

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>49351 Облік і контроль в державному секторі економіки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49351
Назва ОП	Облік і контроль в державному секторі економіки
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дорошенко Олена Олександрівна, Харчук Юлія Юріївна, Захаров Дмитро Миколайович, Назаренко Інна Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.09.2022 р. – 28.09.2022 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/ob_k_dse/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_OKDS.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/ob_k_dse/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_OKDS.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/ob_k_dse/Prohrama_vizytu_OOP_ta_OKDSE.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/ob_k_dse/Prohrama_vizytu_OOP_ta_OKDSE.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» за другим рівнем вищої освіти є актуальною, має чітко сформульовані цілі, які корелюють з місією та Стратегією розвитку ЗУНУ. Особливість програми визначається цілями ОП, які спрямовані на отримання здобувачами компетентностей з формування обліково-аналітичного і контрольного забезпечення управління суб'єктами державного сектору. Обсяг та зміст освітньої програми відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Постійно здійснюється перегляд та моніторинг ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. ЗВО має багаторічний досвід співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками, професіоналами-практиками). Змістове наповнення освітніх компонентів забезпечує можливість сформувати загальні, спеціальні компетентності, досягти цілей та програмних результатів навчання, які задекларовані в ОП. ЗУНУ тісно співпрацює з іноземними ЗВО, установами, організаціями в галузі наукових досліджень, міжнародних проектів. У закладі існує сформована культура академічної доброчесності. Періодично проводяться опитування здобувачів щодо результатів навчання та якості викладання дисциплін. Викладачі за даною ОП є новаторами, практикуючими бухгалтерами та на практичних заняттях наочно презентують здобувачам реальні практичні ситуації, що засвідчує взірцевий рівень відповідності. Освітній процес здійснюється прозоро та відкрито, вся необхідна інформація оприлюднена на офіційному сайті. В освітньому процесі використовуються сучасні комп'ютерні зали бібліотеки, навчальні лабораторії з сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, що доцільно вважати взірцевою практикою. Загальне враження від ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» є достатньо позитивним. Виявлені слабкі сторони ОП не знижують загальне позитивне враження, надані рекомендації є досяжними, оскільки існують резерви для покращення якості освітньої діяльності за ОП. ОП 071 «Облік і контроль в державному секторі економіки» за другим рівнем вищої освіти та освітня діяльність відповідає критеріям 1 – 9 Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Цілі та результати навчання за ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗУНУ в частині якісної підготовки кваліфікованих кадрів для потреб національної економіки. Особливості та фокус ОП чітко визначені і відповідають потребам ринку праці і запитам роботодавців. Зміст ОП має чітку структуру. Процедура обрання дисциплін за вибором є зрозумілою та прийнятною для здобувачів. ОП сконцентрована на практичну підготовку високопрофесійних фахівців державного сектору, має посилену складову для здобуття soft skills. Під час викладання дисциплін використовуються різноманітні методи навчання, які повною мірою сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Дотримання принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Навчальна платформа Moodle максимально наповнюється інформацією, необхідною для здобувачів вищої освіти у межах кожного ОК даної ОП. Робочі програми навчальних дисциплін є змістовними, мають сучасний характер, враховують вітчизняні та світові надбання науки. Критерії та форми підсумкового контролю чітко визначені і стандартизовані внутрішніми документами ЗВО. До складу підсумкового балу обов'язково включається виконання та захист комплексного практичного індивідуального завдання. Забезпечено системне формування філософії академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації НПП. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та публічними, використовується рейтингування. Роботодавці активно долучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Керівництво ЗВО всебічно сприяє професійному розвитку викладачів. Використовується сучасне інформаційне, технологічне та матеріальне забезпечення при навчанні. Безпечне освітнє середовище (дефібрилятори, укриття). Забезпечується підтримка морально-психологічного стану через психологічну службу ЗУНУ. Перманентна співпраця гаранта з роботодавцями, здобувачами, студентським самоврядуванням, науковою спільнотою для періодичного перегляду ОП. Системне формування культури якості у ЗВО. Проведення анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців за різними напрямками. ОП розвивається внаслідок функціонування внутрішньої системи якості. Аналізуються та враховуються зауваження та пропозиції, надані під час акредитацій ОП різних рівнів навчання за іншими спеціальностями. Обсяг оприлюдненої на сайті інформації достатній для ознайомлення стейкхолдерів ОП всіх рівнів щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони. Залучення здобувачів до перегляду змісту ОП має дещо поверхневий характер, про що свідчить відсутність пропозицій щодо вдосконалення саме змісту ОП. Програма фахового вступного випробування комплексна для трьох ОП. Дотримання об'єктивності та незалежності екзаменаторів при проведенні контрольних заходів за дисциплінами ОП забезпечується фактично лише процедурами можливості оскарження результатів підсумкового контролю, і частково – в межах оцінювання тестових завдань у випадку, якщо вони виконуються через систему Moodle. Рекомендації. Удосконалити організацію опитувань здобувачів щодо ОП з метою виявлення реальних недоліків у змісті ОП та можливостей її розвитку. Покращити змістове наповнення ОП шляхом збільшення аудиторської складової. Розширити тематику міждисциплінарної курсової роботи, додавши теми з аудиту та оподаткування. У програмі переддипломної практики акцентувати увагу здобувачів на політиці доброчесності, описати умови проведення та критерії оцінювання тренінгу, зазначити компетентності відповідно до ОП. Активізувати роботу здобувачів щодо академічної мобільності, а відтак визнання результатів навчання,

отриманих в інших ЗВО, популяризувати форми неформальної/інформальної освіти. Переглянути програму фахового вступного випробування на предмет включення до неї політики доброчесності; розглянути можливість формування програм вступного випробування та конкурсних пропозицій для кожної ОП окремо, зокрема і для ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки». Стимулювати наукову активність здобувачів вищої освіти до опублікування результатів дослідження у наукових фахових виданнях категорії «Б». Активізувати роботу щодо отримання здобувачами сертифіката, який підтвердить навички володіння іноземною мовою (на рівні не нижче B2). Залучати зовнішніх екзаменаторів, або автоматизовані процедури оцінювання, де підсумковий бал не залежав би від суб'єктивної точки зору викладача. Більш чітко означити можливі наслідки порушення академічної доброчесності у кожному конкретному випадку і регламентувати їх внутрішніми нормативними документами ЗУНУ. У результатах анкетування вказувати скільки осіб було залучено до анкетування. Вдосконалити комунікації зі стейкхолдерами (зазначити на сайті ЗВО терміни проведення обговорення ОП, розмежувати проекти ОП, за якими обговорення триває та за якими вже завершилося).

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» (<https://bit.ly/3L4iviS>) спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, здатністю розв'язувати складні завдання у сфері обліку та контролю, зокрема, змогою формувати й ефективно використовувати обліково-аналітичну інформацію, застосовувати техніку, технології та інструментарій обробки даних задля оптимізації та управління діяльністю суб'єктів державного сектору, раціонального та цільового використання бюджетних коштів. Аналіз змісту ОП та результатів відео зустрічей, зокрема із керівником та менеджментом ЗВО дають змогу ЕГ встановити, що заявлені цілі ОП корелюють із місією та Стратегією розвитку ЗУНУ на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/3EmAKyK>), зважаючи на те, що місією ЗВО є формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Особливість програми визначається цілями ОП, які спрямовані на отримання здобувачами компетентностей з формування обліково-аналітичного і контрольного забезпечення управління суб'єктами державного сектору. Перспективи розвитку ОП, як свідчать результати відео зустрічей із гарантом, адміністрацією та НПП, визначає орієнтація на підготовку кваліфікованих фахівців бухгалтерських служб суб'єктів державного сектору відповідно до Стратегії модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 року.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До формування та перегляду ОП залучені всі групи стейкхолдерів. Гарант повідомила про залучення до обговорення ОП здобувачів під час розширених засідань кафедри. На відео зустрічі здобувачі підтвердили, що мали змогу ознайомитись із проектом ОП, надати свої пропозиції, частина з яких була врахована. Зокрема, здобувач Слободян І. запропонувала розширити мережу баз практики, здобувач Бондар К. запропонувала збільшити кількість вибіркових дисциплін із 15 до 25. Досить тісною є співпраця із роботодавцями на етапах розробки та реалізації ОП, що підтвердили як здобувачі, так і роботодавці під час зустрічей. Зокрема, командир господарського взводу Територіального управління Служби судової охорони у Тернопільській області Жукевич Світлана повідомила, що постійно ознайомлюється із проектами ОП і надає свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. Начальник відділу фінансової роботи – головний бухгалтер ГУ ДКСУ в Тернопільській області Ляковська Валентина зазначила, що пропонувала розширити перелік досліджуваних тем такими питаннями, як облік управління бюджетним процесом, а також аналіз виконання бюджетів і ефективності виконання бюджетних програм. Ольга Пришляк, головний бухгалтер Купчинецької сільської ради, пропонувала вводити в ОП додаткові практикоорієнтовані дисципліни, що наближали б здобувача до реального робочого місця. Пропозиція не знайшла реалізації в ОП, за словами роботодавця, зважаючи на те, що аналогічні модулі вже були передбачені в різних ОК ОП. Яворська Ольга, заступник директора ТОВ «Проф АЙТІ», також на зустрічі підтвердила співпрацю в межах реалізації ОП, зокрема щодо впровадження в навчальний процес програмного продукту для ведення обліку діяльності суб'єктів державного

сектору ПРОФОБЛІК. За даними аналітичного звіту (<https://bit.ly/3rxJ6fq>), до громадського обговорення було залучено також членів академії. Зокрема, було враховано пропозиції д.е.н., професора Ловінської Л.Г. про акцент на взаємозв'язок державного сектору і бюджетного процесу (казначейського виконання бюджетів) та розвитку системи контролю відповідно до сучасних державних стратегій.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОП та ПРН безперечно відповідають тенденціям розвитку спеціальності, зокрема зважаючи на їх відповідність Стратегії модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 року. Відповідність потребам ринку праці також чітко прослідковується, беручи до уваги потреби як нових управлінських інституцій (територіальних громад і підпорядкованих їм численних суб'єктів державного сектору), так і традиційних бюджетних установ. Цей факт є підтвердженням одночасно і врахування галузевого контексту. Під час формулювання цілей ОП враховано і регіональний контекст. Як свідчать пояснення гаранта, у Тернопільській області офіційно утворилося 55 територіальних громад, що значно підвищило попит на фахівців у сфері обліку діяльності суб'єктів державного сектору. У відомостях про СО зазначено врахування при розробці і вдосконаленні окремих ОК ОП зміст магістерських програм: «Облік і аудит в державному секторі економіки» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» Центральноукраїнського національного технічного університету, а також програм MBA «Облік в державному секторі» в Університеті Провес, США, MBA «Публічний бухгалтерський облік» в Державному Університеті Освего, США, «Державний бухгалтерський облік» Університету Рутгерс, США, Облік державного сектора Лондонського університету SOAS. За результатами порівняння проектною групою ОП було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонент, удосконалено окремі ОК відповідно до вітчизняного та міжнародного досвіду.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ЕГ впевнилась у відповідності результатів навчання за ОП стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування та вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Окрім тих ПРН, що сформульовані в стандарті, в ОП передбачені ПРН20-ПРН23, що відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми, пов'язану із особливостями обліку та контролю в державному секторі.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі та результати навчання за ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗУНУ в частині якісної підготовки кваліфікованих кадрів для потреб національної економіки. Особливості та фокус ОП чітко визначені і відповідають потребам ринку праці і запитам роботодавців, сучасним тенденціям розвитку обліку і оподаткування в державному секторі.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Залучення здобувачів до перегляду змісту ОП має дещо поверхневий характер, про що свідчить відсутність пропозицій щодо саме змісту ОП від здобувачів. Рекомендації. Удосконалити організацію опитувань здобувачів щодо ОП з метою виявлення реальних недоліків у змісті ОП та можливостей її розвитку.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОП та ПРН є чітко окресленими і корелюють із місією та стратегією ЗУНУ. ОП враховує позиції та потреби стейкхолдерів, сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевої та регіональний контекст. Змістовне наповнення ОП, інтегральна компетентність, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, ПРН ОП сформовані та структуровані відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4. Окремі недоліки за підкритерієм 1.2. (недостатня замученість здобувачів до вдосконалення змісту ОП), не мають критичного значення, запропоновані рекомендації є досяжними та сприятимуть розвитку ОП. ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 67 кредитів спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://cutt.ly/jVG146h>, 23 кредити ЄКТС - на дисципліни за вибором здобувачів <https://cutt.ly/pVGNBsO>. Вказане співвідношення навчальних дисциплін повною мірою відповідає чинним вимогам п. 15, ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» <https://cutt.ly/wVGMssm>, яким регламентується, що вибіркова компонента ОП повинна становити не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Для ОК циклу професійної підготовки передбачено 57 кредитів (63,3 % обсягу обов'язкових освітніх компонент навчального плану для здобувачів як денної, так і заочної форм навчання), на загальні компетентності та ті, що формують soft skills, - 10 кредитів ЄКТС (11,1 %). Однак ЕГ вважає, що в переліку ОК освітньої програми циклу професійної підготовки доцільно було б окремо виділити ОК циклу практичної підготовки, на які відповідно до акредитованої ОП припадає 33 кредити (36,7 %). Ґрунтовний аналіз, проведений ЕГ освітньої програми, а саме: переліку ОК, структурно-логічної схеми ОП, матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам ОП, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО <https://cutt.ly/eVGNdfM>, дає можливість зазначити, що всі ОК логічно взаємопов'язані та дозволяють здобувачами досягти інтегральної компетентності. Форми атестації здобувачів чітко окреслені. В цілому, ОП передбачає набуття здобувачами здатності до розв'язування складних завдання і проблем у сфері професійної практичної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що відповідає п.1, ст.5 Закону України «Про вищу освіту». ЕГ підтверджує відповідність обсягу ОП та її ОК вимогам чинного законодавства.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП <https://cutt.ly/WVG41XS> має чітку і логічну структуру. ОК, складають взаємопов'язану систему, дають можливість здобувачам досягти цілей, ПРН. В ОП обґрунтовано: профіль (загальна інформація, мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання, викладання, оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації ОП, академічна мобільність); перелік ОК; структурно-логічна схема; форма атестації здобувачів; матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення ПРН. Визначено інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК 01 – ЗК 11), спеціальні (фахові) компетентності (СК 01 – СК 14), програмні результати навчання (ПРН 01 – ПРН 23). ОК включають в себе обов'язкові та вибіркові дисципліни. Здобувачі набувають необхідних компетентностей та ПРН впродовж 1 р. та 4 м. ОК відповідають навчальним планам, імперативна складова яких представлена циклом дисциплін загальної, професійної підготовки. В ОП спостерігається підпорядкованість ОК певній логіці здобуття вищої освіти та викладання відповідно. Обов'язкові ОК забезпечують досягнення ПРН. Цикл професійної підготовки забезпечується 5 ОК: ОК 03 «Організація обліку та податкове планування»: силабус <https://cutt.ly/BVG5cjK>, робоча програма <https://cutt.ly/MVG5m1T>; ОК 04 «Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень»: <https://cutt.ly/2VG5CUo> та <https://cutt.ly/uVG5Mvo>; ОК 05 «Організація аудиту та фінансового контролю»: <https://cutt.ly/2VG52xG> та <https://cutt.ly/BVG583n>; ОК 06 «Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору економіки»: <https://cutt.ly/IVG6yYn> та <https://cutt.ly/qVG601e>; ОК 07 «Контроль в державному секторі економіки»: <https://cutt.ly/4VG6f9Q> та <https://cutt.ly/EVG6kVI> Представлений в ОП цикл професійної підготовки передбачає виконання міждисциплінарної курсової роботи ОК 08: силабус <https://cutt.ly/HVG6nHx>, методичні рекомендації <https://cutt.ly/IVG6EAF> (ЕГ рекомендує розширити тематику, додавши теми з аудиту, оподаткування); переддипломної практики ОК 09: силабус <https://cutt.ly/BVG6P6N>, програма практики <https://cutt.ly/EVG6DGB> (акцентувати увагу здобувачів на політиці доброчесності, описати умови проведення, критерії оцінювання тренінгу, зазначити компетентності відповідно до

ОП), підготовки до захисту кваліфікаційної роботи ОК 10 <https://cutt.ly/aVG6Vh3>. ЕГ рекомендує на сайті ЗВО розмістити відсутні на момент проведення акредитації методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи за цією ОП. Підсумкову атестацію здобувачі ОП здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи саме за цією ОП. Також ЕГ, звертає увагу, на технічну помилку у відомості СО, а саме в п. 4 критерію 2 «Моніторинг змістовного наповнення ОНП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ... » замість ОПП вказано ОНП. В цілому зміст ОП має чітку структуру, ОК дозволяють досягти заявлених цілей, ПРН.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування», затвердженому наказом МОН України № 958 від 10.07.2019 р. <https://cutt.ly/TVNiwbm>, цілями навчання здобувачів за вказаною спеціальністю є підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Крім цього, Стандарт визначає теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії та концепції обліку, аналізу контролю, аудиту, оподаткування. Методи, методики та технології; інструменти та обладнання, про які йдеться в Стандарті, також передбачають забезпечення здобувачів компетентностями за всіма 5 напрямками. Саме тому, ЕГ оцінювала ОП, навчальні плани, програми навчальних дисциплін, програми міждисциплінарної курсової роботи, переддипломної практики, особливості написання кваліфікаційної роботи на предмет забезпечення ОП компетентностей та ПРН відповідно до всіх, вказаних у стандарті вищої освіти напрямках. В цілому акредитована ОП відповідає встановленим вимогам. Однак ЕГ звертає увагу на те, що «аудиторську» складову даної ОП забезпечує лише одна дисципліна ОК 05 «Організація аудиту та фінансового контролю» <https://cutt.ly/WVHivSp>, яка передбачає вивчення 9 тем і лише 3 з них присвячено організації та здійсненню аудиту, решта тем подібні до тих, що вивчаються здобувачами під час ОК 07 «Контроль в державному секторі економіки» <https://cutt.ly/EVG6kVI>. Крім цього, теми 2, 7 та 8 ОК 07 розглядають питання аудиту, однак у програмі дисципліни та ОП не зазначено, що ця ОК має задовольняти ПРН 13-15 та ПРН 16. У той же час, ОК 05 відповідно до ОП забезпечує ПРН 11, який більше підходить для ОК 07, але не передбачений нею. Таким чином, ЕГ рекомендує переглянути робочі програми ОК 05 і 07 та вдосконалити їх з метою уникнення повторно вивчення здобувачами окремих тем. Крім цього, ЕГ пропонує в робочих програмах усіх ОК перед зазначеними загальними, спеціальними (фаховими) компетентностями та програмними результатами навчання вказувати їхні зашифровані коди відповідно до ОП. Це дасть змогу як здобувачам, так і викладачам, гаранту та менеджменту ЗВО чітко відслідковувати відповідність компетентностей та результатів навчання згідно з ОП та Стандартом.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Чітка структура ОП надає можливість здобувачам формувати свою індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується шляхом обрання ними вибіркового навчального дисциплін із каталогу, який пропонує ЗУНУ <https://cutt.ly/EVKCyWB>. В ОП загальний обсяг вибіркового освітніх компонент складає 23 кредити ЕКТС, 25,6 % загального обсягу ОК освітньої програми, що відповідає чинним вимогам до кількісної складової вибіркового дисциплін на загальнонаціональному рівні відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Індивідуальна освітня траєкторія визначається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який затверджується деканом факультету та реалізується відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента ЗУНУ <https://cutt.ly/cVKLQp> та Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ЗУНУ <https://cutt.ly/XVKXR21> Позитивними моментами є те, що: деканат іде на зустріч здобувачам та формує зручний розклад занять у четвер, п'ятницю та суботу; комунікація науково-педагогічних працівників із здобувачами здійснюється на належному рівні відповідно до графіку консультацій та типу занять і завдань; під час формування заявок на викладання навчальних дисциплін ЗУНУ дотримується принципу забезпечення викладання ОК не лише профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими; дисципліни вибіркового блоку задовольняють інтереси здобувачів. Свій вибір здобувачі вищої освіти підтверджують в електронних кабінетах. Наказом ректора № 2 від 30 вересня 2020 року з метою вдосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЗУНУ було введено в дію нову редакцію Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ <https://cutt.ly/UVKQ25>. Підтвердження вище зазначених позитивних практик і реального здійснення вибору навчальних дисциплін, відповідно до власних професійних переконань ЕГ отримала шляхом схвалення відповіді здобувачів на запитання під час зустрічі № 5 26 вересня 2022 р. Крім цього, увагу ЕГ привернув перелік і змістовне наповнення самих вибіркового дисциплін, зокрема, зважаючи на спрямованість і специфіку підготовки здобувачів за акредитованою ОП, питання щодо доцільності рекомендації для вибору таких дисциплін: «Облік і правове забезпечення господарських процесів підприємства» <https://cutt.ly/FVKVqip>, «Облік та аналіз неплатоспроможності та банкрутства» <https://cutt.ly/jVKVuOM>, «Ризикологія» <https://cutt.ly/rVKVdxY>, що спрямовані в основному на обліково-аналітичні аспекти функціонування суб'єктів підприємницької діяльності. Однак, ці аспекти носять виключно рекомендаційний характер, адже гарант, викладачі та адміністрація ЗВО активно працюють над постійним вдосконаленням якісного забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії своїх здобувачів.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП, відповідно до навчального плану, передбачає виконання таких 3-х складових професійної практичної підготовки: міждисциплінарна курсова робота (3 кредити ЄКТС), переддипломна практика (15 кредитів ЄКТС), кваліфікаційна робота (підготовка до захисту кваліфікаційної роботи 12 кредитів ЄКТС та захист кваліфікаційної роботи 3 кредити ЄКТС). Практична підготовка здобувачів ОП в ЗУНУ регламентується: Статутом ЗУНУ <https://cutt.ly/QV1Afe>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <https://cutt.ly/UV1AknU>. Це, в свою чергу, дає можливість здобувачам отримувати необхідні практичні навички професійної підготовки. ЗВО, зокрема науково-педагогічні працівники кафедри обліку і оподаткування, група забезпечення ОП на чолі з гарантом, у співпраці з роботодавцями комплексно і професійно підходять до визначення змісту практичнозорієнтованих ОК, їхньої відповідності вимогам сучасного ринку праці, державного сектору зокрема. Підтвердженням такої якісної взаємодії є результати опитування здобувачів щодо з'ясування рівня задоволеності методами навчання і викладання за акредитованою ОП <https://cutt.ly/oV1UJQv>, зокрема відповіді на запитання: Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності? (73 % Завжди). Чи пропонує викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності? (82 % Дуже важлива). Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін? (91 % Достатньо логічним). Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)? (91 % Достатньо організовані). Крім того, на запит ЕГ, гарант ОП надав витяг з протоколу розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування № 8 від 11.04.2022 р., в якому зафіксовано обговорення та прийняття рішень щодо підвищення якості реалізації практичної складової акредитованої ОП. ЗВО підписано договори про співпрацю з різними стейкхолдерами, що підтвердив Шандрук С. К. під час зустрічі 7 та резервної зустрічі 27.09.2022 р. Реальність співпраці підтвердили роботодавці: Жукевич С., Лясковська В., Степанюк С., Андрухів О. (зустріч 6), здобувачі (зустріч 5) та надана інформація гарантом на запит ЕГ №1.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Сильною стороною ОП є те, що більшість її ОК спрямовані на отримання здобувачами соціальних навичок (soft skills), вміння працювати як індивідуально, так і в команді, розвивати комунікативні навички, ініціативність, критичне мислення, лідерські здібності, що є основою формування майбутньої успішної кар'єри та постійного професійного зростання. Загальні компетентності (ЗК01-ЗК11), які зазначені в ОП, забезпечуються ОК 01 «Методологія наукових досліджень» (5 кредитів ЄКТС) та ОК 02 «Ділові комунікації англійською мовою» (5 кредитів ЄКТС). Завдання, які здобувачі виконують під час вивчення цих компонент, надають їм можливість покращувати свої вміння спілкуватися фаховою іноземною мовою, безконфліктно та ефективно працювати в команді, дозволяють отримати такі програми результати як: ПРН01, ПРН 03, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19. Здобувачі формують свої soft skills під час вивчення професійнозорієнтованих та вибіркового ОК, беручи активну участь у круглих столах <https://cutt.ly/WV1GA2V>, тренінгах <https://cutt.ly/WV1GN5v>, олімпіадах, шляхом виконання індивідуальних та командних завдань, презентації навчальних і дослідницьких проєктів, написання есе, тез, статей, підготовки КПЗів, доповідей на всеукраїнських і міжнародних конференціях, наукових семінарах. Важливу роль у формуванні соціальних навичок здобувачів відіграють органи студентського самоврядування ЗВО, наукові товариства, що було підтверджено учасниками зустрічі з 26.09.2022 р., зокрема Шевчуком А., Книш А., Зелінським Б. Крім цього, під час зустрічі 5 здобувачі акредитованої ОП підтвердили можливість різносторонньої організації свого дозвілля, як у культурно-мистецькій сфері, так і у спорті. Цьому сприяє продемонстрована потужна матеріально-технічна база ЗВО. Позитивним аспектом є активна робота психологічної служби ЗУНУ.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Загальний фонд навчального часу ОП складає 2700 год., що реалістично відповідає 90 кредитам ЄКТС. Навчальний час для здобувачів денної форми розподілено на 600 год. аудиторних занять (57,5% - лекції (345 год.), практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота – 10% (60 год.)) і 2100 год. - самостійної роботи, що становить відповідно 22,2% і 77,8% загального обсягу навчального часу. Обсяг навчальних дисциплін циклу загальної підготовки - 10 кредитів ЄКТС (300 год.); циклу професійної підготовки - 57 кредитів ЄКТС (1710 год.); вибіркового циклу дисциплін – 23 кредити ЄКТС (690 год.). Навчальне навантаження здобувачів заочної форми: 144 год.



аудиторних занять (66,7 % - лекції (96 год.), практичні заняття – 33,3% (48 год.)) і 2556 год. - самостійної роботи, що становить 5,3 % та 94,7 % загального обсягу навчального часу, відповідно. Обсяг навчальних дисциплін циклу загальної підготовки - 10 кредитів ЄКТС (300 год.); циклу професійної підготовки - 57 кредитів ЄКТС (1710 год.); вибіркових дисциплін – 23 кредити ЄКТС (690 год.). Така структура ОП відображає її практичне спрямування, є відповідною для досягнення цілей та ПРН. Впродовж першого та другого семестрів навчання (по 15 тижнів), навчальний тиждень охоплює 18 год. навантаження, решта - розподілено на третій семестр. Під час зустрічі 5 зі здобувачами та зустрічі 7 із адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЕГ було отримано докази про те, що кількість аудиторного навантаження та часу, передбаченого для самостійної роботи, є збалансованими, розроблена структура навантаження повною мірою забезпечує досягнення цілей та ПРН. Необґрунтованого присвоєння дисциплінам недостатньої кількості кредитів, внаслідок чого здобувачі ОП можуть надмірно навантажуватися, немає. Окрему увагу ЕГ приділила оцінці розкладу занять здобувачів. Керівництво факультету з розумінням ставиться до здобувачів, які в більшій кількості працевлаштовані за спеціальністю, і виставляє аудиторні заняття в розклад у четвер, п'ятницю та суботу. Здобувачі схвально оцінюють таку підтримку адміністрації й активно долучаються до занять у післяробочий час. Доступ до розкладу здобувачі мають через особисті електронні кабінети. ЗВО підтримує концепцію саме такого розкладу з метою залучення для проведення практичних занять стейкхолдерів, провідних науковців тощо. Такий підхід знаходить підтримку і серед роботодавців, які під час зустрічі 6 підтвердили свою участь в освітньому процесі. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються: систематичне опитування здобувачів у формі анкетування, бесід з кураторами, представниками студентського самоврядування; на засіданнях кафедри обліку і оподаткування, вченої ради факультету фінансів та обліку. Виявлені проблемні моменти: брак у здобувачів досвіду організації та здійснення самостійної роботи; труднощі, які зумовлені вимушеним дистанційним навчанням. Позитивний аспект - ЗВО моніторить такі моменти та усуває їх.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовку здобувачів за дуальною формою на другому (магістерському) рівні вищої освіти за акредитованою ОП не передбачено. Проте ЕГ з'ясувала, що ЗУНУ має наміри таку форму освіти запроваджувати у майбутньому. Зокрема, підтвердження цьому ЕГ отримала під час зустрічі 6 26.09.2022 р. із роботодавцями та зустрічі 7 27.09.2022 р. із адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЗВО. Станом на сьогодні ЗУНУ має практику дуальної освіти на бакалавраті та планує поширювати її на магістерські програми. Здійснення дуальної освіти у ЗВО регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті <https://cutt.ly/vVoDgqq> та Порядком введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті <https://cutt.ly/yVoFAWW>.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Зміст ОП має чітку структуру, що дає можливість здобувачам реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію та досягти інтегральної компетентності. Процедура вибору дисциплін за вибором є зрозумілою та прийнятною для здобувачів. ОП сконцентрована на практичну підготовку високопрофесійних фахівців державного сектору, має посилену складову для здобуття soft skills. Кількість годин, яка виділяється на аудиторні заняття та самостійну роботу обґрунтовано збалансовані. ОП, як ЗВО в цілому, дотримуються концепції зручного розкладу для здобувача. Такий підхід дає змогу залучати до освітнього процесу стейкхолдерів та є значною підтримкою працевлаштованих здобувачів, що намагаються успішно поєднувати навчання з практичною діяльністю. Побажання та рекомендації здобувачів і залучених до обговорення та вдосконалення ОП стейкхолдерів ЗВО, кафедрою і факультетом враховуються.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Оскільки стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» визначає 5 напрямів забезпечення фахових компетентностей: облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування, спостерігається резерв для покращення якості ОП шляхом збільшення аудиторської складової. Рекомендації. В робочих програмах усіх ОК перед зазначеними загальними, спеціальними (фаховими) компетентностями та ПРН вказувати їхні зашифровані коди відповідно до ОП, що дасть змогу як здобувачам, так і викладачам, гаранту й менеджменту ЗВО чітко відслідковувати відповідність компетентностей та результатів навчання згідно з ОП та Стандартом; активізувати роботу менеджменту ЗВО щодо впровадження дуальної освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня; розширити тематику міждисциплінарної курсової роботи, додавши теми з аудиту та оподаткування; у програмі переддипломної практики акцентувати увагу здобувачів на політиці доброчесності, описати умови проведення та критерії оцінювання тренінгу, зазначити компетентності відповідно до ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП за змістом та структурою забезпечує досягнення цілей та ПРН. ЕГ було підтверджено загальний обсяг ОП і самостійної роботи, співвідношення обов'язкових і вибіркових ОК, можливість здобувачів формувати свою індивідуальну освітню траєкторію; вагома складова soft skills; обґрунтоване навчальне навантаження на здобувача в ході освітнього процесу, яке позитивно сприймається магістрами. ЕГ врахувала виявлені в процесі акредитації сильні сторони та позитивні практики ОП, рекомендації щодо її удосконалення в частині критерію 2. Встановила, що ОП має підтверджений рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.8. Є резерв для покращення її структури та змісту відповідно до рекомендацій, які, у свою чергу, є досяжними. ОП обґрунтовано відповідає Критерію 2 за рівнем В.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ в 2022 році <https://cutt.ly/5V9uqkg> достатньо зрозумілі для потенційних вступників. У 2021 р. конкурсний відбір проводився за результатами ЄВІ та ФВВ. Конкурсний бал (КБ) =  $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$ , де  $K_1 = 0,25$ ;  $K_2 = 0,75$ . У 2022 році вступ на ОП відбувався на основі результатів МТНК та ФВВ з обов'язковим поданням разом із заявою мотиваційного листа для вступників на основі диплому бакалавра. Абітурієнти, які вступали на основі диплому магістра або спеціаліста на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб мали можливість замість МТНК скласти індивідуальну усну співбесіду (ІУС) з іноземної мови.  $КБ = 0,5 \times P_1 + 0,5 \times P_2$ , де  $P_1$  – оцінка за МТНК (або ІУС з іноземної мови),  $P_2$  – оцінка фахового іспиту. На сайті ЗВО розміщено програму проведення фахового вступного випробування для претендентів на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю: (071) «Облік і оподаткування» (Освітньо-професійні програми: «Облік і оподаткування підприємництва»; «Облік і контроль в державному секторі економіки»; Освітньо-наукова програма «Міжнародний облік») <https://cutt.ly/JV9uXQ5>. Опрацювавши цю програму, ЕГ у запиті 2 на додаткові документи попросила надати додаток 1 до програми з критеріями оцінювання ФВВ. Під час резервної зустрічі 27.09.2022 р. представнику приймальної комісії було надано рекомендації щодо вдосконалення тексту програми, зокрема: чіткого формулювання критеріїв оцінювання; акцентування уваги вступників на політиці доброчесності та формування програм для кожної ОП окремо, зважаючи на специфіку її реалізації та індивідуальні вимоги до вступників. Крім цього, увагу ЕГ привернув формат подання конкурсної пропозиції (КП) «Облік і оподаткування підприємництва; Облік і контроль в державному секторі економіки; Аудит та державний фінансовий контроль; Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами» в ЄДЕБО. Тому ЕГ звернулася до ЗВО із запитом 2 надати: алгоритм розподілу зарахованих вступників між ОП, які вступають на цю конкурсну пропозицію, зокрема зарахування на ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» у розрізі денної та заочної форм здобуття вищої освіти як за кошти державного замовлення, так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб (рейтингові списки; наказ про зарахування тощо), оскільки на момент проведення акредитації цих документів на сайті ЗУНУ не було; копію підписаного вступником повідомлення про вступ на неакредитовану ОП: «Облік і контроль в державному секторі економіки» відповідно до форми затвердженої Наказом МОН України № 583 від 23.06.2022 р. Ознайомившись з вище зазначеними документами ЕГ вважає, що вони не містять дискримінаційних положень для потенційних вступників, однак з метою забезпечення прозорості вступу радить взяти до уваги надані рекомендації. Під час зустрічі 5 здобувачі підтвердили, що правила прийому на навчання були для них доступними та зрозумілими, претензій до Приймальної комісії ЗУНУ у них немає.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

ЕГ вважає, що Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої освітньої програми, адже, вступ здійснюється на конкурсній основі в тому числі за результатами складання фахового вступного випробування для претендентів на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю: (071) «Облік і оподаткування». Програма 2022 року передбачає проведення фахового вступного випробування в усній формі та охоплює коло теоретичних питань та практичних завдань з таких дисциплін як: «Фінансовий облік I, II», «Управлінський облік», «Облік і звітність в державному секторі економіки», «Аудит», «Звітність і фінансовий аналіз». У програмі вступникам запропоновано структуру білета: 1. Теоретичне питання: Фінансовий облік I, II + Управлінський облік. 2. Теоретичне питання: Облік і звітність в державному секторі економіки. 3. Теоретичне питання: Аудит + Звітність і фінансовий аналіз. 4. Практичне завдання: Фінансовий облік I, II + Управлінський облік + Облік і звітність в державному секторі

економіки. Під час зустрічі 5 здобувачі підтвердили зручність для себе вступу саме у такому форматі. Гарант ОП та відповідальний секретар ЗУНУ довели до відома ЕГ, що Програму фахового вступного випробування переглядають та доповнюють щорічно, враховуючи сучасні тенденції розвитку спеціальності, шляхом обговорень на засіданні кафедри та ради факультету. На основі отриманої інформації ЕГ вважає, що правила прийому на навчання повністю враховують особливості ОП.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) для здобувачів ОП «Облік і контроль в державному секторі» не було. Однак, у ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://cutt.ly/CV9dRjD> (п.10. «Трансфер кредитів»); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ <https://cutt.ly/SV9dD6B>. Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання здійснюється шляхом перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, відбувається за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома ОП або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує МОН України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті. Таку процедуру перезарахування було підтверджено Шандруком С. К. під час зустрічі 7 із адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами 27.09.2022 р. Ознайомившись з вище зазначеними документами ЗУНУ ЕГ вважає, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, попри те, що в здобувачів акредитованої ОП такої практики не було.

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ЗВО регламентує Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://cutt.ly/CV9dRjD>, зокрема п.10. «Трансфер кредитів»; Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ <https://cutt.ly/IV996tN> та ректор ЗВО. Визнання таких результатів навчання здійснюється відповідно до таких критеріїв як: часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; приналежність ОК до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; змістове наповнення ОК; відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної вищої освіти компетентностям ОП; відповідність результатів за формальною/інформальною ПРН освітньої програми. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неформального/інформального навчання обсягом понад 30 кредитів ЄКТС ЗВО інформує Міністерство освіти і науки України. Практика застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» відсутня. Однак, під час зустрічей 2, 5 та 7 ЕГ було встановлено, що здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники, адміністративний персонал та персонал допоміжних (сервісних) структурних підрозділів ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ці правила є для них доступними та зрозумілими.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила вступу на навчання за ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» є зрозумілими та враховують особливості освітньої програми. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, під час академічної мобільності та у неформальній освіті здійснюється відповідно до затверджених ЗУНУ положень та процедур, які є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Здобувачі ОП не брали участі у академічній мобільності та неформальній/інформальній освіті. Програма фахового вступного випробування комплексна для трьох ОП.

Рекомендації. Активізувати роботу здобувачів щодо академічної мобільності, а відтак визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; популяризувати серед здобувачів форми неформальної/інформальної освіти шляхом передбачення робочими програмами ОК можливість отримання додаткових балів за проходження навчання відповідно до профілю спеціальності; переглянути програму фахового вступного випробування на предмет включення до неї політики доброчесності; розглянути можливість формування програм вступного випробування та конкурсних пропозицій для кожної ОП окремо, зокрема і для ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки».

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

У ЗУНУ наявні зрозумілі та оприлюднені на сайті Правила прийому на навчання і документи, які регламентують конкурсний відбір та враховують особливості ОП. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності та отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до затверджених положень та процедур. ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 - 3.4. На сьогодні відсутня практика процедур за підкритеріями 3.3, 3.4. Вказані слабкі сторони не впливають на зниження оцінки за даним критерієм. Рекомендації є досяжними. Зазначені сильні сторони стали вирішальними в процесі оцінювання ОП за цим критерієм. Відповідно, ОП обґрунтовано відповідає Критерію 3 за рівнем В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/nV3gUPK>) навчання за ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» здійснюється за денною, заочною та дистанційною формами навчання. Формами організації освітнього процесу є аудиторні заняття (лекційні та практичні), індивідуальні заняття, тренінги, консультації, самостійна робота, практика, контрольні заходи тощо. По кожному обов'язковому та вибірковому ОК в робочих програмах та силабусах з дисциплін зазначені форми та методи навчання (<https://cutt.ly/3V3k6Mn>). Аналіз матеріалів робочих програм та силабусів ОК, співбесіди зі здобувачами вищої освіти, НПП, дозволяє зазначити, що викладачі в процесі викладання застосовують різні методи навчання (індивідуальні завдання, презентації, практичні кейси, групові завдання, мозковий штурм, проблемний виклад матеріалу, дискусії, тренінги, та ін.). В освітньому процесі НПП урізноманітнюють методи навчання шляхом апробування експериментів та власних методів. Результати опитування щодо рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання засвідчили наступне: 91 % здобувачів зазначили, що викладачі повною мірою володіють інтерактивними методиками викладання; 73 % опитуваних зазначили, що НПП спонукають до цікавої дискусії у процесі вивчення ОК; 82 % здобувачів підтвердили, що викладачі формують творчий підхід та інтерес до знань (<https://cutt.ly/IV3nRjS>). Перераховане дає підстави стверджувати, що форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених цілей та ПР ОП. В освітньому процесі використовується спеціалізоване бухгалтерське програмне забезпечення («BAS Бухгалтерія», «М.Е.Дос», «Профоблік»). В умовах дистанційного навчання використовується комунікаційне програмне забезпечення Zoom та комунікаційна навчальна платформа Moodle. На резервній зустрічі д.е.н., проф. Бруханський Р.Ф., к.е.н., доц. Омецінська І.Я. наочно продемонстрували механізм роботи платформи Moodle та структуру подання матеріалів відповідних курсів. Для здобувачів вищої освіти проводяться гостьові лекції, тренінги, вебінари, круглі столи. Студентоцентризований підхід, принципи академічної свободи реалізуються через вільний вибір дисциплін вибіркового блоку, самостійне обрання тематики наукового дослідження, теми міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційної роботи, підприємства для проходження переддипломної практики. Також здобувачі мають право бути членами Вченої ради факультету, Вченої ради ЗУНУ.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі, які розміщені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/hV8cffi>) та навчальній платформі Moodle у межах окремого освітнього компонента. У силабусі дисципліни наведено загальні відомості про ОК, опис ОК, деталізовану інформацію щодо результатів навчання, завдань та годин в розрізі кожної теми. У робочій програмі навчальної дисципліни зазначається загальна характеристика дисципліни (статус ОК, кількість кредитів та

модулів, години для вивчення в розрізі денної та заочної форми навчання); мета ОК; програмні результати, які будуть одержані у результаті вивчення ОК; деталізований зміст ОК; структура залікового кредиту з деталізацією тем, годин, контрольних заходів; політика оцінювання (політика щодо дедлайнів і перескладання, академічної доброчесності та відвідування); критерії, форми поточного і підсумкового контролю. Крім того, електронні навчальні курси, які розміщені на інформаційній платформі Moodle, відображають інформацію по ОК (конспект лекцій, методичне забезпечення, лекції, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, словники термінів, допоміжні ресурси, завдання для контрольних робіт, питання підсумкового контролю та ін.). На сайті ЗВО розміщена ОП, в якій також узагальнено форми підсумкового контролю в межах ОК (<https://cutt.ly/8V8EdbT>). Під час зустрічі НПП, залучені до викладання ОК за ОП, засвідчили, що ознайомлюють здобувачів вищої освіти про цілі навчання, зміст дисципліни, програмні результати, особливості оцінювання на першому занятті з дисципліни, а здобувачі вищої освіти підтвердили цей факт. Крім того, гарант ОП, НПП, працівники деканату під час особистих зустрічей або через соціальні мережі, електронні пошти здійснюють комунікації зі здобувачами. Відповідно, ЕГ дійшла висновку, що всім учасникам освітнього процесу надається своєчасна, доступна, зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

За ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» поєднання навчання і досліджень реалізується через вивчення ОК «Методологія наукових досліджень», виконання міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти є учасниками науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів (<https://cutt.ly/CVKdaw3>), конкурсу наукових робіт. Дослідницькі компетентності набуваються здобувачами в межах науково-дослідних тематик «Стан та перспективи розвитку системи бухгалтерського обліку та оподаткування в умовах глобалізації» (№ ДР 0117U000147); «Розвиток системи бухгалтерського та управлінського обліку в умовах соціально-економічних викликів» (№ ДР 0122U000927); «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств» (№ ДР 0120U102054). На кафедрі, відповідальній за реалізацію ОП, функціонує науковий гурток «Стандарт», у межах роботи якого проводяться науково-практичні семінари, конференції, неформальні зустрічі із провідними практиками у сфері обліку, аналізу та оподаткування. Позитивною є практика організації наукової діяльності в рамках роботи проблемної групи (керівник к.е.н., доц. Сисюк С.В.), на засіданнях якої обговорюються актуальні питання з бухгалтерського обліку і контролю, готуються матеріали для доповідей на наукові конференції, семінари. Здобувачі мають опубліковані наукові праці, тематика яких присвячена дослідженню актуальних питань ведення бухгалтерського обліку, оподаткування, складання звітності, розробки облікової політики та організації контролю суб'єктів державного сектору. Наукові здобутки викладачів, які викладають на ОП, є фундаментальним підґрунтям для наукових досліджень здобувачів. ЗУНУ створює унікальні можливості для поєднання навчання та наукової діяльності здобувачів.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Зміст ОК оновлюється постійно. Ефективним методом оновлення змісту ОК є використання НПП результатів виконання НДР, міжнародної співпраці, власних наукових досліджень, матеріалів, опублікованих в навчальних підручниках, посібниках, монографіях та ін. Крім того, після перегляду, вдосконалення, затвердження ОП, коригуються силабуси, робочі програми та методичне забезпечення відповідних ОК. За результатами обговорення ОП на розширеному засіданні кафедри обліку і оподаткування з роботодавцями були внесені зміни до силабусів та робочих програм з ОК 6 «Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору економіки» шляхом включення тем «Облік в управлінні бюджетним процесом» та «Аналіз виконання бюджетів та ефективності бюджетних програм» та ОК 7 «Контроль в державному секторі економіки» шляхом додавання теми «Контроль в системі державного казначейства». Сисюк С.В. довела до відома ЕГ інформацію, що за результатами стажування були внесені зміни до лекційного та практичного матеріалу ОК 7 «Контроль в державному секторі економіки» в частині обґрунтування сучасного підходу до побудови системи внутрішнього контролю. При оновленні змісту вибіркового ОК «Облік, оподаткування і правове регулювання інвестиційно-інноваційної діяльності» було додано питання щодо методики визначення інвестиційної привабливості підприємства, оскільки на сьогодні дана проблематика є актуальною для розвитку бізнес-середовища в Україні. Співпраця кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, з Інститутом аграрної економіки, Федерацією аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК в Україні сприятиме оновленню змісту ОК з «Організація обліку та податкове планування» в частині розгляду методики оцінки збитків від пошкодження майна підприємства внаслідок воєнних дій. Питання вдосконалення та оновлення матеріалів дисциплін є постійним предметом обговорення на конференціях, семінарах, розширених засіданнях кафедр. Аналіз ЕГ силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, дозволяє зазначити, що вони є змістовними, враховують вітчизняні та світові надбання науки, мають сучасний характер.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Однією з стратегічних цілей ЗВО на 2021 – 2025 роки є інтенсифікація міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності (<https://cutt.ly/6V6hEwA>). Відповідно, навчання, викладання та наукові дослідження за ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ. Міжнародна діяльність в ЗВО координується Відділом міжнародних зв'язків. ЗУНУ розвиває міжнародне співробітництво в рамках укладених угод та довгострокових міжнародних проєктів. На сайті ЗВО представлено перелік міжнародних партнерів (<https://cutt.ly/DV6zj6b>), інформацію про міжнародну академічну мобільність, міжнародні програми та стипендії (<https://cutt.ly/9V6lo3G>), міжнародні проєкти (<https://cutt.ly/yV6zEnH>). НПП є активними учасниками міжнародної академічної мобільності для підвищення кваліфікації, проходження міжнародного стажування, а також публікують результати наукових досліджень у міжнародних журналах, включених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. При розробці та вдосконаленні ОП було враховано досвід зарубіжних ОП. Викладачі кафедри обліку і оподаткування організовують гостьові лекції із зарубіжними вченими. У червні 2022 р. відбувся науково-практичний круглий стіл з міжнародною участю «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ», учасниками якого були НПП, здобувачі та вчені різних країн (США, Франція). ЗВО забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до наукометричних баз Scopus та Web of Science. За даною ОП здобувачі вищої освіти не брали участь у програмах міжнародного обміну та академічної мобільності. Студенти обізнані з можливостями участі у програмах міжнародної академічної мобільності під час навчання на ОП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Під час викладання дисциплін використовуються різноманітні методи навчання, які повною мірою сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Дотримання принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Навчальна платформа Moodle максимально наповнюється інформацією, необхідною для здобувачів вищої освіти у межах кожного ОК даної ОП. Здобувачі вищої освіти своєчасно поінформовані щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Робочі програми навчальних дисциплін є змістовними, мають сучасний характер, враховують вітчизняні та світові надбання науки. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Здобувачі вищої освіти не залучені до участі у програмах академічної мобільності. Рекомендації. Стимулювати наукову активність здобувачів вищої освіти до опублікування результатів дослідження у наукових фахових виданнях категорії «Б». Активізувати роботу щодо отримання здобувачами сертифіката, який підтвердить навички володіння іноземною мовою (на рівні не нижче B2). Залучати здобувачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

У ході роботи з критерієм 4, ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1 – 4.5 та відповідає рівню В. До позитивних практик можна віднести використання в освітньому процесі різноманітних методів навчання; навчальна платформа Moodle максимально наповнюється інформацією, необхідною для здобувачів вищої освіти у межах кожного ОК даної ОП; робочі програми навчальних дисциплін є змістовними, мають сучасний характер, враховують вітчизняні та світові надбання науки. Зазначена слабка сторона не є суттєвою та не знижує рівня відповідності освітньої діяльності за даним критерієм. Рекомендації є досяжними.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів ЗУНУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dopmlk>), а також прописуються у силабусах, робочих програмах і методичних рекомендаціях щодо дисциплін, переддипломної практики і кваліфікаційної роботи (<https://bit.ly/3qwrH6q>). Стандартизовано до всіх ОК застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок по залікових модулях, включаючи екзаменаційну. За результатами ознайомлення із силабусами, робочими програмами та методичними вказівками до занять з дисциплін, а також інтерв'ювання здобувачів і НПП, ЕГ встановила, що поточний контроль здійснюється у формі усного опитування (тестування) на заняттях, письмових робіт, підготовки та захисту комплексного практичного індивідуального завдання, участі в тренінгах. Здобувачі ознайомлені із системою отримання балів, вона є їм зрозумілою. На поточний контроль відводиться 60% від підсумкового балу, підсумковий – 40%. Застосування різних форм оцінювання, різнорівневих завдань в іспитових білетах (тестові завдання, теоретичні питання і практичні завдання), з точки зору ЕГ, дозволяють перевірити реальні досягнення програмних результатів навчання. Прозорість і зрозумілість форм контролю для здобувачів досягається через: 1) наявність критеріїв оцінювання у методичних матеріалах з вивчення дисципліни; ознайомлення на перших заняттях викладачами здобувачів із формами, методами і критеріями оцінювання; доведенні до відома здобувачів інформації про їх успішність в особистому електронному кабінеті здобувача. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється в ЗУНУ через систему опитувань щодо рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів (<https://bit.ly/3V6tehi>). Опитування проводяться централізовано на рівні університету, їх результати оприлюднені на сайті і свідчать про чіткість, об'єктивність оцінювання та незалежність від зовнішніх факторів. Здобувачі під час зустрічей підтвердили, що систематично залучаються до таких опитувань, однак не змогли надати інформацію про їх результати чи вжиті заходи. ЕГ рекомендує налагодити зворотній зв'язок зі здобувачами щодо результатів анкетувань з метою удосконалення форм і методів оцінювання.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП у вигляді виконання та захисту кваліфікаційної роботи, на думку ЕГ, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування (<https://bit.ly/3BwmSQH>). Додаткових форм атестації, крім тих, що передбачені стандартом, не передбачено. Виконання кваліфікаційної роботи регламентують внутрішні нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, п.9.5 (<https://bit.ly/3Dopmlk>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://bit.ly/3AZAana>), Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів (<https://bit.ly/3CvMJJ4>), а також силабус курсу «Кваліфікаційна робота» (<https://bit.ly/3C4jllq>). Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що їм відомий порядок виконання та захисту кваліфікаційної роботи, необхідність дотримання правил академічної доброчесності, а також повідомили, що наразі вже обрали теми кваліфікаційних робіт. Захист їх відбудеться в грудні 2022 року.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті ЗВО (розділ «Публічна інформація» / Освітній процес) містяться внутрішні нормативні документи щодо проведення контрольних заходів (Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dopmlk>), Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ(<https://bit.ly/3RFDTxt>)). У силабусах та робочих програмах (<https://bit.ly/3V1kSYp>) викладені критерії оцінювання, форми і правила контрольних заходів. Силабуси та робочі програми доступні як з головної сторінки офіційного сайту ЗУНУ, так і з особистого кабінету здобувачів у Moodle. Інтерв'ювання здобувачів та НПП привело ЕГ до висновку, що правила контрольних заходів є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Як повідомили під час зустрічей здобувачі та НПП, підсумкові роботи здобувачів оцінює лектор дисципліни. Під час офлайн навчання іспит проводиться письмово в аудиторії, під час онлайн-навчання – здається через систему Moodle. ЕГ рекомендує знизити ймовірність виникнення суб'єктивних факторів оцінювання (через залучення зовнішніх екзаменаторів, або анонімне оцінювання на письмових іспитах; формування такої структури білету на іспит у системі Moodle, яка б могла оцінюватись виключно автоматизовано; формування окремого відділу/центру незалежного оцінювання на рівні ЗВО). ЕГ на основі досліджених матеріалів констатує, що умови для об'єктивного оцінювання за даною ОП наявні під час захисту міждисциплінарної курсової роботи та звіту з переддипломної практики, які проходять перед комісією з 2-3 осіб, а також під час захисту кваліфікаційної роботи, який також відбувається перед комісією, головою якої є фахівець, який не має трудових відносин з ЗУНУ і призначається наказом ректора. Процедури врегулювання конфлікту інтересів регламентують внутрішні нормативні документи ЗУНУ: Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ(<https://bit.ly/3RFDTxt>), у яких наведені обов'язки та способи запобігання та врегулювання конфлікту

інтересів. Прикладу таких випадків у відомості СО, під час зустрічей наведено не було. Процедури повторного проходження контрольних заходів регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dopmlk>), у якому вказується що є підставою для повторного вивчення та яким чином воно відбувається. Прикладів таких ситуацій, зі слів здобувачів, на даній ОП не було. Процедури оскарження результатів підсумкового контролю регламентуються Порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://bit.ly/3yIHJoG>), відповідно до якого подання скарги здійснюється студентом особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання екзамену або заліку на ім'я декана факультету. ЕГ вдалось встановити, що здобувачам відомі можливості оскарження результатів підсумкового контролю, проте таких ситуацій на ОП не виникало.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

На рівні ЗУНУ політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують такі внутрішні документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dopmlk>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3RQGyUI>), Концепція протидії плагіату, Етичний кодекс, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічній доброчесності, Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3RFDtXt>), Положення про запобігання плагіату (<https://bit.ly/3C9LduO>). Як зазначили директор бібліотеки, директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, для виявлення текстових збігів у роботах, що відповідно до нормативних документів підлягають перевірці на плагіат (дисертаційні роботи, рукописи статей, монографії, підручники, навчальні посібники, кваліфікаційні роботи, курсові та інші студентські роботи), застосовується програма UNICHECK відповідно до договору, укладеного із ЗВО. Інші види робіт за рішенням викладача можуть перевірятись безкоштовним програмним забезпеченням, доступним в онлайн-варіанті на вітчизняних інтернет-ресурсах. Під час зустрічі директор бібліотеки повідомив, що гарант або відповідальна особа з кафедри передає перед захистом до бібліотеки академічні тексти, що підлягають перевірці на плагіат, отримуючи після цього звіти про відсотки схожості. Із прикладом звіту перевірки на антиплагіат курсової роботи ЕГ ознайомилась у відповідь на запит. ЕГ не мала змоги ознайомитись з результатами перевірки звітів з переддипломної практики та кваліфікаційних робіт, оскільки ці види робіт здобувачі за даною ОП ще не виконували. Академічні тексти, які подаються на перевірку, розміщуються у відповідних фондах та зібраннях Репозитарію ЗУНУ та надаються у вільний доступ в мережі Інтернет. У Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://bit.ly/3C9LduO>) щодо відповідальності за виявлення плагіату зазначено: «у разі виявлення плагіату у роботах працівників університету та здобувачів вищої освіти, вони несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства». Зі слів гаранта, у випадку порушення академічної доброчесності, до здобувачів може застосовуватись: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. На зустрічах здобувачі, НПП та гарант повідомили, що випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Критерії і форми підсумкового контролю чітко визначені і стандартизовані внутрішніми документами ЗВО. До складу підсумкового балу обов'язково включається виконання та захист комплексного практичного індивідуального завдання, що дає змогу розвинути практичні навички в межах кожного ОК. У ЗУНУ комплексно забезпечено системне формування філософії академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Усіх учасників освітнього процесу залучено до її формування, здобувачі та НПП чітко усвідомлюють поняття академічної доброчесності, важливості її дотримання та відповідальності за її порушення.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Дотримання об'єктивності та незалежності екзаменаторів при проведенні контрольних заходів за дисциплінами ОП забезпечується фактично лише процедурами можливості оскарження результатів підсумкового контролю, і частково – в межах оцінювання тестових завдань у випадку, якщо вони виконуються через систему Moodle. У нормативних документах ЗУНУ поверхнево зазначено відповідальність за недотримання академічної доброчесності, поряд із тим що наслідки такого недотримання здобувачі усвідомлюють. Рекомендації. З метою запобігання необ'єктивному оцінюванню екзаменаторами ЕГ рекомендує залучати зовнішніх екзаменаторів, або автоматизовані процедури оцінювання, де підсумковий бал не залежав би від суб'єктивної точки зору викладача. ЕГ рекомендує більш чітко означити можливі наслідки у кожному конкретному випадку і регламентувати їх внутрішніми нормативними документами ЗУНУ.



## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ встановила загальну відповідність запроваджених у ЗВО контрольних заходів, процедур оцінювання, політики академічної доброчесності чинним законодавчим нормам. Здобувачам зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання, вони є чіткими та прозорими. Форма підсумкової атестації у вигляді кваліфікаційної роботи відповідає вимогам стандарту вищої освіти. ЕГ виокремила певні недоліки за підкритерієм 5.3, що пов'язані із забезпеченням незалежності та об'єктивності екзаменаторів, за підкритерієм 5.4. щодо більш чіткої регламентації відповідальності за порушення академічної доброчесності. Дотримуючись голістичного підходу до оцінювання, дана ОП із вказаними недоліками, які можуть бути усунуті в короткостроковий період часу, відповідає рівню В за критерієм 5.

### Критерій 6. Людські ресурси:

#### 1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проведені ЕГ зустрічі з групою забезпечення ОП, гаранта, завідувача кафедри було встановлено, що в процесі реалізації ОП задіяно 3 докторів наук та 4 кандидата наук, які працюють за основним місцем роботи. Проведений аналіз досягнення цілей ОП, ПРН та складу НПП, які формують групу забезпечення, підтверджує високий рівень кадрового потенціалу та повну відповідність потребам ОП. Аналіз звіту СО, зокрема таблиці 2, та зустріч з НПП дозволяє ЕГ стверджувати про академічну та професійну кваліфікацію професорсько-викладацького складу та їх відповідність дисциплінам, які вони викладають. Дипломи про здобутий рівень вищої освіти, наукові ступені, а також атестати про вчене звання підтверджують відповідність НПП спеціальності 071 "Облік і оподаткування". Аналіз публікацій науково-педагогічних працівників у базах даних Scopus та WoS, фахових виданнях, участь у конференціях засвідчує їх відповідність ОК, які вони забезпечують в межах реалізації ОП. НПП систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування. Сертифікати про міжнародне стажування мають: доц. Сисюк С.В. - Університет менеджменту безпеки в Кошице (Словацька Республіка, 2022); проф. Хорунжак Н.М. - Університет Бельсько-Бяла (Польща, 2022); проф. Бруханський Р.Ф. - University of Applied Science (Латвія, 2022). Також на запит ЕГ було надано документи, які підтверджують стажування НПП в державних установах та приватних підприємствах: доц. Сисюк С.В. - Великобірківська селищна рада Тернопільського району Тернопільської області (довідка №704 від 05.09.2022); проф. Бруханський Р.Ф. - Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (довідка №04/11 від 15.11.2021); доц. Спільник І.В. - Відділ фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації (довідка №1-385/1 від 05.04.2019 р.); доц. Рибачок С.М. - Україно-Американська асоціація працівників вищої школи (сертифікат про науково-педагогічне стажування, 2019); доц. Саченко С.І. - Erasmus + ALIOT Winter School WINT (сертифікат учасника, 2019); ГО РУХ Освіта (сертифікат № 81302111452 від 23.11.2020); проф. Дерій В.А. - ТОВ "Тернопільбуд" (довідка 04/10 від 26.04.2022); ГО "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" (свідоцтво №220029 від 12.07.2022). Доцент кафедри Саченко С.І. надає наукові консультації з питань внутрішньогосподарського контролю з 2018 року по теперішній час для ТОВ "Надзбруччя-хліб" (довідка №18 від 17.04.2022). Бруханський Р.Ф. в 2017 році отримав сертифікати про володіння англійською мовою B2 (Foreign Languages Institute of Warsaw Management University). Всі викладачі, що забезпечують освітній процес ОП за обов'язковими ОК мають публікації в наукометричних базах Scopus та WoS. Аналіз, проведений ЕГ дає підстави говорити, що в ЗВО наявний кадровий потенціал для підготовки магістрів за ОП "Облік і контроль в державному секторі економіки" та відповідність кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони забезпечують.

#### 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Прозорість процедури конкурсного добору НПП в ЗВО визначено в "Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://cutt.ly/WVZUaNN>). Обов'язковою є публікація в ЗМІ та на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/WVZUzrh>) інформація про оголошення конкурсного відбору, терміни та умови проведення. Перелік документів, які необхідно подати для участі в конкурсі також розміщено на сторінці вченї ради (<https://cutt.ly/LVZIdZc>). Професіоналізм та спроможність забезпечення викладання на ОП кандидатів визначається конкурсною комісією. На зустрічі з керівництвом ЗВО та адміністративним персоналом було підтверджено, що при визначенні рівня професіоналізму претендентів, які беруть участь у конкурсі згідно з "Порядку проведення конкурсного відбору" враховується наявність і рівень

наукового ступеня, вченого звання, наявність вищої освіти, загальна кількість наукових публікацій за останні 5 років, науковий та методичний рівень проведення лекції. Гарною практикою в ЗВО є рейтингування викладачів. Показники в рейтингу є додатковим критерієм, який враховується в конкурсному відборі претендентів на заміщення вакантних посад (<http://rating.wunu.edu.ua>). Також обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном. На зустрічі з адміністративним персоналом, начальник відділу кадрів Гродська О.С. зазначила, що ЗВО зацікавлений в професійній майстерності НПП, саме тому при укладанні контрактів враховується професійна активність. Під час спілкування з представником відділу кадрів також було з'ясовано, що НПП працюють за контрактом терміном від 1 до 5 років. НПП під час зустрічі підтвердили, що процедура конкурсного відбору дійсно прозора. ЕГ дійшла висновку, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Проведена ЕГ зустріч з роботодавцями підтвердила, що вони є безпосередньо залученими до участі у реалізації ОП, її удосконаленні та обговоренні. Політика ЗВО щодо вдосконалення освітнього процесу передбачає обов'язкове долучення роботодавців. Кафедра має низку укладених договорів про проходження переддипломної практики з підприємствами, яка враховує унікальність ОП. На зустрічі з роботодавцями ЕГ Жукевич Світлана - командир господарського взводу (уповноважена особа із здійснення публічних закупівель) Територіального управління Служби судової охорони у Тернопільській області зазначила, що вона долучається як до роботи над удосконаленням ОП, але і курує студентами, що проходять практику в її установі. Варто зазначити позитивні відгуки про здобувачів ОП. Також, Світлана Жукевич зазначила цілком доречним та ефективним проведення навчального тренінгу перед проходженням практики. Пришляк Ольга - головний бухгалтер Купчинецької сільської ради та Ляковська Валентина - начальник відділу фінансової роботи, головний бухгалтер ГУДКСУ у Тернопільській області на зустрічі зазначили про ефективну співпрацю в рамках реалізації ОП, а також про перспективи впровадження форми дуальної освіти. На запит ЕГ надано протоколи засідань кафедри про розгляд ОП, до якої залучались роботодавці, зокрема: Ольга Яворська - заступник директора ТОВ «Проф АЙ ТІ»; Валентина Ляковська - начальник відділу фінансової роботи - головний бухгалтер головного управління ДКСУ у Тернопільській області; Світлана Жукевич - командир господарського взводу (уповноважена особа зі здійснення публічних закупівель), Територіальне управління Служби судової охорони у Тернопільській області; Ольга Пришляк - головний бухгалтер Купчинецької сільської ради. Також роботодавці були учасниками науково-практичного круглого столу «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» (<https://cutt.ly/3VCse4n>), де мали змогу висловити своє бачення розвитку ОП. Зустрічі з роботодавцями засвідчили їх активну участь на всіх етапах реалізації ОП, що також було підтверджено здобувачами. ЕГ дійшла висновку про значне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час зустрічей з професіоналами-практиками та експертами галузі ЕГ отримана інформація, яка підтверджує їх співпрацю та залучення до реалізації ОП. На запит ЕГ надано підтвердження щодо проведення занять практиками: ОК "Контроль в державному секторі економіки" - заняття на тему "Особливості проведення публічних закупівель та контролю за ним" - Світлана Жукевич, командир господарського взводу Територіального управління Служби судової охорони у Тернопільській області провідний спеціаліст (26.11.2021р.); Тренінг (Переддипломна практика) - ТОВ «ПРОФ АЙТІ» (16.08.2022 р.). Сергій Бабій, Ольга Яворська. Тренінг з використання спеціалізованого програмного забезпечення «Профоблік» для бюджетних установ з використанням модулів "Фінансуванн", "Бухгалтерія" та "Заробітна плата". Зокрема на зустрічі з представником ТОВ «СОФТ СВІТ», Сергій Степанюк зазначив, що здобувачі мають можливість отримати сертифікат про знання програмного забезпечення «М.Е.Дос», після проходження курсу навчання та здачі тесту. В червні 2022 року кафедрою проведено науково-практичний круглий стіл «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» (<https://cutt.ly/3VCse4n>) на якому були присутні роботодавці, професіонали-практики та здобувачі. НПП та здобувачі долучаються до лекцій і вебінарів, які організовані представниками СІМА Наталією Вовчук та Василем Залуцьким. Зустріч ЕГ зі здобувачами засвідчила їх високу зацікавленість в лекціях, семінарах, тренінгах, що проводяться представниками роботодавців. Крім того, викладачі облікових дисциплін за даною ОП є новаторами, практикуючими бухгалтерами та на практичних заняттях наочно презентують здобувачам реальні практичні ситуації. Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку про те, що ЗВО активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі, що свідчить про високий рівень практикоорієнтованого навчання за ОП.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ЗВО приділяє значну увагу для професійного розвитку викладачів. Відповідно до цього вибудована системна політика підвищення кваліфікації та стажувань НПП. Викладачі ОП мотивовані і постійно займаються професійним розвитком. НПП проходять підвищення кваліфікації не лише для вдосконалення викладацької та педагогічної

майстерності, але й на підприємствах: проф. Дерій В.А. - ТОВ "Тернопільбуд" (довідка 04/10 від 26.04.2022); доц. Сисюк С.В. - Великобірківська селищна рада Тернопільського району Тернопільської області (довідка № 704 від 05.09.2022); доц. Спільник І.В. - Відділ фінансового та бухгалтерського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації (довідка №1-385/1 від 05.04.2019 р.). Підвищення кваліфікації в професійній організації "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" проходили проф. Бруханський Р.Ф. та проф. Дерій В.А. Також викладачі мають змогу вдосконалювати фахові вміння через участь в заходах, які організовує ЗВО (доц. Саченко С.І. - Erasmus +ALIoT Winter School WINT). Стажування за кордоном пройшли гарант ОП доц. Сисюк С.В. - Університет менеджменту безпеки в Кошице (Словацька Республіка, 2022), проф. Хорунжак Н.М. - Університет Бельсько-Бяла (Польща, 2022); проф. Бруханський Р.Ф. - University of Applied Science (Латвія, 2022). НПП обирають напрямки підвищення кваліфікації та стажувань відповідно до власних фахових потреб. Результати зустрічей з НПП, гарантом та керівництвом підтвердили, що ЗВО в повній мірі здатне забезпечити потребу та мотивацію викладачів щодо підвищення кваліфікації та стажування.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Зустріч ЕГ з керівництвом, адміністративними підрозділами та НПП дозволила отримати інформацію про існуючу в ЗВО систему заохочення та стимулювання розвитку викладацької майстерності: матеріальна допомога, оплата відряджень, преміювання тощо. Система стимулювання розвитку НПП регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. ЗВО розробило і впровадило систему рейтингування викладачів, де враховується вся наукова та викладацька активність. Преміювання для НПП передбачається у випадках захисту дисертацій, публікації наукових статей у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, підготовці наукових та навчально-методичних видань, здобуття закордонних наукових грантів. Нематеріальне заохочення реалізується такими видами нагород: оголошення подяки ректора, грамота ректора. Так, проф. Хорунжак Н.М. нагороджена грамотою ЗУНУ за сумлінну працю та значні досягнення у науково-педагогічній роботі. Серед НПП регіональними та відомчими відзнаками нагороджено гаранта ОП доц. Сисюк С.В. - грамоту Управління освіти і науки Тернопільської ОДА; проф. Дерія В.А. - грамота Тернопільської міської ради, доц., проф. Бруханський Р.Ф. - подяка голови Тернопільської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України; проф. Хорунжак Н.М. - подяки голови Тернопільської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України. Зустрічі з керівництвом та адміністративним персоналом ЗВО підтвердили, що ЗВО має та застосовує різнопланову систему заохочення до розвитку викладацької майстерності. За результатами аналізу відомостей СО та проведених зустрічей ЕГ підтверджує, що ЗВО застосовує ефективні інструменти стимулювання розвитку викладацької майстерності.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

НПП, які забезпечують реалізацію ОП, мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації, більшість з них окрім вдосконалення викладацької майстерності проходить підвищення кваліфікації для отримання практичного досвіду. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та публічними. Роботодавці за цією ОП тісно співпрацюють з університетом: долучаються до організації та реалізації освітнього процесу. В ЗВО діє система рейтингування викладачів, за результатами якого кращі в рейтингу преміюються. Керівництво ЗВО всебічно сприяє професійному розвитку викладачів: система стимулювання розвитку викладацької та професійної майстерності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації відсутні.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ЕГ дійшла висновку, що ОП має повну узгодженість з якісними характеристиками критерію 6 та відповідає рівню А. Взірцевий рівень відповідності Критерію 6 обумовлений високим професійним рівнем НПП, їх активністю у

професійній сфері та вагомою науковою роботою. Стажування та підвищення кваліфікації НПП обумовлюють високу якість викладання ОК. Розвинена система різновекторного та дієвого стимулювання професійної майстерності НПП, а також високі критеріїв до НПП при конкурсному доборі належать до кращих практик.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

В результаті проведеної зустрічі ЕГ з учасниками освітнього процесу і відео-огляд матеріально-технічної бази, що використовуються при реалізації ОП, можна зробити такі висновки. Проведення аудиторних занять відбувається в аудиторіях, обладнаних мультимедійною та комп'ютерною технікою. В університеті функціонує наукова бібліотека ім. Л. Каніщенка, яка має потужне матеріально-технічне забезпечення та достатню кількість навчальної, наукової та періодичної фахової літератури. Для усіх учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів реалізовано можливість вільно користуватися електронними та паперовими бібліотечними фондами. Під час відео-огляду було представлено підручники, навчальні посібники і періодичні видання з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту. Директор бібліотеки ім. Л. Каніщенка Восьний К.З. зазначив, що оновлення бібліотечних фондів здійснюється регулярно. Бібліотека має технічно розвинену систему. Внаслідок постійного процесу цифровізації бібліотечних фондів існує можливість мати постійний доступ до них. Всі приміщення університету (в т.ч. гуртожитки) підключені до комп'ютерно-комунікаційної мережі, яка через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Інтернет та університетської мережі. ЗВО має розвинену інфраструктуру, зокрема окремі спортивні, тренувальні зали та майданчики, зони для відпочинку. Працюють спортивні гуртки, які здобувачі безперешкодно можуть відвідувати. ЕГ отримала відео-докази умов проживання здобувачів у гуртожитку. Для поселення в гуртожиток використовується електронна система до якої мають здобувачі через особисті кабінети. Здобувачі підтвердили, що ця система зручна в користуванні і спрощує процеси організації поселення та оплати за проживання. В корпусі працює університетське кафе. Крім того, інфраструктура ЗВО включає медичний пункт, який повністю забезпечений медикаментами та необхідним медичним обладнанням. При реалізації ОП використовується спеціальне програмне забезпечення. ЕГ отримала підтвердження про укладений договір між університетом та ТОВ "Проф АЙТІ". Перевірка наукових робіт студентів та викладачів на наявність в тексті плагіату здійснюється з використанням програми Unicheck. ЕГ дійшла висновку, що фінансове і матеріально-технічне забезпечення ЗВО дозволяє досягти усіх заявлених цілей і програмних результатів навчання.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Результати зустрічей з учасниками освітнього процесу засвідчили для ЕГ, що в ЗВО забезпечено безоплатний доступ як НПП, так і здобувачів до усієї наявної інфраструктури. Всі учасники освітнього процесу мають можливість вільно користуватися електронними та паперовими бібліотечними фондами, відвідувати спортивні зали й майданчики, користуватись комп'ютерними класами, електронними та інформаційними ресурсами, Wi-Fi. Здобувачі мають можливість безкоштовно і у зручний для них час користуватись сучасними комп'ютерними залами бібліотеки (138 комп'ютерів з доступом до Інтернет), також в освітньому процесі використовується навчальна лабораторія з сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Таке забезпечення здобувачів доцільно вважати взірцевою практикою. Для викладачів та студентів існує можливість безкоштовної публікації наукових праць у всіх наукових виданнях ЗВО. Безоплатне користування матеріально-технічними та інформаційними ресурсами університету підтверджено здобувачами, представниками студентського самоврядування та НПП на зустрічах. ЗВО систематично оцінює рівень забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів через проведення опитування здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО в повній мірі забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Для забезпечення безпечних умов життя та здоров'я в ЗВО діє Штаб цивільного захисту ЗУНУ, які забезпечують організацію здорових і безпечних умов праці НПП і навчання здобувачів. З метою навчання, проведення інструктажу і перевірки знань з питань охорони праці розроблено "Інструкцію щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій" (<https://cutt.ly/TVVlG41>). Огляд матеріально-технічної бази ЗВО дозволяє стверджувати, що в аудиторіях, приміщеннях гуртожитку, спортивних залах, укриттях встановлена пожежна система (пожежні щити, вогнегасники), наявні схеми евакуації на всіх поверхах, стени з охорони праці і техніки безпеки, дезінфектори, вказівники до укриття. В корпусах встановлено дифібрилятори для надання швидкої допомоги. Відеозаписи, що були надані для ЕГ, опитування НПП та здобувачів дають змогу сформулювати висновок, що освітнє середовище та умови проживання в гуртожитках є

безпечним для життя і здоров'я, дотримано вимоги з техніки безпеки і безпеки життєдіяльності, що дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Для регулювання і забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в ЗВО розроблено ряд нормативно-правових актів, зокрема це Статут та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Кожен здобувач має свій особистий "кабінет студента" та кабінет в системі Moodle, звідки отримує інформацію щодо організації освітнього процесу. Зокрема, система Moodle дозволяє виконувати завдання та переглядати всі необхідні навчальні матеріали. Для здійснення консультацій розроблений відповідний графік консультацій. Також існує можливість контактувати з викладачем з приводу консультацій через платформу Moodle. Інша консультативна підтримка здійснюється різними структурними підрозділами ЗВО: психологічна служба ЗУНУ, навчально-науковий центр студентського спорту, студентське наукове товариство, органи студентського самоврядування всіх рівнів. Студентське самоврядування ЗВО забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На огляді матеріально-технічної бази було представлено медичний кабінет для надання первинної медичної допомоги. Забезпечення інформаційної підтримки здобувачів реалізується через платформу Moodle, соціальні мережі, месенджери тощо. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО здатний повністю забезпечити освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, а також існують належні умови доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО забезпечує достатні умови для навчання особам з особливими освітніми потребами та має для цього відповідне навчально-методичне забезпечення. ЗВО враховує вимоги ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху». Внутрішнім регламентним документом, що визначає умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами є "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах" (<https://cutt.ly/NV2kLSv>). Приміщення ЗВО (в т.ч. гуртожитки) обладнані пандусами, наявні кнопки для виклику коменданта чи охоронця і обладнання для автоматичного підйому, окремі корпуси обладнані ліфтами. На ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій наведено у "Положенні про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ" та "Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій". У ЗВО створена лабораторія психологічної служби, основним завданням якої є сприяння особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, їх мотивації до навчання та самореалізації, а також стимулювання наукової діяльності. Для здобувачів реалізовано можливість надіслати письмове звернення на скриньку довіри ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)), або користуватися скринькою довіри в навчальному корпусі. На зустрічі зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ пересвідчилась, що вони знають про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, мають можливість звернутися до кураторів, гарантів, завідувача кафедри, адміністрації університету з усною чи письмовою скаргою. На зустрічі з керівництвом та адміністрацією ЗВО було наголошено, що здобувачі знають про можливість звернення керівництва у випадку появи конфліктних ситуацій. Здобувачі мають можливість самостійно зустрітись з адміністрацією ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій відповідно до встановленого графіку. Гарант зазначила, що при реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій не було. Здобувачі також зазначили, що вони не звертались зі скаргами. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Реалізація освітнього процесу забезпечена наявними в ЗВО технічними засобами, сучасними інформаційними технологіями та матеріальними ресурсами. Освітнє середовище для здобувачів є повністю безпечним для життя і здоров'я, забезпечує комфортні умови. Здобувачі мають постійний доступ до освітньої, інформаційної, соціальної і консультативної підтримки від викладачів, гаранта та керівництва ЗВО. Процедури врегулювання конфліктних

ситуацій в ЗВО є чітко врегульованими, зрозумілими та регламентуються відповідними положеннями. Для забезпечення підтримки морально-психологічного стану та мотивації в ЗВО діє психологічна служба ЗУНУ. Корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами, кнопками для виклику, укриттями, а також варто відмітити наявність дефібриляторів для надання екстреної допомоги. Для всіх учасників освітнього процесу реалізовано вільний доступ до всієї інфраструктури: бібліотеки, навчально-методичних ресурсів, наукометричні бази даних, які використовуються у навчальному процесі. Взірцевою практикою ЗВО є забезпечення учасників освітнього процесу доступом до безкоштовних сучасних комп'ютерних та мультимедійних засобів, особливо через комп'ютерні зали бібліотеки та університетську навчальну лабораторію. НПП та здобувачі мають можливість безкоштовно публікувати наукові праці у всіх виданнях ЗВО.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Недоліки, слабкі сторони та рекомендації відсутні.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Високий рівень відповідності ОП критерію 7 підтверджується тим, що ЗВО має потужну матеріально-технічну базу, доступ до якої є безкоштовним для всіх учасників освітнього процесу; навчальні корпуси та гуртожитки відповідають вимогам безпеки та доступності для осіб з особливими освітніми потребами; можливість безкоштовної публікації результатів наукової роботи НПП та здобувачів у виданнях ЗВО.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗУНУ визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/kVHfV6z>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/kVHdytk>), Порядком розробки освітніх програм в ЗУНУ (<https://cutt.ly/jVHjrYB>), Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://cutt.ly/yVHgdPn>). В ЗВО створений Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<https://cutt.ly/WVHkgC7>), який здійснює постійний контроль та моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Перегляд, оновлення ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» та ОК відбувається за результатами опитування здобувачів, роботодавців, НПП. Для обговорення стейкхолдерами проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/QVHIVms>), із зазначенням адреси електронної скриньки для надсилання пропозицій. Під час зустрічей роботодавці довели до відома ЕГ, що гарант для оперативності надання пропозицій щодо вдосконалення програми, надсилала на електронні пошти роботодавців проект ОП. Також обговорення ОП здійснюється на розширеному засіданні кафедри обліку і оподаткування шляхом залучення роботодавців, групи забезпечення, НПП, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти. Зокрема, були внесені уточнення у формулювання змісту ОП, орієнтації в частині акценту на взаємозв'язок державного сектору і бюджетного процесу (казначейського виконання бюджетів) та розвитку системи контролю відповідно до сучасних державних стратегій; оновлено зміст ОК 6 «Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору економіки» та ОК 7 «Контроль в державному секторі економіки», розширено перелік вибіркового ОК (витяг з протоколу розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування протокол № 8 від 11.04 2022 року). Крім того, оновлення ОП та змісту ОК відбувається за результатами проведення науково-практичного круглого столу з міжнародною участю «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» (<https://cutt.ly/CVKdaw3>). За результатами моніторингу оновлений проект ОП подається на розгляд Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ, після чого виноситься на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. Під час інтерв'ювання ЕГ з роботодавцями, НПП, здобувачами вищої освіти зазначена інформація була підтверджена.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Обов'язковою складовою внутрішньої системи якості освіти є співпраця зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування. Здобувачі, представники студентського самоврядування є учасниками управлінських структур університету (студентського самоврядування, Вченої ради ЗУНУ), залучаються до періодичного перегляду ОП, беруть участь в опитуваннях щодо якості викладання, структури ОП, кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення та ін. ЕГ отримала докази того, що здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування залучалися до обговорення ОП. У квітні 2022 року здобувачі були учасниками розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування. В результаті обговорення й перегляду ОП було прийнято рішення удосконалити ОП з урахуванням пропозицій здобувачів, а саме: збільшити перелік вибіркових дисциплін з 15 до 25 при наборі здобувачів на 2022/23 навчальний рік та розширити бази практики і додатково укласти відповідні договори з установами державного сектору. У процесі зустрічей 3, 5 ЕГ отримала докази, що здобувачі, представники студентського самоврядування залучаються до процесів забезпечення якості освіти, їх пропозиції сприймаються гарантом, НПП, керівництвом ЗВО з належною увагою та враховуються при ухваленні відповідних рішень. Аналіз результатів опитування (<https://cutt.ly/ZVNppzce>) свідчить про те, що позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду ОП. Для прикладу, 100 % осіб, залучених до анкетування, зазначили, що мають можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

У ЗУНУ за ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» налагоджено партнерські стосунки із роботодавцями та існує практика їх залучення до процесу періодичного перегляду ОП. Роботодавці до перегляду ОП залучаються в різний спосіб: громадське обговорення, анкетування, рецензування ОП, участь у семінарах, круглих столах, різних науково-практичних заходах. Для обговорення проєкт ОП, навчального плану, скринька для пропозицій оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/QVHIVms>), а також гарант надсилає на електронні пошти роботодавців зазначені документи. Роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування з обговорення пропозицій та зауважень до ОП (витяг з протоколу № 8 розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування від 11.04.2022 р.). За рекомендацією Ляковської В., начальника відділу фінансової роботи – головного бухгалтера головного управління ДКСУ у Тернопільській області, було оновлено зміст ОК 6 «Облік і аналіз в управлінні суб'єктами державного сектору економіки» шляхом включення тем: «Облік в управлінні бюджетним процесом» та «Аналіз виконання бюджетів та ефективності бюджетних програм», що, своєю чергою, дозволило охопити питання казначейської системи виконання бюджетів в частині обліку та звітності, а також аналізу виконання бюджетів, аналізу ефективності виконання бюджетних програм, що суттєво підкреслює унікальність ОП. Також позитивно схвалено пропозицію Жукевич С., командира господарського взводу (уповноваженої особи зі здійснення публічних закупівель) Територіального управління Служби судової охорони у Тернопільській області, було оновлено зміст ОК 7 «Контроль в державному секторі економіки» шляхом включення теми «Контроль в системі державного казначейства», що дозволило досягти комплексності в отриманні теоретичних знань і практичних навиків контрольної роботи в різних інституціях державного сектору, які виконують контрольні функції. Результати анкетування засвідчили, що 100% роботодавців, які брали участь в опитуванні, задоволені змістом ОП, наявною матеріально-технічною базою ЗВО, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти, рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ та планують працевлаштувати у своїй установі випускників. Роботодавці для обговорення ОП були учасниками науково-практичного круглого столу з міжнародною участю «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ» (<https://cutt.ly/CVKdaw3>). Також існує практика залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП шляхом отримання від роботодавців рецензій-відгуків. Рецензії-відгуки були отримані від Кучер Н. (начальника управління фінансів ТМР), Романюк Б. (головного бухгалтера управління фінансів ТМР); Гринчишина П. (начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській обл.) та ін. На зустрічі роботодавці підтвердили, що залучаються до процесу перегляду ОП.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Перший випуск здобувачів ОП «Облік і контроль в державному секторі» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти планується у 2022 – 2023 н.р., інформація про кар'єрний шлях випускників саме цієї освітньої програми відсутня. У ЗУНУ створено Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками (<https://cutt.ly/wVNBH8k>), одним з завдань якого є збирання, аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а також налагодження співпраці з випускниками в майбутньому. ЗВО організовує ювілейні зустрічі з випускниками (<https://cutt.ly/1VNNrLe>), проводить Дні факультету, Дні відкритих дверей. На сайті ЗУНУ є сторінка з відгуками випускників (<https://cutt.ly/1VNNrLe>). За результатами зустрічей з роботодавцями, НПП, гарантом, адміністрацією, ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО налагоджена практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а роботодавці в випускниками університету.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Принципи, процедури, інституційне та процесне забезпечення якості освіти в ЗВО задекларовані в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/ZV1zCkF>). Питання перегляду (оновлення) ОП регламентуються Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://cutt.ly/vV1ceF5>). Положенням встановлено, що рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Моніторинг ОП здійснюється системно. На розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування, семінарах, круглих столах постійно обговорюються питання щодо удосконалення ОП. ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» акредитується вперше, проте перегляд, оновлення ОП та вдосконалення змісту ОК відбулося у 2022 році. За короткий час існування ОП було внесено значну кількість змін, які стосувалися орієнтації програми, вдосконалення змісту ОК, збільшення кількості вибіркового ОК та ін. Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ періодично організовує анонімне анкетування здобувачів вищої освіти щодо соціально-психологічного самопочуття, освітнього процесу, дотримання етичних норм, проходження практики, рівня задоволення методами навчання і викладання. До опитування залучаються науково-педагогічні працівники та роботодавці. За результатами опитування було виявлено високий рівень задоволеності здобувачів. Результати обговорення ОП, анкетування обговорюються на рівні кафедри, факультету фінансів та обліку, ЗВО. Система забезпечення якості ЗУНУ реально забезпечує розвиток, удосконалення ОП та своєчасне виявлення, реагування на недоліки (у випадку наявності).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки» є первинною, тому зауважень та пропозицій за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти не було. У ЗУНУ постійно аналізуються зауваження та пропозиції, надані під час акредитацій ОП різних рівнів навчання за іншими спеціальностями.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

У ЗУНУ культура якості формується системно (на університетському, факультетському, кафедральному, студентському рівнях). Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО було з'ясовано, що відповідальним за забезпечення якості освіти та постійне її удосконалення є ректорат. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті (<https://cutt.ly/sV27pZ9>) визначені основні процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Крім того, важливу роль у процесі внутрішнього забезпечення якості освіти відіграють локальні нормативні документи (<https://cutt.ly/2V3yhFr>): Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти, Положення про діяльність координатора із методичної роботи на кафедрі, Положення про групу забезпечення спеціальності, Положення про Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, Положення про науково-методичну раду з питань якості вищої освіти, Положення про організацію методичної роботи, Положення про комісію з моніторингу якості освіти, Порядок проведення опитування, Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм. У ЗВО створений Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який здійснює керівництво та контроль за науково-методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Гарант, НПП, адміністративний персонал, продемонстрували повне розуміння сутності процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. До процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти залучаються як внутрішні представники академічної спільноти, так і зовнішні працівники академічної спільноти. ЕГ пересвідчилася, що НПП, здобувачі усвідомлюють необхідність покращення якості освіти та її елементів. Вибір дисциплін вибіркового блоку є прозорим. Перегляд ОП здійснюється відповідно до вимог внутрішніх нормативних документів. ЗВО постійно реалізує різноаспектні заходи щодо підвищення культури якості, що сприяє розвитку ОП «Облік і контроль в державному секторі економіки». Постійна співпраця ЗВО з роботодавцями, періодичне підвищення кваліфікації, стажування НПП, опитування здобувачів створюють ціннісне підґрунтя, яке забезпечує підвищення культури якості, розвиток освітньої діяльності за ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Наявність розроблених дієвих внутрішніх нормативних документів з питань якості освіти. Реалізація ЗВО різноаспектних заходів щодо підвищення культури якості. Перманентна співпраця гаранта з роботодавцями, здобувачами, студентським самоврядуванням, науковою спільнотою для періодичного перегляду ОП. Системне формування культури якості у ЗВО. Проведення анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців за різними напрямками. ОП розвивається внаслідок функціонування внутрішньої системи якості. Аналізуються та враховуються зауваження та пропозиції, надані під час акредитацій ОП різних рівнів навчання за іншими спеціальностями.



## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Недоліки та слабкі сторони відсутні. Рекомендації. У результатах (звітах) опитування зазначати скільки осіб було залучено до анкетування. На офіційній сторінці сайту кафедри обліку і оподаткування зробити вкладку з історією успіху випускників ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЕГ дійшла висновку, що ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1 - 8.7. та відповідає рівню В. Сильними сторонами, що зумовлюють відповідність рівню В є врахування досвіду зовнішніх акредитацій у ЗВО, підтримка партнерських відносин зі стейкхолдерами, наявність нормативних документів, які повністю забезпечують процеси та процедури в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Найвищий резерв для поліпшення системи, що дає підстави стверджувати про те, що загалом ОП відповідає Критерію 8 за рівнем В, недоліки відсутні, рекомендації є досяжними.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті ЗУНУ у вільному доступі розміщені всі необхідні нормативно-правові документи ЗВО. Так, на головній вкладці у розділі «Публічна інформація» представлені установчі документи, документація Штабу цивільного захисту ЗУНУ, документи, що регламентують організацію освітнього процесу, забезпечення якості освіти, фінансово-господарську діяльність тощо ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/)). Окремим розділом розміщено документи, що регламентують академічну доброчесність (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). На сайті університету розміщено колективний договір (<https://www.wunu.edu.ua/university/trade-union-committee-of-employees/legislation/>), яким визначено права й обов'язки всіх його учасників. На зустрічах всі учасники освітнього процесу, зокрема здобувачі та НПП підтвердили, що усвідомлюють свої права та обов'язки, зокрема, щодо участі в контрольних заходах, дотриманні академічної доброчесності тощо. Здобувачі мають можливість за допомогою електронних сервісів оперативно отримувати необхідну інформацію, контролювати зміни в розкладі, власну успішність, питання розподілу місць в гуртожитках та ін. (розділ «Студентське життя» головної сторінки ЗУНУ). ЕГ дійшла до висновку, що в ЗВО чітко визначено права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними та виконуються під час реалізації даної ОП.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Відповідно до Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://cutt.ly/CV36xKd> рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Проект ОП не пізніше ніж за 1 місяць до розгляду та затвердження оприлюднюється на офіційному сайті ЗУНУ в розділі «Публічне обговорення»/ «Проекти освітніх програм» / «Магістр» <https://cutt.ly/DV8qwVV>. В ньому завантажено проект ОП <https://cutt.ly/YV36OvV> та результати його обговорення <https://cutt.ly/cV8qdqgk>. Проте для покращення комунікації із стейкхолдерами у цьому розділі ЕГ рекомендує чітко зазначити терміни проведення обговорення ОП, її структури та змісту. Щоб усі учасники обговорення знали до якого числа можна надавати свої рекомендації на скриньку для пропозицій, яка вказана на сайті. Також пропонуємо розмежувати проекти ОП, за якими обговорення ще триває та тими, щодо яких сплинув час для обговорення. Адже на момент проведення акредитації не зрозуміло, що обговорення завершено, оскільки в аналітичному звіті не вказано дату його складання. Про результати його обговорення ЕК дізналася після отримання відповіді на запит 1, зокрема витягу з протоколу розширеного засідання кафедри обліку і оподаткування № 8 від 11.04.2022 р. Складання групою забезпечення за результатами громадського обговорення аналітичного звіту <https://cutt.ly/CV8q1xF> є позитивною практикою, яка заслуговує на увагу та наслідування. Так, у 2022 році враховано пропозиції щодо формулювання складової ОП «Орієнтація програми», а саме: «ОП зорієнтована на реалізацію завдань ефективного управління діяльністю суб'єктів державного сектору (ДС), раціонального використання ресурсів в умовах реформування та нестабільності, що вимагає вільного володіння та практичного застосування організаційно-методичних прийомів та інструментарію генерування інформаційної бази прийняття рішень. Основою цієї бази є облік, контроль і аналіз, яким в ДС притаманна специфіка, обумовлена особливостями

функціонування його суб'єктів господарювання – їх фінансування за рахунок бюджетних коштів. З огляду на вагомість ролі суб'єктів ДС у національній економіці, їх специфічність з точки зору результатів діяльності, є об'єктивна потреба у фахівцях сфери обліку та оподаткування, зданих володіти компетентностями, що забезпечують виконання службових функцій в рамках нової, відмінної від інших, системи бухгалтерського обліку, яка охоплює не лише власне їх діяльність, а й складові бюджетного процесу. ...». Під час проведення зустрічей ЕГ пересвідчилась у реальній участі різних категорій стейкхолдерів в обговоренні проекту ОП та впровадженні рекомендацій і пропозицій під час її практичної реалізації. Сподіваємося, що зазначені вище рекомендації лише покращать цей процес.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація про освітню програму розміщена на сайті ЗВО за посиланням: <https://cutt.ly/wV2vEcs>. Всі заінтересовані сторони можуть в зручний для них спосіб переглянути цілі та очікувані результати навчання ОП. Також за цим посиланням знаходяться відомості самооцінювання ОП. Обсяг оприлюдненої на сайті інформації достатній для ознайомлення стейкхолдерів ОП всіх рівнів щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сайт ЗВО є зручним у користуванні та для пошуку стейкхолдерами необхідної інформації щодо ОП. Доступність всієї необхідної інформації, що регламентує права та обов'язки учасників освітнього процесу, на сайті ЗВО. Реальна участь різних категорій стейкхолдерів в обговоренні проекту ОП та впровадженні рекомендацій і пропозицій під час її практичної реалізації.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Недоліки та слабкі сторони відсутні. Рекомендації щодо покращення комунікації із стейкхолдерами шляхом: зазначення термінів проведення обговорення ОП (до якого числа можна надавати свої рекомендації на скриньку для пропозицій), розмежування проектів ОП, за якими обговорення триває та за якими завершилося.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 - 9.3. До позитивних практик можна віднести: доступність всієї необхідної інформації, що регламентує права та обов'язки учасників освітнього процесу, на сайті ЗВО; реальна участь стейкхолдерів в обговоренні проекту ОП та практичному впровадженні рекомендацій під час її реалізації. Слабкі сторони відсутні, запропоновані рекомендації є досяжними. Відповідно, ОП та організація освітньої діяльності за критерієм 9 відповідає рівню В.

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Назаренко Інна Миколаївна**

Члени експертної групи

**Дорошенко Олена Олександрівна**

**Харчук Юлія Юріївна**

**Захаров Дмитро Миколайович**