

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21852 Фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21852
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Виговська Наталія Георгіївна, Мікуляк Катерина Анатоліївна, Іванець Ірина Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.10.2021 р. – 13.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10331>

Програма візиту експертної групи <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10354>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма (ОПП) та освітня діяльність Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ) складають позитивне враження, відповідають місії та стратегії ЗУНУ, Стандарту, спроможні забезпечити якість вищої освіти і підготувати фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП «Фінанси» була розроблена, виходячи з потреби ринку у фахівцях з фінансів і акредитується вдруге. Загальне враження від ЗУНУ та ОПП є дуже позитивним. ОПП реалізується, освітній процес є реальним. Професійна та академічна кваліфікація НПП відповідає ОК, які вони викладають, роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОПП на регулярній основі, беруть активну участь в реалізації практичної підготовки здобувачів. Створено якісне матеріально-технічне забезпечення, на високому рівні оснащено приміщення та навчальні аудиторії. Освітнє середовище є безпечним для здобувачів, рівень їх підтримки є достатнім. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ виконуються. Учасники освітнього процесу в достатній мірі проінформовані про чинні правила і процедури, їх права дотримуються. Організація проведення дистанційної експертизи з боку ЗВО була на високому рівні. Експертиза відбувалась у атмосфері відкритості та сприяння всебічному отриманню необхідної інформації. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою (ЕГ) встановлено, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають таким критеріям: 1-6, 8,9 на рівні В з незначними недоліками, які не є суттєвими та 7 на рівні А.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОПП «Фінанси» другого (маг.) рівня вищої освіти чітко сформовані та корелюють з місією, візією, цінностями та Стратегією розвитку ЗУНУ на 2021-2025рр., відповідають тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту, аналогічним вітчизняним та зарубіжним ОП. При розробці ОПП враховуються пропозиції стейкхолдерів. ОПП доповнено додатковими фаховими компетентностями та ПРН, сформованими за запитом стейкхолдерів. Наявні факти модернізації змісту ОПП, зокрема розширено перелік вибіркового ОК. Правила прийому до ЗУНУ є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності та в межах неформальної освіти, є доступними для всіх учасників ОП. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Реалізація ОПП забезпечує поєднання навчання і досліджень. Реалізовано право щодо отримання індивідуального плану навчання, забезпечується можливість вибору індивідуальних наукових напрямків дослідження. Зміст ОПП та її ОК оновлюється з урахуванням розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Форми контролю є різноманітними та дають змогу встановити рівень сформованості компетентностей здобувачів й перевірити досягнення ПРН. У силабусах та РП ОК подано чіткі, зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання та форми контрольних заходів із розподілом вагових коефіцієнтів для усіх видів контрольних заходів. Позитивною практикою ЗУНУ є реєстрація здобувачів ВО в особистих електронних документах. Рівень кваліфікації НПП, забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН за ОПП. НПП мають належний рівень академічної та професійної кваліфікації. Конкурсний відбір є прозорим, механізм його реалізації є чітким, закріпленим внутрішніми нормативними документами. Відбувається залучення практиків до проведення лекцій та тренінгів. В ЗУНУ є дієва система професійного розвитку та стимулювання викладацької майстерності. Освітнє середовище безпечне, має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення для досягнення цілей ОПП. В ЗВО враховані особливості навчання осіб з особливими освітніми потребами (шриффт Брайл). Реалізовано значні удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти, створено передумови для вдосконалення ОПП. Сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість ВО: ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи та ННЦ з організації ОП. Проект ОПП 2021 та інформація щодо діючих ОПП розміщується на сайті ЗВО, наявна скринька для пропозицій за даною ОПП. Зручна навігація по сайту, адаптація сайту ЗВО для людей з порушенням зору.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недостатня взаємодія з випускниками щодо удосконалення змісту ОПП. Неповна узгодженість ПРН з компетентностями для окремих ОК. Наявність недоліків щодо структурування елементів навчального плану. Набуття soft skills відбувається лише за рахунок ОК1 та ОК2 ОПП. Здобувачі не залучені до програм академічної мобільності. Відсутнє практичне застосування визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Відсутність р.ІІІ Реалізація студентоцентрованого підходу в вищій освіті в Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. Недостатнє залучення здобувачів до навчання та наукових досліджень у міжнародній діяльності. Ряд ОК в системі Moodle не містять секцій з тестовими завданнями. Незначна кількість у НПП сертифікатів володіння іноземною мовою на рівні B2. В окремих випадках тематика публікацій у наукових фахових виданнях не відповідає змісту ОК. Незначна кількість публікацій у Scopus та WoS. Невелика практична складова участі фахівців зі страхування. Відсутня конкретизація кар'єрного шляху випускників даної ОПП. Відсутні альтернативні варіанти з відкритими відповідями в анкетах опитування стейкхолдерів. Відсутність вкладки «Новини» на сторінці кафедри фінансів ім. С.І.Юрія. Рекомендовано: Рекомендовано посилити взаємодію з випускниками щодо удосконалення змісту ОПП. Уточнити та привести у відповідність результати навчання стосовно компетентностей ОПП для окремих ОК. Додати до НП ОК, пов'язану зі страховою діяльністю. Розширити перелік обов'язкових ОК для посилення набуття здобувачами soft skills. Мотивувати здобувачів брати участь у програмах академічної мобільності. Передбачити в робочих програмах та силабусах ОК завдання, які можна зарахувати як результати навчання, здобуті у

неформальній освіті. Доповнити Стратегію розвитку ЗУНУ на 2021-2025рр. р.ІІІ Реалізація студентоцентрованого підходу в ВО. Оновити силабуси обов'язкових та вибірових ОК з використанням ресурсів міжнародних безкоштовних освітніх платформ. Активніше залучати здобувачів до міжнародних проєктів та грантових програм. У системі Moodle додатково внести секції з тестовими завданнями. Посилити мотивацію НПП в отриманні сертифікатів B2 та збільшити їх кількість за даною ОПП. Наблизити тематику публікацій у наукових фахових виданнях до змісту окремих ОК. Сприяти збільшенню публікацій в Scopus або WoS. Залучати фахівців зі страхування до реалізації ОП та удосконалення ОПП. Деталізувати інформацію стосовно випускників ОПП «Фінанси». Додати відкриті альтернативні варіанти відповідей до анкет стейкхолдерів. Удосконалити систему інформування стейкхолдерів щодо результатів врахування пропозицій та зауважень по ОПП за 2018-2019 рр. Додати розділ «Новини» на сторінку кафедри фінансів ім. С.І. Юрія та на вкладку кафедри на сайті ЗВО. Запровадити дуальну освіту за даною ОПП. Використовувати при дистанційному навчанні програмні продукти, які вдосконалюють проведення контрольних заходів.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми є чіткими та відповідають місії та Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки, затвердженої рішенням конференції трудового колективу від 16 грудня 2020 (вкладка «Університет» (<https://bit.ly/2YUZYwW>), яка полягає у створенні освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Мета та цілі ОПП відповідають таким стратегічним цілям та завданням університету, як: забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізація студентоцентрованого підходу у вищій освіті; трансформація університету у прогресивний науково-освітній центр; орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу; формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності. Унікальність ОПП полягає у її орієнтації на підготовку фахівців-фінансистів, здатних до застосування інновацій та інклюзивного підходу при вирішенні управлінських завдань у різних сферах фінансової системи. Підтвердженням унікальності є введення додаткових фахових компетентностей (СК10, СК11, СК12, СК13), орієнтованих на отримання програмних результатів навчання (ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17), що дозволить випускникам ОПП працювати в органах публічного управління та місцевого самоврядування. Під час зустрічі з здобувачі підтвердили, що унікальність ОПП в можливості отримання фінансових знань та компетентностей з акцентом на практичну підготовку. Гарант ОПП Горин В.П. підкреслив відмінність ОПП «Фінанси» (прикладна спрямованість) від ОПП «Публічні фінанси» (наукова спрямованість), що одночасно реалізується на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Зустріч з керівництвом ЗУНУ, НПП, гарантом ОПП засвідчили їх повне розуміння місця та ролі ОПП у досягненні стратегічних завдань ЗВО, а також потреби в її динамічному оновленні.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз ВСО, відповіді на запити ЕГ, зустрічі 4 з НПП, 5 з роботодавцями, 3 зі здобувачами вищої освіти підтвердили систематичність роботи, спрямованої на взаємодію зі стейкхолдерами. Запит ЕГ №3 підтверджує, що форми залучення здобувачів вищої освіти до обговорення змісту та цілей ОП було реалізовано шляхом участі: на щорічних засіданнях кафедри фінансів ім. С. І. Юрія з конкретними пропозиціями (протокол № 19 від 24.06.2019 р.; протокол № 11 від 15.04.2020 р., протокол № 13 від 11.05.2021 р.) та у анонімному анкетуванні щодо якості реалізації ОПП (<https://bit.ly/3VQI01K>), результатом чого стало зростання кількості вибірових дисциплін, доповнення ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою» темою 2 «Види переговорів, посередництво та вирішення конфліктів» з метою підвищення рівня опанування комунікаційними навичками у фаховій сфері та вирішення конфліктних ситуацій бізнес-англійською. Реалізація залучення роботодавців до процесу перегляду ОП відбувалась у таких формах: 1) надання відгуків-рецензій на ОПП (Скибляк С., директор Департаменту фінансів Тернопільської ОДА; Баранець В., заступник начальника ГУ ДКСУ у Тернопільській області; Кучер Н., начальник фінансового управління Тернопільської ОДА); 2) участь у засіданнях кафедри щодо обговорення проєктів ОПП (протокол №11 від 15.04.2020 р., протокол №13 від 11.05.2021 р.). Результатом такої співпраці стало введення ОК 7 «Фандрайзинг у публічному

секторі» (пропозиція роботодавців про опанування проєктного підходу при мобілізації додаткових фінансових ресурсів); впровадження ОК 6 «Управління публічними фінансами» (шляхом інтеграції ОК «Бюджетний менеджмент» і ОК «Управління державними доходами та видатками»), посилення імплементації інклюзивного підходу до управління публічними фінансами. На зустрічі з роботодавцями було підтверджено реальність співпраці з кафедрою та врахування їх інтересів при перегляді цілей, змісту та програмних результатів ОПП, про що засвідчили Зварич О., Толуб'як В. та Ясінська І. Пропозиції академічної спільноти щодо вдосконалення ОПП було враховано шляхом включення до блоку обов'язкових компонент ОК 5 «Банківський менеджмент» (підсилює СК3, СК6, СК7 та ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13), розширення тематики кваліфікаційних робіт, удосконалення змісту ОК1 «Методологія наукових досліджень», що підсилило отримання ПРН1, ПРН03 (Стащук О., Волинський національний університет ім. Лесі Українки; Лисяк Л., Університет митної справи та фінансів). Було враховано пропозиції члена проєктної групи Кириленко О. щодо розширення тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням унікальності ОПП та наукових інтересів здобувачів. ЕГ рекомендує посилити взаємодію з випускниками щодо комунікації цілей, ПРН, актуальних сьогоденні компетентностей, що можуть посилити конкурентоспроможність здобувачів ОПП на ринку праці.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОПП «Фінанси» враховують тенденції розвитку спеціальності, запити роботодавців, регіональний та галузевий аспекти, досвід вітчизняних та іноземних ОП. На зустрічі з роботодавцями підтверджено, що при розробці ОПП враховано резолюції методичних семінарів, науково-прикладних конференцій, організованих Пенсійним фондом у Терноп. обл. (Толуб'як В.С.), ГУ ДКСУ у Терноп. обл. (Зварич О.П.), що визначають необхідність підготовки фахівців для регіонального рівня, які володіють інноваційним мисленням та прикладними навичками. Регіональний аспект враховано у змісті силябусів окремих ОК: ОК7 (тема «Фандрайзинг як метод мобілізації фінансових ресурсів для розвитку територіальних громад» (<https://bit.ly/3n7yqlb>), ОК6 (тема «Бюджетне планування») (<https://bit.ly/3aKpuwj>), тематиці міждисциплінарної курсової роботи (<https://bit.ly/3FYBFE7>). Додатково моніторинг запитів роботодавців здійснювався шляхом проведення анонімного анкетування (<https://bit.ly/3AQU1Tu>). Анкета містить питання щодо актуальності змісту ОПП, оцінки професійного рівня випускників та готовності співпрацювати з кафедрою щодо удосконалення ОПП. Результати анкетування ОПП 2021р. обговорено на засіданні кафедри та узагальнено у аналітичному звіті (<https://bit.ly/2XmXkJn>), відповідно до якого підсилено ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, додано ОК6, ОК7, ОК5. На сайті ЗВО (вкладка кафедри фінансів ім.С.І.Юрія) розміщені позитивні відгуки роботодавців про рівень фахової підготовки магістрів (<https://bit.ly/3j8RE8Q>). При проєктуванні ОПП враховано зміст аналогічних ОП. За результатами вивчення змісту ОПП «Фінанси і кредит» у Волинському національному університеті імені Л.Українки (<https://bit.ly/3vWpS4n>), зокрема силябусу ВК «Фандрайзинг у публічному просторі», зміст ОК7 було доповнено темою «Фандрайзинг як метод мобілізації фінансових ресурсів для розвитку територіальних громад». За результатами вивчення ОПП «Управління публічними фінансами» Університету ДФС України (<https://bit.ly/3pMSJab>), зокрема силябусу ОК «Управління публічними фінансами», було внесено зміни до змісту ОК6 в частині її доповнення темою «Світовий досвід управління публічними фінансами». Запит ЕГ №14 підтверджує, що зміст ОПП узгоджено зі світовими практиками підготовки фінансистів, зокрема навчальними планами Економічного університету (м. Краків) (<https://bit.ly/3voqBLG>), що надало змогу вдосконалити ОК6 в частині розширення змісту теми «Світовий досвід управління публічними фінансами», Лундського університету (Швеція) (<https://bit.ly/2YRWujn>), відповідно до якого було розширено зміст ОК3 в частині тем «Вартість та оптимізація структури капіталу», «Управління фінансовими ризиками»; Ягеллонського університету (Польща) (<https://bit.ly/3ARCA5h>), що надало змогу вдосконалити зміст ОК2 в частині розширення змісту тем «Система методів наукових досліджень у фінансовій науці», «Організація науково-дослідницької діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://bit.ly/3aMDPbr>). ОПП «Фінанси» затверджено Вченою радою Західноукраїнського національного університету 16 травня 2021 р. (протокол №9) та узгоджено зі Стандартом вищої освіти. Програмні результати навчання, форма атестації в цілому відповідають вищезазначеному Стандарту. Для удосконалення ОПП та освітнього процесу за нею рекомендовано уточнити та привести у відповідність до норм чинного законодавства та нормативних актів ЗУНУ результати навчання щодо компетентностей ОПП для ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 (особливу увагу звернути на необхідність покриття загальними компетентностями, зокрема ЗК4 «Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми», ЗК5 «Здатність приймати обґрунтовані рішення») та переглянути матрицю відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам в напрямку можливого розширення ПРН щодо ОК6 (рекомендовано додати ПРН01, ПРН03, ПРН16, ПРН17), ОК7 (рекомендовано додати ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН08, ПРН09, ПРН11-15).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОПП «Фінанси» другого (магістерського) рівня вищої освіти чітко сформовані та корелюють з місією, візією, цінностями та Стратегією розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки, відповідають тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОП. При розробці ОПП враховуються пропозиції різних груп стейкхолдерів, що дозволить випускникам ОПП швидко адаптуватися до практичної діяльності за спеціальністю. Доповнення ОПП додатковими фаховими компетентностями та програмними результатами навчання, сформованими за запитами стейкхолдерів, що сприяє подальшій успішній діяльності фінансистів-фахівців на різних рівнях публічного управління та органах місцевого самоврядування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недостатня взаємодія з випускниками щодо удосконалення змісту ОПП. Неповна узгодженість програмних результатів навчання з компетентностями для окремих ОК (особливу увагу звернути на необхідність покриття загальними компетентностями). Рекомендовано: 1) Рекомендовано посилити взаємодію з випускниками щодо удосконалення цілей, ПРН, актуальних сьогоденні компетентностей, що можуть посилити конкурентоспроможність здобувачів ОПП на ринку праці. 2) Для удосконалення ОПП та освітнього процесу за нею рекомендовано уточнити та привести у відповідність до норм чинного законодавства та нормативних актів ЗУНУ результати навчання стосовно компетентностей ОПП для окремих ОК (особливу увагу звернути на необхідність покриття загальними компетентностями).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на сильні сторони за критерієм 1 (чіткість цілей ОПП, їх кореляція з місією, візією, Стратегією розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр., відповідність тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту, аналогічним вітчизняним та зарубіжним ОПП, доповнення ОПП додатковими фаховими компетентностями та програмними результатами навчання, сформованими за запитами стейкхолдерів), а також на незначні недоліки (недостатня взаємодія з випускниками щодо перегляду і удосконалення цілей, ПРН, компетентностей; неповна узгодженість програмних результатів навчання з компетентностями для окремих ОК), ЕГ встановлено, що дана ОПП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, частково узгоджена за підкритерієм 1.4 (з незначними недоліками). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 1, а також на незначні недоліки, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 1 відповідає рівню «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ розглянула ОПП «Фінанси» другого (магістерського) рівня вищої освіти в редакціях 2020-2021 років. Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. №866 (<https://bit.ly/3aMDPbr>). У наданих навчальних планах, що відповідають розглянутим ОПП, загальний обсяг обов'язкових компонент (з урахуванням атестації) становить: у 2020 році – 65 кредитів ЄКТС (72,2%), у 2021 році – аналогічно. Тобто, більше 70% обсягу ОПП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом ВО. Практична підготовка становить 15 кредитів (переддипломна практика), що складає 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП. На вибіркові дисципліни припадає 25 кредитів (28 % від загального обсягу ОПП), тобто більше 25% загального обсягу ОПП, що відповідає статті 62 (п. 15) Закону України «Про вищу освіту» та вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого

(магістерського) рівня. За запитом ЕГ №2 надано каталог вибіркових дисциплін 2018-2021 років, оцінка яких засвідчила їх збільшення (у 2018/2019 навчальному році – 10, у 2019/2020 навчальному році – 15, у 2020/2021 навчальному році – 20), що є позитивною практикою удосконалення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Організація JOП у ЗВО регламентується П. про організацію ОП у ЗУНУ (<https://bit.ly/3FVYW9B>), П. про дистанційне навчання ЗУНУ (<https://bit.ly/3lS1mhE>). Аналізу підлягали ОПП 2020 та 2021рр. ЕГ проведено аналіз змісту ОПП «Фінанси», переліку ОК та їх відповідності ПРН і компетентностям, структурно-логічну схему, що дозволило зробити такі висновки: 1) ОПП структуровані щодо змісту та загального часу навчання. Термін навчання для денної та заочної форм – 1 р. 4 міс.; 2) Обов'язкові ОК 2021р. включають 9 кр. загальної підготовки, 56 кр. професійної підготовки (в т.ч. 3 кр. - міждисциплінарна курсова робота, 12 кр. – підготовка кваліфікаційної роботи, 3 кр. – захист кваліфікаційної роботи); 3) вибіркові компоненти починаються з 2 семестру і становлять 25 кр. професійної підготовки; позитивною практикою у ОПП 2021р. порівняно з ОПП 2020р. є розширення переліку вибіркових ОК; 4) навантаження навчального року за денною та заоч. формою навчання становить 60 кр. ЄКТС, що відповідає ст.1 (п.1.14) ЗУ «Про ВО». Кількість КТ: в 1 сем. – 6 та 1 міждисциплінарна курсова робота, у 2 сем. – 6; 5) ПРН загалом відповідають РН, що наведені у Стандарті, підтверджено, що ОПП орієнтована на отримання ЗК та ФК. ПРН1 забезпечено за рах. ОК1, ОК8, ОК9, ОК10; ПРН 2 за рах. ОК1, ОК3, ОК8, ОК10; ПРН3 за рах. ОК1, ОК8, ОК9, ОК10; ПРН4 за рах. ОК1, ОК5, ОК 8, ОК9, ОК10; ПРН5 за рах. ОК2, ОК8, ОК 9, ОК10; ПРН6 за рах. ОК1, ОК2, ОК8, ОК9, ОК10; ПРН7 за рах. ОК4, ОК9, ОК10; ПРН8 за рах. ОК4, ОК8, ОК9, ОК10; ПРН9 за рах. ОК3, ОК5, ОК9, ОК10; ПРН10 за рах. ОК3, ОК8, ОК9, ОК10; ПРН11, ПРН12, ПРН13 за рах. ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10; ПРН 14, ПРН15 за рах. ОК6, ОК8, ОК9, ОК10; ПРН16 та ПРН17 за рах. ОК7, ОК8, ОК9, ОК10. Підтвердженням унікальності ОПП є введення додаткових СК10, СК11, СК12, СК13 та ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, що підвищують конкурентоспроможність випускників у сфері фінансів. Проте існує необхідність уточнення та приведення у відповідність ПРН у компетентностях ОПП для окремих ОК. Зокрема, ОК1 покривається лише ЗК, однак у змісті силабусу визначено, що курс орієнтований на організацію та проведення наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що обумовлює потребу покриття і СК. Зважаючи на включення до Матриці відповідності ЗК9, рекомендовано додати до матриці ПРН07. Для ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 рекомендовано додати до Матриці відповідності ЗК5; 6) структурно-логічна схема відображає взаємозв'язок та порядок вивчення ОК. Послідовність вивчення ОК є обґрунтованою і дозволяє досягти заявлених цілей та ПРН. Під час аналізу силабусів виявлено логічність структуризації ОК в ОПП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

В цілому мета, зміст, освітні компоненти ОПП «Фінанси» відповідають предметній сфері навчання, що обумовлено ідентифікацією специфічних об'єктів вивчення ОПП, цілями навчання, теоретичним змістом ОПП, використовуваними методами, методиками та інструментами, що відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ОПП структуровано шляхом виокремленням циклу обов'язкових компонент (ОК1 «Методологія наукових досліджень», ОК2 «Ділові комунікації англійською мовою»), циклу професійної підготовки (ОК3 «Фінансовий менеджмент», ОК4 «Податковий менеджмент», ОК5 «Банківський менеджмент», ОК6 «Управління публічними фінансами», ОК7 «Фандрайзинг у публічному секторі») та циклу вибіркових дисциплін професійної підготовки. ОПП передбачає написання та захист міждисциплінарної курсової роботи (ОК8), захист переддипломної практики (ОК9), підготовку та захист кваліфікаційної роботи (ОК10), що відповідає формуванню компетентностей для проведення науково-дослідних робіт. Підтвердженням зазначеного вище є силабус та робочі програми навчальних дисциплін, розміщені на сайті університету (<https://bit.ly/3vkVPDI>). Однак існують вузькі місця щодо структурування елементів навчального плану (зокрема, слід додати до ОК та навчального плану освітню компоненту, пов'язану зі страховою діяльністю, зважаючи на назву спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У ЗВО діє Положення про формування вибіркової частини навчальних планів (<https://bit.ly/3lMCurs>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://bit.ly/3VTx3fQ>), в яких визначено порядок обрання, обсяг вибіркової ОК (не менше 5 кредитів), порядок інформування здобувачів та організацію вибору ОК здобувачем випусковою кафедрою (п. 2.5. Положення). Додатково можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена пп.7.2.1, 7.2.3, 15.1.15 Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://bit.ly/3FYFIFV>). Каталог вибіркових дисциплін 2021 року (28 % від загального обсягу ОПП) було розширено до 25 порівняно з 10 у 2019 році (<https://bit.ly/2Zoqfyf>). Здобувачі вищої освіти на зустрічі з ЕГ підтвердили, що мають право обирати

освітні компоненти самостійно і такий вибір не обмежується навчальним планом програми, на якій вона навчається (зокрема, зі слів здобувача вищої освіти денної форми навчання - Марціясь Б.). Робочі програми вибіркової ОК доступні у відкритому доступі (<https://bit.ly/3AW4QDK>). Вибір відбувається через електронний особистий кабінет здобувача у електронній системі ЗУНУ (<https://smart.wunu.edu.ua/>). Згідно з п. 4.4. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів (<https://bit.ly/3lMCurs>) група для вивчення вибіркової ОК може бути сформована при мінімальній кількості 15 осіб. Якщо для вивчення вибіркової ОК не сформувалась мінімальна група здобувачів, деканат доводить до відома здобувачів дисципліни, які не будуть вивчатись. Протягом 3 днів відбувається перевибір вибіркової ОК (п.3.5. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів (<https://bit.ly/3lMCurs>). Оцінка ЕГ індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти за запитом ЕГ №9 (Марціясь Б.І., денна форма; Кубай Д.В., заочна форма), відповіді гаранта Горина В., викладачів вибіркової дисципліни (Малиняка Б.С, Русіна В. М., Квасниці О.В., Сидор І.П.) та здобувачів вищої освіти підтвердили дієвість механізму реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається також при виборі баз практики. Згідно з п. 3.4. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3BQZviz>) студенти за погодженням з кафедрою, яка забезпечує проведення практики, можуть самостійно обирати для себе місце її проходження і пропонувати його для укладання відповідної угоди. На зустрічі з здобувачі вищої освіти (зокрема, Марціясь Б., Войтищук А.) підтвердили, що механізм вибору професійно орієнтованих ОК не порушує їх права на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ЗУНУ здійснення практичної підготовки здобувачів регламентується п. 14 Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://bit.ly/3mXOCoS>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3BQZviz>). Згідно з ОПП передбачено 15 кредитів переддипломної практики у 3 семестрі. Програма переддипломної практики забезпечує набуття ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, СК 1-СК 13. ЕГ проаналізувала документи, надані за запитом №6, а саме: зміст наказу на переддипломну практику студентів 2 курсу з базами практик (Фінансове управління Тернопільської міської ради, Головне Управління ПФУ у Тернопільській області, Департамент фінансів Тернопільської ОДА, Ковельське відділення АТ Райфайзінг Банк Аваль, АТ "УКРСИББАНК", Управління ДКСУ у Тернопільському районі та інші), договори про співробітництво (з Підволочиською селищною радою, договір № 10413 від 10.10.2018 р., ГУ Пенсійним фондом у Тернопільській області, договір №00002/04 від 19.01.2021 р., Тернопільським відділенням №1 АТ АКБ «Львів» №ББ-0103/1-20 від 3.01.2020 р., фінансовим відділом Тернопільської РДА, договір №00005-04 від 27.01.2021 р., фінансовим управлінням Тернопільської міської ради, договір 0003/04 від 26.01.2021 р., Державною аудиторською службою України, договір № 1213/33/36 від 08.06.2017 р. та іншими), методичні рекомендації з практики (<https://bit.ly/3FWKGNs>), щоденники та звіти практики здобувачів вищої освіти (Кушнір О., Сидорук А., Шум І.). На зустрічі ЕГ з роботодавцями (Зварич О., Толуб'як В. та Ясінська І.) підтверджено можливість отримання компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. На сайті університету оприлюднено відгуки роботодавців про високий рівень практичної підготовки випускників освітньої програми (<https://bit.ly/3lPW2eD>). Здобувачі вищої освіти (зокрема, Войціщук А.) на зустрічі підтвердили можливість як самостійно запропонувати базу практики, так і обрати із переліку запропонованих ЗВО, що є позитивною практикою.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що підтверджується наявністю компетентностей: ЗК4 «Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми», ЗК6 «Навички міжособистісної взаємодії», ЗК7 «Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети», ЗК9 «Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)», СК 3 «Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування». Ці компетентності корелюють з програмними результатами навчання та освітніми компонентами: ОК1 «Методологія наукових досліджень», ОК2 «Ділові комунікації англійською мовою». Можливість набуття соціальних навичок прослідковується також при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами при виборі таких ОК, як «Комунікації у сфері публічних фінансів», «Інтернет-бізнес», «Корпоративна культура», «Професійна етика», «Психологія професійної креативності», «Управління конфліктами». ЕГ під час спілкування з НПП та здобувачами встановлено, що соціальні навички розкриваються також під час участі у засіданнях наукового гуртка «Фінансова провіта» (<https://bit.ly/2XlKEho>). Проте на зустрічі зі здобувачами були присутні лише 3 члени наукового гуртка (Петько Л., Марціясь Б., Осадчук Т.), які додатково підтвердили отримання соціальних навичок на засіданнях гуртка (виконували командні завдання щодо створення презентацій, відео на фінансову тематику). ЕГ рекомендовано збільшити кількість освітніх компонент, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок за рахунок обов'язкових ОК.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності не передбачений.арт для спеціальності не передбачений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП становить 90 кредитів (2700 годин). У навчальному плані ОП структура аудиторного навантаження та самостійної роботи відповідає нормам, встановлених МОН (зокрема, на самостійну роботу від 1/2 до 1/3 від кредиту ЄКТС). Порядок організації самостійної роботи здобувачів регламентується п.13.5.8. Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://bit.ly/3lS3AO2>), згідно з яким самостійна робота студента забезпечується комплексом навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо. У розрізі кожної ОК є матеріали для самостійної роботи. Огляд матеріально-технічної бази, програмного забезпечення ЗВО підтвердив створення умов для повноцінної самостійної роботи здобувачів (наявність комп'ютерних класів, бібліотечного фонду, мережі Інтернет). Результати опрацювання анкет здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3p98kkg>) засвідчили оптимальність фактичного навантаження та чіткість організації самостійної роботи здобувачів (питання 21) (<https://bit.ly/3aJw329>). ЕГ не встановила фактів надмірного навантаження на здобувачів за ОПП в ході опитування фокус-груп здобувачів та органів студентського самоврядування, зокрема це підтвердили студенти Буярський А., Кордонська А. Обсяг ОПП та окремих ОК є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

