



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	49348 Облік і оподаткування підприємництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49348
Назва ОП	Облік і оподаткування підприємництва
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: фінансового контролю та аудиту, бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11 а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324319
ПІБ гаранта ОП	Муравський Володимир Васильович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.muravskiy@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-377-22-12
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Облік і оподаткування підприємництва» (<https://bit.ly/3d2VfFB>) на другому (магістерському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) з 2021 року започаткування базувалася на багаторічному досвіді підготовки магістрів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування в Західноукраїнському національному університеті (надалі – ЗУНУ або університет). Актуальність ОПП пов'язана із потребою ринку праці у фахівцях з обліку і оподаткування, на яких покладається значна роль у формуванні інформаційного базису управління, забезпечення економічної, екологічної та інформаційної безпеки країни, підтримки соціального захисту населення та адаптації діяльності суб'єктів підприємництва до перманентних змін, нестабільності та потреб цифровізації соціально-економічних процесів. Ініціатором та засновником ОПП є кафедра обліку і оподаткування (<https://bit.ly/3B5fSbZ>), яка увібрала в себе понад 50-ти літній організаційно-навчальний та науковий досвід (<https://bit.ly/3UoaNdO>). Із числа науково-педагогічних працівників кафедри було створено робочу групу, до якої увійшли представники відомих наукових шкіл ЗУНУ (<https://bit.ly/3ezefvz>) та інших закладів вищої освіти, керівники провідних підприємств, студенти і випускники бакалаврських та магістерських програм за спеціальністю Облік і оподаткування. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі зі значним освітнім та практичним досвідом, активні учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходів із проблемних питань обліку і оподаткування, відповідною кваліфікацією і вагомими показниками наукової та професійної активності згідно з ліцензійними умовами.

ОПП акредитується вперше. Відповідно до результатів обговорення проєктів в ОПП внесені зміни. Оновлені проєкти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (<https://bit.ly/3eKKqZm>).

Гарантом ОПП є Муравський Володимир Васильович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	22	12	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34644 Облік і оподаткування 35259 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	25913 Облік і оподаткування 5619 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 6839 Облік, оподаткування і правове забезпечення підприємництва 8060 Облік, оподаткування і контроль в державному секторі економіки 10798 Аналіз і аудит бізнесу 19501 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 19502 Економічна експертиза та аудит бізнесу 25827 Аудит і аналіз бізнесу 25828 Облік і контроль в державному секторі економіки 25829 Облік і оподаткування агропромислового бізнесу 25830 Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання 26207 Облік і оподаткування 32885 Облік і аналітика цифрової економіки

	34932 Бізнес-консалтинг 34933 Економічна експертиза 34950 Міжнародний облік 20114 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 25918 Облік і оподаткування 19647 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25923 Облік і оподаткування 19884 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25915 Облік і оподаткування 19882 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25919 Облік і оподаткування 47153 Аудит і аналіз бізнесу 19642 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25924 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	21859 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 21860 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 21861 Економічна експертиза та аудит бізнесу 21862 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 21863 Міжнародний облік 49348 Облік і оподаткування підприємництва 49351 Облік і контроль в державному секторі економіки 49352 Аудит та державний фінансовий контроль 51582 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами 16236 Облік і оподаткування підприємницької діяльності 22011 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26615 Облік і оподаткування 22017 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26602 Облік і оподаткування 22012 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26590 Облік і оподаткування 25386 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26622 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37461 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_oblik_opodat_pidpr_mag.pdf</i>	kn8i1S86RW/t2WwvvYHAW+MI35WVj1c4i15fGMMUFC4=
Навчальний план за ОП	<i>План 22 дфн.pdf</i>	vCETtCoavXcaqsuDfWyf7u1uSXykm881Ez5dZ4+L+uc=
Навчальний план за ОП	<i>План 22 зфн.pdf</i>	5paCby1+YjVnK4carIHxw2CGTcH3oQaWD2SCOdnXHU

		M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_Denchuk.pdf</i>	lCTcqNouk8gZgJhA22UmwYJdgcic1DTwmWLjxkp/2EI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_Resler.pdf</i>	xCl/C6tpc2e5r6YCrG4WcuIOruGgobGKjLBFvyNw1vE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_Stepanyik.pdf</i>	i9Ol4PdGlhuXpAMU+OypqsOShlAoPM3gX287UkDebEE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_Mamay.pdf</i>	DD68aPRDMeYNoy8LKy5vCP56D3GrfpAPwZDXJLn4i8U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Kutsyk.PDF</i>	aCSsnFkmfvGRF3yuseKFEiPPNcfQMFhA8l7r1WM4MqM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП «Облік і оподаткування підприємництва» (<https://bit.ly/3d2VfFB>) є підготовка професійних, кваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з високим комунікативним, професійним та особистісним рівнем розвитку у сфері обліку та оподаткування для покращення управління суб'єктами підприємництва, автоматизації обробки облікової інформації та подання звітності з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, інноваційних аналітичних методик та професійного інструментарію, що уможливить оптимізацію соціально-економічних процесів підприємництва.

Особливістю програми є зорієнтування на підготовку професійного та кваліфікованого фахівця, який здатний у діяльності суб'єктів підприємництва бути: комунікатором – забезпечувати комунікації між внутрішніми та зовнішніми учасниками інформаційного процесу, інтегратором – поєднувати інформаційне відображення соціально-економічних процесів у єдину сукупність з формуванням звітності, організатором – організовувати процедури обробки облікових даних для цілей управління, оптимізатором – реалізовувати програми з реінжинірингу бізнес-процесів, їхньої автоматизації та роботизації, контролером – перевіряти якість обліку, оподаткування та управління, аналітиком – надавати аналітичну оцінку соціально-економічним подіям і явищам, інтерпретатором – брати участь у підготовці проєктів управлінських рішень на основі облікової інформації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП (<https://bit.ly/3d2VfFB>) передбачають формування у фахівців з обліку і оподаткування системи сучасних компетентностей, креативного способу мислення, можливості для саморозвитку в комунікативному, професійному та особистісному ракурсах, спроможності перманентного професійного вдосконалення для підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, здатності розробляти власні способи розв'язування складних завдань у сфері обліку і оподаткування підприємництва, що відповідає місії та Стратегії на 2020-2025 рр. ЗВО (<https://bit.ly/3QBFvad>), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для встановлення постійного зворотного зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОПП, здобувачі та випускники беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проєктів ОПП (<https://bit.ly/3eKKqZm>), за результатами якого складається аналітичний звіт (<https://bit.ly/3eIyWWc>). З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП, а також формується каталог вибіркового дисциплін (<https://bit.ly/3eGTxKs>). Так, в ОПП було враховано пропозицію здобувачки Бондарук О.П. щодо розширення переліку вибіркового дисциплін з 15 до 25 позицій, що дозволить врахувати індивідуальні інтереси здобувачів освіти.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування, розробки та перегляду ОПП. Обговорення ОПП відбуваються на розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування, круглих столах як на етапі розробки ОПП, так і при її перегляді. Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкта на відкритому засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін). Зокрема, за пропозицією Степанюка С.Б. – директора ТОВ «СОФТ СВІТ», який наголосив на потребі комплексного врахування у змісті освітніх компонентів перспективи використання інноваційних ІКТ у

процесі обробки облікової інформації та формування звітності – удосконалено змістове наповнення ОКЗ з урахуванням перспектив використання ІКТ в обробці та узагальненні облікової інформації.

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://bit.ly/3eIzAPd>), зокрема стосовно складових ОПП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та ПРН ОПП. Зокрема, при обговоренні ОПП було враховано рекомендації: Куцика П. О. – доктора економічних наук, професора, ректора Львівського торговельно-економічного університету щодо необхідності конкретизації унікальності ОПП в її особливостях; Реслер М. В. – доктора економічних наук, професора, декана факультету економіки, управління та інженерії Мукачівського державного університету щодо важливості відображення в освітніх компонентах ОПП актуальних військових, пандемічних та зовнішньополітичних трендів в розвитку обліку і оподаткування через введення в зміст ОКЗ Тем 1 «Основи організації обліку в підприємстві у період глобальних економічних трансформацій та посилення ризиків виживання людства».

Цілі та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти в ході науково-практичних конференцій, конкурсів наукових робіт студентів, рецензування навчально-методичної літератури.

- інші стейкхолдери

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій, круглих столів та інших науково-практичних заходів, серед яких – представники органів місцевого самоврядування та органів державної влади, Львівського торговельно-економічного університету, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Мукачівського державного університету, ДУ «Житомирська політехніка», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», та ін. Пропозиції стосувалися освітнього процесу та актуальних викликів у комунікативному, професійному та особистісному становленні фахівців у сфері обліку і оподаткування підприємництва. Дані пропозиції враховані у формуванні ПРН 20 та ПРН 21.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Перманентні трансформації суспільства на рівні: технологічному (розвиток інформаційних систем й інформаційно-комунікаційних технологій); інституційному (зміна нормативно-правового регламентування підприємництва); військово-політичному; соціальному (інформування стейкхолдерів через систему звітності про соціальну політику, порядок ціноутворення, оцінки ринкової вартості суб'єктів підприємництва); міжнародному (необхідність соціально-економічної інтеграції країни у глобальний простір); інфраструктурному (цифровізація соціально-економічних процесів) потребують оперативного врахування у системі обліку та оподаткування підприємницької діяльності для забезпечення ефективного управління суб'єктами підприємництва. Відповідно до цього сформульовано цілі та ПРН ОПП, що відображають специфіку спеціальності 071 Облік і оподаткування (ПРН 1-ПРН 21).

Крім того, ціль ОПП зорієнтована на відповідність потребам ринку праці у кваліфікованих фахівцях з обліку і оподаткування підприємництва, що володіють також різносторонніми результатами навчання у сфері аналізу (ПРН 10), контролю й аудиту (ПРН 11-ПРН 13), використання інформаційних технологій (ПРН 14), консалтингу (ПРН 17) тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 071 Облік і оподаткування загалом (ПРН 1 – ПРН 19), так і ОПП в частині унікальності (ПРН 20 – ПРН 21). ПРН спрямовані на досягнення фахових компетентностей, актуальних сучасним реаліям підприємництва щодо автоматизованої обробки даних, формування та надання інформації через систему звітів для покращення управління суб'єктами підприємництва.

