

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>32779 Міжнародні та регіональні політичні комунікації</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

27.05.2026 р.

Справа № 0774/АС-26

Галузева експертна рада С ІІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Садівничий Володимир Олексійович – головуєчий,

Бабенко Вікторія Володимирівна,

Бондзик Дмитро Миколайович,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечитайло Ірина Сергіївна,

Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

за участі запрошених осіб:

Томахів Володимир Ярославович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32779</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні та регіональні політичні комунікації</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити об'єктування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Структура та зміст ОП дозволяють досягти програмних результатів відповідно до Стандарту вищої освіти. ОП також містить додаткові ПРН 17-21, що зумовлено специфікою освітньої програми та її фокусом.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ОП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій. Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП відповідає Статуту ЗУНУ та Стратегії розвитку Університету, водночас ГЕР погоджується з висновком ЕГ про необхідність привести мету ОП у відповідність до її назви.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» та програмні результати навчання визначені з урахуванням інтересів основних груп стейкгольдерів, що підтверджується інформацією, представленою у ВСО, Звіті ЕГ. Окремо варто відзначити, що до складу робочої групи ОП включені не лише представник здобувачів та представник роботодавців, але й представник випускників, пропозиції якого задокументовані.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Представлені матеріали доводять, що мета та програмні результати освітньої програми визначаються з урахуванням усіх необхідних вимог.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

## Аналіз

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП та її окремих складових відповідає чинному стандарту вищої освіти та вимогам Закону України «Про вищу освіту».

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та констатує, що зміст ОП відповідає нормативним вимогам і не містить суттєвих недоліків.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Політологія». ГЕР підтримує висновок ЕГ про доцільність перегляду змісту ОК 13, 30, 35 з метою усунення часткового дублювання окремих тем.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за ОП забезпечується, що відповідає в цілому нормативним вимогам.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ГЕР частково погоджується з висновками ЕГ. Водночас ГЕР звертає увагу на те, що варто урізноманітнити практику здобувачів за ОП. Бо, спираючись на вказаний перелік посад, які можуть обіймати випускники за ОП, доцільним було б планування практики різного спрямування, що сприятиме створенню умов для поступового опанування заявлених компетентностей, коректного вимірювання ступеня їх сформованості, а також дозволить студентам більш компетентно підійти до вибору напрямку працевлаштування після закінчення університету. Водночас ГЕР звертає увагу на те, що за ОП передбачена лише одна практика - переддипломна (8 семестр, 9 кредитів ЄКТС).

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Аналіз ВСО, Звіту ЕГ, додаткових документів, отриманих на запит ЕГ, відповідних розділів і вкладок на офіційному сайті ЗУНУ дозволяє стверджувати, що набуття здобувачами ОП соціальних навичок забезпечується належним чином. У ВСО та Звіті ЕГ наведені конкретні приклади.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Відповідність підкритерію встановлено.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Дуальна форма здобуття освіти за ОП не передбачена.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Системне досягнення глобальних цілей сталого розвитку на освітній програмі успішно забезпечується завдяки зокрема впровадженню ОК20 «Історія та сучасний стан екологічної політики», ОК22 «Теорія міжнародних відносин та геополітика», ОК29 «Політична глобалізація», ОК30 «Політичні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції», через проведення окремих тренінгів та інших заходів.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП відповідають нормативним вимогам і не містять дискримінаційних положень, вони є оприлюдненими на вебсайті ЗУНУ.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Процедура конкурсного відбору на ОП враховує її специфіку через алгоритми розрахунку конкурсного балу та написання мотиваційного листа.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

У Західноукраїнському національному університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, які доступні для учасників освітнього процесу. На час підготовки висновку ГЕР наявна практика академічної мобільності здобувачів за ОП.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

ГЕР підтримує висновок ЕГ про необхідність задіяння механізму повноцінного інституційного перезарахування результатів неформальної освіти саме через офіційну процедуру, прописану в Положенні ЗУНУ.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОП відповідає вимогам законодавства, здійснюється на основі дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Уся необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання надається здобувачам за ОП. Окремо варто відзначити наявність у силабусах та робочих програмах розділу «Критерії, форми поточного та підсумкового контролю» з необхідною для здобувачів інформацією.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

За ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень, зокрема через використання в освітньому процесі дослідницьких методів навчання (проблемне навчання, аналіз кейсів, навчання на основі проектів тощо); підготовку та написання здобувачами вищої освіти курсових і кваліфікаційної робіт; наукових статей; участь у конференціях та

інших наукових заходах; у ВСО та Звіті ЕГ наведені конкретні приклади реалізації поєднання навчання і досліджень за ОП.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОП щорічно актуалізується, у ВСО та Звіті ЕГ наведені конкретні приклади.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Встановлено відповідність підкритерію.

