

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	22001 Економічна безпека та фінансові розслідування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.12.2022 р.

Справа № 1259/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуєчий,

Афанасенко Костянтин Анатолійович,

Беліков Анатолій Серафимович,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Карабин Василь Васильович,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій Костянтинович – представник ЗВО,

Олійничук Роман Петрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22001
Назва ОП	Економічна безпека та фінансові розслідування
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

На думку ГЕР освітня програма в повній мірі відповідає місії та стратегії університету. Це пов'язано із тим, що місією ЗНУ (стратегія на 2021-2025 рр.) визначено, що «...університет є багатогалузевим класичним університетом, що створює освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних - досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави...». Гарант та розробники у змісті ОПП акцентують увагу саме на складовій економічній безпеці України, що знаходить відображення у відповідному розділі програми. В той же час вважаємо, що при проектуванні ОПП та інших документів, автори мають також врахувати рішення Ради національної безпеки і оборони України від 11 серпня 2021 року «Про Стратегію економічної безпеки України на період до 2025 року». На сайті юридичного факультету також не міститься інституційних документів, що базуються на стратегії ЗВО та можуть дозволити більш чітко встановити кореляцію між стратегічними напрямками розвитку університету, факультету та ОПП. Таким чином можна рекомендувати посилити відповідність усіх програм факультету, шляхом затвердження його стратегії розвитку в якій більш акцентовано визначити спрямованість освітнього процесу на підготовку правоохоронців. Разом із цим ГЕР погоджується із позицією ЕГ щодо доцільності більш чіткої орієнтації змісту програми на професійну складову.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Погоджуємося із зауваженнями ЕГ щодо відсутності дат підписання рецензій на відповідну ОПП. Разом із цим додамо, що пріоритетним напрямом, за яким мали бути додані нові ОК або змінено їх змістовне наповнення мали бути особливості проведення діяльності щодо захисту економічної безпеки держави в період воєнного стану. Крім того, рекомендуємо ЗВО додатково залучити до рецензування програми фахівців із проведення досудових розслідувань в сфері економіки, оскільки саме на цій діяльності робиться акцент у аналізованій програмі.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Особливістю ОП, за висновками ЕГ, "...є її акцент на питаннях протидії правопорушенням у сфері економіки. Програма тмістить 3 додаткові (РН 20-РН22), які відображають її особливість". В той же час РН 21 "Здійснювати пошук і фіксацію фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України" має загальний характер та не направлений на сферу економічної безпеки. РН 20 "Вміти оцінювати ризики у сфері запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом та фінансуванню тероризму на основі сучасних типологій фінансових правопорушень", зосереджений тільки на одному виді протиправних діянь в сфері економіки, що розслідує НАБУ (ст. 209 ККУ). Таким чином вважаємо, що в ОПП слід більш чітко виписати специфічні РН, які будуть характеризувати особливості спеціальності та спрямованість програми. Слід враховувати не тільки протидію легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, але й інших кримінальних правопорушень в економічній сфері. Більш того РН мають бути пов'язані із специфікою досудового розслідування економічних правопорушень.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР повністю погоджується із висновками ЕГ стосовно необхідності удосконалення досягнення РН, що передбачені у стандарті вищої освіти ОК програми. Зокрема мова йде про практичні навички володіння спецзасобами, вогнепальною зброєю, тактичними прийомами застосування фізичної сили. У наявній програмі ОК "Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів" передбачено тільки теоретичне навчання за змістом даного РН. В той же час ГЕР схвально оцінює те, що ЗВО вже розробив проект нової РНП та намагається якнайшвидше удосконалити зміст відповідної програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих її освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти України

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Погоджуємося із висновками ГЕР в частині удосконалення змісту освітньої програми, яке може бути здійснено за рахунок перерозподілу годин, зокрема навчальної практики. У відповіді ЗВО вже наданий проект нової ОПП, де враховані пропозиції щодо найбільш повного забезпечення досягнення РН, які вказані у стандарті вищої освіти.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За висновками ЕГ на позитивну оцінку заслугоує повнота наповненості системи Moodle ЗУНУ (<https://moodle.wunu.edu.ua>) методичними та іншими матеріалами для здобувачів освіти. Також заслугоує відзначення розділ «НМКД» у вкладці «Бібліотека» на сайті ЗУНУ. Ми погоджуємося із позицією ЕГ, що дану програму не зовсім коректно називати "міждисциплінарною". В той же час, на наш погляд, її зміст може бути більш зацентрований саме на сфері протидії економічним злочинам, що, звісно не зробить її міждисциплінарною, проте здатне посилити її унікальність та актуальність в сучасних умовах.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЗВО вже удосконалені локальні документи ЗУНУ щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та вільного вибору дисциплін здобувачами. Зокрема, Вченою радою Університету прийнята нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті. Крім того на запит ГЕР представники ЗВО надали копії індивідуальних планів студентів, які містяться в їх навчальних справах. За наслідками їх вивчення ГЕР доходять висновків, що вони містять усі необхідні атрибути: підписи керівництва факультету, студента, а також печатки.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

За висновками ЕГ ОП передбачає достатній обсяг часу на практичну підготовку здобувачів, проте її організація потребує вдосконалення в частині використання баз практики відповідно до Стандарту та специфіки програми. Погоджуючись із вказаною думкою слід відмітити, що в умовах дії на території України воєнного стану повноцінне використання студентами закладів вищої освіти системи МОН баз практики правоохоронних органів є дуже ускладненим або взагалі неможливим, оскільки всі вони переведені на посилений режим служби в особливий період. На теперішній час, зокрема, в системі МВС вирішуються питання щодо належної організації практики та стажування на посадах курсантів ЗВО МВС. В такому випадку про практику студентів мова взагалі не йде. Проходження практики в органах влади також ускладнено тим, що в багатьох областях ці органи не розташовуються за місцем юридичних адрес з безпекових міркувань. На цій підставі можна зазначити, що вказане ЕГ зауваження безумовно потребує опрацювання, але в умовах воєнного стану воно не є критичним і має бути вирішене після стабілізації соціально-політичної та воєнної ситуації на території нашої країни.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Підтверджуємо висновок ЕГ про те, що програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills). Разом із цим зауважимо, що під час воєнного стану такий напрям роботи є дещо ускладнений.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП становить 90 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за аналізованою програмою не здійснюється

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Ознайомлення із правилами прийому (<https://tinyurl.com/2ppjnqzu>) із останніми змінами від 12.07.2022 дає змогу зробити висновок, що вони враховують положення чинного законодавства, своєчасно були оприлюднені на сайті ЗВО та не містять дискримінаційних положень

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ГЕР погоджується із висновками ЕГ щодо необхідності удосконалення порядку проведення фахового вступного випробування. Разом із цим зі свого боку ми пропонуємо його іншу структуру. Враховуючи те, що здобувачі вищої освіти за спеціальністю 262 складають теорію держави і права під час випускних іспитів на бакалавраті, то включення цього предмету до програми фахового вступного випробування є недоцільним. Разом із цим пропонуємо до програми такого іспиту та з урахуванням фокусу програми додати наступні ОК: адміністративне право України, кримінальне право України, кримінальний процес, фінансове право (економічна теорія).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗНУ від 30.09.2022, перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти. При цьому при перезарахуванні форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен, складений у іншому закладі, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як екзамен відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням в національну шкалу. Аналіз вказаних правил показує, що вони є чіткими зрозумілими та доступними для учасників освітнього процесу. Разом із цим пропонуємо додати до цього порядку норми, що будуть врегульовувати порядок апеляції за відповідним перезарахуванням.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті від 30.09.2020, визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передувє семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (ОП) передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. У разі підвищення кваліфікації шляхом неформальної або інформальної освіти слухачу може видаватися сертифікат із зазначенням кількості годин, кредитів ЄКТС, компетентностей, перевірки рівня знань та результатів навчання. Правила є чіткими, доступними та зрозумілими. Разом із цим ми погоджуємося із висновками ЕГ про доцільність заміни затвердження результатів

визнання неформальної освіти від Вченої Ради Університету на рішення відповідної атестаційної комісії. Крім того, як і в підкритерії 3.3. пропонуємо додати до відповідного положення окремий порядок оскарження (апеляції) на результати визнання. .

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР підтверджує висновки ЕГ, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачі вищої освіти за програмою підтвердили, що уся інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах НД вони отримують на першому занятті з відповідної дисципліни. Розклад занять розміщений у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/study/timetable>). Вивчення РНП, що представлені ЗВО дає змогу зробити висновок, що в цих документах надається інформація щодо відповідних результатів навчання не тільки за ОК, але й за окремими темами.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На юридичному факультеті ЗНУ створено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчання та здійснення наукових досліджень. Про це, зокрема, свідчить те, що студенти регулярно приймають участь в всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. В той же час, на думку ГЕР, ця робота може бути удосконалена, як організаційно, так і змістовно.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, що входять до групи забезпечення ОП, беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах, захищають дисертаційні дослідження проходять стажування в практичних органах та підрозділах ЦОВВ МВС (Пілюков Ю.О., Рогатинська Н.З., Метельський І.Д., кафедри Олійничук Р.П.). На засіданні НМР університету перед початком нового навчального року було проведено обговорення змісту РНП та їх відповідності вимогам ОПП (протокол № 5 від 15.06.2022). .

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інформація про міжнародну діяльність ЗВО розміщена на його офіційному сайті (<https://www.wunu.edu.ua/international-activity/international-partners/page/2/>). Викладачі і здобувачі є активними учасниками міжнародних проєктів, зокрема: проєкту Програми ЄС Еразмус+. Разом із цим вважаємо, що факультету слід розвивати також і міжвузівський напрям та укласти договори про співпрацю (не тільки про проходження практики) із правоохоронними органами регіону та країни.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти передбачені у внутрішніх документах ЗВО, що оприлюднені на офіційному сайті. Їх виклад є чітким та зрозумілим. Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитись із зазначеними вимогами та враховувати їх при опануванні кожного освітнього компонента.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» та відбувається у формі атестаційного іспиту, що дозволяє забезпечити всебічну перевірку набуття здобувачами передбачених ОП ПРН.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів визначені в РПНД, що розміщені на освітньому порталі Moodle. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульовані Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності чітко визначені у внутрішніх документах ЗВО. Одним з технологічних інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт з використанням спеціалізованого сервісу UNICHECK. ЗВО уклав відповідний договір на отримання послуг зазначеного сервісу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, відбувається з врахуванням академічної та професійної кваліфікації. Порядок та умови відбирання викладачів закріплені у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів визначені у внутрішніх документах ЗВО, які оприлюднені на веб-ресурсі закладу, що робить їх прозорими та дозволяють забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом включення їх представників до складу робочої групи з розробки ОП, надання на рецензування РПНД, залучення до проведення бінарних занять тощо.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять у формі бінарних занять.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО співпрацює з різноманітними організаціями, зокрема, стейкхолдерами, на базі яких викладачі підвищують свій професійний рівень. Крім того, ЗВО організовує відповідні тематичні науково-практичні заходи, які сприяють професійному розвитку викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Способи стимулювання розвитку викладацької майстерності визначені у Статуті ЗВО та Колективному договорі між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Викладачі ЗВО і здобувачі вищої освіти забезпечені безоплатним доступом до інфраструктури закладу та його інформаційних ресурсів, що створює відповідні умови для опанування ОП та якісного викладання.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Проте, відсутня інформація щодо наявності облаштованого найпростішого укриття (або бомбосховища), що в умовах сьогодення дозволяє зробити освітнє середовище більш безпечним.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачам надається всебічна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

З метою створення достатніх умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП ЗВО розроблено та затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах. ЗВО створює відповідні умови для надання можливості реалізації права на освіту зазначеній групі осіб.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема, конфлікту інтересів, закріплені у внутрішніх документах, зокрема, Положенні про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ. Особливості вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, врегульовані окремими пунктами Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У закладі розроблено та нормативно закріплено порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. До цього процесу залучені і стейкхолдери, і здобувачі освіти. Водночас, спостерігається ситуація щодо неухважного оформлення документів, які відображають результати обговорення та рішень щодо перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Можливість участі здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості ОП визначена у внутрішніх документах. Протокол розширеного засідання кафедри, під час якого відбувалось обговорення ОП у 2022 році свідчить про залученість здобувачів вищої освіти до цього процесу. На веб-порталі ЗВО розміщена інформація щодо оцінювання здобувачами якості освітнього процесу, проте, форма викладення інформації не дозволяє чітко зрозуміти актуальність та релевантність проведеного опитування.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП шляхом надання пропозицій до змісту ОК та участі в обговоренні якості та змістовного наповнення програми, на чому акцентувала увагу ЕГ. Водночас, привернула увагу некоректність в оформленні профілю ОП, де незрозумілим чином одна людина зазначена і як розробник, і як рецензент ОП, що викликало певні зауваження.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ЗВО працює з інформацією про кар'єрний шлях випускників ОП для чого створений Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками. Також проводяться заходи нахшталт День відкритих дверей, в яких приймають участь випускники та мають змогу поділитися інформацією щодо свого кар'єрного шляху.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Погоджуємось з думкою ЕГ, що у ЗВО існує практика та механізми реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час перегляду освітньої програми беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що врегульовано внутрішніми документами, зокрема, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація).

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підтверджуємо висновок ЕГ, що в ЗВО сформована культура якості, а також у ЗВО також створений спеціальний орган, на який покладається забезпечення якості вищої освіти - навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко визначені у Правилах внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статуті ЗУНУ та інших внутрішніх документах, які оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Водночас, архітектура сайту занадто складна та незручна.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На веб-сайті ЗВО оприлюднений проєкт ОП та електронна адреса, на яку зацікавлені сторони можуть надсилати свої зауваження та пропозиції.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На веб-сайті розміщена актуальна ОП, РПНД та силабуси до них.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Розробити стратегію розвитку юридичного факультету із врахуванням вимог воєнного стану та військової агресії. Відобразити в ОПП сучасні тенденції у правоохоронній сфері, та сфері економічної безпеки. Врахувати в інституційних документах факультету та змісті програми виклики та загрози, що містяться в Стратегії економічної безпеки України до 2025 року та визначити яким чином програма спрямована на їх подолання. 2. Забезпечити рецензування ОПП фахівцями, основна діяльність яких полягає у здійсненні досудового розслідування економічних кримінальних правопорушень. 3. Більш чітко виписати додаткові РН, що будуть висвітлювати галузевий контекст програми з урахуванням специфіки діяльності НАБУ, ГБР, НПУ, БЕБ, СБУ та інших правоохоронних органів. 4. Доопрацювати питання щодо належного досягнення РН 17 та СК 13 ОПП, які пов'язані із застосуванням спеціальних навичок поведінки із зброєю та спецзасобами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Провести із здобувачами вищої освіти додаткові заняття щодо інформування про порядок формування ІОТ. Розробити з цього питання інформаційні пам'ятки та надати здобувачам. 2. Із врахуванням вимог та обмежень воєнного стану вжити заходів щодо направлення здобувачів на практичну підготовку до органів, що здійснюють протидію економічній злочинності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Удосконалити програму фахового вступного випробування відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР. 2. Передбачити у положеннях про перезарахування результатів навчання в інших ЗВО та здобутих у неформальній освіті окремі розділи щодо врегулювання порядку оскарження (подання апеляцій) на рішення відповідних комісій. Врахувати пропозицію ЕГ щодо спрощення порядку визнання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендуємо на сторінці факультету (<https://www.wunu.edu.ua/uf/?do=cat&category=uf/>) розмістити окрему вкладку на якій викласти перелік наукових гуртків, результати їх роботи, контакти наукових керівників. . Провести додаткові заняття із здобувачами освіти за всіма спеціальностями та рівнями освіти щодо залучення здобувачів освіти до їх роботи. 2. Збільшити кількість наукових публікацій здобувачів програми у збірниках профільних конференцій, семінарів, круглих столів. 3. В рамках зміцнення інтернаціоналізації освіти та міжвузівських зв'язків, укласти повноцінні договори про співпрацю між ЗНУ та правоохоронними органами регіону, зокрема за напрямом ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Розглянути можливість передбачення в білетах до атестаційного іспиту меншої кількості питань. Наприклад, двох теоретичних питань та одного практичного завдання. Виділення окремо тестових завдань під час атестаційного іспиту вбачається недоцільним. 2. Виокремити у внутрішніх документах процедуру оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Запровадити практику проходження викладачами тренінгів, що стосуються предметної області ОП, а також підвищення кваліфікації на базі ЗВО зі специфічними умовами навчання. 2. Розширити обсяг баз для проходження практики, наблизивши їх до специфіки ОП. 3. Розглянути можливість щодо вивчення думки стейкхолдерів щодо слабких сторін ОП та отримання від них пропозицій щодо її вдосконалення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Провести роботу щодо облаштування найпростіших укриттів. 2. Розглянути можливість створення комісії з етики, до завдань якої входитимуть, у тому числі, вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальним домаганням тощо.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Звернути особливу увагу на якість оформлення документів, що відображають та підтверджують факт розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. 2. Активізувати інформаційно-роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо значення та змісту ОПП, а також їх ролі у процесі її вдосконалення. 3. Запровадити практику систематичного обговорення з роботодавцями змісту ОП, її якості та особливостей, з відповідною документальною фіксацією результатів таких зустрічей.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Вдосконалити архітектуру сайту, щоб інформація, призначена здобувачам вищої освіти, була легко доступною.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА