

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	19641 Фінанси
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19641
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Терещенко Олег Олександрович, Белінська Світлана Михайлівна, Дорошенко Андрій Петрович, Тверезовська Олександра Ігорівна, Мельник Людмила Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2025 р. – 05.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Finanzu_VNNIE/Samootsinyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Finanzu_VNNIE/Programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час дистанційної акредитаційної експертизи було встановлено, що освітній процес у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету не є формальним, а освітньо-професійна програма «Фінанси» реалізується в повному обсязі відповідно до чинного законодавства. Це свідчить про високу якість організації освітнього процесу та дотримання вимог Стандарту вищої освіти. Позитивним моментом є чітко визначена особливість ОП, що відображено в її цілях, змісті та програмних результатах навчання. ЗВО надає можливість здобувачам та НПП брати участь у проєктах ERASMUS+. Міжнародний відділ активно працює у підтримці та створенні ділових відносин з університетами різних країн світу. Позитивною практикою є оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Заклад вищої освіти забезпечує учасникам освітнього процесу всебічний доступ до цілей, змісту та програмних результатів навчання в межах окремих освітніх компонент через розміщення інформації на різних електронних ресурсах використання технологій дистанційного навчання та системи автоматизованого управління «SMART університет», що має інтеграцію з ДІЯ. НПП ОП активно проходять стажування за кордоном та публікують свої наукові здобутки у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, що впливає на формування і забезпечення інтернаціоналізації діяльності ЗВО та сприяє оновленню змісту ОК. Позитивною є практика впровадження електронного журналу викладача за допомогою «SMART-університет». Заклад вищої освіти залучає роботодавців та представників стейкхолдерів до освітнього процесу та гостьових лекцій. Має місце сприяння професійному розвитку викладачів шляхом надання їм можливостей здійснювати різного виду стажування, а також матеріальне стимулювання за відповідні види активності. Позитивною практикою є публічне оприлюднення результатів опитування на сайті Університету. На думку експертної (ЕГ), за критеріями 1-9 рівень відповідності оцінено на «В». Виявлені недоліки не є критичними та не мають суттєвого впливу на якість освітнього процесу, що вказує на загалом позитивну оцінку програми. В цілому в ЕГ склалось позитивне враження щодо якості надання освітніх послуг у ВННІЕ ЗНУ за ОП «Фінанси», яка має перспективи для подальшої реалізації та удосконалення.

Недоліки

Під час анкетування здобувачі не можуть надати свої пропозиції щодо покращення ОП. Наявні технічні помилки в структурно-логічній схемі, що наведена в освітній програмі та навчальному плані, зокрема не співпадають семестри вивчення ОК 26, ОК 29, ОК 31, ОК 32, ОК 33. Матриця забезпеченості програмних результатів, зокрема ПРН 9 не враховує всі ОК які забезпечують даний програмний результат. При аналізі навчального плану було встановлено, що ОК 24 Фінансовий менеджмент який спрямований на формування управлінських навичок в галузі викладається в 5-му семестрі. На ОП «Фінанси» не було випадків визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. На ОП «Фінанси» відсутні випадки залученості здобувачів до міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, а також відповідно відсутні визнання результатів академічної мобільності. Потребують деталізації критерії оцінювання, зокрема, щодо завдань, які виконуються здобувачами на практичних заняттях, модульних контролях. На сайті ВННІЕ у профілях НПП немає інформації про публікаційну активність та відсутні посилання на наукові профілі. В частині випадків підвищення кваліфікації має загальний характер, та не стосується змісту ОК, що реалізує НПП. Невелика кількість роботодавців долучається до опитування, анкетування випускників не проводиться. Опитування здобувачів щодо навчання за ОП носить загальний характер. Не проводиться робота, щодо представлення наукових досягнень здобувачів на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Під час експертизи було встановлено, що ВННІЕ оприлюднює інформацію на двох різних платформах: на сайті ЗНУ (<https://surl.gd/byuebe>) та на окремому сайті ВННІЕ (<http://www.vie.vin.ua/>), що створювати певні незручності для користувачів через подвійну структуру подачі інформації, ускладнює пошук необхідних матеріалів і знижує загальну інформативність ресурсу. Експертна група відзначає відсутність форуму або іншої інтерактивної платформи для відкритого обговорення освітніх програм на сайті університету, що може покращити комунікацію між здобувачами освіти, стейкхолдерами та адміністрацією закладу щодо питань удосконалення ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує переглянути зміст анкет і доповнити їх питаннями відкритого типу. Гаранту ОП усунути невідповідність між змістом ОП та навчальним планом. При оновленні ОП на 2025 рік уточнити матрицю формування ПРН 9 відповідно до змісту ОК які забезпечують здатність формувати та аналізувати фінансову звітність. Розглянути можливість опанування ОК Фінансовий менеджмент на старших курсах з метою забезпечення кращої бази для опанування управлінських навичок. Протягом поточного 2024/2025 н.р. посилити інформаційну роботу щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти, прописати у силабусах дистанційні курси та інформаційні ресурси дотичні до ОК і відповідають освітньому рівню «Бакалавр», розмістити веб-сайті університету та/або кафедри інформацію щодо платформ та ресурсів для отримання неформальної та/або інформальної освіти, результати якої можна перерахувати у межах окремих тем або модулів навчальних дисциплін. Впродовж наступних років посилити роботу щодо популяризації академічної мобільності серед здобувачів та НПП ОП «Фінанси», збільшити кількість кредитів на ОК Іноземна мова або розробити курси чи передбачити факультатив для додаткового вивчення іноземної мови; враховуючи перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням розглянути можливість участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності. В робочих програмах та силабусах на 2025-2026 н.р. конкретизувати критерії оцінювання в розрізі видів робіт (практичне завд, сам.робота,

мод.контроль). Рекомендуємо проводити опитування по ОП, більш уточнююче, щодо задоволення здобувачів викладання окремих ОК, справедливості та зрозумілості оцінювання, пропозицій щодо викладання окремих ОК. У 2025-2026 н.р. активізувати роботу щодо представлення наукових досягнень здобувачів на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Директору Інституту, гаранту освітньої програми та завідувачу кафедри, що забезпечує реалізацію ОП Фінанси забезпечити оновлення публічної інформації щодо профілів викладачів ОП, додавши інформацію про їхню публікаційну активність та посилання на наукові профілі в наукометричних базах. Гаранту ОП при затвердженні графіку підвищення кваліфікації звернути увагу та забезпечити відповідність ОК та теми підвищення кваліфікації НПП. Гаранту ОП та завідувачу кафедри при оновленні ОП забезпечити ширше коло респондентів до обговорення ОП, що допоможе отримати більш репрезентативну її оцінку. Рекомендується уніфікувати інформацію, що розміщується на двох сайтах (ЗУНУ та ВННІЕ), з метою підвищення зручності для користувачів та спрощення доступу до необхідних матеріалів. Рекомендовано створити окремий розділ на сайті університету, присвячений обговоренню проєктів освітніх програм із залученням стейкхолдерів. Це сприятиме прозорості процесу вдосконалення ОП, активній взаємодії з роботодавцями, здобувачами освіти та іншими зацікавленими сторонами.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертна група дійшла висновку, що освітня програма «Фінанси» дозволяє в повному обсязі досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 729 від 24.05.2019 р. (<https://surl.li/snzosi>). У програмі представлена загальна інформація, мета, характеристика програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості та відмінності), інформація про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, підходи викладання та оцінювання. Наведені в ОП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми та підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОП, запланованих у Стандарті. Включені додатково фахові компетенції та програмні результати навчання чітко відображають особливість ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОП не передбачено

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки (<https://surl.li/jvsqcn>) місія ЗУНУ спрямована на формування духу академічної свободи й доброчесності у служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Мета та цілі ОП вказують, ВННІЕ ЗУНУ орієнтований на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні, використовуючи ґрунтовні теоретико-методичні знання, розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування, застосовуючи сучасні інструменти фінансового механізму, для ефективного планування, розподілу і контролю фінансових ресурсів на всіх рівнях економічної системи. Пріоритетом даної освітньої програми є підготовка фахівців, що володіють поглибленим рівнем знань і навичок у сфері прорізного

фінансування, планування, розподілу і контролю фінансових ресурсів на всіх рівнях економічної системи в умовах невизначеності, з метою досягнення соціально-економічної стійкості. У змісті ОП та навчальному плані виявлено обов'язкові ОК, що забезпечує особливості ОП (ОК 29 «Персональні фінанси», ОК 30 «Проектне фінансування», ОК 33 «Фінанси територіальних громад» і вибіркові ОК («Державний фінансовий контроль»). ЕГ дійшла до висновку, що така мета також відповідає специфіці спеціальності, інтегральній компетентності ОП та вимогам 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Співпрацю із стейкхолдерами щодо визначення та обговорення цілей ОП та ПРН у ВННІЕ ЗУНУ було підтверджено за результатами зустрічей з гарантом, здобувачами, НПП, випускниками та роботодавцями. Здобувачі зазначили, що кафедра організовує розширені засідання кафедри, на які запрошуються здобувачі, випускники, роботодавці для обговорення та внесення пропозицій та/або зауважень ОП. Здобувачі ОП «Фінанси» є активними учасниками студентського самоврядування і залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та затвердженню її нових редакцій на засіданнях. Представники роботодавців підтвердили свою активну позицію у співпраці з ВННІЕ, участь в засіданнях з перегляду ОП та рецензуванні ОП. Юр О.М. зазначив, що постійно співпрацює з ВННІЕ надає пропозиції по удосконаленню ОП, залучається до проведення занять з ОК «Фінансова грамотність», знайомить здобувачів з особливостями роботи банківських установ, працевлаштовують здобувачів і випускників. Також він наголосив на важливості володіння випускниками ОП «Фінанси» навичками управління і на найближчому розширеному засіданні кафедри готовий висловити свою пропозицію щодо удосконалення ОП. Захаревич А.М. заступник директора з продажів Вінницької РД СГ «ТАС» підтвердив свою участь у круглих столах, конференціях, проведенні занять і наголосив на важливості залучення роботодавців до практичних занять. Ніколаєнко Є.І. засвідчила свою участь у обговоренні проекту ОП 2022 року і за її рекомендацією з освітніх компонент було вилучено ОК «Історія економічних вчень». Квят В.А. зазначив, що брав участь у розширеному засіданні кафедри у 2022 році і запропонував посилити в ОК акцент на зміни законодавства пролонгованих війною. Адміністрація ВННІЕ, гарант Мирончук В.М. та НПП підтримують тісний зв'язок з випускниками. На зустрічі з випускниками Дяконюк В. підтвердила, що вносила пропозицію щодо важливості фінансистам володіти сучасні цифровими технологіями і в перелік освітніх компонент ОП 2024 введено ОК «Цифрові технології у фінансах». Співпраця випускників з ВННІЕ полягає у долученні до анкетування, взаємному консультуванні. На відкритій зустрічі Кужелев М.О. зазначив, що рецензував ОП і надавав пропозицію стосовно актуалізації змісту ОК шляхом включення сучасних тем, пов'язаних із цифровими фінансами, фінтех-технологіями та крипто валютами, які були враховані в ОП 2024 року. Ключовим інструментом для залучення здобувачів до перегляду ОП є анонімні онлайн-опитування, які систематично проводяться у ВННІЕ, ЕГ рекомендує переглянути зміст анкет і доповнити їх запитаннями відкритого типу.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері фінансів вивчаються в ВННІЕ ЗУНУ на основі постійного моніторингу. Цьому сприяє періодичне проведення спільних заходів із потенційними роботодавцями. Гарант та викладачі освітньої програми під час зустрічі підкреслили, що її дисципліни розроблені з результатом досвіду, набутого під час міжнародних стажувань викладачів (Польща, Королівство Нідерланди, Литва, Латвія, Молдова, Велика Британія) (таблиця 2 відомостей самооцінювання), зміст яких базується на новітніх досягненнях в галузі «Управління та адміністрування» та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів. Аналіз та зустріч з гарантом показали, що при формуванні ОП було враховано досвід аналогічних програм провідних вітчизняних ЗВО (Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського НУ імені Тараса Шевченка, Сумського ДУ, Львівського НУ імені Івана Франка, НУ «Києво-Могилянська академія») та іноземних освітніх програм (Ягеллонського університету у Кракові, Краківського економічного університету, Вроцлавського економічного університету, Економічного університету в Катовіце, Університету Південної Богемії у Чеське Будейовіце, Манчестерського університету). Члени ЕГ дійшли висновку, що під час формування та реалізації ОП враховується досвід іноземних ЗВО в частині оптимізації та змістовного наповнення ОК, структури ОП і навчальних планів. Розробники ОП та всі учасники освітнього процесу беруть участь у науково-практичних заходах (конференціях, круглих столах, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації), що дає можливість ознайомитися з актуальними професійними проектами та технологіями фінансів. Регіональний контекст враховується при співпраці зі стейкхолдерами Вінниці та області.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 повну відповідність, адже цілі ОП узгоджені з місією та стратегією ЗВО, а також відзначає особливості ОП; цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевого та регіонального

контексту; враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. За підкритерієм 1.4 є рекомендація щодо удосконалення анкетування. Позитивною практикою є чітко визначена особливість ОП, що відображено в її цілях, змісті та програмних результатах навчання.

Недоліки

Під час анкетування здобувачі не можуть надати свої пропозиції щодо покращення ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує переглянути зміст анкет і доповнити їх питаннями відкритого типу.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти спеціальності Фінанси банківська справа та страхування. Загальний обсяг оп 240 кредитів ЄКТС з яких обов'язкова частина складає 180 кредитів та направлена на формування результатів навчання визначених стандартом. 60 кредитів або 25% складають вибіркові компоненти, що відповідає вимогам закону про вищу освіту (<https://surl.gd/porohi>). Практична підготовка забезпечується за рахунок виробничої практики в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Підсумкова атестація відбувається у формі атестаційного екзамену в обсязі три кредити що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Під час роботи з фокус-групами було встановлено що відведення трьох кредитів на атестаційний екзамен пов'язаний з необхідністю проведення настановчих занять та консультацій для здобувачів вищої освіти. Загальний період навчання на освітній програмі складає 3 роки 10 місяців.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до проведеної експертизи було встановлено, що зміст ОП загалом має чітку структуру, а відповідні ОК що до неї включення становлять логічну взаємопов'язану систему. ОК дають можливість забезпечити досягнення заявленої мети та відповідних ПРН, частина ОК спрямована на забезпечення загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема ОК 1 Історія державності та культури України, ОК 4 Філософія, ОК 5 Політологія, ОК 6 Психологія професійної діяльності, ОК 8 інформаційно-комунікаційні технології. Структура ОП містить ОК, які розкривають базові питання організації та функціонування фінансів суб'єктів господарювання, які є необхідними для оволодіння управлінськими інструментами фінансового менеджменту. При аналізі навч.плану та робочої програми ОК 24 Фінансовий менеджмент, було встановлено, що в ОП передбачено ОК, які є передумовою для вивчення ОК 24, але на думку ЕГ вивчення ОК 24 Фінансовий менеджмент, який спрямований на формування управлінських навичок в галузі варто перенести на 4 курс. Одночасно слід зазначити те, що згідно матриці відповідності ОП "Фінанси" ПРН 9 формується за рахунок ОК 17 Бухг. облік і оподаткув. та ОК 22 Фінансовий та управл. облік. При цьому аналіз робоч. програм засвідчив, що ОК "Фінансовий менеджмент" також забезпечує формування ПРН 9, зокрема в темі: "Аналіз фінансових звітів підприємства". Загалом ЕГ зазначає на необхідності уточнення матриці забезпечення ПРН 9 за рахунок ОК, що дозволяють аналізувати та оцінювати фінансову звітність підприємств. При аналізі ОП та навч. планів набору 2024 року було встановлено факт невідповідності даних які наведені в структурно-логічній схемі ОП та в навчальному плані. Зокрема розбіжність була виявлена щодо семестру в якому вивчаються ОК 26, ОК 29, ОК 31-33. Одночасно у редакції ОП 2024 р. відсутня ОК, спрямована на опанування українською мовою яка була в попередніх редакціях. Відповідно до уточнень отриманих від гаранта було встановлено, що забезпечення ПРН 12, СК 9 та ЗК 11 відбувається за рахунок ОК Англійська мова, Психологія професійної діяльності, Виробнича практика. ОК «Англійська мова» спрямована на розвиток комунікативних

навичок у професійному та повсюдному спілкуванні, як усному, так і письмовому. Володіння мовою покращення доступу до міжнародних ресурсів, практики і досвіду. Методика викладання використання англійської та української мов, що сприяє вдосконаленню лінгвістичної компетенції у професійному середовищі. Реферування та анотування літератури, монологічне й діалогічне мовлення сприяють інтеграції в міжнародний простір. Морально-етичні аспекти трудових відносин, через розвиток навичок етичного спілкування, творчого та критичного мислення у професійному середовищі, а також аргументації у фінансовій сфері, детально розглядаються в освітній компоненті «Психологія професійної діяльності». ЕГ встановила, що зміст ОП Фінанси дає змогу забезпечити опанування компетенцій та ПРН передбачених Стандартом та наведених в освітній програмі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідно до проведеного аналізу, експертна група встановила, що зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (<https://surl.li/qypheh>). Так зокрема об'єктом вивчення є устрій принципи механізми функціонування та розвитку фінансових систем що забезпечується за рахунок опанування ОК 10 Макроекономіка, ОК 11 Мікроекономіка, ОК 12 Підприємництво, ОК 14 Гроші та кредит, ОК 16 Менеджмент, ОК 16 Економетрика, ОК 18 Банківська справа, ОК 19 Фінанси, ОК 23 Страхування, ОК 25 Митна справа, ОК 26 Міжнародні фінанси, ОК 27 Публічні фінанси, ОК 28 Фондовий ринок, ОК 30 Казначейська система ОК 32 Проектне фінансування.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Під час проведення акредитаційної експертизи експертна група встановила, що структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти через вибір навчальних дисциплін. Що відбувається відповідно до положення Про організацію освітнього процесу та положення Про формування вибіркової частини навчальних планів (<https://surl.gd/sykhco>), (<https://surl.li/lmksvm>), (<https://surl.gd/dcdpis>). Навчальним планом передбачено 12 вибірових дисциплін обсягом п'ять кредитів ЄКТС кожна. Вибіркові навчальні дисципліни спрямовані як на формування загальних (м'яких) компетентностей так і на підсилення професійного розвитку. Під час зустрічі з фокус-групами було встановлено, що здобувачі вищої освіти проінформовані про можливості та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, мають змогу обирати навчальні дисципліни як з переліку, що пропонується їхній освітній програмі, так і з переліків інших освітньо-професійних програм. Студент заочної форми Сергій Мурзін підтвердив можливість обрання вибірових навчальних дисциплін. Одночасно індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом вибору теми міждисциплінарної курсової роботи, бази проходження виробничої практики та різних видів індивідуальних завдань. Позитивним елементом який був встановлений під час роботи фокус-групи є можливість обрання навчальних дисциплін через електронні кабінети студентів в інформаційній системі "SMART Університет" (<https://surl.li/pbmqsh>). Така система є власною розробкою університету та значно полегшує як процес вибору так і процес його адміністрування. Експертна група підтверджує збільшення переліку вибірових навчальних дисциплін у 2024 році відповідно до інтересів здобувачів вищої освіти. На основі аналізу документів, що регламентують процес вибору дисципліни та індивідуальних навчальних планів здобувачів, а також обробки даних, отриманих під час інтерв'ю зі здобувачами освіти, ЕГ зазначає, що процедура вибору дисципліни є чіткою, доступною та зрозумілою для студентів, що забезпечує реалізацію їхнього права на вибір. Освітня програма забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що сприяє формуванню компетентностей, інших для подальшої професійної діяльності. Виробнича практика становить обов'язкову складову підготовки обсягом 12 кредитів ЄКТС (ОК35). Відповідно до графіка навчального процесу виробнича практика проходить на початку восьмого семестру, після вивчення освітніх компонентів, що необхідні для її успішного опанування. Аналіз структурно-логічної схеми свідчить, що теоретичною основою проходження практики є попереднє опанування ОК-14, ОК-15, ОК 18-25. Аналіз змісту наведених освітніх компонент свідчить, що сформовані в результаті їх вивчення загальні та спеціальні (фахові) компетентності дозволяють забезпечити виконання програми практики. Загальні питання практичної підготовки регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/tljoiz>). Виробнича практика спрямована на формування професійних компетентностей і програмних результатів навчання (ПРО4-05, ПРО7-12, ПР17-21, ПР24–ПР28). Результати опитувань фокус-груп здобувачів освіти та наявних роботодавців підтвердили, що перед проходженням виробничої практики обов'язково укладаються договори з базами практики, а здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно визначати місце її проведення. Під час зустрічі з фокус-групами було встановлено факт залучення студентів до практичної діяльності. Аналіз програм, звітів здобувачів та зустрічей зі стейкхолдерами (зокрема випускниками та роботодавцями) дав змогу визначити, що здобуті під час практичної підготовки фахові

компетентності та навички є достатніми для професійної діяльності. За запитом ЕГ до системи НА надано зразки звітів і щоденників виробничої практики. Аналіз цих матеріалів свідчить про створення умов для набуття практичних навичок.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В процесі акредитації було встановлено що освітня програма забезпечує формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Так за допомогою ОК1-ОК9 забезпечується формуванням світоглядних компетентностей, комунікативних вмінь, навичок роботи в команді, мовних здібностей, цілеспрямованості, відповідальності, самоорганізації, а також креативності та культури збереження і примноження моральних культурних та наукових цінностей суспільства. Освітні компоненти що забезпечують професійну спрямованість дозволяють доповнити соціальні навички шляхом участі в проектах та дослідженнях, що передбачають внутрішньогрупову та міжгрупову взаємодію. При цьому слід відмітити, що в процесі спілкування зі здобувачами вищої освіти було виявлено факт недостатньої мовної підготовки, що негативно впливає на можливості участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Одночасно в процесі спілкування з випускниками (Тетяна Гладун) вищої освіти було встановлено факт недостатньої підготовки випускників до налагодження мовної комунікації та спілкування, що може бути обумовлено частковим навчанням з використанням дистанційних технологій. Одночасно випускники зазначили, що набутих практичних навичок в процесі навчання їм було достатньо для роботи на першому робочому місці. Загалом експертна група становила, що зміст освітньої програми фінанси дозволяє забезпечити набуття здобувачам вищої освіти відповідних соціальних навичок. При цьому експертна група вважає за доцільне посилення мовної складової ОП "Фінанси" шляхом або збільшення кількості аудиторних годин на вивчення даного компонента або формування додаткових можливостей для покращення знань з іноземної мови.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Під час проведення акредитації експертна група встановила, що обсяг та структура окремих освітніх компонентів відповідає законодавству та внутрішнім локальним нормативним документом університету так час Відведений на аудиторні заняття складає від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни (<https://surl.li/yrviqx>) . За результатами аналізу навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та опитування фокус-груп здобувачів і випускників не виявлено надлишкового навчального навантаження, зокрема освітніх компонентів, які потребують більше часу на самостійну роботу. Експертна група встановила відповідність фактичного навантаження заявленим обсягам освітніх компонентів. Обсяг окремої дисципліни та частини аудиторної роботи є достатніми для досягнення цілей і програм

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Під час проведення експертизи було встановлено, що структура освітньої програми та наявні освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість, зокрема практичні навички набуваються під час проходження виробничої практики (Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/ixzolp>) та виконання міждисциплінарної курсової роботи ОК 34 та ОК 35. Для здобувачів вищої освіти проводяться гостьові лекції практиками. Згідно наданої інформації для здобувачів вищої освіти проводилися гостьові лекції представниками ПАТ Кредобанк, Пенсійного фонду України, Акціонерного банку Укргазбанк, Державної податкової служби у Вінницькій області страхової компанії Старлайф та СК "ТАС". В ході проведення інтерв'ювання було встановлено, що здобувачі вищої освіти та представники роботодавців підтвердили свою долученість як до проведення навчальних занять, так і до участі в обговоренні та вдосконалення освітньої програми та змісту відповідних освітніх компонентів. Дуальна форма навчання за даною освітньою програмою не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Під час експертизи експертна група встановила, що освітньо-професійна програма загалом сприяє та забезпечує досягненню цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема опанування фахових навчальних дисциплін Мікроекономіка, Макроекономіка, Підприємництва, Гроші та кредит, Менеджмент, Банківська справа, Фінанси, Маркетинг, Податкова система, Страхування, Публічні фінанси, Фондовий ринок забезпечують формування економічних та фінансових знань, що впливає на спроможності боротьби з бідністю, зменшення соціально-

економічної нерівності, підвищення соціально-економічних стандартів та збереженню ресурсів. При цьому ЕГ встановила, що в частині випадків досягнення цілей сталого розвитку формується за рахунок вибіркового дисципліну Екологія, Сталий розвиток, Соціальна відповідальність бізнесу, що можуть бути сформовані лише при виборі даного ОК. ЕГ вважає за доцільне забезпечити підвищення набуття компетентностей щодо досягнення глобальних цілей сталого розвитку шляхом акцентування уваги на включення відповідних тем до переліку обов'язкових ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідно до проведеної експертизи було встановлено що освітня програма повністю відповідає під критерієм 2.1,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8 та частково під критерієм 2.9. Здобувачі вищої освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію, здійснювати практико-орієнтоване навчання, а структура самої освітньої програми має чітку структуру та відповідає відповідним законодавчим нормам. Одночасно слід відмітити наявність неузгодженості в структурно-логічній схемі, що наведена в освітній програмі та навчальному плані для здобувачів 2024 року.

Недоліки

Наявні технічні помилки в структурно-логічній схемі, що наведена в освітній програмі та навчальному плані, зокрема не співпадають семестри вивчення ОК 26, ОК 29, ОК 31, ОК 32, ОК 33. Матриця забезпеченості програмних результатів, зокрема ПРН 9 не враховує всі ОК які забезпечують даний програмний результат. При аналізі навчального плану було встановлено що ОК 24 Фінансовий менеджмент який спрямований на формування управлінських навичок в галузі викладається в 5-му семестрі.

Рекомендації

Гаранту ОП усунути невідповідність між змістом ОП та навчальним планом. При оновленні ОП на 2025 рік уточнити матрицю формування ПРН 9 відповідно до змісту ОК які забезпечують здатність формувати та аналізувати фінансову звітність. Розглянути можливість опанування ОК Фінансовий менеджмент на старших курсах з метою забезпечення кращої бази для опанування управлінських навичок.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Сайт ЗУНУ має окрему сторінку Приймальної комісії ЗУНУ (<https://surl.li/wyiprh>), де розміщена вся інформація щодо вступної кампанії. Інформування абітурієнтів з приводу особливостей вступу саме у ВННІЕ ЗУНУ відбувається також через офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/umxugn>) у вкладці «Абітурієнтам» (Приймальна комісія), де абітурієнт може детально ознайомитися із Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/zoynui>) (затверджені Вченою радою ЗУНУ зі змінами, затвердженими Приймальною комісією ЗУНУ – Протокол №17 від 31 липня 2024 р.). Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ розроблено відповідно до Наказу МОН України № 266 від 06.03.2024 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році». Правила є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень, передбачають вступ на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства, а також особливості вступу на ОПП «Фінанси» осіб з обмеженими можливостями та громадян України з тимчасово окупованих територій. Додатково на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/pdawtu>) розміщені: порядок прийому у 2024 р. (<https://surl.li/zkrqzb>), перелік ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавр у ЗУНУ (<https://surl.li/tlhtqy>) та ліцензований обсяг прийому в 2024 р. (<https://surl.li/ykvlqu>), опис освітніх програм (<https://surl.li/nfmhff>), положення про мотиваційний лист (<https://surl.li/mfooll>), а також програма вступного випробування (<https://surl.li/axakzj>). Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія. Експертна група проаналізувала правила прийому та не виявила жодних дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я здобувачів чи інших особливостей.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Інформація для вступу доступна на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/axakzj>). Правила прийому на навчання в ЗУНУ (<https://surl.li/zoynui>) для конкурсного відбору на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за ОПП «Фінанси» на основі ПЗСО передбачають подання результатів НМТ або ЗНО, з можливим додатковим використанням ЄФВВ за вибором вступника, Egzamin maturalny (матуральний іспит) для громадян Республіки Польща, творчого конкурсу, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів (п.7.1). Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 відбувається за результатами НМТ 2023, НМТ 2022 років або ЗНО 2021 року, матурального іспиту, а також у передбачених Правилами прийому ЗУНУ випадках творчого конкурсу або ЄФВВ для яких визначаються відповідні вагові коефіцієнти(п.7.8). Зокрема, для вступу на перший курс бакалаврату на основі ПЗСО необхідно скласти НМТ, а для вступу на бакалаврат на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітнього ступеня «молодший бакалавр» приймаються результати НМТ або ЗНО. Правила прийому до ЗУНУ у 2024 р. враховують особливості ОПП (додаток 2 (<https://surl.li/vkayuu>): для вступу на ОПП «Фінанси» на перший курс зараховуються бали НМТ з 4-х предметів, для яких визначаються відповідні вагові коефіцієнти: Українська мова -0,35; Математика – 0,4; Історія України – 0,25; Іноземна мова (0,25) або Біологія (0,2) або Фізика (0,2) Хімія (0,2) або Географія (0,35) або Українська література (0,25). Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі: 100.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/ydopmg>) (п.9 «Трансфер кредитів», п. 17 «Академічна мобільність»), Положенням про порядок реалізації права здобувача вищої освіти на внутрішню мобільність у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/lmpwbk>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/otgioa>), Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/hamfxq>). Відповідно до цих положень, процедура визнання раніше здобутих результатів навчання відбувається шляхом визнання кредитів, отриманих в рамках інших освітніх програм, здійснюється директором на підставі документів про попередню освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки (у випадку паралельного навчання на кількох програмах) або академічної довідки ЄКТС; конвертація оцінок з однієї шкали в іншу оформлюється в окремому реєстрі, який зберігається в особовій справі студента та в деканаті ВННІЕ ЗУНУ. На зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Островерхов Віктор підтвердив діючу процедуру перезарахування програмних результатів навчання. На організаційній зустрічі з гарантом ОП Мирончук Вікторія підкреслила що здобувачі ознайомлені з інформацією про можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, а також знають, де знайти необхідну інформацію щодо академічної мобільності (що було також підтверджено здобувачами протягом фокус-групи 4), проте через низький рівень володіння іноземною мовою та перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням, на момент проведення акредитаційної експертизи ніхто зі здобувачів освіти ОПП «Фінанси» участі у програмах академічної мобільності не приймав. На зустрічі 1 заступник директора ВННІЕ ЗУНУ Мартусенко Ірина також підкреслила недостатність рівня володіння іноземною мовою здобувачами, як однієї з перешкод успішної участі здобувачів ОП в проектах міжнародної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/ydopmg>) (п.9 «Трансфер кредитів»), Положенням про визнання результатів попереднього навчання (<https://surl.li/hamfxq>). Для того, щоб визнати результати навчання, отримані в неформальних або самостійних освітніх умовах, у ЗВО застосовуються такі критерії: 1) тривалість навчання та обсяг кредитів ЄКТС; 2) відповідність освітніх елементів обов'язковим або факультативним курсам; 3) зміст освітніх компонентів; 4) співвідношення компетентностей, набутих в неформальній або самостійній освіті, з вимогами освітньої програми; 5) відповідність результатів неформальної або самостійної освіти цілям навчальної програми. На фокус-групі 4 здобувачі підтвердили, що самостійно проходять додаткове навчання з неформальної освіти, але після отримання сертифікатів процедурою визнання таких результатів здобувачі не користувалися. Випадків визнання результатів неформальної освіти на ОП «Фінанси» немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 3. За підкритерієм 3.1, 3.2 ЕГ встановила повну відповідність, адже у ВННІЕ ЗУНУ діють чіткі та зрозумілі правила прийому, які враховують особливості ОП, регулюють доступ до ОП, не містять дискримінацій обмежень прав абітурієнтів. Інформація щодо вступу на ОП «Фінанси» є прозорою та публічною. На сайті ВННІЕ ЗУНУ, а також ЗУНУ містяться детальні відомості про особливості, строки та процедуру вступу, освітню програму та ліцензований обсяг. За під критерієм 3.3, 3.4 встановила часткову відповідність. У ЗВО діють чіткі та зрозумілі правила визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, але практики визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, а також академічної мобільності для здобувачів на ОПП «Фінанси» ЕГ не виявила. Взірцеві або інноваційні практики відсутні. Позитивним моментом є те, що ЗВО надає можливість здобувачам та НПП брати участь у проєктах ERASMUS+. Міжнародний відділ активно працює у підтримці та створенні ділових відносин з університетами різних країн світу.

Недоліки

На ОП «Фінанси» не було випадків визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. У силабусах відсутня інформація щодо платформ та ресурсів щодо неформальної та /або інформальної освіти, результати якої можна перерахувати у межах окремих тем, модулів. На ОП «Фінанси» відсутні випадки залученості здобувачів до міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, а також відповідно відсутні визнання результатів академічної мобільності.

Рекомендації

Протягом поточного 2024/2025 н.р., враховуючи відсутність визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної та/або інформальної освіти, ЕГ пропонує посилити інформаційну роботу щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти, прописати у силабусах дистанційні курси та інформаційні ресурси дотичні до ОК і відповідають освітньому рівню «Бакалавр», розмістити веб-сайті університету та/або кафедри інформацію щодо платформ та ресурсів для отримання неформальної та/або інформальної освіти, результати якої можна перерахувати у межах окремих тем або модулів навчальних дисциплін; провести інформаційну кампанію серед здобувачів освіти про можливість та процедури визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти із залученням завідувача кафедри, гаранта, НПП і студентського самоврядування. Впродовж наступних років посилити роботу щодо популяризації академічної мобільності серед здобувачів та НПП ОП «Фінанси», збільшити кількість кредитів на ОК Іноземна мова або розробити курси чи передбачити факультатив для додаткового вивчення іноземної мови; враховуючи перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням розглянути можливість участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у ВННІЕ ЗУНУ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://surl.li/fpllxj>). Освітній процес здійснюється з використанням традиційної та інтерактивної системи методів і прийомів. Комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням задач і кейсів дозволяють розвивати і демонструвати необхідні здібності та навички роботи в колективі здобувачів вищої освіти. Організація самостійної роботи, робота в командах, а також можливість отримання та перевірки завдань дистанційно, свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Дотримання принципів академічної свободи забезпечується шляхом вільного вибору студентами баз практик, тем курсових робіт, вибіркового дисциплін, що підтверджено під час зустрічі зі здобувачами освіти та студрадою. Думка студентів із року в рік все більше враховується при навчанні за даною ОП, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених

цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Зі слів здобувачів та НПП, про кожен освітній компонент надається повна інформація у доступній формі. Викладачі на першому занятті ознайомлюють їх з формами поточного та семестрового контролю, додатковою літературою, яка буде корисна під час вивчення даної дисципліни та інформують про кількість семінарів, лекцій та/або практичних занять. Здобувачі у відкритому доступі можуть ознайомитися з переліком і змістом вибірових дисциплін через силабуси (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>). На сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) у відкритому доступі робочі програми обов'язкових компонентів ОП, з якими здобувачі можуть бути ознайомлені в будь-який час: до, під час або після вивчення даної дисципліни. Окрім цього, в особистих кабінетах здобувачів відображено розклад занять. ЕГ звернула увагу на те, що в робочих програмах не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт (практичні роботи, опитування, модульний контроль, самостійна робота і т.д.).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ВНІЕ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Здобувачі, які навчаються на ОП, беруть участь в роботі наукових гуртків «Cogito ergo sum», «Фінансовий всесвіт», у рамках яких здійснюється обговорення актуальних питань, пов'язаних з майбутньою професією здобувачів освіти, заохочення їх до участі у наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, конкурсах. Здобувачі під керівництвом наукових керівників беруть участь в щорічних всеукраїнських наукових конференціях, що проводиться на базі ВНІЕ ЗУНУ («Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.), «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.), за результатами яких видаються збірники матеріалів конференцій. Гарант ОП підтвердила, що здобувачі активно залучаються до участі у конференціях. До прикладу студенти Гладун Т.О., Козловський О.І. за результатами своїх наукових досліджень опублікували тези доповідей на конференціях. Активізувати роботу щодо участі у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами спілкування з НПП, гарантом зазначено, що оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється щороку відповідно до потреб та тенденцій ринку праці, зміни нормативно-правової бази, вивчення вітчизняного досвіду та рекомендацій роботодавців, здобувачів, а також наукових досліджень та навчально-методичних розробок. На зустрічі з НПП та розробниками відомостей сам оцінювання підтверджено, що ОК оновлюються з урахуванням результатів наукових досягнень викладачів, опублікованих у захищених докторських дисертаціях (Руденко В.В. «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів» (2023), монографії («Фінансова політика в Україні» за ред. проф. Погрішук Г.Б., Руденко В.В., Добіжа Н.В. та ін. (2023), навчального посібника «Митні правила та формальності» за ред. проф. Г.Б. Погрішук, В.В. Руденко, Н.М. Головай (2024) (<http://www.vie.vin.ua/fn.html>). Також варто відзначити позитивною практикою є стажування науково-педагогічних працівників за кордоном (Бей С.О., Ціхановська О.М., Руденко В.В., Мирончук В.М., Сисоєва І.М., Підгаєць С.В., Погрішук Г.Б. та ін.), що дозволяє розширити кваліфікацію та запроваджувати кращі практики у процес освіти. Аналіз робочих програм дозволив дійти висновку, що здобувачам пропонується актуальна література, здебільшого наукові публікації: монографії, статті. Зміст ОК враховує останні наукові досягнення НПП, з огляду на наявність в переліку рекомендованих джерел видань самих викладачів (ОК «Персональні фінанси», ОК «Теорія фінансів», ОК «Проектне фінансування», «Банківська справа», «Місцеві фінанси» та ін.). На зустрічі з роботодавцями Юр О., керівник центру обслуговування клієнтів АТ «АКЦЕНТ-БАНК» зазначив, що на основі його рекомендацій було оновлено курс «Банківська справа», доповнено його питаннями цифровізації банківських послуг, та політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На освітній програмі створено підґрунтя для реалізації міжнародної академічної мобільності у вигляді укладених договорів з міжнародними партнерами з країн: Австрійська Республіка, Польща, Португалія, Іспанія, Бельгія, Швеція, США, Словаччина, Чехія, Туреччина, Нідерланди, Молдова, Румунія, Латвія, Литва, Німеччина, Болгарія та Великобританія та інші країни. Під час зустрічей підтверджено, що викладачі ОП проходять стажування за кордоном та їх запрошують на проведення лекцій до університетів партнерів. В університеті є ряд нормативних

документів, що регулюють інтернаціоналізацію: Стратегія інтернаціоналізації ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/vjmkzx>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/ognbbs>), Положення про реалізацію програм міжнародної співпраці Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/weqsnc>) та інші. Також науково-викладацький склад бере активну участь у співпраці з іншими освітніми закладами, зокрема: Лящ О.П. - Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), Погрішук Г.Б. - Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), Смагло О.В., Штефан Л.Б. - Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), Мирончук В.М. - Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), Руденко В.В. - Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди) та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 що стали вирішальними сильними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки: форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПРН, забезпечується поєднання навчання і досліджень, НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик, існує ефективна система інтернаціоналізації, за підкритерієм 4.2, є рекомендація щодо відображення критеріїв оцінювання в розрізі видів робіт у робочих програмах та силабусах ОК. Позитивною практикою є оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Заклад вищої освіти забезпечує учасникам освітнього процесу всебічний доступ до цілей, змісту та програмних результатів навчання в межах окремих освітніх компонент через розміщення інформації на різних електронних ресурсах використання технологій дистанційного навчання та системи автоматизованого управління «SMART університет». НПП ОП активно проходять стажування за кордоном та публікують свої наукові здобутки у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, що впливає на формування і забезпечення інтернаціоналізації діяльності ЗВО та сприяє оновленню змісту ОК ОП.

Недоліки

Потребують деталізації критерії оцінювання, зокрема, щодо завдань, які виконуються здобувачами на практичних заняттях, модульних контролах. Опитування здобувачів щодо навчання за ОП носить загальний характер. Не проводиться робота, щодо представлення наукових досягнень здобувачів на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

Рекомендації

В робочих програмах та силабусах на 2025-2026 н.р. конкретизувати критерії оцінювання в розрізі видів робіт (практичне завд, сам.робота, мод.контроль). Рекомендуємо проводити опитування по ОП, більш уточнююче, щодо задоволення здобувачів викладання окремих ОК, справедливості та зрозумілості оцінювання, пропозицій щодо викладання окремих ОК. У 2025-2026 н.р. активізувати роботу щодо представлення наукових досягнень здобувачів на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти охарактеризовані в Положеннях про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/fpllxj>). Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою (100 – 90 балів - «відмінно», 89 – 75 балів – «добре», 74 – 60 балів – «задовільно», 59 – 35 балів – «незадовільно» (з можливістю повторного

складання), 34 – 0 балів – «незадовільно» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом). Форми контрольних заходів зазначені в ОП, робочих програмах ОК, силабусах, індивідуальному навчальному плані студента. Система оцінювання результатів навчання здобувачів передбачає поточний (ПК), модульний (МК) та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному етапі ОК, виконання КП, індивідуальних завдань, практичної підготовки тощо. Викладачі самостійно визначають форми проведення ПК з ОК, їх кількість, типи завдань та критерії оцінювання. МК передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем освіти теоретичного і практичного матеріалу за певним змістовим модулем ОК. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретного ОК згідно розкладу занять та іспитів. Під час проведення он-лайн зустрічей з гарантами, НПП і на резервній зустрічі продемонстровано ЕГ, що впроваджується практика ведення електронного журналу викладача, результати підсумкового контролю повідомляються викладачем ОК кожному здобувачу після складання екзамену та фіксуються у екзаменаційних відомостях. На підставі результатів аналізу внутрішніх нормативних документів ЗВО, опитування здобувачів та НПП, ЕГ вважає, що форми контрольних заходів, критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, забезпечують оцінювання РН та своєчасно доводяться до відома здобувачів. Поточні та підсумкові контрольні заходи представлені в силабусах та РП ОК які розміщено на сайті у вільному доступі (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), але в них не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729) передбачає, що атестація здобувачів може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). У ВНІЕ ЗУНУ формою атестації здобувачів є атестаційний екзамен, що відповідає вимогам Стандарту. У ЗВО затверджена програма атестаційного кваліфікаційного екзамену (запит на документи), згідно якої атестаційний кваліфікаційний екзамен проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет включає 3 завдання: перше – теоретичне, друге – практичне (задачі), третє – тестові завдання.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їх результатів чітко визначено у внутрішніх нормативних документах ЗВО, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на сайті Університету. Порядок проведення контрольних заходів, а також питання повторного проходження процедур контрольних заходів детально обґрунтовано в Положенні про організацію освітнього процесу (7 розділ) (<https://surl.li/sdxrfi>). За результатами аналізу силабусів ОК та інтерв'ювання НПП і здобувачів, ЕГ встановлено, що основними формами поточного контролю, які дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання на даній ОП є: опитування, дискусії, тестові завдання, ситуаційні завдання, тренінги, модульні контрольні роботи. Загальна кількість балів поточного контролю з ОК, для яких передбачено залік – 100 балів та екзамен – 100 балів. Здобувачам освіти, які з ОК отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за 2 перескладання. Здобувачі, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 1 до 34 балів – «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)), зобов'язані пройти повторне вивчення ОК на встановлених Університетом умовах. В Університеті діє Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://surl.li/nxfpbe>), яким передбачено процедуру апеляції для захисту прав та інтересів здобувачів ВО щодо оскарження оцінки із дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань, захисту курсових робіт тощо. В даному нормативному документі визначено порядок створення апеляційної комісії, порядок подання апеляційних заяв, порядок розгляду апеляції, регламент оформлення результату апеляції. У випадку, коли здобувач не погоджується з оцінкою отриманою в результаті атестаційного екзамену, він має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що йде за днем оголошення результату екзамену, подати апеляцію на ім'я ректора (п. 8.4.6 Положення про організацію освітнього процесу). Результати опитування різних категорій респондентів (здобувачів, випускників, студентського самоврядування) зазначених в програмі проведення акредитаційної експертизи, дозволяють ЕГ констатувати, що здобувачі ознайомлені зі змістом зазначених внутрішніх нормативних документів, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, вони є дієвими та є основою для успішної реалізації освітнього процесу за ОП. Крім того, за час здійснення освітньої діяльності за ОП були відсутні випадки повторного проходження контрольних процедур, а також випадки вирішення конфліктних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ВННІЕ ЗУНУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. З метою забезпечення принципів дотримання академічної доброчесності у ЗВО розроблено та впроваджено ряд нормативних документів, що розміщені на сайті університету, зокрема Кодекс академічної доброчесності (<https://salo.li/dCo2CB8>), Положення про академічну доброчесність (<https://salo.li/E6c4d2b>), Етичний кодекс ЗУНУ (<https://salo.li/5129a5E>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (<https://salo.li/e094013>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності (<https://salo.li/B72BC56>), Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://salo.li/CC68d24>). Перевірка дотримання академічної доброчесності здійснюється через спеціалізовану програму Turnitin Similarity. Гарант, директор бібліотеки, директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, НПП та здобувачі підтвердили, що на ОП діє практика перевірки на плагіат збірників тез доповідей та статей, курсових робіт, наукових робіт студентів. Як повідомила гарант, після виявлення відсотка текстових збігів, що перевищують встановлений, робота повертається на доробку здобувачу. Гарант, НПП, куратори постійно проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Також ЗВО регулярно організовує зустрічі із здобувачами щодо популяризації академічної доброчесності, зокрема працівники бібліотеки на постійній основі проводять для студентів та НПП вебіари: Академічна доброчесність і розвиток бібліотечних сервісів (<https://salo.li/271D7Cb>), Наукометрія та академічна доброчесність: два виміри освіти і науки (<https://salo.li/a1df465>), Доброчесність і плагіат: теорія і практика перевірки академічних текстів (<https://salo.li/D4897E6>). Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО є чіткими та зрозумілими. За результатами спілкування з гарантом, керівництвом ЗВО, НПП, здобувачами, випускниками ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу обізнані в питаннях академічної доброчесності. За час існування ОП випадків порушення умов академічної доброчесності не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за ОП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4, та достатню міру узгодженості з підкритерієм 5.1 у частині деталізації критерії оцінювання, зокрема, щодо завдань, які виконуються здобувачами на практичних заняттях, модульних контролях. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 5, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни. Позитивним є різностороння та постійна популяризації академічної доброчесності. Обов'язкова перевірка курсових робіт та наукових робіт здобувачів на плагіат. Відсутність за ОП ситуацій, пов'язаних з виникненням конфліктних ситуацій та порушенням академічної доброчесності. Позитивною є практика впровадження електронного журналу викладача за допомогою "SMART-університет".

Недоліки

В робочих програмах і силабусах не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт

Рекомендації

В робочих програмах та силабусах на 2025-2026 н.р. конкретизувати критерії оцінювання в розрізі видів робіт (практичне завд, сам.робота, мод.контроль та ін.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами аналізу експертна група встановила, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають відповідну кваліфікацію відповідно до п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендацій Національного агентства, а також досвід участі в наукових дослідженнях і належну публікаційну діяльність. Академічна кваліфікація викладачів підтверджується наявністю освіти, що відповідає освітнім компонентам, які вони викладають. Експертна група підтверджує, що всі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання освітніх компонентів у межах цієї освітньої програми, мають не менше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов. Крім того, забезпечується відповідність публікації НПП профілю обов'язкових компонентів, які вони викладають. Усі викладачі, що реалізують обов'язкові освітні компоненти, мають публікації у фахових виданнях, а частина з них — у наукових базах Scopus та/або Web of Science. НПП, які викладають дисципліни з циклу професійної підготовки, мають значну кількість монографій, підручників, посібників, зміст яких відповідає предметній області спеціальності (монографія («Фінансова політика в Україні» за ред. проф. Погріщук Г.Б., Руденко В.В., Добіжа Н.В. та ін. (2023), навчальний посібник «Митні правила та формальності» за ред. проф. Г.Б. Погріщук, В.В. Руденко, Н.М. Головай (2024) (<http://www.vie.vin.ua/fn.html>)). Під час зустрічі експертної зі стейкхолдерами (здобувачами, випускниками, представниками роботодавців) було підтверджено високий загальний рівень професіоналізму та кваліфікації викладачів, залучених до освітньої програми. Експертна група встановила, що професорсько-викладацький склад, його наукова спрямованість і кваліфікація відповідають належній якості ОП та досягненню програмних результатів навчання. Водночас на сайті ВННІЕ в профілях викладачів відсутня інформація про їхню публікаційну активність. Одночасно слід зауважити, що в частині випадків підвищення кваліфікації носить загальний характер, та не стосується освітніх компонентів які викладають викладачі зокрема це стосується викладачів Мирончук В. (ОК Страхування, ОК Банківська справа), Руденко В. (ОК Податкова система), Підгаєць С. (ОК Проектне фінансування), Городинська Л. (ОК Історія державності та культури України), Рум'янцева К. (ОК Теорія ймовірності та математична статистика). Враховуючи інформацію, зазначену в Відомостях про самооцінювання ОП, матеріалах долучених до акредитаційної справи, результати інтерв'ювання респондентів різних категорій, ЕГ підтверджує, що кадровий склад НПП, долучених до реалізації ОП корелює з її предметною областю та забезпечує досягнення цілей та ПР ОП «Фінанси».

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти розроблено відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при зайнятих вакантних посадах науково-педагогічних працівників та викладання з ними трудових договорів (контрактів)» та Статуту ЗУНУ (<https://surli.cc/mmdtas>). Експертна група встановила, що оголошення про конкурс опубліковано в друкованих ЗМІ та на офіційному сайті університету. Під час відбору кандидатів оцінюють за такими критеріями: відповідність наукового ступеня та вченого звання профілю структурного підрозділу, відповідності вищої освіти, кількість наукових публікацій, навчально-методичних розробок і винаходів за останні п'ять років. На основі аналізу документів та обговорень із фокус-групами експертна група дійшла висновку, що процедура конкурсного відбору є прозорою та недискримінаційною. Основними чинниками прийняття рішення є професійний рівень кандидатів та їхня здатність забезпечити якісне викладання відповідно до цілої освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО налагоджені тісні зв'язки з роботодавцями та діють системні заходи щодо їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема в рамках навчання за ОП «Фінанси». Взаємодія з роботодавцями підтвердилась на зустрічах з ЕГ під час акредитаційного візиту, а також підтверджується численними заходами, організованими ЗВО. Представники роботодавців беруть участь в обговореннях проектів ОП, рецензують їх, а також беруть участь в опитуваннях та дискусіях, що стосуються освітньої програми. Вони також залучаються до проведення відкритих лекцій, організовують екскурсії на робочих місцях відповідно до фахового спрямування. Серед залучених до реалізації ОП особи були: в.о. начальника Головного управління ДПС у Вінницькій області О. Домерат, заступник начальника Вінницької митниці Я. Скоромний, директор з логістики ТОВ «Грін Кул» М. Гедзь, директор ГО «Вінницький бізнес Клуб» Володимир Мережко, директор ПАТ «Концерн Хлібпром» О. Трепак, начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Грін Кул» Л. Михайлюк, керівник територіального відокремленого безбалансового відділення Вінницького обласного управління АТ «Ощадбанк» Т. Керницька, директор Департаменту фінансів Вінницької ОДА М. Копачевський, директор ТОВ «СовеК» Арцрун Хачатрян та заступник директора з фінансових питань ТОВ «Укртрансінвест» О. Приходько (<http://www.v>). Прикладом гостьової лекції, яка отримала позитивні відгуки від здобувачів під час фокус-групи, стала лекція від ТОВ ЕПАМ Діджитал на тему «Огляд програмного забезпечення керування проектами за методологією Agile на прикладі системи Jira від Atlassian». Загалом, експертна група отримала підтвердження, що заклад освіти залучає до освітнього процесу роботодавців, які мають відповідний практичний досвід за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти створив систему короткострокового та довгострокового підвищення кваліфікації викладачів, що включає різноманітні форми. Так, доцент Руденко В. В. проходила підвищення з 20.01.2021 по 31.01.2021 у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща). З 13.02.2023 по 26.03.2023 проф. Погрішук Г. Б., доц. Бей С. О., доц. Головай Н. М., доц. Смагло О. В. та доц. Штефан Л. Б. проходили стажування на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблеми трансформації економічного простору у м. Рига (Латвія). Крім того, з 10.06.2024 по 23.06.2024 група, до якої увійшли проф. Погрішук Г. Б., доц. Бей С. О., доц. Головай Н. М., доц. Мирончук В. М., доц. Руденко В. В., доц. Смагло О. В., доц. Штефан Л. Б. та викладач Підгаєць С. В., проходила науково-методичне стажування в Нідерландській бізнес-академії в м. Бреда (Нідерланди). А доцент Руденко В. В. та викладач Підгаєць С. В. з 20.05.2024 по 30.06.2024 проходили науково-педагогічне стажування на базі Балті. За результатами зустрічі з науково-педагогічними працівниками підтверджено, що співробітники ВННІ ЗУНУ щорічно беруть участь (за кошти університету) у Міжнародній конференції «Передові комп'ютерні інформаційні технології», що проходить в Університеті Південної Богемії в Чеському Будейовіце (<https://su>, (<https://surl>). Система стимулювання підвищення кваліфікації та викладацької майстерності як матеріального, так і морального заохочення, регламентована Статутом Університету (<https://surl.gd/oruzfw>). Експертна група переконалася, що ВННІЕ ЗУНУ ефективно організувало систему підвищення кваліфікації викладачів та покращення їх професійного розвитку через комплекс заходів, спрямованих на вдосконалення педагогічної майстерності та стимулів. У межах моніторингу професіоналізму викладачів у ЗВО формуються рейтинги активності науково-педагогічних працівників (<https://surl.gd/xefvus>). Система заходів для стимулювання професійного зростання та викладацької майстерності забезпечує матеріальні й моральні заохочення, регламентовані Статутом Університету, що підтверджує факти відповідних відзнак за рейтингами НПП. На зустрічі з керівництвом закладу вищої освіти Микола Дивак (проректор) підтвердив наявність рейтингово оцінювання НПП та наявність матеріального стимулювання як за його наслідками, так і за наслідками інших активностей працівників, зокрема преміювання до дня науки НПП які мають публікації в журналах, що індексуються в Scopus та Web of science. При цьому рейтинг формується на основі автоматичного підрахунку інформації з електронних кабінетів НПП. Під час спілкування з викладачами було встановлено, що вони отримували матеріальну винагороду за результатами рейтингового оцінювання. Проте позиції викладачів ОП у загальному рейтингу залишаються невисокими. При цьому слід відмітити, що в загальному рейтингу серед викладачів які отримували матеріальне стимулювання за результатами його складання викладачів даної ОП немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Встановила повну відповідність за під критеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. так викладачі залучені до реалізації освітньої програми мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію. Заклад вищої освіти залучає роботодавців та представників стейкхолдерів до освітнього процесу та гостьових лекцій. Має місце сприяння професійному розвитку викладачів шляхом надання їм можливостей здійснювати різного виду стажування, а також матеріальне стимулювання за відповідні види активності.

Недоліки

На сайті ВННІЕ у профілях НПП немає інформації про публікаційну активність та відсутні посилання на наукові профілі. В частині випадків підвищення кваліфікації має загальний характер, та не стосується змісту ОК, що реалізує НПП.

Рекомендації

Директору Інституту, гаранту освітньої програми та завідувачу кафедри, що забезпечує реалізацію ОП Фінанси забезпечити оновлення публічної інформації щодо профілів викладачів ОП, додавши інформацію про їхню публікаційну активність та посилання на наукові профілі в наукометричних базах. Гаранту ОП при затвердженні графіку підвищення кваліфікації звернути увагу та забезпечити відповідність ОК та теми підвищення кваліфікації НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявні фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси ВННІЕ ЗУНУ у достатній мірі забезпечують досягнення цілей ОПП та ПРН. Під час огляду МТБ члени ЕГ переконалися, що ВННІЕ ЗУНУ має розширену інфраструктуру: нав. корпус, аудиторії для практ. та лекц. занять (оснащені мультимедійним обладнанням), 5 комп. класів, бібл., читал. залу, приміщення для фізкульт.-оздоровч. занять, актову залу, гардеробну та гуртожиток. ЗВО знаходиться в 5 хвилинному доступі від транспортної зупинки, до того ж як зазначила студ. директор Аркуша О. муніципальний транспорт повністю підлаштований під розклад занять ЗВО. ЕГ було встановлено, що ЗВО не використовує програмне забезпечення країни-агресора та використовує тільки ліцензійне програмне забезпечення за даною ОП: Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement V1041763 (дата набуття чинності 2023-08-22), MASTER: Бухгалтерія (дог. №MB-EDU2023/14 від 28.08.2023), співпраця з ТОВ «Ордері» (дог. №66-09/24 від 02.09.2024) та ТОВ «Системи для бізнесу 2018» (дог. №157/24 від 16.09.2024). Балазюк О.Ю. підтвердила широке викор. ПЗ в рамках вивчення облікових дисциплін. За результатами зустрічі з НПП, резервної зустрічі ЕГ було встановлено, що НМЗ ОП розміщено на сторінці ЗВО (<https://surl.li/zxtezh>) та у Moodle. ЕГ пересвідчилась, що осв. процес повністю забезпечений навч.-метод. матеріалами, здобувачі та НПП мають вільний доступ до бібл. фондів (<https://surl.li/hzhsfy>), електр. каталогів та репозиторію з відцифрованими версіями наукових публікацій та міжн. науково-метричних баз даних. Достатня забезпеченість ОП методич. та профільної літератури, що було зазначено здобув. Паламарчук А. та директором бібліотеки Возним К.. Бібліотека та читальні зали забезпечені обладнанням для продуктивної роботи здобувачів. Було продемонстровано наявність в навчальному корпусі «Скриньки довіри», та на офіційному сайті (<https://surl.li/udxoqh>), здобувачі підтвердили свою обізнаність про можливість користування «Скринькою довіри». У навчальному корпусі ЗВО є WiFi. ЗВО розроблена власна інформаційна система «SMART Університет» (<https://surl.li/pbmqsh>), що має інтеграцію з ДІЯ. На Резервній зустрічі начальник відділу цифрової трансформації Іваницький Н. запевнив ЕГ, що «SMART Університет» є значним кроком для автоматизації ЗВО, полегшує освітній та організаційний процес у ЗВО, а також продемонстрував весь функціонал цієї системи, яку вони постійно намагаються удосконалити: створення особистих кабінетів для НПП, студентів, працівників гуртожитку, карток мешканців гуртожитку, висвітлення останніх подій, внутрішня кореспонденція, отримання доручень для відповідних представників, частково автоматизація документообігу деяких структур ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічі зі здобувачами освіти та НПП ЕГ отримала інформацію про те, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП є безоплатним. Здобувачі ОПП «Фінанси» можуть користуватися наявною в Інституті соціальною інфраструктурою: спортивною залом, гуртожитком, медичним пунктом, кафе, студентським простором. Здобувачі та НПП мають безкоштовний персоналізований доступ до системи «SMART Університет» (<https://surl.li/pbmqsh>), а також до платформи Moodle, що дозволяє здобувачам мати відкритий та необмежений доступ до робочих програм дисциплін, методичних вказівок, конспектів лекцій та презентацій. НПП кафедри фінансів, банківської справи та страхування в повній мірі забезпечений робочими місцями на кафедрі. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до мережі Інтернет, покриття WiFi на території ЗВО. Здобувачі мають широкий спектр можливостей для розвитку: участь у наукових дослідженнях кафедри, відвідування конференцій і виставок, академічна мобільність, зарахування результатів неформальної освіти, відвідування гуртків та лекцій фахівців, отримання психологічної підтримки та комфортні умови проживання. На фокус-групі 8 з представниками студентського самоврядування Голова профкому студентів Шевчук Антон зазначив, що умови у ЗВО є достатніми для всебічного розвитку молодшої людини. Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами не виявлено фактів обмеження доступу здобувачам освіти та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення провадження освітнього процесу, викладацької, наукової діяльності учасників освітнього процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що ВННІЕ ЗУНУ гарантує здобувачам безпечне середовище для навчання в сучасних умовах адже в навчальному корпусі наявне укриття з вільним доступом до води, продуктів харчування тривалого зберігання та аптечки для надання першої невідкладної медичної допомоги. Під час фокус-групи зі студентським самоврядуванням голова профкому студентів Шевчук Антон зазначив, що розклад здобувачів спеціально розроблений відповідно до місткості укриття, що у такому випадку є достатнім для

організації навчального процесу офлайн. У ЗВО діє служба охорони праці, проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної та цивільної безпеки для всіх учасників освітнього процесу. Огляд МТБ дозволив ЕГ пересвідчитися в наявності в ЗВО засобів протипожежної безпеки, планів евакуації, додаткових та відеоспостереження в навчальному корпусі та гуртожитку ВННІЕ ЗУНУ. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ отримала інформацію про роботу університетських підрозділів, діяльність яких спрямована на забезпечення здоров'я здобувачів освіти, зокрема, центр психологічної підтримки (<https://surl.li/guhr1j>) (підтримка психологічного здоров'я і соціального добробуту всіх учасників освітнього процесу різного роду звернень). На фокус групі 4 здобувачі підтвердили ЕГ, що обізнані про можливість звернення до центру психологічної підтримки, що знаходиться на 2 поверсі навчального корпусу, також здобувачі проходять моніторинг емоційного стану студентів на сайті ЗВО. Здобувачі зазначили на зустрічі 4, що нещодавно долучалися до заходу на тему «Як я розумію гендер», що був ініційований студентською радою та проведений психологами ЗВО, на зустрічі 6 керівник Центру психологічної підтримки ВННІЕ ЗУНУ Цюпенко Тетяна також підтвердила проведення такого заходу для здобувачів. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти в ЗВО на території також має їдальню, буфет з комплексними обідами, студентський простір, гуртожиток, спортивна зала. В ЗВО працюють Університетська та студентські ради, профспілкова організація здобувачів вищої освіти. З метою виявлення потреб та рівня задоволеності здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг у ВННІЕ ЗУНУ здійснюється опитування здобувачів, засідання кафедри, зустрічі з адміністрацією, функціонує анонімна скринька довіри. У навчальному корпусі, а також у гуртожитку є медичний пункт. На зустрічі 4 здобувачі зазначили, що з ініціативи студентства було створене спеціальне місце для паркування велосипедів та самокатів біля навчального корпусу. Усі перелічені формування були представлені при огляді МТБ. На зустрічах зі студентським самоврядуванням та менеджментом ЗВО ЕГ було встановлено, що у здобувачів розвивається активна громадська позиція та організований високий рівень волонтерського руху та допомоги ЗСУ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітню підтримку здобувачі отримують безпосередньо від куратора, НПП, гаранта ОПП, випускової кафедри, деканата, бібліотеки, студентського самоврядування. Співробітники деканату забезпечують безпосередньо організаційну підтримку здобувачам вищої освіти ВННІЕ ЗУНУ. Інформаційна підтримка здобувачів відбувається шляхом поширення інформації зовнішніми (офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ - <https://surl.li/jqciis> та ЗУНУ - <https://surl.li/vvhffx>) та внутрішніми каналами (система «SMART Університет»), на старостатах, соціальними мережами (Facebook, Instagram, Viber), месенджерами та під час безпосередніх зустрічей з НПП в ЗВО, а також додатково інформація відображається на стендах в навчальному корпусі. На зустрічі 4 здобувач 2 курсу Антоненко Артем зазначив, що здобувачі мають безперешкодну можливість комунікації з адміністративним персоналом, а також директором ВННІЕ ЗУНУ у випадку будь-яких питань. Відбувається постійна консультативна та соціальна підтримка здобувачів. На фокус-групах ЕГ отримала інформацію щодо залучення здобувачів освіти до проведення наукових, просвітницьких, спортивних та оздоровчих заходів. Здобувачі мають доступ до широкого спектру консультаційних послуг, які включають щотижневі зустрічі з НПП та консультації психолога. На зустрічі 4 здобувачі повідомили, що здобувачі можуть додатково звернутися до НПП задля індивідуально-консультативної роботи кожен вівторок та четвер. Соціальна підтримка надається шляхом створення пільгових умов для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та дітей учасників бойових дій, захист від усіх форм насильства, надання місць у гуртожитку та формування комфортного середовища з дотриманням демократичних принципів. Головним осередком соціальної підтримки здобувачів є студентське самоврядування. Підтримка фізичної активності гарантується за рахунок наявності у ВННІЕ ЗУНУ спортивної зали, з відповідним спортивним обладнанням, душовими кабінками, роздягальнями, ящиками для зберігання особистих речей. У ВННІЕ ЗУНУ періодично проводяться Дні здоров'я, задля покращення фізичного та психологічного самопочуття студентів і викладачів, запобігання стресу та залучення до спортивних і оздоровчих заходів. В навчальному корпусі ЗВО наявна «Скринька довіри», а також створена електронна «Скринька довіри» (<https://surl.li/udxoqh>). ОП реалізується на засадах підтримки здобувачів не тільки в освітній сфері, а й сприяє активній участі у студентському житті. Під час зустрічі на фокус-групі із здобувачами освіти ЕГ та представниками студентського самоврядування отримала інформацію, що у здобувачів освіти відсутні скарги на роботу деканату, кафедри та інших додаткових підрозділів ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує реалізацію інклюзивних політик освітньої діяльності та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях. ЗВО має відповідну нормативну базу і ресурси для забезпечення навчання осіб з особливими потребами. На сайті ВННІЕ ЗУНУ опубліковані Наказ «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://surl.li/awhluq>), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ (<https://surl.li/dfcevk>) та Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/ezutae>), що обумовлюють організаційні засади інклюзивного навчання. На зустрічі 1 директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шендрук Сергій зазначив, що ЗВО постійно працює над удосконаленням умов для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами, а також у випадку забезпечує відповідно кімнатами для проживання таких осіб з відповідними умовами. Сайт ЗВО розроблений також з врахуванням потреб осіб з порушенням зору. Під час огляду

матеріально-технічної бази ВННІЕ ЗУНУ ЕГ пересвідчилась, що для осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення в навчальному корпусі ВННІЕ ЗУНУ реалізовані комфортні та безперешкодні умови переміщення: наявність кнопки виклику з відповідною позначкою та спеціальний вхід для маломобільних груп населення; наявність пандусу, що веде від входу до центрального холу навчального корпусу; на 1 поверсі навчального корпусу оснащена спеціальна вбиральня. На резервній зустрічі Балазюк Оксана зазначила, що, за потреби, для зручності зазначених осіб на 1-х поверхах навчального корпусу є також навчальні аудиторії, розраховані для забезпечення освітнього процесу для визначених категорій населення. Крім того ЗВО забезпечує організаційну або інформаційну підтримку навчання у дистанційному форматі під час його проведення завдяки організацій освітнього процесу на платформі Moodle.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВННІЕ ЗУНУ діє чітка політика нетерпимості до корупції. Затверджена Антикорупційна програма на 2024-2026 рр. (<https://surl.li/vtxxdk>) визначає норми поведінки для працівників, встановлює відповідальність за порушення антикорупційного законодавства та передбачає механізми вирішення конфліктів інтересів. У ВННІЕ ЗУНУ діє чітка система інформування про корупцію. Всі співробітники, зокрема викладачі, куратори та завідувачі кафедр, регулярно проходять інструктажі з антикорупційних питань. Відповідна інформація доводиться до відома як викладачів, так і здобувачів. Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://surl.li/esgztf>) визначено питання стосовно врегулювання конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних із дискримінацією, булінгом та сексуальним домаганням, врегульоване питання щодо захисту здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства. Психологічна служба також може брати участь у врегулюванні конфліктних ситуацій. На зустрічах з фокус-групами було встановлено, що конфліктних ситуацій під час реалізації ОП «Фінанси» не відбувалось, однак всі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість звернення до психолога, безпосередніх керівників структурних підрозділів, керівництва ЗВО. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до різних каналів (студентське самоврядування, куратора, НПП, гаранта, психолога) для повідомлення («Скринька довіри» - для анонімних звернень) про конфлікти, зокрема пов'язані з домаганнями, дискримінацією чи корупцією, та отримання кваліфікованої допомоги у їх вирішенні. На фокус-групі 8 з представниками студентського самоврядування голова Університетської ради ЗУНУ Прокопів Михайло зазначив, що інформування здобувачів про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій відбувається кураторами, студентськими деканами. Студентський директор Аркуша Олена на зустрічі 4 повідомила, що всі звернення розглядаються адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ та представниками студентського самоврядування щотижнево. Також Аркуша Олена зазначила, що випадків конфліктних ситуацій за даною ОП не було, але у разі виникнення таких здобувачі можуть офіційною з заявою звернутися до директора або у неофіційному зверненні вирішити ситуацію разом з представниками студентського самоврядування, куратора та деканату. В цілому, ЕГ відмічає відкритість усіх учасників освітнього процесу та співробітників ЗВО до вирішення конфліктних ситуацій різного характеру та готовність до дотримання усіх передбачених нормативними актами та чинним законодавством відповідних механізмів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6 повну відповідність. Освітній процес за ОП «Фінанси» забезпечений матеріально-технічними, фінансовими ресурсами та навчально-методичними матеріалами; освітнє середовище є безпечним для здобувачів освітньої програми; ЗВО забезпечує здобувачам освітню, організаційну, консультативну, інформаційну підтримку. У ЗВО існує зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які регламентовані нормативними документами ЗВО; наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. У ЗВО присутня безперешкодна доступність маломобільних груп населення. Позитивні практики: власно розроблена ЗВО автоматизована система «SMART Університет», що має інтеграцію з ДІЯ. Взірцеві або інноваційні практики відсутні.

Недоліки

Недоліків за критерієм не виявлено

Рекомендації

Рекомендації за критерієм відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час акредитації було встановлено факт, що заклад вищої освіти забезпечує періодичний перегляд та оновлення освітньої програми відповідно до встановлених процедур. Так станом на березень місяць було сформовано розпорядження про формування робочих груп з формування проєктів ОП для набору 2025 року. Відповідно до інформації отриманої на зустрічі з фокус-групами було встановлено що наразі до середини березня триває формування проєктів які надалі будуть розміщені на сайті університету для подальшого обговорення. На сайті закладу вищої освіти є інформація про проєкти освітніх програм, а також аналітичний звіт щодо отриманих рекомендацій по їх удосконаленню. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно з визначеною інституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/tomzxcg>) та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/xajhlo>), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/cc/wpmxprq>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (<https://surl.li/pcmhft>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертна група встановила, що студентське самоврядування у ЗВО активно бере участь у покращенні якості освітнього процесу (<https://surl.li/wfprvbb>). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», здобувачі освіти залучаються до внутрішніх процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВННІЕ ЗУНУ через Збори академічної (студентської) громади та Студентську раду (<https://surl.li/srzuf1>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/gd/vfruzv>), органи студентського самоврядування мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, заходах щодо забезпечення якості освіти, а також вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Пропозиції здобувачів щодо підвищення якості освіти систематизуються на основі опитувань, комунікації з гарантом ОП та викладачами кафедри. Учасники фокус-груп, зокрема здобувачі та випускники, зазначили, що у закладі існує практика постійного спілкування з гарантом щодо розвитку ОП. Результати взаємодії зі студентами, студентським самоврядуванням та їхні пропозиції щодо вдосконалення ОП обговорюються на розширених засіданнях кафедри.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В процесі акредитації було встановлено, що роботодавці активно долучені до перегляду та оновлення освітніх програм що проявляється у формі участі в розширених засіданнях кафедри надання рекомендацій та пропозицій під час громадських обговорень проєктів освітніх програм, а також надання своїх рекомендацій щодо змісту окремих освітніх компонентів. Представники роботодавців підтвердили свою активну позицію у співпраці з ВННІЕ, участь в засіданнях з перегляду ОП та рецензуванні ОП. Юр О.М. зазначив, що постійно співпрацює з ВННІЕ надає пропозиції по удосконаленню ОП, залучається до проведення занять з ОК «Фінансова грамотність», знайомить здобувачів з особливостями роботи банківських установ, працевлаштовують здобувачів і випускників. Також він наголосив на важливості володіння випускниками ОП «Фінанси» навичками управління і на найближчому розширеному засіданні кафедри готовий висловити свою пропозицію щодо удосконалення ОП. Захаревич А.М. заступник директора з продажів Вінницької РД СГ «ТАС» підтвердив свою участь у круглих столах, конференціях, проведенні занять і наголосив на важливості залучення роботодавців до практичних занять. Ніколаєнко Є.І. засвідчила свою участь у обговоренні проєкту ОП 2022 року і за її рекомендацією з освітніх компонентів було вилучено ОК «Історія економічних вчень». Квят В.А. зазначив, що брав участь у розширеному засіданні кафедри у 2022 році і запропонував посилити в ОК акцент на зміни законодавства пролонгованих війною. Для моніторингу думок роботодавців впроваджено анонімне електронне опитування щодо різних аспектів організації освітнього процесу. ЕГ звернула увагу, що в опитуванні взяли участь 5 роботодавців. Тому в подальшому рекомендуємо розширити коло респондентів, що допоможе отримати більш репрезентативну оцінку освітньої програми. На основі

відповідності із фокус-групами здобувачів, роботодавців і випускників, а також аналізу інформаційних матеріалів на сайті закладу експертна група дійшла висновку, що взаємодія з роботодавцями є партнерською та постійною.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Для моніторингу кар'єрного шляху випускників у ВННІЕ ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками (<https://surl.li/mrlkld>). Щорічно заклад організовує профорієнтаційні заходи (дні відкриті двері, круглі столи, ярмарки вакансій), в яких беруть участь випускники різних років, які працюють за спеціальністю. За словами гарантії ОП, пропозиції, отримані в результаті комунікації з випускниками, узагальнюються та враховуються під час оновлення ОП. Під час зустрічі з фокус-групою випускники підтвердили свою долученість до оновлення та удосконалення ОП Фінанси. На зустрічі з випускниками Дяконюк В. підтвердила, що вносила пропозицію щодо важливості фінансистам володіти сучасні цифровими технологіями і в перелік освітніх компонент ОП 2024 введено ОК «Цифрові технології у фінансах». Випускники також висловили задоволення якістю ОП та рівнем підготовки. Загалом, ЗВО демонструє ефективне здійснення заходів із моніторингу кар'єрних шляхів випускників, а їхній досвід активно використовує в процесі удосконалення освітньої діяльності за ОП Фінанси.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ (<https://surl.gd/iijloc>) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/wyjtnu>), освітні програми регулярно переглядаються та оновлюються на основі результатів їхнього моніторингу під час засідань вченої ради ЗУНУ. Експертна група встановила, що ефективно функціонуюча внутрішня система забезпечення якості дозволяє оперативно виявляти та усувати можливі недоліки в освітніх програмах. Відомості про самооцінювання свідчать, що за час реалізації ОП не було зафіксовано негативних результатів підготовки здобувачів. У 2024 році, в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти, було проведено опитування учасників освітнього процесу щодо їхньої задоволеності програмою за такими напрямками: соціально-психологічне самопочуття, освітній процес, дотримання етичних норм, проходження практики, робота викладачів, взаємодія зі стейкхолдерами, рівень об'єктивності оцінювання, задоволеність методами навчання та викладання. Результати опитування оприлюднено на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/jxnfwk>). Під час зустрічі з фокус-групами було встановлено, що стейкхолдери загалом задоволені якістю підготовки фахівців за даною оп відзначають їхню конкурентоспроможність та готовність до активної професійної діяльності. За підсумками аналізу опитування, заклад ініціював заходи для підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу, зокрема: оновлення матеріально-технічної бази шляхом впровадження сучасного обладнання, активне залучення фахівців-практиків до проведення занять, посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти. Водночас, у відомостях про самооцінювання та інших документах закладу вищої освіти недостатньо конкретизовано, які саме недоліки ОП були виявлені, їх причини та які заходи (прийняття відповідних документів чи конкретні дії) були реалізовані для їх усунення. Під час зустрічі з авторами відомостей самооцінювання було встановлено, що основним напрямком вдосконалення освітньої програми, на їх думку, є поширення та масштабування співпраці із закордонними закладами освіти в рамках різноманітних заходів, а також більш широкого залучення здобувачів вищої освіти до визнання та перезарахування результатів навчання в рамках неформальної та інформальної освіти. Загалом, ЕГ констатує, що система забезпечення якості освіти у ЗУНУ дозволяє вчасно реагувати на результати моніторингу ОП та спрямована на її постійне вдосконалення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/oiodzb>), метою цієї системи є створення безперервного процесу вдосконалення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Цей процес не завершується після проведення моніторингу чи отримання зовнішнього зворотного зв'язку, а всі результати та рекомендації враховуються у подальшій діяльності. Експертна група з'ясувала, що ВННІЕ ЗУНУ при перегляді освітніх програм враховує рекомендації, сформульовані під час акредитації інших ОП. За наданою інформацією, отримані рекомендації аналізуються гарантом програми, групою забезпечення спеціальності та кафедрою фінансів, банківської справи та страхування. Результати цього аналізу знайшли відображення у перегляді ОП, зокрема: посилено практичну складову програми; удосконалено методику викладання дисциплін; розширено міжнародний компонент; враховано побажання роботодавців щодо змісту ОП; активізовано співпрацю зі стейкхолдерами-роботодавцями. Загалом експертна група дійшла висновку, що заклад вищої освіти демонструє системний підхід до врахування зауважень і пропозицій, висловлених під час попередніх акредитацій, у процесі вдосконалення освітніх програм

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У процесі акредитаційної експертизи експертна група підтвердила, що учасники академічної спільноти ВННІЕ ЗУНУ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми та зацікавлені в її постійному розвитку. Згідно з інформацією закладу, до ключових елементів формування культури якості освіти входить комплекс нормативних документів, зокрема Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/atygwe>) та Етичний кодекс ЗУНУ для університетської спільноти, які забезпечують академічну доброчесність, а також механізми залучення всіх учасників освітнього процесу до оцінки якості. На зустрічі з керівництвом університету Сергій Шандрук підтвердив та окреслив напрямки забезпечення культури якості освіти яка сформувалася в університеті та постійно удосконалюється. На основі проведених фокус-груп із здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками та іншими стейкхолдерами експертна група дійшла висновку, що в академічній спільноті закладу формується культура якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Нормативні документи ЗВО охоплюють весь спектр процедур розроблення, моніторинг, періодичного перегляду, затвердження освітніх програм. Перегляд ОП «Фінанси» здійснюється на основі моніторингу з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, НПП, роботодавців. Комплексний підхід до забезпечення якості освіти, проведення опитувань усіх учасників освітнього процесу, включаючи задоволеність освітньою діяльністю в цілому, окремою ОП, опитування НПП, роботодавців на рівні Інституту, високий рівень сформованості культури якості освіти, дотримання і популяризація принципів академічної доброчесності сприяють розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Позитивною практикою є публічне оприлюднення результатів опитування на сайті Інституту

Недоліки

Невелика кількість роботодавців долучається до опитування, анкетування випускників не проводиться.

Рекомендації

Гаранту ОП та завідувачу кафедри при оновленні ОП у 2025 році та анкетуванні роботодавців забезпечити ширше коло респондентів, що допоможе отримати більш репрезентативну оцінку ОП та створити окрему анкету для опитування випускників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВННІЕ ЗУНУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані відповідно до Правил внутрішнього розпорядку, Статуту та Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ. (<https://surl.li/qyorct>). Основні процедури та процеси врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок переведення відрядження та поновлення здобувачів вищої освіти, Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів, Порядком та умовами обрання студентами вибірових дисциплін, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії, Положенням про порядок перерахування результатів навчання, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/gdfdav>). Одночасно Процедурою що пов'язані з вирішенням конфліктних ситуацій врегульовані Етичним кодексом ЗУНУ, Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодексом академічної доброчесності ЗУНУ, Положенням про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положенням

про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ. Важливо відзначити, що всі ці документи розміщені у відкритому доступі на головній сторінці університету, що гарантує їх публічність і зручний доступ для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, під час зустрічей зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками було підтверджено їх обізнаність із основними положеннями цих документів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ підтвердила, що інформація про ОП у редакції 2024 року доступна у відкритому доступі [<https://surl.li/oaptjn>]. Відповідно, всі зацікавлені сторони мали змогу ознайомитися з проєктом освітньої програми та внести свої пропозиції. На сайті університету є інформація про адресу на яку можна надіслати свої пропозиції чи зауваження. Також на проєкт ОП 2024 є аналітичний звіт в якому зазначення всі пропозиції які надійшли під час обговорення освітньої програми, а також результати обговорення даних пропозицій. Під час спілкування з гарантом було встановлено що для ОП 2025-го року набору, відповідно до наказу, було сформовані робочі групи щодо розробки проєкту освітньої програми, а саме обговорення відбудеться в квітні місяці. На момент проведення експертизи проєкти не були оприлюднені, що пов'язано з внутрішньою регламентацією термінів процедури оновлення освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час експертизи було встановлено що заклад вищої освіти оприлюднює на сайті повну інформацію про освітню програму, програму, програму, програму обов'язкових навчальних дисциплін, а також дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/cthcry>). На сайті ЗВО (<https://surl.cc/pqzxcd>) розміщена вся необхідна інформація для заінтересованих сторін, однак експертна група відмічає, що її групування має дещо хаотичний характер, що ускладнює пошук необхідних даних. Здобувачі ВО мають доступ до інформаційної системи "SMART Університет", з функціоналом якої ЕГ була ознайомлена під час фокус-групи. ЕГ вважає, що розміщені у вільному доступі пропозиції стейкхолдерів (<https://surl.gd/zgmxyzs>) доцільно надавати одночасним інформуванням про терміни та способи їх врахування для демонстрації рівня взаємодії робочої групи з заінтересованими сторонами. За результатами експертизи ОП встановлено, що представлена інформація є достатньою для інформування зацікавлених сторін. При цьому інформація що стосується освітніх програм розміщується на двох різних платформах що дещо ускладнює її розуміння та сприйняття.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила повну відповідність підкритеріям 9.1 та часткову відповідність підкритерію 9.2, 9.3, оскільки заклад вищої освіти оприлюднює інформацію на двох різних платформах, відсутність форуму або іншої інтерактивної платформи для відкритого обговорення освітніх програм на сайті університету. Позитивні практики за критерієм 9 відсутні

Недоліки

Під час експертизи було встановлено, що ВННІЕ оприлюднює інформацію на двох різних платформах: на сайті ЗУНУ (<https://surl.gd/byuebe>) та на окремому сайті ВННІЕ (<http://www.vie.vin.ua/>). Такий підхід може створювати певні незручності для користувачів через подвійну структуру подачі інформації, що ускладнює пошук необхідних матеріалів і знижує загальну інформативність ресурсу. Крім того, експертна група відзначає відсутність форуму або іншої інтерактивної платформи для відкритого обговорення освітніх програм на сайті університету. Це могло б покращити комунікацію між здобувачами освіти, стейкхолдерами та адміністрацією закладу щодо питань удосконалення ОП.

Рекомендації

Рекомендується уніфікувати інформацію, що розміщується на двох сайтах (ЗУНУ та ВННІЕ), з метою підвищення зручності для користувачів та спрощення доступу до необхідних матеріалів. Також доцільно створити окремий розділ на сайті університету, присвячений обговоренню проєктів освітніх програм із залученням стейкхолдерів. Це сприятиме прозорості процесу вдосконалення ОП, активній взаємодії з роботодавцями, здобувачами освіти та іншими зацікавленими сторонами.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 19641.pdf	1UzCbqAnhBh2fWYegyryCI+bcE7KqmUxUwnrslDoE dY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мельник Людмила Юрївна

Члени експертної групи

Терещенко Олег Олександрович

Белінська Світлана Михайлівна

Дорошенко Андрій Петрович

Тверезовська Олександра Ігорівна