

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	18987 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18987
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: політології та філософії; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; інформаційної та соціокультурної діяльності; економіки та економічної теорії; міжнародної економіки; прикладної математики; фінансових технологій та банківського бізнесу; обліку і оподаткування; маркетингу; цивільного права і процесу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги, 3, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324173
ПІБ гаранта ОП	Крисько Жанна Леонідівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zhanna.krisko@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-517-22-11
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Менеджмент» (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/menagement/menegment_bakalavr/073_menedjment_bak.pdf) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) започатковано з 2016 року на основі багаторічного досвіду підготовки бакалаврів за спеціальністю (напрямом підготовки) «Менеджмент» в Західноукраїнському національному університеті (надалі – ЗУНУ або Університет, до 25.08.2020 року – Тернопільський національний економічний університет). Започаткування та подальше продовження підготовки за даною ОПП обумовлено запитами ринку праці у фахівцях з менеджменту, що впливає зі стратегічних документів розвитку держави та її регіонів, яка пов'язана з потребою у підготовці управлінської еліти для сфери управління організаціями різних форм власності на всіх ієрархічних рівнях, здатних генерувати й реалізовувати інноваційні управлінські ідеї та технології, що є запорукою їх ефективності в умовах постійних змін, нестабільності й високого рівня конкуренції. В умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови зростає роль високопрофесійних управлінців. Ініціатором відкриття ОПП виступила кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу (<https://www.wunu.edu.ua/feu/department-mpup-feu/>), яка увібрала в себе організаційно-навчальний та науковий поступ двох кафедр, об'єднання яких відбулося в 2015 році – кафедри державного і муніципального управління й кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва. Виокремлені кафедри, маючи багаторічний успішний досвід підготовки фахівців-менеджерів, стали осередком формування та розвитку наукових шкіл «Організація управління і регулювання економікою на макро- і мезорівнях» та «Економіка і управління підприємствами». Із числа науково-педагогічних працівників кафедри (НПП) було створено робочу групу, до якої увійшли представники зазначених наукових шкіл, керівники організацій різних форм власності, випускники бакалаврських та магістерських програм за спеціальністю «Менеджмент». До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим досвідом, активні учасники українських та міжнародних науково-практичних заходів із проблемних питань менеджменту й відповідною кваліфікацією і вагомими показниками наукової та професійної активності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. ОПП пройшла первинну акредитацію у 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р. (сертифікат УД № 20012502), термін дії сертифіката до 01.07.2023 р. Із моменту створення і дотепер основні компоненти (ОК) ОПП постійно переглядаються й оновлюються, зокрема у 2018 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2019-2022 рр. – відповідно до результатів обговорення проектів. Оновлені проекти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/073_Menedzhment.pdf). Гарантом ОПП є Крисько Жанна Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	55	43	12	0	1
2 курс	2021 - 2022	64	52	12	0	1
3 курс	2020 - 2021	110	58	52	0	0
4 курс	2019 - 2020	116	72	44	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34646 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	32926 Управління персоналом 7816 Міжнародний менеджмент 18987 Менеджмент 7817 управління бізнесом 6230 Менеджмент підприємств, установ і організацій

	7445 Менеджмент природокористування 23303 Менеджмент персоналу 25832 Менеджмент закладів охорони здоров`я 46951 Управління на транспорті та логістика 19886 Менеджмент 25926 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	21873 Менеджмент закладів охорони здоров`я 33778 Управління персоналом 21867 Менеджмент 21868 Менеджмент природокористування 21870 Управління фінансово-економічною безпекою 21871 Бізнес інновації 21872 Управління вартістю бізнесу 21878 Міжнародний менеджмент 23539 Менеджмент персоналу 27852 Менеджмент бізнес інновацій 33898 Міжнародний менеджмент 46952 Управління на транспорті та логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37463 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_МЕН_19.pdf</i>	WUXmYD055Jc6hW2R1hvi5sIDaVXUVtpvpyzYWjd+AcY=
Освітня програма	<i>ОПП_МЕН_20.pdf</i>	NKijGIFlchts2ZdinRSVQLOR4+afOjZZhMBq7oCC6LA=
Освітня програма	<i>ОПП_МЕН_21.pdf</i>	+zygnkNxeLclYLjd2nTNGWmK3cedfkwq7RTECGhSUMY=
Освітня програма	<i>ОПП_МЕН_22.pdf</i>	7GICZrFuxobXZfkBDDAomF9Brkz39qIhoRCNDKWEvN4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МЕН_19.pdf</i>	LDoppuBBFYCMoPbjRjrhrgjsVzQ1DKpVCxsJCWaYNk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МЕН_20.pdf</i>	F61HovpSL+KtzG5jvjvqloG5DAeigotPhEZsZpJ2dPY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МЕН_21.pdf</i>	S+4txviZqlUtO1S37fry+p9itnCmSLF7DpEOy8YNPc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МЕН_22.pdf</i>	chN3mpldu5EaGMxpvP5V7+wRN3IEhUtuPftsdvtC9oQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Kasyeh.pdf</i>	cvnqteBf8xPFo2I5gNgtXnWEw99SVpOlu7qUB2mlOyM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Sahaidak.pdf</i>	MrDsKHYUtISpOkCw+hP3PzAbrVYNb14zTORaEoXoug=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Zelinska.pdf</i>	UvQ8cl+o1TfJT75P5ToZsLMfuHsUsnlHMnNURm2jZ8E=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Artymovych.pdf</i>	BstXRw9lX7mXkVlczrs4BBYw7J5EZ8yjmE1IY958qM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Kozibroda.pdf</i>	ZgE87cHZ49SepIa3C7DgjbOJyEjSmEMbcgUA4GUD96w= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/menegment/menegment_bakalavr/073_menedjment_bak.pdf) є підготовка нової генерації висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці менеджерів різних функціональних сфер діяльності організації, здатних вирішувати прикладні комплексні внутріорганізаційні проблеми в умовах мінливого зовнішнього середовища на засадах злагодженої командної роботи, розробляти системи запобіжників кризових ситуацій, індикаторів результативності та ефективності організацій в економічному та соціальному вимірах їх діяльності.

ОПП враховує особливості діяльності суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів і загроз екзогенного та ендогенного середовищ їх функціонування і передбачає ґрунтовну підготовку фахівців, здатних реалізовувати навички підприємницької та управлінської ініціатив, створювати власну справу, управляти організаціями різних організаційно-правових форм та їх підрозділами, оцінювати соціально-економічні умови провадження діяльності, аналізувати ресурсний потенціал та ринкову динаміку розвитку організацій при розробленні управлінських рішень, забезпечувати моніторинг та запобігання кризових явищ у діяльності організацій, обґрунтовувати та ухвалювати рішення на засадах мінімізації комерційних ризиків, нести управлінську, економічну, правову та соціальну відповідальність за результати власної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/menegment/menegment_bakalavr/073_menedjment_bak.pdf) відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр.

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно до Стратегії ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із врахуванням сучасних тенденцій діяльності суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів і загроз екзогенного та ендогенного середовищ їх функціонування. Отже, відповідно до локальних документів стосовно місії, Стратегії ЗВО, ОПП спостерігається повна відповідність у вирішенні стратегічних завдань у ході реалізування підготовки менеджерів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників, запропоновані ними в ході безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширеному засіданні кафедри (Протокол №16 від 17.05.2022 р.), де обговорювався проєкт ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/073_Menedzhment.pdf). Наведені пропозиції узагальнено в аналітичному звіті (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/073_menedjment_bak.pdf) і враховано в остаточному варіанті ОПП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. Так, в ОПП 2022 року було враховано пропозиції випускниці І. Ткачук стосовно формування у фахівців навичок використання інструментарію управління конфліктами в організаціях, що знайшло відображення у підсиленні формування ПРН9, ПРН14 через урахування відповідних аспектів при змістовому наповненні ОК24. Здобувачкою Є. Заярною зацентровано увагу на розвиток лідерських якостей та лідерського потенціалу майбутнього фахівця, реакцією на яку стало підсилення формування ПРН9, ПРН17 через введення ОК23. За пропозиціями здобувачів А. Данилкова, Н. Налисник розширено перелік вибіркового дисциплін.

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами використовується електронне листування, а з 2020 р. – анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

- роботодавці

Налагоджена співпраця з роботодавцями в процесі організації наукових заходів, залучення їх до проведення занять в рамках роботи Школи лідерів ефективного управління, участі в розширених засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОПП сприяє врахуванню інтересів стейкхолдерів та удосконаленню змістового наповнення ОПП. Так, були враховані пропозиції за результатами обговорення проєкту ОПП: 2020 року директора заводу ПрАТ

«Тернопільський молокозавод» В. Солтиса щодо важливості реалізації індивідуалізованої траєкторії антикризового управління для різних організаційних утворень (підсилено формування ПРН20, ПРН21 через виокремлення ОК «Антикризове управління»); 2022 року голови Правління АТ «Тернопільський радіозавод «ОРИОН» Я. Козіброди стосовно потреби опанування здобувачами основних положень правового регулювання господарської діяльності (підсилено формування ПРН12 через введення ОК «Господарське право»); директора КНП «Тернопільська міська дитяча комунальна лікарня» А. Артимовича щодо формування лідерського світогляду та лідерських якостей майбутнього фахівця (підсилено формування ПРН9, ПРН17 через введення ОК «Лідерство в управлінні»). Для моніторингу інтересів роботодавців здійснюється анонімне електронне анкетування з питань змістовного наповнення ОПП та організації освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

- академічна спільнота

Визначальним є вплив на формування цілей і ПРН ОПП академічної спільноти ЗУНУ та інших ЗВО. Питання формування цілей та ПРН ОПП обговорюються на засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності 073 Менеджмент (далі – ГЗС). При формуванні ОПП 2022 р. були враховані рекомендації науковців інших ЗВО, зокрема: М. Сагайдака – завідувача кафедри менеджменту КНЕУ імені В. Гетьмана, щодо актуалізації особливості освітньої програми враховуючи сучасні виклики суспільного розвитку та перманентні зміни бізнес-середовища; А. Зелінської - д-ра габ., проф. кафедри логістики Вроцлавського економічного університету (Польща), щодо важливості врахування основних особливостей сучасної світової економіки, її інституційної структури, тенденцій зовнішньоекономічної політики держави, що знайшло відображення у підсиленні формування ПРН15 через введення ОК «Міжнародна економіка». Крім того, гарант ОПП ознайомила із рішенням Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти стосовно виокремлення видів освітньої діяльності із самостійної роботи в окремі розділи навчального плану у вигляді «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД)», «Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)» із зазначенням годин, ураховуючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендації МОН України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- інші стейкхолдери

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції учасників конференцій, круглих столів, методичних семінарів та інших науково-практичних заходів, серед яких – представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, зокрема Українська Асоціація розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО) та Українська соціальна академія (УСА). Так, у травні 2020 р. спільно з УАРМБО було проведено дискусійну платформу «Забезпечення інтерактивних методів в умовах змішаного навчання», де пропозиції учасників – представників ЗВО були враховані при оновленні траєкторії навчання менеджерів нової генерації, гнучких та адаптивних, готових до змін та ризику, ініціативних, здатних впроваджувати новітні технології управління. Дані пропозиції враховані у формуванні ПРН18- ПРН25.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідно до Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>) та з урахуванням актуальних завдань, що постають перед українським суспільством в умовах воєнного стану, посилення зовнішніх загроз та внутрішніх криз, створення моделі післявоєнного оновлення країни, і, є викликами для формування нових моделей управління та детермінант оновленої траєкторії розвитку спеціальності «Менеджмент» у контексті посилення спроможності фахівців виробляти й реалізувати креативні підходи та технології управління, сформульовані цілі та ПРН ОПП (ПРН1-ПРН25), що відображають специфіку спеціальності 073 Менеджмент. Цілі та ПРН ОПП відбивають тенденції на ринку праці з урахуванням реалізації ідеї новітньої підготовки менеджерів нової генерації у різних сферах (економіка, освіта, медицина, військова справа тощо), здатних виявляти проблеми функціонування різних типів організацій, у тому числі їх підрозділів (ПРН4, ПРН6, ПРН20, ПРН22, ПРН23, ПРН25), використовувати інноваційні технології управління та розвивати лідерські якості (ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН17, ПРН21, ПРН24).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 073 Менеджмент загалом (ПРН1-ПРН17), так і ОПП у частині унікальності (ПРН18-ПРН25). Усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня управлінських компетентностей, зокрема оволодіння інноваційними управлінськими технологіями при розробленні, прийнятті та реалізації управлінських рішень; підходами до управління суб'єктами господарювання різних сфер діяльності в умовах невизначеності; сучасними технологіями управління бізнес-процесами. У ході розроблення ОПП в частині формулювання цілей і ПРН було враховано регіональні особливості, що відображені у Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky.pdf>) , а саме в частині розвитку людського потенціалу.

У Тернопільській області та західному регіоні України спостерігається тенденція до збільшення кількості бізнес-структур, у тому числі внаслідок релокації підприємств з областей, де тривають бойові дії, що, своєю чергою, зумовлює зростання попиту на ринку праці на фахівців, здатних застосовувати інноваційні методи та сучасні інструменти управління за невизначених й ускладнених умов та обмежень з урахуванням галузевих і регіональних особливостей ведення бізнесу. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст ОК, що забезпечують досягнення ПРН, а особливо ПРН18-ПРН25.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОПП було враховано досвід реалізації аналогічних українських та іноземних програм в аспекті формування їх структури, визначення ОК та їх змістового наповнення. Відповідно враховано досвід Національного університету «Києво-Могилянська Академія», КНЕУ імені В. Гетьмана, Київського національного університету технологій та дизайну, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Одеського національного економічного університету, ТНТУ ім. І. Пулюя, ВНЗ «Університет Альфреда Нобеля», ХНЕУ імені С. Кузнеця при формуванні цілей та особливостей ОПП.

Також ураховано досвід підготовки кадрів у сфері управління іноземними закладами вищої освіти-партнерами – Вроцлавським економічним університетом, Опольським технічним університетом, Університетом економіки в Бидгощі, Вищою школою бізнесу у Вроцлаві, Університетом Миколаса Ромеріса (Литва).

Так, проф. Г. Монастирський є візит-професором Університету економіки в Бидгощі (Польща) (<http://beta.vp.byd.pl/grzegorz-monastyrski.331.html>) та вивчав досвід реалізації освітніх програм за спеціальністю «Менеджмент», викладає дисципліни «Основи менеджменту», «Організаційна поведінка», «Управління віртуальними командами», «Наука про організацію», «Розвиток компетенцій менеджера» польською мовою в цьому Університеті. Все це було запропоновано в ході розробки ОПП та змістового наповнення відповідних ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН ОПП «Менеджмент» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр - 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text>).

ОПП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних Big Data), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН17), що відображають загальні та спеціальні компетентності, а ПРН (ПРН18-ПРН25) відображають ті спеціальні компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми.

Також освітні компоненти ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>), що підтверджено матрицею забезпечення ПРН відповідними ОК ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний Стандарт, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018р. №1165 (із змінами). (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/menegment/menegment_bakalavr/073_menedjment_bak.pdf) відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, має чітку, логічно-взаємопов'язану та практично зорієнтовану структуру ОК і спрямована на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОПП містить блок обов'язкових компонент загальної і професійної підготовки та вибіркові компоненти. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК «Елементи дуальної освіти» та ОК «Переддипломна практика».

Відповідно до предметної області спеціальності 073 Менеджмент дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами;
- теоретичний зміст парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті;
- методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Зміст ОПП передбачає активне використання сучасного інформаційно-комунікативного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 073 Менеджмент і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності в умовах викликів мінливого зовнішнього середовища.

Моніторинг змістового наповнення ОПП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОПП на кожний навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenuya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол №3. Каталог вибірових навчальних дисциплін

(https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/menegment/menegment_bakalavr/Katalog_men_bak.pdf) формується на підставі заявок кафедр Університету, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності (освітньої програми).

Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності, міждисциплінарної курсової роботи, кваліфікаційної роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з українськими, так й іноземними ЗВО).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі даної ОПП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, загальна кількість яких в навчальному плані складає 60 кредитів і становить 25% від загального обсягу підготовки фахівців, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибірку частину навчальних планів ЗУНУ. Умови та порядок обрання вибірових дисциплін здобувачами ОПП ЗУНУ регламентується відповідним Порядком (https://www.wunu.edu.ua/pdf/aspirantura/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf).

Згідно п.3.1. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів, вибіркові дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти (ОС) «бакалавр» - з 1 по 20 квітня поточного року. Вибір дисциплін здобувачем здійснюється через електронний кабінет здобувача. З цією метою здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Електронний кабінет студента». Здійснює вхід за допомогою адреси електронної пошти та пароля, які одержує при створенні облікового запису в інформаційній системі «SMART Університет». Зайшовши у свій електронний кабінет, він може обрати картку навчання й ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та зможе обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких би забезпечили необхідну суму кредитів визначену для даного семестру. Вибравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір.

Обрані вибіркові дисципліни вносяться до робочого навчального плану підготовки за даною освітньою програмою і визначають навчальне навантаження кафедри та конкретного викладача. Після остаточного визначення здобувачами вибірових дисциплін автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення.

Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення з навчальним планом, освітньо-професійною програмою, умовами вивчення, тематикою вибірових

ОК та їх змістом, шляхом розміщення силабусів та робочих програм (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op>). На кафедрах існує практика презентації вибіркового дисциплін викладачами, які їх забезпечують. Це дозволяє здобувачам ОПП більш детально ознайомитися зі змістом навчальної дисципліни, її практичною спрямованістю, отримати відповіді на питання (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid022jEbVCY4CdUy8cujyok8w2SMouhmKkXiGbjFW4Qa2oFHRHPYBV383JXU7BreYjXLL&id=714443777).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, передбаченої навчальним планом, і регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП, переддипломна практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практико-зорієнтованої підготовки, що дає змогу сформулювати у здобувачів спеціальні компетентності (СК3, СК5, СК7-СК12, СК15-СК21) та забезпечити реалізацію ПРН (ПРН3-ПРН12, ПРН14, ПРН17-ПРН23).

Зміст практики визначається підготовленою програмою з описом усіх процедур її організації та проходження (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op>). Проходження практики здобувачем здійснюється відповідно до укладеного договору за індивідуальним календарним планом, який складається і погоджується з керівником від організації. На період проходження практики здобувачу призначається керівник практики від кафедри. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти і проходять процедуру публічного захисту перед сформованою на кафедрі комісією. Підсумкова оцінка результативності проходження практики виставляється з урахуванням думки керівника практики від організації.

Окрім того, практична зорієнтованість підготовки здобувачів реалізується через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням практики, виконання ситуативних завдань, зустрічей з провідними фахівцями та лідерами ефективного управління.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання. Так, ОК1-ОК10, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК15), спрямовані на набуття навичок використання інформаційних та комунікативних технологій, уміння абстрактно та критично мислити і аналізувати, генерувати нові ідеї, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності; бути здатними вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях, адаптуватися та раціонально діяти в нових ситуаціях, розуміти предметну область професійної діяльності; удосконалювати та розвивати свій професійний, інтелектуальний і культурний рівні, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність у досягненні спільних цілей, професійно спілкуватися, працювати у міжнародному контексті, проводити наукові дослідження на відповідному рівні, діяти на основі етичних міркувань тощо.

Соціальні навички формуються також за рахунок опанування інших обов'язкових та вибіркового компонент. Окрім того соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі в: позааудиторній та науковій діяльності, зокрема через презентацію результатів власних досліджень, виконання індивідуальних і групових завдань, написанні есе, тез, статей; дискусійних платформах; виступах на конференціях, участі в заходах Школи лідерів ефективного управління; інших освітньо-просвітницьких заходах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг годин становить 7200/240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3075 год.) на лекції припадає 43,3% (1332 год.), на практичні заняття – 40,0% (1230 год.), тренінг, КПІЗ – 11,6% (358 год.), індивідуальну роботу студента – 5,1% (155 год.). На проходження переддипломної практики в навчальному плані передбачено 9 кредитів, або 3,75% від їх загальної кількості, на елементи дуальної освіти – 6 кредитів, або 2,5%. Така структура відображає практико-зорієнтоване спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача.

Для з'ясування завантаженості здобувачів вищої освіти за ОПП застосовуються такі заходи: систематичне опитування у формі бесіди впродовж навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів Університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання, передусім, в особливий період організації навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну освіту (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-dualna-osvta1.pdf), в якому йдеться про те, що на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОПП і становлять 6 кредитів (180 год.). Так, ОК «Елементи дуальної освіти» призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації, підвищення їхньої мотивації до отримання кваліфікації, удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки, що забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 073 Менеджмент за ОПП основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує особливості самої ОПП, оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету: <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО 2019-2021 рр. (українська мова та література, математика для відкритої конкурсної пропозиції чи історія України для небюджетної конкурсної пропозиції, іноземна мова або географія для відкритої конкурсної пропозиції чи математика або географія для небюджетної конкурсної пропозиції) (Додаток 2 Правил прийому). Причому, в 2022 році введена нова форма документа для конкурсного відбору – мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/neformalny_ta_informalny.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів

до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Доступність вищевказаних документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання і викладання за ОПП є проблемно зорієнтованим та передбачає застосування системи як традиційних, так і інноваційних форм та методів навчання (лекції, практичні заняття, консультації, тренінги, робота в групах, комплексні практичні індивідуальні завдання, ситуативне моделювання, кейс-методи, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, тренінгові завдання, ділові ігри).

Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу.

Також застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle, моделювання та симулювання управлінських ситуацій), самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтований підхід та практико зорієнтоване навчання (презентації, проекти, творчі завдання, практика в організаціях різних типів; залучення фахівців з менеджменту (<https://bit.ly/3Hk8FYR>), експертів (<https://bit.ly/3Hjerlx>) для проведення лекцій-практикумів, відкритих лекцій, форсайт-лабораторій та майстер-класів (ПРН1-ПРН25). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення здобувачів, навичок самостійної та командної роботи.

Крім того, у 2022 році передбачено такі форми навчання під керівництвом викладача, як проходження тренінгу та написання комплексних практичних індивідуальних завдань із ОК (дисциплін), що відображено у відповідних навчальних планах та індивідуальних навчальних планах здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до побудови освітнього процесу визначається: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiuosvitnogo-protsesy1.pdf), Стратегією розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf).

Студентоцентрованість виявляється як в науковому, так і в навчальному аспектах, зокрема, шляхом формування індивідуальної траєкторії навчання. Це досягається створенням можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основними документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; участю у наукових дослідженнях. На реалізацію студентоцентрованого підходу зорієнтоване попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності навчання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається за результатами регулярних бесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, а також шляхом опитувань через анонімне анкетування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу визначені у Статуті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf).

Викладачі мають повну академічну свободу вибору методів навчання на ОПП.

Методи навчання адаптуються до змістовного наповнення робочої програми навчальної дисципліни. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН25) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик викладання тощо. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в Університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Зворотній зв'язок зі здобувачами, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну концепцію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах ОК. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст ОК ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється ГЗС, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: ОК ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ на відповідному факультеті та в системі Moodle.

Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та конкретизуються у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також ознайомлюють їх з порядком і критеріями оцінювання у межах ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у галузі управління та адміністрування. На кафедрі виконується низка НДР, зокрема: «Інвестиційне забезпечення регіонального енергетичного ринку» (№ ДР 0114U006470); «Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування» (№ ДР 0118U003181); «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження smart-технологій» (№ ДР 0119U101365); «Управління ефективністю інноваційних проєктів в будівництві» (№ МПУ-90-2018), в яких виокремлюються напрями дослідження сучасного менеджменту. Наукова складова підготовки фахівців за ОПП забезпечується через проведення кафедрою щорічних всеукраїнських науково-практичних конференцій з міжнародною участю: «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки» (15.05.2020р.; 28.05.2021р.); «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (31.05.2022р.) (<https://bit.ly/3xaBSRC>, <https://bit.ly/3V2VHvn>), та щорічних науково-практичних конференцій студентів та молодих вчених: «Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» (12.11.2020р.; 28.10.2021р.; 30.10.2022 р.); «Інноваційні технології в менеджменті та публічному управлінні» (25.11.2021р.; 10.11.2022р.) (<https://bit.ly/3cYZP07>, <https://bit.ly/3RxtubgE>, <https://bit.ly/3Bu8Ajm>)

Здобувачі ОПП беруть участь в організованій кафедрою Школі лідерів ефективного управління, в рамках якої успішними менеджерами, науковцями України та інших країн проводяться відкриті лекції, ворк-шопи, брифінги, тренінги, майстер-класи тощо (<http://bit.ly/3kKkobo>).

