

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	7816 Міжнародний менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7816
Назва ОП	Міжнародний менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: міжнародних відносин та дипломатії, політології та філософії; економічної кібернетики та інформатики; міжнародного права та міграційної політики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; інформаційної та соціокультурної діяльності; міжнародної економіки; психології та соціальної роботи; прикладної математики; фінансових технологій та банківського бізнесу; обліку і оподаткування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вулиця Львівська, 11, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	151218
ПІБ гаранта ОП	Сохацька Олена Миколаївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sokhatska.olena@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-251-83-54
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про подальше функціонування освітньо-професійної програми (далі ОП) підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з вересня 2020 року Західноукраїнського національного університету) 26.06.2019 року (первинна акредитація була у 2018 році, сертифікат серії УД № 20012503 (наказ МОНУ від 20.06.2018 р. № 662). ОП було започатковано у відповідь на потребу ринку праці у менеджерах, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання у міжнародному контексті в умовах глобальної нестабільності, що докорінно змінюють міжнародне середовище та бізнес-процеси. Перевагою випускників ОП є здатність поглиблювати і критично оцінювати мультидисциплінарні знання динаміки міжнародних ринків, глобального економічного управління та безпеки; цифровізації професійних практик світогосподарських процесів і міжнародного менеджменту, що дозволяє їм виявляти поточні та майбутні проблеми та знаходити шляхи їх вирішення та будувати кар'єру у сфері зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств й організацій, а також у багатонаціональних компаніях у інших країнах.

Зазначена ОП продовжує багаторічну підготовку у ЗВО бакалаврів для міжнародної сфери, зокрема з 1995 року вона здійснювалася за спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ринкова ніша якої на ринку праці України після укрупнення спеціальностей залишилася незайнятою. Особливістю ОП «Міжнародний менеджмент» в межах спеціальності 073 «Менеджмент» є формування та розвиток у ЗВО професійних, комунікаційних компетентностей українською та англійською мовами, а також вивчення другої іноземної мови, що дозволить успішно конкурувати на ринку праці.

Відповідно до Порядку розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) й Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) та з урахуванням суттєвих змін та тенденцій розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі зміст ОПП переглядався через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкхолдерів. В результаті перегляду були внесені відповідні зміни до ОП 2019, 2020, 2021 та 2022 років. (Протокол Вченої ради ЗУНУ №9 від 15.06.2022 р.)

Під час дії ОП відбулася зміна гаранта (декретна відпустка). Гарантом ОП наказом ректора призначено д.е.н., професора Сохацьку Олену Миколаївну, яка має багаторі

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	33	33	4
2 курс	2021 - 2022	21	21	0
3 курс	2020 - 2021	20	20	2
4 курс	2019 - 2020	22	22	4

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34646 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	32926 Управління персоналом 7816 Міжнародний менеджмент 18987 Менеджмент 7817 управління бізнесом 6230 Менеджмент підприємств, установ і організацій 7445 Менеджмент природокористування 23303 Менеджмент персоналу 25832 Менеджмент закладів охорони здоров'я 46951 Управління на транспорті та логістика 19886 Менеджмент 25926 Менеджмент

другий (магістерський) рівень	21873 Менеджмент закладів охорони здоров`я 33778 Управління персоналом 21867 Менеджмент 21868 Менеджмент природокористування 21870 Управління фінансово-економічною безпекою 21871 Бізнес інновації 21872 Управління вартістю бізнесу 21878 Міжнародний менеджмент 23539 Менеджмент персоналу 27852 Менеджмент бізнес інновацій 33898 Міжнародний менеджмент 46952 Управління на транспорті та логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37463 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_MM_2019.pdf</i>	gzp+Vvm1v1ToGDOvq+/Kyai8tpW112P3ECE1E1JmuCU=
Освітня програма	<i>ОПП_MM_2020.pdf</i>	sCWsj2TG9M5+efQXwEnpaCHoVCBswZFnOkOD5e3jXDk=
Освітня програма	<i>ОПП_MM_2021.pdf</i>	Ob5QHfMdy17LtowVVJzVvBfOtoSu9AnIjKlK8VMCqjM=
Освітня програма	<i>ОПП_MM_2022.pdf</i>	ISU3f2oAROorCp816hDKuHFCKOUMxVGWlpCMfiShKlU=
Навчальний план за ОП	<i>План 2019.pdf</i>	+8HerFPSWqwzv9mo46XCqUd1nW6RzyaXiPmJgxtSIJY=
Навчальний план за ОП	<i>План 2020.pdf</i>	nE4krWuNHcAM5cbHuoJZdSnFLp+JtdpVmvMZoBi8Si4=
Навчальний план за ОП	<i>План 2021.pdf</i>	fNlbVJZZqN9bRJeX5BXSU+CVPsdoOj7oujMlroZBF3o=
Навчальний план за ОП	<i>План 2022.pdf</i>	lkSTfdooZubSH1JOfk1EPphx1XVArNj7+9TRbWmCI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Дейнека.pdf</i>	PyqXtDc5MockN439SG4wT5luFsKOPuDTwk3OkGDUpIQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Демкура.pdf</i>	4t3ICEetvRxG6ru6PdNugqHI5+/6zo0JTPuxrj2aKUA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Зарицька.pdf</i>	SzwvjhCuoUgeYiWVlglhKBogwX+YgfuZwIKTgd6SmEU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Марліз.pdf</i>	Y9uneDm8KcyaefCuZ9Kb9E3igwlLuByJLXi5ZDQPCzw=

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців з менеджменту, здатних через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію оволодіти сучасними теоріями та методами соціальних та поведінкових наук, управління та адміністрування, набути професійні, цифрові та комунікаційні навички, культурну чутливість для розв'язання проблем та прийняття рішень у сфері управління підприємствами та організаціями в Україні, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та багатонаціональними компаніями на міжнародних ринках.

Особливістю даної ОП є:

- фокусування на формуванні та розвитку у здобувачів міждисциплінарних професійних, комунікаційних компетентностей українською та англійською мовами, поєднання яких створює умови для творчої реалізації та пошуку вирішення проблем управління організаціями, що працюють у міжнародному контексті в умовах невизначеності та нестабільності глобального економічного простору.
- формування компетентностей та програмних результатів навчання щодо володіння методикою формування облікової інформації та звітності відповідно до міжнародних стандартів (IAS-IFRS); здійснення діагностики міжнародних біржових ринків; використанні технології хеджування цінних ризиків; ухвалення рішень щодо ефективного управління матеріальними та інформаційними потоками у глобальних ланцюгах постачання; застосуванні інструментарію та методів прийняття оптимальних рішень у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО, що полягає у створенні освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, стосовно даної ОП передбачає інтеграцію теорії менеджменту з утилітарно-прагматичним навчанням для набуття фахових компетентностей одночасно із загальним культурним розвитком особистості. Мета, цілі, змістовне наповнення та реалізація ОП «Міжнародний менеджмент» відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО на період 2021-2025 року (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf). Зокрема мета ОП сформульована в контексті забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; трансформації Університету в інноваційний науково-освітній центр; реалізації студентоцентрованого підходу у вищій освіті; інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності; налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку; орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу; утвердження стандартів корпоративної культури та привабливого іміджу; перманентне професійне зростання та розвиток персоналу; формування у здобувачів атмосфери прозорості та академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж існування ОП. Так, після вступу на ОП, на початку навчального року відбувається розширене засідання кафедр, на якому здобувачі та випускники ознайомлюються з особливостями ОП, можливостями реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін вибіркової частини. Із урахуванням висловлених у ході обговорення пропозицій затверджується ОП, а також формується каталог вибіркового дисциплін. За результатами обговорення проекту ОПП складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/073_mijnarod_menedjment_bak.pdf) Процедури вибору регулюються Положенням про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf). Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП. До складу робочої групи із супроводження даної ОП від здобувачів вищої освіти входили Павлюк Марія, Божагора Андріана, Вадим Шухманн. За пропозиціями ЗВО в ОП 2022 було підсилено ЗК 8, ПРН 6 та ПРН 16 щодо використання ІКТ для розробки сучасних версій презентацій (протокол № 13 від 17.05.2022). Задля отримання зворотного зв'язку з ЗВО використовується електронна скринька (mev@wunu.edu.ua). Із 2020 року запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу. (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються у ході формування цілей та ПРН, як у процесі розробки ОПП, так її перегляду (удосконалення). Обговорення ОПП відбулися на розширених засіданнях та круглих столах кафедри МЕВ за участю керівників управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської Ради (Ю. Дейнека), управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації. (Н. Зарицька), представників бізнесу, що здійснюють ЗЕД (Т. Чубак, Ю. Ільницький, Н. Дребот), Міжнародної торговельної палати (Т. Демкура), центру підтримки підприємців Дія. Бізнес у Тернополі (О. Качурівська), міжнародної ІТ компанії ELEXS (Л. Данильченко). Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП, їх оновленні, наповненні лекційних та практичних занять, формуванні тематики кваліфікаційних робіт, написанні наукових робіт, проведенні прикладних досліджень в рамках організації наукової роботи студентів. Відповідно до пропозицій роботодавців до ОПП 2022 р. включено ОК 15 «Міжнародний бізнес» (протокол №13 від 17.05.2022). Побаження роботодавців відображено в ПРН 7, 15. Важливим аспектом у врахуванні вимог роботодавців є отримання аргументованих рекомендацій останніх щодо посилення практичного спрямування навчального процесу. Рекомендації роботодавців дають можливість постійно

актуалізувати її зміст ОП відповідно до останніх тенденцій розвитку міжнародного менеджменту, сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності.

- академічна спільнота

Академічна спільнота університету безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОП. Членами робочої групи ОП упродовж 2018-2022 р.р. були провідні професори та доценти кафедри міжнародних економічних відносин, до процесу вдосконалення ОП щорічно долучаються НПП інших кафедр (з урахуванням відповідно до критерій ліцензування та акредитації). За їх участі відбувається конкретизація цілей та ПРН ОП, а також обговорюється зміст ОК, процедури оцінювання ПРН й перспективи подальшого вдосконалення ОП. У результаті обговорення проєкта ОП 2022 року запропоновано відповідно до рішення Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти виокремити з самостійної роботи в окремі розділи навчального плану «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД)», «Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ)» із зазначенням годин, урахуваючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендації МОНУ й НА.

Цілі та ПРН ОП обговорювалися з представниками академічної спільноти КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені В. Гетьмана, ДНУ імені Василя Стуса, ХНЕУ імені С. Кузнеця на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні базових підручників. У ході розгляду проєкту ОП 2022 р. на online платформі Zoom до процесу обговорення долучалися представники Польщі (Вроцлавський економічний університет), Нідерландів (Університет прикладних наук Inholland), Данії (Орхуська бізнес школа) – багаторічні партнери кафедри міжнародних економічних відносин.

- інші стейкхолдери

У ОП 2021 року «Міжнародний менеджмент» знайшли відображення пропозиції практиків з інших країн. Пропозиції стосувалися необхідності посилення навичок здобувачів вищої освіти за даною ОП щодо просування бренду в соціальних мережах та використання менеджерами емоційної креативності і емоційного інтелекту персоналу (Б. Шліхтер, Орхуська бізнес-школа). Пропозицію враховано, до каталогу вибіркових дисциплін включено вибіркову дисципліну «Емоційний інтелект в бізнесі» (Business Emotional Intelligence). Цю дисципліну обрано ЗВО у 2022-2023 н. р.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Інтеграція України в ЄС та глобалізація бізнес-середовища суттєво вплинула на тенденції розвитку ринку праці (зростання попиту та вимог до якості підготовки фахівців з боку міжнародних компаній), що зумовило коригування запитів у частині професійних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». З огляду на це, задекларовані в ОП цілі та ПРН цілком відображають ситуацію із розвитком спеціальності 073 Менеджмент (ПРН1-ПРН25) та ринку праці. В ОП передбачено формування компетентностей, що забезпечують здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК14, ПРН13); здатність обирати ефективну стратегію управління логістичними процесами на міжнародному рівні (СК21); здатність проводити економічну діагностику міжнародних біржових ринків та формулювати за її результатами обґрунтовані адресні пропозиції щодо хеджування цінкових та курсових ризиків або запровадження торгівлі біржовими контрактами як додаткового бізнесу (СК23), демонструвати ринково-орієнтований світогляд, ефективно застосовувати методологію для реалізації оптимальних управлінських рішень при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Про відповідність ОП сучасним трендам ринку праці свідчить відповідність критеріїв підбору фахівців у сфері міжнародного менеджменту (управлінських, аналітичних, комунікаційних, лінгвістичних) і компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий контексти враховано при формулюванні цілей та ПРН ОП, оскільки близькість регіону до західного кордону держави формує специфічний ринок праці для фахівців міжнародників, головною вимогою при працевлаштуванні яких є високий рівень комунікаційних та цифрових компетентностей, зокрема знання кількох іноземних мов, а також наявність знань щодо функціонування глобальних логістичних мереж, управління цінковими ризиками за допомогою похідних фінансових інструментів міжнародних бірж. Обсяг залучених прямих іноземних інвестицій в економіку західних областей зростає, збільшується кількість підприємств з іноземним капіталом у аграрній, переробній, логістичній та ІТ - сферах та сфері фінтех (робота на ринку ROREX, з криптовалютами тощо). Зокрема, на території Тернопільської області, яка є ключовим регіональним сегментом формування контингенту здобувачів ОП, функціонують: ТОВ «СЕ Борднетце Україна», ПрАТ «Тернопільський молокозавод», ВАТ «Текстерно», Корпорація «Ватра», ТОВ «САЮЗ», «Контінентал Фармерз Груп», ТОВ «Українсько-Німецька фірма «Контек ЛТД.», «Терно Моден ГМБХ» міжнародна ІТ компанія ELEXS та ін.. У Львівській області, Івано-Франківській, Волинській, Рівненській, Хмельницькій областях України масштабують діяльність численні представництва міжнародних компаній, які формують стійкий попит на інноваційно-орієнтованих фахівців. Саме ці тенденції розвитку інтернаціоналізації регіону враховано при виборі фокусу ОП, до якої включено ОК 30-33.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формування цілей та ПРН ОП враховано досвід аналогічних програм ЗВО України: Харківського

національного економічного університету ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Mizhnarodnyj-menedzhment-OPP-2022-bakalavr.pdf>), Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2019/bakalavr/073_1_b.pdf) (введено ОК15), Поліського національного університету (<https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/ОПП-Міжнародний-менеджмент.pdf>), Київського державного торговельно-економічного університету (<https://knute.edu.ua/file/MjY3MDU=/cd8ad783b1869eba3e18c39bb1e948cc.pdf>). Зміст ОП адаптовано до ОП зарубіжних ЗВО: Jönköping University (Швеція, <https://ju.se/en/study-at-ju/our-programmes/bachelor-programmes/international-management.html#showmore-Courses>); Stockholm School of Economics (Швеція, <https://exedsse.se/en/program/imp-international-management-program-2/>); ZEBS Zurich Elite Business School (Швейцарія, <https://www.zeps.ch/imp-mba/international-management-program-overview/>); The American University of Paris (Франція, <https://www.aup.edu/academics/graduate-programs/international-management/>); International Business School (Франція, <https://www.isg.fr/en/programmes/bachelor-in-international-management/>). Результати перегляду ОП зарубіжних ЗВО підтвердили доцільність включення таких освітніх компонент (ОК4, ОК11-12).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН ОП «Міжнародний менеджмент» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>).

ОП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних Big Data), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН17), що відображають загальні та фахові компетентності, а ПРН (ПРН18- ПРН25) відображають ті фахові компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми.

Також освітні компоненти ОП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» прийнятого наказом МОНУ від 29.10.2018 р. № 1165. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>.

Загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання, передбачені в ОП, відповідають рекомендованим у стандарті вищої освіти та враховують специфіку управління суб'єктами міжнародної діяльності, запити зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» прийнятий наказом МОНУ від 29.10.2018 р. № 1165. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП 2020 року «Міжнародний менеджмент» ЗУНУ відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для ОП «Міжнародний менеджмент» сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за ОС «Бакалавр» для спеціальності 073 «Менеджмент».

Відповідно до предметної сфери спеціальності 073 «Менеджмент» дана ОП передбачає:

- Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

- Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

- Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо

- Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в міжнародному менеджменті тощо). Особливості застосування методів менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо) у багатонаціональних компаніях та під час здійснення експортно-імпоротної діяльності.

- Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОП відповідають предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань «Управління та адміністрування» і забезпечує здобуття практичних навичок вирішення проблем у сфері управління бізнесом відповідно до сучасних тенденцій його розвитку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОП на кожний навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол №3. Каталог вибіркового навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodnyu_menedzhment/mizhnarodnyu_menedzhment_bakalavr/Katalog_m_m_bak.pdf) формується на підставі заявок кафедр Університету, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності (освітньої програми).

Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з українськими, так й іноземними ЗВО).ЗВО мають право навчатися за індивідуальним планом.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за цією ОП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25 % від загального обсягу кредитів підготовки відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про вибірку частини навчальних планів ЗУНУ та згідно з п.3 цього Положення (Порядку та умов обрання вибіркового дисциплін студентами) ЗВО 1-3 курсів ступеня вищої освіти (ОС) «бакалавр» вибірково дисципліни обирають на наступний навчальний рік через електронний кабінет студента. В електронному кабінеті студент має можливість ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувач необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких забезпечує необхідну суму кредитів, визначену для даного семестру. Обравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір.

Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення.

На сайті ЗУНУ розміщено каталог вибіркового дисциплін для ОП «Міжнародний менеджмент» (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodnyu_menedzhment/mizhnarodnyu_menedzhment_bakalavr/Katalog_m_m_bak.pdf) та підготовлено силабуси ОК для детального ознайомлення зі змістом (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюються Положенням про проведення практики здобувачів, затвердженим ректором ЗВО

https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf. Навчальний план ОП включає 9 кредитів на переддипломну практику, тобто 3,75% від загальної кількості кредитів на ОП, що є обов'язковою компонентою практичної підготовки (формування ПРН3-ПРН12, ПРН14-ПРН17). Для здобувачів ОП «Міжнародний менеджмент» підготовлено «Програму переддипломної практики». Здобувач-практикант працює за індивідуальним календарним планом, який складається і погоджується з керівником, відповідальним за практику від підприємства. Також на час проходження практики студенту призначається керівник практики з числа провідних викладачів кафедри, який здійснює постійну консультацію практиканта. По завершенню проходження практики студент подає на кафедру щоденник практики, звіт та відгук роботодавця. Обов'язковим є публічний захист звіту на випусковій кафедрі. Підсумки проходження практики обговорюються на засіданні кафедри із урахуванням думки зовнішніх стейкхолдерів. Практична підготовка бакалаврів здійснюється на базі сучасних підприємств і організацій згідно з укладеними договорами (наприклад, ПрАТ «ТОВ «СЕ Борднетце -Україна, ТОВ ВКП «Ватра», ТОВ «Інноваційні менеджмент технології», ДП «НАЕК «Енергоатом»). В окремих випадках студентам пропонується самостійно, на власний вибір, знайти базу проходження практики, зокрема на зарубіжних підприємствах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усіх років навчання. Так ОК1-ОК7, ОК9Б, ОК4, ОК9, ОК23 формують комунікативні, світоглядні компетентності, здатність спілкуватися державною та двома іноземними мовами фахового спрямування, культурну чутливість; вміння безконфліктно та продуктивно працювати в командах, здатність через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію творчо реалізовувати комплексні завдання у сфері міжнародного менеджменту. Критичне мислення, комплексне багаторівневе вирішення проблем формують ОК8, ОК10, ОК14, ОК15, ОК17, ОК18, ОК18. Інші ОК, що формують спеціальні компетентності, також забезпечують набуття соціальних навичок через презентації навчальних та дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, захисті групових проєктів, КПІЗ, доповідей та виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі online. Вищезазначене дозволяє реалізувати цілі та РНП, зокрема обґрунтовувати власну думку при прийнятті управлінських рішень.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 073 - Менеджмент на першому (бакалаврському) рівні відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану загальний обсяг ОП становить 7200 год. / 240 кредитів. У структурі годин під керівництвом викладача (3079 год.) на лекції припадає 42,8% (1318 год.), на практичні заняття – 40,5% (1246 год.), індивідуальна робота становить 5,0% (157 год.), тренінг, КПІЗ – 11,7% (358 год.). Виробнича практика охоплює 270 год. (9 кредитів), тобто 3,75% від загальної кількості кредитів на ОП. Практикується виконання індивідуальних дослідницьких завдань, результатом яких є участь (із публікацією тез доповідей) у науково-практичних конференціях (в Україні та за кордоном). Для з'ясування навантаженості здобувачів вищої освіти за ОП застосовуються такі заходи: систематичне опитування у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну освіту (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf), в якому йдеться про те, що на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОП і становлять 6 кредитів (180 год.). Кафедрою міжнародних економічних відносин укладено договори про елементи дуальної освіти з низкою підприємств та організацій. У процесі навчання за дуальною формою здобувачі розглядають взаємопов'язані проблеми управління підприємством та його окремих підрозділів, готують аналітичні матеріали та виконують поставлені перед ними завдання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 073 Менеджмент за ОП «Міжнародний менеджмент» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік. Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує особливості самої ОП, оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету: <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО (українська мова і література, математика, на вибір з переліку: історія України, біологія, хімія, фізика, географія, іноземна мова); для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти в Україні, згідно п.10 «Трансфер кредитів» Положення про організацію навчального процесу у ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf; Про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти <https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ponovlennja1.pdf>. Під час академічної мобільності у зарубіжні ЗВО, що відповідає Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти у Європейському регіоні (Лісабон, 1997р.) визнання РН відбувається згідно Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ file:///C:/Users/1/Desktop/poriadok_perezarahuvannja_zunu.pdf та укладених договорів із зарубіжними ЗВО зарахування РН відбувається при поверненні студентів ОП «Міжнародний менеджмент» із семестрового навчання. Загальні положення відображені у Меморандумі про співпрацю ЗУНУ з Inholland University.(Нідерланди) <https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/NETHERLANDS/InHolland.pdf> та за програмою мобільності Erasmus+ Інші вивчені у зарубіжних університетах, дисципліни заносяться до ІНПС ЗВО. У 2022 році таке навчання проходять чотири ЗВО ОПП, серед них Суровий В. (<https://www.wunu.edu.ua/news/22217-studenti-zunu-navchajutsja-v-nderlandah.html>), Божарова А. (<https://www.wunu.edu.ua/news/22994-studentka-zunu-pro-navchannja-v-universitet-prikladnih-nauk-nholland.html>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Упродовж останніх років студенти цієї ОП за програмою академічної мобільності регулярно навчалися в університеті Inholland (м. Алкмар, Нідерланди) у кількості 6-12 осіб залежно від квоти ЗВО-партнера та результатів відбору. При поверненні, якщо у навчальному плані була аналогічна за змістом дисципліна, здобувач демонстрував викладачу відповідний силабус, список тем, виконані завдання. Якщо більше 70% контенту відповідало змістовому наповненню дисципліни ЗУНУ, відбувалося визнання результату оцінювання. У інших випадках викладач міг дати додатковий матеріал та завдання для опрацювання або рекомендував вивчити дисципліну даної ОП самостійно. Для виключення таких випадків усі ЗВО, що залучені до програм мобільності вивчають дисципліни ЗУНУ через систему MOODLE.

Так, упродовж 2021-2022 навчального року за програмою студентської мобільності Erasmus+ в Університеті Інхолланд (Королівство Нідерланди) навчаються ЗВО ОПП Суровий О., Божарова А., Горещька, Чорна Ю. Вивчені ними дисципліни внесені до індивідуального навчального плану студента та будуть включені до додатку до диплому як такі, що вивчалися у зарубіжному ЗВО.

