

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ
ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю

291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
галузі знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ
(протокол № 9 від « 15 » вересня 2022 р.)

Огоління програма вводиться в дію з вересня 2022 р.
Ректор Андрій КРИСОВАТИЙ
(наказ № 2/6 від « 20 » вересня 2022 р.)



Тернопіль – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ
ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
галузі знань 29 Міжнародні відносини

Перший проректор

Микола ШИНКАРИК

*Директор навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти
та методичної роботи*

Сергій ШАНДРУК

*Директор навчально-наукового інституту
міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина* *Ірина ІВАЩУК*

*Голова ГЗС «Міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та регіональних студій»*

Ігор ДАЦКІВ

*Завідувач кафедри
міжнародних відносин та дипломатії*

Оксана ТУЛАЙ

*Гарант ОПП «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»*

Наталія КРАВЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завідувача кафедри міжнародних відносин та дипломатії, доктора економічних наук, професора Оксани ТУЛАЙ
2. Гаранта ОПП, професора кафедри міжнародних відносин та дипломатії, доктора економічних наук, доцента Наталії КРАВЧУК
3. Професора кафедри міжнародних відносин та дипломатії, доктора історичних наук, професора Ігоря ДАЦКІВА
4. Старшого викладача кафедри міжнародних відносин та дипломатії, кандидата політичних наук Оксани СТЕМКОВСЬКОЇ
5. Головного консультанта секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань інтеграції України до ЄС, кандидата політичних наук Богдана ФЕРЕНСА
6. Почесного консула Угорщини у м. Тернопіль Тетяни ЧУБАК
7. Випускника освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Андрія ВАЛІВКА
8. Здобувачки освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Ольги ВЛАДЕЛЬЩИКОВОЇ

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

1. Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці, кандидат економічних наук Володимир ХОМАНЕЦЬ
2. Директорка дирекції «Медіацентр» державного підприємства «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», кандидат філологічних наук Інна ХОМЕНСЬКА
3. Надзвичайний і Повноважний Посол України в Державі Кувейт, кандидат економічних наук Олександр БАЛАНУЦА
4. Помічник проректора з науково-педагогічної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор економічних наук, професор Зоряна ЛУЦІШИН

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальністі «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра міжнародних відносин та дипломатії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано Термін дії сертифікату до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.wunu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міждисциплінарним і стратегічним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері міжнародних відносин з фокусом на економічну дипломатію, геополітичні трансформації та економізацію зовнішньої політики, які здатні моделювати та прогнозувати глобальні процеси; здійснювати прикладні аналітичні дослідження у різних контекстах міжнародних відносин (політичному, безпековому, економічному, правовому, суспільному, культурному, інформаційному); критично оцінювати сучасні виклики та новітні тренди глобального і регіонального розвитку; вирішувати складні задачі та практичні завдання у професійній діяльності; приймати обґрунтовані рішення на глобальному, регіональному та локальному рівнях за умов невизначеності; фахово застосовувати уже засвоєні та опановувати нові знання, підвищувати свій професійний рівень.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні канали комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи
<i>Галузь знань: 29 – Міжнародні відносини</i>	

<p><i>Спеціальність:</i> 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>	<p>досліджень міжнародно-політичних відносин, міжнародних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, економічної дипломатії та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія та практика міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях, міжнародні конфлікти та глобальна безпека, зовнішня політика держав та економічна дипломатія, теорія та практика міжнародних комунікацій, сучасний міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, моделюванні та прогнозуванні глобальних процесів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, орієнтована на цілісну особистісну та міждисциплінарну професійну підготовку фахівців для сфері міжнародних відносин, з акцентом на геополітику та економічну дипломатію, які здатні застосовувати інноваційні методи та сучасні інструменти економічної дипломатії (у т.ч. комерційної, корпоративної/бізнес-дипломатії, міжрегіональної, публічної, мережевої/е-дипломатії), проводити прикладні аналітичні дослідження, моделювати і прогнозувати глобальні процеси та приймати обґрунтовані рішення за умов невизначеності та геополітичних трансформацій, спроможних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Сильною стороною програми є залучення практиків і експертів зі сфери міжнародних відносин до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів; викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard i soft skills.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Вища освіта в галузі міжнародних відносин за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з поглибленою підготовкою у сфері економічної дипломатії та геополітики. Освітньо-професійна програма є відповіддю на сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин, що потребує посилення ролі економічної дипломатії як ефективного інструмента забезпечення національних економічних інтересів. Загальні цілі ОП корелюють із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 рр.</p>

	<p>Акцент зроблено на практико-орієнтованому навчанні та підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності, застосовувати інноваційні підходи для розробки й ухвалення рішень у сфері міжнародної політики, використовувати сучасні методи та інструменти економічної дипломатії.</p> <p>Програма сфокусована на вивченні та прогнозуванні ролі та значення економічної дипломатії у формуванні нової геоекономічної моделі для України з урахуванням сучасних геополітичних трансформацій, економізації української зовнішньої політики, відстоювання національних економічних інтересів, зміни суб'ектності України на світовій арені.</p> <p>Набуті в процесі навчання компетентності можуть бути застосовані в дипломатичній, зовнішньополітичній, зовнішньоекономічній, безпековій, експертно-аналітичній сferах діяльності.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії, міжнародні системи та глобальний розвиток, міжнародні конфлікти та глобальна безпека, геополітика, економічна дипломатія, міжнародна політика, національні інтереси, міжнародні організації, міжнародний інформаційний простір, глобалізація і регіоналізація.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку міжнародних відносин у політичному, безпековому, економічному, правовому, суспільному, культурному та інформаційному контекстах; передбачає надання актуальних та змістовних знань щодо сучасних геополітичних трансформацій, розвитку економічної дипломатії, отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних аналітичних досліджень у сфері міжнародних відносин, моделювання та прогнозування нових треків у зовнішній політиці та економічній дипломатії з урахуванням глобальних викликів та векторів геополітичних трансформацій. ОПП реалізується із зачлененням до освітнього процесу представників експертного середовища, дипломатичного корпусу, аналітичних центрів, міжнародних неурядових організацій, політиків та бізнесменів.</p> <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ професійний нетворкінг у рамках постійно діючого проекту «Студії публічної дипломатії» з Надзвичайними і Повноважними Послами, генеральними і почесними консулами, експертами в галузі міжнародних відносин; ■ менторство як інтегрований компонент навчальної концепції, професійного та кар'єрного розвитку особистості в рамках Школи менторства (International Relations Mentoring School); ■ сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких і проектних навичок у роботі над реальними проектами, кроскультурну комунікацію і командний нетворкінг; ■ інтерактивні освітні методики – «віртуальні саміти» і модельовані засідання міжнародних організацій, дебати на

	<p>гострі й актуальні теми, що формують «портфоліо компетенцій» через розвиток hard і soft skills;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навчання поза формальними академічними освітніми програмами у рамках сертифікатних міжнародних програм неформальної освіти (у т.ч. модулі Жана Моне в рамках Програми Erasmus+ та інтерактивний курс IFES Ukraine з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» на цифровій платформі); ▪ науковий супровід освітньої компоненти, зокрема на базі освітньо-професійної програми розгортається науково-дослідницька та аналітично-експертна робота в рамках Центру дипломатії, безпеки та демократії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій здатний виконувати професійні види робіт й працювати на первинних посадах у: профільних департаментах Міністерства закордонних справ України, діяльність яких спрямована на розвиток політичних, економічних, культурних, гуманітарних, наукових та інших зв'язків з іноземними державами та міжнародними організаціями; дипломатичних представництвах України в іноземних державах; міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні; центральних, регіональних та місцевих органах виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізацію зовнішньої державної політики у сфері міжнародних відносин; міжнародних компаніях та їх представництвах в Україні; громадських організаціях та міжнародних неурядових організаціях; засобах масової інформації та інформаційних агентствах; аналітичних або дослідницьких центрах; навчальних закладах та науково-дослідних установах.
Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, набувати додаткових кваліфікацій в системі формальної і неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспутами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями зі сфери міжнародних відносин. Практикується студентсько-централізоване навчання у змішаному форматі з використанням електронної системи Moodle, самонавчання. Процес навчання базується на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонент програми. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів. Особистісно-орієнтована взаємодія суб’єктів освітнього процесу відбувається шляхом проведення консультацій викладачів зі студентами у змішаному (онлайн та офлайн) форматі.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, письмові (усні) екзамени, захисти: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових робіт; звіту з переддипломної практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності. СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи. СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень. СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готовувати аналітичні матеріали та довідки. СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи. СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України. СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. СК11. Здатність застосовувати методи та інструменти економічної дипломатії у зовнішньополітичній діяльності держави та в практиці просування національних економічних інтересів держави і національ-