Тернопільщина стала першою серед регіонів України, які розробили та затвердили стратегії розвитку малого та середнього підприємництва (в рамках Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3UorCNv>), що обґрунтовується значним зростанням кількості малих і середніх підприємств в області. Також унаслідок релокації підприємницької діяльності в західні області України через військові та політичні загрози активізується регіональна економіка, а це, в свою чергу, зумовлює зростання попиту на ринку праці на фахівців з обліку і оподаткування підприємництва з урахуванням регіональних особливостей ведення бізнесу. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структуру, зміст та освітні компоненти. Кафедрою обліку і оподаткування ЗУНУ забезпечено реалізацію ще однієї ОПП «Облік і контроль в державному секторі економіки», що передбачає трансфер досвіду та інформаційну синхронізацію між двома ОПП. Із числа українських ЗВО проаналізовано та враховано зміст ОПП, зокрема: УжНУ, ОПП «Облік і оподаткування бізнесу»; Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова, ОПП «Облік і оподаткування»; Чорноморського національного університету імені Петра Могили, ОПП «Облік і аудит підприємницької діяльності»; Київського національного торговельно-економічного університету, ОПП

«Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі»; Національного лісотехнічного університету України, ОПП «Облік і оподаткування», Житомирського національного агроекологічного університету, ОПП «Облік і оподаткування», Одеського державного аграрного університету, ОПП «Облік і оподаткування».

Вивчення споріднених іноземних програм підготовки магістрів, зокрема програм: MBA in Accounting, MBA in Managerial Accounting Concentration, MBA in Management Accounting Concentration, сприяло імплементації досвіду зарубіжних ЗВО з підготовки фахівців з обліку і оподаткування підприємництва, що враховано в змістовному наповненні ОК 6 та ОК 7.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН ОПП «Облік і оподаткування» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://bit.ly/3xedFtV>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування (<https://bit.ly/3BwmSQH>), та врахування особливостей ОПП, що підтверджує матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 (<https://bit.ly/3BwmSQH>).

ОПП приведено у відповідність до 7-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

ПРН здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН1, ПРН3, ПРН16, що відображають загальні компетентності, ПРН2, ПРН4-ПРН15, ПРН17-ПРН19), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН20-ПРН21 відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОПП (<https://bit.ly/3d2VfFB>) дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом дають змогу досягти визначених цілей і ПРН, що характеризують предметну область спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і

завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.

Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3RQGYUI>). Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображається у його індивідуальному навчальному плані і здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3L4txoh>) та Порядку та умов обрання вибіркового дисциплін (<https://bit.ly/3LcbdK3>).

Каталог вибіркового навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3eGTxKs>) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП.

Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП «Облік і оподаткування підприємництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибіркового дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки випусковою кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти. Відповідно до Правил прийому до ЗУНУ в 2022 році та локальних документів університету забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів реалізується протягом першого місяця навчання (з 01.10.2022 року), тому наявні лише силабуси і каталоги вибіркового дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 23 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ та Порядку та умов обрання вибіркового дисциплін студентами (<https://bit.ly/3DaWfBl>). При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірково дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» упродовж першого місяця поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркового дисциплін для цієї ОПП (<https://bit.ly/3eGTxKs>) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркового ОК (<https://bit.ly/3qwrH6q>). Орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибіркового дисциплін до 25 позицій.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (<https://bit.ly/3TZxHBU>). Відповідно до навчального плану ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП підготовлено силабус для проходження переддипломної практики <https://bit.ly/3qwrH6q>. З базами переддипломної практики укладені відповідні договори.

За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Окрім того, практична зорієнтованість підготовки майбутніх фахівців реалізується через тренінги, ділові ігри, виконання ситуативних завдань, гостьові лекції практиків у сфері обліку і оподаткування підприємництва. Такий підхід дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливості своєї професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК11), спрямовані також на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця, критичного мислення, можливість спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності, дозволяють отримати програмні результати, зокрема ПРН1, ПРН3, ПРН16, ПРН18, ПРН19.

Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10) поряд зі здобуттям загальних і професійних компетентностей і досягненням ПРН (ПРН1-ПРН21), крім того при вивченні вибіркових дисциплін.

Також соціальні навички здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання тез, статей, участь у дискусіях, підготовку КПЗів, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10% (60 год.).

Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти (<https://bit.ly/3QxJncf>). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/3U3pH2Q>

<https://bit.ly/3QCggtj>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір у 2021 році здійснювався за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови, складеного у 2020 та 2021 роках, та фахового вступного випробування, складеного в рік вступу.

Конкурсний бал розраховується наступним чином:

Конкурсний бал (КБмс) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$,

У 2021 році $K_1 = 0,25$; $K_2 = 0,75$.

У 2022 році вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування відбувається на основі магістерського тесту навчальної компетентності, фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів. У випадку вступу на ОП на основі освітнього ступеня магістра та ОКР спеціаліста замість результатів магістерського тесту навчальної компетентності використовуються результати індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови; фахового вступного випробування та мотиваційного листа.

Конкурсний бал розраховують за формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $0,5 \times P_1 + 0,5 \times P_2$, де P_1 – оцінка магістерського тесту навчальної компетентності (або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови) (за шкалою від 100 до 200 балів), Таблиця переведення тестових балів магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200; P_2 – оцінка фахового іспиту (за шкалою від 100 до 200 балів)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dorplk>), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dg9vVX>), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування підприємництва» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3U1nGEA>), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування підприємства» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dorplk>). Зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, ворк-шопи, брейн-штормінг та інші. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу (ПРН1-ПРН21), фахові методи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій і методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-зорієнтоване навчання, екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПРН1-ПРН21). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми навчання, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН1-ПРН21). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК11, СК1-СК14).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до змісту освітніх компонент викладачі обирають форми і методи навчання, які орієнтовані на найкращі практики викладання, максимальну сформованість компетентностей і досягненні ПРН. Студентоцентрованість проявляється в науковій і в навчальній компонентах - від вибору тем міждисциплінарних курсових та

кваліфікаційних робіт, наукового керівника до вибору дисциплін індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; впровадженням кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи з позицій прикладної зацікавленості, участю у науково-дослідних темах, проєктах. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності шляхом стажування в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань (<https://bit.ly/3eI3APd>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Стосовно вибору методів навчання на ОПП викладачі мають повну академічну свободу. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН21) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методів навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, участі у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dopmlk>) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://bit.ly/3qwrH6q>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес відбувається в активному поєднанні навчання, наукових досліджень викладацького складу ЗВО та здобувачів ступеня магістр. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у галузі обліку і оподаткування. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт, збору та обробки інформаційно-аналітичної бази для проведення наукових досліджень. В рамках даної спеціальності виконуються такі науково-дослідні роботи: «Стан та перспективи розвитку системи бухгалтерського обліку та оподаткування в умовах глобалізації» (№ ДР 0117U000147); «Розвиток системи бухгалтерського та управлінського обліку в умовах соціально-економічних викликів» (№ ДР 0122U000927); «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств» (№ ДР 0120U102054). Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з наукової та науково-дослідної діяльності. Так, залучення студентів до наукової роботи відбувається через організований кафедрою науковий гурток «Стандарт», який займається дослідженням проблем розвитку системи обліку в Україні та за її межами. В рамках наукового гуртка успішними бухгалтерами, аудиторами, керівниками підприємств і організацій проводяться лекції, ворк-шопи, тренінги тощо. В ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3V1zCNM>), яка щороку ініціює проведення міжнародних науково-практичних конференцій. Важливою у науковій складовій підготовки фахівців за ОПП є практика організації та проведення кафедрою міжнародних науково-практичних заходів, а також участь у них здобувачів ОПП (<https://bit.ly/3RvVMia>, <https://bit.ly/3eDgzSo>).

Результативною на кафедрі є студентська наукова робота, що здійснюється в рамках функціонування студентських проблемних груп. Здобувачі ступеня магістр мають змогу брати участь у щорічних конференціях, круглих столах, семінарах та публікувати результати своїх досліджень у збірниках наукових праць. Наукова робота студентів та навчання вдало поєднуються при проведенні науково-практичних заходів. В контексті виконання НДР плідною є співпраця кафедри з підприємствами, установами, організаціями, результати якої систематично обговорюються на круглих столах, науково-практичних семінарах, інших комунікативних заходах, що проводяться кафедрою (<https://bit.ly/3RyxUug>).

Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Надання кафедрою якісних освітніх послуг зорієнтоване на постійне оновлення змісту ОК викладачами. Забезпечення актуальності та інноваційності змісту навчальних дисциплін, форм і методів навчання та викладання передбачає імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик у сфері обліку і оподаткування. Це досягається через підвищення кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого «Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ» відповідно до укладених угод. Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОПП, покладається на кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд освітніх компонент здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, аналізу зворотного зв'язку. Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання навчальних посібників, результатів проходження стажувань. Викладачі, що забезпечують ОП, беруть участь у тренінгах, навчальних та міжнародних програмах стажування. Зокрема, Бруханський Р.Ф. – Міжнародному стажуванню в University of Applied Science (ISMA) (Латвія) та підвищенні кваліфікації у Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України; Спільник І.В. – Стажуванні у Відділі фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації; Дерій В.А. – стажуванні у ТОВ «Тернопільбуд»; Саченко С.І. – Підвищенні кваліфікації у ГО РУХ Освіта на тему «Групове взаємодія під час дистанційного навчання»; Муравський В.В. – Воркшоп-тренінгу «Технологія блокчейн і її роль в економічних та соціальних процесах» у SCIR, стажуванні у Відділі економіки, бухгалтерського обліку та звітності Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області та Міжнародному стажуванні «Робототехніка та кібербезпека у бухгалтерському обліку» в Університеті Бельсько-Бяла; Омецінська І.Я. – стажуванні у ТОВ «ТернопільМАЗсервіс ЛТД». Це дало можливість доповнити складові ОК. Також Бруханський Р.Ф. є головою групи забезпечення спеціальності 071 Облік і оподаткування, головою професійної спілки працівників ЗУНУ, головою Тернопільського обласного відділення Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України; Омецінська І.Я. – вчений секретар Спеціалізованої ради Д 58.082.03 ЗУНУ; Бруханський Р.Ф., Дерій В.А., Муравський В.В. – члени Спеціалізованої ради Д 58.082.03 ЗУНУ, що сприяє оперативному впровадженню передових наукових досягнень та практичного досвіду в освітній процес. У процесі оновлення змістового наповнення ОК 6 Муравським В.В. використано матеріали з одноосібної монографії, виданої англійською мовою закордоном (Muravskiy Volodymyr. Accounting and Cybersecurity: Monograph – <https://bit.ly/3RBUpty>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Здобувачі та викладачі можуть пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. На кафедрі обліку і оподаткування також приділяється значна увага міжнародній співпраці та інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Зокрема, кафедрою ініційована співпраця між ЗУНУ та Університетом Гренобль Альпи (Франція), Сопотською Вищою Школою (Республіка Польща).

Усталеною на кафедрі є практика залучення зарубіжних науковців і практиків (Алекса Лебединські, Ніколаса Знака, Олексія Занозу) до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для студентів (<https://bit.ly/3RvVMia>, <https://bit.ly/3xbVNQo>, https://youtu.be/TVEk_hEC2s).

Також кафедрою обліку і оподаткування проведений науково-практичний круглий стіл «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» зі залученням зарубіжних учасників-партнерів ЗУНУ (<https://bit.ly/3RyxUug>), що дає змогу здобувачам та учасникам ОПП імплементувати зарубіжний досвід у процесі здійснення наукової та освітньої діяльності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) (<https://bit.ly/3Dopmlk>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://bit.ly/3qwrH6q>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-

бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dopmlk>). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні.

ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3qwrH6q>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://bit.ly/3e1zAPd>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення здобувача з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається до початку вивчення навчальних дисциплін через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3qwrH6q>).

Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://bit.ly/3d2KZgC>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам надана можливість створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна здобувачам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 (<https://bit.ly/3BwmSQH>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3Dopmlk>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://bit.ly/3AZAana>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (<https://bit.ly/3Dopmlk>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3qwrH6q>). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди здобувача з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти міждисциплінарної курсової роботи та звіту з переддипломної практики проходять перед комісією з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю здобувачів університету розміщено на офіційному сайті ЗВО.

В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://bit.ly/3RFDtxt>). В їх основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за цією ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «E» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС.

Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dopmlk>) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі.

Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту саму тему не допускається.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dopmlk>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3RQGyUI>), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3RFDtxt>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО.

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для

індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом.

Система Unicheck – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.

Завідувач кафедри визначає керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки цих робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах тем ОК1. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3RFDtxt>). Кафедра також активно долучається до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3RFDtxt>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за цією ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Облік і оподаткування підприємництва», окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (<https://bit.ly/3xa74R9>), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://bit.ly/3eA42ix>).

Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3eA42ix>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики студентами ОПП. Кафедра має укладені договори про проходження переддипломної практики з такими підприємствами ТОВ «ТЕРНОПЛЬБУД», ТОВ «Ріксон сервіс», ТОВ «Бучацька Агропромтехніка», ПАТ «ПТАХОФАБРИКА ТЕРНОПЛЬСЬКА», Дочірнє підприємство «Газпостач» ТОВ

«Тернопільміськгаз», ПрАТ «Тернопільський молокозавод», ТОВ «Агрокомпанія Дружба», ТОВ «Наладка-Комерц» ЛТД, БМУ «Промбуд» ТОВ «Тернопільбуд», ТОВ «Рілексон сервіс», ТОВ «Голд-Дроп»-Україна, ТОВ «Добробуд», а також аудиторською компанією ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс».

У розробленні, реалізації та удосконаленні ОПП брали участь: Лупійчук А. І. – Головний бухгалтер ТОВ «Тернопільбуд», Мамай О.В. – Директор ПрАТ «Тера», Степанюк С. Б. – Директор ТОВ «СОФТ СВІТ», Денчук П. Н. – Головний бухгалтер ТОВ «Сахара» та інші. Роботодавці залучалися кафедрою обліку і оподаткування до проведення науково-практичного круглого столу «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ», на якому обговорювалися проблеми та перспективи освітнього процесу за ОПП (<https://bit.ly/3RyxUug>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, керівників підприємств, експертів-фахівців сфери обліку і оподаткування, керівників органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, які відбуваються у формі гостьових лекцій (<https://bit.ly/3U2FfnG>). Зокрема, у процесі реалізації ОПП було проведено: тренінг з використання ліцензійного програмного забезпечення «Профоблік» - директор ТОВ «ПРОФ АЙ ТІ» Олександр Бабій (<https://bit.ly/3QEJas2>); тренінг і тестування на знання програмного забезпечення «М.Е.Дос» - директор компанії ТОВ «Софт Світ» (м. Тернопіль) Сергій Степанюк (<https://bit.ly/3qrTkgL>); практичні семінари головним бухгалтером ТОВ «Щедра нива» Андрієм Федоровичем, головним бухгалтером ФОП Орловська Т.М. Софією Пилипів (Петруцак), головним бухгалтером ТОВ «Сахара» Павлом Денчуком; численні лекції і вебінари представниками СІМА Наталією Вовчук та Василем Залуцьким (<https://bit.ly/3U2FfnG>). До освітнього процесу залучені іноземні професіоналів-практики та експерти у галузі обліку й оподаткування (<https://bit.ly/3RvVMia>, https://youtu.be/TVEk_hEC2s).

Проведені заходи спрямовані на забезпечення вільного комунікування здобувачів освіти з вітчизняними та зарубіжними практиками у сфері обліку й оподаткування, що є елементом практико-орієнтованого навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечують різні види такого підвищення кваліфікації, а саме довгострокове, короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо), стажування. Викладацький склад, який задіяний у реалізації ОПП за останні роки проходив підвищення кваліфікації на базі таких підприємств та організацій: ТОВ «Сахара» (Омецінська І.Я.), Регіональний офіс водних ресурсів у Тернопільській області (Муравський В.В.), ТОВ «ТЕРНОПІЛЬБУД» (Дерій В.А.), Відділ фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації (Спільник І.В.), Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (Бруханський Р.Ф.). Університетом рекомендовано кандидатуру гаранта ОПП Муравського В.В. на присвоєння Стипендії ВРУ для молодих учених – докторів наук (<https://bit.ly/3RyTEq4>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://bit.ly/3RQN8ds>), опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Спільник І.В. присвоєно звання «Почесний професор ЗУНУ» із додатковою доплатою до заробітної плати. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Наприклад, Муравський В.В. отримав Грамоту Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, Дерій В.А. – Грамоту Тернопільської міської ради, Омецінська І.Я. – Грамоту ЗУНУ за сумлінну працю та значні досягнення у науково-педагогічній роботі, Бруханський Р.Ф. – Подяку голови Тернопільської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі

Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<https://bit.ly/3RRoLwG>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам розвитку обліку і оподаткування підприємництва.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://bit.ly/3cZzK8J>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3Db18vo>). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актовна зала та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів.

В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://bit.ly/3ezefvz>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3B1zCNM>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (<https://bit.ly/3QxJncf>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3qwh3fG>). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3Db18vo>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (<https://bit.ly/3xa74R9>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dopmlk>), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://bit.ly/3TZyuCI>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://bit.ly/3QxRgOL>).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://bit.ly/3RSHV1Y>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3U4AJF1>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3U4AJF1>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3qwh3fG>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3RQGyUI>) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dopmlk>), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3QySolp>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 (<https://bit.ly/3U1GLGn>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОПП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Систематизацію і узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОПП здійснює гарант ОПП і виносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності 071 Облік і оподаткування, яка разом з представниками роботодавців та здобувачами вищої освіти проводить модернізацію ОПП. Проект освітньої програми

оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (<https://bit.ly/zeKKqZm>). За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт та оновлена освітня програма подається на розгляд до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ за погодженням із начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора. Після чого виноситься на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

В університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, до якого гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОПП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. В кінці навчального року за потреби відділом оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх змін в ОПП. Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового ступеню і вченого звання спеціальності. З метою якомога повного врахування при оновленні ОПП значної кількості нормативних документів, що часто змінюються, та змін і тенденцій у сфері вищої освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснює консалтинговий супровід цього процесу та контролює дотримання усіх вимог.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування та засіданнях групи забезпечення спеціальності. Так, здобувачка Бондарук О.П. внесла пропозицію щодо розширення переліку вибіркових дисциплін, як результат – збільшено кількість вибіркових дисциплін у каталозі з 15 до 25 позицій, що дозволить врахувати індивідуальні інтереси здобувачів освіти. Також здобувачем Задорожним З.-М. В подане прохання щодо збільшення кількості підприємств для проходження практики для розширення галузевих та територіальних можливостей практико-орієнтованого навчання. За результатами пропозиції укладено договори з підприємствами про співпрацю та можливість проходження здобувачами практики.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (<https://bit.ly/3QxRyoP>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу за ОПП (<https://bit.ly/3eIzAPd>). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ: <https://bit.ly/3eIzAPd>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://bit.ly/3TZyyCI>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОПП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП. Так, за пропозицією Степанюка С.Б. – директора ТОВ «СОФТ СВІТ», щодо необхідності комплексного врахування у змісті освітніх компонентів перспективи використання інноваційних ІКТ у процесі обробки облікової інформації та формування звітності – удосконалено змістове наповнення ОК 3 з врахуванням перспектив використання інформаційно-комунікаційних технологій в обробці та узагальненні облікової інформації. Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://bit.ly/3eIzAPd>), зокрема стосовно складових ОПП. Обговорення змісту ОПП за участі роботодавців проходить в процесі роботи круглих столів, конференцій, що проводяться кафедрою). Наприклад, до проведення науково-практичного круглого столу «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» залучалися роботодавці, які в режимі обміну досвідом та дискусії з гарантом ОПП надали рекомендації щодо поліпшення ОПП (<https://bit.ly/3RyxUug>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://bit.ly/3V9bVTR>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники кафедри обліку і оподаткування різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП постійно здійснюються на рівні: випускової кафедри - кафедри обліку і оподаткування, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету. Так, 15 червня 2022 року відбувся науково-практичний круглий стіл з міжнародною участю «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» з участю представників Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, а також гарантів ОПП кафедри обліку і оподаткування (<https://bit.ly/3RyxUug>). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3RQGuUI>) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (<https://bit.ly/3U1GLGn>), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (<https://bit.ly/3QxJncf>) відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: науковці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

