

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>20487 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.04.2024 р.

Справа № 0432/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,

Єременко Ольга Олексіївна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій Костянтинович – представник ЗВО,

Дацків Ігор Богданович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20487</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить чітко сформульовані цілі, що полягають у «підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, які володіють базовими знаннями та сформованими компетентностями щодо історії та теорії міжнародних відносин, зовнішньої політики, європейської інтеграції та комунікацій у системі політичних і суспільно-економічних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин країн і регіонів». Цілі ОПП корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», відповідають Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/6wMXsq1O>), місії та стратегії Західноукраїнського національного університету визначеними в Стратегії розвитку ЗВО на 2021-2025 роки (<https://cutt.ly/OwMXsCd4>). Особливості та відмінний фокус програми визначені, але прослідковуються не достатньо чітко. Акцент зроблено на євроінтеграційних процесах та реалізації реформ у країнах Вишеградської групи, що корелюється з СК 14 – 16 та РН 18 – 20, доданими ЗВО. Проте, ЕГ відзначає, що представники фокус-груп у якості особливостей програми зазначили предметне поле ОП, синергію теорії, практики та наукових активностей, навички вільного спілкування іноземною мовою та професійного перекладу, потужну матеріально-технічну базу. Акцент на Вишеградську групу підтверджується тільки одним освітнім компонентом – ОК 33 «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи».

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі та ПРН ОПП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, зокрема завдяки участі у засіданнях кафедри та науково-методичної комісії спеціальності, під час проходження практики, участі у спільних заходах, використовується анонімне електронне анкетування (<https://cutt.ly/MwMZZ3vU>). До удосконалення програми залучаються роботодавці, у тому числі дипломати та провідні фахівці галузі, представники академічної спільноти, випускники та здобувачі. ЕГ підтверджує залученість стейкхолдерів та врахування їх рекомендацій при удосконаленні ОП.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем, забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті, та ПРН, доданих ЗВО (ПРН 18-20). Погоджуємося з ЕГ щодо недостатньої кореляції освітніх компонентів з фокусом ОПП.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОПП складає 240 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на забезпечення загальної та професійної підготовки, дорівнює 180 ЄКТС (75 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 60 ЄКТС (25 %). Термін навчання 3 роки 10 місяців.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОПП є чітким, освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і результатів навчання, що відображено в матриці забезпечення ПРН. ОПП поєднує теоретичні та практико-орієнтовані обов'язкові ОК, включає проходження виробничої практики обсягом 9 ЄКТС (ОК36), а також містить ОК 35 Елементи дуальної освіти, що передбачає проведення занять на базі або з представниками дипломатичної служби. При цьому, назва ОК35 не відображає її зміст, погоджуємося з ЕГ щодо доцільності її перейменування. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей в ОПП та відповідна матриця в Стандарті мають розбіжності, зокрема немає повної відповідності ЗК, СК та ПРН. ОПП визначає, що ЗК і СК освітніх компонентів забезпечують лише окремі ПРН. ЗВО додав також три ПРН, які корелюються з фокусом програми та спрямовані на формування навичок з компаративного аналізу міжнародних відносин (РН18), вміння аналізувати європейську регіональну політику, процеси реформування соціальної, економічної та екологічної сфери у країнах ЄС та Україні (РН19), аналізувати процеси трансформації регіональної політики та євроінтеграційний досвід країн Вишеградської групи (РН20). Погоджуємося з ЕГ, що РН18 та 19 виокремлені з ПРН, окреслених в Стандарті, та доцільність їх виокремлення потребує перегляду при оновленні ОПП, досягнення РН 20 забезпечує тільки одна обов'язкова компонента ОК 33, її зміст за робочою програмою недостатньо охоплює зазначений РН20. Для посилення унікального фокусу ОПП на країни Вишеградської групи варто пропонувати здобувачам у якості другої іноземної вивчати мову однієї з цих держав. На ОПП не повністю забезпечується СК 6, зокрема в частині здатності застосовувати засади дипломатичного протоколу та етикету, обов'язкові освітні компоненти не містять тем, присвячених цій тематиці, силабус ОК 35 «Елементи дуальної освіти» містить відповідні теми в структурі ОК, проте не містить керівника курсу, завдань здобувачів, схему формування оцінки, критерії оцінювання (<http://surl.li/rtlae>). Для повноцінного формування СК 6 доцільно розглянути можливість включення до обов'язкових ОК курсу «Дипломатичний протокол та етикет», забезпечити його викладання для здобувачів 2022 та 2023 років вступу. Вважаємо за доцільне переглянути кредити, відведені для опанування ОК 37 Атестаційний екзамен (6 кредитів), зменшити їх кількість на користь фахових навчальних дисциплін, спрямованих на формування спеціальних компетентностей, зокрема для введення курсу «Дипломатичний протокол та етикет».

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОП відповідає предметній області, встановленій у Стандарті вищої освіти. Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими та доповнюються вибірковими компонентами. Обов'язкові компоненти відповідають спеціальності, охоплюють об'єкти вивчення: міжнародні відносини (ОК 13, 14, 16, 18), транскордонні та транснаціональні відносини (ОК 14, 18), зовнішня політика держав (ОК 12), зовнішня політика та національні інтереси України (ОК 14, 15, 16, 17), міжнародні організації (ОК 14, 15, 22, 30, 31, 33), міжнародні комунікації (ОК 20, 27, 28, 35), держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ОК 12, 19, 30, 31, 32, 33), міжнародна безпека та конфлікти (ОК 14, 15, 19, 24, 26).

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в ЗВО реалізується через чіткі процедури вибору ОК (Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<http://surl.li/fdizx>) та Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/beykg>)). Здобувачі вільно обирають дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін, а також теми курсових робіт. Крім того, ЕГ підтверджує можливість здобувачів впливати на формування вибіркових дисциплін. У відповідності до вимог на вибіркові ОК відведено 60 кредитів – 25 % ОПП.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОПП містить ОК35 «Елементи дуальної освіти», яка передбачає згідно Відомостей СО, що «здобувачі розглядають практичні проблеми, готують аналітичні матеріали та виконують поставлені завдання», ОК спрямована на забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти до самостійної професійної діяльності та адаптації до першого робочого місця, що є позитивним моментом ОПП, оскільки підвищує рівень їх практичної підготовки. При цьому, погоджуємося з ЕГ, що зміст силабусу більше відповідає курсу «Дипломатичний практикум», передбачає ознайомлення з особливостями роботи дипломатичних установ, а не навчання на робочому місці. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регулюється в ЗВО Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beukc>), де дуальна форма здобуття освіти визначена як «спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти». Виходячи з такого визначення, на ОПП дуальна форма освіти не реалізується.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, зрозумілими, доступними для вступників, не містять дискримінаційних положень. Інформація для потенційних вступників розміщена на веб-сайті університету (<https://pk.wunu.edu.ua/>).

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗУНУ має чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у тому числі під час академічної мобільності, які визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, п. 10. «Трансфер кредитів» (<https://cutt.ly/DwMB73Vq>), Положенні про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://cutt.ly/9wMNqix7>). Перезарахування здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту, витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. На ОПП відсутня практика перезарахування кредитів, які були отримані під час навчання за іншими ОП, але ЕГ підтвердила обізнаність здобувачів щодо цієї процедури.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗУНУ унормувало процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, це питання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» п. 10. «Трансфер кредитів» та «Положенням

про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)). Випадків застосування цієї процедури на ОПП не було.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми і методи навчання та викладання за ОПП сприяють досягненню результатів навчання, відповідають принципам академічної свободи, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)). Вони включають традиційні та інноваційні методи (кейс-методи, ворк-шопи, командний нетворкінг, брейн-сторм та ін.). Ці методи доповнює унікальний проєкт з професійного та кар'єрного розвитку особистості Школа менторства «International Relations Mentoring School» (<https://www.youtube.com/watch?v=eG3EeRpfYoI>, <https://bit.ly/3RVxhJx>), започаткований на початку 2022 року. Позитивною практикою є широке залучення провідних фахівців та експертів галузі до позанавчальної діяльності здобувачів у рамках проєкту «Студії публічної дипломатії» (<https://bit.ly/3V9tC5u>; <https://bit.ly/3xeALQR>), що реалізується з 2020 року. Розвитку соціальних навичок здобувачів сприяє застосування імітаційних методів навчання – проведення «віртуальних самітів», моделювання засідань міжнародних організацій, дебати тощо. ЕГ підтвердила задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання, їх відповідність вимогам студентоцентрованого та практико-орієнтованого підходу, реальну можливість здобувачів впливати на зміст освітнього процесу, вільно обирати дисципліни, теми курсових робіт, академічну свободу викладачів у виборі методів навчання.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформації щодо цілей, змісту та результатів навчання, критеріїв оцінювання, здобувачі ознайомлені з цим в рамках окремих ОК через робочі програми дисциплін, які розміщені на сайтах ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>) та кафедри міжнародних відносин та дипломатії <https://cutt.ly/hwMMLQRO>, на платформі Moodle. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). ЕГ відзначає, що проблем щодо оцінювання у здобувачів не виникало. Силабус ОК 35 «Елементи дуальної освіти» не містить інформації щодо керівника цього курсу, критерії оцінювання, схему формування оцінки здобувачів.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

