

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>21064 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21064
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Вороненко Марія Олександрівна, Макоєдова Валентина Олександрівна, Завгородній Андрій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.03.2023 р. – 24.03.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/kn/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_KN.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/kn/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_KN.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/kn/Prohrama_vizytu_KN.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/kn/Prohrama_vizytu_KN.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітня програма (ОП) зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня підготовки відповідає всім критеріям акредитації, вимогам ринку праці, інтересам студентів та роботодавців. ОП повною мірою відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей. Під час роботи експертної групи підтверджені факти відомостей про самооцінювання за вказаною ОП. Проектування та цілі ОП відповідають загальній місії ЗВО. Освітній процес за ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі ІТ. Викладання на ОП забезпечується висококваліфікованими НПП, які підвищують свою професійну майстерність. ОП успішно реалізується та має перспективи для подальшого розвитку. Отже загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. ОП є актуальною, відповідає передовим тенденціям розвитку ІТ-галузі. Цілі ОП та ПРН, передбачені освітніми компонентами програми, повністю забезпечують досягнення основних цілей та відбивають тенденції ринку праці. Стейкхолдери займають активну позицію у формуванні змісту освітньої діяльності на програмі. ОП має широке практично-орієнтоване спрямування, матеріально-технічна база повністю забезпечує реалізацію ПРН. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Здобувачі та стейкхолдери залучаються до формування ОП та надають пропозиції для введення нових ОК або зміни контенту у вже існуючих. Експертна група відзначає наявне навчально-методичне забезпечення у повному обсязі (НМКД+силабуси), але вважає що за структурою силабус доцільніше (з позицій прозорості та легкості подання здобувачу процесу накопичення ним балів) надавати не узагальнений бал, а наводити бали за кожним видом занять в межах певної теми. Для підтримання культури якості ЗВО здійснює широке коло заходів: опитування здобувачів, роботодавців, аналіз ринку праці, комунікація із випускниками університету споріднених спеціальностей, тощо.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильними сторонами ОП «Комп'ютерні науки» є те, що цілі освітньої програми повністю відповідають Стратегії розвитку ЗУНУ до 2025 року, визначення цілей та ПРН відбувається з урахуванням тенденцій ринку праці. ОП регулярно переглядається з урахуванням результатів власних досліджень і побажань стейкхолдерів. Завдяки активній співпраці університету з роботодавцями, врахуванню їх пропозицій щодо кращого досягнення ПРН, запроваджені окремі ОК, елементи дуальної освіти, розширюються бази практики, перелік яких формується кафедрою на основі аналізу їх придатності для проведення практики та подальшого працевлаштування здобувачів. Здобувачі залучаються до розробки реальних проєктів під час проходження практики та елементів дуальної освіти, які запроваджені в ЗВО відповідно до «Порядку введення елементів дуальної форми здобуття освіти в ЗУНУ», який розроблено відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність», Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» та спираючись на досвід ведення елементів дуальної освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які діють на підставі Наказу МОНУ «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» (<http://surl.li/gcydi>) та на основі Договорів про здійснення дуальної освіти у ЗУНУ (<http://surl.li/gcyda>). Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Реалізація Стратегії інтернаціоналізації досягається завдяки співробітництву із зарубіжними ЗВО з академічної мобільності, міжнародного стажування викладачів. НПП покращують свою обізнаність та фахову компетенцію за допомогою курсів в межах університетських програм, на ІТ-фірмах. Наявний механізм моніторингу професійного рівня викладачів, задіяних до реалізації ОП. Наявна система морального та матеріального заохочення розвитку викладацької майстерності, а також залучення до співпраці колишніх випускників. До аудиторних занять за ОП залучаються й професіонали-практики. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими і заздалегідь оприлюдненими. На даній ОП є практика визнання та зарахування результатів неформальної освіти. Під час проведених інтерв'ю ЕГ переконалися, що в ЗУНУ наявні інклюзивне освітнє середовище, розвинута інфраструктура та матеріально-технічна база із безоплатним доступом до освітнього середовища. Всі стейкхолдери беруть активну участь у забезпеченні якості ОП, що має вагомий вплив на розвиток ОП та покращує якість навчального процесу. Органи студ.самоврядування беруть активну участь у контролі якості навчального процесу, що ефективно впливає на учасників навчального процесу. На офіційному веб-сайті ЗУНУ вчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація щодо освітнього процесу та зокрема ОП «Комп'ютерні науки».

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкими сторонами є: 1. у силабусах дисциплін відсутній розподіл годин для заочної форми навчання, не вказано чіткого розподілу балів за кожну тему, не зазначена процедура перезарахування тем за неформальною та інформальною освітою. 2. не визначена мінімальна кількість слухачів для вивчення окремої вибіркової дисципліни, що звужує можливості вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами. 3. відсутність публічної інформації щодо рецензування ОП. 4. відсутність ОПІ "Комп'ютерні науки" 2021, 2020, 2019 років. Рекомендації: 1. розробити чіткі механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОП. 2. в майбутньому розширити коло залучених випускників у робочу групу з перегляду ОП. 3. оновити інформаційне

наповнення силабусів та адаптувати його для здобувачів заочної форми навчання, із зазначенням чіткого розподілу балів, в розрізі кожної теми чи лабораторної роботи та прописати процедури перезарахування тем за неформальною чи інформальною освітою. 4. в термін до початку 2023-2024 навчального року гаранту ОП забезпечити оприлюднення робочих програм та силабусів усіх ОК для заочної форми навчання із відповідними змінами на веб-сторінці кафедри. 5. чітко визначити мінімальну кількість слухачів для вивчення окремої вибіркової дисципліни та довести це до здобувачів вищої освіти даної ОП. 6. звернути увагу на вимоги проекту професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем» (<https://cutt.ly/2EoAZ6o>), в якому визначено основну мету та вид професійної діяльності. 7. посилити інформаційну роботу серед здобувачів по залученню до міжнародної академічної спільноти шляхом академічної мобільності. 8. поглибити практику заохочення студентів до неформальної освіти. 9. протягом першого місяця кожного семестру проводити відкриті вебінари/тренінги із залученням всіх стейкхолдерів ОП та фахівців бібліотеки, щодо активнішого використання доступних у бібліотеці міжнародних баз даних в освітньому процесі. 10. імплементувати результати підвищення кваліфікації в освітній процес, шляхом оновлення ОК. 11. збільшити кількість роботодавців, які надаватимуть пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та ОП, забезпечити їх різнопрофільність. 12. до початку 2023/2024 навчального року фахівцям бібліотеки забезпечити оновлення силабусів та НМКД на веб-сайті бібліотеки університету; спрямувати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну підтримку на полегшення адаптації здобувачів вищої освіти до умов навчання в ЗУНУ. 13. частіше переглядати запити до психологічної служби через електронну пошту. 14. висвітлювати на сайті ЗВО/факультету/кафедри (у відповідній вкладці) попередні версії ОП із зазначенням років. 15. розробити чіткі механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОП. 16. оприлюднити інформацію щодо рецензування освітньої програми.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Стратегію розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 рр. схвалено Рішенням конференції трудового колективу ЗУНУ 16.12.2020р. протокол №2, затверджено Ректором ЗУНУ 17.12.2020р. та наведено на сайті ЗВО за посиланням [https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf). Упродовж 2019-2022 рр. здійснювався перегляд ОП, зокрема у 2019 р. – відповідно до затвердженого стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d5/aa2/f2d/5d5aa2f2db1bb222307639.pdf>). Відповідно до Порядку розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) й Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)) та з урахуванням суттєвих змін та тенденцій розвитку спеціальності та запитів ринку праці зміст ОП переглядався через процедуру обговорення із залученням стейкхолдерів. У результаті перегляду були внесені зміни до ОП 2019-2022 рр. (Протокол Вченої ради ЗУНУ №9 від 15.06.2022 р.). Основними цілями ОП «Комп'ютерні науки» є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі комп'ютерних наук, досягнення здобувачами вищої освіти ПРН, які забезпечать відповідний рівень професійної діяльності, застосування математичних методів і моделей, алгоритмів, високопродуктивних обчислень та інформаційних технологій у межах виконання ІТ-проектів різного призначення. Зазначені цілі у ОП відповідають стратегічним цілям в стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету, а саме: забезпеченні якості надання освітніх послуг, реалізації студентоцентрованого підходу, орієнтації на інноваційність та відповідність вимогам часу. Особливістю ОП є поглиблена практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка реалізується через елементи дуальної та інформальної освіти зокрема шляхом проходження курсів академії Cisco, а також шляхом проходження практики на базі компаній ПП «МагнетікВан», «АПІКО Україна», ТОВ «Українські інформаційні технології» та ін. Під час відео-зустрічі з керівництвом ЗВО ЕГ встановила, що керівництво враховує практичний контекст стратегії та місії ЗВО. Під час формулювання програмних результатів навчання за даною ОП практичний контекст враховано шляхом додавання пропозицій роботодавців а саме: розширення переліку баз переддипломної практики з метою врахування індивідуальних практичних інтересів здобувачів в аспекті набуття ними професійних компетентностей. Загалом ЕГ вважає, що в цілому ОП «Комп'ютерні науки» має відповідність підкритерію 1.1.