При підготовці та удосконалення ОПП «Облік і оподаткування підприємництва» враховується досвід підготовки кафедрою обліку і оподаткування ще однієї ОПП «Облік і контроль в державному секторі економіки» (Спеціальність 071 Облік і оподаткування), що передбачає трансфер досвіду та інформаційну синхронізацію між двома ОПП (<https://bit.ly/3qwZ3C5>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедри та вченої ради факультету системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення різних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за

дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: <https://bit.ly/3xa74R9> (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); <https://bit.ly/3RCy3wK> (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://bit.ly/3RFDTxt> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3eKKqZm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3d2VfFB>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є:

- фокусування ОПП на підготовку професійних, кваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з високим комунікативним, професійним та особистісним рівнем розвитку у сфері обліку та оподаткування, що дасть змогу їм бути активно залученими у процеси оптимізації соціально-економічних процесів підприємництва.
- успішний багаторічний досвід підготовки магістрів у сфері обліку і оподаткування;
- залучення висококваліфікованого фахового професорського складу з практичним досвідом у сфері обліку і оподаткування до роботи на ОПП.

Слабкі сторони:

1. Недостатнє використання можливостей міжнародної мобільності здобувачів даної ОПП.
2. Обмежене залучення на грантовій основі іноземних фахівців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення міжнародної мобільності здобувачів та інтенсифікація обміну освітнім досвідом зі зарубіжними партнерами.
2. Активізація проектної діяльності ОПП із залученням здобувачів щодо підготовки та виконання грантів на проведення НДР.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 13.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia naukovykh doslidzhen.pdf</i>	pnKGBDESQxmfxsXWyyGwpZKdaWyRriPDdI5qEd6ZSk=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi komunikatsii anhliiskoii movoiu.pdf</i>	WDjwG5Jdv/KkBTzRvBzphjkKnywg3bQnYBhc6YxllfY=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.
Організація обліку та податкове планування	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia obliku ta podatkovoe planuvannia.pdf</i>	85ASwsySPY18Jh/7spk++jG1HZXzzWoJNLE Cnossfg=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС

				Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, Профоблік, М.Е.Doc
Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Finansova zvitnist ta analitychnyi instrumentarii pryiniattia upravlinsk.pdf</i>	2yIHsy54TyiHpb/Ywhx AYAyPggokWGmoI/li m+RPRo=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютера на процесорі Intel GL960 Express (2,41 GHz RAM 4Gb, HDD 250 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2012 року (1 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS ERP
Організація аудиту і фінансового контролю	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia audytu ta finansovoho kontroliu.pdf</i>	8KtRNoCuRuKlXj2Tlx XGdeXyka2Da14FGd3y wysy87o=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, Профоблік
Автоматизація формування та подання звітності	навчальна дисципліна	<i>Avtomatyzatsiia formuvannia ta podannia zvitnosti.pdf</i>	dbLpcmII6OM4awaqk RVY9r57SzDT3ZaWR8 o+Kmjw4Q=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc
Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	навчальна дисципліна	<i>Bukhhalterskyi oblik v upravlinni pidpriemstvom.pdf</i>	pzjgkqPAJdO+mR/3g/ CGH1KoO8+nfTjNa8q EJHNm328=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office,

				телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc
Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna kursova robota.pdf</i>	jYX+diObWq85Y+u4aciE9wUhbMBT2olz/YkGVHx/oN8=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna praktyka.pdf</i>	ajaeLcSC1M/hhfygTpgcERn2IYzcYSzxSEcc66kRgew=	Використання бази проходження практики
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina robota.pdf</i>	xC18PoKMn7c17I8yX54xSja24aRz79PWsqBVY GdDjVo=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324321	Омецінська Ірина Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія	20	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, облік і аудит, магістр з обліку і аудиту, 2002 р. Кандидат економічних наук, 2009 р., 08.00.09 - бухгалтерський облік,

народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050938, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031114, виданий 17.05.2012

аналіз та аудит (за видами економічної діяльності),
Тема дисертації: «Облік і аналіз зобов'язань будівельних підприємств: методика та організація»
Доцент кафедри обліку у виробничій сфері, 2012 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Zadorozhnyi Z.-M., Ometsinska I., Muravskiy V. Determinants of firm's innovation: increasing the transparency of financial statements. Marketing and management of innovations. 2021. No 2. P. 74-86.

<http://doi.org/10.21272/mi.2021.2-06> (Web of Science)

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000667238800006?>

SID=F6tQgZ2Ruwwg4ilm7iF

Zadorozhnyi Z.-M., Yasyshyna V., Muravskiy V., Ometsinska I.

Evolution of accounting for intangible assets and its transformation to international requirements. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. No 5 (40). P. 191-203.

<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.244984> (Web of Science)

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000757057600020?>

SID=F2QYpNkbDNM7Rxe3IbK

Zadorozhnyi Z.-M., Ometsinska I. Product total cost (work, service): organizational and methodical aspects of its formation. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. No 4 (31). P. 152-162. DOI:

<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190827>

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000507543400016?>

SID=E3bMMqSpeBOvCX7KnRv

Задорожний З.-М.В., Омецінська І.Я.

Значення внутрішньогосподарської звітності для управління підприємством, принципи та техніка її підготовки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 4. С. 169-184 (фахова стаття).

<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.04.169>

Задорожний З.-М.В., Омецінська І.Я.

Проблемні аспекти

обліку фінансових результатів у будівництві. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 3. С. 225-237 (фахова стаття).
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.03.225>
Омецінська І.Я. Особливості формування повної собівартості продукції (робіт, послуг) в управлінському обліку для цілей ціноутворення. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2018. № 4. С. 120-133.
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/814/912> (фахова стаття)

3.
Задорожний З.-М.В., Мельничук І.В., Омецінська І.Я., Фаріон В.Я. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 220 с.

4.
Омецінська І. Я. Конспект лекцій з курсу «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством». Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 74 с.

Омецінська І. Я. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять та самостійної роботи з курсу «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 48 с.

Омецінська І.Я. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: тестові завдання та задачі для самостійної роботи студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 14 с.

7.
Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету (профіль ради: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності))
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svt/>
<https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-council/923-strukturniy-pdrozdl-specalzovan-vchen-radi-po-zahistu-disertacy.html>

Опонент дисертаційної роботи (Галак К.І. Облік витрат соціально-орієнтованої діяльності суб'єктів господарювання: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : спец. 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2018. 20 с.)
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/12004805998ba4b9fb18e3353e839af8.pdf>
Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.017 в Західноукраїнському національному університеті (Аверкин Яків Федорович. Управлінський облік звичайної діяльності підприємств пивоварної промисловості, спец. 071).
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/svr-defense-of-dissertations-df/>

8.
Старший науковий співробітник за держбюджетними темами «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств» (номер держреєстрації: 0120U102054, 2020-2021 рр.), «Концепція розвитку управлінського обліку в транснаціональних корпораціях» (тема ОВС-01-2017 «Б», номер держреєстрації 0117U000411, 2017-2019 рр.)

12.
Омецінська І.Я. Фінансова та управлінська звітність як інформаційне джерело для управління підприємством. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: зб. мат. IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 232-234.
Омецінська І.Я. Особливості групування витрат за елементами для цілей управління. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 108-110.

Омецінська І.Я. Облік як інформаційна база для розкриття інформації про соціальну діяльність підприємства. Science and practice of today: Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference (Ankara, Turkey, November 16-19, 2020). Ankara, 2020. P. 149-151.

Омецінська І.Я. Соціальна звітність та її роль для підприємства. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 22 травня 2020 року). Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 81-82.

Задорожний З.-М.В., Омецінська І.Я. Класифікація та структура витрат операційної діяльності для цілей формування повної собівартості продукції (робіт, послуг). Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: сучасний стан та перспективи: матеріали міжн. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 23 листопада 2019 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 112-116.

Омецінська І.Я. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід): порядок формування за міжнародними та вітчизняними стандартами бухгалтерського обліку. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 10 вересня 2019 року). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 257-261.

Ometsinska I. Balance sheet (Statement of financial position) as an information source to analyze the company's liquidity and financial stability. International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part II, November 23th, 2018. Le Mans, France: Baltija Publishing. P. 87-90.

Омецінська І.Я. Роль облікової інформації щодо витрат в ціноутворенні. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 31 травня – 1 червня 2018 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2018.