П. 13.1.4. Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://bit.ly/3lS3AO2>) передбачає можливість навчання у формі дуальної освіти. Однак за ОПП "Фінанси" не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною освітою. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами та роботодавцями піднімалося питання щодо доцільності та необхідності організації дуальної освіти за ОПП. На зустрічі 5 роботодавці (Толуб'як В., Зварич О.) висловили готовність та бажання співпрацювати з ЗУНУ щодо реалізації даної ініціативи. ЕГ рекомендовано у межах автономії ЗВО розглянути можливість та доцільність впровадження дуальної освіти за даною ОПП, враховуючи вимоги ринку праці, бажання та готовність здобувачів і роботодавців та практику існування її на бакалаврському рівні.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Наявні факти модернізації змісту, зокрема, позитивною практикою у ОП 2021 року порівняно з ОП 2020,19,18 років є розширення переліку вибіркових дисциплін, що дозволяє удосконалити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Наявність недоліків щодо структурування елементів навчального плану (зокрема, слід додати до ОК та навчального плану освітню компоненту, пов'язану зі страховою діяльністю, зважаючи на назву спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" та її предметну область). Набуття soft skills відбувається лише за рахунок ОК1 та ОК2 ОПП та може посилюватися вибірковими ОК. Рекомендовано: 1) переглянути, уточнити та привести у відповідність результати навчання у компетентностях ОПП для окремих ОК. 2) Розглянути можливість розширення переліку обов'язкових ОК з метою посилення набуття здобувачами soft skills. 3) У межах автономії ЗВО розглянути можливість та доцільність впровадження дуальної освіти за даною ОПП, враховуючи вимоги ринку праці, бажання та готовність здобувачів і роботодавців та практику існування її на бакалаврському рівні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні сторони за критерієм 2 (наявність фактів модернізації змісту, розширення переліку вибіркового ОК, вдосконалення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти), а також незначні недоліки (нечіткість структурування елементів навчального плану стосовно недостатнього охоплення освітніми компонентами страхової діяльності; недостатня кількість обов'язкових ОК, що дозволяють набути soft skills), ЕГ встановлено, що дана ОПП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, частково узгоджена за підкритеріями 2.2, 2.6, 2.9 (з незначними недоліками). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 2, а також на незначні недоліки, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 2 відповідає рівню «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОПП «Фінанси» у ЗУНУ є зрозумілими, чіткими та такими, що не містять дискримінаційних положень й розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3jbGoZ9> - 2020 рік, <https://bit.ly/3vnkVBl> - 2021 рік). Вкладка «Правила прийому» <https://bit.ly/2Xp6kJi> містить календар вступника, накази на зарахування, програму та розклад вступних випробувань, рейтингові списки, прохідні бали, інформацію щодо вартості навчання, освітніх програм, документів для вступу, державного замовлення. У разі виникнення запитань, здобувачі вищої освіти можуть залишити їх, заповнивши форму рубрики «Поставити питання» вкладки «Правила прийому». На вкладках сайту ЗВО конкретизовано відповідальну особу з питань вступу з контактами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ <https://bit.ly/3AO3VFA> передбачено прийом за ОПП «Фінанси» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на конкурсній основі. Участь здобувачів у конкурсному відборі передбачає наявність результатів вступного випробування у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови, який складено у 2020 та 2021 роках, та складеного у рік вступу фахового вступного випробування. Правилами прийому для вступу на ОПП «Фінанси» визначено наступну формулу розрахунку конкурсного бала (КБмс) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$, де, K_1 (невід'ємний ваговий коефіцієнт) = 0,25; P_1 – оцінка єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Умовами та Правилами (мін. бал 100; макс. – 200); K_2 (невід'ємний ваговий коефіцієнт) = 0,75; P_2 – оцінка фахового вступного випробування (мін. бал 100; макс. – 200), P_3 – оцінка за інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ) відповідно до Правил прийому, якщо вони встановлені (за всі такі показники сумарно мін. бал 0; макс. – 20 балів). За результатами зустрічі №3 зі здобувачами ЕГ підтверджує, що останні вважають оптимальним саме такий розподіл вагових коефіцієнтів й змінювати його не бажають (Петько Л., Осадчук Т.). Зокрема, на момент вступу здобувачі були повною мірою ознайомлені з особливостями прийому, Осадчук Т. підтвердила наявність Програми вступних випробувань у вільному доступі на сайті. Програма фахового вступного випробування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://bit.ly/3jbtday> в цілому враховує особливості ОПП «Фінанси», що прослідковується в структурі програми. ЕГ після опрацювання інформації на сайті, спілкування зі здобувачами та відповідальним секретарем приймальної комісії (Шашкевич О.Л.) дійшла висновку, що правила прийому на навчання за ОПП «Фінанси» враховують особливості самої освітньої програми та забезпечують відкритість та прозорість при проведенні прийому до ЗУНУ.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності містяться у «Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» <https://bit.ly/3BSnUnK> та «Положенні про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ» <https://bit.ly/3aGGhQR>. У п. 10 «Трансфер кредитів» Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ зазначено, що перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням ректора ЗУНУ на підставі документів про раніше здобуту освіту. Детальна інформація щодо порядку перезарахування результатів навчання, зокрема у межах освітніх компонент наведена у розділі 6 «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ». Експертною групою встановлено, що здобувачі вищої освіти, НПП, представники органів студентського самоврядування ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності. Здобувач вищої освіти ІІ курсу заочної форми навчання Дупеліч Ю. зазначила, що під час перехресного навчання на бакалавраті були випадки перезарахування ОК, якщо кредити по дисциплінах збігалися. Заступник студентського декана факультету фінансів та обліку Лазарчук Н. запевнила ЕГ, що здобувачі вищої освіти можуть користуватися програмами академічної мобільності,

зокрема ERASMUS+. У ЗУНУ функціонує Відділ міжнародних зв'язків, представники якого на засіданнях студентського самоврядування надають інформацію щодо таких програм з метою подальшого інформування здобувачів вищої освіти. ЕГ пересвідчилась у запитих ЕГ №11, 12 щодо існування практики міжнародної академічної мобільності. Проте для здобувачів даної ОПП відсутня практика застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, тому важливого значення набуває популяризація переваг та стимулювання здобувачів до академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів, здобутих у неформальній освіті регламентується п. 10 "Трансфер кредитів" Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Затверджено Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ <https://bit.ly/3mTUGyI>. Визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для ОК, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної ОПП передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. У разі підвищення кваліфікації шляхом неформальної або інформальної освіти слухачу може видаватися сертифікат із зазначенням кількості годин, кредитів ЄКТС, компетентностей, перевірки рівня знань та результатів навчання (п. 6.3). Процедура визнання результатів передбачає відповідні етапи: подання заяви здобувачем на ім'я ректора (разом із сертифікатами, свідоцтвами, освітніми програмами, які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав), створення комісії (склад: декан/директор або заступник декана/директора, завідувач випускової кафедри або гарант ОП, на якій навчається здобувач; провідні НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті), визнання результатів та атестації набутих у неформальній або інформальній освіті знань, 10 робочих днів для підготовки здобувача для підготовки до атестації. Якщо здобувач отримав менше ніж 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній або інформальній освіті (п. 6.4.3). Під час спілкування з гарантом ОПП Гориним В.П. встановлено, що здобувачі вищої освіти за даною ОПП не користувалися правом визнання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті. ЕГ рекомендує в робочих програмах та силабусах ОК передбачити завдання, які можна зарахувати як результати навчання, здобуті у неформальній освіті, за результатами проходження курсів на відкритих платформах Prometheus, ВУМ online, Edera та ін. з отриманням сертифікатів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до ЗУНУ є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності та в межах неформальної освіти, є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Здобувачі вищої освіти даної ОПП не залучені до програм академічної мобільності. Відсутнє практичне застосування визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Рекомендовано: 1) мотивувати здобувачів брати участь у програмах академічної мобільності, зважаючи на те, що ЗВО надає можливість участі у програмі ERASMUS+ KA1. 2) Передбачити в робочих програмах та силабусах ОК завдання, які можна зарахувати як результати навчання, здобуті у неформальній освіті, за результатами проходження курсів на відкритих платформах Prometheus, ВУМ online, EdEra та ін. з отриманням сертифікатів; покращити рівень інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими й не містять дискримінаційних положень. Для всіх учасників освітнього процесу розроблено чіткі, зрозумілі та доступні правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, та отриманих у неформальній освіті, проте відсутня практика їх

застосування на даній ОПП. За результатами опрацювання фактів та наведених доказів встановлено узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, та часткову узгодженість за підкритерієм 3.3, 3.4 (з незначними недоліками). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 3, а також на незначні недоліки, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 3 відповідає рівню «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до п.13 Положення про організацію ОП в ЗУНУ <https://bit.ly/3mYDWpV>, ОП в ЗВО здійснюється за денною, заочною та дистанційною формами, п.1.4. цього П. визначає дуальну форму освіти. Здобувач може поєднувати форми навчання. Не допускається одночасне навчання на двох програмах очної денної форми (п. 13.2). ОП за ОПП здійснюється наразі за очною та заочною, дуальна форма не реалізується, хоча процедура розроблена та імплементована на бакалаврському рівні ЗВО. Роботодавці висловили готовність та бажання співпрацювати з ЗУНУ щодо реалізації даної ініціативи. В п.13.4 визначено, що ОП здійснюється із використанням таких форм навчання: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять у ЗУНУ є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги (п.13.5). Відповідність зазначених форм і методів за кожною ОК визначено в РП навч. дисциплін <https://bit.ly/2YXYzKU>. Загалом підхід є стандартизованим. Аналіз ЕГ Moodle середовища <https://bit.ly/3z3ho7E> та демонстрація системи зі сторони здобувача Войцішук А. на прикладі ОК7 показали ґрунтовне методичне забезпечення за даною ОК. Інтерв'ювання фокус-груп підтвердило використання інноваційних форм занять, зокрема на ОК5 використовується симулятор-імітація банку. Формування у здобувачів інтересу й потреби до наукових досліджень здійснюється за допомогою студентського наук. гуртка «Фінансова просвіта» каф. фінансів ім. С.І. Юрія <https://bit.ly/3aINgZl>, що додатково забезпечує набуття здобувачами hard та soft skills. Здобувачі активно беруть участь в міжн. та всеукр. наук.-практ. студ. конф. <https://bit.ly/3j8HkgQ>. В умовах дист. навчання для комунікації зі здобувачами використовується Moodle, Zoom, e-mail, чати в Telegram та Viber. Інформація, отримана ЕГ на зустрічах з адміністрацією, НПП та здобувачами, дозволяє зробити висновок, що принципи академічної свободи у ЗВО дотримані, зокрема НПП можуть вільно обирати форми і методи навчання та викладання, способи подачі матеріалу, необхідні для досягнення ПРН. Результати опитування здобувачів за даною ОПП (п.12 - <https://bit.ly/3p4Xwnf>) засвідчує, що вони на 94,7% задоволені рівнем застосування НПП новітніх підходів. Спілкування ЕГ зі здобувачами ОПП підтвердило, що вони обізнані щодо отримання індивідуального плану навчання, який регламентований П. «Про індивідуальний НП студента ЗУНУ» <https://bit.ly/3p5SiYo>. ЕГ підтверджує, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Проте відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/3GoBGXR> стратегічною ціллю ЗВО №III є реалізація студентоцентрованого підходу в вищій освіті, хоча далі по тексту розділ III відсутній <https://bit.ly/3GoBGXR>. Рекомендуємо впорядкувати та доповнити Стратегію розвитку ЗУНУ відповідним розділом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Вступники та здобувачі мають можливість ознайомитись із змістом ОПП <https://bit.ly/3pibz8S>, каталогом вибіркових дисциплін <https://bit.ly/3AONvN2>, якісним складом НПП за посиланням на вкладці кафедри ім. С.І. Юрія <https://bit.ly/3C4oNqJ>. Силабуси та робочі програми до кожної нормативної та вибіркової ОК розміщені у вільному доступі <https://bit.ly/2YXYzKU>. Позитивним для ОПП є наявність силабусів, побудованих за стандартною структурою, які містять: опис ОК, структуру курсу, літературні джерела, політику оцінювання. Інформація у ВСО, відповіді учасників фокус-груп підтверджують поінформованість здобувачів щодо порядку і критеріїв оцінювання, які регламентовані п. 8 Положення про організацію ОП <https://bit.ly/3mYDWpV>. Обсяг інформації у силабусах є достатнім для розуміння здобувачами цілей та вимог окремих ОК. Здобувачі за ОПП на зустрічі з ЕГ підтвердили, що інформація про цілі та зміст навчання для них доступна і доноситься вчасно НПП на першому занятті, додаткова інформація надається протягом семестру. Для кожної групи здобувачів ЗВО забезпечує куратора академічної групи чи студентського куратора, який надає їм усю необхідну інформацію щодо ОП та виховної роботи. На зустрічі №4 голова УРС Слюта А. зазначив, що систематично організовуються старостати, де надається інформація щодо ОП, що підтвердила на резервній зустрічі Квасниці О.В. Результати поточного та підсумкового контролю заносяться керівником курсу у «Відомість обліку успішності» з ОК як оцінки з залікових модулів, що підтверджено гарантом Гориним В.П. на резервній зустрічі. З метою ефективного ознайомлення здобувача з критеріями оцінювання ЕГ рекомендує до ОК в системі Moodle додатково внести блоки тестових завдань щодо контрольних заходів та результатів оцінювання за ОК1, ОК5, ОК6, ОК7. У табл. 1 ВСО зазначено, що в ОП ОК5 передбачено застосування Автоматизованої банківської системи «Б2», проте робоча програма та силабус не містять інформації щодо застосування даного ПЗ, ЕГ рекомендує відобразити в РП та силабусах ОК інформацію щодо практичного застосування системи. На зустрічі №4 викладач Малиняк Б.С. зазначив, щодо можливостей використання банку-симулятора в ОП. У ЗВО діє Навчально-науковий центр з організації освітнього процесу, який відповідає за організацію планування освітнього процесу на рівні ЗВО і контроль за його виконанням усіма навчальними підрозділами університету <https://bit.ly/3lSZJ2W>. П.1.2. Положення про організацію методичної роботи у ЗУНУ

