

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	25913 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.04.2025 р.

Справа № 0385/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Шевченко Інна Юріївна,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Залуцька Христина Ярославівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Бачо Роберт Йосипович,

Антюшко Дмитро Петрович,

за участі запрошених осіб:

Балазюк Оксана Юріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25913
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю
Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ВННІЕ ЗУНУ ОП спеціальності «Облік і оподаткування» дає можливість досягати результатів навчання визначених стандартом. В ОП визначено загальні компетентності, фахові компетентності та ПР. Вибіркові компоненти дозволяють поглибити досягнення результатів навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Для формулювання цілей та визначення результатів розробниками програми було враховано місію та стратегію ВННІЕ ЗУНУ, що визначається актуальними внутрішніми документами. Має місце сфокусованість програми та відповідність потребам ринку праці, що відповідає специфіці спеціальності, інтегральній компетентності ОП. Сформульовані додаткові ПР 24-27 та СК 12-15, які підкреслюють особливості ОП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі програми відповідають місії, цілям та стратегії ВННІЕ ЗУНУ, враховують пропозиції та потреби зацікавлених сторін, сучасні тенденції розвитку професійних профілів. Пріоритетом даної ОП є підготовка фахівців, що володіють навиками ведення обліку підприємств державного сектору, вміють аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. ЕГ під час фокус-груп відмітила активну співпрацю з випускниками та стейкхолдерами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП відповідає вимогам ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та становить 240 кредитів ЄКТС. ГЕР відмічає не точні формулювання в оформленні першої сторінки ОП 2024 р. в частині формування загальних кредитів ОП з підготовки на базі ступеня «молодший бакалавр» та на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (вказані години перезарахування, не вказано загальний термін навчання).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру. Наявність в ОП освітніх компонент вільного вибору дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів на підставі розроблених внутрішніх регламентів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП має відповідність предметній області, що визначена у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ, що обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОП, навчального плану дають підстави зробити висновок, що зміст ОП відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У ВННІЕ ЗУНУ нормативно врегульована внутрішніми документами можливість формування освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, неформальну та інформальну освіту, вільний вибір місця проходження практики. НА ОП має місце формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ отримала докази на фокус-групах, що учасники освітнього процесу підтвердили прозорість і зрозумілість процедури вибору навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Загальні питання практичної підготовки регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/sgifgw>). ОП передбачена обов'язкова виробнича практика відповідно до навчального плану. Методичними вказівками забезпечена. Докази зібрані ЕГ є достатньою доказовою базою для ГЕР про можливість набуття компетентностей для подальшої професійної діяльності за спеціальністю. ГЕР погоджується з ЕГ про доцільність розміщення на сайті рекомендованих баз практик на основі укладених договорів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП забезпечує набуття соціальних навичок через форми і методи навчання, наукову роботу, що передбачають публічні виступи, взаємодію та комунікацію в групах в процесі навчання, участь у тематичних лекціях. Формуванню соціальних навичок в межах ОП також сприяє участь здобувачів у роботі студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми обліку, аналізу і аудиту».

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Погодження з ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі

реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП. Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі, мета та фокус, методи навчання ОП співвідносяться з реалізацією цілей сталого розвитку до 2030 року. Особливістю ОП є ОК 35 «Соціальний облік», що охоплює екологічні, соціальні та етичні аспекти обліку, дозволяє оцінювати вплив бізнесу на суспільство, ефективно використовувати ресурси та підвищувати прозорість звітності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЗУНУ має окремо створений сайт Приймальної комісії ЗУНУ (<https://surl.li/wyiprh>), де розміщена вся інформація щодо вступної кампанії. Інформування абітурієнтів з приводу особливостей вступу саме у ВННІЕ ЗУНУ відбувається також через офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ. Інформація щодо Правил прийому 2024 року оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО, не містить дискримінаційних положень, передбачає вступ на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства, а також особливості вступу на ОПП «Облік і оподаткування» осіб з обмеженими можливостями та громадян України з тимчасово окупованих територій.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правилами прийому враховані особливості ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Наявність нормативної бази у ЗВО процедури визнання результатів отриманих під час навчання у інших ЗВО (у т.ч. під час академічної мобільності) підтверджена ЕГ. ЕГ отримала докази щодо обізнаності здобувачів з можливостями академічної мобільності. Здобувачі освіти ОП «Облік і оподаткування» не приймали участі у програмах академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Згідно звіту ЕГ здобувачі поінформовані про можливість зарахування неформальної освіти в рамках вивчення ОК. Випадків визнання результатів неформальної освіти на ОП «Облік і оподаткування» немає, за даними ЕГ здобувачі самостійно проходять додаткове навчання з неформальної освіти без подальшого визнання результатів. ГЕР підтримує ЕГ в рекомендаціях щодо активізації роботи з визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми, методи навчання і викладання реалізуються з використанням очної та заочної форм навчання, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/fpllxj>), сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та РН. Реалізується студентоцентрований підхід через можливість здобувачами вибору форми навчання під час вступу на ОП, вибору навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, бази проходження практики, формування індивідуального навчального плану.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу в цілому обізнані з цілями та програмними результатами, порядком та критеріями оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Погодження з ЕГ, що в силабусах і робочих програмах не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт. Силабус виробничої практики містить розділ «Прериквізити» змістовне наповнення якого носить загальний характер і не дає чіткої уяви щодо дисциплін, які передують проходженню виробничої практики.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, в основному через дослідницькі компоненти ОП - виробничу практику, міждисциплінарна курсова робота, тренінги, виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень. У звіті ЕГ наведено факти інформування про конференції, доказів участі не вказано, оскільки є посилення лише на інформаційні листи конференцій. Таким чином, звіт ЕГ не містить доказів участі здобувачів в конференціях. ЕГ з'ясовано, що здобувачі не залучаються до участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з обліку, аудиту і оподаткування.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють змістове наповнення освітніх компонент з врахуванням сучасних практик, наукових досягнень, у тому числі захищених монографій останніх років. Позитивною практикою є стажування п'ятьох науково-педагогічних працівників за кордоном для врахування в освітній діяльності та наукових роботах. Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється щороку.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ встановлено, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти, конкретні приклади щодо чого наведено у звіті ЕГ. ГЕР підтримує рекомендації ЕГ зі збільшення спроб участі у міжнародних грантових проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Здобувачі обізнані з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за ОП, проте на рівні силабусів та робочих програм критерії оцінювання (бали за конкретні види робіт, завдань) не зафіксовано.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Здійснюється атестація у формі атестаційного екзамену, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО є чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для здобувачів вищої освіти та представлені різними внутрішніми регламентами, посилання на які є в звіті ЕГ, а звіт ЕГ підтверджує їх виконання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ВННІЕ ЗУНУ сформована чітка та зрозуміла система нормативних документів, які регулюють політику дотримання принципів академічної доброчесності. На ОП «Облік і оподаткування» ведеться відповідна робота з дотримання академічної доброчесності, застосовується сервіс Turnitin Similarity для перевірки робіт здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Погодження з ЕГ про відповідність НПП, які залучені до реалізації ОП «Облік і оподаткування», п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими, дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Погодження з ЕГ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійна кваліфікація професорсько-викладацького складу, його наукова спрямованість і кваліфікація дозволяють забезпечити належну якість ОП та досягнення визначених цілей, а ЗВО сприяє подальшому розвитку.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП та наявна матеріально-технічна база дозволяє досягти ПРН передбачених ОП. ЗВО розроблена власна інформаційна система «SMART Університет» (<https://surl.li/pbmqsh>), що можна віднести до позитивних практик. Використовуються ліцензійне програмне забезпечення за даними звіту ЕГ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВННІЕ ЗУНУ забезпечує доступ викладачів та здобувачів ОП до інформаційних ресурсів університету та інфраструктури. Здобувачі та НПП мають безкоштовний персоналізований доступ до системи «SMART Університет» та платформи Moodle. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до мережі Інтернет, покриття WiFi на території ЗВО.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Погодження з ЕГ, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Науково-педагогічними працівниками ОП, деканатом, кураторами надається достатня організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного рівня бакалавр не навчаються особи з особливими освітніми потребами. До позитивної практики можна віднести розробку сайту ЗУНУ з врахуванням потреб осіб з порушенням зору.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявна Антикорупційна програма на 2024-2026 рр., а також нормативні внутрішні регламенти з протидії та запобіганню цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. НПП та здобувачі ознайомлені з вказаними документами та дотримуються них. До позитивних практик можна віднести, що всі співробітники, зокрема викладачі, куратори та завідувачі кафедр, регулярно проходять інструктажі з антикорупційних питань.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм врегульовано. У звіті ЕГ наведено інформацію щодо процедури затвердження, перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі приймають участь у процесах періодичного перегляду освітньої програми включаються до складу робочої групи ОП. ЕГ встановила, що опитування здобувачів ОП має дещо узагальнений характер і не містять інформації

щодо задоволення здобувачами якістю викладання окремих ОК. ЕГ встановлено, що випускники не повною мірою долучені до перегляду ОП в ході громадського обговорення та процесу анкетування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені про процесу перегляду освітньої програми, проводиться опитування роботодавців, конкретні приклади продемонстровано у звіті ЕГ.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У звіті ЕГ наведено підходи, що застосовує кафедра для отримання інформації про випускників, проте було б добре, щоб було у звіті подано більше конкретних випадків.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та реалізації ОП, враховує думки здобувачів. Погодження з висновками ЕГ за підкритемієм.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП є первинною. Зауваження та пропозиції під час попередньої акредитації враховуються.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Кафедра залучена до загальних процесів внутрішнього забезпечення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Доступ до нормативно-правової бази з питань прав та обов'язків учасників освітнього процесу відкритий, порушень прав здобувачів, НПП, так і інших учасників освітнього процесу на ОП не відбувалося.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У звіті ЕГ не наведено дані щодо оприлюднення проєкту ОП не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП та немає підтверджувального висновку щодо цього. Одне з посилань у звіті ЕГ не активне, інше - є посиланням на проєкт, що розміщений на гугл-диску(<https://surl.gd/fgxmtl>; <https://surl.li/essayay>). ГЕР встановила наявність розділу на сайті ЗВО «Публічне обговорення - Вінницький Інститут Економіки», на якому розміщено проєкти ОП 2024 р. та 2025 р., проте технічно встановити дату розміщення неможливо. Факт наявності проєкту ОП на 2025 рік, на думку ГЕР може бути свідченням своєчасного розміщення проєкту ОП. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ документально затвердити періоди оприлюднення та обговорення проєкту ОП у ВНІІЕ ЗУНУ на рівні внутрішніх нормативних документів ЗВО.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює на своєму офіційному вебсайті інформацію про освітню програму.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Залучити до рецензування ОП зі складу роботодавців бухгалтерів, представників ДПС області, аудиторів. Покращити зміст анкет для опитування випускників через питання відкритого типу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Відкоригувати формулювання у ОП в частині формування загальних кредитів ОП з підготовки на базі ступеня «молодший бакалавр» та на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» та терміну навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити рівень володіння іноземною мовою здобувачами для успішної участі в проєктах міжнародної мобільності через вибіркові ОК іноземною мовою та викладання професійно-орієнтованих освітніх компонент іноземною мовою. Стимулювати здобувачів до активності у визнанні результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Залучення здобувачів до участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з обліку, аудиту і оподаткування. Покращення участі в наукових конференціях здобувачів ОП. Активізація участі НПП у грантових проєктах. Чітке зазначення критеріїв оцінювання досягнень у силабусах та робочих програмах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Чітке зазначення критеріїв оцінювання досягнень у силабусах та робочих програмах.

Критерій 6. Людські ресурси

Виконати рекомендації ЕГ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підтримувати та розвивати позитивні практики.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Проводити опитування в розрізі окремих ОК.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Документально затвердити граничні дати оприлюднення та обговорення проєкту ОП у ВНІЕ ЗУНУ, розміщення затвердженої ОП на рівні внутрішніх нормативних документів ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>_ГЕР 07.1._ ID _25913.pdf</i>	Rx4lFanxbFnJ1AlwKGzfC98YTSOa2egAWbb/9GQOoug=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА