



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>22009 Міжнародний маркетинг</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22009
Назва ОП	Міжнародний маркетинг
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	104261
ПІБ гаранта ОП	Гомотюк Вікторія Олександрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:viktorii.homotiuk@wunu.edu.ua">viktorii.homotiuk@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-710-34-02
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття освітньо-професійної програми (надалі ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти «Міжнародний маркетинг» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizharodnuy\\_marketing/mizharodnuy\\_marketing\\_magistr/292\\_mijnarod\\_mark\\_et\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizharodnuy_marketing/mizharodnuy_marketing_magistr/292_mijnarod_mark_et_mag.pdf)) було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з 17 вересня 2020 року Західноукраїнського національного університету) 27.06 2017 року. ОПП було започатковано у відповідь на потребу ринку праці у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання в нових умовах перебігу міжнародних економічних відносин, зумовлених технологічною та поведінковою революціями, що докорінно змінюють міжнародне середовище та бізнес-процеси. Перевагою випускників ОПП є здатність поглиблювати і критично оцінювати існуючі знання про міжнародні установи, політику і динаміку міжнародних ринків, глобального економічного управління та безпеки; діджиталізацію професійних практик світогосподарських процесів і міжнародних економічних відносин на основі міждисциплінарної спрямованості навчання та викладання, що дозволяє їм виявляти поточні та майбутні проблеми та знаходити шляхи їх вирішення на мега-, макро-, мезо- та мікро рівнях, будувати кар'єру у міжнародних організаціях, дипломатичних службах, міжнародному бізнесі та некомерційних установах. Зазначена ОПП має багаторічну підготовку у ЗВО бакалаврів та магістрів для міжнародної сфери, зокрема з 1995 року - за спеціальностями «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародна економіка», з 2011 року – «Міжнародні економічні відносини». З 2000 року у ЗВО функціонує спеціалізована вчена рада Д58.082.01, на якій було захищено 9 д.е.н. та 10 к.е.н. зі спеціальності 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини, більшість з яких залучені до викладання на даній ОПП. Враховуючи суттєві зміни та тенденції у розвитку спеціальності і ринку праці в Україні та світі, а також згідно Положення про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті [https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)) зміст ОПП переглядався у 2021 та 2022 рр. У зв'язку з прийняттям 4.03.2020 року (наказ МОНУ №357) Стандарту вищої освіти України для освітнього рівня бакалавр у галузі знань 29 Міжнародні відносини для спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини робочою групою було розроблено оновлений проєкт ОПП 2022р., що пройшов процедуру громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. ОПП 2022 була затверджена рішенням вченої ради ЗВО, яким також були внесені відповідні зміни у ОПП 2019, 2020 та 2021 років. Гарантом ОПП відповідним наказом ректора призначено доцента, к.е.н., доцента кафедри міжнародних економічних відносин Гомотюк Вікторію Олександрівну.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	16	15	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	7	4	3	2	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34649 Міжнародні економічні відносини
перший (бакалаврський) рівень	20489 Міжнародний маркетинг 20490 Міжнародний менеджмент 26202 Міжнародні економічні відносини 20488 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	22008 Міжнародний бізнес 22009 Міжнародний маркетинг 40138 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37476 Міжнародні економічні відносини

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_mijnarod_market_mag.pdf</i>	sz6fregMrbiMhA2mzjDB5582gHcg62oMgedZoWOR/yU= =
Навчальний план за ОП	<i>np_dfn_2022.pdf</i>	EbfjwsNR3YgdjYxhf7X2LoLB4SY18jo2SYoM8XDQqBA= =
Навчальний план за ОП	<i>np_zfn_2022.pdf</i>	SiP9+tVzFYG4yqd9Eltovc4OC53No8el5aLgOSzJ2a8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ОПП_ЗУНУ_Хаджинов.PDF</i>	aCYJJj4mpEtbQItzMPFZbF8/whSx/bbwheeAu3S/TYw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - Ю. Льницький.pdf</i>	WWxl/wP1aV9cQ3+k/MGRtp52I+7ehXnUifw6PsNwMJ M= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_Дейнека.pdf</i>	nabVIW2VXjSxeoVXYGEPCo4gUJXf/WkmiWkLSdi3faQ = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ОПП_ПТАЩЕНКО.pdf</i>	yTDgDFjJ+x33LjfvU2oiGq7FB+Eb4INBFpJRHeJsUok= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ОПП_Демкура.pdf</i>	BxJacLyh6gIJxaED5jAfKWFus7gEivK+rrhtKXyFdPU= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, з акцентуванням уваги на міжнародного маркетингу, які мають фундаментальні теоретичні знання, сформоване критичне мислення, володіють культурною чутливістю, здатні розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного маркетингу з орієнтуванням на проведення досліджень; спроможні безконфліктно та продуктивно працювати в командах, здатні через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію творчо реалізовувати комплексні завдання стосовно захисту національних економічних інтересів України та суб'єктів МЄВ в умовах невизначеності світового розвитку.

Особливістю даної ОПП є:

- фокусування на формуванні у здобувачів компетентностей, що забезпечують спроможність фахівця на основі міждисциплінарної спрямованості навчання та викладання, виявляти поточні та майбутні проблеми та знаходити шляхи їх вирішення на мега- макро-, мезо- та мікро рівнях, ефективно просувати товари та послуги на міжнародних ринках, формувати імідж країни на міжнародній арені, сприяти залученню іноземних інвестицій, будувати кар'єру у міжнародних організаціях, міжнародному бізнесі та некомерційних установах;

- орієнтація на багатопрофільну підготовку фахівців через інноваційність, синергію економічних, лінгвістичних та соціокультурних знань глобальних економічних процесів та особливостей перебігу міжнародних економічних відносин з акцентуванням уваги на міжнародний маркетинг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

## **стратегії ЗВО**

Місія ЗВО, що полягає у створенні освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, стосовно даної ОПП передбачає інтеграцію філософії міжнародних економічних відносин з утилітарно-прагматичним навчанням для набуття фахових компетентностей одночасно із загальним культурним розвитком особистості. Мета, цілі, змістове наповнення та реалізація ОПП відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО на період 2020-2025 року (<https://bit.ly/3eKRh5g>). Зокрема мета ОПП сформульована з врахуванням зазначених у Стратегії пріоритетів щодо формування фахівців з міжнародних економічних відносин, що мають поповнити науково-освітній потенціал нації на засадах безперервного професійного розвитку особистості, забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізацію студентоцентрованого навчання; інтенсифікацію міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності; орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу; перманентне професійне зростання та розвиток; формування у здобувачів та НПП атмосфери прозорості та академічної доброчесності.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Після вступу на ОПП, щорічно, на розширеному засіданні кафедри міжнародних економічних відносин відбувалося ознайомлення здобувачів із цілями та ОК ОПП, а також з можливостями реалізації власної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін вибіркової частини навчальних планів (протоколи засідання кафедри міжнародних економічних відносин за 2018-2022 р.р.). Процедури вибору регулюються Положенням про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ (<https://bit.ly/3glPfZC>). Зміст ОПП постійно оновлювався, зокрема у ОПП 2021 р. за пропозиціями здобувачів було розширено кількість дисциплін циклу професійної підготовки з 4 до 5 та включені дисципліни, що відображають орієнтацію на міжнародний маркетинг (протокол № 12 від 27.04.2021). До таких дисциплін віднесені: маркетинг багатонаціональних компаній та кон'юнктура міжнародних ринків. Задля отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП до 2020 року використовувалася електронна скринька ([mev@wunu.edu.ua](mailto:mev@wunu.edu.ua)). Із 2020 року запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу. Форма анкети <https://bit.ly/3s6dain>.

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються у ході формування цілей та ПРН, як у процесі розробки ОПП, так її перегляду (удосконалення). Обговорення ОПП відбулися на розширених засіданнях та круглих столах кафедри МЕВ за участю керівників управлінь з міжнародної діяльності м. Тернополя, Тернопільської ОДА (Ю. Дейнека), представників бізнесу, що здійснюють ЗЕД (Н. Дребот, Ю. Ільницький), Міжнародної торговельної палати (Т. Демкура). Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП, їх оновленні, наповненні лекційних та практичних занять, формуванні тематики кваліфікаційних робіт, написанні наукових робіт, проведенні прикладних досліджень в рамках організації наукової роботи студентів. Відповідно до пропозицій ОПП 2022 року удосконалено фокусування на міждисциплінарному підході формування ПРН через включення в ОК 4 (пропозиція Юрія Дейнеки) безпекового аспекту (протокол № 12 від 27.04.2022 р.). У ході громадського обговорення проєкта ОПП 2022 року на платформі ZOOM впроваджено сучасні програми презентацій. Дані пропозиції враховано в оновлених ОК 4-7. При обговоренні ОПП 2022 року Н. Дреботом було запропоновано при викладанні ОК 5 акцентувати увагу на моделюванні та прогнозуванні глобальних процесів та прийнятті на цій основі управлінських, в тому числі маркетингових рішень, що знайшло своє відображення як в назві ОК 6, так і її наповненні (протокол №13 від 17.05.2022 р.).

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота університету безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОПП. Членами робочої групи ОПП впродовж 2018-2022 р.р. були провідні професори та доценти кафедри міжнародних економічних відносин, до процесу вдосконалення ОПП щорічно долучаються НПП інших кафедр (з урахуванням відповідно до критерій ліцензування та акредитації). За їх участі відбувається конкретизація цілей та ПРН ОПП, а також обговорюється зміст освітніх компонент, процедури оцінювання ПРН й перспективи подальшого вдосконалення ОПП. В результаті обговорення ОПП 2021 року запропоновано ввести ОК 7. ОК 5 ОПП у 2020 році перенесено до каталогу вибіркових дисциплін. За пропозиціями НПП до ОПП 2022 року було змінено найменування та розширено тематику ОК 4 «Геополітичні виміри міжнародних економічних відносин». Цілі та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені В. Гетьмана, ДНУ імені Василя Стуса, ХНЕУ імені С. Кузнеця у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні базових підручників. У ході розгляду проєкта ОПП 2022 р. на online платформі Zoom до процесу обговорення долучалися представники Польщі (Вроцлавський економічний університет), Нідерландів (Університет прикладних наук Inholland) - багаторічні партнери кафедри міжнародних економічних відносин.