розрізняє дві форми методичної роботи: науково-методичну та навчально-методичну <https://bit.ly/2Z1CISs>. Наукові напрацювання кафедри С.І. Юрія можна простежити у вкладці «Наука» на сторінці кафедри <https://bit.ly/3n5fXWi>. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщене на платформі Moodle <https://moodle.wunu.edu.ua/>. Для здобувачів сформовані особисті електронні кабінети в системі SMART Університет <https://smart.wunu.edu.ua/>, через які вони можуть відстежувати стан оцінювання своїх навчальних досягнень.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО створює умови для забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП. У ЗУНУ створено наукове студентське товариство <https://bit.ly/3jhQsQn> та діє Рада молодих вчених <https://bit.ly/3BUeiZK>. У ЗВО функціонує Центр підтримки технологій та інновацій, Центр досліджень контролінгу, відділ управління проєктами і три дослідницькі лабораторії. Організаційний супровід наукової та науково-технічної діяльності ЗУНУ здійснює науково-дослідна частина. Функціонує Науково-технічна рада з головних напрямків наукових досліджень та діє 7 наукових шкіл (<https://bit.ly/3C1QALq>). ВСО свідчать, що здобувачі активно залучені до студентських наук.-пр.конф., наук. гуртків, семінарів, конкурсів студ.наук робіт. Аналіз вкладки «Наукові заходи» кафедри фінансів ім. С.І. Юрія <https://bit.ly/3vCXLY5> підтверджує виконання здобувачами досліджень в рамках індивідуальних проєктів з презентацією на наукових конференціях, до прикладу Всеукраїнська студентська Інтернет-конференція кафедри фінансів ім. С.І. Юрія «Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди студентської молоді», участь здобувачів у Шостому Всеукраїнському науковому читанні пам'яті С.І. Юрія <https://bit.ly/2Xq3jZb>. Участь здобувачів у наукових публікаціях, конкурсах та олімпіадах засвідчує відповідь ЗВО №13 на запит ЕГ. У відповідь на запит ЕГ №20 було надано підтверджуючі документи щодо діючих наукових та госпдоговірних тем кафедри фінансів ім. С.І. Юрія та залучення НПП кафедри та здобувачів до роботи по цих темах, зокрема – прикладна держбюджетна тема Ф-03-2018 «Б» «Удосконалення управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації» (№ держреєстрації 0118U003168, 2018-2019 рр.); госпдоговірна тема № Ф-21-2019 «Наукове консультування щодо розробки бюджетного регламенту Смизької селищної ради» (угода від 03.04 2019 р.). Здобувачі мають змогу продовжувати наукові дослідження в Студентському науковому гуртку «Фінансова просвіта / Financial Education», де організують тренінги, наукові вечірки, знімають науково-пізнавальні серіали, беруть інтерв'ю у відомих та успішних людей <https://bit.ly/3aP69K6>. Під час зустрічі №3 ЕГ переконалася, що троє здобувачів беруть участь в гуртку «Фінансова просвіта».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Вимоги до оновлення змісту ОК регламентує положення Про організацію ОП в ЗУНУ <https://bit.ly/3mYDWpV>. Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://bit.ly/3AUomRa> передбачає перегляд в частині структурних складових ОП, зокрема, змісті робочих програм освітніх компонент (та силабусів), програм практик, методах навчання та формах оцінювання не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Перегляд та моніторинг оновлення ОК та ОПП покладено на Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, що забезпечує керівництво та контроль за методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО <https://bit.ly/3BUQRQ4>. Зміст ОК оновлюють викладачі з урахуванням власних наукових досліджень, наукових результатів, викладених у публікаціях, сучасних практик застосування фінансових інструментів, побажань від роботодавців, випускників та здобувачів. НПП за ОПП використовують матеріали власних досліджень та стажувань при формуванні навчального контенту ОК. Зокрема, зміст ОК7 «Фандрайзинг у публічному секторі» було доповнено темою «Фандрайзинг як метод мобілізації фінансових ресурсів для розвитку територіальних громад», а змісту ОК6 «Управління публічними фінансами» доповнено темою «Світовий досвід управління публічними фінансами» <https://bit.ly/3lWpU9f>. Розширено зміст ОК3 «Фінансовий менеджмент» в частині тем «Вартість та оптимізація структури капіталу», «Управління фінансовими ризиками». Удосконалено зміст ОК2 «Методологія наукових досліджень» в частині розширення змісту тем «Система методів наукових досліджень у фінансовій науці», «Організація науково-дослідницької діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування». Відповідь на запит ЕГ №3 підтвердив, що на розширених засіданнях кафедри фінанси ім. С.І. Юрія НПП пропонують щорічне оновлення ОПП та НП, яке схвалюється групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». НПП підвищують кваліфікацію та подальше удосконалення ОПП через участь у науково-практичних вітчизняних та зарубіжних конференціях, круглих столах та тренінгах. ЕГ рекомендує оновити силабуси обов'язкових та вибіркових ОК відповідно запиту роботодавців (керуючої ТББВ № 10019/07 філії – Тернопільське обласне управління АТ «Ощадбанк» Ясінської І. В.) в покритті ЗК2 та використати ресурси міжнародних безкоштовних освітніх платформ, що допомагають посилити здатність здобувачів у спілкуванні іноземною мовою. Зокрема, рекомендовані ресурси - Open Educational Resources (OER), Відеобібліотека відеолекцій світу. Міжнародна навчальна мережа, VideoLectures.NET, edX, Open Yale Courses та досвід сучасних закордонних практик (Освітні ресурси Массачусетського Технологічного інституту (Massachusetts Institute of Technology), Освітні матеріали Принстонського університету (США), Освітні ресурси Гарвардського університету.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/3GoBGXR> стратегічною ціллю ЗВО №IV є інтенсифікація міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності з метою поглиблення співпраці та формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків, здатних сприяти реалізації стратегії ЗВО. ЗВО реалізує її в кроки передбачені п. 1-15 III розділу <https://bit.ly/3GoBGXR>. ЗВО є членом Європейської асоціації міжнародної освіти (European Association for International Education, Нідерланди, 1999р.), Європейської асоціації університетів (European University Association, 2007р.), Балтійської програми університетів (Baltic Programme of Universities), Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum, 2008р.), Мережі університетів транскордонного співробітництва (Border University Network, Bialystok, 2013р.), Мережі університетів Східної Європи (The Eastern-European University Network, 2014р.), Міжнародної культурно-освітньої асоціації (International Cultural and Educational Agency, 2012р.) <https://bit.ly/3C1QALq>. ЗУНУ укладає угоди про співробітництво з іноземними ЗВО, взаємодіє та співпрацює з міжнародними бізнес-партнерами; бере участь у діяльності міжнародних організацій та асоціацій, міжн. програмах і проєктах. Кафедра фінансів ім. С. І. Юрія реалізує міжнародну співпрацю із зарубіжними партнерами: Вищою школою економіки, менеджменту та державного управління у Братиславі (Словацьчина), Технічним університетом в Кошице (Словацьчина), Економічним університетом в Братиславі (Словацьчина), Лодзьким Університетом (Польща), Познанським економічним університетом (Польща) <https://bit.ly/3C4oNqJ>. У відповідь на запит №12, 13 ЕГ могла переконатися щодо підтвердження укладених договорів про співпрацю та участь НПП і здобувачів у міжнародній мобільності. Зокрема, відповідно до договору про співпрацю між ЗУНУ і Вищою школою економіки, менеджменту та державного управління у Братиславі (Словацька Республіка) І. Сидор, О. Квасниця та В. Русін 30.05.2019 р. брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій». Булавинець В. М. і Квасниця О. В. 28.09-05.10.2020 р. підвищували кваліфікацію у м. Люблін «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom». Булавинець В. М. брала участь у грантовому проєкті Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Соціальний захист працівників в ЄС: досвід для України». На зустрічах з фокус-групами гарант ОПП Горин В.П. підтвердив участь здобувача Т. Скобляк у м. Берген та реалізацію здобутків Рибіної Н. в ОК2, отриманих під час проєкту Erasmus+ у Відні. Проте при наявності широкої географії міжнародної діяльності та укладених 117 договорів про міжнародну співпрацю з іноземними університетами-партнерами з 33-ма зарубіжними державами <https://bit.ly/3naTiIb> здобувачів за даною ОПП недостатньо залучено до навчання та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. 2. Реалізація ОПП забезпечує поєднання навчання і досліджень. Реалізовано право здобувачів щодо отримання індивідуального плану навчання, забезпечується можливість вибору індивідуальних наукових напрямків дослідження. Зміст ОПП та її ОК систематично оновлюється з урахуванням розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування, а також результатів наукових досліджень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність розділу III Реалізація студентоцентрованого підходу в вищій освіті в Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. 2. При наявності великої кількості міжнародних проєктів в ЗВО здобувачі ОПП недостатньо залучені до навчання та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності. 3. За ОК1, ОК5, ОК6, ОК7 в системі Moodle відсутня деталізована інформація з тестовими завданнями. Рекомендовано: 1) доповнити Стратегію розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. розділом III Реалізація студентоцентрованого підходу в вищій освіті. 2) Оновити силабуси обов'язкових та вибіркових ОК з використанням ресурсів міжнародних безкоштовних освітніх платформ. 3) Зважаючи на активну міжнародну діяльність ЗВО, доцільно посилити впровадження в освітній процес та наукову роботу результатів участі більшої кількості НПП та активно залучати здобувачів до міжнародних проєктів та грантових програм. 4) З метою ефективного ознайомлення здобувача з критеріями оцінювання ЕГ рекомендує в системі Moodle додатково внести блоки тестових завдань щодо контрольних заходів та результатів оцінювання за ОК1, ОК5, ОК6, ОК7.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на сильні сторони за критерієм 4 (досягнення заявлених в ОПП цілей та ПРН, принципів академічної свободи, систематичне оновлення ОПП та ОК) та незначні недоліки (відсутність розділу III Реалізація студентоцентрованого підходу у вищій освіті в Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр., недостатня залученість здобувачів до навчання та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності; відсутність блоків тестових завдань на платформі Moodle), ЕГ встановлено, що дана ОПП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2., 4.3, частково узгоджена за підкритеріями 4.4, 4.5 (з незначними недоліками). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 4, а також на незначні недоліки, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 4 відповідає рівню «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3phtlZU>), зокрема п. 8. зазначено, що формами контрольних заходів є поточний, модульний і підсумковий контроль. У ВСО не зазначено, а Положенням передбачено проведення наприкінці семестру ректорської контрольної роботи з кожної ОК, як одного із залікових модулів. Проте, в силабусах та РП ОК (<https://bit.ly/3DOMdDS>) зазначається інформація щодо ректорської контрольної роботи як залікового модуля із зазначенням питомої ваги (вагового коефіцієнта). Здобувачі підтвердили, що зі структурою та змістом ОК, критеріями оцінювання та формами контрольних заходів їх знайомлять на першому занятті вивчення ОК. У силабусах та робочих програмах (<https://bit.ly/3DQKa1R>) подано чіткі, зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та форми контрольних заходів. До прикладу, підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувачів встановлюється за 100-бальною шкалою. Остаточна оцінка за курс розраховується залежно від видів оцінювання та % від остаточної оцінки (усного опитування під час заняття, письмової роботи, написання та захисту КПІЗ, виконання завдань під час тренінгу, індивід. презент. та ін.). Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з ОК2 “Ділові комунікації англійською мовою” (Рибіна Н. В.) визначається в балах за результатами виконання завдань модулю 1 (Т. 1-5) зі 100 балів - 30%; модулю 2 (Т. 6-8) зі 100 балів - 40%; КПІЗ (Т. 1-8; 80 балів) та виконання завдань під час тренінгу (20 балів) - 30%. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з ОК9 «Переддипломна практика» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту: заліковий модуль 1 (тренінг) – 30%; заліковий модуль 2 (оформлення звіту) – 30%; заліковий модуль 3 (захист звіту) – 40%. Основна інформація щодо навчання та контрольних заходів знаходиться на платформі Moodle. Контрольні заходи наразі відбуваються офлайн, проте у разі дистанційного навчання здобувачі матимуть можливість проходити контрольні заходи в Moodle. Зважаючи на те, що в силабусах ОК зазначено серед контрольних заходів тести, ЕГ рекомендує передбачити для ОК1, ОК5, ОК6, ОК7 блоки тестових завдань в середовищі Moodle. Результати семестрового контролю (модульних робіт, заліків, екзаменів) доступні здобувачам через інформацію в особистих електронних кабінетах (<https://smart.wunu.edu.ua/>). На резервній зустрічі здобувач Войцішук А. підтвердив, що результати контрольних заходів будуть відображені після проходження модульного контролю в електронному кабінеті, з роботою якого ЕГ ознайомилась. Дистанційне навчання (лекційні та практичні заняття) у ЗУНУ в умовах карантинних обмежень відбувалося в Zoom та Moodle, про що розповіли здобувачі, гарант та НПП. ЕГ відзначає, що форми контролю є різноманітними й дозволяють встановити рівень сформованості компетентностей здобувачів та перевірити досягнення ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3mZh2yW>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://bit.ly/3no7ymV>), Стандартом вищої освіти (<https://bit.ly/3lNE3FG>). Кваліфікаційна робота передбачає систематизацію, узагальнення та закріплення здобувачами теоретичних знань та практичних навичок, а також їхнє застосування для вирішення конкретного науково-прикладного завдання за обраною темою дослідження відповідно до вимог ОПП «Фінанси». Для здобувачів вищої освіти у силабусі “Кваліфікаційна робота” (<https://bit.ly/3j4f6E7>) наводиться інформація щодо етапів та результатів підготовки кваліфікаційної (магістерської роботи), способів контролю, а також шкала оцінювання. Кожна кваліфікаційна робота проходить процедуру перевірки на плагіат за допомогою сервісу Unicheck. На початку семестру здобувачі вищої освіти підписують “Декларацію доброчесності”, підтвердженням чого є відповідь на запит ЕГ №7.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру проведення контрольних заходів ЗВО регламентує Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3ALoYZj>). Під час бесід з академічним персоналом та здобувачами ЕГ встановила, що критерії та форми оцінювання, а також види робіт по кожній ОК прописані у силабусах та РП й доводяться до відома здобувачів на початку вивчення ОК. Здобувачі повідомили, що ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження – при виникненні питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів вони можуть звернутися до декана із письмовою заявою. Апеляція подається у день екзамену на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора, після чого за розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для її розгляду. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту саму тему не допускається, про що також зазначила під час спілкування здобувач Петько Л. Захист кваліфікаційної роботи проходить публічно і прозоро, об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається ректором, є фахівцем у відповідній галузі знань та не має трудових відносин із ЗУНУ. Під час інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти, ОСС та НПП встановлено, що випадків оскарження результатів контрольних заходів у них не було, відповідно приклади необ'єктивності та неупередженості відсутні. У ЗУНУ існує нормативна база, яка визначає процедури та способи запобігання і врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій, зокрема Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://bit.ly/3vIHgiY>). Спілкування у фокус-групах підтвердило відсутність застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОПП. Для врахування думки здобувачів Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи проводяться опитування щодо якості та об'єктивності системи оцінювання (п.1 - <https://bit.ly/3lOgQmF>). Зокрема, респонденти підтвердили об'єктивність викладачів в оцінюванні знань студентів під час навчання впродовж семестру на 95% - повністю об'єктивні, 5% - частково об'єктивні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗУНУ сформовано нормативно-правову базу щодо політики, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності, що представлена на інформаційній платформі офіційного сайту ЗУНУ «Академічна доброчесність» (wunu.edu.ua/news/academic-integrity/). Зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу ЗУНУ (<https://bit.ly/3BTSPAc>) п. 16.7 передбачено дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками. Підпунктом 2.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти передбачено створення ефективної системи академічної доброчесності та механізмів запобігання та виявлення академічного плагіату. У ЗУНУ діє Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/2Z15zH4>), яка є дорадчим органом ЗВО та наділена правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу академічної доброчесності (<https://bit.ly/3n2h35a>) й надавати пропозиції щодо застосування відповідних санкцій у разі виявлення випадків академічної недоброчесності. Кожен здобувач вищої освіти ЗУНУ підписує документ “Декларація доброчесності”, засвідчуючи своє розуміння принципів академічної доброчесності та виявляють запевнення у їх дотриманні, підтвердженням чого є відповідь на запит ЕГ №7. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановлено, що здобувачі обізнані з інструментами протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема на початку вивчення ОК здобувачам надають інформацію щодо політики академічної доброчесності. Здобувач Дупелич Ю. описала процедуру перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат та сервіси, що використовують (Unicheck). У відповідь на запит ЕГ №4, ЗВО надав дві кваліфікаційні роботи зі звітом сервісу Unicheck (кваліфікаційна робота Крамар Н.І. - схожість 21,2%, у т.ч. 17,3% джерел з Інтернету, 12% - джерел із Бібліотеки; кваліфікаційна робота Мудрої Н.В. - схожість 11,3%, у т.ч. 10,8% джерел з Інтернету, 2,29% - джерел з Бібліотеки). Здобувач Марціась Б. зазначила, що здобувачам постійно нагадують про важливість дотримання норм академічної доброчесності, зокрема в робочих програмах та силабусах ОК висвітлено політику щодо академічної доброчесності. Розуміння вимог академічної доброчесності подається у межах теми “Узагальнення та оформлення результатів наукового дослідження” ОК1 “Методологія наукових досліджень”. Під час зустрічі з академічним персоналом Кириленко О. зазначила, що керівництво Університету проводить навчання щодо популяризації академічної доброчесності, також цікаву інформацію в цьому напрямку надає директор бібліотеки ім. Л.Каніщенка, К.З. Вольний, зокрема щодо сервісів, за допомогою яких можна перевіряти роботи на наявність збігів по тексту, як перевіряти, до кого звертатися. Такий комплекс заходів, на думку ЕГ, сприяє формуванню у здобувачів культури академічної доброчесності й дотримання її у своїй діяльності усіма учасниками освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, і доводяться до відома на першому занятті вивчення ОК. Форми контролю є різноманітними та дають змогу встановити рівень сформованості компетентностей здобувачів й перевірити досягнення ПРН. У силабусах та робочих програмах ОК подано чіткі, зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання та форми контрольних заходів із розподілом вагових коефіцієнтів для усіх видів контрольних заходів. Під час реалізації ОПП застосовується процедура запобігання та

врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. У ЗВО сформовано нормативно-правову базу, в якій визначено політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, діє Комісія з доброчесності та наукової етики. Позитивною практикою ЗУНУ є реєстрація здобувачів вищої освіти в особистих електронних кабінетах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ОК1, ОК5, ОК6, ОК7 не містять секцій з тестовими завданнями в системі Moodle. Рекомендовано: 1. наповнити середовище Moodle блоками з тестовими завданнями для зазначених ОК. 2. У якості рекомендації ЕГ може порадишити програми, які варто використовувати при дистанційному навчанні, зокрема (програми, які аналізують кількість відкритих вікон у СДН Moodle під час контрольних заходів; програми-аналізатори, які слідкують за напрямом зору здобувача при комп'ютерному тестуванні).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на сильні сторони за критерієм 5 (чіткі критерії оцінювання здобувачів; механізми забезпечення об'єктивності оцінювання; врегульовані процедури та способи запобігання і врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій; дотримання політики академічної доброчесності) та незначні недоліки (відсутність за рядом ОК блоків тестового контролю), ЕГ встановлено, що дана ОПП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.2-5.4, частково узгоджена за підкритерієм 5.1 (з незначними недоліками). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 5, а також на незначні недоліки, ЕГ прийшла до висновку, що ОПП за критерієм 5 відповідає рівню «В».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ на підставі оцінки відомостей СО, зустрічей з фокус-групами підтвердила відповідність між викладачами та освітніми компонентами, а також достатній рівень їх професійної та академічної активності. Викладання на ОПП здійснюють 11 викладачів. Всі НПП мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності: Горин В.П. (17 років), Рибіна Н.В. (25 років), Кнейслер О.В. (20 років), Кізіма А.Я. (29 років), Довгань Ж.М. (21 рік), Дем'янишин В.Г. (44 роки), Малиняк Б.С. (18 років), Булавинець В.М. (25 років), Русін В.М. (14 років), Сидор І.П. (21 рік), Квасниця О.В. (20 років). Аналіз представленої за запитом №21 ЕГ таблиці якісного складу НПП показав, що 90% викладачів ОК є штатними працівниками, мають достатній досвід професійної діяльності (більше 10 років), науковий ступінь (36 % докторів економічних наук, 64% - кандидатів економічних наук), вчене звання, зокрема: 27 % професорів (Кнейслер О.В., Довгань Ж.М., Дем'янишин В.Г.), 54% доцентів (Горин В.П., Рибіна Н.В., Кізіма А.Я., Малиняк Б.С., Булавинець В.М., Сидор І.П.), 19% без вченого звання (Русін В.М., Квасниця О.В.). Підтвердженням професійної кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОПП, є систематичне проходження стажування НПП в іноземних ЗВО, що було підтверджено під час спілкування з академічним персоналом та відповідями на запит ЕГ №11. Зокрема, О. Квасниця, І. Сидор та В. Русін взяли участь у Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій», яка відбулася на базі Вищої школи економіки, менеджменту та державного управління у Братиславі (Словацька Республіка, 30.05.2019 р.); В. Булавинець та О. Квасниця пройшли міжнародне підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom» (м. Люблін, 28.09-05.10.2020 р.); Булавинець В. взяла участь у грантовому проекті Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Соціальний захист працівників в ЄС: досвід для України» (Social Security of Workers in the EU: Experience for Ukraine). У ході зустрічей з менеджментом ЗВО та НПП були отримані докази вмотивованого добору НПП для викладання ОК за ОПП. ЕГ рекомендує сприяти збільшенню публікацій у наукометричних базах (наукові публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus або Web of Science Core Collection, оскільки зазначені публікації є лише у двох викладачів - Кізіма А. Я., Кнейслер О.В.), наблизити тематику публікацій у наукових фахових виданнях до змісту ОК (Горину В.П. щодо відповідності ОК1 «Методологія наукових досліджень», Кнейслер О.В. щодо відповідності ОК3 «Фінансовий менеджмент»), впроваджувати практику зарахування на умовах часткової зайнятості або погодинної оплати праці професіоналів-практиків. Зважаючи на низьку кількість НПП із сертифікатами володіння іноземною мовою на рівні В2 та запити роботодавців у фахівцях зі знанням іноземної мови, ЕГ рекомендує посилити мотивацію НПП в отриманні сертифікатів В2 та збільшити їх кількість за даною ОПП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Згідно з п. 16.2. Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://bit.ly/2YWwIdY>) порядок обрання за конкурсом осіб на вакантні посади НПП ЗУНУ визначається законодавством України, Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://bit.ly/2XpAqfG>), Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/). Під час зустрічі з менеджментом ЗУНУ було зазначено, що при конкурсному доборі враховуються показники відповідності фаховості НПП, яких планується залучити до викладання на ОК: наявність базової освіти; наукового ступеня чи вченого звання; підвищення кваліфікації за різними формами; професійна та академічна активність. На зустрічі з навчально-допоміжним персоналом начальник відділу кадрів – Гродська О. С. підтвердила прозорість процедури конкурсного відбору. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад (при наявності навчального навантаження на кафедрах) розміщується на офіційному сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/2XmCvsN>), претенденти подають документи для участі у конкурсі (заяву на ім'я ректора, оновлений список наукових та навчально-методичних праць). Термін подання документів – один місяць з дня опублікування оголошення на офіційному сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3BWO41>). Кандидатури претендентів на вакантні посади розглядають на кафедрах, які оцінюють професійний рівень претендента. На зустрічі 4 з НПП завідувач кафедри фінансів ім. С.І. Юрія Кириленко О. підтвердила, що під час проведення конкурсного відбору враховується професіоналізм НПП та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОПП. Відповідно до запиту ЕГ № 16 було проаналізовано витяг з протоколу кафедри фінансів ім. С.І. Юрія № 1 від 27.08.2017 р. про рекомендацію Кириленко О.П. на посаду завідувача, що є доказом відповідності процедури конкурсного відбору законодавству. При інтерв'юванні здобувачів за ОПП та представників органів студентського самоврядування, ЕГ отримала підтвердження про те, що вони залучаються до моніторингу оцінювання методів викладання і форм організації навчальної взаємодії під час реалізації освітнього процесу (зокрема, це підтвердили здобувач за ОПП - Осадчук Т.; голова Університетської ради студентів - Слота А.).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ підтверджує, що ЗУНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в таких формах: 1) участь у обговоренні й удосконаленні змісту та цілей ОПП (протоколи засідання кафедри фінансів ім. С.І. Юрія № 11 від 15.04.2020 р., № 13 від 11.05.2021 р.); 2) надання відгуків-рецензій на ОПП (Скибляк С., директор Департаменту фінансів Тернопільської ОДА; Баранець В., заступник начальника ГУ ДКСУ у Тернопільській області; Кучер Н., начальник фінансового управління Тернопільської ОДА); 3) отримання відгуків роботодавців про рівень фахової підготовки магістрів (<https://bit.ly/2YVqta7>); 4) організація і проведення практик (залучались представники Фінансового управління Тернопільської міської ради, Головного Управління ПФУ у Тернопільській області, Департаменту фінансів Тернопільської ОДА, Ковельського відділення АТ Райффайзен Банк Аваль, АТ "УКРСИББАНК", Управління ДКСУ у Тернопільському районі, Фінансовий відділ Тернопільської РД); 5) проведення відкритих лекцій, майстер-класів, круглих столів та вебінарів. На запит ЕГ №5 експертна група отримала підтвердуючі документи щодо наявності договорів про співробітництво та бази практик. На зустрічі 5 з роботодавцями (зокрема, зі слів Толуб'яка В., Зварича О.) підтверджено реальність залучення роботодавців до реалізації ОП за ОПП «Фінанси». ЕГ рекомендує продовжувати практику залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Фінанси».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Кафедра фінансів С.І. Юрія активно співпрацює з місцевими фінансовими органами, органами Державної казначейської служби України; територіальними підрозділами Державної аудиторської служби України; управліннями державних соціальних фондів; органами місцевого самоврядування; суб'єктами господарювання усіх форм власності, де студенти також мають можливість набувати практичного досвіду, брати участь у стажуваннях, навчальних практиках, працевлаштуватися <https://bit.ly/3C4oNqJ>. Основними формами залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі або представників роботодавців за ОПП «Фінанси» є проведення відкритих лекцій, майстер-класів, круглих столів та вебінарів, що оприлюднено на сторінці кафедри (<https://bit.ly/3j9RNbO>). До освітнього процесу було залучено: депутата Тернопільської міської ради І. Костюка щодо формування громадського бюджету у м. Тернополі (22.11.2019 р.); начальника фінансового відділу Микулинецької селищної ради Р. Ярему (28.05.2020 р.) для проведення семінару «Програмно-цільовий метод формування бюджетів: сучасні проблеми та напрями їх вирішення», заступницю начальника ГУ ПФУ в Тернопільській області А. Якубовську (22.02.2021 р.) для онлайн-лекції «Дотримання соціальних стандартів – запорука соціальної захищеності громадян» начальника управління фінансів невиробничої сфери Миколаєнко Л., для практичного заняття з дисципліни «Управління публічними фінансами» на тему: «Органи управління бюджетом» заступника начальника Головного управління Державної казначейської служби України в Тернопільській області Володимира Баранця (29.09.2021 р.) та інших. На зустрічі з роботодавцями та здобувачами було підтверджено факти залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу на ОПП «Фінанси». Зокрема, на зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала підтвердуючі факти проведення лекції начальника фінансового відділу Микулинецької селищної ради Р. Яреми.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3AQA7rV>) передбачено досягнення стратегічних цілей, однією з яких є «Перманентне професійне зростання та розвиток персоналу». У ЗУНУ діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ» (<https://bit.ly/3vmlKu6>), де передбачено посилення кадрового потенціалу університету (п.2.2). Після опрацювання ВСО та інформаційних ресурсів ЕГ дійшла висновку, що НПП залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП пройшли такі види підвищення кваліфікації (стажування): Горин В.П. (Сертифікат про проходження Е-курсу «Управління проектами місцевого розвитку», організованого DESPRO), Дем`янишин В. Г. (Департамент фінансів Тернопільської ОДА з 29.10.2018 р. по 30.04.2019 р., довідка № 4.2-33/790 від 27.05.2019 р.), Кізима А. Я. (ГУ ДФС у Тернопільській області, травень-червень 2017 р. (довідка №461/М/19-00-04-26 від 27.06.2017 р.), Рибіна Н. В. (Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, сертифікат від 27.05.2019; Канадський коледж «Global Tesol College», сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р.), Кнейслер О.В. (стажування у ТзДВ «Страхова компанія «ВП-КАПІТАЛ», 25 січня 2017 р. – 25 липня 2017 р., довідка № 789 від 30.08.2017 р.), Довгань Ж.М. (Тернопільське Центральне регіональне відділення ПАТ «Мегабанк» з 28 березня по 28 квітня 2017 року, довідка № 14Б-44/7898 від 28.04.2017). ЕГ переглянула план підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу на 2021-2022 рр., затверджений на засіданні кафедри фінансів ім. С.І. Юрія № 2 від 25.08.2021, індивідуальні плани стажування, звіти зі стажування та довідки/сертифікати (Горина В., Булавинець В.), отримані за запитом №19. На зустрічі з менеджментом ЗУНУ перший проректор Шинкарик М.І. та на зустрічі з допоміжними (сервісними) підрозділами директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С. К. підтвердили, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз: Система стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ» (<https://bit.ly/3j9S1ja>), де п. 4.7. визначає стимулювання науково-педагогічних працівників до удосконалення якості навчальної, наукової та інноваційної діяльності, підвищення їх фахового рівня. Додатково прийнято «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ» (<https://bit.ly/3aMZlwL>), що передбачає формування Рейтингу оцінювання науково-педагогічних працівників ЗУНУ (<https://bit.ly/3mWBRe4>). За запитом ЕГ № надано витяги з наказів ректора ЗУНУ про заохочення НПП за 2018-2021 рр. за такі види робіт, як наукове керівництво та успішне виконання науково-дослідних робіт (наказ №326-К/тр-НДЧ від 18.12.2018 р.; наказ № 309-К/тр-НДЧ від 5.12.2018 р., наказ №59-К/тр-НДІ від 19.03.2018 р.; наказ №154-К/тр-НДІ від 15.06.2018 р.); видання підручника (наказ від 3.12.2018 р.№304 -К/тр); з нагоди святкування Дня науки в Україні за досягнення високих наукових результатів (наказ № 115-к/тр від 11.05.2018 р.). На зустрічі з НПП підтверджено докази щодо поінформованості про підходи до стимулювання (Квасниця О., Кириленко О.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Рівень кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН за ОПП. НПП, які забезпечують реалізацію ОПП, мають належний рівень академічної та професійної кваліфікації, проходили підвищення кваліфікації (стажування). Конкурсний відбір є прозорим, механізм його реалізації є чітким, закріпленим внутрішніми нормативними документами. Відбувається залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять за освітньою програмою та роботодавців до проведення гостьових лекцій, тренінгів. В ЗУНУ є дієвою система професійного розвитку та стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Незначна кількість у НПП сертифікатів володіння іноземною мовою на рівні B2. В окремих випадках тематика публікацій у наукових фахових виданнях не відповідає змісту освітніх компонент. Незначна кількість публікацій у наукометричних базах, рекомендованих МОН (Scopus або Web of Science Core Collection). Рекомендовано: 1) посилити мотивацію НПП в отриманні сертифікатів B2 та збільшити їх кількість за даною ОПП. 2) Наблизити тематику публікацій у наукових фахових виданнях до змісту окремих освітніх компонент. 3) Сприяти збільшенню публікацій у наукометричних базах, рекомендованих МОН, Scopus або Web of Science Core Collection.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на сильні сторони за критерієм 6 (належний рівень академічної та професійної кваліфікації НПП, прозорість конкурсного відбору та чіткість механізму його реалізації, залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять за ОПП, дієвість системи професійного розвитку та стимулювання розвитку викладацької майстерності), а також на незначні недоліки (незначна кількість у НПП сертифікатів володіння іноземною мовою на рівні B2 та публікацій НПП у наукометричних базах, рекомендованих МОН, Scopus або Web of Science Core Collection; в окремих випадках невідповідність тематики публікацій у наукових фахових виданнях змісту ОК), ЕГ встановлено, що дана ОПП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 6.2.-6.6, частково узгоджено за підкритерієм 6.1. (з незначними недоліками). ЕГ дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 6 відповідає рівню «В».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ під час зустрічі 2 оглянула наявну в ЗУНУ матеріально-технічну базу та переконалася, що ЗВО надає якісні освітні послуги. Наявні комфортабельні гуртожитки, сучасні спортмайданчики, зал єдиноборств, спорткомплекс «Економіст». Факультет фінансів та обліку використовує корпус №1 для лекційних занять великих груп, а 11-й - для реалізації ОПП «Фінанси». Аудиторії обладнані комп'ютерною технікою з доступом до мережі Інтернет, учасники ОП мають вільний доступ до Wi-Fi, разом з тим, ЗВО працює в напрямку використання переваг технології 5G. Освітній процес передбачає використання навчальної лабораторії (<https://bit.ly/3n9CxNh>). У перервах між заняттями здобувачі можуть користуватися екокуточками (простором для креативності), фотозонами, відвідувати заклад харчування з демократичними цінами та великим вибором харчів. Платформа Moodle <https://moodle.wunu.edu.ua/my/> містить матеріали для вивчення ОК, у т. ч. конспекти лекцій, практичні завдання, кейси, завдання для самост. роботи, методичні вказівки та ін. На зустрічі 4 Малиняк Б.С. зазначив, що на ВК «Комунікації у сфері публічних фінансів» використовує комплекси ПЗ онлайн: Spending та E-Data, які дають можливість використовувати інформацію з публічних фінансів. Гарант ОПП зазначив, що на ОК5 «Банківський менеджмент» використовується СПЗ STATISTICA, а на ОК3 «Фінансовий менеджмент» - спеціалізоване обладнання, яке створює імітацію банку (АБС Б2). Здобувачі мають особистий електронний кабінет (під час резервної зустрічі здобувач Войцішук А. продемонстрував його наповнення). Директор бібліотеки ім. Л. Каніщенка Вольний К.З. в режимі онлайн продемонстрував бібліотечні фонди, використання штрихкодowego формуляру та наявне МТЗ й зазначив, що бібліотекою проводяться вступні заняття для першокурсників, консультації щодо орієнтування в бібл. каталогах, інформ. системах та БД. ЕГ переконалася, що бібліотека активно відвідується здобувачами, зокрема директор бібліотеки відзначив 4 млн відвідувань минулого року. За результатами рейтингування бібліотека ім. Л. Каніщенка ЗУНУ посіла 4 місце в Україні, а у світовому рейтингу інституційних репозитаріїв - 99 позицію. Бібліотека має відділ «Науковий абонемент» з робочим місцем потенційного відвідувача, який отримує доступ до свого профілю через пін-код, відповідно має поточну інформацію у своєму кабінеті та може замовити літературу. Для учасників ОП забезпечено відкритий доступ до електронного каталогу, сформованого на базі АБІС (<https://bit.ly/3p9MoqH>); зали електронних ресурсів; онлайн бібліотеки іноземної літератури (<https://bit.ly/3ozSoxe>) електронного архіву-репозитарію (<https://bit.ly/30A98V5>) з унікальним контентом (повні тексти - 40500 документів та НМК - близько 5 тис.), наукометричних БД Scopus, Web of Science та ін. Протягом останнього року бібліотекою закуплено методичних видань на 1058,0 тис. грн. Таким чином, інформаційні ресурси ЗУНУ, лабораторії, зал електронних ресурсів забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Результати аналізу й зіставлення даних, отриманих під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти, представників ОСС, НПП й адміністративного персоналу дають змогу стверджувати, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗУНУ, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно користуватися навчальною лабораторією зі 100 комп'ютерами, 2 комп'ютерними залами бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, спеціалізованим кабінетом ОПП «Фінанси» із сучасним мультимедійним обладнанням та літературою, де проводяться заняття, засідання наукового гуртка «Фінансова просвіта», бібліотечні читання до Дня пам'яті С.І. Юрія. ЗВО забезпечено безоплатний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. З метою підвищення рівня готовності здобувачів вищої освіти до майбутньої професії у ЗУНУ працює