	<p>ного бізнесу за кордоном.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати природу сучасних глобальних викликів і геополітичних трансформацій, оцінювати їхній вплив на міжнародні відносини, міжнародну безпеку та позиціонування України в сучасному геополітичному просторі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>ПРН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>ПРН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>ПРН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>ПРН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>ПРН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>ПРН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p>ПРН9. Готовати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>ПРН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p>ПРН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p>ПРН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>ПРН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>ПРН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН15. Демонструвати розуміння сутності економічної дипломатії як інструменту захисту національних інтересів держави, знати її сучасні</p>

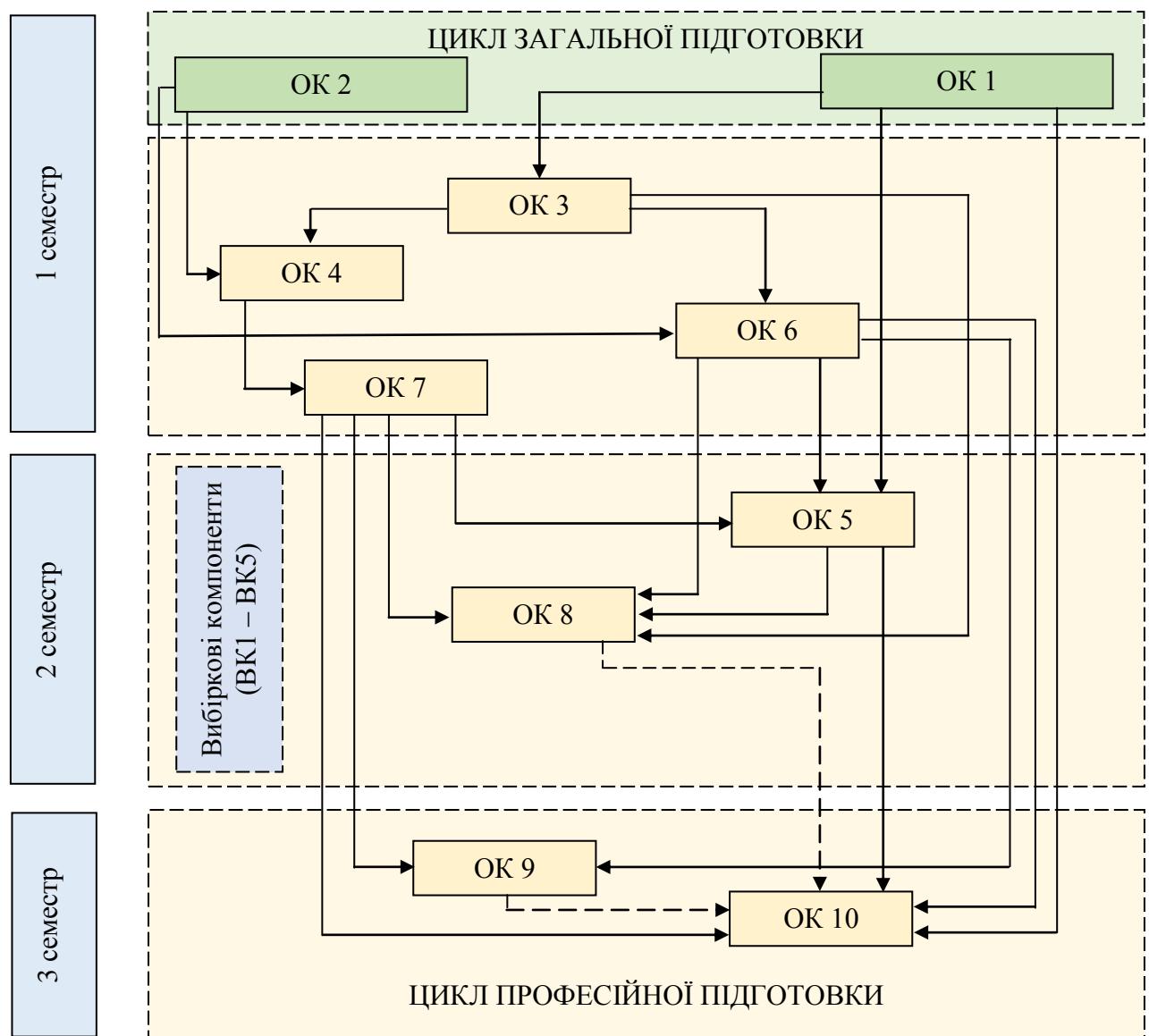
	<p>форми, різновиди та функціональне призначення, застосовувати методи економічної дипломатії у сфері зовнішньополітичної діяльності з метою досягнення стратегічних цілей держави.</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні підходи економічної дипломатії для розробки та ухвалення рішень у сфері міжнародної політики, вибудовувати відповідні організаційно-інституційні моделі економічної дипломатії з урахуванням геостратегічних зовнішньоекономічних пріоритетів.</p> <p>ПРН17. Критично осмислювати та аналізувати сучасні геополітичні процеси, прогнозувати геополітичні сценарії розвитку глобального світу, аналізувати ключові чинники, що визначають роль держави у геополітичній структурі світу.</p> <p>ПРН18. Оцінювати та прогнозувати геополітичні аспекти багатовекторної регіональної інтеграційної політики України, аналізувати вплив геополітичних процесів на формування геостратегії України на міжнародній арені.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає встановленим вимогам. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп’ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному депозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK 1	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
OK 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK 3	Міжнародні системи та глобальний розвиток	5	екзамен
OK 4	Глобальна безпека та міжнародні конфлікти	5	екзамен
OK 5	Моделювання і прогнозування глобальних процесів та прийняття рішень	4	екзамен
OK 6	Міжнародна політика та економічна дипломатія	5	екзамен
OK 7	Україна в сучасних геополітичних процесах	5	екзамен
OK 8	Міждисциплінарна курсова робота	3	залік
OK 9	Переддипломна практика	15	залік
OK 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Загальний обсяг вибіркових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК1	•									•
ЗК2	•									•
ЗК3	•									•
ЗК4		•								•
ЗК5	•									•
ЗК6	•	•							•	
ЗК7		•							•	
ЗК8	•								•	
ЗК9	•								•	
СК1		•						•		•
СК2			•		•				•	•
СК3				•	•				•	
СК4		•	•					•		•
СК5					•			•		•
СК6		•						•		•
СК7		•			•				•	
СК8				•					•	
СК9				•					•	
СК10			•				•		•	•
СК11						•		•	•	•
СК12							•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН 1	•		•					•		•
ПРН 2	•		•					•		•
ПРН 3	•			•	•			•		•
ПРН 4				•				•		•
ПРН 5	•	•	•		•			•		•
ПРН 6	•			•						•
ПРН 7			•		•			•		•
ПРН 8	•	•	•							•
ПРН 9		•		•	•				•	
ПРН10				•					•	
ПРН11		•	•					•	•	•
ПРН12					•					•
ПРН13		•		•					•	•
ПРН14				•					•	•
ПРН15						•		•	•	•
ПРН16						•		•	•	•
ПРН17							•	•	•	•
ПРН18							•	•	•	•