						<p>С. 81-83.</p> <p>19. Член ГО «Інтелектуальний штаб громадського суспільства»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування, ТОВ «ТернопільМАЗсервіс ЛТД», Тема: «Оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців з обліку і оподаткування», з 05 березня по 5 квітня 2018 р., Довідка № 01/04 від 06.04.2018 р.</p>	
324319	Муравський Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008934, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 007430, виданий 26.09.2012, Агестат доцента АД 002028, виданий 21.12.2018</p>	8	Автоматизація формування та подання звітності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37- 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і аналіз руху товарів з використанням інформаційних технологій» Доктор економічних наук, 2019 р. 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тернопільський національний економічний університет. Тема дисертації: «Методологія та організація обліку при комп'ютерно- комунікаційній формі» Доцент кафедри обліку і оподаткування підприємницької діяльності, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Муравський В.В. Місце та роль облікових фахівців у структурі автоматизованої бухгалтерії. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2018. №3. С. 105-116. (фахове видання). Zadorozhnyi Z.-M., Sudyn Y., Muravskiy V. (2018). Goodwill Assessment in Enterprise Management: Innovative Approaches Using Computer and</p>

Communication Technologies. Marketing and Management of Innovations, 4, 43-53. <http://doi.org/10.21272/mi.2018.4-04>. Zadorozhnyi Z.-M., Muravskiy V., Pochynok N., Hrytsyshyn A. (2020). Innovation Management and Automated Accounting in the Chaotic Storage Logistics. Marketing and Management of Innovations, 2, 313-323. <http://doi.org/10.21272/mi.2020.2-23>. Zadorozhnyi Z.-M., Muravskiy V., Shevchuk O., Muravskiy V. (2020). The Accounting System as the Basis for Organising Enterprise Cybersecurity. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(34), 149-157. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215462>. Zadorozhnyi Z.-M., Ometsinska I., Muravskiy V. (2021). Determinants of Firm's Innovation: Increasing the Transparency of Financial Statements. Marketing and Management of Innovations, 2, 74-86. <http://doi.org/10.21272/mi.2021.2-06>. Zadorozhnyy Z.-M., Muravskiy V., Yatsyshyn S., Shevchuk O. (2021). Accounting of wages with the use of biometrics to ensure cybersecurity of enterprises. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 162-172. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237446>. Muravskiy V., Zadorozhnyi Z.-M., Lytvynenko V., Yurchenko O., Koshchynets M. (2022). Comprehensive use of 6G cellular technology accounting activity costs and cyber security. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). Vol. 13 No. 3. 107-122. <https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1902>. Zadorozhnyi M.-Z., Muravskiy V., Shesternyak M., Hrytsyshyn A. (2022). Innovative NFC-Validation System for Accounting of Income and Expenses of Public Transport Enterprises. Marketing and Management of Innovations, 1, 84-93. <http://doi.org/10.21272/mi.2022.1-06>.

3.
Муравський В.В.
Інтегрована звітність:
технології формування
та візуалізації облікової
інформації. Стан і
перспективи розвитку
бухгалтерського обліку в
умовах глобалізації:
монографія; за наук. ред.

д. е. н., проф., З.М.-В. Задорожного. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 156-169. (колективна монографія).
Муравський В.В., Муравський В.В. Електронна інтегрована звітність: візуалізація та реалізація. Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія / за заг. ред. [із передм.] С.Ф. Легенчука. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 105-123. (колективна монографія).
Муравський В.В. Комп'ютерно-комунікаційна форма обліку: Монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 486 с.
Muravskiy, Volodymyr. Accounting and Cybersecurity: Monograph. Scientific Editor – Z.-M. Zadorozhnyi. Kindle Publishing, KDP, Seattle. USA. 2021. 200 p.

4.
Муравський В. В., Назарова І. Я. Конспект лекцій з курсу «Автоматизація формування та подання звітності». Тернопіль: ЗУНУ. Moodle WUNU.
Муравський В. В., Назарова І. Я. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять та самостійної роботи з курсу «Автоматизація формування та подання звітності». Тернопіль: ЗУНУ. Moodle WUNU.
Муравський В. В., Назарова І. Я. Методичні рекомендації з виконання комплексних індивідуальних практичних завдань з курсу «Автоматизація формування та подання звітності». Тернопіль: ЗУНУ. Moodle WUNU.

5.
Доктор економічних наук, Тернопільський національний економічний університет, 2019 р.
«Методологія та організація обліку при комп'ютерно-комунікаційній формі», спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

7.
Офіційний опонент захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Лоскоріх

Г. Л., 26.12.2021 р., ДУ «Житомирська політехніка»;
Офіційний опонент захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Прозоров Д. В., 27.12.2022 р.,
Університет банківської справи;
Експерт захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Аверкин Я. Ф., 21.12.2021, Західноукраїнський національний університет.
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук.
Профіль ради: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) – згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року № 89».

8.
Член редакційної колегії наукового фахового видання: «Вісник Економіки» категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України у галузі економічних наук.
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>.
Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств» (номер держреєстрації: 0120U102054, 2020-2021 рр.),

12.
Муравський В.В.
Інтеграція звітності з використанням Інтернет-технологій.
Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та

виклики глобалізації:
збірник тез доповідей
П'ятнадцятої Ювілейної
міжнародної науково-
практичної конференції
(Тернопіль, 29-30
березня 2018 р.).
Тернопіль: ТНЕУ, 2018.
С. 222-224.
Муравський В.В.
Застосування
комп'ютерно-
комунікаційних
технологій у формуванні
управлінської та
фінансової звітності.
Економіка і культура
України в світових
глобалізаційних
процесах:
позиціонування і реалії:
тези доповідей III
міжнародної науково-
практичної конференції
(Київ, 21-22 березня,
2018 р.). Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв. Київ
: Вид. центр КНУКіМ,
2018. С.289-291.
Муравський В.В.
Мережева структура
автоматизованої
бухгалтерії
підприємства. Цифрова
економіка: тренди та
перспективи : матеріали
Міжнародної
науковопрактичної
конференції (Тернопіль,
25 жовтня 2018 р.).
Тернопіль: Осадца Ю. В.,
2018. С.92-94.
Муравський В.В.
Електронна інтегрована
звітність на основі
інтернет-технологій.
Розвиток інтегрованої
звітності підприємств:
тези виступів Міжнар.
наук. конф. (Житомир,
4-5 жовтня 2019 р.).
Житомир: Житомирська
політехніка, 2019. С. 123-
124.
Муравський В.В.
Використання технології
Інтернет речей для цілей
автоматизації обліку.
Бухгалтерський облік,
оподаткування та
контроль в умовах
міжнародної
економічної інтеграції:
збірник тез доповідей
всеукр. наук.практ. конф.
(10 жовтня 2019 р.) /
відп. ред. Є.В. Калюга.
К.: НУБіП України, 2019.
С. 113-115.
Zadorozhnyi Z.-M.,
Muravskiy V. (2020)
Analysis of the
implementation efficiency
of the new computer-
communication form of
accounting. ACIT'2020:
10th International
Conference on Advanced
Computer Information
Technologies. SCOPUS,
WEB OF SCIENCE.
Deggendorf, Germany,
September 16-18. 718-721.
<https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208973>.
Desyatnyuk O., Muravskiy
V. and Shevchuk O.
(2021). Accounting
Automation in
Agroindustrial Enterprises

							<p>Using Drones (UAVs). 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). SCOPUS, WEB OF SCIENCE. Deggendorf, Germany, 337-341. https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548424.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Воркшоп, SCIR Прага, Тема: «Blockshain technology and its role in economic and social processes (Технологія блокчейн і її роль в економічних та соціальних процесах)», з 2.06.2020 р. по 4.06.2020 р., Сертифікат № SCIR-2020-0064 від 04.06.2020 р., 4 кредити. Стажування, Відділ економіки, бухгалтерського обліку та звітності Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області, Тема: «Ознайомлення з організаційною структурою, методикою та автоматизацією бухгалтерського обліку, підвищення професійних компетентностей», з 18 травня по 19 липня 2020 р., Довідка № 328 від 24.03.2021 р. Міжнародне стажування, Університет Бельско-Бяла Польща, Тема: «Робототехніка та кібербезпека у бухгалтерському обліку», з 1 вересня 2021 р. по 28 лютого 2022 р., Сертифікат № K18/4-02-28/2022 від 28.02.2022 р., 8 кредитів ECTS.</p>
324103	Бруханський Руслан Феоктистович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 004936, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 010398, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014720, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000174, виданий 11.10.2017	20	Методологія наукових досліджень	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіста Кандидат економічних наук, 2001 р., 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит, Тема дисертації: «Організація бухгалтерського обліку в умовах реструктуризації сільськогосподарських підприємств (на прикладі господарств Тернопільської області)» Доктор економічних наук, 2015 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: «Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного</p>

менеджменту в сільському господарстві: теоретико-методологічні основи»

Професор кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Spilnyk, I., Brukhanskyi, R., Struk, N., Kolesnikova, O., Sokolenko, L. Digital accounting: innovative technologies cause a new paradigm. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). 2022. Vol. 13. No 3. P. 215-224. (Web Of Science). DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1991>

URL: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1991>

Khorunzhak N., Brukhanskyi R., Ivanyshyn V. Logic-statistical information models in control function of accounting. Independent Journal of Management & Production (Special Edition PDATU). 2019. Vol 10, No 7. 846-871. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v10i7.906>

URL: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/906>

Brukhanskyi R., Yazlyuk B., Bincharovska T. Effective land management in Ukraine using accounting and analytical support. Problems and Perspectives in Management, 16 (2), 2018. P. 241-251. (Scopus). DOI: [10.21511/ppm.16\(2\).2018.22](https://doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.22)

URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-282/effective-land-management-in-ukraine-using-accounting-and-analytical-support>

Spilnyk I., Brukhanskyi R., Yaroshchuk O. Accounting and Financial Reporting System in the Digital Economy. Proceedings of 10th International Conference IEEE Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, pp. 581-584. (2020). (Scopus). DOI: [10.1109/ACIT49673.2020.9208976](https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208976)

URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208976>

Brukhanskyi R., Spilnyk I. Cryptographic Objects in the Accounting System. Proceedings of 9th International Conference on Advanced Computer

Information Technologies, ACIT'2019, pp. 384-387. (2019). (Scopus). DOI: 10.1109/ACITT.2019.8780073
URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780073>
Бруханський Р. Ф. Ідентифікація специфічних функцій стратегічного управлінського обліку. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. Випуск 1. С. 7-18. (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.35774/ib2020.01.007>.
URL: <http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/article/view/442>
Бруханський Р. Ф. Параметри розвитку корпоративної стратегічної обліково-аналітичної системи підприємства. Облік і фінанси. №1 (87). 2020. С. 13-19. (фахове видання). DOI: [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-1\(87\)-13-19](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-1(87)-13-19)
URL: <http://www.afj.org.ua/ua/article/718/>

3.
Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45204>
Розвиток цифровізації обліку, оподаткування, аналізу і контролю в управлінні підприємствами : монографія / Р. Ф. Бруханський, П. Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2021. 194 с.
Бруханський Р. Ф., Бінчаровська Т. А. Бухгалтерський облік та аналіз земельних ресурсів сільськогосподарського призначення на етапі становлення ринку земель в Україні : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 234 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37971>

4.
Бруханський Р. Ф. Методичні вказівки з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 75 с.
<http://dspace.wunu.edu.u>

a/handle/316497/45206
Бруханський Р. Ф.
Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навч.-метод. посіб.
Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/35699>
Бруханський Р. Ф.
Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45205>

6.
Наукове консультування здобувачем наукового ступеня д.е.н. Царук В.Ю. Тема дисертації «Обліково-аналітичне забезпечення корпоративного управління: теорія і методологія». Захист дисертації 16.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом доктора наук № 012022 на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р.
Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня к.е.н. Бінчаровської Т.А. Тема дисертації «Облік та аналіз земельних ресурсів у сільськогосподарських підприємствах». Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист дисертації 16.10.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Тернопільському національному економічному університеті. Диплом кандидата наук № 050020 на підставі рішення Атестаційної колегії від 18.12.2018 р.

7.
08.12.2020 – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.002 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 – облік і оподаткування на тему «Облік і аналіз логістичної діяльності підприємств кондитерської промисловості» –

здобувач Грицишин Анна Володимирівна).
25.01.2021 – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.008 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 – облік і оподаткування на тему «Організація обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки України» – здобувач Павлік Ірина Євгенівна).

06.07.2021 – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.013 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему «Моделі формування та розвитку ринку сільськогосподарських земель» – здобувач Пришляк Катерина Мирославівна).

21.12.2021 – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.017 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії спеціальністю 071 – Облік і оподаткування на тему «Управлінський облік звичайної діяльності підприємств пивоварної промисловості» – здобувач Аверкин Яків Федорович.

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук.
Профіль ради: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) – згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року № 89».

Офіційний опонент докторської дисертації – Остапчук Т. П. Захист відбувся 12.06.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у Житомирському державному технологічному університеті.

8.
Головний редактор міжнародного наукового журналу «Інститут бухгалтерського обліку,

контроль і аналіз в умовах глобалізації» (категорія Б).
Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний аналіз», «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» (категорія Б).
Член редакційної колегії 6 зарубіжних наукових журналів «Journal of Business Strategies», Пакистан; «Journal of Quantitative Methods», Пакистан; «Strategy & Development», Алжир; «Sumerianz Journal of Economics and Finance», Пакистан; «SWorldJournal», Болгарія; «Modern engineering and innovative technologies», Німеччина.
Керівник науково-дослідних робіт за темами:
ОЕПЗ-72-2019 «Обліково-аналітичне забезпечення раціонального розвитку підприємства – виробника зеленої енергетики в умовах цифровізації» (наказ № 361-К/тр-НДЧ від 12.12.2019 р.);
ОЕПЗ-115-2018 «Наукове обґрунтування адаптації обліково-аналітичного забезпечення підприємницької діяльності до умов цифрової економіки» (наказ № 323-К/тр-НДЧ від 17.12.2018 р.);
ОЕПЗ-21-2020 «Удосконалення розвитку обліку і аудиту в системі управління використанням основних засобів підприємств» (наказ № 122-К/тр-НДЧ від 25.05.2020 р.);
ОЕПЗ-22-2020 «Удосконалення обліково-аналітичного забезпечення корпоративного управління в умовах цифрової економіки» (наказ № 126-К/тр-НДЧ від 01.06.2020 р.).

12.
Бруханський Р. Ф., Спільник І. В. Цифровий облік: інноваційні технології зумовлюють нову парадигму? Розвиток цифровізації обліку, оподаткування, аналізу і контролю в управлінні підприємствами : монографія / Р. Ф. Бруханський, П. Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. С. 77-91.
Бруханський Р. Ф., Спільник І. В. Цифровий облік: поняття, витоки та актуальний дискурс. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах

глобалізації. 2020.
Випуск 3-4. С. 7-20.
Бруханський Р. Ф.
Ідентифікація
підсистеми стратегічного
фінансового обліку.
Перспективи розвитку
освіти, науки і бізнесу в
глобальному середовищі
: матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної конференції
[Тернопіль, 23 жовтня
2020 р.]. Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2020. С.
101-103.
Бруханський Р. Ф.,
Спільник І. В. Обліково-
фінансові параметри
ідентифікації
властивостей
криптовалюти.
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий та
управлінський аспекти:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної інтернет
конференції, 17-19
березня 2021 р. Ч. 1.
Львів: ЛНАУ, 2021. С.
316-318.
Бруханський Р. Ф.
Проблематика
специфических функций
стратегического
управленческого учета.
Наука, образование,
культура: Сборник
статей Международной
научно-практической
конференции (Комрат, 11
февраля 2021 г.). Комрат,
Молдова: A&V Poligraf,
2021. С. 81-85.
Спільник І. В.,
Бруханський Р. Ф.
Криптоактиви у системі
бухгалтерського обліку
та звітності. Розвиток
цифровізації обліку,
оподаткування, аналізу і
контролю в управлінні
підприємствами :
монографія / Р. Ф.
Бруханський, П. Р.
Пуцентейло [та ін.].
Тернопіль : ВПЦ
«Університетська
думка», 2021. С. 92-112.
Бруханський Р. Ф.,
Спільник І. В.
Криптоактиви у системі
бухгалтерського обліку
та звітності. Проблеми
економіки № 2 (40),
2019. С.145-156.

14.
Керівник студентської
проблемної групи
«Обліково-аналітичне
забезпечення
стратегічного
менеджменту»

19.
Академік Академії
економічних наук
України (зі спеціальності
«Облік і аудит»)
Член Федерації
аудиторів, бухгалтерів і
фінансистів АПК
України.
Член Ради Федерації
аудиторів, бухгалтерів і
фінансистів АПК
України.

						<p>Голова Тернопільського територіального відділення Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування, University of Applied Science (ISMA) Латвія, Тема: «Теорія і практика науково-педагогічних підходів у сфері освіти», з 28.02.2022 р. по 28.03.2022 р., Сертифікат № 1-22/218-22 від 28.03.2022 р., 180 год. – 6 кредитів. Підвищення кваліфікації, Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, «Виконання Положення про підготовку, сертифікацію та постійне підвищення кваліфікації членів Федерації», Свідоцтво № 210016 від 17.03.2021 року і продовження дії Сертифіката САРА № 140394 до 26.05.2024 року.</p>	
324309	Дерій Василь Антонович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом доктора наук ДД 001823, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КД 029192, виданий 23.01.1991, Агестат доцента ДЦ 002683, виданий 26.12.1992, Агестат професора 12ПР 011577, виданий 25.02.2016	33	Організація обліку та податкове планування	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Українська сільськогосподарська академія, 1981 р., бухгалтерський облік у сільському господарстві, спеціаліст економіст з бухгалтерського обліку в сільському господарстві. Кандидат економічних наук, 1991 р., 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності. Тема дисертації: «Облік і аналіз виробництва та реалізації продукції скотарства».</p> <p>Доктор економічних наук, 2013., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади обліку і контролю витрат та доходів підприємств».</p> <p>Професор кафедри обліку і оподаткування, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Дерій В. А., Рудницький В. С., Крупка Я. Д. Інвестиційна функція капіталу та його обліково-інформаційне забезпечення. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 4, № 31 (2019). С. 428-437. (Web of Science). https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2</p>

848
DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190974>
Vasyl Derii, Taras Shyrya, Kostiantyn Salyga, Igor Prykhodko, Svitlana Shumkiv. The development of corporate security in the context of countering threats to doing business. Business: Theory and Practice. Vol. 22. No 1 (2021). 11 p. (Scopus).
<https://journals.vgtu.lt/index.php/BTP/issue/view/1135>
<https://doi.org/10.3846/btp.2021.13396>
Дерій В. А., Гуменна-Дерій М. В. Управлінський облік і аналіз бізнес-процесів у підприємстві. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2018. Вип. 2 (40). С. 12-18. (фахове видання).
<http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/142200>
Дерій В., Мельничук І. Бухгалтерський облік, аналіз і аудит у системі управління витратами на економічну безпеку. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. Вип. 1. С. 197-208. (фахове видання).
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/34066>
Дерій В., Івасечко У., Гуменна-Дерій М. Фінансові ресурси підприємств будівельної галузі як важелі соціального партнерства: облік та оподаткування. Вісник економіки. 2021. Вип. 4 (102). С. 187-210. (фахове видання).
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.187>

3.
Дерій В. А. Організація обліку і податкове планування: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3924>

4.
Дерій В. А. Методичні рекомендації для практичних завдань з дисципліни «Організація обліку та податкове планування» для здобувачів на другому (освітньо-професійному) рівні зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3924>
Дерій В. А. Методичні рекомендації з виконання комплексних практичних індивідуальних завдань

із дисципліни «Організація обліку та податкове планування» для здобувачів на другому (освітньо-професійному) рівні зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3924>

Дерій В. А. Методичні рекомендації з самостійної роботи із дисципліни «Організація обліку та податкове планування» для здобувачів на другому (освітньо-професійному) рівні зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3924>

7.
Офіційний опонент:
Сироїд В. В.
Бухгалтерський облік і контроль витрат на забезпечення екологічної якості продукції: дис. на здобуття наук. ступеня канд. економ. наук: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист 29.05.2019 р.
Спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 у Житомирському державному технологічному університеті.
Герасимович І. А.
Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством: дис. на здобуття наук. ступеня доктора економ. наук: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист 17.09.2019 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.006.06 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана».
Василюшин С. І.
Обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою аграрних підприємств: теорія, методологія, організація: дис. на здобуття наук. ступеня доктора економ. наук: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист 23.12.2020 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.350.02 у Національному науковому центрі

«Інститут аграрної економіки».
Член Вченої ради
Тернопільського
національного
економічного
університету (2013-2020
рр.).
Член спеціалізованої
Вченої ради Д 58.082.03
Західноукраїнського
національного
університету (з 2013 і
донині). URL:
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svg/>

8.
Заступник головного
редактора наукового
журналу (з 2015 р. і
донині)
Західноукраїнського
національного
університету «Вісник
економіки», включеного
до переліку наукових
фахових видань України
(категорія «Б»), а також
до міжнародної науко-
метричних баз даних:
Index Copernicus, Google
Scholar, Eurasian
Scientific Journal Index
(ESJI), International
Citation Index Of Journal,
Impact Factor & Indexing
(ICI).

12.
Дерій В. А.
Відповідальність ВНЗ,
роботодавців і
суспільства за підготовку
фахівців з обліку й
оподаткування. Стан і
перспективи розвитку
обліково-інформаційної
системи в Україні:
матеріали V міжнар.
наук.-практ. конф., 31
травня-01 червня 2018 р.
Тернопіль: ТНЕУ, 2018.
С. 298-300.

Дерій В. А.
Бухгалтерський облік,
економічний аналіз і
контроль в умовах
прискорених змін
української економіки:
мета, ключові завдання
та напрямки. Сучасні
детермінанти фіскальної
політики: локальний та
міжнародний вимір: зб.
матеріалів III Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 10
вересня 2019 року).
Тернопіль: ТНЕУ, 2019.
С. 223-225.

Дерій В. А. Організація
бухгалтерського обліку в
підприємстві та
посилення вимог до
бухгалтерів за умов
розвитку цифрової
економіки і боротьби з
корона вірусом.
Соціально-економічні
трансформації у
розвитку держави: зб.
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф., м.
Вінниця, 22-23 квітня
2021 р.: у 2-х т. Т. 1. Ч. 1;
за заг. ред. В. І. Мельник.
Тернопіль: Крок, 2021. С.
85-87.

Дерій В. А. Нормативно-правове забезпечення обліку в підприємствах: організація, навчання фахівців. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. [відповідальні за випуск: проф. Куцик П. О., проф. Воронко Р. М., доц. Марценюк Р. А.]. Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2021. С. 44-47.

Дерій В. А. Організація бухгалтерського обліку: навчальний процес у закладах вищої освіти України та практика роботи головного бухгалтера підприємства. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнар. круглого столу (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 191-194.

Дерій В. А., Гуменна-Дерій М. В. Організація обліку та податкове планування: теорія, практика бізнесу щодо матеріальних ресурсів у будівельних підприємствах. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: зб. матеріалів ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ТНЕУ, 2021. С. 227-230.

Гуменна-Дерій М. В., Дерій В. А. Облік технічних ресурсів у будівництві: методичне забезпечення, організація цифровізації операцій. Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Дніпро, 02 червня 2022 р.]. Ч. 1. Дніпро: УМСФ, 2022. С. 114-116.

14.
Член Галузевої конкурсної комісії ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних (бакалаврських та магістерських) робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування». 2018 р.

19.
Академік Академії економічних наук України з 2015 р. дотепер; член Всеукраїнської громадської організації «Федерація аудиторів,

						<p>бухгалтерів і фінансистів АПК України» з 2013 р. дотепер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування, ТОВ «Тернопільбуд», Тема: «Викладання дисциплін з обліку та оподаткування», з 01.03.2022 р. по 26.04.2022 р., Довідка № 04/10 від 26.04.2022 р.</p>	
324037	Рибачок Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 031153, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023250, виданий 17.06.2010	27	Ділові комунікації англійською мовою	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет 1989р., романо-германські мови та література, філолог, викладач англійської мови та літератури Кандидат філологічних наук, 10.02.04 - германські мови, доцент кафедри іноземних мов</p> <p>Тема дисертації: «Термінологічна лексика як засіб когезії англомовного економічного тексту».</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Дуда О., Рибачок С., Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 2. Видавничий дім «Гельветика» 2022, 276 с., С.163-169.</p> <p>chrome-extension://efaidnbmnnn1bpcajpglclefindmkaj/http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/2730/1/21-2_2022_%D0%A1%D1%82%D0%BD1%82%D1%82%D1%8F_%D0%97%D0%BD1%80%D0%BF%D0%BD1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96.pdf</p> <p>Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С. Мотиви самостійного вдосконалення студентами перекладацької компетентності. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Ушинського. Наука і освіта. – 2021. – №3. – 46-59.</p> <p>https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2021-3-doc/2021-3-st6</p> <p>Рибачок С.М., Дуда О.І. Переклад лінгвокраєзнавчих реалій // Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: ВД «Гельветика», 2021. N82.</p>

364с. С.74-79.
https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36969/1/R_Makhachashvili_New_filolog_2021_82_IF.pdf
Рибачок С.М Лексичні засоби впливу мовної одиниці «фейк»
//Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9(77). С.124-8.
<https://lingvj.oa.edu.ua/%E2%84%96-9-77-2020>
Рибачок С.М
Екстралінгвальні чинники дискурсивної практики псевдоновин // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»
Науковий журнал Випуск 10(78) , 2020.С. 90-93
<https://lingvj.oa.edu.ua/%E2%84%96-10-78-2020>
Рибачок С.М
«Семантичний зміст лексеми «fake».
//Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Випуск: науковий журнал . Острог: Вид-во НаУОА, березень 2019. Вип. 5(73). С. 84-87.
<https://lingvj.oa.edu.ua/%E2%84%96-5-73-2019>
Рибачок С.М
Комунікативний феномен post-truth //Наукові записки. Випуск 153. Серія: Філологічні науки. Кропивницький, 2018. С. 306-310

З:
Рибачок С.М Семантичні характеристики концепту «фейк»./Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: ВПЦ ТНЕУ «Економічна думка», 2020. С.135-141.
4:

Рибачок С., Кошіль Н.Є., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Методичні рекомендації виконання КПЗ з дисципліни "Ділові комунікації англійською мовою" Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 75 с.

Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). завдання для самостійної роботи студентів. - Тернопіль: Вектор, 2022. -135 с.

Завдання для самостійної роботи з

англійської мови для студентів економічних спеціальностей. / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І. Тернопіль: Вектор, 2021. 85 с.

Навчальний англо-український економічний словник / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І., Тернопіль, 2021, 65с.

Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни "Ділові комунікації англійською мовою". метод. рекомендації. - Тернопіль: Вектор, 2021. - 64 с.

Рибачок С.М., Рибіна Н.В., Собецька Н.В., Кошіль Н.Є. Лінгвокраїнознавство (англійською)(конспект лекцій та завдання для практичних занять). Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021, 208 с.
Рибачок С.М., Дуда О.І. English for law students. Навчально-методичні рекомендації з англійської мови у галузі конституційного права Навчально-методичні рекомендації. Тернопіль, 2020. 95 с.
Рибачок С.М. Електронний курс «Ділові комунікації (англійською)» для магістрів у MOODLE

12:
Рибачок С. Комунікативний вплив бізнес-дискурсу/ Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практ. конф. У межах проекту TESOL-Ukraine Research Academy , «Дискурсні стратегії лінгвістики XXI століття. Термінологічна база сучасних лінгвістичних досліджень» , присвяченої 90-річчю професора К.Я.Кусько, Львів, 2021. Молодий вчений. №10.1(98.1), жовтень 2021, с. 140, С.93-97.

Крайняк Л., Дуда О, Рибачок С.М., Рибіна Н., Белінська І. Текст економічного дискурсу як перекладознавча проблема// Innovations and prospects of world science Proceedings of I International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, (September, 8-10, 2021), 408 p.

Рибачок С.М Деякі аспекти моніторингу освітніх послуг Тези Науково-практична конференція «Освітній простір XXI ст.: реалії,

							<p>новації, перспективи», ТНЕУ, 23 лютого 2017.</p> <p>Рибачок С.М Post-truth як узагальнена характеристика епохи //Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.Г Шостак. К.: Талком, 2017. С. 300-304.</p> <p>Rybachok S.Cohesive properties of terms //Virtus, Scientific Journal April # 23, Part 2, 2018. с.48</p> <p>file:///D:/Users/Comp/Downloads/Journal23_2.pdf</p> <p>Рибачок СМ Термінологічна репрезентація у навчальному тексті // Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 травня 2016р., ТНЕУ. – Тернопіль: Астон, 2016. – С.99-101.</p> <p>Rybachok S. Post-truth як вербалізація світових викликів.//Virtus. -- Scientific journal: Center of modern pedagogy "Learning without frontiers".-February, # 11, 2017 – С. 167-171.</p> <p>Стажування: Україно-американська асоціація працівників вищої школи, ТНЕУ Міжнародна освітня тренінг-програма "Весняна Академічна Школа Буковель-2019" у форматі творчо-педагогічної майстерні під назвою «Український освітній вимір в контексті інтеграції національної вищої школи до глобального академічного простору», Буковель, Сертифікат, 22.04 - 26.05 2019р.; Сертифікат про науково-педагогічне стажування (250 год.) 23.04-27.05.2019</p> <p>2.Міжнародна освітня тренінг-програма "Весняна Академічна Школа Буковель-2019" у форматі творчо-педагогічної майстерні під назвою «Міжнародна комунікація: лінгвістичні і культурні парадигми», Буковель, Сертифікат, квітень 2018р.;</p> <p>Міжнародний сертифікат про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL.,березень-липень 2017р., Університет штату Арізона , Certificate No. a09a00001BBSAPAA5</p>
324110	Спільник Ірина Володимирівн	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук КН 002174,	29	Фінансова звітність і аналітичний	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов

a		інноватики, природокористування та інфраструктури	виданий 06.05.1993, Атестація доцента ДЦАЕ 001601, виданий 24.06.1999	інструментарій прийняття управлінських рішень	<p>провадження освітньої діяльності:</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1983 р., бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності, економіст. Кандидат економічних наук, 1993 р., 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності. Тема дисертації: «Аналіз в управлінні діяльністю з кооперованого виробництва швейних виробів». Доцент кафедри економічного аналізу, 1999 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Spilnyk I., Brukhanskyi R., O. Yaroshchuk (2020). Accounting and Financial Reporting System in the Digital Economy, Proceedings of 10th International Conference IEEE Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, 581-584.) DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208976 (Scopus). Спільник І.В., Ярошук О.В. Принципи системності в аналітичних дослідженнях. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: 2018. Том 28. № 2. С. 182-190. (фахове видання). http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31392. Бруханський Р. Ф., Спільник І. В. Криптоактиви у системі бухгалтерського обліку та звітності. Проблеми економіки. № 2 (40), 2019. С.145-156. (фахове видання). https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-2-145-156. Спільник І. В., Палюх М.С. Бухгалтерський облік в умовах цифрової економіки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2019. Випуск 1-2. С. 83-96. (фахове видання). https://doi.org/10.35774/i-bo2019.01.083 Бруханський Р., Спільник І. Бізнес-аналітика vs. бізнес-аналіз: сучасний дискурс, модель професійної компетенції ініціатора позитивних змін. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2022. Випуск 1-2. С. 7-21. (фахове видання). https://doi.org/10.35774/i-bo2022.01-02.007</p>
---	--	---	---	---	---

3.
Спільник І. В.
Контролінг методів збуту та каналів просування продукції. Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності : монографія / Р. В. Федорович [та ін.] за ред. проф. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. , 2018., С. 232-250.
http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/24778/1/Monograf_2018.pdf

4.
Опорний конспект з дисципліни «Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» / Укл. Ірина Спільник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5756>

Тематика, методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» / Укл. Ірина Спільник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5756>

Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» / Укл. Ірина Спільник, Олексій Ярошук, Ольга Завитій. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 36 с.

8.
Член редколегії збірника наукових праць «Економічний аналіз», категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України у галузі економічних наук
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/about/editorialTeam>

12.
Спільник І., Палюх М. Суб'єктивний фактор і ризику в аналітичній діяльності бухгалтера
Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: матеріали ІV міжнар. наук.-практ. конф. 31 травн. 2018 р. Тернопіль : Крок, 2018. С. 127-129.
<http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/handle/316497/31393>
Спільник І., Палюх М. Цифровий формат фінансової звітності: сутність, переваги, перспективи. Цифрова економіка: тренди та перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 25 жовтня 2018 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2018. С. 115-117.
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32763>
Радівілова Г., Спільник І. QR-кодування в обліку та управлінні активами підприємства: переваги та перспективи використання. Цифрова економіка: тренди та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 жовтня 2018 р.]. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2018. С. 319-320.
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32851>
Спільник І.В. Місце економічного аналізу в сучасній парадигмі управління підприємством. Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 28 травня 2019 року). Харків, 2019. С. 317-323 URL:
http://dspace.khntusg.com.ua/bitstream/123456789/9627/1/Do%9C%Do%Vo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%D0%BB%Do%B8_%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97_2019-317-323.pdf
Спільник І. Системний підхід і системний аналіз в обґрунтуванні управлінських рішень. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 20 травня 2020 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. С. 63-65.
http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/38030/1/Do%A1%Do%9F_%

						<p>Do%9B%Do%AC%Do%9D%Do%98%Do%9A.pdf Спільник І. Цифрові навички у трансформованому світі: хто такі цифрові обліковці-аналітики? Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 120 с. http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42831</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Стажування, Відділ фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації, Тема: «Викладання професійно зорієнтованих дисциплін», з 1.03.2019 р. по 31.03.2019 р., Довідка №1-385/1 від 05.04.2019 р.</p>
324294	Саченко Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом кандидата наук ДК 041346, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 046926, виданий 25.02.2016	23	<p>Організація аудиту і фінансового контролю</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996 р., фінанси і кредит, економіст</p> <p>Кандидат економічних наук, 2007 р., 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналізу та аудит</p> <p>Тема дисертації: «Облік і внутрішньогосподарський контроль виробничих витрат на хлібопекарних підприємствах»</p> <p>Доцент кафедри аудиту, ревізії та аналізу, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Саченко С. І., Романів, С. Р., Будник Л. А. Судово-економічна експертиза в Україні : її економічна суть та кадрове забезпечення. Інфраструктура ринку. 2018. №23. С. 343-350. (фахове видання). http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/32239. Sachenko S., Lytvyn V., Vysotska V. Analysis of the developed quantitative method for automatic attribution of scientific and technical text content written in ukrainian. Східноєвропейський журнал передових технологій. 2018. Vol.6, No 2(96), С.19-31. (Scopus).</p>

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/32336>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24723255800>
Sachenko S., Cheresnyuk O., Panasyuk V, Adamyk O. Fuzzy Approach for Determining the Competitiveness of Innovative Project. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019, 2019, 2, pp. 718–723 (Scopus).
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24723255800>
Sachenko S., Gozhyj A., Kalinina I., Vysotska V., Kovalchuk, R. Qualitative and quantitative characteristics analysis for information security risk assessment in e-commerce systems. CEUR Workshop Proceedings. 2020, 2762, pp. 177–190. (Scopus).
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24723255800>
Sachenko S., Krysovaty A., Lipyanina-Goncharenko H., Desyatnyuk O. Economic crime detection using support vector machine classification., CEUR Workshop Proceedings. 2021, pp. 830–840. (Scopus).
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24723255800>
Sachenko S., Krysovaty A., Lipianina-Honcharenko H., Banasik A., Lukasevych-Krutnyk I. Recognizing the Fictitious Business Entity on Logistic Regression Base. CEUR Workshop Proceedings. 2022, pp. 218–227. (Scopus).
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24723255800>

4.
Електронний курс з дисципліни «Організація аудиту та фінансового контролю» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.071 «Облік та оподаткування» на платформі МУДЛ ЗУНУ / Саченко С. І. Тернопіль: ТНЕУ, 2022.
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5784>
Саченко С.І., Черешнюк О.М. Тестові завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація аудиту та фінансового контролю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 «Облік

і оподаткування», освітні програми – «Аудит та державний фінансовий контроль», «Облік і контроль в державному секторі економіки», «Облік і оподаткування підприємництва», «Бізнес аналітика та управління інноваційними системами». Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 32 с.
Саченко С.І., Черешнюк О.М. Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація аудиту та фінансового контролю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітні програми – «Аудит та державний фінансовий контроль», економіки», «Облік і оподаткування підприємництва», «Бізнес аналітика та управління інноваційними системами». Тернопіль, ТНЕУ, 2021. 32 с.

8.
Член редакційної колегії журналу Інноваційна економіка
<http://inneco.org/index.php/innecoua/pages/view/redkolegia>

11.
Консультант з питань внутрішньо-господарського контролю ТОВ «Надзбруччя хліб» (довідка №18 від 17.04.2022 р.).

14.
Керівництво студентською проблемною групою кафедри фінансового контролю та аудиту «Проблеми становлення і розвитку контролю та аудиту».

12.
Саченко С.І., Черешнюк О.М. Основні процедури здійснення аудиту. Соціально – економічні трансформації у розвитку держави: зб. Матер. Всеукр. Наук. – практ. конф. (м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.). Тернопіль. Крок, 2021. 231с. С.143-147.
Саченко С. І. Теоретичні аспекти комп'ютеризації аудиту. Облік, оподаткування і контроль : теорія та методологія : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 12 черв. 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 55-57.
Саченко С.І., Гаріян С.В. Основні особливості надання послуг з економічної експертизи.

						<p>Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (23 грудня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 107-109.</p> <p>Саченко С.І., Костів С.Я. Особливості проведення аудиту за умов комп'ютерної обробки даних. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (23 грудня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 135-138.</p> <p>Саченко, С. І., Горбатюк О. А. Основні аспекти внутрішнього аудиту. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія : зб. матеріалів VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 27 груд. 2019 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 190-192.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування, Міжнародна зимова школа, Erasmus + ALIOT Winter School WINT – 2019, Тема: «Академічна та промислова співпраця в умовах використання Інтернету речей та Інтернету всього», з 31 січня 2019 р. по 7 лютого 2019 р., 32 години – 1 кредит.</p> <p>Підвищення кваліфікації, ГО РУХ Освіта, Тема: «Групова взаємодія під час дистанційного навчання 22-23 листопада 2020 року», Сертифікат № 81302111452 від 23.11.2020 р., 15 годин – 0,5 кредиту.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 11. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність	☒	Організація аудиту і фінансового контролю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція,	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної

системи контролю суб'єктів господарювання.			дедукція.	роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН.18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на

			тренінги, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; ректорська контрольна робота.
<i>ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	☒	Організація аудиту і фінансового контролю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист результатів практики
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.

			студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії, тренінги, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; ректорська контрольна робота.
ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація аудиту і фінансового контролю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.

		Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація аудиту і фінансового контролю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація аудиту і фінансового контролю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН 21. Узагальнювати облікову інформацію в єдину систему інформаційного ресурсу для прийняття управлінських рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії, тренінги, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; підсумковий екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

			наставництва	виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН 20. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для автоматизації обробки облікової інформації та формування її подання форм як внутрішньої, так і зовнішньої звітності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Автоматизація формування та подання звітності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види

				індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
<i>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії, тренінги, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; ректорська контрольна робота.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 2. Знати теорію, методикку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного

управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.				практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
ПРН 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (самостійна робота в комп'ютерній лабораторії, тренінги, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; ректорська контрольна робота.
ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький,	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської

			аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i>	☒	Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРН 4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	☒	Організація обліку та податкове планування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи