

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>22004 Інженерія програмного забезпечення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22004
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пасєка Микола Степанович, Панга Геннадій Валерійович, Золотухін Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.12.2021 р. – 24.12.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2021/ipz/Vidomosti_pro_samoocinyuvannya_IPZ.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2021/ipz/Vidomosti_pro_samoocinyuvannya_IPZ.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2021/ipz/prohrama_vizytu_ipz.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2021/ipz/prohrama_vizytu_ipz.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальні враження від ОП «Інженерія програмного забезпечення» другого рівня вищої освіти у ЗУНУ та освітнього процесу – позитивні. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», в цілому, відповідає Критеріям акредитації, є актуальною, враховує вимоги стейкхолдерів. До проектування та визначення цілей освітньої програми залучено науково-педагогічних працівників та здобувачів, Науково-педагогічний персонал, що забезпечує провадження освітньої діяльності за ОП – провідні науковці, що мають високий дослідницький досвід та активність, залучені у міжнародну науково-освітню спільноту. Освітній процес здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Для реалізації ОП є необхідний рівень матеріально-технічних ресурсів, що відповідає сучасним вимогам. Роботодавці активно приймають участь у формуванні та удосконаленні ОП. У цілому ОП відповідає Критеріям, які визначають її зміст, структуру, доступність, визнання результатів навчання, контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічну доброчесність, матеріальні ресурси та освітнє середовище, внутрішнє забезпечення якості, прозорість та публічність

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

На думку ЕГ сильними сторонами ОП слід вважати наступне. 1. Наявність великої бібліотеки з відкритим доступом до сучасних наукометричних баз, створення простору для відпочинку здобувачів («Зал електронних ресурсів»). 2. Регулярне проведення Міжнародних конференцій та конференцій молодих вчених на факультеті комп'ютерних інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету, на якому здійснюється провадження освітньої діяльності за ОП «Інженерія програмного забезпечення» другого рівня вищої освіти. 3. Наявні позитивні відгуки про ОП. 4. У ЗВО існує прозора процедура стимулювання професійного розвитку викладачів. 5. Інформація про освітній процес для здобувачів освіти є доступною, зрозумілою та подається вчасно. 6. Дослідницька складова є невід'ємною частиною освітнього процесу. 7. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є заздалегідь оприлюдненими та описаними у документах ЗВО. 8. Програмні результати навчання за ОП відповідають дескрипторам НРК для другого (магістерського) рівня вищої освіти. 9. Методи і форми навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. 10. Наявна практика тісної співпраці усіх стейкхолдерів. Це позитивно впливає як на зміст ОП «Інженерія програмного забезпечення», так і на її формування, оновлення та модернізацію. 11. Покращенні правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, проводиться активна діяльність стосовно академічної мобільності здобувачів. 12. Встановлений рівень авторських запозичень у 10% є гарною практикою щодо забезпечення високого рівня академічної доброчесності.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Експертна група рекомендує: 1. Приділити увагу доцільності врахування ЗВО досвіду реалізованих в Україні та подання заявок на нові грантові проекти, зокрема Erasmus+, що пов'язані з розробкою та впровадженням ОП за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення. 2. Посилити діяльність з інформування здобувачів щодо положення про порядок визнання результатів навчання, набутих здобувачами вищої освіти ЗУНУ у неформальній/інформальній освіті, удосконалити механізм співпраці з роботодавцями, навчальними центрами ІТ-компаній щодо набуття здобувачами фахових навичок та можливості їх перезарахування в якості ОК, мобільності та участі здобувачів у міжнародних академічних проектах. 3. Продовжувати популяризувати можливості академічної мобільності, публікації в міжнародних наукових виданнях та участь у міжнародних конференціях і конкурсах як для здобувачів, так і для НПП. Також варто розглянути можливість введення викладання окремих дисциплін англійською мовою. 4. ЗВО сприяти тому, аби оплата за публікації наукових праць НПП відшкодовувалася, або забезпечити безкоштовну публікацію цих робіт у виданнях. Також варто рекомендувати зробити більш публічним та прозорим призначення премій співробітникам, намагатися збільшити їхній розмір, аби стимулювати співробітників до ефективної роботи. 5. Рекомендуємо ЗВО більш оперативно враховувати результати акредитацій інших програм, зокрема аналізувати звіти ЕГ, ГЕР, поширювати ці звіти серед гарантів та керівників підрозділів, публікувати інформацію щодо врахування зауважень та пропозицій на сайті ЗВО. Рекомендуємо залучати роботодавців на постійній основі до складу вченої ради факультету.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Експертна група вважає, що цілі ОПП «Інженерія програмного забезпечення» у значній мірі корелюють зі стратегією розвитку ЗВО 2020 р. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtutky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtutky_zunu.pdf)), а саме в меті оновленої ОПП «Інженерія програмного забезпечення» вказано про підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері інженерії програмного забезпечення здатних проектувати, створювати та супроводжувати програмне забезпечення; ефективно застосовувати методи та технології розробки програмного забезпечення та нести відповідальність за стратегічний розвиток команди. Унікальність ОПП обумовлена формуванням у здобувачів додаткових фахових компетентностей (СК10-СК13), програмних результатів навчання (ПР18-ПР21) при вивченні більшості освітніх компонентів ОП, у тому числі й специфічних, пов'язаних із створенням інноваційних продуктів світового рівня на основі використання концепцій інформаційної безпеки та застосуванням новітніх підходів у сфері інформаційних технологій призначених для опрацювання даних, отриманих в умовах інтервальної невизначеності: «Методи та засоби захисту програмного забезпечення» та «Інтервальні обчислення». Цілі ОПП відповідають місії, стратегії та завданням ЗУНУ, оскільки передбачають підготовку всесторонньо розвинених та висококваліфікованих фахівців, які, за рахунок опанування спеціалізованих дисциплін, здатні вирішувати фахові задачі розробки програмного забезпечення у сфері інформаційних технологій, призначених для опрацювання даних з невизначеністю, набувають такі компетентності та програмні результати навчання: СК10. Здатність розробляти програмне забезпечення, використовуючи концепції інформаційної безпеки. СК11. Здатність використовувати технології що забезпечують цілісність баз даних та мережеву безпеку. СК12. Здатність узагальнювати результати наукової та проектної діяльності. СК13. Здатність використовувати новітні підходи у сфері інформаційних технологій для опрацювання даних, отриманих в умовах інтервальної невизначеності. РН18. Планувати, організувати, впроваджувати та контролювати розробку програмного забезпечення систем захисту інформації. РН19. Використовувати концепції інформаційної безпеки, безпеки баз даних, мережевої безпеки та криптографії. РН20. Робити висновки з результатів наукової та проектної діяльності, готувати наукові публікації, представляти результати досліджень. РН21. Використовувати новітні підходи у сфері інформаційних технологій для опрацювання даних, отриманих в умовах інтервальної невизначеності.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Стейкхолдери у різний спосіб залучені до формулювання цілей та програмних результатів навчання, їх позиції та потреби належним чином враховані. Зокрема, залучені до розробки і перегляду ОПП, що відображено в аналітичному звіті за результатами обговорення (сайт ЗУНУ у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проекти освітніх програм» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2021\\_proect\\_opp/magistr/121\\_Inzheneriia\\_prohramnoho\\_zabezpechennia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/121_Inzheneriia_prohramnoho_zabezpechennia.pdf)) та підменю «Освітні програми» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus\\_program/inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_magistr.pdf))). Крім того, в ході анкетування ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/anketa\\_robotodavci.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/anketa_robotodavci.pdf)) і через спеціальну форму для відгуків і пропозицій, розміщену на сайті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/)), стейкхолдери пропонують зміни до проекту ОПП. Позиції та потреби здобувачів також доносяться до уваги адміністрації через студентське самоврядування та студентський профком; через залучення їх до робочої групи ОПП, кафедри КН; при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kataloh\\_vybirkovykh\\_dystryplin/katalog\\_ipz\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kataloh_vybirkovykh_dystryplin/katalog_ipz_magistr.pdf)). Випускники кафедри ([dcs@wunu.edu.ua](mailto:dcs@wunu.edu.ua)), що працюють на ІТ-підприємствах залучаються до освітнього процесу за ОПП в якості розробників ОПП. Співпраця з роботодавцями на кафедрі підтверджується у формі двосторонніх договорів про співпрацю, що сприяє формуванню стратегії діяльності та розвитку кафедри КН з урахуванням тенденцій ринку праці, залученню студентів до проходження відповідних семінарів і курсів на базі ІТ-фірм, підвищенню рівня кваліфікації викладачів тощо. Представники роботодавців залучаються до оцінювання, рецензування та вдосконалення освітньої програми ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus\\_program/inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_magistr.pdf)). Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі реалізації компонентів ОПП, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Водночас, для удосконалення ОПП варто врахувати досвід уже реалізованих в Україні та передбачити співпрацю із Erasmus+.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОПП і програмні результати навчання сформовані з урахуванням особливостей розвитку напрямку інженерії програмного забезпечення та потреб ІТ-галузі у відповідних фахівцях. Галузевий аспект було враховано під час

формування ПРН: перелік компетентностей та програмних результатів навчання ОПП, які регламентуються стандартом ВО зі спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення, доповнено додатковими (СК10-СК13) і (ПРН18-ПРН21), що відображають специфіку програмного забезпечення у сфері інформаційних технологій призначених для опрацювання даних, отриманих в умовах інтервальної невизначеності. Також галузевий контекст враховується у тематиці і завданнях відповідних освітніх компонент, курсових і кваліфікаційних робіт. Кафедрою регулярно проводиться аналіз ринку праці в галузі ІТ. Це враховується при формуванні ПРН і контенту освітніх компонент. Під час співпраці з роботодавцями і випускниками формується регіональний контекст. При цьому враховуються рекомендації ІТ підприємств даного регіону, з якими співпрацює кафедра, аналіз результатів проходження практики студентами, аналіз ситуації на ІТ ринку. У рецензії на оновлену ОП від Директора Тернопільської філії ТзОВ «Елекс» зазначено, що «рецензована освітньо-професійна програма розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри комп'ютерних наук Західноукраїнського національного університету з врахуванням консультацій із фахівцями підприємств ІТ-кластера м. Тернополя має наукове та прикладне значення». Досвід аналогічних вітчизняних ОП та іноземних програм враховано. Наприклад: Європейського університету прикладних наук (Потсдам, Німеччина) та Вільнюського університету (Литва), що дало змогу використати їх досвід щодо методів навчання, вміння працювати в групах, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних завдань, що уможливило рекомендувати НПП використовувати дані методи навчання при викладанні відповідних ОК. Із вітчизняних ОП враховано досвід Вінницького національного технічного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національного університету «Львівська політехніка». Вивчення їх досвіду відобразилося у змістовному наповненні ОК «Теорія надійності програмних систем», що дало змогу підсилити ПРН06, ПРН09, ПРН11, ПРН14 та ПРН16.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Основні програмні результати навчання повністю відповідають запропонованим результатам стандартом вищої освіти. Додані програмні результати навчання забезпечуються при вивченні дисциплін, пов'язаних з сферою застосування інформаційних технологій призначених для опрацювання даних, отриманих в умовах інтервальної невизначеності. Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені в ОП, шляхом внесення до робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) відповідних компетентностей та практичних результатів навчання (ПРН), що визначені стандартом. На підставі РПНД розробляється методичне забезпечення. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Експертна група вважає, що оновлена освітня програма “Інженерія програмного забезпечення” розроблена з урахуванням стандарту ВО за спеціальністю, врахований досвід провідних вітчизняних ЗВО України та іноземних, дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення. До позитивної практики ОП можна віднести можливість використання ІТ-потенціалу Західного регіону. Крім того, варто зазначити, що у програмних результатах навчання враховано особливості ОП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЕГ рекомендує приділити увагу доцільності врахування ЗВО досвіду реалізованих в Україні та поданню заявок на нові грантові проекти, зокрема Erasmus+, що пов'язані з розробкою та впровадженням ОПП за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення. Це сприятиме поширенню новітніх досягнень ЗВО в Україні та світі та дозволить отримувати більшу інтернаціоналізацію ОП.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОПП відповідають загальній стратегії ЗВО. Проведений аналіз ринку праці та враховані тенденції його розвитку, врахований галузевий та регіональний контекст, враховано думку усіх стейкхолдерів (роботодавці, здобувачі вищої освіти, академічна спільнота).

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

У відповідності до рекомендацій Національного агентства Експертною групою під час акредитаційної експертизи ОП встановлено, що її загальний обсяг складає 90 кредитів ЄКТС, в тому числі 25 кредитів ЄКТС становлять дисципліни вільного вибору студентів. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОПП структурована, освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему. Наявна структурно-логічна схема відображає взаємозв'язки освітніх компонентів ОПП. Наведені у відомостях про самооцінювання освітні компоненти ОПП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, аналіз змісту показав, що в оновленій ОП 2021 року у перелік обов'язкових компонентів додано ОК6. «Гнучкі методи розробки програмного забезпечення», забезпечена відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечено формування додаткових фахових компетентностей (СК10-К13) та програмних результатів навчання (ПРН18-ПРН21). Відповідно, зміст і логіка послідовності викладання дисциплін «Теорія надійності програмних систем», «Методи та засоби реінженерії програмного забезпечення», «Методи та засоби захисту програмного забезпечення», «Гнучкі методи розробки програмного забезпечення» та «Інтервальні обчислення» навчають керувати процесами розробки програмного забезпечення, зв'язують вищезазначені дисципліни в єдину взаємопов'язану й взаємообумовлену систему. Усі результати навчання досягаються в рамках обов'язкових ОК. Вибіркові компоненти розширено введенням нових дисциплін, які покращують набуття професійних навичок.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОПП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Також у ОП, що акредитується, забезпечено відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Дисциплін, які мають сумнівний і не доведений зв'язок із спеціальністю, немає.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

