



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Західноукраїнський національний університет**
Освітня програма **39622 Правова журналістика**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **061 Журналістика**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39622
Назва ОП	Правова журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: політології та філософії; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; кафедра безпеки та правоохоронної діяльності; кафедра адміністративного права та судочинства; кафедра цивільного права і процесу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Бульвар Тараса Шевченка, 9, м. Тернопіль, 46000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	450743
ПІБ гаранта ОП	Комінярська Людмила Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liudmyla.kominiarska@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-690-93-85
Додатковий телефон гаранта	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму «Правова журналістика» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП)

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_2023.pdf започатковано в 2020 році. Започаткування ОПП обумовлено запитами ринку праці у висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній та практико-орієнтований простір фахівців у сфері журналістики, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності, враховуючи виклики сучасного медіасередовища та з використанням правового інструментарію, оцінювати сутність подій і процесів із позиції верховенства права та дотримання законодавства, шукати, обробляти та аналізувати інформацію з українських та зарубіжних джерел.

В умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови зростає роль високопрофесійних журналістів у сфері правової журналістики. Ініціатором відкриття ОПП виступила кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності (<https://www.wunu.edu.ua/department-isd-sgf/>). Із числа науково-педагогічних працівників кафедри було створено робочу групу, до якої увійшли керівники організації різних форм власності, здобувачі ОПП. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим практичним досвідом роботи й відповідною кваліфікацією і вагомими показниками наукової та професійної активності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та вимогами Національного агентства. В 2023 році відбулося оновлення ОПП відповідно до результатів обговорення її проєкта, який був розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація»

(https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_2023.pdf). Гарантом ОПП є Комінярська Людмила Анатоліївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	10	10	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	36	34	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	39	39	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	20	19	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39622 Правова журналістика
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2023.pdf</i>	Sz/xDcgLxkFH9vcSGvAWBFyD2DyZi fh0qRJ6k0kJgb I=
Навчальний план за ОП	<i>план.pdf</i>	XnfzZKCP8FHxaCCcariDd9oZ/4STiS0xkV3aPxKxZC E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	HyDxf8E9Cgkp/7x3KNc9AjaflPklNcu8mSSPf2VT6e w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	XTtVhvU/k71zyjNMBN4qFrtCA+GYptPML5DQqunHbC s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук1.pdf</i>	GaqMCnPFm+E1LK0t2wuR3bsz6Y3UFWe46+bgcCFYTa M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 2.pdf</i>	0i3LR4sZc5exabbNPVhG4LbQI1NaIzJoc7P5503cJ s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців із журналістики, здатних критично осмислювати проблеми у професійній діяльності в галузі соціальних комунікацій, розв'язання складних професійних завдань в умовах розвитку інформаційного суспільства, враховуючи виклики сучасного медіасередовища та з використанням правового інструментарію, формувати здатність до оцінювання сутності подій і процесів із позиції верховенства права та дотримання законодавства, шукати, обробляти та аналізувати інформацію з українських та зарубіжних джерел, здійснювати порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України і країн Європейського Союзу. Унікальність освітньо-професійної програми полягає у підготовці високопрофесійного, конкурентноспроможного фахівця в галузі журналістики, здатного застосовувати знання та вміння у розробці інформаційного продукту, використовуючи правову базу, що регулює медіадіяльність. Поглиблене вивчення медіаправа України та країн ЄС забезпечує здатність до застосування інструментарію у масово-інформаційній діяльності, управління інформаційними потоками та виробництвом якісного контенту на правову/правоохоронну/правозахисну тематику, аргументованого висловлювання власної позиції.

ОПП передбачає залучення до освітнього процесу провідних фахівців-журналістів регіонального та державного рівнів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП

(https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_2023.pdf)

відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuku_zunu.pdf), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, загальних і професійних компетентностей, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно до Стратегії ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із урахуванням сучасних тенденцій в сфері журналістики в умовах сучасних викликів і загроз, формування серед здобувачів освіти атмосфери академічної доброчесності. ОПП на засадах системності згармонізовує теоретичне навчання та практичну підготовку бакалаврів і базується на результатах наукових розробок видатних українських та закордонних фахівців, вивчення та застосування котрих сприяє підвищенню ефективності професійної діяльності журналіста. Отже, відповідно до локальних документів стосовно місії, Стратегії ЗВО, в ОПП спостерігається повна відповідність у вирішенні стратегічних завдань у ході підготовки журналістів за першим (бакалаврським) рівнем підготовки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП були залучені студенти освітньо-професійної програми «Правова журналістика». Запропоновані ними ідеї в ході безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширеному засіданні кафедри (№ 13 від 01 червня 2023 р.), де обговорювався проєкт ОПП, були узагальнені в аналітичному звіті (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_az_2023.pdf) і враховані в остаточному варіанті ОПП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. Так, було враховано пропозиції здобувачки Катерини Божаківської щодо збільшення баз практик задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та врахування їх освітніх інтересів стосовно тем кваліфікаційних робіт. Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)

- роботодавці

До організації та реалізації ОПП залучаються роботодавці, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Налагоджена співпраця з роботодавцями в процесі участі в розширених засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОПП.

За результатами обговорення проєкту ОПП 2023 року були враховані пропозиції: журналіста, члена СЖУ, режисера Володимира Андрієшина щодо вдосконалення методики викладання фахових дисциплін з метою розвитку комунікативних навичок усного та писемного мовлення, навчання здобувачів створювати якісний професійний медіапродукт для підсилення ПР02, ПР11; радіожурналістки (керівниці радієних проєктів на Українському радіо Тернопіль, Національної суспільної телерадіокомпанії), редакторки сайту «Рідне Тернопілля»; головного редактора газети «РІА плюс» та інформаційного сайту «20 хвилин» (2018–2019); головного редактора першого громадсько-журналістського розслідувального проєкту Інформагенція Терміново (2019–2020); членкині НСЖУ Наталії Колтун-Андрушко про необхідність запровадження ОК, що передбачає формування знань і навичок для створення безпечних умов діяльності журналіста в умовах надзвичайної ситуації та «гарячих точках», ознайомлення студентів із практичним досвідом роботи журналістів в умовах бойових дій та в ситуаціях ліквідації наслідків техногенних і природних катастроф, з методами збору й аналізу інформації в екстремальних умовах, з метою підсилення ПР01, ПР06, ПР08, ПР18.

- академічна спільнота

При перегляді ОПП 2023 р. були враховані пропозиції Заслуженого журналіста України, кандидата філологічних наук; членкині Ради з питань свободи слова та захисту журналістів; виконавчої директорки ГО «Український інститут медіа та комунікації», членкині Комісії з журналістської етики; викладачки Могілянської школи журналістики (Національний університет «Києво-Могілянська академія»), тренерки, автора навчального курсу «Текст в епоху мультимедіа» Діани Дуцик щодо поглиблення вивчення правових основ в освітньому процесі задля підсилення ПР18-ПР23.

- інші стейкхолдери

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції учасників конференцій, круглих столів, методичних

семінарів та інших науково-практичних заходів.

Пропозиції стосувалися необхідності підготовки ініціативних і креативних фахівців у сфері журналістики із креативним мисленням, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але й постійно розвиватися та набувати нових умінь, пов'язаних з імплементацією новітніх технологій при розробці інформаційного продукту чи проекту, у тому числі на правову/правоохоронну/правозахисну тематику. Ці пропозиції враховані через підсилення ПРН, що мають відношення до ОКЗ7.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку ринку праці та спеціальності. Цифровізована країна потребує від журналістів поглибленого розуміння цифрових інструментів і алгоритмів соціальних мереж, на чому наголошує Міністерство цифрової трансформації України. Цілі та результати навчання ОП корелюють із новітніми тенденціями на медіаринку та ринку праці (див. <https://thedigital.gov.ua/>). З переходом ЗМІ на мультимедійні платформи з'явилася необхідність володіння навичками роботи в онлайн-редакціях, працювати з bigdata. Зважаючи на виклики сучасності: російсько-українська війна 2014-2024 рр., трансформації у медіагалузі (телевізійна реформа, роздержавлення друкованих ЗМІ, прийняття закону «Про медіа»), є потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері журналістики, у тому числі правової журналістики. Регіональний ринок праці засвідчує потребу в фахівцях, здатних створювати і обробляти фотоконтент, вебдизайн, мати базові навички відео- та аудіомонтажу, на чому звертається увага в ОП. Згідно з Проектом плану відновлення України, зокрема Плану робочої групи з питань діджиталізації, концентровано увагу на післявоєнному відновленню інфраструктури та економіки України за допомогою та на основі відкритих даних. (<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/digitization.pdf>), тому журналісти мають володіти знаннями щодо використання відкритих даних, що знайшло відображення в даній ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП зумовлені галузевим і регіональним контекстом. Регіональний контекст впливає на ПР здобувачів вищої освіти ОП. Навчальний контент сфокусовано на регіональний контекст суспільних процесів у Тернопільській області та суміжних із нею областях (Львівської, Чернівецької, Івано-Франківської, Хмельницької, Рівненської), а також економічних, соціальних, культурологічних, міжетнічних проблемах регіону, створенні грамотного медіапродукту. Регіональний контекст відбито наявністю таких ПР: ПР02, ПР04, ПР08, ПР15-17, ПР 19-23. Проходження переддипломної практик, формування тематики кваліфікаційних робіт враховує пріоритети бачення практичної діяльності здобувачів ОП та потенційних роботодавців і стейкгоल्дерів ОПП, підкріплюється в ПР01-05, ПР07-08, ПР11, ПР13-23.

Задля вирішення питань, пов'язаних із викликами сучасного медіасередовища, виокремлено освітні компоненти ОПП, засвоєння яких передбачають ПРН, визначені СВО та ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У ході формулювання цілей та ПР, визначених ОПП «Правова журналістика», були враховані формозмістові особливості та освітні компоненти аналогічних українських програм спеціальності 061 Журналістика.

Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОПП, зокрема Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, що відобразилося у змістовному наповненні навчальних дисциплін.

Вивчення подібних ОПП в університеті Костянтина Філософа, місто Нітра (Словаччина), Катлицькому університеті в Ружомберку (Словаччина) сприяло усвідомленню світових тенденцій, котрі були враховані розробниками ОПП при формулюванні ПРН.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПР ОПП «Правова журналістика» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем

у галузі та на межі галузей знань) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf>), та врахування особливостей даної ОПП, що підтверджують матриці забезпечення ПРН ОК ОПП. Крім того, були також враховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 11 вересня 2015 року № 922 (зі змінами)).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України 864 від 20.06.2019 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОПП дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 061 Журналістика. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом дають змогу досягти визначених цілей і ПРН. Структура ОПП містить блок ОК загальної і професійної підготовки та вибіркової дисципліни. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК 35 «Елементи дуальної освіти» ОК 36 «Переддипломна практика».

Відповідно до предметної області спеціальності 061 Журналістика дана ОПП передбачає: Об'єкт вивчення: соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.

Мета навчання: сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціально-комунікаційні інститути.

Методи, методики та технології: прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.

Інструменти та обладнання: телевізійне та радіобладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 061 Журналістика, забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності в умовах викликів мінливого зовнішнього середовища.

Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п. IV. Процесне забезпечення якості освіти в ЗУНУ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ.

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF), затвердженого ректором ЗУНУ 17.12.2021 р. та схвалено рішенням вченої ради 17.12.2021 р., протокол №6. Каталог вибірових навчальних дисциплін формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибірових дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки випусковою кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти. Відповідно до Правил прийому до ЗУНУ в 2022 і 2023 рр. та локальних документів університету забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів реалізується протягом першого місяця навчання, тому наявні силабуси і каталоги вибірових дисциплін. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності, міждисциплінарної курсової роботи як унікальної практики, що дає нові можливості вибору для здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 30 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибірову частину навчальних планів ЗУНУ. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «SMART Університет (електронний кабінет студента)», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією. У даному кабінеті він ознайомлюється із переліком ОК та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів.

На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для цієї ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova_zhurnalistyka_bakalavr/katalog.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК (<https://www.wunu.edu.ua/master-ssf-op/>). У 2023 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибірових дисциплін до 30 позицій.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyku.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Оприлюднено силабуси та програми практики. Із базами практики укладені договори.

При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців і інших стейкгольдерів. Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків і рецензій на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання.

Здобувач вищої освіти даної ОП має демонструвати комунікативність, мобільність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю, цілеспрямованість, відповідальність, динамізм, такт, креативність та аналітичне мислення. Виходячи з цього, ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні соціальних навичок (soft skills). Зокрема, такі навички як: емпатія, толерантність, тактовність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності,

робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання завдяки командному виконанню креативних комплексних завдань; презентації результатів власних наукових досліджень; виступу на практичних заняттях, виступах на наукових конференціях, у процесі їх участі в дискусійних платформах, у регіональній школі сучасної журналістики, у школі освітніх практик «New Way», інших освітньо-просвітницьких заходах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не передбачений

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 7200 год / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3082 год.) на лекції припадає 43,2% (1332 год.), на практичні заняття – 40,0% (1230 год.), тренінг, КПІЗ – 11,8% (367 год.), індивідуальну роботу студента – 5% (153 год.). Переддипломна практика охоплює 270 год (9 кредитів) або 3,75% від загальної кількості кредитів. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння матеріалу. З метою підвищення ефективності самостійної роботи передбачені консультації з викладачем згідно з графіком.

Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з НПП; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр. Основні проблеми виявлені шляхом соціологічного опитування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Для усунення цих проблем вживаються відповідні заходи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання (у класичному розумінні) в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОПП не застосовується. Водночас, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі ОПП можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у цьому випадку надається право навчання за індивідуальним графіком, що регулюється Положенням про порядок навчання за індивідуальним графіком ([indyvidyalnyi_grafik.pdf](#) (wunu.edu.ua)).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (Українська мова, Математика, Історія України) або ЗНО 2020-2022 рр. (Українська мова, Математика, третій – Історія України для 2022 р., Українська мова і література, Іноземна мова, на вибір вступника – для 2020-2021 рр.); для вступу на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 3 Правил прийому). Причому, у 2022 році введена нова форма документа для конкурсного відбору – мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно з цими документами

перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у випадку одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ ([neformalny_ta_informalny.pdf \(wunu.edu.ua\)](https://wunu.edu.ua/files/2020/09/10_neformalny_ta_informalny.pdf)), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОПП здійснюється з використанням: традиційних й інноваційних методів викладання; денної, заочної, дистанційної форм навчання з можливістю навчання за індивідуальним графіком.

Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу

https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf
Застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle), що ґрунтуються на творчому, компетентнісно-орієнтованому підходах; використовується практико-зорієнтоване навчання (презентації, проекти, творчі завдання, залучення фахівців з соціальних комунікацій для проведення тренінгів та лекцій-практикумів), що дає можливість підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері правової журналістики, здатних якісно діяти в умовах сучасних викликів у фаховій сфері. Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та спеціальних компетентностей ЗК1-ЗК12, СК1-СК11.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання застосовуються викладачами згідно зі змістом ОК, ґрунтуються на передових практиках викладання, самостійному виборі здобувачами тематики міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Студентоцентризований підхід до побудови освітнього процесу визначається: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Стратегією розвитку ЗУНУ. У ході навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі

столи, ділові ігри, квести, майстер-класи з фахівцями-журналістами у рамках функціонування Академії слов'янської культури, X регіональної школи сучасної журналістики Тернопільського прес-клубу, Міжнародної школи світових освітніх практик «New Way», Медіашколи 1+1, інтеграційних сесій на соціально-гуманітарному факультеті, котрі орієнтовані на ініціювання діалогу зі здобувачами вищої освіти та позиціонування їх як партнерів в освітньому процесі. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу та методами викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу щодо вибору методів навчання. При їх виборі для досягнення окремих ПР науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників: складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часовим ресурсом, видами обладнання тощо. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів і розробки авторських методик навчання. Вдосконаленню форм і методів навчання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами. Анкетування як зворотній зв'язок із здобувачами дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Студенти мають право вибирати форму навчання, здобувати освіту за кількома ОП, бути учасниками наукових гуртків і студентських проблемних груп. Платформа Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Працевлаштовані студенти мають змогу навчатися за індивідуальним графіком

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу за ОП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відправним пунктом циклу підготовки і формування викладацьким складом силабусів та робочих програм. Інформування викладачів здійснюється таким чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується профільним проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/educational-programs/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу наукова діяльність здобувачів є складовою частиною освітнього процесу та наукової роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається як в межах аудиторного навчання, так і поза ним. Лекції, практичні заняття мають проблемний дискусійний характер, спрямовані на отримання фундаментальних знань, необхідних для НДР. Самостійна робота здобувачів складається з підготовки до лекційних, практичних занять, виконання індивідуальної роботи. Написання та захист кваліфікаційної роботи є самостійним науковим дослідженням здобувачів, що виконується відповідно до ОПП. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі правової журналістики. Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачів залучають до збору та обробки інформації для реалізації науково-дослідної, госпдоговірної тематики. На кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності зреалізовується НДР, зокрема затверджена госпдоговірна тема «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023). Таким чином, здобувачі залучаються до НДР кафедри, розвиваючи власний інтелектуальний потенціал, критичне системне мислення. Науково-дослідна робота здобувачів реалізується також в межах роботи наукового гуртка «Інсайтери правди», проблемної групи «Історії в тіні», участі здобувачів у науково-практичних конференціях. Зокрема, здобувачка 4 курсу ОПП «Правова журналістика» Катерина Божаківська взяла участь у ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених «Бібліотека, книга та медіа в сучасній культурі»

(Київський університет ім. Бориса Грінченка) із доповіддю «Діяльність журналіста-фрілансера у цифрову епоху»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підґрунтям надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту освітніх компонент викладачами. Інноватизація змісту ОК, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик журналістської діяльності. Це досягається постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого «Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ» згідно з укладеними угодами; та проходженням стажувань у провідних установах, організаціях. Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації ПР, передбачених ОПП, покладається на випускову кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), аналізу зворотного зв'язку.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності. Перегляд освітніх компонент здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ, організації зворотного зв'язку тощо. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОПП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам журналістики (зокрема, «Журналістська освіта та інновації. Які можливості існують?», «Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи», «Регіональні медіа в контексті цивілізаційних трансформацій і викликів сучасності»).

Викладачі даної ОП також долучилися до подачі грантових заявок на розробку перших програм з аналітики та візуалізації відкритих даних.

Вагомою підставою перегляду структури та змісту ОК є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкгоल्дерів. Для прикладу, отримані за результатами обговорення зі стейкгольдерами пропозиції щодо необхідності створення безпечних умов діяльності журналіста в умовах сучасних викликів, були враховані при запровадженні та розробці ОК 28.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження у межах ОПП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ. Створено належні умови для міжнародної мобільності викладачів та здобувачів, участі у спільних проєктах, конференціях, залучення іноземних науковців до проведення занять. Так, здобувачі мають можливість прослухати лекції гостей професорів, зокрема із Словаччини (доктор габілітований Мартін Тарай), Польщі (доктор Славомір Сліва), США (професор Девід Шульц, громадський діяч Ігор Дябога), Канади (Державний коледж Феншоу), взяти участь у Європейських днях молодіжної культури у Стальовій Волі (Польща), тематичному звіті представників Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ в Україні, онлайн-зустрічі з викладачами та студентами кишинівського Центру передового досвіду в галузі інформатики та інформаційних технологій.

Одним із аспектів інтернаціоналізації є участь здобувачів в програмах обміну, зокрема, здобувачка Вдовін І. перебуває на семестровому навчанні у Гданському університеті з 27.09.2023 р. по 09.02.2024 р. (Польща). Здобувачка Мелішкевич Т. з 12 по 24 вересня 2023 р. відвідала Потсдамський університет прикладних наук (Німеччина) з метою участі у Міжнародній літній школі «Міжкультурний аналіз та його застосування».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ЗУНУ передбачені форми контрольних заходів у межах ОК ОПП «Правова журналістика» належним чином дозволяють перевірити відповідність сформованих компетентностей програмним результатам навчання. Відповідно до п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ

для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів, як: поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус. Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-рівневою національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені в робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять та методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів містять зразки різних типів завдань. Інформація про форми контрольних заходів міститься також у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті Університету. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх ОК ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі університету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого електронного кабінету.

Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання та своєчасно доводяться до них.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні.

ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, модульний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗУНУ запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним ОК відбуваються через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті Університету. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються керівництвом ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

На початку семестру на першому занятті здійснюється ознайомлення здобувачів вищої освіти із робочою програмою дисципліни, змістом, формами та видами контрольних заходів, критеріями та порядком оцінювання усіх видів навчальної роботи. Контроль в кінці семестру проводиться у формі екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом.

У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у вищій школі (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Правова журналістика» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_2023.pdf) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюються у повній відповідності до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsjal.pdf>). Атестація випускників даної ОПП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються керівниками курсів даної ОПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів ця оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до п. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з університету. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту саму тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка наукових праць на антиплагіат. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає відповідальну особу від кафедри для перевірки цих робіт системою UNICHECK. Відповідальна особа завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. З 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів вищої освіти, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що уможливило в доступній формі донести основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Факультет та кафедра також активно долучається до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі

здобувачами ОПП. Студенти та викладачі ОПП беруть участь у заходах щодо дотримання академічної доброчесності, які організуються адміністрацією Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, Статуту ЗУНУ, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту; стажування за останні п'ять років в Україні чи за кордоном. Нормативну частину навчального плану за даною ОП забезпечують 16 НПП, з них – 4 доктори наук, 9 кандидатів наук, 2 Заслужених журналістів України, 1 член Спілки журналістів України, які відповідають вимогам, викладеним у пунктах 37-38 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики здобувачами ОПП. Кафедра має укладені договори про проходження переддипломної практики з відповідними установами та організаціями. До організації та реалізації ОПП залучались: Дуцик Д.Р. – виконавча директорка ГО «Український інститут медіа та комунікації», викладачка Могилянської школи журналістики (Національний університет «Кієво- Могилянська академія»); Андрієшин В.П. – журналіст, член СЖУ, режисер; Колтун-Андрушко Н.Ю. – українська радіожурналістка (керівниця радіопроектів на Українському радіо Тернопіль, Національної суспільної телерадіокомпанії), редакторка (редактор радіо «Тон» та ведуча суспільно-політичної програми «Позиція» на радіо «Рокс»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ залучає роботодавців і їх працівників до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів. ЗУНУ уклав угоди про співпрацю з ТОВ «ТВ-4»; ФОП Кушнірук Зіна Антонівна, газета «Наш ДЕНЬ»; ПП «Телерадіоорганізація «Тернопіль-Медіа»; Господарським судом Тернопільської області, Радою адвокатів Тернопільської області, ПП «Файне місто»; Суспільне Тернопіль - АТ «НСТУ»; ГУ НП України в Тернопільській області.

Представники даних установ беруть активну участь в розробці ОПП, зокрема в рецензуванні та оцінюванні, обговоренні питань підготовки бакалаврів, а також залучаються до аудиторних занять: шеф-редакторка відділу новин ПП «ТРО Тернопіль-медіа» Валах Ю.; членкиня правління ГО «Тернопільський прес-клуб» Мичко С.; креативний продюсер телеканалів Тернопіль 1 та ІНТБ, телеведучий Шалак А.; журналістка Шова А. на тему «Висвітлення судових процесів у ЗМІ»; журналістка каналу ТВ-4 Черешнюк Х.; голова відділу воєнних розслідувань видання The Kyiv Independent Моторевська Є.; журналіст, медіатренер, секретар Національної спілки журналістів України, консультант Ради Європи з питань друкованих ЗМІ, засновник Школи універсального журналіста та Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я – журналіст!» Голубев В. та ін.

Залучення до аудиторних занять фахівців-практиків висвітлюються у соціальних мережах на сайтах університету й кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: ТНПУ імені Володимира Гнатюка (Комінярська Л., Томахів В.), Католицький університет в Ружомберку та Академія Прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації в Опольє (Польща) (Недошитко І.), Україно-американська асоціація працівників вищої школи (Рибіна Н.), Університеті у Бельсько-Бялій (Польща) (Комар М.), Асоціація міжнародних питань (Чеська Республіка) у межах проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні» (Кушнір О.), Тернопільська обласна військова адміністрація (Шкіцька І.), Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області (Колесніков А.), Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова (Зайцева-Калаур І.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО усі підручники для освітніх компонентів ОПП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним вимогам до фахової

діяльності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>). Університетом придбано пакети ZOOM, що дозволяє проводити навчальні заняття, конференції без обмеження у часі та кількості присутніх. Для набуття здобувачами практичних журналістських навичок та вмінь створення медіапродукту функціонує радіостудія та студія для фото- та відеозйомки. Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів.

В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи, Рада молодих вчених.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. Для забезпечення потреб викладачів і здобувачів на території ЗУНУ є медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Задля сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу на базі психологічної служби ЗУНУ створено Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO». Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП, декан факультету, завідувач кафедри та куратор групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyapro-organizatsiu-osvitnogo-protsesyl.pdf), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з інвалідністю з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність закладу вищої освіти керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу вищої освіти, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією Західноукраїнського національного університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному вебсайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації освітньо-професійної програми випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Правова журналістика» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розроблених Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). Відповідно до встановлених

вимог, перегляд та оновлення ОПП в ЗУНУ проводиться не рідше одного разу на три роки.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення освітньо-професійної програми відбувається кожного року та є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; вимоги стейкгольдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденції розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. З врахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2023 році.

Систематизацію і узагальнення поданих пропозицій та побажань до змісту ОПП здійснює гарант ОПП і виносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності 061 Журналістика. За результатами обговорення поданих пропозицій на засіданні ГЗС, за участю завідувача кафедри та стейкгольдерів, визначаються зміни до ОПП, що вносяться до аналітичного звіту й оновленого варіанту ОПП. Оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і за погодженням із його директором і проректором з науково-педагогічної роботи, виноситься на розгляд та затвердження Вченою радою Західноукраїнського національного університету. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

До освітньо-професійної програми 2023 року були внесені зміни, що стосуються збільшення кількості кредитів для вивчення ОК «Медіаправо та інформаційна безпека». введено до обов'язкових компонентів ОПП циклу професійної підготовки ОК «Право інтелектуальної власності» замість ОК «Правові інституції». Введено ОК «Культура фахової мови журналіста» замість ОК «Медіакомунікації», оскільки це сприятиме системному комплексному засвоєнню мовних норм, комунікативних якостей мовлення (точності, логічності, чистоти, доречності, багатства, різноманітності), вербальних засобів українського етикету. Введено ОК «Екстремальна журналістика», що передбачає формування знань і навичок щодо створення безпечних умов діяльності журналіста в умовах надзвичайної ситуації та «гарячих точках», ознайомлення студентів із практичним досвідом роботи журналістів в умовах бойових дій та в ситуаціях ліквідації наслідків техногенних і природних катастроф, з методами збору й аналізу інформації в екстремальних умовах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

При перегляді даної ОПП здобувачка Катерина Божаківська запропонувала збільшити перелік баз практик задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та врахування їх освітніх інтересів, стосовно тем кваліфікаційних робіт. Дана пропозиція здобувачів врахована, збільшено кількість баз практики шляхом підписання додаткових договорів, а відтак, створено можливості для оволодіння додатковими функціональними обов'язками майбутніми фахівцями у сфері журналістики, розширення їх освітньої індивідуальної траєкторії навчання та врахування освітніх інтересів, стосовно тем кваліфікаційних робіт. Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (sgf@wunu.edu.ua), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОПП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету, сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього

процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей та ПРН, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОПП, отримані від них письмових відгуків на ОПП. Зокрема, до процесу перегляду діючої ОПП у 2023р. залучались фахівці-практики: Діана Дуцик (заслужена журналістка України; членкиня Ради з питань свободи слова та захисту журналістів; виконавча директорка ГО «Український інститут медіа та комунікації», членкиня Комісії з журналістської етики; викладачка Могиланської школи журналістики (Національний університет «Кієво-Могиланська академія»), тренерка, авторка навчального курсу «Текст в епоху мультимедіа»; Н. Андрушко-Колтун (радіожурналістка); В. Андриішин (журналіст, член СЖУ, режисер). За їх пропозиціями було збільшено кількість кредитів для вивчення ОК «Медіаправо та інформаційна безпека». Введено до ОК ОПП циклу професійної підготовки, зокрема «Право інтелектуальної власності», «Екстремальна журналістика» та «Культура фахової мови журналіста».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Задля здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції та побажання випускників узагальнюються гарантом і групою забезпечення спеціальності й враховуються при оновленні ОПП. Оскільки дана ОПП започаткована у 2020 р., перший випуск здобувачів буде у 2024 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації освітньо-професійної програми здійснюються постійно на рівні: випускової кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП, на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах; групи забезпечення спеціальності, а також обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності та заходах, ініційованих факультетом та кафедрою. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів стосовно підготовки здобувачів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкголдери: НПП,

професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкголдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. Акредитація даної ОПП є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які детально описані і доступні на сайті Університету: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ЗУНУ; Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ; Положення про проведення практики студентів ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ тощо). З початком війни, для безпеки учасників освітнього процесу у ЗУНУ розроблено та оприлюднено інструкції та пам'ятки по безпеці під час воєнного стану: Наказ про заходи безпеки,

Алгоритм дій під час повітряної тривоги, Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги тощо (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/061_PZh_proekt_23_bak.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_0PP/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Урахування нових викликів до підготовки сучасного фахівця, акцентування уваги на багатовекторності знань і міждисциплінарному підході, що забезпечує формування загальних і фахових компетентностей для подальшого працевлаштування та конкурентоспроможності випускників на ринку праці.
2. Використання інноваційних технологій викладання та навчання здобувачів за даною ОПП.
3. Реалізація ОПП на засадах особистісно зорієнтованого навчання.
4. Практична зорієнтованість ОПП, що досягається через долучення практиків у сфері журналістики до проведення занять, змістовного оновлення ОПП згідно з вимогами ринку праці.
5. Відкритість, прозорість та доступність здобувачам вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОПП.

Слабкі сторони:

1. Потреба у розширенні можливостей мобільності здобувачів.
2. Недостатня популяризація серед здобувачів неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Активізація міжстудентської мобільності відповідно до угод між ЗУНУ та університетами-партнерами як України, так і за кордоном.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна

Дата: 16.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoi_osvity.pdf</i>	wq9p00xEbCmJcw/6y/Zlp3QWf5hEv0z3PoHTEQxNFEk=	Використання матеріально-технічного баз проведення дуальної освіти.
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Kursova_robota_z_i_spetsialnosti.pdf</i>	i3n05M59ZWSrc0eNk//hDJ5rNVztBrgf7pXxH0h2h4U=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Радіо- та тележурналістика	навчальна дисципліна	<i>Radio-ta_telezhurnalistyka.pdf</i>	ZGjNNfstwtePBEDI fAkZ6QZOZNPq/Jf2d8oYVAftMDI=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Мікрофон Audio-Technica (XLR, -37 дБ, 345 г, 20 - 20000 Гц, 162 x 52 x 52 мм) (1 шт.) Мікрофон Rode SmartLav (1

				шт.) Мікрофон JBL PartyBox (2шт.) Диктофон ZOOM H1 (1 шт.) Акустична система SVEN SPS-517 (1 шт.) Акустична система JBL PartyBox 310 (2 шт.) Радіосистема Sennheiser E W122P-G4 (1 шт.) Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.) Радіостудія. Радіосистема Saramonic (1 шт.) Студійне світло Visico VL-300 комплект (1 шт.) Фотоапарат Sony Alpha A7 (1 шт.) Фотоапарат Sony (1 шт.) Накамерне світло Lishuai LED 312DS (1 шт.) Стійка студійна Manfrotto 1004 BAC (1 шт.) Суфлер DataVideo TR-500 (1 шт.) Тримач для фонів портретний (1 шт.) Кріплення для фонів (1 шт.) Фон студійний (4 шт.) Студія для фото та відеозйомки з хромакеєм НМКД на платформі Moodle.
Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-analitychni_tekhnologii_v_pravovii_zhurnalistytsi.pdf</i>	lif804JNnnQ4P95eIbTmhfJHMi0LfI0g lhthSHgiZ58=	Використання аудиторного фонду: Лабораторія суспільного моделювання Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. https://data.gov.ua/ - Портал відкритих даних 2. https://court.gov.ua/ - Портал Судова влада України

				<p>3. https://court.gov.ua/affairs/online/ - Онлайн трансляції судових засідань</p> <p>4. https://reyestr.court.gov.ua/ - Єдиний державний реєстр судових рішень</p> <p>5. https://clarity-project.info/ - Clarity Project. Система аналітики відкритих даних</p> <p>6. http://gsip.wunu.edu.ua/ - Науковий журнал Гуманітарні студії: історія та педагогіка</p> <p>7. http://nauksgf.wunu.edu.ua/ - Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ</p> <p>8. http://www.scientific-notes.com/archives/category/arch - Наукові записки інституту журналістики Використання спеціалізованого ліцензованого програмного забезпечення: 1. youcontrol - аналітична система для комплаєнсу, аналізу ринків, ділової розвідки та розслідувань.</p>
Зв'язки з громадськістю	навчальна дисципліна	<i>Zviazky_z_hromadskistiu.pdf</i>	/RVgqTalFiejH0K7vzleBku9TFIEU7Ai k0ZywL0zRD0=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.)</p> <p>Планшет Samsung Galaxy Tab S6 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Фотоапарат Canon EOS 5D Mark (1 шт.)</p> <p>Фотоапарат CanonEOS 5D (1 шт.)</p> <p>Стедікам DJI ESC 2 (1 шт.)</p> <p>ВідеоштативBenro KH-25N (1 шт.)</p> <p>Камера GoPro HERO4 (1 шт.)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Журналістська майстерність	навчальна дисципліна	<i>Zhurnalistska maisternist.pdf</i>	pfEdINcxDuNDXxTW o1l0XnIRE4Y3KubM vYN2/1MxyeU=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p>

				<p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.) Планшет Samsung Galaxy Tab S6 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Фотоапарат Canon EOS 5D Mark (1 шт.) Стедікам DJI ESC 2 (1 шт.) НМКД на платформі Moodle.</p>
Міжнародні стандарти захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni stan darty zakhystu p rav_liudyny.pdf</i>	vhIpGZcpdxD0wu7xhs0g2qRyfoqgURoA/u5I1rPGYXw=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Офіс ради Європи в Україні www.coe.kiev. Практика європейського суду з прав людини www.eurocourt.org.ua Офіційний сайт Європейського суду з прав людини. http://www.echr.coe.int/ech</p>

				<p>г/ Офіційний сайт Європейського Союзу. http://europa.eu/ Офіційний сайт Міжнародного кримінального суду. http://www.icc-spi.int. Офіційний сайт Ради Європи. http://hub.coe.int/. Офіційний сайт Дитячого фонду ООН. http://www.unicef.org/. Офіційний сайт Міжнародного Комітету Червоного Хреста. http://www.icrc.org/eng/. Видавничий вебсайт Ради Європи. http://www.book.coe.int Вебсайт документації та онлайн-ресурсів. http://www.edoc.coe.int НМКД на платформі Moodle</p>
Web-дизайн та Web-проекування	навчальна дисципліна	Web-dyzain_ta_Web-proiektuvannia.pdf	8mE7Ae98Hu0m90FLaEABnInu6UGBVKtdtZSQlvpzpzSg=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/downloads НМКД на платформі Moodle Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Brackets http://brackets.io</p>
PR-технології	навчальна дисципліна	RR-tekhnohohii.pdf	VREUyfp55LdIw1g7t+gT0YfxAe9BCABCZ6dK2Ynn2Qs=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.) Планшет Samsung Galaxy Tab S6 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office,</p>

				<p>телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Фотоапарат Canon EOS 5D Mark (1 шт.) Фотоапарат CanonEOS 5D (1 шт.) Стедікам DJI ESC 2 (1 шт.) ВідеоштативBenro KH-25N (1 шт.) Камера GoPro HERO4 (1 шт.) НМКД на платформі Moodle</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>Mizhdystsylinar na_kursova_robota.pdf</i>	v0JXRu8qTNKCRI8x5u6nfCKBtQldkM07rTS+3HsaGmc=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	XiTdDMH2AsgDWEMyR4i5RAIqpxgYUAl0ihz33j+WL9s=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання матеріально-</p>

Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Kvalifikatsiina_robota.pdf	kzDxySyIeNIxETQq x18vAHYQgWpmxKWG 56l0GE5hb3k=	<p><i>технічного баз практики</i></p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Практична стилістика та мова медійного тексту	навчальна дисципліна	Praktychna_styli_styka_ta_mova_me_dinoho_tekstu.pdf	H6L2FT49Qdem96Pk 3gqZYiSKeALccjhT 7xaPZ4DrjmE=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193v5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Правова проблематика у засобах масової інформації	навчальна дисципліна	Pravova_problema_tyka_u_ZMI.pdf	1oEjg0j5n7DH07PJ RZpD9nkJRTKzxxj85 agtx/k7Um5c=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не</p>

проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Судова влада України www.court.gov.ua. Офіс ради Європи в Україні www.coe.kiev. Практика європейського суду з прав людини www.eurocourt.org.ua. Проект «Україна: верховенство права» www.ukrainerol.org.ua. Центр суддівських студій www.judges.org.ua. Українська асоціація медіа-юристів www.mediapravo.org.ua. https://www.newmediarights.org/legal_issues_todays_journalists_creators_and_entrepreneurs_share <https://www.superlawyers.com/resources/technology-transactions/what-new-legal-issues-are-media-companies-facing/> <https://cedem.org.ua/en/analytcs/10-novelties-of-the-media-law/> <https://guides.libraries.uc.edu/497930> <https://medium.com/@newsworthyblogging/the-effects-of-the-legal-and-ethical-issues-in-journalism-db105bdb100d> <https://mythdetector.ge/en/disinformation-as-if-mentioning-the-name-of-jesus-is-forbidden-by-law-in-israel/> <https://rm.coe.int/16807834d1>
НМКД на платформі Moodle

Нові медіа та інтернет-журналістика	навчальна дисципліна	Novi_media_ta_in_ternet_zhurnalistyka.pdf	njdw3ZQikNmGIIh+45K0P4AY+WUKpiLb5W3lGtCptmI=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та
-------------------------------------	----------------------	---	--	--

				<p>Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox), Word Press.</p> <p>Інструменти для аналізу юзабіліті сайтів: Google Analytics, Google Search Console, Карта кліків Plerdy</p> <p>Онлайн-сервіс Genially.</p> <p>Apache Open Office 4.1.6.</p> <p>Створення подкастів в YouTube.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	навчальна дисципліна	<i>Mas-media_v_suchasnykh_informatsiinykh_viiinakh.pdf</i>	rfd3GDE3te2P40J6YE7n0Ag3Nq3/XKW6PE4/iv4bphU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Фотожурналістика	навчальна дисципліна	<i>Fotozhurnalistyka.pdf</i>	hHxFIHMa3ye13rfN4hlqdXd2t5ifAEUGxYanazKtZ4g=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних</p>

				<p>робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Студійне світло Visico VL-300 комплект (1 шт.) Фотоапарат Sony Alpha A7 (1 шт.) Фотоапарат Sony (1 шт.) Накамерне світло Lishuai LED 312DS (1 шт.) Стійка студійна Manfrotto 1004 BAC (1 шт.) Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.) Тримач для фонів портретний (1 шт.) Кріплення для фонів (1 шт.) Фон студійний (4 шт.) Студія для фото та відеозйомки з хромакеєм НМКД на платформі Moodle</p>
Історія журналістики	навчальна дисципліна	Istoria_zurnalists_tuku.pdf	JKn+SV/nd+Y1u4cHNTe+0TP4MbLL0Yw4cidrLirvww0=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інтернет-ресурси для вивчення дисципліни: 1. Академія української преси. URL: http://www.aup.com.ua/ 2. Бібліотечний світ України. URL: http://www.ukrlibworld.kiev.ua 3. Електронна бібліотека України. URL: http://www.lib.com.ua 4. Інститут журналістики Київського національного університету ім. Т. Шевченка. URL: http://www.jorn.univ.gov.kiev.ua 5. Інститут масової інформації. URL: http://imi.org.ua/</p>

				<p>6. Медіакритика. URL: http://www.mediakrytyka.info</p> <p>7. Міжнародна Федерація журналістів (IFJ – International Federation of Journalists). URL: http://www.ifj.org</p> <p>8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua</p> <p>9. Національна парламентська бібліотека України. URL: http://www.lib.rada.gov.ua</p> <p>10. Телекритика. URL: http://www.telekritika.kiev.ua</p> <p>11. Українська бібліотека. URL: http://www.lib.org</p> <p>12. Columbia Journalism Review. URL: http://www.cjr.org</p> <p>13. Fairness and Accuracy in Reporting. URL: http://www.fair.org</p> <p>14. Media Channel. URL: http://www.mediachannel.org</p> <p>15. Pew Research Center for the People and the Press. URL: http://www.people-press.org</p> <p>16. Press Wise Trust. URL: http://www.presswise.org.uk</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna mova.pdf</i>	90Wn2S8bgszUgHdu mpHbvjdGBh4+usTk 2YyEwMKJtKI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner</p>

				<p>(Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. НМКД на платформі Moodle.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	I2yhJXsVmKTBB4+T wLM4y21yP4LZ2ky9 Ba0Korer0Lw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	CTWIJIu4pcouBHHv CtJev3jVbvsEXP+a oNGRHYccAls=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in,</p>

				<p>HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle.</p>
Теорія соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_sotsialn_ykh_komunikatsii.pdf</i>	n8FeR9ZcMhYgffb5iu9R00MphfIiVw80/eS1/mwJKAc=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет НМКД на платформі Moodle.</p>
Теорія і практика журналістської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_i_praktyka_zhurnalistskoi_diyalnosti.pdf</i>	dgBuuVZQxKQ4umeoKwtnQCedFDF2J+0QrrYQtPMGCAk=	<p>Проєктор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів</p>

				<p>на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox), Word Press.</p> <p>Інструменти для аналізу юзабіліті сайтів: Google Analytics, Google Search Console, Карта кліків Plerdy.</p> <p>Онлайн-сервіс Genially.</p> <p>Apache Open Office 4.1.6.</p> <p>Програми для: складання шпальт газет в PageMaker, верстки газет в Adobe InDesign, макетування газети в Publisher.</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Масова комунікація та інформація	навчальна дисципліна	<i>Masova_komunikat_siiā_ta_informat_siiā.pdf</i>	d0F9lNrY1ly6bb9jlexav/Nt9QMvJ1xr99/I7nn3eRE=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_ta_kultura_Ukrainy.pdf</i>	0VFB20Gx/RizbyzzErfEW6hEvPlfPAZaZPHAQGZ0eCQ=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p>

				Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini_tekhnolohii.pdf</i>	0It5gcKFVKL/8/iD HfaFpEwzdE3f8ty748GL6ZbGZP8=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle.
Культура фахової мови журналіста	навчальна дисципліна	<i>Kultura_fahovoi_movy_zhurnalist_a.pdf</i>	ZbXm5K/UdE60LgTo3k/hTxR09ccBJZuq7cGDJRb8KSE=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Сінета, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Спічрайтинг та риторика	навчальна дисципліна	<i>Spichraiting_taritoryka.pdf</i>	6kPlQ8GEFRF26dLD3P3gql2x7thZJpFVDTGkXkiQey4=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.

Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students.

Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, GoogleChrome, Firefox).

Інтернет-ресурси для вивчення дисципліни:

1. Академія української преси. URL: <http://www.aup.com.ua/>
2. Бібліотечний світ України. URL: <http://www.ukrlibworld.kiev.ua>
3. Електронна бібліотека України. URL: <http://www.lib.com.ua>
4. Інститут журналістики Київського національного університету ім. Т. Шевченка. URL: <http://www.jorn.univ.gov.kiev.ua>
5. Інститут масової інформації. URL: <http://imi.org.ua/>
6. Медіакритика. URL: <http://www.mediakrytyka.info>
7. Міжнародна Федерація журналістів (IFJ – International Federation of Journalists). URL: <http://www.ifj.org>
8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
9. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.lib.rada.gov.ua>
10. Телекритика. URL: <http://www.telekritika.kiev.ua>
11. Українська бібліотека. URL: <http://www.lib.org>
12. Інститут риторики імені Д. Кеннеді. URL: <https://rhetoric-hall.com/>
13. 10 найкращих книг з риторики й ораторської майстерності від Vivat. URL: <https://vivat-book.com.ua/blog/10-naukrashchikh-knig-z-ritori.html>
14. Онлайн-курс «Почни говорити зараз». «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/public-speaking/>

НМКД на платформі Moodle

Етнополітика України та суспільні трансформації	навчальна дисципліна	<i>Etnopolityka Ukrainy ta suspilni transformatsii.pdf</i>	YYGsxP6tNxaV3epe3rYR+IIe/SYGjvPQ3PhBGntIz30=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Медіавиробництво	навчальна дисципліна	<i>Mediavyrobnytstvo.pdf</i>	dPJv2wQfdSr6FJZz3I+S1/s1+jP8kIaxfiDwkTYyD/8=	<p>НМКД на платформі Moodle</p> <p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Програми: In shot, VCASMO, Edius / Adobe Premiere, WordPress, Adobe Audition.</p> <p>Модуль Rich Media</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Медіакритика	навчальна дисципліна	<i>Mediakrutuka.pdf</i>	baF1K4VQrGWLwY7hI3uG75iL0wNxdMkQ6hKqv+WtdwU=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Медіаправо та інформаційна безпека	навчальна дисципліна	<i>Mediapravo ta in formatsiina bezpeka.pdf</i>	5eRSIoCVcrttrQTkjja4ZP0bCQpjaVjTiKpM6iP/xYc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <p>Судова влада України www.court.gov.ua.</p> <p>Офіс ради Європи в Україні www.coe.kiev.</p> <p>Практика європейського суду з прав людини www.eurocourt.org.ua.</p> <p>Проект «Україна: верховенство права» www.ukrainerol.org.ua.</p> <p>Центр суддівських студій www.judges.org.ua.</p> <p>Українська асоціація медіа-юристів www.mediapravo.org.ua.</p> <p>https://cedem.org.ua/en/direction-media/media-law/</p> <p>https://ilti.com.ua/media-law-i-business</p> <p>https://iwpr.net/global-voices/ukraines-media-law-threat-or-necessity</p> <p>https://legalcareerpath.com/media-law/</p> <p>https://www.medialawinternational.com/</p> <p>https://medialawyersassociation.org/</p>

				<p>tion.org/ https://global.oup.com/academic/category/law/media-law/?cc=us&lang=en https://ms.detector.media/category/mediapravo/ https://cmds.ceu.edu/hungarian-media НМКД на платформі Moodle</p>
Правові та професійні стандарти, журналістська етика	навчальна дисципліна	<i>Pravovi_ta_profesiini_standarty,_zhurnalistyska_etyka.pdf</i>	R51Vkl1uJkA2iMCG5RXw3sZB0BZ7u5hya1k5S3kZcLRE=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska mova z a_profesiinym_spryamuvanniam.pdf</i>	RznSxAS7eSj9QchF3C/zZMPTF8qDnyEDnjoBydFZH8c=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	1	Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. А., Вишневська Г. Б. Регіональні масмедіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107. Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing.

Barcelona, Spain.
2022. С. 390-398.
Путькалець Л.;
Подаряща О.;
Дроздовська В.
Сучасні тенденції
українського
видавничого ринку
(на прикладі
«ВООКСНЕФ»).

Science and
innovation of
modern world.
Cognum Publishing
House, London,
United Kingdom.
2022. С. 624-629.
Путькалець Л. А.,
Подаряща О. І.,
Колеснік М. О.
Журналістський
матеріал як
предмет
літературного
редагування (на
прикладі газети
«Свобода»).

Eurasian
scientific
discussions.
Barca Academy
Publishing.
Barcelona, Spain.
2022. С.319-326.
Путькалець Л.
Журналістські
стандарти у
мовленні
новстворених
філій НТКУ.
Вісник
Львівського
університету.
Серія: Теле- та
радіожурналістика
. 2020. Вип. 24.
С. 211–218.
Комінярська Л.,
Блашків О.
Реформування
контенту
регіональних
філій суспільного
телебачення під
час
повномасштабної
російсько-
української
війни. Вісник
Львівського
університету.
Серія:
журналістика.
2023. Вип. 54.
Блашків О.,
Комінярська Л.
Ігрофікація
навчального
процесу у
підготовці
журналістів:
практичні
можливості та
результати.
Держава і
регіони. 2023.
№4.
4:
Електронний курс
з дисципліни
«Масмедіа в
сучасних

інформаційних війнах» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Путькалець Л. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Масмедіа в сучасних інформаційних війнах». Тернопіль: ЗУНУ. 2023.

Путькалець Л. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Масмедіа в сучасних інформаційних війнах». Тернопіль : ЗУНУ. 2023.

8:
Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)

19:
Член спілки журналістів України.

20:
Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023).
Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістичознавчих дисциплін»,

						довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	28	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., українська мова та література, англійська мова, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов Досягнення у професійній діяльності: 1: Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І. The correct use of English legal terms as an integral component of speech culture in the business environment. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 63. Том 2. С. 190-194. Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М. The correct use of English legal

terms as an integral component of speech culture in the business environment. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 63. Том 2. С. 190-194

Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М. The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 55. Том 3. С. 283-290

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence. Закарпатські філологічні студії. Наукове видання. Видавничий дім «Гельветика», Ужгород. 2022. № 22, Том 2. С.104-110

Tsaryk O., Kraunyak L., Rybina N., Babiak Zh., Shchur N., Sokol M. Methodological determinants of English-ukrainian translation incorrectnesses. Cattle practice, 2021.. № 29.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Elements of teaching intercultural communication at the classes for future interpreters.

«Наукові записки
Національного
університету
«Острозька
академія»: Серія
«Філологія».
2021. № 12 (80),
С. 170-172
Бабяк Ж.В.,
Плавуцька І.Р.
Рибіна Н.В. До
питання
реалізації
принципу
наступності при
навчанні
англійської мови
студентів
немовних
спеціальностей.
Наукові записки
Центральноукраїнс
ького державного
педа-гогічного
університету ім..
В. Винниченка.
Серія:
Педагогічні
науки. № 194
(2021):
Кропивницький,
2021. С. 65-70
Царик О.М.,
Рибіна Н.В.,
Бабяк Ж.В.
Structural
Procedure Model
of Students'
Educatioal
Activities
Motivation.
«Гірська школа
Українських
Карпат», наукове
фахове видання з
педагогічних
наук. 2020, № 22,
С. 156-160
Gunter Beck, Olga
Tsaryk, Natalia
Rybina. Teaching
and Assessment
Strategies in
Online Foreign
Languages
Distance
Learning.
Науково-
практичний журнал
«Медична освіта».
Тернопіль: ТДМУ.
№ 2.2020.
Царик О., Сокол
М., Рибіна Н.В.,
Косович О.,
Сушко З., Боднар
О. Native
Language in the
Process of
Foreign Language
Studying at the
Higher School:
Psychological
Aspects of
Bilingualism.
International
Journal of
Applied Exercise
Physiology. -
VOL. 9 (4), P.80-
89
Рибіна Н.В.,

Кошіль Н.Є.,
Гирила О.С.
Linguistic
Features of the
Student Abstract
as a Specific
Part of the
educational
Process. Науково-
практичний журнал
«Медична освіта»,
№ 2. 2020.
Тернопіль: ТДМУ.
С.75-80

Бауер Т., Царик
О., Рибіна Н.
Bilingualism and
interference as
tendencies of
linguistic
development of
modern
educational space
in conditions of
internationalization.
Науково-
практичний журнал
«Медична освіта»,
№ 2. 2020.
Тернопіль: ТДМУ.
С. 26-31

Sokol M., Tsaryk
O., Rybina N.
Basic writing
strategies in
foreign
languages.
Науково-
практичний журнал
«Медична освіта»,
2019. № 1 (81).
С. 148-153.

3:
Іноземна мова у
наукових
дослідженнях
(суспільствознавч
і, лінгвістичні,
методичні та
перекладознавчі
студії):
колективна
монографія.
Тернопіль:
Економічна думка,
2020. 248 с.

4:
Рибіна Н.В.,
Штохман Л.М.,
Рибачок С.М.,
Гумовська І.М.,
Кошіль Н.Є.
Іноземна мова:
завдання для
самостійної
роботи студентів.
Тернопіль:
Вектор, 2022. 135
с.
Тестові завдання
з іноземної мови
/ Укл. Н.Рибіна,
Н. Кошіль, І.
Гумовська, Л.
Штохман.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 14 с.
Завдання для
самостійної та
індивідуальної
роботи студентів

з курсу іноземна мова / Укладачі: Н. Кошіль, О.Боднар, О. Ничко, С. Рибачок, Н. Рибіна, З. Сушко. Тернопіль: Вектор, 2023. 72 с.

10:
Віденська вища педагогічна школа (Еразмус+), участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників Еразмус+ згідно з Договором між ТНЕУ (ЗУНУ) та РН Вієн з 09.03.2020 року до 13.03.2020 року, довідка від 13.03.2020 року. Школа бізнесу у Любляні, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках International Staff Week Еразмус+ з 26.11.2022 року до 04.12.2022 року, сертифікат №460 від 22.11.2022 року. Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, участь у програмі підвищення кваліфікації «Змішана академічна мобільність для студентів та працівників вищої школи», квітень 2023 року (лист підтвердження). Міжнародний молодіжний форум EYFON (м. Ноймаркт, Австрія), участь у EYFON PeaceDays, 02-07.10.2023 р. (сертифікат).

12:
Tsaryk O., Rybina N. Digitalization and the latest approaches, methods and techniques in the process of training translators. Сучасні тенденції іншомовної професійної

підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 02 червня 2023 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Васишиної. К.: ФМВ, НАУ, 2023. Р. 169-172.

Царик О.М., Рибіна Н.В. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року). Видавництво: «Тайп», 2021. 487 с.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2021. С. 364-366.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних

спеціальностей в
полікультурному
просторі, 4
червня 2021 р. /
За заг. ред М.П.
Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. К.:
ФМБ, НАУ, 2021.
С. 226-233.
Рибіна Н.В.,
Кошіль Н.Є.,
Гирила О.С.
Prospects of
Distance Learning
Development in
Higher Schools of
Ukraine. Сучасні
тенденції
іншомовної
професійної
підготовки
майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі 5 червня
2020 р. / За заг.
ред
М.П.Висоцької,
І.В. Бонацької,
Н.М. Василишиної.
К.: ФМБ, НАУ,
2020. С. 451-453.
Царик О.М., Сокол
М.О., Рибіна Н.В.
Teaching
Ukrainian as a
foreign language:
challenges and
opportunities:
матеріалів III
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Розвиток
професійної
майстерності
педагога в умовах
нової
соціокультурної
реальності».
Тернопіль, 2020.
С.397-399.
Рибіна Н.В.,
Бабяк Ж.В., Царик
О.М. Distance
Teaching Foreign
Languages due to
the Quarantine in
2020. Сучасні
тенденції
іншомовної
професійної
підготовки
майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі, 5
червня 2020 р. /
За заг. ред
М.П.Висоцької,
І.В. Бонацької,
Н.М. Василишиної.
К.: ФМБ, НАУ,
2020. С. 470-473.
Rybina N.
Linguistic
Ignorance as a
Deterrent to

Migration.
Shaping the
future: politics
& economics:
Proceedings of
the International
Conference, March
2020 / edited by
M.S. Pashkevych,
K.V.
Priazhnikova,
V.O. Pashkov,
A.O. Perfilieva.
Dnipro: Dnipro
University of
Technology,
P.106-108.
Бабяк Ж.В.,
Рибіна Н.В.
Проблема набуття
лінгвістичної
компетенції в
умовах
білінгвізму:
психологічний
аспект.
Інтелектуальна та
емоційна складові
навчання
іноземних мов:
новітні тенденції
і виклики для
вищої школи:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції 7
червня 2019 р. /
За заг. ред
М.П.Висоцької,
І.В. Бонацької,
Н.М. Василюшиної.
К.: ФМВ, НАУ,
2019. С. 220-225.
Rybina N., Koshil
N., Huryla O.
Language
competence as an
essential part of
person's
intelligence.
Психолого-
педагогічні
проблеми
становлення
сучасного
фахівця: збірник
наукових статей
Національної
академії
Національної
гвардії України.
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Україна, Харків.
18-19 травня 2018
р.). Харків :
ХОГОКЗ, 2018. С.
267-274.
Царик О., Рибіна
Н., Сокол М.
Особливості
викладання
української мови
як іноземної:
методологічні
підходи та
інструментальні

засоби.
Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230.

19:
Членкиня Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)
Участь в громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine)».

Стажування (підвищення кваліфікації):
Україно-американська асоціація працівників вищої школи, з 22 квітня до 27 травня 2019 року, науково-педагогічне стажування за програмою: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», сертифікат від 27.05.2019 р., 250 год / 8,3 кредитів ECTS.

Віденська вища педагогічна школа (м. Відень, Австрія), з 9 до 13 березня 2020 року, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників на тему: «Вивчення досвіду викладання іноземних мов міжнародної програми Еразмус+» згідно з Договором між ТНЕУ (ЗУНУ) та РН Відень, довідка від 13.03.2020 року, 30 год / 1 кредит ECTS.

Школа бізнесу у Любляні (м. Любляна,

Словенія), з 26 листопада до 02 грудня 2022 року, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках «International Staff Week Erasmus+: Business Communication in Higher Schools», сертифікат від 02 грудня 2022 року, 30 год / 1 кредит ECTS. Віденська вища педагогічна школа (м. Відень, Австрія), з 11 до 14 квітня 2023 року, програма академічних обмінів Еразмус+, участь у програмі підвищення кваліфікації ««Blended Intensive Program», лист підтвердження від 4 квітня 2023 року, 30 год / 1 кредит ECTS. Тернопільський національний економічний університет, з 16 до 20 березня 2020 року, підвищення кваліфікації на тему: «Методика викладання за дистанційною формою навчання», сертифікат №269/20), 30 год / 1 кредит ECTS. Західноукраїнський національний університет, з 06 квітня до 16 травня 2021 року, підвищення кваліфікації на тему: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії», сертифікат № 603/21, 240 год / 8 кредитів ECTS. Західноукраїнський національний університет, з 15 березня до 15 травня 2023 року, підвищення кваліфікації на тему: «Європейські студії: дипломатія, політика, право,

							економіка, комунікації», сертифікат ПК №0523-0777, 90 год / 3 кредити ECTS.
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	1	PR-технології	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. А., Вишневська Г. Б. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107. Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398. Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського видавничого ринку (на прикладі «BOOKSHEF»).

Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624-629.
Путькалец Л. А., Подаряща О. І., Колеснік М. О. Журналістський матеріал як предмет літературного редагування (на прикладі газети «Свобода»). Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С.319-326.
Путькалец Л. Журналістські стандарти у мовленні новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика . 2020. Вип. 24. С. 211–218.
Комінярська Л., Блашків О. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2023. Вип. 54.
Блашків О., Комінярська Л. Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2023. №4.
4:
Комінярська Л.А. Методичні рекомендації з дисципліни Зв'язки з громадськістю. Тернопіль: Університетська думка, 2023. 40 с.
Комінярська Л.А.Методичні вказівки (рекомендації) до

						<p>проведення тренінгу з дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 20 с.</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Тернопіль: ЗУНУ, 2023. (Система MOODLE)</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
317537	Зайцева-Калаур Інна Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного	19	Міжнародні стандарти захисту прав людини	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження

господарства
, рік
закінчення:
2004,
спеціальніс
ть: 060101
Правознавств
о, Диплом
магістра,
Тернопільськ
а академія
народного
господарства
, рік
закінчення:
2004,
спеціальніс
ть: 000002
Інтелектуаль
на
власність,
Диплом
кандидата
наук ДК
016592,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
046918,
виданий
25.02.2016

освітньої
діяльності
Освітня
кваліфікація:
Тернопільська
академія
народного
господарства,
2004р.,
правознавство;
юрист.
Тернопільська
академія
народного
господарства,
2004р.,
інтелектуальна
власність;
магістр з
інтелектуальної
власності.
Кандидат
юридичних наук,
12.00.03 –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне
приватне право.
Тема дисертації:
«Організації
засобів масової
інформації як
суб'єкти
авторського
права».
Доцент кафедри
фінансово-
економічної
безпеки та
інтелектуальної
власності.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Зайцева-Калаур
І.В., Гончар Ю.В.
Міжнародно-
правові стандарти
захисту прав
дитини у
контексті
практики
Європейського
суду з прав
людини. Науковий
огляд. 2019. №4.
С. 76-86.
Zaitseva-Kalaur
I., Hrynko S.,
Cherniak O.
Comparative Legal
study of the
peculiarities of
testamentary
interitance in
the countries of
Continental
Europe. Art and
Science. 2021.
Vol. 3. P. 5-18.
Зайцева-Калаур
І.В. Місце
юридичних клінік
в системі захисту
прав людини.
Актуальні
проблеми
правознавства.
2021. Вип. 3
(27). С.123-128.

Зайцева-Калаур І.В., Вівчар О.І., Зяйлик М.Ф. Нормативно-правові аспекти міжнародного співробітництва: безпекознавчі контексти. Український журнал прикладної економіки. 2021. № 2. С. 119–124.

Зайцева-Калаур І.В., Михайлюк Г., Рустамзаде А., Михайлюк Н. Регулювання та нагляд за фінансовими послугами в еру світової діджиталізації: досвід Азербайджану. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 5 (40). С.28-44.

Zaitseva-Kalaur I., Kossak V., Herts A., Stefanchuk M., Senyk S. Analysis of court decisions in cases on provision of in vitro fertilization services in Ukraine and Europe. Cuestiones Politicas. 2022. Vol. 40 № 75. P. 180-197.

4:

Зайцева-Калаур І.В. Практикум з дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с.

Зайцева-Калаур І.В. Глосарій термінів з дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 25 с.

Зайцева-Калаур І.В. Навчально-методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини». Тернопіль: ЗУНУ,

2022. 25 с.
7:
Офіційний опонент
дисертацій:
Бернада Євген
Валерійович на
тему: «Цивільно-
правові наслідки
недійсності
правочину», на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.03. –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне
приватне право.
Захист 2 квітня
2018 р.
Спеціалізована
вчена рада Д
26.500.01 у
Науково-
дослідному
інституті
приватного права
і підприємництва
імені академіка
Ф. Г. Бурчака
Національної
академії правових
наук України
Галкевич Сергій
Вікторович на
тему: «Принципи
справедливості,
добросовісності,
розумності
деліктної
відповідальності
у цивільному
праві», на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.03. –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне
приватне право.
Захист 24 квітня
2021 р.
Спеціалізована
Вчена Рада К
70.895.02 у
Хмельницькому
університеті
управління та
права імені
Леоніда Юзькова.
12:
Зайцева-Калаур
І.В., Калаур І.Р.
Проблеми
гармонізації
законодавства
України в сфері
гарантії права на
зміну (корекцію)
статевої
належності.
Проблеми
цивільного права
та процесу: тези
доповідей

Учасників науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті О. А. Пушкіна, Харків, 25 трав. 2018 р. С.87-89. Зайцева-Калаур І.В., Кучарська Х.А. До питання про обмеження права на свободу вираження поглядів та свободу інформації. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16-17 квітня 2021 року). Тернопіль. 2021. С.120-123. Зайцева-Калаур І. В., Мат'яш К. Г. Інформація в умовах війни. російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.223-227. Зайцева-Калаур І. В., Яценко Х. М. Як COVID-19 вплинув на права жінок в Україні. Економіка, фінанси, облік, управління та право: проблеми, тенденції, досягнення: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 53-56. Зайцева-Калаур І. В., Ятчишина І.Ю. До питання про становлення міжнародно-правового регулювання захисту прав дитини. Права людини в Україні: минуле,

сьогодення, майбутнє. Харків, 2021. С.21-23.
Зайцева-Калаур І.В. Окремі аспекти ефективності захисту суб'єктивних цивільних прав. Взаємодія громадянського суспільства, особи і держави: вектор удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-й річниці Конституції України (м. Київ, 22 червня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. 240 с. С.149-152.
Зайцева-Калаур І. В., Циюра О.І. Захист прав інтелектуальної власності в контексті європейської інтеграції. Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрямки та шляхи до сталого розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. 28-29 жовтня 2022 р. м. Київ. С.32-36.
Зайцева-Калаур І, Войтюк Н. До питання про співробітництво України та європейського союзу у боротьбі зі злочинністю. The 18th International scientific and practical conference "Theoretical and applied aspects of the development of science" (May 09 – 12, 2023) Bilbao, Spain. International Science Group. 2023. С. 177-181.
14:
Дохват Богдан Михайлович, Швець Яна Володимирівна

						<p>II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2018 р. Стажування (підвищення кваліфікації): Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, з 01 листопада по 13 грудня 2022 року, тема: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів», посвідчення № 01 від 13.12.2022 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
317466	Колесніков Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 060198, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000062, виданий 28.02.2017</p>	17	Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, управління трудовими ресурсами, магістр з управління трудовими ресурсами Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади розроблення системи підготовки виробництва нової продукції на підприємствах машинобудування». Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності Досягнення у професійній діяльності: 1: Колесніков А., Біловус Л., Олійничук О. Інформаційний менеджмент: окремі практичні аспекти в освіті.</p>

Інвестиції:
проблеми теорії
та практики.
2021. №15.
Колесніков А.,
Васильчишин О.,
Баранецька О.,
Мельник І.
Інформаційний
базис роботи
правоохоронних
органів.
Актуальні
проблеми
правознавства.
2020. № 3. С. 28-
33.
Колесніков А.,
Стахурська С.,
Тимчук І.
Науково-технічний
базис формування
інтелектуального
потенціалу
підприємства.
Науковий огляд.
2020. № 1(64). С.
6-18.
Колесніков А.,
Банах С.
Інформаційне
забезпечення
діяльності
прокуратури.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету.
Серія право.
2020. № 61. С.
129-132.
Колесніков А.
Академічна
добросесність в
Українському
освітньо-
науковому
просторі:
проблеми та
соціальні
загрози.
Регіональні
аспекти розвитку
продуктивних сил
України. 2019. №
24. С. 122-128.
Колесніков А.
Інституційно-
інноваційний
базис зміцнення
економічної
безпеки
підприємств.
Ефективна
економіка. 2019.
№ 4.
Колесніков А.П.,
Біловус Л.І.
Цифровізація
державних послуг:
тенденції та
перспективи.
Економічний
дискурс. 2021.
№3-4. С. 139-146.
3;
Колесніков А.
Цифрове
суспільство в
Україні: стан та
вектори
безпечного

розвитку.
Економічна
безпека та
фінансові
розслідування:
концепти,
прагматика,
інструментарій
забезпечення:
колективна
монографія/ за
ред. О. І.
Вівчар.
Тернопіль, 2019.
С. 55-70.
Kolesnikov A.,
Oliynychuk O.
Information
Security
Strategy: New
Challenges and
Prospects for
Ukraine. National
security in
modern world.
Legal,
technological and
social
communication
aspects. Еtk
2021. P. 37-44
4:
Колесніков А.
Інформаційно-
аналітичні
технології:
методичні
вказівки з
вивчення курсу.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 27 с.
Колесніков А.
Інформаційно-
аналітичні
технології:
методичні
вказівки з
вивчення курсу
для студентів
заочної форми.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 67 с.
Колесніков А.
Інформаційно-
аналітичні
технології:
методичні
вказівки до
виконання КПІЗ.
Тернопіль : ЗУНУ,
2021. 18 с.
Електронний курс
з дисципліни
«Інформаційно-
аналітичні
технології» на
освітній
платформі moodle.
8:
Відповідальний
виконавець
наукової теми №
ЕБФР-17-2019 від
14.03.2019 р.
12:
Колесніков А.
Організаційний та
правовий супровід
інформаційного
забезпечення
діяльності МВС.
Україна в умовах

реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 216-219. Колесніков А., Вовчелюк Л. Інформаційний супровід правоохоронної діяльності. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції молодих вчених. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 15-18. Колесніков А. Інституційні засади економічної безпеки підприємств. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 36-38. Колесніков А. Академічна доброчесність та економічна безпека ЗВО. Економічна безпека: детермінанти та механізми забезпечення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (5-6 квітня 2019 року). Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 66-68. Колесніков А. Зміна аспектів досягнення економічної безпеки підприємств в умовах динаміки інституційного середовища. Україна в умовах реформування

правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний
досвід. Матеріали
III Міжнародної
науково-
практичної
конференції
Тернопіль, 2018.
С. 264 –265.
Колесніков А.
Тенденції
кібербезпеки в
умовах зовнішніх
і внутрішніх
викликів. Україна
в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний
досвід. Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (21-
22 квітня 2017
року). Тернопіль:
ТНЕУ, 2017. С.
357-359.
Колесніков А.,
Чмир М. Аналіз та
перспективи
цифровізації
глобального
інформаційного
простору в
Україні.
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Topical issues
of modern
science, society
and education»
(26-28 грудня
2021 р.). Харків,
2021. с. 216-219
14:
Керівник
проблемної групи
«Інформатизація
освітньо-
наукового
процесу»
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Управління
інформаційно-
аналітичної
підтримки
Головного
управління
Національної
поліції в
Тернопільській
області, з
8.02.2022 по
8.04.2022 р.,
тема:
«Особливості
професійної
діяльності
працівників
Управління
інформаційно-
аналітичної
підтримки
Головного

						управління Національної поліції в Тернопільській області», довідка №732/6/01-22 від 08.04.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.	
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	1	Правова проблематика у засобах масової інформації	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. А., Вишневська Г. Б. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107. Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398. Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського

видавничого ринку
(на прикладі
«BOOKSHEF»).

Science and
innovation of
modern world.
Cognum Publishing
House, London,
United Kingdom.
2022. С. 624-629.

Путькалець Л. А.,
Подаряща О. І.,
Колеснік М. О.
Журналістський
матеріал як
предмет
літературного
редагування (на
прикладі газети
«Свобода»).

Eurasian
scientific
discussions.
Barca Academy
Publishing.
Barcelona, Spain.
2022. С.319-326.

Путькалець Л.
Журналістські
стандарти у
мовленні
новостворених
філій НТКУ.
Вісник
Львівського
університету.
Серія: Теле- та
радіожурналістика
. 2020. Вип. 24.
С. 211–218.

Комінярська Л.,
Блашків О.
Реформування
контенту
регіональних
філій суспільного
телебачення під
час
повномасштабної
російсько-
української
війни. Вісник
Львівського
університету.
Серія:
журналістика.
2023. Вип. 54.

Блашків О.,
Комінярська Л.
Ігрофікація
навчального
процесу у
підготовці
журналістів:
практичні
можливості та
результати.
Держава і
регіони. 2023.
№4.
4:
Комінярська Л.А.
Методичні
вказівки для
проведення
тренінгу з
дисципліни
«Правова
проблематика у
засобах масової
інформації».
Тернопіль: ЗУНУ.

2023.
Комінярська Л.А.
Методичні
рекомендації до
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Правова
проблематика у
засобах масової
інформації».
Тернопіль: ЗУНУ.
2023.
Електронний курс
з дисципліни
«Правова
проблематика у
засобах масової
інформації» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти на
платформі
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. (Система
MOODLE)
8:
Виконавець
госпдоговірної
теми
«Інформаційно-
консультаційні
послуги для
фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
комунікаційних
технологій»
(згідно з
договором № ІСКД-
46-2023)
19:
Член спілки
журналістів
України.
20:
Очолювала відділ
суспільно-
політичних
програм на
Суспільному
телебаченні (2015
– 2023).
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Кафедра
журналістики,
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира
Гнатюка, з з
27.11.2023 р. по
05.01.2024 р.,
тема:
«Вдосконалення
методики
викладання
журналістичних
дисциплін»,
довідка № 20-33
від 12.01.2024
р., 180 год. / 6
кредитів ECTS.

464549	Валах Юлія Іванівна	доцен, Сумісниц во	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030201 Журналістика	0	Нові медіа та інтернет-журналістика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2012 р., журналістика; журналіст.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: Початок роботи у закладі 15.09.2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>4.</p> <p>Валах Ю.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Методика виконання та захисту КПІЗ з дисципліни «Нові медіа та Інтернет-журналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 17 с</p> <p>Валах Ю.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Нові медіа та Інтернет-журналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 38 с.</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Нові медіа та Інтернет-журналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Тернопіль: ЗУНУ, 2023. (Система MOODLE)</p> <p>14: Керівництво студентською проблемною групою «Історії в тіні».</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20:</p>
--------	---------------------	--------------------	----------------------------------	---	---	-------------------------------------	---

						Фахівець-практик з досвідом роботи 11 років (журналістка, шеф-редакторка відділу новин ПП «ТРО Тернопіль-медіа»).	
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	1	Журналістська майстерність	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. А., Вишневська Г. Б. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107. Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398. Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського видавничого ринку

(на прикладі «BOOKCHEF»). Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624-629.

Путькалец Л. А., Подаряща О. І., Колеснік М. О. Журналістський матеріал як предмет літературного редагування (на прикладі газети «Свобода»). Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С.319-326.

Путькалец Л. Журналістські стандарти у мовленні новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика . 2020. Вип. 24. С. 211–218.

Комінярська Л., Блашків О. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2023. Вип. 54.

Блашків О., Комінярська Л. Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2023. №4.

4:
Комінярська Л.А. Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Журналістська майстерність». Тернопіль: ЗУНУ. 2023, 30 с.
Комінярська Л.А.

						<p>Дидактичні матеріали для підготовки до практичних занять з дисципліни «Журналістська майстерність». Тернопіль: ЗУНУ. 2023, 37 с.</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Журналістська майстерність» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Тернопіль: ЗУНУ, 2023. (Система MOODLE)</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістикознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік	1	Зв'язки з громадськістю	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня

закінчення:
2010,
спеціальність:
030201
Журналістика
, Диплом
кандидата
наук ДК
059046,
виданий
09.02.2021

кваліфікація:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет ім.
І. Огієнка, 2010
р., журналістика,
журналіст
Кандидат наук із
соціальних
комунікацій,
27.00.04 – теорія
та історія
журналістики.
Тема дисертації:
«Аналітично-
публіцистичні
програми
регіонального
телебачення
України»
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Путькалець Л. А.,
Вишневська Г. Б.
Регіональні мас-
медіа в умовах
інформаційно-
психологічної
війни Росії проти
України.
Functioning of
the Ukrainian
media during
martial law in
Ukraine :
Scientific
monograph. Riga,
Latvia : Baltija
Publishing, 2022.
С. 93-107.
Путькалець Л. А.,
Борсук Н. І.,
Подаряща О., І.,
Капітан В. С.
Схема проведення
і структура
журналістських
розслідувань.
Eurasian
scientific
discussions.
Barca Academy
Publishing.
Barcelona, Spain.
2022. С. 390-398.
Путькалець Л.;
Подаряща О.;
Дроздовська В.
Сучасні тенденції
українського
видавничого ринку
(на прикладі
«ВООКСНЕФ»)
Science and
innovation of
modern world.
Cognum Publishing
House, London,
United Kingdom.
2022. С. 624-629.
Путькалець Л. А.,
Подаряща О. І.,
Колеснік М. О.
Журналістський
матеріал як
предмет
літературного
редагування (на
прикладі газети

«Свобода»).

Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С.319-326.

Путькалець Л. Журналістські стандарти у мовленні новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика . 2020. Вип. 24. С. 211–218.

Комінярська Л., Блашків О. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2023. Вип. 54.

Блашків О., Комінярська Л. Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2023. №4. 4:

Комінярська Л.А. Методичні рекомендації з дисципліни Зв'язки з громадськістю. Тернопіль: Університетська думка, 2023. 40 с.

Комінярська Л.А.Методичні вказівки (рекомендації) до проведення тренінгу з дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 20 с.

Електронний курс з дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для студентів

						<p>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Тернопіль: ЗУНУ, 2023. (Система MOODLE)</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістичкознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
464549	Валах Юлія Іванівна	доцен, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030201 Журналістика	0	Радіо- та тележурналістика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2012 р., журналістика; журналіст. Стаж науково-педагогічної роботи: Початок роботи у закладі 15.09.2023 р.</p>

						<p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>4. Валах Ю.І. Методичні рекомендації до виконання комплексного кваліфікаційного індивідуального завдання (КПІЗ) з дисципліни «Радіо- та тележурналістика». Тернопіль, ЗУНУ. 2022.</p> <p>Валах Ю.І. Методичні поради і завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Радіо- та тележурналістика». Тернопіль, ЗУНУ. 2022. 40 с. Електронний курс з дисципліни «Радіо- та тележурналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Тернопіль: ЗУНУ, 2022. (Система MOODLE)</p> <p>14: Керівництво студентською проблемною групою «Історії в тіні».</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи 11 років (журналістка, шеф-редакторка відділу новин ПП «ТРО Тернопіль-медіа»).</p>	
386873	Папа Олександр Андрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора філософії ДР 002122, виданий 29.06.2021</p>	3	Web-дизайн та Web-проектування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2011р., комп'ютерні системи та мережі, магістр з комп'ютерних систем та мереж. Доктор філософії, 121 – інженерія програмного</p>

забезпечення.
Тема дисертації:
«Моделювання
ефективності веб-
сервісів для
надання
адміністративних
послуг».
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Papa O., Dyvak
M., Melnyk A.,
Kovbasisty I.
Approach to
Mathematical
Modelling of Web
Resources
Efficiency.
Optoelectronic
information and
energy
technologies,
2020. № 38(2), P.
29-37.
Papa O., Kedrin
Y., Dyvak M.,
Pukas A., Voytyuk
I., Maslyiak Y.
Features of
Artificial Bee
Colony Based
Algorithm
Realization for
Parametric
Identification
Method of the
Interval Discrete
Dynamic Models.
2020 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies
(ACIT), P. 239 –
245. (Scopus)
Papa O., Pukas
A., Simak A.,
Syrnyk O., Horal
L., Shyjko V.
Software Module
for Data
Correctness and
Completeness
Control in the
Academic Staff
Performance
Appraisal System.
2019 9th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies
(ACIT). 2019. P.
277 – 280.
(Scopus)
Papa O., Pukas
A., Zhuk O.,
Kedrin Ye.
Information
System of Support
the Provision of
Services by the
Centres for
Provision of
Administrative
Services. School-
seminar of Young
Scientists and

Students.
Computer
Information
Technologies,
2019. P. 29-30.
Папа О., Dyvak
М., Melnyk А.,
Porplytsya N.,
Rot А. Interval
model of the
efficiency of the
functioning of the
information web
resources for
services on
ecological
expertise.
Mathematics.
2020, № 8(12),
pp. 1-12.
4:
Папа О.А.
Опорний конспект
лекцій з
дисципліни
«Web-дизайн та
Web-
проєктування».
Тернопіль:
Західноукраїнськи
й національний
університет,
2022. 50 с.
Папа О.А.
Методичні
рекомендації по
виконанню
практичних занять
з дисципліни
«Web-дизайн та
Web-
проєктування».
Тернопіль:
Західноукраїнськи
й національний
університет,
2022. 20 с.
Папа О.А.
Тестові завдання
з дисципліни
«Web-дизайн та
Web-
проєктування».
Тернопіль:
Західноукраїнськи
й національний
університет,
2022. 14 с.
5:
Захист дисертації
ступеня доктора
філософії на
тему:
«Моделювання
ефективності веб-
сервісів для
надання
адміністративних
послуг» (2021
р.).
19:
Член
Тернопільської
Громадської
організації
«Асоціація
фахівців
комп'ютерних
інформаційних
технологій».
Стажування
(підвищення

							кваліфікації): ІТ компанія «Orange35, СПД ФО Гагалюк», за програмою викладання фахових дисциплін, з 1 листопада 2021 року по 24 грудня 2021 грудня, довідка № 162 від 24.12.2021 року, 180 годин / 6 кредитів ECTS.
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальніс ть: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільськ ий національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальніс ть: , Диплом кандидата наук ДК 014535, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 009403, виданий 30.11.2021	10	Історія та культура України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2001 р., Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, вчитель історії. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Внесок української діаспори США в розбудову незалежної України (1991- 2011 рр.)». Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності. Досягнення у професійній діяльності: 1: Nedoshytko I., Dyvak M., Spivak I., Krepych S., Dyvak T., Homotiuk O. Evolutionary Computations based on an Artificial Bee Colony for the Analysis of Interval Data in the Problem of Air Pollution by Nitrogen Dioxide. «Advanced Computer Information Technologies». 2022 12th International Conference. Spisska Kapitula, Slovakia, 26-28 September, 2022. S. 62-67. Part

Number: CFP
22S92-ART
(Scopus)
Nedoshytko I.
Scientific and
educational
diplomacy of the
university.
REVIEW OF
THEOLOGY SOCIAL
SCIENCES AND
SACRED ART.
Number 1.
Quarterly. Year
2022. Dublin –
Ireland. S. 81-
95.
Недошитко І.
Комарницький О.
Більшовизація
студентів
педагогічних
закладів
національних
меншин в
УСРР/УРСР 1920–
1930-х рр.: мета,
засоби, завдання.
Український
історичний
журнал. 2021. №2.
С. 94-112.
Недошитко І.,
Біловус Л.І.,
Гомотюк О.Є.
Вплив української
діаспори США на
міждержавне
співробітництво:
Україна-США
(1991-2018 рр.).
Zaporizhzhia
Historical
Review. 2021.
Vol. 4 № 56.
S.253-263.
Недошитко І.,
Біловус Л.І.,
Гомотюк О.Є.
Діаспорна мережа
як досвід
організації
громадянського
суспільства.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського.
Серія: Історичні
науки». 2021. Том
32 (71). №3. С.
1-10.
3:
Nedoshytko I.
Center for
Preserving the
National Identity
of the Ukrainian
Diaspora in the
United States.
Culture in the
spiritual life of
Slavic nations.
VERBUM –
vydavateľstvo KU,
Ruzomberok. 2021.
P. 281-303.
Nedoshytko I.
Legislative and
legal foundations
of regulation of
information
activities in

Ukraine.
Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective /ed. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn.

Nedoshytko I. The Ukrainian Church in the Context of the Military Challenges of the Present (Based on the Materials of the Ukrainian-Language Periodicals of the US Diaspora). Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 107-128.

4:
Недошитко І. Конспект лекцій з дисципліни «Історія та культура України». Тернопіль: Економічна думка, 2022. 320 с.

Недошитко І. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія та культура України». Тернопіль: Економічна думка, 2022. 65 с.

Недошитко І. Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Історія та культура України». Тернопіль: Економічна думка, 2022. 97 с.

8:
Науковий керівник науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом,

докторантами,
аспірантами та
здобувачами
наукового ступеня
в межах основного
робочого часу по
кафедрі
інформаційної та
соціокультурної
діяльності:
«Соціокультурний
вимір комунікації
в інформаційному
суспільстві»
(Державний
реєстраційний
номер
0122U000625)
Виконавець
госпдоговірної
теми
«Інформаційно-
консультаційні
послуги для
фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
комунікаційних
технологій»
(згідно з
договором № ІСКД-
34-2021)
12:
Недошитко І.
Патріарх Йосиф
Сліпий – духовний
борець за
українську
державність на
еміграції. Наукові
проекти
соціально-
гуманітарного
факультету ЗУНУ.
Тернопіль, 2022.
С. 103-105.
Недошитко І. Роль
церкви в житті
української
діаспори США.
Наукові проекти
соціально-
гуманітарного
факультету ЗУНУ.
2021. С.100-103.
Недошитко І.
Реалізація
функцій вебсайту
бібліотеки ім.
Л. Каніщенка
Західноукраїнсько
го національного
університету.
Документно-
інформаційні
комунікації в
умовах
глобалізації:
стан, проблеми та
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної
наук.-практ.
конф., / редкол.
: І. Г.
Передерій, О. Є.
Гомотюк та ін.
Полтава, 2022.
Недошитко І.
Інтернет-
комунікація в

інформаційно-комунікаційній структурі соціальних комунікацій. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. Недошитко І. Інноваційні форми діяльності музею. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С.210-216. Nedoshytko I. Cooperation of the Ukrainian diaspora in the USA with Ukraine in the humanitarian sphere. III International scientific conference "Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities": Conference proceedings, February 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». pp. 22-27. Недошитко І. Роль інформаційних технологій у виконанні комунікативної функції бібліотеки. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи: матеріали IV Всеукраїн. Наук.-практ. Інтернет-конф., м.Полтава,

23 листопада 2019
р. / редкол. :
І.Г.Передерій,
О.Є.Гомотюк та
ін. Полтава:
ПолтНТУ, 2019. С.
160-165.
14:
Підготувала до
участі у II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Історія»
Гриненка Андрія,
який нагороджений
дипломом за III
місце (18-20
квітня 2019
Уманський
державний
педагогічний
університет ім.
П.Тичини).
19:
Членкиня
Національної
спілки
документознавців
України.
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Katolícka
univerzita v
Ružomberku,
Inštitút teologicz
ny TF KU w
Spišskej
Kapitulě, з
25.01.2021 по
18.06.2021 року,
тема: «Професійна
компетентність
викладачів вищих
навчальних
закладів у
контексті
сучасних вимог до
викладання
гуманітарних
дисциплін в
умовах
дистанційного
навчання»,
сертифікат від
18.06.2021 року,
180 год./ 6
кредитів ECTS.
Academy of
Applied Sciences
of the Higher
School of
Management and
Administration in
Opole (Poland),
from November 1,
2022 to November
30, 2022, program
«Intercultural
dialogue in EU»,
сертифікат від
27.01.2023 року,
180 год./ 6
кредитів ECTS
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса, з
03 лютого 2023
року по 17

							березня 2023 року, тема: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін», свідоцтво № 20-08/557, 180 год./ 6 кредитів ECTS.
459479	Мичко Світлана Борисівна	викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: журналистика	0	Фотожурналістика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, 1984 р., журналистика; журналіст. Заслужений журналіст України. Стаж науково-педагогічної роботи: Початок роботи у закладі 01.10.2023 р. Досягнення у професійній діяльності: 4. Електронний курс з дисципліни «Фотожурналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Мичко С.Б. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Фотожурналістика». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. Мичко С.Б. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Фотожурналістика». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. .14: Керівництво студентським гуртком «Інсайтери правди». 19: Член спілки журналістів України.

						<p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи – 41 рік (кореспондентка і завідувачка відділом газети «Ровесник», оглядачка регіонального тижневика «Західна Україна», головна редакторка газети «Пан+пані» (1996), оглядачкою і заступницею головного редактора «Тернопільської газети», від 1997 – власкор всеукраїнської газети «Україна молода»; авторка концепції та 1-й головного редактора (від травня 2003), заступниця шефредактора (від 2005) тижневика «Місто», заступниця головного редактора газети міської ради «Тернопіль вечірній» (2009-2011); членкиня правління ГО «Тернопільський прес-клуб» (від 2011); редакторка вебсайту «Тернопільський прес-клуб»).</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юріївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008,</p>	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української</p>

Атестат
професора АП
001777,
виданий
14.05.2020

мови».
Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності.
Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова.
Тема дисертації «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові».
Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності.
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. 2019. ročník 88, sešit 2. s. 193-201 (Scopus)
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. (Scopus)
Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження. Харків, 2022. С. 77-92.
Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. С. 207-217.
Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102-115.
Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію

позитивом у
художньому
дискурсі.
Лінгвістичні
дослідження.
Харків, 2021.
Вип. 54. Ч. II.
С. 172-185.
Шкіцька І.
Халіман О.
Грамматика оцінки:
морфологічні
категорії
української мови:
монографія.
Мовознавство.
2020. № 1. С. 73-
78.
Шкіцька І.
Реалізація
регулятивних
комунікативних
тактик у
ситуаціях
непосередкованої
торгівлі.
StudiaUkrainicaPo
sniensia. 2019.
Vol. 7. С. 153-
163.
Шкіцька І. Огляд
лінгвістичних
студій
періодичного
видання
«StudiaUkrainica
Rosnaniensia».
Мовознавство.
2019. № 2. С. 72-
78
З:
Шкіцька І.
Особливості
наукового
ідіостилю
Ярослава-Богдана
Рудницького.
Полігранна
філологія без
кордонів:
колективна
монографія /
відп. ред. д-р
філол. наук Т. Ф.
Осіпова, д-р
філол. наук Н. В.
Піддубна, д-р
філол. наук О. В.
Халіман. Харків:
Видавництво
Іващенко І. С.,
2022. С. 507-520
7:
Офіційний опонент
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
філологічних наук
Войцехівської
Наталії
Костянтинівни
«Конфліктний
дискурс в
українській
художній
літературі:
структурний,
семантичний,
комунікативний і
лінгвокогнітивний
аспекти» за

спеціальністю
10.02.01 –
українська мова
(Інститут
мовознавства ім.
О. О. Потебні НАН
України), 2019 р.
8:
Член редколегії
фахових науково-
теоретичних
видань
«Українська мова»
(категорія «В»)
та
«Термінологічний
вісник» (Інститут
української мови
НАН України)
12:
Шкіцька І.
Сучасні підходи
до мовної
підготовки
фахівців з
інформаційної,
бібліотечної та
архівної справи.
Інформація.
Комунікація.
Суспільство 2023:
матеріали XII
міжнародної науков
о-технічної
конференції,
присвяченої
пам'яті професора
Андрія
Пелещина, 18-20
травня 2023 року
с. Зозулі
Львівська обл.
Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки,
2023. С. 87-88
Шкіцька І.
Підвищення
комунікативної
культури
державних
службовців в
умовах
глобалізації та
євроінтеграції.
Публічна служба в
Україні : реалії
та перспективи
розвитку :
матеріали
круглого столу,
приуроченого 100-
річчю
запровадження
Державної служби
в Україні.
Тернопіль: 2018.
С. 80-84.
Шкіцька І. Ю.
Підвищення
комунікативної
культури
працівників
Служби судової
охорони: ключові
моменти тренінгу.
Інформація та
соціум: матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної

конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.

Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під. заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.

14:
Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація». Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська обласна військова адміністрація, з 06 лютого по 19 березня 2023 року, тема: «Оптимізація

						інформаційно-документаційного забезпечення органів управління», довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023, 180 год / 6 кредитів ECTS.	
459474	Зубик Михайло Васильович	викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: журналістика	0	Медіакритика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Заслужений журналіст України. Стаж науково-педагогічної роботи: Початок роботи у закладі 01.10.2023 р. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>4. Зубик М.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Медіакритика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с. 3. Зубик М.В. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Медіакритика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 23 с. Електронний курс з дисципліни «Медіакритика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-</p>

						<p>консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи – 43 роки (кореспондент, а потім заступник директора Тернопільського обласного державного телерадіокомітету ; директор телебачення «ТТБ»; заступник генерального директора Тернопільської обласної державної телерадіокомпанії ; представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення у Тернопільській області).</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	23	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Виборчий рух галицьких українців наприкінці XIX ст.- 1914 р.». Доцент кафедри політології. Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії». Професор кафедри</p>

політології та філософії.
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. № 3-4. Тернопіль ТНЕУ. 2019. С. 95-105.
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С 25-30.
Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. № 9 (62), 2019.
Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Журнал Науковий огляд. № 1(64), 2020. С.58-72
Гончарук-Чолач Т. В. Іntenції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. К., 2020. Випуск 157 (N 6). С. 35-41.
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний

університет імені
Василя Стусанів,
2021. С.25-30.
Гончарук-Чолач Т.
В., Гурик М. І.,
Джугла Н. В.
Локалізація
політики в
контексті
сучасних наукових
досліджень.
Гілея: науковий
вісник: Збірник
наукових праць.-
К., 2022. Випуск
167-168 (№ 12-1)
Філософські
науки, Політичні
науки.
Гончарук-Чолач
Т.В., Гурик М.І.,
Томахів В.Я.
Ліберальні вчення
Людвіга фон
Мізеса як
теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови
України. Науково-
теоретичний
альманах Грані.
2023. № 26(2). С.
61-65.
Goncharuk-Cholach
N., Tomakhiv V.,
Chuhur R.
Communication
process as
political
interaction
between mass
media and
political
propaganda.
Журнал «Політичне
життя». 2023. № 2.
С.66-71.
З:
Гончарук (Чолач)
Т. В..
Соціокультурні
та політичні
пріоритети
української нації
в умовах
глобалізації:
монографія / Т.В
Гончарук, Н.В.
Гнасевич, М.І.
Гурик та ін.
Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка» 2021. 338
с.
Гончарук (Чолач)
Т. В. Філософія:
навчальний
посібник для
студентів
закладів вищої
освіти /
авторський
колектив: Т. В.
Гончарук, М. Л.
Шумка, Н. В.
Джугла / За заг.
ред. Т. В.
Гончарук.
Тернопіль:
Підручники і
посібники. 2019.

416 с.
4:
Гончарук-Чолач
Т.В., Джугла
Н.В.Філософія:
навчально-
методичні
матеріалидля
студентів
закладів вищої
освіти.
Тернопіль:
«Економічна думка
ТНЕУ». 2019. 68
с.
Гончарук-Чолач Т.
В.Методичні
рекомендації до
виконання
тестових завдань
з дисципліни
«Філософія» для
студентів
(освітньо-
кваліфікаційний
рівень
«бакалавр»)
закладів вищої
освіти.
Тернопіль: ТНЕУ,
2019. 64 с.
Гончарук-Чолач
Т.В., Джугла Н.
В. Філософія:
навчально-
методичні
матеріали з
організації
самостійної
роботи для
студентів
закладів вищої
освіти.
Тернопіль:
«Економічна думка
ТНЕУ». 2019. 44
с.
12:
Cholach-Goncharuk
T., Kalichenko T.
Totalitarianism
and
ideologisation of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації
в умовах
глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів
та викладачів
кафедри філософії
та політології
ТНЕУ. Тернопіль:
ТНЕУ, 2020. С.
15-16.
Гончарук-Чолач
Т., Галас О.
Реорганізація
концепції
реформування
місцевого
самоврядування у
Франції.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації
в умовах
глобалізації:

щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 21-23.
Чолач Т., Возняк В. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 19-22.
Чолач Т., Волошин К. Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 22-23.
Чолач Т., Михайловська О. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 24-26.
Гончарук-Чолач Т., Коваль Н. Вплив революції Гідності на національну свідомість українців.

						<p>Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук) Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.27-29.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019)</p> <p>19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34)</p> <p>Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогодні. Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet Trzeciego Wieku w Sromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01.04.2019 р. по 22.05.2019 р., сертифікат №1 від 22.05 2019 р. 180 год. / 6 кредитів ECTS</p>	
433246	Томахів Володимир Ярославови	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Кам'янець-	29	Політологія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38

	ч	роботи	міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005</p>	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, спеціальність – історія, кваліфікація - вчитель історії. Кандидат політичних наук, 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)». Доцент кафедри політології та філософії. Досягнення у професійній діяльності: 3: Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібники. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В. Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. С 62-89. 4: Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я.</p>
--	---	--------	---	--	--

Томахів, М. І.
Гурик, Р. Ю.
Чигур / за ред.
Т. В. Гончарук.
Тернопіль:
Економічна
думка ТНЕУ, 2019.
220 с.
Гончарук-Чолач
Т.В., Рудакевич
О. Гурик М.І.,
Томахів В. Я.,
Чигур Р., Джугла
Н. В.Методичні
вказівки для
вивчення
навчальної
дисципліни
«Політологія».
Тернопіль:
«Економічна думка
ТНЕУ», 2019. 45
с., 2020. 23 с.
Електронний курс
з дисципліни
«Політологія» для
студентів денної
та заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Томахів В. Я.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022.
11:
Надання наукового
консультування
щодо питання
створення ОТГ (с.
Надрічне
Бережанського
району,
Тернопільської
області) 2015-
2019 рр.
12:
Томахів В.Я.
Специфіка та
особливості
політичних
репресій в
Україні в 30-х
роках у процесі
становлення
тоталітаризму.
Політичні
репресії в
Радянській
Україні у 1930-ті
рр.: матеріали
всеукраїнської
науково-
практичної
конференції,
приуроченої до
80-ої річниці
«Великого терору
1937–1938 рр.» та
«Дню пам'яті
жертв
голодоморів».
(Подільський
державний
аграрно-технічний
університет, 21–
22 листопада 2018
року). Кам'янець-
Подільський:

ПДАТУ, 2019. С. 39-49.
Томахів В.Я.
Політична еліта України: штрихи до аналізу.
Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУім. В. Даля. 2019. С. 181- 185.
Томахів В. Я.
Революційні події на Поділлі в спогадах Бориса Антоненка–Давидовича.
Сторінки історії української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917-30-ті рр: зб. наук. пр./ [редкол.: О.О. Заремба (гол., Л. В.Баженов, В. А. Дубінський та ін.] Кам'янець-Подільський, 2019. С. 224-237.
Томахів В., Іськів В.
Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31.
Томахів В., Коваль Х.
Інтернет як засіб політичної реклами. Трансформ

ація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнсько го національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.70-71
Томахів В., Плескун Х. Історія виникнення санкцій, їх використання як інструменту політичного впливу. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнсько го національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.71-73.
Томахів В., Мудрий М. Організація північноатлантичного договору – співпраця на міжнародній арені. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнсько го національного

						<p>університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.73-74. 19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». 20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра філософії, Тернопільський національний педагогічний університеті ім. В. Гнатюка, з 02.10.23 р.по 10.11.23 р., тема: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183-33 від 16.11.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
324226	Комар Мирослав Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційни х технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільськ а академія народного господарства , рік закінчення: 2001, спеціальніст ь: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Тернопільськ а академія народного господарства , рік закінчення: 2002, спеціальніст ь: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 011885, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 013877,</p>	18	Інформаційно - комунікаційн і технології	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., інформаційні системи в менеджменті, інженер- економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., економічна кібернетика, магістр з економічної кібернетики. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Інтелектуальна</p>

виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента АД
004776,
виданий
14.05.2020,
Атестат
професора АП
004774,
виданий
23.12.2022

інформаційна
технологія
виявлення і
класифікації атак
на інформаційні
телекомунікаційні
мережі».
Доцент кафедри
інформаційно-
обчислювальних
систем і
управління.
Доктор технічних
наук, 05.13.06 –
інформаційні
технології.
Тема дисертації:
«Методологічні
основи
інформаційної
технології
інтелектуального
аналізу та
обробки великих
даних».
Професор кафедри
інформаційно-
обчислювальних
систем і
управління.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Komar M., Savenko
O., Sachenko A.,
Lendiuk T.,
Lipianina-
Honcharenko Kh.,
Hladiy G.,
Vasylkiv N.
Evaluation the
Efficiency of
Information
Technology of Big
Data Intelligence
Analysis and
Processing. CEUR
Workshop
Proceedings,
2022, 3171, pp.
1087–1096.
(Scopus).
Komar M.,
Lipianina-
Honcharenko K.,
Lendiuk T.,
Sachenko A.,
Zahorodnia D. An
Intelligent
Method for
Forming the
Advertising
Content of Higher
Education
Institutions
Based on Semantic
Analysis.
Communications in
Computer and
Information
Science, 2022,
1635 CCIS, pp.
169–182.
(Scopus).
Komar M., Golovko
V., Kroshchanka
A., Sachenko A.
Neural Network
Approach for
Semantic Coding
of Words.

Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1020. Pp. 647-658. (Scopus).

Komar M., Lytvyn V., Vysotska V., Budz I., Pelekh Ya., Sokulska N., Kovalchuk R., Dzyubyk L., Tereshchuk O. Development of the quantitative method for automated text content authorship attribution based on the statistical analysis of N-grams distribution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 6(2-102), pp. 28–51. (Scopus).

Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Mikhno E., Sacenko A., Bezobrazov S., Shylinska I. Deep convolutional neural network for recognizing the images of text documents. CEUR Workshop Proceedings, 2019, № 2386, pp. 297–306. (Scopus).

Komar M., Fisun M., Dvoretzkyi M., Horban H. Knowledge management applications based on user activities feedback. International Journal of Computing, 2019, № 18(1), pp. 32–44. (Scopus).

Комар М.П., Лип'яніна-Гончаренко Х.В., Саченко А.О., Лендюк Т. В. Метод формування контексту реклами та цільової аудиторії на основі навчання асоціативних правил. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. № 5. С. 279-287.

Комар М.П.

Інформаційна технологія інтелектуальної обробки та аналізу великих даних. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 5. С. 125-130.

3:
Komar M. P., Koval V.S. «Deep Learning For IoT» – Internet of Things for Industry and Human Application. Volumes 1-3. Volume 1. Fundamentals and Technologies / V. S. Kharchenko (ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University KhAI, 2019. P. 268-302.

4:
Електронний курс з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Комар М.П. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.

Комар М.П. Методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с.

5:
Захист докторської дисертації на тему: «Методологічні основи інформаційної

технології інтелектуального аналізу та обробки великих даних» (2021 р.)
7:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.082.02 Західноукраїнського національного університету (спеціальності 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи і 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти), наказ МОН № 320 від 07.04.2022 р.
Член спеціалізованої вченої ради Д 70.052.06 Хмельницького національного університету (спеціальності 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти та 05.13.06 - інформаційні технології), наказ МОН № 1035 від 23.08.2023 р.
Офіційний опонент кандидатів технічних наук: Бабич Сергій Васильович, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2023 р., Хмельницький національний університет.
Шатний Сергій В'ячеславович, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології, 2021 р., НУ «Львівська політехніка».
Разові спеціалізовані вчені ради: ДФ 58.082.009, Західноукраїнський національний університет, 121 «Інженерія програмного забезпечення», Ковбасистий Андрій Вікторович, 2021 р.
ДФ 35.874.007, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 122 «Комп'ютерні

науки», Коваль
Назарій
Ярославович, 2023
р.
СВР 46,
Національний
університет
"Львівська
політехніка",
Гурбич Олександр
Вікторович, 2023
р.
8:
Член міжнародного
програмного
комітету
конференції
«Intelligent Data
Acquisition and
Advanced
Computing
Systems:
Technology and
Applications
(IDAACS-21)»
(Scopus).
Відповідальний
виконавець
держбюджетних
науково-дослідних
робіт:
ІОСУ-04-2018 Б на
тему: «Методи
інтелектуальної
обробки та
аналізу великих
даних на основі
глибоких
нейронних мереж»,
державний
реєстраційний
номер
0118U003169,
2018-2019 рр.
Договір ІОСУ-79-
2019 з надання
професійних
послуг
«Використання
інтелектуальних
інформаційних
технологій та
технологій
обробки великих
даних для
побудови систем
відслідковування
транспортних
засобів», 2019
р.; замовник ТОВ
«Протекшн-Груп».
10:
ERASMUS+ ALIOT:
«Internet of
Things: Emerging
Curriculum for
Industry and
Human
Applications»,
reference number:
573818-EPP- 1-
2016- 1-UK-
EPPKA2-CBHE- JP,
2016-2020 рр.
Erasmus+ KA2:
Capacity Building
in Higher
Education «Cross-
domain
competences for
healthy and safe
work in the 21st

century -
Work4CE»,
reference number:
619034-EPP-1-
2020-1-UA-EPPKA2-
CFHE-JP, 2020-
2023 pp.
DAAD «Virtual
Master
Cooperation Data
Science
(ViMaCs)»,
Project code
57513461, 2019-
2021 pp.
11:
Наукове
консультування
Товариства з
обмеженою
відповідальністю
«Протекшн-Груп» в
рамках договорів
між ЗУНУ (THEU)
та даним
товариством з
питань
використання
технологій
обчислювального
інтелекту,
хмарних
технологій,
технологій
зберігання та
аналізу великих
даних для
вирішення
прикладних задач
в період з 2017
р. по 2021 р.
12:
Komar M., Dubchak
L., Vasylyuk N.,
Turchenko I.,
Nadvynychna T.,
Volner R. Access
Distribution to
the Evaluation
System Based on
Fuzzy Logic. 2022
12th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies,
ACIT 2022. 2022,
pp. 564–567.
(Scopus).
Komar M., Dyvak
M., Pukas A.,
Manzhula V.,
Zabchuk V. The
Task of
Parametric
Identification
the Interval
Models with
Nonlinear
Parameters. 2022
12th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies,
ACIT 2022. 2022,
pp. 106–111.
(Scopus).
Komar M.,
Tymchyshyn V.,

Otoo F., Semaniuk V., Fronchko V. Model of an Autonomous Airmobile Complex for Measuring Air Pollution Concentrations by Vehicles. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 423–427. (Scopus).

Komar M., Bezobrazov S., Sheleh A., Kislyuk S., Golovko V., Sachenko A, Dorosh V., Turchenko V. Artificial Intelligence for Sport Activity Recognition. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. 2019, № 2, pp. 628–632. (Scopus).

Комар М.П., Коцій Н.М., Крижанівський Ю.В. та ін. Переваги використання глибоких нейронних мереж для інтелектуальної обробки та аналізу даних. Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доп. міжн. наук.-техн. конф., Тернопіль, 27-28 листопада, 2019. Т.2. С. 47. 19:

Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування),

						Університет у Бельсько-Бялій (Республіка Польща), з 08.11.2021 р. по 28.01.2022 р., тема: «Інтелектуальні методи та засоби обробки та аналізу великих даних», сертифікат від 28.01.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.	
324393	Шевчук Оксана Романівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 067065, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035395, виданий 31.05.2013	17	Медіаправо та інформаційна безпека	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., правознавство; юрист Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і адміністративний процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Державне регулювання ринку фінансових послуг в Україні: організаційно-правовий аспект». Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства. Досягнення у професійній діяльності: 1: Shevchuk O., Mentukh N., Verbitska M., Kuz T. Ensuring Information Security: Comparative Legal Aspect. Central European Management Journal. 2023. № 31(3), P. 74–87. (Scopus) Шевчук О., Ментух Н. Ф. Реалізація політики державної інформаційної безпеки України в контексті запобігання корупції:

адміністративно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2021. Випуск 64. С. 282-287.

Шевчук О., Кузь Т. В. Правове забезпечення інформаційної безпеки процесу надання електронних адміністративних послуг. Актуальні проблеми правознавства. 2021. №1. С. 59-65.

Shevchuk O. International legal experience in financing information security in the financial sphere. Visegrad Journal on Human Rights. 2022. № 1. P. 140-143.

Shevchuk O., Bratasyuk O. Protection of children's information (digital) rights who were illegally exported from the territory of Ukraine during the war or in occupation. Visegrad Journal on Human Rights. 2022. № 2. P. 21-26.

Shevchuk O., Mentukh N. Current issues of investment support of state information security of Ukraine under conditions of maritime. Reality of Politics. Estimates - Comments - Forecasts. 2022. № 22 (4). P. 67-80

Шевчук О.; Ментух Н. Інвестиційна підтримка державної інформаційної безпеки України в умовах воєнного стану: аналіз актуальних законодавчих новацій. Актуальні проблеми правознавства. June 2022.

[S.l.], n. 1, p. 49-54.

Shevchuk O., Mentukh N. Regulatory and legal support of investment support of the state information security of Ukraine in the conditions of martial law. Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts. Quarterly 2022. No. (4)22. p.p. 67-80.

Shevchuk O., Mentukh N. Protection of information in electronic registers. Comparative and legal aspect. Law, Policy and Security. 2023. 1(1). P.p. 4-17

Shevchuk O., Bratasyuk O. Information (Digital) Rights of Children, Illegally Displaced from the Ukrainian Territory During Wartime: Mechanisms of International Legal Protection. OER Osteuropa Recht. 2023. № 4. P. 57-63.

3:

Шевчук О. Digitalisation of public administration: experience of the EU member states and prospects for Ukraine. Digital Trends and Anti-Corruption Reforms in Public Administration : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 228 p. (Розділ) 4:

Шевчук О.Р. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Медіаправо та інформаційна безпека» Тернопіль. 2023. 43 с.

Електронний курс з дисципліни «Медіаправо та

інформаційна безпека» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Шевчук О.Р. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Медіаправо та інформаційна безпека». Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

6:
Наукове консультування здобувачем наукового ступеня к.ю.н. Юркевич І. Ю. Тема дисертації «Адміністративно-правові засади діяльності юридичних клінік в Україні» за спеціальністю 081 – Право. Захист дисертації відбувся 28 січня 2022 року, на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.23 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом кандидата наук № ДР 004543 на підставі рішення Атестаційної колегії від 15.06.2022 р.

7:
Офіційний опонент дисертації: Тична Богдана Миколаївна «Адміністративно-правовий статус збройних сил України як суб'єкта інформаційної діяльності». 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спецрада Д 58.082.04 Західноукраїнського національного університету Скрипченко Вадим Олександрович «Принципи адміністративного судочинства».

правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний
досвід:
[Матеріали V
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль,
Західноукраїнськи
й національний
університет, 16-
17 квітня 2021
р.]. Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 269
с.
Shevchuk O.,
Mentukh N.
Information
security of
consumers of
financial
services:
international -
legal aspect
"Promotion of
Social and
Economic Values
in the Context of
European
Integration",
international
conference (4;
2021; Chişinău).
4th International
Conference
"Promotion of
Social and
Economic Values
in the Context of
European
Integration"
(December 3-4,
2021). Chişinău:
collecting
scientific papers
/ scientific
committee:
SedleţchiIurie
(president) [et
al.]; chairman of
the organizing
committee: Şargu
Lilia [et al.].
Chişinău : S. n.,
2021. ISBN 978-
9975-3527-0-3.
Шевчук О.Р.
Механізми
реалізації
демократичними
інституціями
громадянського
суспільства
політики
державної
інформаційної
безпеки України:
адміністративно –
правовий аспект.
Російсько-
українська війна:
право, безпека,
світ [Матеріали
VI Міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль,
Західноукраїнськи
й національний

університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 363 с

Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Здійснення демократичними інституціями громадянського суспільства контролю за діяльністю органів публічного управління в умовах воєнного стану. Право в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Тернопіль. 12 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет. 2023. С. 124-128.

Шевчук О. Р. Здійснення демократичними інституціями громадянського суспільства контролю за діяльністю органів публічного управління. Євроінтеграційні вектори реформ у сфері публічного адміністрування: збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2023 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків). Харків: Друкарня Мадрид, 2023. 680 с. С. 511 - 516

20:
Юрисконсульт ПРАТ Тернопільське АТП 16127
Юрисконсульт ПП Гарт плюс Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський міськрайонний суд Тернопільської області, стажування з питань удосконалення компетентностей

							при викладанні юридичних дисциплін, з 11 березня по 13 травня 2020 року, довідка № 7/149/2020 від 15.05.2020 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS.
464549	Валах Юлія Іванівна	доцен, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030201 Журналістика	0	Теорія і практика журналістської діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2012 р., журналістика; журналіст. Стаж науково-педагогічної роботи: Початок роботи у закладі 15.09.2023 р. Досягнення у професійній діяльності: 4. Валах Ю.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія і практика журналістської діяльності» Тернопіль: Університетська думка, 2022. 40 с. 1. Валах Ю.І. Теорія і практика журналістської діяльності: навчально-методичні матеріали до практичних занять. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 23 с. Електронний курс з дисципліни «Теорія і практика журналістської діяльності» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 14: Керівництво студентською проблемною групою «Історії в тіні». 19: Член спілки

						журналістів України. 20: Фахівець-практик з досвідом роботи 11 років (журналістка, шеф-редакторка відділу новин ПП «ТРО Тернопіль-медіа»»)	
464660	Кушнір Оксана Василівна	доцент, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Національний університет "Киево-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030508 Філологія. Теорія, історія літератури та компаративістика, Диплом кандидата наук ДК 053754, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033189, виданий 30.11.2012	19	Історія журналістики	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2000, педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література; вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури. Національний університет «Киево-Могилянська академія», 2002, філологія. Теорія, історія літератури та компаративістика; магістр, викладач вищої школи. Кандидат наук із соціальних комунікацій. 27.00.04. - теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Журнал «Дукля» (Словаччина, 1953-2004 рр.): організаційний, проблемно-тематичний та жанровий аспекти». Доцент кафедри журналістики Досягнення у професійній діяльності: 1: Кушнір О.В. Суспільні реформи в інтернет-виданнях Тернополя «Терен» і «20 хвилин: медична та освітня тематик. Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика.

2019. Вип 46. С. 83–91.
Kusznir O. Formal and the matichorizons of small prose in the Duklja magazine (Slovakia). Bibliotekarz Podlaski. Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne. Том 42, Numer 1. S. 45-58. (Scopus).
Кушнір О.В., Решетуха Т.В. Ідентифікація фейків в контексті формування критичного мислення майбутніх педагогів. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2021. Т.1 (№1). С. 138-145.
Poplavska N., Synorub H., Yordan H., Medynska O., Kushnir O., Dragan-Ivanets N. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No 1 (2022). P. 273-285 (Scopus).
Medynska O., Synorub H., Nestayko I., Kushnir O., Hnatyshyn S., Bilovus L., Fedoniuk L. THE SYSTEM OF PROMOTING A HEALTHY LIFESTYLE IN THE UKRAINIAN REGIONAL PRINT MEDIA. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association (Warsaw, Poland, 1960). VOLUME LXXV, ISSUE 7, JULY 2022. S. 1781-1788. (Scopus).
Кушнір О. В.,

Решету́ха Т. В.
Технології
навчання
ідентифікації
фейків у курсі
«Інфомедійна
грамотність».
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету
імені Володимира
Гнатюка. Серія:
педагогіка. 2022.
№ 1. С. 154-164.
Решету́ха Т. В.,
Кушнір О. В.
Інфографіка як
засіб
візуалізації у
регіональній
друкованій пресі
(за матеріалами
тернопільських
видань).
Український
інформаційний
простір, 2022. №
2 (10). С. 250–
267.
Labashchuk O.,
Reshetukha T.,
Derkach H.,
Kushnir O.,
Hrytsak N. COVID-
19 Vaccination
and Ukrainians:
Myths, Memes and
Narratives.
Āeskýlid. 2022.
Issue 4, Vol.
109. P. 463-486.
(Scopus).
Решету́ха Т. В.,
Кушнір О. В.
Формування без
пекових
компетентностей
студентів
спеціальності 061
Журналістика у
фокусі викликів
російсько-
української
війни.
Communications
and Communicative
Technologies.
2023. № 23. С.
22-29.
4:
Кушнір О.В.
Історія
журналістики.
Центр
дистанційного
навчання ЗУНУ.
URL:
[https://moodle.wu
nu.edu.ua/course/
view.php?id=7124](https://moodle.wu
nu.edu.ua/course/
view.php?id=7124)
Історія
української
журналістики:
тестові завдання
для студентів
спеціальності 061
Журналістика
першого
(бакалаврського)
рівня вищої

освіти / Уклад.
О.В. Кушнір.
Тернопіль, 2021.
52 с.
Кушнір О.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної
роботи студентів
з курсу «Історія
журналістики».
Тернопіль, 2022.
48 с.
7:
Офіційний опонент
кандидатської
дисертації
Ковальчук О.О.,
26.06.2019.
Спеціальність
27.00.04.
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка.
8:
Учасник
колективної
наукової теми
6.030200
«Тенденції
розвитку
медіагалузі і
регіональні ЗМІ»
(з січня 2017 р.
– до грудня 2022
р.).
Науковий
консультант
книги: Федоришин
П. У круговерті
часу. Сторінками
історії
Чорткова (1918-
1991) Кн. 3.
Тернопіль:
Підручники і
посібники, 2022.
1108 с.
Учасник
колективної
наукової теми
0123U101024
«Регіональні
медіа у контексті
викликів часу» (з
січня 2023 р. –
до сьогодні).
12:
Кушнір О.,
Мурашка З.
Тематичний
діапазон
матеріалів про
освітню реформу в
онлайн-дискурсі
Тернополя.
Медіапростір :
зб. наукових
статей із
соціальних
комунікацій /
ред. кол.: Н.
Поплавська та ін.
Тернопіль : ТНПУ
ім. В. Гнатюка,
2019. Вип. 11. С.
22-28.
Кушнір О.В.
Базові цінності
українських

літераторів
Словаччини:
дискурс журналу
«Дукля».
«Ціннісні
орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний
аналіз та
практичний
досвід»: збірник
тез Міжнародної
науково-
практичної
конференції, 4-5
квітня 2019 р.,
м. Тернопіль.
Ред. кол.:
Вакуленко Д.В.,
Морська Н.Л.,
Поперечна Г.А.
Тернопіль: ВЦ
ТНПУ ім. В.
Гнатюка. 2019. С.
57–60.
Кушнір О.В.
Національне
самоствердження
словацьких
українців
засобами
художнього слова:
медіадискурс.
Процеси
українського
державотворення
від давніх часів
до сьогодення (з
нагоди 1000-річчя
з початку
правління
Ярослава
Мудрого):
Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль,
Україна, 18
квітня 2019 року)
/ Редколегія: О.
М. Петровський,
В. С. Мисик, І.
М. Вітенко та ін.
Науковий
методичний
інформаційний
збірник
Тернопільського
обласного
комунального
інституту
післядипломної
педагогічної
освіти.
Тернопіль:
ТОКІППО, 2019.
Вип. 12. С. 93
Коментар у газеті
«Вільне життя»
03.08.2020 р URL:
<http://vilne.org.ua/2020/08/stupay-uchy-na-zhurnalistsky-j-shlyah/>
Кушнір О.В.
Засоби
маніпулятивної
риторики у
новинному ефірі

тернопільського телебачення.
Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року). С. 122–125.

Кушнір О.
Філософія сповіді у телевізійній програмі Петра Сороки “Літературна вітальня” (ТОДТРК). Українська література: виклики XXI ст. (пам’яті Петра Сороки): матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 11-12 лютого 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 72-74.

Кушнір О.В., Решетуха Т.В.
Технології розпізнавання фейків у формуванні критичного мислення студентів педагогічних спеціальностей. Збірник наукових праць: за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» / за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. № 7. С. 47–49.

Кушнір О. В., Решетуха Т. В.
Формування навичок ідентифікації мережових фейків під час вивчення курсу «Інфомедійна грамотність» в умовах дистанційного та змішаного навчання. Сучасні цифрові

технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 146-148. Решетуха Т., Кушнір О.

Дотримання прав людини при візуалізації воєнних злочинів у медіа. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 70-72. Решетуха Т., Кушнір О.

Безпекові компетентності випускників спеціальності 061 Журналістика у фокусі викликів російсько-української війни. Журналістика майбутнього: виклики, тенденції, перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18-19 жовт. 2022 р.). Львів: Простір-М, 2022. С. 38-40. Решетуха Т., Кушнір О.

Греко-католицькі часописи Тернопільщини кінця XIX – першої третини XX століття. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : зб. наук. пр. за

матеріалами
Всеукраїнської
науково-
практичної
онлайн-
конференції / за
ред. С. В.
Семенко. Полтава
: ПНПУ імені В.
Г. Короленка,
2022. № 8. С. 63-
66.
Решетуа Т.,
Кушнір О.
Пропагандистські
наративи в
контексті
російсько-
української
війни. Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Пріоритетні
напрями
філологічних,
лінгводидактичних
і соціально
комунікаційних
досліджень» (1-2
грудня 2022 року)
[редактори-
упорядники С.
Климович, В.
Олексенко].
Херсон, 2022. С.
226–230.
Решетуа Т.,
Кушнір О.
Клікбейт як
технологія
медіаманіпуляцій
(за матеріалами
тернопільських
онлайн-видань).
Матеріали
всеукраїнської
наукової
конференції з
міжнародною
участю
«Українська
філологія в
контексті
розвитку
європейської
наукової думки»,
присвяченої 85-
річчю від дня
народження
професора Дмитра
Бучка 10-11
листопада 2022
року. Тернопіль
ТНПУ імені
Володимира
Гнатюка, 2022. С.
125-128.
Кушнір О..
Національні ідеї
у фокусі
української
публіцистики
минулого
порубіжжя
століть.
Соціальні
комунікації в
умовах
глобалізаційних
процесів: стан,

тенденції,
перспективи :
збірник тез за
матеріалами
Міжнародної
наукової
конференції (м.
Тернопіль, 16-17
червня 2023
року). Тернопіль
: ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2023. С.
67-69.
Решету́ха Т.
Кушні́р О. Концепт
«історична
пам'ять» у
публіцистиці
Романа Гром'яка.
Новітні тенденції
розвитку сучасної
гуманітаристики
(присвячена
світлій пам'яті
професора
Гром'яка Романа
Теодоровича) :
збірник тез
всеукраїнської
наукової
конференції (21
березня 2023
року). Тернопіль
: ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2023. С.
24-26.
Решету́ха Т.
Кушні́р О.
Російські
пропагандистські
наративи щодо
війни в Україні в
європейському
медіа контенті.
Наративи війни у
фольклорних,
літературних та
медійних текстах:
збірник тез
міжнародної
наукової
конференції (27
квітня 2023
року). Тернопіль
: ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2023. С.
45-47.
14:
Керівництво
студентською
проблемною
групою:
«Регіональні
медіа в сучасному
інформаційному
просторі» (2010
р. – до
сьогодні).
Керівництво
підготовкою
наукової роботи
магістрантки
Мурашки З.І. на
Всеукраїнський
конкурс
студентських
наукових робіт зі
спеціальності
Журналістика;
30.11.2018 р. –
10.02.2019 р.
Київ (Диплом III

ступеня).
Керівництво
підготовкою
наукової роботи
магістрантки
Нагорної Ю.О. на
II тур
Всеукраїнський
конкурс
студентських
наукових робіт зі
спеціальності
Журналістика;
квітень 2020 р.,
Київ.
Організація і
проведення ефіру
онлайн-медіашколи
«В Етері»,
3.03.2021 р.,
09.02.2022 р.,
13.02.2023 р.
(Тернопіль,
ТНПУ).
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Міжнародне
стажування –
проект «Вивчай та
розрізняй: інфо-
медійна
грамотність»,
реалізований
Радою міжнародних
наукових
досліджень та
обмінів (IREX) за
підтримки
Посольства США та
Посольства
Великої Британії
в Україні, у
партнерстві з
Міністерством
освіти і науки
України та
Академією
української преси
(вересень 2019 –
стажування
триває), 180 год.
/ 6 кредитів
ECTS.
Кафедра
соціальних
комунікацій, ПВНЗ
“Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем’янчука” (м.
Рівне), з
16.03.2020 р. по
05.06.2020 р.,
свідоцтво № 2 від
05.06.2020 р.,
180 год. / 6
кредитів ECTS.
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, з
26.11.2021 р. по
30.11.2021 р.,
загальна
короткострокова
програма
«Медіаосвіта та
прикладні
соціально-

						<p>комунікаційні техноогії», сертифікат ПК21 № 02066747-325 від 30.11.2021 р., 60 год. / 2 кредити ECTS.</p> <p>Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, листопад-грудень 2021 року, сертифікат № NUJU-110-OCT-DEC-21, від 20.12.2021 р., 30 год. / 1 кредит ECTS.</p> <p>Асоціація міжнародних питань (Чеська Республіка), курс «Журналістика в умовах воєнного часу» у межах проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні», травень – червень 2022 р., 12 год. / 0,4 кредита ECTS.</p> <p>Платформа Campster, курс «Копірайтинг», з 20.07.2022 р. по 28.07.2022 р., сертифікат №: 289707 від 28.07.2022 р., 23 уроки, 36 год. / 1,2 кредита ECTS.</p> <p>«Free Press for Eastern Europe» (Чеська республіка), з 4 березня по 31 травня 2021 р., тема: «Digital Future: Blended Learning», сертифікат DN 202305114 від 31.04.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
459474	Зубик Михайло Васильович	викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік	0	Теорія соціальних комунікацій	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня

закінчення:
1977,
спеціальність:
журналістика

кваліфікація:
Тернопільський
державний
педагогічний
інститут, 1998
р., українська
мова та
література,
учитель
української мови
та літератури.
Заслужений
журналіст
України.
Стаж науково-
педагогічної
роботи:
Початок роботи у
закладі
01.10.2023 р.
Досягнення у
професійній
діяльності:
4.
Електронний курс
з дисципліни
«Теорія
соціальних
комунікацій» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023.
Зубик М.В.
Навчально-
методичні
матеріали для
вивчення
навчальної
дисципліни
«Теорія
соціальних
комунікацій» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 48 с.
Зубик М.В. Теорія
комунікацій:
навчально-
методичний
посібник.
Тернопіль: ТНЕУ,
2019. 107 с.
8:
Виконавець
госпдоговірної
теми
«Інформаційно-
консультаційні
послуги для
фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
комунікаційних
технологій»
(згідно з
договором № ІСКД-
46-2023)
19:
Член спілки
журналістів
України.
20:
Фахівець-практик

						з досвідом роботи – 43 роки (кореспондент, а потім заступник директора Тернопільського обласного державного телерадіокомітету; директор телебачення «ТТБ»; заступник генерального директора Тернопільської обласної державної телерадіокомпанії; представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення у Тернопільській області).	
459474	Зубик Михайло Васильович	викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: журналістика	0	Культура фахової мови журналіста	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Заслужений журналіст України. Стаж науково-педагогічної роботи: Початок роботи у закладі 01.10.2023 р. Досягнення у професійній діяльності: 4. Зубик М.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Культура фахової мови журналіста». Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 49 с. Зубик М.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Культура фахової мови журналіста».

						<p>Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНЕУ, 2023. 52 с.</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Культура фахової мови журналіста» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи – 43 роки (кореспондент, а потім заступник директора Тернопільського обласного державного телерадіокомітету; директор телебачення «ТТБ»; заступник генерального директора Тернопільської обласної державної телерадіокомпанії; представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення у Тернопільській області).</p>	
464660	Кушнір Оксана Василівна	доцент, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність:	19	Спічрайтинг та риторика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2000,

Українська мова і література, Диплом магістра, Національний університет "Кієво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030508 Філологія. Теорія, історія літератури та компаративістика, Диплом кандидата наук ДК 053754, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033189, виданий 30.11.2012

педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література; вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури. Національний університет «Кієво-Могилянська академія», 2002, філологія. Теорія, історія літератури та компаративістика; магістр, викладач вищої школи. Кандидат наук із соціальних комунікацій. 27.00.04. - теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Журнал «Дукля» (Словаччина, 1953-2004 рр.): організаційний, проблемно-тематичний та жанровий аспекти». Доцент кафедри журналістики Досягнення у професійній діяльності: 1: Кушнір О.В. Суспільні реформи в інтернет-виданнях Тернополя «Терен» і «20 хвилин: медична та освітня тематик. Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика. 2019. Вип 46. С. 83-91. Kuszniir O. Formal and the matichorizons of small prose in the Duklja magazine (Slovakia). Bibliotekarz Podlaski. Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne. Том 42, Numer 1. S. 45-58. (Scopus). Кушнір О.В., Решетуха Т.В. Ідентифікація фейків в контексті формування критичного мислення майбутніх

педагогів.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету
імені Володимира
Гнатюка. Серія:
педагогіка. 2021.
Т.1 (№1). С. 138-
145.
Poplavska N.,
Synorub H.,
Yordan H.,
Medynska O.,
Kushnir O.,
Dragan-Ivanets N.
The Use of Binary
Online Lessons in
the Context of
Forming Critical
Thinking in
Future
Journalists.
Journal of
Curriculum and
Teaching. Vol.
11, No 1 (2022).
P. 273-285
(Scopus).
Medynska O.,
Synorub H.,
Nestayko I.,
Kushnir O.,
Hnatyshyn S.,
Bilovus L.,
Fedoniuk L. THE
SYSTEM OF
PROMOTING A
HEALTHY LIFESTYLE
IN THE UKRAINIAN
REGIONAL PRINT
MEDIA. Wiadomosci
Lekarskie.
Official journal
of the Polish
Medical
Association
(Warsaw, Poland,
1960). VOLUME
LXXV, ISSUE 7,
JULY 2022. S.
1781-1788.
(Scopus).
Кушнір О. В.,
Решету́ха Т. В.
Технології
навчання
ідентифікації
фейків у курсі
«Інфомедійна
грамотність».
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету
імені Володимира
Гнатюка. Серія:
педагогіка. 2022.
№ 1. С. 154-164.
Решету́ха Т. В.,
Кушнір О. В.
Інфографіка як
засіб
візуалізації у
регіональній
друкованій пресі
(за матеріалами
тернопільських
видань).
Український

інформаційний простір, 2022. № 2 (10). С. 250–267.
Labashchuk O., Reshetukha T., Derkach H., Kushnir O., Hrytsak N. COVID-19 Vaccination and Ukrainians: Myths, Memes and Narratives. Český lid. 2022. Issue 4, Vol. 109. P. 463-486. DOI: 10.21104/CL.2022.4.04. (Scopus).
Решету́ха Т. В., Кушнір О. В. Формування безпекових компетентностей студентів спеціальності 061 Журналістика у фокусі викликів російсько-української війни. Communications and Communicative Technologies. 2023. № 23. С. 22-29.
4:
Кушнір О.В. Спічрайтинг та риторика. Центр дистанційного навчання ЗУНУ. URL: <https://moodle.wu-nu.edu.ua/course/view.php?id=7416>
Кушнір О.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Спічрайтинг та риторика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
Кушнір О.В. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Спічрайтинг та риторика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 40 с.
7:
Офіційний опонент кандидатської дисертації Ковальчук О.О., 26.06.2019. Спеціальність 27.00.04. Львівський національний університет імені Івана Франка.
8:
Учасник колективної наукової теми 6.030200

«Тенденції розвитку медіагалузі і регіональні ЗМІ» (з січня 2017 р. – до грудня 2022 р.).
Науковий консультант книги: Федоришин П. У круговерті часу. Сторінками історії Чорткова (1918-1991) Кн. 3. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 1108 с.
Учасник колективної наукової теми 0123U101024 «Регіональні медіа у контексті викликів часу» (з січня 2023 р. – до сьогодні).
12:
Кушнір О., Мурашка З. Тематичний діапазон матеріалів про освітню реформу в онлайн-дискурсі Тернополя. Медіапростір : зб. наукових статей із соціальних комунікацій / ред. кол.: Н. Поплавська та ін. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 11. С. 22-28.
Кушнір О.В. Базові цінності українських літераторів Словаччини: дискурс журналу «Дукля». «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід»: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 4-5 квітня 2019 р., м. Тернопіль. Ред. кол.: Вакуленко Д.В., Морська Н.Л., Поперечна Г.А. Тернопіль: ВЦ ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2019. С. 57–60.
Кушнір О.В. Національне самоствердження словацьких українців засобами художнього слова:

медіадискурс.
Процеси
українського
державотворення
від давніх часів
до сьогодення (з
нагоди 1000-річчя
з початку
правління
Ярослава
Мудрого):
Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль,
Україна, 18
квітня 2019 року)
/ Редколегія: О.
М. Петровський,
В. С. Мисик, І.
М. Вітенко та ін.
Науковий
методичний
інформаційний
збірник
Тернопільського
обласного
комунального
інституту
післядипломної
педагогічної
освіти.
Тернопіль:
ТОКІППО, 2019.
Вип. 12. С. 93
Коментар у газеті
«Вільне життя»
03.08.2020 р URL:
[http://vilne.org.
ua/2020/08/stupay
uchy-na-
zhurnalistsky j-
shlyah/](http://vilne.org.ua/2020/08/stupay-uchy-na-zhurnalistsky-j-shlyah/)
Кушнір О.В.
Засоби
маніпулятивної
риторики у
новинному ефірі
тернопільського
телебачення.
Регіональна
журналістика:
реалії, виклики,
перспективи:
матеріали
Міжнародної
наукової
інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 15
квітня 2021
року). С. 122–
125.
Кушнір О.
Філософія сповіді
у телевізійній
програмі Петра
Сороки
“Літературна
вітальня”
(ТОДТРК).
Українська
література:
виклики ХХІ ст.
(пам’яті Петра
Сороки):
матеріали
Всеукраїнської
наукової
конференції, 11-

12 лютого 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 72-74.

Кушнір О.В., Решетуха Т.В. Технології розпізнавання фейків у формуванні критичного мислення студентів педагогічних спеціальностей. Збірник наукових праць: за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. № 7. С. 47–49.

Кушнір О. В., Решетуха Т. В. Формування навичок ідентифікації мережеских фейків під час вивчення курсу «Інфомедійна грамотність» в умовах дистанційного та змішаного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 146-148.

Кушнір О. Дотримання прав людини при візуалізації воєнних злочинів у медіа. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез ІV Міжнародної

науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 70–72.

Решету́ха Т., Кушні́р О. Безпекові компетентності випускників спеціальності 061 Журналістика у фокусі викликів російсько-української війни. Журналістика майбутнього: виклики, тенденції, перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 жовт. 2022 р.). Львів: Простір-М, 2022. С. 38-40.

Решету́ха Т., Кушні́р О. Греко-католицькі часописи Тернопільщини кінця ХІХ – першої третини ХХ століття. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. № 8. С. 63-66.

Решету́ха Т., Кушні́р О. Пропагандистські наративи в контексті російсько-української війни. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціально комунікаційних досліджень» (1-2 грудня 2022 року)

[редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2022. С. 226–230.

Решету́ха Т., Кушні́р О. Клікбейт як технологія медіаманіпуляцій (за матеріалами тернопільських онлайн-видань). Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка 10-11 листопада 2022 року. Тернопіль ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 125-128.

Кушні́р О.. Національні ідеї у фокусі української публіцистики минулого порубіжжя століть. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи : збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 67-69.

Решету́ха Т., Кушні́р О. Концепт «історична пам'ять» у публіцистиці Романа Гром'яка. Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича) : збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023

року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 24-26.

Решетуха Т.
Кушнір О.
Російські пропагандистські наративи щодо війни в Україні в європейському медіа контенті. Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах: збірник тез міжнародної наукової конференції (27 квітня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 45-47.

14:
Керівництво студентською проблемною групою: «Регіональні медіа в сучасному інформаційному просторі» (2010 р. – до сьогодні).
Керівництво підготовкою наукової роботи магістрантки Мурашки З.І. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності Журналістика; 30.11.2018 р. – 10.02.2019 р. Київ (Диплом III ступеня).
Керівництво підготовкою наукової роботи магістрантки Нагорної Ю.О. на II тур Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності Журналістика; квітень 2020 р., Київ.
Організація і проведення ефіру онлайн-медіашколи «В Етері», 3.03.2021 р., 09.02.2022 р., 13.02.2023 р. (Тернопіль, ТНПУ).
Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування – проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна

грамотність»,
реалізований
Радою міжнародних
наукових
досліджень та
обмінів (IREX) за
підтримки
Посольства США та
Посольства
Великої Британії
в Україні, у
партнерстві з
Міністерством
освіти і науки
України та
Академією
української преси
(вересень 2019 –
стажування
триває), 180 год.
/ 6 кредитів
ECTS.
Кафедра
соціальних
комунікацій, ПВНЗ
“Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем’янчука” (м.
Рівне), з
16.03.2020 р. по
05.06.2020 р.,
свідоцтво № 2 від
05.06.2020 р.,
180 год. / 6
кредитів ECTS.
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, з
26.11.2021 р. по
30.11.2021 р.,
загальна
короткострокова
програма
«Медіаосвіта та
прикладні
соціально-
комунікаційні
технології»,
сертифікат ПК21 №
02066747-325 від
30.11.2021 р., 60
год. / 2 кредити
ECTS.
Онлайн-курс «У
фокусі – Крим»,
реалізований за
підтримки
Європейської
федерації
журналістів та в
партнерстві з
профільними
факультетами /
кафедрами
журналістики
провідних
українських вищих
навчальних
закладів,
листопад-грудень
2021 року,
сертифікат №
NUJU-110-ОСТ-DEC-
21, від
20.12.2021 р., 30
год. / 1 кредит
ECTS.
Асоціація

						<p>міжнародних питань (Чеська Республіка), курс «Журналістика в умовах воєнного часу» у межах проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні», травень – червень 2022 р., 12 год. / 0,4 кредита ECTS.</p> <p>Платформа Campster, курс «Копірайтинг», з 20.07.2022 р. по 28.07.2022 р., сертифікат №: 289707 від 28.07.2022 р., 23 уроки, 36 год. / 1,2 кредита ECTS.</p> <p>«Free Press for Eastern Europe» (Чеська республіка), з 4 березня по 31 травня 2021 р., тема: «Digital Future: Blended Learning», сертифікат DN 202305114 від 31.04.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юріївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Аттестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	20	Практична стилістика та мова медійного тексту	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови».</p> <p>Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності. Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова.</p>

Тема дисертації
«Маніпулятивна
стратегія
позитиву в
українській
мові».

Професор кафедри
інформаційної та
соціокультурної
діяльності.
Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Шкіцька І. Іронія
в ситуаціях
маніпулювання
позитивом. SLAVIA
časopis pro
slovanskou
filologii. 2019.
ročník 88, sešit
2. s. 193-201
(Scopus)

Шкіцька І.
Причини іронічної
вербальної
реакції на
маніпуляцію
позитивом. Studia
z
FilologiiPolskiej
i Słowiańskiej.
2020. № 55.
Article 1910.
(Scopus)

Шкіцька І. Ю.
Динаміка
термінології
сфери
інформаційної
діяльності та
бібліотечної
справи.
Лінгвістичні
дослідження.
Харків, 2022. С.
77-92.

Шкіцька І.
Термінологічний
ідіолект
мовознавчих праць
Ярослава-Богдана
Рудницького.
Термінологічний
вісник. 2021.
Вип. 6. С. 207-
217.

Шкіцька І.
Ю.Тенденції
розвитку сучасної
термінології
сфери вищої
освіти.
Українська мова.
2021. № 2 (78).
С. 102-115.

Шкіцька І. Ю.
Омовлення
невербального
реагування
адресата на
маніпуляцію
позитивом у
художньому
дискурсі.
Лінгвістичні
дослідження.
Харків, 2021.
Вип. 54. Ч. II.
С. 172-185.

Шкіцька І.

Халіман О.
Грамматика оцінки:
морфологічні
категорії
української мови:
монографія.
Мовознавство.
2020. № 1. С. 73-
78.

Шкіцька І.
Реалізація
регулятивних
комунікативних
тактик у
ситуаціях
неопосередкованої
торгівлі. Studia
Ukrainica
Posnaniensia.
2019. Vol. 7. С.
153-163.

Шкіцька І. Огляд
лінгвістичних
студій
періодичного
видання
«StudiaUkrainica
Posnaniensia».
Мовознавство.
2019. № 2. С. 72-
78

З:
Шкіцька І.
Особливості
наукового
ідіостилю
Ярослава-Богдана
Рудницького.
Полігранна
філологія без
кордонів:
колективна
монографія /
відп. ред. д-р
філол. наук Т. Ф.
Осіпова, д-р
філол. наук Н. В.
Піддубна, д-р
філол. наук О. В.
Халіман. Харків:
Видавництво
Іващенко І. С.,
2022. С. 507-520

7:
Офіційний опонент
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
філологічних наук
Войцехівської
Наталії
Костянтинівни
«Конфліктний
дискурс в
українській
художній
літературі:
структурний,
семантичний,
комунікативний і
лінгвокогнітивний
аспекти» за
спеціальністю
10.02.01 –
українська мова
(Інститут
мовознавства ім.
О. О. Потебні НАН
України), 2019 р.
8:
Член редколегії

фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «В») та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) 12:

Шкіцька І. Сучасні підходи до мовної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація. Комунікація. Суспільство 2023: матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої пам'яті професора Андрія Пелешишина, 18-20 травня 2023 року с. Зозулі Львівська обл. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 87-88

Шкіцька І. Підвищення комунікативної культури державних службовців в умовах глобалізації та євроінтеграції. Публічна служба в Україні : реалії та перспективи розвитку : матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження Державної служби в Україні. Тернопіль: 2018. С. 80-84.

Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С.

9-13.
Шкіцька І. Ю.
Відображення
християнських
цінностей в
українських
прислів'ях і
приказках.
Міжрелігійний
діалог та його
вплив на
суспільство,
політику, бізнес,
культуру: зб.
матеріалів
міжнародної
наукової
конференції,
Тернопіль, 13
жовтня 2021 року
/ за заг. ред. О.
Є. Гомотюк.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В.,
2021. С. 72-78.
Шкіцька І.
Особливості
викладання
ділової
української мови
на онлайн-ових
курсах для
тимчасово
переміщених осіб.
Трансформаційні
процеси
соціально-
гуманітарної
сфери сучасної
України в умовах
війни: виклики,
проблеми,
перспективи: зб.
матеріалів
міжнародної
науково-
практичної
конференції,
Тернопіль, 2-3
червня 2022 р. /
під. заг. ред.:
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. С.
243-247.
14:
Керівник
студентського
наукового гуртка
«Інформаційна
діяльність і
комунікація».
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Тернопільська
обласна військова
адміністрація, з
06 лютого по 19
березня 2023
року, тема
стажування:
«Оптимізація
інформаційно-
документаційного
забезпечення
органів
управління»,
довідка № 06-
2485/13 від
21.03.2023 р.,

						180 год / 6 кредитів ECTS.	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016</p>	29	<p>Етнополітика України та суспільні трансформації</p>	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1989, історія і радянське право; вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин» Доцент кафедри українознавства. Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Заслужений працівник освіти України. Почесний професор Західноукраїнського національного університету. Досягнення у професійній діяльності: 1: Лазарович М. В. Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50. Лазарович М. В.</p>

Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.

Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.

Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.

Лазарович М. В. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114

Лазарович М. В. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61

Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство

. Інформологія.
2021. № 4. С. 24–
31.
З:
Лазарович М. В.
«Душу й тіло ми
положим за нашу
свободу»: Україна
в боротьбі проти
збройної агресії
Російської
Федерації (2014–
2018 роки) :
моногр. /
Міністерство
інформаційної
політики України.
Ічня : ПП
«Формат», 2018.
340 с.
Lazarovych M. «We
will give our
souls and bodies
for our freedom»:
Ukraine in the
struggle against
the armed
aggression of the
Russian
Federation (2014–
2018) : monogr. /
of the Ministry
of Information
Policy of Ukraine
; Translator T.
Vratsuba. Ichnia
: PC «Format»,
2018. 332 p.
Лазарович М. В.
Етнополітика
України:
навчально-
методичний
посібник. 3-тє
вид., випр. і
доп. Тернопіль:
ТНЕУ, 2019. 32 с.
Лазарович М. В.
Політичний
менеджмент :
навч. посіб. 3-тє
вид. Тернопіль :
ТНЕУ, 2019. 88 с.
Лазарович М.
Політика
українських
урядів періоду
Національно-
визвольних
змагань 1917–1921
років у сфері
міжетнічних
відносин:
порівняльний
аналіз : у 2-х
кн. Кн. 1:
монографія.
International
Book Market
Service Ltd
«Globe Edit»,
2019. 688 с.
Лазарович М.
Політико-правові
впливи австро-
угорського та
російського
правлячих режимів
на освітній стан
іноетнічного
населення України
наприкінці ХІХ –

на початку XX ст.
Комунікації в
освіті: історія,
теорія, практика
: моногр. / за
ред. О. Гомотюк.
Тернопіль, 2020.
С. 27–55.

7:

Член
спеціалізованих
вчених рад: Д
76.051.03 із
захисту
дисертацій на
здобуття наукових
ступенів доктора
та кандидата
політичних наук у
Чернівецькому
національному
університеті ім.
Ю. Федьковича; Д
11.051.13 із
захисту
дисертацій на
здобуття
наукового ступеня
доктора та
кандидата
політичних наук у
Донецькому
національному
університеті ім.
В. Стуса.

Офіційне
опонування
дисертації
Світлани Коч
«Транскордонні
простори та
спільноти в
політичному
процесі: кліважі
локальності»,
поданої до
захисту в
спеціалізовану
вчену раду Д
41.053.06 у
Південноукраїнськ
ому національному
педагогічному
університеті ім.
К. Д. Ушинського
на здобуття
наукового ступеня
доктора
політичних наук
зі спеціальності
23.00.02 –
політичні
інститути та
процеси (Одеса,
27 червня 2019
р.).

Офіційне
опонування
дисертації Романа
Коцана
«Формування та
функціонування
радянсько-
польського
кордону у 1921–
1939 роках»,
поданої до
захисту в
спеціалізовану
вчену раду Д
76.051.03 у
Чернівецькому

національному
університеті ім.
Ю. Федьковича на
здобуття
наукового ступеня
доктора
політичних наук
зі спеціальності
23.00.02 –
політичні
інститути та
процеси
(Чернівці, 4
жовтня 2019 р.).
Офіційне
опонування
дисертації Юлії
Твердохліб
«Інформаційно-
психологічні
операції у
російсько-
українській
гібридній війні»,
поданої до
захисту в
спеціалізовану
вчену раду Д
76.051.03 у
Чернівецькому
національному
університеті ім.
Ю. Федьковича на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
політичних наук
зі спеціальності
23.00.04 –
політичні
проблеми
міжнародних
систем та
глобального
розвитку
(Чернівці, 24
вересня 2020 р.).
8:
Член редакційних
колегій наукових
фахових видань:
«Evropsky
politicky a
pravni diskurz»
(Брно, Чехія);
«Прикарпатський
вісник НТШ. Серія
: Думка» (Івано-
Франківськ);
«Вісник
Донецького
національного
університету ім.
В. Стуса. Серія :
Політологія»
(Вінниця);
«Україна–Європа–
Світ. Міжнародний
збірник наукових
праць. Серія:
Історія,
міжнародні
відносини»
(Тернопіль, 2017–
2018).
12:
Лазарович М. В.
Українське
студентство
історичного
факультету
Кам'янець-

Подільського державного педагогічного інституту в контексті Горбачьовської перебудови. Гуманітарна освіта у вищій школі: історичний досвід, проблеми та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / [редкол. С. Копилов (голова, наук. ред.), О. Завальнюк (заст. голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 174–181.

Лазарович М. В. Заходи мешканців Західної України щодо допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 років як вияв українського економічного націоналізму. Економічний націоналізм: матеріали VIII Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю. Івано-Франківськ, 12–13 жовтня 2018 р. / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2018. С. 127–138.

Лазарович М. Легіон Українських січових стрільців у контексті діяльності Української Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 р.). Сторінки історії Української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917–1930-ті рр.): зб. наук. пр. / [редкол. : О. О. Заремба (гол.), Л. В. Баженов, В. А. Дубінський та ін.]. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2018. С. 71–86.

Лазарович М. В.

Мешканці Західної України в контексті допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 рр. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матер. Всеукраїн. наук.-практ. конф., присвяч. до 80-ї річниці Великого терору 1937–1938 рр. та Дню пам'яті жертв голодоморів (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 р.). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2018. С. 70–84.

Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Рущенка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці XIX – на початку XX ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 67–69.

Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryżański, S. Banach, O. Koval. Olsztyn : Zakład

Poligraficzny
Uniwersytetu
Warmińsko-
Mazurskiego w
Olsztynie, 2019.
S. 167–179.

Лазарович М.
Галицькі гуцули у
боротьбі за волю
України.
Гуцульщина –
слов'янська
Атлантида:
історія,
етнокультура,
персоналії,
туризм: зб.
матеріалів
Міжнар. наук.-
практ. конф. на
пошану професора
Петра Сіреджука з
нагоди 70-ліття
(Івано-Франківськ
– с. Космач
Косівського р-ну
Івано-
Франківської
обл., 22
листопада 2019
р.). Краків ;
Івано-Франківськ
; Космач :
Wierchu, 2019. С.
459–486.

Лазарович М.
Спекотне літо
2014 року: масове
вторгнення
регулярних військ
Російської
Федерації в
Україну.
Черноволівські
читання: матер.
VI Всеукр. наук.
конф. (Київ, 14
березня 2020 р.)
упоряд. В. Ф.
Деревінський. К.:
«Бескиди», 2020.
С. 51–62.

Лазарович М.
Людські втрати
України в
контексті
російсько-
української війни
(2014–2021
років).
Черноволівські
читання:
матеріали VII
Всеукраїнського
наукового форуму
(Київ, 27 березня
2021) / упоряд.
В. Ф.
Деревінський.
Київ : «Бескиди»,
2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея
соборності
України в
контексті
діяльності
Українських
січових
стрільців.
Соборність як
фундаментальна
складова

ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОР Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

16: Учасник бойових дій.

19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.).

Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.).

Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.).

Член Експертної ради при

						<p>Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження : епізод III» за програмою «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих», 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій, з 14 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р., сертифікат № 0521, серія П – III., 30 год./ 1 кредитів ECTS.</p>	
464549	Валах Юлія Іванівна	доцен, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030201 Журналістика	0	Медіавиробництво	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2012 р., журналістика;</p>

						журналіст. Стаж науково-педагогічної роботи: Початок роботи у закладі 15.09.2023 р. Досягнення у професійній діяльності: 4. Валах Ю.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Медіавиробництво». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 40 с. Електронний курс з дисципліни «Медіавиробництво» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Валах Ю.І. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Медіавиробництво». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 15 с. 14: Керівництво студентською проблемною групою «Історії в тіні». 19: Член спілки журналістів України. 20: Фахівець-практик з досвідом роботи 11 років (журналістка, шеф-редакторка відділу новин ПП «ТРО Тернопіль-медіа»).	
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	1	Правові та професійні стандарти, журналістська етика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій,

27.00.04 – теорія та історія журналістики.
Тема дисертації:
«Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України»
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Путькалець Л. А., Вишневська Г. Б. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107.
Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398.
Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського видавничого ринку (на прикладі «ВООКСНЕФ»). Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624-629.
Путькалець Л. А., Подаряща О. І., Колеснік М. О. Журналістський матеріал як предмет літературного редагування (на прикладі газети «Свобода»). Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С.319-326.
Путькалець Л. Журналістські стандарти у

мовленні новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика. 2020. Вип. 24. С. 211–218.

Комінярська Л., Блашків О. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2023. Вип. 54.

Комінярська Л., Блашків О. Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2023. №4. 4:

Комінярська Л.А.. Методичні рекомендації з дисципліни «Правові та професійні стандарти, журналістська етика» Тернопіль: Університетська думка, 2023. 39 с.

2. Путькалець Л.А. Правові та професійні стандарти, журналістська етика: навчально-методичні матеріали до практичних занять. Тернопіль, 2022. 23 с.

Електронний курс з дисципліни «Правові та професійні стандарти, журналістська етика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 8:

						<p>Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістичкознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
459479	Мичко Світлана Борисівна	викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: журналістика	0	Масова комунікація та інформація	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, 1984 р., журналістика; журналіст. Заслужений журналіст України. Стаж науково-педагогічної роботи: Початок роботи у закладі 01.10.2023 р. Досягнення у професійній діяльності: 4. Електронний курс</p>

з дисципліни «Масова комунікація та інформація» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Мичко С.Б. Теорія комунікацій: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 107 с.

Мичко С.Б. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Масова комунікація та інформація». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. .14:

Керівництво студентським гуртком «Інсайтери правди». 19:

Член спілки журналістів України. 20:

Фахівець-практик з досвідом роботи – 41 рік (кореспондентка і завідувачка відділом газети «Ровесник», оглядачка регіонального тижневика «Західна Україна», головна редакторка газети «Пан+пані» (1996), оглядачкою і заступницею головного редактора «Тернопільської газети», від 1997 – власкор всеукраїнської газети «Україна молода»; авторка концепції та 1-й головного редактора (від травня 2003), заступниця шефредактора (від 2005) тижневика «Місто», заступниця головного редактора газети міської ради «Тернопіль вечірній» (2009-

							2011); членкиня правління ГО «Тернопільський прес-клуб» (від 2011); редакторка вебсайту «Тернопільський прес-клуб»)
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР13. <i>Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.</p>

			одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Масова комунікація та інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Теорія соціальних комунікацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи

	дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
Теорія і практика журналістської діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Медіакритика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіавиробництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

			формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
PR15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.	☒	Радіо- та тележурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Журналістська майстерність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг,	Оцінювання змісту та/або презентації

			метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Фотожурналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
PR16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і	<input checked="" type="checkbox"/>	PR-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне

<p>створення медіапродукту, а також його промоцію.</p>		<p>демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань</p>	<p>практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
	<p>Медіавиробництво</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи</p>

<p>PR17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>PR-технології</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
		<p>Зв'язки з громадськістю</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Елементи дуальної освіти</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи</p>

			дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
PH19. Уміти визначити суть правової проблеми у сфері інформаційних правовідносин; грамотно застосовувати законодавство, що регулює суспільні відносини у галузі медіаправа.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.

			одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з юридичними реєстрами та відкритими базами даних	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
PR12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
PR20. Уміти готувати якісний контент на правову / правоохоронну / правозахисну тематику; планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням можливих обмежень та	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи

<p>передбачуваних ризиків.</p>		<p>методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.</p>
	<p>Елементи дуальної освіти</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з юридичними реєстрами та відкритими базами</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>

			даних	
<p>PR21. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації та правових основ під час розробки інформаційного проєкту, використовуючи правову базу, що регулює медіадіяльність, у контексті розвитку цифрового суспільства.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Правова проблематика у засобах масової інформації	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо)	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне

			методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p>ПР22. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з українських та зарубіжних джерел; здійснювати порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міжнародні стандарти захисту прав людини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне

			виклади матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з юридичними реєстрами та відкритими базами даних	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p>PR23. Уміти аргументовано висловити власну правову позицію опираючись на положення нормативно-правових актів, судову практику, роз'яснювальні матеріали органів виконавчої влади.</p>	<input type="checkbox"/>	Правова проблематика у засобах масової інформації	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Міжнародні стандарти захисту прав людини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи виклади матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

			гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
<p>PR18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Медіаправо та інформаційна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи

			студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Правові та професійні стандарти, журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.

електронну комунікацію, українською мовою.		ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	
	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Практична стилістика та мова медійного тексту	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Культура фахової мови журналіста	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			(пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інформаційних ресурсів. Залік.
		Спічрайтинг та риторика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p>ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах. Залік.
		Філософія	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), командні та індивідуальні проекти; реферати тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Екзамен
		Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

<p>ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.</p>
		<p>Елементи дуальної освіти</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Журналістська майстерність</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
		<p>PR-технології</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
		<p>Зв'язки з громадськістю</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо),</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання</p>

	практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Нові медіа та інтернет-журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Радіо- та тележурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Фотожурналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань

				поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Медіавиробництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Спічрайтинг та риторика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Теорія і практика журналістської діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
<p>ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати</p>	☒	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.

способи та джерела здобування тих знань.			самоаналіз власної практичної роботи	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Нові медіа та інтернет-журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.	☒	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи.

	проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Зв'язки з громадськістю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Медіавиробництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Теорія соціальних комунікацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
PR-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування

			відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика журналістської діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
<i>ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Web-дизайн та Web-проєктування	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних

			організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	ресурсів. Екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	☒	Медіавиробництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Масова комунікація та інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Нові медіа та інтернет-журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
ПРОЗ. Оцінювати свій та чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, організовану й проведenu самостійно або разом із колегами.	☒	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Медіакритика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види

				індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Правові та професійні стандарти, журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Філософія	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), командні та індивідуальні проєкти; реферати тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
<p>ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту

	матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Медіакритика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Масова комунікація та інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Практична стилістика та мова медійного тексту	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Культура фахової мови журналіста	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне

			зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Історія журналістики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Теорія соціальних комунікацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Етнополітика України та суспільні трансформації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

			проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	
--	--	--	---	--