

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21988 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21988
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Романовська Юлія Анатоліївна, Салькова Ірина Юріївна, Миненко Сергій Володимирович, Маргасова Вікторія Геннадіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2021 р. – 06.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10237>

Програма візиту експертної групи <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10327>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Міжнародна економіка» є актуальною в контексті задоволення кадрових потреб регіону та національної економіки в цілому у високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівцях у сфері міжнародної економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками. Освітня програма враховує інтереси усіх груп зацікавлених сторін (стейкхолдерів). ОП забезпечується викладачами із належною академічною кваліфікацією і передбачає можливість для залучення більшої частки фахівців із професійною кваліфікацією. У ЗУНУ створено умови для інтернаціоналізації освітнього процесу за цією ОП, наявне сприятливе освітнє середовище та матеріально-технічна база, яка дозволяє досягти заявлених в програмі результатів навчання. Взірцевою практикою є створена в ЗУНУ інфраструктура для навчання осіб з особливими освітніми потребами. В цілому, ОП та освітня діяльність за нею відповідають критеріям, викладеним в Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовіками, що не є суттєвими. В результаті ознайомлення з матеріалами самоаналізу, проведених зустрічей, ознайомлення з додатково наданими документальними доказами експертна група підтверджує можливість підготовки на достатньо високому якісному рівні здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОП « Міжнародна економіка». Виявлені недоліки та слабкі сторони ОП не знижують загальне позитивне враження, а визначають перспективи подальшого розвитку програми. Слід відзначити, що ЗУНУ має резерви і потенціал для удосконалення освітньої діяльності за цією програмою, а також розробив конкретний план дій як стратегічного, так і тактичного характеру. Тому експертною групою були надані певні рекомендації консультативного характеру, реалізація яких допоможе усунути виявлені слабкі сторони та покращить якість надання освітніх послуг.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Чітка відповідність цілей ОП Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету. Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОП. Наявність прозорих правил для вступу на навчання в магістратуру, які враховують особливості ОП. Матеріально-технічна база, яка забезпечує кращу практику матеріальної та організаційної підтримки здобувачів, має чітко виражений студентоцентричний та соціальноорієнтований підхід, що дозволяє стверджувати про наявний потенціал щодо розширення підготовки за ОП, залучення іноземних здобувачів та запровадження англійських програм; взірцевою практикою є створена в ЗВО інфраструктура для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Використання сервісних інформаційних додатків, які допомагають координувати освітні процеси для здобувачів вищої освіти. Застосовується платформа дистанційного навчання (Moodle), що демонструє студентоцентричний підхід. Доступ до освітньої програми, силовиків та регламентів навчальних дисциплін як форм інформування про зміст та правила навчання і викладання на ОП. Група забезпечення ОП бере участь у міжнародних програмах та стажуваннях, залучаючи міжнародний досвід до викладацької діяльності. Органи студентського самоврядування залучаються до перегляду та вдосконалення ОП, а також є активною рушійною силою освітнього процесу. ЗУНУ має високий рівень матеріального забезпечення освітнього процесу, зокрема за даною ОП, належне забезпечення мультимедійними засобами навчання та презентації освітньо-наукових результатів, широко використовує інформаційні технології в навчальному процесі та при науковій роботі магістрів. ЗУНУ має розвинену соціальну інфраструктуру та забезпечує вільний доступ до неї здобувачів. Інформація щодо організації та регулюванні освітнього процесу є у вільному доступі, ОП та будь-які інші дані, що може зацікавити як здобувача вищої освіти, так і роботодавця є доступною. Процес формування культури якості інституційно структурований, добре організований і ефективно функціонує. Сформовано та ефективно функціонують підрозділи, які забезпечують якість ВО. Активно використовується онлайн-анкетування здобувачів ОП для своєчасного реагування на запити здобувачів. Наявність у НПП публікацій у виданнях, які включені до баз Scopus та Web of Science. Відповідність усіх викладачів програми за академічною кваліфікацією, наявність сертифікатів з англійської мови рівня B2 та C1. Ефективно стимулюється професійний розвиток НПП, шляхом проведення щорічного рейтингування НПП-ТОП-30. Надається широкий спектр можливостей для досліджень з безкоштовним використанням ресурсів університету, наукометричних та повнотекстових баз даних, програмним забезпеченням для моделювання та аналізу даних. Готовність роботодавців долучатися до участі у навчальному процесі за ОП. ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у освітній та науковій діяльності здобувачів та НПП. Новини та документи публікуються на офіційному сайті та у соціальних мережах.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Недостатньо конкретизовано мету та основний фокус ОПП. Рекомендації: конкретизувати мету ОПП та її фокус при доопрацюванні проекту на наступний навчальний рік, а саме, при висвітленні особливостей освітньої складової та її якісних відмінностей, зробивши акцент на конкурентних перевагах даної ОПП. 2. Нерегулярність проведення опитувань випускників щодо шляхів удосконалення саме цієї ОПП за змістовним наповненням, а також отриманими результатами навчання. Рекомендації: регулярно проводити та оприлюднювати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, рівня задоволеності освітою, а також для отримання пропозицій щодо поліпшення ОП і навчального процесу в цілому. 3. Продовжити вдосконалення освітньої програми з огляду на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендації: оновлювати каталог вибіркових дисциплін за рахунок збільшення різноманіття за змістовним наповненням. 4. Підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється. Рекомендації: доцільним є впровадження дуальної форми освіти за ОП. 5. Відсутнє інформування здобувачів щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: вдосконалити правила і процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті та посилити

інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання у неформальній освіті. Запровадити моніторинг реалізації виконання даного плану та процедури визнання результатів навчання неформальної освіти. 6. Філософії дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики потрібно приділити більше уваги, адже, з огляду на відповіді здобувачів та представників студентського самоврядування, останні асоціюють її виключно з процедурою перевірки на антиплагіат і абсолютно нівелюють основну мету створення та поширення Кодексу академічної доброчесності. Рекомендації: приділити більше уваги доведенню цінності, політики та процедури академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу. Оновити Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагиату академічних текстів ЗУНУ зробити його більш зрозумілим для здобувачів. 7. Здобувачі даної ОП визначають необхідність збільшення проведення аудиторних занять, до яких були б залучені професіонали-практики. Рекомендації: розробити план залучення роботодавців та професіоналів-практиків для проведення аудиторних занять для здобувачів, залучати практиків до освітнього процесу на умовах трудових відносин. 8. Система збирання та відслідковування кар'єрного шляху випускників в ЗУНУ недостатньо відпрацьована, збирання інформації відбувається частково. Рекомендації: посилити моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. 9. На веб-сторінці ЗВО не активна вкладка «Скринька для пропозицій». Рекомендації: відредагувати вкладку «Скринька для пропозицій» та зробити її активною протягом усього навчального року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час роботи експертної групи в ЗУНУ було встановлено, що ОПП «Міжнародна економіка» має визначені цілі (підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють інноваційним мисленням, ґрунтовними знаннями, комунікативними навичками та здатні ефективно працювати в командах, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних глобальних викликів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf)), які відповідають стратегії та місії ЗВО, які задекларовано у Стратегії розвитку ЗУНУ на період 2020-2025 рр. (<https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/strategja-rozvitku-zunu.pdf>) та концептуальним засадам діяльності ЗУНУ, визначених Статутом ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=9084>). Мета ОП сформульована з урахуванням зазначених у Стратегії пріоритетів щодо підготовки фахівців з міжнародної економіки в аспектах реалізації студентоцентрованого підходу у вищій освіті, забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової діяльності, орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу, формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, традиційними та інноваційними методами навчання, запровадженням елементів інклюзивної освіти, потужними ресурсами ЗУНУ (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними). При формуванні ПРН було враховано потреби та інтереси стейкхолдерів, а також інтереси здобувачів вищої освіти, що узгоджується із Стратегією розвитку ЗУНУ. ЕГ за результатами проведених зустрічей і аналізу ОПП констатує, що під час зустрічі з керівництвом ЗУНУ та гарантом ОП було підтверджено, що всі вони чітко розуміють місце ОП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, наполегливо працюють над її розвитком. Затребуваність даного фокусу ОПП була підтверджена в тому числі і на зустрічах із стейкхолдерами. Проте, Мета ОПП 2020р. <https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/> та 2021р. https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf не переглядалася. Разом з тим, експертна група вважає за необхідне рекомендувати конкретизувати мету ОПП та її фокус при доопрацюванні проекту на наступний навчальний рік, а саме, при висвітленні особливостей освітньої складової та її якісних відмінностей, зробивши акцент на конкурентних перевагах даної освітньо-професійної програми. Такі уточнення положень ОПП дозволять підвищити конкурентоспроможність програми.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час зустрічей зі стейкхолдерами було з'ясовано, що вони мали можливість впливати на формування цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, здобувачі (1–2 років навчання в магістратурі), які підтвердили на

онлайн-зустрічі, що їх інтереси враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП через анонімне електронне анкетування (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/me_mag/Anketa_Osvitnii_protses.pdf) щодо головних складових ОПП, через електронне листування (скринька для пропозицій) на ел.пош. maria.lyzun@wunu.edu.ua, за результатами яких складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_me_m.pdf) та обговорюється на за їх участю. Здобувачі включаються до робочих (проектних) груп. У 2021 р. за пропозицією здобувачки ОП Драпак Т. І. розширено каталог вибіркових дисциплін для більш системного і поглибленого врахування інтересів студентів в контексті набуття ними ширшого діапазону м'яких навичок (soft skills). Узагальнені результати обговорення ОПП розміщені на офіційному сайті https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_me_m.pdf. А також експертам було надано протоколи № 7 від 07.12.2020р. та № 9 від 04.02.2021 р. розширеного засідання кафедри МЕ за участі стейкхолдерів. За результатами проведених зустрічей з роботодавцями, було отримано підтвердження наявності співпраці, зокрема, за пропозицією начальниці управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської ОДА О. Качурівської оновлено зміст ОК5. Знайшли відображення пропозиції начальника Управління стратегічного розвитку міста Ю. Дейнеки, який вказав на необхідність розширення переліку вибіркових дисциплін (за вибором студентів), що було враховано при формуванні каталогу вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/nimev/miznarodna_ekonomika/katalog_vd_me_magistr.pdf). Інші стейкхолдери - представники зі сфери вищої освіти, які були присутні (д.е.н., проф. Козюк В., Длугопольський О., Буяк Л.), докторка габілітована ек. наук Зелінська А. (Вроцлавський економічний університет, Польща), підтвердили наявність тісної співпраці, активно долучаються до обговорення даної ОПП. Зокрема, в ОПП 2021 р. враховано пропозицію А. Зелінської щодо розширення переліку нормативних дисциплін в напрямку більш глибокого вивчення інноваційного досвіду в сфері територіальних реформ найближчих сусідів України-членів ЄС, зокрема країн Вишеградської четвірки, у вигляді окремого курсу. Досягненню ПР ОПП сприяє залучення викладачів та здобувачів до науково-практичних конференцій всіх рівнів; підготовка наукових публікації та використання отриманого науково-практичного досвіду в освітньому процесі. ЕГ дійшла висновку, що вищенаведені факти свідчать про участь стейкхолдерів у визначенні цілей та програмних результатів ОПП. Проте, варта уваги взаємодія з представниками випускників під час проведення вступної кампанії, обговорення ОПП та оприлюднення опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, рівня задоволеності освітою

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати навчання орієнтуються на потреби сучасного ринку праці. В ОП враховано зауваження та побажання потенційних роботодавців, результати аналізу наявних пропозицій на ринку праці з боку роботодавців, вимоги до претендентів на вакантні посади, перспективи розвитку спеціальності. Тенденції розвитку спеціальності, вимоги, що диктує поглиблення процесів діджиталізації та глобалізації, рекомендації та запити стейкхолдерів, знайшли відбиття в основному фокусі ОП, її особливостях, цілях та додаткових програмних результатах (наприклад, ПРН15- Організувати розробку та проведення проектів у сфері міжнародної економіки із врахуванням інформаційного, методичного, фінансового та кадрового забезпечення). Під час формулювання цілей та ПРН ОП «Міжнародна економіка» враховано потреби, відзначені у Програмі розвитку малого та середнього підприємництва Тернопільської громади на 2021-2022 рр. <https://ternopilcity.gov.ua/ekonomika/pidpriemnistvo/programma-rozvitku-malogo-ta-serednego-pidpriemnistva-v-ternopoli-ta-zviti-pro-vikonannya/46072.html>, Обласній програмі розвитку малого і середнього підприємництва на 2021-2023 рр. (<http://www.oda.te.gov.ua/main/ua/448.htm>) та Стратегічному плані розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р. (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenty/planstrategichnogo-rozvitku-mista-ternopolya-do-2025-roku/18938.html>). При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання за ОП робочою групою вивчено досвід провідних вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, зокрема проаналізовано зміст ОП КНУ ім. Т. Шевченка (http://econom.univ.kiev.ua/departments/ieam/educ_programs/), було оновлено змістове наповнення окремих тем до ОК5, що відображають фінансові аспекти стратегії корпоративного фінансування; вивчення досвіду у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>) відображено у змістовному наповненні ОК3 (при оновленні теми 5 «Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності», що посилює ПРН9-ПРН12; у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/mag/miznarodna_ekonomika.pdf), що дало змогу розширити каталог вибіркових дисциплін та оновити окремі теми ОК1. Вивчення схожих магістерських програм у зарубіжних ЗВО (Лодзький університет, Польща; Університет ім. Матейя Бела, Республіка Словаччина; Університет Західної Македонії, Греція) дало змогу використати їх досвід щодо методів навчання, вміння працювати в групах. ОК6 введена в рамках реалізації проекту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне), зміст ОК7 формується на основі наукових результатів отриманих під час реалізації проекту Міжнародного Вишеградського фонду. Таким чином, спираючись на мету та унікальність даної освітньої програми, можна стверджувати, що ОП орієнтується на формування фахівця з сучасними компетентностями економіста.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Експертна група дійшла висновку, що освітня-професійна програма «Міжнародна економіка» дозволяє в повному обсязі досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня. ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>). Наведені в ОП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми https://www.wunu.edu.ua/opp/nimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОП, запланованих у Стандарті. Має місце й відображено звуження у межах даної ОП предметної області зі «сфери економіки» до «сфери міжнародної економіки» відповідно до обраної профілізації. Програмні результати навчання структуровані та сформовані у відповідності до Національної рамки кваліфікацій і зазначеного вище Стандарту вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів із врахуванням фокусу та особливостей програми конкретизовано у ПРН (ПРН1-ПРН15), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПРН16-ПРН19) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми, набуття яких відбувається у межах обов'язкової складової освітніх компонентів. Форма атестації здобувачів освітнього рівня магістр також відповідає вимогам стандарту. ЄГ встановлено, що освітня магістерська програма «Міжнародна економіка» дозволяє досягти визначених стандартом цілей, здобути інтегральну, загальні та спеціальні компетенції, а також набуті програмні результати навчання за спеціальністю 051 «Економіка», а також відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для рівня 7.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Відповідність цілей ОП місії та стратегії ЗУНУ. Чітке розуміння усіма учасниками освітнього процесу унікальності освітньої програми. Визнання інтересів всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ОП. Регулярний моніторинг програми. Налагоджені партнерські відносини з роботодавцями. Врахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. В самоаналізі та під час співбесід недостатньо конкретизовано мету та основний фокус ОПП. Рекомендації: конкретизувати мету ОПП та її фокус при доопрацюванні проекту на наступний навчальний рік, а саме, при висвітленні особливостей освітньої складової та її якісних відмінностей, зробивши акцент на конкурентних перевагах даної освітньо-професійної програми та відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ. 2. Нерегулярність проведення опитувань випускників щодо шляхів удосконалення саме цієї ОПП за змістовним наповненням, а також отриманими результатами навчання. Рекомендації: регулярно проводити та оприлюднювати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, рівня задоволеності освітою, а також для отримання пропозицій щодо поліпшення ОП і навчального процесу в цілому.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

У ході роботи з критерієм 1, ЄГ дійшла до висновку, що ОПП відповідає якісними характеристикам за підкритеріями 1.1 - 1.4: цілі програм відповідають місії закладу, при їх визначенні та формулюванні програмних результатів навчання враховуються позиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспект, досвід інших вітчизняних та іноземних програм. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків), питомої ваги окремих підкритеріїв та наявності в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати щодо достатньої відповідності ОПП «Міжнародна економіка» Критерію 1 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: 1) недостатньо конкретизовано мету та основний фокус ОПП; 2) нерегулярність проведення опитувань випускників щодо шляхів удосконалення саме цієї ОПП за змістовним наповненням, а також отриманими результатами навчання. Рекомендації: 1) конкретизувати мету ОПП та її фокус при доопрацюванні проекту на наступний навчальний рік, а саме, при висвітленні особливостей освітньої складової та її якісних відмінностей, зробивши акцент на конкурентних перевагах даної освітньо-професійної програми та відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ; 2) регулярно проводити та оприлюднювати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, рівня задоволеності освітою, а також для отримання пропозицій щодо поліпшення ОП і навчального процесу в цілому. Рекомендації є досяжними.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ОП, навчального плану та співставлення їх з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня і Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5) свідчить про повну відповідність ОП вимогам законодавства для магістерського рівня вищої освіти. Експертна група дійшла висновку, що інформація коректна та відповідає змісту. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів, а також структура і зміст навчального плану знаходяться у відповідності один до одного та до вимог законодавства щодо навчального навантаження для магістерського рівня вищої освіти. Обсяг ОП складає 90 кредитів, з яких обов'язкова компонента - 65 кредитів/72,2%, в тому числі «Цикл загальної підготовки» - 9 кредитів (13,8%), «Цикл професійної підготовки» - 56 кредитів (86,2 %); вибіркова компонента - 25 кредитів/27,8%. Строк підготовки здобувачів вищої освіти за другим рівнем вищої освіти становить 1,4 роки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Процедури, які стосуються формування, затвердження та закриття ОП, регулюється внутрішніми документами ЗУНУ (Порядок розробки освітніх програм в ЗУНУ, https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), Положення про порядок перегляду (оновлення) закриття освітніх програм, https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf). Вивчивши освітню програму, експертна група дійшла висновку, що ОП чітко структурована: містить 2 блоки (Обов'язкові компоненти та вибіркові компоненти), які містять Цикл дисциплін загальної підготовки та Цикл дисциплін професійної підготовки. Аналіз Матриці відповідностей засвідчує повне забезпечення обов'язковими компонентами ОП компетенцій та програмних результатів навчання. Кожний компонент ОП базується на теоретичних та науково-практичних засадах загальних законів та тенденцій економічного розвитку, мотивації та поведінки суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; закономірностях сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки, які відображені у силабусах навчальних дисциплін та розміщені у віртуальному навчальному модульному середовищі Moodle. Структурно-логічна схема чітко вибудовує взаємозв'язок вивчення окремих дисциплін. Широкий каталог дисциплін вільного вибору здобувачів <https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/> та https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/miznarodna_ekonomika/katalog_vd_me_magistr.pdf (обираються здобувачами освіти з переліку дисциплін професійної спеціалізації в межах спеціальності, за якою здобувається вища освіта, та дисципліни, що відносяться до інших спеціальностей та згідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ: https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunui.pdf), Порядку та умови обрання студентами вибірових дисциплін: https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf) дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору вибірових освітніх компонент. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. У 2021 р. за ініціативою здобувачів розширено перелік вибірових дисциплін до 30 позицій з орієнтуванням на інтереси здобувачів. Також, здобувачі цієї ОП мають можливість обрати мову викладання дисципліни (англійська, українська). В цілому, вибір та послідовність вивчення обов'язкових компонент освітньої програми є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, а вибіркові компоненти ОП вибудовуються у логічну систему. В сукупності зміст освітньої програми дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Ознайомлення ЕГ зі змістом ОП свідчить, що цілями навчання відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності 051 Економіка є підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Аналіз змісту об'єкта та цілей ОП дозволяє дійти висновку, що в цілому ОП «Міжнародна економіка» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 051 «Економіка», зокрема передбачає надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань з міжнародної економіки та практичних навичок щодо забезпечення ефективної діяльності на міжнародних ринках та формуванні навичок ухвалення рішень на основі результатів стратегічного аналізу, на здатності організовувати й підтримувати комплекс заходів щодо планування, формування та реалізації зовнішньоекономічної політики підприємства і держави з урахуванням існуючих загроз та можливостей. ОП зорієнтована на вміння формувати стратегії економічного розвитку регіонів, ефективно застосовувати інструменти регіональної політики на національному та наднаціональному рівнях Освітня

програма передбачає виділення дисциплін двох видів: цикл обов'язкових дисциплін, які розподілені за блоками підготовки (загальна, професійна) відповідно до профілю освітньої програми та цикл дисциплін за вільним вибором студента. Структура оновленої у 2021 р. ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf побудова таким чином, що студенти мають змогу отримати як загальні компетентності, так і спеціальні фахові компетентності за галуззю знань. Формування компетентностей для проведення науково-дослідних робіт здійснюється за рахунок викладання освітньої компоненти ОК1 «Методологія наукових досліджень / Research Methodology», написання курсових робіт, переддипломної практики та написання кваліфікаційної магістерської роботи. Підтвердженням зазначеного вище є силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, розміщені на сайті ННІ міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>) ЗУНУ. Особливістю ОП є послідовно-паралельне формування соціальних навичок в усіх освітніх компонентах.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ, вивчивши всі необхідні документи та провівши інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, керівництва ЗВО та викладачів, які забезпечують освітній процес за цією ОП, дійшла висновку, що структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. У питанні організації формування індивідуальної траєкторії спостерігається динаміка останніми двома роками. Механізм вибору регламентується такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf, Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunui.pdf, Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів за даною ОПП становить загальною кількістю 25 кредитів (27, 8%, від загального обсягу кредитів підготовки), що відповідає встановленим вимогам відповідно до ЗУ «Про вищу освіту». Вибіркові дисципліни обираються здобувачами 1 курсу впродовж 1-го місяця початку навчання поточного навчального року. Під час зустрічей зі студентами, вони підтвердили, що для обрання дисциплін вибіркової частини, повинні зайти на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та перейти за посиланням «Е-УНІВЕРСИТЕТ (електронний кабінет студента- ЕКС)» за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в ЕКС. У своєму ЕКС-здобувачі мають можливість ознайомитися із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обрати дисципліни з блоку вільного вибору. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформулась мінімальна кількість здобувачів, деканат доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна кількість здобувачів. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркового дисциплін для даної ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркового ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2021 р. за ініціативою здобувачів розширено перелік вибіркового дисциплін до 30 позицій з орієнтуванням на інтереси здобувачів. Здобувачка 2-го року навчання Драпак Т. підтвердила, що її пропозиції, щодо розширення переліку вибіркового дисциплін - було враховано. Також, здобувачі мають можливість обрати мову викладання дисципліни (англійська, українська). Результати опитування зазначених фокус-груп (здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, НПП та менеджмент ЗВО) засвідчили можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію, у тому числі можливість обрати дисципліни з інших освітніх програм.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Загальні засади проведення практики визначаються у відповідному Положенні про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Навчальний план ОП «МЕ» передбачає проходження здобувачами освіти переддипломної практики (15 кредитів ЄКТС) та є обов'язковою компонентою практичної підготовки здобувачів ОП (формування ПРН1–ПРН19), необхідної для подальшої професійної діяльності. Цілі, завдання та очікувані результати практики ОП визначаються у силабусі (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/miznarodna_ekonomika/miznarodna_ekonomika_magistr/Pereddyplomna_praktyka/syllabus.pdf) та відповідній програмі практики (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/miznarodna_ekonomika/miznarodna_ekonomika_magistr/Pereddyplomna_praktyka/work.pdf) та розроблений з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Переддипломна практика спрямована на закріплення та розвиток у здобувачів певних компетентностей (ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК3, СК4, СК6, СК7 та ПРН), зазначених в ОПП, необхідних для професійної діяльності. Її завдання - доповнення наявних знань, умінь та навичок сучасними практиками міжнародної економічної діяльності; збір і аналіз матеріалів, необхідних для написання випускної кваліфікаційної роботи, поглиблена професійна орієнтація здобувачів-практикантів. Надані ЕГ звіти з переддипломної практики є структурованими та говорять про те, що здобувачі освіти під час проходження практик разом з вивченням загальних питань функціонування бази практики, отримують завдання, яке фокусує їх на конкретному питанні. За результатами практики оформляється щоденник і звіт про її проходження. По завершенню практики відбувається захист звіту практики. Захист звіту з практики відбувається у вигляді стислої доповіді студентом щодо отриманих результатів та відповідей на запитання. Онлайн зустрічі із роботодавцями та

здобувачами вищої освіти підтвердили достовірність наданої інформації. Потенційні роботодавці відмітили високий рівень навичок та компетентностей практикантів. Втім роботодавці звернули увагу на потребу подальшого удосконалення практичної підготовки здобувачів. Аналіз укладених ЗУНУ договорів про співробітництво свідчить про відповідність місць та тематик проходження практики предметній області спеціальності та цілям ОП. Здобувачі показали належний рівень обізнаності із завданнями та процедурами, відзначили достатній рівень якості керівництва практикою. ЕГ робить висновок щодо достатнього рівня практичної підготовки та її організації за ОП. Практична підготовка здобувачів забезпечується також активними формами навчання (тренінги, ділові ігри, зустрічі з експертами, круглі столи тощо). На жаль, у відомостях про самооцінювання дана інформація чітко не висвітлена, як і на сторінках ЗВО і кафедри на інтернет каналах, а отримана під час спілкування з НПП, здобувачами освіти та роботодавцями. Тому є побажання більше публічно висвітлювати дану інформацію через інтернет ресурси.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Проведені зустрічі з академічним персоналом, здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування дали змогу ідентифікувати, що на кафедрі міжнародної економіки приділяють велику увагу розвитку soft skills, оскільки це є частиною реалізації цілей ОП – важко уявити сучасного фахівця з міжнародної економіки без соціальних навичок. Освітні компоненти ОП забезпечують інтегроване набуття здобувачами soft skills. ОП та програми її навчальних дисциплін спрямовані на формування та розвиток у здобувачів вищої освіти навичок бути допитливим, демонструвати свою професійну зацікавленість, бути чесним, порядним, добросовісним, дисциплінованим, відповідальним за процес та результати своєї діяльності, діяти на основі етичних міркувань, бути відданим цінностям громадянського суспільства та антидискримінаційної політики, демонструвати здатність до креативності (здатність генерувати нові ідеї), вміти безконфліктно та продуктивно працювати в команді, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, бути толерантним та діяти на основі етичних міркувань, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, проявляти автономність та лідерські якості. Виокремлені соціальні навички, водночас, формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), у тому числі вибіркової дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягнення участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності. Також soft skills формуються в процесі активних форм навчання та проходження практики. На кафедрі та в ЗВО проводяться науково-практичні конференції, конкурси, реалізується участь в проєктах, що також сприяє розвитку soft skills, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПІЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line. Розвитку соціальних навичок здобувачів освіти сприяють також культурно-масові заходи, які проводяться за участі студентського самоврядування. Тому можна зробити висновок, що як ЗВО в цілому, так і ОП зокрема постійно підтримує сприятливе освітнє, культурне та соціально середовище з метою формування всебічно розвиненої суспільної особистості.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз обсягу освітньої програми та її окремих освітніх компонентів і співвідношення аудиторної та самостійної роботи, інформація, отримана в ході проведення фокус-груп з науково-педагогічними працівниками, що безпосередньо відповідають за зміст ОП і викладають на цій програмі, дає змогу експертній групі стверджувати, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам, допомагає досягати цілі ОП та здатне забезпечити досягнення програмних результатів навчання. Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. Обсяг окремих освітніх компонентів ОП розподілений по трьом циклам – цикл загальної підготовки (9 кредитів ЄКТС -10% від загального обсягу), цикл професійної (фахової) підготовки (56 кредитів ЄКТС – 62,2 %), цикл вибіркової дисциплін загальної та фахової підготовки (25 кредити ЄКТС – 27,8%). Навчальний час у розрізі обов'язкових та вибіркової дисциплін, його обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи відображено в навчальному плані та робочому навчальному плані. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10%. Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf). Навчально-аудиторне навантаження студента становить не більше 20 годин на тиждень. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах окремої дисципліни визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Також в ході бесіди здобувачі вищої освіти зазначили, що під час самостійної роботи відбувається не тільки підготовка до аудиторних занять або до проходження поточного та підсумкового контролю за дисципліною, але й виконуються різноманітні творчі

завдання, здійснюються наукові дослідження тощо. Зокрема, позааудиторна робота включає в себе різні форми самостійної роботи: опрацювання навчальних тем та питань для самостійного опрацювання, розв'язування задач та кейсів; індивідуальні дослідницькі завдання; підготовка презентацій та виступів на обрану тематику та ін. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Здобувачі вищої освіти активно долучаються до роботи у гуртках, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, публікації тез, реалізації держбюджетних тем кафедри та міжнародних проєктів (з отриманням відповідних сертифікатів). Отже, закономірним є бажання навчитись більше працювати самостійно, яке вони висловили при інтерв'юванні. На думку експертної групи, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Згідно з відомостями про самооцінювання підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП, не здійснюється. В процесі онлайн візиту стало відомо, що в ЗУНУ є проєкти створення форм дуальної освіти. Під час зустрічі з роботодавцями та здобувачами, ідея запровадження дуальної освіти за ОП «Міжнародна економіка» отримала всебічну підтримку з боку учасників.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Наявність чіткої логічної структури ОП. Вдалий підбір освітніх компонентів ОП, що дають можливість здобувачам досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Високий рівень відповідності структури та змісту ОП вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка". Наявність дисциплін, які були рекомендовані роботодавцями, оптимальне наближення змісту та структури ОП до їх потреб. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Позитивною практикою ОП є забезпечення студентів потужними базами практики, надання здобувачам широких можливостей для розвитку soft skills. Позитивна динаміка у забезпеченні та здійсненні процесу вибору навчальних дисциплін здобувачами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Продовжити вдосконалення освітньої програми з огляду на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендації: оновлювати каталог вибіркових дисциплін за рахунок збільшення різноманіття за змістовним наповненням. 2. Активізувати роботу з інформування щодо практичної підготовки здобувачів активними формами навчання (тренінги, ділові ігри, зустрічі з експертами, круглі столи тощо). Рекомендації: звернути увагу на доцільність більш публічно висвітлювати інформацію щодо практичної підготовки здобувачів активними формами навчання, як і на сторінках ЗВО і кафедри, так і через інтернет ресурси. 3. Рекомендації: доцільним є впровадження дуальної форми освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

У ході роботи з критерієм 2, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1-2.9: обсяг програми відповідає вимогам законодавства щодо навантаження в кредитах ЄКТС, її зміст має чітку структуру, дозволяє досягти програмних результатів навчання та відповідає предметній області, є можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, які постійно вдосконалюються, передбачена належна практична підготовка, а також набуття softskills, фактичне навантаження є в цілому адекватним. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 2 при наявності недоліків, що не є сутєвими, а саме: 1) вдосконалення освітньої програми з огляду на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; 2) активізувати роботу з інформування щодо практичної підготовки здобувачів активними формами навчання (тренінги, ділові ігри, зустрічі з експертами, круглі столи тощо). Рекомендації: 1) оновлювати каталог вибіркових дисциплін за рахунок збільшення різноманіття за змістовним наповненням; 2) звернути увагу на доцільність більш публічно висвітлювати інформацію щодо

практичної підготовки здобувачів активними формами навчання, як і на сторінках ЗВО і кафедри, так і через інтернет ресурси; 3) доцільним є впровадження дуальної форми освіти. Рекомендації є досяжними.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Інформація про вступ до ЗВО розміщується в публічному доступі на веб-сайті pk.wunu.edu.ua, потрапити на цей ресурс можна з офіційного веб-сайту ЗУНУ: меню/ «Вступна компанія», на головній сторінці сайту кнопка «Вступна компанія», або ж у підвалі сайту за посиланням «Вступна компанія». За зазначеним посиланням розміщені Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (bit.ly/3Drsry8), документи для вступу (заява bit.ly/2YDc7LO), програми вступних випробувань (bit.ly/3apYzFU), і саме за ОПП Міжнародна економіка bit.ly/2YJJsoe), інформація про спеціальні умови вступу (bit.ly/2YEcl5o), обсяги державного замовлення (bit.ly/3uX6fIS), календар абітурієнта з позначеними датами процесу подання документів, проведення вступних випробувань та зарахування на навчання (bit.ly/3v54ZDS). У пункті 2.1 Правил прийому визначено хто може бути прийнятий на навчання для здобуття ступеня магістра, у розділі 3 визначено джерела фінансування навчання, пункт 4 Правил прийому регламентує обсяги прийому та обсяги державного замовлення а у додатку 1 (bit.ly/3oMzEET) до Правил прийому визначені ліцензійні обсяги прийому на відповідну програму із зазначенням сертифіката про акредитацію та дати до якої він дійсний. Пункт 5.4 Правил прийому регламентує етапи вступної кампанії для здобуття ступеня магістра. У розділі 6 визначено порядок прийому заяв як у електронній формі, так і паперовій у особливих випадках. Пункти 7.4 та 7.7 визначають, що для конкурсного відбору на дану програму зараховуються результати ЄВІ або вступного іспиту з іноземної мови та результати фахового вступного іспиту, та порядок формування конкурсного балу: оцінка за вступний іспит з іноземної мови з коефіцієнтом 0,25, оцінка за вступне фахове випробування з коефіцієнтом 0,75 та інші показники конкурсного відбору (середній бал документа про освіту, успіхи на Всеукраїнських студентських конкурсах та олімпіадах загальною сумою до 20 балів). На зустрічі 8 начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С.К. пояснив, що з 2021 року ЗУНУ прийняв рішення не проводити додаткове вступне випробування. Вступний іспит проводиться у вигляді письмового іспиту (за словами відповідального секретаря приймальної комісії Шашкевича О.Л. на зустрічі 9, письмовий іспит був введений через обмеження у зв'язку з пандемією COVID-19). Програма проведення вступного іспиту (bit.ly/2YJJsoe) містить лише перелік питань по дисциплінах які виносяться на випробування та літературні джерела. Структура випробування, кількість питань у білеті, форма оцінювання відсутня у Програмі. Розклад вступних випробувань наведений на сайті (bit.ly/3AusSFT). У розкладі відсутня адреса проведення іспиту, що ускладнює пошук місця проведення випробування та відповідний графік проведення консультацій. На зустрічі 9 Шашкевич О.Л. зазначив, що за день до проведення випробування консультації проводяться. Члени ЕГ дійшли висновку, що правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступні випробування складаються з ЄВІ з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської), або вступного іспиту з іноземної мови у визначених випадках та фахового вступного випробування. Випробування є письмовим, структура білету не визначається Програмою вступного випробування (bit.ly/2YJJsoe). Структура фахового вступного випробування визначається Програмою та передбачає питання з курсів: «Міжнародна економіка», що ж базою для опанування ОК5 «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування»; «Основи євроінтеграції», що є базою для опанування ОК6 «Європейська регіональна політика» та ОК7 «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки»; «Міжнародна торгівля», що ж базою для опанування ОК4 «Стратегічний аналіз галузі» та ОК3 «Моделі та технології прийняття управлінських рішень». Проте, правилами прийому не чітко визначено програму фахового вступного випробування в розрізі детальнішого опису процесу складання випробування. ЕГ дійшла висновку, що програма вступних випробувань дозволяє перевірити наявність необхідних компетенцій для опанування ОПП «Міжнародна економіка».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/2YweY8U>) розміщено на офіційному сайті за навігацією Меню – «Університет» - «Минуле й сьогодні» - «Публічна інформація» - «Організація освітнього процесу». Положення визначає основні поняття, що стосуються процесу перезарахування результатів навчання, документи на основі яких відбувається перезарахування (пункт 4.2). Згідно Положення університет зобов'язаний перезарахувати результати навчання під час академічної мобільності, які визначені в Договорі на стажування/навчання за умови якщо здобувач виконав не менше ніж 3/4 Індивідуального навчального плану. На кожному факультеті чи інституті є координатор академічної мобільності, який допомагає здобувачам у

оформленні Договору на навчання чи практику та перезарахуванні результатів навчання (пункт 5.3). У випадку проблем чи суперечливих питань щодо перезарахування результатів навчання координатор збирає предметну комісію, яка формується деканом факультету. На основі Академічної довідки здобувач має право на перезарахування результатів навчання, отриманих у іншому закладі освіти України (пункт 6.1). Для цього здобувач подає заяву на ім'я ректора і за умови позитивного рішення декан факультету ініціює розгляд питання на засіданні вченої ради факультету. Під час зустрічі 4 Заблоцька І. зазначила, що їй відома процедура перезарахування результатів навчання, та вона мала такий досвід, але під час навчання на бакалаврській програмі, а здобувач Ванкевич І. зазначив, що пройшов відбір на програму мобільності, готує документи і буде навчатись у весняному семестрі, після чого результати навчання буде перезараховувати. Прикладів перезарахування на даній освітньо-професійній програмі не було. ЕГ дійшла висновку, що процедура перезарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти є чіткою та зрозумілою, здобувачам вона відома та за нагоди вони нею користуються.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/2YwiWhO>) розміщено на офіційному сайті за навігацією Меню – «Університет» - «Минуле й сьогодні» - «Публічна інформація» - «Організація освітнього процесу». В Положенні визначено основні поняття, цілі, завдання, класифікація, організаційне та інформаційне забезпечення неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу. Розділ 6 Положення містить правила визнання неформальної освіти здобувачів. Відповідно до Положення, визнання може бути до дисциплін які починаються вивчатись з другого семестру. Для визнання результатів навчання здобувач звертається із заявою до ректора і додає відповідні підтверджуючі результати навчання документи. Після чого створюється комісія, яка розглядає документи, проводить співбесіду і або перезараховує результати навчання або призначає атестацію. Здобувачу у разі атестації надається 10 робочих днів для підготовки, і якщо здобувач набере менше 60 балів, то йому не зараховується результат навчання. У разі негативного висновку комісії здобувач має право на апеляцію. Відповідно до положення може бути визнано результат навчання для дисципліни повністю, не допускається визнання результату на певну частину дисципліни (пункт 6.6). Під час зустрічі 4 зі здобувачами виявилось, що їх поінформованість про можливість визнання результатів навчання у неформальній освіті є низькою. Так, здобувач Кикта О. зазначив, що на 1 курсі приймав участь у двох програмах короткострокової академічної мобільності, але не звертався щодо визнання результатів навчання, так як програми не передбачали отримання саме кредитів. Здобувачка Драпак Т. зазначила що їй відомо тільки врахування результатів неформальної освіти у рейтинговий бал для отримання стипендії. ЕГ дійшла висновку, що правила і процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті в ЗУНУ існують, є чіткими і зрозумілими, проте можуть бути вдосконалені, а інформування здобувачів стосовно їх права на визнання результатів навчання у неформальній освіті є на низькому рівні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до магістратури та інші документи розміщені на сайті ЗВО та є доступними для ознайомлення для всіх зацікавлених осіб. На сайті ЗВО оперативно розміщується інформація про всі зміни, які відбуваються як у законодавчій базі, так і в житті університету. Врахування при вступному випробуванні євроінтеграційного спрямування освітньо-професійної програми. Правила прийому до магістратури відображають особливості ОП та сприяють залученню здобувачів вищої освіти на навчання на даній ОПП. Повне і якісне інформування здобувачів стосовно перезарахування результатів навчання у інших закладах освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Відсутність детального опису процедури проходження вступного випробування. Рекомендації: переглянути програму фахового вступного випробування в розрізі детальнішого опису процесу складання випробування. 2. Відсутнє інформування здобувачів щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: вдосконалити правила і процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті в ЗУНУ та посилити інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання у неформальній освіті. Запровадити моніторинг реалізації виконання даного плану та процедури визнання результатів навчання неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У ході роботи з критерієм 3, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 - 3.4. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: врахування євроінтеграційного спрямування при складанні вступного випробування та в подальшому під час реалізації програми. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 3 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: 1) відсутність детального опису процедури проходження вступного випробування; 2) низький рівень інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання у неформальній освіті. Рекомендації: 1) переглянути програму фахового вступного випробування в розрізі детальнішого опису процесу складання випробування; 2) посилити інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання у неформальній освіті та запровадити моніторинг реалізації виконання даного плану та процедури визнання результатів навчання неформальної освіти. Рекомендації є досяжними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП “Міжнародна економіка” за другим рівнем ВО в університеті проводиться згідно стандарт ВО за спеціальністю та відповідним рівнем вищої освіти, у межах якої реалізується ОП, затверджений МОН від 04.03.2020 р. № 382 (<https://cutt.ly/uE4Sml5>). У процесі реалізації ОП “Міжнародна економіка” ЗВО використовує Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/1E4SAp2>) та ін. регулюючі документи. Форми і методи викладання на ОП «Міжнародна економіка» сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародної економіки та програмних РН, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що знаходить прояв у наступному: Здобувачі ВО та НПП під час проведення фокус-груп підтвердили, що при аудиторних заняттях впроваджуються сучасні методи навчання: проблемні лекції, кейс-стаді, індивідуальні та групові проекти, майстер-класи з індивідуальної дослідницької роботи, сторітелінг, кіно-кейси тощо. З метою якісного забезпечення освітнього процесу, зокрема в умовах карантинних обмежень, використовуються система Moodle, комунікування через електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram, тощо). Здобувачі ВО інформуються про дедлайни щодо виконання завдань та самостійно можуть приймати рішення щодо темпу їх виконання. Студентоцентрований підхід до навчання проявляється у можливості індивідуального вибору ОК здобувачами, а також ЗВО облаштовує комфортні зони для відпочинку та саморозвитку здобувачів. НПП самостійно та незалежно приймають рішення, щодо провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що було з'ясовано під час зустрічей з фокус групами, а саме: самостійно визначається із переліком завдань та тем, що будуть розглядатися у межах дисциплін, що вивчаються; самостійно визначаються із системою нарахування балів. ЗВО проводить опитування серед здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, змісту ОПП. (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). На сайті також розміщено результати опитування. Під час зустрічей із здобувачами ЕГ було з'ясовано, що здобувачі не відчувають обмежень щодо можливості висловлювати свою думку, пропонувати для вивчення окремі теми для вивчення та дослідження, вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, академічної мобільності, у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії тощо. Крім того, опитування фокус-груп переконало ЕГ, що що студенти задоволені своїми викладачами, формами проведення навчальних занять методикою викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ дійшла висновку, що на сайті ЗВО наявний розділ з розкладом занять (<https://cutt.ly/QE4SHy9>), а на сайті університету додано силабуси, робочі програми дисциплін що містять інформацію про зміст дисципліни та критерії оцінювання (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). Інформація про програмні результати навчання по кожному освітньому компоненту наведена в ОПП (<https://cutt.ly/5E4SXBD>) (Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми). Під час проведення фокус груп ЕГ впевнилась, що інформацію щодо цілей, змісту та критеріїв оцінювання та програмних результатів за ОК здобувачі отримують з різних джерел, а саме: на сайті ЗВО, гаранта ОП, від кураторів, координаторів з різних видів робіт на кафедрах, деканату, безпосередньо від викладачів під час навчальних занять та у позааудиторний час. ЕГ з'ясувала, що здобувачі отримують інформацію таким чином: 1) на першому занятті, НПП інформує здобувачів вищої освіти про порядок та критерії оцінювання із дисципліни, т.т скільки балів мінімально і максимально може набрати здобувач і

скільки балів може набрати на екзамені; ; 2) робоча програма дисциплін містить узагальнену інформацію про систему нарахування балів – подано загальну кількість балів за кожною темою. У ЗНУ започатковано інститут координаторства, зокрема координатора із забезпечення якості ВО та координатора методичної роботи на кафедрі, що регулюється відповідними положеннями (<https://cutt.ly/hE4Dv9V>; <https://cutt.ly/8E4DFJc>), діяльність яких спрямована на постійний моніторинг, управління і координацію освітнього процесу на кафедрі та своєчасне надання інформації щодо цілей, змісту ОП та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За результатами роботи у фокус-групах ЕГ може стверджувати, що здобувачі мають сприятливі умови для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня ВО, спеціальності та цілей ОП. Доказами для цього слугують: 1. ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). 2. При кафедрі міжнародної економіки створено та діє науковий гурток «Молодий дослідник», де здобувачі мають змогу розвивати дослідницьку практику, їм надається інформація та супровід щодо участі у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, підготовці публікацій у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій та круглих столів. 3. Здобувачі Коцур С., Драпак Т., Кикта О., Заблоцька І., Пасічник А. брали участь у Міжнародному студентському конкурсі есе «Youth Entrepreneurship – Current State, Problems, Opportunities» (Економічна академія ім. Д.А. Ценова, Болгарія) та отримали міжнародний сертифікат. 4. Регулярно організовуються Міжнародні круглі столи за участю здобувачів зокрема такі як: «Вишеградська четвірка і Україна: напрямки, механізми і форми партнерства» (1 грудня 2020 р.); «Виклики європейської регіональної політики в умовах пандемії Covid-19» (11 грудня 2020 р.); Круглий стіл в рамках реалізації Модуля Жана Моне 612067-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейська регіональна політика: баланс локальних, національних і пан'європейських інтересів»; «Regional policy in the post-pandemic Europe» (April 22, 2021) та ін. 5. Здобувачі мають можливість публікації дослідницьких матеріалів у ряді журналів економічного спрямування (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-publications/>), зокрема «Збірник наукових праць молодих вчених», «Журнал європейської економіки», «Вісник економіки», «Український журнал прикладної економіки» та ін., де здобувачі мають змогу публікувати результати своїх наукових досліджень. Необхідною умовою захисту магістерської роботи є опублікування результатів досліджень у кількості не менш як 2 публікації. 6. Здобувачі ОП регулярно виступають з доповідями на конференціях, зокрема таких як: Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми сталого, креативного і прозорого розвитку: глобальний, європейський та український виміри», Міжнародна наукова конференція "Тенденції розвитку інтеграційних процесів країн Центральної і Східної Європи". Бібліотека ЗВО надає безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Підписані договори з видавництвами "Центр навчальної літератури" та "Ліра-К", які надають безплатний доступ до своїх видань.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП та організаційно - методичне забезпечення освітнього процесу ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) закриття освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf). Викладачі за ОП «Міжнародна економіка» щорічно вносять зміни в ОПП, робочі програми навчальних дисциплін і силабуси що були представлені ЕГ на сайті ЗВО затверджені у 2021 році, тобто мають оновлення змісту. Згідно з Витягу з протоколу № 7 від 7.12.20 р. засіданням кафедри міжнародної економіки затверджено проєкт ОПП, протоколу № 9 від 4.02.21 р. при формуванні ОП 2021-2022 навч. рік внесено зміни в ОПП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, викладачів та здобувачів ОП у блоці дисциплін професійної підготовки, щодо розширення змісту ОК, підсилення фахових компетентностей, розширення переліку вибіркових дисциплін (Витяг з протоколу № 7 та Витяг з протоколу № 9). Всі викладачі ОП оновлюють зміст дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик, що підтверджуються високим рівнем публікаційної активності (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП, профілі викладачів у наукометричних базах.) Дисципліни оновлюються за результатами надбання нових знань за результатами досліджень науковців. НПП оновлюють зміст ОП на основі новітніх наукових досягнень і сучасних практик, якими вони оволодівають у ході проходження проходять стажування та підвищення кваліфікації у зарубіжних навчальних установах і організаціях (представлено документи щодо Підвищення кваліфікації та стажування НПП): «Society of Ambient Intelligence» (Україна-Узбекистан-Латвія), 2021 р. (Ліщинський І.О., Лизун М.В., Куриляк В.Є., Савельєв Є.В.); стажування в рамках проєкту Jean Monnet Module «European Integration of Ukraine in Industry 4.0», 2021 р. (Ліщинський І.О., Лизун М.В., Куриляк В.Є., Савельєв Є.В.); Лодзький університет (Польща), 2019 р. (Ліщинський І.О., Лизун М.В.); стажування організоване Науково-дослідним інститутом Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) (Ліщинський І.О., Лизун М.В., Куриляк В.Є., Савельєв Є.В., Козюк В.В.) та ін. Наукові досягнення викладачів ОП і оволодіння ними сучасними практиками у відповідності з ОК дозволили зокрема оновити зміст ОК5 «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування», ОК6 «Європейська регіональна політика», ОК7 «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки» та ін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ констатує, що викладання та наукові дослідження безпосередньо пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Це підтверджується наступними фактами: 1) У ЗВО впроваджено механізм реалізації стратегії інтернаціоналізації відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на період 2021-2025 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) одним із пріоритетних завдань університету є продовження активної інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір, розвиток міжнародних зв'язків і високої академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність <https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu-pro-rogyadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>). 2) ОПП реалізується українською і англійською мовами за бажанням здобувачів ВО і наявністю відповідного рівня володіння іноземною мовою. НПП вільно володіють іноземними мовами, що підтверджено відповідними сертифікатами та сприяє залученню іноземних здобувачів до навчання на ОПП. 3) Викладачі та здобувачі регулярно беруть участь у міжнародних проєктах: Модуль ім. Жана Моне ЕРАЗМУС+ 612067-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE (2019-2022 рр); Міжнародного Вишеградського фонду V4EAP-VUSG 61450002 (2015-2018 рр). 4). НПП проходять стажування за кордоном: Ліщинський І.О., Лизун М.В., Куриляк В.Є., Савельєв Є.В пройшли стажування «Society of Ambient Intelligence» ; Ліщинський І.О., Лизун М.В., Куриляк В.Є., Савельєв Є.В., Пораденко О.С. - стажування в рамках проєкту Jean Monnet Module «European Integration of Ukraine in Industry 4.0»; Ліщинський І.О., Лизун М.В. у Лодзькому університеті (Польща); стажування організоване Науково-дослідним інститутом Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) пройшли Ліщинський І.О., Лизун М.В., Куриляк В.Є., Савельєв Є.В., Козюк В.В., про що свідчать документи про Підвищення кваліфікації та стажування НПП. 5) З метою реалізації науково-дослідних проєктів, здійснення обміну вченими, проведення конференцій, семінарів та ін. ведеться активна співпраця із закордонними партнерами, про що свідчать підписані Меморандуми про співпрацю із закордонними університетами та установами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Широке використання методів активного та інтерактивного навчання для досягнення цілей ОП; відповідність принципам академічної свободи усіх учасників освітнього процесу ; студентоцентризований підхід та опитування здобувачів стосовно рівня задоволеності усіма аспектами в освітньому процесі; формування та розвиток Soft Skills здобувачів; тісна співпраця та постійний зворотній зв'язок із стейкхолдерами; регулярне оновлення змісту ОК; ЗВО сприяє активній науково-дослідній діяльності здобувачів; у межах ОП наявні ресурси та можливості для використання інноваційних методів навчання і викладання завдяки науково-методичним напрацюванням НПП та технічному оснащенню аудиторного фонду; високий рівень інтернаціоналізації ЗВО, що забезпечує інноваційність навчання, викладання та наукових досліджень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У ході роботи з критерієм 4, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП повністю відповідає якісним характеристикам за всіма наведеними підкритеріями 4.1 - 4.5, а недоліки відсутні, тому ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню А за Критерієм 4. До сильних сторін можна віднести: використання методів активного та інтерактивного навчання для досягнення цілей ОП; відповідність принципам академічної свободи усіх учасників освітнього процесу; студентоцентризований підхід та опитування здобувачів стосовно рівня задоволеності усіма аспектами в освітньому процесі; формування та розвиток Soft Skills здобувачів; тісна співпраця та постійний зворотній зв'язок із стейкхолдерами; регулярне оновлення змісту ОК; ЗВО сприяє активній науково-дослідній діяльності здобувачів; у межах ОП наявні ресурси та можливості для використання інноваційних методів навчання і викладання завдяки науково-методичним напрацюванням НПП та технічному оснащенню аудиторного фонду; високий рівень інтернаціоналізації ЗВО, що забезпечує інноваційність навчання, викладання та наукових досліджень.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У ЗУНУ контрольні заходи та критерії їх оцінювання в цілому є чіткими і зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими, затвердженим у ЗУ університеті регламентом та положеннями, які є у публічному доступі на офіційному web-сайті університету та висвітлені у силабусах та РП дисциплін (<https://cutt.ly/HRwefDm>). У ЗВО з метою регламентації контрольних заходів, оцінювання здобувачів ВО затверджено: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>); Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Azv78tf>); Положення про атестацію здобувачів ВО та роботу атестаційної комісії (<https://cutt.ly/wRq1XOk>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/tRweRhN>); Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://cutt.ly/FRweUhS>), Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/FRweSYJ>). Форми і види контрольних заходів, система оцінювання відповідають заявленим в ОП. НП передбачено проведення контрольних заходів у формі поточного (модульного) та підсумкового контролю. Форма підсумкового контролю визначається НП. Система оцінювання у межах навчальних дисциплін обирається викладачами залежно від специфіки дисциплін і результатів навчання та наведена у силабусах навчальних дисциплін. Інформація щодо системи, форми, процедури, критерії оцінювання та терміни проведення контрольних заходів надається здобувачам ВО передчасно через розміщенням на веб-сайті університету (<https://cutt.ly/PRweHrQ>), з використанням платформи Moodle, наводиться у силабусах дисциплін та робочих програмах, усно кожним викладачем на початку курсу викладання. До початку семестру відомі терміни контрольних заходів, що регламентуються графіком освітнього процесу, розкладом на поточний семестр. Здобувачам надається консультація перед контрольними заходами, на якій повідомляються правила проведення та інформування про процедуру оскарження результатів. У разі дистанційної форми навчання для інформування здобувачів ВО використовуються також соціальні мережі, месенджери, електронна пошта та ін. Інформацію було підтверджено під час роботи у фокус-групах зі здобувачами ВО, представниками здобувачів та студентського самоврядування, академічним персоналом, начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандруком С.К. ЕГ при вивченні складових елементів силабусів визначила, що наведено в п."Оцінювання" наведено розподіл балів за усне опитування, письмову роботу, за комплексне практичне індивідуальне завдання, тестові завдання, самостійну роботу, модульний контроль та ін. види робіт за вибором викладача в залежності від специфіки курсу. ЕГ дійшла висновку, що в цілому критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти акредитованої ОПП "Міжнародна економіка" визначаються за Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, який затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. № 382 (<https://cutt.ly/oRwuXid>). Дотримання стандартів ВО ЗУНУ підтверджується Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://cutt.ly/wRq1XOk>). Формою підсумкової атестації здобувачів ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Перед захистом робота проходить перевірку на унікальність тексту за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення зустрічей з фокус-групами здобувачі вказали на доступність, відкритість та зрозумілість процедури оцінювання знань. Вимоги щодо контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими та валідними. Доступність до документів, що регламентують контрольні заходи, оцінювання здобувачів та дотримання академічної доброчесності здобувачів ВО та викладачів реалізується через їх оприлюднення на офіційному сайті ЗВО. В університеті процедури проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження регламентують: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>), Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://cutt.ly/ZRwmCWc>), Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Неупередженість та об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки відкритості інформації щодо критеріїв оцінювання

виконання завдань підсумкового контролю, які деталізуються в силабусах та робочих програмах. ЕГ з'ясовано, що здобувачам дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>). В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадок виникнення конфліктних ситуацій - формальний та неформальний. Діє постійна Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій який відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, що розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. У ході проведення фокус-груп, з'ясовано, що у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів здобувачі ОПП можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я ректора, проректорів, декана факультету. Ректор ЗУНУ наголосив, що всі здобувачі проінформовані про звернення "Напиши лист Ректору" на сайті університету і, що в разі надходження скарг щодо конфлікту інтересів на дану скриньку вони розглядаються позачергово. Здобувач має право, звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. Повторний захист та повторне складання атестаційних екзаменів дозволяється тільки під час наступного терміну роботи атестаційної комісії протягом трьох років після закінчення університету (<https://cutt.ly/HhPts5q>). ЕГ з'ясовано під час проведення фокус-груп з адміністрацією університету, НПП випускової кафедри, здобувачами, що ситуацій щодо урегулювання повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів за час реалізації ОП не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗВО популяризує принципи АД на заняттях, консультаціях із науковим керівником та викладачами, семінарах, конференціях тощо. Політику, стандарти і процедури дотримання АД ЗУНУ регламентують Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educationalprocess/), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). На офіційному сайті Університету присутній розділ "Академічна доброчесність" (<https://cutt.ly/DRwK6as>) в якому представлено: Концепцію протидії плагіату, Етичний кодекс, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічній доброчесності, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ. У ЗУНУ створено Комісію із забезпечення якості освіти, на яку з відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи, групою забезпечення спеціальності, адміністрацією ЗВО покладено функції щодо впровадження, реалізації, регулювання та контролю політики академічної доброчесності, стандартів і процедур її дотримання. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачами ВО та НПП. ЗВО використовує офіційні системи перевірки письмових робіт на запозичення текстів Unichек. На сайті бібліотеки ЗУНУ опубліковано "Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів ЗУНУ" (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antyplahiat>), в якому зазначено, що "мінімальна необхідна частина унікальності академічних текстів встановлюється вченою радою університету для кожного виду робіт окремо", однак не зазначено відсоток допустимих запозичень та яка можлива процедура повторної перевірки. В загальних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів ВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf) вказано, що "мінімальна необхідна частина унікальності тексту - 75%" та зазначено "роботи...виконані шляхом компіювання та використання дослівого тексту, ідей інших авторів без посилання на використані джерела (плагіат), до захисту не допускаються". Також у даному документі у додатку Ф. наведено зразок "Декларації доброчесності", в якій випускники мають підтвердити факт власноручного написання кваліфікаційної роботи. У ЗВО формується репозитарій (<http://dspace.wunu.edu.ua/>) де в т.ч. розміщуються кваліфікаційні роботи, наукові роботи ЗВО. Функція наповнення репозитарію покладено на бібліотеку ЗУНУ згідно Положення про бібліотеку ім. Л. Каніщенка (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/biblioteca.pdf>). У ході проведення фокус-груп з'ясовано, що були проведені такі заходи щодо популяризації академічної доброчесності кураторські виховні години; у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), 02 жовтня 2019 року у ЗВО відбулася лекція для викладачів та студентів на тему: «Академічна доброчесність: навчання заради успіху».

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Достатньо повно оприлюднені форми контролю та методи оцінювання, що відповідають рівню програмних результатів навчання; наявність окремого структурного підрозділу в структурі ЗВО (Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи), через який здійснюється керівництво та контроль за методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості ВО та дотримання всіма учасниками освітнього процесу засад академічної доброчесності; тісна комунікація здобувачів ВО з колективом кафедри, зокрема щодо і щодо процедур та вимог контрольних заходів та підсумкової атестації; щорічні опитування здобувачів ВО, випускників та роботодавців з приводу якості ОПП; форма електронного звернення до ректора "Напиши лист Ректору"; достатній доступ до інформації, щодо форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів; критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. У випадку виявлення елементів корупції, студент може звернутися до органів студентського

самоврядування або до адміністрації ЗВО, шляхом заповнення «Форми електронного звернення до ректора», яку можна завантажити на офіційному сайті ЗВО, або скориставшись телефоном довіри, що знаходиться в навчальному корпусі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Потребують вдосконалення підходи щодо організації та проведення контрольних заходів, зокрема в частині оскарження результатів підсумкового контролю знань студентів Апеляційною комісією. Рекомендації: в Апеляційну комісію включити представників студентської ради факультету (структурного підрозділу) або Ради молодих вчених, що підтверджує факт якісної роботи органів студентського самоврядування, щодо врегулювання конфлікту інтересів та захисту прав здобувачів ВО. 2. Філософії дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики потрібно приділити більше уваги, адже, з огляду на відповіді здобувачів та представників студентського самоврядування, останні асоціюють її виключно з процедурою перевірки на антиплагіат і абсолютно нівелюють основну мету створення та поширення Кодексу академічної доброчесності. Рекомендації: приділити більше уваги доведенню цінності, політики та процедури академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу. Оновити Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів ЗУНУ зробити його більш зрозумілим для здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У ході роботи з критерієм 5, ЕГ, дійшла висновку, що освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.1-5.4: застосовуються чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які доступні для всіх учасників освітнього процесу; здобувачі вищої освіти знають про необхідність дотримання правил академічної доброчесності. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 5 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: 1) вдосконалити підходи щодо організації та проведення контрольних заходів, зокрема в частині оскарження результатів підсумкового контролю знань студентів Апеляційною комісією; 2) філософії дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики потрібно приділити більше уваги, адже, з огляду на відповіді здобувачів та представників студентського самоврядування, останні асоціюють її виключно з процедурою перевірки на антиплагіат і абсолютно нівелюють основну мету створення та поширення Кодексу академічної доброчесності. Рекомендації: 1) в Апеляційну комісію включити представників студентської ради факультету (структурного підрозділу) або Ради молодих вчених, що підтверджує факт якісної роботи органів студентського самоврядування, щодо врегулювання конфлікту інтересів та захисту прав здобувачів ВО. 2) приділити більше уваги доведенню цінності, політики та процедури академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу. Оновити Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів ЗУНУ зробити його більш зрозумілим для здобувачів ВО. Рекомендації є досяжними.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проведений експертною групою аналіз кадрового складу засвідчив, що науково-педагогічні кадри, які забезпечують підготовку на ОП, мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, яка надає їм можливість викладати ОК. Зведена інформація про викладачів ОП «Міжнародна економіка» (Відомості про самооцінювання освітньої програми, табл. 2) доводить, що 90% НПП мають публікації, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science; 70% НПП мають сертифікати, які підтверджують рівень володіння іноземною мовою - B2, C1. До групи забезпечення ОП входять 10 НПП, 6 (60%) з яких мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, 4 (40%) – науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента. Документальним підтвердженням є інформація про дипломи про вищу освіту, наукові ступені, а також атестати про вчене звання, документи про підвищення кваліфікації, що наведені в табл. 2., Відомості про самооцінювання ОП (file:///D:/%Do%9D%Do%90%Do%97%Do%AF%Do%92%Do%9E/%Do%97%Do%A3%Do%9D%Do%A3/%Do%A1%Do%Bo%Do%BC%Do%BE%Do%Bo%Do%BD%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B7%20%Do%9C%Do%95.pdf). В процесі інтерв'ю з НПП, експертна група підтверджує, що результати в основному міжнародного стажування та підвищення

кваліфікації (в рамках проекту Модуль Ж.Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0»; міжнародне науково-педагогічне стажування в Німеччині, Польщі, Греції тощо; понад 40 сертифікатів) позитивно впливають на оновлення освітніх компонент за даною ОП та при їх викладанні. Експертами доведено, що освітні компоненти, академічна і професійна кваліфікація НПП дозволяють досягти задекларованих цілей та програмних результатів навчання за цією ОП. Всі НПП, що залучаються до наукового керівництва кваліфікаційних робіт мають науковий ступінь (Додаток до наказу від 10 грудня 2020 р. № 167). В ході експертизи було перевірено та підтверджено відповідність досліджень викладачів формату тих дисциплін, які вони забезпечують на ОП. Під час спілкування у фокус-групах, неодноразово здобувачі та випускники надавали високу оцінку професійним якостям своїх викладачів. Високу професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, відзначає і керівництво ЗУНУ – гарант ОП М. Лизун посідає 9 стрічку в загальному рейтингу викладачів, також слід зазначити здобутки І. Ліщинського та Л.Буяк (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>) В процесі інтерв'ювання здобувачів експерти підтвердили інформацію про проведення опитувань серед студентів стосовно визначення професіоналізму викладачів ОП та врахування результатів відповідного оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/me_mag/Rezultat%20Vykladachi.pdf). Отже результати аналізу та інтерв'ювання фокус-груп випускників, здобувачів та НПП підтвердили, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які входять до групи забезпечення та викладають на ОП «Міжнародна економіка», забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Експертна група відмічає структурованість та достатню прозорість процедури відбору, що описана в Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Експерти впевнились, що під час проведення конкурсу на посади викладачів саме їхній професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП є вирішальними для результатів конкурсного добору. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Згідно Положенню для організації конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (п. 5.1 цього "Положення"), наказом ректора в ЗУНУ створюється конкурсна комісія. В процесі спілкування з фокус-групою НПП, експертна комісія встановила, що доценти, професори обираються за конкурсом таємним голосуванням строком до 5 років, але не менше 2 років. Кандидатури претендентів на обрання обговорюються на засіданнях кафедр в їх присутності. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Конкурсна комісія ЗУНУ при конкурсному відборі на вакантні посади НПП враховує інформацію про види та результати професійної діяльності кандидата за спеціальністю. Обов'язковою умовою даного ЗВО при проведенні конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) про даний конкурс конкурсу. Обов'язковою умовою для кандидата на обрану посаду є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном. Експертна група дійшла висновку, що все окреслене забезпечує формування кваліфікованого колективу НПП відповідно до потреб ОП «Міжнародна економіка» та обґрунтовує достатньо високий рівень професіоналізму при викладанні на ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Експертна група встановила, що гарант та науково-педагогічні працівники налагодили тісну співпрацю з роботодавцями. Як приклад такої співпраці є присутність роботодавців на засіданні кафедри, де обговорювався проект ОП «Міжнародна економіка» (Витяг з протоколу № 7, від 07.12.2020 р. та Витяг з протоколу № 9, від 04.02.2021 р.), а саме: почесний консул Угорщини у м. Тернопіль та Тернопільської області, Президент Благодійного фонду «Подолляни», директор з розвитку ТРЦ «Подолляни» Т. Чубак, віце-президент Українського національного комітету Міжнародної Торгової Палати – ICC Ukraine – Т. Демкура, начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації – О. Качурівська, керівник підвідділу планування та аналізу підприємства ТОВ «СЕ-Борднетце Україна» – Д. Боляк. Роботодавці, стейкхолдери беруть безпосередню участь в оновленні ОП та відзначають її збалансованість. Стейкхолдери підтвердили в процесі інтерв'ю свою участь та зацікавленість у оновленні даної ОП та відмітили її структурованість. Експертна група впевнилась в тому, що пропозиції щодо вдосконалення ОП враховуються (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit_magistr/051_me_m.pdf). Наприклад, знайшли відображення пропозиції начальника Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради) Ю. Дейнеки, який обґрунтував доцільність розширення переліку вибіркових дисциплін (за вибором студентів), що було враховано при формуванні каталогу вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/miznarodna_ekonomika/katalog_vd_me_magistr.pdf). В процесі спілкування з фокус-групою роботодавців, стейкхолдерів та НПП, ЕГ підтвердила, що активно залучаються і міжнародні фахівці до обговорення Оп, а саме до докторка габілітована ек. наук Зелінська А. (Вроцлавський економічний університет, Республіка Польща), доктор габілітований ек. наук Маріуш Соколович (Лодзький Університет, Республіка Польща), д.е.н., проф. Евангелос Сіскос (Університет Західної Македонії, Греція). Крім того, співпраця ЗУНУ та роботодавців неодноразово висвітлена в мережі Фейсбук. Документальним підтвердженням співпраці є оформлені договори про науково-дослідну роботу, стажування викладачів тощо (відповідь на запит 4) – Договір про співробітництво між Західноукраїнським національним університетом та Товариством з обмеженою відповідальністю «СЕ Борднетце-

Україна» від 13.09.2021 р.; Угода № 123-18 про співпрацю між державна установа «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долишнього НАН України» та ЗУНУ від 15.03.2021 р.; Договір № 43 про співробітництво між Західноукраїнським національним університетом та Товариством з обмеженою відповідальністю «ОСП Корпорація ВАТРА» від 09.09.2021 р. Експертна група дійшла висновку, що саме по ОП «Міжнародна економіка» гарант активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, особливу міжнародного спрямування.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час спілкування у фокус-групах експерти з'ясували, що ЗУНУ здійснює залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу, а також професіоналів-практиків й представників роботодавців. Професіонали-практики та міжнародні експерти залучаються до аудиторних занять шляхом проведення відкритих проблемних лекцій, гостьових лекцій, конференцій та під час переддипломної практики. Експертна група підтверджує, що зовнішні фахівці залучаються в рамках міжнародного тижня, а саме представники ТОВ "СЕ Борднетце-Україна" (<https://www.wunu.edu.ua/news/15995-u-tneu-perebuvala-delegacija-tov-se-bordnetce-ukrayina.html>), Тернопільської торгово-промислової палати та іншими підприємствами і установами (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/university-newspaper-opinion/news-ud/4033-mzhnarodne-zhittya-tneu.html>). Наведену інформацію було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами та роботодавцями, стейкхолдерами. Проте під час спілкування з випускниками спеціальності, експертна група зазначила, що випускники минулих років пропонують збільшити кількість практичної підготовки сьогоденних здобувачів (зі слів випускників, рівень їх задоволення ОП щодо отримання практичних навичок складає 80%). ЕГ встановила, що на основі угод та договорів відбувається стажування науково-педагогічних працівників в рамках співпраці ЗУНУ із іншими ЗВО, підприємствами (ТОВ "СЕ Борднетце-Україна", з Тернопільською торгово-промисловою палатою, Управлінням міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів та іншими підприємствами і установами). До аудиторних занять у он-лайн режимі з використанням платформи ZOOM були залучені Т. Копестинський - Віце-президент Тернопільської торгово-промислової палати; Т. Марків – працівник відділу розробки фінансових деривативів, Deutsche Börse Group, Eurex, м. Франкфурт на Майні, ФРН, Т. – директор з розвитку ТРЦ «Подільняни», почесний консул Угорщини у м. Тернопіль та Тернопільській області, головою благодійного фонду "Подільняни"; Ю. Дейнека – начальник Управління стратегічного розвитку міста (Тернопільська міська рада) тощо. Регулярність залучення фахівців зазначено у наданих на запит експертів відповідях (Відповідь на запит 15. [blob:https://office.naqa.gov.ua/2db6f476-d13f-4098-9271-2cae7ced7bf](https://office.naqa.gov.ua/2db6f476-d13f-4098-9271-2cae7ced7bf)). Фахівців було залучено у рамках дисциплін «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування», «Стратегічний аналіз галузі», «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки», «Європейська регіональна політика», переддипломна практика, що зазначено у відомостях про самооцінювання ОП та наданих відповідях (відповідь на запит 15). ЕГ підтверджує тісну співпрацю ЗВО та роботодавців водночас є рекомендації випускників щодо збільшення практичних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Сприяння професійного розвитку викладачів у ЗВО регулюється Постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800. Експертна група встановила, що всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на ОП, навели підтверджуючі документи щодо підвищення кваліфікації 6 кредитів ЄКТС. Базами підвищення кваліфікації були як вітчизняні, так і закордонні навчальні заклади, а саме Лодзький університет (Польща) (проф. Марія Лизун, серт. від 25.15.2019 р.; проф. Ігор Ліщинський, 2019 р.); Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової економіки і політики (Німеччина) (проф. Віктор Козюк, серт. від 30.11.2019 р.); Краківський економічний університет (Польща), (проф. Леся Колінець, серт. №2190/MSAP/2019 від 27.09.2019); Католицький університет в Ружомберок (Словацька Республіка) (проф. Леся Буяк, серт. від 18.11.2019 р.); ТОВ «Ватра-Техномаш» (доц. Оксана Логтиш, довідка № 4 від 23.11.2020 р.); Society of Ambient Intelligence (Україна-Узбекистан, Латвія) (проф. Євген Савельєв проходив стажування, серт. № 216-202, 2021 р.). Експертна група встановила, що керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи можливість викладачам брати участь в міжнародних проектах в сфері вищої освіти (зокрема, Програми Європейського Союзу – ERASMUS+, ДААД і ін.), гранти, тощо, в тому числі і без відриву від основної роботи.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

При аналізі звіту самооцінювання, інтерв'юванні НПП і адміністративного персоналу ЗУНУ експертна група встановила, що стимулювання НПП відбувається відповідно до Статуту Університету ([file:///C:/Users/Nadin/Downloads/statut_zunu_2020%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Nadin/Downloads/statut_zunu_2020%20(1).pdf)), Положення про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників Тернопільського національного економічного університету від 30.01.2019 р. Також заохочення НПП відбувається на основі формування рейтингу викладачів, найбільш вагомими здобутками яких, фінансово заохочуються (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>), що закріплено в Положенні про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету від 30.09.2020 р. У ЗВО регулярно здійснюється матеріальне стимулювання викладачів у таких випадках: високі

рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Професійному розвитку викладачів сприяє їх участь у роботі редколегії фахових видань (В. Козюк – член редколегії наукового журналу «Журнал європейської економіки»; Є. Савельєв – член редколегії наукового фахового видання «Вісник економічної науки України»). НППІ також брали участь у міжнародних конференціях, що зазначено в табл. 2 Відомостей про самооцінювання ОП «Економіка та управління підприємством». Експерти з'ясували, що в ЗВО практикується як моральне, так і матеріальне заохочення працівників за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. У фокус-групах з НППІ, викладачі підтвердили факти отримання грамот, подяк, премій, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО діє ефективна система стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Відповідність викладачів, задіяних до реалізації ОП, необхідній академічній та професійній кваліфікації. Система розвитку педагогічної майстерності включає моральне та професійне заохочення. Спрямованість НППІ до постійного підвищення рівня професійної кваліфікації та педагогічної майстерності, про що свідчить наявність у більшості НППІ сертифікатів, які свідчать про володіння англійською мовою на рівні С1 та В2. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. Врахування опитування студентів даної ОП щодо професіоналізму НППІ та використання отриманих результатів в якості інструмента підвищення рівня викладацького професіоналізму. Співпраця з роботодавцями, які долучаються до участі у реалізації навчального процесу за даною ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Здобувачі даної ОП визначають необхідність збільшення проведення аудиторних занять, до яких були б залучені професіонали-практики. Рекомендації: розробити план залучення роботодавців та професіоналів-практиків для проведення аудиторних занять для здобувачів, залучати практиків до освітнього процесу на умовах трудових відносин.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У ході роботи з критерієм 6, ЕГ дійшла до висновку, що ОПІ має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1 - 6.6 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: висока професійна кваліфікація викладачів, задіяних в реалізації освітньої програми та якісну дієву систему стимулювання НППІ щодо розвитку професійного розвитку викладачів та підвищення рівня викладацького професіоналізму. Щорічне анкетування здобувачів щодо рівня викладання та професійного рівня викладачів, які здійснюють освітній процес на ОПІ. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: здобувачі даної ОП визначають необхідність збільшення проведення аудиторних занять, до яких були б залучені професіонали-практики. Рекомендації: розробити план залучення роботодавців та професіоналів-практиків для проведення аудиторних занять для здобувачів, залучати практиків до освітнього процесу на умовах трудових відносин. Рекомендації є досяжними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Електронний каталог бібліотеки ЗУНУ (bit.ly/zuZ8w6p) функціонує на основі Інформаційно-пошукової системи «УФД/Бібліотека» та налічує 401637 документів. Під час користування каталогом встановлено, що за запитом: назва документа містить слова «міжнародна економіка» знаходить 51 документ, але на екрані не відображаються результати, а за словом «економіка» знаходить 2582 документів, але відображає лише 101, пошук по типу документа

«книга» видав фактично 294 результати, більшість з яких з позначкою «СПИСАНО». За словами директора бібліотеки Возного К. З. у бібліотеці налічується 130 комп'ютерів за якими можуть працювати здобувачі. Здобувачі мають доступ до баз даних видавництва «Ліра-К», «Кондор» та «Центр навчальної літератури» (bit.ly/3mDdDpm). На зустрічі 4 здобувачка Драпак Т. зазначила, що здобувачі мають доступ і користуються наукометричною базою даних Scopus. ЗУНУ має наукові видання економічного спрямування: Вісник економіки, Журнал європейської економіки, управлінські інновації, Економічний аналіз: збірник наукових праць та інші (bit.ly/3BuK1kf). Інституційний репозитарій містить 2667 результатів за запитом «економіка» ([/bit.ly/3oJuNEm](http://bit.ly/3oJuNEm)), у 2021 році було додано підручник «Прикладна економіка» (bit.ly/3Vwx2hV), окрім цього репозиторій містить інші посібники, наукові та кваліфікаційні роботи як студентів так і викладачів. Це свідчить про те що репозиторій поповняється та містить навчально-методичні матеріали для здобувачів спеціальності економіка. На сторінці офіційного веб-сайту (bit.ly/2YSmLhG) розміщуються робочі програми, силабуси дисциплін та методичні рекомендації до курсової роботи, та кваліфікаційної роботи (bit.ly/3n9YbkT). Навчальні матеріали розміщуються на освітній платформі Moodle (moodle.wunu.edu.ua/), здобувачка Драпак Т. підтвердила, що здобувачі користуються платформою, через неї ведеться обмінюються завданнями та результатами. Дистанційне навчання відбувалось за допомогою закуплених ліцензій Zoom. Огляд матеріально-технічної бази засвідчив що освітня програма забезпечена навчальними аудиторіями та комп'ютерними лабораторіями. Є виділене приміщення «Інтеграційний хаб», де здобувачі можуть відпочити чи позайматись. На зустрічі 3 завідувач кафедри економічної кібернетики Буяк Л.М. зазначила, що здобувачі використовують ліцензійні програми MS Excel, Word, Project, та навчальні та демо версії програм Deductor for academics, Statistica 10, EvIEWS. У всіх навчальних корпусах є вільний доступ до wi-fi. Окремо, на зустрічі 5 голова студентської ради студентів Пахолок В. зазначила, що студентське самоврядування розпоряджається 0,5% від власних надходжень ЗУНУ, що підтвердив Шандрук С. на резервній зустрічі. У 2020 році ЗУНУ було придбано обладнання і предметів довгострокового використання на 1795,2 тис. грн. (bit.ly/3Atbn94). ЕГ дійшла висновку, що навчально-методичне забезпечення ОПП Економіка та управління підприємством, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення програмних результатів навчання

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачі та здобувачі ЗУНУ мають доступ до бібліотечних ресурсів, інституційного репозиторію, освітньої платформи Moodle, комп'ютерних аудиторій у вільний від занять час. Під час огляду матеріально-технічної бази начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С.К. зазначив що за потреби здобувачі можуть отримати доступ до навчальних аудиторій у час поза навчанням. Під час огляду матеріально-технічної бази було встановлено, що до залу електронних ресурсів бібліотеки доступ відкритий протягом усього робочого дня. Директор бібліотеки зазначив, що надається безоплатний доступ здобувачам і викладачам до бази даних Scopus та Web of Science, на веб-сайті бібліотеки зазначено що доступ є з локальної мережі університету (<https://bit.ly/3AASyUQ>). На зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що мають доступ до бази Scopus та користуються ним. ЗУНУ надає можливість безоплатно перевірити на запозичення роботу системою Unicheck, відповідний порядок опубліковано на сайті (<https://bit.ly/3FzxLRO>). На зустрічі 4 здобувач Ванкевич І. відзначив інформування та сприяння викладачів при участі здобувачів у конференціях (https://www.wunu.edu.ua/conference_tneu/), в тому числі міжнародних та публікаціях наукових робіт у наукових виданнях в тому числі виданнях кафедри. Учасники освітнього процесу можуть безкоштовно скористатись психологічною допомогою (<https://bit.ly/2YzzTbK>), прийняти участь у мистецьких гуртках (<https://bit.ly/3AvLy8j>) та первинною медичною допомогою. Здобувачі та викладачі можуть публікувати результати власних досліджень у наукових виданнях ЗУНУ. ЕГ дійшла висновку, що ЗУНУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази було встановлено, що ЗУНУ дотримується заходів протиепідеміологічної безпеки: корпуси обладнані дезінфекторами рук, місцями для використаних масок та рукавичок, при вході здійснюється термометрія, на стінах та дверях корпусів розміщені рекомендації щодо поведінки під час пандемії. Професійкова організація студентів інформувала про можливість проведення щеплення від COVID-19 (<https://bit.ly/3mzungU>). У медичному пункті ЗУНУ працює лікар 1 категорії Войтович Л.В., яка може надати невідкладну медичну допомогу (<https://bit.ly/2YzAV7C>). Здобувачі можуть скористатись допомогою психологічної служби (<https://bit.ly/2Yz5HgR>), яка проводить індивідуальне та групове консультування, соціально-психологічну підтримку здобувачів. Аналіз сторінки психологічної служби ЗУНУ показав, що заходи активно проводяться, наприклад: 29 вересня відбувся тренінг «Конфліктні ситуації та способи їх врегулювання» (<https://www.instagram.com/p/CUZSmPWN5gn/>), останній захід відбувся 6 жовтня (<https://www.instagram.com/p/CUr4NNJNvN7/>). Здобувачі на зустрічах зазначали про свою інформованість про наявність психологічної служби. Аудиторії, які були відвідані під час огляду матеріально-технічної бази є просторими та добре освітленими, з обладнаними місцями для верхніх речей. В аудиторіях та на стінах коридорів розміщені протипожежні щитки з вогнегасниками. По коридорах та холах навчального корпусу розміщені м'які дивани для перепочинку. Здобувачі та викладачі мають змогу займатись спортом як у приміщенні спортивної зали так і на майданчику на свіжому повітрі. У навчальному корпусі працює кафетерій. Під час зустрічі 4 здобувачі Драпак Т., Заблоцька І., Ванкевич І. та Шишковський А. відзначили свою задоволеність освітнім середовищем та

підтримкою викладачів. На зустрічі 2 перший проректор ЗУНУ Шинкарик М. зазначив, що для безпеки учасників освітнього процесу навчальні корпуси та гуртожиток охороняється службою безпеки. ЗУНУ проводить двічі на рік опитування здобувачів в розрізі соціально-психологічного самопочуття, провадження освітнього процесу, етичних відносин, проходження практики, рівня об'єктивності оцінювання та методами навчання. Результати публікуються на сайті (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Факт проведення опитувань підтвердили здобувачі Шишковський А. та Кикта О. на зустрічі 4. Відповідно до Порядку проведення опитування в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytuvania.pdf) п 4.1 Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ забезпечує підготовку пропозицій щодо врахування результатів опитування. ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та достатнє для забезпечення їх прав та інтересів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна підтримка здобувачів ОП Економіка та управління підприємствами здійснюється через сайт ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/>, де на головній сторінці розміщуються анонси заходів, новини, а на вкладці «студентське життя» інформацію про розклади, електронний кабінет студента, рейтинг студентів, інформацію про студентське самоуправління, профспілку, студмістечко, центр спорту, мистецькі колективи, психологічну службу, конкурси студентських наукових робіт та форма опитування студентів. На одній сторінці зосереджена інформація про можливості позанавчальної діяльності з відповідними контактними даними відповідальних осіб. За шляхом пункт меню «Навчальні підрозділи» / «Навчально-наукові інститути» / ННІ міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина / «Освітньо-професійні програми» / «Магістр» здобувачі можуть знайти силабуси, робочі програми та методичні рекомендації дисциплін. Окрім цього, дані матеріали є на платформі Moodle. Поточну інформацію про події та заходи здобувачі можуть отримати на сторінках Міжнародна економіка ЗУНУ (bit.ly/3vbGeFT) та Міжнародний ЗУНУ (bit.ly/3v9JdyR) у мережі facebook, окрім новин є оголошення про можливості навчання (від 11.10.2021) та instagram: (bit.ly/2YPVxbr, bit.ly/3j2wXLt). На зустрічі 4 Драпак Т. зазначила, що у здобувачів є можливість звернутись особисто на кафедру чи за допомогою телефону до викладачів кафедри за необхідності консультування. Здобувач Шишковський А. відзначив оперативність створення телеграм чатів з викладачами для комунікації в розрізі курсу та можливості консультування. Здобувач Ванкевич І. зазначив, що викладачі надають необхідну літературу для виконання завдань. Здобувачка Обі Годгіфт Чінене відзначила задоволеність освітньою програмою та якісну підтримку з боку її координатора, кафедри та директорату. На зустрічі 2 ректор Крисоватий А. зазначив, що ЗУНУ проводить соціологічні опитування задоволеності студентами навчання, та раз на місяць ректор проводить відкриту зустріч зі студентами. Під час проведення зустрічей не було виявлено факту нарікання студентів на недостатність інформаційної чи організаційної підтримки як з боку викладачів так і з боку адміністрації ЗУНУ. У ЗУНУ функціонують: Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, який проводить пошук вакансій, організовує ярмарки вакансій (bit.ly/3iYjgNJ); Юридична клініка «LIBERTA», яка проводить правову підтримку, тренінги та просвітницьку діяльність (bit.ly/3Axl2LG); Міжнародний центр культури та розвитку ЗУНУ, який здійснює організацію заходів на зміцнення міжнаціональної толерантності серед здобувачів, організовує стажування здобувачів за кордоном (bit.ly/3BD7gbD); Центр міжнародної безпеки та співробітництва (bit.ly/3iYkatB) та Відділ гуманітарної освіти та виховання (bit.ly/3avkRpI), які в межах своєї компетенції забезпечують інформаційно-організаційну підтримку здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що ЗУНУ в достатній мірі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Інформація щодо забезпечення достатніми умовами для реалізації права на освіту осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розміщується на офіційному веб сайті ЗУНУ у розділі «Університет» / «Минуле й сьогодні» / «Публічна інформація» / «Ліцензування та акредитація» / «Нормативні документи» (bit.ly/3aA2XIE) та представлена Порядком супроводу (данні допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (bit.ly/3VJb7Ec) та Звітом про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (bit.ly/3mTsyMo) та за посиланням (<https://bit.ly/3роуVjw>). Дата проведення експертизи відсутня, проте на веб сайті наведений документ про проведення такої експертизи у ТНЕУ (bit.ly/3р71рb4). Відповідно до Порядку особа, що потребує допомоги телефонує у відділ організації інформаційного та документального забезпечення та повідомляє попередньо про прибуття і необхідність надання допомоги, або ж у разі особистого прибуття черговий пункт пропуску з'ясовує мету звернення та телефонує до керівника відповідного структурного підрозділу. Керівник структурного підрозділу прибуває особисто або забезпечує прибуття працівника який володіє відповідною інформацією, ці особи в разі необхідності здійснюють супровід. Відповідно до Звіту про проведення технічного обстеження, ЗУНУ забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Огляд матеріально-технічної бази показав, що навчальні будівлі та гуртожиток обладнані пандусами, на вході є дзвінок для виклику чергового. На вході, на стінах навчальних корпусів наявні таблички-вказівники зі шрифтом Брайля. Під час огляду матеріально-технічної бази начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С. зазначив, що в разі потреби поселення здобувача з категорії маломобільних осіб, є обладнані кімнати, в тому числі на першому поверсі гуртожитку. Голова студентської профспілки Шевчук А. зазначив, що профспілка виділяє матеріальні допомоги здобувачам-членам профспілки, збирає інформацію про пільгові категорії населення, організовує матеріальну допомогу таким особам на харчування. Також Шевчук А. зазначив, що в разі необхідності,

до гуртожитку може бути поселена особа яка здійснює супровід маломобільної особи. Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком визначено, що здобувачі мають право вибіркового відвідування студентом аудиторних занять і самостійно опрацювати матеріал навчальних програм за поважних причин. Поважними причинами є: працевлаштування, тривале службове відрадження, здобувачі є батьками дітей віком до 3-х років (або до 6 у вмотивованих випадках), здобувачі беруть участь у спортивному житті університету, або ж інші випадки з дозволу ректора (bit.ly/3BDxWZZ). ЕГ дійшла висновку, що умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами ЗУНУ створює.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗУНУ розроблені ряд нормативних документів, які регламентують вирішення конфліктних ситуацій: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (bit.ly/3FDjS5b), Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://bit.ly/3v8aX6M>) шлях: «Університет» / «Минуле й сьогодні» / «Академічна доброчесність», План заходів (bit.ly/3AEg4Nr), Порядок подання заяв та реагування (bit.ly/3lzbw6y) та Порядок реагування на випадки та відповідальність осіб, причетних до булінгу (bit.ly/3awEEVG) шлях: «Університет» / «Минуле й сьогодні» / «Публічна інформація» / «Ліцензування та акредитація» / «Нормативні документи», Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (bit.ly/3od4axd) шлях: «Університет» / «Минуле й сьогодні» / «Публічна інформація» / «Організація освітнього процесу». Відповідно до нормативної бази, у ЗУНУ передбачено формальний та неформальний шляхи врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо учасник освітнього процесу вважає що його права порушені, він має право подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у електронній чи паперовій формі і можливі докази, які підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння на електронну пошту скриньку першого проректора або уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. У приймальній ректора, відділі кадрів, студентській раді знаходяться скриньки для подання письмових скарг. При неформальній процедурі комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення. Спільне рішення оформляється у письмовій формі та зберігається його копія протягом 5 років. В разі формальної процедури комісія вивчає обставини, організовує засідання з учасниками конфлікту. В результаті формується рішення, на підставі якого керівництво вчиняє дії дозволені законодавством: винесення догани, звільнення, відрахування здобувача. Для розгляду заяв стосовно булінгу першим проректором створюється комісія, яка розглядає матеріали звернення, визначає сторони, причини та заходи усунення булінгу, планує заходи стабілізації психологічного клімату, формує рекомендації щодо попередження булінгу. Результатом може бути застосування заходів виховного впливу. В ЗУНУ діє уповноважена особа з питань корупції (bit.ly/3van4jC), яка розроблює та організовує заходи запобігання корупції, організовує роботу з оцінки корупційних ризиків, виявляє конфлікти інтересів, перевіряє факти подання декларацій, розглядає повідомлення про порушення вимог антикорупційного законодавства. На зустрічі 5 голова студентської профспілки Шевчук А. підтвердив що функціонують онлайн і офлайн скриньки довіри та пояснив процедуру виїмки і реагування на звернення, та пояснив, що випадки конфлікту були в гуртожитку, але не в розрізі цієї програми. ЕГ дійшла висновку, що у ЗУНУ чіткі правила реагування та врегулювання конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявні в ЗВО фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють забезпечити досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання; ЗУНУ забезпечує безоплатний доступ викладачам та здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах реалізації ОПП “Міжнародна економіка”; забезпечення можливості безоплатної публікації в журналах та участь в конференціях; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів; заклад забезпечує необхідну інфраструктуру для надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами; за період реалізації даної освітньої програми наявність конфліктних ситуацій не було зафіксовано.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Забезпечити коректне функціонування електронного каталогу бібліотеки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У ході роботи з критерієм 7, ЕГ дійшла до висновку, що критерій має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6 за багатьма характеристиками, а саме: наявні в ЗВО фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють забезпечити досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання; ЗУНУ забезпечує безоплатний доступ викладачам та здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах реалізації ОПП “Міжнародна економіка”; забезпечення можливості безоплатної публікації в журналах та участь в конференціях; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів; заклад забезпечує необхідну інфраструктуру для надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами; за період реалізації даної освітньої програми наявність конфліктних ситуацій не було зафіксовано. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: забезпечити коректне функціонування електронного каталогу. Рекомендації є досяжними

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною загальноуніверситетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що діють у ЗУНУ: 1. Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>); 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/3E4ZW7k>); Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf). 3. Положення про комісію з моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/ZE7zPfG>). Моніторинг ОП здійснюється групою забезпечення спеціальності з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів ВО з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами ВО та готовності випускників до професійної діяльності. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НППІ, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Група забезпечення спеціальності при проведенні моніторингу має інформувати опитуваних про мету моніторингу та спосіб його здійснення для забезпечення достовірності та повноти наданих відповідей. Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Було з'ясовано, що всі здобувачі ВО мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП, цей процес організовано через Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і випускову кафедру. ЕГ було з'ясовано, що регулярно проводяться опитування здобувачів ВО через он-лайн платформу Google та результати опитування опубліковано на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ під час зустрічей з фокус групами переконалась, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування (Документи, що підтверджують участь органів студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості ВО представлені в додатку до звіту) залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери про що свідчать: 1) результати зустрічі із здобувачами вищої освіти; 2) результати зустрічі із студентським самоврядуванням; 3) наявність у закладі вищої освіти практики опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчального процесу у межах ОП, результати яких опубліковано на офіційному сайті ЗВО (Результати моніторингу якості освіти: <https://cutt.ly/IRYb64M>). Інтереси здобувачів встановлюються за результатами публічного обговорення ОП (проект ОПП заздалегідь публікується на сайті), врахування результатів опитування під час перегляду ОП та розробки корегувальних заходів щодо забезпечення якості та процесів у закладі ВО. За посиланням “Скринька для пропозицій” на офіційному сайті (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op>) здобувачі можуть надавати також свої пропозиції щодо перегляду ОП 4) Здобувачі на фокус-групі підтвердили, що їм відомо про те, що форми опитування щодо змісту ОП наявні на офіційному сайті на предмет внесення пропозицій щодо удосконалення. 5) Здобувачі запевнили, що не мають проблем з комунікацією з ЗВО стосовно процесу надання освітніх послуг та реалізації ОП; 4) Здобувачі активно співпрацюють із гарантом, кураторами академічних груп, кафедрою та деканатом та їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП (збільшення годин на вивчення іноземної мови, розширення переліку вибіркових дисциплін). Експертна група відмітила тісну співпрацю здобувачів, студентського самоврядування, адміністрації та викладачів ЗВО, необхідну комунікацію щодо задоволеності змістом і результатами навчання.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери про що свідчать: 1) результати фокус-групи із роботодавцями; 2) Витяги із засідання кафедри де роботодавці брали безпосередню участь в обговоренні удосконалення ОП для забезпечення відповідності ОП сучасним запитам ринку праці процес. Під час проведення аудиторних та виїзних практичних тренінгів роботодавці сприяють підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів освіти, а також оцінюванню рівня якості надання освітніх послуг в рамках ОП. За результатами спільної роботи вносяться пропозиції щодо удосконалення ОП в частині посилення фахових компетентностей компетентностей і досягнення результатів навчання, зокрема: за пропозицією начальниці управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської ОДА О. Р. Качурівської оновлено зміст освітньої компоненти ОК5 для підсилення фахових компетентностей СК. 8, СК. 10, СК. 11 та уточнення ПРН (ПР. 12, ПР. 13, ПР. 14, ПР. 15), начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Ю.П. Дейнека вказав на необхідність розширення переліку вибіркових дисциплін, що було враховано при формуванні каталогу вибіркових дисциплін 3) У ЗВО запроваджено анонімне електронне анкетування роботодавців з питань організації та якості освітнього процесу та перегляду ОП (<https://cutt.ly/8RqaeJO>) . 3) ЕГ було з'ясовано, що роботодавці систематично залучаються до освітнього процесу шляхом проведення зустрічей, круглих столів, забезпечення базами практики здобувачів ВО, проведення навчальних екскурсій (результати зустрічі із здобувачами вищої освіти, результати зустрічі із роботодавцями). Робота щодо залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів є систематичною та багатовекторною, про що свідчать публічні заходи відповідної кафедри, напрями співробітництва, відгуки здобувачів вищої освіти та самих роботодавців.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗУНУ створено Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками (<https://cutt.ly/gRqsxLe>) одним із напрямків діяльності якого є постійна підтримка зв'язків із випускниками та збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Випускники запевнили, що воно проходять анкетування та у них існує тісний інформаційний зв'язок з випусковою кафедрою та викладачами, що періодично збирають шляхом особистого спілкування інформацію про їх кар'єрний шлях. Також існує практика залучення випускників, що працюють за спеціальністю до удосконалення та перегляду ОПП. Керівник центру працевлаштування і зв'язків з випускниками Карпик Я.М. наголосив, що в університеті проводяться різні заходи (Дні інституту, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, вебінари, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. У ЗВО регулярно організовуються зустрічі з випускниками, Карпик Я.М. підкреслив, що гарною практикою є організація Ювілейних зустрічей випускників, зокрема, а була організована така зустріч з випускниками 1974 року випуску (<https://cutt.ly/iRqfVRq>), що дає змогу обміну інформацією між ЗВО та випускниками. Гарант ОП Лизун М.В., керівник центру працевлаштування і зв'язків з випускниками Карпик Я.М. та начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С.К. запевнили ЕГ, що зібрана інформація про випускників аналізується та враховується при оновленні ОПП. Проте, сама система збирання та відслідковування кар'єрного шляху випускників в ЗУНУ недостатньо відпрацьована, збирання інформації відбувається частково. ЕГ запропонувала посилити моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки. За словами начальника відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрука С.К. у практиці ЗВО перегляд ОПП здійснюється раз на рік. За період функціонування ОПП враховувались пропозиції стейкхолдерів та усіх учасників освітнього процесу щодо її удосконалення. У ході проведення фокус груп, ОПП "Міжнародна економіка" та іншої документації, ЕГ з'ясовано, що значних недоліків і негативних результатів функціонування ОПП не виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Первинна акредитація ОПП «Міжнародна економіка» проводилась у 2018 році. Під час попередньої акредитації були сформульовані зауваження: 1) збільшити потенційну базу даних проходження переддипломного стажування та розширити зв'язки із підприємствами з іноземними інвестиціями; 2) удосконалити науково-методичне забезпечення профільних дисциплін необхідними матеріалами; 3) розширити перелік закладів з підвищення

кваліфікації для викладачів кафедри; 4) активізувати профорієнтаційну роботу із збільшення контингенту студентів заочної форми. ЗВО та випускова кафедра здійснили наступні заходи щодо усунення недоліків, що були виявлені під час акредитації 2018 року: 1) налагоджено тісну співпрацю з роботодавцями щодо забезпечення здобувачів базами практики, що підтверджено на фокус групах з роботодавцями. До практичної підготовки здобувачів було залучено наступні підприємства та установи: ТОВ «СЕ БортнецеУкраїна», Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, ТОВ «Р.Е.Й.В.», ТОВ «МВ Стеллар», Управління міжнародного співробітництва і фандрайзингу Тернопільської обласної адміністрації, ПП «МАГНЕТІК ВАН»; 2) НПП постійно вдосконалюється науково-методичне забезпечення профільних дисциплін та їх навчально-методичні комплекси. Зокрема, видано підручник для ОК6 та монографія – для ОК7; 3) НПП постійно підвищують свою викладацьку майстерність та підвищують кваліфікацію. Викладачі пройшли закордонне стажування у Лодзькому університеті, Краківському економічному університеті, стажування «Society of Ambient Intelligence» та ін. 4) Враховуючи високий рівень знання іноземних мов НПП постійно ведеться профорієнтаційна робота по залученню здобувачів заочної форми, в т.ч. іноземних громадян (у 2021 р. на ОПП вступило 12 іноземних студентів). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) відбувається постійний моніторинг ОПП через тісний зв'язок зі стейкхолдерами та усіма учасниками освітнього процесу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості в академічній спільноті ЗУНУ сформована і сприяє постійному розвитку і оновленню ОП та освітньої діяльності це досить яскраво проявилось при зустрічах з фокус групами та відповідними наданими доказами ЗВО як на сайті університету так і за вимогою ЕГ. У ЗВО діє цілісна система внутрішнього та зовнішнього підвищення кваліфікації. Кожний структурний підрозділ зазначеного закладу вищої освіти чітко розуміє свою роль та значення у процесі забезпечення якості, формує своєрідний форпост якості у сфері своєї діяльності, що знаходить відображення у відповідних положеннях про структурні підрозділи. ЕГ з'ясувала і підтверджує, що до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені представники академічної спільноти, до перегляду ОП залучаються представники зовнішнього академічного середовища. Присутні на зустрічі Зелінська А., доктор габілітована економічних наук, професор кафедри логістики Вроцлавського економічного університету та Демкура Т., кандидат економічних наук, віце-президент Українського національного комітету Міжнародної Торгової Палати - ICC Ukraine заповнили, що вона постійно надають пропозиції, щодо оновлення, розвитку ОП та освітньої діяльності за ОПП "Міжнародна економіка".

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ЗУНУ відбувається згідно оприлюднених на сайті документів за встановленими процедурами. Проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо методів навчання та викладання. Здобувачі вищої освіти та студентське самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Представники студентського самоврядування проводять альтернативні опитування щодо якості організації освітнього процесу. Система забезпечення якості освіти університету в цілому забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності з її реалізації. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду ОПП. В академічній спільноті сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Всі учасники освітнього процесу та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості ОП як партнери.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Система збирання та відслідковування кар'єрного шляху випускників в ЗУНУ недостатньо відпрацьована, збирання інформації відбувається частково. Рекомендації: посилити моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ході роботи з критерієм 8, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 8.1-8.7: дотримуються затверджені процедури розробки та моніторингу освітньої програми, здобувачі, представники органів студентського самоврядування, роботодавці залучені до процесу розробки та перегляду освітньої програми; підтримується зв'язок з випускниками ОПП; система забезпечення якості в цілому забезпечує реагування на виявлені недоліки; ведеться робота по врахуванню результатів попередніх акредитацій при удосконаленні освітньої діяльності; ведеться активна робота по вдосконаленню цілісної внутрішньої системи забезпечення якості; можна констатувати про наявність культури якості в університеті. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 8 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: система збирання та відслідковування кар'єрного шляху випускників в ЗУНУ недостатньо відпрацьована, збирання інформації відбувається частково. Рекомендації: посилити моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Рекомендації є досяжними.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група зафіксувала на сайті чіткість, зрозумілість та доступність учасників освітнього процесу до освітнього процесу. В процесі спілкування з фокус-групами здобувачів, НПП, стейкхолдерів та роботодавців ЕГ підтвердила, що правила та процедури, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу та послідовність їх виконання підтверджується Статутом ЗУНУ, діючими Положеннями про організацію освітнього процесу, про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм тощо. Вся інформація про правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО у вкладці Публічна інформація (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Для зручності здобувачів всю актуальну інформацію можна отримати при встановленні відповідного додатку на гаджеті (вкладка SMART університет - <https://smart.wunu.edu.ua/>). ЕГ дійшла висновку, що ЗВО дотримується правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Освітня програма «Міжнародна економіка» розміщена на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf). Також на сайті було розміщено проект даної ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/051_Mizhnarodna_ekonomika.pdf) задля надання пропозицій та зауважень щодо змістовної частини програми, які можна надсилати через вкладку «Скринька для пропозицій». Експертна група зазначає, що «Скринька для пропозицій» не завжди відкривається. Згідно «Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) ЗУНУ перегляд даної ОП був в 2021 р. Отримані пропозиції можна побачити на сайті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_me_m.pdf). Під час спілкування з гарантом – М. Лизун, здобувачами, стейкхолдерами, роботодавцями та науково-педагогічними працівниками експертна група підтверджує, що ЗВО забезпечує вчасне висвітлення проекту ОП для публічного обговорення на сайті університету та група забезпечення вчасно реагує на зауваження та рекомендації по оновленню освітньої програми «Міжнародна економіка». ЕГ дійшла висновку, що ЗВО оприлюднює на своєму сайті відповідний проект ОП з метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), проте відмічає, що вкладка «Скринька для пропозицій» не відкривається.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна група засвідчує, що ЗУНУ вчасно оприлюднює на сайті достовірну інформацію про освітню програму, яка включає цілі, очікувані результати навчання та компоненти в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів). ЗВО вчасно оприлюднює проект освітньої програми «Міжнародна економіка» на сайті відповідно до «Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf). ОП обговорюється на розширеному

засіданні кафедри міжнародної економіки за участі здобувачів, випускників та роботодавців. Щорічно за результатами обговорення проекту ОПП складається аналітичний звіт https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_me_m.pdf. У фокус-групах зі здобувачами та НПП ЕГ виявила, що робочі програми та силабуси дисциплін освітньої програми представлено на різних факультетах, що ускладнює їх пошук (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). У достатньому обсязі вся інформація наявна на вкладці «Публічна інформація ЗВО» (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в необхідному обсязі для інформування зацікавлених сторін та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО дотримується політики прозорості й публічності викладеної інформації. В ЗУНУ наявні необхідні нормативно-правові документи, які регулюють процес надання освітніх послуг та розміщені у відкритому доступі і, як було з'ясовано ЕГ під час зустрічей з фокус-групами, учасники освітнього процесу ознайомлені з документами в частині інформування про особливості реалізації навчального процесу. Всі зацікавлені сторони долучені до внесення своїх рекомендацій та побажань до проекту освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На веб-сторінці ЗУНУ не активна вкладка «Скринька для пропозицій». Рекомендації: відредагувати вкладку «Скринька для пропозицій» та зробити її активною протягом усього навчального року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 9.1-9.3: ЗВО дотримується політики прозорості й публічності викладеної інформації. В ЗУНУ наявні необхідні нормативно-правові документи, які регулюють процес надання освітніх послуг та розміщені у відкритому доступі; активна вкладка SMART університет; вчасне та інформативне висвітлення проекту ОП для публічного обговорення на сайті університету. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 9 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: на веб-сторінці ЗУНУ не активна вкладка «Скринька для пропозицій». Рекомендації: відредагувати вкладку «Скринька для пропозицій» та зробити її активною протягом усього навчального року. Рекомендації є досяжними.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Угодиз університетами партнерами.pdf</i>	mrNMNhJ8R5h6r9FGOdJ7SLoAPwPnlVGRvcDXU96/Ib8=
Додаток	<i>Угоди про Мобільність.pdf</i>	gQdXyQ8G6SqufhzfxiwyQOfJI5OnbrdSA4LlEhB3uI=
Додаток	<i>Угода_Університет_Дрездана.pdf</i>	fPjEqFFYj+YVBoVmX5V/op+pGLBhMTyeD6OgX9i6P+w=
Додаток	<i>Угода про співпрацю_IPД.pdf</i>	51YmZ+2CL3GSdillFKn2YAQfkobNQG/iyioQFXy9WUY=
Додаток	<i>Студентське Самоврядування.pdf</i>	czH2edvo/TY87K4xrrwbctMNOwYCSye39GwIids+ss=
Додаток	<i>Програма для додаткового вступного іспиту_ME.pdf</i>	oYsENiQ6WcozOvx+VTHyZO5BLNL2AdgqsDI8kSZE6io=
Додаток	<i>Положення про преміювання.pdf</i>	4GC6IkP/iqPzWv86ok+suP1Fxp+36ptYm8Ls8wZVFW8=
Додаток	<i>Атестаційна Комісія.pdf</i>	BFaAC+oq99n935ent/skLmKhv53WudTGV3HALNqjY5M=
Додаток	<i>Витяг з Наказу про призначення відповідального по антикорупційним заходам.pdf</i>	8q836L57rBX8oC+kNKQdK/TroEZF89iJSfKzop/V/hI=

Додаток	<i>Витяг з Наказу_про координатора ННІМЕВ.pdf</i>	1jmNabbMPCxrvvm9bq67BH6ik5KiQo83VhMR/fk6wRY=
Додаток	<i>Витяг з Протоколу_6_МЕ_Склад робочої групи.pdf</i>	fMQb+wyQeA5CLzQ6dmSSuD/r/chccr7DOdxrE2qnfTA=
Додаток	<i>Витяг з Протоколу_7_оприлюднення ОПП.pdf</i>	ftNboPPAZ91s8M+/THsT+r+egU3FaBvgHLf8K9aQaFA=
Додаток	<i>Витяг з протоколу про Науковий Гурток_МЕ.pdf</i>	178qG3ZsSAYU3LBsfmncYIGBb71BeSgMIqOBUUsxmAg=
Додаток	<i>Витяг з Протоколу_9_Обговорення Проекту ОПП.pdf</i>	nh89DcU+HH8gi7R4onsD6BfSuoHRA97onAkANMvoJ+E=
Додаток	<i>Витяг з протоколу_16_Опитування_роботодавців.pdf</i>	7lQL2yGsOMFkEDirQlkm5GbpYd38re8WHVpT4snFfIU=
Додаток	<i>Витяг з Протоколу_2_1_Опитування.pdf</i>	GxyGOjBfPsd84ornvboRH1bE7svTQ68zIdsytFJ7SIk=
Додаток	<i>Відомості про працевлаштування випускників МЕ.pdf</i>	cL8heBUScEiQ8JcqOoWALv4pjhOL39myQIoDGA26wnY=
Додаток	<i>ВКР_БЕЛЮХ_МЕ.pdf</i>	2DgCNG6ayo/DF+I3LBBj6TwXbb+LGFGrjxuyUAaJDo=
Додаток	<i>ВКР_Парфутко_МЕ.pdf</i>	WYH7ZD/mg8xhhq1mZe4t3chmdoBjBrsdqLoV2X5O+XA=
Додаток	<i>Звіт з Практики_Белюх.pdf</i>	ekizSR1GyD3Pth//TilnHHcCg9N32iaZeCtxgA98HoY=
Додаток	<i>Звіт_практика_Головотюк_МЕ.pdf</i>	+WW7p/nFO7+2vi1YKjT9IIM9J7OzMFzzhfpB7QKayIA=
Додаток	<i>Перевірка на Плагіат_Парфутко.pdf</i>	ywtzovRX4eRXRsgfs/XiZSiTyoz7DVnnowZ4Z2GOzNo=
Додаток	<i>Перевірка на плагіат_Белюх.pdf</i>	ASR+XcmcHUPzikLARcX1rQFwDzllVWcAosaf+OPPOGI=
Додаток	<i>Перевірка на Плагіат_Курсова_Драпак.pdf</i>	FV5v/XHejoNBQqSQiNy486AE5RnFZnrva5ZL3sV3BMU=
Додаток	<i>Перевірка на плагіат курсова_Пасічник.pdf</i>	oIbZOsHMtbKfWbNHSvH7UvjuU6R2xqiF9NGCupmpNw=
Додаток	<i>Наказ про Координаторів ЗЯВО.pdf</i>	DRvV81BxqEv44MW5JLvONhSQqcFGZ9Nlxn+8BuxEXoM=
Додаток	<i>Моніторинг Якості_ЗУНУ_МЕ.pdf</i>	8nGrgZmZaor/G8XH2ymAgVNQLM/Ay8bMphCGohVhV7c=
Додаток	<i>Договір про Співпрацю_Борднеце.pdf</i>	VpLEPGveF/oLdn+/Ffv3YsevMjW+yEnx5ioaGZyUrJE=
Додаток	<i>Договір про Співробітництво_Ватра.pdf</i>	UxqT+amwUU+ZwfvZt2LK87Z6Po4mzDa7CmtkwdCV91Q=
Додаток	<i>Договір про співробітництво_Словакия.pdf</i>	YVLbr4+7QzxJGVd9beOilKaL3HpO8KkQk5UpyQzz/+E=
Додаток	<i>Договори_Університети.pdf</i>	iixYCnnyobqWFIUCuVbC/omT1vzVy7MHtSZTvopyhxc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маргасова Вікторія Геннадіївна

Члени експертної групи

Романовська Юлія Анатоліївна

Салькова Ірина Юріївна

Миненко Сергій Володимирович