права.  
Забезпечення сталого  
розвитку в умовах  
глобалізаційних  
трансформацій.  
Збірник матеріалів IV  
конференції молодих  
науковців (28 травня  
2021 р.). Київ: АПСВТ,  
2021. С. 29–31. URL:  
[https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy\\_conf\\_28\\_05\\_2021\\_.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy_conf_28_05_2021_.pdf)  
Чудик Н.О. Вертикаль  
влади в умовах  
воєнного стану.  
Матеріали VI  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Російсько-українська  
війна: право, безпека,  
світ» (Тернопіль, 29  
квітня 2022 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. С. 156–160.  
20  
Адвокат (2008-  
2013рр.)  
<https://erau.unba.org.ua/profile/44561>  
Депутат  
Тернопільської  
районної ради з 2020  
року

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Стажування за програмою «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах» у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Польща) з 01 червня по 30 вересня 2021 року 180 годин / 6 кредитів, довідка № 47 від 30.09.2021р.

Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 3571/2020, 21.12.2021 “Using the opportunities of cloud services on the example of Google meet, Google classroom platforms in the modern online education” Workload of the international skills development (the

						<p>webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Constitutional law of Ukraine)/ 14-21 December, 2020 (Lublin, Republic of Poland)</p> <p>Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 5334/2020, 22.03.2021 “Online studying as latest form of modern education on the example of GOOGLE MEET and GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS” Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Constitutional law of Ukraine\$ Legal institutions of Ukraine)/15-22 March, 2021 (Lublin, Republic of Poland)</p>	
324169	Котис Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 004162, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 003741, виданий 27.11.2019	13	Комунікації в публічному управлінні (іноземною мовою)	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., диплом магістра, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Організаційно- економічний механізм розвитку сектору домашніх господарств» Доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Досягнення у професійній діяльності: 1: N. Kotys, R. Avhustyn,

I. Demkiv. Modeling the assessment of the probability of shadowing and spread of corruption in the social system and the sphere of public service. Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies. Cheske Budejovice, Czech Republic. June 5-7, 2019. S.388-392 (Scopus). URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780106>

Nataliya Kotys, Tetiana Zatonatska, Oleksandr Dluhopolskyi, Iryna Chyrak (2019). The internet and e-commerce diffusion in European countries (modeling at the example of Austria, Poland and Ukraine). Innovative Marketing , 15(1), 66-75. doi:10.21511/im.15(1).2019.06 (Web of science) URL:[https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11709/IM\\_2019\\_01\\_Zatonatska.pdf](https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11709/IM_2019_01_Zatonatska.pdf)

Котис Н.В. Аналіз доцільності запровадження логістичного менеджменту в діяльність закладів охорони здоров'я. Інфраструктура ринку. Випуск 33. 2019. С. 178-183 URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrcr\\_2019\\_33\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrcr_2019_33_28)

Kotys, Nataliya V., Mykytyuk, Petro P., Mykytyuk, Yuliya I. (2020). Methodical approaches to the analysis of the effectiveness of fixed assets of construction organizations on the basis of economic-mathematical modeling. Espatios, vol. 41 (No. 05) URL: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n05/20410504.html>

Ціщик Р., Котис Н. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 31 (70). N 4, 2020. С.126-132 URL: [http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_4/31](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31)

\_70\_4\_2/22.pdf  
Котис Н.В., Ціщик Р.  
В. Вдосконалення  
системи управління  
підприємством на  
основі статистичного  
аналізу його  
діяльності. Наукові  
праці  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом.  
Економічні науки.  
Випуск 2 (61). 2021. С.  
57-61  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/1076/1587>  
Заставнюк Л.І., Котис  
Н.В., Чикало І.В.  
Брендинг територій  
як сучасна  
комунікаційна  
технологія публічного  
управління. Науковий  
економічний журнал  
«Інтелект ХХІ»  
Випуск № 5. 2021 С.  
20-25  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021\\_5/6.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/6.pdf)  
Котис Н., Мацик О.  
Інноваційні підходи  
до організації  
комунікацій на ринку  
медичних послуг.  
Інноваційна  
економіка. 2022. №1  
(90). С. 67-73.  
З:  
Котис Н.В.  
Виробничо-  
транспортна модель  
визначення  
територіального  
розташування  
теплових мереж /  
Управління  
енергоефективністю в  
сфері житлово-  
комунального  
господарства:  
монографія / П. П.  
Микитюк, М. М.  
Шкільняк, В. Я. Брич  
[та ін.] ; за заг. ред. П.  
П. Микитюка.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2018. С. 129-141 URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31704>  
Котис Н.В.  
Управління  
комунальною  
власністю в умовах  
реформування  
місцевого  
самоврядування та  
розвитку  
міжмуніципального  
співробітництва.  
Навчальний посібник  
/ За заг. Редакцією  
Шкільняка М.М.,  
Толкованова В.В.,  
Журавля Т.В. Київ,  
2019. 345 с. URL:  
<https://ims->

ukraine.org/sites/default/files/Com\_property.pdf

Котис Н.В.  
Використання логістичного менеджменту в системі закладів охорони здоров'я. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я / кол. монографія за науковою ред. д.е.н. Шкільняка М.М., д.е.н. Желюк Т.Л. Тернопіль, Крок. 2020, С. 470-481  
URL:[http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/38546/1/Mon\\_uzoz\\_t.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/38546/1/Mon_uzoz_t.pdf)

4:  
Kotys N.V. Methodical recommendations to studying the course "Communication in public administration" for applicants of the second (master's) degree of higher education in branch of knowledge 28 "Public management and administration" on speciality 281 "Public management and administration". Ternopil, WUNU. 2021. 20 p.

Kotys N.V. Methodical recommendations on the organization of independent work on the course "Communication in public administration" for applicants of the second (master's) degree of higher education in branch of knowledge 28 "Public management and administration" on speciality 281 "Public management and administration". Ternopil, WUNU. 2021. 12 p.

Kotys N.V. Methodical recommendations on complex practical individual task on the course "Communication in public administration" for applicants of the second (master's) degree of higher education in branch of knowledge 28 "Public management and administration" on speciality 281 "Public management and administration". Ternopil, WUNU. 2021. 13 p.

7:  
Офіційний опонент

дисертації Коцан Л.М.  
на тему  
«Трансформація системи регулювання доходів населення в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. – Національний університет водного господарства та природокористування . Спеціалізована вчена рада К 47.104.03. 23 квітня 2018 р. URL: <http://94.158.152.98/orac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:380847/Source:default>

10:  
Участь в реалізації програми підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування відповідно до угоди про співпрацю №15 /SP/ DOBRE / 2020 та угоди про співпрацю №16 /SP/ DOBRE / 2020 від 28.01.2020 та Додатків до Угоди від 30 листопада 2020 р. між Краківським економічним університетом, Малопольською школою публічного управління і Західноукраїнським національним університетом, що реалізується на основі угоди nr (DOBRE-16-03-MSPA ). (Наказ ЗУНУ від 15 березня 2021 № 14 Про організацію підвищення кваліфікації)

13:  
Проведення іноземною мовою навчальних занять із дисциплін:  
«Комунікації в публічному управлінні», у 2021-2022 н.р, 2022-2023 н.р.

19:  
Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (2019 р.)  
Член громадської організації «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування за програмою налагодження взаємодії органів влади з підприємницькими структурами в питаннях дотримання екологічного законодавства у Державній екологічній інспекції у Тернопільській області з 25 березня 2021 року по 25 травня 2021 року, очна 150год./5 кредитів (довідка 1-3-09-2282 від 07.06.2021р)</p>	
398947	Щербак Наталія Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011425, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 038633, виданий 29.09.2016</p>	2	Публічна політика та врядування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Ю.Федьковича, 2000 р., філолог, викладач Англійської мови та літератури, вчитель німецької мови Класичний приватний університет, 2016 р., кандидат наук з державного управління 25.00.04 – місцеве самоврядування. Тема дисертації: «Розвиток корпоративної культури в умовах реформування місцевого самоврядування в Україні» Інститут законодавства Верховної Ради України, 2021 р., Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Реформа державного управління: парламентський вимір»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Щербак Н. В. Вибір оптимального підходу до вирішення проблем політики (в умовах реформування державного управління). Актуальні проблеми державного</p>



управління : збірник наукових праць. Харків, 2020. № 2(58). С. 77-84.

Щербак Н. В. Здійснення моніторингу та аналізу впливу державної політики (в умовах реалізації реформи державного управління). Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2020. № 1-2. С. 370-384.

Щербак Н. В. Інституційне забезпечення реалізації державної гендерної політики в умовах реформування державного управління. Право та державне управління : збірник наукових праць. Запоріжжя, 2020. № 3. С. 141-149.

Щербак Н. В. Розвиток парламентської публічної служби: вітчизняний та зарубіжний досвід. Державно-управлінські студії : електронне наукове фахове видання Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України. 2019. № 5. URL: <http://studio.ipk.edu.ua>

Щербак Н. В. Упровадження аналізу політики у діяльність органів державної влади (в умовах модернізації державного управління та реалізації парламентської реформи). Ефективність державного управління : збірник наукових праць. Львів, 2020. № 3. С. 150-167.

Щербак Н. В. Налаштування ефективної взаємодії між основними стейкхолдерами процесу аналізу політики (в умовах реформування державного управління). Публічне управління і адміністрування в Україні : науковий журнал. Одеса, 2020. № 20. С. 16-20.

Schebak N. Parliamentary Reform implementation in Ukraine: Main

Objectives and Achieved Results.  
Innovative economics and management : International scientific Refereed and reviewed journal. Batumi, 2020. Vol. 7, № 3. Pp. 51-65.

Scherbak N. New Human Resources Management Strategy of the Verkhovna Rada of Ukraine Secretariat as an Important Tool for Parliamentary Reform Implementation. Public Administration and Regional Development : Academic Journal. Mykolayiv, 2020. № 9. Pp. 837-856.

3:  
Щербак Н. В. Парламентський вимір реформи державного управління: вітчизняний та зарубіжний досвід : монографія / Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ: Вид-во «Людмила», 2020. 382 с.

Формування нової корпоративної культури в умовах реалізації реформи місцевого самоврядування та розвитку міжмуниципального співробітництва. За заг. Редакцією Щербак Н.В., Журавля Т.В.. – Київ: Видавництво «Фенікс», 2018. – 156 с. (авторські С. 38-112).

Політична освіта публічних службовців в Україні: навчальний посібник / за заг. ред. Н. Алюшиної. Київ : Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2020. 199 с.

Посібник для керівників державної служби / за заг. ред. Н. Алюшиної. Київ : ТОВ «ВІСТКА», 2019. 422 с.

Розвиток міжмуниципального співробітництва у сфері надання адміністративних послуг та електронного врядування на місцевому рівні : навчальний посібник / за заг. ред. Д. Ю. Записного. Київ : GIZ, 2019. 217 с.

5:

						захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Доктор наук з державного управління» (спеціалізація 25.00.01 – теорія та історія державного управління) на тему: «Реформа державного управління: парламентський вимір» у спеціалізованій вченій раді Д 26.867.03 Інституту законодавства Верховної Ради України 22 лютого 2021 року, УДК 351/354.075.8(477)  19: Членкиня Громадської організації «Центр розвитку співробітництва територіальних громад» з 15.03.2017 року. Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування (міжнародне науково-практичне стажування) за проектом «Функціонування систем державного управління та місцевого самоврядування, механізму ефективного управління організацією» в органах влади, наукових, освітніх і культурних установах, підприємствах Нижнесілезького воєводства (Республіка Польща) з 01.04.2019 р. по 26.05. 2019 р., 240 годин / 6 кредитів, сертифікат № 15 від 22 травня 2019 р.	
324172	Кривокульська Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040143, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038890,	23	Менеджмент установ та організацій публічної сфери	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992р., спеціальність «Економічне і соціальне планування», кваліфікація «Економіст» (диплом УВ №958314 від 13.06.1992 р.)). Тернопільська академія народного

виданий  
16.05.2014

господарства, 1999р., спеціальність «Державне управління», кваліфікація «Магістр державного управління» (диплом ТЕ №11904466 від 15.06.1999 р.)  
Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою.  
Тема дисертації: «Організація управління і регулювання природоохоронної діяльності» (диплом кандидата наук ДК №040143 від 15.03.2007 р.).

Вчене звання: доцент кафедри державного і муніципального управління (атестат доцента 12/Ц №038890)

Доцент кафедри державного і муніципального управління

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Dluhopolskyi, O., Dluhopolska, T., Farion, A., Karp, I., Zhukovska, A., Kryvokulska, N. The Implementation of the Ehealth System and Anticorruption Reforms (Case of EU Countries for Ukraine) (2019) 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 - Proceedings, art. no. 8779933, pp. 346-349.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070883173&doi=10.1109%2fACITT.2019.8779933&partnerID=40&md5=9ce25db1361a192d894c278a463e6200>  
DOI:

10.1109/ACITT.2019.8779933

Zhukovska, A., Dluhopolskyi, O., Zheliuk, T., Shushpanov, D., Brechko, O., Kryvokulska, N., & Horiachko, K. (2021).

“Silver Economy”: Snalysis of world trends and forecast for Ukraine. Journal of Management

Information and Decision Sciences, 24(7), 1-12.  
<https://www.abacademies.org/articles/silver-economy-analysis-of-world-trends-and-forecast-for-ukraine-11520.html>

Шкільняк М.М., Кривокульська Н. М. Організаційне лідерство як інструмент організації діяльності закладу охорони здоров'я та її вдосконалення. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2022. No 1 (91). С. 64-69

Богач Ю.А., Кривокульська Н.М., Скочиляс С.М. Інформаційно-аналітичне забезпечення як організаційний ресурс для прийяття управлінських рішень. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 5. <http://www.dy.nayka.com.ua>

Кривокульська Н.М., Богач Ю.А. Аналіз форм участі громадськості у місцевому самоврядуванні. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 4. С. 60-66. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.04.060> <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1878>

Шкільняк М.М. Розвиток концептуальних підходів до управління якістю медичних послуг закладів охорони здоров'я [Текст] = Development of conceptual approaches to managing the quality of medical services of health care institutions / М. М. Шкільняк, Н. М. Кривокульська // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 2. С. 22-30. [http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc\\_id=203155](http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=203155)

Шкільняк М.М., Кривокульська Н.М. Діагностика середовища функціонування закладу охорони здоров'я як

передумова проведення змін.  
[Електронний ресурс] / Михайло Шкільняк, Наталія Кривокульська // Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 2(19). С. 151-159.  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2018/18smmpz.pdf>  
Кривокульська Н. М. Впровадження новітніх технологій в процеси менеджменту і регламентування діяльності персоналу в органах місцевого самоврядування / Н. М. Кривокульська, О. З. Апостолук // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. - 2017. Вип. 3. С. 143-148.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepsru\\_2017\\_3\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepsru_2017_3_32)  
3:  
Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я [Текст] : монографія / Р. Р. Августин, О. З. Апостолук, А. І. Аргимович [та ін.]. Тернопіль : Крок, 2020. 560 с.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38546>  
Довідник для роботи з молоддю в громадах (в рамках проекту «Публічне адміністрування в сфері молодіжної політики» за підтримки програми «U-LEAD з Європою»).  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/32421/1/Do%94Do%9E%92Do%86Do%94Do%9D%98Do%9A%20Do%B4Do%BB%D1%8F%20D1%80Do%BE%Do%B1Do%BE%D1%82Do%B8%20Do%B7%20Do%BCDo%BEDo%BBDo%BE%Do%B4Do%B4D1%8E%20Do%B2%20Do%B3D1%80Do%BE%Do%BCDo%Vo%Do%B4Do%Vo%D1%85.%20FINAL%20%281%29.pdf>  
Кривокульська Н.М. Креативний менеджмент в закладах охорони здоров'я. Організація діяльності закладу охорони здоров'я / навч.посібник за ред.

Шкільняка М. М.,  
Желюк Т. Л.,  
Тернопіль: Крок. 2021.  
438 с.

4:  
Кривокульська Н.М.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Менеджмент  
установ і організацій  
публічної сфери».  
Тернопіль : ЗУНУ.  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

Кривокульська Н.М.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Менеджмент установ  
і організацій публічної  
сфери». Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 13с.

Кривокульська Н.М.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Менеджмент установ  
і організацій публічної  
сфери». Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 23с.

12:  
Шкільняк М.М.,  
Кривокульська Н.М.  
Теорії лідерства та їх  
застосування в  
публічних  
організаціях.  
Менеджмент ХХІ  
століття :  
глобалізаційні  
виклики: матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції : зб. наук.  
пр. Полтава : ПП  
«Астрая», 2021. 319 с.;  
С. 23-27.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/tezis\\_zbirnik\\_s\\_176\\_1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/tezis_zbirnik_s_176_1.pdf)

Кривокульська Н.М.  
Актуальні питання  
лідерства та  
використання  
технологій  
управлінської  
діяльності з  
підприємницького  
сектору економіки в  
організаціях публічної  
сфери. VI Науково-  
практична  
конференція студентів  
та молодих вчених з  
міжнародною участю  
«Актуальні проблеми  
економіки,  
підприємництва та  
управління на  
сучасному етапі» (28  
жовтня 2021 року, м.  
Тернопіль).  
Кривокульська Н.М.  
Управління ресурсами

підприємства. V ювілейна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» (Тернопіль, 12 листопада 2020 р.) Кривокульська Н.М. Інституціональний аналіз системи менеджменту поведіння з твердими побутовими відходами регіону як сучасна тенденція розвитку. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки» (1-3 квітня 2020 р., м. Тернопіль). Кривокульська Н.М. Реалізація організаціями функціональної діяльності як передумова їх ефективної діяльності. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» (17 квітня 2019 р., м. Тернопіль).

14:  
Секретар організаційного комітету обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади, 2021 рік (Західноукраїнський національний університет). [https://docs.google.com/document/d/18RsxXYqh4riWYR7otDZwgaPoK\\_Yf935k/edit](https://docs.google.com/document/d/18RsxXYqh4riWYR7otDZwgaPoK_Yf935k/edit)

Секретар організаційного комітету обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади, 2022 рік (Західноукраїнський національний університет).

19:  
Член Української



						<p>Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Участь в громадській організації «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування за програмою «Організація діяльності органу місцевого самоврядування» в Тернопільській міській раді з 300 годин/10 кредитів з 01.03.2021р. по 01.09.2021р., довідка № 546/6 від 21.09.2021р.</p>	
324176	Мельник Алла Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: планування народного господарства, Диплом доктора наук ДД 000143, виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук ЭК 002379, виданий 03.11.1976, Аттестат доцента ДЦ 051447, виданий 10.02.1982, Аттестат професора ПР 000815, виданий 27.02.1992</p>	45	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка, 1972 р., економічний, спеціаліст «Планування народного господарства». Кандидат економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація управління і планування народного господарства. Тема дисертації: «Территориальное планирование бытового обслуживания населения, проблемы пути его совершенствования» Доктор економічних наук: 08.10.01. - розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм розвитку територіального комплексу послуг в умовах формування ринкових відносин». Професор кафедри прогнозування та державного регулювання економіки Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>

Мельник А.  
Управління ресурсами територіальної громади в контексті європейської та національної політики регіонального розвитку. Вісник ТНЕУ. Випуск 3. 2018. С. 7-22. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/32911>.

Мельник А.  
Підвищення конкурентоспроможності територіальних громад в умовах реалізації нової регіональної політики України. Вісник ТНЕУ. Випуск 1. 2019. С.21-37. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/34032>.

Мельник А.Ф.,  
Мельник Ю.В.  
Трансформація регіональних ринків медичних послуг в умовах інституційних реформ в Україні. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. II (74). Економічні науки. С.28-53. URL: <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2019/v2/3.pdf>.

Мельник А.  
Конкурентна взаємодія суб'єктів господарювання: сучасні особливості та форми. Вісник ТНЕУ, Випуск 1 (95). 2020. С.226-231 URL:<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view>.

Мельник А.  
Багаторівневе стратегічне планування в системі інституційних механізмів управління в Україні. Вісник ТНЕУ, Випуск 2. 2020. С.7-23. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1099>

Мельник А., Богач Ю.  
Модернізація організаційного механізму функціонування закладів охорони здоров'я. Вісник ТНЕУ. Випуск 4 (98). 2020. С.92-113. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1188>

Мельник А.,

Шкільняк М.,  
Микитюк П., Дудкіна  
О., Овсянюк-  
Бердадіна О.  
Актуальні проблеми  
менеджменту в умовах  
інноваційного  
розвитку економіки.  
Вісник ТНЕУ. Випуск  
2. 2019. С. 163-174.  
URL: з  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1014>  
Мельник А. Шкільняк  
М.М., Монастирський  
Г., Васіна А., Дудкіна  
О. Удосконалення  
механізмів публічного  
управління та  
адміністрування в  
контексті реалізації  
потенціалу  
децентралізації.  
Вісник економіки.  
Випуск 2, 2021.  
Тернопіль:  
ЗУНУ. С.193-199. URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1249/1352>

Мельник А., Шимко І.  
Інфраструктура  
адміністративного  
району в умовах  
секторальних і  
адміністративно-  
територіальної  
реформ. Науковий  
журнал. Регіональні  
аспекти розвитку  
продуктивних сил  
України. Тернопіль:  
ЗУНУ. 2020. Випуск  
25. С.31-42. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41860/1/Мельник.pdf>  
Мельник А., Кулініч  
Т., Якименко-  
Терещенко Н., Васіна  
А., Адамик В. Виклики  
і перспективи  
застосування  
парадигми Сталого  
розвитку в економіці  
Східної Європи  
(Melnyk, A., Kulinich,  
T., Yakimenko-  
Tereschenko, N.,  
Vasina, A., Adamyk, V.  
Challenges and  
Prospects of Applying  
the Paradigm of  
Sustainable  
Development to the  
Eastern Europe  
Economy) WSEAS  
Transactions on  
Environment and  
Development, 2021, 17,  
pp. 929–940 URL:  
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=514>  
Print ISSN: 1790-5079,  
E-ISSN: 2224-3496  
DOI:  
10.37394/232015.2021.17.86

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=18134048600>

Мельник А., Радзивілюк Л. Імплементация стратегічного планування в практику управління сучасним медичним закладом: методологічні та прикладні аспекти. Вісник економіки. Випуск 3 (101). 2021. С.66-84. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44308>.

Мельник А., Шкільняк М., Микитюк П., Васіна А., Дудкіна О. О. Менеджмент та публічне управління в умовах нових вимог та трансформаційних викликів. Вісник економіки. Випуск 3 (101). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С.168-177. URL:

<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>

Мельник А. Трансформаційна модель ринку охорони здоров'я в Україні в умовах сучасних викликів. Вісник економіки. Випуск 2 (103). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 111-127 URL:

<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>

Мельник А.Ф. Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна. Монографія / А.І. Крисоватий, Є.В.Савельєв, А.Ф. Мельник та інш. за наук. ред. докт. екон. наук, проф.. А.І. Крисоватого та докт. екон. наук, проф. Є.В. Савельєва. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 672с. (авт. розділ 10. С.328-354, С. 630-667). URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29679>

Мельник А.Ф. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я. Кол. монографія за науков. ред. д.е.н. Шкільняка М., д.е.н. Желюк Т. Тернопіль, Крок, 2020. 560 с. (авт. п.1.5. С.75-94, 1,0 д.а.). URL:

<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38546>  
Мельник А.Ф.  
Методологія та організація досліджень діяльності закладу охорони здоров'я. Організація діяльності закладу охорони здоров'я / навч. посібник за ред. Шкільняка М. М., Желюк Т. Л., Тернопіль: Крок. 2021. 438 с. (авт. Розділ 2. С.34-56)  
4:  
Мельник А.Ф.  
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль, ЗУНУ. 2021. 78 с.  
Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль. ЗУНУ. 2021. 25с.  
Мельник А.Ф.  
Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль. ЗУНУ, 2021. 24 с.  
6:  
Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня

кандидата економічних наук: Тинська І.І. (2018 р.). «Державне підприємництво в системі національної економіки» дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист 15.03.2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01 Тернопільського національного економічного університету. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28237/1/dys\\_tynska-i.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28237/1/dys_tynska-i.pdf)

Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук: Васіна А.Ю. (2018р.). «Інституційне забезпечення структурного реформування національної економіки» дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Захист 31.05.2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01 Тернопільського національного економічного університету

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня док. екон. наук Сибірцева В.В. на тему «Державне регулювання інституційних змін національного ринку праці» спеціальність - 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті. 20 грудня 2018 р. URL:<http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/17068> ;

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня док. екон. наук Ліби

Н.С. «Організаційно-економічний механізм регіональної промислової політики» спеціальність 08.00.05 -розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Спеціалізована вчена рада Д 32.075.03 у Луцькому національному технічному університеті 17 травня 2019 р. URL: [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/avtoreferat\\_o.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/avtoreferat_o.pdf) ;  
Офіційний опонент дисертації Комарницької Г.О. на тему «Активізування державно- приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно – інноваційної діяльності» спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 35.052.у Національному університеті «Львівська політехніка» 21.02.2020 р. URL: [http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/45640/1/avt\\_Komarnytska.pdf](http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/45640/1/avt_Komarnytska.pdf)  
Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня док.екон.наук Разумової Г.В. на тему «Регуляторна політика розвитку національної економіки: теорія, методологія та практика» спеціальність - 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д11.151.01 в Інституті економіки промисловості НАН України 15 березня 2021 р. URL: [https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/avtoreferat\\_h.v.-razumova.pdf](https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/avtoreferat_h.v.-razumova.pdf)  
Член спеціалізованої вченої ради (заступник голови ради) Д.58.82.03. в THEU в 2017-2019 рр. URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific->

council/faculty-svr/  
Член спеціалізованої  
вченої ради  
(заступник голови  
ради) Д.58.082.03. в  
ЗУНУ в 2020-2021р.р.  
URL:  
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>  
Член спеціалізованої  
вченої ради  
(заступник голови) Д.  
в ЗУНУ в 2022-2025  
р.р.(наказ МОН  
України №320 від  
07.04.2022. URL:  
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/8>:  
Заступник головного  
редактора наукового  
журналу «Вісник  
економіки». URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Праці наукові  
Вроцлавського  
економічного  
університету. (Серія:  
Локальна і  
регіональна економіка  
в теорії і практиці)  
(Польща)» URL:  
[http://pracenaukowe.u.e.wroc.pl/?page\\_id=2302](http://pracenaukowe.u.e.wroc.pl/?page_id=2302)  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Регіональні аспекти  
розвитку  
продуктивних сил  
України» Тернопіль:  
ЗУНУ. URL:  
<http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/pages/view/edboardua>

Відповідальний  
виконавець теми  
«Науково-професійне  
консультування у  
питаннях підвищення  
ефективності  
діяльності депутатів  
сільської ради»  
Договір №МПУП-37-  
2021 про надання  
послуг з Полянською  
сільською радою  
Мукачівського району  
Закарпатської обл.від  
14.04.2021р. Наказ  
про призначення №  
159/21. URL:  
[https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/Temp\\_lan\\_GD\\_2021.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/Temp_lan_GD_2021.pdf)

12.  
Мельник А. Актуальні  
проблеми  
імплементції  
інноваційних  
технологій  
менеджменту в



практику управління об'єднаними територіальними громадами / Алла Мельник // Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, квітень 2018 р.] / редкол. : М. М. Шкільняк, П. П. Микитюк, А. Ф. Мельник [та ін.] ;відпов. за вип. М. М. Шкільняк. - Тернопіль : ТНЕУ, 2018. - С. 40-45. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29812>

Мельник А. Методологічні та прикладні аспекти комунікаційної взаємодії державних органів в процесі реалізації екологічної політики / Алла Мельник, Олена Крисовата // Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 [м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.] / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк [та ін.]; відпов. за вип. М.М. Шкільняк. - Тернопіль : ТНЕУ, 2020. - С. 120-124. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38651>

Мельник А. Інституційне забезпечення управління розвитком інфраструктури в адміністративному районі / Шимко Іванна, Мельник Алла // Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентайло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 282-284. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39929>

Мельник А.  
Регуляторна політика територіальних громад: реалії трансформаційного періоду / Мельник Алла // Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю [м. Тернопіль, 23 травня 2021 р.] / редкол. : Р.Р.Августин, Т.Л.Желюк, О.П.Дудкіна, [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - С. 117-121. URL: [http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11404/1/Kulchii\\_28.05.2021.pdf](http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11404/1/Kulchii_28.05.2021.pdf)

Мельник А., Адамик В. Інтелектуалізація процесу реалізації стратегій регіонального розвитку: виклики сучасного стану та шляхи розв'язання проблем. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в період війни та післявоєнної відбудови. Тернопіль, 31 травня 2022р. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK\\_31\\_05\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK_31_05_2022.pdf)

Мельник А.Ф.  
Підвищення конкурентоспроможності територіальних громад як предмет наукових досліджень: теоретико-методологічний аспект. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції з міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності». Львів, 2 червня 2022 року. URL: <https://pnu.ua/sites/default/files/2020/pages/187/zbirnik-03062022/pdf.19>