Школу професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3V0mMS1>) та тренінг-центр «Лідер» (<https://bit.ly/3p61qfH>), який організовує роботу з питань координації та розвитку міжнародної освітньої та культурно-мистецької діяльності здобувачів та співробітників ЗУНУ. Здобувачі вищої освіти з метою підтримки розвитку особистості, а також досягнення навчальних цілей мають можливість відвідувати різноманітні спортивні секції, є зона занять для фітнесу. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. У ЗУНУ успішно функціонують і набувають подальшого розвитку наукові школи за напрямками наукових досліджень та підготовки НПП вищої кваліфікації (<https://bit.ly/3j81Pgq>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3lMhUaw>). Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи проводиться опитування здобувачів з метою оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3n6G1PI>). За результатами анкетування здобувачів ОПП «Фінанси» другого (магістерського) рівня вищої освіти встановлено, що здобувачам комфортно навчатися в ЗУНУ на 100% (р.1 - <https://bit.ly/2YTMdDt>). Для дистанційного навчання та організації самостійної роботи здобувачів використовується платформа Moodle, здобувачі мають особистий електронний кабінет, наповнення яких ЕГ побачила на резервній зустрічі. ЕГ переконалася, що учасники ОП мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази за ОПП у дистанційному форматі ЕГ дійшла висновку, що аудиторії корпусу №1 та 11, в яких відбувається підготовка здобувачів зазначеної ОП, повністю укомплектовано протипожежними засобами, регулярно відбуваються інструктажі та перевірки, ведеться відеоспостереження. У ЗУНУ працює медичний пункт, кабінет лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження. ЗВО дотримано всіх карантинних вимог: у корпусах, гуртожитках, бібліотеці ім. Л. Каніщенка є температурний скринінг, наявні антисептичні засоби, скриньки для використаних масок та рукавичок. Учасники індивідуального захисту, аптечки у вільному доступі (гуртожиток). Здобувачам вищої освіти з інших міст надається можливість проживати у студентському містечку, яке складається із комплексу гуртожитків №1, 2, 3, 4, 5, та 6 гуртожиток готельного типу, які укомплектовані душовими кімнати з бойлерами, кухнями та санітарними кімнатами, які компактно розташовані на території ЗВО зі спортивними майданчиками, спорткомплексом, велопарковками, фітнес-центром, продуктовим магазином. Здобувачі факультету фінансів та обліку проживають у гуртожитку № 3. У здобувачів є можливість проживати в кімнатах з покращеними умовами. Карпичин Н.І., директор студентського містечка під час огляду МТБ (зустріч 2) показала наявну інфраструктуру та умови проживання в гуртожитку. Так, у гуртожитку є пандус, протипожежна система, аптечка, скринька для використаних масок та рукавичок. У разі необхідності здобувачі можуть звернутися до лікаря, у гуртожитку наявні інформаційні стенди про Covid-19 та ізолятор. Позитивною практикою є вакцинація НПП у розмірі 86% (зі слів Шинкарик М.І., Шандрук С.К.), що дозволяє проводити освітній процес офлайн. Підтримка психологічного здоров'я учасників освітнього процесу здійснюється лабораторією психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3ASZ9q9>). Представник психологічної служби - соціальний педагог Крупник З.І., під час Зустрічі 8 розповіла про послуги, які надає служба і запевнила ЕГ, що здобувачі вищої освіти можуть отримувати консультації у разі такої необхідності, проте індивідуальних випадків звернень магістрів ОПП не було. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти та ОСС підтвердили, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я та цілком задовольняє їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фінанси», підтвердженням чого є спілкування ЕГ зі здобувачами, органами студентського самоврядування, НПП та менеджментом ЗВО. Освітня підтримка реалізується через комунікації НПП зі здобувачами під час лекційних та практичних занять, надання консультацій, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/2YVwF1K>) та Статутом (<https://bit.ly/3lQ1RZz>). Отримати консультативну підтримку здобувачі можуть від куратора академічної групи чи студентського куратора. Якщо мають місце конфліктні ситуації, то до їх вирішення залучають студентський актив, завідувача кафедри, працівників деканату та ректорату. Здобувачі ознайомлені з можливістю залишити анонімне звернення декану. Здобувачі запевнили, а гарант ОПП підтвердив, що між деканом та здобувачами постійно підтримується живе спілкування, зворотний зв'язок. Організаційну та інформаційну підтримку здобувачі можуть отримати в адміністрації ЗВО та факультету. Здобувачі вищої освіти відмітили відкритість НПП, наявність можливостей комунікацій з ними щодо питань організації освітнього процесу та наголосили на постійному зворотному зв'язку. Органи студентського самоврядування (<https://bit.ly/3aQpDhr>) забезпечують захист прав та інтересів здобувачів, розподіляють фонд гуртожитків, вирішують питання розподілу стипендіального фонду та ін. Соціально-економічний захист прав та інтересів здобувачів надає первинна профспілкова організація студентів ЗУНУ (<https://bit.ly/3aG1ko1>), зокрема щодо внесення пропозицій адміністрації ЗВО щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування та оздоровлення здобувачів. Психологічну підтримку учасники освітнього процесу можуть отримати від психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3ANMrcr>). Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи проводиться опитування здобувачів з метою оцінювання соціально-психологічного почуття (п. 3 - <https://bit.ly/3j9lN7E>). Зокрема, 93,4% здобувачів з проблемами протягом навчання не зустрічалися, 3,9% здобувачів важко адаптуються до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо), а 2,6% - важко знайти спільну мову з одногрупниками. На сторінці факультету фінансів та обліку є електронні скриньки для пропозицій.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗУНУ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ (<https://bit.ly/3n3SMeQ>), затверджений наказом ректора ЗУНУ від 26.03.2021 р. №129 (<https://bit.ly/3aQq7UN>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЗУНУ (зустріч 2), координатор із матеріально-технічного забезпечення факультету фінансів та обліку Маршалок Т.Я. продемонстрував корпуси ЗУНУ, обладнані пандусами, кнопками виклику на 1 поверсі та ліфтом. ЕГ було продемонстровано аудиторії для навчання, обладнані відповідно до вимог та нормативів Державних будівельних норм України. Бібліотека, кімнати для певних потреб мають тактильні таблички зі шрифтом Брайля. Здобувачам з особливими освітніми потребами забезпечена можливість безбар'єрного пересування територією ЗУНУ. Враховуючи вищезазначене, ЗУНУ створив всі необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, що також підтверджується у Звіті про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, який складено експертом з технічного обстеження будівель і споруд А. Богомольним (<https://bit.ly/3BPvt6W>). Директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С.К. на зустрічі 2 зазначив, що останнє обстеження доступності до усіх об'єктів було проведено 1 жовтня 2021 року.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час спілкування з фокус-групами здобувачів, органів студентського самоврядування, НПП та адміністративного персоналу, ЕГ було встановлено, що у ЗУНУ визначено чітку процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, яку регламентовано Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3vi8GGh>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3j9obZh>). На сайті ЗВО у вкладці "Запобігання корупції" (<https://bit.ly/3DNoxfV>) представлено Антикорупційну програму (<https://bit.ly/3noHxnt>), План заходів ЗУНУ на 2021 рік, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції (<https://bit.ly/3v1DtBT>). Врегулювання скарг щодо проявів корупції відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному вебсайті ЗУНУ. Експертною групою з'ясовано, що здобувачі вищої освіти та НПП ознайомлені з механізмами вирішення конфліктних ситуацій та протидії корупції. Снігурська І.Г., уповноважена з антикорупційної діяльності, на зустрічі 8 підтвердила, що проявів корупції не виникало та скарг до відділу не надходило. Здобувачі запевнили, що у разі виникнення конфліктної ситуації вони можуть направити звернення до адміністрації ЗВО через скриньку довіри. На даній ОПП між учасниками освітнього процесу не виникало конфліктних ситуацій, тому відсутня практика застосування процедур їх врегулювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Освітнє середовище безпечне, має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення для досягнення цілей ОПП. Наявність комп'ютеризованої навчальної лабораторії та спеціалізованого програмного забезпечення, яке застосовується в освітньому процесі. Функціонують наукові школи, працює Школа професійного розвитку та тренінг-центр. Потужний бібліотечний фонд та наявність штрихкодового формуляру в бібліотеці ім. Л.Каніщенка. Комфортні умови навчання та проживання в гуртожитку. Створені необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, кнопки виклику, ліфти, шрифт Брайля, сайт для людей з порушенням зору). Адміністрація опікується задоволенням потреб здобувачів, зокрема забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна та психологічна підтримка здобувачів. Систематично проводяться опитування здобувачів з метою їх підтримки та оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення для досягнення цілей ОПП та є безпечним для всіх учасників освітнього процесу. Адміністрація опікується задоволенням потреб здобувачів. Створені комфортні умови для навчання та проживання в гуртожитку, а також необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. ОПП «Фінанси» в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6. Зважаючи на сильні сторони та взірцеві позитивні практики за критерієм 7, експертна група прийшла до висновку, що ОПП за критерієм 7 відповідає рівню «А».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗУНУ розроблено та впроваджено систему управління якістю у сферах надання освітніх послуг. В ЗВО функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, що забезпечує керівництво та контроль за методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості ВО в ЗВО <https://bit.ly/3BUQRQ4>. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти визначає принципи та процедури забезпечення якості освіти в ЗВО <https://bit.ly/3aPmDSv>. ЗУНУ працює у взаємодії з усіма координаторами із забезпечення якості вищої освіти, розроблено Положення про діяльність координатора із забезпечення якості ВО <https://bit.ly/3CoEz8P>. Академічна спільнота ЗВО дотримується механізму розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та врегульована Положенням про організацію ОП в ЗУНУ <https://bit.ly/3mYDWpV>. Відбувається поширення інформації про принципи академічної доброчесності та забезпечення їх дотримання. Запроваджується новий механізм із системним збільшенням варіативної компоненти ОПП, наповнюється каталог силабусів. Відбувається розуміння учасниками фокус-груп своєї ролі у забезпеченні якості ВО. Впроваджена регламентація процесу внутрішнього забезпечення якості освіти відповідними нормативними актами <https://bit.ly/3zvVpLZ>. Позиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. Створено Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, який постійно наповнюється інформацією про працевлаштування. Існує взаємозв'язок із роботодавцями-випускниками, які долучаються до ОП за ОПП як фахівці. Процедури періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок перегляду (оновлення) ОП <https://bit.ly/3AUomRa>. Моніторинг ОП здійснюється групою забезпечення спеціальності з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг. Під час зустрічі №8 Шандрук С. К. зазначив, що рішення про необхідність перегляду ОП приймається не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Пропозиції групи забезпечення розглядаються на розширених засіданнях кафедри фінансів ім. С.І. Юрія. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт та оновлена ОПП подається на розгляд до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ за погодженням із начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора. Після чого виноситься на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. На підставі аналізу отриманої інформації ЕГ робить висновок про те, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За інформацією, отриманою ЕГ в результаті аналізу ВСО, інформації на сайті, відповіді на запити ЕГ та опитування фокус-груп, можна зробити висновок про те, що система внутрішнього забезпечення якості ЗВО дозволяє брати в ній участь здобувачам як індивідуально, так і через органи СС, що діють на основі Положення «Про СС ЗУНУ» <https://bit.ly/3G1SVbu> та забезпечують захист прав та інтересів здобувачів та їхню участь у управлінні ЗВО (п.2.10 Положення). З метою підвищення якості освіти та ОП у ЗВО згідно з Порядком проведення опитування в ЗУНУ <https://bit.ly/3ARvrSJ> проводяться опитування здобувачів щодо можливості їх залучення до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості. Відповідно до п.9 «Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси» 100% респондентів засвідчили, що мають можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору <https://bit.ly/3r4Xwnf>. Голова Університетської ради студентів – Слота А. І. на зустрічі №6 підтвердив, що опитування проводяться кожного семестру щодо задоволення викладачами та мінімум 1 раз на рік по освітньому процесу, крім того зазначив, що здобувачі можуть долучитися до розробки анкет. Голова Первинної профспілкової організації студентів – Шевчук А. М. зазначив, що представники ОСС беруть участь в засіданнях ВР, а староста і студентський актив присутні на розширених засіданнях кафедри фінансів ім. С.І. Юрія, де мають змогу надавати свої рекомендації щодо покращення ОПП та ОП. Відповідь на запит ЕГ №3 засвідчив, що пропозиція по ЗК2, ЗК6 акцентувати увагу на питаннях, які стосуються ведення бесіди в межах галузі, вирішенню конфліктних та спірних ситуацій бізнес англійською від здобувача Петько Л. було частково

вирішено шляхом підсилення формування ПРН05, ПРН06 через врахування відповідного аспекту при формулюванні змісту ОК2 «Ділові комунікації англійською мовою» (2021р.), що було підтверджено Петько Л. на зустрічі №3 із здобувачами. Пропозиція здобувача Яхторович Х. щодо практичних навичок у використанні іноземної мови у професійній діяльності фінансиста була врахована шляхом підсилення формування ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН09, ПРН13 в ОК2 (2020р.). ЕГ дійшла висновку, що здобувачі ОПП та представники ОСС усвідомлюють можливість впливу на зміст навчання та можуть брати участь у формуванні змістовної частини анкет.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У результаті опитування ЕГ фокус-груп виявлено, що деякі роботодавці були залучені до створення і перегляду ОПП, шляхом їх участі у розширених засіданнях кафедри та в опитуванні. Зокрема, роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОПП. Також пропозиції роботодавців враховуються після обробки анкет, до прикладу результати опитування роботодавців спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси» <https://bit.ly/3VzwT4A> п.5 засвідчує, що роботодавці 100% залучаються до перегляду ОПП «Фінанси» та за п.4 75% респондентів повністю ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ та 25% - частково ознайомлені. Відповідь ЗВО на запит ЕГ №3 засвідчив, що завдяки пропозиції Скибиляка С. І. – директора департаменту фінансів Тернопільської ОДА було удосконалено наповнення ОК «Бюджетний менеджмент», в частині розширення матеріалів теми «Бюджетне планування» стосовно фокусування уваги на бюджетному плануванні на рівні ОТГ чим підсилено формування ПРН08, ПРН09, ПРН11, ПРН12, ПРН13. Баранець В., заступник начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області звернув увагу на необхідність отримання здобувачами ОПП навиків застосування проектного підходу для залучення додаткових фінансових ресурсів у публічному секторі економіки, його пропозиція була врахована, що посилює формування ПРН16, ПРН17 через введення до блоку обов'язкових ОК циклу професійної підготовки ОК7 «Фандрайзинг у публічному секторі». Скибиляк С., директор департаменту фінансів Тернопільської ОДА звернув увагу на необхідність поєднання теоретичної бази і чинних методичних підходів при формуванні та обґрунтуванні рішень у процесі пошуку додаткових джерел доходів та економії видатків бюджетів, а також набуття практичних навичок щодо імплементації інклюзивного підходу в управлінні публічними фінансами, завдяки чому було посилено формування ПРН14, ПРН15 через введення до блоку обов'язкових ОК циклу професійної підготовки ОК6 «Управління публічними фінансами». На зустрічі №5 з роботодавцями ЕГ переконалася, що вони залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. При наявності доказів тісної співпраці ЗВО із роботодавцями, все ж невеликою залишається практична складова участі фахівців зі страхування в реалізації ОПП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За даною ОПП налаштована процедура кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП. У ЗВО створено Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками <https://bit.ly/3AX9664>. Важливим напрямом діяльності центру є підтримка зв'язків із випускниками Західноукраїнського національного університету, сприяння їх працевлаштуванню. Випускники мають змогу залишити відгук про навчання у ЗУНУ, НПП, ОК, висловити свої побажання й пропозиції шляхом з заповнення анкет <https://bit.ly/3vqzrAC> та відгуків про навчання <https://bit.ly/3rjjt24>. На зустрічі №5 ЕГ переконалася, що ЗВО підтримує зв'язок із випускниками шляхом живого особистого спілкування, та запрошує їх долучитися до удосконалення та перегляду ОПП. Зокрема, під час співбесіди були висловлені пропозиції щодо посилення володіння іноземною мовою здобувачами. (Ясінська І. В. – керуюча ТББВ № 10019/07 філії – Тернопільське обласне управління АТ «Ощадбанк»). Випускники працевлаштовані у державних та місцевих фінансових органах, зокрема у Департаменті фінансів Тернопільської ОДА, Головному управлінні ДКС України у Тернопільській області, виконавчих органах місцевого самоврядування (Баранець Я. В. – головний спеціаліст відділу виконання бюджету бюджетного управління департаменту фінансів Тернопільської ОДА, Телеп В. Р. – головний спеціаліст відділу економічного розвитку та інвестицій Байковецької сільської ради, Глуха О. Т. – економіст планово-економічного відділу ТОВ «Контінентал фармерз груп», Коліно А. М. – старший контролер касир ТББВ № 10019/07 філії – Тернопільське обласне управління АТ «Ощадбанк»). ЗВО організовують різні заходи, до прикладу Дні кар'єри, Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, де випускники мають можливість поділитися своїм досвідом та висловити пропозиції щодо удосконалення ОПП. На сайті ЗУНУ у вкладці Факультету фінансів та обліку можна знайти вдячні «Відгуки випускників» <https://bit.ly/3FYWWxk> та «Відомості про працевлаштування випускників ФФО» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://bit.ly/3FZYua5>, проте ці відомості містять інформацію лише про місце роботи без конкретизації ПІБ, року випуску. ЕГ рекомендує доповнити на сайті ЗВО вкладку з більш деталізованою інформацією стосовно випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗУНУ діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/2XrbfBI> та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://bit.ly/3AUomRa>. У ВСО ЗВО зазначає, що оновлення ОПП відбувається згідно з попередніми положеннями за результатами моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж один раз на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. Проте, в Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм <https://bit.ly/3AUomRa> визначено, що рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу, що суперечить строкам, зазначеним в ВСО. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині структурних складових ОП, зокрема, змісті робочих програм освітніх компонент (та силабусів), програм практик, методах навчання та формах оцінювання. У відповідь на запит №15 ЕГ отримала 3 протоколи №5 від 13.05.21, №3 від 21.04.20 та №6 від 25.06.19 з аналітичними звітами за результатами моніторингу групою забезпечення спеціальності, в яких відображено пропозиції стейкхолдерів, які були враховані повністю та частково. Відповідно до ВСО за період функціонування ОПП негативних результатів моніторингу не було виявлено. ЕГ рекомендує удосконалити проведення процедури опитування стейкхолдерів шляхом забезпечення в структурі опитування відкритих альтернативних варіантів відповідей, що дозволить розширити сферу дослідження та ґрунтовніше дослідити недоліки в ОПП та ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У відповідь на запит ЕГ №22 ЗВО надав експертний висновок акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Тернопільському національному економічному університеті від 1 грудня 2017 року. За результатами первинної акредитації ОПП «Фінанси» експертною комісією було висловлено зауваження: 1) активізувати науково-практичну співпрацю з органами фінансового управління та фахівцями фінансового спрямування інших установ та організацій для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців фінансового спрямування; 2) активізувати участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових проектів й конкурсів. Ознайомившись з ВСО, проаналізувавши інформацію на сайті, поспілкувавшись з фокус-групами та проглянувши відповіді ЗУНУ на запити ЕГ переконалася, що з метою усунення зазначених зауважень було здійснено наступні заходи: розширено науково-практичні зв'язки з органами фінансового управління та фахівцями фінансового спрямування органів місцевого самоврядування, що на зустрічі №5 з роботодавцями підтвердили заступник начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області Зварич О. та заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області Толуб'як В. С. З метою активізації участі здобувачів у виконанні науково-дослідних робіт останні долучаються до роботи по діючих наукових та госпдоговірних темах кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, беруть участь у наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт. Відповіді на запити ЕГ №13 та №20 підтверджують їхню участь. Зокрема, Повх А. В., Еліящевський Н. В, Савицька С. М. на посаді лаборантів брали участь у виконанні держбюджетного прикладного дослідження на тему «Удосконалення управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації», номер держреєстрації 0118U003168 у 2019 році (Довідка №21/4.2021 від 9 жовтня 2021 року). У ході аналізу ЕГ дійшла висновку, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми, що дозволяє враховувати результати попередньої акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Експертна група підтверджує активне формування культури якості. На базі ЗВО функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, що забезпечує керівництво та контроль за методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО <https://bit.ly/3BUQRQ4>. Кожен підрозділ та основні стейкхолдери розуміють своє значення у забезпеченні якості освітнього процесу, що підкріплене роботою координаторів із забезпечення якості вищої освіти. У ЗВО забезпечується дотримання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що врегульоване Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <https://bit.ly/3B59YWA>. У ЗУНУ забезпечується достатній рівень комунікацій серед учасників освітнього процесу ОПП, сформовані зв'язки між всіма рівнями внутрішньої системи якості, всі учасники відкриті до спілкування та обміну досвідом, у чому експертна група мала змогу пересвідчитись. Проводиться систематичне опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів на основі впровадження системи анкет <https://bit.ly/3Vz1EX8>. Викладачі, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОПП, системно удосконалюють форми та методи викладання, зокрема п.1 результатів опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси» засвідчив, що викладачі на 100% володіють сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для здобувачів <https://bit.ly/3DUPphh>, що було підтверджено ЕГ на зустрічі №3 зі здобувачами. У ЗВО діє процедура моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залученням стейкхолдерів: роботодавців, НПП, здобувачів, органів студентського самоврядування. Моніторинг ОПП здійснюється групою забезпечення спеціальності, що врегульовано Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://bit.ly/3AUomRa>. Запроваджено систему доброчесності, яка сприяє формуванню культури якості, зокрема Кодекс академічної доброчесності визначає правила і норми академічної

добросовісності, етичної поведінки, професійного спілкування академічної спільноти та здобувачів ЗУНУ <https://bit.ly/3vHlrup>. Таким чином, ЕГ підтверджує, що у ЗВО вже сформована та посилюється культура якості, яка забезпечує розвиток, удосконалення ОПП та здійснення освітньої діяльності за ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Протягом 2018-2021рр. ЗВО реалізував значні удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що створює передумови для вдосконалення ОПП. Сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти: Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи та Навчально-науковий центр з організації освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

При наявності доказів тісної співпраці ЗВО із роботодавцями, все ж невеликою залишається практична складова участі фахівців зі страхування. 2. Відсутня конкретизація кар'єрного шляху випускників даної освітньої програми, проте ці відомості містять інформацію лише про місце роботи без конкретизації ПІБ. 3. Відсутні альтернативні варіанти з відкритими відповідями в анкетах опитування стейкхолдерів. Рекомендовано: 1) активніше залучати фахівців зі страхування до реалізації ОП та удосконалення ОПП. 2) Доповнити на сайті ЗВО вкладку «Відомості про працевлаштування випускників ФФО» з більш деталізованою інформацією стосовно випускників ОПП «Фінанси» з конкретизацією ПІБ та року випуску. 3) Удосконалити проведення процедури опитування стейкхолдерів шляхом забезпечення в структурі опитування відкритих альтернативних варіантів відповідей, що дозволить розширити сферу дослідження та ґрунтовніше дослідити недоліки в ОПП та ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на сильні сторони за критерієм 8 (системне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти; сформовані підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти) та незначні недоліки (невелика практична складова участі фахівців зі страхування; відсутня конкретизація кар'єрного шляху випускників за даною ОПП; відсутність альтернативних варіантів з відкритими відповідями в анкетах опитування стейкхолдерів), ЕГ встановлено, що дана ОПП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.6-8.7, частково узгоджена за підкритеріями 8.3-8.5 (з незначними недоліками). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 8, а також на незначні недоліки, експертна група дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 8 відповідає рівню «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників ОП у ЗВО є: Статут ЗУНУ <https://bit.ly/2XofEho>, Колективний договір <https://bit.ly/3FU9GW1>, Правила внутрішнього розпорядку Західноукраїнського національного університету регламентовані відповідним Положенням <https://bit.ly/3jcdPei>, Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://bit.ly/3zjaN8qi>; норми та правила організаційної поведінки НПП, здобувачів та інших учасників ОП регламентовані Кодексом корпоративної культури ЗУНУ <https://bit.ly/3DNqqMH>, Етичним кодексом ЗУНУ <https://bit.ly/3n4fCTA>, Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ <https://bit.ly/3rbqq1Q>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <https://bit.ly/3zppmDS3>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ <https://bit.ly/3BPmQkt>, та інші документи, які є доступними на вебсайті ЗВО у вкладках Публічна інформація <https://bit.ly/3JObYot>. У ЗВО функціонує Навчально-науковий центр з організації освітнього процесу, який є структурним навчальним та науково-методичним підрозділом ЗУНУ і здійснює планування й управління навчальною і науково-методичною діяльністю <https://bit.ly/2XjQXSe> та Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, що забезпечує керівництво та контроль за методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО <https://bit.ly/3BUQRQ4>. ВСО, відповіді на запит ЕГ, робота з

фокус-групами та аналіз інформаційної бази засвідчили, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників ОП в ЗУНУ є чіткими та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

За місяць до затвердження ОПП, на сайті ЗВО оприлюднено проект із метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін <https://bit.ly/3FTLcwc>. Під час інтерв'ювання гаранта ОПП, адміністративного персоналу, НПП, роботодавців, студентського самоврядування, здобувачів освіти ЕГ було з'ясовано, що рекомендації щодо удосконалення ОПП та рецензії на ОПП були надані стейкхолдерами до моменту затвердження ОПП, також «Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОПП «Фінанси» <https://bit.ly/3aLv7u2> та відповідь на запит ЕГ №3 дозволяє зробити висновки щодо врахування зауважень та пропозицій стейкхолдерів. За результатами зустрічі з фокус-групами ЕГ підтверджує, що обговорення змін та отриманих пропозицій проводиться на розширених засіданнях кафедри фінансів ім. С. І. Юрія та під час особистих зустрічей стейкхолдерів з гарантом Гориним В. П., завідувачем кафедри фінансів ім. С.І. Юрія – Кириленко О. П. та деканом факультету фінансів та обліку Кізімою А. Я. Позитивною практикою є наявність скриньки для пропозицій за даною ОПП <https://bit.ly/3pbLybA>. Під час зустрічі № 5 роботодавці підтвердили, що вносили пропозиції щодо покращення ОПП, зокрема деякі з них вже знайшли своє відображення в ОПП та реалізовані в ОК. ЕГ рекомендує прислухатися до бажання та готовності роботодавців щодо реалізації проекту дуальної освіти на магістерському рівні за даною ОПП. Відповідь на запит ЕГ №3 засвідчив системну роботу по вдосконаленню ОПП за 2019-2020 рр., проте ЕГ рекомендує додатково оприлюднити на сайті ЗУНУ за ОПП "Фінанси" результати опитувань здобувачів вищої освіти та результати вдосконалення за ОПП протягом 2018-2020 рр. з метою відслідковування динаміки змін в ОПП та ОП для стейкхолдерів, що посилить систему інформування громадськості щодо результатів врахування пропозицій і зауважень по ОПП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Вебсайт ЗВО <https://www.wunu.edu.ua/> має чітку та зрозумілу структуру, основні публічні документи можна знайти за вкладками «Публічна інформація» за різними підрозділами та центрами. ОПП (її опис та зміст), є у вільному доступі на сайті ЗУНУ <https://bit.ly/3ribz8S>, силабуси та робочі програми ОК за ОПП розміщені на сайті <https://bit.ly/2YXYzKU>. За допомогою вебсайту можна отримати інформацію про розклад занять для денної <https://bit.ly/3p7Uajp> та заочної форми навчання <https://bit.ly/3DNo51b>. Е-УНІВЕРСИТЕТ (електронний кабінет студента) - SMART університет дозволяє ознайомитись з деталями освітнього процесу <https://bit.ly/2YYGDPV>. Кафедра фінансів ім. С.І. Юрія має сторінки в соціальних мережах - Facebook <https://bit.ly/3pg9DOx> та Instagram - https://www.instagram.com/zunu_kaf_finance/. Сильною стороною є адаптація сайту ЗВО для людей з порушенням зору <https://bit.ly/3lObY0t>. Інформація на сайті постійно оновлюється. Проте, з метою посилення актуальності інформації, що оприлюднюється за даною ОПП, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою, ЕГ рекомендує додати вкладку «Новини» на сторінку кафедри фінансів ім. С.І. Юрія та на вкладку кафедри на сайті ЗВО, що дозволить наповнити інформаційний простір матеріалами та івентами за даною ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Проект ОПП 2021 та інформація щодо ОПП розміщується на офіційному вебсайті ЗВО, позитивною практикою є наявність скриньки для пропозицій за даною ОПП, завдяки чому стейкхолдери мають можливість брати участь в їх розробці та вдосконаленні. 2) Зручна навігація по сайту, адаптація сайту ЗВО для людей з порушенням зору.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Відсутність вкладки «Новини» на сторінці кафедри фінансів ім. С.І. Юрія. Рекомендовано: 1) удосконалити систему інформування стейкхолдерів щодо результатів врахування пропозицій та зауважень по ОПП за 2018-2019 рр. 2) Додати розділ «Новини» на сторінку кафедри фінансів ім. С.І. Юрія та на вкладку кафедри на сайті ЗВО, що дозволить систематизувати публічну інформацію та збільшити інформаційний простір матеріалами та проведеними заходами за даною ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на сильні сторони за критерієм 9 (наявність проєкту ОПП та інформації, необхідної для реалізації ОПП на офіційному вебсайті ЗВО; скринька для пропозицій за даною ОПП; зручна навігація по сайту; адаптація сайту ЗВО для людей з порушенням зору) та незначні недоліки (відсутність вкладки «Новини» на сторінці кафедри фінансів ім. С.І. Юрія), ЕГ встановлено, що дана ОПП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1, частково узгоджена за підкритерієм 9.2 та 9.3 (з незначними недоліками). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 9, а також на незначні недоліки, експертна група дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 9 відповідає рівню «В».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванець Ірина Василівна

Члени експертної групи

Виговська Наталія Георгіївна

Мікуляк Катерина Анатоліївна