Кафедра була організатором II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» (за видами економічної діяльності) у 2017-2019 рр. (<https://bit.ly/3kolcZj>). Здобувачі, що навчаються за даною ОПП, є активними учасниками та переможцями II туру Всеукраїнських студентських олімпіад: В. Городинська – диплом I ступеня (ТНЕУ, 2018), Я. Вусата – диплом I ступеня (ТНЕУ, 2019); конкурсів студентських наукових робіт з менеджменту: Х. Липовецька – диплом I ступеня (КНЕУ, 2019), О. Скишляк – диплом III ступеня (КНЕУ, 2019) (<http://bit.ly/3vWFVA9>), Р. Завадська і С. Головацька – диплом II ступеня, І. Бордун – диплом III ступеня (КНЕУ, 2020) (<https://bit.ly/3k8ggS9>); Р. Завадська – диплом II ступеня (ОНЕУ, 2021); Я. Капінос – диплом III ступеня (ПДАУ, 2021). Здобувачі ОПП беруть участь у щорічному Всеукраїнському конкурсі «Long» (Погляд нового покоління), який організовується спільно з Мережею Глобального договору в Україні.

У червні 2022 р. здобувачі упродовж тижня брали участь у роботі літньої школи соціального підприємництва, організованої спільно зі стейкхолдером УСА, де представили власні бізнес-плани створення соціальних підприємств, зокрема здобувач А. Данилков став переможцем фінального пітчінгу проєктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОПП, покладається на профільну кафедру, ГЗС та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ.

Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативи викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання підручників та навчальних посібників, а саме: Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: Економічна думка. 2022. 258 с.; Менеджмент персоналу: навч.-методич. посіб. / за заг. ред. М.М. Шкільняка. Тернопіль, 2022. 350 с.; Інноваційний менеджмент: підруч. / за ред. П.П. Микитюка. Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2019. 518 с.; Монастирський Г.Л. Теорія організації: підруч. 2-е вид. Тернопіль. ЗУНУ, 2020. 329 с.; Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія / за ред. М.М. Шкільняка, А.Ю. Васиної. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 524 с. Це дало можливість внести зміни у робочі програми та силабуси, поглибити формулювання компетентностей (СК1-СК23) та ПРН (ПРН1-ПРН25).

Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах. Зокрема: професорсько-викладацький склад кафедри бере участь у проведенні тренінгів за програмою «Публічне адміністрування у сфері молодіжної політики» (Програма U-LEAD з Європою) – Ж. Крисько, Н. Кривокульська, О. Овсянюк-Бердадіна; тренінгів – «Основи тестології та розробки тестових завдань» (Г. Монастирський); «Сучасні інструменти візуалізації освітнього контенту. Гейміфікація вправ сервісами Google» (Ж.

Крисько); «Сучасні методи та технології викладання в університеті»; «Відповідальне партнерство. Бізнес та освіта у контексті сталого розвитку»; World's Largest Lesson Ternopil (О. Овсянюк-Бердадіна). Котис Н.В. брала участь в осінній школі «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences». О. Овсянюк-Бердадіна є ментором програми з розвитку соціального підприємництва для бійців АТО та їх сімей.

Це дозволяє їм впроваджувати інноваційні методичні підходи, навчальні технології та інструменти в освітній та навчальний процес на ОПП.

На кафедрі працюють науковий та методичний семінари, на яких відбувається обговорення концептуалізації змістового наповнення ОПП (<https://bit.ly/2Nry2QG>, <https://bit.ly/37BRhOf>); проблем доброчесності в науковому та освітньому процесі (<https://bit.ly/4o96D6x>, <https://bit.ly/3fyYFAU>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Значна увага на кафедрах приділяється інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу ініційовано підписання міжнародних угод про співпрацю між ЗУНУ та Вроцлавським економічним університетом, Опольською політехнікою, Вищою школою бізнесу у Вроцлаві, Університетом економіки в Бидгощі (Польща). Для викладачів та здобувачів ОПП щорічно проводяться тижневі міжнародні Весняні школи з менеджменту та публічного управління (<https://bit.ly/3AVEzaI>), Зимові інтердисциплінарні школи у місті Єлена Гура на базі філії Вроцлавського економічного університету та підприємств Лігницької спеціальної економічної зони (<https://bit.ly/3qrVcGT>). Усталеною на кафедрі є практика залучення науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ з Польщі та Литви (Д. Павліщи, А. Зелінська, П. Пачускі, І. Лелюгене) до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для здобувачів ОПП в рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління, заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3Dd6DcG>, <https://bit.ly/3TZrJks>).

Одним із аспектів інтернаціоналізації є участь здобувачів в програмах обміну, зокрема, Т. Коваль і Ю. Тхорик - піврічне навчання у Лодзькому університеті (Польща) за Програмою «Еразмус+»; С. Островерхова – семестрове навчання в Університеті прикладних наук INHOLLAND (Королівство Нідерланди); А. Курматкова виборола право семестрового навчання у весняному семестрі 2022-2023 н.р. в Kodolanyi Janos University (Угорщина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publc_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів із переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає.

ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які

оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна здобувачам через інформацію, що розміщена на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої України спеціальності 073 Менеджмент, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. №1165 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи містяться у Методичних рекомендаціях з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/menegment/menegment_bakalavr/normativni/Kvalifikatsiina_robota/Metodychni_riekomendatsii.pdf). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

Крім того, в особистому кабінеті здобувача є інформація щодо дисциплін, які вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються

протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів – «Е» за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОПП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijanja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для курсових та кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів курсових та кваліфікаційних робіт на унікальність. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований онлайн-сервіс пошуку плагіату UNICHECK, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників курсових робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник курсової роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, у якому зазначається відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо доброчесності подається у межах силабусів навчальних дисциплін освітньо-професійної програми. Окрім цього, в університеті створено Комісію з доброчесності та наукової етики, а також групу сприяння академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету.

Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП наразі не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Задля забезпечення освітньої діяльності за ОПП формування професорсько-викладацького складу, окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>).

Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>).

Викладачі мають відповідну до ОК кваліфікацію відповідно до Ліцензійних умов та згідно з Рекомендаціями Національного агентства: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компоненту; досвід практичної роботи та інші показники професійної активності. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних спеціальних компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців є укладання договорів про проходження переддипломної практики здобувачами ОПП. Кафедра має укладені договори з такими організаціями: ПрАТ «Тернопільський молокозавод», ТОВ «Електроконтакт Україна», СБУ «Спецбуд» ТОВ «Тернопільбуд», ТОВ «Торгова група «Арс-Кераміка», ТОВ «СЕ Бортнеце-Україна», ТОВ «ОСП Корпорація Ватра», ТОВ «Пивоварня Опілля», ПАП «Агропродсервіс» та ін. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проектів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти. До організації та реалізації ОПП залучались: голова Правління АТ «ТРЗ «ОРИОН» Я. Козіброда, генеральний директор ТОВ «Завод газового обладнання «Альфа-Газкомплект» С. Лукасевич, директор КНП «Тернопільська дитяча комунальна лікарня» А. Артимович, завідувач кафедри менеджменту Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, д.е.н., проф. М. Сагайдак, завідувачка кафедри управління та смарт-інновацій Київського національного університету технологій та дизайну А. Касич, завідувачка кафедри менеджменту організацій Одеського національного економічного університету І. Кузнецова та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, керівників підприємств, експертів сфери бізнесу та управління, які відбуваються у формі гостьових лекцій: засновника та керівника ТОВ «Клініка ЛОРендоскопічної та пластичної хірургії Стахів» О. Стахів; Голови правління АТ «ТРЗ «ОРИОН» Я. Козіброди; бізнес-аналітика А. Шкільного; керівника підрозділу пошуку, підбору і розвитку персоналу ТОВ «СЕ Борднетце-Україна» А. Коваленко (<https://bit.ly/3Hk8FYr>, <https://bit.ly/3kSE6BU>, <https://bit.ly/3DpE2zS>, <https://bit.ly/3JrEWA2>). В рамках функціонування Школи лідерів ефективного управління проводяться майстер-класи, тренінги, форсайт-лабораторії, дискусійні панелі за участю успішних управлінців-практиків: проректора з наукової роботи СНАУ, д.е.н., проф. Ю. Данька; завідувача кафедри менеджменту КНЕУ ім. В. Гетьмана, д.е.н., проф. М. Сагайдака; директорки офісу промоції, доц. кафедри маркетингу та логістики СНАУ, к.е.н., доц. К. Блюмської-Данько; начальника фізико-хімічної лабораторії ПрАТ «Тернопільський молокозавод» Ю. Сеника; голови ГО «АТОМ» І. Яремчук; начальниці управління економічного та агропромислового розвитку, містобудування, архітектури Рівненської РДА Рівненської області О. Ситницької; директора Миколаївської спеціалізованої приватної школи І-ІІІ ступенів «Ор Менахем» Миколаївської області В. Ісаєва; науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ з Польщі та Литви (Д. Павліщи, А. Зелінської, П. Пачускі, І. Лелюгене, К. Колодзея, А. Лукасік-Турецької) (<https://bit.ly/3WsLK2T>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечується через довгострокове та короткострокове стажування. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: ТОВ «ДАРТ» (Ж. Крисько), ТОВ «Добробуд» (С. Крамарчук), ТОВ «Проф Буд» (В. Костецький), ТОВ «Румед-Т» (І. Чикало), органи влади, наукові, освітні і культурні установи та підприємства Вроцлава, Єлени Гури, Єленегурського та Болеславецького повітів, гміни Громадка (Г. Монастирський, І. Демків, В. Островерхов), Державна екологічна інспекція у Тернопільській області (Н. Котис), КНП «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» (Н. Кривокульська), Управління стратегічного розвитку міста (Ю. Микитюк), Університет Миколаша Ромеріса (Вільнюс, Литва), Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Г. Монастирський).

Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування та надання згоди на його проходження, інформування щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам менеджменту.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://bit.ly/3cQBC3d>), оснащена сучасним комп'ютерним і мультимедійним обладнанням, тренінговий центр «Управління сталим розвитком», кабінет менеджменту. Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://bit.ly/3cMz8D3>). Для набуття слухачами навичок та вмінь ведення переговорів, безконфліктного та конструктивного спілкування функціонує Школа перемовин та медіації (<https://bit.ly/3QiJdWa>). Для набуття лідерських навичок при кафедрі менеджменту, публічного управління та персоналу функціонує Школа лідерів ефективного управління (<https://bit.ly/3wSLkZO>). В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://bit.ly/3CUF3k3>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3Vb3OY6>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (<http://bit.ly/4oe13SR>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО здобувачам ОПП забезпечуються комфортні умови для життєдіяльності, участі у лекційних та практичних заняттях, проходження переддипломної практики. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює психологічна служба ЗУНУ. Виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка. Школа професійного розвитку «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, проводить інформування та консультування щодо особливостей освітнього процесу. Комунікування викладачів із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувачі кафедр, працівники деканату або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до декана, яке розглядається адміністрацією факультету негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нараховання стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів з метою забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступ для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» стосовно умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО

забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього мало місце порушення його права або здійснення протиправних дій, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог. Згідно із цим змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Зокрема, були враховані побажання здобувачів ОПП та пропозиції стейкхолдерів, внаслідок чого внесені відповідні корективи в ОПП. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами

навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освітньої програми активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процесів забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу та засіданнях групи забезпечення спеціальності, включенням до складу робочої групи з розроблення проекту освітньої програми.

Зокрема, при перегляді даної ОПП, за пропозицією здобувачки Є. Заярної щодо необхідності більш ґрунтованого підходу до набуття навичок управлінського лідерства, посилення лідерського потенціалу в майбутніх фахівців та формування лідерських якостей у процесі здійсненні професійної діяльності, в навчальний план підготовки ОПП 2022 р. була введена обов'язкова компонента ОК «Лідерство в управлінні». За пропозицією здобувачів вищої освіти було також розширено блок вибіркових дисциплін в контексті забезпечення набуття необхідних у професійній діяльності soft skills та з метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька пропозицій, скринька довіри, проводиться анонімне електронне анкетування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannya-urs/>), згідно якого діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. За клопотанням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей та ПРН, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні ГЗС, включенні їх у групу з розроблення ОПП, отриманні від них письмових відгуків та рецензій на ОПП. Зокрема, до процесу перегляду ОПП у 2022р. залучались голова Правління АТ «Тернопільський радіозавод «ОРІОН» Я. Козіброда, директор КНП «Тернопільська міська дитяча комунальна лікарня» А. Артимович. За їх пропозиціями було посилено формування ПРН9, ПРН12, ПРН17 та враховані рекомендації при удосконаленні змісту відповідних ОК, формування тематики міждисциплінарних курсових і кваліфікаційних робіт.

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетне опитування щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу, в т.ч. стосовно актуальності змісту ОПП. Обговорення змісту ОПП за участі роботодавців проходить також в процесі роботи круглих столів, конференцій, семінарів та у рамках Школи лідерів ефективного управління.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП.

В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники програми. Важливим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу ГЗС інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонентів, їхніх силлабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

У ході первинної акредитації ОПП році експертною комісією були висловлені зауваження, задля усунення яких ЗВО здійснено такі заходи:

1. Задля покращання процесу формування спеціальних компетентностей майбутніх менеджерів та посилення практико-орієнтованості підготовки ОПП на кафедрі в 2021 р. була створена Школа лідерів ефективного управління, в рамках якої регулярно проводяться навчально-практичні заходи за участі успішних управлінців різних рівнів, експертів-практиків, міжнародних фахівців у сфері менеджменту у формі лекцій-практикумів, майстер-класів, тренінгів, дискусійних панелей; форсайт-лабораторій, практичних семінарів.
 2. Забезпечено системне наповнення та оновлення електронних навчальних матеріалів за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП на платформі Moodle. При викладанні освітніх компонентів за даною ОПП активно використовуються електронні засоби та мультимедійне обладнання для презентації лекційного матеріалу, аудіо- та відео записи лекцій, обладнано тренінговий центр з сучасним мультимедійним устаткуванням.
- Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОП упродовж 2019-2022 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків та представників управлінської сфери українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників правових інституцій, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів Верховною Радою України, Постанов Кабінету Міністрів України, наказів і розпоряджень МОН України та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання

усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf), Статут ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/073_Menedzhment.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/menegment/menegment_bakalavr/073_menedjment_bak.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є:

1. фокусування ОПП на підготовку менеджерів нової генерації, гнучких та адаптивних, готових до змін та ризику, ініціативних, здатних розробляти та впроваджувати новітні технології менеджменту на основі формування в них лідерського потенціалу та практико зорієнтованих компетентностей його реалізації;
2. успішний багаторічний досвід підготовки управлінських кадрів;
3. можливість подальшої ступеневої підготовки за взаємоузгодженими ОП усіх рівнів вищої освіти;
4. залучення висококваліфікованих НПП до реалізації ОПП;
5. організація навчання на засадах студентоцентризму;
6. тривале міжнародне співробітництво, що забезпечує інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності;
7. практична зорієнтованість ОПП, що досягається через залучення успішних менеджерів-практиків до проведення занять, змістовного оновлення ОПП згідно з вимогами ринку праці, функціонування Школи лідерів ефективного управління;
8. використання інноваційних технологій викладання та навчання здобувачів за даною ОПП;
9. широкий спектр баз проходження переддипломної практики та елементів дуальної освіти.

Слабкі сторони:

1. недостатнє використання можливостей внутрішньодержавної мобільності здобувачів даної ОПП;
2. недостатня популяризація серед здобувачів неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. розробка системи активного впровадження неформальної/інформальної освіти;
2. реалізація міжстудентської мобільності за угодами укладеними між ЗУНУ та іншими ЗВО України та світу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 03.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment_personalu.pdf</i>	Wptdyo6ZI3j/AeUCb5sqquAPCbC4aF1iINJDghJv/k4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle</p>
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Investytsiyni_menedzhment.pdf</i>	zeFzZ10nULACygWhjkC8rxSvPdWBXnsePcnFjhlZO1s=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle</p>
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Kursova_robota_zi_spetsialnosti.pdf</i>	+y4bzQh4TX3vpZQD6YfWlub85Za/utfhYapdyab/j9o=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення:</p>

				<p>ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> <p>Онлайн інструмент canvanizer.com для формування канви бізнес моделі.</p> <p>UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>Stratehichne_upravlinnia.pdf</i>	Yz9wkUMCVjkoDkT BUBKxOAVPtfdpTt7 a5gMCRHIUIPA=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Онлайн інструмент canvanizer.com для формування канви бізнес моделі.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Innovatsiyni_menedzhment.pdf</i>	98wLsVQroJj4swCIP 7p1JZRhLYHz8LQV QLsjG8RuQ3o=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система моделювання та аналізу Project Expert.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>

Організація підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia_pidpr yemnytskoi_diialnosti.pdf</i>	m/ZTg3v6bXxXnnc3 V8yaHB+lWyu1GZA U8SMoPvkIZgo=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle
Антикризове управління	навчальна дисципліна	<i>Antykryzove_upravlinnia.pdf</i>	A/2a6/K7RbHSmp1J ovk8S3+zK2ca39Ps xDMYFaRTH4=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. НМКД на платформі Moodle
Аналітичне забезпечення управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Analitichne_zabezpechennia_upravlinnyskykh_rishen.pdf</i>	7X+3vq/QXD+hLyZ 9VoPhIyQvWunYgr1 AyBSZWqtYxpM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle
Управління	навчальна	<i>Upravlinnia_komert</i>	IwLckth9qPfI/Le1yY	Мультимедійний проектор

комерційною діяльністю	дисципліна	siinoiu_diiálnistiu.pdf	GwiAa4eRHnvLevbLjroGb5h64=	<p><i>Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i></p> <p><i>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i></p> <p><i>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle</i></p>
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	Mizhnarodni_ekonomichni_vidnosynny.pdf	EtRwPJ05rgIXy6FCwhj56yt555+Pks2opJUi6hPH8zA=	<p><i>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i></p> <p><i>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i></p> <p><i>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle</i></p>
Право	навчальна дисципліна	Pravo.pdf	GUA8E3VA+4MD+T wKPmxR5roGalYUeh BZDZMN3QP7Db0=	<p><i>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i></p> <p><i>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує.</i></p> <p><i>Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</i></p> <p><i>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox)</i></p> <p><i>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</i></p> <p><i>1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.</i></p>

				<p>2. www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</p> <p>3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.</p> <p>4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.</p> <p>5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna_kурсова_робота.pdf</i>	isfynxfGV3VMAhViVn3JIEQg4fe/ol+Gr66XRvQ99tI=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> <p>UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoi_освіти.pdf</i>	is7S2q033Mtt1BQNhavQXoCSRl22oU6q1lAIUn/Dt3I=	<p>Використання матеріально-технічного баз проведення дуальної освіти</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_практика.pdf</i>	to84Wy8jLwdAPwDCDo3lU97FtULn8RcOX+aa9LET53s=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання матеріально-</p>

				<i>технічного баз практики</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina_robot a.pdf</i>	AHEf7lO+kqPc2scU5 Bj86inMcabE6pSj7D A4yjIg//s=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynh.pdf</i>	J1KEiCE+EMtgCAsD XFB375mBqU4g9Pv xH7Khj3Qt1Bo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core, дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Комп'ютерний клас ПК під ОС Windows: комп'ютери Intel Core i3</p> <p>Стелаж-органайзер 80x30 висота 198. (1 шт)</p> <p>Фліпчарт Axent (1 шт)</p> <p>Автономна акустика TS SL-1230 (1 шт), 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році. Ремонт не потребує.</p> <p>Акустична система F@D (1 шт), 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році. Ремонт не потребує.</p> <p>Фотоворота студійні (з кріпленнями і фотофонами) – (1 шт). 2021 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році.</p> <p>Мікрофон петличний(1 шт). 2021 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році.</p> <p>Диктофон ZOOM H1. (1 шт). 2019 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Штатив Velbon. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Набір блогера 2 в 1 штатив з зажимом для телефону. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Камера-екшн Insta360 Air. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в</p>

				<p>експлуатацію в 2020 році. Камера Logitech. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році. Монопод для камери. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році. Фотоапарат Canon (1 шт). 2019 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році. Ремонту не потребує Фотобокс з підсвіткою Visico. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році. Ремонту не потребує Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Operatsiyni_menedzhment.pdf</i>	xIvFdpotSev7iZ2/GCfHz5Ei8+NZR1pDvkvoOoHwtGg=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle</p>
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Ekonomyka.pdf</i>	wokL+iOtoyMonFWxEri6eLPRdh6IKo334Hod11zhoGo=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного</p>

				аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini_tekh_nolohii.pdf</i>	7sKAHuNczsExVO5/KkvhJ5rSGyXquINTkdWIojo/RD4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	BQTurx77x3Cf8CbqehKwLZZ6J/assUn7K/3Husp/DGo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate</p>

				<p>(Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. НМКД на платформі Moodle</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	FoWfX3vjf4qQP9OD7Cf/8zJjGDDQwAU AHqcgYbm6U1A=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	NyZceTXzAJHh6zQ4FUdmfkTEQAyuKRL2WNruLQxRSBg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії</p>

				<p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhohiia_profesii_noi_diialnosti.pdf</i>	iwmmScMnCvuO4r5LD53Koylo1rzBSGmJHHfBDpqd36o=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka_a.pdf</i>	W3UT/Uiv3wDu71gwr5cLXEAGsPsSmIL E8yppPxi5Oo=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_impvornosti_i_matematychna_statystyka.pdf</i>	estELRZjoliXEPNNXmeZ8Tk4CaQkdzZpcg05UuoDQlo=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	Menedzment.pdf	xptKv4byZuYa9JdRLxSTKoHH4sJ9DS4a9ksUoVhE17A=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Статистика	навчальна дисципліна	Statystyka.pdf	SDvcEY85svffVZESv bDD2ZS/3l5XIF1QIQug8r37AkU=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics,</p>

				система для статистичного аналізу даних НМКД на платформі Moodle
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	aJI1mtuCKCeicmdpcZ3jCgGpxK2Yp4TIy/YsobXFkA=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	ldqKL8H/OcAKT/3xneUuKRKokK8Xv/aZUOTLn5KlVBwI=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Hospodarske pravo.pdf</i>	dxuTFUotrXN/vnxsZHLVKgaRBiW7uYozmNrXhFcFtLQ=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.ktu.gov.ua – Офіційний

				<p>сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. НМКД на платформі Moodle</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna ekonomika.pdf</i>	k2axlwqwDs3Ri5+fjlJeDnmhWGLAk3kuucEOy63brCw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle</p>
Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_orhanizatsii.pdf</i>	8agxX6QxqQXrlWGu2hHeUFz+giwvdHw4ljC+ooWBBg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. НМКД на платформі Moodle</p>
Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Oblik_i_opodatkuvannia.pdf</i>	BUzkMoNZhOE8Ao y2UV6fllY5o7Rv8u++WSUfATcVKdg=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p>

				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. НМКД на платформі Moodle</p>
Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_i_finansy_pidpriyemstva.pdf</i>	6OxgzX+I2eUY7WMhXeinBdfNc/LfEyL4k1SD7MJM36s=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_ta_kultura_Ukrainy.pdf</i>	3ZF9z3guclQ06+ClBKen3KZZmEOczzn4WJHQk1Q/8pU=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Українська мова (за	навчальна	<i>Ukrainska_mova_(z</i>	xSfiP4tHeIO1yрmjJb	Мультимедійний проектор Epson

професійним спрямуванням)	дисципліна	a_profesiinym_spriamuvanniam).pdf	U4AfXcI5LHRWT5S5KnK/0oaVY=	<p>EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle</p>
---------------------------	------------	-----------------------------------	----------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324173	Крисько Жанна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 006245, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037610, виданий 17.01.2014	16	Організація підприємницької діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Тернопільська академія народного господарства, економіка підприємства, економіст</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, державне управління за спеціалізацією економіка, магістр державного управління</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління реструктуризацією вертикально</p>

інтегрованих підприємств будівельної галузі».

Доцент кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Крисько Ж.Л. Сутність конкурентоспроможності через вивчення природи конкуренції. Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання. Випуск № 22. Миколаїв, 2018. С. 22-26.

Крисько Ж.Л. Роль ділових комунікацій в управлінні організацією. Економіка та суспільство: електронне наукове фахове видання. Випуск 24. 2021. Крисько Ж., Кривокульська Н., Богач Ю. Стратегічне і екологічне управління як сучасні тренди управління комерційною діяльністю. Економіка та суспільство. 2022. № 41.

Крамарчук С., Крисько, Ж. Аспекти управління асортиментною політикою підприємства на сучасному етапі. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. 2 (02).

Крисько Ж.Л. Роль підприємництва в економічному розвитку країни. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 4. С. 15-24.

3:

Крисько Ж. Л. Залучення потенціалу підприємництва в процеси розвитку територіальної громади. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія / за ред. Шкільняка М.М., Васиної А.Ю. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С.285-298.

4:

Крисько Ж.Л.

Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Організація підприємницької діяльності». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. (Система MOODLE)
Крисько Ж.Л., Смачило І.І.
Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Організація підприємницької діяльності» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування усіх форм навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 24 с.
Крисько Ж.Л.
Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПЗ) з дисципліни «Організація підприємницької діяльності» Тернопіль, ЗУНУ. 2021. (Система MOODLE)
12:
Крисько Ж.Л.
Підтримка розвитку підприємництва для активізації економічної діяльності громади. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю (м. Тернопіль, травень 2021 р.) Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 101-103.
Крисько Ж.Л.
Соціально-економічне благополуччя як запорука успішного розвитку підприємництва. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Полтава, 17 листопада 2021 р.).

Полтава: ПДАУ. 2021. С. 50-51.

Крисько Ж.Л. Роль комунікацій в системі управління організацією. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю (м. Тернопіль, травень 2020 р.) Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 100-103.

Крисько Ж.Л., Скавронська І.В. Креативність підприємства як важливий критерій забезпечення конкурентоспроможності у міжнародному бізнесі. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 17 квітня 2019 року). Тернопіль : ТНЕУ, 2019. Частина 1. С. 132-135.

Крисько Ж.Л. Фактори забезпечення та підвищення конкурентоспроможності підприємства. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, квітень 2018 р.) Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 121-123.

19:
член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти
член громадської організації «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»

Стажування (підвищення кваліфікації)
Товариство з обмеженою відповідальністю «ДАРТ» з 10.10.2022 р. по 02.12.2022 р.
Тема стажування: «Засвоєння прогресивного вітчизняного досвіду організації підприємницької діяльності; набуття

						<p>сучасних практичних навичок у сфері управління організаціями». Довідка № 4 від 15.12.2022 р. (240 год./8 кредитів ЄКТС).</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інструменти візуалізації освітнього контенту». Гейміфікація вправ сервісами Google» з 12.11.2022 р. по 13.11.2022 р. Сертифікат № 4755460746653. (15 год./0,5 кредиту ECTS).</p> <p>Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», застосування теоретичних знань на практиці у викладанні та науковому керівництві, 60 годин / 2 кредити (ЄКТС) (Сертифікат виданий 05.12.2022 р. prometheus.org.ua)</p>	
324177	Микитюк Петро Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 000159, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004287, виданий 13.10.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004104, виданий 26.02.2002,</p> <p>Атестат професора 12ІР 008940, виданий 10.10.2013</p>	21	Інноваційний менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, Фінанси і кредит, кваліфікація - економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Тема дисертації: «Аналіз фінансового стану будівельних фірм в умовах ринку та шляхи його покращення (на матеріальних будівельно-монтажних організацій західних областей України)».</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Аналіз ефективності інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств».</p>

Професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Petro Mykytyuk, Inna Semenets-Orlova, Kateryna Blishchuk. Outsourcing as a tool of strategic planning in public administration. Studies of Applied Economics. Vol.39, No 3 (2021)

Petro Mykytyuk, Vasyl Brych, Nataliya Halys, Olena Borysiak, Ganna Zhekalo, Mariana Sokol. Management Model of Energy Enterprises Innovative Development Within Physiological Working Conditions. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol.10 No.1 (SCOPUS)

Р. Mykytyuk, I. Trush. Methodical approaches to managing the efficiency of enterprise resources EUREKA: Social and Humanities 2021. Vol. 1 (N° 01).

Mykytyuk P. P., Kotys N. V., Mykytyuk Yu. I. Methodical approaches to the analysis of the effectiveness of fixed assets of construction organizations on the basis of economic-mathematical modeling. Revista ESPACIOS. 2020. Vol. 41 (N° 05).

Петро Микитюк, Наталія Галиш. Енергосервісний контракт як особлива форма енергоефективності. Економічний аналіз. Том 30, № 3 (2020). С. 235-241.

Микитюк П. П., Шаповалов Р. А. Підходи до оцінювання ефективності енергозберігаючих інноваційних проєктів у забудові територій. Вісник економіки. 2021. Вип. 2. С. 90-102.

Микитюк П. П., Касич А. О. Сучасні механізми розвитку інновацій в будівельній галузі. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020.

Вип. 2. С. 174–184.
3:
Микитюк П. П.
Інноваційний менеджмент : підручник / П. П. Микитюк, В. Я. Брич, М. М. Шкільняк, Ю. І. Микитюк ; за ред. П. П. Микитюка.
Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
Микитюк П. П.
Управління енергоефективністю в сфері житлово-комунального господарства : монографія / П. П. Микитюк, М. М. Шкільняк, В. Я. Брич та ін. / за заг. ред. П. П. Микитюка.
Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 300 с.
Микитюк П. П.
Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я: монографія / Р. Р. Августин, О. З. Апостолок, А. І. Артимович та ін..
Тернопіль : Крок, 2020. 560 с.
6:
Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження кандидата економічних наук: Цетнар Л.О. (2018). «Інтегровані маркетингові комунікації підприємств виробників спортивних товарів»: дис. канд. екон. наук : 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Тернопільського національного економічного університету
Паранюк Я. Д. (2019). «Оцінка ефективності інноваційних проектів на підприємствах в умовах ризику та невизначеності»: дис. канд. екон. наук: 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Тернопільського

національного економічного університету Палковський Є.С. (2021). «Формування системи оцінки маркетингової діяльності промислових підприємств» дис. канд. екон. наук : 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету Шаповалов Р.А. (2021). «Оцінка ефективності енергозберігаючих інновацій в забудові територій» дис. канд. екон. наук : 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету

7:
Член спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03. URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/>
Член редакційної колегії «Вісник економіки» URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/27985>

12:
Микитюк П. Управління інвестиційно-інноваційними проектами: енергетична та економічна безпека. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, квітень 2018 р.) / редкол. : М. Шкільняк, П. П. Микитюк, А. Ф. Мельник [та ін.] ; відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 45-53.
Микитюк П. Методи державного стимулювання інноваційної діяльності: світовий досвід. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції

«Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики»: збірник наукових праць / за ред. І. А. Маркіної. Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. С. 15-18.

Микитюк П., Карабаник С. Вплив інституційних та екологічних факторів на реалізацію інвестиційно-інноваційних проектів. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 (м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.) / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк [та ін.]; відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 124-128.

Микитюк П., Микитюк Ю. Вдосконалення формування інформаційного забезпечення системи управління інноваційно-інвестиційними проектами. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (Тернопіль, 28 травня 2021 р.) Ч. 1 / відп. за випуск М. М. Шкільняк. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 125-130.

Мукутыук Р, Yu. Мукутыук, I.Trush. Management of efficiency of marketing activity of the enterprise. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021. 262 p. С. 63-65.

19:
Дійсний член Академії будівництва

							України та завідувач секції економіки Івано-Франківського територіального відділення (диплом академіка № 1187 від 22.03.2011р) Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «Тернобудмеханізація» з 01.04.2021 р. по 31.05.2021 р.. Тема стажування: «Організація інноваційної діяльності підприємства на основі концепції відкритих інновацій». Довідка № 04-146/21 від 03.06.2021 р. (240 год./8 кредитів ECTS)
324037	Рибачок Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 031153, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023250, виданий 17.06.2010	28	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Чернівецький державний університет, романо-германські мови та література, філолог, викладач англійської мови та літератури</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 - германські мови. Тема дисертації: «Термінологічна лексика як засіб когезії англомовного економічного тексту». Доцент кафедри іноземних мов. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Дуда О., Рибачок С., Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 2. Видавничий дім «Гельветика» 2022, 276 с., С.163-169. Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С. Мотиви самостійного вдосконалення студентами перекладацької компетентності. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Ушинського. Наука і освіта. 2021. №3. С. 46-59. Рибачок С.М., Дуда О.І. Переклад</p>

лінгвокраєзнавчих
реалій. Нова
філологія. Збірник
наукових
праць. Запоріжжя: ВД
«Гельветика», 2021.
№2. 364с. С.74-79.

Рибачок С.М Лексичні
засоби впливу мовної
одиниці «фейк».
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Науковий журнал.
Острог: Вид-во
НаУОА, березень
2020. Вип. 9(77).
С.124-8.

Рибачок С.М
Екстралінгвальні
чинники
дискурсивної
практики
псевдоновин. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Науковий журнал
Випуск 10(78) ,
2020.С. 90-93.

Рибачок С.М
«Семантичний зміст
лексеми «fake»..
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія».
Випуск: науковий
журнал . Острог: Вид-
во НаУОА, березень
2019. Вип. 5(73). С. 84-
87.

Рибачок С.М
Комунікативний
феномен post-truth.
Наукові записки.
Випуск 153. Серія:
Філологічні науки.
Кропивницький, 2018.
С. 306-310.

3:
Рибачок С.М
Семантичні
характеристики
концепту
«фейк»./Іноземна
мова у наукових
дослідженнях
(суспільствознавчі,
лінгвістичні,
методичні та
перекладознавчі
студії): колективна
монографія.
Тернопіль: ВПЦ ТНЕУ
«Економічна думка»,
2020. С.135-141.

4:
Рибачок С., Кошіль
Н.Є., Рибіна Н.В.,
Гирило О.С.
Методичні
рекомендації
виконання КПЗ з
дисципліни "Іноземна
мова (англійська)"

Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 75 с.
Рибіна Н.В., Штохман
Л.М., Рибачок С.М.,
Гумовська І.М.,
Кошіль Н.Є. Іноземна
мова (англійська).
завдання для
самостійної роботи
студентів. Тернопіль:
Вектор, 2022. 135 с.
Рибіна Н.В., Рибачок
С.М., Кошіль Н.Є.,
Гирила О.С.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни "Іноземна
мова (англійська)".
Тернопіль: Вектор,
2021. 64 с.
Навчальний англо-
український
економічний словник
/ Укладачі: Рибачок
С.М. Дуда О.І.,
Тернопіль, 2021, 65с.
12:
Рибачок
С. Комунікативний
вплив бізнес-
дискурсу: матеріали
III Всеукраїнської
науково-практ. конф.
У межах проекту
TESOL-Ukraine
Research Academy,
«Дискурсні стратегії
лінгвістики XXI
століття.
Термінологічна база
сучасних
лінгвістичних
досліджень»,
присвяченої 90-річчю
професора К.Я.Кусько,
Львів, 2021. Молодий
вчений. №10.1(98.1),
жовтень 2021, с. 140,
С.93-97.
Крайняк Л., Дуда О,
Рибачок С.М.,Рибіна
Н., Белінська І. Текст
економічного
дискурсу як
перекладознавча
проблема. Innovations
and prospects of world
science Proceedings of I
International scientific
and practical
conference, Vancouver,
Canada, (September, 8-
10, 2021), 408 p.
Рибачок С.М Лексичні
засоби впливу мовної
одиниці «фейк».
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія»:
науковий журнал.
Острог: Вид-во
НаУОА, березень
2020. Вип. 9(77).
С.121-124. за
матеріалами III
Міжнародної науково-
практичної

конференції
«Прикладні
лінгвістичні
дослідження в умовах
міжкультурної
комунікації», 10
квітня 2020 року м.
Острог, Національний
університет
«Острозька академія».
Рибачок С.М
«Семантичний зміст
лексеми «fake».
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія».
Випуск: науковий
журнал Острог: Вид-
во НаУОА, березень
2019. Вип. 5(73). С. 84-
87. за матеріалами III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Прикладні
лінгвістичні
дослідження в умовах
міжкультурної
комунікації», 19
квітня 2019р., м.
Острог, Національний
університет
«Острозька академія».
Rybachok S.Cohesive
properties of terms
//Virtus, Scientific
Journal April # 23, Part
2, 2018. с.48
14:
Член організаційного
комітету Міжнародної
науково-практичної
студентської
конференції «Сучасна
парадигма
іншомовної бізнес-
комунікації: передові
міжнародні практики
та міжкультурна
інтеграція»
2021р./2022 р. ЗУНУ
(м. Тернопіль)
Член організаційного
комітету Міжнародної
науково-практичної
студентської
конференції
«Лінгвокультурні
коди в економічно-
правовому та
соціальному
дискурсах»,
2018р./2019р./2020р.,
ТНЕУ
19:
Член «Асоціації
викладачів
англійської мови
ТІСОЛ-Україна» з
2022 року по
31.12.2023 р.
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Кафедра романо-
германської філології
Тернопільського
національного
педагогічного

							університету ім. В. Гнатюка з 19 вересня 2022р по 28 жовтня 2022 року. Тема стажування: «Удосконалення загальних та спеціальних компетенцій викладача шляхом вивчення досвіду практичного застосування інформаційних технологій та освітніх інновацій у вищій школі». Довідка №18-34 від 09.11.2022р. (180 год/6 кредитів ECTS) Університет Мармара *Туреччина) Програма академічних обмінів Еразмус+, листопад-грудень 2022 року
324016	Слома Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010663, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043486, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024923, виданий 14.04.2011	22	Право	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність – Правознавство, кваліфікація – магістр права Кандидат юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Гарантія як вид забезпечення виконання цивільно-правових зобов'язань» Доктор юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України» Доцент кафедри цивільного права і процесу. Досягнення у професійній діяльності: 1. Nataliia Maika, Natalia Kalyniuk, Valentyna Sloma, Liudmyla Sheremeta, Leonid Kravchuk, Kateryna Stefanyshyn and Larysa Kravchuk. Basic of Medicinal Products Reimbursement: A

Comparative-legal Analysis to Ukraine: An update. Biomedical and Pharmacology Journal. 2021. №14 (2). (Scopus)

Sloma V., Moskaliuk N. Legal regulation of home based work. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 4 (32) С. 140-145. Vladyslav Teremetskyi, Olga Avramova, OlexanderSvitlychnyy, Valentyna Sloma, Oleh Bodnarchuk, Armenui Telestakova, Veronika Kokhan Housing Rights Protection in the Context of Legislation and Judicial Practice of Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 24, Special Issue 1 2021. (Scopus)

Москалюк Н.Б., Слома В.М. Міжнародно-правові стандарти в сфері захисту прав людини та їх вплив на законодавство України. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 1 (29). С. 37-42. Слома В., Москалюк Н. Межі та обмеження здійснення цивільних прав. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 2 (30). С. 109-114. Слома В.М. Відступлення права вимоги та переведення боргу у зобов'язаннях з множинністю осіб. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип. 2 (22). С. 113-118. Слома В.М. Дистанційна робота: окремі аспекти правового регулювання. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 115-120. Слома В.М. Право на працю та гарантії його реалізації. Наше право. 2022. № 4. С. 20-24. Слома В.М. Розмежування понять «особа», «суб'єкт», «сторона» у зобов'язальних правовідносинах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. Т. 30 (69). № 6. С. 51-55. Слома В.М. Треті особи як суб'єкти

цивільно-правових зобов'язань. Право і суспільство. 2019. № 6. С. 105-110.

Слома В.М. Участь представника у цивільних правовідносинах. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип. 4 (24). С. 119-123.

Слома В.М. Участь третіх осіб у забезпеченні виконання цивільно-правового зобов'язання. Jurnalul juridic national: teorie și practică. 2019. № 5 (39). С. 104-107.

3.
Слома В. М. Цивільно-правові зобов'язання з множинністю суб'єктів : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 384 с.

4.
Слома В. М., Зигрій О. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Право». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. (Система MOODLE)

Слома В. М., Зигрій О. Навчально-методичний комплекс: кейсові завдання з дисципліни «Право». Тернопіль. ЗУНУ, 2022. (Система MOODLE)

Слома В. М., Зигрій О. Методичні рекомендації з практичних занять з дисципліни «Право». Тернопіль. ЗУНУ, 2022. (Система MOODLE).

5.
Захист дисертації на тему «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і процес; сімейне право; міжнародне приватне право (19.12.2020 р.)

6.
Цвігун І.М. Цивільно-правове регулювання іпотеки земельної ділянки: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист

26.06.2019 р.
Спеціалізована вчена
рада К 58.08.04
Тернопільський
національний
економічний
університет
Лукашов Р.С.
Товариства з
обмеженою та
додатковою
відповідальністю як
суб'єкти цивільного
права: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
24.07.2020 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 58.08.04
Тернопільський
національний
економічний
університет
Сампара Н.М.
Субсидіарні
зобов'язання за
цивільним
законодавством
України: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
25.09.2020 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 58.08.04
Західноукраїнський
національний
університет
7.
Офіційний опонент:
Бойко А.О. Завдаток у
цивільному праві
України: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
21.05.2018 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.500.01 у
Науково-дослідному
інституті приватного
права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака Національної
академії правових
наук України;
Дюкарева-Бержаніна
К.Ю. Охорона прав
інтелектуальної
власності співавторів
творів науки: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне

право. Захист
08.02.2019 р.
Спеціалізована вчена
рада К 58.08.04
Тернопільський
національний
економічний
університет
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 58.082.04 у
Західноукраїнському
національному
університеті р.р).
8:
Головний редактор
збірника наукових
праць «Актуальні
проблеми
правознавства». URL:
<https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-publications/>

12.
Слома В. М. Щодо
поняття субсидіарної
відповідальності.
Актуальні проблеми
приватного права :
матеріали XVII
науково-практичної
конференції,
присвяченої 97-й
річниці з дня
народження доктора
юридичних наук,
професора, члена-
кореспондента АН
УРСР В.П. Маслова
(Харків, 22 лютого
2019 р.). Харків:
«Право», 2019. С. 212–
215.
Слома В. М. Щодо
питання про зміст
субсидіарного
зобов'язання. Україна
в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Том II
(5-6 квітня 2019 р.).
Тернопіль, 2019. С.
58–60.
Слома В. М. Щодо
підстав виникнення
часткових
зобов'язань.
Проблеми
вдосконалення
приватноправових
механізмів набуття,
передачі, здійснення
та захисту
суб'єктивних
цивільних та сімейних
прав : матеріали
науково-практичної
конференції,
присвяченої пам'яті
проф. Ч.Н. Азімова та
20-річчю з дня
створення кафедри
цивільного права № 2
(Харків, 29 листопада

2019 р.). Харків: Право, 2019. С. 143–145.

Слома В. М. До питання про суб'єктний склад субсидіарного зобов'язання. Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку : матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 98-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора члена-кореспондента АН УРСР В.П. Маслова (Харків, 28 лютого 2020 р.). Харків: «Право», 2020. С. 351–353.

Слома В.М. Заміна боржника у цивільно-правовому зобов'язанні. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16-17 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 152-154.

Слома В. М. Особливості правового регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «російсько-українська війна: право, безпека, світ (29-30 квітня 2022 року). Тернопіль, 2022. С. 136-138.

19

Член European Law Institute (ELI)
<https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/>

Стажування (підвищення кваліфікації): Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова з 01.листопада 2022 р. по 13 грудня 2022р.

Тема стажування: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів».

						<p>Посвідчення № 02 від 13.12.2022р. (180 год./6 кредитів ECTS) Вища кола управління охороною праці в Катовіцах (Польща) з 07.02.2022р по 20.05.2022 р. Тема стажування: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах». Довідка від 20.05.2022 р. (180 годин/6 кредитів ECTS).</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) (Люблін, Республіка Польща) з 15.03.2021р. по 22.03.2021 р. Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі GOOGLE MEET та CLASSROOM PLATFORMS». Сертифікат ES № 5203/2020 від 22.03.2021 р. (45 годин/1,5 кредити ECTS (45 год., з них: 12 годин лекційні, 20 годин практичні, з них 13 годин самостійна робота з дисциплін: Цивільне право; Трудове право).</p>	
299135	Зварич Роман Євгенович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008208, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 058859, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037609, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 001416, виданий 16.12.2019</p>	14	Міжнародні економічні відносини	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, міжнародна економіка.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: “Трансформація політики конвергенції доходів населення в процесі розширення Європейського Союзу”.</p> <p>Доцент кафедри міжнародної економіки.</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.02 - світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: “Економічні імперативи процесів</p>

альтерглобалізації”.

Професор кафедри міжнародної економіки.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Зварич Р. Є.
Детермінанти економічного зростання країн, що розвиваються. Журнал європейської економіки. 2018. Том 17, № 1 (64). С. 19–33.
Зварич Р. Є. Системні детермінанти нерівномірного економічного розвитку глобалізованого світу. Світ фінансів. 2018. Вип. 1 (54). С. 139–149.
Zvarych R. Financial and credit imperatives of alterglobalization the emerging markets. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Том 1, №24. С. 360–367. (WoS)
Krysovaty A., Zvarych R., Zvarych I., Zhyvko M. Preconditions for tax environment of alterglobal development. Comparative Economic Research. 2018. Vol. 21. № 4. P. 139-154. (SCOPUS)
Krysovaty A., Mokiy A., Zvarych R., Zvarych I. Alterglobalization via the inclusive circular economy paradigm. Economic Annals-XXI. 2018. Vol. 174. № 11-12. P. 4-9. (SCOPUS)
Matviychuk-Soskina, N., Krysovaty, A., Zvarych, I., Zvarych, R., Ivashchuk, I. «Sea star wasting syndrome»¹ or alterglobalization, inclusiveness and circular economy: Priorities of the plan «B» for the planet . Economic Annals-XXI, 2019, 179(9), pp. 4-21. (SCOPUS)
Krysovaty A., Zvarych R., Zvarych I., Reznikova N., Homotiuk V.. Circular Economy as an Anti-Crisis Method for Global Economy Recovery under COVID-19: Employment and Tax Shift Effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Vol. 8,

Issue 2. 2021. P. 463-472. (SCOPUS)
Krysovatyu A., Zvarych R., Zvarych I. Circular economy in the context of alterglobalization. Journal of International Studies. 2018.11(4). P. 185-200. (SCOPUS)
Зварич Р., Книш Л. Вплив пандемії COVID-19 на регіональну структуру міжнародних міграційних потоків. Вісник економіки. 2021. Вип. 1. С. 33–45.
3.
Зварич Р. Геоекономічні детермінанти альтерглобалізації: монографія. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2018. 376 с.
Крисоватий А., Зварич Р. Альтерглобалізація у світовій економіці. Сталій розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: монографія / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2019. 484 с. С. 47-74.
Зварич Р. Генезис просторових диспропорцій європейського розвитку та імперативи європейської соціально-економічної нерівності. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: кол. моногр. / за ред. д.е.н., проф. А. В. Рибчука. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 422 с. С. 94-117.
4.
Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073

«Менеджмент» / Р. Є. Зварич, О. Б. Дем'янюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 26 с.
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» / Р. Є. Зварич, О. Б. Дем'янюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 22 с.
Методичні вказівки до проведення тренінгу з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» / Р. Є. Зварич, О. Б. Дем'янюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 22 с.

7.
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Українець Лілії Анатоліївни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 06.12.2019 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Павлюк Олени Олександрівни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини; 26.11.2019 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.02
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Кобилянської Алли Валеріївни за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство та

міжнародні економічні відносини; 28.04.2021 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 8.

Відповідальний виконавець фундаментального держбюджетного наукового дослідження на тему «Національна концепція екобезпеки суспільства та інклюзія циркулярної економіки в умовах пандемії» (державний реєстраційний номер 0121U109485). Керівник госпдоговірної теми «Розробка стратегічних напрямів розвитку підприємства в умовах пандемії» МЄВ-28-2021, що виконується кафедрою міжнародних економічних відносин Західноукраїнського національного університету.

Учасник проекту Еразмус+ за напрямом Модуль Жана Моне «Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемійний модуль для України» (ERASMUS-JMO-2022-MODULE, реєстраційний номер 101085640)

Член редколегії наукового фахового видання «Вісник Тернопільського національного економічного університету» <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>

Член редколегії наукового фахового видання «Економічний часопис-XXI» <http://soskin.info/ea/rada.html>

Член редколегії наукового фахового видання, збірника наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України» <https://ird.gov.ua/sep/sep00/p12rk>

9.

Голова експертної комісії з проведення

чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з 13 травня по 15 травня 2019 року (Наказ МОН №311-л від 17.04.2019).
Голова експертної комісії з проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка з 27 травня по 29 травня 2019 року (Наказ МОН №547-л від 15.05.2019).

12.
Зварич Р. Глобальний вимір економічного зростання. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Матеріали XV Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль, 2018. С. 43–45.
Зварич Р. Тектонічні зсуви альтерглобального розвитку. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Тернопіль, Вип. 41, 2019. С. 56–58.
Зварич Р., Тиш Т. Управління кризовими ситуаціями в умовах коронакризи. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль,

2020. С. 14–16.
Wei Linhai, Roman Zvarych. Environmental Sustainability in the Context of China's International Trade Development.
Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. // Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 156.
Зварич Р.Є. Глобальні зміни інвестиційного ландшафту. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 84-86.
Зварич Р.Є. Глобальні зміни інвестиційного ландшафту та ринок зелених облігацій. Імперативи та безпекові пріоритети збереження і розвитку продуктивної спроможності регіонів України в умовах війни: збірник тез доповідей дискусійної платформи / за заг. ред. д.е.н., проф. Шульц С.Л., д.е.н., проф. А.І. Мокія. Львів. 2022. С. 39–41.
14.
Керівництво студенткою Книш Людмилою Аркадіївною, яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних економічних відносин (2021).
19.
Член Ради ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників»
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування в рамках спільного норвежсько-

						<p>українського проекту СРЕА-ST/10022 «Внутрішній контроль в рамках COSO: застосування в університетському секторі», з 10.06.2019 р. по 10.12.2019р. Сертифікат від 11 грудня 2019 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).</p> <p>Міжнародне стажування, Вармінсько-Мазурський університет (Республіка Польща), з питань організації освітнього процесу та форм лекцій з професійних дисциплін на теми: «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» та «Європейський бізнес» з 10 липня 2019 р. по 10 серпня 2019р. Сертифікат від 10 серпня 2019 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування, Університет прикладних наук InHolland (м. Алкмар Нідерланди), за програмою Еразмус+ з 24.02.2020 р. по 28.02.2020 р. Сертифікат від 28.02.2020 року (30 годин / 1 кредит ECTS).</p>	
324172	Кривокульська Наталя Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040143, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038890, виданий 16.05.2014</p>	23	Управління комерційною діяльністю	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, спеціальність «Економічне і соціальне планування», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, спеціальність «Державне управління», кваліфікація «Магістр державного управління» Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організація управління і регулювання природоохоронної</p>

діяльності».

Доцент кафедри державного і муніципального управління

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Kryvokulska, N., Dluhopolskyi, O., Dluhopolska, T., Farion, A., Karp, I., Zhukovska, A. The Implementation of the Ehealth System and Anticorruption Reforms (Case of EU Countries for Ukraine) (2019) 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 - Proceedings, art. no. 8779933, pp. 346-349.
Kryvokulska, N., Zhukovska, A., Dluhopolskyi, O., Zheliuk, T., Shushpanov, D., Brechko, O. & Horiachko, K. (2021). "Silver Economy": Snalysis of world trends and forecast for Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24 (7), 1-12.
Кривокульська, Н., Богач, Ю., & Крисько, Ж. (2022). Стратегічне і екологічне управління як сучасні тренди управління комерційною діяльністю. Економіка та суспільство, (41).
Богач Ю.А., Кривокульська Н.М., Скочиляс С.М. Інформаційно-аналітичне забезпечення як організаційний ресурс для прийняття управлінських рішень. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 5.
Кривокульська Н.М., Шкільняк М.М. Діагностика середовища функціонування закладу охорони здоров'я як передумова проведення змін. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 2(19). С. 151-159.
4:
Кривокульська Н.М. Методичні

рекомендації з вивчення дисципліни «Управління комерційною діяльністю». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. (Система MOODLE).

Кривокульська Н.М. Методичні поради і завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Управління комерційною діяльністю». Тернопіль: ЗУНУ. 2021. (Система MOODLE).

Кривокульська Н.М. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПІЗ) з дисципліни «Управління комерційною діяльністю». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. (Система MOODLE).

12:

Кривокульська Н.М. Актуальні питання лідерства та використання технологій управлінської діяльності з підприємницького сектору економіки в організаціях публічної сфери. Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі: мат. VI Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю. (28 жовтня 2021 року, м. Тернопіль).

Кривокульська Н.М. Управління ресурсами підприємства. Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі: мат. V ювілейної науково-практичної конференції студентів та молодих учених. (Тернопіль, 12 листопада 2020 р.).

Кривокульська Н.М. Інституціональний аналіз системи менеджменту поведінки з твердими побутовими відходами регіону як сучасна тенденція розвитку. Актуальні

проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (1-3 квітня 2020 р., м. Тернопіль).
Кривокульська Н.М. Реалізація організаціями функціональної діяльності як передумова їх ефективної діяльності. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (17 квітня 2019 р., м. Тернопіль).
Кривокульська Н.М., Шкільняк М.М. Теорії лідерства та їх застосування в публічних організаціях. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. Полтава : ПП «Астра», 2021. 319 с.; С. 23-27.

14:
член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» у 2018/2019 н.р. (Тернопільський національний економічний університет).

19:
Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку

Стажування (підвищення кваліфікації)
КНП «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» ТОВ з 22.08.2022. по 30.09.2022р. Тема стажування: «Вивчення впливу споживача на процес

							управління комерційною діяльністю закладу охорони здоров'я». Довідка № 812-01/06 від 17.10.2022р. (180 год/6 кредитів ECTS)
324190	Чикало Інна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005872, виданий 29.03.2012, Атестація доцента АД 010010, виданий 17.12.2021	13	Аналітичне забезпечення управлінських рішень	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Управління ресурсоемістю національної економіки в контексті підвищення її конкурентоспроможності» Доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Чикало І. Аналітичне забезпечення управлінських рішень в умовах воєнного стану. (подано до друку, Ефективна економіка. №1. 2023. Чикало І., Котис Н., Ціщик Р. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 8, серпень, 2022 Чикало І., Шкільняк М. Особливості управління майном в умовах воєнного стану. Економіка і організація управління. Спецвипуск «Актуальні проблеми</p>

економіки та управління в умовах війни й післявоєнної відбудови України». Випуск 2, 2022 р. С. 56-67

Чикало І. Формування ресурсної стратегії управління об'єднаною територіальною громадою. Приазовський економічний вісник. Випуск 3 (14) 2019. С.105-110

Чикало І. Управління ресурсним потенціалом об'єднаних територіальних громад на засадах стратегічного підходу. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. Випуск 36. Частина 1. Одеса 2018. С.93-98.

Chykalo Inna, Oksana Apostolyuk, Tetiana Shvatko-vska, Andrew Husak. Assessment of the rural population economic activity in the system of united territorial communities development: a casestudy of Volynregion, Ukraine Scientific Papers Series Management, Economic Engineeringin Agricultureand Rural Development, 2020 ISSN 2284-7995, Online 2285-3952.

Чикало І. Ресурсні детермінанти соціально-економічного розвитку об'єднаних територіальних громад в системі управління національною економікою. Глобальні та національні проблеми економіки : електронне наукове видання. Миколаїв. 2018. Випуск 23. С.137-143.

3:
Управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування та розвитку міжмуніципального співробітництва. Навчальний посібник. За заг. редакцією Шкільняка М.М., Толкованова В.В., Журавля Т.В. Київ, 2019. 345 с.

4.

Чикало І. Методичні вказівки з організації та проведення тренінгу з дисципліни «Аналітичне забезпечення управлінських рішень» для студентів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 07 «Управління та адміністрування». Тернопіль: Вектор, 2022. с. 22

Чикало І. Методичні рекомендації з дисципліни «Аналітичне забезпечення управлінських рішень» для студентів спеціальності 07 «Управління та адміністрування». Укладач Чикало І.В. Тернопіль: Економічна думка, 2022р. 46 с.

Чикало І. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Аналітичне забезпечення управлінських рішень». Тернопіль. ЗУНУ. 2021. (Система MOODLE).

12:

Чикало І. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень в сучасних умовах. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Modern education using the latest technologies», Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023. С. 152-155.

Чикало І. Сучасні технології управління персоналом в системі адміністративного менеджменту організацій публічного сектору. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 15 травня 2020). I том. 398 с.; С. 202-205.

Чикало І. Імплементация інструментарію аудиту управлінської

діяльності в систему адміністративного менеджменту організації. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки». Тернопіль ТНЕУ, 2019. С.239-241

Чикало І. Проблемні аспекти ресурсного менеджменту об'єднаних територіальних громад. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково - практичної конференції «Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки». Тернопіль. ТНЕУ, 2018. С.156-158

Чикало І. Сталий розвиток територіальних громад в умовах децентралізації. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Science and society, patterns and trends of development. Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference». Vienna, Austria, March 30 – April 02, 2021 Pp. 63-67.

Чикало І. Організація управління соціально-економічним розвитком територій в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України. Тернопіль. ЗУНУ. 31 травня 2022

Чикало І. Сучасні вектори політики захисту інтересів вітчизняних товаровиробників. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах

						<p>інноваційного розвитку економіки». (Тернопіль, 28 травня 2021 р.). С.208-211</p> <p>14: Керівництво Капінос Я., студентка 4 курсу, спеціальність «Менеджмент», переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» 2020-2021 навчального року, Полтавська державна аграрна академія.</p> <p>19: Член Громадської організації «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку». членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Румед - Т» з 08.04.2019 р. по 08.10.2019р. Тема стажування: «Вдосконалення прикладних навичок у сфері управління». Довідка № 05-243/01 від 09.10.2019р</p>	
324169	Котис Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 004162, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 003741, виданий 27.11.2019</p>	14	Антикризове управління	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, диплом магістра, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм розвитку сектору домашніх господарств»</p> <p>Доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Котис Н., Ціщик Р.</p>

Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз. Том 32, № 3, С. 216-222.

Nataliya Kotys, Tetiana Zatonatska, Oleksandr Dluhopolskyi, Iryna Chyrak (2019). The internet and e-commerce diffusion in European countries (modeling at the example of Austria, Poland and Ukraine). *Innovative Marketing*, 15(1), 66-75. doi:10.21511/im.15(1).2019.06 (Web of science)

Котис Н.В. Аналіз доцільності запровадження логістичного менеджменту в діяльність закладів охорони здоров'я. Інфраструктура ринку. Випуск 33. 2019. С. 178-183

Kotys, Nataliya V., Mykytyuk, Petro P., Mykytyuk, Yuliya I. (2020). Methodical approaches to the analysis of the effectiveness of fixed assets of construction organizations on the basis of economic-mathematical modeling. *Espatios*, vol. 41 (No. 05)

Ціщик Р., Котис Н. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, Том 31 (70). N 4, 2020. С. 126-132

Баб'як Г., Котис Н. Problems of formation and effective use of enterprise staff. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*, № 25, 2020, С. 115-121

Котис Н.В., Ціщик Р. В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки*. Випуск 2 (61). 2021. С. 57-61

Котис Н.В., Чикало І.В., Ціщик Р.В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток. №8. 2022.

3:

Котис Н.В. Виробничо-транспортна модель визначення територіального розташування теплових мереж. Управління енергоефективністю в сфері житлово-комунального господарства: монографія / П. П. Микитюк, М. М. Шкільняк, В. Я. Брич та ін. ; за заг. ред. П. П. Микитюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 129-141

Управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування та розвитку міжмуниципального співробітництва: навчальний посібник. За заг. Редакцією Шкільняка М.М., Толкованова В.В., Журавля Т.В. Київ, 2019. 345 с.

Котис Н.В. Використання логістичного менеджменту в системі закладів охорони здоров'я. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я: кол. монографія за науковою ред. д.е.н. Шкільняка М.М., д.е.н. Желюк Т.Л. Тернопіль, Крок. 2020. С. 470-481.

4:

Котис Н.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Антикризове управління». Тернопіль, СМП «Тайп», 2021. 34 с.

Котис Н.В. Методичні рекомендації до написання комплексного практичного

індивідуального завдання (КПІЗ) з дисципліни «Антикризове управління». Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 10 с.

Котис Н.В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з дисципліни «Антикризове управління». Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 12 с.

7:
Офіційний опонент дисертації Коцан Л.М. на тему «Трансформація системи регулювання доходів населення в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. – Національний університет водного господарства та природокористування. Спеціалізована вчена рада К 47.104.03. 23 квітня 2018 р.

10:
Участь в реалізації програми підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування відповідно до угоди про співпрацю №15 /SP/ DOBRE / 2020 та угоди про співпрацю №16 /SP/ DOBRE / 2020 від 28.01.2020 та Додатків до Угоди від 30 листопада 2020 р. між Краківським економічним університетом, Малопольською школою публічного управління і Західноукраїнським національним університетом, що реалізується на основі угоди (DOBRE-16-03-MSPA). (Наказ ЗУНУ від 15 березня 2021 № 14 Про організацію підвищення кваліфікації)

12:
Котис Н. Дистанційне управління як новий напрямок менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного

управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Тернопіль : ЗУНУ. 2021. Ч. 1. С. 95-97

Котис Н.В., Здреник В.С. Інформаційно-комунікаційне забезпечення антикризового управління підприємством. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи: збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 2021. С. 64-68

Котис Н.В. Комунікації як ефективний інструмент антикризового управління. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. Полтава ПДАА. 2021. С. 221-223

Котис Н.В., Ціщик Р.В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С.112-114

Котис Н.В., Ціщик Р.В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матер. X міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар.

						<p>участю, Харків, 10 листопада 2022 / ред. кол.: О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, Ю.С. Братішко, А.Г. Лісна, Ю. Харків : НФаУ, 2022. С. 130-132</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» у 2018/2019 н.р. (Тернопільський національний економічний університет). Керівництво студентським науковим гуртком кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу «Challenge management»</p> <p>19: Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Державна екологічна інспекція у Тернопільській області з 25 березня 2021 року по 25 травня 2021 року. Тема стажування: «Вдосконалення прикладних навичок у сфері управління». Довідка 1-3-09-2282 від 07.06.2021р (240 год./8 кредитів ECTS).</p>	
324161	Демків Ірина Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030778, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 008146, виданий 29.06.2021</p>	13	Стратегічне управління	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, фінанси, магістр з фінансів</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління</p>

гнучкістю підприємств спиртової промисловості». Доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Demkiv I. Conception of an Effective Budget Process and Ways of Improvement Regional Budget Policy / Halyna Ostrovska, Vasyl Demianyshyn, Liudmyla Maliuta, Roman Sherstiuk, Tetiana Kuz, Iryna Demkiv // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, Vol. 12, 07-SPECIAL ISSUE, 2020, pp. 1686-1690
Демків І.О., Августин Р.Р. Стратегічне управління прибутком як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки, Хмельницький, 2022, № 5 Том 1 (310), с. 126-130.
Демків І.О., Августин Р.Р. Стратегічно-тактичний інструментарій управління фінансовою стійкістю і платоспроможністю підприємства. Науковий журнал "MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS", № 3 (2022), с. 121-126.
Демків І.О., Августин Р.Р. Управління формуванням ресурсного забезпечення стратегічного розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету, Хмельницький, 2021, № 3 (292), с. 77-81.
Демків І., Августин Р. Пріоритети вдосконалення системи менеджменту покращення фінансово-економічного стану підприємства. Економіка та

суспільство, 2021, № 29.
Демків І.О., Августин Р.Р. Стимули та інструменти детінізації підприємництва: секторальний аспект. Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ: Вид-во Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», 2019. Вип. №1 (53). С.36-45.
Демків І.О., Августин Р.Р. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Ефективна економіка. 2020. № 4.
3:
Демків І.О. Механізми та функціонально-структурні інструменти забезпечення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасних загроз економічної безпеки : монографія / за ред. д.е.н., проф. Васильціва Т.Г., д.е.н., доц. Лупака Р.Л. Видавництво ННВК «АТБ», 2019. 552с.
Демків І.О. Розвиток мотиваційного механізму управління персоналом закладу охорони здоров'я.// Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я; кол. монографія за наук. ред. д.е.н. Шкільняка М.М., д.е.н. Желюк Т.Л. Тернопіль, Крок. 2020. 560 с.
Демків І.О. Державне регулювання підприємницького сектору України в умовах війни: нові виклики та адаптація інструментарію. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія / за ред. Шкільняка М.М., Васиної А.Ю. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С.96-112.
4:
Демків І.О. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального

завдання з дисципліни «Стратегічне управління» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань «Управління та адміністрування». Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 11 с.

Демків І.О. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Стратегічне управління». Тернопіль : ЗУНУ. 2021. (Система MOODLE)

Демків І.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Стратегічне управління». Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 18 с.

12:

Демків І.О. Августин Р.Р. Підтримка бізнесу та нівелювання загроз його функціонування у воєнний час. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 31 травня 2022 року). С. 16-21.

Демків І. Стратегія диверсифікації як елемент стратегічного управління підприємством. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук. практ. конф.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.45-48.

Демків І. Споріднена диверсифікація як засіб підвищення конкурентоспроможності підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар.

участю, Ч. 1 м.
Тернопіль, 15 травня
2020 р. / редкол. : Р.
Р. Августин, А. Ю.
Васіна, Т. Л. Желюк
[та ін.] ; відпов. за вип.
М. М. Шкільняк.
Тернопіль : ТНЕУ,
2020. С. 45-47.
Демків І.О.
Управлінські інновації
як необхідна складова
забезпечення
конкурентоспроможн
ості підприємства.
Актуальні проблеми
менеджменту в умовах
інноваційного
розвитку економіки:
зб. тез доп. Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, квітень
2019 р.). Тернопіль:
ТНЕУ, 2019. С. 62-65
Демків І.О.
Особливості прояву
конкуренції в сфері
охорони здоров'я.
Модернізація
менеджменту системи
охорони здоров'я в
умовах проведення
медичної реформи:
матеріали доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
Тернопіль –
Кам'янець-
Подільський. 2018. С.
86-90
Демків І.О.
Асортиментна
гнучкість як засіб
підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємства.
Актуальні проблеми
менеджменту в умовах
інноваційного
розвитку економіки:
зб. тез доп. Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, квітень
2018 р.) / редкол. : М.
М. Шкільняк, П. П.
Микитюк, А. Ф.
Мельник та ін.;
відпов. за вип. М. М.
Шкільняк. Тернопіль :
ТНЕУ, 2018. С. 93-95.
14:
член журі II етапу
Всеукраїнської
олімпіади зі
спеціальності
«Менеджмент
організацій та
адміністрування (за
видами економічної
діяльності)» у
2018/2019 н.р.
(Тернопільський
національний
економічний
університет);
член організаційного
комітету II етапу
Всеукраїнської
олімпіади зі

						<p>спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» у 2018/2019 н.р. (Тернопільський національний економічний університет).</p> <p>19: член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 600 від 11 жовтня 2019 р) член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку» Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в органах влади, наукових, освітніх і культурних установах та підприємствах міста Вроцлава, Єлени Гури, Єленегурського та Болеславецького повітів, гміни Громадка (Польща) з 01 квітня 2019 р. по 26 травня 2019 р. Тема стажування: «Вивчення питань функціонування систем державного управління та місцевого самоврядування, механізму ефективного управління організацією». Сертифікат № 5 від 22.05.2019р. (240 годин /8 кредитів ECTS)</p>	
398880	Микитюк Юлія Ігорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора філософії ДР 000989, виданий 09.02.2021</p>	2	Інвестиційний менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, спеціальність: «менеджмент організацій», кваліфікація: магістр з менеджменту організацій</p> <p>Диплом доктора філософії 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент. Тема дисертації: «Розвиток системи управління інноваційно-інвестиційними проектами в</p>

житловому будівництві».

Досягнення у професійній діяльності:

1:

V. Lagodiienko, O. Popelo, O. Zybarena, H. Samilenko, Yu. Mykytyuk, A. Alsawwaf. Peculiarities of the Management of the Foreign Economic Activity of Enterprises in Current Conditions of Sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning, 2022. Vol. 17, No. 4, pp.1215-1223.

Mykytyuk P. P., Kotys N. V., Mykytyuk Yu. I. Methodical approaches to the analysis of the effectiveness of fixed assets of construction organizations on the basis of economic-mathematical modeling. Revista ESPACIOS. 2020. Vol. 41 (N° 05).

Микитюк Ю. І., Карабаник С. Роль самофінансування при забезпеченні інноваційного розвитку будівельної організації. Вісн. Терноп. нац. екон. універ. 2018. Вип. 1. С. 150-163.

Микитюк Ю. І. Шляхи підвищення ефективності інвестиційно-інноваційної діяльності будівельної організації. Екон. аналіз. 2018. Т. 28, № 4. С. 212–217.

Микитюк Ю. І. Управління портфелем інноваційно-інвестиційних проектів у житловому будівництві. Вісн. Терноп. нац. екон. універ. 2019. Вип. 1. С. 151–159

Микитюк Ю. І. Аналіз впливу чинників ризику на ефективність інноваційно-інвестиційних проектів в будівництві. Вісн. Терноп. нац. екон. універ. 2019. Вип. 3. С. 139–146.

Микитюк Ю. І. Управління реалізацією інноваційно-інвестиційних проектів у житловому будівництві. Вісн.

Терноп. нац. еконо.
універ. 2020. Вип. 1. С.
134-147.
Микитюк Ю.,
Микитюк П., Завитій
Я., Дослідження
концепції організації
проектування та
оцінка факторів
формування
економічної
ефективності
інвестиційних
проектів. Вісник
економіки. 2022. Вип.
3. С. 169-182.

3:
Микитюк П. П.
Інноваційний
менеджмент: підруч. /
П. П. Микитюк, В. Я.
Брич, М. М.
Шкільняк, Ю. І.
Микитюк. Тернопіль :
Екон. думка ТНЕУ,
2019. 518 с
Микитюк Ю. І.
Модернізація
менеджменту та
публічного
управління в системі
охорони здоров'я:
монографія / Р. Р.
Августин, О. З.
Апостолок, А. І.
Артимович та ін..
Тернопіль : Крок,
2020. 560 с.
Мукутук Yu.,
Мукутук P.
Management of an
innovative project
taking into account risk
factors. Actual
problems of modern
science. Monograph:
edited by Matiukh
S., Skyba M., Musial J.,
Polishchuk O. 2021.
P.47-57.

4:
Микитюк Ю.І.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Інвестиційний
менеджмент».
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. (Система
MOODLE)
Микитюк Ю.І.
Методичні
рекомендації до
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Інвестиційний
менеджмент».
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. (Система
MOODLE).
Микитюк Ю.І.
Методичні
рекомендації до
проведення тренінгу з
дисципліни
«Інвестиційний
менеджмент».

Тернопіль : ЗУНУ.
2021. (Система
MOODLE)

5:
Доктор філософії,
спеціальність 073-
«Менеджмент». Тема
дисертації: «Розвиток
системи управління
інноваційно-
інвестиційними
проектами в
житловому
будівництві», 2021 р.

12:
Микитюк Ю. І. Вплив
факторів ризику на
систему управління
інвестиційно-
інноваційними
проектами житлового
будівництва.
Актуальн. проблеми
менеджменту в умовах
інновац. розвитку
екон. : зб. матеріалів
доп. Всеукр. наук.-
практ. конф.
(Тернопіль, 25 квіт.
2018). Тернопіль:
Тайп, 2018. С. 349–351

Микитюк Ю. І.
Інформаційне
забезпечення в
системі управління
інвестиційно-
інноваційними
проектами в
житловому
будівництві. Стан і
перспективи розвитку
облік.-інформ.
системи в Україні :
матеріали V Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Тернопіль, 31 трав. –
1 черв. 2018).
Тернопіль: ТНЕУ,
2018. С. 68–70

Микитюк Ю. І.
Підходи до
класифікації факторів
ефективності
інновацій в
будівництві. Актуальн.
проблеми
менеджменту в умовах
інновац. розвитку
екон. : зб. матеріалів
доп. Всеукр. наук.-
практ. конф.
(Тернопіль, 17 квітня
2019). Тернопіль:
Тайп, 2019. Ч. 1. С.
173–176

Микитюк Ю. І.
Створення офісу
управління
портфелем
інноваційно-
інвестиційних
проектів у житловому
будівництві.
Менеджмент XXI ст.:
глобалізац. виклики :
зб. матеріалів III
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Полтава, 23–24
квіт. 2019). Полтава:
Сімон, 2019. С. 136–
139.

Микитюк Ю. І.
Підвищення
ефективності
управління
портфелем
інноваційно-
інвестиційних
проектів в житловому
будівництві.
Актуальні проблеми
менеджменту: теорет.
і практ. аспекти :
матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Одеса, 21 черв. 2019).
Одеса: ОНЕУ, 2019.
С.113–117

Микитюк Ю. І.
Розвиток системи
управління проектами
в житловому
будівництві. Актуальн.
проблеми
менеджменту та
публіч. управл. в
умовах інновац.
розвитку екон. : зб.
матеріалів доп.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю (Тернопіль, 1–
3 травня 2020).
Тернопіль: Тайп,
2020. Ч. 1. С. 128–131

Микитюк Ю. І.
Вдосконалення
формування
інформаційного
забезпечення системи
управління
інноваційно-
інвестиційними
проектами. Актуальні
проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
інноваційного
розвитку економіки:
Зб. матеріалів
доповідей II Всеукр.
наук.-практ. конф. з
міжнар. уч. (м.
Тернопіль, 28 травня
2021 р.). Тернопіль :
СМП «Тайп», 2021. С.
122-127

Yu. Mykytyuk, P.
Mykytyuk, I.Trush.
Management of
efficiency of marketing
activity of the
enterprise. IX
Ukrainian-Polish
Scientific Dialogues:
Conference
Proceedings.
International Scientific
Conference, 20-23
October 2021,
Khmelnyskyi
(Ukraine). –
Khmelnyskyi National
University, 2021. 262 p.
P. 63-65.

Микитюк Ю.,
Микитюк П.
Управління
будівельно –
інвестиційними
проектами у воєнний

						<p>та післявоєнний періоди. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року) м. Тернопіль, ЗУНУ: 2022. С. 55-58.</p> <p>19: член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради з 01.11.2021 р. по 24.12.2021 р. Тема стажування: «Вивчення практичного досвіду розробки інвестиційної стратегії та управління реальними інвестиційними проектами». Довідка № 142/2 від 28.12.2021р (240 годин/8 кредитів ECTS)</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016</p>	28	Історія та культура України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, історія і радянське право. Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Досягнення у професійній діяльності: 1: Лазарович М. В. Джерела дослідження етнополітики</p>

української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50.

Лазарович М. В. Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.

Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.

Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.

Лазарович М. В. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114

Лазарович М. В. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61

Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.

З:
Лазарович М. В. Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.
Лазарович М. В.

«Душу й тіло ми
положим за нашу
свободу»: Україна в
боротьбі проти
збройної агресії
Російської Федерації
(2014–2018 роки) :
моногр. /
Міністерство
інформаційної
політики України.
Ічня : ПП «Формат»,
2018. 340 с.
Lazarovych M. «We will
give our souls and
bodies for our
freedom»: Ukraine in
the struggle against the
armed aggression of the
Russian Federation
(2014–2018) : monogr.
/ of the Ministry of
Information Policy of
Ukraine ; Translator T.
Vratsuba. Ichnia : PC
«Format», 2018. 332
p.: ill.
Лазарович М. В.
Українські січові
стрілці у боротьбі за
волю України :
моногр. /
Міністерство
інформаційної
політики України.
Ічня : ПП «Формат»,
2018. 766 с.
Лазарович М.
Політика українських
урядів періоду
Національно-
визвольних змагань
1917–1921 років у
сфері міжетнічних
відносин:
порівняльний аналіз :
у 2-х кн. Кн. 1:
монографія.
International Book
Market Service Ltd
«Globe Edit», 2019.
688 с.
Лазарович М.
Політико-правові
впливи австро-
угорського та
російського
правлячих режимів на
освітній стан
іноетнічного
населення України
наприкінці ХІХ – на
початку ХХ ст.
Комунікації в освіті:
історія, теорія,
практика : моногр. /
за ред. О. Гомотюк.
Тернопіль, 2020. С.
27–55.
7:
Член спеціалізованих
вчених рад: Д
76.051.03 із захисту
дисертацій на
здобуття наукових
ступенів доктора та
кандидата політичних
наук у Чернівецькому
національному
університеті ім. Ю.
Федьковича; Д

11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:
Член редакційних колегій наукових фахових видань:
«Evropsky politicky a

pravni diskurz» (Брно, Чехія);
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ); «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця); «Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12:
Лазарович М. В. Українське студентство історичного факультету Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту в контексті горбачовської перебудови. Гуманітарна освіта у вищій школі: історичний досвід, проблеми та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / [редкол. С. Копилов (голова, наук. ред.), О. Завальнюк (заст. голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 174–181.

Лазарович М. В. Заходи мешканців Західної України щодо допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 років як вияв українського економічного націоналізму. Економічний націоналізм: матеріали VIII Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю. Івано-Франківськ, 12–13 жовтня 2018 р. / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2018. С. 127–138.

Лазарович М. Легіон Українських січових стрільців у контексті діяльності Української Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 р.).

Сторінки історії
Української революції
та більшовицьких
репресій на Поділлі
(1917–1930-ті рр.): зб.
наук. пр. / [редкол. :
О. О. Заремба (гол.),
Л. В. Баженов, В. А.
Дубінський та ін.].
Кам'янець-
Подільський : ПП
Буйницький О. А.,
2018. С. 71–86.
Лазарович М. В.
Мешканці Західної
України в контексті
допомоги
підрадянським
українцям під час
Голодомору 1932–
1933 рр. Політичні
репресії в Радянській
Україні у 1930-ті рр.:
матер. Всеукраїн.
наук.-практ. конф.,
присвяч. до 80-ї
річниці Великого
терору 1937–1938 рр.
та Дню пам'яті жертв
голодоморів
(Подільський
державний аграрно-
технічний університет,
21–22 листопада 2018
р.). Кам'янець-
Подільський : ПДАТУ,
2018. С. 70–84.
Лазарович М.
Історичні уроки і
шлях до миру. Безпека
Сходу України в
умовах гібридної
війни: виклики 2019
року : матеріали
Харків. безпек.
форуму (м. Харків, 7–
8 груд. 2018 р.) / Фонд
Конрада Аденауера ;
за ред. І. П. Руценка.
Харків : Право, 2019.
С. 32–35.
Лазарович М. В.,
Лазарович Н. А.
Національні меншини
України наприкінці
XIX – на початку XX
ст.: освітній контекст.
Наука, освіта,
суспільство: реалії,
виклики,
перспективи: зб.
матеріалів
конференції. Т. 1.
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2019. С. 67–
69.
Лазарович М.
Населення Росії в
контексті російсько-
української війни
(2014–2019 рр.).
Guarantee and
protection of
fundamental human
rights as an integral
element of the
integration of Ukraine
in the EU / Redakcja :
M. Ryżański, S. Banakh,
O. Koval. Olsztyn :
Zakład Poligraficzny

Uniwersytetu
Warmińsko-
Mazurskiego w
Olsztynie, 2019. S. 167–
179.

Лазарович М.
Галицькі гуцули у
боротьбі за волю
України. Гуцульщина
– слов'янська
Атлантида: історія,
етнокультура,
персоналії, туризм: зб.
матеріалів Міжнар.
наук.-практ. конф. на
пошану професора
Петра Сіреджука з
нагоди 70-ліття
(Івано-Франківськ – с.
Космач Косівського р-
ну Івано-Франківської
обл., 22 листопада
2019 р.). Краків ;
Івано-Франківськ ;
Космач : Wierchy,
2019. С. 459–486.

Лазарович М.
Спекотне літо 2014
року: масове
вторгнення
регулярних військ
Російської Федерації в
Україну.
Чорноволівські
читання: матер. VI
Всеукр. наук. конф.
(Київ, 14 березня 2020
р.) упоряд. В. Ф.
Деревінський. К.:
«Бескиди», 2020. С.
51–62.

Лазарович М. Людські
втрати України в
контексті російсько-
української війни
(2014–2021 років).
Чорноволівські
читання: матеріали
VII Всеукраїнського
наукового форуму
(Київ, 27 березня
2021) / упоряд. В. Ф.
Деревінський. Київ :
«Бескиди», 2021. С.
40–44.

Лазарович М. Ідея
соборності України в
контексті діяльності
Українських січових
стрільців. Соборність
як фундаментальна
складова ідеології
українського
націоналізму:
матеріали IX
всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю (м. Івано-
Франківськ, 16–17
квітня 2021 р.) / наук.
ред. О. М. Сич. Івано-
Франківськ : Лілея
НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive
invasion of Russia's
regular troops into
Ukraine in the summer
of 2014. Culture in the
spiritual life of Slavic
nations: Proceedings of

an international conference.
Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.
Лазарович М., Лазарович Н.
Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.).
Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк.
Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.
16:
Учасник бойових дій.
19:
Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.).
Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.).
Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.).
Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.).
Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти».
Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS).
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрогогіка як мистецтво навчання дорослих» 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання

							конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій. з 14 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р. (Сертифікат № 0521, серія П – Ш.)
324154	Хрупович Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 034979, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019229, виданий 18.04.2008	20	Маркетинг	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, «Менеджмент у виробничій сфері», інженер – економіст Кандидат економічних наук, 08.06.01 «Економіка, організація і управління підприємствами». Тема дисертації: «Економічне оцінювання та управління збутовою діяльністю підприємства» Доцент кафедри економічної кібернетики</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Іванечко Н. Р. Контекстна реклама: метрики і КРІ / Неля Ростиславівна Іванечко, Світлана Євгенівна Хрупович // Галицький економічний вісник. Тернопіль : ТНТУ, 2019. Том 61. № 6. С. 79–84. (Економіка та управління підприємством). Хрупович С.Є. Іванечко Н.Р. Інструменти управління креативним маркетингом. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. №1 С. 138-143. Хрупович С. Є. Застосування інструментів інтернет-маркетингу під час просування продукції на ринках B2B. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки.</p>

2019. № 1. С. 204-208.
Хрупович С.Є.
Борисова Т.М.
Використання
штучного інтелекту
при маркетинговому
аналізі
неструктурованих
даних. Маркетинг і
цифрові технології.
Одеса. 2021. №1. С. 17-
26.
Хрупович С., Дудар В.,
Окрепкий Р.
Використання
штучного інтелекту
для моделювання
портрету споживача в
цифровому
маркетингу.
Галицький
економічний вісник.
Тернопіль : ТНТУ,
2022. Том 74 № 1. С.
163–170.
Borysova, Tetyana,
Grygorii Monastyrskiy,
Svitlana Khrupovych,
Vasylyna Chaikivska.
Marketing
communication policy
of local authorities as a
tool for forming the
image of municipal
service providers.
Financial and Credit
Activity-Problems of
Theory and Practice.
2022. P.306-315. (Web
of Science).
З:
Маркетинг: навч.
посіб. / Н. Іванечко, Т.
Борисова, С. Хрупович
[та ін.] ; за ред. Н. Р.
Іванечко. Тернопіль :
ЗУНУ, 2021. 180 с.
Хрупович Світлана,
Процишин Юлія.
Студії креативного
маркетингу :
електронний навч.
посібник. Тернопіль:
Західноукраїнський
національний
університет, 2021. 146
с.
Хрупович Світлана.
Імплементація
світового досвіду
використання
альтернативних
джерел енергії при
плануванні
вантажопотоків
міського транспорту.
Маркетингове
забезпечення сталого
розвитку міського
громадського
транспорту:
колективна
монографія/ [Ред.
Т.М. Борисова, Г. Л.
Монастирський].
Тернопіль. видавець
ФОП Осадца У.В. 2019
. С.141 -158
Хрупович С.Є.
Маркетинг
некомерційних

організації сфери соціальних послуг у контексті сталого розвитку. Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку: колективна монографія. / [Ред. Т.М. Борисова, Г. Л. Монастирський]. Тернопіль: «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 340 с.

4:
Опорний конспект лекцій з дисципліни „Маркетинг” для студентів факультету економіки та управління всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Світлана Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 65 с.

Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни „Маркетинг” для студентів факультету економіки та управління всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.Є. Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 38 с.

Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Методика виконання та захисту КПЗ з дисципліни „Маркетинг” для студентів факультету економіки та управління всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.Є. Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 17 с.

8:
Виконавець НДР по темі М-17-2020, старший науковий співробітник.

Виконавець НДР по темі № М-66-2019 «Факторний аналіз маркетингової інноваційної діяльності надавачів послуг міського громадського транспорту» (2019 р.), старший науковий співробітник

10:
Участь у міжнародному освітньому проекті від Тернопільської бізнес-школи та Естонської бізнес школи «Developing

Enterpreneurship Centre at Ternopil Business School» sponsored by Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Estonia у 2018 році. Сертифікат ментора курсу «Introduction to business».

12:

Світлана Хрупович, Анастасія Деменцевич.

Використання штучного інтелекту в маркетингу.

Маркетингова освіта в Україні: матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції. 2021. С.237-238.

Хрупович С.Є. Рогаль А.П. Використання мобільних додатків в громадському транспорті. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю «Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення». 19-20 травня 2020 р. С. 299-301

Хрупович С.Є. Компетенції, які генерують креативні навички маркетолога. Збірник тез доповідей V ювілейної Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі». 12 листопада 2020 року. С. 123.

Хрупович Світлана. Використання методу гейміфікації в онлайн-спільноті клієнтів. Маркетинг: виклики та рішення: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред.. Литовченко І.Л., Ромата Є.В. Одеса. ОНЕУ, 2019. С. 95-97.

Світлана Хрупович. Сучасні форми організації міжнародної торгівлі. Матеріали II Міжнародної науково-

							<p>практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» та I Міжнародного студентського наукового форуму Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 138-139.</p> <p>19: Член ГО «АТОМ», яка займається маркетинговими дослідженнями. Член ГО «Українська асоціація маркетингу»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Маркетингові технології ПБС» з 18.03.2019 р. по 18.04.2019 р. Тема стажування: «Створення брендів підприємств та організацій, планування рекламних бюджетів та каналів просування товарів і послуг з використанням різноманітних маркетингових технологій». Довідка №2/24 від 24.04.2019 р.</p>
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008,</p> <p>Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	19	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, українська мова та література, учитель української мови та літератури.</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови»</p> <p>Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації</p>

«Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові»
Професор, кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. ročník 88, 2019. sešit 2. s. 193-201
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. (фахове видання Scopus)
Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2022. С. 77-92.
Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. ISSN 2221-8807. С. 207-217.
Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102-115.
Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185.
Шкіцька І. Халіман О. Граматика оцінки: морфологічні категорії української мови: монографія. Мовознавство. 2020. № 1. С. 73-78.
8. Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних

тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. *Studia Ukrainica Posnaniensia*. 2019. Vol. 7. С. 153-163.

Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «*Studia Ukrainica Posnaniensia*». *Мовознавство*. 2019. № 2. С. 72-78

Шкіцька І. Ю. Способи та засоби вербалізації іронії в маніпулятивному дискурсі позитиву. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2018. Вип. 47 (до 90-річчя від дня народження д-ра філол. наук, проф. Л. А. Лисиченко і 50-річчя від дня заснування кафедри української мови ХНПУ імені Г. С. Сковороди). С. 213-221.

3:

Шкіцька І. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах інформаційного суспільства: проблеми та шляхи їх вирішення. *Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective*. Monograph. / Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 79-88.

Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. *Education during a pandemic crisis: problems and prospects*: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202. URL: https://www.wszia.opole.pl/ebook/9_2020.pdf

Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана

Рудницького.
Полігранна філологія
без кордонів:
колективна
монографія / відп.
ред. д-р філол. наук Т.
Ф. Осіпова, д-р філол.
наук Н. В. Піддубна, д-
р філол. наук О. В.
Халіман. Харків:
Видавництво
Іващенко І. С., 2022. С.
507-520.

7:
Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філологічних
наук Войцехівської
Наталії
Костянтинівни
«Конфліктний
дискурс в українській
художній літературі:
структурний,
семантичний,
комунікативний і
лінгвокогнітивний
аспекти» за
спеціальністю 10.02.01
– українська мова
(Інститут
мовознавства ім. О. О.
Потебні НАН
України), 2019 р.
[http://www.inmo.org.u
a/svt/anons-
zaxistiv.html](http://www.inmo.org.ua/svt/anons-zaxistiv.html))

8:
Член редколегії
фахових науково-
теоретичних видань
«Українська мова»
(категорія «Б») та
«Термінологічний
вісник» (Інститут
української мови НАН
України)
[https://ukrmova.iul-
nasu.org.ua/redaktsijna
-kolegiya.html](https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html)

12:
Шкіцька І.
Підвищення
комунікативної
культури державних
службовців в умовах
глобалізації та
євроінтеграції.
Публічна служба в
Україні : реалії та
перспективи розвитку
: матеріали круглого
столу, приуроченого
100-річчю
запровадження
Державної служби в
Україні. Тернопіль:
2018. С. 80-84.
Шкіцька І. Ю.
Підвищення
комунікативної
культури працівників
Служби судової
охорони: ключові
моменти тренінгу.
Інформація та соціум:
матеріали V
Міжнародної науково-

практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.

Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022

14:
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. — 2; 2019-2020 н.р. — 3; 2020-2021 н.р. — 2; 2021-2022 н.р. — 1) переможців I туру та

						<p>двох переможців (О. Мартинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інституті російської і української філології (Республіка Польща). 24.10.2018р по 27.10.2018 р. Тема стажування: «Мова й освіта». Сертифікат. (108 год.). Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). з 01.08.2022 р. по 28.08.2022 р. Сертифікат від 28.08.2022 р. (200 год.).</p>	
324270	Пласконь Світлана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 046630, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 005836, виданий 27.04.1994	32	Економетрика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Ленінградський державний університет ім. А.А.Жданова, спеціальність - математика, кваліфікація - математик, викладач.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.13 – економіко-математичні методи. Тема дисертації: «Математичне моделювання функціонування і розвитку сільськогосподарських підприємств (на прикладі господарств Тернопільської області)».</p>

Доцент кафедри
математичних методів
в економіці

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Пласконь С., Сенів Г.,
Хома-Могильська С.,
Кармелюк Г.
Економетричне
оцінювання впливу
валового
внутрішнього
продукту на рівень
життя населення
України. Економічний
аналіз: Тернопіль,
2019. Том 29. № 3. С.
12-20.
Руська Р., Алілуйко А.,
Пласконь С., Новосад
І. Прогнозування
кількості закладів
вищої освіти відносно
факторів сьогодення.
Економічний аналіз:
Тернопіль, 2020. Том
30. № 3. С. 127-137.
Пласконь С., Сенів Г.,
Новосад І., Маслій В.
Застосування
економетричного
моделювання в
оцінюванні
зовнішньоекономічної
діяльності України.
Економічний аналіз:
Тернопіль, 2020. Том
30. № 3. С. 25-32.
Пласконь С., Сенів Г.,
Руська Р., Новосад І.
Математико-
статистичні аспекти
аналізу динаміки
показників заробітної
плати в Україні.
Економічний аналіз.
Збірник наукових
праць. 2021. Том 31,
№ 2 Тернопіль. С. 55-
61.
Plaskon S., Shevelova
S., Ruska R., Martynyuk
O., Lesyk O., Seniv H.
Causal Relationships
Between Gross
Domestic Product,
International Trade and
Foreign Direct
Investment in Ukraine.
- Conference
Proceedings Advanced
Computer Information
Technologies
ACIT`2021. -
Deggendorf, Germany,
September 15-17, Pp.
214-217. (Scopus).
Shevelova S., Plaskon S.
Is the Ukrainian
economy's absorptive
capacity appropriate to
attract foreign direct
investment and
facilitate economic
growth? //
International Journal of
Emerging Markets.
Emerald Publishing.

2018. Vol. 13, Issue 6, pp. 1928-1947. (Scopus).
Пласконь С.А. ВВП як чинник впливу на пенсійне забезпечення в Україні: моделювання / Г.І. Кармелюк, С.А. Пласконь, Г.В. Сенів // Економічний аналіз:Тернопіль, 2018. Том 28. № 1. С. 133-141..

3.
Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред.. Мартинюк О.М. Вид-во Підручники і посібники. Тернопіль, 2022. 400с. (розділи 4.1, 4.2.1-4.2.3.) 1,5 друк. арк.

4.
Пласконь С.А., Березька К.М., Мартинюк О.М., Єрьоменко В.О., Руська Р.В., Маслій В.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з курсу «Економетрика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 68 с.
Пласконь С.А., Березька К.М., Мартинюк О.М., Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В., Руська Р.В., Маслій В.В. Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Економетрика» для студентів денної форми навчання. Тернопіль: ЗУНУ. 2022, 30 с.
Пласконь С.А., Березька К.М., Мартинюк О.М., Руська Р.В., Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В. Дидактичні матеріали для підготовки до практичних занять з дисципліни «Економетрика» для студентів денної та заочної форм навчання. Тернопіль: ЗУНУ. 2022, 107 с.

8.
Виконання функцій рецензента статей іноземних наукових журналів «Econometrics. Econometria. Advances in Applied Data Analysis» (Wroclaw University of Economics), що індексується в економетричних

базах.
12.
Пласконь С.А.
Оптимізація стратегії розвитку аграрних господарств в умовах невизначеності та ризику. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю»: Полтавська державна аграрна академія. (23 квітня 2020 р., Полтава). С. 153-155.
Пласконь С.А.
Економетричне моделювання зовнішньоторгового балансу України / Topical Issues of the Development of Modern Science. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. – Sofia 2020. С. 235-239.
Пласконь С., Руська Р.
Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» (21 квітня 2021 р.) / Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава. 2021. С. 150-153.
Пласконь С.А., Руська Р.В., Новосад І.Я.
Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. - Матеріали IV Міжнародної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» / Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022 (21 квітня 2022р.). С. 100-104.
Plaskon S., Masliy V., Lesyk O. International Statistics as a Tool for Researching the

						<p>Country's Foreign Trade Balance//Modern and Global Methods of the Development of Scientific Thought. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy (October 25-28, 2022). 2022. Pp.90-93.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (кафедра вищої математики) з 29 листопада 2021 року по 28 січня 2022 року. Тема стажування: «Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі вищої математики; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін». Довідка № 2/28 – 154 від 31.01.2022р. (240 год./8 кредитів ECTS)</p>
332003	Островерхов Віктор Михайлович	декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 019184, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018701, виданий 24.12.2007	19	<p>Менеджмент персоналу</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, управління трудовими ресурсами, економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: Сільський ринок праці в умовах трансформації економіки України.</p> <p>Доцент кафедри управління персоналом і регіональної</p>

економіки

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Островерхов В.М., Прохоровська С. А. Винагорода за працю в мотивації персоналу
Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. [наук. журнал]. Тернопіль.: Економічна думка, 2018. Вип. 22. С. 92-97.

М. Dyvak, A. Melnyk, N. Dyvak, O. Papa, V. Ostroverkhov and Z. Lobodina, "Intelligent Module of Information Processing for the Applied Software System to Provide Administrative Services," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2021, pp. 604-607, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548464.

Островерхов В.М., Прохоровська С. А., Коцур А.С., HR-аналітика як інструмент управління плинністю персоналу. Регіональні аспекти розвитку

продуктивних сил України [наук. журнал]. Вип. 26. Тернопіль:

Економічна думка, 2022. С. 93-103.

Коцур А. С.,

Островерхов В. М. Особливості розвитку державного пенсійного страхування в Україні.

Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України: Збірник наукових праць кафедри управління трудовими ресурсами і розміщення

продуктивних сил. Випуск 23. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 126-133.

Ostrovershov V., Dyakiv O. Yruk .Innovative Technologies in Personnel Development.

Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України. Зб. наукових праць. Випуск 24, Тернопіль:

Економічна думка, 2019. с. 108-115.

Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Островерхов В. М. Дуалізм сучасних проявів функціонального забезпечення менеджменту. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2020. №25. С.88-93.

3:
Островерхов В. М., Надвичиний С. А., Дяків О. П., Коцур А. С., Шкільняк М. М., Шушпанов Д. Г. / за заг. ред. М. М. Шкільняка.

Менеджмент персоналу: навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Менеджмент» і «Публіч. управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 334 с.

Островерхов В.М., Шушпанов Д.Г. Вплив безробіття на стан здоров'я населення. Соціально-трудова відносина: проблеми науки та практики: монографія. С. І. Бандур, Т. А. Костишина, О. О. Нестуля [та ін.] ; за ред. Т. А. Костишиної. Полтава, 2020. 695 с. С. 264-276

4:
Островерхов В.М. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Менеджмент персоналу». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. Система MOODLE.

Методичні рекомендації з вивчення дисципліни "Менеджмент персоналу" для студентів ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Укладачі: О.П.Дяків., В.М. Островерхов. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 81 с.

Методичні вказівки для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент персоналу» для

студентів спеціальності: 073 «Менеджмент», (ступінь вищої освіти – бакалавр) /
Укладачі :
Островерхов В. М.,
Лляш І. Д. Тернопіль :
ТНЕУ, 2019. 36 с.
10:
Учасник проекту «International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university», що фінансувався Європейським Союзом програмою Еразмус+ Програмою стратегічного партнерства в науці проектний номер – 2018-1-PL01-KA203-050756.
Проект «Норвегія - Україна». Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему».
11:
Наукове консультування Приватного підприємства «ГАЛИЧ-БУД» з 2018 року – до тепер
14:
Робота у складі організаційного комітету (секретар організаційного комітету), галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2018-2019 рр. Тернопіль, ТНЕУ.
Робота у складі організаційного комітету (секретар організаційного комітету), галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2019-2020 рр. Тернопіль, ТНЕУ
Наказ № 806 від 10.12.2019 р.
19:
Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
Член ГО «Центр наукових досліджень

							«Стратегії розвитку». Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в органах влади, наукових, освітніх і культурних установах та підприємствах міста Вроцлава, Єлени Гури, Єленегурського та Болеславецького повітів, гміни Громадка (Польща) квітень 2019 р. – травень 2019 р. Тема стажування: вивчення питань функціонування систем державного управління та місцевого самоврядування, механізму ефективного управління організацією. Сертифікат № 7 від 22.05.2019р. (240 годин/8 кредитів ECTS)
324362	Костецький Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063844, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034779, виданий 28.03.2013	21	Економіка і фінанси підприємства	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, фінанси і кредит, економіст Тернопільська академія народного господарства, фінанси, магістр з фінансів Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення діяльності підприємств міського електротранспорту» Доцент кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування. Досягнення у професійній діяльності: 1: Дем'янишин В., Костецький В. Вплив рейдерства на фінансову безпеку суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2022. Вип. 3. С 161-175 Костецький В., Примаченко І. Сучасні аспекти пошуку стимулів до інноваційної діяльності суб'єктів господарювання. Світ

фінансів. 2020. Вип. 2.
С. 126-139.

Костецький В.В.
Вплив інноваційної діяльності суб'єктів господарювання на інноваційний розвиток економіки держави. Світ фінансів. 2019. Вип. 1. С. 132-144.

Костецький В.В., Толуб'як В.С.
Перспективи розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 14. С. 33-41.

Костецький В.В., Бутов А.М.
Управління фінансовими потоками підприємств з позиції фінансової логістики. Інноваційна економіка. 2018. Вип. 3-4(74). С. 139-145.

4:
Костецький В. В.
Практикум з вивчення дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» для студентів усіх форм навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 78 с.

Костецький В. В.
Робочий зошит для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Економіка і фінанси підприємства». Тернопіль, 2022. 44 с.

Костецький В. В.
Електронний курс з дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Тернопіль: ЗУНУ, 2022.(Система MOODLE)

7:
Участь в атестації наукових кадрів в якості офіційного опонента: Пилип'юк Ярина Василівна «Фінансове забезпечення інноваційного розвитку економіки України», 08.00.08.

Львів, 2019.
Квак Світлана
Анатоліївна
«Економічний
механізм
стимулювання
інноваційної
діяльності
промислових
підприємств України»
, 08.00.08. Львів,
2020.

11:
Член робочої групи з
розроблення проекту
програми розвитку
малого та середнього
підприємництва в
Козівському районі
Тернопільської обл. на
2021-2023 рр.
(доручення голови
Козівської РДА
№11/01-05/1 від
01.07.2020 р.).

12:
Костецький В.В.,
Бутов А.М.
Використання
фінансової логістики
для оптимізації
процесів управління
фінансовими
потокami
підприємства.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Кам'янець-
Подільський, 26-27
квітня 2018 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2018. С.
78-80.
Костецький В.В.
Перспективи розвитку
інноваційної
діяльності
підприємств у
сучасних економічних
реаліях. Фінансово-
кредитна система:
проблеми та інновації
: зб. мат. IV Міжнар.
наук.-практ. Інтернет-
конф. 11-12 квіт. 2019
р. Одеса : ОНЕУ, 2019.
С. 246-249.
Костецький В.В.
Вплив різних рівнів
управління
інноваційною
діяльністю на
інноваційний
розвиток економіки
країни. Проблеми
формування та
розвитку інноваційної
інфраструктури : мат.
V Міжнар. наук.-
практ. конф. 23-25
трав. 2019 р. Львів :

						<p>Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. 335-338.</p> <p>Kostetskyy V. Corporate social responsibility as ukrainian business structure development priority. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : мат. III Міжнар. наук.-практ. конф. 10 верес. 2019 р. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 137-139.</p> <p>Олексів А. І., Костецький В. В. Особливості управління малим підприємством. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О.В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 2. С.16-17.</p> <p>14: Керівництво переможцем конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» – Кучкуда Л. (диплом III ступеня) (2020 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Проф Буд» з 14.09.2020 р. по 13.11.2020 р. Тема стажування: «Викладання професійно зорієнтованих дисциплін». Довідка № 784-1 від 13.11.2020 р. (240 год. /8 кредитів ECTS)</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	22	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, історія, історик, викладач історії Доктор філософських наук, 09.00.05, – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри політології та</p>

філософії
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Гончарук (Чолач)
Тетяна, Джугла Надія.
Етнопсихологічні
витоки українського
характеру в концепції
Олександра
Кульчицького.
Психологія і
суспільство. №3-4.
Тернопіль ТНЕУ.
2019. С. 95-105.
Goncharuk-Cholach T. V.,
Dzhugla N. V. Сучасна
українська еліта:
порівняльний аналіз
політичного та
управлінського
функціонування.
Науковий журнал
«Політичне життя».
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса, 2019. С
25-30
Гончарук (Чолач)
Тетяна, Гурик
Мирослава, Джугла
Надія, Чигур Руслан.
Особливості
персоналістської
антропології.
Науковий огляд. № 9
(62), 2019.
Гончарук-Чолач Т.В.,
, Чигур Р.Ю., Джугла
Н.В. Аналітичний
екскурс в методичні
теорії демократії.
Журнал Науковий
огляд № 1(64), 2020.
С.58-72
Goncharuk-Cholach T.
V., Dzhugla N. V.
Політична взаємодія
як комунікативний
процес: засоби масової
інформації та
політична
пропаганда. Науковий
журнал «Політичне
життя». Донецький
національний
університет імені
Василя Стусанів, 2021.
С.25-30.
Гончарук-Чолач Т. В.
Інтенції дослідження
соціальної нерівності
та стратифікації: від
античності до
сьогодення. «Гілея:
науковий вісник»:
Збірник наукових
праць. К., 2020.
Випуск 157 (N 6). С.
35-41.
Гончарук-Чолач Т. В.,
Гурик М. І., Джугла Н.
В. Локалізація
політики в контексті
сучасних наукових
досліджень. «Гілея:
науковий вісник»:
Збірник наукових
праць. К., 2022.

Випуск 167-168 (№ 12-1) Філософські науки, Політичні науки . 2022

3:
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.

Гончарук (Чолач) Т. В. Філософія: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / авторський колектив: Т. В. Гончарук, М. Л. Шумка, Н. В. Джугла / За заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Підручники і посібники. 2019. 416с.

4:
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти / Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68с.

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія». Укладачі: Гончарук-Чолач Т. В., Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. / Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44с.

8:
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2016.

Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2018.

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського

району,
Тернопільської
області) з квітня 2015
р. по вересень 2019р.
12:
Cholach-Goncharuk
Tetiana, Kalichenko
Tetiana. Totalitarianism
and ideologisation of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ТНЕУ.
Тернопіль: ТНЕУ.
2020. С. 15-16.
Гончарук-Чолач
Тетяна, Галас Олена.
Реорганізація
концепції
реформування
місцевого
амоврядування у
Франції.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ТНЕУ.
Тернопіль: ТНЕУ. С.
21-23. 2020.
Чолач Тетяна, Возняк
Вікторія. Моральна
цінність праці:
філософсько-
культурологічний
аналіз. Соціально-
політичні комунікації
як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ. С.
19-22. 2021.
Чолач Тетяна,
Волошин Катерина.
Аналіз сутності
поняття
«комунікаційна
культура суспільства».
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ. С.
22-23. 2021.
Чолач Тетяна,

						<p>Михайловська Олександра Особливості приспосовання політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 24-26. 2021.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі I- II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково- дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019)</p> <p>19: Членкиня Українського філософського- економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації) Universytet Trzeciego Wieku w Cromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін. 01.05.2019 р. 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05 2019 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1994 р. спеціальність – історія, кваліфікація - вчитель історії. Кандидат політичних наук, 23.00. 01 –

теорія та історія політичної науки.
Тема дисертації
«Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)».
Доцент кафедри політології та філософії.
Досягнення у професійній діяльності:
3:
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с.
Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.
Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с.

4:
Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с.
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джутла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23с.
Томахів В. Я. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія». (Система MOODLE) 11:

Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр. 12:

Томахів В.Я. Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 80-ої річниці «Великого терору 1937–1938 рр.» та «Дню пам'яті жертв голодоморів». (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2019, с.39-49.

Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. С. 181- 185.

Томахів В. Я. Революційні події на Поділлі в спогадах Бориса Антоненка – Давидовича. Сторінки історії української революції та більшовицьких

						<p>репресій на Поділлі (1917-30-ті рр: зб. наук. пр./ [редкол.: О.О. Заремба (гол., Л. В.Баженов, В. А. Дубінський та ін.] Кам'янець-Подільський, 2019, с.224-237.</p> <p>Томахів В.Я. Качуровський О. П. Вплив корупції на політичну систему сучасної України. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2021. Випуск 160. (№ 1-2) Ч.3. Політичні науки. 2021.</p> <p>Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31.</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». URL: https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/t/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/</p> <p>20. Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 03.09.2018 р. по 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р., (120 годин / 4 кредити ECTS).</p>	
324173	Крисько Жанна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 006245, виданий 17.05.2012, Атестат	16	Менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація

доцента 12ДЦ
037610,
виданий
17.01.2014

Тернопільська
академія народного
господарства,
економіка
підприємства,
економіст

Тернопільська
академія народного
господарства,
державне управління
за спеціалізацією
економіка, магістр
державного
управління

Кандидат
економічних наук,
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації:
«Управління
реструктуризацією
вертикально
інтегрованих
підприємств
будівельної галузі».

Доцент кафедри
менеджменту
організацій та
інноваційного
підприємництва

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Крисько Ж., Бордун І.
Оцінювання
мотиваторів та
демотиваторів
діяльності
працівників
підприємства.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2018. Вип.
23. С.99-103.
Крисько Ж.Л.,
Скишляк О.А.
Важливість
неформальних
комунікацій в
управлінні бізнесом.
Інфраструктура
ринку. Електронне
наукове фахове
видання. Випуск №
32. Одеса, 2019. С.131-
136.
Крисько Ж.Л. Роль
ділових комунікацій в
управлінні
організацією.
Економіка та
суспільство:
електронне наукове
фахове видання.
Випуск 24. 2021.
Крисько Ж.Л.,
Надкевич А.Л.
Організаційно-
психологічні аспекти
управління
комунікаційним
процесом у

медичному закладі.
Інфраструктура
ринку. 2021. № 62. С.
78-83.

Крисько Ж.,
Кривокульська Н.,
Богач Ю. Стратегічне і
екологічне управління
як сучасні тренди
управління
комерційною
діяльністю. Економіка
та суспільство. 2022.
№ 41.

3:
Шкільняк М. М.,
Овсянюк-Бердадіна О.
Ф., Крисько Ж. Л.,
Демків І. О.
Менеджмент:
підручник. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 258 с.

4:
Крисько Ж.Л.
Менеджмент:
Опорний конспект
лекцій. Тернопіль :
Тайп, 2018. 93 с.
Крисько Ж.Л.,
Апостолюк О.З.
Методичні поради і
завдання для
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Менеджмент» для
студентів денної та
заочної форм
навчання. Тернопіль,
ТНЕУ. 2020. 40 с.
Крисько Ж.Л.,
Апостолюк О.З.
Методичні вказівки
(рекомендації) до
проведення тренінгу з
дисципліни
«Менеджмент» для
здобувачів вищої
освіти на першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
073 Менеджмент.
Тернопіль : ЗУНУ.
2021. 20 с.
Крисько Ж.Л.
Методичні
рекомендації до
виконання
комплексного
кваліфікаційного
індивідуального
завдання (КПІЗ) з
дисципліни
«Менеджмент»
Тернопіль, ЗУНУ.
2022. (Система
MOODLE).

10:
Участь у
міжнародному
освітньому проєкті
«Публічне
адміністрування у
сфері молодіжної
політики», ГО
«Освітньо-
аналітичний центр
розвитку громад»
спільно з ТНЕУ, МОН
України, Комітетом
ВР України з питань

сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму за підтримки Програми «U-LEAD з Європою», 2018 р. Крисько Ж.Л. Основи менеджменту // Довідник для роботи з молоддю в громадах (в рамках проекту «Публічне адміністрування в сфері молодіжної політики» за підтримки програми «U-LEAD з Європою»). Навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2018. С. 57-63.

12:
Krysko Zh. Leadership in management system. Economic trends: new opportunities and threats: II International scientific conference (November 25-26, 2022. Le Mans, France). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. PP. 76-78.

Крисько Ж.Л. Сучасні підходи до управління організаціями. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С.136-138.

Крисько Ж.Л., Лука І.І. Проблеми кадрового забезпечення в системі охорони здоров'я. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Полтава, березень 2021 р.) Полтава. 2021. С. 97-99.

Крисько Ж.Л. Роль комунікацій в системі управління організацією. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр.

наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю (м. Тернопіль, травень 2020 р.)
Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 100-103.
Крисько Ж.Л.
Медична етика і соціальні проблеми системи охорони здоров'я.
Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль – Кам'янець-Подільський, 12-13 грудня 2018 р.).
Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 173-176.

14:
Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнській студентській олімпіаді: Скишляк О. А. – третє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Менеджмент організацій» (на базі Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2019 р.); Бордун І. – третє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Менеджмент організацій» (на базі Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2020 р.)
Робота у складі організаційного комітету та журі (відповідальний секретар журі) II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» у 2018/2019 н.р. (Тернопільський національний економічний університет).

19:
членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

						<p>членкиня громадської організації «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Товариство з обмеженою відповідальністю «ДАРТ» з 10.10.2022 р. по 02.12.2022 р. Тема стажування: «Засвоєння прогресивного вітчизняного досвіду організації підприємницької діяльності; набуття сучасних практичних навичок у сфері управління організаціями». Довідка № 4 від 15.12.2022 р. (240 год./8 кредитів ЄКТС).</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інструменти візуалізації освітнього контенту. Гейміфікація вправ сервісами Google» з 12.11.2022 р. по 13.11.2022 р. Сертифікат № 4755460746653. (15 год./0,5 кредиту ECTS)</p> <p>Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», застосування теоретичних знань на практиці у викладанні та науковому керівництві, 60 годин / 2 кредити (ЄКТС) (Сертифікат виданий 05.12.2022 р. prometheus.org.ua)</p>	
324265	Лесик Оксана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 059651, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043821, виданий 29.09.2015</p>	29	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель математики, інформатики і обчислювальної техніки.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. Тема дисертації: «Лінійні та геометрично нелінійні податливих до</p>

трансверсальних зсуву та стиснення ортотропних пластин і циліндричних панелей».

Доцент кафедри економіко-математичних методів.

Досягнення у професійній діяльності:

1. Marchuk M.V., Goriachko T.V., Pakosh V.S. and Lesyk O.F. Geometrically Nonlinear Transversal Vibrations of Corrugated Cylindrical Shells // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences. 2018. VI(22), Issue 186. P. 61–63.

Горячко Т. В., Пакош В. С. Лесик О. Ф. Збіжність скінченно-елементного алгоритму визначення мінімальної власної частоти пластини-смуги за використання деяких моделей деформування. Прикл. проблеми механіки і математики. 2018. Вип. 16. С. 154–157.

М. В. Марчук, Т. В. Горячко, В. С. Пакош, О. Ф. Лесик. Вплив параметрів гофрування на основну власну частоту лінійних коливань видовжених циліндричних панелей. Прикл. проблеми механіки і математики. 2019. Вип. 17. С. 139–146.

Хомяк М.М., Горячко Т. В., Пакош В. С., Лесик О. Ф. Вплив податливості до трансверсального стиснення на деформативність шарнірно закріпленої пластини-смуги. Прикл. проблеми механіки і математики. 2020. Вип. 18. С. 139-143.

Марчук М.В., Пакош В.С., Лесик О.Ф., Сачук Ю.В. Деформативність трансверсально-ортотропної пластини-смуги за шарнірного закріплення нижніх або верхніх пар видовжених ребер. Прикл. проблеми механіки і математики. 2021.

Вип. 19. С. 88-93.
Svitlana Plaskon,
Svitlana Shevelova,
Ruslana Ruska, Olesya
Martynyuk, Oksana
Lesyk, Halyna Seniv.
Causal Relationships
Between Gross
Domestic Product,
International Trade and
Foreign Direct
Investment in Ukraine.
Conference Proceedings
Advanced Computer
Information
Technologies
ACIT`2021.
Deggendorf, Germany
September 15-17, 2021.
pp. 214-217.

3:
Моделі сталого
розвитку : колективна
монографія / за ред.
О. М. Мартинюк.
Підручники та
посібники : Тернопіль,
2022. 400 с. (Розділ 2.
Моделі оцінювання
міжнародної торгівлі).

4:
Електронний курс з
дисципліни «Вища
математика» для
студентів денної
форми навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти для
усіх спеціальностей на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Лесик
О.Ф., Домбровський
І.В.. Тернопіль: ЗУНУ,
2022.
Алілуйко А.М.,
Дзюбановська Н.В.,
Домбровський І.В.,
Лесик О.Ф. та ін.
Методичні
рекомендації для
проведення тренінгів
з вищої математики.
Тернопіль, ЗУНУ,
2021. 104 с.
Алілуйко А.М.,
Дзюбановська Н.В.,
Домбровський
І.В., Лесик О.Ф. та ін.
Комплексні практичні
індивідуальні
завдання з вищої
математики.
Тернопіль, ЗУНУ,
2021. 102 с.
Алілуйко А.М.,
Дзюбановська Н.В.,
Домбровський
І.В., Лесик О.Ф.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Вища
математика».
Тернопіль ЗУНУ 2022.
Система MOODLE.

19:
Член ТОБО "Асоціація

						фахівців комп'ютерних інформаційних технологій” від 17.09.2019 р. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 3 вересня 2020 року по 30 жовтня 2020 року. Тема стажування: «Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі інформатики та методики їх навчання; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін». Довідка № 32-33 від 10.11.2020 р. (240 год./ 8 кредитів ECTS).	
324272	Руська Руслана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 004168, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040975, виданий 22.12.2014	22	Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, математика, спеціаліст, вчитель математики та основ інформатики</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: “Моделювання функціонування кредитних спілок в умовах економічної нестійкості” Доцент кафедри економіко-математичних методів. Досягнення у професійній діяльності: 1. Mykhailo Luchko, Iryna Drozd, Ruslana Ruska Kateryna Plutytska, Iryna Vovk Analysis and modelling of value added tax revenues on</p>

imports: Some issues of application in Ukraine International Journal of Production Management and Engineering. Vol 9, No 1 (2021) p. 37-46. (Scopus)

Svitlana Plaskon , Svitlana Shevelova , Ruslana Ruska, Olesya Martynyuk , Oksana Lesyk , Halyna Seniv. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine// Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. pp. 214-217. (Scopus)

Luchko, G. Lew, Ruska R M. I. Vovk.. Modelling the optimal size of investment portfolio in a non-state pension fund Journal of International Studies, 12(1), 2019, p.326-340. (Scopus)

Пласконь С.А., Руська Р.В., Сенів Г.В., Новосад І.Я. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Тернопіль, 2021. ЗУНУ, 36. наук. праць Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2. Лучко М. Р., Руська Р. В. Моделювання та аналіз надходжень податку на додану вартість: окремі питання застосування в Україні. Галицький економічний вісник. Т. : ТНТУ, 2020. Том 6. № 67. С. 137–148. (Фінанси, банківська справа та страхування). Руська Р.В., Алілуйко А.М., Пласконь С.А., Новосад І.Я. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Тернопіль, 2020. ЗУНУ, 36. наук. праць Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 127-137.

з:
Руська Р.В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія. Розділ: Моделювання діяльності кредитних спілок на ринку

фінансових послуг.
Тернопіль:
Підручники та
посібники, 2022, 384
с.
Руська Р. Теорія
імовірності та
математична
статистика в
психології:
навчальний посібник.
Тернопіль: ТНЕУ,
2020. 112 с.
Руська Р. В. Теорія
імовірності та
математична
статистика:
навчальний посібник.
видання 2-ге
доповнене,
перероблене.
Тернопіль, ЗУНУ,
2022, 242с
Theory Probability and
Mathematical Statistics
/ textbook for students
of economic specialties/
Plaskon S., Eremenko
V., Martyniuk O.,
Berezka K., Nemish V.,
Ruska R., Popina S.,
Seniv G., Homa-
Mohyl'skaya S.,
Shinkarik M. Ternopil,
TNEU. 2019. 90 p.
(навчальний
посібник)
4:
Руська Р.В. Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Теорія ймовірностей
і математична
статистика».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. (Система
MOODLE)
Дидактичні матеріали
курсу «Теорія
ймовірностей і
математична
статистика»
Маргинюк О. М.,
Єрьоменко в. О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К. М., Руська
Р. В., Пласконь С. А.
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 64 с.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
курсу "Теорія
ймовірностей і
математична
статистика".
Маргинюк О. М.,
Єрьоменко в. О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К. М., Руська
Р. В., Пласконь С.
А.Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 48 с. (Система
MOODLE)
12:
Руська Р.В.
Моделювання
динаміки
накопичення
пенсійних внесків в
недержавних

пенсійних фондах. Економічний аналіз. 2018. №4. Том 28 . Руська Р.В. Пинда Ю.В. Особливості функціонування будівельної індустрії в умовах макроекономічної нестабільності. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2018. № 20 . A. Aliluiko, R. Ruska Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65.

Пласконь С., Руська Р. Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю». 21 квітня 2021 р. Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава. 2021. С. 150-153.

Пласконь С.А, Руська Р.В, Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. - Матеріали IV Міжнародної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю». Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022. (21 квітня 2022р.). С. 100-104.

Руська Р.В. Аналіз військових витрат держав світу методами кластеризації. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Science, trends and development methods». 2022 (19 грудня 2022р).Токуо, Japan. Pp. 80-83.

						<p>19: Член ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 28 березня 2021 року по 16 травня 2022 року. Тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін». Довідка № 73-33 від 18.05.22р. (180год./6 кредитів ECTS)</p>
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп’ютерних інформаційних технологій		36	<p>Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський ордену Леніна державний університет імені Івана Франка, спеціальність - прикладна математика, кваліфікація математик. Тернопільська академія народного господарства, фінанси, економіст. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Гонак І.М, Бабій С.В. Види криптовалютних гаманців. Всеукраїнський науково-виробничий журнал ”Інноваційна економіка” 1’2022(90) с.95-103. Aleksyenko L., Kosovych O., Babii S. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Вісник економіки. Вип. 4 (106). 2022. С. 113–130. Гонак І.М, Бабій С. Вплив початку конвенційної російсько-української війни на вартість основних криптовалют у 2022 р. ”Світ фінансів” 2022, №3(72), с. 55-65. Алелуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування</p>

методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Всеукраїнський науково-виробничий журнал "Інноваційна економіка" 1'2022(91) с.29-35.

Костецький Я.І., Бабій С.В. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. "Економічний аналіз". 2022, Том 32. №3. с.288-299.

3:
Бабій П.С., Бабій С.В. Сучасні моделі інтелектокористування в управлінні розвитком бізнесу. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Аструя», 2020. 240 с. ст.58-64 ISBN 978-617-7669-76-9.

Легкий О.А., Марцінковська О.Б., Бабій С.В. Цифровізація міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 656 с. 461 – 522 ISBN 978-617-7669-76-9 с.

4:
Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробки електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни "Інформаційно-комунікаційні технології". Бабій С.В. Муравський В.В. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с. Інформаційно-комунікаційні

технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Бабій С.В. Муравський В.В. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с.

Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Бабій С.В. Муравський В.В. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.

Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.

8.

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (державний реєстраційний номер 0121U110098).

19.

Член ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” (Витяг з протоколу ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” № 3 від 25 вересня 2019 р.)

Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, кафедра економічної кібернетики з

							20.09.2021 р. по 12.11.2021 р. Тема стажування: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією». Довідка №2/28-2414 від 12.11.2021 р. (240 год./ 8 кредитів ECTS).
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, спеціальність Психологія, кваліфікація «Психолог»</p> <p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач» Доцент кафедри соціальної роботи</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: L. Dubchak, N. Vasylykiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 564-567. Надвинична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія : Психологія. Том 3(72). №3, 2022, С. 71 – 76. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective.</p>

Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.

Надвинична Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Випуск 3. С.82-88.

Надвинична Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Випуск 29. С. 82-87.

Надвинична Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Випуск 16. С. 22-28.

3:
Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.

Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

Практикум з соціології та психології /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль:ТНЕУ, 2019. 46 с.

4.
Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного

навчання ЗУНУ /
Надвинична Т.Л.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022.

Надвинична Т. Л.
Методичні
рекомендації для
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 31 с.

Надвинична Т. Л.
Навчально-методичні
матеріали для
вивчення навчальної
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 48 с.

8:
Відповідальний
виконавець тем ПСР-
47-2018, ПСР-48-
3028, ПСР-52-2018,
ПСР-55-2018, ПСР-57-
2018, ПСР-58-2018
Відповідальний
виконавець освітньої
програми
«Психологічна
культура медичних
працівників у процесі
ресоціалізації та
психосоціальної
реабілітації пацієнтів»

11:
Наукове
консультування
учасників
благодійного фонду
«Світ Дітей» з
1.07.2018 р. дотепер.

12:
Надвинична Т. Л.
Особливості ціннісних
орієнтацій студентів
закладу вищої освіти в
умовах війни.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної сфери
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи: зб.
Матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції,
Тернопіль, 2-3 червня
2022 р. / під заг.ред.:
О. Є. Гомотюк.

Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. С.97-100.
Надвичина Т. Л.
Діяльність
психологічної служби
університету в умовах
дистанційного
навчання. Матеріали
Всеукраїнського
круглого столу
«Актуальні проблеми
напрянків
психологічної роботи
в закладах вищої
освіти» (16 червня
2021р., ВНПЗ
«Дніпровський
гуманітарний
університет»): збірник
доповідей та тез.
Дніпро: ВНПЗ «ДГУ»,
2021, С.81 – 84.
Надвичина Т. Л.
Психологічні
механізми
забезпечення
психічного здоров'я
особистості в умовах
стресу. Protection of
children's rights from a
legal, pedagogical and
psychological
perspective.
Monograph, Red. Jacek
Mrozek, Oksana
Homotiuk, Oksana
Koval. Olsztyn 2021,
Publisher: Centre for
Eastern Europe
Research UWM in
Olsztyn, ISBN 978-83-
61605-55-3., p. 97 –
105.
Надвичина Т. Л.
Профілактика булінгу
в ЗВО. Матеріали ІІ
Всеукраїнського
форуму «Соціально-
психологічні та
правові аспекти
протидії насиллю в
освітніх закладах» (11
лютого 2021 року,
Вищий навчальний
приватний заклад
«Дніпровський
гуманітарний
університет»): збірник
доповідей та тез.
Дніпро: ВНПЗ «ДГУ»,
2021. С.169 - 173 с.
Надвичина Т. Л.
Інноваційні методи
профілактики
девіантних форм
поведінки серед
студентської молоді.
Malzenstwo i rodzina -
wspczesny obraz
/Praca pod redakcja J.
Zimnego/ Katowice.
2019. С. 329-342.
14:
Наукове керівництво
студентами (Локоть
Уляна, Мурафа
Ірина), які зайняли 3-
тє місце у ІІ турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських

						<p>наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).</p> <p>19: Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р. Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціальнополітичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год./13,3 кредита ECTS).</p>	
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 021336, виданий 23.12.2008	28	Мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, спеціальність – економічне і соціальне планування – економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств».</p>

Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій
Досягнення у професійній діяльності:

1.

Лотиш О.Я.
Кластерний аналіз в сегментації галузі // Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, Випуск 5 (78), с. 37-42.

Лотиш О.Я., Бригадир Б.В. Вплив освітньої складової на розвиток людського капіталу в Україні // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020, № 40, с. 344-351.

Лотиш О.Я.
Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України // Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнес-навігатор». 2021. №2 (63).

Лотиш О.Я.
Мікроекономічний аналіз світового ринку зерна // Електронний журнал «Економіка та суспільство», (24). 2021.

Лотиш. О. Бізнес-модель як передумова розроблення стратегії фірми на ринку. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С.7-15.

Лотиш О. Роль України на світовому ринку зерна: виклики і загрози. Економіка та суспільство, 2022. (45).

4.

Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.

Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації з використання кейс-методів з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.

Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного

індивідуального завдання з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 15 с.

12.

Лотиш О.Я. Модель «дешевої робочої сили» як гальмо сучасної інноваційної інфраструктури. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, Львівська політехніка, 23-25 травня 2019 р. с. 359-361.

Лотиш О.Я. Стратегічні напрямки розвитку зернової галузі України. Міжнародне економічне співробітництво: механізми та стратегії розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21 листопада 2020 р.).

ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. с. 45-48.

Лотиш О.Я. Особливості економічної кон'юнктури світового ринку зерна.

Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. с. 16-17.

Лотиш О.Я. Використання бізнес-стратегій на зерновому ринку України. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.)

Лотиш О.Я., Жахалов В. Проблеми розвитку машинобудівних підприємств в Україні. Global changes in the development of science and education: Abstracts of II International Scientific and Practical

						<p>Conference. (Бельгія, Брюссель 24-26 жовтня 2022 р.). Belgium, Brussels 2022. p. 27-29.</p> <p>2022/10/GLOBAL-CHANGES-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION.</p> <p>Лотиш О.Я. Мікроекономічні моделі поведінки фірми на ринку // Theories, methods and practices of the latest technologies: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. (Японія, Токіо. 7 листопада 2022 р.) Tokyo, Japan 2022. p. 66-68.</p> <p>14. Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації». Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19. Членкиня громадської організації «Громадська синергія» (довідка №12 від 30.08.2021 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Ватра-Техномаш» з 01.09.2020 р. по 31.10.2020 р. Тема стажування: «Мікроекономічний і стратегічний аналіз діяльності фірми». Довідка № 4 від 23.11.2020 р. (240 год. /8 кредитів ECTS).</p>	
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук	20	Макроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність – фінанси і кредит</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, Магістр з державного управління</p>

ДК 019433,
виданий
02.07.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
016884,
виданий
19.04.2007,
Атестат
професора
12ПР 011578,
виданий
25.02.2016

Кандидат
економічних наук,
08.02.03 – організація
управління,
планування і
регулювання
економікою. Тема
дисертації:
«Організаційно-
економічний механізм
структурної корекції
промислового
виробництва регіону»

Доцент кафедри
державного і
муніципального
управління.

Доктор економічних
наук,
08.00.01 – економічна
теорія та історія
економічної думки
Тема дисертації:
«Суспільний сектор
економіки і публічні
фінанси в умовах
глобалізаційних змін»

Професор кафедри
економічної теорії.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Zatonatska T., Klapkiv
Y., Dluhopolskyi O.,
Fedirko O. (2022).
Forecasting of the
employment rate in the
EU ICT field.
Comparative Economic
Research. Central and
Eastern Europe,
Vol.25(3), 7-25
Длугопольський О.
(2021). Світоглядні
засади вивчення
національної
економіки України.
Економіка України,
№8, 81-84
Simakhova, A.,
Dluhopolskyi, O.,
Kozlovskyi, S., Butenko,
V., Saienko, V. (2022).
Healthcare sector in
European countries:
assessment of capacity
under COVID-19
pandemic. Problems
and Perspectives in
Management, Vol.20(1),
22-32
Zatonatska, T.,
Suslenko, V.,
Dluhopolskyi, O.,
Brych, V., Dluhopolska,
T. (2022). Investment
models on centralized
and decentralized
cryptocurrency
markets. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, Vol.1,
177-182
Kovtoniuk, K.,
Molchanova, E.,

Dluhopolskyi, O., Weigang, G., Piankova O. (2021). The factors' analysis of influencing the development of digital trade in the leading countries. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (September 15-17, 2021). Deggendorf, Germany, 290-293

Zhylinska, O., Bazhenova, O., Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O., Bedianashvili, G., Chornodid, I. (2020). Innovation processes and economic growth in the context of European integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, Vol.28(3), 1-12

Giedratis, V., Sofiienko, A., Zatonaska, T., Bazhenova, O., Dluhopolskyi, O. (2020). The impact of Ukraine's external public debt on the country's key macroeconomic indicators. Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol.3(34), 219-229

Затонацька Т., Длугопольський О., Анісімова О. (2022). Глобальні економічні трансформації під впливом війни 2022 в Україні: актуальність переходу до вуглецево-нейтральної економічної системи. Проблеми та перспективи переходу до вуглецево-нейтральної економіки: монографія / За ред. Матвєєвої Ю.Т., Вакуленко І.А. Суми: Сумський державний університет, 69-78.

Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bobro O. (2021). Development of electronic payment systems in the structure of e-commerce in the Visegrad Group and Ukraine. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph. Tbilisi: Universal, 267-276.

Козюк, В.,
Длугопольський, О.,
Гайда, Ю.,
Шиманська, О.,
Івашук, Ю., Возьний,
К., Длугопольська, Т.
(2019). Екологічний
вимір держави
добробуту:
монографія / За наук.
ред. В.В. Козюка. Київ:
Ліра-К, 224 с.

7.
офіційний опонент
Масько А.М., тема
дисертації: «Інститут
державної влади в
системі конкурентних
відносин»,
спеціальність 08.00.01
– економічна теорія та
історія економічної
думки у КНТЕУ
(28.02.2020 р.)

офіційний опонент
Петренко Н.В., тема
дисертації: «Політика
протидії корупції в
системі економічної
безпеки держави»,
галузь знань –
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальність –
Економіка у КНТЕУ
(10.02.2021 р.)

офіційний опонент
Пилипченка О.О.,
тема дисертації:
«Протидія тінізації
економіки України»,
галузь знань –
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальність –
Економіка у КНУ ім.
Т. Шевченка
(9.04.2021 р.)

8.
Відповідальний
виконавець
держбюджетної теми
«Екологізація в
новітній парадигмі
держави добробуту»
(державний
реєстраційний номер
0117U000412) 2017-
2019 рр.

Член редакційних
колегій науково-
теоретичного,
інформаційно-
практичного журналу
«Фінанси України»
(https://finukr.org.ua/?page_id=41),
наукового журналу
«Український журнал
прикладної
економіки»
(<http://cjae.org.ua/redaktsijna-kolegiya/>),
наукового журналу
«Маркетинг і
менеджмент
інновацій»
(<https://mmi.fem.sumd.u.edu.ua/en/content/editorial-board>)
Член редакційних

колегій зарубіжних журналів: «Acta Scientific» (<https://www.actascientific.com>), «Worldwide Journal of Research» (<https://wj.com/editors>), «Business and Economic Research» (<http://www.macrothink.org/journal>), «China-USA Business Review» (<http://www.davidpublisher.org>)

9.
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2022 (https://en.naq.gov.ua/?page_id=31), експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.)

10.
акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.; міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC); учасник міжнародних проєктів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS “Implementation of Education Quality

Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs”; 4) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities”; 5) Erasmus+ project OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia”; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні»

12.
Dluhopolskyi, O. (2022). Russo-Ukrainian war 2022 and migration problems: challenges for EU countries. Economic growth in the conditions of globalization: Book of abstracts of International Scientific-Practical Conference (October 12-13, 2022). – Chişinău: INCE, 2022. –p.77.
Длугопольський О., Козар А. (2022). Efficiency of budget spending on social policy under war condition 2022. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД» (01 сепня 2022 р.). –Луцьк: Волиньполіграф, 2022. –С.32-34.
Dluhopolskyi, O. (2020). Corruption and rule of law: problem of interconnection. Political and Economic Self-construction: Media, Political Culture and Democracy: Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Seminar (December 7, 2020) / Ed. by I. Bondarevskaya, B. Todosijevic. Belgrade, Serbia, 39-42.
Длугопольський, О.В.,

Длугопольська, Т.І. (2020). Пандемія 2020 та її вплив на глобальний економічний розвиток: криза авіаційної галузі. Problems and perspectives of modern science and practice: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (27-28 April 2020). Stockholm, Sweden. 326-329.

Длугопольський О., Василькова Ю. (2022). Електронні публічні закупівлі в системі державного управління економікою. Теорія та практика менеджменту: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (24-26 травня 2022 р.). Луцьк, 2022. С.150-152.

14.
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (15-16.04.2021 р., ВНУ ім. Л. Українки); член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (22-24.04.2019 р., 28-30.03.2018 р., 5-7.04.2017 р., ОНУ ім. І.І. Мечникова); член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (20.03.2018 р., КНУ ім. Т. Шевченка); керівництво постійнодіючою проблемною групою «Макроекономічні аспекти розвитку національних ринків»

19.
Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч» (<http://poruch.com.ua/experts/>), ГО «Інноваційний університет» (<https://inun.org.ua/members>), ГО «Українська асоціація дослідників освіти».

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Учасник проектів: 1) Training certificate №118 from EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” (№586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-SP) 31 January 2021 (5 ECTS credits); 2) Certificate from OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” (№618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) by Graz University of Technology 22-26 March 2021 (1 ECTS credit); 3) Certificate of Participation in Spring School from EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” (№611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) 3-11 March 2021 (1 ECTS credit); 4) Сертифікат №214 від 18.06.2021 р. за програмою “Good Governance” від Школи публічного управління УКУ (3 кредити ECTS); 5) Certificate SCIR-2021-0441 from workshop “Blockchain technology and its role in economic and social processes” by SCIR Tallin (Estonia) 1-9 December 2021 (5 ECTS credits); 6) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КРо4635922/000333-22 на тему “Емоційний інтелект-системотворча функція професійних комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача” від Університету економіки та права «Крок» 16 лютого – 23 березня 2022 р. (5 кредитів ECTS); Сертифікат №17/2019 про стажування у Любельській вищій школі (м.Рики, Польща) 5 червня – 1 вересня 2019 р. (4 кредити ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	---

324388	Ментух Наталія Феліксісмівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105</p> <p>Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 066900, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035393, виданий 31.05.2013</p>	18	Господарське право	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність Правознавство, кваліфікація спеціаліст. Кандидат юридичних наук, 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право. Тема дисертації: «Правовий статус учасників лізингової діяльності в Україні»</p> <p>Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Принципи фінансово-правового регулювання страхування в Україні. Наукові записки. Серія: Право. Ред. кол.: Є. Ю. Соболев, В. Г. Гриценко, О.В. Батанов та ін. Випуск 4. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс». 2018. С.102-106.</p> <p>Ментух Н.Ф. Правове становище органів управління лізингової компанії у формі акціонерного товариства. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць. Випуск №4(20). 2019. С.99-105.</p> <p>Ментух Н.Ф., Созанська Т.І. Врегулювання спору за участю судді в господарському судочинстві. Юридичний науковий електронний журнал. №5. 2019. С.101-103.</p> <p>Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Податкові пільги як елемент підтримки суб'єктів господарювання в період боротьби з COVID-19: порівняльно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету</p>
--------	------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	---	----	-----------------------	---

Запорізького національного університету. №2. 2020. С. 283-286.
Natalia Mentukh, Oksana Shevchuk. Tax benefits as an element of supporting economic entities in the COVID-19 fighting period: comparative and legal aspects. Analyses and studies. CASP. № 1(9). May 2020. pp. 21-31.
Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Основні механізми реалізації грошово-кредитної політики та їх особливості. Наукові записки. Серія : Право. 2020. Випуск 9. Кропивницький. 2020. С. 115-121.
Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Реалізація політики державної інформаційної безпеки України в контексті запобігання корупції: адміністративно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2021. Випуск 64. С. 282-287.
Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Правове становище товариств з обмеженою відповідальністю за законодавством України. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць. Випуск № 1. 2021. С.66-74.
Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Поняття та класифікація цифрових прав в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №10. С.58-61.
Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Правові аспекти оподаткування господарської діяльності суб'єктів господарювання в Україні в умовах воєнного стану. Науковий збірник Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Право». 2022. №12. С. 64-69.
Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Інвестиційна підтримка державної

інформаційної безпеки України в умовах воєнного стану: аналіз актуальних законодавчих новацій. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць. Випуск №1. 2022. С.49-54. Natalia Mentukh, Oksana Shevchuk. Regulatory and legal support of investment support of the state information security of Ukraine in the conditions of martial law. Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts. Quarterly 2022. No. (4)22. p.p. 67- 80.

3:
Ментух Н.Ф. Поняття та значення корпоративного договору як правового механізму регулювання корпоративних правовідносин. MODERN ASPECTS OF SCIENCE 18- th volume of the international collective monograph. Moderní aspekty vědy: XVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 473 С. 364-378.

4:
Ментух Н.Ф. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Господарське право» для студентів ступеня вищої світи – бакалавр, галузі знань – 07 «Управління та адміністрування» денної (заочної) форми навчання. Тернопіль. 2022. 32 с.
Ментух Н.Ф. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів ступеня вищої світи – бакалавр, галузі знань – 07 «Управління та адміністрування». Тернопіль. 2022. 40 с.
Ментух Н.Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з

навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів ступеня вищої світи – бакалавр, галузі знань – 07 «Управління та адміністрування» денної (заочної) форми навчання. Тернопіль. 2022. 43 с. 12:

Ментух Н.Ф. Правова класифікація лізингу. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 20-21 квіт. 2018р. Тернопіль : ТНЕУ. 2018. С. 188-191.

Ментух Н.Ф. Генеза становлення та розвитку лізингових відносин в Україні. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 05-06 квіт. 2019р. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 39-42.

Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Правова природа товариств з обмеженою відповідальністю. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 16-17 квітня 2021р. Тернопіль : ЗУНУ. 2021. С. 103-106.

Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Податкові преференції, як заходи підтримки суб'єктів господарювання в період боротьби з Covid-19: зарубіжний досвід правового регулювання. International scientific and practical conference «Pandemic and postpandemic. Specific regulations and provisions in the area of public law and private law»: Conference proceedings, May 25, 2021 in Arad, Romania С.51-56.

Natalia Mentukh, Oksana Shevchuk. Information security of consumers of financial

services: international-legal aspect.
"Promotion of Social and Economic Values in the Context of European Integration", international conference (4 ; 2021 ; Chişinău). 4th International Conference "Promotion of Social and Economic Values in the Context of European Integration", December 3-4, 2021, Chişinău: collecting scientific papers / scientific committee: Sedleţchi Iurie (president) [et al.]; chairman of the organizing committee: Şargu Lilia [et al.]. – Chişinău : S. n., 2021. С.28-34.
Ментух Н.Ф.
Здійснення господарської діяльності в умовах воєнного стану. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022, С. С. 94-97.
14:
Керівник студентського наукового гуртка з господарського права, учасники якого беруть участь у студентських наукових конференціях та публікують результати своїх досліджень у збірниках праць та матеріалах конференцій
19:
Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (Свідоцтво № 1221233)
Стажування (підвищення кваліфікації): Господарський суд Тернопільської області з 01.02.2022р. по 29.03.2022р. Тема стажування: «Захист прав суб'єктів господарювання у господарському судочинстві» Довідка № 05/85/2022 від 01.04.2022р. (240год./8 кредитів

							ECTS)
69581	Зварич Ірина Ярославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009946, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 062205, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039548, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 002748, виданий 15.04.2021</p>	12	Міжнародна економіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук., 08.00.02-світлове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування міжнародних виробничих мереж в Європі». Доктор економічних наук. 08.00.02 – світлове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Парадигма глобальної інклюзивної циркулярної економіки». Професор кафедри міжнародної роботи. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Krysovatyu A., Zvarych R., Zvarych I., Krysovatyu I., Krysovata K. Methodological architectonics of inclusive circular economy for eco-security of society under pandemic. Economic Annals-XXI: Volume 184, Issue 7-8, Pages: 4-15, September 10, 2020 (Scopus) Krysovatyu, A., Zvarych, R., Zvarych, I., Reznikova, N., Homotiuk, V. Circular economy as an anti-crisis method for global economy recovery under COVID-19: employment and tax shift effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, 2021, 8(2), pp. 463-472. (Scopus). Matviychuk-Soskina, N., Krysovatyu, A., Zvarych, I., Zvarych, R., Ivashchuk, I. «Sea star wasting syndrome»¹ or alterglobalization, inclusiveness and</p>

circular economy:
Priorities of the plan
«B» for the planet.
Economic Annals-XXI,
2019, 179 (9), pp. 4-21.
(Scopus)

Reznikova, N., Zvarych,
R., Zvarych, I.,
Shnyrkov, O. Global
circular e-chain in
overcoming the global
waste. Procedia
Environmental Science,
Engineering and
Management, 2019,
6(4), pp. 641–647.
(Scopus).

Krysovatyu, A.I.,
Zvarych, I.Y., Zvarych,
R.Y., Zhyvko, M.A.
Preconditions for the
tax environment of a
alterglobal
development.
Comparative Economic
Research, 2018, 21(4),
pp. 139–154. (Scopus).

Krysovatyu, A., Zvarych,
I., Zvarych, R. Circular
economy in the context
of alterglobalization.
Journal of International
Studies, 2018, 11(4), pp.
185–200. (Scopus).

Krysovatyu, A., Moki,
A., Zvarych, R.,
Zvarych, I.
Alterglobalization via
the inclusive circular
economy paradigm.
Economic Annals-XXI,
2018, 174(11-12), pp. 4–
9. (Scopus).

Зварич І.Я. (2018) Е-
мобільність –
імплементация
циркулярної
економіки в напрямку
інклюзивності.
Причорноморські
економічні студії.
2018. Вип. 36. Ч. 1. С.
14-15 .

Зварич І.Я.
«Податковий зсув» як
smart передумова до
формування
інклюзивної
циркулярної
економіки.
Економічний аналіз.
2018.Т. 28. № 4. С. 277
– 286.

Зварич І.Я.
Спеціалізація на
виробництві
проміжних товарів як
передумова розвитку
та поглиблення
міжнародних
коопераційних
відносин.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. 2018. № 138.
Дніпро: ПДБА. С. 5-17.
Зварич І.Я.
Циркулярні ланцюги
створення доданої
вартості у виробництві
електромобілів.

Науковий вісник
херсонського
державного
університету. Серія
«економічні науки»
2019. Вип. 33. С. 9 –
15.

3:
Зварич І.Я.
Міжнародна
економіка: підруч.
[для бакалаврів
спеціальності
«економіка»] / Є.В.
Савельєв, І.Я. Зварич.
Тернопіль: ТНЕУ,
2018. С. 424

Зварич І.Я. Глобальна
циркулярна
економіка: «економіка
ковбоїв» vs
«економіка
космічного корабля».
Монографія.
Тернопіль: ВПЦ
«Економічна думка
ТНЕУ», 2019. С. 337.

Зварич І.Я.
Циркулярна
економіка: концепти
та варіації.
Монографія. Четверта
промислова
революція: зміна
напрямів
міжнародних
інвестиційних
потоків: моногр. / ред.
А. І. Крисоватого, О.М.
Сохацької. Тернопіль:
Осадца Ю.В., 2018. С.
111 – 136.

5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю Світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини
диплом ДД № 009946
від 2 липня 2020 року

7:
Член спеціалізованої
вченої ради 58.082.01
Західноукраїнського
національного
університету з
присудження
наукового ступеня
доктора наук. Профіль
ради: 08.00.02 –
світове господарство і
міжнародні
економічні відносини;
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
Відповідно до наказу
МОН України № 320
від 07.04.2022 р.

Член спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступеня
доктора наук Д
26.001.02 Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
профіль ради 08.00.02

- світове господарство і міжнародні економічні відносини відповідно до наказу Міністерства освіти України від 10 жовтня 2022 року.

8:

Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний простір», міжнародного економічного журналу «Економіка розвитку».

Керівник науково-дослідних робіт за темами:

«Сучасні мейнстріми глобального розвитку : економічні, екологічні, соціальні та військові виклики» (номер договору МЕ-30-2022 від 13.06.2022р.).

«Глобальні вектори розвитку ІТ сектору в умовах сучасних військових викликів» (номер договору МЕ-37-2022 від 26.08.2022).

9:

Член експертної комісії в Харківському національному університету імені В. Н. Каразіна з 04 червня по 06 червня 2018 року.

10:

Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2022р. «Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемічний модуль для України».

12:

Зварич І.Я., Кравчук В. Синтез циркулярної економіки, декаплінгу і ланцюгів поставок.

Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль, 2021. С. 43-44.

Зварич І.Я., Кравчук В. Трансформація міжнародних виробничих мереж в умовах зростаючої циркулярної економіки. Тези Матеріали IV Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Сучасні перетворення міжнародного бізнесу» (31 березня 2021 року, м. Харків) / за заг. ред. С. І. Архісрєєва, І. О. Дерід. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 214с.

Зварич І.Я., Demin Zhong Analysis on the business model of waste market-oriented operation and management in China's jx region based on the perspective of circular economy. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації». Тернопіль, 13 травня 2022 року. С. 38 – 40.

Зварич І.Я., Shangkan Zhou Modern business model of responsible consuption in China. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в ххі столітті: національна візія та виклики глобалізації». Тернопіль, 13 травня 2022 року. С. 40 – 43.

Зварич І.Я., Ye Jianfu. International economy under conditions of climate changes: pandemic and postpandemic period. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 46 – 50.

Зварич І.Я., Lu Liling. Change of supply chain paradigms – transformation in the post-epidemic era. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період».

(11 квітня, 2022 р.).
Тернопіль, 2022. С. 51
- 54
Зварич І.Я., Demin
Zhong. Circular
economy model:
practice and function in
china's economic
application. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
та молодих вчених
«Міжнародна
економіка в умовах
кліматичних змін:
пандемічний та пост
пандемічний період».
(11 квітня, 2022 р.).
Тернопіль, 2022. С. 54
- 55
Зварич І.Я., Shangkan
Zhou. Chine's "stage-
pattern" two-
dimensional model of
industrial development.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
та молодих вчених
«Міжнародна
економіка в умовах
кліматичних змін:
пандемічний та пост
пандемічний період».
(11 квітня, 2022 р.).
Тернопіль, 2022. С. 56
- 57
Зварич І.Я., Gisa
Muganwa Sustainable
business and circular
economy in Africa .
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
та молодих вчених
«Міжнародна
економіка в умовах
кліматичних змін:
пандемічний та пост
пандемічний період».
(11 квітня, 2022 р.).
Тернопіль, 2022. С. 75
- 76.
19:
Член Всеукраїнської
Асоціації Економістів-
Міжнародників.
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Управління
міжнародного
співробітництва та
фандрайзингу
Тернопільської
обласної державної
адміністрації з
28.12.2018 р. по
30.06.2019 р. Тема
стажування: «Збір
матеріалів для
удосконалення НМК
навчальної
дисципліни». Довідка
№ 334-5/01-11 від
23.09.219 р.

324178	Монастирський Григорій Леонардович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000632, виданий 17.02.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021192, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 011682, виданий 16.02.2006, Аттестат професора 12ПР 009329, виданий 14.02.2014</p>	16	Теорія організації	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність «Адміністративний менеджмент», кваліфікація «Економіст-менеджер».</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організація управління та регулювання економічним і соціальним розвитком сільських поселень».</p> <p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03- економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Модернізація технологій управління економічним розвитком територіальних спільнот базового рівня в Україні».</p> <p>Професор кафедри державного і муніципального управління</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Borysova, T., Monastyrskiy, G. (2018). Marketing innovation activity of urban public transport: results of the empirical study. Marketing and Management of Innovations, 3, 229-240. (Web of Science). Borysova, T., Monastyrskiy, G., Zielinska, A. & Barczak, M. (2019). Innovation Activity Development of Urban Public Transport Service Providers: Multifactor Economic and Mathematical Model. Marketing and Management of Innovations, 4, 98-109. (Web of Science). Ivanekho N., Borysova T., Monastyrskiy G. Research of customer</p>
--------	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---	----	--------------------	---

buying behavior on the Ukrainian electromobile market. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4 No. 35 (2020). 507-513. (Web of Science).

Borysova, T., Monastyrskiy, G., Borysiak, O., & Protsyshyn, Yu. (2021). Priorities of Marketing, Competitiveness, and Innovative Development of Transport Service Providers under Sustainable Urban Development. Marketing and Management of Innovations, 3, 78-89. (Web of Science).

Borysova, T., Monastyrskiy, G., Khrupovych, S., & Chaikivska, V. (2022). Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(43), 306-315. (Web of Science).

Монастирський Г.Л., Турчин Л.Я. Media Marketing як інструмент просування підприємств-надавачів транспортних послуг. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр ТНЕУ «Економічна думка», 2018. Том 28. № 1. С. 258-264.

Монастирський Г. Л., Чайковський Я. І., Чайковська І. Я., Чайковський Є. Я. Напрями використання платіжних карток як інновації оплати послуг транспортних організацій. Економічний аналіз. Тернопіль, 2018. Том 28. No 4. С. 143-154.

Борисова Т., Монастирський Г., Крулевський А. Інтернет-дослідження комунікаційної активності надавачів послуг міського громадського транспорту України. Економічний аналіз. Тернопіль. 2019. Том 29. № 1. С. 7-12.

3:
Монастирський Г.Л.
Теорія організації:
підручник. 2-е
видання, доповнене й
перероблене.
Тернопіль: "Крок",
2019. 368 с.
Монастирський Г. Л.
Теорія організації:
підручник. 2-е
видання, доповнене й
перероблене.
Тернопіль: ЗУНУ,
2020. 328 с.
Монастирський Г.Л.
Наукові засади
організації діяльності
закладу охорони
здоров'я. Організація
діяльності закладу
охорони здоров'я /
навч. посібник за ред.
Шкільняка М.М.,
Желюк Т.Л.
Тернопіль: Крок, 2021.
С. 57-97.
Forming of the
marketing mechanism
of sustainable urban
transport development
on the principles of
ecological logistics:
Monograph. / [Sc. ed.
by T.M. Borisova, G. L.
Monastyrskiy]; lit. ed.
By Lutsiv R.S. Ternopil:
Warszawa: MCEiR;
Ternopil: [Osadtsa
U.V.], 2018. 175 p.
Маркетингове
забезпечення сталого
розвитку міського
громадського
транспорту:
Монографія. / [Ред.
Т.М. Борисова, Г. Л.
Монастирський].
Тернопіль:
Економічна думка,
2019. 220 с.
Інституційні засади і
маркетингові
імперативи сталого
розвитку: колективна
монографія. / [Ред.
Т.М. Борисова, Г.Л.
Монастирський].
Тернопіль:
«Економічна думка
ЗУНУ», 2020. 340 с.
Borysova T.M.,
Monastyrskiy G.L.
Classification of social
effects of sustainable
development of public
transport entities.
Heritage of European
science: engineering
and technology,
informatics, security,
transport, architecture.
Monographic series
«European Science».
Book 2. Part 3.
Karlsruhe: SWorld-
NetAkhatAV 2020. Pp.
137-143.
Monastyrskiy G.,
Borysova T., Barczak M.
Organizational aspects

of sustainable development in urban public transport enterprises. Public administration in the digital economy: monograph. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 2020. Pp. 49-61.

Апостолук О., Богач Ю., Васіна А., Желюк Т., Монастирський Г., Морозовська Л., Павліци Д., Турило А.А., Турило А.М., Шкільняк М.

Людський капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро- та мікрорівня: монографія / за ред. М.М. Шкільняка, Д. Павліци, А.М. Турило. Тернопіль: Крок, 2022. 609 с.

4:
Монастирський Г.Л., Постніков В.С.
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Теорія організації».
Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 114 с.

Монастирський Г.Л.
Методичні вказівки з організації та проведення тренінгу з дисципліни «Теорія організації» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент».
Тернопіль: Вектор, 2020. (Система MOODLE)

Монастирський Г.Л.
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія організації».
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. (Система MOODLE)

Монастирський Г.Л.
Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Теорія організації».
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. (Система MOODLE)

6:
Наукове керівництво дисертацією на здобуття ступеня канд.екон.наук.
Савчука Д.М. (2019 р.). Тема: Управління економічним і соціальним розвитком громади на засадах синергізму (спец. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна

економіка). Диплом кандидата наук ДК № 051884 від 23квітня 2019 року.

7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.05 Західноукраїнського національного університету (з 2022 року, наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.).

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).

8:
Керівник держбюджетної науково-дослідної теми «Організаційно-економічний механізм сталого розвитку міського транспорту на засадах екологістики та розумного міста» (номер державної реєстрації 0117U003871) (2017-2020 рр.); керівник госпдоговірної теми «Побудова моделі «розумної» громади на засадах екологістики» (номер державної реєстрації 0118U002268) (2018 р.); керівник госпдоговірної теми «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій» (номер державної реєстрації 0119U101365) (2019-2022 рр.).

Головний редактор фахового збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія Б).

Член редакційних колегій: фахового наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету» (серія «Економіка і менеджмент») (категорія Б),

фахового наукового журналу «Вісник економіки» (категорія

Б).
Член редакційної
колегії наукового
журналу «Prace
naukowe Uniwersytetu
Ekonomicznego we
Wrocławiu» (Польща).

9:
Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
(протокол засідання
НАЗЯВО № 16 від 27
листопада 2019 р.).

10:
Міжнародний експерт
Польської
акредитаційної комісії
(рішення Голови
Польської
акредитаційної комісії
№ 6/2013 від 3
жовтня 2013 року).

11:
Консультант Ради
молодих учених при
Міністерстві освіти і
науки України (з 2013
р.).
Член робочої групи
Міністерства освіти і
науки України з
підготовки
пропозицій щодо
державного сприяння
забезпеченню участі
українського бізнесу у
фінансуванні
пріоритетних
напрямів розвитку
науки і техніки,
інноваційної
діяльності, новітніх
технологій та
залучення місцевих
органів влади до
партнерства з
експертною і
науковою спільнотою
(наказ Міністерства
освіти і науки України
№ 817 від 12.06.2019
року).

12:
Монастирський Г.Л.
Трансформація
системи менеджменту
органів місцевого
самоврядування в
умовах
муніципалізації.
Актуальні проблеми
менеджменту в умовах
інноваційного
розвитку економіки:
матеріали доповідей
Всеукраїнської
науково-практ. конф.
з міжнародною
участю (17 квітня 2019
р.). Частина 1.
Тернопіль: ТНЕУ,
2019. С.179-183.
Монастирський Г.Л.
Модернізація
управління
економічним
розвитком міста:

ієрархічний вимір. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: держава, регіон, місто: матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції (7 червня 2019 р.). К.: ТОВ «Вид-во «Десна Поліграф», 2019. С. 124-127.

Монастирський Г.Л., Борисова Т.М. Вектори діджиталізації міст обласного значення України. Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення: зб. тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю « (Тернопіль, 24-25 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 9.

Borysova T., Monastyrskiy G. Principles of organization of marketing support for sustainable development at the enterprises of city public transport. Information, its impact on social and technical processes: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. P. 214-215.

Monastyrskiy G. Problems of establishing and modernization directions of local self-governments as the main institution, which provides economic and social development of communities. Information potential of socio-economic development of the state and regions: Conference proceedings (Poland, 20 April 2020). Poland: Gromadka, 2020. P. 136-139.

Borysova T., Monastyrskiy G. Marketing providing for sustainable development of citypublic transport. Actual problems of

science and practice. Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. P. 38-39.

Borysova T., Monastyrskiy G. Behavioral model of the consumer of urban public transport services. Prospects for the development of modern science and practice: abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. P. 24-26.

Монастирський Г.Л. Екологічна парадигма розвитку громади. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 20 травня 2020 р.). С. 42-43.

Protsyshyn Y., Monastyrskiy G. Ecologics in the transport industry of Ukraine. Theoretical and practical foundations of social process management. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference (June 28-29, 2020). San Francisco, USA 2020. P. 88-89.

Монастирський Г.Л. Громада як корпорація: інституційні засади становлення. Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 червня – 17 липня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 68-71.

14:
Член організаційного комітету та голова апеляційної комісії (голова комісії) II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» у 2018/2019 н.р. (Тернопільський національний

економічний університет).
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» в 2021/2022 н.р. (ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»).
Керівництво Школою лідерів ефективного управління.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) в університетах Литви, Університет Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) з 11.06.2018 року по 16.06.2018 року. Тема стажування: «Європейські університети та їх внесок у формування і розвиток особистості та суспільства у XXI столітті». Сертифікат № 5KV-1831 від 16 червня 2018 р. (108 годин / 3,6 кредитів ECTS).
Закордонне стажування (міжнародне науково-практичне стажування) в органах влади, наукових, освітніх і культурних установах, підприємствах Нижнесілезького воєводства (Республіка Польща) з 01.04.2019 р. по 26.05.2019 р. Тема стажування: «Функціонування систем державного управління та місцевого самоврядування, механізму ефективного управління організацією». Сертифікат № 1 від 22 травня 2019 р. (240 годин / 6 кредитів ECTS)
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) в Університеті Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) з 10.06.2019 року по 15

06.2019 року. Тема стажування: «Інноваційний розвиток європейських університетів: балтійський шлях». Сертифікат № 5KV-2607 від 15 червня 2019 р. (108 годин / 3,6 кредити ECTS) Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування) в Міській раді міста Єленя Гура та Вроцлавському економічному університеті (Республіка Польща) з 25.01.2020 року по 01.02.2020 року. Тема стажування: «Зимова школа – Україна 2020». Сертифікат № 1/2020 від 1 лютого 2020 р (48 годин / 1,6 кредити ECTS). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України за проектом «Основи тестології та розробки тестових завдань» з 22.06.2021 року по 6.09.2021 року. Сертифікат від 15.09.2021 року (14 годин/ 0,5 кредити ECTS). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за проектом «Розвиток soft- та hard- skills «Перезавантаження: епізод III» на тему «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих»» в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, ЗУНУ, вересень 2021 року, Сертифікат № 0621 Серія П-П. (30 годин / 1 кредит ECTS) Підвищення кваліфікації за програмою «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма» в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва з

							06.06.2022 року по 17.07.2022 року. Свідоцтво № ADV-060628-PubSI від 17.07.2022р. (180 годин/ 6 кредитів ECTS)
324328	Фаріон Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 068146, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045393, виданий 15.12.2015	11	Облік і оподаткування	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, облік і аудит, магістр з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік витрат операційної діяльності та формування собівартості продукції у спиртовій промисловості. Доцент кафедри обліку у виробничій сфері Досягнення у професійній діяльності: 1: Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Classification of cyber risks in accounting. Вісник Економіки. 2021. Вип. 2. С. 129-144. Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Implementation of electronic communications in accounting of public procurement. Technology audit and production reserves. 2021. Vol.4 No.4(60). P.6-10. Задорожний З.-М., Починок Н., Дерій В., Муравський В., Фаріон В. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю, в умовах соціально-економічних викликів. Вісник Економіки. 2021. Вип. 3. С. 161-167. Farion V., Muravskiy V., Hrytsyshyn A. Quality accounting information and principles of its cyber protection. Наукові записки Національного

університету
«Острозька академія»
серія «Економіка».
2021. № 23 (51). С.
103-109.

Farion V., Pytel S.,
Kornyat I. Integrated
accounting
classification of
expenses and incomes
of the main activities of
passenger carriers.
2022. Herald of
Economics,. № 4. P. 61-
73

3:
Фаріон В.Я. Витрати
на збут у системі
управлінського обліку
«Концептуальні
основи розвитку
системи
бухгалтерського і
управлінського обліку
та звітності» :
монографія / З.-М. В.
Задорожний, Я. Д.
Крупка, І.Я.
Омецька та ін.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. С. 203-209.
Задорожний З.-М. В.,
Омецька І.Я.,
Мельничук І.В.,
Фаріон В.Я.
Бухгалтерський облік
в управлінні
підприємством: навч.
посібник. Тернопіль :
ТНЕУ, 2019. 220 с.

Фаріон В.Я. Виплати
працівникам як об'єкт
обліку «Стан і
перспективи розвитку
бухгалтерського і
управлінського обліку
в умовах
глобалізації»:
монографія / З.-М. В.
Задорожний, І. Д.
Бенько, Ю. А. Біла [та
ін.]; за наук. ред. З.-
М. В. Задорожного.
Тернопіль :
Університетська
думка, 2020. С. 127-
132.

4:
Фаріон В.Я. Конспект
лекцій з курсу «Облік
і оподаткування».
Тернопіль: ЗУНУ.
2022. (Система
MOODLE)

Фаріон В.Я.
Методичні
рекомендації до
виконання КПІЗ з
дисципліни «Облік і
оподаткування».
Тернопіль: ЗУНУ.
2022. (Система
MOODLE)

Фаріон В.Я.
Методичні вказівки та
завдання для
проведення
практичних занять з
дисципліни «Облік і
оподаткування».
Тернопіль : ЗУНУ.

2022. (Система MOODLE)

11:
Наукове консультування ТОВ «Профдезінфекція-М» з вересня 2018 року – дотепер з питань обліку і оподаткування

12:
Фаріон В.Я. Підходи до удосконалення процесу калькулювання собівартості продукції. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 289-29.

Фаріон В. Я. Інформаційне забезпечення формування витрат: обліково-аналітичний підхід. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 22 трав. 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. Т. 1. С. 110-112.

Фаріон В.Я. Інформаційно-правове забезпечення обліку грошових коштів підприємства. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали міжнародного круглого столу, (28 травня 2021 року) Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 153-155.

Фаріон В.Я., Починок Н.В., Шевчук О.А. Інтелектуальний капітал: методи оцінки на макрорівні. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 230-232.

Фаріон В., Муравський В. Особливості бухгалтерського обліку в умовах

							<p>функціонування роботизованого транспорту. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 170-172</p> <p>Фаріон В.Я., Омецінська І.Я. Вимоги до оприлюднення результатів дисертаційного дослідження. Наука, розвиток і новітні тенденції розвитку: матеріали XXXV міжнародної науково-практичної конференції. Париж Франція. 2022. С. 268-270.</p> <p>14: Керівник наукового гуртка «Сучасні проблеми обліку й оподаткування підприємництва»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Школа педагогічної майстерності при Тернопільському національному економічному університеті з 15 січня 2018 р. по 05 лютого 2018 року. Тема стажування: «Викладання дисциплін фахової підготовки здобувачів вищої освіти». Сертифікат № 064/18 від 5 лютого 2018 року. (176 год./5,9 кред ECTS).</p>
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	22	Статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення. спеціальність: фінанси і кредит.</p> <p>Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема кандидатської</p>

дисертації:
«Формування і
розвиток
демографічної
ситуації в
депресивних регіонах
(на прикладі
Тернопільської
області)».

Доцент кафедри
статистики

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Інформаційно-
статистичне
забезпечення
антикризового
управління
підприємствами.
Економічний аналіз,
2022. Том 32, № 3, С.
216-222.

Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Статистико-
аналітичне
забезпечення оцінки
фінансової
спроможності
територіальної
громади в контексті
управління її
соціально-
економічним
розвитком. Державне
управління:

удосконалення та
розвиток, 2022. № 8.

Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Вдосконалення
системи управління
підприємством на
основі статистичного
аналізу його
діяльності. Наукові
праці

Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.

Економічні
науки. 2021. Випуск 2
(61) 2021. Київ:

Міжрегіональна
Академія управління
персоналом, 2021. С.
57-62.

Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Оптимізація
управління закладом
охорони здоров'я на
основі статистичних
методів. Вчені
записки ТНУ ім. В. І.
Вернадського. Серія:
«Економіка і
управління». 2020.
Том 31 (70). № 4.

Частина 2. С. 126-131.

Ціщик Р. В.
Статистичний аналіз
структури та
тенденцій розвитку
логістичного ринку
України. Проблеми
системного підходу в
економіці. Збірник
наукових праць. Київ:

Видавничий дім
«Гельветика», 2018.
Випуск 3 (65). Частина
1. С. 54-59.

Ціщик Р. В. Розвиток
національного
логістичного ринку:
теоретичні та
статистичні аспекти.
Інфраструктура ринку.
2018. № 20. С. 36-42.

3:
Ціщик Р. В. Моделі
сталого розвитку:
колективна
монографія / за ред.
О.М. Мартинюк.
Тернопіль:
Підручники та
посібники, 2022. 400
с. (Особистий внесок
1,5 д. а.).

Ціщик Р. В.
Економічна
експертиза: теорія,
методологія та
організація:
монографія за ред.
д.е.н., проф. Михайла
Лучка. Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 308 с.
(Особистий внесок 1,5
д. а.).

4:
Ціщик Р. В.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
«Статистика».
Навчально-методичні
матеріали. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 51 с.
(Система MOODLE).

Ціщик Р. В.
Комплексні практичні
індивідуальні
завдання з
дисципліни
«Статистика».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. (Система
MOODLE)

Ціщик Р. В.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять,
самостійної та
індивідуальної роботи
студентів з
дисципліни
«Статистика».
Навчально-методичні
матеріали. Тернопіль:
ТНЕУ, 2020. 52 с.

8:
Відповідальний
виконавець наукової
теми ПМ-68-2022 «Б»
від 23.11.2022 р.
«Проведення аналізу і
оптимізації логістики
реалізації продукції у
період війни. Оцінка
ризиків логістики
реалізації продукції у
період війни».

11:
Наукове
консультування ТОВ
«Аудиторська фірма
«Галичина-

аудитсервіс» з травня 2019 року дотепер.

12:
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики. Матеріали X науково-практичної internet конференції з міжнародною участю, 10 листопада 2022 року, м. Харків. С. 130-133.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 112-114.

Ціщик Р. В. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня 2021 року) Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз національної логістики. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали V міжнар. Наук.-практ. конф., 31 травня – 01 червня 2018 р. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 268-271.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичне забезпечення як складова

						<p>інституційної бази управління розвитком логістичного ринку України. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 17 квітня 2019 р. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. Частина I. С. 121-124.</p> <p>Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE).</p> <p>20: Стаж практичної роботи 5 років в АКБ Укрсоцбанк з 1994 по 1998 рр. Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області з 24.12.20 р. по 23.02.21 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р. (240 год./ 8 кредитів).</p>	
324171	Крамарчук Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 038152, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 035864,	26	Операційний менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного

виданий
04.07.2013

господарства,
Бухгалтерський облік,
контроль і аналіз
господарської
діяльності

Кандидат
економічних наук,
08.06.04 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит. Тема
дисертації:
«Вдосконалення
обліку та аналізу
матеріальних
сировинних ресурсів»

Доцент кафедри
менеджменту
Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Крамарчук С.П.,
Лубкей Н.П.
Теоретичні аспекти
управління
інноваційним
проектом на
вітчизняних
підприємствах.
Глобальні та
національні проблеми
економіки:
електронне наукове
фахове видання
Миколаївського
національного
університету імені
В.О. Сухомлинського.
2018. №23. С.252-255.
Крамарчук С. П.,
Крисько Ж. Л.
Аспекти управління
асортиментною
політикою
підприємства на
сучасному етапі.
Цифрова економіка та
економічна безпека.
2022. Вип. 2 (02).
Крамарчук С. П.
Методичні підходи до
формування
конкурентних переваг
підприємства на
засадах бенчмаркінгу.
Менеджмент та
підприємництво в
Україні: етапи
становлення та
проблеми розвитку.
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2019. Том
1. № 1. С. 24–30.
Крамарчук С.П.,
Лубкей Н.П. Сутність
операційного
менеджменту та
основні етапи його
розвитку.
Інфраструктура
ринку. 2020. Випуск
№ 44. С.82 – 86.
Крамарчук С.П.,
Лубкей Н.П.
Вдосконалення
процесу координації
діяльності персоналу у
структурних

підрозділах медичної установи.
Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 58. С. 52–57.

Крамарчук С.П.
Вдосконалення аспектів формування операційної стратегії вітчизняних підприємств.
Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2022, Випуск 27 (2022)

3:
Крамарчук С.П.
Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи: монографія/ за заг. редакцією Шкільняка М.М. Тернопіль: Крок, 2020 р. 560с.

4:
Крамарчук С.П.
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Операційний менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. (Система MOODLE).

Крамарчук С.П.
Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Операційний менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. (Система MOODLE).

Крамарчук С.П.
Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Операційний менеджмент». Тернопіль : ЗУНУ. 2021. (Система MOODLE).

11:
Наукове консультування ТОВ «Видавництво «Школяр» з приводу оптимізації структури управління організацією з вересня 2017 року – дотепер.

12:
Крамарчук С.П.
Підвищення ефективності управління закладами охорони здоров'я на засадах бенчмаркінгу, як складової інноваційної інфраструктури.
Проблеми

формування та розвитку інноваційної інфраструктури: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції. 23-25 травня 2019 року, м. Львів. 543с. С.342. Крамарчук С.П., Крамарчук Т.Р. Проблеми функціонування недержавних пенсійних фондів в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції. 23 квітня 2019 року, м. Полтава. 2019. 416с. С.315-318. Крамарчук С.П. Підвищення ефективності управління закладами охорони здоров'я на засадах бенчмаркінгу. Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 12-13 грудня 2018 року, м. Тернопіль – Кам'янець-Подільський, ТНЕУ. 2018р. 346с. С.163 - 166. Крамарчук С.П., Крамарчук Т.Р. Удосконалення методики оцінки ризику в процесі управління конкурентоспроможністю підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. 15 травня 2020 року, м.Тернопіль. 400с. С.94-97. Крамарчук С. П. Проблеми фінансового забезпечення закладів охорони здоров'я. Актуальні проблеми

фінансової системи України: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів (м. Черкаси, 26-27 листопада 2020 року). Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 68 –72.

Крамарчук С. П., Ящук П.В. Напрямки підвищення ефективності соціально-психологічних методів управління персоналом закладів охорони здоров'я. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. 28-29 квітня 2021 р., м. Херсон. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 215 – 217.

Крамарчук С. П., Романюк Т.І. Аспекти вдосконалення організації навчання персоналу закладів охорони здоров'я. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 28 травня 2021 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2021.

14:
Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» у 2018/2019 н.р. (Тернопільський національний економічний університет). Керівництво студентами: Кирилюк Яною та Крамарчук Тетяною, які зайняли друге місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у Полтаві (2020р.). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

						<p>кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу за напрямом науково-дослідної роботи «Проблеми та перспективи формування менеджменту в організаціях»</p> <p>19: Член громадської організації «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку». Член громадської організації «Освітньо-аналітичний центр розвитку громад»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Добробуд» з 19.04.2021 року по 07.06.2021 року. Тема стажування: «Вдосконалення прикладних навичок у сфері управління». Довідка № 31 від 07.06.2021р. (240год./8кредитів ECTS)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КППЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КППЗ; проміжний контроль

			та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	– самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
<p><i>ПРН21. Розробляти та впроваджувати запобіжні заходи щодо потенційних кризових ситуацій у діяльності організації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Антикризове управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Аналітичне забезпечення управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних

			проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<p><i>ПРН20.</i> <i>Ідентифікувати симптоми та причини основних чинників розвитку організації та узагальнювати результати її діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Аналітичне забезпечення управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Антикризове управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів

			та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
<i>ПРН19. Виявляти навички підприємницької та управлінської ініціатив, проявляти вміння нести відповідальність за результати власної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Організація підприємницької діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання дослідницьких завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН18. Застосовувати навички генерування підприємницької ідеї, продукування різноманітних ідей, пошуку різних засобів для їх реалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація підприємницької діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання дослідницьких завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна	Практичні (аналіз джерел	Оцінювання практичних

		курсова робота	інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

			студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Менеджмент персоналу	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу	☒	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого

до різноманітності та міжкультурності.			тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Міжнародна економіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міжнародні економічні відносини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	Менеджмент персоналу	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.

			практичної роботи	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН24. Використовувати сучасні методи обґрунтування і вибору раціональних комерційних рішень, застосовувати сучасні прийоми та технології в ході проведення окремих комерційних операцій.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Управління комерційною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування;

			конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Господарське право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання	Поточне тестування та опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації

			законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання	Поточне опитування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; залік; екзамен.
ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	☒	Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська

	(вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання дослідницьких завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; залік; екзамен.
Маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.

		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<i>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; залік; екзамен.
<i>ПРНю. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Менеджмент персоналу	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; залік; екзамен.
ПРН8. Застосовувати методи	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.		студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
	Стратегічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тестування; поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
	Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; залік; екзамен.
ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Теорія організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне тестування, поточне опитування; модульне тестування та опитування; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; творчі роботи (есе); командні проєкти; презентації виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Інвестиційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту

			інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Інноваційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Макроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Облік і оподаткування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання дослідницьких завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування та опитування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Економетрика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів

	тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Менеджмент персоналу	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Інвестиційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Стратегічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тестування; поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних

			пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.

	Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Операційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання дослідницьких завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій, інтерпретація результатів).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; ректорська контрольна робота; екзамен.
Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; залік; екзамен.
Економіка і фінанси підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, самонавчання.	Тестування та поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Теорія організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна	Поточне тестування, поточне опитування; модульне тестування та опитування; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; творчі роботи (есе);

			дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	командні проєкти; презентації виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Інноваційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів

	тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Стратегічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тестування; поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Інвестиційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Операційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; завдання на лабораторному

	пошуку інформації, доповіді). Виконання дослідницьких завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій, інтерпретація результатів).	обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; ректорська контрольна робота; екзамен.
Економетрика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Економіка і фінанси підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, самонавчання.	Тестування та поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
Теорія ймовірностей і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання дослідницьких завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.

		Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Облік і оподаткування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання дослідницьких завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування та опитування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
ПРНЗ. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	☒	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; залік; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Стратегічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Тестування; поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та

			тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<i>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська

				контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
<i>ПРН25. Оцінювати економічні та соціальні умови здійснення комерційної діяльності, використовувати методи прийняття управлінських рішень задля мінімізації комерційних ризиків.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління комерційною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН22. Оцінювати потенційні можливості та формувати раціональний алгоритм поведінки організації на ринку.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Аналітичне забезпечення управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН23. Виявляти навички аналізу та оцінювання результатів діяльності, економічного потенціалу та динаміки розвитку організації при розробленні управлінських рішень використовуючи необхідний інструментарій аналізу</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

		аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
	Аналітичне забезпечення управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.