Академік Академії економічних наук України (№ 445 від 20.06.2003р),

						<p>Академік Української академії економічної кібернетики (Диплом № 448 від 07.08. 2001 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Міжнародне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (Берлін, Німеччина, ТНЕУ, Терно-піль, Україна), сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування від 30.11.2019 року за програмою вивчення порівняльного досвіду науково-педагогічної діяльності Європейських і вітчизняних навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики в галузі економіки, з 11.09.2019 року по 30.11.2019 року очно, 100 год./3,33 кредити. Стажування в Управлінні стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради за програмою розроблення стратегічних документів розвитку міста, форма очна, з 25.03.2019 р. по 31.10.2019 р.300 год. 10 кредитів (довідка № 501/2 від 31 жовтня 2019 р.)</p>	
324343	Кізіма Тетяна Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом доктора наук ДД 000158, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001068, виданий 25.06.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006321, виданий 23.12.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 009070, виданий 21.11.2013</p>	26	Управління публічними фінансами	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., фінанси і кредит, економіст Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.</p> <p>Тема дисертації: «Фінанси домогосподарств: концептуальні засади теорії і практики»</p> <p>Професор кафедри фінансів</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Kizyma T. O., Lobodina Z. M., Kizyma A. Ya. Optimization of budget funds expenditures on organization of the state activity. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol. 2. №5. P. 183-190. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/136531/136955>  
Kizyma T. O., Lobodina Z. M., Khamyha Yu. Ya. Fraud with financial resources of the state: types and effect on the shadow economy. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 2. №29. P. 355-363. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/172307/173456>  
Lobodina Z. M., Lopushniak H. S., Kizyma T. O., Lyvdar M. V. Inclusive budgeting: theoretical aspects, prerequisites and necessity for its implementation in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2. №33. P. 463-472. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/207201/207540>  
Кнейслер О., Спасів Н., Кізіма Т. Фінанси об'єднаних територіальних громад у фінансовій системі України. Світ фінансів. 2020. Вип. 1 (62). С. 8-19. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1292/1295>  
Кізіма Т., Горин В. Видатки бюджету на надання житлових субсидій та їх вплив на суспільний добробут. Галицький економічний вісник. 2020. Том 64. № 3. С. 96-106. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=843>  
Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Савчук С. Сучасні тенденції розвитку та наслідки трансформації бюджетної системи України в контексті реформування управління публічними фінансами. Вісник економіки. 2021. Вип. 4 (102). С. 38-56. URL: <http://visnykj.wunu.edu>

u.ua/index.php/visnykj/article/view/1294

3:  
Публічні фінанси :  
навч. посіб. / О.П.  
Кириленко, В.Г.  
Демянишин, Т.О.  
Кізіма, О.І. Тулай та  
ін.; за ред. д.е.н.,  
професора Кириленко  
О.П. Тернопіль:  
Вектор, 2018. 294 с.  
Бюджетна система :  
підручник / В.Г.  
Демянишин, О.П.  
Кириленко, З.М.  
Лободіна, Т.О. Кізіма,  
О.І. Тулай та ін.; за  
ред. В.Г. Демянишина,  
О.П. Кириленко та  
З.М. Лободіної.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2020. 624 с.  
Кізіма Т.О., Хамига  
Ю.Я. Шахрайство з  
фінансовими  
ресурсами  
територіальних  
громад: сутність, види  
та напрями  
мінімізації.  
Управління  
фінансами  
територіальних  
громад: теорія і  
практика : монографія  
; за заг. ред. О.  
Кириленко. Тернопіль  
: Економічна думка,  
2019. 280 с

4:  
Кізіма Т.О.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Управління  
публічними  
фінансами» для  
студентів ОПП  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
ОС «магістр»  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
денної та заочної  
форм навчання.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 17 с.  
Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.  
Кізіма Т.О. Опорний  
конспект лекцій з  
дисципліни  
«Управління  
публічними  
фінансами» для  
студентів ОПП  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
ОС «магістр»  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
денної та заочної  
форм навчання.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 22 с.

Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Кізіма Т.О.  
Практикум з дисципліни «Управління публічними фінансами» для студентів ОПП «Публічне управління та адміністрування» ОС «магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 13 с.

Електронний комплекс в системі MOODLE.  
6:  
Наукове керівництво здобувачами, яким присуджено науковий ступінь:  
Онищук Вікторія Олегівна,  
спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит,  
тема: «Грошові перекази трудових мігрантів в системі домогосподарств», 2018 рік,  
спеціалізована вчена рада Д 58.082.01 Тернопільського національного економічного університету;  
Хамига Юрій Ярославович,  
спеціальність 072 - фінанси, банківська справа та страхування,  
тема: «Фінансове шахрайство: критерії ідентифікації та напрями мінімізації», 2020 рік,  
спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.005 Західноукраїнського національного університету;  
Мороз Василь Васильович,  
спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит,  
тема: «Фінансове регулювання земельних відносин в Україні», 2021 рік,  
спеціалізована вчена рада Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету.

7:  
Участь в атестації наукових працівників. Як офіційного опонента по докторській дисертації Возняк Галини Василівни

«Бюджетна політика соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах фінансової децентралізації», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (ДВНЗ «Університет банківської справи», 06 березня 2018 року);  
Як офіційного опонента по докторській дисертації Пелехатого Андрія Олеговича «Бюджетна політика у забезпеченні розвитку територій України», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (ДВНЗ «Університет банківської справи», 10 грудня 2020 року);  
Як члена постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету.  
8:  
Науковий керівник (відповідальний виконавець) науково-дослідної теми «Модернізація інструментів фінансового регулювання земельних відносин в умовах сталого розвитку економіки» (державний реєстраційний номер 0121U109487) (березень-червень 2021 року).  
Член редакційної колегії з наукових фахових видань України категорії «Б»: «Світ фінансів», «Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій» і «Економічний аналіз».  
9:  
Член трьох експертних комісій Міністерства освіти і науки України для проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм: «Фінанси, банківська справа та страхування» у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (4-6 грудня 2018 року), «Фінанси і кредит» у

Київському  
університеті імені  
Бориса Грінченка (10-  
12 грудня 2018 року) і  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» у  
Рівненському коледжі  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
(20-22 травня 2019  
року).

12:  
Кізіма Т.О., Кізіма  
А.Я. Антикризове  
податкове  
регулювання в  
Україні. Стан і  
перспективи розвитку  
обліково-  
інформаційної  
системи в Україні :  
матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Тернопіль, 22 травня  
2020 р.). Тернопіль :  
ТНЕУ, 2020. Т. 1. 234  
с. С. 53-55.  
Кізіма Т.О., Кізіма  
А.Я. Чинники впливу  
на виконання плану  
податкових  
надходжень.  
Перспективи  
розвитку науки і  
бізнесу в глобальному  
середовищі :  
матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Тернопіль, 23 жовтня  
2020 р.). Тернопіль:  
ЗУНУ, 2020.  
Кізіма Т.О., Кізіма  
А.Я. Актуальні  
питання  
оподаткування малого  
бізнесу.  
Трансформація  
бухгалтерського  
обліку, аналізу та  
контролю в умовах  
соціально-  
економічних викликів  
: Матеріали  
Міжнародного  
круглого столу (м.  
Тернопіль, 28 травня  
2021 р.). Т. 1.  
Тернопіль : ЗУНУ,  
2021.  
Кізіма Т.О. Сучасні  
тренди розвитку  
фінансової системи  
України у контексті  
загальносвітових  
тенденцій. Сучасні  
тенденції розвитку  
економіки, фінансів та  
управління: нові  
можливості,  
проблеми,  
перспективи : збірн.  
матер. Всеукр. наук-  
практ. конф. з міжнар.  
участю (м. Київ, 10



лист. 2021 р.). Київ: КУБГ, 2021. С. 48-51.  
Кізіма Т.О. Напрями реструктуризації фінансової системи України у контексті сучасних глобальних трендів. Сьомі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія : зб. наук. праць. (м. Тернопіль, 16 лист. 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 146 с. С. 60-62.

19:  
Член громадської організації «Центр фінансової та цифрової грамотності» (м. Тернопіль).

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Науково-педагогічне стажування за програмою викладання професійно орієнтованих дисциплін у департаменті фінансів Тернопільської обласної державної адміністрації, 29 жовтня 2018 р. – 30 квітня 2019 р. 300 годин/10кредитів, довідка №4.2-33/785 від 27 травня 2019 р.  
Міжнародний вебінар для наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom» (м. Люблін, Республіка Польща), 28 вересня 2020 р. – 05 жовтня 2020 р., 1.5 ECTS credits (сертифікат ES №1383/2020 від 05.10.2020 р.).  
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom» (м. Люблін, Республіка Польща), 28 червня 2021 р. – 05 липня 2021 р., 1.5 ECTS credits (сертифікат ES №6554/2021 від 05.07.2021 р.).  
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу

							та України» (м. Люблін, Республіка Польща), 20-27 червня 2022 р., 1.5 ECTS credits (сертифікат ES №96679/2022 від 27.06.2022 р.).
324191	Шкільняк Михайло Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом доктора наук ДК 007877, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 001922, виданий 09.12.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000316, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 010109, виданий 22.12.2014	41	Публічна служба	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1975р., бухгалтерський облік в сільському господарстві, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 - економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Акціонерні товариства та їх розвиток в сучасних умовах». Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Механізм управління державною власністю в системі національної економіки». Професор кафедри державного і муніципального управління.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Markina I.A., Chykurkova A.D., Shkilniak M.M., Taran-Lala O.M., Somych N.I. Managerial aspects in forming the optimal system of indicators of country's food security level. Revista Espasios. Vol. 41 (issue 10) Year 2020. Page 8. (Scopus) URL: <a href="https://www.revistaespacios.com/a20v41nlo/a20v41nlop08.pdf">https://www.revistaespacios.com/a20v41nlo/a20v41nlop08.pdf</a> . Kuznetsova I. M. Shkilnyak, 1. Vidomenko, J. Karpenko, O. Balabash. Vector of Food Security Development of Ukraine. /Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through

Sustainable Economic  
Competitive Advantage  
:34th International  
Business Information  
Management  
Association Conference,  
13-14 November 2019.  
Madrid, Spain: IBIMA,  
2019. P.10915-10921  
/InnEko\_1-2\_2018.pdf">http://ie.at.ua/IE\_2018  
/InnEko\_1-2\_2018.pdf  
Шкільняк М.М.  
Менеджмент у системі  
корпоративного  
управління. Вісник  
ТНЕУ. Тернопіль,  
2018. № 2. С.7-20.  
URL:  
<https://bit.ly/3bYEzuf>  
Шкільняк М., Васіна  
А., Монастирський Г.,  
Августин Р., Дудкіна  
О. Управління  
комунальною  
власністю об'єднаних  
територіальних  
громад в умовах нових  
викликів  
реформування  
місцевого  
самоврядування.  
Вісник  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету. 2020. №  
4. С. 210-215. URL:  
[http://dspace.wunu.ed  
u.ua/bitstream/316497/  
41037/1/%D0%BD%D0  
%B0%D1%83%D0%BA  
%D0%BE%D0%B2%D0  
%B5%20%D0%B6%D0  
%B8%D1%82%D1%82%  
D1%8F.pdf](http://dspace.wunu.ed<br/>u.ua/bitstream/316497/<br/>41037/1/%D0%BD%D0<br/>%B0%D1%83%D0%BA<br/>%D0%BE%D0%B2%D0<br/>%B5%20%D0%B6%D0<br/>%B8%D1%82%D1%82%<br/>D1%8F.pdf)  
Шкільняк М.,  
Мельник А.,

Монастирський Г.,  
Васіна А., Дудкіна О.  
Удосконалення  
механізмів публічного  
управління та  
адміністрування в  
контексті реалізації  
потенціалу  
децентралізації.  
Вісник економіки.  
2021. № 2. С. 193-199.  
URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/download/1249/1352>

Шкільняк М.М.,  
Мізюк Б.М., Джегур  
Г.В., Полікровський  
Р.С. Інноваційні  
методики проектного  
менеджменту  
організацій в  
контексті реалізації  
політики сталого  
розвитку регіону в  
умовах  
децентралізації та  
COVID-19. Збірник  
наукових праць.  
Формування ринкових  
відносин в Україні.  
Збірник наукових  
праць Вип.3 (250)  
Державний науково-  
дослідний інститут  
інформації та  
моделювання  
економіки, Київ. 2022.  
145 с. 79-84.

3:  
Апостолюк О., Богач  
Ю., Васіна А., Желюк  
Т., Монастирський Г.,  
Морозовська Л.,  
Павліщи Д., Турило  
А.А., Турило А.М.,  
Шкільняк М.  
Людський капітал в  
інноваціях, адаптації,  
потенціалі макро- та  
мікрорівня:  
монографія / за ред.  
М.М. Шкільняка, Д.  
Павліщи, А.М.  
Турило. Тернопіль:  
Крок, 2022. 609 с.  
[http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45017/1/%D0%9B%D0%AE%D0%94%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%9A%D0%90%D0%9F%D0%86%D0%A2%D0%90%D0%9B\\_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf](http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45017/1/%D0%9B%D0%AE%D0%94%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%9A%D0%90%D0%9F%D0%86%D0%A2%D0%90%D0%9B_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf)

4:  
Шкільняк М.М.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Публічна служба»  
Тернопіль. ЗУНУ,  
2021. 27 с.  
Шкільняк М.М.  
Методичні  
рекомендації для

проведення практичних занять з дисципліни «Публічна служба» Тернопіль. ЗУНУ, 2020. 17 с.  
Шкільняк М.М., Кривокульська Н.М. Публічна служба: навчально-методичний комплекс з дисципліни для здобувачів вищої освіти другого рівня «Магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль, ЗУНУ, 2020. 156с.  
Методичні рекомендації щодо вивчення Закону України «Про державну службу» (презентаційні матеріали та тести). Тернопіль. 2019. 120с.  
7:  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент: Познякова О. І. «Економічне оцінювання та державне планування трансформацій власності»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Захист 28.04.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка».  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент: Іванчов П.В. «Державне управління трансформацією медичної системи на ринкових засадах»: дис. на здобуття ступеня док. екон. наук 08.00.03- економіка та управління національним господарством. Захист 29.09.2021р. Спеціалізована вчена рада Д 27.855.01 в Університеті державної фіскальної служби України. <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/dissertation/10600/avtoferat-poznyakova.pdf>.  
Член спеціалізованих

вчених рад:  
Д 58.052.05  
Тернопільського  
національного  
технічного  
університету імені  
Івана Пулюя. URL:  
<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/research/svg>;  
Голова  
спеціалізованої вченої  
ради Д 58.082.05  
Західноукраїнського  
національного  
університету (з 2022  
року, наказ МОН  
України № 320 від  
07.04.2022 р.). URL:  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rishennya-z-pitan-prisudzhennya-naukovih-stupeniv-i-prisvoyennya-vchenih-zvan-ta-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-1-lyutogo-2022-roku-898>;  
Науковий керівник  
НРД №МПУ-10-18  
«К» «Актуальні  
проблеми публічного  
управління та  
адміністрування» (№  
держреєстрації 0118  
У003181) 01.2018-  
12.2022. URL :  
[https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/plan\\_tema\\_k2021.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/plan_tema_k2021.pdf)  
10:  
Керівник робочої  
групи реалізації  
сертифікаційної  
програми підвищення  
кваліфікації  
«Управління в  
українських органах  
місцевого  
самоврядування для  
лідерів, менеджерів  
середнього рівня,  
фахівців з публічних  
послуг громади», яка  
реалізується в  
змішаній  
(дистанційній та очній  
формах) в рамках  
проекту ДОБРЕ  
(DOBRE –  
Decentralization  
Offering Better  
Results and efficiency -  
Децентралізація  
приносьть кращі  
результати та  
ефективність)  
Західноукраїнським  
національним  
університетом  
шляхом партнерства з  
Краківським  
економічним  
університетом (KEU)  
та Малописьською  
школою публічного  
адміністрування  
(Угода nr DOBRE-16-  
03-MSPA (Наказ

ЗУНУ від 15 березня 2021 р. № 14 Про організацію підвищення кваліфікації)).

12:  
Шкільняк М.  
Особливості управління майном в умовах воєнного стану. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (м. Тернопіль, 31 травня 2022 року). С. 73-81. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44954>

Шкільняк М.  
Реформи місцевого самоврядування і власність. Збірник матеріалів доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки». Тернопіль : ЗУНУ. 28 травня 2021р. Видавництво «Тайп». 2021р. С. 210-213.

Шкільняк М.М.  
Особливості та принципи менеджменту в державній службі. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: збірник матеріалів доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 17 квітня 2019 р.). THEU, 2019. С. 246- 251.

Шкільняк М.М.  
Менеджмент і корпоративне управління: спільні риси та відмінності. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, квітень 2018 р.) Тернопіль: THEU, 2018. С. 69-75. URL: <http://dspace.wunu.edu>

u.ua/handle/316497/29819

Шкільняк М.М.  
Вектори модернізації менеджменту закладів охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи. Збірник матеріалів доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи». Тернопіль-Кам'янець – Подільський. 12-13 грудня 2018р. С. 332-337.

19:  
академік Академії соціального управління зі спеціальності соціальна політика (№ 129 від 27.03.2017 р.);  
академік Української Академії економічної кібернетики (диплом № 472 від 20.03.2002 р.)

Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку». Стажування (підвищення кваліфікації):  
Закордонне стажування за програмою «Прикладні аспекти дослідницької роботи в контексті моделювання організаційних процесів корпоративного управління» в наукових та освітніх установах міст Вроцлав та Єлена Гура (Республіка Польща) з 10 квітня 2019р. по 22.05.2019р., 180год./6 кредитів, сертифікат № 2 від 22.05.2019р.

Стажувння за програмою «Формування моделей корпоративного управління на засадах науковості» в Регіональному відділенні Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях з 01.03.2021 р. по 31.08.2021 р., 180 год./6 кредитів, довідка № 15 від 01.09.2021 р.



324160	Васіна Алла Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом доктора наук ДД 007502, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 011519, виданий 13.09.1996, Атестат доцента ДЦ 007499, виданий 17.04.2003	26	Публічне управління	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., економічне і соціальне планування, економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 1996 рік спеціальність: 08.06.01 – економіка підприємств і форми господарювання</p> <p>Тема дисертації: «Організаційно-економічне регулювання розвитку малого підприємництва в сфері послуг населенню». 1996 рік Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p> <p>Тема дисертації: «Інституційне забезпечення структурного реформування національної економіки», 2018 рік</p> <p>Доцент кафедри державного і муніципального управління</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Vasina, A., Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskiy, G., Sytnytska, O., &amp; Belei, S. (2021) Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making. Journal of management Information and Decision Sciences, 24 (Issue 3), 1-12. [Реалізація принципів сталого розвитку в територіальних громадах: прийняття рішень]. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/Implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-Decision-making-1532-5806-24-3-250.pdf">https://www.abacademies.org/articles/Implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-Decision-making-1532-5806-24-3-250.pdf</a></p> <p>Alla Vasina, Tetiana Kulinich, Natalia</p>
--------	--------------------	---	---	---	----	------------------------	--

Yakimenko-Tereschenko, Alla Melnyk, Viktoriia Adamyk. (2021) Challenges and Prospects of Applying the Paradigm of Sustainable Development to the Eastern Europe Economy. WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT Volume 17, 2021, 929-939. [Виклики та перспективи застосування парадигми сталого розвитку до економіки Східної Європи] / URL: <https://wseas.com/journals/ead/2021/b745107-1429.pdf>

Васіна А.Ю. Модернізація інституціонального забезпечення розвитку економіки знань. Вісник економіки. 2021, № 2. С.8-25. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1236>

Васіна А.Ю. Соціальний капітал у забезпеченні структурної модернізації національної економіки. «Вісник Одеського національного університету. Економіка». 2020. Том 25. Випуск 5 (84). С. 27-33. URL: [http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020\\_25\\_5/6.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_5/6.pdf)

Васіна А.Ю., Шкільняк М.М., Мельник А.Ф., Монастирський Г.Л., Дудкіна О.П. Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації. Вісник економіки. 2021, № 2. С.193-199. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1249>

Васіна А.Ю., Шкільняк М.М., Августин Р.Р., Монастирський Г.Л., Дудкіна О.П. Управління комунальною власністю об'єднаних територіальних громад в умовах нових викликів реформування

місцевого самоврядування. Вісник ТНЕУ. 2020. №4. 2020. С.210-215. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41037>  
Васіна А.Ю., Шкільняк М.М., Мельник А.Ф., Микитюк П.П., Дудкіна О.П. Менеджмент та публічне управління в умовах сучасних вимог та трансформаційних викликів. Вісник економіки. 2021, № 3. С.193-199. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1275/1380>

3:  
Васіна А.Ю. Людський капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро- та мікрорівня. Монографія /за ред. М. Шкільняка, Д. Павліщи, А. Турила. Тернопіль: Крок, 2022, С.167-192.  
Васіна А.Ю. Механізм формування та функціонування госпітальних округів. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я. кол. монографія / за ред. Желюк. Т.Л., Шкільняка М.М.. Тернопіль, Крок. 2020. С.212-226. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38546>

4:  
Васіна А.Ю., Мельник А.Ф. Дудкіна О.П. Публічне управління. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Публічне управління» для магістрів галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль, 2018.196 с.  
Васіна А.Ю. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Публічне управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Васіна А.Ю.

Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Публічне управління».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Васіна А.Ю.  
Методичні рекомендації до організації і проведення тренінгу з дисципліни «Публічне управління».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE.

5:  
Захист докторської дисертації на тему "Інституційне забезпечення структурного реформування національної економіки" за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством у спеціалізованій вченій раді Д 58.082.01 Тернопільського національного економічного університету (31 травня 2018 року) .  
URL:  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%Do%Ao%Do%90435297](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%Do%Ao%Do%90435297)

7:  
Офіційний опонент дисертації Аксьома Г. І. на тему "Інституційний аналіз дифузії управлінських інновацій", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Спеціалізована вчена рада Д 26.001. 48. 20 травня 2019 р. URL:  
<http://scc.univ.kiev.ua/>

abstracts/?  
fbclid=IwAR3reupbrXr  
M3YnW678HfH\_ETUe  
mvCAEzuRG6MMDxwj  
CRQb-  
eRbY\_YUhzaU&PAGE  
N\_1=26  
Офіційний опонент  
дисертації  
Прилуцької І. А. на  
тему "Інституційний  
розвиток  
інноваційного  
підприємництва в  
Україні", поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством.  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.001. 48. 20  
травня 2019 р. URL:  
[http://scc.univ.kiev.ua/  
abstracts/?](http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/)  
fbclid=IwAR3reupbrXr  
M3YnW678HfH\_ETUe  
mvCAEzuRG6MMDxwj  
CRQb-  
eRbY\_YUhzaU&PAGE  
N\_1=26  
8:  
Відповідальний  
виконавець  
госпдогвірної  
науково-  
дослідної роботи  
«Стратегія розвитку  
Золотниківської  
об'єднаної  
територіальної  
громади на період  
2017-2022 роки»  
(державна реєстрація  
№ 0117U003462)  
(2017р.)  
9:  
Робота у складі  
галузевої експертної  
ради як експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти за  
спеціальністю 281  
"Публічне управління  
та адміністрування"  
(накази  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти №1678-  
Е від 27.10.2020 р.; №  
2271-Е від 23.12.2021  
р.)  
12:  
Васіна А.Ю. Проблеми  
становлення публічної  
служби на місцевому  
рівні. Публічна  
служба в Україні:  
реалії та перспективи  
розвитку. Матеріали  
круглого столу,

приуроченого 100-річчю запровадження державної служби в Україні. 12 червня 2018 р. Тернопіль: СМП "ТАЙП". 2018. С. 7-9. URL: [https://www.researchgate.net/profile/Yurii-Koroliuk-2/publication/330090120\\_Integracia\\_instrumentiv\\_marketingu\\_u\\_profesijnu\\_dialnist\\_publicnogo](https://www.researchgate.net/profile/Yurii-Koroliuk-2/publication/330090120_Integracia_instrumentiv_marketingu_u_profesijnu_dialnist_publicnogo)

Васіна А.Ю. Залучення потенціалу інноваційного підприємництва в процесі удосконалення структури національної економіки. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки. Зб. тез доповідей всеукр. наук. практ. конф. (Тернопіль, квітень 2018 р.), Тернопіль, 2018. С.88-90. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/29825/1/88.PDF>

Васіна А.Ю. Удосконалення менеджменту знань в органах влади як реакція на виклики системи публічного управління. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Тернопіль 17 квітня 2019 р.). THEU. 2019. С. 32-37.

Васіна А.Ю. Використання потенціалу секторальної децентралізації через механізми багаторівневого управління. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 15 травня 2020 року). Тернопіль. 2020. С.25-30. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/386>

21  
Васіна А.Ю. Розвиток системи публічного управління в контексті сучасних викликів і трендів. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки. Матеріали доповідей ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 28 травня 2021 року). Тернопіль. ЗУНУ. 2021. С.24-29.

Васіна А.Ю. Аспекти формування спроможності публічного управління реагувати на виклики воєнного часу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 31 травня 2022 року. С.20-23.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44953>

19:  
Членкиня Громадської організації «Центр наукових досліджень «Стратегія розвитку» з 17.02.2016 року.

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Зимова школа – Україна 2020» в Міській раді міста Єленья Гура та Вроцлавському економічному університеті (Республіка Польща) з 25.01.2020 року по 01.02.2020 року 48 годин / 1,6 кредити, сертифікат № 1/2020 від 1 лютого 2020 р.

Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Освіта дорослих упродовж

						<p>життя» в Університеті третього віку в Громадці (Республіка Польща) з 15.01.2020 року по 02.02.2020 року, 100 годин / 3,3 кредити, сертифікат № 01/2020 від 2 лютого 2020 року.</p> <p>Стажування за програмою «Реалізація секторальним реформ на регіональному рівні» в апараті, департаменті економічного розвитку і торгівлі, управлінні регіонального розвитку, інфраструктури та дорожнього господарства Тернопільської обласної державної адміністрації з 01.04.2019 року по 30.10.2019 року, очна, 300 годин/10 кредитів, довідка від 05.11.2019. №06-6625/13.</p>	
324178	Монастирський Григорій Леонардович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000632, виданий 17.02.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021192, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011682, виданий 16.02.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 009329, виданий 14.02.2014</p>	16	Управління розвитком територій та громад	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., спеціальність «Адміністративний менеджмент», кваліфікація «Економіст-менеджер».</p> <p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03- економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Модернізація технологій управління економічним розвитком територіальних спільнот базового рівня в Україні».</p> <p>Професор кафедри державного і муніципального управління</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Borysova, T., Monastyrskiy, G. (2018). Marketing innovation activity of urban public transport: results of the empirical study. Marketing and</p>



Management of Innovations, 3, 229-240. URL: <http://doi.org/10.21272/mmi.2018.3-20>

Borysova, T., Monastyrskiy, G., Zielinska, A. & Barczak, M. (2019). Innovation Activity Development of Urban Public Transport Service Providers: Multifactor Economic and Mathematical Model. Marketing and Management of Innovations, 4, 98-109. URL: <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-08>

Novikova, M., Kozyrieva, O., Novikov, D., Monastyrskiy, G., Mazur, A. Innovative Approaches to Economic Development of the Regions of Ukraine. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. 2019. 9791-9803. URL: [publons.com/p/35502729/](http://publons.com/p/35502729/)

Ivanechko N., Borysova T., Monastyrskiy G. Research of customer buying behavior on the Ukrainian electromobile market. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4 No. 35 (2020). 507-513. URL: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.222527>

Borysova, T., Monastyrskiy, G., Borysiak, O., & Protsyshyn, Yu. (2021). Priorities of Marketing, Competitiveness, and Innovative Development of Transport Service Providers under Sustainable Urban Development. Marketing and Management of Innovations, 3, 78-89. URL: <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.3-07>

Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskiy, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belei, S. (2021). Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making. Journal of management Information and Decision Sciences. 24(3), 1-12. URL:

<https://www.abacademies.org/abstract/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html>  
Trubavina, I.,  
Petryshyn, L., Cwer,  
A.M., Polacko, J.,  
Monastyrskiy, G.,  
Kultchuckyi, V.,  
Mirshuk, O., & Medvid,  
Y. Content  
Substantiation Of The  
Regional Advanced  
Training Educational  
Program “Kaizen  
Technology”. Second  
International  
Conference on History,  
Theory and  
Methodology of  
Learning (ICHTML  
2021). URL:  
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401006>

Borysova, T.,  
Monastyrskiy, G.,  
Khrupovych, S., &  
Chaikivska, V. (2022).  
Marketing  
communication policy  
of local authorities as a  
tool for forming the  
image of municipal  
service providers.  
Financial and Credit  
Activity Problems of  
Theory and Practice,  
2(43), 306–315. URL:  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3614>

Монастирський Г.Л.,  
Савчук Д.М.  
Модернізаційний  
підхід до управління  
економічним  
розвитком громад.  
Проблеми  
інноваційно-  
інвестиційного  
розвитку. Серія  
«Економіка та  
менеджмент». 2018.  
№ 15. С. 38-46. URL:  
[https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2019/12/2018\\_15\\_038.pdf](https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2019/12/2018_15_038.pdf)  
Монастирський Г.Л.,  
Борисова Т.М.  
Соціально-економічні  
передумови та  
перспективи розвитку  
ринку послуг міського  
громадського  
транспорту  
Тернополя.  
Економічний аналіз:  
зб. наук. праць.  
Тернопіль:  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
ТНЕУ «Економічна  
думка», 2018. Том 28.  
№ 1. С. 23-29. URL:

<http://dx.doi.org/10.35774/econ2018.01.023>  
Борисова Т.,  
Монастирський Г.,  
Крулевський А.  
Інтернет-дослідження  
комунікаційної  
активності надавачів  
послуг міського  
громадського  
транспорту України.  
Економічний аналіз.  
Тернопіль. 2019. Том  
29. № 1. С. 7-12. URL:  
<http://dx.doi.org/10.35774/econ2019.01.007>  
Монастирський Г.,  
Борисяк О., Коцур А.  
Політика екологічної  
диверсифікованості у  
системі управління  
муніципальним  
транспортом.  
Регіональні аспекти  
розвитку і розміщення  
продуктивних сил  
України. 2019. Вип.  
24. С. 4-14. URL:  
<http://rarrpsu.tneu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/348>  
Монастирський Г.,  
Борисяк О. Екологічні  
та енергоефективні  
підходи до  
забезпечення  
інноваційного  
розвитку  
муніципальної  
транспортної  
логістики. Вісник  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету. 2019.  
Вип. 4. С. 7-18. URL:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2019.04.007>  
Шкільняк М., Васіна  
А., Монастирський Г.,  
Августин Р., Дудкіна  
О. Управління  
комунальною  
власністю об'єднаних  
територіальних  
громад в умовах нових  
викликів  
реформування  
місцевого  
самоврядування.  
Вісник  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету. 2020. №  
4. С. 210-215. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41037/1/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>  
Шкільняк М.,  
Мельник А.,  
Монастирський Г.,  
Васіна А., Дудкіна О.  
Удосконалення  
механізмів публічного  
управління та

адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації. Вісник економіки. 2021. № 2. С. 193-199. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/download/1249/1352>

Монастирський Г., Волосюк М. Інституційні дисбаланси моделі управління розвитком території. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 23–37. URL: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.023>

Шкільняк М., Мельник А., Монастирський Г., Васіна А., Іванова О., Дудкіна О. Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування. Вісник економіки. 2022. Вип. 2. С. 197–206. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1372>

Монастирський Г.Л., Волосюк М. Диверсифікація державної політики управління місцевим економічним розвитком. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. Вип. 2. С. 22-29. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-2-33>

Forming of the marketing mechanism of sustainable urban transport development on the principles of ecological logistics: Monograph. / [Sc. ed. by T.M. Borisova, G. L. Monastyrskiy]; lit. ed. By Lutsiv R.S. Ternopil: Warszawa: MCEiR; Ternopil: [Osadtsa U.V.], 2018. 175 p. .

Маркетингове забезпечення сталого розвитку міського громадського транспорту: Монографія. / [Ред. Т.М. Борисова, Г. Л. Монастирський]. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 220 с.

Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку: колективна монографія. / [Ред. Т.М. Борисова, Г.Л.

Монастирський].  
Тернопіль:  
«Економічна думка  
ЗУНУ», 2020. 340 с.  
Borysova T.M.,  
Monastyrskiy G.L.  
Classification of social  
effects of sustainable  
development of public  
transport entities.  
Heritage of European  
science: engineering  
and technology,  
informatics, security,  
transport, architecture.  
Monographic series  
«European Science».  
Book 2. Part 3.  
Karlsruhe: SWorld-  
NetAkhatAV 2020. Pp.  
137-143.  
Monastyrskiy G.,  
Borysova T., Barczak M.  
Organizational aspects  
of sustainable  
development in urban  
public transport  
enterprises. Public  
administration in the  
digital economy:  
monograph. Tallinn:  
Scientific Center of  
Innovative Researches  
OÜ, 2020. Pp. 49-61.  
Монастирський Г.Л.  
Адміністративно-  
територіальна основа  
економічного та  
соціального розвитку  
регіону. Географія  
Тернопільської  
області: монографія. В  
2-х т. Т.2. Населення.  
Господарство. / за ред.  
проф.  
Л.Б.Заставецької.  
Тернопіль, 2020. С.  
229-255.  
Апостолок О., Богач  
Ю., Васіна А., Желюк  
Т., Монастирський Г.,  
Морозовська Л.,  
Павліщи Д., Турило  
А.А., Турило А.М.,  
Шкільняк М.  
Людський капітал в  
інноваціях, адаптації,  
потенціалі макро- та  
мікрорівня:  
монографія / за ред.  
М.М. Шкільняка, Д.  
Павліщи, А.М.  
Турило. Тернопіль:  
Крок, 2022. 609 с.  
4:  
Монастирський Г.Л.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Управління  
розвитком територій  
та громад».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.  
Монастирський Г.Л.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи з

вивчення дисципліни «Управління розвитком територій та громад». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.

Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Управління розвитком територій та громад». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.

6:  
Наукове керівництво дисертацією на здобуття ступеня канд.екон.наук. Романишин О.В. (2018 р.). Тема: Удосконалення економічного механізму функціонування та розвитку ринку м'яса в регіоні (спец. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка). Диплом кандидата наук ДК № 050675 від 5 березня 2019 року.

Наукове керівництво дисертацією на здобуття ступеня канд.екон.наук. Савчука Д.М. (2019 р.). Тема: Управління економічним і соціальним розвитком громади на засадах синергізму ( спец. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка). Диплом кандидата наук ДК № 051884 від 23квітня 2019 року.

7:  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.05 Західноукраїнського національного університету (з 2022 року, наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.).  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).

Опонування дисертацій:  
2018, 28 вересня.  
Докторська дисертація. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.  
Галинська Юлія Вікторівна. Державне регулювання розподілу природної ренти в національній економіці на основі колабораційних альянсів.  
Спеціалізована вчена рада Д 55.051.06 Сумського державного університету.  
2018, 13 грудня.  
Кандидатська дисертація.08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Кукош Максим Сергійович. Теоретико-методичні підходи до оцінки інвестиційного потенціалу регіону в умовах децентралізації.  
Спеціалізована вчена рада Д 41.177.02 Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України (м. Одеса).  
2020, 2 жовтня.  
Кандидатська дисертація.08.00.03 – економіка та управління національним господарством.  
Колодненко Наталія Володимирівна. Управління брендом адміністративно-територіальних утворень в системі соціально-економічного розвитку.  
Спеціалізована вчена рада Д 55.859.01 Сумського національного аграрного університету.  
2021, 13 травня.  
Докторська дисертація. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Швець Олександр Вікторович. Економічна активність населення в умовах трансформації регіонального ринку праці: проблеми та стратегічні пріоритети.

Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 Одеської національної академії харчових технологій.  
2021, 10 грудня.  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 073 – менеджмент.  
Скрипник Олена Андріївна. Управління енергетичним розвитком територіальних громад.  
Спеціалізована вчена рада ДФ 55.859.015 Сумського національного аграрного університету.  
8:  
Керівник держбюджетної науково-дослідної теми «Організаційно-економічний механізм сталого розвитку міського транспорту на засадах екологістики та розумного міста» (номер державної реєстрації 0117U003871) (2017-2020 рр.); керівник госпдоговірної теми «Побудова моделі «розумної» громади на засадах екологістики» (номер державної реєстрації 0118U002268) (2018 р.); керівник госпдоговірної теми «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій» (номер державної реєстрації 0119U101365) (2019-2022 рр.).  
Головний редактор фахового збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія Б) URL: (<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/about/editorialTeam>).  
Член редакційних колегій: фахового наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету» (серія «Економіка і менеджмент») (категорія Б) URL: (<https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/editorial-team>), фахового наукового журналу «Вісник



економіки» (категорія Б) URL: (<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>), фахового наукового журналу «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування» (категорія Б) URL: (<http://journals.ksauni.vks.ua/index.php/public/editorial>).

Член редакційної колегії наукового журналу «Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu» (Польща) URL: ([http://pracenaukowe.u.e.wroc.pl/?page\\_id=2302](http://pracenaukowe.u.e.wroc.pl/?page_id=2302)).

Член редакційної колегії наукового журналу «Studia i Analizy Nauk o Polityce» (Польща) URL: (<https://czasopisma.kul.pl/index.php/sanp/about/editorialTeam>)

9:  
Голова Науково-методичної підкомісії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України № 582 від 25 квітня 2019 року).  
Експерт з акредитації освітніх програм агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 16 від 27 листопада 2019 р.).

10:  
Міжнародний експерт Польської акредитаційної комісії (рішення Голови Польської акредитаційної комісії № 6/2013 від 3 жовтня 2013 року) URL: (<https://www.pka.edu.pl/lista-ekspertow-i-sekretarzy/>).

11:  
Голова експертної ради з питань місцевого самоврядування, законності, правопорядку, регламенту та депутатської діяльності Тернопільської міської ради (з 2015

р.) (рішення виконавчого комітету Тернопільської міської ради від 22.08.2018 р. №643)  
URL:  
<https://ternopilcity.gov.ua/uchast-gromadskosti/konsultativni-ta-doradchi-organi/ekspertni-radi/20122.html>.  
Консультант Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2013 р.) URL:  
<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/rada-molodih-uchenih/struktura/konsultanti>.  
Член робочої групи Міністерства освіти і науки України з підготовки пропозицій щодо державного сприяння забезпеченню участі українського бізнесу у фінансуванні пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, інноваційної діяльності, новітніх технологій та залучення місцевих органів влади до партнерства з експертною і науковою спільнотою (наказ Міністерства освіти і науки України № 817 від 12.06.2019 року).  
12:  
Монастирський Г.Л. Ризики паралельного функціонування нової та старої моделей управління розвитком територій. Публічне управління: проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 7 грудня 2018 року). Х.: ТОВ «Константа», 2018. С. 490-494.  
Монастирський Г.Л. Зарубіжний досвід управління системою охорони здоров'я на територіальному рівні: уроки для України. Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Кам'янець-

Подільський, 12-13 грудня 2018 року). Тернопіль, 2018. С.228-232.

Монастирський Г.Л. Municipal reform as a means to provide national identity under conditions of globalization. International security in the frame of modern global challenges: Collection of scientific work. Vilnius, 2018. P. 127-134.

Монастирський Г., Борисяк О. Принципи трансформації системи муніципальної транспортної логістики. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник тез доповідей XVI Міжн. науково-практ. конф. молодих вчених (Тернопіль, 9-10 квітня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 236-238.

Монастирський Г.Л. Трансформація системи менеджменту органів місцевого самоврядування в умовах муніципалізації. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практ. конф. з міжнародною участю (17 квітня 2019 р.). Частина 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.179-183.

Монастирський Г.Л. Модернізація управління економічним розвитком міста: ієрархічний вимір. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: держава, регіон, місто: матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції (7 червня 2019 р.). К.: ТОВ «Вид-во «Десна Поліграф», 2019. С. 124-127.

Монастирський Г.Л., Борисова Т.М. Вектори діджиталізації міст обласного значення України. Конкурентоспроможність вітчизняних

підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення: зб. тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю « (Тернопіль, 24-25 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 9.

Монастирський Г.Л. Модернізаційна парадигма розвитку муніципальної економіки в умовах децентралізації інститутів публічного управління. Управління публічною економікою: нові виклики та стратегія: збірник матеріалів V Міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 5-6 грудня 2019 р.). К.: КНЕУ, 2019. С. 91-96.

Monastyrskiy G. European landmarks of municipal reform of Ukraine. International security in the frame of modern global challenges 2019: Collection of research papers. Vilnius: MRU, 2019. P. 63-66.

Borysova T., Monastyrskiy G. Principles of organization of marketing support for sustainable development at the enterprises of city public transport. Information, its impact on social and technical processes: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. P. 214-215.

Monastyrskiy G. Problems of establishing and modernization directions of local self-governments as the main institution, which provides economic and social development of communities. Information potential of socio-economic development of the state and regions: Conference proceedings (Poland, 20 April 2020). Poland: Gromadka, 2020. P. 136-139.

Borysova T.,

Monastyrskiy G.  
Marketing providing for sustainable development of city public transport. Actual problems of science and practice. Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. P. 38-39.

Монастирський Г.Л.  
Впровадження тренінгових технологій для підвищення професійного рівня посадових осіб органів місцевого самоврядування. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 15 травня 2020 року). Ч.1. С. 131-136.

Borysova T.,  
Monastyrskiy G.  
Behavioral model of the consumer of urban public transport services. Prospects for the development of modern science and practice: abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. P. 24-26.

Борисова Т.,  
Монастирський Г. Ко-мобільність як сучасний вектор розвитку громадського транспорту. Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю (Тернопіль, 19-20 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 48-49.

Монастирський Г.Л.  
Екологічна парадигма розвитку громади. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному

середовищі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 20 травня 2020 р.). С. 42-43. Protsyshyn Y., Monastyrskiy G. Ecologics in the transport industry of Ukraine. Theoretical and practical foundations of social process management. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference (June 28-29, 2020). San Francisco, USA 2020. P. 88-89.

Монастирський Г.Л. Координація управлінської діяльності органів представницької та виконавчої влади в процесі забезпечення сталого розвитку громади. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. С. 64-65.

Монастирський Г.Л. Використання системи інструментарію муніципального менеджменту в процесі постконфліктного відновлення міста. Сфера життєдіяльності міста: економіко-правові проблеми постконфліктного відновлення: матеріали круглого столу (Київ, 29 вересня 2020 р.). К.: ІЕПД ім. В.К.Мамутова НАН України, 2020. С. 107-113.

Монастирський Г.Л., Римар Г.А. Співробітництво територіальних громад в умовах децентралізації. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з дистанційною участю, Том I, 11 листопада 2020 р. Херсон: ДВНЗ

«ХДАУ», 2020. С. 114-117.

Монастирський Г.Л. Виклики публічного управління в умовах пандемії COVID-19 на муніципальному рівні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, ЗУНУ, 28 травня 2021 р.). Т. 1. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. С. 130-133.

Monastyrskiy G., Shishko Z. The Municipal Dimension of Public Governance During the COVID-19 Pandemic: Challenges and Mechanisms to Overcome It. 8th International scientific-practical conference on public administration changes public sector activities in the context of the pandemic: challenges and trends: Abstracts (Vilnius, Lithuania, 26 of May, 2021). Vilnius, 2021. P 29-30.

Монастирський Г.Л. Стратегії розвитку територій: ієрархічний підхід. Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 59-60.

Монастирський Г.Л. Інституціоналізація публічної служби в органах місцевого самоврядування. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю, 29 квітня 2021 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 108-111.

Монастирський Г.Л. Трансформація системи менеджменту органів місцевого самоврядування в

умовах децентралізації: функціонально-адміністративний зріз. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: VII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів: тези доповідей, Дніпро, 14 квітня 2021 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 279-281.

Монастирський Г.Л. Актуальні виклики модернізації публічного управління розвитком громад в умовах післявоєнної відбудови. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 64-67.

Монастирський Г.Л. Громада як корпорація: інституційні засади становлення. Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 червня – 17 липня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 68-71.

14:  
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в 2019/2020 н.р. (Київський національний торговельно-економічний університет).

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності



«Публічне управління та адміністрування» в 2020/2021 н.р., 2021/2022 н.р. (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»). Керівництво студентами, які посіли призові місця за результатами II туру Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: Велічко К. та Ларва Ю. – II місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (на базі Київського національного торговельно-економічного університету, 2020 р.); Васишин С. – I місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (на базі Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана, 2021 р.); Демчишин Я. – I місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (на базі Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана, 2021 р.); Карнаух В. – III місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (на базі Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана, 2021 р.). Керівництво Школою лідерів ефективного управління, Екологічною школою публічного управління сталим розвитком.

19:  
Член наукової ради з економіко-правових

проблем розвитку міст України Відділення економіки НАН України (з 2011 р.).

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за програмою «Європейські університети та їх внесок у формування і розвиток особистості та суспільства у XXI столітті» в університетах Литви, Університет Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) з 11.06.2018 року по 16.06.2018 року 108 год./36 кредитів, сертифікат № 5KV-1831 від 16 червня 2018 р.  
Закордонне стажування (міжнародне науково-практичне стажування) за проектом «Функціонування систем державного управління та місцевого самоврядування, механізму ефективного управління організацією» в органах влади, наукових, освітніх і культурних установах, підприємствах Нижнесілезького воєводства (Республіка Польща) з 01.04.2019 р. по 26.05.2019 р., 240 годин / 6 кредитів, сертифікат № 1 від 22 травня 2019 р.  
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Інноваційний розвиток європейських університетів: балтійський шлях» в Університеті Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) з 10.06.2019 року по 15.06.2019 року, 108 годин / 3,6 кредити, сертифікат № 5KV-2607 від 15 червня 2019 р.  
Науково-практичне стажування за програмою «Імплементация технологій

муніципального управління в діяльність органів місцевого самоврядування» в Тернопільській міській раді з 25.03.2019 року по 30.11.2019 року, 180 годин / 6 кредитів, довідка № 2454/05 від 6 грудня 2019 року.

Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Зимова школа – Україна 2020» в Міській раді міста Єленья Гура та Вроцлавському економічному університеті (Республіка Польща) з 25.01.2020 року по 01.02.2020 року 48 годин / 1,6 кредити, сертифікат № 1/2020 від 1 лютого 2020 р.

Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) за проектом «Освіта дорослих упродовж життя» в Університеті третього віку в Громадці (Республіка Польща) з 15.01.2020 року по 02.02.2020 року, 100 годин / 3,3 кредити, сертифікат № 01/2020 від 2 лютого 2020 року.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за проектом «Розвиток soft- та hard- skills «Перезавантаження: епізод III» на тему «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих»» в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, ЗУНУ, вересень 2021 року, 30 годин / 1 кредит, сертифікат № 0621 Серія П-П.

Підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів: інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі CAF (Common Assessment Framework)» у Національному агентстві України з

						<p>питань державної служби, Українській школі урядування з 19.10.2021 року по 21.10.2021 року 30 годин/ 1 кредит, сертифікат СК-ТДТ 31115684/000070-21. Підвищення кваліфікації за програмою «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма» в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва з 06.06.2022 року по 17.07.2022 року, 180 годин/ 6 кредитів, свідоцтво № ADV-060628-PubSI від 17.07.2022р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<p><i>ПРН 15. Уміти застосовувати сучасний інструментарій управління людськими ресурсами в публічній сфері.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Менеджмент установ та організацій публічної сфери</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; аналітичні звіти, есе; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), ректорська контрольна робота; робота в проблемних групах,</p>

			індивідуальні консультації, іспит.	
		Публічна служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 14. Уміти застосовувати сучасні технології менеджменту для забезпечення ефективного управління розвитком установ і	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

<p>організацій публічної сфери</p>			<p>роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Менеджмент установ та організацій публічної сфери</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; аналітичні звіти, есе; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), ректорська контрольна робота; робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.</p>
<p>ПРН 13. Уміти розв'язувати складні завдання управління розвитком територій та громад з використанням інструментарію</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>

<p>регіонального та муніципального управління</p>		<p>роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>	
<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>	
<p>Управління розвитком територій та громад</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти; розрахункові роботи; презентації виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань</p>	
<p>Управління публічними фінансами</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма</p>	

				оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
<p><i>ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій,</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>



			узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	
<p><i>ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління публічними фінансами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Публічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Право в публічному управлінні	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ, залік
		Публічна політика та врядування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ.

				Підсумкова форма оцінювання: <b>екзамен</b>
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 10. Представити органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.

	конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
Публічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
Комунікації в публічному управлінні (іноземною мовою)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
Публічна служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна

			тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
<i>ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комунікації в публічному управлінні (іноземною мовою)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне оцінювання: робота на практичних заняттях, поточні контрольні роботи, самостійні письмові роботи. Модульний контроль – тест з аудіювання / читання, лексико-граматичний тест. Підсумкове оцінювання – залік.
<i>ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

			евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	міждисциплінарної курсової роботи
		Публічна служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Право в публічному управлінні	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тестування; поточне опитування; модульне тестування; аналітичні звіти; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг; робота в малих групах, екзамен, залік
		Комунікації в публічному управлінні (іноземною мовою)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проєкти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Комунікації в публічному управлінні (іноземною мовою)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
ПРН 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	☒	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
Публічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
Право в публічному управлінні	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ, залік
Публічна політика та врядування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових

				заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань
<p><i>ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Публічне управління	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове</p>



				модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Публічна політика та врядування	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань
<i>ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінami, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаці йних структур</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи- студент). Наочні (ілюстративно- репродуктивний, ZOOM- конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно- демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсозна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

			матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Управління публічними фінансами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Публічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Публічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
<p><i>ПРН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод..	
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
Публічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
Публічна політика та врядування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань
Право в публічному управлінні	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи

			дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	(реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ, залік
<p><i>ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Публічне управління</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно - репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>

		кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи