

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>25831 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25831
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного туризму і готельного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: політології та філософії; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; інформаційної та соціокультурної діяльності; економіки та економічної теорії; психології та соціальної роботи; прикладної математики; обліку і оподаткування; підприємництва і торгівлі.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вулиця Львівська, 11, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324066
ПІБ гаранта ОП	Мазур Володимир Степанович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:volodymyr.mazur@wunu.edu.ua">volodymyr.mazur@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-710-61-65
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Туризм» (надалі – ОПП) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування була запроваджена в Тернопільському національному економічному університеті (з 25 серпня 2020 року – Західноукраїнський національний університет, надалі – університет або ЗУНУ) у 2016 році. Рішення про відкриття ОПП було зумовлено потребою задоволення запитів ринку праці на фахівців сфери туризму, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками туристичної діяльності, здатних до системного розуміння актуальних проблем ринку, які володіють певними компетентностями для розуміння та застосування сучасного поєднання теорії і практики в сфері туризму, співвідношення традиційних та інноваційних методів у ході надання туристичних послуг, вміють продуктивно комунікувати та застосовувати набутий організаційський і професійний досвід у процесі туристичної діяльності, що уможливить реалізувати себе як фахівця-професіонала.

Перевагою випускників ОПП на основі міждисциплінарної спрямованості навчання та викладання є здатність критично оцінювати та поглиблювати власні знання про специфіку здійснення професійної діяльності та особливостей обслуговування туристів з урахуванням міжнародного досвіду.

Враховуючи суттєві зміни та тенденції розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі, а також відповідно до Порядку розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf)) зміст ОПП переглядається щорічно, останнє оновлення – у 2022 р., проєкт та ОПП своєчасно оприлюднені на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проєкти освітніх програм» та підменю «Освітні програми».

Гарантом даної ОПП є Мазур Володимир Степанович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	14	13	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	11	4	0	0
3 курс	2020 - 2021	15	12	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	30	15	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>34648 Туризм</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>19295 Міжнародний туризм</b> <b>25831 Туризм</b> <b>25928 Туризм</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21982 Міжнародний туризм</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_242_ТУРИЗМ_бак_22.pdf</i>	2eyUDkQl9Gh61Di/A//ief0oQ/PFTHICgYBqKX2oiZU=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2019.pdf</i>	BqwMqfyi7mZSIF/5DUzau+hgVienpc6ZSv7ceEerFc4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2021.pdf</i>	3uqPSaACR7yB/ohBJvQ7A2lzKaRlaK1EDrGU4bXfo5g=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2022.pdf</i>	+4YuGRQlyEjWoE+rdsAh4otoIOii47dXeShCV5f4bNo=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2020.pdf</i>	TBWoaBocnlUUGEvuxt3zpqvBqKFYC79jzgeYT7AZLgc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Prysiashniuk.pdf</i>	rAP+8Py/01Ae8wbdwRRBpXo9LZoMtnv27I8WPLiYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Ryzhak.pdf</i>	dztED5nfopXvKs4/PZe4tAq1ZNZ19yo9moqyv3076zs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Deineka.pdf</i>	UIsf2QzpqtdGzjJjL1tkgm5j7dAAsBj6q52NoH+geUo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Kyfiak.pdf</i>	IfVQavjBCUw/t+UyYeZk1Hsvnz8g2HIuPzCvvZAYVI8=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_OPP/bakalavr1/242\\_tyuzm\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/242_tyuzm_bak_22.pdf)) є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі туризму здатних оволодіти сучасними теоріями та методами соціальних та поведінкових наук з набуття професійних та комунікативних навичок, культурних цінностей для продуктивної роботи у сфері туризму; розвиток практичних навичок, умінь та розуміння бізнес-процесів у сфері туризму, що дає можливість успішного працевлаштування, започаткування власної справи у широкому спектрі надання туристичних послуг.

Особливості ОПП полягають у: вивчені підходів і технологій сучасної туристичної індустрії і розвитку у здобувачів професійних, комунікативних компетентностей, створення умов для реалізації й пошуку вирішення управлінських проблем щодо діяльності суб'єктів туристичного бізнесу в умовах невизначенності та нестабільності глобального економічного простору; вивчені специфіки здійснення туристичної діяльності й особливостей обслуговування туристів із урахуванням міжнародного досвіду; поєднанні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки здобувачів; високому рівні автономії здобувача, що навчається за програмою і ступінь його самостійності, академічної доброчесності (студентоцентроване спрямування).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_OPP/bakalavr1/242\\_tyuzm\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/242_tyuzm_bak_22.pdf)) відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvitky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf)), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно до Стратегії ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із врахуванням сучасних

тенденцій туристичної діяльності в умовах сучасних викликів і загроз екзогенного та ендогенного середовищ їх функціонування. Отже, відповідно до локальних документів стосовно місії, Стратегії ЗВО, ОПП спостерігається повна відповідність у вирішенні стратегічних завдань у ході зrealізування підготовки менеджерів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників, запропоновані ними в ході безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширеному засіданні кафедри, де обговорювався проєкт ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_OPP/bakalavr1/242\\_turyzm\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/242_turyzm_bak_22.pdf)). Наведені пропозиції узагальнено в аналітичному звіті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/242\\_turyzm\\_b.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/242_turyzm_b.pdf)) і враховано в остаточному варіанті ОПП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. Так, в ОПП 2022 року було враховано пропозиції здобувача вищої освіти Тетяни Каліченко щодо розширення переліку вибіркових дисциплін з метою формування у здобувачів м'яких навичок (softskills), що знайшло відображення у підсиленні формування через урахування відповідних аспектів при змістовому наповненні.

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами використовується електронне листування, а з 2020 р. – анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)).

**- роботодавці**

Налагоджена співпраця з роботодавцями в процесі організації наукових заходів, залучення їх до проведення занять в рамках роботи Школи сталого розвитку міжнародного туризму, участі в розширених засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОПП сприяє врахуванню інтересів стейкхолдерів та удосконаленню змістового наповнення ОПП. Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проєкта ОПП 2022 р. за пропозицією начальника управління стратегічного розвитку міста Дейнеки Ю. П. введено ОК 30, внаслідок чого підсилено формування спеціальних фахових компетентностей СК4, СК5, СК6 та ПР 4, ПР 5, ПР 6 і ПР10, ПР 21, ПР 22, що уможливило майбутнім фахівцям сфери туризму набути ґрунтовних знань і навичок дослідницького спрямування, базованого на поєднанні теоретичної бази, методичних підходів задля розв'язання практичних завдань у сфері туризму. За рекомендаціями заступника ПП «Аура Плюс» Рижак І.Р. підсилено формування ПР5, ПР7, ПР9 через доповнення тематики міждисциплінарних курсових робіт.

Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)).

**- академічна спільнота**

Визначальним є вплив на формування цілей і ПРН ОПП академічної спільноти ЗУНУ та інших ЗВО. Питання формування цілей та ПРН ОПП обговорюються на засіданнях кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу, групи забезпечення спеціальності 242 Туризм (надалі – ГЗС). При формуванні ОПП 2022 р. були враховані рекомендації науковців інших ЗВО, зокрема: завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Шерстюк Р. П., професор кафедри харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного сервісу Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету Кифяк В. Ф., проректор з міжнародної наукової роботи, доцент кафедри економіки, менеджменту, маркетингу та готельно-ресторанної справи Житомирського державного університету імені Івана Франка Боцян Т. В. та інші.

Крім того, гарант ОПП ознайомив із рішенням Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти стосовно виокремлення видів освітньої діяльності із самостійної роботи в окремі розділи навчального плану у вигляді «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД)», «Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ)» із зазначенням годин, урахуваючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендації МОН України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

**- інші стейкхолдери**

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції учасників конференцій, круглих столів, методичних семінарів та інших науково-практичних заходів, серед яких – представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, зокрема Українська Асоціація Туристичних Агенцій (УАТА) та Туристична асоціація України (ТАУ). Так, у травні 2020 р. спільно з УАТА було проведено дискусійну платформу «Забезпечення інтерактивних методів в умовах зміщеного навчання», де пропозиції учасників – представників ЗВО були враховані при оновленні траєкторії навчання майбутніх фахівців сфери туризму нової генерації, гнучких та адаптивних, готових до змін та ризику, ініціативних, здатних впроваджувати новітні технології. Дані пропозиції враховані у формуванні ПРН22- ПРН28.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Відповідно до Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>) та з урахуванням актуальних завдань, що постають перед українським суспільством в умовах воєнного стану, посилення зовнішніх загроз та внутрішніх криз, створення моделі післявоєнного оновлення країни, є викликами для формування нових моделей функціонування та детермінант оновленої траєкторії розвитку спеціальності «Туризм» у контексті посилення спроможності фахівців виробляти й реалізувати креативні підходи та технології в сфері туризму, сформульовані цілі та ПРН ОПП (РН1-РН22), що відображають специфіку спеціальності 242 Туризм. Цілі та ПРН ОПП відбивають тенденції на ринку праці з урахуванням реалізації ідеї новітньої підготовки фахівців у сфері туризму нової генерації у різних сферах (економіка, освіта, медицина, військова справа тощо), здатних виявляти проблеми функціонування різних типів організацій, у тому числі їх підрозділів (РН4, РН6, РН20, РН22, РН23, РН25), використовувати інноваційні технології (РН3, РН8, РН9, РН17, РН21, РН24).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 242 Туризм загалом (РН1-РН17), так і ОПП у частині унікальності (РН23-РН28). Усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня професійних компетентностей, зокрема оволодіння інноваційними технологіями у сфері туризму; підходами до забезпечення функціонування суб'єктів господарювання сфери туризму, їх діяльності в умовах невизначеності; сучасними технологіями організації бізнес-процесів.

У ході розроблення ОПП в частині формулювання цілей і ПРН було враховано регіональні особливості, що відображені у Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky.pdf>), а саме в частині розвитку людського потенціалу.

У Тернопільській області та західному регіоні України спостерігається тенденція до збільшення кількості бізнес-структур, у тому числі внаслідок релокації підприємств з областей, де тривають бойові дії, що, своєю чергою, зумовлює зростання попиту на ринку праці на фахівців, здатних застосовувати інноваційні методи та сучасні інструменти за невизначених й ускладнених умов та обмежень з урахуванням галузевих і регіональних особливостей ведення бізнесу. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст ОК, що забезпечують досягнення ПРН, а особливо РН23-РН28.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН ОПП було враховано досвід реалізації аналогічних українських та іноземних програм в аспекті формування їх структури, визначення ОК та їх змістового наповнення. Відповідно враховано досвід Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету, Національного авіаційного університету, Державного торговельно-економічного університету, Одеського національного технологічного університету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Київського національного університету культури і мистецтв, Приватного вищого навчального закладу «Київський університет культури», Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Львівського торговельно-економічного університету, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Житомирського державного університету імені Івана Франка, Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, КНУ імені Тараса Шевченка та інших при формуванні цілей та особливостей ОПП. Також враховано досвід підготовки кадрів у сфері розвитку туризму іноземними закладами вищої освіти-партнерами – Університет імені Яноша Кодоляне (м. Будапешт, Угорщина), Єзуїтський Університет Ігнатіанум (м. Краків, Польща). Все це було запропоновано в ході розробки ОПП та змістового наповнення відповідних ОК.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПРН ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних Big Data), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН22), що відображають загальні та спеціальні компетентності, а ПРН (ПРН23-ПРН28) відображають ті спеціальні компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми. Також освітні компоненти ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм, що підтверджено матрицею забезпечення ПРН відповідними ОК ОПП.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфери обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти наявний Стандарт, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 04.10.2018р. №1048 (із змінами). (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_OPP/bakalavr1/242\\_tyuzm\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/242_tyuzm_bak_22.pdf)) відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм, має чітку, логічно взаємопов'язану та практико зорієнтовану структуру ОК і спрямована на досягнення заявлених цілей та ПРН. Структура ОПП містить блок обов'язкових компонентів загальної і професійної підготовки та вибіркової дисципліни. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК «Елементи дуальної освіти» та ОК «Переддипломна практика».

Відповідно до предметної області спеціальності 242 Туризм дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: туризм як суспільний феномен, складна соціо- еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

- цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму;

- теоретичний зміст : туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно- туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно- технологічна; 6) холистичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний;

- методи, методики та технології: : загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Зміст ОПП передбачає активне використання сучасного інформаційно-комунікативного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 242 Туризм і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності в умовах викликів мінливого зовнішнього середовища.

Моніторинг змістового наповнення ОПП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabepz\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabepz_yakosti_osvity.pdf)).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОПП на кожен навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oor/pologenyu-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenyu-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)), затвердженого ректором університету та схваленого рішенням вченої ради в установленому порядку. Каталог вибіркової частини навчальних дисциплін

([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/tyuzm/tyuzm\\_bakalavr/katalog\\_Tyuzm\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/tyuzm/tyuzm_bakalavr/katalog_Tyuzm_bak.pdf)) формується на підставі заявок кафедр Університету, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності (освітньої програми).

Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності, міждисциплінарної курсової роботи, кваліфікаційної роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої

мобільності (укладені угоди як з українськими, так й іноземними ЗВО).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі даної ОПП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, загальна кількість яких в навчальному плані складає 60 кредитів і становить 25% від загального обсягу підготовки фахівців, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибіркову частину навчальних планів ЗУНУ. Умови та порядок обрання вибіркового дисциплін здобувачами ОПП ЗУНУ регламентується відповідним Порядком ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/porjadok\\_vibrkov-disciplni.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf)).

Згідно п.3.1. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркової дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти. (Вибір дисциплін здобувачем здійснюється через електронний кабінет здобувача. З цією метою здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Електронний кабінет студента». Здійснює вхід за допомогою адреси електронної пошти та пароля, які одержує при створенні облікового запису в інформаційній системі «SMART Університет». Зайшовши у свій електронний кабінет, він може обрати картку навчання й ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та зможе обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких би забезпечили необхідну суму кредитів визначену для даного семестру. Вибравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір.

Обрані вибіркової дисципліни вносяться до робочого навчального плану підготовки за даною освітньою програмою і визначають навчальне навантаження кафедри та конкретного викладача. Після остаточного визначення здобувачами вибіркового дисциплін автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік. Перелік вибіркового дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення.

Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення з навчальним планом, освітньо-професійною програмою, умовами вивчення, тематикою вибіркового ОК та їх змістом, шляхом розміщення силабусів та робочих програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/tyuzm/tyuzm\\_bakalavr/katalog\\_Tyuzm\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/tyuzm/tyuzm_bakalavr/katalog_Tyuzm_bak.pdf)).

На кафедрах існує практика презентації вибіркового дисциплін викладачами, які їх забезпечують. Це дозволяє здобувачам ОПП більш детально ознайомитися зі змістом навчальної дисципліни, її практичною спрямованістю, отримати відповіді на питання).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, передбаченої навчальним планом, і регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/provedennia_praktyky.pdf)). Відповідно до навчального плану ОПП, переддипломна практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практико-орієнтованої підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів спеціальні компетентності (СК3, СК7-СК13, СК15-СК17) та забезпечити досягнення ПРН (РН1, РН6-РН10, РН20, РН21, РН23, РН24).

Зміст практики визначається підготовленою програмою з описом усіх процедур її організації та проходження (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Проходження практики здобувачем здійснюється відповідно до укладеного договору за індивідуальним календарним планом, який складається і погоджується з керівником від організації. На період проходження практики здобувачу призначається керівник практики від кафедри.

За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти і проходять процедуру публічного захисту перед сформованою на кафедрі комісією. Підсумкова оцінка результативності проходження практики виставляється з урахуванням думки керівника практики від організації.

Окрім того, практична орієнтованість підготовки здобувачів реалізується через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням практики, виконання ситуативних завдань, зустрічей з провідними фахівцями та лідерами сфери туризму.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання. Так, ОК1-ОК10, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК14), спрямовані на набуття навичок використання інформаційних та комунікативних технологій, умінь абстрактно та критично мислити і аналізувати, генерувати нові ідеї, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності; бути здатними вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях, адаптуватися та раціонально діяти в нових ситуаціях, розуміти предметну область професійної діяльності; удосконалювати та розвивати свій професійний, інтелектуальний і культурний рівні, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність у досягненні спільних цілей, професійно спілкуватися, працювати у міжнародному контексті, проводити наукові дослідження на відповідному рівні, діяти на основі етичних міркувань тощо.

Соціальні навички формуються також за рахунок опанування інших обов'язкових та вибіркового компонент. Окрім того соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі в: позааудиторній та науковій діяльності, зокрема через презентацію результатів власних досліджень, виконання індивідуальних і групових завдань, написанні есе, тез, статей; дискусійних платформах; виступах на конференціях, участі в заходах Школи сталого розвитку



міжнародного туризму; інших освітньо-просвітницьких заходах.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг годин становить 7200/240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3075 год.) на лекції припадає 43,3% (1332 год.), на практичні заняття – 40,0% (1230 год.), тренінг, КППЗ – 11,6% (358 год.), індивідуальну роботу студента – 5,1% (155 год.). На проходження переддипломної практики в навчальному плані передбачено 9 кредитів, або 3,75% від їх загальної кількості, на елементи дуальної освіти – 6 кредитів, або 2,5%. Така структура відображає практико зорієнтоване спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача.

Для з'ясування завантаженості здобувачів вищої освіти за ОПП застосовуються такі заходи: систематичне опитування у формі бесіди впродовж навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів Університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання, передусім, в особливий період організації навчання.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну освіту ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-dualna-osvta1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-dualna-osvta1.pdf)), в якому йдеться про те, що на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОПП і становлять 6 кредитів (180 год.). Так, ОК «Елементи дуальної освіти» призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації, підвищення їхньої мотивації до отримання кваліфікації, удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки, що забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 242 Туризм за ОПП основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує особливості самої ОПП, оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету: <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО 2019-2021 рр. (українська мова та література, математика для відкритої конкурсної пропозиції чи історія України для небюджетної конкурсної пропозиції, іноземна мова або географія для відкритої конкурсної пропозиції чи математика або географія для небюджетної конкурсної пропозиції) (Додаток 2 Правил прийому). Причому, в 2022 році введена нова форма документа для конкурсного відбору – мотиваційний лист.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-)

protsesey1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesey1.pdf)), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf)). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Доступність вищевказаних документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

При вивченні ОК задля формування у здобувачів загальних (ЗК1-ЗК14), спеціальних (СК1-СК19) компетентностей, які сьогодні є актуальними, а також програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН28) пріоритетним є використання сучасних інтерактивних методів. Серед інтерактивних методів, форм і прийомів, що найчастіше використовуються в освітньому процесі за ОП, необхідних для досягнення ПРН, такі: аналіз помилок, казусів; брейнстормінг; ділова (рольова) гра; виїзні практичні; вебінари, віртуальні екскурсії (<https://bit.ly/3zujdkC>, <https://bit.ly/3lKWOfB>, <https://bit.ly/3TYuVxv>). Також застосовуються інші технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle), самонавчання, компетентнісно-орієнтований підхід та практико-зорієнтоване навчання (презентації, проекти, творчі завдання, практика в організаціях різних типів; залучення фахівців у сфері туризму, експертів для проведення лекцій-практикумів, відкритих лекцій, та майстер-класів (<https://bit.ly/3lKWOfB>, <https://bit.ly/3TYuVxv>). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення здобувачів, навичок самостійної та командної роботи. Крім того, у 2022 році передбачено такі форми навчання під керівництвом викладача, як проходження тренінгу та написання комплексних практичних індивідуальних завдань із ОК (дисциплін), що відображено у відповідних навчальних планах та індивідуальних навчальних планах здобувачів.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до побудови освітнього процесу визначається: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiuosvitnogo-protsesey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiuosvitnogo-protsesey1.pdf)), Стратегією розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)). Студентоцентрованість виявляється як в науковому, так і в навчальному аспектах, зокрема, шляхом формування індивідуальної траєкторії навчання. Це досягається створенням можливостей для широкого доступу та

ознайомлення з основними документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; участю у наукових дослідженнях. На реалізацію студентоцентрованого підходу зорієнтоване попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності навчання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається за результатами регулярних бесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, а також шляхом опитувань через анонімне анкетування ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу визначені у Статуті ЗУНУ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)).

Викладачі мають повну академічну свободу вибору методів навчання на ОПП.

Методи навчання адаптуються до змістовного наповнення робочої програми навчальної дисципліни. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН28) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик викладання тощо. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в Університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Зворотній зв'язок зі здобувачами, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну концепцію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах ОК. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст ОК ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється ГЗС, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: ОК ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ на відповідному факультеті та в системі Moodle.

Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publc\\_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publc_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також ознайомлюють їх з порядком і критеріями оцінювання у межах ОК.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у галузі Туризму. Відповідно до ОП «Туризм» виконання дослідницьких завдань є одним із методів навчання. Формами виконання дослідницьких завдань є курсова робота, кваліфікаційна робота, теми яких розробляються з урахування професійних інтересів науково-педагогічного складу кафедри, а також рекомендацій стейкхолдерів і здобувачів. Здобувачі за ОП «Туризм» долучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Вони беруть участь в пошуку та обробці даних для науково-дослідних тем, що виконує кафедра. Результати спільних наукових досліджень викладачів і студентів публікуються у фахових виданнях, збірниках конференцій, у тому числі в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети», яка щорічно проводиться кафедрою (<https://www.wunu.edu.ua/news/21856-vdbulas-mzhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-perspektivi-ndustryi-gostinnost-ta-mzhnarodnogo-bznesu-svtov-tendenciyi-ta-naconaln-proriteti.html>). Здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних олімпіадах і всеукраїнських конкурсах студентських робіт з туризму: студентка Макарук Тетяна у 2019 р. на тему «Технологія вертикальних ферм в ресторанах як інноватика світової кризи COVID-19» (науковий керівник Ткач У.В.); Мудра Тетяна та Єгорова Христина у 2022 р. на тему «Новітні підходи до стратегічного управління підприємством готельної сфери» (науковий керівник Нагара М.Б.); студентка Криницька Діана у 2019 р. прийняла участь у другому турі Всеукраїнської олімпіади з спеціальності «Туризм», яка відбулася у м. Київ 14-16 травня 2019 р., де посіла третє місце. При кафедрі туризму ЗУНУ діє навчальна лабораторія: «Кабінет туризму» на базі яких проводять лабораторні заняття з елементами наукових досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОПП, покладається на профільну кафедру, ГЗС та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ.

Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОПП, покладається на профільну кафедру, ГЗС та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативи викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання підручників та навчальних посібників, а саме: Організація готельно-ресторанної справи. Навчальний посібник / За загал. ред. д.е.н., проф. В.Я.Брича Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. – 484с.; Туроперейтинг: навч. посіб. / за ред. д.е.н., проф. В.Я. Брича. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 440 с.; Організація туризму: навч.посіб./ за ред. д.е.н., проф. В.Я. Брича. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 448 с.; Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Фугул - Тернопіль, ЗУНУ 2023- – 232 с. Це дало можливість внести зміни у робочі програми та силабуси, поглибити формулювання відповідних компетентностей. Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах. Зокрема: викладачі кафедри взяли участь в тренінгу «Лідерство-стиль життя»; к.е.н. С. Вовк та к.е.н. М. Нагара взяли участь у міжнародному стажуванні в рамках Україно-німецького проекту «Україна цифрова» Ukraine digital: ensuring academic success in times of crisis" - commitment at the faculty of economics and business administration at the Dresden

Це дозволяє їм впроваджувати інноваційні методичні підходи, навчальні технології та інструменти в освітній та навчальний процес на ОПП. На кафедрі працюють науковий та методичний семінари, на яких відбувається обговорення концептуалізації змістового наповнення ОПП та проблем доброчесності в науковому та освітньому процесі. Це дозволяє їм впроваджувати інноваційні методичні підходи, навчальні технології та інструменти в освітній та навчальний процес на ОПП.

На кафедрі працюють науковий та методичний семінари, на яких відбувається обговорення концептуалізації змістового наповнення ОПП; проблем доброчесності в науковому та освітньому процесі.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Значна увага на кафедрах приділяється інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Кафедра міжнародного туризму та готельного бізнесу має партнерські стосунки із всесвітньо відомими університетами такими як Aarhus School of Business (Данія), Inholland University (Королівство Нідерланди), Leeds Business School, Leeds Metropolitan University (Великобританія), Jönköping International Business School, Jönköping University, (Швеція), Institute Superior de Commerce International de Dunkerque (Франція) (<https://www.wunu.edu.ua/department-mtgb-nnimv/>) Усталеною на кафедрі є практика залучення науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ з Польщі, до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для здобувачів ОПП в рамках заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ).

Одним із аспектів інтернаціоналізації є участь здобувачів в програмах обміну, зокрема, Т. Каліченко і І. Козлюк - навчання у Єзуїтському університеті Ігнатіанум (м. Краків). Одним із аспектів інтернаціоналізації є участь здобувачів в програмах обміну, а також за програмою «Еразмус+».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>).

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОПП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesty1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesty1.pdf)) та іншими локальними документами ЗВО.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів із переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає.

ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html))

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>).

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна здобувачам через інформацію, що розміщена на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої України спеціальності 242 Туризм, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018р. №1068 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacijna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи містяться у Загальних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal\\_ni\\_rekomendacii.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf)). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesty1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesty1.pdf)). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>).

Крім того, в особистому кабінеті здобувача є інформація щодо дисциплін, які вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я директора інституту. Відповідно до цієї заяви деканом створюється

комісія для приймання екзамену.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів – «Е» за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в дирекцію, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у поза аудиторний час

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОПП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-koдекс.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-koдекс.pdf)), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf)), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/koдекс-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/koдекс-akadem-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для курсових та кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів курсових та кваліфікаційних робіт на унікальність. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований онлайн-сервіс пошуку плагіату UNICHECK, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з

відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників курсових робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник курсової роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, у якому зазначається відсоток запозичення.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо доброчесності подається у межах силабусів навчальних дисциплін освітньо-професійної програми. Окрім цього, в університеті створено Комісію з доброчесності та наукової етики, а також групу сприяння академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП наразі не виникало.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Задля забезпечення освітньої діяльності за ОПП формування професорсько-викладацького складу, окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>).

Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>).

Викладачі мають відповідну до ОК кваліфікацію відповідно до Ліцензійних умов та згідно з Рекомендаціями Національного агентства: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компоненту; досвід практичної роботи та інші показники професійної активності. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних спеціальних компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців є укладання договорів про проходження переддипломної практики здобувачами ОПП. Кафедра має укладені договори з такими організаціями: ТОВ «Босфор», ПП «РІД-ТУР», Управління туризму Тернопільської обласної державної адміністрації, ПП «Туристична агенція «ВП-Травел», туристична агенція ФОП Германюк О. В., ФОП Базар О. О., Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола, ФОП Андрушко Є. Є. кав'ярня «Скаварідка», Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму, ФОП Грегоращук І. Л. ГРК «Байків», туристичний оператор «ВІКІ-ТУР», Ягільницький старостинський округ з народним музеєм (с. Ягільниця), КП «Туристично-інформаційний центр м. Тернополя» та ін. До організації та реалізації ОПП

залучались: начальник управління Стратегічного розвитку міста Дейнека Ю. П., завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Шерстюк Р. П., професор кафедри харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного сервісу Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету Кифяк В. Ф. та інші.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, керівників підприємств, експертів сфери бізнесу та управління, які відбуваються у формі гостьових лекцій: директор готельно-ресторанного комплексу «Адмірал» (смт. Кирилівка, Херсонська обл.) Катюха Д. А.; власник та керівник оздоровчого комплексу «Алігатор» (м. Тернопіль) Романов О. Ю.; начальник управління Стратегічного розвитку міста Дейнека Ю. П., (<https://bit.ly/3lKWOofB>, <https://bit.ly/3TYuVxv>). В рамках функціонування Школи міжнародного туризму проводяться майстер-класи, тренінги, форсайт-лабораторії, дискусійні панелі за участю успішних управлінців-практиків: завідувач кафедри міжнародної інформації та країнознавства Хмельницького національного університету Журба І. Є., начальник управління Стратегічного розвитку міста Дейнека Ю. П., проректор з міжнародної наукової роботи, доцент кафедри економіки, менеджменту, маркетингу та готельно-ресторанної справи Житомирського державного університету імені Івана Франка Боцян Т. В. та інші.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечується через довгострокове та короткострокове стажування. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОП проходить підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільський національний технічний університет імені Пулюя (Гугул О. Я.); відділ туризму Управління стратегічного розвитку міста Тернополя (Вовк С. В.), Дрезденський технічний університет (Вовк С. В.); Дрезденський технічний університет (Нагара М. Б.), кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Одеського національного економічного університету (Мазур В. С.); готельно-ресторанний комплекс «Avalon palace» (м. Тернопіль) (Охота В. І.); кафедра географії України і туризму Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Гуменюк Ю. П.) та інші.

Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування та надання згоди на його проходження, інформування щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОП. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення ОП гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам розвитку туризму.



**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дає змогу задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://bit.ly/3cQVC3d>), оснащена сучасним комп'ютерним і мультимедійним обладнанням, тренінговий центр «Управління сталим розвитком туризму», кабінет міжнародного туризму. Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3cMz8D3>). Для набуття слухачами навичок та вмінь ведення переговорів, безконфліктного та конструктивного спілкування функціонує Школа перемовин та медіації (<https://bit.ly/3QiJdWa>). В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://bit.ly/3CUF3k3>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3Bb3OY6>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (<http://bit.ly/4oel3SR>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО здобувачам ОПП забезпечуються комфортні умови для життєдіяльності, участі у лекційних та практичних заняттях, проходження переддипломної практики. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює психологічна служба ЗУНУ. Виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка. Школа професійного розвитку «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, проводить інформування та консультування щодо особливостей освітнього процесу. Комунікування викладачів із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувачі кафедр, працівники дирекції або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до директора, яке розглядається адміністрацією інституту негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів з метою забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступ для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» стосовно умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ЗВО

забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf)). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього мало місце порушення його права або здійснення протиправних дій, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та дирекції інституту. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1\\_antukor\\_prog\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf)). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)); та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог. Згідно із цим змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Зокрема, були враховані побажання здобувачів ОПП та пропозиції стейкхолдерів, внаслідок чого внесені відповідні корективи в ОПП. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП

у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освітньої програми активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процесів забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу та засіданнях групи забезпечення спеціальності, включенням до складу робочої групи з розроблення проекту освітньої програми.

Зокрема, при перегляді даної ОПП, за пропозицією здобувачки Т. Калініченко щодо необхідності більш ґрунтованого підходу до набуття навичок організацію міжнародного туризму, посилення потенціалу в майбутніх фахівців та формування необхідних якостей у процесі здійснення професійної туристичної діяльності, в навчальний план підготовки ОПП 2022 р. була введена обов'язкова компонента ОК «Міжнародні туристичні ринки». За пропозицією здобувачів вищої освіти було також розширено блок вибіркових дисциплін в контексті забезпечення набуття необхідних у професійній діяльності soft skills та з метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька пропозицій, скринька довіри, проводиться анонімне електронне анкетування.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), згідно якого діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад інститутів та факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. За клопотанням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), згідно якого діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад інститутів та факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. За клопотанням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП.

В університеті проводяться різні заходи (Дні інституту, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники програми. Важливим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу ГЗС інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силлабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

У ході первинної акредитації ОПП у 2019 році експертною комісією були висловлені зауваження, задля усунення яких ЗВО здійснено такі заходи:

1. Задля покращання процесу формування спеціальних компетентностей майбутніх менеджерів та посилення практико-орієнтованості підготовки ОПП на кафедрі в 2020 р. була створена Школа сталого розвитку міжнародного туризму, в рамках якої регулярно проводяться навчально-практичні заходи за участі успішних управлінців різних рівнів, експертів-практиків, міжнародних фахівців у сфері міжнародного туризму у формі лекцій-практикумів, майстер-класів, тренінгів, дискусійних панелей; форсайт-лабораторій, практичних семінарів.
2. Забезпечено системне наповнення та оновлення електронних навчальних матеріалів за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП на платформі Moodle. При викладанні освітніх компонент за даною ОПП активно використовуються електронні засоби та мультимедійне обладнання для презентації лекційного матеріалу, аудіо- та відео записи лекцій, обладнано тренінговий центр з сучасним мультимедійним устаткуванням.

Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОП упродовж 2019-2022 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків та представників управлінської сфери українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад інститутів та факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників правових інституцій, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр, інститутів та факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів Верховною Радою України, Постанов Кабінету Міністрів України, наказів і розпоряджень МОН України та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання

усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf)), Статут ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)), Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF)), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf)), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijanja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijanja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/bakalavr/242\\_tyuzm\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/242_tyuzm_bak.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_OPP/bakalavr1/242\\_tyuzm\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/242_tyuzm_bak_22.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОПП «Туризм» спеціальності 242 Туризм, що реалізується в Інституті міжнародних відносин імені Б.Д. Гаврилишина Західноукраїнського національного університету є:

- поєднання інтересів усіх зацікавлених сторін у ефективній реалізації програми: для здобувачів – побудова студентоцентричного освітнього процесу та можливість реалізації індивідуальної траєкторії навчання; для викладачів – академічна свобода щодо методів викладання та змістовного наповнення структурних елементів НМК, моральне і матеріальне стимулювання науково-дослідної роботи; для роботодавців - можливість участі у формуванні трудового потенціалу фахівців з туризму відповідно до сучасних запитів ринку праці та інші;
- новизна і різноманітність освітніх дисциплін, які відповідають цілям ОП, формуванню аналітичних, командних, комунікативних вмінь і навичок;
- досвідчений професорсько-викладацький колектив, більшість членів якого володіють сертифікатами міжнародного зразка про рівень знань іноземної мови, що дає їм змогу імплемувати наукові розробки іноземних ЗВО в освітній процес;
- наявність та постійне вдосконалення дистанційних систем навчання за допомогою сучасних програмних засобів;
- високий рівень академічної мобільності студентів та професорсько-викладацького складу, що дає змогу здобувати досвід інноваційних технологій в туризмі і застосовувати його у вітчизняній туристичній практиці;
- доступ здобувачів вищої освіти до міжнародних грантів, освітніх та наукових проєктів.
- можливість професійного розвитку засобами неформальної освіти - вебіари, коворкінги, воркшопи, туристичні хаби топових українських та зарубіжних науковців та практиків туристичного бізнесу;
- швидке реагування групи забезпечення на освітні тенденції, що призводить до зміни ОП, включення нових освітніх компонентів і тісна співпраця з основними групами стейкголдерів.

Слабкими сторонами ОП є:

- відсутня підготовка здобувачів за системою подвійних дипломів із закордонними університетами-партнерами;
- в індивідуальній освітній траєкторії навчання здобувачів вищої освіти немає прикладів зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті;
- недостатнє залучення до викладання на ОП професіоналів-практиків.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для розвитку освітньо-професійної програми «Туризм» планується реалізація таких заходів: залучення на навчання за ОПП здобувачів-іноземних громадян; сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, що підвищить рівень професійної компетентності; активне залучення до викладання на ОП професіоналів-практиків.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 04.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Галузі туризму	навчальна дисципліна	<i>Halyzi tyurizmu.pdf</i>	m2r3VETCVVBpT7yudXEl7yw1+j0ICiUiBi58SRlkWo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travify, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Міжнародні туристичні ринки	навчальна дисципліна	<i>mignarodni turustichni runku.pdf</i>	aAd3TlmohzUEUaIWEG3rNKrNWtvRmsOOliXqLp1O4=	Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтні не потребує. Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travify, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Державна політика по захисту навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>Derthavna politika.pdf</i>	rKzGSyWm/yHmRsClbSdaDwS3mpf7jRkIM17xp+2bz30=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Курсова робота зі спеціальності	курсорова робота (проект)	<i>Kyrsova robota z spetsialnosti.pdf</i>	RDAGoQeHGGShWPIA6MOi+iuxkWYx6dOoguD8ZlTeHYs=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтні не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travify, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Діловий етикет	навчальна дисципліна	<i>Diloviy etuket.pdf</i>	v/3D+8jrleVokvbtPmVnms7gmjVoA07J2G5h5t+O+Ig=	Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтні не потребує. Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Сучасні проблеми міжнародного розвитку	навчальна дисципліна	<i>Sychasni problemu m_r.pdf</i>	HqjSiqUkrN1YyK9S1Gw1czKrOV3hp0HND8lqg9w/1=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travify, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Управління ризиками у сфері професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Ypravlinia ruzukamu.pdf</i>	DaFpL58RdjNN5glfM2j2sa/9yvYi+1EjumozX2kGSc=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark

				for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Рекреаційно-туристичні послуги	навчальна дисципліна	<i>Rekreacyjno turystyczne poslyhu.pdf</i>	EAJ+O+FuYBUzHIE8bP3pqx073Ekl SMDuH0wPie7UTL4c=	Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travelfy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Організація курортного господарства	навчальна дисципліна	<i>Organiz_kyrtortnogo_gospodarstva.pdf</i>	B3sGZZBedPu/7kT/Mmbu+Q0h14 A7KwuPlmSKMLy/Oa1=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travelfy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Туропереїтинг	навчальна дисципліна	<i>Туропереїтинг.pdf</i>	fzCl12f3E2KjdoLp7kFZZT7LIXOt Mr304Aj/j8nJA=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travelfy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Організація анімаційних послуг	навчальна дисципліна	<i>Organizatsiya_animats_poslyg.pdf</i>	zyXv/jf0tAdB+K85JRFi4wHbjMfv1 pWWTZy36H2EEEl=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travelfy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Міждисциплінарна курсова робота	курсорова робота (проект)	<i>Mizhdistsyplinarna kursova robota.pdf</i>	rHYaLT7Dcto59WYQA6RaT+IR horWUUTT26Ec8iW8=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travelfy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter. UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат.
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Dualna osvita.pdf</i>	mfusNjJGQw9GPqGWXlqLZ9fjMGi H3UouRqnLFO2lU=	Використання матеріально-технічного баз проведення дуальної освіти
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddiploмна praktuka.pdf</i>	R8CbGCO9PC5ZkfMdmWZWVR16 NtULUvS47T/mR+DdTY=	Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travelfy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter. Використання баз практик.
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Atestatsiyunnyy exam.pdf</i>	09QLP+6tqxFTBUoI+FO3swiCFQI Ah5MabyBk1EgKgo=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.



