



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>21879 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21879
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного права та міграційної політики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, теорії та історії держави і права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Микулинецька, 46а, м. Тернопіль, 46005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	386871
ПІБ гаранта ОП	Жукорська Ярина Михайлівна
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:yaryna.zhukorska@wunu.edu.ua">yaryna.zhukorska@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-353-02-06
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Міжнародне право» (<https://bit.ly/3gj1mXF>) на другому (магістерському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) започаткована у 2017 році для підготовки магістрів за спеціальністю 293 Міжнародне право в Тернопільському національному економічному університеті (з 17 вересня 2020 року – Західноукраїнський національний університет). Запровадження підготовки за даною ОПП пов'язано із потребою на ринку праці фахівців з міжнародного права, що впливає із документів стратегічного розвитку держави та її регіонів, і зумовлено потребою підготовки елітних кадрів для сфери міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у правовому контексті. Також вагомий вплив здійснила збройна агресія Російської Федерації щодо України у 2014 році, коли стало зрозумілим, що в державі не вистачає фахових юристів-міжнародників. У результаті ретельної підготовчої роботи, що полягала, зокрема, в проведенні консультацій, методичних семінарів з представниками фахових та академічних середовищ, була розроблена ОПП, яка враховувала особливості ЗВО, потреби у міжнародно-правовій сфері, а також досвід українських і закордонних освітніх програм підготовки магістрів у сфері міжнародного права. Кафедрою, що забезпечує професійну підготовку для даної ОПП, є кафедра міжнародного права та міграційної політики. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені креативні фахівці з новітнім підходом до викладання, активні учасники міжнародних та українських науково-практичних заходів, які за показниками наукової та професійної активності відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

ОПП акредитована в 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 листопада 2018 р., протокол № 132 (наказ МОН України від 12.11.2018 № 1224), строк дії сертифікату до 1 липня 2023 року.

З моменту створення ОПП основні її компоненти постійно переглядаються і оновлюються. Оновлені проекти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічне обговорення» (<https://bit.ly/3gj1mXF>).

Гарантом ОПП є Жукорська Ярина Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародного права та міграційної політики.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	15	15	0	3	0
2 курс	2021 - 2022	17	14	3	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20491 Міжнародне право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21879 Міжнародне право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_mign_pravo_mag_2022.pdf</i>	L7TcPmOY2Iwv7SkIVIFSidrhmmF/iN/7Oz+WvGLgZhI=
Навчальний план за ОП	<i>NP_DFN_2022.pdf</i>	6llSjPVW/eKZl+jAsSom3FEo4cE/+p6za4gUFXrrOpo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzia_Grushko.pdf</i>	xVEMHcbvtV9sL8tjnaetBo1EBQBzzfoG8GjSJs6to88=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzia_Gutnyk.pdf</i>	U91d/UmsHV9L8sIi4gP1Hd2doQCZ64OqS+5JlJb2Mnw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_Davybida.pdf</i>	oWLuMPnolrrPVuuOeNgyX6JsS1CBKPVzIqYAPo9NfuE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_Dzydzora.pdf</i>	uf8SNx7YFj8PPKWowWclqP//zrFbVvsuT4dWICsKG3M =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП (<https://bit.ly/3gj1mXF>) є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері міжнародного права з фокусом на відповідальність у міжнародному праві. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері міжнародного права. Акцент робиться на формуванні й розвитку правника, котрий має як професійні правові знання у галузі юридичних наук, міжнародно-правових актів, законодавства та практики його застосування, так і навички soft skills і високий рівень правосвідомості.

Особливостями ОПП є те, що вона має інноваційний, міждисциплінарний характер, а також поєднує практичну складову, яка передбачає обов'язкове проходження практики; організацію науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів із залученням експертів та фахівців; дослідницьку складову, що передбачає проведення наукових досліджень, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП (<https://bit.ly/3gj1mXF>) передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати проблеми та складні задачі у сфері міжнародного права, необхідні для проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Це відповідає місії та Стратегії ЗВО на 2020-2025 рр. (<https://bit.ly/3xeljnM>), яка передбачає формування сучасної освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток і вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, відповідність умовам сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Стратегія та місія ЗВО корелюють з цілями ОПП, що забезпечується через дотримання студентоцентрованого підходу й врахування запитів роботодавців на якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для постійного зворотного зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОПП здобувачі та випускники беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проектів ОПП (<https://bit.ly/3s5afGC>), за результатами якого складається аналітичний звіт (<https://bit.ly/3VFLWwM>). З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП, а також формується каталог вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/3SczEJh>). Так, в ОПП 2022 року було враховано пропозиції здобувача ОПП Василя Євусяка щодо розширення блоку вибіркових дисциплін задля врахування індивідуальних інтересів здобувачів ОПП - перелік вибіркових дисциплін було розширено з 15 до 25.

У кінці семестру гарант програми проводить опитування щодо вражень здобувачів ОПП та їх пропозицій щодо ОК. Задля отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти з 2020 року здійснюється анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (до 2020 року була електронна скринька) (<https://bit.ly/3MGA4q8>)

#### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОПП. Обговорення ОПП відбуваються на відкритих засіданнях кафедри, на зустрічах з стейкхолдерами як на етапі розробки ОПП, так і в ході її перегляду. Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (здобувачів, випускників та роботодавців й інших зацікавлених сторін). Так, за пропозицією Ярослава Давибіди - начальника Управління міграційної служби Тернопільської області оновлено зміст ОК «Дипломатичний та консульський захист». Зокрема, введено тему «Роль дипломатичних представництв у механізмі захисту прав громадян України за кордоном» (<https://bit.ly/3TPJfXR>). Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://bit.ly/3SdE7LC>), зокрема стосовно складових ОПП.

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та ПРН ОПП. Членами проєктної групи ОПП упродовж 2021-2022 рр. були НПП кафедри. Також долучають НПП інших ЗВО. Так, за пропозицією Мальвіни Грушко – к.ю.н., доц., доцента кафедри міжнародного та європейського права Національного університету «Одеська юридична академія», змінено ОК на «Етичні стандарти правничої професії», враховуючи обов'язковий розділ програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Загальні етичні вимоги правничої професії» за спеціальністю «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Також в ОПП 2022 р. врахована пропозиція Віталія Гутника – д.ю.н., проф., професора кафедри міжнародного права факультету міжнародних відносин ЛНУ ім. Івана Франка скориговано мету освітньої програми з урахуванням сучасних реалій з акцентом на відповідальність у міжнародному праві, зокрема, на міжнародну кримінальну відповідальність (<https://bit.ly/3TbNugc>).

Цілі та ПРН ОПП обговорювалися із представниками академічної спільноти Мальвіною Грушко (к.ю.н., доц), Віталієм Гутником (д.ю.н., проф.), також в рамках роботи комісії Української асоціації міжнародного права з питань юридичної освіти та розвитку спеціальності при доопрацюванні проєкту стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право», до якого долучена гарант ОП Ярина Жукорська, в ході науково-практичних конференцій, рецензуваннях навчально-методичної літератури.

#### **- інші стейкхолдери**

При підготовці ОПП бралися до уваги інтереси, пропозиції, рекомендації стейкхолдерів, організацій, установ, підприємств, де працюють випускники ОПП, від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів. Пропозиції стосувалися необхідності за цією ОПП здійснювати підготовку ініціативних і креативних фахівців у сфері міжнародного права, з новим типом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опанувати нові уміння, пов'язані з правозастосуванням. Зокрема акцентовано увагу на необхідності навчати здобувачів вищої освіти за даною ОПП виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту (ПРН 1), розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій (ПРН 4), готувати проєкти міжнародних договорів та актів національного законодавства, надавати пропозиції з усунення колізій між нормами міжнародного права, а також приведення норм національного права у відповідність до норм міжнародного права (ПРН 8).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОПП враховує потребу у фахівцях з МП, чії знання сфокусовані на відповідальності.

Цілі та ПРН ОПП враховують тенденції розвитку ринку праці у навичках аналітичного та критичного мислення, ділового спілкування, комунікацій та володіння іноземною мовою (дослідження «Знання та навички випускників закладів вищої освіти через призму відповідності потребам ринку праці» <https://bit.ly/3gkddVn>). Цілі та ПРН відповідають стратегічному курсу України на набуття повноправного членства в ЄС (ст. 85 КУ).

Здобувачі ОП отримують затребувані ринком праці професійні навички розв'язання комплексних проблем в галузі міжнародного права. У цілях та ПРН формується усвідомлення, що сучасний фахівець має володіти міждисциплінарним і стратегічним мисленням, знаннями і практичними навичками у сфері МП; здатний розв'язувати складні задачі у сфері правового регулювання міжнародних відносин, порівняльного правознавства та права ЄС, а також вільно володіти іноземною мовою. Виходячи із наведеного, а саме сучасних вимог до юриста-міжнародника, сформульовано основні цілі та ПРН, що відповідають вимогам і потребам ринку праці. Так, наприклад, йдеться і про розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок (soft skills), необхідних для професійної діяльності у міжнародно-правовій сфері. Саме на це зорієнтовано досягнення ПРН1-ПРН17 і відповідні до них СК. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності та потреби ринку праці також враховуються під час щорічного перегляду робочих програм ОК.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП підготовки магістрів за спеціальністю 293 Міжнародне право було враховано галузевий контекст відповідно до означених загальних сучасних пріоритетів освіти, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності магістрів міжнародного права, у тому числі їхньої соціальної ролі у різних сферах професійної діяльності, а також формування ціннісної орієнтації майбутнього юриста-міжнародника через оволодіння етичними нормами професійної поведінки, оскільки існує гостра потреба суспільства у спеціалістах, спроможних знаходити розумні, гуманні правові засоби розв'язання соціальних конфліктів.

Загалом усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня знань і навичок, зокрема розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері правового регулювання міжнародних відносин, порівняльного правознавства та права Європейського Союзу.

Враховано також регіональний контекст Західного регіону у визначенні ПРН. Сутність регіонального контексту полягає в тому, що Україна не припиняє рухатися в напрямку Європейського Союзу та підтримувати демократичні та правові європейські цінності (ПРН7, ПРН8, ПРН10). Відтак, зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях в галузі міжнародного права, здатних до ефективної організації роботи з урахуванням регіональних особливостей. Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня компетентностей у сфері міжнародного права, що повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого та регіонального контекстів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структуру, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано та враховано зміст ОПП, зокрема: Київський університет імені Бориса Грінченка, ЛНУ імені Івана Франка, КНУ імені Тараса Шевченка та ін.

Вивчення близьких до даної ОПП у Вроцлавському університеті (<https://bit.ly/3SebQF1/>) та Тартуському університеті (Естонія) (<https://bit.ly/3F1dpCW>), сприяло імплементації зарубіжного досвіду підготовки фахівців з міжнародного права, що враховано в змістовному наповненні ОК.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти відсутній

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ПРН ОПП «Міжнародне право» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://bit.ly/3CJYDoG>).

При розробці та оновленню ОПП було враховано дескриптори, що відповідають сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності забезпечують серед інших такі ПРН ОПП:

ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.

- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур забезпечують ПРН ОПП:

ПРН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.

ПРН 7. На основі знань з міжнародного публічного, приватного права та права ЄС приймати обґрунтовані рішення та усвідомлювати їхні наслідки для різних суб'єктів національного і міжнародного права.

- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації відображають ПРН ОПП

ПРН 10. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу.

ПРН 11. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних видів правничої діяльності на національному і міжнародному рівнях, а також організувати та вести переговори

ПРН 14. Донести власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.

- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відображають ПРН ОПП:

ПРН 12. Демонструвати лідерські навички для організації та управління різними проєктами, зокрема міжнародними, вміння адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення

- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії містить ПРН ОПП:

ПРН 15. Планувати та здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики міжнародного права із використанням відповідної методології, формулювати новизну таких досліджень.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОК ОПП (<https://bit.ly/3EYdIid>) дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та унікальної сфери професійної діяльності для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 293 Міжнародне право. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом уможливають досягнення визначених цілей і ПРН, що характеризують предметну область спеціальності 293 Міжнародне право. Об'єкт вивчення: міжнародне право як система юридичних принципів і норм, що регулюють міжнародні відносини; реалізація міжнародного права у національних правових системах.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати проблеми та складні задачі у сфері міжнародного права, необхідні для проведення досліджень та/або запровадження інновацій.

Теоретичний зміст предметної області: основи теорії, зокрема принципи, джерела, інституційний механізм, а також практика застосування норм різних галузей та інститутів міжнародного публічного й приватного права, права Європейського Союзу; імплементація міжнародно-правових норм у внутрішньодержавному праві.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; формально-юридичний, історико-правовий, порівняльно-правовий метод и; методики оцінки, прогнозування, аналізу даних; технології пошуку й обробки інформації.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, стандарти, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.

Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Tohfu2>). Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 293 Міжнародне право.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображається у його індивідуальному навчальному плані і здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3UoPqsL>) і Порядку та умов обрання вибіркового дисциплін (<https://bit.ly/3s5l4IL>).

Каталог вибіркового навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3gizov5>) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП.

Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибіркового дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки провідною кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 23 кредити (25%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ та Порядку та умов обрання вибіркового дисциплін студентами (<https://bit.ly/3CJkuAL>). При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірково дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» упродовж першого місяця поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркового дисциплін для цієї ОПП (<https://bit.ly/3gizov5>) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркового ОК (<https://bit.ly/3TuQYdw>). У 2022 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибіркового дисциплін до 25 позицій.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (<https://bit.ly/3yR34Ga>). Відповідно до навчального плану ОПП практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Підготовлено силабус для проходження практики (<https://bit.ly/3s4КСру>). З базами практики укладені договори.

За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять захист. Результативність практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

Практична зорієнтованість здобувачів ОПП реалізується також через тренінги, модельовані засідання міжнародних організацій, модельовані судові засідання, виконання ситуативних завдань, гостьові лекції практиків у сфері міжнародного права, що дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливості свого кар'єрного розвитку.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК8), спрямовані на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу; зданість виявляти, ставити та вирішувати проблеми, адаптуватися та діяти в новій ситуації; генерувати нові ідеї (креативність); діяти соціально відповідально та свідомо; ефективно працювати в міжкультурному середовищі; проводити дослідження на відповідному рівні; вчитися і оволодівати сучасними знаннями з високим ступенем автономії, що дозволяють отримати ПРН, зокрема ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН11, ПРН12-14.

Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК12) поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей і досягненням ПРН1-ПРН17, і крім того, в процесі вивчення вибіркових дисциплін.

Також соціальні навички здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПІЗів, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до НП ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (759 год.) 54,9% припадає на лекції (417 год.), на практичні заняття – 35,2% (267 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10% (75 год.).

Практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

Для з'ясування обставин, за яких комфортно навчатися та будувати свою індивідуальну траєкторію освітнього процесу використовувалися наступні заходи: систематичні анонімні опитування за допомогою Google форм; обговорення задоволення критеріями оцінювання навчальних досягнень, умовами участі у міжнародних освітніх проєктах, методами навчання і викладання.

Основні проблеми, які були виявлені: питання зручності графіку проходження практики; недостатній перелік баз практики, застосування опанованих компетентностей під час аудиторних занять у процесі проходження практики на недостатньому рівні, часткова відсутність вміння зняти напруту і в тому в аудиторії під час пояснення складного матеріалу.

Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення ОК організуються бесіди-тренінги здобувачів та викладачів, налагоджується співпраця із потенційними стейкхолдерами щодо проходження практики, залучення практиків як гостьових лекторів, проходження викладачами курсів з підвищення кваліфікації, стажувань тощо.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою у класичному розумінні навчання підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОПП не здійснюється.



### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

[https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document\\_ef52af9d-aecc-454e-9173-48a3f7a9d5of.pdf](https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_ef52af9d-aecc-454e-9173-48a3f7a9d5of.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 293 «Міжнародне право» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра з спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право». Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань або розгляду мотиваційних листів у формі магістерського комплексного тесту, єдиного вступного іспиту з іноземної мови, єдиного фахового вступного випробування, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів у встановлених Порядком та Правилами прийому випадках (п.7.1). Враховуються результати магістерського комплексного тесту, або результати тесту з права єдиного фахового вступного випробування з права та результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови 201-2021 років (у будь-яких комбінаціях), або результати вступного іспиту для іноземців з права та іноземної мови. Результати єдиного фахового вступного випробування з права та результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови 2019-2021 років за бажанням вступника можуть бути зараховані замість оцінок магістерського комплексного тесту з права та іноземної мови відповідно, якщо різниця балів єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту та магістерського комплексного тесту з відповідних складових не перевищує 15 балів (п.7.7).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3ERa7SQ>), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/3gmMKXj>), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Міжнародне право» за спеціальністю 293 Міжнародне право не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3TuVMj4>), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародне право» за спеціальністю 293 Міжнародне право не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню РН через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3RWTTeq>). Зокрема, такі традиційні форми і методи навчання як лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; а також інноваційні – робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, модельовані судові засідання, дискусійні платформи, експерименти, кейс-методи, ворк-шопи, командний нетворкінг, брейн-штормінг та ін. Проводяться модельовані судові засідання, «віртуальні саміти», дебати, застосовуються методики проблемно-орієнтованого та активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-зорієнтоване навчання, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПРН1-ПРН17). Додаткові види занять: професійний нетворкінг з іноземними теоретиками та практиками права у рамках Школи польського та європейського права як інтегрований компонент навчальної концепції; нетворкінг у рамках постійно діючого Клубу міжнародного права (модельовані засідання, дискусійні платформи і т.д.); Лекторію для юриста-міжнародника як платформи спілкування з фахівцями та експертами галузі. Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення ЗК та СК.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до змісту освітніх компонент викладачі обирають форми і методи навчання, які орієнтовані на найкращі практики викладання, максимальну сформованість компетентностей і досягнення ПРН. Студентоцентрованість виявляється у науковій і в навчальній компонентах – від вибору тем міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, наукового керівника до вибору дисциплін індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основними документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; впровадження кращих практик викладання; самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи з позицій прикладної зацікавленості, участю у науково-дослідних темах, проектах. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності шляхом стажування в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань (<https://bit.ly/3MJJOEN>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних ОК або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Стосовно вибору методів навчання на ОПП викладачі мають повну академічну свободу. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПРН1-ПРН17 науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання конкретизуються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методів навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, участі у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані РРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3VEO87B>) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://bit.ly/3eGapRX>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ступеня магістр. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3CN4wKv>) та Студентське наукове товариство (<https://bit.ly/3MKqToV>). Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП. Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в тому числі публікуватися у збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема в тезах щорічної Міжнародної наукової студентської конференції «Правова система України в умовах європейської інтеграції: погляд студентської молоді». Наукова робота здобувачів та навчання вдало поєднуються у процесі проведення науково-практичних вебінарів. Здобувачі ОПП систематично залучаються до круглих столів, науково-практичних семінарів, відкритих лекцій, які проводять фахівці-практики та провідні науковці. Важливою у науковій складовій підготовки фахівців за ОПП є практика співорганізації та проведення міжнародних Літніх шкіл (<https://bit.ly/3s754pW>). Регулярна участь здобувачів та НПП у міжнародних конференціях. Наприклад, "Bridging the gap - The role of fiction in law" в Оснабрюцькому університеті (Німеччина) (<https://bit.ly/3giRHjv>). У ЗВО також функціонує Юридична клініка Liberta (<https://bit.ly/3glUSab>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОН України і Стандартів вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам ринку праці.

У ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання ОК та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу.

У ЗУНУ немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедр та схвалюється групою забезпечення спеціальності 293 Міжнародне право. Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах, що дає змогу оновлювати зміст ОК в ногу з часом.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ЗУНУ має укладені угоди із закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Зокрема, з Ягеллонським університетом (Польща), Оснабрюцьким університетом (Німеччина), Вармінсько-Мазурським університетом (Польща), Куявським університетом у Вроцлавеку (Польща), Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія). Відповідно до укладених угод здобувачі проходять міжнародну академічну мобільність, викладачі спроможні долучитися до закордонного стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах.

НПП ОП проходять стажування у Оснабрюцькому університеті (м.Оснабрюк, Німеччина) (Поперечна Г.М., Саванець Л.М.), Ягеллонському університеті (м.Краків, Польща) (Саванець Л.М., Поперечна Г.М.). Є учасниками тренінгів та вебінарів, що проводяться Європейським інститутом права (European Law Institute) (м.Відень, Австрія); учасниками міжнародного наукового проекту «Ostpartnerschaften programm» («Програма східного партнерства», програма фінансування DAAD, Оснабрюцький університет (Німеччина)) (Саванець Л.М., Поперечна Г.М.). Усталеною на кафедрі є практика залучення науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ Польщі, Франції, Німеччини, Люксембургу до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для здобувачів ОПП, у т.ч. в рамках щорічних Міжнародних тижнів в ЗУНУ. Наприклад, докторки Катажини Полудняк-Геж (Польща) (<https://bit.ly/3D5gXmy>), докторки Агати Цапик (Люксембург) (<https://bit.ly/3TzgRj1>) та ін.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля

встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) (<https://bit.ly/3yR9e9g>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://bit.ly/3saboOV>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Se6kBW>). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перекладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні.

ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3VDL7Vb>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у вищій школі (<https://bit.ly/3scjLaY>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення здобувача з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається до початку вивчення навчальних дисциплін через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3VDL7Vb>). Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://bit.ly/3CRjzmO>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі MOODLE. Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам створюють електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна здобувачам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету (<https://bit.ly/3MK8AzL>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3eLT1hp>). Крім того, в особистому кабінеті студента є

інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди здобувача з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти міждисциплінарної курсової роботи та звіту з практики проходять перед комісією з 2-3 осіб. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю здобувачів університету розміщено на офіційному сайті ЗВО.

В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ(<https://bit.ly/3SbFmuL>). В їх основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за цією ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» .

Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час.

Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів.

Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ySn4Ik>) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3yRvI9M>), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3eFdwte>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО.

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне

інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка наукових праць на антиплагіат. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система Unicheck – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОНУ та підтримки Посольства США в Україні, і на базі ЗВО було проведено заходи, присвячені формуванню компетенції доброчесності: «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Окрім цього, у ЗВО створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3TfIzeb>).

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3uNfEрх>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3MG9yG>), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності.

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3DbDzlr>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за цією ОПП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького складу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (<https://bit.ly/3CJ6bRq>), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Tey4bb>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3TCsMWR>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсових робіт, залучаються до проведення гостьових лекцій, тренінгів. ЗВО на постійній основі залучає роботодавців до обговорення проєктів ОПП, що відображається в аналітичних звітах (<https://bit.ly/3ghlOYL>) та рецензування ОПП.

Також практикується організація стажування НПП у контексті співпраці ЗУНУ з іншими ЗВО, установами та профільними організаціями. До організації та реалізації ОПП залучалися: Представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини з питань міжнародного співробітництва Володимир Джиджора; начальник Управління державної міграційної служби в Тернопільській області Ярослав Давибіда; професор кафедри міжнародного права Львівського національного університету ім. Івана Франка, доктор юридичних наук, професор Віталій Гутник; доцент кафедри міжнародного права та міжнародних відносин Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Мальвіна Грушко.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До організації та реалізації ОПП «Міжнародне право» залучаються роботодавці та професіонали-практики, досвід практичної роботи яких дозволяє сформулювати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсових робіт та ін. Роботодавці залучаються до проведення як аудиторних, так і позааудиторних занять. На ОПП проводяться зустрічі як з українськими, так і іноземними практикуючими юристами. Нариклад, з правозахисницею Іриною Гнасевиц (<https://bit.ly/3eG3ic5>), адвокаткою, фахівчиною з міжнародного арбітражу Redcliff Partner Вікторією Івасечко (<https://bit.ly/3MEUyQb>). А також ж представниками дипкорпусу, наприклад, Володимиром Джиджорою - українським дипломатом, Начальником Управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Володимир Джиджора (<https://bit.ly/3SgQLJU>). Для тіснішого залучення до занять професіоналів-практиків, експертів та роботодавців з 2020 року функціонує Лекторій для юриста-міжнародника.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до локального Положення про підвищення кваліфікації та стажування професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечують різні види підвищення кваліфікації, а саме: довгострокове, короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо), стажування.НПП, задіяні у реалізації ОПП Поперечна Г.М. у Ягеллонському університеті (м.Краків, Польща) (2022). Жукорська Я.М. проходила підвищення кваліфікації МОН (2019), науково-педагогічне стажування у ЛНУ імю Івана Франка (2022), Саванець Л.М. у Вищій школі адвокатури НААУ (2020) та ін.

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими ЗВО, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи ОПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+, ДААД і ін.), гранти, тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://bit.ly/3CIFgVN>), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<https://bit.ly/3DaPBv2>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<https://bit.ly/3MMe25h>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної

добросовісності працює система перевірки на плагіат UNICHEK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам менеджменту.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://bit.ly/3TCn33f>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3gLUtO>), тренінг-центр «Лідер» (<https://bit.ly/3SiHb9f>). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актовий зал та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://bit.ly/3MLN3ag>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3s795ul>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (<https://bit.ly/3eOzMkp>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, ідальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3s450Wq>). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3yRtW8X>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (<https://bit.ly/3yRtW8X>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3g8M6wa>), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://bit.ly/3Tzz21g>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://bit.ly/3ERkzry>).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://bit.ly/3CNFFWW>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та



слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3Tz8jCc>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3CD5UiM>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3eMorGD>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3yRuqvN>) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3D9xYfn>), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3TdTu8p>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 (<https://bit.ly/3SfTZNP>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і оновлення ОПП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Систематизацію і узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОПП здійснює гарант ОПП і виносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності «Міжнародне право», яка разом з представниками роботодавців та здобувачами вищої освіти проводить модернізацію ОПП. Проєкт освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (<https://bit.ly/3eFFxAW>). За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт (<https://bit.ly/3s5tZKe>) та оновлена освітня програма подається на розгляд до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ за погодженням із директором навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора. Після чого виносить на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

В університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, до якого гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОПП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. В кінці навчального року за потреби відділом оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх змін в ОПП. Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового ступеню і вченого звання спеціальності. З метою якомога повного врахування при оновленні ОПП значної кількості нормативних документів, що часто змінюються, та змін і тенденцій у сфері вищої освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснює консалтинговий супровід цього процесу та контролює дотримання усіх вимог.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри міжнародних відносин та дипломатії, засіданнях групи забезпечення спеціальності. Так, за пропозицією здобувачів, що брали участь у обговоренні проєкту ОП, ОК було змінено на «Етичні стандарти правничої професії», враховуючи обов'язковий розділ програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Загальні етичні вимоги правничої професії» за спеціальністю «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти; за пропозицією здобувача Євсюка В. розширено перелік вибіркових дисциплін з 15 до 25 при наборі студентів 2022/23 навчального року.

Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркових навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3MFUPIS>). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання студентів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОПП. Якщо дисципліни не включено в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачами кафедр разом із гарантом ОПП. Крім того, узгоджені дисципліни також включаються до індивідуальної освітньої траєкторії та електронного кабінету здобувача.

Також здобувачі мають можливість напряму зв'язатися з гарантом через скриньку для пропозицій (<https://bit.ly/3MFUPIS>)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://bit.ly/3TQ239p>), органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОПП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП. Зокрема, за пропозицією Начальника Управління міграційної служби Тернопільської області Ярослав Давибіди оновлено зміст ОК5, зокрема, введено тему «Роль дипломатичних представництв у механізмі захисту прав громадян України за кордоном».

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://bit.ly/3VBn4WS>), зокрема стосовно складових ОПП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://bit.ly/3DbI9QI>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП постійно здійснюються на рівні: кафедри міжнародного права та міграційної політики, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні юридичного факультету – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом інституту; на рівні університету – відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, вченою радою університету. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3TunBYQ>) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (<https://bit.ly/3yTB9oZ>), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У ході первинної акредитації ОПП у 2018 році ЕГ висловила такі зауваження:

- 1) продовжити роботу щодо підвищення якості та ефективності стажування здобувачів, посиливши в цьому контексті співпрацю з різноманітними структурами;
- 2) посилити міжнародну наукову співпрацю, в тому числі шляхом створення умов для підготовки заявок і реалізації спільних міжнародних наукових проєктів;
- 3) активізувати участь науковців у міжнародних наукових конференціях, а також роботу з організації та проведення міжнародних наукових заходів за безпосередньої участі кафедри.

Відповідно до зауважень було здійснено такі заходи:

- налагоджено співпрацю з УДМС, Секретаріатом Уповноваженого ВРУ з прав людини та ін.;
- налагоджено міжнародну співпрацю із факультетом права та адміністрації Сілезійського університету (м.Катовіце, Польща).
- розширено напрямки міжнародної співпраці із факультетом права та адміністрації Ягеллонського університету (м. Краків, Польща).
- НПП ОП є учасниками спільного міжнародного наукового проєкту (в рамках співпраці ЗУНУ та Оснабрюцького університету, Німеччина) DAAD "Ostpartnerschaftenprogramm".
- НПП є членами Європейського інституту права (European Law Institute) (м.Відень, Австрія);
- кафедра виступає співорганізатором міжнародних наукових семінарів та конференцій;
- у щорічній міжнародній конференції юф «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід» створена міжнародно-правова секція.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення спільних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу).

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3eGs23V>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності (<https://bit.ly/3TCBMLD>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення

ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними та доступними на сайті Університету: <https://bit.ly/3xa74R9> (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); <https://bit.ly/3RCy3wK> (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://bit.ly/3RFDtxt> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://bit.ly/3CHJRI2>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://bit.ly/3EWQY1M>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП? довге поле

Сильними сторонами ОПП є:

- зорієтування ОПП на підготовку сучасних фахівців у сфері міжнародного права, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання;
- тривале міжнародне співробітництво, що уможливило інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності, багаторічне функціонування Школи польського та європейського права.
- тривала співпраця зі стейкхолдерами із залученням до процесу моніторингу та перегляду ОПП;
- в ході підготовки здобувачів за ОПП «Міжнародне право» долучаються експерти та практики, що дозволяє здобувачам оволодіти відповідними компетентностями.

Слабкі сторони:

- Недостатньо налагоджена система подвійних дипломів за даною ОПП, особливо з партнерами- закордонними університетами.
- Розширення можливостей для академічної мобільності.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Розширення напрямків співпраці з зарубіжними ЗВО в процесі реалізації ОПП.
2. Запровадження практики зарубіжних стажувань з наукових досліджень.
3. Активна робота з грантами та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОПП.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 21.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Етичні стандарти правничої професії	навчальна дисципліна	<i>Etychni standarty prawnycychoi profesii.pdf</i>	3FEPPbRYQG/OTD+ER9K WB06Z1Empk4f2RIBSBG8 XHMs=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi komunikatsii anhliiskoiu movoiu.pdf</i>	MviB+rAyPIwZCGxldOD23 IPajmhMn9m+jmbLbakA3i 4=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більше ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати

				свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.
Альтернативні способи вирішення спорів	навчальна дисципліна	<i>Alternatyvni sposoby vyirishennia sporiv.pdf</i>	Hp2PH+IXaKy5JLEWVfcp87BZ/8Y//RPuwDXsPo7KVyI=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.minjust.gov.ua">www.minjust.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 3. <a href="http://www.court.gov.ua">www.court.gov.ua</a> – Офіційний портал Судової влади України. 4. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 5. <a href="http://www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/">www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/</a> – Державний реєстр судових рішень 6. <a href="https://mediation.ua">https://mediation.ua</a> – Сайт Української академії медіації 7. <a href="https://ucsi.org.ua">https://ucsi.org.ua</a> – Сайт торгово-промислової палати України 8. <a href="https://ukrmediation.com.ua">https://ukrmediation.com.ua</a> – Сайт Українського центру медіації та переговорів
Актуальні проблеми права Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Aktualni problemy prava Yevropeiskoho Soiuzu.pdf</i>	cnnlMeohc5qP7Im+rw+q1Gd+OoC67u47bp7xeh/ihQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 2. <a href="http://www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/">www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/</a> – Державний реєстр судових рішень 3. <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> – Офіційна сторінка Європейського Союзу 4. <a href="http://www.eurotreaties.com/eurotexts.html">http://www.eurotreaties.com/eurotexts.html</a> – тексти установчих договорів Європейського Союзу 5. <a href="http://www.minjust.gov.ua/file/23491">www.minjust.gov.ua/file/23491</a> – Консолідовані версії Лісабонського договору (українською мовою) 6. <a href="http://www.europarl.europa.eu">http://www.europarl.europa.eu</a> – офіційна сторінка Європейського Парламенту 7. <a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a> – офіційна сторінка Європейської Комісії 8. <a href="https://ec.europa.eu/home-affairs/index_en">https://ec.europa.eu/home-affairs/index_en</a> – «Міграція та внутрішні справи», Офіційний портал Європейської Комісії 9. <a href="http://www.consilium.europa.eu">http://www.consilium.europa.eu</a> –

				офіційна сторінка Ради Європейського Союзу 10. <a href="http://www.curia.europa.eu">http://www.curia.europa.eu</a> – офіційна сторінка Суду Справедливості Європейського Союзу
Дипломатичний та консульський захист	навчальна дисципліна	<i>Dyplomatychnyi ta konsul'skyi zakhyst.pdf</i>	W9qyyckhcYmlNGkWno4G Cq8xMVwK4hvAFg6jG1Cn dk=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. <a href="http://www.minjust.gov.ua">www.minjust.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. <a href="http://www.court.gov.ua">www.court.gov.ua</a> – Офіційний портал Судової влади України. 5. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. <a href="http://www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/">www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/</a> – Державний реєстр судових рішень 7. <a href="https://mfa.gov.ua/">https://mfa.gov.ua/</a> - сайт Міністерства закордонних справ України 8. <a href="http://nato.mfa.gov.ua">nato.mfa.gov.ua</a> – сайт Місії України в НАТО 9. <a href="http://ukraine-eu.mfa.gov.ua">ukraine-eu.mfa.gov.ua</a> – сайт представництва України в ЄС
Міжнародне кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodne kryminalne pravo.pdf</i>	xeMtsV+oHveyni37Qrlo4TD gz1v8wSAB5N1CKgWso9E=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.minjust.gov.ua">www.minjust.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 2. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 3. <a href="http://www.echr.coe.int">http://www.echr.coe.int</a> - Офіційний сайт Європейського суду з прав людини 4. <a href="http://www.ics-cri.int">http://www.ics-cri.int</a> - Офіційний сайт Міжнародного кримінального суду 5. <a href="https://supreme.court.gov.ua/supreme/">https://supreme.court.gov.ua/supreme/</a> - Сайт Верховний Суд України 6. <a href="https://www.un.org/">https://www.un.org/</a> - Сайт Організації Об'єднаних Націй
Прецедентна практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	навчальна дисципліна	<i>Pretsedentna praktyka Yevrop sudu z prav liud v nats sud.pdf</i>	G2ERnzhirq/Vn4rAEqRzzis oqaClXxyCSQcouT7ET3s=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Базове програмне забезпечення:



				<p>ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.kmi.gov.ua">www.kmi.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. <a href="http://www.mijnjust.gov.ua">www.mijnjust.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. <a href="http://www.court.gov.ua">www.court.gov.ua</a> – Офіційний портал Судової влади України. 5. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. <a href="https://echr.coe.int/">https://echr.coe.int/</a> - Офіційний сайт Європейського суду з прав людини 7. <a href="https://umba.org.ua/">https://umba.org.ua/</a> - офіційний сайт Національної асоціації адвокатів України</p>
Право міжнародної відповідальності та міжнародне правосуддя	навчальна дисципліна	<i>Pravo mizhnarodnoi vidpovidalnosti ta mizhnarodne pravosuddia.pdf</i>	N+nrYDqA/hJWnL+4Eb9/ev9KXmmhdPBN420//1Drbtk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.court.gov.ua">www.court.gov.ua</a> – Офіційний портал Судової влади України. 3. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 4. <a href="http://www.court.gov.ua/registry-ta-sistemi/">www.court.gov.ua/registry-ta-sistemi/</a> – Державний реєстр судових рішень 5. <a href="https://www.un.org/">https://www.un.org/</a> - сайт Організації Об'єднаних Націй 6. <a href="http://www.echr.coe.int">http://www.echr.coe.int</a> - сайт Європейського суду з прав людини 7. <a href="http://www.icc-cri.int">http://www.icc-cri.int</a> - сайт Міжнародного кримінального суду 8. <a href="https://www.ictj.org/">https://www.ictj.org/</a> - сайт Міжнародного Суду ООН 9. <a href="https://academic.oup.com/">https://academic.oup.com/</a> - сайт Oxford Academic</p>
Право міжнародних договорів: практика держав	навчальна дисципліна	<i>Pravo mizhnarodnykh dohovoriv praktyka derzhav.pdf</i>	aDPwkZ5hUlCBKeA2i0oaQEyuDyhdUEe4Kpm5EoK+W2Y=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.kmi.gov.ua">www.kmi.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. <a href="http://www.mijnjust.gov.ua">www.mijnjust.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. <a href="http://www.court.gov.ua">www.court.gov.ua</a> – Офіційний портал Судової влади України. 5. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна</p>

Теорія та практика сучасного міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>Teoriia ta praktyka suchasnoho mizhnarodnoho prava.pdf</i>	+HM+6VsCzCl/XR2S5Fw5R4xorkMj6gUmXUxzUqRVLWM=	бібліотека України імені В.І.Вернадського. Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 3. <a href="https://www.un.org/">https://www.un.org/</a> - сайт Організації Об'єднаних Націй 4. <a href="http://www.echr.coe.int">http://www.echr.coe.int</a> - сайт Європейського суду з прав людини 5. <a href="http://www.icc-cri.int">http://www.icc-cri.int</a> - сайт Міжнародного кримінального суду 6. <a href="https://www.icj-cij.org/">https://www.icj-cij.org/</a> - сайт Міжнародного Суду ООН 7. <a href="https://legal.un.org/">https://legal.un.org/</a> - сайт Комісії міжнародного права 8. <a href="https://academic.oup.com/">https://academic.oup.com/</a> - сайт Oxford Academic
Міждисциплінарна курсова робота	курсва робота (проект)	<i>Mizhdistsyplinarna kursova robota.pdf</i>	7IiHJmtNLcxtopXTGYK2AQC+aPb7CujkW37X8s9mlJA=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox)
Практика	практика	<i>Praktyka.pdf</i>	YrF+BPxl9lbf7XY8htAcw+F8hwaRs/X+zeghvntDeo=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладач а			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
324400	Стахира Ганна Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 001038, виданий 09.02.2021	5	Право міжнародних договорів: практика держав	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2016, спеціальність Правознавство, кваліфікація магістр з правознавства. Доктор філософії, 081–право</p> <p>Тема дисертації: «Цивільно-правове регулювання обігу цифрового контенту»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1.</p> <p>Стахира Г. М., Калаур І. Р. Відповідальність сторін за порушення договірних зобов'язань з постачання цифрового контенту. Право України. № 2. 2019. С. 77–90. <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37365">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37365</a></p> <p>Стахира Г. М., Саванець Л. М. Цифровий контент як об'єкт авторського права. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. 2019. № 59. С. 167–170. <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37302">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37302</a></p> <p>Стахира Г. М., Саванець Л. М. Концепція договору постачання цифрового контенту в умовах адаптації договірного права України до <i>acquis communitare</i> ЄС. Форум Права. 2020. 61(2). С. 56–64. DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3702455">http://doi.org/10.5281/zenodo.3702455</a></p> <p>Stakhyra H., Savanets L. Ensuring the security of personal data on the internet: the commercial use of personal data by digital content providers. Актуальні проблеми правознавства. №3. 2021. <a href="http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apl/article/view/1243">http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apl/article/view/1243</a></p> <p>Stakhyra H. Savanets L. A Comparative Study on the Conformity of Goods under the UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) and Ukrainian Sales Law. <i>Krytyka Prawa. Niezależne Studia nad Prawem</i>. №14 (2). 2022. DOI: 10.7206/kp.2080-1084.528 (SCOPUS)</p> <p>3.</p> <p>Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine: Collective monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. 468 p.</p> <p>4. Поперечна Г.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Право міжнародних договорів: практика держав». Тернопіль, ЗУНУ. 2022. 16 с.</p> <p>Поперечна Г.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Право міжнародних договорів: практика держав». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 6 с.</p>

Поперечна Г.М. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Право міжнародних договорів: практика держав». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 12 с.

Poperechna H. Methodological guidelines for preparing for practical classes from the educational discipline «Law of international treaties: practice of states». Ternopil, WUNU. 2022. 16 p.

Poperechna H. Methodological guidelines for performance of a complex practical individual task from the educational discipline «Law of international treaties: practice of states». Ternopil, WUNU. 2022. 6 p.

Poperechna H. Test tasks from the educational discipline «Law of international treaties: practice of states». Ternopil, WUNU. 2022. 12 p.

5.  
Захист дисертації на тему «Цивільно-правове регулювання обігу цифрового контенту» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (081–право) (18.12.2020 р.)  
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 09.02. 2021 р. № 157  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pr-o-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiji-ministerstva-vid-09-lyutogo-2021-roku>

10.  
Участь у міжнародному науковому проєкті «Ostpartnerschaften programm» («Програма східного партнерства» (програма фінансування DAAD), Оснабрюцький університет (Німеччина)

12.

Стахира Г. М. Цифровий контент як об'єкт права інтелектуальної власності. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 20-21 квіт. 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 207–209.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28669/1/207.PDF>

Стахира Г. М., Саванець Л. М. Проблеми та перспективи адаптації проєкту Директиви Європейського Парламенту і Ради 2015/0287 про деякі аспекти, що стосуються договору поставки цифрового контенту до законодавства України. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8 чер. 2018 р. Київ, 2018. С. 162–165.  
<https://www.law.knu.ua/images/news/2018/06/18/08-06-2018.pdf>

Стахира Г. М. Захист персональних даних особи в контексті правовідносин постачання цифрового контенту. Юриспруденція в сучасному просторі: матеріали IX міжнар. наук.-

						<p>практ. конф., м. Київ, 1 бер. 2019 р. Київ, 2019. С. 138–140  <a href="https://conference.nau.edu.ua/index.php/TL/MNYF19/paper/view/7170/5894">https://conference.nau.edu.ua/index.php/TL/MNYF19/paper/view/7170/5894</a></p> <p>Стахира Г. М., Особливості відповідальності постачальника за невиконання чи неналежне виконання договірних зобов'язань у сфері обігу цифрового контенту в актах ЄС. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. [Тернопіль, 16-17 квіт. 2021 р.]. Тернопіль : Університетська думка, 2021. С. 170-173  <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42518/1/Стахира.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42518/1/Стахира.pdf</a></p> <p>Стахира Г. М. Межі використання персональних даних одержувача у договорах постачання цифрового контенту. Сучасне право в епоху соціальних змін : матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 26 лют. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 154–156.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1529/1/XI%20Міжнародної%20конференції%3DТом%2015.pdf">https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1529/1/XI%20Міжнародної%20конференції%3DТом%2015.pdf</a></p> <p>14.  Керівник студентської проблемної групи із європейського приватного права</p> <p>19</p> <p>Член European Law Institute (ELI)  <a href="https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/">https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/</a></p> <p>Член Української асоціації міжнародного права (Тернопільське обласне представництво)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  Міжнародне науково-педагогічне стажування, Ягеллонський університет (м. Краків, Польща) на тему «Актуальні проблеми українського цивільного права (загальна частина)», «Договірне право України» з 11.05.2022 р. по 31.07.2022р., 180 год., (6 кредитів ECTS), Сертифікат від 26.07.2022 р.</p> <p>Англійська мова:  Artis, Date of issue 4.09.2020</p>	
324408	Саванець Людмила Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018537, виданий 17.01.2014, Атестація доцента АД 001125, виданий 05.07.2018	15	Актуальні проблеми права Європейського Союзу	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2007, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 12.00.03 - цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Перехід прав за бездокументарними цінними паперами: цивільно-правовий аспект». Доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:  1:  Savanets L., Stakhyra H. A Comparative Study on the</p>

Conformity of Goods under the UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) and Ukrainian Sales Law. Krytyka Prawa. Niezależne Studia nad Prawem. 2022. № 14 (2). P.143-162. (Scopus). <https://journals.kozminski.edu.pl/pl/pub/7038>

Stakyra H., Savanets L. Ensuring the security of personal data on the internet: the commercial use of personal data by digital content providers. Актуальні проблеми правознавства. 2021. № 3. С.110-116. <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apl/article/view/1243>

Savanets L., Stakyra H. Digital consumer – how to protect one in Big Data Economy. Актуальні проблеми правознавства. № 3 (23). 2020. С.153–159. <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apl/article/view/1039/1028>

Цоль Ф., Саванець Л. Академічний проект директиви про посередницькі он-лайн платформи – новий законодавчий інструмент договірних права Європейського Союзу. Право України. 2019. № 2. С. 207-215. [https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo\\_2019\\_2/pravo\\_2019\\_2\\_s14/](https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2019_2/pravo_2019_2_s14/)

Baran A., Koval O., Savanets L. Euthanasia: is it Act of Mercy or Cruel Murder? Psychological and Legal Consideration. Наука і освіта. 2018. № 3. С.68-75. (Web of Science) <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2018-3-doc/2018-3-st9>

4:

Саванець Л.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми права Європейського Союзу». Тернопіль, ЗУНУ. 2022. 18 с.

Саванець Л.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми права Європейського Союзу». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 6 с.

Саванець Л.М. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми права Європейського Союзу». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.

Savanets L. Methodological guidelines for preparing for practical classes from the educational discipline «Current issues for EU law». Ternopil, WUNU. 2022. 18 с.

Savanets L. Methodological guidelines for performance of a complex practical individual task from the educational discipline «Current issues for EU law». Ternopil, WUNU. 2022. 6 с.

Savanets L. Test tasks from the educational discipline «Current issues for EU law». Ternopil, WUNU. 2022. 16 с.

8:  
Член редколегії наукового журналу «Prawne Problemy Górnictwa i Ochrony Środowiska» (Польща)  
<https://journals.us.edu.pl/index.php/ppgos/about/editorialTeam>

Рецензент наукового журналу «Transformacje Prawa Prywatnego» (Польща)  
<http://www.transformacje.pl/gesencenzi/>

10:  
Участь у міжнародному науковому проєкті «Ostpartnerschaften programm» («Програма східного партнерства» (програма фінансування DAAD), Оснабрюцький університет (Німеччина)  
Керівник Школи польського та європейського права (спільний міжнародний проєкт ЗУНУ та Ягеллонського університету (Польща))

12:  
Саванець Л.М. The doctrine of l'imprévision in French contract law. Росія-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 357 с. С.352-354.  
<http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/979/958>

Саванець Л.М. Вплив Конвенції Організації Об'єднаних Націй про договори міжнародної купівлі-продажу товарів на становлення концепції відповідності товару у законодавстві Європейського Союзу. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2021р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 153 с. С.79-83.  
<https://kcp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/82/2021/11/Договір-збірник-2021.pdf>

Саванець Л.М. Передумови становлення концепції відповідності товару у європейському договірному праві. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.]. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 267 с. С.167-170.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41903/1/Міжнар.%20конф.%20ЮФ%202021.pdf>

Саванець Л.М., Стахира Г.М. Проблеми захисту прав цифрових споживачів у національному законодавстві. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 5-

						<p>6 квіт. 2019р.]. Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т.2. С. 60-62.  <a href="https://www.law.knu.ua/imag es/news/2018/06/18/08-06-2018.pdf">https://www.law.knu.ua/imag es/news/2018/06/18/08-06-2018.pdf</a></p> <p>Саванець Л.М., Стахира Г.М. Проблеми та перспективи адаптації проекту директиви Директиви Європейського Парламенту і Ради 2015/0287 про деякі аспекти, що стосуються договору поставки цифрового контенту до законодавства України. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 8 червня 2018 р. / за ред. проф. Р.С.Мельника, відпов. ред. к.ю.н. Л.Ю.Малюга. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С.162-165.  <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bit stream/316497/28667/1/202.P DF">http://dspace.wunu.edu.ua/bit stream/316497/28667/1/202.P DF</a></p> <p>14:  Керівник студентської проблемної групи із міжнародного приватного права</p> <p>19:  Членкиня Європейського інституту права (European Law Institute, Австрія)  <a href="https://www.europeanlawinsti tute.eu/membership/individua l-members/all/">https://www.europeanlawinsti tute.eu/membership/individua l-members/all/</a></p> <p>Членкиня Національної асоціації адвокатів України  <a href="https://aabastion.com.ua/sava necz-lyudmila-mihajlivna/">https://aabastion.com.ua/sava necz-lyudmila-mihajlivna/</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  Стажування у Вищій школі адвокатури НААУ на тему «Адаптаційний курс в професію адвоката для стажистів» 03.07.2020, Сертифікат ВШ № 029147 від 03.07.2020 р.  Англійська мова</p> <p>Aptis certificate, date of issue 12/12/2017</p>	
324204	Буюк Леся Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 006434, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026681, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019985, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001414, виданий 16.12.2019	28	Дипломатичний та консульський захист	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, спеціальність Правознавство, кваліфікація магістр права, 2010 р.</p> <p>Кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – історія та теорія державного управління, тема дисертації: «Теоретичні питання методології державного управління в Україні», 2014 р.</p> <p>Доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії 2019 р.</p> <p>Доктор юридичних наук, 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної міграційної політики України»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1.</p> <p>Drakokhrust T.V. Legal</p>



Features of Migration Processes in Unrecognized Territories: Ukraine's Eastern Donbas Region. Osteuroparecht, Germany, № 2, 2019. P. 238-249. <https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/0030-6444-2019-2-145/titelinhaltsverzeichnis-jahrgang-65-2019-heft-2?page=1>

Дракохруст Т.В. Права людини: зміна клімату та примусове переміщення. Актуальні проблеми правознавства № 1.2022. С.32-37 <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf>

Дракохруст Т.В. Питання інтеграції громадян України з тимчасово окупованих територій в контексті реалізації державної міграційної політики України. Журнал східноєвропейського права № 63, 2019. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/jou-sepr\\_2019\\_63\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/jou-sepr_2019_63_6)

Drakokhrust T., Prodan I., Tkach U. Migration challenges: trends and implications for Ukraine and Countries of Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5(2). P. 30-37. (Web of Science) <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/632/pdf>

Дракохруст Т.В. Забезпечення реалізації правового статусу іноземців та осіб без громадянства в Україні у контексті вітчизняного та міжнародного законодавства. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Право. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VK\\_hIPR\\_2017\\_24\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VK_hIPR_2017_24_16)

3:

Дракохруст Т.В. Правове забезпечення державної міграційної політики України: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 416 с.

Дракохруст Т. В. Захист прав українських мігрантів в ЄС: проблемні аспекти. Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU. Redakcja Mieczyslaw Rozanski, Serhiy Banakh, Oksana Koval. Olsztynie, 2019. С. 73-85. (колективна монографія)

4:

Дракохруст Т.В. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Дипломатичний та консульський захист». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.

Дракохруст Т.В. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Дипломатичний та консульський захист». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 25 с.

Дракохруст Т.В. Тестові завдання з навчальної

дисципліни  
«Дипломатичний та консульський захист».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 28 с.

Drakokhrust T.V. Methodical instructions for a preparation for practical classes in the academic discipline "Diplomatic and consular protection" Ternopil: WUNU, 2022. 30 p.

Drakokhrust T.V. Methodical guidelines for the implementation of a complex practical individual task in the academic discipline "Diplomatic and consular protection". Ternopil: WUNU, 2022. 25 p.

Drakokhrust T.V. Test tasks in the academic discipline "Diplomatic and consular protection". Ternopil: WUNU, 2022. 28 p.

5:

Захист дисертації на тему «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної міграційної політики України» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (06.03.2021 р.)  
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06. 2021 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiji-ministerstva-vid-29062021-735>

7:  
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

Членкиня редколегії наукового журналу «Journal of Modern Educational Research (JMER)» (Китай) <https://www.innovationforever.com/aboutjournal/JMER/EditorialBoardMembers>

8:

Науковий керівник наукової теми «Теорія та практика трансформацій сучасного міжнародного права». 2025 р. Державний реєстраційний номер: 0121U108945

12:

Дракохруст Т.В. Захист прав українських біженців в РФ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку» (Вінниця, 9-10 червня 2022, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського). 2022. С. 231-233.

Дракохруст Т.В. Переміщення громадян України в РФ в умовах війни: особливості та виклики: «Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в

						<p>реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (Одеса, 17 червня 2022, Національний університет «Одеська юридична академія»). 2022. С.391-393.  <a href="http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/19032">http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/19032</a></p> <p>Дракохруст Т.В. Дипломатичні місії в Україні під час Російсько-української війни: матеріали ІІ міжнародної наукової конференції «Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність» (Чернівці, 26 серпня 2022) <a href="https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/26.o8.2022">https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/26.o8.2022</a></p> <p>Drakokhrust T.V. Restrictions on freedom of movement and forced demographic changes in Crimea during the Ukrainian-Russian War: матеріали круглого столу «Уроки російсько-українських війн» (Тернопіль, 3 вересня 2022, ЗУНУ). <a href="https://legalactivity.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2285%3A01082022-21&amp;catid=300%3A7-102022&amp;Itemid=369&amp;lang=ru">https://legalactivity.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2285%3A01082022-21&amp;catid=300%3A7-102022&amp;Itemid=369&amp;lang=ru</a></p> <p>Drakokhrust T.V. Security and migration: challenges for the EU: матеріали науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації» (Тернопіль, 13-14 травня 2022, ЗУНУ). 2022. С.200-202.</p> <p>14:</p> <p>Керівник студентської проблемної групи «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації»</p> <p>19:</p> <p>Членкиня міжнародного професійного наукового об'єднання ELI (European Law Institute). <a href="https://www.europeanlawinstitute.eu/">https://www.europeanlawinstitute.eu/</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне науково-педагогічне стажування, Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (м. Катовіце, Польща) за програмою «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах» з 07.02.2022 по 20.05.2022, сертифікат від 20.05.2022 року, 180 годин (6 ECTS)</p> <p>Англійська мова: Artis General, date of issue 24.05.2018</p>	
386871	Жукорська Ярина Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 053201, виданий	17	Міжнародне кримінальне право	<p>Освітня кваліфікація: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2002, спеціальність міжнародне право. Перекладач. Кваліфікація спеціаліст.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації: «Особливості договірної правоздатності міжнародних</p>

08.07.2009, Атестація  
доцента 12ДЦ  
041698, виданий  
26.02.2015

економічних організацій (на  
прикладі системи ООН)»  
Доцент кафедри публічного  
права

Досягнення у професійній  
діяльності:

1.

Жукорська Я.М. Legal regulation of information activity in the internet. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 4 (16). 2018. С. 67-72.  
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apj/article/view/583>

Жукорська Я.М. Сучасна концепція міжнародно-правової відповідальності. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 3 (19). 2019. С. 36-41.  
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apj/article/view/749>  
Жукорська Я.М. Історія виникнення та становлення миротворчої діяльності ООН. Часопис Київського університету права. 2020. №4. С. 423-428.  
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/81>

Жукорська Я.М. Міжнародно-протиправне діяння міжнародної організації. Часопис Київського університету права. 2021. №4. С. 162-167.  
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/85>

Жукорська Я.М. Порухнення міжнародно-правових зобов'язань Організацією Об'єднаних Націй у контексті здійснення збройної агресії Російською Федерацією проти України. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. №2. С. 327-332.  
<http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261914>

3.  
Енциклопедія міжнародного права / у 3 т. / редкол.: Ю. С. Шемшученко [та ін.]; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. - Т. 3 : М - Я. - Київ : Академперіодика, 2019. - 992 с. (наукове видання).

4.  
Жукорська Я.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародне кримінальне право» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

Жукорська Я.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Міжнародне кримінальне право» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 14 с.

Жукорська Я.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародне кримінальне право» для здобувачів ступеня вищої

освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 28 с.

Zhukorska Y.M. Methodological guidelines for preparation for practical classes in the academic discipline "International Criminal Law". Ternopil: ZUNU, 2022. 22 p.

Zhukorska Y.M. Methodological guidelines for the completion of a complex practical individual task in the academic discipline "International Criminal Law". Ternopil: ZUNU, 2022. 14 p.

Zhukorska Y.M. Methodological guidelines for independent work on the academic discipline "International Criminal Law". Ternopil: ZUNU, 2022. 28 p.  
8. Керівник наукової теми «Забезпечення виконання договірних зобов'язань у сучасному міжнародному праві» (Державний реєстраційний номер 0116U002495) (2018-2019 н.р.)

Член редколегії журналу «Актуальні проблеми правознавства» (2017-2019 рр.).

9. Член ГЕР 29 Міжнародні відносини (за спеціальністю 293 «Міжнародне право») <https://naqa.gov.ua/%Do%A1%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4-%Do%93%Do%95%Do%A0/>

12. Жукорська Я.М. Моделі центральних виконавчих органів в зарубіжних країнах. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 4): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції/ Збірник тез доповідей: випуск 4 (м. Тернопіль, 14 червня 2018 р.). Тернопіль, 2018. С.29-33. [http://www.lex-line.com.ua/?go=price\\_list](http://www.lex-line.com.ua/?go=price_list)

Жукорська Я.М. Концепція міжнародної відповідальності в сучасному міжнародному праві. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2019. С. 81-83. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=6BbonYAAAAJ&citation\\_for\\_view=6BbonYAAAAJ:iH-uZ7U-co4C](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=6BbonYAAAAJ&citation_for_view=6BbonYAAAAJ:iH-uZ7U-co4C)

Жукорська Я.М. До питання відповідальності міжнародних організацій. Український часопис міжнародного права. №3. 2019. С.79-81. <http://www.jusintergentes.com.ua/images/2019/3/Zhukorska.pdf>

Жукорська Я.М. До питання порушення міжнародно-правового зобов'язання міжнародною організацією. Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 362-363.  <a href="http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/983">http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/983</a></p> <p>Жукорська Я.М. Відповідальність міжнародних організацій у сучасному міжнародному праві. Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку. Збірник матеріалів І-ї Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. С.209-214.  <a href="https://sites.google.com/vspru.edu.ua/law-ra/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%97/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-09-10-06-2022">https://sites.google.com/vspru.edu.ua/law-ra/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%97/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-09-10-06-2022</a></p> <p>14. Клуб міжнародного права «Factum»  <a href="https://www.facebook.com/clubfactum">https://www.facebook.com/clubfactum</a>  <a href="https://www.instagram.com/factum_club/">https://www.instagram.com/factum_club/</a>  <a href="https://www.t.me/ya1zhu">https://www.t.me/ya1zhu</a></p> <p>19. Координатор Тернопільського обласного представництва Асоціації міжнародного права  <a href="https://www.uail.com.ua/regionalni-viddilennya/">https://www.uail.com.ua/regionalni-viddilennya/</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Підвищення кваліфікації, Міністерство освіти і науки України, за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за темою основи тестології та розробки тестових завдань з 19 по 20 квітня 2019 р. (15 год./0,5 кредита)</p> <p>Науково-педагогічне стажування, Львівський національний університет імені Івана Франка за програмою «Форми та методи викладання міжнародно-правових дисциплін» з 8 листопада 2021 р. по 11 січня 2022 р. Довідка №98-У від 17 січня 2022 року. (270 год./9 кредитів).</p> <p>Англійська мова: Львівський національний університет імені Івана Франка. Диплом про повну вищу освіту ВК № 21211191. Кваліфікація спеціаліст з міжнародного права. Перекладач.</p> <p>Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Date of Issue 14.08.2020, Certificate Number B2518732</p>	
324400	Стахира Ганна Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність:	5	Прецедентна практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2016, спеціальність: Правознавство, кваліфікація магістр з правознавства.

8.03040101  
правознавство,  
Диплом доктора  
філософії ДР  
001038, виданий  
09.02.2021

Доктор філософії, 081–  
право  
Тема дисертації: «Цивільно-  
правове регулювання обігу  
цифрового контенту»

Досягнення у професійній  
діяльності:

1.  
Стахира Г. М., Калаур І. Р.  
Відповідальність сторін за  
порушення договірних  
зобов'язань з постачання  
цифрового контенту. Право  
України. № 2. 2019. С. 77–90.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37365>

Стахира Г. М., Саванець Л.  
М. Цифровий контент як  
об'єкт авторського права.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного університету.  
Серія право. 2019. № 59. С.  
167–170.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37302>

Стахира Г. М., Саванець Л.  
М. Концепція договору  
постачання цифрового  
контенту в умовах адаптації  
договірного права України  
до *acquis communitare* ЄС.  
Форум Права. 2020. 61(2). С.  
56–64. DOI:  
<http://doi.org/10.5281/zenodo.3702455>

Stakhyra H., Savanets L.  
Ensuring the security of  
personal data on the internet:  
the commercial use of personal  
data by digital content  
providers. Актуальні  
проблеми правознавства.  
№3. 2021.  
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apl/article/view/1243>

Stakhyra H. Savanets L. A  
Comparative Study on the  
Conformity of Goods under the  
UN Convention on Contracts  
for the International Sale of  
Goods (CISG) and Ukrainian  
Sales Law. *Krytyka Prawa. Niezależne Studia nad Prawem*. №14 (2). 2022. DOI:  
10.7206/kp.2080-1084.528  
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1062256>  
(SCOPUS)

3.  
Challenges of legal science and  
education: an experience of EU  
countries and introduction in  
Ukraine: Collective  
monograph. Riga, Latvia:  
“Baltija Publishing”, 2021. 468  
p.

4.

Поперечна Г.М. Методичні  
вказівки для підготовки до  
практичних занять з  
навчальної дисципліни  
«Прецедентна практика  
Європейського суду з прав  
людини в національному  
судочинстві». Тернопіль,  
ЗУНУ. 2022. 18 с.

Поперечна Г.М. Методичні  
вказівки для виконання  
комплексного практичного  
індивідуального завдання з  
навчальної дисципліни  
«Прецедентна практика  
Європейського суду з прав  
людини в національному  
судочинстві». Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 6 с.

Поперечна Г.М. Тестові  
завдання з навчальної  
дисципліни «Прецедентна  
практика Європейського суду  
з прав людини в

національному судочинстві». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.

Poperechna H. Methodological guidelines for preparing for practical classes from the educational discipline «Precedent practice of European Court of Human Rights in national justice». Ternopil, WUNU. 2022. 18 p.

Poperechna H. Methodological guidelines for performance of a complex practical individual task from the educational discipline «Precedent practice of European Court of Human Rights in national justice». Ternopil, WUNU. 2022. 6 p.

Poperechna H. Test tasks from the educational discipline «Precedent practice of European Court of Human Rights in national justice». Ternopil, WUNU. 2022. 16 p.

5.  
Захист дисертації на тему «Цивільно-правове регулювання обігу цифрового контенту» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (081–право) (18.12.2020 р.)  
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 09.02. 2021 р. № 157  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-09-lyutogo-2021-roku>

10.  
Участь у міжнародному науковому проєкті «Ostpartnerschaften programm» («Програма східного партнерства» (програма фінансування DAAD), Оснабрюцький університет (Німеччина)

12.

Стахира Г. М. Цифровий контент як об'єкт права інтелектуальної власності. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 20-21 квіт. 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 207–209.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28669/1/207.PDF>

Стахира Г. М., Саванець Л. М. Проблеми та перспективи адаптації проєкту Директиви Європейського Парламенту і Ради 2015/0287 про деякі аспекти, що стосуються договору поставки цифрового контенту до законодавства України. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8 чер. 2018 р. Київ, 2018. С. 162–165.  
<https://www.law.knu.ua/images/news/2018/06/18/08-06-2018.pdf>

Стахира Г. М. Захист персональних даних особи в контексті праводіносин постачання цифрового контенту. Юриспруденція в сучасному просторі: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1 бер. 2019 р. Київ, 2019. С. 138–140



						<p><a href="https://conference.nau.edu.ua/index.php/TL/MNYF19/paper/view/7170/5894">https://conference.nau.edu.ua/index.php/TL/MNYF19/paper/view/7170/5894</a></p> <p>Стахира Г. М., Особливості відповідальності постачальника за невиконання чи неналежне виконання договірних зобов'язань у сфері обігу цифрового контенту в актах ЄС. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. [Тернопіль, 16-17 квіт. 2021 р.]. Тернопіль : Університетська думка, 2021. С. 170-173  <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42518/1/Стахира.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42518/1/Стахира.pdf</a></p> <p>Стахира Г. М. Межі використання персональних даних одержувача у договорах постачання цифрового контенту. Сучасне право в епоху соціальних змін : матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 26 лют. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 154–156.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1529/1/XI%20Міжнародної%20конференції%3DТом%14">https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1529/1/XI%20Міжнародної%20конференції%3DТом%14</a></p> <p>14. Керівник студентської проблемної групи із європейського приватного права</p> <p>19</p> <p>Член European Law Institute (ELI)  <a href="https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/">https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/</a></p> <p>Член Української асоціації міжнародного права (Тернопільське обласне представництво)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  Міжнародне науково-педагогічне стажування, Ягеллонський університет (м. Краків, Польща) на тему «Актуальні проблеми українського цивільного права (загальна частина)», «Договірне право України» з 11.05.2022 р. по 31.07.2022р., 180 год., (6 кредитів ECTS), Сертифікат від 26.07.2022 р.</p> <p>Англійська мова:  Aptis, Date of issue 4.09.2020</p>	
386871	Жукорська Ярина Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402</p> <p>Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 053201, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041698, виданий 26.02.2015</p>	17	Право міжнародної відповідальності та міжнародне правосуддя	<p>Освітня кваліфікація: Львівський національний університету ім. І. Франка, 2002, спеціальність міжнародне право. Перекладач. Кваліфікація спеціаліст.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації: «Особливості договірної правоздатності міжнародних економічних організацій (на прикладі системи ООН)»  Доцент кафедри публічного права</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1.</p> <p>Жукорська Я.М. Legal regulation of information activity in the internet. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 4 (16). 2018. С. 67-72.</p>

<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apl/article/view/583>

Жукорська Я.М. Сучасна концепція міжнародно-правової відповідальності. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 3 (19). 2019. С. 36-41.

<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apj/article/view/749>

Жукорська Я.М. Історія виникнення та становлення миротворчої діяльності ООН. Часопис Київського університету права. 2020. №4. С. 423-428.

<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/81>

Жукорська Я.М. Міжнародно-протиправне діяння міжнародної організації. Часопис Київського університету права. 2021. №4. С. 162-167. <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/85>

Жукорська Я.М. Порушення міжнародно-правових зобов'язань Організацією Об'єднаних Націй у контексті здійснення збройної агресії Російською Федерацією проти України. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. №2. С. 327-332. <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261914>

3. Енциклопедія міжнародного права/ у 3 т. / редкол.: Ю. С. Шемшученко [та ін.] ; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. - Т. 3 : М - Я. - Київ : Академперіодика, 2019. - 992 с. (наукове видання).

4. Жукорська Я.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Право міжнародної відповідальності та міжнародне правосуддя» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.

Жукорська Я.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Право міжнародної відповідальності та міжнародне правосуддя» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 25 с.

Жукорська Я.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «The law of international responsibility and international justice» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.

Zhukorska Y.M. Methodological guidelines for preparation for practical classes in the academic discipline " The law of international responsibility and international justice ". Ternopil: ZUNU, 2022. 30 p.

Zhukorska Y.M. Methodological guidelines for the completion of a complex practical individual task in the academic discipline "The law of international responsibility and international justice". Ternopil: ZUNU, 2022. 25 p.

Zhukorska Y.M. Methodological guidelines for independent work on the academic discipline "The law of international responsibility and international justice". Ternopil: ZUNU, 2022. 30 p.

8.  
Керівник наукової теми «Забезпечення виконання договірних зобов'язань у сучасному міжнародному праві» (Державний реєстраційний номер 0116U002495) (2018-2019 н.р.)

Член редколегії журналу «Актуальні проблеми правознавства» (2017-2019 рр.).

9. Член ГЕР 29 Міжнародні відносини (за спеціальністю 293 «Міжнародне право») <https://paqa.gov.ua/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%Bo%D0%B4-%D0%93%D0%95%D0%A0/>

12.  
Жукорська Я.М. Моделі центральних виконавчих органів в зарубіжних країнах. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 4): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції/ Збірник тез доповідей: випуск 4 (м.Тернопіль, 14 червня 2018 р.). Тернопіль, 2018. С.29-33. [http://www.lex-line.com.ua/?go=price\\_list](http://www.lex-line.com.ua/?go=price_list)

Жукорська Я.М. Концепція відповідальності в сучасному міжнародному праві. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2019. С. 81-83. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=6BbonYAAAAJ&citation\\_for\\_view=6BbonYAAAAJ:iH-uZ7U-co4C](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=6BbonYAAAAJ&citation_for_view=6BbonYAAAAJ:iH-uZ7U-co4C)

Жукорська Я.М. До питання відповідальності міжнародних організацій. Український часопис міжнародного права. №3. 2019. С.79-81. <http://www.jusintergentes.com.ua/images/2019/3/Zhukorska.pdf>

Жукорська Я.М. До питання порушення міжнародно-правового зобов'язання міжнародною організацією. Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 362-363. <http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/983>

						<p>Жукорська Я.М. Відповідальність міжнародних організацій у сучасному міжнародному праві. Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку. Збірник матеріалів I–i Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. С.209-214. <a href="https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-ра/%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%Bo/%Do%BF%Do%BE%Do%B4%D1%96%D1%97/%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-09-10-06-2022">https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-ра/%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%Bo/%Do%BF%Do%BE%Do%B4%D1%96%D1%97/%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-09-10-06-2022</a></p> <p>14. Клуб міжнародного права «Factum»». <a href="https://www.facebook.com/clubfactum">https://www.facebook.com/clubfactum</a> <a href="https://www.instagram.com/factum_club/">https://www.instagram.com/factum_club/</a> <a href="https://www.t.me/ya1zhu">https://www.t.me/ya1zhu</a></p> <p>19. Координатор Тернопільського обласного представництва Асоціації міжнародного права <a href="https://www.uail.com.ua/regionalni-viddilennya/">https://www.uail.com.ua/regionalni-viddilennya/</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Підвищення кваліфікації, Міністерство освіти і науки України, за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за темою основи тестології та розробки тестових завдань з 19 по 20 квітня 2019 р. (15 год./0,5 кредита)</p> <p>Науково-педагогічне стажування, Львівський національний університеті імені Івана Франка за програмою «Форми та методи викладання міжнародно-правових дисциплін» з 8 листопада 2021 р. по 11 січня 2022 р. Довідка №98-У від 17 січня 2022 року. (270 год./9 кредитів).</p> <p>Англійська мова: Львівський національний університет імені Івана Франка. Диплом про повну вищу освіту ВК № 21211191. Кваліфікація спеціаліст з міжнародного права. Перекладач.</p> <p>Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Date of Issue 14.08.2020, Certificate Number B2518732</p>	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестація доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Ділові комунікації англійською мовою	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., українська мова та література, англійська мова, вчитель української мови та літератури, англійської мови;</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з</p>

англійської мови)

Доцент кафедри іноземних мов

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
O. Tsaryk, L. Kraunyak, N. Rybina, Zh. Babiak, N. Shehur, M. Sokol Methodological determinants of English-ukrainian translation incorrectnesses Cattle practice, №29, 2021  
<http://www.cattlepractice.org/show.php?v=29&i=3>

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Elements of teaching intercultural communication at the classes for future interpreters «Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія», 2021, №12 (80), с. 170-172  
[//lingvj.oa.edu.ua/assets/files/NZ\\_Filologia\\_Vyp\\_12\(80\).pdf](http://lingvj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_Filologia_Vyp_12(80).pdf)

Кошіль Н. Є., Царик О., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Фахова підготовка перекладачів в умовах міжкультурної комунікації «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2021, №24, с.24-28  
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10889/1/5281-Article%20Text-12996-1-10-20210910.pdf>

Бабяк Ж.В., Плавущька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70.  
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>

Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160.  
[file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf)

Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020.  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)

Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign

Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism // International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89  
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Features of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process // Науково-практичний журнал «Медицина освіти». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. С. 75-80.  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)

Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of internationalization // Науково-практичний журнал «Медицина освіти». Тернопіль: ТДМУ. № 1.2020. С. 26-31.  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/633](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633)

Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медицина освіти». Тернопіль: ТДМУ. № 1 (81).2019. С. 148-153.  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/562](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562)

3:  
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2020.

4:  
Рибачок С., Кошіль Н.Є., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Методичні рекомендації виконання КПІЗ з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою»; Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 75 с.

Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою»; метод. рекомендації. - Тернопіль: Вектор, 2021. - 64 с.

Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). завдання для самостійної роботи студентів. - Тернопіль: Вектор, 2022. -135 с.

10:  
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.

11:  
Консультування приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ (TNEU) та даним

підприємством, Торгово-промислової палати.

12:

Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 451-453.

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. – С.397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020 // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 470-473.

Nataliia Rybina Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration // Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект // Інтелектуальна та емоційна складові навчання

						<p>іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – С. 220-225.</p> <p>Rybina N., Koshil N., Hyryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-274.</p> <p>Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230.</p> <p>19:</p> <p>Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.</p> <p>Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, (сертифікат від 27.05.2019 р.).</p> <p>Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL), січень-квітень 2017, (сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р.).</p>	
386871	Жукорська Ярина Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 053201, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041698, виданий 26.02.2015	17	Теорія та практика сучасного міжнародного права	<p>Освітня кваліфікація: Львівський національний університету ім. І.Франка, 2002, спеціальність міжнародне право. Перекладач. Кваліфікація спеціаліст.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації: «Особливості договірної правоздатності міжнародних економічних організацій (на прикладі системи ООН)» Доцент кафедри публічного права</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1.</p> <p>Жукорська Я.М. Legal</p>



regulation of information activity in the internet. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 4 (16). 2018. С. 67-72. <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apl/article/view/583>

Жукорська Я.М. Сучасна концепція міжнародно-правової відповідальності. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 3 (19). 2019. С. 36-41. <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/749>  
Жукорська Я.М. Історія виникнення та становлення миротворчої діяльності ООН. Часопис Київського університету права. 2020. №4. С. 423-428. <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/81>

Жукорська Я.М. Міжнародно-протиправне діяння міжнародної організації. Часопис Київського університету права. 2021. №4. С. 162-167. <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/85>

Жукорська Я.М. Порухення міжнародно-правових зобов'язань Організацією Об'єднаних Націй у контексті здійснення збройної агресії Російською Федерацією проти України. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. №2. С. 327-332. <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261914>

3. Енциклопедія міжнародного права / у 3 т. / редкол.: Ю. С. Шемшученко [та ін.] ; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. - Т. 3 : М - Я. - Київ : Академперіодика, 2019. - 992 с. (наукове видання).

4. Жукорська Я.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія та практика сучасного міжнародного права» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.

Жукорська Я.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Теорія та практика сучасного міжнародного права» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 12 с.

Жукорська Я.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія та практика сучасного міжнародного права» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

Zhukorska Y.M. Methodological guidelines for preparation for practical

classes in the academic discipline " Theory and practice of modern international law ". Ternopil: ZUNU, 2022. 20 p.

Zhukorska Y.M. Methodological guidelines for the completion of a complex practical individual task in the academic discipline " Theory and practice of modern international law ". Ternopil: ZUNU, 2022. 12 p.

Zhukorska Y.M. Methodological guidelines for independent work on the academic discipline " Theory and practice of modern international law ". Ternopil: ZUNU, 2022. 22 p.

8.  
Керівник наукової теми «Забезпечення виконання договірних зобов'язань у сучасному міжнародному праві» (Державний реєстраційний номер 0116U002495) (2018-2019 н.р.)

Член редколегії журналу «Актуальні проблеми правознавства» (2017-2019 рр.).

9. Член ГЕР 29 Міжнародні відносини (за спеціальністю 293 «Міжнародне право») <https://naqa.gov.ua/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%Bo%D0%B4-%D0%93%D0%95%D0%A0/>

12.  
Жукорська Я.М. Моделі центральних виконавчих органів в зарубіжних країнах. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 4): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції/ Збірник тез доповідей: випуск 4 (м.Тернопіль, 14 червня 2018 р.). Тернопіль, 2018. С.29-33. [http://www.lex-line.com.ua/?go=price\\_list](http://www.lex-line.com.ua/?go=price_list)

Жукорська Я.М. Концепція міжнародної відповідальності в сучасному міжнародному праві. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2019. С. 81-83. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=6BbonYAAAAJ&citation\\_for\\_view=6BbonYAAAAJ:iH-uZ7U-co4C](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=6BbonYAAAAJ&citation_for_view=6BbonYAAAAJ:iH-uZ7U-co4C)

Жукорська Я.М. До питання відповідальності міжнародних організацій. Український часопис міжнародного права. №3. 2019. С.79-81. <http://www.jusintergentes.com.ua/images/2019/3/Zhukorska.pdf>

Жукорська Я.М. До питання порушення міжнародно-правового зобов'язання міжнародною організацією. Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.].

						<p>Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 362-363.  <a href="http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/983">http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/983</a></p> <p>Жукорська Я.М.  Відповідальність міжнародних організацій у сучасному міжнародному праві. Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку. Збірник матеріалів І-ї Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. С.209-214.  <a href="https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-ра/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%Bo/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%97/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-09-10-06-2022">https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-ра/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%Bo/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%97/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-09-10-06-2022</a></p> <p>14.  Клуб міжнародного права «Factum»  <a href="https://www.facebook.com/clubfactum">https://www.facebook.com/clubfactum</a>  <a href="https://www.instagram.com/factum_club/">https://www.instagram.com/factum_club/</a>  <a href="https://www.t.me/ya1zhu">https://www.t.me/ya1zhu</a></p> <p>19. Координатор Тернопільського обласного представництва Асоціації міжнародного права  <a href="https://www.uail.com.ua/regionalni-vidlennya/">https://www.uail.com.ua/regionalni-vidlennya/</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  Підвищення кваліфікації, Міністерство освіти і науки України, за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за темою основи тестології та розробки тестових завдань з 19 по 20 квітня 2019 р. (15 год./0,5 кредита)</p> <p>Науково-педагогічне стажування, Львівський національний університет імені Івана Франка за програмою «Форми та методи викладання міжнародно-правових дисциплін» з 8 листопада 2021 р. по 11 січня 2022 р. Довідка №98-У від 17 січня 2022 року. (270 год./9 кредитів).</p> <p>Англійська мова:  Львівський національний університет імені Івана Франка. Диплом про повну вищу освіту ВК № 21211191. Кваліфікація спеціаліст з міжнародного права. Перекладач.</p> <p>Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Date of Issue 14.08.2020, Certificate Number B2518732</p>	
324428	Кравчук Валентина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення:	19	Етичні стандарти правничої професії	<p>Освітня кваліфікація:  Прикарпатський університет ім. В. Стефаника (2001, спеціальність «Правознавство», кваліфікація "юрист", диплом спеціаліста ВА № 17038191);  Прикарпатський університет ім. В. Стефаника (2003, спеціальність «Німецька мова та література»,</p>

2003, спеціальність:  
030502 Мова та  
література  
(німецька), Диплом  
кандидата наук ДК  
050617, виданий  
28.04.2009, Атестат  
доцента 12ДЦ  
030655, виданий  
17.02.2012

кваліфікація "філолог,  
викладач німецької мови та  
зарубіжної літератури",  
диплом спеціаліста ВА №  
21457417).

Кандидат юридичних наук,  
12.00.01- теорія та історія  
держави і права, історія  
політичних і правових учень,  
тема дисертації:  
«Взаємовідносини  
громадських організацій і  
держави в умовах  
формування громадянського  
суспільства в Україні  
(теоретико-правові  
аспекти)». Диплом  
ДК№050617  
(рішення президії Вищої  
атестаційної комісії України  
від 28.04.2009. Протокол  
№164-06/1).

Доцент кафедри правового  
регулювання економіки і  
правознавства. Атестат  
доцента 12ДЦ№030655  
(Рішення Атестаційної  
колегії МОНМС від  
12.02.2012. Протокол  
№2/02-Д)

Досягнення у професійній  
діяльності:

1.

Кравчук В.М. Зміст  
принципу правової  
визначеності як необхідної  
складової верховенства  
права. Актуальні проблеми  
правознавства. 2019. Вип.4.  
С.10-15.  
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/870>

Кравчук В.М., Сташків Н.М.  
Репутація судді як  
передумова формування  
поваги і довіри до суду.  
Порівняльно-аналітичне  
право. 2019. №5. С.34-37.  
URL:  
[http://www.pap.in.ua/5\\_2019/8.pdf](http://www.pap.in.ua/5_2019/8.pdf)

Кравчук В.М. Публічний  
правовий простір. Актуальні  
проблеми правознавства.  
2021. Вип.2 (26). С.36-41.  
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1205/1249>

Кравчук В.М. Люстрація як  
механізм очищення влади:  
теоретичні та деонтологічні  
грані. Актуальні проблеми  
правознавства. 2021. Вип.3  
(27).  
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1254>

Кравчук В.М., Бегош О.  
Державна мова як  
визначальна ознака  
держави. Актуальні  
проблеми правознавства.  
2021. Вип.4 (28). С. 6-10.  
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1288>

4

Кравчук В.М. Навчально-  
методичний практикум з  
дисципліни «Етичні  
стандарти правничої  
професії» для здобувачів  
ступеня вищої освіти  
«магістр» галузі знань 29  
«Міжнародні відносини»  
спеціальності 293  
«Міжнародне право», ЗУНУ,  
2022. 52 с.

Кравчук В.М. Глосарій з  
дисципліни «Етичні  
стандарти правничої  
професії» для здобувачів  
ступеня вищої освіти

«магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право», ЗУНУ, 2022. 68 с.

Кравчук В.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Етичні стандарти правничої професії» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право», ЗУНУ, 2022. 24 с.

Kravchuk V.M. Educational and methodological workshop on the discipline "Ethical standards of the legal profession" for higher education degree holders "master" in the field of knowledge 29 "International relations" specialty 293 "International law", ZUNU, 2022. 52 p.

Kravchuk V.M. Glossary of the discipline "Ethical standards of the legal profession" for higher education degree holders "master" in the field of knowledge 29 "International relations" specialty 293 "International law", ZUNU, 2022. 68 p.

Kravchuk V.M. Methodological instructions for the implementation of a complex practical individual task in the discipline "Ethical standards of the legal profession" for applicants of the degree of higher education "master" in the field of knowledge 29 "International relations" specialty 293 "International law", ZUNU, 2022. 24 p.

7

Офіційний опонент на дисертацію Журенок Т.В. «Правові засади легалізації та делегалізації неурядових організацій у сучасних державах», подану на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.01. Захист відбувся 30 березня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 41.136.01 у Міжнародному гуманітарному університеті у м. Одеса.

12

Кравчук В. М. Суспільний правовий простір: до визначення сутності. Право та закон: теорія, методологія, практика: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 15 квітня 2021 року. Тези наукових доповідей. Київ: ТОВ «Редакція «ТПУ», 2021. URL: [https://legalactivity.com.ua/in dex.php?option=com\\_content&view=article&id=2229%3A200420211900&catid=276%3A1-042021&Itemid=341&lang=ru](https://legalactivity.com.ua/in dex.php?option=com_content&view=article&id=2229%3A200420211900&catid=276%3A1-042021&Itemid=341&lang=ru)

Кравчук В. М. Верховенство права як деонтологічний принцип юридичної практичної діяльності. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід:

						<p>[Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.]. Тернопіль: Університетська думка, 2021. С. 29-32.</p> <p>Кравчук В. М. «Правове сміття»: від метафори до правового поняття. Юриспруденція сьогодні: між апологією і креативністю. Пам'яті професора Ю. М. Оборотова : (до 75-річчя від дня народження д.ю.н., професора Ю. М. Оборотова) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 17 верес. 2021 р.) / Нац. ун-т «Одеська юрид. академія» ; за заг. ред. А. Ф. Крижановського. Одеса : Фенікс, 2021. С. 106-110.</p> <p>Кравчук В. М. Люстрація як механізм очищення влади: теоретико-правові аспекти. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2021. С. 55-58.</p> <p>Кравчук В. М. Добросесність як деонтологічна норма поведінки. Модернізація інститутів держави і права під впливом процесів глобалізації: Міжнародна юридична науково-практична конференція «Актуальна юриспруденція» (присвячена 30-річчю незалежності України) 25.11.2021. URL: <a href="https://www.legalactivity.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2260%3A23122021&amp;catid=282%3A112021&amp;Itemid=348&amp;lang=ru">https://www.legalactivity.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2260%3A23122021&amp;catid=282%3A112021&amp;Itemid=348&amp;lang=ru</a> 19</p> <p>Член Тернопільської міської громадської організації «Правозахисна організація "Аквітас"».</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Спеціальна підготовка кандидата на посаду судді, Чернівецьке регіональне відділення Національної школи суддів (м.Чернівці, Україна), з 27 серпня 2018 року до 24 травня 2019 року; Свідоцтво НШН№000334, видане на підставі наказу ректора НШСУ М.В. Оніщука № 19-сп від 24 травня 2019 року.</p>	
324408	Саванець Людмила Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018537, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 001125, виданий	15	Альтернативні способи вирішення спорів	Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2007, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 12.00.03 - цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Перехід прав за бездокументарними цінними

паперами: цивільно-правовий аспект». Доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Savanets L., Stakhyra H. A Comparative Study on the Conformity of Goods under the UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) and Ukrainian Sales Law. Krytyka Prawa. Niezależne Studia nad Prawem. 2022. № 14 (2). P.143-162. (Scopus). <https://journals.kozminski.edu.pl/pl/pub/7038>

Stakhyra H., Savanets L. Ensuring the security of personal data on the internet: the commercial use of personal data by digital content providers. Актуальні проблеми правознавства. 2021. № 3. С.110-116. <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apl/article/view/1243>

Savanets L., Stakhyra H. Digital consumer – how to protect one in Big Data Economy. Актуальні проблеми правознавства. № 3 (23). 2020. С.153–159. <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/apl/article/view/1039/1028>

Цоль Ф., Саванець Л. Академічний проект директиви про посередницькі он-лайн платформи – новий законодавчий інструмент договірного права Європейського Союзу. Право України. 2019. № 2. С. 207-215. [https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo\\_2019\\_2/pravo\\_2019\\_2\\_s14/](https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2019_2/pravo_2019_2_s14/)

Baran A., Koval O., Savanets L. Euthanasia: is it Act of Mercy or Cruel Murder? Psychological and Legal Consideration. Наука і освіта. 2018. № 3. С.68-75. (Web of Science) <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2018-3-doc/2018-3-st9>

4:

Саванець Л.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення спорів». Тернопіль, ЗУНУ. 2022. 16 с.

