

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Західноукраїнський національний університет |
| Освітня програма | 49348 Облік і оподаткування підприємництва |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Західноукраїнський національний університет |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 49348 |
| Назва ОП | Облік і оподаткування підприємництва |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи | Дорошенко Олена Олександрівна, Харчук Юлія Юріївна, Захаров Дмитро Миколайович, Назаренко Інна Миколаївна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 26.09.2022 р. – 28.09.2022 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/opp/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_OOP.pdf |
| Програма візиту експертної групи | https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/ob_k_dse/Prohrama_vizytu_OOP_ta_OKDSE.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За результатами проведення акредитації в ЕГ склалося позитивне враження про ОП «Облік і оподаткування підприємства». Програма орієнтована на отримання здобувачами вищої освіти якісних освітніх послуг, які дозволять їм опанувати необхідні компетентності, спеціальні уміння та навички у сфері обліку і оподаткування та бути конкурентоспроможними, кваліфікованими фахівцями. Обсяг та зміст освітньої програми відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Постійно здійснюється перегляд та моніторинг ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Змістове наповнення освітніх компонентів забезпечує можливість сформулювати загальні, спеціальні компетентності, досягти цілей та програмних результатів навчання, які задекларовані в ОП. В навчальному процесі дотримуються принципи студентоцентрованого підходу, академічної свободи та академічної доброчесності. Вдало поєднаний навчальний процес з науковою діяльністю. До реалізації ОП «Облік і оподаткування підприємства» залучені висококваліфіковані НПП, які є практиками, що, своє чергою, забезпечує підготовку здобувачів з максимальним орієнтиром практичної спрямованості. ЗВО має потужну та взірцеву матеріально-технічну базу. У процесі реалізації ОП відсутня дискримінація за будь-якою ознакою. У ЗВО сформована висока культура якості освіти, розроблено внутрішню нормативну базу, яка регламентує питання якості освіти. Дотримуються принципи прозорості та публічності. Задекларовані у Відомостях про самооцінювання освітньої програми перспективи розвитку ОП можуть бути успішно реалізовані в найближчій стратегічній перспективі. ОП 071 «Облік і оподаткування підприємства» за другим рівнем вищої освіти та освітня діяльність відповідає критеріям 1 – 9 Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів. Виявлені слабкі сторони ОП не знижують загальне позитивне враження, надані рекомендації є досяжними, оскільки існують резерви для покращення якості освітньої діяльності за ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі та результати навчання за ОП повністю відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ в частині якісної підготовки кваліфікованих кадрів для потреб національної економіки. ОП має чітку і логічну структуру. Процедура обрання вибіркового дисциплін - зрозуміла і доступна здобувачам. ОП сконцентрована на практичну підготовку високопрофесійних фахівців у сфері підприємницької діяльності різних форм власності та масштабу функціонування, має посилену складову здобуття soft skills. Навчальна платформа Moodle максимально наповнюється інформацією, необхідною для здобувачів вищої освіти у межах кожного ОК даної ОП. Робочі програми навчальних дисциплін є змістовними, мають сучасний характер, враховують вітчизняні та світові надбання науки. Критерії та форми підсумкового контролю чітко визначені, стандартизовані внутрішніми документами ЗВО. Комплексно забезпечено системне формування філософії академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. До реалізації ОП залучені досвідчені та високопрофесійні викладачі. НПП постійно працюють над своїм підвищенням кваліфікації та проходять стажування. Всі викладачі публікують результати своєї наукової діяльності в фахових виданнях, зокрема таких, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Процедура конкурсного добору НПП у ЗВО є прозорою та передбачає використання системи рейтингування претендентів. Гарант та ЗВО працюють над залученням роботодавців до освітнього процесу. Ефективна система морального та матеріального стимулювання НПП. Освітнє середовище для здобувачів є повністю безпечним для життя і здоров'я, забезпечує комфортні умови. Матеріально-технічна база ЗВО є потужною і здатна забезпечити здобувачам якісну реалізацію освітнього процесу. У закладі існують процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть бути пов'язані з дискримінацією, булінгом тощо, які регламентовані положеннями. Також в ЗВО діє психологічна служба ЗУНУ, яка реалізує соціальну підтримку, та медична служба. Корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами, кнопками для виклику, укриттями, а також варто відмітити наявність дефібриляторів для надання екстреної допомоги. Сформована висока культура якості освіти, розроблено внутрішню нормативну базу, яка регламентує питання якості освіти. До перегляду ОП залучене широке коло стейкхолдерів. НПП, здобувачі, роботодавці є вмотивованими та постійно співпрацюють з питань удосконалення ОП та освітньої діяльності. ЗВО займає лідируючі позиції у вітчизняних та світових рейтингах, що також підтверджує дієву систему якості в ЗУНУ.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони. Серед заінтересованих сторін не повною мірою вивчені відгуки та пропозиції безпосередньо фахівців із бухгалтерського обліку: головних бухгалтерів, начальників фінансових відділів тощо, а також аудиторів. Програма фахового вступного випробування комплексна для трьох ОП. При викладанні ОК, пов'язаних з автоматизацією бухгалтерського обліку, використовується лише демо-версія програми "BAS: Бухгалтерія". Дотримання об'єктивності та незалежності екзаменаторів при проведенні контрольних заходів за дисциплінами ОП забезпечується фактично лише процедурами можливості оскарження результатів підсумкового контролю, і частково – в межах оцінювання тестових завдань у випадку, якщо вони виконуються через систему Moodle. У нормативних документах ЗУНУ поверхнево зазначено відповідальність за недотримання академічної доброчесності. Рекомендації. Залучати професіоналів-практиків до проведення занять, проводити фокус-зустрічі між групою забезпечення та роботодавцями. Налаштувати більш тісну співпрацю з фахівцями із бухгалтерського обліку з метою врахування практичних аспектів підготовки фахівців за спеціальністю. Підготувати методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи окремо для здобувачів цієї ОП, що дозволить їм більш якісно

підготуватися до підсумкової атестації, яка проводиться у форматі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У робочих програмах усіх ОК чітко вказувати загальні, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання разом із їхніми зашифрованими кодами, які зазначено в ОП, що надасть додаткову можливість як здобувачам, так і викладачам, гаранту, групі забезпечення та менеджменту ЗВО, моніторити відповідність компетентностей та результатів навчання зазначених в робочих програмах й інших навчально-методичних матеріалах згідно з ОП та Стандартом. Активізувати роботу здобувачів щодо академічної мобільності. Популяризувати серед здобувачів форми неформальної/інформальної освіти. Збільшити кількість програмних продуктів при викладанні ОК. Стимулювати наукову активність здобувачів до опублікування результатів дослідження у наукових фахових виданнях категорії «Б». Активізувати роботу щодо отримання здобувачами сертифіката, який підтвердить навички володіння іноземною мовою. З метою запобігання необ'єктивному оцінюванню екзаменаторами залучати зовнішніх екзаменаторів, або автоматизовані процедури оцінювання, де підсумковий бал не залежав би від суб'єктивної точки зору викладача. У результатах анкетування вказувати скільки осіб було залучено до анкетування. Вдосконалити комунікації зі стейкхолдерами (зазначити на сайті ЗВО терміни проведення обговорення ОП, розмежувати проекти ОП, за якими обговорення триває та за якими вже завершилося).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОПП «Облік і оподаткування підприємництва» (<https://bit.ly/3d2VfFB>) визначають підготовку професійних, кваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з високим комунікативним, професійним та особистісним рівнем розвитку у сфері обліку та оподаткування для покращення управління суб'єктами підприємництва, автоматизації обробки облікової інформації та подання звітності з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, інноваційних аналітичних методик та професійного інструментарію, що уможливить оптимізацію соціально-економічних процесів підприємництва. Заявлені цілі ОП, як встановлено ЕГ, відповідають місії ЗУНУ, визначеній у Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/3EmAKyK>) в частині якісної підготовки кваліфікованих кадрів для потреб національної економіки. Ректор ЗУНУ Крисоватий А.І. та проректор з наукової роботи Задорожний З.-М. В. підтвердили кореляцію цілей ОП із місією та стратегією ЗУНУ як освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання..., сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Дослідження особливостей ОП на підставі відомості СО, змісту навчально-методичних матеріалів, зустрічей із гарантом та НПП, дало змогу констатувати особливості програми, пов'язані із підготовкою фахівця, який здатний забезпечувати комунікації між внутрішніми та зовнішніми учасниками інформаційного процесу, поєднувати інформаційне відображення соціально-економічних процесів у єдину сукупність з формуванням звітності, перевіряти якість обліку, оподаткування та управління, брати участь у підготовці проектів управлінських рішень на основі облікової інформації.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При формуванні цілей ОП були враховані думки здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Зокрема, ЕГ під час зустрічей із гарантом та здобувачами встановлено, що відбувається системна комунікація здобувачів та членів кафедри при обговоренні проектів ОП, як через участь у розширених засіданнях кафедри, так і через систему опитувань щодо ОП, яка функціонує в ЗУНУ. Здобувачі під час відео зустрічей підтвердили, що їх пропозиції щодо ОП були враховані, зокрема щодо розширення переліку вибіркових дисциплін (здобувач Бондарук О.П.). Пропозицій щодо змісту та результатів ОП, як свідчать зустрічі з ЕГ, від здобувачів не надходило. Роботодавці під час відеозустрічей також підтвердили своє залучення до розробки ОП. Зокрема, директор ТОВ «СОФТ СВІТ» Степанюк С.Б. повідомив, що викладачі ОП отримують системно консультації щодо можливостей використання інформаційних систем (MeDoc, BAS Бухгалтерія) в освітньому процесі. Начальник відділу маркетингу ТОВ «ТД»ВІКНАРЬОВ» Крупка Ольга повідомила, що була ознайомлена із ОП і запропонувала розширити перелік тем курсових робіт, змісту переддипломної практики з метою опосередкованого розгляду маркетингових особливостей організації в частині комунікацій маркетингового та фінансового відділу. Пропозиції були взяті до уваги. Згідно відомостей про СО та аналітичного звіту (<https://bit.ly/3eIyWWc>), при формуванні

цілей та програмних результатів ОП враховано рекомендації академічної спільноти, зокрема д.е.н., професора Куцика П. О. – доктора економічних наук, професора – щодо конкретизації унікальності ОП; доктора економічних наук, професора Реслер М.В. – щодо врахування актуальних військових, пандемічних та зовнішньополітичних трендів в розвитку обліку і оподаткування.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОП у комплексі відповідають потребам ринку праці щодо його забезпечення такими фахівцями, як керівник фінансового, бухгалтерського підрозділу; менеджер з організації консультативних послуг; аудитори та кваліфіковані бухгалтери тощо, які є затребуваними як на регіональному, так і на загальноукраїнському ринку праці. Зі слів гаранта ОП, чіткий галузевий контекст під у зміст ОП не закладався, проте цілі та результати навчання спрямовані на специфіку обліку і оподаткування малих і середніх підприємств у контексті того факту, що Тернопільщина стала першою серед регіонів України, які розробили та затвердили стратегії розвитку малого та середнього підприємництва (в рамках Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3UopCNv>)). Під час відео зустрічей із гарантом та НПП ЕГ вдалось знайти підтвердження факту ознайомлення із досвідом інших ЗВО щодо розробки аналогічних ОП: УжНУ, ОПП «Облік і оподаткування бізнесу»; Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова, ОПП «Облік і оподаткування»; Чорноморського національного університету імені Петра Могили, ОПП «Облік і аудит підприємницької діяльності»; Київського національного торговельно-економічного університету, ОПП «Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі»; Національного лісотехнічного університету України, ОПП «Облік і оподаткування», Житомирського національного агроєкологічного університету, ОПП «Облік і оподаткування», Одеського державного аграрного університету, ОПП «Облік і оподаткування»; а також споріднених іноземних програм підготовки магістрів, зокрема програм: MBA in Accounting, MBA in Managerial Accounting Concentration, MBA in Management Accounting Concentration. Проте зміст врахованих найкращих практик у відомостях про СО та під час відео зустрічей із гарантом не зовсім чітко обґрунтований. Гарант ОП зазначив, що порівняно із вітчизняними та іноземними аналогами, дана ОП є конкурентоспроможною завдяки реалізації ПРН 20, 21, що спрямовані на застосування сучасних інформаційно-комунікаційні технології для автоматизації обробки облікової інформації та формування й подання форм як внутрішньої, так і зовнішньої звітності; узагальнення облікової інформації в єдину систему інформаційного ресурсу для прийняття управлінських рішень. ЕГ на підставі аналізу змісту ОК, що забезпечують досягнення вказаних ПРН, рекомендує посилити ОК в частині розширення можливостей вивчення різних програмних продуктів та застосунків, які дають змогу автоматизовано обробляти облікову інформацію та узагальнювати її для потреб обліку (зокрема системи електронного документообігу, інтернет-банкінгу, електронного управління проектами, CRM та ERP системи тощо). При цьому роботодавці під час відео зустрічей надали ЕГ чіткі аргументи щодо конкурентоспроможності випускників ОП на регіональному ринку праці м.Тернополя та Тернопільської області, пов'язані із актуальними знаннями питань обліку і оподаткування підприємницької діяльності.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Аналіз змісту ОП дає змогу ЕГ констатувати відповідність результатів навчання за ОП стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування та вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Окрім тих ПРН, що сформульовані в стандарті, в ОП передбачені ПРН20-ПРН21, що формують унікальність програми. Порівняння змісту вказаних ПРН із змістом окремих ПРН, передбачених стандартом, зокрема ПРН 14, ПРН 09 виявило певне дублювання ПРН. ЕГ рекомендує уточнити їх формулювання та забезпеченість ОК з метою реалізації особливостей ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі та результати навчання за ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗУНУ в частині якісної підготовки кваліфікованих кадрів для потреб національної економіки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Серед заінтересованих сторін не повною мірою вивчені відгуки та пропозиції безпосередньо фахівців із бухгалтерського обліку: головних бухгалтерів, начальників фінансових відділів тощо, а також аудиторів. Рекомендації. Налагодити більш тісну співпрацю із вказаними фахівцями з метою врахування практичних аспектів підготовки фахівців за спеціальністю.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

В ОП чітко окреслені цілі та ПРН, що тісно корелюють із місією та стратегією ЗУНУ. ОП враховує регіональний контекст, потреби стейкхолдерів. Змістовне наповнення ОП, інтегральна компетентність, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, ПРН ОП сформовані та структуровані відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.4. Окремі недоліки за підкритеріями 1.2. (недостатня представленість серед стейкхолдерів безпосередньо фахівців з обліку, аудиту та оподаткування), 1.3. (нечітко сформульований галузевий контекст та конкурентоспроможність ОП) не мають критичного значення, запропоновані рекомендації є досяжними та сприятимуть розвитку ОП. ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, з них 67 кредитів зосереджено на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://cutt.ly/vV8uDED>, 23 кредити ЄКТС - на дисципліни за вибором здобувачів. Зазначене співвідношення ОК відповідає п. 15, ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» <https://cutt.ly/wVGMssm>, згідно з яким вибіркова компонента ОП має становити не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Для навчальних дисциплін циклу професійної підготовки передбачено 57 кредитів (63,3 % обсягу обов'язкових ОК навчального плану для здобувачів як денної, так і заочної форм навчання), на загальні компетентності й ті, що формують soft skills припадає 10 кредитів ЄКТС (11,1 % відповідно). Проведена ЕГ оцінка освітньої програми, зокрема: переліку ОК, структурно-логічної схеми ОП, матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання компонентам ОП, що опубліковано на офіційному сайті ЗУНУ <https://cutt.ly/uV8uyNi>, надає можливість стверджувати, що всі ОК логічно взаємопов'язані й дозволяють здобувачами досягнути інтегральної компетентності. Крім цього, ОП передбачає набуття здобувачами здатності вирішувати складні практичні завдання, вирішувати проблеми, приймати ефективні рішення у сфері професійної практичної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, яке передбачає здійснення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог, що відповідає п.1, ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Форми атестації здобувачів в ОП чітко окреслені. На основі зазначеного вище, ЕГ підтверджує відповідність обсягу ОП та її ОК вимогам чинного законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура і зміст ОП логічні та чіткі. Здобувачі мають можливість досягти цілей та ПРН. В ОП обґрунтовано профіль, зокрема: подано загальну інформацію, окреслено мету, здійснено характеристику, обґрунтовано придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання, викладання й оцінювання, зазначено програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації ОП, особливості академічної мобільності; сформовано перелік ОК; побудовано структурно-логічну схему; визначено форму атестації здобувачів; представлено матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОП та забезпечення ПРН. Чітко вказано інтегральну компетентність, подано загальні компетентності (ЗК 01 – ЗК 11), виокремлено спеціальні (фахові) компетентності (СК 01 – СК 14), сформовано ПРН (ПРН 01 – ПРН 21). Основу ОП становлять обов'язкові та вибіркові ОК. Здобуття необхідних компетентностей і ПРН здійснюється протягом 1 р. та 4 м. Запропоновані ОК відповідають навчальним планам та забезпечують досягнення ПРН. Цикл професійної підготовки містить 5 ОК: ОК 03 «Організація обліку та податкове планування»: силабус <https://cutt.ly/aV8ggTr>, робоча програма <https://cutt.ly/6V8gMe7>; ОК 04 «Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень»: <https://cutt.ly/MV8hn9y> і <https://cutt.ly/BV8hYVk>; ОК 05 «Організація аудиту та фінансового контролю»: <https://cutt.ly/mV8hqk3> і

<https://cutt.ly/bV8jeLc>; ОК 06 «Автоматизація формування та подання звітності»: <https://cutt.ly/sV8j5wm> і <https://cutt.ly/xV8kdEO>; ОК 07 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством»: <https://cutt.ly/iV8kXsa> і <https://cutt.ly/3V8ly8P>. Цикл професійної підготовки передбачає: міждисциплінарну курсову роботу ОК 08: силабус <https://cutt.ly/zV8lhw6>, методичні рекомендації <https://cutt.ly/gV8lA4t>; переддипломну практику ОК 09: силабус <https://cutt.ly/XV8bGuG>, програма <https://cutt.ly/4V8b7vQ> (ЕГ рекомендує акцентувати увагу здобувачів на політиці доброчесності, описати умови проведення та критерії оцінювання тренінгу) і підготовки до захисту кваліфікаційної роботи ОК 10 <https://cutt.ly/qV8nc6h>. На запит 2 ЕГ ЗВО було зазначено, що на сайті ЗУНУ розміщено Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів першого бакалаврського і другого магістерського рівнів <https://cutt.ly/aV8mr6n>. ЕГ вважає за доцільне рекомендувати підготувати методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи окремо для здобувачів цієї ОП, що дозволить їм більш якісно підготуватися до підсумкової атестації, яка проводиться у форматі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Також ЕГ, звертає увагу, на технічну помилку у відомості СО, а саме в п. 4 критерію 2 «Моніторинг змістовного наповнення ОНП здійснюється відповідно до п.4. Положення... » замість ОПП вказано ОНП. В цілому зміст ОП має чітку і логічну структуру, а ОК дозволяють досягти бажаних цілей і ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Цілі навчання здобувачів відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування», затвердженого наказом МОН України № 958 від 10.07.2019 р. <https://cutt.ly/TVHlw6m>, полягають у підготовці фахівців, що здатні розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Стандарт визначає теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії та концепції обліку, аналізу контролю, аудиту, оподаткування; методи, методики й технології; інструменти й обладнання. ЕГ оцінювала ОП, навчальні плани, програми навчальних дисциплін, програми міждисциплінарної курсової роботи, переддипломної практики, особливості написання кваліфікаційної роботи на предмет забезпечення ОП компетентностей та ПРН відповідно до всіх, вказаних у стандарті вищої освіти напрямках. Позитивним моментом є те, що акредитована ОП відповідає встановленим вимогам. Проте, ЕГ пропонує в робочих програмах усіх ОК чітко вказувати загальні, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання разом із їхніми зашифрованими кодами, які зазначено в ОП. Це надасть додаткову можливість як здобувачам, так і викладачам, гаранту, групі забезпечення та менеджменту ЗВО, моніторити відповідність компетентностей та результатів навчання зазначених в робочих програмах й інших навчально-методичних матеріалах згідно з ОП та Стандартом.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання ними вибіркового навчального дисциплін із каталогу, який пропонує ЗУНУ для ОП «Облік і оподаткування підприємництва» <https://cutt.ly/kV4dNPB>. Загальний обсяг вибіркового ОК освітньої програми становить 23 кредити ЄКТС, 25,6 % від її загального обсягу, що відповідає чинним вимогам до кількісної складової вибіркового дисциплін згідно з Законом України «Про вищу освіту». Індивідуальна освітня траєкторія кожного здобувача визначається в індивідуальному навчальному плані, який затверджується деканом факультету і практично впроваджується на основі Положення про індивідуальний навчальний план студента ЗУНУ <https://cutt.ly/cVKLKOp> і Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ЗУНУ <https://cutt.ly/XVKXR21> Позитивною практикою ЕГ вважає те, що: деканат підтримує своїх здобувачів та складає для них зручний розклад занять у четвер, п'ятницю та суботу; комунікація викладачів та роботодавців-практиків із здобувачами здійснюється на належному рівні відповідно до графіку консультацій, типу занять та завдань; формуючи заявки на викладання навчальних дисциплін ЗВО дотримується принципу забезпечення викладання ОК не лише профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими; дисципліни вибіркового циклу повністю задовольняють інтереси здобувачів. Свій вибір здобувачі підтверджують через свої особисті електронні кабінети. Сприяє підвищенню ефективності зазначених вище процесів Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ <https://cutt.ly/UVKCQ25> Підтвердженням позитивних практик і реального здійснення вибору навчальних дисциплін є результати зустрічі 4 із здобувачами 26.09.2022 р. та зустрічі 7 із адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами 27.09.2022 р. ЕГ переконалася, що гарант ОП, викладачі та адміністрація ЗУНУ активно працюють над постійним вдосконаленням каталогу вибіркового дисциплін, процедурою їх обрання, що, в свою чергу, сприяє якісному формуванню індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Згідно з навчальним планом здобувачам ОП передбачено виконання: міждисциплінарної курсової роботи (3 кредити ЄКТС), переддипломної практики (15 кредитів ЄКТС), підготовки до захисту (12 кредитів ЄКТС) і захист кваліфікаційної роботи (3 кредити ЄКТС). В свою чергу, практична підготовка в ЗУНУ регламентується: Статутом

ЗУНУ <https://cutt.ly/QV1Afie>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <https://cutt.ly/UV1AknU>, що дає можливість здобувачам отримувати необхідні практичні навички професійної підготовки. ЗВО, зокрема науково-педагогічні працівники кафедри та факультету, група забезпечення ОП на чолі з гарантом, у співпраці з роботодавцями професійно підходять до визначення змісту ОК практичного спрямування, їхньої відповідності вимогам сучасного динамічного ринку праці. Підтвердженням цьому є схвальні відповіді усіх учасників освітнього процесу під час опитування ЕГ на зустрічах 2, 3, 4, 6 та 7. Крім цього, на запит 1 ЕГ, гарант ОП надав витяг з протоколу розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування № 8 від 11.04.2022 р., в якому зафіксовано обговорення та прийняття рішень щодо підвищення якості реалізації практичної складової акредитованої ОП, зокрема взято до уваги пропозицію декана факультету економіки, управління та інженерії Мукачівського державного університету, доктора економічних наук, професора Марини Реслер щодо врахування актуальних військових, пандемічних та зовнішньополітичних трендів у розвитку обліку і оподаткування; рекомендацію директора ТОВ «СОФТ СВІТ» Сергія Степанюка щодо комплексного врахування у змісті ОК перспектив використання інноваційних ІКТ у процесі обробки облікової інформації та формування звітності підприємств. З метою посилення практичної складової ОП та забезпечення компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здобувачів ЗВО підписано ряд договорів про співпрацю з такими стейкхолдерами як: Головним управлінням Держпродспоживслужби в Тернопільській області, ТОВ «САХАРА», ТОВ «СОФТ СВІТ», ПАТ «ТЕРА», ТОВ «ПРОФ АЙ ТІ».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Більшість ОК освітньої програми спрямовано на отримання здобувачами soft skills, що оцінюється ЕГ позитивно. В сучасному, динамічному та нестабільному світі вміння працювати як індивідуально, так і в команді, розвивати комунікативні навички, ініціативність, критичне мислення, лідерські здібності є не лише базою побудови майбутньої успішної кар'єри, а й запорукою професійного зростання. Загальні компетентності (ЗКО1-ЗК11) забезпечуються здобувачам ОП ОК 01 «Методологія наукових досліджень» (5 кредитів ЄКТС) <https://cutt.ly/nV4WD4P> та ОК 02 «Ділові комунікації англійською мовою» (5 кредитів ЄКТС) <https://cutt.ly/3V4WbX4>. Завдання, які здобувачі виконують під час вивчення цих дисциплін, надають їм можливість покращувати свої вміння комунікувати фаховою іноземною мовою, безконфліктно й ефективно працювати в команді, дозволяють отримати ПРН01, ПРН 03, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19. Крім цього, здобувачі формують свої soft skills під час вивчення професійнозорієнтованих та вибіркового ОК, беручи активну участь у круглих столах, у тому числі і міжнародного рівня («Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» 15.06.2022 р., Андрій Федорович, головний бухгалтер ТОВ «Щедра нива», Софія Пилипів, головний бухгалтер ФОП Орловська Т.М., Павло Денчук, головний бухгалтер ТОВ «Сахара») <https://cutt.ly/KV4Eore>, тренінгах (знання програмного забезпечення «М.Е.Дос», 9.06.2022 р., <https://cutt.ly/LV4EB3w>; тренінг у межах переддипломної практики з використання спеціалізованого програмного забезпечення для ведення обліку та оподаткування 16.08.2022 р., ТОВ «ПРОФ АЙТІ», Сергій Бабій, Ольга Яворська <https://cutt.ly/4V4EzrC>, практичних заняттях за участю практиків (11.11.2021 р., директор ТОВ «СОФТ СВІТ» Сергій Степанюк провів заняття на тему: «Порядок подання звітності підприємства з використанням інформаційно-комунікаційних технологій» з дисципліни «Автоматизація формування та подання звітності»); олімпіадах, шляхом виконання індивідуальних та командних завдань, презентації навчальних і дослідницьких проєктів, написання есе, тез, статей, підготовки КПЗів, доповідей на всеукраїнських і міжнародних конференціях, наукових семінарах. Важливу роль у формуванні соціальних навичок здобувачів відіграють органи студентського самоврядування ЗВО, наукові товариства, що було підтверджено учасниками зустрічі з 26.09.2022 р., зокрема Шевчуком А., Книш А., Зелінським Б., Кудерчук С., Михалік А. Крім цього, під час зустрічі 4 здобувачі ОП підтвердили можливість різносторонньої організації свого дозвілля, як у культурно-мистецькій сфері, спорті завдяки потужній матеріально-технічній базі ЗВО. Позитивним аспектом є активна робота психологічної служби ЗВО та студентського наукового гуртка «Стандарт».

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний фонд навчального часу ОП - 2700 год., що відповідає 90 кредитам ЄКТС. Навчальний час здобувачів денної форми - 600 год. аудиторних занять, з них 345 год. (57,5%) - лекції, 195 год. (32,5%) - практичні заняття, 60 год. (10,0%) - консультації та індивідуальна робота та 2100 год. - самостійна робота, що становить відповідно 22,2% і 77,8% загального обсягу навчального часу. Обсяг навчальних дисциплін циклу загальної підготовки - 10 кредитів ЄКТС (300 год.); циклу професійної підготовки - 57 кредитів ЄКТС (1710 год.); вибіркового циклу - 23 кредити ЄКТС (690 год.). Навчальне навантаження здобувачів заочної форми: 144 год. аудиторних занять, з них 96 год. (66,7 %) - лекції, 48 год. (33,3 %) - практичні заняття і 2556 год. - самостійна робота, що становить 5,3 % та 94,7 % загального обсягу навчального часу, відповідно. Обсяг навчальних дисциплін циклу загальної підготовки - 10

кредитів ЄКТС (300 год.); циклу професійної підготовки - 57 кредитів ЄКТС (1710 год.); вибіркових дисциплін – 23 кредити ЄКТС (690 год.). Представлена структура ОП відображає її практичне спрямування, є відповідною для досягнення цілей та ПРН. Впродовж першого та другого семестрів навчання (по 15 тижнів), навчальний тиждень охоплює 18 год. навантаження, решта - третій семестр. Під час зустрічі 4 зі здобувачами та зустрічі 7 із адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЕГ було отримано докази того, що кількість аудиторного навантаження та часу, передбаченого для самостійної роботи, є збалансованими, розроблена структура навантаження повною мірою забезпечує досягнення цілей та ПРН. Необґрунтованого присвоєння дисциплінам недостатньої кількості кредитів, внаслідок чого здобувачі ОП можуть надмірно навантажуватися, немає. Позитивною практикою є те, що керівництво факультету з розумінням ставиться до здобувачів, які майже всі працевлаштовані за спеціальністю, і виставляє аудиторні заняття в розклад у четвер, п'ятницю та суботу. Здобувачі схвально оцінюють таку підтримку адміністрації й активно долучаються до занять у післяробочий час. Доступ до розкладу здобувачі мають через особисті електронні кабінети. ЗВО підтримує концепцію саме такого розкладу з метою залучення для проведення практичних занять стейкхолдерів, провідних науковців тощо. Такий підхід знаходить підтримку і серед роботодавців, які під час зустрічі 6 підтвердили свою участь в освітньому процесі. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються: систематичне опитування здобувачів у формі анкетування, бесід з кураторами, представниками студентського самоврядування; на засіданнях кафедри обліку і оподаткування, вченої ради факультету фінансів та обліку. Виявлені проблемні моменти: брак у здобувачів досвіду організації та здійснення самостійної роботи; труднощі, які зумовлені вимушеним дистанційним навчанням. Позитивний аспект - ЗВО моніторить такі моменти та усуває їх.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОП не передбачено підготовку здобувачів за дуальною формою на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Однак, ЕГ з'ясувала, що ЗВО має наміри таку форму освіти запроваджувати у майбутньому. Станом на сьогодні, здійснення дуальної освіти у ЗВО регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті <https://cutt.ly/vVoDgqq> та Порядком введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті <https://cutt.ly/yVoFAWW>. Підтвердження цьому є ствердні відповіді на запитання ЕГ під час зустрічі 6 із роботодавцями та зустрічі 7 із адміністративним персоналом і персоналом допоміжних (сервісних) структурних підрозділів ЗУНУ. На час проведення акредитації ЗВО має практику дуальної освіти на ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і планує поширювати її на ОП другого (магістерського) рівня, зокрема і ОП «Облік і оподаткування підприємництва».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП має чітку і логічну структуру, що дає можливість здобувачам досягти інтегральної компетентності та реалізувати індивідуальну освітню траєкторію. Процедура обрання вибіркових дисциплін - зрозуміла і доступна здобувачам. ОП сконцентрована на практичну підготовку високопрофесійних фахівців у сфері підприємницької діяльності різних форм власності та масштабу функціонування, має посилену складову здобуття soft skills. Кількість годин, які спрямовані на аудиторні заняття і самостійну роботу обґрунтовано збалансовані. ОП, як ЗУНУ в цілому, дотримуються концепції зручного розкладу для здобувача, що надає можливість залучати до освітнього процесу стейкхолдерів та є значною підтримкою працевлаштованих здобувачів, що намагаються успішно поєднувати практичну діяльність із здобуттям освітнього ступеня «магістр». Побаження та рекомендації здобувачів і стейкхолдерів ЗВО, кафедру і факультетом враховуються.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Недостатність у програмі практики інформації про тренінг, умови його проведення та критерії оцінювання; відсутність методичних вказівок для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів ОП «Облік і оподаткування підприємництва». Рекомендації. Акцентувати увагу здобувачів на політиці доброчесності, описати умови проведення та критерії оцінювання тренінгу під час проведення переддипломної практики; підготувати методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи окремо для здобувачів цієї ОП, що дозволить їм більш якісно підготуватися до підсумкової атестації, яка проводиться у форматі публічного захисту кваліфікаційної роботи; у робочих програмах усіх ОК чітко вказувати загальні, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання разом із їхніми зашифрованими кодами, які зазначено в ОП, що надасть додаткову можливість як здобувачам, так і викладачам, гаранту, групі забезпечення та менеджменту ЗВО, моніторити відповідність компетентностей та результатів навчання зазначених в робочих програмах й інших навчально-методичних матеріалах згідно з ОП та Стандартом.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП за структурою і змістом надає можливість здобувачам досягнути цілей та ПРН. ЕГ було підтверджено відповідність вимогам загального обсягу ОП і самостійної роботи, співвідношення обов'язкових і вибіркових ОК, можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію; вагома складова soft skills; обґрунтоване навчальне навантаження на здобувача. Зміст та структура ОП відповідає критерію 1. ЕГ врахувала виявлені в процесі акредитації сильні сторони та позитивні практики ОП, рекомендації щодо її вдосконалення в частині критерію 2. Встановила, що ОП має підтверджений рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1-2.3, 2.5, 2.8. Є резерв для покращення її структури та змісту відповідно до рекомендацій, які, у свою чергу, є досяжними. ОП обґрунтовано відповідає Критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ в 2022 році <https://cutt.ly/5V9uqkg> зрозумілі для потенційних вступників. У 2021 р. конкурсний відбір здійснювався за результатами ЄВІ та ФВВ. Конкурсний бал (КБ) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$, де $K_1 = 0,25$; $K_2 = 0,75$. У 2022 році вступ на ОП відбувався на основі результатів МТНК та ФВВ з обов'язковим поданням разом із заявою мотиваційного листа для вступників на основі диплому бакалавра. Абітурієнти, які вступали на основі диплому магістра або спеціаліста на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб мали можливість замість МТНК скласти індивідуальну усну співбесіду (ІУС) з іноземної мови. КБ = $0,5 \times P_1 + 0,5 \times P_2$, де P_1 – оцінка за МТНК (або ІУС з іноземної мови), P_2 – оцінка фахового іспиту. На сайті ЗВО розміщено програму проведення фахового вступного випробування для претендентів на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю: (071) «Облік і оподаткування» (Освітньо-професійні програми: «Облік і оподаткування підприємництва»; «Облік і контроль в державному секторі економіки»; Освітньо-наукова програма «Міжнародний облік») <https://cutt.ly/JV9uXQ5>. Опрацювавши цю програму, ЕГ у запиті 2 на додаткові документи попросила надати додаток 1 до програми з критеріями оцінювання ФВВ. Під час резервної зустрічі 27.09.2022 р. представнику приймальної комісії було надано рекомендації щодо вдосконалення тексту програми, зокрема: чіткого формулювання критеріїв оцінювання; акцентування уваги вступників на політиці доброчесності та формування програм для кожної ОП окремо, зважаючи на специфіку її реалізації та індивідуальні вимоги до вступників. Крім цього, увагу ЕГ привернув формат подання конкурсної пропозиції (КП) «Облік і оподаткування підприємництва; Облік і контроль в державному секторі економіки; Аудит та державний фінансовий контроль; Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами» в ЄДЕБО. Тому ЕГ звернулася до ЗВО із запитом 2 надати: алгоритм розподілу зарахованих вступників між ОП, які вступають на цю конкурсну пропозицію, зокрема зарахування на ОП «Облік і оподаткування підприємництва» у розрізі денної та заочної форм здобуття вищої освіти як за кошти державного замовлення, так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб (рейтингові списки; наказ про зарахування тощо), оскільки на момент проведення акредитації цих документів на сайті ЗУНУ не було; копію підписаного вступником повідомлення про вступ на неакредитовану ОП: «Облік і оподаткування підприємництва» відповідно до форми затвердженої Наказом МОН України № 583 від 23.06.2022 р. Ознайомившись з вище зазначеними документами ЕГ вважає, що вони не містять дискримінаційних положень для потенційних вступників, однак з метою забезпечення прозорості вступу рекомендує взяти до уваги надані пропозиції. Під час зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що правила прийому на навчання були для них доступними та зрозумілими, претензій до Приймальної комісії ЗУНУ у них немає.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ вважає, що Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої освітньої програми, адже, вступ здійснюється на конкурсній основі в тому числі за результатами складання фахового вступного випробування для претендентів на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю: (071) «Облік і оподаткування». Програма 2022 року <https://cutt.ly/JV9uXQ5> передбачає проведення фахового вступного випробування в усній формі та охоплює коло теоретичних питань та практичних завдань з таких дисциплін як: «Фінансовий облік I, II», «Управлінський облік», «Облік і оподаткування діяльності підприємств сфери послуг», «Облік і правове забезпечення господарських процесів підприємства», «Аудит», «Звітність і фінансовий аналіз». У програмі вступника запропоновано структуру білета: 1. Теоретичне питання: Фінансовий облік I, II + Управлінський облік. 2. Теоретичне питання: Облік і оподаткування діяльності підприємств сфери послуг + Облік і правове забезпечення господарських процесів підприємства. 3. Теоретичне питання: Аудит + Звітність і фінансовий аналіз. 4. Практичне завдання: Фінансовий облік I, II + Управлінський облік + Облік і оподаткування діяльності підприємств сфери послуг + Облік і правове забезпечення господарських процесів підприємства. Під час зустрічі 4 здобувачі

підтвердили зручність для себе вступу саме у такому форматі. Гарант ОП та відповідальний секретар ЗУНУ довели до відома ЕГ, що Програму фахового вступного випробування переглядають та доповнюють щорічно, враховуючи сучасні тенденції розвитку спеціальності, шляхом обговорень на засіданні кафедри та раді факультету. На основі отриманої інформації ЕГ вважає, що правила прийому на навчання повністю враховують особливості ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів ОП «Облік і оподаткування підприємництва» не було. Однак, у ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://cutt.ly/CV9dRJd> (п.10. «Трансфер кредитів»); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ <https://cutt.ly/SV9dD6B>. Відповідно до цих документів визнання результатів навчання відбувається шляхом перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома ОП або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного/неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗВО повідомляє Міністерству освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті. Таку процедуру перезарахування було підтверджено Шандруком С. К. під час зустрічі 7 27.09.2022 р. Ознайомившись з вище зазначеними документами ЗВО ЕГ вважає, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, попри те, що в здобувачів акредитованої ОП такого досвіду не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ЗУНУ регламентує Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://cutt.ly/CV9dRJd>, зокрема п.10. «Трансфер кредитів»; Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ <https://cutt.ly/IV996tN>. Визнання таких результатів навчання здійснюється відповідно до таких критеріїв як: часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; приналежність ОК до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; змістове наповнення ОК; відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; відповідність результатів за формальною/інформальною освітою ПРН освітньої програми. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неформального/інформального навчання обсягом понад 30 кредитів ЄКТС ЗВО інформує Міністерство освіти і науки України. Практика застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів ОП «Облік і оподаткування підприємства» відсутня. Однак, під час зустрічей 2, 4 та 7 ЕГ було встановлено, що здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники, адміністративний персонал та персонал допоміжних (сервісних) структурних підрозділів ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ці правила є для них доступними та зрозумілими.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила вступу на навчання за ОП «Облік і оподаткування підприємства» зрозумілі та враховують особливості освітньої програми. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у неформальній освіті здійснюється відповідно до затверджених ЗУНУ положень та процедур, які є доступними та прийнятними для всіх учасників освітнього процесу і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Здобувачі ОП не брали участі у неформальній/інформальній освіті. Програма фахового вступного випробування комплексна для трьох ОП. Рекомендації. Активізувати роботу здобувачів щодо академічної мобільності, а відтак визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; популяризувати серед здобувачів форми неформальної/інформальної освіти шляхом передбачення робочими програмами ОК можливість отримання додаткових балів за проходження навчання відповідно до профілю спеціальності; переглянути програму фахового вступного випробування на предмет включення до неї чітких критеріїв оцінювання, політики

добросовісності; розглянути можливість формування програм вступного випробування та конкурсних пропозицій для кожної ОП окремо, зокрема і для ОП «Облік і оподаткування підприємництва».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У ЗВО наявні зрозумілі та оприлюднені на сайті Правила прийому на навчання і документи, які регламентують конкурсний відбір та враховують особливості ОП. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до затверджених положень та процедур. ОП «Облік і оподаткування підприємництва» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 - 3.4. На сьогодні відсутня практика процедур за підкритеріями 3.3, 3.4. Вказані слабкі сторони не впливають на зниження оцінки за цим критерієм. Рекомендації є досяжними. Зазначені сильні сторони стали вирішальними в процесі оцінювання ОП за цим критерієм. Відповідно, ОП обґрунтовано відповідає Критерію 3 за рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/nV3gUPK>). Лекційні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації є основними видами занять на ОП. НПП в освітньому процесі використовують різні методи навчання (ілюстративно-репродуктивні, відеоматеріали, вербальні, дискусійні, дослідницькі, наставництва, евристичні, інтерактивні та ін.). Під час викладання застосовується мультимедійне обладнання, програмне забезпечення базових інформаційних технологій, телекомунікаційне програмне забезпечення, спеціалізоване програмне забезпечення англійської мови (Language in Use 24/7; QDictionary), спеціалізоване програмне забезпечення з бухгалтерського обліку («BAS Бухгалтерія»). В умовах дистанційного навчання використовується комунікаційне програмне забезпечення Zoom та комунікаційна навчальна платформа Moodle. На резервній зустрічі д.е.н., проф. Бруханський Р.Ф., к.е.н., доц. Омецінська І.Я. наочно продемонстрували механізм роботи платформи Moodle та структуру подання матеріалів відповідних курсів. Методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі мають право обирати дисципліни вибіркового блоку, крім того, за ініціативи здобувачів проєктна група ОП збільшила кількість дисциплін вибіркового блоку. Здобувачі мають можливість бути учасниками управлінських структур ЗУНУ (членами Вченої ради факультету, Вченої ради університету). НПП, залучені до викладання ОК, дають можливість самостійно обирати тематику міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційної роботи, яка відповідає інтересам здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання періодично визначається за допомогою анонімного опитування. Аналіз ЕГ результатів зазначеного виду опитування здобувачів дозволяє констатувати, що 94% здобувачів зазначили, що викладачі володіють сучасними знаннями, інтерактивними методиками; 100% здобувачів підтвердили, що викладачі викликають інтерес аудиторії до дисциплін (<https://cutt.ly/hV8f8of>). Результати зустрічей зі здобувачами, НПП, аналіз матеріалів робочих програм навчальних дисциплін та силабусів, вивчення результатів анонімного опитування здобувачів, дозволяють ЕГ зазначити, що інформація наведена у відомостях СО (таблиці 1, 3) відповідає дійсності, форми та методи навчання сприяють досягненню цілей та ПР ОП «Облік і оподаткування підприємства», відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усі учасники освітнього процесу мають доступ до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. На сайті ЗВО розміщена ОП «Облік і оподаткування підприємства», в якій деталізовані її цілі, програмні результати, перелік обов'язкових освітніх компонент та структурно-логічна схема ОП, система оцінювання, також у вільному доступі є силабуси та робочі програми ОК (<https://cutt.ly/TV8Z3mq>). Крім того, робочі програми та силабуси разом з іншими матеріалами, необхідними для вивчення ОК, розміщені на платформі Moodle. Детальний аналіз ЕГ силабусів та робочих програм дозволяє констатувати, що в зазначених документах відображається у доступній формі інформація про цілі, ПР, критерії оцінювання ОК. Для прикладу, з дисципліни «Методологія наукових досліджень» інформація подана наступним чином: 1) у силабусі дисципліни наведено загальні відомості про ОК, опис ОК, деталізовану інформацію

щодо результатів навчання, завдань та годин в розрізі кожної теми; 2) у робочій програмі навчальної дисципліни зазначається загальна характеристика дисципліни (статус ОК, кількість кредитів та модулів, години для вивчення в розрізі денної та заочної форми навчання); мета ОК; програмні результати, які будуть одержані у результаті вивчення ОК; деталізований зміст ОК; структура залікового кредиту з деталізацією тем, годин, контрольних заходів; політика оцінювання (політика щодо дедлайнів і перескладання, академічної доброчесності та відвідування); критерії, форми поточного і підсумкового контролю. За всіма ОК інформація у силабусах та робочих програмах подана в аналогічному форматі. Проведені ЕГ опитування здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання, показали, що всі студенти ознайомлені з цілями, змістом, програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання відповідного ОК, орієнтуються у розміщенні силабусів та робочих програм на сайті ЗВО та платформі Moodle. Також НПП на першій парі з кожної дисципліни доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання. Задля підвищення рівня інформативності здобувачів, НПП комунікації здійснюються через соціальні мережі, електронні пошти, Телеграм канал, телефон, під час особистих зустрічей. Отже, учасники освітнього процесу своєчасно в доступній формі отримують необхідну інформацію про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Кафедра обліку і оподаткування сприяє поєднанню навчання та наукових досліджень здобувачів вищої освіти. Так, основним освітнім компонентом є «Методологія наукових досліджень», метою якого є «формування у студентів системи знань з інтерпретації теоретичних основ науки, методологічних параметрів наукових досліджень, генерування й ідентифікації наукових ідей <...>, презентації результатів наукових досліджень, ефективності науково-дослідної роботи <...>». Крім того, науково-дослідна робота здійснюється під час підготовки міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційної роботи. У відомості самооцінювання (таблиця 3) зазначено та під час бесіди з викладачами з'ясовано, що у рамках ОК використовується дослідницький метод навчання, що, своєю чергою, підтверджує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП. Також в рамках спеціальності «Облік і оподаткування» реалізуються науково-дослідні теми («Стан та перспективи розвитку системи бухгалтерського обліку та оподаткування в умовах глобалізації» (№ ДР 0117U000147); «Розвиток системи бухгалтерського та управлінського обліку в умовах соціально-економічних викликів» (№ ДР 0122U000927); «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств» (№ ДР 0120U102054)), до виконання яких безпосередньо залучаються здобувачі. На кафедрі обліку і оподаткування функціонує науковий гурток «Стандарт», у межах роботи якого проводяться науково-практичні семінари, конференції, неформальні зустрічі із провідними практиками у сфері обліку, аналізу та оподаткування. Під керівництвом к.е.н., доц. Сисюк С.В. працює проблемна група. Здобувачі ОП активно беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та мають можливість апробувати власні наукові розробки. Студенти мають опубліковані наукові праці. Наукові керівники всебічно сприяють здобувачам вищої освіти для успішної реалізації наукових досліджень. На ОП «Облік і оподаткування підприємництва» відбувається раціональне поєднання навчального процесу з науковою діяльністю.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Силабуси, робочі програми навчальних дисциплін розробляються на навчальний рік, оновлення їх змісту відбувається щорічно разом з переглядом та затвердженням нової редакції ОП. Під час зустрічі НПП підтвердили факт постійного моніторингу та оновлення змісту окремих ОК з урахуванням досвіду, набутого під час стажувань, участі у тренінгах та курсах, програмах підвищення кваліфікації, досягнень науки, результатів моніторингу наукових праць вітчизняних та зарубіжних вчених, зміни законодавства, результатів анкетувань здобувачів вищої освіти, пропозицій роботодавців та сучасних вимог ринку праці, розвитку бізнес-середовища в Україні. Для прикладу, зміна спеціалізованого програмного забезпечення, яке запроваджене для використання в навчальному процесі, сприяло частковому оновленню та вдосконаленню навчального матеріалу ОК «Автоматизація формування та подання звітності». При оновленні змісту вибіркового ОК «Облік, оподаткування і правове регулювання інвестиційно-інноваційної діяльності» було додано питання щодо методики визначення інвестиційної привабливості підприємства, оскільки на сьогодні дана проблематика є актуальною для розвитку бізнес-середовища в Україні. Співпраця кафедри, відповідальної за реалізацією ОП, з Інститутом аграрної економіки, Федерацією аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК в Україні сприятиме оновленню змісту ОК з «Організація обліку та податкове планування» в частині розгляду методики оцінки збитків від пошкодження майна підприємства внаслідок воєнних дій. Детальний аналіз ЕГ силабусів, робочих програм навчальних дисциплін дозволяє констатувати реальність оновлення та вдосконалення зазначених документів, що, своєю чергою, засвідчує оновлення змісту освіти, відповідність змісту ОК сучасним практикам та науковим досягненням.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Зв'язок навчання, викладання, наукових досліджень пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. ЗУНУ сприяє залученню здобувачів та НПП до міжнародних досліджень та освітніх процесів, що окреслено в Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021 – 2025 роки (<https://cutt.ly/6V6hEwA>). Відділ міжнародних зв'язків реалізує стратегії міжнародної діяльності університету. ЗУНУ розвиває міжнародне співробітництво в рамках укладених угод та довгострокових міжнародних проєктів. На сайті ЗВО представлено перелік міжнародних партнерів (<https://cutt.ly/DV6zj6b>), інформацію про міжнародну академічну мобільність, міжнародні програми та стипендії (<https://cutt.ly/9V6lo3G>), міжнародні проєкти (<https://cutt.ly/yV6zEnH>). За даною ОП здобувачі вищої освіти не брали участь у програмах міжнародного обміну та академічної мобільності. Під час зустрічей 4, 5 здобувачі підтвердили, що постійно отримують інформацію про можливості академічної мобільності. Всі учасники освітнього процесу в ЗУНУ мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Викладачі беруть участь у міжнародних обмінах, науково-практичних конференціях, наукових дослідженнях, міжнародних стажуваннях. Кафедра обліку і оподаткування залучає провідних іноземних науковців та експертів до освітнього процесу, наукових заходів та співпраці.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Під час викладання дисциплін використовуються різноманітні методи навчання, які повною мірою сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Дотримання принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Навчальна платформа Moodle максимально наповнюється інформацією, необхідною для здобувачів вищої освіти у межах кожного ОК даної ОП. Здобувачі вищої освіти своєчасно поінформовані щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Робочі програми навчальних дисциплін є змістовними, мають сучасний характер, враховують вітчизняні та світові надбання науки. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. При викладанні ОК, пов'язаних з автоматизацією бухгалтерського обліку, використовується лише демо-версія програми "BAS: Бухгалтерія". Здобувачі вищої освіти не залучені до участі у програмах академічної мобільності. Рекомендації. Збільшити кількість програмних продуктів при викладанні ОК, пов'язаних з автоматизацією бухгалтерського обліку. Стимулювати наукову активність здобувачів вищої освіти до опублікування результатів дослідження у наукових фахових виданнях категорії «Б». Активізувати роботу щодо отримання здобувачами сертифіката, який підтвердить навички володіння іноземною мовою (на рівні не нижче B2). Залучати здобувачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У ході роботи з критерієм 4, ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1 – 4.5 та відповідає рівню В. До позитивних практик можна віднести використання в освітньому процесі різноманітних методів навчання; навчальна платформа Moodle максимально наповнюється інформацією, необхідною для здобувачів вищої освіти у межах кожного ОК даної ОП; робочі програми навчальних дисциплін є змістовними, мають сучасний характер, враховують вітчизняні та світові надбання науки. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими та не знижують рівня відповідності освітньої діяльності за даним критерієм. Рекомендації є досяжними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dopmlk>), застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання знань здобувачів за підсумками поточного та підсумкового контролю наводяться у силабусах, робочих програмах і методичних рекомендаціях щодо дисциплін, переддипломної практики і кваліфікаційної роботи, про що свідчить їх аналіз на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3qwrH6q>). Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. У силабусах навчальних дисциплін передбачено, що поточний контроль здійснюється у формі усного опитування (тестування) на заняттях, письмових робіт, підготовки та захисту комплексного практичного індивідуального завдання, участі в тренінгах. Поточний контроль складає 60% від підсумкового балу, підсумковий – 40%, що свідчить про збалансованість розподілу оцінок. Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або заліку. Екзаменаційний білет містить різноманітні види завдань, зокрема тестові завдання, теоретичні питання і практичні завдання (задачі), розподіл балів за які наводиться в силабусах та робочих програмах. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни, підсумковий семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів отриманих студентом з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни. ЕГ отримала підтвердження від здобувачів про те, що на початку кожного курсу викладачі їх ознайомлюють із критеріями оцінювання, які також містяться у силабусах та робочих програмах дисциплін, у системі Moodle. Зміст контрольних заходів і критерії їх оцінювання є для здобувачів зрозумілими, під час відео зустрічей вони продемонстрували обізнаність із системою поточного та підсумкового оцінювання. В цілому ЕГ може констатувати, що форми контрольних заходів щодо поточного контролю завдяки їх різноплановому характеру і різних формах, дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. У ЗВО існує система опитувань здобувачів вищої освіти, зокрема щодо рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів (<https://bit.ly/3V6tehi>). Здобувачі підтвердили, що брали участь в таких опитуваннях, проте з їх результатом не ознайомлені. ЕГ рекомендує удосконалити процедуру інформування здобувачів щодо результатів проведених опитувань з метою удосконалення форм і методів контролю навчальних досягнень.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП є захист кваліфікаційної роботи, що на внутрішньо університетському рівні регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, п.9.5 (<https://bit.ly/3Dopmlk>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://bit.ly/3AZAana>), Загальними рекомендаціями з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів (<https://bit.ly/3CvMJJ4>), а також силабусом курсу «Кваліфікаційна робота» (<https://bit.ly/3C4jIq>). ЕГ вважає, що форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування (<https://bit.ly/3BwmSQH>). На момент проведення зустрічей здобувачі ще не виконували кваліфікаційну роботу, проте підтвердили, що ознайомлені із порядком її виконання та захисту, необхідністю дотримання академічної доброчесності та можуть самостійно обирати тему дослідження.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів у ЗУНУ містить Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dopmlk>). Даний документ міститься у загальному доступі на сайті ЗВО у розділі "Публічна інформація". На рівні кожного ОК процедури проведення контрольних заходів прописані в силабусах та робочих програмах (<https://bit.ly/3V1kSYp>), які також доступні здобувачам на сайті ЗВО. За результатами зустрічей зі здобувачами, НПП та гарантом, ЕГ дійшла висновку, що підсумкові роботи здобувачів оцінює лектор дисципліни – у письмовому вигляді (у разі офлайн навчання), у вигляді тестів у системі Moodle (у випадках дистанційного навчання). Задля усунення факту суб'єктивізму щодо оцінювання результатів контрольних заходів ЕГ рекомендує залучати незалежних екзаменаторів (така можливість може бути реалізованою також через формування окремого відділу/центру незалежного оцінювання на рівні ЗВО). Захист міждисциплінарної курсової роботи та звіту з переддипломної практики проходять перед комісією з 2-3 осіб, що дозволяє об'єктивно оцінити результати контрольних заходів. Відповідно до нормативних документів ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dopmlk>), захист кваліфікаційної роботи також відбувається перед комісією, головою якої є фахівець у відповідній галузі знань, який не має трудових відносин з Університетом і призначається наказом ректора. Результати зустрічей зі здобувачами та НПП дають змогу констатувати, що правила контрольних заходів є чіткими та зрозумілими для всіх сторін навчального процесу. Здобувачі проінформовані, що можуть звернутися до керівництва кафедри або факультету в разі конфлікту інтересів або виникненні питань щодо необ'єктивності оцінювання, однак випадків таких, зі слів здобувачів та НПП, не виникало. Процедури врегулювання конфлікту інтересів регламентують Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://bit.ly/3RFDTxt>). Питання повторного проходження контрольних заходів унормоване п.8.5 Положення

про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dopmlk>). При цьому прикладів таких ситуацій, зі слів здобувачів, на даній ОП не було. На рівні ЗВО питання оскарження результатів підсумкового контролю регламентуються відповідним Порядком (<https://bit.ly/3yiHJoG>), відповідно до якого подання скарги здійснюється студентом особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання екзамену або заліку на ім'я декана факультету. ЕГ під час он-лайн зустрічей зі здобувачами освіти, НПП та адміністративним персоналом встановлено, що конфліктних ситуацій на цій ОП не виникало. Здобувачі зазначили, що їм відомо про скриньку довіри в електронному вигляді, яку можна використати для врегулювання конфліктної ситуації.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують такі нормативні документи ЗУНУ: Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dopmlk>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3RQGyUI>), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3RFDtxt>), Положенні про запобігання плагіату (<https://bit.ly/3C9LduO>). Нормативні документи доступні для ознайомлення на сайті ЗУНУ. З поняттям академічної доброчесності учасники освітнього процесу ознайомлені, як було встановлено з розмов ЕГ з науково-педагогічним персоналом та здобувачами вищої освіти. Відповідно до Положення про запобігання плагіату (<https://bit.ly/3C9LduO>), перевірки підлягають дисертаційні роботи, рукописи статей, монографії, підручники, навчальні посібники, кваліфікаційні роботи, курсові та інші студентські роботи. Вказані академічні тексти розміщуються у відповідних фондах та зібраннях Репозитарію ЗУНУ та надаються у вільний доступ в мережі Інтернет. Для перевірки на плагіат робіт здобувачів використовується програма UNICHECK, із розробником якої в ЗВО укладено договір про використання. Під час зустрічі директор бібліотеки повідомив, що гарант або відповідальна особа з кафедри передає перед захистом до бібліотеки академічні тексти, що підлягають перевірці на плагіат, отримуючи після цього звіти про відсотки схожості. Із прикладом звіту перевірки на антиплагіат курсової роботи ЕГ ознайомила у відповідь на запит. Переддипломна практика завершується в другій половині жовтня 2022 року, а захист кваліфікаційної роботи у грудні 2022 року, тому вказані види робіт за даною ОП на плагіат ще не перевірялись. У Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://bit.ly/3C9LduO>) щодо відповідальності за виявлення плагіату зазначено: «у разі виявлення плагіату у роботах працівників університету та здобувачів вищої освіти, вони несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства». Зі слів гаранта, у випадку порушення академічної доброчесності, до здобувачів може застосовуватись: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. На зустрічах здобувачі, НПП та гарант повідомили, що випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Критерії і форми підсумкового контролю чітко визначені і стандартизовані внутрішніми документами ЗВО. До складу підсумкового балу обов'язково включається виконання та захист комплексного практичного індивідуального завдання, що дає змогу розвинути практичні навички в межах кожного ОК. У ЗУНУ комплексно забезпечено системне формування філософії академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Усіх учасників освітнього процесу залучено до її формування, здобувачі та НПП чітко усвідомлюють поняття академічної доброчесності, важливості її дотримання та відповідальності за її порушення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Дотримання об'єктивності та незалежності екзаменаторів при проведенні контрольних заходів за дисциплінами ОП забезпечується фактично лише процедурами можливості оскарження результатів підсумкового контролю, і частково – в межах оцінювання тестових завдань у випадку, якщо вони виконуються через систему Moodle. У нормативних документах ЗУНУ поверхнево зазначено відповідальність за недотримання академічної доброчесності, поряд із тим що наслідки такого недотримання здобувачі усвідомлюють. Рекомендації. З метою запобігання необ'єктивному оцінюванню екзаменаторами ЕГ рекомендує залучати зовнішніх екзаменаторів, або автоматизовані процедури оцінювання, де підсумковий бал не залежав би від суб'єктивної точки зору викладача. ЕГ рекомендує більш чітко означити можливі наслідки у кожному конкретному випадку і регламентувати їх внутрішніми нормативними документами ЗУНУ.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ встановила загальну відповідність запроваджених у ЗВО контрольних заходів, процедур оцінювання, політики академічної доброчесності чинним законодавчим нормам. Здобувачам зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання, вони є чіткими та прозорими. Форма підсумкової атестації у вигляді кваліфікаційної роботи відповідає вимогам стандарту вищої освіти. ЕГ виокремила певні недоліки за підкритерієм 5.3, що пов'язані із забезпеченням незалежності та об'єктивності екзаменаторів, за підкритерієм 5.4. щодо більш чіткої регламентації відповідальності за порушення академічної доброчесності. Дотримуючись голістичного підходу до оцінювання, дана ОП із вказаними недоліками, які можуть бути усунуті в короткостроковий період часу, відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проведений аналіз досягнення цілей ОП, ПРН та складу НПП, які форують групу запезпечення, підтверджує високий рівень кадрового потенціалу та повну відповідність потребам ОП. До реалізації ОП залучено 7 НПП, з яких 3 викладачів мають науковий ступінь доктора наук, 4 – кандидата наук. Професійна кваліфікація викладачів підтверджується дипломами про вищу освіту, дипломами про наукові ступені, а атестати про вчені звання підтверджують їх відповідність спеціальності 071 "Облік і оподаткування". Аналіз звіту самооцінювання та зустрічі з фокус-групами підтверджують, що всі викладачі проходять підвищення кваліфікації відповідно до власних професійних потреб. Зокрема, ЕГ отримала підтвердження проходження міжнародного стажування: проф. Муравський В.В. - Університет Бельсько-Бяла (Польща, 2022); проф. Бруханський Р.Ф. - University of Applied Science (Латвія, 2022). Також на запит ЕГ було надано документи, які підтверджують підтвердження стажування НПП в державних установах та приватних підприємствах: проф. Муравський В.В. - Регіональний офіс водних ресурсів в Тернопільській області (довідка №328 від 24.03.2021); проф. Бруханський Р.Ф. - Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (довідка №04/11 від 15.11.2021); доц. Омецінська І.Я. - ТОВ "ТернопільМАЗсервіс" ЛТД (довідка №02/04 від 6.04.2018); доц. Спільник І.В. - Відділ фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації (довідка №1-385/1 від 05.04.2019 р.); доц. Рибачок С.М. - Україно-Американська асоціація працівників вищої школи (сертифікат про науково-педагогічне стажування, 2019); доц. Саченко С.І. - Erasmus +ALIoT Winter School WINT (сертифікат учасника, 2019); ГО РУХ Освіта (сертифікат № 8130211452 від 23.11.2020); проф. Дерій В.А. - ТОВ "Тернопільбуд" (довідка 04/10 від 26.04.2022); ГО "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" (свідоцтво №220029 від 12.07.2022). Доцент кафедри Саченко С.І. надає наукові консультації з питань внутрішньо-господарського контролю з 2018 року по теперішній час для ТОВ "Надзбруччя-хліб" (довідка №18 від 17.04.2022). Гарант ОП проф. Муравський В.В. та викладач проф. Бруханський Р.Ф. в 2017 році отримали сертифікати про володіння англійською мовою B2 (Foreign Languages Institute of Warsaw Management University). Аналіз профілів НПП у наукометричних базах Scopus, Web of Science, Google Scholar, а також відомостей самооцінювання засвідчує їх повну відповідність змісту тих компонент, які вони забезпечують на ОП. Всі викладачі, що забезпечують освітній процес ОП за обов'язковими ОК мають публікації в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Аналіз таблиці 2 "Зведена інформація про викладачів ОП" звіту самооцінювання, зустрічі з адміністрацією, здобувачами та НПП дозволяють ЕГ стверджувати про академічну та професійну кваліфікацію професорсько-викладацького складу та їх відповідність дисциплінам, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів регламентується "Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://cutt.ly/WVZUaNN>). Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови проведення публікуються в ЗМІ та на сайті ЗВО на сторінці вченої ради (<https://cutt.ly/WVZU3rh>). Перелік документів, які необхідно подати для участі в конкурсі також розміщено на сторінці вченої ради (<https://cutt.ly/LVZIdZc>). Для визначення рівня професіоналізму претендентів, які беруть участь у конкурсі згідно з "Порядку проведення конкурсного відбору" враховується наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, наявність вищої освіти, загальна кількість наукових публікацій за останні 5 років, науковий та методичний рівень проведення лекції. На

зустрічі з керівництвом ЗВО, перший проректор Шинкарик М.І. зазначив, що над підбором НПП, які забезпечують ОП працюють гарант, завідувач кафедри, а також відгуки випускників та стейкхолдерів. Гарною практикою в ЗВО є врахування рейтингових показників викладачів, які беруть участь у конкурсі (<http://rating.wunu.edu.ua>). Також обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном. На зустрічі з адміністративним персоналом, начальник відділу кадрів Гродська О.С. зазначила, що ЗВО заінтересований в професійній майстерності НПП, саме тому при укладанні контрактів враховується професійна активність. Терміни укладання контрактів становлять від 1 до 5 років, що залежить від рівня професіоналізму та наукових результатів. Проведені ЕГ зустрічі з НПП, керівництвом та адміністративним персоналом дозволяє зробити висновок, що викладачі обізнані з процедурою конкурсного добору, а порушень в цій процедурі не відбувалось. Таким чином, ЕГ пересвідчилася, що процедури конкурсного добору є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До реалізації ОП залучаються роботодавці. Зустрічі ЕГ з гарантом та керівництвом ЗВО засвідчили, що відгук роботодавців та випускників обов'язково враховується при роботі над вдосконаленням ОП. Кафедра має низку укладених договорів про проходження переддипломної практики з підприємствами. Здобувачі підтвердили, що базу проходження практики вони можуть обирати самостійно, однак кафедра здатна їх повністю забезпечити базами практик на підприємствах з якими укладені договори. На запит ЕГ надано протоколи засідань кафедри про розгляд ОП, до якої залучались роботодавці, зокрема: Сергій СТЕПАНЮК – директор ТОВ «СОФТ СВІТ»; Антон ЛУПІЙЧУК – головний бухгалтер ТОВ «Тернопільбуд»; Ольга ЯВОРСЬКА – заступник директора ТОВ «Проф АЙТІ». Також роботодавці були учасниками науково-практичного круглого столу «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» (<https://cutt.ly/3VCse4n>), де мали змогу висловити своє бачення розвитку ОП. На зустрічі з ЕГ роботодавці Сергій СТЕПАНЮК - директор ТОВ «СОФТ СВІТ» та Ольга КРУПКА - начальник відділу маркетингу ТОВ «ТД»ВІКНАРЬОВ» підтвердили, що дійсно долучаються до організації освітнього процесу на цій ОП. На ОП було надано відгуки рецензентів: Павло Денчук - головний бухгалтер ТОВ "Сахара"; О.В. Мамрай - директор ПрАТ "Тера". За результатами аналізу звіту СО та зустрічей з фокус-групами, ЕГ рекомендує посилити роботу в частині залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на цій ОП. Зокрема, доцільно розширити коло роботодавців, які безпосередньо залучаються до обговорення ОП (проведення окремих зустрічей з роботодавцями в форматі "група забезпечення-роботодавці", "студенти-роботодавці").

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Проведені зустрічі з професіоналами-практиками та здобувачами ЕГ отримала інформацію щодо залученості фахівців галузі до проведення занять. На запит ЕГ надано підтвердження щодо проведення занять практиками: дисципліна «Автоматизація формування та подання звітності» - Сергій Степанюк (ТОВ «СОФТ СВІТ», 11.11.2021); Тренінг (переддипломна практика) - Сергій Бабій, Ольга Яворська (ТОВ «ПРОФ АЙТІ», 16.08.2022). Зокрема на зустрічі з представником ТОВ «СОФТ СВІТ», Сергій Степанюк зазначив, що здобувачі мають можливість отримати сертифікат про знання програмного забезпечення «М.Е.Дос», після проходження курсу навчання та здачі тесту. Можливість отримання сертифікатів реалізується в рамках ОК "Автоматизація формування та подання звітності". В червні 2022 року кафедрою проведено науково-практичний круглий стіл «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» (<https://cutt.ly/3VCse4n>) на якому були присутні роботодавці, професіонали-практики та здобувачі. НПП та здобувачі долучаються до лекцій і вебінарів, які організовані представниками СІМА Наталією Вовчук та Василем Залуцьким. Також до реалізації освітнього процесу залучені іноземні професіоналів-практики через проведення тренінгів та вебінарів. В листопаді 2021 року викладачі були учасниками міжнародного семінару "Tips on writing and publishing economic papers", а також заході організованому компанією "Deloitte" наякому фахівці розповіли про те, як побудувати кар'єру у сфері аудиту та фінансів. Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку про те, що ЗВО залучає до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків та експертів. Рекомендується посилити роботу в цьому напрямку через залучення фахівців галузі до проведення занять за більшою кількістю ОК. Також, доцільно щоб співпраця з професіоналами-практиками носила більш системний характер.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Інформація щодо підвищення кваліфікації НПП була отримана в ході зустрічей з академічним персоналом та керівництвом ЗВО. Викладачі ОП мотивовані і займаються своїм професійним розвитком на регулярній основі. НПП проходять підвищення кваліфікації не лише для вдосконалення викладацької та педагогічної майстерності, але й на підприємствах: проф. Дерій В.А. - ТОВ "Тернопільбуд" (довідка 04/10 від 26.04.2022), доц. Омецінська І.Я. - ТОВ "ТернопільМАЗсервіс" ЛТД (довідка №02/04 від 6.04.2018), доц. Спільник І.В. - Відділ фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації (довідка №1-385/1 від 05.04.2019 р.). Підвищення кваліфікації в професійній організації "Федерація

аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" проходили проф. Бруханський Р.Ф. та проф. Дерій В.А. Також викладачі мають змогу вдосконалювати фахові вміння через участь в заходах, які організовує ЗВО (доц. Саченко С.І. - Erasmus +ALIOT Winter School WINT). Стажування за кордоном пройшли проф. Муравський В.В. - Університет Бельсько-Бяла (Польща, 2022); проф. Бруханський Р.Ф. - University of Applied Science (Латвія, 2022). НПП обирають напрямки підвищення кваліфікації та стажувань відповідно до власних фахових потреб. Результати зустрічей з НПП та гарантом підтвердили широкі можливості викладачів щодо підвищення кваліфікації та стажування у ЗВО, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за кордоном.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО врегульовано нормами Статуту Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Критеріями для матеріального стимулювання застосовується у випадках: захисту дисертаційних робіт, публікації наукових статей у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, підготовці наукових та навчально-методичних видань, здобуття закордонних наукових грантів. В ЗВО діє система рейтингування викладачів. За результатами рейтингу преміюються 90 лідерів. Нематеріальне заохочення реалізується такими видами нагород: оголошення подяки ректора, грамота ректора. За поданням керівництва ЗВО гарант ОП проф. Муравський В.В. отримав Грамоту Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації. Серед НПП регіональними та відомчими відзнаками нагороджено проф. Дерія В.А. - грамота Тернопільської міської ради, доц. Омецінська І.Я. – грамота ЗУНУ за сумлінну працю та значні досягнення у науково-педагогічній роботі, проф. Бруханський Р.Ф. - подяка голови Тернопільської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України. Також гаранта ОП проф. Муравського В.В. було рекомендовано в претенденти для отримання стипендії ВРУ для молодих учених – докторів наук. Зустрічі з керівництвом та адміністративним персоналом ЗВО підтвердили, що ЗВО має та застосовує різнопланову систему заохочення до розвитку викладацької майстерності. За результатами аналізу відомостей СО та проведених зустрічей ЕГ підтверджує, що ЗВО застосовує ефективні інструменти стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До реалізації ОП залучені досвідчені та високопрофесійні викладачі. НПП постійно працюють над своїм підвищенням кваліфікації та проходять стажування. Всі викладачі публікують результати своєї наукової діяльності в фахових виданнях, зокрема таких, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Процедура конкурсного добору НПП у ЗВО є прозорою та передбачає використання системи рейтингування претендентів. Гарант та ЗВО працюють над залученням роботодавців до освітнього процесу, зокрема до проведення аудиторних занять. ЗВО та кафедра має укладені договори з підприємствами, що дозволяє кафедрі забезпечувати здобувачів базами проходження практик. Ефективна система морального та матеріального стимулювання НПП, можливості для підвищення кваліфікації, а також міжнародні стажування дозволяють забезпечити якісний освітній процес.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Враховуючи важливість практикоорієнтованого навчання за освітнім рівнем "магістр" ЕГ рекомендує вдосконалити роботу з роботодавцями: залучати професіоналів-практики до проведення занять за основними ОК, проводити фокус-зустрічі безпосередньо між групою забезпечення та роботодавцями. Рекомендації спрямовані на вдосконалення ОП в частині роботи з основною групою зовнішніх стейкхолдерів, що дозволить здобувачам в кінцевому результаті отримати якісний рівень освіти, відповідно до унікальності ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

До реалізації ОП залучаються висококваліфіковані, досвідчені НПП, результати роботи яких підтверджуються фактами студентоцентрованим навчанням. Всі нормативні документи, що стосуються регламентації трудових відносин розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі та мають чіткі та зрозумілі правила. ЕГ вважає, що кадровий

склад НПП є високоякісним як за рівнем кваліфікації, так і за науковими результатами. Враховуючи унікальність ОП та потребу в залученні практиків до освітнього процесу, що особливо важливо для освітнього рівня "магістр" рекомендується посилити роботу з роботодавцями та професіоналами-практиками в галузі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд ЕГ матеріально-технічної бази ЗВО свідчить про її повну достатність для реалізації ОП. Проведення аудиторних занять відбувається в аудиторіях, обладнаних мультимедійною технікою. В університеті функціонує наукова бібліотека ім. Л. Каніщенка, яка має потужне матеріально-технічне забезпечення та достатню кількість навчальної, наукової та періодичної фахової літератури. Для усіх учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів реалізовано можливість вільно користуватися електронними та паперовими бібліотечними фондами (<https://cutt.ly/NV2at3p>). Під час відео-огляду було представлено підручники, навчальні посібники і періодичні видання з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту. Директор бібліотеки ім. Л. Каніщенка Возний К.З. зазначив, що оновлення бібліотечних фондів здійснюється регулярно. Бібліотека має технічно розвинену систему. Внаслідок постійного процесу цифровізації бібліотечних фондів існує можливість мати постійний доступ до них. Всі приміщення університету (в т.ч. гуртожитки) підключені до комп'ютерно-комунікаційної мережі, яка через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Інтернет та університетської мережі. ЗВО має розвинену інфраструктуру, зокрема окремі спортивні, тренувальні зали та майданчики, зони для відпочинку. Працюють спортивні гуртки, які здобувачі безперешкодно можуть відвідувати. ЕГ отримала відео-докази умов проживання здобувачів у гуртожитку. Варто відмітити, що для поселення в гуртожиток реалізовано окремий електронний кабінет. Здобувачі підтвердили, що ця система дуже зручна в користуванні і спрощує процеси організації поселення та оплати за проживання. В корпусі працює університетське кафе. Крім того, інфраструктура ЗВО включає медичний пункт, який повністю забезпечений медикаментами та необхідним медичним обладнанням. Для забезпечення академічної доброчесності ЗВО використовує програму Unicheck. При реалізації ОК "Автоматизація формування та подання звітності" передбачається використання спеціального ПЗ. Однак, ЕГ пересвідчилася в тому, що на цій ОК використовується лише демо-версія програми BAS. Члени ЕГ дійшли висновку, що достатня наявність матеріально-технічних ресурсів створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та ПРН. Однак необхідно забезпечити ОП фаховим ліцензійним програмним забезпеченням.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Результати зустрічей з учасниками освітнього процесу засвідчили для ЕГ, що в ЗВО забезпечено безоплатний доступ як НПП, так і здобувачів до усієї наявної інфраструктури. Всі учасники освітнього процесу мають можливість вільно користуватися електронними та паперовими бібліотечними фондами, відвідувати спортивні зали й майданчики, користуватись комп'ютерними класами, електронними та інформаційними ресурсами, Wi-Fi. Для викладачів та студентів існує можливість безкоштовної публікації наукових праць у всіх наукових виданнях ЗВО. Безоплатне користування матеріально-технічними та інформаційними ресурсами університету підтверджено здобувачами, представниками студентського самоврядування та НПП на зустрічах. Систематичне опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності освітнім процесом та рівнем забезпечення ресурсами дозволяє ЗВО постійно моніторити запити, які виникають в здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО в повній мірі забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Для забезпечення безпечних умов життя та здоров'я в ЗВО діє Штаб цивільного захисту ЗУНУ, які забезпечують організацію здорових і безпечних умов праці НПП і навчання здобувачів. З метою навчання, проведення інструктажу і перевірки знань з питань охорони праці розроблено "Інструкцію щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій" (<https://cutt.ly/TVVIG41>). Під час відеоогляду матеріальної бази університету ЕГ пересвідчилася, що в аудиторіях, приміщеннях гуртожитку, спортивних залах, укриттях встановлена пожежна система (пожежні щити, вогнегасники), наявні схеми евакуації на всіх поверххах, стенди з охорони праці і техніки безпеки, дезінфектори, вказівники до укриття. В корпусах встановлено дефібрилятор для надання швидкої допомоги. Відеозаписи, що були надані для ЕГ, опитування НПП та здобувачів дають змогу сформувати висновок, що освітнє середовище та умови проживання в гуртожитках є безпечним для життя і здоров'я, дотримано вимоги з техніки безпеки і безпеки життєдіяльності, що дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

З метою забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ЗВО діє ряд нормативно-регламентних актів, зокрема це Статут та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Освітня підтримка здобувачам забезпечується через доступ до цифрового навчального середовища на платформі Moodle через особистий кабінет студента, де розміщені всі необхідні навчальні матеріали. Всі здобувачі мають доступ до особистого кабінету, де можуть переглядати матеріали за окремим ОК, виконувати завдання. Для здійснення консультацій розроблений відповідний графік консультацій. Також існує можливість контактувати з викладачем з приводу консультацій через платформу Moodle. Інша консультативна підтримка здійснюється різними структурними підрозділами ЗВО: психологічна служба ЗУНУ, навчально-науковий центр студентського спорту, студентське наукове товариство, органи студентського самоврядування всіх рівнів. Студентське самоврядування ЗВО забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На огляді матеріально-технічної бази було представлено медичний кабінет для надання первинної медичної допомоги. Забезпечення організаційної та інформаційної підтримки здобувачів реалізується через платформу Moodle, соціальні мережі, месенджери тощо. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО здатний повністю забезпечити освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, а також існують належні умови доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує достатні умови для навчання особам з особливими освітніми потребами та має для цього відповідне навчально-методичне забезпечення. ЗВО враховує вимоги ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху». Внутрішнім регламентним документом, що визначає умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами є "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах" (<https://cutt.ly/NV2kLSv>). Приміщення ЗВО (в т.ч. гуртожитки) обладнані пандусами, наявні кнопки для виклику коменданта чи охоронця і обладнання для автоматичного підйому, окремі корпуси обладнані ліфтами. На ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій викладено у Положенні про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби, яка допомагає студентам у підтримці їх морально-психологічного стану та мотивації. Для здобувачів реалізовано можливість надіслати письмове звернення на скриньку довіри (presa@wunu.edu.ua), або користуватися скринькою довіри в навчальному корпусі. На зустрічі зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ пересвідчилась, що вони знають про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, мають можливість звернутися до кураторів, гарантів, завідувача кафедри, адміністрації університету з усною чи письмовою скаргою. На зустрічі з керівництвом та адміністрацією ЗВО було наголошено, що здобувачі знають про можливість звернення керівництва у випадку появи конфліктних ситуацій. Здобувачі мають можливість самостійно зустрітись з адміністрацією ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій відповідно до встановленого графіку. Гарант зазначив, що при реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій не було. Здобувачі також зазначили, що вони не зверталась зі скаргами. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Високий рівень підготовки здобувачів забезпечується наявними в ЗВО технічними засобами, сучасними інформаційними технологіями та матеріальними ресурсами. Освітнє середовище для здобувачів є повністю безпечним для життя і здоров'я, забезпечує комфортні умови. ЕГ зазначає, що здобувачі забезпечені постійною освітньою, інформаційною, соціальною і консультативною підтримкою від викладачів, гаранта та керівництва ЗВО. У закладі існують процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть бути пов'язані з дискримінацією, булінгом тощо, які регламентовані положеннями. Також в ЗВО діє психологічна служба ЗУНУ, яка реалізує

соціальну підтримку та медична служба. Корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами, кнопками для виклику, укриттями, а також варто відмітити наявність дефібриляторів для надання екстреної допомоги. Матеріально-технічна база ЗВО є потужною, і здатна забезпечити здобувачів якісну реалізацію освітнього процесу. В ЗВО підтверджено вільний доступ до всієї інфраструктури: бібліотеки (електронні кабінети користувачів), навчально-методичних ресурсів, наукових праць, електронних ресурсів, які використовуються у навчальному процесі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Враховуючи унікальність ОП, яка полягає в автоматизації процесів формування і подання користувачам для прийняття управлінських рішень, ЕГ рекомендує розширити перелік ліцензійного програмного забезпечення, яке вивчається, зокрема, при реалізації ОК "Автоматизація формування та подання звітності".

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам критерію 7 з незначними недоліками, а саме використання демонстраційної версії програмного продукту "BAS". Зважаючи на сильні сторони та некритичність недоліків, а також враховуючи, що ЗВО працює над можливостями виправлення, вважаємо, що оцінка за цим критерієм відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗУНУ сформована висока культура якості освіти, питанню внутрішнього забезпеченню якості ОП приділяється значна увага. На офіційному сайті ЗВО наведено перелік документів, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/kVHfV6z>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/kVHdytk>), Порядок розробки освітніх програм в ЗУНУ (<https://cutt.ly/jVHjrYB>), Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://cutt.ly/yVHgDpn>). Згідно із зазначеними документами регулярний моніторинг та удосконалення ОП проводиться для забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, тенденціям розвитку спеціальності, а також потребам здобувачів та інших категорій стейкхолдерів. Для обговорення проект ОП «Облік і оподаткування підприємства» розміщується на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/QVHlVms>), зазначається електронна скринька, на яку повинні надсилатися пропозиції від стейкхолдерів. За результатами проведених зустрічей ЕГ та аналізу наданої інформації, встановлено, що розроблений робочою групою проект ОП був винесений на обговорення, після чого був оновлений та винесений на розгляд Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ та затверджений Вченою радою ЗУНУ (протокол № 9 від 15 червня 2022 р.). ЕГ надає схвальну оцінку динаміці розвитку ОП. Для обговорення ОП гарант, НПП періодично організовують конференції, науково-практичні круглі столи з міжнародною участю (<https://cutt.ly/CVKdaw3>), розширені засідання кафедр. До прикладу, на розширеному засіданні кафедри обліку і оподаткування (витяг з протоколу № 8 розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування від 11.04.2022 р.) було ухвалено оновлення ОП, які стосувалися конкретизації унікальності програми, оновленню змісту ОК з «Організація обліку та податкове планування», розширення блоку вибіркових дисциплін. Під час зустрічі ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, НПП, роботодавці та інші стейкхолдери беруть активну участь в обговоренні ОП. ЕГ підтверджує дотримання ЗВО процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення акредитації ЕГ було встановлено, що здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування залучаються до моніторингових процедур та перегляду ОП. У ЗВО проводяться систематичні соціологічні дослідження моніторингу стану якості освіти. Так, 100% опитуваних здобувачів ОП зазначили, що

можуть впливати на формування переліку дисциплін вільного блоку; задоволені пропонованим переліком дисциплін професійної підготовки (<https://cutt.ly/7VNdwEn>). Зустріч зі здобувачами підтвердила, що для вивчення їхньої думки ЗВО проводить опитування. Здобувачі, представники студентського самоврядування можуть також надавати свої пропозиції за допомогою «Скриньки для пропозицій», посилання на яку розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/qVNhAIw>), спілкуючись з гарантом ОП, завідувачем кафедри, куратором. Представники студентського самоврядування є в складі Вченої ради ЗВО та факультету і вони активно долучаються до участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, пропозицію здобувачів щодо розширення блоку вибіркових дисциплін задля врахування пізнавальних інтересів студентів було ухвалено (витяг № 8 розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування від 11.04.2022 р.). До складу проектної групи ОП було залучено здобувача вищої освіти. Результати інтерв'ювання здобувачів та представників студентського самоврядування під час проведених онлайн-зустрічей також підтвердило їх долученість до процесу перегляду ОП «Облік і оподаткування підприємства». ЕГ дійшла висновку, що здобувачі, представники студентського самоврядування є повноцінними партнерами у процесах забезпечення якості освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО, кафедра обліку і оподаткування, гарант постійно взаємодіють з роботодавцями для удосконалення ОП та забезпечення відповідних процедур якості освіти. У 2022 р. роботодавці брали участь у розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування для обговорення зауважень, рекомендацій та пропозицій ОП «Облік і оподаткування підприємства». Для прикладу, в ОП редакції 2022 р. було враховано рекомендації Степанюка С. (директора ТОВ «СОФТ СВІТ») та вдосконалено змістовне наповнення ОК «Організація обліку та податкове планування» з урахуванням перспектив використання інформаційно-комунікаційних технологій в обробці та узагальненні облікової інформації (витяг з протоколу № 8 розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування від 11.04.2022 р.). Також практика залучення роботодавців до процесу перегляду ОП підтверджена наявністю рецензій, відгуків, які надані роботодавцями на ОП (ТОВ «Сахара», ПрАТ «Тера») та академічною спільнотою (Куциком П.О., Реслер М.В.). Кафедри, які відповідальні та залучені до реалізації ОП, постійно залучають роботодавців до освітнього процесу (проведення лекційних та практичних занять, курсів, семінарів, тренінгів тощо). ЗВО запрошує роботодавців до участі у наукових конференціях, семінарах. Роботодавці брали участь у науково-практичному круглому столі з міжнародною участю «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» (<https://cutt.ly/CVKdaw3>). У ЗУНУ запроваджено анонімне анкетування роботодавців з питань організації та якості освітнього процесу та перегляду ОП. Результати аналізу звіту про анонімне анкетування дозволяють зазначити, що 100% роботодавців, які були залучені до анкетування, задоволені змістом ОП, МТБ ЗВО, а також мають намір працевлаштувати у своїй установі випускників (<https://cutt.ly/6VNk0Se>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За даною ОП випуск вперше буде здійснено у 2022-2023 н.р. Проте, робота з випускниками налагоджена на рівні ЗВО, факультету фінансів та обліку, кафедр, залучених до реалізації ОП. У ЗВО діє Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками (<https://cutt.ly/wVNBH8k>), який співпрацює з випускниками та сприяє їх працевлаштуванню. ЗВО організовує ювілейні зустрічі з випускниками (<https://cutt.ly/1VNNrLe>), проводить Дні факультету, Дні відкритих дверей. На сайті ЗУНУ є сторінка з відгуками випускників (<https://cutt.ly/1VNN0Vh>). За результатами зустрічей з роботодавцями, НПП, гарантом, адміністрацією, ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО налагоджена практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а роботодавці є випускниками університету.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Моніторинг системи забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ здійснює Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. Питання організації, моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОП регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/iVTu1eA>), Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://cutt.ly/vV1ceF5>). Моніторинг внутрішньої системи якості освітньої діяльності проводиться шляхом опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців (<https://cutt.ly/rV3wb38>), які забезпечують своєчасне виявлення проблемних питань, недоліків. Гарант регулярно збирає інформацію (зауваження, пропозиції) за допомогою різних каналів комунікації зі стейкхолдерами. На запит ЕГ гарантом було надано витяг з протоколу розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування, на якому обговорювалися зауваження, рекомендації та пропозиції до ОП «Облік і оподаткування підприємства» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Обговорення проблем підвищення якості ОП та освітнього процесу відбулося на засіданні науково-практичного круглого столу «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» (<https://cutt.ly/CVKdaw3>) і активними співучасниками дискусії стали не тільки НПП ЗУНУ,

здобувачі, роботодавці, а й представники наукової спільноти вітчизняних та іноземних ЗВО. Також на засіданнях студентського самоврядування обговорюються проблеми (у випадку наявності) та пропозиції, пов'язані з покращенням якості освітньої діяльності. Щорічний перегляд ОП, систематичне обговорення її змісту, опитування стейкхолдерів, що підтверджено під час зустрічей, дають підстави ЕГ констатувати, що в ЗВО побудовано дієву систему якості освіти, яка може вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Облік і оподаткування підприємництва» є первинною, тому зауважень та пропозицій за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти не було. За твердженнями керівництва ЗВО, зауваження та пропозиції, надані під час акредитацій ОП різних рівнів навчання за іншими спеціальностями, обговорюються на засіданнях кафедр, Вчених радах факультетів, Вчених радах ЗУНУ, що дозволяє вдосконалити як внутрішню систему забезпечення якості освіти, так і освітній процес за окремою ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку ОП «Облік і оподаткування підприємництва» та розвитку освітньої діяльності за ОП, спрямовані нормативні документи, розроблені ЗУНУ (<https://cutt.ly/YV3el6Z>): Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти, Положення про діяльність координатора із методичної роботи на кафедрі, Положення про групу забезпечення спеціальності, Положення про Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, Положення про науково-методичну раду з питань якості вищої освіти, Положення про організацію методичної роботи, Положення про комісію з моніторингу якості освіти, Порядок проведення опитування, Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм. Адміністрація, НПП, здобувачі знають про свої обов'язки та права в освітній діяльності. Роботодавці, залучені до процесу формування культури якості, розуміють важливість та роль своєї участі. У ЗВО на належному рівні популяризується інформація щодо дотримання принципів академічної доброчесності в освітній діяльності. Постійно оновлюється МТБ, навчально-методичне забезпечення ОП. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи періодично проводить опитування здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців, результати опитування оприлюднюються на сайті, постійно обговорюються на рівні кафедр, факультету, університету, що, своєю чергою, сприяє розвитку ОП та культури якості. ЗВО організовує наукові круглі столи, науково-практичні конференції, семінари та інші заходи, до участі яких запрошується академічна спільнота. Також академічна спільнота залучається до рецензування ОП, наукових та навчально-методичних видань НПП, які викладають ОК за даною ОП. ЗВО постійно стимулює НПП систематично підвищувати кваліфікацію, що, своєю чергою, сприяє розвитку культури якості. Перераховане дає підстави стверджувати, що в ЗУНУ культура якості формується системно (на університетському, факультетському, кафедральному, студентському рівнях), чітко розподілені функціональні обов'язки, відповідальність між зазначеними рівнями, що в загальному сприяє розвитку ОП «Облік і оподаткування підприємництва» та освітньої діяльності за даною ОП. Своєрідним підтвердженням сформованої культури якості є визнання ЗУНУ в вітчизняних та світових рейтингах (<https://cutt.ly/hV9HEyR>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗУНУ сформована висока культура якості освіти, розроблено внутрішню нормативну базу, яка регламентує питання якості освіти. До перегляду ОП залучене широке коло стейкхолдерів. НПП, здобувачі, роботодавці є вмотивованими та постійно співпрацюють з питань удосконалення ОП та освітньої діяльності. ЗВО займає лідируючі позиції у вітчизняних та світових рейтингах, що також підтверджує дієву систему якості в ЗУНУ. Урахування під час вдосконалення ОП зауважень та пропозицій, наданих під час акредитацій ОП різних рівнів навчання за іншими спеціальностями. Прозорість анкетування стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендації. У результатах (звітах) анкетування вказувати скільки осіб було залучено до анкетування. На офіційній сторінці сайту кафедри обліку і оподаткування зробити вкладку з історією успіху випускників ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку, що ОП має значний рівень узгодженості з підкритеріями 8.1 - 8.7 та відповідає рівню В. Сильними сторонами, що зумовлюють відповідність рівню В, є врахування досвіду зовнішніх акредитацій у ЗВО, залучення широкого кола стейкхолдерів до перегляду ОП, наявність нормативних документів, що повністю забезпечують процеси та процедури в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів та їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає Критерію 8 за рівнем В, недоліки відсутні, рекомендації є досяжними.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті ЗУНУ у вільному доступі розміщені всі необхідні нормативно-правові документи ЗВО. Так, на головній вкладці у розділі «Публічна інформація» представлені установчі документи, документація Штабу цивільного захисту ЗУНУ, документи, що регламентують організацію освітнього процесу, забезпечення якості освіти, фінансово-господарську діяльність тощо (https://www.wunu.edu.ua/public_information/). Окремим розділом розміщено документи, що регламентують академічну доброчесність (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). На сайті університету розміщено колективний договір (<https://www.wunu.edu.ua/university/trade-union-committee-of-employees/legislation/>), яким визначено права й обов'язки всіх його учасників. На зустрічах всі учасники освітнього процесу, зокрема здобувачі та НПП підтвердили, що усвідомлюють свої права та обов'язки, зокрема, щодо участі в контрольних заходах, дотриманні академічної доброчесності тощо. Здобувачі мають можливість за допомогою електронних сервісів оперативно отримувати необхідну інформацію, контролювати зміни в розкладі, власну успішність, питання розподілу місць в гуртожитках та ін. (розділ «Студентське життя» головної сторінки ЗУНУ). ЕГ дійшла до висновку, що в ЗВО чітко визначено права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними та виконуються під час реалізації даної ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Згідно з Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://cutt.ly/CV36xKd> рішення про необхідність перегляду ОП приймається за умови необхідності, не рідше одного разу за повний курс навчання відповідно до аналізу і оцінки результатів моніторингу. Не пізніше ніж за 1 місяць до розгляду та затвердження проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО <https://cutt.ly/EV8DxaE> (проект ОП <https://cutt.ly/UV8Dy1S> та результати обговорення <https://cutt.ly/HV8DUPE>) з метою врахування думок роботодавців, академічної спільноти, здобувачів щодо її вдосконалення. Для підвищення результативності взаємодії розробників ОП із стейкхолдерами ЕГ рекомендує конкретно зазначити терміни проведення її обговорення, щоб усі учасники знали до якого числа можна надавати пропозиції на вказану на сайті скриньку. Крім цього, пропонуємо розмежувати проекти ОП, за якими обговорення вже завершилося, а за якими триває. Позитивною практикою є оформлення результатів обговорення проекту ОП у вигляді аналітичного звіту. Так, у відповідь на запит 1 ЕГ, ЗВО зазначив, що у 2022 р. групою забезпечення враховано пропозиції щодо формулювання особливостей ОП, зокрема: «Комплексне поєднання класичного теоретичного навчання у сфері обліку та оподаткування з різносторонньою практикою зорієнтованою професійною підготовкою з використанням інноваційних методик та технологій дає змогу сформувати кваліфікованого фахівця, який здатний у діяльності суб'єктів підприємництва бути: комунікатором – забезпечувати комунікації між внутрішніми та зовнішніми учасниками інформаційного процесу, інтегратором – поєднувати інформаційне відображення соціально-економічних процесів у єдину сукупність з формуванням звітності, організатором – організувати процедури обробки облікових даних для цілей управління, оптимізатором – реалізовувати програми з реінжинірингу бізнес-процесів, їхньої автоматизації та роботизації, контролером – перевіряти якість обліку, оподаткування та управління, аналітиком – надавати аналітичну оцінку соціально-економічним подіям і явищам, інтерпретатором – брати участь у підготовці проектів управлінських рішень на основі облікової інформації. Тому програма спрямована на різносторонню підготовку фахівців у сфері обліку і оподаткування з оптимізацією соціально-економічних процесів підприємництва. ... Комплексний підхід до освітнього процесу та практична професійна орієнтація програми забезпечує високу конкурентоздатність підготовлених фахівців на ринку праці. Стосовно формулювання ПРН ОПП, то, враховуючи рекомендації Національного агентства, формулювання компетентностей та ПРН є незмінними, оскільки їх модифікації є ознакою нової ОП». У ході проведення зустрічей 4 та 6 ЕГ пересвідчилась у реальній участі різних категорій стейкхолдерів в

обговоренні проєкту ОП і впровадженні пропозицій під час її практичної реалізації. Вказані вище рекомендації ЕГ лише покращать цей процес.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО в розділі публічної інформації публікуються дані щодо ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/wV2vEcs>). Діючий спосіб оприлюднення інформації про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) дозволяє стейкхолдерам ознайомитись зі змістом ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сайт ЗВО є зручним у користуванні та для пошуку стейкхолдерами необхідної інформації щодо ОП. Доступність всієї необхідної інформації, що регламентує права та обов'язки учасників освітнього процесу, на сайті ЗВО. Реальна участь стейкхолдерів в обговоренні проєкту ОП та практичному впровадженні рекомендацій під час її реалізації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендації щодо вдосконалення комунікації із стейкхолдерами, а саме: зазначення термінів проведення обговорення ОП; розмежування проєктів ОП, за якими обговорення триває та за якими вже завершилося.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 - 9.3. До позитивних практик можна віднести: доступність всієї необхідної інформації, що регламентує права та обов'язки учасників освітнього процесу, на сайті ЗВО; реальна участь стейкхолдерів в обговоренні проєкту ОП та практичному впровадженні рекомендацій під час її реалізації. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів та їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає Критерію 9 за рівнем В, недоліки відсутні, рекомендації є досяжними.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|--|--------------------------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | B |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| Критерій 6. Людські ресурси | B |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | <i>не застосовується</i> |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Назаренко Інна Миколаївна

Члени експертної групи

Дорошенко Олена Олександрівна

Харчук Юлія Юріївна

Захаров Дмитро Миколайович