За результатами акредитаційної експертизи встановлено, що структура ОП «Інженерія програмного забезпечення» та навчальних планів для денної та заочної форм навчання передбачають формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, забезпечуючи можливість обирати: певні освітні компоненти з переліку вибіркових навчальних дисциплін; тематику та форми виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру з навчальних дисциплін; місце проходження переддипломної практики для здобувачів денної та заочної форми навчання; теми міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної робіт. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf)) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибіркових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/obrannya\\_vub\\_dus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf)), а також перелік вибіркових дисциплін ОПП для формування індивідуальної траєкторії навчання оприлюднений на офіційному сайті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kataloh\\_vybirkovykh\\_dystryplin/katalog\\_ipz\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kataloh_vybirkovykh_dystryplin/katalog_ipz_magistr.pdf)). Крім того, деталізована інформація безпосередньо для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення знаходиться на сайті випускової кафедри комп'ютерних наук: (<http://dcs.wunu.edu.ua>). Слід відмітити, що для реалізації забезпечення вибору здобувачами вибіркових компонентів на сайті ЗУНУ розроблено електронний кабінет здобувача у розділі «Студентське життя» за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», який дозволяє здійснювати

вибір однієї з п'яти дисциплін. Необхідний сумарний обсяг вибіркового освітніх компонент задовольняє вимогам положень Закону України «Про вищу освіту» і складає 25% від загального обсягу. Процедура вибору є зрозумілою. З визначеного блоку дисциплін студент повинен обрати їх певну кількість (наприклад, 3 з 15-ти запропонованих) за власним уподобанням.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ЕГ встановлено, що згідно ОПП та навчального плану для здобувачів передбачено практичну підготовку (в основному спеціалізовані (професійні) компетентності) шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologeniya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologeniya/provedennia_praktyky.pdf)). Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зміст практичної підготовки здобувачів викладений у програмі проходження переддипломної практики ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya/inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya\\_magistr/pereddyplomna\\_praktyka/programa.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_magistr/pereddyplomna_praktyka/programa.pdf)) та силабусі ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya/inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya\\_magistr/pereddyplomna\\_praktyka/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_magistr/pereddyplomna_praktyka/Syllabus.pdf)). Зміст переддипломної практики узгоджується із роботодавцями перед початком проходження практики або під час зустрічей робочої групи з моніторингу ОП. Враховано зауваження та розширено перелік баз практики за рахунок ІТ-підприємств, так на основі договорів про співпрацю і переговорів з підприємствами до баз практик додано наступні фірми: приватне підприємство «Лінк Ап Студіо», ТзОВ «Українські інформаційні технології», компанія «SmartInsight», ПП Tracklam, ТзОВ «Міжнародний центр розробки програмного забезпечення», INC CODING NINJAS, ПП «UpLab Software».

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ЕГ під час ознайомлення з відомостями самооцінювання, спілкування з гарантом, навчально-педагогічним колективом, встановлено, що в оновленій ОП, разом з ОК «Методологія наукових досліджень» та «Ділові комунікації англійською мовою», які формують ЗКО1-ЗКО5, та одночасно розвивають комунікативні компетентності, здатність спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання інженерії програмного забезпечення, виокремлені соціальні навички, формуються за рахунок опанування усіх ОК, у тому числі вибіркового дисциплін. Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПІЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line. Також під час зустрічі зі здобувачами та випускниками спеціальності з'ясовано, що вони повністю задоволені (понад 96%) змістом та результатом проходження практичного навчання.

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

На момент здійснення експертизи оновленої ОПП, яка акредитується, і за якою здійснюється підготовка здобувачів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідний професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація за ОП не присвоюється.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ встановлено, що оновлена ОП «Інженерія програмного забезпечення» враховує вимоги стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/121\\_inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya\\_magistr.doc](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/121_inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_magistr.doc)). Так, навчання на ОП здійснюється на основі ступеня «бакалавр», «магістр» (ОКР «спеціаліст»), обсяг становить 90 кредитів ЄКТС, містить в своєму складі перелік компетентностей випускника СК1-СК9, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання ПРН01-ПРН17, захист кваліфікаційної роботи, передбачені стандартом. Крім того, забезпечено формування додаткових фахових компетентностей (СК10-СК13) та програмних результатів навчання (ПРН18-ПРН21), що рекомендовано стандартом. Згідно з навчальними планами для денної і заочної форм навчання здобувачів ВО

здійснюється впродовж 1 року і 4 місяців і відповідає фактичному навантаженню здобувачів та досягненню цілей та програмних результатів навчання. Крім того, встановлено співвідношення між різними видами роботи та виявлено збалансований підхід, що підтверджено наявними опитуваннями усіх учасників освітнього процесу.

### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Згідно з аналізом відомостей самооцінювання, спілкування з гарантом, роботодавцями, поясненням ЗВО за оновленою ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. У ході спілкування з гарантом, роботодавцями з'ясовано, що існує тісна співпраця з роботодавцями стосовно впровадження елементів дуальної освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

До сильних сторін ОПП “Інженерія програмного забезпечення” варто віднести, що структура оновленої 2021 року ОП та оновлених навчальних планів для денної та заочної форм навчання передбачають покращення формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, забезпечуючи можливість обирати: певні освітні компоненти з переліку вибіркового навчальних дисциплін; тематику та форми виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру з навчальних дисциплін; місце проходження переддипломної практики; теми курсових та кваліфікаційних робіт.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ЕГ рекомендує розширити перелік базових дисциплін, що стосуються саме спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”, зокрема, розширити спектр розробки програмного забезпечення мобільних додатків з урахуванням різних операційних систем.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Враховуючи сильні та слабкі сторони, покращення, які відбулися в оновленій 2021 року ОПП, ЕГ вважає, що критерій 2 відповідає рівню В.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

ЕГ у ході проведення акредитаційної експертизи з'ясовано, що документ, який регламентує правила прийому до ЗУНУ має назву “Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в 2021 році” ([https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document\\_d05b1bf7-f27d-45c3-bb76-6965ebbcd6a6.pdf](https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_d05b1bf7-f27d-45c3-bb76-6965ebbcd6a6.pdf)), разом з відповідними додатками розміщений на офіційному сайті ЗВО за посиланням <https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>. Правила прийому оновлені у 2021 році, є чіткими та зрозумілими для майбутніх абітурієнтів та їх батьків, не містять дискримінаційних положень, зокрема, строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання описані в п.5 правил прийому. Посилання, які наведені у відомостях самооцінювання, є коректними. Під час інтерв'ювання з відповідальним секретарем приймальної комісії було повідомлено, що правила прийому публікуються на сайті в день затвердження Вченою радою Університету.



## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

У ході аналізу документів, спілкування з адміністрацією закладу, гарантом, завідувачем кафедри, деканом з'ясовано, що правила прийому розробляються на підставі діючих умов прийому на навчання, містять необхідну інформацію для абітурієнтів та враховують особливості ОП. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) складеного у 2020 та 2021 роках, та фахового вступного випробування, складеного в рік вступу, з ваговими коефіцієнтами 0,25 та 0,75, відповідно. Також можуть враховуватися інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ) за шкалою від 0 до 20 балів сумарно за всі такі показники.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)) міститься інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (п. 10 «Трансфер кредитів»). Також процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)). У ході акредитаційної експертизи встановлено, що за період реалізації цієї ОП приклади переведення та поновлення, академічної мобільності здобувачів відсутні. Але ведеться робота у цьому напрямку, зокрема, підписано угоду з Університетом в Бельско-Бялої (Польща), в рамках якої здобувачі ОПП «Інженерія програмного забезпечення» зможуть реалізувати міжнародну академічну мобільність за програмою подвійних дипломів.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На момент проведення експертизи практики визнання результатів навчання в неформальній освіті не виявлено, хоча це питання нормативно врегульовано ЗВО. Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)), затвердженого вченою радою ЗУНУ, яке містить вимоги до наданого здобувачем вищої освіти документа, який повинен відповідати таким критеріям: кількість кредитів ЄКТС, відповідність компетентностей та програмних результатів. У відомостях самооцінювання зазначено, що конкретних прикладів практики застосування цих правил немає.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильною стороною ЕГ відмітила наявність у вільному доступі всіх нормативних документів, які стосуються правил прийому на навчання та містять необхідну інформацію для абітурієнтів, їх батьків у зрозумілій формі, враховують особливості ОП, своєчасно оновлюються. Позитивною практикою стосовно цього критерію є покращення правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, розпочато діяльність стосовно академічної мобільності здобувачів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

ЕГ рекомендує застосовувати практику визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті, удосконалюючи механізм співпраці з роботодавцями, навчальними центрами ІТ-компаній щодо набуття здобувачами фахових навичок та можливості їх перезарахування в якості ОК, мобільності та участі здобувачів у міжнародних академічних проєктах.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Враховуючи сильні та слабкі сторони, покращення ЗВО правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, але за відсутності практики визнання результатів навчання, набутих здобувачами ОП у неформальній/інформальній освіті, ЕГ вважає, що Критерій 3 відповідає рівню В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Відповідно до рекомендацій Національного агентства експертна група ознайомила з додатковою інформацією щодо форм і методів навчання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, а саме мультимедійні лекції, виконання індивідуальних практичних та лабораторних робіт під керівництвом викладача, проблемно-орієнтоване навчання, написання курсової та кваліфікаційної робіт. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології. Також приділяється увага командній роботі, умінню презентувати результати навчання та досліджень (командні проекти, курсова робота, виступи на наукових заходах). На ОП є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни (Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін: ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html))). Варто відзначити наявність рефлексивного підходу: студенти надають відгуки та побажання стосовно освітнього процесу шляхом опитувань (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру. Також студенти мають можливість вільно обирати теми курсової та кваліфікаційної робіт, ними було підкреслено, що жодних обмежень у виборі зі сторони викладачів не було. Вимушений перехід до дистанційного навчання не вплинув на якість освітньої діяльності та можливість досягнення ПРН: навчання проводиться у формі відеоконференцій та відеолекцій, студенти можуть зв'язатися з викладачами через платформу MOODLE, е-пошту, яка вказана у силабусах навчальних дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/)). Форми та методи навчання відповідають принципам студентоцентрованості, студенти є активними учасниками освітнього процесу.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до робочих програм, які розміщені на сайті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/)). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу надається: під час спілкування з кураторами груп; на початку кожного семестру за кожною освітньою компонентою викладачем, який за нею здійснює освітній процес; а також у формі силабусів навчальних дисциплін. Силабуси усіх нормативних та вибіркового дисциплін також розміщені на сайті. Необхідно зауважити, що в силабусах відображена лише інформація стосовно денної форми навчання. На зустрічі здобувачі зазначили, що ця інформація є доступною та зрозумілою, вчасно з'являється і оновлюється як на сайті так і в соц. мережах. Також студенти підкреслили, що є можливість ставити викладачам питання під час занять або комунікувати через інші способи зв'язку (у тому числі, через е-пошту та месенджери), що вказані в силабусах навчальних дисциплін.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

У ході роботи експертною групою констатовано факт залучення здобувачів до наукових досліджень у межах реалізації ОП. Здобувачі залучаються до проведення науково-дослідних робіт. Так, наприклад, деякі здобувачі ОП «Інженерія програмного забезпечення беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідних робіт: «Математичне та програмне забезпечення для ідентифікації та моніторингу особливо небезпечних джерел забруднення ґрунту та ґрунтових вод», 2020-2021 рр., № держреєстрації 0120U102040, науковий керівник –

професор Дивак М.П., «Методи, засоби та інформаційна технологія ідентифікації джерел забруднень приземного шару атмосфери на основі їх математичних моделей»: 2020-2021 рр., № держреєстрації 0120U100880, науковий керівник – доцент Войтюк І.Ф. Також, у співавторстві або під науковим керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних наук ЗУНУ здобувачі мають можливість на грантовій основі брати участь в міжнародній конференції «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології» (АСІТ), організатором якої є факультет комп'ютерних інформаційних технологій ЗУНУ.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Процедура оновлення регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiuosvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiuosvitnogo-protsesy1.pdf)) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Для врахування динаміки розвитку методів та засобів інженерії програмного забезпечення НПП ЗВО періодично перевіряють та оновлюють змістовне наповнення навчальних дисциплін. З ОПП, що акредитується, здійснюється обговорення пропозицій та рекомендацій від партнерів ЗВО – ІТ-фірм (SoftServe, Eleks) для оновлення освітніх компонентів ОПП. Опублікована доцентами кафедри комп'ютерних наук (Світлана КРЕПИЧ) міжнародна монографія «Експертне оцінювання програмного забезпечення на основі інтервальних даних» істотно доповнила змістове наповнення курсу «Теорія надійності програмних систем». Це знайшло підтвердження в ході зустрічей з викладачами, що забезпечують освітній процес на ОПП, студентами та роботодавцями. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процесі перегляду освітніх компонентів ОПП «Інженерія програмного забезпечення».

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Реалізацію та контроль міжнародної діяльності в ЗВО здійснює відділ міжнародного співробітництва ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-of-international-cooperation/>). У відомостях самооцінювання констатується, що викладачі, які забезпечують ОПП, мають постійні наукові зв'язки та співпрацюють з іноземними науковими установами. На зустрічі із академічним персоналом було підтверджено конкретні приклади такої співпраці у гаранта програми Андрія ПУКАСА. НПП кафедри комп'ютерних наук є членами програмного (завідувач кафедри Андрій ПУКАС) та організаційного (доценти кафедри: Руслан ШЕВЧУК, Андрій МЕЛЬНИК, Ірина ВОЙТЮК, Ірина ОЛШНИК) комітетів щорічної міжнародної наукової конференції «Advanced Computer Information Technologies», організатором якої є ЗУНУ (<http://acit.wunu.edu.ua/>). В межах угоди з Університетом в Бельско-Бялой (Польща) здобувачі ОПП «Інженерія програмного забезпечення» можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність за програмою подвійних дипломів. Крім того, більшість здобувачів беруть участь у міжнародних наукових заходах.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми та методи навчання відповідають принципам студентоцентрованості та академічної свободи, сприяють досягненню програмних результатів навчання, є різноманітними та враховують специфіку ОПП. Інформація про освітній процес вчасно надається, є зрозумілою та доступною на сайті ЗВО. Зміст освітніх компонентів відповідає сучасним досягненням науки та розвитку галузі. Наявні можливості інтернаціоналізації через академічну мобільність, участь у наукових конференціях тощо.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ рекомендує продовжувати популяризувати можливості академічної мобільності, публікації в міжнародних наукових виданнях та участь у міжнародних конференціях і конкурсах як для здобувачів, так і для НПП. Також варто розглянути можливість введення викладання окремих дисциплін англійською мовою.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, враховують специфіку ОПП. Наявне своєчасне та ефективне інформування студентів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. В освітньому процесі присутній дослідницький компонент, він враховує особливості ОПП. Зміст окремих ОК та ОПП регулярно оновлюється, зокрема за ініціативи здобувачів. Однак, у силабусах навчальних дисциплін відсутня інформація про заочну форму навчання. ЕГ вважає, що Критерій 4 відповідає рівню В.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими для студентів, оприлюднюються заздалегідь, зокрема в робочих програмах відповідних дисциплін, та дають можливість встановити рівень досягнення результатів вивчення дисципліни. Інформація про форми контрольних заходів наведена в навчальному плані та описі ОПП що оприлюднені на сайті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya\\_acredutatsia/acr\\_2mr/2021/ipz/NP\\_21\\_DFN.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2021/ipz/NP_21_DFN.pdf), [https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya\\_acredutatsia/acr\\_2mr/2021/ipz/OPP\\_21.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2021/ipz/OPP_21.pdf)). Контрольні заходи та критерії їх оцінювання за кожною дисципліною є заздалегідь оприлюдненими та описаними у робочих програмах освітніх компонентів ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_fcit\\_or/](https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_or/)), що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) (п.8). В якості форми підсумкової атестації передбачено захист кваліфікаційної роботи. Здобувачі зазначають, що вимушений перехід на дистанційну форму навчання не вплинув на чіткість критеріїв оцінювання та можливість встановити досягнення РН для окремих ОК. Як заняття, так і контрольні заходи, проводяться з використанням таких технологій відеозв'язку як Zoom і Google meet, викладачі завчасно доводять інформацію про контрольні заходи до здобувачів через е-пошту та платформу Moodle. Питання дотримання академічної доброчесності передбачено у локальних документах ЗВО.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України другого рівня (ступінь магістра) галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1424. ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/121\\_inzheneriya\\_prohramn\\_oho\\_zabezpechennya\\_mahistr.doc](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/121_inzheneriya_prohramn_oho_zabezpechennya_mahistr.doc)), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal\\_ni\\_rekomendacii.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf)), перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого ЗУНУ на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). ЗВО має Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Порядок повторного

проходження контрольних заходів регулюється пунктом 8.5 Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), а порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів – положенням Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html)). Студенти зазначили, що правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, а також вони ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (зокрема про це їм чітко повідомляють куратори). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується поточним моніторингом успішності зі сторони керівництва кафедри і деканату та шляхом опитування студентів з подальшим аналізом його результатів. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/Anketa\\_Riven\\_obyektyvnosti\\_otsiniuvannia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/Anketa_Riven_obyektyvnosti_otsiniuvannia.pdf)). На зустрічі здобувачі вказали, що випадків необ'єктивного оцінювання з боку викладачів чи можливого конфлікту інтересів не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ЗВО створені документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educationalprocess/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educationalprocess/)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)), Концепція протидії плагіату, Етичний кодекс, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічній доброчесності, Кодекс академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). ЗВО досягає об'єктивності оцінювання шляхом автоматизації контрольних заходів, навчальну платформу Moodle (<http://moodle.wunu.edu.ua/>), для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Під час акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилася, що інформація про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності доноситься як до викладачів, так і до здобувачів. Здобувачі зазначили, що популяризація академічної доброчесності відбувається шляхом роз'яснення кураторів груп, викладачів навчальних дисциплін, особистим спілкуванням з науковими керівниками, на веб-сторінці кафедри, у соціальних мережах, у тому числі й студентського самоврядування. У 2018 р. ЗВО став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури». Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за цією ОПП не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

ЕГ вважає сильною стороною наявність чітких правил проведення контрольних заходів, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу, використання автоматичного процесу проведення їх проведення, що унеможливує суб'єктивність оцінювання. В університеті запроваджено політику, практики та внутрішню нормативну базу щодо забезпечення академічної доброчесності, впроваджено сервіс UNICHECK.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Варто звернути увагу ЗВО на те, що для перевірки на плагіат доцільно розширити можливості для попереднього аналізу на відповідність етики наукових публікацій.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ЕГ вважає сильною стороною наявність чітких правил проведення контрольних заходів, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу, використання автоматичного процесу проведення їх проведення, що унеможливило суб'єктивність оцінювання. В університеті запроваджено політику, практики та внутрішню нормативну базу щодо забезпечення академічної доброчесності, впроваджено сервіс UNICHECK.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Відповідно до рекомендацій Національного агентства на основі аналізу даних таблиці 2 експертною групою з'ясовано відповідність викладачів тим ОК, котрі вони забезпечують. На даній ОПП усі обов'язкові ОК викладають лише НПП, що мають академічну/професійну кваліфікацію та достатні показники досягнень у професійній діяльності. Викладачі та наукові керівники мають публікації в закордонних виданнях. Професійна кваліфікація підтверджується виконанням пунктів ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Критерії відбору викладачів є зафіксованими у Статуті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. Конкурсний відбір є прозорим, проводиться у терміни та у відповідності до вимог, встановлених законодавством. Ключовим фактором конкурсного відбору є спроможність забезпечити якісне викладання відповідної освітньої компоненти. За результатами конкурсного відбору з НПП укладаються трудові договори на відповідні терміни. Наявність конфліктних ситуацій при конкурсному відборі викладачів на ОПП під час проведення акредитаційної експертизи не виявлено.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Експертною групою проведено зустріч з роботодавцями. Визначено, що ЗВО до реалізації освітнього процесу залучає провідних фахівців, які мають авторитет у галузі інженерії програмного забезпечення в регіоні. Експертною групою проаналізовано двосторонні договори про співпрацю з роботодавцями, відгуки та рекомендації роботодавців стосовно ОП, анкети для оцінки роботодавцями якості підготовки випускників та освітньої програми. За ОПП налагоджена достатня співпраця з роботодавцями, проводяться зустрічі з їх представниками для обговорення участі щодо організації та реалізації освітнього процесу. Випускова кафедра співпрацює з такими компаніями: Тернопільське відділення ТзОВ «Елекс»; Приватне підприємство «Лінк Ап Студіо»; ТзОВ «Українські інформаційні технології» ("SoftServe"); Компанія «IAI FORTE GROUP»; ТОВ «АПІКО УКРАЇНА»; Компанія "SmartInsight". Роботодавці також беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти. До організації та реалізації ОПП залучалися: керівник тернопільської філії ТзОВ «Елекс» Сергій КУТУЗОВ, директор приватного підприємства "Лінк Ап Студіо" Андрій Самбор, головний менеджер компанії з розробки програмного забезпечення ORANGE 35 Андрій ВЛІБК. Варто відмітити, про зацікавленість ІТ-компаній в реалізації ОПП свідчить той факт, що серед здобувачів цієї ОПП є представники провідних ІТ-фірм.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти, що підтверджено в аналітичному звіті та протоколами засідань кафедри. Для проведення практичних занять залучається практик, Анна ЯСЬКІВ, представник компанії «АПІКО УКРАЇНА». Крім цього, практикується організація стажування науково-педагогічних працівників у контексті співпраці ЗУНУ із іншими ЗВО та ІТ-компаніями

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими закладами освіти, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи ОПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+, ДААД і ін.), гранти, тощо. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації: доцент Світлана КРЕПИЧ в ІТ компанії «Дрімс Інновейтив Технолоджіс», доцент Андрій ПУКАС, доцент Ірина ВОЙТЮК – «Orange35», доцент Руслан ШЕВЧУК – ПП «МагнетікВан», Eleks Information Security Camp, доцент Наталія РИБІНА – Канадський коледж «Global Tesol College», що підтверджено відповідними довідками та сертифікатами. ЕГ відмічає факт повного задоволення науково-навчальних інтересів НПП у ході підтримки ЗВО у професійному зростанні викладачів.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У ЗВО функціонує система матеріального, морального та професійного заохочення за досягнення у фаховій сфері, яка регулюється Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОПП, мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію, науковий ступінь (вчене звання), досвід науково-педагогічної діяльності, наукові публікації, які відповідають сфері освітнього компоненту, пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років, як в Україні, так і за кордоном. Роботодавці підтвердили їх періодичне залучення до освітнього процесу, та готовність і надалі працювати в цьому напрямку. Наявна процедура стимулювання професійного розвитку викладачів. Підтверджено значну кількість НПП факультету, які відзначені за активну науково-педагогічну діяльність.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Не зважаючи на наявність у ЗВО конкурсу викладачів та преміювання за підсумками рейтингового оцінювання співробітників, ЕГ радить ЗВО сприяти тому, аби плата за публікації наукових праць НПП відшкодовувалася, або забезпечити безкоштовну публікацію цих робіт у виданнях. Також варто рекомендувати зробити більш публічним та прозорим призначення премій співробітникам, намагатися збільшити їхній розмір, аби дійсно стимулювати співробітників до ефективної роботи.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Встановлено, що академічна та професійна кваліфікація викладачів загалом відповідає цілям та програмним результатам навчання. Процедура конкурсного добору є прозорою, зрозумілою, відповідає чинному законодавству та здійснюється з урахуванням рівня професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно до цілей ОПП. До освітнього процесу залучені роботодавці, які мають авторитет в ІТ-галузі регіону. ЗВО стимулює професійний розвиток викладачів та підвищення їх рівня викладацької майстерності.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час аналізу відомостей самооцінювання, зустрічі з адміністрацією з'ясовано, що фінансові ресурси ОПП формуються за рахунок як бюджетних, так і позабюджетних коштів. Під час спілкування з роботодавцями, випускниками, здобувачами з'ясовано, що ЗВО має достатню матеріально-технічну базу для забезпечення освітнього процесу за ОПП. Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП, та її програмних результатів. Читальний зал бібліотеки, навчально-семінарські аудиторії та засоби для наочного показу (проектори, ноутбуки, засоби освітлення) сприяють належному функціонуванню ОПП. В ході перевірки даних про матеріальне забезпечення ЗВО було отримано дані стосовно кількості наявної комп'ютерної техніки та автоматизованих робочих місць. Зокрема, здобувачам ОПП доступні комп'ютерні кабінети та лабораторії, які обладнані відповідним устаткуванням. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до всіх електронних навчальних комплексів, електронний каталог наявних книг та паперових джерел, доступ до електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). ЕГ підтверджує наявність і відповідність навчально-методичного забезпечення не тільки обов'язкових ОК, але й вибіркової частини ОПП. Це підтверджено змістовим наповненням MOODLE та представлено на офіційному сайті ЗВО.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми є повністю безкоштовним. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

На території університету знаходяться медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Також з кожним здобувачем ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – вихователі. Консультативно-тренінговий центр «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>). Моніторинг потреб та інтересів здобувачів, їх задоволеність ОПП здійснюється на щорічних університетських опитуваннях, круглих столах, та очних зустрічах з керівниками та завідувачами кафедр. З результатами опитування здобувачів ОПП 2021 року можна ознайомитися за посиланням [https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/rezultaty\\_sots\\_psykhol\\_samopochutia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/rezultaty_sots_psykhol_samopochutia.pdf).

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час бесіди зі здобувачами було підтверджено їх задоволеність освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку ЗВО. Зокрема, через підтримку у всіх організаційних питаннях з боку відповідального сектору; отримання соціальної допомоги деякими здобувачами. Інформаційна, організаційна та освітня підтримка освітнього середовища полягає у можливості вільного користування студентами та викладачами ЗВО комп'ютерним обладнанням, доступом до Wi-fi, до інформаційних ресурсів ЗВО, мережею доступу до інтернет ресурсів, зокрема, до наукометричних баз Scopus та Web of Science, бібліотечним фондом Університету. Слід відмітити роботу первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту



прав та інтересів студентів. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На ОПП не навчаються студенти з особливими освітніми потребами. Однак, у ході бесіди зі студентським самоврядуванням та ознайомлення з наданими відеоматеріалами, експертна група зробила висновок, що ЗВО сприяє створенню умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 10 вересня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах. В університеті є елементи для створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, а саме: мнемосхеми та тактильні стрічки, пандуси, паркувальні місця для людей з інвалідністю, ліфти, та ін.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ з'ясувала, що у ЗВО заборонено будь-які прояви дискримінації (гендерної, расової, етнічної, національної належності). Під час інтерв'ювання зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками було з'ясовано, що у разі виникнення конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу мають право звернутись до керівництва університету чи керівників структурних підрозділів ЗВО. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/polozena.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Етичного кодексу Західноукраїнського національного університету (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. Також, у здобувачів ОП є можливість скористатися скринькою довіри ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Зазначених випадків на ОПП не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильною стороною ОПП є наявність у ЗВО достатньої матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів. Наукова бібліотека з відкритим доступом до сучасних наукових публікацій, наявність підписки на наукометричні бази (Scopus, Web of Science). Створення простору для відпочинку та відкритих лекцій («Зал електронних ресурсів»). ЗВО використовує платформу для дистанційного навчання Moodle, розвиває засоби та сервіси електронної бібліотеки, репозитарію. Робота адміністрації ЗВО стосовно покращення обладнання, яке застосовується для реалізації ОПП, для відповідності за апаратними і програмними характеристиками сучасному рівню інформаційних технологій. Крім того, практики ЗВО мають інноваційний характер, оскільки фінансові та матеріально-технічні ресурси креативно застосовуються для досягнення цілей і ПРН ОПП, що підтверджено умовами для освітнього середовища, зокрема НМКД, ЕНМКД, інформаційними ресурсами, технічним оснащенням, тощо.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

За Критерієм 7 слабких сторін не виявлено.

##### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

У цілому матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення та наявні фінансові ресурси відповідають вимогам щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти з інженерії програмного забезпечення. У ЗВО реалізовано безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, створене безпечне освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити основні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, реалізується різностороння підтримка здобувачів. На рівні ЗВО чітко формалізовано процедуру вирішення конфліктних ситуацій. Загалом Критерій 7 відповідає рівню А.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), та положенням про Порядок розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)). Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Перегляд ОПП відбувається 1 раз на рік, згідно підстав, описаних у Положенні про організацію освітнього процесу. Аналіз отриманих пропозицій від усіх стейкхолдерів, в тому числі здобувачів та викладачів призвів до перегляду ОПП «Інженерія програмного забезпечення» у 2021 р. А саме: у перелік обов'язкових компонент внесено ОК6. «Гнучкі методи розробки програмного забезпечення» (підстава – обговорення зі стейкхолдерами, здобувачами та випускниками), коригування переліку вибіркового компонент (підстава – опитування здобувачів та випускників, очні зустрічі зі здобувачами). На сайті ЗУНУ надано можливість подання рекомендацій, зауважень та пропозицій щодо змін та провадження освітніх програм, що здійснюються ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/)). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо).

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час індивідуальних бесід ЕГ переконалася у тому, що здобувачі освіти на ОПП беруть участь в перегляді ОПП для вдосконалення якості освіти. При спілкуванні зі здобувачами освіти встановлено, що пропозиції від здобувачів освіти формуються під час особистого спілкування, за результатами опитування через анкетування, участі представників здобувачів у засіданнях кафедри, органи студентського самоврядування. Зокрема, в ОПП 2021 р. за пропозицією студента групи ІПЗм-11 Максима ПАСІЧНИКА в ОК6 «Гнучкі методи розробки програмного забезпечення», в комплексному практичному індивідуальному завданні передбачено елементи інновацій для реалізації елементів творчості студентів у стартапах. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронне листування за адресою: [dcs@wunu.edu.ua](mailto:dcs@wunu.edu.ua) (скринька для пропозицій), а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини. Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо їхньої задоволеності освітнім процесом, що відбулося у 2021 р. оприлюднено на сайті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/rezultaty\\_opytuvatia\\_osvitij\\_proces.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/rezultaty_opytuvatia_osvitij_proces.pdf)).

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Відповідно до рекомендацій Національного агентства експертна група під час експертизи звернула увагу на документальне підтвердження участі роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості. За ОПП «Інженерія програмного забезпечення» налагоджена достатня співпраця з роботодавцями, проводяться розширені засідання кафедри комп'ютерних наук з їх представниками для обговорення участі щодо організації та реалізації освітнього процесу. За пропозицією директора Тернопільського відділення компанії ЕЛЕКС Сергія КУТУЗОВА, щодо необхідності забезпечення в процесі навчання можливості застосування інноваційних методів та конкурентоспроможних технологій розв'язання задач у мультидисциплінарних контекстах, в ОПП 2021 р. було переглянуто ОК8 «Міждисциплінарна курсова робота» та розширено перелік пропонованих тем із можливістю самостійного вибору теми здобувачами. Також в ОПП 2021 р. знайшли відображення пропозиції головного менеджера компанії з розробки програмного забезпечення ORANGE 35 Андрія ВІЛЬКА щодо розвитку у студентів компетентності для роботи у віддаленому режимі, тому було розглянуто зміст ОК6. «Гнучкі методи розробки

програмного забезпечення» на предмет внесення елементів використання технологій комунікації та колективної розробки ПЗ, які також відображені у використанні відповідних технологій при виконанні завдань з переддипломної практики. При підготовці ОПП відбувалися консультації робочої групи з розробки ОПП «Інженерія програмного забезпечення» з представниками ІТ-компаній, наслідком яких стало отримання рецензії керівника тернопільської філії ТзОВ «Елекс» Сергія КУТУЗОВА та відгуку директор ПП «Лінк Ап Студіо» Андрія САМБОРА. З рецензіями та відгуками можна ознайомитися за посиланням: <https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2/>. На сайті ЗУНУ та кафедри розміщено оголошення з пропозицією усіх зацікавлених надсилати зауваження, пропозиції та відгуки про освітні програми.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/information-on-employment-of-ffograduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. Так, до розробки ОПП у 2020 р. був залучений випускник ОПП Олександр ШПІНТАЛЬ. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Аналогічним чином, як і побажання роботодавців, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності узагальнюють пропозиції випускників, і подають їх до врахування при оновленні ОПП. Випускники ОПП мають досвід роботи, або працюють в дотелері ТзОВ «Елекс», ТОВ «АПІКО УКРАЇНА», «IAI FORTE GROUP» та інших компаніях.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). У звіті про самооцінювання зазначено, що за період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було. За повідомленням гаранта ОПП, питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних курсів та освітніх програм, розглядаються на засіданнях кафедри (щонайменше один раз на рік). На такі засідання запрошуються представники здобувачів освіти, випускників і працедавців. Під час перегляду ОПП у 2021 році представниками робочої групи, стекхолдерами були сформульовані пропозиції щодо внесення відповідних змін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/magistr/121\\_ipz\\_m.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/121_ipz_m.pdf)).

