

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>21873 Менеджмент закладів охорони здоров`я</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21873
Назва ОП	Менеджмент закладів охорони здоров'я
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інші підрозділи у забезпеченні обов'язкової частини навчального плану не беруть
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11 а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324164
ПІБ гаранта ОП	Желюк Тетяна Леонтіївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:tetiana.zheliuk@wunu.edu.ua">tetiana.zheliuk@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-898-98-05
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» (надалі – ОПП) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/medezhment\\_zakladiv\\_okhorony\\_zdorov'ya/magistr/073\\_menedj\\_zaklad\\_ohor\\_zd\\_ohov\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/medezhment_zakladiv_okhorony_zdorov'ya/magistr/073_menedj_zaklad_ohor_zd_ohov_mag.pdf)) на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування була започаткована у 2016 році відповідно до ліцензії (наказ МОН України від 23.12.2016 р. № 1513л) в Тернопільському національному економічному університеті (з 17 вересня 2020 року – Західноукраїнський національний університет, надалі – ЗУНУ або університет).

Підготовка за ОПП пов'язана із медичною реформою, децентралізацією та потребами ринку праці у висококваліфікованих фахівцях із менеджменту закладів охорони здоров'я, які володітимуть сучасними управлінськими технологіями, навичками ідентифікації та розв'язання складних завдань, використовуватимуть сучасні підходи в управлінні та адмініструванні діяльності закладів охорони здоров'я та наданні якісних медичних послуг, будуть лідерами у проведенні організаційних змін, генеруванні та реалізації інноваційних управлінських ідей, забезпеченні конкурентоспроможності закладів охорони здоров'я та їх інтеграції у локальний, регіональний, національний, глобальний медичний простір.

Ініціатором відкриття ОПП виступила кафедра менеджменту та публічного управління (нині – менеджменту, публічного управління та персоналу) (<https://www.wunu.edu.ua/feu/department-mpup-feu/>), яка увібрала в себе організаційно-навчальний та науковий поступ двох кафедр, об'єднання яких відбулося в 2015 році, – кафедри державного і муніципального управління та кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва. Зазначені кафедри мали багаторічний успішний досвід підготовки фахівців в галузі знань «Менеджмент та адміністрування», осередком формування та розвитку наукових шкіл «Організація управління і регулювання економікою на макро- і мезорівнях» та «Економіка і управління підприємствами». Із числа науково-педагогічних працівників кафедри було створено робочу групу, до якої увійшли представники зазначених наукових шкіл, керівники медичних закладів. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із багаторічним досвідом навчальної та наукової діяльності, вагомими показниками наукової та професійної активності згідно ліцензійних умов.

ОПП пройшла акредитацію у 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії (Сертифікат про акредитацію ОПП, виданий МОН України (рішення АКУ від 6 листопада грудня 2018 року, протокол № 132; наказ МОН України від 12.11. 2018 року, протокол № 1224).

З моменту створення і дотепер основні компоненти ОПП постійно переглядаються і оновлюються. Оновлені проекти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація»

([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/magistr/073\\_Menedzhment\\_zakl\\_okhorony\\_zdorovia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/073_Menedzhment_zakl_okhorony_zdorovia.pdf)).

Гарантом ОПП є Желюк Тетяна Леонтіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	191	50	141	0	0
2 курс	2021 - 2022	220	0	220	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34646 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	6230 Менеджмент підприємств, установ і організацій 7445 Менеджмент природокористування 7816 Міжнародний менеджмент 23303 Менеджмент персоналу 25832 Менеджмент закладів охорони здоров'я 32926 Управління персоналом 46951 Управління на транспорті та логістика

	19886 Менеджмент 25926 Менеджмент 18987 Менеджмент 7817 управління бізнесом
другий (магістерський) рівень	21868 Менеджмент природокористування 21870 Управління фінансово-економічною безпекою 21871 Бізнес інновації 21872 Управління вартістю бізнесу 21873 Менеджмент закладів охорони здоров'я 21878 Міжнародний менеджмент 23539 Менеджмент персоналу 27852 Менеджмент бізнес інновацій 33778 Управління персоналом 33898 Міжнародний менеджмент 46952 Управління на транспорті та логістика 21867 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37463 Менеджмент

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_menedj_zaklad_ohor_zdorov_mag.pdf</i>	uBz2RbwvrK6KDvvcxcUWiQCAc5FS3rLwo+b1D9h1HBM= =
Навчальний план за ОП	<i>np_dfn_2022.pdf</i>	9+ocjkScdRim16MSIJcVNf1/FmQdQJPNoeoqnCmfG3A= =
Навчальний план за ОП	<i>np_zfn_2022.pdf</i>	S8P2Av6RPo1IDRN7RtvUCXguicFswEvM5pLRgBup6kw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Kolodziej.pdf</i>	hbYyZhqzyeP5yfurwSTB9Q+wUojchacndKjs2xs4A3U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Kozureva.pdf</i>	sNq1+hquFoMHZgR2jpdPUyWIuptsAu1yFu/7ouIwIU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Zhulinska.pdf</i>	vpkq7rJpWEI/41JR629oqToL+2YcrRXFyZS5GIwkBcw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_Artumovich.pdf</i>	vbE9br1GTSegz5SPkfcWlUaFzRQ6Go33CHOUxnbVbk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_Derpak.pdf</i>	Df/g/R3MPvJuu2x8vIBeEsF8M5mBz5hAHy7px8PHBoA= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я»

([https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya\\_acredutatsia/acr\\_2mr/2022/mzoz/OPP\\_menedj\\_zaklad\\_ohor\\_zdorov\\_m\\_ag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/mzoz/OPP_menedj_zaklad_ohor_zdorov_m_ag.pdf)) є підготовка відповідно до потреб медичної реформи висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту закладів охорони здоров'я на різних сегментах ринку медичних послуг, які володіють інноваційними управлінськими технологіями, лідерськими навичками, що дозволяють системно вирішувати наукові й прикладні завдання в процесі прийняття і реалізації управлінських рішень.

Особливістю програми є зорієтування на посилення особистої ролі менеджера як лідера та набуття ним навичок забезпечення ефективного функціонування закладів охорони здоров'я, пацієнтоорієнтованого підходу у наданні якісних медичних послуг; використання новітніх підходів та технології організаційного управління та проведення організаційних змін, конкурентного позиціонування у регіональному, національному, глобальному медичному просторі.

Програма сфокусована на підготовці менеджерів нової генерації, здатних впроваджувати новітні технології менеджменту, приймати рішення в умовах ризиків, реалізовувати проєктні ініціативи в управлінні закладами охорони здоров'я різних організаційно-правових форм на основі формування в них лідерського потенціалу та практикоорієнтованих компетентностей його реалізації.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

### **Цілі ОПП**

([https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya\\_acredutatsia/acr\\_2mr/2022/mzoz/OPP\\_menedj\\_zaklad\\_ohor\\_zdorov\\_m\\_ag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/mzoz/OPP_menedj_zaklad_ohor_zdorov_m_ag.pdf)) передбачають формування у здобувачів сучасних компетентностей, креативного мислення, спроможності не тільки ефективно застосовувати набуті теоретичні знання і практичні навички, але й здатності до саморозвитку та самовдосконалення у професійному й особистісному ракурсах, підвищувати власну конкурентоспроможність на ринку праці за умов перманентної зміни професійних вимог, що відповідає місії та Стратегії ЗУНУ на 2021-2025 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)), котра створює освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток і вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям та громаді, сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для встановлення постійного зворотнього зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОПП, здобувачі та випускники беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проєктів ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/magistr/073\\_Menedzhment\\_zakl\\_okhorony\\_zdorovia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/073_Menedzhment_zakl_okhorony_zdorovia.pdf)), за результатами якого складається аналітичний звіт ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/magistr/073\\_mzoz\\_m.pdf.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/073_mzoz_m.pdf.pdf)). З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП, а також формується каталог вибіркового дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/menedzhment\\_zakladiv\\_okhorony\\_zdorov'ya/magistr/Katalog\\_MZOZm.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/menedzhment_zakladiv_okhorony_zdorov'ya/magistr/Katalog_MZOZm.pdf)). Так, в ОПП 2022 року було враховано пропозиції випускниці ОПП Олени Нитки щодо необхідності поглиблення навичок у здобувачів в сфері використання інструментарію стратегічного планування, бюджетування в управлінні закладами охорони здоров'я різних організаційно-правових форм. В цьому контексті підсилено ПРН 5, ПРН 13, ПРН 15 через врахування відповідного аспекту при змістовому наповненні ОК3, ОК4. За пропозиціями здобувачів Філюк Алли, Подолянюк Ольги для покращення результативності використання інструментарію наукових досліджень перенесено вивчення дисциплін ОК1 з другого семестру в перший. За пропозицією випускника програми Дерпака Юрія розширено перелік вибіркового дисциплін з метою формування м'яких навичок (soft skills) та вдосконалено змістове наповнення ОК4.

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування, розробки та перегляду ОПП. Обговорення ОПП відбувається на розширених засіданнях кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, круглих столів як на етапі розробки ОПП, так і при її перегляді. Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення її проєкту на відкритому засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (здобувачів, випускників та роботодавців). Зокрема, за пропозицією Петра Левицького, директора КП «Тернопільський міський лікувально-діагностичний центр», щодо механізмів управління якістю медичних послуг, підсилено формування ПРН 14 та ПРН 16 шляхом розширення змістового наповнення ОК6, ОК7 ОК5. Також в ОПП 2022 року врахована пропозиція Андрія Артимовича, директора КНП «Тернопільська міська дитяча комунальна лікарня», щодо використання інструментів ризикорієнтованого управління в менеджменті закладів охорони здоров'я (підсилено формування ПРН 6, ПРН 15 та ПРН 16 через урахування відповідного аспекту при змістовому наповненні ОК3).

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), зокрема стосовно складових ОПП.

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та ПРН ОПП. Членами проєктної групи ОПП упродовж 2021-2022 рр. були провідні фахівці кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу. Зокрема, при обговоренні ОПП 2022 року голова ГЗС з менеджменту, д.е.н., проф. Михайло Шкільняк

запропонував розширити тематику кваліфікаційних робіт з урахуванням унікальності ОПП, наукових інтересів здобувачів, викликів воєнного стану та потреб медичної реформи; рекомендації Оксани Жилінської, д.е.н., професора, заслуженого діяча науки і техніки України, завідувача кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, заступника Голови підкомісії зі спеціальності 073 Менеджмент НМК № 5 з бізнесу, управління та права МОН України щодо формування м'яких навичок (soft skills) враховано при вдосконаленні змістового наповнення ОК2, ОК3 та розширено каталог вибіркового дисциплін, що дало змогу підсилити формування ПРН7, ПРН10. Цілі та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти в ході науково-практичних конференцій, круглих столів, рецензування навчально-методичної літератури.

#### **- інші стейкхолдери**

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій, круглих столів та інших науково-практичних заходів, серед яких – представники зарубіжних навчальних закладів. Зокрема, пропозиції доктора медичних наук Косми Колодзей (dr Kosma Kołodziej), Collegium Medicum в Бидгощі, Університет імені Миколая Коперника в Торуні (Республіка Польща) щодо поглиблення навичок ідентифікації та розв'язання проблем надання медичних послуг різними типами закладів охорони здоров'я на різних сегментах ринку медичних послуг враховані при формуванні ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 та розширенні змістового наповнення ОК4, ОК 6, ОК7.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН зорієнтовані на вирішення потреб медичної реформи у підготовці висококваліфікованих менеджерів закладів охорони здоров'я, які ефективно управлятимуть закладами охорони здоров'я та інтегруватимуться в регіональний, національний, глобальний медичний простір. В умовах автономізації ЗОЗ виникла нагальна потреба у підготовці фахівців, які би володіли системними знаннями та навиками ідентифікації управлінських проблем, реалізації новітніх управлінських технологій, були б лідерами в генеруванні та проведенні організаційних змін, диференціації ресурсного забезпечення закладів охорони здоров'я. Саме на це спрямовані цілі й ПРН, що відображають специфіку ОПП, яка фокусується на формуванні та поглибленні професійних компетентностей менеджерів закладів охорони здоров'я різних організаційно-правових форм для конкурентного позиціонування на ринку медичних послуг (ПРН 13, ПРН 14, ПРН15, ПРН 16).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 073 Менеджмент загалом (ПРН1-ПРН12), так і в частині унікальності ОПП (ПРН13-ПРН16). Загалом усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей, зокрема володіння новітніми технологіями організаційного управління та проведення організаційних змін, прийняття управлінських рішень в умовах ризиків та невизначеності, управління системою якісного надання медичних послуг різними типами закладів охорони здоров'я на різних сегментах.

Медична реформа та децентралізація сприяють необхідності професіоналізації керівних кадрів закладів охорони здоров'я різних організаційно-правових форм, реалізації нових підходів до надання медичних послуг в регіоні, що вимагає відповідних фахових знань та вмінь до організації діяльності закладів охорони здоров'я в умовах регіонального медичного кластеру.

Потреба реалізації задекларованих векторів соціальної складової сталого розвитку регіону, збереження та примноження людського потенціалу в рамках Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>) обумовлює попит на ринку праці на менеджерів закладів охорони здоров'я, здатних здійснювати ефективну управлінську діяльність в умовах сучасних викликів.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У ході формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано досвід реалізації та зміст ОК українських та іноземних програм. Із числа українських ЗВО проаналізовано та враховано досвід Хмельницького університету управління та права ОПП «Організація та управління охороною здоров'я» за спеціальністю 073 Менеджмент (<https://bit.ly/3CzSfo>); Чорноморського національного університету ім. Петра Могили ОПП «Управління закладами охорони здоров'я» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (<https://bit.ly/3M39iPi>); ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» (<http://www.ksau.kherson.ua>) за спеціальністю 073 Менеджмент; Національного університету біоресурсів та природокористування України ОПП «Адміністративний менеджмент, «Управління закладами охорони здоров'я» за спеціальністю 073 Менеджмент (<https://nubip.edu.ua/node/79042>).

Вивчення споріднених програм підготовки магістрів, зокрема програм: «Управління охороною здоров'я» Swansea University (Великобританія) (<https://bit.ly/3CvB3G1>), «Економіка та економічна політика: економіка охорони здоров'я, менеджмент та політика» University of Bologna (Італія) (<https://bit.ly/3CwWLTq>), «Управління охороною здоров'я» Murdoch University Dubain (<https://bit.ly/3C9jTwM>), University School of Public Health (<https://bit.ly/3RtWfAI>), сприяло імплементації зарубіжного досвіду при змістовному наповненні ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОПП.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПРН ОПП «Менеджмент» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>), та відобразити особливості даної ОПП, що підтверджує матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП (<https://bit.ly/3yg8zoG>) відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент та має чітку, логічно-взаємопов'язану структуру ОК, що у сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме, підготовка нової генерації висококваліфікованих фахівців, які володітимуть сучасними управлінськими технологіями, навиками ідентифікації та розв'язання складних задач і проблем з надання медичних послуг різними типами закладів охорони здоров'я на різних сегментах ринку медичних послуг з гарантуванням безпеки здоров'я, реалізації інноваційних підходів до управління та проведення організаційних змін, будуть лідерами у забезпеченні конкурентоспроможності закладів охорони здоров'я та їх інтеграції у локальний, регіональний, національний, глобальний медичний простір.

Відповідно до предметної області спеціальності 073 Менеджмент дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: управління закладами охорони здоров'я та їх підрозділами; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що супроводжують управління та адміністрування діяльності закладів охорони здоров'я;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та адміністрування діяльності закладів охорони здоров'я різних типів та організаційно-правових форм;
- теоретичний зміст предметної області є: парадигми, закони, закономірності, принципи, моделі організування системи охорони здоров'я та надання медичних послуг; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного, менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті;
- методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи реалізації функцій менеджменту (методи; економічної діагностики; прогнозування і планування; проєктування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті, маркетингових досліджень тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, форстайт-технології, експертні тощо).

Зміст ОПП передбачає активне використання сучасних інформаційних технологій і систем в навчанні та управлінській діяльності, передусім: інформаційно-аналітичних інструментів, системи підтримки прийняття

управлінських рішень, спеціального програмного забезпечення, електронних інформаційних систем. Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 073 Менеджмент і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності. Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображається у його індивідуальному навчальному плані і здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu2.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu2.pdf)).

Каталог вибіроквих навчальних дисциплін формується випусковою кафедрою, розглядається на розширеному засіданні ГЗС зі спеціальності, затверджується Вченою радою ЗУНУ та оприлюднюється на сайті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/medzhment\\_zakladiv\\_okhorony\\_zdorov'ya/magistr/Katalog\\_MZOZm.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/medzhment_zakladiv_okhorony_zdorov'ya/magistr/Katalog_MZOZm.pdf)). При формуванні каталогу дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільною кафедрою, а й загальноуніверситетськими. Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП з урахуванням вибіркової складової складається на початку навчального року. Факт вибору здобувачами вибірковок дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами.

За умови поєднання навчання з працевлаштуванням (тривалим відрадженням, материнством, особи з особливими потребами) здобувач може реалізувати індивідуальну траєкторію за допомогою індивідуального графіку ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi\\_grafik.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf)). Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування здобувачем аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі даної ОПП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, загальна кількість яких в навчальному плані складає 23 кредити і становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки фахівців, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибірку частину навчальних планів ЗУНУ. Умови та порядок обрання вибірковок дисциплін здобувачами ОПП ЗУНУ регламентується відповідним Порядком ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/porjadok\\_vibrkov-disciplni.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf)). Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення із навчальним планом, освітньо-професійною програмою, умовами вивчення та тематикою вибірковок навчальних дисциплін через робочу програму та силабус (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>).

Відповідно до п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірковок дисциплін вибираються здобувачами ступеня вищої освіти «магістр» на 1 курсі упродовж першого місяця поточного навчального року. Вибір дисциплін здобувачем здійснюється через електронний кабінет. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірковок дисциплін для цієї ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірковок ОК (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). У 2022 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибірковок дисциплін до 25 позицій. На випусковій кафедрі існує практика презентації вибірковок дисциплін викладачами, які їх забезпечують. Це дозволяє здобувачам ОПП більш детально ознайомитися зі змістом навчальної дисципліни, її практичною спрямованістю, отримати відповіді на питання, що зацікавили.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється відповідним Положенням. Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практико орієнтованої підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для професійної діяльності (ЗК 2-3; 6; СК1-14), та забезпечити реалізацію програмних результатів навчання (ІРН1-16). Зміст практики здобувачів ОПП визначається підготовленою програмою з описом усіх процедур її організації та проходження (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Переддипломну практику здобувачі проходять на II курсі. До керівництва практикою залучаються висококваліфіковані управлінські кадри закладів охорони здоров'я та управлінь охорони здоров'я місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, що є базами проходження практики та науково-педагогічні працівники кафедри. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту перед сформованою на кафедрі комісією. Окрім того, практична зорієнтованість підготовки здобувачів реалізується через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням переддипломної практики, ділових ігор, виконання ситуативних завдань, практичних семінарів та зустрічей з провідними фахівцями та практиками сфери охорони здоров'я. Такий підхід дає можливість отримати практичний досвід управлінської діяльності та оцінити можливості професійної діяльності.



**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання. Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності (ЗК1-7), спрямовані на: набуття навичок використання інформаційних та комунікативних технологій, що формують комунікативні здатності і спрямовані на розвиток лідерських якостей; уміння абстрактно та критично мислити, удосконалювати та розвивати свій професійний, інтелектуальний і культурний рівні, генерувати нові ідеї, мотивувати людей та творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності щодо досягнення спільних цілей, професійно спілкуватися, проводити наукові дослідження на відповідному рівні.

Соціальні навички формуються також за рахунок опанування інших ОК (ОК3-ОК11), вибіркових дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН 1-ПРН 16). Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі в: позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентацію навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написанні есе, тез, статей; дискусійних платформах; виступах з доповідями на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах; заходах Школи лідерів ефективного управління; інших освітньо-просвітницьких заходах

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/licensing-and-accreditation/accreditation-pabl-inf/>) загальний обсяг годин становить 2700/90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 60,0% припадає на лекції (360 год.), на практичні заняття – 30,0% (180 год.), індивідуальну роботу - 10,0 % (60 год.).

Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), або 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає практико-орієнтоване спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів куратором групи проводиться їх опитування у формі спілкування, здійснюється моніторинг з боку викладачів із подальшим обговоренням виявлених проблем на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені полягали у: відсутності у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи на опрацювання додаткового матеріалу навчальних дисциплін; недостатньому використанні внутрішніх ресурсів університету для самонавчання; труднощах, пов'язаних з вимушеною формою дистанційної освіти. Для позитивного вирішення цих проблем вживаються заходи, пов'язані з проведенням бесіди-тренінгу з тайм-менеджменту у межах вивчення навчальних дисциплін, орієнтуванні здобувачів на більш посилене використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання, передусім в особливий період організації навчання.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» за дуальною формою навчання не здійснюється. Впроваджуються заходи щодо максимального наближення якості підготовки здобувачів до вимог і потреб стейкхолдерів.

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/admission-rule.530e4f66-cf05-4291-817f-51fd75842804.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту, або результатами вступного іспиту для іноземців з фаху та іноземної мови.

Конкурсний бал розраховується наступним чином:

Конкурсний бал (КБ) = 0,5 × П1 + 0,5 × П2,

де П1 – оцінка магістерського тесту навчальної компетентності (або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови

у передбачених Порядком та цими Правилами випадках) (за шкалою від 100 до 200 балів), Таблиця переведення тестових балів магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200; П2 – оцінка фахового іспиту (за шкалою від 100 до 200 балів).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» за спеціальністю 073 Менеджмент не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf)), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент закладів охорони здоров'я» за спеціальністю 073 Менеджмент не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Проблемно-орієнтований стиль навчання і викладання за ОПП передбачає застосування системи як традиційних форм та методів навчання (лекції, семінарські і практичні заняття, консультації), так і інноваційних методик (тренінги, робота в групах, комплексні практичні індивідуальні завдання, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, тренінгові завдання, ділові ігри). Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)).

Застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle, моделювання та симулювання управлінських ситуацій), самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтований підхід та практико-орієнтовне навчання (презентації, проекти, творчі завдання, практика в закладах охорони здоров'я різних типів; залучення фахівців в сфері охорони здоров'я (<https://bit.ly/3R9mDk7>), експертів, зокрема і з зарубіжних країн (<https://bit.ly/3hnpDsX>) для проведення лекцій-

практикумів, відкритих лекцій та майстер-класів (ПРН1-ПРН16).

Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК7, СК1-СК14).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Застосування викладачами форм і методів навчання здійснюється згідно змісту ОК, ґрунтується на кращих практиках викладання, алгоритмізації навчання, самонавчання, самостійному виборі здобувачами тематики міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт згідно своїх наукових інтересів, що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Студентоцентрованість виявляється як в науковому (шляхом участі у всеукраїнських науково-практичних конференціях), так і в навчальному аспектах, зокрема, шляхом вибору дисциплін та індивідуальної траєкторії навчання. Це досягається створенням можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основними документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; впровадження кращих практик викладання; участю у наукових дослідженнях. На реалізацію студентоцентрованого підходу зорієнтоване попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності навчання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається за результатами співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, а також шляхом опитувань (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН16) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик викладання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, анотаціях та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність є однією із системних складових підготовки здобувачів за ОПП.

ОПП розроблена з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у галузі управління та адміністрування. На кафедрі виконується ряд НДР, зокрема: «Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування» (№ ДР 0118 У003181), в яких виокремлюються напрямки дослідження менеджменту закладів охорони здоров'я. Плідною є співпраця кафедри з провідними закладами охорони здоров'я регіону, органами публічного управління, результати якої обговорюються на круглих столах з міжнародною участю, семінарах, що проводяться кафедрою: «Управління закладами охорони здоров'я: виклики та перспективи» (09.09.2021р.); «Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування» (14.04.2022 р.). (<https://goo.su/49XfV> , <https://bit.ly/3Bsut2H>).

Наукова складова підготовки фахівців за ОПП забезпечується через проведення кафедрою щорічних всеукраїнських науково-практичних конференцій з міжнародною участю: «Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи» (Тернопіль – Кам'янець-Подільський, 13-14.12. 2018 р.); «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки» (28.05.2021р.);

«Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (31.05. 2022 р.), в роботі яких виокремлюються секції з проблематики менеджменту закладів охорони здоров'я (<https://goo.su/OucT98U>, <https://bit.ly/3xaBSRC>, <https://bit.ly/3B2VHvn>), та щорічних науково-практичних конференцій студентів та молодих вчених: «Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» (12.11.2020р., 28.10.2021р.); «Інноваційні технології в менеджменті та публічному управлінні» (25.11.2021р.) (<https://bit.ly/3cYZPo7>, <https://bit.ly/3RxubgE>, <https://bit.ly/3Bu8Ajm>)

Результати наукової роботи, що проводиться на кафедрі в рамках студентської проблемної групи, публікуються в збірниках тез конференцій.

Здобувачі ОПП беруть участь в організованій кафедрою в 2020-2022 рр. «Школі лідерів ефективного управління», до проведення якої залучаються керівники закладів охорони здоров'я, органів публічного управління в сфері охорони здоров'я, науковці України та інших країн (<https://bit.ly/3R9mDk7>)

На кафедрі результативно функціонують аспірантура та докторантура, що сприяє ступеневій підготовці здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підґрунтям надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту освітніх компонент викладачами. Інновація змісту ОК, форм і методів навчання та викладання має у своїй основі імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я. Це досягається, перед усім, постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого «Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ» згідно укладених угод; та проходженням стажувань в провідних закладах охорони здоров'я регіону.

Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання.

Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОПП, покладається на випускову кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (<https://bit.ly/3UoSlBY>), аналізу зворотного зв'язку.

Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативи викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання навчальних посібників. Зокрема, на кафедрі видано: колективну монографію «Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я» за ред. Шкільняка М., Желюк Т. (2020 р.); навчальний посібник «Організація діяльності закладу охорони здоров'я» за ред. Шкільняка М., Желюк Т. (2021р.). Це дало можливість внести зміни у робочі програми та силабуси, поглибити формулювання компетентностей (СК11 –СК 14 ) та ПРН (ПРН13 -ПРН 16).

Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах. Зокрема: професорсько-викладацький склад кафедри брав участь у Програмі підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування відповідно до угоди про співпрацю №15/SP/DOBRE/2020 від 28.01.2020 та Додатків до Угоди між Краківським економічним університетом, Малопольською школою публічного управління і ЗУНУ (DOBRE-16-03-MSPA) – Желюк Т.Л. Шкільняк М.М., Попович Т.М., Котис Н.В., Дудкіна О.П., Жуковська А.Ю., Желюк Т.Л. пройшла стажування в Національній академії управління при Президентові України (Україно-Канадський проект Проміс/PLEDDG). Котис Н.В., Желюк Т.Л., Жуковська А.Ю. брали участь в осінній школі «Transferof Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences».

На кафедрі працюють науковий та методичний семінари, на яких відбувається обговорення концептуалізації змістового наповнення ОПП (<https://bit.ly/2Nry2QG>, <https://bit.ly/37BRhOf>); проблем доброчесності в науковому та освітньому процесі (<https://bit.ly/3fyYFAU>)

Значна частина викладачів кафедри є сертифікованими тренерами, що дозволяє їм впроваджувати інноваційні методичні підходи, навчальні технології та інструменти в освітній та навчальний процес на ОПП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Значна увага на випусковій кафедрі приділяється інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу ініційовано підписання міжнародних угод про співпрацю між ЗУНУ та Вроцлавським економічним університетом, Опольською політехнікою, Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Університетом економіки в Бидгощі (Республіка Польща). Для викладачів та здобувачів ОПП щорічно проводяться тижневі міжнародні Весняні школи з менеджменту та публічного управління(<https://bit.ly/3AVEzaI>), Зимові інтердисциплінарні школи у місті Єленя Гура на базі філії Вроцлавського економічного університету та підприємств Лігницької спеціальної економічної зони) (<https://bit.ly/3qpVcGT>). Усталеною на кафедрі є практика залучення науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ з Польщі та Литви (Даріуш Павліці, Анета Зелінська, Пйотр Пачускі, Ірена Лелюгене, Косма Колодзей) до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для здобувачів ОПП в рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління, заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3R9mDk7>, <https://bit.ly/3EdD2h6>, <https://bit.ly/3hnpDsX>, <https://bit.ly/3RluSZY>, <https://bit.ly/3Dd6DcG>, <https://bit.ly/3TZrJks>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання знань базується на кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу.

Важливими елементами навчального процесу при вивченні навчальних дисциплін у форматі ОП є поточний, модульний і підсумковий контроль.

При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрованих у відповідях та виступах на семінарських і практичних заняттях; активність при обговоренні проблемних питань, які винесені на семінарські (практичні) заняття; вміння виконувати практичні розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; результати експрес-контролю у формі тестів тощо.

При модульному контролі оцінці підлягають: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів; самостійне опрацювання тем; проведення розрахунків; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, їх переклад з іноземної мови; підготовка анотацій публікацій тощо. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача та розкладом. Державна атестація дозволяє встановити відповідність засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам відповідних стандартів освіти. Державна атестація здобувачів відбувається шляхом захисту кваліфікаційної роботи відповідно до освітньо-професійної програми та здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним освітнім рівнем з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти за спеціальністю. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані та здійснюються таким чином, щоб стимулювати ефективну роботу здобувачів протягом семестру та забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань. За результатами оцінювання засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу та виконання практичного завдання визначається рівень засвоєння програмного матеріалу та виставляється диференційована підсумкова оцінка за бальною шкалою, що характеризує успішність здобувача.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи в процесі навчання реалізуються у рамках: поточного, модульного і підсумкового контролю, що забезпечує усунення елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу.

При організації поточного контролю кафедра та керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни викладачем. На початку вивчення дисциплін викладачі кафедри доводять до відома здобувачів вищої освіти про зміст, форми, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання знань та умінь, що визначаються робочою програмою дисципліни (надається електронний варіант РП).

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома здобувачів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності здобувачів та електронну систему ІС.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні) або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність робочої програми навчальної дисципліни (в т.ч. електронний варіант на сайті університету), в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Семестровий екзамен проводиться за екзаменаційними білетами. Зміст, їх структура та критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання екзаменів. Перелік питань, що винесені на екзамен, доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – на попередній настановчій та екзаменаційній сесіях).

Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів), дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно і сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів упродовж усього навчання, забезпечує змагальність між здобувачами в навчанні, стимулює виявлення і розвиток творчих здібностей здобувачів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти (рівень вищої освіти другий магістерський, ступінь вищої освіти магістр) галузі

знань 07 Управління та адміністрування та Освітньої програми.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент закладів охорони здоров'я» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Здобувачу, який захистив кваліфікаційну роботу, рішенням екзаменаційної комісії присуджується ступінь вищої освіти магістр, присвоюється кваліфікація магістра з менеджменту, видається документ про вищу освіту.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана в: Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та відповідних локальних документах. Ці Положення у електронному вигляді представлені на офіційному сайті університету: [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html)

Силабус навчальної дисципліни включає процедуру оцінювання результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти. Викладачами кафедри розробляється РПНД (електронний варіант розміщується на сайті університету), в якій визначається зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів упродовж семестру.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні іспитів забезпечується шляхом проведення письмових екзаменів та їх перевірка іншими екзаменаторами.

В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ. В його основу прокладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Випадків конфлікту інтересів на кафедрі менеджменту, публічного управління та персоналу не виявлено.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті. У пункті 8.5. «Порядок ліквідації академічної заборгованості» вказано, що здобувачам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (п'яти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему 1С. Випадків повторного проходження контрольних заходів на кафедрі менеджменту, публічного управління та персоналу не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html)), у випадку, якщо захист кваліфікаційної роботи не відповідає вимогам рівня атестації, комісія ухвалює рішення про те, що здобувач освіти не пройшов атестацію, що відображається в протоколі засідання. У випадку незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату захисту подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на кафедрі менеджменту, публічного управління та персоналу не зафіксовано.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулюють: Положення про академічну доброчесність та інші локальні документи.; Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck. Усі ці документи розміщені на сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/>) в розділі «Академічна доброчесність». Комісія з доброчесності та наукової етики у ЗУНУ функціонує з метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм Етичного кодексу ЗУНУ. Метою Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>) є: врегулювання процедури запобігання та виявлення плагіату в академічних роботах працівників та здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету; сприяння дотриманню вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, активізації самостійності й індивідуальності під час створення авторської праці та усвідомлення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

За результатами опитування переважна більшість здобувачів обізнані про стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі й мають доступ до відповідних документів.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Загальними рекомендаціями з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів визначено, що у кінці таких робіт окремою сторінкою розміщується «Декларація доброчесності».

Використовується програма виявлення плагіату Unicheck. Використання цієї програми врегулює Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck. На кафедрі створена експертна комісія, яка проводить експертизу кваліфікаційних робіт.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

На кафедрі діяльність із забезпечення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Листа МОН 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти», зокрема реалізуються наступні заходи: використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання; сприяння розповсюдженню результатів досліджень академічної спільноти в рамках навчальних дисциплін кафедри; інтеграція в освітні програми кафедри на рівні бакалаврату навчальних блоків у частині академічної доброчесності; проведення на кафедрі тижнів та днів «академічної доброчесності» під час ввідної сесії на початку навчального року для здобувачів 1-го року навчання бакалаврату; включення інформації про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з нових навчальних дисциплін кафедри. Більшість здобувачів мають повне уявлення про вимоги академічної доброчесності, дотримуються її правил та процедур. Організаційні заходи і процедуру перевірки академічних текстів на ознаки схожості визначає Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Етичний кодекс визначає основні моральні принципи та правила етичної поведінки університетської спільноти, якими вона має керуватись у своїй повсякденній професійній діяльності. Цим кодексом визначено варіанти неприйнятної поведінки в Університеті, одним із яких є навмисне використання і присвоєння результатів чужої наукової чи творчої діяльності (плагіат).

Відповідно до Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ повноваженнями комісії у цій частині є: надання консультацій з питань доброчесності і наукової етики; одержання від учасників освітнього процесу інформації та документів, необхідних для здійснення своїх повноважень; перевірка академічних текстів на ознаки схожості за допомогою системи Unicheck та іншими методами, що є у розпорядженні університету.

Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті обумовлено, що порушеннями академічної доброчесності вважаються академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, необ'єктивне оцінювання. Наприклад, кваліфікаційна робота здобувача освіти підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту кваліфікаційної роботи на ту саму тему не допускається.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Задля забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» формування професорсько-викладацького складу, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та

укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають науковий ступінь, вчене звання, відповідну кваліфікацію, досвід науково-педагогічної діяльності, наукові публікації, що відповідають профілю освітньої компоненти. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу забезпечується шляхом укладання договорів про проходження практики здобувачами ОПП з КНП «Тернопільська ОДКЛ», КНП «Тернопільська ОКПНЛ», КНП «ОКЛ Івано-Франківської ОР», КНП «Львівське територіальне медичне об'єднання» Багатопрофільна клінічна лікарня інтенсивних методів лікування та швидкої медичної допомоги, КНП «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства та дитинства», КНП «Вишнівецька РКЛ», КНП «Тернопільська комунальна лікарня № 2», КНП «Шумська міська лікарня», КНП «ЦПМСД» Кам'янець-Подільської МР, КНП «ЦПМСД Солотвинської селищної ради», NZOZ «ESCLAP» (Польща) та ін. Екзаменаційну комісію для підсумкової атестації за ОПП очолював декан ФЕУ В.Островерхов. До удосконалення ОПП залучались: д.е.н., проф., зав.кафедрою менеджменту та адміністрування Національного фармацевтичного університету О.Козирева, д.е.н., проф., зав.кафедрою менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності КНУ ім. Т.Шевченка О.Жилінська, д.м.н. К.Колодзей (Collegium Medicum, Університет ім. М. Коперника в Торуні (Польща), медичний директор КНП «Міська комунальна лікарня № 3» ТМР О.Нитка, директор КНП «Радивилівська ЦМЛ» РМР Рівненської області Ф.Стецюк, директор КНП «Тернопільська міська дитяча комунальна лікарня» А.Артимович, к.м.н., директор КП «Тернопільський міський лікувально-діагностичний центр» П.Левицький, д.м.н., доцент кафедри гематології і трансфузіології НУОЗ ім. П.Л. Шупика Ю.Дерпак.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів сфери публічного управління, керівників та посадових осіб органів влади. Ці заняття проходять у формі гостьових лекцій (<http://www.facebook.com/kafedrampruzunu>), до яких запрошувалися начальник Управління ДСНС України у Тернопільській області В.Маслей, начальник управління охорони здоров'я Тернопільської ОДА В. Богайчук. В рамках функціонування Школи лідерів ефективного управління проводяться гостьові лекції, майстер-класи, тренінги, дискусійні панелі за участю успішних управлінців: засновника та керівника ТОВ «Клініка ЛОРендоскопічної та пластичної хірургії Стахів» «ДО і ПІСЛЯ», к.м.н. О.Стахіва, заступника директора департаменту – начальника управління регіонального економічного розвитку Департаменту економічного розвитку і торгівлі ТОДА Л.Білоус, голови гміни Громадка, доктора Даріуша Павліщи та депутата міської ради міста Єленья Гура Пйотра Пачуського (Польща), д.габ., професора Вроцлавського економічного університету (Польща), почесного доктора ЗУНУ Анетти Зелінської, міського голови міста Чорткова В.Шматька, проректора з наукової роботи Сумського національного аграрного університету, д.е.н., професора Ю.Данька, д.мед.н., Косми Колодзей (Collegium Medicum) та ін. (<https://www.facebook.com/groups/220164832093863/posts/886699365440403/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечується через довгострокове та короткострокове стажування. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП, за останні роки проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: у Державній екологічній інспекції у Тернопільській області (Котис Н.В.), Управлінні стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради та Науково-дослідному інституті Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) (Мельник А.Ф), у РВ Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях (Шкільняк М.М.), Збараській міській раді (Желюк Т.Л.), Тернопільській міській раді (Кривокульська Н.М.), КНП «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» Тернопільської обласної ради (Попович Т.М., Кривокульська Н.М.). Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування та надання згоди на його проходження, інформування щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua/report/ratingscore>); видання монографій і підручників; опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science; наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення»; звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі



успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають такі види нагородження: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Дотримання академічної доброчесності забезпечує система перевірки на плагіат UNICHEK відповідно до порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unichек ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unichек.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unichек.PDF)). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам менеджменту.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://bit.ly/3cQBC3d>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням та тренінговий центр «Управління сталим розвитком». Для покращення проведення лекційних та практичних занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3cMz8D3>). Для набуття слухачами навичок та вмінь ведення переговорів, безконфліктного та конструктивного спілкування функціонує Школа перемовин та медіації (<https://bit.ly/3QiJdWa>). Для набуття лідерських навичок при випусковій кафедрі функціонує Школа лідерів ефективного управління (<https://bit.ly/3wSLkZO>). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://bit.ly/3CUF3k3>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3Bb3OY6>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (<https://bit.ly/3Vamrvb>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. Для забезпечення потреб викладачів і здобувачів на території ЗУНУ є медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3FvxseX>). Задля сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу на базі психологічної служби ЗУНУ створено Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO». Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та завідувача аспірантурою і докторантурою. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3cMz8D3>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html)) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з

адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf)). Відповідно до встановлених вимог, перегляд та оновлення ОПП в ЗУНУ проводиться не рідше одного разу на три роки.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і оновлення даної ОПП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики забезпечення розвитку спеціальності та вимоги ринку праці, передусім процесів реформування сфери охорони здоров'я, модернізації її системи управління, формування нової моделі менеджменту закладу охорони здоров'я в контексті його автономізації та організації діяльності в особливих умовах; забезпечення конкурентоспроможності на ринку медичних послуг; зростаючі вимоги стейкгольдерів та формування нових взаємовідносин у процесі надання якісної медичної допомоги; вимог нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними ЗВО; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); виклики забезпечення академічної мобільності студентів тощо. З врахуванням цих вимог і викликів сьогодення оновлення змістового наповнення ОПП здійснювалося у 2021 та 2022 рр.

З метою актуалізації змісту підготовки здобувачів даної ОПП щорічно проводиться громадське обговорення проекту освітньої програми із залученням стейкгольдерів, який оприлюднюється на офіційному сайті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2021\\_proect\\_opp/magistr/073\\_Menedzhment\\_zakl\\_okhorony\\_zdorovia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/073_Menedzhment_zakl_okhorony_zdorovia.pdf)).

Систематизацію і узагальнення поданих пропозицій та побажань до змісту ОПП здійснює гарант ОПП і вносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності 073 Менеджмент, яка разом з представниками роботодавців та здобувачами вищої освіти проводить модернізацію ОПП.

За результатами моніторингу групою забезпечення спеціальності складається аналітичний звіт та оновлена освітня програма, яка подається на розгляд в навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і за погодженням із його директором і першим проректора, вноситься на розгляд та затвердження Вченою радою ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. До даної ОП, що акредитується, вносилися відповідні зміни за результатами обговорення проекту ОПП, котрі узагальнювалися у вигляді Аналітичного звіту за результатами громадського обговорення проекту ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/magistr/073\\_mzoz\\_m.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/073_mzoz_m.pdf)). У 2022 році було посилено ПРН6-7, ПРН15-16; ПРН13, ПРН10 шляхом внесення змін та розширення змістового наповнення ОК3, ОК4, ОК6; ОК7 відповідно побажань стейкгольдерів та нової реальності і умов діяльності закладів охорони здоров'я. З метою більш системного підходу до організації наукових досліджень здобувачів, у навчальному плані 2022 року ОК1 було перенесено з другого у перший семестр.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освітньої програми активно залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях випускової кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу та засіданнях групи забезпечення спеціальності, включення до складу робочої групи з розроблення проекту освітньої програми. Зокрема, при перегляді даної ОПП, здобувачки А.Філюк і О.Подольнюк акцентували увагу на доцільності дотримання логіки та системного використання методів наукових досліджень в процесі написання міждисциплінарної курсової і кваліфікаційної роботи. Дане побажання було підтримане і викладання ОК1 у плані 2022р. було перенесено з другого на перший семестр.

До перегляду ОПП залучаються також випускники кафедри: В.Мацик, Ф.Стецюк, О.Нитка, А.Артимович, П.Левицький, Ю.Дерпак.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька пропозицій (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), скринька довіри, проводиться анонімне електронне анкетування (<https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/pua/Anketa%20Steikholdery.pdf>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають

між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей та ПРН, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОПП, отриманні від них письмових відгуків на ОПП. Зокрема, до процесу перегляду діючої ОПП у 2022р. залучались керівники (директори, заступники директорів) закладів охорони здоров'я А.Артимович, П. Левицький, О.Нитка та зарубіжні партнери, доктор медичних наук Косма Колодзей (Республіка Польща). За їх пропозиціями було посилено формування ПРН6-7, ПРН10, ПРН13-16 та враховані рекомендації при удосконаленні змісту відповідних ОК, зокрема, щодо наповнення лекційних курсів, формування тематики міждисциплінарних курсових і кваліфікаційних робіт.

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетне опитування щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу: (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op//>), в т.ч. стосовно актуальності змісту ОПП.

Обговорення змісту ОПП за участі роботодавців проходить також в процесі роботи круглих столів, конференцій, семінарів та у рамках Школи лідерів ефективного управління.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП.

В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП. Практично всі випускники даної ОПП мають досвід практичної роботи в закладах охорони здоров'я різних типів і різних організаційно-правових форм та працевлаштовані на основних посадах.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП здійснюються на постійній основі на рівні: випускової кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; групи забезпечення спеціальності; навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій інституту, під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету економіки та управління та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству).

За період функціонування ОПП негативних результатів щодо якості підготовки виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)) відбувається за результатами

моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

У ході первинної акредитації ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» зі спеціальності 073 Менеджмент у 2018 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження:

- 1) ширше запроваджувати практику проведення професійних тренінгів з актуальних проблем управління за участю представників підприємств, установ та організацій для покращання процесу формування спеціальних компетентностей майбутніх менеджерів;
- 2) продовжити роботу над удосконаленням електронних і мультимедійних засобів навчання здобувачів ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

З метою врахування зауважень були проведені наступні заходи:

1. З метою набуття спеціальних компетенцій із забезпечення ефективності в управлінні закладами охорони здоров'я на кафедрі було започаткований цикл лекцій-практикумів, тренінгів, майстер-класів, дискусійних панелей керівників успішних з точки зору розвитку і організації роботи закладів охорони здоров'я в контексті здійснюваної медичної реформи, фінансової автономізації діяльності та роботи в особливі періоди. Такі зустрічі відбувалися в рамках функціонування Школи лідерів ефективного управління, започаткованої в 2020р. До них запрошувалися: керівник ТОВ «Клініка ЛОРендоскопічної та пластичної хірургії Стахів» «ДО і ПІСЛЯ», к.м.н. О.Стахів, голова гміни Громадка, доктор Даріуш Павліщи та депутат міської ради міста Єленя Гура Пйотр Пачуський (Польща), д.габ., професор Вроцлавського економічного університету (Польща), почесний доктор ЗУНУ Анетта Зелінська, д.мед.н., Косми Колодзей (Collegium Medicum) та ін.

(<https://www.facebook.com/groups/220164832093863/posts/886699365440403/>)

2. Забезпечено системне наповнення та оновлення електронних навчальних матеріалів за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП на платформі Moodle. При викладанні освітніх компонент за даною ОПП активно використовуються електронні засоби та мультимедійне обладнання для презентації лекційного матеріалу, аудіо- та відео записи лекцій.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедри та вченої ради факультету системно проводиться робота з ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення спільних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування та підвищення професійної компетенції).

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процесу внутрішнього забезпечення якості ОПП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників, та освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності

([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи

(<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/14955-vddl-montoringu-jakost-osviti-ta-metodichnoyi-roboti.html>), на який покладено функції моніторингу усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## **9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/) (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/) (Положення про організацію освітнього процесу; Порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ). Війна внесла свої корективи в реалізацію освітнього процесу, які пов'язані із безпекою його учасників. З цією метою в ЗУНУ розроблено та оприлюднено «Інструкцію щодо проведення бесід з учасниками навчально-виховного процесу в ЗУНУ з правил безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях у воєнний час», «Інструкцію щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайної ситуації», (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>).

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/magistr/073\\_Menedzhment\\_zakl\\_okhorony\\_zdorovia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/073_Menedzhment_zakl_okhorony_zdorovia.pdf)

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya\\_acredutatsia/acr\\_2mr/2022/mzoz/OPP\\_menedj\\_zaklad\\_ohor\\_zdorov\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2022/mzoz/OPP_menedj_zaklad_ohor_zdorov_mag.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- 1) фокусування ОП на підготовці висококонкурентних фахівців, менеджерів нової генерації відповідно до потреб медичної реформи, здатних стратегічно мислити, готових до ініціювання та впровадження організаційних змін, прийняття управлінських рішень в умовах ризиків, здатних розробляти та впроваджувати новітні технології в управлінні закладами охорони здоров'я та наданні ними якісних медичних послуг, сприяння інтеграції медичних закладів в регіональний, національний та глобальний медичний простір, на основі формування лідерського потенціалу та практико-зорієнтованих компетентностей його реалізації;
- 2) успішний багаторічний досвід підготовки магістрів в сфері менеджменту;
- 3) залучення висококваліфікованого фахового професорського складу до роботи на ОП;
- 4) налагоджене міжнародне співробітництво, що забезпечує інтернаціоналізацію освітнього процесу;
- 5) практична зорієнтованість ОП, що досягається через залучення успішних менеджерів-практиків до проведення занять, змістовного оновлення ОП згідно із вимогами ринку праці, функціонування «Школи лідерів ефективного управління»;
- 6) можливість публікування результатів наукових досліджень в фахових виданнях ЗУНУ, що входять до категорії «Б» переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних, колективних монографіях;
- 7) апробація результатів наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах;
- 8) наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення, яке задовольняє потреби здобувачів у розвитку творчості, креативного потенціалу, реалізації науково-дослідної роботи;
- 9) тривала співпраця із зарубіжними ЗВО-партнерами, зокрема у науковій сфері (Вроцлавський економічний університет, Люблінський католицький університет Івана Павла II, Опольська політехніка, Республіка Польща; Університет Миколаса Ромеріса, Литва). Успішний досвід та наявний потенціал проведення дев'яти Міжнародних весняних шкіл з менеджменту та публічного управління та двох Зимових інтердисциплінарних шкіл в Республіці Польща.

Слабкі сторони:

- 1) обмеженість очної участі здобувачів у всеукраїнських та міжнародних наукових заходах та міжнародній академічній мобільності (ця проблема загострилася під час пандемії та війни).
- 2) недостатнє залучення здобувачів до реалізації науково-дослідних робіт та міжнародних грантових ініціатив.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Підвищення внутрішньої академічної мобільності.
2. Активізація проєктної діяльності в рамках ОПП із залученням здобувачів до НДР.
3. Активізацію участі здобувачів у роботі міжнародних конференцій, міжнародних стажуваннях, грантових програмах, у проведенні наукових досліджень за кошти міжнародних наукових фондів, навчанні за програмами обміну молодих науковців, зокрема в дистанційній формі в умовах війни з використанням потенціалу укладених угод між ЗУНУ і зарубіжними університетами-партнерами. Для реалізації зазначених перспектив передбачено використання можливостей: програми «Стипендії ім. Лейна Кіркланда» ([www.kirkland.edu.pl](http://www.kirkland.edu.pl)); програми Фонду Королеви Ядвіги (<https://stypendia.uj.edu.pl/wlasne-fundusze/krolowej-jadwigi>); програми Німецької служби академічних обмінів DAAD (<https://bit.ly/3DaOZGt>); програми академічних обмінів імені Фулбрайта ([www.fulbright.org.ua](http://www.fulbright.org.ua)); програми Міжнародного фонду «Відродження» ([www.irf.ua/](http://www.irf.ua/)); програми Міжнародного Вишеградського Фонду ([www.visegradfund.org](http://www.visegradfund.org)).
4. Систематичне оновлення змістового наповнення ОК та їх інформаційно-методичного забезпечення.
5. Підвищення якості освітнього процесу шляхом подальшого впровадження інноваційних освітніх технологій та інтерактивних методів їх реалізації.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 07.10.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia naukovykh doslidzhen.pdf</i>	BsBHEOuEBxycyS9gMNRkZ5bkZMTMDCcQMbUkvCTzntvY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)	навчальна дисципліна	<i>Dilovi kot na rynku med posluh.pdf</i>	ojAuRhhksa54XChBrSmnHV0Abt3d3kGD9hhaXVvUoPg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три</p>



				<p>рівня програми <i>Beginner</i> (Початковий), <i>Pre-Intermediate</i> (Базовий), <i>Intermediate</i> (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Менеджмент закладів охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment zakladiv okhorony zdorov'ia.pdf</i>	XOFO/koiguA822ltN9hqSwe+Ugatv7GhN h4W2X8OACY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України.</li> <li>2. <a href="http://www.kti.gov.ua">www.kti.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</li> <li>3. <a href="https://moz.gov.ua">https://moz.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я</li> <li>4. <a href="https://ehealth.gov.ua">https://ehealth.gov.ua</a> - Електронна система охорони здоров'я в Україні</li> </ol> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia proektamy.pdf</i>	KoLDReCiHkoJ/44dPSbxPCu/aBRAsZs84B7M9v9VqE8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS</p>

				<p>Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Project, Primavera Project Planner, MS Windows, MS Access, MS Excel, LINUX.</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України.</li> <li>2. <a href="http://www.kti.gov.ua">www.kti.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</li> <li>3. <a href="https://moz.gov.ua">https://moz.gov.ua</a>. – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я</li> <li>4. <a href="https://ehealth.gov.ua">https://ehealth.gov.ua</a> - Електронна система охорони здоров'я в Україні</li> </ol> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Управління наданням медичних послуг	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia nadanniam medychnykh posluh.pdf</i>	treqpKLrlyBQX1RVvGg28QU2YXpsiqTLx8zA5mXmXo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p> <p>Планшети GLOBEX GU 1011 C, комп'ютери Intel Core i3..</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України.</li> <li>2. <a href="http://www.kti.gov.ua">www.kti.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</li> <li>3. <a href="https://moz.gov.ua">https://moz.gov.ua</a>. – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я</li> <li>4. <a href="https://ehealth.gov.ua">https://ehealth.gov.ua</a> - Електронна система охорони здоров'я в Україні</li> </ol> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Організація діяльності закладів охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia diialnosti zakladiv okhorony zdorov'ia.pdf</i>	omCbZnyKo/nRrbFii0Bz4KtBVvoQpP8z+zLNtkLjc6g=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in,</p>

				<p>Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.kti.gov.ua">www.kti.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. <a href="https://moz.gov.ua">https://moz.gov.ua</a>. – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я 4. <a href="https://ehealth.gov.ua">https://ehealth.gov.ua</a> - Електронна система охорони здоров'я в Україні НМКД на платформі Moodle</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	Mizhdystsyplynarna kursova robota.pdf	qCaXrBjks4fE3AMh DG97shJlvJAAdY3n 8kXcvz3xuhuM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України.</p>

				<p>2. <a href="http://www.kmi.gov.ua">www.kmi.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</p> <p>3. <a href="https://moz.gov.ua">https://moz.gov.ua</a>. – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я</p> <p>4. <a href="https://ehealth.gov.ua">https://ehealth.gov.ua</a> - Електронна система охорони здоров'я в Україні</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p> <p>Unichesk – сервіс перевірки текстів на plagiat</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna praktyka.pdf</i>	fGV4k6GPLw/SvfqYl rk6/ii4COf3BC/jxQFDgQzOlqE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <p>1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України.</p> <p>2. <a href="http://www.kmi.gov.ua">www.kmi.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</p> <p>3. <a href="https://moz.gov.ua">https://moz.gov.ua</a>. – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я</p> <p>4. <a href="https://ehealth.gov.ua">https://ehealth.gov.ua</a> - Електронна система охорони здоров'я в Україні</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina robota.pdf</i>	PjflA9rLhAWOSoip QKwUvlfego6y6s3srxbpJa5gaCc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft</p>

				<p><i>DreamSpark for Students</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.kmi.gov.ua">www.kmi.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. <a href="https://moz.gov.ua">https://moz.gov.ua</a>. – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я 4. <a href="https://ehealth.gov.ua">https://ehealth.gov.ua</a> - Електронна система охорони здоров'я в Україні Unichesk – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Економічне та фінансове забезпечення закладів охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Ekonom ta fin zabezp diialnosti zakladiv oz.pdf</i>	8EHZjrPEuy7ljzw29 9JqsNtgRuWDFWP HhocdsR4/c8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.kmi.gov.ua">www.kmi.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. <a href="https://moz.gov.ua">https://moz.gov.ua</a>. – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я 4. <a href="https://ehealth.gov.ua">https://ehealth.gov.ua</a> - Електронна система охорони здоров'я в Україні НМКД на платформі Moodle</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324191	Шкільняк Михайло	завідувач кафедри,	Факультет економіки та	Диплом доктора наук	41	Організація діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах

	Михайлович	Основне місце роботи	управління	<p>ДК 007877, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 001922, виданий 09.12.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000316, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 010109, виданий 22.12.2014</p>	закладів охорони здоров'я	<p>37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1975р., бухгалтерський облік в сільському господарстві, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 - економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Акціонерні товариства та їх розвиток в сучасних умовах». Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Механізм управління державною власністю в системі національної економіки». Професор кафедри державного і муніципального управління</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Markina I.A., Chykurkova A.D., Shkilniak M.M., Taran-Lala O.M., Somych N.I. Managerial aspects in forming the optimal system of indicators of country's food security level. Revista Espasios. Vol. 41 (issue 10) Year 2020. Page 8. (Scopus) URL: <a href="https://www.revistaespacios.com/a20v41nlo/a20v41nlopo8.pdf">https://www.revistaespacios.com/a20v41nlo/a20v41nlopo8.pdf</a>. Kuznetsova I. M. Shkilnyak, J. Vidomenko, J. Karpenko, O. Balabash. Vector of Food Security Development of Ukraine. /Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage :34th International Business Information Management Association Conference, 13-14 November 2019. Madrid, Spain: IBIMA, 2019. P.10915-10921</p>
--	------------	----------------------	------------	---	---------------------------	---

[http://cel.vvebofknowledge.com/fullrecord.do?product=CEL&searchmode=CitingArticles&qid=&SID=E3psEs2wi7BuipbFvQC&pRetumLink=&pSrcDesc=&page:=1&UT~WC\)S:000510675603027&doc=1](http://cel.vvebofknowledge.com/fullrecord.do?product=CEL&searchmode=CitingArticles&qid=&SID=E3psEs2wi7BuipbFvQC&pRetumLink=&pSrcDesc=&page:=1&UT~WC)S:000510675603027&doc=1)  
Markina I.A.,  
Chykurkova  
A.D., Shkilniak M.M.,  
Taran-Lala O.M.,  
Somych N.I.  
Assessment of food security in country or geographic region: management and administration. Internanional Journal of Managemtnt (IJM) Volime 11, Issue 6, June 2020, pp. 1729-1745  
Шкільняк М.М.  
Менеджмент у системі корпоративного управління. Вісник ТНЕУ. Тернопіль, 2018. № 2. С.7-20.  
URL:  
<https://bit.ly/3bYEzuf>  
Шкільняк М.,  
Кривокульська Н.  
Діагностика середовища функціонування закладу охорони здоров'я як передумова проведення змін. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 2 (19). С. 151-159. URL:  
<https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2018/18smpmpz.pdf>  
Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки / М. М. Шкільняк, А. Ф. Мельник, П. П. Микитюк [та ін.]. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. Вип. 2. С. 163-174.  
URL:  
<https://bit.ly/3sQy3g3>  
Шкільняк М.М.,  
Мізіук Б.М., Джегур Г.В., Полікровський Р.С. Інноваційні методики проектного менеджменту організацій в контексті реалізації політики сталого розвитку регіону в умовах децентралізації та COVID-19. Збірник наукових праць. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових

праць Вип.3 (250)  
Державний науково-  
дослідний інститут  
інформації та  
моделювання  
економіки, Київ. 2022.  
145 с. 79-84.  
Шкільняк  
М.М., Охріменко І.В.,  
Завгородня Т.Л., Козій  
О.Я. Системний підхід  
до реалізації  
регіональної політики  
безпечного  
інноваційного  
розвитку в умовах  
діджиталізації та  
управління змінами.  
Формування ринкових  
відносин в Україні.  
Збірник наукових  
праць Вип.4 (251)  
Державний науково-  
дослідний інститут  
інформації та  
моделювання  
економіки, Київ. 2022.  
117 с. 99-105.  
3:  
Модернізація  
менеджменту та  
публічного  
управління в системі  
охорони здоров'я /  
кол. монографія за  
ред. Желюк Т.Л.,  
Шкільняка М.М.  
Тернопіль, Крок.  
2020. С. 261-293. URL:  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38546/1/Mon\\_uzoz\\_t.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38546/1/Mon_uzoz_t.pdf)  
Шкільняк М.М.  
Організація діяльності  
закладу охорони  
здоров'я. Навч.  
посібник за ред.  
Шкільняка М.М., Т.Л.  
Желюк, Тернопіль:  
ЗУНУ.2022. 438с  
Шкільняк М.,  
Апостолюк О., Богач  
Ю., Васіна А., Желюк  
Т., Монастирський Г.,  
Морозовська Л.,  
Павліщи Д., Турило  
А.А., Турило А.М.,  
Людський капітал в  
інноваціях, адаптації,  
потенціалі макро- та  
мікрорівня:  
монографія / за ред.  
М.М. Шкільняка, Д.  
Павліщи, А.М.  
Турило. Тернопіль:  
Крок, 2022. 609 с.  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45017/1/%D0%9B%D0%AE%D0%94%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%9A%D0%90%D0%9F%D0%86%D0%A2%D0%90%D0%9B\\_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45017/1/%D0%9B%D0%AE%D0%94%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%9A%D0%90%D0%9F%D0%86%D0%A2%D0%90%D0%9B_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf)



4:  
Шкільняк М.М.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни.  
«Організація  
діяльності закладу  
охорони здоров'я»  
Тернопіль. ЗУНУ,  
2021. 27 с.  
Шкільняк М.М.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Організація  
діяльності закладу  
охорони здоров'я».  
Тернопіль. ЗУНУ,  
2021. 17 с.  
Шкільняк М.М.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Організація  
діяльності закладу  
охорони здоров'я»  
Тернопіль. ЗУНУ,  
2021. 13с.

7:  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційний опонент:  
Познякова О. І.  
«Економічне  
оцінювання та  
державне планування  
трансформацій  
власності»: дис. на  
здобуття наук. ступеня  
канд. екон. наук.  
08.00.03 - економіка  
та управління  
національним  
господарством. Захист  
28.04.2021 р.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 35.052.03 у  
Національному  
університеті  
«Львівська  
політехніка».  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційний опонент:  
Іванчов П.В.  
«Державне  
управління  
трансформацією  
медичної системи на  
ринкових засадах»:  
дис. на здобуття.  
ступеня док. екон.  
наук 08.00.03-  
економіка та  
управління  
національним  
господарством. Захист  
29.09.2021р.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 27.855.01 в  
Університеті  
державної фіскальної  
служби України.  
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/dissertation/10600/avtorefera>

t-roznyakova.pdf.  
Член спеціалізованих  
вчених рад:  
Д 58.052.05  
Тернопільського  
національного  
технічного  
університету імені  
Івана Пулюя. URL:  
<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/research/svr>;  
Голова  
спеціалізованої вченої  
ради Д 58.082.05  
Західноукраїнського  
національного  
університету (з 2022  
року, наказ МОН  
України № 320 від  
07.04.2022 р.). URL:  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rishennya-z-pitan-prisudzhennya-naukovih-stupeniv-i-prisvoyennya-vchenih-zvan-ta-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-1-lyutogo-2022-roku-898>:  
Науковий керівник  
НРД №МПУ-10-18  
«К» «Актуальні  
проблеми публічного  
управління та  
адміністрування» (№  
держреєстрації 0118  
У003181) 01.2018-  
12.2022. URL :  
[https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/plan\\_tema\\_k2021.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/plan_tema_k2021.pdf)

10:  
Керівник робочої  
групи реалізації  
сертифікатної  
програми підвищення  
кваліфікації  
«Управління в  
українських органах  
місцевого  
самоврядування для  
лідерів, менеджерів  
середнього рівня,  
фахівців з публічних  
послуг громади», яка  
реалізується в  
змішаній  
(дистанційній та очній  
формах) в рамках  
проекту ДОБРЕ  
(DOBRE –  
Decentralization  
Offering Better  
Resultsan defficiency -  
Децентралізація  
приносьть кращі  
результати та  
ефективність)  
Західноукраїнським  
національним  
університетом  
шляхом партнерства з  
Краківським  
економічним  
університетом (KEU)  
та Малопольською  
школою публічного

адміністрування (Угода nr DOBRE-16-03-MSPA (Наказ ЗУНУ від 15 березня 2021 р. № 14 Про організацію підвищення кваліфікації)).

12:  
Шкільняк М.  
Особливості управління майном в умовах воєнного стану. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (м. Тернопіль, 31 травня 2022 року). С. 73-81. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44954>

Шкільняк М.  
Реформи місцевого самоврядування і власність. Збірник матеріалів доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки». Тернопіль : ЗУНУ. 28 травня 2021р. Видавництво «Тайп». 2021р. С. 210-213.  
Шкільняк М. Сквіз-аут – як шлях удосконалення системи корпоративного управління в Україні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 [м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.] / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк [та ін.] ;відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль: THEU, 2020. С. 212-218. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38679>  
Шкільняк М.М.  
Менеджмент і корпоративне

управління: спільні риси та відмінності. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, квітень 2018 р.) Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 69-75. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29819>

Шкільняк М.М. Вектори модернізації менеджменту закладів охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи. Збірник матеріалів доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи». Тернопіль-Кам'янець – Подільський. 12-13 грудня 2018р. С. 332-337.

19: академік Академії соціального управління зі спеціальності соціальна політика (№ 129 від 27.03.2017 р.); академік Української Академії економічної кібернетики (диплом № 472 від 20.03.2002 р.) Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».

Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування за програмою «Прикладні аспекти дослідницької роботи в контексті моделювання організаційних процесів управління» в наукових та освітніх установах міст Вроцлав та Єлена Гура (Республіка Польща) з 10 квітня 2019р. по 22.05.2019р., 180год./6 кредитів, сертифікат № 2 від 22.05.2019р.

Стажування за програмою

							«Формування моделей корпоративного управління на засадах науковості» в Регіональному відділенні Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях з 01.03.2021 р. по 31.08.2021 р., 180 год./6 кредитів, довідка № 15 від 01.09.2021 р.
324164	Желюк Тетяна Леонтіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом доктора наук ДД 000515, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 007153, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 001494, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12/ПР 009328, виданий 14.02.2014	27	Економічне та фінансове забезпечення закладів охорони здоров'я	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства: 1995 р. спеціальність: міжнародна економіка Кандидат економічних наук, зі спеціальності 08.02. 03-організація управління, планування і регулювання економікою Доцент кафедри державного і муніципального управління Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03-економіка та управління національним господарством Професор кафедри державного і муніципального управління</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Zheliuk T., Zhukovska, A. Financial and legal instruments for promoting the implementation of sustainable development policy of the state (states, region). Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 3, 2021, 1-16. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223088522">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223088522</a> (Scopus) (переклад: «Фінансові і правові інструменти впровадження політики сталого розвитку на рівні держави»).</p>

Tetiana Zheliuk, Dmytro Shushpanov, Alina Zhukovska, Lina Diakovich, Volodymyr Matsyk Andriy Kotsur Management of the Health Care System in the Conditions of Population Aging: Information, Analytical and Methodical Dimension 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2021. Conference Proceedings Deggendorf, Germany, September 15-17, 2021. P. 259-664. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36070237700> (Scopus) (переклад: «Управління системою охорони здоров'я в умовах старіння населення») Zheliuk Tetiana, Zhukovska Alina, Dluhopolskyi Oleksandr, Shushpanov Dmytro, Brechko Oleksander, Kryvokulska Nataliia, Horiachko Kateryna Silver economy: analysis of world trends and forecast for Ukraine Journal of Management Information and Decision Sciences; Weaverville Vol. 24, Iss. 7, 2021. P.1-12. URL:<https://www.abacademies.org/articles/Silver-Economy-analysis-of-world-trends-and-forecast-for-Ukraine-1532-5806-24-7-295.pdf>. (Scopus) (переклад: «Срібна економіка: аналіз світових тенденцій та прогнози для України»). Желюк Т., Онофрійчук Д. Концептуальні засади використання публічного менеджменту в системі публічного управління. Інноваційна економіка. 2020. № 5-6. С. 30-36. URL; <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/625> Желюк Т., Чигур О. Регіональні ринки медичних послуг: специфіка формування та надання в умовах проведення медичної реформи. Регіональні

аспекти розвитку продуктивних сил України. 2020. Вип. 25. С.13-22. URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/365/383>  
Желюк Т.Л. Рецензія на монографію Тоцької О.Л. «Управління розвитком вищої освіти України в європейському освітньому просторі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Олена Володимирівна Стащук, Мирослава Богданівна Кулинич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. № 1(25). 190с. С.184-186. URL: <http://repository.vsau.org/getfile.php/28517.pdf>  
f  
Желюк Т.Л., Мацик В.О. Медичний туризм, нові напрямки та можливості: макроекономічні та регіональні аспекти. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2021. № 26. С.17-27 URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/410>

3:  
Zheliuk T.Cluster Policy of Innovative Development of the National Economy: Integration and Infrastructure Aspects : monograph / under the editorship of professor SvitlanaSmerichevska. Poznań: Wydawnictwo naukowe WSPIA, 2020. 382 pages. PP.225-243  
Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я / кол. монографія за ред. Желюк Т.Л., Шкільняка М.М. Тернопіль, Крок. 2020. 560с.  
Желюк Т.Л. Інноваційні проектні ініціативи громад в забезпеченні сталого розвитку територій/ Капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро та макрорівня. Кол. Монограф. за редакцією М.М. Шкільняка, Д.

Павліщи, А.М.  
Турила. 2021. С.288-307  
Желок Т.Л.  
Організація діяльності закладу охорони здоров'я. Навч. посібник за ред. Шкільняка М.М., Т.Л. Желок, Тернопіль: ЗУНУ.2022.438с

4:  
Желок Т.Л.  
Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економічне та фінансове забезпечення закладів охорони здоров'я». Тернопіль: ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Желок Т.Л.  
Методичні вказівки до організації самостійної роботи з дисципліни «Економічне та фінансове забезпечення закладів охорони здоров'я». Тернопіль: ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Желок Т.Л.  
Методичні рекомендації до виконання комплексного індивідуального завдання з дисципліни «Економічне та фінансове забезпечення закладу охорони здоров'я». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE.

6:  
наукове керівництво аспірантом Микитюк Юлією Ігорівною.  
Тема дисертації: «Розвиток системи управління інноваційно-інвестиційними проектами в системі житлового будівництва» (захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент (захищено 11 грудня 2020 р.). URL: <https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/mukutyk/dusertatsia.pdf>  
наукове керівництво



Петрук Інна Павлівна.  
Тема дисертації:  
«Антикризове управління регіональним розвитком» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (захищено 20 листопада 2020 року).  
URL:  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39940/1/dis\\_druk\\_petr\\_uk.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39940/1/dis_druk_petr_uk.pdf)  
наукове керівництво здобувачем Берестецькою Оленою Михайлівною. Тема дисертації:  
«Активізація регіональних детермінант розвитку текстильної промисловості» за спеціальністю 08.00.05 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка (захищено 29 листопада 2019 року).  
URL:  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36951/1/berestecka\\_dis.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36951/1/berestecka_dis.pdf)

7:  
Вчений секретар спеціалізованої Вченої Ради ЗУНУ Д 58.082.05, яку утворено відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 р з присудження наукового ступеня доктора наук, а також наукового ступеня кандидата наук, за умови, що підготовку здобувача розпочато до 1 вересня 2016 р.  
URL:<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

8:  
Виконання функцій наукового керівника науко-во-дослідної роботи на тему:  
«Теоретико-методологічні та прикладні аспекти управління збалансованим розвитком національної економіки» (номер державної реєстрації 0115U007209);  
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник ТНЕУ», з 2015 року по 2020 р., з

2021 р. «Вісник економіки»;

3. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми «Антикризова стратегія регіону» (договір № МПУП-24-2020 з 1 червня 2020 р. по 31 грудня 2020 р.)

9:  
Акредитаційна експертиза за освітньою програмою «Управління персоналом та організаційний розвиток» спеціальності 073 «Менеджмент» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» м. Львів. Наказ МОН від 7.05.2018 № 593-л. у період 316 по 18 травня 2018 року; Робота експертом Національного агентства забезпечення якості вищої освіти в Маріупольському державному університеті та Одеській національній академії харчових технологій за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування) номери акредитаційної справи відповідно 1001/АС-20 та 0411/АС-20 (URL:<https://office.naq.gov.ua/>).

10:  
координатор виконання програми підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування відповідно до Угоди про співпрацю № 15/SP/DOBRE/2020 та Угоди про співпрацю № 16/SP/DOBRE/2020 від 28.01.2020р. та Додатків до Угоди від 30 листопада 2020 р. між Краківським економічним університетом, Малопольською школою публічного адміністрування і Західноукраїнським національним університетом, що реалізуються на основі

угоди № DOBRE-16-03-MSPA (Наказ ЗУНУ від 15 березня 2021 р. № 14 Про організацію підвищення кваліфікації) .

12:

Желюк Т.Л., Бречко О.В Технології фінансування закладів охорони здоров'я в умовах медичної реформи.

Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи/ Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Кам'янець-Подільський, 12-13 грудня 2018 року). 349с.С. 99-109.

Желюк Т.Л., Бречко О.В Інвестиційні драйвери конкурентного розвитку регіону. II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceeding, May 24, 2019, Le Mans, France, balttij publishsng, 200p. Tetiana Zheliuk.

Zarządzanie zrównoważonym rozwojem w dziedzinie bezpieczeństwa gospodarczego Ukrainy. III Międzynarodowa konferencja Współczesne Uwarunkowania bezpieczeństwa Państwa. Instytut Bezpieczeństwa I Edukacji Obywatelskiej Pedagogicznego im. KEN (28.05.2018, Krakow, Polska). Krakow, 2019. 274 p. P 121-124. p.121-134

Желюк Т.Л., Бречко О.В. Використання інноваційних технологій в забезпеченні сталого розвитку територій. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль,

15 травня 2020 року.  
2020. ТНЕУ. Частина  
2. Частина 1. С.53-59.  
Желюк Т.Л., Мацик  
В.О. Публічна  
політика в сфері  
охорони здоров'я: нові  
виклики та  
можливості.  
International  
conference Information  
of socio-economic  
development of the  
state and region:  
Conference  
Proceedings, aprils 20.  
2020. Gromadka,  
Poland: Gokib. 160 p. P.  
10-14.  
Желюк Т.Л., Бречко  
О.В. Використання  
інструментів цифрової  
економіки у  
функціональній  
діяльності закладів  
охорони здоров'я.  
Актуальні проблеми  
менеджменту та  
публічного  
управління в умовах  
війни та післявоєнної  
відбудови України.  
Матеріали доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
з міжнародною  
участю, м. Тернопіль,  
31 травня 2022 року.  
2022. ЗУНУ. С.31-36.  
Желюк Т.Л., Бречко  
О.В Економічні  
інструменти  
підтримки бізнесу в  
умовах воєнного  
стану. Матеріали ІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Соціальні,  
економіко-правові та  
фінансові виклики в  
умовах глобальних  
трансформацій». 30  
травня 2022 р.,  
Тернопіль-  
Братислава.

19:  
Член ГО «Центр  
наукових досліджень  
«Стратегії розвитку».  
Член ГО «Центр  
фінансової та  
цифрової  
грамотності».

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
Стажування за  
програмою  
«Економічне  
забезпечення  
функціонування  
закладів охорони  
здоров'я  
територіальної  
громади» у Збараській  
міській раді з 1  
березня 2021 року по

						31 серпня 2021 року, 750 год./25 кредитів, договір № 008-21 від 26.02.2021 р. Національна академія управління при Президентіві України/ Україно-Канадський проект Проміс/PLEDDG підготовка тренерів-консультантів за програмою місцевого економічного розвитку з 21 травня по 26 червня 2019 року, 144год/4, 8 кредитів, сертифікат від 26 червня 2019 року виданий НАДУ, Канадською асоціацією розвитку міст.	
324169	Котис Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 004162, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 003741, виданий 27.11.2019	13	Ділові комунікації на ринку медичних послуг(іноземною мовою)	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., диплом магістра, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм розвитку сектору домашніх господарств» Доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Досягнення у професійній діяльності: 1: Nataliya Kotys, Tetiana Zatonatska, Oleksandr Dluhopolskyi, Iryna Chyrak (2019). The internet and e-commerce diffusion in European countries (modeling at the example of Austria, Poland and Ukraine). Innovative Marketing , 15(1), 66-75. doi:10.21511/im.15(1).2019.06 (Web of science) URL:https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11709/IM_2019_01_Zatonatska.pdf Котис Н.В. Роль засобів та інструментів

логістики в забезпеченні розвитку сектора домашніх господарств України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Херсон: ХДУ, 2017. Випуск 22-1. С. 55-58 URL: [http://www.ej.kherson.ua/journal/economic\\_22/1/14.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_22/1/14.pdf)

Kotys N.V. Zdrenyk V.S. Theoretical and methodological groundings of the research of households as participants of logistic systems. Науковий журнал «Бізнес-інформ», 2017. №5. С. 258- 262 URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2017-5\\_0-pages-258\\_262.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2017-5_0-pages-258_262.pdf)

Котис Н.В. Аналіз доцільності запровадження логістичного менеджменту в діяльність закладів охорони здоров'я. Інфраструктура ринку. Випуск 33. 2019. С. 178-183 URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr\\_2019\\_33\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2019_33_28)

Kotys, Nataliya V., Mykytyuk, Petro P., Mykytyuk, Yuliya I. (2020). Methodical approaches to the analysis of the effectiveness of fixed assets of construction organizations on the basis of economic-mathematical modeling. *Espatios*, vol. 41 (No. 05) URL: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n05/20410504.html>

Ціщик Р., Котис Н. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, Том 31 (70). N 4, 2020. С. 126-132 URL: [http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_4/31\\_70\\_4\\_2/22.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_2/22.pdf)

Баб'як Г., Котис Н. Problems of formation and effective use of enterprise staff. Регіональні аспекти розвитку

продуктивних сил України, № 25, 2020, С. 115-121 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41873/1/Babiak.pdf>  
Котис Н.В., Ціщик Р. В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 2 (61). 2021. С. 57-61  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/1076/1587>  
Заставнюк Л.І., Котис Н.В., Чикало І.В. Брендінг територій як сучасна комунікаційна технологія публічного управління. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ» Випуск № 5. 2021 С. 20-25  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021\\_5/6.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/6.pdf)  
Котис Н., Мацик В. Інноваційні підходи до організації комунікацій на ринку медичних послуг. Інноваційна економіка. 2022. №1 (90). С. 67-73.  
4:  
Kotys N.V. Methodical recommendations to studying the course "Business communication at the medical service market" for applicants of the second (master's) degree of higher education in branch of knowledge 07 "Management and administration" on speciality 073 "Management". Ternopil, WUNU. 2021. 16 p.  
Kotys N.V. Methodical recommendations on the organization of independent work on the course "Business communication at the medical service market" for applicants of the second (master's) degree of higher education in branch of knowledge 07 "Management and administration" on speciality 073 "Management". Ternopil, WUNU. 2021.

12 p.  
Kotys N.V. Methodical recommendations on complex practical individual task on the course "Business communication at the medical service market" for applicants of the second (master's) degree of higher education in branch of knowledge 07 "Management and administration" on speciality 073 "Management". Ternopil, WUNU. 2021. 12 p.

7:  
Офіційний опонент дисертації Коцан Л.М. на тему «Трансформація системи регулювання доходів населення в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. – Національний університет водного господарства та природокористування . Спеціалізована вчена рада К 47.104.03. 23 квітня 2018 р. URL: <http://94.158.152.98/0pac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:380847/Source:default>

10:  
Участь в реалізації програми підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування відповідно до угоди про співпрацю №15 /SP/ DOBRE / 2020 та угоди про співпрацю №16 /SP/ DOBRE / 2020 від 28.01.2020 та Додатків до Угоди від 30 листопада 2020 р. між Краківським економічним університетом, Малопольською школою публічного управління і Західноукраїнським національним університетом, що реалізується на основі угоди (DOBRE-16-03-MSPA ). (Наказ ЗУНУ від 15 березня 2021 № 14 Про організацію



						<p>підвищення кваліфікації)</p> <p>13: Проведення іноземною мовою навчальних занять із дисципліни: «Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)», у 2021-2022 н.р, 2022-2023 н.р. (Pearson Test of English General (CEF B2) від 09 червня 2018 р.)</p> <p>19: Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування за програмою налагодження комунікацій органів влади з суб'єктами господарювання в питаннях дотримання екологічного законодавства у Державній екологічній інспекції у Тернопільській області з 25 березня 2021 року по 25 травня 2021 року, очна 150год./5 кредитів (довідка 1-3-09-2282 від 07.06.2021р)</p>	
324176	Мельник Алла Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: планування народного господарства, Диплом доктора наук ДД 000143, виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук ЭК 002379, виданий 03.11.1976, Атестація доцента ДЦ 051447, виданий 10.02.1982, Атестація професора ПР 000815, виданий 27.02.1992</p>	45	Методологія наукових досліджень	<p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка, 1972 р., економічний, спеціаліст «Планування народного господарства». Кандидат економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація управління і планування народного господарства. Тема дисертації: «Территориальное планирование бытового обслуживания населения, проблемы пути его совершенствования» Доктор економічних наук: 08.10.01. - розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації:</p>

«Організаційно-економічний механізм розвитку територіального комплексу послуг в умовах формування ринкових відносин». Професор кафедри прогнозування та державного регулювання економіки  
Досягнення у професійній діяльності:

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Мельник А.Ф., Мельник Ю.В. Трансформація регіональних ринків медичних послуг в умовах інституційних реформ в Україні. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. II (74). Економічні науки. С.28-53. URL: <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2019/v2/3.pdf>.  
Мельник А. Конкурентна взаємодія суб'єктів господарювання: сучасні особливості та форми. Вісник ТНЕУ, Випуск 1 (95). 2020. С.226-231 URL:<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view>.  
Мельник А. Багаторівневе стратегічне планування в системі інституційних механізмів управління в Україні. Вісник ТНЕУ, Випуск 2. 2020. С.7-23. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1099>  
Мельник А., Богач Ю., Модернізація організаційного механізму функціонування закладів охорони здоров'я. Вісник ТНЕУ. Випуск 4 (98). 2020. С.92-113. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1188>  
Мельник А., Шкільняк М., Микитюк П., Дудкіна О., Овсянюк-Бердадіна О. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного

розвитку економіки. Вісник THEU. Випуск 2. 2019. С. 163-174. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1014>  
Мельник А., Кулініч Т., Якименко-Терещенко Н., Васіна А., Адамик В. Виклики і перспективи застосування парадигми Сталого розвитку в економіці Східної Європи (Melnyk, A., Kulinich, T., Yakimenko-Tereschenko, N., Vasina, A., Adamyk, V. Challenges and Prospects of Applying the Paradigm of Sustainable Development to the Eastern Europe Economy) WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021, 17, pp. 929–940 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=514>  
Print ISSN: 1790-5079, E-ISSN: 2224-3496 DOI: 10.37394/232015.2021.17.86 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=18134048600>

Мельник А., Радзивілюк Л. Імплементация стратегічного планування в практику управління сучасним медичним закладом: методологічні та прикладні аспекти. Вісник економіки. Випуск 3 (101). 2021. С.66-84. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44308>.  
Мельник А., Шкільняк М., Микитюк П., Васіна А., Дудкіна О. О. Менеджмент та публічне управління в умовах нових вимог та трансформаційних викликів. Вісник економіки. Випуск 3 (101). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С.168-177. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>  
Мельник А. Трансформаційна модель ринку охорони здоров'я в Україні в умовах сучасних викликів. Вісник економіки. Випуск 2 (103). Тернопіль:

ЗУНУ. 2022. С. 111-127  
URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>

3:  
Мельник А.Ф.  
Бенчмаркінг  
регіонального  
розвитку країн Східної  
Європи: Болгарія,  
Польща, Словаччина,  
Україна. Монографія /  
А.І. Крисоватий, Є.В.  
Савельєв, А.Ф.  
Мельник та інші. за  
наук. ред. док. екон.  
наук, проф.. А.І.  
Крисоватого та докт.  
екон. наук, проф. Є.В.  
Савельєва. Тернопіль:  
ТНЕУ, 2018. 672с.  
(авт. розділ 10. С.328-  
354, С. 630-667). URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29679>

Мельник А.Ф.  
Модернізація  
менеджменту та  
публічного  
управління в системі  
охорони здоров'я.  
Кол. монографія за  
наук. ред. д.е.н.  
Шкільняка М., д.е.н.  
Желюк Т. Тернопіль,  
Крок, 2020. 560 с.  
(авт. п.1.5. С.75-94, 1,0  
д.а.). URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38546>

Мельник А.Ф.  
Методологія та  
організація  
досліджень діяльності  
закладу охорони  
здоров'я. Організація  
діяльності закладу  
охорони здоров'я /  
навч. посібник за ред.  
Шкільняка М. М.,  
Желюк Т. Л.,  
Тернопіль: Крок. 2021.  
438 с. (авт. Розділ 2. С.  
34-56)

4:  
Мельник А.Ф.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Методологія  
наукових досліджень»  
для здобувачів  
ступеня вищої освіти  
«магістр» галузі знань  
07 «Управління та  
адміністрування» за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент».  
/А.Ф.Мельник.  
Тернопіль. ТНЕУ.  
2020. 86 с.

Мельник А.Ф.  
Методичні  
рекомендації та  
завдання до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Методологія

наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» / А.Ф.Мельник. Тернопіль. ЗУНУ. 2020. 22 с.  
Мельник А.Ф. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» / А.Ф.Мельник. Тернопіль. ЗУНУ. 2021. 25 с.

6:  
Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук: Тинська І.І. (2018 р.). «Державне підприємство в системі національної економіки» дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист 15.03.2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01 Тернопільського національного економічного університету. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28237/1/dys\\_tynska-i.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28237/1/dys_tynska-i.pdf)  
Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук: Васіна А.Ю. (2018р.). «Інституційне забезпечення структурного реформування національної економіки» дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук.

08.00.03 – економіка та управління національним господарством  
Захист 31.05.2018 р.  
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01 Тернопільського національного економічного університету

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня док.екон.наук Сибірцева В.В. на тему «Державне регулювання інституційних змін національного ринку праці» спеціальність - 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.  
Спеціалізована вчена рада Д79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті. 20 грудня 2018 р.  
URL:<http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/17068> ;

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня док. екон. наук Ліби Н.С. «Організаційно-економічний механізм регіональної промислової політики» спеціальність 08.00.05 -розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.  
Спеціалізована вчена рада Д 32.075.03 у Луцькому національному технічному університеті 17 травня 2019 р. URL: [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/avtoreferat\\_o.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/avtoreferat_o.pdf)

Офіційний опонент дисертації Комарницької Г.О. на тему «Активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно – інноваційної діяльності» спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.  
Спеціалізована вчена рада Д 35.052.у Національному університеті «Львівська політехніка» 21.02.2020 р. URL:

[http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/45640/1/avt\\_Komarnytska.pdf](http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/45640/1/avt_Komarnytska.pdf)  
Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня док.екон.наук Разумової Г.В. на тему «Регуляторна політика розвитку національної економіки: теорія, методологія та практика» спеціальність - 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д11.151.01 в Інституті економіки промисловості НАН України 15 березня 2021 р. URL: [https://ie.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/avtoreferat\\_h.v.-razumova.pdf](https://ie.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/avtoreferat_h.v.-razumova.pdf)  
Член спеціалізованої вченої ради (заступник голови ради) Д.58.82.03. в ТНЕУ в 2017-2019 рр. URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>  
Член спеціалізованої вченої ради (заступник голови ради) Д.58.082.03. в ЗУНУ в 2020-2021р.р. URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>  
Член спеціалізованої вченої ради (заступник голови) Д 59.082.05 в ЗУНУ в 2022-2025 р.р.(наказ МОН України №320 від 07.04.2022. URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>  
8:  
Заступник головного редактора наукового журналу «Вісник економіки». URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>  
Член редколегії наукового журналу «Праці наукові Вроцлавського економічного університету. (Серія: Локальна і регіональна економіка в теорії і практиці) (Польща)» URL: [http://pracenaukowe.u.e.wroc.pl/?page\\_id=2302](http://pracenaukowe.u.e.wroc.pl/?page_id=2302)  
Член редколегії

наукового журналу  
«Регіональні аспекти  
розвитку  
продуктивних сил  
України» Тернопіль:  
ЗУНУ. URL:  
<http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/pages/view/edboardua>

Відповідальний  
виконавець теми  
«Науково-професійне  
консультування у  
питаннях підвищення  
ефективності  
діяльності депутатів  
сільської ради»  
Договір №МПУП-37-  
2021 про надання  
послуг з Полянською  
сільською радою  
Мукачівського району  
Закарпатської обл. від  
14.04.2021р. Наказ  
про призначення №  
159/21. URL:  
[https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/Temp\\_lan\\_GD\\_2021.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2021/Temp_lan_GD_2021.pdf)

12:  
Мельник А. Актуальні  
проблеми  
імплементції  
інноваційних  
технологій  
менеджменту в  
практику управління  
об'єднаними  
територіальними  
громадами / Алла  
Мельник // Актуальні  
проблеми  
менеджменту в умовах  
інноваційного  
розвитку економіки:  
зб. тез доп. Всеукр.  
наук.-практ. конф. [м.  
Тернопіль, квітень  
2018 р.] / редкол. : М.  
М. Шкільняк, П. П.  
Микитюк, А. Ф.  
Мельник [та ін.]  
;відпов. за вип. М. М.  
Шкільняк. - Тернопіль  
: ТНЕУ, 2018. - С. 40-  
45. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29812>

Мельник А.  
Інституційне  
забезпечення  
управління розвитком  
інфраструктури в  
адміністративному  
районі / Шимко  
Іванна, Мельник Алла  
// Перспективи  
розвитку освіти, науки  
і бізнесу в  
глобальному  
середовищі: матеріали  
VIII Міжнар. наук.-  
практ. конф. [м.  
Тернопіль, 23 жовт.  
2020 р.] / редкол. : П.  
Р. Пуцентейло, Р. Ф.  
Бруханський, Г. Л.  
Монастирський [та  
ін.]. - Тернопіль :



ЗУНУ, 2020. - С. 282-284. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39929>

Мельник А.  
Регуляторна політика територіальних громад: реалії трансформаційного періоду / Мельник Алла // Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю [м. Тернопіль, 23 травня 2021 р.] / редкол. : Р.Р.Августин, Т.Л.Желюк, О.П.Дудкіна, [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - С. 117-121. URL: [http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11404/1/Kulchii\\_28.05.2021.pdf](http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11404/1/Kulchii_28.05.2021.pdf)

Мельник А., Адамик В. Інтелектуалізація процесу реалізації стратегій регіонального розвитку: виклики сучасного стану та шляхи розв'язання проблем. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в період війни та післявоєнної відбудови. Тернопіль, 31 травня 2022р. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK\\_31\\_05\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK_31_05_2022.pdf)

Мельник А.Ф.  
Підвищення конкурентоспроможності територіальних громад як предмет наукових досліджень: теоретико-методологічний аспект. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції з міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності». Львів, 2 червня 2022 року. URL: <https://pnu.ua/sites/default/files/2020/pages/187/zbirnik-03062022/pdf>

						<p>19: Академік Академії економічних наук України (№ 445 від 20.06.2003р), Академік Української академії економічної кібернетики (Диплом № 448 від 07.08. 2001 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (Берлін, Німеччина, ТНЕУ, Тернопіль, Україна), сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування від 30.11. 2019 року за програмою вивчення порівняльного досвіду науково-педагогічної діяльності Європейських і вітчизняних навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики в галузі економіки, з 11.09.2019 року по 30.11.2019 року очно, 100 год./3,33 кредити. Стажування в Управлінні стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради за програмою розроблення стратегічних документів розвитку міста, форма очна, з 25.03.2019 р. по 31.10. 2019 р. 300 год. 10 кредитів (довідка № 501/2 від 31 жовтня 2019 р.)</p>	
324180	Попович Тамара Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: планування промисловості, Диплом кандидата наук ДК 049391, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036309,	31	Менеджмент закладів охорони здоров'я	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1980, планування промисловості, економіст. Кандидат економічних наук., 08.00.03 - економіка та управління національним господарством.</p>

виданий  
10.10.2013

Тема дисертації:  
«Організаційно-  
економічний механізм  
регулювання ринку  
споживчих товарів».  
Доцент кафедри  
державного і  
муніципального  
управління.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Попович Т.М.  
Управління  
зкладами охорони  
здоров'я: виклики та  
перспективи.  
/Шкільняк М.М.,  
Желюк Т.Л., Попович  
Т.М., Жуковська  
А.Ю./Вісник  
економіки. 2021. № 4.  
С. 225 (авт.. 0,2д.а.)  
[http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2021/Visnuk\\_4\\_2021.5.pdf](http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2021/Visnuk_4_2021.5.pdf)

Попович Т.М.  
Модернізація  
менеджменту системи  
охорони здоров'я в  
умовах проведення  
медичної реформи /  
Шкільняк М.М.,  
Желюк Т.Л., Дудкіна  
О.П., Попович Т.М.  
Вісник ТНЕУ, 2018.  
№4. С. 168-180. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33636>

Попович Т.М.  
Управління розвитком  
цивільного захисту та  
місцевої пожежної  
охорони в умовах  
децентралізації.

Попович Т.М.  
Шкільняк М.М.,  
Желюк Т.Л., Дудкіна  
О.П., Жуковська А.Ю.  
Вісник ТНЕУ. 2018. .  
№1. С.152-160

<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/issue/view/47>

Попович Т.М.  
Актуальні проблеми  
менеджменту в умовах  
інноваційного  
розвитку економіки /  
Шкільняк М.М.,  
Мельник А.Ф.,  
Дудкіна О.П.,  
Попович Т.М. Вісник  
ТНЕУ, 2019. №2. С.  
163-175 URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35708>

Попович Т.М.  
Методологічні,  
організаційні та  
управлінські засади  
прогнозування  
регіонального  
розвитку. Ефективна

економіка №4. 2017.  
URL:  
[www.economy.nayka.com.ua](http://www.economy.nayka.com.ua)  
Попович Т.М.  
Організація співробітництва територіальних громад в умовах адміністративно-територіальної реформи: / М.М. Шкільняк, А.Ф. Мельник, Т.Л. Желюк, О.П. Дудкіна. Вісник ТНЕУ. 2017. № 1. С.140-144.  
URL:<http://visnykj.wu.nu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/739>

3:  
Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я. Колективна монографія. За ред. д.е.н. Шкільняка М.М. та д.е.н. Желюк Т.Л. Тернопіль, Крок. 2020. 530 с. (Авт. розділ 4 - С.248-301)  
URL:<http://dspace.wu.nu.edu.ua/handle/316497/38546>  
Організація діяльності закладів охорони здоров'я. Навч. посібник. за ред. д.е.н., проф. Шкільняка М.М., Желюк Т.Л. Тернопіль, Крок. 2021. 438с. ( Авт. розділ 8 , С.211-257 )

4:  
Попович Т.М.  
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент закладів охорони здоров'я». Укладач: Попович Т.М, Тернопіль, ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Попович Т.М.  
Методичні рекомендації з проведення практичних занять з дисципліни «Менеджмент закладів охорони здоров'я» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр

«Університетська думка» ЗУНУ, 2021.  
Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Попович Т.М.  
Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Менеджмент закладів охорони здоров'я» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти.  
Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр "Університетська думка" ЗУНУ, 2021.  
Електронний комплекс в системі MOODLE.

10.  
Сертифікатна програма підвищення кваліфікації «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується в змішаній (дистанційній та очній формах) в рамках проекту ДОБРЕ (DOBRE – Decentralization Offering Better Resultsan defficiency - Децентралізація приносить кращі результати та ефективність) Західноукраїнським національним університетом шляхом партнерства з Краківським економічним університетом (KEU) та Малопольською школою публічного адміністрування (Угода № DOBRE-16-03-MSPA (Наказ ЗУНУ від 15 березня 2021 р. № 14 Про організацію підвищення кваліфікації)).

12:  
Попович Т.М. Новітні технології управління організацією. Актуальні проблеми менеджменту та

публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 14-15 травня 2020 року). Тернопіль, 2020. (авт..С. 240-244). URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38628>

Попович Т.М. Стратегічні моделі лідерства в організації. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» 28 травня 2021р року. Тернопіль, 2021. Ч.1.398с. (авт. С.151-153). URL [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42219/1/ZBIRNIK\\_2021\\_1\\_%d1%87..pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42219/1/ZBIRNIK_2021_1_%d1%87..pdf)

Попович Т.М. Моделювання досконалої діяльності організації в контексті управління якістю.. Зб. доповідей «Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» 25 квітня 2018 року .м. Тернопіль. - Тернопіль, 2018. – 438с. (авт. С.133-136)

Попович Т.М. Ідентифікація та управління ризиками в процесі впровадження системи управління якістю в організації. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» 17 квітня 2019 року - Тернопіль, 2019. Ч.1.373с. (авт. С.193-197)

Попович Т.М. Механізм підвищення якості системи управління закладом охорони здоров'я в умовах його автономізації. Зб. доповідей Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференція з міжнародною участю. Тернопіль-Кам'янець-Подільський, 12-13 грудня 2018р. Тернопіль. ТНЕУ. 347с. (авт. С.260-263)</p> <p>19: Членкиня Громадської організації «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Стажування в КНП «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» ТОР за програмою «Менеджмент закладів охорони здоров'я» та «Антикризового управління в організаціях» з 22.08.2022 р. по 30.09.2022р., 180 год/6 кредитів. Договір № 011-22 від 19.08.2022р.</p>	
324172	Кривокульська Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040143, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038890, виданий 16.05.2014</p>	23	Управління наданням медичних послуг	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., спеціальність «Економічне і соціальне планування», кваліфікація «Економіст». Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., спеціальність «Державне управління», кваліфікація «Магістр державного управління» Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організація управління і регулювання природоохоронної діяльності» Вчене звання: доцент кафедри державного і муніципального управління</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Dluhopolskyi, O.,  
Dluhopolska, T.,  
Farion, A., Karp, I.,  
Zhukovska, A.,  
Kryvokulska, N. The  
Implementation of the  
Ehealth System and  
Anticorruption Reforms  
(Case of EU Countries  
for Ukraine) (2019)  
2019 9th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies, ACIT  
2019 - Proceedings, art.  
no. 8779933, pp. 346-  
349.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070883173&doi=10.1109%2fACITT.2019.8779933&partnerID=40&md5=9ce25db1361a192d894c278a463e6200>  
DOI:  
10.1109/ACITT.2019.8779933  
Zhukovska, A.,  
Dluhopolskyi, O.,  
Zheliuk, T.,  
Shushpanov, D.,  
Brechko, O.,  
Kryvokulska, N., &  
Horiachko, K. (2021).  
“Silver Economy”:  
Snalysis of world trends  
and forecast for  
Ukraine. Journal of  
Management  
Information and  
Decision Sciences,  
24(7), 1-12.  
<https://www.abacademies.org/articles/silver-economy-analysis-of-world-trends-and-forecast-for-ukraine-11520.html>  
Кривокульська Н.М.,  
Шкільняк М.М.  
Організаційне  
лідерство як  
інструмент організації  
діяльності закладу  
охорони здоров'я та її  
вдосконалення.  
Вісник соціальної  
гігієни та організації  
охорони здоров'я  
України. 2022. № 1  
(91). С. 64-69 URL:  
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/issue/view/739>  
Кривокульська Н.М.,  
Богач Ю.А., Скочиляс  
С.М. Інформаційно-  
аналітичне  
забезпечення як  
організаційний ресурс  
для прийняття  
управлінських рішень.  
Державне управління:  
удосконалення та



розвиток. 2021. № 5.  
URL:  
<http://www.dy.nayka.com.ua>  
Кривокульська Н.М.,  
Шкільняк М.М.  
Розвиток  
концептуальних  
підходів до  
управління якістю  
медичних послуг  
закладів охорони  
здоров'я. Вісник  
соціальної гігієни та  
організації охорони  
здоров'я України.  
2020. № 2. С. 22-30.  
[http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc\\_id=203155](http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=203155)  
Кривокульська Н.М.,  
Шкільняк М.М.  
Діагностика  
середовища  
функціонування  
закладу охорони  
здоров'я як  
передумова  
проведення змін.  
Соціально-економічні  
проблеми і держава.  
2018. Вип. 2(19). С.  
151-159.  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2018/18smmppz.pdf>

3:  
Кривокульська Н.М.  
Креативний  
менеджмент в  
закладах охорони  
здоров'я. Організація  
діяльності в сфері  
охорони здоров'я.  
Навчальний посібник.  
за ред. Желюк Т.Л.  
2021. 618с.  
Кривокульська Н.М.  
Розділ 4.7.  
Менеджмент  
міжсекторної  
співпраці у процесі  
надання соціально-  
медичних послуг.  
Розділ 4.8.  
Громадський  
моніторинг та  
контроль роботи  
медичних установ.  
Модернізація  
менеджменту та  
публічного  
управління в системі  
охорони здоров'я:  
монографія / за ред.  
Шкільняка М.М.,  
Желюк Т.Л. Тернопіль  
: Крок, 2020. 560 с.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38546>

4:  
Кривокульська Н.М.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни

«Управління наданням медичних послуг» для здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 21с. Кривокульська Н.М. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Управління наданням медичних послуг» для здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 13с. Кривокульська Н.М. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління наданням медичних послуг» для здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16с.

12:  
Шкільняк М.М., Кривокульська Н.М. Теорії лідерства та їх застосування в публічних організаціях. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. Полтава : ПП «Астра», 2021. 319 с.; С. 23-27.  
<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/t>

ezi\_zbirnik\_s\_176\_1.pdf

Кривокульська Н.М.  
Актуальні питання  
лідерства та  
використання  
технологій  
управлінської  
діяльності з  
підприємницького  
сектору економіки в  
організаціях публічної  
сфери. VI Науково-  
практична  
конференція студентів  
та молодих вчених з  
міжнародною участю  
«Актуальні проблеми  
економіки,  
підприємництва та  
управління на  
сучасному етапі» (28  
жовтня 2021 року, м.  
Тернопіль).

Кривокульська Н.М.  
Управління ресурсами  
підприємства. V  
ювілейна науково-  
практична  
конференція студентів  
та молодих учених  
«Актуальні проблеми  
економіки,  
підприємництва та  
управління на  
сучасному етапі»  
(Тернопіль, 12  
листопада 2020 р.)

Кривокульська Н.М.  
Інституціональний  
аналіз системи  
менеджменту  
поводження з  
твердими побутовими  
відходами регіону як  
сучасна тенденція  
розвитку.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Актуальні проблеми  
менеджменту та  
публічного  
управління в умовах  
інноваційного  
розвитку економіки»  
(1-3 квітня 2020 р., м.  
Тернопіль).

Кривокульська Н.М.  
Реалізація  
організаціями  
функціональної  
діяльності як  
передумова їх  
ефективної діяльності.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Актуальні проблеми  
менеджменту в умовах  
інноваційного  
розвитку економіки»  
(17 квітня 2019 р., м.  
Тернопіль).

19:  
Членкиня Української  
Асоціації з розвитку  
менеджменту та

							<p>бізнес-освіти. Членкиня ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування за програмою «Конкурентне позиціонування закладу охорони здоров'я на регіональному ринку медичних послуг» в Тернопільській міській раді з 01.03.2021р. по 01.09.2021р., 300 годин/10 кредитів, довідка № 546/6 від 21.09.2021р.</p> <p>Стажування в КНП «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» ТОР за програмою «Управління наданням медичних послуг» з 22.08.2022. по 30.09.2022р., 180 год/6 кредитів. Договір № 011-22 від 19.08.2022р.</p>
324177	Микитюк Петро Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 000159, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004287, виданий 13.10.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004104, виданий 26.02.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008940, виданий 10.10.2013</p>	21	Управління проектами	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., Фінанси і кредит, кваліфікація - економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Тема дисертації: «Аналіз фінансового стану будівельних фірм в умовах ринку та шляхи його покращення (на матеріальних будівельно-монтажних організацій західних областей України)». Доктор економічних наук, 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», 2011 р. Тема дисертації: «Аналіз ефективності інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств». Професор кафедри</p>

менеджменту, публічного управління та персоналу. Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Муkytyuk P., Semenets-Orlova I., Blishchuk K., Skoryk H., Pidlisna T., Trebyk L. Outsourcing as a tool of strategic planning in public administration. Studies of Applied Economics. 2021. Vol.39, No 3 <https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4718> URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4718/o> (SCOPUS)  
(переклад: «Аутсорсинг, як інструмент стратегічного планування в публічному управлінні»).

Муkytyuk P, Natalia Selivanova, Valentyna Borkovska, Nataliia Holiachuk, Mykhailo Huz, Oleksandr Zaitsev. Improving Accounting and Management of Settlements with Foreign Suppliers in the Context of Global Digitalization on the Example of Agricultural Enterprise. Journal of Agriculture and Crops, Volume 8, Number 3, July 2022. [https://arpgweb.com/pdf-files/jac8\(3\)152-163.pdf](https://arpgweb.com/pdf-files/jac8(3)152-163.pdf)

Brych V., Mykytyuk P., Halysh N., Borysiak O., Zhekalo G., Sokol M. Management Model of Energy Enterprises Innovative Development Within Physiological Working Conditions. Propósitos y Representaciones. 2021. Vol. 9 (SPE3), e1173. DOI: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSPE3.1173> (Web of Science) URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631706900044?SID=F468clXLGY5p4VQL8IW>

Микитюк П. П., Шаповалов Р. А. Підходи до оцінювання ефективності енергозберігаючих інноваційних проєктів у забудові територій. Вісник економіки. 2021. Вип. 2. С. 90-102.

DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.02.090>  
(Категорія «Б»)  
Муkytyuk P. P., Kotys N. V., Mykytyuk Yu. I. Methodical approaches to the analysis of the effectiveness of fixed assets of construction organizations on the basis of economic-mathematical modeling. Revista ESPACIOS. 2020. Vol. 41 (N° 05). URL: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n05/20410504.html>.  
Петро Микитюк, Наталія Галиш. Енергосервісний контракт як особлива форма енергоефективності. Економічний аналіз. Том 30, № 3 (2020). С. 235-241  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1850>  
Микитюк П. П., Касич А. О. Сучасні механізми розвитку інновацій в будівельній галузі. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 2. С. 174–184.

3:  
Микитюк П. П. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я: монографія / Р. П. Августин, О. З. Апостолюк, А. І. Артимович та ін.. Тернопіль : Крок, 2020. 560 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38546>  
Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 400 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/27985>

4:  
Микитюк П.П. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Управління проектами». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі

MOODLE.  
Микитюк П.П.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Управління  
проектами».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.  
Микитюк П.П.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Управління  
проектами»  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

6:  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувачем, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук:  
Цетнар Л.О. (2018).  
«Інтегровані  
маркетингові  
комунікації  
підприємств  
виробників  
спортивних товарів»:  
дис. канд. екон. наук :  
08.00.04 - «Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)».  
Спеціалізована вчена  
рада Д 58.082.03  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету  
Паранюк Я. Д. (2019).  
«Оцінка ефективності  
інноваційних проектів  
на підприємствах в  
умовах ризику та  
невизначеності»: дис.  
канд. екон. наук:  
08.00.04 - «Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)».  
Спеціалізована вчена  
рада Д 58.082.03  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету  
Палковський Є.С.  
(2021). «Формування  
системи оцінки  
маркетингової  
діяльності  
промислових  
підприємств» дис.  
канд. екон. наук :  
08.00.04 - «Економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».  
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету  
Шаповалов Р.А. (2021). «Оцінка ефективності енергозберігаючих інновацій в забудові територій» дис. канд. екон. наук : 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».  
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету

7:  
Член спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03 - <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/>  
Член редакційної колегії «Вісник економіки» URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/27985>

12:  
Микитюк П.  
Управління інвестиційно-інноваційними проектами: енергетична та економічна безпека. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, квітень 2018 р.] / редкол. : М. Шкільняк, П. П. Микитюк, А. Ф. Мельник [та ін.] ;відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 45-53.  
URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/29813>

Микитюк П. Методи державного стимулювання інноваційної діяльності: світовий досвід. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»: збірник наукових праць / за ред. І. А. Маркіної.



Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. С. 15-18. URL: <https://drive.google.com/file/d/oBxDFxCVLIUBGbXVYbVZyWmdFYXN2OUpfSl9ycDhFUGJWZkV3/view?resourcekey=0-YGHb4JLHGOZSVB7Qle4Zcw>

Микитюк П., Карабаник С. Вплив інституційних та екологічних факторів на реалізацію інвестиційно-інноваційних проектів. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 [м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.] / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк [та ін.]; відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль : THEU, 2020. С. 124-128. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38652>

Микитюк П., Микитюк Ю. Вдосконалення формування інформаційного забезпечення системи управління інноваційно-інвестиційними проєктами. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (Тернопіль, 28 травня 2021 р.) Ч. 1 / відп. за випуск М. М. Шкільняк. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 125-130. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42219>

Мукутьук Р, Yu. Мукутьук, I.Trush. Management of efficiency of marketing activity of the enterprise. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021,

						<p>Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021.–262 p. С. 63-65.</p> <p>19: Дійсний член Академії будівництва України та завідувач секції економіки Івано-Франківського територіального відділення (диплом академіка № 1187 від 22.03.2011р)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування за програмою «Вивчення питань взаємодії суб'єктів господарювання з медичними закладами щодо реалізації інноваційних проєктів» Товариство з обмеженою відповідальністю «Тернобудмеханізація», з 01.04.2021 р. по 31.05.2021 р., 240год/8кредитів (довідка № 04-146/21 від 03.06.2021 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 14. Вміти організувати якісне надання медичних послуг закладом охорони здоров'я.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Управління наданням медичних послуг	Лекція, дискусія, обговорення; презентації; практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM- конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати організаційне, інформаційне, аналітичне, методичне, матеріальне, фінансове, комунікаційне та кадрове забезпечення установи (підрозділу).	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація діяльності закладів охорони здоров'я	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація

			імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	☒	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Менеджмент закладів охорони здоров'я	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

<p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p>	<p>☒</p>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Ділові комунікації на ринку медичних послуг(іноземною мовою)</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); аналіз звітності та графічного матеріалу; проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача.ZOOM-конференції</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання:залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>

<p><i>ПРН10.</i> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); аналіз звітності та графічного матеріалу; проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: залік</p>
<p><i>ПРН 8.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в</p>	<p>Оцінювання змісту та/або</p>

<p><i>Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i></p>		<p>парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
	<p>Економічне та фінансове забезпечення закладів охорони здоров'я</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції</p>	<p>Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен</p>
	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні</p>

			статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента	роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
<p><i>ПРН</i>  15. Використовувати новітні підходи та технології організаційного управління та проведення організаційних змін.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація діяльності закладів охорони здоров'я	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових)



			робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
<i>ПРН 16. Вміти ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми надання медичних послуг різними типами закладів охорони здоров'я на різних сегментах ринку</i>	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Управління наданням медичних послуг	Лекція, дискусія, обговорення; презентації; практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM- конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	☒	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); аналіз звітності та графічного матеріалу; проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: залік
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.

			даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Економічне та фінансове забезпечення закладів охорони здоров'я	Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Менеджмент закладів охорони здоров'я	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача.ZOOM-конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Економічне та фінансове забезпечення закладів охорони здоров'я	Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Менеджмент закладів охорони здоров'я	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача.ZOOM-конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
<i>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

		результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
	Менеджмент закладів охорони здоров'я	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM- конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
	Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.

<p>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p>	<p>☒</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); аналіз звітності та графічного матеріалу; проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача. ZOOM-конференції</p>	<p>Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма</p>

		Менеджмент закладів охорони здоров'я	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача.ZOOM-конференції	оцінювання:залік Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями	☒	Менеджмент закладів охорони здоров'я	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача.ZOOM-конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
		Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Управління проектами	Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції	Стандартизовані тести; - командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

			евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи



	Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод..	
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
Управління проєктами	Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції	Стандартизовані тести; - командні проєкти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
Економічне та фінансове забезпечення закладів охорони здоров'я	Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача..ZOOM-конференції	Стандартизовані тести; - командні проєкти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент), індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;- презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.

			колеги-студента	
		Менеджмент закладів охорони здоров'я	Словесні (лекція, дискусія, обговорення); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем викладача.ZOOM-конференції	Поточна форма оцінювання: індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (есе, опитування). Проміжна форма оцінювання: залікове модульне опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно - репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи

		узагальнення		
		Управління проєктами	<p>Методи навчання: словесні (лекція, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, виконання управлінських ситуацій); проведення ситуативних, рольових та імітаційних ігор; самостійна робота студентів поза контролем ZOOM-конференції</p>	<p>Стандартизовані тести; - командні проєкти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ. Підсумкова форма оцінювання - екзамен</p>
		Менеджмент закладів охорони здоров'я	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), робота в малих групах, практичні (тренінги ділові ігри, моделювання ситуацій тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>