

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	40189 Агрономія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	201 Агрономія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40189
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гепенко Олександра Вікторівна, Сідлецька Оксана Миколаївна, Каленська Світлана Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучався
Дати візиту до ЗВО	07.10.2021 р. – 09.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>

Програма візиту експертної групи <https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Акредитація освітньої програми «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводилась у віддаленому (дистанційному) режимі, відповідно до погодженої Програми візиту (<https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>). Члени експертної групи проаналізували Відомості про самооцінювання освітньої програми (<https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>), зробили запит на додаткові документи та отримали додаткову інформацію. Отримані документи та матеріали підтверджують легітимність позицій, які недостатньо висвітлені у Відомостях про самооцінювання. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (надалі – ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти відкрита в 2020 році та затверджена Вченою радою Тернопільського національного економічного університету 24 червня 2020 р. (з вересня 2020 р. Західноукраїнського національного університету, надалі – ЗУНУ або Університет). Відкрита у відповідь на норми законодавства і потребу аграрного ринку у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання в умовах нової парадигми розвитку аграрного сектору економіки. Освітня програма «Агрономія» відповідає всім критеріям акредитації. Підготовка за ОПП «Агрономія» здійснюється відповідно до нормативних документів, які діють в Україні, та широкогалузевої нормативної бази ЗВО, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ». Дана ОПП акредитується вперше.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В ЗУНУ добре організована соціально-побутова структура для всіх учасників навчального процесу, також добре розвинута нормативно-правова база. Враховуються регіональні та галузеві аспекти, які реалізуються через ОП. Існує тісна співпраця з роботодавцями, які залучаються до організації освітньо-наукового процесу, формування та оновлення ОПП, проведення семінарських і практичних занять. Заклад стимулює та створює можливості для професійного та викладацького розвитку НПП. Доступ до освітньої програми, внутрішніх нормативних документів, які чітко врегульовують освітній процес і не містять жодних дискримінаційних положень, є відкритим для всіх зацікавлених сторін через офіційний сайт ЗУНУ. Критерії оцінювання чіткі та зрозумілі, дублюються на всіх етапах навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОПП «Агрономія» започаткована в багатогалузевому класичному університеті лише в 2020 році, де до цього підготовка фахівців за спеціальністю 201 «Агрономія» не проводилась і попередньо не була створена матеріально-технічна база. Існує потреба у розширенні інфраструктури за підготовки фахівців за спеціальністю «Агрономія» (кафедри, лабораторії, колекційний розсадник, технологічне обладнання, тощо). Посилити частку практичного навчання, зокрема через проведення польових експериментів студентами та НПП. Зміст ОПП має структуру, яка в цілому дає змогу досягти заявлених цілей і результатів навчання, проте потребує суттєвого доопрацювання. Вимагає перегляду логічна структура навчального процесу, графік навчального процесу, його коригування та введення в дію відкоригованого графіку навчального процесу з урахуванням рівномірного розподілу теоретичного навчання за трьома семестрами, термінів проходження переддипломної практики, канікул. Рекомендовано розширити перелік вибіркових фахових дисциплін, що сприятиме формуванню фахової індивідуальної освітньої траєкторії. Продовжити практику оновлення ОП з урахуванням сучасних досягнень науки, виробництва, пропозицій роботодавців (стейкхолдерів) та аналізування подібних програм в закордонних та вітчизняних університетах. Активізувати участь НПП та студентів в грантових міжнародних та вітчизняних наукових проектах. Створити наукові школи за спеціальністю «Агрономія». Активізувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science, з урахуванням тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Активізувати залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів до міжнародної академічної мобільності, зокрема підвищення кваліфікації, стажування, навчання, участь у наукових конференціях та міжнародних проектах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» має чітко сформульовані цілі, спрямовані на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного до практичної діяльності в агрономії, науково-дослідницької та педагогічно-організаційної діяльності. Цілі ОП відповідають місії та стратегічним цілям діяльності ЗУНУ. В «Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021–2025 рр.» (<https://bit.ly/3GonFJI>) передбачено формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей. При визначенні мети ОП враховано зазначені у Стратегії пріоритети щодо підготовки фахівців для аграрного сектору економіки у межах спеціальності 201 Агрономія і зокрема диверсифікації діяльності Університету у напрямі трансферу новітніх технологій. Освітньо-професійна програма «Агрономія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» була започаткована у ЗВО в 2020 р. у відповідь на норми законодавства і потребу аграрного ринку у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання. В «Стратегії розвитку...» поставлена задача щодо здійснення переходу до моделі Університету нового типу – навчально-наукового НУВ-закладу вищої освіти, який співпрацює з бізнес-структурами, органами влади, провідними компаніями, венчурними та інвестиційними фондами, міжнародними партнерами і є лідером в інноваційному розвитку регіону та країни загалом. На сайті навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури у розділі «Освітньо-професійні програми» розміщено ОП «Агрономія» останньої редакції (<https://bit.ly/3aubyll>), а також в розділі «Акредитація» за спеціальністю 201 «Агрономія» представлено ОП, навчальні плани, відгуки, рецензії (<https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (<https://bit.ly/2YI8DHo>); «Порядком розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті» (<https://bit.ly/3vdNPUn>), «Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм» (<https://bit.ly/2YNj4dr>); повноваження та відповідальність у частині виконання цих процедур визначені «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ» (<https://bit.ly/3aFXF84>). Відповідність цілей ОП «Агрономія» місії та стратегії ЗУНУ підтверджена під час спілкування з гарантом ОП і керівництвом ЗВО. Особливістю програми є інтегрована підготовка магістрів, що поєднує освітню, науково-дослідну та практичну спрямованість навчання.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В ЗУНУ практикують залучення здобувачів ОП до процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, про що свідчить отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів у вигляді анкетувань (<https://bit.ly/3mUNRgd>). Для отримання зворотного зв'язку зі здобувачами ОП використовують електронне листування за адресою: kaf_abt@wunu.edu.ua (скринька для пропозицій), а з 2020 р. запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://bit.ly/2Xo5uMJ>). Студентка Серeda О. приймала участь в засіданнях кафедри агротехнологій, з пропозицією щодо поглиблення знань з інноваційних технологій в освіті та науці, пропозиція врахована - внесено в блок ОК 5 «Інноваційні технології в рослинництві», а в блок ОК 6 «Інтегрований захист рослин» модуль «фітомоніторинг», за її пропозицією розширена тематика кваліфікаційних робіт (протокол № 11, від 14.05.2021 р., протокол № 3, від 18.08.2021 р. Щорічно за результатами обговорення проекту ОП складається аналітичний звіт (<https://bit.ly/30x82t7>), який обговорюють на розширеному засіданні кафедри агробіотехнологій за участі стейкхолдерів, а також узгоджується каталог вибіркового дисциплін (<https://bit.ly/3n1Fqjr>). Інтереси роботодавців враховують під час формування цілей та ПРН, як в процесі розробки ОП, так і її перегляду. За пропозицією директора ДПЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС Інституту картоплярства НААН, к. т. н. Голя О. В., замінено дисципліну «Органічне землеробство» на «Органічне виробництво нішевих культур», що підсилює формування ПРН. За пропозицією Голя О. В. в ОП 2021 р. змінено дисципліну «Агротехнології в рослинництві» на «Інноваційні технології в рослинництві», для необхідності набуття теоретичних та практичних знань інноваційної складової технологій в агрономії. В ОП 2021 р. знайшли відображення пропозиції вченого секретаря Тернопільської державної с.-г. дослідної станції ІКСГП НААН, к. с.-г. н. Сидорука Г. П. щодо необхідності введення в дисципліні «Інтегрований захист рослин» модуля «фітомоніторинг». У програмних результатах навчання ОП знайшли відображення пропозиції від представників академічної спільноти. Пропозиції від Тернопільської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Інституту СГ Карпатського регіону НААН та ін. стосувалися необхідності за даною ОП навчати здобувачів вирішенню проблем підготовки ініціативних фахівців у сфері агрономії з новим, креативним способом мислення, спроможних ефективно застосовувати набуті професійні навички і постійно саморозвиватися. Перший заступник директора з наукової роботи Інституту СГ Карпатського регіону НААН, д. с.-г. н. Коник Г. С. виокремив унікальні аспекти даної ОП через формування важливих компетентностей та ПРН, а також наголосив на необхідності орієнтації здобувачів за ОП на самостійну роботу та інноваційні, дистанційні методи навчання. Всі пропозиції були враховані у затвердженій ОП. З 2020 р. запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації ОП

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Унікальність даної ОП полягає в підготовці фахівців у площині органічних технологій вирощування сільськогосподарських культур на різних типах ґрунтів зон Лісостепу Західного, Полісся та Передкарпаття. В «Стратегії розвитку...» акцентовано увагу на залученні роботодавців до освітнього процесу (викладання спецкурсів,

керівництво практикою, бакалаврськими і магістерськими роботами тощо). До формування змісту ОП, у статусі співавтора, була залучена Бровко Олександра Зіновіївна, зав. лабораторією геоінформаційних систем, обробки інформації та експериментальних досліджень Тернопільської філії державної установи «Інституту охорони ґрунтів України». Рецензування ОП здійснювали визнані фахівці: Коник Г. С., перший заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, д. с.-г. н., старший науковий співробітник; Голій О. В., директор ДПЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС Інституту картоплярства НААН, к. т. н.; Броцак І. С., директор Тернопільської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», к. с.-г. н.; Сидорук Г. П., Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція ІКСГП НААН, к. с.-г. н. З даних СО та під час зустрічей з фокус-групами було отримано інформацію, що під час формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП був врахований досвід вітчизняних ЗВО України з функціонування програм «Агрономія», зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування, Сумського національного аграрного університету, Поліського національного університету, Миколаївського національного аграрного університету, Львівського національного аграрного університету. За розробки ОП було вивчено досвід підготовки фахівців за відповідними напрямками в закордонних університетах, серед яких: Державний університет ім. Шимона Шимоновича в Замості та Аграрний університет ім. Гуто Коллонтая у Кракові (Республіка Польща), в яких здобувачі мають можливість проходити семестрове навчання та стажування. Створити на рівні Університету, структурних підрозділів або в межах окремих освітніх програм Ради роботодавців, залучаючи їх до освітнього процесу та використовуючи їхні ресурси в навчанні.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія», галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, який був затверджений 17.11.2020 р. і введений в дію на 2020/2021 навчальний рік (<https://bit.ly/3n3cxno>). Дана ОП переглядалась відповідно до затвердженого Стандарту та відповідає його змісту.істу.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» в Західноукраїнському національному університеті має чітко сформульовані цілі, спрямовані на підготовку кваліфікованого фахівця. Цілі ОП визначені з урахуванням позицій всіх стейкхолдерів й відповідають місії та стратегії ЗУНУ. ОП має регіональний та галузевий контекст, особливо з позиції виробництва органічної продукції рослинництва.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЗУНУ має низку угод про співпрацю з закордонними установами – партнерами, але їх можна активувати через використання досвіду за формування та перегляді ОП. в-партнерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Агрономія» за цілями, змістом, проектними ПРН та компетентностями відповідає другому рівню вищої освіти. ОПП має галузеве та регіональне значення. Зважаючи на узгодженість підкритеріїв 1.1–1.4 та їх відповідність якісним вимогам, освітньо-професійна програма «Агрономія» відповідає рівню В за Критерієм 1 з несуттєвими недоліками, які легко можуть бути усунуті.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