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Цілі та програмні результати освітньої програми «Комп'ютерні науки» визначались із урахуванням потреб зацікавлених сторін. Зокрема, при перегляді ОП «Комп'ютерні науки» на розширених засіданнях кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ, на яких обговорювалися ОП, було запрошено представників роботодавців ІТ-компаній, випускників ОП та здобувачів освіти даної ОП: - Руслан Савчишин - президент групи компаній «MagneticOneGroup», Зоряна Чижовська - випускник ОП, Остап Поставка - здобувач вищої освіти (Протокол №7 Розширеного засідання кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ від 22.02.2022р.); - Руслан Савчишин - президент групи компаній «MagneticOneGroup», Зоряна Чижовська - випускник ОП, Остап Поставка - здобувач вищої освіти, Катерина Михайліді - керівник ГО «Тернопільський ІТ кластер», Олексій Цебрій - представник ІТ-компанії «SmartInsights», Ольга Денисенко - представник ІТ-компанії «DataArt Lviv», Ігор Вінничук - представник ІТ-компанії «SoftServe», Анатолій Денис - представник ІТ-компанії «SaasJet», Сергій Вербовий - начальник управління з питань цифровізації Тернопільської ОВА (Протокол №11 Розширеного засідання кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ від 16.05.2022р.). Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні ОП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових проєктів, кваліфікаційних робіт. За пропозицією Олексія Цебрія підсилено формування СК2, СК11, СК16 та ПР4, ПР12, ПР16 за рахунок: введення в ОК23 теми «Навчання на основі даних» та розширення теми «Досягнення в інтелектуальному аналізі»; введення в ОК21 лабораторних робіт з вивчення принципів роботи із наборами великих даних, з розпізнавання зображень та природної мови на основі Deep Learning; використання в ОК23 та ОК21 сучасних фреймворків для нейронних мереж (Tensorflow, Keras); розширення в ОК28 теми «Хмарні обчислення та сучасні хмарні платформи» питаннями Google Cloud Platform, Amazon Web Services, Open Source рішення. За пропозицією Руслана Савчишина, Ольги Денисенко, Арсена Гуцала в каталог вибіркових дисциплін введено нову дисципліну «Технології розробки для DevOps». Академічна спільнота та здобувачі долучаються до формування цілей та програмних результатів навчання через відкриті засідання кафедри. Проте, під час фокус – групи із здобувачами, ЕГ відмітила що не всі студенти проінформовані щодо можливостей вносити пропозиції до даної ОП. Більшість студентів знають про наявність освітньої програми, проте, які саме останні пропозиції вони вносили, та як це зробити - інформацією не володіють.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що підтверджується договорами та меморандумами про співпрацю з ПП «МагнетікВан», ТОВ «Українські інформаційні технології», ІТ-компанією «SmartInsights», ТОВ «Сігма Софтвеа», ІТ-компанією «SaasJet», ТОВ «Юнікорн системс уа», ТОВ «АПІКО УКРАЇНА», ТОВ «ПРОТЕКШН-ГРУП», ГО «Тернопільський ІТ кластер», Департаментом цифрової трансформації Тернопільської ОВА, Громадською спілкою «Харківський кластер інформаційних технологій». ЕГ під час відео-зустрічі із роботодавцями встановила, що цілі та програмні результати навчання формуються за участі представників роботодавців та задовольняють вимоги сучасного ринку праці у сфері інформаційних технологій. Представники роботодавців зазначають, що вносять пропозиції та долучаються до формування у майбутніх фахівців навиків віддаленої роботи у зв'язку із теперішніми карантинними обмеженнями та військовим станом в країні. Гарант і проєктна група ОП враховують тенденційні зміни спеціальності на ринку праці, що і впливає на перелік ОК програми та їх змістовому наповненні. Галузевий та регіональний контексти були враховані на основі пропозицій від Тернопільського ІТ кластеру, ІТ-компанії «SmartInsights», ІТ-компанії «DataArt Lviv» та групи компаній «MagneticOneGroup» які стосувались розвитку компетентності, щодо розробки програмного забезпечення інформаційних систем, (Протокол №11 Розширеного засідання кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ від 16.05.2022р.). Під час акредитаційної експертизи експертною групою, встановлено врахування позитивного досвіду вітчизняних ЗВО, таких як НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», НУ «Львівська політехніка», Хмельницького національного університету, Київського національного університету будівництва та архітектури, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, а також закордонних ЗВО, зокрема Університету прикладних наук (м. Берлін, Німеччина) та Університету прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Німеччина).

## **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Дана освітня програма була переглянута та оновлена у 2019 році відповідно до затвердженого стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d5/aa2/f2d/5d5aa2f2db1bb222307639.pdf>). ПР ОП «Комп'ютерні науки» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). ЕГ

встановлено, що у оновленій версії ОП затвердженій 15.06.2022 року загальні та спеціальні компетентності співвідносяться з вимогами Стандарту. ОП містить додаткові спеціальні компетентності та програмні результати навчання, що зумовлено співпрацею із роботодавцями.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

У контексті Критерію 1 сильними сторонами ОП є: - повна відповідність цілей ОП до Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 рр.; - активна співпраця із роботодавцями, що підтверджується запровадженням елементів дуальної освіти на ОП; - цілі ОП і програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Незважаючи на відсутність слабких сторін в розрізі Критерію 1 та в цілому позитивно оцінюючи виконання даного критерію, експертна група вважає за необхідне зробити наступні рекомендації щодо покращення ОП: - розробити чіткі механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОП; - в майбутньому розширити коло залучених випускників у робочу групу з перегляду ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОП «Комп'ютерні науки» відповідають місії та стратегії розвитку університету, оскільки, забезпечуючи підготовку кваліфікованих фахівців за даною ОП, університет сприяє розвитку інноваційно-наукового потенціалу, формує конкурентоспроможного працівника для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави, створює умови для навчання, самореалізації творчого розвитку особистості, що має повну узгодженість за підкритерієм 1.1. Університетом проводиться активна робота по залученню та співпраці усіх стейкхолдерів, щодо формування та удосконалення ОП «Комп'ютерні науки». Було визначено, що всі стейкхолдери долучаються до ОП але не по всім групам стейкхолдерів прописаний чіткий механізм їх залучення до формування та оновлення ОП. (часткова узгодженість за підкритерієм 1.2.) При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних університетів, що має узгодженість за підкритерієм 1.3 Результати навчання ОП в цілому відповідають затвердженому стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП, що акредитується, становить 240 кредитів ЄКТС та відповідає вимогам стандарту освіти та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП «Комп'ютерні науки» становить 180 кредитів ЄКТС. Вибіркові блоки представлені як дисциплінами загального спрямування, так і дисциплінами спрямованими на поглиблення фахових компетентностей. Обсяг вибіркових компонент складає 60 кредитів, тобто майже 25% загального обсягу ОП, що в цілому відповідає чинним вимогам. На офіційному сайті ЗВО представлено 96 вибіркових дисциплін ОП «Комп'ютерні науки» серед яких здобувачі даної ОП можуть здійснити вибір [https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/). При роботі над кафедральною документацією ЕГ було встановлено, що обсяг вибіркової навчальної дисципліни визначається відповідною кафедрою та становить 5 кредитів ЄКТС, що зумовлено спрощенням процедури формування навчального плану та підрахунку загальної кількості кредитів. Загалом, ЕГ прийшла до висновку, що обсяг ОП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам стандарту освіти та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту».

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОП має основні складові: загальну інформацію, мету ОП, характеристику ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності (інтегральна, загальні та фахові компетентності), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність. У даній ОП відсутній перелік вибірових ОК та зазначено лише загальний обсяг у 60 кредитів ЄКТС. ВД представлені загальним блоком. Зміст ОП має чітку, логічну та послідовну структуру. Освітня програма складається з циклу загальної підготовки обсягом 26 кредитів, циклу професійної підготовки обсягом 154 кредити та вибірових дисциплін загальним обсягом 60 кредитів. Загалом ОП містить 33 обов'язкових ОК та 96 ОК вільного вибору. Загальні компетентності формуються за рахунок вивчення 6 ОК серед яких «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Філософія», «Історія та культура України», «Політологія» та «Охорона праці та навколишнього середовища». Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ встановила, що студенти задоволені послідовністю вивчення ОК, та деякі з них надають свої пропозиції та зауваження щодо формування ОП та ОК через анкетування на сайті ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp\\_nayku/Anketa%20Steikholdery.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp_nayku/Anketa%20Steikholdery.pdf)) та через студентського представника у робочій групі ОП. Зокрема, здобувачі надали пропозиції розширити каталог вибірових дисциплін з метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного студента та покращення професійної підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні (Протокол №11 Розширеного засідання кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ від 16.05.2022р.). Розроблена структурно-логічна схема та «Матриця відповідності», яка демонструє забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами ОП, дає можливість експертній групі дійти висновків щодо змісту ОП, заявлених у ній цілей та програмних результатів. Експертами встановлено, що кожний ПРН у повній мірі охоплений змістом ОП та забезпечується за рахунок нормативних дисциплін.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст освітньої програми відповідає предметній області згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». ОК зв'язані з предметною областю. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими ОК як «Основи програмування», «Основи комп'ютерних наук» «Системне програмування та архітектура комп'ютерів», «Операційні системи», «Сучасні парадигми програмування», «Методи та системи штучного інтелекту» та ін. Освітні компоненти «Елементи дуальної освіти» та «Переддипломна практика» охоплюють практичний зміст предметної області. Усі програмні результати навчання забезпечуються ОК, які включені до обов'язкової складової ОП. Отже мета та зміст (освітні компоненти) ОП відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та галузі знань 12 «Інформаційні технології» і забезпечують здобуття практичних навичок розв'язання проблем у сфері комп'ютерних наук відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

На ОП «Комп'ютерні науки» здобувачі формують свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору: керівника та теми кваліфікаційної бакалаврської роботи; освітніх компонент з переліку вибірових дисциплін; місця виробничої практики; тем курсових робіт. Здобувачі самостійно обирають тему кваліфікаційної бакалаврської роботи та погоджують її із керівником. Відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oor/pologenyua-proformuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenyua-proformuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)) здобувачі можуть обирати ОК із блоку вибірових ОК. Починаючи з кінця 2 семестру, здобувачі 1-3 курсів мають можливість обирати вибірові дисципліни, які вони будуть вивчати у наступному навчальному році. Під час роботи над кафедральною документацією ЕГ було встановлено, що здобувачі мають змогу обирати із загального переліку вибірових дисциплін у період з 1 по 20 квітня у особистому електронному кабінеті на наступний навчальний рік. Згідно із навчальними планами здобувачі можуть обрати: у 3 семестрі - 1 ВД; 4 семестрі - 2 ВД; 5 семестрі - 1 ВД; 6 семестрі - 3 ВД; 7 семестрі - 3 ВД; 8 семестрі - 2 ВД. Загалом обсяг вибірових дисциплін ОП 2022 року складає 25 % від загального обсягу кредитів. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувався мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, деканат доводить до відома здобувачів вищої освіти дисципліни, які не будуть вивчатися і протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна нормативна кількість здобувачів. Здобувач вищої освіти повинен обрати інші дисципліни, з яких сформувався (чи сформується) кількісно достатня група. З анотаціями вибірових дисциплін та силабусами здобувачів ознайомлюють викладачі, а також вони розміщені на офіційному сайті ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/)) та у системі дистанційної освіти Moodle. Під час ознайомлення із силабусами ЕГ встановила, що для вибірових та нормативних дисциплін відсутній розподіл годин для заочної форми навчання, не вказано чіткого розподілу балів, які отримують здобувачі за кожну тему чи лабораторну роботу, не зазначена процедура перезарахування тем за неформальною та інформальною освітою, проте така практика на даній ОП існує.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП та навчальний план передбачають проведення переддипломної практики на початку 8-го семестру, обсягом 9 кредитів ЄКТС (формування ПР5, ПР8-ПР11, ПР14, ПР17-ПР19). Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюються Положенням про проведення практики здобувачів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/provedennia\\_praktyku.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/provedennia_praktyku.pdf)). Для здобувачів розроблено силабус та програму переддипломної практики, з якими ЕГ ознайомилась у дистанційному середовищі Moodle. Метою переддипломної практики є самостійне практичне освоєння студентами сукупності методів та технологій дослідження у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, їх застосування для розв'язання конкретних задач, набуття професійного досвіду. Студенти мають змогу самостійно вибрати із запропонованого переліку або підшукати місце проходження практики. Відповідно до "Порядку введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті", який розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-УІІІ, Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» від 19.09.2018 р. № 660-р, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» та спираючись на досвід ведення елементів дуальної освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які діють на підставі Наказу МОНУ «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» №916 від 23.06.2017р. (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0916729-17#Text>) та на основі Договорів про здійснення дуальної освіти у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/17070-dualna-osvta.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/17070-dualna-osvta.html)) ще одним видом практичної підготовки на даній ОП є елементи дуальної освіти, які реалізуються у межах ОКЗ1 «Елементи дуальної освіти». В рамках цього компонента студенти спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" мають можливість отримати практичні навички роботи на робочому місці ще до отримання освітньої кваліфікації. Дуальна освіта передбачає поєднання теоретичного навчання з практичною роботою на робочому місці, що дає студентам можливість поглиблювати свої знання та отримувати необхідні навички для подальшої професійної діяльності. Студентам надається можливість проходити практичну підготовку на базі сучасних ІТ-компаній регіону згідно з укладеними договорами (наприклад, ПП «МагнетікВан», ТОВ «Апіко Україна», ТОВ «Українські інформаційні технології» та ін.). Під час відео-зустрічі із роботодавцями ЕГ отримала підтверджуючі факти проходження здобувачами переддипломної практики на базі їхніх підприємств. Також це підтверджено відповідними договорами (скан-копії надані ЕГ). Загалом, практична підготовка відображає останні тенденції у сфері комп'ютерних наук.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що викладачі окремих ОК, зокрема, «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Іноземна мова» та ін., застосовують підходи до формування soft skills у студентів під час проведення практичних занять. Так ОК1-ОК6 формують світоглядні компетентності, комунікативні здібності, вміння працювати в командах, мовні навички, цілеспрямованість, відповідальність, самоорганізацію, а також наявність креативності та культурну чутливість; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Інші ОК, що формують спеціальні компетентності, також забезпечують набуття соціальних навичок через презентації навчальних та дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання тез, статей, участь у дискусіях, захисті групових проєктів, КПЗ, звітів з переддипломної практики. Крім цього здобувачі мають можливість долучитись до дуальної освіти, де вирішуються прикладні задачі, та працюють у команді над розробкою проєктів. Також студенти можуть долучитись до студентського самоврядування де практикують організаторські здібності, та командну роботу. Результати опитування фокус групи стейкхолдерів підтвердили достатній рівень володіння «soft skills», та вказали на специфіку роботи ІТ фахівця, яка не завжди пов'язана з активною комунікацією.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Незважаючи на те, що професійний стандарт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», на момент проведення акредитаційної експертизи ОП «Комп'ютерні науки» у Західноукраїнському національному університеті відсутній, ЕГ рекомендує звернути увагу на вимоги проєкту професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем» (<https://cutt.ly/2EoAZ6o>), в якому визначено основну мету та вид професійної діяльності.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**



В результаті вивчення навчальних планів денної та заочної форми навчання, наданих ЕГ та Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)) ЕГ встановила, що кредити протягом усього терміну навчання розподілені раціонально. Тижневе аудиторне навантаження становить 45 год. Відповідно до навчального плану загальний обсяг ОП становить 7200 год. / 240 кредитів. У структурі годин під керівництвом викладача (3073 год.) на лекції припадає 43,6% (1340 год.), на практичні заняття – 39,8% (1222 год.), індивідуальна робота становить 5,0% (153 год.), тренінг, КПІЗ – 11,6% (358 год.). Переддипломна практика охоплює 270 год. (9 кредитів), тобто 3,75% від загальної кількості кредитів на ОП. В результаті опитування фокус групи здобувачів встановлено, що часу на виконання практичної, лабораторної та самостійної роботи їм цілком вистачає.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

У ЗВО розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-dualna-osvta1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-dualna-osvta1.pdf)) та Порядок введення елементів дуальної форми здобуття освіти у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=9567>). На ОП впроваджено елементи дуальної освіти. Зокрема в рамках ОКЗ1 «Елементи дуальної освіти» студенти здійснюють навчання на робочому місці під керівництвом фахівців у сфері ІТ, знайомляться з реальними проектами, методами та технологіями роботи у сфері комп'ютерних наук. Під час фокус-групи роботодавці підтвердили дану інформацію та зазначили що проводять дуальну освіту у віддаленому режимі за допомогою спеціальних засобів. Це одним елементом дуальної освіти що функціонує у ЗВО є сертифіковані курси академії Cisco, яка функціонує на факультеті комп'ютерних інформаційних технологій ЗУНУ. Здобувачі мають змогу пройти навчання, результати якого перераховуються із суміжних дисциплін. У навчальних планах дуальна освіта виділена у окрему ОКЗ1 та починається з другого курсу навчання. Загальний обсяг ОКЗ1 становить 6 кредитів ЄКТС (180 год). Під час відео-зустрічі із здобувачами, ЕГ отримала позитивні відгуки щодо, впровадження елементів дуальної освіти на даній ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Позитивні практики ОП у контексті Критерію 2: - наявність у ОП освітніх компонент, які з'явилися на базі рекомендацій роботодавців та побажань студентів; - перелік баз практики формується кафедрою на основі аналізу їх придатності для проведення практики та подальшого потенційного працевлаштування здобувачів вищої освіти; - залучення здобувачів до розробки реальних проектів під час проходження практики та дуальної освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

1. Під час ознайомлення із силабусами ЕГ встановила, що для вибіркової та нормативних дисциплін відсутній розподіл годин для заочної форми навчання, не вказано чіткого розподілу балів, які отримують здобувачі за кожну тему чи лабораторну роботу, не зазначена процедура перезарахування тем за неформальною та інформальною освітою, проте така практика на даній ОП існує. Тому ЕГ рекомендує оновити інформаційне наповнення силабусів та адаптувати його для здобувачів заочної форми навчання, із зазначенням чіткого розподілу балів, в розрізі кожної теми чи лабораторної роботи та прописати процедури перезарахування тем за неформальною чи інформальною освітою. 2. Процедура вибору ОК регулюється Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)) та передбачає формування груп за принципом більшості, при цьому не визначена мінімальна кількість слухачів для вивчення окремої вибіркової дисципліни, що дещо обмежує можливості вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Рекомендуємо переглянути дане питання, чітко визначити мінімальну кількість слухачів та довести це до здобувачів вищої освіти даної ОП. 3. Незважаючи на те, що професійний стандарт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», на момент проведення акредитаційної експертизи ОП «Комп'ютерні науки» у Західноукраїнському національному університеті відсутній, ЕГ рекомендує звернути увагу на вимоги проекту професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем» (<https://cutt.ly/2EoAZ6o>), в якому визначено основну мету та вид професійної діяльності

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП розроблена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 10.07.2019 №962 та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та має повну узгодженість за підкритерієм 2.1. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що дозволяє стверджувати про узгодженість із якісними показниками за підкритерієм 2.2. Зміст ОП відповідає визначеній стандартом вищої освіти предметній області, що відповідає підкритерію 2.3. Структура ОП передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 60 кредитів ЄКТС (узгодженість за підкритерієм 2.4.). ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти як соціальних навичок так і практичної підготовки, що відповідає підкритеріям 2.5 та 2.6. Хоча професійний стандарт з даної ОП за даним освітнім рівнем відсутній, для покращення ОП, експертна група рекомендує при подальшому оновленні ОП враховувати вимоги проекту професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем» (<https://cutt.ly/2EoAZ6o>), в якому визначено основну мету та вид професійної діяльності фахівця з інформаційних систем та проекту професійного стандарту «Керівник проектів в області інформаційних технологій» (<https://cutt.ly/ММeXWj3>), але на думку ЕГ відповідність підкритерію 2.7 зберігається. Враховуючи, що навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам а ОП реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, можна зазначити про повну відповідність за підкритерієм 2.8. Відповідно до «Порядку введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті», який розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-УІІ, Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» від 19.09.2018 р. № 660-р, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» та спираючись на досвід ведення елементів дуальної освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які діють на підставі Наказу МОНУ «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» №916 від 23.06.2017р. (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0916729-17#Text>) та на основі Договорів про здійснення дуальної освіти у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/17070-dualna-osvta.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/17070-dualna-osvta.html)) в рамках даної ОП впроваджені елементи дуальної освіти. (відповідність підкритерію 2.9.) Отже, на думку ЕГ ОП «Комп'ютерні науки» загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвим і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та ПРН та відповідає рівню В за Критерієм 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

ЕГ встановила, що Правила прийому на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» розміщені на офіційному веб-сайті ЗУНУ за посиланням <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU>. Проведений аналіз правил прийому на навчання показав, що вони є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Під час онлайн-зустрічі здобувачі ОП "Комп'ютерні науки" підтвердили, що Правила прийому на навчання в ЗУНУ були для них доступними та зрозумілими. При приймальній комісії університету функціонує консультаційний центр для надання допомоги вступникам при поданні заяв в електронній формі.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

У Правилах прийому до ЗУНУ у 2022 році встановлено мінімальну кількість балів для участі в конкурсі на рівні 100 балів з усіх конкурсних предметів. Під час вступу на основі ПЗСО вагові коефіцієнти для предметів НМТ становили для української мови 0.3, математики - 0.5, історії України - 0.2. У передбачених Правилами прийому випадках, результати індивідуальної усної співбесіди з тих самих предметів зараховуються замість НМТ. Результати ЗНО 2019-2021 року за бажанням вступника можуть бути зараховані замість предметів НМТ. Предмети сертифікатів ЗНО 2021 року: українська мова, математика, третій предмет на вибір вступника. Предмети сертифікатів ЗНО 2019, 2020 років: українська мова та література, математика, фізика або іноземна мова для вступу на відкриту конкурсну пропозицію, історія України або фізика для небюджетної конкурсної пропозиції. Вагові коефіцієнти для всіх предметів становлять 0.3 з коригуванням - діленням значення на 0.9. Для вступу на основі молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра зараховуються сертифікати НМТ або ЗНО: українська мова та математика для відкритої конкурсної пропозиції, українська мова та предмет на вибір для небюджетної конкурсної пропозиції. Вагові коефіцієнти для всіх предметів становлять 0.5. Перелік предметів для вступу за ОП пропонуються на засіданні кафедри та подаються на затвердження вченою радою ЗУНУ. Зміни до Правил прийому розглядаються на засіданні приймальної комісії, ухвалюються рішенням Вченої ради університету і затверджуються наказом ректора.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання**

**кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)), затверджені рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). ЄГ підтверджено, що вказані документи знаходяться у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті ЗВО. Встановлені правила визнання результатів навчання у ЗУНУ, отриманих у інших закладах освіти, є чіткими та зрозумілими. Відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ для перезарахування результатів навчання здобувач вищої освіти має подати заяву на ім'я ректора за погодженням із гарантом ОП, завідувачем кафедри та деканом факультету. До заяви додаються документи про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витяг з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічна довідка ЄКТС Декан факультету ініціює розгляд питання на засіданні вченої ради факультету і за умови позитивного рішення візує заяву здобувача. Після позитивної резолюції ректора працівник деканату формує відомість на перезарахування вказаних у заяві результатів навчання в межах відповідних дисциплін та вносить відповідну інформацію у систему. Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки» відсутня.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ, що доступне за посиланням ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)). Зокрема, відповідно до розділу 6, для визнання результатів здобувач має звернутися із заявою до ректора з документами, що підтверджують ті результати навчання, які отримав здобувач. Комісія, створена розпорядженням першого проректора, визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Експертна група отримала підтвердження практики зарахування результатів неформальної освіти в дисциплінах «Інтелектуальний аналіз даних», «Програмування на мові Python», «Розробка клієнт-серверних застосувань», «Машинне навчання». А саме сертифікати здобувачів про участь у зимових/літніх школах в рамках міжнародних проєктів, проходження курсів академії Cisco, за результатами яких проводилося перезарахування окремих залікових модулів ОК. Зокрема, сертифікати Дортмундської міжнародної зимової школи 2022 на ім'я Юлії Яцюк, Влада Малка, Наталії Ковальчук, Марії Щеглової, сертифікати Дортмундської міжнародної літньої школи 2021 на ім'я Віктора Турченка. Сертифікати весняної онлайн-школи Data Science 2021 на ім'я Ірини Томин, Дениса Симоніка, Михайла Навудила, Іллі Бондара, Дмитра Абрамчука. Сертифікат Івана Кота про участь у міжнародному проєкті ERASMUS+ ALIOT: «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications».

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильними сторонами ОП у контексті Критерію 3 є: окремий веб-сайт приймальної комісії ЗУНУ, де систематизовано всю актуальну інформацію щодо вступу на навчання; практичне застосування визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабких сторін за Критерієм 3 не виявлено. Експертна група рекомендує посилити інформаційну роботу серед здобувачів по залученню до міжнародної академічної спільноти шляхом академічної мобільності.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила вступу на навчання до ЗУНУ є чіткими, зрозумілими та недискримінаційними, оприлюднені на веб-сайті закладу, враховують особливості ОП, що відповідає повній узгодженості за підкритеріями 3.1, 3.2. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регламентовані положеннями університету, чіткі, зрозумілі та є доступними для учасників освітнього процесу, що узгоджується з підкритерієм 3.3. Наявна нормативна база, механізми та практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Комп'ютерні науки», що свідчить про повну узгодженість за підкритерієм 3.4. Таким чином, враховуючи узгодженість за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОП «Комп'ютерні науки» відповідає Критерію 3 за рівнем В.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Методи та форми навчання і викладання, що використовуються на ОП, повністю враховують вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 МОН України від 10.07.2019 р. № 962 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-svita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>) та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)). Відповідність між програмними результатами навчання, компетенціями та дисциплінами ОП показана у матриці відповідності ОП (таблиця 3 Звіту СО). Досягненню ПРН також сприяють форми навчання, а саме: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, тренінги з навчальних дисциплін і методи викладання і навчання: робота в групах, ситуативне моделювання, методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання; види навчальних занять: лекційне, лабораторне, практичне, семінарське, групове, консультація, тренінг. Наявні додаткові види занять: наукові гуртки, ІТ-школи, курси мережевої академії CISCO за професійними спрямуваннями. Навчальне середовище реалізовано через системи MOODLE і Smart-University, де розміщено весь навчальний контент ОП та відповідні критерії оцінювання, що є доступними для всіх студентів. Під час співбесіди здобувачі повідомили ЕГ, що вони задоволені рівнем викладання дисциплін і запевнили, що навчання за ОП базується на принципах академічної свободи та довіри, це також підтверджується результатами анкетування ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). ЕГ пересвідчилась у цьому під час вивчення документів, ресурсів сайту, онлайн зустрічей, огляду матеріально-технічної бази ЗВО. Викладачі підтримують постійний зв'язок зі студентами, враховують їх думку при розробці завдань до лабораторних і курсових робіт, при виборі тематики дипломного проектування. На зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що студенти проходять предсесійне опитування, де можуть висловити свої власну думку і побажання ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). Представники студентського самоврядування під час інтерв'ювання розповіли, що випадки виявлення фактів неповаги між студентом і викладачем на ОП не було, тож ОП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу мають доступ до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. Інформація стосовно освітніх компонентів відображена у Силабусах та робочих програмах у віртуальному середовищі Moodle та на сайті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kompyterni\\_nayku/kompyterni\\_nayku\\_bakalavr/%Do%9E%Do%9F%Do%9F\\_KN\\_Bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kompyterni_nayku/kompyterni_nayku_bakalavr/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_KN_Bak.pdf), [https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/)). Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання обговорюється зі студентами на першому занятті дисципліни. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони ознайомлені з Силабусами і користуються інформацією, що в них розміщена (Зустріч 3). Індивідуальний доступ до навчального контенту та навчально-методичних матеріалів, є у кожного студента, що навчається за ОП, через систему Moodle і свій власний електронний кабінет у системі Smart-University. ЕГ впевнилась, у тому, що здобувачі мають можливість звернутись за консультацією до викладачів: особисто, після лекційних чи лабораторних занять, на електронну адресу, в телефонному режимі (Зустріч 2, Зустріч 3). Задоволеність здобувачів підтверджується також і результатами їх опитування ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). Важливим показником є те, що кожен студент може переглянути та змінити власну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін.

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

В основу освітнього процесу за ОП "Комп'ютерні науки" покладена ідея поєднання науки й освіти з подальшим застосуванням набутих знань, умінь і навичок на практиці (Зустріч 1, Зустріч 2, Зустріч 3), а саме: 1. Кафедра ІОСУ є

організатором Міжнародної науково-практичної конференції IDAACS (<https://ics.wunu.edu.ua/idaacs-conference/>), факультет комп'ютерних інформаційних технологій є організатором міжнародної конференції ACIT (<http://acit.wunu.edu.ua/>), де здобувачі у співавторстві та під науковим керівництвом викладачів кафедри ІОСУ беруть участь на грантовій основі. 2. ОП "Комп'ютерні науки" розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри ІОСУ й наукових інтересів здобувачів (СК1-СК19, ПР1-ПР19). 3. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних робіт: ІОСУ-21-19 «К» «Удосконалення управління інноваційними проектами на основі інтелектуальних інформаційних технологій та Інтернет-речей», «Методи інтелектуальної обробки та аналізу великих даних на основі глибоких нейронних мереж», «Методи та засоби структурно-статистичної ідентифікації ієрархічних об'єктів за характерними точками їх контурів». 4. Студенти приймають активну участь у літніх та зимових школах за проектами ERASMUS+ ALIOT, Erasmus+ KA2: - Work4CE», DAAD «Virtual Master Cooperation Data Science (ViMaCs)». 5. Результати досліджень враховуються при перегляді, оновленні та удосконаленні ОП, розробленні робочих програм навчальних дисциплін та Силабусів. 6. Наукова складова ОП представлена написанням і публічним захистом кваліфікаційної роботи, студенти мають вільний вибір тематики проектів в межах предметів, тем кваліфікаційних робіт, вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку (Зустріч 3).

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

ЕГ пересвідчилася, що зміст освітніх компонент та зміст робочих програм, на ОП "Комп'ютерні науки" постійно оновлюється. Це питання регулюється Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). ЕГ було проаналізовано робочі програми дисциплін та практики, списки публікацій науково-педагогічних працівників, задіяних на ОП, а також проведено інтерв'ювання студентів та академічного персоналу щодо використання сучасних наукових досягнень і практик. Було встановлено, що в результаті участі у міжнародному проекті ERASMUS+ ALIOT удосконалено ОК21 та ОК28, і розроблено вибіркочу дисципліну «Архітектура Інтернет-речей», участі у міжнародному проекті ViMaCs та держбюджетному проекті «Методи інтелектуальної обробки та аналізу великих даних на основі глибоких нейронних мереж» удосконалено ОК23 та розроблено вибіркочу дисципліну «Великі дані – Економіка і Життя». ЕГ переконалась на зустрічі з фокус-групою студентів, що їх думка викладачами враховується і як наслідок, вносяться зміни в ОП «Комп'ютерні науки» (Зустріч 2). Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації роботодавців, які були враховані при вдосконаленні ОК21, ОК23, ОК28. Інформація щодо перегляду та оцінювання рівня оновлення освітніх компонентів, отримана з навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи це підтверджує (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw>)

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvitky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf)). ЗУНУ має довготривале науково-освітнє співробітництво з Університетом прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд) та Університетом прикладних наук (м. Берлін). Завдяки укладеним договорам з цими і іншими закордонними ЗВО створено Українсько-німецький навчально-дослідницький центр, є можливість навчання за програмою подвійного диплома, здобувачі реалізують міжнародну академічну мобільність, а також програм академічних обмінів, викладачі проходять стажування. Викладання за ОП "Комп'ютерні науки" ведеться двома мовами: українською та англійською. Експертною групою встановлено, що ЗВО надає вільний доступ до наукометричних баз даних (Scopus, WOS та ін.), що дає можливість викладачам оновлювати зміст освітніх компонент на основі провідного світового досвіду, а здобувачам робити огляд сучасних світових досягнень у межах виконання курсових та кваліфікаційних робіт. З метою активізації процесу інтернаціоналізації в ЗУНУ функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.wunu.edu.ua/department-of-international-relations/>, Зустріч 6). Викладачі кафедри та студенти беруть участь у виконанні міжнародних проектів, зокрема ERASMUS+ ALIOT, Erasmus+ KA2: Work4CE, DAAD ViMaCs (Зустріч 3, Зустріч 6). Професори Саченко А.О., і Комар М.П., доценти Гладій Г.М., Коваль В.С., Биковий П.Є., Загородня Д.І. є співавторами міжнародних монографій. Анатолій Саченко є головним редактором міжнародного журналу «Computing» та співголовою міжнародних конференцій IDAACS, 2001-2023, Мирослав Комар - член міжнародного програмного комітету конференції IDAACS-21. Матеріали конференції індексуються наукометричною базою даних SCOPUS, що забезпечує високий рівень апробації результатів наукових досліджень викладачів ОП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

1. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. 2. Стратегія інтернаціоналізації досягається завдяки співробітництву із зарубіжними закладами освіти з академічної мобільності, міжнародного стажування викладачів. 3. Студенти отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів. Викладачі регулярно оновлюють зміст навчальних дисциплін, ОП регулярно переглядається з урахуванням нових тенденцій на ринку праці, результатів власних досліджень, і побажань стейкхолдерів. 4. Наявне застосування інтерактивних методів навчання (кейси, індивідуальні та групові проекти, вирішення ситуаційних завдань, групові дискусії). 5. Викладацький склад постійно покращує свою обізнаність та фахову компетенцію за допомогою курсів як в межах університетських програм, на IT-фірмах, так і в іноземних ЗВО.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабких сторін за критерієм 4 не виявлено. ЕГ рекомендує поглибити практику заохочення студентів до неформальної освіти. ЕГ рекомендує протягом першого місяця кожного семестру проводити відкриті вебінари/тренінги із залученням всіх стейкхолдерів ОП та фахівців бібліотеки, щодо активнішого використання доступних у бібліотеці міжнародних баз даних в освітньому процесі.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОП "Комп'ютерні науки" має високий рівень узгодженості за підкритеріями 4.1 – 4.5 Встановлені факти та докази дають підстави зробити висновок про загальну відповідність навчанню і викладанню за ОП "Комп'ютерні науки". Форми та методи навчання сприяють досягненню поставлених цілей, збережені студентоцентрований підхід та академічна свобода, всім учасникам надається своєчасна інформація про навчальний процес, відбувається поєднання навчання та наукової діяльності в повній мірі, забезпечується інтернаціоналізація діяльності. Зазначені рекомендації мають на меті посилити подальший розвиток ОП. Отже ЕГ вважає, що ОП "Комп'ютерні науки" та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 4.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Згідно п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), передбачені форми контрольних заходів: поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, а також силабус ([https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/)). Результати опитування здобувачів стосовно якості викладання та об'єктивності оцінювання знань на ОП 122 ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)) вказують високий рівень задоволення студентів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Підсумкова атестація здобувачів освіти за ОП відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на першому (бакалаврському) рівні. Процедура атестації здобувачів регламентується п. 2.3. та п.5. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Для проведення захисту кваліфікаційної роботи створюється спеціалізована екзаменаційна комісія, що відображено у п.3. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ. Атестація здійснюється відкрито. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи

бакалавра наведені у «Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи за освітнім рівнем бакалавр зі спеціальності 122 “Комп’ютерні науки”. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає спеціальності 122.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури проведення контрольних заходів відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesyi.pdf)). і прописані в робочій програмі та силабусі кожної дисципліни ([https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/)). В особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів із зазначенням вагових коефіцієнтів. Під час дистанційної зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування встановлено, що здобувачі вищої освіти знають правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження їх результатів та врегулювання конфліктів і процедуру повторного складання екзамену (Зустріч 2). Повна обізнаність здобувачів підтверджується і результатами опитування ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultatimontoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultatimontoringu-jakost-osvti.html)). Встановлений в ЗУНУ порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження здійснюється відповідно до п. 8. і п.9. «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesyi.pdf)). На зустрічах зі здобувачами і НПП кафедри було з’ясовано, що механізм вирішення конфліктних ситуацій зрозумілий (Зустріч 2, Зустріч 3). На ОП випадків оскарження об’єктивності екзаменаторів та конфліктних ситуацій не виникало.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

ЕГ встановлено, що питаннями дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ опікуються Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО, а також здобувачі вищої освіти (Зустріч 2, Зустріч 3, Зустріч 6). В ЗУНУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Етичного кодексу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf)), Кодексу академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності серед здобувачів на ОП “Комп’ютерні науки” використовується спеціалізований сервіс UNICHECK ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/Unicheck.PDF)). Популяризація академічної доброчесності у ЗУНУ відбувається у двох напрямках: проведення просвітницьких заходів та моніторингом щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності (Зустріч 2, Зустріч 7). ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAUP (2018р.). На базі ЗВО було проведено захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому та науковому просторі: багатовимірний імерсивний модель», проведений членом Національного агентства Артюховим А.Є. (2022р.), міжнародний вебінар наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (2023 р.), в якому взяла участь доцент кафедри ІОСУ Надія Васильків. Комісія з доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)) є дорадчим органом ЗУНУ щодо заяв про порушення академічної доброчесності. На ОП “Комп’ютерні науки” порушень здобувачами академічної доброчесності не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

1. Форми контрольних заходів та процедура їх проходження, критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, розміщуються у вільному доступі, сприяють встановленню рівня оволодіння здобувачами програмних результатів навчання як окремого освітнього компонента, так і ОП в цілому. 2. Визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно виконуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. 3. ЗУНУ використовує технічні можливості програми UNICHECK як інструмента протидії порушенням академічної доброчесності. 4. Прописані чіткі процедури повторного вивчення освітніх компонентів і здачі контрольних заходів.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

1. На сайті ЗУНУ та на платформі дистанційного навчання Moodle наявні силабуси дисциплін тільки для денної форми навчання. ЕГ рекомендує в термін до початку 2023-2024 навчального року гаранту ОП забезпечити оприлюднення робочих програм та силабусів усіх ОК для заочної форми навчання із відповідними змінами на веб-сторінці кафедри.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. ОП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.4 та частковий рівень узгодженості за підкритерієм 5.3. Виходячи з відповідності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в визначені підсумкової оцінки, освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 5 (наявний недолік не є суттєвим і не впливає на загальне позитивне враження).

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ провела аналіз відомостей про самооцінювання, матеріалів відкритого доступу на сайті ЗВО, наданих гарантом ОП документів та результатів інтерв'ювання академічного персоналу. На ОП "Комп'ютерні науки" задіяні 27 викладачів, 6 з яких мають науковий ступінь доктора наук, 21 мають ступінь кандидата наук (Таблиця 2 відомостей СО). Всі викладачі, задіяні на ОП "Комп'ютерні науки", мають достатню кількість наукових публікацій та навчально-методичних праць за профілем дисциплін, що викладаються за ОП (табл. 2 відомостей про СО). Кваліфікація викладачів відповідає профілю ОП за критеріями наявності наукових праць у фахових виданнях, у тому числі тих, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та WoS. За результатами рейтингового оцінювання 2021р. кафедра інформаційно-обчислювальних систем займає третє місце по університету (<http://rating.wunu.edu.ua/ratingdepartment2021.html>). Викладач Саченко А.І. також займає третє місце за результатами рейтингового оцінювання 2021р. по університету (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2021.html>). Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Результати опитування «Викладач очима здобувачів» показують, що здобувачі задоволені професіоналізмом НПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp\\_nayku/Rezultat%20Vykladachi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp_nayku/Rezultat%20Vykladachi.pdf)). Під час інтерв'ювання здобувачів освіти та роботодавців ЕГ отримала позитивні відгуки про їх професіоналізм та викладацьку майстерність.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедури конкурсного добору викладачів регулюються Статутом та Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>), є чіткими і прозорими. Під час оголошення конкурсу публічно оприлюднюються кваліфікаційні вимоги до кандидатів на сайті ЗВО. Професійна дотичність визначається за переліком науково-методичних праць за профілем ОК та досвідом практичної роботи. Викладачі, що реалізують ОП, відповідають критеріям професійної дотичності, мають відповідні наукові праці та багаторічний практичний досвід, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму. На зустрічі з керівництвом ЗУНУ (Зустріч 1) ЕГ пересвідчилась у тому, що відповідність кола наукових інтересів, професійного і практичного досвіду дисциплінам, що викладаються на ОП, є одним з пріоритетних критеріїв процедури конкурсного добору викладачів.



### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Експертною групою проаналізовано договори про співпрацю з роботодавцями, а також відгуки та рекомендації роботодавців стосовно ОП. В розробці ОП брали участь представники: «MagneticOneGroup» (засновником є випускник кафедри Руслан Савчишин), ГО «Тернопільський ІТ-кластер», управління з питань цифровізації департаменту цифрової трансформації Тернопільської ВДА, ІТ-компанії «DataArt». ЗВО постійно та активно залучає цих роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їхні практичні навички, науковий і технічний потенціал для формування відповідних фахових компетентностей та досягнення ПР здобувачами вищої освіти. Крім цього, в ЗУНУ роботодавці залучаються до формування й удосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових проєктів та кваліфікаційних робіт, а також участі в роботі екзаменаційної комісії та елементів дуальної освіти. Роботодавці та залучені ІТ-компанії беруть участь у проведенні «Днів кар'єри» та ярмарку вакансій (<https://cutt.ly/JTCfomu>). У 2021 р. отримана відзнака від компанії SoftServe щодо освітнього партнерства та співпраці.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЗУНУ активно залучає практиків-професіоналів, експертів галузі, представників роботодавців до читання окремих тем лекційних занять і проведення практичних занять на ОПІ «Комп'ютерні науки». До реалізації освітнього процесу залучені фахівці-практики: Ковилін Є.Р. (ТОВ «МОНВЕЛ АРТ»), Бабкін В.В. (Eclypsiium), Пожарь Ю.В. (Dressler Consulting), Шаравара В.В. (Ciklum). Наступні викладачі-практики залучені до викладання окремих модулів дисциплін або окремих занять для набуття практичних навичок (<https://cutt.ly/Do2p4XM>, <https://cutt.ly/w02atX5>), серед них: Дорош В. (ІТ-компанія «Grid Dynamics»), Бойко І. (ІТ-компанія «Elogic.commerce») Констанкевич Ю. (Управління Державної казначейської служби України у м. Тернопіль), що ведуть практичні заняття, керують курсовими проєктами та кваліфікаційними роботами. Представники ІТ-компанії «SoftServe» проводили лекцію англійською мовою на тему «IT project overview – BA/PM perspective», тренінг: «Управління ІТ-проєктами: важливість емпатії в роботі з командою» в рамках ОКЗ0. Керівники від баз практик відповідно до укладених угод залучалися до проведення тренінгів з переддипломної практики та офлайн зустрічей, які спрямовані на досягнення здобувачами розвитку фахових умінь і прикладних навичок.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання відповідних угод, договорів з іншими навчальними закладами, суб'єктами господарювання, інформуючи про національні та міжнародні проєкти у сфері вищої освіти (ERASMUS+, DAAD та ін.), гранти тощо. Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників застосовуються різні види підвищення кваліфікації на базі підприємств, установ і організацій, ІТ-компаній, а також вітчизняних і закордонних навчальних закладів. Проф. М. Комар, доц. Х.Ліп'яніна-Гончаренко, доц. О. Осолінський проходили підвищення кваліфікації в Університеті у Бельсько-Бялій, Республіка Польща, проф. А. Саченко підвищив кваліфікацію в Університеті прикладних наук, м. Берлін, Німеччина, доц. А. Пукас, доц. О. Башуцька стажувались у Католицькому університеті в Ружомбероку, Словацька Республіка (таблиця 2 СО, Зустріч 3).

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. В ЗУНУ також існують такі види морального заохочення: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

1. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, враховують думку здобувачів вищої освіти, що дозволяє забезпечити належний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. 2. Враховуються пропозиції роботодавців щодо кращого досягнення програмних результатів навчання. 3. Залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять за ОП, в тому числі на постійній основі. 4. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими і заздалегідь оприлюдненими. Існує вільний доступ до матеріалів, в яких знаходиться роз'яснення щодо критеріїв оцінювання в межах освітнього курсу. 5. Наявна активна академічна та віртуальна мобільності НПП. 6. Наявний механізм моніторингу професійного рівня викладачів, задіяних до реалізації ОП. 7. Наявність системи професійного зростання викладачів, залучених до реалізації ОП, морального та матеріального заохочення розвитку їх викладацької майстерності, а також залучення до співпраці колишніх випускників.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Суттєвих недоліків не виявлено. ЕГ рекомендує імплементувати результати підвищення кваліфікації в освітній процес, шляхом оновлення ОК. Також рекомендовано збільшити кількість роботодавців, які надаватимуть пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та ОП, забезпечити їх різнопрофільність.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Встановлені факти та докази дають підстави зробити висновок про загальну відповідність встановленим вимогам щодо людських ресурсів за ОП "Комп'ютерні науки". ЗУНУ має прозорі процедури добору викладачів, сприяє професійному розвитку викладачів, надає премії, що компенсують витрати на публікації в іноземних наукових періодичних виданнях, підтримує і заохочує міжнародні стажування, залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. ОП «Комп'ютерні науки» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6. Враховуючи сильні сторони ОП та позитивні практики, релевантність отриманих фактів контексту Критерію 6 експертна група дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Огляд МТЗ показав наявність достатніх для даної ОП навчальних приміщень, комп'ютерних класів та їх оснащення, а також обладнання лекційних класів презентаційним обладнанням. Для виконання лабораторних робіт студенти мають доступ до 501 аудиторії з 8 до 17 години. Навчальна лабораторія спеціалізованих комп'ютерних систем 6201 живиться від встановлених сонячних панелей. Ноутбуки з ліцензійною ОС Windows та сервер у лабораторії 506 отримані завдяки співпраці за міжнародними проектами Українсько-німецького навчально-дослідного центру. Крім того, лабораторія 506 обладнана інтерактивною дошкою. Викладач ОК "Високопродуктивні обчислення" Осолінський О.Р. продемонстрував використання серверу в навчальному процесі дистанційно. Бібліотека ЗУНУ ім. Л. Каніщенка надає комп'ютеризоване обслуговування, віддалений доступ до інформаційних ресурсів, репозитарій ЗУНУ. Фонд бібліотеки налічує понад 600 тис. одиниць зберігання, у т. ч. понад 100 тис. електронних видань. Проте, НМКД на веб-сайті бібліотеки застарілий та потребує оновлення. Всі корпуси ЗУНУ мають безперервний доступ до мережі Internet, завдяки підключенню трьох провайдерів. На кожному поверсі корпусу 5 є Wi-Fi точки. Заступник директора Центру студентського спорту Гах Р.В. продемонстрував фізкультурно-оздоровчий комплекс ЗУНУ, в якому здобувачі можуть займатися у різноманітних спортивних секціях. В ЗУНУ є спортивний легкоатлетичний стадіон, дві зали для спортивних ігор, зала єдиноборств. Заступник головного бухгалтера Голоднюк О. Ф. зазначила, що фінансові ресурси для реалізації ОП "Комп'ютерні науки" є достатніми та формуються як з власних надходжень, так і грантів. За результатами опитування здобувачів даної ОП щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу, слабку матеріально-технічну базу не було обрано серед проблем, з якими найчастіше зіштовхувалися здобувачі під час навчання. Для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками та студентами в ЗУНУ впроваджена інформаційна система "SMART Університет". ЕГ було продемонстровано кабінет студента, в якому здобувачі можуть обрати вибіркові дисципліни. Студенти в кабінеті мешканця можуть подавати електронні заяви на поселення, продовження проживання та переселення, ознайомитися з умовами поселення. У кабінеті працівника, працівники гуртожитків можуть переглядати подані заяви, створювати документи, необхідні для поселення здобувачів у гуртожитки. У ЗУНУ є 5 гуртожитків для проживання студентів. Студенти факультету комп'ютерних інформаційних технологій здебільшого проживають у гуртожитку №1 - п'ятиповерховій будівлі з коридорною системою планування. На кожному поверсі розташовані 2 кухні та 2 санвузли. На першому поверсі знаходиться

пральна кімната. Здобувачі Козак Аліна та Щеглова Марія, які проживають у гуртожитку №1, розповіли, що у гуртожитках тепло, гаряча вода доступна за розкладом, ЗВО забезпечив підключення кімнат до інтернет-провайдера, а оплату мешканці здійснюють самостійно, ремонт у кімнатах організовується студмістечком.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

За результатами аналізу й співставлення даних, отриманих під час візуального огляду матеріально-технічної бази та інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, НПП, представників навчальних та допоміжних підрозділів експерта група з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Для забезпечення безперервної діяльності університету у випадку оголошення повітряної тривоги в ЗУНУ облаштовані укриття, з якими ЕГ ознайомила під час огляду матеріально-технічної бази. На веб-сайті університету опубліковані інструкції та памятки по безпеці під час воєнного стану (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>): наказ про заходи безпеки для студентів і працівників університету в умовах військового стану №265 від 23.08.2022 ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud\\_live/safety/nakaz.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/nakaz.pdf)), відповідно до якого декани факультетів доводять до відома здобувачів та працівників правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях, правила безпеки в студентських гуртожитках, організовують разом із завідувачами гуртожитків і корпусів чергування груп надання домедичної допомоги; інструкція щодо проведення бесід з учасниками навчально-виховного процесу в ЗУНУ з правил безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях у воєнний час ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud\\_live/safety/provedeniya\\_besid.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/provedeniya_besid.pdf)); інструкція щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud\\_live/safety/tehnogenna\\_bezpeka.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/tehnogenna_bezpeka.pdf)); пам'ятка "Алгоритм дій під час повітряної тривоги" ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud\\_live/safety/pamyatka.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/pamyatka.pdf)), відповідно до якої викладачі мають ознайомити студентів з алгоритмом дій та правилами поведінки під час евакуації та в захисній споруді; правила безпеки в студентських гуртожитках ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud\\_live/safety/bezpeka%20v\\_gyrtogutky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/bezpeka%20v_gyrtogutky.pdf)); інструкція з надання домедичної допомоги ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud\\_live/safety/Instruktsiya\\_z\\_nadannya\\_domed\\_dopomohy.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/Instruktsiya_z_nadannya_domed_dopomohy.pdf)). На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування. З метою попередження проблем психологічного здоров'я, булінгу, залежностей в університеті проводяться заходи організаційно-виховної роботи кураторами академічних груп, круглі столи, відкриті лекції для здобувачів.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через офіційний веб-сайт ЗУНУ, сторінки у соціальних мережах, за допомогою чат-боту в додатку Telegram. Здобувачам надається актуальна інформація щодо графіка освітнього процесу, форм його організації, розкладу занять, результатів успішності студентів, змісту ОП, робочих програм та силябусів ОК, каталогу вибіркокових дисциплін, електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. Освітню підтримку забезпечують НПП, завідувач кафедри, гарант ОПП. Куратор академічної групи спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів з освітніх та організаційних питань, проводить консультування та інформує про особливості організації освітнього процесу у ЗУНУ. Голова первинної профспілки студентів ЗУНУ Шевчук А. М. зауважив, що у випадку складних життєвих ситуацій, матеріальні допомоги видаються студентам не залежно від того чи є здобувач членом профспілки після розгляду на засіданні профспілкової організації, виплачуються щомісяця у розмірі в залежності від ситуації. За результатами зустрічей встановлено, що проведення занять відбувається в змішаній формі. У дистанційній формі проходять тільки лекційні заняття 2, 3, 4 курсів. В системі дистанційного навчання Moodle здобувачам доступні навчально-методичні матеріали освітніх компонент. ЕГ група рекомендує спрямувати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну підтримку на полегшення адаптації здобувачів вищої освіти до умов навчання в ЗУНУ. Адже, за результатами опитування здобувачів ОП "Комп'ютерні науки" щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу, 39.62% здобувачам важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp\\_nayku/Rezultat%20Osvitnii%20oprotses.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp_nayku/Rezultat%20Osvitnii%20oprotses.pdf)).

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В університеті є можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема: здійснення супроводу (надання допомоги) особам з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf)), затвердженого наказом ректора від 22.06.2018 р. № 446; навчальні корпуси, у яких відбувається навчання осіб з особливими освітніми потребами, обладнані пандусами; аудиторії обладнані для навчання осіб з проблемами зору та слуху. На офіційному веб-сайті ЗУНУ оприлюднений Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)). Під час онлайн-зустрічі голова первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ Шевчук А. М. зазначив, що в гуртожитку №1, в якому здебільшого проживають здобувачі ОП "Комп'ютерні науки", обладнаний окремих блок з кімнатами, санвузлом, пандусами для осіб з особливими освітніми потребами.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Правила щодо вирішення конфліктних ситуацій викладені у таких нормативних документах: Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja\\_konfliktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja_konfliktv.pdf)) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konfliktn-situacii.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacii.pdf)), Антикорупційна програма ЗУНУ на 2023 рік ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1\\_antukor\\_prog\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf)). За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було. Проте, інтерв'ювання здобувачів ОП "Комп'ютерні науки" дає підстави стверджувати, що студенти в цілому добре поінформовані про те, що робити у таких випадках. Здобувачі можуть подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Під час онлайн-зустрічі з представниками студентського самоврядування студентський декан факультету комп'ютерних інформаційних технологій Чорненька А. А. розповіла, що здобувачі можуть звернутися до декана або скористатися анонімною скринькою довіри (електронною чи розміщеною у навчальному корпусі) для звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації. Скриньки перевіряються щотижня деканом з членами студентського самоврядування. Голова студентського наукового товариства Зелінський Б.Г. навів приклад, коли між студентами, що проживали у гуртожитку виникла конфліктна ситуація, здобувачі звернулися до студентського активу. В результаті вирішення проблеми один студент був переселений до іншої кімнати з рівноцінними умовами. Для профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу та надання психологічної допомоги здобувачам у ЗУНУ функціонує психологічна служба (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Для попереднього запису чи отримання психологічної консультації здобувачі можуть зателефонувати, надіслати лист електронною поштою чи надіслати приватне повідомлення через соціальні мережі психологічної служби. Проте, експертною групою було виявлено, що протягом тижня не було отримано відповіді на лист, надісланий на електронну пошту психологічної служби.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильними сторонами ОП у контексті Критерію 7 є: наявність інклюзивного освітнього середовища, розвинута інфраструктура та матеріально-технічна база із безоплатним доступом до освітнього середовища.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкими сторонами у контексті Критерію 7 є: застарілий НМКД на веб-сайті бібліотеки; частині здобувачів важко адаптуватися до незвичних умов навчання ЗУНУ. Експертна група рекомендує до початку 2023/2024 навчального року фахівцям бібліотеки забезпечити оновлення силабусів та НМКД на веб-сайті бібліотеки університету; спрямувати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну підтримку на полегшення адаптації здобувачів вищої освіти до умов навчання в ЗУНУ; частіше переглядати запити до психологічної служби через електронну пошту.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЗУНУ має оснащене та безпечне освітнє середовище, яке забезпечує досягнення ПРН. Забезпечені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовані положеннями університету. Враховуючи часткову узгодженість за підкритеріями 7.1, 7.4, 7.6 та повну узгодженість за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.5 ОП загалом відповідає Критерію 7 з невеликими, що не є суттєвими.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ЗВО регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)) та «Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція)», затвердженим Ректором ЗУНУ від 16.12.2022р. та схвалено Рішенням вченої ради ЗУНУ Протокол №4 від 16.12.2022р. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). Названі процедури відбуваються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Під час зустрічі із Гарантом та ознайомленням кафедральної документації, було зазначено, що ЗВО дотримується описаних процедур, тому ЕГ може стверджувати, що ОП оновлювалася систематично.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час зустрічі із здобувачами освіти, останні запевнили ЕГ, що вони долучаються до перегляду ОП через опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoIFs3ZcAdMSNA-2xR5a9Dxg8htuJw149GqPdH5pwPQrciVQ/viewform>) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp\\_nayku/Anketa%20Osvitnii%20protses.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp_nayku/Anketa%20Osvitnii%20protses.pdf)), а результати цих опитувань висвітлюються на офіційному сайті ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp\\_nayku/Rezultat%20Osvitnii%20protses.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Komp_nayku/Rezultat%20Osvitnii%20protses.pdf)). До складу робочої групи даної ОП входить здобувач вищої освіти Остап Поставка. Так, у процесі перегляду ОП «Комп'ютерні науки» у 2022 р. здобувач освіти Остапа Поставка надав пропозиції розширити каталог вибіркових дисциплін з метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного студента та покращення професійної підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні (Протокол №11 Розширеного засідання кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ від 16.05.2022р.), за результатами якого було оновлено каталог вибіркових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/)). Також у ЗВО існує орган студентського самоврядування, що безпосередньо сприяє залученню здобувачів у вигляді круглих столів та обговорень на засіданнях кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), його структура складається із: 1) зборів академічної громади Університету; 2) університетської ради студентів; 3) зборів академічної громади факультетів або інститутів; 4) студентської ради факультетів або інститутів; 5) студентської ради гуртожитків. Таким чином, згідно даного Положення діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час зустрічі з роботодавцями, ЕГ з'ясувала, що вони приймають участь в періодичному обговоренні ОП. Зокрема, при перегляді ОП «Комп'ютерні науки» на розширених засіданнях кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ, на яких обговорювалися ОП, було запрошено представників роботодавців ІТ-компаній: - Руслан Савчишин - президент групи компаній «MagneticOneGroup» (Протокол №7 Розширеного засідання кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ від 22.02.2022р.); - Руслан Савчишин - президент групи компаній «MagneticOneGroup», Катерина Михайліді - керівник ГО «Тернопільський ІТ кластер», Олексій Цебрій - представник ІТ-компанії «SmartInsights», Ольга Денисенко - представник ІТ-компанії «DataArt Lviv», Ігор Вінничук - представник ІТ-компанії «SoftServe», Анатолій Денис -

представник IT-компанії «SaasJet», Сергій Вербовий - начальник управління з питань цифровізації Тернопільської ОВА (Протокол №11 Розширеного засідання кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ від 16.05.2022р.). Рекомендації роботодавців були враховані при вдосконаленні ОП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових проєктів, кваліфікаційних робіт. За пропозицією Олексія Цебрія підсилено формування СК2, СК11, СК16 та ПР4, ПР12, ПР16 за рахунок: введення в ОК23 теми «Навчання на основі даних» та розширення теми «Досягнення в інтелектуальному аналізі»; введення в ОК21 лабораторних робіт з вивчення принципів роботи із наборами великих даних, з розпізнавання зображень та природньої мови на основі Deep Learning; використання в ОК23 та ОК21 сучасних фреймворків для нейронних мереж (Tensorflow, Keras); розширення в ОК28 теми «Хмарні обчислення та сучасні хмарні платформи» питаннями Google Cloud Platform, Amazon Web Services, Open Source рішення. За пропозицією Руслана Савчишина, Ольги Денисенко, Арсена Гуцала в каталог вибіркових дисциплін введено нову дисципліну «Технології розробки для DevOps».