Саванець Л.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення спорів». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 6 с.

Саванець Л.М. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення спорів». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.

Savanets L. Methodological guidelines for preparing for practical classes from the educational discipline «Alternative dispute resolution». Ternopil, WUNU. 2022. 16 p.

Savanets L. Methodological

guidelines for performance of a complex practical individual task from the educational discipline «Alternative dispute resolution». Ternopil, WUNU. 2022. 6 p.

Savanets L. Test tasks from the educational discipline «Alternative dispute resolution». Ternopil, WUNU. 2022. 16 p.

8:

Член редколегії наукового журналу «Prawne Problemy Górnictwa i Ochrony Środowiska» (Польща)  
<https://journals.us.edu.pl/index.php/ppgos/about/editorialTeam>

Рецензент наукового журналу «Transformacje Prawa Prywatnego» (Польща)  
<http://www.transformacje.pl/revencenzi/>

10:

Участь у міжнародному науковому проєкті «Ostpartnerschaften programm» («Програма східного партнерства» (програма фінансування DAAD), Оснабрюцький університет (Німеччина)  
Керівник Школи польського та європейського права (спільний міжнародний проєкт ЗУНУ та Ягеллонського університету (Польща))

12:

Саванець Л.М. The doctrine of l'imprévision in French contract law. Росія сько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 357 с. С.352-354.  
<http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/979/958>

Саванець Л.М. Вплив Конвенції Організації Об'єднаних Націй про договори міжнародної купівлі-продажу товарів на становлення концепції відповідності товару у законодавстві Європейського Союзу. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2021р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 153 с. С.79-83.  
<https://kcp.rnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/82/2021/11/Договір-збірник-2021.pdf>

Саванець Л.М. Передумови становлення концепції відповідності товару у європейському договірному праві. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.].



						<p>Тернопіль: Університетська думка, 2021. 267 с. С.167-170. <a href="http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41903/1/Міжн ар.%20оконф.%20ЮФ%202021.pdf">http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41903/1/Міжн ар.%20оконф.%20ЮФ%202021.pdf</a></p> <p>Саванець Л.М., Стахира Г.М. Проблеми захисту прав цифрових споживачів у національному законодавстві. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019р.]. Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т.2. С. 60-62. <a href="https://www.law.knu.ua/images/news/2018/06/18/08-06-2018.pdf">https://www.law.knu.ua/images/news/2018/06/18/08-06-2018.pdf</a></p> <p>Саванець Л.М., Стахира Г.М. Проблеми та перспективи адаптації проекту директиви Директиви Європейського Парламенту і Ради 2015/0287 про деякі аспекти, що стосуються договору поставки цифрового контенту до законодавства України. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 8 червня 2018 р. / за ред. проф. Р.С.Мельника, відпов. ред. к.ю.н. Л.Ю.Малюга. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С.162-165. <a href="http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/28667/1/202.PDF">http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/28667/1/202.PDF</a></p> <p>14:</p> <p>Керівник студентської проблемної групи із міжнародного приватного права</p> <p>19:</p> <p>Членкиня Європейського інституту права (European Law Institute, Австрія) <a href="https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/all/">https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/all/</a></p> <p>Членкиня Національної асоціації адвокатів України <a href="https://aabastion.com.ua/savanech-lyudmila-mihajlivna/">https://aabastion.com.ua/savanech-lyudmila-mihajlivna/</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у Вищій школі адвокатури НААУ на тему «Адаптаційний курс в професію адвоката для стажистів» 03.07.2020, Сертифікат ВШ № 029147 від 03.07.2020 р.</p> <p>Англійська мова Artis certificate, date of issue 12/12/2017</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 17. Аналізувати	<input type="checkbox"/>	Міжнародне кримінальне	Наочні (ілюстративно-	Поточне опитування; командні

наслідки міжнародно-протиправних діянь та механізми притягнення до відповідальності суб'єктів, а також засоби реалізації відповідальності у міжнародному праві.		право	репродуктивний, презентації, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	проекти; кейсові завдання; есе; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Право міжнародної відповідальності та міжнародне правосуддя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; кейсові завдання; есе; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу; структурно-функціональний метод; метод аналізу і синтезу; порівняльно-правовий метод; історичний метод; прогностичний метод; метод аналогії; метод індукції і дедукції.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН 16. Вміти передбачити наслідки вчинення міжнародного кримінального правопорушення, кваліфікувати міжнародні правопорушення та аналізувати процесуальні аспекти реалізації міжнародної кримінальної відповідальності.	<input type="checkbox"/>	Міжнародне кримінальне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; кейсові завдання; есе; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу; структурно-функціональний метод; метод аналізу і синтезу; порівняльно-правовий метод; історичний метод; прогностичний метод; метод аналогії; метод індукції і дедукції.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН 15. Планувати та здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики міжнародного права із використанням відповідної методології, формулювати новизну таких досліджень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу; структурно-функціональний метод; метод аналізу і синтезу; порівняльно-правовий метод; історичний метод; прогностичний метод; метод аналогії; метод індукції і дедукції.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
ПРН 14. Донести власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.	<input checked="" type="checkbox"/>	Етичні стандарти правничої професії	Словесні (лекції, бесіди, колоквіуми). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, тощо). Практичні (робота на семінарах: групові заняття, парні заняття викладач-студент, студент-студент). Методи самостійної роботи студентів (виконання КПЗ, підготовка аналітичних доповідей). Методи контролю (опитування, тестування, розв'язування задач-кейсів).	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Дипломатичний та консульський захист	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу; структурно-функціональний метод; метод аналізу і синтезу; порівняльно-правовий метод; історичний метод; прогностичний метод; метод аналогії; метод індукції і дедукції.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН 13. Підтримувати належний рівень знань, оволодівати новими знаннями впродовж життя, підвищувати рівень власної кваліфікації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу; структурно-функціональний метод;	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних

			метод аналізу і синтезу; порівняльно-правовий метод; історичний метод; прогностичний метод; метод аналогії; метод індукції і дедукції.	завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо); практичні (тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); проблемно-пошуковий; дослідницький; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аналіз; синтез; індукція; дедукція.	Поточне оцінювання; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; іспит.
ПРН 12. Демонструвати лідерські навички для організації та управління різними проектами, зокрема міжнародними, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Етичні стандарти правничої професії	Словесні (лекції, бесіди, колоквиуми). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Практичні (робота на семінарах: групові заняття, парні заняття викладач-студент, студент-студент). Методи самостійної роботи студентів (виконання КПІЗ, підготовка аналітичних доповідей). Методи контролю (опитування, тестування, розв'язування задач-кейсів).	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Дипломатичний та консульський захист	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН 11. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних видів правничої діяльності на національному і міжнародному рівнях, а також організувати та вести переговори.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Дипломатичний та консульський захист	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Альтернативні способи вирішення спорів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо); практичні (тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); проблемно-пошуковий; дослідницький; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аналіз; синтез; індукція; дедукція.	Поточне оцінювання; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; іспит.
		Етичні стандарти правничої професії	Словесні (лекції, бесіди, колоквиуми). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, тощо). Практичні (робота на семінарах: групові заняття, парні заняття викладач-студент, студент-студент). Методи самостійної роботи студентів (виконання КПІЗ, підготовка аналітичних доповідей). Методи контролю (опитування, тестування, розв'язування задач-кейсів).	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПРН 10. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Актуальні проблеми права Європейського Союзу	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування,	Усне або письмове опитування; тестування; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.

			складання реферату); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).	
<i>ПРН 9. Усвідомлювати механізм та наслідки імплементації норм міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Право міжнародних договорів: практика держав	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Прецедентна практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо); практичні (тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); дослідницький; аналіз; синтез; індукція; дедукція.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 6. Захищати інтереси власної держави у національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, зокрема інтеграційних, на міжнародних конференціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне кримінальне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; кейсові завдання; есе; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Прецедентна практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо); практичні (тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); дослідницький; аналіз; синтез; індукція; дедукція.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Право міжнародної відповідальності та міжнародне правосуддя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; кейсові завдання; есе; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
<i>ПРН 7. На основі знань з міжнародного публічного, приватного права та права ЄС приймати обґрунтовані рішення та усвідомлювати їхні наслідки для різних суб'єктів національного і міжнародного права.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми права Європейського Союзу	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Прецедентна практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо); практичні (тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); дослідницький; аналіз; синтез; індукція; дедукція.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
<i>ПРН 5. Здійснювати юридичне представництво клієнта в національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, органах державної влади та місцевого самоврядування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етичні стандарти правничої професії	Словесні (лекції, бесіди, колоквіуми). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Практичні (робота на семінарах: групові заняття, парні заняття викладач-студент, студент-студент). Методи самостійної роботи студентів (виконання КПІЗ, підготовка аналітичних доповідей). Методи контролю (опитування, тестування, розв'язування задач-кейсів).	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Альтернативні способи вирішення спорів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних

				ресурсів; екзамен.
		Дипломатичний та консульський захист	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Прецедентна практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо); практичні (тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); дослідницький; аналіз; синтез; індукція; дедукція.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; кейсові завдання; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.	☒	Теорія та практика сучасного міжнародного права	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо); практичні (тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); дослідницький; аналіз; синтез; індукція; дедукція.	Поточне опитування; есе; командні проекти; тестування; кейсові завдання; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу; структурно-функціональний метод; метод аналізу і синтезу; порівняльно-правовий метод; історичний метод; прогностичний метод; метод аналогії; метод індукції і дедукції.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН 3. Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у професійній юридичній діяльності.	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо); практичні (тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); проблемно-пошуковий; дослідницький; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аналіз; синтез; індукція; дедукція.	Поточне оцінювання; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; іспит.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН 2. Продувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності.	☒	Альтернативні способи вирішення спорів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу; структурно-функціональний метод; метод аналізу і синтезу; порівняльно-правовий метод; історичний метод; прогностичний метод; метод аналогії; метод індукції і дедукції.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.	☒	Етичні стандарти правничої професії	Словесні (лекції, бесіди, колоквіуми). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, тощо). Практичні (робота на семінарах: групові заняття, парні заняття викладач-студент, студент-студент). Методи самостійної роботи студентів (виконання КПІЗ, підготовка аналітичних доповідей). Методи контролю (опитування, тестування, розв'язування задач-кейсів).	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Альтернативні способи вирішення спорів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу; структурно-функціональний метод;	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних

			метод аналізу і синтезу; порівняльно-правовий метод; історичний метод; прогностичний метод; метод аналогії; метод індукції і дедукції.	завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
<p><i>ПРН 8. Готувати проекти міжнародних договорів та актів національного законодавства, надавати пропозиції з усунення колізій між нормами міжнародного права, а також приведення норм національного права у відповідність до норм міжнародного права.</i></p>	☒	Практика	Репродуктивний метод; метод інструктаж; метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Право міжнародних договорів: практика держав	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів; реферати; підсумковий контроль, в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Актуальні проблеми права Європейського Союзу	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу; структурно-функціональний метод; метод аналізу і синтезу; порівняльно-правовий метод; історичний метод; прогностичний метод; метод аналогії; метод індукції і дедукції.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.