На сайті навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури у розділі «Освітні програми» розміщено ОП «Агрономія» останньої редакції (<https://bit.ly/3au6y1l>), а також перелік нормативних та вибіркових дисциплін, що супроводжуються робочими програмами та силабусами (<https://www.wunu.edu.ua/master-faem-op/>). Загальний обсяг ОП «Агрономія» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам п. 4 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Згідно з ОП передбачено виділення обов'язкової компоненти (65 кредитів або 72,2 %) та компоненти вільного вибору студента (25 кредитів ЄКТС або 27,8 %). ОП на 2021/2022 н. р. затверджена Вченою радою ЗУНУ 25.08.2021 р. (протокол № 1) і наказом № 352 від 25.08.2021 р. введена в дію з 1 вересня. Обсяг освітньої програми відповідає стандарту другого рівня вищої освіти «Агрономія» щодо навчального навантаження (<https://bit.ly/3n3xchn>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має відповідну структуру та включає необхідні обов'язкові та вибіркові складові. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти цілей ОП, ПРН та компетентностей, що підтверджується матрицями відповідності, які наведені в ОП за роками навчання. На офіційному сайті представлено перелік, робочі програми та силабуси обов'язкових дисциплін загальноосвітньої підготовки (<https://www.wunu.edu.ua/master-faem-op/>): «Ділові комунікації англійською мовою», «Психологія та педагогіка вищої та фахової передвищої освіти», «Методологія наукових досліджень»; та цикл дисциплін фахової підготовки: «Сучасні системи землеробства» (<https://bit.ly/3G28NLg>), «Інноваційні технології в рослинництві» (<https://bit.ly/3BEWwb>), «Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг» (<https://bit.ly/3voSe77>), «Органічне виробництво нішевих культур» (<https://bit.ly/3lROFDf>; <https://bit.ly/3V3Klp7>). Для вибіркових дисциплін представлено силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/master-faem-op/>), в яких представлена інформація щодо змісту дисципліни, її структури та системи оцінювання. За змістом окремі дисципліни відповідають рівню бакалавратури. Так, результати навчання за дисципліною «Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг» (<https://bit.ly/3FWcbag>) викладені у редакції: «сформувавши у студентів поняття про...». Ці поняття у студентів мають бути сформовані за навчання на першому рівні вищої освіти, а в магістратурі доцільно формувати «інноваційні підходи до...» або «...провідні світові практики...». Структурно-логічна схема побудована ступенево за семестрами. Однак, зважаючи на особливості підготовки фахівців за спеціальністю «Агрономія», існує необхідність проведення польових досліджень, результати яких є основою магістерської роботи. Планування переддипломної практики на третій семестр порушує логіку та якість навчального процесу, як з точки зору технологій вирощування с.-г. культур, методики проведення досліджень, так і необхідності статистичної та аналітичної обробки результатів дослідження, публікації результатів дослідження і написання магістерської роботи, що є проблематичним у відведений період. Теоретичне навчання необхідно рівнонапружено розподіляти на три семестри, а повна його відсутність в третьому семестрі також не є логічною. Канікули для підготовки магістрів за спеціальністю «Агрономія» бажано рівномірно розподілити на зимовий та літній період. По факту, тривалість канікул в літній період становить 8 тижнів, а перед канікулами проходить екзаменаційна сесія і теоретичне навчання (робочі навчальні плани на 2020/2021 н. р.; 2021/2022 н. р.), що знижує якість практичної підготовки магістрів-агрономів і їх повну відсутність на дослідних в літній період. З огляду на це, потребує перегляду графік навчального процесу, його коректування та введення в дію відкоректованого графіку навчального процесу.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія» із галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Представлений перелік дисциплін, робочі навчальні плани, силабуси дисциплін забезпечують формування фахових компетентностей, які відповідають предметній області спеціальності «Агрономія». На зустрічі з фокус-групами НПП і здобувачів було підтверджено факт регулярного оновлення змісту освітніх компонентів ОП. Дисципліна обов'язкової компоненти «Методологія наукових досліджень» забезпечує методичну підготовку магістрів до дослідницької діяльності. Дисципліни обов'язкової компоненти фахового спрямування: «Інноваційні технології в рослинництві», «Сучасні системи землеробства», «Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг», «Органічне виробництво нішевих культур» забезпечують формування СК та ПРН. Формування викладацької майстерності забезпечується дисципліною «Психологія і педагогіка вищої та фахової передвищої освіти». Упродовж 2021 р. здійснювався перегляд ОП у зв'язку із затвердженням нового СВО за даною спеціальністю, в 2020 р. – відповідно до результатів обговорення проєктів ОП. Відповідні проєкти та затверджені ОП своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/public_information/) у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проєкти освітніх програм» та підменю «Освітні програми».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язки, передбаченому законодавством.

У ЗВО є необхідна нормативна база, що є підґрунтям формування індивідуальної освітньої траєкторії в здобувачів вищої освіти, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (<https://bit.ly/2YI8DHo>); «Положення про формування вибіркової частини в Західноукраїнському національному університеті» (<https://bit.ly/3BEpJEN>). Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для індивідуальної траєкторії здобувача відповідно до навчальних планів 2020/2021 та 2021/2022 рр. (плани додаються). Вибір дисциплін забезпечується шляхом вільного вибору через електронний кабінет студента. З переліком вибірових дисциплін здобувачі можуть ознайомитися в своєму електронному кабінеті, а також на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3joKZol>). Однак, в процесі акредитаційної експертизи зафіксовано порівняно невеликий перелік рекомендованих вибірових дисциплін для здобувачів другого рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3joKZol>), який пропонує кафедра агробіотехнологій. Рекомендований перелік дисциплін ОП «Агрономія» включає 25 дисциплін з різних ОП, частка фахових дисциплін складає лише 9 дисциплін, і то з них 4 є обов'язковими фаховими дисциплінами першого рівня вищої освіти, а окремі з них без зміни назви або з частковою зміною (стандартизація та управління якістю продукції рослинництва; овочівництво; селекція і насінництво польових культур; кормовиробництво і луківництво), які магістр має право вибрати із загального списку дисциплін ОП «Агрономія» першого рівня вищої освіти. Включення їх в перелік вибірових дисциплін не відповідає нормативним вимогам. Фактично діюча на момент проведення експертизи система забезпечує можливість вільного вибору здобувачами вибірових дисциплін, що було підтверджено як під час інтерв'ювання керівництва, академічного персоналу, так і на зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Згідно НП 2020, 2021 років індивідуальна траєкторія навчання реалізується через індивідуальний навчальний план. Для забезпечення формування індивідуальної траєкторії рекомендовано розширити перелік дисциплін, які формують СК та фахові ПРН.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

У «Стратегії розвитку... на 2021–2025 рр.» (<https://bit.ly/3GonFJI>) акцентовано увагу на розробці та реалізації цільової комплексної програми «Практично-орієнтована складова підготовки студентів», рекомендовано запровадити і розширити тренінг-курси, поєднати освітній процес з професійно-орієнтованою діяльністю у філіях кафедр на виробництві, імплементувати дієві форми працевлаштування під час навчання тощо. Освітньою програмою та навчальним планом передбачено практичну підготовку, що є невід'ємною та обов'язковою складовою підготовки фахівців вищої освіти. Заклад працює у напрямку розширення зв'язків з виробництвом для забезпечення практичної підготовки студентів, моніторингу ринку праці. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету» (<https://bit.ly/3DSIFAk>). Консультації щодо переддипломної практики здійснюються викладачами кафедри агробіотехнологій та відповідальною за виробничу практику по ЗУНУ Барасій Г. В. Здобувачі набувають практичних навичок під час виїзних занять в лабораторіях спільного користування на базі Тернопільської філії ДУ «Інституту охорони ґрунтів» і Тернопільської ДСГДС «Інституту кормів і СГ Поділля НААН», а також мають можливість проходження виробничої практики в провідних господарствах і наукових установах. В ОП «Агрономія» передбачається переддипломна практика – 15 кредитів. В програмі переддипломної практики вказано, що: загальна тривалість переддипломної практики згідно з навчальним планом складає 40 днів (8 тижнів) – з 30 серпня по 22 жовтня 2021 р. (<https://bit.ly/3BEbewb>). Такий графік проходження практики викликає запитання щодо доцільності агрономічної практики в цей період, адже власне результати отримані під час практики лежать в основі експериментальної частини магістерської роботи.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОП у цілому і матриці відповідності зокрема свідчить про те, що ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (soft skills), що забезпечується освітніми компонентами гуманітарного спрямування. Вивчення ОК 3 «Психологія і педагогіка вищої та фахової передвищої освіти» сприяє формуванню у здобувачів цілісного й системного розуміння психолого-педагогічних проблем становлення особистості, передбачає засвоєння ідеї унікальності і неповторності кожної людини, розвиває здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати моральні, етнічні та культурні відмінності. Під час вивчення ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою» у здобувачів розвиваються вміння і навички активного використання сучасних форм і засобів комунікації у співпраці з діловими партнерами, у налагодженні співпраці, розв'язанні складних питань, вирішенні конфліктів і проблем, тощо. Вивчаючи ОК 1 «Методологія наукових досліджень», ОК 5 «Інноваційні технології в рослинництві» формуються такі навички як: креативне мислення, управління інформацією, time-management, емоційний інтелект, вміння приймати рішення, навички самопрезентації, нетворкінг, вміння поєднувати у професійній діяльності когнітивних і креативних процесів. Міждисциплінарна курсова робота ОК 8 – один із видів навчальної роботи, в якій студенти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення. Під час зустрічі зі здобувачами освіти та студентським

самоврядуванням ЕГ відмітила їх активність та лідерські якості. Під час інтерв'ювання фокус-груп ЕГ відзначила, що формування навичок soft skills забезпечується і під час проходжень виробничої практики здобувачами на профільних підприємствах регіону; під час захисту виробничої практики, захисту магістерської роботи у здобувачів розвиваються ораторські навички. Надаючи студентам можливість обирати дисципліни, в них розвивається відповідальність за власний вибір, більш освідомлений підхід до вивчення обраного, що спонукає до розвитку самостійності.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