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що в ЗВО існує практика зворотного зв'язку з випускниками, яка реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, факультету комп'ютерних інформаційних технологій, відділу обслуговування студентів та гаранта ОП. Також на сайті ЗВО функціонує «скринька для пропозицій» ([https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/)). Проте, не існує чіткого алгоритму дій для зв'язку із випускниками даної ОП. Але на зустрічах із фокус-групами було зазначено, що за даною ОП планується працевлаштування випускників на підприємствах та фірмах, із якими ЗВО уклав відповідні договори.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (директор центру Шандрук Сергій Костянтинович) забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП і освітній діяльності відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_ospity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_ospity.pdf)) та «Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція)», затвердженим Ректором ЗУНУ від 16.12.2022р. та схвалено Рішенням вченої ради ЗУНУ Протокол №4 від 16.12.2022р. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). У процесі реалізації ОП було виявлено необхідність посилення соціального супроводу студентів через інститут кураторства; більшою мірою використовувати віртуальне навчальне середовище MOODLE для проведення різних видів контролю, зокрема, тестування.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Не зважаючи на те, що ЕГ було продемонстровано Сертифікат про акредитацію ОПП «Комп'ютерні науки» Міністерства освіти і науки України (УД №20012509 Наказ МОН №662 від 20.06.2018р.), Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти дана ОП акредитується вперше, то сформованих зауважень та пропозицій від Національного агентства щодо перегляду в минулому не було.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Для підтримання культури якості ЗВО здійснює наступні заходи: опитування здобувачів, роботодавців, аналіз ринку праці, комунікація із випускниками університету даної та споріднених спеціальностей в межах факультету, забезпечення безперешкодної діяльності студентського самоврядування. Крім цього у ЗВО створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи на який покладено функції моніторингу змін та тенденцій у нормативній базі, формування методичних рекомендацій, роз'яснень, підготовки звітної документації стосовно забезпечення якості освіти. Також функціонує Науково-методична рада з питань якості вищої освіти, робота якої регламентується відповідним Положенням, затвердженим Ректором ЗУНУ від 16.12.2022р. та схвалено рішенням Вченої ради протокол №4 від 16.12.2022р. ([https://www.google.com/url?client=internal-element-](https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=009295209088487503136:pfv7aywyiae&q=https://www.tneu.edu.ua/opp/zyao/naukovo_metod_radu_z_pytan_yakosti_vusch_ospity.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwiMqcGSrIL-AhVm_CoKHXt4CAcQFnoEAgQAQ&usq=AOvVaw1cos6bahMRydN4mbF-ANcK)

cse&cx=009295209088487503136:pfv7aywyiae&q=https://www.tneu.edu.ua/opp/zyao/dialnist\_koordinator\_zabezp\_ya\_kosti\_vo.pdf&sa=U&ved=2ahUKewjXr8D3rIL-AhUNiYsKHS1GAMwQFnoECACQAQ&usg=AOvVawoYwusOVLozlpCxUtXfNX1). Обговорення ОП із залученням академічної спільноти переважно відбувається на кафедральних засіданнях.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Роботодавці, студенти та академічна спільнота беруть активну участь у забезпеченні якості освітньої програми, що має вагомий вплив на розвиток освітньої програми та покращує якість навчального процесу. Органи студентського самоврядування беруть активну участь у контролі якості навчального процесу, що ефективно впливає на учасників навчального процесу. ЗВО тісно співпрацює з роботодавцями та компаніями-партнерами, що сприяє розвитку матеріально-технічної бази, бази практик та розвитку практичної освіти для здобувачів та академічної спільноти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Позитивно в цілому оцінюючи виконання критерію 8, за відсутності слабких сторін експертна група все ж таки вважає за необхідне зробити наступні рекомендації щодо покращення ОП: - для більш наочної динаміки розвитку та оновлення ОП, врахування пропозиції всіх стейкхолдерів, доречно було б висвітлювати на сайті ЗВО/факультету/кафедри (у відповідній вкладці) попередні версії ОП із зазначенням років, щоб показати, що концентрація подій з оновлення не відбулась в один рік перед акредитацією. - розробити чіткі механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень B

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Під час зустрічі із Гарантом та ознайомленням кафедральної документації, було зазначено, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, тому ЕГ може стверджувати, що ОП оновлювалась систематично, що повністю узгоджується з підкритерієм 8.1. Під час зустрічей зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ переконалася, що студенти безпосередньо та через органи студ.самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Представники органів студ.самоврядування є членами вчених рад факультетів а рекомендації студентів беруться до уваги під час перегляду ОП, що повністю узгоджується з підкритерієм 8.2. Під час зустрічі з роботодавцями, ЕГ з'ясувала, що вони приймають участь в періодичному обговоренні ОП. Зокрема, при перегляді ОП «Комп'ютерні науки» на розширених засіданнях кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ, було запрошено представників роботодавців ІТ-компаній, що повністю узгоджується з підкритерієм 8.3. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що в ЗВО існує практика зворотного зв'язку з випускниками, яка реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, факультету комп'ютерних інформаційних технологій, відділу обслуговування студентів та гаранта ОП, але не існує чіткого алгоритму дій для зв'язку із випускниками даної ОП. Отже ЕГ прийшла висновку про часткову узгодженість за підкритерієм 8.4. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що в Університеті функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП і освітній діяльності, що свідчить про повну узгодженість за підкритерієм 8.5. Враховуючи те, що Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти дана ОП акредитується вперше, тобто сформованих зауважень та пропозицій від Національного агентства щодо перегляду в минулому не було, ЕГ було продемонстровано Сертифікат про акредитацію ОПП «Комп'ютерні науки» Міністерства освіти і науки України (УД №20012509 Наказ МОН №662 від 20.06.2018р.) а Університетом були враховані, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої, зазначеної акредитації, ЕГ дійшла висновку про повну узгодженість за підкритерієм 8.6. Для підтримання культури якості ЗВО здійснює наступні заходи: опитування здобувачів, роботодавців, аналіз ринку праці, комунікація із випускниками університету даної та споріднених спеціальностей в межах факультету, забезпечення безперешкодної діяльності студентського самоврядування, що відповідає повній узгодженості за підкритерієм 8.7. Незважаючи на виявлені недоліки освітньої програми та діяльність за цією освітньою програмою відповідає визначеному критерію, внутрішнє забезпечення якості освітньої програми сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу опубліковані у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗУНУ у розділі "Університет" - "Минуле й сьогодні" - "Публічна інформація" ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/?do=cat&category=public\\_information/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/?do=cat&category=public_information/)). Підрозділ "Установчі документи" надає доступ до документів: Статут ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accrreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accrreditation/statut_zunu.pdf)), Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf)). В підрозділі "Організація освітнього процесу" оприлюднені Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/Unicheck.PDF)). Підрозділ "Академічна доброчесність" (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/?do=cat&category=news/academic-integrity/>) містить Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf)), Положення про групу сприяння академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Етичний кодекс ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Кодекс академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) оприлюднене у підрозділі "Забезпечення якості освіти". На думку ЕГ усі учасники освітнього процесу послідовно дотримуються визначених правил та процедур під час реалізації освітньої програми.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект ОП "Комп'ютерні науки" оприлюднений на офіційному сайті (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>) у розділі "Публічна інформація" - "Публічне обговорення" - "Проекти освітніх програм" ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/bakalavr/122\\_komp\\_nayk\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/122_komp_nayk_bak.pdf)). Всі охочі мали змогу надати пропозиції до проекту ОП, через електронну пошту або особисто гарантові ОП, що й підтверджено під час онлайн-зустрічей. Результати обговорення ОП "Комп'ютерні науки" доступні за покликанням [https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/122\\_KN\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/122_KN_bak.pdf)

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, представлено на веб-сторінці факультеті комп'ютерних інформаційних технологій ([https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/)): освітньо-професійна програма ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kompyterni\\_nayku/kompyterni\\_nayku\\_bakalavr/ОПП\\_KN\\_Bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kompyterni_nayku/kompyterni_nayku_bakalavr/ОПП_KN_Bak.pdf)), каталог вибіркових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kompyterni\\_nayku/kompyterni\\_nayku\\_bakalavr/Katalog\\_KN\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kompyterni_nayku/kompyterni_nayku_bakalavr/Katalog_KN_bak.pdf)), силабуси нормативних та вибіркового дисциплін, робочі програми, методичні вказівки, програми практики. У вільному доступі інформація щодо рецензування ОП відсутня. Оприлюднена інформація про ОП є достатньою для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

На офіційному веб-сайті вчасно оприлюднюється точна та достовірна інформації щодо освітнього процесу та зокрема ОП «Комп'ютерні науки»

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкими сторонами ОП у контексті Критерію 9 є: відсутність публічної інформації щодо рецензування ОП; відсутність ОП "Комп'ютерні науки" 2021, 2020, 2019 років. Експертна група рекомендує гаранту ОП забезпечити



оприлюднення інформації щодо рецензування освітньої програми, також оприлюднити ОП "Комп'ютерні науки" 2021, 2020, 2019 років на офіційному сайті ЗУНУ до початку 2023/2024 навчального року, що сприятиме прозорості реалізації програми для стейкхолдерів.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Відповідні документи наявні у вільному доступі є чіткими та зрозуміло сформульованими. Проект освітньої програми розміщується завчасно на офіційному веб-сайті університету. Оприлюднена інформація про освітню програму достатня для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства. Таким чином, вказані аргументи дають підставу вважати, що ОП повністю відповідає підкритеріям 9.1, 9.2. Надано рекомендації за підкритерієм 9.3. (часткова узгодженість). Експертна група дійшла висновку, що ОП "Комп'ютерні науки" відповідає критерію 9 за рівнем В.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

не застосовується

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

не застосовується

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

не застосовується

##### **Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Завгородній Андрій Володимирович**

Члени експертної групи

**Вороненко Марія Олександрівна**

**Макоєдова Валентина Олександрівна**