На ОПП забезпечується поєднання навчання і досліджень через впровадження в освітній процес наукового доробку викладачів, широке залучення здобувачів до низки міжнародних наукових проєктів, до участі в науково-практичних конференціях різного рівня та інших комунікативних заходів, організатором яких є випускна кафедра (наукова конференція студентів і молодих вчених «Міжнародні наукові читання імені Богдана Гаврилишина» та конкурс наукових студентських есе - <https://bit.ly/3quxJ7j>). Викладачі кафедри із залученням здобувачів працювали над господарською темою «Консультації з питань роботи на платформі NAZOVNI», здобувачі беруть участь у виконанні фундаментальної держбюджетної теми «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти сталого розвитку та цивільного захисту під час війни», учасниками освітнього процесу виконується НДР «Новітні тренди розвитку міжнародних відносин». ЕГ підтверджує поєднання навчання і досліджень на ОПП шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків НПП, але аналіз робочих програм НД, розміщених на сайті ЗВО, продемонстрував відсутність в переважній більшості РП посилань на роботи НПП, що їх забезпечують.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

У ЗУНУ створені умови для інтернаціоналізації освіти, це визначено в Стратегії розвитку ЗУНУ, Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти ЗУНУ (<http://surl.li/dkqjc>), Положенні про академічну мобільність (<http://surl.li/rtffh>). Викладачі освітніх компонентів ОПП беруть участь у міжнародних проєктах (проєкт Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation»; міжнародний науково-дослідний проєкт «Improving health care efficiency: new trends and challenges» IGA 3/2020-M (Funder: VSEMs IGA VSEMs, i.e. School of Economics and Management in Public Administration)) та стажуваннях, кафедра бере участь у встановленні та розвитку міжнародних контактів університету. До освітнього процесу долучаються професори закордонних ЗВО. НПП активно долучаються до академічної мобільності, проходять стажування за кордоном (Словаччина, Німеччина, Нідерланди, Грузія). У програмах академічної мобільності беруть участь і здобувачі, що підтверджує ЄГ.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Контрольні заходи на ОП є чіткими та зрозумілими, здійснюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), Розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/fjutn>). Форми проведення контрольних заходів, схема формування оцінки, критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін, інформація про успішність доступна здобувачам на платформі Moodle, перед контрольними заходами проводяться консультації щодо правил їх проведення та процедури оскарження результатів.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація здобувачів регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<http://surl.li/beykd>), Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/agzhy>), здійснюється у формі атестаційного екзамену.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності встановлені в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/beykz>), Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/beyku>), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (<http://surl.li/dnwk>), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/dnwkx>), Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/beyku>), Кодексі корпоративної культури (<http://surl.li/beykt>), ці документи розміщені на сайті ЗВО в розділі «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/geavk>). Нормативне забезпечення академічної доброчесності передбачає перевірку кваліфікаційних робіт на програмі Unichек та Advego, при цьому, не встановлено відсоток допустимих запозичень, чітко не прописано санкції за недотримання доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Викладачі, задіяні до реалізації освітньої програми, мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію. Зазначені на сайті ЗВО та в Таблиці 2 відомостей СО сфери наукових досліджень НПП відповідають ОК, що вони викладають, вони мають досвід участі в міжнародних програмах, курсах підвищення кваліфікації. У ЗВО діє система конкурсу НПП, підвищення їх педагогічної майстерності, заохочень за показники в освітній та науковій роботі у вигляді преміального фонду, що підтвердила ЕГ. Окремі НПП, за інформацією в звіті ЕГ, вільно володіють англійською мовою, проте інформації щодо викладання ОК англійською мовою на ОПП немає.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного відбору осіб на посади НПП здійснюється згідно чинного законодавства, визначається в Статуті ЗУНУ (<http://surl.li/rvcqt>) та «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» у ЗУНУ (<http://surl.li/exacr>). Інформація про конкурс на заміщення вакантних посад розміщується на сайті ЗУНУ (<http://surl.li/rvcrc>).

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЕГ підтвердила, що освітній процес відбувається за участі професіоналів-практиків, експертів галузі міжнародних відносин. Вони долучаються до освітнього процесу у формі лекцій, семінарів, вебінарів, круглих столів, майстер-класів, зокрема в рамках проектів «Студії публічної дипломатії» та International Relations Mentoring School. Погоджуємося з ЕГ щодо доцільності задіяти до проведення аудиторних занять роботодавців-представників регіонального бізнесу, що працюють у сфері міжнародних відносин.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЗВО має необхідні фінансові ресурси для забезпечення реалізації ОПП. Здобувачам забезпечується вільний та безоплатний доступ до обладнаної інфраструктури, спеціалізованих аудиторій, діє мультимедійна лабораторія, доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису, наявні приміщення для проведення офіційних заходів та позаакадемічної діяльності здобувачів вищої освіти, гуртожитки (<http://cutt.ly/jwMGvGIZ>), їдальні, спорт комплекс, Навчально-науковий центр студентського спорту. Здобувачі користуються Бібліотекою ЗУНУ (<http://dspace.wunu.edu.ua/>), мають доступ до електронного каталогу та репозитарію, бібліотека має два комп'ютерних зали. Здобувачі мають можливість звернутися за консультацією психолога та первинною медичною допомогою. Для забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://surl.li/evcna>) та тренінг-центру «Лідер» (<http://surl.li/rgine>), спрямованого на підвищення рівня знань студентів у галузі права.



**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Навчальні приміщення, що використовуються під час освітнього процесу, створюють безпечні умови навчання та праці, дотримано санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, працює медичний пункт, діє лабораторія психологічної служби ЗУНУ. На сайті ЗВО розміщено інструкції про заходи безпеки: Наказ про заходи безпеки (<http://surl.li/fjiuf>), Алгоритм дій під час повітряної тривоги (<http://surl.li/fjiuy>), Правила безпеки в студентських гуртожитках (<http://surl.li/fjivb>). У корпусах та гуртожитках є охорона, пропускна система.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Приміщення, що використовуються під час освітнього процесу за ОПП, пристосовані для осіб із особливими освітніми потребами. Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах. Наразі на ОПП здобувачі цієї категорії не навчаються.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО наявні чіткі та зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, доступні для усіх учасників освітнього процесу. Їх визначено у Положенні про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<http://surl.li/beykv>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/eutit>), Етичному кодексі Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/beyks>). На постійній основі працює Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Веб-сайт ЗУНУ має окрему сторінку «Запобігання корупції» (<http://surl.li/fkmcoc>), де розміщено відповідну нормативну базу та процедуру повідомлення про корупцію (електронним листом, письмово або за телефоном), є «скринька довіри» ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти та приймає рішення відповідно до нормативних засад ЗВО та чинного законодавства. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було, що підтверджує ЕГ.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми визначені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/AwMPpum4>), Положенні про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ (<https://cutt.ly/iwMPiRPr>), Положенні про гаранта (<https://cutt.ly/YwMPoNmM>), Положенні про комісію з моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/WwMPpExl>), Положенні про науково методичну раду з питань якості вищої освіти ЗУНУ (<https://cutt.ly/uwMPp1ed>), Положенні про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://cutt.ly/XwMPxt2y>). У ЗВО функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. ЕГ підтверджує залученість стейкхолдерів до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, проте відмічає, що на сайті не представлено інформацію щодо перегляду освітньої програми до 2022 року.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

До процесу періодичного перегляду освітньої програми залучаються здобувачі освіти шляхом опитування щодо якості викладання ОК, участі в вченій раді інституту, в обговоренні ОПП. ЕГ підтвердила таку залученість. В ЗВО прийнято Порядок проведення опитування в ЗУНУ (<https://cutt.ly/lwMPzjvP>), згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<http://surl.li/rtxdi>) здобувачі через студентське самоврядування мають право брати участь у вирішенні питань освітнього процесу та повноваження вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО функціонує Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками (<http://surl.li/eutjs>), який забезпечує комунікацію з випускниками. На сайті ЗВО розміщена анкета випускника та можливість залишити відгук. Погоджуємося з ЕГ щодо доцільності розміщення інформації про випускників на сторінці кафедри.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Основні нормативні документи розміщено на веб-сайті Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/rtnoa>), серед них Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти, Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення, Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії, Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання, Положення про порядок перезарахування результатів навчання, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти, Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

*не застосовується*

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація щодо ОПП розміщена на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/twMGscbu>), наявні опис ОПП, каталог вибірових дисциплін, силабуси та робочі програми / силабуси нормативних та вибірових дисциплін.

Інформація щодо викладацького складу кафедри розміщена на окремій сторінці (<http://surl.li/rtnpl>) містить дані про сфери наукових інтересів та основні публікації НПП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо чітко визначити та відобразити унікальність та особливості ОПП, забезпечити її відповідність обов'язковим освітнім компонентам (термін виконання – 1 рік).

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо: - усунути розбіжності між матрицею відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей в ОПП та відповідною матрицею в Стандарті; - розглянути можливість перейменування ОК35 «Елементи дуальної освіти» з огляду на її тематичний зміст; - при оновленні ОПП переглянути доцільність виокремлення доданих РН 18 та 19, посилити досягнення РН 20 обов'язковими компонентами програми; - для посилення унікального фокусу ОПП на країни Вишеградської групи пропонувати здобувачам у якості другої іноземної вивчати мову однієї з цих держав; - залучати здобувачів до формування каталогу вибіркового ОК, визначати

рівень їх задоволеності їх вивченням; - для повноцінного формування СКБ наполегливо рекомендуємо включити до обов'язкових ОК курс «Дипломатичний протокол та етикет», забезпечити його викладання для здобувачів 2022 та 2023 років вступу (термін виконання - травень-червень 2024 р.); - переглянути кількість кредитів, відведених для ОК 37 Атестаційний екзамен, зменшити їх кількість на користь фахових дисциплін, спрямованих на формування спеціальних компетентностей.

### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо сприяти розширенню участі здобувачів у програмах академічної мобільності та неформальної освіти, зокрема шляхом поширення актуальної інформації про відповідні програми, про можливості здобуття неформальної освіти, пропонувати платформи неформальної освіти в робочих програмах ОК відповідно до їх змісту.

### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо - продовжити роботу над популяризацією можливостей участі в програмах академічної мобільності; - при формуванні змісту ОК та визначенні тем курсових робіт враховувати фокус ОПП на країни Вишеградської групи; - при перегляді змісту освітніх компонентів оновлювати літературу результатами наукових досліджень науково-педагогічних працівників, що забезпечують їх викладання; - переглянути Силабус ОК 35 «Елементи дуальної освіти», доповнити його інформацією щодо керівника, критеріїв оцінювання, схеми формування оцінки здобувачів, ЗК, СК та ПРН, на досягнення яких спрямована ОК.

### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо удосконалити нормативне забезпечення академічної доброчесності шляхом встановлення відсотку допустимих запозичень та санкцій за випадки її порушення, активізувати популяризацію академічної доброчесності.

### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендуємо підвищити публікаційну активність науково-педагогічних працівників відповідно до дисциплін, викладання яких вони забезпечують, при розподілі навчального навантаження враховувати фахову компетентність викладачів. Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо подальшого вивчення регіонального ринку праці та залучення до проведення аудиторних занять роботодавців-представників регіональних підприємств, що працюють у сфері міжнародних відносин. Враховуючи вільне володіння англійською мовою окремих НПП, пропонуємо розглянути можливість викладання окремих ОК англійською мовою.

### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо продовжити роботу над забезпеченням умов для осіб з особливими освітніми потребами.

### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Підтримуємо рекомендації ЕГ: - розмістити у вільному доступі на сайті ЗВО ОПП для здобувачів 2020 та 2021 років вступу; - проводити опитування здобувачів щодо якості викладання вибіркового ОК та залучити їх до створення каталогу вибіркового ОК; - посилити роботу із збору та оприлюднення на сторінці кафедри інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП; - запровадити регулярні заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу шляхом організації тренінгів.

### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо оптимізації налаштування сайту в частині пошуку інформації, оприлюднення результатів громадського обговорення за попередні роки, відгуки та рецензії на ОПП на сайті з метою збільшення прозорості процедури її перегляду.

### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ**