

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	18987 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18987
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Євтушенко Ольга Анатоліївна, Кругляк Андрій Вікторович, Пономаренко Вадим Юрійович, Смерічевська Світлана Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.02.2023 р. – 22.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://bit.ly/3IR1vw6>

Програма візиту експертної групи <https://bit.ly/3INot3W>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма “Менеджмент” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Західноукраїнському національному університеті (далі -ЗУНУ), має позитивну історію розвитку, є актуальною, практикоорієнтованою та перспективною освітньою програмою, є органічною складовою освітньої діяльності Університету та корелює зі стратегічними напрямками його розвитку. За структурою та змістом програма характеризується своєю цілісністю та збалансованістю, дозволяє учасникам освітнього процесу отримати необхідні загальні та фахові компетентності, а також досягти визначених програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Безумовними перевагами ОП є високий професіоналізм науково-педагогічного персоналу, який забезпечує її реалізацію, наявність елементів дуальної освіти в структурі ОП, міжнародна активність і мобільність здобувачів і викладачів, матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП Менеджмент започаткована та реалізується в Західноукраїнському національному університеті на базі багаторічного досвіду підготовки фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, що максимально сприяє визначенню цілей та ПРН програми з урахуванням Стратегії Університету, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Програмні результати навчання сформульовані з урахуванням інтересів та побажань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО, з якими тісно співпрацює Університет та НПП. Збалансованість освітньої програми та її практикоорієнтований характер, чітка структура, методи та підходи, що застосовуються під час реалізації ОП, надають можливість отримання відповідних компетентцій та soft skills. Структура ОП передбачає використання інноваційних видів практичної підготовки. Позитивною ознакою ОП є високий рівень міжнародної активності як здобувачів, так і науково-педагогічного персоналу за рахунок їх участі у міжнародних проектах і програмах міжнародної мобільності. Форми та методи навчання сприяють досягненню цілей і програмних результатів ОП за рахунок вдалого поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання, проєктів неформальної освіти, які розширюють можливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів. Висока професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, їх наукова, та міжнародна активність. Активне залучення професіоналів-практиків до проведення занять в різних формах, зокрема, в рамках реалізації проєкту «Школа лідерів ефективного управління». Позитивною практикою є різноманіття форм контрольних заходів, які спрямовані на більш точне та об'єктивне визначення рівня досягнень здобувачем програмних результатів навчання по кожній окремій освітній компоненті. Кадрова політика Університету та дієва система стимулювання професійного зростання НПП створюють сприятливі умови та мотивують викладачів до активної наукової діяльності та професійного зростання. Створено безпечні умови організації навчального процесу під час воєнного стану. У вільному доступі для здобувачів і НПП інформаційна та соціальна інфраструктура, фонди та читальні зали однієї з кращих університетських бібліотек України. У ЗВО функціонує налагоджена внутрішня система управління якістю, яка базується на прозорості реалізації освітнього процесу та компетентнісному підході досягнення програмних результатів навчання. Наявність на веб-сайті ЗУНУ функції “людям з порушенням зору”. Висвітлення процесу обговорення та реалізації ОП в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram та в Telegram-боті) Стратегічний курс Університету на побудову “Smart-університету” та “Зеленого-університету” створює сприятливі умови для подальшого вдосконалення ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Наявні деякі технічні неточності відображення в матрицях відповідностей ОП (табл.1-2) і в робочих програмах дисциплін компетентностей і ПРН, на формування і досягнення яких спрямоване вивчення кожної конкретної ОК програми. Зокрема, згідно з матрицями, освітні компоненти циклу професійної підготовки сприяють формуванню винятково спеціальних (фахових) компетентностей, хоча більшість ОК циклу професійної підготовки ОП, як було встановлено експертами, з урахуванням інноваційних методів викладання дисциплін, наявності таких видів навантаження, як комплексне практичне індивідуальне завдання, тренінги сприяють не лише формуванню СК, але й вагомо підсилюють формування деяких ЗК, спрямованих на формування soft skills (ЗК3, ЗК5, ЗК10, ЗК11, ЗК12). Рекомендується при перегляді ОП у 2023 році та оновленні робочих програм дисциплін на 2023-2024 навчальний рік надати уточнення переліку тих компетентностей і ПРН, досягненню яких реально сприяють окремі компоненти ОП, що сприятиме підвищенню привабливості сприйняття ОК освітньої програми здобувачам вищої освіти і зовнішніми стейкхолдерами. Анкети, які використовуються для опитування різних груп стейкхолдерів з метою вдосконалення ОП та організації процесу її реалізації, є недосконалими, містять питання, які не надають можливість отримати достатньо релевантну інформацію та не сприяють досягненню цілей анкетування. Рекомендується посилити контроль внутрішньої системи управління якістю за змістом анкет, які використовуються для опитування різних груп стейкхолдерів. Рекомендується до початку 2023-2024 н.р. провести критичний аналіз питань, що містяться в анкетах, та внести необхідні правки з метою забезпечення можливості отримувати більш реалістичну інформацію щодо думки різних груп стейкхолдерів по суті проблеми, що аналізується в кожному конкретному випадку, при конкретному опитуванні. Для популяризації результативності реалізації ОП Менеджмент в ЗУНУ та чіткого позиціонування її особливостей (унікальності) рекомендується на сторінці кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу сайту Університету в окремій рубриці висвітлювати інформацію про найвагоміші досягнення та кращі практики кафедри і здобувачів вищої освіти в процесі реалізації ОП Менеджмент, що сприятиме подальшому формуванню привабливості та позитивного іміджу програми.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП Менеджмент, яка започаткована та реалізується в Західноукраїнському національному університеті на базі багаторічного досвіду підготовки фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, має чітко визначені цілі, які відповідають місії та стратегічним напрямом розвитку Західноукраїнського національного університету згідно зі Стратегією розвитку ЗВО на період 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3JolFVo>), а саме, передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОП, оскільки вона передбачає формування у фахівців з менеджменту системи сучасних компетентностей, креативного способу мислення, спроможності не тільки ефективно застосовувати набуті теоретичні знання і практичні навички, але й здатності до саморозвитку в професійному та особистісному ракурсах, підвищувати власну конкурентоспроможність за умов перманентної зміни професійних вимог. Особливістю підготовки здобувачів за даною ОП є її спрямованість на підготовку менеджерів нової генерації, гнучких та адаптивних, ініціативних, здатних розробляти і впроваджувати новітні технології менеджменту на основі формування в них лідерського потенціалу та практико зорієнтованих компетентностей для його реалізації.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз ОП Менеджмент, рецензій і відгуків на дану програму (<http://bit.ly/3ZqXgm1>), відомостей із СО, щорічних аналітичних звітів за результатами громадського обговорення ОП (<blob:https://office.naqa.gov.ua/6f9fo2ba-2a53-427f-a27f-1acc8bcf3b08>), а також зустрічі експертів з різними фокус-групами дозволяють зробити висновок, що в ЗВО ведеться системна робота щодо залучення представників різних груп стейкхолдерів до обговорення та вдосконалення ОП. До формулювання цілей та визначення ПРН розробники ОП підходили за принципом партнерства. ОП Менеджмент розроблена на основі урахування інтересів та потреб усіх груп стейкхолдерів. Проводяться зустрічі з роботодавцями, на яких відбувається обговорення, в тому числі, особливостей формування цілей ОП, ПРН та ОК (Протокол кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу №16 від 17.05.2022 р.), на яких було внесено пропозицію щодо підсилення формування ПРН20, ПРН21 через виокремлення ОК30 Антикризове управління. За пропозицією Голови Правління АТ «Тернопільський радіозавод «ОРІОН» Я. Козіброди щодо необхідності формування компетентностей у правовій сфері з урахуванням господарської діяльності менеджера підсилено формування ПРН12 через включення в ОП ОК13 Господарське право замість ОК Право. Для моніторингу інтересів роботодавців в ЗВО впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно складових ОП. Роботодавці підтвердили, що їх рекомендації, надані під час попереднього розгляду проекту ОП. На зустрічах зі студентами і представниками студентського самоврядування експерти встановили, що здобувачі активно долучаються до обговорення ОП, зокрема, інтереси та рекомендації здобувачів вищої освіти було враховано у частині розвитку лідерських якостей та лідерського потенціалу майбутнього фахівця – підсилено формування ПРН9, ПРН17 через введення ОК Лідерство в управлінні та розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через збільшення блоку вибіркових дисциплін в контексті забезпечення набуття необхідних у професійній діяльності soft skills. За результатами відкритої зустрічі експерти мали можливість переконатися в долученні до обговорення ОП Менеджмент академічної спільноти з провідних закладів України під час проведення спільних науково-практичних конференцій, Всеукраїнських студентських конкурсів та інших наукових заходів. Зокрема, на відкритій зустрічі свою активну участь в актуалізації ОП Менеджмент з урахуванням сучасних викликів суспільного розвитку підтвердили представниця Краківського університету для лідерів (д.е.н., професор Т. Желюк), завідувачка кафедри управління та Smart-інновацій Київського національного університету технологій і дизайну А.Касач, завідувачка кафедри менеджменту Одеського національного економічного університету І.Кузнецова, які розповіли про різні форми співпраці з кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу, на базі якої реалізується ОП Менеджмент.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП Менеджмент започаткована та реалізується в Західноукраїнському національному університеті на базі багаторічного досвіду підготовки фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, що максимально сприяє визначенню цілей та ПРН ОП Менеджмент з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При розробці та вдосконаленні ОП було враховано напрями Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3EK05Sx>). Цілі та ПРН ОП відображають особливості галузевого та регіонального контексту для спеціальності 073 Менеджмент через ПРН 1-17 та специфічну унікальність через ПРН 18-25. Стратегія розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. була розроблена за участю НПП кафедри (В.Островерхов, Г. Монастирський), що також дає підставу стверджувати про базування ОП Менеджмент на регіональних пріоритетах розвитку. Представник стейкхолдерів від роботодавців, генеральний директор ТОВ «Завод газового обладнання «Альфа-Газпромкомплект» С.Лукаевич під час зустрічі з експертною групою неодноразово підкреслював, що ОП Менеджмент зорієнтована на галузеві потреби у фахівцях в сфері управління. Врахування закордонної практики формування аналогічних програм підтвердила під час зустрічі Зелінська Анега, д-р габ., проф. Вроцлавського економічного університету, яка підкреслила наявність тісної співпраці з науково-педагогічним персоналом кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, в тому числі щодо формування цілей та ПРН ОП Менеджмент, на основі чого було переглянуто та удосконалено зміст окремих ОК, зокрема, ОК6, ОК18, ОК20, ОК27, ОК30. При формуванні ОП Менеджмент було враховано і вітчизняний досвід реалізації аналогічних програм підготовки бакалаврів з менеджменту, зокрема, ОП Менеджмент Національного університету «Києво-Могилянська Академія» (<https://bit.ly/3ZpCONM>) (співпадають ОК7, ОК11-12, ОК25, ОК28); ОП Менеджмент ВНЗ «Університет Альфреда Нобеля» (<https://bit.ly/3YaKsue>) (спільні ОК11, ОК12, ОК20); ОП Менеджмент бізнес-організацій КНЕУ імені В. Гетьмана (<http://bit.ly/41qicXs>) (співпадіння ОК14, ОК15, ОК18, ОК21, ОК24); ОП Менеджмент організації Одеського національного економічного університету (<http://bit.ly/3ktDinn>) (співпадають ОК1, ОК6, ОК, ОК18, ОК20). Про активне залучення академічної спільноти до обговорення та вдосконалення ОП експерти змогла переконатися під час відкритої зустрічі, на яку завітали представники вище вказаних ЗВО (д.е.н., професор І.Кузнецова, д.е.н., професор А.Касич)

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Аналіз ОП Менеджмент дозволяє зробити висновок, що вона відповідає вимогам затвердженого 10.07.2019 р. освітнього стандарту за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня (<https://bit.ly/3I13Lt>). Освітня програма спрямована на формування всіх передбачених стандартом компетентностей: інтегральної компетентності, 15 загальних та 15 спеціальних (фахових) компетентностей. До компетентностей, передбачених Стандартом, додано СК16-СК23 які характеризують унікальність ОП. Програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту, а також розширені за рахунок РН18-РН25. Програмні РН, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (РН1-РН15), досягаються в повній мірі за рахунок обов'язкового блоку ОК. Форма атестації здобувачів бакалаврського освітнього рівня відповідає вимогам стандарту і здійснюється у вигляді захисту кваліфікаційної роботи, які оприлюднюються на сайті ЗВО, як і передбачається Стандартом. Експертна група звернула увагу на відсутність в матрицях відповідностей і в робочих програмах дисциплін посилання на інтегральну компетентність, передбачену Стандартом, але отримала пояснення Гаранта і керівництва ЗВО, що це рішення ЗВО, яке базується на безумовності спрямування будь якої ОК освітньої програми на досягнення даної компетентності. До того ж форма матриці в ОП відповідає зразку форми ОП, запропонованої МОН України (лист №1/9-239 від 29.04.2017 р.). На підставі ознайомлення експертної групи зі змістом робочих програм ОК освітньої програми (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>), методами навчання, які використовуються в межах викладання ОК, а також за результатами зустрічей з науково-педагогічним персоналом та здобувачами освітньої програми експерти дійшли висновку, що при викладанні всіх без винятку ОК формується інтегральна компетентність – «здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП Менеджмент започаткована та реалізується в Західноукраїнському національному університеті на базі багаторічного досвіду підготовки фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, що максимально сприяє визначенню цілей та ПРН ОП Менеджмент з урахуванням Стратегії Університету, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОП має розгалужену мережу партнерів-науковців в різних регіонах України та закордоном, що дозволяє активно залучати академічну спільноту провідних українських та європейських ЗВО до формування та вдосконалення цілей і програмних результатів навчання здобувачів за ОП Менеджмент

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП Менеджмент корелює зі стратегічними напрямками розвитку Університету та є органічною складовою його діяльності. ОП є актуальною та перспективною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. ПРН сформульовані з урахуванням інтересів та побажань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо повної відповідності ОП Критерію 1 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Експертна група ознайомила з освітньою програмою Менеджмент та навчальними планами підготовки здобувачів за даною програмою та дійшла висновку, що обсяг освітньої програми Менеджмент (протокол Вченої Ради ЗУНУ № 9 від 15.06.2022 р. Наказ Ректора № 216 від 20.06.2022 року) повністю відповідає ст.5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та становить 240 кредитів ЄКТС. Із загального обсягу 180 кредитів (75%) становлять обов'язкові компоненти, 60 кредитів (25%) відводиться на ОК за вибором здобувачів вищої освіти. Обов'язкові ОК дозволяють у повній мірі забезпечити формування у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності, яку передбачено освітньою програмою. З 180 кредитів ЄКТС загального обсягу обов'язкових освітніх компонентів 160 кредитів ЄКТС (66,7% обсягу ОП) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та ПРН, що визначені Стандартом вищої освіти, що в повній мірі відповідає вимогам Стандарту. 20 кредитів ЄКТС (8,3 %) циклу обов'язкової професійної складової ОП, у відповідності до матриць відповідностей та робочих програм ОК29-32, відводиться на формування СК15-23 і досягнення ПРН18-25, які визначають унікальність ОП. Хоча за результатами проведеної експертизи робочих програм ОК29-32 та під час спілкування з НПП, які викладають відповідні ОК, експерти дійшли висновку, що перелік СК і ПРН, які забезпечують ОК29-32 значно ширше. Зміст тем, навчальні методи викладання ОК29-32 суттєво підсилюють формування ряду ЗК(3;9;12), СК(2;3;7) і сприяють досягненню ПРН (4;6;16), передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для відповідного рівня вищої освіти. На підставі цього експертна група зробила висновок, що всі 180 кредитів ЄКТС обов'язкового циклу ОП (75% загального обсягу ОП) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та ПРН, що визначені Стандартом вищої освіти. Експертна група рекомендує Гаранту ОП і викладачам відповідних ОК при наступному перегляді ОП і перезатвердженні робочих програм ОК29-32 врахувати це і більш точно відобразити компетентності та програмні результати навчання, на формування та досягнення яких спрямовано вивчення кожної дисципліни, що сприятиме підвищенню привабливості цих ОК і значимості в загальній системі реалізації компетентнісної моделі підготовки здобувачів за ОП Менеджмент.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП Менеджмент має чітку структуру, перелік і обсяг освітніх компонентів, логічна послідовність їх вивчення, вид семестрового контролю, розподіл навчальних годин за видами занять і форма атестації відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, затвердженого 20.09.2020 року (<https://bit.ly/3ICuynl>), і сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. В ОП обов'язкові компоненти розраховані на 180 кредитів ЄКТС, з яких цикл загальної підготовки складає 47 кредитів ЄКТС (26,1%) та професійної підготовки - 133 кредити (73,9%). Цикл вибіркових дисциплін ОП передбачає вибір 12-ти ОК загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам п.1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». В змісті загального часу навчання освітня програма є збалансованою. В структурі ОП Міжнародний

менеджмент 9 кредитів ЄКТС (270 годин) відводиться на виконання двох курсових робіт (по 3 кредити ЄКТС на роботу). Це ОК26 Курсова робота зі спеціальності, спрямована на формування СК1, СК5, СК7, СК8 та досягнення ПРН3, ПРН5, ПРН7-12 (<https://bit.ly/3Za1Ceh>) та ОК33 Міждисциплінарна курсова робота, яка спрямована на формування СК3, СК9, СК10, СК12, СК15-17 та досягнення ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН14, ПРН17-19 (<https://bit.ly/3SDAbFK>). Експерти звернули увагу на обсяг навантаження на виконання курсових робіт (по 90 годин на роботу), що значно більше ніж традиційно відводиться на виконання курсових робіт. Але за результатами ознайомлення з методичними рекомендаціями для написання курсових робіт, з їх тематикою, самими роботами та по ходу обговорення ОК26 та ОК33 з Гарантом, першим проректором, директором навчально-наукового центру з організації освітнього процесу, НПП і здобувачами вищої освіти, експерти зазначають цілковиту обґрунтованість обсягу годин, що передбачені навчальним планом на виконання курсових робіт, і вважають позитивною дану практику організації дослідницької складової освітньої програми. Було з'ясовано, що такий підхід до організації виконання курсових робіт виправданий, узгоджений та реалізується в ЗВО з 2019 року. Зміст ОП має чітку структуру, всі освітні компоненти, включені до освітньої програми, є логічно-пов'язаними та містять інноваційні структурні елементи (ОК26 Курсова робота зі спеціальності; ОК33 Міждисциплінарна курсова робота; ОК34 Елементи дуальної освіти), що у сукупності дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, про що свідчить і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

За результатами ознайомлення зі змістом і структурою ОП та у контексті проведених зустрічей з представниками різних фокус груп (Гарантом, НПП, здобувачами вищої освіти) експерти переконалися, що ОП Менеджмент спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Зміст ОП (<https://bit.ly/3yo2vsD>) відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, характеризується вдалими поєднаннями дисциплін, що формують менеджерські компетенції (ОК18 Менеджмент, ОК20 Операційний менеджмент, ОК23 Лідерство в управлінні, ОК24 Менеджмент персоналу, ОК26 Курсова робота зі спеціальності, ОК28 Інноваційний менеджмент, ОК30 Антикризове управління, ОК31 Аналітичне забезпечення управлінських рішень, ОК34 Елементи дуальної освіти) та знання та вміння в сфері загальної підготовки (ОК4 Філософія, ОК5 Політологія, ОК9 Інформаційно-комунікаційні технології, ОК10 Статистика). В ОП передбачено вивчення ОК6 Психологія професійної діяльності (<https://bit.ly/41A3MUU>), яка безпосередньо спрямована на формування ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Зазначені освітні компоненти в сукупності дозволяють сформувати підґрунтя для якісної підготовки кваліфікаційної роботи з менеджменту. Ознайомлення ЕГ з тематикою курсових робіт зі спеціальності та тематикою кваліфікаційних робіт дозволяє зробити висновок про її актуальність і повну відповідність предметній області спеціальності 073 Менеджмент. Під час зустрічей з Гарантом ОП (зустріч 1), завідувачем кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу М, Шкільняком (зустріч 11) та НПП (зустріч 3), експерти мали можливість переконатися в постійній актуалізації наповнення ОК, зокрема, з урахуванням інноваційних трендів в менеджменті (Ж.Крисько – ОК18 Менеджмент»); новітніх підходів до стратегічного планування розвитку підприємств і організацій (І.Демків - ОК27 Стратегічне управління); сучасних викликів часу (Н.Котис – ОК30 Антикризове управління). В підсумку експерти констатують повну відповідність ОП Менеджмент предметній області, визначеній в Стандарті зі спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Експертна група констатує, що в Університеті функціонує ефективна процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії. На ОП Менеджмент здобувачам на вибір пропонується 12 вибіркового ОК, загальною кількістю 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту зі спеціальності 073 Менеджмент бакалаврського рівня вищої освіти. Кожна з вибіркового ОК складає 5,0 кредитів ЄКТС. Вибіркові ОК пропонується здобувачам з 3-го семестру 2-го року навчання. Здобувачі мають вільний доступ до силабусів вибіркового ОК, які розміщені на сайті Університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3kvnQXV>) від 09.11.2022 р.. Каталог вибіркового ОК (<https://bit.ly/3mcizVE>) містить перелік вибіркового ОК для кожного семестру, починаючи з 3-го. У третьому семестрі здобувачам пропонується обрати одну дисципліну з 4-х запропонованих, а в 4-му пропонується обрати з дисципліни з 12-ти і т.д. Всі вибіркової дисципліни з каталогу є унікальними, професійно спрямованими та відображають сучасні тренди розвитку ринку праці. Аналіз робочих навчальних планів підготовки здобувачів за ОП Менеджмент за 2019-2021 роки, каталогу і силабусів вибіркового ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>) та спілкування під час зустрічей з Гарантом і НПП (І.Демків, Г.Монастирським, Н. Кривокульською) дозволили зробити висновок, про щорічне оновлення та розширення переліку вибіркового ОК з урахуванням новітніх трендів розвитку ринку праці та наукових інтересів і досліджень викладачів. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується також вільним вибором місця практики, тем курсових робіт та кваліфікаційної роботи, можливістю приймати участь в програмах мобільності, в освітніх і наукових заходах. Умови та порядок обрання вибіркового ОК здобувачами ОП ЗУНУ регламентується відповідним Порядком (<https://bit.ly/3Zoу3UI>). Здобувачі ОП (Ю.Дзюбик (4-й курс), С.Гайда (2-й курс), Л.Швець і О.Шмігель (1-й курс)) та представники студентського самоврядування (студентський декан

ФЕУ Є. Заярна, Голова профкому студентів А. Шевчук) на зустрічі з експертами продемонстрували своє знання та розуміння існуючої в Університеті процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, а також наголосили на зручності реалізації свого права на формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом вибору дисциплін через електронний кабінет здобувача. Мінімальна кількість здобувачів для формування академічної групи і опанування вибірковою ОК, як з'ясували експерти, складає 10 осіб. ЕГ зазначає, що всі запропоновані на вибір ОК спрямовані на покращення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом, враховують результати НДР і стажування НПП. Обрані ОК відображаються у Індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (<https://bit.ly/3mfTARo>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

За результатами аналізу ОП та навчального плану експертами встановлено, що структура ОП є практико орієнтованою. На ОП передбачено наступні види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: ОК35 Переддипломна практика (9 кредитів ЄКТС-270 годин), ОК33 Елементи дуальної освіти (6 кредитів – 180 годин); практичні заняття (1230 годин – 41 кредит); тренінги за підсумками вивчення дисциплін і комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ) (358 годин – майже 12 кредитів). Крім того, практична зорієнтованість підготовки здобувачів реалізується через проведення зустрічей з провідними фахівцями та лідерами ефективного управління. Проходження переддипломної практики регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (<https://bit.ly/3u1DkWu>) і Програмою переддипломної практики (<https://bit.ly/3KKwI6t>). Переддипломна практика і ОК Елементи дуальної освіти є обов'язковими компонентами, що дає змогу сформувати у здобувачів не лише спеціальні компетентності (СК2-СК12, СК15-СК21) та забезпечити реалізацію ПРН (ПРН3-ПРН12, ПРН14-ПРН15, ПРН17-ПРН23), але й підсилює формування загальних компетентностей, зокрема, ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що, на жаль, не знайшло відображення в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Але це експерти вважають чисто технічною неточністю, яка може бути врахована при найближчому перегляді ОП. Експерти звернули увагу на збільшення у 6-му та 7-му семестрах кількості лекційних годин у співвідношенні з практичними заняттями (14:9), але під час зустрічей з різними фокус групами отримали пояснення, що це в жодному разі не впливає на практикоорієнтованість ОП і компенсується іншими видами практико орієнтованого навантаження, яке припадає на дані семестри, зокрема, це виконання курсової роботи зі спеціальності (6-й семестр) і міждисциплінарної курсової роботи (7-й семестр), які виконуються на прикладі конкретного підприємства (організації). До того ж, зменшення часу на практичні заняття компенсується іншими видами практичної підготовки - реалізацією ОК Елементи дуальної освіти та тренінгами з дисциплін. На зустрічах зі здобувачами експерти переконалися в тому, що вони цілком задоволені рівнем практичної підготовки за ОП і позитивно сприймають інноваційні підходи до видів практичної підготовки, які впроваджуються на ОП. Зокрема, і НПП (І.Демків, Г.Монастирський, С.Хрупович), і здобувачі вищої освіти (Ю.Дзюбик, Є.Заярна) позитивно оцінюють запровадження в ЗВО такого виду практичного навантаження, як тренінг, який є обов'язковою складовою реалізації всіх без винятку ОК за освітньою програмою (<https://bit.ly/3IGwevu>). ЕГ зазначає, що практична складова ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності менеджера. Вони задовольняють потребам стейкхолдерів (С.Лукасевич, Ю.Сеник, П.Левицький), а також дозволяють досягати всіх програмних результатів навчання, передбачених ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП Менеджмент передбачає набуття здобувачами вищої освіти важливих для професійної діяльності soft skills. В структурі ОП передбачено відповідні ОК, які спрямовані безпосередньо на набуття соціальних навичок: ОК1-ОК6. Здобувачі на зустрічі з експертами за відзначили можливість отримання soft skills в межах майже всіх ОК через систему участі в підсумковому тренінгу з дисципліни, який згідно з НП є обов'язковим видом навантаження для всіх ОК. За пропозицією здобувачів вищої освіти в освітню програму включено ОК23 «Лідерство в управлінні», яка спрямована на формування СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань досягається в межах реалізації ОК24; ОК33-ОК36. Крім того, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі у позааудиторній та науковій діяльності, в заходах Школи лідерів ефективного управління і Школи менторств, інших освітньо-просвітницьких заходах. Формуванню soft skills безумовно сприяє участь здобувачів ОП у програмах академічної мобільності (<blob:https://office.naqa.gov.ua/47798558-8291-41a1-8218-f6332cb48c66>). З 2019 року по 2023 рік 14 здобувачів ОП Менеджмент пройшли стажування в Польщі в рамках Міжнародної інтердисциплінарної школи та 2 здобувача семестр навчалися в Університеті прикладних наук Інхолланд (Нідерланди) за програмою ERASMUS+. Академічна мобільність здобувачів висвітлюється на сторінках соціальних мереж, що теж сприяє формуванню soft skills (<https://bit.ly/3mazm7o>). На розвиток soft skills впливає участь НПП випускної кафедри у міжнародних проектах (<blob:https://office.naqa.gov.ua/a8152c60-2991-45e1-825d-16c68c40f746>). З 2019 року в міжнародних проектах приймали участь 11 викладачів, які забезпечують реалізацію ОК на ОП Менеджмент. На зустрічі з експертами Монастирський Г.Л. та Кривокульська Н.М. поділилися своїм досвідом вдосконалення змісту та методів викладання ОК за результатами участі в міжнародних проектах. Суттєво розвитку soft skills сприяє й реалізація протягом 5-ти семестрів ОК Елементи дуальної освіти, що вимагає від здобувачів розвивати свої комунікативні здібності та адаптивні навички при взаємодії з роботодавцями. В структурі ЗВО функціонує відділ творчої самореалізації та виховання, діяльність якого спрямована саме на організацію і

проведення заходів, спрямованих на розвиток soft skills (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/department-of-humanities-education-and-creative-se/>).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП Менеджмент відповідає нормативним документам і становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Навантаження здобувачів в Університеті регламентується у відповідності до п.6 «Бюджет часу студента» Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ICuynl>). Загальне навантаження під керівництвом викладачів складає 3075 годин (42,7% часу), в структурі якого лекційне навантаження складає 1332 години (43,3%) і 1743 години (56,7%) припадає на різні види практичної підготовки (на практичні заняття - 1230 годин (40,0%); індивідуальну роботу - 155 годин (5,1%), комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ) - 358 годин (11,6%). Позитивною практикою ЗВО є саме включення в структуру навантаження за ОП такого елемента як «тренінг з дисципліни», реалізація якого безумовно підсилює досягнення ПРН, передбачених Стандартом, зокрема, ПРН4; ПРН9; ПРН11. В робочих програмах усіх дисциплін передбачено розділ 8 Тренінг з дисципліни, де прописується тематика, завдання та структура тренінгу з даного предмету. На самостійну роботу здобувачів припадає 57,3% загального часу (4121 година), в структурі якого: переддипломна практика – 270 годин (9 кредитів); ОК34 Елементи дуальної освіти – 180 годин (6 кредитів); виконання кваліфікаційної роботи - 180 годин (6 кредитів); дві курсові роботи (ОК26 Курсова робота зі спеціальності та ОК33 Міждисциплінарна курсова робота) по 3 кредити ЄКТС на кожну курсову роботу. В кожному семестрі передбачено 30 кредитів ЄКТС. Аудиторне навчання, у відповідності до НП, складає в перших 4-х семестрах по 25 годин на тиждень, в 5-6-му семестрах – по 23 години на тиждень, в 7-8 семестрах – по 22 години. Навантаження між ОК освітньої програми розподілено досить рівномірно. За результатами спілкування зі здобувачами експерти дійшли висновку про оптимальне співвідношення аудиторного обсягу навантаження здобувачів ОП та часу наданого на самостійну роботу. В Університеті системно проводиться опитування, в тому числі і стосовно реагування здобувачів на зміст і характер існуючого навантаження. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами (Юрій Дзюбик, Єлизавета Заярна) та студентським активом (Антон Шевчук – голова профкому студентів; Діана Марко – голова профбюро студентів ФЕУ) було підтверджено, що навантаження повністю влаштовує здобувачів ОП. Експертна група констатує, що обсяг ОП та окремих ОК дає можливість здобувачам повністю опанувати матеріал, що наповнює своїм тематичним змістом ОК і дозволяє досягти заявлених в ОП ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За результатами зустрічей з Гарантом, керівництвом, адміністративним персоналом Університету та стейкхолдерами-роботодавцями ЕГ дійшла висновку про поступовий і системний підхід до впровадження в ЗВО дуальної форми освіти, який з 2020 року регулюється Порядком введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті (<http://bit.ly/3kyV1qO>). ЕГ відзначає у якості позитивної практики включення в ОП Менеджмент ОК34 Елементи дуальної освіти, обсягом 180 годин (6 кредитів), реалізація якої призначена для адаптації здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації. Під час проходження навчання з елементами дуальної освіти здобувачі знайомляться з особливостями практичної діяльності організації у розрізі її основних аспектів. У відповідності до графіку освітнього процесу навчального плану 2022 року елементи дуальної освіти реалізуються щосеместрово з 3-го по 7-й семестр, при чому всі непарні семестри завершуються тижнем, який відводиться під виконання ОК34, а кожний парний семестр розпочинається з такого тижня, що дозволяє здобувачам в середині навчального року проводити 2 тижні на підприємствах, з якими Університет має угоди про реалізацію елементів дуальної освіти (<http://bit.ly/3KKy1lT>). Силабус і програма ОК34 Елементи дуальної освіти представлені на сайті ЗВО (<https://bit.ly/41qmm0>). Реалізація ОК34 спрямована на формування СК2-12, СК15, а також сприяє досягненню ПРН3-12, ПРН14-15 та ПРН17-23 та свідчить про практико орієнтованість навчання за ОП. Реалізація ОК34 Елементи дуальної освіти висвітлюється на сторінці кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу в Facebook (<https://bit.ly/3y6a7cV> ; <https://bit.ly/3miE1be> ; <https://bit.ly/3EISKCV> ; <https://bit.ly/41CvRe3> ; <https://bit.ly/3yogf6x>

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП має чітку структуру, всі освітні компоненти, включені до освітньої програми, є логічно-пов'язаними та містять інноваційні структурні елементи, що у сукупності дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітня програма є збалансованою, практико-орієнтованою та характеризується вдалим поєднанням дисциплін, що формують менеджерські компетенції, а також знання та вміння в сфері загальної підготовки. Збільшення в ОП, у порівнянні з загальноприйнятою практикою, навантаження на виконання курсових робіт (до 3-х кредитів ЄКТС на кожну) позитивно впливає на якість організації практико-дослідницької складової освітньої програми. ОП передбачає інноваційний підхід до організації практичної підготовки здобувачів, зокрема, у формі обов'язкового проведення з усіх дисциплін навчального плану підсумкового тренінгу і комплексного практичного індивідуального завдання (КПІЗ). Позитивним є досвід забезпечення на ОП практичної підготовки здобувачів у формі реалізації протягом 5-ти семестрів ОК34 Елементи дуальної освіти, спрямованого на адаптацію здобувачів до першого робочого місця, що відповідає освітній програмі. Чітка структура, методи та підходи, які застосовуються на ОП сприяють отриманню здобувачами відповідних компетенцій та soft skills. Розвитку soft skills сприяє й активна участь здобувачів і викладачів ОП Менеджмент у програмах академічної мобільності. Рівномірний розподіл кредитів протягом терміну навчання створює передумови до зваженого навантаження здобувачів ВО. Структура ОП, перелік вибіркового компонентів, зорієнтованих на сучасні потреби ринку, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та сприяє підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного до самостійної практичної діяльності у сфері менеджменту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В матрицях відповідностей компетентностей і програмних результатів навчання освітнім компонентам програми (відповідно, і в робочих програмах дисциплін (ОК)) недостатньо повно відображаються ЗК, СК і ПРН, на формування і досягнення яких реально спрямовано вивчення дисциплін, передбачених ОП, що зменшує привабливість їх сприйняття здобувачами та роботодавцями. Зокрема, згідно з матрицями, ОК циклу професійної підготовки сприяють формуванню винятково спеціальних (фахових) компетентностей, хоча більшість ОК циклу професійної підготовки ОП, як було встановлено експертами, з урахуванням інноваційних методів викладання дисциплін, наявності таких видів навантаження, як комплексне практичне індивідуальне завдання, тренінги сприяють не лише формуванню СК, але й вагомо підсилюють формування деяких ЗК (зокрема, ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), але це чомусь не знайшло відображення в матрицях і в робочих програмах ОК. Рекомендується при перегляді ОП у 2023 році та оновленні робочих програм дисциплін надати уточнення та розширити перелік тих компетентностей і ПРН, на формування і досягнення яких спрямоване вивчення відповідних освітніх компонентів, зокрема, з урахуванням інноваційних методів їх викладання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст освітньої програми має чітку структуру; відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. ОП є практико орієнтованою, передбачає набуття здобувачами вищої освіти важливих для професійної діяльності соціальних навичок (soft skills). Зауваження за критерієм 2 носить рекомендаційний характер, може бути враховано при найближчому перегляді ОП і не впливає на якість підготовки бакалаврів за ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому оприлюднено на офіційному сайті <https://bit.ly/3SHaTa6>. Правила прийому розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку. На 2023 рік правил прийому немає, тому що ще не затверджені Умови прийому МОН. Є окрема вкладка з інформацією приймальної комісії <http://bit.ly/3IZe6gP>, все структуровано, легка навігація. Правила прийому є чіткими і зрозумілими, в них не міститься положень, які дискримінують будь-кого.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому за ОПП враховують особливості самої освітньої програми У Правилах прийому (<https://bit.ly/3SHaTa6>) визначена процедура вступу на ОПП. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО 2019-2021 рр. (українська мова та література, математика для відкритої конкурсної пропозиції чи історія України для небюджетної конкурсної пропозиції, іноземна мова або географія для відкритої конкурсної пропозиції чи математика або географія для небюджетної конкурсної пропозиції) (Додаток 2 до Правил прийому <https://bit.ly/41BkJhO>). Для вступників, які здобули ОКР молодшого спеціаліста / ОС молодшого бакалавра / ОПС фахового молодшого бакалавра є можливість вступити на спеціальність Менеджмент на перший курс (з скороченим терміном навчання) або на другий(третій) курс(з нормативним терміном навчання на вакантні місця (Додаток 3 до правил прийому <https://bit.ly/3J1yD5j>). В 2022 році додано додатковий документ для конкурсного відбору – мотиваційний лист. На сайті можна ознайомитися з зразками мотиваційних листів <https://bit.ly/3Y4iHDO>.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється пунктом 10. Трансфер кредитів Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf та про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ <https://bit.ly/3SB8YDU> Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту). Пункт 11 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ передбачає координацію діяльності з питань кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу в університеті, яку здійснюють координатори ЄКТС від університету, факультетів і курсів. Їхня роль полягає у вирішенні адміністративних й академічних питань ЄКТС і наданні консультацій здобувачам. В спілкуванні зі здобувачами підтверджено їх обізнаність та розуміння процедур академічної мобільності та правил перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Здобувачі ОП беруть участь у стажуваннях за програмами Erasmus+. За період 2019-2022 р.р. з здобувача навчалися семестр в іноземних ЗВО-партнерах. Поточного навчального року С. Островерхова навчалася в осінньому семестрі в Університеті прикладних наук INHOLLAND (Королівство Нідерланди) (<https://bit.ly/3EJLvdK>), А. Курматкова буде навчатися у весняному семестрі в Kodolanyi Janos University (Угорщина). Проте прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на програмі немає.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті зазначаються у Положенні про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти В ЗУНУ <https://bit.ly/3SFIOV9>. В Положенні чітко прописані види формальної та неформальної освіти, їх організаційне забезпечення, порядок визнання результатів навчання. Інформаційне забезпечення відбувається за рахунок інформації на сайті (Положення та анонси конкретних заходів), інформування інститутами та деканатами про заходи неформальної і інформальної освіти, які проводяться в ЗУНУ, розповсюдження роздаткових матеріалів. Здобувачі ОП приймають активну участь в заходах неформальної освіти, про що свідчить інформація на сторінці Фейсбук факультету, кафедри та на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3Zq1ciV>, <https://bit.ly/3YfykYV>, <https://bit.ly/3IEa6IA>). Практики визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявність чітких і зрозумілих Правил прийому, які враховують особливості ОП. Прозорість та доступність інформації для вступників на сайті ЗУНУ. Підтримка вступників щодо проходження вступних процедур онлайн та

офлайн. Академічна мобільність здобувачів та визнання їх результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті. Рекомендується до 1 вересня 2023 р. започаткувати проведення спільних презентаційних заходів для здобувачів вищої освіти щодо пояснення можливостей перезарахування результатів отриманих в інших ЗВО, в неформальній та інформальній освіті для покращення поінформованості здобувачів, збільшення їх зацікавленості в участі в програмах мобільності, що сприятиме підвищенню інтересу здобувачів до пошуку додаткових ресурсів (в т.ч. іноземних) для розширення знань та навичок в професійній сфері. Гаранту ОП та кафедрі менеджменту, публічного управління та персоналу рекомендується розглянути можливість запровадження сертифікатної програми на основі Школи лідерів ефективного управління з подальшим визнанням результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, за процедурою ЗУНУ.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОП відповідають особливостям вступу на спеціальність Менеджмент, є зрозумілими та доступними. В ЗУНУ визначені чіткі процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальній та інформальній освіті. На підставі встановлених фактів можна дістати висновок про загальну відповідність встановленим вимогам забезпечення доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання. Зауваження за критерієм 3 носять рекомендаційний характер і не впливають на позитивну оцінку ОП за даним критерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання на ОП Менеджмент в ЗУНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3ktDGCo>). Навчання відбувається за денною та заочною формами в поєднанні з елементами дистанційного формату навчання. Зараз використовується змішана формат навчання (лекції - онлайн, а практичні заняття – оффлайн), 1 курс навчається повністю оффлайн. Змішана форма навчання регулюється відповідним Тимчасовим порядком проведення змішаного навчання (<https://bit.ly/3YfmtKp>). На підставі аналізу Матриці відповідності ОП (таблиця з Звіту СО) можна дістати висновок про відповідність між програмними результатами навчання, компетенціями та дисциплінами ОП. У навчальному процесі на ОП вдало поєднані традиційні та інноваційні форм та методи навчання. Під час проведення практичних занять в різних дисциплінах використовуються тренінги, комплексні практичні індивідуальні завдання, work-shop, кейси на матеріалах реальних підприємств, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, ділові ігри, квести, симуляція управлінських ситуацій, настільні ділові ігри, есе, рольові ігри. Під час роботи ЕГ для студентів 3-го курсу освітньої програми "Менеджмент" було проведено бінарне заняття дисципліни "Бренд менеджмент" доцента Овсянюк-Бердадіної О.Ф. та аспіранта кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Чайківської Василюки (<https://bit.ly/3Zr8NNA>). Слід відзначити широкий спектр форм проведення занять з практиками та їх регулярність (<https://bit.ly/3IEa6lA>). Форми та методи навчання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Студентоцентричність досягається формуванням індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового ОК, можливостей врахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті, виборі місць практики, тематики курсових та кваліфікаційної роботи. Про студентоцентричний підхід свідчить задоволеність здобувачів методами та формами навчання за результатами опитування (<https://bit.ly/3Z6eLUi>). Форми та методи навчання визначаються особливостями ОК. Відбувається швидка адаптація методів і форм сучасним умовам (карантинні обмеження, воєнний стан). Університет сприяє академічній свободі викладачів у виборі та застосуванні доцільних методів, створює необхідні матеріальні та технічні умови (аудиторії для проведення активних занять з командною роботою, наявність необхідних програм та онлайн-платформ)

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в іншій подібній спосіб).

Усі учасники освітнього процесу мають доступ до силабусів та робочих програм, які розміщені на сайті ЗУНУ у відкритому доступі (<https://bit.ly/зулP8T>) та в системі Moodle. Всі силабуси мають однакову чітку структуру: загальну інформацію про ОК, інформацію про викладача з контактними даними, опис дисципліни, структура курсу (теми, результат, завдання), літературні джерела (сучасні, навчальні посібники та наукові праці викладачів ЗУНУ, оригінальні джерела англійською мовою), політику оцінювання та критерії оцінювання. Під час зустрічей з НПП та здобувачами було підтверджено інформацію звіту щодо ознайомлення викладачем на першому занятті здобувачів зі змістом, очікуваними результатами навчання, контрольними заходами і критеріями оцінювання у межах вивчення відповідного ОК. Протягом семестру викладачі неодноразово уточнюють розуміння здобувачами цих вимог. Також всі відмітили роль Moodle не тільки для доступу для навчальних матеріалів, а і в комунікаціях.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Менеджмент полягає в наступному. На факультеті економіки та управління ЗУНУ функціонує Науковий гурток «Фокус», керівником якого є доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Гурток дає можливість здобувачам обмінятися досвідом та цікавими ідеями, одержати поради викладачів, можливість виступати з результатами своїх досліджень на наукових конференціях і друкуватися в періодичних виданнях. Щорічно кафедра проводить наукові конференції студентів та молодих вчених, в яких публікують в тому числі результати досліджень здобувачів ОП Менеджмент. Наприклад, Ціпута А., Юшук А., Налисник Н., Якимів О. брали участь у науково-практичній інтернет-конференції студентів та молодих вчених кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу «Інноваційні технології в менеджменті та публічному управлінні» в листопаді 2022 р. (<http://bit.ly/3EM8C7G>), Закалик Б., Налисник Н., Миколайчик Л. – у науково-практичній конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» в травні 2021 р. Здобувачі ОП Менеджмент є переможцями II туру Всеукраїнських студентських олімпіад (В. Городинська – диплом I ступеня (ТНЕУ, 2018), Я. Вусата – диплом I ступеня (ТНЕУ, 2019)); конкурсів студентських наукових робіт з Менеджменту організацій (Х. Липовецька – диплом I ступеня (КНЕУ, 2019), О. Скишляк – диплом III ступеня (КНЕУ, 2019) (<http://bit.ly/3vWFVA9>), Р. Завадська і С. Головацька – диплом II ступеня, І. Бордун – диплом III ступеня (КНЕУ, 2020) (<https://bit.ly/3k8ggS9>); Р. Завадська – диплом II ступеня (ОНЕУ, 2021); з управління у сфері економічної конкуренції - Я. Капінос – диплом III ступеня (ПДАУ, 2021)). У здобувачів є можливість публікувати результати своїх досліджень у фахових наукових виданнях ЗУНУ (<http://bit.ly/3mfOsfW>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст ОК постійно оновлюється на основі наукових досягнень викладачів, задіяних на ОП Менеджмент. Слід зазначити значну публікаційну активність кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу в сфері видання підручників та навчальних посібників (Менеджмент: підручник; Менеджмент персоналу: навч.-методич. посіб.; Інноваційний менеджмент: підруч.; Теорія організації: підруч.), які видані в 2019-2022 р.р. Науковий доробок викладачів кафедри представлено в монографії Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія / за ред. М.М. Шкільняка, А.Ю. Васіної, 2022 рік видання. Все це враховано при зміні в силабусах та навчальних програмах за ОК, і використано при формулюванні компетентностей та програмних результатів за ОП Менеджмент. Під час відкритої зустрічі представниця Київського національного університету технологій та дизайну та Одеського національного економічного університету розповіла про спільні обговорення покращення якості ОП Менеджмент ЗУНУ. Викладачі постійно оновлюють навчальний контент у відповідності до змін, які відбуваються в практиці управління. Так, Котис Н. В. в ОК Антикризове управління, внесла тему «Антикризове управління в умовах глобальних викликів», що було пов'язано зі змінами в суспільстві та управлінні в результаті пандемії та воєнного стану. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. в ОК Соціальна відповідальність бізнесу постійно змінює наповнення тем стосовно формування особистого бренду та бренду компаній, враховуючи сучасний контекст.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На рівні ЗУНУ організацію, підтримку та координацію міжнародної діяльності в розрізі навчання та наукової діяльності здійснює відділ міжнародних зв'язків. Керівниця відділу підтвердила активність здобувачів та викладачів ОП Менеджмент в міжнародній мобільності. Кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу ініційоване укладання договорів про співпрацю з Вроцлавським економічним університетом, Опольською політехнікою, Університетом економіки в Бидгощі (Республіка Польща). Високий рівень зацікавленості у співпраці підтвердила Зелінська Анета, доктор габлітований, професор Вроцлавського економічного університету, яка у

спілкуванні з експертами під час зустрічі з роботодавцями розповіла про спільні заходи. Так, вона приймала активну участь в організації та проведенні зимової та весняної міжнародних шкіл та виступала модератором дискусійної платформи «Управління міжнародним співробітництвом університетів-партнерів: міжнародні школи з менеджменту та публічного управління, міжнародні інтердисциплінарні школи» в 2021 р. Для викладачів та здобувачів ОП Менеджмент проводилися тижневі міжнародні Весняні школи з менеджменту та публічного управління – травень 2019 р., 10 здобувачів (<https://bit.ly/3AVEza1>), Зимові інтердисциплінарні школи у місті Єленя Гура на базі філії Вроцлавського економічного університету та підприємств Лігницької спеціальної економічної зони – лютий 2020 р., 2 здобувача (<https://bit.ly/3qrVcGT>). Науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ залучаються як гостьові лектори, зокрема П. Пачускі, Д. Павліци (<https://bit.ly/3kyM43r>). Викладачі кафедри та здобувачі ОП Менеджмент активно приймають участь в міжнародних проєктах. Так в проєкті «Публічне адміністрування у сфері молодіжної політики» (Програма ULEAD з Європою, 2018-2019 рр.) прийняли участь Августин Р.Р., Крисько Ж.Л., Кривокульська Н.М., Монастирський Г.Л., Овсянюк-Бердадіна О.Ф.; в проєкті «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» (проєкт Jean Monnet, 2021 р.) Котис Н.В.; в проєкті «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад» (проєкт DOBRE) Богач Ю.А., Дудкіна О.Ф., Жуковська А.Ю., Котис Н.В.; в міжнародному проєкті «Зимова Мовна Школа «Польща-Україна», 2020 р., здобувачі Гальчак А.Б. та Роздобудько С.В.; в проєкті «Регіональна інтеграція: європейський бенчмарк в умовах викликів глобальної фрагментації» (проєкт Jean Monnet), 2022 р. Монастирський Г.Л. За період 2019-2022 р.р. 2 здобувача навчалися семестр в Лодзькому університеті (Польща) та 1 здобувач в Університеті прикладних наук INHOLLAND (Королівство Нідерланди). Поточного навчального року С. Острроверхова навчалася в осінньому семестрі в Університеті прикладних наук INHOLLAND (Королівство Нідерланди), А. Курматкова буде навчатися у весняному семестрі в Kodolanyi Janos University (Угорщина).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Взірцевими є адаптивність форм та методів навчання за ОП Менеджмент відповідно до умов зовнішнього середовища та змін в практиках управління; способи взаємодії та результативність донесення до здобувачів повної та об'єктивної інформації про ОК; студентоцентричність в формуванні індивідуальної траєкторії навчання здобувачів за рахунок вдалого поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання; поєднання в ОП навчання і наукових досліджень, що досягається за рахунок впровадження в зміст ОК результатів досліджень викладачів, в т.ч. за рахунок впровадження в навчальний процес результатів досліджень НПП, які опубліковані у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також висока публікаційна активність викладачів щодо видання підручників та навчальних посібників для ОП Менеджмент. Здобувачі ОП Менеджмент залучені до наукової діяльності, мають публікації тез доповідей, значні досягнення в Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах з спеціальності. В інтернаціоналізації діяльності заслуговує на увагу академічна мобільність здобувачів та викладачів, участь в міжнародних проєктах, проведення спільних неформальних заходів з іноземними ЗВО-партнерами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Як кращі практики на ОП Менеджмент ЕГ відзначає, високий рівень академічної мобільності викладачів та здобувачів, участь викладачів в міжнародних проєктах, висока публікаційна активність щодо випуску підручників та навчальних посібників для ОП Менеджмент, наявність у викладачів публікацій в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, швидка адаптація форм і методів навчання до сучасних умов, постійна реалізація проєктів неформальної освіти, які розширюють можливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та їх взаємодію з представниками бізнесу та експертами, висока активність та результативність участі здобувачів в Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах зі спеціальності. Наведена інформація свідчить про повну відповідність Критерію 4 вимогам рівня А.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Для оцінювання рівня опанування ОК використовуються поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться у формі екзамену та/або державної атестації. Це регламентовано відповідними Положенням про організацію освітнього процесу (п.8, <https://bit.ly/3Zju1gL>), та відображено у силабусах та робочих програмах відповідних ОК. Опитування фокус-групи здобувачів засвідчило розуміння ними критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів, підтверджено відкритість і доступність критеріїв (робочі програми та силабуси розміщені на сайті університету <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op>). Критерії оцінювання детально описані у відповідних робочих програмах нормативних дисциплін у розділі 10 (наприклад, ОК «Стратегічне управління»: <https://bit.ly/3J22jQo>). Інформація щодо критеріїв та контрольних заходів повідомляється здобувачам на першому занятті на початку семестру, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами. Посилює доступність та відкритість контрольних заходів їх присутність у Moodle на відповідних ОК (наприклад, ОК «Менеджмент» <https://bit.ly/3m8XD1z>), що підтверджується членами ЕГ, яким було надано для ознайомлення з методичним забезпеченням ОК право гостьового доступу до системи Moodle закладу освіти. Є підстави вважати систему контрольних заходів і критеріїв оцінювання відкритою, зрозумілою та чіткою.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів здійснюється згідно вимог стандарту спеціальності 073 Менеджмент для бакалаврів, затвердженого наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 (зі змінами), яким передбачено атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п.8, <https://bit.ly/3Zju1gL>) та відповідним внутрішнім регламентуючим документом (<https://bit.ly/3mgjPHn>). У разі успішної атестації здобувачу видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра. Повнотекстова версія кваліфікаційної роботи розміщується на сайті закладу освіти у максимально оперативні терміни (<https://bit.ly/3Y4uGRD>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Zju1gL>), описані та деталізовані у робочих програмах по кожній ОК, які розміщені відкрито на сайті закладу освіти (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op>). На зустрічі з фокус-групою НПП було підтверджено, що система контрольних заходів перебуває у центрі постійної уваги викладачів, обговорюється на засіданнях кафедри та за необхідності, змінюється зміст та форма окремих контрольних заходів. Для здобувачів забезпечена можливість оскарження результатів через механізм прямого звернення здобувача до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана, директора інституту, ректора, що було підтверджено на зустрічах з фокус-групами здобувачів і представників студентського самоврядування. Оскарження процедури та результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3EkyoL1>). По факту звернення здобувача створюється комісія для розгляду звернення, що було підтверджено на зустрічі з НПП. Здобувачі підтвердили на зустрічі зрозумілість процедури врегулювання конфлікту інтересів, хоча фактів оскарження за період дії ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Загальна політика та філософія академічної доброчесності викладена у Положенні про організацію освітнього процесу у п.16.7 (<https://bit.ly/3Zju1gL>), що стосується працівників закладу освіти, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п.2.2 <https://bit.ly/3Yc4wwt>), Етичному кодексі (<https://bit.ly/3mgqxNc>), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3SAiebo>), Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3IZoXFfs>), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3Y7vZQo>). У зазначених документах описуються загальні та конкретні правила та процедури популяризації, поширення, сприяння, виявлення та реагування на порушення принципів академічної доброчесності. Посилює дієвість дотримання принципів доброчесності наявність репозитарію наукових робіт викладачів та здобувачів, курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів у повнотекстовому відкритому доступі (<http://dspace.wunu.edu.ua/>), а також практика застосування системи UNICHECK для перевірки і виявлення рівня

запозичень та унікальності робіт, яка також використовується викладачами для оцінки рівня плагіату (що було підтверджено на зустрічі з працівниками закладу освіти). На зустрічі здобувачі зазначили, що встановлюється певний відсоток дотримання унікальності до різних видів робіт: курсових, кваліфікаційних. На зустрічах з фокус-групами здобувачів, керівництва закладу вищої освіти, НПП було підтверджено знання і розуміння принципів академічної доброчесності, активне їх дотримання та використання у своїй науковій та навчальній активності. За свідченнями Гаранта та викладачів випадків порушення принципів академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивною практикою є різноманіття форм контрольних заходів, яке спрямоване на більш точне та об'єктивне визначення рівня досягнень здобувачем програмних результатів навчання по кожній окремій освітній компоненті. Серед таких форм варто відзначити комплексне практичне індивідуальне завдання у формі тренінгу, що проводиться по завершенню опанування кожної освітньої компоненти. Це свідчить про практикоорієнтованість даної ОП. Процедура оскарження результатів контрольних заходів є зрозумілою і доступною. Дотримання принципів академічної доброчесності посилюється обов'язковим використанням системи UNICHECK для перевірки рівня унікальності кваліфікаційних робіт, курсових, наукових робіт здобувачів та викладачів та наявність відкритого репозитарію з повнотекстовими курсовими та випускними кваліфікаційними роботами, який оперативно поповнюється.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Аналіз ОП на основі оцінки ЗСО та зустрічей дає підстави стверджувати, що всі учасники освітнього процесу ОП Менеджмент забезпечують дотримання чіткості і прозорості критеріїв оцінювання, їх зрозумілості та відкритості для здобувачів, а також можливості оскарження результатів оцінювання та атестації. Атестація відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Існують стійкі елементи культури академічної доброчесності, принципів якої дотримуються всі учасники освітнього процесу. Освітня програма в цілому відповідає всім підкритеріям Критерію 5

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів відповідає ОК, які вони викладають на ОП Менеджмент. На ОП викладають 9 професорів (30%), 19 доцентів (63%), окрім одного викладача всі інші мають науковий ступінь (30% - д.е.н.), один Заслужений працівник освіти України (проф. Лазарович М.В.). Усі НПП, що забезпечують ОП Менеджмент мають наукові праці та підвищення кваліфікації релевантні до ОК, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів на ОП Менеджмент є прозорими. Процедура описана в Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://bit.ly/3Iyggqek>), який розміщено на сайті. Там же публікуються публічні оголошення про конкурс (<http://bit.ly/41CPTW4>). Слід зазначити, що ЗУНУ проводить конкурси на заміщення вакантних посад і в умовах воєнного стану. Процедури конкурсного добору викладачів дозволяють

забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП Менеджмент. Для участі в конкурсі потрібно мати відповідну кваліфікацію, науковий ступінь або вчене звання, досвід науково-педагогічної діяльності та наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Окрім цього, обов'язковою умовою є наявність стажування в Україні або за кордоном протягом останніх п'яти років. Під час спілкування було з'ясовано, що викладачі обізнані в процедурі конкурсного відбору. Керівниця відділу кадрів також підтвердила прозорість та дієвість конкурсного добору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Згідно з інформацією, наданою гарантом ОП Менеджмент, ЗУНУ за ініціативи кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу укладено договори про співпрацю з ПрАТ «Тернопільський молокозавод», АТ «Тернопільський радіозавод «ОРІОН», ТОВ «Завод газового обладнання «Альфа-Газпромкомплект», ТОВ Медичний центр «Клініка Стахіва». ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Так, викладачі, залучені до викладання на ОП Менеджмент, проходили стажування (підвищення кваліфікації) в ТОВ «ДАРТ», ТОВ «Тернобудмеханізація», КНП «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» ГОР, ТОВ «Румед-Т», Державна екологічна інспекція у Тернопільській області, Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, ТОВ «Маркетингові технології ПБС», ТОВ «Проф Буд», ТОВ «Ватра Техномаш», Господарський суд Тернопільської області, Головне управління статистики у Тернопільській області, ТОВ «Добробуд». Здобувачі проходять ОК Елементи дуальної освіти та переддипломну практику за договорами співпраці кафедри з роботодавцями.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПІ професіоналів-практиків, керівників підприємств, експертів сфери бізнесу та управління, керівників органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Так, в жовтні-листопаді 2022 р. пройшов цикл майстер-класів «Орієнтири для себе та бізнесу під час турбулентності» від керівника проєктів, консультанта, тьютора модуля МВА «Бізнес планування», «Управління змінами», «Управління проєктами організаційного розвитку» Академії MBA International, спікера на конференціях TEDx Іллі Новікова (<https://bit.ly/3ZeS7sY>). Як позитивну практику кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу можна відзначити Школу лідерів ефективного управління. Мета Школи лідерів ефективного управління – підвищення професійного рівня нового покоління соціально відповідальних лідерів, орієнтованих на потреби та виклики суспільства у сфері публічного управління, реалізація стратегії практикорієнтованого навчання, впровадження елементів дуальної освіти, використання потенціалу інтернаціоналізації освітньо-наукового процесу та популяризація кар'єрних успіхів випускників. Заняття в Школі проводяться з періодичністю 1 або 2 рази на місяць, або частіше в разі необхідності. Заняття проводяться у формі гостьових лекцій, проблемних лекцій, інтерактивних лекцій, дискусійних платформ, дискусійних клубів, прес-конференцій, інтерв'ю, семінарів, тренінгів, ділових та інтерактивно-рольових ігор, майстер-класів та інших інноваційних форм організації навчального процесу. Студенти відповідної освітньої програми самостійно могли ініціювати проведення чергових заходів, відповідно до індивідуальних потреб у навчанні. Упродовж 2021-2023 років відбулося 37 заходів у рамках п'яти циклів. Інформацію про заняття можна знайти на сторінці Фейсбук кафедри (<https://bit.ly/3IEa6lA>). Під час зустрічей здобувачі, викладачі, роботодавці, представниця польського ЗВО згадували про участь в цих заходах.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів. Професійний розвиток відбувається у різних формах: стажування в університетах, на підприємствах, тренінги, семінари, курси тощо. Викладачі кафедри є учасниками грантових програм Єразмус +, ДААД. Існують практики повного або часткового покриття витрат викладачів на стажування за рахунок університету. Налагоджена співпраця з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща), Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), Люблінським католицьким університетом Яна Павла II (Польща). Запроваджено опитування викладачів даної ОП щодо умов викладання, сприяння професійному зростанню, соціальної підтримки. За результатами анкетування переважна більшість викладачів (92%) задоволені умовами, що створені в університеті для професійного зростання. (<https://bit.ly/3YcsHLj>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності НПП ЗУНУ стимулюється шляхом матеріального й морального заохочення, регламентується Статутом Університету (<https://bit.ly/3KICENr>), Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ, Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП ЗУНУ (<https://bit.ly/3IyLzy4>). Зокрема,

здійснюється матеріальне стимулювання НПП у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://bit.ly/3kKcVON1>), зокрема проф. Монастирський Г.Л. зазначив, що отримувач матеріальне заохочення за входження у 20-ку кращих викладачів ЗУНУ, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ». Преміювання відбувається до Дня науки, а також має значну вагу в щорічному рейтингуванні викладачів. ЗУНУ фінансує друк підручників і монографій. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи в науково-педагогічній діяльності, передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками, що підтвердили викладачі, топ-менеджмент та представники адміністративних служб. Усі працівники ЗУНУ мають доступ до оздоровчих заходів у Сваляві.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ВВзірцевими ЕГ вважає: високу професійну кваліфікацію викладачів (тільки один викладач, задіяний на ОП не має вченого ступеня), що забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН; постійне удосконалення професійної та викладацької майстерності за рахунок активної участі НПП у міжнародних проєктах, програмах міжнародної мобільності та стажування в ЗВО та на підприємствах і організаціях; процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, враховують професійний рівень викладачів, конкурсний відбір викладачів здійснюється даже за умов воєнного часу; активне залучення професіоналів-практиків до проведення занять в різних формах (під час занять та в рамках проєкту Школа лідерів ефективного управління); ЗУНУ сприяє розвитку викладачів та створює умови для їх самореалізації в професійній сфері (різноманіття форм підтримки та стимулювання викладачів, які спрямовані на різні аспекти роботи викладача).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Навчально-педагогічний персонал, який забезпечує реалізацію ОП Менеджмент, характеризується високим рівнем академічної та професійної кваліфікації, яка постійно вдосконалюється за рахунок їх активної участі у міжнародних проєктах, програмах міжнародної мобільності та стажування. Система мотивації різноманітна та дієва. Інноваційними є форми залучення професіоналів-практиків, експертів в сфері міжнародного менеджменту, представників роботодавців до організації та вдосконалення освітнього процесу. Виходячи з наведеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо повної відповідності Критерію 6 вимогам рівня А.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення, наданих додаткових фото та відео матеріалів, дає підстави стверджувати про високий рівень МТБ ЗВО, що створює передумови для якісного викладання на даній ОП. Так, аудиторний фонд повністю відповідає вимогам сьогодення, наявна сучасна техніка (мультимедійне обладнання 2018-2020, комп'ютери, програмне забезпечення та інше (табл. 1 звіту СО). Для безпечної організації навчального процесу під час воєнного стану в університеті є укриття (бомбосховище) із сучасним ремонтом, в якому облаштовані 6 навчальних аудиторій, конференц зали та зони для відпочинку. Для забезпечення безперервності організації навчального процесу під час вимкнення електроенергії в закладі наявні генератори. У всіх приміщеннях ЗВО (включаючи укриття та гуртожитки) є безкоштовний доступ до Wi-Fi, створені «релакс-зони» для відпочинку. За підсумками зустрічі із здобувачами та НПП можна зробити висновок, що даний аудиторний фонд, мультимедійне обладнання, інші технічні засоби навчання активно використовуються для викладання ОК даної ОП. Для підсилення забезпечення опанування ПРН створена і функціонує наукова бібліотека

(<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), що має два комп'ютерні зали, обладнані 180-ма комп'ютерами та власне укриття. Бібліотека, за інформацією її директора, сповідує концепцію гібридної бібліотеки «книжка-підручник» та має доступ до баз даних Scopus та WoS, наявна річна підписка на електронні бази «Ліра-К», «Центр навчальної і практичної літератури» та «Кондор» (<http://bit.ly/3KG4ppM>). З комп'ютерів бібліотеки можна отримати доступ до наукометричних інформаційних баз. Для підвищення рівня та якості засвоєння окремих ОК є можливість користуватися електронними ресурсами, зокрема наявний електронний репозитарій (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). За результатами світового рейтингу Transparent Ranking of Repositories бібліотека ім. Л. Каніщенка ЗУНУ посіла 4 місце в Україні (<https://repositories.webometrics.info/en/institutional>). Навчально-методичні матеріали розміщуються в системі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Для забезпечення освітнього процесу використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема ліцензійний пакет Zoom, система UNICHEK що було підтверджено на зустрічі з адміністративним персоналом. Достатня забезпеченість позанавчальними приміщеннями, зокрема гуртожитками. Зустріч із студентами та віртуальний огляд матеріально-технічної бази засвідчили, що студентське містечко складається з 5-ти гуртожитків, які розташовані на території Університету, умови для проживання задовольняють потреби здобувачів вищої освіти. Також ЗУНУ має спортивний центр, їдальню, кафе, буфет, мед.пункт. Позитивною практикою є стратегічне спрямування курсу ЗУНУ на побудову «Smart-університету» та «Зеленого університету», в чому експерти мали можливість переконатися під час зустрічей з різними фокус-групами.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ під час зустрічей із здобувачами вищої освіти, студентським активом та НПП, впевнилась, що ЗУНУ надає безоплатний і вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Всі учасники освітнього процесу безоплатно користуються послугами всієї інфраструктури та матеріально-технічної бази ЗВО, а також послугами всіх структурних підрозділів університету. Для всіх учасників навчального процесу є вільний і безкоштовний доступ до Wi-Fi (в тому числі в гуртожитках та укриттях). Для учасників освітнього процесу створені акаунти у внутрішній системі закладу (<https://nncit.wunu.edu.ua/account>) та Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Науково-педагогічний персонал і здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки закладу, до електронної бази підручників (<http://bit.ly/3KG4ppM>) та репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). На зустрічах з керівництвом Університету та з НПП, експерти з'ясували, що за рахунок університету здійснюється публікація підручників, навчальних посібників, монографій. Науково-педагогічний персонал має можливість друку статей у фахових видавництвах ЗУНУ на безкоштовній основі. На безоплатній основі здійснюється перевірка наукових робіт в системі UNICHEK, як здобувачів так і НПП. У вільному доступі для учасників освітнього процесу є: спортивний центр, спортивні майданчики, їдальня, кафе, буфет, медпункт.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час відео-огляду матеріально-технічної бази Університету експертна група пересвідчилась, що в ЗВО освітнє середовище для життя і здоров'я здобувачів ОП Менеджмент є безпечним і комфортним. Для безпечної організації навчального процесу під час воєнного стану в Університеті є укриття (бомбосховище) із сучасним ремонтом, в якому облаштовані 6 навчальних аудиторій, конференц зали та зони для відпочинку. Для забезпечення безперервності організації навчального процесу під час вимкнення електроенергії в закладі наявні генератори. За результатами відео огляду в реальному часі експерти переконалися, що укриття в належному стані, здійснений ремонт та наявний Wi-Fi (укриття наявне в корпусах, бібліотеці, гуртожитках). Навчальні корпуси, аудиторії відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. Всі навчальні корпуси, гуртожитки, укриття облаштовані пандусами. В ЗУНУ для здобувачів, викладачів і співробітників функціонує спортивний центр, кабінет лікувальної фізкультури та емоційного розвантаження, медпункт, їдальні, кафе, буфети. Наявні куточки відпочинку в корпусах університету. В структурі ЗУНУ функціонує психологічна служба (<https://bit.ly/3xUfFrc>), основна мета діяльності якої – забезпечення та підтримка освітнього середовища, безпечного для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, що дає можливість задовольнити їх інтереси та потреби. На регулярній основі психологічна служба здійснює індивідуальне та групове консультування здобувачів, викладачів, та інших учасників освітнього процесу; проводить різні заходи, тренінги та конференції, метою яких є фізичне та психологічне збереження здоров'я учасників освітнього процесу (<http://bit.ly/3KKqIKS>). Окрім психологічної служби в ЗУНУ діє Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку "ALTER EGO" та школа професійного розвитку "АКМЕ".

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ході своєї роботи експертна група переконалася, що Західноукраїнський національний університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП Менеджмент. Підтримка здобувачів вищої освіти діє згідно із Статутом ЗУНУ (<https://bit.ly/3zkHn9k>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3SswZwC>) та здійснюється завдяки налагодженому механізму кураторства, НПП, деканату та адміністрації Університету. Під час відео-зустрічі зі

студентським самоврядування, з'ясовано, що на громадських засадах передбачена посада студентського декана, який є членом Вченої ради факультету, діє студентський куратор групи (студент старших курсів, представник студентського самоврядування), які надають організаційну, інформаційну, консультативну та при потребі соціальну підтримку здобувачам вищої освіти, особливо першокурсникам (<http://bit.ly/41BF4Uc>). Студентське самоврядування діє згідно Положення про студентське самоврядування та сприяє забезпеченню співпраці студентських колективів, організацій та груп з керівництвом Університету, з деканатом, кафедрою та НПП. Інформаційна підтримка також здійснюється через офіційний веб-сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), та соціальні мережі Facebook (<https://www.facebook.com/ZUNUniversity>), Instagram (https://www.instagram.com/zunu_official/) та Telegram-Бота (<https://t.me/WUNUBot>). В ЗУНУ діє електронний кабінет здобувача вищої освіти, в якому здобувач реалізує своє право на формування індивідуальної траєкторії навчання, обираючи вибіркові дисципліни та здійснюючи контроль за своєю успішністю. Соціальна підтримка відбувається за допомоги психологічної служби (<https://bit.ly/3xUfFrc>), на підставі діяльності первинної профспілки здобувачів (<http://bit.ly/3xZwsJj>) та діяльності Молодіжного клубу соціально-психологічної підтримки та розвитку "ALTER EGO". В ЗУНУ діє скринька довіри, яка знаходиться в приймальній ректора. Здобувачі вищої освіти, задоволені підтримкою ЗУНУ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази та на основі аналізу наданих закладом освіти фото та відео матеріалів, експертна група впевнилась, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Всі корпуси обладнані пандусами, кнопками виклику, що підтверджено технічним звітом (<https://bit.ly/3IQwRE2>) та було продемонстровано експертам під час віртуальної екскурсії. В корпусах наявні шрифти Брайля для орієнтації здобувачам вищої освіти з вадами зору. На веб-сайті закладу наявна функція "людям з порушенням зору". Зі слів директора студмістечка Обертоса В. для здобувачів з особливими потребами переконалися, що вони орієнтуються у гуртожитках (переважно на першому поверсі, з можливістю проживання у кімнатах із покращеними умовами), які також обладнані пандусами. В ЗУНУ передбачений супровід, для людей з особливими потреби та затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Експертна група встановила, що в Західноукраїнському національному університеті наявна чітка і зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). В ЗВО діють Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://bit.ly/3XX7gO5>) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3knUZVo>). Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням, експерти переконалися, що вони орієнтуються в політиці і процедурах вирішення конфліктних ситуацій. Здобувачі розповіли, що в закладі в приймальній ректора є скринька довіри, та знають, що в разі конфліктної ситуації, вони можуть звернутись до куратора, гаранта, деканату та адміністрації закладу. У вирішенні конфліктних ситуацій, окрім адміністрації закладу, виступає студентське самоврядування та профспілкові організації. Якщо у ЗУНУ, виникає конфліктна ситуація пов'язана із корупцією, вирішення відбувається згідно Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік (<https://bit.ly/3xShJju>). На ОП Менеджмент конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

МТБ Західноукраїнського національного університету сприяє якійсній організації навчального процесу та досягненню цілей і програмних результатів навчання, визначених ОП Менеджмент. В Університеті створені необхідні матеріальні та технічні умови (аудиторії для проведення активних занять з командною роботою, наявність необхідних програм та онлайн-платформ), що сприяє академічній свободі викладачів у виборі та застосуванні інноваційних технологій та активних методів навчання. Створено безпечні умови організації навчального процесу під час воєнного стану. Наявність в усіх навчальних корпусах, гуртожитках і бібліотеці укриттів і пандусів. Наявні технічні умови для якісної організації онлайн навчання. В наявності безкоштовний доступ до Wi-Fi у всіх приміщеннях закладу (включаючи укриття та гуртожитки). У вільному доступі для здобувачів і НПП інформаційна та соціальна інфраструктура, фонди та читальні зали університетської бібліотеки ім. Л. Каніщенка, яка за результатами світового рейтингу Transparent Ranking of Repositories займає 4 місце в Україні. Створено електронні кабінети здобувачів і викладачів. Сприятливі умови для навчання осіб з особливими потребами. Стратегічний курс Університету на побудову "Smart-університету" та "Зеленого-університету".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Високий рівень матеріально-технічного, фінансового та інформаційного забезпечення організації освітнього процесу, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, безпечні умови для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти з урахуванням загроз сьогодення, фінансова підтримка видавничої та наукової діяльності НПП і здобувачів ОП, одна з кращих університетських бібліотек України, сприятливі умови для навчання осіб з особливими потребами, реалізація стратегічного курсу на побудову "Smart університету" та "Зеленого університету" мають взірцевий характер, що дозволяє зробити висновок про повну відповідність Критерію 7 вимогам рівня А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процеси розробки, затвердження, моніторингу та оновлення ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, розділ 5 (<https://bit.ly/3ZaMMmn>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п. 2.2 та п.4.2) (<https://bit.ly/3lVerpD>), а також спеціальним Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://bit.ly/3SAXrwm>), що розроблене Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи (<https://bit.ly/3J2CjUu>). Регламентом передбачено оновлення ОП не рідше одного разу на три роки, однак на зустрічах було підтверджено щорічне оновлення даної ОП. Це також підтверджується публічним розміщенням кожної оновленої ОП на сайті закладу освіти (<https://bit.ly/3mdgrga>). Відповідно до регламентуючих документів процес розроблення, моніторингу та періодичного перегляду здійснюється групою забезпечення спеціальності на чолі з гарантом із залученням стейкхолдерів: здобувачів, роботодавців, студентського самоврядування. Фактично Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОП, формує відповідні рекомендації. Так, в ОП 2022 року були враховані пропозиції здобувачів щодо доповнення ОП новою ОК «Лідерство в управлінні» з метою встановлення її відповідності сучасним вимогам щодо якості освіти в цілому та вимогам ринку праці і стейкхолдерів зокрема. Посилення моніторингу якості ОП відбувається шляхом систематичних опитувань у форматі online, результати яких є публічними і доступними на сайті закладу освіти (результати за темою «Освітній процес», <https://bit.ly/3EKBVro>), результати яких також враховуються у роботі групи забезпечення спеціальності при оновленні ОП, що було підтверджено на зустрічі із адміністративним персоналом.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу моніторингу та оновлення ОП і їх рекомендації враховуються при оновленні ОП. Експертна група під час зустрічей зі здобувачами та студентським самоврядуванням переконалась, що вони дійсно беруть безпосередню участь в процесі моніторингу та періодичного перегляду ОП, зокрема за пропозицією здобувачки Є. Заярної, з метою формування та розвитку лідерських якостей у майбутніх менеджерів в ОП Менеджмент в 2022 році було включено ОК Лідерство в управлінні. Здобувачі мають можливість брати безпосередню участь або через представників студентського самоврядування у розширених засіданнях кафедр, вчених рад, де здійснюється обговорення ОП, і таким чином впливати на їх зміст, структуру та якість. Здобувачі долучаються до процесу перегляду ОП як учасники обговорень з гарантом, куратором, викладачами дисциплін, через онлайн-опитування, що проводить кафедра, що регулюється відповідними Положенням про оновлення ОП (<https://bit.ly/3EQZDZT>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (розділ 3, <https://bit.ly/3kyY1WZ>). Експертна група ознайомилась зі змістом анкет для здобувачів та результати їх узагальнення, які оприлюднені на сайті кафедри (<https://bit.ly/3J1LDYL>). ЕГ зазначає, що представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП через внесення пропозицій, що стосуються контролю за якістю навчального процесу та змісту ОП, що було ними підтверджено на онлайн-зустрічі.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Експертна група під час зустрічі з роботодавцями встановила, що ЗВО співпрацює з роботодавцями та їх об'єднаннями на постійній основі. Зустріч із роботодавцями продемонструвала їх активну участь у вдосконаленні як змісту, так і процесу освіти на даній ОК. Зокрема, було підтверджено залученість до процесу перегляду ОП голови Правління АТ «Тернопільський радіозавод «ОРІОН» Я. Козіброди, директора КП «Тернопільський міський лікувально-діагностичний центр» П. Левицького, керівника групи дослідження продукту та інновацій ПрАТ «Тернопільський молокозавод» Ю. Сеника. За їх пропозиціями було удосконалено зміст відповідних ОК, сформовано тематику міждисциплінарних курсових і кваліфікаційних робіт. Присутні на зустрічі підтвердили свою зацікавленість в реалізації ОП, свою активну участь в її вдосконаленні. Врахування інтересів роботодавців посилюється тим, що у них є можливість пройти відповідне анонімне опитування у online-форматі (<https://bit.ly/3mig4kn>), результати якого є публічні і доступні на сайті закладу освіти. Однак, анкета складена таким чином, що не дає можливості вносити безпосередньо пропозиції, а є лише формою «закритого» опитування. Однак, наданий ЕГ аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОП Менеджмент (<https://bit.ly/3KPeIgl>) засвідчив активність участі роботодавців в оновленні ОП, наприклад, у 2020 році оновлено зміст ОК «Психологія професійної діяльності», замінена ОК «Мікроекономіка» на ОК «Економіка ринків праці», введено до циклу професійної підготовки ОК «Антикризове управління»; у 2021 році оновлено змістовне наповнення тем ОК «Соціальна відповідальність бізнесу», підсилено формування ПРН4, ПРН5 через врахування відповідних аспектів при змістовому наповненні ОК «Операційний менеджмент», оновлено тематику курсових робіт. ЕГ підтверджує систематичний постійний контакт з роботодавцями, їх зацікавленість у випускниках даної ОП та їх повноцінну роль як зовнішніх партнерів системи якості освіти в даному ЗВО.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Кар'єрний шлях випускників ОП, збір та аналіз інформації про їх працевлаштування здійснюється Центром працевлаштування та зв'язків з випускниками (<https://bit.ly/3IZj4v6>). Моніторинг здійснюється переважно через проведення зустрічей у форматі заходів до Дня факультету, Днів відкритих дверей, круглих столів, ярмарки вакансій, куди запрошуються випускники. Під час заходів заслуховуються їх пропозиції та рекомендації з подальшим узагальненням гарантом ОП та розглядом під час оновлення ОП. Це було підтверджено на зустрічі з роботодавцями, серед яких є випускники спеціальності «Менеджмент» ЗУНУ. На сайті ЗВО є можливість заповнити анкету випускника та залишити відгук про навчання (<https://bit.ly/3Z7u27f>), однак новини про роботу Центру працевлаштування представлені без дат, що унеможливорює оцінити чи оновлюється новинний ряд, а вакансії представлені 2021 роком (<https://bit.ly/3SAU9B2>), що свідчить про ймовірну втрату їх актуальності. Однак, ЕГ підтверджує постійний моніторинг працевлаштування випускників ОП з боку закладу освіти (<https://bit.ly/3IQfCBQ>)

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості в ЗУНУ забезпечує вчасне реагування на недоліки, які виявляються на ОП Менеджмент під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості в освітній діяльності відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3m2TJqX>) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://bit.ly/41xXCo2>). Моніторинг пошуку, виявлення та оперативного реагування на недоліки ОП покладено на Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. Зустріч із керівником Центру підтвердила такий моніторинг. Результати моніторингу якості ОП регулярно розглядаються на Вченій раді університету. На зустрічах з керівництвом, гарантми адміністративним персоналом університету зазначалося, що система забезпечення якості прагне реалізувати у своїй діяльності превентивні підходи, тобто намагається передбачити наслідки пропозицій та рекомендацій змін перед їх впровадженням. За час існування ОП недоліків виявлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Первинна акредитація ОП Менеджмент визначила пропозиції щодо наступного: ширше впроваджувати практику проведення професійних тренінгів з актуальних проблем управління за участю представників підприємств, установ та організацій для покращення процесу формування спеціальних компетентностей майбутніх менеджерів, а також продовжити роботу над удосконаленням електронних і мультимедійних засобів навчання здобувачів. Робота ЕГ підтверджує реакцію на рекомендації та їх врахування. Експертна група мала можливість переконатися про врахування зауважень та пропозицій, сформованих під час попередньої акредитації, в повній мірі. В структурі

навчального навантаження, про що свідчать навчальний план підготовки здобувачів за ОП (<https://bit.ly/zybI6kd>), та в робочих програмах дисциплін (ОК) (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>), передбачено проведення підсумкового тренінгу з кожної дисципліни ОП. За участю роботодавців і бізнес-партнерів кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу проводяться майстер-класи (<https://bit.ly/41FABjm>). З метою покращення формування спеціальних компетентностей була створена Школа лідерів ефективного управління (<https://bit.ly/41D8vF9>), на якій регулярно проходять тренінги, майстер-класи, дискусійні платформи (<https://bit.ly/41rL9lS>, <https://bit.ly/3Y5CG4Z>). Це дозволяє у ефективній формі розвивати як soft, так і hard skills. Електронне та мультимедійне вдосконалення ОП реалізоване через активне наповнення та оновлення електронних навчальних матеріалів на платформі Moodle, де представлені ОК даної ОП, в чому могла пересвідчитися ЕГ через систему гостьового доступу (наприклад, ОК «Менеджмент» <https://bit.ly/3J2lqcH>). Використання мультимедійних засобів навчання підтверджено при демонстрації навчальних аудиторій, тренінгових центрів, є практика запису відеолекцій. (<https://youtu.be/NX6fU4LF6js>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

За результатами проведених зустрічей, аналізу інформації, оприлюдненої на сайті Університету, та додаткових матеріалів, наданих гарантом, експерти дійшли висновку, що в ЗВО ведеться системна робота по формуванню внутрішньої культури якості на основі врахування результатів внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості вищої освіти. Культури якості вищої освіти в ЗВО базується на прозорості реалізації освітнього процесу та компетентнісному підході досягнення програмних результатів навчання, сприяє залученню різних груп стейкхолдерів до розвитку ОП та сприяє формуванню в ЗВО культури доброчесності. За рік після останньої акредитації ОП відбулися зміни не лише ОП, але й в системі внутрішнього оцінювання якості вищої освіти в цілому в Університеті. Було розроблено нові нормативні документи та Положення, які регламентують нові процедури вдосконалення освітніх програм. Зустрічі експертів з різними фокус-групами підтверджують розуміння всіма причетними до освітнього процесу необхідності покращення якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО функціонує налагоджена внутрішньої системи управління якістю, яка базується на прозорості реалізації освітнього процесу та компетентнісному підході досягнення програмних результатів навчання, що сприяє залученню різних груп стейкхолдерів до розвитку ОП та сприяє формуванню в ЗВО культури доброчесності. Здобувачі вищої освіти та роботодавці залучаються до створення, реалізації та вдосконалення ОП. В Університеті діють органи студентського самоврядування, які реально залучені до всіх процесів, а їх думка щодо актуальних питань враховується керівництвом ЗВО. Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОП, регламентовані численними внутрішніми положеннями і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Моніторинг якості вищої освіти проводиться на системній основі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Анкети, які використовуються для опитування різних груп стейкхолдерів з метою вдосконалення ОП та організації процесу її реалізації, є недосконалими, містять питання, які не надають можливість отримати достатньо релевантну інформацію та не сприяють досягненню цілей анкетування. Рекомендується посилити контроль внутрішньої системи управління якістю за змістом анкет, які використовуються для опитування різних груп стейкхолдерів. Рекомендується до початку 2023-2024 н.р. провести критичний аналіз питань, що містяться в анкетах, та внести необхідні правки з метою забезпечення можливості отримувати більш реалістичну інформацію щодо думки різних груп стейкхолдерів по суті проблеми, що аналізується в кожному конкретному випадку, при конкретному опитуванні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОП регламентовані внутрішніми положеннями і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Системно проводиться моніторинг якості

вищої освіти. До обговорення ОП залучаються всі групи стейкхолдерів, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Впроваджується практика анкетування здобувачів, роботодавців, науково-педагогічного персоналу, але є потреба в перегляді питань в анкетах з метою підвищення рівня релевантності результатів опитувань. З огляду на вищезазначене ОП відповідає рівню В за Критерієм 8

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час своєї роботи ЕГ впевнилась, що в ЗУНУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а саме діє низка документів: Статут ЗУНУ (<https://bit.ly/3kzHn9k>), Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (<https://bit.ly/3ZCYruj>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Zju1gL>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3xONSZ9>), Етичний кодекс (<https://bit.ly/3ECMPiI>), Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHEK (<https://bit.ly/3xTHTUI>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3xUXLEF>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://bit.ly/3ITcmqn>), Кодекс академічної доброчесності (<http://bit.ly/3Iv5q1d>), Положення про конкурсний відбір (<http://bit.ly/3xRkXU9>). Всі нормативно-правові документи знаходяться у відкритому доступі на сайті університету, на якому наявна функція для перегляду їх людьми з вадами зору та англomовного перекладу для іноземних здобувачів. На відео-зустрічах із здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням експертна група мала можливість переконатися, що вони орієнтуються в правилах і процедурах які регулюють права та обов'язки в Університеті та знають до кого в разі потреби можна звернутися. За результатами зустрічі з керівництвом закладу експертна група робить висновок, що керівництво контролює виконання всіх заходів, доопрацьовує правила та оновлює їх.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗУНУ в розділі “Проекти освітніх програм” (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>) своєчасно розміщує відповідний проект ОП Менеджмент (<https://bit.ly/3YWMqQe>), де поруч знаходяться результати обговорень (<https://bit.ly/3EuAnk8>) та скринька для пропозицій, в якій НПП, здобувачі вищої освіти, працівники закладу, роботодавці та інші стейкхолдери можуть висловити свої побажання щодо даної ОП. На зустрічі із стейкхолдерами, ЕГ впевнилась, що побажання стейкхолдерів, було враховано в ОП Менеджмент. Слід відмітити, що висвітлення та обговорення проектів освітніх програм на 2023 р. у відповідності з відповідними Положеннями розпочинається навесні, про що ЕГ повідомили на зустрічах із НПП. Задля сприяння публічності та можливості залучення до вдосконалення ОП Менеджмент широкого кола стейкхолдерів, процес обговорення та реалізації ОП висвітлюється в соціальних мереж (Facebook, Instagram, Telegram та в Telegram-боті).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті Університету в рубриці “Публічна інформація” оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3y02vsD>). Наявний каталог вибіркового дисциплін (<https://bit.ly/3mcizVE>). На сайті розміщені робочі програми та силабуси нормативних та вибіркового дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти, вони підтвердили, що знають де розміщена інформація про ОП, та приймають участь в обговоренні її.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО реалізує прозору, зрозумілу та публічну діяльність за освітньою програмою, що забезпечує довіру до якості її реалізації. Відкритість освітнього процесу за ОП є інструментом для інформування стейкхолдерів з метою її покращення. За усіма підкритеріями Критерію 9 програма відповідає вимогам рівня В

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Для популяризації результативності реалізації ОП Менеджмент в ЗУНУ та чіткого позиціонування її особливостей (унікальності) рекомендується на сторінці кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу сайту Університету в окремій рубриці висвітлювати інформацію про найвагоміші досягнення та кращі практики кафедри і здобувачів вищої освіти в процесі реалізації ОП Менеджмент, що сприятиме подальшому формуванню привабливості та позитивного іміджу програми.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО реалізує прозору, зрозумілу та публічну діяльність за освітньою програмою, що забезпечує довіру до якості її реалізації. Відкритість освітнього процесу за ОП є інструментом для інформування стейкхолдерів з метою її покращення. Рекомендація експертів не зменшує позитивної оцінки за всіма підкритеріями Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Смерічевська Світлана Василівна

Члени експертної групи

Євтушенко Ольга Анатоліївна

Кругляк Андрій Вікторович

Пономаренко Вадим Юрійович