

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	65882 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.05.2025 р.

Справа № 0561/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Шевченко Інна Юріївна,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Люта Ольга Василівна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Залуцька Христина Ярославівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Бачо Роберт Йосипович,

Антюшко Дмитро Петрович,

за участі запрошених осіб:

Бойчик Ірина Михайлівна – гарант ОП,

Левченко Олександр Миколайович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65882
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Підприємництво та торгівля» в цілому відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 076. ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо досягнення програмних результатів навчання, передбачених стандартом, а також наявність окремих невідповідностей між ОК та СК, ЗК, ПРН, зокрема щодо ОК4, ОК10, ОК14, ОК30, ОК32, ОК37–ОК39, які потребують уточнення та доопрацювання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма узгоджується з місією та стратегією розвитку ЗУНУ на 2024–2028 рр., зокрема у частині створення безпечового, комфортного та екологічно відповідального освітнього середовища. Екологічна складова, інтегрована в ОП, реалізується шляхом запровадження додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання, орієнтованих на екологізацію підприємницької та торговельної діяльності. ЗВО активно підтримує екологічні ініціативи, що підтверджується участю у міжнародному рейтингу UI GreenMetric.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОП «Підприємництво та торгівля» проєктується з урахуванням інтересів стейкхолдерів. До формування змісту ОП залучені здобувачі, представники бізнесу та академічної спільноти. Пропозиції, отримані від стейкхолдерів, реалізовано шляхом коригування структури освітніх компонентів, зокрема включення ОК «Фізичне виховання», «Поведінка споживача», «Маркетингові комунікації», «Технології розробки Start-up». Водночас, у зв'язку з оновленням стандарту вищої освіти, вилучено дисципліну «Біржова діяльність». Перегляд освітньої програми здійснено відповідно до затвердженого внутрішнього положення, що регламентує обов'язковість її оновлення у разі змін до нормативної бази.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання сформовано з урахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду вітчизняних і зарубіжних освітніх програм. У програмі враховано положення ЗУ «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року», зокрема через включення ПРН23 щодо здійснення підприємницької діяльності на засадах екологізації. Перегляд освітніх компонентів здійснюється із залученням стейкхолдерів. Зміст окремих ОК доповнено тематикою сталого розвитку, екологічних інновацій, логістичного сервісу та соціальної відповідальності бізнесу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076, затвердженому наказом МОН № 963 від 05.07.2024 р. Структура програми передбачає 180 кредитів (75%) обов'язкових компонентів, у тому числі дисципліни загальної та професійної підготовки, а також виробничу практику та атестацію. Вибіркові компоненти складають 25% (60 кредитів), що відповідає нормативним вимогам. Розробка та оновлення ОП здійснюється згідно з внутрішніми положеннями ЗВО, що підтверджується відповідною документацією та навчальними планами, оприлюдненими на сайті університету.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Підприємництво та торгівля» має чітку структуру, що охоплює усі необхідні елементи: перелік і послідовність освітніх компонентів, форму атестації здобувачів, а також матриці відповідності компонентів до компетентностей і програмних результатів навчання. Забезпечено формування загальнокультурних, професійних і спеціальних компетентностей, зокрема СК11 і СК12 через вивчення ОК «Логістика», «Екопідприємництво» та «Технології розробки Start-Up». ГЕР також підтримує висновки ЕГ щодо неузгодженостей у матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП відповідає предметній області спеціальності 076 та вимогам Стандарту вищої освіти для бакалаврського рівня, а також 6-му рівню НРК. Її структура охоплює обов'язкові й вибіркові компоненти, що логічно пов'язані між собою, охоплюють загальну, професійну та практичну підготовку, і забезпечують досягнення визначених ПРН. Програма орієнтована на формування здатності вирішувати практичні завдання в галузі підприємництва і торгівлі з використанням сучасних концепцій, методів і технологій. Зміст програми підлягає регулярному моніторингу відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проте ГЕР звертає увагу на те, що ключові слова в описі ОП є такими: підприємництво, торгівля, бізнес, бізнес-планування, інноваційна діяльність, ринок, ринкова інфраструктура, логістика, логістичні потоки, екопідприємництво, екологістика. Але в переліку компонентів ОП є значний масив ОК, які відносяться до спец. 075 "Маркетинг", зокрема (в ОП 2022 р.) ОК 23 "Маркетинг" (5 кр.), ОК 24 "Інтернет-маркетинг" (5 кр.), ОК 26 "Маркетингові дослідження та аналітика" (8 кр.), ОК 29 "Ціноутворення та цінова політика" (6 кр.), тобто загальним обсягом 25 кр. В ОП 2024 р. включено ОК 23 "Поведінка споживача" (5 кр.), ОК 25 "Маркетинг" (5 кр.), ОК 26 "Маркетингові комунікації" (5 кр.), ОК 28 "Маркетингові дослідження та аналітика" (5 кр.), ОК 30 "Інтернет-маркетинг" (5 кр.), ОК 32 "Ціноутворення та цінова політика" (4 кр.). Сукупний обсяг цих ОК складає 29 кр. ГЕР звертає увагу на те, що зазначені ОК загальним обсягом 25 та 29 кр. досить обмежено впливають на досягнення ПРН за програмою і не відповідають ключовим словам в описі ОП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП забезпечують здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це реалізується через вибір освітніх компонентів у межах, передбачених законодавством, із загальним обсягом вибіркової частини 25% від загального обсягу програми. Процедура вибору регламентована відповідним положенням ЗУНУ, є прозорою, електронізованою, із доступом до силабусів. Індивідуалізація також досягається через вибір тем курсових робіт, баз практики та участь у наукових заходах.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП здійснюється шляхом проходження виробничої практики обсягом 12 кредитів ЄКТС. Організація практики регламентується внутрішніми документами ЗВО та реалізується через укладені договори з підприємствами-партнерами. Здобувачі виконують завдання, що відповідають програмним результатам навчання. Практична складова доповнюється інтерактивними формами — гостьовими лекціями, тренінгами, зустрічами з представниками бізнесу.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП сприяє розвитку соціальних навичок здобувачів вищої освіти через системне поєднання освітніх компонентів загального і професійного циклів, що формують комунікативні вміння, навички командної роботи, етичну свідомість і підприємливість. Соціальні компетентності розвиваються як в межах аудиторної роботи (проектна діяльність, презентації, дискусії, звіти з практики), так і позааудиторної активності (участь у конференціях, просвітницьких заходах, благодійних акціях тощо).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК у межах ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та забезпечує досягнення програмних результатів навчання. У структурі навчального навантаження дотримано нормативних пропорцій між аудиторною та самостійною роботою здобувачів. Практична складова відображає орієнтацію програми на застосування знань у професійному середовищі. Функціонує механізм моніторингу відповідності між запланованим і фактичним навантаженням.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП має практико-орієнтовану спрямованість, що реалізується через міждисциплінарну курсову роботу, виробничу практику, залучення до освітнього процесу представників бізнесу та міжнародних експертів. Здобувачі беруть участь у лекціях підприємців і професорів провідних ЗВО, конкурсах стартапів, тренінгах і екскурсіях на підприємства. ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо достатнього рівня практикоорієнтованості ОП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП реалізується з урахуванням Цілей сталого розвитку, що закріплено у Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024–2028 роки та у внутрішніх нормативних документах ЗВО. Програма включає освітні компоненти, такі як «Екопідприємництво» та «Логістика», які спрямовані на формування екологічної свідомості здобувачів і розкривають принципи екології. Реалізація цілей сталого розвитку підтримується через міжнародне співробітництво і наукові заходи.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗУНУ відповідають Умовам прийому, визначеним Міністерством освіти і науки України. Вони містять повну інформацію щодо конкурсного відбору, термінів, процедури подання документів та формули розрахунку конкурсного бала. Зміст правил є структурованим, чітким, не містить дискримінаційних положень та оновлюється відповідно до змін у законодавстві та освітній програмі. Інформація про умови вступу оприлюднюється на офіційному сайті приймальної комісії та є зрозумілою для вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до ЗУНУ на ОП «Підприємництво та торгівля» розроблені відповідно до Умов прийому, затверджених МОН України, та щорічно переглядаються в установленому порядку. Вони містять детальну інформацію щодо умов вступу, переліку необхідних документів і механізмів конкурсного відбору на основі

результатів НМТ, ЗНО або ЄФВВ. Актуальні правила та супровідні матеріали оприлюднені на офіційному сайті університету.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання і перезарахування результатів попереднього навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах базується на офіційних документах і фіксується відповідно до встановленої процедури. Здобувачі ОП брали участь у програмах внутрішньої академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗУНУ визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується відповідними положеннями, оприлюдненими на сайті університету. Процедура визнання базується на оцінюванні змістового наповнення, кількості кредитів, відповідності сформованих компетентностей і результатів навчання вимогам ОП. Практичний приклад реалізації такої процедури демонструє можливість перезарахування результатів з альтернативних освітніх платформ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП організовано відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів ЗУНУ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу. Структура ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання через використання сучасних освітніх технологій: інтерактивних, проблемно-орієнтованих, евристичних методів, самонавчання. Опитування здобувачів свідчать про залучення їх до вибору методів навчання. Академічна свобода реалізується через індивідуальний навчальний план, вибір тем курсових робіт, форм і методів навчання. У практичних заняттях застосовуються кейс-метод, тренінги, рольові ігри, лабораторні дослідження та проектна діяльність.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація у силабусах ОК представлена чітко та структуровано, охоплює тематику курсу, його обсяг, програмні результати навчання, загальні та спеціальні компетентності. У робочих навчальних програмах деталізовано зміст, методи навчання та критерії оцінювання. ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо своєчасності надання доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі за ОП залучені до наукової діяльності через участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема з тематики сталого розвитку, підприємництва та торгівлі. Результати досліджень публікуються у збірниках тез. У ЗУНУ функціонують Студентське наукове товариство та Рада молодих вчених, що створюють умови для наукової самореалізації здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК за ОП оновлюється з урахуванням сучасних тенденцій, законодавчих змін, пропозицій стейкхолдерів та результатів стажувань НПП. Упродовж останніх років удосконалено тематику ОК, зокрема впроваджено теми щодо

грантового менеджменту, «зелених» інновацій, іноземного досвіду, інноваційної діяльності та стартапів. Оновлення супроводжується використанням літератури 2023–2024 років, підготовленої викладачами за ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОП демонструє достатній рівень інтернаціоналізації, що підтверджується участю кафедри у програмі ERASMUS+ (Jean Monnet, ID: 101126894) та налагодженою міжнародною співпрацею з університетами Польщі. Викладачі, задіяні у реалізації ОП, проходили міжнародні стажування та мають публікації у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science. Розвивається внутрішня академічна мобільність

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображено у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Інформація про контрольні заходи доводиться до здобувачів на початку вивчення дисципліни. Результати фіксуються в електронній інформаційній системі ЗВО, а прозорість і зрозумілість процедур оцінювання забезпечується відкритим доступом до розкладу занять та систематичними опитуваннями після завершення навчальних дисциплін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів ЗУНУ у формі атестаційного екзамену, програма якого оприлюднена на офіційному сайті університету. Обрана форма є релевантною для перевірки досягнення програмних результатів навчання.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Організація контрольних заходів на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та супровідної нормативної бази університету. Здобувачі вчасно інформуються про форми та критерії оцінювання, а процедури повторного складання та ліквідації академічної заборгованості чітко регламентовані. У випадку виникнення конфлікту інтересів або незгоди з оцінюванням передбачено механізми подання апеляцій та заяв.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗУНУ питання академічної доброчесності регламентуються комплексом нормативних документів, зокрема Кодексом академічної доброчесності та відповідними положеннями про комісії й процедури перевірки на плагіат. Перевірка академічних текстів здійснюється через сервіс Turnitin Similarity, а послуги доступні в університетській бібліотеці. Випадки порушень академічної доброчесності серед здобувачів за ОП не виявлені. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо доцільності оновлення сторінки на сайті, присвяченої питанням академічній доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію освітніх компонентів освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, кваліфікація яких відповідає вимогам чинного законодавства. Серед викладачів – 7 докторів наук, професорів та 23 кандидати наук, доцентів. Компетентність НПП підтверджується науковою діяльністю, участю в міжнародних і національних проєктах, публікаціями у фахових і наукометричних виданнях та проходженням підвищення кваліфікації за профілем викладання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП у ЗУНУ здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних актів, включаючи Статут ЗВО та відповідне Положення про порядок конкурсного відбору. Рішення щодо кандидатів приймається на основі аналізу їх освітніх та наукових досягнень, відповідності потребам ОП та конкретним освітнім компонентам. Професійна відповідність оцінюється кафедрою, гарантом ОП та групою забезпечення спеціальності. Практика передбачає можливість проведення відкритих занять та обов'язкове колегіальне обговорення кандидатур.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до розробки та вдосконалення ОП, рецензування освітніх компонентів, проведення атестації, організації практики та виступають лекторами. Партнерство з низкою підприємств (ТОВ «Бізнес Еволюшн», ТОВ «ТІСО», «ГАЛИЧСПЕЦБУДПОСТАЧ», «Florence SP ZOO SPK» тощо) сприяє практикоорієнтованості програми. До викладання також залучені фахівці-практики, які здійснюють супровід курсів і тренінгів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Викладачі, залучені до реалізації ОП, проходять закордонні стажування (Польща, Болгарія, Італія, Нідерланди тощо), беруть участь у наукових дослідженнях, публікуються у виданнях, що індексуються у Scopus і WoS. Результати стажувань обговорюються на засіданнях кафедри та впроваджуються в освітній процес. У ЗВО впроваджена система матеріального та морального стимулювання НПП, яка регулюється внутрішніми нормативними документами (Статут, Колективний договір, Положення про рейтингове оцінювання). До форм заохочення належать грамоти, подяки, публікації за кошти ЗВО, відомчі відзнаки. У 2023–2024 рр. 9 викладачів були відзначені ректором, а також отримали зовнішні нагороди.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується висновком ЕГ щодо достатності фінансового та матеріально-технічного забезпечення ОП. Матеріально-технічна база включає навчальні корпуси, гуртожиток, спортивну залу, їдальню, бібліотеку, сучасно обладнані аудиторії та лабораторії. Університет використовує ліцензоване програмне забезпечення та цифрові платформи, зокрема SMART Університет, Moodle, а також забезпечує доступ до електронної бібліотеки та репозитарію. Силабуси та робочі програми дисциплін розміщені у відкритому доступі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура та інформаційні ресурси є достатніми для забезпечення якісного освітнього процесу. Освітній процес супроводжується через функціонування інформаційної системи SMART Університет і платформи дистанційного навчання Moodle. Забезпечено доступ до електронного репозитарію та до провідних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Research4Life). Сукупність сервісів гарантує належну підтримку навчального процесу та дослідницької роботи.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗУНУ забезпечує належні умови безпеки та підтримки здобувачів вищої освіти, розроблено й оприлюднено інструкції щодо дій у надзвичайних ситуаціях, а також карта укриттів, що відповідає сучасним викликам безпеки. Функціонують загальноуніверситетська комп'ютерна лабораторія, інформаційна система SMART Університет, Центр підтримки студентів, медичний пункт, а також Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резиліентності, дотримуються принципи інклюзивності.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка за ОП є комплексною та включає академічну, організаційну, інформаційну, консультативну й соціальну складові. Здобувачі мають доступ до SMART Університету, сайтів ЗВО та Студмістечка, консультацій викладачів, Центру підтримки студентів, профспілки, студентського самоврядування, медичного пункту та спортивної інфраструктури. Налагоджено зворотний зв'язок через сайт. Система підтримки є відкритою, доступною та сприяє ефективному освітньому процесу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗУНУ забезпечує належні умови для осіб з особливими освітніми потребами: наявні пандуси, тактильна розмітка, адаптовані санвузли, вивіски зі шрифтом Брайля тощо. На сайті університету опубліковані документи щодо інклюзії, індивідуального навчального плану та порядку супроводу.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій та Антикорупційна програма на 2024–2026 рр. Призначено відповідального фахівця з антикорупційної діяльності, передбачено онлайн-можливості для повідомлень про порушення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення ОП в ЗУНУ регламентується низкою нормативних документів, зокрема Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, організацію освітнього процесу, порядок розробки та перегляду ОП. Перегляд програми здійснюється щонайменше один раз за цикл підготовки на підставі результатів моніторингу, з можливістю щорічного оновлення окремих її складових. У разі потреби модернізації ОП зміни вносяться групою забезпечення за участю роботодавців та здобувачів, а проект ОП публікується для громадського обговорення. У 2024 році освітню програму було оновлено з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, посилено формування окремих ПРН, доповнено перелік вибіркового компонентів. Водночас під час акредитаційної експертизи виявлено окремі технічні неточності у матриці відповідності ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучені до розробки та перегляду ОП через участь у робочих групах, засіданнях кафедри, групі забезпечення спеціальності, органах студентського самоврядування, беруть участь в анкетуваннях, результати яких враховуються при оновленні ОП. Здобувачі також можуть подавати пропозиції щодо змісту програм, контролю якості, участі в університетських колегіальних органах.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Інтереси роботодавців враховуються під час розробки та оновлення через участь у розширених засіданнях кафедри, наданні рекомендацій, які враховуються при оновленні змісту ОП, формуванні тематик курсових робіт, змісті лекцій і практичних занять. Зокрема, за їх пропозиціями до ОП 2024 року було включено нові ОК, такі як «Системи управління якістю», «Технології розробки Start-up» тощо. Функціонує механізм електронного анкетування роботодавців для моніторингу їх потреб та оцінки якості освітнього процесу.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті функціонує Центр кар'єри, який підтримує контакти з випускниками, сприяє їх працевлаштуванню та взаємодії з роботодавцями.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗУНУ система забезпечення якості освіти функціонує відповідно до затверджених положень, які регламентують розробку, перегляд і оновлення освітніх програм. ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо наявності механізмів реагування на недоліки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості враховуються при вдосконаленні ОП. Зокрема, налагоджено співпрацю з низкою підприємств і університетів шляхом підписання Меморандумів, додано вибіркові дисципліни англійською мовою, у навчальний процес інтегровано використання демоверсій сучасних інформаційних продуктів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЗУНУ визначено Статутом університету, Колективним договором і Правилами внутрішнього розпорядку. Усі відповідні нормативні документи згруповані та доступні на окремій сторінці офіційного сайту університету. Разом з тим у процесі акредитації здобувачі ВО продемонстрували часткову необізнаність щодо цих документів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Сайт ЗУНУ містить окрему сторінку, присвячену громадському обговоренню освітніх програм, зокрема ОП «Підприємництво та торгівля» на 2024 рік, де оприлюднено сам проєкт ОП та результати обговорення. Забезпечено можливість подання нових пропозицій безпосередньо через цю сторінку.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Уточнити набуття ЗК та СК, особливо доданих СК 11 та СК12, за освітніми компонентами ОП. При перегляді ОП відобразити зміни в змісті, а також матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої

програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Уточнити перелік ключових слів та забезпечити більшу інтеграцію дисциплін маркетингового блоку до набуття ПРН за ОП, розширити забезпечення доданих СК освітніми компонентами за ОК. Поглибити взаємозв'язок між освітніми компонентами, забезпечивши більшу інтеграцію окремих ОК в процес досягнення ПРН за освітньою програмою. Переглянути наповнення курсу "Українська мова за професійним спрямуванням" для включення аспектів професійних бізнес-комунікацій.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Продовжити розвиток інформування здобувачів щодо можливостей неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Підвищити поінформованість здобувачів освіти щодо варіантів академічної мобільності, як внутрішньої, так і міжнародної

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Наповнити сторінку «Академічна доброчесність» на сайті ЗВО актуальною інформацією про заходи з академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Подальше підвищення рівня залученості, роботодавців, експертів-практиків до освітнього процесу, а також НПП до участі у міжнародних стажуваннях, зокрема англомовних. 2. Посилити контроль Навчально-наукового центру моніторингу якості та методичної роботи над процесом підготовки і завантаження інформації щодо кадрового забезпечення ОП ВСО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Створити єдину змістовну сторінку, присвячену питанням психологічної допомоги, на яку вело б актуальне посилання в навігації сайту ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Посилити роботу Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи щодо консультування, супроводження та контролю процесу оновлення ОП, а також розробки й завантаження відомостей самооцінювання і таблиць додатку.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Посилити інформування здобувачів про наявні документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 07.1 ID 65882.pdf	etDRZJ6+dxBLaIxtB7hqq6cqCK44XgTL/n7LAYs3zis =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА