

**ЗВІТ**  
експертної групи

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>32779 Міжнародні та регіональні політичні комунікації</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32779
Назва ОП	Міжнародні та регіональні політичні комунікації
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Грушецький Богдан Павлович, Фещук Денис Леонтійович, Ярош Оксана Богданівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.04.2026 р. – 03.04.2026 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2026/Miznarodni_ta_regionalni_politychni_komunikacii/Samootsiniuvannia.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2026/Miznarodni_ta_regionalni_politychni_komunikacii/Samootsiniuvannia.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2026/Miznarodni_ta_regionalni_politychni_komunikacii/Prohrama_vizytu.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2026/Miznarodni_ta_regionalni_politychni_komunikacii/Prohrama_vizytu.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ЗУНУ, незважаючи на виклики та загрози воєнного стану, дбає про розвиток інфраструктури, матеріально-технічної бази, створює нові структурні підрозділи, цифровізує освітні послуги, започатковує стратегічне партнерство, формує освітнє середовище розвиваючи політику пам'яті через присвоєння імен Героїв, видатних земляків структурним підрозділам (інститутам, кафедрам). Правила прийому враховують специфіку навчання за ОП, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. ОП має кадровий склад НПП, що здатний фахово забезпечити реалізацію ПРН. На ОП створені умови, що сприяють реалізації індивідуальної траєкторії навчання, стимулюють участь здобувачів у неформальній освіті, внутрішній академічній мобільності. ЗВО створює сприятливі умови для професійного розвитку та вдосконалення викладацької майстерності НПП. У ЗВО впроваджено систему рейтингування викладачів НПП. Навчання за ОП забезпечено відповідною матеріально-технічною базою: комфортними навчальними аудиторіями із сучасним мультимедійним обладнанням, бібліотечними фондами, спортзалами. На ОП розвинене партнерство із закордонними університетами, зокрема із Портсмутським університетом (Велика Британія) із перспективою впровадження програми подвійного диплому, завдяки фокусу ОП на міжнародній комунікації та регіональних студіях. ЗВО розвиває доступність освітньої інфраструктури для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. В університеті діють чіткі та прозорі процедури запобігання корупції, булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням, що сприяє забезпеченню безпечно освітнього середовища. Оцінювання здобувачів є об'єктивним, а політика академічної доброчесності системно імplementована в культуру ЗУНУ. ЗВО постійно розвиває систему забезпечення якості освіти, забезпечує високий рівень публічності, прозоро оприлюднюючи всі нормативні документи та результати громадського обговорення ОП. Позитивні практики: На ОП є практика залучення здобувачів ОП до виконання науково-дослідних робіт на посадах лаборантів за кошти замовників. ЕГ відзначає розвинену цифрову інфраструктуру ЗУНУ у вигляді системи SMART-університет, яка дозволяє організувати освітній процес та ефективно здійснювати внутрішню комунікацію. ЕГ визначає як позитивну практику запровадження у ЗУНУ гнучкого адаптативного підходу до освітнього процесу в умовах зовнішніх загроз і воєнного стану. У розкладі занять передбачається і офлайн, і онлайн навчання на платформі Zoom. У ЗВО придбано корпоративний безоплатний для користувачів доступ на Zoom платформі. У ЗВО для забезпечення якості освіти запроваджено інститут координаторів із якості освіти у кожному структурному підрозділі. ЕГ відзначає якісну систематизацію результатів громадського обговорення ОП у вигляді відкритих зведених аналітичних звітів із чіткою фіксацією статусу врахування пропозицій стейкхолдерів.

## **Недоліки**

ЕГ звернула увагу, що в рамках ОП акцент зроблено на двох рівнях політичних комунікацій (міжнародний та регіональний), водночас у меті зазначено чотири рівні (національний, регіональний, місцевий та міжнародний). ЕГ не знайшла підтвердження, що при розробці ОП брались аналітичні розробки щодо аналізу ринку праці регіону. ЕГ виявила, що стейкхолдери надають рекомендації переважно до переліку та змісту ОК, але не щодо мети та ПРН. ЕГ звернула увагу на те, що зміст ОК 35 Теорія та практика «нового регіоналізму», ОК 30 Політичні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції, ОК 13 Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн частково дублюється по представленій у них європейській тематиці. ЕГ не знайшла підтвердження, що зміст ОК 25 «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» відповідає СК4, СК 6 і досягає ПРН, оскільки спрямована на формування основних компетенцій в галузі теорії і практики ведення міжнародного бізнесу, пов'язаних із здійсненням підприємницьких операцій і практичних знань та навиків застосування інструментів підвищення ефективності господарської діяльності. ЕГ виявила, що визнання перезарахування результатів неформальної освіти відбувається переважно на горизонтальному рівні індивідуальної взаємодії між студентом і викладачем. Надані ЗВО документи свідчать про те, що повноцінного інституційного перезарахування результатів неформальної освіти саме через офіційну процедуру, прописану в Положенні ЗУНУ, за цією ОП наразі не зафіксовано. Відповідно, наявна успішна практика зарахування результатів неформальної освіти не знаходить свого належного документального підтвердження, що потребує додаткового посилення збоку кафедри та інституту. ЕГ не виявила візуальної інструкції (інфографіки) для здобувачів-першокурсників із покроковим алгоритмом процедури оскарження результатів контрольних заходів та подачі апеляції. На думку ЕГ, НПП, які забезпечують ОП, мають високу публікаційну активність у фахових журналах, однак низьку у виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus (Q1-2). ЕГ вважає, що відсутність видимої дати публікації PDF-документів на сайті ЗВО ускладнює об'єктивність підтвердження фактів, що проєкти ОП виносяться на громадське обговорення з дотриманням регламентованого місячного терміну. ЕГ вважає, що потребує розширення іншомовна відкритість програми: наразі на вебсайті бракує англійського перекладу ключової інформації (опису ОП, силабусів тощо). Із огляду на міжнародний профіль ОП, доопрацювання цього аспекту сприятиме кращій прозорості та комунікації з іноземними стейкхолдерами.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує привести мету ОП у відповідність до назви, уточнивши рівні політичних комунікацій (протягом 2026 р.). ЕГ рекомендує при оновленні ОП і змісту ОК використовувати аналітику щодо аналізу ринку праці (щороку). ЕГ рекомендує під час удосконалення ОП активніше залучати стейкхолдерів не лише до оновлення змісту ОК, але й формулювання мети та ПРН (щороку). ЕГ рекомендує переглянути зміст ОК 35 Теорія та практика «нового регіоналізму», ОК 30 Політичні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції, ОК 13 Історія зовнішньої

політики України та провідних зарубіжних країн для уникнення часткового дублювання (до кінця 2025/2026 н.р). ЕГ рекомендує оновити ОК 25 Сучасні проблеми міжнародного розвитку для формування спеціальних компетенцій та досягнення програмних результатів (до кінця 2025/2026 н.р). ЕГ рекомендує нормативно формалізувати наявну практику визнання неформальної освіти. Враховуючи готовність нормативної бази та практичного досвіду ЗУНУ, протягом наступного навчального року гаранту ОП варто ініціювати 1-2 задокументовані випадки офіційного перезарахування сертифікатів неформальної освіти безпосередньо у кредити ЄКТС (впродовж 2026/2027 н.р.). Гаранту ОП спільно з адміністрацією факультету варто посилити інформаційну роботу серед здобувачів щодо можливостей та алгоритмів офіційного оформлення здобутих сертифікатів (щороку). ЕГ рекомендує посилити дослідницьку складову у здобувачів ОП шляхом проведення тематичних інформаційних сесій (щороку). ЕГ рекомендує із метою покращення інформаційної доступності розробити і розмістити в системі «SMART Університет» та на сайті коротку візуальну інструкцію (інфографіку) для здобувачів-першокурсників із покроковим алгоритмом процедури оскарження результатів контрольних заходів та подачі апеляції (до початку 2026/2027 н.р.) ЕГ рекомендує посилити зусилля НПП, які викладають на ОП, щодо підготовки публікацій у наукометричних базах Scopus (Q1-2) шляхом проведення тематичних семінарів (щороку). ЕГ рекомендує продовжити посилювати матеріально-технічну базу шляхом обладнання нових аудиторій і лабораторій, розробки програм та методів використання наявних спроможностей, насамперед Імерсивного мультифункціонального хабу, STEM лабораторії під конкретні професійні потреби здобувачів ОП (щороку). ЕГ рекомендує, зважаючи на автономію ЗВО, запровадити Школу гарантів/Школу забезпечення якості освіти для гарантів ОП, авторів Відомостей самооцінювання, що посилить, на думку ЕГ, забезпечення якості освіти у ЗВО (2026/2027 н.р.). ЕГ рекомендує із метою подальшого вдосконалення процедур громадського обговорення розглянути технічну можливість фіксації дати оприлюднення проєктів ОП на сайті ЗВО (до кінця 2025/2026 н.р.). Враховуючи міжнародне спрямування ОП, ЕГ рекомендує поступово розширювати англomовний контент на відповідних вебсторінках кафедри та ЗВО (щороку).

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України № 911 від 10.07.2020, через програмні результати навчання. ПРН 1-16 відповідають ПРН, передбаченим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія. Також ОП містить додаткові ПРН 17-21, які враховують її особливості та дозволяють формувати спеціалістів з політичної комунікації на міжнародному та регіональному рівні. Досягнення кожного з ПРН забезпечується кількома ОК, що засвідчено в Матриці відповідності.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт за спеціальністю 052 Політологія відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП має чітко сформульовану мету, що полягає у формуванні у здобувачів здатності до аналізу і застосування закономірностей функціонування політичних процесів, відносин та комунікацій на національному, регіональному, місцевому та міжнародному рівнях, формуванні професійних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері політичної аналітики та консультування, органах публічної влади і місцевого самоврядування, інститутах громадянського суспільства та інформаційно-комунікативної діяльності. Водночас у рамках ОП акцент

зроблено на двох рівнях політичних комунікацій (міжнародний та регіональний) із чотирьох, заявлених у меті (національний, регіональний, місцевий та міжнародний). Мета ОП відповідає місії ЗВО, яка сформульована у Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surl1.cc/eonwvb>): «Конвертувати дух академічної свободи й доброчесності у служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення», що підтверджено під час зустрічі з керівництвом ЗВО. Також реалізація ОП сприяє досягненню операційних цілей Стратегії, насамперед 1.4. Соціальна відповідальність та активна громадянська позиція, 5.1. Міжнародне відкрите дослідницьке та навчальне середовище, 5.3. Міжнародні партнерства і стратегічна комунікація.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ЗВО залучає усі категорії стейкхолдерів до проектування ОП з урахуванням їхніх потреб, зокрема здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти, органів місцевої влади та місцевого самоврядування. Водночас під час експертизи не було виявлено доказів про використання під час проектування ОП результатів незалежних досліджень, які б вивчали потреби заінтересованих сторін. У складі робочої групи з проектування ОП є представники здобувачів освіти (С.Пасічник), випускників (О. Герин), роботодавців (Почесний консул Угорщини у місті Тернопіль Т.Чубак). Вони долучаються до обговорення ОП, що підтверджують надані витяги з протоколів засідання кафедри, аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОП (<https://surl1.cc/reedgs>), а також підтверджено під час Зустрічі 4. С.Пасічник вносив пропозиції не лише від свого імені, але й від своєї групи та інших здобувачів, зокрема запропонував перелік вибірових дисциплін наповнити новими компонентами для розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі та випускники також беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри, здобувачі - А. Коновал, Ю. Черноус), випускники -С. Коновал, Д. Щуцька. Ю. Черноус. За свідченням здобувачів і випускників ОП (Зустріч 4 і Відкрита зустріч), вони вільно та відкрито висловлюють власні ідеї щодо удосконалення ОП та окремих ОК, спілкуючись з гарантом і НПП. Відбувається анкетування здобувачів. За його підсумками 88,6% опитаних задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки, 93,2% - професійної підготовки (<https://surl1.cc/wyczmy>). Водночас в анкетуванні відсутні запитання щодо пропозицій змін до ОП або окремих ОК. Роботодавці надають свої пропозиції до ОП, беручи участь у розширених засіданнях кафедри. У наданих документах наведено пропозиції почесного консула Республіки Хорватія в Західному регіоні В. Запухляка, голови Тернопільської обласної ради Б. Бутковського, начальника управління етнополітики, свободи совісті та цифрових трансформацій департаменту культури та туризму Тернопільської ОВА І. Кульчицького, начальника управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Ю. Дейнеки, директора ПП «Тернопіль-медіа» О. Науменко. Рецензії на ОП надали В. Плетюк, заступник директора Установи «Агенція регіонального розвитку в Тернопільській області», І. Хоменська, директорка Дирекції «Медіацентр» ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв. Представники академічної спільноти надали рецензії на ОП, зокрема Г. Шипунов, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедрою теорії та історії політичної науки ЛНУ імені Івана Франка, П.Мертс, доктор філософії в галузі політології, аналітик міжнародних переговорів Нідерландського інституту міжнародних відносин «Клінгендал». Присутні на Зустрічі 6 та Відкритій зустрічі представники академічної спільноти, зокрема Г. Шипунов і Ф. Барановський, підтвердили свою співпрацю з ЗУНУ щодо удосконалення ОП.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета і ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку науки, охоплюючи предметну область спеціальності 052 Політологія. Реалізація ОП дозволяє підготувати фахівців з міжнародних і регіональних політичних комунікацій Під час Зустрічі 6 і Відкритої зустрічі були отримані свідчення, що спеціалісти з міжнародних і регіональних політичних комунікацій є конкурентоздатними на ринку праці, зокрема Тернопільської області. Свідченням цього є історія успішного працевлаштування випускників ОП, що працюють в органах місцевої влади та самоврядування, громадських організаціях, регіональних відділеннях політичних партій, ЗВО. Підтверджено успішне проходження практики здобувачами на базі цих установ і організацій. Водночас при розробці ОП недостатня увага була приділена вивченню незалежних наукових досліджень, зокрема щодо аналізу ринку праці. Розробники ОП дослідили досвід аналогічних ОП, як вітчизняних, так і іноземних. Вивчався досвід реалізації освітніх програм спеціальності 052 Політологія в університетах різних регіонів України: Києва, Львова, Чернівців, Харкова, Луцька та інших. Аналіз цього досвіду призвів до запровадження ОК10, ОК13, ОК14, ОК15, ОК21, ОК29. Провідні фахівці деяких закладів були залучені до обговорення змісту ОП, надали свої рецензії. Досвід програм Університету Мен (США) та Гарвардського університету (США) був використаний при розробці ОК із міжнародної тематики у ОП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» відповідає в контексті Критерію 1 рівню В. За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОП «Міжнародні та регіональні комунікації» відповідає Критерію 1. Цілі ОП загалом співвідносяться зі стратегією ЗВО, цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. ОП має незначні недоліки, які не є суттєвими і можуть бути виправлені у короткі часові терміни.

## **Недоліки**

ЕГ звернула увагу, що в рамках ОП акцент зроблено на двох рівнях політичних комунікацій (міжнародний та регіональний), водночас у меті зазначено чотири рівні (національний, регіональний, місцевий та міжнародний). ЕГ не знайшла підтвердження, що при розробці ОП брались аналітичні розробки щодо аналізу ринку праці. ЕГ виявила, що стейкхолдери надають рекомендації переважно до переліку та змісту ОК, але не щодо мети та ПРН.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує привести мету ОП у відповідність до назви, уточнивши рівні політичних комунікацій (протягом 2026 р.). ЕГ рекомендує при оновленні ОП і змісту ОК використовувати аналітику щодо аналізу ринку праці (щороку). ЕГ рекомендує під час удосконалення ОП активніше залучати стейкхолдерів не лише до оновлення змісту ОК, але й формулювання мети та ПН (щороку).

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП у кредитах ЄКТС складає 240 кредитів, із них 177 (74%) кредитів ЄКТС, спрямованих на формування обов'язкових компонентів і 63 (26%) кредити ЄКТС для дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Згідно стандарту мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. На ОП із обов'язкових компонентів на цикл загальної підготовки відведено 38 кредитів ЄКТС (21%), на цикл професійної підготовки – 139 кредитів ЄКТС (79%). У ОП-2024 кількість кредитів ЄКТС, виділених на переддипломну практику, становить 270 годин (9 кредитів ЄКТС). Переддипломна практика проводиться на IV курсі у 8 семестрі навчання, яка триває 6 тижнів. Атестація здобувачів освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи. ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 052 Політологія, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2020 р.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» має структурований перелік компонентів, включаючи ОК, у тому числі курсову та кваліфікаційну роботи, практику. Кожен компонент має свій код, назву, кількість кредитів ЄКТС та форму підсумкового контролю. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП у цілому підтвердила, що загальні компетентності формують ОК 1-9,11,16,20,26,28,32,33,36,37, спеціальні (фахові, предметні) компетентності формують ОК 2,5,6,11-24,26-37. У ОК9 на ОП враховано наказ МОН № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів ВО», а саме «ЗКО8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». ЕГ не знайшла підтвердження, що ОК 25 має відповідність СК4 і СК 6. На запит з ЕГ отримала відповідь ЗВО, що тематики

курсів робіт дають можливість підготувати тематичну наукову роботу по попередньо вивченим ОК. Підготувати курсову роботу здобувачки з курсу ОП «Вплив політичної культури на вплив політичного режиму» надають ОК 11 Політологічна теорія держави (1 семестр), ОК 6 Вступ до спеціальності (2 Семестр), ОК 14 Загальна теорія політики (3 семестр), ОК 18 Політичні системи та режими, ОК19 Політична культура та ідеологія (4 семестр); курсову роботу здобувача з курсу ОП на тему «Авторитаризм і тоталітаризм: порівняльний аналіз структури влади надають можливість підготувати ОК2, ОК 11, ОК6, ОК14, ОК16, ОК18, ОК19, ОК33, ОК21-23, ОК 34, що є підтвердженням логічно взаємопов'язаної системи ОП. ЕГ звернула увагу, що у силабусах ПРН не прописані, вони містяться у Робочих програмах, які розміщені на сайті у вільному доступі (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Аналіз Т.3 у цілому підтвердив, що ПРН1 забезпечує ОК 6,9,14,15,26-28,36-37; ПРН2-ОК 1,4,21,37; ПРН 3-ОК5-7,26,36,37;ПРН4-ОК1,7,19,28,36,37;ПРН5-ОК8,26,36,37;ПРН6-ОК2,3,9,20,37;ПРН7-ОК,14,15,26,37;ПРН8-ОК5,6,11,12,14-17,19,26,36,37;ПРН9-ОК5,10,15,19,26,36,37;ПРН10-ОК2,5,10,14,15,17-19,22,26,27,36,37;ПРН11-ОК13,14,16,22,25-27,29,30;ПРН12-10,11,14,15,17-19,23,26,27,36,37;ПРН13-ОК10,13,14,22,26,29-31,36,37;ПРН14-ОК16,21,24,26,28,36,37;ПРН15-ОК16,26,36,37;ПРН16-ОК16,20,26,28,32-34,36,37;ПРН17-ОК9,10,13,17-19,22,26,29-31,36,37;ПРН18-ОК11,12,23,24,26,28,31-37;ПРН19-ОК11,12,21,23,24,26,31-37; ПРН20-ОК 24,31-37; ПРН21-ОК 29,30,33-37. ЕГ звернула увагу на те, що ОК 25 Сучасні проблеми міжнародного розвитку не сприяє досягненню ПРН 11 і ПРН 13, оскільки метою ОК, як зазначено у силабусі, є формування основних компетенцій в галузі теорії і практики ведення міжнародного бізнесу. ЕГ не виявила компетентності, які визначені освітньою програмою, але не формуються. Особливість ОП-2025 як правонаступниці ОП-2024, що вона виконує ПРН згідно Стандарту і має додаткові ПРН17-21. Зміст ОП має чітку структуру, ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОК професійної та практичної підготовки ОП відповідають предметній сфері спеціальності 052 Політологія. Це - ОК14 Загальна теорія політики, ОК18 Політичні системи та режими, ОК19 Політична культура та ідеологія, ОК21 Технологія політичного процесу, ОК23 Історія та теорія політичних партій та партійних систем, ОК24 Політичний менеджмент, ОК27 Порівняльна політологія, ОК28 Політичні комунікації, ОК30 Політичні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції, ОК33 Масмедіа в політичному житті суспільства, ОК34 Історія та теорія і політичної пропаганди, ОК35 Теорія та практика «нового регіоналізму». ОП, крім ОК предметної області спеціальності 052 Політологія, надає ширші можливості випускникам, зокрема, політологічні аспекти публічного управління (ОК31), політологічної теорії держави (ОК 12), політичної соціології (ОК17), етнополітології (ОК18), екологічної політики (ОК21) Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (ОК37). ЕГ звернула увагу на те, що зміст ОК35 Теорія та практика «нового регіоналізму», ОК30 Політичні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції, ОК13 Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн частково дублюється по представленій у них європейській тематиці. ЕГ рекомендує переглянути зміст цих ОК із точки зору їх мети та змісту для уникнення дублювання. Відповідь ЗВО на Запит 4 із копією витягу засідання кафедри політології і філософії імені Сергія Коновала (протокол №1 від 26.08.2025 р.), копією Додатку до наказу від 1 грудня 2025 р. №894 із переліком тем курсових і кваліфікаційних робіт першого (бакалаврського) засвідчила, що вони відповідають предметній області спеціальності 052 Політологія.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

У ЗВО передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. У ЗВО діє Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (нова редакція), схвалено рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 3 від 09.11. 2022 р.) (<https://surli.cc/dgsvll>) Згідно Положення перелік дисциплін вибіркової частини робочого навчального плану формується на підставі заявок кафедр ЗУНУ. Пакет заявок включає анотацію (силабус) вибіркової навчальної дисципліни. У переліку курсів вільного вибору здобувачів вищої освіти кількість вибірових навчальних дисциплін має не менш як вдвічі перевищувати кількість дисциплін, обсяг яких забезпечує формування вибіркової частини робочого навчального плану (П.2.4 Положення). Здобувачі ОП мають право обирати дисципліни із запропонованого каталогу для ОП (<https://surli.cc/fsiazb/>) Таку можливість здобувачі отримують від 3-го семестру навчання на ОП. На зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що мають можливість обирати ВОК широкого спектру і обізнані із процедурою вибору освітніх компонентів. Аналіз ВОК дозволяє зробити висновок, що навчальні дисципліни вільного вибору не є аналогічні за змістом. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів забезпечується можливістю обрати тему курсової роботи, базу практики, тему кваліфікаційної роботи.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Випускникам ОП видається документ встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: освітній ступінь – бакалавр, спеціальності – «Політологія», освітньо-професійної програми «Міжнародні та регіональні політичні

комунікації». ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. На ОП для здобувачів передбачена Переддипломна практика (ОК 36) проводиться на IV курсі у 8 семестрі навчання в обсязі 270 годин, (9 кредитів), яка триває 6 тижнів. Як зазначено у силабусі ОК 36, основними завданнями практики є її зорієнтованість на підготовку бакалаврів-політологів, спроможних здійснювати аналітичну, комунікаційну та організаційну діяльність у політичній сфері національного, регіонального, місцевого та міжнародного рівнях, здатності практично застосовувати здобуті знання у сфері міжнародних та регіональних політичних комунікацій. Структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики, оскільки ОП виконує вимоги Стандарту спеціальності 052 Політологія. На зустрічі із стейкхолдерами та випускниками ОП ЕГ отримала підтвердження належного супроводу та наставництва з боку керівників практики, зокрема представника Тернопільської міської ради Юрія Дейнеки. Випускники ОП повідомили ЕГ, що працюють за отриманою спеціальністю.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Набуття soft skills забезпечено за рахунок обов'язкових компонентів ОП, підсилюється вибірконими компонентами, позааудиторними можливостями для здобувачів. На зустрічі 4 здобувачі ОП підтвердили такі можливості. На запит ЕГ отримала підтвердження фактів проведення заходів, які формують соціальні навички. Формування політики нульової толерантності до корупції забезпечують ОК 9 Право, ОК 6 Вступ до спеціальності, ОК 26 Курсова робота зі спеціальності. ЕГ на зустрічі з'ясувала, що для посилення ЗКО8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності згідно наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів ВО» у 2026-2027 н.р. планується ОК Антикоруційні студії. Набуття soft skills здобувачі отримують із численних заходів, які надає ОП, починаючи із інтеграційних заходів для першокурсників, наприклад, нетворкінгу «Політичні партії: виклики, стратегії, рішення» (<https://surli.cc/gtaqej>).

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Навчальне навантаження здобувача освіти за ОП рівномірне, відповідає законодавству і складає 30 кредитів на семестр. Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться освітньою програмою та навчальним планом на ОК становить від 3 до 9 кредитів ЄКТС, із них 9 кредитів ЄКТС на практику. 8 кредитів ЄКТС відведений на ОК4 Іноземна мова і ОК10 Світова політична історія. Таким чином, обсяг окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Дуальна форма освіти ОП не передбачена. ЕГ на зустрічі 6 із стейкхолдерами підтвердила практику співпраці із Портсмутським університетом (Велика Британія) та отримала інформацію про домовленості впровадження програми подвійного диплому, завдяки спрямованості цієї ОП на міжнародну комунікацію та регіональні студії. Саме таке тематичне спрямування у освітніх програм Портсмутського університету як повідомив Остап КУШНІР – доктор філософії в галузі політології, заступник керівника відділу глобальної взаємодії школи регіональних досліджень соціології, історії, політики та літератури цього університету.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Так, досягненню Цілі 13 та Цілі 15 сприяє формування відповідних компетентностей у межах освітнього компонента ОК20 Історія та сучасний стан екологічної політики. Реалізація Цілі 16 забезпечуються ОК Теорія міжнародних відносин та геополітика, ОК 29 Політична глобалізація, ОК 30 Політичні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції. На зустрічі 6 із стейкхолдерами і Відкритій зустрічі була підтверджена фокус ОП на Цілі 17 Партнерство заради сталого розвитку. Для здобувачів проводяться тематичні заняття та тренінги за участю представників органів державної влади та посадових осіб місцевого самоврядування. Наприклад, тренінг «Забезпечення екологічної безпеки у Тернополі» у рамках вивчення ОК «Історія та сучасний стан екологічної політики» (<https://surli.cc/drsuak>). ЗУНУ посів 4 місце серед національних ЗВО за рейтингом Times Higher Education за THE IMPACT RANKING 2025, який оцінює 2526 університетів із 130 країн та територій за ступенем впливу в

досягненні Цілей сталого розвитку ООН. Рейтинг виділяє освітні заклади, які наполегливо працюють над вирішенням глобальних проблем людства, таких як гендерна нерівність, якісна освіта, зміна клімату, досягнення мирних суспільств та економічне зростання (<https://surl.cc/gmfftw>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» відповідає в контексті Критерію 2 рівню В. За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОП «Міжнародні та регіональні комунікації» відповідає Критерію 2. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, програма структурована, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. ОП відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія. Здобувачі ОП мають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, обсяг ВОК за ОП становить 63 кредити ЄКТС, що перевищує 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. На ОП передбачена практична підготовка (практика – 9 кредитів). ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, а також компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. ОП має недоліки, які не є суттєвими.

### **Недоліки**

ЕГ звернула увагу на те, що зміст ОК 35 Теорія та практика «нового регіоналізму», ОК 30 Політичні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції, ОК 13 Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн частково дублюється по представленій у них європейській тематиці. ЕГ не знайшла підтвердження, що зміст ОК 25 «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» відповідає СК4, СК 6 і досягає ПРН, оскільки спрямована на формування основних компетенцій в галузі теорії і практики ведення міжнародного бізнесу, пов'язаних із здійсненням підприємницьких операцій і практичних знань та навичок застосування інструментів підвищення ефективності господарської діяльності.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує переглянути зміст ОК 35 Теорія та практика «нового регіоналізму», ОК 30 Політичні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції, ОК 13 Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн для уникнення часткового дублювання (до кінця 2025/2026 н.р). ЕГ рекомендує оновити ОК 25 Сучасні проблеми міжнародного розвитку для формування спеціальних компетенцій та досягнення програмних результатів (до кінця 2025/2026 н.р).

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ЗУНУ забезпечує достатній рівень прозорості та інформаційної доступності вступної кампанії для ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Інституційно робота ПК чітко унормована відповідним «Положенням про приймальну комісію ЗУНУ» (<https://e.surl.li/ahsskq>), що гарантує дотримання принципів відкритості, об'єктивності та рівного доступу до вищої освіти. Інформація про Правила прийому на навчання та вимоги до вступників є чіткою й зрозумілою та розміщується на вебсайті Приймальної комісії ЗУНУ (<https://e.surl.li/skkfwr>). ЕГ відзначає абітурієнт-орієнтованість вебсайту ЗУНУ. Інтерфейс порталу побудований за принципом швидкого доступу до цільової інформації. На вебсторінках передбачена зручна верхня панель навігації з базовими розділами «Вступнику», «Документи», «Про нас» та «Зимовий вступ». Для додаткової зручності вебсайт оснащений інструментом пошуку та опцією зміни мови. Вебсторінка має сучасний дизайн і одразу пропонує абітурієнту візуалізовані блоки для швидкої навігації залежно від його попереднього рівня освіти. Окремою позитивною практикою, яка свідчить про системну підтримку та турботу ЗВО про вступників, є розміщення у вільному доступі на платформі YouTube циклу відеоуроків з історії України та української мови (<https://e.surl.li/hislus>) та долучення до

експериментального проекту «Зимовий вступ» (<https://e.surl.li/gtbfaa>) для підготовки до складання НМТ. Правила прийому до ЗУНУ розробляються відповідно до актуального Порядку прийому МОН України. Документ містить деталізовані розділи, які вичерпно регламентують: етапи та строки конкурсного відбору, порядок роботи в електронних кабінетах, вимоги до документів, а також алгоритми розрахунку конкурсного бала. Правила прийому не містять жодних дискримінаційних обмежень (<https://e.surl.li/stqnxp>). Вступ на ОП передбачає гнучкі траєкторії. Відповідно до Додатку №2 Правил прийому ЗУНУ, для вступу на перший курс на базі ПЗСО абітурієнти подають результати НМТ (українська мова, математика, історія України й один предмет на вибір) та мотиваційний лист (Аналіз ВСО; <https://e.surl.li/stqnxp>). Аналогічний механізм з використанням результатів НМТ передбачено в Додатку №3 Правил прийому ЗУНУ для вступників на основі дипломів молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра чи молодшого бакалавра (Аналіз ВСО; <https://e.surl.li/stqnxp>). У Додатку №16 Правил прийому ЗУНУ наявні чітко формалізовані критерії оцінювання мотиваційних листів із визначеною градацією: «Оригінально», «Достатньо», «Поверхово», «Недостатньо». Кожен рівень містить детальний опис вимог до структури, аргументованості, грамотності та наявності підтверджувальних документів, що мінімізує суб'єктивізм приймальної комісії та робить процес оцінювання абсолютно прозорим для вступника (<https://e.surl.li/stqnxp>).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Особливості ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» безпосередньо відображені у вимогах до вступників, що застосовуються ПК ЗУНУ. Специфіка ОП (міжнародний вектор, фокус на політичних комунікаціях та аналітиці) враховується під час розрахунку конкурсного бала через систему вагових коефіцієнтів оцінок із предметів НМТ. Відповідно до Додатків №2 та №3 до Правил прийому ЗУНУ (<https://e.surl.li/stqnxp>), для вступу на ОП застосовуються коефіцієнти, які дозволяють виокремити абітурієнтів із найкращою базою для соціально-гуманітарного напрямку. Окрім обов'язкових предметів, вагомий акцент робиться на історії України та іноземній мові. Це закономірно впливає з фокусу ОП. Окремим дієвим інструментом урахування особливостей ОП є розгляд мотиваційного листа. У Додатку №16 Правил прийому ЗУНУ (<https://e.surl.li/stqnxp>) детально розкриті вимоги до його структури та змісту. Завдяки чіткій градації оцінювання («Оригінально», «Достатньо», «Поверхово», «Недостатньо») комісія оцінює не лише загальну грамотність, а й наявність аргументованих мотивів вступу. Під час зустрічі 8 із представниками допоміжних сервісних служб, заступник відповідального секретаря ПК ЗУНУ А. Шевчук підтвердив, що процедури вступу розробляються у строгій відповідності до Порядку, але й забезпечують якісний відбір на конкретну спеціальність.

## **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Механізми визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП (зокрема через академічну мобільність), у ЗУНУ нормативно врегульовані, чіткі, зрозумілі та не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. Ці процедури детально регламентуються наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/ivamdu>), «Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання» (<https://e.surl.li/xpnssa>) та «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню мобільність у ЗУНУ» (<https://e.surl.li/gtgehv>). Нормативні акти є відкритими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Знайти необхідні документи можна на вебсайті ЗУНУ через зручну бокову вкладку меню за маршрутом: розділ «Університет» – «Минуле й сьогодні» – «Публічна інформація», де розміщуються всі необхідні документи (<https://e.surl.li/ceiwqu>). Нормативну основу процесу становить «Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання». Цей документ визначає чіткий та прозорий алгоритм перезарахування кредитів ЄКТС. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства: перезарахування здійснюється на підставі офіційної академічної довідки (Transcript of Records або аналогічного документу, виданого ЗВО-партнером) з обов'язковим заповненням «Протоколу відповідності навчальних дисциплін» (Додаток 5 до вказаного Положення, <https://e.surl.li/ltlozk>). Відповідно до ВСО, на момент експертизи завершених випадків мобільності на ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» не було, однак механізм вже запущено: протягом другого семестру 2025-2026 н.р. відбувається внутрішня мобільність п'яти здобувачів до КНУТД. Під час зустрічі 4 здобувач А. Олійник підтвердив їх участь у внутрішній мобільності у дистанційному форматі до КНУТД.

## **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Нормативна база ЗУНУ щодо визнання неформальної та/або інформальної освіти є публічною, актуальною та відповідає вимогам законодавства. Процедура регламентується розділом 9. Трансфер кредитів «Положенням про

організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/ivamdu>) та «Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання» (<https://e.surl.li/xpnssa>), які детально описують механізм зарахування кредитів ЄКТС, отриманих поза межами формальної освіти. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами (Д. Мартинчук, А. Олійник) було підтверджено активне використання елементів неформальної освіти у навчальному процесі (Зустріч 4). Студенти проходять тематичні онлайн-курси. Здобувачі засвідчили наявність сталої практики, за якої викладачі визнають їхні сертифікати та безпосередньо зараховують їм вивчення окремих тем, змістових модулів чи виконання самостійної роботи в межах ОК. Водночас ЕГ виявила, що наразі таке визнання відбувається переважно на горизонтальному рівні індивідуальної взаємодії між студентом і викладачем. Повноцінного інституційного перезарахування результатів неформальної освіти саме через офіційну процедуру, прописану в Положенні ЗУНУ (із поданням відповідної заяви, розглядом на комісії, заповненням «Протоколу відповідності навчальних дисциплін» та виданням розпорядження директора), за цією ОП наразі не зафіксовано (Аналіз ВСО). Відповідно, наявна успішна практика зарахування результатів неформальної освіти не знаходить свого належного документального підтвердження, що потребує додаткового посилення збоку кафедри та інституту.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» відповідає в контексті Критерію 3 рівню В. За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОП «Міжнародні та регіональні комунікації» ЗУНУ забезпечує прозорий, недискримінаційний та зрозумілий доступ до ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Правила прийому оприлюднені на офіційних ресурсах та чітко враховують специфіку ОП через цільовий розподіл вагових коефіцієнтів НМТ та систему критеріїв оцінювання мотиваційних листів. У ЗВО створена й функціонує сильна нормативна база для забезпечення права здобувачів на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. ЕГ відзначає позитивними практиками: високу клієнтоорієнтованість ПК ЗУНУ, що проявляється у відкритому доступі до відеоуроків для підготовки до НМТ та реалізації проєкту «Зимовий вступ»; наявність деталізованої рубрики для оцінювання мотиваційних листів (градація «Оригінально» – «Недостатньо»), що мінімізує суб'єктивізм; 3) дієвий механізм академічної мобільності (поточне навчання 5 здобувачів у КНУТД). ЗВО дотримується національного законодавства у сфері вступу, визнання кваліфікацій та академічної мобільності. Виявлений ЕГ недолік не є суттєвим.

#### **Недоліки**

ЕГ виявила, що визнання перезарахування результатів неформальної освіти відбувається переважно на горизонтальному рівні індивідуальної взаємодії між студентом і викладачем. Надані ЗВО документи свідчать про те, що повноцінного інституційного перезарахування результатів неформальної освіти саме через офіційну процедуру, прописану в Положенні ЗУНУ, за цією ОП наразі не зафіксовано. Відповідно, наявна успішна практика зарахування результатів неформальної освіти не знаходить свого належного документального підтвердження, що потребує додаткового посилення збоку кафедри та інституту.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує нормативно формалізувати наявну практику визнання неформальної освіти. НПП інтегрувати перелік релевантних МООС-курсів у силабуси ОК, які вони забезпечують, із чітким механізмом їхнього перезарахування, щоб перевести існуючий досвід зарахування результатів неформальної освіти у площину офіційного документування згідно з інституційними правилами ЗУНУ. Враховуючи готовність нормативної бази та практичного досвіду ЗУНУ, протягом наступного навчального року гаранту ОП варто ініціювати 1-2 задокументовані випадки офіційного перезарахування сертифікатів неформальної освіти безпосередньо у кредити ЄКТС (впродовж 2026/2027 н.р.). Гаранту ОП спільно з адміністрацією факультету варто посилити інформаційну роботу серед здобувачів щодо можливостей та алгоритмів офіційного оформлення здобутих сертифікатів (щосеместрово).

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

## **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОП відбувається згідно з вимогами нормативно-правової бази, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl1.cc/exvqnt>). Методи, засоби та технології навчання дають можливість досягти цілей та здобути РН за усіма ОК. Як засвідчила Зустріч 3, НПП, що забезпечують реалізацію ОП, використовують сучасні форми і методи навчання, як традиційні, так і інноваційні, серед яких дуальні і тріадні лекції, моделювання, дебатні клуби за методом Карла Поппера, рольові та ділові ігри, симуляції, виконання інтерактивних вправ, вивчення музейних експонатів. Використання цих форм і методів закріплено у робочих програмах ОК. НПП підтвердили, що можуть самостійно обирати форми або методи викладання на основі принципів академічної свободи. Проведення додаткових заходів сприяють кращому розумінню здобувачами особливостей професійної діяльності, зокрема під час гостьових лекцій, зустрічей з дипломатичними представниками, візитів до ЗМІ (перелік відповідних заходів надано гарантом як відповідь на усний запит). Застосування студентоцентрованого підходу підтверджують результати опитування студентів (<https://surl1.cc/snjblm>). Вони демонструють, що 95,5% з них задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін, 4,5% - частково задоволені.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

У ЗВО визначені правила та процедури інформування учасників освітнього процесу. Відповідно до п. 18.3.10 Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl1.li/rthfwk>), університет оприлюднює і стимулює оприлюднення публічної інформації про освітні програми та їх компоненти (у тому числі програми навчальних дисциплін). П. 4.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ (<https://surl1.cc/ibugui>) передбачає накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до навчально-методичних матеріалів через доступ до сайтів ЗУНУ, факультетів, навчально-наукових інститутів, кафедр. У свою чергу Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни в ЗУНУ (<https://surl1.cc/kaunpt>) передбачає, що НМКД мають містити робочу програму, зміст матеріалу, що викладається на лекціях, теоретичний коментар до кожної теми практичних занять, критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Робочі програми, що затверджуються до початку навчального року, та силабуси розміщуються на сторінці Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина на офіційному веб-сайті ЗУНУ (<https://surl1.cc/ozbfrk>). Додатково вся інформація, необхідна для вивчення ОК, розміщується в системі Moodle. Аналіз розміщених на сторінці робочих програм ОК засвідчує, що в них містяться мета та завдання, що мають бути досягнуті за ОК, конкретні теми, які будуть вивчатись і їхній зміст, ПРН, які потрібно здобути протягом вивчення ОК, критерії та методи оцінювання. Як засвідчила Зустріч 4, здобувачі вчасно отримують інформацію про цілі, зміст і ПРН ОП та окремих ОК, як на сайті ЗУНУ, так і від НПП на початку навчального семестру. Як засвідчили надані витяги з протоколів засідання кафедри, відбувається обговорення змісту ОК на засіданнях кафедри. Зокрема надано витяги про обговорення змісту ОК22 Теорія міжнародних відносин та геополітика, ОК29 Політична глобалізація, ОК12 Теорія організації, ОК6 Політологія (вступ у спеціальність), ОК9 Право, ОК26 Курсова робота зі спеціальності, ОК36 Переддипломна практика, ОК13 Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн, ОК2 Історія державності та культури України, ОК20 Історія та сучасний стан екологічної політики, ОК31 Публічне управління в політологічному вимірі, ОК34 Історія та теорія політичної пропаганди, ОК24 Політичний менеджмент, ОК21 Технологія політичного процесу, ОК33 Масмедіа в політичному житті суспільства.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Відповідно до п. 9.2 Статуту ЗУНУ (<https://surl1.cc/smpvhl>) провадження наукової і науково-технічної діяльності університетом є обов'язковим і здійснюється з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності. У процесі навчання з ОП використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження. Кафедра проводить щорічні всеукраїнські наукові конференції та Тижні філософії, видає щорічник наукових праць студентів і викладачів «Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти)». Як засвідчила Зустріч 4, НПП залучають здобувачів ОП до дослідницької діяльності, наприклад, написання науково-дослідних робіт у рамках всеукраїнських конкурсів, а також участі у конференціях з публікацією тез. Було засвідчено можливість вільного вибору теми дослідження та наукового керівника. У ЗВО та на ОП існує практика залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт за кошти замовників, про що свідчить надана Довідка від науково-дослідної частини ЗУНУ на Запит 12 ЕГ та підтверджує Відкрита зустріч. НДР на тему «Політична та економічна спроможність Козівської територіальної громади в умовах воєнного стану» (держреєстраційний номер 0125U003550) на посадах лаборантів брали участь здобувачі ОП П.Коханський, І.Мельничук, у роботі з надання науково-професійних послуг «Наукове консультування щодо політичних аспектів експортної діяльності підприємства у країні ЄС в умовах воєнного стану в Україні» - Д. Щуцька.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик у спеціальності 052 Політологія. Насамперед при оновленні ОК НПП використовують власні наукові розробки - дисертації, монографії, статті у фахових виданнях, зокрема внесених до наукометричної бази Scopus. Як засвідчила Зустріч 3, при підготовці власних публікацій НПП враховують також потреби здобувачів, зокрема щодо наявності схем і ілюстрацій. Використовуються і наукові досягнення інших дослідників у сфері політології, зокрема В. Бобиренка, П. Потічного. Також оновлення змісту ОК відбувається за підсумками стажувань НПП, зокрема міжнародних. Таким чином було оновлено ОК 17 і 19 (О. Рудакевич), ОК 16 і 34 (Т. Чолач), ОК 10 (М. Гурик), ОК 18 (В. Томахів), ОК 28 (О. Качуровський), ОК 32 і ОК 33 (Г. Синоруб), ОК 9 (Н. Марценко), ОК 12 (Г. Монастирський), ОК 2 (І. Недошитко), ОК 1 (Л. Біловус).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Університет має налагоджені партнерства з іноземними ЗВО, що підтвердили присутні на Зустрічі 6 і Відкритій зустрічі, зокрема, Остап Кушнір (Портсмутський університет, Велика Британія), Пол Мерте (Інститут Клінгендаль, Нідерланди), Томаш Мадраш (Б'ялистокський університет, Польща). Іноземні викладачі читають гостьові лекції здобувачам ОП (<https://surli.cc/tmqwlt>): окрім названих вище, також Андреас Умланд (Шведський інститут міжнародних відносин). На ОП започаткована практика "Лекції без кордонів". НПП підвищують свою кваліфікацію під час міжнародних стажувань, зокрема у Нідерландській бізнес академії, Академії прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в м. Ополе (Польща), Katolícka univerzita v Ružomberku (Словаччина), Instytut teologiczny TF KU w Spišskej Kapitule (Словаччина), Політехнічному університеті міста Шибеник (Хорватія). Також НПП брали участь у міжнародних проектах, зокрема у проєкті Еразмус+ напряму Жан Моне «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні» (Біловус Л., Недошитко І.). Монастирський Г. є членом редакційної колегії наукових журналів «Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu» (Польща), «Studia i Analizy Nauk o Polityce» (Польща), міжнародним експертом Польської акредитаційної комісії. Як свідчать надані сертифікати, здобувачі успішно пройшли дистанційне стажування 5th International School of World Educational Practices «New Way» від Нідерландської бізнес Академії, освітні курси в рамках проєкту "Європейська та глобальна регіональна інтеграція" програми Жана Моне ERASMUS+, а також тренінг «Студії публічної дипломатії 5.0» за програмою «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації» за участю іноземних спікерів. Разом з тим не виявлено фактів участі здобувачів у програмах міжнародної навчальної мобільності та в зарубіжних наукових конференціях з виїздом за кордон. Частина обладнання, що використовується в освітньому процесі, було отримано в рамках реалізації міжнародних проєктів, зокрема міжнародної програми ILLUME, за підтримки ПРООН в Україні та фінансування Уряду Японії.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» відповідає в контексті Критерію 4 рівню В. За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що освітній процес відповідає законодавству. НПП мають академічну свободу, під час проведення занять застосовуються сучасні інтерактивні методи викладання. НПП оновлюють зміст ОК на основі сучасних практик у відповідній галузі, набуваючи їх під час підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань, участі у тренінгах, міжнародних проєктах. Відбувається залучення здобувачів до науково-практичних конференцій, форумів із провідними вченими галузі. Про практикоорієнтованість освітнього процесу свідчать гостьові лекції від дипломатів, міжнародних експертів, візити в установи. Позитивна практика: практика залучення здобувачів ОП до виконання науково-дослідних робіт на посадах лаборантів за кошти замовників.

##### **Недоліки**

ЕГ не виявила недоліків за Критерієм 4.

##### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує посилити дослідницьку складову у здобувачів ОП шляхом проведення тематичних інформаційних сесій (щороку).

## **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в ЗУНУ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/pesbaw>). Система оцінювання є обґрунтованою та прозорою, базується на принципах об'єктивності та накопичувальному принципі оцінювання результатів навчання. Відповідно до інституційних норм, для кожного ОК ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» розроблені силабуси та робочі програми (Розділи 8, 9, 10 та 11), у яких чітко визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Відповідно до пунктів 7.2., 7.3. і 7.4 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://e.surl.li/aiayhg>), формами контрольних заходів є: поточний контроль (усні опитування, тестування, письмові роботи (реферати, есе), індивідуальні завдання, інше), проміжний контроль (модульні роботи) та підсумковий контроль (іспити, диференційовані заліки, заліки). У ЗВО застосовується 100-бальна шкала оцінювання, яка трансформується у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ECTS. Мінімальний пороговий рівень для зарахування ОК становить 60 балів зі 100 максимально можливих. Деталізовані критерії оцінювання для кожного виду навчальної діяльності (поточної успішності, модульних / самостійних робіт, проведених тренінгів, підсумкового контролю) прописані у силабусах і робочих програмах, які щорічно оновлюються, враховуючи результати анкетувань здобувачів, професійний поступ НПП і тенденції галузі, та заздалегідь оприлюднюються на вебсторінці ОП ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина (<https://e.surl.li/mdmbpk>) та системі Moodle. НПП (С. Шандрук) та здобувачі (Н. Лазар, Д. Грабас), на зустрічах 3 і 4 підтвердили, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, повідомляються на першому вступному занятті ОК, а з допомогою е-ресурс «SMART Університет» студенти мають цілодобовий доступ до результатів оцінювання. Курсова робота, що передбачена ОП, розглядається як важливий етап перевірки набутих компетентностей. Силабус та методичні рекомендації до їх виконання, вимоги до структури та чіткі критерії оцінювання розміщені на вебсторінці ОП ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина (<https://e.surl.li/mdmbpk>). Студенти (І. Юрченко, Д. Мартинчук) на зустрічі 4 підтвердили, що мають можливість вільно обирати теми досліджень, запропоновані кафедрою, відповідно до своїх наукових інтересів або пропонувати власні теми, що узгоджуються з фаховим спрямуванням ОП. ЕГ, проаналізувавши силабуси та робочі програми, констатувала повну відповідність форм контролю ПРН, що дає змогу об'єктивно встановити рівень досягнень здобувачів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів за ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія (перший бакалаврський рівень) та Закону України «Про вищу освіту». ОП відповідає вимозі щодо підсумкової атестації, яка відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Організація та проведення підсумкової атестації детально регламентуються внутрішніми документами ЗУНУ, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/pesbaw>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ЗУНУ» (<https://e.surl.li/fnmhbh>) та «Загальними методичними рекомендаціями з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів» (<https://e.surl.li/wdosmi>). Для здобувачів також підготовлені методичні рекомендації для якісного виконання кваліфікаційних робіт (<https://e.surl.li/giqrcs>). Як зазначили студенти (І. Юрченко, С. Пасічник), вони мають право вільного вибору теми кваліфікаційної роботи відповідно до сфери своїх наукових інтересів та специфіки політичних комунікацій, а також отримують необхідний методичний супровід від наукових керівників (Зустріч 4). Відповідно до «Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (<https://e.surl.li/svxnml>), кваліфікаційна робота здобувача підлягає обов'язковій перевірці на наявність плагіату з допомогою сервісу StrikePlagiarism. Перевірку на плагіат підтвердив студент Д. Мартинчук (Зустріч 4). Для забезпечення публічності результатів дослідження, анотації робіт розміщуються на ресурсах інституту до моменту захисту, а всі успішно захищені кваліфікаційні роботи в повному обсязі зберігаються в е-репозиторії ЗУНУ в розділі «Кваліфікаційні роботи студентів ЗУНУ», вебвкладці «Підфонди та зібрання» на вебсторінці «Магістерські та дипломні роботи» (<https://e.surl.li/tpbheu>). Спеціальність 052 «Політологія» не належить до переліку спеціальностей, для яких на державному рівні запроваджено ЄДКІ на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Відповідно, вимога щодо підтвердження результатів навчання результатами ЄДКІ до цієї ОП не застосовується. Підтвердження досягнення

ПРН здійснюється комплексно: через поточне, проміжне, підсумкове оцінювання в межах ОК та безпосередньо через процедуру публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною комісією.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів у ЗУНУ є чіткими, зрозумілими та оприлюдненими на офіційному вебсайті у вільному доступі. Основні процедури організації поточного і підсумкового контролю, а також умови та терміни ліквідації академічної заборгованості регламентовані Розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/ebeyur>). Підсумкова атестація здобувачів регулюється «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ЗУНУ» (<https://e.surl.li/fnmhbb>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується прозорими та єдиними для всіх здобувачів умовами складання контрольних заходів, завчасним оприлюдненням критеріїв оцінювання у силабусах і робочих програмах (<https://e.surl.li/kaxkvj>), а також використанням цифрового навчального середовища «SMART Університет», де фіксуються всі поточні та підсумкові результати, що мінімізує суб'єктивний фактор. НПП С. Шандрук запевнив, що на початку та протягом вивчення ОК студентам повідомляється специфіка контрольних заходів і критерії оцінювання. Процедура оскарження результатів контрольних заходів (поточного, модульного або підсумкового контролю) має чіткий алгоритм і формалізована в «Порядку оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (<https://e.surl.li/ccvddo>). Здобувач може реалізувати своє право на апеляцію, подавши обґрунтовану письмову заяву (за встановленим зразком) на ім'я директора інституту не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У ЗУНУ наявні комплексні механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час освітнього процесу та оцінювання. Ці процедури детально регламентовані «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/bykqk>). У ЗВО функціонує спеціалізована комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Також щосеместрово проводяться анонімні анкетування серед здобувачів ОП, зокрема щодо об'єктивності оцінювання, яке за своїми результатами 2025 року (взяло участь 88 здобувачів 1-4 курсів бакалаврату) засвідчує, що здобувачі не мають претензій щодо об'єктивності оцінювання з боку НПП (<https://e.surl.li/insqgg>). Студенти (С. Пасічник, Д. Мартинчук) підтвердили на зустрічі 4 свою повну обізнаність з алгоритмом подачі апеляції, зокрема за допомоги фізичної «Скриньки довіри», звернень до куратора, гаранта ОП, завідувача кафедри, студентського самоврядування, та їхнього повторного вивчення. За період реалізації ОП офіційних скарг щодо упередженого оцінювання, поданих апеляцій чи заяв про конфлікт інтересів зафіксовано не було, що підтвердили В. Гуцуляк та А. Шевчук, представники студентського самоврядування (Аналіз ВСО, Зустріч 5).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗУНУ визначено чітку та зрозумілу політику дотримання академічної доброчесності. Основні принципи, правила етичної поведінки та процедури притягнення до академічної відповідальності регламентуються: «Положенням про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/sftmhq>), «Кодексом академічної доброчесності ЗУНУ» (<https://e.surl.li/slnzxt>), «Етичним кодексом ЗУНУ» (<https://e.surl.li/zlltbf>), «Кодексом корпоративної культури ЗУНУ» (<https://e.surl.li/ehjbpf>), «Положенням про комісію з академічної доброчесності та наукової етики» (<https://e.surl.li/dmsfcm>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/hrpmdv>); «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/srhcfy>); «Порядком перевірки академічних текстів на ознаки схожості за допомогою сервісу StrikePlagiarism» (<https://e.surl.li/dgqsay>); «Положенням про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (<https://e.surl.li/jtwshi>); «Політикою використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності ЗУНУ» (<https://e.surl.li/myiglo>). Зазначені документи є публічними та розміщені на вебсайті ЗУНУ (<https://e.surl.li/slcjvm>). Технологічна складова протидії плагіату в ЗУНУ реалізується через обов'язкове використання спеціалізованих ліцензованих програмних засобів (StrikePlagiarism та раніше Turnitin Similarity) для перевірки кваліфікаційних, а також курсових робіт на наявність текстових збігів. НПП (М. Лазарович, Г. Монастирський) на зустрічі 3 підтвердили нульову толерантність щодо академічної недоброчесності та запевнили, що використовують унікальні форми контрольних заходів для унеможливлення проявів академічної недоброчесності. НПП (Г. Синоруб, Т. Чолач) і здобувачі (Д. Мартинчук, С. Пасічник) зазначили, що студенти долучаються до різних заходів, проєктів з популяризації академічної доброчесності, зокрема до тижня доброчесності від НАЗК (<https://e.surl.li/nphthw>) та Всеукраїнських дебатів «Доброчесність 2.0. Як навчатись у світі ШІ?» (Зустріч 3, 4). Студенти (А. Олійник, Д. Мартинчук, С. Пасічник) продемонстрували повну обізнаність щодо процедури дотримання академічної доброчесності та проявів академічної недоброчесності: НПП проводять інформаційну роботу, студенти знають про можливості бібліотеки, перевірку кваліфікаційних та курсових робіт (Зустріч 4). Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка проводить регулярні тренінги (<https://e.surl.li/tcqxhy>, <https://e.surl.li/ywsiwo>, <https://e.surl.li/pxaqgs>, <https://e.surl.li/emdje>, <https://e.surl.li/qffdna>). Здобувачі підписують

Декларації про академічну доброчесність перед захистом кваліфікаційних робіт, що є практичним інструментом імплементації її принципів. Захищені кваліфікаційні роботи оприлюднюються у відкритому е-репозитарії ЗУНУ (<https://e.surl.li/tpbheu>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» відповідає в контексті Критерію 5 рівню В. ЗУНУ забезпечує належний рівень прозорості та публічності освітньої діяльності за ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Нормативна база, що регулює права й обов'язки учасників освітнього процесу, є відкритою й загальнодоступною, а механізми захисту прав та врегулювання конфліктів – дієвими. Університет своєчасно та в повному обсязі оприлюднює інформацію про ОП, навчальні плани та робочі програми дисциплін. Усі ключові вимоги критерію виконуються. Позитивна практика: ЕГ відзначає практику ефективного використання цифрового навчального середовища «SMART Університет», що забезпечує безперервний доступ здобувачів до критеріїв оцінювання, результатів контрольних заходів та мінімізує суб'єктивний фактор. Виявлений ЕГ недолік не є суттєвим і може бути виправлений у короткі часові терміни.

### **Недоліки**

ЕГ не виявила візуальної інструкції (інфографіки) для здобувачів-першокурсників із покроковим алгоритмом процедури оскарження результатів контрольних заходів та подачі апеляції.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує із метою покращення інформаційної доступності розробити і розмістити в системі «SMART Університет» та на сайті коротку візуальну інструкцію (інфографіку) для здобувачів-першокурсників із покроковим алгоритмом процедури оскарження результатів контрольних заходів та подачі апеляції (до початку 2026/2027 н.р.)

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

На ОП Міжнародні та регіональні політичні комунікації 36 ОК забезпечують 19 НПП, із них 16 мають науковий ступінь (5 докторів наук, 10 кандидатів наук). Аналіз Таблиці 2 “Зведена інформація про викладачів” надає можливість стверджувати, що НПП, які забезпечують ОК, підтверджує їх відповідність, а саме наявність відповідної освіти, підвищення кваліфікації, наявність тематичних публікацій, виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. По Циклу загальної підготовки Т.Чолач, яка забезпечує ОК Філософія виконує 8 пунктів Ліцензійних умов, Л.Біловус, яка забезпечує ОК1 Українська мова (за професійним спрямування) – 9. По Циклу професійної підготовки О. Рудакевич, який забезпечує ОК 19 Політична культура та ідеологія, ОК 17 Етнополітологія виконує 8 пунктів Ліцензійних умов, М.Лазарович, який забезпечує ОК 6 Політологія (вступ у спеціальність) – 7. ОК Політичні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції забезпечує А.Заставний, має відповідну освіту, публікації, підвищення кваліфікації у 2025 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС). Аналіз Таблиці 2 ВО дозволяє зробити висновок, що НПП, залучені до ОП, мають високу публікаційну активність у фахових журналах, однак невисоку у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus (Q1-2) і WoS. На ОП наділяється увага методичному забезпеченню ОК. Зокрема, Л. Біловус має методичні рекомендації для самостійної роботи із ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)». ОК 13 Теорія організацій забезпечує Г. Монастирський Григорій, для якої підготовлені навчально-методичний комплекс і методичні рекомендації з вивчення дисципліни, виконання самостійної роботи, методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Теорія організації».

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору розміщуються у рубриці на сайті «Вакансії». Конкурсна комісія керується вимогами чинного законодавства відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ЗУНУ (<https://surli.cc/nvytxx>). Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surli.cc/vcduvh>), а також Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення розміщуються на офіційному веб-сайті Університету (П.2.4 Положення). Дата публікації оголошення вважається першим днем оголошеного конкурсу. На зустрічі із ЕГ Ольга Гродська, начальниця відділу кадрів, зазначила, що для оголошення вакансій проводиться аналіз кадрових потреб. Згідно Положення при визначенні відповідності претендента вимогам до зайняття посади науково-педагогічного працівника береться до уваги: а) наявність вищої освіти відповідної спеціальності; б) наявність наукового ступеня та/або вченого (почесного) звання; в) загальна кількість наукових праць, зокрема наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Окрім цих вимог беруться до уваги підтверджений досвід участі у міжнародних наукових проєктах.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На ОП залучені професіонали-практики, зокрема начальник відділу зовнішньоекономічної та регуляторної діяльності управління розвитку реального сектору економіки департаменту економічного розвитку Тернопільської обласної військової адміністрації І. Ковтун забезпечує викладання ОК31 Публічне управління у політологічному вимірі, керівник Секретаріату Тернопільської територіальної організації політичної партії «Європейська Солідарність» І. Панчук забезпечує ОК23 Історія та теорія політичних партій та партійних систем. ЗВО практикує широке залучення науковців-політологів. Прикладом такого залучення є онлайн-лекція Томаша Мадраша, професора Білостоцького університету «Стратегічні комунікації між країнами Східної Європи та їхня роль у подоланні гібридних загроз з боку російської федерації» (<https://surli.cc/gdrbmo>), гостьова лекція Остапа Кушніра, PhD, викладача політології та міжнародних відносин Портсмутського університету (Велика Британія), члена Центру європейських та міжнародних досліджень на тему: «Взаємодія між громадянським суспільством та державними інституціями в регіонах України в часі війни» (<https://surli.cc/rtchpm>), онлайн-зустріч з Григорієм Перепелицею, доктором політичних наук, професором, директором Інституту зовнішньополітичних досліджень, відомим конфліктологом на тему російсько-української війни та її вплив на світовий порядок та мирні ініціативи з боку партнерів (<https://surli.cc/tgahwa>). На ОП практикують бінарні і тріадні лекції із запрошенням практиків і дослідників. У межах ОК Політична соціологія у ННІМВ відбулася бінарна лекція «Методологія пізнання в політичній соціології: парадигми і критика» (<https://surli.cc/lrqbnj>). Студенти першого та другого курсів ОП у рамках ОК Світова політична історія відвідали Тернопільську обласну раду, де відбулася зустріч з головою Богданом Бутковським (<https://surli.cc/vwmohj>).

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

НПП підвищують професійний розвиток через програми підвищення кваліфікації. Т.Чолач підвищувала кваліфікацію у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В.Гнатюка на кафедрі філософії та суспільних наук з 13 травня 2024 р. по 21 червня 2024 р., за темою стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства» (довідка про стажування № 144-33 від 24.06 2024р., 180 год./6 кредитів ECTS); В.Томахів у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., за темою стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183– 33 від 16.11.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS; Г.Монастирський у Політехнічному університеті м. Шибеник з 15 квітня 2024 р. по 01 червня 2024 р., тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 45 від 1 червня 2024 р., 180 годин /6 кредитів ECTS. На зустрічі з ЕГ НПП підтвердили, що у ЗВО є щорічне рейтингування НПП, його результати оприлюднені, рейтинги за 2024 р. (<https://surli.cc/bxxtar>), за 2023 р. (<https://surli.cc/mdpsyp>) розміщені у відкритому доступі. ЗВО наділяє увагу питанню рейтингування як складової стратегічного розвитку. На сайті є рубрика «Університет в рейтингах» (<https://surli.cc/ciorzx>). На ОП функціонує Центр політологічних студій, який сприяє професійному розвитку викладачів та їх викладацької майстерності (<https://surli.cc/jcxumu>). 12 грудня 2023 р. у ЗУНУ було відкрито перший в Україні імерсивний мультифункціональний хаб серед ЗВО (<https://immersive.wunu.edu.ua/about/>), до можливостей якого долучаються НПП і здобувачі ОП. НПП і здобувачі брали участь у таких заходах як «Модельоване засідання Бундестагу» (<https://surli.cc/tjcvts>), грі-імітації «Вибори-президента» (<https://surli.cc/skhdr>).

## Загальний аналіз щодо Критерію 6:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» відповідає в контексті Критерію 6 рівню В. Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що працюють на ОП відповідає її цілям та програмним результатам навчання. Академічна кваліфікація викладачів, їх компетентності стосовно освітніх компонентів ОП підтверджуються відповідними документами про освіту і підвищенням кваліфікації. Досвід професійної діяльності НПП дозволяє їм фахово забезпечувати ОК. Відбувається прозорий конкурсний добір НПП із врахуванням професійних вимог у відповідності до нормативних документів, розроблених ЗВО. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності та професійного розвитку НПП через розроблені та впроваджені процедури морального та матеріального заохочення, можливості для преміювання викладачів. У ЗВО є система рейтингування, яка є у вільному доступі. Виявлений ЕГ недолік не є суттєвим.

### Недоліки

На думку ЕГ, НПП, які забезпечують ОП, мають високу публікаційну активність у фахових журналах, однак низьку у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus (Q1-2).

### Рекомендації

ЕГ рекомендує посилити зусилля НПП, які викладають на ОП, щодо підготовки публікацій у наукометричних баз Scopus (Q1-2) шляхом проведення тематичних семінарів (щороку).

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

### 1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявне матеріально-технічне забезпечення дозволяє досягти РН за усіма ОК. Рівень використання програмного забезпечення в освітньому процесі є достатнім для досягнення програмних РН за усіма ОК. В освітньому процесі використовуються браузері Internet Explorer, Google Chrome, Google-сервіси, програми SPSS і Grafiati, програми для створення електронних презентацій (PowerPoint, Google Slides, Canva), онлайн-інструменти для колективної роботи та дискусій (Padlet, Miro, Mentimeter), інструменти візуалізації когнітивних карт і комунікативних моделей (MindMeister, XMind, CoggleNotebookLM). Для онлайн занять і заходів використовується Zoom, для дистанційного навчання - система Moodle, для перевірки кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату - StrikePlagiarism. Водночас для підвищення якості підготовки фахівців варто активніше використовувати різноманітні сучасні можливості: вузькоспеціалізовані інструменти для політичної аналітики, обробки великих масивів даних. В освітньому процесі використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними засобами. Створено Імерсивний мультифункціональний хаб (<https://surli.cc/ahvxok>), спеціалізоване обладнання якого дає можливість взаємодіяти з тривимірними моделями та симуляціями, проведення онлайн-зустрічей і конференцій, що є необхідним для підготовки здобувачів ОП. Існуюча STEM-лабораторія (<https://surli.cc/rebyay>) дозволяє використовувати передові методи навчання та цифрових технологій. У структурі університету діє Центр політологічних студій (<https://surli.cc/tvhfup>), серед цілей діяльності якого є консолідація зусиль викладачів, аспірантів, студентів-політологів, інших зацікавлених сторін з метою вивчення актуальних політичних проблем, а також сприяння успішній реалізації ОП. На базі Центру проводяться заняття здобувачів ОП. На території ЗВО забезпечено доступ до Інтернету за допомогою мережі Wi-Fi. Функціонує бібліотека ім. Л. Каніщенка, фонди якої містять навчальну, методичну та наукову літературу, ознайомлення з якою сприяє реалізації програмних РН. Зустріч з засвідчила, що НПП передають свої монографії та посібники до фондів та репозитарію бібліотеки. Якість реалізації ОП сприяє наявності відповідного навчально-методичного забезпечення, зокрема й авторства НПП ЗУНУ.

### 2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової

## **діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним. В ЗУНУ є дві комп'ютерні зали бібліотеки, у яких можуть вільно працювати НПП і здобувачі. За попередньої реєстрації НПП можуть проводити навчальні та просвітницькі заходи в Імерсивному функціональному хабі та STEM-лабораторії. Бібліотека ім. Л. Каніщенка надає доступ учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів, зокрема до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Також бібліотека координує наповнення репозитарію ЗУНУ (<https://surli.cc/wueqxo>), за допомогою якого можна отримати вільний доступ до підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, необхідних для навчання за ОП. Для проведення дистанційних занять і онлайн заходів ЗВО закупив пакети Zoom з розширеним функціоналом. гарною практикою є високий рівень публічності результатів наукової діяльності студентів шляхом обов'язкового розміщення захищених кваліфікаційних робіт у відкритому електронному репозитарії ЗУНУ.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Умови праці та навчання є належними, а освітнє середовище - безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП, засвідчив, що навчальні приміщення та гуртожитки оснащені системами безпеки та відеоспостереження, оповіщення про повітряну тривогу, мають запасні виходи, вогнегасники та аптечки. У корпусах і гуртожитках є обладнані необхідними засобами укриття, достатні для розміщення значної кількості осіб. У ЗВО запроваджена практика гнучкий адаптативний підхід освітнього процесу до зовнішніх загроз в умовах воєнного стану. У розкладі занять враховується і офлайн, і онлайн навчання на платформі Zoom. У ЗВО придбано корпоративний безоплатний для користувачів доступ роботи на Zoom платформі. В 11 корпусі ЗУНУ з 9 до 17 год. щоденно, окрім вихідних та святкових днів, працює медичний пункт, де за потреби можна отримати невідкладну медичну допомогу (<https://surli.cc/vqxzne>). Існують широкі можливості для спортивної та творчої самореалізації студентів. У рамках Центру студентського спорту функціонують два майданчики зі штучним покриттям, спортзал з ігровим залом, залом аеробіки, боксу, єдиноборств, силового фітнесу, гімнастики. Діють спортивні команди, зокрема здобувачі ОП долучаються до футбольної та баскетбольної команд. Учасники освітнього процесу проінформовані щодо подій і заходів, які відбуваються в університеті, завдяки спеціальному модулю в рамках системи SMART Університет.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Підрозділи ЗУНУ здійснюють скординовану та активну діяльність, спрямовану на підтримку учасників освітнього процесу. ЗВО забезпечив організаційну та інформаційну підтримку навчання у дистанційному форматі під час його проведення. Зокрема ЗУНУ централізовано закупив пакети Zoom для проведення дистанційних занять, що було підтверджено під час зустрічей з учасниками освітнього процесу. Також реалізовано можливість дистанційного навчання за допомогою системи Moodle. Під час Зустрічі 7 було підтверджено, що в системі розміщено всі ОК, які викладаються в рамках ОП. Інформаційна підтримка учасників освітнього процесу здійснюється різноманітними каналами. Актуальна інформація розміщується на веб-сайті ЗУНУ (<https://surli.cc/fuzddo>) та в системі SMART університет, за функціонування та наповнення яких відповідає Центр цифрової трансформації. Зокрема система SMART університет має модуль для ознайомлення з подіями та заходами, які відбуваються у ЗВО. Як засвідчує Зустріч 8, ця ж система виконує й організаційну функцію, зокрема під час поселення студентів до гуртожитків. Для підтримки фізичного здоров'я у ЗУНУ створено відповідні умови та матеріальну базу. Як засвідчив огляд матеріально-технічної бази, учасники освітнього процесу можуть за попереднім записом відвідувати спортивні секції відповідно до графіку їх роботи. В корпусах створено місця для відпочинку зі зручним обладнанням. Функціонує їдальня за доступними цінами, що користується популярністю в учасників освітнього процесу. Для підтримки ментального здоров'я в ЗУНУ діє Центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://surli.cc/zdrrsy>), який сприяє стресостійкості учасників освітнього процесу, зокрема проводить тренінги, консультування, просвітницьку роботу. Зустріч 8 засвідчує, що представники центру зустрічаються зі здобувачами вже з моменту початку їхнього навчання в університеті та інформують про можливості, які вони реалізують.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Незважаючи на те, що наразі за ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами, ЗВО в цілому якісно забезпечує реалізацію інклюзивних політик освітньої діяльності та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях. Огляд матеріально-технічної бази засвідчив наявність безбар'єрної інфраструктури, зокрема в корпусах і гуртожитках є зручні пандуси для осіб, що користуються кріслами колісними, тактильні дошки зі шрифтами Брайля, кнопки виклику. Діє версія веб-сайту ЗУНУ для людей із слабким зором. Відбувається систематична

підтримка для осіб з особливими освітніми потребами, для чого створено окремий Центр підтримки студентів. Зустріч 8 засвідчила, що центр розробляє індивідуальні плани навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика у ЗВО визначена відповідно до Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 рр. (<https://surli.cc/gerllt>). Розроблено Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://surli.cc/nfvgeh>). Запроваджено посаду провідного фахівця з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surli.cc/ywinza>). Як засвідчує Зустріч 8, у ЗУНУ реалізується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію корупції (<https://surli.cc/tshzak>), до чого залучається провідний фахівець, підрозділи університету, органи студентського самоврядування. Спільно з НАЗК проводяться інформаційні заходи щодо академічної доброчесності та прозорості в освітньому процесі, зокрема в рамках проєкту Офісу доброчесності НАЗК «Прозорі університети». Здійснюються анонімні опитування. Учасникам освітнього процесу пояснюються процедури звернень щодо можливих порушень. Процедури реагування на випадки конфліктних ситуацій регулюються низкою документів, зокрема Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, Положенням про політику протидії булінгу (цькуванню) в ЗУНУ (<https://surli.cc/lqhihz>). Для реагування на відповідні порушення на факультетах та ННІ встановлено скриньки довіри. Також передбачено можливість звернення до адміністрації ЗВО за телефоном, електронною поштою або особисто. Звернень в цілому по ЗВО надходить небагато, вони стосуються найчастіше виконання обов'язків, а не фактів корупції. Звернень учасників освітнього процесу за ОП щодо фактів відповідних порушень не зафіксовано.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 Політологія відповідає в контексті Критерію 7 рівню В. Наявна матеріально-технічна база ЗВО дозволяє досягати програмних ПРН, зокрема завдяки релевантному програмному забезпеченню, мультимедійному обладнанню, наявності спеціалізованих центрів і лабораторій, розвиненій бібліотечній і інформаційній базі. На ОП сформовано безпечне освітнє середовище з урахуванням реалій воєнного стану, наявні укриття. Учасники освітнього процесу отримують належну підтримку, зокрема з питань фізичного та ментального здоров'я. Існує вільний доступ до ресурсів, зокрема до Інтернету та комп'ютерних залів. Позитивні практики: ЕГ відзначає, що у ЗУНУ функціонує розвинена цифрова інфраструктура у вигляді системи SMART-університет, яка дозволяє організовувати освітній процес та здійснювати ефективну внутрішню комунікацію. ЕГ відзначає позитивну практику запровадження ЗУНУ гнучкого адаптативного підходу до освітнього процесу в умовах зовнішніх загроз і воєнного стану. У розкладі занять передбачається і офлайн, і онлайн навчання на платформі Zoom. У ЗВО придбано корпоративний безоплатний для користувачів доступ на Zoom платформі.

#### **Недоліки**

ЕГ за Критерієм 7 недоліків не виявила.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує продовжити посилювати матеріально-технічну базу шляхом обладнання нових аудиторій і лабораторій, розробки програм та методів використання наявних спроможностей, насамперед Імерсивного мультифункціонального хабу, STEM лабораторії під конкретні професійні потреби здобувачів ОП (щороку).

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

## **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО має нормативну базу для внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (<https://surli.cc/rvvozy>), Положення про освітні програми в Західноукраїнському національному університеті (<https://surli.cc/ldvhtx>), Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surli.cc/mdlozu>). ОП започаткована у ЗУНУ у 2020 р., оновлювалась 2022, 2023, 2024, 2025 рр., що свідчить про системний підхід ЗВО до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Порівняльний аналіз ОП показав, що Блок обов'язкових дисциплін ОП різних років зазнав незначних змін. Із цього блоку в ОП-22 була забрана ОК Фізичне виховання, у ОП-22 ОК Історія та культура України у ОП-2025 була замінена на ОК Історія державності та культури України. Усі варіанти ОП розміщені на сайті ЗУНУ у відкритому доступі ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/educational-programs/nnimev-op/bachelor-nnimev-op/17132-mzhnarodn-ta-regionaln-poltichn-komunkacyi.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/nnimev-op/bachelor-nnimev-op/17132-mzhnarodn-ta-regionaln-poltichn-komunkacyi.html)).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У Положенні про освітні програми у Західноукраїнському національному університеті, уведеного в дію наказом ректора № 535 від 29 серпня 2025 р. У П.3.2. Затвердження освітньої програми унормоване широке публічне обговорення проєкту ОП у такому формулюванні: 3.2.1. Кафедра, яка була ініціатором запровадження освітньої програми, оприлюднює на вебсайті Університету проєкт освітньої програми для громадського обговорення за місяць до розгляду освітньої програми на своєму засіданні кафедри. У Положенні унормована участь здобувачів (<https://surli.cc/fnkmh>). На ОП під час візиту підтверджена практика залучення здобувачів та органів студентського самоврядування до її перегляду (зустріч 4 і зустріч 5). Для підвищення суб'єктності здобувачів у процесах забезпечення якості освіти проводяться зустрічі директорки центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти (<https://surli.cc/yfwcyz>). Пропозиція здобувача ОП Артема Коновала вилучити ОК «Історія економічних вчень» врахована, у процесі обговорення змін до ОП, оскільки міжнародна складова ОП достатньо представлена іншими ОК. Студентська директорка ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина, де реалізовується ОП, повідомила ЕГ про постійну комунікацію здобувачів, НПП, адміністрації із студентським самоврядуванням.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

У Положенні про освітні програми у Західноукраїнському національному університеті унормований процес залучення роботодавців та інших зацікавлених сторін (П.3.2.3) (<https://surli.cc/rtafhd>). ЕГ проаналізувала рецензії на ОП-2024 і ОП-2025 та аналітичний звіт, наданий ЗВО. Аналіз цих документів за результатами громадського обговорення ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»-2025 надає можливість стверджувати, що пропозиції і рекомендації враховуються. Рекомендації Почесного консула Угорщини у місті Тернопіль Тетяна Чубак замінити ОК «Історія і теорія міжнародних відносин» перейменувати на ОК «Теорія міжнародних відносин та геополітика» із зміною змістового наповнення і Почесного консула Республіки Хорватія в Західному регіоні Віталій Запухляка включити ОК «Політична глобалізація» - враховані. Роботодавці залучені до освітнього процесу через постійну практику відкритих лекцій, зустрічей. ЕГ підтвердила цю практику. Зокрема, із Почесним Консулом Сенегал в Україні Іриною Іващук; Грузії у м. Львів Ярославом Музичко; Республіки Молдова у м. Хмельницькому Миколою Скрипковським, Королівства Нідерланди у м. Львів Андрієм Гринчуком; Республіки Хорватія у м. Івано-Франківськ Віталієм Запухляком; Литви у Тернопільській області Ярославом Візняком (<https://surli.cc/nhhluk>). Начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Юрій Дейнека на зустрічі з ЕГ підтвердив керівництво практикою здобувачів ОП. На Відкритій зустрічі із ЕГ були народний депутат України, депутатка обласної ради, представники зарубіжних університетів, які надавали рецензії та наводили приклади тісної співпраці із ОП та ЗУНУ.

## **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

На сайті ЗУНУ є вкладка “Результати моніторингу якості освіти”, де розміщена анкета “Випускники” і результати опитування випускників ОП Міжнародні та політичні політичні комунікації. Аналіз результатів анкетування свідчить, що на запитання “Наскільки здобуті результати навчання в межах освітньої програми, яку Ви завершили, сприяли розвитку вказаних професійно важливих якостей?” із 22 опитаних відповіли, що отримали здатність до подальшого навчання (82%), навички і здатність працювати у команді (82%) ( <https://surli.cc/fgxaiu>). На ОП залучають випускників до обговорення ОП. Випускниця ОП-2024 О.Герин запропонувала вилучити ОК «Історія економічних вчень» із переліку нормативних у зв'язку з тим, що частково її зміст дублюється у фахових ОК - «Історія українських та зарубіжних політичних вчень» та ОК «Політична культура та ідеологія». Її пропозиція врахована. На

зустрічі ЕГ з'ясувала, що випускники програми підтримують тісну співпрацю. Випускник О. Качуровський, який закінчив ОП, продовжив здобувати освіту у іншому ЗВО на магістерському рівні, але повернувся у ЗУНУ на освітньо-наукову програму за спеціальністю 052 Політологія і працює викладачем на ОП Міжнародні та політичні політичні комунікації. Випускники працюють у політичних партіях, благодійних фондах, молодіжних організаціях, включені у суспільно-політичні процеси громади міста, області.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

ОП щороку переглядається із залучення стейкхолдерів. Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОП Міжнародні та регіональні політичні комунікації-2025 (файл Обговорення ОП у кабінеті справи) надає можливість стверджувати, що їх пропозиції і рекомендації враховуються. У систему забезпечення якості ЗВО входить періодичне анкетування усіх стейкхолдерів. На сайті оприлюднені анкети та аналіз їх результатів: Анкета «Етика»/Результат «Етика», Анкета «Освітній процес»/Результат «Освітній процес», Анкета «Першокурсник»/Результат «Першокурсник», Анкета «Практика»/Результат «Практика», Анкета «Викладачі»/Результат «Викладачі», Анкета «Стейкхолдери»/Результат «Стейкхолдери», Анкета «Рівень об'єктивності оцінювання»/Результат «Рівень об'єктивності оцінювання», Анкета «Рівень задоволення методами навчання і викладання»/Результат «Рівень задоволення методами навчання і викладання»/Анкета «Соціально-психологічне самопочуття»/Результат «Соціально-психологічне самопочуття», Анкета «Академічна доброчесність»/Результат «Академічна доброчесність», Анкета «Випускники»/Результат «Випускники» (<https://surl.li/cc/tqmyfj>). ЕГ знайшла підтвердження належної організації процесу збору і обробки даних по реалізації ОП, що свідчить про належно організовану систему забезпечення якості за результатами опитування. Для процесу постійного моніторингу за координації центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти у систему забезпечення якості ЗВО запроваджено інститут уповноважених із якості освіти - координаторів з якості освіти у кожному структурному підрозділі, про що повідомила на зустрічі Л. Біловус, директорка центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти ЗУНУ.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП Міжнародні та регіональні політичні комунікації проходила попередні акредитаційні експертизи у 2020 і 2021 роках. У відповіді ЗВО на запит 8 ЕГ у копії витягу з протоколу кафедри ( Протокол № 7 розширеного засідання кафедри філософії та політології від 26.04.2021 р.) щодо врахування рекомендацій акредитаційної експертизи. В ухвалі рішення кафедри взято до уваги рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, серед яких: при черговому перегляді ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» врахувати досвід іноземних ОП за спеціальністю «Політологія»; НПП при оновленні силабусів та робочих програм освітніх компонентів враховувати у матриці відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам; оновити джерельну базу у силабусах та робочих програмах за всіма ОК даного ОПП; Гаранту та кураторам груп довести до відома здобувачів процедуру визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та результатів неформальної освіти. ЕГ знайшла підтвердження, що по кожному пункту ухваленого рішення відбулись зміни. Зокрема, вивчення досвіду іноземних ОП за спеціальністю Політологія призвело до змін у ОП-2025, що у перспективі може надати започаткування подвійного диплому із Портсмутським університетом; ПРН у Робочих програмах ОП відповідають Матриці відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам; джерельна база в силабусах і робочих програмах оновлюється, у рекомендованому переліку фокус на нові джерела; зміст Положення про процедуру визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та результатів неформальної/інформальної освіти доводиться до здобувачів і є підтвердження, що здобувачі користаються цими можливостями (відповідь ЗВО на запит 10 ЕГ). Під час візиту на зустрічах із Гарантом, авторами відомостей самооцінювання та НПП ЕГ отримала підтвердження від учасників зустрічі, що щороку ОП переглядається із залученням стейкхолдерів.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЗВО дбає про формування культури якості освіти. ОП щороку оновлюється. На зустрічі 1 ЕГ отримала відповідь про те, що ЗВО враховує результати акредитаційних експертиз. Наприклад, запроваджено посади координаторів якості у кожному структурному підрозділі. Здобувачі обізнані і користуються можливістю повідомляти про проблеми, якщо такі виникають. Здобувачі на зустрічі повідомляли, що вони повідомляють куратору групи, звертаються на кафедру, до дирекції Інституту. Незважаючи на те, що ЗВО надає постійну увагу формуванню культури якості освіти, ЕГ з'ясувала на зустрічах під час візиту, що у ЗВО не має формалізованої практики підвищення кваліфікації гарантів ОП та авторів Відомостей самооцінювання.

## Загальний аналіз щодо Критерію 8:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 Політологія відповідає в контексті Критерію 8 рівню В. ЗВО і ОП послідовно здійснюють визначені ними процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, здобувачі, випускники, роботодавці ОП залучені до процесу перегляду ОПП як партнери, їх пропозиції беруться до уваги та враховуються. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати внутрішнього моніторингу ОПП. В академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти. Позитивна практика: У ЗВО для забезпечення якості освіти запроваджено інститут координаторів із якості освіти у кожному структурному підрозділі.

### Недоліки

Недоліків за критерієм 8 не виявлено.

### Рекомендації

ЕГ рекомендує, зважаючи на автономію ЗВО, запровадити Школу гарантів/Школу забезпечення якості освіти для гарантів ОП, авторів Відомостей самооцінювання, що посилить, на думку ЕГ, забезпечення якості освіти у ЗВО (2026/2027 н.р.).

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗУНУ чітко і зрозуміло визначає права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу на ОП. Вони регулюються ґрунтовною базою нормативних документів, серед яких ключовими є: «Статут ЗУНУ» (<https://e.surl.li/qxbays>), «Колективний договір ЗУНУ на 2024-2028 роки» (<https://e.surl.li/vylpik>), «Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ» (<https://e.surl.li/tjwrl>), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/utykqd>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/xdfix>), «Етичний кодекс ЗУНУ» (<https://e.surl.li/nefucf>), «Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ» (<https://e.surl.li/crzjle>), «Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр.» (<https://e.surl.li/kroiph>), «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ» (<https://e.surl.li/egezdl>) та інші. Усі зазначені документи є чинними (зокрема, оновленими у 2023-2026 рр.) та знаходяться у вільному і відкритому доступі на вебсайті ЗУНУ у відповідних розділах («Університет» – «Минуле й сьогодні» – «Публічна інформація»; <https://e.surl.li/ceiwqu>). Це повною мірою забезпечує вимогу щодо їхньої безперешкодної доступності для здобувачів, НПП та інших працівників ЗУНУ. Дієвість цих правил і процедур була підтверджена під час фокус-груп ЕГ зі здобувачами. Зокрема, студенти (Н. Лазар, Д. Грабас, А. Олійник) підтвердили свою обізнаність щодо власних прав та обов'язків у розрізі навчального процесу, вибору НДВВ, академічної мобільності, дотримання принципів академічної доброчесності, наукової діяльності, а також можливостей отримання психологічної допомоги (Зустріч 4). Після завершення навчального семестру (окремим ОК) здобувачам пропонується широкий перелік регулярних анонімних опитувань щодо якості освітнього процесу, випадків порушень етики та іншого (<https://e.surl.li/tzihrf>). Під час зустрічі з авторами ВСО, Г. Монастирський, Т. Чолач та В. Томахів підтвердили регулярне проведення відповідних опитувань та активну залученість до них здобувачів (Зустріч 2). Представники студентського самоврядування (В. Гуцуляк, А. Шевчук) підтвердили наявність дієвого механізму та відповідного Положення, на яке вони можуть спиратися для захисту своїх прав та прозорого врегулювання конфліктних ситуацій (Зустріч 5). Також провідний фахівець з питань запобігання та виявлення корупції І. Снігурська зазначила, що у ЗУНУ функціонують канали конфіденційного звернення («Скринька довіри»), фізичне розташування яких у студентському гуртожитку та навчальному корпусі ЕГ верифікувала під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО (Зустріч 8, Огляд матеріально-технічної бази ЗУНУ). За звітний період офіційних скарг від здобувачів ОП щодо порушення їхніх прав, проявів харасменту чи неможливості виконувати свої обов'язки зафіксовано не було (Аналіз ВСО, Зустріч 5).

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЗУНУ дотримується принципів відкритості та прозорості у процедурах проєктування та щорічного оновлення освітніх програм. Громадське обговорення чітко регламентоване внутрішніми нормативними документами, зокрема Розділом 3.2. «Затвердження освітньої програми» Положення про освітні програми в ЗУНУ (<https://e.surl.li/flxbjs>). Дане Положення (п. 3.2.1) встановлює обов'язкову норму щодо оприлюднення проєкту ОП для отримання пропозицій заінтересованих сторін за місяць до його подальшого розгляду на засіданні кафедри, вченої ради інституту та вченої ради ЗУНУ. Проєкти ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» за поточний та попередні роки розміщуються на вебсайті ЗУНУ у розділі «Проєкти освітніх програм» (<https://e.surl.li/ixbave>). Водночас ЕГ зауважує, що зовнішньому спостерігачу технічно складно відслідкувати суворе дотримання місячного терміну оприлюднення, оскільки інтерфейс сайту не відображає дату завантаження PDF-файла документа. Під час зустрічі з адміністративним персоналом (Зустріч 7), директорка Центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти Л. Біловус запевнила, що терміни оприлюднення контролюються внутрішніми розпорядженнями. ЕГ розглядає відсутність публічної дати завантаження як зону для технічного покращення прозорості вебресурсу. Для збору зауважень та пропозицій ЗВО використовує корпоративну скриньку гаранта, розміщену поруч із проєктами ОП на вебсторінці проєктів ОП (<https://e.surl.li/ixbave>) та вебсторінці ОП ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина (<https://e.surl.li/crfwpk>). ЕГ відзначає високу якість опрацювання зворотного зв'язку: ЗУНУ формує аналітичні звіти (<https://e.surl.li/lcinlv>), які у вигляді зведених таблиць систематизують пропозиції стейкхолдерів, вказують авторів рекомендацій (стейкхолдерів, здобувачів, викладачів), фіксують статус їх врахування (наприклад, «Повністю враховано» або «Враховано») та містять розгорнуте обґрунтування робочої групи щодо прийнятих рішень. Наявність таких задокументованих результатів обговорення підтверджує публічність та системність процедур вдосконалення ОП (2025 – <https://e.surl.li/jyikkj>; 2024 – <https://e.surl.li/xkwqte>). ЕГ відзначає якісну систематизацію результатів громадського обговорення ОП у вигляді відкритих зведених аналітичних звітів із чіткою фіксацією статусу врахування пропозицій стейкголдерів.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗУНУ повною мірою виконує вимоги законодавства щодо оприлюднення публічної інформації. На вебсайті ЗВО у загальних розділах та особливо в розділі «Публічна інформація» забезпечується вільний доступ до всіх документів, що стосуються ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Зокрема, ЗУНУ своєчасно та достовірно оприлюднює інформацію про ОП у повному обсязі, де, наприклад, на вебсторінці «ОП НДІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина» міститься: опис ОП з 2022 по 2025 рр., відгуки та рецензії ОП з 2023 по 2025 рр., каталог вибіркового дисциплін, перелік нормативних / вибіркового дисциплін з усіма силабусами ОК та переважною більшістю робочих програм ОК (<https://e.surl.li/chsmaw>); на вебсторінці «Проєкти ОП», відповідно, проєкти ОП з 2025 по 2026 рр. та результати їхнього громадського обговорення з 2024 по 2025 рр. (<https://e.surl.li/jbspzc>); на вебсторінці «Акредитація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 рік» – ВСО, ОПП 2024 та 2025 рр., навчальні плани 2024 та 2025 рр., рецензії та відгуки 2024 та 2025 рр., програма візиту ЕГ, а також буде опубліковано звіт ЕГ, висновок ГЕР, рішення НАЗЯВО (<https://e.surl.li/hjxns>). Загалом, обсяг і зміст оприлюдненої інформації є достатнім для належного інформування всіх заінтересованих сторін та суспільства. Процедура вільного вибору дисциплін чітко регламентована «Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ» (<https://e.surl.li/wlprmd>). На вебсайті у вільному доступі розміщено відповідні каталог вибіркового дисциплін (<https://e.surl.li/zskunc>). ЕГ відзначає прозорість, цифровізацію та загальну зрозумілість цієї процедури: алгоритм дій завчасно доводиться до відома здобувачів, а безпосередній процес вибору здійснюється самостійно у зручному форматі через е-кабінет студента в інформаційній системі «SMART Університет». Нормативною базою ЗУНУ також чітко закріплено терміни здійснення вибору (зокрема, з 1 по 20 квітня для здобувачів ОС «Бакалавр») та передбачено 3-денний термін на прозору процедуру перевибору у разі, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів (<https://e.surl.li/wlprmd>). На зустріч 4 здобувачі освіти підтвердили, що процедура вибору НДВВ відбувається своєчасно, її механізми є зрозумілими, а право на формування індивідуального плану дотримується повною мірою. Водночас, у якості зони для подальшого вдосконалення, ЕГ рекомендує звернути увагу на розширення іншомовної відкритості ОП. Зважаючи на міжнародний профіль ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації», було б доцільно розглянути можливість поступового переказу англійською мовою ключової інформації на вебсайті (зокрема, опису ОП, навчальних планів та силабусів). Наявність англійської версії сприятиме посиленню процесів інтернаціоналізації та зробить програму ще більш відкритою і зрозумілою для потенційних іноземних партнерів, гостей лекторів та міжнародних абітурієнтів.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

## **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» відповідає в контексті Критерію 9 рівню В. ЗУНУ забезпечує належний рівень прозорості та публічності освітньої діяльності за ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Нормативна база, що регулює права й обов'язки учасників освітнього процесу, є відкритою й загальнодоступною, а механізми захисту прав та врегулювання конфліктів – дієвими. Університет своєчасно та в повному обсязі оприлюднює інформацію про ОП, навчальні плани та робочі програми дисциплін. Позитивна практика: ЕГ відзначає якісну систематизацію результатів громадського обговорення ОП у вигляді відкритих зведених аналітичних звітів із чіткою фіксацією статусу врахування пропозицій стейкхолдерів.

## **Недоліки**

ЕГ вважає, що відсутність видимої дати публікації PDF-документів на сайті ЗВО ускладнює об'єктивність підтвердження фактів, що проекти ОП виносяться на громадське обговорення з дотриманням регламентованого місячного терміну. ЕГ вважає, що потребує розширення іншомовна відкритість програми: наразі на вебсайті бракує англomовного перекладу ключової інформації (опису ОП, силабусів тощо). Із огляду на міжнародний профіль ОП, доопрацювання цього аспекту сприятиме кращій прозорості та комунікації з іноземними стейкхолдерами.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує із метою подальшого вдосконалення процедур громадського обговорення розглянути технічну можливість фіксації дати оприлюднення проектів ОП на сайті ЗВО (до кінця 2025/2026 н.р.). Цього можна досягти, наприклад, шляхом публікації коротких новин-анонсів або додавання текстової дати безпосередньо біля завантаженого файлу. Це дозволить ще більш наочно та зручно демонструвати дотримання нормативних термінів. Враховуючи міжнародне спрямування ОП, ЕГ рекомендує поступово розширювати англomовний контент на відповідних вебсторінках кафедри та ЗВО (щороку). Поетапний переклад ключової інформації (зокрема, опису ОП та силабусів) сприятиме поглибленню інтернаціоналізації, підвищить впізнаваність ОП та полегшить взаємодію та потенційні партнерства з потенційними іноземними партнерами.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 32779.xlsx	HcD1ROPzo4jRE13zVKKuU2rWp7h93a45TLbJjdk2 pI=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Ярош Оксана Богданівна**

Члени експертної групи

**Грушецький Богдан Павлович**

**Фещук Денис Леонтійович**