

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ

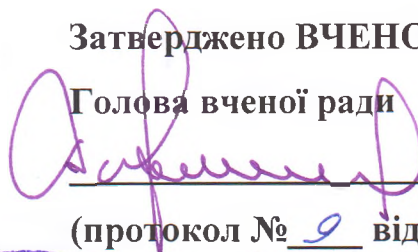
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



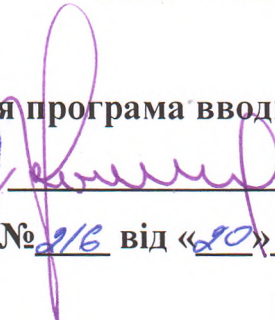
Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 15 червня 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2022 р.

Ректор



Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 2/6 від «20» червня 2022 р.)

Тернопіль 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Перший проректор



Микола ШИНКАРИК

*Директор навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти та
методичної роботи*



Сергій ШАНДРУК

Директор ННІМВ ім.Б.Д.Гаврилишина



Ірина ІВАЩУК

Голова ГЗС



Оксана ГУГУЛ

*Завідувач кафедри міжнародного
туризму і готельного бізнесу*



Оксана ГУГУЛ

Гарант ОПП



Оксана ГУГУЛ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гугул О.Я., к.е.н., доцента, завідувача кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу ЗУНУ (голова комісії);
2. Гуменюка Ю.П., д.е.н., професора кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу ЗУНУ;
3. Брич В.Я., к.е.н., доцента кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу ЗУНУ
4. Кондрацька Л.П., к.е.н., доцента кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу ЗУНУ;
5. Мазур В.С., к.е.н., професора кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу ЗУНУ.
6. Жук Галина – здобувачка програми 242 «Туризм»
7. Співпраця - Кифяк Василь Федорович, д.е.н., професор кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму, Чернівецький торгівельно-економічний інститут.

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Кифяк Василь Федорович, д.е.н., професор кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму, Чернівецький торгівельно-економічний інститут.
2. Присяжнюк Юлія Володимирівна – директор ТОВ «Босфор»

Рецензії на освітньо- професійну програму:

1. Рижак Ігор Ростиславович – заступник директора ПП «Аура плюс»
2. Кифяк Василь Федорович, д.е.н., професор кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму, Чернівецький торгівельно-економічний інститут.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина, кафедра міжнародного туризму і готельного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародний туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Акредитація передбачена у 2022 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (ОКР «спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2023 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення проектної, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної та навчально-педагогічної діяльності у сфері туризму. Забезпечення підготовки професіоналів міжнародного туризму за спеціальністю 242 Туризм та формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для проведення самостійних наукових і виробничих досліджень, з орієнтуванням на практичну діяльність у поєднанні з теорією і методологією наукових досліджень, менеджменту та нормативно-правового забезпечення міжнародної туристичної діяльності, територіальною організацією сфери послуг, організацією та дестинацією різних видів туризму рекреації, організацією в'їзного та виїзного туризму, індустрією гостинності, безпеки та логістики міжнародного туризму.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування. Спеціальність – 242 Туризм. Освітньо-професійна програма – Міжнародний туризм. Об'єкт вивчення та/або діяльності: – туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; – туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

	<p>Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із туризму та зорієнтована на актуальні питання, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра у сфері надання туристичних послуг. Програма зорієнтована на цілісну особистісну та міждисциплінарну професійну підготовку фахівців для сфери міжнародного туризму з акцентом на зовнішню політику, проведення прикладних досліджень, моделювання і прогнозування глобальних туристичних процесів та ухвалення обґрунтованих рішень за умов невизначеності професійної діяльності.</p> <p>Сильною стороною є залучення практиків й експертів у сфері міжнародного туризму до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів; викладання базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта в галузі 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» є відповіддю на сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму, що потребує посилення ролі зовнішніх чинників, а саме розробки нових туристичних рекреаційних маршрутів.</p> <p>Загальні цілі ОП корелюють із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 рр. Акцент зроблено на практико-зорієнтованому навчанні та підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності, застосовувати інноваційні підходи для розробки й ухвалення рішень у сфері міжнародного туризму, використовувати сучасні методи та інструменти туристичного обслуговування.</p> <p>Програма сфокусована на вивченні та прогнозуванні ролі та значення міжнародного туризму у формуванні нової макроекономічної моделі для України з урахуванням сучасних туристичних трансформацій зовнішньої політики.</p> <p>Сформовані у ході навчання компетентності застосовуватимуться у міжнародній туристичній сфері.</p> <p>Ключові слова: турист, міжнародний туризм, туристичний продукт, туристична дестинація, туристична діяльність, індустрія</p>