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, такими, що відповідають в цілому нормативним вимогам.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів за ОП відповідають вимогам чинного стандарту вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів за ОП розміщені у відкритому доступі у репозитарії.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Фокус-групи (точніше зазначені у Звіті ЕГ здобувачі) здобувачів за ОП під час акредитаційного візиту ЕГ засвідчили, що здобувачі обізнані стосовно процедури оскарження результатів оцінювання.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР підтверджує відповідність підкритерію нормативним вимогам.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах**

освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Встановлено відповідність підкритерію.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, такими, що дотримуються та відповідають нормативним вимогам.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Аналіз Відомостей СО, Звіту ЕГ, інших документів засвідчує, що до реалізації освітнього процесу долучаються спеціалісти – професіонали-практики. Зокрема наявні приклади викладання за ОК23 та ОК31 професіоналів-практиків з царини державного і громадсько-політичного секторів.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ГЕР підтверджує висновки ЕГ про системну підтримку з боку ЗУНУ щодо професійного розвитку НПП.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) повною мірою відповідають нормативним вимогам. Позитивними практиками на рівні університету є створення імерсивного мультифункціонального хабу, на рівні ОП – функціонування Центру політологічних студій.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ЗУНУ дотримано доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, який передбачений нормативними вимогами.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Висновки ЕГ є обґрунтованими.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

В університеті забезпечені освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна та підтримка фізичного і ментального здоров'я здобувачів. В онлайн середовищі функціонує система SMART університет, що виконує не тільки ознайомчу та супроводжувальну функції, але й реалізує організаційні завдання для здобувачів, наприклад, супровід поселення у гуртожитки.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

За ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Водночас в університеті створені нормативна база та в цілому реалізовано інфраструктурне забезпечення для осіб з особливими освітніми потребами. Так, у ЗУНУ для роботи зі здобувачами з особливими освітніми потребами діє Центр підтримки студентів. Розробляються індивідуальні плани навчання для здобувачів з особливими потребами.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті діє Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 рр., спільно з НАЗК проводяться інформаційні заходи.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Дотримання підкритерію відповідає нормативним вимогам.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Встановлено відповідність підкритерію.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У ВСО та Звіті ЕГ наведені конкретні приклади відстеження кар'єрного шляху випускників за ОП, на офіційному веб-сайті ЗУНУ розміщені результати опитування випускників за освітньою програмою та відповідна анкета.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Позитивною практикою є запровадження у ЗУНУ інституту уповноважених із якості освіти – координаторів з якості освіти у кожному структурному підрозділі (зазначено у Звіті ЕГ за результатами інтерв'ю у відповідній фокус-групі).

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Аналіз матеріалів справи підтверджує, що результати зовнішнього забезпечення якості освіти (2020 р. та 2021 р.) були взяті до уваги при щорічному перегляді й оновленні ОП.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР підтримує висновки ЕГ, зокрема звернення уваги на відсутність на рівні університету формалізованої практики підвищення кваліфікації гарантів ОП.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визначено чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними, учасники освітнього процесу їх послідовно дотримуються. Це знайшло підтвердження зокрема на фокус-групі ЕГ зі здобувачами за ОП.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Встановлено відповідність підкритерію.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР підтримує висновки ЕГ.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування освітньої програми**

Гаранту ОП та членам робочої групи розглянути можливість приведення мети освітньої програми у відповідність до її назви - при черговому оновленні ОП та ло початку 2026-2027 н.р.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Гаранту ОП та НПП, які забезпечують викладання за ОК13, ОК30, ОК35, переглянути їх змістовне наповнення і тематичний план з метою усунення часткового дублювання окремих тем - до початку наступного навчального року. 2. Гаранту ОП та робочій групі відкоригувати обсяг практичної підготовки за ОП, відповідно до нормативних вимог, особливостей реалізації ОП. При цьому ГЕР рекомендує збільшити обсяг практичної підготовки та урізноманітнити її шляхом розбиття на кілька видів (спрямувань) практики у різних семестрах різних років навчання. Це сприятиме створенню умов для поступового опанування заявлених компетентностей, коректного вимірювання ступеня їх сформованості, а також дозволить студентам більш компетентно підійти до вибору напрямку працевлаштування після закінчення університету.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

На рівні кафедри політології та філософії імені С. Коновала розглянути можливість повноцінної реалізації механізму інституційного перезарахування результатів неформальної освіти на основі офіційної процедури, унормованої у відповідному в Положенні ЗУНУ - до початку 2026-2027 н.р.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Відсутні.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Відсутні.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

На рівні відповідних структурних підрозділів ЗУНУ до початку наступного навчального року розглянути можливість розробки і впровадження окремої університетської програми підвищення кваліфікації гарантів ОП.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до експертного висновку ГЕР 2026.xlsx</i>	ccHIP1gtnrh6S7LKqwjuwWak+NxUQQ3cuh9CeJL4lu M=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**САДІВНИЧИЙ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ**