

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	49555 Енергетичний аудит
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49555
Назва ОП	Енергетичний аудит
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Братковська Катерина Олександрівна, Власов Василь Олександрович, Приступа Анатолій Леонідович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.02.2026 р. – 06.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2026/Energ_aydut/Samootsiniyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2026/Energ_aydut/Prohrama_vizytu_Enerhetychnyi%20audyt.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

В цілому освітня програма (ОП) "Енергетичний аудит" першого бакалаврського рівня вищої освіти, що реалізується в Західноукраїнському національному університеті (ЗУНУ), залишила у експертної групи гарне враження. Започаткована за результатами обговорення нагальних потреб регіону у кваліфікованих кадрах електроенергетичного спрямування в широкому колі стейкхолдерів (органи місцевої влади, представники електротехнічних підприємств, представники промислових підприємств, сертифіковані енергоаудитори, академічна спільнота) ОП має унікальний фокус на використання сучасних інструментів енергетичного аудиту, проведення досліджень у промислових, комерційних і муніципальних секторах, а також розвиток аналітичного мислення й здатності ухвалювати раціональні інженерні рішення. За результатами онлайн зустрічей та на основі аналізу опрацьованої інформації ЕГ відмічає достатній кадровий склад НПП, залучений до викладання як обов'язкових (ОК), так і вибіркових (ВК) освітніх компонент; матеріально-технічну базу, що включає можливість імерсивного мультифункціонального хабу та навчально-експериментального полігону електричних систем; налагоджені зв'язки з міжнародними партнерами. До процедур оновлення ОП залучені здобувачі, роботодавці та академічний персонал. Внутрішня нормативна база врегульовує всі сфери освітнього процесу, організації та проведення практичної підготовки та наукових досліджень, соціальні аспекти. В якості позитивних практик ЕГ відмічає налагоджену роботу з роботодавцями та представниками місцевої влади, які активно беруть участь в формуванні/перегляді ОП та її реалізації, що сприяє визначенню ПРН з урахуванням потреб зацікавлених сторін, та відповідності ОП сучасним тенденціям розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; широкі можливості формування практичних навичок за рахунок використання навчально-експериментального полігону електричних систем, імерсивного мультифункціонального хабу, практики проведення тренінгу після завершення кожного освітнього компоненту; активну участь представників кафедри в міжнародних проєктах, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. Критичних недоліків ЕГ не виявила. На основі аналізу матеріалів, розміщених на офіційних ресурсах ЗВО, наданих на запит ЕГ, інформації, отриманої під час онлайн зустрічей, ЕГ прийшла до одностайної оцінки ОП "Енергетичний аудит" спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" першого рівня вищої освіти на рівні В за всіма Критеріями.

Недоліки

Критичні недоліки за даною ОП відсутні. В той же час ЕГ відмічає несуттєві моменти, виправлення яких, на думку ЕГ, призведе до покращення якості даної ОП. Серед них: 1. Серед обов'язкових ОК недостатньо змістових модулів для подальшого працевлаштування за посадами: Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок, Технік з експлуатації гідроенергетичних установок, Технік з експлуатації вітроенергетичних установок, які зазначені в описі ОП. Необхідні змістові модулі для цих посад є серед переліку вибіркових освітніх компонент (ВК) і можуть надати відповідні вміння та навички лише за умови вибору цих ВК. 2. Часткова невідповідність НПП ОК «Охорона праці та безпека життєдіяльності». 3. Присутня неузгодженість компетентностей і ПРН ОК «Енергетичний менеджмент» із фактичним змістом. 4. Враховуючи, що електроенергетичний напрям є для ЗУНУ відносно новим, наявна лабораторна база потребує подальшого розвитку та доповнення новими спеціалізованими стендами із сучасним електротехнічним та вимірювальним обладнанням. 5. Експертна група відмічає, що скринька пропозицій, яка розміщена на сайті, не працює для даної ОП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/faem-op/bachelor-faem-op/20344-energetichnij-audit.html). 6. Низька залученість здобувачів до програм академічної мобільності, програм неформальної освіти.

Рекомендації

1. Гаранту під час чергового перегляду ОП до початку 2026/2027 н.р. забезпечити серед обов'язкових ОК змістові модулі, що дозволили б здобувачам сформувати необхідні вміння та навички для працевлаштування за посадами: Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок, Технік з експлуатації гідроенергетичних установок, Технік з експлуатації вітроенергетичних установок не залежно від обраних ВК або скоригувати перелік посад можливого працевлаштування в описі ОП. 2. Гаранту ОП до 01.09.2026 забезпечити підбір НПП для викладання ОК Охорона праці та безпека життєдіяльності відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 3. НПП ОК Енергетичний менеджмент та робочій групі ОП до початку наступного навчального року привести у відповідність програмні компетентності та результати навчання в матриці відповідності ОП та робочій програмі відповідно до тематики лекцій ОК. 4. Гаранту ОП у контакті з адміністрацією закладу та роботодавцями до початку 2026/2027 н.р. розробити план розвитку лабораторій, задіяних у формуванні практичних навичок здобувачів ОП "Енергетичний аудит". 5. Особі, відповідальній за офіційний сайт ЗУНУ, до початку літньої заліково-екзаменаційної сесії 2025/2026 н.р. зробити активним посилання "Скриньки для пропозицій", щоб забезпечити можливість стейкхолдерам внести свої пропозиції щодо поліпшення даної ОП. 6. Керівництву ННІ інноватики, природокористування та інфраструктури та кафедри енергетичних систем та бізнес-аналітики удосконалити систему популяризації неформальної освіти та її можливостей, академічної мобільності для забезпечення обміну досвідом та особистісного розвитку здобувача. У період з березня по травень 2026 року та в подальшому на регулярній основі провести серію тренінгів та воркшопів щодо можливостей неформального навчання та програм академічного обміну. Це підніме рівень обізнаності здобувачів і зробить ці опції більш популярними. До початку 2026/2027 н.р.

удосконалити структуру робочих програм шляхом впровадження пункту про можливість перезарахування результатів, здобутих через неформальну освіту (рекомендувати курси університетів-партнерів, внутрішні тренінгові програми, навчальні онлайн курси на цифрових освітніх платформах, тощо).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП в частині програмних результатів навчання (ПРН), загальних (ЗК) та фахових компетентностей (ФК), опису предметної області повністю відповідає Стандарту вищої освіти України спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 867 від 20.06.2019 р. Змістовний аналіз робочих навчальних програм освітніх компонент (ОК) (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) та навчально-методичного забезпечення ОЕ в системі moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/course/index.php?categoryid=110>), доступ до якого був наданий на запит ЕГ, дозволяє стверджувати, що ПРН, ЗК та ФК досягаються в процесі вивчення ОК релевантно до матриці відповідності, представленої в ОП. Кожен ПРН, ЗК та ФК комплексно формується за результатами опанування декількох ОК. Аналіз змістового наповнення ОК та результати онлайн зустрічі зі здобувачами показали, що зміст ОП відповідає вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій та дозволяє сформулювати концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; набуті практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем; забезпечує формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. На основі аналізу нормативної бази та результатів онлайн зустрічей та інформації, розміщеної на офіційних інформаційних ресурсах ЗУНУ, ЕГ встановила повну відповідність ОП даному підкритерію.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Як придатність до працевлаштування випускників ОП зазначено: Технік-електрик, Технік-енергетик, Фахівець з енергетичного менеджменту, Енергодиспетчер, Енергетик цеху, Енергетик дільниці, Енергетик, Електромеханік дільниці, Електромеханік, Електродиспетчер, Електрик цеху, Електрик дільниці, які в цілому забезпечуються змістом відповідних ОК. В той же час серед обов'язкових ОК недостатньо змістових модулів для подальшого працевлаштування за посадами: Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок, Технік з експлуатації гідроенергетичних установок, Технік з експлуатації вітроенергетичних установок. Необхідні змістові модулі для цих посад є серед переліку вибіркового освітнього компоненту (ВК) і можуть надати відповідні вміння та навички лише за умови вибору цих ВК. Для усунення даного моменту рекомендуємо гаранту під час чергового перегляду ОП забезпечити серед обов'язкових ОК змістові модулі, що дозволили б здобувачам сформувати необхідні вміння та навички для працевлаштування за посадами: Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок, Технік з експлуатації гідроенергетичних установок, Технік з експлуатації вітроенергетичних установок незалежно від обраних ВК або скоригувати перелік посад можливого працевлаштування в описі ОП. На основі аналізу нормативної бази та результатів онлайн зустрічі ЕГ встановила часткову відповідність ОП даному підкритерію.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних комплексно вирішувати інженерні завдання, пов'язані з розробкою, вдосконаленням та експлуатацією електроенергетичних систем, забезпечення підготовки фахівців, здатних впроваджувати ефективні енергетичні технології в умовах сталого розвитку. ОП орієнтована на використання

сучасних інструментів енергетичного аудиту, проведення досліджень у промислових, комерційних і муніципальних секторах, а також розвиток аналітичного мислення й здатності ухвалювати раціональні інженерні рішення. Це відповідає місії ЗУНУ щодо служіння громаді та країні. Енергетична безпека та ефективність є критично важливими для України, особливо в умовах воєнного часу та відновлення енергетичної інфраструктури, про що було зазначено на зустрічі з адміністрацією. Фокус ОП акцентований на роботі «в умовах сталого розвитку», що узгоджується із загальною стратегічною спрямованістю ЗУНУ. Формування здатності ухвалювати раціональні інженерні рішення відповідає цінності ЗУНУ щодо виховання молоді, яка має критичне мислення та володіє навичками, необхідними для досягнення результатів у професійній сфері. На основі аналізу нормативної бази та результатів онлайн зустрічі ЕГ встановила повну відповідність ОП даному підкритерію.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На основі інформації, отриманої під час онлайн зустрічей, та розміщеної на офіційних інформаційних ресурсах ЗУНУ ЕГ відмічає системний підхід у залученні всіх груп стейкхолдерів до процесів планування та реалізації ОП. До обговорення змісту ОП, її фокусу на етапі започаткування крім академічного персоналу університету були залучені представники місцевих органів влади, електро- та теплопостачальних компаній, представники промислових підприємств, сертифікованих енергоаудиторів. Це свідомо обумовило формування фокусу ОП на енергетичному аудиті та зосередження на наданні здобувачам аналітичних навичок при прийнятті професійних рішень. Перелік пропозицій від потенційних роботодавців та професіоналів-практиків при започаткуванні ОП було надано на запит ЕГ у вигляді витягу з протоколу № 3 розширеного засідання кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу від 26 жовтня 2021 р. В ЗУНУ існує практика щорічного перегляду ОП, до якого залучаються роботодавці, здобувачі, представники місцевої влади, академічний персонал. На основі обговорення ініціюються зміни в описі ОП, переліку ОК, їх змістового наповнення. На сайті університету <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ro-or/> розміщуються результати обговорення ОП з таблицею врахування чи не врахування пропозицій стейкхолдерів. Під час спілкування з роботодавцями, представниками академічної спільноти, студентами ЕГ отримала підтвердження залучення їх до обговорення ОП та врахування їх пропозицій щодо її розвитку. На основі аналізу отриманої інформації ЕГ встановила повну відповідність ОП даному підкритерію.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання ОП "Енергетичний аудит" визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. До такого висновку ЕГ прийшла на основі узагальнення інформації, отриманої під час онлайн зустрічей з різними фокус групами; опрацювання матеріалів ВСО та змістового наповнення ОК. Так ЕГ відмічає використання сучасних вітчизняних та європейських нормативних документів з енергоефективності та енергоменеджменту; акцент на застосування інтелектуальних та цифрових пристроїв і технологій для електроенергетичних систем; технологій відновлювальної енергетики та енергоефективного електроприводу. Позитивною практикою також є тісна співпраця з органами місцевої влади та роботодавцями, що реалізується у дослідженні практичних кейсів під час навчальних занять та залучення здобувачів до виконання госпдоговірних робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому проектування ОП здійснено доволі якісно з залученням до цього процесу широкого кола стейкхолдерів. Започаткуванню ОП передувала значна робота по обговоренню фокусу, мети та програмних результатів навчання з органами місцевої влади, роботодавцями, академічним персоналом; дослідженням кращих практик вітчизняних та закордонних ЗВО. Експертною групою за Критерієм 1 не було виявлено суттєвих недоліків. Враховуючи повну відповідність підкритеріїв 1.1, 1.3-1.5 ЕГ встановила відповідність ОП в межах 1 критерію рівню В.

Недоліки

Серед обов'язкових ОК недостатньо змістових модулів для подальшого працевлаштування за посадами: Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок, Технік з експлуатації гідроенергетичних установок, Технік з експлуатації вітроенергетичних установок, які зазначені в описі ОП. Необхідні змістові модулі для цих посад є серед переліку вибіркових освітніх компонент (ВК) і можуть надати відповідні вміння та навички лише за умови вибору цих ВК.

Рекомендації

Для усунення даного моменту рекомендуємо гаранту під час чергового перегляду ОП до початку 2026/2027 н.р. забезпечити серед обов'язкових ОК змістові модулі, що дозволили б здобувачам сформувавши необхідні вміння та навички для працевлаштування за посадами: Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок, Технік з експлуатації гідроенергетичних установок, Технік з експлуатації вітроенергетичних установок не залежно від обраних ВК або скоригувати перелік посад можливого працевлаштування в описі ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС і релевантно відображається у навчальному плані денної і заочної форми навчання та відповідає вимогам Закону України про вищу освіту для першого бакалаврського вищої освіти (ВО). Опис ОП містить термін дії програми, зр.10міс., що співпадає за навчальними планами для денної та заочної форми навчання. 133 кредити ЄКТС (55% від загальної кількості) для ОП 2022 та 2023 року та 135 кредитів ЄКТС (56% від загальної кількості) для ОП 2024 та 2025 року обов'язкових освітніх компонент (ОК) спрямовано на формування загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання визначених даною ОП, що відповідає вимогам стандарту ВО за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого бакалаврського рівня. Мінімальний обсяг освітніх компонент, що забезпечують формування професійних компетентностей складає 3 кредити ЄКТС. 60 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості) для ОП 2022 та 2023 року та 63 кредити ЄКТС (26% від загальної кількості) для ОП 2024 та 2025 року складають вибіркові освітні компоненти (ВК), що розширюють знання здобувачів в області професійних компетентностей. Обсяг вибіркової складової ОП, як поточної, так і попередніх версій, відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ проаналізовано: ОП, навчальний план, силабуси обов'язкових та вибірових ОК, навчально-методичні матеріали, розміщені в системі moodle, гостьовий доступ до якої було надано на запит ЕГ, інформацію, отриману в рамках онлайн зустрічей зі студентами та роботодавцями, що дозволило прийти до наступних висновків: Структура ОП чітка та зрозуміла: впродовж першого семестру викладаються обов'язкові ОК циклу загальної підготовки, які комплексно формують загальнокультурні та громадянські компетентності, починаючи з другого семестру до них додаються ОК професійного спрямування. Вибіркові освітні компоненти (ВК) передбачені з третього семестру, що дає можливість здобувачам свідомо зробити їх вибір. Практична підготовка реалізована під час проходження виробничої та переддипломної практики в кінці 6 та 8 семестру відповідно. Це дозволяє здобувачам узагальнити отримані теоретичні знання перед написанням кваліфікаційної роботи. Зміст завдань на практики відповідає їх цілям та ґрунтується на знаннях, отриманих при попередньому вивченні відповідних ОК. Аналіз матриць відповідності та змісту силабусів ОК показав використання системного підходу: більшість ПРН, ЗК та ФК формується в процесі вивчення одразу декількох ОК. Відсутнє дублювання змісту. Заявлені компетентності та ПРН можуть бути сформовані представленим змістовим наповненням ОК. Разом з тим ЕГ зазначає, що для деяких ОК, наприклад "Енергетичний менеджмент" (обґрунтовано в описі 4, 6 критерію) потрібно привести у відповідність змістове наповнення до представленого переліку ПРН та ФК. На основі вищезазначеного ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі ОП під час наступного перегляду збалансувати змістове наповнення ОК в частині формування ними ЗК, ФК та ПРН та коректно відобразити матрицю відповідності в ОП. Аналіз робочих програм ОК показав коректність вказаних пререквізитів та логічної послідовності їх вивчення в межах ОП. Окрім змісту ОК циклу загальної підготовки формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здійснюється в процесі залучення здобувачів до широкого кола активностей в позанавчальний час. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує часткове виконання даного підкритерію.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Змістовний аналіз ОП, навчальних планів і робочих програм ОК вказує на те, що вони відповідають предметній області спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" та розкривають: базові поняття теорії електричних кіл (ОК16), моделювання, оптимізацію та аналіз режимів роботи електричних станцій (ОК30), мереж та систем (ОК28), електричних машин (ОК22), електроприводів (ОК27), електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів (ОК31); формують навички використання аналітичних методів розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами, електричних навантажень із використанням спеціалізованого обладнання в рамках лабораторних практикумів відповідних ОК, персональних комп'ютерів та іншого обладнання (ОК 16, 18, 19, 21, 22, 24,25, 27-31). Відповідність ОП предметній області спеціальності 141 забезпечується також переліком фахових компетентностей та ПРН, які формуються релевантним набором ОК відповідно до матриць відповідності, представлених в ОПП. Зокрема К14 формується в межах вивчення ОК19, 24, 29, 32 та закріплюється під час проходження виробничої та переддипломної практик та дипломного проектування; ПР16 забезпечується ОК 13, 26, 32 та закріплюється під час виробничої практики. Аналіз тем кваліфікаційних робіт, наданих на запит ЕГ, також підтвердив їх відповідність предметній області спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Зробити більш глибокий аналіз на даний момент неможливо через відсутність випуску здобувачів за даною ОП. Більш детально змістове наповнення ОК відображено в робочих навчальних програмах, які розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) та у системі moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/login/index.php>). На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структурою ОПП передбачено право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості) для ОП 2022 та 2023 року та 63 кредити ЄКТС (26% від загальної кількості) для ОП 2024 та 2025 року, що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". Процедура та механізми вибору здобувачами вибіркового компонент (ВК) визначена Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/csxnjy>). Відповідно до п.3.1 цього Положення " вибіркові дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти 1-3 курсів ступеня вищої освіти (ОС) «бакалавр» - з 1 по 20 квітня п.р". Випускові кафедри відповідно до п.3.2 Положення до 15 березня поточного року подають список дисциплін (із зазначенням назви дисципліни, форми контролю та семестру викладання), які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, силабуси та програми цих дисциплін. Після схвалення галузевою групою забезпечення та затвердження Вченою радою ці дисципліни розміщуються на офіційному сайті ЗУНУ для ознайомлення (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Аналіз навчального плану ОПП показав, що вибіркові освітні компоненти заплановані починаючи з 3 семестру, що відповідає внутрішнім нормативним документам. На основі зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала інформацію про те, що часу для того, щоб здобувачі могли ознайомитись з силабусами ВК, проконсультуватись з кураторами та свідомо зробити свій вибір, цілком достатньо. Здобувачі вищої освіти записуються на вибіркові освітні компоненти шляхом їх вибору в особистому кабінеті в інформаційній системі «SMART Університет». Завершальним етапом вибору ВК є формування груп на вивчення ВК та внесення їх до індивідуального навчального плану здобувача. Перегляд наданих індивідуальних планів вказує на те, що від початку реалізації ОПП були факти обрання різних дисциплін здобувачами та підтверджено дієвість механізму вибору відповідно до нормативної бази ЗУНУ. Результати опитувань здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Energ_aydut/Rezultat_Osvitnii%20oprotses.pdf) показують, що понад 90% студентів підтвердили, що право студентів на вибір дисциплін "повністю реалізується". Усне підтвердження реального вибору ВК було отримано під час спілкування із здобувачами в межах онлайн зустрічей. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практичні вміння та навички в межах заявленого в ОП переліку компетентностей формуються в результаті практичних та лабораторних занять (згідно навчального плану 2024 року 1334 та 230 годин відповідно), а також передбачених в ОП ОК34 Виробнича практика, 3 кредити ЄКТС та ОК35 Переддипломна практика, 9 кредитів ЄКТС, які проводяться відповідно до Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.lt/wivqsw>). Аналіз інформації в звітах та щоденниках з практики, наданої на запит ЕГ, дозволяє стверджувати, що вони сприяють отриманню практичного досвіду зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, і забезпечує формування спеціальних компетентностей, необхідних для виконання кваліфікаційного проєкту та подальшої практичної діяльності. В рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії існує можливість вільного вибору бази практики серед підприємств, з якими укладені відповідні

договори, або запропонувати власне, а також вибір керівника проекту і його теми. Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається систематично, про що було зазначено на відповідній онлайн зустрічі. Серед підприємств баз практики присутні оператори системи розподілу, теплопостачальні компанії, департаменти обласної державної адміністрації та міської ради, відповідальні за реалізацію заходів енергозбереження, компанії-виробники електротехнічної продукції, проектні організації, тощо. Під час онлайн зустрічі роботодавці підтвердили факт проходження практики здобувачами на своїх підприємствах та позитивно оцінили їх рівень підготовки до виконання практичних завдань. При спілкуванні з фокус-групою здобувачів освіти та аналізі результатів опитування (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Energ_aydut/Rezultat_Osvitnii%20protses.pdf) ЕГ встановила, що рівень задоволеності компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП є високим, вони відповідають фокусу ОП та дозволяють забезпечити набуття визначених програмою практики результатів навчання. Позитивною практикою з точки зору здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, що реалізована в ЗУНУ, ЕГ вважає введення до навчального плану тренінгу з усіх ОК, який проводиться в кінці семестру, перед сесією та спрямований на виконання практичного завдання за консультаційної підтримки з боку викладача. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП надає можливість набуття соціальних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності випускника, зокрема це передбачено формами та методами навчання, які прописано в робочих програмах ОК та підтверджені НПП та студентами під час онлайн зустрічей: проектний метод, підготовка презентацій, публічний виступ, робота в команді. Також здобувачі формують вміння формулювати і відстоювати власну думку та прийняті рішення під час захистів комплексного курсового проекту, тренінгів з ОК, звітів з виробничої та переддипломної практики, кваліфікаційного проекту, а також під час участі в конференціях, конкурсах, наукових гуртках, які регулярно проводяться як кафедрою енергетичних систем та бізнес-аналітики, так і ЗУНУ. Результати опитувань здобувачів показують, що вони задоволені тими формами, методами навчання, позанавчальними можливостями, які надає університет. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/atn7J2jF>) максимальне тижневе аудиторне навантаження на бакалавраті не перевищує 30 годин, що виконується для даної ОП: тижневе навантаження 1-2 курсу – 25 годин, 3 – 23; 4 – 22 години. З аналізу навчального плану видно, що навчальне навантаження рівномірно розподілене між семестрами. Кількість годин навчальних занять передбачено від 30% до 50% від загального обсягу навчального часу для денної форми навчання і за НП становить 45%. Проаналізувавши розклад (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/?do=cat&category=timetable/>) варто відмітити, що кількість занять в день не перевищує 4 пари. Обсяг самостійної роботи, передбачений НП, відображено у РП дисциплін і передбачає виконання індивідуальних самостійних робіт з кожної ОК. Окремо варто відмітити виділення годин на проходження тренінгу по всім ОК, що являє собою індивідуальне або колективне завдання практикоорієнтованого змісту. В робочій програмі ОК та системі Moodle приводиться опис можливих завдань для тренінгу. 60 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості) для ОП 2022 та 2023 року та 63 кредити ЄКТС (26% від загальної кількості) для ОП 2024 та 2025 року складають вибіркові освітні компоненти (ВК), що розширюють знання здобувачів в області професійних компетентностей. Обсяг вибіркової складової ОП, як поточної, так і попередніх версій, відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що вони на першому занятті з кожної дисципліни ознайомлюються з видами самостійної роботи і не переобтяжені її обсягами. Часу для проходження тренінгу та підготовки до підсумкового контролю також достатньо. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Під час зустрічі з представниками роботодавців та органів місцевої влади ЕГ отримала підтвердження практикоорієнтованості ОП "Енергетичний аудит". Аналіз зібраної інформації дозволив встановити, що це досягається за рахунок: - залучення професійних сертифікованих енергоаудиторів та професіоналів практиків з електроенергетичних, теплопостачальних підприємств до обговорення змістового наповнення ОП на етапі започаткування; - залучення роботодавців до оснащення спеціалізованим обладнанням навчальних лабораторій; - залучення представників роботодавців до навчальних занять, в тому числі на умовах сумісництва; - наявності навчально-експериментального полігону електричних систем; - проведення екскурсій на підприємства електроенергетичної галузі; - проведення виробничої та переддипломної практики на виробничих підприємствах; - впровадження форми навчальної роботи - тренінг для всіх ОК робочого плану; - проектування понад 50% годин

аудиторної роботи на практичні та лабораторні роботи; - практика навчання за індивідуальним графіком, що дозволяє поєднувати навчання з роботою. В той же час варто відмітити, що дуальна форма навчання не використовується на даній ОП. На основі зустрічі з адміністрацією та гарантом ЕГ отримала інформацію, що на сьогоднішній день впровадження дуальної форми на даній ОП не є пріоритетним. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст освітньої програми забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема цілі 7 - доступна та чиста енергія, цілі 13 - пом'якшення наслідків зміни клімату є предметом розгляду в ОК23 Енергетичний менеджмент та ОК33 Енергетичний аудит та енергоефективність, в каталозі ДВВС присутні дисципліни, які також сприяють набуттю здобувачами відповідних компетентностей. Загалом організація навчального процесу та умови, створені в освітньому середовищі, забезпечують досягнення цілі 4 - якісна освіта, яка в свою чергу забезпечує досягнення таких як гідна праця та економічне зростання, промисловість, інновації та інфраструктура, сталий розвиток міст та громад та інших. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому обсяг ОП відповідає вимогам законодавства, зміст має логічну чітку структуру і відповідає предметній області спеціальності електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ОП в достатній мірі передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, набуття ними соціальних навичок. Суттєвих недоліків ОП в межах 2 критерію не виявлено. Враховуючи повну відповідність підкритеріїв 2.1, 2.3-2.9 та часткову відповідність підкритерію 2.2 з несуттєвими недоліками, ЕГ дійшла висновку про відповідність даної ОП за критерієм 2 рівню В.

Недоліки

Для деяких ОК, наприклад "Енергетичний менеджмент", потрібно привести у відповідність змістове наповнення до представленого переліку ПРН та ФК.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі ОП під час наступного перегляду до початку 2026/2027 н.р. збалансувати змістове наповнення ОК в частині формування ними ЗК, ФК та ПРН та коректно відобразити матрицю відповідності в ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому в ЗУНУ розроблені на основі Порядку прийому МОН України. Аналіз документів підтверджує їх відповідність чинному законодавству. Перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступнику» (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2025/>). Правила прийому в ЗУНУ є структурованими та доступними на сайті Приймальної комісії (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2025/>). Вони містять всю необхідну для вступника інформацію (реєстрація кабінетів, терміни подання заяв, строки

зарахування), перелік документів та формулу розрахунку конкурсного балу. Положення базуються на національному Порядку прийому МОН України, що гарантує рівність прав усіх вступників. Вимоги визначаються виключно освітнім рівнем (ПЗСО, НРК5) та результатами НМТ. Правила прийому забезпечують рівний доступ до освіти, зокрема передбачають чіткі процедури для вступників з особливими освітніми потребами та пільгових категорій. Ознак дискримінації за статтю, расою чи переконаннями, експертною групою, не було виявлено. Інформація про вагові коефіцієнти предметів НМТ та вимоги до мотиваційних листів оприлюднені заздалегідь (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2025/>). У критеріях оцінювання подані якісні оцінки мотиваційних листів. Для зручності прорахунку конкурсних балів, на офіційній сторінці запроваджено функцію «Калькулятор конкурсного балу» (<https://kbc.edbo.gov.ua/>). На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ОП «Енергетичний аудит» належить до спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", яка є пріоритетною для держави. Це відображено у правилах прийому через застосування галузевого коефіцієнта 1,02 для вступників на основі ПЗСО, що стимулює абітурієнтів обирати технічний напрям. Також враховано вступ на основі раніше здобутих рівнів (молодший спеціаліст/бакалавр), що важливо для галузевої наступності. Фахових вступних випробувань не передбачено. Обов'язковість мотиваційного листа дозволяє відібрати вступників, орієнтованих саме на енергоефективність. (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2025/>). До формування вимог залучається Вчена рада університету, Приймальна комісія та Гарант ОП. Стейкхолдери (наприклад, АТ «Тернопільобленерго») впливають на формування ОП через запити на фахівців даної кваліфікації. Правила щороку адаптуються під Порядок прийому МОН (зокрема, перехід на НМТ та введення мотиваційних листів). Зміни зумовлені безпековою ситуацією та цифровізацією вступу. Посилення профорієнтації через популяризацію енергетичного аудиту як інструменту енергонезалежності, є пріоритетним завданням для підсилення вступу на наступний навчальний рік. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура передбачає трансфер кредитів, програма є новою (введена у 2022 р.), тому завершених кейсів перезарахування з інших ЗВО поки не було проведено. Однак, на 2025-2026 н.р. вже укладено договори про внутрішню мобільність із КНУТД та СНУ ім. В. Даля (здобувачі: О. Гриців, Ю. Федоляк), що свідчить про готовність механізму до реалізації. Визнання програмних результатів навчання регулюється «Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) та «Положенням про внутрішню мобільність» (<https://www.wunu.edu.ua/internal-mobility/>). Надійність гарантується порівнянням силабусів та кредитних обсягів комісією факультету. Інформування відбувається через сайт та кураторів. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЗУНУ має чітко прописаний алгоритм визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Процедура є публічною та у відкритому доступі. Практичні кейси безпосередньо на цій ОП відсутні. Процедура перезарахування результатів неформальної освіти регламентується внутрішнім Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf). Дієвість описаних процедур важко оцінити без існуючих прикладів використання на ОП. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує відповідність ОП даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому до університету є зрозумілими, не містять дискримінації та повністю відповідають вимогам чинного законодавства. Система визнання результатів навчання (включаючи мобільність та неформальну освіту) має міцне нормативне підґрунтя та буде реалізована у 2026 році. Уся необхідна для вступника інформація розміщена у вільному доступі на офіційному сайті. Вагові коефіцієнти унормовані та враховані особливості вступу на ОП «Енергетичний аудит». Експертною групою за Критерієм 3 не було виявлено суттєвих недоліків. Враховуючи повну відповідність підкритеріїв 3.1, 3.2 та 3.3 ЕГ встановила відповідність ОП в межах 3 критерію рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків в межах 3 критерію не виявлено. Низька залученість здобувачів до програм академічної мобільності, програм неформальної освіти.

Рекомендації

Керівництву ННІ інноватики, природокористування та інфраструктури та кафедри енергетичних систем та бізнес-аналітики удосконалити систему популяризації неформальної освіти та її можливостей, академічної мобільності для забезпечення обміну досвідом та особистісного розвитку здобувача. У період з березня по травень 2026 року та в подальшому на регулярній основі провести серію тренінгів та воркшопів щодо можливостей неформального навчання та програм академічного обміну. Це підніме рівень обізнаності здобувачів і зробить ці опції більш популярними. До початку 2026/2027 н.р. удосконалити структуру робочих програм шляхом впровадження пункту про можливості перезарахування результатів, здобутих через неформальну освіту (рекомендувати курси університетів-партнерів, внутрішні тренінгові програми, навчальні онлайн курси на цифрових освітніх платформах, тощо).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу в ЗУНУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та ін. Основним локальним документом є Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/cpjsqt>); мовою освітнього процесу за ОП є державна мова, освітній процес в ЗВО може реалізовуватись за традиційною (в аудиторіях), дистанційною (віддалено), змішаною формами. Для ефективного управління освітнім процесом та інформування здобувачів та працівників використовується система SMART Університет, начальник відділу цифрової трансформації продемонстрував відображення актуальних завдань щодо організації освітнього процесу, взаємодію між працівниками та структурними підрозділами в цій системі і наголосив на продовженні розширення її функціоналу. Аналіз робочих програм ОК за ОП дозволив ЕГ пересвідчитись у відсутності використання джерел мовою агресора. Результати опитування (<https://surl.li/kfkxcl>) свідчать, що в ЗУНУ здійснюється збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання з ОК; є окремі анкетування здобувачів щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу, щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів, щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання. Спількування з НПП та авторами ВСО підтвердило, що викладач має право вільно обирати підхід до викладання, навчальні матеріали тощо. Директор центру організації освітнього процесу підкреслив право викладача обирати спосіб проведення тренінгу, який окремо відображено в графіку начального процесу та відбувається за окремим розкладом з кожного ОК поточного семестру, та формувати відповідне завдання на тренінг. Аналіз ОП, навчального плану, робочих програм ОК показав, що використовуються методи, засоби та технології навчання, які здебільшого дозволяють досягти кожен із результатів навчання, визначених для цього освітнього компонента в ОП; зокрема, ПР21. Вміти визначати оптимальні підходи до розв'язання енергетичних проблем, розробляти раціональні заходи для підвищення енергоефективності електроенергетичних об'єктів забезпечується вивченням 4 дисциплін, проходженням переддипломної практики, виконанням комплексного курсового проєкту та кваліфікаційної роботи. Окремим методом навчання є тренінг, обов'язковий для кожного ОК. Вибір здобувачами завдань на тренінг є ознакою студентоцентрованого підходу. Фокус-група здобувачів зазначила, що замість виконання комплексного завдання на тренінгу з окремих ОК також можна допрацювати окремі теми ОК. В той же час ЕГ відмічає, що в робочих програмах присутні певні невідповідності. Так змістові модулі ОК Енергетичний менеджмент не дозволяють забезпечити формування компетентності К21. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в

електроенергетичних та електромеханічних системах. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує часткову відповідність ОП даному підкритерію.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про зміст освітніх компонентів розміщена в силабусах та робочих програмах, які є у відкритому доступі (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>), надається здобувачам вчасно на початку семестру. НПП та фокус-група здобувачів підтвердили інформування на першому занятті семестру про цілі, зміст та результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів відбувається за допомогою анкетування (<https://surl.li/kfkxcl>) центром ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти, що підтвердила експертна група при спілкуванні з директором центру. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Наукова діяльність за ОП реалізована шляхом активної участі здобувачів 1-2 року навчання у науковому клубі кафедри «Green Energy», керівник Петро Пуцентейло, 3 року навчання у науковому гуртку «Електропривод та автоматизація технологічних процесів» та «Електричних енергетичних систем», 4 року навчання у науковому гуртку «Енергозбереження та енергоефективність». Вивчення практикоорієнтованих кейсів як метод навчання присутній в більшості ОК професійної спрямованості за ОП. Тематика кваліфікаційних робіт за ОП (<blob:https://office.naq.gov.ua/b4f5515c-4447-4e94-a159-93831f249328>) також передбачає елементи дослідження, враховуючи особливості ОП. Василь Брич, директор навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури, та Юрій Москаль, заступник начальника науково-дослідної частини, зазначили, що кафедрою енергетичних систем та бізнес-аналітики виконуються НДР за кошти замовників, активні студенти залучаються на посади лаборантів (<blob:https://office.naq.gov.ua/0b103306-9407-4920-8854-753016937377>). Часто проводяться заходи за участю запрошених науковців з інших країн із вільним доступом для НПП та здобувачів ЗВО, із відображенням часу та місця проведення у системі SMART Університет, зазначила Юлія Паланюк, начальник відділу міжнародних зв'язків. Також відбувається долучення студентів до участі у наукових конференціях, круглих столах (2023 - XII Національна науково-практична конференція «Освіта, наука, бізнес, енергоефективність: сучасний стан, проблеми та перспективи» (<https://surl.lu/atxdbz>), «Актуальність заходів з енергозбереження в територіальних громадах під час військового стану» (<https://surl.li/diqqui>); 2024 - XIII Національної науково-практичної конференції «Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи» (<https://surl.li/salppi>), круглий стіл «Енергоефективний Тернопіль: заходи з енергозбереження в територіальній громаді під час військового стану» (<https://surl.lt/mqmpof>); 2025 - Перший міжнародний енергетичний форум «Чиста енергія: глобальна безпека та інновації» (<https://surl.lt/zzphwj>)). Проведено практикоорієнтовані екскурсії на КП «Тернопільськтеплокомуненерго» (<https://surl.lt/rfcny>); АТ «Тернопільобленерго» (<https://surl.li/dcermx>). На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Переважно всі методичні вказівки до ОК за ОП та робочі програми оновлено, окремі зміни відображено в Аналітичному звіті за результатами громадського обговорення ОПП «Енергетичний аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<blob:https://office.naq.gov.ua/f28ed325-975f-4ca8-adc4-f49a0fc4b97d>), ОК оновлюються в т.ч. за рахунок власних досліджень НПП - в силабусах ОК присутні посилання на публікації викладачів. Передумовою перегляду та оновлення також є активна участь НПП у XIII Національній науково-практичній конференції «Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи» (<https://surl.li/salppi>), круглому столі «Енергоефективний Тернопіль: заходи з енергозбереження в територіальній громаді під час військового стану» (<https://surl.lt/mqmpof>); Першому міжнародному енергетичному форумі «Чиста енергія: глобальна безпека та інновації» (<https://surl.lt/zzphwj>)). Фокус-група стейкхолдерів також підтверджує участь у цих заходах, наголошуючи на їх практичній та науковій цінності з точки зору оновлення як окремих ОК, так і ОП в цілому. Участь НПП в міжнародних програмах також є передумовою оновлення змісту ОК. Зокрема, за результатом участі в міжнародному проєкті «Європейський досвід адаптації до змін клімату: концепт енергетичної безпеки» Петром Пуцентейлом було додано тему Імплементация європейського законодавства енергетичної сфери в ОК Нормативно-правове забезпечення енергетичної галузі. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра енергетичних систем та бізнес-аналітики залучена до участі у програмах міжнародних стажувань НПП, зокрема, гарант ОП Петро Клендій пройшов стажування у Netherlands Business Academy з 08.09.2025р. до 19.10.2025р., на тему «Digital Technologies, Artificial Intelligence and Innovative Solutions in Electric Drives, Control Systems and Energy Efficiency in the European Union» certificate № NL-38/19/25, 180 hours/6 ECTS. Прикладом міжнародних наукових та освітніх заходів є організований кафедрою енергетичних систем та бізнес-аналітики Перший міжнародний енергетичний форум «Чиста енергія: глобальна безпека та інновації» (<https://surl.lt/zzphwj>). НПП за ОП беруть участь в проєктах за програмою Еразмус+. Наприклад, Петро Пуцентейло був учасником міжнародного проєкту «Європейський досвід адаптації до змін клімату: концепт енергетичної безпеки» (<https://surl.lt/avqlyf>). Здобувачі ознайомлені з можливостями міжнародної мобільності, подають заявки на участь, проте, за словами Юлії Паланюк, начальника відділу міжнародних зв'язків, приклади участі у програмах міжнародної мобільності за даною ОП відсутні через високу конкуренцію здобувачів ЗВО. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Організація освітнього процесу у ЗУНУ загалом забезпечує досягнення програмних результатів навчання через застосування різноманітних методів, засобів і технологій навчання, використання традиційної, дистанційної та змішаної форм освіти, а також цифрових інструментів (SMART Університет). Наявна система зворотного зв'язку зі здобувачами та практики інформування сприяють прозорості освітнього процесу. Викладачі мають академічну свободу у виборі методів навчання, використовуються тренінги та студентоцентровані підходи. Освітній процес інтегровано з науковою діяльністю, практикоорієнтованим навчанням і заходами міжнародного та професійного спрямування. Суттєві недоліки в межах критерію 4 - відсутні. Враховуючи повну відповідність підкритеріїв 4.2-4.5 та часткову відповідність 4.1, ЕГ встановила відповідність ОП в межах 4 критерію рівню В.

Недоліки

Невідповідність заявленої компетентності K21 змісту ОК «Енергетичний менеджмент».

Рекомендації

Експертна група рекомендує НПП, що відповідає за ОК Енергетичний менеджмент, при наступному перегляді до початку 2026/2027 н.р. внести зміни в перелік компетентностей в робочій програмі ОК, враховуючи її змістове наповнення, або передбачити відповідні змістові модулі; відобразити зміни переліку компетентностей у матриці відповідності в ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Навчальні плани ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr/141_Energet_aydut_bak_2022.pdf, [blob:https://office.naq.gov.ua/8bfbe2a8-c855-4260-afcc-bc2485a8a4c0](https://office.naq.gov.ua/8bfbe2a8-c855-4260-afcc-bc2485a8a4c0)) визначають форми контролю, робочі програми і силабуси ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) містять окрім них, ще і критерії оцінювання. Форми контрольних заходів, визначені ЗВО, дозволяють перевірити досягнення результатів навчання за ОК. Інформування здобувачів відбувається на початку вивчення ОК. Для підтримки здобувачів передбачено консультації за ОК впродовж семестру, розклад консультацій розміщено на стенді безпосередньо на кафедрі. За весь термін навчання передбачено лише 1 комплексний курсовий проєкт, натомість, графік освітнього процесу передбачає наявність тренінгів з кожного ОК, вивченого протягом семестру, пропорційно кількості кредитів ОК в

останні 2 тижні семестру. НПП підкреслюють важливість тренінгів для закріплення матеріалу та студентоцентрикований підхід при виборі завдання. Зокрема, згідно робочої програми ОК Електричні мережі, 3 курс, підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Електричні мережі» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту, окремо визначаються бали за 2 модулі, тренінг, самостійну роботу студентів та екзамен. Аналогічну структуру оцінювання містять робочі програми інших ОК за ОП з підсумковим оцінюванням у вигляді екзамену. Для ОК з підсумковим оцінюванням у вигляді заліку підсумковий бал складається з 4-х компонентів. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти у вигляді захисту кваліфікаційної роботи відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електротехніка, електроенергетика та електромеханіка». Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/crjsqt>) передбачає час для написання кваліфікаційної роботи та її захист окремо. Згідно навчального плану 2024 року передбачено 3 тижні на підготовку до атестації і 1 тиждень на атестацію здобувачів вищої освіти. Тематика кваліфікаційних робіт (<blob:https://office.naqa.gov.ua/2ae29631-76ae-4672-b1a8-8f6882d42f9e>) відповідає фокусу ОП та предметній області спеціальності 141 «Електротехніка, електроенергетика та електромеханіка». Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ЗУНУ оприлюднюються в репозитарії. Експертна група пересвідчилась в наявності кваліфікаційних робіт за іншими ОП в репозитарії, відповідно, може стверджувати про дієвість даної практики в ЗВО. Здобувачі поінформовані про процедуру захисту кваліфікаційних робіт. За даною ОП випуску ще не було. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі освіти ЗУНУ поінформовані щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження та ліквідації академічної заборгованості, що регулюється Порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>). Робочі програми освітніх компонентів містять завдання до самостійної роботи, до тренінгів та критерії оцінювання кожного виду діяльності. Софія Чайківська, студентський директор навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури зазначає, що за даною ОП не зафіксовано звернень здобувачів щодо упередженості оцінювання та інших. Для збирання та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти використовується опитування щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів (<https://surl.li/kfkxcl>) за участю більш ніж 260 респондентів за даною ОП. Більше 90% опитаних визнають оцінювання об'єктивним. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Щодо процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ розроблено низку положень та кодексів (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>). Здобувачі при спілкуванні з експертами підтвердили поінформованість щодо порядку перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату; а також наявність перевірки курсових проєктів за допомогою сервісу Turnitin Similarity в минулому році. Згідно з Порядком перевірки академічних текстів на ознаки схожості за допомогою сервісу Strikeplagiarism (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/Strikeplagiarism.pdf) за результатами машинної перевірки робота допускається до захисту після перевірки, а також при оцінці результатів перевірки керівниками кваліфікаційної роботи або комісією, передбачено можливість повторної перевірки після доопрацювання. Заходи просвітницької діяльності щодо академічної доброчесності проводяться бібліотекою університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі. До інформування залучені гарант ОП, НПП, куратори. Інформація дублюється в робочих програмах, методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, в усній формі при спілкуванні зі здобувачами. Фактів порушення академічної доброчесності за даною ОП не виявлено, перевірка кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень не відбувалась. Аналіз фактів дозволяє експертній групі стверджувати про

ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ЗУНУ. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Система контролю та оцінювання за ОП є регламентованою, прозорою та спрямованою на досягнення результатів навчання. Форми контролю і критерії оцінювання визначені в навчальних планах і робочих програмах, здобувачі поінформовані про них завчасно. Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи відповідає стандарту спеціальності. Система академічної доброчесності функціонує, проводяться перевірки та просвітницькі заходи. Обмеженням є відсутність випуску, що не дозволяє повністю оцінити практичну ефективність процедур. Суттєві недоліки в межах критерію 5 - відсутні. Враховуючи повну відповідність всіх підкритеріїв, ЕГ встановила відповідність ОП в межах 5 критерію рівню В.

Недоліки

Недоліків в межах критерію 5 не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати дотримуватись розроблених процедур популяризації академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання 31 ОК на ОП здійснюють 18 НПП, з них 10 доц., 6 проф., 1 проф. за сумісництвом. За 29 ОК НПП за ОП "Енергетичний аудит" мають відповідність за освітою та наявністю фахових публікацій. В той же час ЕГ зазначає, що стосовно 2 ОК є часткова невідповідність, зокрема: Щодо ОК Охорона праці та безпека життєдіяльності освіта Віталія Подобайла (диплом спеціаліста за спеціальністю електрифікація сільського господарства), науковий ступінь (к.т.н., тема дисертації: «Дослідження регульованого електроприводу дозувальних і живильних пристроїв сільськогосподарських машин»), вчене звання (доцент кафедри механізації тваринництва і електрифікації сільського господарства) та фахові публікації за спеціальністю 141 «Електротехніка, електроенергетика та електромеханіка» не відповідають предметній області ОК. За словами гаранта ОП Петра Клендія відповідність даного НПП забезпечується підвищенням кваліфікації (ТОВ Завод «Ремпобуттехніка» (м. Тернопіль) з 03.11.2025 р. по 12.12.2025 р. за програмою організації системи управління охороною праці, довідка № 98/25 від 12.12.2025р., 6 кредитів ECTS), досвідом викладання за попереднім місцем роботи, відповідністю окремій темі ОК «Електробезпека». НПП за ОК Енергетичний менеджмент Петро Пуцентейло (диплом спеціаліста: облік і аудит, кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Ефективність виробництва в підприємницьких структурах аграрної сфери»), доцент кафедри аграрного бізнесу, доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Організаційно-економічне забезпечення конкурентоспроможного розвитку м'ясного скотарства України», професор кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу) має публікації щодо економічних аспектів енергетики у виданні «Інноваційна економіка», який не є фаховим в 141 спеціальності, в той час як в ОП та робочій програмі за даним ОК зазначено набуття компетентностей: К19. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. К20. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. К21. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. При спілкуванні з гарантом ОП, авторами ВСО, фокус-групою стейкхолдерів експертна група встановила їх обґрунтоване бачення ОК Енергетичний менеджмент для набуття здобувачами здебільшого управлінських та економічних компетентностей. Таким чином, фахова відповідність НПП підтверджена за рахунок публікаційної активності, натомість виникає потреба у зміні

переліку компетентностей та ПРН, що формує даний ОК і відповідному відображенні в матриці відповідності ОП та робочій програмі. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує часткову відповідність ОП даному підкритерію.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/uriutf>). Конкурсний відбір є недискримінаційним і прозорим. За словами гаранта Петра Клендія основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам. Також НПП зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їхні професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством і ОП. Під час онлайн зустрічей експертна група встановила, що процедури, описані в нормативних документах ЗВО, дотримуються. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Проректор з науково-педагогічної роботи ЗУНУ Віктор Островерхов зазначив активну співпрацю кафедри енергетичних систем та бізнес-аналітики з радою роботодавців, що дозволяє залучати стейкхолдерів як для проведення гостьових лекцій, так і для проведення лабораторних та практичних занять. За словами гаранта Петра Клендія до проведення лабораторних та практичних робіт залучені представники стейкхолдерів, зокрема Юрій Наклюцький начальник Тернопільського міського РЕМ АТ «Тернопільобленерго». Андрій Лещук, технічний директор АТ «Тернопільобленерго» також зазначив, що його працівники приймають участь в освітньому процесі, залучені до проведення аудиторних занять, в т.ч. на філії кафедри в АТ «Тернопільобленерго». Наявність філії кафедри дозволяє здобувачам отримувати інформацію від професіоналів-практиків та підвищувати кваліфікацію НПП кафедри за ОП. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвиток викладацької майстерності. Зокрема, в Статуті ЗУНУ (<https://surl.li/slhpnv>) та Колективному договорі ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/mgmtsq>) передбачено стимулювання творчої праці і педагогічного новаторства працівників. Так у 2025 р. наказом ректора ЗУНУ за досягнення високих результатів у підвищенні ефективності освітньої, наукової, методичної та виховної роботи премійовано Брича Б., Кондратюка О., Пуцентейла П., Федірка М., Горлачука М., Завитій О., Клендія П., Ярощука О. В опитуванні (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Energ_aydut/Anketa_Vykladachi.pdf) присутнє питання стосовно задоволеності НПП стимулюванням розвитку викладацької майстерності, та заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації, проте не досліджується зацікавленість НПП в окремих заходах. Професійному розвитку НПП сприяє їх активна участь в міжнародних проєктах, в т.ч. за програмою Еразмус+. Міжнародне стажування пройшли П. Клендій, В. Ягуп, П. Пуцентейло. Рейтингування НПП здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf). Проректор з наукової роботи ЗУНУ Микола Дивак зазначив, що рейтингування НПП відбувається за результатами, зібраними ШІ щодо НПП з відкритих джерел, верифікованими безпосередньо НПП та завідувачем кафедри. Рейтингування мотивує до підвищення певних видів активності НПП, оскільки система видає певні рекомендації НПП щодо покращення рейтингу за окремими позиціями відносно попереднього року. За кращі показники рейтингу передбачено матеріальне стимулювання. За рейтингом 2021 кафедра бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу (10 викладачів) займала 5 місце з 42 кафедр ЗУНУ. За 2024 р. найвищі рейтинги мають Петро Пуцентейло 884 б., Петро Клендій 443 б. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Кадрове забезпечення ОП загалом відповідає вимогам: за 29 з 31 ОК НПП мають належну освіту, публікації та підвищення кваліфікації, конкурсні процедури є прозорими, активно залучаються роботодавці й практики до навчального процесу. ЗВО стимулює професійний розвиток викладачів через рейтингування, преміювання. Водночас виявлено окремі випадки часткової невідповідності НПП змісту ОК та потребу коригування

компетентностей і результатів навчання окремих дисциплін. Суттєві недоліки в межах критерію 6 - відсутні. Враховуючи повну відповідність підкритеріїв 6.2-6.4 та часткову відповідність 6.1, ЕГ встановила відповідність ОП в межах 6 критерію рівню В.

Недоліки

Часткова невідповідність НПП ОК «Охорона праці та безпека життєдіяльності». Присутня неузгодженість компетентностей і ПРН ОК «Енергетичний менеджмент» із фактичним змістом.

Рекомендації

Гаранту ОП до 01.09.2026 забезпечити підбір НПП для викладання ОК Охорона праці та безпека життєдіяльності відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; НПП ОК Енергетичний менеджмент та робочій групі ОП до початку наступного навчального року привести у відповідність програмні компетентності та результати навчання в матриці відповідності ОП та робочій програмі відповідно до тематики лекцій ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що ОП «Енергетичний аудит» має належне матеріально-технічне та методичне забезпечення, яке дозволяє студентам досягати визначених цілей та ПРН. Бібліотечний фонд у повній мірі забезпечує здобувачів усіма необхідними матеріалами для навчального процесу та проведення наукової діяльності (<https://surl.li/qeevuf>). Наукова бібліотека ЗУНУ забезпечена профільними виданнями. Окрім доступу до фондів, бібліотека пропонує сучасні умови для самопідготовки: читальні зали, зони електронних ресурсів та креативні простори. Додатковою перевагою для здобувачів є доступ до сучасної та великої зали електронних ресурсів бібліотеки. Навчальний процес цифровізований: основна база матеріалів (силабуси, методичні вказівки, анотації) доступні на платформі Moodle. В освітньому процесі студенти забезпечені спеціалізованими аудиторіями з комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, ліцензійним або вільним програмним забезпеченням. Для проведення занять у дистанційному або змішаному форматах університет використовує платформу Zoom. Для розв'язання практичних задач, математичного моделювання в межах професійних ОК (ТОЕ, інженерна механіка, електричні мережі, тощо) використовується програмне середовище Scilab. Експертна група підтверджує відсутність російського програмного забезпечення в навчальному процесі та у межах реалізації ОП. Потужним надбанням кафедри є Навчально-тренувальний полігон енергетичних систем. Його структура, що включає повітряну лінію, споживчу трансформаторну підстанцію 10 кВ, електричну комірку та вакуумні вимикачі, дозволяє студентам відпрацьовувати практичні навички в умовах, максимально наближених до реальних виробничих об'єктів. Окрім полігону, функціонують п'ять профільних навчальних лабораторій: електричних машин та автоматизованого електроприводу; теоретичних основ електротехніки, електроніки та метрології; електричних станцій, підстанцій та мереж; релейного захисту та автоматизації, а також спеціалізована лабораторія енергетичного аудиту та енергоефективності. Заклад надає безкоштовний Wi-Fi на всій території навчальних корпусів. Система перевірки текстів на антиплагіат «StrikePlagiarism» сприяє дотриманню вимог академічної доброчесності. ОП регламентує практико-орієнтоване навчання, яке завдяки оновленню та адаптації навчально-методичного забезпечення ОК, відповідає меті, цілям та завданням програми. Окремою перевагою для студентів є доступ до «Іммерсивного мультимедійного хабу ЗУНУ» (<https://immersive.wunu.edu.ua/>) та STEM – лабораторії (<https://surl.li/savims>). Це сучасні простори, обладнані окулярами доповненої реальності, планшетами та інтерактивними панелями. Для майбутніх спеціалістів це можливість віртуально "побувати" на великих енергетичних об'єктах або детально розібрати внутрішню будову складного обладнання не виходячи з аудиторії. Гуртожитки у належному санітарно-технічному стані та відповідають сучасним вимогам. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує відповідність ОП даному підкритерію.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової

діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до закону України Про вищу освіту та Умов провадження освітньої діяльності ЗУНУ надає викладачам і здобувачам вищої освіти усіх рівнів навчання вільний доступ до всіх необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури закладу для викладання та навчання. Здобувачі та НПП мають можливість користуватися лабораторним обладнанням, бібліотекою, комп'ютерами та мережею Wi-Fi на території навчальних корпусів. Доступ до практико-орієнтованої інфраструктури реалізується через роботу Навчально-тренувального полігону та п'яти спеціалізованих лабораторій кафедри. З метою покращення занять в умовах дистанційного навчання було придбано ліцензію для платформи ZOOM. Функціонує репозитарій, в якому НПП розміщують свої наукові роботи та навчально-методичні видання (<https://surl.li/whowem>). Безкоштовним є доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science. Окремо можна виділити діяльність Імерсивного мультифункціонального хабу та STEM - лабораторії, про які вже зазначалося раніше, середовищ для реалізації цифрових ініціатив та креативних ідей. Обладнання дозволяє працювати в практичній площині з 3D моделями і симуляціями, спільно проводити наукові дослідження. Також на базі хабу створюється центр для підтримки студентів з особливими освітніми потребами. Система «Smart університет» забезпечує доступ здобувачів до інформації про їх індивідуальну траєкторію навчання зручно та швидко. «Smart Університет» функціонує як для викладачів, так і для здобувачів. Завдяки мобільному додатку та веб версії студенти мають цілодобовий доступ до електронного щоденника, актуального журналу оцінок та сервісів внутрішньої комунікації. Викладачі можуть створювати події, відслідковувати завдання, які адміністрація може призначити, додавати інформацію про навчальні дисципліни, тощо. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Експертна група під час аналізу документів, сайту та зустрічей отримала підтвердження, що освітнє середовище є безпечним і задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП. У вільному доступі є всі необхідні навчальні матеріали, комп'ютери, бібліотека, обладнання лабораторій, система Moodle. Спортивні секції та творчі гуртки сприяють особистісному розвитку, розвитку навичок Soft Skills, підтримці фізичного та ментального здоров'я студентів. Інтереси здобувачів у сфері інновацій задовольняються через вільний доступ до STEM-лабораторії та сучасної зали електронних ресурсів бібліотеки, де проводяться тренінги та відкриті зустрічі з цікавими гостями. Успішно функціонує центр із надання соціальної та психологічної підтримки. Студмістечко (<https://www.wunu.edu.ua/campus/?do=cat&category=campus/>), Студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>) та Студентська профспілка (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>) забезпечують захист прав студентів, їх комунікацію і співпрацю з адміністрацією, згідно до Закону України про вищу освіту, Статуту Університету та Положень про студентське самоврядування. Реалізуються екоініціативи, заходи на освітні теми, суспільно важливі тренінги та заходи патріотичного виховання, підтримка ЗСУ. Думка студентів враховується через щосеместрові анкетування та залучення до Ради гуртожитків, Вченої Ради Університету та Робочих груп Кафедри. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані системами пожежної безпеки, проводяться інструктажі з техніки безпеки для здобувачів і НПП. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до медичної і психологічної допомоги, що надається кваліфікованим персоналом. Студенти задоволені організацією освіти і відчують себе безпечно під час навчального процесу. Для забезпечення безпеки під час тривоги були обладнані укриття. Вони забезпечені водою, медикаментами, продукцією тривалого зберігання і необхідною кількістю людино-місць. Особливу увагу приділено створенню безбар'єрного середовища: всі корпуси закладу облаштовані пандусами та кнопками виклику, а в гуртожитках передбачені спеціалізовані кімнати для здобувачів з особливими освітніми потребами. Елементи інклюзії також включають кнопки виклику, інформаційні таблички, виконані шрифтом Брайля та тактильну плитку. Побутові потреби здобувачів забезпечуються через чудово розвинену інфраструктуру студмістечка. Гуртожитки закладу у належному стані та відповідають санітарно-технічним нормам, це створює сприятливі умови для відпочинку та самопідготовки. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗУНУ забезпечує консультативну підтримку здобувачів по кожному освітньому компоненті у відповідності до Закону України Про вищу освіту, положення Про організацію освітнього процесу, рішення вченої ради. Заклад проводить анкетування для оцінки рівня задоволеності здобувачів, зустрічі зі студентами та стейкхолдерами, які безпосередньо впливають на формування та реалізацію освітньої програми. Здобувачам надається доступ до актуальної інформації щодо освітнього процесу та його організації (силабуси, каталоги вибіркових дисциплін), організаційна та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти підсилена завдяки функціонуванню системи «Smart Університет». Ця система дозволяє студентам у режимі реального часу відстежувати навчальні події, отримувати актуальні сповіщення та користуватися електронним щоденником. Функціонал додатку спрямований на автоматизацію організаційних процесів. Наприклад, студенти можуть подавати електронні заявки на поселення та виселення з гуртожитків. Завжди можна подивитись розклад цікавих подій, які проводить заклад та долучитись до них. ЗУНУ сприяє задоволенню наукових інтересів здобувачів: організуються науково-практичні конференції

(https://www.wunu.edu.ua/conference_tneu/), тренінги, семінари, майстер-класи; працюють наукові гуртки, до яких мають можливість долучитись студенти всіх курсів. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів та працівників в ЗУНУ працює медичний кабінет та кваліфіковані психологи. Центр психологічної допомоги функціонує, про це свідчать результати онлайн огляду. Проте, посилання «Психологічна підтримка» на сайті закладу в основних навігаційних розділах переводить на пусту вкладку. Якщо спочатку зайти на сторінку «Студентське життя», в кінці сторінки буде розділ «Психологічна підтримка» і саме він переносить на потрібний ресурс. Рекомендуємо відповідальному за сайт виправити цей технічний момент. На всебічну підтримку здобувачів спрямована діяльність студентського профкому та органів самоврядування. Органи студентського самоврядування та Профспілкова організація студентів ЗУНУ забезпечують захист прав та інтересів студентів, підтримують доброзичливу атмосферу в університеті, допомагають першокурсникам адаптуватися до навчання, дотримуються принципів академічної доброчесності і заохочують студентів бути відповідальними, чесними та активними. Робота центру резильєнтності забезпечує безпечне інклюзивне середовище. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Структурні підрозділи Університету комплексно забезпечують реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами відповідно до положення Про організацію освітнього процесу. Встановлені пандуси, таблички зі шрифтом Брайля, кнопки виклику, сайт закладу має режим для людей із порушенням зору. Наразі здобувачів з особливими освітніми потребами на освітній програмі немає, але реалізація їхнього навчання нормативно забезпечена. Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення організовані належні умови відповідно до вимог та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf). Для забезпечення психологічної підтримки створено Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf) має визначені дії та механізми для врегулювання ситуацій, що регламентується Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/xxscjm>) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situaciyi.pdf). Відповідальним за цей напрямок, дотримання всіх вимог та їх реалізацію проведення заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції є фахівець Ірина Снігурська (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). Кожен учасник освітнього процесу має право та можливість подати скаргу в електронному чи паперовому вигляді на розгляд комісії з регулювання конфліктних ситуацій, яка передбачена внутрішніми нормативними документами. Функціонує скринька довіри для письмового надання скарг. Відповідь обов'язково надається у терміни, які зазначені у регламенті Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Розгляд справ відбувається відповідно до графіка, оприлюдненого на сайті закладу. Випадків, пов'язаних з корупцією домаганнями, дискримінацією, насиллям чи інших конфліктних ситуацій не було. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ стверджує, що освітнє середовище програми «Енергетичний аудит» у ЗУНУ є достатнім для досягнення програмних результатів навчання, безпечним та орієнтованим на розвиток студента як професіонала і особистості. Для технічної спеціальності критично важливою є практична підготовка. Університет вирішує це завдання не лише через традиційні лабораторії, а й за допомогою інноваційного полігону. Використання AR-технологій в межах діяльності Імерсивного хабу та STEM лабораторії для віртуального вивчення енергооб'єктів є позитивною практикою ОП, оскільки дозволяє майбутнім спеціалістам вивчати складне обладнання в безпечних умовах. Освітній процес постійно адаптується до вимог часу: безкоштовний Wi-Fi, платформа Moodle для дистанційного навчання і комунікації створюють належні умови для роботи викладачів і студентів. Наявність облаштованих укріплів із необхідними запасами, медичний супровід та робота центру психологічної підтримки підтверджують відповідальне ставлення закладу до здоров'я учасників освітнього процесу. Студентське самоврядування та профспілка активно залучені до життя університету. Заклад забезпечує рівні права та інклюзивність. Експертною

групою за Критерієм 7 не було виявлено суттєвих недоліків. Враховуючи повну відповідність всіх підкритеріїв ЕГ встановила відповідність ОП в межах 7 критерію рівню В.

Недоліки

Під час аналізу освітнього середовища та матеріальних ресурсів експертна група не виявила суттєвих недоліків. В той же час, враховуючи що електроенергетичний напрям є для ЗУНУ відносно новим, наявна лабораторна база потребує подальшого розвитку та доповнення новими спеціалізованими стендами із сучасним електротехнічним та вимірювальним обладнанням.

Рекомендації

Гаранту ОП у контакті з адміністрацією закладу та роботодавцями до початку 2026/2027 н.р. розробити план розвитку лабораторій, задіяних у формуванні практичних навичок здобувачів ОП "Енергетичний аудит".

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Питання розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЗУНУ регулюються наступними нормативними документами: Положенням про освітні програми у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pologenyua_pro_OP.pdf) Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/atn7J2jF>) Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) На сайті університету представлені версії ОП починаючи з 2022 року <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>. При розробці ОП та формування переліку ПРН, ЗК та ФК враховувались вимоги стандарту вищої освіти по спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", Національної рамки кваліфікацій та побажання роботодавців. Відповідно до процедури перегляду ОП до її змісту вносились щорічні зміни. Зміни були викликані різними факторами: -Змінами законодавства. -Побаженнями студентів, роботодавців, НПП. Таблиці з пропозиціями стейкхолдерів до проектів ОП та результати їх розгляду також розміщені у відкритому доступі на сайті <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/> Проект ОП розміщено для громадського обговорення та надання пропозицій у відкритому доступі (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Під час онлайн зустрічі з гарантом та сервісними підрозділами ЕГ на конкретних прикладах отримала підтвердження дієвості процедур моніторингу ОП. До поточної версії ОП надані рецензії від Кам'янець-Подільського РЕМ АТ Хмельницькобленерго, ТОВ НВФ "Інтеграл", ГО "Української асоціації інженерів електриків", НУ "Львівська політехніка", ЗВО "Подільський державний університет" та АТ "Тернопільобленерго". На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ЗВО проводиться щосеместрове опитування здобувачів щодо якості ОП, на якій вони навчаються, а також загальноуніверситетські опитування, що стосуються різних моментів студентського життя: задоволеності організацією освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності, булінгу, сексуальних домагань, тощо. Опитування проводяться через особисті електронні кабінети здобувачів. Результати опитувань опрацьовуються фахівцями Центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти ЗУНУ та доводяться до відповідальних осіб. На інформаційних сторінках університету (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html) приводяться узагальнені результати. Крім того здобувачі щороку беруть участь в громадському обговоренні ОП, про що вони зазначили під час онлайн зустрічі. Аналітичні звіти за результатами громадського обговорення ОП, розміщені у відкритому доступі <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/> ілюструють

регулярність залучення здобувачів до оновлення ОП. Також, як було зазначено на онлайн зустрічах, здобувачі мають змогу особисто звертатись до викладачів, кураторів, гаранта, завідувача кафедрою з пропозиціями. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує виконання даного підкритерію.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час онлайн зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що вони беруть безпосередню участь в розвитку ОП. Під час спілкування з представниками випускової кафедри, в межах діяльності філії кафедри в АТ Тернопільобленерго, при керівництві практичною підготовкою здобувачів, екскурсій та інших спільних заходах роботодавці надають пропозиції щодо розвитку ОП, які розглядаються під час громадського обговорення та затверджуються на засіданнях групи забезпечення. Аналітичні звіти за результатами громадського обговорення ОП, розміщені у відкритому доступі <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/> ілюструють регулярність залучення роботодавців до оновлення ОП. Також роботодавцями надаються рецензії на ОП, які розміщені на сайті <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>. Крім того фахівцями Центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти ЗУНУ проводяться загальноуніверситетські опитування роботодавців (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Energ_aydut/Rezultat_Steikholdery.pdf), які стосуються загальних питань організації освітнього процесу. Також роботодавці зауважили на тому, що в ЗВО запрошують їх на відкриті заняття, залучають до організації практичних занять, екскурсій здобувачів на свої об'єкти, під час яких вони можуть особисто поспілкуватись зі здобувачами. Інформація про дані заходи розміщена в новинах на сайті кафедри та соціальних мережах (<http://oepz.wunu.edu.ua/>, <https://www.facebook.com/kafedra.esba.zunu>, https://www.instagram.com/kaf_oepz_zunu, <https://t.me/+VrcpAF6ZVCiWrYBg>). У ЗУНУ діє Рада роботодавців ЗУНУ (<https://surl.li/jafbqw>) та Рада стейкхолдерів (<https://surl.li/fzbvfh>), які є дорадчими органами і відповідно до своїх функцій, затверджених Положеннями, також долучаються до перегляду ОП, їх реалізації та розвитку. Таким чином можна стверджувати про повну відповідність даному підкритерію.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація проводиться вперше, випускників ні за ОП Енергетичний аудит, ні за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка в ЗУНУ не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти ЗУНУ має розгалужену структуру забезпечує вертикальні та горизонтальні зв'язки між різними структурними підрозділами та окремими суб'єктами. Координує роботу Центр ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/>). Відповідно до Порядку проведення опитування в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytuvania.pdf) щороку проводяться різноманітні опитування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Вони проводяться через особисті кабінети НПП та здобувачів в системі SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>), та гугл форми для роботодавців та випускників https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html. Результати опитувань узагальнюються Центром ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти ЗУНУ, передаються гарантам ОП та обговорюються на засіданнях кафедри. За підсумками формуються конкретні пропозиції щодо удосконалення змісту ОП, методів навчання, форм контролю та організації освітнього процесу, що затверджуються рішеннями кафедри. Результати опитувань беруться до уваги, про що ЕГ отримала підтвердження під час онлайн зустрічей. Для мотивації НПП до професійного зростання щороку складається як особистий рейтинг НПП, так і науковий рейтинг кафедр. За результатами рейтингування, переможці отримують матеріальне заохочення. При проведенні конкурсного відбору відділом кадрів здійснюється контроль відповідності ліцензійним вимогам претендентів. Відповідність НПП ОК контролюється з боку випускової кафедри. Дієвість прописаних процедур системи внутрішнього забезпечення якості підтверджують схвальні відгуки від стейкхолдерів отримані під час онлайн зустрічей. В той же час, враховуючи відмічені ЕГ недоліки, зазначені в описі інших критеріїв, система контролю за реалізацією описаних в нормативних документах процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час періодичного моніторингу ОП потребує підсилення. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує часткове виконання даного підкритерію.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми

Дана ОП проходить первинну акредитацію, отже зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій - відсутні. В той же час варто відзначити, що інформація, приведена у ВСО стосовно враховуються результатів акредитацій інших освітніх програм ЗУНУ у вдосконаленні як процедур організації та реалізації освітнього процесу ЗУНУ в цілому, так і ОП "Енергетичний аудит" зокрема, знайшла підтвердження в ході онлайн зустрічей.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості академічної спільноти ЗУНУ, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності, ілюструється наступними факторами: 1. відбувається постійне вдосконалення нормативної бази, що враховує постійні зміни законодавства, яка розміщена у вільному доступі та доступна для всіх учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/public-information-mqemw/>); 2. розвиток освітніх програм відбувається в тісній взаємодії з роботодавцями, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку галузі, оновлювати матеріальну базу, забезпечувати формування достатнього рівня практичних навичок; 3. вдосконалюються механізми мотивації НПП до професійного розвитку; 4. всі групи стейкхолдерів долучають до процесу моніторингу ОП та забезпечення якості освітнього процесу шляхом різнопланових опитувань; 5. активна інтернаціональна діяльність ЗУНУ в цілому та НПП кафедри енергетичних систем та бізнес-аналітики зокрема дозволяє відслідковувати сучасні тренди вищої освіти, враховувати досвід європейських університетів; 6. сформована гнучка структура системи внутрішнього забезпечення якості з чітким розподіленням функцій між різними структурними підрозділами та координацією з боку Центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти ЗУНУ. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає Критерію 8 з питань залучення здобувачів, роботодавців до періодичного перегляду ОП, дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Експертною групою за Критерієм 8 не було виявлено суттєвих недоліків. ЕГ, проаналізувавши наведену інформацію за всіма підкритеріями, дійшла згоди стосовно відповідності рівню В за означеним критерієм.

Недоліки

Недостатнє дотримання процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час періодичного моніторингу ОП.

Рекомендації

Враховуючи відмічені недоліки за критеріями ЕГ рекомендує відповідальним особам посилити контроль за реалізацією описаних в нормативних документах процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час періодичного моніторингу ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Експертною групою було встановлено, що на офіційному сайті ЗУНУ у вільному доступі розміщенню всі нормативні документи для врегулювання освітнього процесу: Статут

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Установчі документи (<https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/>) та Колективний договір (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Сайт працює коректно, невідповідностей не виявлено. Система «Smart університет» також має відповідні розділи у своєму функціоналі. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційній сторінці кафедри енергетичних систем та бізнес-аналітики оприлюднено всю необхідну, вичерпну інформацію про освітню програму, включаючи: Детальний опис програми, Переваги, перспективи та Партнерства (<http://oepz.wunu.edu.ua/>). Проєкт ОП та таблиці змін попередніх версій розміщені у відкритому доступі на сторінці публічного обговорення <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>. На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує повну відповідність ОП даному підкритерію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація, необхідна для інформування зацікавлених сторін та громадськості, оприлюднена у повному обсязі на офіційній сторінці ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) та на сайті випускової кафедри (<https://www.wunu.edu.ua/2026-bachelor-1r/>). На офіційному ресурсі ЗУНУ, розділ «Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури» - вкладка «Бакалавр» - ОП Енергетичний аудит, оприлюднені описи програми кількох останніх років, Відгуки та рецензії, Каталог вибіркових дисциплін. На жаль неактивне посилання на «Скриньку для пропозицій» (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). На основі всебічного аналізу отриманої інформації ЕГ констатує часткову відповідність ОП даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗУНУ та кафедра енергетичних систем та бізнес-аналітики працюють максимально відкрито. На офіційному сайті у вільному доступі є всі правила, що регулюють навчання, права та обов'язки студентів і викладачів. Все працює чітко, інформація актуальна та відповідає дійсності. Експертною групою за Критерієм 9 не було виявлено суттєвих недоліків. Враховуючи повну відповідність підкритеріїв 9.1 та 9.2 та часткову відповідність підкритерію 9.3 з несуттєвим недоліком ЕГ встановила відповідність ОП в межах 9 критерію рівню В.

Недоліки

Експертна група відмічає, що скринька пропозицій, яка розміщена на сайті, не працює для даної ОП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/faem-op/bachelor-faem-op/20344-energetichnij-audit.html).

Рекомендації

Особі, відповідальній за офіційний сайт ЗУНУ, до початку літньої заліково-екзаменаційної сесії 2025/2026 н.р. зробити активним посилання "Скриньки для пропозицій", щоб забезпечити можливість стейкхолдерам внести свої пропозиції щодо поліпшення даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

На всіх етапах акредитаційної експертизи варто відзначити ефективну співпрацю гаранта з ЕГ. Вся додаткова інформація по запиті ЕГ була надана в повному обсязі. Програма візиту була відпрацьована з усіма стейкхолдерами, вчасно погоджена та доведена до відповідних фокус груп. Всі зустрічі, заплановані в межах програми візиту, відбулися без зривів. Варто відзначити активну позицію здобувачів та представників органів студентського самоврядування, роботодавців в питаннях дотичних до організації та реалізації освітнього процесу за даною ОП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 49555.xlsx</i>	BAkIXoze307mvA2YoMEsUZ6h1TBAaorV2npL1WaI Ias=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пристапа Анатолій Леонідович

Члени експертної групи

Братковська Катерина Олександрівна

Власов Василь Олександрович