

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	33784 Фінансовий менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33784
Назва ОП	Фінансовий менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гончаренко Олена Миколаївна (з1), Дубина Максим Вікторович, Грехова Олександра Володимирівна, Гориславець Павло Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.10.2021 р. – 14.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10330>

Програма візиту експертної групи <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10355>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За результатами проведення акредитаційної експертизи ОП «Фінансовий менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти справляє позитивне враження. ОП «Фінансовий менеджмент» є актуальною, враховує Стратегію розвитку ЗУНУ, тенденції розвитку спеціальності, сучасні вимоги ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Цілі, ПРН, зміст та структура ОП реалізують завдання формування інтегральної компетентності, відповідають предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та забезпечують придатність здобувачів до працевлаштування за спеціальністю. ОП дозволяє забезпечити підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», які здатні генерувати оригінальні ідеї, розробляти тактичні і стратегічні програми розвитку суб'єктів підприємництва різних форм власності та організаційно-правових форм із використанням сучасних технологій фінансового адміністрування, ухвалювати та реалізовувати оптимальні фінансові рішення в умовах ризикового ринкового середовища, адекватно реагуючи на інтеграційні та глобалізаційні процеси у світі. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. На ОП сформовано висококваліфікований колектив науково-педагогічних працівників, має місце виважена та послідовна політика сприяння їхньому професійному розвитку, наявна система матеріального та морального заохочення. ЗУНУ має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення, зокрема функціонує високосервісна наукова бібліотека. За якістю створеного освітнього середовища ЕГ констатує наявність елементів інноваційності і взірцевості. Відповідний рівень навчання і викладання за ОП, створене високотехнологічне освітнє середовище, публічність і прозорість діяльності, дотримання принципів політики академічної доброчесності та її популяризації серед усіх учасників освітнього процесу, наявність дієвої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти дають можливість здобувачам ОП досягти ПРН за ОП «Фінансовий менеджмент». Слабкі сторони і недоліки ОП та освітньої діяльності в ЗУНУ за цією ОП не є суттєвими, перебувають у полі зору відповідальних осіб та можуть бути усунені в короткий термін, а врахування наданих рекомендацій дозволить підвищити якість вищої освіти за ОП «Фінансовий менеджмент».

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП відповідають місії, стратегії й основним напрямам діяльності ЗУНУ. ОП «Фінансовий менеджмент» враховує тенденції розвитку спеціальності, сучасні вимоги ринку праці та інтереси стейкхолдерів. За ОП має місце реальна можливість академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації для учасників освітнього процесу. На ОП сформовано висококваліфікований колектив НПП. Має місце системне залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, перегляду структури та змісту ОП, ОК з метою їх оновлення та забезпечення відповідності потребам ринку праці. ОП дозволяє здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію та здобувати соціальні навички для забезпечення успішної комунікації та управління. За ОП створені реальні можливості для наукової діяльності здобувачів освіти та НПП: науково-практичні конференції, наукові гуртки, можливість публікаційної активності. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, здійснюється перевірка наукових робіт здобувачів та НПП засобами Unichек. Забезпечено моральне заохочення та матеріальне стимулювання НПП, що є передумовою постійного розвитку. Потужна, високотехнологічна матеріально-технічна база ЗУНУ є зручною, забезпечує досягнення цілей та ПРН, максимально враховує особливості навчання осіб з особливими освітніми потребами, що містить ознаки взірцевості. Аудиторний фонд характеризується наявністю сучасних комп'ютерних класів та мультимедійного забезпечення. В ЗУНУ працює високотехнологічна й високосервісна наукова бібліотека, є безоплатний доступ до наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. Діє зручний для користування сайт, на якому структурована і повною мірою висвітлена інформація щодо освітнього процесу за ОП, нормативних документів, правил прийому. Високий ступінь інтернаціоналізації ЗУНУ та його міжнародних зв'язків, що надає можливість академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації для учасників освітнього процесу за ОП «Фінансовий менеджмент».

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкою стороною є не в повній мірі висвітлення і врахування регіонального контексту та досвіду інших вітчизняних та зарубіжних ОП при формулюванні цілей та ПРН за ОП. Рекомендація: більш повно враховувати регіональний контекст та досвід провадження освітньої діяльності за подібними ОП у інших ЗВО при оновленні змісту ОП та ПРН. Удосконалити процедуру моніторингу ОП на предмет урахування регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Здобувачі де-факто не залучені до формулюванні цілей та ПРН за ОП. ЕГ рекомендує залучати здобувачів до формулюванні цілей та ПРН за ОП. Недоліком є неточності у матрицях відповідності програмних компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам. Потребують коригування за ОК та ПРН, які формують міждисциплінарна курсова робота, переддипломна практика, кваліфікаційна робота. Низький рівень поінформованості здобувачів щодо змісту вибіркового ОК та процедури їх вибору. ЕГ рекомендує розглянути можливість підготовки коротких презентацій вибіркового дисциплін для студентів, які більш наочно розкривали б зміст вибіркового ОК, розміщення їх в особистих кабінетах здобувачів. Недостатнє використання функціоналу особистого електронного кабінету здобувача освіти за ОП. Особистий електронний кабінет здобувача доцільно використовувати й для інформування про можливості академічної мобільності, неформальної освіти та інших активностей. Несистемне залучення практиків до викладання професійних дисциплін. Для удосконалення ОП рекомендуємо вдосконалити цю процедуру, а також більш повно використовувати реальні практичні завдання, ділові ігри, кейси. Забезпечити впровадження таких форм і методів

навчання і викладання, які б сприяли розвитку у студентів аналітичних навиків. Слабкою стороною ЕГ вважає недостатній рівень участі здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності. Рекомендація ЕГ - удосконалити процедури залучення та заохочення студентів до більш активної участі у програмах академічної мобільності. Інформація у силабусах не містить вичерпної інформації щодо формування підсумкової оцінки за ОК. ЕГ рекомендує наводити таку інформацію у силабусах. Потребує удосконалення процедура отримання відгуків та пропозицій стейкхолдерами на проекти освітніх програм. Рекомендуємо конкретизувати у внутрішніх документах вимогу щодо розміщення актуальної ОП в якості проекту та удосконалити сервіси зворотного зв'язку. Недосконала система зворотного зв'язку в контексті порядку проведення опитування та ухвалення рішень: потребують конкретизації види анкетування, система запитань, терміни та способи проведення. Недостатнє залучення здобувачів до складання анкет. ЕГ вважає, що процес опитувань здобувачів повинен бути удосконалений щодо конкретизації управлінських рішень за їхніми результатами, доведення такої інформації до здобувачів, залучення здобувачів чи представників студентського самоврядування до формування анкет.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ надано ОП в редакціях 2020 року (затверджена Вченою радою ТНЕУ, протокол №10 від 24 червня 2020р.) та 2021 року (затверджена Вченою радою ЗУНУ, протокол №9 від 26 травня 2021р.). Статут ЗУНУ затверджено наказом МОН України №1128 від 10.09.2020 року <https://cutt.ly/NRWwwRI> – мета (п.1.2) – провадження інноваційної освітньої діяльності, концепцією освітньої діяльності (розділ 2 Статуту) визначено, що ЗВО здійснює підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п.2.1), принципами освітньої діяльності, зокрема, є нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи та виробництва, інтеграція в європейський освітній простір, безперервність, комплексний розвиток багатокладності й варіантності освіти, інтеграція освіти і науки (п. 2.3). Відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ <https://cutt.ly/dRWwuyqH>, ЗВО прагне створити освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей. Серед стратегічних завдань є формування інноваційного простору, створення умов для підготовки та постійного розвитку конкурентоспроможних професіоналів, які вміють комплексно вирішувати проблеми. Метою ОП є підготовка фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання управління фінансами підприємств, установ та організацій із застосуванням сучасних інноваційних технологій фінансового адміністрування та страхового менеджменту, що корелюється із метою Університету, концепцією освітньої діяльності, стратегією розвитку. ОП має прикладну орієнтацію на: сучасні дослідження у сфері фінансів; поглиблене вивчення новітніх тенденцій фінансового управління в умовах ринкової трансформації; практичне застосування сучасних фінансових технологій та інноваційного інструментарію управління бізнес-процесами страхових компаній, що формує фахове підґрунтя для подальшого професійного кар'єрного зростання з інтегральною компетентністю - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Серед ОП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем ВО в ЗУНУ дана ОП вирізняється фокусом на сферу фінансового адміністрування установ і організацій різних форм власності та організаційно-правових форм, зокрема у страхових компаніях, що знайшло своє відображення у ПР14-17 та змісті ОК, які їх забезпечують, а також у складі стейкхолдерів.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановила, що ЗВО залучає стейкхолдерів до процесів формування, перегляду і оновлення ОП та її ОК (регламентується Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://cutt.ly/vRWwdIv> та використанням системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами (Порядок проведення опитування <https://cutt.ly/MRWwjOU>). До робочої групи з розроблення ОП входив, зокрема, Квасовський О. Р. - головний економіст ТОВ Завод «Ремпобуттехніка», а у 2021 році було залучено

Сороку М.С – здобувача ОП. Рецензії та відгуки на ОП надавали голова спостережної ради КС «Калина» С.Б.Циганок, директор ТОВ «Агрофірма «ДРУЖБА» Л.О.Цвик, директор Філії у м. Тернопіль ПАТ «АСК «ІНГО Україна» Т.Г. Олешня, зав.каф. фінансів Ів.-Франк. нац. тех. ун-ту нафти і газу д.е.н, професор І.Г. Фадеєва. На розширених засіданнях кафедри фінансового менеджменту та страхування (витяги з протоколів №8 від 03.03.2020р. та №10 від 16.06.2020р., надані на запит ЕГ) із запрошенням голови групи забезпечення спеціальності д.е.н., проф. Кириленко О.П., д.е.н., проф. Довгань Ж. М., директора Філії ПрАТ «Страхова компанія «Провідна» в м. Тернополі Саланського В.Б., генерального директора ТОВ «ТЕРКОМ» Цвика Л.О., директора ТОВ «Проф Буд» Коломійчука О.О., Олешня Т.Г., Квасовського О.Р., затверджено проект та рішення про його оприлюднення, внесення змін до проекту ОП за результатами громадського обговорення (коригування назви ОК6, формулювання СК11, ПР15). На розширених засіданнях кафедри фінансового менеджменту та страхування із запрошенням представників роботодавців і здобувачів ВО (витяги з протоколів №7 від 03.03.2021р. та №9 від 11.05.2021р. надані на запит ЕГ), обговорено зміни (аналітичний звіт <https://cutt.ly/LRWwxJ3>), зокрема, гарант ОП запропонувала до обов'язкових ОК включити «Страховий менеджмент» (для підсилення унікальних СК12,13, ПР16,17). ОК «Бюджетний менеджмент» був виведений із обов'язкової частини ОП, а ОК «Банківський менеджмент» впроваджений. Здобувачі ОП внесли пропозицію розширити перелік вибіркових дисциплін та баз практики. Голова правління об'єднання кредитних спілок «Програма захисту вкладів» Розлуцька З. запропонувала оновити та розширити тематику міждисциплінарних курсових робіт для підсилення формування ПР04. Скринька для пропозиції вказана на сторінці <https://cutt.ly/ARWwboY> (адреса для листування з гарантом), у 2020 р. було запроваджено анкетування стейкхолдерів, анкета та результати якого доступні на сайті <https://cutt.ly/9RWwmgN>. На зустрічах роботодавці підтвердили участь у проектуванні та оновленні ОП, а здобувачі у наданні пропозицій. Проте фактично здобувачі ОП не можуть бути залучені до формулювання цілей ОП та визначення результатів навчання, тому що практика ЗВО не передбачає їх зміну у процесі провадження освітньої діяльності, що зазначив на фокус-групі директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ встановила, що наявні зв'язки із стейкхолдерами ОП, рівень кваліфікації та професійні активності НПП дозволяють своєчасно враховувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці як щодо цілей та ПРН за ОП, так і щодо змісту ОК та методів навчання і викладання. Як зазначили при інтерв'юванні директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи та гарант ОП, ОК та ПРН, сформовані при проектуванні ОП, змінам не підлягають, а оновлення ОП здійснюється щодо складу і змісту ОК. У 2021 році зі складу обов'язкових було виключено ОК «Бюджетний менеджмент», а введено ОК «Банківський менеджмент» та ОК «Страховий менеджмент», розширено тематику курсових робіт та баз практики, що, на думку представників ЗВО, є фактами урахування тенденцій розвитку спеціальності. За словами гаранта ОП, аналіз тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності відбувається постійно, зокрема у 2021 році щодо діяльності страхових компаній, перестраховиків, Асоціації «Страховий бізнес», об'єднання підприємців Тернопілля, з якими налагоджена співпраця. ЕГ на фокус-групах із НПП переконалась в активному оновленні ними змісту ОК. Галузевий контекст враховано у цілях та ПРН, ЕГ встановила, що цілі ОП та ПРН відображають предметну сферу спеціальності з елементами унікальності (ПР14-17). ОП орієнтує на досягнення високого рівня управлінських компетентностей у підприємницьких структурах, установах та організаціях, а також управлінням бізнес-процесами в страхових компаніях. За інформацією, отриманою ЕГ із різних джерел, регіональний контекст враховано у цілях та ПРН за результатами співпраці із стейкхолдерами, зокрема об'єднанням підприємців Тернопілля, а урахування регіональних особливостей фінансового адміністрування знаходить відображення у змісті ОК, в тому числі зорієнтованих на ПР14-ПР17. НПП на фокус-групі навели елементи врахування регіонального контексту. Проте, на думку ЕГ, наведення інформації про це у профілі ОП та врахування при формулюванні ОК та ПРН за ОП дозволило би зовнішнім стейкхолдерам краще зрозуміти особливості і унікальність ОП. За інформацією із відомостей про самооцінювання та інтерв'ювання гаранта ОП встановлено, що цілі ОП та ПРН, зміст окремих ОК обговорювалися із представниками Івано-Франківського нац. тех. ун-ту нафти і газу, Миколаївського нац. аграрного ун-ту, Луцького нац. тех. ун-ту, аналізувались подібні ОП ОНЕУ, Чорноморського нац. ун-ту імені Петра Могили, Ун-ту імені Альфреда Нобеля, а також враховувався досвід закордонних університетів-партнерів, зокрема Економічного ун-ту в Братиславі (Словаччина), Технічного ун-ту в Кошице (Словаччина). Проте, проаналізувавши інформацію із різних джерел (відомості про самооцінювання, відповіді на запити та результати інтерв'ювання гаранта ОП), конкретних фактів щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при формулюванні цілей ОП та ПРН, змісту та структури ОП, не отримано, що актуалізує вимоги до удосконалення процедури моніторингу інших ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

К та ПРН за ОП відповідають вимогам стандарту ВО за другим (магістерським) рівнем та предметній області спеціальності, зокрема СК 1-9, ПР1-13 зорієнтовані на стандарт ВО, а СК 10-13, ПР14-17 формують унікальність програми щодо формування знань та навиків управління фінансами установ і організацій різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, вмінь обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення з

фінансового адміністрування та менеджменту суб'єктів господарювання з метою адаптації їх до динамічного ринкового середовища, уміння застосовувати сучасні фінансові технології та інструменти страхового менеджменту та реалізовувати управлінські функції в сфері планування страхової діяльності, управління маркетинговою діяльністю та моніторингу страхових ризиків. ЕГ дійшла висновку, що зміст ОП дозволяє досягнути ПРН, визначених стандартом ВО та додатково запропонованих ЗВО (ПР14-17 релевантні предметній області спеціальності, конкретизують з урахуванням фокусу ОП відповідні їм ПРН, визначені стандартом ВО). На основі аналізу матриці забезпечення ПРН ОК за ОП у редакції 2020 року ЕГ встановила, що ПР 16-17 (які формують унікальність ОП і пов'язані із знаннями та вміннями застосовувати сучасні технології фінансового адміністрування у страхових компаніях) забезпечуються ОК «Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій» (5 кредитів ЄКТС). За інформацією, отриманою на запит ЕГ, встановлено, що обрана здобувачами 2020 р.в. вибіркова ОК посилила набуття ПР16-17 (ОК «Фінансові технології на ринку страхових послуг»). Проте ЕГ не погоджується із тим, що ПР16-17 досягаються при виконанні міждисциплінарної курсової роботи, проходженні переддипломної практики та виконанні кваліфікаційної роботи, про що зазначено у матриці відповідності, адже це важко реалізувати внаслідок вибору індивідуальних тем курсової та кваліфікаційної роботи, об'єкта практики (у відповідності із наданим на запит ЕГ наказом на практику тільки двоє здобувачів проходили практику у страхових компаніях). У 2021 році з ініціативи гаранта ОП були внесені зміни (впровадження обов'язкового ОК «Страховий менеджмент»), що, на думку ЕГ, було правильним рішенням і посилило якість набуття ПРН, які корелюють із фаховими компетентностями відповідно до стандарту ВО, а також доданих ЗВО ПР16-17 за рахунок обов'язкових ОК. ЕГ встановила, що ПРН, сформульовані в ОП, відповідають сьомому кваліфікаційному рівню НРК, зокрема, передбачають оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері фінансів, банківської справи та страхування та суміжних галузях, формування спеціалізованих умінь розв'язання проблем з предметної області спеціальності, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі, зокрема, у неповній або обмеженій інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Співпраця із окремими зовнішніми стейкхолдерами, яка відбувається упродовж тривалого часу, і дозволяє отримати інформацію для покращення змісту ОП та окремих ОК відповідно до сучасних тенденцій розвитку фінансового сектору, технологій та змін законодавства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною є не в повній мірі висвітлення і врахування регіонального контексту та досвіду інших вітчизняних та зарубіжних ОП при формулюванні цілей та ПРН за ОП. Рекомендація: більш повно враховувати регіональний контекст та досвід провадження освітньої діяльності за подібними ОП у інших ЗВО при оновленні змісту ОП та ПРН. Удосконалити процедуру моніторингу ОП на предмет урахування регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.4 та частково узгоджена за підкритеріями 1.2 та 1.3. Цілі ОП сформульовані чітко, узгоджені з місією та стратегією розвитку ЗВО. Роботодавці залучені до формулювання цілей та ПРН ОП. ПРН відповідають стандарту вищої освіти та відображають унікальність ОП. Виявлені недоліки не є суттєвими, досяжні для усунення в короткостроковому періоді. Зважаючи на виконання основних умов критерію 1, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В», а наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, в т.ч. блок обов'язкових дисциплін – 65 кредитів (цикл загальної підготовки – 9 кредитів; цикл професійної підготовки – 56 кредитів); блок вибіркових дисциплін (цикл професійної підготовки) – 25 кредитів. Питома вага дисциплін варіативної компоненти складає у структурі ОП 27,78%. Такий розподіл відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Оцінка змісту ОП та навчального плану підготовки фахівців 2020 року прийому дозволяє констатувати, що ОП має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані між собою та загалом скеровані на здобуття загальних та спеціальних компетенцій. У ОП наводяться матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей та програмних навчальних результатів освітнім компонентам ОП. Зауважимо, що всі програмні результати навчання забезпечуються за рахунок викладання дисциплін, що є обов'язковими. Також зауважимо, що у 2021 р. в структурі ОП та у навчальному плані підготовки здобувачів за даною ОП відбулися зміни, а саме було запроваджено такі ОК як «Банківський менеджмент» та «Страховий менеджмент», виключено дисципліну «Бюджетний менеджмент». Це свідчить про розвиток даної ОП та про постійну роботу над вдосконалення її структури. Проте, не до кінця зрозумілим залишилася процедура обговорення таких змін, причини їх запровадження. Внесення окреслених змін, на думку експертів ЕГ, є доречним та дозволяє здобувачам краще освоїти такі програмні результати: ПР04; ПР09; (ОК «Банківський менеджмент») та (ОК «Страховий менеджмент»). Однак, дискусійним залишається питання щодо засвоєння цих програмних результатів у відповідності до структури ОП за 2020 р. на основі ОК «Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій» (ПР16 та ПР17) (на думку ЕГ, ПР16-17 досягаються при виконанні міждисциплінарної курсової роботи, проходженні переддипломної практики та виконанні кваліфікаційної роботи виключно для здобувачів, які оберуть відповідні теми/об'єкт практики), ОК «Бюджетний менеджмент» (ПР09; ПР11; ПР12; ПР13). На вимогу ЕГ було надано додаткові документи щодо перегляду ОП у 2021 р. (витяги з протоколів засідання кафедри фінансового менеджменту та страхування, витяг з протоколу № 7, № 9 за 2021 р. та з протоколу № 8 та № 10), які також підтверджують перманентний процес перегляду ОП із залученням як роботодавців, так і студентів до її обговорення. Саме 11.05.2021 р. на засідання кафедри фінансового менеджменту та страхування було прийнято рішення щодо введення нової ОК «Страховий менеджмент». Матриці відповідності, наведені в ОП, потребують коригування в частині перегляду за ОК7-9 (ОП 2020р) / ОК8-10 (ОП 2021р.) із врахуванням зауважень, зазначених вище.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Обов'язкові ОК передбачають оволодіння знаннями щодо устрою, принципів, механізмів функціонування та розвитку фінансових систем. Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін (ОК1-ОК10) та дисциплін за вільним вибором студента (ВК1-ВК5). Структура ОП побудована таким чином, що студенти мають змогу отримати загальні компетентності (викладаються такі дисципліни як «Ділові комунікації англійською мовою»), так і спеціальні фахові компетентності за галуззю знань (викладаються такі дисципліни як «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент», «Податковий менеджмент» та комплекс дисциплін за вибором. Формування компетентностей для проведення науково-дослідних робіт здійснюється за рахунок викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» та виконання міждисциплінарної курсової роботи, проведення переддипломної практики та написання магістерської роботи. Оцінка змісту силабусів та робочих програм дозволяє зробити висновок, що зміст ОК відповідає задекларованим методам і технологіям навчання. Наявне обладнання та програмне забезпечення дозволяє досягнути цілей ОП. Також рекомендуємо посилити в ОП аналітичну складову підготовки здобувачів для кращого засвоєння відповідних ПРН (ПР10; ПР11).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. У відповідності до стандарту для освітньо-професійного рівня визначений обсяг вибіркової компоненти у розмірі 25,0%. У межах ОП, що аналізується, цей показник виконується (25 кредитів з 90 кредитів). Вибіркова складова ОП формується 5-ма навчальними дисциплінами обсягом 5 кредитів ЄCTS кожна, що обираються здобувачами із запропонованого переліку. Вибір дисциплін вибіркової компоненти ОП здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://cutt.ly/VRs1SNd>), в додатку якого окремо описується Порядок та умови обрання студентами вибіркокових дисциплін (<https://cutt.ly/WRsouhxv>). Для вибору сформовано

Каталог вибіркових навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/RRs1Xh3>). На прохання членів ЕГ здобувачами вищої освіти було продемонстровано особистий кабінет студента, де відбувається вибір дисциплін. Проте, ЕГ вважає, що процедура вибору ОК здобувачами повинна бути удосконалена. Незрозумілими залишаються питання щодо інформування здобувачів про те, що курс буде викладатися. Більшої конкретизації потребує весь процес прийняття управлінських рішень щодо затвердження переліку обраних здобувачами дисциплін. Доцільно також розглянути можливість підготовки коротких презентацій вибіркових дисциплін для студентів, які більш наочно розкривали б зміст навчальних дисциплін, розміщення їх в особистих кабінетах здобувачів. Це сприяло б більш усвідомленому вибору студентів та дозволило більш якісніше здійснювати формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Проходження практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/cRs65Vp>). Згідно із навчальним планом ОП переддипломна практика обсягом 15 кредитів є обов'язковим компонентом практичної підготовки. Відповідно ОК9 дозволяє здобувачам вищої освіти отримати такі загальні та спеціальні компетентності: ЗК2; ЗК4-ЗК9; СК1-СК13. У ЗУНУ розроблено програму переддипломної практики (<https://cutt.ly/4RdqPCU>) та силабус (<https://cutt.ly/bRdqD7i>). Це свідчить, що здобувачі вищої освіти отримують детальну інформацію про проходження переддипломної практики. Також в ЗУНУ на сьогодні підписана значна кількість договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями. Результати зустрічі з роботодавцями дозволяють констатувати активну їх співпрацю з ЗУНУ та готовність брати на практику магістрів за ОП «Фінансовий менеджмент». На прохання ЕГ було надано Наказ № 276 від 25.06.2021 р. «Про проведення переддипломної практики для студентів II курсу ОС «магістр», в якому чітко визначені бази практики та склад керівників практики студентів. Також під час зустрічі з роботодавцями було підтверджено їхню задоволеність рівнем підготовки здобувачів ЗУНУ. Здобувачі підтвердили, що вони дійсно отримують нові знання та навички під час переддипломної практики. Значна кількість здобувачів у подальшому працевлаштовуються на тих підприємствах та установах, де проходили практику, що було підтверджено під час дискусії і з роботодавцями.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП дає можливість здобувачам освіти отримувати додатково соціальні навички, які є важливими для подальшого успішного працевлаштування. Їх, зокрема, формують такі обов'язкові ОК як ОК1 «Методологія наукових досліджень», ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою» і окремі вибіркові ОК (<https://cutt.ly/5Rg524v>), а саме «Корпоративна культура»; «Професійна етика»; «Психологія професійної креативності»; «Управління конфліктами» та ін. Ці ОК формують ЗК01-ЗК09 та дозволяють отримати такі програмні результати: ОК1- ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР06; ОК2-ПР05 та ПР06. Також здобувачі вищої освіти можуть отримувати соціальні навички у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності. Наприклад, у ЗУНУ створено студентську Страхову компанію «Імперія безпеки», яка активно функціонує (<https://cutt.ly/jRcgXII>). На прохання ЕГ було надано Звіт про роботу такої компанії. Також в ЗУНУ функціонує проект «Школа моделювання фінансових рішень», звіт про роботу якої також був наданий на прохання ЕГ. Таким чином, ОП «Фінансовий менеджмент» передбачає набуття здобувачами соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності не передбачений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідність фактичного навантаження здобувачів плановому ЕГ аналізувала на основі змісту наданих силабусів та робочих програм, в тому числі за кількістю і змістовністю РН, передбачених для відповідного ОК, а також за результатами спілкування зі студентами. За результатами аналізу змісту силабусів та робочих програм ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОК загалом відповідає передбаченому навантаженню. Планування аудиторної та самостійної роботи реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/zRBLK5J>). За навчальним планом 2020 року аудиторна робота становить 540 год., індивідуальна робота – 60 год. У першому семестрі навчального плану передбачено 5 екзаменаційних дисциплін (загальний обсяг 300 год.), а у другому семестрі – 6 залікових дисциплін (загальний обсяг 300 год.), що свідчить про рівномірність навчального навантаження для здобувачів. Під час бесіди із здобувачами вищої освіти було встановлено, що фактичне навантаження здобувачів є рівномірним, достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Також в ході опитування з боку здобувачів не було жодних скарг щодо надмірного навчального навантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОП не передбачає підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП має чітку структуру, в якій конкретизовано вибірккову компоненту, яка складає не менше встановленого стандартом показника (27,78%). На офіційному сайті ЗВО представлені всі короткі описи дисциплін не лише обов'язкових до вивчення, але і тих, які студенти повинні обирати самостійно. У структурі ОП у наявності є дисципліни, які надають можливість студентам отримати «м`які» навички та підвищити власну конкурентоспроможність на ринку праці (ОК1 «Методологія наукових досліджень» та ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою»). В ЗВО у здобувачів є можливість вибору дисциплін, створено необхідне нормативне забезпечення для реалізації даного процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недоліком є неточності у матрицях відповідності програмних компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам. Потребують коригування за ОК та ПРН, які формують міждисциплінарна курсова робота, переддипломна практика, кваліфікаційна робота. Низький рівень поінформованості здобувачів щодо змісту вибірккових ОК та процедури їх вибору, інформування здобувачів про те, що курс буде викладатися. ЕГ рекомендує розглянути можливість підготовки коротких презентацій вибірккових дисциплін для студентів, які більш наочно розкривали б зміст вибірккових ОК, розміщення їх в особистих кабінетах здобувачів. Це сприяло б більш усвідомленому вибору студентів та дозволило більш якісніше здійснювати формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має чітку структуру, її обсяг відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти, ОК логічно взаємопов'язані між собою та загалом скеровані на здобуття загальних та спеціальних компетенцій. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ОП передбачає здобуття низки компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у фінансовому секторі. ОК орієнтовані на набуття фахових навичок. ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.8 та певною мірою узгоджена за підкритеріями 2.4 та 2.6. ЕГ може зробити висновок, що загалом ОП за критерієм 2 відповідає рівню «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті ЗВО оприлюднені Правила прийому (<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>), вони знаходяться у розділі «Вступна кампанія» у відповідному підрозділі, у яких міститься, зокрема, інформація про вступ на освітній рівень магістра за ОПП «Фінансовий менеджмент». Текст правил є чітким, структурованим і зрозумілим. Дискримінаційних положень нами виявлено не було. Програми вступних випробувань є чіткими та містять перелік дисциплін і тем, які складають зміст випробувань, розміщені на окремій вкладці офіційного веб-сайту в розділі «Програма вступних випробувань» (<https://cutt.ly/wRWwJig>). Кампанія по інформуванню студентів щодо особливостей ОПП активно ведеться за допомогою соціальних мереж (Instagram (https://www.instagram.com/zunu_official/?hl=ru), Facebook (<https://www.facebook.com/ZUNUniversity>)), що забезпечує

належний рівень поінформованості абітурієнтів щодо ОПП і усвідомленість їхнього вибору, на чому наголошували студенти під час зустрічі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для здобуття освітнього рівня магістра за ОПП «Фінансовий менеджмент» на 1 курс приймаються на навчання особи, які пройшли конкурсний відбір, що включає в себе єдиний вступний іспит з іноземної мови, складений у 2020 та 2021 роках, та фахове вступне випробування, складене в рік вступу. Відповідно до формули розрахунку конкурсного балу (<https://cutt.ly/7RWw1js>), частка фахового випробування у загальній структурі складає 75%. Правила вступних випробувань є загальними для всіх ОП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», охоплюють усю предметну область спеціальності, не містять особливостей для ОП «Фінансовий менеджмент».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/LRWw4u6>) в п.10 Трансфер кредитів та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://cutt.ly/CRWeqNo>) затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є зрозумілою та не викликає труднощів при перезарахуванні результатів такого навчання. Зокрема, визнання результатів такого навчання відбувається шляхом перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах згідно рішення ректора університету на підставі документів про раніше здобуту освіту. Гарантією надійності визнання РН є документи, які надаються для перезарахування кредитів (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), а також можливість перекладання форми контролю (екзамен/залік) в установленому порядку. У зв'язку із відсутністю прецедентів, але у відповідності із отриманою інформацією про наявність процедури, у ЕГ в період проведення акредитації не було підстав вважати, що правила визнання таких результатів навчання не дотримуються. Під час зустрічі ЕГ зі студентами, останні були проінформовані про можливість зарахування таких результатів та висловили бажання взяти участь у програмах академічної мобільності, тому рекомендовано більш активно інформувати здобувачів щодо таких програм, зокрема виставляти подібну інформацію у особистому електронному кабінеті здобувача.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/1RWeiL5>) в п.10 Трансфер кредитів та Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/VRWed8D>), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Процедура визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті включає в себе подання здобувачем заяви до ректора Університету з проханням про визнання результатів такого навчання та створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів такого навчання. До комісії, зокрема, входять провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування, що в сукупності з наданими документами (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо) гарантує надійність визнання РН. У відомостях про самооцінювання ЗВО вказано, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПП «Фінансовий менеджмент» не було, однак під час зустрічі ЕГ зі студентами було встановлено, що результати навчання, отримані у неформальній освіті їм зараховуються до загального рейтингового балу для нарахування стипендії. Здобувачі, що навчаються за даною ОПП є вмотивованими та цілеспрямованими, активно виявляють бажання брати участь у подібних активностях, тому за їх побажанням рекомендовано використовувати особистий електронний кабінет здобувача для централізованого інформування студентів про наявність додаткових можливостей для неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У ЗУНУ створено умови для відкритого доступу до нормативних документів, які стосуються даної ОПП, оприлюднені на офіційному сайті правила прийому на навчання є зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень, сайт є зручним в користуванні та повній мірі забезпечує доступ до усієї необхідної для вступу інформації. Позитивною практикою є відкритість адміністрації та студентського самоврядування до взаємодії зі студентами. В контексті критерію це забезпечує налагодження неформальних каналів отримання інформації про освітній процес, а також попередження або вирішення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Особистий електронний кабінет здобувача доцільно використовувати не лише для розміщення індивідуального плану, розкладу, оцінок здобувача, а й для інформування про можливості академічної мобільності, неформальної освіти та інших активностей, що допоможуть здобувачам всебічно розвинути свої soft- та hard-skills. Слабкою стороною є низька активність здобувачів щодо участі в академічній мобільності, у тому числі, міжнародній. Рекомендовано більш активно інформувати здобувачів про можливості академічної мобільності та про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому оприлюднено на офіційному сайті, вони є прозорими, чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Абітурієнти мають можливість ознайомитися з інформацією про вступну кампанію через зручний та доступний сайт, також у соцмережах ЗВО, які активно ведуться представниками студентського самоврядування та сервісних підрозділів. Основні зауваження ЕГ стосуються напрямів використання особистого електронного кабінету здобувача та процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. Виявлені недоліки не є суттєвими, досяжні для усунення в короткостроковому періоді. Зважаючи на переважне виконання підкритеріїв, а також на недоліки, що не є суттєвими, експертна група прийшла до висновку, що ОПП за критерієм 3 відповідає рівню «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В процесі ознайомлення з документами та спілкування з фокус-групами ЕГ переконалася в тому, що під час викладання дисциплін на ОП використовується цілісна сукупність методів навчання і викладання. Аудиторії ЗУНУ обладнані мультимедійним обладнанням, комп'ютерами з вільним доступом до мережі Internet, що дозволяє демонструвати студентам презентаційні матеріали, відео. Практичні заняття проводяться із використанням інноваційних форм і методів навчання: тренінги ОК Фінансовий менеджмент - «Стратегія управління фінансовими ризиками суб'єктів господарювання», ОК Ринок фінансових послуг – «Лізинг на ринку фінансових послуг України: тренди та вектори розвитку» (підтвердження Зустріч 2), вебінар-тренінг ОК «Страховий менеджмент» – «Стратегія управління страховою компанією в умовах пандемії: нові виклики та можливості»; ділові ігри, робота в малих групах, дебати, кейс-методи, виконання завдань із застосуванням платформи Студентської страхової компанії та інші (підтвердження Зустріч 4 та матеріали запити). На зустрічах зі здобувачами вищої освіти та НПП було встановлено, що в процесі навчання активно використовуються також методи аналітичної обробки інформації (ОК «Управління фінансовою безпекою суб'єктів господарювання», ОК «Фінансовий менеджмент»), інноваційні та інформаційні методи (ОК «Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій»), методи аналізу і синтезу (ОК «Методологія наукових досліджень»), а також інформаційно-комунікаційні технології, методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи за обов'язковими та вибірковими ОК. Дисципліни ОП, а також реалізація проекту «Школа моделювання фінансових рішень» дозволяють студентам сформулювати м'які навички. Про важливість використання методів для розвитку навичок soft-skills, було зазначено і під час зустрічі ЕГ з зовнішніми стейкхолдерами. В навчальному процесі використовується система Moodle, що надає змогу застосовувати навчальні матеріали при вивченні дисциплін. Використання цієї системи активно здійснюється в період карантинних обмежень, що дозволяє як викладачам, так і здобувачам швидко адаптуватись до змішаного навчання. ЕГ встановлено, що НПП використовують при проведенні занять Zoom, Meet (Зустрічі 2, 4). ЗУНУ придбано 30 каналів комерційного доступу Zoom для забезпечення якісного проведення занять (Зустріч 1). ЕГ дійшла висновку, що цілі та ПРН в цілому досягаються на ОП. В ЗУНУ створені інституційні передумови для студентоцентрованого підходу до навчання. Передбачено можливість формування індивідуального графіку навчання (Зустріч 4). Основним побажанням студентів, яке вони висловлювали під час

зустрічі 4, було залучення практиків до викладання професійних дисциплін та збільшення практичних завдань, ділових ігор. Під час зустрічі 2 та 4 ЕГ пересвідчилась в реальній участі здобувачів вищої освіти в освітньому процесі, налагодженні ефективних каналів комунікації з НПП, гарантом ОП, керівництвом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

В процесі аналізу матеріалів, розміщених на сайті ЗУНУ, спілкування зі студентами, дослідження результатів опитування здобувачів освіти дозволяє стверджувати, що інформація стосовно організації освітнього процесу, яка надається студентам, є прозорою, доступною, зрозумілою та актуальною. ЕГ пересвідчилась в наявності силабусів та робочих програм ОК (<https://cutt.ly/YRWel1r>), які викладаються на ОП, де наведена інформація щодо мети, завдань вивчення ОК, ПРН і компетентностей, календарного плану, критеріїв оцінювання, списку літературних джерел. При спілкуванні з гарантом ОП, НПП та здобувачами, було надано інформацію, що здобувачі вищої освіти на першому занятті ознайомлюються з ПРН, порядком, критеріями оцінювання з відповідних ОК та системою розподілу балів за відповідними формами контролю. Крім того, вони отримують цю інформацію від гаранта ОП та мають змогу знайомитися з нею завдяки силабусам, які розміщено у вільному доступі на сайті ЗУНУ. Здобувачі на зустрічі 4 та 5 підтвердили, що вони ознайомлені з відповідною інформацією, силабуси на їх думку є зручними для використання у освітньому процесі. Студенти висловили побажання щодо проведення презентацій дисциплін вибіркового блоку для кращого розуміння ПРН й прийняття рішень щодо вибору дисциплін й визначення власної траєкторії навчання. Під час зустрічей в рамках акредитаційної експертизи було з'ясовано, що студентам забезпечено зручний доступ до електронних ресурсів, а також вони завжди можуть звернутися до НПП та отримати додаткову консультацію та роз'яснення (Зустріч 2, 4, 5). ЕГ вважає, що у силабусах доцільно також конкретизувати систему оцінювання - описати загальну схему формування підсумкової оцінки.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ пересвідчилась, що у ЗУНУ створені необхідні умови для розвитку студентської науки. Процес поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується шляхом: опанування матеріалу за освітніми компонентами та проведення власних наукових досліджень у межах ОК, підготовки доповідей та участі у конференціях, публікації тез доповідей та наукових статей. ЗУНУ в організаційному плані сприяє участі здобувачів у міжнародних, всеукраїнських та внутріуніверситетських наукових конференціях (<https://cutt.ly/dRWemQU>). Під час зустрічей здобувачами наведено інформацію про участь у студентських конференціях та друк тез доповідей. Студенти ОП (Заяць Н.В., Панчук Д.В., Сорока М.С. та ін.), прийняли участь у Всеукраїнській науковій Інтернет-конференції «Взаємодія фінансово-банківського та реального секторів у процесі забезпечення сталого економічного зростання» (Тернопіль, 12 листопада 2020 року) та Шостій заочно-дистанційній конференції студентів і молодих вчених «Актуальні питання фінансової теорії та практики» (Тернопіль, 30 листопада 2020 року) й надрукували тези у відповідних збірниках (Матеріали запити). У ЗУНУ створене Студентське наукове товариство (<https://cutt.ly/9RWeTYX>), що також активізує діяльність молодих науковців у проведенні якісних наукових досліджень у сфері фінансів. У студентів є можливість публікації статей у збірниках наукових праць ЗУНУ (<https://cutt.ly/fRWeIZx>). За підготовку та публікацію наукових статей і тез здобувачі отримують додаткові бали, які враховуються як додаткові при формуванні стипендіального рейтингу. Під час зустрічі студенти висловили побажання щодо Perezарухування відповідних тем ОК у разі публікації наукових статей. Кафедра фінансового менеджменту та страхування, яка є випусковою, є активним організатором студентських олімпіад зі «Страхової справи» (<https://cutt.ly/9RWeDRE>), зокрема проф. Кнейслер О. В. та доц. Спасів Н.Я. Функціонують наукові гуртки у межах проєкту «Школа моделювання фінансових рішень» та студентської страхової компанії «Імперія безпеки» (<https://cutt.ly/8RN2Os7>). Під час зустрічі ЕГ пересвідчилась, що здобувачі ОП беруть активну участь в конференціях, публікували матеріали своїх досліджень, також брали участь у конкурсах наукових робіт (Сорока М., Панчук Д. – Зустріч 4). Це свідчить про їх науковий здобуток та поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В процесі акредитаційної експертизи ЕГ мала змогу переконатись, що в ЗУНУ НПП постійно оновлюють зміст та наповнення ОК, враховуючи зміни законодавства, наукові надбання, міжнародний досвід стажування, рекомендації зовнішніх стейкхолдерів тощо. Аналіз відповідної документації за ОП, зустрічі ЕГ із гарантом, НПП, стейкхолдерами і студентами показали, що ОП, навчальні плани, силабуси ОК у частині змісту, методів навчання і викладання оновлюються. Під час зустрічі викладачі підтвердили факт їх залучення до оновлення ОП, формування ПРН, освітніх компонентів та врахування наданих від них пропозицій. Викладачі регулярно оновлюють свої курси, удосконалюють методи навчання, впроваджують інтерактивні методи (кейси, тренінги), вводять новачі з урахуванням особливостей ОП. НПП ОП постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом проходження стажувань, що дозволяє впроваджувати сучасні практики в освітній процес. Зокрема, результати міжнародного

стажування (підвищення кваліфікації) у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (м. Варна, Болгарія) (сертифікат № С-9825 від 15.08.2019 р.) Спасів Н.Я. використано при осучасненні дисципліни «Управління фінансовою безпекою суб'єктів господарювання». Луцишин О.О. пройшов стажування в рамках проекту Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: «Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» на базі Fundacja «Instytut Artes Liberales», «Uniwersytet Warszawski», «Uniwersytet Jagiellonski», Варшава-Краків-Київ, (листопад 2019 – липень 2020 року) (диплом № 4361/VII/2020 від 9 липня 2020 р.), що сприяло оновленню методик викладання. Кулина Г.М. пройшла міжнародне стажування «Сучасні технології менеджменту в модернізації бізнес-процесів суб'єктів господарювання» в Університеті у Бельсько-Бялій, Польща (сертифікат від 30.06.2021 р.), результати якого використовуються при викладанні ОК «Страховий менеджмент». Аналіз Відомостей про самооцінювання, проведення зустрічей з НПП дозволило підтвердити, що НПП активно займаються науковою діяльністю, про що свідчить наявність статей та науково-методичних публікацій за ОК. На ОП викладають професіонали-практики, так Луцишин О.О. є головою правління кредитної спілки «Калина» з 1998 року. (<https://cutt.ly/ORWeCQT>), що надає можливість впровадження в освітній процес величезного досвіду та сучасних практик роботи фінансових ринків (Зустріч 2). ЕГ встановлено, що базою для модернізації змісту ОП та оновлення навчально-методичних матеріалів ОК виступають саме отримані знання при підвищенні кваліфікації та проходженні стажування НПП, участь у конференціях, проведення наукових досліджень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ пересвідчилася на зустрічах з керівництвом ЗУНУ та гарантом ОП та завдяки наданим на запит документам, що ЗВО надає реальні можливості для студентів навчатися за програмами подвійних дипломів, брати участь в програмах академічної мобільності та міжнародних проектах, оскільки має співпрацю з 67 країнами та понад 110 підписаних угод (<https://cutt.ly/aRWe1Hy>) (Десятнюк О.М., Зустріч 1). ЗУНУ є членом міжнародних асоціацій та об'єднань (<https://cutt.ly/KRWe3Bg>). В межах кафедр факультету фінансів та обліка, на якому здійснюється освітній процес за даною ОП, підписані договори з Ун-том прикладних наук у Відні (Австрія) (<https://cutt.ly/SRWebi>), Академією фінансів у Варшаві (Польща) <https://cutt.ly/BRWrykO>, Краківським екон. ун-том (Польща) (<https://cutt.ly/ARWroBl>), Технічним університетом у Кошице (Польща) (<https://cutt.ly/NRWrao7>), Школою економіки та менеджменту у Братиславі (Словаччина) (<https://cutt.ly/xRWrgRw>). Зокрема студенти можуть пройти стажування в рамках цих поговорів (<https://cutt.ly/qRWrlb2>). В ЗУНУ діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/GRWrvct7>), яке передбачає різні форми інтернаціоналізації навчання, міжнародного стажування, викладання і наукових досліджень для студентів та НПП. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах Erasmus+ (<https://cutt.ly/gRWrnHI>). Студентам надано вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів і стипендіальних програм (<https://cutt.ly/IRWrWrk>), про що вони зазначили на зустрічах з ЕГ. Здобувачі, під час зустрічі 4, зазначили, що вони мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, а ЗУНУ створює умови для організації цього процесу. У ЗУНУ є практика проведення конкурсного відбору серед студентів ЗВО для участі у програмах академічної мобільності: надається інформація для відбору на семестрове навчання у 2021-2022 н.р. в Економічному університеті у м. Катовіце (Республіка Польща) (<https://cutt.ly/cRN2GFV>). Студенти ОП «Фінансовий менеджмент» упродовж двох років не брали участі у програмах міжнародної мобільності. ЗУНУ сприяє інтернаціоналізації наукових досліджень, надає безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Ще одним напрямком, у якому реалізується інтернаціональна діяльність є міжнародні програми для стажування та підвищення кваліфікації НПП. Викладачі ОП постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом проходження міжнародних стажувань: Спасів Н.Я. (Варненський Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (м. Варна, Болгарія) (сертифікат № С-9825 від 15.08.2019 р.)); Луцишин О.О. (Fundacja «Instytut Artes Liberales», «Uniwersytet Warszawski», «Uniwersytet Jagiellonski», Варшава-Краків-Київ, (листопад 2019 – липень 2020 року) (диплом № 4361/VII/2020 від 9 липня 2020 р.)); Кулина Г.М. («Сучасні технології менеджменту в модернізації бізнес-процесів суб'єктів господарювання» в Університеті у Бельсько-Бялій, Польща (сертифікат від 30.06.2021 р.)).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Дотримання студентоцентризму та врахування думки студентів в освітньому процесі. Участь студентського самоврядування в управлінні ЗВО. Мотивованість, активна діяльність здобувачів щодо участі у наукових заходах, конференціях, олімпіадах. Наявність студентських наукових гуртків на кафедрі фінансового менеджменту та страхування. Високий професіональний рівень НПП, що викладають на ОП, окремі НПП поєднують викладацьку діяльність із роботою за фахом, мають контакти з роботодавцями, що дозволяє оновлювати зміст ОК за ОП з урахуванням сучасних тенденцій та впроваджувати сучасні методи викладання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Несистемне залучення практиків до викладання професійних дисциплін. Для удосконалення ОП рекомендуємо вдосконалити цю процедуру, а також більш повно використовувати реальні практичні завдання, ділові ігри, кейси.

Забезпечити впровадження таких форм і методів навчання і викладання, які б сприяли збільшенню у студентів аналітичних навиків. Слабкою стороною ЕГ вважає недостатній рівень участі здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності. Рекомендація ЕГ - удосконалити процедури залучення та заохочення студентів до більш активної участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В цілому на ОП, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. На ОП створені загальні можливості для поєднання навчання і досліджень, наявна також реальна можливість міжнародної академічної мобільності. Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики, виявлені недоліки, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінансовий менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів в ЗУНУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/iRWtHv4>) та містять такі контрольні заходи: поточний, модульний та підсумковий контроль, що дозволяють комплексно оцінити якість освітньої діяльності здобувачів. Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти та критерії їхнього оцінювання є прозорими та визначеними робочою програмою, а також силабусом, який є у вільному доступі (<https://cutt.ly/iRWtKcA>). Ці форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення ПРН. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Результати оцінювання розміщені у особистому електронному кабінеті здобувача. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться шляхом анкетування (<https://cutt.ly/DRWtZ61>), підтвердження чого було встановлено під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) підрозділами, зокрема директором навчально-наукового центру з організації освітнього процесу. Під час зустрічей в рамках акредитаційної експертизи було з'ясовано, що при запровадженні дистанційного навчання, платформами, за допомогою яких проводяться контрольні заходи, є Moodle, Zoom та інші. Зокрема, ЗВО закуплено 30 комерційних каналів Zoom, що дозволяє безперешкодно проводити заняття дистанційно. Рекомендовано привести у відповідність силабус дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» (<https://cutt.ly/PRWtBIN>) та вказати вид підсумкового контролю (залік/екзамен). У силабусах доцільно також конкретизувати систему оцінювання не лише поточної роботи здобувачів упродовж семестру, але і оцінювання іспитів, заліків та описати загальну схему формування підсумкової оцінки.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/bRWt0Bm>) та регламентується положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/WRWt7qv>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://cutt.ly/MRWt5Zt>). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Після захисту кваліфікаційної роботи оприлюднюються у репозитарії ЗВО, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Форми контрольних заходів в ЗУНУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/7RWteNj>), яке є у вільному доступі та розміщено на офіційному сайті ЗУНУ. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується тим, що голова екзаменаційної комісії призначається наказом ректора ЗУНУ, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з ЗУНУ. В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://cutt.ly/ERWtuRM>). Процедура врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО є такою: здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету, що є підставою для ініціювання деканом факультету створення комісії для приймання екзамену. Така комісія включає в себе першого проректора, декана факультету, завідувача і викладачів відповідної кафедри, представників студентської ради та профспілкового комітету студентів. Однак під час зустрічі ЕГ із здобувачами було встановлено, що у випадках конфлікту інтересів таке питання зазвичай вирішується напряму між сторонами конфлікту, і звернень із заявою на ім'я декана за цією ОПП не було. Процедури повторного проходження контрольних заходів у формі поточного модульного контролю дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Що стосується екзамена, то студентам, які мають оцінку «незадовільно» або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Під час спілкування ЕГ з представниками органів студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти було підтверджено обізнаність студентів з правилами проведення, повторного проходження контрольних заходів, а також наявності анонімної скриньки довіри та можливості анонімного звернення до декана факультету через електронну скриньку. Проблемні питання щодо оцінювання знань та розподілу балів вирішуються з викладачами, фактів звернення до органів студентського самоврядування з приводу конфліктних ситуацій та необ'єктивності оцінювання знань здобувачів, а також оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження за даною ОПП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗУНУ розроблено, затверджено та оприлюднено ряд документів, що складають внутрішню нормативну базу ЗВО і врегульовують питання дотримання принципів академічної доброчесності та є наперед визначеними, чіткими і зрозумілими: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sRWtgghb>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/ERWtjs5>), Концепція протидії плагіату, Етичний кодекс (<https://cutt.ly/5RWtlUZ>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/SRWtbUe>), Кодекси академічної доброчесності (<https://cutt.ly/tRWtEhm>). Також політика щодо академічної доброчесності прописується в силабусах навчальних дисциплін. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Реакція на факти порушення науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти норм Кодексу академічної доброчесності полягає у винесенні таких фактів на розгляд Комісії з академічної доброчесності та наукової етики ЗУНУ, діяльність якої регламентується Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики (<https://cutt.ly/yRN2XwC>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти шляхом підписання декларації про академічну доброчесність. Імплементація культури академічної доброчесності у внутрішню культуру якості відбувається, наприклад, шляхом проведення просвітницьких заходів (тренінгів, лекцій: <https://cutt.ly/CRN2Cbj>). Наявність академічного плагіату у роботах здобувачів перевіряється за допомогою системи «UNICHECK». На зустрічі ЕГ із здобувачами останні зазначили, що у разі виявлення низького відсотку оригінальності тексту, їм надається можливість доопрацювати свої роботи. Однак ЕГ встановлено, що здобувачі не в повній мірі володіють процедурою ознайомлення з результатами перевірки. За даною ОПП фактів порушення академічної доброчесності на зустрічах із ЕГ усіх визначених програмою експертизи учасників фокус-груп озвучено не було. Крім цього, на запит ЕГ про надання скан-копій документів про проходження тренінгів і семінарів НПП з питань академічної доброчесності, таких документів надано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До сильних сторін ОП варто віднести наявність силабусів та робочих програм у відкритому доступі, також доцільно відзначити наявність розробленої нормативної бази у сфері забезпечення доступності критеріїв оцінювання здобувачів та академічної доброчесності. Також позитивним є факт підписання декларацій здобувачами про дотримання принципів академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Інформація у силабусах не містить вичерпної інформації щодо формування підсумкової оцінки. ЕГ рекомендує наводити таку інформацію у силабусах. Недоліком є недостатньо повна інформація, наведена у силабусі «Ділові комунікації англійською мовою», зокрема не вказаний вид підсумкового контролю (залік/екзамен). Рекомендовано привести у відповідність цей силабус, вказавши форму підсумкового контролю, а також покращити ознайомленість здобувачів освіти із процедурою доведення результатів перевірки на академічний плагіат.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП є чіткими, зрозумілими та знаходяться у вільному доступі; те саме стосується нормативно-правової бази щодо принципів академічної доброчесності у ЗВО. Зважаючи на виконання основних умов критерію, а також на недоліки, які не є суттєвими та досяжними для усунення в короткостроковому періоді, ЕГ прийшла до висновку, що ОП за критерієм 5 відповідає рівню «В».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів на ОП «Фінансовий менеджмент» є високою і забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Для підготовки здобувачів за даною ОП та викладання обов'язкових ОК залучено 3 доктори економічних наук та 4 кандидати економічних наук. Всі НПП, враховуючи їх наукові здобутки, відповідають профілю дисциплін, які вони викладають. Наприклад, докт. екон. наук О. Кнейслер викладає дисципліну «Фінансовий менеджмент» і при цьому також має підручники та навчальні посібники з даного напрямку (Кнейслер О. В. Фінансовий менеджмент : підручник / О. В., Кнейслер, О. Р., Квасовський, О. Ю., Ніпаліді; за ред. д-ра екон. наук Кнейслер О.В. – Тернопіль : Вид-во «Економічна думка», 2018. – 478 с.; Кнейслер О. В., Письменна Т. В., Костецький В. В., Лубкей Н. П. Фінансові ризики суб'єктів господарювання: навч. посіб. / за ред. д-ра екон. наук, професора Кнейслер О. В. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2017. С. 7-29; 47-79). Докт. екон. наук Горин В., викладаючи дисципліну Методологія наукових досліджень, опублікував розділ в колективній монографії (Горин В. П. Методологічні засади фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту // Фінансовий Механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування: Монографія. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. С. 135-200) та ін. Значна кількість НПП, які залучені до викладання на даній ОП, є активними науковцями, які поряд з викладацькою діяльністю, займаються також і науковими дослідженнями, мають праці у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, які за своєю тематикою відповідають тим навчальним дисциплінам, що вони викладають. Аналіз цієї інформації дозволяє констатувати високий рівень академічної кваліфікації викладачів. Результати співбесіди із здобувачами вищої освіти засвідчують їх задоволеність рівнем викладацької майстерності НПП. Також на прохання ЕГ було надано інформацію про професійну кваліфікацію НПП, які залучені до викладання вибіркового дисциплін за даною ОП. Аналіз цієї інформації засвідчує в цілому відповідність наукових здобутків викладачів, профілю вибіркового навчальних дисциплін.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП. Процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ»

(<https://cutt.ly/vRdTft6>), в якому чітко визначена загальна процедура конкурсного відбору, перелік документів, які необхідно подавати, регламентуються питання обрання НПП на різні посади. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента на посаду також проводиться розгляд кандидатури на засіданні кафедри. На офіційному сайті ЗУНУ відображається інформація про вакантні посади (<https://cutt.ly/vRdTft6>). Інтерв'ювання викладачів дає підстави стверджувати, що процедура проведення конкурсу є прозорою, а відношення претендентів на вакантні посади – рівнозначним.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналіз ОП дає підстави стверджувати, що до її розробки були залучені потенційні роботодавці. Зокрема, позитивні рецензії на ОП підписали В. Блажевський (ФОП «Торговий комплекс по виробництву хлібопекарської продукції»), О. Коломійчук (ТОВ «Проф Буд»), З. Розлуцька (Об'єднана кредитна спілка «Програма захисту вкладів»). Відгуки на ОП надали також Т. Олешня (АТ Страхова компанія «Інго»), Л. Цвик (ТОВ «Теркон-буд») (<https://cutt.ly/GRdTZVt>). На зустрічі із роботодавцями ними було підтверджено факт прийняття участі у розробці та зміні ОП, та було відмічено високий рівень зацікавленості у співпраці з ЗУНУ. За словами роботодавців вони мали змогу ознайомитися з основними положеннями ОП на етапі її планування і обговорювали її з Гарантом ОП. Роботодавці констатували високий рівень підготовки здобувачів та рівень професійності НПП. Також на прохання ЕГ було надано витяг з протоколу № 7 розширеного засідання кафедри фінансового менеджменту та страхування від 3 березня 2021. Участь у засіданні взяли роботодавці (Л. Цвик, Т. Олешня, В. Блажевський та ін.), які мали змогу висловити свої пропозиції та зауваження до проекту ОП. Також 11 травня 2021 р. знову на розширеному засіданні за участю роботодавців були розглянуті зміни до ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Вже є усталеною практикою запрошувати до ЗУНУ роботодавців для проведення лекційних занять, експертів, які мають досвід практичної роботи. Здобувачі підтвердили наявність постійної інформації про можливість відвідувати такі заняття. Зокрема, Я. Сафандула, заступник директора філії ПрАТ «СК «ПРОВІДНА», провів вебінар-тренінг на тему «Стратегія управління страховою компанією в умовах пандемії: нові виклики та можливості» (<https://cutt.ly/cRdYjmm>), 25.09.2020; Ю. Беліченко, національний віце-президент з фінансів AIESEC в Україні, провела нетворкінг на тему «Реалізація лідерського та професійного потенціалу молоді шляхом міжкультурного обміну» (<https://cutt.ly/6RdYvMZ>), 19.10.2020; Т. Довгалюк, директор з розвитку мережі АЗК WOG та Р. Скаляк, фінансовий консультант Eurolife, провели вебінар-тренінг на тему: «Стратегія управління фінансовими ризиками» (<https://cutt.ly/cRdYAMT>), 15.10.2020; С. Вонсович, директор з фінансів ПрАТ «ГАЛИЧФАРМ» (ФАРМАЦЕВТИЧНА КОРПОРАЦІЯ «АРТЕРІУМ»), провів онлайн-семинар на тему «Закономірності та суперечності розвитку фінансового ринку України в умовах глобалізації та пандемії» (<https://cutt.ly/TRdYLw7>), 28.05.2021. Також до ОП «Фінансовий менеджмент» залучено канд. екон. наук Луцишина О.О., який є директором ННІ креативних студій і одночасно Головою Правління Кредитної спілки «Калина» (<https://cutt.ly/1RchF6Z>). Здобувачі даної ОП прийняли участь у науково-методичному семінарі «Цифрова диктатура у сфері FinTech: міф чи реальність?», який був проведений О. Луцишином (<https://cutt.ly/VRchMZq>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗУНУ постійно сприяє професійному розвитку викладачів. З цією метою у ЗВО розроблено та використовується «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників». Наприклад, А.Кізіма пройшов підвищення кваліфікації у ГУ ДФС у Тернопільській області (довідка №461/М/19-00-04-26 від 27.06.2017 р.); Н. Рибіна пройшла підвищення кваліфікації в Україно-американській асоціації працівників вищої школи за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи» (квітень-травень 2019 р.); О. Кнейслер здійснила стажування у ТзДВ «Страхова компанія «ВІП-КАПІТАЛ», 25 (2017 р.), довідка № 789 від 30.08.2017); В. Костецький пройшов підвищення кваліфікації у ТОВ «Проф Буд» (2020 р., довідка №784-1 від 13.11.2020р.); Г. Кулина пройшла Міжнародне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій, Польща. (29.03.2021р. – 30.06.2021 р.). Також Луцишин О. пройшов стажування в рамках проекту Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: «Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» на базі Fundacja «Instytut Artes Liberales», «Uniwersytet Warszawski», «Uniwersytet Jagiellonski», Варшава-Краків-Київ, (листопад 2019 – липень 2020 року) (диплом № 4361/VII/2020 від 9 липня 2020 р.); Спасів Н. Я. пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (м. Варна, Болгарія) на тему «Іновации в науката: Предизвикателства на съвременността», 15.08.2019 р. (120 год. (40/80) (4 ECTS)). Таким чином можна стверджувати, що НПП, які залучені до викладання дисциплін за ОП «Фінансовий менеджмент», постійно проходять підвищення кваліфікації. Професійний розвиток викладачів підтверджується публікацією їх наукових праць, участю в наукових конференціях, в тому числі міжнародних, кількістю публікацій у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах за відповідною ОП. Також на прохання ЕГ було надано інформацію про договори співпраці із зарубіжними ЗВО, в рамках яких визначається можливість здійснення академічних обмінів НПП та проходження міжнародних стажувань, а саме: Академія

фінансів, м. Варшава; Краківський економічний університет; Технічний університет в м. Кошиця; Школа економіки та менеджменту державного управління в Братиславі. Вважаємо, що враховуючи значну кількість підписаних договорів про співпрацю з зарубіжними закладами вищої освіти доцільно підвищити рівень саме академічної мобільності викладачів за даною ОП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання викладацької майстерності здійснюється в ЗНУ у відповідності до діючих нормативних документів, а саме: Колективного договору між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації (<https://cutt.ly/VRdOUPx>), Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУН. Стимулювання викладацької майстерності здійснюється в ЗУНУ через використання рейтингування НПП (<https://cutt.ly/mRdOVDD>). Для цього було розроблено відповідне Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (<https://cutt.ly/xRdOozh>). Відповідні рейтинги оцінювання науково-педагогічних працівників ЗУНУ також представлені на сайті ЗУНУ. Проте, доцільно в зазначеному положенні прописати мотиваційну складову для НПП, які займають вищі місця у відповідному рейтингу. За словами керівництва, які були підтверджені на зустрічі з НПП, в ЗУНУ постійно здійснюється матеріальне стимулювання викладацької майстерності, зокрема за високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wueu.edu.ua>), підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science. Під час фокус-групи з представниками структурних підрозділів було підтверджено факт матеріального стимулювання НПП, які залучені до викладання на даній ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В ЗУНУ для підготовки здобувачів за ОП «Фінансовий менеджмент» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» сформовано висококваліфікований колектив викладачів, які мають значний досвід викладацької та наукової діяльності. Високий рівень професіоналізму підтверджується значною кількістю навчальних та наукових робіт, включаючи підручники, навчальні посібники, колективні монографії та наукові статті. Академічна кваліфікація по всіх викладачам забезпечується наявністю відповідної освіти та/або науковою діяльністю у сфері викладання дисциплін за даною ОП. Також можна констатувати значний рівень зацікавленості НПП у підвищенні власної кваліфікації, що підтверджується низкою сертифікатів та дипломів. Процедура конкурсного добору є відкритою, прозорою, відбувається у відповідності до чинного законодавства, що було підтверджено під час зустрічі з НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Враховуючи значну кількість підписаних договорів про співпрацю ЗУНУ із зарубіжними закладами вищої освіти доцільно підвищити рівень академічної мобільності викладачів за даною ОП. Також доцільно підвищити рівень транспарентності використання результатів рейтингування та конкретизувати їхню мотиваційну складову для НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечується на достатньому рівні. До викладання на даній ОП залучені доктори та кандидати наук із значним досвідом наукової, викладацької роботи. Також до розробки та обговорення ОП залучалися стейкхолдери, проте роботу щодо залучення практиків до проведення аудиторних занять варто посилити. ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.6 та певною мірою узгоджена за підкритерієм 6.5. ЕГ може зробити висновок, що загалом ОП за критерієм 6 відповідає рівню «В».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Достатність фінансових ресурсів підтверджується оприлюдненими фінансовими звітами на офіційному сайті ЗВО - <https://cutt.ly/1RWyrKM>. Матеріально-технічні ресурси відповідають потребам здобувачів за ОП, що підтверджується відео матеріалами, on-line демонстрацією під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ. Матеріально-технічні ресурси ЗУНУ та випускової кафедри дозволяють організувати на високому рівні навчальний процес та досягти визначених ОП цілей та ПРН (<https://cutt.ly/vRWyiAQ>). ЗУНУ має сучасні, просторі аудиторії, обладнані мультимедійною технікою та комп'ютерами, конференц-зали. Кафедра теж має відповідне оснащення комп'ютерами. На кафедрі фінансового менеджменту та страхування (11 корпус) є комп'ютерні класи. В університеті організовані комфортні куточки для відпочинку з диванами. Освітнє середовище максимально комфортне як для здобувачів освіти, так й викладачів. В ЗУНУ функціонує сучасна бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>) з інституційним репозитарієм та доступом до: електронних навчальних комплексів, навчально-методичної літератури зі спеціальності, баз даних Scopus та WoS. Навчально-методичне забезпечення ОП наявне у бібліотеці та на платформі Moodle. НПП постійно оновлюють навчально-методичне забезпечення. Читальні зали бібліотеки оснащені сучасними меблями та комп'ютерами (138 - із безкоштовним доступом до мережі Internet), 10 принтерами 10 штрих-кодовими сканерами. У бібліотеці є: зал електронних ресурсів із доступом до електронних каталогів; каталог іноземної літератури; каталог періодичної літератури (в т.ч. за ОП); зал дисертаційних робіт та авторефератів; підписні бази даних; абонемент наукової літератури. Бібліотечні фонди постійно оновлюються. У роботі бібліотеки задіяна інформаційна система Бібліотека 3, яка працює в рамках університетської системи та web версії. ЕГ пересвідчилася у сервісності, доступності ресурсів для студентів та НПП. Територія університетського комплексу розпланована із дотриманням екологічної складової та безпечності (наявний автоматичний зовнішній дефібрилятор). В ЗУНУ функціонує студентська їдальня. У вільному доступі є спортивні майданчики, тренажерні зали, спортивні зали, де проходять спортивні змагання. В ЗУНУ працює спортивно-оздоровчий комплекс, є зал для заняття фітнесом та зал східних єдиноборств. Територія університету дуже зручна для переміщення маломобільних груп та студентів з особливими потребами (є сертифіковані пандуси, зручні ліфти, інформаційні дошки та вказівники із шрифтом Брайля). В ЗУНУ надаються комфортні умови для проживання у гуртожитках. В гуртожитках працюють два лікарі з 9.00 до 17.00. Студенти, які навчаються на ОП проживають у гуртожитку №3. Проблем з поселенням у студентів не виникає. В університеті та гуртожитках є вільний доступ до мережі WI-FI. В цілому, облаштування навчальних корпусів, матеріально-технічне забезпечення аудиторій, кафедри та факультету було оцінено ЕГ як максимально сприятливе для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання учасників освітнього процесу за даною ОП, ЕГ встановила, що всі вони мають відкритий та безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗУНУ. Доступ до бібліотеки та репозитарію є також вільним і безоплатним. Для всіх учасників освітнього процесу за даною ОП є можливість доступу до відкритих баз даних Web of Science та Scopus. Всі учасники ОП мають аккаунти у Moodle. ЗУНУ забезпечено покриттям Wi-Fi з доступом до мережі Internet для всіх учасників освітнього процесу на безоплатній основі. В гуртожитках також є доступ до мережі Wi-Fi. Студенти та науково-педагогічні працівники на фокус-групах підтвердили доступність і безоплатний характер використання інформаційних ресурсів, комп'ютерної техніки, Інтернету, Wi-Fi, спортивної та іншої необхідної університетської інфраструктури.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ пересвідчилася, що освітнє середовище є достатньо комфортним, сприятливим для здобуття освіти та повністю відповідає законодавству, вимогам епідеміологічного стану в державі. На кожному поверсі, в аудиторіях, актовому залі, гуртожитках облаштовано місця розміщення первинних засобів пожежогасіння (вогнегасники, опломбовані пожежні рукава), плани евакуації, засоби про повідомлення про пожежну небезпеку та запасні виходи. В умовах сьогодення є у вільному доступі дезінфектори, облаштовані місця для використаних засобів індивідуального захисту, на вході проводиться температурний скринінг. Під час спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування (Зустріч 4, 5) ЕГ встановила, що умови навчання задовольняють потреби та інтереси здобувачів. Представники студентського самоврядування за допомогою листування чи особистих зустрічей з керівництвом ЗВО, можуть надавати свої пропозиції та обговорювати проблеми щодо освітнього середовища. Широке коло питань піднімається і в подальшому вирішується на щомісячних неформальних зустрічах органів студентського самоврядування із керівництвом. З метою збереження психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу в ЗУНУ діє Психологічна служба ЗУНУ, метою якої є забезпечення та підтримки освітнього середовища, безпечного для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу, що надає можливість задовольнити їх інтереси та потреби (<https://cutt.ly/oRWydY1>). Послуги психолога є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу, в дистанційному форматі можна отримати консультацію через соцмережі чи відеозв'язок. Для надання першої медичної допомоги та консультування постійно працюють медичні пункти. В ЗУНУ регулярно проводяться заходи щодо популяризації здорового способу життя та створена необхідна

матеріальна база. ЕГ встановила, що навчальні приміщення та об'єкти інфраструктури доступні для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>): сертифіковані пандуси, кнопки виклику допомоги чергового, інформаційні дошки із шрифтом Брайля. В ЗУНУ є скриньки довіри. В ЗУНУ діє Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗУНУ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (<https://cutt.ly/XRWyJBI>). Розроблений та затверджений План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькування) в ЗУНУ на 2021 рік. Студенти підтвердили поінформованість та знання своїх прав, а також наявність інституту кураторства в ЗУНУ. В ЗУНУ проводяться опитування здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів (<https://cutt.ly/yRN2M2S>), а на резервній зустрічі було підтверджено факт розгляду результатів анкетування. Під час експертизи ЕГ було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним та задовольняє всі потреби учасників освітнього процесу за даною ОП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановила, що ЗУНУ забезпечує на високому рівні освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, в першу чергу, використовуючи можливості сайту ЗУНУ, де розміщено інформацію про університет, організацію навчального процесу, наукову діяльність, міжнародну діяльність, вступну кампанію. На сторінці кафедри фінансового менеджменту та страхування (<https://www.wunu.edu.ua/department-fms-ffo/>) розміщена інформація про історію кафедри, склад НПП, наукову діяльність, навчально-методичну роботу, співпрацю з роботодавцями та випускниками. На сторінці кафедри надані всі необхідні контакти для зворотного зв'язку. Під час спілкування зі здобувачами ЕГ встановила, що студенти ОП контактують безпосередньо з викладачами під час занять, консультацій, заходів як особисто, так і за допомогою засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Деканати та куратори здійснюють організаційну та виховну роботу, а також інформаційну та консультативну. На зустрічах 4, 5 ЕГ переконалася в тому, що студентське самоврядування активно бере участь у захисті прав й інтересів здобувачів, а також в управлінні університетом. Студенти розповіли, що вони входять у склад Ради університету, Ради факультету фінансів та обліку, а на зустрічі з проректором, яка відбулася напередодні, обговорювали положення про академічну доброчесність, та встановлення 75% унікальності для академічних текстів. Студентське самоврядування підтвердило активну долученість до соціального захисту прав та інтересів студентів, сприяння у вирішенні питань щодо побуту, поселення до гуртожитку, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення. Студенти розповіли, що існує гарна практика призначення кураторів від студентського самоврядування. ЕГ встановлено, що гарною практикою та ефективною складовою освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ОП є інформативний офіційний веб сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), а також офіційні сторінки кафедри фінансового менеджменту та страхування в соціальних мережах Facebook (https://www.facebook.com/KFMSWUNU/photos/?ref=page_internal) та Instagram (https://www.instagram.com/kaf_fms/), де є інформація про навчальний процес, новини кафедри, студентське життя, освітні, наукові, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи ЗУНУ. В процесі спілкування з респондентами ЕГ було з'ясовано, що у ЗУНУ належним чином забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів за ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в ЗУНУ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26.03.2021 р. №129 (<https://cutt.ly/JRWyZVs>), відповідно до якого керівник структурного підрозділу консультує, у разі необхідності організовує забезпечення супроводу особи, що прибула до університету та потребує допомоги. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗУНУ ЕГ переконалася в повній відповідності законодавству щодо умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення. Представники ЗУНУ показали під час on-line демонстрації, що до університету, усіх інфраструктурних об'єктів університетського середовища (аудиторії, бібліотека, їдальня та ін.) можна потрапити без перешкод. Територія облаштована сертифікованими, зручними для пересування пандусами, кнопками виклику допомоги чергового, інформаційними дошками із шрифтом Брайля. На сайті ЗУНУ доступні документи про проведені обстеження будівель та прилеглої території (<https://cutt.ly/cRWycfT>). В ЗУНУ забезпечується також доступ до гуртожитків особам з особливими освітніми потребами, при входах також встановлено пандуси, що було підтверджено ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується. Під час зустрічі з фокус-групами встановлено, що осіб з особливими освітніми потребами на даній ОП немає. Для здобувачів ОП (зустріч 4) є можливість оформлення індивідуального графіка навчання. В ЗУНУ оформлення індивідуального графіка регламентує Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/bRWyn4E>) у ЗУНУ, згідно якого за індивідуальним графіком навчання мають право навчатися здобувачі вищої освіти, які не мають академічної та фінансової заборгованості та за наявності таких підстав: працевлаштування, яке підтверджена відповідними документами; тривале службове відрядження за основним місцем роботи або навчання; студенти є матерями (батьками) дітей віком до 3 років, до 6-ти років за наявності довідки ЛКК, якщо дитина потребує догляду до 6-ти років; мають інвалідність і неспроможні відвідувати навчальний заклад; беруть участь у спортивному житті університету; в інших випадках при наданні відповідних документів, з дозволу ректора. ЕГ підтверджує, що керівництво ЗУНУ відповідально ставиться до створення сприятливих умов для навчання осіб з особливими потребами, їх соціалізації та забезпечення доступності навчання.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗУНУ в цілому сформовано політику та визначено чітку процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/polozena.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. В процесі опитування фокус-груп студентів та представників органів студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась у існуванні зрозумілої політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій. В корпусах ЗУНУ розміщена «скринька довіри», а також її електронний аналог (presa@wunu.edu.ua), через яку всі учасники освітнього процесу можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань тощо. Якщо виникає конфліктна ситуація, створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти та ухвалює рішення щодо врегулювання конфлікту. В ЗУНУ діє Психологічна служба ЗУНУ, яка опікується підтримкою психологічного здоров'я всіх учасників навчального процесу (<https://cutt.ly/vRWyTfo>). Студенти в цілому знають, яким чином могли би вирішити конфліктні ситуації, але відзначили, що таких фактів не було. Студенти, які навчаються на ОП відчують всебічну підтримку з боку викладачів щодо навчання, мають відкритий діалог із гарантом ОП (завідувачем кафедри фінансового менеджменту та страхування), деканом факультету фінансів та обліку, куратором. Фактів сексуальних домагань, дискримінації, корупції студенти та представники студентського самоврядування не навели.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси ЗУНУ відповідають потребам здобувачів за ОП. Вся матеріально-технічна база ЗУНУ є надзвичайно сучасною та забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОП. На постійній основі проходить оновлення, модернізація та діджиталізація освітнього середовища. Навчальний процес за ОП проводиться в облаштованих мультимедійною технікою аудиторіях, комп'ютерних класах із залученням інформаційних технологій та сучасного спеціального програмного забезпечення. Забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП. Гарною практикою є фінансування та впровадження новітніх технологій, зокрема в ЗУНУ діє високотехнологічна наукова бібліотека. Позитивною практикою є максимальне врахування особливостей навчання осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної й соціальної підтримки здобувачів за ОП «Фінансовий менеджмент».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та недоліків не виявлено. ЕГ рекомендує продовжувати вдосконалення матеріально-технічної бази на засадах студентоцентрованого підходу та сучасних технологій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси ЗУНУ відповідають потребам здобувачів та викладачів ОП. Вся матеріально-технічна база ЗУНУ є інноваційною, сучасною, адаптованою до потреб здобувачів освіти, зручною та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Фінансовий менеджмент». Матеріально-технічна база постійно оновлюється та вдосконалюється. Функціонує високотехнологічна наукова бібліотека із сучасними сервісами та програмним забезпеченням. Для викладачів та студентів ОП є безоплатний доступ до інфраструктури ЗУНУ, інформаційних ресурсів, навчально-методичного забезпечення, що максимально сприяє всебічному розвитку та досягненню програмних результатів навчання. Освітній процес за ОП здійснюється у сучасних аудиторіях, комп'ютерних класах із мультимедійним забезпеченням. Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони, позитивні практики та інноваційність матеріально-технічного, наукового та навчально-методичного забезпечення ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінансовий менеджмент» другого

(магістерського) рівня вищої освіти цілком відповідає Критерію 7, а окремі характеристики освітнього середовища визнані взірцевими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Відповідно до розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://cutt.ly/cRWyUN4>, встановлено обсяги ОП, тривалість, вимоги до опису ОП. Відповідно до Положення про СВЗЯО [polozhennja-provszjao.pdf](https://cutt.ly/TRWyOdH) (п. 4.2) здійснюється моніторинг змістовного наповнення ОП із урахуванням вимог СВО та інших нормативних документів за кожною ОП. Порядок розробки ОП в ЗУНУ (<https://cutt.ly/TRWyOdH>) встановлює алгоритм розробки ОП та порядок їх затвердження. Зокрема, процедурою передбачено формування робочої групи, склад якої затверджується ректором ЗУНУ, розроблення проекту ОП та оприлюднення його на офіційному сайті ЗВО у рубриці «Публічне обговорення», обговорення проекту та відгуків на розширеному засіданні випускової кафедри, де присутні представники роботодавців та інші зацікавлені сторони, затвердження рішенням кафедри, передача на обговорення вченій раді факультету, відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи, науково-методичній раді з питань якості вищої освіти, затвердження на вченій раді ЗВО і видача наказу ректора про введення в дію ОП. Процедури перегляду ОП регламентовані Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://cutt.ly/GRWyDFf>, здійснюються групою забезпечення спеціальності із залученням стейкхолдерів шляхом опитування. Рішення про перегляд ОП ухвалюється в разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Щорічно ОП може оновлюватись за змістом ОК, методами навчання, формами оцінювання. Якщо результати перегляду передбачають перепроектування ОП, її ОК, обсягу ОП чи ОК, К, ПРН – тоді ОП підлягає модернізації (проект оприлюднюється на веб-сайті ЗВО, за результатами моніторингу група забезпечення складає аналітичний звіт, оновлена ОП подається на розгляд до НМР з питань якості ВО ЗУНУ за погодженням із Центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора, після чого виноситься на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ і вводиться в дію наказом ректора). На думку ЕГ, існуючі процедури розроблення і затвердження ОП, моніторингу і оновлення ОП є чіткими, зрозумілими, достатніми. За ОП «Фінансовий менеджмент» ЗВО дотримався встановлених процедур. На запит ЕГ були надані документи, які підтверджують факти громадського обговорення, затвердження проекту ОП у 2020 році та оновлення у 2021 році на розширених засіданнях кафедри із залученням стейкхолдерів, введення в дію за встановленою процедурою. На час акредитації у розділі на офіційному сайті «Публічне обговорення» <https://www.wunu.edu.ua/master-po-op/> розміщено проект ОП та аналітичний звіт щодо внесення пропозицій стейкхолдерами, який вже затверджено у 2021 році, що, на думку ЕГ, може не дозволити стейкхолдерам, не ознайомленим із процедурою оновлення ОП, подавати пропозиції за актуальною на цей час редакцією ОП. Директор Центру моніторингу якості освіти та методичної роботи на фокус-групі підтвердив наявність дієвої системи моніторингу та контролю за цими процесами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ встановила, що система внутрішнього забезпечення якості ЗВО дозволяє брати участь здобувачам у перегляді ОП та інших процедурах забезпечення якості особисто або через ОСС, зокрема способом прямих звернень до НПП та посадових осіб, за результатами анкетувань, участю представників здобувачів та ОСС у розширених засіданнях кафедри з розгляду ОП. ЕГ за інформацією, розміщеною на сайті (<https://cutt.ly/dRWyZRD>), підтвердженою на фокус-групах гарантом ОП та здобувачами, встановила, що на етапі проектування ОП (встановлення цілей та ПРН) здобувачі не залучались, а їхній індивідуальний вплив полягав у наданні пропозицій щодо розширення переліку вибіркових ОК та баз для проходження практики. Позитивною практикою є залучення здобувача ОП до складу робочої групи при оновленні ОП у 2021 році. Участь у затвердженні змін до освітніх програм на Вченій раді та залучення до інших процедур забезпечення якості представників ОСС підтверджено на фокус-групах головами Університетської ради студентів та Первинної профспілкової організації студентів. Порядок проведення опитування <https://cutt.ly/4RWyCAT> регламентує процедури зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, роботодавцями, випускниками. На думку ЕГ вказаний Порядок потребує конкретизації видів анкетування, термінів та способів проведення. Анкети та результати проведених опитувань розміщені на сторінці <https://cutt.ly/cRWyBNQ>, проте вони не систематизовані за періодами проведення, у звітах не вказано дані щодо типу анонімності, форми, термінів проведення та репрезентативності вибірки, а також про ухвалені рішення. Директор Центру моніторингу якості освіти та методичної роботи зазначив, що опитування здобувачів ОП було проведено у червні 2021 року (4 анкети) шляхом використання гугл-форми, адміністратором якої є відповідальний на рівні факультету (Кулина Г.М.), а також у вересні 2021 року (3 анкети). На фокус-групі здобувачі ОП підтвердили проведення опитування наприкінці семестру, можливість надати інформацію НПП та посадовим особам в інший спосіб, а також висловили високий рівень задоволеності освітньою діяльністю за ОП. До розроблення анкет здобувачі не були залучені, але представники студентського самоврядування зазначили, що брали участь у формуванні анкет. ЕГ встановила, що існує практика опитування за ОК викладачами на останніх заняттях у семестрі в разі потреби за рекомендованими анкетами (гарант ОП підтвердила наявність таких процедур – Спасів Н., Кулина Г. використовували (що підтвердили ці НПП на фокус-групі), гарант ознайомила із результатами. Гарант ОП та інші посадові особи ЗУНУ не навели конкретних прикладів управлінських рішень за результатами анкетування здобувачів ОП. На резервній зустрічі Шандрук С. зазначив, що за раніше проведеними у

ЗУНУ опитуваннями (2,5 роки тому) було виявлено відсутність використання викладачем інноваційних технологій, виконання робіт у письмовій формі, за результатами чого були ухвалені управлінські рішення.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ встановила, що ЗВО залучає роботодавців до процесів формування, перегляду і оновлення ОП та її ОК як партнерів, зокрема шляхом участі у робочих групах, наданні відгуків та рецензій на проекти ОП, участі у розширених засіданнях випускової кафедри, про що детально зазначено у інших Критеріях звіту ЕГ. На зустрічі із роботодавцями Квасовський О., Циганок С., Саланський В., Николайчук М. (представляв об'єднання кредитних спілок «Програма захисту вкладів», голова правління якої Розлуцька З. надавала пропозиції щодо розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт) підтвердили залучення їх до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. Зокрема Квасовський О. підтвердив участь у робочій групі з розробки ОП, участь у засіданнях кафедри фінансового менеджменту і страхування, де обговорюються питання методів викладання ОК, формування переліку вибіркових ОК, участь у проведених практичних заняттях зі здобувачами ОП, проведення тренінгу із стратегічного планування на підприємствах, пропонував на етапі проектування ОП ОК «Фінансовий менеджмент» та «Бюджетний менеджмент», а також акцентувати увагу на управлінні фінансовими ризиками, зокрема валютними. Голова спостережної ради КС «Калина» С.Циганок підтвердила факти співпраці, зокрема проходження практики здобувачами (за наказом про практику, наданим на запит ЕГ, 9 здобувачів ОП проходили практику у 2021 році), участь у проведенні семінарів та засіданнях випускової кафедри, зазначила, що значна частина працівників КС є випускниками кафедри фінансового менеджменту і страхування. Саланський В. підтвердив співпрацю із гарантом ОП, залучення працівників «Страхова компанія «Провідна» в м.Тернополі до проведення занять, факти працевлаштування випускників ЗУНУ та зацікавленість у випускниках ОП «Фінансовий менеджмент». Николайчук М. підтвердив надання Розлуцькою З. пропозицій щодо розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт, а також зацікавленість у випускниках ОП та наміри продовжувати співпрацю. До викладання на ОП безпосередньо залучений Луцишин О.О. (ОК «Ринок фінансових послуг»), який є керівником кредитних спілок «Промінь» та «Калина» <https://cutt.ly/NRWy1Ec>. На фокус-групі гарант ОП також зазначила про співпрацю із Асоціацією «Страховий бізнес» та об'єднанням підприємців Тернопілля. ЕГ встановила, що роботодавці надають пропозиції шляхом безпосередніх контактів із гарантом ОП та НПП. У каталозі ОП розміщена форма зворотного зв'язку - Скринька для пропозицій (лінк на електронну пошту гаранта ОП). Результати опитування «Стейкхолдери» (судячи із результатів, було опитано 4 особи) (<https://cutt.ly/ORWu4Kc>) показують високий рівень задоволеності учасників опитування змістом ОП, освітньою діяльністю за ОП. На думку ЕГ, склад роботодавців, залучених до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та враховує особливості ОП (зокрема ПР14-17).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОП проходить первинну акредитацію, інформації щодо кар'єрного шляху випускників немає, проте у ЗУНУ, на думку ЕГ, на належному рівні здійснюються процедури збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На офіційному сайті (сторінка факультету фінансів та обліку) розміщено інформацію про відгуки працедавців <https://www.wunu.edu.ua/ffo-employer-reviews/>, випускників факультету <https://www.wunu.edu.ua/ffo-alumni-reviews/>, відомості про працевлаштування випускників <https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>, у тому числі за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Фактами участі випускників у процедурах забезпечення якості освітніх програм є наявність серед стейкхолдерів-роботодавців випускників кафедри фінансового менеджменту та страхування. Випускники запрошуються на тематичні заходи (дні факультету, дні відкритих дверей, круглі столи), їхня думка може бути врахована при особистому спілкуванні із НПП та посадовими особами ЗУНУ, а також у соціальних мережах.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ вважає, що система забезпечення якості ЗУНУ здатна забезпечувати вчасне реагування на виявлені недоліки. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <https://cutt.ly/YRWuycB>, це забезпечують такі процеси і процедури: моніторинг наявності ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, моніторинг організації освітнього процесу за кожною ОП, моніторинг стану підготовки та своєчасного оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін, оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, оцінювання НПП, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, співпраця з координаторами із забезпечення якості вищої освіти щодо контролю за якістю підготовки фахівців, формування системи запобігання корупції. Із інформації, наведеної у Відомостях про самооцінювання, за період функціонування ОП недоліків в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми виявлено не було. Шандрук С. на фокус групі не зміг навести приклади виявлених недоліків на інституційному рівні та управлінських рішень, ЕГ не отримала про це інформації з інших джерел. Директор навчально-наукового центру

з організації освітнього процесу Надвичинний С. зазначив, що ЗВО відреагував на запровадження дистанційного навчання у зв'язку із пандемією шляхом закупівлі програми ZOOM для проведення занять. За отриманою інформацією від здобувачів та роботодавців ЕГ встановила, що за їхніми пропозиціями було розширено каталог вибіркових дисциплін ОП, перелік пропонованих баз практичної підготовки, удосконалено тематику міждисциплінарної курсової роботи. Представники адміністрації, які залучені до внутрішніх процедур забезпечення якості, продемонстрували розуміння процесів і процедур забезпечення якості та свої функції у них. ЕГ дійшла висновку, що система забезпечення якості ЗУНУ може вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності за ОП, проте конкретних фактів підтвердження дієвості процедур і процесів за даною ОП не встановлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП є первинною, але ЗВО враховує результати акредитацій інших ОП, що підтвердив на зустрічі директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, проте крім розширення переліку ОК за іншою ОП, іншої інформації не було надано.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Засади функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти визначені в Статуті та Концепції освітньої діяльності Університету, у розділі 18 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://cutt.ly/JRWuW5>, відповідно до п.18.3.3 якого формування та реалізацію політики забезпечення якості забезпечують ректор, Наглядова рада, Вчена рада, Науково-методична рада, відділ (Центр) моніторингу якості освіти та методичної роботи та навчально-методичний відділ, робочі та дорадчі органи, залучені до процедур забезпечення якості; керівники структурних підрозділів факультетів, науково-методичні комісії факультетів, координатори із забезпечення якості вищої освіти, гаранті ОП, науково-педагогічні працівники, а також залучаються студенти та їхні органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти інституційно система забезпечення якості вищої освіти ЗУНУ забезпечується на тактичному, оперативному рівнях, а також визначено відповідні процедури (розділ 4). Розроблені Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти та Положення про комісію з моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/nRWusZN>), які є важливими елементами системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗУНУ. Директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С. фокус груп зазначив, що система внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗУНУ має тип децентралізованої, очолюваний ним підрозділ здійснює консультативну допомогу та моніторинг процедур, зокрема експертизу ОП на предмет відповідності стандартів ВО та процедур затвердження ОП, а безпосередню роботу щодо проектування ОП здійснює випускова кафедра та група забезпечення спеціальності з обговоренням на НМР. Шандрук С. зазначив, що К та ПРН за ОП відповідно до внутрішніх рекомендацій, не підлягають змінам незалежно від змін ОК та їх змістової частини, хоча у Положеннях, які регламентують процедури розроблення та оновлення ОП такі обмеження відсутні. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи акумулює позитивні практики для поширення на інші ОП. ЕГ встановила, що в академічній спільноті ЗУНУ сформована культура якості, це стосується як створення інституційної структури підрозділів управління якістю, так і практичного впровадження.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою є проведення анкетування здобувачів ОП на останніх заняттях за рекомендованими формами анкет, які можуть адаптувати НПП до специфіки ОК. Високий рівень залученості роботодавців, склад яких враховує унікальність ОП, системні контакти та зацікавленість у випускниках ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Розміщено проект ОП та аналітичний звіт щодо внесення пропозицій стейкхолдерами, який вже затверджено у 2021 році, що ускладнює подання пропозицій за актуальною на цей час редакцією ОП. Рекомендуємо одразу після введення в дію ОП у вкладці «Публічне обговорення» оновлювати дані, а також врахувати це у відповідних Положеннях ЗВО, а також додати лінк на вкладку «Публічне обговорення» у каталозі освітніх програм. Рекомендуємо також додати лінк на вкладку «Публічне обговорення» у каталозі освітніх програм <https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>, тому що відсутність можливості пошукового сервісу на сайті може ускладнити пошук проектів ОП. Порядок проведення опитування потребує конкретизації видів анкетування,

термінів та способів проведення, а результати опитувань не містять інформації щодо типу анонімності, форми, термінів проведення та репрезентативності вибірки, а також про ухвалені рішення. Здобувачі не залучені до складання анкет. ЕГ вважає, що процес опитувань здобувачів повинен бути удосконалений щодо конкретизації управлінських рішень за їхніми результатами, доведення такої інформації до здобувачів, залучення здобувачів чи представників студентського самоврядування до формування анкет.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗУНУ за ОП «Фінансовий менеджмент» дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми на засадах врахування позицій стейкхолдерів. ЕГ відзначає зацікавленість та залученість роботодавців як партнерів до вдосконалення ОП та освітньої діяльності за нею, пропозиції щодо змісту ОП та окремих ОК враховуються. у ЗВО та на факультеті фінансів та обліку належні процедури збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, зв'язки носять системний характер. В академічній спільноті ЗУНУ сформована культура якості, яка дозволяє розвивати ОП на засадах студентоцентрованого підходу. На думку ЕГ, діяльність за ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 і частково узгоджена за підкритеріями 8.2 та 8.5. Зважаючи на переважне виконання основних умов за підкритеріями, наведені сильні сторони у контексті критерію 8, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В», наведені недоліки в їхній сукупності не є суттєвими і можуть бути усунені у короткий термін, а врахування рекомендацій сприятиме підвищенню ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості в ЗУНУ.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://cutt.ly/mRWzReU>) Уся інформація є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/>), зокрема тут (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>) розміщено опис програми, силабуси та робочі програми, каталог вибірових дисциплін за ОПП Фінансовий менеджмент. Процедури регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/12825-pravla-vnutrishnogo-rozporjadku-tneu.html>), Статут ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/11997-statut-tneu.html>), Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf) та інші. Все вищепераховане доводить визначеність правил і процедур регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, а також вільну їх доступність. Під час спілкування із внутрішніми стейкхолдерами ЕГ може зробити висновок, що права учасників освітнього процесу дотримуються, учасники освітнього процесу належним чином проінформовані про чинні правила і процедури.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО оприлюднюється проект даної ОПП з метою отримання зауважень або пропозицій стейкхолдерів (<https://cutt.ly/QRWubhX>), а також Аналітичний звіт 2021 за результатами громадського обговорення ОПП «Фінансовий менеджмент» (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/072_fm_m.pdf). На зустрічі ЕГ із роботодавцями встановлено, що оприлюднення та обговорення проекту ОПП відбувається завчасно та визначено, що зацікавлені сторони можуть надати свої зауваження та пропозиції через контактну особу, із якою вони підтримують зв'язок у ході навчального процесу. Представники роботодавців на зустрічі з ЕГ підтвердили факт надання пропозицій та їх врахування в контексті посилення практичної складової та необхідності внесення до переліку додаткових тем кваліфікаційних робіт. ЕГ рекомендує запровадити практику проведення періодичних опитувань роботодавців з питань внесення змін до ОПП, встановлення універсального і зрозумілого каналу зв'язку, оскільки наразі форма зворотнього зв'язку від роботодавців, акумулювання та опрацювання інформації є не чітко визначеною.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено інформацію про досліджувану ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>), а саме опис програми, каталог вибіркових дисциплін, нормативні та вибіркові дисципліни, робочі програми і силабуси до них. На думку ЕГ, на сайті ЗВО у розділ «Проекти освітніх програм» доцільно додати рецензії на ОПП та рецензії-відгуки від стейкхолдерів з метою розширення обсягу оприлюдненої інформації про ОПП, що дасть змогу всім бажаючим безперешкодно та в повній мірі ознайомитися з потрібною інформацією.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивно слід відмітити ребрендинг ЗВО, а також тенденції діджиталізації, наприклад інтеграцію із єдиним порталом державних послуг Дія, що дозволяє йому йти в ногу з часом, активно оновлюватися та ставати все більш відкритим для здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкою стороною є процедура моніторингу зауважень та пропозиції заінтересованих сторін. ЕГ рекомендує запровадити чітко визначені канали зв'язку між роботодавцями та ЗВО, проводити систематичні опитування роботодавців з питань внесення змін до ОП «Фінансовий менеджмент». Вдосконалити інформативне наповнення сайту ЗВО у розділі вищевказаної ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ встановила, що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Публічність і прозорість забезпечена на ОП достатньою мірою. Визначено чіткі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, інформація про ОП вчасно публікується на сайті і усі зацікавлені сторони мають доступ до неї. Наявні і слабкі сторони, зокрема щодо забезпечення механізмів комунікації зі стейкхолдерами та внесення ними своїх пропозицій до проектів ОП, які можуть бути усунені на технічному рівні. Зважаючи на переважне виконання критерію 9 та недоліки, що є несуттєвими і які можна виправити у короткотерміновому періоді, експертна група дійшла до висновку, що ОП за критерієм 9 відповідає рівню «В».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гориславець Павло Анатолійович

Члени експертної групи

Гончаренко Олена Миколаївна (31)

Дубина Максим Вікторович

Грехова Олександра Володимирівна