

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	32779 Міжнародні та регіональні політичні комунікації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32779
Назва ОП	Міжнародні та регіональні політичні комунікації
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології та філософії імені Сергія Коновала
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності, кафедра психології та соціальної роботи, кафедра фізичної реабілітації і спорту, кафедра цивільного права і процесу, кафедра економічної кібернетики та інформатики, кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу, кафедра міжнародних економічних відносин кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46003, м. Тернопіль, вул. Львівська, 11, навчальний корпус №1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	433246
ПІБ гаранта ОП	Томахів Володимир Ярославович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.tomahiv@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-354-02-50
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» (далі – ОПП) (<https://lnk.ua/NOwHOLPcT>) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти була відкрита на юридичному факультеті ТНЕУ (нині – ЗУНУ) у 2016 році. Її започаткування зумовлене потребою підготовки бакалаврів політології, здатних аналізувати закономірності функціонування політичних процесів, політичних відносин та комунікацій на національному, регіональному, місцевому та міжнародному рівнях для здійснення професійної діяльності у сфері політичної аналітики і консультування, в органах публічної влади та місцевого самоврядування, інститутах громадянського суспільства, а також у сфері інформаційно-комунікаційної діяльності.

Для розроблення ОПП із числа науково-педагогічних працівників кафедри філософії та політології було сформовано робочу групу під керівництвом доктора політичних наук, професора О. Рудакевича. У результаті підготовчої роботи, зокрема проведення консультацій та методичних семінарів за участю представників фахового та академічного середовища, було розроблено освітню програму, яка враховувала інституційні особливості університету та актуальні суспільно-політичні виклики того періоду. Особливу увагу було приділено підготовці фахівців, здатних сприяти розвитку демократичних інституцій і зміцненню потенціалу територіальних громад, зокрема Західного регіону України.

Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №911 від 10.07.2020 р.) <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politolojiya-bakalavr.28.07-1.pdf> ОПП було оновлено відповідно до його вимог. Після проходження акредитації у 2021 році (сертифікат №11931) під час подальшого удосконалення освітньої програми були враховані рекомендації та зауваження експертної групи і Галузевої експертної ради НАЗЯВО.

ОПП регулярно переглядається та оновлюється за результатами її моніторингу і громадського обговорення з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти та випускників. У процесі функціонування ОПП поступово розширювала змістову складову, пов'язану з політичними комунікаціями, медіапростором та регіональними аспектами політичної взаємодії. Останні зміни до ОПП були внесені у травні 2025 року (протокол №10 від 23 травня 2025 року) та відображені, зокрема, в оновленні окремих освітніх компонентів.

Гарантом ОПП є Володимир Томахів, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології та філософії імені Сергія Коновала.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	80	24	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	60	25	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	60	21	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	60	21	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34642 Політологія
перший (бакалаврський) рівень	19522 Політологія 32779 Міжнародні та регіональні політичні комунікації
другий (магістерський) рівень	48892 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48896 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	20456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2024.pdf</i>	CPjw4X3Lu6OZG7oc/2FmALHu/79gNTGQDDWRouCIbHQ=
Освітня програма	<i>ОПП 2025.pdf</i>	BQxVQMISdTi5BaB4TIDujuy+YwfBSl5Lau3VgLi85Wk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024.pdf</i>	L6GxaY84MyxGZstnosyRQmUUsqYOEBozbGIo4h9Fplo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2025.pdf</i>	yEyh7KiqY9OCwYcZPlrhMmdqa5y/OwL6rG7Ey5UBMfA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2024.pdf</i>	dpgZqrdYKDBW+Q9HuwNxEpRb8xuAP4LfThdYTheo1Ng=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2025.pdf</i>	tnED4EhmlBom/TEWQZZBLAmyub7jM+btSK5+a/F7rlQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Обговорення ОПП.pdf</i>	aRNxRfWpzxiz8AF2oxsob3lpfdJhgunWoApHKEoKJP8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України № 911 від 10.07.2020. Цілями ОПП є підготовка кваліфікованих фахівців з політології, які володіють базовим і аналітико-дослідницьким інструментарієм політичної науки, знаннями політичної теорії та практики, а також

компетентностями у сфері міжнародних і регіональних політичних комунікацій. Набуті в процесі навчання компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультативній та громадській діяльності, а також у роботі органів публічної влади, місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства та інформаційно-комунікаційної сфери.

ОПП визначається сукупністю 21 програмного результату навчання. РН 1-16 відповідають результатам навчання, передбаченим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія», а РН 17-21 сформульовані з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти та випускників і відображають фокус програми на міжнародних та регіональних політичних комунікаціях. Досягнення визначених програмних результатів забезпечується через логічно вибудовану систему освітніх компонентів, послідовність їх вивчення, практичну підготовку, поєднання теоретичного і прикладного складників, а також належну організацію освітнього процесу.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для ОПП відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти і випускники залучаються до формування та вдосконалення ОП шляхом участі у роботі робочих груп, обговоренні проєктів ОП та наданні пропозицій щодо її змісту. На постійній основі здійснюється зворотний зв'язок зі здобувачами і випускниками шляхом опитувань і обговорень, результати яких враховуються під час підготовки остаточних редакцій ОП. Інформація про зміст пропозицій здобувачів та заходи щодо їх реалізації узагальнюється в аналітичних звітах

(https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/C2_mizhnar_ta_rehio_polit_kom_bak_az_25.pdf). Зокрема, під час оновлення ОП брали участь: здобувач М. Вайда, та випускник ОП О. Качуровський (2022 р.), здобувач ОП О. Веселовський та випускник ОП, Герой України С. Коновал (2023 р.), здобувач ОП Ю. Черноус, випускниця ОП Д. Щуцька (2024 р.), здобувач ОП С. Пасічник, випускниця ОП О. Герин (2025 р.). З метою моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти і випускників змістом ОПП систематично проводиться моніторинг якості освіти у формі електронного анонімного анкетування. Результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

- роботодавці

Представники роботодавців беруть активну участь у формуванні мети ОП та ПР як члени робочої групи, здійснюють рецензування ОПП, а також долучаються до обговорення та затвердження її змісту на розширених засіданнях кафедри. До обговорення змісту та напрямів розвитку ОПП у різні роки залучалися представники органів державної влади, місцевого самоврядування, дипломатичних установ, громадських організацій та медіасфери, зокрема: Почесний консул Республіки Угорщина в Тернопільській області Т. Чубак, Почесний консул Республіки Хорватія в Західному регіоні В. Запухляк, голова ТТОПП «ЄС» С. Барна, начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Ю. Дейнека, директор Тернопільського регіонального центру перепідготовки та підвищення кваліфікації В. Ткач, голова Тернопільського обласного відділення ЮНЕСКО В. Семенюк, начальник управління Тернопільської ОВА І. Кульчицький, директорка Дирекції «Медіацентр» ДП «ГДП» І. Хоменська, директор ПП Телерадіоорганізація «Тернопіль-Медіа» О. Науменко, народна депутатка України ІХ скликання С. Федина, головний консультант Офісу Президента України В. Павліченко, голова Тернопільської обласної ради Б. Бутковський, керівник секретаріату ТТОПП «ЄС» І. Панчук. Пропозиції роботодавців враховуються під час формування мети ОПП, оновлення окремих ОК. Роботодавці беруть участь в електронному опитуванні щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу та змістом ОПП (<https://lnk.ua/aZzozpN75>).

- академічна спільнота

Під час формування мети ОПП та РН були враховані рекомендації представників академічної спільноти вітчизняних ЗВО, зокрема Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Державного торговельно-економічного університету (м. Київ), а також наукової установи «Академія «Українська Політія»». Представники академічної спільноти надали експертні рекомендації щодо структури навчального плану, змісту освітніх компонентів, формування ключових компетентностей та підходів до оцінювання результатів навчання, що сприяло науковій обґрунтованості освітньої програми, її відповідності сучасним стандартам підготовки фахівців і врахуванню актуальних освітніх практик у сфері політології.

Удосконаленню освітньої програми сприяють також наукові та академічні контакти із зарубіжними науково-освітніми центрами, зокрема Університетом у Білостоці (Польща), Портсмутським університетом (Велика Британія), Університетом Оклахоми (США), Оснабрюцьким університетом (Німеччина), Ягеллонським університетом (Польща), Нідерландським інститутом міжнародних відносин «Клінгендал», Шведським інститутом міжнародних відносин (Стокгольм), Нідерландською бізнес-академією та Університетом Мен (США).

- інші стейкхолдери

Під час формування мети ОПП та РН враховуються позиції різних груп заінтересованих сторін. Зокрема, беруться до уваги потреби органів державної влади та місцевого самоврядування, аналітичних центрів, медіа, громадських організацій і політичних інституцій, які є потенційними роботодавцями для випускників спеціальності 052 «Політологія». Їхні пропозиції стосуються посилення практичної складової підготовки, розвитку навичок політичного аналізу, комунікації, підготовки аналітичних матеріалів і роботи з інформаційними ресурсами. Важливим чинником формування змісту ОПП є також міжнародна орієнтація університету. Західноукраїнський національний університет є членом European University Association та має партнерські угоди з університетами багатьох країн світу (<https://www.wunu.edu.ua/international-partners/>), що сприяє врахуванню сучасних європейських освітніх практик, розвитку академічної мобільності та обміну досвідом у сфері політичних досліджень і комунікацій.

Такий підхід забезпечує поєднання академічної підготовки з практичними потребами професійного середовища та сприяє формуванню програмних результатів навчання, релевантних сучасним суспільно-політичним викликам.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024–2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf), та узгоджується з місією університету, що відображена у гаслі: «Інноваційне мислення, готовність до змін, відкритість до світу». Стратегічні орієнтири ЗУНУ спрямовані на формування сучасного освітнього та наукового середовища, розвиток міжнародної співпраці, міждисциплінарної взаємодії та підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах суспільних трансформацій.

Відповідно до стратегічних пріоритетів університету мета ОПП полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 052 «Політологія», які володіють сучасними знаннями у сфері політичної теорії та практики, міжнародних і регіональних політичних комунікацій, здатні до аналітичної, експертної та організаційної діяльності у сфері політики, публічного управління та громадського сектору.

Таким чином, мета ОПП узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами розвитку ЗУНУ і спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сучасному національному та міжнародному політичному середовищі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та РН сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку політичної науки, відзеркалюють вимоги СВО, потреб академічного й професійного середовища. Зазначені тенденції відображені у змісті ОК, які забезпечують формування у здобувачів компетентностей, що передбачають засвоєння та застосування класичних і сучасних політологічних теорій, методологічних підходів і категоріального апарату політичної науки як підґрунтя фахової діяльності (СК 02-04); спрямовані на глибокий аналіз структурних і процесуальних характеристик політики, взаємодії акторів та функціонування політичних систем на різних рівнях (СК 05-06); забезпечують здатність до самостійного наукового пізнання, прикладного аналізу та використання сучасних дослідницьких інструментів у професійній діяльності політолога (СК 07-09); формують здатність аналізувати та вдосконалювати процеси публічного управління й врядування в умовах демократичних трансформацій і децентралізації (СК 10-11); пов'язані з аналізом і практикою політичних комунікацій, зокрема в умовах глобалізації, трансформації регіональної політики та міжнародної взаємодії (СК 12-14). Особливістю ОПП є поєднання підготовки з політології з фокусом на міжнародних та регіональних політичних комунікаціях, що відповідає сучасним викликам політичного розвитку та потребам публічного і громадського секторів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Сучасний ринок праці у сфері публічної політики та суспільно-політичних відносин характеризується зростаючим попитом на фахівців з політології, здатних аналізувати політичні процеси, публічну політику та управлінські рішення, працювати в умовах суспільних трансформацій і багаторівневого врядування, розробляти та оцінювати політичні стратегії, забезпечувати ефективну взаємодію органів влади з інститутами громадянського суспільства. ОПП зорієнтована на підготовку випускників до професійної діяльності як політичних аналітиків, експертів з публічної політики, консультантів, фахівців у сфері політичних комунікацій, органів державної влади та місцевого самоврядування. Оновлення змісту ОПП зі спеціальності «Політологія» здійснюється за участю роботодавців і стейкхолдерів та передбачає інтеграцію сучасних підходів до аналізу публічної політики, політичних комунікацій і цифровізації політичних процесів. У галузевому та міжнародному вимірах програма узгоджується з європейськими підходами до демократичного врядування й публічної політики, що забезпечується участю кафедри в міжнародних освітніх і наукових проєктах, зокрема Erasmus+. Реалізація програми враховує регіональні особливості соціально-політичного розвитку, а співпраця з органами влади, громадськими організаціями та аналітичними центрами Тернопільської й суміжних областей створює умови для практичної підготовки та проходження практик здобувачів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОПП та РН визначалися з урахуванням досвіду реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм за спеціальністю «Політологія». У процесі формування мети та ПР було проаналізовано зміст і підходи до підготовки бакалаврів у провідних закладах вищої освіти України, зокрема в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Львівському національному університеті імені Івана Франка, Чернівецькому національному

університеті імені Юрія Федьковича, Харківському національному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди, Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, Національному університеті «Острозька академія», Національному університеті «Києво-Могилянська Академія», Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, науковій установі «Академія «Українська Політія».

Узагальнення результатів такого аналізу дало змогу використати позитивні напрацювання вітчизняних освітніх програм для якісного наповнення та посилення змісту ОП, уточнення її мети, фокусу, особливостей і орієнтації, а також удосконалення ОК, які забезпечують унікальність програми. Зокрема, з урахуванням досвіду Національного університету «Києво-Могилянська Академія» було введено ОК10 «Світова політична історія» для розширення змісту РН10. Досвід реалізації освітніх програм Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка було враховано під час запровадження ОК 29 «Політична глобалізація» для підсилення РН11, РН13. З досвіду Львівського національного університету імені Івана Франка було запроваджено ОК 13 «Зовнішня політика України та зарубіжних країн», ОК 15 «Історія українських та зарубіжних політичних вчень» та ОК 21 «Технологія політичного процесу» для розширення РН7-РН14, РН17, РН19. При плануванні ОК 14 «Загальна теорія політика» була врахована ОП Національного університету «Острозька академія», що розширило РН13. Враховуючи досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки, було запроваджено ОК 29 «Політичні комунікації» для розширення РН20-РН21. Провідні фахівці цих закладів були залучені до гостьових лекцій і обговорення змісту ОПП, надали свої рецензії, що дозволило врахувати кращі практики та інтегрувати їх у формування РН, ОК і організацію навчальної діяльності здобувачів, забезпечуючи відповідність програми сучасним стандартам підготовки фахівців у галузі політичних наук в Україні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОПП та РН сформульовано з урахуванням найкращих практик і досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, що забезпечує їхню відповідність сучасним міжнародним стандартам та вимогам професійної підготовки. Серед них: Б'ялистоцький університет (Польща), Портсмутський університет (Велика Британія), університет Оклахоми (США), Оснабрюк університет (Німеччина), Ягелонський університет (Польща). До розробників ОПП були долучені – Андреас Умланд (доктор філософії спеціальностей «Історія» та «Політологія», аналітик Шведського інституту міжнародних відносин (Стокгольм)) (ОПП 2024 р.), Нора Сікłodі (доктор політичних наук, професор університету Портсмута (Велика Британія)) (ОПП 2025р.). Рецензії на ОПП дали: Пол Мертс (магістр і доктор філософії Лейденського університету, почесний доктор Монгольського національного університету, член керівного комітету програми процесів міжнародних переговорів, співзасновник програми міжнародної підготовки переговорників), Остап Кушнір (доктор філософії в галузі політології, заступник керівника відділу глобальної взаємодії школи регіональних досліджень, соціології, історії, політики та літератури Портсмутського університету (Велика Британія) та Томаш Мадраш (доктор соціальних наук, доктор кафедри Східноєвропейських студій і міжнародних політичних відносин Б'ялистоцького університету (Польща). До обговорення ОП долучилися: Ганс Шульте-Ньольке (очільник кафедри цивільного права, європейського приватного та комерційного права, порівняльного правознавства та європейської правової історії в Оснабрюцькому університеті), Вільям К. Фрік (професор, доктор, доктор філософії, професор освітнього лідерства та політичних досліджень Університету Шарджі, Дубай, ОАЕ, Університет Оклахоми, США. Постійними гостьовими лекторами на ОПП є Томаш Мадраш, Остап Кушнір, Пол Мертс та Андреас Умланд. https://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/education_and_research_institutes/nnimv/department-fp-nnimv/763-kafedra-filosofyi-ta-poltologiyi.html. При розробленні ОК 25 «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» було враховано досвід Університету Мену (США), а ОК 27 «Порівняльна політологія» – Harvard Kennedy School, в якій існує курс DPI-415: Comparative Politics (Порівняльна політологія).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП

(https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/nnimv/052_mizhnar_regional_polit_komunikacii_bak_2024.pdf)

відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія» та має чітку логічну структуру. Освітні компоненти, включені до ОПП, формують взаємопов'язану систему та у своїй сукупності забезпечують поетапне формування загальних і фахових компетентностей та досягнення РН відповідно до логіки підготовки здобувачів за спеціальністю 052 «Політологія».

Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, а також методи і методики та технології, інструменти та обладнання визначені відповідно до Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 052 «Політологія». Зміст програми спрямований на вивчення політичних інститутів, процесів і комунікацій, функціонування політичних систем, політичної аналітики, а також особливостей міжнародних і регіональних політичних комунікацій.

Освітня складова ОПП передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких 177 кредитів становлять обов'язкові освітні компоненти (41 кредит – дисципліни циклу загальної підготовки, 136 кредитів – дисципліни циклу професійної підготовки), 63 кредити припадають на вибіркові дисципліни. Практична підготовка представлена переддипломною практикою (9 кредитів), а завершальним етапом підготовки є виконання та захист кваліфікаційної роботи (6 кредитів).

Теоретичний зміст освітньої програми забезпечується освітніми компонентами, що формують фахові компетентності здобувачів (ОК10-ОК31). У структурі ОП передбачено також освітні компоненти, спрямовані на формування практичних навичок у сфері політичного аналізу та політичних комунікацій з урахуванням специфіки міжнародних і регіональних процесів (ОК32-ОК35). Формуванню загальних компетентностей сприяють освітні компоненти ОК1-ОК9, спрямовані на розвиток комунікативних, організаційних та аналітичних умінь, лідерських якостей і здатності до роботи в команді.

Очікувані РН, пов'язані з підготовкою фахівців у сфері політичної аналітики, експертної та консультативної діяльності, політичної комунікації та дослідження політичних процесів, забезпечуються відповідними освітніми компонентами, що відображено у матриці відповідності ОК та програмних результатів навчання.

Отже, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 052 «Політологія», що забезпечує підготовку випускників до професійної діяльності у сфері політичного аналізу, політичної комунікації та дослідження політичних процесів, зокрема у контексті міжнародних і регіональних політичних взаємодій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF). Вибіркові дисципліни формуються на основі пропозицій профільних та загальноуніверситетських кафедр. Каталог вибіркових дисциплін

(https://www.wunu.edu.ua/opp/nnamev/miznarodni_ta_regionalni_politychni_komunikacii/katalog_vd_mrpk_bakalavr.pdf) публікується на сайті ЗВО. Задля формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни із запропонованого каталогу для ОП. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів забезпечується можливістю обрати тему курсової роботи, базу практики, тему кваліфікаційної роботи, а також широкими можливостями академічної мобільності як в Україні, так і за кордоном, що підтверджено відповідними угодами (<https://www.wunu.edu.ua/international-partners/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, обсяг яких за цією ОПП становить 63 кредити ЄКТС, що перевищує 25 % від загального обсягу кредитів, передбачених для підготовки. З метою забезпечення процедури вибору в університеті затверджено відповідне Положення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF), у якому детально врегульовано порядок формування та реалізації вибіркової складової навчальних планів. Формування переліку вибіркових дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік здійснюється випусковими кафедрами. Згідно з пунктом 3 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF), здобувачі 1–3 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють вибір дисциплін на наступний навчальний рік у період з 1 по 20 квітня поточного року. На офіційному вебсайті Західноукраїнського національного університету за відповідною ОПП розміщено каталог вибіркових дисциплін та їх силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnamev-op/>), що забезпечує можливість детального ознайомлення зі змістом навчальних компонентів. Крім того, на кафедрі практикується презентація вибіркових дисциплін викладачами, відповідальними за їх викладання, що сприяє більш усвідомленому вибору здобувачами освіти. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти через офіційний сайт ЗУНУ шляхом входу до розділу «Студентське життя» та переходу до «Електронного кабінету студента». Авторизувавшись за допомогою електронної пошти та пароля, отриманих під час реєстрації в інформаційній системі «SMART Університет», здобувач у власному електронному кабінеті обирає картку навчання. Після ознайомлення з обов'язковими освітніми компонентами навчального плану він має змогу сформувати перелік дисциплін із блоку вільного вибору, забезпечивши необхідну кількість кредитів ЄКТС, визначену для відповідного семестру. Після завершення процедури вибору здобувач підтверджує сформований перелік дисциплін. Обрані вибіркові освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів, визначають навчальне навантаження кафедр і науково-педагогічних працівників, а також слугують підставою для автоматичного формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП реалізується через проходження переддипломної практики, спрямованої на формування професійних компетентностей, необхідних для подальшої діяльності у сфері міжнародних та регіональних політичних комунікацій. Організація та проведення практики здійснюються відповідно до Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyky.pdf). Кафедрою укладено договори про співпрацю з органами державної влади та місцевого самоврядування, установами публічного сектору, громадськими організаціями, політичними партіями, та іншими інституціями, які виступають базами практики. Це надає здобувачам можливість безпосередньо ознайомитися з реальними політичними та управлінськими процесами, механізмами прийняття рішень, особливостями політичної комунікації та діяльності інститутів влади, а також набутти практичного досвіду під керівництвом фахівців-практиків. Переддипломна практика забезпечує комплексне застосування набутих компетентностей у межах обраного напрямку дослідження, а її результати безпосередньо використовуються під час підготовки та виконання кваліфікаційної роботи. Таким чином, практична підготовка за освітньою програмою сприяє формуванню професійних компетентностей і РН, які здобувачі сприймають як реальний досвід фахової діяльності, та створює необхідне підґрунтя для їх успішної професійної реалізації й працевлаштування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Розвиток soft skills реалізується насамперед через освітні компоненти загальної підготовки (ОК1-ОК9), спрямовані на формування світоглядних і ціннісних орієнтацій, комунікативної культури, умінь аргументованої дискусії, критичного та аналітичного мислення, навичок командної роботи, ділової й публічної комунікації. Особливу увагу приділено участі здобувачів в онлайн-заходах і тренінгах, організованих кафедрою та Центром політологічних студій ЗУНУ, зокрема в межах Школи лідерства – «Роль soft skills у формуванні лідерських якостей», що сприяє розвитку лідерства, публічних виступів і адаптації до вимог сучасного ринку праці. (<https://www.wunu.edu.ua/news/27571-startuvala-shkola-lderstva.html>). Здобувачі були ініціаторами навчальних занять і заходів: (<https://www.wunu.edu.ua/news/28983-u-zunu-vdbuvjsja-fahovij-trenng-prognozuvannja-poltichnih-procesv-metodi-ta-kejsi.html>; <https://www.wunu.edu.ua/news/28977-studenti-poltologi-studenti-poltologyi-dosldzhuvali-vzayemozvjazki-ukrayini-ta-svtovoyi-poltiki-krz-prizmu-storyi.html>; <https://www.wunu.edu.ua/news/28961-studenti-ta-aspranti-nnmv-m-b-d-gavrilishina-vzjali-uchast-v-obgovorenn-kljuchovih-pitan-poltichnoyi-komunkacyi.html>; <https://www.wunu.edu.ua/news/28947-studenti-poltologi-zanurilisja-v-storju-poltichnoyi-dumki-ukrayini-pd-chas-trenngu-v-prosvt.html>; <https://www.wunu.edu.ua/news/28945-ekskursja-studentv-zunu-do-muzeju-poltichnih-represj.html>; <https://www.wunu.edu.ua/news/28905-vdkrita-lekcja.html>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку логічну структуру та побудований за принципом послідовного формування компетентностей і РН. ОК згруповані у взаємопов'язані цикли загальної та професійної підготовки, що забезпечує поетапне опанування здобувачами теоретичних знань і практичних навичок у сфері політичних досліджень та політичних комунікацій.

ОК загальної підготовки (ОК1-ОК5, ОК7-ОК9) формують світоглядні, загальнокультурні та громадянські компетентності, сприяють розвитку критичного та аналітичного мислення, комунікативних навичок, здатності аналізувати суспільно-політичні процеси та усвідомлювати громадянську відповідальність. ОК професійної підготовки (ОК10-ОК31) формують теоретичну основу підготовки політолога, забезпечують розуміння політичних інститутів, процесів і явищ, методів політичного аналізу та дослідження політичних систем.

Важливим складником структури ОПП є ОК, спрямовані на формування знань і практичних навичок у сфері міжнародних та регіональних політичних комунікацій (ОК32-ОК35), що відповідає фокусу ОПП. Їх вивчення забезпечує розуміння сутності політичних комунікацій, комунікативних технологій, їх видів і форм у сучасному політичному процесі.

Зміст ОПП сприяє формуванню у здобувачів здатності самостійно аналізувати суспільно-політичні процеси, визначати закономірності їх розвитку, оцінювати вплив політичних рішень на суспільство та державу, а також формує правову й демократичну культуру, відповідальне ставлення до громадянських обов'язків і готовність діяти відповідно до принципів етики, права та сталого розвитку.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (<https://lnk.ua/auvFjYBUs>), обсяг ОК у кредитах ЄКТС визначається навчальним планом, який містить інформацію про кількість кредитів, необхідних для опанування кожної дисципліни. За навчальним планом ОПП загальний обсяг навчального навантаження становить 7200 годин/240 кредитів. План формується з урахуванням ліміту тижневого навантаження та обсягу кредитів на семестр. Для самостійної роботи здобувачів відводиться від 1/3 до 2/3 загального часу на опанування дисциплін, що сприяє розвитку навичок самостійного політичного аналізу, дослідження суспільно-політичних процесів і підготовки аналітичних матеріалів. З метою підвищення ефективності самостійної роботи передбачені консультації

з викладачами в онлайн та офлайн форматах відповідно до графіка. Для моніторингу завантаженості та якості освоєння дисциплін застосовуються онлайн-опитування на сайті ЗУНУ (<https://lnk.ua/KKzhfEp1>), обговорення питань студентського самоврядування на засіданнях вченої ради ЗУНУ, а також моніторинг викладачів і кураторів із подальшим обговоренням на кафедрі. Така практика дозволяє виявляти труднощі здобувачів під час самостійного вивчення дисциплін. Для їх подолання активно використовуються цифрові інструменти, зокрема електронна пошта, Moodle, Zoom та інші онлайн-платформи, що забезпечує гнучку і ефективну організацію освітнього процесу та дослідницької діяльності.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується через виконання курсової роботи, проходження переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи. Здобувачі залучаються до діяльності інституцій в яких працюють стейкхолдери (Управління стратегічного розвитку міста ТМР, Управління етнополітики, свободи совісті та цифрових трансформацій ТОВА, ТОР, Тернопільське обласне відділення Міжнародного центру впровадження програм «ЮНЕСКО», ПП «Телерадіоорганізація» Тернопіль - Медіа», політичних партій). Додатково, для здобувачів фахівцями-практиками проводяться гостьові лекції <https://www.wunu.edu.ua/news/28706-u-zunu-vdbulasja-lekcja-dlja-studentv-ta-vkladachv-vd-polskogo-poltologa-tomasha-madrasa.html> <https://www.wunu.edu.ua/news/28918-gra-mtacija-peregovori-zaradi-miru-filosofja-dalogu-v-umovah-vjni-za-uchastju-nozemnih-partnerv-zunu.html> <https://www.facebook.com/politologia.ZUNU/#> <https://www.wunu.edu.ua/news/28721-u-centr-poltologchnih-studj-kafedri-poltologyi-ta-filosofyi-men-sergja-konovala-vdbulasja-gostova-lekcja-prisvjachena-tem-funkconuvannju-derzhavi-ta-susplstva-v-umovah-povnomasshtabnoyi-vjni.html> <https://www.wunu.edu.ua/news/28819-u-zunu-vdbulas-zustrch-z-analtikom-shvedskogo-nstitutu-mzhnarodnih-vdnosin-ta-ekspertom-z-yevroatlantichnogo-sprvobtnictva-andreasom-umlandom.html> <https://www.wunu.edu.ua/news/27378-vdbulasja-lekcja-tehnologiy-mzhnarodnih-poltichnih-komunkacij.html> Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП зорієнтована на підготовку фахівців, які поділяють цінності та принципи Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року №70/1 та Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722. Формування відповідних компетентностей забезпечується змістом ОК, спрямованих на розвиток здатності аналізувати суспільно-політичні процеси, оцінювати вплив політичних рішень на сталий розвиток та брати участь у виробленні управлінських рішень. Зокрема, досягненню Цілі 13 та Цілі 15 сприяє формування відповідних компетентностей у межах освітнього компонента ОК20. Реалізація Цілі 16 та Цілі 17 забезпечується ОК22, ОК25, ОК29, ОК30, а також співпрацею зі стейкхолдерами. Практичним прикладом інтеграції принципів сталого розвитку у підготовку здобувачів є проведення аналітичних досліджень для органів місцевого самоврядування, зокрема щодо аналізу стратегічних показників розвитку, оцінки потенційних ризиків та підготовки рекомендацій щодо підвищення прозорості управлінських рішень Хоростківської міської ради (довідка №03-14/14 від 02.01.2025 р.). Крім того, у межах освітнього процесу проводяться тематичні заняття та тренінги за участю представників органів влади, зокрема тренінг «Забезпечення екологічної безпеки у Тернополі», організований за участю представників управління екології та природних ресурсів, для здобувачів у рамках викладання ОК «Історія та сучасний стан екологічної політики» (<https://surl.lu/lwuyum>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОПП здійснюється відповідно до чинного законодавства України у сфері вищої освіти та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/3tvTF813>), розроблених відповідно до Умов прийому МОН України та затверджених в установленому порядку на кожний навчальний рік. Інформація про умови вступу, терміни подання документів, результати конкурсного відбору та зарахування є відкритою та доступною на офіційному вебсайті університету, що забезпечує рівний доступ до ОП для всіх категорій вступників (<https://cutt.ly/3tvTF813>). Для вступу на перший курс на основі повної загальної середньої освіти вступники подають результати НМТ (українська мова, математика, історія України, на вибір з переліку: біологія, хімія, фізика, географія, іноземна мова) та мотиваційний лист. Вступ на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр відбувається за результатами НМТ (Додаток 2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vcihbj>), зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів», та здійснюється згідно із Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) Відповідно до цих документів, перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були зараховані під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації тощо), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті інституту.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на даній ОПП не було. Відповідно до укладених договорів про співпрацю упродовж другого навчального семестру 2025-2026 навчального року здобувачі освітньої програми 2 та 3 курсу (Грабас Данило, Олійник Артем, Мазурик Михайло, Лазар Назар, Мартинчук Денис) в межах внутрішньої академічної мобільності опановують дисципліни вільного вибору у Київському національному університеті технологій та дизайну. Визнання результатів навчання відбуватиметься згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню мобільність (<https://surl.li/cc/xkzysw>) та Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/fdfbam>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Загальна концепція визнання результатів неформального/інформального навчання закріплена в Законі України «Про освіту» (стаття 8) і Порядку, затвердженого МОН України, № 130 від 08.02.2022 р., зі змінами, а також реалізується на добровільних засадах. Питання визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, регулюється Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/fdfbam>), зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів». Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих за результатами неформальної освіти, в ЗВО регулюється цим же Положенням, зокрема пунктом 8 «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті». пунктом 9 «Порядок роботи комісії факультету/інституту з визнання результатів навчання» виписано процедуру визнання результатів. Вищеназвані локальні документи оприлюднено на офіційному вебсайті, що свідчить про доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу. Критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність ОК до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення ОК; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході неформальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою ПР за ОПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків практики застосування на ОПП вказаних правил не було. Разом із тим процедура визнання таких результатів чітко врегульована Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/fdfbam>) і може бути застосована у разі звернень від здобувачів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП організовано з дотриманням вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р. зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vcihbj>), а також іншими локальними нормативними актами університету. Додатковим підтвердженням дотримання міжнародних вимог є сертифікат відповідності системи управління якістю ЗУНУ вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 у сфері надання послуг у галузі вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/pdf/sistema_upravliniya_yakistu/%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%A4%D0%86%D0%9A%D0%90%D0%A2.PDF). Застосовувані в межах ОПП форми й методи навчання і викладання спрямовані на досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Вибір і поєднання методів навчання здійснюється диференційовано залежно від змісту та специфіки ОК, із урахуванням принципу їх

взаємодоповнюваності, що забезпечує досягнення синергетичного ефекту та формування програмних результатів навчання, передбачених ОПП. Поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання, зокрема лекцій, практичних занять, консультацій, групової роботи, тренінгів, самостійного навчання, форм підсумкового контролю, проходження практики, виконання та презентації проєктів, сприяє розвитку критичного мислення, формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню запланованих результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до організації навчання, зорієнтований на потреби, інтереси та освітні запити здобувачів вищої освіти. Реалізацію освітнього процесу на засадах студентоцентрованості підтверджують Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vcihbj>) та Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024-2028 роки (<https://surl.li/dcutqa>). Студентоцентрований підхід у межах ОПП реалізується через формування індивідуальних навчальних планів, вільний вибір вибіркових ОК, можливість самостійного визначення баз переддипломної практики, а також вибір тематики курсової роботи і кваліфікаційної роботи відповідно до наукових і професійних уподобань здобувачів. Крім того, здобувачі мають право на навчання за індивідуальним графіком. Для оцінювання рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу та застосовуваними методами навчання за освітньою програмою систематично проводяться співбесіди з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами академічних груп, а також анкетування, що дає змогу своєчасно виявляти проблемні аспекти та оперативно реагувати на них (<https://surl.li/rlrlqu>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи, закріплений у Статуті ЗУНУ, забезпечує науково-педагогічним працівникам і здобувачам вищої освіти право на свободу вибору в освітній і науково-дослідній діяльності, а також у формах професійного самовираження в межах освітнього процесу, зокрема через використання визначених методів, засобів і технологій навчання. З метою досягнення програмних результатів навчання (РН1–РН21) науково-педагогічні працівники обирають методи навчання з урахуванням складності навчального матеріалу, освітніх завдань і рівня мотивації здобувачів. Відповідні методи навчання відображаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента освітньої програми. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується шляхом надання їм права самостійно обирати форми та методи навчання, індивідуальний графік освітнього процесу, бази проходження практик, тематику курсової роботи і кваліфікаційної роботи, а також навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в межах університету та брати участь у формуванні індивідуального навчального плану відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua_induv_plan_zdobyvacha.pdf). Крім того, використання системи дистанційного навчання Moodle істотно розширює можливості індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, забезпечуючи доступ до навчальних матеріалів і опанування дисциплін у зручний для них час.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відомості про цілі, зміст, заплановані результати навчання та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом доводяться до відома учасників освітнього процесу на початку навчального семестру. Інформування науково-педагогічних працівників здійснюється через обговорення змісту освітніх компонентів освітньої програми на засіданнях кафедри, їх погодження гарантом ОП, затвердження проректором з науково-педагогічної роботи та подальше оприлюднення на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію шляхом відкритого доступу до переліку освітніх компонентів освітньої програми на сайті ЗВО. До початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які разом із силабусами розміщуються на офіційному сайті університету. Загальні підходи до оцінювання результатів навчання визначені пунктом 7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vcihbj>) та деталізуються у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/yzpnxs>). Під час першого заняття викладачі акцентують увагу здобувачів вищої освіти на цілях і змісті освітнього компонента, очікуваних результатах навчання, а також ознайомлюють із порядком і критеріями оцінювання. Додатково вся необхідна інформація розміщується у віртуальному освітньому середовищі навчальної платформи Moodle, що забезпечує її постійну доступність.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є однією з ключових складових освітнього процесу в університеті, що відображено в п. 9.2. Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). Здобувачі ОПП залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. На кафедрі виконуються НДР за кошти замовників: Договір № ФП - 41 - 2021 від 5.05.21р., «Наукове консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах воєнного стану в Україні»; договір № ПФ-50-2022 на надання науково-професійних послуг з ПП «Продекспорт»; «Наукове консультування щодо політичних аспектів експортної діяльності підприємства у країні ЄС в умовах воєнного стану в Україні»; договір № ПФ-37-2023 на надання науково-професійних послуг з ПП «Продекспорт»; «Наукове консультування щодо політичних аспектів експортної діяльності підприємства у країні ЄС в умовах воєнного стану в Україні», договір № ПФ-18-2025 на надання науково-професійних послуг з ПП «Продекспорт». Результати досліджень здобувачі регулярно представляють на щорічному Тижні філософії (<https://www.wunu.edu.ua/news/28871-tizhden-filosofyi-pd-znakom-sofyi.html>), а також на тематичних наукових

конференціях, організованих кафедрою: Всеукраїнській науковій конференції «Шляхи та засоби ефективного національного спротиву українців російській агресії: політико-ідеологічний аспект» (2023 р.) <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/55644>, Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Політичні ідеї в епоху глобалізації: філософські рефлексії та сучасні виклики» (2024 р.) (<https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/55643>), Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Від війни до миру: філософія політики у світі геополітичних конфліктів, кризи демократії та нових форм влади» (2025 р.) (<https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/55644>). Підсумки досліджень публікуються у Щорічнику наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії імені Сергія Коновала Західноукраїнського національного університету (<https://dspace.wunu.edu.ua/items/5aed157d-cfd9-4dee-b0ce-e91783062cf6>), колективній кафедральній монографії «Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти)» (2025 р.), а також у фахових виданнях України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм ОК відбувається щороку на основі власних досліджень і останніх досягнень у сфері політичних наук. Це передбачає інтеграцію власних наукових надбань у галузі, опублікованих у наукових видавництвах та журналах, що індексуються у базах Scopus, до своїх робочих програм

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58865158500> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58847006900>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=60157880600>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600>

Для оновлення програм та врахування сучасних практик НПП використовують також міжнародний досвід. Рудакевич О. М. у викладанні ОК 17 та ОК 19 використовує стажування за програмою «Політична культура об'єднаної Європи» (Сертифікат №NL-32/19/25); Т. Чолач у викладанні ОК 16 та ОК 34 - міжнародне стажування в університеті Третього віку в Громадці (Сертифікат № 51 PL-UKR od 23 m/2023); М. Гурик в ОК 10 - участь у Teaching Staff Mobility under ERASMUS+ (Certification of teaching Staff (31/03/ 2023) (Tarnów, Poland); Томахів В. Я. у викладанні ОК 18 – стажування за програмою «Політична трансформація політичних систем Східноєвропейських країн» (Сертифікат №NL-34/19/25), викладач Качуровський О. П. у викладанні ОК 28 - стажування за програмою: «Psychology of Personal and Social Self-Actualization sn the Face of Modern Multifold Challenges» (№NL-26/640), Синоруб Г. П. у викладанні ОК 32 та ОК 33 використовує стажування: «Інноваційні підходи у викладанні фахових дисциплін» (Сертифікат НВ № 02125094/005-24БО) та стажування «Організація викладання курсу» (Сертифікат № PF-00551), Марценко Н. С. для викладання ОК 9 використовує міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (розробка освітнього проекту на тему «Використання SMART-технологій для реалізації інноваційної наукової та освітньої діяльності при викладанні приватноправових дисциплін» (Сертифікат від 18.12.2022 року, SZFL-0012155), Монастирський Г. Л. у викладанні ОК 12 – міжнародне стажування (04.04.2023 р. по 18.05.2023 р., за проектом «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз»), Недошитко І. Р. у викладанні ОК 2 – Program «Intercultural dialogue in EU» (Academy of Applied Sciences of the Higher School of Management and Administration in Opole (Poland)) (Сертифікат від 27.01.2023 р), Біловус Л. В. у викладанні ОК 1 – міжнародне стажування в Ополь та Нідерландській бізнес-академії (Сертифікат від 27.01.2023 р. та Сертифікат від 15.02.2026 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень науковців університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf) та Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/strat_internatsion.pdf). З метою активізації процесу інтернаціоналізації в ЗУНУ працює відділ міжнародних зв'язків (<https://www.wunu.edu.ua/department-of-international-relations/>), на сторінці якого є інформація про чинні договори із зарубіжними закладами освіти (<https://www.wunu.edu.ua/international-partners/>), співробітництво із міжнародними освітніми організаціями та фондами (<https://www.wunu.edu.ua/international-organizations-and-networks/>), міжнародними обмінними програмами (<https://www.wunu.edu.ua/funds-exchange-programs-and-grants/>). Публікації НПП у рецензованих міжнародних журналах, як правило є результатом їх участі у міжнародних дослідницьких проектах/стажуваннях (Рудакевич О. М., Лазарович М. В., Мироненко П.В., Чолач Т. В., Томахів В. Я) та участі в програмах Erasmus+ (Гурик М. І., Недошитко І.Р., Біловус Л.І.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vcihbj>). Форми контролю та критерії оцінювання є ключовими інструментами визначення рівня сформованості результатів навчання як за окремими ОК, так і за ОПП загалом. В освітньому процесі використовуються різноманітні види контролю, зокрема поточний контроль (усні опитування, тестування, підготовка рефератів і есе, виконання індивідуальних завдань, презентація результатів роботи,

виконання практичних робіт), проміжний контроль (модульні контрольні роботи), оцінювання результатів тренінгів і самостійної роботи (у межах наскрізних проєктів), а також підсумковий контроль, який включає заліки та екзамени, захист курсової роботи, оцінювання результатів проходження практики, підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи. Зазначені форми контролю забезпечують комплексне оцінювання знань, умінь, навичок і рівня сформованості компетентностей здобувачів. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять і спрямований на перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості опанування теоретичного та практичного матеріалу в межах відповідного змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль має на меті оцінювання досягнутих результатів навчання на завершальних етапах опанування освітнього компонента або відповідного рівня вищої освіти. Кожен вид контролю зорієнтований на перевірку результатів навчання, визначених у робочих програмах і силабусах відповідних освітніх компонентів освітньої програми (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>), та дозволяє оцінити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здійснюється паралельно за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Інформація про результати навчання кожного здобувача доступна в локальній мережі інституту через персональний електронний кабінет після отримання відповідних облікових даних у деканаті. Результати оцінювання використовуються як підстава для переведення здобувачів на наступні курси навчання, присвоєння кваліфікацій, формування рейтингових показників, а також для моніторингу якості реалізації ОПП. Підсумкова державна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до вимог ОПП та проводиться атестаційною комісією після повного виконання теоретичної і практичної складових навчання за відповідним освітнім рівнем.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується завдяки узгодженій системі організаційних, нормативних і методичних механізмів. Форми контролю й підходи до оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vcihbj>), освітніми програмами, навчальними планами (<https://www.wunu.edu.ua/2026-bachelor-1r/>), а також робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). У робочих програмах і силабусах чітко окреслюється структура залікового кредиту дисципліни, зокрема перелік і послідовність змістових модулів, частка кожного елемента у формуванні підсумкової оцінки, а також конкретизуються критерії оцінювання відповідних складових. Застосування уніфікованих і зрозумілих шкал оцінювання та рубрик (зокрема шкали ЄКТС, національної шкали або описових критеріїв) сприяє зменшенню суб'єктивності та полегшує сприйняття результатів оцінювання. Інформація про структуру залікового кредиту та критерії оцінювання кожного його елемента доводиться до відома здобувачів викладачем на початку вивчення дисципліни, а за потреби додатково роз'яснюється упродовж навчального процесу. У разі необхідності здобувач має право звернутися до викладача за уточненнями щодо отриманої оцінки, а у випадку незгоди з її об'єктивністю – ініціювати процедуру оскарження у встановленому порядку.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання надається здобувачам вищої освіти відповідно до внутрішніх регламентів університету. Основні способи та строки інформування визначаються таким чином: до початку або на старті вивчення окремого ОК форми контролю та критерії оцінювання обов'язково зазначаються у робочій програмі та силабусі дисципліни (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Це дозволяє здобувачам ознайомитися з інформацією заздалегідь, планувати навчальну діяльність, враховуючи форми, строки проведення контрольних заходів і вимоги до оцінювання, а також повторно опрацювати її під час першого заняття з дисципліни. Протягом курсу здобувачі мають постійний доступ до актуальної інформації через електронні навчальні системи, такі як Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), особисті електронні кабінети студентів (<https://student.wunu.edu.ua/auth/signin/>). Цей доступ залишається постійним протягом всього періоду навчання. Інформативними є також сторінка кафедри на офіційному вебсайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/department-fr-ppimv/>). Під час занять та консультацій викладачі надають роз'яснення щодо процедури контролю, умов проведення контрольних заходів, вимог до виконання завдань і критеріїв оцінювання, додатково акцентуючи на цьому перед модульним і підсумковим контролем.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться відповідно до Стандарту вищої освіти та Наказу МОН України від 10.07.2019 р., а також Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vcihbj>). Підсумковою формою оцінювання є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам СВО. Виконання кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до методичних рекомендацій, затверджених випусковою кафедрою. Перед початком роботи здобувачі підписують декларацію про академічну доброчесність. Для запобігання плагіату тексти кваліфікаційних робіт перевіряються за допомогою сервісу StrikePlagiarism відповідно до Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Кваліфікаційна робота має вирішувати завдання у сфері політичного аналізу, державного управління, громадської політики або дослідження політичних процесів, передбачати проведення аналітичних, емпіричних або прикладних досліджень, а також можливе впровадження інноваційних підходів. Робота не повинна містити

академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації даних і має бути розміщена у репозиторії ЗУНУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у ЗУНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються НПП, обговорюються та погоджуються на засіданні відповідної кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Часткова об'єктивність оцінювання забезпечується структурою залікового кредиту, що включає різні елементи, які дозволяють здобувачеві накопичувати бали за поточний і проміжний контроль до підсумкового оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів гарантується проведенням екзаменів у усній, письмовій та комбінованій формах, апаратним контролем виконання тестових і ситуаційних завдань на платформі Moodle як в аудиторії, так і дистанційно, а також дотриманням чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оскарження результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pol_pro_oskargenea_rezyltativ.pdf). Питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Законом України «Про запобігання корупції», Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024–2026 рр. (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf) та Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в університеті (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). У разі сумнівів щодо неупередженості екзаменатора або виникнення конфлікту інтересів здобувачі можуть подати письмову заяву на ім'я директора інституту. За ОПП випадків конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі, які отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» – незадовільно з можливістю повторного складання) або не з'явилися на екзамен, можуть усунути академічну заборгованість не більше ніж за два перескладання (перед викладачем та комісією) після завершення сесії за письмовою заявою до дирекції інституту та відповідно до графіку ліквідації заборгованості. У разі отримання незадовільних оцінок з більш ніж двох дисциплін, здобувач підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Для оцінки «F» (1–34 бали, незадовільно з обов'язковим повторним курсом) здобувачі зобов'язані подати заяву на повторне вивчення дисципліни відповідно до чинного Положення (<https://lnk.ua/PcLxl2UhO>) та пройти не менше п'яти додаткових консультацій (10 годин) у позааудиторний час. Повторний підсумковий контроль у формі екзамену проводиться у тій самій формі, що й первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та оновлена семестрова оцінка заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему університету. Протягом реалізації ОПП випадків повторного складання контрольних заходів з метою підвищення оцінки не зафіксовано, проте мали місце повторні контрольні заходи для усунення академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Західноукраїнському національному університеті процедура оскарження організації та результатів контрольних заходів регламентується Порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pol_pro_oskargenea_rezyltativ.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу ЗУНУ (<https://lnk.ua/PcLxl2UhO/>) та іншими внутрішніми документами університету. Здобувачі можуть подати апеляцію на ім'я директора інституту у день проведення екзамену. За поданою апеляцією формується комісія, до складу якої входять представник адміністрації, викладач профільної кафедри та сам здобувач. Комісія розглядає обставини апеляції та вирішує питання про можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди зі оцінкою захисту кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше ніж до 12:00 наступного робочого дня після оголошення результату атестації. Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції, яка приймає рішення протягом трьох робочих днів після її подання. Протягом реалізації ОПП випадків застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності в Західноукраїнському національному університеті регламентуються низкою документів, серед яких: Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF); Кодекс академічної

добросочесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf); Етичний кодекс ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf); Кодекс корпоративної культури ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-korporativnoyi-kulturi.pdf); Положення про комісію з добросочесності та наукової етики ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacii.pdf); Порядок перевірки академічних текстів на ознаки схожості за допомогою сервісу StrikePlagiarism (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/Strikeplagiarism.PDF); Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>); Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності ЗУНУ (<https://lnk.ua/UqDW7c8em>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросочесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як превентивні заходи в контексті попередження академічної недобросочесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість плагіату; проведення тренінгів для НПП та здобувачів освіти; формування тематики кваліфікаційних робіт, що зменшує можливості плагіату; перевірка текстів на унікальність. На ОП застосовується спеціалізований онлайн-сервіс Strikeplagiarism для пошуку запозичених текстових фрагментів з відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази документів ЗУНУ. Керівники кваліфікаційних робіт призначаються відповідальними особами за їх передачу у відповідний структурний підрозділ на виявлення ознак схожості та після перевірки отримують звіт, у якому зазначається відсоток запозичення. Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщені в репозиторії за посиланням: <https://dspace.wunu.edu.ua/communities/6bdd5bc8-ded1-4919-9c6b-2cb42361a2ca/search>

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросочесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою попередження порушень академічної добросочесності та її популяризації на ОП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недобросочесності в освітньому процесі факультету. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної добросочесності серед здобувачів та НПП. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній добросочесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетентностей добросочесності, зокрема захід «Академічна добросочесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести здобувачам основні положення академічної добросочесності (<https://surl.li/jjmtqg>). З 2024 р. ЗУНУ є учасником проєкту Офісу добросочесності НАЗК «Прозорі університети», з 2025 р. – у межах проєкту запроваджено ОК «Антикорупція і добросочесність» на окремих ОП (<https://surl.li/grntto>). Крім цього, при університеті створена Комісія з добросочесності та наукової етики. Організаційні заходи і процедуру перевірки академічних текстів на ознаки плагіату визначає Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу «StrikePlagiarism».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросочесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної добросочесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання його норм створено Комісію з добросочесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу. Санкції за порушення академічної добросочесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти детально описані у п. 5 «Академічна відповідальність» Кодексу академічної добросочесності ЗУНУ (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf). З метою моніторингу стану дотримання принципів академічної добросочесності за ОП серед здобувачів вищої освіти було проведено опитування, результати якого оприлюднено на сайті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html). Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти та НПП принципів академічної добросочесності за даною ОП не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://lnk.ua/gH8AF6vSf>), а також Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (пп. 37, 38). Визначення відповідності фахового рівня викладачів освітнім компонентам покладено на профільну кафедру та гаранта освітньої програми. До науково-педагогічних працівників висуваються вимоги не лише щодо наявності відповідної кваліфікації згідно з Ліцензійними умовами та рекомендаціями НАЗЯВО, а й щодо підтвердженого досвіду участі в наукових дослідженнях і міжнародних проєктах, а також систематичної публікаційної діяльності, зокрема у фахових виданнях, що індексуються в базах даних Scopus і Web of Science. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, регулярно підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном, що сприяє оновленню професійних знань і впровадженню сучасних освітніх технологій. Реалізацію ОПП забезпечують 6 докторів наук та 10 кандидатів наук. Контроль якості освітнього процесу здійснюється на рівні кафедри, інституту та університету шляхом моніторингу навчальної діяльності, анкетування здобувачів освіти та обговорення результатів освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників здійснюються відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://lnk.ua/gH8AF6vSf>) та ґрунтуються на принципах відкритості, прозорості й недискримінації. Усі етапи конкурсного відбору, зокрема подання документів, аналіз кваліфікації та професійних здобутків кандидатів, є чітко регламентованими та структурованими. Ключовими вимогами до претендентів є наявність відповідного науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, визначеним освітньою програмою. Науково-педагогічні працівники подають документи, що підтверджують їхній фаховий рівень, професійні досягнення та відповідність вимогам чинного законодавства і освітньої програми. Прозорість конкурсного відбору забезпечується шляхом відкритого оприлюднення інформації про вакантні посади та застосування чітко визначених критеріїв оцінювання кандидатів, що мінімізує ризики дискримінації та можливих зловживань. Процедури конкурсного відбору застосовуються послідовно до кожної посади, що гарантує рівні умови участі для всіх кандидатів і підтримує належний рівень професійної компетентності викладацького складу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Науково-педагогічні працівники ЗУНУ здійснюють активну та системну взаємодію з роботодавцями, їхніми організаціями, професіоналами-практиками, галузевими експертами з метою забезпечення ефективної реалізації освітнього процесу. Так, І. П. Ковтун забезпечує викладання ОК 31, а І. М. Панчук – ОК 23. Різні формати співпраці спрямовані на посилення практичної орієнтованості навчання та приведення ОПП у відповідність до актуальних запитів ринку праці. Основні напрями та приклади такої взаємодії охоплюють участь роботодавців і представників галузі в роботі робочих груп під час розроблення, обговорення та рецензування ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/news/28889-rozshirene-zasdannja-kafedri-poltologiyi-ta-flosofiy-m-sergja-konovala-nnmv-m-bd-gavrilishina.html>); залучення фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій, проходження здобувачами освіти переддипломної практики в органах влади, почесних консультавах, участь роботодавців у складі атестаційних комісій під час проведення підсумкової атестації здобувачів освіти. Під час Днів кар'єри представники органів державної влади, аналітичних центрів, громадських організацій, медіаструктур ознайомлюють здобувачів освіти з особливостями професійної діяльності у сфері публічної політики та можливостями подальшого працевлаштування випускників (https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=732571865779817&id=100070810300718&mibextid=wwXIf&rdid=xlyukL7IkuZbkCxK)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвитку викладацького потенціалу сприяє система морального й матеріального стимулювання, а також механізм оцінювання результатів професійної діяльності, спрямований на підвищення її ефективності та якості, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf). Усі викладачі, залучені до забезпечення освітнього процесу за ОПП, пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Повна інформація про стажування НПП відображена в таблиці 2. Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Результати стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗУНУ функціонує комплексна система стимулювання підвищення професійного рівня та розвитку педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, що передбачає поєднання матеріальних і моральних заохочень та регламентується Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) і

Колективним договором ЗУНУ на 2024–2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf). Матеріальне заохочення НПП здійснюється, зокрема, за досягнення високих показників у межах системи внутрішнього рейтингового оцінювання, підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, публікацію наукових статей у періодичних виданнях, що індексуються в базах даних Scopus і Web of Science, створення винаходів (корисних моделей), а також за наявність відомчих відзнак, зокрема «За наукові та освітні досягнення» чи почесного звання «Почесний професор ЗУНУ». Ними стали В. Томахів та О. Рудакевич. Це передбачає 20 % до посадового окладу. Моральне стимулювання передбачає оголошення подяк ректора або директора, нагородження грамотами ректора чи директора, а також, за поданням адміністрації університету, відзначення регіональними та відомчими нагородами. Так, у 2025 р. наказом ректора ЗУНУ за багаторічну працю було премійовано Т. Чолач, М. Гурик, В. Томахіва.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічна база, фінансові ресурси та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам і створюють належні умови для досягнення цілей ОПП та визначених РН. Освітній процес за ОПП реалізується з використанням сучасних навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійними засобами, а також спеціалізованих приміщень для проведення інтерактивних занять, тренінгів, дискусій і моделювання політичних процесів. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура університету забезпечує безперешкодний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet, внутрішньої корпоративної мережі та сервісів дистанційного навчання; по всій території ЗУНУ доступна мережа Wi-Fi. Важливу роль у реалізації ОПП відіграє бібліотека ім. Л. Каніщенка (<https://library.wunu.edu.ua>), фонди та електронні ресурси якої забезпечують здобувачів освіти фаховою, навчально-методичною та науковою літературою з політології. Для дотримання принципів академічної доброчесності в університеті використовується система перевірки текстових робіт на наявність запозичень «StrikePlagiarism». Навчально-методичне забезпечення ОК систематично оновлюється з урахуванням сучасних теоретичних підходів, емпіричних досліджень і практичних потреб політичної та суспільної сфер. Усі навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗУНУ гарантує науково-педагогічним працівникам і здобувачам вищої освіти вільний та рівний доступ до освітньої інфраструктури й інформаційних ресурсів відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів. Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM. Функціонує імерсивний мультифункціональний хаб (<https://immersive.wunu.edu.ua/>), який використовується для реалізації інноваційних освітніх і наукових форматів. Здобувачі освіти та викладачі мають доступ до бібліотеки ім. Л. Каніщенка (<https://library.wunu.edu.ua/?lang=uk>), у межах діяльності якої безкоштовно надається широкий спектр інформаційно-консультаційних послуг, зокрема з упорядкування авторських профілів, підвищення видимості наукових публікацій, оформлення списків використаних джерел, користування міжбібліотечним абонементом, замовлення видань і присвоєння індексів УДК. На сайті бібліотеки також розміщено покликання на офіційні ресурси наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science та інших. Науково-педагогічні працівники розміщують результати своєї наукової діяльності в інституційному репозиторії університету (<https://dspace.wunu.edu.ua>), що сприяє відкритому доступу до наукових напрацювань і підвищенню їхньої наукової видимості.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗУНУ створює належні умови для задоволення освітніх, наукових і соціальних потреб здобувачів вищої освіти за ОПП шляхом забезпечення відкритого доступу до інформаційних ресурсів і навчально-методичних матеріалів, необхідних для опанування ОК, а також можливості користування розвиненою інфраструктурою університету. З метою забезпечення освітніх потреб здобувачів у вільному доступі функціонують два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ (<https://library.wunu.edu.ua/?lang=uk>). Реалізації наукових інтересів студентів сприяє діяльність студентського наукового товариства (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Для особистісного розвитку та самореалізації здобувачів в університеті діють відділ творчої самореалізації та виховання (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/department-of-humanities-education-and-creative-se/>), спортивні секції, виставкова й актова зали, а також студія звукозапису. У ЗУНУ забезпечено сприятливі умови для навчання, організації студентської наукової діяльності, комфортного проживання у гуртожитках і підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу. В університеті функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprp/>). Окрім цього, куратори академічних груп систематично здійснюють організаційно-виховну та інформаційно-просвітницьку роботу зі здобувачами освіти за ОПП.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Політика ЗУНУ щодо підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень Вченої ради та інших нормативних документів. Інформаційна підтримка передбачає надання відкритого доступу до актуальної інформації про графік освітнього процесу та форми його організації, розкладів занять, результатів успішності студентів, змісту освітньої програми, робочих програм та силабусів освітніх компонентів, а також каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Інформування здобувачів здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>) та сторінки університету в соціальних мережах (https://www.facebook.com/ZUNUniversity/?locale=uk_UA). Освітня підтримка реалізується через безпосередню взаємодію з викладачами, завідувачем кафедри та гарантом ОП, що сприяє формуванню високоякісного змістового наповнення освітніх компонентів. Організаційна підтримка забезпечується працівниками деканату, кураторами академічних груп, випусковими кафедрами та студентським активом і спрямована на створення умов для реалізації освітніх потреб здобувачів, організацію вільного вибору навчальних дисциплін, дотримання принципів академічної доброчесності тощо. Протягом навчання здобувачі мають можливість отримувати індивідуальні та групові консультації з навчальних дисциплін, програм проходження практики та підготовки кваліфікаційних робіт. До консультативної підтримки також залучаються стейкхолдери через участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах та майстер-класах. У ЗУНУ надається консультування щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, а також правової та психологічної допомоги. Соціальна підтримка здобувачів включає надання первинної медико-санітарної та соціально-психологічної допомоги, стипендіальне та соціальне забезпечення, реалізацію програм особистісного і професійного розвитку, а також врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. Кожна академічна група має куратора, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку студентів. З метою безпеки під час повітряних тривог всі навчальні та адміністративні корпуси обладнані укриттями з необхідною кількістю людино-місць, забезпеченими водою, продуктами тривалого зберігання та медикаментами для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у приміщеннях встановлені вказівники та світлова індикація аварійних виходів. У корпусах також наявний портативний дефібрилятор. Захист прав і законних інтересів здобувачів забезпечують органи студентського самоврядування (<https://lnk.ua/9UtvH7XVg>) та профспілквова організація студентів (<https://lnk.ua/P2lLqQ2vE>). Крім того, у ЗУНУ працюють фахівці соціально-психологічної підтримки, які надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncspr/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту», яка передбачає умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами, у ЗУНУ проведено обстеження будівель та прилеглої території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою оцінки доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН). Під час обстеження враховувалися вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регламентують забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та МГН. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено відповідні умови стосовно встановлених вимог та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf). У ЗУНУ для роботи зі здобувачами з особливими освітніми потребами діє Центр підтримки студентів (<https://www.wunu.edu.ua/centers/center-ps/>). Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика проводиться відповідно до Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 рр. (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf). Відповідальним з даного напрямку призначено провідного фахівця з питань запобігання та виявлення корупції (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>), основними завданнями якого є: підготовка, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції в Університеті, надання методичної та консультативної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства працівникам, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції, здійснення контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, здійснення контролю за дотриманням антикорупційного законодавства. З 2024 р. ЗУНУ є учасником проєкту Офісу доброчесності НАЗК «Прозорі університети» (<https://surl.li/rrntto>; <https://surl.li/cc/isspnk>). Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://lnk.ua/2CoubBNyp>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ (<https://lnk.ua/LR5HY1eUK>) та Положенням про політику протидії булінгу (цькуванню) в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/oos/pologennya_byling.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується

принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Здобувачі можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату. Учасники освітнього процесу мають право звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному вебсайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляються заявнику письмово або усно. Для надання професійної психологічної допомоги та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує ННЦ соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. За період реалізації ОП випадків звернень стосовно вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), безпосередньо регулюється Положенням про освітні програми в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenya_pro_OP.pdf) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОПП здійснюється щорічно на підставі розпорядження щодо актуалізації змісту освітніх компонентів ОП. Щороку оприлюднюються проекти ОПП для обговорення та затвердження університетською спільнотою. Процес оновлення ОП спрямований на врахування: розвитку спеціальності та потреб ринку праці; трендів галузевого та регіонального контексту; очікувань стейкхолдерів у динамічному середовищі; змін державних стандартів освіти, стратегій розвитку університету та нормативних документів МОН України; прогресивного досвіду реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами освіти; результатів моніторингу організації освітнього процесу; сучасних вимог до освітніх програм, зокрема дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) та концепції навчання протягом життя (EQF-LLL, EC); підвищення здатності випускників до працевлаштування як у короткостроковій, так і в довгостроковій перспективі. Ініціатива щодо оновлення ОПП може надходити від гаранта програми, викладачів, здобувачів освіти та стейкхолдерів. Ураховуючи вищезазначені вимоги та зміни, зокрема у зв'язку з оновленням Переліку галузей знань і спеціальностей для підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова КМУ № 1021 від 30 серпня 2024 р.), у 2025 році було здійснено актуалізацію змісту освітньої програми. Зокрема, розширено змістове наповнення, через це змінено назву ОК «Теорія міжнародних відносин та геополітики», введено нову ОК «Політична глобалізація», розширено блок вибіркових дисциплін. Гарант ОПП проводить систематизацію та узагальнення поданих пропозицій і побажань стейкхолдерів та виносить їх на розгляд на розширене засідання кафедри, де вносяться і схвалюються зміни до ОП, котрі відображаються в аналітичному звіті (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/C2_mizhnar_ta_rehio_polit_kom_bak_az_25.pdf). ОПП виносяться на розгляд та затвердження Вченої ради Західноукраїнського національного університету. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ ОПП вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти за ОПП активно залучені до процесу її періодичного перегляду та до інших процедур забезпечення якості. Їхній внесок реалізується через безпосередню участь у робочих групах з розробки та оновлення ОПП, розширених засіданнях кафедри. Також здобувачі регулярно залучені до перегляду ОПП та мають можливість внести пропозиції щодо удосконалення робочих програм (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Для спрощення цього процесу в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОПП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», здобувачі в ЗУНУ беруть участь у процедурах внутрішнього

забезпечення якості освітніх програм через Університетську раду студентів, Раду молодих вчених, а також вчені ради факультетів, інститутів та університету. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://lnk.ua/Oi9DLEtJU>), органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю якості освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; разом із структурними підрозділами університету забезпечувати інформаційну, правову, психологічну, фінансову та іншу підтримку здобувачам; представляти студентів у колегіальних та робочих органах університету; пропонувати зміни до змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і направляють їх адміністрації для розгляду. Адміністрація, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана своєчасно та повно інформувати студентське самоврядування про ухвалені рішення, що стосуються здобувачів. Для підвищення компетентності представників студентського самоврядування університет організовує тренінги та семінари з питань забезпечення якості освіти та участі студентів у цьому процесі (<https://lnk.ua/53qg5P411>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ЗУНУ функціонують Рада роботодавців (<https://lnk.ua/c6TKuk9jz>) та Рада стейкхолдерів (<https://lnk.ua/OjfJGpVMX>), що, серед іншого, аналізують відповідність програм стратегічним інтересам галузі чи регіону та пропонують рекомендації для їхнього подальшого розвитку. Роботодавці безпосередньо і через свої професійні об'єднання активно залучаються до перегляду ОП, їх моніторингу та інших процесів забезпечення якості освіти на ключових етапах їх життєвого циклу. Роботодавці входять до складу проектних груп, а також здійснюють рецензування ОП (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-npimev-op/>). Зокрема, у 2024 р. Почесний консул Республіки Хорватія у Західному регіоні В. Запухляк вказав на доцільність перейменувати та доповнити зміст ОК «Зовнішня політика України та зарубіжних країн» на «Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн». Директор ПП Телерадіорганізація «Тернопіль – Медіа» О. Науменко запропонувала перейменувати ОК «Засоби масової інформації в політичному житті суспільства» в ОК «Мас-медіа в політичному житті суспільства» з метою розширення його змістового наповнення та відображення сучасних підходів та термінологій. У 2025 році Почесний консул Угорщини в м. Тернопіль Т. Чубак запропонувала змінити назву та розширити зміст ОК «Історія та теорія міжнародних відносин» на «Теорія міжнародних відносин та геополітика», а голова ТОР Б. Бутковський запропонував доповнити міжнародну складову ОП новою ОК «Політична глобалізація».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗУНУ функціонує система збору, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного розвитку та працевлаштування випускників освітніх програм. Вона є невід'ємною складовою внутрішнього забезпечення якості освіти та спрямована на вдосконалення освітнього процесу. Щорічно в університеті проводяться заходи для підтримки зв'язку з випускниками, зокрема дні інститутів та факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми та ярмарки вакансій. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників збирається за допомогою різних інструментів: онлайн-анкетування через платформи, соціальні мережі та електронну пошту; відгуки випускників і спілкування з ними під час ювілейних зустрічей, організованих Центром кар'єри (<https://www.wunu.edu.ua/faem-alumni-reviews/>; <https://www.wunu.edu.ua/employment-and-relations-with-graduates/17651-zvjazki-z-vipusknikami.html>); зворотний зв'язок від роботодавців, які працевлаштовують або приймають випускників на стажування; моніторинг професійних мереж і діяльності асоціацій випускників. На основі отриманих даних університет приймає рішення щодо вдосконалення освітніх програм: На підставі результатів аналізу приймаються рішення щодо: оновлення програмних результатів навчання для відповідності вимогам ринку праці; посилення практичної складової навчання через розширення баз для проходження практик; коригування змісту ОК ОП; впровадження заходів для розвитку відповідних компетентностей у здобувачів освіти.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діє внутрішня система забезпечення якості освіти, яка передбачає регулярний моніторинг освітніх програм та освітньої діяльності, зокрема через систематичне опитування здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників та роботодавців (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html) відповідно до Порядку проведення опитування в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytuvania.pdf). Результати опитувань аналізуються гарантом освітньої програми та обговорюються на засіданнях кафедри не пізніше наступного місяця після їх проведення, що забезпечує своєчасність прийняття управлінських рішень. На основі цього аналізу формуються конкретні пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми, методів навчання, форм контролю та організації освітнього процесу, які затверджуються рішеннями кафедри. Впровадження змін документується у протоколах засідань, оновлених робочих програмах дисциплін та силабусах, а також відображається у перегляді освітньої програми, що підтверджує завершеність циклу «планування – виконання – оцінювання – удосконалення (PDCA)». Інформація про врахування результатів опитувань доводиться до здобувачів та інших зацікавлених сторін через офіційний вебсайт університету, зустрічі з гарантом ОП та зворотний зв'язок у межах освітнього процесу, що забезпечує прозорість та ефективність системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення освітньо-професійної програми було враховано результати попередньої акредитації та рекомендації Експертної групи і Галузевої експертної ради. Їх аналіз став підставою для подальшого вдосконалення змісту освітньої програми, організації освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення. Зокрема, було розширено використання міжнародного досвіду підготовки фахівців у сфері політології та політичних комунікацій, зокрема практик університетів Центрально-Східної Європи та інших зарубіжних науково-освітніх центрів (Університет у Білостоці, Ягеллонський університет, Портсмутський університет, Оснабрюцький університет, Університет Оклахоми, Нідерландський інститут міжнародних відносин «Клінгендал», Шведський інститут міжнародних відносин, Нідерландська бізнес академія, Університету Мену тощо). Окремі ОК (зокрема «Політичні комунікації», «Технологія політичного процесу») викладаються англійською мовою, що сприяє інтеграції ОПП у міжнародний академічний простір.

За результатами попередньої акредитації також було здійснено уточнення окремих елементів структури ОПП та навчально-методичного забезпечення: удосконалено розподіл годин між аудиторною та самостійною роботою здобувачів; приведено у відповідність матрицю забезпечення програмних результатів навчання ОК; переглянуто та оновлено джерельну базу робочих програм навчальних дисциплін. Робочі програми та силабуси ОК розміщені у відкритому доступі на сайті університету, що забезпечує прозорість освітнього процесу.

Посилено інформаційну та організаційну підтримку здобувачів освіти: розширено інформування студентів щодо принципів академічної доброчесності, можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору додаткових ОК з інших ОП; збільшено залучення здобувачів до процесів реалізації та удосконалення освітньої програми, зокрема через участь у громадських обговореннях ОПП, опитуваннях і взаємодії зі стейкхолдерами. Водночас було оптимізовано організаційні умови формування вибіркового освітнього компонентів.

Враховання результатів попередніх акредитацій та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ носить системний та безперервний характер: адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, всі ОП приведено до затверджених СВО, удосконалено анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців, розширено залучення стейкхолдерів до обговорення та оновлення змісту ОП; систематично доповнюється каталог вибіркового дисциплін, збільшено кількість баз для проходження практики тощо. Центр ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти організовує та проводить семінари, інструктивні заняття та наради з питань якості освіти для гарантів освітніх програм та координаторів з якості на факультетах/інститутах (<https://surl.li/lkxmxe>; <https://surl.li/hhizms>; <https://surl.li/jkfkcd>). Це забезпечує прозорість, обґрунтованість і відповідність ОП сучасним вимогам до підготовки висококваліфікованих фахівців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедурні аспекти внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм через громадське обговорення ОП (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>), а також участь НПП кафедри у методичних семінарах, де розглядаються проблемні питання забезпечення якості, обговорюються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонентів та покращення змістового наповнення окремих освітніх курсів, що сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу. Оцінювання освітньої та науково-методичної діяльності кафедр і факультетів здійснюється з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання роботи НПП (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Серед ключових інструментів підвищення якості ОП – проведення відкритих занять викладачами, участь у науково-методичних семінарах та конференціях, публікаційна активність, проходження стажувань, у тому числі міжнародних, підвищення кваліфікації, а також ефективна робота системи запобігання та виявлення академічного плагіату і забезпечення академічної доброчесності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗУНУ формування культури якості освіти ґрунтується на принципах прозорості, доброчесності та постійного вдосконалення. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів/інститутів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у сфері якості вищої освіти під час проведення спільних науково-практичних заходів. Учасники академічної спільноти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Така участь передбачає регулярний моніторинг та перегляд ОПП із залученням стейкхолдерів, обговорення їх змісту на засіданнях кафедр, рад факультетів/інститутів і Вченої ради, залучення до громадського обговорення представників роботодавців, студентства та випускників. Системно застосовуються інструменти незалежного оцінювання: тестування для здобувачів у СДН MOODLE, анонімне анкетування зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, система автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності НПП. Важливу роль у формуванні культури якості відіграють підвищення кваліфікації викладачів, міжнародні стажування, методичні семінари, а також розбудова дієвої системи запобігання та виявлення академічного плагіату й недоброчесності. Дієвість внутрішньої системи забезпечення якості підтверджено сертифікатом відповідності системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/sistema_upravlinya_yakistu/%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%A4%D0%86%D0%9A%D0%90%D0%A2.PDF).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: Правила внутрішнього розпорядку (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf), Статут (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та ін.; Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>); Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті; Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvutky_zunu_2024.pdf); Колективний договір Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>
<https://www.wunu.edu.ua/2026-bachelor-1r/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- забезпечення освітньої програми висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний науковий і практичний досвід у сфері політичної науки та політичних комунікацій;
- наявність належної матеріально-технічної та інформаційної бази університету, що забезпечує якісну реалізацію освітнього процесу;
- формування змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних потреб ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів та фокусу програми на міжнародних і регіональних політичних комунікаціях;
- активне залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності кафедри, участі у наукових конференціях, круглих столах та аналітичних дослідженнях;
- співпраця з органами державної влади, місцевого самоврядування, громадськими організаціями та медіа, що сприяє практичній орієнтації освітньої програми.

Слабкі сторони:

- відсутність магістратури зі спеціальності «Політологія»;
- потребує подальшого розширення міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;
- потребує розвитку участь здобувачів та викладачів у міжнародних наукових і освітніх проектах;
- подальше розширення співпраці з міжнародними академічними партнерами та залучення їх до обговорення і вдосконалення змісту освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі роки передбачено реалізацію комплексу заходів, спрямованих на подальший розвиток освітньої програми та підвищення її конкурентоспроможності. Зокрема, планується:

- зміцнення кадрового потенціалу кафедри шляхом залучення до освітнього процесу випускників аспірантури зі спеціальності «Політологія», які навчалися на ОПП;
- відкриття магістратури зі спеціальності С2 «Політологія»;
- подальший розвиток співпраці з вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти у сфері наукових досліджень та освітніх ініціатив;

- розширення можливостей академічної мобільності здобувачів освіти;
- поглиблення взаємодії зі стейкхолдерами, зокрема через залучення їх до проведення практичних занять, тренінгів та участі у підготовці кваліфікаційних робіт;
- регулярне оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до розвитку політичної науки, змін у суспільно-політичних процесах та потреб ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна

Дата: 17.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія та сучасний стан екологічної політики	навчальна дисципліна	<i>Istoriia ta suchasni stan ekoloh polityky.pdf</i>	j706Kozh5jrJb9an7e wy8XK1urwnp24UfT zNbwStaxo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та</p>

				візуалізації результатів досліджень). Grafіati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.
Технологія політичного процесу/ Technology of the political process	навчальна дисципліна	<i>Tekhnolohiia politychnoho protsesu.pdf</i>	WDJzCxpHu6KIJdtj HoFMHFkVbuJq7E Z4dDxvAfyPcwo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafіati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок,</p>

				<p>побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
<p>Історія та теорія міжнародних відносин</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Istoriia ta teoriia mizhnarodnykh vidnosyn.pdf</i></p>	<p>qfVXNm/gCOL/5wINS/CnFDs3JMiDo6p2DXXiMjavAWc=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей</p>

				інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.
Історія та теорія політичних партій та партійних систем	навчальна дисципліна	<i>Istoriia ta teoriia polit partii ta part system.pdf</i>	++Thl2TpfX/8joo74 Qu/XgdaPegav+jgpp PZYRR3DE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації,</p>

				<p>побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafіati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Політичний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Politychnyi menedzhment.pdf</i>	tRbTq/cWhYE2XQNdwtj+wTqrO3JgcQqPuRTxed46f4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafіati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets</p>

				<p>(Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Сучасні проблеми міжнародного розвитку	навчальна дисципліна	Suchasni problemy mizhnar rozvytku.pdf	AxL+bQw/56efh5asA5yfJCyV62tWvxeV10x4pjKSpU4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, методичних матеріалів або при</p>

				<p>груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Публічне управління в політологічному вимірі	навчальна дисципліна	<i>Publichne upravlinnia v politoloh vymiri.pdf</i>	asKYgUzZPaNoQ1Vo h8yzX4+khFKlOdTY 3g19qfNG7v8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів,</p>

				аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.
Курсова робота зі спеціальності	курсдова робота (проект)	<i>Kursova robota.pdf</i>	fg/HTjH6QMoirxBp1K7TTpUTgr6nZXOj8UyQdVKIT/Y=	Інтерактивна панель INTBOARD GT6, Intel Core i5, 8Gb RAM, SSD 256GB, OS: Microsoft Windows 10 x 64 Ukrainian, введення в експлуатацію вересень 2021 року. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Pentium Gold G6405 (4,1 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AOC e2270Swп з діагоналлю 21,5" (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати,

редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Політичні комунікації/ Political communications

навчальна дисципліна

Politychni komunikatsii.pdf

HVDjhcAl/WR27oigPPVYZUp2G4HoGiwgjKBtH3m5oqY=

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує

ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Порівняльна політологія

навчальна дисципліна

Porivnialna politolohiia.pdf

IV3zC83XT8nZu3AfHXyBUF7oPPOImHAY641Y6U1wKc=

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.
Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).
Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.
Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у

режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Теорія та практика «нового регіоналізму»

навчальна дисципліна

Teoriia ta praktyka novoho rehionalizmu.pdf

al4vDHgf6PdcocwBbtO7/HQ/TdXocNBvhnAkRxJePu4=

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).
Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.
Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з

				широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.
Політичні аспекти Європейської та Євроатлантичної інтеграції	навчальна дисципліна	<i>Polit aspekty Yevroptata Yevroatl inehr.pdf</i>	6plr/FoUJ/fUA04w8INudItXLWBRchERqqJ7f1IZc3w=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і</p>

				<p>реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Історія та теорія політичної пропаганди	навчальна дисципліна	<i>Istoriia ta teoriia polit propahandy.pdf</i>	94dNl3euI3jQxfMVRyXp4xnmYULwLYoO3oFoqKBBqoI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовуються політологами</p>

				<p>для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna praktyka.pdf</i>	jP5cQeMt/c+X8bCU03VU6r95Kn5ev1TbYQUSzRPZPAc=	Використання баз практик.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina robota.pdf</i>	xL9saJBRhx+cZoafE8MeA5cEAaw88OcjKV5/hheA8cs=	<p>Інтерактивна панель INTBOARD GT6, Intel Core i5, 8Gb RAM, SSD 256GB, OS: Microsoft Windows 10 x 64 Ukrainian, введення в експлуатацію вересень 2021 року. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). (1 шт.)</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Pentium Gold G6405 (4,1 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор AOC e2270Swп з діагоналлю 21.5" (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p> <p>Спеціалізоване програмне</p>

забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Масмедіа в політичному житті суспільства

навчальна дисципліна

Masmedia v polit zhytti susp.pdf

i4UObX7w3ciBcE9URiYHJfGIMgnOv4+puNa6SckP8y8=

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).
Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.

				<p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Комунікативний дискурс	навчальна дисципліна	<i>Komunikatyvnyi dyskurs.pdf</i>	SZ+dvYNHvoGjaT+Lp8dTlwXSsJ1U+1117iZGpv3bFDE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного</p>

навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.

Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Політична культура та ідеологія

навчальна дисципліна

Politychna kultura ta ideolohiia.pdf

sFMLH2KSuCK+4E
QIqBzSc/tK4FiMuJ50
BxL6WuVVuQQ=

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.
Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).
Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.
Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet

Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.

Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Право	навчальна дисципліна	Pravo.pdf	BnS3pHXbtNomDti2rjhlLyXHiSewJUK2891+ZxVgjAk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>
-------	----------------------	-----------	--	--

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne vykhovannia.pdf</i>	<p>pmc/LbEygv2jARlQx y6sYmtiWGIn+SyLId TaVsc1fPQ=</p>	<p>Крита спортивна споруда (спортзал №2. вул. Львівська, територія ЗУНУ) – фізкультурно-оздоровчий комплекс з тренажерним залом для ЗФП, ігровий зал для гри в баскетбол, волейбол, приміщення для гри в настільний теніс, бадмінтон. Відкрита комплексна спортивна споруда(стадіон на вул. Покрови) – спортивне ядро, стадіон з легкоатлетичними доріжками для бігових дисциплін, сектора для стрибків в довжину з місця та розбігу в яму з піском. Ігрові майданчики для ігрових видів спорту-міні-футбол, стрітбол, баскетбол, гандбол. Крита спортивна споруда (спортзал на вул. Теліги) – спортивний ігровий зал для ігрових видів спорту (волейбол, міні-футбол, баскетбол). Комплексний тренажерний зал, приміщення для гри в настільний теніс. Відкрита спортивна споруда - майданчики з штучного покриття для спортивних ігор (міні-футбол, гандбол) на вулиці Львівській (територія ЗУНУ). Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладини для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медцинбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozetna mova.pdf</i>	<p>eVmcOopWhSrCDZe kDsQO+LWHS3kUB NUuur+dv4GtH8E=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію</p>

грудень 2020 року (12 шт.)
ремонтних робіт не проводилось.
Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).
Базове програмне забезпечення:
ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.
Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.
Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom.

Філософія

навчальна дисципліна

Filosofia.pdf

DRuy/1ncuVvHbzbyr
n6WAQ/5mqGAIj2D
qwyozXFpwlS=

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.
Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).
Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.
Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
Базове програмне забезпечення:
ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).

				Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Політологія (вступ у спеціальність)	навчальна дисципліна	<i>Politolohiia (vstup u spetsialnist).pdf</i>	BuAjPwK7emFpjZfp/Sbz0/7x3QqBRaGUwpsf8pjH3kU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити</p>

				процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhohohiia profesii noi diialnosti.pdf</i>	icfu3BnegYeegBe+uS dEV4+KkQj26ixt3Gy f8CWoNcA=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini tekhnolohii.pdf</i>	apSfOULiVXkbMoaI dMje8ktc9gPymMCR qrCBWpsoWKM=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Політичні системи та режими	навчальна дисципліна	<i>Politychni systemy ta rezhytu.pdf</i>	OYFaJXpWPTA36o/ rdSOakOJHXxb4MG kfTEfqF5y3SrQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0

GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.

Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).

Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.

Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).

Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.

Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Світова політична історія	навчальна дисципліна	Svitova politychna istoriia.pdf	oCgeMngON4Uia8Z BLstzoGQXqe5fHPS uEtV/TRjysE4=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
---------------------------	----------------------	---------------------------------	--	--

Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
 Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
 Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Політологічна теорія держави

навчальна дисципліна

Politologichna teoriia derzhavy.pdf

WHoMwzwYuB4k8U
 WfmGm9Lr/f+DfVO
 oHFxm9GA6bW4YI
 =

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.
 Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).
 Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.

Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
 Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
 Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
 Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.

Теорія організації

навчальна дисципліна

Teoriia orhanizatsii.pdf

pcPGbYfKJg/DR4Uf8DTt5OxNNO3zrYS9n5RgUDLuLFg=

Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.
 Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).
 Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.).

				<p>Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>Istoriia zovn polit Ukrainy ta zarubizhnykh krain.pdf</i>	DgH71LMEZCuDgwf30QMccS5rvFa9J6T P3xqe88vPjRg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і</p>

				діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.
Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	Zahalna teoriia polityky.pdf	pGxHjOvjYkwO4ui/Up9VminBXGWgFjyMhRYwVe+iTck=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для</p>

				<p>обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
<p>Історія українських та зарубіжних політичних вчень</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Istoriia ukr ta zarubizhnykh polit vchen.pdf</i></p>	<p>40x5UsU6xr9ATNR1 RoaCrgzYvua495ZXf 5Cr29nafuk=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні</p>

				<p>колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Політична соціологія	навчальна дисципліна	<i>Politychna sotsiolohiia.pdf</i>	XjHVmLl8UzMxRAXwYfV4p05Yb/uFUKe eNFhLiMa4x/U=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовуються політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці наукових статей, звітів, аналітичних записок,</p>

				<p>методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Етнополітологія	навчальна дисципліна	<i>Etnopolitolohiia.pdf</i>	<p>KL+eqUQozjuMkIu7MS7LQAHQNHJm2oa0q94JoXD1l5E=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: Google Forms, Google Docs, Google Sheets і Grafiati активно використовуються політологами для виконання як дослідницьких, так і навчально-методичних завдань. Google Forms (Форми) використовується політологами для створення онлайн-опитувань, анкетувань і реєстраційних форм (дозволяє збирати емпіричні дані з широких верств населення, студентів або експертів у режимі реального часу). Google Docs (Документи) забезпечує ефективну роботу з текстами, дозволяючи створювати, редагувати і коментувати документи у спільному доступі (важливо при підготовці</p>

				<p>наукових статей, звітів, аналітичних записок, методичних матеріалів або при груповому написанні колективних праць). Google Sheets (Таблиці) застосовується для обробки кількісної інформації, побудови таблиць, графіків і діаграм (використовують цей інструмент для аналізу даних опитувань, створення вибірок, побудови рейтингів, проведення статистичного аналізу та візуалізації результатів досліджень). Grafiati український онлайн-сервіс для автоматичного оформлення бібліографічних посилань та створення списків використаних джерел. Він дозволяє спростити процес підготовки наукових робіт (статей, дипломних робіт, дисертацій, рефератів) шляхом автоматизації рутинної роботи з форматування літератури відповідно до різних стандартів.</p>
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia derzhavnosti ta kultury Ukrainy.pdf</i>	49rgsuwv8l9EijyMxY MmxjP26PLk6d3L+h 8nrbAlK/Y=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska mova.pdf</i>	AZONIJ6kRaDu2dJ TCLFlfDS9l1xp55zm E5NeroID/OY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p>

Базове програмне забезпечення:
 ОС Windows 10 – згідно ліцензії
 Microsoft IT Academy та Microsoft
 DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових
 інформаційних технологій: MS
 Office, телекомунікаційне
 програмне забезпечення (Internet
 Explorer, Google Chrome).
 Система дистанційного
 навчання Moodle, програма для
 організації відеоконференцій
 Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестація доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестація професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	25	Політична соціологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Боротьба українців Східної Галичини за загальне вибоче право початок 80-х рр. - 1914 р.» Доцент кафедри політології, 2005 р. Доктор філософських наук, 2007 р., спеціальність 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of</p>

political changes .
Evropsky politicky a
pravni diskurz. 2025.
Том 12. № 4. (Scopus)
С. 20-31.

Чолач Т., Чигур Р.,
Джугла Н. Тенденції
розвитку політичних
партій на сучасномк
етапі. Грані. 2021. Том
24. № 12. С. 37-42.
Goncharuk-Cholach N.
Chuhur R. Dzhugla N.
V. Peculiarities of
interpreting power
through domination .
Політичне життя.
2023. № 3. С. 5-10
Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Political doctrine of
libertarianism. Грані.
2024. Том 27 № 1. С.
127-132.
Goncharuk-Cholach T.,
Chuhur R., Kovtun I.
Social movements:
determining the
methodological
foundations of the
study. Політичне
життя. 2024. № 2. С.
68-73.

Чолач Т., Гурик М.,
Ковтун І.,
Лібертаріанські
вектори правих партій
сучасності. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2025 Вип.
51.

3:
Гончарук-Чолач Т. В.,
Джугла Н.В.
Політична соціологія:
навчальний посібник
2-ге видання
доповнене і
перероблене.
Тернопіль: ЗУНУ,
2025. 219 с.

Гончарук-Чолач Т. В.,
Джугла Н. В.
Політична соціологія
в епоху змін: сучасні
підходи до
дослідження
громадської думки
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): монографія
/ авт. колектив: О.
Рудакевич (керівник)
та ін. Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ,
2025. С. 211-224.

4:
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи та
проведення тренінгів
з навчальної
дисципліни
«Політична

соціологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Уклад.: Гончарук-Чолач Тетяна., Федунік Віталій. Тернопіль: в-во ЗУНУ. 2024. 26с. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Політична соціологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Уклад.: Гончарук-Чолач Тетяна., Федунік Віталій. Тернопіль: в-во ЗУНУ. 2024. 26с. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Політична соціологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» / Уклад.: Гончарук-Чолач Тетяна., Федунік Віталій. Тернопіль: в-во ЗУНУ. 2024. 32с. 8: Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023. 1 червня 2023 р. 11: Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21 – дотепер, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09 – дотепер 12: Гончарук-Чолач Т., Чуйко Н. Соціополітичні ідеї Г. Гегеля та їх критика. Трансформація суспільних відносин Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади

(соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 30-31. Гончарук-Чолач Тетяна, Коваль Наталія. Вплив революції Гідності на національну свідомість українців. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук) Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С.27-29. Гончарук-Чолач Тетяна. Інструменти та алгоритми штучного інтелекту для підтримки політичних стратегій. Політичні ідеї в епоху глобалізації: філософські рефлексії та сучасні виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 45-50. Гончарук-Чолач Тетяна. Вплив протекціонізму та економічної ізоляції на європейську політику. Міжнародна Економіка в Умовах Кліматичних Змін:

Глобальні Виклики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: ЗУНУ. 2025. С. 45-50.
Тетяна Гончарук-Чолач, Оксана Докаш. Розробка системи підтримки прийняття рішень на основі даних для органів місцевого самоврядування. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи: Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 237-240.
14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Софія».
15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (довідка № 33 від 06.02. 2024)
19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (посвідчення № 34) Академік Академії політико- правових наук України (АА 098)
20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 13 травня 2024 р. по 21 червня 2024 р., тема стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах

						інформаційного суспільства», довідка про стажування № 144-33 від 24.06 2024р., 180 год./6 кредитів ECTS)	
526415	Панчук Іван Миколайович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Технологічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Спеціалізовані комп'ютерні системи, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p>	0	Історія та теорія політичних партій та партійних систем	<p>ФАХІВЕЦЬ-ПРАКТИК: керівник Секретаріату Тернопільської територіальної організації Політичної Партії «Європейська Солідарність»</p> <p>3: Панчук І.М. Реалізація реформи децентралізації публічної влади в Тернопільській області: проблеми та виклики. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. 477 с.</p> <p>4: Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія та теорія політичних партій та партійних систем» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» /Уклад. Панчук Іван. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ. 2024. 26 с. □2</p> <p>Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та теорія політичних партій та партійних систем» ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» /Уклад. Панчук Іван. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ. 2024. 28 с.</p> <p>Тестові завдання для підготовки студентів до практичних занять, самостійної роботи та іспиту з навчальної дисципліни «Історія та теорія політичних партій та партійних систем» для</p>

						<p>здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/Уклад. Панчук Іван. Тернопіль:Видавництво ЗУНУ. 2024. 32 с. 8: Відповідальний виконавець наукової теми «Соціально-культурний та політичний процеси в контексті євроатлантичної інтеграції України». (2026-2030 рр). 20: Фахівець-практик: керівник Секретаріату Тернопільської територіальної організації Політичної Партії «Європейська Солідарність»</p>	
459193	Заставний Андрій Романович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030205 країнознавство , Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора філософії Н24 002168, виданий 08.04.2024</p>	2	Політичні аспекти Європейської та Євроатлантичної інтеграції	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019р., спеціальність: міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; експерт з суспільно-політичних питань країн/ регіонів, молодший науковий співробітник, перекладач з арабської мови</p> <p>Доктор філософії, 2024р., спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Цивілізаційні детермінанти соціально-економічного розвитку країн Близького Сходу»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1: Popadynets, N., Polishchuk, O., Bilyk, R., 1.Peretiatko, L., Yakymchuk, A., Zapukhlyak, V., Zastavnyy, A., & Turala, M. The Review Of Trends And Foreign Direct Investment Estimates In Ukraine And Poland</p>

Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 46. No. 2: 166-182 (Scopus)

Заставний А., Івашук І. О., Кравчук Н. Я., Івашук О. В. Країни Арабського світу в сучасних геоекономічних процесах: детермінанти розвитку та прогресу. Інноваційна економіка. 2022. №2-3. С. 85-97.

Заставний А., Івашук І. О. Цивілізаційні детермінанти та історичні виклики стабільності на Близькому Сході. Економічний простір. 2023. № 186. С. 7-12.

Заставний А., Живко М. А. Фрагментація Близького Сходу: соціальний та економічний аспект. Регіональна економіка. № 2 (108). 2023. С. 146-155.

Заставний А., Нагірна Н.І. Проблема продовольчої безпеки для країн Близького Сходу та її соціально-економічний вимір. Бізнес Інформ. 2023. №7. С. 22–29.

Заставний А., Запухляк В. Ісламські фінанси в глобальній економіці; соціально економічна роль. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. Пр.. 2024. Вип. 4 (168). С. 65-72.

Заставний А., Щуцька Д. Гендерні квоти у керівництві міжнародних кампаній: світовий досвід та виклики. Інноваційна економіка. 2025. Вип. 1 С. 157-163.

3:
Заставний А., Марчишин Н. Динаміка місця і ролі України в системі міжнародних відносин. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль:

Видавництво ЗУНУ,
2025. С.405-421.

4:
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Політичні аспекти
Європейської та
Євроатлантичної
інтеграції» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації»/ Уклад.
Андрій Заставний.
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. 26 с.

Методичні вказівки з
навчальної
дисципліни
«Політичні аспекти
Європейської та
Євроатлантичної
інтеграції» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації»/ Уклад.
Андрій Заставний.
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. 32 с.

Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи та
проведення тренінгів
з навчальної
дисципліни
«Політичні аспекти
Європейської та
Євроатлантичної
інтеграції» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації»/ Уклад.
Андрій Заставний.
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. 26 с.

12:
Заставний А.,
Оконський М.І.
Екологічні виклики
для економічного
розвитку країн
Близького Сходу.
Modernization of
today's science:
experience and trends:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
IV International
Scientific and
Theoretical Conference,
September 22, 2023.
Singapore, Republic of
Singapore: European
Scientific Platform. P.
181. (p. 42-43)
Заставний А., Угрин Б.
Процеси фінансової
інтеграції на

Блиькому Сході.
Scientific method:
reality and future
trends of researching:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
II International
Scientific and
Theoretical Conference.
2023. August 25.
Zagreb, Republic of
Croatia: European
Scientific Platform. P.
232. (pp. 88-89)
Заставний А., Країни
Блиького Сходу в
постпандемічний
період Інноваційні
процеси економічного
та соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
тези доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених і студентів.
Тернопіль: ЗУНУ.
2023. 276 с. (с. 38-40).
Заставний А.
Безпекові виклики на
Блиькому Сході.
Information and
innovation technologies
In the XXI century
Materials 5.
International scientific
Conference University
of Technology,
Katowice 15-16
September 2022. С. 51-
53.
Заставний А.
Відносини між
Україною та
Блиьким Сходом в
контексті глобалізації.
Політичні ідеї в епоху
глобалізації:
філософські рефлексії
та сучасні виклики:
матеріали
Всеукраїнської
науково- практичної
конференції.
Тернопіль: ЗУНУ,
2025. С. 35-40.

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
кафедра філософії та
суспільних наук з 12
травня по 20 червня
2025 р., тема
стажування:
«Методика
викладання
політологічних
дисциплін», довідки
про стажування №
132-33 від 27.06
2025р., 180 год./6
кредитів ECTS

459193	Заставний Андрій Романович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030205 країнознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора філософії Н24 002168, виданий 08.04.2024</p>	2	Історія та теорія міжнародних відносин	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019р., спеціальність: міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; експерт з суспільно-політичних питань країн/ регіонів, молодший науковий співробітник, перекладач з арабської мови</p> <p>Доктор філософії, 2024р., спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Цивілізаційні детермінанти соціально-економічного розвитку країн Близького Сходу»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1: Popadynets, N., Polishchuk, O., Bilyk, R., I.Peretiatko, L., Yakymchuk, A., Zapukhlyak, V., Zastavnyy, A., & Turala, M. The Review Of Trends And Foreign Direct Investment Estimates In Ukraine And Poland Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 46. No. 2: 166-182 (Scopus)</p> <p>Заставний А., Іващук І. О., Кравчук Н. Я., Іващук О. В. Країни Арабського світу в сучасних геоекономічних процесах: детермінанти розвитку та прогресу. Інноваційна економіка. 2022. №2-3. С. 85-97.</p> <p>Заставний А., Іващук І. О. Цивілізаційні детермінанти та історичні виклики стабільності на Близькому Сході. Економічний простір. 2023. № 186. С. 7-12.</p> <p>Заставний А., Живко М. А. Фрагментація</p>
--------	----------------------------	--	---	---	---	--	---

Близького Сходу: соціальний та економічний аспект. Регіональна економіка. № 2 (108). 2023. С. 146-155.
Заставний А., Нагірна Н.І. Проблема продовольчої безпеки для країн Близького Сходу та її соціально-економічний вимір. Бізнес Інформ. 2023. №7. С. 22–29.
Заставний А., Щуцька Д. Гендерні квоти у керівництві міжнародних кампаній: світовий досвід та виклики. Інноваційна економіка. 2025. Вип. 1 С. 157-163.

3:
Заставний А., Марчишин Н. Динаміка місця і ролі України в системі міжнародних відносин. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С.405-421.

4:
Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та теорія міжнародних відносин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Укладач: Андрій Заставний. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 26 с.
Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Історія та теорія міжнародних відносин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Укладач: Андрій Заставний. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 32 с.
Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи та проведення тренінгу з навчальної

дисципліни «Історія та теорія міжнародних відносин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Укладачі: Укладач: Андрій Заставний. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 28 с.

12:
Заставний А., Оконський М.І. Екологічні виклики для економічного розвитку країн Близького Сходу. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, September 22, 2023. Singapore, Republic of Singapore: European Scientific Platform. P. 181. (p. 42-43)

Заставний А., Угрин Б. Процеси фінансової інтеграції на Близькому Сході. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference. 2023. August 25. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. P. 232. (pp. 88-89)

Заставний А., Країни Близького Сходу в постпандемічний період Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 276 с. (с. 38-40).

Заставний А. Безпекові виклики на Близькому Сході. Information and innovation technologies In the XXI century Materialy 5. International scientific Conference University of Technology, Katowice 15-16 September 2022. С. 51-53.

						<p>Заставний А. Відносини між Україною та Близьким Сходом в контексті глобалізації. Політичні ідеї в епоху глобалізації: філософські рефлексії та сучасні виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. С. 35-40.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 12 травня по 20 червня 2025 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідки про стажування № 132-33 від 27.06 2025р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>
471555	Ковтун Ігор Петрович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010002 державна служба</p>	11	<p>Публічне управління в політологічному вимірі</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Львівський національний аграрний університет, 2010 р., спеціальність: менеджмент організацій, менеджер-економіст</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2017 р., спеціальність «Державна служба», магістр з державної служби</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Electoral behaviour as a special 'slice' of political behaviour. Політичне життя. 2024. № 4. С. 71-78. Goncharuk-Cholach T., Chyhur R., Kovtun I. Social movements: determining the methodological foundations of the</p>

study. Політичне життя. 2024. № 2. С. 68-73
Гурик М., Ковтун І., Чолач Т.
Лібертаріанські вектори правих партій сучасності. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 51.
Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Political doctrine of libertarianism. Грані. 2024. Том 27 № 1. С. 127-132.
Чолач Т., Ковтун І., Чигур Р. Аргентина в турбулентному повороті: політичний виклик нової доби. Грані. 2025. № 1. С. 146-151.

3:
Ковтун І. П. Децентралізація публічної влади в Тернопільській області та стратегія подальшого розвитку регіону. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025.. С. 65-98.

4.
Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Публічне управління в політологічному вимірі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач: Ковтун І. П. Тернопіль: ЗУНУ. 28 с.
Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Публічне управління в політологічному вимірі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач: Ковтун І. П. Тернопіль: ЗУНУ. 26 с.
Тестові завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Публічне управління в політологічному вимірі» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С2 «Політологія» ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» / Рудакевич О. М., Ковтун І. П. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 28 с.

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. до тепер № 482/02-21. (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. До тепер № 01-65/3.09

12:
Ковтун І, Книш Б. Україна в контексті глобалізації. Політичні ідеї в епоху глобалізації: філософські рефлексії та сучасні виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ. 2025. С. 25-28.
Ковтун Ігор, Вероніка Полюхович. Проблеми формування української нації. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С. 537-538
Ковтун Ігор, Марія Саун. Форми участі молоді в політичному житті України. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах

децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С. 538-539

Ковтун Ігор, Дарина Степанюк. Виборча система України та її основні проблеми. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С. 539-540

Ковтун Ігор, Олександра Шишкіна. Розвиток волонтерського руху в Україні під час повномасштабного вторгнення росії. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С.541-542

20:
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. - дотепер.
Фахівець-практик:

							начальник відділу зовнішньоекономічної та регуляторної діяльності управління розвитку реального сектору економіки департаменту економічного розвитку Тернопільської обласної військової адміністрації. Стажування (підвищення кваліфікації) Netherlands Business Academy з 5.01.2026 to 15.02.2026, тема стажування: «Modernization of Public Governance and Administration Amid Contemporary Challenges», CERTIFICATE № NL-26/435, 180 годин/ 6 кредитів ECTS.
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	30	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., українська мова та література, англійська мова, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов, 2010 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Кошіль Н.Є., Рибіна Н.В. Інтеграція перекладацьких стратегій у навчання англійської мови: філологічний підхід. Вісник освіти та науки. № 7(37). 2025. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Штучний інтелект і переклад у викладанні англійської мови. Медична освіта. №2, 2025. С.87-91. Фурман А.В., Рибіна Н. Ціннісно-смыслова

сфера і
самоефективність
особистості
працівника
соціономічного фаху.
Психологія і
суспільство: Том 90 №
2 (2024): С.135-146.
Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є., Гирила О.С.
From Classroom to
Culture: Translating
Skills for Ukrainian
Students. Педагогічна
Академія: наукові
записки. № 11, 2024.
Царик О.М., Рибіна
Н.В., Гумовська І. The
correct use of English
legal terms as an
integral component of
speech culture in the
business environment.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 63. Том 2. С. 190-
194.
Рибіна Н., П'ятничка
Т., Максимчук Ж.
Лінгвістичний аналіз
дискурсу англомовних
блогів. Вісник науки
та освіти. № 12(18),
2023. С. 192 – 203.
Царик О.М., Рибіна
Н.В., Гумовська І.М.
The challenge of
teaching future
interpreters online.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип. 55. Том 3. С. 283-
290.
Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є., Гирила О.С.
Peculiarities of
intercultural English
communication as a
manifestation of
English competence.
Закарпатські
філологічні студії.
Наукове видання.
Видавничий дім
«Гельветика».
Ужгород, 2022. №22,
Том 2. С. 104-110.
3:
Новітня парадигма
сучасної комунікації:
перекладацькі
практики у
міжкультурному

просторі: колективна монографія.
Тернопіль:
Економічна думка,
2023.

4:
Кошіль Н., Рибіна Н.,
Штохман Л.,
Гумовська І.
Translation activities in
the language classroom.
Тернопіль: Вектор,
2022. 90 с.
Рибіна Н.В., Штохман
Л.М., Рибачок С.М.,
Гумовська І.М.,
Кошіль Н.Є. Іноземна
мова: завдання для
самостійної роботи
студентів. Тернопіль:
Вектор, 2022. 135 с.
Тестові завдання з
курсу «Іноземна
мова». Укл. Н.Рибіна,
Н. Кошіль, І.
Гумовська, Л.
Штохман. Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. 40 с.
Завдання для
самостійної та
індивідуальної роботи
студентів з курсу
«Іноземна мова» /
Укладачі: Н. Кошіль,
О.Боднар, О. Ничко,
С. Рибачок, Н. Рибіна,
З. Сушко. Тернопіль:
Вектор, 2023. 72 с.
Глосарій ідіом і
фразових дієслів:
методичні
рекомендації з
дисципліни «Іноземна
мова»/ Н. Кошіль,
О.Боднар, О. Ничко,
С. Рибачок, Н. Рибіна,
З. Сушко. Тернопіль:
Вектор, 2023. 87 с.
Тестові завдання з
граматики англійської
мови / Н. Кошіль,
О.Боднар, О. Ничко,
С. Рибачок, Н. Рибіна,
З. Сушко. Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. 87 с.

8:
Участь у виконанні
науково-дослідної
теми кафедри
іноземних мов та
інформаційно-
комунікаційних
технологій «Новітня
парадигма сучасної
бізнес-комунікації:
перекладознавчі студії
в Європейському
вимірі» (державний
реєстраційний номер
0121U100941).

10:
Школа бізнесу у
Любляні, участь у
програми академічних
обмінів педагогічних
працівників в рамках
International Staff
Week Еразмус+ з
26.11.2022 року до
04.12.2022 року,
сертифікат № 460 від

22.11.2022 року.
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, участь у програмі підвищення кваліфікації «Змішана академічна мобільність для студентів та працівників вищої школи», квітень 2023 року

Міжнародний молодіжний форум EYFON (м. Ноймаркт, Австрія), участь у EYFON PeaceDays, 02-07.10.2023 р.

Міжнародний молодіжний форум EYFON (м. Ноймаркт, Австрія), участь у EYFON PeaceDays, 02-06.2024 р.

11:
Консультавання Тернопільської торгово-промислової палати з 2022 р.– дотепер

12:
Rybina N., Tsaryk O. Immersion Education for Philology Students: Achieving Fluency through English Instruction. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції. Київ-Ломжа, 2024. С. 221–223.

Rybina N., Tsaryk O. Digitalization and the latest approaches, methods and techniques in the process of training translators. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 169–172.

Rybina N. Teaching Foreign Languages in the 21st century. Новітня парадигма сучасної лінгвістики, іншомовної комунікації та методики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 03 листопада 2023.

Тернопіль : ЗУНУ,
2023.
Nataliia Rybina,
Tetyana Panychok
Contrastive Linguistics
and the Teaching
Translation//
Актуальні проблеми
дискурсології,
перекладознавства та
методики викладання:
тези доповідей I
Міжнародної науково-
практичної
конференції (21
листопада 2025 р.,м.
Запоріжжя).
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2025.-
С.334-337
Рибіна Н., Кошіль Н.,
Гирила О.
Використання
штучного інтелекту в
англо-українському
перекладі:
можливості, виклики
та педагогічний
потенціал. Українська
мова та культура в
сучасному
гуманітарному
часопросторі: аспекти
міжмовної комунікації
та формування
комунікативної
компетентності
сучасного фахівця:
матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції пам'яті
філолога, журналіста
та захисника України
Миколи Мукана " (20
лютого 2026 р.м.
Ірпінь, Україна)
Ірпінь: Державний
податковий
університет, 2026. С.
421-424.
19:
Член Всеукраїнської
Асоціації з мовного
тестування та
оцінювання
(ВУАМТО).
Участь в громадській
організації «Асоціація
викладачів
англійської мови
«ТІСОЛ-Україна»
(TESOL-Ukraine).
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Тернопільський
національний
педагогічний
університет ім. В
Гнатюка з 22.04.2024
р. по 22.05.2024 р.,
тема стажування:
«Інноваційні підходи
та стратегії
викладання
англійської мови і
фахових дисциплін
філологічного
профілю у вищих

						<p>навчальних закладах», довідка №135-33, 180 год. / 6 кредитів ECTS. Західноукраїнський національний університет з 15.03.2023р. по 15.05.2023 р., тема стажування: «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації», сертифікат ПК №0523-0777, 90 год./3 кредити ECTS. Західноукраїнський національний університет з 06 квітня до 16 травня 2021 р., тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії», сертифікат № 603/21, 240 год. / 8 кредитів ECTS.</p>	
324059	Сохацький Олександр Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Маркетинг, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050701 маркетинг, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010016 бізнес-адміністрування, Диплом доктора філософії ДР 001262, виданий 09.02.2021</p>	7	Сучасні проблеми міжнародного розвитку	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Тернопільський національний економічний університет, 2016р., спеціальність: бізнес-адміністрування, магістр з бізнес-адміністрування</p> <p>Доктор філософії, 2021р., 00.02.92 – міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Макроекономічні ефекти військових витрат у відкритих економіках»</p> <p>Доцент кафедри міжнародних економічних відносин, 2025р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Konotopenko O., Lapshin A., & Sokhatskyi, O. Comparative analysis of the political reform effectiveness, democratization processes and changes in state systems. Public Management and Policy, 2024. (1), 31–44. O. Sokhatsky, O. Ptashcheko, H.</p>

Panasenko, M. Liapa, Y. Mudra, N. Pylypenko. Institutional Instruments of Ukraine's Euro-Atlantic Integration. Economic Affairs, Vol. 67, No. 03, pp. 337-344, June 2022 (Scopus).

Сохацький О., Зелений В. Політичні інтереси великих держав та їх вплив на конфлікти у регіоні. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. 2023. Т. 6, № 2. С. 123–133.

Сохацький О. Поліпарадигмальна невизначеність міжнародних економічних відносин у системі глобальної безпеки. Вісник економіки. 2024. № 1 (11). С. 198-217.

Sokhatsky O., Posvistak O., Zaslavska O., Shulga M., Sydorenko V. The Significance and Influence of International Organizations on Strengthening Global Order and Security. Economic Affairs (New Delhi), Vol. 69 (Special Issue), 2024, pp. 71-78. (Scopus).

Сохацький О., Нагірняк М.Я., Морозюк Ю.В. Вплив війни на геополітичну ситуацію: розвиток конфлікту між заходом і росією, єдина політика України та її відносини з сусідніми країнами. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 6(24). С. 1185-1194.

Сохацький О. Постколоніальна міжнародна торгівля як тригер нерівності та підриву глобальної безпеки. Економіка та суспільство, (2024). (68).

Morozov V., Ivanova V., Deneha O., Ioanno V. and Sokhatskyi O. Changing regulatory approaches in the global Economy: from traditional to innovative paradigms. African Journal of Applied Research. Vol. 11, No. 1 (2025), pp.456-471

Сохацький О. Економічні наслідки російсько-української війни для європейської безпеки. Вісник Економіки, №

4, Jan. 2025, pp. 137-154.

O. Yu. Sokhatskyi, V. Ye. Kuryliak. Economic Nationalism and Its Impact on Global Security in the Era of U.S. Hegemonic Decline. (2024). Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка, 2024, Вип. 28 С. 23-33.

Сохацький О. Ю., Глухий Н. В., Талейко Т. А. Міжнародні економічні відносини як інструмент гібридної геополітики. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2025. № 10.

Сохацький, О., & Глухий, Н. (2025). Поліпарадигмальна природа міжнародних економічних конфліктів. Scientific Journal of Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University Economics, (3), 117–122.

3:

Сохацький О. Ю. Міжнародні економічні відносини в системі глобальної безпеки. Парадигмальний зсув: монографія. Тернопіль : ЗУНУ. 2025. С. 352.

Сохацький О. Ю. Міжнародні конфлікти: підручник. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2025. 448 с.

8:

Відповідальний виконавець наукової теми «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти сталого розвитку та цивільного захисту під час війни» (державний реєстраційний номер 0124U000063, 2024-2026 рр.)

4:

Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад. Сохацький О., Марчишин Н. Тернопіль: ЗУНУ.

2025. 29 с.
Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад. Сохацький О., Марчишин Н. Тернопіль: ЗУНУ.

2025. 25 с.
Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи та проведення тренінгу з навчальної дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад. Сохацький О., Марчишин Н. Тернопіль: ЗУНУ.

2025. 24 с.
12:
Сохацький О. Гібридні конфлікти у сучасному світі: виклики, стратегії протидії та наслідки для міжнародної безпеки. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (Тернопіль, 20–21 березня 2025 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2025. С. 127–129.
Сохацька О., Сохацький О. Палестино-ізраїльська війна: геополітичні наслідки та уроки для України. «Глобальні перспективи розвитку України: Я живу в майбутньому (Б. Гаврилишин)»: збірник за матеріалами наукового круглого столу. Західноукраїнський національний університет. Тернопіль. 2023. С. 90-94.
Oleksandr Sokhatsky. The impact of globalization on international economic relations and global security. The impact of globalization on

international economic relations and global security. Матеріали International Conference on Science, Innovations and Global Solutions (Польща). 2024. С. 151-154.

Сохацький О. Основні парадигми міжнародних економічних відносин після Другої світової війни та деколоніалізації. «Глобальні перспективи розвитку України: Я живу в майбутньому (Б. Гаврилишин)»: збірник за матеріалами наукового круглого столу. Західноукраїнський національний університет. Тернопіль. 2023. С. 94-96.

Сохацький О., Панасюк В., Шухман В. Відкритість економік у глобальному просторі: перспективи. The X International Science Conference: «Topical Issues achievement of fundamental and applied sciences», March 09-12, 2021, Lisbon, Portugal, 340p. (98-102)

Сохацький О., Казьмерчук В. Вплив ТНК на національні економіки через призму міжнародних інвестиційних потоків. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.14-16

Сохацький О. Поширення фінансових маніпуляцій як загроза глобальній економічній безпеці. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (23–24 жовтня 2024 р., м. Київ). Київ: Східноукраїнський

						<p>національний університет імені Володимира Даля, 2024. С. 214-216.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Netherlands Business Academy from March 3, 2025 to April 13, 2025, тема стажування: «International economy and International economic relations: European integration dimensions and modern challenges», CERTIFICATE № 21, 180 годин/ 6 кредитів ECTS.</p>	
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022452, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 028860, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 003778, виданий 01.02.2022</p>	22	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р., Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури Кандидат філологічних наук, 2004 р., 10.01.06 – теорія літератури Тема дисертації: «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І. Світличного)» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2011 р. Доктор історичних наук, 2019 р., 07.00.01 – історія України Тема дисертації «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Bilovus L., Medynska O., Synorub H., Nestayko I., Kushnir O., Hnatyshyn S., Bilovus L., Fedoniuk L. The</p>

system of promoting a healthy lifestyle in the Ukrainian regional print media. Wiadomości Lekarskie. 2022. VOLUME LXXV, ISSUE 7. P. 1781-1788. Bilovus L., Homotiuk O., Yablonska N., Vasykiv O. Development of the children's internet segment: age characteristics in various electronic contents. REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES. Switzerland: Zürich, 2022. № 4. P. 45-54. ISSN: 2235-2007. Біловус Л., Гомотюк О., Яблонська Н. Формування комунікаційної компетентності бакалаврів із використанням інформаційних технологій під час навчання. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 1. С. 73-78. Біловус Л.І., Васильків О.В. Вплив мультикультурного середовища на професійну комунікацію в глобалізованому світі. Вісник науки та освіти. 2024. № 6(24). С. 76-91. Біловус Л., Шиманська В., Яблонська Н. Від традицій до інклюзивності: еволюція українського ділового мовлення крізь призму екстралінгвальних факторів та принципів простої мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2025. Том 36 (75), № 4. Ч. 1. С. 1-6. Біловус Л., Шиманська В., Яблонська Н. Історична динаміка творення фемінитивів у межах словотвірної системи української мови: від народної традиції до мовної політики. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. № 1(214). С. 188-194. Біловус Л.,

Шиманська В., Яблонська Н. Роль варіативності правописних змін іменників третьої відміни у формуванні мовної ідентичності. Закарпатські філологічні студії. 2025. Випуск 41. Т.1. С. 24-28.

Біловус Л., Шиманська В., Яблонська Н. Синтаксичне спрощення як умова ефективної наукової комунікації. Закарпатські філологічні студії. 2025. Випуск 43. Т. 1. С. 19-24.

Біловус Л., Шиманська В., Яблонська Н. Типологія найпоширеніших лексико-стилістичних помилок: виклики для мовної культури. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2025. № 75. С. 15-18.

3:
Українська мова за професійним спрямуванням: навч. пос. / Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 322 с.

4:
Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Тернопіль: Університетська думка, 2025. 69 с.

Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2025. 70 с.

Біловус Л.І., Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2025. 32 с.

7:
Офіційний опонент

дисертації Савенко І. Л. «Жанрово-стильові особливості біографічного роману-пошуку» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2006).

Офіційний опонент дисертації Гуменчука А. В. «Вища бібліотечно-інформаційна освіта: еволюційні трансформації та закономірності розвитку» на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій (2024)

8:
Заступник головного редактора наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (Договір № ІСКД-31-2022; № ІСКД-46-2023)

9:
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

10:
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023/2024 рр. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».
Erasmus+ KA171, з 23.03.2025 по 29.03.2025 року, Університет Костянтина Філософа в Нітрі (м. Нітра, Словацька Республіка)

12:
Біловус Л.І. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції,

Тернопіль, 2-3 червня
2022 р. / під заг.ред.:
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. 342 с. С.
247–252.
Біловус Л.
Комунікаційна
компетентність та
можливість її
формування у вищій
освіті. Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми та
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 24 листопада
2022 р. / редкол. : І. Г.
Передерій, О. Є.
Гомотюк та ін.
Полтава, 2022. 282 с.
С. 16-23.
Біловус Л. Cultural
heritage preservation as
a component of
cultural policy: a global
view. Гуманітарні
студії. 2022. №3. С. 97-
118.
Біловус Л.І. Лексико-
семантичні відносини
в термінології
управління
документацією.
Інформаційна освіта
та професійно-
комунікативні
технології XXI
століття: матеріали
XVI Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
13–15 вересня 2023
року) / за заг. ред. В.
Г. Спрінсян ; ред.
кол.: Г. О. Оборський,
В. Г. Спрінсян, О. В.
Шевченко [та ін.] ;
відп. за вип. О. В.
Лаврик, О. О. Татакі.
Одеса, 2023. 312 с. С.
11-20.
Біловус Л.І., Іванова
С.С. Роль
гуманітарних
дисциплін у
формуванні
особистості та
громадянської позиції
майбутнього фахівця.
Студії з інформаційної
науки, соціальних
комунікацій та
філології в сучасному
світі : зб. матер. II
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. з
міжнародною участю,
м. Київ, 24 жовтня
2024 р. / Маріуп.
держ. ун-т ; ред. Ю.О.
Демидова, І.В.
Мельничук;
упоряд.В.О. Кудлай,
О.В. Євмененко, І.О.
Петрова, О.О.

Федотова. Київ : МДУ, 2024. 416 с. С. 35-39.
Біловус Л.І., Яблонська Н.М.
Вплив мовної компетенції на професійне спілкування в багатокультурному середовищі: соціокультурні виклики та можливості. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали ІХ Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2024 р./ редкол. І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2024. 348 с. С. 60-63.
Біловус Л.І., Васильків О.В. Вербальна компетентність у міжкультурній комунікації. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : зб. Матеріалів Сьомої міжнар. наук. конф., м. Київ, 22–25 травня 2024 р. / упоряд. Н. І. Кобижча, М. М. Цілина. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. 396 с. С. 38-41.
Біловус Л.І., Васильків О.В. Мовна комунікація в цифровому просторі: чинник транспарентності суспільного дискурсу. Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії. Ера цифровізації : матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 3–24 жовт. 2025 р.) / ред. кол. : А. І. Крисоватий, З. М. Лободіна, О. Є. Коваль [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2025. 231 с. С. 39-41.
Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент формування цифрової стійкості України в умовах гібридної війни. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан,

						проблеми та перспективи : матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2025 р./ редкол. І. Г. Передерій та ін. Полтава, 2025. 19: Член громадської організації «Наукова спільнота» Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра інформаційної діяльності та соціальних наук з 07 квітня по 16 травня 2025 р., тема стажування: «Новітні методи викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка № 2/28-604 від 16.05.2025 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS. Netherlands Business Academy, з 05.01.2026 р. до 15.02.2026 р., «European Communication Strategies, Digital Literacy and Modern Approaches to Language Education», certificate 15.02.2026, 180 hours/6 ECTS Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в м. Ополе (Польща) з 01 листопада 2022 року по 30 листопада 2022 року, тема стажування: «Міжкультурний діалог в ЄС», сертифікат від 27.01.2023 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS.	
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський	12	Історія державності та культури України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2001 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія, вчитель історії. Кандидат історичних наук, 2013 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Внесок української діаспори США в

національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.050105 банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 014535, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 009403, виданий 30.11.2021

розбудову незалежної України (1991-2011 рр.)»
Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2021 р.

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Ірина Недошитко. Соціальні мережі як рекламний ресурс сучасної бібліотеки. Вісник Книжкової палати. 2023. № 1. С. 37-42.
Недошитко І. Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти/інститут удосконалення кваліфікації вчителів/крізь призму очільників (1940-і роки – середина 1970-х років). Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2025. Випуск 2 (10). С. 113-124.
Недошитко І. Еволюція українсько-американських відносин у міжнародному контексті (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 7(37) 2025. С. 1933-1950.
Недошитко І. Інформатизація як основа моделювання та прогнозування суспільно-політичної діяльності: історичний аспект. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 5(35) 2025. С. 1572-1585.
Недошитко І. Тернопільський обласний інститут удосконалення вчителів, крізь призму методичної системи області (1975-1976 роки). «Вісник науки

та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 10(40) 2025. С. 2792-2808.

Недошитко І. Деякі питання методичної системи Тернопільської області, через призму діяльності Тернопільського обласного інституту удосконалення вчителів (1975–1976 рр.) Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № (11)41/ С. 3864–3878.

3:

Iryna Nedoshytko. Center for Preserving the National Identity of the Ukrainian Diaspora in the United States. Culture in the spiritual life of Slavic nations. VERBUM – vydavateľstvo KU, Ružomberok. 2021. P. 281-303. ISBN 978-80-561-0873-4

Iryna Nedoshytko. Legislative and legal foundations of regulation of information activities in Ukraine. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective, ed. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. ISBN 978-83-61605-55-3

Iryna Nedoshytko. The Ukrainian Church in the Context of the Military Challenges of the Present (Based on the Materials of the Ukrainian-Language Periodicals of the US Diaspora). Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU,

2023. 317 p. P. 107-128.
ISBN 978-80-561-1009-6

4:
Недошитко І.
Конспект лекцій з
дисципліни «Історія
державності та
культури України».
Тернопіль:
Економічна думка,
2024. 320 с.

Недошитко І.
Методичні
рекомендації з
дисципліни «Історія
державності та
культури України»
Тернопіль:
Економічна думка,
2024. 65 с.

Недошитко І.
Контрольні завдання
для поточного,
модульного та
підсумкового
контролю з
дисципліни «Історія
державності та
культури України».
Тернопіль:
Економічна думка,
2024. 97 с.

8:
Відповідальний
секретар наукового
журналу «Гуманітарні
студії: історія та
педагогіка»
Науковий керівник
науково-дослідної
теми
«Соціокультурний
вимір комунікації в
інформаційному
суспільстві»
(державний
реєстраційний номер
0122U000625)
Керівник
госпдоговірної теми
«Інформаційно-
консультаційні
послуги для фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
комунікаційних
технологій» (договір
№ ІСКД-72-2024)

10:
Участь в
міжнародному проєкті
Жан Моне 2023/2024
рр. «Культурна
політика ЄС: історія,
цінності,
імплементация досвіду
в Україні».

12:
Недошитко І. НТШ-А
– репрезентант
українознавчої
наукової діяльності в
Сполучених Штатах
Америци. Науково-
краєзнавча
конференція з
міжнародною участю,
присвячена 150-річчю
від часу заснування

НТШ. Тернопіль, 2023.
Недошитко І.
Патріарх Йосиф Сліпий – духовний борець за українську державність на еміграції. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. Тернопіль, 2022. С. 103-105.
Недошитко І.
Діяльність української діаспори США у висвітленні голодомору 1932-1933 рр. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. Випуск 2 (02). 2021. С. 19-29.
Недошитко І. Роль церкви в житті української діаспори США. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. 2021. С.100-103.
Недошитко І. Медіа архіви української діаспори в США як інструмент культурної дипломатії та засіб підтримки національної ідентичності. Документація та інформаційна комунікація в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали 10-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 25 листопада 2025 р. / редакційна колегія: І. Г. Передерій, О. Е. Гомотюк та ін. Полтава, 2025. 342 с. 19:
Член ГО «Наукова спільнота»
Стажування (підвищення кваліфікації) Katolícka univerzita v Ružomberku, Instytutteologiczny TF KU w Spišskej Kapitule з 25.01.2021 по 18.06.2021 р., стажування з питань викладання історичних дисциплін, сертифікат від 18.06.2021 року, 180 год./6 кредитів ECTS. Program «Intercultural dialogue in EU» (Academy of Applied Sciences of the Higher School of Management and Administration in Opole (Poland)) from November 1, 2022 to November 30, 2022, сертифікат від

							27.01.2023 року, 180 год./6 кредитів ECTS.
324178	Монастирський Григорій Леонардович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000632, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 021192, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011682, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 009329, виданий 14.02.2014	22	Теорія організації	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов продовження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000р., Адміністративний менеджмент, Економіст-менеджер</p> <p>Кандидат економічних наук, 2003 р., 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організація управління та регулювання економічним і соціальним розвитком сільських поселень». Доцент кафедри державного і муніципального управління, 2006р.</p> <p>Доктор економічних наук, 2012 р., 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Модернізація технологій управління економічним розвитком територіальних спільнот базового рівня в Україні».</p> <p>Професор кафедри державного і муніципального управління, 2014р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Monastyrskiy G., Stepnicka N., Sadowska B., Walasek R., Wiączek P., & Zimon G. Economic consequences of the phenomenon of uberization on the example of the services of selected carriers in the transport industry. Technological and Economic Development of Economy, 2025. № 31(1). P. 310–340. (Scopus) Monastyrskiy G., Shkilniak M., Kryvokulska N., Kotys N., & Chykalo I.. Corporate Governance as an Area of</p>

Innovation: Challenges and Prospects in Environmental Policy. Journal of Environmental Law and Policy, 2024. № 04(03). P. 157-188. (Scopus)

Monastyrskiy G., Volosiuk M., Kharytonov O., Kotsur V., & Ovsianiuk-Berdadina O. Managing economic operations in the face of military and political turmoil: evaluating the public sector's role. Multidisciplinary Science Journal. 2024. № 6. P. 07-24. (Scopus)

Монастирський Г.Л., Копестинський Т.Й. Аналіз ефективності публічних закупівель в регіоні в умовах воєнного стану. Наукові перспективи. 2024. № 3(45). С. 277-290.

Монастирський Г.Л., Шушпанов Д.Г. Холістичний підхід до управління бізнес-комунікацією. Економічний аналіз. 2024. Том 34. Випуск 2. С. 259-271.

Monastyrskiy G., Zielińska A., Dąbrowska, M., & Drozda M.. Reducing food waste as a base of innovative Lean Society philosophy. Economics and Environment, 2023. 85(2), С. 8–28. (Scopus), (Web of Science).

Монастирський Г. Л., Волосюк М. В. Гармонізація соціальних та економічних складових розвитку інфраструктури територіальних громад. Проблеми економіки. 2023. № 1 (55). С. 86-95.

Monastyrskiy G., Borysova T., Khrupovych S., & Chaikivska V.. Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. № 2(43). P. 306–315. (Web of Science)

3:
Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 3-е видання, доповнене й перероблене.

Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 350 с.
Dąbrowska M., Drozda
M., Monastyrski G.,
Zielińska A. Lean
Society jako
innovacyjna filozofia
zarządzania
współczesnymi
społeczeństwami. Smart
Economy: monografia.
Pod red. Justyny
Lewandowskiej-Bratek,
Renaty Gniteckiej,
Bogumili Wątorek.
Poznań: Polskie
Towarzystwo
Ekonomiczne, 2022. S.
29-53.

4:
Монастирський Г.Л.
Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни «Теорія
організації».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 114 с.

Монастирський Г.Л.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Теорія організації».
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 60 с.

Монастирський Г.Л.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
вивчення дисципліни
«Теорія організації».
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 30 с..

Монастирський Г.Л.
Методичні
рекомендації до
проведення тренінгу з
дисципліни «Теорія
організації».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 40 с.

6:
Наукове керівництво
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
доктора філософії –
Худик Д.І. зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
галузі знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»
на тему «Управління
соціально-культурним
розвитком
територіальної
громади в процесі
реалізації
гуманітарної
політики» 28.08.2025
р.

7:
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.082.05
Західноукраїнського
національного
університету (з 2022

року, наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.).
Опонування дисертацій:
2024, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.058 ЗУНУ. Рівіліс Ігор. Глобальне управління відходами та корпоративна соціальна відповідальність. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».
2024, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.035 ЗУНУ. Дрогобецький Іван Іванович. Технології управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».
2023, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.033 ЗУНУ. Онофрійчук Дмитро Михайлович. Модернізація системи менеджменту в інститутах публічного управління. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».
2023, Ван Хунюс. Управління сталим розвитком регіональних територіальних громад в Китайській народній республіці». Разова спеціалізована вчена рада Сумського національного аграрного університету. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».
2023, Хе Цзетао (Hu Zetao) на тему «Управління соціально-економічним розвитком територій провінції Хенань». Разова спеціалізована вчена рада Сумського національного аграрного університету. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».
2023, Безус Валерій

Олександрович.
Інноваційні інструменти управління розвитком житлово-комунального господарства міста. Разова спеціалізована вчена рада Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 8:
Керівник госпдоговірної теми «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій» (номер державної реєстрації 0119U101365) (2019-2022 рр.); керівник госпдоговірної теми: «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз» (державний реєстраційний номер 0122U200784) (з 2022 року).
Головний редактор фахового збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія Б)
Член редакційних колегій: фахового наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету» (серія «Економіка і менеджмент») (категорія Б), фахового наукового журналу «Вісник економіки» (категорія Б), фахового наукового журналу «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування» (категорія Б).
Член редакційної колегії наукового журналу «Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu» (Польща).
Член редакційної колегії наукового

журналу «Studia i Analizy Nauk o Polityce» (Польща)

9:
Голова Науково-методичної підкомісії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України № 582 від 25 квітня 2019 року; наказ МОН 1745 від 17.12.2024).
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 16 від 27 листопада 2019 р.).

10:
Міжнародний експерт Польської акредитаційної комісії (рішення Голови Польської акредитаційної комісії № 6/2013 від 3 жовтня 2013 року).

11:
Голова експертної ради з питань місцевого самоврядування, законності, правопорядку, регламенту та депутатської діяльності Тернопільської міської ради (з 2015 р.).
Консультант Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2013 р.).
Член робочої групи Міністерства освіти і науки України з підготовки пропозицій щодо державного сприяння забезпеченню участі українського бізнесу у фінансуванні пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, інноваційної діяльності, новітніх технологій та залучення місцевих органів влади до партнерства з експертною і науковою спільнотою (наказ Міністерства освіти і науки України № 817 від 12.06.2019 року).
Наукове консультування Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської

області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.). 12: Монастирський Г.Л. Громада як корпорація: інституційні засади становлення. Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 червня – 17 липня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 68-71. Монастирський Г., Соколенко О. Управлінська непохитність закладів охорони здоров'я під час війни. Українське сьогодні – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, Донецький національний технічний університет . Луцьк, 2022. С. 231-234. Монастирський Г. Парадокси функціонування віртуальних бізнес-команд та стратегії їх подолання. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали наук.-практ. конференції. Тези доповідей (25-27 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ. С. 260-262. Монастирський Г., Садовська Б. Помилки менеджерів: проєкція результатів прикладного дослідження польських та

українських фірм.
Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 4 травня 2023 року, ЗУНУ, Тернопіль, 2023. С. 124-127.
Монастирський Г.
Ефективна комунікація в організації.
Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
Електронне видання. Івано-Франківськ, 2023. С. 309-312.
Monastyrskiy G., Demchyshyn Y. An efficient network of medical institutions, as mechanism of the implementation of public health care policy at the level of territorial communities. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine: thesis in international scientific conference, 6-7th of March 2024, Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 30-34.
Монастирський Г., Демчишин Я.
Кластерна організація лікувально-профілактичних закладів територіальної громади: перспективи розвитку в умовах воєнного стану.
Current scientific goals, approaches and challenges: thesis in I International Scientific and Theoretical Conference, March 22, 2024, Riga, Republic of Latvia, 2024. P. 26-28.
14:
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в 2021/2022 н.р. (ДВНЗ

«Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»). Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» в 2021/2022 н.р. (ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»). Керівництво Школою лідерів ефективного управління, Екологічною школою публічного управління сталим розвитком.

19:
Член наукової ради з економіко-правових проблем розвитку міст України Відділення економіки НАН України з 2011 р. – до тепер).

Стажування (підвищення кваліфікації):
Netherlands Business Academy з 5.01.2026 to 15.02.2026, тема стажування: «Modernization of Public Governance and Administration Amid Contemporary Challenges», CERTIFICATE № NL-26/459, 180 годин/ 6 кредитів ECTS.

Тернопільська обласна рада з 25.03.2024 по 31.05.2024, тема стажування: «Організація діяльності та функції обласної ради в процесі управління розвитком регіону в умовах воєнного стану», довідка № 09-556 від 10.06.2024, 240 годин / 8 кредитів ECTS.

ВГО «Інноваційний університет», з 02.02.2024 по 26.04.2024., тема: «Освітня діяльність для майбутнього покоління», сертифікат № 1891, 240 годин / 8 кредитів ECTS.

Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з

						06.06.2022 року по 17.07.2022 року, за програмою «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», свідоцтво № ADV-060628-PubSI від 17.07.2022, 180 годин/ 6 кредитів ECTS. Політехнічний університет міста Шибеник з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 45 від 1 червня 2024р., 180 годин /6 кредитів ECTS.	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства (інститут післядипломно ї освіти), рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси	39	Інформаційно-комунікаційні технології	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов продовження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1980 р., прикладна математика, математик Досягнення у професійній діяльності: 1: Гонак І.М., Бабій С.В. Види криптовалютних гаманців. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 1'2022 (90) с.95-103. Alekseyenko L., Kosovych O., Babii S. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Вісник економіки. Вип. 4(106). 2022. С. 113–130 Алїлуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2'2022 (91) с. 29-35. Ковальчук О.Я., Касянчук М.М., Бабій

С.В. Модель оцінювання ефектів цінового шоку ринку природного газу ЄС за умов припинення експорту російського газу. Інформаційні технології та суспільство. №4 (6) 2022. с.27-33.
Костецький Я.І., Бабій С.В. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №3. с.288-299.
Пуцентейло П.Р., Хома Н.Г., Бабій С.В. Застосування новітніх інформаційно-цифрових технологій в управлінні земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств. Економічний дискурс. 2023. №1-2. с.96-110.
Aleksyenko L., Kosovych O., Babii S. Financial sector: regulatory and communication transformations in the digital economy. Ekonomichnyy analiz. 33 (3) 2023 с.222-231
4:
Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Практикум з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»: електронні таблиці для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль. 2022. 46 с.
Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої. Тернопіль. 2022. 50 с.
Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та обробки електронної

інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією: навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с.

Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм: навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с.

Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.

Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.

8:
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри № ЕКІ -26-2021 на тему «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-

базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (державний реєстраційний номер 0121U110098)

12:

Завитій О.П., Бабій С. В. Вплив чинників на математичну модель електроспоживання.

Наука і бізнес:

проблеми,

перспективи та

інновації в умовах

воєнного стану:

матеріали X науково-

практичної

конференції.

Тернопіль: ФОП

Осадца Ю. В., 2022 с .

70-71.

Bilous Iryna, Stepan

Babii. Features of the

implementation of

modern information

technologies in

scientific and

educational activities.

Інновації в освіті:

реалії та перспективи

розвитку: матеріали V

Міжнародної науково-

практичної

конференції

(Тернопіль : ЗУНУ,

2023. 410 с. с.145-148.

Alekseyenko Lyudmyla,

Tulai Oksana, Babii

Stepan. Information

support for

international

coordination of

economic recovery

projects.

Інформаційна

підтримка

міжнародної

координації проєктів

Управління

проєктами:

проєктування підходів

в сучасному

менеджменті:

матеріали XIV

Міжнар. наук.-практ.

Інтернет-конференції.

Одеса: ОДАБА с.80-82.

Alekseyenko Lyudmyla

Tulai Oksana Babii

Stepan. West Ukrainian

National University

Ternopil Information

Support of

International

Marketing Strategies in

the Corporate Segment

of Sustainable

Development. Сучасні

технології

маркетингу:

матеріали I

Всеукраїнської

науково-практичної

конференції 7 березня

2024 року. м. Луцьк С.

125-129.

Бабій Степан.

Інформаційні

технології у

						<p>формуванні нової парадигми енергетичного управління. Синергія науки та бізнесу: виклики, трансформації, перспективи: матеріали XV Національної науково-практичної конференції Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 5-6.</p> <p>19: Член ТОБО "Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій" (витяг з протоколу ТОБО "Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій" № 3 від 25 вересня 2019 р.) Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя з 20 березня по 12 листопада 2021 р., тема стажування: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією», довідка від 12 листопада 2021 р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
324407	Марценко Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040649, виданий 28.02.2017, Атестація доцента АД 012800, виданий 27.04.2023</p>	9	Право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 2011 р., спеціальність правознавство, юрист, викладач права;</p> <p>Кандидат юридичних наук, 2017р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Межі здійснення житлових прав».</p> <p>Доцент кафедри міжнародного права та міграційної політики; 2023р.</p> <p>Досягнення у</p>

професійній діяльності:

1:
Nataliia Martsenko, Tetiana Drakokhrust. Preserving clarity: sustaining and updating legal terminology in Ukraine. *Glossa Iuridica*. 2024. 11 (1-2). pp. 29-41.
Nataliia Martsenko, Anastasiia Melnychuk, Olesya Remenyak. European Union property law: review of the main provisions and peculiarities. *Actual problems of law*. 2023. № 2 (34). С. 160-166.
Nataliia Martsenko. Mistake in the contract law of Ukraine and some foreign countries. *Actual problems of law*. 2023. № 1. С. 18-25.
Марценко Н.С., Гера В.О. Форс-мажор у приватному праві Європейського Союзу та України: порівняльно-правовий аналіз. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2022. № 4. С.149-156.
Марценко Наталя. Порівняльно-правове дослідження невиконання зобов'язань за законодавством Франції, Німеччини та України. *Актуальні проблеми правознавства*. 2022. № 4. С. 70-76.

3:
Martsenko N. S. Protection of Children's Rights During War in the Practice of the European Court of Human Rights and Ukrainian Courts. *«Liha-Pres»*. 2025. P. 649-671.

4:
Н. Марценко, О. Зигрій. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Право». Тернопіль. 2025. 26 с.
Н. Марценко, О. Зигрій. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Право». Тернопіль. 2025. 28 с.
Н. Марценко, О. Зигрій. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Право». Тернопіль. 2025. 26 с.

7:
Член разової спеціалізованої вченої

ради ДФ 58.082.028,
2022 р. (081 Право;
Ногас Назар
Ігорович);
Член разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.082.038,
2024 р. (081 Право;
Абрамчук Дмитро
Віталійович);
Член разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.082.057,
2024 р. (081 Право;
Бус Катерина
Ігорівна).
8:
Член редакційної
колегії іноземного
наукового видання
Studia
Prawnoustrojowe" -
"Legal Studies", Poland
<https://czasopisma.uw.m.edu.pl/index.php/sp/about/editorialTeam>
10:
Виконавець проекту
101174695 – EUROPE -
ERASMUS-JMO-2024-
HEI-TCH-RSCH
«Екологічна міграція
та переміщення в ЄС»
відповідно до
Грантової Угоди №
101174695 - EUROPE
від 22.08.2024 р., за
програмою Еразмус+,
напряв Жан Моне.
12:
Марценко Н.
Особливості
індивідуальної
відповідальності за
порушення
міжнародного права
прав людини та
міжнародного
гуманітарного права.
Науково-практична
конференція
присвячена
проблематиці захисту
прав людини в умовах
сьогодення
(європейська
стандартизація та
економічна
інтеграція). 25 травня
2023 року, м. Київ. С.
14-15
Nataliia Martsenko,
Khristina Hubiak.
Corporate law of the
United Kingdom:
current state and
prospects for
development. Права
людини в період
збройних конфліктів:
зб. матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції присвяч.
25-річчю
Національного
університету «Одеська
юридична
академія»(м. Одеса, 18
листопада 2022 р.) /
Нац. ун-т «Одеська

юридична академія»; каф. міжнародного та європейського права НУ «ОЮА»: у 2 т. Одеса, 2022. С. 535-540.

Марценко Н.С. Поняття та види інформаційних війн. "Російсько-українська війна: право, безпека, світ": IV Міжнародна науково-практична конференція. 2022. С. 239-242.

Марценко Н.С. Відповідальність за шкоду, завдану автономними транспортними засобами. Міжнародна науково-практична конференція присвячена 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича. 29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль. С. 109-111.

Марценко Н. С. Використання штучного інтелекту у цивільному судочинстві (аналіз окремих судових рішень). Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 96-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, заслуженого діяча науки України, д.ю.н., проф. О.І.Процевського, 28 березня 2025 року, м. Харків. С. 267-270.

14: Керівник студентської проблемної групи «Дослідження актуальних питань порівняльного та міжнародного права» (2019-2024 рр.)

19: Дійсний член Асоціації Європейського інституту права, Австрія (<https://europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/m/>)

Дійсний член Асоціації правників України (Сертифікат № 13200 від 23 лютого 2026 року)

Стажування (підвищення кваліфікації): Ягеллонський

						<p>університет у Кракові (м. Краків, Польща) з 12.11.2022р. по 18.12.2022 року, за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (розробка освітнього проєкту на тему «Використання SMART-технологій для реалізації інноваційної наукової та освітньої діяльності при викладанні приватноправових дисциплін», сертифікат від 18.12.2022 року, SZFL-0012155, 180 год./6 кредитів ECTS</p> <p>Адвокатське об'єднання «Крутник та партнери» з 01.08.2023 р. по 22.09.2023 р. за програмою «Представництво у цивільному процесі», висновок від 22 вересня 2023 року, 180 год./6 кредитів ECTS</p> <p>Стажування для отримання свідоцтва на право зайняття адвокатською діяльністю у адвоката, який здійснює адвокатську діяльність індивідуально, Балабана Петра Олеговича з 02.12.2024року по 02.06.2025 року, 600 год./20 кредитів ECTS.</p> <p>Козмінський університет, Університет Норд з 23.04.2024 р. по 21.06.2024 р. в рамках реалізації проєкту «Реакція університетів на великі перешкоди: розбудова стійкої вищої освіти для реагування на суспільні кризи та управління ними» (TURBO), сертифікат від серпня 2024 р., 130 год./4,5 кредити ECTS</p>	
324119	Маляр Едуард Імреювич	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне	26	Фізичне виховання	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я. Галана, 1988 р., фізичне виховання,

виховання,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
7.05010301
програмне
забезпечення
систем,
Диплом
кандидата наук
ДК 051569,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
025626,
виданий
01.07.2011

вчитель фізичної
культури.
Кандидат наук з
фізичного виховання і
спорту, 2009 р.,
24.00.02 – фізична
культура, фізичне
виховання різних груп
населення.
Тема дисертації:
«Розвиток професійно
важливих якостей
студентів
спеціальності
«Оподаткування»
засобами фізичного
виховання»
Доцент кафедри
фізичної культури,
2011 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Маляр Е.І., Маляр
Н.С., Огнистий А.В.,
Огніста К.М.
Ефективність
технології
формування
результативності у
стрільбі студентів-
біатлоністів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наук. праць
/ за ред. О.В.
Тимошенка. К.:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова. 2022.
Випуск 1 (145) 22. С.
77-80.
Маляр Е.І. Маляр
Н.С., Огнистий А.В.,
Огніста К.М. Система
засобів навчання
варіативним техніко-
тактичним діям юних
борців вільного
стилю. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць // за ред. О.В.
Тимошенка. К.:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова. 2023.
Випуск 1 (159) 23. С.
108-111.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С., Безпалова Н.М.
Вплив
індивідуального
стилю на професійну

діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт): зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Огнистий А.В., Огниста К.М., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретикометодологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт). 2024. Випуск 3 (3К(176)). С. 352-356.

Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

4:
Маляр Е.І. Маляр Н.С. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 12 с.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 21 с.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 43 с.

8:
Керівник «Науково-прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року. (Договір № ФРС-36-2024).

11:
Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – дотепер.

12:
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді / За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль : В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 121–124.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: матеріали регіонального науково-методичного семінару / за ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп», 2022. С. 49-51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на

теренах України – минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 172-175.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 151-155.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Етичні аспекти олімпійського спорту в умовах війни. Трансформаційні процеси соціальногуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 81-83.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Сутність сучасного спортивного менеджменту в умовах воєнного часу. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 139-141.

14:
Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (жінки) – 2 місце у Фінальних іграх XIV літньої Універсиади України, 24-25 травня 2024 р.
Тренер збірної команди ЗУНУ з

						<p>регбі-7 (чоловіки) - 3 місце у Фінальних іграх XIV літньої Універсиади України, 26 травня 2024 р.</p> <p>19: Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»».</p> <p>20: Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра теорії і методики олімпійського та професійного спорту з 03 лютого по 14 березня 2025 року, тема стажування: «Інноваційні підходи та стратегії викладання фахових та спортивно-педагогічних дисциплін у ЗВО», довідка № 66-33 від 18.03.2025 р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
324424	Шандрук Сергій Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: Практична психологія в системі народної освіти, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, світова література, Диплом доктора наук ДД 005700, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук</p>	30	Психологія професійної діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація</p> <p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 р., практична психологія в системі народної освіти, психолог-практик</p> <p>Кандидат психологічних наук, 1995р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості загальної та творчої обдарованості учнів підліткового віку (на матеріалі сільських загальноосвітніх шкіл)» Доцент кафедри соціальної роботи, 2013р.</p>

КН 008186,
виданий
21.06.1995,
Атестат
доцента 12ДЦ
034038,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
000094,
виданий
27.04.2017

Доктор психологічних наук, 2016р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні засади розвитку професійних творчих здібностей майбутніх практичних психологів»

Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2017р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Oleksandr Kolesnichenko, Yanina Matsegora, Ihor Prykhodko, Serhii Shandruk, Stanislav Larionov, Svitlana Izbash, Lesia Vavryk, Iryna Khanenko, Yulia Andrusyshyn, Kateryna Tishechkina. Typology of Personal Characteristics of Cadets Who Use Psychoactive Substances. International Journal of Psychology and Psychological Therapythis link is disabled. 2021, 21(3). pp. 347-361. (Scopus)
A. Pukas, A. Simak, S. Shandruk, L. Bilovus, V. Stepanenko and A. Demianiuk. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2022, pp. 568-571. (Scopus).
Шандрюк С.К., Креативний потенціал як чинник психологічного благополуччя студентів. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 65. С. 224-234.
Шандрюк С.К., Буняк Н.А. Двозначний аспект та своєрідність проявів недуг особистості. Психологія і особистість. Науковий журнал. №2 (24). 2023. С. 279-289.
Шандрюк С., Хе Т. Кубики Рорі як психодіагностичний інструментарій для

дослідження вербальної креативності особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. 2022. Вип. 66. С. 367-375.

3:
Панок В.Г.; Рибалка В. В., Шандрук С. К. та ін. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практ. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.

4:
Шандрук С. К. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 34 с.
Шандрук С. К. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Психологія професійної діяльності» на платформі moodle ЗУНУ
Шандрук С. К. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Психологія професійної діяльності» в системі дистанційного навчання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 34 с..
Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 44 с.

5:
Наукове керівництво 4 здобувачами ступеня доктора філософії у 2024 році: Липка А.О., Грішин Е.О., Поєзднік О.В., Антошків А.В. за спеціальністю 053 Психологія.

7:
Член спеціалізованої вченої ради з Психології К 64.053.08
Опонування:
Лесніченко Н.П.
«Гендерні особливості тілесного контролю в юнацькому віці»
(захист 17.12.2021 р.,

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)
Діб Набіл
«Предиктори почуття цінності власного життя у студентів» (захист 23.04.2021 р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)
Зайцева О.О.
«Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів» (захист 23.04. 2021 р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)
Сілютіної О. М. на тему «Регулятивні чинники розвитку тілесного інтелекту особистості» (захист 08.07.2021 р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)
Кисельов К. С. на тему «Регулятивні чинники динаміки креативності особистості майбутнього вчителя початкових класів у процесі навчальної діяльності» (захист 31.05.2021 р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)
Бессараба О.Ю.
«Деадаптованість у ветеранів АТО та її соціально-психологічна корекція» (захист 23.11.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)
Кочубинська Т.М.
«Особливості взаємозв'язку Яконцепції і соціальнопсихологічної адаптації до мирного життя учасників операції об'єднаних сил» (захист 27.08.2021 р., Вінницький державний педагогічний

університет імені Михайла Коцюбинського)
8:
Член редакційних колегій наукових видань: іноземного друкованого видання «Pedagogika Katolicka», наукових друкованих фахових видань «Психологія і суспільство» та «Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія»
9:
Голова підкомісії 231 Соціальна робота Науково-методичної комісії 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення НМР МОН України.
Член міжгалузевої експертної ради Акредитаційної комісії України (за спеціальністю «Психологія»)
11:
Наукове консультування Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України з вересня 2016 року – дотепер.
12:
Шандрук С. К., Лисенко Л. М., Шевченко О. О. Особливості розвитку творчого мислення у підлітків. Трансформаційні процеси соціальногуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науковопрактичної конференції. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. Тернопіль. 2022. С. 174-176.
Шандрук С.К. Теоретичний аналіз феномену «Креативний потенціал». Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ.

конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 374-375.
Шандрук С.К., Лунченко Н.С. Булінг у закладах освіти: результати емпіричного дослідження. Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 376-377.
Шандрук С.К., Саврасов М.В., Ябурова О.В. Аналіз особливостей соціо-психолого-педагогічної адаптації українського студентства за кордоном (за матеріалами онлайнанкетування). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 379-380.
Саврасов М.В., Шандрук С.К. Психологічні особливості становлення суб'єкту навчально-професійної діяльності у сучасних освітніх умовах. Наукові студії : зб. наук. праць за результатами Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічний супровід особистості в умовах сучасних викликів постмодерного суспільства: теоретичні засади та

						прикладні аспекти» (25 листопада 2022р.) / [За заг. ред. Е.А. Панасенко]. Краматорськ: Видавництво ЦТPI-«Друкарський дім», Вип. 9. С. 72-77. Шандрук С., Саврасов М. Типологічний аналіз креативності на початковому етапі навчально-професійної діяльності. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 3-4 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 102-104. 19: Академік Академії соціальних наук України Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства». Стажування (підвищення кваліфікації): Католицький університет в Ружембероку (Словацька Республіка) з 22.11.2021 р. по 21.01.2022 р., тема стажування: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education», сертифікат від 15.02.2022 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999,	25	Історія українських та зарубіжних політичних вчень	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Боротьба українців Східної Галичини за загальне виборче право початок 80-х рр. - 1914 р.)»

Атестат
доцента ДЦ
010364,
виданий
17.02.2005,
Атестат
професора
12ПР 006377,
виданий
20.01.2011

Доцент кафедри
політології, 2005 р.
Доктор філософських
наук, 2007 р.,
спеціальність
09.00.05. – історія
філософії.
Тема дисертації:
«Олександр
Кульчицький в
контексті світової
філософії»
Професор кафедри
філософії та
політології, 2011 р.
Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Honcharuk-Cholach T.,
Huryk M., Rudakevych
O, Lazarovych M.
Chuhur R., Dokash O.
Digital resistance in
authoritarian realities
and technologies of
political changes .
Evropsky politicky a
pravni diskurz. 2025.
Том 12. № 4. (Scopus)
С. 20-31.
Гончарук-Чолач Т. В.,
Гурик М. І., Томахів В.
Я. Ліберальні вчення
Людвіга фон Мізеса
як теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови України.
Грані. 2023. 26(2). С.
61-65.
Goncharuk-Cholach N.
Chuhur R. Dzhugla N.
V. Peculiarities of
interpreting power
through domination.
Політичне життя.
2023. № 3. С. 5-10
Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Political doctrine of
libertarianism. Грані.
2024. Том 27 № 1. С.
127-132.
Чолач Т., Гурик М.,
Ковтун І.,
Лібертаріанські
вектори правих партій
сучасності. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2025 Вип.
51.
Чолач Т., Гурик М.,
Докаш О., Лазарович
М. Цифрові fronti:
цифрові технології та
їх роль у сучасній
національній
консолідації.
Актуальні проблеми
філософії та соціології
. 2025. Вип. 53 С. 222-
227
3:
Гончарук-Чолач Т.
Томахів В. Історія
українських та
зарубіжних
політичних вчень:
навч. посіб.

Тернопіль: ЗУНУ.
2025. 190 с.
Гончарук-Чолач Т. В.,
Синергія політичної
компетентності,
громадянського
суспільства та
управлінських
інновацій в Україні.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): монографія
/ авт. колектив: О.
Рудакевич (керівник)
та ін. Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ,
2025. С. 138-155.
4:
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Історія
українських та
зарубіжних
політичних вчень»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня ОПП
«Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації» / Уклад.:
Гончарук-Чолач
Тетяна., Джугла Надія
Тернопіль: в-во ЗУНУ.
2024. 26с.
Методичні вказівки
для проведення
тренінгу з навчальної
дисципліни «Історія
українських та
зарубіжних
політичних вчень»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня ОПП
«Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації» / Уклад.:
Гончарук-Чолач
Тетяна., Джугла
Надія. Тернопіль: в-
во ЗУНУ. 2024. 26 с.
Методичні вказівки з
навчальної
дисципліни «Історія
українських та
зарубіжних
політичних вчень».
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня ОПП
«Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації» / Уклад.:
Гончарук-Чолач
Тетяна., Джугла Надія
Тернопіль: в-во ЗУНУ.
2024. 28 с.
8:
Керівник
кафедральної

наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023. 1 червня 2023 р.

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:
Гончарук-Чолач Т., Чуйко Н. Соціополітичні ідеї Г. Гегеля та їх критика. Трансформація суспільних відносин
Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 30-31.
Гончарук-Чолач Тетяна, Коваль Наталія. Вплив революції Гідності на національну свідомість українців. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць

студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук) Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С.27-29.

Гончарук-Чолач Тетяна. Інструменти та алгоритми штучного інтелекту для підтримки політичних стратегій. Політичні ідеї в епоху глобалізації: філософські рефлексії та сучасні виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 45-50.

Гончарук-Чолач Тетяна. Вплив протекціонізму та економічної ізоляції на європейську політику. Міжнародна Економіка в Умовах Кліматичних Змін: Глобальні Виклики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: ЗУНУ. 2025. С. 45-50.

Тетяна Гончарук-Чолач, Оксана Докаш. Розробка системи підтримки прийняття рішень на основі даних для органів місцевого самоврядування. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи: Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 237-240.

14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Софія».

15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (довідка № 33 від 06.02. 2024)

19:

						<p>Членкиня Українського філософського- економічного наукового товариства (посвідчення № 34) Академік Академії політико- правових наук України (АА 098) 20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 13 травня 2024 р. по 21 червня 2024 р., тема стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка про стажування № 144-33 від 24.06 2024р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
459196	Качуровський Орест Петрович	викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Коледж економіки, права та інформаційних технологій Тернопільськог о національного економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 5.03050801 фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом бакалавра, Західноукраїнс ький національний університет, рік закінчення: 2021,</p>	2	<p>Технологія політичного процесу/ Technology of the political process</p>	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація</p> <p>Західноукраїнський національний університет, 2021 р. спеціальність 052 «Політологія», бакалавр політології</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022 р. спеціальність 052 «Політологія», магістр політології</p> <p>Досягнення у професійній діяльності 1: Томахів В. Я., Качуровський О. П. Концептуальні засади дослідження національної консолідації. Вісник Львівського університету. Серія : Філософсько- політологічні студії. 2023. № 51. С. 222– 229. Качуровський О. П. Специфіка</p>

спеціальність:
052
Політологія,
Диплом
магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
052
Політологія

національної
консолідації в
процесах
демократичної
трансформації
суспільства сучасної
України. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №
49. С. 187–192.
Томахів В. Я.,
Качуровський О. П.
Концептуальні засади
дослідження
демократичних
трансформаційних
процесів. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №
47. С. 140–144.
Качуровський О. П.
Інституалізація
боротьби з корупцією
в Республіці Польща.
Вісник Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії.
2022. № 42. С. 220–
225.
Качуровський О.
П. Особливості
політичного режиму
України в умовах
повномасштабної
війни. Вісник
Національного
технічного
університету
України». Київський
політехнічний
інститут. Політологія.
Соціологія. Право.
2025. № 2(66). С. 93-
98.
Томахів В. Я.
Качуровський О. П.
Вплив децентралізації
на демократичну
трансформацію та
національну
консолідацію в
Україні. Вісник
Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії.
2023. №51. С. 222-229.
3:
Educational and
methodological manual
«Technology of the
political process» /
Huryk M. I.,
Kachurovskiy O. P.
Ternopil: Publishing
House «WUNU». 2025.
204 с.
Качуровський О. П.
Політичні комунікації
в процесі
національної
консолідації.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний

аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С.250-276.

4:
Methodological guidelines for performing practical tasks and independent work by students in the academic discipline «Technology of the Political Process» for students of the first (bachelor's) level of higher education, field of knowledge 05 «Social and Behavioral Sciences», specialty 052 «Political Science», EPP «International and Regional Political Communications» / Kachurovskiy O. P. Ternopil: Publishing House «WUNU», 2024. 24 p.

Methodological guidelines for the implementation of interactive teaching methods in the study of the academic discipline «Technology of the Political Process» for students of the first (bachelor's) level of higher education, field of knowledge 05 «Social and Behavioral Sciences», specialty 052 «Political Science», EPP «International and Regional Political Communications» / Kachurovskiy O. P. Ternopil: Publishing House «WUNU», 2024. 26 p.

Methodological guidelines for the Academic Discipline «Technology of the Political Process» for students pursuing the first (bachelor's) level of higher education in the field of study 05 «Social and Behavioral Sciences», specialty 052 «Political Science», educational and professional program «International and Regional Political Communications» / O. P. Kachurovskiy. Ternopil: WUNU Publishing House of WUNU, 2024. 24 p.

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської

області) 18.01.2024 р.
№ 01-65/3.09 –
дотепер
12:
Качуровський О.,
Олійник А. Вплив
політичних
комунікацій на
національну
консолідацію
українського
суспільства.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти) : щорічник
наук. пр. студ. та викл.
каф. політології та
філософії, 13 черв.
2025 р. Тернопіль :
ЗУНУ. 2025. С. 1–6.
Качуровський О. П.
Особливості
української
національної
консолідації в
процесах
трансформації
суспільства. Молодь 21
століття:
самореалізація,
ціннісні орієнтації,
ідентифікація :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.,
22–24 лип. 2024 р.
Загреб : European
Conference, 2024. С.
157–161.
Качуровський О. П.
Сучасний стан
дослідження поняття
«демократичний
транзит». Проблеми
вирішення
глобальних проблем
людства : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., 20–22 трав.
2024 р. Афіни :
European Conference.
2024. С. 338–340.
Качуровський О. П.
Сучасний стан
дослідження
демократичних
трансформаційних
процесів. Теоретичні
методи дослідження
новітніх проблем :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.,
27–29 трав. 2024 р.
Прага : European
Conference, 2024. С.
462–465.
Качуровський О. П.
Специфіка
функціонування
політичного режиму в
сучасній Україні.
Сучасні інформаційні
технології в освіті і
науці : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., 29–31 лип.

						<p>2024 р. Прага : European Conference. 2024. С. 196–199.</p> <p>13: Проведення лекційних та семінарських занять з дисциплін «Політичні комунікації» та «Технологія політичного процесу» англійською мовою (більше 50 год). Наявність міжнародного сертифіката Pearson Edexcel на знання англійської мови (CEF B 2) червень 2019 р</p> <p>19: Асистент-дослідник Академії політико-правових наук України з 2023 року. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 12 травня по 20 червня 2025 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка про стажування №132-33 від 27.06 2025р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	25	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Боротьба українців Східної Галичини за загальне вибоче право початок 80-х рр. - 1914 р.)» Доцент кафедри політології, 2005 р. Доктор філософських наук, 2007 р., спеціальність 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри</p>

філософії та політології, 2011 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Гончарук – Чолач Т. В., Джугла Н. В. Філософія науки як орієнтир у лабіринті соціально-політичних смислів. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичних студій. 2025. Випуск 62. С. 75-81.

Goncharuk-Cholach, Pukas, A., Simak, A., T., Konoplitska, O., Zabchuk, V. Intelligent Analyzing Module in the Academic Staff Performance Appraisal System. CEUR Workshop Proceeding. 2023. 3624. pp. 423–429 (Scopus)
Goncharuk-Cholach T., Chyhur R., Kovtun I. Social movements: determining the methodological foundations of the study. Політичне життя. 2024. № 2. С. 68-73.

Чолач Т., Лазарович М., Рудакевич О. Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52.

Чолач Т., Гурик М., Докаш О., Лазарович М. Цифрові fronti: цифрові технології та їх роль у сучасній національній консолідації. Актуальні проблеми філософії та соціології . 2025. Вип. 53 С. 222-227

3:

Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Джугла Н. В. Філософія: навч. посіб. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2024. 359 с.
Гончарук-Чолач Т. В., Синергія політичної компетентності, громадянського суспільства та управлінських інновацій в Україні. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-

філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С. 138-155.

4:
Гончарук-Чолач Т.В. Методичні рекомендації до роботи з філософськими текстами з навчальної дисципліни «Філософія»:/ Уклад Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М. І., Чигур Р. Ю. Джугла Н.В., Качуровський О. П. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 82с.

Гончарук-Чолач Т. В. Плани практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія» Укладачі: Гончарук-Чолач Т. В., Уклад Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М. І., Чигур Р. Ю. Джугла Н.В., Качуровський О. П. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 34с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Філософія»:/ Уклад Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М. І., Чигур Р. Ю. Джугла Н.В., Качуровський О. П. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 34с.

8:
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023. 1 червня 2023 р.

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:
Гончарук-Чолач Т., Чуйко Н. Соціополітичні ідеї Г. Гегеля та їх критика. Трансформація суспільних відносин
Трансформація

суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 30-31. Гончарук-Чолач Тетяна, Коваль Наталія. Вплив революції Гідності на національну свідомість українців. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук) Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С.27-29. Гончарук-Чолач Тетяна. Інструменти та алгоритми штучного інтелекту для підтримки політичних стратегій. Політичні ідеї в епоху глобалізації: філософські рефлексії та сучасні виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 45-50. Гончарук-Чолач Тетяна. Вплив протекціонізму та економічної ізоляції

на європейську політику. Міжнародна Економіка в Умовах Кліматичних Змін: Глобальні Виклики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: ЗУНУ. 2025. С. 45-50.

Тетяна Гончарук-Чолач, Оксана Докаш. Розробка системи підтримки прийняття рішень на основі даних для органів місцевого самоврядування. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи: Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 237-240.

14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Софія».

15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (довідка № 33 від 06.02. 2024)

19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (посвідчення № 34) Академік Академії політико- правових наук України (АА 098)

20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 13 травня 2024 р. по 21 червня 2024 р., тема

						стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка про стажування № 144-33 від 24.06 2024р., 180 год./6 кредитів ECTS	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	25	Історія та теорія політичної пропаганди	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Боротьба українців Східної Галичини за загальне вибоче право початок 80-х рр. - 1914 р.)» Доцент кафедри політології, 2005 р. Доктор філософських наук, 2007 р., спеціальність 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O., Lazarovych M., Chuhur R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes . Evropsky politicky a pravni diskurz. 2025. Том 12. № 4. (Scopus) С. 20-31. Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Політичне життя. 2023. № 2. С. 66-71. Goncharuk-Cholach T., Chuhur R., Kovtun I. Social movements: determining the methodological foundations of the study. Політичне життя. 2024. № 2. С.</p>

68-73
Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Electoral behaviour as a
special 'slice' of political
behaviour. Політичне
життя. 2024. № 4. С.
71-78.

Чолач Т., Гурик М.,
Докаш О., Лазарович
М. Цифрові fronti:
цифрові технології та
їх роль у сучасній
національній
консолідації.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2025. Вип.
53 С. 222-227

Чолач Т., Лазарович
М., Докаш О.,
Використання
чорного піару в
політичному
менеджменті та його
вплив на політичну
культуру в Україні та
Польщі. Політичне
життя. 2025. № 2. С.
96-100.

Чолач Т., Ковтун І.,
Чигур Р. Аргентина в
турбулентному
повороті: політичний
виклик нової доби.
Грані. 2025. № 1. С.
146-151.

3:
Гончарук-Чолач Т. В.,
Джугла Н. В. Історія
та теорія політичної
пропаганди: навч.
посіб. Тернопіль: ВПЦ
« Університетська
думка», 2025. 254 с.

Гончарук-Чолач Т. В.,
Синергія політичної
компетентності,
громадянського
суспільства та
управлінських
інновацій в Україні.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): монографія
/ авт. колектив: О.
Рудакевич (керівник)
та ін. Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ,
2025. С. 138-155.

4:
Методичні вказівки з
навчальної
дисципліни «Історія
та теорія політичної
пропаганди» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП
«Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації»/ Уклад.:
Гончарук-Чолач
Тетяна., Джугла
Надія. Тернопіль:

ЗУНУ. 2024. 28с.
Плани практичних
занять з навчальної
дисципліни «Історія
та теорія політичної
пропаганди» для
здобувачів
першого(бакалаврськ
ого) рівня ОПП
«Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації»/ Уклад.:
Гончарук-Чолач
Тетяна., Джугла
Надія. Тернопіль:
ЗУНУ. 2024. 26с.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи та
проведення тренінгів
з навчальної
дисципліни «Історія
та теорія політичної
пропаганди» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП
«Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації»/ Уклад.:
Гончарук-Чолач
Тетяна., Джугла
Надія. Тернопіль:
ЗУНУ. 2024. 26с.
8:
Керівник
кафедральної
наукової теми за
договором із
замовником ПП
«Продекспорт» №
ФП-37-2023. 1 червня
2023 р.
11:
Наукове
консультування щодо
питання створення
ОТГ (м. Зборів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 30.05.2023 р.
№ 482/02-21 –
дотепер, (с. Козлів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 18.01.2024 р.
№ 01-65/3.09 –
дотепер
12:
Гончарук-Чолач Т.,
Чуйко Н.
Соціополітичні ідеї Г.
Гегеля та їх критика.
Трансформація
суспільних відносин
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
політології та

філософії
Західноукраїнського
національного
університету. в Україні
в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
політології та
філософії
Західноукраїнського
національного
університету. Том 1 /
відп. ред. Т. В. Чолач
(Гончарук).
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. С. 30-31.
Гончарук-Чолач
Тетяна, Коваль
Наталія. Вплив
революції Гідності на
національну
свідомість українців.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
політології та
філософії
Західноукраїнського
національного
університету. Том 2 /
відп. ред. Т. В. Чолач
(Гончарук) Тернопіль
: ЗУНУ. 2023. С.27-29.
Гончарук-Чолач
Тетяна. Інструменти
та алгоритми
штучного інтелекту
для підтримки
політичних стратегій.
Політичні ідеї в епоху
глобалізації:
філософські рефлексії
та сучасні виклики:
матеріали
Всеукраїнської
науково- практичної
конференції.
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. С. 45-50.
Гончарук-Чолач
Тетяна. Вплив
протекціонізму та
економічної ізоляції
на європейську
політику. Міжнародна
Економіка в Умовах
Кліматичних Змін:
Глобальні Виклики:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Тернопіль: ЗУНУ.
2025. С. 45-50.
Тетяна Гончарук-

						<p>Чолач, Оксана Докаш. Розробка системи підтримки прийняття рішень на основі даних для органів місцевого самоврядування. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи: Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 237-240.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Софія».</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (довідка № 33 від 06.02. 2024)</p> <p>19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (посвідчення № 34) Академік Академії політико- правових наук України (АА 098)</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 13 травня 2024 р. по 21 червня 2024 р., тема стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка про стажування № 144-33 від 24.06 2024р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
324082	Рудакевич	професор,	Навчально-	Диплом	37	Політична	Наявність вимог,

	Олег Михайлович	Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 001015, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ФС 008073, виданий 26.08.1987, Атестат доцента ДЦ 049760, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 009447, виданий 03.04.2014	культура та ідеологія	<p>викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація</p> <p>Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1972 р., хімія; хімік, викладач хімії Кандидат філософських наук 1987 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Взаємодія КПРС та ВЛКСМ в політичній системі радянського суспільства (питання теорії та методології)» Доцент за кафедрою соціально-політичних процесів і організацій молодіжного руху, 1992р. Доктор політичних наук, 2012 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади дослідження національної політичної культури» Професор за кафедрою філософії та політології, 2014р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes . Evropsky politicky a pravni diskurz. 2025. Том 12. № 4. (Scopus) С. 20-31. Рудакевич О., Козловець М. Етнокультурна самоорганізація як чинник життєздатності та національного спротиву українського народу російській агресії. Humanities studies: Collection of Scientific Papers. 2025. № 22(99). С.146-155. Чолач Т., Лазарович М., Рудакевич О. Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип.</p>
--	-----------------	----------------------	---	--	-----------------------	--

52.
Рудакевич О. М.,
Лазарович М. В.,
Політичні технології,
консолідація
суспільства та
євроінтеграція:
глобалізаційні
виклики для
політичної культури
України та Польщі.
Politicus. 2025. № 3. С.
123-128

Рудакевич О. М. Паюк
В. Л. Місце і роль
соціально-політичної
онтології в
національній
політичній культурі.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2025. Вип.
52. С. 264–268.

Рудакевич О. М.
Чорний піар у
виборчих кампаніях:
політична культура як
середовище дії та
методологія
дослідження
інформаційних
маніпуляцій.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2025. № 57.
С. 221-226.

Рудакевич О. М.
Чорний піар та
поляризація
суспільства:
причинно-наслідкові
зв'язки. Вісник
Донецького
національного
університету імені
Шуса. Серія політичні
науки. 2026. 11. С. 110-
114

3:
Рудакевич О.
Націологічні засади
модернізації
українського
суспільства. Моногр.
Друге. вид., доповн.
Вид-во Політія, 2025,
Київ: 434 с.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): монографія
/ авт. колектив: О.
Рудакевич (керівник)
та ін. Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ,
2025. 477 с.

4:
Рудакевич О. М.
Тестові завдання для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни
«Політична культура
та ідеологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти
ОПП «Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації» /
Рудакевич О. М.
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. 26с.

Рудакевич О. М.
Типологічні ознаки та
матриця української та
національної
політичної культури:
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Політична культура
та ідеологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації» /
Рудакевич О. М.
Тернопіль; ЗУНУ.
2024. 28с

Рудакевич О. М.
Методичні вказівки з
навчальної
дисципліни
«Політична культура
та ідеологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації» /
Рудакевич О. М.
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. 26с

8:
Керівник наукової
теми «Трансформація
суспільних відносин в
умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти» ДРН
0121U1108943 (2020 р.
– 2025 р.)

Керівник наукової
теми «Соціально-
культурний та
політичний процеси в
контексті
євроатлантичної
інтеграції України».
(2026-2030 рр).

11:
Наукове
консультування щодо
питання створення
ОТГ (м. Зборів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 30.05.2023 р.
№ 482/02-21 –
дотепер, (с. Козлів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 18.01.2024 р.
№ 01-65/3.09 –
дотепер

12:
Рудакевич О.,

Рудакевич М.
Випробовування української державності на національну сутність. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів і викладачів кафедри політології та філософії ЗУНУ / від. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 38–41.

Рудакевич О., Резнік А. Спроба «денацифікації» України та її наслідки для росії. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач(Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 18-20.

1. Рудакевич О., Рудакевич М. Міф про «денацифікацію» України: фальшиві аргументи і факти та їх спростування. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти) : щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С. 34-37.

2. Рудакевич О., Етнокультурна саморганізація української нації як важливий чинник її виживання в умовах російської агресії. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади

(соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль : Тернопіль, ЗУНУ. 2024. Том 1. С. 34-36.

Рудакевич О., Фічак А. Діяльність Тернопільської міської ради з підтримки внутрішньо переміщених осіб в умовах російсько-української війни. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль, ЗУНУ. 2025. Том 1. С. 50-52.

19: Керівник Центру політологічних досліджень ЗУНУ з 2019р. – дотепер. Академік Академії політико-правових наук України з 2017р. – дотепер.

Голова Тернопільського обласного відділення АППН України., віцепрезидент Академії політико-правових наук України з 2025 р.– дотепер.

Стажування (підвищення кваліфікації) Нідерландська бізнес школа, з 8 вересня 2025р. по 19 жовтня 2025 р., тема стажування: «Політична культура об'єднаної Європи», сертифікат №NL-32/19/25, 180 год./6 кредитів ECTS

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 18.04 2022 р. по 26.05р.2022р., тема стажування: «Вивчення досвіду викладання суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка про стажування №68а

						від 1.04.2022р., 180 год./6 кредитів ECTS	
324082	Рудакевич Олег Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 001015, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ФС 008073, виданий 26.08.1987, Атестат доцента ДЦ 049760, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 009447, виданий 03.04.2014	37	Етнополітологія	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1972 р., хімія; хімік, викладач хімії Кандидат філософських наук 1987 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Взаємодія КІРС та ВЛКСМ в політичній системі радянського суспільства (питання теорії та методології)» Доцент за кафедрою соціально-політичних процесів і організацій молодіжного руху, 1992р. Доктор політичних наук, 2012 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади дослідження національної політичної культури» Професор за кафедрою філософії та політології, 2014р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Рудакевич О., Козловець М. Етнокультурна самоорганізація як чинник життєздатності та національного спротиву українського народу російській агресії. Humanities studies: Collection of Scientific Papers. 2025. № 22(99). С.146-155. Рудакевич О. М., Лазарович М. В., Політичні технології, консолідація суспільства та євроінтеграція: глобалізаційні виклики для політичної культури України та Польщі. Politicus. 2025. № 3. С. 123-128 Рудакевич О. М. Паюк В. Л. Місце і роль соціально-політичної онтології в національній</p>

політичній культурі. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. С. 264–268.

Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes . Evropsky politicky a pravny diskurz. 2025. Том 12. № 4. (Scopus) С. 20-31.

Чолач Т., Лазарович М., Рудакевич О. Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52.

Рудакевич О. М. Чорний піар у виборчих кампаніях: політична культура як середовище дії та методологія дослідження інформаційних маніпуляцій. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 57. С. 221-226.

Рудакевич О. М. Чорний піар та поляризація суспільства: причинно-наслідкові зв'язки. Вісник Донецького національного університету імені Стуса. Серія політичні науки. 2026. 11. С. 110-114

3:

Рудакевич О. Націологічні засади модернізації українського суспільства. Моногр. Друге. вид., доповн. Вид-во Політія, 2025, Київ: 434 с.

Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. 477 с.

4:

Рудакевич О. М. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Етнополітологія»

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2025. 26с
Рудакевич О. М. Тестові завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Етнополітологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 30с
Рудакевич О. М. Методичні матеріали до лекції на тему «Активний ідейно-політичний спротив імперській ідеології рашистів як важлива умова перемоги України у війні» з навчальної дисципліни «Етнополітологія». Тернопіль; ЗУНУ. 2024. 26с
8:
Керівник наукової теми «Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти» ДРН 0121U1108943 (2020 р. – 2025 р.)
Керівник наукової теми «Соціально-культурний та політичний процеси в контексті євроатлантичної інтеграції України». (2026-2030 рр).
11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21 – дотепер, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09 – дотепер
12:
Рудакевич О., Рудакевич М. Випробовування української державності на національну сутність. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації

публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів і викладачів кафедри політології та філософії ЗУНУ / від. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 38–41.

Рудакевич О., Резнік А. Спроба «денацифікації» України та її наслідки для росії. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач(Гончарук)Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 18-20.

3. Рудакевич О., Рудакевич М. Міф про «денацифікацію» України: фальшиві аргументи і факти та їх спростування. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти) : щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль : ЗУНУ. 2023. С. 34-37.

4. Рудакевич О., Етнокультурна саморганізація української нації як важливий чинник її виживання в умовах російської агресії. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль :

						<p>Тернопіль, ЗУНУ. 2024. Том 1. С. 34-36.</p> <p>Рудакевич О., Фічак А. Діяльність Тернопільської міської ради з підтримки внутрішньо переміщених осіб в умовах російсько-української війни. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль, ЗУНУ. 2025. Том 1. С. 50-52.</p> <p>19: Керівник Центру політологічних досліджень ЗУНУ з 2019р. – дотепер. Академік Академії політико-правових наук України з 2017р. – дотепер.</p> <p>Голова Тернопільського обласного відділення АППН України., віцепрезидент Академії політико-правових наук України з 2025 р.– дотепер.</p> <p>Стажування (підвищення валіфікації) Нідерландська бізнес школа, з 8 вересня 2025р. по 19 жовтня 2025 р., тема стажування: «Політична культура об'єднаної Європи», сертифікат №NL-32/19/25, 180 год./6 кредитів ECTS</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 18.04 2022 р. по 26.05р.2022р., тема стажування: «Вивчення досвіду викладання суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка про стажування №68а від 1.04.2022р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
324082	Рудакевич Олег Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім.	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний	37	Теорія та практика «нового регіоналізму»	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Б.Д. Гаврилишина	<p>університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 001015, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ФС 008073, виданий 26.08.1987, Атестат доцента ДЦ 049760, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 009447, виданий 03.04.2014</p>	<p>Освітня кваліфікація</p> <p>Львівський орденa Леніна державний університет імені Івана Франка, 1972 р., хімія; хімік, викладач хімії</p> <p>Кандидат філософських наук 1987 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси.</p> <p>Тема дисертації: «Взаємодія КППР та ВЛКСМ в політичній системі радянського суспільства (питання теорії та методології)»</p> <p>Доцент за кафедрою соціально-політичних процесів і організацій молодіжного руху, 1992р.</p> <p>Доктор політичних наук, 2012 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки.</p> <p>Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади дослідження національної політичної культури»</p> <p>Професор за кафедрою філософії та політології, 2014р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Рудакевич О., Рудакевич М., Особливості політики України в сфері сприяння прямим іноземним інвестиціям в умовах стратегічної невизначеності. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Том 35. (74). № 6. С. 71-77. Чолач Т., Лазарович М., Рудакевич О. Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes .</p>
---------------------	---	--

Европський політичний а
правний дискурс. 2025.
Том 12. № 4. (Scopus)
С. 20-31.

Рудакевич О. М.
Чорний піар у
виборчих кампаніях:
політична культура як
середовище дії та
методологія
дослідження
інформаційних
маніпуляцій.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2025. № 57.
С. 221-226.

Рудакевич О.,
Козловець М.
Етнокультурна
самоорганізація як
чинник
життєздатності та
національного
спротиву українського
народу російській
агресії. Humanities
studies: Collection of
Scientific Papers. 2025.
№ 22(99). С.146-155.

Рудакевич О. М.,
Лазарович М. В.,
Політичні технології,
консолідація
суспільства та
євроінтеграція:
глобалізаційні
виклики для
політичної культури
України та Польщі.
Politicus. 2025. № 3. С.
123-128

Рудакевич О. М. Паюк
В. Л. Місце і роль
соціально-політичної
онтології в
національній
політичній культурі.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2025. Вип.
52. С. 264–268.

3:
Рудакевич О.
Націологічні засади
модернізації
українського
суспільства. Моногр.
Друге. вид., доповн.
Вид-во Політія, 2025,
Київ: 434 с.

Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): монографія
/ авт. колектив: О.
Рудакевич (керівник)
та ін. Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ,
2025. 477 с.

4:
Рудакевич О. М.
Тестові завдання для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Теорія та

практика нового регіоналізму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 28с.

Рудакевич О. М. Методика формування стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади: рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» з навчальної дисципліни «Теорія та практика нового регіоналізму». Тернопіль; ЗУНУ. 2024. 46с

Рудакевич О. М. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Теорія та практика нового регіоналізму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 26с.

8:
Керівник наукової теми «Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти» ДРН 0121U1108943 (2020 р. – 2025 р.)
Керівник наукової теми «Соціально-культурний та політичний процеси в контексті євроатлантичної інтеграції України». (2026-2030 рр).

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21 – дотепер, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09 – дотепер

12:
Рудакевич О.,
Рудакевич М.
Випробовування
української
державності на
національну сутність.
Трансформація
суспільних відносин в
умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів і викладачів
кафедри політології та
філософії ЗУНУ / від.
ред. Т. В. Чолач
(Гончарук).
Тернопіль: ЗУНУ.
2022. С. 38–41.
Рудакевич О., Резнік
А. Спроба
«денацифікації»
України та її наслідки
для росії.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
політології та
філософії
Західноукраїнського
національного
університету / відп.
ред. Т. В.
Чолач(Гончарук)Терн
опіль: ЗУНУ, 2022. С.
18-20.
5. Рудакевич О.,
Рудакевич М. Міф про
«денацифікацію
України: фальшиві
аргументи і факти та
їх спростування.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти) : щорічник
наукових праць
кафедри політології та
філософії ЗУНУ /
відпов. ред. Т. Чолач.
Тернопіль : ЗУНУ.
2023. С. 34-37.
6. Рудакевич О.,
Етнокультурна
саморганізація
української нації як
важливий чинник її
виживання в умовах
російської агресії.
Трансформація
суспільних відносин в
умовах

децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль : Тернопіль, ЗУНУ. 2024. Том 1. С. 34-36. Рудакевич О., Фічак А. Діяльність Тернопільської міської ради з підтримки внутрішньо переміщених осіб в умовах російсько-української війни. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць кафедри політології та філософії ЗУНУ / відпов. ред. Т. Чолач. Тернопіль, ЗУНУ. 2025. Том 1. С. 50-52.

19: Керівник Центру політологічних досліджень ЗУНУ з 2019р. – дотепер. Академік Академії політико-правових наук України з 2017р. – дотепер.

Голова Тернопільського обласного відділення АППН України., віцепрезидент Академії політико-правових наук України з 2025 р.– дотепер.

Стажування (підвищення кваліфікації) Нідерландська бізнес школа, з 8 вересня 2025р. по 19 жовтня 2025 р., тема стажування: «Політична культура об'єднаної Європи», сертифікат №NL-32/19/25, 180 год./6 кредитів ECTS

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 18.04 2022 р. по 26.05р.2022р., тема стажування: «Вивчення досвіду викладання суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного

						супільства», довідка про стажування №68а від 1.04.2022р., 180 год./6 кредитів ECTS	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: 20 08 Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016</p>	31	Політологія (вступ у спеціальність)	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація</p> <p>Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989, спеціальність – історія і радянське право. Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин» Доцент кафедри українознавства, 1998 р.</p> <p>Доктор політичних наук, 2014р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин» Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016р.</p> <p>Заслужений працівник освіти України (Указ Президента України № 26 від 16 січня 2009 р., посвідчення АВ № 029492.)</p> <p>Почесний професор Західноукраїнського національного університету (посвідчення № 35 від 13 березня 2018 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes . Evropsky politicky a pravny diskurz. 2025.</p>

Том 12. № 4. (Scopus)
С. 20-31.
Лазарович М., Чолач Т., Докаш О., Штучний інтелект в політичних маніпуляціях та трансформація виборчої культури. Політікус. 2025. № 1.
Лазарович М., Чолач Т., Рудакевич О. Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52.
Чолач Т., Лазарович М., Докаш О. Використання чорного піару в політичному менеджменті та його вплив на політичну культуру в Україні та Польщі. Політичне життя. 2025. № 2. С. 96-100.
Лазарович М, Чолач Т., Гурик М., Докаш О. Цифрові фронти: цифрові технології та їх роль у сучасній національній консолідації. Актуальні проблеми філософії та соціології . 2025. Вип. 53 С. 222-227
Лазарович М. В., Рудакевич О. М., Політичні технології, консолідація суспільства та євроінтеграція: глобалізаційні виклики для політичної культури України та Польщі. Politicus. 2025. № 3. С. 123-128
3:
Політологія: навчальний посібник / Т. В. Гончарук-Чолач, М. В. Лазарович, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур, О. П. Качуровський за ред. Т. В. Гончарук-Чолач. 2-ге вид. доповнене та перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 192 с.
Лазарович М. В. Політичний менеджмент в контексті глобальних змін. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний

аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С. 353-373. Лазарович М., Мироненко Петро. Московитсько - українська війна (2014- 2024 роки): моногр. 4-те вид., переробл. Київ: Політгя. 2024. 520 с.

4:
Лазарович М..В. Майбутньому політологу про світ політики та перспективи його трудової діяльності. Матеріали до навчальної дисципліни «Політологія» (вступ у спеціальність). Тернопіль : ЗУНУ. 2024. 26с.

Лазарович М. В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Політологія» (вступ у спеціальність) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Тестові завдання. Глосарій. Тернопіль : ЗУНУ. 2024. 30 с.

Лазарович М. В. Політологія в першоджерелах. Обрані матеріали з творів класиків політичної думки, призначені для підготовки здобувачів під час вивчення дисципліни «Політологія» (вступ у спеціальність). Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 42 с.

8:
Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); «Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ); «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця).

12:
Лазарович М., Олексин Жигмонт-Богдан. Енциклопедія Сучасної України / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г.

Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24. Лазарович М., Опока Микола Іванович. Енциклопедія Сучасної України / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24. Лазарович М., Лазарович Н. Микола Хмільовський – священник, педагог, військовик, громадський діяч, послідовник Йосифа Сліпого. Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11–12 листопада 2022 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 142–145. Лазарович М., Лазарович Н. Гуманітарно-просвітницька діяльність українських січових стрільців на Правобережжі України у 1918 році. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філінюка. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2023. С. 504–515. Viktor Zinchenko, Mir Faraj Ali Abasov, Oleksandr Polishchuk, Olena Polishchuk, Vasyl Levkulych, Mykola Lazarovych and Kateryna Tryma. Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S Web of Conferences. 2024. No 474(6):

						<p>03003. DOI: 10.1051/e3sconf/202447403003. Лазарович М., Лазарович Н., Лазарович О. Тернопілля в контексті перемін, зумовлених московитською люгневою революцією 1917 р. Наукові записки. Збараж, 2023. № 13/2. С. 407–415. 16: Учасник бойових дій; інвалід війни. 19: Член національної спілки краєзнавців України з 2012 р. – дотепер. Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» з червня 2016 р. – дотепер. Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р. – дотепер. Академік Академії політико-правових наук</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра українознавства і філософії з 26 вересня 2022р. по 4 листопада 2022 р., тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти; довідка № 2/28 – 1442 від 4 листопада 2022 р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
459196	Качуровський Орест Петрович	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж економіки, права та інформаційних технологій Тернопільського національного економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 5.03050801 фінанси і кредит, Диплом	2	Політичні комунікації/ Political communication s	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація</p> <p>Західноукраїнський національний університет, 2021 р. спеціальність 052 «Політологія», бакалавр політології</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022 р. спеціальність 052</p>

бакалавра,
Тернопільський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
бакалавра,
Західноукраїнський
національний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
052
Політологія,
Диплом
магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
052
Політологія

«Політологія»,
магістр політології

Досягнення у
професійній
діяльності
1:
Качуровський О. П.
Інституалізація
боротьби з корупцією
в Республіці Польща.
Вісник Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії.
2022. № 42. С. 220–
225.
Томахів В. Я.,
Качуровський О. П.
Концептуальні засади
дослідження
національної
консолідації. Вісник
Львівського
університету. Серія :
Філософсько-
політологічні студії.
2023. № 51. С. 222–
229.
Качуровський О. П.
Специфіка
національної
консолідації в
процесах
демократичної
трансформації
суспільства сучасної
України. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №
49. С. 187–192.
Томахів В. Я.,
Качуровський О. П.
Концептуальні засади
дослідження
демократичних
трансформаційних
процесів. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №
47. С. 140–144.
Качуровський О.
П. Особливості
політичного режиму
України в умовах
повномасштабної
війни. Вісник
Національного
технічного
університету
України». Київський
політехнічний
інститут. Політологія.
Соціологія. Право.
2025. № 2(66). С. 93-
98.
Томахів В. Я.
Качуровський О. П.
Вплив децентралізації
на демократичну
трансформацію та
національну
консолідацію в
Україні. Вісник
Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії.
2023. № 51. С. 222-229.
3:
Качуровський О. П.

Політичні комунікації в процесі національної консолідації. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С.250-276.

4:
Methodological guidelines for the Academic Discipline «Political Communications» for students pursuing the first (bachelor's) level of higher education in the field of study 05 «Social and Behavioral Sciences», specialty 052 «Political Science», educational and professional program «International and Regional Political Communications» / О. Р. Kachurovskiyi. Ternopil: WUNU Publishing House of WUNU, 2024. 26 p.

Methodological guidelines for performing practical tasks and independent work by students in the academic discipline «Political Communications» for students of the first (bachelor's) level of higher education, field of knowledge 05 «Social and Behavioral Sciences», specialty 052 «Political Science», EPP «International and Regional Political Communications» / Kachurovskiyi O. P. Ternopil: Publishing House «WUNU», 2024. 28 p.

Methodological guidelines for practical classes on the academic discipline «Political Communications» for students of the first (bachelor's) level of higher education, field of knowledge 05 «Social and Behavioral Sciences», specialty 05 «Political Science», EPP «International and Regional Political Communications» / Kachurovskiyi O. P. Ternopil: Publishing

House «WUNU», 2024.
26 р.
11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09 – дотепер

12:
Качуровський О., Олійник А. Вплив політичних комунікацій на національну консолідацію українського суспільства. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти) : щорічник наук. пр. студ. та викл. каф. політології та філософії, 13 черв. 2025 р. Тернопіль : ЗУНУ. 2025. С. 1–6.

Качуровський О. П. Особливості української національної консолідації в процесах трансформації суспільства. Молодь 21 століття: самореалізація, ціннісні орієнтації, ідентифікація : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22–24 лип. 2024 р. Загреб : European Conference, 2024. С. 157–161.

Качуровський О. П. Сучасний стан дослідження поняття «демократичний транзит». Проблеми вирішення глобальних проблем людства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 трав. 2024 р. Афіни : European Conference. 2024. С. 338–340.

Качуровський О. П. Сучасний стан дослідження демократичних трансформаційних процесів. Теоретичні методи дослідження новітніх проблем : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 27–29 трав. 2024 р. Прага : European Conference, 2024. С. 462–465.

						<p>Качуровський О. П. Специфіка функціонування політичного режиму в сучасній Україні. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–31 лип. 2024 р. Прага : European Conference. 2024. С. 196–199.</p> <p>13: Проведення лекційних та семінарських занять з дисциплін «Політичні комунікації» та «Технологія політичного процесу» англійською мовою (більше 50 год). Наявність міжнародного сертифіката Pearson Edexcel на знання англійської мови (CEF B 2) червень 2019 р</p> <p>19: Асистент-дослідник Академії політико-правових наук України з 2023 року. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 12 травня по 20 червня 2025 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка про стажування №132-33 від 27.06 2025р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
324080	Гурик Мирослава Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Географія і історія, Диплом кандидата наук ДК 017146, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022743, виданий 30.06.2009</p>	24	Світова політична історія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація</p> <p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., учитель географії і історії</p> <p>Кандидат історичних наук, 2003р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Соціально-економічний розвиток міст і містечок Галицької землі в другій половині XVI ст. – першій половині</p>

XVII ст.»

Доцент кафедри
політології, 2009р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Honcharuk-Cholach T.,
Huryk M., Rudakevych
O, Lazarovych M.
Chuhyr R., Dokash O.
Digital resistance in
authoritarian realities
and technologies of
political changes .
Evropsky politicky a
pravni diskurz. 2025.
Том 12. № 4. (Scopus)
С. 20-31.
Гурик М. І., Гончарук-
Чолач Т. В., Томахів В.
Я. Ліберальні вчення
Людвіга фон Мізеса
як теоретичне
підґрунття
післявоєнної
відбудови України.
Науково-теоретичний
альманах Грані. 2023.
26(2). С. 61-65.
Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Political doctrine of
libertarianism. Грані.
2024. Том 27 № 1. С.
127-132.
Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Electoral behaviour as a
special 'slice' of political
behaviour. Політичне
життя. 2024. № 4. С.
71-78.
Гурик М., Ковтун І.,
Чолач Т.
Лібертаріанські
вектори правих партій
сучасності. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. Вип.
51. С. 232-237.
Гурик М., Чолач Т.,
Докаш О., Лазарович
М. Цифрові fronti:
цифрові технології та
їх роль у сучасній
національній
консолідації.
Актуальні проблеми
філософії та соціології
. 2025. Вип. 53. С. 199-
205.
Гурик М. І., Джугла Н.
В., Мельничук І. Роль
правих партій в
світовій політичній
історії. Politicus. 2025.
№ 3. С. 53-58..
Гурик М., Приймич А.
Екзистенціалізм і
цифрове суспільство.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2025. № 55.
С.75-84
3:
Гурик М. І. Світова

політична історія:
навчальний посібник.
Тернопіль: ЗУНУ,
2025. 300 с.

Гурик М. І. Історико-
політологічний аналіз
ідеологічних
трансформацій в
сучасному
політичному просторі
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): монографія
/ авт. колектив: О.
Рудакевич (керівник)
та ін. Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ,
2025. С 276-303.

4:
Гурик М. І. Методичні
вказівки для вивчення
навчальної
дисципліни «Світова
політична історія».
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. 32 с.

Гурик М. І. Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Світова
політична історія».
Тернопіль: ЗУНУ.
2025. 43 с.

Гурик М. І. Методичні
рекомендації щодо
забезпечення
самостійної роботи
студентів із
першоджерелами з
навчальної
дисципліни «Світова
політична історія».
Тернопіль :ЗУНУ.
2024. 45 с.

10:
Учасник проекту
міжнародної
академічної
мобільності Erasmus+
в Університеті
прикладних наук (м.
Тарнув, Польща) з 27
по 31 березня 2023
року)

11:
Наукове
консультування щодо
питання створення
ОТГ (м. Зборів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 30.05.2023 р.
№ 482/02-21 –
дотепер, (с. Козлів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 18.01.2024 р.
№ 01-65/3.09 –
дотепер

12:
Гурик М. І., Гончарук-

Чолач Т. В., Джугла Н. В. Локалізація політики в контексті сучасних наукових досліджень. Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць. К., 2022. Випуск 167-168 (№ 12-1) Філософські науки, Політичні науки. 2022.

Huryk Myroslava, Servetnyk Arsen. Political culture: problems and contradictions of its formation in ukraine. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 660-661

Гурик Мирослава, Хорошак Андрій. Українська національна культура в контексті надбань світової цивілізації. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023.. С. 138-139.

Гурик Мирослава, Тригуб'як Лілія. Природа популізму, відмітні ознаки та класифікація. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць

студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 58-61.

Гурик Мирослава, Медвідь Святослав. Вплив російсько-української війни на імідж України в країнах ЄС. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 55-58

Myroslava Huryk, Yuliia Shpak. Ukraine in the context of globalization. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 499-501.

Гурик Мирослава, Жук (Коропецька) Софія. Взаємовідносини між «глибинною державою» та демократичною трансформацією політичної системи. Політичні ідеї в епоху глобалізації: філософські рефлексії та сучасні виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ. 2024.

Гурик М., Лубкович Н.

Бюрократи та політики: комунікація в умовах ліберально-демократичного відступу. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи: збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 42-45.

14:
Голова журі III етапу XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося брати мої» у номінації «Історія України державотворення» (Наказ Департаменту освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 16.10.2025 № 193/2.1-06 "Про проведення в області у 2025/2026 навчальному році I-III етапів XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості")

15:
Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (2024 рік)

19:
Член Тернопільської міської організації політичної партії Конгрес Українських Націоналістів з вересня 2004 року – дотепер.
Академік Академії політико-правових наук

20:
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер.

Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,

						кафедра філософії та суспільних наук з 2 жовтня 2023р.по 10 листопада 2023 р., тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін, а також результатів науково-дослідної роботи викладачів кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка», довідка про стажування № 144-33 від 24.06 2023р.,. 180 год./6 кредитів ECTS	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: 20 08 Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016</p>	31	Політичний менеджмент	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація</p> <p>Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989, спеціальність – історія і радянське право. Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин» Доцент кафедри українознавства, 1998 р.</p> <p>Доктор політичних наук, 2014р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин» Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016р.</p> <p>Заслужений працівник освіти України (Указ Президента України № 26 від 16 січня 2009 р., посвідчення АВ № 029492.)</p> <p>Почесний професор</p>

Західноукраїнського національного університету (посвідчення № 35 від 13 березня 2018 р.)

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Чолач Т., Лазарович М., Докаш О. Використання чорного піару в політичному менеджменті та його вплив на політичну культуру в Україні та Польщі. Політичне життя. 2025. № 2. С. 96-100.

Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes . Evropsky politicky a pravni diskurz. 2025. Том 12. № 4. (Scopus) С. 20-31.

Лазарович М., Чолач Т., Докаш О.,

Штучний інтелект в політичних маніпуляціях та трансформація виборчої культури. Політікус. 2025. № 1.

Лазарович М., Чолач Т., Рудакевич О.

Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52.

Лазарович М, Чолач Т., Гурик М., Докаш О.

Цифрові fronti: цифрові технології та їх роль у сучасній національній консолідації. Актуальні проблеми філософії та соціології . 2025. Вип. 53 С. 222-227

3:

Лазарович М. В. Політичний менеджмент в контексті глобальних змін. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С. 353-373.

4:
Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Політичний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Уклад. Лазарович М. Тернопіль : ЗУНУ. 2025. 26 с.

Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Політичний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Уклад. Лазарович М. Тернопіль : ЗУНУ. 2024. 28 с.

Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи та проведення тренінгів з навчальної дисципліни «Політичний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Уклад. Лазарович М. Тернопіль : ЗУНУ. 2024. 26 с.

8:
Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Evropsky politicky a pravny diskurz» (Брно, Чехія); «Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ); «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця).

12:
Лазарович М., Олексин Жигмонт-Богдан. Енциклопедія Сучасної України / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24. Лазарович М., Опока Микола Іванович. Енциклопедія

Сучасної України / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24. Лазарович М., Лазарович Н. Микола Хмільовський – священник, педагог, військовик, громадський діяч, послідовник Йосифа Сліпого. Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11–12 листопада 2022 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 142–145. Лазарович М., Лазарович Н. Гуманітарно-просвітницька діяльність українських січових стрільців на Правобережжі України у 1918 році. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філіюка. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2023. С. 504–515. Viktor Zinchenko, Mir Faraj Ali Abasov, Oleksandr Polishchuk, Olena Polishchuk, Vasyl Levkulych, Mykola Lazarovych and Kateryna Tryma. Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S Web of Conferences. 2024. No 474(6): 03003. DOI: 10.1051/e3sconf/202447403003. Лазарович М., Лазарович Н., Лазарович О. Тернопілля в контексті перемін, зумовлених

						<p>московитською лютневою революцією 1917 р. Наукові записки. Збараж, 2023. № 13/2. С. 407–415.</p> <p>16: Учасник бойових дій; інвалід війни.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України з 2012 р. – дотепер. Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» з червня 2016 р. – дотепер. Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р. – дотепер. Академік Академії політико-правових наук</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра українознавства і філософії з 26 вересня 2022р. по 4 листопада 2022 р., тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти; довідка № 2/28 – 1442 від 4 листопада 2022 р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий</p>	31	Політологічна теорія держави	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія, вчитель історії</p> <p>Кандидат політичних наук, 2002р., 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)»</p> <p>Доцент кафедри політології, 2005 р.</p>

13.02.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
014691,
виданий
16.06.2005

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Томахів В., Качуровський О. Концептуальні засади дослідження національної консолідації. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. № 51, 2023, С.222-230.
Томахів В. Я., Качуровський О. П. Концептуальні засади дослідження демократичних трансформаційних процесів. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 47. С. 140–144.
Національний університет «Одеська юридична академія» С.140-144.
Pryimych A. Tomakhiv V. An individualistic approach to the research of black pr in election campaigns. Політичне життя. 2024. № 3. С 81-84.
Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 26(2). 2023. С. 61-65.
Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя» № 2, 2023, С.66-71.

3:
Томахів В. Я. Політичні трансформації в європейських національних державах у контексті глобалізаційних процесів. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль:

Видавництво ЗУНУ,
2025. С. 373-405.

4:
Томахів В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Політологічна теорія держави» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» / Томахів В.Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 28 с.

Томахів В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Політологічна теорія держави» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації».

Практичні заняття, самостійна робота, орієнтовний перелік екзаменаційних питань. / Томахів В.Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 32 с.

Томахів В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Політологічна теорія держави» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Тестові завдання. Глосарій / Томахів В.Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 26 с.

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21 – дотепер, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09 – дотепер

12:
Томахів В., Леле І. Роль держави у філософській традиції Станіслава Оріховського. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах ецентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник

наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач(Гончарук)Тернопіль: ЗУНУ, 2022.С.27-28
Томахів В., Самець С. Становлення партійної системи в Україні в період незалежності. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред.Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 45-46 .

Томахів В., Коваль Х. Інтернет як засіб політичної реклами. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.70-71
Томахів В., Ільчук В. Вплив ЗМІ на політичний вимір сучасної України. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного

						<p>університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.43-45</p> <p>Томахів В., Коновал А. Глобалізація: основні теоретико-концептуальні підходи.</p> <p>Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії ім. Сергія Коновала Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 59-61.</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університеті ім. В. Гнатюка з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183– 33 від 16.11.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний	31	Порівняльна політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія, вчитель історії</p> <p>Кандидат політичних наук, 2002р., 23.00. 01 – теорія та історія політичної</p>

інститут імені
Я.О. Галана,
рік закінчення:
1985,
спеціальність:
Російська мова
і література,
Диплом
кандидата наук
ДК 013380,
виданий
13.02.2002,
Атестат
доцента о2ДЦ
014691,
виданий
16.06.2005

науки.
Тема дисертації:
«Сталінізм як
різновид
тоталітаризму
(історико-
політологічний
аспект)»

Доцент кафедри
політології, 2005 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Гончарук-Чолач Т.В.,
Гурик М.І., Томахів
В.Я. Ліберальні
вчення Людвіга фон
Мізеса як теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови України.
Науково-теоретичний
альманах Грані. 26(2).
2023. С. 61-65.
Goncharuk-Cholach N.,
Tomakhiv V., Chuhur
R. Communication
process as political
interaction between
mass media and
political propaganda.
Журнал «Політичне
життя» № 2, 2023,
С.66-71.
Томахів В.,
Качуровський О.
Концептуальні засади
дослідження
національної
консолідації. Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії.
Збірник наукових
праць.№ 51, 2023,
С.222-230.
Томахів В. Я.,
Качуровський О. П.
Концептуальні засади
дослідження
демократичних
трансформаційних
процесів. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №
47. С. 140–144.
Національний
університет «Одеська
юридична академія»
С.140-144.
Pryimych A. Tomakhiv
V. An individualistic
approach to the
research of black pr in
election campaigns.
Політичне життя.
2024. № 3. С 81-84.
Томахів В. Я.
Політичні
трансформації в
європейських
національних
державах у контексті
глобалізаційних
процесів.
Трансформація
суспільних відносин в

Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С. 373-405.

4:
Томахів В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Порівняльна політологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Тематика практичних занять та питання для самоконтролю. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 28 с.

Томахів В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Порівняльна політологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» Тестові завдання для контролю знань. Глосарій. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 28 с.

Томахів В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Порівняльна політологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Тернопіль: ЗУНУ. 2025. 26 с.

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21 – дотепер, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09 – дотепер

12:
Томахів В., Самець С. Становлення партійної системи в Україні в період незалежності. Трансформація

суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 45-46

Томахів В., Коваль Х. Інтернет як засіб політичної реклами. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.70-71

Томахів В., Плескун Х. Історія виникнення санкцій, їх використання як інструменту політичного впливу. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1. / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.71-73.

Томахів В., Ільчук В. Вплив ЗМІ на політичний вимір сучасної України. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний

						<p>аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.43-45</p> <p>Томахів В., Коновал А. Глобалізація: основні теоретико-концептуальні підходи. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії ім. Сергія Коновала Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 59-61.</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183– 33 від 16.11.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність:	31	Політичні системи та режими	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського,</p>

7.030301
історія,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільськи
й державний
педагогічний
інститут імені
Я.О. Галана,
рік закінчення:
1985,
спеціальність:
Російська мова
і література,
Диплом
кандидата наук
ДК 013380,
виданий
13.02.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
014691,
виданий
16.06.2005

1994 р., історія,
вчитель історії

Кандидат політичних
наук, 2002р.,
23.00. 01 – теорія та
історія політичної
науки.
Тема дисертації:
«Сталінізм як
різновид
тоталітаризму
(історико-
політологічний
аспект)»

Доцент кафедри
політології, 2005 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Goncharuk-Cholach N.,
Tomakhiv V., Chuhur
R. Communication
process as political
interaction between
mass media and
political propaganda.
Політичне життя.
2023. № 2. С.66-71.
Гончарук-Чолач Т.В.,
Гурик М.І., Томахів
В.Я. Ліберальні
вчення Людвіга фон
Мізеса як теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови України.
Науково-теоретичний
альманах Грані. 2023.
26(2). С. 61-65.
Томахів В.,
Качуровський О.
Концептуальні засади
дослідження
національної
консолідації. Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії.
Збірник наукових
праць. 2023. № 51.
С.222-230.
Томахів В. Я.,
Качуровський О. П.
Концептуальні засади
дослідження
демократичних
трансформаційних
процесів. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №
47. С. 140–144.
Pryimych A. Tomakhiv
V. An individualistic
approach to the
research of black pr in
election campaigns.
Політичне життя.
2024. № 3. С 81-84.
Томахів В. Я.,
Качуровський О. П.
Вплив децентралізації
на демократичну
трансформацію на
національну
консолідацію в

Україні. Вісник львівського університету. Серія філос.- політологічні студії. 2025. Випуск.60, С. 443-451.

3:
Томахів В. Я. Політичні трансформації в європейських національних державах у контексті глобалізаційних процесів. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С. 373-405.

4:
Томахів В. Я. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Політичні системи та режими» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Модуль 1. «Політичні системи». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 26 с.

Томахів В. Я. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Політичні системи та режими» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Модуль 2 «Політичні режими». Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 28 с.

Томахів В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Політичні системи та режими» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» Тестові завдання, глосарій, орієнтовний перелік екзаменаційних питань. / Томахів В.Я. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 32 с.

11:
Наукове консультування щодо питання створення

ОТГ (м. Зборів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 30.05.2023 р.
№ 482/02-21 –
дотепер, (с. Козлів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 18.01.2024 р.
№ 01-65/3.09 –
дотепер

12:
Томахів В., Самець С.
Становлення
партійної системи в
Україні в період
незалежності.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
політології та
філософії
Західноукраїнського
національного
університету / відп.
ред. Т. В. Чолач
(Гончарук). Тернопіль
: ЗУНУ, 2023. С. 45-46

Томахів В., Коваль Х.
Інтернет як засіб
політичної реклами.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
політології та
філософії
Західноукраїнського
національного
університету. Том 1 /
відп. ред. Т. В. Чолач
(Гончарук). Тернопіль
: ЗУНУ, 2023. С. 70-71
Томахів В., Плескун Х.
Історія виникнення
санкцій, їх
використання як
інструменту
політичного впливу.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри

політології та філософії
Західноукраїнського національного університету. Том1. / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.71-73.
Томахів В., Ільчук В.
Вплив ЗМІ на політичний вимір сучасної України.
Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії
Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023.С.43-45
Томахів В., Коновал А.
Глобалізація: основні теоретико-концептуальні підходи.
Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії ім. Сергія Коновала
Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 59-61.
19:
Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».
20:
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер.
Стажування (підвищення кваліфікації)
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., тема

						стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183– 33 від 16.11.2023 р., 180 год /6 кредитів ECTS
324084	Чигур Руслан Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 022305, виданий 11.02.2004	18	Історія та сучасний стан екологічної політики Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1998 р., спеціальність - історія, вчитель історії Кандидат історичних наук, 2004р., 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Соціально-екологічні процеси в Західному регіоні України 70-80-х роках ХХ століття». Досягнення у професійній діяльності: 1: Рудакевич О. М., Чигур Р.Ю., Заставний А. Р. Екологічний регіоналізм: інтеграція європейських цінностей у глобалізованому світі. Актуальні проблеми філософії та соціології . 2025. Вип. 55. С. 300-305. Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes . Evropsky politicky a pravni diskurz. 2025. Том 12. № 4. (Scopus) С. 20-31. Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Політичне життя. 2023. №2. С. 66-71. Goncharuk-Cholach T., Chuhur R., Dzhugla N. Peculiarities of interpreting power through domination. Політичне життя 2023. №3. С. 5-9. Goncharuk-Cholach T., Chuhur R., Kovtyn I. Social movements:

determining the methodological foundations of the study. Політичне життя. 2024. №2. С. 68-74.

Чолач Т., Ковтун І., Чигур Р. Аргентина в турбулентному повороті: політичний виклик нової доби. Грані. 2025. № 1. С. 146-151.

3:
Чигур Р. Ю. Екологічна політика як складова глобальних політичних змін. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С. 421-445.

4:
Чигур Р. Ю. Методичні рекомендації до практичних занять «Історія та сучасний стан екологічної політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Уклад. Чигур Руслан. Тернопіль: Видавництво: ЗУНУ. 2025. 26 с.

Чигур Р. Ю. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія та сучасний стан екологічної політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»/ Уклад. Чигур Руслан. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ. 2025. 28 с.

Чигур Р. Ю. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Історія та сучасний стан екологічної політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та

регіональні політичні комунікації» / Уклад. Чигур Руслан. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ. 2025. 38 с.

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21 – дотепер, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09 – дотепер

12:
Чигур Руслан, Березовський Максим. Екологічна культура як системотворчий чинник екологічної безпеки. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 867 с. С.295-296.

Руслан Чигур, Нагірна Тетяна. Соціально-філософський аналіз тур изму як форми соціальної активності людини. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 867 с. С.451-452

Руслан Чигур, Юлія Арлашкіна. Вплив глобалізму на розвиток українського суспільства. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 656 с. С.282-283.

Руслан Чигур, Василь Миронів. Наука і глобальні проблеми людства. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 706 с. С.309-311.

Руслан Чигур, Олександр Мітюрьов. Україна в контексті глобалізації. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 706 с. С.316-317.

15:
Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського

						конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України. 20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 12 травня 2025р. по 20 червня 2025 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка про стажування .№ 132-33 від 27.06 2025р., 180 год./6 кредитів ECTS	
324084	Чигур Руслан Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 022305, виданий 11.02.2004	18	Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1998 р., спеціальність - історія, вчитель історії Кандидат історичних наук, 2004р., 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Соціально-екологічні процеси в Західному регіоні України 70-80-х роках ХХ століття». Досягнення у професійній діяльності: 1: Чолач Т., Ковтун І., Чигур Р. Аргентина в турбулентному повороті: політичний виклик нової доби. Грані. 2025. № 1. С. 146-151. Honcharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R., Dokash O. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes .

Evropsky politicky a pravni diskurz. 2025. Том 12. № 4. (Scopus) С. 20-31.

Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Політичне життя. 2023. №2. С. 66-71.

Goncharuk-Cholach T., Chuhur R., Dzhugla N. Peculiarities of interpreting power through domination. Політичне життя. 2023. №3. С. 5-9.

Goncharuk-Cholach T., Chuhur R., Kovtyn I. Social movements: determining the methodological foundations of the study. Політичне життя. 2024. №2. С. 68-74.

3:

Чигур Р. Ю. Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 318 с.

Чигур Р.Ю. Екологічна політика як складова глобальних політичних змін. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С. 421-445.

4:

Чигур Р. Ю. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Тернопіль: Видавництво ЗУНУ. 2025. 28 с.

Чигур Р. Ю. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Історія

зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації».

Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ.
2025. 26 с.
Чигур Р. Ю.
Методичні вказівки до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації».

Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ.
2025. 28 с.

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21 – дотепер, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09 – дотепер

12:
Чигур Руслан, Бадлюк Софія Місце і роль України в системі європейських міжнародних організацій. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 656 с. С.218-219.
Чигур Руслан, Беркита Вікторія . Роль політичної опозиції в країнах Європи. Трансформація

суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 656 с. С.222-223.

Чигур Руслан, Олеся Білінчук Ідеологія «руського міра» як ідейна основа російської агресії проти України. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 656 с. С. 549-551.

Чигур Руслан, Тетяна Блащак. Політична оцінка діяльності України в ООН 2016-2020 рр.. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 656 с. С. 552-553.

Чигур Р. Давидчак С. Безпековий вимір міжнародних відносин в контексті російської агресії. Трансформація суспільних відносин в

						<p>Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 706 с. С. 43-45.</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 12 травня 2025р. по 20 червня 2025 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка про стажування .№ 132-33 від 27.06 2025р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
493815	Синоруб Галина Петрівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1998, спеціальність: психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік	19	Комунікативний дискурс	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006р., спеціальність: Психологія, магістр психології, викладач психологічних дисциплін</p> <p>Кандидат наук із соціальних</p>

закінчення:
2006,
спеціальність:
040101
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 062119,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента АД
003253,
виданий
15.10.2019

комунікацій, 2010р.,
27.00.01 –
Теорія та історія
соціальних
комунікацій.
Тема дисертації:
«Поняття про
конфліктне
наповнення діяльності
мас-медіа в теорії
соціальних
комунікацій (контекст
формування
поведінки аудиторії)»

Доцент кафедри
журналістики, 2019р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Olesia Ya. Medynska,
Halyna P. Synorub,
Iryna M. Nestayko,
Oksana V. Kushnir,
Solomiia I. Hnatyshyn,
Lesia I. Bilovus, Larysa
Ya. Fedoniuk. THE
SYSTEM OF
PROMOTING A
HEALTHY LIFESTYLE
IN THE UKRAINIAN
REGIONAL PRINT
MEDIA. Wiadomosci
Lekarskie. Official
journal of the Polish
Medical Association
(Warsaw, Poland,
1960). VOLUME LXXV,
ISSUE 7, JULY 2022. S.
1781-1788.
Стекольщикова В. А.,
Йордан Г., М.,
Синоруб Г. П.
Розвиток мобільної
журналістики в
контексті цифрових
інновацій. Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Том 36
(75) № 5 2025.
Частина 2.
Йордан Г. М., Синоруб
Г. П., Мединська О. Я.
Стратегії
впровадження
штучного інтелекту в
сучасні медійні
практики.
Педагогічна Академія:
наукові записки, №
24. 2025.
Synorub, H., Husieva,
T., Buchatska, S., &
Pavlova, B.
Compassion fatigue in
University students in
the context of social
media consumption.
East European Journal
of Psycholinguistics,
12(2). 2025.
Кушнір О., Біла Н.,
Мединська О.,
Синоруб Г.
Communications and
Communicative

Technologies, 2024.
Вип. 24.С. 3-14.

3:
Synorub H. Ways of
Forming Informational
Resilience of the
Audience Under
Wartime Conditions /
H. Synorub // Big Data:
Post-truth and
Disinformation in
Politics and Economy
during Times of
Conflict. Series: Studies
in Politics, Security and
Society. Berlin ;
Bruxelles ; Chennai ;
Lausanne ; New York ;
Oxford : Peter Lang,
2025. VOL. 60. P. 75-96

Synorub Halyna,
Yordan Hanna.
Artificial intelligence in
the professional
activities of future
journalists: advantages
and disadvantages. AI-
Driven Transformation:
Mapping the Course for
Future Business
Landscapes:
Monograph / Gen. edit.
Olha Prokopenko,
Marina Järvis, Tallinn:
Teadmus OÜ. 2024. 257
p. P. 239-246.

Синоруб Г. Гібридна
війна росії проти
України та її
відображення в
медійному просторі.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): монографія
/ авт. колектив: О.
Рудакевич (керівник)
та ін. Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ,
2025. С. 190-203.

4:
Синоруб Г. Методичні
вказівки до
практичних занять
змістового модуля
«Особливості
сучасного
комунікативного
дискурсу» навчальної
дисципліни
«Комунікативний
дискурс» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОШП «Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації» /
Синоруб Г. Тернопіль:
ЗУНУ, 2024. 29 с.

Синоруб Г. Методичні
вказівки до
практичних занять
змістового модуля
«Дискурс як
когнітивно-

комунікативний феномен» навчальної дисципліни «Комунікативний дискурс» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» / Синоруб Г. Тернопіль:ЗУНУ, 2024. 30с.

Синоруб Г. Глосарій до навчальної дисципліни «Комунікативний дискурс» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» / Синоруб Г. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 24 с.

8:
Член редакційної колегії навчального, наукового, науково-популярного журналу, присвяченого дослідженням у сферах публічного управління та адміністрування, соціальних комунікацій. «Public networks and communications» (Категорія Б)

10:
Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019р. – дотепер).

Проект розвитку співпраці бізнесу та університетів для викладачів “Uni-Biz Bridge Camp” з розвитку soft skills викладача CEO UGEN Ukraine. 10.07-14.07.2022 р.

Проект «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2022 р.

Проект «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2023 р.

Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge «Коучинг, менторство, наставництво». Uni-Biz Bridge, Genesis, Softserve, infopulse, ОККО, КРМГ, МХП. 15-17.05.2023 р.

Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». від UGEN. EY, КРМГ, SoftServe, Genesis, Deloitte, PwC, Хлібпром. 27-29.02.2024 р 12 год. Сертифікат №1180.

Міжнародний проєкт «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціація з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії. 8.06.-9.06. 2024 р.

Проект з розвитку співпраці бізнесу і освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus» від UGEN. GENESIS. KERNEL. Builiding a better working world. PWC. 25-28.02. 2025р., 0,2 кр. ЄКТС / 7 годин. Сертифікат № 509.

12:
Дащенко Н. Синоруб Г. Богдан Лепкий у сучасному новинному інтернет-дискурсі Тернополя. «Колишав мою колиску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця): збірник тез міжнародної наукової конференції (9-10 листопада 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 127-130.

Синоруб Г. Інформаційно-психологічні операції в соціальних медіа: методи впровадження.

Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки : матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю присвячені 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка (10-11 листопада 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 109-115.

Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Реалізація студентського волонтерського проєкту під час вивчення дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 171-175.

Синоруб Г. П. Наративи війни в Telegram-каналах та їх вплив на інформаційну стійкість аудиторії. Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах : збірник тез міжнародної наукової конференції (27 квітня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 56-58.

Синоруб Г. Медіаграмотність як фундамент інформаційної стійкості аудиторії в умовах війни. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи : збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 143-145.

Синоруб Г. Гусєва Т. Соціальна сутність конфлікту: історичний аспект. Воєнні конфлікти та

техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 90-93.

Дашченко Н. Синоруб Г. Роль неформальної освіти у підготовці майбутнього фахівця. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 336-340.

Синоруб Г., Йордан Г. Тернопільські онлайн-медіа у фокусі сприйняття аудиторії. Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [відповідальний редактор В. А. Ковпак]. Запоріжжя : ЗНУ, факультет журналістики, 2023. С. 106-109.

Йордан Г., Синоруб Г. Інструменти штучного інтелекту в журналістській практиці: верифікація контенту. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С.В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г.Короленка, 2023. № 9. С. 60-66.

Synorub H., Yordan H. Artificial Intelligence in the Professional Activities of Future Journalists: Advantages and Disadvantages. YOU HAVE BEEN REPLACED BY AI: Abstracts of the 11th Annual Entrepreneurship and Innovation Conference (Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences, Ülemiste City, October 5, 2023) / Gen. edit. Olha Prokopenko,

Marina Järvis, Tallinn:
Teadmus OÜ, 2023. P.
24-25.

Ключка А., Полов'юк
Ю., Синоруб Г. П.
Вплив алгоритмів
«ТІКТОК» на
формування
інформаційного
простору. Інтернет-
журналістика та
новітні технології в
сучасних медіа: зб.
матеріал.

Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції
/за ред. В.О.
Гандзюка. Вінниця:
ВДПУ імені М.
Коцюбинського, 2024.
С. 211-216.

19:

Член Експертної бази
міжнародної
організації «HelpSMI»
(з 2017 р. – дотепер.
Експерт із психології
та кар'єрного
зростання особистості
благодійного фонду
«Magnetic One. Org» з
2017 р. – до тепер.

Член ГО
«Прогресильні» –
ком'юніті активних
людей, які створюють
нову якість освіти в
Україні. Об'єднання
викладачів, студентів,
науковців,
науковців,
громадських діячів
для побудови
горизонтальних
комунікацій,
професійного
розвитку та захисту
своїх прав. Сертифікат
№ 0240/25 (2025 р.),
Сертифікат №
0058/24).

Член ГО «Спілка
науковців України»
Сертифікат
СН000235.

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського,
кафедра
журналістики,
реклами та зв'язків з
громадськістю з 15.02.
2024р. по

01.04.2024р., тема
стажування:
«Інноваційні підходи
у викладанні фахових
дисциплін»,
сертифікат НВ №
02125094/005-24БО,
180 год./6 кредитів
ECTS
«Digital Future:
Blended Learning».

						DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil з 4.05.2022р. по 10.06.2022р., сертифікат DN 202205146, 180 год./6 кредитів ECTS	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента о2ДЦ 014691, виданий 16.06.2005</p>	31	Загальна теорія політики	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія, вчитель історії</p> <p>Кандидат політичних наук, 2002р., 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)»</p> <p>Доцент кафедри політології, 2005 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 26(2). 2023. С. 61-65. Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя» № 2, 2023, С.66-71. Томахів В., Качуровський О. Концептуальні засади дослідження національної консолідації. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць.№ 51, 2023, С.222-230. Томахів В. Я., Качуровський О. П.</p>

Концептуальні засади дослідження демократичних трансформаційних процесів. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 47. С. 140–144.
Національний університет «Одеська юридична академія» С.140-144.
Pryimych A. Tomakhiv V. An individualistic approach to the research of black pr in election campraigns. Політичне життя. 2024. № 3. С 81-84.

3:
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібники. 2-ге видання, доповнене та перероблене Тернопіль: ЗУНУ. 2025. 260 с.
Томахів В. Я. Політичні трансформації в європейських національних державах у контексті глобалізаційних процесів. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): монографія / авт. колектив: О. Рудакевич (керівник) та ін. Тернопіль: Видавництво ЗУНУ, 2025. С. 373-405.

4:
Томахів В. Я. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Загальна теорія політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 30 с.
Томахів В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Загальна теорія політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Модуль 1. Першоджерела/ Томахів В.Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 26 с.
Томахів В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Загальна

теорія політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації». Модуль 2 / Томахів В.Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 28 с.

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21 – дотепер, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09 – дотепер

12:
Томахів В., Самець С. Становлення партійної системи в Україні в період незалежності. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 45-46

Томахів В., Коваль Х. Інтернет як засіб політичної реклами. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.70-71
Томахів В., Плєскун Х. Історія виникнення санкцій, їх використання як

інструменту політичного впливу. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1. / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.71-73. Томахів В., Льчук В. Вплив ЗМІ на політичний вимір сучасної України. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.43-45. Томахів В., Коновал А. Глобалізація: основні теоретико-концептуальні підходи. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії ім. Сергія Коновала Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 59-61. 19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». 20: Робота в рамках програм Тернопільського

							обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – дотепер. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183– 33 від 16.11.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS.
493815	Синоруб Галина Петрівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1998, спеціальність: психологія, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 062119, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента АД 003253, виданий 15.10.2019	19	Масмедіа в політичному житті суспільства	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006 р., спеціальність: Психологія, магістр психології, викладач психологічних дисциплін</p> <p>Кандидат наук із соціальних комунікацій, 2010р., 27.00.01 – Теорія та історія соціальних комунікацій. Тема дисертації: «Поняття про наповнення діяльності мас-медіа в теорії соціальних комунікацій (контекст формування поведінки аудиторії)»</p> <p>Доцент кафедри журналістики, 2019р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol 11,</p>

No 1. P. 273-285.
Olesia Ya. Medynska,
Halyna P. Synorub,
Iryna M. Nestayko,
Oksana V. Kushnir,
Solomiia I. Hnatyshyn,
Lesia I. Bilovus, Larysa
Ya. Fedoniuk. THE
SYSTEM OF
PROMOTING A
HEALTHY LIFESTYLE
IN THE UKRAINIAN
REGIONAL PRINT
MEDIA. Wiadomosci
Lekarskie. Official
journal of the Polish
Medical Association
(Warsaw, Poland,
1960). VOLUME LXXV,
ISSUE 7, JULY 2022. S.
1781-1788.
Стекольщикова В. А.,
Йордан Г., М.,
Синоруб Г. П.
Розвиток мобільної
журналістики в
контексті цифрових
інновацій. Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Том 36
(75) № 5 2025.
Частина 2.
Йордан Г. М., Синоруб
Г. П., Мединська О. Я.
Стратегії
впровадження
штучного інтелекту в
сучасні медійні
практики.
Педагогічна Академія:
наукові записки, №
24. 2025.
Synorub, H., Husieva,
T., Buchatska, S., &
Pavlova, B.
Compassion fatigue in
University students in
the context of social
media consumption.
East European Journal
of Psycholinguistics,
12(2). 2025..
Кушнір О., Біла Н.,
Мединська О.,
Синоруб Г.
Communications and
Communicative
Technologies, 2024.
Вип. 24.С. 3-14.
3:
Synorub Halyna,
Yordan Hanna.
Artificial intelligence in
the professional
activities of future
journalists: advantages
and disadvantages. AI-
Driven Transformation:
Mapping the Course for
Future Business
Landscapes:
Monograph / Gen. edit.
Olha Prokopenko,
Marina Järvis, Tallinn:
Teadmus OÜ. 2024. 257
p. P. 239-246.
Synorub H. Ways of
Forming Informational
Resilience of the

Audience Under
Wartime Conditions /
H. Synorub // Big Data:
Post-truth and
Disinformation in
Politics and Economy
during Times of
Conflict. Series: Studies
in Politics, Security and
Society. Berlin ;
Bruxelles ; Chennai ;
Lausanne ; New York ;
Oxford : Peter Lang,
2025. VOL. 60. P. 75-96

Синоруб Г. Гібридна
війна росії проти
України та її
відображення в
медійному просторі.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): монографія
/ авт. колектив: О.
Рудакевич (керівник)
та ін. Тернопіль:
Видавництво ЗУНУ,
2025. С. 190-203.

4:
Синоруб Г. Методичні
вказівки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Масмедіа в
політичному житті
суспільства» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації» /
Синоруб Г. Тернопіль:
ЗУНУ, 2024. 29 с.

Синоруб Г. Методичні
вказівки до
практичних занять
змістового модуля
«Перспективи
регулювання та
розвитку медіа в
сучасному світі та
Україні» навчальної
дисципліни
«Масмедіа в
політичному житті
суспільства» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Міжнародні та
регіональні політичні
комунікації» /
Синоруб Г. Тернопіль:
ЗУНУ, 2024. 28 с.

Синоруб Г. Методичні
вказівки до
практичних занять
змістового модуля
«Медіа як соціально-
політичний інститут»
навчальної
дисципліни
«Масмедіа в
політичному житті

суспільства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» /Синоруб Г. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 26 с.

Синоруб Г. Глосарій до навчальної дисципліни «Масмедіа в політичному житті суспільства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» / Синоруб Г. Тернопіль: Видавництво Економічна думка ЗУНУ, 2024. 28 с.

8:
Член редакційної колегії навчального, наукового, науково-популярного журналу, присвяченого дослідженням у сферах публічного управління та адміністрування, соціальних комунікацій. «Public networks and communications» (Категорія Б)

10:
Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019р. – дотепер).

Проект розвитку співпраці бізнесу та університетів для викладачів “Uni-Biz Bridge Camp” з розвитку soft skills викладача CEO UGEN Ukraine. 10.07-14.07.2022 р.

Проект «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2022 р.

Проект «Підвищення

якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2023 р.

Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge «Коучинг, менторство, наставництво». Uni-Biz Bridge, Genesis, Softserve, infopulse, ОККО, KPMG, МХП. 15-17.05.2023 р.

Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». від UGEN. EY, KPMG, SoftServe, Genesis, Deloitte, PwC, Хлібпром. 27-29.02.2024 р 12 год. Сертифікат №1180.

Міжнародний проєкт «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціація з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії. 8.06.-9.06. 2024 р.

Проект з розвитку співпраці бізнесу і освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus» від UGEN. GENESIS. KERNEL. Building a better working world. PWC. 25-28.02. 2025р., 0,2 кр. ЄКТС / 7 годин. Сертифікат № 509.

12:
Дащенко Н. Синоруб Г. Богдан Лепкий у сучасному новинному інтернет-дискурсі Тернополя. «Колисав мою колиску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця): збірник тез міжнародної наукової конференції (9-10 листопада 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 127-130.

Синоруб Г. Інформаційно-психологічні операції в соціальних медіа: методи впровадження. Українська філологія

в контексті розвитку європейської наукової думки : матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю присвячені 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка (10-11 листопада 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 109-115.

Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Реалізація студентського волонтерського проєкту під час вивчення дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 171-175.

Синоруб Г. П. Наративи війни в Telegram-каналах та їх вплив на інформаційну стійкість аудиторії. Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах : збірник тез міжнародної наукової конференції (27 квітня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 56-58.

Синоруб Г. Медіаграмотність як фундамент інформаційної стійкості аудиторії в умовах війни. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи : збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 143-145.

Синоруб Г. Гусева Т. Соціальна сутність конфлікту: історичний аспект. Военні конфлікти та техногенні

катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 90-93.

Дащенко Н. Синоруб Г. Роль неформальної освіти у підготовці майбутнього фахівця. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 336-340.

Синоруб Г., Йордан Г. Тернопільські онлайн-медіа у фокусі сприйняття аудиторії. Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [відповідальний редактор В. А. Ковпак]. Запоріжжя : ЗНУ, факультет журналістики, 2023. С. 106-109.

Йордан Г., Синоруб Г. Інструменти штучного інтелекту в журналістській практиці: верифікація контенту. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С.В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г.Короленка, 2023. № 9. С. 60-66.

Synorub H., Yordan H. Artificial Intelligence in the Professional Activities of Future Journalists: Advantages and Disadvantages. YOU HAVE BEEN REPLACED BY AI: Abstracts of the 11th Annual Entrepreneurship and Innovation Conference (Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences, Ülemiste City, October 5, 2023) / Gen. edit. Olha Prokopenko, Marina Järvis, Tallinn:

Teadmus OÜ, 2023. P. 24-25.

Ключка А., Полов'юк Ю., Синоруб Г. П. Вплив алгоритмів «ТІКТОК» на формування інформаційного простору. Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: зб. матеріал. Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. В.О. Гандзюка. Вінниця: ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2024. С. 211-216.

19:

Член Експертної бази міжнародної організації «HelpSMI» (з 2017 р. – дотепер. Експерт із психології та кар'єрного зростання особистості благодійного фонду «Magnetic One. Org» з 2017 р. – до тепер.

Член ГО

«Прогресивні» – ком'юніті активних людей, які створюють нову якість освіти в Україні. Об'єднання викладачів, студентів, науковців, громадських діячів для побудови горизонтальних комунікацій, професійного розвитку та захисту своїх прав. Сертифікат № 0240/25 (2025 р.), Сертифікат № 0058/24).

Член ГО «Спілка науковців України» Сертифікат СНо00235.

Стажування (підвищення кваліфікації) Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю з 15.02.2024р. по 01.04.2024р., тема стажування: «Інноваційні підходи у викладанні фахових дисциплін», сертифікат НВ № 02125094/005-24БО, 180 год./6 кредитів ECTS «Digital Future: Blended Learning». DAAD German

							Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil з 4.05.2022р. по 10.06.2022р., сертифікат DN 202205146, 180 год./6 кредитів ECTS
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i>	☒	Політологія (вступ у спеціальність)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; презентації та виступи на наукових заходах; підсумкова модульна робота, залік.
		Загальна теорія політики	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Історія українських та зарубіжних політичних вчень	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
<p><i>РН21.</i> Спроможність виявляти, аналізувати та прогнозувати проблеми у сфері міжнародних та регіональних політичних комунікацій, що проявляються в умовах глобалізації та нової регіональної політики .</p>	<input type="checkbox"/>	Політичні аспекти Європейської та Євроатлантичної інтеграції	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Масмедіа в політичному житті суспільства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Історія та теорія політичної пропаганди	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Теорія та практика «нового регіоналізму»	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту,

			<p>проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
<p><i>РНО5.Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційно-комунікаційні технології</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.</p>	<p>Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Курсова робота зі спеціальності</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт. Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>

			студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
<p><i>PH20.</i> Використовувати отримані знання з основ регіональних та міжнародних політичних комунікації та суміжних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Політичний менеджмент	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Публічне управління в політологічному вимірі	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Комунікативний дискурс	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Історія та теорія політичної пропаганди	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Теорія та практика «нового регіоналізму»	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
		Масмедіа в політичному житті суспільства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
<p><i>РН19. Застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для аналізу та вдосконалення публічного врядування за участю інститутів громадянського суспільства в умовах децентралізації державного управління.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
		Політологічна теорія держави	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Тестування; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Технологія політичного процесу/ Technology of the political process	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Історія та теорія політичних партій та партійних систем	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Політичний менеджмент	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.

Публічне управління в політологічному вимірі	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Комунікативний дискурс	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
Теорія організації	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Поточне опитування; тестування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE; модульний контроль; екзамен.
Масмедіа в політичному житті суспільства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
Історія та теорія політичної пропаганди	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи

			ігри, групові дискусії та диспути).	студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Теорія та практика «нового регіоналізму»	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.	☒	Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Загальна теорія політики	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Історія українських та зарубіжних політичних вчень	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Політична соціологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.

		Порівняльна політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Політичні аспекти Європейської та Євроатлантичної інтеграції	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Сучасні проблеми міжнародного розвитку	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Історія та теорія міжнародних відносин	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
PH18. Розуміти базові теоретичні	<input type="checkbox"/>	Політологічна теорія держави	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Тестування; поточне опитування; презентації

та практичні аспекти взаємодії політики та органів державного управління і самоврядування, їх взаємозв'язок з інститутами громадянського суспільства.

	презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи; підсумкова модульна робота, екзамен.
Історія та теорія політичних партій та партійних систем	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
Політичний менеджмент	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Публічне управління в політологічному вимірі	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Політичні комунікації/ Political communications	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Комунікативний дискурс	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
Теорія організації	Лекції, в тому числі з використанням	Поточне опитування; тестування; оцінювання

			<p>мультимедійного проєктора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.</p>	<p>результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE; модульний контроль; екзамен.</p>
		Історія та теорія політичної пропаганди	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.</p>
		Теорія та практика «нового регіоналізму»	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проєктора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.</p>
		Переддипломна практика	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
		Масмедіа в політичному житті суспільства	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.</p>
PH17. Спроможність проводити дослідження та	<input type="checkbox"/>	Право	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проєктора та інших ТЗН; ZOOM-</p>	<p>Поточне опитування; тестування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи</p>

аналіз політичних явищ і процесів на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях з урахуванням взаємозалежності політичних, правових та соціокультурних чинників.		конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE; модульний контроль; екзамен.
	Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Політичні системи та режими	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
	Політична культура та ідеологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
	Історія та теорія міжнародних відносин	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
	Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
	Політичні аспекти Європейської та Євроатлантичної інтеграції	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації

			обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Публічне управління в політологічному вимірі	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Етнополітологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.	☒	Комунікативний курс	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Масмедіа в політичному житті суспільства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.

	даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
Історія та теорія політичної пропаганди	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
Політичні комунікації/ Political communications	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Політична соціологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Історія та сучасний стан екологічної політики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та

			(пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
<p><i>РНО9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Політична культура та ідеологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
		Історія українських та зарубіжних політичних вчень	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота;

			(пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	тренінг; екзамен.
<p><i>РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
		Політична соціологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проєктора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
<p><i>РНО3. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			дотриманням норм академічної етики	
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг; екзамен.
		Політологія (вступ у спеціальність)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; презентації та виступи на наукових заходах; підсумкова модульна робота, залік.
		Психологія професійної діяльності	Словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, моделювання та аналіз проблемних ситуацій); інтерактивні методи (проведення ситуаційних, рольових та імітаційних ігор); самостійна робота студентів.	Стандартизовані тести; командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
<i>РНО2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</i>	☒	Технологія політичного процесу/ Technology of the political process	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та

			демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік; екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, залік.
PH04. Мати навички професійної комунікації.	☒	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Політичні комунікації/ Political communications	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування;

			конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Політична культура та ідеологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, моделювання та аналіз проблемних ситуацій); інтерактивні методи (проведення ситуаційних, рольових та імітаційних ігр); самостійна робота студентів.	Стандартизовані тести; командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, залік.
<i>РНО1.Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i>	☒	Право	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Поточне опитування; тестування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE; модульний контроль; екзамен.
		Політологія (вступ у спеціальність)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; презентації та виступи на наукових заходах; підсумкова модульна робота, залік.
		Загальна теорія політики	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та

			модульних робіт.	тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
		Порівняльна політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Політичні комунікації/ Political communications	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
PH14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичний менеджмент	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.

дисциплін у професійній діяльності.		MOODLE.		
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.	
	Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.	
	Політична соціологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.	
	Технологія політичного процесу/ Technology of the political process	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.	
	Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.	
Політичні комунікації/ Political communications	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.		
PH13. Вміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Публічне управління в	Лекції, в тому числі з	Стандартизовані тести;

аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	політологічному вимірі	використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
	Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
	Політичні аспекти Європейської та Євроатлантичної інтеграції	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
	Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
	Сучасні проблеми міжнародного розвитку	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
	Політологічна теорія держави	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо),	Тестування; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Загальна теорія політики	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Історія та теорія міжнародних відносин	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Історія зовнішньої політики України та провідних зарубіжних країн	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, влади та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	☒	Порівняльна політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

	Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
Історія та теорія політичних партій та партійних систем	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Етнополітологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Політологічна теорія держави	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Тестування; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи; підсумкова модульна робота, екзамен.
Загальна теорія політики	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Політичні системи та режими	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Світова політична історія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо),	Тестування; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи; підсумкова модульна робота, залік, екзамен.
<i>РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i>	☒	Історія державності та культури України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг; екзамен.
		Світова політична історія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Тестування; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи; підсумкова модульна робота, залік, екзамен.
		Загальна теорія політики	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Історія українських та зарубіжних політичних вчень	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Політичні системи та режими	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Етнополітологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне

	та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Порівняльна політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
Історія та теорія міжнародних відносин	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
Політична культура та ідеологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
<i>РНО8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологічна теорія держави	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Тестування; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг; екзамен.
		Політологія (вступ у спеціальність)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; презентації та виступи на наукових заходах; підсумкова модульна робота, залік.
		Загальна теорія політики	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Історія українських та зарубіжних політичних вчень	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Політична соціологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Етнополітологія	Лекції, в тому числі з	Стандартизовані тести;

			використання мультимедійного проєктора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.
		Політична культура та ідеологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.
		Теорія організації	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проєктора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.	Поточне опитування; тестування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE; модульний контроль; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
РНОб. Знати свої права та обов'язки	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія державності та культури України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Тестування; поточне опитування; залікове

<p>як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>		<p>презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; модульна робота; екзамен.</p>
	Фізичне виховання	<p>Теоретичні (пояснення, демонстрація), практичні (повторення, ігри, змагання, колове та інтервальне тренування) та інтерактивні (групова робота, аналіз результатів).</p>	<p>Поточне оцінювання; тестування; змагальна оцінка; самооцінювання та комплексне оцінювання; аналіз техніки, фізичної підготовки, активності, прогресу; оцінювання результатів тренінгів; самостійна робота; модульний контроль; залік.</p>
	Історія та сучасний стан екологічної політики	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; підсумкова модульна робота, екзамен.</p>
	Кваліфікаційна робота	<p>Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи; оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження; захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
	Право	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; ZOOM-конференції; практичні заняття; виконання самостійної роботи; тренінги; дистанційне навчання на платформі MOODLE.</p>	<p>Поточне опитування; тестування; оцінювання результатів тренінгів та самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE; модульний контроль; екзамен.</p>