

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21987 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.11.2022 р.

Справа № 0867/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Литвин Марина Валентинівна – головуєчий,

Єременко Ольга Олексіївна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Рудько Сергій Олексійович,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Кравчук Наталія Ярославівна – гарант ОП,

Журба Ігор Євгенович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21987
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти містить чітко сформульовані цілі, що відображають її особливості. Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з фокусом на геополітичні трансформації та економічну дипломатію. Ця мета свідчить про важливість практичної складової ОП, що є позитивною особливістю програми. Цілі ОПП корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», відповідають місії та стратегії Західноукраїнського національного університету визначеними в Стратегії розвитку ЗВО на 2021-2025 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf), а саме створення освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При визначенні цілей та програмних результатів навчання ОПП розглядаються та враховуються позиції та потреби стейкхолдерів, зокрема завдяки їх участі в розширених засіданнях кафедри. До удосконалення програми залучаються роботодавці, у тому числі дипломати та провідні фахівці галузі, представники академічної спільноти, випускники та здобувачі, що підтверджують відгуки та рецензії, аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОП, результати електронного опитування.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОПП розроблено відповідно до тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту. Мета ОПП демонструє її орієнтованість на практичну складову, формування навичок для реалізації ефективної економічної дипломатії, що враховує її зростаючу роль для України в сучасних умовах. Освітні компоненти програми орієнтовані на підготовку фахівців, здатних до аналізу сучасних викликів регіонального та глобального розвитку в політичній, безпековій, правовій, культурній, інформаційній сферах. Програма враховує і регіональний попит на ринку праці на фахівців у сфері економічної дипломатії, що відображено у Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>). Вивчається досвід вітчизняних та іноземних програм, а саме Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Київського університету імені Бориса Грінченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, а також іноземних ЗВО: University of Oxford, UK, Leiden University, Netherland, The University of Kent's Brussels School of International Studies, Belgium.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>), забезпечує досягнення всіх результатів навчання,

визначених у Стандарті, та ПРН, доданих ЗВО (ПРН 15-18). При цьому теми міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт не в повній мірі корелюються із доданими ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП відповідає вимогам, складає 90 ЄКТС. Обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, дорівнює 67 ЄКТС (74 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 23 ЄКТС (26 %), що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОПП є чітким, освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і результатів навчання, що відображено в матриці забезпечення ПРН. ОПП поєднує теоретичні та практико-орієнтовані обов'язкові ОК, передбачає проходження переддипломної практики обсягом 15 ЄКТС (ОК9). Блоки вибіркового компонента дозволяють досягти ПРН, що додані ЗВО.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітньо-професійна програма відповідає предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти. ОК відповідають спеціальності, охоплюють усі об'єкти вивчення. У якості переваги ЕГ відзначає наявність елементів міждисциплінарності, а також додаткових форматів навчання (Міжнародний тиждень, Студія публічної дипломатії, Школа менторства, моделювання засідань міжнародних організацій та самітів, Студії тюркології та японістики).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в ЗВО реалізується через чіткі процедури вибору ОК (Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu.pdf>) та Порядком та умовами обрання студентами вибіркового компонента (https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf)). ОПП містить вибірково компоненти. Здобувачі вільно обирають дисципліни з каталогу вибіркового компонента, вибір здійснюють через електронний кабінет студента. Крім того, ЕГ підтверджує можливість здобувачів впливати на формування вибіркового компонента. У відповідності до вимог на вибірково ОК відведено 23 ЄКТС – 26 % ОПП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практичні заняття та проходження переддипломної практики, обсягом 15 ЄКТС (ОК10) дозволяють здобувачам отримати практичні навички та фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, підтверджують імплементацію практико-орієнтованого підходу. ЕГ вказує на задоволеність здобувачів та випускників компетентностями, отриманими під час проходження практичної підготовки.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів,

досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не передбачає дуальну форму освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, зрозумілими, доступними для вступників, не містять дискримінаційних положень. Інформація для потенційних вступників розміщена на веб-сайті університету (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗУНУ має чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у тому числі під час академічної мобільності, які визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, п. 10. «Трансфер кредитів» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про порядок перерахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Не дивлячись на відсутність практики перерахування кредитів, які були отримані під час навчання за іншими ОП, ЕГ підтвердило чітке розуміння здобувачами можливості такої процедури.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗУНУ унормувало процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, це питання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» п. 10. «Трансфер кредитів» та «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання та викладання за ОПП сприяють досягненню результатів навчання, відповідають принципам академічної свободи, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf). Вони включають традиційні та інноваційні методи (кейс-методи, ворк-шопи, командний нетворкінг, брейн-сторм). Ці методи доповнює унікальний проект з професійного та кар'єрного розвитку особистості Школа менторства «International Relations Mentoring School» (<https://www.youtube.com/watch?v=eG3EeRpfYoi>, <https://bit.ly/3RBxhJx>), започаткований на початку 2022 року. Позитивною практикою є широке залучення провідних фахівців та експертів галузі до позанавчальної діяльності здобувачів у рамках проекту «Студії публічної дипломатії» (<https://bit.ly/3B9tC5u>; <https://bit.ly/3xeALQR>), що реалізується з 2020 року. Розвитку мовних компетентностей та соціальних навичок здобувачів сприяє функціонування Студії тюркології та японістики, активне застосування імітаційних методів навчання – проведення «віртуальних самітів», моделювання засідань міжнародних організацій, дебати тощо. ЕГ підтвердила задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання, їх відповідність вимогам студентоцентрованого та практико-орієнтованого підходу, реальну можливість здобувачів впливати на зміст освітнього процесу, вільно обирати дисципліни, теми міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, наукового керівника, залучення здобувачів до обговорення програми.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасники освітнього процесу мають доступ до інформації щодо цілей, змісту та результатів навчання, критеріїв оцінювання, здобувачі своєчасно ознайомлені з цим в рамках окремих ОК через опис ОП та робочі програми дисциплін, розміщені на сайті кафедри міжнародних відносин та дипломатії (<https://www.wunu.edu.ua/department-mvd-nnimv/>), в репозитарії у бібліотеці (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimevop/>) та на навчальній платформі Moodle. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). ЕГ відзначає, що викладачі на першому занятті знайомлять здобувачів з відповідною інформацією та вимогами в рамках дисципліни.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОПП вдало забезпечується поєднання навчання і досліджень через написання кваліфікаційних робіт, широке залучення здобувачів до участі в науково-практичних конференціях різного рівня та інших комунікативних заходів, організатором яких є випускна кафедра (щорічна міжнародна науково-практична конференція «Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій», (<https://bit.ly/3BvlNZf>); наукова конференція студентів і молодих вчених «Міжнародні наукові читання імені Богдана Гаврилишина» та конкурс наукових студентських есе (<https://bit.ly/3quxJ7j>)). Викладачі кафедри спільно із здобувачами розробляють науково-дослідні теми «Геостратегія України в контексті глобальних викликів і загроз» (№ ДР 0118U003175) та «Стратегічні домінанти економічної дипломатії України в контексті формування нової конфігурації світового порядку» (№ ДР 0116U002495). ЕГ підтверджує, що науковий супровід освітньої компоненти ОПП реалізовується в рамках науково-дослідницької та аналітично-експертної роботи центру дипломатії, безпеки та демократії у співпраці з Українською асоціацією зовнішньої політики.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення наповнення навчальних дисциплін відбувається згідно Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) з використанням наукових напрацювань викладачів, що забезпечують викладання за ОПП, сучасних практик у галузі міжнародних відносин.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У ЗУНУ створено умови для інтернаціоналізації освіти, засади якої встановлено в Стратегії розвитку ЗУНУ, Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitku_zunu.pdf), Положенні про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/dokument-vnz/>). Викладачі освітніх компонентів ОПП беруть участь у міжнародних проектах (проект Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation»; міжнародний науково-дослідний проект «Improving health care efficiency: new trends and challenges» IGA 3/2020-M (Funder: VSEMs IGA VSEMs, i.e. School of Economics and Management in Public Administration)) та стажуваннях, кафедра активно бере участь у встановленні та розвитку міжнародних контактів університету. До освітнього процесу залучаються професори закордонних університетів, зокрема Японії, Франції, Індії.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи на ОПП регламентовані у Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf). Розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюються на сайті Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>). Форми проведення контрольних заходів, схема формування оцінки, критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Поряд з тим, не за всіма ОК встановлено чіткі вимоги до виконання та критерії оцінювання «Комплексного практичного індивідуального завдання» як контрольного заходу. ЕГ зазначає, що не у повній мірі проводиться поточний, модульний або семестровий контроль у формі тестового опитування на платформі дистанційного навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf) здійснюється шляхом написання та захисту кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності встановлені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_oscivity.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_oscivity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academicintegrity/>). Нормативне забезпечення академічної доброчесності передбачає перевірку кваліфікаційних магістерських робіт на програмі Unicheck та Advego, при цьому, не встановлено відсоток допустимих запозичень, чітко не прописано санкції за недоброчесність.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Інформація, надана у Таблицях в відомостях самооцінювання, демонструє відповідність НПП за освітою тим ОК, що вони викладають. Усі викладачі за останні 5 років підвищували кваліфікацію, мають публікації. При цьому, тематика

наукових досліджень не всіх викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують, зокрема ОК 1, ОК 3, ОК 4.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору осіб на посади НПП здійснюється згідно чинного законодавства, визначається в Статуті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/) та «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» у ЗУНУ (<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fwww.wunu.edu.ua%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D9341%26viewonline%3D1>). Інформація про конкурс на заміщення вакантних посад розміщується на сайті ЗУНУ (<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fwww.wunu.edu.ua%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D8217%26viewonline%3D1>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу на ОПП залучаються роботодавці, як для організації практики здобувачів, так і до аудиторних занять (гостьові лекції, тренінги), беруть участь у обговоренні програми, залучаються до роботи науково-практичних конференцій, виступають головами екзаменаційної комісії. Налагоджено співробітництво ЗВО з Почесними консульствами Угорщини, Сенегалу, Литовської Республіки у м. Тернополі, а також Управлінням стратегічного розвитку міста при Тернопільській міській раді.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітній процес відбувається за участі професіоналів-практиків, експертів галузі міжнародних відносин у формі лекцій, семінарів, вебінарів, круглих столів, майстер-класів, зокрема в рамках проєктів «Студії публічної дипломатії» та International Relations Mentoring School. На зустрічі з здобувачами запрошуються надзвичайні і повноважні послы, генеральні та почесні консули, експерти в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Університет має якісну систему сприяння та заохочення професійного розвитку НПП. Викладачі випускної кафедри беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня, відвідують освітні курси та тренінги, налагоджено співпрацю з університетами Польщі, Данії, Нідерландів, почесними консульствами.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Університет має необхідні фінансові ресурси для забезпечення реалізації ОПП. Здобувачі користуються Бібліотекою ЗУНУ (<http://dspace.wunu.edu.ua/>), мають доступ до електронного каталогу та репозитарію, бібліотека має два комп'ютерних зали. Здобувачам забезпечується вільний та безоплатний доступ до обладнаної інфраструктури, спеціалізованих аудиторій, діє мультимедійна лабораторія, доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису, наявні приміщення для проведення офіційних заходів та позаакадемічної діяльності здобувачів вищої освіти. Для забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHEK. Студентоцентрикований підхід реалізовано також завдяки функціонуванню Школи професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>) як додаткової бази для інтерактивного практичного навчання студентів, що сприяє забезпеченню індивідуальних потреб здобувачів, діє на засадах поваги до особистості та анонімності, та тренінг-центру «Лідер» (<https://www.wunu.edu.ua/news/11252-shkola-lider-prava.html>), спрямованого на підвищення рівня знань студентів у галузі права.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безкоштовний доступ здобувачів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, навчально-методичної літератури, включаючи бази даних Web of Science та Scopus тощо. У умовах дистанційного навчання здобувачі та НПП працюють на базі навчальної платформ Moodle.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Навчальні приміщення ЗВО, які використовуються для забезпечення освітнього процесу, створюють безпечні умови навчання та праці, дотримано санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, працює медичний пункт, діє лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratorypsychological-services/>). До послуг викладачів і здобувачів кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створено дієві механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Інформаційна підтримка здобувачів ОПП здійснюється через офіційні сайти ЗУНУ, кафедри та соціальні мережі. Консультативна підтримка здійснюється викладачами ЗВО, кураторами (проведення кураторських годин), у разі необхідності залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану. У ЗУНУ функціонує студентське самоврядування, працює профспілкове бюро студентів, студентський актив бере участь у розподілі житлового фонду гуртожитків, розподілі стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Приміщення, що використовуються під час освітнього процесу за ОПП, пристосовані для осіб із особливими освітніми потребами. Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затверджений наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129. Наразі на ОПП здобувачі цієї категорії не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ наявні чіткі та зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, доступні для усіх учасників освітнього процесу. Їх визначено у Положенні про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchnadobrochesnst.html>), Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Етичному кодексі Західноукраїнського національного університету (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf). На постійній основі працює Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Веб-сайт ЗУНУ має окрему сторінку «Запобігання корупції» (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>), де розміщено відповідну нормативну базу та процедуру повідомлення про корупцію (електронним листом, письмово або за телефоном). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти та приймає рішення відповідно до нормативних засад ЗВО та чинного законодавства. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми визначені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ, Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Порядку розробки освітніх програм в ЗУНУ, Положенні про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм тощо. У ЗВО функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. ЕГ підтверджує широку залученість стейкхолдерів до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти залучаються до перегляду освітньої програми у вигляді опитування. ЕГ підтвердило проведення відповідних опитувань та врахування їх результатів при удосконаленні ОПП. Здобувачі на постійній основі залучаються до обговорення програми. Згідно Положення про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=9073>) здобувачі через студентське самоврядування мають право брати участь у вирішенні питань освітнього процесу та повноваження вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО функціонує Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/university/centers/center-for-employment-and-alumni-relations/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/7881-centr-pracevlashtuvannya-ta-zvyazkiv-z-vpusknkam.html>). На сайті ЗВО представлена анкета випускника та можливість залишити відгук.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження, надані під час первинної акредитації ОПП у 2018 році, були враховані при її перегляді та удосконаленні. ЕГ підтверджує готовність представників ЗУНУ до подальшої роботи в цій сфері.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Основні нормативні документи розміщено на веб-сайті Західноукраїнського національного університету, серед них Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти, Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення, Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії, Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання, Положення про порядок перезарахування результатів навчання, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти, Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо ОПП розміщена на офіційному веб-сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-or/>), наявні опис ОПП, каталог вибіркових дисциплін, силабуси та робочі програми нормативних та вибіркових дисциплін. Інформація щодо викладацького складу кафедри розміщена на окремій сторінці (<https://www.wunu.edu.ua/department-mvd-nnimv/>) містить дані про сфери наукових інтересів та основні публікації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо перегляду тематики курсових та кваліфікаційних робіт в контексті забезпечення досягнення ПРН 15-18, доданих ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо усунути недоліки в технічному оформленні навчальних планів, розширити можливість досягнення ПРН 11 (Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики) шляхом перегляду освітніх компонентів, або оновлення їх змісту, переглянути тематику кваліфікаційних робіт відповідно до специфіки ОП та досягнення ПРН 11, доповнити анкетування здобувачів питаннями щодо їх фактичного навчального навантаження.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо сприяти розширенню участі здобувачів та викладачів у програмах академічної мобільності, зокрема шляхом поширення актуальної інформації про програми обмінів, грантів та стипендій через веб-сайт та соціальні мережі ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо удосконалити нормативне забезпечення академічної доброчесності шляхом встановлення відсотку допустимих запозичень та санкцій за випадки її порушення, більш широко використовувати можливості дистанційної платформи Moodle задля комплексної оцінки рівня знань здобувачів, чітко встановити вимоги та критерії оцінювання для контрольного заходу «Комплексне практичне індивідуальне завдання». Пропонуємо проводити заходи з популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо підвищити публікаційну активність науково-педагогічних працівників відповідно до дисциплін, викладання яких вони забезпечують, у тому числі у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Sciences). При розподілі навчального навантаження рекомендуємо враховувати фахову компетентність викладачів. Пропонуємо розглянути можливість періодичного стажування викладачів в установах та підприємствах потенційних роботодавців з метою підвищення їх практичної компетентності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо посилити роботу із збору та оприлюднення інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, а також продовжити створювати умови для впровадження програм подвійних дипломів та спільних дистанційних курсів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо оптимізації налаштування сайту в частині пошуку інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