З огляду на відсутність професійного стандарту, зміст ОП «Агрономія» спрямований на формування компетентностей і результатів навчання згідно з вимогами до 7 рівня Національної рамки класифікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В ЗУНУ середнє тижневе навантаження для здобувачів ступеня вищої освіти магістр відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (<https://bit.ly/2YI8DHo>) складає до 18 годин. Навчальний семестр – складова частина навчального часу здобувача вищої освіти, що закінчується підсумковим семестровим контролем. За даною ОП тривалість навчального семестру визначається навчальним планом. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ECTS. В робочому навчальному плані 2020/2021 р. вказано, що тижневе аудиторне навантаження на вивчення кожної дисципліни складає по 3 години, що не відповідало дійсності. Викладання дисципліни «Органічне виробництво нішевих культур» передбачає 50 аудиторних годин на 15 навчальних тижнів (3,33 години/тиждень); «Інтегрований захист рослин та фітотомоніторинг» – 66 аудиторних годин (4,4 години/тиждень). Таким чином навантаження за перший семестр складало 23,2 год/тиждень. Викладалося три дисципліни по 50 ауд. годин і три дисципліни по 66 ауд. год. За навчальним планом в першому семестрі передбачається «Міждисциплінарна курсова робота», на яку передбачено 3 кредити. Автори ОП не враховують в тижневе навантаження, але в загальному бюджеті кредитів вона включена. Так, реальне тижневе навантаження складало 23,2 год. У другому семестрі середнє тижневе навантаження наближене до нормативного 19,8 кредитів. У третьому семестрі тижневе навантаження передбачало лише: 1) переддипломну практику (15 кредитів – 450 годин), але в бюджет тижневого аудиторного навантаження включаються лише 150 годин – 10 тижнів практика – 15 годин/тиждень; 2) кваліфікаційну роботу (12 кредитів – 360 годин) з аудиторним навантаженням 150 годин/8 тижнів = 18,8 годин/тиждень. На захист кваліфікаційної роботи виділено 3 кредити (90 год.), але в тижневе навантаження ці години не включені. В навчальному плані на 2021/2022 навчальний рік спостерігаються коригування, однак є відхилення від передбаченого аудиторного навантаження. Обсяг самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план і становить орієнтовно не менше 1/3 загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення навчальної дисципліни, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та рекомендаціями викладача. Відслідковується вибіркоче, нерівномірне включення годин в тижневе навантаження без обґрунтування такого підходу. У результаті опитування/фокус-групи/анкетування здобувачів освіти, що проводилося випусковою кафедрою для виявлення співвіднесення фактичного навантаження здобувачів освіти та обсягу освітньої програми окремих освітніх компонентів, виявлено, що всі опитані студенти відзначили, що вони задоволені співвідношенням аудиторних/самостійних годин за освітніми компонентами.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За освітньо-професійною програмою «Агрономія» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти підготовки не здійснюється. У перспективі вдосконалення ОП передбачається впровадження дуальної форми навчання. и навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів ОП «Агрономія» відповідає вимогам законодавства. ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти та набуття ними соціальних навичок (soft skills). Ефективно використовується співпраця з науковими, науково-виробничими та виробничими структурами області та України для практичної підготовки студентів та проведення наукових досліджень. Експертна група відзначила, що за ОП «Агрономія» відбувається вдосконалення навчальних планів з урахуванням забезпечення можливості вільного вибору дисциплін студентами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Зміст ОП має структуру, яка в цілому дає змогу досягти заявлених цілей і результатів навчання, проте вимагає суттєвого доопрацювання. Потребує перегляду логічна структура навчального процесу, графік навчального процесу, його коригування та введення в дію відкоригованого графіку навчального процесу з урахуванням рівномірного розподілу теоретичного навчання за трьома семестрами, термінів проходження переддипломної практики, канікул. За змістом окремі дисципліни відповідають першому рівню вищої освіти, зокрема результати навчання за дисципліною «Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг» (<https://bit.ly/3FWcbag>) викладені у редакції: «сформувані у студентів поняття про...». Ці поняття у студентів мають бути вже сформованими за навчання на першому рівні вищої освіти, а в магістратурі доцільно формувати «інноваційні підходи до...» або «...провідні світові практики...». Доречним є висвітлення активностей магістрів у відкритому доступі (індивідуальний навчальний план, публікації, участь в конференціях тощо), що надало б можливість більш об'єктивно оцінити якість ОП. Рекомендовано розширити перелік вибіркових фахових дисциплін, що сприятиме формуванню фахової індивідуальної освітньої траєкторії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень E

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» потребує суттєвого вдосконалення за підкритерієм 2.2 та часткового доопрацювання за підкритеріями 2.4, 2.8. Зважаючи на узгодженість за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.6 та сильні сторони ОП, керуючись принципами урахування контексту та підходом, орієнтованим на вдосконалення, освітньо-професійна програма «Агрономія» за другим рівнем вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в цілому відповідає Критерію 2, з недоліками, що потребують усунення, і відповідає рівню E.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному сайті ЗУНУ в розділі «Приймальна комісія» представлена добре структурована, загальнодоступна, зрозуміла інформація щодо вступу до ЗУНУ (<https://pk.wunu.edu.ua/>). У підрозділі «Нормативна документація» (положення, ліцензії та сертифікати, рішення приймальної комісії) (<https://pk.wunu.edu.ua/page/regulations/>) у відкритому доступі є дані щодо: ліцензованого обсягу прийому до ЗУНУ (<https://bit.ly/3oRRaHC>); перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб для здобуття ОС «Магістр» (<https://bit.ly/3asEEpI>); графік вступних сесій за ступенями вищої освіти (<https://bit.ly/3DKlg4j>). «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті» є чіткими, зрозумілими та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3vo4QBv>). Усі питання, пов'язані з прийомом до ЗУНУ, вирішує Приймальна комісія, відповідно до «Положення про приймальну комісію Західноукраїнського національного університету» (<https://bit.ly/3DqCUts>), яке затверджує Вчена рада ЗУНУ. Її рішення оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету в день їх прийняття або не пізніше наступного дня. Зарахування на ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті» (<https://bit.ly/3vo4QBv>) та «Положення про приймальну комісію Західноукраїнського національного університету» (<https://bit.ly/3DqCUts>), згідно затвердженого календарного графіку. У підрозділі «Спеціальні умови» (<https://pk.wunu.edu.ua/page/special-condition/>) надана чітка інформація щодо вступу до ЗУНУ категорій слухачів, які мають пільги щодо вступу. Правила прийому достатньою мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами. Дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено. Для забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до Університету передбачено присутність на засіданнях Приймальної комісії представників засобів масової інформації, громадських організацій.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на навчання здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня «Бакалавр» або «Спеціаліст» та вступних іспитів: іспиту у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань. Вступні іспити з іноземної мови в ЗУНУ проводяться за графіком основної та додаткової сесій єдиного вступного іспиту за матеріалами (завданнями/зошитами), наданими Українським центром оцінювання якості освіти.

Програма фахового вступного випробування на ОП «Агрономія» розробляється гарантом, робочою групою та групою забезпечення спеціальності і затверджується у встановленому порядку. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються, оновлюються та розміщуються на офіційному сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3Fz5vi5>), для осіб, які здобули рівень вищої освіти за іншою спеціальністю, проводиться додаткове вступне випробування (<https://bit.ly/3v2yTZ9>). Розроблені завдання повністю узгоджено зі специфікою ОП «Агрономія». На ОП «Агрономія» для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), можна вступити за умови успішного проходження вступних випробувань. На основі отриманої інформації від здобувачів і НПП можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, а також враховують особливості ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Західноукраїнському національному університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Така діяльність здійснюється відповідно до «Положення про порядок перезарахування результатів навчання» (<https://bit.ly/3AxZgY0>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://bit.ly/3BwQZVG>); «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ» (<https://bit.ly/2YEpCuS>). Проте результати роботи у фокус-групах під час проведення акредитаційної експертизи та інформація відомостей самооцінювання засвідчують, що під час реалізації ОП «Агрономія» вказані Положення не застосовувалися. У «Правилах прийому...» вказано, що під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 р. № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 р. за № 614/27059. Документи мають бути засвідчені в країні їх видачі у спосіб, який офіційно застосовується в цій країні для такого засвідчення та легалізовані відповідною закордонною дипломатичною установою, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті» (<https://bit.ly/3DRlp5Y>), яке є чітким та зрозумілим. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що практики застосування вказаних правил на ОП «Агрономія» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП «Агрономія» і визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній, інформальній освіті, регламентуються низкою положень, які представлені на офіційному вебсайті ЗВО. Процедури вступу є чіткими, зрозумілими та прозорими, враховують особливості ОП, і є такими, що забезпечують доступ до навчання на другому рівні за неупередженим конкурсом, що підтверджено в ході дистанційного онлайн візиту експертної групи та розміщеною інформацією на офіційному сайті ЗУНУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експертна група прийшла до висновку, що доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання загалом відповідає критерію В. Варто посилити роботу в напрямку академічної мобільності студентів, а також здобуття навичок і знань у неформальній, інформальній освіті. Дані практики на ОП не застосовувалися.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП «Агрономія» має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2 (правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, а також враховують особливості програми), проте недостатньо узгоджена за підкритеріями 3.3, 3.4 (низький рівень поінформованості здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та неформальній освіті). Зважаючи на релевантність викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП «Агрономія» Критерію 3 (з незначними недоліками).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання і викладання, які використовує НПП під час реалізації ОП Агрономія, зазначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://bit.ly/2YI8DHo>). Навчання і викладання здійснюється через: навчальні заняття; самостійну роботу; практичну підготовку; тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Відповідно до змісту робочих програм ОК, основними формами і методами навчання, які сприяють досягненню заявлених у ОП цілей і переважної більшості ПРН, є: лекції, практичні заняття, комплексне практичне індивідуальне завдання, самостійна робота, тренінги з дисциплін, робота в групах, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи та ін. Практичні заняття відбуваються у формі теоретичних занять. Опитування здобувачів і НПП та робота з документами підтвердили наявність денної та заочної форм навчання, застосування відповідних методів викладання і навчання. Інноваційним є те, що графік освітнього процесу, окрім теоретичного навчання, включає тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін і комплексне практичне індивідуальне завдання. Освітній процес відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що проявляється у: вільному виборі форм, змісту та способу навчання, тем курсової та кваліфікаційної робіт, керівника, дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії; участі здобувачів у науково-дослідній роботі; організації проходження виробничої практики відповідно до професійних інтересів; вчасному оприлюдненні критеріїв і методів оцінювання знань; навчанні одночасно за кількома ОП. Здобувачі мають можливість оформити індивідуальний графік навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf), самостійно формувати власну освітню траєкторію через вибір ОК із каталогу вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnibp/agronomia/katalog_vd_agronomia_magistr.pdf). Здобувачі підтвердили можливість вільного вибору п'яти ОК в особистому «електронному кабінеті студента» і показали обізнаність у процедурі вибору. У процесі інтерв'ювання з'ясовано, що здобувачі можуть в межах одного року безкоштовно прослухати додатково одну позакредитну дисципліну із «бюджету ректора». Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається постійним анонімним опитуванням (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ag/Anketa_Riven_zadovolennia_metodamy_navchannia_i_vykladannia.pdf), що підтверджено здобувачами. Результати анкетування розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ag/Rezultat_Riven_zadovolennia_metodamy_navchannia_i_vykladannia.pdf) і свідчать про задоволеність здобувачів рівнем викладання. На час карантину навчання і контрольні заходи здійснюються з використання технічних засобів відеозв'язку платформи ZOOM і платформи дистанційного навчання MOODLE (https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/timchasovij_porjadok_provedennja.pdf).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є доступною і зрозумілою для здобувачів вищої освіти, оскільки робочі програми та силабуси освітніх компонент ОП Агрономія висвітлені у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-faem-op/>). Порядок і критерії оцінювання визначені п. 8 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya_pro_organizatsiu_osvitnogoprotsesy1.pdf) і детальніше описані в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-faem-op/>). На першому занятті викладачі зосереджують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК. Здобувачі повідомили, що обов'язкові дисципліни мають форму контролю у вигляді екзамену, а вибіркові – заліку. Також здобувач Шпак О. повідомив про можливість отримати індивідуальні консультації викладача щодо елементів технологій вирощування сільськогосподарських культур. Позитивною практикою є наявність особистого «електронного кабінету студента», за допомогою якого можна отримати інформацію про: освітню програму, робочі програми дисциплін, лекційні курси, методичні розробки для лабораторних і практичних занять, самостійної роботи та ін. Під час інтерв'ювання здобувачі повідомили, що мають можливість вільно

користуватися електронним кабінетом, через який вони зокрема здійснювали вибір дисципліни. Проте доступ до електронного кабінету мають тільки зареєстровані користувачі, тому зацікавлені сторони та стейкхолдери не мають змоги оцінити наповненість освітніх компонентів ОП Агрономія. На запит ЕГ університетом було надано доступ до платформи MOODLE за посиланням: логін – eksp_kalenska_sm, пароль – kalenska123, проте здійснити вхід в систему так і не вдалося.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час реалізації ОП Агрономія до досліджень залучаються як НПП, так і здобувачі, які беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в університеті відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf), і залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. З серпня 2021 р. на кафедрі агробіотехнологій започаткована діяльність студентських наукових гуртків «Юний агроном» і «Юний захисник і плодівник», що підтверджено відповідними документами наданими на запит ЕГ. Окрім того, під час інтерв'ювання здобувачка Овчаренко Т. підтвердила особисту участь у гуртку «Юний агроном», засідання якого відбуваються раз на один-два тижні. Так, 10 вересня вона приймала участь у засіданні, яке відбулося на базі Інституту дослідження сортів, де розглядали питання закладання польових дослідів з пшеницею озимою. Здобувачі набувають практичних навичок під час виїзних занять в лабораторіях спільного використання на базі тернопільської філії ДУ «Інституту охорони ґрунтів» і Тернопільської ДСГДС «Інституту кормів і СГ Поділля НААН», а також мають можливість проходження виробничої практики в провідних господарствах і наукових установах. Під час зустрічі адміністративним персоналом з'ясовано, що здобувачі приймають участь у конкурсах студентських наукових робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях. Одночасно слід зазначити про відсутність участі здобувачів ОП у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та у дослідницьких грантах. Згідно аналізу самооцінювання ОП та результатів опитування різних фокус-груп встановлено, що з вересня 2021 р. на кафедрі агробіотехнологій реалізується НДР «Оптимізація фотосинтетичного потенціалу окремих зернових і олійних культур в зоні Лісостепу західного» (№ ДР 0121U113072), під час якої здобувачі ОП Агрономія беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідних робіт. Інтерв'юванням встановлено, що здобувачі можуть поєднувати навчання і дослідження, обираючи напрям цих досліджень відповідно до своїх інтересів і працюючи під керівництвом викладача, а результати досліджень публікувати у вигляді статей або тез доповідей. Проте теми дипломних робіт не завжди відповідають спеціальності 201 Агрономія. На запит ЕГ надано підтвердження того, що результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів ОП опубліковані у вигляді тез доповідей в матеріалах Національної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Особливості розвитку освіти, науки і бізнесу в середовищі глобальних змін» (Тернопіль, 11.03.2021), матеріалах ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін» (Тернопіль, 25.05.2021) та в журналі «Соціально-гуманітарна парадигма» (Міждисциплінарний збірник, 2021). НПП і здобувачам надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

З метою урахування специфічних потреб підготовки за спеціальностями, науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін, зобов'язані погоджувати зміст робочих програм ОК з відповідною групою забезпечення спеціальностей. Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на базі отриманих результатів наукової діяльності. На основі принципу академічної свободи викладач визначає головні наукові досягнення та сучасні практики для забезпечення ОК. Так, в 2021 р. на вимогу роботодавців (Сидорук Г. П.) і викладача Гель І. М. до ОК 6 «Інтегрований захист рослин» включено теми щодо фітомоніторингу, а назву ОК 6 змінено на «Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг». Оновлення освітніх компонентів відбувається наприкінці кожного семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти на засіданнях профільної кафедри та схвалюється групою забезпечення спеціальності 201 Агрономія. Також в ЗУНУ функціонує Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлення освітніх компонентів та виконання процедур забезпечення якості освітнього процесу. Проте в робочих програмах і силабусах дисциплін «Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг» і «Методологія наукових досліджень» простежується недостатнє наповнення темами, пов'язаними з інноваціями; робочі програми дисциплін «Методологія наукових досліджень», «Інноваційні технології в рослинництві», «Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг», «Органічне виробництво нішевих культур» і «Сучасні системи землеробства» потребують наповнення сучасною літературою, а робочі програми дисциплін «Ділові комунікації англійською мовою» «Методологія наукових досліджень», «Психологія і педагогіка вищої та фахової передвищої освіти», «Інноваційні технології в рослинництві» – власними навчальними посібниками, монографіями, статтями із високореєтингових фахових видань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Під час роботи з різними фокус-групами і ознайомлення з публічною інформацією, представленою на сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/en/international-activity/foreign-partners/>), встановлено, що ЗВО має 117 угод про міжнародне співробітництво з іноземними університетами-партнерами з 33 країн світу, країн Європи, а також партнерами з Канади, США, Китаю, Казахстану, Таджикистану, Марокко та Еквадору. Відповідно до стратегії інтернаціоналізації здобувачі мають можливість приймати участь у міжнародних форумах, конференціях, проєктах і програмах (ERASMUS+, Horizon 2020), в яких бере участь ЗВО. В університеті функціонує Відділ міжнародних зв'язків (начальник відділу Коруц У. З.), який координує інтернаціоналізацію діяльності, здійснює планування, організацію та моніторинг міжнародних академічних зв'язків ЗВО. Також за міжнародну діяльність відповідає Проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародна діяльність) Десятнюк О. М. Згідно відомостей про самооцінювання навчання, викладання та наукові дослідження на ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Університет має угоди з Державним університетом ім. Шимона Шимоновича в Замості та Аграрним університетом ім. Гуго Коллонтая у Кракові (Республіка Польща), де здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність і мають можливість проходити стажування, а викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження. У ході зустрічей з різними фокус-групами встановлено, що на ОП Агрономія програми міжнародної академічної мобільності поки що не реалізовувалися, проте, робота в цьому напрямку ведеться. Усі учасники освітньо-наукового процесу мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Керівництвом ЗВО здійснюється стимулювання та моніторинг публікаційної активності викладачів університету в авторитетних міжнародних виданнях, зокрема в тих, які входять до баз Web of Science, Scopus та ін. Відповідно до переліку освітніх компонент ОП та навчального плану, ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою» (обов'язкова компонента циклу загальної підготовки) забезпечує вдосконалення мовної підготовки здобувачів. Викладач Рибіна Н. В. повідомила, що для закріплення мовних компетенцій в університеті практикують залучення до практичних занять носіїв іноземної мови. Під час інтерв'ювання з'ясовано, що здобувачі бакалаврського рівня на четвертому курсі мають можливість позакредитно прослухати інтенсив з іноземної мови в обсязі 20 кредитів для підготовки до складання ЄВІ до магістратури. Також в університеті функціонує Навчально-науковий центр з вивчення іноземних мов, який надає можливість НПП безкоштовно вивчати іноземну мову, а по завершенню навчання видається внутрішній сертифікат. Під час спілкування з різними фокус-групами встановлено, що учасники освітнього процесу проінформовані про можливості академічної мобільності, участі в програмах міжнародного обміну та міжнародних проєктах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Всім учасникам освітнього процесу ОП своєчасно надається доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, а сам освітній процес відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. До сильних сторін ОП слід віднести наявність силабусів освітніх компонент, які також доступні на платформі Moodle. Позитивною практикою є наявність особистого «електронного кабінету студента», за допомогою якого можна отримати всю інформацію щодо освітнього процесу. Здобувачі приймають участь у наукових гуртках «Юний агроном» і «Юний захисник і плодівник» і конференціях, у регіональних та всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, мають можливість проходження виробничої практики в провідних господарствах і наукових установах і залучаються до науково-дослідної роботи випускової кафедри. На ОП проводять оновлення змісту освітніх компонент, яке відбувається на постійній основі. Окрім того, здобувачі мають можливість оформити індивідуальний графік навчання, самостійно формувати власну освітню траєкторію, отримати індивідуальні консультації викладача. Інноваційним є проведення тренінгів з прочитаних у семестрі дисциплін і комплексних практичних індивідуальних завдань. В рамках інтернаціоналізації для закріплення мовних компетенцій в університеті практикують залучення до практичних занять носіїв іноземної мови, а НПП надається можливість безкоштовно вивчати іноземну мову. Всі учасники освітнього процесу забезпечені безкоштовним доступом до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Позитивним є проведення на ОП анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Практичні заняття відбуваються переважно у формі розрахункових робіт з незначною часткою експериментальних робіт. Варто звернути увагу на оформлення робочих програм на посилання на сучасну літературу, зокрема власні навчальні посібники, монографії, статті. Рекомендуємо більше уваги приділяти участі здобувачів вищої освіти та викладачів за ОП у виконанні держбюджетних, міжнародних проєктів, грантів, програм академічної мобільності та інших заходах ЗВО в напрямі інтернаціоналізації діяльності. Включити в програми обов'язкових і вибірковок ОК математичні методи обробки результатів дослідження, інформаційні технології в агрономії. Бажано розширити «географію» участі здобувачів у науково-практичних конференціях різного рівня. Для ознайомлення зацікавлених сторін і стейкхолдерів з наповненістю освітніх компонентів ОП Агрономія, ЕГ рекомендує активізувати висвітлення функціонування ОП. Продовжувати формувати власну базу для забезпечення проведення польових і лабораторних досліджень і практичного навчання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітньо-професійна програма Агрономія має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3 та 4.4 та недостатній за підкритерієм 4.5. Зважаючи на релевантність викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питому вагу окремих підкритеріїв у підсумковій оцінці, освітньо-професійна програма Агрономія за другим рівнем вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в цілому відповідає вимогам Критерію 4 за рівнем В з недовілками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до їх відома. Відповідно до п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu_pro_organizatsiu_osvitnogo_protseyu1.pdf), формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, які дозволяють у межах навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення ПРН. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Відповідно до самоаналізу також практикують поточне опитування, командні проекти, тестування, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, доповіді і виступи на наукових заходах; допускається проведення підсумкового контролю з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом представлені у РП, що складена на підставі робочого навчального плану, та силабусах навчальних дисциплін, з якими можна попередньо ознайомитися на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-faem-op/>) і доводяться до відома здобувачів на першому занятті з вивчення певної дисципліни. У робочих програмах навчальних дисциплін також визначається перелік робіт (завдань) для обов'язкового виконання студентами за семестр, наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду робіт. Оцінювання знань здійснюється одночасно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>). Під час поточного контролю застосовується політика дедлайнів та перескладання: роботи, які здобувачі здають без поважних причин з порушенням термінів, оцінюються на нижчу оцінку (-10–20 балів), а перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. В особистому електронному кабінеті здобувача відображається інформація щодо результатів модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів. За результатами опитування, форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими для здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha_osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf) і здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень або інновацій. Проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету: Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Кваліфікаційна робота виконується при завершенні навчання за ОП відповідно до Загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й

оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf) для об'єктивної оцінки набутих компетентностей у здобувачів освіти. Слід зауважити, що при інтерв'юванні фокус-групи здобувачів освіти, всі вони підтвердили вільний вибір тематики кваліфікаційної роботи. Оскільки в 2021 р. кваліфікаційні роботи за ОП будуть захищатися вперше, то адміністрацією університету передбачено перевірку робіт на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність, що підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів. Також передбачено розміщення кваліфікаційної роботи в електронному репозиторії ЗВО.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, а їх процедури зазначені в робочих програмах і силабусах дисциплін з ОП (<https://www.wunu.edu.ua/master-faem-op/>) та визначені Положенням про організацію освітнього процесу ЗУНУ (<https://bit.ly/2YI8DHo>), які оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів, а в особистому «електронному кабінеті студента» є інформація щодо ОК, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, а також проведенням ректорських контрольних робіт в присутності представників адміністрації університету. Захист курсових робіт та звітів з практик здійснюється перед комісією з 2–3 осіб. Під час підсумкової атестації голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, і є фахівцем у відповідній галузі знань, не маючи трудових відносин з ЗВО. У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі мають право звернутися із письмовою заявою на ім'я директора інституту або уповноваженої ректором особи. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету знаходиться у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Porядok%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>). Процедура оскарження результатів складається із трьох етапів: подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Подання скарги здійснюється студентом особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання екзамену або заліку. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів, спочатку – викладачеві, потім – комісії. При порушенні прав здобувача, він може подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Процедуру врегулювання конфлікту інтересів прописано в нормативних документах ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>), які знаходяться у вільному доступі. Крім того на ОП проводять передсесійне анкетування здобувачів вищої освіти щодо рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ag/Anketa_Riven_obyektyvnosti_otsiniuvannia.pdf). Результати опитування знаходяться у вільному доступі (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/ag/Rezultat_Riven_obyektyvnosti_otsiniuvannia.pdf). Упродовж існування ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів і конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів не зафіксовано, а під час співбесіди зі здобувачами вищої освіти відмічена їх обізнаність щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО існують чіткі і зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. Вони регулюються Кодексом академічної доброчесності, Етичним кодексом, Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності, (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>), а також визначені у Положенні про організацію освітнього процесу ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educationalprocess/) і Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Окрім того у силабусах ОК також зазначена політика щодо академічної доброчесності, відповідно до якої усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Під час оцінювання здобувачам заборонене списування, а мобільні пристрої дозволяють використовувати лише під час онлайн тестування. За порушення академічної доброчесності передбачене повторне проходження оцінювання. Також викладачі і здобувачі підписують «Декларація доброчесності», в якій зазначається всі можливі варіанти академічного плагіату. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу. У 2019 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, в рамках якого 2 жовтня на

базі університету відбулася лекція для викладачів та студентів на тему: «Академічна доброчесність: навчання заради успіху». Відповідно самоаналізу інформація щодо доброчесності подається у межах дисципліни «Методологія наукових досліджень», проте під час опрацювання силабуса даної ОК ЕГ не вдалося з'ясувати цей факт. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого магістерського рівнів також містять вимоги щодо академічної доброчесності, зокрема зазначена мінімальна необхідна частина унікальності тексту – 75 %. В ЗУНУ діє офіційна система перевірки робіт на академічну доброчесність за допомогою програми «Unicheck» (договір про надання послуг з ТзОВ «Антиплагиат», про встановлення та використання комп'ютерної програми «Unicheck» від 10.05.2019 р.), а також загальнодоступних сервісів Advego і Etxt Антиплагиат. Формується репозитарій повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці, проте з даної ОП він відсутній, оскільки перший випуск здобувачів відбудеться лише в грудні 2021 р. Порухення академічної доброчесності розглядаються на засіданні Комісії з доброчесності та наукової етики яка має право розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Під час співбесіди зі здобувачами вищої освіти і НПП було відмічено, що вони знайомі з засадами академічної доброчесності, дотримуються їх під час реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ відмічено, що форми і правила проведення контрольних заходів, критерії та об'єктивність оцінювання, а також процедури врегулювання конфлікту інтересів визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та питання дотримання академічної доброчесності, що врегульовані нормативною базою ЗВО і є доступними й прозорими для всіх учасників на всіх етапах освітнього процесу. Проведення підсумкового контролю можливе з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, а під час поточного контролю застосовується політика дедалайнів та перекладання. В особистому електронному кабінеті здобувача наявна інформація щодо результатів модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів. Форма атестації здобувачів регламентується відповідними положеннями ЗВО і відповідає Стандарту вищої освіти. Позитивним є проведення анкетування здобувачів вищої освіти щодо визначення рівня об'єктивності оцінювання результатів навчання. Учасники освітнього процесу усвідомлюють і дотримуються процедур академічної доброчесності. До позитивних практик варто віднести використання ЗВО спеціалізованого сервісу UNICHECK для перевірки робіт на академічний плагиат. В університеті постійно відбуваються заходи з популяризації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує продовжувати популяризувати політику дотримання академічної доброчесності через збільшення кількості тренінгів і круглих столів, залучення здобувачів і НПП до проєктів із академічної доброчесності. Формувати репозитарій кваліфікаційних робіт. Перевіряти на академічний плагиат не тільки кваліфікаційні роботи, а й роботи НПП і здобувачів, які містять елементи досліджень та інновацій. В рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи недостатньо уваги приділяється застереженню від академічної недоброчесності, зокрема з питань самоплагиату. Рекомендовано включити в робочі програми обов'язкових ОК теми присвячені академічній доброчесності, процедури патентних досліджень і підготовки якісних наукових статей, грантів тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітньо-професійна програма Агрономія має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3 та потребує доопрацювання за підкритерієм 5.4. Зважаючи на вищеописані певні недоліки, які не є суттєвими, експертна група вважає, що освітньо-професійна програма Агрономія за другим рівнем вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті загалом відповідає Критерію 5 за рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів

навчання.

Під час експертизи ЕГ проаналізовано та перевірено інформацію, яка зазначена у відомостях про самооцінювання щодо академічної і професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації ОП і встановлено, що кваліфікація викладачів є відповідною ОП. Загальна кількість викладачів, які задіяні до освітнього процесу на ОП в розрізі обов'язкових компонент – 5, а саме Шувар А. М. – д-р с.-г. наук, ст. наук. співроб., стаж науково-дослідної (педагогічної) роботи 25 р.; Рихлівський І. П. – д-р с.-г. наук, проф., стаж науково-педагогічної роботи 31 р.; Гель І. М. – канд. с.-г. наук, доц., стаж науково-педагогічної роботи 30 р.; Шандрук С. К. – д-р псих. наук, проф., стаж науково-педагогічної роботи 26 р.; Рибіна Н. В. – канд. філолог. наук, доц., стаж науково-педагогічної роботи 26 р. Усі викладачі є фахівцями своєї галузі і є досить відомими серед освітньої і наукової спільноти. Окрім того, згідно штатного розпису, на кафедрі агробіотехнологій працює 8 НПП, з них 5 – за основним місцем роботи і 3 – за зовнішнім сумісництвом (Сеник І. І., д. с.-г. н., ст. наук. співроб.; Сидорук Г. П., канд. с.-г. н. доц.; Андрусик П. Р., викладач). Гарант ОП, в. о. завідувача кафедри агробіотехнологій, доктор с.-г. наук – Шувар А. М., який є визнаним в науковій спільноті фахівцем в агрономії. Доктор с.-г. наук, професор Рихлівський І. П. є знаним фахівцем в агрономії (рослинництво, землеробство, кормовиробництво) з значним досвідом наукової і викладацької діяльності. Рихлівський в ЗУНУ на штатній основі працює з серпня 2021 року. Штатними співробітниками, які забезпечують викладання на ОП, є канд. с.-г. наук, доцент Гель І. М.; кандидат екон. наук, доцент Пиріг Г. І. Асистент кафедри Грохольська Т. М. забезпечує технічну організацію навчального процесу. Усі НПП проводять науково-дослідну роботу і регулярно проходять стажування, підвищення кваліфікації, відповідно відомостям самооаналізу. ЕГ ознайомилася з методичними розробками, авторами яких є викладачі цих дисциплін. Однак варто відзначити, що для підвищення якості викладання на ОП «Агрономія» дисципліни «Методологія наукових досліджень» проф. Шандрука С. К. варто пройти цільове фахове підвищення кваліфікації та розширити спектр наукових публікацій в цій площині. Майже всі НПП за останні п'ять років мають публікації у фахових виданнях або виданнях Scopus/Web of Science, приймали активну участь у Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях. В той же час Гель І. М. (ОК «Інтегрований захист і фітомоніторинг») має публікації переважно в науково-популярних виданнях, однак в її доробку присутній навчально-методичний посібник «Інтегрований захист і фітомоніторинг» (2020 р.). ЕГ відмічено, що в 2021 р. відбулося оновлення викладацького складу, який забезпечує реалізацію ОП Агрономія, що дало позитивну динаміку, порівняно з попереднім роком навчання. Під час інтерв'ювання гарант і адміністрація повідомили ЕГ про заходи із покращення кадрового складу випускової кафедри.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний Добір НПП здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/) і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/porjadok-pro-provedennja-konkursnogo-vdбору-prizamschenn-vakantnih-posad.pdf>) та орієнтований на забезпечення рівня професіоналізму викладачів для успішної реалізації конкретної ОП. При спілкуванні ЕГ з начальником відділу кадрів (Гродська О.С.) встановлено, що в ЗВО діє прозора та чітка процедура проходження конкурсу на заміщення вакантних посад. Під час проведення конкурсного відбору НПП обов'язковою умовою є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ в рубриці «Новини» (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>) умов проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту; наявність підвищення кваліфікації або стажування як в Україні, так і за кордоном. За результатами конкурсного відбору з НПП укладаються трудові договори на відповідні терміни. Така конкурсна процедура добору дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів, які провадять освітню діяльність на ОП, що акредитується. Середній вік НПП в ЗВО становить 44 роки, зокрема докторів наук і професорів – 52 роки, а кандидатів наук і доцентів – 42 роки. Позитивною практикою є те, що під час конкурсного добору враховується щорічний рейтинг викладача, а по закінченню терміну контракту викладач проходить конкурсний відбір у повному обсязі та на рівних умовах з іншими претендентами. Також ЗВО активно залучає до освітнього процесу практиків шляхом сумісництва. Так у 2021 р. університетом було прийнято на роботу близько 60 сумісників, зокрема на кафедру агробіотехнологій було зараховано три викладачі за зовнішнім сумісництвом.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час роботи з документами ЕГ ознайомилася з рецензіями та відгуками роботодавців на ОП (<https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>). Всі вони мають позитивні відгуки щодо реалізації освітнього процесу в ЗВО за ОП Агрономія, що також було підтверджено під час онлайн-зустрічі з роботодавцями. Проте в оформленні цих документів відмічено деякі технічні помилки (у рецензії наданій Коником Г. С. зазначено, що «...освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» відповідає державному стандарту і рекомендується до затвердження на Вченій раді Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного») і відсутність дат оформлення. ЕГ встановила, що ЗВО за ОП має договори про співпрацю із роботодавцями від освітньо-наукових установ, дослідних станцій до аграрних підприємств України, а саме: Білоцерківським національним аграрним університетом, Львівським національним аграрним університетом, Борщівським аграрно-технічним коледжем; Інститутом СГ карпатського регіону, Тернопільською державною СГ дослідною станцією

Інституту кормів і сільського господарства Поділля, Тернопільською ДС Інституту ветеринарної медицини, Тернопільською філією ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», ДПЕДГ «Еліта» Волинської ДСГДС Інституту картоплярства, Департаментом агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації; ПАП «Агропродсервіс», ПАП «Дзвін», ТОВ «Сервіс–Агрозахід». Роботодавці надають матеріально-технічну базу для проведення практичних занять, експериментальних досліджень тощо. Копії договорів із роботодавцями надані ЕГ на запит і додаються до звіту. Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями (Коник Г. С., Голій О. В., Бровко О. З., Сидорук Г. П., Градовий В. В.) встановлено, що їх залучають до організації та реалізації освітнього процесу за ОП Агрономія через здійснення ними перегляду та рецензування ОП, вдосконалення навчальних планів, робочих програм та змісту дисциплін, оновлення каталогу вибіркових дисциплін, обговорення тематики кваліфікаційних робіт, керівництво проходження здобувачами виробничих практик з можливістю подальшого їх працевлаштування. На запит ЕГ надані витяги з протоколів засідань профільних кафедр, в яких підтверджена участь роботодавців у формуванні та вдосконаленні ОП «Агрономія». Так, протоколом № 12 розширеного засідання профільної кафедри від 27.05.2020 на пропозицію вченого секретаря Тернопільської ДСГ ДС Інституту кормів і сільського господарства Поділля, к. с.-г. н., Сидорук Г. П. до переліку вибіркових дисциплін внесено ОК «Селекцію і насінництво польових культур», а протоколом № 11 розширеного засідання профільної кафедри від 14.05.2021 на пропозицію директора ДПЕДГ «Еліта» Волинської ДСГДС Інституту картоплярства, к. т. н. Голя О. В. назву ОК 5 «Агротехнології в рослинництві» змінили на «Інноваційні технології в рослинництві». Комунікація із роботодавцями підтверджується також направленням студентів на виробничу практику відповідно до договорів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До організації та реалізації ОП Агрономія залучаються роботодавці та їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувавши відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОП. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти за ОП та академічного персоналу виявило, що професіонали-практики, експерти в галузі агрономії і представники роботодавців брали безпосередню участь у проведенні аудиторних занять. Проводяться виїзні практичні заняття у лабораторіях наукових установ, з якими укладені договори про співпрацю. За свідченнями здобувачів, їм була прочитана лекція «Цифрові технології в смартфоні». На виїзних заходах головні агрономи розповідають про особливості технології вирощування сільськогосподарських культур, запрошені спеціалісти знайомлять їх з технологіями застосування засобів захисту рослин та особливостями їх використання у польових умовах. Представники роботодавців повідомили про бажання бути більш активно залученими до освітнього процесу, мати можливість ознайомитись із темами наукових досліджень здобувачів із метою проведення у майбутньому наукових досліджень за актуальною для регіону проблематикою.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», кожен науково-педагогічний працівник ЗУНУ повинен один раз протягом п'яти років пройти підвищення кваліфікації з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей. ЗУНУ має близько 117 договорів про міжнародну співпрацю з 33 іноземними університетами-партнерами, що дає можливість НПП приймати участь у міжнародних проєктах, стажуваннях і конференціях. ЗУНУ створює широкі можливості для інтеграції НПП до міжнародної наукової спільноти, розвитку їх потенціалу відповідно до кращих світових практик. За ОП «Агрономія» співпраця з міжнародними університетами-партнерами тільки налагоджується. Інформацію про підвищення кваліфікації та стажування НПП ЗУНУ, викладену у відомостях про самооцінювання, підтверджено відповідними документами, наданими на запит ЕГ, та під час інтерв'ювання фокус-груп НПП і адміністрації. За останні п'ять років викладачі, які забезпечують професійну підготовку здобувачів за ОП Агрономія, проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ і організацій: Шувар А. М. – Uniwersytet przyrodniczy w Lublinie «Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries» (Certificate № ASI-29716-UPL, 07.08.2021), Інститут луб'яних культур НААН «Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання» (свідоцтво № 21-01, 28.08.2021); Гель І. М. – Інститут луб'яних культур НААН «Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання» (свідоцтво № 27-01, 28.08.2021); Рихлівський І. П. – Національний університет біоресурсів і природокористування України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (свідоцтво СС 00493706/010553-19, 02.10.2019), International skill development (Webinar) on the theme «Distance leaning tools on the example of Moodle and Zoom platforms» (1.5 ECTS credit) in the following discipline: Adaptive arable farming. 15-22 Febr 2021. Lublin. RP. (Certf. № 4558/2021). Викладачі ОП проходять підвищення кваліфікації переважно у вищих навчальних закладах і науково-дослідних установах, відтак ЕГ рекомендує проводити підвищення кваліфікації та стажування і на виробництві, що сприятиме ознайомленню з новітніми досягненнями, які впроваджуються у виробництві. Для оцінювання ефективності роботи викладачів у ЗВО запроваджена щорічна рейтингова оцінка рівня професіоналізму викладачів. За зустрічі експертів із НПП було визначено, що викладачі мотивовані та займаються своїм професійним розвитком на регулярній основі, не лише у межах формальних курсів підвищення кваліфікації.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В університеті стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється як матеріально, так і морально і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Також запроваджене щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, яке регулюється Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya_reyting.pdf) і складається на основі Критеріїв та норм бального оцінювання роботи НПП (<https://www.wunu.edu.ua/17892-kriteryi-ta-normi-balnogo-osnjvannja-roboti-naukovo-pedagogchnogo-pracvnik-a-tneu-za-zvtnij-2019-rk.html>). Результати рейтингової оцінки використовують під час прийняття рішень стосовно: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих НПП; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Під час інтерв'ювання різних фокус-груп встановлено, що матеріальне стимулювання НПП здійснюється у таких випадках: за високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>); за публікації у виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science; за найбільші фінансові надходження госпдоговірних тем на кафедрі; за найвищий відсоток працевлаштування випускників; за захист кандидатської та докторської дисертації та ін. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками та ін. Окрім того видання НПП монографій і підручників здійснюється за кошти університету. Також відбувається стимулювання здобувачів через фінансування поїздок на конференції. Для викладачів з інших міст створюються комфортні умови проживання в гуртожитку університету за зниженими тарифами.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна і професійна кваліфікація більшості викладачів відповідає цілям і програмним результатам навчання за ОП Агрономія, що забезпечується чітко регламентованою і налагодженою прозорою процедурою конкурсного відбору науково-педагогічних працівників відповідно до нормативної бази. Всі НПП проводять науково-дослідну роботу і регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, публікуються у фахових виданнях і виданнях Scopus/Web of Science. Інформація про конкурс на заміщення вакантних посад НПП вчасно доводиться до відома широкому загалу претендентів на вебсайті ЗВО і в місцевих ЗМІ. ЕГ відмічена позитивна динаміка щодо покращення кадрового складу випускової кафедри, який забезпечує реалізацію ОП Агрономія. У ЗВО існує рейтингова система оцінювання педагогічної і професійної діяльності викладачів та налагоджене стимулювання розвитку викладацької майстерності через матеріальне і моральне заохочення. Виявлено реальне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП Агрономія, зокрема і шляхом сумісництва.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує активізувати стажування, підвищення кваліфікації, здійснювати наукові дослідження, посилити науково-публікаційну активність, зокрема у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, відповідно до навчальних дисциплін на ОП Агрономія. Розмістити відомості щодо академічної і професійної активності НПП у відкритому доступі. ЗВО тільки починає налагоджувати співпрацю з міжнародними партнерами щодо сприяння професійному розвитку викладачів за ОП Агрономія. Підвищення кваліфікації викладачі проходять переважно у вищих навчальних закладах і науково-дослідних установах. ЕГ рекомендує проводити підвищення кваліфікації та стажування і на виробництві, що сприятиме ознайомленню з новітніми досягненнями, які впроваджуються у виробництві; активніше співпрацювати з міжнародними партнерами за ОП Агрономія і запровадити практику проходження стажування та підвищення кваліфікації НПП на виробництві. Залучати на постійній основі професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять під час викладання ОК професійного спрямування та затвердження наукових тем здобувачів, а також для апробації і впровадження результатів наукових досліджень.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Професійна та академічна кваліфікація викладачів відповідає ОП «Агрономія». ЕГ вважає, що освітньо-професійна програма Агрономія достатньо узгоджена за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6. В ЗУНУ проведена значна робота щодо посилення кадрового потенціалу викладачів ОП і їх інтеграція в навчальний процес дозволить підсилити підкритерій 6.1 і рекомендації, які були зроблені ЕГ, не потребують структурних змін, а можуть бути виконані в систематичній роботі викладачів. Зважаючи на частку підкритеріїв у загальній оцінці, освітньо-професійна програма

Агрономія за другим рівнем вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в цілому відповідає вимогам Критерію 6 за рівнем В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час ознайомлення із матеріально-технічними ресурсами бачимо позитивну динаміку їх розширення. Для реалізації ОП, за словами головного бухгалтера Гукул Г. І., лише в 2021 р. на закупівлю комп'ютерної техніки та обладнання витрачено 250 тис. грн. та; відкрито навчально-наукову лабораторію моніторингу стану агрофітоценозів та якості с.-г.продукції, яка наповнена новою комп'ютерною технікою (14 комп'ютерів) та відповідним лабораторним обладнанням (термостати, сушильна шафа, ексикатор, рефлектометр, портативний РН-метр, Н-тестер, мікроскопи, портативна агрохімічна лабораторія, промфлорометр, нітратоміри, набір сит, лабораторні ваги, зразки ґрунту). Бібліотека закладу забезпечує вільний доступ до документів, періодичних видань, навчально-методичних матеріалів, розроблених НПП закладу (<https://bit.ly/3mOYWj3>), фонд бібліотеки нараховує 519784 екз. Є можливість користуватися електронним каталогом (<https://bit.ly/3DJrCkI>). Є вільний доступ до ресурсів баз даних Web of Science та Scopus, доступ до провідних бібліотек світу (<https://bit.ly/3FMI3OE>). У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. На сервері ЗВО розміщено ліцензійні програми. Надається доступ до фахових видань за даною ОП, серед яких: «Агросвіт», «Вісник аграрної науки», «Аграрні інновації» та інших, які надані як відповідь на запит ЕГ. Для кожного здобувача функціонує особистий електронний кабінет, який наповнений всією необхідною інформацією, про що наголошено здобувачами та викладачами під час дистанційних зустрічей. Також інформація надається у СДН Moodle, частковий доступ до якої був наданий ЕГ (<https://bit.ly/2YI4ROq>). Масштабним та доступним для здобувачів є Студентське містечко із вільним доступом до Wi-Fi, 5 гуртожитками (із охороною, вахтерами, 2 штатними лікарями), 6 навчальними корпусами, спортивним комплексом, фітнес-центром, бібліотекою, різними видами кафе та столовими із доступними цінами (<https://bit.ly/3ADy2j2>). Для досягнення цілей та ПРН, крім створеної лабораторії, кафедра на основі договорів співпрацює із базою Тернопільської державної сільськогосподарської станції ІКСП НААН (засвідчено під час зустрічі із представником Сидорук Г. П., здобувачами, гарантом, надано відео із практичного заняття на базі); Навчально-дослідним виробничим господарством «Наука» (продемонстровано представником господарства Берекета І. дослідні поля, техніку, на передпосівному обробітку були присутні здобувачі даної ОП); Тернопільською філією державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (продемонстровано лабораторії агрохімії, хімії завідувачем лабораторії геоінформаційних систем Бровко О. З.). ЕГ радить і надалі працювати над розширенням МТБ щодо даної ОП, оскільки за реалізації ОП широко використовується принцип сумісного використання «високотехнологічного сучасного обладнання» з установами-партнерами, а забезпечення ОП своїм власним обладнанням може суттєво покращити якість підготовки фахівців.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Результати онлайн-зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу показали, що університет забезпечує безоплатний вільний доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та ресурсів, які необхідні для навчання, викладання, проведення наукової діяльності та дозвілля в межах ОП. НПП і здобувачі можуть безкоштовно користуватися бібліотекою, комп'ютерами, Wi-Fi (на території навчальних корпусів, студентського містечка) та рештою складових матеріально-технічного забезпечення університету. Закладу надано послуги із забезпечення доступу до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science, доступ до провідних бібліотек світу (<https://bit.ly/3FMI3OE>). Здобувачі та НПП мають можливість користуватися лабораторним обладнанням (обладнано нову лабораторію моніторингу стану агрофітоценозів та якості сільськогосподарської продукції), використовувати потенціал дослідних полів на відповідних базах (за попередньо укладеними договорами), що зазначили здобувачі, роботодавці та представники баз практик під час зустрічей із експертами. Здобувачам надається можливість проживання у гуртожитках, де вони забезпечені усіма комфортними умовами (наявність теплої води, безкоштовні пральні машинки, кімнати відпочинку, Wi-Fi). Надана безкоштовна можливість публікування у виданнях ЗВО. Варто також відзначити, що для розвитку індивідуальної траєкторії здобувачів заклад надав студентському самоврядуванню власний бюджет, який відповідно до попередньо складеного плану, ділиться на освітні, наукові, організаційно-виховні потреби здобувачів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами огляду матеріально-технічної бази та зважаючи на інформацію, отриману під час спілкування із фокус-групами, зазначимо, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що характеризується суворим дотриманням норм техніки безпеки і санітарно-гігієнічних норм, регулярним

проведенням інструктажів з техніки безпеки для НПП і здобувачів вищої освіти, навчанням із протипожежної безпеки, пропагуванням здорового способу життя та занять спортом (на території студмістечка розміщені спортивні майданчики, спорткомплекс, велопарковки, фітнес-центр, кабінет лікувальної фізкультури). Як зазначила директорка студентського містечка Карпишин Н. І., на території студмістечка працюють два лікаря, завжди є охорона та вахтова служба, встановлені камери. У ЗВО враховані карантинні норми, що засвідчено під час дистанційних зустрічей. Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків та іншої інфраструктури. Університет також дбає і про психологічне здоров'я здобувачів, у закладі діє психологічна служба. Як зазначила керівник психологічної служби Надвичина Т. Л., проводиться просвітницька діяльність (у вересні-жовтні співпраця із усіма студентами, знайомство та визначення вектору діяльності), проводяться різноманітні тренінги, надаються консультації у різних стресових ситуаціях по визначенню рівня тривожності. ПС займається психодіагностикою та психокорекцією, а також надає соціально-психологічну підтримку студентів з особливими потребами тощо (<https://bit.ly/3vapE9s>). Для здобувачів доступні тренінгові заняття в межах школи професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3aIaGxS>), яка працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності. Зустріч із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти на ОП засвідчила у цілому про задоволеність студентів освітнім середовищем.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В університеті створені і достатньо продуктивно функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які сформовані в цілісну систему. На сьогодні цілком достатнім є освітня підтримка в університеті, що реалізується через ректора університету (на сайті ЗВО є доступна сторінка «Напиши лист ректору» (<https://bit.ly/2XgjjwM>), директора інституту, гаранта ОП, викладачів дисциплін шляхом надання освітніх послуг; забезпечується необхідними комунікаціями, обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, навчально-методичними матеріалами, науково-методичною літературою, які розміщені на платформі Moodle, а також в особистому кабінеті кожного здобувача (<https://smart.wunu.edu.ua/>), що зазначено викладачами та здобувачами під час дистанційного візиту. Також для студентів створено електронну залікову книжку, де зареєструвавшись, здобувачі отримують інформацію успішності (<https://bit.ly/3ABOTmg>). Організаційну, інформаційну підтримку здобувачі отримують від кураторів груп, адміністрації, гаранта ОП, студентського активу, куди можуть звернутися у будь-який час. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Організаційна та інформаційна підтримка здобувачів здійснюється також за допомогою офіційного вебсайту ЗВО, де регулярно розміщуються новини та повідомлення про важливі заходи, події (<https://www.wunu.edu.ua/>). Консультація щодо практики та працевлаштування здійснюється відповідальним за практику Барасій Г. В. та керівником центру працевлаштування Карпик Я. М. (<https://bit.ly/2YKioXg>). Консультаційну та організаційну підтримку здобувачі отримують і від органів студентського самоврядування, діяльність яких активно охоплює всі сфери студентського життя, про що експертна група довідалась під час дистанційних зустрічей із здобувачами та представниками студентського самоврядування (<https://bit.ly/3mToCUT>) та головою ППСС (<https://bit.ly/3FMjfq4>). Соціальну підтримку здобувачі університету отримують від психологічної служби (<https://bit.ly/3p3PU4s>), куди вони можуть звернутись особисто та анонімно, також скористатися «Скринькою довіри» (presa@wunu.edu.ua). Рівень задоволеності освітнім процесом, видами підтримки здобувача визначається за допомогою анкетувань, із результатами яких можемо ознайомитись на сайті ЗВО (анонімна анкета – <https://bit.ly/3DBzwMq>, <https://bit.ly/3j1Pub1>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створюються умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що регулюється «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ» (<https://bit.ly/3oZL2gJ>), відповідно до якого особам з особливими потребами надається консультативна та супроводжуюча допомога. Для доступності до навчальних корпусів, гуртожитків у закладі передбачено облаштування будівель пандусами, кнопками виклику чергових. Окрім того, для осіб із порушенням зору встановлені таблички із шрифтом Брайля, що було продемонстровано під час онлайн-перегляду матеріально-технічної бази. Заклад також пропонує як варіант для маломобільних груп, а також здобувачам, в яких є маленькі діти, отримати освіту за заочною (дистанційною) формою навчання. Прикладів навчання осіб з особливими освітніми потребами наразі немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Одним із напрямів виховної та соціальної діяльності університету є впровадження політики попередження та вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаної із дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями. ЗВО розроблено низку нормативних документів, які врегульовують та попереджають конфліктні ситуації, а саме: «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті», «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті» (<https://bit.ly/3vbY0oP>). Також розроблена широка нормативна база щодо запобігання та поширення корупції із антикорупційною програмою, планом заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції, а також створення уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://bit.ly/3mT6Nfw>). У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3VHOeRu>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створення умов для формування в них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Важливою у питанні конфліктних ситуацій є участь студентського самоврядування, зустріч із яким підтвердила можливість здобувачів завжди звернутись із проблемною ситуацією та в результаті отримати її вирішення. Також здобувачі у разі виникнення певних ситуацій можуть скористатися «Скринькою довіри» (presa@wunu.edu.ua) або послугою «Напиши лист ректору» (<https://bit.ly/2XgjjwM>). Для попередження конфліктних ситуацій під час оцінювання здобувачів у закладі функціонують «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3DGRRHV>), де визначається система оцінювання навчальних досягнень, а також діє «Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету» (<https://bit.ly/2YOzh1s>). Зважаючи на розроблену низку нормативних документів щодо політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій та на основі дистанційної зустрічі із здобувачами, експертна група рекомендувала б закладу частіше залучати здобувачів до обговорення проблем конфліктних ситуацій та механізму їх вирішення, а також проводити анкетування щодо даного аспекту.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до бібліотечних та інформаційних ресурсів університету, доступ до електронного репозитарію та провідних бібліотек світу. Наявність вільного доступу до ресурсів баз даних Web of Science та Scopus. Для проведення практичних занять здійснюються часті виїзди на бази практик, де здобувачі наочно та на професійному рівні отримують фахові навички. Масштабним та доступним для здобувачів є Студентське містечко із вільним доступом до Wi-Fi, 5 гуртожитками, 6 навчальними корпусами, спортивним комплексом, фітнес-центром, бібліотекою, різними видами кафе та столовими із доступними цінами. Широка нормативна база щодо запобігання та поширення корупції. Наявність чітких та зрозумілих процедур щодо вирішення можливих конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Наявність тільки однієї спеціалізованої лабораторії, відсутність власного дослідного поля. Експертна група рекомендує надалі працювати над розширенням МТБ щодо даної ОП, зокрема щодо реалізації власних колекційних полів. Також радить частіше залучати здобувачів до обговорення проблем конфліктних ситуацій та механізму їх вирішення а також проводити анкетування щодо даного аспекту.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на вищенаведені сильні сторони та позитивні практики, які базуються на загалом відповідності матеріально-технічного забезпечення та освітнього середовища вимогам даної ОП, із недоліками в контексті підкритерію 7.1, які зорієнтовані на перспективу розвитку, експертна група зазначає, що ОП загалом відповідає Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими, адже заклад уже працює над розширенням матеріальної бази та на постійній основі проводить виїзні заняття у провідні господарства та в лабораторії спільного користування на базі Тернопільської філії ДУ «Інституту охорони ґрунтів» і Тернопільської ДСГДС «Інституту кормів і СГ Поділля НААН».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Закладом розроблено низку нормативних документів щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Дієвим є «Порядок розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті» (<https://bit.ly/3vdNPUn>), що визначає алгоритм розробки освітніх програм для здобуття вищої освіти певного рівня та встановлює порядок їх затвердження. Відповідно до «Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм» (<https://bit.ly/2YNj4dr>), моніторинг ОП здійснюється групою забезпечення спеціальності з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОП. Групою забезпечення даної спеціальності є кафедра агробіотехнологій. Координуючим є «Положення про гаранта ОП» (<https://bit.ly/3vzfzju>), що чітко визначає його функції, напрямки діяльності, права та обов'язки. Систематизує всі процедури щодо функціонування освітніх програм «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ» (<https://bit.ly/3aFXF84>), розроблене відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес вдосконалення ОПП та формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОП, контролюючи дотримання всіх вимог. Відповідно до аналізу поданих ЕГ документів та інформації гаранта ОП і директора ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрука С. К., зазначимо, що всі процедури затвердження, перегляду та моніторингу ОП дотримані згідно нормативної бази та підтверджено документально (надано всі протоколи засідань відповідних кафедр щодо розміщення проєкту ОП на сайті, її перегляду та затвердження). Дана ОП затверджена 24.06.2020 р. та переглядалася тричі на розширених засіданнях кафедри із залученням усіх стейкхолдерів: 19.11.2020 р. – у зв'язку із прийняттям відповідного стандарту вищої освіти (прийнято рішення залишити діючу ОП, оскільки вона відповідає стандарту) протокол №5 від 19.11.2020 р.; 14.05. 2021 р. – щорічний плановий перегляд відповідно до розпорядку ЗВО (внести в блок професійної підготовки ОК 5 «Інноваційні технології в рослинництві», а в блок ОК 6 «Інтегрований захист рослин» модуль «фітомоніторинг»; замінити ОК 7 «Органічне землеробство» на ОК 7 «Органічне виробництво нішевих культур») протокол №11, від 14.05. 2021 р.; 18.08 2021 р. – перегляд у зв'язку із зміною гаранта (прийнято рішення оновити основний фокус освітньо-професійної програми: впровадження та використання сучасних систем землеробства, інноваційних агротехнологій в рослинництві, фітомоніторингу, інтегрованого захисту рослин та органічних технологій вирощування нішевих культур) протокол №3, від 18.08. 2021 р. Всі редакції ОП, відповідно до поданих протоколів, розміщувались на офіційному сайті ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В університеті практикується залучення здобувачів ОП до процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, про що свідчить отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів у вигляді анкетувань (<https://bit.ly/3mUNRgd>) (результати розміщені на сайті, аналіз анкетувань наведено ЕГ у відповідь на запит). У ході інтерв'ю здобувачі та викладачі підтвердили факт проведення анкетувань. Думка здобувачів щодо якості ОП враховується і під час запрошення останніх на кафедральні засідання. Зокрема, студентка Середа Оксана, староста групи, була запрошена на два кафедральних засідання, де вносила пропозиції щодо необхідності поглибити знання з вироблення відповідних вмінь щодо використання інноваційних технологій в освіті та науці, запропонувала оновити зміст ОК 5 – пропозиція врахована, внесено в блок професійної підготовки ОК 5 «Інноваційні технології в рослинництві», а в блок ОК 6 «Інтегрований захист рослин» модуль «фітомоніторинг». Також вона пропонувала розширити тематику кваліфікаційних робіт (протокол №11, від 14 травня 2021 р., протокол №3, від 18 серпня 2021 р. – наведено у відповідь на запит). Важливу роль у внутрішньому забезпеченні якості в університеті відіграє студентське самоврядування (<https://bit.ly/3vfcPeb>). Експертна група, враховуючи дистанційну зустріч із представниками студентського самоврядування, зазначає їх широкий спектр діяльності. Зокрема студентське самоврядування долучається до розроблення та проведення анкетувань, залучається до засідань Вченої ради університету, стипендіальної комісії, представляє збори академічної громади та університетської ради студентів, бере активну участь у виховній діяльності здобувачів. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовувалося електронне листування за адресою: kaf_abt@wunu.edu.ua. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://bit.ly/3DBzwMq>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Залучення роботодавців до процесу забезпечення якості освітнього середовища а також до перегляду змісту ОП відбувається зокрема через рецензування освітньої програми. До ОП надаються рецензії директора Тернопільської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» Брошак І. С.; рецензія директора ДПЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС ІК НААН Голій О.; рецензія ученого секретаря Тернопільської ДСГДС «Інститут кормів і сільського господарства Поділля НААН» Сидорук Г. П.; рецензія заступника директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН Коник Г. С. Усі надані рецензії позитивні, та містять рекомендації щодо вдосконалення ОП. Представники роботодавців регулярно запрошуються на кафедральні засідання щодо перегляду освітньої програми, що засвідчено під час онлайн зустрічі із останніми та у протоколах доданих на запит ЕГ. Зокрема, за пропозицією директора ДПЕДГ "ЕЛІТА" Волинської ДСГДС Інституту картоплярства НААН, канд. техн. наук Голій О. В, замінено ОК7 «Органічне землеробство» на ОК 7 «Органічне

виробництво нішевих культур» з орієнтуванням на стратегічно важливі для держави культури, що підсилило формування ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16. За пропозицією директора ДПЕДГ "ЕЛІТА" Волинської ДСГДС Інституту картоплярства НААН, канд. техн. наук Голій О. В., щодо необхідності набуття ґрунтовних теоретичних та практичних знань інноваційної складової технологій в агрономії, до ОПП 2021 р. було змінено дисципліну «Агротехнології в рослинництві» на «Інноваційні технології в рослинництві», що підсилило формування ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 11. Також в ОПП 2021 р. знайшли відображення пропозиції ученого секретаря Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції ІКСГП НААН, канд. с.-г. наук, Сидорук Г. П. щодо необхідності введення в блоці професійної підготовки для ОК6 «Інтегрований захист рослин» модуля «фітомоніторинг», що дало змогу підсилити формування ПРН 12, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 08. Практики залучаються, також до регулярного проведення практичних занять для здобувачів даної ОП, Сидорук Г. П. працює зовнішнім сумісником на кафедрі агротехнологій. Під час дистанційної зустрічі із роботодавцями експертна група переконалась у тому, що роботодавці дійсно знайомі із ОП, долучаються до її обговорення. Роботодавці зацікавлені у випускниках освітньої програми, підтримують пропозицію дуальної освіти та готові працювати у розвитку даного напрямку. Для тісної співпраці університетом було заключено низку договорів про співпрацю: Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція ІКСГП НААН 4 червня 2021р.; ПАП «АГРОПРОДСЕРВІС» та ін. Скан-копії договорів наведено ЕГ у відповідь на запит.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у ЗВО здійснюється через спеціально створений центр працевлаштування та зв'язків з випускниками. Керівник центру Карпик Я. М. розповів про основні напрямки роботи та важливі завдання центру, серед яких: сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, підтримка партнерських відносин з роботодавцями, збереження наступності та обміну професійним досвідом, традиціями, дружніми і діловими стосунками між поколіннями випускників. На сайті ЗВО випускники мають нагоду залишити свої відгуки про навчання в університеті, а роботодавці – інформацію про вакансії, пропозиції співпраці, відгуки про працевлаштованих випускників ЗУНУ (<https://bit.ly/3DNZtbB>). Також є розміщена інформація про актуальні вакансії для здобувачів даної ОП (<https://bit.ly/3viU757>). За даною ОП перший випуск відбудеться у грудні 2021 р.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відповідно до «Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм» (<https://bit.ly/2YNj4dr>), рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. ОП «Агрономія» нова, функціонує від червня 2020 р. Однак, рішення про перегляд ОП приймалося тричі, що свідчить про зацікавленість групи забезпечення у вдосконаленні ОП. Оновлення ОП відбувалося із врахуванням думки здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених осіб, під час кафедральних засідань (протоколи засідань надаються у відповідь на запит). Також заклад може відреагувати на недоліки або пропозиції, які надходять через «Скриньки для пропозицій», що розміщені на сайті закладу у розділі «Проекти ОП», «Нормативні документи ЗВО», «Вибіркові дисципліни» (<https://bit.ly/3vu7u2R>). Вчасне реагування можливе і при проведенні та аналізі різногалузевих анкет, які розробляються для здобувачів закладу, зокрема і даної ОП. Результати моніторингу розміщені на сайті університету (<https://bit.ly/3lI51yq>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Агрономія» первинна. Заклад працює у напрямку розширення зв'язків з виробництвом для забезпечення практичної підготовки студентів, моніторингу ринку праці. У планах закладу: покращити роботу у підготовці та поданні до друку наукових публікацій до українських та міжнародних фахових видань, а також розширювати зв'язки з виробництвом для кращого забезпечення практичної підготовки студентів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В Інституті розроблена і діє досить потужна нормативно-правова база, що слугує фундаментом формування культури якості та охоплює основні її складові: внутрішнє забезпечення якості освіти (функціонує ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи <https://bit.ly/3VJj8ch> та ННЦ з організації освітнього процесу <https://bit.ly/3j94e7U>); дотримання академічної доброчесності (широка нормативна база: Концепція протидії плагіату, Етичний кодекс, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу

сприяння академічній доброчесності, Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/3oxDgRo>, участь ЗВО у міжнародних проєктах щодо академічної доброчесності); моніторинг і перегляд ОП (Порядок розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті <https://bit.ly/3vdNPUu>, «Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм» <https://bit.ly/2YNj4dr>); рейтингування співробітників (<https://bit.ly/3ANxdEi>, <https://bit.ly/3n4i5O9>). Під час інтерв'ювання здобувачів за ОП, представників студентського самоврядування, роботодавців, науково-педагогічного персоналу відчувається зацікавленість у покращенні освітнього процесу, виявленні недоліків та пошук шляхів їх усунення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ЗУНУ процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується діючими положеннями. Активну діяльність веде навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який забезпечує впровадження, функціонування та постійне вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти відповідно до регламентуючих документів. До моніторингу ОП залучаються здобувачі, що підтверджено при онлайн-зустрічі, результатами анкетувань та наданими скан-копіями витягів із протоколів засідань кафедри. Під час зустрічей підтверджено ефективну співпрацю з роботодавцями, які також залучені до процедури перегляду ОП. Також позитивним є те, що на постійній основі залучаються професіонали-практики до проведення аудиторних занять. На сайті ЗВО випускники мають нагоду залишити свої відгуки про навчання в університеті, а роботодавці – інформацію про вакансії, пропозиції співпраці. Академічною спільнотою університету підтверджено сформовану культуру якості, яка сприяє постійному вдосконаленню ОП та освітньої діяльності за нею.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною є проведення анкетування тільки для здобувачів. З метою забезпечення більш тісного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами рекомендовано розробити онлайн-форми анкетування для роботодавців і випускників, що дозволить залучати стейкхолдерів різних регіонів України і світу до процесу вдосконалення ОП. Також рекомендовано активніше залучати саме здобувачів даного освітнього рівня та спеціальності до участі у студентському самоврядуванні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зробивши аналіз освітньої програми у контексті Критерію 8, зазначимо, що вимоги щодо забезпечення якості освіти за ОП виконуються у повному обсязі, проводяться заходи щодо вдосконалення організаційних процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Зважаючи на релевантність викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 8 із недоліками, які не є значними та легко корегуються.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Провівши онлайн-зустрічі з усіма учасниками освітнього процесу ЗУНУ, опрацювавши низку нормативних документів, ЕГ зазначає, що у закладі визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними та відкритими. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються такими документами: Статутом Західноукраїнського національного університету, Правилами внутрішнього розпорядку Західноукраїнського національного університету (<https://bit.ly/3lOQukC>), якими встановлюється внутрішній розпорядок у закладі, основні права та обов'язки осіб, які залучені до освітнього процесу. Важливим документами щодо регулювання освітньої діяльності закладу є «Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ» (<https://bit.ly/2YWvfE9>, <https://bit.ly/3FWaKZl>), що систематизує освітній процес відповідно до стандартів вищої освіти та правил, гармонізованих з принципами

формування Європейського простору вищої освіти (ЄПВО). На сайті закладу сформовано окремо сторінку для студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/>), де вони мають доступ до особистих кабінетів, що містять методичну, навчальну та організаційну інформацію (<https://smart.wunu.edu.ua/>). На сайті закладу для отримання думки здобувачів розміщено ряд анкет та їх аналіз, а також розроблено анонімне анкетування, з метою неупередженості висловленої думки (<https://bit.ly/3DBzwMq>, <https://bit.ly/3j1Pub1>). Наведені документи та інші нормативно-правові документи з освітньо-наукової, виховної та інших видів діяльності розміщуються у вільному доступі на офіційному сайті університету, на сторінках відповідно до діяльності центрів, підрозділів, служб (<https://www.wunu.edu.ua/>). Нормативна база чітка, зрозуміла, релевантна законам, постановам, розпорядженням на державному рівні, проте є мала кількість документів, на які посилається ЗВО, не погоджених адміністрацією та з іншою, попередньою назвою закладу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП «Агрономія» магістерського рівня знаходиться на офіційному сайті у розділі «Публічна інформація» «Проекти ОП» за посиланням (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>) у вільному доступі. Окрім того, на сайті разом з проектом є вкладка «Скринька для пропозицій», куди всі заохочені учасники освітнього процесу можуть надсилати своє бачення щодо ОП. Також у цьому ж розділі «Публічна інформація» є проекти нормативних документів та каталогів вибіркових дисциплін, із аналогічною можливістю залишати відгуки та пропозиції (<https://www.wunu.edu.ua/public-discussion/>). Проте, задля зручності, ЕГ рекомендує розміщувати на сайті таблицю із пропозиціями стейкхолдерів щодо якості ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури у розділі «Освітні програми» розміщено ОП «Агрономія» останньої редакції, також перелік нормативних та вибіркових дисциплін, що супроводжуються робочими програмами та силабусами (<https://www.wunu.edu.ua/master-faem-op/>). Окрім того, є можливість всім зацікавленим особам подати свої пропозиції та побажання щодо ОП у спеціальній вкладці «Скринька для пропозицій». Варто відзначити, що на сайті закладу у розділі «Акредитація» (<https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>) також розміщені дані ОП 2020 р. та 2021 р., навчальні плани, відгуки рецензентів, відомості самооцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Наявність чітких та зрозумілих правил та процедур щодо регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, що визначаються відповідними положеннями та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Дотримання вимог щодо своєчасного оприлюднення освітньої програми, зокрема її проекту на офіційному сайті університету, зміст якої містить достовірну інформацію та дозволяє всім зацікавленим сторонам приймати участь в її обговоренні та оновленні через «Скриньку для пропозицій»; проведення анкетування щодо перегляду ОП здобувачів у відкритому та анонімному форматі; вся інформація щодо ОП зосереджується також і у розділі «Акредитація».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Нормативна база чітка, зрозуміла, релевантна законам, постановам, розпорядженням на державному рівні, проте є мала кількість документів, на які посилається ЗВО, не погоджених адміністрацією та з іншою, попередньою назвою закладу, рекомендовано виправити дане; проект ОП та діючі ОП супроводжує «Скринька для пропозицій», для зручності ЕГ рекомендує також розміщувати на сайті таблицю із пропозиціями стейкхолдерів. Активно проводиться анкетування для здобувачів, однак рекомендовано розширити анкетування та опитування для всіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на вищенаведені сильні сторони та позитивні практики, які базуються на чітких і зрозумілих правилах і процедурах щодо врегулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, на вчасному публічному інформуванні всіх стейкхолдерів щодо освітнього процесу, а також на дотриманні вимог вчасного розміщення проєкту ОП, оперуючи незначними слабкими аспектами та рекомендаціями щодо їх усунення, експертна група зазначає, що ОП загалом відповідає Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Робота ЕГ була конструктивною. Всі учасники акредитаційного процесу приймали активну участь, сприяючи ЕГ в доступі до додаткової інформації та представленні ОП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Каленська Світлана Михайлівна

Члени експертної групи

Гепенко Олександра Вікторівна

Сідлецька Оксана Миколаївна