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Робоча група ОПП спільно з адміністрацією ЗУНУ врахувала пропозиції і зауваження експертної групи і галузевої експертної ради, висловлені під час останньої акредитації. Зокрема, розширено науково-практичні зв'язки із ІТ-компаніями та науковими організаціями, зокрема для покращення практичної підготовки здобувачів ОПП збільшено кількість ІТ компаній, з якими укладено угоди про співпрацю в рамках організації практики для здобувачів: Тернопільське відділення ТзОВ «Елекс», Приватне підприємство «Лінк Ап Студіо», ТзОВ «Українські інформаційні технології», «IAI FORTE GROUP», ТОВ «АПІКО УКРАЇНА», до проведення практичних занять залучається практик, Анна ЯСЬКІВ, представник компанії «АПІКО УКРАЇНА», представники компанії «SmartInsight»; здобувачі ОПП залучаються до активної участі у виконанні науково-дослідних тем кафедри комп'ютерних наук, беруть участь у міжнародних та вітчизняних наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт; здобувачі ОПП залучаються до досліджень в проблемних групах та гуртках, зокрема «Методи та засоби оптимізації та оцінювання систем»; для задоволення потреб викладання освітніх компонент збільшено кількість Open Source програмних продуктів, зокрема MS Visual Studio, Test Link, Katalon Studio, Mantis, bWAPP, OpenVAS, XAMPP, DevOps DEMO.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Академічна спільнота ЗВО є активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОПП, зокрема, щодо здійснення таких процедур як: розробка, обговорення та затвердження навчальних курсів ОПП, яке відбувається на засіданнях в межах кафедр, факультетів та на рівні університету. Приймають участь у тренінгах та конференціях, круглих столах та семінарах. Регулярно проводяться ректорати, засідання Вченої ради університету, системно працюють кадрова і стипендіальна комісії. Також інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін. Викладачі, задіяні в процесі реалізації ОПП, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення на засіданнях кафедри. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Проведення щорічних опитувань здобувачів вищої освіти за ОПП «Інженерія програмного забезпечення». До процедур моніторингу та періодичного перегляду ОПП залучаються здобувачі вищої освіти, академічна спільнота, роботодавці та інші стейкхолдери. Сильною стороною можна вважати врахування позицій усіх стейкхолдерів при реалізації внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Рекомендуємо і надалі поглиблювати співпрацю з роботодавцями, залучати їх до освітнього процесу та періодичного перегляду ОПП. ЕГ рекомендує ЗВО більш оперативно враховувати результати акредитацій інших програм, зокрема аналізувати звіти ЕГ, ГЕР, поширювати ці звіти серед гарантів та керівників підрозділів, публікувати інформацію щодо врахування зауважень та пропозицій на сайті ЗВО. Рекомендуємо залучати роботодавців на постійній основі до складу вченої ради факультету.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП відбуваються відповідно до процедур забезпечення якості освітніх програм у ЗВО. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОПП як безпосередньо, так і через членство в органах студентського самоврядування, періодичні опитування тощо. Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП через круглі столи, опитування та громадські обговорення. Академічна спільнота є активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є загальнодоступними через оприлюднення на сайті ЗУНУ таких документів як: Статут ЗУНУ, Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/)),

Положення про порядок перезарахування результатів навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/poriadok\\_perezarahuvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf)), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) та ін. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу були задані питання щодо розуміння правил і процедур, які регулюють їх права та обов'язки під час реалізації ОПП. Учасники зустрічей на питання відповідали чітко та ясно з розумінням правил і процедур ОПП. Виявлено, що всі процедури та правила дотримуються під час реалізації освітнього процесу. Здобувачі знають свої права та виконують обов'язки, що підтверджено опитуванням здобувачів ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/rezultaty\\_opytuvania\\_osvitij\\_proces.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ipz/rezultaty_opytuvania_osvitij_proces.pdf)) в якому на запитання «Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?» здобувачі ОПП стовідсотково відповіли «повністю реалізується».

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На сайті ЗВО є наявні описи освітніх програм 2020 та 2021 років затвердження, а також навчальні плани до них та робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/)). Під час проведення експертизи експертною групою з'ясовано практику отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. На сайті розміщено проект для розгляду змін в освітній програмі, а також результати обговорень у вигляді аналітичного звіту за результатами громадського обговорення ОПП «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Також оприлюднено запрошення до усіх зацікавлених надавати пропозиції, відгуки та рекомендації та наведено електронну адресу за якою ці пропозиції та зауваження можна надсилати (<https://www.wunu.edu.ua/master-po-op>).

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Освітні програми 2020 та 2021 років можна знайти на сайті ЗУНУ за посиланнями [https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya/inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya\\_magistr/opp\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_magistr/opp_2020.pdf), та [https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus\\_program/inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_magistr.pdf), відповідно. Також на сайті ЗУНУ наявні силабуси освітніх компонент, навчальних дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/master\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/)). Таким чином, опублікована інформація стосовно ОП є зрозумілою, знаходиться у відкритому доступі та є достатньою як для здобувачів, так і для інших стейкхолдерів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сильною стороною ЗВО є створення відповідно до чинного законодавства інноваційної системи прозорості та публічності ЗВО, що регулює чіткі та зрозумілі права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Здійснюється інформування зацікавлених осіб про зміни до нормативних документів про права та обов'язки учасників освітнього процесу. Належне наповнення сайту кафедри та ЗВО. Здобувачі відмічають повноту, доступність та достовірність такої інформації. Наявність можливості обговорення освітніх програм.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

За Критерієм 7 слабких сторін не виявлено.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Відповідні документи наявні у вільному доступі є чіткими та зрозуміло сформульованими. Проекти освітніх програм розміщуються завчасно у відповідному розділі на офіційному сайті ЗВО. Пропозиції вносяться шляхом громадського обговорення та листування на електронну адресу. Інформування внесення змін до відповідних нормативних документів, щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, здійснюється шляхом розміщення цих документів на сайті ЗВО.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

не застосовується

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

не застосовується

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Інші спостереження та зауваження, які можуть певним чином вплинути на підсумкову оцінку та оцінки за кожним із критеріїв якості освітньою програмою, відсутні.

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	A
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Золотухін Олег Вікторович**

Члени експертної групи

**Пасєка Микола Степанович**

**Панга Геннадій Валерійович**