### **- інші стейкхолдери**

У ПРН ОПП 2022 року «Міжнародний маркетинг» знайшли відображення пропозиції практиків з інших країн. Пропозиції стосувалися необхідності посилити навички здобувачів вищої освіти за даною ОПП через введення до ОК 2 тем: «Ділове листування» та «Ведення перемовин» у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях іноземними мовами, що знайшло своє відображення в модулі ОК 2. (Ю. Ільницький).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Процеси трансформації міжнародних економічних відносин в умовах нестабільності та руйнування усталеного світоустрою у двадцятих роках XXI виступають основними детермінантами формування тенденцій розвитку спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, основними з яких є боротьба держав на світовому ринку за реалізацію власних економічних інтересів, зокрема і за рахунок інших держав, військова агресія росії проти України, наслідки пандемії, втрата довіри до партнерів та повернення аргументу сили при вирішенні економічних та інших проблем. Такі реалії диктують нові вимоги до підвищення фахової спроможності здобувача ОПП на ринку праці незалежно від того, якими суб'єктами здійснюються міжнародні економічні відносини. Тому у ОПП 2021 р. було оновлено зміст ОК4. Враховуючи необхідність володіння економіко-математичним моделюванням процесів МЄВ при перегляді ОПП 2020 року в ОПП 2021 року було включено ОК5. Цілі ОПП 2022 р. відображають тенденції на ринку праці, що зумовлюють потребу у фахівцях з міжнародних економічних відносин, здатних працювати як на підприємствах, установах та організаціях, що знаходяться у фокусі іноземних інвесторів або здійснюють зовнішньоекономічну діяльність самостійно, для цього в ОПП включено ОК 6, ОК 7. Усі зміни відбуваються в рамках визначених ПРН.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний та галузевий контексти враховано при формулюванні цілей та ПРН ОПП, оскільки близькість регіону до західного кордону держави формує специфічний ринок праці для фахівців міжнародників, головною вимогою при працевлаштуванні яких є високий рівень комунікаційних, цифрових та професійних компетентностей, зокрема знання іноземної мови, що враховано у ОПП, а також наявність знань щодо релокації бізнесу, входження глобальних логістичних мереж у регіон. Релокація бізнесу в економіку Тернопільської області зростає, прогнозується зростання обсягу залучених прямих іноземних інвестицій по закінченню військових дій, збільшення кількості підприємств з іноземним капіталом у аграрній, переробній, логістичній та ІТ-сферах та сфері фінтех (робота на ринку FOREX з криптовалютами тощо). Саме ці тенденції розвитку інтернаціоналізації регіону враховано при виборі фокусу ОПП, до якої включено ОК3, ОК4, ОК6, ОК 7. Набуття СК, що формують зазначені ОК дадуть можливість здобувачам ОПП працювати, зокрема і віддалено у вітчизняних та зарубіжних компаніях та організаціях, а також знаходити роботу за фахом за межами країни, зокрема у Польщі, Чехії, Словаччині, Нідерландах, Великобританії, а також продовжувати навчання у ЗВО – зарубіжних партнерах ЗУНУ.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формування цілей та ПРН ОПП визначені ОК та їх змістовне наповнення, а також було враховано досвід Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (<https://t.ly/LiHk>), ХНЕУ імені С. Кузнеця (<https://bit.ly/3ggqYUW>), ДонНУ імені В. Стуса (<https://bit.ly/3CS5i9s>). Зокрема, враховано набір ОК МЄВ ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, що формують глобальні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин. Було вивчено досвід Maastricht University (The Netherlands <https://bit.ly/3ESol2K>) (до ОПП 2021 включено ОК7), University of Gdansk (Poland) <https://bit.ly/3ePYlNQ> (включено змістовні модулі у ОК6).

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

При розробці ОПП 2018 року та в процесі її вдосконалення впродовж 2019-22 років було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема було забезпечено формування інтегральної компетентності, як здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та відповідних ПРН. ОПП відповідала 7-му рівню НРК, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. Уміння і навички зосереджуються на розв'язанні складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних Big Data), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Виходячи із відповідності сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК було визначено програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 29 Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини було прийнято наказом МОНУ від 04.03.2020 № 380. Відповідно до стандарту були переглянуті ОПП 2020-2021 р.р., та розроблено ОПП 2022 р. Розбіжностей у результатах навчання, сформульованих в освітній програмі, з результатами навчання, запропонованими стандартом вищої освіти немає. ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, через освітні компоненти, про що підтверджує інформація, наведена у таблиці 3 відомостей про самооцінювання.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 29

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП 2022 року

([https://www.wunu.edu.ua/opp/nimev/mizharodnuy\\_marketing/mizharodnuy\\_marketing\\_magistr/292\\_mijnarod\\_mark\\_et\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nimev/mizharodnuy_marketing/mizharodnuy_marketing_magistr/292_mijnarod_mark_et_mag.pdf)) повною мірою відповідає предметній області спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.

Об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методика та технології, а також інструментарій та обладнання дібрані відповідно до СВО другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292

«Міжнародні економічні відносини». Відповідно до СВО предметна область даної ОПП включає:

- Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методологія та методи їх дослідження, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва;

- Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі та управлінські задачі у сфері міжнародних економічних відносин, що характеризуються невизначеністю умов і вимог;

- Теоретичний зміст предметної області – загальні закони та закономірності розвитку міжнародних економічних відносин, геополітичні виміри міжнародних економічних відносин та їх імплементація в діяльність основних суб'єктів, прогнозування та моделювання глобальних процесів з урахуванням кон'юнктурних змін, сучасні методи та моделі аналізу міжнародних ринків, концепції та інструментарій маркетингу при роботі на зарубіжних ринках;

- Методи, методика та технології, теоретичні та емпіричні дослідження, економіко-математичний аналіз, моделювання та прогнозування; методика аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин;

- Інструментарій та обладнання; сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційно-комунікаційні та інформаційно-аналітичні системи, програмні продукти, що застосовуються в міжнародній економічній діяльності.

ОК ОПП логічно взаємопов'язані та уможливають забезпечення сфери професійної діяльності, досягнення визначених ПРН для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини та забезпечують підготовку здобувачів до виконання завдань професійної діяльності.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем забезпечується через вибір навчальних дисциплін, порядок якого регламентується Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3UoPqsL>), введеним в дію наказом ректора від 30 вересня 2020 року №2. Відповідно до зазначеного Положення для кожної ОПП формується Каталог вибірових дисциплін та силабуси до них. Каталог формується як за поданням випускової кафедри, так і інших кафедр, факультетів, інститутів ЗУНУ. Факт вибору кожним здобувачем підтверджується письмовою заявою.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін в обсязі 25 кредитів (25 % від загального обсягу підготовки), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Порядок обрання визначено в п. 3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів ЗУНУ (<https://bit.ly/3TQEqxt>), зокрема здобувачі I курсу ступеня вищої освіти магістра упродовж першого місяця поточного навчального року зобов'язані обрати ряд дисциплін зазначених в Каталозі вибірових дисциплін. Задля цього здобувач заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану». Вхід здійснюється за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він має можливість ознайомитись як з обов'язковими компонентами

навчального плану, так і обрати вибіркові дисципліни, здійснивши вибір, здобувач підтверджує його. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась необхідна мінімальна кількість здобувачів, деканат доводить до відома перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура додаткового вибору. Здобувач повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (або сформується) кількісно достатня група. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів та визначають навчальне навантаження кафедр та окремих викладачів.

Дані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. В 2022 році за ініціативою здобувачів розширено перелік вибіркового дисциплін до 25 позицій. Здобувачі також можуть обрати викладання окремих вибіркового дисциплін (українська/англійська).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Здобуття компетентностей для подальшої професійної діяльності забезпечується поряд із теоретичним навчанням, практичною підготовкою здобувачів. Окрім цього, практична зорієнтованість забезпечується в процесі виконання ситуативних завдань на практичних заняттях, під час проведення тренінгів та гостьових лекцій. Проходження переддипломної практики регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗНУ (<https://bit.ly/3MJOk3a>). Відповідно до навчального плану переддипломна практика складає 15 кредитів, є обов'язковою компонентою практичної підготовки та дозволяє сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основними базами практики є: підприємства, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, відділ стратегічного розвитку міста Тернополя. За підсумками проходження практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Переддипломна практика дає можливість закріпити теоретичні знання та отримати практичний досвід.

За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) на всіх етапах навчання, як шляхом включення окремих ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою», що формують безпосередньо соціальні, а саме комунікативні навички, так і інших фундаментальних та вибіркового дисциплін. Так, ОК 1 та ОК 2, що формують загальні компетенції (ЗК1-ЗК5) спрямовані на набуття здобувачами вищої освіти здатності до спілкування іноземними мовами; вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді; постійно навчатися та оволодівати сучасними знаннями; творчо й комплексно проводити дослідження. Окрім того, соціальні навички формуються в процесі участі здобувачів в науковій та позааудиторній роботі, а саме через виконання індивідуальних та групових завдань, підготовку тез та виступів на міжнародних та всеукраїнських конкурсах та конференціях, підготовку статей та участь в круглих столах, наукових семінарах.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10%. Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП (<https://bit.ly/3yRWwXQ>). Навчально-аудиторне навантаження студента становить не більше 18 годин на тиждень. Позааудиторна робота включає в себе різні форми самостійної роботи: опрацювання навчальних тем та питань для самостійного опрацювання, розв'язування задач та кейсів; індивідуальні дослідницькі завдання; підготовка презентацій та виступів на обрану тематику та ін. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Здобувачі вищої освіти активно долучаються до роботи у гуртках, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, публікації тез, реалізації держбюджетних та госпрозрахункових тем кафедри.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за цією ОПП не здійснюється.



### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizharodnyy\\_marketing/mizharodnyy\\_marketing\\_magistr/292\\_mijnarod\\_mark\\_et\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizharodnyy_marketing/mizharodnyy_marketing_magistr/292_mijnarod_mark_et_mag.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання в магістратуру регулюється Правилами прийому для здобуття вищої освіти в ЗУНУ в 2022 році ([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizharodnyy\\_marketing/mizharodnyy\\_marketing\\_magistr/292\\_mijnarod\\_mark\\_et\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizharodnyy_marketing/mizharodnyy_marketing_magistr/292_mijnarod_mark_et_mag.pdf)), розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом МОН України від 27.04.2022 р. (зі змінами від 02.05.2022 р. №400).

Зарахування здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування в межах ліцензованого обсягу. До вступу на навчання за ОКР «магістр» допускаються особи, що отримали ОКР «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» з іншої спеціальності. Вступ здійснюється на основі магістерського тесту навчальної компетентності, який передбачає оцінювання готовності вступника-бакалавра до опанування освітньої програми магістерського рівня та здійснюється Українським центром оцінювання якості освіти; фахового іспиту в закладі освіти, індивідуальної усної співбесіди.

При конкурсному відборі для вступу на спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» враховуються: -результати магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту; - результати вступного іспиту для іноземців та іноземної мови. Особливості вступу на ОПП враховуються при формуванні програми фахового вступного іспиту та індивідуальної усної співбесіди.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Зазначений процес регулюється Положенням про організацію навчального процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3TyE6mJ>), зокрема п. 10 «Трансфер кредитів», а також Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/3VxqrqE>), затвердженого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.). Саме останнє положення регулює процес перезарахування результатів навчання під час академічної мобільності у зарубіжні ЗВО, що відповідає Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти у Європейському регіоні (Ліссабон, 1997 р.). Згідно укладених договорів із зарубіжними ЗВО перезарахування відбувається при поверненні здобувачів із семестрового навчання. Загальні положення відображені також в Меморандумі про співпрацю ЗУНУ з Університетом прикладних наук Inholland (Королівство Нідерланди).

Перезарахування кредитів, отриманих під час навчання на інших освітніх програмах ЗУНУ чи ЗВО України здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплому, академічна довідка), витягу із навчальної картки у випадку одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Про випадки трансферу кредитів в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Впродовж останніх років ЗВО цієї ОПП регулярно брали участь у програмі студентської мобільності Erasmus+. Під час одного із семестрів навчального року студенти проходили семестрове навчання в університеті Inholland (м. Алкмар, Нідерланди), університеті Nord (Королівство Норвегія). За час семестрового навчання кожен студент має вивчити дисциплін обсягом не менше 18 кредитів із 30 можливих, оскільки під час навчання вони отримують стипендії. Студенти привозять випуску з результатами навчання. Якщо аналогічна за змістом дисципліна вивчалася здобувачем освіти, він демонструє викладачу ОПП відповідний силабус, список тем, виконані завдання. Якщо ПРН відповідають змістовому наповненню дисципліни ЗУНУ, відбувається визнання результату оцінювання університету. У інших випадках ЗВО вивчає дисципліну даної ОПП самостійно. Для цього усі ЗВО, які залучені до програм мобільності, мають можливість вивчати дисципліни ОПП через систему MOODLE. Інші вивчені в університетах Inholland та Nord дисципліни заносяться до ІНПС ЗВО. Зокрема, у 2022 році таке навчання пройшла Литвин Д. (МЕВМАМ-21) (<https://bit.ly/3CHV4s5>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Tid57i>), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибірковок дисциплін; 3) змістове

наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/ інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародний маркетинг» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання ОПП «Міжнародні економічні відносини» сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Освітній процес на ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://bit.ly/3TrpTiG>) за денною, заочною, платформи Zoom. Освітній процес включає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги та ін. Для досягнення ПРН на ОПП «Міжнародні економічні відносини» викладачами використовуються різні методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями у сфері міжнародних економічних відносин, керівниками установ і організацій. Навчання та викладання на ОПП базується на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використання їх результатів при виконанні наукових робіт, публікаційної активності. Деталізована інформація стосовно форм та методів навчання і викладання наведена у таблиці 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців з міжнародних економічних відносин та відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ, реалізовується через індивідуальні навчальні плани студентів у електронних кабінетах, вибірково компоненту навчальних планів, можливість вибору місця проходження переддипломної практики, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК, тем курсових та кваліфікаційних робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти. У процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, розв'язання ситуаційних завдань та використання кейс-методів, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, ділові ігри, квести. Викладачі на ОПП є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новації та зміни у сфері міжнародних економічних відносин на глобальному, державному рівнях та суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання. Результати анкетування розміщено на сайті ЗУНУ в рубриці «Результати моніторингу якості освіти» (<https://bit.ly/3yTq8nA>) Такий підхід дозволяє виявляти проблеми та вчасно реагувати на них.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робоча програма навчальної дисципліни не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення окремих ПРН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного ОК програми. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ЗУНУ. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та можливість здійснення вільного вибору освітніх компонентів варіативної частини (<https://bit.ly/3s6cE3Q>). Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Це уможливило поєднання навчання на кількох програмах або з роботою. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком (<https://bit.ly/3eE6DIR>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Всі учасники освітнього процесу своєчасно та повною мірою отримують необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування НПП відбувається наступним чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОПП, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування студентів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, окрім робочих програм для студентів розробляються силабуси, що також розміщуються у вільному доступі на сайті ЗВО. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3MGCm8M>) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://bit.ly/3yOQpTW>). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх із порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Крім того, уся необхідна інформація розміщується у віртуальному середовищі Moodle.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В ЗУНУ загалом та на ОПП зокрема, створено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчання та дослідження під час реалізації даної ОПП. На кафедрі МЕВ функціонує аспірантура за даною спеціальністю, де навчаються 19 аспірантів, які готують дисертаційні роботи на отримання ступеня доктора філософії зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Гарант ОПП к. е. н., доцент Гомотюк В.О., завідувач кафедри МЕВ д.е.н., професор Зварич Р.Є. і Голова ГЗС д.е.н., професор Сохацька О.М. є науковими керівниками цих аспірантів. Педагогічна практика аспірантів проходить на даній ОПП, вони проводять лекції та практичні заняття, залучаючи здобувачів даної ОПП до своїх досліджень. Традиційно, ще при захисті дисертацій кандидатів економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, викладачі ОПП на основі своїх досліджень розробляють нові дисципліни, як пропонувалися здобувачам ОПП для вибору («Стратифікація сучасного європейського суспільства» - доцент Гомотюк В.О.) Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для реалізації науково-дослідної, госпдогвірної тематики. На кафедрі міжнародних економічних відносин реалізується науково-дослідна тема «Глобальна логістика та маркетинг у вимірі сталого розвитку світового господарства» (державний реєстраційний номер 0118U003180) за кошти замовників. Здобувачі вищої освіти ОПП 292 Міжнародні економічні відносини беруть участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп, презентують свої дослідження на студентських науково-практичних конференціях, а також у конкурсах студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях. Людмила Книш (випускниця) нагороджена дипломом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» серед студентів закладів вищої освіти України III-IV рівнів акредитації у 2020 / 2021 н. р., який відбувся у Київському національному торговельно-економічному університеті; тема наукової роботи «Вплив коронакризи на глобальні міграційні потоки» (науковий керівник — завідувач кафедри МЕВ д.е.н., професор Зварич Р.Є.). Кафедра МЕВ є організатором міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» (29-30 березня 2022 року відбулася 15 за числом конференція), у роботі якої беруть участь студенти та молоді науковці з України, Китаю, Польщі, Данії, Нідерландів – ЗВО-партнерів. У збірниках праць публікуються і студенти даної ОПП. У 2020 році Навчально-науковому інституті міжнародних відносин ім.Б.Д.Гаврилишина, де реалізовується ОПП створено Центр наукових студій глобального розвитку, директором якого є Голова ГЗС д.е.н., професор Сохацька О.М.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері міжнародних економічних відносин. Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання, моніторинг реалізації ОК ПРН, передбачених ОПП, покладається на випускову кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд освітніх компонент здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (<https://bit.ly/3TAxzYA>) аналізу зворотного зв'язку тощо. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Так, за результатами наукових досліджень викладачів кафедри МЕВ у 2021 році було видано підручник «Міжнародні економічні відносини», в якому відображено кардинальні зміни міжнародних економічних відносин, що відбуваються під час технологічної та поведінкової революцій. Ці наукові напрацювання дали можливість внести зміни до складових ОК3, ОК4, ОК5, ОК7 (у робочі програми та силабуси). На ОПП існує практика створення нових дисциплін за результатами захищених дисертацій. Оновлення змісту ОК відбувається в процесі обміну досвідом з колегами університету Inholland, в якому викладачі ОПП за програмою академічної мобільності проводять заняття з нідерландськими студентами. Під час відрядження до цього університету викладачі ОПП Зварич Р.Є., Бучинська Т.В., Вергун Л. І. проводили лекції та практичні заняття за силабусами викладачів університету Inholland, продовжуючи за ними викладання наступних тем. Такий досвід дозволив оновити контент ОК «Маркетинг багатонаціональних компаній» та «Ділові комунікації англійською мовою» відповідно до кращих європейських практик.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Освітньо-наукова діяльність кафедри міжнародних економічних відносин тісно пов'язана із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Гарант ОПП та колектив кафедри були ініціаторами підписання міжнародних угод про співпрацю

між ЗУНУ та Орхуським університетом (Aarhus University) (Данія), а також Університетом прикладних наук Inholland (Королівство Нідерланди). Ці угоди закріпили багаторічну плідну співпрацю з цими ЗВО. Умови даних угод передбачають можливість проходження студентами семестрового навчання в Нідерландах в Університеті прикладних наук Інхолланд (м.Алкмаар) за програмою ERASMUS + і вивчення управлінських та маркетингових дисциплін (<https://bit.ly/3gnH2o5>). Цей проєкт діє з 2016 року. Програмою передбачена також мобільність викладачів, які щороку їдуть у цей університет викладати дисципліни, включені у навчальні плани Університету Інхолланд. За останні п'ять років такий досвід отримали НПП даної ОПП Зварич Р.Є., Бучинська Т.В.. Гарант ОПП Гомотюк В. О. проходила міжнародне науково-педагогічне стажування у Католицькому університеті у м. Ружемборек (Словацька Республіка). Щорічно під час міжнародної конференції кафедри МЕВ викладачами з Данії та Нідерландів проводяться науково-практичні семінари, круглі столи та майстер-класи, до яких залучають не лише викладачів, але й здобувачів вищої освіти за ОПП «Міжнародний маркетинг».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих ними компетентностей ОПП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3eKWMRs>) (п.8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://bit.ly/3StI9zX>). Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативна оцінка – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі інституту при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету (<https://bit.ly/3MKGGDZ>). Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, присвоєння повних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів студентів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюється п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3ETKSiJ>). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3CNIUhl>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://bit.ly/3eMoIhy>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3yRJB82>). Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються керівництвом ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах із вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів (<https://bit.ly/3VE6ozx>). Крім того, в особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру

з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р. і введений в дію 01.09.2020 року, Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3TgAqpR>), про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://bit.ly/3SfR5sv>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП є захист кваліфікаційної роботи. До даної кваліфікаційної роботи встановлено чіткі вимоги і вона є самостійним дослідженням проблематики міжнародних економічних відносин. Кваліфікаційна робота виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) (<https://bit.ly/3SfR5sv>), перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням випускних кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЗУНУ.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3ETKSiJ>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочій навчальній програмі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3TDc2i9>)

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх (<https://bit.ly/3TwZDwa>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я директора інституту в разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. За цією заявою керівництвом створюється комісія для приймання екзамену.

Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з трьох осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова екзаменаційної комісії призначається наказом ректора ЗУНУ, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з ЗУНУ.

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3yS4tfE>). В їх основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій.

Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності студентів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-70 балів, «Е» за шкалою ЄКТС. Студентам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах отримання додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час існування даної ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп.8-9 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету наступним чином (<https://bit.ly/3TgAqrR>). У день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену.

У випадку незгоди з оцінкою публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, начального відділу для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ETKSiJ>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/)), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3eMrwSc>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; підбір відповідної тематики для курсових та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, спеціалізований сервіс Unicheck, придбаний університетом.

Завідувач кафедри визначає керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедри для перевірки даних робіт антиплагіатною системою Unicheck. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему Unicheck та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення. Screenshot останньої сторінки долучається до паперової версії кваліфікаційної роботи.

Формується репозитарій повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. При університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3EU9VDv>). Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3eMrwSc>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що

навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (<https://bit.ly/3ySoLWa>), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3VEFVjT>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном. До викладання на ОПП «Міжнародний маркетинг» долучені 2 професори, доктори наук та 5 доцентів, кандидатів наук. НПП ОПП є активними дослідниками, що публікують результати власних наукових досліджень у фахових виданнях, індексованих у відомих наукометричних базах даних.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації ОПП «Міжнародний маркетинг» залучаються роботодавці та їхні працівники з метою використання їхніх практичних навичок для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Роботодавці беруть участь у формуванні й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсової і атестаційної роботи, у тому числі через систему замовлень на дослідження, якими займаються студенти та викладачі, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Активно співпрацює з ОПП начальник управління стратегічного розвитку міста Тернополя Юрій Дейнека, який постійно зустрічається з викладачами та ЗВО ОПП, проводить лекції, виступає на круглих столах, конференціях, бере участь при розробці та перегляді ОПП, за його допомогою також реалізується переддипломна практика студентів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Лекції, бізнес-тренінги, в тому числі з отриманням сертифікату (MESH Business Course) для здобувачів ОПП проводять Тарас Демкура, керівник регіонального представництва в Тернопільській області Міжнародної Торгової Палати, Почесний консул Угорщини у м. Тернополі і Тернопільській області Тетяна Чубак, Ольга Вінницька – менеджер з персоналу, Олена Дейнека – бізнес-тренер з маркетингу, блогер, випускники попередніх років зі спеціальності ОПП, Юрій Льницький – директор з маркетингу в компанії make a difference (MAD) Hospitality Investments (Дубай, ОАЕ). Результати цих заходів висвітлюються у соціальних мережах на сторінці кафедри міжнародних економічних відносин.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно з нормативними документами для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо); стажування. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП «Міжнародний маркетинг» проходили підвищення кваліфікації на підприємствах, ЗВО України та за кордоном, зокрема, за програмою академічної мобільності Еразмус+ в Університеті прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар, Нідерланди), Орхуському університеті (м. Орхус, Данія), Католицькому університеті у м. Ружемборек (Словацька Республіка).

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану. Звіт про стажування розглядається і затверджується на засіданні кафедри із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання результатів стажування для вдосконалення ОПП. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, укладаючи відповідні угоди з іншими закладами освіти, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу - ERASMUS+, заохочуючи до участі в грантах. Саме завдяки проекту академічної мобільності з університетом InHolland (Нідерланди) викладачі ОПП отримують новий досвід викладання дисциплін.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних

працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua>), за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ». Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові і матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ є достатніми для досягнення цілей і ПРН ОПП «Міжнародний маркетинг». Матеріально-технічна база ЗУНУ відповідає ліцензійним вимогам і в повному обсязі забезпечує досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. В університетській бібліотеці розміщені фонди фахової, наукової, навчальної та методичної літератури в кількості 519784 примірників за спеціальностями ЗУНУ. До електронного каталогу бібліотеки внесено понад 324000 записів (<https://bit.ly/3MJ4GqY>). Складовими соціальної інфраструктури ЗУНУ є Центр студентського спорту, зали для проведення масових спортивних, культурних і наукових заходів, студентські гуртожитки, лабораторія психологічної служби. Комп'ютерна мережа університету забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі; на всій території ЗУНУ є безперешкодний доступ до Wi-Fi. В освітньому процесі ОПП інтенсивно використовуються Інтернет-технології. Навчально – методичне забезпечення ОПП повністю відповідає цілям та ПРН ОПП. Для кожної ОК ОПП розроблено силабуси та робочі програми, що знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>) та у віртуальному освітньому просторі MOODLE. Там же розміщено лекції, завдання для практичних занять, комплексних індивідуальних завдань, проміжних модулів перевірки якості знань та підсумкового контролю.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Якісна матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів дозволяє повністю задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП. У вільному доступі здобувачів вищої освіти є два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В навчальному процесі використовується навчальна лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>). Наявність достатнього аудиторного фонду ЗУНУ та вільний доступ здобувачів ОПП до університетської інфраструктури й інформаційних ресурсів сприяють якісній підготовці здобувачів ОПП до практичної та наукової діяльності. У ЗУНУ створена і успішно функціонує Школа студентського лідера, яка працює на засадах інноваційної моделі академічної співпраці у форматі «студент-викладач». Для втілення навчальних цілей здобувачів ОПП та розвитку їхніх особистісних навичок у ЗВО функціонують фахові гуртки, спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів та налагодженою роботою інституту кураторів (<https://bit.ly/3TvVSqG>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЗУНУ забезпечує здобувачів ОПП комфортними умовами проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, а також надає доступ до всіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. На території університету знаходяться медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. В університеті відбуваються круглі столи, відкриті лекції та проводиться роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для розв'язання психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3D9YsNA>). Окрім того, куратори проводять виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою здобувачів ОПП, а з мешканцями гуртожитків така робота проводиться вихователями. Консультаційно-тренінговий центр «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**



## **підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Згідно із Статутом (<https://bit.ly/3EQk17n>) та Положенням (<https://bit.ly/3Fb2hUv>) про організацію освітнього процесу в ЗУНУ в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Комунікація викладачів із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення директору інституту, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://bit.ly/3TxQenV>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат здобувачам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги й заохочення здобувачів.

У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, забезпечено безперешкодний доступ усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів і допоміжних приміщень.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://bit.ly/3Rvc4X8>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3RPQmye>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3RPQmye>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3BuANqw>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3L3xR7k>) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3B7xwvN>), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3L6VcT1>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол № 2 (<https://bit.ly/3RCOSYC>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітня програма «Міжнародний маркетинг» має чітку орієнтацію на здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, створює необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання (<https://bit.ly/3s6qnHV>) та спрямована на розширення можливостей її випускників до працевлаштування за обраною спеціальністю (<https://bit.ly/3zgoVbx>). Кожна освітня програма університету підлягає локальному та загально-університетському моніторингу. Локальний моніторинг випускників ОПП «Міжнародний маркетинг» здійснюється гарантом ОПП та кафедрою МЕВ (<https://bit.ly/3DjDIU1>). Результати моніторингу обговорюються на вченій раді ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина, після чого звіти локального моніторингу передаються до Відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ і є підставою для внесення змін в саму ОПП.

Упродовж дії цієї ОПП, яка запропонована вперше у 2017 р., були внесені зміни в ОПП 2020 н.р. та 2022 н.р. у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 Міжнародні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 4.03.2020 р. №380) (<https://bit.ly/3EUBzUp>), а також на основі пропозицій здобувачів, роботодавців та академічної спільноти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У ЗУНУ з квітня 2020 р. здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо оприлюдненого на сайті університету банку вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/3MQKOST>), з яких здобувачі обирають ті вибіркові дисципліни, які бажають вивчати у наступному навчальному році. Крім того, студенти мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркових навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету (<https://bit.ly/3TwSc6eH>). За результатами здійсненого вибору студентами дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів вищої освіти та подає узагальнені пропозиції до включення їх у навчальний план за ОПП. Фінальні зміни в ОПП вносяться через затвердження Вченою радою ЗУНУ після консультацій з роботодавцями та іншими стейкхолдерами (у т.ч. через подання пропозицій на електронну адресу (<https://bit.ly/3D9OFXT>)). Узгоджені дисципліни включаються до індивідуальної освітньої траєкторії та електронного кабінету здобувача. У разі відхилення до включення у навчальний план за ОПП в обов'язковому порядку надається обґрунтування здобувачам вищої освіти завідувачем випускової кафедри разом із гарантом ОПП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування ЗУНУ активно залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти університету (<https://bit.ly/3s9D6Kc>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ, його структура складається із: 1) зборів академічної громади університету; 2) університетської ради студентів; 3) зборів академічної громади факультетів / інститутів; 4) студентської ради факультетів / інститутів; 5) студентської ради гуртожитків. Органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, а також вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Студентський декан бере участь у забезпеченні якості освітнього процесу, співпрацює з адміністрацією факультету (інституту) в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, програм, практичної підготовки студентів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці можуть ознайомитися із ОПП «Міжнародний маркетинг» на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3zgp3GL>), а також переглянути плани, опис освітньої програми та її компоненти. Багато потенційних роботодавців, в т.ч. закордонних, є випускниками ННІ міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина, кафедри МЕВ, а тому комунікації та врахування їх інтересів значно спрощуються (в т.ч. за рахунок он-лайн технологій). Передбачено, що усі зауваження та побажання до ОПП розглядаються групою забезпечення ОПП разом з представниками роботодавців та здобувачами вищої освіти та подаються у формі аналітичного звіту (<https://bit.ly/3SeMIh6>). На сайті університету регулярно оновлюються відгуки працедавців (<https://bit.ly/3SfgGBV>) та випускників (<https://bit.ly/3Th84Mn>) ОПП.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кар'єрним розвитком випускників займаються випускові кафедри та факультети (інститути) ЗУНУ. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу ННІ міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина, а також Центром працевлаштування та зв'язків з випускниками (<https://bit.ly/3S9Dd2J>). В ЗУНУ щорічно проводиться безліч заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій), на які запрошуються випускники різних років. Уся інформація про працевлаштування випускників ОПП оприлюднена на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3D9OWtT>).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3D9isQp>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://bit.ly/3TAFRQc>), рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Модернізація відбувається за результатами моніторингу на засіданнях кафедри, за результатами яких порушується клопотання перед Вченою радою університету про внесення змін до ОПП. У 2021 р. до ОПП були внесені актуальні зміни з метою врахування положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3gksBRA>), а також були запроваджені зміни в ОПП у 2021 та 2022 рр.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (<https://bit.ly/3yV9YKl>) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

У ході первинної акредитації ОПП у 2018 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження:

1) посилити наукову роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри міжнародних економічних відносин стосовно опублікування наукових праць у виданнях, які індексуються в провідних міжнародних наукометричних базах даних;

2) розширити науково-практичні зв'язки із вітчизняними, міжнародними та глобальними установами, організаціями підприємств та компаніями задля забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців із міжнародного маркетингу.

Відповідно до зауважень посилено наукову роботу НПП кафедри міжнародних економічних відносин, зокрема, станом на 20.10.2022 р. опубліковано 23 наукових праць у виданнях, які індексуються у наукометричних базах даних; розширено науково-практичні зв'язки із українськими та міжнародними установами, організаціями підприємствами й компаніями через залучення стейкхолдерів (кількість підписаних договорів – 2). Окрім того, до викладання залучені іноземні гостьові лектори (Бярне Шліхтер, Марліз Спрінгорум).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедри та вченої ради інституту системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення спільних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу).

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3F2jNtE>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності НПП; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності (<https://bit.ly/3eJWIlo>).

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВРУ, постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОН України, рекомендацій НАЗЯВО, Ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм щодо якості освіти. Також у ЗВО рішенням Вченої ради ЗУНУ (раніше – ТНЕУ) від 30.08.2018 р. створено Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи (<https://bit.ly/3ETyaAw>), на який покладено функції моніторингу змін та тенденцій у нормативній базі, формування методичних рекомендацій, роз'яснень, підготовки звітної документації стосовно забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3SdIDdd>). Також в університеті створена Науково-методична рада з питань якості вищої освіти, функціонують координатори із забезпечення якості вищої освіти на кожному факультеті та інституті.

Загалом, в ЗУНУ функціонує багаторівнева система забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, які здійснюють моніторинг якості освіти; 2) кафедри, гаранті програм, викладачі, які забезпечують основні освітні компоненти; 3) загальноуніверситетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; 4) Ректор та Вчена рада університету, яка приймає рішення щодо стратегії та політик забезпечення якості.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: <https://bit.ly/3DcDiPe> (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); <https://bit.ly/3gmNL1u> (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://bit.ly/3EUjod1> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/magistr/292\\_Mizhnarodnyi%20marketynh.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/magistr/292_Mizhnarodnyi%20marketynh.pdf))

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizharodnuy\\_marketing/mizharodnuy\\_marketing\\_magistr/292\\_mijnarod\\_mark\\_et\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizharodnuy_marketing/mizharodnuy_marketing_magistr/292_mijnarod_mark_et_mag.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- 1) фокусування ОПП на підготовку фахівців нової генерації, гнучких та адаптивних, готових до змін та ризику, ініціативних, здатних розробляти та впроваджувати новітні технології у сфері міжнародного маркетингу на основі формування в них лідерського потенціалу та практико-зорієнтованих компетентностей його реалізації.
- 2) успішний багаторічний досвід підготовки магістрів.
- 3) залучення висококваліфікованого фахового НПП до роботи на ОПП;
- 4) практико-зорієнтованість ОПП, що досягається через залучення успішних фахівців-практиків до проведення занять, змістовного оновлення ОПП згідно із вимогами ринку праці.

Слабкі сторони:

- 1) зниження рівня знань абітурієнтів відповідно до підвищення вимог для отримання здобувачами освіти місць державного замовлення для спеціальностей галузі знань 29 Міжнародні відносини загалом, та спеціальності 292 – міжнародні економічні відносини зокрема;
- 2) зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок експансії закордонних закладів освіти;

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує**

## **здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Активізація проєктної діяльності НПП ОПП із залученням здобувачів щодо підготовки та виконання грантів на проведення НДР.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 20.10.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiy.pdf</i>	mL587+eWHARqu7f10AWhfbq3g9yhmxJKACEp7DoG76c=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi komunikatsii.pdf</i>	yj3W5g3+eIRCqW7YdSsmarDfgOImYS4JpeUMrYSeYoE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner</p>

				<p>(Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Цифрова глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>Tsyfrova hlobalna ekonomika.pdf</i>	F/Rcged36etO7A84Zk4aoTG352Tc3fMlJkVs9OqNZOU=	<p>Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics – статистичний пакет.</p> <p>Відкрита аналітично-статистична база даних Світового банку (World Bank Open Data) – пакети прикладних програм з вільним і відкритим доступом до глобальних даних розвитку. URL: <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p> <p>Відкритий канал доступу до баз даних статичної звітності з комунікацій – «Committed to connecting the world» відділу даних та аналізу (IDA) Центру цифрових знань ITU в рамках Бюро розвитку телекомунікацій (BDT). Сервіс забезпечує збір, перевірку та гармонізацію статистичних даних для приблизно 200 країн світу. URL: <a href="https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/stat/default.aspx">https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/stat/default.aspx</a></p>
Геополітичні виміри міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>Neopolitychni vumiry.pdf</i>	TQo55NONGpxOSUo2tPQQK/4bCuXIDz23/tD3Q+vwkfE=	<p>Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p>

				<p>Базове програмне забезпечення:          ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.          Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: eMS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).          Спеціалізоване програмне забезпечення:          URL:  <a href="https://www.playdiplomacy.com/">https://www.playdiplomacy.com/</a>          Статистичний портал Організації економічного співробітництва та розвитку (Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD))          URL: <a href="https://stats.oecd.org/#">https://stats.oecd.org/#</a></p>
<p>Моделювання та прогнозування глобальних процесів та прийняття рішень</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Modeluwanie i prohnocywania.pdf</i></p>	<p>wfrvnBOcgX4kgDA0j          mOpWOoy/zCgjsCtL          mkeXDCXxRk=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.          Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)          Комп'ютерний клас ПК під ОС Windows: планшети GLOBEX GU 1011 C, комп'ютери Intel Core із Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.          Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).          Спеціалізоване програмне забезпечення:          STATISTICA 10 Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Статистичний пакет для соціальних наук SPSS (Statistical Package for the Social Science) – інструмент професійного комп'ютерного аналізу даних; є набором різних програм обробки даних, які полегшують процес введення інформації, надають можливість гнучко змінювати структуру даних, використовувати найсучасніші методи обробки (як окремо, так і в сукупності) та отримувати результати в зручній, наочній формі.          Безкоштовна пробна версія платформи RapidMiner Studio - візуального конструктора робочих процесів для прогнозного аналізу.</p>
<p>Маркетинг багатонаціональних компаній</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Marketing bahatonatsionalnyh kompaniy.pdf</i></p>	<p>JKXnHHA/XKB13Bz          JERy9QnrnCKeRPB          oufspK4bVFX5M=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.          Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).          Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.          Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1</p>



				шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Кон'юнктура міжнародних ринків	навчальна дисципліна	Konuktyra.pdf	pVjByeoWx4IIBrfpO BLZgpwy/MMo4BOz trU3bAaku10=	Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: URL: <a href="https://www.playdiplomacy.com/">https://www.playdiplomacy.com/</a> Статистичний портал Організації економічного співробітництва та розвитку (Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)) URL: <a href="https://stats.oecd.org/#">https://stats.oecd.org/#</a>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	Mizhdystyplinarna kursova robota.pdf	D1Pmhqt7wHLczn9q BB2xrE5Y146y7LCO xmyYdJSQsg=	Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics – статистичний пакет. Відкрита аналітично-статистична база даних Світового банку (World Bank Open Data) – пакети прикладних програм з вільним і відкритим доступом до глобальних даних розвитку. URL: <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
Переддипломна практика	практика	Pereddyplomna praktyka.pdf	DMW02ZO7vyCzM OQfP2XXIuTFVzAT	Використання бази проходження практики

			AO6ZsbaGsmfwgA=	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiyna robota.pdf</i>	Wo/N7Dt5goBdTq1t ckyg9p2B6YlEuPwW a45UnoAyWik=	<p><i>Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік введення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</i></p> <p><i>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i></p> <p><i>Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics – статистичний пакет.</i></p> <p><i>Відкрита аналітично-статистична база даних Світового банку (World Bank Open Data) – пакети прикладних програм з вільним і відкритим доступом до глобальних даних розвитку. URL: <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></i></p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
30951	Длугопольська Тетяна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 053490, виданий 15.10.2019	17	Цифрова глобальна економіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., правознавство. Тернопільський національний економічний університет, 2014, бізнес-адміністрування, магістр з бізнес-адміністрування. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Фінансування соціальних видатків крізь призму забезпечення соціальної безпеки</p>

держави». Доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

T. Dluhopolska, D. Zatonatskiy, O. Rozhko, N. Tkachenko, T. Stechyshyn. (2019). Modern information technologies in HRM: concept of personnel security IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory: Conference Proceedings (IEEE ATIT, December 18-20, 2019). –Kyiv, Ukraine. –P.313-316. (Scopus / Web of Science)

T. Dluhopolska, O. Dluhopolskyi, I. Oleksiv, H. Lema, V. Kharchuk, T. Lisovych. (2020). Identification of stakeholders importance for the company's social responsibility using the analytic hierarchy process 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (September 16-18, 2020). –Deggendorf, Germany. –P.573-576. (Scopus / Web of Science)

Т. Длугопольська, Ю. Гук. (2021). Цифрова трансформація у сфері HR: напрями, проблеми та можливості

Причорноморські економічні студії. – Вип.62. –С.13-18.

T. Dluhopolska, T. Mykhalchuk, T. Zatonatska, O. Dluhopolskyi, A. Zhukovska, L. Liakhovych. (2021). Development of recommendation system in e-commerce using emotional analysis and machine learning methods The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Volume 1 (September 22-25, 2021). –Cracow, Poland. –P.527-535. (Scopus / Web of

Science)  
T. Dluhopolska, O. Dluhopolskyi. (2021). Industry 4.0 and ICT development: evaluation by indices  
Индустрия 4.0: инженерные и управленческие решения: Сборник материалов международной научно-практической конференции (18 ноября 2021 г.). – Минск: Право и экономика. –С.41-42.  
T. Dluhopolska, T. Zatonatska, V. Suslenko, O. Dluhopolskyi, V. Brych. (2022). Investment models on centralized and decentralized cryptocurrency markets  
Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. –Vol.1. – P.227-232. (Scopus)

3:  
Теоретико-методологічна концептуалізація екологізації у новітній парадигмі держави добробуту.  
Екологічний вимір держави добробуту: монографія / За наук. ред. В.В. Козюка. Київ: Ліра-К, 2019. С.8-66.  
<https://lira-k.com.ua/books/ekologichnyj-vymir-derzhavy-dobrobutu.html>  
Механізм управління соціоекологічною безпекою держави: колективна монографія / За заг. ред. Л.М. Черчик. Луцьк: Терен, 2019. С.8-28, 51-65.  
<http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/17910>  
Концептуальні основи соціоекологічної безпеки: колективна монографія / За заг. ред. Л.М. Черчик. Луцьк: Терен, 2018. С.370-386.

4:  
Цифрова глобальна економіка: методичні вказівки з підготовки до практичних занять для студентів денної форми навчання галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-

професійної програми «Міжнародний маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Т.І. Длугопольська; за ред. д.е.н., проф. Р.Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

Цифрова глобальна економіка: методичні вказівки з виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни для студентів денної форми навчання галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародний маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Т.І. Длугопольська; за ред. д.е.н., проф. Р.Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 7 с.

Цифрова глобальна економіка: методичні вказівки з виконання самостійної роботи з дисципліни для студентів денної форми навчання галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародний маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Т.І. Длугопольська; за ред. д.е.н., проф. Р.Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 12 с.

5:  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Фінансування соціальних видатків крізь призму забезпечення соціальної безпеки держави», 30 травня 2019 р.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/35383>

10:  
Участь у проекті  
“Співпраця  
університетів для  
підтримки розвитку  
безпеки і кризового  
управління  
Люблінського і  
Луцького  
транскордонних  
регіонів” програми  
транскордонного  
співробітництва PL-  
BY-UA на базі  
Люблінського  
католицького  
університету Яна  
Павла II (м.Люблін,  
Польща)

12:  
Длугопольська Т., Гук  
Ю. Вплив  
діджиталізації на  
HRM: світовий досвід  
для України.  
Інноваційні процеси  
економічного та  
соціально-  
культурного розвитку:  
вітчизняний та  
зарубіжний досвід:  
Тези доповідей XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
учених і студентів (14-  
15.04.2021).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С.124-125.  
Длугопольська Т.,  
Скруйбис С. Сучасні  
тенденції розвитку  
міжнародної авіації в  
умовах глобальної  
пандемії. Інноваційні  
процеси економічного  
та соціально-  
культурного розвитку:  
вітчизняний та  
зарубіжний досвід:  
Тези доповідей XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
учених і студентів (14-  
15.04.2021).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С.57-58.  
Длугопольська Т.  
Індикатори  
діджиталізації  
соціально-  
економічного  
розвитку країн світу.  
Теорія та практика  
менеджменту:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (13  
травня 2020 р.).  
Луцьк: СЛУ ім. Л.  
Українки. С.394-396.  
Длугопольська Т.  
Пандемія 2020 та її  
вплив на глобальний  
економічний  
розвиток: криза  
авіаційної галузі.  
Problems and

						<p>perspectives of modern science and practice: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (27-28 April 2020). Stockholm, Sweden, 2020. P.326-329.</p> <p>Длугопольська Т. Transparency in health care reforms in Ukraine. Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (9-10.04.2019). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.280-281.</p> <p>19: Член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне науково-педагогічне стажування, Люблінська вища школа у Риках (Республіка Польща), з питань педагогіки у вищій школі, сертифікат №18/2019 від 01.09.2019р., з 5 червня по 1 вересня 2019 року, 120 годин / 4 кредити</p> <p>Науково-педагогічне стажування, ГО «Центр освіти впродовж життя», за програмою підвищення кваліфікації «Social Media Marketing», свідоцтво СП №05408289/2579-21, з 23.09.2021р. по 28.09.2021р., 30 годин / 1 кредит.</p>	
299135	Зварич Роман Євгенович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008208, виданий	11	Методологія наукових досліджень	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005р., міжнародна економіка. Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство та</p>

05.03.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 058859,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
037609,  
виданий  
17.01.2014,  
Атестат  
професора АП  
001416,  
виданий  
16.12.2019

міжнародні  
економічні відносини.  
Тема дисертації:  
“Трансформація  
політики конвергенції  
доходів населення в  
процесі розширення  
Європейського  
Союзу”.  
Доцент кафедри  
міжнародної  
економіки.  
Доктор економічних  
наук, 08.00.02 -  
світове господарство  
та міжнародні  
економічні відносини.  
Тема дисертації:  
“Економічні  
імперативи процесів  
альтерглобалізації”.  
Професор кафедри  
міжнародної  
економіки.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Зварич Р. Є.  
Детермінанти  
економічного  
зростання країн, що  
розвиваються.  
Журнал європейської  
економіки. 2018. Том  
17, № 1 (64). С. 19–33.  
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1310>  
Зварич Р. Є. Системні  
детермінанти  
нерівномірного  
економічного  
розвитку  
глобалізованого світу.  
Світ фінансів. 2018.  
Вип. 1 (54). С. 139–149.  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1051>  
Zvarych R. Financial  
and credit imperatives  
of alterglobalization the  
emerging markets.  
Financial and credit  
activity: problems of  
theory and practice.  
2018. Том 1, №24. С.  
360–367. (WoS)  
<http://fkd.org.ua/article/view/128453/124946>  
Krysovatyu A., Zvarych  
R., Zvarych I.,  
Krysovatyu I.,  
Krysovata K.  
Methodological  
architectonics of  
inclusive circular  
economy for eco-  
security of society  
under pandemic.  
Economic Annals-XXI.  
Vol. 184, № 7-8. 2020.  
P. 4-15. (SCOPUS)  
<http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V184-01.pdf>



A. Krysovaty, R. Zvarych, I. Zvarych, N. Reznikova, V. Homotiuk. Circular Economy as an Anti-Crisis Method for Global Economy Recovery under COVID-19: Employment and Tax Shift Effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Vol. 8, Issue 2. 2021. P. 463-472. (SCOPUS)  
[http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/n02/17\\_49\\_Krysovaty\\_21.pdf](http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/n02/17_49_Krysovaty_21.pdf)

3:  
Зварич Р.  
Геоелекономічні детермінанти альтерглобалізації: монографія. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2018. 376 с.  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/30003/1/Monografia\\_Zvaruch.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/30003/1/Monografia_Zvaruch.pdf)  
Крисоватий А., Зварич Р. Альтерглобалізація у світовій економіці. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: монографія / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2019. 484 с. С. 47-74.  
Зварич Р. Генезис просторових диспропорцій європейського розвитку та імперативи європейської соціально-економічної нерівності. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: кол. моногр. / за ред. д.е.н., проф. А. В. Рибчука. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 422 с. С. 94-117.

4:  
Зварич Р.Є., Сохацька О.М. Методичні рекомендації для написання наукових

робіт з дисципліни  
«Методологія  
наукових досліджень»  
для здобувачів вищої  
освіти  
другого(магістерськог  
о) рівня, ОПП  
«Міжнародний  
маркетинг»  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» та ОНП  
«Міжнародний  
менеджмент»  
спеціальності 073  
«Менеджмент»  
Тернопіль. ЗУНУ, 27с.  
Зварич Р.Є., Сохацька  
О.М. Методичні  
рекомендації для  
виконання КПІЗ з  
дисципліни  
«Методологія  
наукових досліджень»  
для здобувачів вищої  
освіти  
другого(магістерськог  
о) рівня, ОПП  
«Міжнародний  
маркетинг»  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» та ОНП  
«Міжнародний  
менеджмент»  
спеціальності 073  
«Менеджмент»  
Тернопіль. ЗУНУ.  
Електронний варіант  
в MOODLE.  
Зварич Р.Є., Сохацька  
О.М. Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
«Методологія  
наукових досліджень»  
для здобувачів вищої  
освіти  
другого(магістерськог  
о) рівня, ОПП  
«Міжнародний  
маркетинг»  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» та ОНП  
«Міжнародний  
менеджмент»  
спеціальності 073  
«Менеджмент»  
Тернопіль. ЗУНУ  
Електронний варіант  
в MOODLE

7:  
Офіційний опонент  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора економічних  
наук Українець Лілії  
Анатоліївни за  
спеціальністю  
08.00.02 – світове  
господарство та  
міжнародні  
економічні відносини;  
06.12.2019 р., на

засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 <https://science.donnu.edu.ua/uk/zahist-disertaczi%D1%97-ukra%D1%97necz/> Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Павлюк Олени Олександрівни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 26.11.2019 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.02 [https://drive.google.com/file/d/10q\\_EvjSY7JvQugwA8y6US2enicJQplKY/view](https://drive.google.com/file/d/10q_EvjSY7JvQugwA8y6US2enicJQplKY/view) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Кобилянської Алли Валеріївни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 28.04.2021 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 [http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/ced/aref\\_%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo%20%D0%90.%D0%92..pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/ced/aref_%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo%20%D0%90.%D0%92..pdf)

8:  
Відповідальний виконавець фундаментального держбюджетного наукового дослідження на тему «Національна концепція екобезпеки суспільства та інклюзія циркулярної економіки в умовах пандемії» (державний реєстраційний номер 0121U109485). Керівник госпдоговірної теми «Розробка стратегічних напрямів розвитку підприємства в умовах пандемії» МЄВ-28-2021, що виконується кафедрою міжнародних економічних відносин Західноукраїнського національного університету. Член редколегії наукового фахового

видання  
«Вісник  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету»  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>

Член редколегії  
наукового фахового  
видання  
«Економічний  
часопис-XXI»  
<http://soskin.info/ea/rada.html>

Член редколегії  
наукового фахового  
видання,  
збірника наукових  
праць «Соціально-  
економічні проблеми  
сучасного періоду  
України»  
<https://ird.gov.ua/sep/sep00/p12rk>

9:  
Голова експертної  
комісії з проведення  
чергової  
акредитаційної  
експертизи підготовки  
бакалаврів з напрямку  
підготовки 6.030503  
«Міжнародна  
економіка» у  
Державному вищому  
навчальному закладі  
«Придніпровська  
державна академія  
будівництва та  
архітектури» з 13  
травня по 15 травня  
2019 року (Наказ  
МОН №311-л від  
17.04.2019).  
Голова експертної  
комісії з проведення  
чергової  
акредитаційної  
експертизи підготовки  
бакалаврів з напрямку  
підготовки 6.030503  
«Міжнародна  
економіка» у  
Полтавському  
національному  
технічному  
університеті імені  
Юрія Кондратюка з 27  
травня по 29 травня  
2019 року (Наказ  
МОН №547-л від  
15.05.2019).

12:  
Зварич Р. Глобальний  
вимір економічного  
зростання.  
Економічний і  
соціальний розвиток  
України в XXI  
столітті: національна  
візія та виклики  
глобалізації.  
Матеріали XV  
Ювілейної  
Міжнародної науково-  
практичної

конференції молодих вчених. Тернопіль, 2018. С. 43–45.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/28083/1/43.PDF>  
Зварич Р. Тектонічні зсуви альтерглобального розвитку.  
Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Тернопіль, Вип. 41, 2019. С. 56–58.  
<https://drive.google.com/file/d/1-wgQWGQvFTdpTkGQlBtKexRUmYWLL-94/view>  
Зварич Р., Тиш Т. Управління кризовими ситуаціями в умовах коронакризи. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль, 2020. С. 14–16.  
[https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D1%80%D0%BC%D0%B2\\_20.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%80%D0%BC%D0%B2_20.pdf)  
Wei Linhai, Roman Zvarych. Environmental Sustainability in the Context of China's International Trade Development. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. // Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 156.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/4087>

13:  
Проведення навчальних занять із дисциплін іноземною мовою (50 годин):  
Методологія наукових досліджень (англ.)  
Сертифікат ARTIS General, що засвідчує знання англійської

мови на рівні С1 від 07 грудня 2018 р.

14:  
Керівництво студенткою Книш Людмилою Аркадіївною, яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних економічних відносин (2021).

19:  
Член Ради ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників»  
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Міжнародне стажування в рамках спільного норвежсько-українського проекту СРЕА-ST/10022 «Внутрішній контроль в рамках COSO: застосування в університетському секторі», з 10.06.2019р. по 10.12.2019р., сертифікат від 11 грудня 2019 р., 180 годин / 6 кредитів.

Міжнародне стажування, Вармінсько-Мазурський університет (Республіка Польща), з питань організації освітнього процесу та форм лекцій з професійних дисциплін на теми: «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» та «Європейський бізнес», сертифікат від 10 серпня 2019 р., з 10 липня 2019 р. по 10 серпня 2019 р., 180 годин / 6 кредитів.

Міжнародне науково-педагогічне стажування, Університет прикладних наук InHolland (м. Алкмар Нідерланди), за програмою Еразмус+, сертифікат від 28.02.2020 року, з 24.02.2020р. по 28.02.2020р., 30

69581	Зварич Ірина Ярославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009946, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 062205, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039548, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 002748, виданий 15.04.2021	12	Кон'юнктура міжнародних ринків	<p>годин / 1 кредит. Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., магістр з міжнародної економіки Диплом кандидата наук, 08.00.02-світове господарство і міжнародні економічні відносини, ДК № 062205 виданий 06.10.2010 р. Тема дисертації: «Формування міжнародних виробничих мереж в Європі»</p> <p>Атестат доцента кафедри міжнародних фінансів та глобальної економіки ДЦ № 039548, виданий 26.06.2014 р.</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.02 – Світове господ. Тема дисертації: «Парадигма глобальної інклюзивної циркулярної економіки»</p> <p>Професор кафедри міжнародної роботи</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1:</p> <p>Matviychuk-Soskina, N., Krysovaty, A., Zvarych, I., Zvarych, R., Ivashchuk, I. «Sea star wasting syndrome» or alterglobalization, inclusiveness and circular economy: Priorities of the plan «B» for the planet. Economic Annals-XXI, 2019, 179(9), pp. 4–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V179-01">https://doi.org/10.21003/ea.V179-01</a> Reznikova, N., Zvarych, R., Zvarych, I., Shnyrkov, O. Global circular e-chain in overcoming the global waste. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, 2019, 6(4), pp. 641–647. <a href="http://www.procedia-esem.eu/pdf/issues/2019/no4/72_Reznikova_19.pdf">http://www.procedia-esem.eu/pdf/issues/2019/no4/72_Reznikova_19.pdf</a></p>
-------	--------------------------------	---	--	---	----	--------------------------------------	--

Krysovaty, A., Zvarych, I., Zvarych, R. Circular economy in the context of alterglobalization. Journal of International Studies, 2018, 11(4), pp. 185–200.  
[https://www.jois.eu/?476,en\\_%D0%A1ircular-economy-in-the-context-of-alterglobalization](https://www.jois.eu/?476,en_%D0%A1ircular-economy-in-the-context-of-alterglobalization)  
Зварич І.Я.  
Спеціалізація на виробництві проміжних товарів як передумова розвитку та поглиблення міжнародних коопераційних відносин.  
Економічний простір: Збірник наукових праць. 2018. № 138. Дніпро: ПДБА. С. 5-17.  
<http://economicspace.pgasa.dp.ua/article/view/5-17/164767>  
Зварич І.Я.  
Циркулярні ланцюги створення доданої вартості у виробництві електромобілів.  
Науковий вісник херсонського державного університету. Серія «економічні науки» 2019. Вип. 33. С. 9 – 15.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhd\\_u\\_en\\_2019\\_33\\_](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhd_u_en_2019_33_)

З:  
Зварич І.Я.  
Міжнародна економіка: підруч. [для бакалаврів спеціальності «економіка»] / Є.В. Савельєв, І.Я. Зварич. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 424.  
Зварич І.Я. Сталі інвестиції в циркулярну економіку. Монографія. Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка: монографія / за ред. О.Є. Кузьміна, О.Г. Мельник, Н.І. Горбаль. Львів: Міські інформаційні системи, 2021. 190 с.  
Зварич І.Я. Глобальна циркулярна економіка: «економіка ковбоїв» vs «економіка космічного корабля». Монографія. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2019. С. 337.  
Зварич І.Я.



Циркулярна економіка: концепти та варіації. Монографія. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / ред. А. І. Крисоватого, О.М. Сохацької. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. С. 111 – 136.

4:  
Зварич І.Я., Баглей Р.Р. Методичні вказівки до виконання комплексних практичних індивідуальних завдань з дисципліни «Кон'юнктура міжнародних ринків» для студентів ступеня вищої освіти «магістр», галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, освітньо-професійної програми «Міжнародний маркетинг». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 10с.

Зварич І.Я., Баглей Р.Р. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Кон'юнктура міжнародних ринків» для студентів ступеня вищої освіти «магістр», галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, освітньо-професійної програми «Міжнародний маркетинг». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 101с.

Зварич І.Я., Баглей Р.Р. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Кон'юнктура міжнародних ринків» для студентів ступеня вищої освіти «магістр», галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, освітньо-професійної програми «Міжнародний маркетинг». Тернопіль:ЗУНУ,

2022. 11с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю Світове господарство і міжнародні економічні відносини диплом ДД № 009946 від 2 липня 2020 року

7:  
Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Конрад Юлія В'ячеславівна (2017), «Інтеграція національних підприємств у міжнародні виробничі мережі», 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, м. Київ, вчена рада Д 26.055.01 Київського національного торговельно-економічного університету.

9:  
Член експертної комісії в Харківському національному університету імені В. Н. Каразіна з 04 червня по 06 червня 2018 року.

12:  
Zvarych I., Mensah Emmanuel Richmond. An analysis of women's political participation in Ghana. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: ЗУНУ, (6 травня, 2021р). С. 40.  
Zvarych I., Koranteng Adu Millicent. overtly and economic progress (Ghana). Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. (6 травня, 2021р). С. 42.

Zvarych I., Komar N., Meihua Lin. Coffee culture.. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. (6 травня, 2021р). С. 43

Зварич І., Кравчук В., Синтез циркулярної економіки, декаплінгу і ланцюгів поставок. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». – Тернопіль, 2021.- С. 43-44.

Зварич І., Кравчук В. Трансформація міжнародних виробничих мереж в умовах зростаючої циркулярної економіки. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні перетворення міжнародного бізнесу» (31 березня 2021 року, м. Харків) / за заг. ред. С. І. Архіреєва, І. О. Дерід. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 214.

13:  
Міжнародна економічна політика (анг.мов.),  
Міжнародний економічний аналіз (анг.мов.),  
Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції (анг.мов.), Глобальна економіка (анг.мов.).  
APTIS від British Council та отримала сертифікат на знання англійської мови рівень С.

14:  
Диплом III ступеня студентки Голод Богдани Василівни Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт (2017).

Стажування (підвищення)

						кваліфікації) Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Варненський вільний університет чорноризця храбра (болг. Варненски свободен университет «Черноризец Храбър»), з питань прогнозування та оцінки європейських ринків, сертифікат № С – 9824 від 15. 08. 2019, 180 годин / 6 кредитів	
128781	Бучинська Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка та методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000013 Бізнес адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 051882, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 008852, виданий 27.09.2021	15	Ділові комунікації англійською мовою	Міжнародне науково-педагогічне стажування, Орхуський університет (м. Орхус, Данія), за програмою міжнародної академічної мобільності та набуття професійного досвіду з кроскультурних комунікацій, з 5.02.2018 р. по 15.02.2018 р., сертифікат від 15.02.2018 року, 60 годин / 2 кредити.  Міжнародне науково-педагогічне стажування, Університет прикладних наук InHolland в м. Алкмар (Нідерланди), за програмою Еразмус+ (викладання дисциплін англійською мовою) з 24.02.2020 р. по 28.02.2020р., сертифікат від 28.02.2020 року, 30 годин / 1 кредит.
324264	Ковальчук Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 034038, виданий 13.04.2006,	28	Моделювання та прогнозування глобальних процесів та прийняття рішень	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1993 р., прикладна математика, математик. Кандидат фізико-математичних наук,

Атестат  
доцента 12ДЦ  
028865,  
виданий  
10.11.2011

01.05.02 –  
математичне  
моделювання та  
обчислювальні  
методи.  
Тема дисертації:  
«Алгоритми для  
систем з теплицевими  
 $\lambda$ -матрицями та їх  
застосування»  
Доцент кафедри  
економічної  
кібернетики та  
інформатики

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:  
Ковальчук О.Я., Пиріг  
В.М.  
Багатоваріантний  
аналіз глобального  
сталого розвитку.  
Науковий вісник  
Херсонського держ.  
ун-ту. Серія  
«Економічні науки»,  
Випуск 29. 2018. С. 40-  
46.  
<http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/135/130>  
Ковальчук О.,  
Стрельбіцька Н.  
Модельний аналіз  
показників сталого  
розвитку країн світу.  
Економічний аналіз.  
2018. Т. 28. №1. С. 71-  
78.  
[https://www.researchgate.net/publication/326414878\\_MODELNIJ\\_ANALIZ\\_POKAZNIKIV\\_STALOGO\\_ROZVITKU\\_KRAIN\\_SVITU](https://www.researchgate.net/publication/326414878_MODELNIJ_ANALIZ_POKAZNIKIV_STALOGO_ROZVITKU_KRAIN_SVITU)  
Ковальчук О.Я. Пиріг  
В.М. Економетричні  
моделі для сталого  
розвитку. Вісник  
Одеського нац.  
університету.  
Економіка. Том 23.  
Вип. 2 (67) 2018. – С.  
147-151.  
[http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn\\_econom\\_23\\_2\(67\).pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn_econom_23_2(67).pdf)  
Ковальчук О.Я.,  
Гирила О.М.  
Моделювання  
економічних вимірів  
глобального сталого  
розвитку. Вісник  
ТНЕУ. 2019.  
№1(2019). С. 117-130.  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/840>  
Berezka K., Kovalchuk  
O. Modelling factors  
connected with the  
effect of international  
migration for security  
and economy.  
Econometrics.  
Advances in Applied  
Data Analysis, 2019.  
Vol. 23, No. 4. P. 30-42.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100> (Scopus).

Kovalchuk O., Shynkaryk M. Using Data Mining Technology for the evaluation of efficiency of business adjusting. 9th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Ceske Budejovice, Czech Republic, June 5-7, 2019). – P. 316-319. (Scopus).

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100> Kovalchuk O., Shynkaryk M., Masonkova M., Banakh S. Cybersecurity: technology vs safety. 10th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 16-18 September 2020). P. 765-768. (Scopus).

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100> Kovalchuk O., Shynkaryk M. The Macroeconomic Model of Modern Global Terrorism. 10th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 16-18 September 2020). P. 657-661. (Scopus).

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100> Kovalchuk O., Shynkaryk M., Masonkova M. Econometric models for estimating the financial effect of cybercrimes. 11th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). P. 381-384. (Scopus).

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100>

3:  
Ковальчук О.Я.  
Математичне моделювання та прогнозування міжнародних відносин. Підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 397 с.  
Моделі сталого розвитку. Колективна монографія / за ред.

О. Мартинюк.  
Тернопіль:  
Підручники та  
посібники, 2022. 400  
с.

4:  
Ковальчук О.Я.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
виконання  
практичних завдань з  
курсу «Моделювання і  
прогнозування  
глобальних процесів  
та прийняття рішень».  
Тернопіль, ЗУНУ,  
2022. 85 с.

Ковальчук О.Я.  
«Моделювання і  
прогнозування  
глобальних процесів  
та прийняття рішень:  
комп'ютерне  
моделювання в SPSS».  
Методичні вказівки  
для виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання. Тернопіль,  
ЗУНУ, 2022. 60 с.

Ковальчук О.Я.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
організації та  
проведення тренінгів  
з дисципліни  
«Моделювання і  
прогнозування  
глобальних процесів  
та прийняття рішень»  
для здобувачів  
ступеня вищої освіти  
«магістр»  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини».  
Тернопіль, ЗУНУ,  
2022. 89 с.

8:  
Відповідальний  
виконавець  
кафедральної  
наукової теми  
«Математичні методи  
і моделі дослідження  
аналізу і оцінювання  
ефективності розвитку  
економічних систем».

12:  
Іваницький Р.І.,  
Ковальчук О.Я. Big  
data – інноваційні  
технології  
сервітивного  
суспільства.  
Математичні та  
програмні технології  
Internet of Everything:  
матеріали Східно-  
Європейської наукової  
конференції (Київ 16-  
18.04.2018). Київ,  
2018. С. 24-25.  
[https://www.researchgate.net/publication/325367821\\_BIG\\_DATA\\_-](https://www.researchgate.net/publication/325367821_BIG_DATA_-)

\_INNOVACIJNI\_TEH  
NOLOGII\_SERVITIVN  
OGO\_SUSPILSTVA  
Ковальчук О.Я.,  
Масьонкова М.М. Big  
data technologies in big  
political game.  
Комп'ютерні науки, IT  
та системи  
управління: матеріали  
Міжнар. науково-  
технічної конф. студ.,  
аспірантів та молод.  
вчених (м. Івано-  
Франківськ, 28-30  
листопада 2018 р.).  
Івано-Франківськ,  
2018.  
Ковальчук О.Я.  
Моделювання сталого  
розвитку:  
економетричний  
підхід. Цифрова  
економіка: матеріали  
II Національної наук.-  
метод. конф. (Київ, 17-  
18 жовтня, 2019). Київ,  
2019. С. 555-558.  
Ковальчук О.Я.,  
Масьонкова М.М.  
Кіберзлочинність як  
загроза цифровому  
суспільству. Big data  
analytics:  
моделювання та  
інформаційні  
технології: матеріали  
Міжнар. наукового  
симпоз. (Київ, 20  
березня 2019 р.). Київ,  
2019.  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=30162&uk>  
Kovalchuk O., Berezka  
K. Big Data Analytics  
During State of War:  
Safety vs Legal Aspect.  
russian-Ukrainian war:  
law, security, world: VI  
International Scientific  
and Practical Conf.  
(Ternopil. 29th April  
2022). Ternopil, 2022.  
<http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/956/938>

14:  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик».

19:  
Член ТОБО  
«Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».

Стажування  
(підвищення кваліфікації)

Підвищення кваліфікації, Почесне консульство Угорщини в м. Тернопіль, за програмою



							практичного застосування методів моделювання та прогнозування в діяльності консульства з 6 вересня по 12 листопада 2021 р.; довідка № 87/21 від 15.11.2021 року, 180 годин /6 кредитів.
104261	Гомотюк Вікторія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02010501 документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 045839, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 011183, виданий 09.08.2022	4	Геополітичні виміри міжнародних економічних відносин	Науково-педагогічне стажування, Школа педагогічної майстерності при Тернопільському національному економічному університеті (м. Тернопіль), сертифікат №004/18 від 05.02.2018 року, за програмою «Викладання дисциплін фахової підготовки здобувачів вищої освіти», з 15 січня 2018 року по 5 лютого 2018 року, 180 годин / 6 кредитів.  Міжнародне науково-педагогічне стажування, Католицький університет в Руженбероку (Словацька Республіка), з питань інноваційних методів та цифрових технологій в сучасній європейській освіті, сертифікат від 20 травня 2022 р., з 2.05.2022 р. по 20.05.2022 р., 180 годин / 6 кредитів
324051	Братко Олександра Семенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Аттестат доцента 12ДЦ 017059, виданий 19.04.2007	31	Маркетинг багатонаціональних компаній	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1976, планування промисловості. Доцент кафедри міжнародної економіки, фінансово-кредитних відносин та маркетингу.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Bratko O., Myhal O., Blazhey I. Consumer behavior trends in Ukraine under rapid technological change // International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». – 2019. – №8.

<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-8-5163>

Bratko O., Kolinets L., Buchynska T. Regulatory framework for creation and development of crowdfunding platforms. Global imperatives of business and law development. II International scientific and practical conference (Kyiv, 10-11 October, 2019). Kyiv: KNTEU. P. 65-70. (Web of Science)

URL:

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/54d41cc6623e405176b91924b2a07808.pdf>

Братко О., Блажей І., Пеляк Г. Сучасні тренди українського брендингу. Економічний простір. Збірник наукових праць. 2020. №154. С. 79-84.

URL:

<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/479/467>

Братко О.С., Саламон І.Р. Використання цифрових технологій для просування продукції на міжнародних ринках. Ефективна економіка. 2022. № 5.

URL:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10289>

Братко О.С., Демків Ю.А. Ключові фактори успіху компаній у цифрову епоху. Ефективна економіка. 2022. №6

URL:

<http://www.nayka.com.ua>

3:

Братко О., Демкура Т. Трансформація процесу формування маркетингових комунікацій під впливом глобалізаційних процесів. Маркетингові

комунікації  
глобальних компаній  
мережевого  
маркетингу:  
теоретичні та  
прикладні аспекти:  
монографія.  
Тернопіль :  
Підручники і  
посібники, 2018.  
С.86-111.  
Братко О.С., Гомотюк  
В.О., Блажей І.О.,  
Мазур Н.С.  
Маркетинг в системі  
міжнародних  
економічних відносин.  
Міжнародні  
економічні відносини:  
підручник. / за заг.  
ред. проф. А.  
Крисоватого, проф. Р.  
Зварича. ЗУНУ:  
Економічна думка,  
2021. 600 с.

4:  
Братко О.С.  
Маркетинг  
багатонаціональних  
компаній:  
конспект лекцій.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 76с.  
Електронна версія в  
системі MOODLE.  
Братко О.С.  
Маркетинг  
багатонаціональних  
компаній: методичні  
вказівки для  
проведення  
практичних занять.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 25с.  
Електронна версія в  
системі MOODLE.  
Братко О.С.  
Маркетинг  
багатонаціональних  
компаній: методичні  
вказівки до виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 10с.  
Електронна версія в  
системі MOODLE.

12:  
Братко О.С., Беркета  
К. Комунікативна  
політика  
підприємства в умовах  
маркетингу 4.0.  
Інноваційні процеси  
економічного і  
соціально-  
культурного розвитку:  
вітчизняний та  
зарубіжний досвід.  
Тези доповідей XI  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
учених і студентів.  
Тернопіль: THEU,  
2018. С.63-64.  
Братко О.С., Дзісяк Л.  
Маркетингові

стратегії при виході на зарубіжні ринки. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С.69-71. Братко О.С. Запісоцька Х.-Д. Розробка та просування торговельної марки на зарубіжних ринках. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018.- С.71-73. Братко О.С., Легкий О.А. Особливості розвитку мобільного маркетингу. Маркетинг і цифрові технології: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції 25-26 травня 2018 р., Одеса: ТЕС, 2018.С.108-109. Братко О.С., Дячун П. Сучасні прийоми маркетинг у сфері швидкого харчування. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XII міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.64-65. Братко О., Пеляк Г. Сучасні тренди українського брендингу. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) / за ред. Деркач Т.В., Одеса : МГУ, 2020. С. 175-176. Братко О.С., Мазур

Н.С. Pest – аналіз як інструмент визначення трендів українського брендингу. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. - Тернопіль: ТНЕУ, 2021. С.79-80.  
Братко Олександра, Бик Яна. Тенденції розвитку маркетингових комунікацій в умовах пандемії. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 160–161.

14:  
Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт: Бутусов Михайло, диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Маркетинг» (2018р.). Білик Маряна та Марущак Катя, диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Маркетинг» (2019р.).  
Протягом 2017 – 2020 р.р. – член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Маркетинг».

19:  
Член ВГО «Українська асоціація Економістів-міжнародників» з 2019 року.  
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування (підвищення)

						кваліфікації): Науково-педагогічне стажування, ПрАТ «Тернопільський молокозавод» з питань міжнародного маркетингу, з 1.10.18р. по 31.10.18р., довідка №31/07/11 від 07.11.2018р. 120 години /4 кредити
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Аналізувати фундаментальні фактори впливу на ціни та обсяги світової торгівлі</i>	<input type="checkbox"/>	Кон'юнктура міжнародних ринків	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
<i>ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна курсова робота	Тренінг, презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Ділові комунікації англійською мовою	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний

глобальних ринків.				контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (залік, екзамен)
		Моделювання та прогнозування глобальних процесів та прийняття рішень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Задачі	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна курсова робота	Тренінг, презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРН 12. Визначити гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</i>	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (залік, екзамен)
		Геополітичні виміри міжнародних економічних відносин	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Моделювання та прогнозування глобальних процесів та прийняття рішень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Задачі	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна курсова робота	Тренінг, презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних</i>	☒	Геополітичні виміри міжнародних економічних відносин	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)

економічних відносин.				
ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	☒	Методологія наукових досліджень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Цифрова глобальна економіка	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна курсова робота	Тренінг, презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Тренінг, презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Цифрова глобальна економіка	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Методологія наукових досліджень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
ПРН 16. Приймати обґрунтовані рішення з питань вибору маркетингової стратегії при роботі на зарубіжному ринку	☐	Маркетинг багатонаціональних компаній	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та	☒	Геополітичні виміри міжнародних економічних відносин	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне



нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.				опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☒	Методологія наукових досліджень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий
		Міждисциплінарна курсова робота	Тренінг, презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	☒	Моделювання та прогнозування глобальних процесів та прийняття рішень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Задачі	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.	☒	Методологія наукових досліджень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Ділові комунікації англійською мовою	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (залік, екзамен)
		Міждисциплінарна курсова робота	Тренінг, презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та	☒	Геополітичні виміри міжнародних економічних відносин	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)

довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.				
ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	☒	Методологія наукових досліджень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна курсова робота	Тренінг, презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Геополітичні виміри міжнародних економічних відносин	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	☒	Методологія наукових досліджень	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Геополітичні виміри міжнародних економічних відносин	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Практичні роботи. Презентації. Кейси	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна курсова робота	Тренінг, презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Проблемні лекції. Семінарські заняття. Ділові ігри. Презентація	поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання) - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, ректорська контрольна робота, КПІЗ, тренінг) - семестровий контроль (залік, екзамен)