Зазначена процедура допускається і при навчанні в українських ЗВО-партнерах, проте таких прикладів на ОП ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу на території України та поза її межами https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf

Визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. У Положенні, що оприлюднено на офіційному веб-сайті виписана уся процедура визнання РН, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/ інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за

формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання ОП «Міжнародний менеджмент» сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf за денною та дистанційною через систему MOODLE формами та з використанням елементів дуальної форми. Основними формами освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги. Для досягнення ПРН на ОП викладачами використовуються різні методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями у сфері міжнародних економічних відносин, керівниками установ і організацій. Навчання та викладання на ОП базується на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використання їх результатів при виконанні наукових робіт, публікаційної активності.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців з міжнародного менеджменту та відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ, реалізовується через індивідуальні навчальні плани студентів у електронних кабінетах, вибірково компоненту навчальних планів, можливість вибору місця проходження переддипломної практики, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК, тем курсових та кваліфікаційних робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти.. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Стратегія розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf). Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання. З 2020 року опитування здійснюється у електронній формі. Результати анкетування розміщено на сайті ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html підхід дозволяє виявляти проблеми та вчасно реагувати на них.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. Удосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ЗУНУ. Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу навчання і викладання на ОП, визначені у Статуті ЗУНУ(https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). Для ЗВО принципи академічної свободи забезпечують набуття ними фахових та соціальних компетентностей і реалізуються у вільному виборі ними тематики індивідуальних та самостійних завдань, представлення отриманих результатів, методів здійснення дослідницької діяльності. Академічна свобода ЗВО реалізується через індивідуальні навчальні плани студента, власний електронний кабінет, через який здійснюється вибір ОК варіативної частини ОП. https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручній для нього час. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або з роботою. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком. https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу своєчасно та повною мірою отримують необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування НПП відбувається наступним чином: зміст освітніх компонент ОП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОП, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування студентів реалізується через оприлюднення ОК ОП у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, з 2019 року крім робочих програм для студентів розробляються силабуси, що також розміщуються на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах і бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiuosvitnogo-protsey1.pdf). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Крім того, уся необхідна інформація розміщується у віртуальному середовищі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється на основі оптимального поєднання навчання з дослідницькою роботою його учасників. У межах даної ОПП виконувалась науково-дослідна робота на тему: «Глобальна логістика та маркетинг у вимірі сталого розвитку світового господарства» (державний реєстраційний номер 0118U003180), за результатами якої підготовлено електронний підручник «Міжнародна логістика для ОК 31 даної ОП, в якому відображено технології управління ланцюгами постачання в умовах надзвичайних геополітичних ризиків. Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для реалізації науково-дослідної, госпдоговірної тематики. НПП даної ОП надаються науково-професійні консультування підприємств з питань соціальної відповідальності та організації рециклінгу, впровадження європейських маркетингових практик впливу на цільову аудиторію. (госпдоговірні теми: МЕВ 81-2021; МЕВ -34-2022).

На кафедрі МЕВ функціонує аспірантура, де навчаються 12 аспірантів, які готують дисертаційні роботи на отримання ступеня доктора філософії, зокрема два іноземних аспіранта Лю Жунлайн (КНР) і Ігор Рівіліс (США) готують дисертації за спеціальністю 073 «Менеджмент». Гарант ОПП д.е.н., професор Сохацька О.М., завідувач кафедри МЕВ д.е.н., професор Зварич Р.Є. є науковими керівниками цих аспірантів.

Здобувачі вищої освіти ОПП «Міжнародний менеджмент» беруть участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп, презентують свої дослідження на студентських науково-практичних конференціях, а також у конкурсах студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях. Кафедра МЕВ є організатором міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» (29-30 березня 2022 року відбулася 15 за числом конференція, планується проведення чергової 16 конференції 29-29 березня 2023 року), у роботі якої беруть участь студенти та молоді науковці з України, Китаю, Польщі, Данії, Нідерландів – ЗВО-партнерів. Студенти даної ОП беруть участь у секції з проблем менеджмент і відповідно публікуються. Так, студентка ОП четвертого курсу Павлюк М. має кілька опублікованих тез, Шухманн В. - статті у фахових виданнях, зокрема індексовані у наукометричній базі Scopus.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП постійно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері міжнародного менеджменту. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання, моніторинг реалізації ОК ПРН, передбачених ОП покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності та гаранта ОП. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_op.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_ospity.pdf).

Механізм оновлення змісту освітніх компонентів реалізується шляхом урахування сучасних наукових досягнень та інноваційних практик у сфері управління в міжнародному контексті, зокрема, внаслідок отримання та апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах.

Так в результаті видання колективом викладачів кафедри МЕВ у 2018 році монографії «Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків», що визначила нові реалії зовнішнього середовища міжнародного бізнесу, при розробці даної ОПП «Міжнародний менеджмент» у 2019 році до переліку освітніх компонент ОК було ОК 26 і ОК 29, змістове наповнення яких включає останні технологічні інновації, у робочих програмах та силабусах ОК17, ОК20, ОК22 висвітлюються інноваційні підходи управління.

Здобувачі вищої освіти тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентським науковим товариством (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>), які активно працюють у ЗУНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітньо-наукова діяльність кафедри МЕВ тісно пов'язана із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Гарант ОП та колектив кафедри були ініціаторами підписання міжнародних угод про співпрацю між ЗУНУ та Університетом Aarhus (Данія), а також Університетом прикладних наук Inholland (Нідерланди). Ці угоди закріпили багаторічну плідну співпрацю з цими ЗВО. Умови даних угод передбачають можливість проходження студентами семестрового навчання в Нідерландах університеті за програмою ERASMUS +. Починаючи 2016 року щорічна квота складає від 6 до 12 студентів, які вивчають дисципліни менеджменту та маркетингу (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1061190367590011&id=110037282705329).

Ця програма передбачає також мобільність викладачів, які щороку викладають дисципліни, включені у навчальні плани Університетом прикладних наук Inholland (Нідерланди). За останні три роки такий досвід отримали НПП даної ОП Вергун Л.І., Войтенко О.М., Зварич Р.Є., Бучинська Т.В., Болквядзе Н.І. У лютому 2023 року ще два викладачі даної ОП у рамках мобільності ERASMUS + будуть проводити лекційні заняття для голландських студентів. У 2019 році наукове стажування в Орхуському університеті (Данія) на кафедрі менеджменту пройшли гарант ОП Сохацька О.М., доцент Бучинська Т.В. Щорічно під час міжнародної конференції кафедри МЕВ викладачами з Данії та Нідерландів проводяться науково-практичні семінари, круглі столи та майстер-класи, до яких залучають не лише викладачів, але й ЗВО ОП «Міжнародний менеджмент».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих ними компетентностей ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (п.8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативна оцінка – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі інституту при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, присвоєння повних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів студентів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюється п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyaproorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. З 2019 року в ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через робочі програми і силабуси (Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюється п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та іншими локальними документами. На першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. З 2019 року в ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ оприлюднені на офіційному сайті університету. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах із вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП визначаються Стандартом вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 р. № 1165 і введеним в дію 01.09.2019 року, https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, <https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>.

Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний менеджмент» є захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF. Перед виконанням випускних кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність. Кваліфікаційна робота оприлюднюється репозитарії ЗУНУ. <http://dspace.wunu.edu.ua/>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті. https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf Даний документ оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочій навчальній програмі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>).

В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я директора Інституту міжнародних відносин ім. БД Гаврилишина. Відповідно до цієї заяви директором створюється комісія для приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. (Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб.

Під час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів — «Е» за шкалою ЄКТС). Студентам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно) з

можливістю повторного складання) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» (http://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (http://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhnja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; підбір відповідної тематики для курсових та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат.

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується, спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність заповзичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.

Завідувач кафедри визначає керівників курсових та кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедри для перевірки даних робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток заповзичення. Screenshot останньої сторінки долучається до паперової версії кваліфікаційної роботи. Формується репозитарій повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2016 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо

дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах.

Студенти ОП «Міжнародний менеджмент» були долучені до курсу «Академічна доброчесність в європейському освітньому та науковому просторах: багатовимірний імерсивний модель», що проводився наприкінці 2022 р. членом Національного агентства Артюховим А.Є.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа - відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Міжнародний менеджмент», окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Викладачі мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію згідно з Рекомендаціями Національного агентства, у тому числі: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компоненту; досвід практичної роботи та інші показники професійної активності. Викладачі ОП «Міжнародний менеджмент» пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і закордоном. На ОП працюють 10 докторів наук та 15 доцентів, кандидатів наук, більшість з яких володіють іноземними мовами на рівні B2 та C1.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО постійно та активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їхні практичні навички, науковий і технічний потенціал для формування відповідних фахових компетентностей та досягнення ПРН здобувачами вищої освіти. Окрім цього, в ЗУНУ роботодавці залучаються до формування й вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також участі в роботі експертної комісії при захисті кваліфікаційних робіт та елементів дуальної освіти. Так, Н.Зарицька, начальниця управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації брала участь у розробці та перегляді даної ОП, а в її відділі студенти проходять переддипломну практику. Активно співпрацює начальник управління стратегічного розвитку міста Тернополя Ю.Дейнека, який зустрічається з викладачами та здобувачами даної ОП, проводить лекції, виступає на круглих столах, конференціях, бере участь при розробці та перегляді ОП, також за його допомогою реалізується переддипломна практика студентів на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. При реалізації елементів дуальної освіти на ОП беруть участь випускники кафедр за спеціальністю «Менеджмент ЗЕД»: бізнес аналітик Л.Данильченко, керівник відділу маркетингу О.Легкий, директор міжнародної компанії Н.Дребот та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Лекції, бізнес-тренінги, в тому числі сертифікатні (бізнес-курс MESH) для здобувачів ОП проводять Т.Демкура, - віце президент з питань регіонального розвитку, керівник регіонального представництва в Тернопільській області Міжнародної Торгової Палати, бізнес-аналітик міжнародної компанії ELEXS Леся Данильченко, KOALAMASTERS керівник відділу маркетингу О.Легкий, ЗВО ОП беруть участь у зустрічах з успішними бізнесменами, які організовує

Тернопільська бізнес-школа, що є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина, де реалізовується ОП «Міжнародний менеджмент» Результати цих заходів висвітлюються у соціальних мережах на сторінці кафедри міжнародних економічних відносин <https://www.facebook.com/dept.ier/>, <https://www.instagram.com/dept.ier/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо); стажування. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОП «Міжнародний менеджмент» проходили підвищення кваліфікації на підприємствах, ЗВО України та за кордоном, зокрема, за програмою академічної мобільності Еразмус+ в Університеті прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар, Нідерланди), Орхуському університеті (м. Орхус, Данія), зокрема О. Сохацька, Р. Зварич, В. Гомотюк, Т. Бучинська, Н. Болквадзе, Л. Вергун. У 2022 році Р. Зварич, В. Гомотюк, Т. Бучинська пройшли академічне стажування «Викладання у цифровому університеті» у Дрезденському технічному університеті (Німеччина).

Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти (Саме завдяки проекту академічної мобільності з університетом InHolland (Нідерланди) викладачі ОП отримують новий досвід викладання дисциплін для нідерландських студентів, працюючи спільно з колегами із цього закладу (під час перебування у InHolland вони продовжують викладання наступних тем дисципліни, яку до них викладали їхні колеги з цього ЗВО).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ТНЕУ». Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОП. В освітньому процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет з'єднання. На усій території університету забезпечується вільний та безкоштовний доступ до Wi-Fi для можливості підключення до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів вищої освіти працює система перевірки текстів на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, ідальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), обладнаних сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює

студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОП доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Базовим принципом реалізації студентоцентрованого навчання у ЗВО є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У ЗУНУ створено належні умови для навчання та організації студентської наукової роботи, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування. Безпека освітнього середовища підтримується також шляхом проведення активної роз'яснювальної роботи у форматі круглих столів, відкритих лекцій про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління. У ЗУНУ працює психологічна служба, фахівці якої надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychologicalservices/>), а також Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO». Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи із здобувачами ОП систематично проводяться кураторами академічних груп.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Політика ЗУНУ у сфері забезпечення підтримки ЗВО здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти передбачає надання вільного доступу до актуальної інформації стосовно графіку освітнього процесу та форм його організації, розкладів занять, результатів успішності студентів; змісту ОП, робочих програм та силабусів ОК, каталогу вибіркових дисциплін https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodnyu_menedzhment/mizhnarodnyu_menedzhment_bakalavr/Katalog_m_m_bak.pdf (а також навчальних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. Інформування здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/), сторінки у соціальних мережах, а також за допомогою чат-боту у додатку Telegram (<https://t.me/WUNUBot>).

Освітня підтримка відбувається безпосередньо під час спілкування з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОП та передбачає формування якісного змістового наповнення освітніх компонент ОП відповідно до цілей та програмних результатів навчання, розробку навчально-методичних матеріалів вивчення дисциплін, застосування інноваційних методів навчання. Організаційна підтримка проявляється у формуванні належного матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП, створенні умов для реалізації освітніх потреб здобувачів вищої освіти, організації вільного вибору студентами навчальних дисциплін, дотриманні принципів академічної доброчесності, проведенні моніторингу якості освіти. Протягом навчання ЗВО отримують індивідуальні та групові консультації з дисциплін, програм проходження виробничої практики та елементів дуальної освіти, написання курсових робіт. До консультативної підтримки здобувачів долучаються також стейкхолдери ОП через участь у науково-практичних конференціях і семінарах. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, правової та психологічної допомоги. Основними напрямками роботи із соціальної підтримки здобувачів в ЗУНУ є надання первинної медико-санітарної та соціально-психологічної допомоги, захист прав та інтересів студентів, стипендіальне та соціальне забезпечення, реалізація програм особистісного та професійного розвитку, врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. В ЗУНУ створені умови для соціальної адаптації і забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. У кожній академічній групі є куратор, який спільно із адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку ЗВО з освітніх та організаційних питань, проводить консультування та інформує про особливості організації освітнього процесу у ЗУНУ.

Захист прав та інтересів студентів здійснюють органи студентського самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriadvannia-urs/>) та профспілкорова організація студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення

елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/2020/5-pol-vreg-konf.pdf>) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacyi.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету та директорату інститутів. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2022 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2022/1_antukor_prog_2022.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням).

Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf). Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОП, формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОП та контролює дотримання усіх вимог (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>). Згідно із цим змістове наповнення ОП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО).

Підставою для оновлення ОП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

В ОП 2022 р. були враховані побажання здобувачів вищої освіти, пропозиції НПП та стейкхолдерів, зокрема: виокремлено у навчальних планах із самостійної роботи окремих розділ «Тренінг, КПІЗ»; розширено мету та особливості ОП; до переліку обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки навчального плану внесена ОК15 «Міжнародний бізнес», що значно підсилило унікальність освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом»; переглянуто, оновлено та розширено каталог вибіркових навчальних дисциплін; розширено програму виробничої практики (ОК36) та перелік баз практик; доповнено тематику міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт.

У ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОП. Після вступу на ОП, щорічно, починаючи з 2019 р. на розширеному засіданні кафедри міжнародних економічних відносин відбувалося ознайомлення здобувачів із цілями та ОК ОП, а також з можливостями реалізації власної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін вибіркової частини навчальних планів (протоколи засідання кафедри МЕВ за 2019-2022 р. р.). До складу робочої групи даної ОП від ЗВО щороку входять студенти із старших курсів, що представляють інтереси ЗВО (Павлюк М., Шухманн В, Божягора А.) Впродовж наступних років зміст ОП постійно оновлювався, так за пропозицією Вадима Шухманна у ОП 2022 внесені зміни до змісту ОК9 щодо використання ІКТ для презентацій курсових та кваліфікаційних робіт, що підсилило ЗК8, ПРН 6, ПРН 16. Окрім того здобувачі вищої освіти за ОП «Міжнародний менеджмент» мають можливість постійно знайомитися з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП в ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), згідно якого діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. За клопотанням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробці ОП, так і її перегляду (удосконалення). Так, обговорення ОП відбулися на розширених засіданнях та круглих столах кафедри МЕВ за участю керівників управлінь, що займаються міжнародною діяльністю міста Тернополя, Тернопільської ОДА (Ю. Дейнека, Н. Зарицька) представників бізнесу, що здійснюють ЗЕД (Л. Данильченко, О. Вінницька, О. Легкий), керівниці центру Дія. Бізнес у Тернополі (О. Качурівська), Міжнародної торговельної палати (Т. Демкура). Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні ОП, їх оновленні, наповненні лекційних та практичних занять, формуванні тематики кваліфікаційних робіт, написанні наукових робіт, проведенні прикладних досліджень в рамках організації наукової роботи студентів, впровадженні елементів дуальної освіти. Так за пропозицією Ю. Дейнеки у ОП 2022 підсилено ЗК 13, ЗК14 і ПРН 15 через доповнення ОК 13 відповідними темами, що відображають сучасних реалій міжнародного середовища, за пропозицією Т. Демкури підсилено загальну компетентність 14, СК 2, СК 6 та ПРН 7.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, а також відділом обслуговування студентів. У університеті щорічно проводять дні факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. За даною ОП планується працевлаштування випускників на підприємствах та фірмах, із якими ЗВО уклав відповідні договори.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі реалізації ОП було виявлено необхідність посилення соціального супроводу студентів через інститут кураторства; у більшій мірі використовувати віртуальне навчальне середовище MOODLE для проведення різних видів контролю, зокрема, тестування. Зокрема, директор ННІНОТ ЗУНУ доц. Питель С.В. провів тренінги для викладачів ЗУНУ з формування та налаштування функціоналу тестування засобами MOODLE. Щодо забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, які навчаються на ОП, запропоновано необхідність ресурсного забезпечення доступу здобувачів до відкритих даних та аналітичних оцінок провідних консалтингових компаній. Щодо освітніх компонентів ОП було ідентифіковано потребу виокремлення дослідницької складової у практичній підготовці здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ході первинної акредитації програми «Міжнародний менеджмент» у 2018 році експертною комісією були висловлені наступні зауваження: 1) посилити наукову роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри міжнародних економічних відносин стосовно опублікування наукових праць у виданнях, які індексуються в провідних міжнародних наукометричних базах даних; 2) розширити науково-практичні зв'язки із вітчизняними, міжнародними та глобальними установами, організаціями, підприємствами та компаніями для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з міжнародного менеджменту. Задля усунення висловлених зауважень у ЗУНУ здійснено такі заходи: 1) запроваджено преміювання НПП за публікацію результатів наукових досліджень у наукометричних базах даних. Внесено зміни до порядку рейтингування НПП через підвищення вагомості цих публікацій. В результаті станом на грудень 2022 року на кафедрі МЄВ опубліковано 30 статей індексованих Scopus та Web of Science. 2) З метою покращення практичної підготовки розширено науково-практичні зв'язки з роботодавцями (Торгово-промислова Палата ІСС Ukraine, ТОВ «Елеус», компанія Make a difference (MAD) Hospitality Investment, Дубаї, ОАЕ).

Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОП протягом 2019-2022 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків та представників правничої сфери українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОП. Головним чином це відбувається через генерування ідей та висловлення креативних пропозицій. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів (інститутів) системно проводиться робота із ознайомлення учасників академічної спільноти із новими трендами в тих чи інших освітніх та наукових напрямках. Якість ОП забезпечують викладачі університету через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих лекцій та семінарів, студентські анонімні опитування, рейтингування професорсько-викладацького складу, підвищення кваліфікації тощо).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедурні питання, що стосуються внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ґрунтуються на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема через громадське обговорення освітньо - професійної програми, участі НПП кафедри у методичних семінарах, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОП та висуваються пропозиції щодо її вдосконалення, покращення змістового наповнення окремих освітніх компонентів тощо, сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів здійснюється з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Інструментом підвищення якості є: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, які здійснюють моніторинг якості освіти; 2) кафедри, гаранті програм, викладачі, які забезпечують основні освітні компоненти; 3) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; 4) ректор та Вчена рада університету, яка приймає рішення щодо стратегії та політик забезпечення якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально

описаними і доступними на сайті ЗУНУ:

Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf,

Статут ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf,

Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf,

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK

https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF,

Етичному кодексі

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf,

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf,

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf,

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/073_Mizhn_menedzhment.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/nimev/mizhnarodnuy_menedzhment/mizhnarodnuy_menedzhment_bakalavr/073_mijnarod_menedjment_bak.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент, що реалізується у Інституті міжнародних відносин імені Б.Д. Гаврилишина Західноукраїнського національного університету є:

- багаторічний досвід підготовки бакалаврів за спеціальністю «Менеджмент ЗЕД», постійна орієнтація на міждисциплінарному підході, що передбачає формування ґрунтовних професійних та комунікаційних компетентностей. Випускники попередніх років мають достатньо високі показники працевлаштування за спеціальністю як в Україні, так і за її межами;

- існування наукової школи зі спеціальності 08.00 04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), що продовжує підготовку аспірантів на здобуття третього освітнього рівня доктора філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент.

- молодий амбітний кадровий склад викладачів, більшість з яких нещодавно захистили дисертації на актуальну тематику з проблем менеджмент та маркетингу, володіють сертифікатами про рівень знань іноземної мови, що дає їм змогу працювати з актуальними науковими та дослідницькими матеріалами, вивчати досвід зарубіжних ЗВО та творчо його впроваджувати у навчальний процес; активне, креативне студентство.

- тривала співпраця з зарубіжними ЗВО - партнерами: Університет Inholland (Нідерланди), з яким кафедра міжнародних економічних відносин ЗУНУ має спільний проєкт Erasmus+ щодо мобільності студентів та викладачів.

Щорічно уже три роки поспіль від 6 до 12 студентів, в тому числі і здобувачі ОП, вчилися семестр у цьому університеті. Аналогічно по 3 викладачі викладали дисципліни спільно з викладачами цього ЗВО; Орхуський університет (Данія), студенти та викладачі якого уже багато років були учасниками традиційної міжнародної конференції для молодих учених та студентів, викладачі стажуються, пишуть спільні статті тощо.

- сучасна комфортна матеріальна база.

Слабкими сторонами ОП є:

- підвищення конкуренції в освітньому середовищі за рахунок експансії зарубіжних закладів освіти, уже не тільки Польщі, Чехії, але й Німеччини, Канади США.

- відтік висококваліфікованих викладачів із ЗВО у бізнес або за межі держави.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- залучення до навчання на ОП зарубіжних студентів;
- запровадження практики персональних семестрових навчань у зарубіжних ЗВО;
- запровадження персональної переддипломної практики на підприємствах та організаціях за межами країни;
- розширити коло роботодавців за рахунок інших регіонів та країн.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 03.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia personalom.pdf</i>	fLMKfVuwK7GK47m hhip3gkTaN41BKLqi gJHCAGpAZ2Q=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Курсова робота зі спеціальності	курсорова робота (проект)	<i>Kyrsova robota z spetsialnosti.pdf</i>	e6dBNQCVmkq7mw 3Lc2nzr0RZ13AiOJc wwwgY/pPc2HA=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Міжнародні валютно-кредитні відносини	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni valiutno-kredytni vidnosyny.pdf</i>	BWXPQRvnXyTaCR MRR8QhoYBQ3y3dx 4UWgrs/hirP28o=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.

Міжнародна інвестиційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna investytsiina diialnist.pdf</i>	ESSTUgdSwZkUwko qdIOmHw3MsB9HK 6pcMsduPWjic7E=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodne pravo.pdf</i>	fwLhwRCSHmWEH +HbNId2i1XQ4hXuS i1P9Pp5IVgBLA=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Управління ризиками в міжнародному бізнес-середовищі	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia ryzykamy v mizhnarodnomu biznes-seredovyshchi.pdf</i>	9lzUyFAEdu90SZnA drVacfv07A2Hi7ebP4 qScmdRrCM=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Міжнародні стратегії інноваційного розвитку	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni stratehii innovatsynoho rozvutku.pdf</i>	4CYdOclLe8ZYU56f UYuccHOр6cszq8Bp psRgOu55Hg=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)

				шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Stratehichny management.pdf</i>	d53hKbO2LPextllaO MLi01wIV3Jcud2Dm xpJ2W5mWKc=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Міжнародні стандарти обліку та звітності	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni standarty obliku ta zvitnosti.pdf</i>	y81p+6SuHxs8oxyQ LPvouqDG61CbvQk Mse2biwvWyNk=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Міжнародні біржові ринки	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni birzhovi rynky.pdf</i>	bmgI99+k4co1VQYZ VAR2hLyTcauY9gRrT Ce8iVqiifo=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment zovnishnoekonomich noi diialnosti.pdf</i>	WVyo7TaRulWZYDT afu+p5G+iM2mfHb Z3c+z6dSJF7Q=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet

				<i>Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i>
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Dualna osvita.pdf</i>	OAbS8FMMzJxW7nqbi14WmluEIYKoQD/Uym9QBfrb7U=	Використання баз практик
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina robota.pdf</i>	RFfosDoQm+h4+0YcuuI3T/sYJ8Y5noeEQ28N4Q+jyVo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia i kultura Ukrainy.pdf</i>	suDU5P9qbazzFjuYMpGGdbalfiVzYUfo2EHCoрb4llw=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert
Міжнародна статистика	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna statystyka.pdf</i>	MxRhziZjgKQAtSHXzYZwlZ4H/IJQY4qdDNJVj4tfnnA=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.

				Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних
Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>Mizhdystsyplynarna kursova robota.pdf</i>	Pgf+4i6a05X9t9Gvkq+WlrOnvx1y663LS+cak1FE30E=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Міжнародна логістика	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna lohistyka.pdf</i>	5iynciiZvwbG8UUr/8x3btoKmIdHy+XmN7EOVx49Acc=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	fh7z52GOvvJpPKLmMPO/Wltvwu1hP6KntowlBEx+X8U=	Використання баз практик
Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>Teoriia orhanizatsii.pdf</i>	ngOxrtfZMsqh6+5ZLh3fsAbVQZHMуWMppKapp1VK34=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Операційний менеджмент міжнародних корпорацій	навчальна дисципліна	<i>Operatsiinyi menedzhment mizhnarodnykh korporatsii.pdf</i>	9a+I9/ukDss/qshofSb19Zd3lDzbbwbPiiJe5hr/pCM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує.

				<p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska mova za profesiinym spriamuvanniam.pdf</i>	Nf1KK6xLuhlPBKoU/P88UkcTF6oDmyQ N3iyavwn68Lk=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Іноземна мова 1 (англ. мова)	навчальна дисципліна	<i>Inozemna mova_1_angl.pdf</i>	uMQLjZ4U+/LZNm+nus6593whBSCqaOuhgtR3+BuNTZo=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Трп</p>

				<p>рівня програми <i>Beginner</i> (Початковий), <i>Pre-Intermediate</i> (Базовий), <i>Intermediate</i> (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні <i>A1/A2, B1/B2</i>); 2) <i>QDictionary</i>. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають <i>IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use</i> та ін.</p>
Іноземна мова 2	навчальна дисципліна	<i>Inozemna mova II_nim.pdf</i>	2522B8RMIAEGMQ UXIyN+UsmPeLET/ osSsvUoD1D59uk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) <i>Language in Use 24/7</i>. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми <i>Beginner</i> (Початковий), <i>Pre-Intermediate</i> (Базовий), <i>Intermediate</i> (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні <i>A1/A2, B1/B2</i>); 2) <i>QDictionary</i>. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку.</p>

				Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Philosofia.pdf</i>	q0LeGakKH7ITJPWF10fTXnbAg5hutijyb stiDlf+mno=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	EdF336qq5163xnGYA7baCTHsWTSyTFA G6jx26nDf6xg=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет

Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psycholohiya profeciynoi diyalnocti.pdf</i>	b1Z7Pj1pHxQV8mWht7pQie6SBsMru5WD4/qshetjvqQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha matematyka.pdf</i>	HD6qA7gDcDAQ5b8Adp+oLD18nF2cxZe pTN28J74ZFJo=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p>
Управління міжнародними проектами	навчальна дисципліна	<i>Ypravlinia mizhnarodnyuy proektamy.pdf</i>	fyePNm8nUZerxxBqH8+gav5bigZQNGL+aTOW/8mQQ3g=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini tekhnolohii.pdf</i>	igD2w4PZzRcUjqKaVAVjJuhMaAbqJuko riAkfkWHITM=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540</p>

				<p>(2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Macroecomomika.pdf	LtnLGDCeA7Q7hWF O6Wm1ZgFtdbBE5g LezeFXXNPq2kw=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p>
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	Mizhnarodni vidnosyny ta svitova polityka.pdf	tq/YKz999LRykoHj qMuBKlIvwlkLnSrL6 32WKKukJPE=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	Menedzhment.pdf	XAFNXQAzO2Ll5rU YFz+kdMMX7/nA9K enkliDAx6S9Xw=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p>

				Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodnyi biznes.pdf</i>	B7ybCdHU6aulfBQWimj8OnyYfr4QIVZfa2sS34ah44I=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni ekonomichni vidnosyny.pdf</i>	JmeLErD3FF5gsjtaNKB+LNvXGyCcMSUluPwSrIORwXg=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodnyi menedzhment.pdf</i>	momc5/bHIK9xNy7zHR1zpoX6x17SZZPOKa9yVtXO+ZM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodnyi marketynh.pdf</i>	8rcyhdulek/8V8QXoNSs1XShl/8Ygfm8h5u6uyqVqwI=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не

				<p>потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Microekonomika.pdf</i>	+hb1NHsIRPfpKXFe OZXTSCGKedHUTw K7rflYvI9/RR4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324049	Баглей Ростислав Романович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 004291, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015374, виданий 19.10.2005	27	Операційний менеджмент міжнародних корпорацій	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995 р. Економіка підприємств, спеціалізація: Економіка і планування промисловості Диплом з відзнакою. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема кандидатської дисертації: «Організаційно-економічне обґрунтування, підвищення ефективності використання цукрової промисловості в умовах ринкових відносин», диплом кандидата наук. Доцент кафедри Міжнародних економічних відносин.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

1. Баглей, Р., Пуцентейло П. Формування стратегічних напрямів модернізації технологічного оновлення виробництва у сільськогосподарських підприємствах. Економічний дискурс. 2019. Випуск 3. С. 75-85.

2. Баглей Р. Розвиток бізнес-моделей: підходи, процеси, регламентація: Інноваційна економіка. 2018. №9-10 (76) С.210-216.

3. Баглей Р. Формування та забезпечення економічної безпеки корпоративних структур в умовах нестабільного середовища. Інноваційна економіка, 2021. № 3-4, 175-179.

4. Баглей Р. Основні напрямки розвитку технологій операційного менеджменту в сучасних умовах. Економічний дискурс. 2022. Випуск 1-2. С. 22-31.

5. Баглей Р. Сохацький О. Оцінка ризиків в системі управління міжнародними проектами. Інноваційна економіка №2-3. 2022. С. 127-133.

6. Баглей Р., Гомотюк В. Бучинська Т. Застосування проектного менеджменту у процесі реалізації переходу підприємств до цифрової

економіки.
Інноваційна економіка. 2022. № 1 (90). С. 152-157.

4:
Баглей Р. Програма з дисципліни «Операційний менеджмент міжнародних корпорацій» для здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE.

Баглей Р. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Операційний менеджмент міжнародних корпорацій» для здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент. Тернопіль. ЗУНУ. 2021. 118с. Електронна версія в MOODLE.

Баглей Р. Інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних занять з дисципліни «Операційний менеджмент міжнародних корпорацій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, Міжнародний менеджмент. Тернопіль. ЗУНУ. 2021. 7с. Електронна версія в MOODLE.

12:
1. Баглей Р. The influence of the Revolution 4.0 in the person's competences: Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: THEU, 2019. С.145.

2. Баглей Р. Communication skill as one of the most important soft skill at the present:

Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIII Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 1–2 квітня 2020р.). Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С.95-96

3. Баглей Р.Р., Рублевич В. Застосування міжнародного досвіду управління ризиками вітчизняними підприємствами. Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIII Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 1–2 квітня 2020р.). Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 36-37.

4. Баглей Р., Завінський В. Вплив нестабільного зовнішнього середовища на створення конкурентної переваги компанії. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. молод. учених і студ. (Тернопіль, 14-15 квіт. 2021 р.) Тернопіль: ЗУНУ, 2021.–С. 90-91.

5. Баглей Р. Розвиток впливу цифрових технологій на світову економіку. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентайло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 31-33.

14:
Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в Харківському

						<p>національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова за спеціальністю «Логістика», ст. Полюга А.М.. Наукова робота під шифром «Галіт» (2018р.).</p> <p>20: Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років (підприємницька діяльність) з 2010 року</p> <p>Стажування: ТОВ “Кенан ЛТД”, за програмою підвищення кваліфікації, з 22.09.2020 р. по 22.11.2020 р. з вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і підвищення професійних знань, умінь та навичок у сфері зовнішньоекономічної діяльності (довідка №12 від 23.11.2020 р.)</p> <p>Обсяг годин 240 год. 8 кредитів ЄКТС</p>	
324050	Батрин Наталя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 023278, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12/Ц 022833, виданий 23.12.2008	30	Теорія організації	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 1990, романо-германська філологія, 20.06.1990. Нью Йоркський Університет, кафедра управління, лідерства і технологій, диплом магістра, виданий 07.09.2002.</p> <p>Диплом кандидата філологічних наук, ДК № 023278, виданий 14.04.2004.</p> <p>Тема: Інваріантні значення і типові смисли англійських прикметників семантичного поля температурної ознаки</p> <p>Доцент кафедри ділової комунікації</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: 1. Berezsky, O., Pitsun, O., Liashchynskyi, P., Derysh, B., Batryn, N. (2023). Computational Intelligence in Medicine. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational</p>

Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham.

2. Batryn N., Verhun L. Use of online role-play/case-study method in students' leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. 2021, № 96. – С 98-105.

3. Батрин Н.В. Case study method in teaching organizational behavior in Ukraine. Науковий журнал «Молодий вчений» № 5 (81) травень 2020 р. С 342-346.

4. Verhun L., Batryn N. Development of Intercultural Communicative Competence in Business English Classes. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. 2022, № 7. С.65-71.

5. Batryn Natalia. Wartime leadership in the context of organizational change theories. International Science Journal of Management, Economics & Finance. 2023.Vol. 2, 3:

Батрин Н.В. Теорія організації: навчальний посібник для студентів 1-го рівня (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ. 2020. 142 с.

Батрин Н.В., Вергун Л.І. Міжкультурна комунікація в системі міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : підручник / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, О. М. Сохацька [та ін.] ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ. 2021. С. 613-635. 660 с.

4:
Методичні рекомендації для проведення лекційних занять з дисципліни

Теорія організації для студентів 1-го ступеня (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 38 с.

Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни Теорія організації для студентів 1-го ступеня (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 16 с.

Методичні рекомендації для забезпечення індивідуальної роботи студентів з дисципліни Теорія організації для студентів 1-го ступеня (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

12:

1. Batryn N. Organization theories in pandemic leadership context. XXXIII Міжнародна науково-практична конференція «Trends in the development of science in the modern world», 23-26 серпня 2022 р., Грац, Австрія

2. Batryn N, Rysak M. Scientific management and modern managerial dilemmas. XV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: 2021. С. 189-190.

3. Batryn N. Bozhhora A. Organizational structure and its impact on organizational performance. XV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: 2021. С. 185-187.

4. Batryn N., Alimohammed A. Impact of motivation on organizational performance. Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-

						<p>культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід, ЗУНУ, 2022. С 184.</p> <p>5. Batryn N. Leadership in organizational setting. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід», ТНЕУ, 2020. С 93.</p> <p>6. Batryn N. Perceptions of collaborative leadership in education. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід», ТНЕУ, 2019. С 136.</p> <p>13: Проведення навчальних занять англійською мовою дисципліна «Теорія організації» (56 год.).</p> <p>19: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: International Association of Academics plus Corporate (Certificate FRTJQC-CE003338).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у видавництві Лібра Терра (з 4-го вересня по 8-е листопада, 2022) з метою вивчення кадрової політики організації у воєнний період, 6 кредитів, 180 год. Тема: «Оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань». (Довідка №17 від 8.12.2022 р.).</p>	
166867	Войтенко Олексій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент	11	Стратегічний менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., магістр з менеджменту

зовнішньоекономічної діяльності,
Диплом кандидата наук ДК 006243, виданий 17.05.2012

зовнішньоекономічної діяльності.
Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.
Тема дисертації: «Трансформація світового ринку фінансових послуг в умовах глобальної нестабільності»
Доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Досягнення у професійній діяльності:

1. Vitalii Rysin, Oksana Galenko, Nina Duchynska, Nataliia Kara, Oleksii Voitenko, Alla Shalapak. Financial Convergence as a Mechanism for Modifying Sectors of the Global Financial Services Market Universal Journal of Accounting and Finance 9(1): 65 - 73, 2021.
2. Войтенко О. Бар'єри виходу українських компаній на міжнародний ринок. Приазовський економічний вісник: електронне наукове фахове видання Класичного приватного університету. 2020. Випуск 3 (20).
3. Войтенко О.М., Чубей Т.В. Напрями удосконалення агрополітики України в контексті світових економічних тенденцій. Приазовський економічний вісник: електронне наукове фахове видання Класичного приватного університету. 2021. Випуск 3(26) 2021.
4. Прокопенко, О. В., Войтенко, О. М., Костирко, Д. Р., & Казаков, В. В. (2023). Інноваційні стратегії розвитку суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності на міжнародному ринку. Академічні візії, 2023. Вип. (16).
5. Войтенко О. М., Жук О.С., Пономаренко О.В., Богачов Д.І. Стратегічний менеджмент регіональної інноваційної політики

в умовах європейської інтеграції. Академічні візії, 2023. Вип. (15).

3.
Войтенко О.
Трансформації світового ринку фінансових послуг у інформаційній економіці. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. С. 246-264. 478 с.

4.
Програма дисципліни «Стратегічний менеджмент». Для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань – 07 "Управління та адміністрування", спеціальності – 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Міжнародний менеджмент» Тернопіль: ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE. Методичні вказівки до виконання комплексного індивідуального завдання з дисципліни «Стратегічний менеджмент». Для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань – 07 "Управління та адміністрування", спеціальності – 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Міжнародний менеджмент» Тернопіль: ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Стратегічний менеджмент». Для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань – 07 "Управління та адміністрування",

спеціальності – 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Міжнародний
менеджмент»
Тернопіль: ЗУНУ.
2022. Електронний
комплекс в системі
MOODLE.

12:

1. Войтенко О.М.
Управління розвитком
бізнесу в умовах
глобалізації.
Інноваційні процеси
економічного і
соціально-
культурного розвитку:
Вітчизняний та
зарубіжний досвід.
Тези доповідей XIV
міжнародної
конференції молодих
вчених і студентів.
Тернопіль: ТНЕУ»,
2021. 180 с. С. 121-123.
2. Войтенко О.М.
Сучасні підходи до
управління
компанією:
холакратія.
Інноваційні процеси
економічного і
соціально -
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
тези доповідей XII
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених і студентів.
Тернопіль, 2019. С. 56-
57.
3. Войтенко О.М.
Societal marketing
implementation of csr
activities. Інноваційні
процеси економічного
та соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід.
Тези доповідей XIII
Міжнародної науково
- практичної
конференції молодих
учених і студентів.
Тернопіль: ТНЕУ,
2020. 124 с.
4. Войтенко О.М.
Війна в Україні та її
вплив на ІТ галузь.
Інноваційні процеси
економічного та
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід.
Тези доповідей XV/
Міжнародної науково
- практичної
конференції молодих
учених і студентів.
Тернопіль : ТНЕУ,
2022. 24 с.
5. Homotiuk V.,
Voitenko O. Adaptive
strategic management
in the BANI world.

Наука і бізнес:
проблеми,
перспективи та
інновації в умовах
воєнного стану :
матеріали X
Національної
науково-практичної
конференції, м.
Тернопіль, 10
листопада 2022 р.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2022.
6. Voitenko O.,
Homotiuk V., The
international
management
imperative : how will
the shifting world order
affect global corporate
strategy?. Proceedings
of the III International
Scientific and Practical
Conference. Warsaw,
Poland. 2023. Pp. 80-
84
13:
Проведення
навчальних занять із
дисципліни
«Стратегічне
управління»
англійською мовою.
Міжнародний
сертифікат
Кембриджського
університету на
знання англ мови
(рівень B2). Cambridge
assessment english.
CEFR Level B2.
Certificate number
№0062199166 від
25.07.2018 р.
19:
Член ВГО "Українська
асоціація економістів-
міжнародників"
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Міжнародне
стажування в
Університеті
прикладних наук
Inholland (м. Алкмар,
Королівство
Нідерландів) в рамках
виконання програми
академічної
мобільності Erasmus+
K107 в період з
19.02.2018 р. по
23.02.2018 р.,
сертифікат учасника
від 01.03.2018 р. (30
годин, 1 кредит)
Міжнародне
стажування на тему
«Інноваційні освітні
технології в економіці:
європейський досвід»
у Вищій школі Бізнесу
– Національний
університет Льюїса
(м. Новий Сонч,
Польща). Термін

						стажування: 20.09.2021-18.10.2021. Кількість годин 180 (6 кредитів ECTS) Сертифікат №28/2021/2022.	
324050	Батрин Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 023278, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022833, виданий 23.12.2008	30	Управління персоналом	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 1990, романо-германська філологія, 20.06.1990. Нью Йоркський Університет, кафедра управління, лідерства і технологій, диплом магістра, виданий 07.09.2002.</p> <p>Диплом кандидата філологічних наук виданий 14.04.2004. Тема: Інваріантні значення і типові смисли англійських прикметників семантичного поля температурної ознаки. Доцент кафедри ділової комунікації</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berezsky, O., Pitsun, O., Liashchynskyi, P., Derysh, B., Batryn, N. (2023). Computational Intelligence in Medicine. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. 2. Batryn N., Verhun L. Use of online role-play/case-study method in students' leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. 2021, № 96. – С 98-105. 3. Батрин Н.В. Case study method in teaching organizational behavior in Ukraine. Науковий журнал «Молодий вчений» № 5 (81) травень 2020 р. С 342-346. 4. Verhun L., Batryn N. Development of Intercultural

Communicative Competence in Business English Classes. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми. 2022, № 7. С.65-71.

5. Batryn Natalia. Wartime leadership in the context of organizational change theories. International Science Journal of Management, Economics & Finance. 2023.Vol. 2.

3.
Батрин Н.В.
Управління персоналом: навчальний посібник для студентів 1-го рівня (бакалаврів). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 108 с.

Батрин Н.В., Вергун Л.І. Міжкультурна комунікація в системі міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : підручник / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, О. М. Сохацька [та ін.] ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ. 2021. С. 613-635. 660 с.

4.
Батрин Н.В.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни Управління персоналом для студентів 1-го ступеня (бакалавр) вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 12 с.

Батрин Н.В. Конспект лекцій для проведення лекційних занять з дисципліни Управління персоналом для студентів 1-го ступеня (бакалавр) вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 38 с.

Батрин Н.В.
Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з дисципліни Управління персоналом для студентів 1-го ступеня (бакалавр) вищої

освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 14 с. 12.

1. Batryn N. Perceptions of collaborative leadership in education. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід», ТНЕУ, 2019. С 136.

2. Batryn N. Leadership in organizational setting. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід», ТНЕУ, 2020. С 93.

3. Batryn N. Organization theories in pandemic leadership context. XXXIII Міжнародна науково-практична конференція «Trends in the development of science in the modern world», 23-26 серпня 2022 р., Грац, Австрія

4. Batryn N, Rysak M. Scientific management and modern managerial dilemmas. XV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: 2021. С. 189-190.

5. Batryn N. Bozhhora A. Organizational structure and its impact on organizational performance. XV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: 2021. С. 185-187.

6. Batryn N., Alimohammed A. Impact of motivation on organizational performance. Тези

						<p>доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід, ЗУНУ, 2022. С 184.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із дисципліни «Управління персоналом» (56 год.).</p> <p>19: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: International Association of Academics plus Corporate (Certificate FRTJQC-CE003338).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у видавництві Лібра Терра (з 4-го вересня по 8-е листопада, 2022 р.) з метою вивчення кадрової політики організації у воєнний період, 6 кредитів, 180 год. Тема стажування: «Оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань» (Довідка №17 від 8.12.2022 р.).</p>	
129787	Чайковський Ярослав Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 021393, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012327, виданий 20.04.2006</p>	34	Міжнародні валютно-кредитні відносини	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1990 р., фінанси і кредит, економіст Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит Доцент кафедри банківської справи</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Дзюблюк О. В., Луців Б. Л., Чайковський Я. І. Сучасний розвиток ринку платіжних карток у цифровій економіці. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 6</p>

(47). С. 51-64.

2. Чайковський Я.І., Чайковська І. Я., Чайковський Є. Я. Нормативно-правове забезпечення інноваційної діяльності банківських установ в Україні. Економічний аналіз. Тернопіль, 2022. Том 33. № 3. С. 160-170.

3. Чайковський Я. І. Сучасний стан та напрями розвитку банківського кредитування малого і середнього бізнесу в Україні. Світ фінансів. 2021. Випуск 3 (68). С. 80-90.

4. Чайковський Я. І., Ковальчук Я. Ю. Сучасні фінтех напрями в банківському секторі. Світ фінансів. 2020. № 2 (63). С. 36-48.

5. Чайковський Я. І., Ковальчук Я. Ю. Банківські інновації: перспективи та загрози електронних банківських послуг. Світ фінансів. 2018. № 4 (57). С. 121-136.

6. Монастирський Г. Л., Чайковський Я. І., Чайковська І. Я., Чайковський Є. Я. Напрями використання платіжних карток як інновації оплати послуг транспортних організацій. Економічний аналіз. Тернопіль, 2018. Том 28. № 4. С. 143-154.

7. Чайковський Я. І. Грошовий обіг в Україні: сучасний стан, проблеми та напрями удосконалення організації. Світ фінансів. 2018. № 2 (55). С. 108-122.

3:

1. Чайковський Я. І. Банківські технології і продукти : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 172 с.

2. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси : монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. 300 с.

3. Чайковський Я. І. Банківська та фінансова діяльність. Банківська система Тернопільщини та

України. Фінансова система України.
Географія
Тернопільської області : монографія.
В 2-х т. Т. 2.
Населення.
Господарство. 2-е вид., перероблене і доповнене / за ред. проф. Л. Б. Заставецької.
Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 540 с.

4. Dzyublyuk O.
Transformation of the banking system in the context of global challenges : monograph / edited by Doctor of Economics, professor, Oleksandr Dzyublyuk. – Vienna : Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. 354 с.

Дзюблюк О. В.
Трансформація банківської системи у контексті глобалізаційних викликів: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка.
Vienna : Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. 354 с.

5. Гроші та кредит : підручник / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 892 с.

4:
1. Buchynska T.V., Chaikovskyy Y.I.
Methodical recommendations for the implementation of a complex practical individual task in the discipline
"International monetary and credit relations" for the students of higher education of the first (bachelor) level.
Ternopil: WUNU, 2022.
10 р. Електронна версія в MOODLE

2. Buchynska T.V., Chaikovskyy Y.I.
Guidelines from the organization of individual work in the discipline
"International monetary and credit relations" for the students of higher education of the first (bachelor) level.
Ternopil: WUNU, 2022.
10 р. Електронна версія в MOODLE

3. Buchynska T.V., Chaikovskyy Y.I.
Glossary of the main definitions in the discipline
"International Monetary and Credit

Relations” for the students of higher education of the first (bachelor) level for educational and professional programs "International Economic Relations". Ternopil: WUNU, 2022. 18 p. Електронна версія в MOODLE 7:

1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Бричка Богдан Богданович.

Дисертаційна робота на тему «Грошово-кредитна політика НБУ у забезпеченні стабільності національної грошової одиниці», подана на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 29.09.2020. Львів.

2. Бочан Віталій Ігорович.

Дисертаційна робота на тему «Управління стійкістю грошового обігу в Україні», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 31.05.2018, Львів.

3. Кретов Дмитро Юрійович.

Дисертаційна робота на тему «Ринок банківського корпоративного кредиту в умовах економічної циклічності», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», 02.03.2018, Одеса.

10:

Стипендіат Стипендіального Фонду імені Королеви Ядвіги в 2020/2021 академічному році на період з 20 вересня по 20 жовтня 2021 року (250 год.)

Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща).

11:

1. "Проведення наукового консультування Козлівської і Козівської селищних рад з квітня 2021 року

– дотепер.
2. Угода про співробітництво між Західноукраїнським національним університетом та Козлівською селищною радою на 2021-2026 рр. №16 від 15 квітня 2021 р.
Довідка Козлівської селищної ради Козлівського району Тернопільської області від 19 серпня 2021 року № 01-627/3.09.
Довідки Козлівської ОТГ від 14.12.2022 №01-1038/3.09, від 14.12.2022 №01-1042/3.09.
3. Угода про співробітництво між Західноукраїнським національним університетом та Козівською селищною радою на 2021-2026 рр. №15 від 14 квітня 2021 р.
Довідки Козівської ОТГ від 08.12.2022 №01-2128/3-09, від 08.12.2022 №01-2125/3.09.
12:
Особливості функціонування ринку банківських послуг в умовах воєнного стану в Україні (31.10.2022).
URL:
<https://www.wunu.edu.ua/news/22684-osoblivost-funkconuvannja-rinku-bankvskih-poslug-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayin.html>
Студенти факультету фінансів та обліку відвідали банк «Львів». (28.10.2022).
URL:
<https://www.wunu.edu.ua/news/22671-studenti-fakultetu-fnansv-ta-oblku-vdvdali-bank-lvv.html>
Доцент кафедри банківського бізнесу Ярослав Чайковський розповів тернопільським журналістам про причини стрімкого зростання курсу долара. Впаде чи зросте: чому курс американського долара зараз нестабільний
URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=wKV55Jw-06M>
26 квітня 2021 року
Участь у польському міжнародному

Проекти "Regulacje wzmacniające konkurencyjność gospodarki" та представленні на Вебінарі спільної доповіді "Порівняльно-правовий аналіз інноваційних політик в Польщі та Україні". URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZxutQNf7k-NuFAWbn5s6MRoUKlbIJZUr/view>

Відкриття тренінг-центру «Імітаційний банк», 08.04.2021. URL: <https://www.wunu.edu.ua/news/19822-vdkrittja-trenng-centrumtacijij-bank.html>

Чайковський Я. І. Послуга Системи BankID приживеться серед українців, особливо серед молодого покоління. Наш День. Незалежний громадсько-політичний тижневик Тернопілля. 29.11.2018. URL: <https://nday.te.ua/ternopilskyj-ekonomist-yaroslav-chajkovskyj-posluha-systemy-bankid-pryzhyvetsya-sered-ukrajintsiv-osoblyvo-sered-molodoho-pokolinnya/>

Чайковський Я. І. Якого курсу долара і євро слід очікувати до кінця року? Наш День. Незалежний громадсько-політичний тижневик Тернопілля. 09.11.2018. URL: <https://nday.te.ua/yakoho-kursu-dolara-i-jevro-slid-ochikuvaty-do-kintsya-roku-ternopilskyj-ekonomist/>

14:
Наукова робота студентки Ковальчук Я. Ю., керівником якої я є, успішно пройшла відбір I туру V Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» щодо участі у II турі Конкурсу. Взяли участь у II турі V Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт

						<p>«Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», який відбувся 7 червня 2018 р. Студентка Ковальчук Я. Ю. нагороджена Дипломом за III місце.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк» з 26 квітня по 18 червня 2021 року на тему: «Автоматизовані банківські системи в АТ КБ «Приватбанк»». Обсяг годин 210 (7 кредитів ECTS). Довідка № 0123546/2 від 17.08.2021 р.</p>	
30951	Длугопольська Тетяна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 053490, виданий 15.10.2019, Аттестат доцента АД 008854, виданий 27.09.2021	19	Міжнародна інвестиційна діяльність	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., правознавство. Тернопільський національний економічний університет, 2014, бізнес-адміністрування, магістр з бізнес-адміністрування. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Фінансування соціальних видатків крізь призму забезпечення соціальної безпеки держави».</p> <p>Доцент кафедри міжнародних економічних відносин. 2021 р</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. Dluhopolska, Trofymenko O., Plyash O., Voitko S. (2022). Impact of energy innovations on the Ukraine's economy: strategic directions and managerial practices. Economics – Innovative and Economics Research Journal, Vol. 10(2), 99-116. (Scopus) 2. T. Dluhopolska, W. Lingling, Y. Danko, A. Artyukhov (2022).

Marketing communication strategies of colleges and universities based on spatial and temporal distribution of students: China's case. Академічний огляд, №2(57), 59-68. URL: (Web of Science)

3. T. Dluhopolska, O. Dluhopolskyi, V. Koziuk (2018). Crony sectors as a barrier to economic well-being and ecologization (case of Ukraine). Economics and Sociology. 2018. Vol.11. №3. P.113-132. DOI: 10.14254/2071-789X.2018/11-3/7

4. Длугопольська Т., Хіта М. (2022). Вплив пандемії COVID-19 на міжнародний ринок праці. Вісник економіки. 2022. Вип.1(103). С.54-70.

5. T. Dluhopolska, T. Zatonatska, V. Suslenko, O. Dluhopolskyi, V. Brych (2022). Investment models on centralized and decentralized cryptocurrency markets. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Vol.1, 227-232. (Scopus)

3.

1. Теоретико-методологічна концептуалізація екологізації у новітній парадигмі держави добробуту. Екологічний вимір держави добробуту: монографія / За наук. ред. В.В. Козюка. Київ: Ліра-К, 2019. С.8-66.

2. Механізм управління соціоекологоекономічною безпекою держави: колективна монографія / За заг. ред. Л.М. Черчик. Луцьк: Терен, 2019. С.8-28, 51-65.

3. Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / За заг. ред. Л.М. Черчик. Луцьк: Терен, 2018. С.370-386

4:

1. Міжнародна інвестиційна діяльність: методичні вказівки з підготовки до практичних занять [для студентів денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та

адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] / Т.І. Длугопольська; за ред. д.е.н., проф. Р.Є. Зварича. – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.

2. Міжнародна інвестиційна діяльність: методичні вказівки з виконання самостійної роботи з дисципліни [для студентів денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] / Т.І. Длугопольська; за ред. д.е.н., проф. Р.Є. Зварича. – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 12 с.

3. Міжнародна інвестиційна діяльність: методичні вказівки з виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни [для студентів денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] / Т.І. Длугопольська; за ред. д.е.н., проф. Р.Є. Зварича. – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 11 с.

5. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Фінансування соціальних видатків кризь призму забезпечення соціальної безпеки держави», 30 травня 2019 р.
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/35383>

10. учасниця міжнародних проєктів:
1) ERASMUS+ project EDUQAS
“Implementation of Education Quality

Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” 2021 p.;

2) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” 2021 p.;

3) Jean Monnet project “Європейська регіональна політика: баланс локальних, національних та пан’європейських інтересів” 2021 p.;

4) “Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів” програми транскордонного співробітництва PLBY-UA 2020 p.

12.

Длугопольська Т., Доброводський Д. Міжнародний досвід залучення прямих іноземних інвестицій в умовах глобальних викликів. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (29-31 березня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.7-9.

Длугопольська Т., Скруйбис С. (2021). Сучасні тенденції розвитку міжнародної авіації в умовах глобальної пандемії. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (14-15 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 57-58.

Длугопольська Т., Длугопольський О. Пандемія 2020 та її вплив на глобальний економічний розвиток: криза авіаційної галузі. Problems and perspectives of modern science and practice:

Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (April 27-28, 2020). Stockholm, Sweden, 2020. p.326-329.

Длугопольська Т. Соціальні мережі: сутність, роль та класифікація. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (29-31 березня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 166-168

Dluhopolska T., Klymko O. Digitalization as a new reality of the modern economy. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів (29-31 березня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 131-132

19.
Член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>.

Стажування (підвищення кваліфікації)

Учасниця проєктів:
1) Training certificate №117 from EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” (№586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-SP) 31 January 2021 (5 кредитів ECTS);
2) Certificate of Participation in Autumn School from EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” (№611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) 3-10 November 2021 (1 кредит ECTS);
3) Свідоцтво про

						<p>підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування ІК №1090 на тему “Практика впровадження місцевого менеджменту в ЄС” у рамках проекту Програми Жана Моне 612067-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE “Європейська регіональна політика: баланс локальних, національних та пан’європейських інтересів” (1 кредит ECTS);</p> <p>4) Сертифікат про науково-педагогічне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Social Media Marketing» від ГО «Центр освіти впродовж життя», свідоцтво СП №05408289/2579-21 (23-28.09.2021 р., (1 кредит ECTS);</p> <p>5) Сертифікат №18/2019 про міжнародне науково-педагогічне стажування у Любелівській вищій школі (м.Рики, Польща) 5 червня – 1 вересня 2019 р. (4 кредити ECTS);</p> <p>Сертифікат №101048055-14-228 про участь у тренінгу “Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи” у рамках проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 “AICE – With academic integrity to EU values: step by step to common Europe” 14-16 червня 2022 р., (0,5 кредита ECTS)</p>	
324059	Сохацький Олександр Юрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050701 маркетинг, Диплом магістра, Тернопільський	4	Управління ризиками в міжнародному середовищі	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет. Диплом магістра зі спеціальності бізнес-адміністрування. М16№045377 Західноукраїнський національний

національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010016 бізнес-адміністрування, Диплом доктора філософії ДР 001262, виданий 09.02.2021

університет. Диплом доктора філософії зі спеціальності 2021 р. ДР№ 001262
Тема дисертації «Макроекономічні ефекти військових витрат у відкритих економіках»
Досягнення у професійній діяльності:
1:
1. Куриляк В.Є, Сохацький О.Ю. Пріоритетні напрями фінансування національної безпеки в умовах гібридних війн: глобальний і український контексти. Журнал європейської економіки. Том 17 (№3). 2018. С. 279-296.
2. Dluhopolskyi O., Movchan R., Taranukha O., Sokhatskyi O. Military Expenditures and World Economic Growth under Hybrid Warfare Conditions. International Journal of Industrial Engineering & Production Research December 2020 Vol. 31, No. 4: 511-522.
3. Sokhatskyi O. Military expenditures in situations of Armed conflicts and their impact on the country's Economy. European Journal Of Economics and Management. Volume 6. Issue 2. 2020. P.16-27
4. Сохацький О. Військові витрати в умовах зростання геополітичних ризиків та зміни характеру міжнародних конфліктів. Світ фінансів 2020. №3(64). С.98-113.
5. Ptashchenko O., Panasenko H., Liapa M., Sokhatskyi O., Mudra Y. and Pylypenko N. Institutional Instruments of Ukraine's Euro-Atlantic Integration. Economic Affairs, Vol. 67, No. 03, pp. 337-344, June 2022 DOI: 10.46852/0424-2513.3.2022.26
6. Баглей Р. Сохацький О. Оцінка ризиків в системі управління міжнародними проектами. Інноваційна економіка №2-3. 2022. С. 127-133.

3:

1. Сохацький О. Регіональні та локальні «гібридні» військові конфлікти як інструменти досягнення політичних та економічних цілей у сучасному глобальному просторі. *Wojna – konflikt – spór. Obszary rywalizacji w przestrzeni międzynarodowej*, Tom 1, R. Kordonski, A. Kordonska, Ł. Muszyński (red.), Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów 2020, 348 s. (С.10-25).
2. Сохацька О.М. ,Сохацький О.Ю. Нові безпекові реалії міжнародних економічних відносин в умовах «крихкості» існуючого світопорядку. *Міжнародні економічні відносини: Підручник /за заг. ред. Крисоватого А.І.,Зварича Р.Є. .* Тернопіль: ЗУНУ, 600с. (С 53-92). 2021.

4:

1. Сохацький О.Ю. Конспект лекції з дисципліни «Управління ризиками в міжнародному бізнес-середовищі» для студентів денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» ступінь вищої освіти «бакалавр». ОПП «Міжнародний Менеджмент» Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 70с.
2. Сохацький О.Ю. Програма дисципліни «Управління ризиками в міжнародному бізнес-середовищі» для студентів денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» ступінь вищої освіти «бакалавр». ОПП «Міжнародний Менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2022 12с.
3. Методичні вказівки по виконанню КПІЗ з дисципліни «Управління ризиками в міжнародному бізнес-середовищі» для студентів денної

форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» ступінь вищої освіти «бакалавр». ОПП «Міжнародний Менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2022, 12 с.

5:
Західноукраїнський національний університет. Захист дисертації відбувся 09.02.2021.
Тема дисертації «Макроекономічні ефекти військових витрат у відкритих економіках» диплом доктора філософії зі спеціальності 292 – «Міжнародні економічні відносини» ДР № 001262

12:
Сохацький О.Ю. «ІНДУСТРІЯ 4.0» як нова парадигма інвестування у військовій справі. «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ. – 2018. – С.7-8

Сохацький О.Ю. Повернення аргументу військової сили у міжнародні відносини в умовах «ерозії» інституту держави. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) / за ред. Деркач Т.В., – Одеса: МГУ, 2020. – 192 с. С.49-50.

Сохацький О.Ю. Proxу Wars як поле демонстрації військових інновацій в боротьбі за геополітичне лідерство у сучасних міжнародних відносинах. «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід»: Тези

						<p>доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль. 1- 2 квітня 2020р. С.31-33. Сохацький О., Ігнат'єва О. Новітня система криптовалют NFT: перспективи 2021 року. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, С.6-8. Сохацький О., Шухманн В. Зміна характеру військового протистояння в умовах цифровізації глобальної економіки. The XVII International Science Conference "Development of science: trends, innovations problems and prospects", April 01-02, 2021, Amsterdam, Netherlands Сохацький О., Казмирчук. В. Геополітика: точка біфуркації на шляху до нового світоустрою. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наукових праць. м. Тернопіль, 15 листопада 2022 р. С.144-147. 19: Член ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників. http://www.ugouaem.com/about/members.html</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ПП «Деметра Плюс» стажування на тему: «Управління ризиками підприємства» Термін стажування з 19.12.2022 р. по 31.01.2023 р. (довідка № 31/01 від 31.01.2023 р.) (180 годин, 6 кредитів).</p>	
166867	Войтенко Олексій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім.	Диплом магістра, Тернопільський національний	11	Міжнародні стратегії інноваційного розвитку	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Б.Д.
Гаврилишина

економічний
університет,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
050206
Менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 006243,
виданий
17.05.2012

Освітня кваліфікація:
Тернопільський
національний
економічний
університет, 2008 р.,
магістр з
менеджменту
зовнішньоекономічної
діяльності.
Кандидат
економічних наук,
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини.
Тема дисертації:
«Трансформація
світового ринку
фінансових послуг в
умовах глобальної
нестабільності
Доцент кафедри
міжнародних
економічних відносин

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
1. Rysin V., Galenko O.,
Duchynska N., Kara N.,
Voitenko O., Shalapak
A. Financial
Convergence as a
Mechanism for
Modifying Sectors of
the Global Financial
Services Market.
Universal Journal of
Accounting and
Finance. 2021. №9(1):
65 - 73,
2. Войтенко О. Бар'єри
виходу українських
компаній на
міжнародний ринок.
Приазовський
економічний вісник.
2020. Випуск 3 (20).
3. Войтенко О.М.,
Чубей Т.В. Напрями
удосконалення
агрополітики України
в контексті світових
тенденцій.
Приазовський
економічний вісник.
2021. Випуск 3(26)
2021.
4. Войтенко О. М.,
Жук О.С.,
Пономаренко О.В.,
Богачов Д.І.
Стратегічний
менеджмент
регіональної
інноваційної політики
в умовах європейської
інтеграції. Академічні
візії, 2023. Вип. (15).
5. Прокопенко, О. В.,
Войтенко, О. М.,
Костирко, Д. Р., &
Казаків, В. В. (2023).
Інноваційні стратегії
розвитку суб'єктів
зовнішньоекономічної
діяльності на
міжнародному ринку.
Академічні візії, 2023.

Вип. (16).

3.
Войтенко О.
Трансформації
світового ринку
фінансових послуг у
інформаційній
економіці. Четверта
промислова
революція: зміна
напрямів
міжнародних
інвестиційних
потоків: моногр. за
наук. ред. д.е.н., проф.
А.І. Крисоватого та
д.е.н., проф. О.М.
Сохацької. Тернопіль:
Осадца Ю.В., 2018. С.
246-264. 478 с.

4.
1. Програма
дисципліни
«Міжнародні стратегії
інноваційного
розвитку». Для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
галузі знань – 07
"Управління та
адміністрування",
спеціальності – 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Міжнародний
менеджмент»
Тернопіль: ЗУНУ.
Електронна версія в
MOODLE

2. Методичні вказівки
до виконання
комплексного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Міжнародні стратегії
інноваційного
розвитку». Для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
галузі знань – 07
"Управління та
адміністрування",
спеціальності – 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Міжнародний
менеджмент»
Тернопіль: ЗУНУ.
Електронна версія в
MOODLE.

3. Методичні вказівки
до виконання
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Міжнародні стратегії
інноваційного
розвитку». Для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
галузі знань – 07
"Управління та

адміністрування", спеціальності – 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Міжнародний менеджмент» Тернопіль: ЗУНУ. Електронна версія в MOODLE.

12:

1. Войтенко О.М. Управління розвитком бізнесу в умовах глобалізації. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XIV міжнародної конференції молодих вчених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ», 2021. 180 с. С. 121-123.
2. Войтенко О.М. Сучасні підходи до управління компанією: холакратія. Інноваційні процеси економічного і соціально - культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доповідей XII міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль, 2019. С. 56-57.
3. Войтенко О.М. Societal marketing implementation of csr activities. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XIII Міжнародної науково - практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 124 с.
4. Войтенко О.М. Війна в Україні та її вплив на ІТ галузь. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XV/ Міжнародної науково - практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 24 с.
5. Homotiuk V., Voitenko O. Adaptive strategic management in the BANI world.

						<p>Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану : матеріали X Національної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 10 листопада 2022 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. 6. Voitenko O., Homotiuk V., The international management imperative : how will the shifting world ordered affect global corporate strategy?. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2023. Pp. 80-84</p> <p>19: Член ВГО "Українська асоціація економістів-міжнародників" http://www.ugouaem.com/about/members.html</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування в Університеті прикладних наук Inholland (м. Алкмар, Королівство Нідерландів) в рамках виконання програми академічної мобільності Erasmus+ K107 в період з 19.02.2018 р. по 23.02.2018 р., сертифікат учасника від 01.03.2018 р. (30 годин, 1 кредит) Міжнародне стажування на тему «Інноваційні освітні технології в економіці: європейський досвід» у Вищій школі Бізнесу – Національний університет Льюїса (м. Новий Сонч, Польща). Термін стажування: 20.09.2021-18.10.2021. Кількість годин 180 (6 кредитів ECTS). Сертифікат №28/2021/2022.</p>	
324322	Панасюк Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом доктора наук ДД 009311, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 001829, виданий 09.12.1998, Атестат</p>	31	Міжнародні стандарти обліку та звітності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1991 р, бухгалтерський облік, контроль та аналіз</p>

доцента ДЦ
002948,
виданий
18.10.2001,
Атестат
професора АП
001616,
виданий
26.02.2020

господарської
діяльності.
Доктор економічних
наук, 08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил і
регіональна економіка
Тема дисертації:
«Соціальна
інфраструктура
регіонів України:
сучасний
інструментарій
інформаційного
забезпечення»
Професор кафедри
обліку і
оподаткування

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Панасюк В. М.,
Шухманн В. А.
Обліково –
аналітичний
інструментарій
управління
оборотними активами
підприємства в
частині витрат
майбутніх періодів.
Проблеми підходу в
економіці. 2019. Вип.
4 (72). Ч.2. С. 178-184
Панасюк В. М.
Аналітичне
забезпечення системи
управління
логістичними
потокми фінансової
установи. Економічні
студії. Науково –
практичний журнал 3
(25) вересень 2019 р.
С. 104 – 108.
Панасюк В. М.
Персонал фінансової
установи як об'єкт
аналізу і управління.
Науковий вісник
УЖНУ. 2019. Вип. 27.
С. 24 – 29
Панасюк В.М.
Інформатизація та
цифровізація:
тенденції та напрями
розвитку в Україні.
Науковий журнал
«Інтелект ХХІ».
Випуск 1, 2020. С.110-
126
Панасюк В.М.
Сучасний
інструментарій
інформаційного
забезпечення:
обліковий та
управлінський аспект.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. Випуск 2
(25). 2020. С.412-427.
Панасюк В.М.,
Черешнюк О.М.
Аналітичне
дослідження
маркетингової
діяльності в умовах
глобалізації світової

економіки. Бізнес інформ. № 12. 2020. С.78-94.

Panasyuk V., Kuzina R., Moroz J., Melnychuk I. Accounting of exchange rate differences on transactions with foreign currency loans. International journal of advanced research in engineering and technology. Volume 11, Issue 5, May 2020, P. 391-398.

Panasyuk V., Lalakulych M., Yuhas E., Rybakova L., Bobrivets V. Improving the accounting and auditing of payroll calculations. International Journal of management. Volume 11, Issue 5, May 2020, P. 307-319.

Мельничук І. В., Мужевич Н. В., Панасюк В. М. Цифрова трансформація обліку в умовах форс-мажорних обставин. Галицький економічний вісник. Тернопіль, 2022. № 5. С. 99-108.

3:
Панасюк В.М., Сохацька О. М., Мельничук В., Бурденюк Т. Г. Практикум (Case study) з дисципліни «Міжнародні стандарти обліку та звітності»: Норвегія vs. Україна: навч. посібн., Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 211с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (2019)

8:
Керівник госпдоговірних тем: ЕЕАБ-24 (2018-2019 рр.); ООПД-106 (2018-2019 рр.); ООПД-23 (2019 р.); ЕЕАБ-18 (2019-2020 рр.)

19:
Дійсний член міжнародної федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України; член міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів»; позаштатний експерт з питань обліку і оподаткування газети

						<p>«Все про бухгалтерський облік»; член ГО «ЦФЦГ».</p> <p>20: Головний бухгалтер МП «Термокомпозит» (1991-2004 рр.) Директор ТОВ «Терногаз» (2012-2015 рр.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики та економіки м. Берлін (Період стажування 11 вересня - 30 листопада 2019 року м Берлін, Німеччина). Обсяг стажування: 300 годин (10 кредитів ЄКТС). Програма стажування: Порівняльне вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики України та використання в навчальному процесі, апробація наукового дослідження з вибраної проблематики в галузі економічних і соціогуманітарних наук. Сертифікат від 30.11.2019 р.</p>	
151968	Болквядзе Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 042828, виданий 26.06.2017	11	Міжнародна логістика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., спеціальність «Менеджмент», бакалавр з менеджменту, № диплома Тернопільський національний економічний університет, 2009 р., Спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, Кандидат економічних наук, 2017 р, .08.00.02 – світове господарство і міжнародні

економічні відносини.
Тема дисертації:
«Біржові ринки електроенергії країн Східної Європи»

Досягнення у професійній діяльності:

1. Болквядзе Н., Шманько С. Розвиток бізнесу у сфері креативних індустрій в Україні. *Modern Economics*. 2022. № 33. С. 5-11.
2. Болквядзе Н. Лібич І. Стратегії виходу підприємств аграрного сектору на зовнішні ринки. *Економіка та суспільство*. 2022. № 37.
3. Болквядзе Н., Мигаль О. Особливості закупівельної логістики в міжнародному бізнесі. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки»*. 2022. № 11 (67).
4. Болквядзе Н.І., Мигаль О.Ф. Вантажні перевезення автомобільним транспортом в міжнародному бізнесі. *Економіка та суспільство*. 2022. № 46.
5. Болквядзе Н., Мигаль О.Ф. Особливості застосування INCOTERMS 2020: логістичний аспект в міжнародному бізнесі. *Ефективна економіка*, 2022. №12.
4. Болквядзе Н.І. Програма з дисципліни «Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського) рівня. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 11 с. Електронна версія в MOODLE.
- Болквядзе Н.І. Методичні рекомендації для виконання КПЗ з дисципліни «Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE.

Болквадзе Н.І.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Міжнародна
логістика» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня. Тернопіль.
ЗУНУ. 2022.
Електронна версія в
MOODLE.

13.
Сертифікат В2
(англійська мова)
Pearson Test of English
General. Викладання
дисципліни
англійською мовою
«Міжнародна
логістика» (76 год.)

14.
Керівництво
студентами, що
зайняли 3 місце на
другому етапі
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» (Мазур С.,
Задорайко К.,
Кременчуцький
національний
університет ім. М.
Остроградського,
2018 р.).

19.
Член ВГО «Українська
Асоціація
Економістів-
Міжнародників»
URL:<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Міжнародне
стажування в
Університеті
прикладних наук
Inholland (м. Алкмар,
Королівство
Нідерландів) в рамках
виконання
академічної
мобільності Erasmus+
KA107 в період з
25.02.2019 р. по
1.03.2019р.
(Сертифікат про
стажування від
1.03.2019р.) (30 год., 1
кредит).

Стажування в
Тернопільській
міській раді
(Управління
стратегічного
розвитку міста) на
тему: «Особливості
зовнішньоекономічної
діяльності бізнесу в
сучасних умовах» у

							період з 29.08.2022р. по 23.10.2022р. (240 год., 8 кредитів). Довідка №106/2 від 21.12.2022 р
151218	Сохацька Олена Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1974, спеціальність: Технологія швейних виробів, Диплом доктора наук ДД 003460, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук КН 002172, виданий 02.04.1993, Аттестат доцента ДЦАР 004730, виданий 25.12.1996, Аттестат професора 12ІПР 004410, виданий 19.10.2006	32	Міжнародні біржові ринки	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1974, спеціальність: технологія швейних виробів. Тернопільська академія народного господарства, 1999р., спеціальність: фінанси і кредит, економіст. Диплом кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.01 – політична економія. Тема дисертації: «Становлення та функціонування товарних бірж (на прикладі України та країн СНД)». Доцент кафедри менеджменту Диплом доктора економічних наук 2004 року, спеціальність 08.05.01 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Ф'ючерсні ринки: глобальні тенденції та становлення в Україні». Професор кафедри фінансового інжинірингу. Досягнення у професійній діяльності: 1. 1.Iryna Bashynska, Olena Sokhatska, Tetiana Stepanova, Marina Malanchuk, Sergii Rybianets, Oksana Sobol. Modelling the Risks of International Trade Contracts. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-11, September 2019. (SCOPUS) 2. Олена Сохацька, Ольга Кухтин Сучасні тенденції віртуалізації світового фондового ринку. Вісник THEU. №4. 2020. С.77-91. 3. Сохацька О.М. Біржі і війна: історичні паралелі та український кейс. Інноваційна

економіка. 2022. №4(92).

4. Сохацька О.М. Глобальний біржовий ринок зерна: нові завдання України в умовах війни з Росією. Економіка і суспільство. 2022. №45

5. Сохацька Олена, Панасюк Валентина Нова енергетична модель повоєнної України: розподілена генерація та біржовий ринок Економічний аналіз. 2022. №4.

3:

1. Panasyuk V., Sokhatska O. Financial Instruments in the World in Ukraine: Accounting and Analytical Concepts. Socio-Economic and Management Concepts / Monograph. International Science Group. Boston (USA). 2021. P.18-27.

2. Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків. Підручник. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 307с.

4:

Сохацька О., Болквадзе Н. Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні біржові ринки» Для студентів денної форми навчання. Рівень вищої освіти «бакалавр». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.

Сохацька О., Болквадзе Н. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Міжнародні біржові ринки» Для студентів денної форми навчання. Рівень вищої освіти «бакалавр». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 13 с.

Сохацька О., Болквадзе Н. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні біржові ринки» Для студентів денної форми. Рівень вищої освіти «бакалавр». Тернопіль: ЗУНУ,

2022. 57 с.
6:
Наукове консультування здобувача Блажей Ірини Олегівни щодо захисту дисертації кандидата економічних наук на тему «Екологічний брендинг меблевих підприємств України». — 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»
Захист відбувся 23 грудня 2019 року.
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36953/1/aref_blazhei_na_sait.pdf

7:
Член спеціалізованої ради ЗУНУ Д 58.082.01 по захисту докторських дисертацій за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні відносини згідно наказу МОН України від 07.04.2022 № 320

8:
Член редколегії журналів «Журнал Європейської економіки» та «Вісник економіки» ЗУНУ
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/pages/view/edboardua>

12:
1. Сохацька О.М. Шухманн В.А. Формування біржових ринків криптовалют як об'єктивна реальність цифровізації глобального економічного простору. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ.
2. Сохацька О.М. Випробування біржового ринку газу ЄС: пандемія, монополія продавців vs війна. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Belgium, Brussels. December 26 – 28, Belgium, 2022. Pp. 60-63
3. Сохацька О.М.

Розподілена генерація як шлях до створення конкурентного біржового ринку електроенергії: завдання для повоєнної відбудови України. The 13th International scientific and practical conference "Implementation of modern technologies in science" (December 20 - 23, 2022) Varna, Bulgaria. International Science Group. 2022.

574 p.

4. Сохацька О.М., Сохацький О.Ю. Управління ризиками інвестицій на криптовалютних біржах. I Міжнародна науково-практична конференція «Modern methods for the development of science», 09-11 січня 2023 р., Хайфа, Ізраїль Наукова секція – Економіка С. 88-94

5. Сохацька О.М., Шухманн В.А. Криптовалютні біржі під час війни: вибір між цінностями та прибутком. V International Ancara Multidisciplinary Studies Congress. January 26-27. Turkey 2023.

19:

Член ВГО Українська Асоціація економістів-міжнародників <http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Член Академії економічних наук

Стажування, підвищення кваліфікації Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики та економіки м. Берлін (Період стажування 11 вересня - 30 листопада 2019 року м Берлін, Німеччина). Обсяг стажування: 300 годин (10 кредитів ЄКТС). Програма стажування: Порівняльне вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики України та використання в

						навчальному процесі, апробація наукового дослідження з вибраної проблематики в галузі економічних і соціогуманітарних наук. Сертифікат відд 30.11.2019 р.	
151968	Болквядзе Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 042828, виданий 26.06.2017	11	Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., спеціальність «Менеджмент», бакалавр з менеджменту Тернопільський національний економічний університет, 2009 р., Спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Кандидат економічних наук, 2017 р. .08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Біржові ринки електроенергії країн Східної Європи» Досягнення у професійній діяльності: 1. 1. Болквядзе Н.І. Сивак Р.Б. Інвестиційні пріоритети глобальних інвесторів у енергетичній сфері. «Бізнес-Інформ» №11 (490). 2018. Харків., С. 107-114. Болквядзе Н.І. Напрями становлення біржового ринку електроенергії в Україні. Ефективна економіка. 2018. Випуск №11. 2. Болквядзе Н.І. Теоретичні концепти становлення біржових ринків електроенергії у процесі лібералізації енергетичного сектору країн світу. Проблеми економіки. № 4 (42), 2019. С. 6-13. 3. Болквядзе Н. Лібич І. Стратегії виходу підприємств аграрного сектору на зовнішні ринки. Економіка та суспільство. 2022. №

37

4. Болквядзе Н., Шманько С. Розвиток бізнесу у сфері креативних індустрій в Україні. Modern Economics. 2022. № 33. С. 5-11.

5. Болквядзе Н., Мигаль О.Ф. Особливості застосування INCOTERMS 2020: логістичний аспект в міжнародному бізнесі. Ефективна економіка, 2022. №12.

6. Болквядзе Н., Мазур С. Проведення публічних закупівель в Україні та країнах ЄС. Ефективна економіка. №4. 2020.

7. Болквядзе Н., Мигаль О. Особливості закупівельної логістики в міжнародному бізнесі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». № 11 (67). 2022 р.

8. Болквядзе Н.І., Мигаль О.Ф. Вантажні перевезення автомобільним транспортом в міжнародному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. №46.

3.
Болквядзе Н.І. Енергетичні реалії Четвертої промислової революції. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: ТНЕУ, 2018., С. 147-165.

Блоквядзе Н.І. Мельник Ю. Міжнародні інвестиції в системі міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : підручник / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, О. М. Сохацька [та ін.] ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - 662 с. Розділ 7. С. 291-360.

4.
1. Болквядзе Н.І.

Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 12с. Електронна версія в MOODLE.

2. Болквядзе Н.І. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 62 с. Електронна версія в MOODLE.

3. Болквядзе Н.І. Програма з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 14с. Електронна версія в MOODLE.

12.

1. Болквядзе Н., Гетьман Т. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства. Цифрова економіка: тренди та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. С. 255-257.

2. Болквядзе Н.І. Форвардні та ф'ючерсні контракти на електроенергію. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференція молодих учених і студентів. Тернопіль. 2020. С.3-4.

3. Болквядзе Н.І. Ринок NFT як нова можливість для інвестування. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференція молодих учених і студентів. Тернопіль, 2021. С. 3-4

4. Болквядзе Н.І
Особливості
застосування
Incoterms 2020 в
менеджменті
зовнішньоекономічної
діяльності.
Інноваційні процеси
економічного і
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
матеріали
XV міжнародної
науково-практичної
конференція молодих
учених і студентів.
Тернопіль, 2022. С.
157-159

5. Болквядзе Н., Лібич
І. Удосконалення
стратегії виходу
підприємств
аграрного сектору на
зовнішні ринки.
Інноваційні процеси
економічного і
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
матеріали
XV міжнародної
науково-практичної
конференція молодих
учених і студентів. –
Тернопіль, 2022. С.
159-160

14.
Керівництво
студентами, що
зайняли 3 місце на
другому етапі
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» (Мазур С.,
Задорайко К.,
Кременчуцький
національний
університет ім. М.
Остроградського, 2018
р.).

19.
Член ВГО «Українська
Асоціація
Економістів-
Міжнародників»
URL:<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
1. Міжнародне
стажування в
Університеті
прикладних наук
Inholland (м. Алкмар,
Королівство
Нідерландів) в рамках
виконання
академічної
мобільності Erasmus+
KA107 в період з
25.02.2019 р. по

						<p>1.03.2019р. Сертифікат про стажування від 1.03.2019р. (30 год. – 1 кредит).</p> <p>2. Стажування в Тернопільській міській раді (Управління стратегічного розвитку міста) на тему: «Особливості зовнішньоекономічної діяльності бізнесу в сучасних умовах» у період з 29.08.2022р. по 23.10.2022р. (240 год., 8 кредитів). Довідка №106/2 від 21.12.2022 р.</p>	
324404	Дракохруст Тетяна Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011270, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 019133, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 002397, виданий 23.04.2019</p>	9	Міжнародне право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, спеціальність Правознавство, 2010 р. Кандидат наук з державного управління 25.00.01 – історія та теорія державного управління Тема кандидатської дисертації «Теоретичні питання методології державного управління в Україні», 2014р. Доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії 2019р. Доктор юридичних наук 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема докторської дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної міграційної політики України». Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Дракохруст Т.В., Єнсен В. Міжнародне право відповідальності держави та ЄСПЛ: симбіоз чи відчуження? Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип.3. С. 88-90.</p>

2. Дракохруст Т.В. Договірніо-правове забезпечення міграційної політики ЄС. Порівняльно-аналітичне право, Ужгород. № 6, 2019.

3. Drakokhrust T. The role of information and legal technologies in detecting counteracting illegal migration in EU. LEGEA ȘI VIATA. №6/2, 2019.

4. Drakokhrust T., Prodan I., Tkach U. Migration challenges: trends and implications for Ukraine and Countries of Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5(2). P. 30–37. (Web of Science)

5. Дракохруст Т.В. Права людини: зміна клімату та примусове переміщення. Актуальні проблеми правознавства. № 1.2022.

3:
Дракохруст Т.В. Правове забезпечення державної міграційної політики України: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 416 с.

Дракохруст Т. В. Захист прав українських мігрантів в ЄС: проблемні аспекти. Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU. Redakcja Mieczyslaw Rozanski, Serhiy Banakh, Oksana Koval. Olsztynie, 2019. С. 73–85. (колективна монографія)

5:
Захист дисертації на тему «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної міграційної політики України» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (06.03.2021 р.)
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06. 2021 р.

7:
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04

Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

Членкиня редколегії наукового журналу «Journal of Modern Educational Research (JMER)» (Китай) URL: <https://www.innovativeforever.com/aboutjournal/JMER/EditorialBoardMembers>

8:
Науковий керівник наукової теми «Теорія та практика трансформацій сучасного міжнародного права». 2025 р. Державний реєстраційний номер: 0121U108945

10:
Участь у міжнародному науковому проекті «Ostpartnerschaften programm» («Програма східного партнерства» (програма фінансування DAAD), Оснабрюцький університет (Німеччина)

12:
1. Дракохруст Т.В. Питання щодо регулювання міграційних процесів між Україною та ЄС в рамках угоди про асоціацію. «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід» міжнародної науково-практ. конф., 6-8 квітня 2019 р. Тернопіль, 2019.

2. Дракохруст Т.В. Особливості розвитку міграційного законодавства зарубіжних країн. Стан та перспективи розвитку юридичної науки: матеріали міжнародної науково-практ. конф., 6-7 вересня 2019 р. Дніпро, 2019.

3. Дракохруст Т.В. Наближення української системи управління кордонами до стандартів передової практики Європейського Союзу: матеріали міжнародної науково-практ. конф., 16 квітня 2021 р. Тернопіль,

						<p>2021.</p> <p>4. Дракохруст Т.В. Особливості надання тимчасового захисту для біженців з України в ЄС: матеріали науково-практичної конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ» (Тернопіль, 29 квітня 2022, ЗУНУ)</p> <p>5. Drakokhrust T.V. Security and migration: challenges for the EU: матеріали науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» (Тернопіль, 13-14 травня 2022, ЗУНУ)</p> <p>14: Керівник студентської проблемної групи «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації»</p> <p>19: Голова ГО «Освітній старт». URL: https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/43447306/</p> <p>Членкиня міжнародного професійного наукового об'єднання ELI (European Law Institute). URL: https://www.europeanlawinstitute.eu/</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): В рамках науково-дидактичного співробітництва між Вищою школою управління охорони праці м. Катовіце, Польща (ВШУОП) та ЗУНУ пройшла стажування «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах». Період стажування: 07.02.2022-20.05.2022. Кількість годин 180 (6 кредитів ECTS).</p> <p>Сертифікат з знання іноземної мови (англійська мова): Aptis certificate (B2 level), date of issue 2018</p>	
104261	Гомотюк Вікторія	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом бакалавра,	6	Міжнародний менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах

Олександрів на	місце роботи	інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02010501 документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 045839, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 011183, виданий 09.08.2022			37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2013 р., магістр, міжнародна економіка. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Соціально-економічна стратифікація країн ЄС». Доцент кафедри міжнародних економічних відносин Досягнення у професійній діяльності: 1: 1.A. Krysovatu, R. Zvarych, I. Zvarych, N. Reznikova, V. Homotiuk. Circular Economy as an Anti-Crisis Method for Global Economy Recovery under COVID-19: Employment and Tax Shift Effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Vol. 8, Issue 2. 2021. P. 463-472. (SCOPUS) 2.Зварич Р., Дудник Ю., Боднар С., Гомотюк В. Ризик-менеджмент цифрової трансформації в умовах пандемії. Вісник Економіки, [S.l.], n. 1, p. 38-53, June 2022. ISSN 2786-4545. 3. Баглей Р., Гомотюк В. Бучинська Т. Застосування проектного менеджменту у процесі реалізації переходу підприємств до цифрової економіки. Інноваційна економіка. 2022. № 1 (90). С. 152-157. 4. Баглей Р., Гомотюк В. Основні напрямки розвитку технологій операційного менеджменту в сучасних умовах. Економічний дискурс. 2022. Випуск 1-2. С. 22-31. 5. Пуцентейло П., Гомотюк В. Сучасні технології бізнес-аналітики як інструмент для
----------------	--------------	--	--	--	--	---

підвищення конкурентоспроможності підприємства. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2022. Випуск 1-2. С. 62-75

3:
Гомотюк В. О. Соціально-економічна стратифікація країн ЄС в умовах індустрії 4.0: характеристика, динаміка та інструменти вирівнювання // Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: ТНЕУ. 2018.

4:
Гомотюк В. О. Програма з дисципліни «Міжнародний менеджмент» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент, ОПП «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE.

Гомотюк В. О. Методичні рекомендації для виконання КПЗ з дисципліни «Міжнародний менеджмент» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент, ОПП «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE.

Гомотюк В. О. Методичні рекомендації для

самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародний менеджмент» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, Міжнародний менеджмент. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE. 6:

Проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою (50 годин): Міжнародний менеджмент (англ. мова) Міжнародний сертифікат Кембриджського університету на знання англійської мови (рівень B2) (Cambridge Assessment English. CEFR level B2. Certificate Number 0062199180) від 25.07.2018 р.

12:

Гомотюк В. О. Становлення інституційного регулювання соціальної політики країн ЄС. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: Збірник тез доповідей П'ятнадцятої Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль. 2018. С. 37-38

Гомотюк В. О. Оцінка динаміки соціально-економічної стратифікації країн ЄС. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль. 2018. С. 37-38

Гомотюк В. О. Перспективи розширення зовнішньоекономічного співробітництва між Україною та країнами Перської Затоки. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку:

вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. ТНЕУ. 2019. С. 37-38
Гомотюк В. О. Значення глобальних інтеграційних процесів для країн-учасниць. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. ТНЕУ. 2019. С. 59-60
V. Homotiuk, V. Brych, V. Manzhula, B. Brych, N. Halysh, Y. Ursakii. Estimating the Efficiency of the Energy Service Market Functioning in Ukraine. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 670-673, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208858.
V. Homotiuk. Pandemic and digital marketing: insights and impact. Інноваційні процеси економічного та соціокультурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. ЗУНУ. 2022 рік. С. 212-213
Homotiuk V., Voitenko O. Adaptive strategic management in the VANI world. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану : матеріали X Національної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 10 листопада 2022 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022.
Voitenko O., Homotiuk V., The international management imperative : how will the shifting world order affect global corporate strategy?. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2023. Pp. 80-

						<p>84 19: Член ВГО “Українська асоціація економістів-міжнародників” http://www.ugouaem.com/about/members.html</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Науково-педагогічне стажування, Школа педагогічної майстерності при Тернопільському національному економічному університеті (м. Тернопіль), сертифікат №004/18 від 05.02.2018 року, за програмою «Викладання дисциплін фахової підготовки здобувачів вищої освіти», з 15 січня 2018 року по 5 лютого 2018 року, 180 годин, 6 кредитів. 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування, Католицький університет в Руженбероку (Словацька Республіка), з питань інноваційних методів та цифрових технологій в сучасній європейській освіті, сертифікат від 20 травня 2022 р., з 2.05.2022 р. по 20.05.2022 р., 180 годин / 6 кредитів.</p>	
324049	Баглей Ростислав Романович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 004291, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015374, виданий 19.10.2005	27	Управління міжнародними проектами	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995 р. Економіка підприємств, спеціалізація: Економіка і планування промисловості Диплом з відзнакою. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема кандидатської дисертації: «Організаційно-економічне обґрунтування, підвищення ефективності</p>

використання цукрової промисловості в умовах ринкових відносин», диплом кандидата наук. Доцент кафедри Міжнародних економічних відносин.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

1. Баглей, Р., Бучинська, Т. Аналіз трансформації світового ринку праці під впливом революції 4.0. Інноваційна економіка, 2019. №(1-2), 5-12.

2. Баглей Р. Розвиток бізнес-моделей: підходи, пропеси, регламентація: Інноваційна економіка. 2018. №9-10 (76) С.210-216.

3. Баглей Р. Сохацький О. Оцінка ризиків в системі управління міжнародними проектами. Інноваційна економіка №2-3. 2022. С. 127-133.

4. Бучинська Т.В., Баглей Р.Р., Гомотюк В.О. Застосування проектного менеджменту у процесі реалізації переходу підприємств до цифрової економіки. Інноваційна економіка. 2022. №1 (90). С. 152-157.

5. Баглей Р. Основні напрямки розвитку технологій операційного менеджменту в сучасних умовах. Економічний дискурс. 2022. Випуск 1-2. С. 22-31.

4:

1. Баглей Р. Програма з дисципліни «Управління міжнародними проектами» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE.

2. Баглей Р. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Управління

міжнародними проектами» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент. Тернопіль. ЗУНУ. 2021. 27с. Електронна версія в MOODLE.

3. Баглей Р. Інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних занять з дисципліни «Управління міжнародними проектами» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Тернопіль. ЗУНУ. 2021. 11с. Електронна версія в MOODLE.

12:

1. Баглей Р. The influence of the Revolution 4.0 in the person's competences: Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.145.

2. Баглей Р. Communication skill as one of the most important soft skill at the present: Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIII Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 1–2 квітня 2020р.). Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С.95-96

3. Баглей Р.Р., Рублевич В. Застосування міжнародного досвіду управління ризиками вітчизняними підприємствами. Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIII Міжнародній науково

– практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 1–2 квітня 2020р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 36-37.

4. Баглей Р., Завінський В. Вплив нестабільного зовнішнього середовища на створення конкурентної переваги компанії. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. молод. учених і студ. (Тернопіль, 14-15 квіт. 2021 р.) Тернопіль: ЗУНУ, 2021.–С. 90-91.

5. Баглей Р. Розвиток впливу цифрових технологій на світову економіку. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 31-33.

14: Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова за спеціальністю «Логістика», ст. Полюга А.М.. Наукова робота під шифром «Галіт» (2018р.).

20: Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років (підприємницька діяльність), з 2010 року

Стажування: ТОВ “Кенан ЛТД”, за програмою підвищення кваліфікації, з 22.09.2020 р. по 22.11.2020 р.з вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і підвищення професійних знань, умінь та навичок у

							сфері зовнішньоекономічної діяльності (довідка №12 від 23.11.2020 р.) Обсяг годин 240 год. 8 кредитів ЄКТС
324058	Мигаль Оксана Фелікссівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 009813, виданий 26.10.2012	11	Міжнародний бізнес	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., спеціальність «Маркетинг», кваліфікація магістра з маркетингу. Диплом магістра (з відзнакою, кваліфікація - магістр з маркетингу). Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 □ економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «STP-маркетинг м'ясопереробних підприємств. Доцент кафедри міжнародних економічних відносин</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dluhopolskyi, O.V., Ivashuk, Y.P., Zatonatska T.H., Myhal O.F., Farion-Melnyk A.I., Kolesnikov. Public good of ecology: results of international survey. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31 (3), 2022. P. 427-439. (Web of Science). 2. Болквядзе Н.І., Мигаль О.Ф. Особливості закупівельної логістики в міжнародному бізнесі. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». № 11 (67). 2022 р. 3. Болквядзе Н.І., Мигаль О.Ф. Вантажні перевезення автомобільним транспортом в міжнародному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. № 46. 4. Болквядзе Н., Мигаль О.Ф. Особливості застосування INCOTERMS 2020: логістичний аспект в

міжнародному бізнесі.
Ефективна економіка,
2022. №12.
5. Блажей І.О., Братко
О.С., Мигаль О.Ф.
Consumer behavior
trends in Ukraine under
rapid technological
change. Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія
«Економічні науки».
№8 (28). 2019. С. 41-
46.

4.
1. Мигаль О.Ф.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Міжнародний
бізнес» (англ. мовою)
для студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальностей 073
«Менеджмент» та 292
«Міжнародні
економічні
відносини» ступеня
вищої освіти
«бакалавр».
Тернопіль: Вектор,
2022. 82с.

2. Мигаль О.Ф.
Методичні вказівки
«Термінологічний
словник з
міжнародного
бізнесу» (англ.
мовою). Тернопіль:
Вектор, 2022. 25 с.

3. Мигаль О.Ф.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних занять з
дисципліни
«Міжнародний
бізнес» (англійською
мовою) для студентів
денної форми
навчання
спеціальностей 073
«Менеджмент» та 292
«Міжнародні
економічні
відносини» ступеня
вищої освіти
«бакалавр».
Тернопіль: Вектор,
2022. 33 с.

13.
Заняття англійською
мовою з дисципліни
«Міжнародний
бізнес» (загальна
кількість годин - 210
год в рік) сертифікат
Pearson (CEF B2)
№500/1926/0 назва
та номер

14.
Керівник студентської
наукової роботи
«Просування товарів
підприємства в
соціальних мережах»
яка була відзначена
дипломом І ступеня на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі

							<p>спеціальності «Маркетинг» (м. Тернопіль).2018 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації)</p> <p>1. Міжнародне стажування в Університеті прикладних наук Inholland (м. Алкмар, Королівство Нідерландів) в рамках виконання програми Erasmus+ K107 в період з 19.02.2018 р. по 23.02.2018 р., сертифікат учасника від 13.03.2018р.</p> <p>2. Міжнародне онлайн-стажування, Естонія, м. Таллінн, організованого науково-технічною організацією TEADMUS. Тема: «Міжнародний маркетинг і міжнародні економічні відносини: теорія і практика», з 24.06.2022р. по 23.09.2022р., Сертифікат № 512/2022. 180 год. – 6 кредитів.</p> <p>3. Міжнародне стажування, Республіка Польща. Національний університет св. Луїса, м. Новий Сонч. Тема: «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи у Вищій школі бізнесу – Національному університеті св. Луїса», з 01.08.2022р. по 16.09.2022 р., Сертифікат № WK/4883., 180 год. – 6 кредитів.</p> <p>4. Стажування на тему: «Особливості управління підприємством в сучасних умовах» ТОВ «ТЗМК «Сталь» з 05.09.2022р. по 30.10.2022р., довідка № 15 (22) 240 кредитів (8 кредитів)</p>
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність:	19	Українська мова за професійним спрямуванням	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2000 р., педагогіка і методика

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова і
література,
Диплом
доктора наук
ДД 009333,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 022452,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
028860,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
003778,
виданий
01.02.2022

середньої освіти.
Українська мова та
література, вчитель
української мови і
літератури та
зарубіжної літератури
Кандидат
філологічних наук,
10.01.06 – теорія
літератури від 14 січня
2004 р. Тема
дисертації
«Інтертекстуаль-ність
як модус новаторства
(на прикладі творів В.
Стуса та І.
Світличного)»
Доцент кафедри
документознавства,
інформаційної
діяльності та
українознавства від 10
листопада 2011 р.
Доктор історичних
наук, 07.00.01 –
історія України. Тема
дисертації
«Українськомовна
періодика української
діаспори США у
збереженні
національної
ідентичності (1991-
2017 рр.)»
Професор кафедри
інформаційної та
соціокультурної
діяльності

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

1. Освітньо-мовний
дискурс україномовної
періодики діаспори
США як чинник
збереження
національної
ідентичності (1947-
1990). Емінак. 2018.
№ 2 (22). Т. 2. С. 72-
76. (ос.вн. – 2,5)
2. Пізнавальні
властивості
педагогічної
комунікації. Медична
освіта. 2020. № 3(88).
С. 126–130. (ос.вн. –
1,7)
3. Блог як
мовленнєвий жанр –
еволюція
епістолярного жанру.
Вісник Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна. Серія
«Соціальні
комунікації». 2020. №
17.
4. Інформаційний
менеджмент: окремі
практичні аспекти в
освіті. Інвестиції:
практика та досвід.
2021. № 15. С. 25–30.
(ос.вн. – 0,1)
5. Спеціальні лексеми
у предметній області
управління

документацією.
Бібліотекознавство.
Документознавство.
Інформологія. 2021.
№ 3. С. 14-22. (ISSN
2409-9805 (Print))

3:
1. Комунікації в освіті:
історія, теорія,
практика / За ред. О.
Гомотюк. Тернопіль,
2020. 207 с. С. 154–
160; 160–176; 176–178.
(ос. вн. – 1,7)

4:
1. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
курсу «Українська
мова за професійним
спрямуванням».
Тернопіль:
Економічна думка,
2020. 69 с. (ос.вн. –
0,5)
2. Українська мова за
професійним
спрямуванням: навч.
пос. Тернопіль:
Економічна думка,
2020. 322 с. (ос.вн. –
2,3)
3. Українська мова за
професійним
спрямуванням: навч.
пос. Тернопіль:
Економічна думка,
2021. 322 с. (ос.вн. –
5,7)

5:
2019 р. захистила
дисертацію
«Українськомовна
періодика української
діаспори США у
збереженні
національної
ідентичності (1991–
2017 рр.)» (диплом ДД
№ 009333 від 16.12.19)

7:
Офіційний опонент
дисертації Савенко І.
Л. «Жанрово-стильові
особливості
біографічного роману-
пошуку» на здобуття
наукового ступеня
кандидата
філологічних наук
(2006)

8:
1. Заступник
головного редактора
наукового журналу
«Гуманітарні студії:
історія та педагогіка»
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>
2. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної теми
«Консалтингові
послуги в правовій,
економічній,
маркетинговій,
соціокультурній
сферах та в сфері
адміністрування»
(Наказ № 298-К/тр-
НДЧ від 23.11.2018)

3. Керівник госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)

4. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022)

12:

1. Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15–25.

2. Загальнодоступна бібліотека як частина інформаційного простору. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали V Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2020 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2020. 401 с. С. 159–166.

3. Вплив інформаційного фактора на стан політичної культури. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С. 85-91.

4. Невербальна реклама в системі соціальних комунікацій. Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації. Збірник матеріалів міжнародного круглого столу. 12 травня 2021 р., м. Київ / укладачі О.М. Шеремета, Н.А. Дубовик. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 82 с. С. 6–8.

5. Інформаційні технології у системі управління організацією. Документ в інформаційному просторі: традиції минулого та виклики сучасності: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1–2 грудня 2021 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2021. 112 с. С. 17–22.

6. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.

19:
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства»

Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Університет Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка»), сертифікат від 30.09.2020 року, з 1 по

							30 вересня 2020 року, 180 годин /6 кредитів із питань етики і психології ділового спілкування, професійної комунікації, міжособистісної комунікації у галузі права Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Вища школа управління та адміністрування в м. Ополє (Польща), сертифікат від 16.09.2020 року, з 18 травня по 30 червня 2020 року, 180 годин /6 кредитів із питань культури управління та етики і психології ділового спілкування.
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	28	Історія та культура України	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, історія і радянське право. Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Досягнення у професійній діяльності: 1: Лазарович М. В. Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50. Лазарович М. В. Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський

край. 2018. № 1–2. С. 62–70.

Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.

Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.

Лазарович М. В. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114

Лазарович М. В. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61

Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.

З:

Лазарович М. В. Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.

Лазарович М. В. «Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2018 роки) : моногр. / Міністерство інформаційної політики України. Ічня : ПП «Формат», 2018. 340 с.

Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom»: Ukraine in the struggle against the

armed aggression of the Russian Federation (2014–2018) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine ; Translator T. Vratsuba. Ichnia : PC «Format», 2018. 332 p.: ill.

Лазарович М. В. Українські січові стрільці у боротьбі за волю України : моногр. / Міністерство інформаційної політики України. Ічня : ПП «Формат», 2018. 766 с.

Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз : у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с.

Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : моногр. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

7:
Член спеціалізованих вчених рад: Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича; Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену

раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).
8:
Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); «Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ); «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія: Політологія» (Вінниця); «Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–

2018).
12:
Лазарович М. В.
Українське
студентство
історичного
факультету
Кам'янець-
Подільського
державного
педагогічного
інституту в контексті
горбачовської
перебудови.
Гуманітарна освіта у
вищій школі:
історичний досвід,
проблеми та
перспективи: збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції /
[редкол. С. Копилов
(голова, наук. ред.), О.
Завальнюк (заст.
голови) та ін.].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018. С.
174–181.
Лазарович М. В.
Заходи мешканців
Західної України
щодо допомоги
підрадянським
українцям під час
Голодомору 1932–
1933 років як вияв
українського
економічного
націоналізму.
Економічний
націоналізм:
матеріали VIII Всеукр.
наук. конф. з міжнар.
участю. Івано-
Франківськ, 12–13
жовтня 2018 р. / наук.
ред. О. М. Сич. Івано-
Франківськ : Лілея
НВ, 2018. С. 127–138.
Лазарович М. Легіон
Українських січових
стрільців у контексті
діяльності Української
Центральної Ради
(березень 1917 –
квітень 1918 р.).
Сторінки історії
Української революції
та більшовицьких
репресій на Поділлі
(1917–1930-ті рр.): зб.
наук. пр. / [редкол. :
О. О. Заремба (гол.),
Л. В. Баженов, В. А.
Дубінський та ін.].
Кам'янець-
Подільський : ПП
Буйницький О. А.,
2018. С. 71–86.
Лазарович М. В.
Мешканці Західної
України в контексті
допомоги
підрадянським

українцям під час Голодомору 1932–1933 рр. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матер. Всеукраїн. наук.-практ. конф., присвяч. до 80-ї річниці Великого терору 1937–1938 рр. та Дню пам'яті жертв голодоморів (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 р.). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2018. С. 70–84.

Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Рущенка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 67–69.

Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryżański, S. Banakh, O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.

Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття

(Івано-Франківськ – с. Космач Косівського району Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ ; Космач : Wierchy, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ : «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової

						<p>конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.</p> <p>16: Учасник бойових дій.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS). Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих» 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій. з 14 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р. (Сертифікат № 0521, серія П – III.)</p>	
128781	Бучинська Тетяна	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	18	Іноземна мова 1 (англ. мова)	Наявність вимог, викладених у пунктах

	Володимирів на	місце роботи	інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка та методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000013 Бізнес адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 051882, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 008852, виданий 27.09.2021		37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2001. Спеціальність: Педагогіка та методика середньої освіти. Англійська мова і література. Тернопільський національний економічний університет, 2009 р., спеціальність: Бізнес-адміністрування. Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування універсальних компетентностей людини в умовах інклюзивного розвитку світового господарства». Доцент кафедри міжнародних економічних відносин. Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Бучинська Т.В. Взаємозв'язок між інклюзивним розвитком економіки держави та формуванням універсальних компетентностей людини. Ефективна економіка: електрон. наук. фахове вид. 2018. № 6. 2. Buchynska T.V., Sokhatska O.M. Retrospective analysis of formation of universal human competencies. Ретроспективний аналіз формування універсальних компетентностей. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), Vol.2, No.28 2018. ISSN 3162-2364, p. 3-9. 3. Вплив технологічної та поведінкової революцій на основні характеристики універсальних компетентностей людини. Приазовський економічний вісник. 2020. №6 (23). С.10-14. URL:
--	----------------	--------------	--	---	--	---

http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/6_23_ukr/4.pdf

4. Бучинська Т. В. Зарубіжна практика формування універсальних компетентностей сучасного фахівця в умовах революції 4.0. Економіка та суспільство. Випуск №26, 2021.

5. Schlichter B. R., Buchynska T. Soft Skills of Delivery Managers in Co-sourced Software Project. Навички програмного забезпечення менеджерів із доставки в проекті спільного програмного забезпечення. Procedia Computer Science Journal, 2021. Volume 181. p.905-912.

3:

1. Бучинська Т.В. Формування універсальних компетентностей людини в умовах Індустрії 4.0. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: монографія / ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого, О.М. Сохацької. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. С.421-445.

2. О. Лужецька, Т. Бучинська, Л. Вергун, О. Кричківська, Н. Янусь Англійська мова для учасників АТО/ООС. Навчально-методичний посібник / О. Лужецька, Т. Бучинська, Л. Вергун, О. Кричківська, Н. Янусь; за заг. ред. доц. Н. Авраменко. Тернопіль: ВПЦ ЗУНУ «Економічна думка», 2021. 172 с.

3. Бучинська Т.В. Сутнісні характеристики та зміст поняття Soft Skills (м'яких навичок) в умовах інклюзивного розвитку світового господарства. Підручник Міжнародні економічні відносини: підручник/за заг.ред. Крисоватого А.І., Зварича Р.Є. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 600с.

4:

1. Методичні вказівки

для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова I (англ. мова)» для студентів ступеня вищої освіти – «Бакалавр» Тернопіль, ЗУНУ, 2020. 35с.

Практикум з дисципліни «Іноземна мова I (англ. мова)» для студентів ступеня вищої освіти – «Бакалавр» Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 20с.

Методичні вказівки – для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова I (англ. мова)» для студентів ступеня вищої освіти «Бакалавр» Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 30с.

5:
Диплом кандидата економічних наук. ДК №051882, виданий 23.04.2019, спеціальність 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема кандидатської дисертації: «Формування універсальних компетентностей людини в умовах інклюзивного розвитку світового господарства»

12:
1. Buchynska T. Investment in the development of soft skills for future success. Збірник тез доповідей XI Міжнародної наукової конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід», – Тернопіль, THEU 2018, С. 125-127.

2. Buchynska T., Bahley R. The influence of the Revolution 4.0 on the person's competences. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів (Тернопіль, 10-11 квітня 2019 р.). Тернопіль: THEU,

2019. С.145-146.
3. Buchynska T., Bahley R. Communication skill as one of the most important soft skill at the present. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів (Тернопіль, 1-2 квітня 2020 р.). Тернопіль: THEU, 2020. С. 95-96.
4. Buchynska T. The development of Soft Skills in the context of teaching foreign languages. The XII International Science Conference «Advances in Technology and Science», March 16 – 19, 2021, Berlin, Germany. 294 p. Pp. 145-147 ISBN - 978-1-63732-133-1 DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XI I
5. Buchynska T. Soft Skills for the 21-st century employment. The VI International Science Conference «Theoretical foundations of modern science and practice», March 19 – 20, 2021, Rome, Italy. 147 p. Pp. 23-25
6. Бучинська Т. В. Inclusive development as an environment for the formation of Soft Skills. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ», 2021. С. 144-145.
Стажування (підвищення кваліфікації):
1. Стажування в Орхуському університеті (м. Орхус, Данія), з 5.02.2018р. по 15.02.2018 р., за програмою стажування з методики викладання ділових комунікацій та бізнес-орієнтованих дисциплін англійською мовою (45 год. /1,5 кредита).
2. Закордонне стажування в

							університеті прикладних наук InHolland в Алкмарі (Нідерланди), сертифікат за програмою академічної мобільності Еразмус + з 24.02.2020р. по 28.02.2020р., (30 год. / 1 кредит)
299135	Зварич Роман Євгенович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008208, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 058859, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037609, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 001416, виданий 16.12.2019	14	Міжнародні економічні відносини	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005р., міжнародна економіка. Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: "Трансформація політики конвергенції доходів населення в процесі розширення Європейського Союзу". Доцент кафедри міжнародної економіки. Доктор економічних наук, 08.00.02 - світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: "Економічні імперативи процесів альтерглобалізації". Професор кафедри міжнародної економіки.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Зварич Р. Є. Детермінанти економічного зростання країн, що розвиваються. Журнал європейської економіки. 2018. Том 17, № 1 (64). С. 19–33. Зварич Р. Є. Системні детермінанти нерівномірного економічного розвитку глобалізованого світу. Світ фінансів. 2018. Вип. 1 (54). С. 139–149. Zvarych R. Financial and credit imperatives of alterglobalization the emerging markets. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Том 1, №24. С. 360–367. (WoS) Krysovatyu A., Zvarych</p>

R., Zvarych I., Zhyvko M. Preconditions for tax environment of alterglobal development. Comparative Economic Research. 2018. Vol. 21. № 4. P. 139-154. (SCOPUS)

Krysovaty A., Mokiy A., Zvarych R., Zvarych I. Alterglobalization via the inclusive circular economy paradigm. Economic Annals-XXI. 2018. Vol. 174. № 11-12. P. 4-9. (SCOPUS)

Matviychuk-Soskina, N., Krysovaty, A., Zvarych, I., Zvarych, R., Ivashchuk, I. «Sea star wasting syndrome»¹ or alterglobalization, inclusiveness and circular economy: Priorities of the plan «B» for the planet . Economic Annals-XXI, 2019, 179(9), pp. 4-21. (SCOPUS)

Krysovaty A., Zvarych R., Zvarych I., Reznikova N., Homotiuk V.. Circular Economy as an Anti-Crisis Method for Global Economy Recovery under COVID-19: Employment and Tax Shift Effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Vol. 8, Issue 2. 2021. P. 463-472. (SCOPUS)

Krysovaty A., Zvarych R., Zvarych I. Circular economy in the context of alterglobalization. Journal of International Studies. 2018.11(4). P. 185-200. (SCOPUS)
URL:<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=787262>

Зварич Р., Книш Л. Вплив пандемії COVID-19 на регіональну структуру міжнародних міграційних потоків. Вісник економіки. 2021. Вип. 1. С. 33–45. З.

Зварич Р. Геоелекономічні детермінанти альтерглобалізації: монографія. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2018. 376 с.

Крисоватий А., Зварич Р. Альтерглобалізація у світовій економіці. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і

фінансового порядку:
монографія / за наук.
ред. проф. А. І.
Крисоватого та проф.
Є. В. Савельєва.
Тернопіль: Осадца Ю.
В., 2019. 484 с. С. 47-
74.

Зварич Р. Генезис
просторових
диспропорцій
європейського
розвитку та
імперативи
європейської
соціально-
економічної
нерівності.
Європейський Союз:
проблеми
консолідації та
асиметрії економічних
інтересів: кол. моногр.
/ за ред. д.е.н., проф.
А. В. Рибчука.
Дрогобич: Ред.-вид.
відділ Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, 2020.
422 с. С. 94-117.

Міжнародні
економічні відносини
[Електронний ресурс]
: підручник / А. І.
Крисоватий, Р. Є.
Зварич, О. М.
Сохацька [та ін.] ; за
заг. ред. А. І.
Крисоватого, Р. Є.
Зварича. Тернопіль :
ЗУНУ, 2021. - 662 с.

4.

Методичні вказівки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Міжнародні
економічні
відносини» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, галузі знань 29
«Міжнародні
відносини»,
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини», галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальності 073
«Менеджмент» / Р. Є.
Зварич, О. Б.
Дем'янюк. Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. 26 с.

Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни
«Міжнародні
економічні
відносини» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, галузі знань 29
«Міжнародні

відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» / Р. Є. Зварич, О. Б. Дем'янюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 22 с.

Методичні вказівки до проведення тренінгу з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» / Р. Є. Зварич, О. Б. Дем'янюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 22 с.

7. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Українець Лілії Анатоліївни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 06.12.2019 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03
URL:<https://science.donnu.edu.ua/uk/zahist-disertaczi%D1%97-ukra%D1%97necz/>

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Павлюк Олени Олександрівни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 26.11.2019 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.02
URL:
https://drive.google.com/file/d/1oq_EvjSY7JvQugwA8y6US2enicJQplKY/view

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Кобилянської

Алли Валеріївни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 28.04.2021 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 URL:http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/ced/aref_%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%92..pdf

8.

Відповідальний виконавець фундаментального держбюджетного наукового дослідження на тему «Національна концепція екобезпеки суспільства та інклюзія циркулярної економіки в умовах пандемії» (державний реєстраційний номер 0121U109485).

Керівник госпдоговірної теми «Розробка стратегічних напрямів розвитку підприємства в умовах пандемії» МЄВ-28-2021, що виконується кафедрою міжнародних економічних відносин Західноукраїнського національного університету.

Учасник проекту Еразмус+ за напрямом Модуль Жана Моне «Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемійний модуль для України» (ERASMUS-JMO-2022-MODULE, реєстраційний номер 101085640)

Член редколегії наукового фахового видання «Вісник Тернопільського національного економічного університету» <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>

Член редколегії наукового фахового видання «Економічний часопис-XXI» <http://soskin.info/ea/rada.html>

Член редколегії

наукового фахового видання, збірника наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»
<https://ird.gov.ua/sep/sep00/p12rk>

9.
Голова експертної комісії з проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з 13 травня по 15 травня 2019 року (Наказ МОН №311-л від 17.04.2019).

Голова експертної комісії з проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка з 27 травня по 29 травня 2019 року (Наказ МОН №547-л від 15.05.2019).

12.
Зварич Р. Глобальний вимір економічного зростання. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Матеріали XV Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль, 2018. С. 43–45.

Зварич Р. Тектонічні зсуви альтерглобального розвитку. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Тернопіль, Вип. 41, 2019. С. 56–58.

Зварич Р., Тиш Т. Управління кризовими

ситуаціями в умовах коронакризи. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль, 2020. С. 14–16.

Wei Linhai, Roman Zvarych. Environmental Sustainability in the Context of China's International Trade Development. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. // Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 156

Зварич Р.Є. Глобальні зміни інвестиційного ландшафту. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 84-86.

Зварич Р.Є. Глобальні зміни інвестиційного ландшафту та ринок зелених облігацій. Імперативи та безпекові пріоритети збереження і розвитку продуктивної спроможності регіонів України в умовах війни: збірник тез доповідей дискусійної платформи / за заг. ред. д.е.н., проф. Шульц С.Л., д.е.н., проф. А.І. Мокія. Львів. 2022. С. 39–41. 13.

Проведення навчальних занять із дисциплін іноземною мовою (50 годин): Міжнародні економічні відносини (англ.) Сертифікат ARTIS General, що засвідчує знання англійської мови на рівні C1 від 07 грудня 2018 р. 14.

Керівництво

						<p>студенткою Книш Людмилою Аркадіївною, яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних економічних відносин (2021).</p> <p>19. Член Ради ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Міжнародне стажування в рамках спільного норвежсько-українського проекту СРЕА-ST/10022 «Внутрішній контроль в рамках COSO: застосування в університетському секторі», з 10.06.2019 р. по 10.12.2019р., сертифікат від 11 грудня 2019 р., 180 годин / 6 кредитів.</p> <p>2. Міжнародне стажування, Вармінсько-Мазурський університет (Республіка Польща), з питань організації освітнього процесу та форм лекцій з професійних дисциплін на теми: «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» та «Європейський бізнес», сертифікат від 10 серпня 2019 р., термін стажування (10 липня 2019 р. по 10 серпня 2019р.), 180 годин / 6 кредитів.</p> <p>3. Міжнародне науково-педагогічне стажування, Університет прикладних наук InHolland (м. Алкмар Нідерланди), за програмою Еразмус+, сертифікат від 28.02.2020 року, з 24.02.2020 р. по 28.02.2020 р., 30 годин / 1 кредит.</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук	22	Філософія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет

ДК 004719,
виданий
10.11.1999,
Атестат
доцента ДЦ
010364,
виданий
17.02.2005,
Атестат
професора
12ПР 006377,
виданий
20.01.2011

імені Тараса
Шевченка,
історія, історик,
викладач історії
Доктор філософських
наук, 09.00.05. –
історія філософії. Тема
дисертації:
«Олександр
Кульчицький в
контексті світової
філософії»
Професор кафедри
політології та
філософії
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Гончарук (Чолач)
Тетяна, Джугла Надія.
Етнопсихологічні
витоки українського
характеру в концепції
Олександра
Кульчицького.
Психологія і
суспільство. №3-4.
Тернопіль ТНЕУ.
2019. С. 95-105.
Goncharuk-Cholach T. V.,
Dzhugla N. V. Сучасна
українська еліта:
порівняльний аналіз
політичного та
управлінського
функціонування.
Науковий журнал
«Політичне життя».
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса, 2019. С
25-30
Гончарук (Чолач)
Тетяна, Гурик
Мирослава, Джугла
Надія, Чигур Руслан.
Особливості
персоналістської
антропології.
Науковий огляд. № 9
(62), 2019.
Гончарук-Чолач Т.В.,
Чигур Р.Ю., Джугла
Н.В. Аналітичний
екскурс в методичні
теорії демократії.
Журнал Науковий
огляд № 1(64), 2020.
С.58-72
Goncharuk-Cholach T.
V., Dzhugla N. V.
Політична взаємодія
як комунікативний
процес: засоби масової
інформації та
політична
пропаганда. Науковий
журнал «Політичне
життя». Донецький
національний
університет імені
Василя Стусанів, 2021.
С.25-30.
Гончарук-Чолач Т. В.
Інтенції дослідження
соціальної нерівності
та стратифікації: від
античності до
сьогодення. «Гілея:

науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2020. Випуск 157 (№ 6). С. 35-41.

Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Джугла Н. В. Локалізація політики в контексті сучасних наукових досліджень. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2022. Випуск 167-168 (№ 12-1) Філософські науки, Політичні науки . 2022

3:

Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.

Гончарук (Чолач) Т. В. Філософія: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / авторський колектив: Т. В. Гончарук, М. Л. Шумка, Н. В. Джугла / За заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Підручники і посібники. 2019. 416с.

4:

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти / Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68с.

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія». Укладачі: Гончарук-Чолач Т. В., Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. / Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44с.

8:

Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014,

2016.
Керівник
кафедральної
наукової теми за
договором із
замовником ПП
«Продекспорт» №
ФП-104-2018.

11:
Наукове
консультування щодо
питання створення
ОТГ (с. Надрічне
Бережанського
району,
Тернопільської
області) з квітня 2015
р. по вересень 2019р.

12:
Cholach-Goncharuk
Tetiana, Kalichenko
Tetiana. Totalitarianism
and ideologisation of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ТНЕУ.
Тернопіль: ТНЕУ.
2020. С. 15-16.
Гончарук-Чолач
Тетяна, Галас Олена.
Реорганізація
концепції
реформування
місцевого
амоврядування у
Франції.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ТНЕУ.
Тернопіль: ТНЕУ. С.
21-23. 2020.
Чолач Тетяна, Возняк
Вікторія. Моральна
цінність праці:
філософсько-
культурологічний
аналіз. Соціально-
політичні комунікації
як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ. С.
19-22. 2021.
Чолач Тетяна,
Волошин Катерина.
Аналіз сутності
поняття
«комунікаційна
культура суспільства».

						<p>Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 22-23. 2021.</p> <p>Чолач Тетяна, Михайловська Олександра Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 24-26. 2021.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019)</p> <p>19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Universytet Trzeciego Wieku w Cromadce (Республіка Польща) стажування з фахових дисциплін. 01.05.2019 р. 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05 2019 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324083	Томахів Володимир	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом кандидата наук	28	Політологія	Наявність вимог, викладених у пунктах

	Ярославович	місце роботи	інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестація 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005		<p>37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1994 р. спеціальність – історія, кваліфікація - вчитель історії. Кандидат політичних наук, 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)». Доцент кафедри політології та філософії. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>3:</p> <p>Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с.</p> <p>4:</p> <p>Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с. Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джутла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної</p>
--	-------------	--------------	--	--	--	--

дисципліни «Політологія».

Тернопіль:
«Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23с.

Томахів В. Я.
Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В.
Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія». (Система MOODLE)

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.

12:
Томахів В.Я.
Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 80-ої річниці «Великого терору 1937–1938 рр.» та «Дню пам'яті жертв голодоморів». (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2019, с.39-49.

Томахів В.Я.
Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м.

Севєродонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Цєлїщева О.Б. Севєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. С. 181- 185.

Томахів В. Я. Революційні події на Поділлі в спогадах Бориса Антоненка–Давидовича. Сторінки історії української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917-30-ті рр: зб. наук. пр./ [редкол.: О.О. Заремба (гол., Л. В.Баженов, В. А. Дубінський та ін.] Кам'янець-Подільський, 2019, с.224-237.

Томахів В.Я. Качуровський О. П. Вплив корупції на політичну систему сучасної України. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2021. Випуск 160.(№ 1-2) Ч.3. Політичні науки. 2021.

Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31.

19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».

URL:<https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/t/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/>

20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.

Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім.

						Володимира Гнатюка з 03.09.2018 р. по 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р., (120 годин / 4 кредити ECTS).
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, спеціальність Психологія, кваліфікація «Психолог» Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач» Доцент кафедри соціальної роботи Досягнення у професійній діяльності: 1: L. Dubchak, N. Vasyukiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 564-567. Надвинична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія : Психологія. Том 3(72). №3, 2022, С. 71 – 76. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre

for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.

Надвинична Т. Л.
Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Випуск 3. С.82-88.

Надвинична Т. Л.
Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Випуск 29. С. 82-87.

Надвинична Т. Л., Біскуп В. С.
Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Випуск 16. С. 22-28.

3:
Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М.
Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.

Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична.
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

Практикум з соціології та психології /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична.
Тернопіль:ТНЕУ, 2019. 46 с.

4.
Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Надвинична Т.Л.
Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Надвинична Т. Л.

Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с.

Надвичина Т. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.

8:
Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018

Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів»

11:
Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 1.07.2018р. дотепер.

12:
Надвичина Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С.97-100.

Надвичина Т. Л. Діяльність

психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти» (16 червня 2021р., ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021, С.81 – 84. Надвичина Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105. Надвичина Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Матеріали II Всеукраїнського форуму «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах» (11 лютого 2021 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С.169 - 173 с. Надвичина Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspolczesny obraz /Praca pod redakcja J. Zimnego/ Katowice. 2019. С. 329-342. 14: Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Ирина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський

						<p>національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород). 19: Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ». 20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер. Стажування (підвищення кваліфікації): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р. Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціальнополітичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год./13,3 кредита ECTS).</p>	
166645	Царик Ольга Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом доктора наук ДД 007232, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 010848, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000326, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 002007, виданий 24.09.2020</p>	24	Іноземна мова 2	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, німецька мова. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: англійська мова та зарубіжна література. Кандидат філологічних наук, 10.01.05 – порівняльне літературознавство. Тема дисертації: «Творчість Богдана Лепкого в українсько-польських літературних</p>

взаєминах 1899-1941 рр.».
Доцент кафедри іноземних мов.
Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.
Тема дисертації: «Теорія і практика розвитку культури писемного мовлення учнів у системі вітчизняної шкільної освіти ХХ століття».
Професор кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

1. Tsaryk O., Sharhun T., Kuzmenko N., Yanovets A., Movchan V., Dovbenko T. Teaching general professional foreign language vocabulary students based on integrated modular course. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 568-578, Article ID: IJM_11_05_051(Scopus)
2. Tsaryk O., Sokol M., Rybina N., Kosovych O., Sushko Z., Bodnar O. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020, 9 (4), 80-89. (Web of Science).
3. Tsaryk O. International conceptional categorial apparatus as a unified method of pedagogical validity reference. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 24th -25th, 2019. 533-543 (Web of science).
4. Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №22, с.156-160. URL: <https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc>

/article/view/4351
5. Кошіль Н. Є., Царик О., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Фахова підготовка перекладачів в умовах міжкультурної комунікації. Гірська школа Українських Карпат. 2021. №24. с.24-28.
6. Tsaryk O., Yashchuk N., Mauric U., Gullner B. Das Lehramtsstudium Primarstufe im Kontext globaler BildungszielePotenzial aktueller Curricula am Beispiel zweier Pädagogischer Hochschulen in Österreich und in der Ukraine. R&E-SOURCE Open Online Journal for Research and Education. Jahrestagung zur Forschung 2020,
7. Царик О. Прагматичні аспекти формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у процесі навчання іноземних мов. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2019, 62(2), С. 191-195.
3:
1. Царик О.М., Рибіна Н.В. Психологічні проблеми мотивації продуктивного навчання іноземної мови студентської молоді // Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. – Тернопіль:Економічна думка, 2020. – С.14-22
2. Frick, W. C., & Tsaryk (2022). Transparent communication as ethical practice in supporting the best interests and well-being of students. In J. Mrozek, O. Koval, & K. Ziolkowska (Eds.), Communication as a factor of transparency of social interaction: Psychological, historical, legal, economic, and political dimensions (pp. 147-159). Olsztyn, Poland: Centre of Eastern Europe Research UWM.

4:
1. Полигач І.О., Царик І. О., Кузів М. З. Спілкуємося німецькою мовою (мовні ситуації та кліше) для самостійної роботи. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 75 С.
2. Боднар О.Б., Котовська Т.І., Сушко З.С. Граматичні завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 64с.
3. Кузів М. З., Царик О. М., Котовська Т. І. Морфологічні труднощі перекладу з німецької на українську мову. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 50 С.

10:
Координатор міжнародного проекту Еразмус + проект 2018 – 2020 у рамках мобільності (КА 107) Віденської педагогічної вищої школи з Тернопільським національним економічним університетом та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка.

12:
1. Царик О. М. Особливості творчої взаємодії автора і перекладача// Proceedings of the 2nd International scientific horizon in the context of social crises (February 26-28, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020/ 145p. ISBN 978-4-272-00922-0, p. 100-104.
2. Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020 // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшині. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 470-473.
3. Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning.

Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366.

4. Царик О. М. Основні проблеми українського художнього перекладу в естетичній парадигмі// The 1st International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (October 10-12, 2021) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2021. 545p. ISBN 978-91-87224-02-7

5. Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 226-233.

6. Царик О. М. Різновекторні типи еквівалентності, формальна та динамічна еквівалентність. The 1st International scientific and practical conference "Eurasian scientific discussions" (February 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 582p. ISBN 978-84-15927-32-7

7. Царик О., Рибіна Н. Міжнародна мобільність як спосіб підвищення мотивації студентів до вивчення іноземних мов. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені

Володимира Гнатюка.
Тернопіль: ТНПУ
імені Володимира
Гнатюка, 2020. 389-
392.

8. Царик О., Сокол М.,
Зенчак А. Інноваційні
технології як
результативний
інструмент засвоєння
знань. Розвиток
професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, Україна,
09-10 квітня 2020
року), 340-342.

9. Царик О., Сокол М.
Концепція
взаємозв'язку
навчання іноземної
мови
і національної
культури. Мовна
комунікація: наука,
культура, медицина:
матеріали II Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Тернопіль, 4-5 черв.
2020 р.). Тернопіль:
ТНМУ, 2020. – 100 –
102.

10. Tsaryk Olga, Bauer
Thomas. Internationale
Mobilität im Kontext
der europäischen
Hochschulbildung.
Розвиток професійної
майстерності
педагога: збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, Україна,
26-27 квітня 2018
року). / укладачі: В.С.
Кавецький, А.В.
Вихрущ, О.Я.
Жизномірска,
І.І.Гаврищак, С.Б. Гах
– Тернопіль: СМП
“Тайп”. 2018, 40-42.

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
У 2022 р. в рамках
двосторонньої угоди
Еразмус + пройшла
міжнародне
стажування загальним
обсягом: 200 годин. у
Віденській
педагогічній вищій
школі (м. Відень,
Австрія). Тематика
стажування:
«Викладання
німецької мови»,
«Культура мовлення в
англомовному,
німецькомовному та
україномовному

						соціумі», «Глобальна громадянська освіта». (довідка № GZ 10/2022/0403)
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій		36	Інформаційно-комунікаційні технології
						<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, спеціальність - прикладна математика, кваліфікація математик. Тернопільська академія народного господарства, фінанси, економіст. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Гонак І.М, Бабій С.В. Види криптовалютних гаманців. Всеукраїнський науково-виробничий журнал "Інноваційна економіка" 1'2022(90) с.95-103. Aleksyenko L., Kosovych O., Babii S. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Вісник економіки. Вип. 4 (106). 2022. С. 113–130. Гонак І.М, Бабій С. Вплив початку конвенційної російсько-української війни на вартість основних криптовалют у 2022 р. "Світ фінансів" 2022, №3(72), с. 55-65. Алелуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Всеукраїнський науково-виробничий журнал "Інноваційна економіка" 1'2022(91) с.29-35. Костецький Я.І., Бабій С.В. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. "Економічний аналіз". 2022, Том 32. №3. с.288-299. 3: Бабій П.С., Бабій С.В. Сучасні моделі</p>

інтелектокористуванн
я в управлінні
розвитком бізнесу.
Економіка і
управління
підприємствами:
теорія, методика,
практика : колективна
монографія / Кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астрая», 2020. 240 с.
ст.58-64 ISBN 978-617-
7669-76-9.
Легкий О.А.,
Марцінковська О.Б.,
Бабій С.В.
Цифровізація
міжнародних
економічних відносин.
Міжнародні
економічні відносини:
підручник / за ред. д.
е. н., професора А. І.
Крисоватого, д.е.н.,
професора Р. Є.
Зварича. Тернопіль :
ЗУНУ, 2021. 656 с. 461
– 522 ISBN 978-617-
7669-76-9 с.
4:
Інформаційно-
комунікаційні
технології.
Організація та
принципи обробка
електронної
інформації засобами
табличного процесора
(ТП). Інформаційні
можливості ТП для
проведення
обчислень, в
первинних
документах, засобами
вбудованих функцій
при роботі з фаховою
інформацією.
Навчально-
методичний посібник
з дисципліни
“Інформаційно-
комунікаційні
технології”. Бабій С.В.
Муравський В.В.
Тернопіль. ЗУНУ.
2022. 40 с.
Інформаційно-
комунікаційні
технології. Методи
аналізу та обробки
інформації у великих
таблицях
структурованої
інформації за
допомогою зведених
таблиць та зведених
діаграм. Навчально-
методичний посібник
з дисципліни
“Інформаційно-
комунікаційні
технології”. Бабій С.В.
Муравський В.В.
Тернопіль.ЗУНУ.
2022. 50 с.
Інформаційно-
комунікаційні
технології. Робота з
базами даних
засобами Табличного
процесора.

						<p>Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Бабій С.В. Муравський В.В. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.</p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.</p> <p>8.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (державний реєстраційний номер 0121U110098).</p> <p>19.</p> <p>Член ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” (Витяг з протоколу ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” № 3 від 25 вересня 2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, кафедра економічної кібернетики з 20.09.2021 р. по 12.11.2021 р. Тема стажування: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією». Довідка №2/28-2414 від 12.11.2021 р. (240 год./ 8 кредитів ECTS).</p>	
324270	Пласкось Світлана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп’ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 046630, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 005836, виданий	32	Міжнародна статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Ленінградський державний університет ім.

27.04.1994

А.А.Жданова,
Рік закінчення: 1984
р., спеціальність –
математика;
кваліфікація -
математик, викладач.
Кандидат
економічних наук,
1991 р., 08.00.13 –
економіко-
математичні методи.
Тема дисертації:
«Математичне
моделювання
функціонування і
розвитку
сільськогосподарських
підприємств
(на прикладі
господарств
Тернопільської
області)».
Доцент кафедри
математичних методів
в економіці, 1994 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1. Shevelova S., Plaskon S. Is the Ukrainian economy's absorptive capacity appropriate to attract foreign direct investment and facilitate economic growth?. International Journal of Emerging Markets. Emerald Publishing. 2018. – Vol. 13, Issue 6, pp. 1928-1947. (Scopus).
2. Пласконь С.А., Кармелюк Г.І., Сенів Г.В. ВВП як чинник впливу на пенсійне забезпечення в Україні: моделювання. Економічний аналіз: Тернопіль, 2018. Том 28. № 1. С. 133-141.
3. Пласконь С., Сенів Г., Хома-Могильська С., Кармелюк Г. Економетричне оцінювання впливу валового внутрішнього продукту на рівень життя населення України. Економічний аналіз: Тернопіль, 2019. – Том 29. № 3. С. 12-20.
4. Руська Р., Алілуйко А., Пласконь С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. - Економічний аналіз: Тернопіль, 2020. Том 30. № 3. С. 127-137.
5. Пласконь С., Сенів Г., Новосад І., Маслій В. Застосування економетричного моделювання в

оцінюванні зовнішньоекономічної діяльності України. Економічний аналіз: Тернопіль, 2020. Том 30. № 3. С. 25-32.

6. Пласконь С., Сенів Г., Руська Р., Новосад І. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31, № 2 Тернопіль. С. 55-61. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1927/0>

7. Plaskon S., Shevelova S., Ruska R., Martynyuk O., Lesyk O., Seniv H. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine. Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany, September 15-17, p. 214-217. (Scopus).

3:
Моделі сталого розвитку: колективна монографія // за ред.. Мартинюк О.М. – Вид-во Підручники і посібники. – Тернопіль, 2022. – 400с. (розділи 4.1, 4.2.1-4.2.3.) 1,5 друк. арк.

4:
1.Електронний курс з дисципліни «Міжнародна статистика» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Пласконь С.А. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

2. International Statistics: lectures / S.A. Plaskon. Ternopil. 2022. 75 p.

3. Plaskon S. A. Methodical instructions for studying of the discipline «International Statistics» (for students of all specialties). Ternopil. 2022. 50 p.

4. Plaskon S. A. Complex practical individual tasks in the course «International Statistics». Ternopil. 2022. 50 p.

5:
Лекції та практичні заняття англійською мовою з дисципліни

«Міжнародна статистика» обсягом 112 год.
(Сертифікат про знання англійської мови на рівні B2, ідентифікаційний код 38670929 № 4, виданий 04.03.2021р.)
8:
Виконання функцій рецензента статей іноземного наукового журналу «Econometrics. Econometria. Advances in Applied Data Analysis» (Wroclaw University of Economics), що індексується в економетричних базах.
12:
1. Пласконь С.А. Оптимізація стратегії розвитку аграрних господарств в умовах невизначеності та ризику / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю»: Полтавська державна аграрна академія. (23 квітня 2020 р., Полтава). С. 153-155.
2. Пласконь С.А. Економетричне моделювання зовнішньоторгового балансу України / Topical Issues of the Development of Modern Science. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. – Sofia 2020. С. 235-239.
3. Пласконь С., Руська Р. Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» (21 квітня 2021 р.) / Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава. 2021. – С. 150-153.
4. Пласконь С.А., Руська Р.В., Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників

						<p>життя населення України від валового внутрішнього продукту. Матеріали IV Міжнародної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» / Полтавський державний аграрний університет. Полтава. 2022. (21 квітня 2022р.). – С. 100-104.</p> <p>5. Plaskon S., Masliy V., Lesyk O. International Statistics as a Tool for Researching the Country's Foreign Trade Balance. Modern and Global Methods of the Development of Scientific Thought. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy (October 25-28, 2022). 2022. Pp. 90-93.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (кафедра вищої математики) з 29 листопада 2021 року по 28 січня 2022 року. Тема стажування: «Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі вищої математики; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін». Довідка № 2/28 – 154 від 31.01.2022р. (240 год./8 кредитів ECTS).</p>	
324143	Чирак Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення:	10	Мікроекономіка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний

2008,
спеціальність:
050108
Маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 024214,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
006834,
виданий
09.02.2021

економічний
університет, 2008 р.,
спеціальність
«Маркетинг», магістр
з маркетингу
Кандидат
економічних наук,
2014 р., 08.00.08 –
гроші, фінанси і
кредит
(за видами
економічної
діяльності).
Тема дисертації:
«Монетарна політика
за умов фінансової
нестабільності (на
прикладі України)»
Доцент, 2021 р.,
кафедра економіки та
економічної теорії.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Чирак І.М., Чирак
М.В. Вплив цінового
чинника на
український експорт
сільськогосподарської
продукції.
Інноваційна
економіка. 2018. №
1-2 [73]. с. 46-50.
Чирак І.М., Чирак
М.В. Стан та джерела
зростання
українського експорту
сільськогосподарської
продукції. Ефективна
економіка. 2018. № 2.
Zatonatska T.,
Dluhopolskyi O.,
Chyrak I., Kotys N. The
Internet and E-
Commerce Diffusion in
European Countries
(Modeling at the
Example of Austria,
Poland and Ukraine).
Innovative Marketing.
2019. Volume 15. Issue
1. pp. 66-75. ISSN
PRINT: 1814-2427.
Чирак І.М. Фінансова
нестабільність:
природа, чинники,
форми прояву та
шляхи подолання.
Ефективна економіка.
2019. № 12
Чирак І.М. Чинники
фінансової
нестабільності в
Україні. Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2020.
№ 2 (96). с. 121-134.
Чирак І.М. Фінансова
стабільність,
фінансова
нестабільність та
фінансова стійкість
економіки. Світ
фінансів. 2020. № 2
(63). с. 115-125
Чирак І.М. Роберт
Оуен: підприємець,

економіст-теоретик і фантаст (до 350-річчя з дня народження). Вісник економіки. 2021. № 2 (100). с. 176-192.

Чирак І.М. Економіка соціальних медіа: сучасні тренди та особливості розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 12.

Чирак І.М. Давид Рікардо – визнаний лідер класичної політичної економії (до 250-річчя з Дня народження). Вісник економіки. 2022. № 1. с. 171-190.

Чирак І.М. Науковий внесок Кейнса у розвиток теорії державного, фінансового та грошово-кредитного регулювання. Світ фінансів. 2022. № 2 (71). с. 81-92.

Chyrak, I.M. Business Process Reengineering of the Company: the Essence and its Features. Ефективна економіка. – 2023. – № 1 [Електронний ресурс].

3:

Чурак Ірина. Microeconomics: Textbook / Edited by Iryna Chyrak. Ternopil: TNEU, 2018. 223p.

4:

Чурак Ірина. Methodical instructions and tasks on course “Microeconomics”. Ternopil: WUNU, 2022. 82 p.

Чурак Ірина. Methodical recommendations and tests on course “Microeconomics”. Ternopil: WUNU, 2022. 46 p.

Чурак Ірина. Methodical recommendations for tasks solving on course “Microeconomics”. Ternopil: WUNU, 2022. 39 p.

13:

Викладання дисципліни «Мікроекономіка», англійською мовою в обсязі понад 50 ауд. год. Сертифікат знання англійської мови В2 (сертифікат FCE № 0057564932 від 26.06.2017 р.).

14:

Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Еволюція підходів до оцінки вартості

							бізнесу та макро-, мікрофінансових змінних у діджитал середовищі».
							<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська обласна дирекція СК НАСК ОРАНТА, 05 вересня 2022 р. – 28 жовтня 2022 р. (довідка № 218 від 31.10.2022 р.). Тема стажування: «Особливості діяльності страхової компанії та визначення ефективності її функціонування в сучасних умовах». 240 год. 8 кредитів.</p>
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 019433, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016884, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 011578, виданий 25.02.2016</p>	20	Макроекономіка	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність – фінанси і кредит Тернопільська академія народного господарства, Магістр з державного управління Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону» Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема дисертації: «Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в умовах глобалізаційних змін» Професор кафедри економічної теорії.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Zatonatska T., Klapkiv Y., Dluhopolskyi O., Fedirko O. (2022). Forecasting of the employment rate in the EU ICT field.</p>

Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, Vol.25(3), 7-25

Длугопольський О. (2021). Світоглядні засади вивчення національної економіки України. Економіка України, №8, 81-84

Simakhova, A., Dluhopolskyi, O., Kozlovskiy, S., Butenko, V., Saienko, V. (2022). Healthcare sector in European countries: assessment of capacity under COVID-19 pandemic. Problems and Perspectives in Management, Vol.20(1), 22-32

Zatonatska, T., Suslenko, V., Dluhopolskyi, O., Brych, V., Dluhopolska, T. (2022). Investment models on centralized and decentralized cryptocurrency markets. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Vol.1, 177-182

Kovtoniuk, K., Molchanova, E., Dluhopolskyi, O., Weigang, G., Piankova O. (2021). The factors' analysis of influencing the development of digital trade in the leading countries. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (September 15-17, 2021). Deggendorf, Germany, 290-293

Zhylinska, O., Bazhenova, O., Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O., Bedianashvili, G., Chornodid, I. (2020). Innovation processes and economic growth in the context of European integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, Vol.28(3), 1-12

Giedratis, V., Sofiienko, A., Zatonaska, T., Bazhenova, O., Dluhopolskyi, O. (2020). The impact of Ukraine's external public debt on the country's key macroeconomic indicators. Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol.3(34), 219-

3.
Затоначька Т.,
Длугопольський О.,
Анісімова О. (2022).
Глобальні економічні
трансформації під
впливом війни 2022 в
Україні: актуальність
переходу до
вуглецево-
нейтральної
економічної системи.
Проблеми та
перспективи переходу
до вуглецево-
нейтральної
економіки:
монографія / За ред.
Матвєєвої Ю.Т.,
Вакуленко І.А. Суми:
Сумський державний
університет, 69-78.
Zatonatska T.,
Dluhopolskyi O., Bobro
O. (2021). Development
of electronic payment
systems in the structure
of e-commerce in the
Visegrad Group and
Ukraine. Visegrad
Group: a form of
establishment and
development of
European integration:
collective monograph.
Tbilisi: Universal, 267-
276.
Козюк, В.,
Длугопольський, О.,
Гайда, Ю.,
Шиманська, О.,
Івашук, Ю., Возний,
К., Длугопольська, Т.
(2019). Екологічний
вимір держави
добробуту:
монографія / За наук.
ред. В.В. Козюка. Київ:
Ліра-К, 224 с.

7.
офіційний опонент
Масько А.М., тема
дисертації: «Інститут
державної влади в
системі конкурентних
відносин»,
спеціальність 08.00.01
– економічна теорія та
історія економічної
думки у КНТЕУ
(28.02.2020 р.)
офіційний опонент
Петренко Н.В., тема
дисертації: «Політика
протидії корупції в
системі економічної
безпеки держави»,
галузь знань –
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальність –
Економіка у КНТЕУ
(10.02.2021 р.)
офіційний опонент
Пилипченко О.О.,
тема дисертації:
«Протидія тінізації
економіки України»,
галузь знань –
Соціальні та

поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (9.04.2021 р.)

8.
Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Екологізація в новітній парадигмі держави добробуту» (державний реєстраційний номер 0117U000412) 2017-2019 рр.
Член редакційних колегій науково-теоретичного, інформаційно-практичного журналу «Фінанси України» (https://finukr.org.ua/?page_id=41), наукового журналу «Український журнал прикладної економіки» (<http://cjae.org.ua/redaktsijna-kolegiya/>), наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій» (<https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/content/editorial-board>)
Член редакційних колегій зарубіжних журналів: «Acta Scientific» (<https://www.actascientific.com>), «Worldwide Journal of Research» (<https://wj-r.com/editors>), «Business and Economic Research» (<http://www.macrothink.org/journal>), «China-USA Business Review» (<http://www.davidpublisher.org>)

9.
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2022 (https://en.naq.gov.ua/?page_id=31), експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка

реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.)

10.
акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.; міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC); учасник міжнародних проєктів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs”; 4) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities”; 5) Erasmus+ project OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia”; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні»

12.
Dluhopolskyi, O. (2022). Russo-Ukrainian war 2022 and migration problems: challenges for EU countries. Economic growth in the conditions of globalization: Book of abstracts of International Scientific-Practical Conference (October 12-13, 2022). Chişinău: INCE, 2022. –р.77.
Длугопольський О., Козар А. (2022). Efficiency of budget spending on social policy under war condition 2022.

Проблеми
раціонального
використання
соціально-
економічного,
еколого-
енергетичного,
нормативно-
правового потенціалу
України та її регіонів:
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції ГО
«ІЕЕЕД» (01 сепня
2022 р.). –Луцьк:
Волиньполіграф,
2022. –С.32-34.
Duhopolskyi, O.
(2020). Corruption and
rule of law: problem of
interconnection.
Political and Economic
Self-construction:
Media, Political Culture
and Democracy:
Proceedings of the VIII
International Scientific
and Practical Seminar
(December 7, 2020) /
Ed. by I.
Bondarevskaya, B.
Todosijevic. Belgrade,
Serbia, 39-42.
Длугопольський, О.В.,
Длугопольська, Т.І.
(2020). Пандемія 2020
та її вплив на
глобальний
економічний
розвиток: криза
авіаційної галузі.
Problems and
perspectives of modern
science and practice:
Abstracts of XIV
International Scientific
and Practical
Conference (27-28 April
2020). Stockholm,
Sweden. 326-329.
Длугопольський О.,
Василькова Ю. (2022).
Електронні публічні
закупівлі в системі
державного
управління
економікою. Теорія та
практика
менеджменту:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (24-26
травня 2022 р.).
Луцьк, 2022. С.150-
152.
14.
Член галузевої
конкурсної комісії II
туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Економіка» (15-
16.04.2021 р., ВНУ ім.
Л. Українки); член
журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з

дисципліни
«Економічна теорія»
(22-24.04.2019 р., 28-
30.03.2018 р., 5-
7.04.2017 р., ОНУ ім.
І.І. Мечникова); член
журі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економіка та
економічна політика»
(20.03.2018 р., КНУ
ім. Т. Шевченка);
керівництво постійно-
діючою проблемною
групою
«Макроекономічні
аспекти розвитку
національних ринків»
19.
Виконавчий директор
ГО «Громадська
синергія», експерт ГО
«Поруч»
([http://poruch.com.ua/
experts/](http://poruch.com.ua/experts/)), ГО
«Інноваційний
університет»
([https://inun.org.ua/m
embers](https://inun.org.ua/members)), ГО
«Українська асоціація
дослідників освіти».

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Учасник проектів:
1) Training certificate
№118 from EDUQAS
“Implementation of
Education Quality
Assurance system via
cooperation of
University-Business-
Government in HEIs”
(№586109-EPP-I-
2017-1-RO-EPPKA2-
CBHE-SP) 31 January
2021 (5 ECTS credits);
2) Certificate from
OPTIMA “Open
Practices, Transparency
and Integrity for
Modern Academia”
(№618940-EPP-1-
2020-1-UA-EPPKA2-
CBHE-JP) by Graz
University of
Technology 22-26
March 2021 (1 ECTS
credit);
3) Certificate of
Participation in Spring
School from EXTECH
“European Experience
in Technology Transfer
for Ukrainian
Universities”
(№611679-EPP-1-2019-
1-UA-EPPJMO-
MODULE) 3-11 March
2021 (1 ECTS credit);
4) Сертифікат №214
від 18.06.2021 р. за
програмою “Good
Governance” від
Школи публічного
управління УКУ (3
кредити ECTS);
5) Certificate SCIR-

						<p>2021-0441 from workshop “Blockchain technology and its role in economic and social processes” by SCIR Tallin (Estonia) 1-9 December 2021 (5 ECTS credits);</p> <p>6) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/000333-22 на тему “Емоційний інтелект-системотворча функція професійних комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача” від Університету економіки та права «Крок» 16 лютого – 23 березня 2022 р. (5 кредитів ECTS);</p> <p>Сертифікат №17/2019 про стажування у Любельській вищій школі (м.Рики, Польща) 5 червня – 1 вересня 2019 р. (4 кредити ECTS).</p>	
324046	Дацків Ігор Богданович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 008877, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 012971, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000819, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 007887, виданий 17.05.2012</p>	24	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка 1998, всесвітня історія. Історик, викладач історії</p> <p>Доктор історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія. Тема дисертації: «Дипломатія українських національних урядів у захисті державності (1917–1923 рр.)»</p> <p>Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>1. Дацків І. Б. В'ячеслав Липинський біля витоків української дипломатії. Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип. 20. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. С. 378-386.</p> <p>2. Дацків І.Б. Діяльність зовнішньополітичної служби</p>

Західноукраїнської Народної Республіки у 1918 – 1923 роках. Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип. 23. Тернопіль. Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С.125-132.

3. Дацків І. Б. Військово-політичний союз і дипломатична співпраця УНР та ЗУНР. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Вип. XX. Київ, 2019. С. 78–90.

4. Datskiv I. Forms and methods of the foreign policy of the USSR and activity of soviet intelligence agencies on the territory of foreign countries (1920-1923). Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Is 22. Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, 2019. S.42–50.

5. Дацків І.Б. Доля архівів УРСР уроки Другої світової війни // Український історичний журнал. 2019. № 5. С. 59–69. (Web of Science).

6. Дацків І. Розвиток культурної дипломатії між Україною та Литовською республікою (кінець XX - початок XXI ст.). Ukraine–Europe–World : міжнародний збірник наукових праць. Сер. Історія, міжнародні відносини. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 24. С. 72–79.

7. Алексієвець Л., Алексієвець М. Дацків І. Україна – Європа: цивілізаційно-історичний дискурс. Український історичний журнал. 2020. № 5. С.204–220. (Web of Science)

8. Kan, D. S., Vasylichuk, V. M., Datskiv I. B. Chuprii, L. V. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5 (S4), 2021. 927 – 941

3:
Троян С., Киридон А.,

Солдатенко В., Дацків І., Велика війна: 1914-1918: витоки, характер, наслідки. Монографія. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 536 с.

4:
Дацків І.Б. Міжнародні відносини та світова політика: Програма дисципліни. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Електронна система MOODLE.

Дацків І.Б., Полич М.І. Міжнародні відносини та світова політика: навчально-методичний комплекс. Тернопіль: СМП Тайп, 2021. 38 с.

Дацків І.Б., Полич М.І. Міжнародні відносини та світова політика: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи. Тернопіль: СМП Тайп, 2021. 45 с.

6:
Науковий керівник.
Дис. к. істор. н.
Полич М. І.
«Громадсько-політична та державотворча діяльність Лонгіна Цегельського (1975–1950 рр.)». Захищена 2018 р.

7:
Опонування:
Сокирська В.В.
«Відносини між РСФРР і УСРР (1919-1929 рр.): політико-економічний та адміністративно-територіальний дискурс». На здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. (2018 р.)

Пилипчук О. О.
Київське юридичне товариство (1877 – 1919): організаційні засади, наукова та культурно-просвітницька діяльність. На здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.07 – історія науки й техніки (2021 р.)

Член спеціалізованої вченої ради:
Д. 58. 053. 04
Всесвітня історія 07.00.02; Історія України 07.00.01, Тернопільський національний педагогічний

університет ім.
В.Гнатюка.
К 26. 259. 01 ДУ
«Інститут всесвітньої
історії НАН України»
Всесвітня історія
07.00.02
8:
Член редакційних
колегій наукових
видань:
«Міжнародного
наукового журналу.
Науковий огляд» (м.
Дубаї (ОАЕ));
Україна–Європа–Світ.
Міжнародний збірник
наукових праць. Серія:
Історія, міжнародні
відносини (м.
Тернопіль, Україна);
«Гуманітарні студії:
історія та педагогіка»
(м. Тернопіль,
Україна)
Керівник наукової
теми:
«Консультування з
питань з питань
ділового етикету та
протоколу для
проведення урочистих
заходів» (на підставі
договору МВД – 52 –
2021)
12:
1. Дацків І., Лясковець
С. Українсько-
білоруські
дипломатичні
відносини наприкінці
XX – початку XXI ст.
// Сучасні наукові
дослідження
представників
суспільних наук –
процес майбутнього:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
27-28 березня 2020
р.). Львів: ГО
«Львівська фундація
суспільних наук»,
2020. С. 62-69.
2. Дацків І., Вовк О.
Європейський Союз у
зовнішній політиці
України: основні
тенденції // Роль
суспільних наук у
забезпеченні
стабільності розвитку
глобальних світових
процесів у XXI ст.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
3-4 квітня 2020 р.).
Київ ГО «Київська
наукова суспільна
організація», 2020. С.
5-10.
3. Дацків І.
Становлення та
розвиток
дипломатичної
служби ЗУНР (1918 –
1923 рр.) //

Міжнародної наукової онлайн-конференції «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин». 23 квітня 2021 року Ужгород–Кам'янець–Подільський. Київ. 2021. С. 40-44.

4. Дацків І., Полич М. Напрями та форми співробітництва України та Республіки Польща в економічній сфері: історичний досвід // Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), November 5, 2021. Bern, Swiss Confederation: European Scientific Platform. Р. 105 – 107.

5. Дацків І., Полич М. Геополітичні орієнтири дипломатичного корпусу держави Павла Скоропадського // Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 12–13 листопада 2021 року). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 10–13.

6. Дацків І., Полич М. Геополітичні орієнтири дипломатичного корпусу держави Павла Скоропадського // Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 12–13 листопада 2021 року). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 10–13.

14:
Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій відбулася 26 квітня

						<p>2019 року в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 19: Академік Академії соціальних наук України. Член правління ГО Наукове товариство «Історії дипломатії та міжнародних відносин».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Наукове стажування Інститут історії України НАН України, відділ Міжнародних відносин та зовнішньої політики України (наказ № 3-од від 20 лютого 2020 р.) . Тема стажування: «Світова історія та міжнародні відносини в сучасному процесі» 240 годин (8 кредитів ЄКТС). Термін стажування: 24.02.2020-25.04.2020р. Довідка про стажування №123/400 від 17.09.2020 р.</p>	
151968	Болквядзе Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 042828, виданий 26.06.2017	11	Менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., спеціальність «Менеджмент», бакалавр з менеджменту. Тернопільський національний економічний університет, 2009 р., Спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Кандидат економічних наук, 2017 р, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Біржові ринки електроенергії країн Східної Європи»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Болквядзе Н.,</p>

Гетьман Т. Сучасні методи мотивації персоналу ІТ-компаній. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. №2 (22). 2020. С. 72-82.

2. Болквядзе Н., Шманько С. Розвиток бізнесу у сфері креативних індустрій в Україні. Modern Economics. 2022. № 33. С. 5-11.

3. Bolkvadze N., Schlichter B. R. Sourcing of Information System Resources from an Emergent Market – an Example of Ukraine. Journal of European Economy. Vol 18, No2, 2019. P. 199-212. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1376>

4. Болквядзе Н. Сивак Р. Інвестиційні пріоритети глобальних інвесторів у енергетичній сфері. «Бізнес-Інформ» №11 (490). 2018. Харків., С. 107-114

5. Болквядзе Н. Лібич І. Стратегії виходу підприємств аграрного сектору на зовнішні ринки. Економіка та суспільство. 2022. № 37.

4:

1. Болквядзе Н.І. Програма з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 12 с. Електронна версія в MOODLE.

2. Болквядзе Н.І. Методичні рекомендації для виконання КПЗ з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародний менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE.

3. Болквядзе Н.І. Методичні

рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, Міжнародний менеджмент. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE.

13:
Сертифікат B2 (англійська мова) Pearson Test of English General. Викладання англійською мовою: «Менеджмент» (86 год.).

14:
Керівництво студентами, що зайняли 3 місце на другому етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Мазур С., Задорайко К., Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського, 2018 р.).

19:
Член ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників» URL: <http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування (підвищення кваліфікації)
1. Міжнародне стажування в Університеті прикладних наук Inholland (м. Алкмар, Королівство Нідерландів) в рамках виконання академічної мобільності Erasmus+ KA107 в період з 25.02.2019 р. по 1.03.2019р. (Сертифікат про стажування від 1.03.2019р.) 30 годин 1 кредит.
2. Стажування в Тернопільській міській раді, Управління стратегічного розвитку міста на тему: «Особливості зовнішньоекономічної діяльності бізнесу в сучасних умовах» у період з 29.08.2022р. по 23.10.2022р. (240 год./ 8 кредитів).

							Довідка №106/2 від 21.12.2022 р
324265	Лесик Оксана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 059651, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043821, виданий 29.09.2015	29	Вища математика	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель математики, інформатики і обчислювальної техніки. Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. Тема дисертації: «Лінійні та геометрично нелінійні коливання податливих до трансверсальних зсуву та стиснення ортотропних пластин і циліндричних панелей». Доцент кафедри економіко-математичних методів. Досягнення у професійній діяльності: 1. Marchuk M.V., Goriachko T.V., Pakosh V.S. and Lesyk O.F. Geometrically Nonlinear Transversal Vibrations of Corrugated Cylindrical Shells // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences. 2018. VI(22), Issue 186. P. 61–63. Горячко Т. В., Пакош В. С. Лесик О. Ф. Збіжність скінченно-елементного алгоритму визначення мінімальної власної частоти пластини-смуги за використання деяких моделей деформування. Прикл. проблеми механіки і математики. 2018. Вип. 16. С. 154–157. М. В. Марчук, Т. В. Горячко, В. С. Пакош, О. Ф. Лесик. Вплив параметрів гофрування на основну власну частоту лінійних коливань видовжених циліндричних панелей. Прикл. проблеми механіки і математики. 2019.

Вип. 17. С 139–146.
Хомяк М.М., Горячко
Т. В., Пакош В. С.,
Лесик О. Ф. Вплив
податливості до
трансверсального
стиснення на
деформативність
шарнірно закріпленої
пластини-смуг.
Прикл. проблеми
механіки і
математики. 2020.
Вип. 18. С. 139-143.
Марчук М.В., Пакош
В.С., Лесик О.Ф.,
Сачук Ю.В.
Деформативність
трансверсально-
ортотропної пластини
-смуги за шарнірного
закріплення нижніх
або верхніх пар
видовжених ребер.
Прикл. проблеми
механіки і
математики. 2021.
Вип. 19. С. 88-93.
Svitlana Plaskon,
Svitlana Shevelova,
Ruslana Ruska, Olesya
Martynyuk, Oksana
Lesyk, Halyna Seniv.
Causal Relationships
Between Gross
Domestic Product,
International Trade and
Foreign Direct
Investment in Ukraine.
Conference Proceedings
Advanced Computer
Information
Technologies
ACIT`2021.
Deggendorf, Germany
September 15-17, 2021.
pp. 214-217.
3:
Моделі сталого
розвитку : колективна
монографія / за ред.
О. М. Мартинюк.
Підручники та
посібники : Тернопіль,
2022. 400 с. (Розділ 2.
Моделі оцінювання
міжнародної торгівлі).
4:
Електронний курс з
дисципліни «Вища
математика» для
студентів денної
форми навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти для
усіх спеціальностей на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Лесик
О.Ф., Домбровський
І.В. Тернопіль: ЗУНУ,
2022.
Алілуйко А.М.,
Дзюбановська Н.В.,
Домбровський І.В.,
Лесик О.Ф. та ін.
Методичні
рекомендації для
проведення тренінгів

						<p>з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с. Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. та ін. Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 102 с. Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Вища математика». Тернопіль ЗУНУ 2022. Система MOODLE.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 3 вересня 2020 року по 30 жовтня 2020 року. Тема стажування: «Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі інформатики та методики їх навчання; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін». Довідка № 32-33 від 10.11.2020 р. (240 год./ 8 кредитів ECTS).</p>	
324051	Братко Олександра Семенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Атестат доцента 12ДЦ 017059, виданий 19.04.2007	34	Міжнародний маркетинг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1976, планування промисловості</p> <p>Доцент кафедри міжнародної економіки, фінансово-</p>

кредитних відносин та маркетингу

Досягнення у професійній діяльності:

1:

1. Bratko O., Myhal O., Blazhey I. Consumer behavior trends in Ukraine under rapid technological change. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2019. №8.
 2. Bratko O., Kolinets L., Buchynska T. Regulatory framework for creation and development of crowdfunding platforms. Global imperatives of business and law development. II International scientific and practical conference (Kyiv, 10-11 October, 2019). Kyiv: KNTEU. P. 65-70. (Web of Science):
 3. Братко О., Блажей І., Пеляк Г. Сучасні тренди українського брендингу. Економічний простір. Збірник наукових праць. 2020. №154. С. 79-84.
 4. Братко О.С., Саламон І.Р. Використання цифрових технологій для просування продукції на міжнародних ринках. Ефективна економіка. 2022. № 5.
 5. Братко О.С., Демків Ю.А. Ключові фактори успіху компаній у цифрову епоху. Ефективна економіка. 2022. №6
- 3:
Братко О., Демкура Т. Трансформація процесу формування маркетингових комунікацій під впливом глобалізаційних процесів. Маркетингові комунікації глобальних компаній мережевого маркетингу: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. С.86-111.
Братко О.С., Гомотюк В.О., Блажей І.О., Мазур Н.С. Маркетинг в системі міжнародних економічних відносин. Міжнародні

економічні відносини: підручник. / за заг. ред. проф. А. Крисоватого, проф. Р. Зварича. ЗУНУ: Економічна думка, 2021. 600 с.

4:
Братко О.С. Міжнародний маркетинг: конспект лекцій. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 75с. Електронна версія в системі MOODLE.

Братко О.С. Міжнародний маркетинг: методичні вказівки для проведення практичних занять. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 26с. Електронна версія в системі MOODLE.

Братко О.С. Міжнародний маркетинг: методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 12с. Електронна версія в системі MOODLE.

12:
Братко О.С., Беркета К. Комунікативна політика підприємства в умовах маркетингу 4.0. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С.63-64.

Братко О.С., Дзісяк Л. Маркетингові стратегії при виході на зарубіжні ринки. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С.69-71.

Братко О.С. Запісоцька Х.-Д. Розробка та просування торговельної марки на зарубіжних ринках. Інноваційні процеси економічного і соціально-

культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018.- С.71-73.
Братко О.С., Легкий О.А. Особливості розвитку мобільного маркетингу. Маркетинг і цифрові технології: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції 25-26 травня 2018 р., Одеса: ТЕС, 2018.С.108-109.
Братко О.С., Дячун П. Сучасні прийоми маркетинг у сфері швидкого харчування. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XII міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.64-65.
Братко О., Пеляк Г. Сучасні тренди українського брендингу. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) / за ред. Деркач Т.В., Одеса : МГУ, 2020. С. 175-176.
Братко О.С., Мазур Н.С. Pest – аналіз як інструмент визначення трендів українського брендингу. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. - Тернопіль: ТНЕУ, 2021. С.79-80.
Братко Олександра, Бик Яна. Тенденції розвитку маркетингових комунікацій в умовах пандемії. Інноваційні

						<p>процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 160–161.</p> <p>14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт: Бутусов Михайло, диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Маркетинг» (2018р.). Білик Мар'яна та Маруцак Катя, диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Маркетинг» (2019р.). Протягом 2017 – 2020 р.р. – член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Маркетинг».</p> <p>19: Член ВГО «Українська асоціація Економістів-міжнародників» з 2019 року. http://www.ugouaem.com/about/members.html</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Науково-педагогічне стажування, ПрАТ «Тернопільський молокозавод» з питань міжнародного маркетингу, з 1.10.18р. по 31.10.18р., довідка №31/07/11 від 07.11.2018р. 120 години /4 кредити</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 25. Застосовувати сучасні підходи до управління експортно-імпортною діяльністю з врахуванням геополітичної ситуації у країнах розміщення підприємств-партнерів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Публічний захист</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p><i>ПРН 24. Демонструвати ринково-орієнтований світогляд, ефективно застосовувати методологію менеджменту для реалізації оптимальних економічних рішень при здійсненні ЗЕД</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Публічний захист</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
<p><i>ПРН 23. Використовувати біржові контракти для хеджування цінних та курсових ризиків основної діяльності або запровадження торгівлі біржовими контрактами в рамках диверсифікації бізнесу</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародні біржові ринки</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах / в парах (викладач-студент, студент-студент) / індивідуально.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
<p><i>ПРН 22. Обґрунтовувати вибір і застосовувати біржові контракти для хеджування цінних та курсових ризиків зовнішньоекономічної діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародні біржові ринки</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах / в парах (викладач-студент, студент-студент) / індивідуально.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
<p><i>ПРН 21. Обирати ефективну стратегію управління логістичними процесами на міжнародному рівні</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Публічний захист</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних</p>

				завдань та досліджень.
		Міжнародна логістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах / в парах (викладач-студент, студент-студент) / індивідуально.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН 20. Вміти застосовувати оптимізаційний фактор при поставках товару у міжнародному сполученні та приймати ефективні рішення в процесі здійснення міжнародної логістичної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Міжнародна логістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах / в парах (викладач-студент, студент-студент) / індивідуально.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН 19. Демонструвати навички формування і використання обліково-інформаційного забезпечення та фінансової звітності для прийняття ефективних управлінських рішень підприємств, що працюють на міжнародних ринках</i>	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міжнародні стандарти обліку та звітності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконання завдань та досліджень; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
<i>ПРН 18. Застосовувати методик формування облікової інформації та звітності</i>	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

відповідно до вимог міжнародних стандартів (IAS-IFRS) та технологією обробки та аналізу окремих фінансових показників МСФЗ			метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	
		Міжнародні стандарти обліку та звітності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконання завдань та досліджень; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; екзамен.
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Управління персоналом	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КППЗ; екзамен.
		Управління міжнародними проектами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КППЗ; екзамен.
		Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	☒	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;
ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності	☒	Міжнародні економічні відносини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні завдання; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тести; поточне опитування; дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; письмова контрольна робота по змістовому модулю 1; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Іноземна мова 2	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий,	Поточне опитування; модульне тестування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах;

			інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Іноземна мова 1 (англ. мова)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування; модульне тестування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
<p><i>ПРН 14.</i> <i>Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління персоналом	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<p><i>ПРН 13.</i> <i>Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова 1 (англ. мова)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування; модульне тестування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Іноземна мова 2	Наочні (ілюстративно-	Поточне опитування;

			репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	модульне тестування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	☒	Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Управління ризиками в міжнародному бізнес-середовищі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міжнародні стратегії інноваційного розвитку	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; модульне опитування; ректорська контрольна робота; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту

			інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Стратегічний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.

		Менеджмент	доповіді). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.

		Управління персоналом	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міжнародне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Стратегічний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міжнародний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міжнародні стратегії інноваційного розвитку	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міжнародна інвестиційна	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточне опитування; підсумкове тестування по

діяльність	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Теорія організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тести; поточне опитування; дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; письмова контрольна робота по змістовому модулю 1; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; екзамен.
Управління міжнародними проектами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КППЗ; екзамен.
Міжнародний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Міжнародний бізнес	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів

			(тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та питування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Макроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міжнародний маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту

	Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міжнародна інвестиційна діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
Міжнародні валютно-кредитні відносини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Управління персоналом	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
Стратегічний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Управління міжнародними проектами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Теорія організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тести; поточне опитування; дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; письмова контрольна робота по змістовому модулю 1; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Операційний менеджмент міжнародних корпорацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах;

				ректорська контрольна робота; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
		Міжнародна статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міжнародні стратегії інноваційного розвитку	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міжнародна інвестиційна	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

діяльність	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Стратегічний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Операційний менеджмент міжнародних корпорацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Міжнародний маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та

			тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен .
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Управління міжнародними проектами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен .
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах;
<i>ПРН 1. Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Публічний захист	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних

		завдань та досліджень.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Міжнародний маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Міжнародна статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги,	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи

		роботи); самонавчання.	студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
--	--	------------------------	--