

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	20171 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20171
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Климюк Юрій Євгенійович, Олійник Яна Сергіївна, Сенів Максим Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.03.2023 р. – 29.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/ipz/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_IPZ.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/ipz/Prohrama_vizytu_IPZ.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

В цілому загальні враження експертної групи (ЕГ) щодо освітньої програми (ОП) “Інженерія програмного забезпечення” позитивні. ОП має чітко сформульовані мету та цілі, які узгоджуються з місією та стратегією розвитку ЗВО на період 2021-2025 років. ОП має чітко сформульовані мету та цілі, які узгоджуються з місією та стратегією розвитку Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ) на період 2021-2025 років. Мета ОП “Інженерія програмного забезпечення”, що полягає в «підготовці фахівців здатних аналізувати, оцінювати вартість, проектувати, конструювати, тестувати та супроводжувати програмне забезпечення складних систем у заданий термін, не витрачаючи зайвих ресурсів, досягаючи встановлених показників ефективності у відповідності до вимог замовників, технічного завдання та стандартів», є досяжною. ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів, в ній повною мірою враховано галузевий та регіональний контекст. ОП «Інженерія програмного забезпечення» враховує вимоги внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, для реалізації її цілей наявний достатній рівень матеріально-технічного забезпечення, в межах ОП реалізовано хорошу взаємодію з роботодавцями.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

На думку ЕГ сильними сторонами та позитивними практиками програми є: 1) Наявність у вільному доступі документів стосовно правил прийому на навчання, які є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів та інших зацікавлених осіб (батьків, опікунів тощо), не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП. 2) Навчання і викладання за ОП повністю відповідають встановленим принципам студентоцентрованості. Форми та методи навчання спрямовані на успішне досягнення визначених програмних результатів. 3) Наявність чітких та визначених правил проведення контрольних заходів, автоматизації більшості навчальних процесів, налагодженість чинної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів та забезпечення основних принципів академічної доброчесності. 4) Всі викладачі які викладають ОК на даній ОП мають науковий ступінь та/або вчене звання, у всіх наявні сертифікати володіння іноземною мовою рівня B2 або вище що є особливо затребуваним на даній ОП, оскільки мовою навчання окрім української є англійська. 5) У багатьох викладачів наявні закордонні стажування та стажування в IT-компаніях, багато з них мають вагомий науковий здобутки, що підтверджується, зокрема, високим значенням h-індексу. 6) Достатнє залучення роботодавців як до організації та реалізації освітнього процесу так і до аудиторних занять. 7) Наявне хороше фінансове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу (зокрема, SMART Університет), у ЗВО створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, ліфти, версія сайту ЗВО для людей з порушенням зору тощо). 8) Можливість здобувачів обирати мову навчання при вступі, впливати на покращення формування індивідуальних освітніх траєкторій, обирати певні ОК з переліку не лише вибіркових навчальних дисциплін цієї ОП, а й інших, самостійно обрати тематику та форми виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру з навчальних дисциплін, місце проходження переддипломної практики, теми курсового проекту та міждисциплінарної курсової роботи, кваліфікаційної роботи. На сайті ЗУНУ розміщено силабуси всіх ОК (в т.ч. вибіркових) українською та англійською мовами. 9) Проведення регулярних опитувань здобувачів, НПП та роботодавців і високий процент залучення студентів та викладачів до цих опитувань, залученість здобувачів та роботодавців до процесів перегляду та оновлення ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони програми та рекомендації щодо її удосконалення: 1) ЕГ було відмічено відсутність ряду документів (робочих програм для деяких вибіркових дисциплін, оприлюднених ОП та протоколів внесення змін до них за минулі роки тощо) у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО, відповідно, для більш ефективної взаємодії різних груп стейкхолдерів ЕГ рекомендує розміщувати щорічно на сайті ЗУНУ цю інформацію (опублікувати ОП за минулі роки, поновити практику висвітлення інформації щодо академічної мобільності студентів тощо). 2) Під час експертизи ОП ЕГ не встановила зі сторони ЗВО для студентів забезпечення можливості переходу на іншу мову навчання протягом всього періоду навчання, тому варто розглянути забезпечення такої можливості з наступного навчального року. 3) ЕГ встановлено, що інформація про кваліфікаційні роботи на офіційному сайті ЗУНУ відсутня, тому ЕГ рекомендує забезпечити опублікування кваліфікаційних робіт на офіційному сайті ЗВО починаючи з 2023р. 4) У відповідних нормативних документах недостатньо чітко прописано вимоги до претендентів на вакантні посади НПП, тому ЕГ рекомендує удосконалити нормативні документи щодо проведення конкурсного відбору працівників, конкретизувавши вимоги до претендентів на вакантні посади НПП. 5) Не всі студенти виявляють достатню поінформованість щодо процедур подачі та розгляду скарг у випадку виникнення конфліктних ситуацій, відповідно, ЕГ рекомендує посилити інформування студентів щодо політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій шляхом проведення відповідних інформаційних заходів не рідше, ніж раз на рік. 6) Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, за даною ОП реалізована не в повній мірі, тому ЕГ рекомендує покращити моніторинг кар'єрного шляху випускників (наприклад, моніторинг профілів LinkedIn) та активніше залучати їх до участі у розвитку ОП. 7) ЕГ відзначає низьку залученість ОСС на рівні факультету до процесів життєвого циклу даної ОП, тому ЕГ рекомендує посилити залученість ОСС до процесів оновлення цієї ОП.

8) Здобувачі з числа іноземних громадян володіють українською мовою не на достатньому рівні, відповідно, ЕГ рекомендує популяризувати серед іноземних громадян, які навчаються на даній ОП, вивчення української мови.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ на основі проведеного аналізу ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2019-2022 р., «Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 роки» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf), вважає, що ОПП має чітко сформульовані мету та цілі, які узгоджуються з місією та стратегією розвитку ЗВО на період 2021-2025 років. У ході зустрічей із студентами, випускниками, роботодавцями, встановлено, що мета ОПП, яка полягає в «підготовці фахівців здатних аналізувати, оцінювати вартість, проектувати, конструювати, тестувати та супроводжувати програмне забезпечення складних систем у заданий термін, не витрачаючи зайвих ресурсів, досягаючи встановлених показників ефективності у відповідності до вимог замовників, технічного завдання та стандартів», є досяжною. Зокрема з'ясовано, що підготовка здобувачів здійснюється з використанням елементів інформальної та неформальної освіти за рахунок вивчення курсів академії Cisco, що функціонує на ФКІТ ЗУНУ, та набуття практичних навичок на базі провідних ІТ компаній. Також ЕГ надано інформацію щодо участі у 2019 році студентів спеціальності "Інженерія програмного забезпечення" ФКІТ у хакатоні «Open Data Hackathon» (<https://ternopilcity.gov.ua/news/34454.html>). «Команда другокурсників tneu_fcit_it (Ковалець Андрій, Помазова Нінель, Глинський Борис, Поворозник Богдан, Слободян Віталій) розробляла додаток для моніторингу використання електроенергії установами міста. Студенти з курсу (Вітенко Вадим, Могильська Марія, Іваницький Роман, Тимчук Роман, Мішуткін Юрій) у складі команди ПК-18 розробляли мобільний додаток "Туристичний гід" для планування екскурсій по туристичних маршрутах міста. Усього у хакатоні брали участь 8 команд. За результатами роботи студентів журі визначило переможців. Друге місце у хакатоні зайняла команда ПК-18» (<https://www.wunu.edu.ua/news/16551-tretokursniki-specialnost-nzhenerjaprogramnogo-zabezpechennja-stali-prizerami-oren-data-hackathon.html>), що підтверджує націленість ОПП на «формування компетентностей та програмних результатів навчання щодо застосування методів та засобів аналізу, проектування, конструювання, тестування та супроводжування програмного забезпечення у проектній діяльності, володіння здатністю формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах), ефективно працювати в національному та міжнародному контекстах, як особистість і як член команди».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ у ході акредитаційної експертизи з'ясовано, що проект ОП на 2023 рік (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/121_IPZ_proekt_23_bak.pdf), проект ОП на 2022 рік (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/121_Inzheneriia_prohramnoho_zabezpechennia.pdf) та результати його обговорення розміщені на сайті ЗУНУ за адресою «Університет» > «Минуле й сьогодні» > «Публічна інформація» > «Публічне обговорення» в частині «Проекти освітніх програм» «Бакалавр» (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>) і відображені у документі «Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОПП «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/121_injener_program_zabezpech_bak.pdf), де враховано пропозиції зав. каф. КН, д.т.н., доц. Андрія ПУКАСА, дир. ТОВ «АПІКО Україна» Миколи СТРИЛЕЦЬКОГО, гол. менеджера ІТ-компанії «Orange35» Андрія ВІЛЬКА, здобувача вищої освіти Андрія МАЦУКА, доц. каф. КН, к.т.н., доц. Володимира МАНЖУЛИ, керівника Тернопільської філії ТзОВ «Елекс» Сергія КУТУЗОВА. Комунікація щодо пропозицій здійснюється через скриньку для пропозицій pukas.andrii@wunu.edu.ua, яка є електронною скринькою гаранта ОП. Так, адміністрацією ЗВО у навчальному плані ОП «Інженерія програмного забезпечення» запропоновано виокремити види освітньої діяльності із самостійної роботи в окремий розділ навчального плану у вигляді «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД), комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)» із зазначенням годин, ураховуючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендації МОН України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», але сам проект нового навчального плану для громадського обговорення відсутній. Також були пропозиції щодо оновлення ОК, але оновлених робочих програм теж не розміщено. Також у різних груп стейкхолдерів відсутнє розуміння сформованих пропозицій щодо

наступного покращення ОП. Обговорення та внесення змін до ОП здійснюється на розширених засіданнях каф. КН, про що свідчать надані витяги з протоколів №10 від 17.05.2022р, №8 від 12.05.2021р., №5 від 12.05.2020р., №13 від 13.06.2019р., у яких у попередніх навчальних роках Пукас А. В. значився керівником проєктної групи, а цього навчального року призначений гарантом цієї ОПП (витяг з наказу від 10.02.2022р. №36), а у відомості самооцінювання зазначений 2021 рік.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Як з'ясувалося ЕГ у ході зустрічей, ознайомленні з документацією, підготовка фахівців за ОП «Інженерія програмного забезпечення» розпочалася ще з 2016 року у зв'язку «із потребою на ринку праці у фахівцях, здатних аналізувати, оцінювати вартість, проектувати, конструювати, тестувати та супроводжувати програмне забезпечення складних систем, що обумовлено розвитком ІТ галузі в державі та її регіонах». Оновлення ОП 2019-2022 р. зумовлене введенням в дію документа «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 29.10.2018 р. №1116 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/121-inzhener.programn.zabezp.bakalavr-1.pdf>), внесенням змін до стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (наказ 593 від 28.05.2021, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak593.28.05.docx>) та актуалізацією діджиталізації всіх сфер в рамках Стратегії сталого розвитку «Україна 2020». Зокрема, для врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контекстів, врахуванні досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм («ОПП КНУ імені Тараса Шевченка, НУ «Львівська політехніка», НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ХНУРЕ, ВНТУ», «Університет в Амстердамі, Нідерланди (European Leadership University) (<https://elu.nl/software-engineering/>), Університет в Оденсе, Данія (University of Southern Denmark) (https://www.sdu.dk/en/uddannelse/bachelor/softwareengineeringsb/uddannelsens_opbygning), Університет Північного Кентуккі (США) (http://onlinecatalog.nku.edu/preview_program.php), Вільнюський університет, Литва (Vilnius University) (<https://www.vu.lt/en/studies/bachelor-and-integrated-studies/software-engineering#programme-structure>)») в ОП добавлено додатково «ФК15. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах), ФК16. Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди» та «РН25. Вміти ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, РН26. Знати та вміти застосовувати методи та засоби інженерії програмного забезпечення у проєктній діяльності та реалізації конкурентоспроможних ідей». У ході зустрічей ЕГ також переконалася, що дійсно «на території Тернопільської області, яка є ключовим регіональним сегментом формування контингенту здобувачів ОПП, функціонують ТзОВ ЕЛЕКС, ТОВ «АПІКО Україна», компанія «IAI FORTE GROUP» та ін., які формують стійкий попит на інноваційно-орієнтованих фахівців з інженерії програмного забезпечення». Представники цих компаній беруть участь у регулярному оновленні ОП, сприяють набуттю на своїй базі практичних навичок.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ на основі проведеного аналізу ОП «Інженерія програмного забезпечення» 2019-2022 р. встановлено, що ПРН1-ПРН24 повністю відповідають ПРН, визначеним у стандарті вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, затвердженому наказом МОНУ від 29.10.2018 р. №1116 із змінами згідно наказу МОНУ від 28.05.2021 № 593 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/121-inzhener.programn.zabezp.bakalavr-1.pdf>). ПРН1-ПРН24 розподілені між ОК ОП, відповідають ПРН, включеним до робочих програм ОК. У ході зустрічей із студентами, випускниками, роботодавцями, встановлено, що набуття відповідних ПРН цілком досягається в рамках ОК, що зазначені в ОП, зокрема за рахунок взаємодії з провідними ІТ компаніями на їх базі.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані мету та цілі, які узгоджуються з місією та стратегією розвитку ЗВО на період 2021-2025 років, націлена на підготовку фахівців, «здатних аналізувати, оцінювати вартість, проектувати, конструювати, тестувати та супроводжувати програмне забезпечення складних систем у заданий термін, не витрачаючи зайвих ресурсів, досягаючи встановлених показників ефективності у відповідності до вимог замовників, технічного

завдання та стандартів», є актуальною та збалансованою щодо врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів, в ній повною мірою враховано галузевий та регіональний контекст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Для розуміння пропозицій та оновлень, внесених в існуючу ОП, пропонування нових пропозицій щодо оновлення ОП, ЕГ виявилось недостатнім проєктів ОП та аналітичного звіту щодо внесених змін в ОП за минулий рік. Тому для ефективнішої взаємодії різних груп стейкхолдерів щодо своєчасного оновлення ОП, ЕГ рекомендує розміщувати щорічно на сайті ЗУНУ на сторінці «Проєкти освітніх програм» «Бакалавр» крім минулорічного проєкту ОП з аналітичним звітом щодо внесених змін, минулорічний проєкт навчального плану та проєкти робочих програм, в яких були внесені зміни, а також крім нового проєкту ОП документ з пропонування новими пропозиціями щодо її покращення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Враховуючи, що ОП має чітко сформульовані мету та цілі, які узгоджуються з місією та стратегією розвитку ЗВО, враховує сучасні вимоги ринку праці та інтереси різних груп стейкхолдерів, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, але потребує узгодженості дій, поінформованості різних груп стейкхолдерів щодо оновлення ОП, ЕГ за критерієм 1 встановлено повну відповідність рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ на основі проведеного аналізу ОП «Інженерія програмного забезпечення» 2019-2022 р., відповідних навчальних планів для здобувачів денної та заочної форм навчання, зокрема, за скороченим терміном навчання, встановлено, що загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, в тому числі 180 кредитів ЄКТС спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» для першого бакалаврського рівня вищої освіти та 60 кредитів ЄКТС становлять вибіркові компоненти, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження. З'ясовано, що навчання за цією ОП здійснюється українською та англійською мовами (здобувачі мають змогу при вступі обрати мову навчання). Також навчальний процес за цією ОП здійснюється для здобувачів за скороченим терміном навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

У ході зустрічей з різними групами стейкхолдерів встановлено, що усіх учасників задовольняють ОК, включені у ОП, структурно-логічна схема, розподіл кредитів між окремими ОК, розподіл годин на аудиторну та самостійну роботу в межах ОК. Загальний обсяг ОП рівномірно розподілено по семестрах: 30 кредитів ЄКТС у семестр, не більше 8 ОК в семестр. Навчальний процес за ОП завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи (ОКЗЗ). ЕГ також вважає, що ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

У ході зустрічей з різними групами стейкхолдерів встановлено, що усіх учасників задовольняє існуючий зміст ОП, орієнтований на засвоєння здобувачами в університеті «знань про базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо розроблення і супроводження програмного забезпечення, основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення» та вироблення практичних навичок на базі провідних ІТ компаній. На думку ЕГ зміст ОП «Інженерія програмного забезпечення» цілком відповідає предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

У ЗУНУ реалізовано формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача. Так, згідно документу «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (нова редакція)» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF) «вільний вибір не менше 25% дисциплін навчального плану здійснюється через електронний кабінет кожного здобувача вищої освіти». За посиланням https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_or/ розміщено каталог вибіркового дисциплін освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_bakalavr/Katalog_IPZ_bak.pdf), силабуси усіх вибіркового дисциплін і частина робочих програм. Також, ЕГ з'ясовано на зустрічах зі здобувачами і випускниками, що здобувачі вищої освіти мають право включати до індивідуальної освітньої траєкторії дисципліни з інших ОП, мають можливість вільно вибирати теми курсового проекту та міждисциплінарної курсової роботи, кваліфікаційної роботи, а також можуть скористатися академічною мобільністю. Слід відмітити, що для реалізації забезпечення вибору здобувачами вибіркового компонент на сайті ЗУНУ розроблено електронний кабінет студента (<https://smart.wunu.edu.ua/>) у розділі «Студентське життя» за посиланням «Е-УНІВЕРСИТЕТ (електронний кабінет студента)», який зокрема дозволяє здійснювати вибір дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ встановлено, що набуття практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюються «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyku.pdf) та згідно ОП і навчального плану для здобувачів передбачено ОК32 Переддипломна практика (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_bakalavr/normativni/Pereddyplomna%20prakyka/Work.pdf, https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya/inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_bakalavr/normativni/Pereddyplomna%20prakyka/Sylabus.pdf), яка проводиться на четвертому курсі (8-й семестр) впродовж чотирьох тижнів (270 годин / 9 кредитів) замість шести згідно навчальних планів. Базами практики є підприємства та організації різних видів діяльності регіону згідно з укладеними договорами (наприклад, ЕГ надані договори на проходження практики ТзОВ ЕЛЕКС, ТОВ «АПІКО Україна», ПП «Лінк Ап Студіо»; компанії «SoftServe», «IAI FORTE GROUP», «SmartInsight» та ін.), також студенти можуть самостійно обрати базу проходження практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ під час ознайомлення з відомостями самооцінювання, спілкуванні з різними групами стейкхолдерів з'ясувала, що випускники та здобувачі загалом задоволені власним рівнем підготовки, зокрема набутим рівнем соціальних навичок (soft skills) за період навчання на ОП, роботодавці теж загалом задоволені рівнем підготовки здобувачів. Але з аналізу аналітичного звіту за результатами громадського обговорення ОП «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти ЕГ дізналася, що директор ТОВ «АПІКО Україна» Микола Стрілецький відмітив потребу розвитку креативності «Вести в ОП елементи творчості на основі участі студентів у проектах (стартапах)», що стосується «ФК15. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах)», головний менеджер ІТ-компанії «Orange35» Андрій Вільк вніс пропозицію «необхідність розвивати у студентів компетентності для роботи у віддаленому режимі», що стосується «ФК16. Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди», керівник Тернопільської філії ТзОВ «Елекс» Сергій Кутузов зазначив, що «Необхідно збільшити практичну спрямованість навчання студентів на початкових курсах на професійні знання щодо специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу», що стосується «ФК05. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу», «ФК10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного

забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя», доцент кафедри комп'ютерних наук, к.т.н., доцент Володимир Манжула наголосив «В освітніх компонентах звернути увагу на врахування актуальних підходів до забезпечення якості програмного забезпечення протягом їх життєвого циклу», що стосується «ФКО4. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами». При цьому було прийнято рішення щодо врахування висунутих пропозицій, тому ЕГ дійшла висновку, що на ОП ведеться робота щодо покращення рівня набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) на ОП у співпраці з роботодавцями.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ЕГ з'ясовано, що на момент проведення акредитаційної експертизи ОП «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідний професійний стандарт відсутній. Також ЕГ встановлено, що професійна кваліфікація за ОП не присвоюється.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ були проаналізовані ОП 2022 року, додатково надані ОП 2019-2021 років, навчальні плани для денної та заочної форм навчання для здобувачів на основі ПЗСО терміном навчання 3 роки 10 місяців з відомості самооцінювання, а також додатково були надані навчальні плани для денної та заочної форм навчання зі скороченим терміном навчання 2 роки 10 місяців. Зауважень до обсягу ОП, окремих ОК, розподілу годин у ЕГ немає. За адресою <https://www.wunu.edu.ua/timetable/?do=cat&category=timetable/> можна скачати та переглянути розклад здобувачів ОП, розбитий по курсах для денної форми навчання, зокрема групи з українською та англійською мовами навчаються окремо. Згідно з навчальними планами денної і заочної форм навчання для здобувачів ВО на основі ПЗСО навчання здійснюється впродовж 3 роки 10 місяців, а для здобувачів за скороченим терміном навчання 2 роки 10 місяців, відповідають фактичному навантаженню здобувачів та досягненню цілей та програмних результатів навчання, але у навчальних планах за скороченим терміном навчання необхідно поправити вимоги до рівня освіти з повна загальна середня освіта на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» («молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У ході зустрічей з різними групами стейкхолдерів ЕГ з'ясовано, що у ЗВО розроблено «Положення про дуальну освіту здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf), в якому «йдеться про те, що на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОП і становлять 6 кредитів (180 год.)». Зокрема, проаналізовано робочу програму та силабус ОК «Елементи дуальної освіти», «призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації, підвищення їхньої мотивації до отримання кваліфікації, удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки, що забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців». За ОП «Інженерія програмного забезпечення» реалізація ОК31 відбувається на базі мережевої академії CISCO. Студентам пропонується на вибір перелік курсів вивчення технологій та мов програмування, за результатами проходження яких здійснюється їх сертифікація. Проаналізувавши робочу програму ОК31, ЕГ дійшла висновку, що зміст ОК, а саме вивчення основ програмування на C++, основ програмування на JavaScript, основ програмування на Python не відповідає цілям і завданням ОК «Елементи дуальної освіти» та не сприяє набуттю задекларованих компетентностей: «ФК11 Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення, ФК12. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки-цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення» і результатам навчання «РНО3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення, РНО4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення, РНО6. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення, РН15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення, РН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації, РН22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами ОП ЕГ вважає можливість здобувачів обирати мову навчання при вступі, впливати на покращення формування індивідуальних освітніх траєкторій, обирати певні ОК з переліку не лише вибіркових навчальних дисциплін цієї ОПП, а й інших, самостійно обрати тематику та форми виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру з навчальних дисциплін, місце проходження переддипломної практики, теми курсового проєкту та міждисциплінарної курсової роботи, кваліфікаційної роботи, а також можуть скористатися академічною мобільністю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ проаналізувавши навчальні плани та робочу програму ОК32 «Переддипломна практика», з'ясувала необхідність розгляду на найближчому розширеному засіданні кафедри оновлення цієї ОК, так як переддипломна практика проводиться на четвертому курсі (8-й семестр) впродовж чотирьох тижнів (270 годин / 9 кредитів) замість шести згідно навчальних планів. ЕГ, проаналізувавши навчальні плани за скороченим терміном навчання, відмітила необхідність при наступному оновленні навчальних планів поправити вимоги до рівня освіти з повна загальна середня освіта на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» («молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Проаналізувавши робочу програму ОК31 «Елементи дуальної освіти», ЕГ дійшла висновку, що її зміст, а саме: вивчення основ програмування на С++, основ програмування на JavaScript, основ програмування на Python не відповідає цілям і завданням цієї ОК та не сприяє набуттю задекларованих компетентностей, тому пропонує на найближчому розширеному засіданні кафедри розглянути питання оновлення її змісту.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи, обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для стандарту вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, можливість здобувачів обирати мову навчання при вступі, зміст ОП має чітку структуру, ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, зокрема, здобувачі можуть впливати на покращення формування своїх індивідуальних освітніх траєкторій, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, ОП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН, але при цьому встановлено, що зміст ОК31 «Елементи дуальної освіти» та ОК32 «Переддипломна практика» потребують оновлення на найближчому розширеному засіданні кафедри, хоча суттєво не впливають на якість підготовки здобувачів, ЕГ за критерієм 2 встановлено відповідність рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що документи, в яких міститься інформація щодо правил прийому на навчання, доступні за посиланням <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>. Одним з цих документів є «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в 2023 році» на 45 сторінках (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/admission-rule.236df7b9-7957-4f7b-9231-553b6c68c9cc.pdf>). Загалом правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів та інших зацікавлених осіб (батьків, опікунів тощо), не містять дискримінаційних положень, зокрема, у п. 5 розміщена інформація стосовно строків реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання. у п. 1.5 розміщено інформацію щодо можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами і зазначено про «здійснення супроводу (надання допомоги) особам з особливими освітніми потребами відповідно до документу “Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Західноукраїнському національному університеті”, затвердженого наказом ректора від 22.06.2018 р. № 446». У документі варто оновити

цю інформацію із посиланням на новий документ, затверджений наказом ректора від 22.03.2021 р. № 129 (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/porjadok-suprovodu.pdf). Також зазначено, що «аудиторії обладнані для навчання осіб з проблемами зору та слуху», але при огляді матеріально-технічної бази відповідне спеціалізоване обладнання в аудиторіях не було продемонстровано. Також варто відкоректувати порядок роботи приймальної комісії, оскільки у документі міститься минулорічна «період з 01 липня до 14 вересня 2022 року».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ у ході спілкування з керівником та менеджментом ЗВО з'ясовано, що для організації вступної кампанії до ЗУНУ за ОП «Інженерія програмного забезпечення» основним документом є «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ», які розробляються відповідно до Умов прийому МОН України та затверджуються в установленому порядку на кожний поточний рік. «Порядок прийому для здобуття вищої освіти в 2023 році» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/15.03.2023/Nakaz.MON.276.vid.15-03-2023-yustovanyu.pdf>) затверджено наказом МОНУ 15 березня 2023 року №276, «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в 2023 році» (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/admission-rule.236df7b9-7957-4f7b-9231-553b6c68c9cc.pdf>), затвержені 29.03.2023 р. (третій день акредитаційної експертизи) та враховують особливості ОПП. Згідно Додатку 2 та Додатку 3 «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в в Західноукраїнському національному університеті в 2023 році» для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти та вступу на перший курс за скороченим терміном навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра, ОПС фахового молодшого бакалавра, для здобуття освітнього ступеня бакалавр у 2023р. визначено відносно типу пропозиції (Відкрита/ Небюджетна) мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі на рівні 130/100, предмети НМТ (вага предметів) для 2023 року 1) Українська мова (0,3) 2) Математика (0,5) 3) Історія України (0,2) або Іноземна мова (0,3) або Біологія (0,2) або Фізика (0,4) Хімія (0,2), або 2022 року 1) Українська мова (0,3) 2) Математика (0,5) 3) Історія України (0,2), предмети сертифікатів ЗНО (вага предметів) для 2021 та 2020 року 1) Українська мова (0,3) 2) Математика (0,3) 3) на вибір вступника (0,3) (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.6f3d4d38-79ea-4e9b-9995-odb6facbdfda.pdf>, <https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.183aa218-d37d-4482-b425-17161321fa27.pdf>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ході акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що інформація щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, міститься у пункті 10 «Трансфер кредитів» «Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyaproorganizatsiu-osvitnogoprotsesu1.pdf) та документі «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyaporiadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Під час зустрічей з викладачами та студентами підтверджено відсутність переведення студентів з інших ЗВО та прикладів застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, але встановлено, що є студентка Анастасія Дмитрів ПЗ-32, яка зараз навчається за програмою академічної мобільності «Еразмус+» в Будапешті. Студентка поінформована щодо процедури перезарахування кредитів по завершенню навчання. З її слів можна зробити висновок, що вони є чіткими та зрозумілими. Варто зазначити, що на сторінці новин у розділі «Міжнародні програми» (<https://www.wunu.edu.ua/mizhnarodni-programy/>) ЕГ не знайдено відповідного оголошення, хоча раніше така практика була (<https://www.wunu.edu.ua/news/21192-vtayemo-studentv-jak-projshli-konkursnij-vdbr-na-semestrove-navchannja-u-provdnih-zvo-respublki-polsch.html>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ході зустрічей з різними групами стейкхолдерів встановлено, що визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗВО регулюється документом «Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyaneformalny_tainformalny.pdf), затверджене 30.09.2020 р., хоча і не суперечить документу «ПОРЯДОК визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженого наказом МОНУ від 08.02.2022 року № 130 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#n14>), але на погляд ЕГ потребує уточнень, зокрема, стосовно, «визначати вимоги до заяв і документів, що подаються», «передбачати створення необхідних умов для визнання результатів навчання осіб з особливими потребами» тощо. Також у ході зустрічей підтверджено застосування

практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на цій ОПП шляхом перезарахування окремих модулів з ОК13, ОК20, ОК27 на основі сертифікатів мережевої академії Cisco в співпраці з OpenEDG JavaScript Institute, OpenEDG Python Institute та C++ Institute, але документів стосовно процедури їх зарахування надано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильною стороною ЕГ відмітила наявність у вільному доступі документів стосовно правил прийому на навчання, які є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів та інших зацікавлених осіб (батьків, опікунів тощо), не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Враховуючи наявність нового затвердженого документу “Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Західноукраїнському національному університеті”, ЕГ рекомендує у документі “Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в 2023 році” до початку вступної кампанії оновити інформацію, яка стосується осіб з особливими освітніми потребами, а також відкоректувати у правилах прийому порядок роботи приймальної комісії, оскільки у документі міститься минулорічна «період з 01 липня до 14 вересня 2022 року». Для інформування різних груп стейкхолдерів щодо академічної мобільності з початку нового навчального року на сторінці новин у розділі «Міжнародні програми» (<https://www.wunu.edu.ua/mizhnarodni-programy/>) поновити практику висвітлення інформації щодо академічної мобільності студентів. Для врахування документу «ПОРЯДОК визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженого наказом МОНУ від 08.02.2022 року № 130, ЕГ рекомендує до початку нового навчального року уточнити правила, документи стосовно визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючи, що правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, враховують особливості ОП, але деякі дані потребують оновлень, визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, на ОП розпочато діяльність стосовно академічної мобільності здобувачів, але на веб-сайті закладу вищої освіти відсутня відповідна інформація, окремо теж не надана, розпочато діяльність стосовно визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, але правила, документи стосовно визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, теж потребують уточнень, ЕГ за критерієм 3 встановлено відповідність рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, оскільки на освітній програмі задіяно такі поширені методи, як наставництво, виконання проєктів, проведення тренінгів, тематичних дискусій та мозкових штурмів також на окремих освітніх компонентах застосовується інтерактивний метод, а саме проведення пізнавальних та аналітичних ігор. Також для студентів під час навчання передбачено виконання індивідуальних практичних та лабораторних завдань. Слід наголосити на тому, що студентоцентрикований підхід є пріоритетним під час навчального процесу, оскільки здобувачі можуть самостійно обирати місце проходження практики та теми курсових та кваліфікаційних робіт (дана інформація була перевірена під час зустрічей зі студентами, НПП та роботодавцями). Здобувачі ознайомлені з каталогом вибіркового дисциплін та можуть самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію, даний процес забезпечує Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному

університеті: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF). Зустріч із представниками студентства підтвердила факт проведення щосеместрових організованих опитувань, що спрямовані для визначення середнього рівня задоволеності щодо організації навчального процесу. Посилання на розділ офіційного сайту ЗУНУ, де можна переглянути результати опитувань за 2022 рік: (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Навчальний процес на ОП на даний період часу відбувається в дистанційному або ж у змішаному форматі; організаційний процес забезпечує платформа MOODLE, де студенти мають можливість зв'язатися з викладачами, ознайомитися з навчальним матеріалом тощо. Отже, аналізуючи отриману інформацію, ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання відповідають сформованим принципам студентоцентрованості та сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу надається викладачами на початку вивчення окремого освітнього компоненту, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей із представниками студентства. Студентам передбачено вільний доступ до силабусів та робочих програм кожної дисципліни, включаючи вибіркові компоненти, які знаходяться у відповідному розділі сайту ЗУНУ, але варто відзначити відсутність робочих програм для переліку дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_or/). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили, що дана інформація на сайті завжди є актуальною та зрозумілою, а якщо запитання все-таки з'являються, то викладачі надають усю необхідну інформацію під час комунікування в різноманітних месенджерах або під час занять. Експертна група відзначила недостатній рівень взаємодії органів студентського самоврядування зі здобувачами даної ОП, що підтверджують результати онлайн-зустрічі із представниками студентського самоврядування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час проведення експертизи було встановлено факт залучення студентів до наукових досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти. Здобувачі активно задіяні в проведенні науково-дослідних робіт, а саме Андрій Мацук та Юрій Петровський задіяні у науково-дослідній роботі кафедри «Математичне та комп'ютерне моделювання об'єктів з розподіленими параметрами на основі поєднання онтологічного та інтервального аналізу» (2022-2024 рр., № держреєстрації 0122U001497); також на додатковий запит ЕГ було продемонстровано здобутки кафедри у створенні наукових публікацій: Зеленецька Катерина, ІПЗ-41 (<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548565>), Дем'янюк Д.Б., ІПЗ-31, Задорожний М.Б., ІПЗ-11 (<http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-750/>) та інші. Слід акцентувати увагу на тому, що здобутки студентів щорічно презентуються під час International Conference on Advanced Computer Information Technologies (АСІТ), серед організаторів якої є і сам університет.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення освітньої програми регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), а також Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf). Прямою підставою для перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів є аналіз сучасних наукових досягнень в галузі ІТ, такий механізм забезпечує активна наукова діяльність викладачів, наприклад: у 2021 році видання монографії в складі Дивака М.П., Пукаса А.В., Порплиці Н.П. та Мельника А.М. «Прикладні задачі структурної та параметричної ідентифікації інтервальних моделей складних об'єктів», що і визначило основні напрями оновлення ОК16, ОК27, ОК30, ОК33. Процес підвищення кваліфікації НПП приносить нові ідеї та рекомендації до покращення навчальних дидактичних та методичних матеріалів, що розглядаються групою забезпечення спеціальності. На додатковий запит було подано перелік документів (силабуси та робочі програми), які підтверджують процес оновлення змісту освіти, наприклад: навчальна дисципліна Якість ІЗ та тестування зазнала у 2022 році збільшення навантаження і відповідно кількості кредитів, також було додано до завдань вивчення ознайомлення з недоліками та перевагами різних систем крекінгу, було включено такі теми, як: автоматизація процесу тестування продуктивності та інструменти генерації навантаження, як результат змінено і завдання лабораторних робіт. У інших дисциплінах, інформація щодо яких була надана на додатковий запит, спостерігались подібні зміни.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У відомості самооцінювання викладено факт залучення викладачів до співпраці з іноземними науковими установами (стажування окремих працівників у Католицькому університеті (м. Ружемберок, Словацька Республіка), Технічно-гуманітарній академії (м. Бельско-Бяла, Польща)) й науково-практична робота (авторство та співавторство міжнародних монографій й членство в комітеті міжнародної наукової конференції «АСІТ»). Представники студентства мають досвід у співавторстві наукових публікацій на міжнародній арені: Зеленецька Катерина, ІІЗ-41 (<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548565>), Пасічник Владислав, Кобилян Вадим, ІІЗ-31 (<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9913090>). Зустріч із здобувачами підтверджує факт академічної мобільності для студентів (студентка групи ІІЗ-32 Анастасія Дмитрів за програмою Erasmus+ на даний момент часу навчається в Будапешті). На ОП проводиться навчання двома мовами, а саме українською на англійською. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами, було відмічено факт того, що студенти не мають можливості змінити мову навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Навчання і викладання за освітньою програмою повністю відповідають встановленим принципам студентоцентрованості. Форми та методи навчання спрямовані на успішне досягнення визначених програмних результатів. Здобувачі вчасно ознайомлені із необхідною інформацією щодо проведення навчального процесу, яка доступна на офіційному сайті ЗВО тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ було відмічено відсутність робочих програм для деяких вибіркових дисциплін у вільному доступі на офіційному сайті, тому ЕГ рекомендує розмістити їх на сайті ЗВО до початку наступного навчального року. ЕГ відзначила недостатній рівень взаємодії ОСС зі здобувачами даної ОП, тому рекомендовано посилити діяльність ОСС на даній ОП шляхом залучення ОСС до процесів її перегляду та оновлення. Під час акредитаційної експертизи ОП ЕГ не встановила зі сторони ЗВО для студентів забезпечення можливості зміни мови навчання протягом всього періоду навчання, тому з наступного навчального року слід розглянути встановлення такої можливості для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

На думку ЕГ форми та методи навчання, пов'язаність навчання, викладання й дослідження з інтернаціоналізацією, поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти повністю відповідають заявленим цілям, оскільки онлайн-зустрічі з учасниками освітнього процесу та аналіз документації підтверджують факт злагодженої роботи системи функціонування ЗВО за вищезгаданими підкритеріями. Оновлення змісту освіти НПП на основі сучасних наукових досягнень загалом реалізується на даній ОП, доступність і зрозумілість інформації щодо змісту навчання забезпечується в достатній мірі. Тому ЕГ вважає, що оцінка за Критерієм 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ переконалась, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими для студентів ОП оскільки оприлюднюються своєчасно на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/), платформі MOODLE та в усній формі викладачем на початку семестру, що підтверджують зустрічі з учасниками освітнього процесу. Визначені форми поточного та семестрового контролю встановлюються робочою програмою навчальної дисципліни. Загальна система оцінювання знань студентів регулюється п.8 Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). На момент проведення акредитації навчальний процес відбувається в змішаному форматі для більшості здобувачів. В ході зустрічі студенти повідомили, що дистанційна форма навчання ніяким чином не вплинула на чіткість критеріїв оцінювання, оскільки вся необхідна інформація доноситься викладачами через інтернет-ресурси (електронна пошта, ZOOM, MOODLE тощо).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На запит ЕГ було надано зразки кваліфікаційних робіт та результати перевірки на ресурсі UNICHECK та накази Про тематику і керівництво випускними кваліфікаційними роботами у 2019 р. та 2021 - 2022 р.. На зустрічі з НПП ЕГ повідомлено, що кваліфікаційні роботи знаходяться в репозиторії ЗВО, доступ до якого забезпечено із внутрішньої мережі, на офіційному сайті ЗУНУ інформація про кваліфікаційні роботи відсутня. Минулого навчального року було проведено атестаційний екзамен, що підтверджує Наказ про проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році, наданий гарантом ОП на додатковий запит (виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/3417-22 від 10.03.2022 р. «Про завершення навчального року») та рішення ректорату та Вченої ради (протокол №8 від 11 травня 2022 року)).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регламентуються вищезгаданим Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та детально описані в робочій програмі та силабусі окремо для кожного ОК. На початку навчального семестру викладачі ознайомлюють студентів з процедурою проведення контрольних заходів. В особистому кабінеті здобувача також є можливість ознайомитись з цією інформацією повторно щодо кожної з дисциплін, які вивчатимуться протягом семестру, також є дати та форми проведення контрольних заходів. За фактом виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів здобувачі мають можливість звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Після чого здійснюється процедура створення комісії для приймання екзамену. Також для підвищення загального рівня об'єктивності здобувача, захист курсових проєктів, робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. У відомостях про самооцінювання вказано, що під час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було, це було підтверджено у ході зустрічі зі студентством. Пункт 8.5 Положення про організацію освітнього процесу регулює процедуру ліквідації академічної заборгованості, тобто здійснення повторного підсумкового семестрового контролю. Зустріч із представниками здобувачів підтвердила факт їхньої обізнаності щодо переліку питань даного підпункту.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами та НПП, цей процес забезпечено та визначено такими документами, як: Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf), Етичний кодекс (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf) та інші. Регулюють дотримання процедури академічної доброчесності перелік університетських органів: Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Зустрічі з представниками студентства та науково-педагогічного персоналу підтвердили обізнаність учасників навчального процесу в темі академічної доброчесності та дотримання основних її положень, оскільки відбувається ряд заходів з метою інформування, а саме: студенти залучені до курсу «Академічна доброчесність в європейському освітньому та науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель», що проводився наприкінці 2022 р. та проведено низку заходів на базі ЗУНУ (наприклад, захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри), метою яких є донесення до студентства фундаментальних цінностей академічної доброчесності. ЗВО має сформовану та налагоджену систему реагування на порушення академічної доброчесності, що детально описана у Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf). Також на освітній програмі існує перелік технологічних рішень, що функціонують як інструменти щодо запобігання проявам академічної

недобросовісності: індивідуальний визначений підбір тематик для курсових робіт (проектів, тощо) та перевірка даних робіт системою UNICHECK.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Експертна група визначила перелік сильних сторін за даним критерієм, а саме: наявність чітких та визначених правил проведення контрольних заходів, автоматизація більшості навчальних процесів, налагодженість чинної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів та забезпечення фундаментальних принципів академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ встановлено, що інформація про кваліфікаційні роботи на офіційному сайті ЗУНУ відсутня, тому ЕГ рекомендує забезпечити опублікування кваліфікаційних робіт на офіційному сайті ЗВО починаючи з 2023р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

На думку ЕГ форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів, чіткість, доступність та зрозумілість правил проведення контрольних заходів повністю відповідають заявленим цілям ОП, оскільки онлайн-зустрічі з учасниками освітнього процесу та аналіз документації підтверджують факт злагодженої роботи системи за вищезгаданими підкритеріями; загалом відповідність до заявлених цілей мають такі підкритерії, як політика та процедури дотримання академічної доброчесності та форми атестації здобувачів, оскільки під час їхнього аналізу було виявлено недоліки. Тому ЕГ вважає, що оцінка за Критерієм 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ з'ясувала відповідність викладачів Західноукраїнського національного університету, які задіяні до реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності «121 Інженерія програмного забезпечення» дисциплінам, які вони викладають. Провівши аналіз інформації, наведеної ЗВО у Таблиці 2 відомостей про самооцінювання, додаткових даних, наданих гарантом ОП на запит ЕГ та даних відкритих джерел (профілі викладачів у міжнародних НМБД, <https://www.wunu.edu.ua/fkit/department-kn-fkit/>) ЕГ дійшла висновку, що професійна кваліфікація викладачів підтверджується виконанням пунктів ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі викладачі (100%) мають науковий ступінь та/або вчене звання, у всіх викладачів наявні сертифікати володіння іноземною мовою рівня B2 або вище. У викладачів наявні закордонні стажування (зокрема Пукас А.В., Дивак М.П., Якименко І.З. Паздрій І.Р. та інші), стажування в ІТ-компаніях (зокрема Шевчук Р.П., Порплиця Н.П., Крепич С.Я., Папа О.А., Коваль В.С. та інші). Викладачі мають вагомі наукові здобутки, що підтверджується, зокрема, високим значенням h-індексу (наприклад: Дивак М.П. - 19; Мельник А.М. - 14; Порплиця Н.П. - 11; Пукас А.В. - 10). Викладач ОК «Основи ПЗ» Дивак М.П. має почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України». Беручи до уваги аналіз вищевказаних даних а також результати зустрічей з НПП, здобувачами та випускниками ЕГ вважає, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір НПП у ЗУНУ регулюється такими нормативними документами як: Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>); Статут ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). У ЗВО наявне Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya_reyting.pdf), результати рейтингової оцінки є загальнодоступними (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), їх використовують під час прийняття рішень стосовно конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Також в процесі проведення зустрічей з гарантом ОП, менеджментом ЗВО, НПП а також з адміністративним персоналом та допоміжними підрозділами ЕГ встановила, що процедури конкурсного добору є прозорими з точки зору викладача, відбувається індивідуальний підхід до укладання контрактів з кожним працівником зі сторони керівництва ЗВО (підтверджено НПП на відповідній зустрічі), на сайті ЗУНУ є розділ "Конкурс на посаду" (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>) де розміщено актуальну інформацію щодо даного питання. Під час зустрічі з гарантом та НПП ЕГ встановила, що з НПП заключаються контракти терміном до 5 років (в середньому 3 роки); на зустрічі з адміністративним персоналом та допоміжними підрозділами начальник відділу кадрів зазначила, що претенденти на вакантні посади завжди запрошуються на засідання конкурсної комісії для можливості безпосереднього уточнення необхідних деталей при потребі.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час вивчення наявних документів та за результатами зустрічей з роботодавцями, випускниками та здобувачами ЕГ дійшла висновку, що залучення роботодавців до організації та реалізації навчання на ОП відбувається в достатній мірі. На підтвердження цього гарантом ОП на додатковий запит ЕГ було надано ряд договорів про співпрацю між компаніями («ІАІ Форте Груп», «Апіко Україна», «Елекс», «Лінк Ап Студіо», «SmartInsight», «SoftServe») та ЗВО, рецензентами даної ОП виступили директор ТОВ «Апіко Україна» М. Стрілецький, керівник Тернопільської філії ТзОВ «Елекс» С. Кутузов. Під час зустрічі з ЕГ представники роботодавців підтвердили актуальність ОП "Інженерія програмного забезпечення" та потребу у випускниках цієї програми, також ними було зазначено, що їх повністю задовольняють методи і форми співпраці із ЗВО, також на їхню думку об'єм співпраці із ЗВО є повністю достатнім. На цій же зустрічі було зазначено, що спілкування із представниками ЗВО носить регулярний характер, представники роботодавців залучаються до процедур перегляду та вдосконалення ОП (зокрема підтверджено витягами з протоколів із розширених засідань кафедри, наданих гарантом на додатковий запит ЕГ), працівники ЗВО проходять у них стажування. Головний менеджер ІТ-компанії «Orange35» Андрій Вільк зазначив, що був головою ЕК на даній ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять загалом відбувається в межах навчання за ОП "Інженерія програмного забезпечення" (залучені фахівці компанії «Softserve» А. Юшко, ТОВ «ІАІ ФОРТЕ ГРУП» В. Тимчишин, фахівець з розробки програмного забезпечення, компанії «Апіко Україна» Т. Долинюк, фахівці Я. Цапів та В. Смаль). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ було запевнено, що працівники компаній беруть участь у проведенні занять. Представники роботодавців зазначили, що компанії залучаються до проведення різного роду практик. Це також було підтверджено під час зустрічей з випускниками та здобувачами. Крім того, здобувачі підтвердили факти проведення гостьових лекцій представниками компаній SoftServe, Лінк Ап Студіо, інструктором академії Cisco та позитивно відгукувались про практику залучення представників ІТ-фірм в межах навчання за ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Розвиток професійного рівня викладачів відбувається за сприяння ЗВО під час підвищення кваліфікації, стажувань та шляхом участі у науково-практичних конференціях (всеукраїнських та міжнародних). Підвищення кваліфікації регламентується Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019), власне положення у ЗВО відсутнє. У викладачів наявні закордонні стажування (зокрема Пукас А.В., Дивак М.П., Якименко І.З. Паздрій І.Р. та інші), стажування в ІТ-компаніях (зокрема Шевчук Р.П., Порплиця Н.П., Крепич С.Я., Папа О.А., Коваль В.С. та інші). Детальніші дані наведено в Таблиці 2 відомостей про самооцінювання та в додаткових документах, наданих гарантом на запит ЕГ. Під час аналізу наявних документів та в ході зустрічей зі стейкхолдерами, гарантом та керівництвом ЗВО ЕГ дійшла висновку, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП через власні програми та співпрацю із іншими організаціями шляхом організації конференцій, закордонних стажувань, преміюванні за публікації в міжнародних НМБД.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності стимулюється ЗВО шляхом преміювання НПП, яке регулюється Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ (надане гарантом на додатковий запит ЕГ). Під час зустрічей з гарантом, НПП та керівництвом ЕГ було повідомлено, що преміювання НПП відбувається також за результатами рейтингування (регулюється Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya_reyting.pdf)), підтверджено преміювання за публікації в НМБД (в т.ч. в матеріалах конференцій). На зустрічі з адміністративним персоналом та допоміжними підрозділами начальник відділу кадрів зазначила, що в січні 2023р. було премійовано десять НПП які викладають на даній ОП за публікації в НМБД.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Всі викладачі (100%) мають науковий ступінь та/або вчене звання, у всіх викладачів наявні сертифікати володіння іноземною мовою рівня B2 або вище що є особливо затребуваним на даній ОП, оскільки мовою викладання окрім української є англійська. У всіх викладачів наявні закордонні стажування та/або стажування в ІТ-компаніях. У викладачів наявні вагомі наукові здобутки, що підтверджується, зокрема, високим значенням h-індексу. Залучення роботодавців як до організації та реалізації освітнього процесу так і до аудиторних занять є достатнім.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У Порядку проведення конкурсного відбору недостатньо чітко прописано вимоги до претендентів на вакантні посади НПП, тому ЕГ рекомендує удосконалити відповідні нормативні документи щодо проведення конкурсного відбору працівників, конкретизувавши вимоги до претендентів на вакантні посади НПП (наявність стажувань, публікацій і т.п.).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку, що загалом академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання, процедури їхнього конкурсного добору загалом є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму. ЗВО в повній мірі залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а їхніх представників та професіоналів-практиків - до аудиторних занять. Також, на думку ЕГ ЗУНУ повною мірою сприяє професійному розвитку НПП та стимулює розвиток їхньої викладацької майстерності. Зазначене у звіті зауваження не впливає на загальний висновок ЕГ щодо відповідності критерію 6 рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази, резервної зустрічі, зустрічей зі стейкхолдерами, гарантом та адміністрацією ЕГ мала змогу переконатися, що у Західноукраїнському національному університеті є в наявності достатні матеріально-технічні та інформаційні ресурси, а саме: бібліотека ім. Л.Каніщенка ЗУНУ (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>) із комп'ютерними читальними залами на 100 комп'ютерів, студмістечко ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/campus/?do=cat&category=campus/>), Навчально-науковий центр студентського спорту (<https://www.wunu.edu.ua/center-for-physical-culture-and-sports/?do=cat&category=center-for-physical-culture-and-sports/>), загальноуніверситетська навчальна комп'ютерна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), їдальня тощо. На території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. Навчання студентів даної ОП відбувається, в тому

числі, в аудиторіях, обладнаних мультимедійним обладнанням та в спеціалізованих лабораторіях (ауд. 6201, 6302, 6303 та інші) з відповідним апаратним та програмним забезпеченням (в основному типу open source). Під час вищезазначених зустрічей ЕГ з'ясовано, що фінансові ресурси ОП формуються за рахунок як бюджетних, так і позабюджетних коштів (за рахунок співпраці з ІТ-компаніями в т.ч.). Навчально-методичне забезпечення даної ОП розроблене з урахуванням Положення про НМКД (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhenua_nmkd.pdf) та представлене на платформі Moodle (доступ надано ЗВО на додатковий запит ЕГ) для обов'язкових та вибірковок ОК. Відповідно, ЕГ було встановлено, що фінансове, матеріально-технічне, інформаційне та програмне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП «Інженерія програмного забезпечення».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами та НПП ЕГ було запевнено, що доступ до відповідних ресурсів є для цих груп стейкхолдерів є безкоштовним (доступ до системи Moodle, ресурсів бібліотеки, електронних кабінетів студента, цифрового варіанту університету SMART Університет <https://smart.wunu.edu.ua/>), із загальноуніверситетських навчальних комп'ютерних лабораторій в домені wunu.edu.ua студенти мають змогу доступу до курсів, наданих платформами Coursera, Prometheus. На території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. На зустрічі з ОСС ЕГ було повідомлено, що в гуртожитках діє безкоштовний Wi-Fi, але студенти мають можливість в кімнатах встановити власну точку доступу до Wi-Fi в кімнаті за окрему оплату. На зустрічі зі здобувачами ЕГ було повідомлено, що в гуртожитках для встановлення Wi-Fi у кімнаті студенти оплачують послуги провайдера самостійно (провайдер Колумбус).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На даний час в ЗУНУ створено безпечні умови організації освітнього процесу, які в цілому забезпечують здорові і безпечні умови перебування в аудиторіях, попередження травматизму, створюється оптимальний режим роботи і навчання. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети емоційного розвантаження, лікувальної фізкультури, психотерапії, заклади харчування. Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. Під час проведення зустрічей здобувачі не виказували скарг щодо умов навчання та проживання в гуртожитках та наявності належної інфраструктури. Також в ЗУНУ проводиться активна роз'яснювальна робота у форматі круглих столів, відкритих лекцій про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління. У ЗВО функціонує Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO» та Психологічна служба ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/](https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/?do=cat&category=student-life/laboratory-psychological-services/)) яка організовує та проводить заходи, спрямовані на популяризацію психолого-соціальних та професійних знань, здійснює психодіагностичну та розвивальну роботу. На зустрічі зі здобувачами вони виявили обізнаність з функціонуванням даної служби. Серед здобувачів проводяться опитування щодо їхнього соціально-психологічного самопочуття, результати яких за 2022р. присутні за посиланням https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Ingener_program_zab/Rezultat%20Sotsialno-psykhoholichne%20samopochuttia.pdf.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти в ЗУНУ регулюється Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Інформаційна, організаційна та освітня підтримка освітнього середовища полягає у можливості вільного користування студентами та викладачами ЗВО комп'ютерним обладнанням, доступом до Wi-fi, до інформаційних ресурсів ЗВО, мережею доступу до інтернет ресурсів, бібліотечним фондом, загальноуніверситетськими читальними залами, комп'ютерними лабораторіями тощо. Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається із залученням викладачів та керівництва кафедри, деканатів. Інформаційна підтримка відбувається через офіційний сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), сторінки кафедри, сторінки у соціальних мережах, а також за допомогою чат-боту у додатку Telegram (<https://t.me/WUNUBot>). Соціальна підтримка здобувачів відбувається із залученням органів студентського самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriadvannia-urs/>) та профспілкової організації студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>). На зустрічі зі здобувачами вони зазначили що задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, зазначивши, що інформація щодо навчальних дисциплін, які вони вивчають, присутня в достатньому об'ємі двома мовами на платформі Moodle та на сайті ЗВО, зі студентами активно працюють куратори, є можливість звернутись в деканат для вирішення необхідних питань, позитивно оцінили електронний кабінет студента (<https://smart.wunu.edu.ua/>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази, спілкування зі стейкхолдерами, гарантом та адміністрацією ЗВО ЕГ мала змогу пересвідчитись, що загалом в ЗУНУ питанню створення достатніх умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами надається необхідна увага, на відповідній зустрічі ректором ЗВО було зазначено, що дане питання є на особистому його контролі. У ЗВО проводилось технічне обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf), у висновках якого зазначено, що в ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. У ЗВО діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). Корпуси та гуртожитки обладнані пандусами та ліфтами, є написи шрифтом Брайля, сайт ЗВО має версію для людей з порушенням зору. На зустрічі зі здобувачами та представниками ОСС було зазначено, що ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (в тому числі для студентських сімей). На запит ЕГ гарантом була надано відповідь, що на ОП "Інженерія програмного забезпечення" здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В Західноукраїнському національному університеті врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регламентується Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacuj.pdf), Положення про уповноваженого з питань запобігання корупції в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/pologenua.pdf>). Запобігання проявам корупції присвячено окремий розділ на сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>), де, зокрема, наявні контакти для повідомлення інформації про прояви порушення антикорупційної програми, здійснення корупційних злочинів з боку працівників університету. На зустрічі з ОСС ЕГ повідомлено, що до них було звернення щодо конфлікту в гуртожитку між студентами коледжу ЗУНУ, який було позитивно вирішено. На зустрічі зі здобувачами студенти зазначили, що вони знають про можливість звернення щодо конфліктних ситуацій, але на даній ОП інформація про факти конфліктних ситуацій їм не відома, також не всі студенти виявили достатню поінформованість щодо процедур подачі та розгляду скарг.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Як сильні сторони варто відзначити хороше фінансове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу (зокрема, SMART Університет), у ЗВО створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, ліфти, версія сайту ЗВО для людей з порушенням зору тощо). На сайті ЗУНУ розміщено силабуси всіх ОК (в т.ч. вибіркових) українською та англійською мовами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не всі студенти виявили достатню поінформованість щодо процедур подачі та розгляду скарг у випадку виникнення конфліктних ситуацій, відповідно, ЕГ рекомендує посилити інформування студентів щодо політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій шляхом проведення відповідних інформаційних заходів не рідше, ніж раз на рік.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові і матеріально-технічні ресурси, інфраструктура та навчально-методичне забезпечення ОП повною мірою гарантують досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання. ЗВО в повній мірі забезпечує безоплатний доступ НПП та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Також ЗВО в повною мірою здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів повністю відповідає вимогам та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. У ЗВО створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗУНУ регламентовано відповідними нормативними документами, відтак, загалом наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури їх вирішення, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Виявлені недоліки не є суттєвими та не впливають на відповідність критерію 7 загалом рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Основними документами, які регулюють процедури розроблення, впровадження та перегляду ОП в ЗУНУ є: Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Порядок розробки освітніх програм в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). Згідно Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Під час проведення зустрічей зі стейкхолдерами, гарантом та допоміжними службами, ЕГ було встановлено, що процедури перегляду і оновлення ОП відбуваються не рідше одного разу в рік, до процесів моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми залучені всі групи стейкхолдерів, зміни в ОП відбуваються як шляхом введення нових вибірковок ОК, так і шляхом перегляду наповнення окремих ОК, перелік пропозицій та змін в ОП відображено у Витягах з розширеного засідання кафедри комп'ютерних наук та надано гарантом на додатковий запит ЕГ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми безпосередньо, шляхом участі в опитуваннях, розширених засіданнях кафедри комп'ютерних наук, в складі робочої групи даної ОП і через ОСС згідно Положення про студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriadvannia-urs/>) та членство представників ОСС у Вчених радах факультетів. До складу робочої групи даної ОП входили студенти Андрій Мацук, Юрій Петровський, також студент Андрій Мацук на зустрічі повідомив ЕГ, що він вносив пропозицію додати в перелік вибірковок дисциплін предмет «Технологія створення Ардуіно-проектів», що було враховано в даній ОП, в 2021р. здобувач вищої освіти Ковалець А.С. запропонував в ОК «Архітектура та проектування програмного забезпечення» звернути увагу на можливість застосування патернів (шаблонів) проектування програмного забезпечення, що теж було враховано (наведено у Витягах з розширеного засідання кафедри комп'ютерних наук, наданих гарантом на додатковий запит ЕГ). На зустрічі зі здобувачами ЕГ було повідомлено, що студенти періодично беруть участь в опитуваннях щодо якості освітнього процесу, ЕГ ознайомила із результатами опитувань https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html) але за цією ОП наявні результати опитувань тільки за 2022/23 навчальний рік, результати опитувань минулих років надано гарантом на додатковий запит ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час проведення експертизи ОП ЕГ переконалася, що роботодавці активно долучаються до процедур забезпечення якості ОП, зокрема до процесу її періодичного перегляду. Представники роботодавців беруть участь в розширених засіданнях кафедри комп'ютерних наук та висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення даної ОП як під час проведення цих засідань, так і в ході неформального спілкування з гарантом та НПП кафедри (підтверджено ЕГ на зустрічі з роботодавцями Іриною Шараварник і Сергієм Кутузовим та наведено інформацію у Витягах з розширеного засідання кафедри комп'ютерних наук, наданих гарантом на додатковий запит ЕГ). ЗВО має ряд договорів про співпрацю з ІТ-компаніями, їхні копії надано гарантом на запит ЕГ, рецензентами даної ОП є директор ТОВ «Апіко Україна» М. Стрілецький, керівник Тернопільської філії ТзОВ «Елекс» С. Кутузов. Також в ЗВО існує практика проведення періодичних опитувань роботодавців, результати цих опитувань за 2022р. наведено на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-

monitoringu-jakost-osvti.html), результати опитувань за попередні роки надано гарантом на додатковий запит ЕГ. Під час зустрічі з ЕГ роботодавці зазначили, що повністю задоволені їхнім залученням до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В цілому у ЗВО на Факультеті комп'ютерних інформаційних технологій, та на ОП “Інженерія програмного забезпечення” зокрема, існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху їхніх випускників. У ЗВО регулярно проводять дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, дні факультетів тощо, на які запрошуються випускники різних років. На сторінці факультету присутній розділ “Відгуки випускників” (<https://www.wunu.edu.ua/fcit-alumni-reviews/>), та розділ “Відомості про працевлаштування випускників” (<https://www.wunu.edu.ua/information-on-employment-of-fcit-graduates/>), хоча по випускниках даної ОП там інформація відсутня. На зустрічі з ЕГ випускники даної ОП зазначили, що вони працевлаштовані за фахом, позитивно оцінили навчання на цій ОП та запевнили ЕГ, що вони достатньо регулярно спілкуються з представниками кафедри.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/?do=cat&category=university/units/department-mqemw/>), діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), для виявлення недоліків в освітній діяльності пов'язаній з реалізацією ОП проводяться опитування здобувачів, НПП та роботодавців (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html) питання підвищення якості розглядаються на засіданнях кафедри та методичних семінарах, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОП. Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОП «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення на першому (бакалаврському) у 2022р де наведено пропозиції стейкхолдерів розміщено на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/121_injener_program_zabezpech_bak.pdf).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП “Інженерія програмного забезпечення” пройшла успішну акредитацію у 2018 р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/sertufskatu/sert_op_bakalavr/%D0%9E%D0%9F_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_%D0%97%D0%A3%D0%9D%D0%A3/121_%D0%86%D0%9F%D0%97.pdf). При попередній акредитації було отримано зауваження щодо розширення баз практики, необхідності активізації роботи по розробці електронних версій навчально методичної літератури з урахуванням сучасних технологій візуалізації навчального матеріалу, ширшого використання хмарних технологій, зміни форми державної атестації які було успішно усунуто, також вносились зміни в ОП для приведення її у відповідність вимогам Стандарту вищої освіти. Крім того в ЗВО враховують результати акредитаційних експертиз інших ОП шляхом запровадження постійних анонімних опитувань всіх груп стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, удосконалення локальних нормативних документів, розширення баз практики та залучення представників ІТ спільноти до освітнього процесу, поповнення каталогу вибіркового дисциплін тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЗУНУ її учасники на різних етапах активно залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості. Тут діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/?do=cat&category=university/units/department-mqemw/>). До процедур моніторингу та забезпечення якості залучені всі групи стейкхолдерів, гарант та адміністрація, які приймають участь в обговореннях ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/121_injener_program_zabezpech_bak.pdf); на кафедрі комп'ютерних наук проводять семінари за участі НПП для обговорення проблемних питань забезпечення якості ОП та формалізації пропозицій щодо її вдосконалення; у ЗВО існує практика проведення періодичних опитувань всіх

груп стейкхолдерів. Під час зустрічі із НПП ЕГ було повідомлено, що учасники академічної спільноти регулярно беруть участь в розвитку даної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною варто вважати проведення регулярних опитувань здобувачів, НПП та роботодавців і високий процент залучення студентів та викладачів до цих опитувань. Також варто відзначити залученість здобувачів та роботодавців до процесів перегляду та оновлення ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною цієї ОП, на думку ЕГ, є не в повній мірі реалізована практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, тому ЕГ рекомендує покращити відстеження кар'єрного шляху випускників даної ОП (наприклад, шляхом моніторингу профілів LinkedIn тощо) та активніше залучати їх до участі у розвитку ОП. На сайті ЗВО відсутні результати опитувань різних груп стейкхолдерів за минулі навчальні роки, відповідно, для більш ефективної взаємодії різних груп стейкхолдерів ЕГ рекомендує оприлюднити результати опитувань здобувачів та НПП даної ОП за попередні навчальні роки. Також, на думку ЕГ, слабкою стороною є низька залученість ОСС на рівні факультету до процесів життєвого циклу даної ОП, тому ЕГ рекомендує посилити залученість ОСС до процесів моніторингу та оновлення цієї ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ЕГ вважає, що здобувачі безпосередньо та через ОСС загалом залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, їхня позиція враховується під час перегляду ОП, хоча залучення ОСС на рівні факультету до процесів моніторингу та оновлення цієї ОП є низькою. Також і роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП. У ЗВО наявна система забезпечення якості, яка забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП, в академічній спільноті ЗУНУ повною мірою сформована культура якості для сприяння постійному розвитку освітньої діяльності за цією ОП. Також ЕГ переконалась, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП. Відповідно ЕГ за критерієм 8 встановлено повну відповідність рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ОП забезпечує чіткі та зрозумілі правила і процедури, що встановлюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які прописані в основних нормативних документах ЗВО та доступні на офіційному сайті ЗУНУ, а саме: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnutrozr.pdf), Статут ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyi.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf), тощо. Під час онлайн-зустрічей з учасниками освітнього процесу було поставлено уточнюючі питання задля визначення рівню обізнаності щодо правил та процедур, які регулюють їхні права та обов'язки. Відповіді учасників проведених зустрічей допомогли встановити факт їхньої обізнаності та розуміння основних процедур ОП. Також систематично проводяться опитування, результати яких спрямовані на усунення недоліків та покращення вже існуючих практик ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗУНУ викладено структуровані описи освітніх програм, а також робочі програми навчальних дисциплін та силабуси (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/). У процесі проведення експертизи гарантом освітньої програми було надано документи, що підтверджують систематичні опитування стейкхолдерів та Освітньо-професійну програму (2022 р. та 2023 р.), що була розроблена робочою групою в складі якої перебували не лише науково-педагогічні працівники, а й представник IT-компанії «Orange35» Андрій Вільк та здобувач вищої освіти Андрій Мацук. Також з метою залучення більшої кількості осіб до надання відгуків й рекомендацій опубліковано скриньку для пропозицій (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-ресурсі ЗВО можна знайти ОП 2022р. за посиланням (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/inzheneriya_programnoho_zabezpechennya/inzheneriya_programnoho_zabezpechennya_bakalavr/OPP_2022_IPZ.pdf), але відсутні ОП за попередні роки. Також на сайті ЗУНУ наявна структурована інформація щодо силабусів навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/), але варто відзначити факт відсутності робочих програм для ряду вибіркових дисциплін. ЕГ відзначила факт того, що необхідну документацію або ж іншу інформацію знайти на офіційному сайті було непросто. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що студенти не достатньо інформовані та зустрічі з учасниками навчального процесу, ЕГ дійшла висновку, що опублікована інформація стосовно ОП, в цілому, є доступною та зрозумілою для здобувачів та інших залучених осіб.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В ЗВО здійснюється дотримання вимог щодо своєчасного оновлення ОПП, зокрема щодо своєчасного розміщення проектів ОПП на сайті ЗВО, доступних для зацікавлених осіб. Здобувачі відмітили повноту, доступність та достовірність інформації щодо проведення та діяльності навчального процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті ЗВО відсутні оприлюднені ОП за попередні роки та аналітичні звіти за результатами їх громадського обговорення, навчальні плани, робочі програми деяких вибіркових дисциплін, загалом інформація розкидана по сайту ЗВО, що створює незручності при пошуку інформації. Відповідно, ЕГ рекомендує розмістити вищезгадану документацію на сайті ЗВО до початку наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, проекти освітніх програм розміщуються вчасно з метою отримання пропозицій щодо поліпшення від зацікавлених сторін, що підтверджують онлайн-зустрічі з учасниками освітнього процесу та аналіз офіційного сайту й документації, тому підкритерій 1 та підкритерій 2 демонструє повну відповідність щодо заявлених цілей ОП. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті інформацію про ОП в обсязі, загалом достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, хоча ряд документів (ОП за минулі роки, навчальні плани, робочі програми деяких вибіркових дисциплін тощо) відсутні на ньому. Тому ЕГ вважає, що оцінка критерію 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сенів Максим Михайлович

Члени експертної групи

Климюк Юрій Євгенійович

Олійник Яна Сергіївна