	туризму, туристична інфраструктура, ринок міжнародних туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу, організація туристичного процесу, управління якістю туристичних послуг, управління кадрами в сфері туризму, управління проектами в туризмі, управління сталим регіональним розвитком туризму.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку міжнародного туризму у політичному, безпековому, економічному, правовому, суспільному, культурному та інформаційному контекстах; передбачає надання актуальних та змістовних знань щодо сучасних туристичних трансформаційних послуг.</p> <p>ОПП реалізується із залученням до освітнього процесу представників туристичного середовища та бізнесменів. Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – менторство як інтегрований компонент навчальної концепції, професійного та кар'єрного розвитку особистості в рамках підготовки майбутніх фахівців із міжнародного туризму; – сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких і проектних туристичних компетентностей у роботі над реальними проектами; – інтерактивні освітні методики – «мозковий штурм», інноваційні технології та практикування у сфері міжнародних туристичних організацій; – навчання у сфері неформальної/інформальної освіти у рамках сертифікатних міжнародних програм. <p>Переддипломна практика зреалізована на підприємствах малого і середнього туристичного бізнесу з орієнтуванням на міжнародний ринок надання туристичних послуг.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності. 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2444.2 – Гід-перекладач 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, процес якого передбачає проблемно-зорієнтоване навчання, навчання через практику, самоосвіта, інтерактивне навчання, кейс-методи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється на основі: усних та письмових екзаменів,

	захисту звіту з переддипломної практики, захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку СК8. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі мультикультурності, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК9. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблеми якості в туризмі. СК10. Здатність розробляти туристичні маршрути в чітко окреслених регіонах та туристичних дестинаціях. СК11. Здатність формулювати основні задачі якості в секторі міжкультурного міжнародного середовища.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та

	<p>процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Налагоджувати транскордонне співробітництво та міжкультурну взаємодію.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати передовий досвід в управлінні якістю продукції в туристичній індустрії.</p> <p>ПРН15. Реалізовувати ефективні програми міжнародного співробітництва в сегменті туристичного обслуговування.</p> <p>ПРН16. Застосовувати новітні технології в розробці якісного туристичного продукту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з туризму.
Інформаційне та навчально-методичне	Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність,

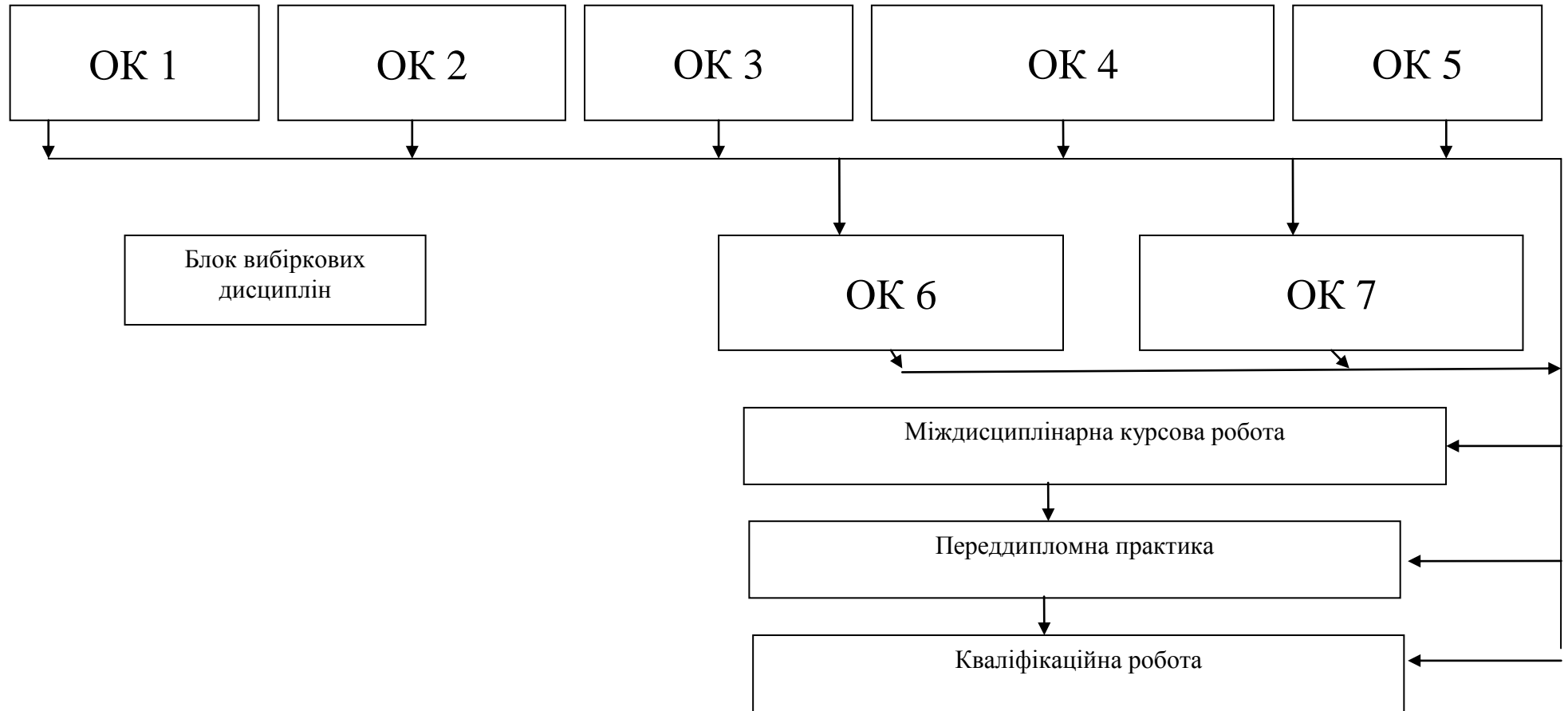
забезпечення	структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угоди (Еразмус+)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділові комунікації англійською мовою	5	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
ОК 3	Управління якістю в туризмі	5	екзамен
ОК 4	Міжнародний туризм	5	екзамен
ОК 5	Управління міжнародними проектами в туризмі	4	екзамен
ОК 6	Туристичні дестинації	5	екзамен
ОК7	Транскордонний туризм	5	екзамен
ОК8	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист
ОК9	Переддипломна практика	15	захист
ОК10	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	захист
	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Міжнародний туризм»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародний туризм» спеціальності 242 Туризм проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1		+								
ЗК 2	+									
ЗК 3	+									
ЗК 4					+					
ЗК 5		+								
ЗК 6			+					+	+	+
ЗК 7				+				+	+	
СК 1									+	+
СК 2		+								+
СК 3					+					+
СК 4				+						+
СК 5								+	+	+
СК 6				+						+
СК 7				+	+			+		+
СК 8							+	+	+	+
СК 9			+			+		+	+	+
СК10			+			+		+	+	+
СК11							+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1		+								
ПРН 2		+			+			+		+
ПРН 3		+						+		+
ПРН 4					+					
ПРН 5		+								+
ПРН 6		+		+						+
ПРН 7	+									+
ПРН 8					+					+
ПРН 9					+					+
ПРН 10								+	+	+
ПРН 11	+			+					+	+
ПРН 12	+	+								+
ПРН 13							+	+	+	+
ПРН 14			+			+			+	+
ПРН15							+	+	+	+
ПРН16						+		+	+	+