				Ремонту не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Kvalifikatsiina robota.pdf	+KZYGOmBegu309Tuy1KtbUSnYi mcoqe45h14pfVwR4=	Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат. Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITILITE, Travefy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Міжнародне бізнес-середовище	навчальна дисципліна	Mizhnerodne bisness sere dovushne.pdf	9tbiwCzroBY272mVqImYThHDW13 a1OoZBPAOrbn+ltA=	Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travefy, Tourwriter.
Організація туризму	навчальна дисципліна	Orhanizatciya tyurizmu.pdf	opPgiJoac/VUh+AMchoP6yqEqN2p ifzsyhrwZDXH+Q=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITILITE, Travefy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Управління мережами в сфері гостинності	навчальна дисципліна	Ypravlinnya merezhamy v sferi hostynoosti.pdf	itGbn/fv+MsVE/6cG2IMAKuDtSf+ JGUtF5FjQA1oArw=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITILITE, Travefy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Mikroekonomika.pdf	TOew8haf2rSDKWKAwibYAGinG 5jAjPOBzmOW1XHq1A=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Inozemna mova.pdf	fosugeQOtjkG3AKiQNeCzk3xrVWB ZAxdlfB6SaGSCt1=	Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 2/4/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University

				<p>Press. Три рівня програми <i>Beginner</i> (Початковий), <i>Pre-Intermediate</i> (Базовий), <i>Intermediate</i> (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні <i>A1/A2, B1/B2</i>); 2) <i>QDictionary</i>. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Philosophia.pdf</i>	/KoAAAYedIz9OkDFf7Nbx8dS9G9Q5h4FA2PSVa6l+QM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  <b>Інтерфейс:</b> USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  <b>Зображення:</b> Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  <b>Екран</b> проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  <b>Комп'ютер</b> на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.  <b>Монітор</b> BenQ G2220HDA (1 шт.)  <b>Базове програмне забезпечення:</b> ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  <b>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій:</b> MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politolohia.pdf</i>	Kg/CMepYRzoBZzTwymwY5oZmnlTkIHYPvddwteRGxY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  <b>Інтерфейс:</b> USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  <b>Зображення:</b> Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  <b>Екран</b> проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  <b>Комп'ютер</b> на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.  <b>Монітор</b> BenQ G2220HDA (1 шт.)  <b>Базове програмне забезпечення:</b> ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  <b>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій:</b> MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  <b>Спеціалізоване програмне забезпечення:</b> OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет.</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psycholohiya profesiinoi diyalnosti.pdf</i>	1FpuoJeapFqgrWQMYWbt4FCfuB F1zU8HazRnd5supS=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  <b>Інтерфейс:</b> USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  <b>Зображення:</b> Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  <b>Екран</b> проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  <b>Комп'ютер</b> на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.  <b>Монітор</b> BenQ G2220HDA (1 шт.)  <b>Базове програмне забезпечення:</b> ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  <b>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій:</b> MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha matematyka.pdf</i>	PH6NobBFwGDStO4OOB4aujh8H ZNAoFoTMGcyrJqyl2Q=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.  <b>Підключення до комп'ютера</b> на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)  <b>Ремонтних робіт не проводилось.</b>  <b>Монітор</b> Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  <b>Базове програмне забезпечення:</b> ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  <b>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій:</b> MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini tekhnolohii.pdf</i>	D/9X91nx5WNyaQpIMgAEGnoP5 WR29dSLQV9pSIYDOU=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.  <b>Підключення до комп'ютера</b> на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)  <b>Ремонтних робіт не проводилось.</b>  <b>Монітор</b> Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  <b>Базове програмне забезпечення:</b> ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  <b>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій:</b> MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.  <b>Спеціалізоване програмне забезпечення:</b> STATISTICA Дето, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкій набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>
Туристична інфраструктура	навчальна дисципліна	<i>Turustuchna infrastruktura.pdf</i>	4sGNq11qnynPvbg2F9wn+Zr72elerx9qKq9eJ2Ark=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  <b>Підключення до комп'ютера</b> на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата</p>

				<p>введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travefy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Istoria ta kылtуra Ukrainu.pdf	/zxXJalBqdmjpCCBLYI6q/j/zoPvLwx2/eXfiwKojxE=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Makroekonomika.pdf	nMLToIKugGiXZ5fVZZsBSjheMme9ol5dSP6qxO2b4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Туристична та готельна індустрія	навчальна дисципліна	Turysnuchna ta hotelna indystryia.pdf	StVnzkbJFyDO62/E6keYokoOmmld40DrBsKWP6h7shg=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travefy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.</p>
Підприємництво	навчальна дисципліна	Pidpruemnutstvo.pdf	zaIRKzZXoFepZnAfZLwsQMYbMBvyXDNhgqpxuU6Vhs=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	Teoria imovirnostej i matematichna statystuka.pdf	QyR6pOoIJHRIoUAAbsXGdGNrqBteRpCCV2xwWfCGW8s=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних.</p>
Етика бізнесу	навчальна дисципліна	Etuka biznesy.pdf	v8cVvaEnxOYhgulwctrcMl+ZadINaqe9d7Eauqv4Xg=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Організація виставкової діяльності	навчальна дисципліна	Orhanizatsiia vystavkovoї ditalnosti.pdf	FGCncqmet5TnbU+TKJWNiXNuTusdD80LgouaGCaauZQ=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron</p>

				CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travelfy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Byhgaltersiy oblik ta opodatkyvannia.pdf</i>	SNPv9cBXsHDohLd7sXWXN/oYeQ XjHQKecL5zMF6/pSQ=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.
Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	навчальна дисципліна	<i>Stantartyzatsiya sertyfikatsiya i litsenzivaniya.pdf</i>	SXB1fbZbp7zCb76DjidiZy6mFwB XPNjmHo429PbAayg=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Географія туризму	навчальна дисципліна	<i>Neohrafiya tyruzmy.pdf</i>	J25GRFtmO3uWj4HRO77YJHvHce h2915FQ2dBD5klrbw=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska mova za profesiynym spryamuvanniam.pdf</i>	1ejCdGsO6Sdpas58fjGqLSnNVBSu7 HMXxalpf8+VzxM=	Мультимедійний проектор Tecno PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтні не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324037	Рибачок Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 031153, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 023250, виданий 17.06.2010	28	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Чернівецький державний університет 1989р., романо-германські мови та література, філолог, викладач англійської мови та літератури Кандидат філологічних наук, 10.02.04 - германські мови, доцент кафедри іноземних мов Тема дисертації: «Термінологічна лексика як засіб когезії англомовного економічного тексту» Доцент кафедри іноземних мов Досягнення у професійній діяльності: 1: Дуда О., Рибачок С., Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 2. Видавничий дім «Гельветика» 2022, 276 с., С.163-169. Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С. Мотиви самостійного вдосконалення студентами перекладацької компетентності. Південноукраїнський національний

педагогічний університет ім. К.Ушинського. Наука і освіта. – 2021. – №3. – 46-59.

Рибачок С.М., Дуда О.І. Переклад лінгвокраєзнавчих реалій // Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: ВД «Гельветика», 2021. №2. 364с. С.74-79.

Рибачок С.М. Лексичні засоби впливу мовної одиниці «фейк» // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острогож: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9(77). С.124-8.

Рибачок С.М. Екстралінгвальні чинники дискурсивної практики псевдонимів // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія» Науковий журнал Випуск 10(78), 2020. С. 90-93

Рибачок С.М. «Семантичний зміст лексеми «fake». // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Випуск: науковий журнал. Острогож: Вид-во НаУОА, березень 2019. Вип. 5(73). С. 84-87.

Рибачок С.М. Комунікативний феномен post-truth // Наукові записки. Випуск 153. Серія: Філологічні науки. Кропивницький, 2018. С. 306-310

3:

Рибачок С.М. Семантичні характеристики концепту «фейк» // Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: ВПЦ THEU «Економічна думка», 2020. С.135-141.

4:

Рибачок С., Кошіль Н.Є., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Методичні рекомендації виконання КПЗ з дисципліни "Ділові комунікації англійською мовою" Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 75 с.

Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). завдання для самостійної роботи студентів. - Тернопіль: Вектор, 2022. -135 с.

Завдання для самостійної роботи з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І. Тернопіль: Вектор, 2021. 85 с.

Навчальний англо-український економічний словник / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І., Тернопіль, 2021, 65с.

Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни "Ділові комунікації англійською мовою". метод. рекомендації. - Тернопіль: Вектор, 2021. - 64 с.

Рибачок С.М., Рибіна Н.В., Собецька Н.В., Кошіль Н.Є. Лінгвокраєзнавство (англійською) (конспект лекцій та завдання для практичних занять). Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021, 208 с.

Рибачок С.М., Дуда О.І. English for law students. Навчально-методичні рекомендації з англійської мови у галузі конституційного права Навчально-методичні рекомендації. Тернопіль, 2020. 95 с.

8:

Участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій "Новітня парадигма сучасної бізнес-комунікації: перекладознавчі студії в Європейському вимірі" (державний реєстраційний номер 0121U100941).

12:

Рибачок С.М. Лексичні засоби впливу мовної одиниці «фейк» // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острогож: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9(77). С.124-8.

Матеріали III Міжнародній науково-практичній конференції «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації», 10 квітня 2020 року м. Острогож, Національний університет «Острозька академія».

Рибачок С. Комунікативний вплив бізнес-дискурсу/ Матеріали III Всеукраїнської науково-практ. конф. У межах проекту TESOL-Ukraine Research Academy, «Дискурсні стратегії лінгвістики XXI століття. Термінологічна база сучасних лінгвістичних досліджень», присвяченої 90-річчю професора К.Я.Кусько, Львів, 2021. Молодий вчений. №10.1(98.1), жовтень 2021, с. 140, С.93-97.

Крайняк Л., Дуда О, Рибачок С.М., Рибіна Н., Белінська І. Текст економічного дискурсу як перекладознавча проблема// Innovations and prospects of world science Proceedings of I International scientific and practical conference. Vancouver, Canada, (September, 8-10, 2021), 408 p.

Рибачок С.М. «Семантичний зміст

						<p>лексми «fake». // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Випуск: науковий журнал Острог: Вид-во НаУОА, березень 2019. Вип. 5(73). С. 84-87.</p> <p>Rybachok S. Cohesive properties of terms // Virtus, Scientific Journal April # 23, Part 2, 2018. с.48 file:///D:/Users/Comp/Downloads/Journal23_2.pdf</p> <p>14: Організація та проведення Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція» 15 квітня 2022 р. ЗУНУ (м. Тернопіль)</p> <p>Організація та проведення Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція» 23 квітня 2021р.</p> <p>Організація та проведення Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Лінгвокультурні коди в економічно-правовому та соціальному дискурсах» 10 квітня 2020 року, ТНЕУ</p> <p>Організація та проведення Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Лінгвокультурні коди в економічно-правовому та соціальному дискурсах», 19 квітня 2019 р., ТНЕУ</p> <p>Організація та проведення Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Лінгвокультурні коди в економічно-правовому та соціальному дискурсах», 19 квітня 2018 р., ТНЕУ</p> <p>19: Участь в громадській організації "Асоціація викладачів англійської мови "ТСОЛ-Україна" (TESOL-Ukraine)</p> <p>Університет Мармара *Туреччина) Програма академічних обмінів Еразмус+, листопад-грудень 2022 року</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації Науково-педагогічне стажування на кафедрі романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка з 19 вересня по 28 жовтня 2022 року. Тема стажування: «Удосконалення загальних та спеціальних компетенцій викладача шляхом вивчення досвіду практичного застосування інформаційних технологій та освітніх інновацій у вищій школі». (240 год).</p> <p>Україно-американська асоціація працівників вищої школи, ТНЕУ Міжнародна освітня тренінг-програма "Весняна Академічна Школа Буковель-2019" у форматі творчо-педагогічної майстерні під назвою «Український освітній вимір в контексті інтеграції національної вищої школи до глобального академічного простору», Буковель, Сертифікат, 22.04 - 26.05 2019р.; Сертифікат про науково-педагогічне стажування (250 год.) 23.04-27.05.2019</p> <p>2. Міжнародна освітня тренінг-програма "Весняна Академічна Школа Буковель-2019" у форматі творчо-педагогічної майстерні під назвою «Міжнародна комунікація: лінгвістичні і культурні парадигми», Буковель, Сертифікат, квітень 2018р.;</p>	
61207	Охота Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 006164, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ 0416998, виданий 26.02.2015	18	Організація анімаційних послуг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства 2003 р., фінанси Кандидат економічних наук, 08.00.02 світове господарство і міжнародні економічні відносини. – тема дисертації: «Управління міжнародною конкурентоспроможністю країн в умовах глобалізації» Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Охота В.І. Зарубіжний досвід управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2020. № 3-4. С. 51-57.</p> <p>Охота В.І. Інноваційні підходи щодо формування конкурентних туристичних продуктів (послуг): зарубіжний та вітчизняний досвід. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2021. № 1-2. С. 108-113.</p> <p>Охота В.І. Регіональні особливості розвитку туризму в Україні. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2018. № 5-6. С. 43-49.</p> <p>Охота В.І. Сучасні конкурентні стратегії щодо збільшення внутрішніх туристичних потоків. Науковий журнал "Інноваційна</p>

						<p>економіка», 2019. № 3-4. С. 107-113.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Методологічні підходи до оцінки якості туристичних та готельно-ресторанних послуг. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід», 2018. № 18. С. 22-25.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Основні фактори впливу на функціонування готельно-ресторанних комплексів та туризму в Україні. Науково-практичний журнал «Економіка та держава», 2018. № 8. С. 9-12.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Показники якості послуг (продуктів) туристичної індустрії (методичний та емпіричний аспект). Науково-практичний журнал «Економіка та держава», 2020. № 4. С. 68-73.</p> <p>Охота В., Соловей І. Адаптаційні напрямки розвитку туризму в умовах невизначеності. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», 2022. [Електронний ресурс]</p> <p>3:</p> <p>Охота В.І. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023 – 232 с</p> <p>Брич В.Я. Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. / За ред. В. Я. Брича. Київ : Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124</p> <p>Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 201 с.</p> <p>4:</p> <p>Охота В.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Організація анімаційних послуг». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. 55 с.</p> <p>Охота В.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Організація анімаційних послуг». Тернопіль : ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>Охота В.І. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Організація анімаційних послуг». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 24с. Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>Охота В.І. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни « Організація анімаційних послуг». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25с. Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>12:</p> <p>Охота В. Стан міжнародного туризму в Україні. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи. Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль, 22 травня 2020 р.) Тернопіль : ТНЕУ. 2020. С. 66-68.</p> <p>Гугул О., Охота В. Особливості та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Тернопільській області. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 118-121.</p> <p>Охота В. Стратегії управління туристичною індустрією на екологічних засадах. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 40-42.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Готельно-ресторанний комплекс "Avalon-Palace" за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму з 04.11 2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка про стажування № 2/1 від 04.02.2021р. (240 год / 8 кредитів ECTS)</p>	
136716	Вовк Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062141, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 037604,</p>	19	Міжнародне бізнес-середовище	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Шевчук С., Вовк С., Шуркан І. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану // Економіка та суспільство. 25.10.2022. Н. Zaiachkovska, V. Tserklevych, S. Vovk. The Influence of the Global Perfumery Market on the Principles of the Formation of a Tourist Flow // Studies of Applied Economics. – 2021.- May <a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5232">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5232</a> E. Derkach, S. Vovk, L. Seniv, V. Humenyuk, T. Artiukh. Infrastructure</p>

				виданий 17.01.2014			<p>and logistics for economic activity of states // Revista San Gregorio, 2020, No.42. SPECIAL EDITION (53-62) P. 53-61  <a href="http://201.159.222.49/index.php/REVI-STASANGREGORIO/article/view/1540">http://201.159.222.49/index.php/REVI-STASANGREGORIO/article/view/1540</a>  E. Derkach, S. Vovk, L. Seniv, V. Humenyuk, T. Artiukh.  DEVELOPMENT OF TRANSPORT AND LOGISTICS CENTERS FOR STIMULATING COUNTRIES' ECONOMIC ACTIVITY // International Journal of Management. - 2020. - С. 438-448.  <a href="https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_038.pdf">https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_038.pdf</a>  О. Г. Вдовічена, Н. В. Шупрудько, С. В. Вовк. РОЗВИТОК РЕГІОНАЛЬНИХ БРЕНДІВ (ПРАКТИКА ОБЛАСТЕЙ УКРАЇНИ) // Економіка та держава. – 2020. – С. 69-74</p> <p>2:  Вовк С. В. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети: монографія; за заг. ред. О. Я. Гугул – ЗУНУ, 2023.  Вовк С. В. Особенности современной международной инновационной деятельности: монография. - Studia Socii Uniwersytetów Pogranicza 2, 2018. - 211-227.</p> <p>4:  Вовк С.В./ Навчально-методичний комплекс (НМК) з дисципліни «Міжнародне бізнес середовище» Тернопіль: THEV, 2018. – 200 с  Вовк С.В. Методичні рекомендації до виконання КПЗ з дисципліни «Міжнародне бізнес середовище». Тернопіль : ЗУНУ. 2021.  Електронний комплекс в системі MOODLE.  Вовк С.В., Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародне бізнес середовище» Вовк С.В. 2022  Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>11:  Консультування з управління на підприємстві ПП «Ескулап-Плюс»</p> <p>14:  II-ге місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Готельно-ресторанна справа»: Моргун Ю.</p> <p>19:  Академік економічної академії наук</p> <p>20:  Стажування (підвищення кваліфікації)  Тернопільська міська рада, Управління стратегічного розвитку міста з 02.11.2020 р. по 28.12.2020 р.  Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії»  Довідка №567 від 16.05.2021 р. (186 год / 6 кредитів ECTS).</p> <p>Стажування в рамках Міжнародного освітнього гранту № IEG/W/22/09/12. Міжнародний освітній проект «Схід-Захід»: Нобелівські лауреати: досвід навчання та професійні досягнення для формування успішної особистості та перетворення світу. 4 листопада – 30 грудня 2022 р.(240год/ 8 кредитів ECTS.)</p> <p>Стажування у Дрезденському технічному університеті (м. Дрезден, Німеччина) за програмою "Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG "International Business" at WUNU". Жовтень 2022 – Січень 2023. Certificate from 03.02.2023. (186год/ 6 кредитів ECTS.)</p>
61207	Охота Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 006164, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 0416998, виданий 26.02.2015	18	Туроперейтинг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:  Тернопільська академія народного господарства 2003 р., фінанси  Кандидат економічних наук, 08.00.02 світове господарство і міжнародні економічні відносини. – тема дисертації: «Управління міжнародною конкурентоспроможністю країн в умовах глобалізації»  Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:  1:  Охота В.І. Зарубіжний досвід управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2020. № 3-4. С. 51-57.  Охота В.І. Інноваційні підходи щодо формування конкурентних туристичних продуктів (послуг): зарубіжний та вітчизняний досвід. Науковий журнал "Інноваційна</p>



						<p>економіка”, 2021. № 1-2. С. 108-113.</p> <p>Охота В.І. Регіональні особливості розвитку туризму в Україні. Науковий журнал “Інноваційна економіка”, 2018. № 5-6. С. 43-49.</p> <p>Охота В.І. Сучасні конкурентні стратегії щодо збільшення внутрішніх туристичних потоків. Науковий журнал “Інноваційна економіка”, 2019. № 3-4. С. 107-113.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Методологічні підходи до оцінки якості туристичних та готельно-ресторанних послуг. Науково-практичний журнал “Інвестиції: практика та досвід”, 2018. № 18. С. 22-25.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Основні фактори впливу на функціонування готельно-ресторанних комплексів та туризму в Україні. Науково-практичний журнал «Економіка та держава», 2018. № 8. С. 9-12.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Показники якості послуг (продуктів) туристичної індустрії (методичний та емпіричний аспект). Науково-практичний журнал «Економіка та держава», 2020. № 4. С. 68-73.</p> <p>Охота В., Соловей І. Адаптаційні напрямки розвитку туризму в умовах невизначеності. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», 2022. [Електронний ресурс]</p> <p>3: Охота В.І. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023 – 232 с</p> <p>Брич В.Я. Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. / За ред. В. Я. Брича. Київ : Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124</p> <p>Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 201 с.</p> <p>4: Охота В.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Туроперейтинг». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. 55 с.</p> <p>Охота В.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Туроперейтинг». Тернопіль : ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>Охота В.І. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Туроперейтинг». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 24с. Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>Охота В.І. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Туроперейтинг». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25с. Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>12: Охота В. Стан міжнародного туризму в Україні. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи. Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ. 2020. С. 66-68.</p> <p>Гугул О., Охота В. Особливості та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Тернопільській області. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 118-121.</p> <p>Охота В. Стратегії управління туристичною індустрією на екологічних засадах. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 40-42.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Готельно-ресторанний комплекс “Avalon-Palace” за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму з 04.11.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка про стажування № 2/1 від 04.02.2021р. (240 год / 8 кредитів ECTS)</p>	
324067	Нагара Марина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 009814, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 000920,	12	Організація курортного господарства	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітя кваліфікація:</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, менеджер зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема</p>

дисертації: «Управління людськими ресурсами підприємств на засадах коучингу»  
Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу

Досягнення у професійній діяльності:

- 1:
- Nağara M. B. The Customer Relationship Management Model at the Hospitality Enterprise. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2023. № 1-2. С. 52-59.
- Nağara M. B. Сталий розвиток: трансформація парадигми в умовах екологізації економіки. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2021. № 5-6. С. 46-53.
- Nağara M. B. Циркулярна економіка: генезис, структура, особливості. Науково-практичний журнал "Економіка та держава", 2021. № 10. С. 74-81.
- Nahara M., Madiudia I. Mathematical Model for Prediction the Dynamics of Organic Traffic at E-commerce Web-site in the Process of its Search Engine Optimization. Proceedings of the 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT 2020). Deggendorf, Germany. P. 577-581.
- Nahara M. Formation of System of Human Resources Management of Tourist Enterprise on Coaching Base. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2018. № 1 (13). Ч. 2. С. 29-35.
- Nahara M., Danylenko-Kulchytska V. Marketing Communications of Tourist Enterprises: System and Management Aspects. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2018. № 5-6. С. 31-37.
- 3:
- Nağara M.B. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. к.е.н., доц. О.Я. Гугул. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. -232с
- Брич В.Я. Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. / За ред. В. Я. Брича. Київ : Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124
- Nağara M.B., Брич В.Я. Коучинг в системі управління людськими ресурсами: монографія. Тернопіль : THEU, 2018. 4 д.а.
- Брич В.Я. Туроперейтинг: підручник / За заг. ред. д.е.н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль : Екон. думка THEU, 2017. С. 269-301.
- 4:
- Nağara M.B. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Організація курортного господарства». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. 59 с. Nağara M.B. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни « Організація курортного господарства». Тернопіль : ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.
- Nağara M.B. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Організація курортного господарства». Тернопіль : ЗУНУ. 2020. 47 с.
- Nağara M.B. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Організація курортного господарства». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE.
- 12:
- Nağara M. Особливості формування лояльності споживачів у сфері туризму. Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Чернівці, 5 травня 2022 р. Чернівці: Технодрук, 2022.С. 178-183.
- Nahara M. Economia experienței ca factor de dezvoltare a turismului. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопіль. 5-6 травня 2022 року. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 34-37
- Nağara M. B. Бенчмаркінг як передумова стратегічних змін на підприємствах сфери гостинності. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 155-158.
- Nahara M. Frugal Innovation: a New Business Paradigm. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник тез доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 6 травня 2021 року). Тернопіль : ЗУНУ. 2021. С. 68-70.
- Nahara M. Advantages of Joining an International Hotel Chain. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи. Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль, 22 травня

						<p>2020 р.), Тернопіль : THEU. 2020. С. 110-113.</p> <p>Нагара М. Підвищення ефективності діяльності туристичних підприємств: інноваційні засади. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник тез доповідей XVII Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 14-15 травня 2020 року). Тернопіль : THEU. 2020. С. 71-73.</p> <p>Nahara M. Menu Engineering as an Effective Method of Restaurant Profit Growth. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль : THEU. 2019. С. 93-95.</p> <p>Нагара М. Туристичний кластер як спосіб інноваційно-інвестиційного розвитку туристичних підприємств. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник тез доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. (м. Тернопіль, 9-10 квітня 2019 року). Тернопіль : THEU. 2019. С. 100-102.</p> <p>Nahara M.B. Innovative Aspects in Hospitality Industry. Сфера гостинності як компонента міжнародного туризму: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль-Збараж, 10-11 травня 2018 року). Тернопіль : Економічна думка. 2018. С. 123-126.</p> <p>Нагара М. Б. VRIO-аналіз туристичного підприємства: стратегічний аспект. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник тез доповідей II ятнадцятої Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. (м. Тернопіль, 29-30 березня 2018 року). Тернопіль : Економічна думка. 2018. С. 95-97.</p> <p>Нагара М. Б. Розвиток міжнародного туристичного бізнесу на засадах інформатизації. Міжнародний бізнес і замковий туризм в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (м. Тернопіль-Збараж, 28-29 квітня 2017 року). Тернопіль : Економічна думка. 2017. С. 187-189.</p> <p>14: Диплом I ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт. Тема "Новітні підходи до стратегічного управління підприємством готельної сфери". Спеціальність «Готельно-ресторанна справа». Автор Мудра Тетяна, науковий керівник доц. Нагара М.Б. Наказ МОН України № 508 від 31.05.2022 року. Керівник студентського наукового гуртка кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу «Прометей туризму».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Дрезденському технічному університеті (м. Дрезден, Німеччина) за програмою "Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG "International Business" at WUNU". Жовтень 2022 – Січень 2023. (186год/ 6 кредитів ECTS.)</p> <p>ПраТ "Тернопіль-готель" за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму та готельної справи з 02.11.2020 по 28.12.2020 р., Сертифікат від 28.12.2020 р. (180 год/ 6 кредитів ECTS.)</p> <p>Training course "International Mobility – Opportunity and Problem". Strategic Partnership in Higher Education funded under the Erasmus and Programme, held in Ternopil. (From 27.03.2021 till 30.03.2021, (Ternopil - Wrocław)). Certificate from 18.05.2021.(30 год/ 1 кредит ECTS.)</p> <p>Володіння іноземною мовою У червні 2017 року отримала сертифікат зі знання англійської мови Pearson Test of English General (CEF B2).</p>	
136716	Вовк Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка,	19	Управління ризиками у сфері професійної діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Шевчук С., Вовк С., Цуркан І. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану // Економіка та суспільство. 25.10.2022.</p>

				<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062141, виданий 06.10.2010, Атестація доцента 12ДЦ 037604, виданий 17.01.2014</p>		<p>H. Zaiachkovska, V. Tserklevych, S. Vovk. The Influence of the Global Perfumery Market on the Principles of the Formation of a Tourist Flow // Studies of Applied Economics. – 2021.- May  <a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5232">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5232</a>  E. Derkach, S. Vovk, L. Seniv, V. Humenyuk, T. Artiukh. Infrastructure and logistics for economic activity of states // Revista San Gregorio, 2020, No.42. SPECIAL EDITION (53-62) P. 53-61  <a href="http://201.159.222.49/index.php/REVI-STASANGREGORIO/article/view/1540">http://201.159.222.49/index.php/REVI-STASANGREGORIO/article/view/1540</a>  E. Derkach, S. Vovk, L. Seniv, V. Humenyuk, T. Artiukh. DEVELOPMENT OF TRANSPORT AND LOGISTICS CENTERS FOR STIMULATING COUNTRIES' ECONOMIC ACTIVITY // International Journal of Management. - 2020. – С. 438-448.  <a href="https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_038.pdf">https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_038.pdf</a>  О. Г. Вдовічена, Н. В. Шупрудько, С. В. Вовк. РОЗВИТОК РЕГІОНАЛЬНИХ БРЕНДІВ (ПРАКТИКА ОБЛАСТЕЙ УКРАЇНИ) // Економіка та держава. – 2020. – С. 69-74</p> <p>2:  Вовк С. В. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети: монографія; за заг. ред. О. Я. Гугул – ЗУНУ, 2023.  Вовк С. В. Особенности современной международной инновационной деятельности: монография. - Studia Sieci Uniwersytetów Pogramicza 2, 2018. - 211-227.</p> <p>4: Вовк С.В./ . Навчально-методичний комплекс (НМК) з дисципліни «Управління ризиками у сфері професійної діяльності» Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 200 с  Вовк С.В. Методичні рекомендації до виконання КПЗ з дисципліни «Управління ризиками у сфері професійної діяльності». Тернопіль : ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.  Вовк С.В., Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління ризиками у сфері професійної діяльності»  Вовк С.В. 2022 Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>11:  Консультації з управління на підприємстві ПП «Ескулап-Плюс»</p> <p>14:  II-ге місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Готельно-ресторанна справа»: Моргун Ю.</p> <p>19:  Академік економічної академії наук</p> <p>20:  Стажування (підвищення кваліфікації)  Тернопільська міська рада, Управління стратегічного розвитку міста з 02.11.2020 р. по 28.12.2020 р.  Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії»  Довідка №567 від 16.05.2021 р. (186 год / 6 кредитів ECTS).</p> <p>Стажування в рамках Міжнародного освітнього гранту № IEG/W/22/09/12. Міжнародний освітній проект «Схід-Захід»: Нобелівські лауреати: досвід навчання та професійні досягнення для формування успішної особистості та перетворення світу. 4 листопада – 30 грудня 2022 р.(240год/ 8 кредитів ECTS.)</p> <p>Стажування у Дрезденському технічному університеті (м. Дрезден, Німеччина) за програмою "Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG "International Business" at WUNU". Жовтень 2022 – Січень 2023. Certificate from 03.02.2023. (186год/ 6 кредитів ECTS.)</p>	
136716	Вовк Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом</p>	19	Сучасні проблеми міжнародного розвитку	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  Шевчук С., Вовк С., Пуркан І. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану // Економіка та суспільство. 25.10.2022.  H. Zaiachkovska, V. Tserklevych, S. Vovk. The Influence of the Global Perfumery Market on the Principles of the Formation of a Tourist Flow // Studies of Applied Economics. – 2021.- May</p>

				кандидата наук ДК 062141, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037604, виданий 17.01.2014			<p><a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5232">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5232</a> E. Derkach, S. Vovk, L. Seniv, V. Humenyuk, T. Artiukh. Infrastructure and logistics for economic activity of states // Revista San Gregorio, 2020, No.42. SPECIAL EDITION (53-62) P. 53-61 <a href="http://201.159.222.49/index.php/REVI-STASANGREGORIO/article/view/1540">http://201.159.222.49/index.php/REVI-STASANGREGORIO/article/view/1540</a> E. Derkach, S. Vovk, L. Seniv, V. Humenyuk, T. Artiukh. DEVELOPMENT OF TRANSPORT AND LOGISTICS CENTERS FOR STIMULATING COUNTRIES' ECONOMIC ACTIVITY // International Journal of Management. - 2020. - C. 438-448. <a href="https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_038.pdf">https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_038.pdf</a> О. Г. Вловічена, Н. В. Шупрудько, С. В. Вовк. РОЗВИТОК РЕГІОНАЛЬНИХ БРЕНДІВ (ПРАКТИКА ОБЛАСТЕЙ УКРАЇНИ) // Економіка та держава. - 2020. - С. 69-74</p> <p>2: Вовк С. В. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети: монографія; за заг. ред. О. Я. Гугул – ЗУНУ, 2023. Вовк С. В. Особенности современной международной инновационной деятельности: монография. - Studia Socii Uniwersytetów Pogranicza 2, 2018. - 211-227.</p> <p>4: Вовк С.В./ Навчально-методичний комплекс (НМК) з дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 200 с Вовк С.В. Методичні рекомендації до виконання КПЗ з дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку». Тернопіль : ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE. Вовк С.В., Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» Вовк С.В. 2022 Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>11: Консультавання з управління на підприємстві ПП «Ескулап-Плюс»</p> <p>14: II-ге місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Готельно-ресторанна справа»: Моргун Ю.</p> <p>19: Академік економічної академії наук</p> <p>20: Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська міська рада, Управління стратегічного розвитку міста з 02.11.2020 р. по 28.12.2020 р. Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії» Довідка №567 від 16.05.2021 р. (186 год / 6 кредитів ECTS).</p> <p>Стажування в рамках Міжнародного освітнього гранту № IEG/W/22/09/12. Міжнародний освітній проект «Схід-Захід»: Нобелівські лауреати: досвід навчання та професійні досягнення для формування успішної особистості та перетворення світу. 4 листопада – 30 грудня 2022 р.(240год/ 8 кредитів ECTS.)</p> <p>Стажування у Дрезденському технічному університеті (м. Дрезден, Німеччина) за програмою "Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG "International Business" at WUNU". Жовтень 2022 – Січень 2023. Certificate from 03.02.2023. (186год/ 6 кредитів ECTS.)</p>
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	22	Діловий етикет	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Вибірчий рух галицьких українців наприкінці XIX ст. - 1914 р.». Доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії». Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

1:  
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні інтенції осмислення українства у філософії Богдана Цимбалістого. *Психологія і суспільство*. 2018. № 1-2. С. 155-163.  
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витoki українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. *Психологія і суспільство*. 2019. № 3-4. С. 95-105.  
Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. *Науковий огляд*. 2019. № 9 (62).  
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Modern ukrainian elite: a comparative analysis of political and managerial functioning. *Політичне життя*. 2019. № 3. С. 25-30.  
Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. *Науковий огляд*. 2020. № 1(64), С. 58-72.  
Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Глея: науковий вісник». 2020. Вип. 159 (№ 11-12). С. 34-38.

3:  
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевиц, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.

4:  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Діловий етикет: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с.  
Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Діловий етикет» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с.  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Діловий етикет: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.

8:  
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2017.  
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.

11:  
Надання наукового консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).

12:  
Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T. Totalitarianism and ideologisation of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 15-16.  
Гончарук-Чолач Т., Галас О. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 21-23.  
Чолач Т., Возняк В. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.  
Чолач Т., Волошин К. Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.  
Чолач Т., Михайловська О. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.

14:

						<p>Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31.10.2019 р.).</p> <p>19: Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet Trzeciego Wieku w Cramadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01.05.2019 р. по 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05.2019 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>
324082	Рудакевич Олег Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом доктора наук ДД 001015, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ФС 008073, виданий 26.08.1987, Агестат доцента ДЦ 049760, виданий 29.01.1992, Агестат професора 12ПР 009447, виданий 03.04.2014	31	<p>Державна політика по захисту навколишнього середовища</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:</p> <p>Львівський державний університет імені Івана Франка, 1972 р., хімія; хімік, викладач хімії Доктор політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, 2012 р..</p> <p>Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади дослідження національної політичної культури»</p> <p>Професор по кафедрі філософії та політології, 2014 р. Досягнення у професійній діяльності 2: Рудакевич О. М. Українська національна стратегема початку XXI століття. Наукові записки ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України. 2018. Випуск 2 (94). С.143–159. Рудакевич М. І., Рудакевич О. М. Теоретичні та практичні аспекти розробки та впровадження кодексу етичної поведінки посадових осіб мерії великого міста (на прикладі Львова) Вчені записки Таврійського ун-ту імені В. І. Вернадського. Серія «Державне Управління». Том 30 (70). №6, 2019. С. 118–123. Рудакевич О.М. Українська нація як об'єкт наукової рефлексії. Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ :Видавництво Політія. 2019. Вип 2 (12). С.139–172. Рудакевич О. М. Україна в «зачарованому» колі націєтворчих проблем. Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ : Вид-во Політія, 2020. Вип. 1. (15). С. 99–22. Рудакевич М. І. Рудакевич О. М. Корпоративна соціальна відповідальність у сучасній державі: моральні засади та розвиток. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. Том 31 (70) № 6, 2020. С. 111–125. Рудакевич М., Рудакевич О. Розвиток української державності як головний чинник радикальних суспільних трансформацій. Соціально-економічні проблеми / ISSN 2223-3822. Тернопіль : ТНТУ, 2021. Вип. 2 (25). URL :http/sep.d.tntu.edu.ua</p> <p>3: Теоретико-методологічні засади дослідження національної політичної культури: навч. посіб. для аспірантів. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 285 с. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації : моногр. Т. В. Гончарук-Чолач та ін.; за ред. проф. О. М. Рудакевича. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2021. 338 с. (авторські : С. 7–62; 260–274) Рудакевич ОМ. Націологічні засади модернізації українського суспільства : моногр. Київ: Видавництво ПОЛІТІЯ, 2020. 360 с. 23,6 др. арк.</p> <p>5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук (2012 р )</p> <p>7: Офіційний опонент на захисті докт. дис. Марченко Ю. В., (2014), Бегей І. І. (2015) та кандидатських дисертацій Марчук Н. В. (2015), Дунець І. В. (2016) за спеціальністю 23. 00. 01. «теорія та історія політичної науки».</p> <p>8: Керівник кафедральної наукової теми «Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації», з 2016-2020 рр. Керівник кафедральної наукової теми «Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти» ДРН 0121U1108943 (з 2020 р. по д.ч.)</p> <p>11:</p>

						<p>Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) з квітня 2015 по вересень 2019 р.</p> <p>12:  Рудакевич О. М. Національна ідентичність як структурний компонент національної політичної культури. Ідентичності та політичні інститути: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. В. М. Циби. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. 2019. С. 63–66.  Рудакевич О. М. Гердерова ідея України як «Нової Греції» в національній стратегії. Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів [Електронний ресурс]: матеріали УІІІ щоріч. наук.-практ. конф. 19 грудня 2019 р. / за заг. ред. М. М. Іж, В. М. Кривоної. Одеса : ОРДУ НІДУ, 2020. С. 47–49.  Рудакевич О. М. Круговерть традиційних українських проблем. Матеріали online конференції «Філософські, соціально-економічні та політичні проблеми в умовах крос-культурних взаємодій. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації : щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 31–32.  Рудакевич О., Рудакевич М. Випробування української державності на національну сутність. Матеріали online конференції «Політико-ідеологічна боротьба в умовах російсько-української війни. Тернопіль, 07.06.2022 р.. Трансформація суспільних відносин в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів і викладачів кафедри політології та філософії ЗУНУ / від. ред. Т. В. Чолак (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 38–41.  14:  Робота в складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Політологія», що проходила в НУ «Одеська юридична академія», 2018 р.  Керівництво студентами, які зайняли призове місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з «Політології» (Бабій Л. М., 2012 р.; Зарішняк О. В., 2015 р.) студент ІV курсу спеціальності "Політологія" Качуровський О., який отримав Диплом ІІІ ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з «Політології» (15-16 квітня 2021 року в Умань).  19:  Керівник Центру політологічних досліджень ЗУНУ (з 2019), академік Академії наук Вищої школи України (з 2016), академік Академії політичних наук України (з 2017).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації)  Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. за програмою викладання фахових дисциплін з 18.04 2022 р. по 26.05р.2022 р.. Довідка від 27.05.2022 р. № 78-33. (180год/6 кредитів ECTS)</p>	
324062	Даниленко-Кульчицька Вікторія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 068123, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040009, виданий 23.09.2014	19	Міжнародні туристичні ринки	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітя кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., менеджмент організації, менеджер-економіст Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами  Тема дисертації:  “Управління рекламною діяльністю редакцій друкованих засобів масової інформації”  Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу  Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1:  1.Даниленко-Кульчицька В.А. Організація роботи служби консьержів готелів. Сталий розвиток економіки. – Хмельницький. – 2019 – №2. С.147-154.  2. Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород. – 2020. – Вип. 34 – С. 55-59.  3.Даниленко-Кульчицька В.А. Advertising of tourist directions of the Ternopil region Іноваційна економіка– Тернопіль. – 2019 – №7-</p>



						<p>8. С.92-97.</p> <p>4.Даниленко-Кульчицька В.А. Вплив пандемії Covid-19 на туристичний ринок світу і України Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» – Одеса. – – 2020. – – Вип. 58, Ч.1. – С. 120-124</p> <p>5.Даниленко-Кульчицька В.А. Nagara M.B. Marketing communications of tourist enterprises: system and management aspects Інноваційна економіка. – Тернопіль. – 2018 – №5-6(75). С.31-37.</p> <p>3:</p> <p>1.Даниленко-Кульчицька В.А. Організація готельно-ресторанної справи. Навчальний посібник / За загал. ред. д.е.н., проф. В.Я.Брича Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. – 484с.</p> <p>2.Даниленко-Кульчицька В.А. Туропереїтинг: навч. посіб. / за ред. д.е. н., проф. В.Я. Брича. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 440 с.</p> <p>3.Даниленко-Кульчицька В.А. Організація туризму: навч.посіб./ за ред. д.е. н., проф. В.Я. Брича. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 448 с.</p> <p>4.Даниленко-Кульчицька В.А. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023- – 232 с.</p> <p>4:</p> <p>1. Даниленко-Кульчицька В.А., Ткач У.В. Навчально-методичний комплекс (НМК) з дисципліни «Міжнародні туристичні ринки» Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 200 с</p> <p>Даниленко-Кульчицька В.А.. Методичні рекомендації до виконання КППЗ з дисципліни «Міжнародні туристичні ринки». Тернопіль : ЗУНУ. 2021.</p> <p>Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>Даниленко-Кульчицька В.А. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні туристичні ринки». Даниленко-Кульчицька В.А.. 2022 Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>11:</p> <p>Наукове консультування ТОВ «Паб Піца» з питань з питань організації управління рестораним закладом</p> <p>12:</p> <p>1.Даниленко-Кульчицька В.А. WAYS TO REDUCE THE NEGATIVE IMPACT OF THE WORLD PANDEMIC ON UKRAINE'S RESTAURANT BUSINESS. // В.А. Даниленко-Кульчицька// Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022 С. 76-77</p> <p>2. Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine// В.А. Даниленко-Кульчицька// Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Тернопіль, 13-14 травня 2021р.). Тернопіль: Економічна думка, 2021.с.112-114</p> <p>3. Даниленко-Кульчицька В.А. Advertising of tourist directions of Ternopil region// В.А. Даниленко-Кульчицька// Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи : Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи» / Тернопіль, 22 травня 2020 р. – Тернопіль : ТНЕУ, 2020.с.57-59</p> <p>14:</p> <p>Керівництво студентами, які зайняли призові місця на у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Тарадай О., Вартовник Т., диплом ІІІ ступеня (2018р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Кафе Паб Піца» за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму з 10.03. 2020 р. по 20.05.2020 р. Довідка про стажування № 18 від 21.05.2020р. (180 год/6 кредитів ECTS</p>	
324066	Мазур Володимир Степанович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 032903, виданий 09.02.2006, Агестат доцента 12/ЦІ 019057, виданий 18.04.2008	22	Галузі туризму	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1978 рік, технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, інженер-механік.

Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 рік, організація і планування зовнішньоекономічної діяльності, менеджер.

Тернопільський інститут народного господарства 1991 рік, економічне і соціальне планування, економіст.

Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація та управління підприємствами.

Тема дисертації: «Ринкові форми і системи заробітної плати на промислових підприємствах».

Доцент кафедри менеджменту.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Mazur V. Tier strategy – an effective marketing instrument in hotel industry. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Ужгород, 2018. Випуск 1 (51). С.236–242.

Mazur V. Practical aspects of using the customer-oriented approach in hotel business. Бізнес Інформ. 2018. № 4. С.146-157.

Мазур В.С. Сучасні аспекти розвитку туристичного бізнесу в Україні. Бізнес Інформ. 2019 р. №2. С.224-230.

Мазур В.С., Кіш М.Ю. Дослідження конкурентних переваг підприємства в сучасних умовах господарювання. Економіка та підприємництво. КНЕУ:Київ, 2021. №46. С. 27-36.

Мазур В.С., Галько О.В. Туристичний кластер – інструмент регіонального розвитку та економічного зростання. Стратегія економічного розвитку України. 2022. №50. С.134-149.

3:

Mazur V. Sustainable social development – current trends. Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. – Riga: "Landmark" IA, 2018. Vol. 2. P.94-108

Мазур В.С. Бізнес – позиціонування готельно-ресторанного сектору на ринку. Організація готельно – ресторанної справи: навч. посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. В.Я. Брїча. Київ:Видавництво Лїра-К, 2019. С. 451-482.

Mazur V. Strategic aspects of development of the tourist industry. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigori Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 266-275 .

Мазур В.С. Управлінські інновації – сучасний інструмент ефективного управління підприємством

Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів XXI століття : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. –Дніпро. Видавець Біла К.О., 2019. С. 235-254.

Mazur V., Mazur N. Investment image of Ukraine: current trends. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph/ edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. – Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol.2. P. 119-128.

Мазур В.С., Городецький М.Я. Особливості формування конкурентоспроможності автосервісних підприємств. Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва:колект. Монограф./ за заг. ред. Т.В. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К.О.. 2020. С. 330-352.

4:

Мазур В.С. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Галузі туризму». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 30с.

Мазур В.С. Довідник-словник з дисципліни «Галузі туризму». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 23с.

Мазур В.С. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Галузі туризму». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25с.

Мазур В.С. Бізнес – позиціонування готельно-ресторанного сектору на ринку. Організація готельно – ресторанної справи: навч. посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. В.Я. Брїча. Київ:Видавництво Лїра-К, 2019. 484с. (С. 451-482)

6:

Наукове керівництво здобувачем Городецьким М.Я., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), на тему «Управління

						<p>конкурентоспроможністю підприємств автосервісу», 2020р.</p> <p>7: Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Чебакової Тетяни Олександрівни за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 26.006.03, 2020р.</p> <p>8: Старший науковий співробітник у виконанні госпдоговірної науково-дослідної роботи університету по темі МТГБ -18-2020 у 2020 році наказ 49/20</p> <p>12: Мазур В.С. Сучасні аспекти розвитку туристичного бізнесу в Україні. Міжнародний бізнес та замковий туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (, м. Збараж, 10-11 травня 2018 року). ТНЕУ, 2018. С. 50-51. Мазур В.С. Сучасні тенденції розвитку готельно – ресторанного бізнесу. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019р.). Тернопіль:ТНЕУ, 2019. С.87-90. Мазур В.С. Стандартизація та сертифікація – інструмент співпраці на міжнародних ринках. Український журнал «Економіст». #9 . 2021. С.120-121. Мазур В., Каліченко Т. Застосування сучасних маркетингових технологій в управлінні туристичним підприємством. Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 14–15 квітня 2021р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С.93-94. Мазур В.С. Місце позиціонування в розробці стратегії просування регіону на міжнародний ринок. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 5–6 травня 2022 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 30-31.</p> <p>14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Антонюк Надія, диплом II ступеня (2019р.). Чинкалюк Олена та Артемович Віктор диплом 2-го ступеня (2020р.). Михальчук Тая Шурин Дарина диплом III ступеня (2020р.). Кіш Марія диплом II ступеня (2021р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Науково-педагогічне стажування, Одеський національний економічний університет (м. Одеса, Україна), за темою «Сучасні тенденції розвитку туристичної галузі», з 03 січня по 03 березня 2023 р., сертифікат № 11 від 06 березня 2023 р., реєстраційний номер 01/11-146 (180 год / 6 кредитів). Науково-педагогічне стажування, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, з 15 січня по 15 липня 2018 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № 106/18. (720 год / 24 кредита).</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Агестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Агестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	29	Історія та культура України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989 р., спеціальність – історія і радянське право, кваліфікація – вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин». Доктор політичних наук, 2014 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016 р. Заслужений працівник освіти України, 2009 р.</p>

Почесний професор  
Західноукраїнського національного  
університету, 2018 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Лазарович М. В. Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50.

Лазарович М. В. Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.

Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.

Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.

Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антисврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії : історія та педагогіка, 2021. № 1. С. 44–61.

Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становлення національних меншин в українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.

3:

Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с.

Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 2: документи і матеріали. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 176 с.

Лазарович М. В. «Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.

Лазарович М. В. Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.

Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : монографія. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

Лазарович М. В. «Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки): моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К.: ІП АВІАЗ, 2020. 452 с.

Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom»: Ukraine in the struggle against the armed aggression of the Russian Federation (2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PEAVIAZ, 2020. 452 p.

Лазарович М. «Душу и тело мы положим за нашу свободу»: Украина в борьбе против вооруженной агрессии Российской Федерации (2014–2020 гг.) : моногр. / Министерство культуры и информационной политики Украины ; перевод Ю. Косенка и В. Пабата. К.: ЧП АВІАЗ, 2020. 452 с.

4:

Лазарович М. В. Політичний менеджмент: навчально-методичний посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 30 с.

Лазарович М. В. Етнополітичні процеси в Україні : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 31 с.

Лазарович М. В. Актуальні проблеми українсько-російських відносин : навч.-метод. посіб. 2-тє вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.

Лазарович М. В. Етнополітика України : навч.-метод. посіб. 3-тє вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.

Лазарович М. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політичний менеджмент» : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 25 с.

Лазарович М. В. Методичні вказівки для дистанційного вивчення дисципліни «Україна в сучасних геополітичних процесах» для

здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: навч.-метод. посіб. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 23 с.

Лазарович М. В. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Україна в сучасних геополітичних процесах» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: навч.-метод. посіб. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 19 с.

Лазарович М. В. Навчально-методичні матеріали з організації та проведення тренінгу з дисципліни «Україна в сучасних геополітичних процесах» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: навч.-метод. посіб. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 16 с.

7:

Член спеціалізованих вчених рад: Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича. Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації: Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:

Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Еурорскý politický a pravni diskurz» (Брно, Чехія); «Прикарпатський вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-Франківськ); URL: «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця); «Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12:

Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. Форуму. (м. Харків, 7–8 грудня 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Рущенка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці XIX – на початку XX ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конф. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. Т. 1. С. 67–69.

Лазарович М. Чи можливо домовитися з пальцем не стріляти з автомата, або Донбас у контексті гібридної політики РФ щодо України. Буковинський журнал. 2019. № 2 (112). С. 111–116.

Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 pp.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryzński, S. Banach, O. Koval, Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.

						<p>Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (м. Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ ; Космач : Wierchy, 2019. С. 459–486.</p> <p>Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Черноволівські читання: матеріали VI Всеукр. наук. конф. (м. Київ, 14 березня 2020 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2020. С. 51–62.</p> <p>Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Черноволівські читання: матеріали VII Всеукр. наук. форуму. (м. Київ, 27 березня 2021 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2021. С. 40–44.</p> <p>Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали IX Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.</p> <p>Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops in Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.</p> <p>Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антисврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61.</p> <p>Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.</p> <p>16: Учасник бойових дій.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год / 6 кредитів ECTS).</p> <p>Підвищення кваліфікації у період з 11 жовтня по 17 грудня 2021 р. у Почесному консульстві Угорщини в м. Тернопіль за програмою «Сучасні аспекти міжнародного співробітництва України з країнами ЄС». Сертифікат № 92/21 від 17 грудня 2021 р. (180 год / 6 кредитів ECTS).</p>
61207	Охота Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 006164, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 0416998, виданий 26.02.2015	18	Організація туризму <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства 2003 р., фінанси Кандидат економічних наук, 08.00.02 світове господарство і міжнародні економічні відносини. – тема дисертації: «Управління міжнародною конкурентоспроможністю країн в умовах глобалізації» Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Охота В.І. Зарубіжний досвід управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2020. № 3-4. С. 51-57. Охота В.І. Інноваційні підходи щодо формування конкурентних туристичних продуктів (послуг): зарубіжний та вітчизняний досвід. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2021. № 1-2. С. 108-113. Охота В.І. Регіональні особливості розвитку туризму в Україні. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2018. № 5-6. С. 43-49. Охота В.І. Сучасні конкурентні стратегії щодо збільшення внутрішніх туристичних потоків. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2019. № 3-4. С. 107-113.</p>

							<p>Охота В.І., Брич В.Я. Методологічні підходи до оцінки якості туристичних та готельно-ресторанних послуг. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід», 2018. № 18. С. 22-25.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Основні фактори впливу на функціонування готельно-ресторанних комплексів та туризму в Україні. Науково-практичний журнал «Економіка та держава», 2018. № 8. С. 9-12.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Показники якості послуг (продуктів) туристичної індустрії (методичний та емпіричний аспект). Науково-практичний журнал «Економіка та держава», 2020. № 4. С.68-73.</p> <p>Охота В., Соловей І. Адаптаційні напрями розвитку туризму в умовах невизначеності. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», 2022. [Електронний ресурс]</p> <p>3: Охота В.І. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023 – 232 с Брич В.Я. Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. / За ред. В. Я. Брича. Київ : Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124 Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 201 с.</p> <p>4: Охота В.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Організація туризму». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 55 с. Охота В.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Організація туризму». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE. Охота В.І. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Організація туризму». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 24с. Електронний комплекс в системі MOODLE. Охота В.І. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Організація туризму туризму». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25с. Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>12: Охота В. Стан міжнародного туризму в Україні. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи. Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ. 2020. С. 66-68.</p> <p>Гугул О., Охота В. Особливості та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Тернопільській області. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 118-121.</p> <p>Охота В. Стратегії управління туристичною індустрією на екологічних засадах. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 40-42.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Готельно-ресторанний комплекс "Avalon-Palace" за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму з 04.11.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка про стажування № 2/1 від 04.02.2021р. (240 год / 8 кредитів ECTS)</p>
313915	Шкіцька Ірина Юрівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12/ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестація професора АП 001777, виданий 14.05.2020	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови». Доктор філологічних наук, 2013 р., 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові». Професор кафедри інформаційної та</p>

соціокультурної діяльності, 2020 р.

Досягнення у професійній діяльності:  
1:

Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. *SLAVIA časopis pro slovanskou filologii*. 2019. Ročník 88. Sešit 2. P. 193–201. (Scopus).  
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2020. № 55. Article 1910.  
Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. унту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77–92.  
Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. *Термінологічний вісник*. 2021. Вип. 6. С. 207–217.  
Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. *Українська мова*. 2021. № 2 (78). С. 102–115.  
Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у ЗВО). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка*. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58.  
Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. *Лінгвістичні дослідження* : 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172–185.  
Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. *Studia Ukrainica Posnaniensia*. 2019. Vol. 7. С. 153–163.  
Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «*Studia Ukrainica Posnaniensia*».  
*Мовознавство*. 2019. № 2. С. 72–78.  
Шкіцька І. Ю. Способи та засоби вербалізації іронії в маніпулятивному дискурсі позитиву. *Лінгвістичні дослідження* : 2018. Вип. 47 С. 213–221.

3:  
Шкіцька І. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах інформаційного суспільства: проблеми та шляхи їх вирішення. *Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective*. Monograph. / Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021. Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 79-88.  
Шкіцька І. Образ жінки в українській та єврейській культурах. *Culture in the spiritual life of slavic nations: Proceedings of an international conference / Catholic University in Ružomberok, Theological Faculty in Košice, Theological Institute in Spišská Kapitula in Spišské Podhradie*. 2021. Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01. 2021. P. 39-52.  
Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. *Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa*. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202.  
Шкіцька І. Особливості наукового ідентифікації Ярослава-Богдана Рудницького. *Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / вид. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман*. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520.

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р.

8:  
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») URL: та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України)

12:  
Шкіцька І. Ю. Реалізація прагматичного потенціалу «вуличних» оголошень про роботу. *Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф.* (м.



Тернопіль, 20-21 квітня 2018 р.).  
Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 402-404.  
Шкіцька І. Підвищення комунікативної культури державних службовців в умовах глобалізації та євроінтеграції. Публічна служба в Україні : реалії та перспективи розвитку : матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження Державної служби в Україні. Тернопіль: 2018. С. 80-84.  
Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 220-223.  
Шкіцька І. Ю. Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вищів спеціальності. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 07 червня 2019 року). / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8.  
Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 25 червня 2020 р.) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.  
Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37.  
Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 року). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.  
Шкіцька І. Рейтинг науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти крізь призму академічної доброчесності. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 100-106.  
Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58.  
Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.  
Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміноживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

14:  
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. – 2; 2019-2020 н.р. – 3; 2020-2021 н.р. – 2; 2021-2022 н.р. – 1) переможців I туру та двох переможців (О. Мартинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт  
Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інституті російської і української філології (Республіка Польща), 24.10.2018 р. – 27.10.2018 р.  
Тема стажування: «Мова й освіта». Сертифікат. (108 год / 6 кредитів ECTS).  
Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). 01.08.2022 р. –

							28.08.2022 р. Сертифікат від 28.08.2022 р. (200 год / 6,7 кредити ECTS).
39885	Городецький Микола Ярославич	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 057473, виданий 24.09.2020	2	Туристична інфраструктура	<p>Навність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітя кваліфікації:</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, менеджмент організацій, спеціаліст, менеджер-економіст.</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, магістр, магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Кандидат економічних наук 08.00.04 - економіка та управління підприємствами. (за видами економічної діяльності). Тема кандидатської дисертації: «Управління конкурентоспроможністю підприємств автосервісу».</p> <p>Старший викладач кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Horodetsky M., Kompanets K., Ilchenko V, Avdan O. Management and definition of the brand during the Covid19 Pandemic. Management Science Letters. Canada (Scopus), 2022  Городецький М. Я. Імплементация методики підвищення конкурентоспроможності автосервісних підприємств // Підприємництво та інновації. 2019. Вип.9. С. 83–88.  Городецький М. Я. Маркетингові дослідження – інструмент управління конкурентоздатністю підприємства // Інноваційна економіка. 2019. Вип. 5–6 (80). С. 106–112.  Городецький М. Я. Аналітичне оцінювання управління конкурентоспроможністю автосервісних підприємств України // Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2019. Вип. 3–4. С. 54–67.  Городецький М. Я. Підходи до формування конкурентоспроможності автосервісних підприємств // Економічний дискурс. 2019. Вип. 4. С. 102–113.  Horodetsky M. Competitiveness of service enterprises: methodological evaluation instrument // Evropsky casopis ekonomiky a management, svazek 6 (vedani 1). Czechia. 2020. p. 168-172.  Horodetsky M. Strategies of innovative development of hotel business in the convention of the sovid pandemic 19 // Scientific journal-Modern Science – Moderni veda. - №3 Prague Praha–2021. P. 5-16  Городецький М. Я., Литвишко Л. О., Компанець К. А. Особливості використання бізнес аналітики адміністративному менеджменті під час пандемії Covid 19 // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 55. 2021. С. 104-108.  Городецький М. Я., Компанець К. А., Шаповалова І. В., Личенко В. Ю. Реалізація бізнес-моделі екологічного маркетингу в автотранспортних підприємствах // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки»: науковий журнал. 2021. № 2(75). С. 19-26. DOI : 10.33274/2079-4819-2021-75-2-19-26.  Городецький М. Я., Іванчук С. І., Федорак Р. М. Інноваційний розвиток туристичної галузі в після пандемічних перетворень // Наукові інновації та передові технології. Випуск № 2(4) 2022. С.152-162.  Городецький М. Я., Федорак Р. М., Парохненко О. С. Маркетингові методи досліджень в управлінні підприємств сфери послуг // Журнал категорії Б Автомобільні дороги: НТУ, 2022.</p> <p>3:</p> <p>Городецький М. Я., Мазур В. С. Особливості формування конкурентоспроможності автосервісних підприємств // Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва. Колективна монографія. 2020. С. 330-352  Городецький М.Я. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023 – 232 с</p> <p>4:</p> <p>Городецький М.Я. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Туристична інфраструктура». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 30с. Електронний комплекс в системі MOODLE.  Городецький М.Я. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з</p>

						<p>дисципліни «Туристична інфраструктура». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25с. Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>Городецький М.Я.. Методичні вказівки для проведення лекційних занять з дисципліни «Туристична інфраструктура». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 23с</p> <p>5: Кандидат економічних наук 08.00.04 - економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності). Тема кандидатської дисертації: «Управління конкурентоспроможністю підприємств автосервісу», 2020 р.</p> <p>12: Городецький М. Я., Литвишко Л. О. Діджиталізація суспільства під впливом детермінантів пандемії Covid19 // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2021 р. Київ Городецький М. Я., Литвишко Л. О. Діджиталізація суспільства під впливом детермінантів пандемії Covid19 // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2021 р. Київ Городецький М. Я, Міска В. Г. Постковідне перетворення персоналізації послуг гостинності // Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети» 13-14 травня 2021 р. м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин імені Б.Д. Гаврилишина Городецький М. Я., Литвишко Л. О., Компанець К. А. Наслідки пандемії Covid-19 та економічні прогнози виходу підприємств з кризи // Економіка зарубіжних країн: проблеми та пріоритети: матеріали наук.семінару/за ред. д.е.н., проф.С.О.Гуткевич. К.: НУХТ, 2021. Вип. 21. Ч.1. 80 с., Городецький М. Я., Новак Ю. Р. Дизайн - освітлення у готелях: компроміс між іміджем і витратами // Міжнародна науково-практична конференція. «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети» (ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина, Кафедра міжнародного туризму і готельного бізнесу, м.Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 158-159.</p> <p>Член комісії по захистам молодіжних STARTUP проєктів в Національному транспортному університеті. 2021 р. Організація круглого столу на тему "Глобальні виклики для індустрії гостинності в сучасних та культурних процесів" організованого Кафедрою міжнародного туризму і готельного бізнесу. 2022р. Організація Міжнародної науково-практичної конференції на тему «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети», організованої Кафедрою міжнародного туризму і готельного бізнесу. 2022 р.</p>	
136716	Вовк Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062141, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/Ш 037604, виданий 17.01.2014</p>	19	Рекреаційно-туристичні послуги	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Шевчук С., Вовк С., Пуркан І. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану // Економіка та суспільство. 25.10.2022. H. Zaiachkivska, V. Tserkleyvych, S. Vovk. The Influence of the Global Perfumery Market on the Principles of the Formation of a Tourist Flow // Studies of Applied Economics. – 2021.- May <a href="http://ojs.ua.es/ojs/index.php/eea/article/view/5232">http://ojs.ua.es/ojs/index.php/eea/article/view/5232</a> E. Derkach, S. Vovk, L. Seniv, V. Humenyuk, T. Artiukh. Infrastructure and logistics for economic activity of states // Revista San Gregorio, 2020, No.42. SPECIAL EDITION (53-62) P. 53-61 <a href="http://201.159.222.49/index.php/REVI-STASANGREGORIO/article/view/1540">http://201.159.222.49/index.php/REVI-STASANGREGORIO/article/view/1540</a> E. Derkach, S. Vovk, L. Seniv, V. Humenyuk, T. Artiukh. DEVELOPMENT OF TRANSPORT AND LOGISTICS CENTERS FOR STIMULATING COUNTRIES'ECONOMIC ACTIVITY // International Journal of Management. - 2020. – С. 438-448.</p>

						<p><a href="https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_038.pdf">https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_038.pdf</a>  О. Г. Вдовічена, Н. В. Шупрудько, С. В. Вовк. РОЗВИТОК РЕГІОНАЛЬНИХ БРЕНДІВ (ПРАКТИКА ОБЛАСТЕЙ УКРАЇНИ) // Економіка та держава. – 2020. – С. 69-74</p> <p>2:  Вовк С. В. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети: монографія; за заг. ред. О. Я. Гугул – ЗУНУ, 2023.  Вовк С. В. Особенности современной международной инновационной деятельности: монография. - Studia Sieci Uniwersytetów Pogranicza 2, 2018. - 211-227.</p> <p>4:  Вовк С.В. /Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Рекреаційно-туристичні послуги». Тернопіль : ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.  Вовк С.В./Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Рекреаційно-туристичні послуги». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 24с. Електронний комплекс в системі MOODLE.  Вовк С.В./ Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни « Рекреаційно-туристичні послуги». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25с. Електронний комплекс в системі MOODLE</p> <p>11:  Консультації з управління на підприємстві ПП «Ескулап-Плюс»</p> <p>14:  II-ге місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Готельно-ресторанна справа»: Моргун Ю.</p> <p>19:  Академік економічної академії наук</p> <p>20:  Стажування (підвищення кваліфікації)  Тернопільська міська рада, Управління стратегічного розвитку міста з 02.11.2020 р. по 28.12.2020 р.  Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії»  Довідка №567 від 16.05.2021 р. (186 год / 6 кредитів ECTS).</p> <p>Стажування в рамках Міжнародного освітнього гранту № IEG/W/22/09/12. Міжнародний освітній проект «Схід-Захід»: Нобелівські лауреати: досвід навчання та професійні досягнення для формування успішної особистості та перетворення світу. 4 листопада – 30 грудня 2022 р.(240год/ 8 кредитів ECTS.)</p> <p>Стажування у Дрезденському технічному університеті (м. Дрезден, Німеччина) за програмою "Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG "International Business" at WUNU". Жовтень 2022 – Січень 2023. Certificate from 03.02.2023. (186год/ 6 кредитів ECTS.)</p>
324323	Починюк Наталія Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 012828, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 000466, виданий 12.12.2017	14	<p>Бухгалтерський облік і оподаткування</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  Zadorozhnyi, Z.-M., Muravskiy, V., Pochynok, N., &amp; Hrytsyshyn, A. (2020). Innovation Management and Automated Accounting in the Chaotic Storage Logistics. Marketing and Management of Innovations, 2, 313-323.;  Nataliia Pochynok, Mykola Parkhomets, Liudmyla Uniiat, Igor Matviy, Liudmyla Sybyrka, Serhii Kasian. Business Process: Modelling Based on Logistics and Management Concepts. Sustainable Economics, 2021, Vol. 39 No. 3.;  Pochynok N., Muravskiy V., Farion V. Implementation of electronic communications in accounting of public procurement. Technology Audit and Production Reserves, 2021. № 4(60), P. 6-10. ;  Pochynok N., Muravskiy V., Reveha O., Chengyu L. Accounting and Control of Foreign Economic Electronic Transactions Using Cryptocurrencies. The Herald of Economics, n. 4, p. 44-60, jan. 2023.  Pochynok, Nataliia V., Benko, Iryna D., and Sysiuk, Svitlana V. (2021) "Financial Provision of Institutions of Professional Pre-Higher Education: The Essence, Normative, Organizational and Accounting Aspects." Business Inform 7:84-90. ;  Pochynok N., Farion V., Muravskiy V. Classification of cyber risks in</p>

accounting. The Herald of Economics, п. 2, р. 129–144, 2021 ;  
Задорожний З.-М., Починок Н., Дерій В., Муравський В., Фаріон В., Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю, в умовах соціально-економічних викликів. Вісник Економіки. 2021. Вип. 3. С. 161-167.

3:  
Починок Н. В. Витрати на збут у системі управлінського обліку «Концептуальні основи розвитку системи бухгалтерського і управлінського обліку та звітності» : монографія / З.-М. В. Задорожний, Я. Д. Крупка, І.Я. Омеціньська та ін. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 203-209.»  
Бухгалтерський облік: збірник задач і тестів: навчальний посібник / [Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Н. В. Починок, Р. В. Романів]. Під заг. ред. Романіва Р. В. Тернопіль, 2019. 192 с.  
Починок Н. В. Особливості бухгалтерського й управлінського обліку витрат періоду операційної діяльності. «Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації» : монографія / З.-М. В. Задорожний, І. Д. Бенько, Ю. А. Біла [та ін.] ; за наук. ред. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль : Університетська думка, 2020. С. 95-104.  
Фінансовий облік : підручник; 2-ге вид., доп. та перероб. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, П. Н. Денчук, Н. В. Починок [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 482 с.

4:  
Починок Н.В. Конспект лекцій з курсу «Бухгалтерський облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ. Moodle WUNU.  
Починок Н.В. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять та самостійної роботи з курсу «Бухгалтерський облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ. Moodle WUNU.  
Починок Н.В. Методичні рекомендації з виконання комплексних індивідуальних практичних завдань з курсу «Бухгалтерський облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ. Moodle WUNU.

8:  
Керівництво науково-дослідною роботою на тему: «Реструктуризації системи бухгалтерського обліку та оподаткування у ТОВ «АГРІКОН-ПІВДЕНЬ» з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій» (Договір № ОО-24-2021 про надання послуг з ТОВ «АГРІКОН-ПІВДЕНЬ» від 01.04.2021 р.);

12:  
Починок Н. В. Значення бухгалтерського обліку для сталого розвитку суб'єктів господарювання // Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні : матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., 31 травня – 1 червня 2018 р. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 208-210.  
Починок Н. В. Взаємозалежність соціальних стандартів та інтелектуального капіталу підприємства // Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2018. С. 267-269.  
Починок Н. В. Інтелектуальний капітал бізнесу: технології ШІ (AI). Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. [Тернопіль, 22 трав. 2020 р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. Т. 1. С. 145-147.  
Починок Н. В. Етапи становлення наукових досліджень інтелектуального капіталу в системі бухгалтерського обліку. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції. Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2021. С. 229-233.;  
Починок Н. В. Інтелектуальний капітал в системі корпоративної звітності. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 122-124. ;  
Починок Н.В., Шевчук О.А., Фаріон В.Я. Інтелектуальний капітал: методи оцінки на макrorівні. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року).

						<p>Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 230-232. . Z. -M. Zadorozhnyi, V. Muravskiy, V. Muravskiy and N. Pochynok, "Transformation of Accounting Methods with the Use of Robotic Equipment with Artificial Intelligence," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ruzomberok, Slovakia, 2022, pp. 285-289,</p> <p>14. Керівництво Стецюк Л. М., Мельник М. В., студенти 4 курсу, диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування», Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування на ТОВ «ТерА», жовтень-грудень 2022 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін. Довідка № 293/д від 16.12.2022 р. (180 год / 6 кредитів ECTS).</p>
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Агестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Агестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	22	Філософія <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітя кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Вибірний рух галицьких українців наприкінці XIX ст. - 1914 р.».</p> <p>Доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кудьницький в контексті світової філософії».</p> <p>Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні інтенції осмислення українства у філософії Богдана Цимбалістоно. Психологія і суспільство. 2018, № 1-2. С. 155-163. (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні вигоки українського характеру в концепції Олександра Кудьницького. Психологія і суспільство. 2019, № 3-4. С. 95-105. Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. 2019, № 9 (62). Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Modern ukrainian elite: a comparative analysis of political and managerial functioning. Політичне життя. 2019, № 3. С. 25-30. Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020, № 1(64), С. 58-72. Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Глея: науковий вісник». 2020. Вип. 159 (№ 11-12). С. 34-38.</p> <p>3: Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В. Гончарук, Н.В. Гнасевиц, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.</p> <p>4: Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с. Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с. Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.</p> <p>8: Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2017. Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.</p> <p>11: Надання наукового консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).</p> <p>12: Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T. Totalitarianism and ideologisation of</p>

						<p>society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 15-16</p> <p>Гончарук-Чолач Т., Галас О. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 21-23. URL:</p> <p>Чолач Т., Возняк В. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.</p> <p>Чолач Т., Волошин К. Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.</p> <p>Чолач Т., Михайловська О. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка №161-02/12 від 31.10.2019 р.).</p> <p>19: Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet Tzesciego Wiekcy w Sromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01.05.2019 р. по 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05.2019 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
324083	Томахів Володимир Ярославич	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	<p>Навність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. А. Галана, 1985 р., спеціальність – російська мова і література, кваліфікація – вчитель російської мови і літератури.</p> <p>Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії.</p> <p>Кандидат політичних наук, 2002 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки.</p> <p>Тема дисертації: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)».</p> <p>Доцент кафедри філософії та політології, 2005 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>3: Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. Гончарук (Чолач) Т. В., Томахів В.Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 200 с. Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с.</p>

4: Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23 с.

Навчально-методичні матеріали для практичних занять по дисципліні «Політологія» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 50 с.

Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи по дисципліні «Політологія» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.

Томахів В. Я. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

11: Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.

12: Томахів В. Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: зб. наук.-практ. конф. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2018. С.39-49.

Томахів В. Я. Державне фінансування політичних партій як засіб протидії політичній корупції в Україні. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 362-364.

Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, викладачів та аспірантів. (м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р.). / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 181- 185.

Томахів В., Шуцька Д. Людина і політика: роль політичної соціалізації під час процесу інтегрування особи у суспільство. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 89-93.

Томахів В., Данилюк А. Протести в Гонконгу: боротьба між двома системами. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 94-98.

Томахів В., Плескун Х. Вплив олігархічних груп на деформацію демократичного режиму в Україні. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 99-102.

Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31.

19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».

20. Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з



						2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 03.09.2018 р. по 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р. (120 год / 4 кредити).
324066	Мазур Володимир Степанович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 032903, виданий 09.02.2006, Агестат доцента 12/ПІ 019057, виданий 18.04.2008	22	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг  Наваність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1978 рік, технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, інженер-механік. Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 рік, організація і планування зовнішньоекономічної діяльності, менеджер. Тернопільський інститут народного господарства 1991 рік, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація та управління підприємствами. Тема дисертації: «Ринкові форми і системи заробітної плати на промислових підприємствах». Доцент кафедри менеджменту.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Mazur V. Ter strategy – an effective marketing instrument in hotel industry. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Ужгород, 2018. Випуск 1 (51). С.236–242. Mazur V. Practical aspects of using the customer-oriented approach in hotel business. Бізнес Інформ. 2018. № 4. С.146-157. Мазур В.С. Сучасні аспекти розвитку туристичного бізнесу в Україні. Бізнес Інформ. 2019 р. №2. С.224-230. Мазур В.С., Кіш М.Ю. Дослідження конкурентних переваг підприємства в сучасних умовах господарювання. Економіка та підприємництво. КНЕУ:Київ, 2021. №46. С. 27-36. Мазур В.С., Галько О.В. Туристичний кластер – інструмент регіонального розвитку та економічного зростання. Стратегія економічного розвитку України. 2022. №50. С.134-149. 3: Mazur V. Sustainable social development – current trends. Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. – Riga: "Landmark" IA, 2018. Vol. 2. P.94-108 Мазур В.С. Бізнес – позиціонування готельно-ресторанного сектору на ринку. Організація готельно – ресторанної справи: навч. посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. В.Я. Брїча. Київ:Видавництво Лїпа-К, 2019. С. 451-482. Mazur V. Strategic aspects of development of the tourist industry. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 266-275 . Мазур В.С. Управлінські інновації – сучасний інструмент ефективного управління підприємством Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів-XXI столїття : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. –Дніпро. Видавець Біла К.О., 2019. С. 235-254. Mazur V., Mazur N. Investment image of Ukraine: current trends. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of snstitutional transformations of the global environment: collective monograph/ edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. – Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol.2. P. 119-128. Мазур В.С., Городецький М.Я. Особливості формування конкурентоспроможності автосервісних підприємств. Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва:колект. Монограф./ за заг. ред. Т.В. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2020. С. 330-352. Мазур В.С. Туристична індустрія: світові тенденції та національні прїорїтети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023- – 232 с  4: Мазур В.С. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисциплїни «Стандартизація, сертифікація та ліцензування

						<p>туристичних та готельних послуг». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 30с.</p> <p>Мазур В.С. Довідник-словник з дисципліни «Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 23с.</p> <p>Мазур В.С. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25с.</p> <p>6: Наукове керівництво здобувачем Городецьким М.Я. , 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), на тему «Управління конкурентоспроможністю підприємств автосервісу», 2020р.</p> <p>7: Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Чебакової Тетяни Олександрівни за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 26.006.03, 2020р.</p> <p>8: Старший науковий співробітник у виконанні госпдоговірної науково-дослідної роботи університету по темі МТТБ -18-2020 у 2020 році наказ 49/20</p> <p>12: Мазур В.С. Сучасні аспекти розвитку туристичного бізнесу в Україні. Міжнародний бізнес та замковий туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (, м. Збараж, 10-11 травня 2018 року). ТНЕУ, 2018. С. 50-51.</p> <p>Мазур В.С. Сучасні тенденції розвитку готельно – ресторанного бізнесу. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019р.). Тернопіль:ТНЕУ, 2019. С.87-90.</p> <p>Мазур В.С. Стандартизація та сертифікація – інструмент співпраці на міжнародних ринках. Український журнал «Економіст». #9   2021. С.120-121.</p> <p>Мазур В., Каліченко Т. Застосування сучасних маркетингових технологій в управлінні туристичним підприємством. Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 14–15 квітня 2021р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С.93-94.</p> <p>Мазур В.С. Місце позиціонування в розробці стратегії просування регіону на міжнародний ринок. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 5–6 травня 2022 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 30-31.</p> <p>14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Антонюк Надія, диплом II ступеня (2019р.).</p> <p>Чинкалюк Олена та Артемович Віктор диплом 2-го ступеня (2020р.).</p> <p>Михальчук Тая Шурин Дарина диплом III ступеня (2020р.).</p> <p>Кіш Марія диплом II ступеня (2021р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Науково-педагогічне стажування, Одеський національний економічний університет (м. Одеса, Україна), за темою «Сучасні тенденції розвитку туристичної галузі», з 03 січня по 03 березня 2023 р., сертифікат № 11 від 06 березня 2023 р., реєстраційний номер 01/11-146 (180 год / 6 кредитів).</p> <p>Науково-педагогічне стажування, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, з 15 січня по 15 липня 2018 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № 106/18. (720 год / 24 кредита).</p>	
324265	Лесик Оксана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999,	29	Вища математика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:

				спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 059651, виданий 26.05.2010, Агестат доцента 12ДЦ 043821, виданий 29.09.2015		<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р. Спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель математики, інформатики і обчислювальної техніки.</p> <p>Інститут післядипломної освіти Тернопільської академії народного господарства, 1999 р. Спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, 2010 р. 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. Тема дисертації: «Лнійні та геометрично нелнійні коливання податливих до трансверсальних зсуву та стиснення ортотропних пластин і циліндричних панелей»</p> <p>Доцент кафедри економіко-математичних методів і моделей, 2015 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Marchuk M.V., Goriachko T.V., Pakosh V.S. and Lesyk O.F. Geometrically Nonlinear Transversal Vibrations of Corrugated Cylindrical Shells // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences. 2018. VI (22), Issue 186. P. 61-63. Горячко Т. В., Пакош В. С., Лесик О. Ф. Збіжність скінченно-елементного алгоритму визначення мінімальної власної частоти пластини-смуги за використання деяких моделей деформування // Прикл. проблеми механіки і математики. 2018. Вип. 16. С. 154-157. Хомяк М.М., Горячко Т. В., Пакош В. С., Лесик О. Ф. Вплив податливості до трансверсального стиснення на деформативність шарнірно закріпленої пластини-смуги // Прикл. проблеми механіки і математики. 2020. Вип. 18. С. 139-143. Марчук М.В., Пакош В.С., Лесик О.Ф., Сачук Ю.В. Деформативність трансверсально-ортотропної пластини -смуги за шарнірного закріплення нижніх або верхніх пар видовжених ребер // Прикл. проблеми механіки і математики. 2021. Вип. 19. С. 88-93. Svitlana Plaskon, Svitlana Shevelova, Ruslana Ruska, Olesya Martyniuk, Oksana Lesyk, Halyna Seniv. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine// Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. pp. 214-217.</p> <p>3: Моделі сталого розвитку: колективна монографія // за ред. О. М. Мартинюк. Підручники та посібники: Тернопіль, 2022. 400 с. (Розділ 2. Моделі оцінювання міжнародної торгівлі).</p> <p>4: Аллуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. та ін. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с. Аллуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. та ін. Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 102 с. Аллуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Вища математика». Тернопіль ЗУНУ 2022.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка. 3 вересня 2020 р. по 30 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі інформатики та методики їх навчання; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін». Довідка № 32-33 від 10.11.2020 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій		37	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1980 р., Спеціальність: «Прикладна математика»</p>

Аспірантура Тернопільської академії народного господарства, 1996 р., 08.03.02 – економіко-математичне моделювання

Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., Спеціальність «Фінанси»  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Гонак І.М., Бабій С.В. Види криптовалютних гаманців. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка» 2022. №1. С. 95-103. Alekseyenko L., Kosovych O., Babii S. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 132-149.  
Алелуйко А.М., Єрмоєнко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархії для вибору місця релокації підприємства. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка» 2022 №2-3. С. 29-35.  
Ковальчук О.Я., Касячук М.М., Бабій С.В. Модель оцінювання ефектів цінового шоку ринку природного газу ЄС за умов припинення експорту російського газу. Інформаційні технології та суспільство 2022. №4  
Костецький Я., Бабій С. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». 2022. Том 32, №3. С.288-299.

3:  
Бабій П.С., Бабій С.В. Сучасні моделі інтелектокористування в управлінні розвитком бізнесу. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. С. 58-64 ISBN 978-617-7669-76-9 URL: <https://doi.org/10.26907/2542-0412.2020.58-64>  
Легкий О.А., Марцінковська О.Б., Бабій С.В., Цифровізація міжнародних економічних відносин. Підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 461-522 ISBN 978-617-7669-76-9

4:  
Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробки електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с.  
Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с.  
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.  
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с

8:  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (державний реєстраційний номер 0121U110098).

19:  
Член ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (Витяг з протоколу ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» № 3 від 25 вересня 2019 р.)

20:  
Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років (витяг з трудової книжки)

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Стажування у Тернопільському національному технічному університеті ім. Івана Пулюя на кафедрі економічної кібернетики. 20.09.2021 р. – 12.11.2021 р. Тема стажування: «Використання сучасних

							інформаційних технологій в управлінні організацією». Довідка №2/28-2414 від 12.11.2021 р. 240 год.
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Агестат доцента 12ДЦ 021336, виданий 23.12.2008	28	Мікроекономіка	<p>8 кредитів ЕCTS. Найвищий вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., спеціальність – економічне і соціальне планування, кваліфікація – економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами.</p> <p>Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молочнопереробних підприємств».</p> <p>Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2008 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Лотиш О.Я. Кластерний аналіз в сегментації галузі. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Випуск 5 (78). С. 37-42. (фахове видання).</p> <p>Лотиш О.Я., Бригадир Б.В. Вплив освітньої складової на розвиток людського капіталу в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 344-351. (фахове видання).</p> <p>Лотиш О.Я. Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. Бізнес-навігатор. 2021. №2 (63). (фахове видання).</p> <p>Лотиш О.Я. Мікроекономічний аналіз світового ринку зерна. Економіка та суспільство. 2021. № 24. (фахове видання).</p> <p>Лотиш О. Бізнес-модель як передумова розроблення стратегії фірми на ринку. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 7-15. (фахове видання).</p> <p>Лотиш О.Я. Роль України на світовому ринку зерна: виклики і загрози. Економіка та суспільство. 2022. № 45. (фахове видання).</p> <p>4:</p> <p>Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.</p> <p>Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з використання кейс-методів з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.</p> <p>Лотиш О.Я. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 15 с.</p> <p>12:</p> <p>Лотиш О.Я. Модель «дешевої робочої сили» як гальмо сучасної інноваційної інфраструктури. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, Львівська політехніка, 23-25 травня 2019 р. с. 359-361.</p> <p>Лотиш О.Я. Стратегічні напрямки розвитку зернової галузі України. Міжнародне економічне співробітництво: механізми та стратегії розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21 листопада 2020 р.). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. с. 45-48.</p> <p>Лотиш О.Я. Особливості економічної кон'юнктури світового ринку зерна. Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ПФЕНД, 2021. Ч. 1. с. 16-17.</p> <p>Лотиш О.Я. Використання бізнес-стратегій на зерновому ринку України. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.)</p> <p>Лотиш О.Я., Жахалов В. Проблеми розвитку машинобудівних підприємств в Україні. Global changes in the development of science and education: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. (Бельгія, Брюссель 24-26 жовтня 2022 р.). Belgium, Brussels 2022. p. 27-29.</p> <p>Лотиш О.Я. Мікроекономічні моделі поведінки фірми на ринку // Theories, methods and practices of the latest technologies: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. (Японія, Tokyo. 7 листопада 2022 р.) Tokyo, Japan 2022. p. 66-68.</p> <p>14:</p> <p>Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації».</p> <p>Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа</p>

						<p>молодих експертів» (2022).</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Громадська синергія» (довідка №12 від 30.08.2021 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Ватра-Техномаш» з 01.09.2020 р. по 31.10.2020 р. Тема: «Мікроекономічний і стратегічний аналіз діяльності фірми». Довідка про стажування № 4 від 23.11.2020 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>
324418	Надвичина Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 05844, виданий 16.12.2009, Агестат доцента 12/ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	<p>Психологія професійної діяльності</p> <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – психолог. Кандидат психологічних наук, 2009 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач». Доцент кафедри соціальної роботи, 2012 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: L. Dubchak, N. Vasylyuk, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadyvnychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, P. 564-567, Надвичина Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Сер.: Психологія. 2022. Т. 3(72). №3. С. 71 – 76. Надвичина Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Вип. 3. 82-88. Надвичина Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Вип. 29. С. 82-87. Надвичина Т. Л. Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. Психологія і суспільство. 2021. Модуль 1. С. 75-92. Надвичина Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Вип. 16. С. 22-28.</p> <p>3: Вітакультурна методологія : антологія : кол. монографія. / наук. шк. : А. В. Фурман, О. Е. Фурман, С. К. Шандрук [та ін.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 980 с. Психологія професійної діяльності. Підручник / Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крушник З.І., Надвичина Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с. Біскуп В. С., Надвичина Т. Л. Практикум з психології професійної діяльності. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.</p> <p>4: Надвичина Т. Л. Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Надвичина Т. Л. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с. Надвичина Т. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.</p> <p>8: Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018 Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної</p>

						<p>реабілітації пацієнтів».</p> <p>11: Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).</p> <p>12: Надвичинна Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.) / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100. Надвичинна Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 81-84. Надвичинна Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021. Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97-105. Надвичинна Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насилью в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173. Надвичинна Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesny obraz / pod redakcja J. Zimnego. Katowice. 2019. С. 329-342.</p> <p>14: Наукове керівництво студентами (Локоть Ульяна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).</p> <p>19: Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20: Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України (лютий-липень 2019 р.). Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год / 13,3 кредити).</p>	
61207	Охота Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилішина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 006164, виданий 17.05.2012, Агестат доцента 12ДЦ 0416998, виданий 26.02.2015	18	Географія туризму	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітян кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства 2003 р., фінанси Кандидат економічних наук, 08.00.02 світове господарство і міжнародні економічні відносини. – тема дисертації: «Управління міжнародною конкурентоспроможністю країн в умовах глобалізації» Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Охота В.І. Зарубіжний досвід управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2020, № 3-4. С. 51-57. Охота В.І. Інноваційні підходи щодо формування конкурентних туристичних продуктів (послуг): зарубіжний та вітчизняний досвід. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2021, № 1-2. С. 108-113. Охота В.І. Регіональні особливості розвитку туризму в Україні. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2018, № 5-6. С. 43-49. Охота В.І. Сучасні конкурентні стратегії щодо збільшення</p>

						<p>внутрішніх туристичних потоків. Науковий журнал "Інноваційна економіка", 2019. № 3-4. С. 107-113.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Методологічні підходи до оцінки якості туристичних та готельно-ресторанних послуг. Науково-практичний журнал "Інвестиції: практика та досвід", 2018. № 18. С. 22-25.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Основні фактори впливу на функціонування готельно-ресторанних комплексів та туризму в Україні. Науково-практичний журнал «Економіка та держава», 2018. № 8. С. 9-12.</p> <p>Охота В.І., Брич В.Я. Показники якості послуг (продуктів) туристичної індустрії (методичний та емпіричний аспект). Науково-практичний журнал «Економіка та держава», 2020. № 4. С. 68-73.</p> <p>Охота В., Соловей І. Адаптаційні напрямки розвитку туризму в умовах невизначеності. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», 2022. [Електронний ресурс]</p> <p>3: Охота В.І. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023 – 232 с Брич В.Я. Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. / За ред. В. Я. Брича. Київ : Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124 Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 201 с.</p> <p>4: Охота В.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Географія туризму». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 55 с. Охота В.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Географія туризму». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE. Охота В.І. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Географія туризму». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 24с. Охота В.І. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Географія туризму». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25с.</p> <p>12: Охота В. Стан міжнародного туризму в Україні. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи. Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ. 2020. С. 66-68. Гугул О., Охота В. Особливості та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Тернопільській області. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 118-121. Охота В. Стратегія управління туристичною індустрією на екологічних засадах. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 40-42.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Готельно-ресторанний комплекс "Avalon-Palace" за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму з 04.11 2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка про стажування № 2/1 від 04.02.2021р. (240 год / 8 кредитів ECTS)</p>	
324062	Даниленко-Кульчицька Вікторія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068123, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040009, виданий 23.09.2014	19	Туристична та готельна індустрія	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., менеджер організації, менеджер-економіст Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами Тема дисертації: "Управління рекламною діяльністю редакцій друкованих засобів масової інформації" Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1: 1.Даниленко-Кульчицька В.А. Організація роботи служби консерв'їв готелів. Сталій розвиток економіки. – Хмельницький. – 2019 – №2. С.147-154.</p>



2. Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород. – 2020. – Вип. 34 – С. 55-59.

3. Даниленко-Кульчицька В.А. Advertising of tourist directions of the Ternopil region Інноваційна економіка – Тернопіль. – 2019 – №7-8. С.92-97.

4. Даниленко-Кульчицька В.А. Вплив пандемії Covid-19 на туристичний ринок світу і України Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» – Одеса. – 2020. – Вип. 58, Ч.1. – С. 120-124

5. Даниленко-Кульчицька В.А. Нагара М.Б. Marketing communications of tourist enterprises: system and management aspects Інноваційна економіка. – Тернопіль. – 2018 – №5-6(75). С.31-37.

3:

1. Даниленко-Кульчицька В.А. Організація готельно-ресторанної справи. Навчальний посібник / За загаль. ред. д.е.н., проф. В.Я. Брича Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. – 484с.

2. Даниленко-Кульчицька В.А. Туроперейтинг: навч. посіб. / за ред. д.е.н., проф. В.Я. Брича. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 440 с.

3. Даниленко-Кульчицька В.А. Організація туризму: навч. посіб./ за ред. д.е.н., проф. В.Я. Брича. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 448 с.

4. Даниленко-Кульчицька В.А. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023- – 232 с

4:

Даниленко-Кульчицька В.А., Ткач У.В. Навчально-методичний комплекс (НМК) з дисципліни «Готельна та туристична індустрія» Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 200 с

Даниленко-Кульчицька В.А.. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни « Готельна та туристична індустрія ». Тернопіль : ЗУНУ. 2021.

Електронний комплекс в системі MOODLE.

Даниленко-Кульчицька В.А. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Готельна та туристична індустрія ». Даниленко-Кульчицька В.А.. 2021 Електронний комплекс в системі MOODLE.

11:

Наукове консультування ТОВ «Паб Піцца» з питань з питань організації управління ресторанним закладом

12:

1. Даниленко-Кульчицька В.А. WAYS TO REDUCE THE NEGATIVE IMPACT OF THE WORLD PANDEMIC ON UKRAINE'S RESTAURANT BUSINESS. // В.А. Даниленко-Кульчицька// Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022 С. 76-77

2. Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine// В.А. Даниленко-Кульчицька// Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Тернопіль, 13-14 травня 2021р.). Тернопіль: Економічна думка, 2021.с.112-114

3. Даниленко-Кульчицька В.А. Advertising of tourist directions of Ternopil region// В.А. Даниленко-Кульчицька// Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи : Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи» / Тернопіль, 22 травня 2020 р. – Тернопіль : ТНЕУ, 2020.с.57-59

14:

Керівництво студентами, які зайняли призові місця на у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Тарадай О., Вартовник Т., диплом ІІІ ступеня (2018р.).

Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Кафе Паб Піцца» за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму з 10.03. 2020 р. по

324194	Вашків Олександр Павлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 003316, виданий 12.05.1999, Агестат доцента ДЦ 005952, виданий 17.10.2002	25	Підприємництво	<p>20.05.2020 р. Довідка про стажування № 18 від 21.05.2020р. (180 год/6 кредитів ECTS)</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1988 р., планування промисловості, кваліфікація економіст</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка підприємства і організація виробництва.</p> <p>Тема дисертації: «Ефективність використання основних виробничих фондів вантажних автотранспортних підприємств в умовах трансформації суспільно-економічних відносин»</p> <p>доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Вашків О.П., Гавриленко Ю.С. Інтернет-маркетинг – новий напрям маркетингової політики малих підприємств та фізичних осіб-підприємців. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент : зб. наук. праць. Вип. 37. Одеса, 2019. С. 27-33. URL: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-5-32">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-5-32</a></p> <p>Вашків О. П., Смерека С. Б. Енергозбереження як важливий чинник забезпечення конкурентоспроможності продукції. Проблеми економіки. 2021. № 2. С. 120–125.</p> <p>Vashkiv O., Sobko O., Smereka S. Comprehensive assessment of the company's competitiveness. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-5-32">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-5-32</a></p> <p>2:</p> <p>Вашків О.П., Собко О.М., Смерека С.Б. Управління конкурентоспроможністю продукції : навч. посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 260 с.</p> <p>3:</p> <p>Вашків О.П. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Підприємництво». Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 204 с.</p> <p>Методичні рекомендації для проведення практичних занять дисципліни «Підприємництво» Вашків О.П., Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 17 с.</p> <p>Методичні рекомендації для проведення лекційних занять дисципліни «Підприємництво» Вашків О.П., Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 17 с.</p> <p>Вашків О.П. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Підприємництво», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм»., Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 60 с.</p> <p>Розроблення електронних курсів дисциплін з використанням платформ MOODLE-ЗУНУ: – Підприємництво (2018); – Тренінг з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (2019); – Комплексний тренінг Start-up (2020); – SAP в бізнесі (2021);</p> <p>Розроблення робочих програм навчальних дисциплін: «Підприємництво», «Тренінг з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності», «Тренінг-курс з бізнес-планування», «SAP в бізнесі», «Комплексний тренінг Start-up».</p> <p>9:</p> <p>член експертної акредитаційної комісії ОПІ «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Чернігівському національному технологічному університеті згідно з наказом МОН України № 596л від 07.05.2018.</p> <p>10:</p> <p>Участь у міжнародному проєкті: International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER - 2018-1-PL01-KA203-050756 (2018-2019 pp.).</p> <p>12:</p> <p>Вашків О.П. Структурна складова постіндустріальних змін національної економіки України. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів,</p>
--------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--	----	----------------	--

18–19 травня 2017 р.). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 77–78.

Бойчик І.М., Вашків О.П. Українське підприємництво: історичний екскурс і сьогодення. Сектори економіки в процесі реалізації державної регіональної політики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль-Збараж, 26-27 жовтня 2017 р. С. 173–176.

Вашків О.П., Бойчик І.М. Реалізація принципів циклової економіки у підприємстві. Стан та перспективи розвитку фінансово-економічного потенціалу сучасних підприємств : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 23 серпня 2018 року). Дніпро : НО «Перспектива», 2018. С. 14-17.

Фірман Н., Вашків О. Управління розподілом і використанням прибутку підприємства. Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі : матеріали доповідей III Міжнародної студентської науково-практичної конференції (Тернопіль, 15 листопада 2018 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 189-191.

Пачашинський І., Вашків О. Формування товарного асортименту кухонного обладнання у роздрібній торгівлі. Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі : матеріали доповідей III Міжнародної студентської науково-практичної конференції (Тернопіль, 15 листопада 2018 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 187-188.

Vashkiv O.P. Social Responsibility of Business as a Sign of His Maturity. Сучасні тенденції в економіці та управлінні : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 листопада 2018 року) : У 2-х ч. Ч. 2. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. С. 21-23.

Фірман Н., Вашків О. Управління розвитком громадського транспорту. Конкуренстпроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення : збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю (м. Тернопіль, 19 квітня 2018 року). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 114-116.

Vashkiv O., Vashkiv O. The formation of competitive advantages of enterprises. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід : тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (Тернопіль, 10-11.04.2019). Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 202-204.

Vashkiv O.P., Vashkiv O.O. Creation of firm's competitive advantages in the influence of unstable environment. Літні наукові дискусії – 2019 : збірник тез доповідей XXXII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції, м. Вінниця, 24 червня 2019 р. : у 4 ч. Ч. 1. Вінниця, 2019. С. 17-21.

Vashkiv O.O., Vashkiv O.P. Assessment of the competitive advantages of PJSC «Tera». Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі : матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених, Тернопіль, 7 листопада 2019 р. : у 2 ч. Ч. 2. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 375-377.

Vashkiv O.O., Vashkiv O.P. The analysis of the competitive environment of PJSC «Tera». Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 2–3 квітня 2020 р. Полтава : ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2020. С. 183-185.

Vashkiv O. Product competitiveness and stages of its evaluation. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матеріали I-ої Міжнародної наук.-практ. конференції, м. Тернопіль, 24–25 червня 2020 р. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 12-15.

Вашків О.П., Рибницький Т.І. Формування бренду на принципах корпоративної соціальної відповідальності. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 квітня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 49-52.

Vashkiv O.P. Use of ERP-system «SAP Business One» in SME business management. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20–21 травня 2021 року). Одеса : Державний університет «Одеська політехніка», 2021. С. 37-39.

						<p>14: Диплом II ступеня студентки ТНЕУ (ЗУНУ) Фірман Н.Я., що виборола перемогу у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за виконану роботу на тему «Управління фінансовими результатами діяльності фірми». Наук. керівник Вашків О.П. Одеса, ОНПУ, 2020 р. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Ідея-стартап-бізнес» (кафедра підприємництва і торгівлі) 2018-2020 рр.</p> <p>19: Член Тернопільської обласної громадської організації «Підприємці Галичини».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «Джура» (м. Тернопіль), 03 лютого – 20 березня 2020 р. (довідка № 16-02к від 20.03.2020 р.), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін</p>
324272	Руська Руслана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 004168, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 040975, виданий 22.12.2014	22	<p>Теорія ймовірності і математична статистика</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, математика, спеціаліст, вчитель математики та основ інформатики</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання функціонування кредитних спілок в умовах економічної нестійкості» Доцент кафедри економіко-математичних методів. Досягнення у професійній діяльності: 1: Mykhailo Luchko, Iryna Drozd, Ruslana Ruska, Kateryna Plutytska, Iryna Vovk Analysis and modelling of value added tax revenues on imports: Some issues of application in Ukraine International Journal of Production Management and Engineering, Vol 9, No 1 (2021) p. 37-46. (Scopus) Svitlana Plaskon, Svitlana Shevelova, Ruslana Ruska, Olesya Martyniuk, Oksana Lesyk, Halyna Seniv. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine// Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT 2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. pp. 214-217. (Scopus) Luchko, G. Lew, Ruska R.M. I. Vovk.. Modelling the optimal size of investment portfolio in a non-state pension fund Journal of International Studies, 12(1), 2019, p.326-340. (Scopus) Пласконь С.А., Руська Р.В., Сенів Г.В., Новосад І.Я. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Тернопіль, 2021. ЗУНУ, 36. наук. праць. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2. Лучко М. Р., Руська Р. В. Моделювання та аналіз надходжень податку на додану вартість: окремі питання застосування в Україні. Галицький економічний вісник. Т. : ТНУ, 2020. Том 6. № 67. С. 137–148. (Фінанси, банківська справа та страхування). Руська Р.В., Алілуйко А.М., Пласконь С.А., Новосад І.Я. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Тернопіль, 2020. ЗУНУ, 36. наук. праць. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 127-137.</p> <p>3: Руська Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія. Розділ: Моделювання діяльності кредитних спілок на ринку фінансових послуг. Тернопіль. Підручники та посібники, 2022, 384 с. Руська Р. Теорія ймовірності та математична статистика в психології: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2020, 112 с. Руська Р. В. Теорія ймовірності та математична статистика: навчальний посібник. видання 2-ге доповнене, перероблене. Тернопіль, ЗУНУ, 2022, 242с Theory Probability and Mathematical Statistics / textbook for students of economic specialties/ Plaskon S., Eremenko V., Martyniuk O., Berezka K., Nemish V., Ruska R., Popina S., Seniv G., Homa-Mohylskaya S., Shinkarik M. Ternopil, TNEU. 2019, 90 p. (навчальний посібник)</p> <p>4: Руська Р.В. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія</p>

						<p>ймовірностей і математична статистика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. (Система MOODLE)</p> <p>Дидактичні матеріали курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика» Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 64 с.</p> <p>Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу "Теорія ймовірностей і математична статистика". Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 48 с. (Система MOODLE)</p> <p>12: Руська Р.В. Моделювання динаміки накопичення пенсійних внесків в недержавних пенсійних фондах. Економічний аналіз. 2018. №4. Том 28 . Руська Р.В. Пинда Ю.В. Особливості функціонування будівельної індустрії в умовах макроекономічної нестабільності. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2018. № 20 . A. Aliluko, K. Ruska Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65. Пласконь С., Руська Р. Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю». 21 квітня 2021 р. Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава. 2021. С. 150-153. Пласконь С.А, Руська Р.В, Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. - Матеріали IV Міжнародної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю». Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022. (21 квітня 2022р.). С. 100-104. Руська Р.В. Аналіз військових витрат держав світу методами кластеризації. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Science, trends and development methods». 2022 (19 грудня 2022р).Tokyo, Japan. Pp. 80-83.</p> <p>19: Член ТОБО "Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій" від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 28 березня 2021 року по 16 травня 2022 року. Тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін». Довідка № 73-33 від 18.05.22р. (180 год./6 кредитів ECTS)</p>	
324062	Даниленко-Кульчицька Вікторія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068123, виданий 31.05.2011, Атестація доцента 12ДЦ 040009, виданий 23.09.2014	19	Етика бізнесу	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., менеджмент організацій, менеджер-економіст Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами Тема дисертації: "Управління рекламною діяльністю редакцій друкованих засобів масової інформації" Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: 1.Даниленко-Кульчицька В.А. Організація роботи служби консьєржів готелів. Сталий розвиток економіки. – Хмельницький. – 2019 – №2. С.147-154. 2.Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород. – 2020. – ґ Вип. 34 – С. 55-59. 3.Даниленко-Кульчицька В.А. Advertising of tourist directions of the Ternopil region Інноваційна економіка– Тернопіль. – 2019 – №7-8. С.92-97. 4.Даниленко-Кульчицька В.А. Вплив пандемії Covid-19 на туристичний ринок світу і України Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» – Одеса. – 2020. – ґ Вип. 58, Ч.1. – С. 120-124 5.Даниленко-Кульчицька В.А. Nagara M.B. Marketing communications of tourist enterprises: system and management aspects Інноваційна</p>

						<p>економіка. – Тернопіль. – 2018 – №5-6(75). С.31-37.</p> <p>3: 1.Даниленко-Кульчицька В.А. Організація готельно-ресторанної справи. Навчальний посібник / За загаль. ред. д.е.н., проф. В.Я.Брича Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. – 484с. 2 Даниленко-Кульчицька В.А. Туроперейтинг: навч. посіб. / за ред. д.е.н., проф. В.Я. Брича. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 440 с. 3.Даниленко-Кульчицька В.А. Організація туризму: навч.посіб./ за ред. д.е.н., проф. В.Я. Брича. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 448 с. 4.Даниленко-Кульчицька В.А. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023- – 232 с.</p> <p>4: 1. Даниленко-Кульчицька В.А., Ткач У.В. Навчально-методичний комплекс (НМК) з дисципліни «Етика бізнесу» Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 200 с Даниленко-Кульчицька В.А. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Етика бізнесу». Тернопіль : ЗУНУ. 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE. Даниленко-Кульчицька В.А. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Етика бізнесу». Даниленко-Кульчицька В.А., 2022 Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>11: Наукове консультування ТОВ «Паб Піца» з питань з питань організації управління рестораним закладом</p> <p>12: 1.Даниленко-Кульчицька В.А. WAYS TO REDUCE THE NEGATIVE IMPACT OF THE WORLD PANDEMIC ON UKRAINE'S RESTAURANT BUSINESS. // В.А. Даниленко-Кульчицька// Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022 С. 76-77 2. Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine// В.А. Даниленко-Кульчицька// Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Тернопіль, 13-14 травня 2021р.). Тернопіль: Економічна думка, 2021.с.112-114 3. Даниленко-Кульчицька В.А. Advertising of tourist directions of Ternopol region// В.А. Даниленко-Кульчицька// Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи»: Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи» / Тернопіль, 22 травня 2020 р. – Тернопіль : ТНЕУ, 2020.с.57-59</p> <p>14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Тарадай О., Вартовник Т., диплом ІІІ ступеня (2018р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Кафе Паб Піца» за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму з 10.03. 2020 р. по 20.05.2020 р. Довідка про стажування № 18 від 21.05.2020р. (180 год/6 кредитів ECTS</p>	
324070	Ткач Уляна Володимирівна	заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091711 Технологія харчування,	9	Організація виставкової діяльності	<p>Наваність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Національний університет харчових технологій, 2010р., за спеціальністю «Технологія харчування»; 2011р., за спеціальністю «Економіка підприємства», спеціаліст з економіки підприємства; Тернопільський педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2019р., за спеціальністю «Філологія», освітня програма «Англійська мова і література». Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2015. Тема дисертації: Управління інноваційними ризиками на</p>

Диплом магістра,  
Тернопільський  
національний  
педагогічний університет  
імені Володимира  
Гнатюка, рік закінчення:  
2019, спеціальність: 035  
Філологія, Диплом  
кандидата наук ДК  
030733, виданий  
29.09.2015, Атестація  
доцента АД 005319,  
виданий 19.08.2020

підприємствах харчової  
промисловості, доцент кафедри  
міжнародного туризму і готельного  
бізнесу  
Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Ткач У.В. Усунення та мінімізація ризиків у туристичному і готельно-ресторанному бізнесі України / У.В. Ткач, В.Я. Брич // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2018 – №20 – С.10-16  
Ткач У.В. Розробка методів діагностування ризиків туристичних підприємств у сфері візного туризму / У.В. Ткач, В.Я. Брич // Інноваційна економіка, 2018. - №12 – С. 106-111  
Ткач У.В. Інноваційні підходи в управлінні персоналом підприємств / Бізнес Інформ (ХНЕУ), 2018. – №10-С. 404-410.  
Uliana Tkach, Iryna Prodan, Tetiana Drakokhrust Migration challenges: trends and implications for Ukraine and countries of Eastern Europe / Uliana Tkach, Iryna Prodan, Tetiana Drakokhrust // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 5 Number 2. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, p.30-38 (Web of science).  
Ткач У.В. Analysis of Tax Burden in Ukraine in the Context of European Integration / Serhii Spivak, Iryna Spivak, Svitlana Krepych, Ruslan Brukhanskiy, Uliana Tkach // 11th international conference on advanced computer information technologies acit 2021 // Deggendorf, Germany September 15-17, 2021, p.385-389

3:  
Ткач У.В. Formation of a complex development strategy for tourist business tourism enterprises within the framework of outsourcing // U. Tkach, V. Brych // Mechanisms of interaction between competitiveness and innovation in modern international economic relations, - ISMA University, Riga (Latvia), 2017. – p.178-187.  
Ткач У.В. Організація туризму: навч. посіб. / за ред. д.е.н., проф. В.Я. Брича. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 448 с.

Ткач У.В. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугул -Тернопіль, ЗУНУ 2023 – 232 с

4:  
Ткач У.В. Методичні рекомендації до виконання КПЗ з дисципліни «Організація виставкової діяльності» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань: 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризм», / Укл.: Ткач У.В. – Тернопіль: ЗУНУ, «Економічна думка», 2020 р. – с.58. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Організація виставкової діяльності» для студентів напрямку підготовки – 242 «Туризм» / Укл.: Ткач У.В. – Тернопіль: ТНЕУ, «Економічна думка», 2018 р. – с.184

Ткач У.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Організація виставкової діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 24с.

Ткач У.В. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Організація виставкової діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 25с.

10:  
Участь у міжнародному проекті Academic module Jean Monnet «A European strategy of research and innovation for smart specializatio»

11:  
Наукове консультування ТОВ «Босфор» з питань з питань впровадження методики просування туристичного продукту на ринок Тернопільської області і дотепер Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування): The Jan Kochanowski University в Польщі місто Кельцеа 24 лютого 2020 року.

12:  
Ткач У.В. Система НАССР як один із методів мінімізації ризиків у харчовій промисловості / У.В. Ткач //Оздоровчі харчові продукти та дієтичні добавки: технології, якість та безпека: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22-23 травня 2014 р., м. Київ. – К.: НУХТ, 2014 р. – с.169

Ткач У.В. Правове регулювання безпеки життєдіяльності в туристичній галузі України //Збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики

						<p>глобалізації». – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – с.56-58.</p> <p>Ткач У.В. Сучасний стан розвитку готельного бізнесу в Україні // Міжнародна науково-практична конференція «Сфера гостинності як компонента міжнародного туризму; сучасний стан і перспективи розвитку» – Тернопіль: ТНЕУ, 2018 – с.118-120.</p> <p>Ткач У.В. Методи використання інформаційних технологій для системи комунікацій на підприємстві // International Scientific Conference Economy Digitalization: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, January 24th, 2020. Kielce, Poland: Baltija Publishing., p. 48-51.</p> <p>Ткач У.В. Особливості інноваційного управління ресторанним бізнесом / Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети» – Тернопіль: ЗУНУ, 2020 – с. 56-59.</p> <p>Ткач У.В. Система управління якістю в сфері туристичної індустрії / Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети» – Тернопіль: ЗУНУ, 2021 – с.88-90.</p> <p>14: Свістільницька Діана і Турчак Олександр диплом Другого ступеня із захисту наукової роботи на тему «Екологічні інновації в готельно-ресторанній сфері України» Криницька Діана диплом Другого ступеня із захисту наукової роботи на тему: «Екологічний туризм, як пріоритетний напрям сталого розвитку», 2020 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті Jan Kochanowski в Кельцеа (Республіка Польща). 24.02.2020 р. – 25.03.2020 р. За програмою викладання професійно орієнтованих дисциплін. Сертифікат. (108 год / 6 кредитів ECTS).</p>	
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 019433, виданий 02.07.2003, Агестат доцента 12/ДЦ 016884, виданий 19.04.2007, Агестат професора 12/ПР 011578, виданий 25.02.2016	20	Макроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., магістр з державного управління. Кандидат економічних наук, 2003 р., 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону». Доктор економічних наук, 2013 р., 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в умовах глобалізаційних змін». Професор кафедри економічної теорії, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Zatonatska T., Klarkiv Y., Dluhopolskyi O., Fedirko O. (2022). Forecasting of the employment rate in the EU ICT field. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, Vol.25(3), 7-25 Длугопольський О. (2021). Світоглядні засади вивчення національної економіки України. Економіка України, №8, 81-84 Simakhova, A., Dluhopolskyi, O., Kozlovskiy, S., Butenko, V., Saienko, V. (2022). Healthcare sector in European countries: assessment of capacity under COVID-19 pandemic. Problems and Perspectives in Management, Vol.20(1), 22-32 Zatonatska, T., Suslenko, V., Dluhopolskyi, O., Brych, V., Dluhopolska, T. (2022). Investment models on centralized and decentralized cryptocurrency markets. Naukovyi Visnyk Natsionalno Hirnychoho Universytetu. Vol.1, 177-182 Kovtoniuk, K., Molchanova, E., Dluhopolskyi, O., Weigang, G., Pianskova O. (2021). The factors' analysis of influencing the development of digital trade in the leading countries. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (September 15-17, 2021). Deggendorf, Germany, 290-293 Zhylynska, O., Bazhenova, O., Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O., Bedianashvili, G., Chornodid, I. (2020). Innovation processes and economic growth in the context of European integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and</p>



Administration, Vol.28(3), 1-12  
Giedrats, V., Sofienko, A., Zatonaska, T., Bazhenova, O., Dluhopolskyi, O. (2020). The impact of Ukraine's external public debt on the country's key macroeconomic indicators. Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol.3(34), 219-229.

3:  
Затоначька Т., Длугопольський О., Анісімова О. (2022). Глобальні економічні трансформації під впливом війни 2022 в Україні: актуальність переходу до вуглецево-нейтральної економічної системи. Проблеми та перспективи переходу до вуглецево-нейтральної економіки: монографія / За ред. Матвєєвої Ю.Т., Вакуленко І.А. Суми: Сумський державний університет, 69-78.  
Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bobro O. (2021). Development of electronic payment systems in the structure of e-commerce in the Visegrad Group and Ukraine. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph. Tbilisi: Universal, 267-276.  
Длугопольський О.В., Вірковська А.А. (2020). Економіка і я: посібник серії «Шкільна бібліотека» для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон. 144 с.  
Криховець-Хом'як Л.Я., Длугопольський О.В., Вірковська А.А. (2019). Економіка (профільний рівень): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 296 с.  
Козюк, В., Длугопольський, О., Гайда, Ю., Шиманська, О., Івашук, Ю., Вольний, К., Длугопольська, Т. (2019). Екологічний вимір держави добробуту: монографія / За наук. ред. В.В. Козюка. Київ: ЛІРА-К, 224 с.

7:  
офіційний опонент Масько А.М., тема дисертації: «Інститут державної влади в системі конкурентних відносин», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНТЕУ (28.02.2020 р.)  
офіційний опонент Петренко Н.В., тема дисертації: «Політика протидії корупції в системі економічної безпеки держави», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (10.02.2021 р.)  
офіційний опонент Пилипенко О.О., тема дисертації: «Протидія тінізації економіки України», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (9.04.2021 р.)

8:  
Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Екологізація в новітній парадигмі держави добробуту» (державний реєстраційний номер 0117U000412) 2017-2019 рр.  
Член редакційних колегій науково-теоретичного, інформаційно-практичного журналу «Фінанси України», наукового журналу «Український журнал прикладної економіки», наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій»  
Член редакційних колегій зарубіжних журналів: «Acta Scientific», «Worldwide Journal of Research», «Business and Economic Research», «China-USA Business Review»

9:  
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2022, експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.)

10:  
акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.; міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC); учасник міжнародних проектів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS "Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-

Government in HEIs”; 4) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities”; 5) Erasmus+ project OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia”; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні».

12:  
Dluhopolskyi, O. (2022). Russo-Ukrainian war 2022 and migration problems: challenges for EU countries. Economic growth in the conditions of globalization: Book of abstracts of International Scientific-Practical Conference (October 12-13, 2022). – Chişinău: INCE, 2022. p.77.  
Длугопольський О., Козар А. (2022). Efficiency of budget spending on social policy under war condition 2022. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕД» (01 серпня 2022 р.). Луцьк: Волинський поліграф, 2022. С.32-34.  
Dluhopolskyi, O. (2020). Corruption and rule of law: problem of interconnection. Political and Economic Self-construction: Media, Political Culture and Democracy: Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Seminar (December 7, 2020) / Ed. by I. Bondarevskaya, V. Todosijevic. Belgrade, Serbia, 39-42.  
Длугопольський, О.В., Длугопольська, Т.І. (2020). Пандемія 2020 та її вплив на глобальний економічний розвиток: криза авіаційної галузі. Problems and perspectives of modern science and practice: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (27-28 April 2020). Stockholm, Sweden. 326-329.  
Длугопольський О., Василькова Ю. (2022). Електронні публічні закупівлі в системі державного управління економікою. Теорія та практика менеджменту: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (24-26 травня 2022 р.). Луцьк, 2022. С.150-152.

14:  
член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (15-16.04.2021 р., ВНУ ім. Л. Українки); член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (22-24.04.2019 р., 28-30.03.2018 р., 5-7.04.2017 р., ОНУ ім. І.І. Мечникова); член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (20.03.2018 р., КНУ ім. Т. Шевченка); керівництво постійно-діючою проблемною групою «Макроекономічні аспекти розвитку національних ринків».

19:  
Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч», ГО «Інноваційний університет», ГО «Українська асоціація дослідників освіти».

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Учасник проєктів:  
1) Training certificate №118 from EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” (№586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SF) 31 January 2021 (5 ECTS credits);  
2) Certificate from OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” (№618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP) by Graz University of Technology 22-26 March 2021 (1 ECTS credit);  
3) Certificate of Participation in Spring School from EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” (№611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) 3-11 March 2021 (1 ECTS credit);  
4) Сертифікат №214 від 18.06.2021 р. за програмою “Good Governance” від Школи публічного управління УКВ (3 кредити ECTS);  
5) Certificate SCIR-2021-0441 from workshop “Blockchain technology and its role in economic and social processes” by SCIR Tallin (Estonia) 1-9 December 2021 (5 ECTS credits);  
6) Свідчення про підвищення кваліфікації №КР04635922/000333-22 на тему “Емоційний інтелект-системотворча функція професійних комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача” від Університету економіки та права «Крок» 16 лютого – 23 березня 2022 р. (5 кредитів ECTS);  
7) Сертифікат №17/2019 про стажування у Любелській вищій

						школі (м. Рики, Польща) 5 червня – 1 вересня 2019 р. (4 кредити ECTS). Сертифікат С1 English (LangSkill 007Z340DP09) від 15.06.2019 р.
398885	Городецький Микола Ярославич	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 057473, виданий 24.09.2020	2	Управління мережами в сфері гостинності  Навність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, менеджмент організацій, спеціаліст, менеджер-економіст.  Тернопільський національний економічний університет, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, магістр, магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.  Кандидат економічних наук 08.00.04 - економіка та управління підприємствами. (за видами економічної діяльності). Тема кандидатської дисертації: «Управління конкурентоспроможністю підприємств автосервісу».  Старший викладач кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу. Досягнення у професійній діяльності: 1: Horodetskyy M., Kompanets K., Ilchenko V, Avdan O. Management and definition of the brand during the Covid19 Pandemic. Management Science Letters, Canada (Scopus), 2022 Городецький М. Я. Імплементация методики підвищення конкурентоспроможності автосервісних підприємств // Підприємництво та інновації. 2019. Вип.9. С. 83–88. Городецький М. Я. Маркетингові дослідження – інструмент управління конкурентоздатністю підприємства // Інноваційна економіка. 2019. Вип. 5–6 (80). С. 106–112. Городецький М. Я. Аналітичне оцінювання управління конкурентоспроможністю автосервісних підприємств України // Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2019. Вип. 3–4. С. 54–67. Городецький М. Я. Підходи до формування конкурентоспроможності автосервісних підприємств // Економічний дискурс. 2019. Вип. 4. С. 102–113. Horodetskyy M. Competitiveness of service enterprises: methodological evaluation instrument // Evropsky casopis ekonomiky a management, svazek 6 (vedani 1). Czechia. 2020. p. 168-172. Horodetskyy M. Strategies of innovative development of hotel business in the convention of the sovid pandemic 19 // Scientific journal-Modern Science – Moderni veda. - №3 Prague Praha–2021. P. 5-16 Городецький М. Я., Литвишко Л. О., Компанець К. А. Особливості використання бізнес аналітики адміністративному менеджменті під час пандемії Covid 19 // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 55. 2021. С. 104-108. Городецький М. Я., Компанець К. А., Шаповалова І. В., Льченко В. Ю. Реалізація бізнес-моделі екологічного маркетингу в автотранспортних підприємствах // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки»: науковий журнал. 2021. № 2(75). С. 19-26. DOI : 10.33274/2079-4819-2021-75-2-19-26. Городецький М. Я., Іванчук С. І., Федоряк Р. М. Інноваційний розвиток туристичної галузі в після пандемічних перетворень // Наукові інновації та передові технології. Випуск № 2(4) 2022. С.152-162. Городецький М. Я., Федорак Р. М., Парохненко О. С. Маркетингові методи досліджень в управлінні підприємств сфери послуг // Журнал категорії Б Автомобільні дороги: НТУ, 2022.  3: Городецький М. Я., Мазур В. С. Особливості формування конкурентоспроможності автосервісних підприємств // Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва. Колективна монографія. 2020. С. 330-352 Городецький М.Я. Туристична індустрія: світові тенденції та національні пріоритети» Колективна монографія / За ред. к.е.н., О.Я. Гугуль -Тернопіль, ЗУНУ 2023 – 232 с  4: Городецький М.Я. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Управління мережами в сфері гостинності». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 30с. Електронний комплекс в системі MOODLE. Городецький М.Я. Методичні

						<p>рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Управління мережами в сфері гостинності». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25с. Електронний комплекс в системі MOODLE.</p> <p>Городецький М.Я.. Методичні вказівки для проведення лекційних занять з дисципліни «Управління мережами в сфері гостинності». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 27 с</p> <p>5: Кандидат економічних наук 08.00.04 - економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності). Тема кандидатської дисертації: «Управління конкурентоспроможністю підприємств автосервісу», 2020 р.</p> <p>12: Городецький М. Я., Литвишко Л. О. Діджиталізація суспільства під впливом детермінантів пандемії Covid19 // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2021 р. Київ</p> <p>Городецький М. Я., Литвишко Л. О. Діджиталізація суспільства під впливом детермінантів пандемії Covid19 // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2021 р. Київ</p> <p>Городецький М. Я, Міска В. Г. Постковідне перетворення персоналізації послуг гостинності // Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети» 13-14 травня 2021 р. м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин імені Б.Д. Гаврилишина</p> <p>Городецький М. Я., Литвишко Л. О., Компанець К. А. Наслідки пандемії Covid-19 та економічні прогнози виходу підприємств з кризи // Економіка зарубіжних країн: проблеми та пріоритети: матеріали наук.семінару/за ред. д.е.н., проф.С.О.Гуткевич. К.: НУХТ, 2021. Вип. 21. Ч.1. 80 с.</p> <p>Городецький М. Я., Новак Ю. Р. Дизайн - освітлення у готелях: компроміс між іміджем і витратами // Міжнародна науково-практична конференція.</p> <p>«Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети» (ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина, Кафедра міжнародного туризму і готельного бізнесу, м.Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 158-159.</p> <p>Член комісії по захистам молодіжних STARTUP проектів в Національному транспортному університеті. 2021 р.</p> <p>Організація круглого столу на тему "Глобальні виклики для індустрії гостинності в сучасних та культурних процесів" організованого Кафедрою міжнародного туризму і готельного бізнесу. 2022р.</p> <p>Організація Міжнародної науково-практичної конференції на тему «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети», організованої Кафедрою міжнародного туризму і готельного бізнесу. 2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	☒	Діловий етикет	Наочні (люстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Етика бізнесу	Наочні (люстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових

			над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Географія туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парях, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Організація виставкової діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПР24. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних і наукових завдань в міжнародній сфері гостинності.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Агестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парях (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Сучасні проблеми міжнародного розвитку	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парях, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
ПР23. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку індустрії гостинності у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Управління мережами в сфері гостинності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парях, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парях (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	☒	Управління мережами в сфері гостинності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
ПР21. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	☒	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Рекреаційно-туристичні послуги	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Управління ризиками у сфері професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обгрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (без доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Політологія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.		
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю;

			групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Туристична інфраструктура	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Організація туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Державна політика по захисту навколишнього середовища	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Управління ризиками у сфері професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Міжнародне бізнес-середовище	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Діловий етикет	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.

		Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	столу; екзамен. Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Теорія ймовірності і математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	☒	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Українська мова за професійним спрямуванням	Робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота, виконання КПІЗ.	Тестові завдання; поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у роботі малих груп, дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	☒	Галузі туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	☒	Державна політика по захисту навколишнього середовища	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Етика бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія);	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та



			практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (без доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міжнародне бізнес-середовище	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Діловий етикет	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Етика бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Рекреаційно-туристичні послуги	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Політологія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	☒	Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Політологія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи;

			реферування, виконання КППЗ.	оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік
		Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КППЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міжнародне бізнес-середовище	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КППЗ; екзамен.
		Діловий етикет	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КППЗ; екзамен.
PR27. Здатність визначити специфіку та потенціал туристичних ринків та використовувати знання для оцінювання впливу туристичної галузі на економіку регіону та країни.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парях (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (без доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міжнародні туристичні ринки	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КППЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
PR12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація виставкової діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Організація туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КППЗ; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Діловий етикет	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КППЗ; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота, виконання КППЗ.	Тестові завдання; поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у роботі малих груп, дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

			консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	☒	Міжнародне бізнес-середовище	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота, виконання КПІЗ.	Тестові завдання; поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у роботі малих груп, дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	☒	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Українська мова за професійним спрямуванням	Робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота, виконання КПІЗ.	Тестові завдання; поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у роботі малих груп, дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Діловий етикет	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні
		Організація туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні

			(пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Підприємництво	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Туристична та готельна індустрія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
<p>ПРОФ. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Підприємництво	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація виставкової діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Туроперейтинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Агестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	☒	Теорія ймовірності і математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація виставкової діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залкове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парях, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залкове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Організація туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парях, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залкове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Туроперейтинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парях, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залкове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Агестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парях (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагиат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

<p><i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p> <p>Атестаційний екзамен</p> <p>Переддипломна практика</p> <p>Вища математика</p> <p>Теорія ймовірності і математична статистика</p> <p>Підприємництво</p> <p>Організація туризму</p> <p>Рекреаційно-туристичні послуги</p> <p>Організація виставкової діяльності</p> <p>Курсова робота зі спеціальності</p> <p>Туроперейтинг</p> <p>Міждисциплінарна курсова робота</p> <p>Елементи дуальної освіти</p>	<p>методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> <p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p> <p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p> <p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.</p> <p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.</p> <p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ.</p> <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парях, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p> <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парях, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p> <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p> <p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.</p> <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p> <p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.</p> <p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p> <p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.</p> <p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.</p> <p>Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.</p> <p>Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p> <p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p> <p>Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.</p> <p>Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.</p> <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.</p> <p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p> <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.</p> <p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p> <p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
<p><i>ПРО8. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підприємництво</p> <p>Стандартизація, сертифікація та</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ.</p> <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний,</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p> <p>Стандартизовані тести; поточне усне</p>

		ліцензування туристичних та готельних послуг	презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Туристична інфраструктура	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Організація туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Рекреаційно-туристичні послуги	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Галузі туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Організація курортного господарства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Туроперейтинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного

			індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.
		Теорія ймовірності і математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.
		Туристична та готельна індустрія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).
		Рекреаційно-туристичні послуги	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).
		Галузі туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.
		Агестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.
Прод. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.
		Географія туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).
		Туристична та готельна індустрія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).
		Рекреаційно-туристичні послуги	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні
			Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.



			(пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Галузі туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Організація виставкової діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
ПРОЗ. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	☒	Туристична інфраструктура	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Організація туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Галузі туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Державна політика по захисту навколишнього середовища	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Туроперейтинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.

		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (без доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Організація виставкової діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Географія туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
Проз. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (без доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Організація анімаційних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Географія туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Туристична інфраструктура	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Організація туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Галузі туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові

				роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Організація курортного господарства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Туроперейтинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Проц. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	☒	Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Підприємництво	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація виставкової діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Організація туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Галузі туризму	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Державна політика по захисту навколишнього середовища	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Організація курортного господарства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Туроперейтинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування;

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР28. Виявляти проблеми в функціонуванні туристичних ринків, здійснювати збір необхідної інформації та приймати оптимальні управлінські рішення.</p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні туристичні ринки	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР25. Спроможність проводити дослідження та аналіз політичних явищ і процесів на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях з урахуванням взаємозалежності політичних, економічних, правових та соціокультурних чинників.</p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Сучасні проблеми міжнародного розвитку	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи)	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
<p>ПР26. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Агестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міжнародні туристичні ринки	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне оцінювання; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та оцінювання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.